



**НАУЧНЫЙ
ФОРУМ**
nauchforum.ru

ISSN 2618-6829



XVI Студенческая международная
заочная научно-практическая
конференция

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ
№ 15(16)

г. МОСКВА, 2018



МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ:

*Электронный сборник статей по материалам XVI студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 15 (16)
Август 2018 г.

Издается с декабря 2017 года

Москва
2018

УДК 08
ББК 94
М75

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биозкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономии ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

Яковишина Татьяна Федоровна – канд. с.-х. наук, доц., заместитель заведующего кафедрой экологии и охраны окружающей среды Приднепровской государственной академии строительства и архитектуры, член Всеукраинской экологической Лиги.

М75 Молодежный научный форум. Электронный сборник статей по материалам XVI студенческой международной научно-практической конференции. – Москва: Изд. «МЦНО». – 2018. – № 15 (16) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [http://www.nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/15\(16\).pdf](http://www.nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/15(16).pdf)

Электронный сборник статей XVI студенческой международной научно-практической конференции «Молодежный научный форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Оглавление

Рубрика 1. «Политология»	4
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ Капралова Елена Александровна	4
Рубрика 2. «Социология»	11
ТИПОЛОГИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ ПО ФАКТОРАМ, СОСТАВЛЯЮЩИМ ИХ СИСТЕМУ МОТИВАЦИИ Курская Елена Александровна Дружинин Андрей Евгеньевич	11
Рубрика 3. «Технические науки»	16
ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ Коротнев Владислав Евгеньевич	16
ОБЗОР СИМУЛЯТОРОВ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ Морозова Юлия Андреевна	21
Рубрика 4. «Юриспруденция»	24
ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ КАК СРЕДСТВО ДОКАЗЫВАНИЯ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ Григорец Ирина Викторовна Пиддубривная Альбина Юрьевна	24

РУБРИКА 1.
«ПОЛИТОЛОГИЯ»

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
СЛУЖАЩИХ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Капралова Елена Александровна
магистрант, Башкирской академии Государственной Службы и Управления
при Главе Республики Башкортостан,
РФ, г.Уфа

**PROFESSIONAL COMPETENCE OF STATE EMPLOYEES
IN THE SPHERE OF STATE REGULATION OF LAND RELATIONS**

Аннотация. В статье содержится определение понятия «профессиональная компетенция». Исследуются проблемы регулирования земельных отношений, профессионализма государственных служащих в сфере регулирования земельных отношений. Выдвинута структура профессиональной компетентности государственных служащих в сфере государственного регулирования земельных отношений.

Abstract. The article contains the definition of the term "professional competence". The problems of regulation of land relations, professionalism of civil servants in the sphere of regulation. The structure of professional competence of civil servants in the sphere of state regulation of land relations has been put forward.

Ключевые слова: профессиональная компетентность; структура профессиональной компетентности государственных служащих в сфере государственного регулирования земельных отношений; земельный надзор; проблемы области регулирования земельных отношений.

Keywords: professional competence; the structure of professional competence of civil servants in the sphere of state regulation of land relations; land supervision; problems of the regulation of land relations.

В современной России происходят значительные преобразования в сфере экономики, в которой не последнюю роль играют предприниматели. В связи с этим очень важно сформировать эффективную систему государственного управления, которая могла бы регулировать рыночные отношения. В частности очень важно, чтобы в структуру управления входили профессиональные и компетентные государственные служащие.

В ходе работы государственных служащих становится понятно, что необходимо создать научно-обоснованную, учитывающую накопленный управленческий опыт, методологическую базу государственного управления, одним из структурных компонентов которого является управление земельными ресурсами.

Одним из ключевых звеньев в развитие экономики государства является земля. Именно она является пространственной основой любой хозяйственной и предпринимательской деятельности. Земля обладает специфическими природными свойствами, которые помогают реализовать экономический потенциал страны.

На протяжении долгого времени с развитием экономики термины «земля» и «земельные отношения» приобретали глобальный смысл и являлись фундаментальными понятиями в экономической теории и прикладной экономики.

В регулирование земельных отношений залогом успешной работы является участие профессиональных и компетентных государственных служащих, занимающих ответственные должности в структуре управления. С каждым годом это приобретает всё большее значение, так как уровень запроса общества к системе управления возрастает.

Изучая определения и трактовки «профессиональной компетентности» в работах В.Д. Шидрикова [9] и М.М. Кашапова [5] можно отметить, что под этим определением понимается способность специалиста (государственного служащего) преобразовывать свои знания и опыт таким образом, чтобы решать поставленные задачи с большим успехом и уровнем продуктивности. Исходя из этого, мы делаем вывод, что профессиональная компетентность включается в

себя не только навыки и умения специалиста, но и ещё умение предвидеть последствия их применения. Такую трактовку можно увидеть также в работах Г.Г. Левитаса, Г.К Селевко, Д.В.Ушакова и др. Другими словами компетентность – это не только наличие знаний и опыта, но и умение распорядиться ими при исполнении государственного долга.

