



**НАУЧНЫЙ  
ФОРУМ**  
nauchforum.ru

ISSN 2618-6829



**СХСIII** Студенческая международная  
заочная научно-практическая  
конференция

**МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ**  
**№2(193)**

г. МОСКВА, 2023



# МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ

*Электронный сборник статей по материалам СХСIII студенческой  
международной научно-практической конференции*

№ 2 (193)  
Январь 2023 г.

Издается с декабря 2017 года

Москва  
2023

УДК 08  
ББК 94  
М75

Председатель редколлегии:

**Лебедева Надежда Анатольевна** – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

**Арестова Инесса Юрьевна** – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

**Ахмеднабиев Расул Магомедович** – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

**Бахарева Ольга Александровна** – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

**Бектанова Айгуль Карибаевна** – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

**Волков Владимир Петрович** – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

**Елисеев Дмитрий Викторович** – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

**Комарова Оксана Викторовна** – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономики ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

**Лебедева Надежда Анатольевна** – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

**Маршалов Олег Викторович** – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

**Орехова Татьяна Федоровна** – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

**Самойленко Ирина Сергеевна** – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

**Сафонов Максим Анатольевич** – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

**М75 Молодежный научный форум.** Электронный сборник статей по материалам СХСШ студенческой международной научно-практической конференции. – Москва: Изд. «МЦНО». – 2023. – № 2 (193) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [https://nauchforum.ru/archive/MNF\\_interdisciplinarity/2\(193\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/2(193).pdf)

Электронный сборник статей СХСШ студенческой международной научно-практической конференции «Молодежный научный форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

## **Оглавление**

<b>Рубрика 1. «История И археология»</b>	<b>6</b>
ИСТОРИОГРАФИЯ ИЗУЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В САРАТОВЕ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ Федотов Павел Павлович	6
<b>Рубрика 2. «Педагогика»</b>	<b>9</b>
КОНЦЕПЦИЯ НОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОНТЕССОРИ Бекетова Вероника Александровна	9
РОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ОБУЧЕНИИ Бекетова Вероника Александровна	13
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА Дубинина Анастасия Георгиевна Макаров Дмитрий Дмитриевич	16
<b>Рубрика 3. «Политология»</b>	<b>20</b>
ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ОПЫТА СОВЕТСКОЙ РОССИИ Вашакидзе Беглар Валерьянович	20
АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ОПЫТА США Вашакидзе Беглар Валерьянович	24
ПОСЛЕДСТВИЯ ВЛИЯНИЯ НАУЧНО ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ НА ЭКОЛОГИЮ Толкачева Валерия Павловна	27
<b>Рубрика 4. «Психология»</b>	<b>30</b>
ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К СВЕРСТНИКАМ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Гольшева Екатерина Юрьевна Филиппова Светлана Анатольевна	30
<b>Рубрика 5. «Социология»</b>	<b>35</b>
ОБЗОР РЕЗУЛЬТАТОВ МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНТЕРЕСОВ СТУДЕНТА Вашакидзе Беглар Валерьянович	35

ОБЗОР РЕЗУЛЬТАТОВ МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ СТИЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ Вашакидзе Беглар Валерьянович	38
<b>Рубрика 6. «Технические науки»</b>	<b>42</b>
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ОЧИСТКИ ЧАСТИЧНО ЗАГРЯЗНЕННОЙ ВОДЫ Островерхов Виталий Евгеньевич Болдырев Дмитрий Александрович Помогаева Валентина Васильевна	42
<b>Рубрика 7. «Физико-математические науки»</b>	<b>45</b>
АНАЛИЗ УГРОЗ И ОЦЕНКА РИСКОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ «УМНОГО ДОМА» Царев Андрей Александрович	45
<b>Рубрика 8. «Экономика»</b>	<b>51</b>
ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО (МУНИЦИПАЛЬНОГО) СЛУЖАЩЕГО Акопян Аида Арменаковна	51
ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЙОНИРОВАНИЯ НА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ РФ Вашакидзе Беглар Валерьянович	59
ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛОГИСТИЧЕСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ Гиренко Кристина Вячеславовна Беляева Елена Рудольфовна	62
ОБЗОР ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭКОНОМИКИ ЯПОНИИ Игнатосян Рустам Аркадьевич	68
ЧТО ПРОИЗОЙДЕТ ПОСЛЕ ТОГО, КАК ВСЕ БИТКОЙНЫ БУДУТ ДОБЫТЫ? Игнатосян Рустам Аркадьевич	71
КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К ПРОФЕССИОНАЛИЗМУ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ Толкачева Валерия Павловна	75
АНАЛИЗ ДОХОДНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПОРТФЕЛЯ ПАО «СБЕРБАНК» Хеладзе Леван Джамбулиевич Янюшкин Виктор Александрович	78

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ И СТРУКТУРЫ ИНВЕСТИЦИОННОГО  
ПОРТФЕЛЯ ПАО «СБЕРБАНК» 83  
Хеладзе Леван Джамбулиевич  
Янюшкин Виктор Александрович

**Рубрика 9. «Юриспруденция» 88**

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕССИОННЫХ СОГЛАШЕНИЙ 88  
В СФЕРЕ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА  
Герберт Елена Владимировна  
Ефимова Наталья Евгеньевна  
Вихарева Елена Валерьевна

## РУБРИКА 1.

### «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

#### ИСТОРИОГРАФИЯ ИЗУЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В САРАТОВЕ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ

*Федотов Павел Павлович*

*магистрант,  
Саратовский государственный университет  
имени Н.Г. Чернышевского,  
РФ, г. Саратов*

Возможность всестороннего изучения специфики промышленного производства в Саратове последней трети XIX – начала XX в. стала реальной благодаря многолетнему историографическому опыту обращения к теме.

Все исследования можно разделить на несколько частей по проблемно-хронологическому принципу.

Первую группу составляют общие описательные историко-экономические работы о Саратовском Поволжье. Вторую – работы, посвященные конкретным отраслям промышленности или связанным проблемам.

К самым ранним исследователям темы первой группы относятся труды А.Ф. Леопольдова и Д.Л. Мордовцева [9, с. 120], которые составляли картину промышленного развития края в середине XIX века, на основе анализа статистических данных.

В частности, Леопольдов в своих работах выделяет всю Саратовскую губернию как важный регион в составе империи, составляет подробный климатический, географический и социальный «портрет» многих городов.

Про Саратов указывается, что здесь были развиты различные ремесла: портное, сапожное, кузнечное, слесарное, малярное и столярное.

Автор создает образ Саратова как города с широкой палитрой промыслов [7, с. 50]. Позже будет опубликован труд С.С. Краснодубровского с

подробными статистическими цифрами по показателям промышленности и численности населения [6, с. 15].

В конце XIX в. создаются узкоспециализированные работы, направленные на изучение конкретных отраслей производства. Первые подобные труды появляются как отчеты перед отраслевыми съездами. Так, в 1886 г. А.А. Клопов зачитал свой доклад на съезде представителей железных дорог, где подробно анализировал состояние торговли на Волге.

Отдельное внимание было уделено мукомольной промышленности [4, с. 100]. Исследователей начинают волновать и санитарные проблемы, которые во многом были связаны с чернорабочем движением и бытом работников в целом [10, с. 20].

В этом ключе стоит упомянуть работу «История развития мукомольной промышленности в Саратове и его окрестностях» [3, с. 10], опубликованную без указания автора (предположительно им являлся тот же А.А. Клопов).

В труде подробно представлены «биографии» крупных мукомольных производств, принадлежавших И.И. Зейферту, торговым домам «Братья Шмидт» и «Кондратий Рейнеке и сыновья» и др., а также приведены статистические данные по выработке продукции и истории создания компаний.

Книга А. Ершова затрагивает тему быта чернорабочих, раскрывая проблемы социального характера, вызванные к жизни индустриализацией и урбанизацией России [9, с. 60].

Автор пишет о том, что главным поводом переселения рабочей силы из одного региона в другой являлись бедность и желание заработать средства к существованию.

Даже при маленьких зарплатах сезонные работы позволяли скопить до 10 р. и отправить их в семью. Ершов отмечает, что при всех благоприятных последствиях подобной стратегии для переселенцев, местным жителям это оборачивалось сломом привычного уклада жизни и ростом преступности.

Подробный фактический материал о санитарном положении на саратовских предприятиях можно найти на страницах работы Н.И. Ковалевского «Фабрики и



заводы г. Саратова в санитарном отношении» [5, с. 8]. На эту же тему писал и Л. Зайковский [2, с. 75].

Наблюдаются и исследования в контексте отдельных предприятий.

Одним из таких является статья «Волжский сталелитейный завод» [8, с. 40] с его подробным экономическим и статистическим описанием.

### **Список литературы:**

1. Ершов А. Очерк чернорабочего движения в Саратовском крае. – Саратов, 1909. – 85 с.
2. Зайковский Л. Несколько слов о положении рабочих на фабриках и заводах Саратовской губернии // Саратовская земская неделя. – 1905. № 8. – 150 с.
3. История развития мукомольной промышленности в Саратове и его окрестностях. – Саратов: Типо-лит. т-ва Г.Х. Шельгорн и Ко., 1909. – 32 с.
4. Клопов А.А. Материалы для изучения хлебной торговли на Волге. – М.: Типо-лит. И.Н. Кушнерева, 1886. – 341 с.
5. Ковалевский Н. Фабрики и заводы Саратова в санитарном отношении. – Саратов: Пар. типолитогр. С.М. Панина, 1911. – 14 с.
6. Краснодубровский С.С. Рассказ про старые годы Саратова. – Саратов: Типограф. губ. земств, 1891. – 34 с.
7. Леопольдов А.Ф. Статистическое описание Саратовской губернии. – СПб.: Типография департамента внешней торговли, 1839. – 190 с.
8. Лопуховский А. Волжский сталелитейный завод // Саратовская земская неделя. – 1904. № 9. – С. 32–47.
9. Мордовцев Д. Несколько данных из материалов для статистического описания Саратовской губернии. // Памятная книжка Саратовской губернии на 1859 год. – Саратов: Тип. губ. правл., 1859. – С. 113 – 161.
10. Соколов П. О санитарном состоянии саратовских оврагов // Земская неделя. – Саратов, 1905. №4. – С. 14 – 30.

## РУБРИКА 2. «ПЕДАГОГИКА»

### КОНЦЕПЦИЯ НОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОНТЕССОРИ

*Бекетова Вероника Александровна*

*студент,*

*Сочинский государственный университет,*

*РФ, г. Сочи*

Доктор Монтессори родилась в Италии в 1870 году. В 1896 году она фактически стала первой женщиной врачом в Италии. Она начала свое исследование о развитии ребенка и необходимых условиях, для полноценного роста с медицинской точки зрения. Ее миссия заключалась в том, чтобы изучить ребенка с точки зрения образования, и найти методы для улучшения его навыков в обучении и развитии.

Она основывала свою работу на непосредственном наблюдении за маленькими детьми, и именно благодаря ее собственному исследованию она отказалась от мнений о возможностях детей, а также не пыталась манипулировать поведением детей с помощью вознаграждения или наказания с какой-либо целью. Это побудило ее разработать материалы, которые были связаны с интересами ребенка, его потребностями и способностями к развитию, чтобы помочь ему развиваться.

Это фактически заставило педагогов дать ей имя чудотворца из-за ее решимости понять ребенка. Некоторые из цитат, которые она сделала в своем новом образовании, включают “раскройте потенциал ребенка, и вы превратите его в мир”. (Монтессори 1996).

В программе Монтессори 0-3, с которой она решила работать в первую очередь, она поняла, что работа с детьми старше трех лет слишком запоздала, чтобы добиться наиболее полезных результатов в жизни человека, поэтому Монтессори решила работать с программой 0-3, которая даст лучшие результаты.

Результаты влияют на жизнь человека и на понимание того, как на самом деле он развивается. Но позже она придумала двухлетний очный курс для взрослых, живущих или работающих с детьми от рождения до трех лет.

Монтессори процитировала, что обучающийся ребенок видит задачу не столько в том, чтобы наполнить разум информацией, сколько в том, чтобы построить разум посредством деятельности в соответствии с внутренними директивами и побуждениями. Она имела в виду, что дети младше трех лет не хотят ничего понимать, заполняя свой разум информацией, которую они не в состоянии запомнить, но они учатся через действия, которые они в основном делают, например, играя с игрушками.

За сорок лет она написала много книг, в которых решила, что многие люди последуют ее примеру, пытаясь понять ребенка и помочь ему понять себя. Она также обнаружила, что при правильных научных условиях маленькие дети могут избавиться от рассеянности во внимании и беспорядка в фантазиях, вступая в совершенно новое состояние самодисциплины, любви к порядку, покою, привязанности к реальности и полной гармонии с окружающей средой. Монтессори рассматривала это как нормальное состояние ребенка, поскольку оно возникало внутри самого ребенка.

Дети в этом возрасте обычно не организованы и родители могут узнать о детях, наблюдая за их поведением, что они обычно делают с определенными вещами, такими как игрушки и другими игровыми материалами. Дети младше трех лет в основном любят играть с вещами рядом с ними, и именно благодаря этому ребенок может развиваться, расти и достигать порядка.

Практика современного образования Монтессори для детей младше двенадцати лет дома и в школе дает хороший совет по использованию нового образования во всех видах. Монтессори утверждает, что если у ребенка есть влечение к какому-либо занятию, то ему следует предоставить возможность делать это все время, поскольку ребенок делает это без какой-либо помощи, и в этом она процитировала, что “никогда не помогайте ребенку с задачей, в которой он чувствует, что может добиться успеха”. (Монтессори, 1996).

Образование Монтессори - это способ открыть и поддержать жизнь ребенка в естественной обстановке.

Это стало источником разработки соответствующих книг Монтессори, игрушек и других учебных материалов, а это, в свою очередь, помогает родителям и учителям создавать образовательную среду, способствующую творчеству, независимости мышления и действий.

И, следовательно, в результате это может помочь ребенку полностью развить потенциал внутреннего уважения, творчества и, тем более, понимания законов природы.

Она также процитировала, что “мир образования подобен острову, где люди, отрезанные от мира, готовятся к жизни, будучи изолированными от него”. Игрушки и материалы в доме и школе должны быть высокого качества, чтобы вызывать у ребенка самоуважение и заботу к окружающей среде и развитию понимания красоты.

Новое образование Монтессори открыло феномены истинной природы ребенка в 1907 году и в конечном итоге развило свое открытие в различных публикациях и дальнейших исследованиях, которые она проводила по всему миру до своей смерти в 1952 году.

Подход доктора Монтессори показал, что учитель, используя доступные технологии, помогает ребенку понять законы природы, которые его окружают. Его окружение также обеспечивает порядок и расположение материалов для самостоятельного обучения, которые дети используют по своему выбору для обучения и интеллектуального развития.

Именно благодаря ее книгам многие люди могут понять развитие ребенка, то, как он растет благодаря различным видам деятельности, таким как игры с окружающими предметами.

После своей смерти она оставила видение нового образования, которому должны следовать многие люди, ее подход в попытке помочь и понять ребенка. Ее новое образование приведет к совершенно новому и лучшему человечеству в мире.

### **Список литературы:**

1. Монтессори, М. Разум ребенка / М. Монтессори. - М., 1999. - 93 с.
2. Монтессори, М. Мой метод / М. Монтессори - И. АСТ, 2006.
3. Сумнительная С.И., Сумнительный К.Е. Начальная школа Монтессори. М., 2008.

## **РОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ОБУЧЕНИИ**

***Бекетова Вероника Александровна***

*студент,*

*Сочинский государственный университет,*

*РФ, г. Сочи*

### **Введение**

Окружающая среда очень важна во всех сферах жизни. На рабочем месте окружающая среда влияет на производительность труда работников. В других областях, таких как музеи, религиозные здания и деловые помещения, существует множество соображений, касающихся создаваемой окружающей среды. Много инвестиций уходит на создание среды, которая вызывала бы определенное отношение или посылала определенное сообщение. Как и в других областях, окружающая среда может влиять на обучение. Среда обучения может либо способствовать, либо препятствовать процессу. Чрезмерное внимание уделяется учебной программе, в то время как недостаточно внимания уделяется учебной среде, но это необходимо для обучения.

### **Роль образовательной среды в обучении**

Окружающую среду можно разделить на две части: физическую среду и психологическую среду. Размер класса, количество света, вентиляции, количество звука и другие факторы окружающей среды составляют физическую среду. На этот фактор окружающей среды влияет архитектурный дизайн и расположение учебного заведения.

Психологическая среда включает в себя психологические факторы, которые могут повлиять на обучение, такие как отношения с одноклассниками, педагогами. Ее также можно назвать организованной средой, и она создается учителями. Как физическая, так и психологическая среда влияют на способность учащегося воспринимать, обрабатывать и хранить информацию

## Архитектурный объект

Архитектурный дизайн учебного заведения оказывает большое влияние на обучение. Учебное заведение отвечает за связь, с помощью которой будут осуществляться взаимодействия между преподавателями и учащимися, а также между одноклассниками. Основные условия окружающей среды, такие как количество света, температура, вентиляция и звук, определяются архитектурным дизайном учебного заведения. Она также отвечает за другие эффекты, такие как цвет, текстура и обучающее пространство.

Основные условия окружающей среды влияют на способность учащихся к обучению. Количество света в учебном заведении повлияет на способность учащегося читать и писать. Необходим достаточный свет, слишком яркий или слишком слабый свет мешает обучению и может привести к проблемам со зрением. Таким образом, в учебном заведении должно быть достаточно освещения, чтобы преподаватели и учащиеся могли взаимодействовать.

Количество и качество звука в учебном заведении влияют на обучение. Преподаватели и учащиеся должны уметь слышать и понимать друг друга. Внешний звук может мешать концентрации учащихся. Таким образом, дизайн учебной среды должен гарантировать, что учащиеся не будут отвлекаться на внешние звуки. Он также должен гарантировать, что звук, производимый в учебном заведении, не влияет на других учащихся в других классах.

Точно так же температура влияет на концентрацию учащихся, архитектурный дизайн учебной среды должен обеспечивать благоприятный температурный режим для обучения.

Учебная среда важна для управления классом. Время является важным элементом в обучении. Учебная среда может быть организована таким образом, чтобы свести к минимуму время, затрачиваемое на раздачу учебных материалов, выполнение рутинных заданий и управление поведением учащихся. В большинстве классов организованная среда создается для обеспечения легкого доступа учителя ко всем частям класса и позволяет учащимся активно участвовать в обучении.

