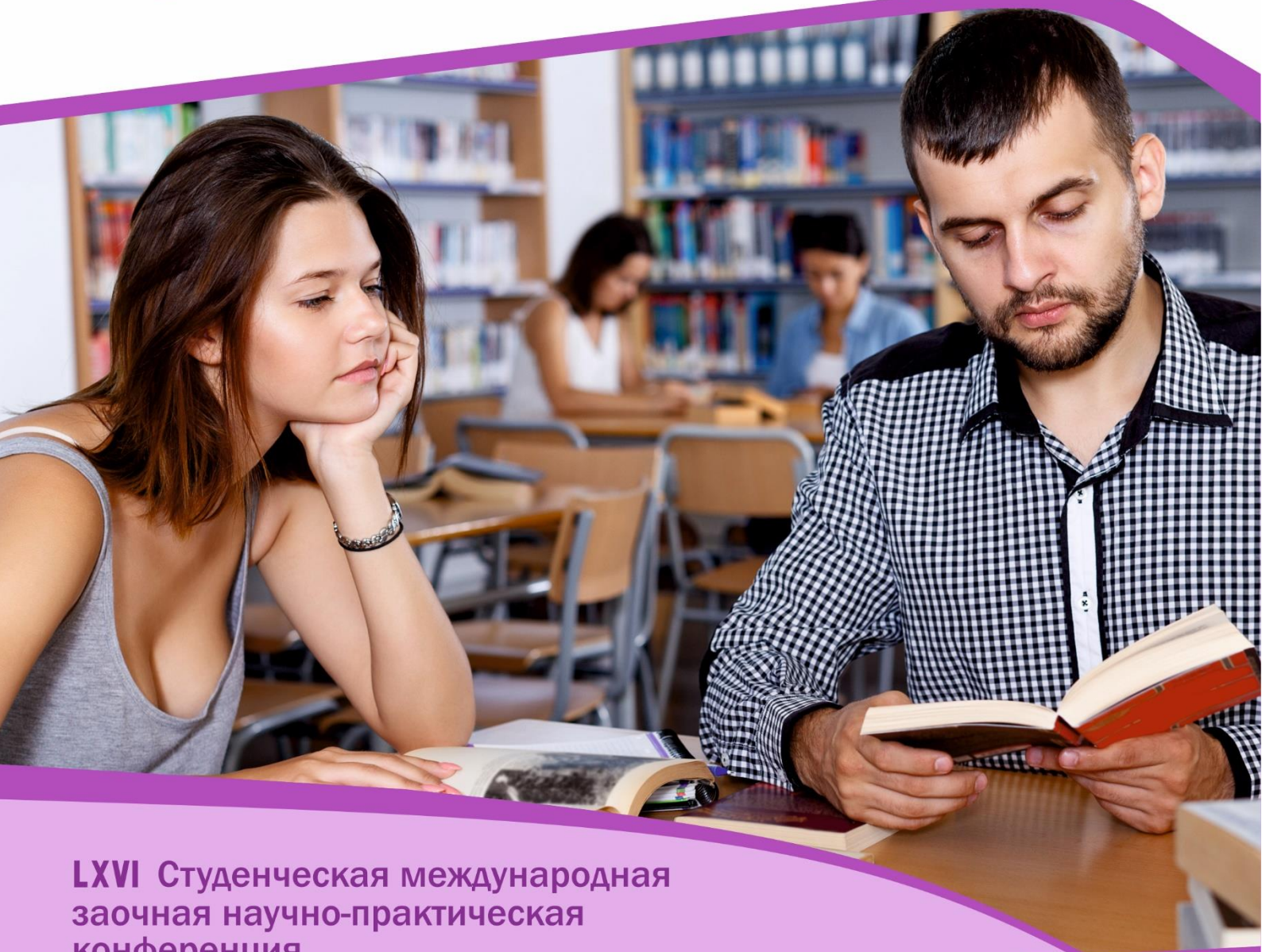




**НАУЧНЫЙ  
ФОРУМ**  
nauchforum.ru

ISSN 2618-6845



**LXVI Студенческая международная  
заочная научно-практическая  
конференция**

**ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ.  
СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ  
№8(66)**

г. МОСКВА, 2023



# ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ. СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ

*Электронный сборник статей по материалам LXVI студенческой  
международной научно-практической конференции*

№ 8 (66)  
Август 2023 г.