Стоит отметить, что к профессиональным компетенциям можно причислять лишь те знания, умения, навыки и ценностные ориентации, которые необходимы в сфере регулирования земельных отношений.

Профессиональное развитие государственных служащих является сложным и длительным процессом, включающим в себя профессиональную подготовку госслужащих и их деятельность в сфере регулирования земельных отношений.

Исследуя различную литературу, мы выделили следующую структуру профессиональной компетентности государственных служащих в сфере государственного регулирования земельных отношений:

1.Когнитивный компонент. Государственные служащие, принимающие участие в процессе регулирования земельных отношений должны иметь такие профессиональные знания и умения, которые помогут им в организации управленческой деятельности. Они должны постоянно обновлять свои знания в области Земельного и Гражданского кодекса РФ, а также быть в курсе инновационных технологий в области государственного управления, понимать основные направления развития науки и техники, осознавать системный характер решаемых профессиональных проблем и анализировать возможные пути их решения, а также им необходимо обладать критическим мышлением. Если говорить в общем, то профессиональные знания государственного служащего должны включать в себя знания в области права, политологии, экономики, социологии и психологии, а также он должен иметь представления о реализации полномочий органов государственной власти[2]. В регулирование земельных отношений необходимо чётко придерживаться теоретических знаний и предвидеть конечный результат деятельности, достигнутый путём реализации служебных задач.

2. Личностный компонент. В представленный компонент входят личные качества государственного служащего, помогающие ему успешно справиться с поставленной задачей. К наиболее подходящим личностным качествам можно отнести:

- трудолюбие;
- уверенность в себе, проявляющаяся в способности отстаивать собственное мнение;
- целеустремлённость;
- высокая степень работоспособности;
- умение ставить перед собой цели и сформировывать задачи, направленные на её реализацию;
- ответственность;
- высокие моральные принципы;
- устойчивые убеждения;
- наличие жизненных ценностей и правильно расставленных приоритетов;
- этические нормы, которым следует человек;
- добросовестное отношение к работе;
- лояльность;
- толерантность, проявляющаяся у прислушивание к разным точкам зрения;
- стрессоустойчивость;
- инициативность;
- дисциплинированность;
- исполнительность;
- настойчивость;
- предприимчивость;
- гуманизм;
- стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и постоянному обучению.

3. Коммуникативный компонент. Данный компонент включает в себя способность государственного служащего выстраивать конструктивный и грамотный диалог с оппонентом. Словами выражать аспекты, касающиеся регулирования земельных отношений. Сотрудник должен знать этику и нормы делового общения и электронной коммуникации [3].

4. Деятельностный компонент включает в себя профессиональные умения, навыки и способы выполнения деятельности в сфере земельных отношений. Государственный служащий обязан ориентироваться в земельном праве, а также в сложных и спорных ситуациях уметь выбрать оптимальные варианты решения возникших трудностей. Быть ориентированным на качество выполнения поставленной задачи [5].

Основной орган, который регулирует земельные отношения на территории РФ – земельный надзор (контроль) в состав которого входят государственные служащие. Контрольно-надзорная деятельность в области охраны и использования земель является одной из основных в системе государственного управления. Высокий профессионализм кадрового состава данного органа власти позволит сохранить природный и экономический потенциал земли, тем самым повышая качество жизни общества и улучшая здоровье населения и демографическую ситуацию в нашей стране.

Одной из ведущих проблем в области регулирования земельных отношений является обмен данными о земле между различными организациями на территории нашей страны. Анализируя деятельность таких учреждений, стоит отметить рассредоточенность информации по разным организациям, к которым относятся Федеральная служба земельного кадастра Российской Федерации, Министерство имущественных отношений РФ, Государственный комитет РФ по строительству и жилищно-коммунальному комплексу, Министерство юстиции РФ. Отсутствие единого законодательного регулирования их взаимоотношений приводит к тому, что многократно финансируются одни и те же работы, а другие в свою очередь остаются без должного внимания. Данная проблема

говорит о том, то государственные служащие, осуществляющие регулирование в данной сфере не правильно подходят к организации системы управления.

Представленная выше проблема является не единственной проблемой, которая существует в сфере земельных отношений.

Исходя из социологического опроса, проводимого среди населения и государственных служащих, работающих в сфере земельного права, на вопрос «С какими явлениями вы чаще всего сталкиваетесь при личных контактах с государственными служащими?» - 83,5% проблема очень долго решается; 33,6% - у них вымогали взятку или ответную услугу для решения проблемы [4].

Респонденты среди государственных служащих в своей не профессиональной компетентности винят законодательство (35,4%), а также большую загруженность в работе (23,7%) и низкую заработную плату (23,3%) [4].

Выше нами была описана идеальная структура профессиональной компетентности в сфере государственного регулирования земельных отношений. Для её реализации на практике необходимо повысить профессиональную компетентность каждого управленца.

Также мы считаем, что необходимо сформировать и подготовить резерв управленческих кадров.