## **Заключение**

Обучение - это не самостоятельная деятельность, на которую не влияют другие внешние факторы. Окружающая среда очень важна для обучения, и она влияет на его успех или неудачу. Архитектурный дизайн для учебных заведений должен быть способен создавать базовые условия окружающей среды, благоприятные для обучения. Пространство, количество света, звука, температура, вентиляция и другие основные факторы должны способствовать обучению. Кроме того, организованная учебная среда может быть создана учителями для улучшения обучения в определенных условиях.

### **Список литературы:**

1. Балабанова Н.В. Образовательная среда школы и проблемы социализации личности : моногр. Краснодар, 2002.
2. Слободчиков В.И. О понятии образовательной среды в концепции развивающего образования // Вторая Рос. конф. по экологической психологии : тезисы докл. М., 2000.
3. Ковалев Г.А., Абрамова Ю.Г. Пространственный фактор школьной среды: альтернативы и перспективы // Учителю об экологии детства. М., 1996. С. 189 - 199.



## ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

*Дубинина Анастасия Георгиевна*

*студент,*

*Курганский государственный университет,*

*РФ, г. Курган*

*Макаров Дмитрий Дмитриевич*

*студент,*

*Курганский государственный университет,*

*РФ, г. Курган*

Целью данной статьи является рассмотрение причин возникновения экологического просвещения, то каким оно было, каким является на данный момент и то, что следует ожидать от него в ближайшие годы. Рассказывается об этапах экологического просвещения.

Считается, что экологическое просвещение началось в России в середине 1960-х годов.

Первоначально этот процесс характеризовался включением экологических принципов в курсы общей биологии с целью развития экологической культуры на уровне «экологических знаний».

С 1970-х годов преобладает концепция «экологического образования» как непрерывного процесса обучения и подготовки, направленного на развитие экологических знаний и навыков, обучение ценности отношений с природой и руководство разумным использованием природных ресурсов.

Распространение идей экологического образования в 1980-х годах привело к концепции непрерывного экологического просвещения, охватывающего всю систему образования (дошкольное учреждение – школа – университет – получение степени).

Это позволило определить цели конкретного содержания экологического образования на каждом этапе образовательного процесса с учетом специфики предмета.

Основной целью экологического просвещения с 1990-х годов и по сей день является развитие экологической культуры, считающейся важнейшим аспектом

человеческой культуры, которая отражается в психической жизни, деятельности и повседневной жизни человека в виде определенных черт личности, понимания ценности природы, экологических знаний, навыков выживания и гуманистического отношения ко всем живым существам и окружающей среде.

Следует отметить, что развитие экологического просвещения во второй половине 20 века стало реакцией общества на ухудшение состояния окружающей среды и быстрое истощение природных ресурсов.

По мнению В.И. Вернадского, самая важная задача для всех нас, живущих на земле, – научиться «управлять собой по отношению к природе».

Сегодня же отсутствие интереса к экологии вполне естественно, поскольку правительства, общественность и СМИ пренебрегают вопросами охраны природы и устойчивого развития.

В 2016 году дети, которые начали учиться по стандарту ФГОС в 1 классе, были переведены в 6 класс.

Требования учебного плана к результатам обучения во 2 классе начальной школы в виде когнитивной модели экологического мышления и экосистемы недостижимы из-за отсутствия методических разработок (уроков, внеклассных мероприятий) и доминирования ОГЭ (основного государственного экзамена) после 9 класса и ЕГЭ (единого государственного экзамена) после 11 класса. Работа школы зависит от достижения лучших результатов в ОГЭ и ЕГЭ. Поэтому необходимо ввести соответствующие показатели для государственных экзаменов, которые отражают эти характеристики [4].

Учителям также не хватает четкого понимания понятийного аппарата и способов достижения результатов: «Самое сложное – это комментарии к объяснению таких понятий, как «экологическая грамотность», «экологическое образование» и «когнитивная модель экосистемы».

Одним из личностных результатов среднего образования является «формирование экологического мышления, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды и приобретение опыта экологически ориентированной деятельности». В настоящее время для

большинства старшеклассников невозможно достичь вышеупомянутых личных целей, так как экология является элективным курсом (старшеклассники должны выбирать из ряда естественных наук).

Эксперты всегда придерживаются мнения, что непрерывное экологическое просвещение – залог будущего.

Отдельный предмет предпочтителен. В качестве обязательного предмета предлагается интегрированный курс «Экология и безопасность жизнедеятельности», который посвящен вопросам устойчивого развития. Курс является модульным. Он состоит из 6 модулей. Модуль 6 полностью посвящен вопросам устойчивого развития и основан на этой концепции» (из интервью с А.Н. Захлебным). Этот предмет близок к предметам, выделенным в отдельную группу в ФГОС: Экология, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура [4].

Однако есть и другое мнение: «Экология - это наука и комплексная дисциплина. Как его можно интегрировать в физическое воспитание и безопасность жизнедеятельности? Безопасность жизнедеятельности означает выживание в случае загрязнения и в случае терроризма» (из интервью с В.А. Самковой).

Обсуждается содержание курса экологии: «Идет дискуссия о том, какой должна быть «экология» для 10 и 11 классов.

Сейчас это предмет по выбору. Есть учебники. В настоящее время разрабатывается типовая учебная программа. Нет единого мнения, сколько должно быть естественнонаучного содержания, а сколько – гуманитарного» (из интервью с С.В. Суматохиным) [4].

Основу планируемого предмета должны составлять экологические знания, включая область социальной экологии и устойчивого развития, когнитивный компонент экосистемного мышления и экологической культуры. Базовые знания в области экологии необходимы для того, чтобы иметь возможность предвидеть долгосрочные последствия деятельности человека.

Последнее необходимо для сохранения биосферы как среды обитания для нынешнего и будущих поколений.

## Список литературы:

1. Афанасьева С.В. К вопросу о развитии экологического образования и просвещения // Современные проблемы развития и методики преподавания естественных и точных наук: Всероссийская научно-практическая конференция. г. Уссурийск, 16–18 декабря 2009 г. Уссурийск: Изд-во УГПИ, 2009. С. 255–258.
2. Афанасьева С.В. Становление и развитие экологического образования и просвещения // Вестник ПГУ им. Шолом-Алейхема. 2010. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-i-razvitie-ekologicheskogo-obrazovaniya-i-prosvescheniya> (дата обращения: 13.01.2023).
3. Загвоздкин В. 2009. О стандартах второго поколения // Народное образование. № 7. С. 9-20.
4. Иванова Лариса Юрьевна Экологическое образование и образование для устойчивого развития в Российской школе: настоящее и будущее // Вестник Института социологии. 2017. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskoe-obrazovanie-i-obrazovanie-dlya-ustoychivogo-razvitiya-v-rossiyskoy-shkole-nastoyashee-i-budushee> (дата обращения: 13.01.2023).
5. Кравченко М.Б., Копытина З.Н. Истоки формирования экологического образования в российском государстве // Вестник ТГУ. 2006. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoki-formirovaniya-ekologicheskogo-obrazovaniya-v-rossiyskom-gosudarstve> (дата обращения: 13.01.2023).
6. Суравегина И.Т., Мамедов Н.М. Экологическое образование: проблемы базовых знаний.// Биология в школе, 1993. №1 С. 17-22.

## РУБРИКА 3. «ПОЛИТОЛОГИЯ»

### ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ОПЫТА СОВЕТСКОЙ РОССИИ

*Вашакидзе Беглар Валерьянович*

*студент,*

*Сочинский Государственный Университет,*

*РФ, г. Сочи*

**Аннотация.** В работе охарактеризован опыт советской России в контексте социально-политической сферы. Обозначены особенности складывания и эволюции образа власти, выделены влияющие на это факторы, а также факторы, влияющие на современную социально-политическую сферу.

**Ключевые слова:** Советы, демократия, номенклатура, авторитаризм, политическое восприятие, образ власти.

Политическая жизнь, как и всякая другая имеет свои корни. Они оказывают своё влияние даже через глубину веков и не изучив причинно-следственные связи, хотя бы основных концепций, невозможно верно определить дальнейшую траекторию развития. Уникальность политической жизни общества в тесной связи как с существующей действительностью, так и с историческим наследием, являющимся одновременно стартовой точкой и силой, будто инерция, влияющей на настоящее.

XX век в истории нашей страны является определяющим и наиболее влиятельным. Неудачи империи, революция, установление советской власти, Великая Отечественная война, восстановление, застой, развал Союза, тяжёлый период 1990-ых, но вместе с тем и индустриализация, победа в тяжелейшей войне в истории, стремительный выход из разрухи, развитие многих социальных институтов, взлёт научной мысли и образования. А самое главное – цепочки

исторических событий, социальных, политических, хозяйственных и других концепций, определивших вид и внутреннее содержание современной России. Само собой, о прямой «наследственности» речи не идёт: в истории вообще редко два события или состояния связаны единой нитью без изменений в пространстве-времени, в причинно-следственных связях всегда участвуют группы факторов и предпосылок, сплетающихся и постоянно переплетающихся. Однако всегда имеются некие общие «темы», объединяющие собой разрозненные совокупности факторов. Определять их, связывать и выделять из них отдельные цепи факторов – ключевая работа историка. Так и в нашей истории существуют общие темы, отраженные, например, в политической культуре и образе власти, которые связывают временную линию, а потому являются необходимыми при анализе не только прошлого, но и настоящего. А политическая жизнь, как говорилось, ещё теснее связана с прошлым и действительностью.

В статье будет рассмотрен советский период в контексте социально-политической сферы.

Советский период (1917 г. – 1991 г.)

Одна революция, вторая, гражданская война, установление советской социалистической власти. Казалось бы, вот оно, конец средневековой политической культуре, конец полу-божественному абсолютному образу власти, каждый теперь господин, каждый теперь товарищ. Но на деле бог лишь сменил имя. Место императора занял генеральный секретарь, место дворян – партийная номенклатура. И всё же, сколь сильна не была бы уверенность в царе, реальность всегда действует отрезвляюще. Наступает момент, когда неспособность царя защитить и уберечь отечество стала очевидной. А раз не способен он, не способно и государство. Большевики понимали это и сумели, в конечном счёте, дать народу ту власть, которую тот ожидает видеть. За предыдущую тысячу лет у российского народа сложился вполне определенный образ власти в сознании и это образ власти сильной, решительной, не боящейся при необходимости потребовать своё. И потребуется не один десяток лет, употребленный на повышение грамотности и уровня образования, чтобы этот образ изменить. Это было на руку партии и

особенно её генеральному секретарю, в руки которого стекалось всё больше власти. А появление новых технологий привело к тому, что не ограниченная по факту власть одного человека была способна проникнуть повсюду, искоренить любое сопротивление и инакомыслие. [6]

Образ власти в массовом сознании представал уже не как «сильная рука», а как сильная всеведущая рука, которая способная дотянуться до любого и в другой руке держащая на поводке цербера. Это сильно влияло на восприятие советскими гражданами социально-экономических и политических процессов, отучало большинство размышлять о ситуации в стране и перспективах. Естественно, уровень политической культуры в таких условиях рос крайне медленно, но всё же рос, ибо нельзя отрицать такого достижения советской власти, как массовое распространение качественного образования.

Такой образ власти по возможности поддерживался партией, поскольку был выгоден. Страна многого достигла, но всё ещё оставался значительный разрыв между СССР и странами запада и был необходим технико-экономический прорыв. К такому прорыву советское общество и советская наука подошли в 1960-е годы. Однако реализация новой, научно-технической системы производства, переводившая СССР в резкий производственный и военный отрыв от Запада, противоречила интересам номенклатуры, т.к. сокращала ее численность, урезала функции и лишала части статуса. Неудивительно, что номенклатура этот прорыв заблокировала и пошла в своем развитии по другому пути, решая свои проблемы, а не проблемы системы. [1]

### **Список литературы:**

1. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы (2-е издание) : учебник для вузов / А.Д. Воскресенский, Л.Б. Алаев, В.Я. Белокреницкий [и др.] ; под редакцией А.Д. Воскресенский. – Москва : Аспект Пресс, 2015. – 624 с. . – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/57004.html>

2. Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция : учебник / С.М. Смагина, М.А. Пономарева, А.В. Аверьянов [и др.] ; под редакцией С.М. Смагиной, М.А. Пономаревой. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 796 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87492.html>
3. Латов Ю.В. Парадоксы восприятия современными россиянами России времен Л.И. Брежнева, Б.Н. Ельцина и В.В. Путина. – Полис. Политические исследования. 2018. № 5. С. 116-133 . – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://doi.org/10.17976/jpps/2018.05.10/>
4. Сравнительная политология: Учебник / под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. – М.: Аспект Пресс, 2015. – 752 с. ISBN: 978-5-7567-0771-7 – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87492.html>



## АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ОПЫТА США

*Вашикидзе Беглар Валерьянович*

*студент,*

*Сочинский Государственный Университет,*

*РФ, г. Сочи*

**Аннотация.** В работе охарактеризован исторический опыт в социально-политической сфере стран Нового света на примере США. Обозначены особенности складывания и эволюции образа власти, выделены влияющие на это факторы. Выявлены закономерности развития политической культуры, её влияние на политическую жизнь страны. Отмечены преимущества и недостатки сформированной политической культуры.

С политической культура, демократия, политическое восприятие, образ власти, легитимность.

Политическая культура США является не только одной из самых молодых в мире, но и одной из самых прогрессивных. Существует ряд факторов, определивших существующее положение дел в политической жизни американцев и их отношения с ней. Во-первых, США некогда были британской колонией и были основаны на упомянутых достижениях политической организации британского парламентаризма [4]. Политическая культура не была результатом многовековой эволюции политического сознания американцев, она была её основой, базисом, вложенным в фундамент Тринадцати колоний. Во-вторых, само возникновение США является проявлением политического самосознания жителей колонии, политическая культура которых не только позволила разглядеть несправедливость существующей системы взаимоотношений с метрополией, но и повлекла к ответным мерам в виде войны за независимость. В-третьих, у молодой страны не было необходимости вести изнуряющие завоевательные войны - половина материка и так была в её распоряжении, оставалось только заселить его, а индейские племена едва ли были способны дать отпор. В-четвёртых, население в основном росло не естественным путём, а за счёт мигрантов, которые приплывали из Старого Света в поисках лучшей жизни. С собой они привозили не

только культурно-этническое разнообразие, но и разнообразные идеи, зачастую отвергнутые на родине. В-пятых, удачное географическое положение. В-шестых, удачное геополитическое положение. США большую часть истории была «на отшибе» мира и редко вмешивалась в разорительные международные конфликты до того, как стала способна выходить из них выгодополучателем. Существует ещё много факторов, отличающих развитие США от других стран, но остановимся на этих основных. [1]

Итак, совокупность этих факторов привела к тому, что на территории Северной Америки со временем сложилась своя цивилизация, вобравшая в себя лучшие элементы своего прародителя – цивилизации Западной Европы. Политическая культура изначально была высока, а со временем лишь росла. Благодаря ей была основана развитая и стабильная политическая система. Её основой можно назвать конституцию, ведь принятая однажды в 1787г. она дошла до нас неизменной. И да, это достигнуто благодаря порой излишне гибко изложенным статьям, но всё же это стоит считать показателем. Политическая культура США носит прагматический характер: политика здесь выступает как столкновение групповых интересов. Но важным условием является следование общепринятым правилам во время этого противоборства. Так же её выделяет подверженность к оценке политических и других событий через морально-этическую призму. Особенно стоит выделить большое уважение американцев к закону. И чем выше положение человека в обществе, тем больше и строже спрос. Ещё одну ключевую особенность составляет индивидуализм, который стал отражением сознания тех самых мигрантов, которые отправлялись в неизвестность с надеждой только на себя. Это проявилось и в «американской мечте» согласно которой - даже бедняк может достигнуть верхов общества, если будет упорно работать. Образ власти в массовом сознании предстаёт не столько как «партнёр», сколько как «назначенный» гражданами подотчётный работник, которому поручено управлять страной от их имени в строго обозначенных рамках и который получает зарплату из их кармана. Это приводит к тому, что американский электорат очень мобилен, а также всегда подозрителен к политической власти и вряд ли допустит слияния политической и государственной властей.

Обратной стороной такой политической культуры является простота игры на высоких ожиданиях. Громкие лозунги, популизм и прочее – всегда были и будут эффективными в политической борьбе США. Потакание доминирующим общественным группам (может и временно доминирующим), часто меньшинствам, является легким способом расширить электорат. Нередко наибольшее внимание граждане уделяют не политической программе и предложениям, а лояльности политического кандидата к определенным идеям. В целом, внимание к личности кандидата, его взглядам и прошлому высокое, особенно в последние годы. На данный момент политическая борьба двух партий превратилась по большей части в шоу, на котором республиканцы и демократы пытаются убедить граждан в своей поддержке тех или иных идей, порой не слишком прагматичных для страны. Политическая система, в которой деятельность политиков вращается вокруг попыток убеждения электората в том, что они «свои» - нестабильная система, подверженная угрозам изнутри.

### **Список литературы:**

1. Алексеева, Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.). Политическая теория и международные отношения / Т.А. Алексеева. – 2-е изд. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 623 с. – ISBN 978-5-7567-0929-2.
2. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы (2-е издание) : учебник для вузов / А.Д. Воскресенский, Л.Б. Алаев, В.Я. Белокреницкий [и др.] ; под редакцией А.Д. Воскресенский. – Москва : Аспект Пресс, 2015. – 624 с. – ISBN 978-5-7567-0762-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/57004.html>
3. Сравнительная политология: Учебник / под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. – М.: Аспект Пресс, 2015. – 752 с. ISBN: 978-5-7567-0771-7 – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87492.html>
4. Мельников, А.П. Политическая культура в жизни общества// А.П. Мельников, С.Ф. Сокол. – Минск: БГУ. 2011. – 273 с.
5. Токвиль, А. де. Демократия в Америке / А. де Токвиль. – М.: Прогресс. Литера, 1994. – 560 с.
6. Соловьев А.И. Политическая повестка правительства, или зачем государству общество. – Полис. Политические исследования. 2019. № 4. С. 8-25.

## ПОСЛЕДСТВИЯ ВЛИЯНИЯ НАУЧНО ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ НА ЭКОЛОГИЮ

**Толкачева Валерия Павловна**

студент,

Сочинский государственный университет,

РФ, г. Сочи

Несистемный подход к охране окружающей среды привёл к тому, что значительные средства, выделяемые государством на охрану природы, оказались неосвоенными, либо освоенными неэффективно, в силу чего запланированные природоохранные мероприятия оказались невыполненными.

Рост численности населенных пунктов приводит к обострению экологических проблем. Статистика загрязнения городов России выделяет три фактора, влияющих на экологию:

- отходы промышленных предприятий;
- автомобильные выхлопные газы;
- неудачное расположение населенного пункта в географическом плане.