Издается с февраля 2018 года

Москва  
2023

УДК 009  
ББК 6\8  
Г94

Председатель редколлегии:

**Лебедева Надежда Анатольевна** – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

**Волков Владимир Петрович** – кандидат медицинских наук, рецензент АНС «СибАК»;

**Елисеев Дмитрий Викторович** – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

**Захаров Роман Иванович** – кандидат медицинских наук, врач психотерапевт высшей категории, кафедра психотерапии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования (РМАПО) г. Москва;

**Зеленская Татьяна Евгеньевна** – кандидат физико-математических наук, доцент, кафедра высшей математики в Югорском государственном университете;

**Карпенко Татьяна Михайловна** – кандидат философских наук, рецензент АНС «СибАК»;

**Копылов Алексей Филиппович** – кандидат технических наук, доц. кафедры Радиотехники Института инженерной физики и радиоэлектроники Сибирского федерального университета, г. Красноярск;

**Костылева Светлана Юрьевна** – кандидат экономических наук, кандидат филологических наук, доц. Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС), г. Москва;

**Попова Наталья Николаевна** – кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии института детства НГПУ;

**Г94 Гуманитарные науки. Студенческий научный форум.** Электронный сборник статей по материалам LXVI студенческой международной научно-практической конференции. – Москва: Изд. «МЦНО». – 2023. – № 8 (66) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [https://nauchforum.ru/archive/SNF\\_humanities/8\(66\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/SNF_humanities/8(66).pdf)

Электронный сборник статей LXVI студенческой международной научно-практической конференции «Гуманитарные науки. Студенческий научный форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

## **Оглавление**

### **Секция 1. Психология**

**4**

АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА КАК ОДНА ИЗ ПРИЧИН  
КОНФЛИКТНОСТИ ЛИЧНОСТИ

**4**

Егорова Анна Степановна

Ткачева Наталья Николаевна

СЕМЕЙНЫЕ КОНФЛИКТЫ И ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ  
ИНСТРУМЕНТАРИЙ

**8**

Стрекаловская Розалия Николаевна

Ткачева Наталья Николаевна

# СЕКЦИЯ 1.

## ПСИХОЛОГИЯ

### АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА КАК ОДНА ИЗ ПРИЧИН КОНФЛИКТНОСТИ ЛИЧНОСТИ

***Егорова Анна Степановна***

*студент,  
Дальневосточный федеральный университет,  
РФ, г. Владивосток*

***Ткачева Наталья Николаевна***

*канд. полит. наук, доцент,  
Дальневосточный федеральный университет,  
РФ, г. Владивосток*

### CHARACTER ACCENTUATIONS AS ONE OF THE CAUSES OF PERSONALITY CONFLICT

***Anna Egorova***

*Student, Far Eastern Federal University,  
Russia, Vladivostok*

***Natalya Tkacheva***

*Candidate of political sciences, associate Professor,  
Far Eastern Federal University,  
Russia, Vladivostok*

**Аннотация.** В статье рассматриваются акцентуации характера как причина агрессивного поведения человека. Описываются теоретические основы акцентуации характера, типы стратегий поведения в конфликте, анализ акцентуации характера конфликтных личностей.

**Abstract.** The article discusses the character accentuations as the cause of a person's aggressive behavior. The article describes the theoretical foundations of character accentuation, types of behavioral strategies in conflict, character accentuation of conflict personalities.

