



**НАУЧНЫЙ  
ФОРУМ**  
nauchforum.ru

ISSN 2618-6829



**ССХС** Студенческая международная  
заочная научно-практическая  
конференция

**МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ**  
**№ 11 (290)**

г. МОСКВА, 2025



## МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ

*Электронный сборник статей по материалам ССХС студенческой  
международной научно-практической конференции*

№ 11 (290)  
Март 2025 г.

Издается с декабря 2017 года

Москва  
2025

УДК 08  
ББК 94  
М75

Председатель редколлегии:

**Лебедева Надежда Анатольевна** – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

**Арестова Инесса Юрьевна** – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

**Ахмеднабиев Расул Магомедович** – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

**Бахарева Ольга Александровна** – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

**Бектанова Айгуль Карибаевна** – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

**Волков Владимир Петрович** – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

**Елисеев Дмитрий Викторович** – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

**Комарова Оксана Викторовна** – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономики ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

**Лебедева Надежда Анатольевна** – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

**Маршалов Олег Викторович** – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

**Орехова Татьяна Федоровна** – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

**Самойленко Ирина Сергеевна** – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

**Сафонов Максим Анатольевич** – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

**М75 Молодежный научный форум.** Электронный сборник статей по материалам ССХС студенческой международной научно-практической конференции. – Москва: Изд. «МЦНО». – 2025. – №11 (290) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [https://nauchforum.ru/archive/MNF\\_interdisciplinarity11\(290\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity11(290).pdf)

Электронный сборник статей ССХС студенческой международной научно-практической конференции «Молодежный научный форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

## Оглавление

<b>Рубрика 1. «Медицина и фармацевтика»</b>	<b>55</b>
НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ И ЭВОЛЮЦИЯ: РОЛЬ ГЕНЕТИКИ В ФОРМИРОВАНИИ ЧЕЛОВЕКА Абдуали Султанбек Абдукаримович Бейсенова Айжан Жумагазыевна	5
CRISPR И РЕДАКТИРОВАНИЕ ГЕНОМА: МОЖНО ЛИ СОЗДАТЬ ИДЕАЛЬНЫЙ ОРГАНИЗМ? Камалов Жандос Махсетович Бейсенова Айжан Жумагазыевна	9
АУСДВГ, ИЛИ КОГДА РАС И СДВГ ХОДЯТ ПАРОЙ: ДИАГНОСТИКА И ВОЗМОЖНЫЕ СПОСОБЫ ПОМОЩИ И КОРРЕКЦИИ Леднева Дарья Дмитриевна Брашован Елена Александровна	12
<b>Рубрика 2. «Педагогика»</b>	<b>21</b>
СИНТАКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ СУБЪЕКТИВНОЙ МОДАЛЬНОСТИ В ЦИФРОВЫХ МЕДИА И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ Сафина Камилла Ансаровна Ванько Татьяна Ростиславовна	21
ПОИСКОВЫЕ ИГРЫ В ЭСТЕТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ Щукин Арсений Сергеевич Пенина Светлана Николаевна	27
<b>Рубрика 3. «Политология»</b>	<b>34</b>
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИИ В ВОЕННЫХ ЦЕЛЯХ Ишниязова Камилла Альбертовна	34
<b>Рубрика 4. «Сельскохозяйственные науки»</b>	<b>39</b>
АНАЛИЗ НЕОБХОДИМОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОДКОВ ДЛЯ ЛОШАДЕЙ В ТУРИСТИЧЕСКОМ КОНЕВОДСТВЕ Дорофеев Иван Михайлович Юдина Ольга Петровна	39
<b>Рубрика 5. «Социология»</b>	<b>66</b>
РОЛЬ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ ТУРИСТИЧЕСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ Рамазан Айлана Руслановна Каратаев Дидар Даутович	66

<b>Рубрика 6. «Экономика»</b>	<b>71</b>
ГЕЙМИФИКАЦИЯ КАК ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ЛОЯЛЬНОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ СФЕРЫ ГОСТЕПРИИМСТВА Жилина Валерия Владиславовна Полищук Елена Анатольевна	71
ДЕТСКАЯ АНИМАЦИЯ В СТРУКТУРЕ ГОСТИНИЧНОГО ПРОДУКТА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ Сайдаметова Афизе Дияверовна Полищук Елена Анатольевна	75
СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЙ СФЕРЫ ГОСТЕПРИИМСТВА Халилова Алина Руслановна Полищук Елена Анатольевна	79
<b>Рубрика 7. «Юриспруденция»</b>	<b>83</b>
ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВЫМ РЕЗЕРВОМ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Бубнов Олег Владимирович	83
ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОСУБЪЕКТНОСТИ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА Денешева Дина Алиевна Привалов Сергей Александрович	87
ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО И ДОСТУПНОЕ ЖИЛЬЕ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ Кузяева Маргарита Владимировна Хардигов Кирилл Русланович Кондрашова Марина Андреевна	92
ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Редькин Александр Анатольевич	97

## РУБРИКА 1.

### «МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА»

#### НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ И ЭВОЛЮЦИЯ: РОЛЬ ГЕНЕТИКИ В ФОРМИРОВАНИИ ЧЕЛОВЕКА

*Абдуали Султанбек Абдукаримович*

*студент,*

*НАО Казахский национальный медицинский университет*

*им. С.Д.Асфендиярова,*

*Казахстан, г. Алматы*

*Бейсенова Айжан Жумагазыевна*

*научный руководитель, доцент,*

*НАО Казахский национальный медицинский университет*

*им. С.Д.Асфендиярова,*

*Казахстан, г. Алматы*

#### **Введение**

Наследственность и эволюция – ключевые процессы, определяющие формирование и развитие человека как биологического вида. Генетика играет основную роль в передаче наследственных признаков из поколения в поколение, обеспечивая непрерывность жизни и адаптацию к изменяющимся условиям окружающей среды.

**Актуальность.** Роль наследственности в развитии человека и его адаптации к окружающей среде крайне важна. Генетические исследования позволяют глубже понять эволюционные процессы и находят широкое применение в современной медицине. Научные данные подтверждают влияние генетики на здоровье человека, профилактику

#### **Основные механизмы наследственности**

Наследственность – это процесс передачи генетической информации от родителей к потомству. Основным носителем наследственной информации – это

ДНК, содержащая гены, которые определяют индивидуальные характеристики организма. Основные механизмы наследственности включают:

- **Законы Менделя** – принципы доминирования, расщепления и независимого наследования признаков;
- **Мутации** – случайные изменения в структуре ДНК, которые могут приводить к появлению новых признаков;
- **Рекомбинация** – процесс обмена генетическим материалом при половом размножении, обеспечивающий генетическое разнообразие.

### **Роль генетики в эволюции человека**

Эволюция человека представляет собой длительный процесс, происходивший на протяжении миллионов лет. Основные механизмы эволюции включают:

- **Естественный отбор** – выживание и размножение организмов, обладающих полезными адаптивными признаками;
- **Генные мутации** – появление новых свойств, способствующих выживанию в изменяющихся условиях;
- **Генный дрейф** – случайные изменения в частоте генов в популяции, играющие важную роль в малочисленных группах.

Современные исследования показывают, что эволюция человека продолжается. Например, некоторые генетические адаптации, такие как устойчивость к инфекционным заболеваниям или способность переваривать лактозу во взрослом возрасте, появились относительно недавно в эволюционном масштабе.

### **Генетические исследования и медицина**

Развитие генетики позволило не только глубже понять эволюционные процессы, но и значительно продвинуть медицину. Важнейшие достижения генетики в медицине включают:

- **Генная терапия** – метод лечения наследственных заболеваний путем исправления мутаций в ДНК;
- **Редактирование генома (CRISPR-Cas9)** – революционная технология, позволяющая изменять гены с высокой точностью;

- **Генетическое тестирование** – диагностика предрасположенности к различным заболеваниям, включая рак, диабет и сердечно-сосудистые патологии.

## **Результаты исследования**

Результаты исследования показали взаимосвязь между наследственностью и эволюцией по нескольким аспектам:

### **1. Генетические изменения и эволюция:**

- На уровне популяции мутации и рекомбинации способствуют эволюционной адаптации.

- Согласно последним исследованиям, в ходе эволюции человека возникли несколько генетических мутаций (например, толерантность к лактозе, пигментация кожи), которые сохранились благодаря естественному отбору.

### **2. Наследственные заболевания и их распространение:**

- С середины XX века начали собираться данные о частоте генетических заболеваний и механизмах их наследования.

- Некоторые заболевания (например, муковисцидоз, болезнь Хантингтона) наследуются по аутосомно-доминантному или рецессивному пути, что объясняет их большую распространенность в определенных популяциях.

### **3. Роль генетических исследований в медицине:**

- Технология CRISPR/Cas9 открывает возможность редактирования генов, что позволяет корректировать мутации и разрабатывать новые методы лечения наследственных заболеваний.

- Секвенирование генома человека позволяет на ранних стадиях выявлять предрасположенность к определенным заболеваниям.

### **4. Продолжение эволюционных процессов:**

- Современные исследования показывают, что генетические изменения в человеке продолжают происходить, и окружающая среда оказывает влияние на этот процесс.

- Например, за последние 10 000 лет изменилась система пищеварения человека, и у некоторых народов повысилась способность усваивать крахмал и молочные продукты.



## Заключение

1. Генетика играет ключевую роль в формировании и эволюционном развитии человека.

2. Исследования подтвердили взаимосвязь механизмов наследственности и эволюции.

3. Современные генетические исследования направлены на профилактику и лечение наследственных заболеваний.

4. Генетические изменения способствуют адаптации человека к окружающей среде и продолжающемуся процессу эволюции.

5. Развитие генетических исследований в будущем позволит полностью искоренить наследственные заболевания и расширить возможности генной терапии.

Настоящее исследование углубляет понимание генетических аспектов наследственности и эволюции, а также служит основой для дальнейших научных разработок. Наследственность и эволюция – два взаимосвязанных процесса, определяющих развитие человека. Генетика играет ключевую роль в изучении механизмов наследственности и адаптации, а также в развитии медицины и биотехнологий. Современные исследования позволяют не только понять прошлое эволюции человека, но и предсказать его будущее, открывая новые возможности для науки и здравоохранения.

## Список литературы:

1. Дарвин Ч. Происхождение видов путем естественного отбора. – М.: Наука, 2009.
2. Мендель Г. Исследования о растительных гибридах. – СПб.: Книга, 2007.
3. Уотсон Д., Крик Ф. Структура молекулы ДНК. – Журнал Nature, 1953.
4. Добржанский Ф. Генетика и происхождение видов. – М.: Прогресс, 1981.
5. Ридли М. Геном: автобиография вида в 23 главах. – М.: Альпина нон-фикшн, 2016.

# **CRISPR И РЕДАКТИРОВАНИЕ ГЕНОМА: МОЖНО ЛИ СОЗДАТЬ ИДЕАЛЬНЫЙ ОРГАНИЗМ?**

***Камалов Жандос Махсетович***

*студент,*

*Казахский Национальный Медицинский университет им.*

*С. Дж. Асфендиярова,*

*Казахстан, г. Алматы*

***Бейсенова Айжан Жумагазыевна***

*научный руководитель, канд. биол. наук,*

*доцент кафедры молекулярной биологии и медицинской генетики.*

*Казахский Национальный Медицинский университет*

*им. С. Дж. Асфендиярова,*

*Казахстан, г. Алматы*

## **Введение**

Одним из революционных открытий последних десятилетий стало появление технологии CRISPR/Cas9, который позволяет изменять последовательность ДНК с высокой точностью и редактировать геном.

Благодаря CRISPR ученые могут не только исправлять генетические дефекты, но и изменять свойства организмов, создавая генетически модифицированные растения, животных и, потенциально, людей. Это перед наукой фундаментальные вопросы: можно ли с помощью редактирования генома создать "идеальный" организм? Какими будут последствия вмешательства в эволюционные механизмы?

## **Механизм работы технологии CRISPR/Cas9**

Система CRISPR/Cas9 - мощный инструмент редактирования генома, основанный на адаптивном иммунитете прокариот против бактериофагов. В естественных условиях бактерии используют CRISPR для распознавания и уничтожения чужеродных нуклеотидных последовательностей, встраивая фрагменты вирусной ДНК в свой геном. Эти фрагменты служат «генетической памятью», позволяющей бактериям эффективно распознавать и разрушать вирусную ДНК при повторном инфицировании. Ключевым компонентом системы является белок Cas9, который выполняет роль нуклеазы, разрезающей целевые участки ДНК.

## Примеры использования CRISPR/Cas9 в медицине

- Серповидно-клеточная анемия и  $\beta$ -талассемия

В 2019 году врачи впервые использовали CRISPR для лечения пациентов с наследственными заболеваниями крови – серповидно-клеточной анемией и  $\beta$ -талассемией. Уже через несколько месяцев пациенты избавились от симптомов заболевания, что стало революционным шагом в генотерапии.

Но был и спорный случай в использовании данной технологии:

В 2018 году китайский ученый Хэ Цзянькуй впервые в истории отредактировал геном человеческих эмбрионов с использованием CRISPR/Cas9. В результате на свет появились близнецы Лулу и Нана, у которых был модифицирован ген CCR5, связанный с восприимчивостью к ВИЧ.

### Понятие “идеального организма”

CRISPR/Cas9, позволяет исправлять мутации, повышать устойчивость к болезням и даже улучшать определенные физ. характеристики. Однако реальность оказывается сложнее, чем просто создание "совершенного" генома. Совершенный организм, неподверженный мутациям, фактически лишился бы адаптивности, что сделало бы его уязвимым к изменяющимся условиям окружающей среды. В природе нет "абсолютно успешных" видов – даже наиболее приспособленные организмы эволюционируют, а если перестают это делать, то вымирают. Признаки, выгодные в одной среде, могут стать недостатком в другой.

### Заключение

Технология CRISPR/Cas9 уже сегодня позволяет целенаправленно изменять ДНК, корректировать наследственные заболевания и придавать организмам новые свойства. Однако создание "идеального организма" остается недостижимым по нескольким причинам.

Во-первых, идеальность относительна – характеристики, полезные в одной среде, могут оказаться вредными в другой. Во-вторых, биоэтические и технологические ограничения пока не позволяют безопасно и точно редактировать сложные организмы без риска побочных мутаций.

Поэтому, полностью идеальный организм невозможен, но CRISPR/Cas9 уже позволяет направленно улучшать генетические характеристики, что приближает нас к созданию организмов с заранее заданными свойствами.

### **Список литературы:**

1. Doudna, J.A., & Charpentier, E. (2014). The new frontier of genome engineering with CRISPR-Cas9. *Science*, 346(6213), 1258096. <https://doi.org/10.1126/science.1258096>
2. Jinek, M., Chylinski, K., Fonfara, I., Hauer, M., Doudna, J.A., & Charpentier, E. (2012). A programmable dual-RNA-guided DNA endonuclease in adaptive bacterial immunity. *Science*, 337(6096), 816-821. <https://doi.org/10.1126/science.1225829>

## **АУСДВГ, ИЛИ КОГДА РАС И СДВГ ХОДЯТ ПАРОЙ: ДИАГНОСТИКА И ВОЗМОЖНЫЕ СПОСОБЫ ПОМОЩИ И КОРРЕКЦИИ**

***Леднева Дарья Дмитриевна***

*студент,*

*ФГБОУ ВО Кубанский Государственный Университет,  
РФ, г. Краснодар*

***Брашован Елена Александровна***

*научный руководитель,*

*преподаватель высшей категории*

*ФГБОУ ВО Кубанский Государственный Университет,  
РФ, г. Краснодар*

## **AUADHD, OR WHEN ASD AND ADHD COME TOGETHER: DIAGNOSTICS AND POSSIBLE WAYS OF HELP AND CORRECTION**

***Darya Ledneva***

*Student,*

*Kuban State University,  
Institute of Secondary Vocational Education,  
Russia, Krasnodar*

***Elena Brashovan***

*Teacher of the highest category,*

*Kuban State University, Institute of Secondary Vocational Education,  
Russia, Krasnodar*

**Аннотация.** В данной работе рассматривается вопрос АуСДВГ: совмещенного существования РАС и СДВГ. Исследуются вопросы каждого расстройства по отдельности, а также вопросы возможной диагностики и способы помощи коррекции людям с АуСДВГ.

**Abstract.** The question of AuADHD (combination of Autism and ADHD) is observed in the given article. The question of each disorder separately as well as the combination of them is researched. The possible diagnostics and ways of help and corrections in people with AuADHD are viewed.

**Ключевые слова:** РАС, СДВГ, аутизм, диагностика, заболевания нервной системы.

**Keywords:** ASD, ADHD, autism, diagnostics, treatment, nervous system diseases

21-й век стал эпохой, в которой человечество достигло значительных успехов в области науки и технологий. Мы наблюдаем множество удивительных исследований, особенно в таких важных сферах, как медицина и нейропсихология. Эти достижения открывают новые горизонты для понимания, насколько многообразно функционирует человеческий мозг и психика. Рассматриваемая нами тема освещает важность и правильность диагностики нейрообразий. Терминология. «АуСДВГ» или же «АутиСДВГ» является комбинацией таких терминов как «Аутизм» (РАС) и аббревиатуры «СДВГ» (Синдром Дефицита Внимания и Гиперактивности). Данные термины по своей сущности являются крупными противоположностями друг друга, но их единство в том, что оба понятия входят в общую группу естественных вариаций человеческого мозга, при которой его работа отличается от принятой в обществе нормы – нейроотличий. Эта категория включает в себя понимание и изучение как работает, функционирует и воспринимает окружающий мир мозг «Нестандартных» или же «Нетипичных» людей.

Давайте вспомним, что обозначает каждое из приведенных выше понятий, которые мы рассматривали в наших предыдущих работах:

**Аутизм (РАС)** – это нарушение развития нервной системы, которое влияет на то, как человек воспринимает окружающий мир и как взаимодействуют с ним; нарушение, в котором сочетание социальных различий, ярко выраженные определенные интересы, «повторяющегося поведения» и различий в обработке сенсорной информации – это основные характеристики нейроотличия, связанные с людьми, находящимися в спектре аутизма.

**СДВГ (Синдром Дефицита Внимания и Гиперактивности)** – это нейроповеденческое расстройство, обусловленное незрелостью ВПФ и выражающееся синдромальной триадой: чрезмерной подвижностью, импульсивностью, трудностями сосредоточения.

Помимо этого, стоит упомянуть то, что в отличие от расстройств или заболеваний, *нейроотличия не лечатся*, хотя при тяжелых формах используют

медикаментозную терапию как коррекцию. И все же воспринимают это как особенность, которая определяет уникальность способов восприятия и взаимодействия с миром.

Но настоящее открытие заключается в том, что несколько нейроотличий порождают крайне удивительные личностные особенности. Примером становится АуСДВГ как самое частое совмещенное нейроразнообразие как у детей, так и у большинства взрослых.

Согласно данным несмотря на разновидность информации о совместной встречаемости нейрообразий, современные оценки показывают, что *около 70% людей с диагностируемым РАС также имеют признаки СДВГ*. Примечательно, что при такой значительной распространенности, диагноз АуСДВГ не был официально признан в **“Диагностическом и статистическом” руководстве по психическим расстройствам** (DSM-5-TR) вплоть до 2013 года. [1,4]

Так же стоит отметить, человек не может соответствовать диагностическим критериям для обоих диагнозов. Несмотря на это требование, коморбидность (сосуществование у одного пациента двух или более заболеваний, синдромов или психических расстройств [1]) при диагностике аутизма и СДВГ составляла 45%.