**Рисунок 4. Основные проблемы экологии, мнение россиян**

Исходя из данных рисунка 4, граждане России не до конца осознают масштаб экологических проблем. Все перечисленные проблемы имеют бытовой характер, то есть это те проблемы, которые наиболее близки и понятны обывателю.

Из этого можно сделать вывод, что экологическое образование в России практически отсутствует и не имеет должной популярности.

Актуальность экологического образования обусловлена глобальностью экологических проблем, стоящих перед человечеством, и невозможностью их решения без сформированной экологической ответственности, экологической культуры. Большую роль в формировании и развитии экологического сознания, экологической культуры, знаний, умений, навыков учеников играет организация внеурочной и внеклассной работы.

По данным Организации Объединенных Наций, к 2025 году еще 2,9 миллиарда человек ощутят на себе нехватку водных ресурсов, а мировые потребности в энергии возрастут до 60 процентов к 2030 году.

Однако, в истории нашей страны есть и положительные данные статистики.

Россия в рамках Киотского протокола в период с 2008 по 2012 гг. брала на себя обязательства сократить суммарные ежегодные выбросы в среднем на 5% по сравнению с уровнем 1990 года. В итоге наша страна перевыполнила этот план.

Согласно данным министерства экономического развития России, выбросы парниковых газов из всех источников оказались на 44% ниже, чем в 1990 г. [3] Это доказывает, что у научно технической политики в сфере экологии РФ есть огромный потенциал к сохранению имеющихся природных ресурсов, а также к поддержанию приемлемой экологической обстановки для здоровья человека.

Уже сейчас принимаются важные для экологии законопроекты:

1. Граждан хотят обязать сортировать вторсырье, а компании – утилизировать. Предполагающий это законопроект (№74417-8) депутатов всех фракций принят 24 мая в первом чтении на пленарном заседании Госдумы. [2]

2. Правительство утвердило Стратегию социально-экономического развития России с низким уровнем выбросов парниковых газов до 2050 года.

3. В федеральной государственной информационной системе учета твердых коммунальных отходов соберут сведения о схемах потоков мусора, полигонах, мусороперерабатывающих заводах и другие данные, касающиеся обращения с отходами, чтобы оптимизировать расходы на их транспортировку.

4. Постановление Правительства, которое регулирует создание, развитие и эксплуатацию системы, вступает в силу 1 июня. [1]

Таким образом, последствия влияния неоченимы по масштабу и не соизмеримы с той пользой, которую приносит научное развитие.

Человечеству необходимо находить компромиссные решения по сбалансированности каждой из трех сфер: экономическая эффективность, сфера экологии и общественные блага с целью уменьшить антропогенную нагрузку на природные ресурсы и как можно эффективнее разработать концепцию экологистики как составляющей стратегии развития хозяйствующих структур.

### **Список литературы:**

1. “Обзор экологической политики России”. Текст электронный// Сайт Российского Совета по Международным Делам: [сайт]-URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/columns/ecology/obzor-ekologicheskoy-politiki-rossii/>? (дата обращения: 05.06.2022).
2. Законопроект об обязательной сортировке мусора принят в первом чтении. Текст электронный: [сайт] - URL: <https://ecportal.su/news/view/115671.html> (дата обращения: 05.06.2022).
3. Картамышева, Е.С. Инновации в решении экологических проблем / Е.С. Картамышева, Е.А. Бекетова. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2018. – № 25 (211). – С. 10-12. – URL: <https://moluch.ru/archive/211/51596/>

## РУБРИКА 4. «ПСИХОЛОГИЯ»

### ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К СВЕРСТНИКАМ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Голышева Екатерина Юрьевна***

*студент,  
Тульский государственный педагогический университет  
им. Л.Н. Толстого,  
РФ, г. Тула*

***Филиппова Светлана Анатольевна***

*научный руководитель, канд. психол. наук,  
Тульский государственный педагогический университет  
им. Л.Н. Толстого,  
РФ, г. Тула*

Каждый человек в этом мире оказывается в той или иной степени включен во взаимодействие с социумом, в различные системы межличностных отношений с другими людьми. Важной характеристикой любых межличностных отношений является определенная эмоциональная окрашенность, т.к. они формируются на основе определенных эмоций и чувств. Сами эмоциональные отношения представляют собой «отношения, которые возникают и складываются на основе определенных чувств, рождающихся у людей по отношению друг к другу» [1].

Вопросы эмоциональных отношений с различных позиций изучали Г.М. Андреева, Л.Я. Гозман, В.Н. Мясищев, Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова и др.

Эмоциональные отношения между людьми активно развиваются в старшем дошкольном возрасте, приобретая все большее многообразие форм в сравнении с более ранними возрастными ступенями (симпатия, дружба, антипатия, неприязнь и т.д.). Это становится возможным благодаря активному развитию эмоциональной сферы дошкольников, их личностных качеств и черт [5].

Формирование положительного эмоционального отношения к сверстникам у старших дошкольников способствует развитию их личности, а также установлению благоприятного психологического климата в детском коллективе, формированию и развитию самого детского коллектива. В том случае, когда у ребенка превалирует отрицательное эмоциональное отношение к сверстникам, когда он сам не удовлетворен своим положением в коллективе сверстников, у него могут возникать острые переживания, проявляться агрессивность, повышаться тревожность, возникать значительные затруднения в общении с другими детьми [6]. На основе этого обозначается крайне важная задача, встающая перед окружающими старших дошкольников взрослыми – педагогами, психологами, родителями – задача по установлению у детей положительного эмоционального отношения к сверстникам.

Ведущим видом деятельности для дошкольников является игровая деятельность. Совместная игра дошкольников оказывает позитивное влияние на развитие дружеских контактов, формирование умения считаться с товарищами, замечать их самочувствие и отзываться на него [4]. В игре дети имеют возможность активно взаимодействовать друг с другом, поддерживая положительный эмоциональный фон. Совместная игра способствует формированию позитивных установок на взаимодействие со сверстниками, доброжелательного отношения к ним. И так как самостоятельная регуляция взаимодействия детей без целенаправленного контроля со стороны взрослых проявляется не всегда, мы считаем актуальным проведение исследования, посвященного развитию эмоционального отношения у детей 6-7 лет к сверстникам в игровой деятельности.

Целью исследования выступало теоретическое обоснование и экспериментальное выявление эффективности предлагаемой программы развития эмоционального отношения у детей 6-7 лет к сверстникам в игровой деятельности. В ходе проведения исследования была достигнута его цель. А также были решены поставленные задачи.

Так, в процессе проведения исследования была составлена диагностическая программа для изучения развития эмоционального отношения к сверстникам у



старших дошкольников. Критериями исследования были выбраны характер взаимоотношений сверстников в коллективе, восприятие и представления о своем отношении к сверстникам, выделенные на основе анализа работ Е.О. Смирновой и В.М. Холмогоровой [5], Л.Я. Гозмана [2], В.Н. Мясищева [3]. Для диагностики характера взаимоотношений сверстников в коллективе использовались «Метод вербальных выборов» и «Наблюдение» Е.О. Смирновой и В.М. Холмогоровой. Для диагностики восприятия и представлений детей о своем отношении к сверстникам использовались «Мозаика», «Рассказ о друге», «Методика Рене Жиля».

Проведенное на констатирующем этапе диагностическое исследование по критерию «характер взаимоотношений сверстников в коллективе» показало, что у большинства детей 6-7 лет снижена степень интереса к сверстнику и симпатии к нему, степень эмоциональной вовлеченности в деятельность сверстника, сопереживания ему. Результаты по критерию «восприятие и представления о своем отношении к сверстникам» показали, что у многих детей низкий уровень сформированности представлений о своем отношении к сверстникам, развития восприятия сверстников и своего отношения к ним. Подведение итогов исследования на констатирующем этапе позволило сделать вывод, что в группе детей 6-7 лет, с которыми проводилось исследование, у многих проявляется положительный характер отношения к сверстникам, но многие проявляют и отрицательное отношение к сверстнику. Характер взаимоотношений сверстников в коллективе благоприятный, большинство дошкольников имеет благоприятный социометрический статус, но одновременно многие имеют неблагоприятный социометрический статус.

С опорой на результаты констатирующего этапа исследования был запланирован, организован и проведен формирующий этап исследования. Для этого была составлена программа развития эмоционального отношения у детей 6-7 лет к сверстникам в игровой деятельности. Всего в программу было включено 15 занятий, на которые отводилось по 30-35 минут в соответствии с СанПиН для детей 6-7 лет. Занятия разделены в программе на 3 этапа в зависимости от

задач, предполагающих развитие выявленных на констатирующем этапе аспектов отношения к сверстникам у дошкольников. На занятиях с детьми проводились сюжетные игры, коллективные подвижные игры, словесные игры, режиссерские игры. Предлагаемые детям игры были выстроены таким образом, чтобы обеспечивалось их постепенное усложнение (от более легких игр к более сложным играм). Использование разных видов игр позволило на занятиях с детьми чередовать разные виды активности (речевую с двигательной, спокойные игры с подвижными), согласно рекомендациям Л.В. Чернецкой [7].

После реализации составленной развивающей программы был проведен контрольный этап исследования. Были сравнены результаты констатирующего и контрольного этапов. Выявлено, что после проведения формирующего этапа исследования у детей 6-7 улучшилось эмоциональное отношение к сверстникам по критерию «характер взаимоотношений сверстников в коллективе», что выражается в улучшении характера отношения к сверстникам и взаимоотношений сверстников в коллективе, повышении симпатии и интереса к сверстникам, повышении степени эмоциональной вовлеченности в деятельность сверстника, сопереживания ему. Также у детей улучшилось эмоциональное отношение к сверстникам по критерию «восприятие и представления о своем отношении к сверстникам», что выражается в повышении уровня сформированности представлений о своем отношении к сверстникам, развития восприятия сверстников и своего отношения к ним. Подведение итогов сравнительного анализа результатов проведенной диагностики показало, что у большинства детей 6-7 лет установилось положительное эмоциональное отношение к сверстникам. Выявленные улучшения были подтверждены проведенным математико-статистическим анализом с помощью t-критерия Стьюдента. На основании результатов проделанной работы мы можем говорить об эффективности программы развития эмоционального отношения у детей 6-7 лет к сверстникам в игровой деятельности, которая была нами составлена.

Таким образом, в процессе проведенного исследования нами было выявлено и подтверждено, что совместная игровая деятельность старших дошкольников

оказывает благоприятное влияние на формирование положительного эмоционального отношения к сверстникам. Была подтверждена гипотеза исследования, согласно которой эффективность развития эмоционального отношения к сверстникам у детей старшего дошкольного возраста будет обеспечиваться при включении сюжетных, коллективных подвижных, словесных и режиссерских игр в программу развития эмоционального отношения у детей 6-7 лет к сверстникам в игровой деятельности, а также при включении в программу игр, способствующих улучшению характера отношения к сверстникам, повышению симпатии и степени интереса к ним, эмоциональной вовлеченности в деятельность сверстника и сопереживания ему, повышению уровня восприятия сверстников и своего отношения к ним, сформированности представлений о своем отношении к сверстникам.

### **Список литературы:**

1. Андреева Г.М. Социальная психология. – М. : Аспект Пресс, 2009. – 375 с.
2. Гозман Л.Я. Психология эмоциональных отношений. – М. : МГУ, 1987. – 175 с.
3. Мясищев В.Н. Психология отношений: Избранные психологические труды. – М. : Модэк МПСИ, 2004. – 158 с.
4. Пинхасова Е.А. Условия развития положительных взаимоотношений дошкольников в сюжетно-ролевой игре // Вопросы дошкольной педагогики. – 2018. – № 2 (12). – С. 97-101.
5. Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. Межличностные отношения дошкольников: диагностика, проблемы, коррекция. – М. : Владос, 2015. – 157 с.
6. Стожарова М.Ю. Формирование психологического здоровья детей старшего дошкольного возраста: Программа и методическое обеспечение для педагогов и психологов ДОУ. – Ульяновск : ИПКПРО, 2005. – 100 с.
7. Чернецкая Л.В. Психологические игры и тренинги в детском саду. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. – 128 с.

## РУБРИКА 5. «СОЦИОЛОГИЯ»

### ОБЗОР РЕЗУЛЬТАТОВ МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНТЕРЕСОВ СТУДЕНТА

*Вашакидзе Беглар Валерьянович*

*студент,  
Сочинский Государственный Университет,  
РФ, г. Сочи*

**Аннотация.** В статье приводятся результаты проведенной методики по исследованию интересов студента, в том числе готовые результаты опроса. Производится интерпретация и анализ результатов. Выносятся рекомендации на основе анализа. Характеризуется практический смысл применения методики в образовательной деятельности.

**Ключевые слова:** Интерес, образование, методика, опросник.

Важным фактором грамотного построения личностного развития является учёт собственных интересов. Однако, представления о интересах не всегда совпадают с действительностью: можно выделить как субъективную оценку интересов, так и объективную. Соотнеся две эти оценки мы можем понять развивается ли личность в желаемом направлении, или же существуют ли у неё интересы, которые можно и нужно развивать. [1]

В исследовании данного вопроса поможет специальный опросник.

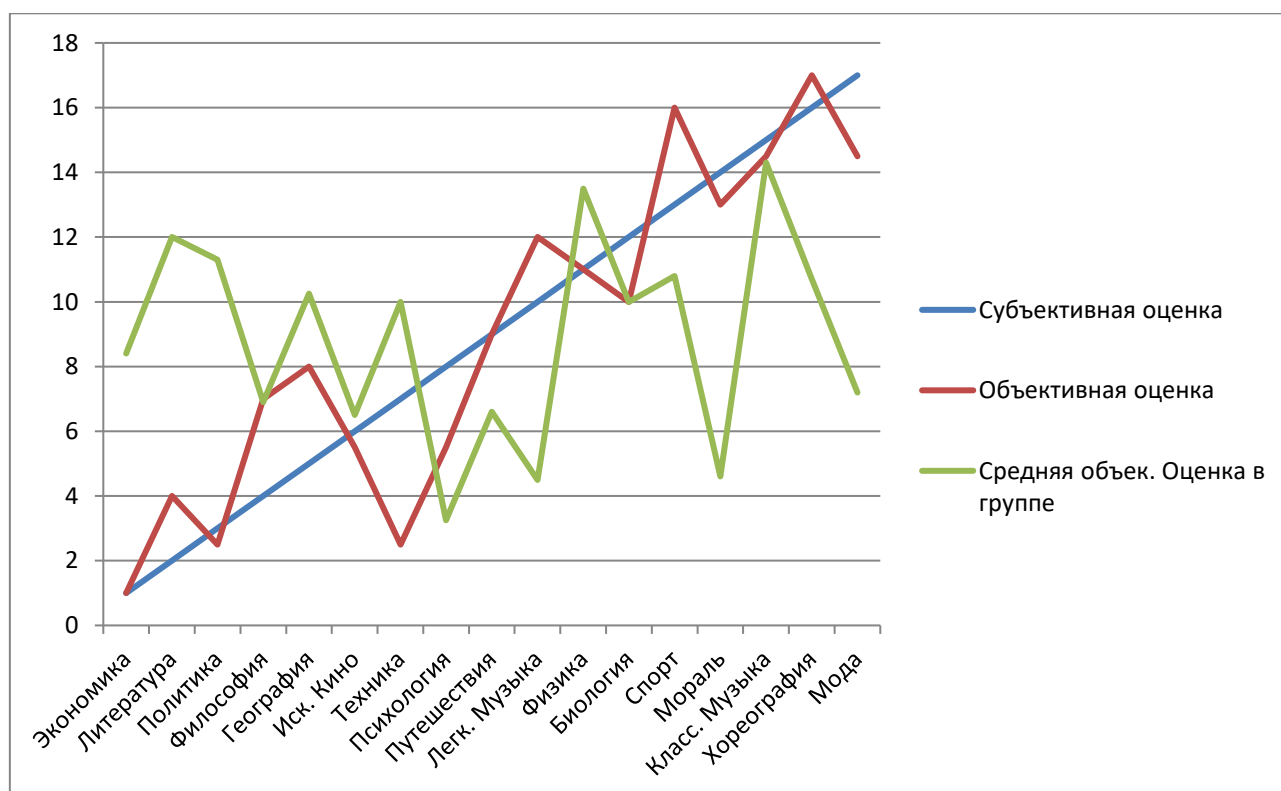
В опроснике 136 вопросов, характеризующих определенную сферу интересов и на каждый из них нужно ответить значением от 1 (абсолютно не интересно) до 5 (высший интерес).

Далее необходимо проранжировать 18 сфер интересов на свой субъективный взгляд.

Теперь результаты, полученные в опроснике, необходимо обработать в соответствии с ключом: значения ответов в опроснике необходимо сложить определенным образом, в соответствии со сферой интереса.

И наконец, полученные данные нужно проранжировать, что даст объективную оценку испытуемого. Если значения сфер совпадают, то места (колл. Значения), которые они должны были занять складываются и делятся на число этих сфер. Прим.: у сфер политики и техники одинаковые значения(64), они должны были занять 2 и 3 места, значит, сумму 2 и 3 мы делим на 2 = 2,5. Такую позицию будут занимать обе сферы.

Теперь мы можем составить наглядный график, где будет видна корреляция между объективной и субъективной оценкой. (Рис.1)



**Рисунок 1. Ранжирование интересов**

Рассмотрим график. Как видим, в общем объективная оценка не радикально отличается от субъективной, особенно касательно высших и низших интересов. Наивысший интерес даже совпадает. В целом, респондент скорее объективно оценивает свои интересы, однако, можно заметить, что некоторым сферам

уделяется меньше времени, чем должно согласно интересам (те сферы, что находятся ниже прямой субъект. оценки), а важность других преувеличена респондентом (те, что выше субъект. оценки). Респонденту стоит порекомендовать продолжать развиваться в сфере экономики и политики, а так же обратить внимание на сферу технических интересов, которая представляет большой, но не реализованный интерес. [4]

Для сравнения представлены и средние показатели объективных интересов группы (16 человек). Как видим, интересы данного респондента значительно отличаются от средних по группе. Из наивысших интересов совпадает лишь философия, из низших – классическая музыка. Однако, респондент согласен с местом сферы наивысшего среднего интереса группы – психологией. В общем, респондент, при всех отличиях от группы, является отличным дополнением коллектива, носителем стороннего взгляда, который уместен за счет согласия в определенных сферах.