**Ключевые слова:** акцентуации характер; конфликт; типы акцентуаций; личность.

**Keywords:** accentuations of character; conflict; types of character accentuation; personality.

В настоящее время широко распространена проблема конфликтного поведения, так как социальные конфликты неизбежны. Взаимодействовать с социумом естественная потребность каждого человека, которая рождает соперничество. Оно проявляется в межличностном общении и подвигает людей отстаивать свою точку зрения, не обращая внимания на чужую точку зрения, что создает социальную напряженность. Однако конфликтные ситуации являются повсеместным аспектом общественной жизни, без которого не происходит развития социума. В данной работе рассматриваются взаимосвязь между акцентуированными чертами характера личности и конфликтностью человека. Зная акцентуации характера конфликтных индивидов, можно предугадать их поведение и минимизировать ущерб от неблагоприятного развития конфликтов. Появляется возможность снизить проявления агрессии и насилия в обществе. Исходя из этого изучение акцентуаций характера конфликтного человека имеет высокую актуальность.

Каждый человек сам для себя решает, как будет лучше поступить в той или иной ситуации. Это говорит о том, что личностные черты имеют прямое отношение к стилю поведения во время конфликта. Но в каждом индивиде довольно много разнообразных личностных черт характера, какие-то из них ярко выражены, а какие-то почти не проявляются в жизни. Наиболее выраженные, «заостренные» черты характера называются акцентуациями.

Акцентуация характера (англ. character accentuation) – высокая степень выраженности отдельных черт характера и их сочетаний, представляющая крайний вариант нормы, граничащий с психопатией.

В наиболее лаконичном виде акцентуацию можно определить как «дисгармоничность развития характера, гипертрофированную выраженность от-

дельных его черт, что обуславливает повышенную уязвимость личности в отношении определенного рода воздействий и затрудняет ее адаптацию в некоторых специфических ситуациях». Акцентуация характера (чрезмерное заострение отдельных черт личности) – это явление динамическое, зависимое во многом от сложившейся социальной ситуации. Различные акцентуации характера предполагают различные типы и методы воспитания, в зависимости от чего они могут сгладить или заострить основные проблемы человека. Таким образом, акцентуация является основополагающим аспектом в становлении личности, обуславливает общественно значимое поведение и деятельность.

В классификации К. Леонгарда двенадцать типов акцентуации характера, имеющих разное происхождение. К темпераменту как природному образованию были отнесены следующие типы:

- Гипертимный – этот тип оптимистичен, общителен, ориентирован на удачу и желает участвовать в какой-либо деятельности, гонится за переживаниями;
- Дистимический – этому типу присущи заторможенность, переживания и опасения, ориентированность на неудачу;
- Аффективно-лабильный – в данном типе присутствует взаимная компенсация черт, ориентированность на различные эталоны;
- Аффективно-экзальтированный – типу приписываются такие характеристики как воодушевление, возвышенные чувства, возведение эмоций в культ;
- Тревожный (боязливый) – тип характеризуется боязливостью, робостью, покорностью;
- Эмотивный – данный тип мягкосердечен, боязлив и сострадателен.

К характеру как социально обусловленному образованию отнесены:

- Демонстративный – самоуверенность, тщеславие, хвастовство, ложь, лесть, ориентированность на собственное Я как на эталон;
- Педантичный – нерешительность, совестливость, ипохондрия, боязнь несоответствия собственным идеалам
- Застревающий – подозрительность, обидчивость, тщеславие, переход от подъема к отчаянью

- **Возбудимый** – вспыльчивость, тяжеловесность, педантизм, ориентированность на инстинкты

К личностному уровню были отнесены типы:

- Экстравертированный
- Интровертированный

Акцентуация является основополагающим аспектом в становлении личности, обуславливает общественно значимое поведение и деятельность, что существенно помогает при понимании того, как человек будет действовать в конфликте. Конфликт по Н.В. Гришиной представляет собой столкновение противоположных интересов, которое оппоненты своими активными действиями пытаются преодолеть. Однако, не каждое противоречие есть конфликт. Согласно К. Томасу, если человек осознает ситуацию, как конфликт, она становится таковой.