Необходимо отметить, что выделяют два типа развития АутиСДВГ: обозначим их условно буквами «А» и «Б»:

«А» - *Полное совмещение*, характеризующееся следующим образом: нейроотличность, которая будет противоположна другой, но при этом будет в равных соотношениях, как например: человек с АуСДВГ будет испытывать скуку и избегать однообразных занятий (признак СДВГ), но одновременно испытывать стресс и тревожность при переходе к чему-то новому, непривычному и ранее не замешенному действию в рутине (признак Аутизма (РАС)). Следовательно, это дальше приводит к стабильным внутренним конфликтам.

«Б» - *Один больше другого*. Это подразумевает, что АуСДВГ представляет сочетание двух нейроотличий вместе, но где одно может быть б выражено больше или меньше другого. Для определения главного и сопутствующего проводят специальную нейропсихологическую диагностику, включающую в себя: исследо-

вание двигательных функций, диагностику зрительного и зрительно-пространственного гнозиса (т.е. способности узнавать предметы с помощью органов чувств), исследование речевых функций, исследование памяти, уровня интеллекта, чтения и письма.

Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) и расстройства аутистического спектра (РАС) – два отдельных нейробиологических состояния, часто проявляющих схожие симптомы, что приводит к путанице в диагностике. Оба расстройства могут включать в себя проблемы с вниманием, импульсивность, трудности с социальным взаимодействием и специфические особенности обработки сенсорной информации. Дети и взрослые с СДВГ могут демонстрировать гиперактивность, которая проявляется в постоянном движении, ерзании, трудностях с сидением на месте, в то время как у людей с РАС может наблюдаться стереотипное поведение – повторяющиеся движения или такие действия, как например, качание, щелканье пальцами или выстраивание предметов в определенном порядке. Это стимулирующее поведение может служить для регулирования сенсорной перегрузки или снижения тревожности, характерной для обоих состояний. Однако, несмотря на эти перекрывающиеся черты, ключевое различие заключается в когнитивных профилях и лежащих в основе нейробиологических механизмах. СДВГ чаще характеризуется проблемами с исполнительными функциями – планированием, организацией, рабочей памятью и саморегуляцией. Люди с СДВГ могут испытывать трудности с фокусировкой внимания, но при достаточной мотивации и поддержке способны сосредоточиться на интересных для них задачах. РАС, напротив, часто включает в себя более глубокие дефициты в социальной коммуникации и взаимодействии, ограниченные интересы и репертуары поведения. Люди с РАС могут иметь исключительно узкие интересы, сосредотачиваясь на них с исключительной глубиной, и при этом испытывать трудности с адаптацией к изменениям в окружающей среде. Сенсорная чувствительность у людей с РАС часто выражена сильнее и проявляется в более широком спектре сенсорных модальностей (зрение, слух, осязание, вкус, обоняние), что может приводить к сильному дискомфорту и перегрузке. Современные исследования



используют нейровизуализацию (МРТ, ЭЭГ), чтобы изучить различия в структуре и функции мозга у людей с СДВГ и РАС. Эти исследования подтверждают отдельную нейробиологическую природу обоих расстройств, хотя и отмечают наличие некоторых общих нейронных механизмов-например, **проект ENIGMA**, который представляет из себя сеть объединений исследователей в области геномики изображений для изучения структуры и функций мозга на основе данных МРТ, DTI, фМРТ и полногеномного ассоциативного сканирования (GWAS) [3]. Как мы видим, СДВГ и Аутизм *могут сосуществовать*, но они *усложняют диагностику* и разработку эффективных стратегий коррекций.

Разберем виды диагностики для двух данных расстройств:

### **1. Диагностика СДВГ**

- **Первичная диагностика** (на дому) с помощью интернет-тестов
- **Шкала оценки Коннерса**: это инструмент, используемый для лучшего понимания академических, поведенческих и социальных проблем. Существуют формы Коннерса для детей в возрасте от 2 до 6 лет (Коннерс для детей младшего возраста), от 6 до 18 лет (Коннерс 4) и от 18 лет и старше (Шкала оценки СДВГ Коннерса для взрослых). В зависимости от вашего возраста существуют шкалы самооценки и оценки наблюдателем, которые дают информацию о ваших симптомах и о том, насколько эти признаки соответствуют диагностическим критериям СДВГ.

- **Тесты на устойчивость внимания**: существует множество различных заданий на внимание, например, тест на переменное внимание. Эти задания требуют от человека демонстрации способности сосредоточиться на задаче.

- **Опросник для оценки исполнительных функций (BRIEF)**: существуют детская и взрослая версии этого опросника, который оценивает способность человека разбивать крупные проекты на части, выполнять задачи и сохранять концентрацию внимания.

### **2. Диагностика Аутизма:**

- **Первичная диагностика** (на дому) с помощью интернет-тестов

- **Шкала Коэффициент аутистического спектра (Autism Spectrum Quotient, AQ).** В этом тесте используется ряд заданий, с помощью которых специалист оценивает мыслительные процессы, поведение и стиль общения на соответствие диагностическим критериям аутизма.

- **«Monteiro Interview Guidelines for Diagnosing the Autism Spectrum, Second Edition» (MIGDAS-2)** – это структурированный опрос, который собирает информацию о текущих симптомах, поведении, стилях социального взаимодействия и сенсорных потребностях, связанных с аутизмом. Опрос включает в себя рекомендации по сбору данных у родителей и учителей, а также по проведению сенсорно-ориентированного интервью с оцениваемым человеком, как результатом создается комплексный поведенческий профиль, который описывает уникальный способ отношения человека к миру. Это способствует помочь диагностировать, а также скорректировать подходящую терапию.

Так же стоит учитывать, в зависимости от проблем, специалист по оценке может также провести **когнитивную оценку** (также известную как тест на оценку IQ). У некоторых нейроразличных людей имеются трудности с обучением, и тест на IQ может предоставить ценную информацию о том, как поддержать и составить обучение.

Выделяют также **скрининговые тесты** на *различные другие проблемы с психическим здоровьем*, такие как *тревожность или депрессия*, которые могут сопутствовать Аутизму и СДВГ. Как пример, Шкала депрессии Бека, Краткий опросник по симптомам депрессии (QIDS), Опросник Спилбергера – Ханина (STAI), Шкала Гамильтона (HARS) и многие другие[2].

Поскольку стандартный мир не приспособлен для мозга с аутизмом и СДВГ, многие люди с одним или обоими нейроразличиями нуждаются в поддержке в повседневной жизни, на работе, в финансах или в других областях. Поэтому в большинстве случаев в тяжёлых формах в детском возрасте обращаются к корректирующим методам, в основе которых лежит : психолого-педагогическая терапия, социальная работа с пациентом и его семьей, логопедия и медикаментозная (фармакологическая)профилактика.

Примеры наиболее часто применяемых группы препаратов, входящих в комплексную коррекцию [6]:

- *Ноотропные препараты* (Когитум – амп., Пикамилон-таб., Пантогам- таб., Церебролизин-амп.,Кортексин-амп.)
- *Фитотерапия* (Настойка Пустырника, Настой из цветов Липы, Отвар из вишневых ягод и плодов шиповника)

Существует множество организаций, предоставляющих информацию о РАС и СДВГ или о том, как найти поддержку в связи с диагнозом и делятся советами по всему миру:

Neuroclastic: эта некоммерческая онлайн-организация продвигает идеи и истории людей с Аутизмом, а также выступает за мир, в котором признаются различия в нейротипах. [9 ]

Reddit's Adult ADHD Support Group: социальная сеть, которая создала сообщества, посвящённые расстройству дефицита внимания и гиперактивности (ADHD\ СДВГ), где пользователи между собой могут обмениваться опытом, рассказывать о своих проблемах и находить стратегии их решения. [8]



***Рисунок 1. Официальный символ***

Официальным символом АуСДВГ является радужная бабочка. Изображение бабочки символизирует многие аспекты, в том числе быструю смену мыслей. Оно также отражает способность людей с СДВГ адаптироваться и меняться в соответствии с жизненными трудностями. А радужные цвета символизируют разнообразие мышления и их потенциал. (рис.1)

Подводя итог, отметим, что АуСДВГ(АутиСДВГ) - это совмещенное нейрообразии развития РАС и СДВГ. Люди, имеющие АуСДВГ, могут вести жизнь с противоречивыми потребностями: такую, в которой они требуют строгого распорядка дня и расписания, но в тоже время с трудом их соблюдают. Времени жизнь может показаться настоящей борьбой для людей с нейроотличиями. Даже некоторые рутинные задачи, кажущиеся простыми и обыденными для большинства людей, превращаются для них в серьёзные испытания. Именно поэтому людям с АуСДВГ крайне необходима поддержка и понимание различных специалистов - психологов, психиатров, педагогов. Однако, это лишь малая часть. Не менее важна поддержка со стороны близких людей – семьи, друзей, партнёров. Понимание, терпение и безусловная любовь являются незаменимыми для создания безопасной и поддерживающей среды. Данная поддержка станет опорным фундаментом для самоактуализации и достижения потенциала нейроотличной личности. Важно усвоить, что **нейроотличность -это не приговор, а часть индивидуальности**, и с правильной поддержкой, можно прожить полноценную и счастливую жизнь, достигнуть успеха в различных сферах деятельности. Весь путь к благополучию лежит во взаимопонимании, терпении и сотрудничестве всех заинтересованных сторон.

### Список литературы:

1. AuDHD: When Autism and ADHD Co-Occur [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.verywellmind.com/what-to-know-about-comorbid-autism-and-adhd-6944530> (22.02.2025).
2. Mental Health Screening: MedlinePlus Medical Test [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://medlineplus.gov/lab-tests/mental-health-screening/> (25.02.2025).
3. NITRC: ENIGMA: Enhancing Neuro Imaging Genetics through Meta-Analysis: Tool/Resource Info [Электронный ресурс]. – Режим доступа:URL: <https://www.nitrc.org/projects/enigma/> (25.02.2025).
4. What Is AuDHD? Meaning, Symptoms, and Diagnosis [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.attachmentproject.com/psychology/audhd/> (22.02.2025).

5. СДВГ – причины, симптомы диагностика и лечение [Электронный ресурс]. – Режим доступа:URL: <https://www.krasotaimedicina.ru/diseases/psychiatric/ADHD> (22.02.2025).
6. Шапошникова А.Ф. Медикаментозное лечение при детском аутизме // Аутизм и нарушения развития. 2008. Том 6. № 3. С. 43–48.
7. Леднева Д.Д., Брашован Е.А. Расстройство аутистического спектра (легкая форма): поддержка в семье и обществе [Электронный ресурс]. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=74504653> (15.03.2025).
8. Электронный ресурс  
URL:[https://www.reddit.com/r/AdultADHDSupportGroup/comments/gutkrv/welcome\\_to\\_the\\_adultadhdsupportgroup/](https://www.reddit.com/r/AdultADHDSupportGroup/comments/gutkrv/welcome_to_the_adultadhdsupportgroup/)
9. Электронный ресурс URL: <https://neuroclastic.com/>

## **РУБРИКА 2.**

### **«ПЕДАГОГИКА»**

#### **СИНТАКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ СУБЪЕКТИВНОЙ МОДАЛЬНОСТИ В ЦИФРОВЫХ МЕДИА И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

***Сафина Камилла Ансаровна***

*студент,*

*Московский государственный лингвистический университет,*

*РФ, г. Москва*

***Ванько Татьяна Ростиславовна***

*научный руководитель, канд. филол. наук,*

*доцент кафедры грамматики и истории английского языка,*

*Московский государственный лингвистический университет,*

*РФ, г. Москва*

Современное обучение иностранным языкам требует не только овладения базовой грамматикой и лексикой, но и понимания сложных языковых механизмов, влияющих на восприятие текста. Одним из таких механизмов является субъективная модальность – использование синтаксических конструкций для выражения авторской оценки и управления вниманием аудитории.

Несмотря на значимость субъективной модальности в английском языке, ее изучение в образовательных программах остается недостаточно структурированным. Большинство учебных пособий концентрируются на базовых синтаксических конструкциях, упуская их риторические и экспрессивные функции. В результате студенты испытывают трудности при анализе публицистических и научно-популярных текстов, а также при создании собственных письменных и устных высказываний.

Цель данной работы – не только проанализировать синтаксические средства выражения субъективной модальности в цифровых медиа, но и предложить методы их внедрения в процесс обучения английскому языку. Рассматриваются способы интеграции данных конструкций в развитие академического письма,

критического чтения и устной аргументации. Практическое применение этих языковых механизмов позволит обучающимся не только лучше понимать тексты с субъективной модальностью, но и осознанно использовать такие конструкции в собственной речи.

### **Синтаксические средства субъективной модальности в цифровых медиа.**

В цифровых медиа субъективная модальность реализуется через широкий спектр синтаксических конструкций. Рассмотрим наиболее значимые из них.

**Риторические вопросы.** Риторические вопросы представляют собой мощный инструмент воздействия на читателя. Они не предполагают ответа, а служат для того, чтобы подчеркнуть важность обсуждаемого вопроса, вовлечь аудиторию в размышления и эмоционально усилить текст. Например, в тексте статьи может встречаться вопрос:

*“Isn't that fantasy of the gender-fluid gigolo appealing to all genders?”* (Vogue, Tiziana Cardini, 2024).

Здесь риторический вопрос формирует ощущение всеобщего согласия, создавая эффект того, что обсуждаемая идея очевидна. Читатель невольно соглашается с позицией автора, что делает данное средство особенно действенным. Риторические вопросы используются для создания эффекта диалога, повышения убедительности аргументации и привлечения внимания к ключевым аспектам обсуждаемой темы.

**Парантеза.** Парантеза позволяет автору встраивать в текст дополнительные пояснения, уточнения, комментарии, которые придают высказыванию субъективный оттенок. Она может выражать оценку, сомнение, предположение или подчеркивать значимость сообщаемого. Пример:

*“The stock market crashed in 1929 (then came the Great Depression and a dust bowl).”* (Vogue, Lilah Ramzi, 2024).

В данном случае парантеза создает эффект “заметки на полях”, позволяя автору ненавязчиво дополнить основную мысль. Подобные вставки помогают сделать текст более естественным, создавая иллюзию разговорного стиля и доверительной беседы с читателем.

**Восклицательные предложения.** Восклицательные конструкции используются для передачи эмоций, создания экспрессии и акцентирования внимания на ключевых моментах. Пример:

*“And with that came the 1930s!”* (Vogue, Lilah Ramzi, 2024).

В данном случае восклицательный знак усиливает эффект внезапности и значимости перехода к новому историческому этапу. Такой прием часто используется в журналистике и публицистике для эмоционального вовлечения аудитории.

**Инверсия.** Инверсия представляет собой изменение стандартного порядка слов в предложении. Данный прием используется для логического выделения ключевой информации и создания более выразительного стиля. Пример:

*“Never before had women’s bare backs been on such display.”* (Vogue, Lilah Ramzi, 2024).

Использование инверсии в данном случае подчеркивает новизну обсуждаемого явления, делая акцент на его исключительности. В цифровых медиа инверсия помогает привлечь внимание к важным деталям и придать тексту динамику.

**Параллельные структуры.** Параллелизм – это повторение одинаковых или сходных по структуре элементов, что создает ритмическую организацию текста и усиливает его выразительность. Пример:

*“We shall fight on the beaches, we shall fight on the landing grounds, we shall fight in the fields...”* (Winston Churchill).

Синтаксический параллелизм помогает авторам цифровых медиа структурировать информацию, делать текст более запоминающимся и убедительным.

**Предложения с вводным “it”.** Конструкции с вводным “it” используются для акцентирования значимости утверждения, а также придания тексту большей формальности и логической завершенности. Пример:

*“It is obvious that this trend will dominate the next season.”* (Vogue, Tiziana Cardini, 2024).



Такие конструкции помогают автору направлять внимание читателя, делать акцент на важных аспектах и придавать тексту дополнительную структурированность.

**Частотность употребления синтаксических средств.** Анализ статей журнала *Vogue* показал, что среди синтаксических средств выражения субъективной модальности наиболее часто встречаются парантезы (30%), за ними следуют предложения с вводным “it” (18%) и параллельные структуры (15%). Риторические вопросы составляют 14% от общего числа выявленных примеров, инверсия – 13%, а восклицательные предложения – 10%.

На основе этих данных можно сделать вывод, что авторы цифровых медиа чаще всего используют вводные конструкции и предложения с вводным “it” для создания субъективной модальности, поскольку они позволяют ненавязчиво выражать оценку и формировать восприятие текста. Параллельные структуры и риторические вопросы также играют значительную роль, усиливая аргументацию и вовлечение читателя. Таким образом, синтаксические средства субъективной модальности являются важным инструментом воздействия на аудиторию, помогая не только передавать информацию, но и управлять восприятием читателей.

**Применение результатов исследования в обучении английскому языку.** Рассмотренные в статье синтаксические средства субъективной модальности активно используются в английских текстах различных жанров. Освоение таких конструкций, как риторические вопросы, вводные конструкции и параллельные структуры, позволяет студентам создавать более выразительные и логически структурированные тексты. Работа с этими элементами помогает обучающимся овладеть навыками структурированного выражения мысли, повысить убедительность аргументации и освоить принципы логической связи между частями текста. Для этого в образовательный процесс можно включать анализ текстов цифровых медиа, в которых студенты выявляют используемые риторические приемы. Практическим этапом может стать переформулирование нейтрального текста с использованием синтаксических средств субъективной модальности, а также написание эссе с обязательным включением данных конструкций.

Кроме того, понимание синтаксических средств субъективной модальности играет важную роль в развитии критического чтения и медиаграмотности. Осознание функций риторических вопросов, инверсии и восклицательных конструкций позволяет студентам различать объективную и субъективную информацию в цифровых источниках, анализировать намерения автора, оценивать достоверность контента и выявлять манипулятивные языковые стратегии. В образовательном процессе можно использовать анализ статей цифровых медиа с акцентом на выявление данных конструкций, их обсуждение в ходе дискуссий, а также задания, направленные на преобразование субъективных текстов в более нейтральные путем исключения модальных конструкций.

Дополнительно, применение синтаксических средств субъективной модальности может существенно улучшить навыки устной речи и аргументации. Эмоционально окрашенные конструкции делают выступления более выразительными, риторические вопросы помогают привлечь внимание аудитории, инверсия усиливает акцент на ключевых моментах, а параллельные структуры обеспечивают четкость аргументации. Для формирования этих навыков полезно анализировать видеолекции и публичные выступления носителей языка с точки зрения использования данных конструкций, а затем применять их в собственных презентациях, дебатах и дискуссиях. Практические упражнения могут включать импровизированные выступления с осознанным использованием риторических приемов, анализ чужих речей с точки зрения их выразительности и аргументационной структуры, а также дискуссии, в ходе которых студенты осознанно применяют данные синтаксические конструкции для усиления своей позиции.

Результаты исследования могут быть использованы в образовательном процессе при обучении английскому языку для формирования навыков критического чтения, академического письма и устной аргументации. Включение анализа синтаксических конструкций субъективной модальности в учебные программы способствует развитию у обучающихся медиаграмотности, позволяет улучшить качество письменных работ и делает устную речь более убедительной. Практическое применение данных языковых механизмов в обучении не только

расширяет лингвистическую компетенцию, но и формирует у студентов умение эффективно использовать риторические приемы в различных коммуникативных ситуациях.