Подобная методика позволяет выявить настоящие интересы респондента, а проанализировав их в совокупности с субъективными интересами, позволит проявить текущую направленность развития личности и скорректировать её в случае необходимости. Кроме того, методика многое говорит и о возможностях респондента объективно оценивать собственную личность, а так же сравнивать её с окружаемыми, особенно рабочим коллективом.

### **Список литературы:**

1. Труд и социальное развитие: Словарь / Под ред. Е.С. Строева. – М.:ИНФРА-М, 2001.
2. Управление человеческими ресурсами / Под. ред. М. Пула, М. Уорнера. – СПб.: Питер, 2002.
3. Веснин В.Р. Стратегическое управление. – М.: ИНФРА-М, 2005.
4. Марков М. Технологии и эффективность социального управления. М.: Эксмо, 2012. – 240 с.

## ОБЗОР РЕЗУЛЬТАТОВ МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ СТИЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ

*Вашакидзе Беглар Валерьянович*

*студент,*

*Сочинский Государственный Университет,*

*РФ, г. Сочи*

**Аннотация.** В статье приводятся результаты проведенной методики по исследованию стиля деятельности руководителя, в том числе готовые результаты опроса. Производится интерпретация и анализ результатов. Выносятся рекомендации на основе анализа. Характеризуется практический смысл применения методики на реальном производстве.

**Ключевые слова:** менеджмент, стиль руководства, методика, опросник.

Стиль руководства – это способ управления командой. Можно принимать решения самостоятельно, прислушиваться к мнению сотрудников или вообще полностью полагаться на него. Можно мотивировать работников страхом наказания или поощрением, избегать неформального общения или проводить свободное время с подчиненными.

Респондент – менеджер низшего звена в бюджетной организации.

Первый этап - Опросник. Состоит из 35 утверждений. Респондент отметил по пятибальной шкале характерность утверждений для своей деятельности менеджера. Утверждения касаются взаимодействия руководителя с подчиненными и организацией.

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
Никогда		Иногда		Всегда
	Редко		Часто	

Второй этап – Обработка результатов. Прежде всего из исследования были исключены нейтральные ответы со значением «3», поскольку никакого влияния на характеристику респондента они не оказывают. Теперь сгруппировали отметки 1 и 2 как «нет» или «-», 4 и 5 как «да» или «+».

С помощью ключа посчитали оценки, характеризующие респондента с точки зрения направленности на людей(демократический стиль). Получили показатель НЛ.

$$\text{НЛ} = 8$$

Теперь сложили оценки, характеризующие респондента с точки зрения направленности на дело(автократический стиль). Получили показатель НД.

$$\text{НД} = 13$$

Далее посчитали ПР по формуле:

$$\text{ПР} = \frac{1,41 \cdot \text{НЛ} \cdot \text{НД}}{\text{НЛ} + \text{НД}}$$

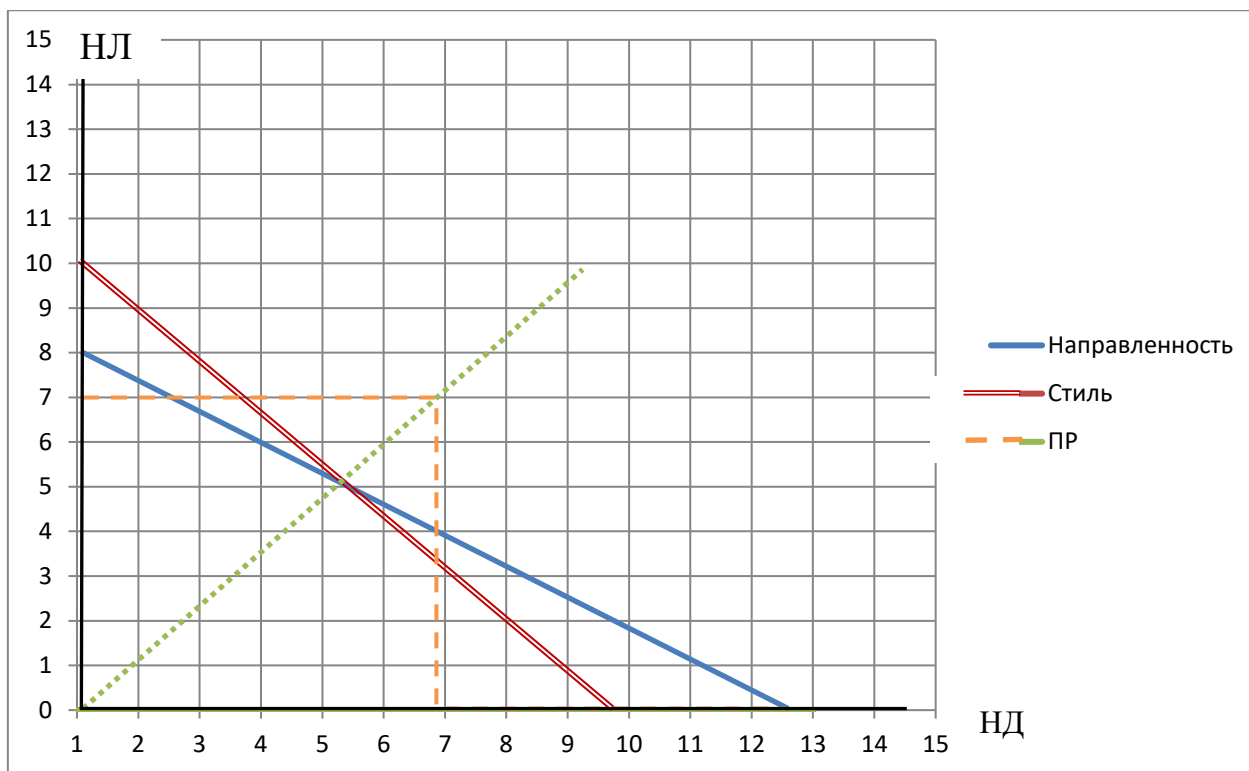
$$\text{ПР} = \frac{1,41 \cdot 8 \cdot 13}{8 + 13} = 7$$

Общий показатель включенности в рабочую деятельность составил 7.

### **Интерпретация и анализ**

Третий этап: Представим результат исследования графически (рис. 1).





**Рисунок 1. Модель направленности стиля деятельности руководителя**

Респондент показал большую направленность на дело, то есть склонность к авторитарному стилю руководства. Это говорит о желании заикливать больше процессов на себе, выстраивать более жесткую иерархию и проч. Высоки риски потери ценных кадров и их идей. Авторитарный стиль подавляет инициативу работников, им может быть некомфортно из-за ограничений. А значит, они могут потерять мотивацию или уйти. Ответственность на авторитарном руководителе больше и требования к его компетентности особенно высокие, в частности требования к способности не скатываться в «попустительский» стиль руководства.

Показатель ПР составил 7, что как раз так говорит о склонности к необоснованно либеральному стилю руководства.

Ориентация на людей сравнительно слабая, взаимодействие с техническими системами респонденту даётся лучше.

**Рекомендации.** Испытуемому рекомендуется более осознанно подходить к выбору направленности стиля деятельности, стараться фокусироваться на решении конкретных задач и избегать «попустительского» отношения к руководству коллективом.

## **Анализ:**

**б) со стороны руководителя.** В целях совершенствования сильных сторон респондента – направленности на авторитарный стиль руководства – ему следует: а) уделять внимание инициативным работникам, ведь они – ценный источник возможностей при любом стиле руководства; б) совершенствовать работу технических систем. Оба этих направления развиваются в ходе рутинной деятельности, а в ходе образовательного процесса – во время выполнения групповых проектов в роли руководителя.

**в) со стороны администрации.** Испытуемый покажет себя наиболее эффективно на должностях, которые в меньшей мере связаны с человеческими системами. В качестве руководителя респондент будет эффективней на должностях, сильно связанных с техническими системами, например, менеджер по финансам.

## **Выводы**

Исследованы, обработаны и проанализированы результаты проведенной практической работы. Определена направленность на тот или иной стиль руководства. Обозначены рекомендации респонденту и администрации. Методика подтвердила прогнозируемые склонности испытуемого.

Рассмотренная методика позволяет изучать стиль деятельности руководителя. Интерпретация полученных данных дает возможность принимать меры по развитию мотивации, прогнозировать эффективность профессиональной деятельности руководителей.

## **Список литературы:**

1. Труд и социальное развитие: Словарь / Под ред. Е.С. Строева. – М.:ИНФРА-М, 2001.
2. Управление человеческими ресурсами / Под. ред. М. Пула, М. Уорнера. – СПб.: Питер, 2002.
3. Веснин В.Р. Стратегическое управление. – М.: ИНФРА-М, 2005.
4. Марков М. Технологии и эффективность социального управления. М.: Эксмо, 2012. – 240 с.
5. Основы социального управления: Учебное пособие / А.Г. Гладышев, В.Н. Иванов, В.И. Патрушев и др. Под ред. В.Н. Иванова.- М.: Высш. шк., 2001.- 271 с.

## РУБРИКА 6.

### «ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

#### ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ОЧИСТКИ ЧАСТИЧНО ЗАГРЯЗНЕННОЙ ВОДЫ

***Островерхов Виталий Евгеньевич***

*студент,*

*Воронежский государственный технический университет,*

*РФ, г. Воронеж*

***Болдырев Дмитрий Александрович***

*магистрант,*

*Воронежский государственный технический университет,*

*РФ, г. Воронеж*

***Помогаева Валентина Васильевна***

*научный руководитель, канд. техн. наук, доцент,*

*Воронежский государственный технический университет,*

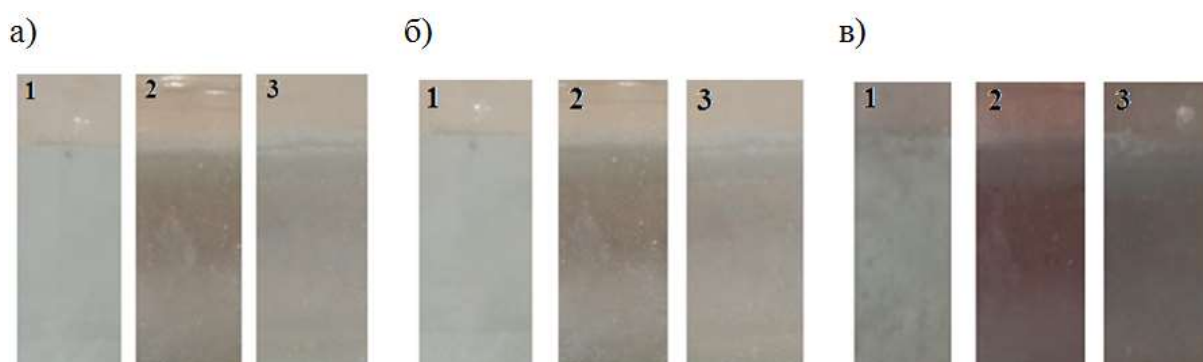
*РФ, г. Воронеж*

Чрезмерное потребление питьевой воды является не только экологической, но и экономической проблемой. Существуют различные методы сокращения уменьшения расхода воды: от уменьшения потребления до применения различного оборудования [1, с. 7]. Для очистки частично загрязненной воды был проведен эксперимент по очистки воды от мыльного раствора. Очистка воды от СПАВ происходит разными способами, наиболее распространены физико-химические методы [2, с. 82; 3, с. 20]. При проведении эксперимента применялся метод отстаивания с добавлением реагентов. Данный процесс помогает воде очиститься в первую очередь от взвешенных веществ.

Проведение опыта: три сосуда, в которых поровну распределена вода с мыльным раствором. Отстаивание длится 2 дня. Первый сосуд оставим без изменений, во второй сосуд добавим одну столовую ложку пищевой соли, в третий – две ложки этой же соли. Будем фиксировать изменения каждые 3 часа (кроме ночного времени суток).

После первых трех часов образовалось разграничение воды и мыльного раствора во втором и третьем сосудах. Первый осталась без изменений, во втором и в третьем начали образовываться хлопья, которые поднимались на поверхность, при чем во втором сосуде хлопьев образовалось больше (рис.1 а), а также начали образовываться малые частички, которые выпадали в осадок.

Следующие 12 часов наблюдения привели к следующему: в первом сосуде мыльный раствор начал выпадать в осадок, во втором – больше половины объема занимал осадок, в третьем – вода только разграничилась с мыльным раствором.



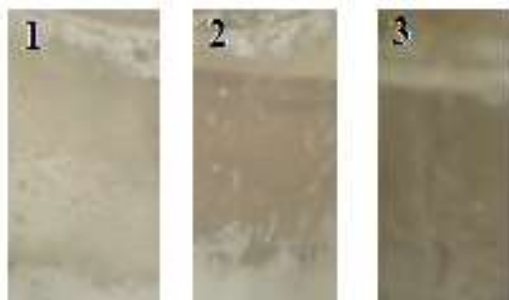
**Рисунок 1. Осаждение условно чистой воды  
а) 3 часа, б) 12 часов, в) 24 часа**

Так как опыт проводился во второй половине дня, то следующее сравнение проводилось утром следующего дня.

По итогу во всех трех сосудах образовался осадок, однако во втором осадок был выражен больше всего (рис.2, б).

Т.к. опыт проводился вечером было решено оставить сосуды до утра и проверить что с ними стало. Через 12 часов во второй и третьей колбе большое количество хлопьев находилось на поверхности, а в первой только начали образовываться хлопья (рис.3, в).

Было принято решение оставить еще на один день сосуды, что бы в каждой из них образовались хлопья и вода очистилась от мыльного раствора. Через день хлопьеобразование закончилось в первой сосуде (рис.2). При чем, хлопья отяжелили и осели в осадок.



**Рисунок 2. Осаждение условно чистой воды через 48 часов от начала эксперимента**

Таким образом, соль действительно помогает очищать воду от мыльного раствора, но чем больше соли добавляли, тем менее эффективно происходило очищение.

Первое место занимает второй сосуд, где в очистке принимала одна чайная ложка соли, второе место – третий сосуд и 2 чайные ложки соли, и третье место – первый сосуд, где ничего не добавлялось.

Получается самое эффективное добавление соли будет 1 чайная ложка соли на 350 мл воды.

Исходя из данных, полученных в ходе этого эксперимента, можно сделать вывод, что одна столовая ложка пищевой соли на 350 мл воды выступила в качестве флокулянта и ускорила процесс хлопьеобразования.

### **Список литературы:**

1. Островерхов, В.Е. Один из аспектов экономии воды в сантехническом оборудовании / В.Е. Островерхов // Концепция "общества знаний" в современной науке: Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Челябинск. – Уфа: Аэтерна, 2022. – С. 7-9.
2. Максимова, Е.В. Физико-химическая очистка сточных вод от поверхностно-активных веществ / Е.В. Максимова, Ю.В. Прокофьева, И.А. Почиталкина // Успехи в химии и химической технологии. – 2008. – Т. 22. – № 9(89). – С. 82-84.
3. Выгорова, Е.Д. Очистка сточных вод от неионогенных синтетических поверхностно-активных веществ физико-химическим методом / Е.Д. Выгорова, И.С. Глушанкова // Химия. Экология. Урбанистика. – 2022. – Т. 1. – С. 20-23.

## РУБРИКА 7.

### «ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ»

#### АНАЛИЗ УГРОЗ И ОЦЕНКА РИСКОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ «УМНОГО ДОМА»

*Царев Андрей Александрович*

*студент,*

*Белгородский государственный национальный*

*исследовательский университет,*

*РФ, г. Белгород*

**Аннотация.** В данной статье будут рассмотрены многочисленные и крайне актуальные из-за новизны концепции «умного дома» проблемы безопасности. Будут проанализированы уязвимости и нежелательные риски, и опасности для жизни и информации людей, являющимися обладателями умного дома. В статье говорится о том что, сложность умного дома сама по себе является угрозой безопасности, цель статьи: нахождение путей предотвращения утечки информации, системы автоматизации «умный дом», задача статьи обозначить рекомендации для минимизирования угроз безопасности системы умного дома.

В ходе развития технологий интернета вещей в отдельный класс стали выделять устройства системы «Умный дом», которая сейчас является одним из самых известных приложений интернета вещей, включающим разнородные устройства от интеллектуальных микрофонов до электронных дверных замков, подключенных к домашней сети и управляемых удаленно через сеть Интернет [1]. Эти устройства обмениваются собранными данными между собой и пользователями, что дает различные преимущества, такие как удобство применения, энергоэффективность и другие. Прогнозировалось, что мировой рынок систем «Умного дома» достигнет примерно 53,45 млрд. долларов в 2022 году, что больше на 14,5%, чем в 2017 [2].

При этом «Умные дома» становятся объектами кибернетических атак. Распространенность «умных» устройств сопровождается значительными рисками нарушения конфиденциальности информации, что связано с хранением данных, которые могут быть неправомерно использованы злоумышленниками [3].

Автоматизированная система «Умный дом» может включать в себя различные устройства с камерами, микрофонами, трекерами местоположения, которые могут иметь уязвимости, позволяющие злоумышленнику получить доступ к обрабатываемой конфиденциальной информации. Это делает их уязвимыми для кибератак, которые могут раскрыть личные данные и информацию о проживающих на территории дома, в том числе детях и посетителях. Некоторые примеры распространенных векторов атак (т.е. методы, используемые для обходов средств обеспечения безопасности или конфиденциальности системы) направлены на подключенные устройства с уязвимыми службами, слабой системой аутентификации и конфигурацией по умолчанию [6, 7].

При создании умного дома нужно учесть, что его устройства могут быть уязвимы, умный дом подвержен сразу нескольким типам киберугроз:

1. Устройства могут быть небезопасны сами по себе, если их производители пытаются выпустить продукт на рынок как можно быстрее, и не заботятся об их безопасности. У некоторых таких устройств в руководстве пользователя отсутствует информация о безопасности устройства или конфиденциальности данных, но кто думает об этом, распаковывая новый девайс. А между тем злоумышленники часто взламывают устройства, содержащие камеры или микрофоны, чтобы наблюдать за происходящим в доме или прослушивать владельцев этих устройств.

2. Сам Wi-Fi, к которому подключены все устройства, может быть плохо защищён. Если злоумышленники получают доступ к нему, у них окажутся все данные, которые ваши контроллеры хранят в сети, а это ценная информация для потенциального преступника. Например, данные об использовании ваших устройств могут дать полную картину того, когда именно вас не бывает дома.

3. Если Wi-Fi управляется из основной учётной записи в интернете, то риску подвержены не только данные, которые собрал ваш «Умный дом». Получив

доступ к вашей домашней сети через IoT-устройства, можно получить доступ к любой личной информации, которая лежит в вашей сети.

4. При управлении умным домом со смартфона он автоматически становится ценным источником данных для злоумышленника.