Данная работа включается в себя:

- разработка специальных обучающих методик;
- разработка и проведение социально-психологического тестирования кандидатов в сформированный резерв;
- внедрение электронных баз данных кандидатов.

Таким образом, одним из фундаментальных принципов организации и функционирования государственной службы в сфере регулирования земельных отношений является принцип профессионализма и компетентности.

Список литературы:

1. Андреев, А. Знания или компетенции? / А. Андреев // Высшее образование в России. 2005. - №2. - С.3 - 11.

2. Атаманчук, Г.В. Теория государственного управления / Г.В. Атаманчук. М.: Юрид. лит., 1997. - 387 с.
3. Белолипецкий, В.К. Профессионализм и профессиональная культура в системе государственной службы / В.К. Белолипецкий // Политико-административная элита и государственная служба в системе властных отношений. 1996. - №2 - С. 59 - 62.
4. Бобиенко, О.М. Ключевые компетенции профессионала: проблемы развития и оценки / О.М. Бобиенко. Казань, КГУ, 2006. - 146 с.
5. Вырупаева, Т. Особенности карьеры на государственной и муниципальной службе / Т. Вырупаева // Служба кадров и персонал — 2008-№12 — С.37-41.
6. Гор, Ю. Управление по компетенциям: миф или реальность?/ Ю. Гор Электронный ресурс. Режим доступа: - <http://www.attestat.ru> (09.08.2018), свободный.
7. Дубник, С. Государственная служба Российской Федерации: Основные направления реформирования и развития / С. Дубник // Государственная служба. 2006. - №2(40). - С. 45-46.
8. Егоров, В. Государственная власть и государственная служба в России: к новому качеству / В.Егоров // Государственная служба. 2006. -№5(43).- С. 11-23.
9. Жовтун, Д.Т. Государственные услуги населению России: понятие и виды / Д.Т. Жовтун, М.С.Кулик // Социология власти. 2006. -№2.-С. 18-29.

РУБРИКА 2. «СОЦИОЛОГИЯ»

ТИПОЛОГИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ ПО ФАКТОРАМ, СОСТАВЛЯЮЩИМ ИХ СИСТЕМУ МОТИВАЦИИ

Курская Елена Александровна
магистрант, Санкт-Петербургский политехнический университет
Петра Великого,
РФ, г. Санкт-Петербург

Дружинин Андрей Евгеньевич
научный руководитель, канд. психол. наук, доцент,
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого,
РФ, г. Санкт-Петербург

Совершенствование мотивации деятельности государственных гражданских служащих является одним из наиболее важных и актуальных направлений в кадровой политике государственного аппарата Российской Федерации. Но для того, чтобы выбрать наиболее оптимальный путь совершенствования деятельности для каждого работника необходимо определить, какие именно элементы составляют его личную систему мотивации.

Основываясь на типологической модели мотивации, разработанной В.И. Герчиковым, мы выделяем четыре основных типа служащих в зависимости от факторов, стимулирующих их на совершенствование своей деятельности.

Первый тип – материальный.

Для данного типа работа – источник заработка и получения других благ, не имеющий самостоятельной ценности для работника. Однако такой тип сотрудника полностью отдается своей деятельности в случае, если его труд будет справедливо и высоко оплачен. Именно поэтому такой работник может исполнять свои обязанности даже при неблагоприятных материально-технических и

иных условиях, но только при увеличении уровня заработной платы (за счет доплат за особые условия труда).

Инициативу такой сотрудник проявляет редко, обосновывая это тем, что «за нее не доплачивают». Считается довольно дисциплинированным работником, так как конфликты с руководством могут поставить под удар его материальный достаток. К обучению относится нейтрально или пассивно агрессивно, считая его «пустой тратой времени». Лидерские качества отсутствуют, отношения с коллегами нейтральные, могут стать напряженными вследствие зависти к заработкам другого сотрудника.

Стимулировать такой тип можно различными способами. Во-первых, основным стимулом является – денежное вознаграждение, применимо к данному типу рекомендуется вознаграждение по результатам труда. Во-вторых, можно воздействовать на работника натуральным вознаграждением в виде различных льгот и услуг. В-третьих, на чиновника влияют перспективы карьерного развития с точки зрения последующего повышения уровня денежного содержания государственного служащего. И, наконец, еще одним способом стимулирования являются штрафы за невыполнение своих обязанностей в установленные сроки. Такая форма отрицательной мотивации воздействует на самую главную ценность для данного типа служащего – его доход от выполняемой работы.

Следующий тип государственного служащего – профессиональный.

Работник этого типа ценит само содержание своей деятельности, а также возможность проявить себя и свои развитые профессиональные качества. Может справиться с заданием, которое не каждому сотруднику по силам. Эти работники чаще всего самостоятельны в исполнении своих обязанностей.

Такой тип сотрудников часто проявляет инициативу. Дисциплина у него на среднем уровне, возможны срывы по срокам работы из-за желания наиболее качественно исполнить свои обязанности. Стремления к власти отсутствуют, хотя к непосредственному руководству относится с недостаточным почтением. Отношение к обучению – активное позитивное, потому как главным стремлением является повышение уровня своего профессионализма. Лидерские каче-

ства развиты на среднем уровне, отношения с коллегами доброжелательные или нейтральные, возможны напряженности из-за высоких требований, предъявляемых к окружающим.