### **Список литературы:**

1. Будагов, Р.А. Введение в науку о языке / Р.А. Будагов. – М.: Академия, 2003. – 256 с.
2. Ванько, Т.Р. Реализация субъективной модальности в синтаксисе политического онлайн-медиа дискурса / Т.Р. Ванько // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Гуманитарные науки. – 2023. – № 3 (871). – С. 39–45.
3. Ванько, Т.Р. Синтаксис «DIGITAL NATIVE MEDIA» / Т.Р. Ванько // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Гуманитарные науки. – 2022. – № 3 (858). – С. 16–22.
4. Гитайло, Е.Н. Категория модальности и особенности перевода модальных глаголов на материале английской публицистической литературы / Е.Н. Гитайло // *Lingua mobilis*. – 2015. – № 2 (53). – С. 45–53.
5. Ермолаева, Л.С. Система средств выражения модальности в современных германских языках / Л.С. Ермолаева. – М.: Изд-во АН СССР, 1964. – 214 с.
6. Колшанский, Г.В. К вопросу о содержании языковой категории модальности / Г.В. Колшанский // Вопросы языкознания. – 1961. – № 4. – С. 65–79.
7. Bybee, J.L., Perkins, R.D., & Pagliuca, W. (1994). *The Evolution of Grammar: Tense, Aspect and Modality in the Languages of the World*. Chicago: University of Chicago Press.
8. Narrog, H. (2012). *Modality, Subjectivity, and Semantic Change: A Cross-Linguistic Perspective*. Oxford: Oxford University Press.
9. Verstraete, J.-C. (2001). Subjective and Objective Modality: Interpersonal and Ideational Functions in the English Modal Auxiliary System. *Journal of Pragmatics*, 33(10), 1505–1528.

## ПОИСКОВЫЕ ИГРЫ В ЭСТЕТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

**Щукин Арсений Сергеевич**

*студент,  
ТОГБПОУ Тамбовский колледж искусств,  
РФ, г. Тамбов*

**Пенина Светлана Николаевна**

*научный руководитель, канд. пед. наук,  
преподаватель социально-гуманитарных дисциплин,  
ТОГБПОУ Тамбовский колледж искусств,  
РФ, г. Тамбов*

Пассивные виртуальные развлечения поглощают все больше внимания и времени современных детей. От длительного пребывания в сети их эмоциональный фон обедняется, а эстетический вкус упрощается. Поэтому наблюдается необходимость совершенствования эстетического воспитания подрастающего поколения, а также обновления его форм в соответствии с потребностями современных детей и новыми технико-технологическими возможностями, чтобы оно не уступало по своей яркости медиаразвлечениям и технологиям развития рационального мышления.

Ведущей формой эстетического воспитания продолжает оставаться урок (в первую очередь, чтения (литературы), музыки, ИЗО, труда, ритмики, МХК и подобные). Однако урок всегда может быть организован в нестандартной форме (например, урок-конкурс, урок-концерт, урок-путешествие) или дополнен заседаниями кружков, факультативов, клубов, мастерских, предметными неделями, экскурсиями и праздниками эстетической направленности, а также поисковыми играми.

Поисковые игры или квесты – это совокупность популярных сегодня способов работы с детьми и взрослыми. Они отличаются интерактивным характером и гуманистической направленностью. В прошлом квесты проводились в формате игр-путешествий с викторинами или другими конкурсными испытаниями. Но сегодня они получили мощный импульс к развитию за счет новых подходов к организации среды и активности участников.

Квест в образовательных организациях – это своего рода образовательная проблема, которую должны решить его участники.

Общая игровая цель поисковых игр, как правило, известна участникам с самого начала и определяет игровую «легенду», особенности и правила заданий. Независимо от того, заложен элемент соревнования в игру или нет, конечная игровая цель – общая для всех команд. Общая цель является главным «внутренним мотиватором программы».

В процессе квеста игроки последовательно движутся по этапам, решая различные задания. Прохождение каждого этапа позволяет команде игроков перейти на следующий этап. Команда получает недостающую информацию, подсказку, снаряжение и тому подобное [2].

Участники поисковой игры могут быть объединены в игровые команды, либо все находятся в одной команде, которая действует сообща.

В школе игроков сопровождает педагог. Его задача – обеспечение безопасности, консультации по игровой логистике и особенностям задач, поддержка участников, помощь в решении организационных вопросов и, при необходимости, помощь в организации командного взаимодействия.

В процессе участия в поисковых играх ребенок учится не только искать информацию в различного рода источниках, но и критически ее воспринимать, аналитически мыслить и строить умозаключения строго на основе анализа фактов, а также эффективно работать в команде ради достижения общей цели.

А педагог, благодаря квест-технологиям, имеет возможность осуществлять педагогическую деятельность в формах, специфических для детей, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка; способствовать созданию благоприятных условий развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника [4].

Особую ценность представляет опыт отечественных ученых и педагогов, занимавшихся проблемой использования поисковых игр.

Так, учитель математики А.Т. Фаритов (Ульяновск), предпринял попытку классификации квестов по целям, планируемыми результатам, способу прохождения и продолжительности [7].

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры философии, истории и теории мировой культуры Е.В. Сафонова (Самара) вносит в традиционный алгоритм квеста существенные дополнения, усиливающие его образовательную функцию [5].

Бакалавр педагогических наук, специалист отдела дополнительных общеразвивающих программ А.А. Артюхина (Москва) обращает внимание на проблему информационной безопасности во время работы детей над прохождением веб-квестов [1].

Педагоги Е.А. Магич и А.А. Скулачев (Москва) много внимания уделяют проблеме подготовки к квестам, особенно составлению маршрутных листов и правильному расчету времени на выполнение заданий [3].

Исходя из основных требований к методам эстетического воспитания, анализа литературы о поисковых играх и личного опыта, можно утверждать, что специфика их использования в эстетическом воспитании детей состоит в следующем:

- квест по эстетической тематике должен полностью соответствовать ей (нельзя приветствовать попытки заменить эстетическое содержание на чисто интеллектуальные задания с использованием терминологии, связанной с искусством);
- несмотря на специфику высоких эстетических категорий, работа с ними не должна быть долгой, малопонятной и неблизкой детям;
- желательно соприкосновение с реальными произведениями искусства (прослушивание, просмотр и тому подобное);
- обучающихся не следует перегружать обилием имен, названий, фактов, лучше сосредоточить их внимание на двух-трех картинах, музыкальных фрагментах и избежать беглости и хаотичности восприятия;
- следует демонстрировать те образцы искусства, которые соответствуют оригиналу, передают основное содержание произведения;

- при демонстрации видеофильма, проигрывании музыкального произведения должны быть обеспечены полнота и целостность эстетического восприятия;
- необходимо позаботиться о правильном режиме освещения, о качестве изображения на экране, о хорошем звуке;
- важно обеспечить единство образа и слова в процессе эстетического восприятия художественного произведения;
- в комментариях организатора квеста должны быть задушевность и эмоциональность, проявляться его эмоциональный настрой, его личное отношение к предмету разговора [6].

Очень важно, чтобы во время поисковых игр развлекательная задача не подменяла воспитательную (целостное проживание художественного произведения и выработка эстетической позиции). Школьники должны побывать и в роли композиторов, и художников, и писателей, и исполнителей (актеров, певцов, танцоров), а также в роли слушателей, зрителей, читателей.

К числу нестандартных творческих формулировок поисковых заданий относятся погружение в проблему, эпоху, в искусство; интонационный анализ музыкальных произведений; переинтонирование образа через постановку различных художественных задач; переинтонирование образа на язык смежного вида искусства (перевода в другую модальность); наблюдения и сравнения; драматизации, театрализации; художественное моделирование (создание композиций); художественный контекст; художественный тренинг; разрешение музыкальных парадоксов; обмен способностями; поэтапные открытия (переживание новых граней прекрасного); широкие ассоциации (интерпретация содержания, личностные связи с искусством, искусства с собственной жизнью).

Диагностика на базе одной из школ города показала, что препятствиями на пути внедрения квест-технологий могут стать недостаточное развитие произвольности поведения обучающихся; выраженная тревожность, неуверенность в себе по отношению к своим одноклассникам, наличие инфантилизма, проявление замкнутости, агрессивности, а также проблемы с музыкальным кругозором (незнание конкретных музыкальных произведений, имен и биографий композиторов,

музыкальных инструментов и форм исполнительства), мышлением (прежде всего, операциями обобщения и анализа), незнанием и неправильным написанием музыкальных терминов.

В качестве примера поисковой игры предлагается работа над темой «Сюита Э. Грига «Пер Гюнт» из музыки к драме Г. Ибсена. Контрастные образы и особенности их музыкального развития: «Утро», «В пещере горного короля» (программа Е.Д. Критской для III класса).

В начале урока (условное название «По следам Пер Гюнта») педагог просит детей представить, что они сегодня находятся в пещере горного короля и должны найти из нее выход. Для этого надо, выполняя отдельные задания, собрать целое слово (второе имя композитора Грига).

В связи с этим первое задание квеста будет на прослушивание композиции «В пещере горного короля» в оркестровом исполнении. Класс рекомендуется поделить на несколько групп, каждая из которых получает свое задание:

- 1) посчитать, сколько раз повторяется главная тема;
- 2) поднять руки в момент исполнения музыки на скрипках с использованием приема пиццикато;
- 3) поднять руки в момент солирования духовых инструментов;
- 4) поднять руки в момент акцента в музыке, выполненного с помощью большого барабана.

Если задание выполнено неудачно, то право прохождения дальше (подсказку) можно купить у ведущего или персонажа, например, тролля.

Второе задание квеста – найти на полке с книгами (о музыке и по музыке) ту, в названии которого есть слово, обозначающее жанр произведения «Пер Гюнт». В качестве отгадки можно использовать издание нот С. Прокофьева «Сюита «Детская музыка» или диск с записью мультфильма «Прогулка», который был создан с использованием сюиты С. Прокофьева.

Третье задание квеста – найти рисунок, наиболее соответствующий характеру музыки. Для повышения сложности задания рекомендуется выбрать ответственным за прослушивание одного из детей, надеть ему наушники и включить



произведение. Ответственный должен слушать и передавать движениями тела и мимикой характер произведения, а остальные дети, посоветовавшись, должны выбрать картинку с похожим настроением. Можно ограничить время и увеличить количество картинок. Если картинка не распознается с первого раза, рекомендуется дать возможность передать характер музыки другому человеку, но за «плату». Ответственный при этом лишается права участия до конца выполнения задания. Четвертое задание квеста – это восстановление портрета Э. Грига из пазлов. При этом рекомендуется использовать детали портретов похожих на него знаменитых людей, например А. Эйнштейна.

Пятое (заключительное) задание – это выбор правильной последовательности музыкальных фрагментов. Педагог должен записать фрагменты произведений Э. Грига, изученных детьми заранее, на электронный носитель. Объем записи не должен превышать 50-60 сек. Произведения, из которых взяты фрагменты, могут повторяться, но фрагменты должны быть разными по характеру. Задача детей – прослушать последовательность фрагментов и узнать каждое звучавшее произведение, а также воспроизвести их точную последовательность. Для этого участникам надо выбрать красочный рисунок бус из драгоценных камней, на которых записаны названия звучавших произведений. Например, «Танец Анитры» - «В пещере горного короля» - «Песня Сольвейг» - «Утро» - «В пещере горного короля». В промежутках между выполнением заданий детям рекомендуется предложить психогимнастику с творческими заданиями (походить, как тролли и как эльфы, показать восточные движения, «расцвести» под лучами солнышка, как цветы утром и так далее). Успешность выполнения заданий (у каждого из них своя «стоимость») может оцениваться «норвежскими кронами». В конце квеста заработанные кроны рекомендуется обменять на сувениры (маленькие игрушечные тролли или значки с видом Норвегии и профилем Э. Грига).

### **Список литературы:**

1. Артюхина, А.А. Проблемы организации веб-квеста / А.А. Артюхина. – Текст: электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-organizatsii-veb-kvesta/viewer> (дата обращения: 28.02.2025).

2. Волобуева, О.С. Квест-игра как эффективная форма организации образовательной деятельности дошкольника. – Текст: электронный. – URL: [https://volobuevaolesya.ucoz.net/kvest-igra\\_kak\\_effektivnaja\\_forma\\_organizacii\\_obr.pdf](https://volobuevaolesya.ucoz.net/kvest-igra_kak_effektivnaja_forma_organizacii_obr.pdf) (дата обращения: 12.03.2025).
3. Магич, Е.А. Как создавать образовательный квест / Е.А. Магич, А.А. Скулачев. – Текст: электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kak-sozdavat-obrazovatelnyy-kvest/viewer> (дата обращения: 23.12.2024).
4. Мороз, О.В. Игровая квест-технология в системе дополнительного образования / О.В. Мороз [и др.]. – Текст: непосредственный // Школьные технологии. – 2019. - №6. – С. 94-98.
5. Сафонова, Е.В. Технологическая концепция образовательного квеста / Е.В. Сафонова. – Текст: непосредственный // Школьные технологии. – 2018. – №3. – С. 70-74.
6. Солодова, Г.Г. Общая и возрастная педагогика: эстетическое развитие личности в воспитательно-образовательном процессе. – Текст: непосредственный / Г.Г. Солодова, Н.А. Климова. – Текст: электронный. – URL: <https://studfile.net/preview/6178751/page:12/> (дата обращения: 2.02.2025).
7. Фаритов, А.Т. Некоторые аспекты классификации и применения квест-игр в школе / А.Т. Фаритов. – Текст: непосредственный // Современное образование. – 2019. – 1. – С. 25-32.

**РУБРИКА 3.**  
**«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИИ В ВОЕННЫХ ЦЕЛЯХ**

*Ишниязова Камилла Альбертовна*

*студент,*

*кафедра международных отношений,*

*мировой политики и дипломатии, Казанского приволжского (федерального)*

*университет,*

*РФ, г. Казань*

**THE USE OF AI TECHNOLOGIES FOR MILITARY PURPOSES**

*Camilla Ishnyiazova*

*Student,*

*Department of International Relations,*

*World Politics and Diplomacy,*

*Kazan (Volga region) Federal University,*

*Russia, Kazan*

**Аннотация.** Статья анализирует использование искусственного интеллекта (ИИ) в военных целях, рассматривая его влияние на баланс сил, тактику ведения боевых действий и международную безопасность. Автор исследует, как ИИ-технологии, включая автономные беспилотные системы и кибероперации, трансформируют военную сферу, увеличивая скорость и эффективность принятия решений. Отдельное внимание уделяется этическим и правовым аспектам, проблемам регулирования и международного контроля. Рассматриваются примеры боевого применения ИИ и международные инициативы по ограничению его использования. В заключении подчеркивается необходимость выработки глобальных норм, чтобы минимизировать риски дестабилизации мировой системы.

**Abstract.** The article analyzes the use of artificial intelligence (AI) for military purposes, considering its impact on the balance of power, combat tactics and international security. The author explores how AI technologies, including autonomous

unmanned systems and cyber operations, are transforming the military sphere, increasing the speed and efficiency of decision-making. Special attention is paid to ethical and legal aspects, regulatory issues and international control. Examples of the combat use of AI and international initiatives to limit its use are considered. In conclusion, the need to develop global norms is emphasized in order to minimize the risks of destabilization of the global system.

**Ключевые слова:** искусственный интеллект, военные технологии, автономные системы, беспилотники, стратегическая стабильность, международная безопасность, кибервойна, этика ИИ, регулирование ИИ, гонка вооружений.

**Keywords:** artificial intelligence, military technologies, autonomous systems, drones, strategic stability, international security, cyberwar, ethics of AI, regulation of AI, arms race.

История войн всегда была историей технологического прогресса, но с появлением ИИ он становится не только ускоренным, но и более опасным. Общеизвестные способы ведения войны обретают новые черты: прицелы с встроенным ИИ для оружейной системы; информационные войны сопровождаются многочисленными deepfake, а кибератаки позволяют выводить из строя инфраструктурные объекты.

Исходя из реалистской школы международных отношений: государства стремятся к максимизации своей безопасности и мощи в условиях анархии. Искусственный интеллект сегодня выступает как инструмент, способный трансформировать баланс сил, усиливая влияние одних держав и создавая новые угрозы для других. Как и в прошлом веке, наблюдается гонка вооружений, но теперь в области ИИ. Лидерами здесь является США и Китай. Согласно данным Global AI Index 2024 США занимают первое место, а Китай – второе.

Беспилотники становятся основным средством ведения войны этого столетия. Эти устройства способны самостоятельно идентифицировать цели и поражать их. Такие технологии повышают скорость принятия решений и эффективность

ударов, а быстрота и точность – два важнейших фактора для успеха на поле боя. Примером является система The Gospel, использовавшаяся в Секторе Газа для автоматического определения целей. Кроме того, квадрокоптеры (или дроны) компактные и незаметные – многие типы дронов ПВО не способны обнаружить. Это также недорогостоящее оружие, которое могут себе позволить страны с развивающейся экономикой, что, соответственно, делает его массовым. Возвращаясь к примеру с Сектором Газа стоит сказать, что для уничтожения целей высокого приоритета Израиль применяет высокотехнологичное вооружение с ИИ. В то же время для менее значимых атак используются экономически выгодные средства, такие как «глупые бомбы». Их использование оборачивается ростом неточности ударов и увеличением числа жертв среди мирного населения.

В 2024 году в США успешно провели испытания, где ИИ самостоятельно управлял F-16 во время учебного боя. Сейчас окончательное решение остается за человеком, но если дроны начнут самостоятельно идентифицировать цель и поражать ее без разрешения оператора, то это приведет к неконтролируемым результатам. Реалисты отмечают, что любая инновация, нарушающая баланс сил, несёт в себе риски дестабилизации международной системы. Автономные военные системы, управляемые ИИ увеличивают уровень непредсказуемости. Даже не имеющие прямого отношения к военной сфере частные компании, такие как Scale AI и Clearview AI, предоставляют технологии и данные, которые могут быть полезны в военных целях.

Возникает множество этических вопросов. Где гарантия, что автономные системы принимают правильные решения, особенно в условиях, требующих моральных или правовых суждений? Например, в 2021 году беспилотник США по ошибке поразил мирных жителей в Кабуле, что поставило под сомнение эффективность решений, принятых на основе алгоритмов. Тем не менее, вопрос об этичности ИИ достаточно спорный. На войне совместные действия человека и машины не обязательно более этичные, чем решения, принятые отдельными машинами, поскольку люди тоже могут иметь предубеждения, которые приводят к

неблагоприятным последствиям. Так, во время Второй мировой войны именно решения людей приводили к преступлениям против человечества.

Мы наблюдаем появление международных инициатив по этическому и правовому использованию ИИ: AI for Good Global Summit, Хиросимский процесс, Консультативный орган Генерального секретаря ООН по ИИ, Кодекс этики ИИ. Однако успех таких инициатив остаётся ограниченным, так как развитие технологий происходит быстрее, чем правовая разработка документов. Гонка за технологическое превосходство между ведущими державами также мешает сотрудничеству и созданию универсальных норм. В 2023 году США представили декларацию, направленную на достижение международного консенсуса по вопросам внедрения ИИ и автономных систем в военные операции. Декларацию подписали все страны НАТО и союзники альянса, за исключением Израиля, что демонстрирует стремление некоторых государств сохранить свободу действий, несмотря на попытки установить международные нормы. Кроме того, частные компании, действуя на основе своих интересов, усложняют регулирование как на национальном, так и на наднациональном уровне.

Таким образом, ИИ трансформирует военные стратегии, усиливая возможности государств. Однако отсутствие международного регулирования таких технологий усиливает риски эскалации конфликтов и глобальной нестабильности. Подобно Договору о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО), необходимо разработать соглашения, ограничивающие разработку и использование вооружений на основе ИИ, чтобы обеспечить безопасность и предотвратить дестабилизацию международной системы.

### **Список литературы:**

1. ТАСС. США представили декларацию об использовании ИИ в военных целях. 2023 [Электронный ресурс]. URL: <https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/17069833> (дата обращения: 03.01.2025).
2. Tortoise Media. Global AI Index 2024 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.tortoisemedia.com/intelligence/global-ai#rankings> (дата обращения: 03.01.2025).