Знание этих типов помогает в выборе тактики поведения при общении с акцентуированными личностями. Каждый из типов акцентуаций может быть вовлечен в конфликтную ситуацию, однако способы реагирования в них у каждого типа будут различаться. Поэтому важно уметь разбираться в акцентуациях характера и применять эти знания при общении с людьми. При верном выявлении акцентуированных черт характера человека, его уровня агрессивности, можно спрогнозировать его стратегию поведения в конфликте. Следовательно это уменьшит возможность появления конфликтной ситуации и минимизирует ее невыгодные последствия.

### **Список литературы:**

1. Гришина Н.В. Психология конфликта // – СПб.: Питер, 2018. – С.544
2. Зинченко В.П., Мещерякова Б.Г. // Психологический словарь – М.: Педагогика-Пресс, 1999. – С.440
3. Леонгард К. Акцентуированные личности / К. Леонгард. – М.: Академия, 2018. – 410 с.
4. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. – М. : Юрайт : Юрайт, 2020. – С. 256.



## СЕМЕЙНЫЕ КОНФЛИКТЫ И ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

***Стрекаловская Розалия Николаевна***

*студент*

*департамента психологии и образования,  
Школа искусств и гуманитарных наук,  
Дальневосточный федеральный университет,  
РФ, г. Владивосток*

***Ткачева Наталья Николаевна***

*научный руководитель,*

*канд. полит. наук, доцент кафедры социальных наук,  
Дальневосточный федеральный университет,  
РФ, г. Владивосток*

### FAMILY CONFLICTS AND DIAGNOSTIC TOOLS

***Rozaliya Strekalovskaya***

*Student of the Department of Psychology and Education,  
School of Arts and Humanities,  
Far Eastern Federal University,  
Russia, Vladivostok*

***Natalia Tkacheva***

*Scientific Director,*

*Candidate of Political Sciences,  
Associate Professor of Social Sciences,  
Far Eastern Federal University,  
Russia, Vladivostok*

**Аннотация.** В статье рассматривается общая характеристика семейных конфликтов и основные методики для диагностики внутрисемейных взаимоотношений. Автор приходит к выводу о том, что знания о функциях, причинах и кризисах помогает избежать психотравмирующих переживаний у членов семьи.

**Abstract.** The article considers the general characteristic of family conflicts and the basic methods for diagnosing intra-family relationships. The author concludes that knowledge of the functions of family conflicts, causes and crises helps to avoid psychotraumatic experiences among family members.

**Ключевые слова:** семья, конфликт, семейный конфликт, методика, диагностика

**Keywords:** family, conflict, family conflict, methods, diagnostics.

Семья как древнейший институт взаимодействия представляет собой уникальное социально-психологическое явление, специфика которого состоит в том, что в течение длительного времени несколько человек самым тесным образом взаимодействуют друг с другом. В такой системе интенсивной коммуникации не могут не возникать противоречия и кризисы, которые могут выступать факторами ухудшения отношений между членами семьи. Именно в семье ребенок приобретает навыки и знания, которые становятся основой для формирования его характера, личностных качеств, моральных и поведенческих установок [8, с. 349].

Однако семьи намного отличаются друг от друга: по методу воспитания, по составу, по типу детско-родительских отношений. В любой даже очень дружной, любящей семье неизбежны конфликты.

В.В. Юрчук рассматривает семейный конфликт как различие в мировоззрении, интересах, ценностях, поведении, жизненных принципах, потребностях, мотивах, чувствах, эмоциях членов семьи [9, с. 562].

Семейные разногласия являются естественным явлением для любой семьи. И это объяснимо, ведь для совместной жизни объединяются люди, совсем не похожие друг на друга. Они имеют неодинаковый жизненный опыт и уровень зрелости, совершенно разные ценности и интересы, а также отличаются индивидуальными психическими особенностями. Кроме того, семья постоянно находится в процессе развития и в ее жизни возникают периоды, когда в ней происходят важные изменения, способные вызвать конфликтную ситуацию.