Стимулирование деятельности работников такого типа проводится следующими способами. Во-первых, денежные или натуральные поощрения, хотя они не являются основными мотиваторами деятельности этих работников. Во-вторых, базовыми стимулами для такого сотрудника являются интересное содержание труда и организация служебной деятельности, а также карьерное развитие. В этом плане рекомендуется расширение функций и делегирование отдельных полномочий данному типу работников [1].

Ко всему прочему руководителю не стоит затягивать с продвижением по службе таких сотрудников (в большинстве своем они являются лучшими специалистами в своем структурном подразделении).

Третий тип государственных служащих, выделенный в ходе исследования – содействующий.

Работнику данного типа важно принимать участие в реализации общего дела, ему свойственна убежденность в своей нужности для отдела.

Также он отличается готовностью взвалить на себя дополнительные функции ради скорейшего достижения результатов общего дела.

Он часто проявляет инициативу. Дисциплина у такого сотрудника на высоком уровне. Отношение к обучению – позитивное, так как позволяет это ему накопить знания для дальнейшего расширения своих функций. Лидерские качества не развиты, а отношения с коллективом находятся на очень высоком уровне, так как такой работник всегда готов помочь коллеге.

Стимулирование служащих этого типа проходит следующими способами. Во-первых, признание коллективом и обществом в целом их участия в общих достижениях является базовой мотивацией для таких работников. Во-вторых, на них эффективно воздействуют натуральное вознаграждение в качестве поощрения за их вклад в общее дело.

В-третьих, на таких сотрудников действительно влияют негативные виды стимулирования, потому как такой тип более всего важна оценка их деятельности в положительном ключе.

Последним, выделенным нами, типом является уклоняющийся тип. Работники такого типа обладают очень слабой мотивацией к повышению эффективности своей деятельности. Обычно у такого сотрудника низкая квалификация, которую он не стремится повышать, так как отношение к обучению у него активное негативное. Однако, такой служащий готов к выполнению работы, на которую не согласятся представители других типов.

Такой работник отказывается брать на себя дополнительную ответственность и проявлять инициативу. В связи с тем, что он сам не активен, он негативно относится к активности своих коллег. Основное стремление таких чиновников – минимизировать свои трудозатраты на выполнение должностных обязанностей.

Очень часто такой сотрудник имеет хорошие отношения с руководителем, потому как рассчитывает на благосклонность начальника в вопросе улучшения своего благосостояния. Лидерские качества у такого работника отсутствуют, а отношения с коллективом хорошие, так как он не стремится вступать в конфликты с кем бы то ни было.

Стимулировать служащих уклоняющегося типа возможно несколькими способами.

Во-первых, это единственный тип работников, по отношению к которым, наиболее эффективным стимулом являются различные санкции и наказания.

Во-вторых, в связи с невысокой квалификацией такие служащие имеют невысокий уровень дохода, поэтому денежное вознаграждение будет довольно активно влиять на его мотивацию [2].

В-третьих, важным элементом системы мотивации таких чиновников должно быть натуральное вознаграждение в виде государственных льгот и услуг.

Список литературы:

1. Горшкова Е.В. Вопросы теории и практики мотивации труда государственных гражданских служащих: монография / Е. В. Горшкова; М-во образования и науки Российской Федерации, Ин-т повышения квалификации государственных служащих, Каф. "Государственное и муниципальное управление". - Москва: ИПК госслужбы, 2014. - 127 с.
2. Мюллер Е.В. Управление персоналом и проблемы минимизации влияния коррупционных процессов. М.: Мир науки, 2015. - 187 с.

РУБРИКА 3.

«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Коротнев Владислав Евгеньевич

*магистрант, Липецкий государственный технический университет,
РФ, г. Липецк*

В настоящее время осуществляется большой прирост количества транспортных средств, протяженности дорог, начинает увеличиваться количество грузовых и пассажирских перевозок, в связи с этим идет увеличение интенсивность дорожного движения, что, в конце концов может приводить к увеличению числа ДТП. Ниже приведена статистика причин возникновения ДТП в России за 2017 год.

Таблица 1.

Причины возникновения ДТП

Причины ДТП	Количество ДТП
Ненадлежащее состояние дорожного полотна	Около 14 000 аварий
Дети, оказавшихся на проезжей части или вблизи дороги.	8507 случая
Интенсивность движения в выходные дни.	Суббота – 12 235 случая Воскресенье – 12 464 случая
Нарушение ПДД водителями	68 412 аварий
Столкновение транспортных средств	32 754 происшествия
Наезд на пешехода	23 724 случая
Опрокидывание транспортного средства	7096 случаев

По данным статистики видно, что большинство ДТП происходят по причины нарушения правил дорожного движения. В общем за 2017 год зарегистрировано 169 тысяч (ДТП). Сравнивая с 2016 годом количество аварий снизилось на 2,5%, однако статистика ДТП по-прежнему остается пугающей. В нижеприведенной таблице показаны данные общей статистики ДТП за 2017 год.