3. The Guardian. Israel uses AI database to target Hamas in Gaza airstrikes. 2024 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.theguardian.com/world/2024/apr/03/israel-gaza-ai-database-hamas-airstrikes> (дата обращения: 03.01.2025).
4. The New York Times. Pentagon releases video of Kabul drone strike that killed civilians. 2022 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nytimes.com/2022/01/19/us/politics/afghanistan-drone-strike-video.html?searchResultPosition=1> (дата обращения: 03.01.2025).

## РУБРИКА 4.

### «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ»

#### АНАЛИЗ НЕОБХОДИМОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОДКОВ ДЛЯ ЛОШАДЕЙ В ТУРИСТИЧЕСКОМ КОНЕВОДСТВЕ

*Дорофеев Иван Михайлович*

*магистрант,*

*Российский государственный университет народного хозяйства  
имени В.И. Вернадского,*

*РФ, г. Балашиха*

*Юдина Ольга Петровна*

*научный руководитель, канд. с.-х. наук, доцент,*

*Российский государственный университет народного хозяйства  
имени В.И. Вернадского,*

*РФ, г. Балашиха*

**Аннотация.** Изучение влияния местности на состояние копыт лошадей, что доказывает ненужность использования подков для копыт на мягком грунте в конном туризме и представление оптимального варианта работы с копытами путем их расчистки в течении года, отказа от ковки лошадей, что сократит ненужные расходы предприятий конного туризма.

**Abstract.** A study of the influence of terrain on the condition of horses' hooves, which proves the uselessness of using horseshoes for hooves on soft ground in equestrian tourism and the presentation of an optimal option for working with hooves by trimming them throughout the year, refusing to shoe horses, which will reduce unnecessary expenses for equestrian tourism enterprises.

**Ключевые слова:** лошади, подковы, копыта, конный туризм

**Keywords:** horses, horseshoes, hooves, equestrian tourism

**Введение.** Данная научная работа получила свою актуальность ввиду того, что в туристическом животноводстве, связанном с лошадьми, не так много



прибыльных предприятий. Чаще всего, чистая прибыль конно-туристических конюшен (КТБ) равна нулю, а само существование данных конюшен возможно только благодаря энтузиазму, самоотверженности и большой любви к лошадям у их владельцев. Им приходится всяким образом выкручиваться, чтобы содержать хозяйство и привлекать клиентов, прибегая к развитию различных видов развлечений, вместе с конным туризмом: контактные зоопарки, катание на квадроциклах, пейнтбол, эко парки, платные мангальные зоны и т.д.

Для содержания поголовья лошадей владельцам требуется: фураж (сено, овес), подкормка (соль, мел), опилки или солома для подстилок, вакцинация табуна, регулярный или периодический ветеринарный осмотр, уборка стойл или денников, содержание навозницы, поилки, амуниция, левады или загоны для выгула, выплачивать заработную плату работникам (инструктора, берейторы, конюхи и т.д.) и прочее. А также стоит учесть расходы на содержание территории, зданий, сооружений, транспорта для лошадей и т.д. При этом расчистка копыт и ковка лошадей не является дешевым удовольствием для КТБ, что может заметно увеличить расходы для конюшни.

Поэтому данный вопрос был изучен более детально, чтобы понять необходимость подков в конном туризме не только исходя из финансовой выгоды, а основываясь на практических показателях.

Научная новизна – На основании практических данных и сравнения групп животных было изучено влияние местности на состояние копыт лошадей, что доказывает ненужность использования подков для копыт на мягком грунте в конном туризме; представлен оптимальный вариант работы с копытами путем их расчистки в течении года и отказа от ковки лошадей, что сократит ненужные расходы предприятий туризма.

### **Цель и задачи исследований**

Не отказываться от гигиены и ухода за копытами конского состава, а стандартизировать необходимость ковки лошадей в туристическом животноводстве и сократить ненужные расходы для конюшен.

Задачи:

1. Изучить мнение работников по данной теме в конной сфере.
2. Определить две опытные группы лошадей (без подков, подкованных) для проведения наблюдений и анализа.
3. Провести анализ влияния грунта на лошадей по пересеченной и городской местности в различные сезоны года, а также зафиксировать негативные факторы, влияющие на копыта лошадей.
4. Проанализировать стоимость услуг коваля.
5. Определить оптимальный вариант касающейся выбора кованных лошадей или коней без подков для конюшен в конном туризме.

### **Материалы и методы исследований**

Научное исследование проводилось во время работы инструктором по верховой езде в КТБ «Аванпост» и в ходе несения службы полицейским-кавалеристом (ранее милиционером-кавалеристом) кавалерийского батальона 1 Специального полка полиции ГУ МВД России по г. Москве (ранее 1 Оперативного полка милиции ГУВД России по г. Москве).

Локации при проведении исследования:

- а) КТБ «Аванпост», 143200, Московская обл., Исавицы, ул. Драгунская, 17;
- б) Лесная территория и поля Можайского района рядом с КТБ «Аванпост»;
- в) КСК «Битца», 117303, Москва, Балаклавский пр., 33;
- г) Природно-исторический парк «Битцевский лес».

Период проведения исследования и сбора данных с 2010 г. по 2025 г.

Методы исследования:

- а) проведение опроса среди работников в конной сфере;
- б) наблюдение, фиксация и анализ использования лошадей опытных групп на пересеченной и городской местности;
- г) фиксация выявленных негативных факторов в каждой группе лошадей;
- д) анализ стоимости услуг коваля (кузнеца).

Для данного научного исследования порода, пол и масть не имеют значения. В каждой группе животных по пять коней. Возраст каждого представителя опыт-

ных групп более двух лет. Все лошади обучены ходить под седлом, а некоторые из них также являются упряжными.

*Таблица 1.*

**Опытная группа животных № 1**

№	Порода	Кличка	Пол	Масть
1	Белорусская упряжная	Зефир	Мерин	Гнедой
2	Алтайская	Вереск	Мерин	Чубарый
3	Фризская	Тимоти	Жеребец	Вороной
4	Белорусская упряжная	Ночка	Кобыла	Серая
5	Алтайская	Награда	Кобыла	Пегая

В опытную группу № 1 (табл.1) были выбраны не подкованные лошади КТБ «Аванпост».

Кони опытной группы № 1, не являются служебными животными и используются в основном для туризма. Данные животные участвуют в различных мероприятиях:

- а) прокат;
- б) походы и экспедиции;
- в) корпоративные праздники;
- г) фотосессии и съемки фильмов;
- д) реконструкции.

Представители Белорусской упряжной и Фризской пород, кроме езды под седлом приучены к упряжи и умеют катать людей в экипаже (кибитку, тележку, сани и прочее).

Данная опытная группа находится и ежедневно обитает в пригороде. Основную часть времени они перемещаются по пересеченной местности (поля, леса, броды, овраги и т.д.), а в город выходят лишь иногда. По асфальтированным дорогам передвигаются редко (переправы по мосту и т.д).

В опытную группу № 2 (табл.2) были выбраны подкованные лошади конной полиции с базы на КСК «Битца».

**Таблица 2.**

**Опытная группа животных № 2**

<b>№</b>	<b>Порода</b>	<b>Кличка</b>	<b>Пол</b>	<b>Масть</b>
1	Орловский рысак	Публика	Кобыла	Серая
2	Буденовская	Накал	Мерин	Рыжий
3	Ганноверская	Ирис	Мерин	Гнедой
4	Тракененская	Награда	Кобыла	Гнедая
5	Тракененская	Паллада	Кобыла	Гнедая

Лошади опытной группы № 2, являются служебными животными и используются для строевой кавалерийской службы. Данные животные участвуют в следующих мероприятиях:

- а) патруль по лесопарковым зонам города;
- б) массовые мероприятия;
- в) массовые беспорядки;
- г) строевые смотры и выступления.

Данная опытная группа находится в конноспортивном комплексе города и ежедневно обитает в природном историческом парке. Основную часть патруля по парку (Битцевский лес, является полноценным лесом, только внутри города) они перемещаются по пересеченной местности (поля, леса, овраги и т.д), но при этом регулярно выходят в к городской инфраструктуре и передвигаются по асфальтированным дорогам.

**Результаты собственных исследований**

**Проведение опроса среди работников в конной сфере**

Проведение опроса производилось мной в произвольной форме во время общения с работниками конного туризма, представителями конного спорта и сотрудниками конной полиции. Всего было опрошено 129 человек. Опрос состоял в основном из 2 вопросов.

На первый вопрос “Необходимо ли подковывать лошадей в конном туризме?” (рис.1) “Зависит от местности и грунта” ответило большинство в количестве 41 человек, при этом 35 человек выбрали “Необходимо регулярно”, а “В зависимости от состояния копыт” выбрали 28 человек, обосновав это необходимостью

конников более щепетильно относиться к повреждениям копыт у лошадей. “Не имеет значения” выбрало всего 9 человек. Также были получены свои ответы участников опроса, где 11 человек указали “Только передние копыта”, а 5 человек сказали: “Только упряжных”, т.к у них нагрузка большая.



*Рисунок 1. Первый вопрос опроса*

На второй вопрос “Для какой местности и грунта лошадям понадобятся подковы?” 44 человека сказали “Городская среда и сельские поселения”, 39 указали “Для любого грунта”, 22 человека выбрали “Городская среда (асфальт, металл, бетон, брусчатка)”, 17 человек решили, что для “Сельского поселения (асфальт, бетон, гравий, песок)”, а 6 человек сказали “Пересеченная местность (леса, поля, тропинки, болота и т.д.)”.



*Рисунок 2. Второй вопрос опроса*

### **Анализ проходимости лошадей на пересеченной местности**

На основании проведенного наблюдения, участия в жизни животных, которые были в регулярном контакте со мной, личного опыта и знаний в зоотехнии, мнения специалистов, работающих в конной сфере и с которыми обменивались идеями и лучшими практиками в животноводстве, а также исходя из логики и здравого смысла, был разработан ряд таблиц, в которых сравниваются показатели проходимости лошадей.

Условия обитания представителей двух групп лошадей включают городскую и пересеченную местность, что дает возможность провести данное исследование.

В первых четырех таблицах (табл.3, табл.4, табл.5, табл.6) показан результат сравнения представителей двух опытных групп на пересеченной местности с учетом сезона года. В последующих четырех таблицах (табл.7, табл.8, табл.9, табл.10) уже аналогично отражается результат проходимости в городской и сельской местности.

Каждый пункт в таблицах по всем группам животных оценивается и в таблице указывается результат, который может равняться “1”, “0”, “Н/А”. “1” -

положительный ответ и это говорит о том, что реализовать тот или иной пункт с определенным животным возможно. “0” - отрицательный ответ и реализация недоступна, нежелательна или не изучена полностью. “Н/А” – нет возможности проверить.

В зависимости от показателей двух групп животных по таблице, можно ориентироваться по каким критериям лошади подойдут для проходимости по определенным участкам местности в зависимости от времени года.

Проанализировав проходимость по пересеченной местности летом (табл.3) очевидно, что первая группа без подков набрала большее количество баллов.

Накал из второй группы, не зависимо от сезона часто наступает себе на передние копыта задними копытами, из-за чего подковы разбалтываются со временем или теряются, а без подковы или с болтающейся подковой строевой конь убывает на конюшню к ковалю. Представители второй подкованной группы основную часть времени патрулирования территории производят только шагом или рысью, а перемещение галопом производится только при экстренных ситуациях (задержание или помощь соседнему наряду). А при перемещении галопом, подковы через какое-то время (2-3 недели после перековки) разбалтываются или отлетают. Одна из причин разбалтывания подков, происходит из-за регулярного цепляния лошадыми копытами торчащих из земли корней деревьев на лесных тропинках.

У представителей Алтайской породы Вереска и Награды тонкие ноги и маленькие копыта, что не позволяет перемещаться им по зыбучей почве вспаханного поля чернозема. Также, Зефир и Вереск не всегда могут удержать равновесие при поворотах на галопе по мокрой траве и грязи.

Таблица 3.

## Проходимость по пересеченной местности. Сезон - Лето

№	Название пункта	Группа 1 - "БЕЗ ПОДКОВ"					Группа 2 - "ПОДКОВАННЫЕ"				
		Зефир	Вереск	Тимоти	Ночка	Награда	Публика	Накал	Ирис	Награда	Паллада
1	Движение шагом (в среднем)	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
2	Движение рысью (в среднем)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Движение галопом (в среднем)	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
4	Лесные тропинки	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Лесная чаща	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Полевые тропинки	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Степь и луг	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Овраги и канавы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Горы и серпантин	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А
10	Песчаный грунт	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Вспаханное поле	1	0	1	1	0	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А
12	Грязь после дождя	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
13	Лужи	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	Проходимая болотистая почва	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А
15	Преодоление барьера до 1 м в прыжке	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	Проход через реку в брод	1	1	1	1	1	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А
<b>Итого:</b>		13	12	14	14	13	12	12	11	12	12
<b>Всего по группе:</b>		66					59				

Результаты проходимости по пересеченной местности осенью (табл.4) показывают, что первая группа без подков снова набрала большее количество баллов.

Осенью уже по вспаханной земле лошадей никто не поведет, чтобы не увязнуть в почве. А подкованные лошади в грязи часто могут потерять подкову



или после преодоления грязевого участка подкова может начать шататься, и строевая лошадь до перековки выходит из строя.

Когда выпадает липкий снег, то комья снега налипают внутри подкованного копыта и лошадь передвигается, как на каблуках, что создает много сложностей т.к. приходится дополнительно сбивать налипы вручную, что помогает не на долго. При этом у не подкованных лошадей чашечка копыта не такая глубокая и аналогичные ситуации с налипами, как у подкованных лошадей минимальные.

Без подков лошадям труднее удержаться на льду, но даже подкованные лошади с вкрученными шипами не всегда могут удержать равновесие на гололеде. Трое представителей второй группы на льду начинают нервничать и при первых же скольжениях производят резкие движения и зачастую могут упасть. Тимати, фризской породы обладает достаточно большими копытами благодаря своим огромным габаритам и на льду в основном сохраняет равновесие.

**Таблица 4.**

**Проходимость по пересеченной местности. Сезон - Осень**

№	Название пункта	Группа 1 - "БЕЗ ПОДКОВ"					Группа 2 - "ПОДКОВАННЫЕ"				
		Зефир	Вереск	Тимоти	Ночка	Награда	Публика	Накал	Ирис	Награда	Паллада
1	Движение шагом (в среднем)	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
2	Движение рысью (в среднем)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Движение галопом (в среднем)	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
4	Лесные тропинки	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Лесная чаща	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Полевые тропинки	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Степь и луг	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Овраги и канавы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Горы и серпантин	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А
10	Песчаный грунт	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Вспаханное поле	0	0	0	0	0	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А

№	Название пункта	Группа 1 - "БЕЗ ПОДКОВ"					Группа 2 - "ПОДКОВАННЫЕ"				
		Зефир	Вереск	Тимоти	Ночка	Награда	Публика	Накал	Ирис	Награда	Паллада
12	Грязь	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
13	Лужи	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	Проходимая болотистая почва	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А
15	Преодоление барьера до 1 м в прыжке	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	Проход через реку в брод (до октября)	1	1	1	1	1	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А
17	Липкий снег	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
18	Мокрый снег	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	Гололед	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0
<b>Итого:</b>		15	15	16	15	15	11	10	12	12	11
<b>Всего по группе:</b>		76					56				

Показатели проходимости по пересеченной местности зимой (табл.5) указывают, что первая группа без подков также набрала большее количество баллов.

Если на снегу образовался ледяной наст, то, когда на него наступает лошадь, она может порезать конечность выше копыта, например венчик, из-за того, что такой наст достаточно острый.

*Таблица 5.*

#### Проходимость по пересеченной местности. Сезон - Зима

№	Название пункта	Группа 1 - "БЕЗ ПОДКОВ"					Группа 2 - "ПОДКОВАННЫЕ"				
		Зефир	Вереск	Тимоти	Ночка	Награда	Публика	Накал	Ирис	Награда	Паллада
1	Движение шагом (в среднем)	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
2	Движение рысью (в среднем)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Движение галопом (в среднем)	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
4	Лесные тропинки	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Лесная чаща	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Полевые тропинки	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Овраги и канавы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

№	Название пункта	Группа 1 - "БЕЗ ПОДКОВ"					Группа 2 - "ПОДКОВАННЫЕ"				
		Зефир	Вереск	Тимоти	Ночка	Награда	Публика	Накал	Ирис	Награда	Паллада
8	Горы и серпантин	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А
9	Замерзшие луга, степь и поля	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Сугробы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Липкий снег	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
12	Мокрый снег	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	Наст на слое снега	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Гололед	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0
15	Преодоление барьера до 1 м в прыжке	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	Грязь	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>		13	13	14	13	13	10	9	11	12	10
<b>Всего по группе:</b>		66					52				

Проходимость по пересеченной местности весной (табл.6) представлена с показателями, говорящими об уже лидирующем месте в данной категории проходимости по пересеченной местности первой группы без подков, которая снова набрала большее количество баллов.

*Таблица 6.*

**Проходимость по пересеченной местности. Сезон - Весна**

	Название пункта	Группа 1 - "БЕЗ ПОДКОВ"					Группа 2 - "ПОДКОВАННЫЕ"				
		Зефир	Вереск	Тимоти	Ночка	Награда	Публика	Накал	Ирис	Награда	Паллада
1	Движение шагом (в среднем)	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
2	Движение рысью (в среднем)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Движение галопом (в среднем)	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
4	Лесные тропинки	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Лесная чаща	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Полевые тропинки	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Степь и луг	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Овраги и канавы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

	Название пункта	Группа 1 - "БЕЗ ПОДКОВ"					Группа 2 - "ПОДКОВАННЫЕ"				
		Зефир	Вереск	Тимоти	Ночка	Награда	Публика	Накал	Ирис	Награда	Паллада
9	Горы и серпантин	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А
10	Песчаный грунт	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Грязь	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
12	Лужи	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	Проходимая болотистая почва	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А
14	Преодоление барьера до 1 м в прыжке	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	Проход через реку в брод (с апреля)	1	1	1	1	1	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А
16	Сугробы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	Липкий снег	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
18	Мокрый снег	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	Наст на слое снега	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Гололед	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0
<b>Итого:</b>		16	16	17	16	16	12	11	13	13	12
<b>Всего по группе:</b>		81					61				

По итогу на пересеченной местности во все времена года первая группа без подков набрала 289 баллов, что на 61 балл больше, чем у второй группы подкованных, которая набрала 228 баллов.

### **Анализ проходимости лошадей по городской и сельской местности**

Проанализировав проходимость по городской и сельской местности летом (табл.7) видно, что вторая подкованная группа набрала большее количество баллов.

На твердом покрытии (асфальт, бетон, брусчатка) лошади без подков стирают копытный слой, что может привести к травматизации копыта и хромоте лошади. По этому же поводу перемещение галопом лошадей без подков по твердому покрытию крайне нежелательно.

Таблица 7.

## Проходимость по городской и сельской местности. Сезон - Лето

№	Название пункта	Группа 1 - "БЕЗ ПОДКОВ"					Группа 2 - "ПОДКОВАННЫЕ"				
		Зефир	Вереск	Тимоти	Ночка	Награда	Публика	Накал	Ирис	Награда	Паллада
1	Движение шагом (в среднем)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Движение рысью (в среднем)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Движение галопом (в среднем)	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
4	Асфальтовая дорога	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
5	Бетонное покрытие	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
6	С покрытием из щебня разных фракций, пропитанная битумом	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Гравийные дороги	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Мощные дороги (Брусчатка)	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
9	Грунтовая (проселочная) дорога	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Тротуары	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Щебенка обычная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Грязь и лужи на дорогах	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Итого:</b>		6	6	6	6	6	10	10	10	10	10
<b>Всего по группе:</b>		30					50				

Результаты проходимости по городской и сельской местности осенью (табл.8) показывают, что вторая подкованная группа снова набрала большее количество баллов.