Многие исследователи, такие как Георг Зиммель, Льюис Козер, Эмиль Дюркгейм писали о том, что конфликт имеет не только негативные, но и позитивные функции. Конструктивный конфликт помогает семьям выйти на новую степень отношений, сближает семью, учит супругов лавировать в собственных

отношениях. Дает возможность новым чувствам, эмоциям, поддержке. Также конструктивность семейных межличностных конфликтов помогает членам семьи узнать больше друг о друге, о себе; может быть важным источником развития и совершенствования процессов взаимодействия в семье [6, с. 111].

Деструктивность семейных противоречий может проявляться в том, что члены семьи отдаляются друг от друга, становятся эмоционально «чужими» [1, с. 434]. Снижается эффективность дальнейшего взаимодействия между членами семьи и негативно сказывается на формировании личности ребенка. Безусловно если в семье будут преобладать ложь, скандалы, конфликты, то это неизбежно будет отражаться на нервной системе ребенка. В таких условиях, дети имеют возможность получать серьезные психологические травмы, которые будут сопутствовать им на протяжении жизни [5, с. 52].

Для членов семьи важно научиться превращать деструктивный конфликт в конструктивный [7, с. 129]. Ведь в результате члены семьи не просто устраняют разногласия и проблемы, но и выводят свои отношения на новый более качественный уровень.

Причинами конфликта являются явления, события, факты, ситуации, которые предшествуют конфликту и, при определенных условиях деятельности субъектов социального взаимодействия, вызывают его.

Часто причины проблем семьи связаны или со спецификой семейного общения (наблюдается тенденция к снижению качества и количества речевого общения, имеющаяся авторитарности и межличностная дистанция, недоразумение само навязывание неадекватных социальных ролей), или с индивидуальными особенностями членов семьи (эмоциональные и психосоматические нарушения, низкая стрессоустойчивость), то есть имеют психологический характер [2, с. 893]. Важно отметить, что семья охватывает все виды сферы общества (социальная, духовная, политическая, экономическая), из-за которых могут возникают конфликты.

Семейные конфликты являются социально-психологическим явлением, их частота увеличивается в так называемые кризисные периоды развития семьи.

Такие авторы, как Н.И. Олифирович, Т.А. Зинкевич-Куземкина, Т.Ф. Валента выделяют два типа семейных кризисов: нормативный и ненормативный кризис.

К нормативным семейным кризисам относят: принятие на себя супружеских обязательств; освоение супругами родительских ролей и принятие факта появления нового члена семьи; вовлечение детей во внешние социальные структуры; принятие факта вступления ребенка в подростковый период; семья, в которой выросший ребенок покидает дом; супруги вновь остаются вдвоем; повторный брак.

Помимо описанных выше нормативных кризисов, семья может проходить и ненормативные, которые связаны с негативными событиями и возникают на любом этапе жизни семьи. К ним относятся: измена, развод, болезнь, инцест, смерть члена семьи [4, с. 120].

Для диагностики внутрисемейных взаимоотношений существуют различные психодиагностические методы исследования, позволяющие всесторонне проанализировать и выявить актуальное состояние семейного микроклимата. Выбор метода обследования зависит от конкретной задачи и особенностей семьи и должен осуществляться квалифицированным специалистом.

Выделяют типологию методик психологического обследования:

1) Методики обследования семьи как целого, как системы;

- Генограмма представляет собой форму графической семейной родословной, на которой особым образом, с помощью специальных знаков, записывается информация о членах семьи по крайней мере в трех поколениях. Генограммы выявляют отношения между членами семьи, важные даты и жизненные события родственников, их медицинские, поведенческие и эмоциональные проблемы.

- Проективная методика «Семейная социограмма» дает информацию о главенстве, иерархии в семье, о наличии или отсутствии конфликтных отношений у членов семьи, круге значимых лиц, уровне эмоциональной близости.