Таблица 2.**Общая статистика ДТП за 2017 год**

	Происшествия	Погибшие	Раненые
Общее число	169432	19088	215374
В темное время суток	60216	9466	75034
С участием пешеходов	53232	5777	49869
С детьми в возрасте до 16 лет	19581	713	21136
С особо тяжкими последствиями	223	552	2352

Больше всего ДТП приходится, на выходные дни. Чаще всего аварии происходят в вечернее время – с 17 до 18 часов вечера. Далее еще немного статистики, в следующей таблице приведены данные о местах совершения ДТП.

Таблица 3.**Статистика по местам совершения ДТП за 2017 год**

	Происшествия	Погибшие	Раненные
В городах и населенных пунктах (общее число)	128998	8991	156437
В городах федерального значения	15395	753	17865
В столицах субъектов РФ	55756	2295	68249
В городских округах	17648	1161	21715
В административных центрах муниципальных районов	15271	1348	18293
В иных городских поселениях	8420	1044	10098
В административных центрах сельских поселений	4026	442	4922
В иных сельских поселениях	12482	1948	15295
В городских поселениях	111896	6458	135340
На автомобильных дорогах общего пользования	165426	18748	210528
ДТП и пострадавшие на железнодорожных переездах	242	94	317

Глядя на данную статистику становится ясно, что обеспечение безопасности дорожного движения является важной задачей государства и конкретно любого автотранспортного предприятия.

Для предупреждения ДТП в автотранспортных предприятиях создают службу безопасности дорожного движения. Необходимость формирования данной службы зависит от количества водителей в организации – если их меньше 50, то достаточно назначить ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения. Таким ответственным, назначают директора, глав-

ного инженера или заместителя руководителя. В должностной инструкции назначенного сотрудника должны быть прописаны функции по обеспечению безопасности дорожного движения. Если ответственный не назначен, эту работу по умолчанию выполняет руководитель организации.

Главными задачами службы безопасности дорожного движения являются:

- выполнение работы по предупреждению дорожно транспортных происшествий;
- ведение учёта ДТП и нарушений ПДД водителями предприятия, анализ причин их возникновения, подготовка отчетов о ДТП и принятых мерах по их предупреждению;
- разработка совместно с другими службами (отделами), подразделениями и общественными организациями АТП мероприятия по предупреждению ДТП и контроль их выполнения;
- ведение контроля допуска водителей к управлению транспортными средствами;
- ведение контроля прохождения водителями предрейсовых медицинских осмотров, соблюдение установленных сроков медицинских переосвидетельствований;
- организация в коллективе АТП разбора совершённых водителями ДТП, нарушений ПДД и правил технической эксплуатации транспортных средств;
- принятие участия в служебных расследованиях причин и обстоятельств возникновения ДТП, а также выявлении нарушений установленных норм и правил, связанных с обеспечением безопасности движения;
- сверка данных о нарушениях водителями правил дорожного движения и о ДТП, в которых участвовал подвижной состав АТП, с данными ГИБДД;
- принятие участия в деятельности соответствующих комиссий по обследованию автомобильных дорог на маршрутах работы транспортных средств предприятия;
- оформление и предоставление руководителю АТП материалов о награждении водителей значками «За работу без аварий»;

- обобщение и распространение положительного опыта безаварийной работы водителей.

Помимо основных задач, которые выполняет служба безопасности дорожного движения для предотвращения ДТП, существуют еще и способы совершенствования водительских навыков, которые впоследствии влияют на безопасность движения такие как:

- Тренировка на специальных тренажерах, симулирующих вождение на любом типе автомобиля. Занятия на тренажерах позволяет вырабатывать профессиональные навыки у обучающихся. После использования тренажера у водителей быстрее развивается глазомер, психомоторика, эмоциональная устойчивость, внимательность. В результате работы на симуляторе вырабатываются навыки безопасного и уверенного вождения.

- Проведение ежегодного обучения по курсу безопасность дорожного движения, позволяют водителям не забывать ПДД, а также совершенствовать свои навыки в области оказания первой помощи при ДТП.

- Материальное поощрение водителей, автоколонн за безаварийную работу, а также за работу без нарушений ПДД.

- Применение навигационных систем, контролирующих работу водителей.

Из всего вышесказанного становится понятно, что необходимые меры по обеспечению БДД позволят если не снизить до нуля количество ДТП, то, как минимум, сократить их до минимальных показателей.

Список литературы:

1. О безопасности дорожного движения [Электронный ресурс]: федеральный закон от 10 дек. 1995 г. № 196-ФЗ: ред. от 30 дек.
2. Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года: распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2008 г. № 1734-р // Собрание законодательства РФ. - 2008. - № 50.

3. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 г. № 100 «О федеральной целевой программе Повышение безопасности дорожного движения в 2006—2012 годах» (дополнительно вносились изменения и дополнениями от: 15 июля 2008 г., 2 июня, 15 июля 2008 г., 14 февраля 2009 г., 2 августа 2011 г., 22 ноября 2012 г.).
4. Проект Концепции федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах».
5. Правовая защита автолюбителя. – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://www.vashamashina.ru/statistika-dtp-v-rossii-2017.html> (Дата обращения 15.08.2018).

ОБЗОР СИМУЛЯТОРОВ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ

Морозова Юлия Андреевна

*студент, Национального исследовательского университета
«Московского института электронной техники»
РФ, г. Москва*

Если еще до недавнего времени многие разработки в IT-среде находили свое применения в сфере развлечения, то на сегодняшний день они охватывают все больше сфер жизнедеятельности человека. Внедрение VR в медицину нашло применение в различных ее областях.

Виртуальные симуляторы для лечения психических расстройств, фобий и деменции. Деменция — это синдром, при котором происходит деградация памяти, мышления, поведения и способности выполнять ежедневные действия [1]. По данным Всемирной организации здравоохранения число людей страдающих деменцией составляет около 50 млн человек, и с каждым годом эта цифра растет. Компания Virtual Relief разработало специальное приложение Dementia VR для людей с данным заболеванием, направленное на безопасное и комфортное взаимодействие пациентов с окружающим миром и их обучению и тренировки памяти и языка [2].

Если Dementia VR направлена на лечение слабоумия, то игра Sea Hero Quest, разработанная компанией Glitchers, выявляет деменцию на ранних ее стадиях, когда еще заболевание никак не проявляется. Главным показателем отсутствия развития слабоумия является умение человека ориентироваться в пространстве, поэтому смысл игры заключается в освоении вымышленной игровой виртуальной местности[3].

Для лечения фобий в виртуальной среде используется экспозиционная терапия. Компания Psious Inc. разработала мощнейший инструмент для специалистов в области лечения фобий, который позволяет моделировать различные ситуации и лечить психические расстройства[4]. Одной из самых распространенных фобий является клаустрофобия. Для ее лечения моделируется любое

закрытое пространство, угнетающе действующие на человека, которое постепенно наполняется людьми. Приложение Fearless, помогает бороться с арахнофобией (боязнь пауков) путем постепенного перехода от мультяшного образа паука к его реалистичному образу.

Виртуальные тренажеры для обучения медицинского персонала. Виртуальные тренажеры активно внедряют в процесс обучения в медицинские вузы, что в разы увеличивает восприятие и усвоение материала у студентов. Компания Medical Simulation Corp разработала симулятор – 3D модель сердечно-сосудистой системы [5]. Обширный функционал программы позволяет имитировать различные ситуации – изменение сердечных ритмов, аномалии сердца и кровообращения.

Внедрение VR-тренажера EyeSim в практические занятия студентов-офтальмологов позволяет изучить все непредвиденные обстоятельства и свести их к минимуму во время проведения реальных операций [6]. Тренажер представляет модель человеческого глаза, по которой студенты могут изучать окулярную анатомию, прослеживать пути и траекторию движения глаза. Недостаток практического врачебного опыта можно компенсировать с помощью такого VR-симулятора.

Обезболивание виртуальной реальностью. Облегчить боль или помочь справиться с тревогой перед операцией не прибегая к медикаментозному лечению, теперь стало возможным благодаря интерактивным технологиям. Стартап AppliedVR разработал инновационный VR-контент в сфере здравоохранения, способный оказывать анестезирующий эффект на пациентов. Реальные или фантастические пейзажи в совокупности с дыхательными упражнениями и положительными рассказами помогают человеку снять напряжение и отвлечь его от тревожных мыслей. Временное купирование хронической боли происходит за счет визуальных сигналов, удерживающих внимание пациента и за счет управления болью посредством позитивного мышления.

По данным AppliedVR, собранных в период использования VR-симуляторов анестезирующего действия, процент уменьшения боли у пациентов сократился на 52%, а тревожность уменьшилась на 31% [7].

Таким образом, постепенно виртуальная реальность начинает завоевывать сферу здравоохранения. Существует ряд проблем, тормозящих развитие в данной области – нехватка специалистов, устаревшее ПО, недостаток клинических испытаний. Но даже при таких факторах, попытки внедрения VR в медицину оказались успешными, что положительно сказывается на развитии VR-контента в целом.