Щебень и гравий набивается в подковы и даже без подков может повредить стрелку копыта, что приводит к хромоте лошади, поэтому передвижение по такому типу дорог нежелательно.

Таблица 8.

## Проходимость по городской и сельской местности. Сезон - Осень

№	Название пункта	Группа 1 - "БЕЗ ПОДКОВ"					Группа 2 - "ПОДКОВАННЫЕ"				
		Зефир	Вереск	Тимоти	Ночка	Награда	Публика	Накал	Ирис	Награда	Паллада
1	Движение шагом (в среднем)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Движение рысью (в среднем)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Движение галопом (в среднем)	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
4	Асфальтовая дорога	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
5	Бетонное покрытие	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
6	С покрытием из щебня разных фракций, пропитанная битумом	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Гравийные дороги	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Мощные дороги (Брусчатка)	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
9	Тротуары	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Грунтовая (проселочная) дорога	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Щебенка обычная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Накат на снегу	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	Грязь и лужи на дорогах	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	Липкий снег на дорогах	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
15	Мокрый снег на дорогах	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	Гололед на дорогах	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0
<b>Итого:</b>		9	9	10	9	9	12	12	13	13	12
<b>Всего по группе:</b>		46					62				

Показатели проходимости по городской и сельской местности зимой (табл. 9) указывают, что вторая подкованная группа также набрала большее количество баллов.

**Таблица 9.**

**Показатели проходимости по городской и сельской местности зимой**

№	Название пункта	Группа 1 - "БЕЗ ПОДКОВ"					Группа 2 - "ПОДКОВАННЫЕ"				
		Зефир	Вереск	Тимоти	Ночка	Награда	Публика	Накал	Ирис	Награда	Паллада
1	Движение шагом (в среднем)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Движение рысью (в среднем)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Движение галопом (в среднем)	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
4	Асфальтовая дорога	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
5	Бетонное покрытие	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
6	С покрытием из щебня разных фракций, пропитанная битумом	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Гравийные дороги	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Мощные дороги (Брусчатка)	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
9	Тротуары	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Грунтовая (проселочная) дорога	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Щебенка обычная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Накат на снегу	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	Грязь и лужи на дорогах	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	Липкий снег на дорогах	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
15	Мокрый снег на дорогах	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	Гололед на дорогах	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0
<b>Итого:</b>		9	9	10	9	9	12	12	13	13	12
<b>Всего по группе:</b>		46					62				

Проходимость по городской и сельской местности весной (табл.10) представлена с показателями, говорящими об уже лидирующем месте в данной категории второй подкованной группы, которая снова набрала большее количество баллов.

**Таблица 10.**

**Проходимость по городской и сельской местности. Сезон - Весна**

№	Название пункта	Группа 1 - "БЕЗ ПОДКОВ"					Группа 2 - "ПОДКОВАННЫЕ"				
		Зефир	Вереск	Тимоти	Ночка	Награда	Публика	Накал	Ирис	Награда	Паллада
1	Движение шагом (в среднем)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Движение рысью (в среднем)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Движение галопом (в среднем)	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
4	Асфальтовая дорога	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
5	Бетонное покрытие	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
6	С покрытием из щебня разных фракций, пропитанная битумом	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Гравийные дороги	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Мошечные дороги (Брусчатка)	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
9	Тротуары	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Грунтовая (проселочная) дорога	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Щебенка обычная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Накат на снегу	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	Грязь и лужи на дорогах	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	Липкий снег на дорогах	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
15	Мокрый снег на дорогах	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	Гололед на дорогах	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0
<b>Итого:</b>		9	9	10	9	9	12	12	13	13	12
<b>Всего по группе:</b>		46					62				



По итогу в городской и сельской местности во все времена года вторая подкованная группа набрала 236 баллов, что на 68 баллов больше, чем у первой группы без подков, которая набрала 168 баллов.

В данной категории результаты получились почти идентичные не зависимо от времени года из-за того, что дорожное покрытие городских поселений не имеет такого разнообразного выбора с различными природными условиями в отличии от пересеченной местности.

Также представители двух опытных групп основную часть времени проводят на пересеченной местности или в конюшне, а не в городской или сельской местности.

### **Выявленные негативных факторы, касающиеся копыт, в каждой группе лошадей**

#### 1. Первая группа. Без подков:

- периодически во время чистки лошадей им не раскрючкуют копыта, что может привести к их воспалению и гниению;
- проблема тонкого копыта у лошадей, которые часто выезжают на твердые грунты, особенно упряжные лошади, тянувшие за собой большой вес, т. к. копыто быстрее изнашивается и стирается;
- индивидуальная особенность – не равномерный рост копытного рога на копытах лошади, например из-за неравномерного распределения веса и необходима коррекция (обрезка кузнецом);
- воспаление стрелки (пододерматит) после передвижения по щебеночному или гравийному грунту, что привело к хромоте лошади;
- воспаление и гниение копыта (пододерматит) при несвоевременной уборке подстилки лошади (например, из мочи в больших количествах выделяется азот) и несоблюдении гигиены в стойле или деннике (приводит к возникновению анаэробной инфекции);
- лошади без подков могут поскальзываться и падать на мокрой траве или гололеде;

## 2. Вторая группа. Подкованные:

- если лошадь с подковами отобьёт по другой лошади, то это приведет к травматизации пострадавшего коня;
- при выгулах лошади в леваде, когда она бежит с амплитудными движениями, то она иногда травмирует себя, например засекается;
- при отбивании подкованной лошади по стенке денника, когда пробивается доска, то в образовавшемся небольшом отверстии застревает подкова и лошадь не может вытащить ногу, что приводит к панике коня и последующей травме;
- травматизация лошади своих передних ног, когда задние подкованные копыта догоняют передние, из-за чего необходимо надевать лошади на передние ноги нагавки (например, породная особенность орловских рысаков);
- некоторые лошади наступают задними ногами себе на передние подковы не травмируя себя, но разбалтывая при этом подкову или теряя ее;
- при передвижении сменой друг за другом на галопе, когда у передней лошади отлетает подкова, то она летит в задних лошадей и всадников, что приводит к их травме;
- если лошадь переживает в старых подковах, то это приводит к общему нарушению строения копыта;
- глубокие трещины копыт, если расшатанную подкову лошадь зацепит, например за торчащий корень дерева и вырвет, деформировав при этом копыто гвоздями (ухналь);
- подковы расшатываются или отлетают при передвижении по зыбучей грязной почве;
- если подкованная лошадь с шипами на подковах падает на гололеде, то она может себя травмировать;
- расшатывание подковы на передних ногах, если у лошади вредная привычка копания на месте;
- воспаление и гниение стрелки (пододерматит) из-за неправильнойковки или излишней нагрузки на раскованное копыто;

- воспаление стрелки (пододерматит) после передвижения по щебеночному или гравийному грунту, что привело к хромоте лошади;
- воспаление и гниение копыта (пододерматит) при несвоевременной уборке подстилки лошади (например, из мочи в больших количествах выделяется азот) и несоблюдении гигиены в стойле или деннике (приводит к возникновению анаэробной инфекции);
- риск заболевания хроническим ламинитом (ревматическое воспаление копыт лошадей) при чрезмерной нагрузке на лошадь и быстром охлаждении горячей потной лошади (также причинами могут быть инфекции, аллергии и неправильное питание);
- при частой перековке лошади у нее недостаточно копытного рога, чтобы установить новые подковы и ее на время расковыывают, например на зада;
- сужение копыта, т.к. в процессе естественного роста копытной стенки нижняя часть копыта со временем расширяется, но не в случае с использованием подковы, т.к. она просто сдерживает этот рост в пределах своих размеров, и таким образом копыто приобретает цилиндрическую форму вместо обычной - конусной, что приводит к повреждению белой линии, болям в пятках и трещинам стенки; [1]
- в подкованных копытах ухудшаются его ударопоглощающие функции, а в самом копыте уменьшается кровоток, что не стимулирует его рост;
- лошади в возбужденном состоянии или настроенные агрессивно не всегда подпускают коваля к себе, что требует корректировки их поведения.

### **Анализ стоимости услуг коваля (кузнеца)**

Для дальнейшего использования в расчетах стоимости услуг коваля на конюшне, представлено среднее количество раз обслуживания лошадей ковалем (расчистка, ковка) за год по двум опытным группам лошадей (табл.11).

Таблица 11.

**Среднее количество раз обслуживания лошадей ковалем  
(расчистка, ковка) за год**

№	Месяц	Группа 1 - "БЕЗ ПОДКОВ" РАСЧИСТКА КОПЫТ					Группа 2 - "ПОДКОВАННЫЕ" РАСЧИСТКА И КОВКА КОПЫТ				
		Зефир	Вереск	Тимоти	Ночка	Награда	Публика	Накал	Ирис	Награда	Паллада
1	Январь	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
2	Февраль	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
3	Март	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2
4	Апрель	0	0	0	0	0	2	2	1	1	2
5	Май	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1
6	Июнь	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
7	Июль	0	0	0	0	0	1	2	1	1	1
8	Август	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
9	Сентябрь	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Октябрь	0	0	0	0	0	2	2	1	1	2
11	Ноябрь	0	0	0	0	0	2	2	1	1	2
12	Декабрь	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
<b>Всего по группе:</b>		<b>10</b>					<b>73</b>				

В КТБ «Аванпост» в зависимости от года разное количество лошадей и в основном оно не превышает 80 голов (включая жеребят), которые обитают и работают на мягком грунте и пересеченной местности. На конюшне все лошади без подков и как указано выше (табл.11) туда регулярно два раза в год приглашается частный коваль, который расчищает и обрезает копыта всем лошадям для соблюдения соответствующей гигиены. Данных манипуляций с копытами достаточно и в случае необходимости и рекомендаций ветеринара лошадь могут подковать. Примером является вороная кобыла по кличке «Ника», не входящая в опытную группу, которую по указанию ветеринара подковали на перед.

Представители второй опытной группы являются строевыми лошадьми и согласно кавалерийскому регламенту конной полиции, они должны быть подкованы, чтобы в любой момент верхом на них была возможность передвижения по твердому грунту. Строевых лошадей регулярно обслуживает коваль (раз в 1 или 1,5 месяца), который является полицейским-кавалеристом, и работа коваля является его основной функцией, за которую он получает заработную плату. В

каждом лесопарке города Москва есть отдельная база конной полиции с поголовьем до 30 голов на каждой. Эти строевые лошади основную часть своей службы проводят на пересеченной местности лесопарков, облагороженной парковой зоне и в скверах города. При регулярном патрулировании лесопарков, одна лошадь может разболтать или потерять подкову до двух раз в месяц, из-за чего она немедленно возвращается на базу и выходит из строя до момента ее ремонта ковалем. У некоторых лошадей второй группы, как видно по таблице (табл.11) данная проблема возникает часто, из-за индивидуальных свойств породы или самой лошади, либо иных факторов на местности.

Стоимость услуг коваля (табл.12) представлена согласно действующих расценок частных ковалей в г.Москве и Московской области в 2025 году.

**Таблица 12.**

**Стоимость услуг коваля в г.Москве и Московской области\_2025 год**

№	Наименование работы коваля	Коваль №1	Коваль №2	Коваль №3	Средняя стоимость
1	Расчистка	2800	2000	2200	<b>2333</b>
2	Ковка четырех ног	6000	5500	6000	<b>5833</b>
3	Ковка двух ног	4000	3500	3800	<b>3767</b>
4	Ортопедическая ковка четырех ног	9000	8000	10000	<b>9000</b>

Кроме основной стоимости за услуги (табл.12), частные ковали из г. Москва берут еще дополнительную стоимость за расстояние и стоимость выезда:

- до 150 км от МКАД 15 руб./км;
- до 350 км от МКАД 20 руб./км;
- больше 350 км - договорная.

Для примера, рассчитаем суммы по данной статье расходов для КТБ Аванпост на основании средней стоимости, указанной выше (табл.12) без дополнительных затрат за выезд коваля:

1) Стоимость расчистки копыт без ковки:

- 1 лошадь 1 раз в год – 2333 руб.;
- 1 лошадь 2 раза в год – 4666 руб.;
- 5 лошадей (согласно первой опытной группы) 1 раз в год – 11665 руб.;

- 5 лошадей (согласно первой опытной группы) 2 раза в год – 23330 руб.;
- 80 лошадей (примерное количество голов КТБ) 1 раз в год – 186640 руб.;
- 80 лошадей (примерное количество голов КТБ) 2 раза в год – 373280 руб.;

2) Стоимость ковки четырех ног:

- 1 лошадь 1 раз в месяц – 5833 руб.;
- 1 лошадь 12 раз в год – 69996 руб.;
- 5 лошадей (согласно второй опытной группы) 1 раз в месяц – 29165 руб.;
- 5 лошадей (согласно второй опытной группы) 12 раз в год – 349980 руб.;
- 80 лошадей (примерное количество голов КТБ) 1 раз в месяц – 466640 руб.;
- 80 лошадей (примерное количество голов КТБ) 12 раз в год – 5599680 руб.;

Ковку двух ног и ортопедическую ковку четырех ног рассчитывать далее не имеет смысла и расчет не производился, т.к. стандартная ковка лошади производится на четыре ноги обычными подковами.

Если даже рассматривать штатного коваля на конюшню, то это обойдется в ряд иных расходов:

1) заработная плата штатного коваля примерно от 350000 руб. в г. Москва и Московской области;

2) как инвестицию в будущую работу коваля необходимо дополнительно приобрести набор инструментов для коваля (рашпиль, клещи по рогу, клещи для затягивания барашков, клещи для обкусывания гвоздей и снятия подков, копытный нож петлевой, копытный нож двухсторонний, ковочный молоток и прочее) за минимальную цену в 39900 руб. и подставку для ковки лошади за 30236 руб., а итого выходит 70136 руб.;

3) расходные материалы в виде гвоздей для ковки стоимостью одной упаковки (250 шт.) 1850 руб., двух пар летних подков на каждую лошадь стоимостью 1380 руб. на теплый период и двух пар зимних подков на каждую лошадь стоимостью 1920 руб. на зимний период.

Итого штатный коваль будет стоить (ковка всех голов 1 раз в месяц, не считая внештатных случаев перековки):

- Первый месяц работы (80 голов лошадей) – 560136 руб. (инвестиции 70136 руб., расходные материалы в летний период 140000 руб., заработная плата коваля – 350000 руб.);

- Первый год работы (80 голов лошадей) – 6209336 руб. (инвестиции 70136 руб., расходные материалы в летний период на 6 месяцев 840000 руб., расходные материалы в зимний период на 6 месяцев 1099200 руб., заработная плата коваля за 12 месяцев – 4200000 руб.);

Данный расчет показывает, что стоимость штатного коваля в первый год обойдется дороже чем частный выездной коваль на 609656 руб.

### Выводы

Результат опроса на первый вопрос «Необходимо ли подковывать лошадей в конном туризме?» показал, что большинство опрошенных 32% указали, что это зависит от местности и грунта. Во втором вопросе «Для какой местности и грунта лошадям понадобятся подковы?» большинство опрошенных 34% выбрали, что подковывать необходимо в городской и сельской местности (поселениях с твердым грунтом).

Проанализировав проходимость по пересеченной местности во все времена года (табл.13), как и следовало доказать первая группа без подков набрала большее количество баллов, на 21,1% больше, чем вторая группа и это говорит о том, что не подкованные лошади на мягком грунте и на пересеченной местности плодотворнее подкованных коней и чувствуют себя намного комфортнее в таких условиях.

**Таблица 13.**

#### Сумма баллов, набранная при проходимости по пересеченной местности

№	Сезон	Группа 1 - "БЕЗ ПОДКОВ"					Группа 2 - "ПОДКОВАННЫЕ"				
		Зефир	Вереск	Тимоти	Ночка	Награда	Публика	Накал	Ирис	Награда	Паллада
1	Лето	13	12	14	14	13	12	12	11	12	12
2	Осень	15	15	16	15	15	11	10	12	12	11
3	Зима	13	13	14	13	13	10	9	11	12	10
4	Весна	16	16	17	16	16	12	11	13	13	12
<b>Итого:</b>		57	56	61	58	57	45	42	47	49	45
<b>Всего по группе:</b>		<b>289</b>					<b>228</b>				

Результаты проходимости по городской и сельской местности во все времена года (табл.14) показывают, что уже в данной местности с твердым грунтом и в городских условиях вторая подкованная группа набрала на 28,8% больше баллов, чем первая неподкованная группа.

**Таблица 14.**

**Сумма баллов, набранная при проходимости по городской и сельской местности**

№	Сезон	Группа 1 - "БЕЗ ПОДКОВ"					Группа 2 - "ПОДКОВАННЫЕ"				
		Зефир	Вереск	Тимоти	Ночка	Награда	Публика	Накал	Ирис	Награда	Паллада
1	Лето	6	6	6	6	6	10	10	10	10	10
2	Осень	9	9	10	9	9	12	12	13	13	12
3	Зима	9	9	10	9	9	12	12	13	13	12
4	Весна	9	9	10	9	9	12	12	13	13	12
<b>Итого:</b>		33	33	36	33	33	46	46	49	49	46
<b>Всего по группе:</b>		<b>168</b>					<b>236</b>				

Итог анализа в проходимости по двум видам местности исходя из цели научного исследования говорит о том, что для конного туризма, конюшня которого находится на мягком грунте, а туристическая деятельность (прокаты, походы и прочее) проводится на пересеченной местности, говорит о возможности не использовать подковы для лошадей в данной сфере коневодства. Конюшням, которые находятся на твердом грунте, и чья деятельность реализовывается в городской сфере (асфальт, бетон и прочее) ковка лошадей является желательной ввиду особенностей местности способной навредить копытному рогу лошадей, а точную необходимость подков для той или иной лошади исходя из ее индивидуальных особенностей стоит узнать при консультации и осмотре ветеринаром и ковалем при расчистке копыт.

Влияние горной местности на копыта лошадей в данной научной работе не были изучены и заключения по данному анализу не могут распространяться на туристические конюшни, находящиеся в горах или предгорьях.

Сравнив зафиксированные негативные факторы по каждой группе лошадей, можно с уверенностью сказать, что у подкованных лошадей возникает на тринадцать пунктов больше рисков связанных с копытами, чем у неподкованных



коней. Представители подкованных лошадей чаще могут травмировать другого коня, человека или себя, чем не кованые сородичи. Даже риск возможных причин воспаления и гниения копыта у подкованных значительно выше, что говорит о необходимости использования подков только если это действительно необходимо той или иной лошади.

При этом выявлено, что у неподкованных упряжных лошадей, которые тянут экипаж по асфальтному покрытию возникает проблема тонкого копыта, т.к. лошадь тянет за собой большой вес. Принято считать, что лошадь на себе унесет одну пятую от собственного веса (это примерно 100 кг, которые весит всадник), а утянет за собой груз до 500 кг и весь этот вес ложится на лошадиные ноги, что отразится на состоянии копыта т.к. из-за этого копыто быстрее изнашивается и стирается.

При анализе стоимости услуг коваля установлено, что подкованных лошадей перековывают один раз в месяц (или один раз в полтора месяца), стоимость стандартнойковки четырех копыт лошади в среднем будет стоить 5833 руб., а за год конюшне придется заплатить за одну лошадь в среднем 29165 руб. Если на конюшне 80 голов лошадей, то за год предприятию на данную статью расхода дляковки лошадей придется отдать частным ковалям 5599680 руб., что является внушительной суммой для такого вида туристического бизнеса.