Для описания угроз связанные с IoT экосистемой умного дома, необходимо понять основные активы, которые нуждаются в защите [4].

После определения активов, которые нужно защищать, необходимо определить киберугрозы на IoT устройства умного дома. Таким образом, можно разделить киберугрозы на виды, такие как локальные, глобальные и уязвимое ПО. Локальные киберугрозы описываются как действия хакера, которому необходимо находиться вблизи умного дома для перехвата данных, которые передаются по беспроводной сети. Таким образом, злоумышленник может взломать Wi-Fi сеть либо протокол Bluetooth для получения доступа к IoT устройствам. Глобальные киберугрозы нацелены на облачные серверы производителя IoT устройств, которые хранят и обрабатывают данные пользователей. Производители умных IoT устройств являются основной целью злоумышленников, потому что это дает возможность для получения данных клиентов со всего мира и также хакеры могут воздействовать глобально на IoT устройства. Например, они смогут отключить базу обновления для умных устройств либо внедрить вредоносный код через функцию обновления. Последний вид киберугроз связан с уязвимостями ПО и ОС умных устройств, смартфона, маршрутизатора и т.д. Уязвимости предоставляют возможность злоумышленнику получить удаленный либо локальный доступ к IoT устройствам, чтение записей данных и управление этими умными устройствами [5].

Таким образом, всего одно IoT-устройство может поставить под угрозу большое количество вашей личной информации.

После выявления основных угроз, нужно разобраться, что с этим делать. Для начала нужно создать отдельную сеть, которая будет использоваться только для подключения устройств умного дома, так вы защитите свою домашнюю сеть, но



ваше IoT-устройство всё ещё можно будет взломать и сделать частью ботнета, который рассылает спам или майнит криптовалюту.

Вторым шагом на пути к безопасности «Умного дома» будет защита всех устройств, которые обрабатывают ваши данные.

- Необходимо при первом использовании устройства поменять все пароли, установленные по умолчанию на новые. До этого любой обладатель такой же модели сможет получить доступ к устройству.

- Периодически нужно менять пароли на новые, рекомендуется делать это не реже, чем раз в полгода, это значительно повысит уровень защиты.

- При использовании умных колонок или иных устройств, которые управляются голосом, нужно обязательно поменять фразу активации. Новая фраза должна быть известна только владельцу устройства и людям, которые живут с ним. Аналогично с паролем, нужно периодически менять.

- При приобретении нового устройства нужно найти информацию о его уровне безопасности. Новые угрозы появляются постоянно, так что необходимо узнать, как часто производитель выпускает обновления прошивки.

- Покупая устройство для умного дома, стоит отдать предпочтение известным производителям с хорошей репутацией, а также изучить отзывы покупателей этого устройства.

- Политика конфиденциальности может дать ответы на многие вопросы, поэтому стоит ознакомиться с ней перед покупкой нового устройства. Там вы можете узнать, к какой информации будет иметь доступ покупаемое устройство, как производитель намерен распоряжаться этой информацией.

- Если не планируется использование голосовой активации устройства, то не будет лишним отключить микрофон, так вы обезопасите себя от прослушивания ваших разговоров.

- Нужно обновлять устройства с помощью автоматического обновления или вручную. Для некоторых устройств обновления нужно скачать на компьютер с сайта производителя, а после этого уже произвести обновление устройства. Новые способы компрометации IoT-техники появляются постоянно, обновления

призваны исправить несовершенства системы и свести вероятности успешных атак к минимуму.

- Проанализировав использование устройств нужно решить, действительно ли нужно подключать их к сети. Если функции кофеварки, для которых нужен интернет, не используются, то лучше пользоваться ей автономно.

- Почти вся IoT-техника использует протоколы Universal Plug & Play (UPnP), они позволяют находить похожие устройства и подключаться к ним. Но этот протокол уязвим для внешних атак, взломав одно устройство умного дома, можно получить контроль и над другими. Поэтому лучше будет отключить эту возможность.

- Стоит проверять разрешения приложений, запущенных на устройствах. Если они запрашивают разрешение на изменение настроек роутера, то являются потенциальной угрозой безопасности.

- Нужно помнить, что облачные хранилища можно взломать. Поэтому стоит с осторожностью относиться к устройствам, которым для загрузки и выгрузки данных нужно подключение к облаку. Если всё же этот риск оправдан, то нужно позаботиться о защите и конфиденциальности данных.

Вывод: таким образом, каждое новое устройство – это ещё одна лазейка в сети, в котором могут воспользоваться незваные гости, так что необходимо сделать всё, чтобы обезопасить свой дом от вторжения. Поэтому важной задачей является детальная оценка риска, угроз и уязвимостей при проектировании подобных систем.

Таким образом, IoT устройства умного дома могут нести киберугрозы так как собирают и обрабатывают чувствительные данные пользователя. При сборе и анализе данных передаваемых между IoT устройствами можно создать профайлинг пользователя умного дома, тем самым создавая киберугрозу для пользователя. Для минимизаций рисков взлома и утечки чувствительных данных были предоставлены компоненты, активы умного дома и виды киберугроз для IoT устройств. Вся данная информация показывает актуальные угрозы IoT

устройств умного дома, которые существуют и нуждается в дальнейшем изучении.

### **Список литературы:**

1. Дубровина, А.И. Информационная безопасность в технологиях "умного дома" [Текст] / А.И. Зотова // *Общественные науки в целом*. - 2021. - №2. - С. 18-21.
2. Крюкова А.А., Шматок К.О. Особенности развития концепции «умный дом»: российский и зарубежный опыт. *Азимут научных исследований: экономика и управление*. 2019. Т. 8. № 3(28). С.397-399. DOI: 10.26140/anie-2019-0803-0092.
3. Логвиненко В.В., Гордиенко С.М. Разработка семейства элементов "умный дом" в Revit // *Ползуновский альманах*. - 2021. - № 1. - С. 86-88.
4. Сторожева, А.А. Анализ угроз информационной безопасности системы "умный дом" [Текст] / А.А. Сторожева // *Общие и комплексные проблемы технических и прикладных наук и отраслей народного хозяйства / Безопасность. Аварийно-спасательные службы: научный журнал*. - 2019. - № 1. - С. 39-41.
5. Самодолов А.П., Самодолова О.А., Николаенко Е.В. Особенности развития «Умных домов» в России // *Вестник ЮУрГУ. Серия «Строительство и архитектура»*. - 2021. - Т. 21, №2. - С. 78-84.
6. Сорокин Д.А. Автоматизация размещения датчиков умного дома // В сборнике: *Перспективные информационные технологии (ПИТ 2021)*. Труды Международной научно-технической конференции, под ред. С.А. Прохорова. - Самара, 2021. - С. 296-298.
7. Топорков, С.Е., Болдырихин, Н.В. Обзор безопасности умного дома [Текст] / С.Е. Топорков, Н.В Болдырихин // *Автоматика. Вычислительная техника: научный журнал*. - 2021. - № 2. - С. 65-67.

## РУБРИКА 8. «ЭКОНОМИКА»

### ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО (МУНИЦИПАЛЬНОГО) СЛУЖАЩЕГО

*Акопян Аида Арменаковна*

*студент,*

*Сочинский Государственный Университет,*

*РФ, г. Сочи*

**Аннотация.** В работе проведен анализ профессиональной служебной этики государственного и муниципального служащего, дано определение этики, как часть деятельности государственного служащего. Изучены нормативно-правовые акты, закрепляющие этические основы данной деятельности и осуществляющие контроль за соблюдение этических норм и правил.

**Abstract.** The paper analyzes the professional service ethics of a state and municipal employee, defines ethics as part of the activities of a civil servant. The normative legal acts that consolidate the ethical foundations of this activity and monitor compliance with ethical norms and rules have been studied.

**Ключевые слова:** государственный и муниципальный служащий, принципы этики, государственная служба, конфликт интересов.

**Keywords:** state and municipal employee, principles of ethics, public service, conflict of interests.

При изучении дисциплин, связанных с правилами и нормами поведения в обществе, в школе или высших учебных заведениях всегда упоминают понятие «Этика». Этика простыми словами – это философия о нравственности и морали.

Существует 2 вида правил и норм: писанные и неписанные. Первый вид – это законы, указы, кодексы и иные нормативно-правовые акты, которые определяют

норму поведения гражданина с точки зрения законопослушности. За их нарушение, как правило, следует наказание.

Второй вид куда сложнее, так как неписанные правила – это те нормы поведения, которые устоялись в обществе за множество лет существования человечества. За нарушение таких норм следует лишь неодобрение со стороны граждан.

Однако в современных условиях жизни общества соблюдение этики можно посчитать обязательным к исполнению при осуществлении какой-либо деятельности, направленной на взаимодействие с людьми. Практически каждая работа предполагает данное взаимодействие, однако в этой статье будет рассмотрена система взаимодействия государственных и муниципальных служащих с гражданами.

Современный государственный и муниципальный служащий оказывает влияние на общество – на определение вектора его развития, нормы культуры, систему ценностей, образ жизни и т.д. Нравственное воспитание государственного (муниципального) служащего начинается с формирования этических знаний и определения своей линии поведения. Именно эти знания далее переходят в нравственные качества чиновника, которые определяют повышение уровня этики среди граждан, так как этика населения зависит от многих условий, в числе которых уровень этичности функционирования государственных и муниципальных служащих. Государственный (муниципальный) служащий может служить примером, быть «правильным» для кого-то образцом для подражания.

Составной частью профессиональной служебной этики выступает закрепление ее норм и правил в нормативно-правовых актах.

Этические принципы и свод общих правил профессиональной служебной деятельности государственного и муниципального служащего закрепляет «Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих» от 23 декабря 2010 г.

В соответствии с данным кодексом государственный служащий должен:

1. исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы государственных органов и органов местного самоуправления;

2. не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

3. проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами;

4. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию.

Практика осуществления деятельности чиновника предполагает использование в государственной службе нравственных принципов, краткая характеристика которых представлена на рисунке (рис. 1).

### Нравственные принципы служебной деятельности государственных служащих

Наименование принципа	Характеристика
Принцип служения государству и обществу	Требует бескорыстной и безупречной службы на благо государства и гражданского общества.
Принцип законности	Обязывает должностных лиц, всех государственных служащих неукоснительно соблюдать букву и дух законов, в том числе о государственной службе и кадровой деятельности.
Принцип ответственности	Обязывает государственных служащих нести не только юридическую, но и нравственную ответственность за принимаемые управленческие и кадровые решения.
Принцип справедливости	Всякая несправедливость, допускаемая чиновниками, наносит моральный ущерб авторитету власти в целом.
Принцип лояльности	Осознанное, добровольное соблюдение служащими установленных государством, отдельными его структурами правил, норм, предписаний своего служебного поведения.
Принцип политической нейтральности	Требует, чтобы государственная служба и кадровая деятельность были вне политики, вне непосредственной борьбы за власть.
Принцип честности и неподкупности	Требует категорического неприятия таких явлений, как коррупция и бюрократизм.

*Рисунок 1. Принципы служебной деятельности государственных служащих*

Именно использование принципов, указанных на рисунке, является подходящим методом для более эффективного взаимодействия с гражданами, поскольку проявление этики – один из способов вызвать доверия со стороны собеседника.

Основной проблемой, связанной с профессиональной служебной этикой государственного (муниципального) служащего, стоит отметить человеческий фактор. Как правило, все конфликты возникают из-за разных взглядов и характера, превышение собственных полномочий, некомпетентности служащего, слабой информированности граждан о деятельности государственных и муниципальных служащих, что является основной негативной характеристикой

институтов государственного управления, препятствуя эффективному социально-экономическому и общественному развитию страны.

Возможные негативные последствия столкновения интересов приведены на рисунке (рис. 2):



*Рисунок 2. Негативные последствия конфликтов интересов*

Правовое закрепление института разрешения конфликта интересов на гражданской службе, в числе прочего, было направлено на повышение доверия общества к государственным институтам, обеспечение условий для добросовестного и эффективного исполнения гражданскими служащими своих должностных обязанностей, а также исключение возможных злоупотреблений на службе.

Одним из главных институтов, разрешающих конфликты между гражданами и государственными служащими, является Комиссия по соблюдению требований



к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов. Данный государственный орган создан прежде всего для рассмотрения вопросов связанных с соблюдением требований к служебному (должностному) поведению. В качестве примера практической работы комиссии стоит отметить результаты проверки Прокуратурой Октябрьска в 2021 году, по результатам которой было выявлено незаконное выделение средств в личный бюджет главы города. В качестве мер было принято решение подать исковое заявление в суд. С точки зрения профессиональной служебной этики данный проступок мог негативно повлиять на экономическое состояние городского района, в случае если деньги изначально были направлены на благоустройство, также следует отметить, что коррупция является главным камнем преткновения на пути повышения эффективности взаимодействия граждан и государственных (муниципальных) структур.

Контроль за соблюдением этических норм и правил является неотъемлемой частью функционирования государства и гражданского общества. Именно с этим связана необходимость постоянно изменять и модернизировать систему контроля по соблюдению профессиональной служебной этике.

Для наиболее эффективной работы системы контроля необходимо:

1. Своевременно реагировать на жалобы со стороны граждан на неэтичное поведение со стороны чиновника или жалобы на превышение служащим его должностных обязанностей.

2. Разработать различные методики контроля за соблюдением этики, которая будет включать в себя:

- критерии оценки служебной деятельности;
- подбор показателей эффективности системы профессиональной служебной этики;
- инструменты анализа эффективности служебной этики;
- Определение уровни компетентности государственного и муниципального служащего;
- Определение готовности чиновников вносить изменения в свою служебную деятельность;

- Разработку рекомендаций по развитию компетенций управленческого звена.

Для избежания конфликта интересов граждан и государственных служащих необходимо прежде всего думать о социальном и экономическом благосостоянии граждан, как и было сказано ранее, на пути развития гражданского общества следует подавать положительный пример со стороны власти, так как слуга народа – это представитель населения, защищающий его права и свободы. Важно формирование профессиональной и компетентной личности государственного (муниципального) служащего, создание условий для его мотивации и стимулирования при соблюдении закона и уважении прав других граждан

### Список литературы:

1. "Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих" от 23.12.2010 протокол № 21. – Текст : электронный // Правовая система КонсультантПлюс : сайт – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_113505/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113505/). Режим доступа: свободный.
2. Дамбуева Валерия Юрьевна Модель анализа системы контроля соблюдения требований этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих // Лидерство и менеджмент. 2018. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/model-analiza-sistemy-kontrolya-soblyudeniya-trebovaniy-etiki-i-sluzhebного-povedeniya-gosudarstvennyh-i-munitsipalnyh-sluzhaschih> Режим доступа: свободный.
3. Этические аспекты государственной и муниципальной службы в современной России Европе [Электронный текст] – <https://upload.pgu.ru/iblock/a04/eticheskie-aspekty-gosudarstvennoy-i-munitsipalnoy-sluzhby-v-sovremennoy-rossii.pdf>. Режим доступа: свободный.
4. Правовое регулирование этики и служебного поведения государственного гражданского служащего Российской Федерации [Электронный текст] – [https://gkvod.rk.gov.ru/file/pravovoe\\_regulirovanie.pdf](https://gkvod.rk.gov.ru/file/pravovoe_regulirovanie.pdf). Режим доступа: свободный.
5. Фионова Л.Р. Основные вопросы этики и этикета государственного служащего : учеб. пособие / Л.Р. Фионова. – Текст : непосредственный // Пенза : Изд-во ПГУ, 2021. – 100 с. Режим доступа: свободный.
6. Прокуратура через суд потребовала отставки главы Октябрьска [Электронный текст] – [https://www.syzran-small.ru/news-65170?utm\\_source=yxnews&utm\\_medium=desktop&utm\\_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3](https://www.syzran-small.ru/news-65170?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3). Режим доступа: свободный.

7. Ревина С.Н., Сараева М.С. Конфликт интересов на муниципальной службе. Особенности возникновения и разрешения // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2022. №2-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konflikt-interesov-na-munitsipalnoy-sluzhbe-osobennosti-vozniknoveniya-i-razresheniya>

## **ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЙОНИРОВАНИЯ НА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ РФ**

***Вашикидзе Беглар Валерьянович***

*студент,  
Сочинский Государственный Университет,  
РФ, г. Сочи*

**Аннотация.** В статье рассмотрен хозяйственный смысл экономического районирования в России.

Обозначено взаимовлияние районирования и специализации региональной экономики. Выделено влияние экономических районов на экономику.

**Ключевые слова:** экономика, экономический район, сбалансированное развитие, специализация.

Успех экономики кроется в рациональной организации труда, то есть такой организации, при которой каждый субъект рынка занимается тем, что у него выходит лучше всего. Экономическое районирование как раз таки нацелено на эффективную организацию – рациональное размещение промышленного производства. Поскольку производство всегда было и будет важнейшей частью общественного хозяйства – изучение вопросов повышения его эффективности всегда будет актуальным. Одним из факторов, влияющих на экономическое состояние Российской Федерации, является экономическое районирование.

Важно отметить, что не из факта районирования истекает специализация района, а наоборот – существующая область с однородным экономическим устройством и схожими особенностями выделяется как экономический район. Можно воспринимать экономический район как некий конструкт, который облегчает восприятие экономических связей.

С такой точки зрения влияние экономического районирования на экономику отсутствует, поскольку является сугубо теоретической категорией. [4]

С другой стороны – на основе теоретической категории уже давно выстраивается действительная экономическая политика.

Например, разрабатывая бюджет и субсидиарную политику, экономические районы берут во внимание для наиболее точного целевого вложения государственных средств. Само собой, при открытии нового предприятия будет учитываться специализация региона и состав предприятий, ибо предприятие не выживет, если не включится в систему. Таким образом, экономическое районирование само по себе является фактором, увеличивающим специализацию районов, что удовлетворяет цели районирования - усовершенствованию производственных отношений, способов производства, получению наибольшего эффекта от рационального использования природно-ресурсного потенциала определенных территорий.

Разберем участие экономических районов в формировании ВВП России (Таб.1).

*Таблица 1.*

**Вклад экономических районов в ВВП РФ**

Экономический район	% от Общего ВВП РФ
Центральный	24%
Центрально-Чернозёмный	3,2%
Восточно-Сибирский	5,1 %
Дальневосточный	4,6 %
Северный	4,2 %
Северо-Кавказский	6,1 %
Северо-Западный	5,3%
Поволжский	8,4 %
Уральский	9,8 %
Волго-Вятский	2,9 %
Западно-Сибирский	18,5 %.
Калининградский	8,5%

Вклад экономических районов в ВВП неравномерен, но это не умаляет важности ни одного района, ведь каждый из них сконцентрирован на своей уникальной работе, которая может быть в денежном эквиваленте не так доходна

как другая, однако необходима для поддержания работы условно более доходных производств в других районах. [2]

Рачительный подход к имеющимся ресурсам, бережное отношение к выстроенным экономическим связям, как внутри страны, так и вне, стратегическое планирование развития территорий, при котором будут учитываться не только существующие производственные цепочки, но и тот потенциал, который раскрывается при едионаправленном напряжении экономических сил регионов и районов. Всё это – элементы экономического районирования, которое является ключевым фактором рационального размещения промышленного производства.