Список литературы:

1. Деменция [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/dementia> (Дата обращения: 20.08.2018)
2. Virtual Relief [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://virtualrelief.org/> (Дата обращения: 20.08.2018)
3. Sea Hero Quest [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.seaheroquest.com/site/en/> (Дата обращения: 21.08.2018)
4. Psious Inc [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.psious.com/> (Дата обращения: 21.08.2018)
5. Medical Simulation Corp [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.healthsimulation.com/2204/medical-simulation-corporation-interview/> (Дата обращения: 22.08.2018)
6. EyeSim [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.eonreality.com/portfolio-items/eyesim-ophthalmology/> (Дата обращения: 22.08.2018)
7. AppliedVR [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://appliedvr.io/> (Дата обращения: 23.08.2018)

РУБРИКА 4.
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

**ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ КАК СРЕДСТВО ДОКАЗЫВАНИЯ
В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ**

Григореец Ирина Викторовна
*магистрант, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный
университет аэрокосмического приборостроения»,
РФ, г. Санкт-Петербург,*

Пиддубривная Альбина Юрьевна
*научный руководитель, канд. юрид. наук, доцент,
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный
университет аэрокосмического приборостроения»,
РФ, г. Санкт-Петербург*

**ELECTRONIC DOCUMENT AS A MEANS OF EVIDENCE
IN CIVIL PROCEDURE**

Irina Grogorets
*student of Law faculty
Saint-Petersburg State University of Aerospace Instrumentation,
Russia,
Saint-Petersburg,*

Albina Piddubrivnaya
*scientific director, Cand. jurid. Sci., Associate Professor,
FGAOU VO "St. Petersburg State University of Aerospace Instrumentation",
Russia, St. Petersburg*

Аннотация. В статье приводится анализ норм права, регулирующих применение электронных документов в качестве допустимых и относимых доказательств в гражданском процессе.

Abstract. The article provides an analysis of the rules of law governing the use of electronic documents as admissible and relevant evidence in civil proceedings.

Ключевые слова: средства доказывания, электронный документ, доказательство, гражданский процесс, допустимость, достоверность доказательства.

Keywords: means of proof, electronic document, proof, civil procedure, admissibility, reliability of evidence.

«Современное гражданское процессуальное законодательство пошло по пути развития ранее действовавшего Гражданского процессуального кодекса РСФСР и установило исчерпывающий перечень средств доказывания в гражданском процессе»[3]. Практически все указанные в действующем Гражданском процессуальном кодексе средства доказывания были закреплены в ранее действовавшем ГПК РСФСР, однако в виду развития научно-технического прогресса, в 2002 году положения ГПК РФ были дополнены такими видами средств доказывания как аудио- и видеозаписи.

Итак статья 55 ГПК закрепляет шесть средств доказывания, к ним относятся: объяснения сторон и третьих лиц, показания свидетелей, заключения экспертов, письменные доказательства и вещественные доказательства, а также аудио– и видеозаписи. Наравне с появлением аудио- и видеозаписи, как средства доказывания, на практике все чаще встречается такое средство доказывания, как электронный документ. Однако в законодательстве отсутствуют конкретные признаки и отличительные черты данного средства доказывания, чтобы суд мог определить соответствует ли он принципам относимости и допустимости.

Законодательное закрепление термина «электронный документ» содержится только в ст. 2 Федерального закона от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Согласно положениям данной статьи под электронным документом понимается документированная информация, предоставляемая в электронном формате, который должен быть пригоден для человеческого восприятия при помощи электронных вычислительных машин, а также он должен быть доступен для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах [7]. Данная дефиниция не противоречит положениям ГПК РФ и АПК РФ, считаем, что электронный документ можно отнести к

письменным доказательствам. Согласно ст.71 ГПК РФ «письменными доказательствами являются содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, акты, договоры, справки, деловая корреспонденция, иные документы и материалы, выполненные в форме цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной или другой связи, с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», документы, подписанные электронной подписью в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, либо выполненные иным позволяющим установить достоверность документа способом. К письменным доказательствам относятся приговоры и решения суда, иные судебные постановления, протоколы совершения процессуальных действий, протоколы судебных заседаний, приложения к протоколам совершения процессуальных действий (схемы, карты, планы, чертежи)»[2]. В ст.75 АПК РФ закреплено аналогичное перечисление разновидностей письменных доказательств и к ним относятся: «договоры, акты, справки, деловая корреспонденция, иные документы, выполненные в форме цифровой, графической записи или иным способом, позволяющим установить достоверность документа»[1].

Подобный подход законодателя к определению понятия письменных доказательств является справедливым, поскольку «дать позитивное и конкретное определение понятию письменного доказательства в принципе невозможно, исходя из существенных отличий в юридической природе его различных видов»[4].

Того же мнения придерживается и А.Т.Темергалиева, которая полагает, что «электронный документ можно считать письменным доказательством, если в нем содержатся мысли, имеющие доказательственное значение и воспринимаемые путем прочтения письменных знаков». [6] Однако из-за специфики данного вида доказательства, многие ученые, как А.Т.Боннер, И.Ю. Востриков, говорят о том, что электронный документ можно отнести к вещественным доказательствам или же к письменным, но дополнительно регламентировать при-

менение этого средства доказывания. Такое регламентирование должно затрагивать в первую очередь способы установления достоверности происхождения электронного документа. Законодатель нашел один из таких способов – это электронная цифровая подпись. Понятие и порядок ее использования установлены в Федеральном законе «Об электронной подписи». Также достоверность происхождения электронного документа можно установить в судебном заседании при помощи специалиста или во внесудебном порядке при помощи удостоверения, например, распечатки с сайта или электронной переписки нотариусом.