А если конюшня решит нанять коваля в штат, то предприятию придется купить сотруднику инструмент, закупать расходные материалы дляковки (гвозди и подковы) и выплачивать ковалю зарплату, которая по нынешнему спросу на рынке труда не менее 350000 руб. в месяц. Первый год работы с штатным ковалем на 80 голов лошадей обойдутся конюшне примерно в 6209336 руб. (инвестиции в инструмент 70136 руб., расходные материалы в летний период на 6 месяцев 840000 руб., расходные материалы в зимний период на 6 месяцев 1099200 руб., заработная плата коваля за 12 месяцев – 4200000 руб.), что на 9,8% дороже, чем при оплате за год частному ковалю. На основании проведенных расчетов лучшим вариантом для туристических конюшен с мягким грунтом, является расчистка копыт лошадей безковки, как минимум два раза в год, чтобы соблюдать

соответствующую гигиену копыт лошадей. Средняя цена расчистки копыт два раза в год у одной лошади будет стоить 4666 руб., что на 84% дешевле, чем ковать одну лошадь целый год у частного коваля. При расчистке частным ковалем копыт два раза в год у 80 голов сумма в среднем выйдет 373280 руб., что на 94% дешевле, чем подковывать.

### **Предложения производству**

#### **1. КТБ «Аванпост» рекомендовано:**

- дальше продолжать придерживаться хорошей практики по расчистке копыт (минимум 2 раза в год) и воздержаться от ненужной ковки лошадей, если на то нет рекомендации ветеринара;

- раскрючковывать копыта лошадей во время чистки, как минимум раз в неделю для поддержания необходимой гигиены их ног, т. к. инструктора при чистке не выполняют данную функцию.

#### **2. Конюшням занимающимся конным туризмом на мягком грунте рекомендовано:**

- не использовать без необходимости подковы для лошадей в данной сфере коневодства, а ограничиться лишь расчисткой копыт, если для этого нет противоречащих индивидуальных особенностей или потребностей у определенных лошадей.

- для сокращения трат на расчистку копыт у лошадей частным ковалем, найти заинтересованного действующего сотрудника конюшни (инструктор, конюх и т.д.) и обучить его расчистке копыт, вложив в это минимальную стоимость курсов и выплачивать в дальнейшем этому сотруднику за данную работу определенный минимум, при котором он останется доволен, а предприятие сможет сократить свои расходы вдвое.

- при работе с упряжными лошадьми, которые тянут груз на твердом дорожном покрытии, рекомендовано подковывать данных лошадей, чтобы избежать изнашивания и стирания их копыт.

### **Список литературы:**

1. Татосова А.В. Копыта и подковы . – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://westernhorse.ru/kopyta-i-podkovy#> (дата обращения 09.03.2025).

**РУБРИКА 5.**  
**«СОЦИОЛОГИЯ»**

**РОЛЬ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ  
ТУРИСТИЧЕСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ**

***Рамазан Айлана Руслановна***

*студент,  
Maqsut Narikbayev University,  
Казахстан, г. Астана*

***Каратаев Дидар Даутович***

*научный руководитель, старший преподаватель,  
Maqsut Narikbayev University,  
Казахстан, г. Астана*

**Аннотация.** Жизненный цикл семьи оказывает значительное влияние на туристические предпочтения и выбор маршрутов. На каждом этапе жизненного цикла семьи изменяются потребности и приоритеты в туризме, что требует гибких маркетинговых стратегий и индивидуализированного подхода к организации отдыха. В статье рассматриваются особенности влияния различных стадий жизненного цикла семьи на предпочтения в туризме, а также предлагаются рекомендации по разработке эффективных маркетинговых стратегий в индустрии туризма.

**Ключевые слова:** жизненный цикл семьи, туристические предпочтения, маркетинговые стратегии, семейный отдых, туризм.

Современная туристическая индустрия сталкивается с необходимостью учитывать разнообразие предпочтений и потребностей разных групп населения. Одним из ключевых факторов, влияющих на выбор туристического продукта, является жизненный цикл семьи. Жизненный цикл семьи включает несколько этапов, на каждом из которых предпочтения туристов могут существенно различаться.

Научные исследования показывают, что факторы семейного жизненного цикла оказывают значительное влияние на мотивацию путешествий и выбор туристического направления [1, с. 45]. Различные стадии жизненного цикла обуславливают потребность в разных видах отдыха, таких как активный туризм, семейный отдых, культурно-познавательные туры и оздоровительные поездки.

Целью данной статьи является изучение влияния жизненного цикла семьи на формирование туристических предпочтений и разработка рекомендаций по адаптации маркетинговых стратегий с учётом изменения потребностей на разных стадиях жизненного цикла.

Основные стадии жизненного цикла семьи бывают разные, Молодые пары без детей, Семьи с маленькими детьми, семьи с подростками и пары в отставке. И также у каждого жизненного цикла есть свои туристические предпочтения.

### **Молодые пары без детей**

На стадии молодости, когда семья ещё не обзавелась детьми, на первый план выходят активные виды отдыха и приключенческий туризм. Молодые пары предпочитают бюджетные путешествия, короткие поездки на выходные и участие в культурных мероприятиях [2, с. 67].

Основные предпочтения – это обычно активные туры такие как: походы, альпинизм, велотуризм, активный отдых для молодых людей сближает их взаимоотношения и поддерживает физическую форму. Также часто молодые пары ходят на разные культурные и современные мероприятия как фестивали, концерты, в молодежном возрасте такие мероприятия по интересам очень увлекательны. Также немаловажным считаются короткие городские туры и экскурсии.

### **Семьи с маленькими детьми**

На этапе появления детей предпочтения семьи кардинально меняются. В центре внимания оказываются безопасность, комфорт и наличие развлекательной инфраструктуры для детей. Семьи предпочитают курорты с анимацией для детей и отелями, предлагающими семейные номера и услуги няни.

Основные предпочтения у таких семей – это часто семейные курорты с анимацией и игровыми зонами, маленькие дети могут играть и веселиться с сотрудниками анимации, а взрослые отдохнуть возле бассейна.

Туристические пакеты с учётом потребностей детей, немаловажным является комфорт детей в дальние поездки, поэтому тщательно подбирается пакет услуг или тур для спокойного отдыха.

Короткие поездки, которые не требуют длительных перелетов. Обычно это поездки в туристические места чуть дальше родного города, пикник, палаточный отдых, автономный отдых и т.д

### **Семьи с подростками**

На этапе взросления детей происходит переход от чисто семейного отдыха к комбинированным турам, сочетающим образовательные мероприятия с активным отдыхом. Родители стремятся учитывать интересы подростков и создавать условия для их самостоятельного досуга.

Основные предпочтения у семей с подростками это обычно комбинированные туры, оптимальный выбор для активного отдыха и образовательных экскурсий. Родители будут стремиться поддерживать во время отдыха физическое и умственное развитие их детей, не забывая об их предпочтениях.

Спортивные лагеря и тематические парки, прекрасный вариант для семейных общих игр в лагере, и хорошее времяпровождение с аттракционами и сладкой ватой в тематическом парком.

Маршруты с культурными и историческими объектами хорошо расширяет кругозор молодежь и взрослых, это активный отдых совмещенный с духовным развитием и получением новых знаний.

### **Пожилые пары**

На этапе выхода на пенсию приоритеты смещаются в сторону спокойного и комфортного отдыха. Популярны экскурсионные туры, санаторно-курортное лечение и культурные поездки с минимальной физической нагрузкой.

Основные предпочтения у пожилых персон это чаще всего экскурсионные туры с культурной программой, людям пенсионного возраста больше импонирует познавательные вылазки со спокойной атмосферой.

Лечебно-оздоровительные туры и санатории. В силу своего возраста, пожилые пары предпочитают лечебный отдых для своего организма, в таком возрасте проявляется не мало заболеваний, а такие санатории спасают ситуацию. Круизные путешествия один из фаворитов такого типа семей, совершить круиз несколько стран в абсолютном комфорте, безопасности и спокойствии на шикарном круизном лайнере, все что нужно.

Чтобы заинтересовать различных стадий жизненного цикла семьи, нужно создавать маркетинговые стратегии которые поспособствуют их выбору.

Эффективная маркетинговая стратегия в туризме должна учитывать особенности каждой стадии жизненного цикла семьи. Основные направления стратегии включают:

*Таблица 1.*

### **Основные направления**

1	Персонализация предложений	Необходимо учитывать особенности возрастного состава семьи и адаптировать туристические продукты под конкретные потребности.
2	Гибкость туров	Возможность изменения маршрута и выбора дополнительных услуг повышает удовлетворённость клиентов и часто увеличивает процент выбора туров с такой возможностью.
3	Программы лояльности	Специальные предложения для семейных групп и постоянных клиентов способствуют повышению лояльности и их повторному возвращению к покупке тура.
4	Ценовая доступность	Предложения с семейными скидками и гибкими тарифами делают отдых доступным для широкой аудитории.

### **Выводы**

Жизненный цикл семьи существенно влияет на туристические предпочтения, выбор маршрутов, тип и вид отдыха, а также продолжительность. Для успешного продвижения туристических услуг необходимо учитывать изменение потребностей на разных стадиях жизненного цикла и адаптировать маркетинговые стратегии под специфику целевой аудитории.

### **Список литературы:**

1. Волков Ю.Г. Социология туризма. – М.: Академия, 2015. – 240 с.
2. Лебедева Н.В. Психология семейного туризма. – СПб.: Питер, 2019. – 198 с.
3. Смирнова Т.С. Семейный отдых: традиции и инновации. – М.: КноРус, 2020. – 176 с.
4. Федоров А.В. Активный отдых и семейные путешествия. – Екатеринбург: УралЛИТ, 2021. – 154 с.
5. Григорьева Е.П. Туризм для пенсионеров: проблемы и перспективы. – Казань: Университетская книга, 2018. – 132 с.
6. Иванова С.А. Маркетинг в туризме: современные подходы. – М.: Юрайт, 2022. – 210 с.

## **РУБРИКА 6.**

### **«ЭКОНОМИКА»**

#### **ГЕЙМИФИКАЦИЯ КАК ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ЛОЯЛЬНОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ СФЕРЫ ГОСТЕПРИИМСТВА**

***Жилина Валерия Владиславовна***

*студент,  
Крымский федеральный университет  
имени В.И. Вернадского,  
РФ, г. Симферополь*

***Полищук Елена Анатольевна***

*научный руководитель, профессор,  
Крымский федеральный университет  
имени В.И. Вернадского,  
РФ, г. Симферополь*

В последние годы геймификации уделяется значительное внимание со стороны организаций различных сфер деятельности (промышленность, банковская сфера, строительство, здравоохранение и др.), в том числе и сферы гостеприимства. Геймификацию в данной сфере ученые изучают в качестве трех групп инструментов (технологическая группа, структурная группа, побудительная группа), способствующих формированию и развитию основного перечня гейм-элементов, повышению уровня вовлеченности потребителей и персонала, увеличению экономической эффективности организации сферы гостеприимства от их использования и т.п.

Цель настоящего исследования заключается в изучении геймификации в качестве перспективного инструмента формирования программы лояльности потребителей (структурная группа) сферы гостеприимства.

Под геймификацией, согласившись с мнением современных ученых [1, с. 1444-1447; 2, с. 174-175; 4, с. 3466-3467], будем понимать определенное использование игровых элементов, механизмов, характеристик в неигровом контексте, т.е. геймификация не является непосредственно процессом создания игры,



а выступает лишь переносом отдельных позитивных элементов игры, например, цель, правила, обратная связь, свобода участия, в неигровую сферу.

В современных условиях выделяют две формы геймификации в качестве перспективного инструмента формирования программ лояльности в организациях сферы гостеприимства [2, с. 182]: 1-ая форма (внутренняя геймификация): геймификация как инструмент формирования программ лояльности сотрудников организаций сферы гостеприимства; 2-ая форма (внешняя геймификация): геймификация как инструмент формирования программ лояльности потребителей (гостей, клиентов) организаций сферы гостеприимства.

В настоящем исследовании сделан акцент на изучении внешней геймификации в сфере гостеприимства.

На практике современные организации сферы гостеприимства применяют три базовых этапа развития программ лояльности основных потребителей (гостей, клиентов) [3]: 1-й этап: скидочная система, позволяющая потребителям (гостям, клиентам) накапливать уровень скидок в зависимости от времени проживания или потраченных во время отдыха денежных средств; 2-й этап: бонусная система, дающая возможность потребителям (гостям) накапливать бонусы за уже совершенные покупки в организации сферы гостеприимства (на сегодняшний день одна из распространенных в исследуемой сфере систем); 3-й этап: геймификация в программе лояльности потребителей (гостей, клиентов), позволяющая использовать все возможности современных программ лояльности, комбинируя ключевые инструменты современного маркетинга, в том числе цифрового, например, игровые механики, квесты, разнообразные конкурсы, рейтинги и др.

С помощью геймификации каждый сегмент потребителей (гостей, клиентов) сможет выбрать для себя конкретный вариант достижения необходимо ему уровня скидки, бонусов, рейтинга, награды, виртуальной валюты и т.п., что способствует повышению уровня удовлетворенности, а также увеличению повторного визита за основными и дополнительными услугами в организацию сферы гостеприимства.

На рисунке 1 представлены базовые элементы геймификации в качестве перспективного инструмента формирования программы лояльности потребителей (гостей, клиентов) современных отелей [3].



**Рисунок 1. Базовые элементы геймификации в качестве перспективного инструмента формирования программы лояльности потребителей (гостей, клиентов) современных отелей**

Анализ представленных элементов геймификации позволил сделать вывод о том, что грамотное применение игровых элементов, механизмов, характеристик в сфере гостеприимства вовлекает потребителей (гостей, клиентов) в процесс приобретения услуг, стимулируя их приобретать больше (например, дополнительных услуг) и чаще. При этом следует помнить, что высокий уровень конкуренции в сфере гостеприимства требует постоянной трансформации, в том числе и в применении инструмента геймификации с целью удержания и повышения приверженности потребителей (гостей, клиентов) к конкретной организации.

Установлено, что в современных условиях игровые элементы в программах лояльности должны формировать новый опыт потребителей (гостей, клиентов),

в особенности представителей молодежи, предоставлять им возможность для эксперимента, учитывая различные каналы коммуникации (мобильные приложения, социальные сети и др.), направленные не только на повышение поведенческой, но и отношенческой лояльности [2, с. 182].

Проведенное исследование позволило сделать вывод о том, что геймификация как перспективный инструмент формирования программы лояльности потребителей сферы гостеприимства имеет большой потенциал для увеличения вовлеченности постоянных, привлечения новых потребителей (гостей, клиентов), повышения уровня сервиса, поэтому многие организации исследуемой сферы активно внедряют игровые механики и технологии, что положительно отражается на их деятельности, повышая уровень конкурентоспособности в сравнении с основными конкурентами.

#### **Список литературы:**

1. Кузьмина А.С. Тенденции XXI века в контексте внедрения геймификации в бизнес-процессы компаний туристической отрасли // Вопросы инновационной экономики. – 2024. – Т. 14. – № 4. – С. 1441-1458.
2. Маркеева А.В. Геймификация в бизнесе: проблемы использования и перспективы развития // Лидерство и менеджмент. – 2015. – Т. 2. – № 3. – С. 169-190.
3. Программы лояльности на основе геймификации в отеле, гостинице. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: <file:///C:/Users/Админ/Desktop/Тезисы/Программы%20лояльности%20в%20отеле,%20гостинице.html> (Дата обращения 17.03.2025).
4. Сидорок И.Е., Семькин Д.В., Костылева Е.В. Креативность и геймификация как перспективный способ ее развития в предпринимательской деятельности // Креативная экономика. – 2021. – Т. 15. – № 9. – С. 3459-3474.

## ДЕТСКАЯ АНИМАЦИЯ В СТРУКТУРЕ ГОСТИНИЧНОГО ПРОДУКТА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

***Сайдаметова Афизе Диляверовна***

*студент,  
Крымский федеральный университет  
имени В.И. Вернадского,  
РФ, г. Симферополь*

***Полищук Елена Анатольевна***

*научный руководитель, профессор,  
Крымский федеральный университет  
имени В.И. Вернадского,  
РФ, г. Симферополь*

Концепция организации детского отдыха представляет собой достаточно сложный процесс для современных отельеров в условиях цифровизации по причине того, что наличие только детских комнат и игровых площадок, парка развлечений уже не является явным преимуществом организаций сферы гостеприимства, а мастер-классами никого не удивишь, в особенности подростков. Каждая организация сферы гостеприимства стремится все делать для того, чтобы потребители (гости) возвращались снова, т.е. становились постоянными, а, учитывая, что многие организации ориентированы на семейный отдых с детьми, поэтому заинтересовав именно их (детей), они получают высокий уровень лояльности родителей, а, значит, и возвраты таких семей на отдых именно в эту организацию. Поэтому, планируя детский досуг, организациям сферы гостеприимства необходимо учитывать целый ряд факторов, к одному из которых необходимо отнести особенности детей разных возрастных групп [3].

Цель настоящего исследования заключается в рассмотрении особенностей развития детской анимации в структуре гостиничного продукта в условиях цифровизации (на примере детей подросткового возраста).

Под детской анимацией в условиях цифровизации будем понимать активный процесс создания анимации для детей подросткового возраста с использованием цифровых технологий.

На практике выделяют ряд особенностей применения цифровых технологий в развитии детской анимации в качестве ключевого тренда в организациях сферы гостеприимства [1, 2, 4]:

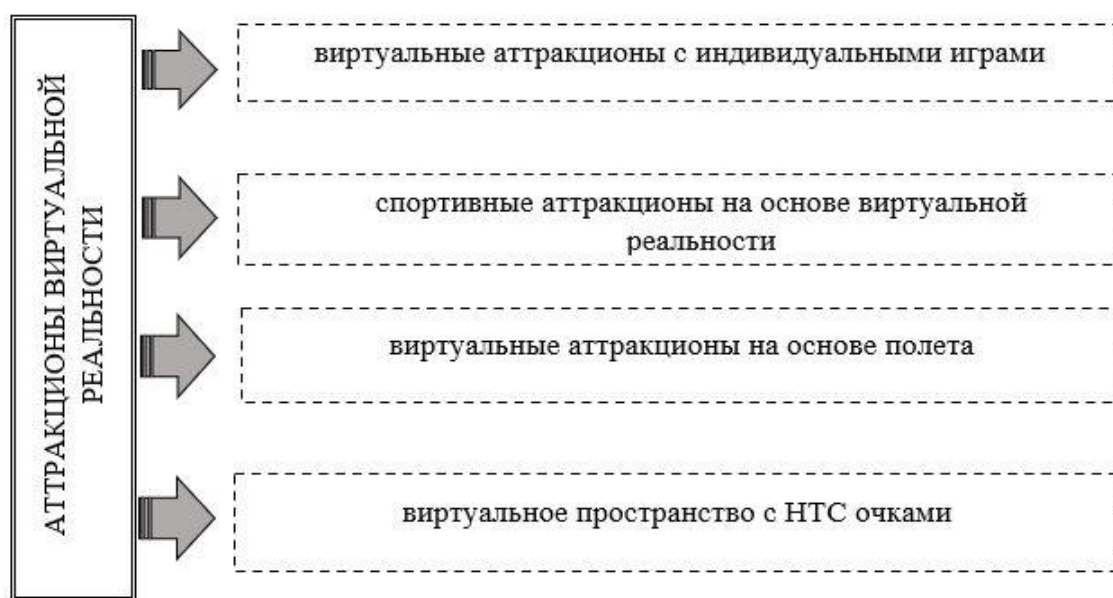
- компактность: нет необходимости выделять на реализацию цифровых технологий в развитии детской анимации большие территории, например, VR-зона может занимать одно помещение, но при этом предлагать десятки сценариев анимационных программ, в которых заинтересованы дети подросткового возраста;
- безопасность: никаких реальных травм, только «виртуальные» (и то исключительно в детском воображении);
- экономия: запуск VR-парка в целом обойдется дешевле, чем строительство, например традиционного парка аттракционов, при этом обновлять цифровой контент проще в современных условиях, чем менять аттракционы;
- универсальность: цифровые технологии способны развлечь детей любого возраста, в особенности подростков (самая требовательная возрастная группа детей в вопросе анимации), а главное – адаптироваться под современные тренды и сезон, так, например, нет никакой разницы какая погода или время года – цифровые технологии (виртуальная реальность, дополненная реальность и др.) всегда функционируют.