### **Список литературы:**

1. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире // Пер с англ. П.М. Кудюкина под общей ред. Б.Ю. Кагарлицкого. – СПб.: Университетская книга, 2001.
2. Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран // учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. С. 149.
3. Бильчак В.С., Захаров В.Ф. Региональная экономика. – М.: Академия, 2004.
4. Концепция социально-экономического развития Калининградской области М.: Юнити, 2003 г.
5. Бурганов Р.А. Формирование конкурентной среды в регионах. М.: Экономист, 2008.
6. Гаврилов А.М. Региональная экономика и управление. М.: Юнита-Дана.

## **ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛОГИСТИЧЕСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ**

***Гиренко Кристина Вячеславовна***

*студент,*

*Омский государственный университет путей сообщения,*

*РФ, г. Омск*

***Беляева Елена Рудольфовна***

*научный руководитель,*

*Омский государственный университет путей сообщения,*

*РФ, г. Омск*

Для всех предприятий важен уровень его конкурентоспособности. Он, в свою очередь, в значительной степени определяется эффективностью инвестиционной политики предприятия.

Инвестиционная политика предприятия представляет собой составную часть общеэкономической политики, которая заключается в принятии и исполнении управленческих решений по поводу обновления и расширения его активов, производственного и научно-технического потенциала.

Суть инвестиционной политики предприятия заключается в принятии мер относительно установления структуры и масштабов инвестиций, направлений их использования и источников получения в тех или иных сферах и отраслях экономики. Инвестициями называют вложение капитала с целью получения в будущем положительного финансового результата.

Для большинства предприятий, которые занимаются непосредственно производственной деятельностью, инвестиционная политика связана, прежде всего, с реальными инвестициями. Источники финансирования инвестиционной деятельности автотранспортных организаций на сегодняшнем этапе развития подотрасли сильно ограничены. Инвестиционная деятельность на уровне субъектов автотранспортного бизнеса осуществляется главным образом за счет собственных источников и ряда привлеченных источников, прежде всего кредита и лизинга. В то время как другие источники финансирования инвестиционной

деятельности остаются неразвитыми и невостребованными в силу различных объективных и субъективных причин, среди которых можно назвать:

1. Особенности организационно-правовых форм операторов транспортного бизнеса;

2. Неразвитость фондового рынка в целом;

3. Практически полное отсутствие транспортных компаний на рынке ценных бумаг, что обусловлено сложностью организации IPO;

4. Отсутствием в штате специалистов в области инвестиционного планирования;

5. Занижение прибыли в следствии уклонения от уплаты налогов, или неэффективности управления;

6. Наличие существенной доли малых предприятий на рынке автотранспортных перевозок, что снижает их привлекательность в глазах инвесторов, так как они являются более рискованными;

7. Существенная доля заемных средств в структуре капитала большинства автотранспортных операторов;

8. Высокая доля транспортных средств, приобретенных на условиях кредита и лизинга, что обуславливает жесткую зависимость компаний от ситуации на кредитном, финансовом и валютном рынках;

9. Систематическое внедрение организационных мер регулирования деятельности грузоперевозок (внедрение системы «Платон», ограничение времени движения в г. Москве, разрешения на въезд, отслеживание режима труда и отдыха водителя, применение системы ГЛОНАСС и т.п.) и др.

В данной статье рассматривается инвестиционная деятельность предприятия ООО «ДенТранс»

Общество с ограниченной ответственностью «ДенТранс» начало свою деятельность в 2004 году в Омске. На тот момент основной деятельностью компании была перевозка небольших партий грузов по Омску и Омской области. Далее с ростом объемов перевозок и прибыли, компания расширила область своей деятельности и стала предлагать услуги по перевозке грузов по России и



странам СНГ, в дальнейшем компания планирует перевозки в Германию и Польшу. Компания также занимается складской деятельностью, связанной с организацией ответственного хранения вверенного груза. Гарантирует клиентам высокий уровень обслуживания, широкий ассортимент услуг, партнерам – стабильное долговременное сотрудничество, поставщикам - своевременное исполнение заключенных договоров и перспективу дальнейшего взаимовыгодного сотрудничества.

В ближайшее время предприятие ставит перед собой следующие цели:

- продолжить дальнейшее расширение клиентской базы;
- увеличить грузооборот складского терминала;
- полностью использовать текущие складские мощности.

Складской комплекс позволяет разместить груз, как на краткосрочный, так и на длительный период хранения. Складские помещения обеспечивают максимально оперативную работу с грузами.

К слабым сторонам можно отнести низкий уровень подготовки складского персонала и качество части оказываемых услуг.

Работа транспортной компании ООО «Дентранс» состоит из множества взаимосвязанных бизнес-процессов. Так как основной деятельностью компании является транспортировка мелкогабаритных и крупногабаритных грузов автотранспортом внутри страны, необходимо дать характеристику именно этого процесса. Организация транспортировки начинается с обращения клиента в компанию ООО «ДенТранс» за услугой по доставке груза путем звонка в клиентский отдел. Сотрудник клиентского отдела собирает всю необходимую информацию у клиента: о месте погрузки, массе, типе, объеме груза и о конечной точке доставки. На основе этих данных формируется заявка и рассчитывается стоимость перевозки согласно тарифам компании, после чего сотрудник клиентского отдела снова связывается с клиентом и оглашает итоговую стоимость, условия транспортировки и назначает дату доставки, а также согласует тип оплаты и время оплаты. Затем начинается процесс организации транспортировки груза, и диспетчер приступает к поиску подходящего транспорта. Далее, после

подбора необходимого транспортного средства, груз закрепляется за определенным водителем, определяется наилучший маршрут доставки и рассчитываются основные показатели транспортных расходов.

Для того чтобы грузополучатель смог поучить свой груз ему необходимо предоставить перечень документов, который может отличаться в зависимости от получателя. Несмотря на внешний успех, в компании «ДенТранс» существуют проблемы в работе значимых процессов, что влечет за собой потерю качества организации транспортировки, увеличению расходов, стоимости реализации доставки груза и объемов упущенной прибыли.

Инвестиционная деятельность логистических систем в России осуществляется в условиях тех тенденций и противоречий, которые присущи отечественному рынку логистики на современном этапе.

Во-первых, насыщение российского рынка логистических услуг привело к сокращению глубины добавленной стоимости в этой сфере деятельности. Если на рубеже XXI века доля добавленной стоимости логистических компаний в цене товара в России уверенно превышала 15%, то в настоящее время эта доля для логистических компаний приближается к европейскому стандарту 3–5% и составляет 5–7%.

Во-вторых, если на начальном этапе развития логистические компании в России сосредотачивались в основном на транспортно-складских операциях, то на сегодня спектр логистических услуг существенно расширился и включает дополнительно не только сопровождение грузов, но и маркетинг, консалтинговую деятельность, вплоть до аутсорсинга определенного комплекса работ.

В-третьих, сложность ситуации заключается в том, что увеличение объема предлагаемых логистических услуг в рамках одного производственного цикла приводит к относительному удорожанию этих услуг для организации их предоставляющих. Иными словами, если изначально предлагаемые логистическими компаниями операции по транспортировке и складированию отличались большой рентабельностью, то добавляемые услуги по сопровождению, консалтингу и т.д. характеризовались меньшей рентабельностью, снижая среднюю удельную

рентабельность комплекса предоставляемых логистических операций. Инвестиционная деятельность в логистических системах реализуется определенной системой производственных, функциональных, организационных и институциональных структур, образующих сектор логистических услуг в национальной экономике.

Инвестиции играют важнейшую роль в поддержании и наращивании экономического потенциала страны. Это, в свою очередь, благоприятно сказывается на деятельности предприятий, ведет к увеличению валового национального продукта, повышает активность страны на внешнем рынке.

Для российских промышленных предприятий переход от традиционных к логистически организованным производственным системам имеет первостепенное значение, т.к. позволяет добиться существенных конкурентных преимуществ.

Логистическое развитие требует инвестиций в «мягкую» инфраструктуру:

- информационные сети;
- знания и навыки, способности к управлению;
- стандарты;
- логистические стратегии;
- институциональные рамки.

и «твердую» инфраструктуру:

- авто, железнодорожные, внутренние водные артерии и воздушные сети;
- порты (морские, речные, воздушные);
- логистические центры;
- грузовые терминалы, склады;
- оборудование.

Инвестиции в передовые производственные технологии, приводящие к изменениям длины производственного цикла и атрибутов готовой продукции, ставят перед логистическим менеджментом новые проблемы, связанные с обеспечением производства дополнительными материальными ресурсами, вариацией внутрипроизводственных логистических операций, обеспечением дополнительного логистического сервиса в дистрибуции и т.д.

## Список литературы:

1. Алехина О.А. Инвестиционная деятельность предприятий / О.А. Алехина // «Научно-практический журнал Аллея Науки». – 2018. – №1(17). – С. 1-5.
2. Афонасова М.А. Экономика предприятия. Электронный курс, ФДО, ТУСУР, 2017.
3. Афонасова М.А. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика предприятия». – Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. – 30 с.
4. Голубева Е.И. Понятие инвестиций: эволюция и совершенствование его применения / Е.И. Голубева // «Научно-практический электронный журнал Аллея Науки» – №5(21) – 2018 – С. 2.

## ОБЗОР ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭКОНОМИКИ ЯПОНИИ

*Игнатосян Рустам Аркадьевич*

*студент,*

*Сочинский государственный университет,*

*РФ, г. Сочи*

После восстановления независимости в 1952 году экономика Японии начала меняться и расти. Устойчивому экономическому росту также способствовала молодая и хорошо образованная рабочая сила Японии, капитал за счет высокого уровня внутренних сбережений, а также руководство, поддержка и субсидии со стороны активного правительства и бюрократии.

Начиная с 1960-х годов японская экономика сместила акцент на высококачественную и высокотехнологичную продукцию, ориентированную как на внутреннее, так и на внешнее потребление.

В конечном итоге страна стала мировым лидером в нескольких отраслях, включая электронику, автомобили, судостроение, сталь и высокие технологии.

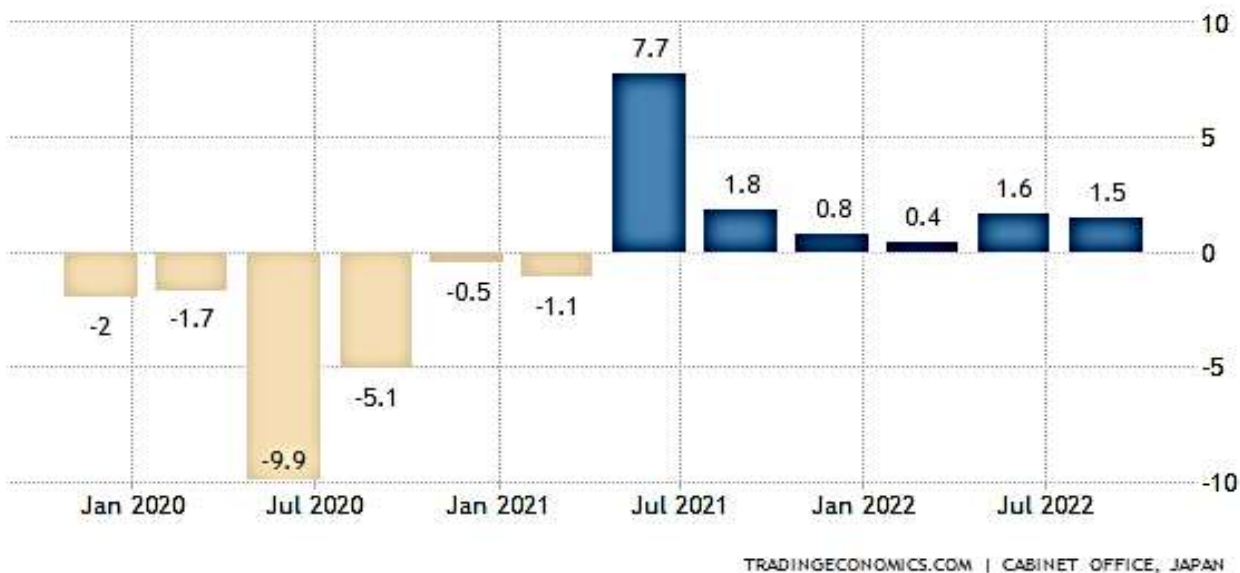
После отставки Абэ в сентябре 2020 года первым преемником Абэ был избран Ёсихидэ Суга, а в ноябре 2021 года Фумио Кисида стал 100-м премьер-министром Японии. Кишида пообещал обновить программу Абэномики.

Пандемия коронавируса сильно повлияла на третью по величине экономику мира, которая уже находилась в стагнации. Реальный валовой внутренний продукт (ВВП) Японии в 2020 году составил -4,6%, что стало первым зарегистрированным снижением за десятилетие. По данным правительства, в 2021 году экономика может восстановиться и вырасти на 1,7% в реальном выражении.

В 2022 году, несмотря на снятие ограничений из-за Covid, третья по величине экономика мира испытывает трудности.

Официальные данные показывают, что в июле-сентябре ВВП упал на 1,2% в годовом исчислении, что стало первым снижением за год.

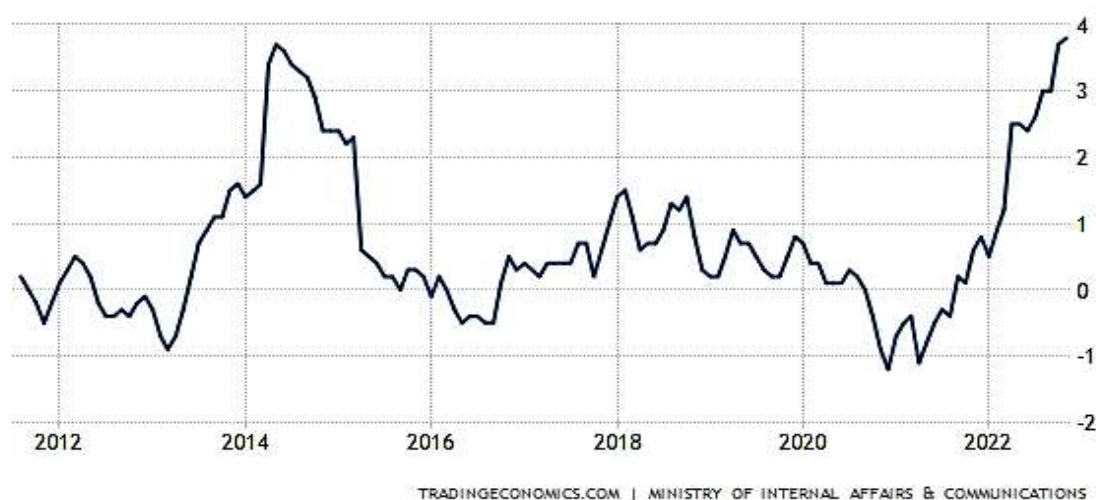
Тем не менее, МВФ сохранил свой прогноз роста ВВП Японии на 1,7% в 2022 году в своем октябрьском выпуске WEO, наметив рост на 1,6% для страны в 2023 году.



**Рисунок 1. Годовой темп роста ВВП Японии (в %)**

Японская иена, официальная валюта страны, является третьей наиболее продаваемой валютой на валютном рынке после доллара США и евро.

Банк Японии (BOJ), также известный как Nichigin, является центральным банком Японии и отвечает за денежно-кредитную политику страны, выпуск банкнот и управление ими, а также обеспечение стабильности финансовой системы страны.



**Рисунок 2. Экономика Японии: инфляция (в %)**

В Японии один из самых низких уровней инфляции в мире. Но времена изменились, и инфляция в Японии тоже растет. Базовый индекс потребительских цен за октябрь 2022 года вырос на 3,6% по сравнению с прошлым годом, что является самым высоким показателем с февраля 1982 года.

Крупнейшим сектором Японии является сфера услуг, на которую приходится 31,2% ВВП страны. Основные отрасли услуг в стране включают банковское дело, недвижимость, розничную торговлю, страхование, телекоммуникации и транспорт.

Производственный сектор в стране также считается наиболее диверсифицированным из-за его многочисленных успешных и передовых отраслей, составляющих около 20% ВВП Японии.

По общему объему экспорта экономика Японии занимает пятое место в мире. Основной экспортной продукцией являются автомобили, автозапчасти, интегральные схемы, однофункциональные машины, а также пассажирские и грузовые суда.

Основными экспортными странами являются США, Китай, Южная Корея, Тайвань и Таиланд.

Между тем, Япония является пятым по величине импортером в мире, при этом основными импортными продуктами являются сырая нефть, нефтяной газ, угольные брикеты, интегральные схемы и радиовещательное оборудование. В основном страна импортирует из Китая, США, Австралии, Южной Кореи и Саудовской Аравии.

### **Список литературы:**

1. Экономика Австралии [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - [https://руни.рф/index.php/Экономика\\_Японии](https://руни.рф/index.php/Экономика_Японии) (дата обращения 29.12.2022).
2. ВВП Японии [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <https://www.sularu.com/vvp/JPN> (дата обращения 29.12.2022).
3. Годовая статистика международной торговли товарами (HS) [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <https://trendeconomy.ru/data/h2/Japan/TOTAL> (дата обращения 30.12.2022).

## ЧТО ПРОИЗОЙДЕТ ПОСЛЕ ТОГО, КАК ВСЕ БИТКОЙНЫ БУДУТ ДОБЫТЫ?

*Игнатосян Рустам Аркадьевич*

*студент,*

*Сочинский государственный университет,*

*РФ, г. Сочи*

Биткойн – первый в истории актив с абсолютной, математической редкостью. Этот дефицит может быть проверен любым участником сети и регулируется алгоритмом в исходном коде Биткойна. Этот алгоритм позволяет майнерам, создающим блоки, получать только что отчеканенные биткойны. Эта награда помогает майнерам покрывать высокие затраты на майнинг. Однако каждые четыре года алгоритм урезает награду за блок вдвое в событии, называемом халвингом.

Этот процесс будет продолжаться примерно до 2140 года, когда поток новых биткойнов упадет с одного сатоши на блок до нуля.