2) Методики обследования родительско-детских отношений;

- Тест-опросник родительских отношений (А.Л. Варга, В.В. Столин) представляет собой психодиагностический инструмент, ориентированный на выявление родительского отношения (отношения родителей и детей) у взрослых. Опросник включает в себя пять шкал: принятие/отвержение, кооперация, симбиоз, авторитарная/гиперсоциализация и маленький неудачник.

- Тест «Кинетический рисунок семьи» Р. Бернса и С. Кауфмана дает информацию о семейной ситуации так, как ее субъективно переживает сам ребенок.

Тест помогает выявить взаимоотношения в семье, вызывающие тревогу у ребенка, обнаружить, как он воспринимает других членов семьи и свое место среди них. Рисунок семьи не только раскрывает настоящее и прошлое, но также направлен на будущее.

### 3) Методики обследования супружеской подсистемы.

- Определение согласованности семейных ценностей и ролевых установок в супружеской паре. Методика «Ролевые ожидания партнеров» (РОП) Н. Волковой. Данная методика позволяет определить представления супругов о значимости в семейной жизни сексуальных отношений, личностной общности мужа и жены, родительских обязанностей, профессиональных интересов каждого из супругов, хозяйственно-бытового обслуживания, моральной и эмоциональной поддержки, внешней привлекательности партнеров.

- Методика «Взаимодействие супругов в конфликтной ситуации» Ю.Е. Алешиной, Л.Я. Гозмана, Е.М. Дубовской.

Параметрами для описания поведения человека в ситуации конфликта были выбраны активность (или пассивность) в ситуации конфликта, согласие (или несогласие) с партнером по взаимодействию [3, с. 34].

Таким образом, если бы люди были осведомлены о функциях семейных конфликтов, причинах и кризисах семьи, это помогло бы избежать психотравмирующих переживаний у членов семьи или даже распада семьи. Выделив разные типологии методик психологического обследования, можно сказать, что они помогают раскрыть и проанализировать текущее семейное состояние и обозначать наиболее важные факторы.

## Список литературы:

1. Гаврикова И.Г. Функции семейных межличностных конфликтов // Аллея науки. – 2018. – №2. – С.432-442. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32642800> (дата обращения 25.04.2023).
2. Зинединова Р.Э. Понятие и психологические факторы детерминации семейных конфликтов // Аллея науки. – 2021. – №5. – С. 892-895. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46388962> (дата обращения 01.05.2023).
3. Лидерс. А.Г. Психологическое обследование семьи : учеб. пособие-практикум для студ. фак. психологии высш. учеб. заведений / А.Г. Лидерс. – Изд. 2-е., стер. – Москва : Академия, 2007. – 432 с. Олифиревич. Н.И., Зинкевич-Куземкина. Т.А., Валента. Т.Ф. Психология семейных кризисов. М. 2006. С. 120.
4. Путилина. Ю.Ю. Влияние семейных конфликтов на формировании личности ребенка // Научные записки Ориэлгиэт. – 2020. – №2. – С. 51-53. Романова. М.Е. Конфликты в брачно-семейных пар в период появления первенца. М. 2017. С. 111.
5. Селезнева. О.В. Факторы возникновения деструктивных супружеских конфликтов // Амурский научный вестник. – 2014. – №3. – С. 127-136.
6. Шаповаленко. И.В. Возрастная психология : учеб. пособие для вузов / И.В. Шаповаленко. – Москва : Гардарики, 2019. – 349 с.
7. Юрчук. В.В. Современный словарь по психологии. / Юрчук. В.В – Минск : Элайда, 2000. – 704 с.

*ДЛЯ ЗАМЕТОК*

# ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ. СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ

*Электронный сборник статей по материалам LXVI студенческой  
международной научно-практической конференции*

№ 8 (66)  
Август 2023 г.

В авторской редакции

Издательство «МЦНО»  
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74  
E-mail: [humanities@nauchforum.ru](mailto:humanities@nauchforum.ru)

16+