Ключевым трендом детской анимации в условиях цифровизации считается гаджетомания, которая является неотъемлемой частью жизни подростков, поэтому в анимационные программы организаций сферы гостеприимства необходимо включать такие активности как игры с QR-кодами, игры с проектором, обучение блогингу, съемкам и монтажу роликов, все это в последнее время достаточно актуально и вовлекает детей подросткового возраста. При этом следует помнить, что современная анимационная команда организации сферы гостеприимства и сама не может существовать без гаджетов (мобильные колонки, которые позволяют в любой локации иметь качественный звук; проекторы, интерактивные экраны и т.п.).

Еще к одному тренду развития детской анимации, в которой заинтересованы подростки, следует отнести виртуальную реальность (VR), позволяющую им

погрузиться в анимационный мир и стать его частью, переживая события и взаимодействуя с окружающей средой. К одному из распространенных видов такого тренда относят аттракционы виртуальной реальности, способствующие развитию пространственного мышления подростков, усиливающие чувство их равновесия, открывающие уникальную возможность побывать в интересных местах и т.п. Чаще всего такие аттракционы имеют разные режимы сложности, рассчитанные как на новичков, так и на продвинутых игроков, т.е. если подросток с родителями отдыхает в организации сферы гостеприимства неоднократно, то имеет возможность переходить на более сложные и продвинутые уровни [3, 4].

На рисунке 1 представлены основные виды аттракционов виртуальной реальности, которые устанавливаются в своих развлекательных центрах организации сферы гостеприимства [1, 2, 3].



***Рисунок 1. Виды аттракционов виртуальной реальности, устанавливаемых организациями сферы гостеприимства***

Анализ представленных видов аттракционов виртуальной реальности в сфере гостеприимства позволил сделать вывод о том, что именно их ассортимент может послужить основной причиной, по которой потенциальные потребители (гости)

выберут для отдыха конкретную организацию сферы гостеприимства или вернуться на отдых снова.

Проведенное исследование позволило сделать вывод о том, что в условиях цифровизации детской анимации (в особенности для детей подросткового возраста) в структуре гостиничного продукта следует уделять значительное внимание, т.к. именно она имеет существенный потенциал для увеличения вовлеченности постоянных и привлечения новых потребителей (гостей) с детьми исследуемой возрастной группы, что положительно отразится на деятельности организаций сферы гостеприимства.

### **Список литературы:**

1. Виртуальная реальность и дополненная реальность в анимации. – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [https://dzen.ru/a/ZbikUe\\_Kxxdxooyul](https://dzen.ru/a/ZbikUe_Kxxdxooyul) (Дата обращения 15.03.2025).
2. Виды аттракционов виртуальной реальности. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: <https://portal-shop.com/blog/stati/vidy-vr-attraktsionov/> (Дата обращения 16.03.2025).
3. Жертовская Е.В., Черкашина И.В. Гостеприимство 4.0: технологии виртуальной реальности (VR) // Экономика и управление в индустрии сервиса, туризма и гостеприимства. – 2021. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: <https://files.scienceforum.ru/pdf/2021/5fe59fd3419ed.pdf> (Дата обращения 16.03.2025).
4. VR-парки в отелях: заменят ли виртуальные аттракционы привычные развлечения? – [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: [https://dzen.ru/a/Z8\\_xHql68ycWRACw](https://dzen.ru/a/Z8_xHql68ycWRACw) (Дата обращения 15.03.2025).

## СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЙ СФЕРЫ ГОСТЕПРИИМСТВА

***Халилова Алина Руслановна***

*студент,*

*Крымский федеральный университет*

*имени В.И. Вернадского,*

*РФ, г. Симферополь*

***Полищук Елена Анатольевна***

*научный руководитель, профессор,*

*Крымский федеральный университет*

*имени В.И. Вернадского,*

*РФ, г. Симферополь*

В последние годы процесс цифровой трансформации наблюдается во всех сферах экономики, в том числе активно проявляется и в сфере гостеприимства, которая включает в себя существенный объем услуг, требующий применения новых технологий, использование которых становится неотъемлемым условием, которое влияет не только на повышение уровня конкурентоспособности организаций рассматриваемой сферы, но и повышение уровня лояльности основных категорий потребителей.

Цель работы заключается в рассмотрении современных практик цифровой трансформации организаций сферы гостеприимства.

Оппонируя точке зрения, выдвинутой исследователями Булат М.Г., Зябриковым В.В. [2, с. 1348], под цифровой трансформацией будем понимать процесс изменения деятельности организаций исследуемой сферы путем активной интеграции цифровых технологий, что заметно влияет на развитие самой организации, ее корпоративную культуру, стратегию предоставления и позиционирования услуг.

Именно цифровая трансформация предоставляет возможность современным организациям активно внедрять базы данных, позволяющие вести учет всех происходящих в организациях бизнес-процессов, накапливая необходимую для них информацию, например, сведения о потребителях, их предпочтениях и ожиданиях и т.п. [1, с. 2450]; применять различного рода цифровые технологии,

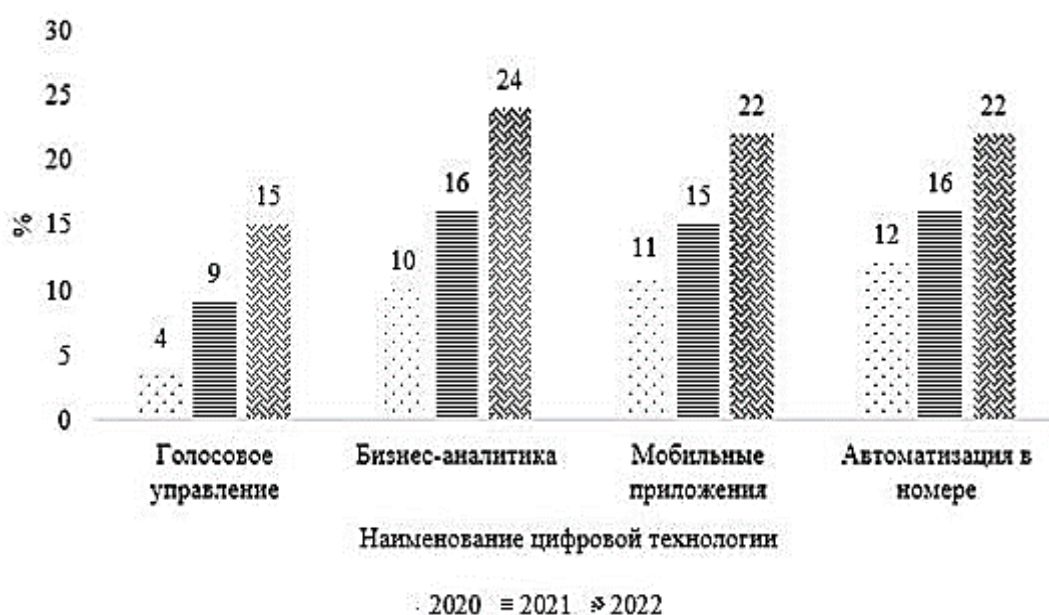


способствующие повышению эффективной деятельности рассматриваемых организаций [4, с. 260].

На примере двух базовых показателей рассмотрим динамику цифровой трансформации современных организаций рассматриваемой сферы:

- внедрение цифровых технологий в сферу гостеприимства, %;
- применение облачных сервисов организациями.

На рисунке 1 представлена информация о внедрении цифровых технологий в сферу гостеприимства РФ [3, 5].



**Рисунок 1. Внедрение цифровых технологий в сферу гостеприимства РФ, %**

Данные рисунка позволили выявить, что за рассматриваемый период времени наблюдается активное внедрение выделенных цифровых технологий в деятельность организаций исследуемой сферы РФ: в среднем наблюдается увеличение на 11%.

На рисунке 2 представлена информация о применении организациями облачных сервисов, получивших в последние годы особую популярность [3, 5].



**Рисунок 2. Применение облачных сервисов организациями сферы гостеприимства, %**

Анализ представленных данных позволил заключить, что современные организации активно применяют облачные сервисы, процент которых увеличивается помимо специальных программных средств (сокращение на 0,2% в 2022 году).

Анализ полученных результатов позволил заключить, что роль цифровой трансформации в деятельности организаций сферы гостеприимства очевидна, именно за счет ее отдых в исследуемых организациях становится более комфортным, качественным; процесс бронирования/резервирования номеров и заказ услуг оперативным, удовлетворяющим потребности основных категорий потребителей, т.е. цифровая трансформация способствует более эффективному вектору развития исследуемой сферы в целом.

### Список литературы:

1. Биттер Н.В., Нюренбергер Л.Б., Петренко Н.Е., Быкова В.А. Сфера услуг туризма и гостеприимства: новые возможности в контексте цифровой трансформации // Экономика, предпринимательство и право. – 2024. – Т. 14. – № 5. – С. 2443-458.
2. Булат М.Г., Зябриков В.В. Цифровая трансформация бизнеса: модели и алгоритмы // Креативная экономика. – 2018. – № 9. – С. 1345-1358.

3. Индикаторы цифровой экономики: 2024: статистический сборник. – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <file:///C:/Users/Админ/Downloads/2024%20Индикаторы%20цифровой%20экономики%202024.%20Статистический%20сборник,%20ВШЭ.pdf> (Дата обращения 16.03.2025).
4. Полищук Е.А., Почупайло Д.Е. Отечественные практики трансформации цифровой среды в деятельность организаций сферы гостеприимства // Геополитика и экогеодинамика регионов. – 2024. – Т. 10(20). – С. 259-268.
5. Цифровая экономика: 2024: краткий статистический сборник. – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://www.hse.ru/mirror/pubs/share/892396113.pdf> (Дата обращения 16.03.2025).

## РУБРИКА 7.

### «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

#### ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВЫМ РЕЗЕРВОМ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Бубнов Олег Владимирович*

*слушатель,*

*Академия управления МВД России,*

*РФ, г. Москва*

**Аннотация.** В статье проведен анализ факторов, оказывающих влияние на процесс формирования и управления кадровым резервом в органах внутренних дел Российской Федерации. Особое внимание уделено организационно-правовым, психологическим и управленческим аспектам работы с кадровым резервом. Раскрыта необходимость комплексного подхода в работе с кадровым резервом в целях повышения эффективности управленческой деятельности органов внутренних дел.

**Ключевые слова:** кадровый резерв, кадровая политика, органы внутренних дел, управление кадрами, компетентностный подход.

На современном этапе развития органов внутренних дел Российской Федерации (далее ОВД) особое значение приобретает формирование и эффективное управление кадровым резервом. Это обусловлено необходимостью оперативного замещения руководящих должностей квалифицированными специалистами с целью обеспечения эффективной работы МВД России [4, с. 190].

Актуальность данной проблемы связана, прежде всего, с высокой частотой сменяемости личного состава, значительным оттоком квалифицированных кадров и возникающими в связи с этим трудностями кадрового обеспечения ОВД. Так, 5 марта 2025 года на заседании коллегии МВД РФ Владимир Колокольцев

сообщил, что в органах внутренних дел России не хватает более 170 тысяч сотрудников. По словам Министра, в 39 из 96 территориальных органов не хватает более 20% сотрудников. Указанная ситуация создает необходимость активизации работы по формированию кадрового резерва, способного своевременно восполнять вакансии квалифицированными управленцами.

Формирование кадрового резерва в органах внутренних дел представляет собой многоуровневый и комплексный процесс, состоящий из нескольких этапов. Важнейшей составляющей этого процесса является всесторонняя и объективная оценка профессиональных и личностных качеств сотрудников [4, с. 191]. Согласно ведомственному законодательству, кандидаты оцениваются по таким критериям, как профессиональный опыт, уровень выполнения служебных обязанностей, соблюдение служебной дисциплины, результаты психологического тестирования и стиль межличностного общения.

Однако, как отмечает Е.М. Гончарова, даже соответствие формальным требованиям и успешность служебной деятельности сотрудника не всегда гарантируют его эффективность в управленческой деятельности. Это связано с недостаточным уровнем психологической подготовки, необходимой для выполнения руководящих функций. Отсюда вытекает потребность комплексной психологической подготовки кадрового резерва, направленной на развитие профессионально значимых качеств, таких как стрессоустойчивость, лидерские качества и способность принимать самостоятельные решения в сложных и нестандартных ситуациях [2, с. 280].

Важной задачей в процессе управления кадровым резервом является обеспечение высокого уровня мотивации сотрудников к карьерному росту. Как отмечают исследователи, кадровый резерв не только является инструментом кадрового обеспечения ОВД, но и выступает в роли инструмента мотивации, позволяя сотрудникам видеть перспективу карьерного и профессионального роста [1, с. 880], что непосредственно влияет на повышение их деловой активности и ответственности за принимаемые решения.

При этом эффективность работы с кадровым резервом в значительной степени определяется компетентностью руководителей ОВД. Руководители не только организуют работу по формированию резерва, но и несут ответственность за создание условий для профессионального и личностного роста личного состава. Исследования показывают, что эффективность кадровой политики во многом зависит от авторитета и систематичности управленческого воздействия руководителя на кадровый потенциал подразделения [3, с. 32].

Значительная роль в работе с кадровым резервом отводится также компетентному подходу, который является одним из наиболее эффективных современных инструментов управления. Согласно данному подходу, оценка кандидатов основывается на конкретных компетенциях, необходимых для эффективного выполнения обязанностей на руководящих должностях [1, с. 881]. Использование компетентного подхода позволяет объективизировать процесс оценки и отбора кандидатов, минимизировать субъективизм и снизить риски принятия ошибочных кадровых решений.

Отдельного внимания заслуживает управленческий аспект кадровой работы. Управленческая деятельность руководителей в рамках реализации кадровой политики направлена на формирование профессионального кадрового резерва, обладающего высоким уровнем профессионализма, морально-психологической устойчивостью и ориентацией на выполнение служебных задач. От того, насколько системно и последовательно реализуются управленческие мероприятия по работе с кадровым резервом, во многом зависит эффективность всей деятельности ОВД. В условиях ужесточения требований к качеству работы правоохранительных органов возрастает роль руководителя как фигуры, способной создавать условия для реализации потенциала сотрудников.

Среди проблем, связанных с работой кадрового резерва в ОВД, выделяется недостаточная психологическая поддержка и подготовка сотрудников к выдвижению на руководящие должности. Несмотря на существование довольно развитой нормативной базы, регламентирующей кадровую работу, в действительности возникают трудности психологического характера: например, сложности с пере-

стройкой отношений сотрудников при переходе из подчиненных в руководители, трудности в принятии управленческих решений и недостаток авторитета среди подчиненных.

Для решения обозначенных проблем необходима системная работа по улучшению методического обеспечения деятельности психологических служб, внедрение современных образовательных технологий и повышение роли руководителей в профессиональном развитии и поддержке сотрудников. Именно систематичность работы, а также авторитет и требовательность руководителей являются ключевыми условиями успешного функционирования системы управления кадровым резервом [3, с. 33].

Таким образом, формирование и управление кадровым резервом ОВД представляют собой сложный процесс, эффективность которого напрямую зависит от правильного учета таких факторов, как организационно-правовые условия, социально-психологическая готовность кандидатов, уровень мотивации сотрудников и компетентность руководителей. Для повышения эффективности данного процесса требуется комплексный подход, направленный на развитие психологической подготовки сотрудников и усиление управленческих навыков руководителей органов внутренних дел.

### **Список литературы:**

1. Бутылина М.П., Иванов Е.П. Современные подходы к управлению кадровым резервом в органах внутренних дел // Московский экономический журнал. 2021. №12. С.880-881.
2. Гончарова Е.М., Подлесная Т.В., Простяков В.В. Психологические аспекты формирования кадрового резерва в органах внутренних дел // Вестник Московского университета МВД России. 2023. №2. С.279-283.
3. Кофтина Ю.Н. Управленческий аспект деятельности руководителя (начальника) органа внутренних дел по реализации кадровой политики МВД России // Труды Академии управления МВД России. 2023. №2. С.31-33.
4. Красинская Е.С. Кадровый резерв как источник комплектования органов внутренних дел Российской Федерации, проблемы и пути их преодоления // Право и управление. 2023. №6. С.190-191.

## **ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОСУБЪЕКТНОСТИ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА**

***Денешева Дина Алиевна***

*магистрант,  
ФГБОУ ВО Саратовская государственная юридическая академия,  
РФ, г. Саратов*

***Привалов Сергей Александрович***

*научный руководитель, канд. юрид. наук, доцент,  
ФГБОУ ВО Саратовская государственная юридическая академия,  
РФ, г. Саратов*

Согласно ч. 1 ст. 69 Конституции Российской Федерации (далее – Конституция РФ) в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации гарантируются права коренных малочисленных народов [1].

Правительством Российской Федерации утвержден единый перечень коренных малочисленных народов России, в который включено только два коренных малочисленных народа Северного Кавказа – абазины (Карачаево-Черкесская Республика) и шапсуги (Краснодарский край) [2].

При этом с учетом уникального этнического состава Республики Дагестан по числу проживающих там народов, количественные и иные особенности коренных малочисленных народов Дагестана, а также их перечень устанавливаются высшим должностным лицом Республики [3].

В соответствии с положениями Постановления Государственного Совета Республики Дагестан от 18 октября 2000 г. № 191 «О коренных малочисленных народах Республики Дагестан» к таким народам относятся аварцы, агулы, азербайджанцы, даргинцы, кумыки, лакцы, лезгины, таты, табасаранцы, ногайцы, рутульцы, русские, цахуры, чеченцы-акинцы [4]. Указанный перечень коренных малочисленных народов Республики Дагестан признан частью Единого перечня коренных малочисленных народов Российской Федерации [5].

На региональном уровне гарантии прав коренных малочисленных народов предусмотрены только в одном субъекте Северного Кавказа России – в Карачаево-



Черкесской Республике установлены гарантии абазин – одного из двух коренных малочисленных народов Северного Кавказа, включенных в Единый перечень [6]. В свою очередь, в Краснодарском крае, на территории которого традиционно проживает второй коренной малочисленный народ, включенный в Единый перечень – шапсуги, до настоящего времени так и не принят региональный правовой акт, регулирующий их правовой статус.

Согласно сведениям, изложенным в научной статье Ш.Ю. Пашаевой, в середине XX в. нарушенными оказались конституционные права 16 коренных малочисленных народов Республики Дагестан: «эти народы подверглись этноциду и дискриминации со стороны руководства Дагестанской АССР, которое провело принудительным образом незаконный проект укрупнения двух избранных национальностей (аварцев и даргинцев) за счёт ущемления этнических прав андодойских (андийцев, ахвахцев, багулалов (багвалинцев), ботлихцев, годоберинцев, каратинцев, тиндалы (тиндинцев) и чамалалов (чамалинцев), дидойцев (цезов), бежтинцев, гунзибцев, гинухцев, хваршинцев), а также арчинского, кубачинского и кайтагского народов республики» [7, с. 55].

До настоящего времени перечисленные народы Республики Дагестан по законодательству Российской Федерации не являются коренными малочисленными народами, поскольку не включены в соответствующий перечень, утверждаемый высшим должностным лицом Республики.