Когда происходит халвинг, доходы майнеров сокращаются примерно вдвое. Как и в любой отрасли, потеря дохода на 50% может привести к остановке бизнеса. В случае Биткойна майнинг напрямую обеспечивает безопасность сети, поэтому бегство майнеров из сети может поставить под угрозу модель безопасности Биткойна. Поскольку награда за блок стремится к нулю, Биткойн скептики считают, что низкий доход майнеров может привести к снижению безопасности и уменьшению ценности самого Биткойна.

Скептики также выразили опасения по поводу дефляционной валюты. Поскольку уровень инфляции Биткойна постоянно падает, некоторые экономисты утверждают, что биткойнов не будет достаточно для создания денежной системы, и что Биткойн никогда не будет поддерживать розничные платежи из-за его высокой цены.

Общий объем майнинга, происходящего в сети, измеряемый скоростью хеширования, дает приблизительную оценку безопасности блокчейна Биткойна в данный момент времени.



Поскольку субсидии на блоки падают, доходы майнеров находятся под угрозой, и, похоже, безопасность Биткойна также находится под угрозой.

Тем не менее, несколько факторов позволяют майнерам продолжать прибыльную добычу и сохранять безопасность биткойнов, несмотря на сокращение вдвое.

Во-первых, доход майнера состоит из награды на блок – недавно отчеканенного биткойна – плюс кумулятивная комиссия за транзакцию, уплачиваемая в блоке. Таким образом, в то время как награда за блок сокращается наполовину, комиссия за транзакцию не уменьшается, и, таким образом, вознаграждение за блок падает менее чем наполовину.

По мере того, как принятие биткойнов со временем растет, спрос на транзакции в сети будет расти, и ожидается, что сборы будут расти, чтобы частично компенсировать майнерам их потери.

Это связано с тем, что каждые десять минут может подтверждаться только определенное количество транзакций.

Во-вторых, технология майнинга биткойнов совершенствуется с невероятной скоростью. ASIC, специальные микрочипы, которые майнеры используют для максимально эффективного майнинга, претерпели быстрые улучшения с момента их появления примерно в 2013 году.

Если майнер сможет повысить энергоэффективность своих операций майнинга и снизить затраты, это может компенсировать дополнительную часть потерянного дохода к халвингу.

В-третьих, в то время как цены на энергию колеблются во времени и в зависимости от географического положения, стоимость энергии – наиболее значительная часть операционных расходов майнера – обычно снижается. Если в течение четырехлетнего периода майнер сможет снизить свои затраты на электроэнергию, он сможет выдержать потерю дохода, не будучи вынужденным останавливаться.

Стоит отметить, что майнеры обычно не платят за энергию по потребительскому тарифу.

Как крупные потребители, они могут вести прямые переговоры с поставщиками, чтобы получить максимально дешевую энергию.

Кроме того, майнинг биткойнов не зависит от географического положения; майнер может свободно размещать свои операции везде, где можно найти самую дешевую энергию.

В-четвертых, из-за алгоритма корректировки сложности биткойнов ожидаемый доход майнера зависит от его относительной доли в общей скорости хеширования биткойнов.

Таким образом, если другие майнеры будут вынуждены закрыться из-за сокращения вдвое, майнеры, которым удалось остаться прибыльными, должны получить повышенную прибыль, поскольку их относительная доля в общем хешрейте выросла.

Когда общий хешрейт снижается, снижается и сложность майнинга. Для майнеров, которые продолжают майнить, халвинг может повысить прибыльность за счет устранения конкуренции и повышения их вероятности найти блок и получить вознаграждение.

Поскольку уровень инфляции Биткойна сокращается вдвое каждые четыре года, он постепенно станет самой твердой валютой в мире. Во время последнего сокращения вдвое, когда награда за блок упала с 12,5 BTC до 6,25 BTC, уровень инфляции Биткойн упал с ~ 3,7% до ~ 1,8%, что сделало его менее инфляционным, чем заявленный целевой показатель инфляции в долларах США в 2%.

Сокращение вдвое в 2024 году сделает Биткойн менее инфляционным, чем даже золото, актив, который давно ценится из-за его низкого отношения запасов к притоку.

### **Список литературы:**

1. Что такое майнинг простыми словами [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <https://vc.ru/crypto/450194-что-такое-mayning-prostymi-slovami> (дата обращения 02.12.2022).

2. Когда закончится майнинг Биткоинов? [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - [https://tehnoobzor.com/cryptolife/bitcoin/2389-kogda-zakonchits ya-mauning-bitkoinov.html](https://tehnoobzor.com/cryptolife/bitcoin/2389-kogda-zakonchits-ya-mauning-bitkoinov.html) (дата обращения 10.12.2022).
3. Даты Халвинга криптовалют – что это такое и как на этом заработать [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <https://blog.trusteeglobal.com/ru/halving/> (дата обращения 15.12.2022).

## КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К ПРОФЕССИОНАЛИЗМУ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ

*Толкачева Валерия Павловна*

*студент,*

*Сочинский государственный университет,*

*РФ, г. Сочи*

Развитие современного общества постоянно повышает требования к работе государственных органов управления.

В условиях изменения социальной и политической среды становится актуальной проблема формирования адекватной и конкурентоспособной системы государственного управления, способной быстро и эффективно реагировать на внешние и внутренние факторы, а также становится первостепенной необходимостью разработки сбалансированной системы показателей и критериев эффективности деятельности органов государственной власти.

Одним из таких факторов, способствующих повышению эффективности государственного аппарата является высокий уровень компетенции и профессионализма государственных служащих, соответствующий всем современным требованиям.

Проблема о профессионализме и этике государственного служащего, в основе которых находится понимание концепции управления, высокая общая культура, духовно-нравственные ценности человека и его управленческие способности, не изучается на сегодняшний день в полной мере.

Всем органам государственных служб нужны эксперты, которые владеют пространственным экономическим мышлением, имеют все шансы видеть специфику развития, изменения собственной местности равно как целой сложноорганизованной концепции, готовы дать оценку его социально-экономическому, природно-ресурсному, научно-техническому, демографическому, информационному потенциалу, чьи действия имеют инноваторский подход.

Государственный служащий обязан обладать совокупностью приемов по развитию областного, муниципального, местного и других районных бюджетов,

понимать экономику организации и концепции жизнеобеспечения городского образования.

Он обязан обладать способностью устанавливать стратегию, ценности общественно-финансового формирования местности регионального общества.

Государственный служащий обязан владеть методами и процедурами управления (в главную очередь территориального) в переломных и чрезвычайных ситуациях, создавать и осуществлять муниципальные проекты и планы с применением новых способов и модификаций.

Современный государственный служащий обязан различать организованность, общительность, обширный кругозор, созидательное осознание, большой моральный и нравственный уровень при подборе и принятии тех или иных административных заключений.

Исходя из этого, этика, и высокая квалификация должны быть положены в базу профессионализма российского государственного госслужащего. Развитие демократических структур гражданского общества потребует квалифицированного кадрового потенциала, что невозможно без научно-аргументированной профессиональной политики. [2]

Все возникающие проблемы профессионализма в сфере государственного и муниципального управления вызваны двумя факторами: отсутствием единой системы показателей КРІ (показателей эффективности и результативности) и низкой вовлеченностью в изучение и развитие оценки профессионализма госслужащего как важного фактора регулирования, нормирования и управления деятельностью служащего.

Несмотря на то что конкретные модели разрабатываются как на территориальном, так и на ведомственном уровне, можно встретить разнообразные классификации компетенций.

Чаще акцент в организациях делается только на психологической диагностике, которая является лишь частью компетентного подхода.

Однако, если проводить периодическую оценку сотрудника по модели компетенций, в организации сформируется четкое представление о том, на

какую позицию работник может быть нанят, каким образом должна быть оплачена его работа (при использовании в организации системы стимулирования), как можно определить эффективность работы работника, какое дополнительное обучение ему необходимо и т.д. Использование компетентностного подхода позволяет точнее выбирать стратегии управления персоналом.

Так, навыки, профессиональные и личностные, необходимые государственному служащему, предлагается выделить в следующие группы: общие, прикладные и управленческие.

Однако в условиях перехода к цифровой экономике появляются новые требования к наличию «цифровых компетенций» сотрудников большинства организаций.

Таким образом, в системе государственного управления присутствуют проблемы, связанные с уровнем профессионализма государственных и муниципальных служащих, такие как несоответствие профессиональной квалификации уровню гражданского осознания и общей культуре, низкая значимость цифровых компетенций, низкая значимость разработок в области оценки профессионализма, а также проблемы в области развития карьеры.

### **Список литературы:**

1. Алтухова Н.Ф., Васильева Е.В., Мирзоян М.В. Компетентностный подход в управлении кадрами государственной службы на основе онтологий // Бизнес-информатика. - 2018. - № 1 (43). - С. 17-27.
2. Крахмалов А.Н. Содержание и противоречия механизма управления развитием системы профессиональных компетенций муниципальных служащих в Российской Федерации // Актуальные проблемы современности: наука и общества, 2014. - № 1.
3. Лезина Т.А., Юркова А.Д. Анализ требований работодателей к цифровым компетенциям сотрудников // Российское предпринимательство. - 2018. - Т. 19. - № 5. - С. 1623-1632.

## АНАЛИЗ ДОХОДНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПОРТФЕЛЯ ПАО «СБЕРБАНК»

**Хеладзе Леван Джамбулиевич**

магистрант,  
Сочинский государственный университет,  
РФ, г. Сочи

**Янюшкин Виктор Александрович**

научный руководитель, канд. экон. наук, доцент,  
Сочинский государственный университет,  
РФ, г. Сочи

Разобравшись с ролью инвестиционной деятельности в ПАО «Сбербанк» (в статье «Анализ динамики и структуры инвестиционного портфеля ПАО Сбербанк») и выяснив, что банк активно занимается инвестиционной деятельностью, мы задаёмся вопросом о рентабельности и целесообразности данного вида деятельности.

Конечно, диверсификация рисков и распределение активов по различным инструментам только приветствуется, однако это усложняет процесс оценки финансового результата от каждого инструмента по отдельности.

В финансовой отчётности ПАО «Сбербанк» финансовые результаты раскрываются не с позиции отдельных активов, а в целом по процентному доходу и прибыли за определённый период времени с выделением дохода от однородных групп активов.

Данный подход позволяет оценить доход, генерируемый группой однородных активов и совокупный процентный доход банка, но выделить результативность отдельных видов активов, таких как, к примеру, акции становится практически невозможным, имея на руках только финансовую отчётность. Расчёт чистого процентного дохода ПАО «Сбербанк» представлен в таблице 1.

*Таблица 1.***Динамика чистого процентного дохода ПАО «Сбербанк», тыс. руб. [2, 3]**

Показатели	01.01.2020	01.01.2021	01.01.2022
<b>Процентные доходы, всего.</b>	<b>2 205 115 531</b>	<b>2 219 606 631</b>	<b>2 424 294 926</b>
<b>в том числе:</b>			
от размещения средств в кредитных организациях	86 383 467	63 942 796	102 287 148
от ссуд, предоставленных клиентам, не являющимися кредитными организациями	1 904 353 380	1 923 670 656	2 030 052 536
от вложений в долговые ценные бумаги	214 378 684	231 993 179	291 955 242
<b>Процентные расходы, всего.</b>	<b>899 637 220</b>	<b>708 241 008</b>	<b>572 567 466</b>
<b>в том числе:</b>			
по привлеченным средствам кредитных организаций	70 089 925	63 309 760	58 443 534
по привлеченным средствам клиентов, не являющихся кредитными организациями	792 135 920	596 115 254	477 362 046
по выпущенным долговым ценным бумагам	37 411 375	48 815 994	36 761 886
<b>Чистые процентные доходы</b>	<b>1 305 478 311</b>	<b>1 511 365 623</b>	<b>1 851 727 460</b>

Как мы видим по данным таблицы 1, процентные доходы ПАО «Сбербанк» превышают процентные расходы более, чем в 2 раза. Это говорит о достаточно высоком уровне рентабельности банка.

Однако нам требуется оценить рентабельность с позиции исключительно инвестиционной деятельности, чей финансовый результат достаточно трудно выделить из совокупного финансового результата деятельности банка.

В таблице 2 приведены показатели рентабельности, которые позволяют примерно оценить результативность инвестиционной деятельности ПАО «Сбербанк».



Таблица 2.

## Рентабельность инвестиционной деятельности ПАО «Сбербанк» [2, 3]

Показатели	Формула расчёта	01.01.2020	01.01.2021	01.01.2022
Рентабельность инвестиционной деятельности	Чистые процентные доходы * Доля инвестиционного портфеля в активах / Объём инвестиционного портфеля	4,7%	4,6%	4,8%
Рентабельность размещения средств на депозитах	Чистые доходы от размещения средств в кредитных организациях / Объём средств на срочных вкладах	4,0%	0,1%	5,6%
Рентабельность вложений в долговые ценные бумаги	Чистые доходы по долговым ценным бумагам / Объём долговых ценных бумаг	5,4%	3,6%	5,0%
Рентабельность инвестиционных кредитов	(Ссудные процентные доходы - процентные расходы по привлечённым средствам от физ. и юр лиц) * Доля инвестиционных кредитов в общем объёме выданных кредитов / Общий объём инвест. кредитов	5,7%	5,8%	5,8%

Рассмотрим значения каждого из представленных показателей рентабельности инвестиционных операций:

1. Рентабельность инвестиционной деятельности. Данный показатель рассчитывается как соотношение чистого процентного дохода (совокупный процентный доход – совокупные процентные расходы) к объёму инвестиционного портфеля, являющегося частью активов банка. Выступает аналогом рентабельности активов. Значения данного показателя говорят о среднем уровне рентабельности инвестиций.

2. Рентабельность размещения средств на депозитах. Показатель рассчитывается как соотношение чистого процентного дохода от размещения средств в кредитных организациях по отношению к объёму средств, расположенному на срочных вкладах. Значения данного показателя раскрывают не столько доходность размещения средств на депозитах, сколько позволяют судить о степени использования данного инструмента в активных и пассивных операциях банка. Так, значение 0,1% на начало 2021 года говорит не об аналогичном уровне про-

центных ставок по депозитам, а о том, что процентный доход от использования срочных вкладов в этом году незначительно превышал процентные расходы по привлечённым средствам кредитных организаций.

3. Рентабельность вложений в долговые ценные бумаги. К долговым ценным бумагам из инвестиционного портфеля ПАО «Сбербанк» относятся облигации и векселя. Формула расчёта представляет собой чистый доход от долговых ценных бумаг по отношению к объёму долговых ценных бумаг. Разумеется, высоких показателей рентабельности от данного инструмента ждать не стоит. Однако то, что значения данного показателя не снижаются с ростом стоимости портфеля долговых ценных бумаг, говорит о том, что чистый доход от данного инструмента так же растёт.

4. Рентабельность инвестиционных кредитов. Поскольку неизвестно и не раскрывается в отчётности ПАО «Сбербанк», каковы финансовые результаты от предоставления инвестиционных кредитов, чистый доход от инвестиционных кредитов предполагается рассчитать, как произведение чистого дохода от кредитов на долю инвестиционных кредитов в общем объёме выданных кредитов. Полученное значение предполагается разделить на общий объём инвестиционных кредитов. Конечно, данная методика расчёта не даст точных значений рентабельности инвестиционных кредитов, но позволит примерно оценить доходность данного актива. Значения на уровне 5,8% говорят о среднем уровне доходности. Смысл данного показателя в том, что разница в процентных ставках по выдаваемым инвестиционным кредитам и по привлечённым вкладам населения и юридических лиц составляет примерно 6 процентных пунктов.

В целом, инвестиционную деятельность ПАО «Сбербанк» нельзя назвать высокодоходной. В первую очередь, она направлена на снижение рисков, поскольку инвестиционный портфель Сбербанка представляет собой портфель консервативного инвестора.

## Список литературы:

1. Консолидированная финансовая отчетность ПАО «Сбербанк России» и его дочерние организации за 2021 год. © 1997–2022 ПАО Сбербанк. [Электронный ресурс]. URL: [https://financemarket.ru/fa/fa\\_reports/2021/SBER202112УМСФО.pdf](https://financemarket.ru/fa/fa_reports/2021/SBER202112УМСФО.pdf) (Дата обращения: 31.12.2022).
2. Публичное акционерное общество "Сбербанк России". Информация о кредитных организациях. © Банк России, 2000–2022. [Электронный ресурс]. URL: [https://cbr.ru/banking\\_sector/credit/coinfo/?id=350000004](https://cbr.ru/banking_sector/credit/coinfo/?id=350000004) (Дата обращения: 31.12.2022).
3. Рейтинги банков. Финансовые рейтинги. © 2005–2022 ИА «Банки.ру». [Электронный ресурс]. URL: [https://www.banki.ru/banks/ratings/?PROPERTY\\_ID=160&search\[type\]=name&sort\\_param=rating&sort\\_order=ASC&REGION\\_ID=0&date1=2022-01-01&date2=2021-01-01&IS\\_SHOW\\_GROUP=0&IS\\_SHOW\\_LIABILITIES=0](https://www.banki.ru/banks/ratings/?PROPERTY_ID=160&search[type]=name&sort_param=rating&sort_order=ASC&REGION_ID=0&date1=2022-01-01&date2=2021-01-01&IS_SHOW_GROUP=0&IS_SHOW_LIABILITIES=0) (Дата обращения: 31.12.2022).

## АНАЛИЗ ДИНАМИКИ И СТРУКТУРЫ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПОРТФЕЛЯ ПАО «СБЕРБАНК»

*Хеладзе Леван Джамбулиевич*

*магистрант,*

*Сочинский государственный университет,*

*РФ, г. Сочи*

*Янюшкин Виктор Александрович*

*научный руководитель, канд. экон. наук, доцент,*

*Сочинский государственный университет,*

*РФ, г. Сочи*

ПАО «Сбербанк» на основании собственных требований к доходности и уровню риска активов формирует свой инвестиционный портфель. Данные по инвестиционному портфелю Сбербанка представлены в таблице 1.