Актуальность проблемы использования электронных документов в современном гражданском процессе связана с тем, что большинство сделок и платежных транзакций происходит посредством электронного документооборота. Так, например, в торговом обороте получило распространение как оформление, так и направление документов контрагентам по электронной связи, либо с помощью электронных сообщений в соответствии с ст. 5 и абз. 2 ст. 431 ГК РФ. Понятие электронное сообщение закреплено в ст. 2 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» как информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети [7].

Стоит отметить, что в арбитражном судебном процессе и гражданском судопроизводстве использование и оценка электронных документов как средства доказывания имеют отличия. Так, например, еще ВАС РФ указал на то, что электронная переписка, информация с жестких дисков и иных носителей и т.д., должна рассматриваться как надлежащее доказательство, несмотря на отсутствие в ней электронной подписи, а также на то, что она не является электронным документом как таковым (например, Постановление Президиума ВАС РФ от 12 ноября 2013 г. N 18002/12). Кроме того, данное правило применяется даже в том случае, если стороны не признавали факт электронного взаимодействия, например, с помощью заключения соглашения сторон об обмене электронными документами между сторонами переписки, либо процессуальное признание. Из чего следует, что участники процесса имеют возможность пред-

ставить в суде в качестве доказательства различные документы и материалы, в случае, если указанные документы содержат сведения, касающиеся рассматриваемого спора, а также имеют юридическое значение для правильного рассмотрения дела. [1] Однако, в гражданском судопроизводстве данная возможность ограничивается дополнительными требованиями к представленным сторонами процесса электронным доказательствам, например, электронная переписка, состоящая из множества электронных сообщений, должна быть заверена у нотариуса, что является дорогостоящим нотариальным действием. В связи с чем в гражданском судопроизводстве физическое лицо иногда лишается возможности доказывать определенный факт посредством доступных и очевидных электронных материалов, прибегая к косвенным доказательствам, которые являются заведомо более слабыми аргументами в правовой позиции данной стороны.

Между тем, активное развитие информационной поддержки публичных органов и организаций в сети Интернет, размещающих сведения на официальных сайтах, ускорило процесс получения необходимой информации, которая принимается судом как допустимое доказательство. Например, такие ресурсы, как Реестры налоговой службы, отслеживание отправки почтовой корреспонденции, Публичная кадастровая карта и сведения об объектах недвижимости, Служба судебных приставов-исполнителей и т.п. С 2018 года Нотариальная Палата на своем официальном сайте организовала доступ к сведениям об открытых наследственных делах и нотариусах, у которых они хранятся. Чтобы оценить перспективы развития такого вида доказательства как электронный документ в гражданском процессе Российской Федерации, стоит обратить внимание на международный опыт. Например, в международной торговле общепризнано действие международных правовых обычаев. «В частности, в силу п. А8 Правил Инкотермс-2000 при поставке товара на условиях EXW (франко-завод) продавцу не требуется представлять доказательства поставки, а также транспортные документы или эквивалентные им электронные сообщения. Согласно п. А7 Правил при поставке товара на условиях FCA (франко-перевозчик) для использования электронных сообщений продавец и покупатель должны до-

говориться. Такая договоренность может также вытекать из заведенного между сторонами договора порядка обмена документами» [5].

Таким образом, в международном торговом обороте транспортные документы в бумажном виде и электронные сообщения имеют равную юридическую силу.

Подводя итог, стоит отметить, что изменение внешней формы письменного доказательства не изменяет его сущность и возможность являться средством доказывания наравне с другими средствами. И, несмотря на все сложности и недоработки электронного документооборота, можно сказать, что за именно электронный документ в будущем станет основным средством доказывания в гражданском судопроизводстве.

Список литературы:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 28.12.2017)// Собрание законодательства РФ.29.07.2002. N 30. ст. 3012.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 07.03.2018) // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002. №46. ст.4532
3. Исаенкова О.В., Афанасьев С.Ф. Способы правового регулирования в области средств доказывания: вопросы теории и практики // Арбитражный и гражданский процесс. М.: Юрист. 2005. № 7. С. 21
4. Медведев И.Г. Письменные доказательства в гражданском процессе России и Франции. Дисс. ...канд. юр. наук. Екатеринбург. 2003. С.118.
5. Мошков, Е. А. Понятие электронного документа и его применение в качестве доказательства в гражданском и арбитражном судопроизводстве Российской Федерации / Е. А. Мошков. //Арбитражный и гражданский процесс. -2016. - № 9. - С. 30 - 34
6. Темергалиева А.Т. Электронные документы как доказательства в суде//Юридическая научная сеть. Современное право: сборник онлайн-докладов. 2013. <https://www.sovremennoepravo.ru>
7. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, №27, ст. 2711.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ:

*Электронный сборник статей по материалам XVI студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 15 (16)
Август 2018 г.

В авторской редакции

Издательство «МЦНО»
125009, Москва, Георгиевский пер. 1, стр.1, оф. 5
E-mail: mail@nauchforum.ru

16+