Между тем, в перечень коренных малочисленных народов Республики Дагестан включены, например, аварцы, даргинцы, русские и азербайджанцы, число которых на территории Республики согласно данным Всероссийской переписи населения 2020 года, опубликованным на официальном сайте Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Дагестан, составляет: аварцы - 956 831 чел.; даргинцы – 521 381 чел.; азербайджанцы – 116 907 чел.; русские – 102 243 чел. [8].

В этой связи возникает еще две проблемы, связанные с формированием правосубъектности коренных малочисленных народов Северного Кавказа. Во-первых, в связи с тем, что в Едином перечне представлено лишь два коренных

малочисленных народа Северного Кавказа, а нормативный правовой акт, предусматривающий перечень коренных малочисленных народов субъекта Российской Федерации, существует только в Республике Дагестан, не представляется возможным определение перечня коренных малочисленных народов, проживающих на территориях иных субъектов Российской Федерации, расположенных на Северном Кавказе.

Между тем, не остается сомнений, что такие народы в действительности существуют, однако не получают должной государственной защиты и охраны своих прав как коренные малочисленные народы, поскольку не включены в соответствующий перечень на законодательном уровне.

Например, в Республике Чечня проживают ранее упомянутые чеченцы-аккинцы, которые включены в перечень коренных малочисленных народов Республики Дагестан. При этом на территории Чечни согласно результатам Всероссийской переписи населения в 2020 году проживало 9 человек, относящих себя к данному народу [9]. Исходя из анализа норм действующего законодательства, в связи с проживанием на территории Республики Чечня эти люди не имеют конституционно-правовой статус коренного малочисленного народа и не обладают предусмотренными для него гарантиями и правами.

Другим коренным народом, на законодательном уровне не получившим статус коренного малочисленного, являются черкесогаи (черкесские армяне), которые в начале XIX в. переселились на территорию нынешней Адыгеи и частично Краснодарского края. Черкесогаи переняли обычаи, нравы, уклад жизни и особенности быта адыгов, даже перейдя на адыгский язык. При этом черкесогаи сохранили принадлежность к Армянской церкви. В результате слияния двух культур была сформирована уникальная этническая группа [10].

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о необходимости разработки законодательно урегулированного механизма признания народа коренным малочисленным при соответствии его всем характеристикам, указанным в действующем законодательстве.

В целях недопущения произвольного, допускающего коррупционное вмешательство, формирования перечней коренных малочисленных народов представляется возможным создание двухступенчатого механизма признания народа коренным малочисленным: 1. на основе имеющихся сведений о проживающих на территории субъектов Российской Федерации народах на региональном уровне формируются предложения о включении соответствующих всем необходимым признакам народов в Единый перечень коренных малочисленных народов; 2. с учетом результатов проведения необходимых мероприятий (исследований, экспертиз) окончательное решение о включении или мотивированное решение о не включении народа в Единый перечень коренных малочисленных народов принимается Правительством Российской Федерации.

### **Список литературы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Федеральным конституционным законом «О поправках к Конституции РФ» от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. №7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. №2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Российская газета. 1993. 25 дек.; Собрание законодательства РФ. – 2020. – № 1. – Ст. 1416; Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 20.03.2025).
2. Постановление Правительства РФ от 24.03.2000 № 255 (ред. от 18.12.2021) «О Едином перечне коренных малочисленных народов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 14. – ст. 1493; Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 20.03.2025).
3. Федеральный закон от 30.04.1999 № 82-ФЗ (ред. от 13.07.2020) «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 18. – ст. 2208; Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 20.03.2025).
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.03.2000 № 255 (ред. от 18.12.2021) «О Едином перечне коренных малочисленных народов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 14. – ст. 1493; Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 20.03.2025).
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.03.2001 № 236 «О Постановлении Государственного Совета Республики Дагестан от 18 октября 2000 года № 191» // Доступ из СПС «Гарант».

6. Закон Карачаево-Черкесской Республики от 12.11.2001 № 27-РЗ «О гарантиях прав коренного малочисленного народа абазин в Карачаево-Черкесской Республике» // Доступ из СПС «Гарант».
7. Пашаева Ш.Ю. История борьбы 16 малочисленных непредставленных коренных народов Дагестана за восстановление конституционных прав (период: 1959-2023) // Вестник науки и образования. 2023. №3 (134). С. 53-78.
8. Национальный состав населения Республики Дагестан / Итоги Всероссийской переписи населения 2020 года // Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Дагестан. URL: <http://05.rosstat.gov.ru> (дата обращения: 20.03.2025).
9. Национальный состав населения по муниципальным образованиям / Итоги Всероссийской переписи населения 2020 года // Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Чеченской Республике. URL: <http://95.rosstat.gov.ru> (дата обращения: 20.03.2025).
10. Малочисленные народы Северного Кавказа // Официальный сайт внутри-городского муниципального образования города федерального значения Санкт-Петербурга Поселок Репино. URL: <http://xn--e1agkgcdeg.xn--p1ai/?p=12097> (дата обращения: 20.03.2025).

## ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО И ДОСТУПНОЕ ЖИЛЬЕ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

**Кузьева Маргарита Владимировна**

*студент*

*Института прокуратуры*

*Саратовской государственной юридической академии,*

*РФ, г. Саратов*

**Хардилов Кирилл Русланович**

*студент*

*Института прокуратуры*

*Саратовской государственной юридической академии,*

*РФ, г. Саратов*

**Кондрашова Марина Андреевна**

*научный руководитель, старший преподаватель*

*кафедры гражданского права*

*Саратовской государственной юридической академии,*

*РФ, г. Саратов*

**Аннотация.** Статья посвящена актуальной проблеме доступного жилья в России и роли жилищного права в ее решении. Рассмотрены основные причины недоступности жилья, включая рост цен на недвижимость, недостаток социального жилья и низкие доходы населения. Проанализированы пробелы в жилищном законодательстве, такие как отсутствие четких механизмов обеспечения жильем, слабые гарантии для арендаторов и неэффективное использование жилищного фонда. Предложены возможные решения, включая развитие социального жилья, стимулирование долгосрочной аренды, поддержку ипотечных программ и регулирование рынка недвижимости. Приведен международный опыт стран, успешно решающих проблему доступного жилья. Статья адресована широкому кругу читателей, интересующихся вопросами жилищного права и социальной политики.

**Abstract.** The article addresses the pressing issue of affordable housing in Russia and the role of housing law in its resolution. It examines the main reasons for housing inaccessibility, including rising real estate prices, a shortage of social housing, and low population incomes. The gaps in housing legislation are analyzed, such as the lack of clear mechanisms for housing provision, weak tenant protections, and

inefficient use of the housing stock. Possible solutions are proposed, including the development of social housing, promotion of long-term rentals, support for mortgage programs, and regulation of the real estate market. The article also highlights international experiences of countries successfully addressing the issue of affordable housing. It is intended for a wide audience interested in housing law and social policy.

**Ключевые слова:** жилищное право, доступное жилье, социальное жилье, арендное жилье, ипотечные программы, жилищный фонд, рынок недвижимости, международный опыт, социальная политика, права арендаторов.

**Keywords:** housing law, affordable housing, social housing, rental housing, mortgage programs, housing stock, real estate market, international experience, social policy, tenant rights.

Доступное жилье остается одной из ключевых социальных проблем современности. По данным Росстата, более 20% российских семей тратят на жилье более 40% своего дохода, что значительно превышает рекомендуемый порог в 30%. В условиях растущих цен на недвижимость и аренду многие граждане сталкиваются с трудностями в обеспечении себя и своих семей комфортным жильем. Жилищное право, регулирующее отношения в сфере недвижимости, играет важную роль в решении этой проблемы. Однако существующие правовые механизмы не всегда эффективны. В этой статье мы рассмотрим основные проблемы в области доступного жилья и возможные пути их решения через призму жилищного права.

Для начала поднимем проблему доступности жилья. Доступное жилье – это жилье, стоимость которого не превышает 30% дохода семьи. Однако в большинстве регионов России цены на недвижимость и аренду значительно превышают этот порог. Основные причины:

- рост цен на рынке недвижимости. За последние 10 лет цены на жилье в России выросли в среднем на 70%. Например, в Москве средняя стоимость

квадратного метра жилья превышает 200 тысяч рублей, что делает покупку квартиры недоступной для большинства граждан.

- недостаток социального жилья. По данным Минстроя, очередь на получение социального жилья в России превышает 1,5 миллиона семей. При этом ежегодно вводится лишь около 5 миллионов квадратных метров социального жилья, что явно недостаточно для покрытия потребностей.

- низкие доходы населения. Средняя зарплата в России составляет около 60 тысяч рублей, в то время как средняя стоимость ипотечного кредита – 4,5 миллиона рублей. Для многих граждан даже ипотечные программы остаются недоступными из-за высоких требований к доходу.

Жилищное право в России регулируется Жилищным кодексом, федеральными законами и региональными нормативными актами. Однако существующие нормы не всегда способствуют решению проблемы доступного жилья. Отсутствуют четких механизмов обеспечения жильем - программы поддержки, такие как ипотечные субсидии или льготные кредиты, охватывают далеко не всех нуждающихся. Например, программа "Семейная ипотека" доступна только для семей с детьми, оставляя без поддержки другие категории граждан. Также у граждан возникают сложности с арендным жильем. В России отсутствует развитый рынок долгосрочной аренды. По данным аналитиков, только 10% арендного жилья в России соответствует стандартам долгосрочной аренды. Правовые гарантии для арендаторов, такие как защита от необоснованного повышения арендной платы или внезапного выселения, остаются слабыми. Актуальным остается неэффективное использование жилищного фонда. По оценкам экспертов, в России пустует около 15% жилого фонда. Это связано с отсутствием налогов на пустующее жилье и слабым контролем за использованием недвижимости.

Для решения проблемы доступного жилья необходимы комплексные меры, включая изменения в жилищном законодательстве и реализацию государственных программ:

- развитие социального жилищного фонда. Государство должно увеличить объемы строительства социального жилья. Например, в рамках программы

"Жилье для российской семьи" планируется построить 25 миллионов квадратных метров жилья к 2030 году. Однако для достижения этой цели необходимо увеличить финансирование и упростить процедуру получения жилья.

- стимулирование долгосрочной аренды. Введение правовых гарантий для арендаторов, таких как фиксированная арендная плата на срок до 5 лет, и налоговых льгот для арендодателей поможет создать стабильный рынок арендного жилья.

- поддержка ипотечных программ. Снижение процентных ставок по ипотеке до 5-6% и расширение категорий граждан, имеющих право на субсидии, сделают жилье более доступным. Например, программа "Молодая семья" уже помогла более 200 тысячам семей приобрести жилье.

- эффективное использование жилищного фонда. Введение налогов на пустующее жилье и стимулирование передачи таких объектов в социальный фонд помогут сократить дефицит жилья. Например, в Москве уже действует программа по передаче пустующих квартир в социальный наем.

Многие страны успешно решают проблему доступного жилья через законодательные инициативы: К примеру, в Сингапуре государство активно участвует в строительстве доступного жилья, предоставляя его гражданам на льготных условиях. Более 80% населения Сингапура проживает в государственном жилье. А в Швеции действует система жилищных кооперативов, которые позволяют гражданам приобретать жилье по доступным ценам. Члены кооперативов вносят первоначальный взнос, а затем выплачивают ежемесячные взносы, покрывающие расходы на содержание жилья. Таким образом, проблема доступного жилья требует комплексного подхода, включающего изменения в жилищном законодательстве, развитие государственных программ и привлечение частного сектора. Только совместными усилиями государства, бизнеса и общества можно создать условия, при которых каждый гражданин сможет обеспечить себя и свою семью комфортным жильем. Жилищное право должно стать инструментом, который не только регулирует отношения в сфере недвижимости, но и способствует достижению социальной справедливости. Гражданам необходимо изучать свои права и воз-



возможности, предоставляемые жилищным законодательством, а государству - совершенствовать законы и увеличивать финансирование программ доступного жилья.

### **Список литературы:**

1. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 30.12.2021). –<http://www.consultant.ru>.
2. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). – <https://rosstat.gov.ru>.
3. Программа «Жилье для российской семьи». –<https://минстрой.рф>.
4. Кубасова Т.И., Каверзина Л.А., Макарова Г.Н. Арендное жилье в России: проблемы и перспективы // Экономика и право. – 2022. – № 4. – С. 112-125.
5. Савина Т.Н., Концова И.М. Социальная политика современной России: проблемы и перспективы // 2017.

## ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Редькин Александр Анатольевич*

*слушатель,*

*Академия управления МВД России,*

*РФ, г. Москва*

**Аннотация.** В статье рассмотрены базовые законодательные акты, определяющие статус, порядок въезда и пребывания иностранных граждан, а также специфику получения разрешений на осуществление трудовой деятельности. На основе обзора действующей нормативной базы и правоприменительной практики делается вывод о необходимости дальнейшего совершенствования правового регулирования, в частности, цифровизации учетных процедур и укрепления механизмов социальной адаптации иностранных работников.

**Ключевые слова:** трудовая миграция, трудовые отношения, правовое регулирование, миграционный учет, квотирование.

Трудовая миграция в Российской Федерации продолжает оставаться одним из наиболее значимых факторов, влияющих на социально-экономическое и демографическое развитие страны. Точных сведений о суммарной численности трудовых мигрантов в России нет. При расчёте показателей ведомства используют разные методологии и опираются на разные выборки. В августе 2024 года председатель Комитета Госдумы по региональной политике, депутат ЛДПР Алексей Диденко заявлял, что в России единовременно пребывает около 10–12 млн. мигрантов, что составляет около 8% населения. Согласно данным МВД, на 26 декабря 2024 года на территории России в среднем единовременно находилось около 6,5 млн. иностранцев. По данным Росстата, по итогам 2024 года миграционный прирост в России составил 568,5 тысячи человек. В основном увеличился приток людей из стран СНГ – на 441,1 тысячи человек.

Масштабность такого явления требует от государства создания продуманной законодательной политики и эффективных механизмов контроля, адаптации и интеграции мигрантов, а также взаимодействия с международными организациями и партнёрами основанными на межгосударственных соглашениях. Правовое регулирование трудовой миграции в Российской Федерации включает в себя целый комплекс как федеральных, так и региональных законов и подзаконных актов.

Основополагающим нормативным актом в сфере определения правового положения иностранцев в Российской Федерации выступает Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». В нём устанавливаются общие требования к порядку въезда, пребывания и осуществления трудовой деятельности иностранцами и лицами без гражданства, а также определяются правила получения разрешения на работу или патента. Следует отметить, что Закон не раз подвергался изменениям и дополнениям, отражающим меняющиеся потребности рынка труда и социально-экономическую ситуацию в стране. Так, режим работы на основании патента (для прибывающих в безвизовом порядке) либо разрешения на работу (при визовом порядке въезда) даёт государству возможность регулировать объёмы привлекаемой иностранной рабочей силы, а также оказывать воздействие на нелегальную миграцию посредством различных административных процедур.

Важное значение в контексте правового регулирования трудовой миграции также имеет Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации». Данный закон, также претерпевший ряд изменений, регламентирует порядок постановки на учёт по месту пребывания, что позволяет государственным органам контролировать перемещения иностранцев и своевременно реагировать на нарушения ими миграционного режима. Практика показывает, что именно несоблюдение учетно-регистрационных процедур зачастую становится причиной привлечения иностранных работников и их работодателей к административной ответственности.

Трудовой кодекс Российской Федерации содержит специальные нормы, устанавливающие особенности регулирования труда иностранных граждан. В частности, работодателю при приёме на работу иностранного гражданина следует убедиться в наличии у него действующего разрешительного документа, подтверждающего право на осуществление трудовой деятельности. Для высококвалифицированных специалистов предусмотрены льготные условия получения разрешений и упрощённый порядок миграционного учёта. Таким образом, российское трудовое законодательство стремится учитывать различные категории мигрантов и их потенциальную ценность на рынке труда, вводя дифференцированные правила для соответствующих групп.

При этом правовое регулирование трудовой миграции в РФ не ограничивается национальным законодательством и включает в себя акты международного права. Принципиально важным направлением является сотрудничество в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Договор о Евразийском экономическом союзе, подписанный 29 мая 2014 г. и ратифицированный Российской Федерацией, устанавливает единые подходы к перемещению рабочей силы и предоставляет гражданам государств-членов право работать на территории других стран Союза без получения разрешительных документов. Такое соглашение способствует упрощению процедур трудоустройства для мигрантов из стран ЕАЭС и создаёт особый режим, отличающий их положение от положения граждан государств, не входящих в Союз.

Дополнительно Россия является участницей ряда международных конвенций и соглашений, разрабатываемых Международной организацией труда (МОТ). При этом не все основные конвенции, касающиеся трудовой миграции и защиты мигрантов, ратифицированы РФ.

Важным инструментом регулирования трудовой миграции в России традиционно считается квотирование. Правительство РФ ежегодно утверждает квоты на выдачу иностранным гражданам разрешений на работу или приглашений на въезд в целях трудовой деятельности. Квотирование осуществляется в соответствии с потребностями рынка труда, региональными особенностями и приоритетом

занятости граждан РФ. Несмотря на то, что квотирование является средством государственного контроля за объёмами миграционных потоков, на практике оно порой оказывается недостаточно гибким для оперативного реагирования на изменения конъюнктуры, а бюрократические барьеры способствуют развитию серого сектора в сфере трудовой миграции.

Также стоит отметить, что влияние на миграционные процессы оказала пандемия COVID-19. В 2020 году Президентом РФ был издан Указ № 274 от 18 апреля 2020 г., введивший временные меры по урегулированию правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в России в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Это позволило продлевать сроки пребывания и разрешительные документы тем иностранцам.

Исследователи, занимающиеся проблемами правового регулирования в сфере трудовой миграции в Российской Федерации, полагают, что дальнейшее совершенствование правового регулирования должно идти по нескольким направлениям. Во-первых, необходима более гибкая система квотирования и разрешительных процедур, способная оперативно реагировать на запросы экономики. Во-вторых, актуализируется задача цифровизации миграционного учёта и общего документооборота. Решение данной задачи будет способствовать уменьшению бюрократических издержек, осуществлению более качественного контроля за мигрантами, а также снижению коррупционных рисков. В-третьих, требуется укрепление механизмов социальной адаптации иностранных работников, включая доступ к образовательным программам.

Современная отечественная нормативная база в сфере трудовой миграции охватывает достаточно широкий предмет регулирования: от порядка въезда и пребывания до налогообложения, социальной интеграции и сотрудничества в рамках международных организаций. Однако постоянная динамика экономической, политической, социальной и других сфер демонстрирует, что применяемые в России инструменты правового регулирования будут постоянно совершенствоваться. Принятие более гибких и рациональных мер, усиление контроля и профилактики нелегальной занятости, а также внимательное отношение к проблемам

социальной адаптации помогут выстроить сбалансированную политику в сфере трудовой миграции, отвечающую интересам государства и общества, бизнеса и самих иностранных работников.

### **Список литературы:**

1. Виноградова Е.В. Нормативное регулирование трудовых отношений с иностранными гражданами // Образование и право. 2023. №9. С. 406-409.
2. Крысанова Н.В. Правовое регулирование трудовой миграции в Российской Федерации // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 4, Государство и право: Реферативный журнал. 2023. №2. С. 113-124.
3. Нурадинов Ш.М., Нечай С.Л. Основные направления и перспективы правового регулирования миграционных процессов в Российской Федерации // Вестник Московского университета МВД России. 2023. №4. С. 163-166.

*ДЛЯ ЗАМЕТОК*

## МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ:

*Электронный сборник статей по материалам ССХС студенческой  
международной научно-практической конференции*

№ 11 (290)  
Март 2025 г.

В авторской редакции

Издательство «МЦНО»  
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74  
E-mail: [mail@nauchforum.ru](mailto:mail@nauchforum.ru)

16+