**Таблица 1.**

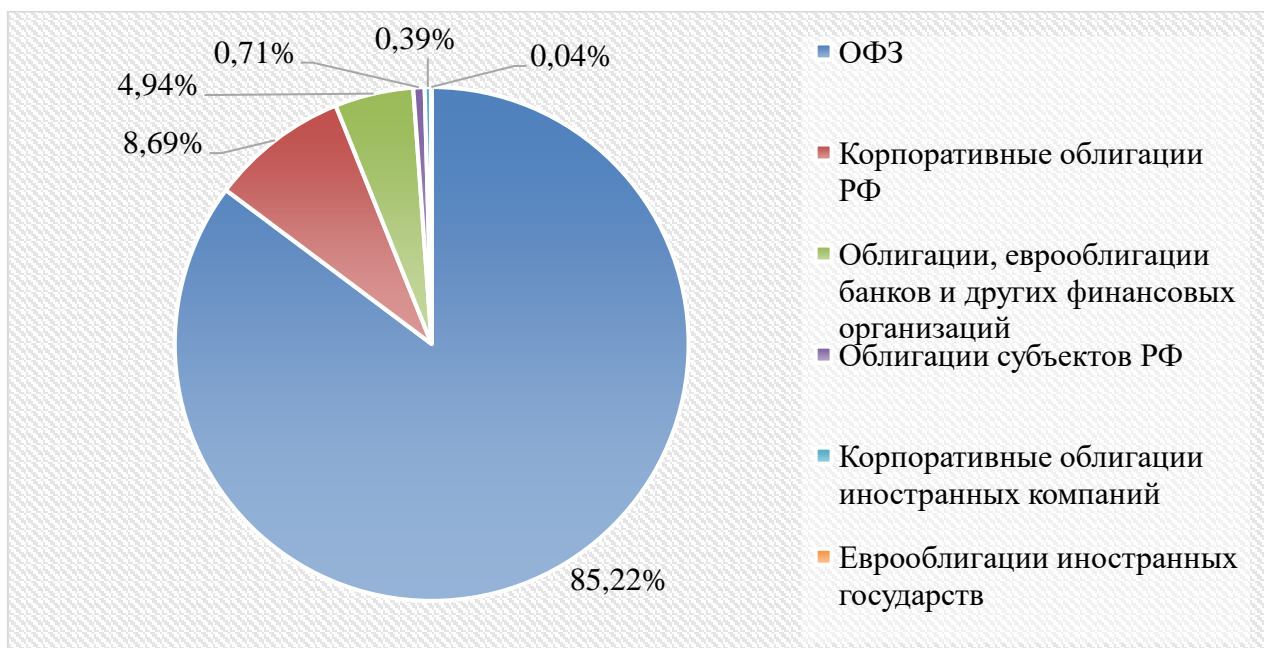
**Инвестиционный портфель ПАО «Сбербанк», тыс. руб. [2, 3]**

Объекты вложения, тыс. руб.	Вид стоимости	01.01.2020	01.01.2021	01.01.2022
Долгосрочные инвестиционные кредиты	Амортизированная	8 205 209 269	9 038 596 828	10 199 239 894
Срочные депозиты	Амортизированная	402 801 902	450 010 323	783 397 893
Акции	Справедливая	35 198 085	38 968 241	26 892 452
Инвестиции в дочерние и зависимые организации	Амортизированная	920 887 079	1 039 506 863	1 086 803 158
Облигации	Справедливая	3 280 459 826	5 138 393 892	5 093 430 512
Векселя	Справедливая	1 336 091	936 432	985 657
Основные средства и нематериальные активы	Амортизированная	501 235 600	578 534 527	687 813 054
Производные ценные бумаги	Справедливая	134 801 618	257 348 887	283278200
Объём инвестиционного портфеля	-	13 481 929 470	16 542 295 993	18 161 840 820

Как мы видим, в инвестиционный портфель Сбербанка включаются следующие объекты вложения средств:

1. **Облигации.** Облигации являются вторым по значимости элементом инвестиционного портфеля ПАО «Сбербанк» и первым по значимости среди вложений в ценные бумаги. Сочетание среднего уровня доходности (выше, чем по вкладам в других банках) с высоким уровнем надёжности полностью удовлетворяют требованиям банка. При этом при формировании портфеля облигаций

ПАО «Сбербанк» отдаёт предпочтение определённым видам облигаций. Структуру портфеля облигаций ПАО «Сбербанк» мы можем наблюдать на рисунке.



*Рисунок. Структура портфеля облигаций ПАО «Сбербанк» на 1.01.2022 [2, 3]*

Как мы видим, при формировании портфеля облигаций ПАО «Сбербанк» отдаёт предпочтение облигациям федерального займа – их доля составляет 85,2% всего портфеля облигаций. Затем идут корпоративные облигации российских компаний с долей 8,69% и облигации, еврооблигации банков и других финансовых организаций с долей 4,94%. Хотя доходность по корпоративным облигациям выше, чем по ОФЗ, но при этом вторые являются более надёжным инструментом инвестирования, поэтому Сбербанк отдаёт предпочтение именно облигациям Федерального займа. Причём также следует отметить, что доля нерезидентов в портфеле облигаций крайне мала и в совокупности не превышает и 1%.

**2. Инвестиционный кредит.** ПАО «Сбербанк» активно выдаёт инвестиционные кредиты субъектам малого и среднего предпринимательства, осуществляющим определённые виды деятельности. Данный элемент инвестиционного портфеля банка является его основным составляющим и обладает наибольшей долей среди всех остальных элементов. Ставка по инвестиционным кредитам

ниже, чем по обычным кредитам для юридических лиц, но для его получения предприятиям необходимо предоставить определённый пакет документов, доказывающий рентабельность и платежеспособность бизнеса. При этом срок кредита должен быть свыше 3 лет.

**3. Инвестиции в дочерние и зависимые общества** включают в себя средства, вложенные банком на создание собственной экосистемы.

**4. Основные средства и нематериальные активы** – вложения в офисные здания, электронную технику и т.д., нематериальные активы включают в себя приложения банка (Сбербанк онлайн), приложения его дочерних компаний, деловую репутацию и прочее.

**5. Срочные депозиты** – депозиты ПАО «Сбербанк», размещённые на срочных вкладах и счетах в других коммерческих банках и Центробанке РФ.

**6. Акции** – поскольку акции являются активом, который несмотря на высокий уровень доходности подвержен сильному влиянию политических, страновых и прочих рисков, а потому крайне волатилен и ненадёжен, ПАО «Сбербанк» устанавливает лимиты на совершение операций с акциями и определяет максимальную их долю в портфеле на низком уровне.

**7. Векселя** - ценная бумага, оформленная по строго установленной форме, дающая право лицу, которому вексель передан, на получение от должника оговорённой в векселе суммы.

**8. Производные финансовые инструменты** – фьючерсы, форварды, свопы и др.

Как мы видим, в инвестиционный портфель ПАО «Сбербанк» включены не все объекты инвестирования. Во многом это связано с трудностью нахождения информации по иным объектам, ввиду отсутствия отражения операций по ним в финансовой отчётности.

ПАО «Сбербанк» активнее всех остальных коммерческих банков РФ осуществляет инвестиционную деятельность. Этому способствуют огромный объём привлечённых банком средств в связи с высоким уровнем доверия вкладчиков. При этом из года в год объёмы инвестиционных вложений банка увеличиваются.

В таблице 2 приведён анализ динамики и структуры инвестиционного портфеля ПАО «Сбербанк» с 1.01.2020 по 1.01.2022.

**Таблица 2.**

**Анализ динамики и структуры инвестиционного портфеля  
ПАО «Сбербанк» [2, 3]**

Объекты вложения	Удельный вес, на 1.01.2020	Удельный вес, на 1.01.2021	Удельный вес, на 1.01.2022	Темп прироста, 1.01.20-1.01.21	Темп прироста, 1.01.21-1.01.22	Темп прироста 1.01.20-1.01.22
Долгосрочные инвестиционные кредиты	60,86%	54,64%	56,16%	10,2%	12,8%	24,3%
Срочные депозиты	2,99%	2,72%	4,31%	11,7%	74,1%	94,5%
Акции	0,26%	0,24%	0,15%	10,7%	-31,0%	-23,6%
Инвестиции в дочерние и зависимые организации	6,83%	6,28%	5,98%	12,9%	4,5%	18,0%
Облигации	24,33%	31,06%	28,04%	56,6%	-0,9%	55,3%
Векселя	0,01%	0,01%	0,01%	-29,9%	5,3%	-26,2%
Основные средства и нематериальные активы	3,72%	3,50%	3,79%	15,4%	18,9%	37,2%
Производные ценные бумаги	1,00%	1,56%	1,56%	90,9%	10,1%	110,1%
Объём инвестиционного портфеля	100,00%	100,00%	100,00%	22,7%	9,8%	34,7%

По данным таблицы мы можем заметить, что основной объём вложений Сбербанка приходится на инвестиционные кредиты и облигации. Инвестиционные кредиты являются первыми по структурному весу (>55%) объектами инвестирования ПАО «Сбербанк». Это обусловлено тем, что кредитование, в том числе и инвестиционное, является основным направлением деятельности любого коммерческого банка. Вторым по структурному весу объектом инвестиционного портфеля Сбербанка являются вложения в облигации (25-30%), преимущественно в ОФЗ. Третьими по объёму вложений являются инвестиции в дочерние и зависимые организации. Часто ПАО «Сбербанк» оформляет сотрудничество со своими дочерними обществами не только на праве собственности, но и в форме договора участия в управлении.

За период с 1.01.2020 по 1.01.2022 структура инвестиционного портфеля ПАО «Сбербанк» не претерпела значительных изменений. Сократились доли акций, инвестиционного кредитования и инвестиций в дочерние общества. При этом выросли доли средств, размещённых в облигациях и на срочных депозитах.

На основании проведенного исследования мы можем прийти к выводу, что инвестиционный портфель Сбербанка представляет собой портфель консервативного инвестора с приоритетом снижения всех видов рисков (политического, процентного и т.д.). Это гарантирует доходность на низком-среднем уровне и позволяет диверсифицировать риски от основного вида деятельности банка – предоставлению ссуд, который является хоть и высокодоходным, но крайне рискованным вложением средств.

### Список литературы:

1. Консолидированная финансовая отчетность ПАО «Сбербанк России» и его дочерние организации за 2021 год. © 1997–2022 ПАО Сбербанк. [Электронный ресурс]. URL: [https://financemarket.ru/fa/fa\\_reports/2021/SBER202112УМСФО.pdf](https://financemarket.ru/fa/fa_reports/2021/SBER202112УМСФО.pdf) (Дата обращения: 31.12.2022).
2. Публичное акционерное общество "Сбербанк России". Информация о кредитных организациях. © Банк России, 2000–2022. [Электронный ресурс]. URL: [https://cbr.ru/banking\\_sector/credit/coinfo/?id=350000004](https://cbr.ru/banking_sector/credit/coinfo/?id=350000004) (Дата обращения: 31.12.2022).
3. Рейтинги банков. Финансовые рейтинги. © 2005–2022 ИА «Банки.ру». [Электронный ресурс]. URL: [https://www.banki.ru/banks/ratings/?PROPERTY\\_ID=160&search\[type\]=name&sort\\_param=rating&sort\\_order=ASC&REGION\\_ID=0&date1=2022-01-01&date2=2021-01-01&IS\\_SHOW\\_GROUP=0&IS\\_SHOW\\_LIABILITIES=0](https://www.banki.ru/banks/ratings/?PROPERTY_ID=160&search[type]=name&sort_param=rating&sort_order=ASC&REGION_ID=0&date1=2022-01-01&date2=2021-01-01&IS_SHOW_GROUP=0&IS_SHOW_LIABILITIES=0) (Дата обращения: 31.12.2022).



**РУБРИКА 9.**  
**«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

**ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕССИОННЫХ СОГЛАШЕНИЙ  
В СФЕРЕ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА**

***Герберт Елена Владимировна***

*студент,  
Сибирский университет потребительской кооперации,  
РФ, г. Новосибирск*

***Ефимова Наталья Евгеньевна***

*студент,  
Сибирский университет потребительской кооперации,  
РФ, г. Новосибирск*

***Вихарева Елена Валерьевна***

*научный руководитель,  
Сибирский университет потребительской кооперации,  
РФ, г. Новосибирск*

**Аннотация.** В статье рассмотрена такая форма государственно-частного партнерства в сфере жилищно-коммунального хозяйства, как концессионное соглашение. Анализируются основные проблемы реализации концессионных соглашений в сфере жилищно-коммунального хозяйства, а также возможные способы их устранения.

В современных реалиях, основой формирования инвестиционных условий, благоприятных для развития жилищно-коммунального хозяйства является минимизация инвестиционных рисков в коммунальный комплекс путем развития механизма государственно-частного партнерства в жилищно-коммунальной сфере с целью привлечения частных инвестиций.

Привлечение частных инвестиций в государственные, региональные или муниципальные проекты всегда было сложной, но очень важной задачей. У государства никогда не было и никогда не будет достаточно средств для

удовлетворения всех потребностей, во всех областях и во всех видах деятельности. Ведь, с каждым годом увеличиваются обязательства, в том числе и в сфере ЖКХ, без отсутствия материального обеспечения, такая проблема есть и она все никак не решается. Поэтому, для реализации своих целей государству необходимо было найти способы использования частного капитала. Конечно, частные предприятия – это не меценаты. Ведь они готовы вкладывать деньги только в то, что приносит им прибыль. Таким образом, с момента возникновения и становления рыночной экономики существует такое явление, как государственно-частное партнерство. И одной из его форм является концессионное соглашение. Целью применения концессионного соглашения в сфере ЖКХ является привлечение долгосрочных инвестиций в сферу жилищно-коммунального хозяйства.

В соответствии с действующим законодательством, по концессионному соглашению одна сторона (концессионер) обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением имущество, право собственности на которое принадлежит или будет принадлежать другой стороне (концеденту), осуществлять деятельность с использованием (эксплуатацией) объекта концессионного соглашения, а концедент обязуется предоставить концессионеру на срок, установленный этим соглашением, права владения и пользования объектом концессионного соглашения для осуществления указанной деятельности [1].

Иными словами, в жилищно-коммунальной сфере концессионное соглашение предполагает собой то, что концессионер забирает всю прибыль себе, но по условиям данного соглашения, он должен все коммунальное хозяйство привести в порядок. Все, что будет построено в рамках концессии остается в собственности концедента. Тем самым, благодаря концессиям аварийность в ЖКХ может снизиться в несколько раз, поскольку концессионер заинтересован в том, чтобы никаких поломок вообще не было, ведь чем меньше он будет тратить на ремонт, тем больше прибыли ему достанется.

Тем самым, концессионные отношения, как раз таки и направлены на развитие экономической деятельности ее отраслей. Они выступают неким

альтернативным способом. Государство не хочет терять власть над определенными сферами экономической деятельности, но не имеет для этого достаточных ресурсов (финансовых, материальных, организационных и управленческих). Поэтому, эти процессы и требуют привлечение инвестиций.

В сфере жилищно-коммунального хозяйства согласно ст. 39 Федерального закона от 21.07.2005 г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» по концессионному соглашению, объектом которого являются объекты теплоснабжения, централизованные системы горячего водоснабжения, холодного водоснабжения и (или) водоотведения, отдельные объекты таких систем и концедентом по которому выступает муниципальное образование, третьей стороной в обязательном порядке является также субъект Российской Федерации, в границах территории которого находится имущество, передаваемое концессионеру по концессионному соглашению, в случае, если полномочия по государственному регулированию тарифов в сфере теплоснабжения, в сфере водоснабжения и водоотведения не переданы указанному муниципальному образованию в соответствии с законодательством субъекта Российской Федерации и если при осуществлении концессионером деятельности, предусмотренной таким концессионным соглашением, реализация концессионером производимых товаров, выполнение работ, оказание услуг осуществляются по регулируемым ценам (тарифам) и (или) с учетом установленных надбавок к ценам (тарифам)[1].

В настоящее время, одной из проблем реализации концессионных соглашений является то, что на пути развития частного сектора в ЖКХ есть серьезные преграды, которые заключаются в том, что именно со стороны муниципального образования присутствует, так сказать «тихое» противодействие, препятствующее допуску частных инвесторов на свою территорию. Причина эта кроется в том, что «частник», конечно же, будет проявлять самостоятельность в принятии решений, а многие муниципальные образования привыкли к так называемому ручному управлению подотчетными предприятиями ЖКХ. Здесь необходимо, так скажем, помочь руководителям муниципалитетов правильно продвигать идею «концессии», нужно активнее рассказывать о новых форматах в ЖКХ

местным депутатам, представителям администрации, потому что, к сожалению, на региональном уровне передача объектов в концессию часто выглядит, как негативный сигнал. Им необходимо дать правильные аргументы, объясняющие почему это хорошо и делать это необходимо, прежде всего, в масштабе страны. Здесь также стоит выделить, что опасения муниципальных образований вполне понятны, поскольку ЖКХ – это тот сектор, откуда поступает больше всего жалоб. И муниципалитеты вполне объяснимо боятся того, что если они будут лишены управленческих рычагов, то не смогут вмешаться в ситуацию в случае каких-либо чрезвычайных обстоятельств.

Кроме того, проблемы реализации концессионных соглашений в жилищно-коммунальной сфере присутствуют и у представителей другой стороны – концессионеров. Проблема кроется в излишнем внимании надзорных органов. Ведь, вот прошел конкурс, заключено концессионное соглашение на долгосрочный период и здесь появляются проверки, это выемка документов, отвлечение людей, уточнение какие проблемы в сфере ЖКХ присутствует и их необходимо решить и пр. Здесь следует предусмотреть какой-либо долгосрочный привязанный к показателям концессионного соглашения переходный период, который будет способствовать своевременному решению проблем. Необходимо также наладить тщательный мониторинг, производить анализ концессий и осуществлять, в первую очередь, проверки на тех, кто паразитирует не на инвестициях, а на обещаниях.

Тем самым, сфера ЖКХ представляет особый интерес с точки зрения острой необходимости привлечения частного капитала путем заключения концессионных соглашений.

Таким образом, концессионные соглашения и другие формы партнерства государства и частного бизнеса в ЖКХ во многих случаях являются единственным способом реализации важных проектов в условиях нехватки бюджетных средств. Российское жилищно-коммунальное хозяйство нуждается в огромном объеме инвестиционных средств. Деньги нужны, в первую очередь, на обновление устаревшей и изношенной инфраструктуры. У бюджета таких финансовых

ресурсов нет. В связи с этим главной целью государственно-частного партнерства в ЖКХ является именно привлечение в отрасль частных инвестиций путем концессионных соглашений.

### **Список литературы:**

1. Федеральный закон от 21.07.2005 N 115-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «О концессионных соглашениях» // Российская газета. – 2005. - № 161.

*ДЛЯ ЗАМЕТОК*

## МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ:

*Электронный сборник статей по материалам СХСIII студенческой  
международной научно-практической конференции*

№ 2 (193)  
Январь 2023 г.

В авторской редакции

Издательство «МЦНО»  
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74  
E-mail: [mail@nauchforum.ru](mailto:mail@nauchforum.ru)

16+

