



**НАУЧНЫЙ
ФОРУМ**
nauchforum.ru

ISSN 2618-6829



CLXXI Студенческая международная
заочная научно-практическая
конференция

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ
№20(171)

г. МОСКВА, 2022



МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ

*Электронный сборник статей по материалам CLXXI студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 20 (171)
Июнь 2022 г.

Издается с декабря 2017 года

Москва
2022

УДК 08
ББК 94
М75

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биозкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономики ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

М75 Молодежный научный форум. Электронный сборник статей по материалам CLXXI студенческой международной научно-практической конференции. – Москва: Изд. «МЦНО». – 2022. – № 20 (171) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [https://nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/20\(171\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/20(171).pdf)

Электронный сборник статей CLXXI студенческой международной научно-практической конференции «Молодежный научный форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Оглавление

Рубрика 1. «История и археология»	6
АГРАРНАЯ РЕФОРМА П.А. СТОЛЫПИНА	6
Мармус Виктория Викторовна Галиева Нина Юрьевна Карапкина Олеся Григорьевна	
Рубрика 2. «Педагогика»	14
ПЛАНИРОВАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАМ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ 5–6 КЛАССОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РОБОТОТЕХНИЧЕСКИХ КОНСТРУКТОРОВ В РАМКАХ УРОКОВ ИНФОРМАТИКИ	14
Кокорева Алина Владимировна	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМ АЛЬТЕРНАТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С РАС	19
Обарухина Анастасия Романовна	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗПР	22
Сейтаблаева Ленара Серверовна	
Рубрика 3. «Политология»	25
СУЖЕНИЕ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА	25
Альжанов Айбек Батырбекович	
Рубрика 4. «Технические науки»	36
ПОНЯТИЕ БАЗЫ ДАННЫХ И СУБД	36
Газдиева Мадина Алиевна студент Ужахова Мадина Магомедовна	
РОТОРНЫЙ ДВИГАТЕЛЬ	41
Шатова Алина Павловна Карпова Владислава Витальевна Павлова Светлана Валерьевна	
ПЕРЕВОД ОТОПИТЕЛЬНЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ КОТЕЛЬНОЙ В РЕЖИМ МИНИ-ТЭЦ, КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ИХ ЭФФЕКТИВНОСТИ	44
Пирамидин Денис Владимирович	

Рубрика 5. «Филология»	48
ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ШКОЛЬНОГО КУРСА ЛИТЕРАТУРЫ Шадрина Виктория Васильевна	48
Рубрика 6. «Химия»	52
ПОЛУЧЕНИЕ ЭТИЛЕНА ИЗ ОЛЕФИНОВ С3+ ПУТЕМ КОМБИНИРОВАНИЯ РЕАКТОРОВ КАТАЛИТИЧЕСКОГО КРЕКИНГА И МЕТАТЕЗИСА Остапенко Екатерина Олеговна	52
Рубрика 7. «Экономика»	58
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ ЯПОНИИ Абенова Ильвира Салимжановна Черепова Ирина Сергеевна Рузаева Елена Михайловна	58
АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ РЕАЛЬНЫХ ОПЦИОНОВ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ РАЗВЕДКИ И РАЗРАБОТКИ МЕСТОРОЖДЕНИЯ Квашина Алина Сергеевна Ильинский Александр Алексеевич	61
МЕСТО ВАЛЮТНОГО РЫНКА В СИСТЕМЕ ФИНАНСОВОГО РЫНКА Кулешова Маргарита Игоревна	69
КОНЦЕПЦИЯ ВЕРТИКАЛЬНОЙ АГРОПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ ЦЕПИ Мандрик Василина Олеговна	74
Рубрика 8. «Юриспруденция»	77
ПОНЯТИЕ «БЮДЖЕТНАЯ УСЛУГА» И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО ВНЕДРЕНИЯ В НАЦИОНАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО Капытовский Никита Игоревич Шевеленкова Варвара Алексеевна	77
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВИДЫ МОШЕННИЧЕСТВА И СЛОЖНОСТИ ПРИ ИХ КВАЛИФИКАЦИИ Рогозин Николай Сергеевич	80
ГЕНЕЗИС РАЗВИТИЯ НАКАЗАНИЯ ЗА МОШЕННИЧЕСТВО В РОССИЙСКОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ Рогозин Николай Сергеевич	86

Шевякова Дарья Дмитриевна
Черепова Ирина Сергеевна

РУБРИКА 1.

«ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

АГРАРНАЯ РЕФОРМА П.А. СТОЛЫПИНА

Мармус Виктория Викторовна

студент,

*Армавирского государственного педагогического университета,
РФ, г. Армавира*

Галиева Нина Юрьевна

студент,

*Армавирского государственного педагогического университета,
РФ, г. Армавира*

Каранкова Олеся Григорьевна

научный руководитель,

канд. ист. наук, доцент,

*Армавирского государственного педагогического университета,
РФ, г. Армавира*

В конце 19-го в начале 20-го века Россия имеет статус аграрной страны, в которой явно преобладает сельское население. После того как прошла революция проблема аграрного вопроса была столь же важной для страны, как и раньше. [3] Правительство Российской империи, находит выход из критической ситуации, а именно, предлагает провести аграрную реформу. Воплощение данной идеи российского правительства связано с именем Петра Аркадьевича Столыпина, который занимал должность премьер-министра.

Столыпин П.А родился 14 апреля 1862-го года в знатной семье дворян в Германии. В России, прежде всего, знаменит как государственный деятель и выдающийся реформатор, сыгравший очень важную роль в подавлении первой за всю историю Российского государства революции 1905-1907-х годов. Весной 1906-го года Российский император Николай Второй предложил П.А Столыпину государственную должность министра внутренних дел Российской империи. После этого события правительство страны было распущено вместе с

Государственной Думой первого созыва. В это же время П.А Столыпина назначают председателем Совета Министров Российской империи.

П.А Столыпин был уверен, что причиной аграрного беспорядка считается большое стремление крестьян получить в свою собственность землю. По мнению Столыпина крестьяне, получившие в собственность мелкий клочок земли, перестанут организовывать бунты, которые подрывают аграрную сферу Российского государства. [8] Ко всему этому, важно также уточнить, что Столыпин поднял вопрос о важности передачи крестьянам государственных земель.

Смысл аграрной реформы, проводимой П.А Столыпиным, заключался в том, чтобы закрепить правовой статус крестьян через личную земельную собственность. Реформа Столыпина предполагала собой сделать крестьянина собственником земли путем мероприятий по уничтожению старых крепостнических методов сельского хозяйства, которые на момент начала 20-го века являлись чудовищными и очерняли статус Российской империи. Реформа предполагала, что экономическое укрепление крестьян и их хозяйства, создание зажиточных крестьян способствует значительному укреплению политического строя Российской империи.

Для достижения поставленных целей, по мнению Столыпина, было необходимо, повысить товарность крестьянского хозяйства, поднять покупательные способности крестьян, путем экономической конкуренции ускорить процесс дифференциации крестьянства, увеличить приток в город крестьянской рабочей силы, расширить емкость внутреннего рынка, а также важным было ускорить темпы развития индивидуального пользования данной крестьянам земли.

Также ко всему выше сказанному нужно дополнить следующие, а именно, что Столыпин хорошо понимал, что реализация одних только реформ в аграрной сфере будет недостаточно для того, чтобы успокоить основное население Российской империи, а также не позволит выполнить качественный и большой шаг в своем развитии.

Поэтому важным будет уточнить, что председатель правительства говорил о необходимости принятия законов о равноправии среди граждан, о введении

обязательного начального образования, о правах и быте рабочих, введении подоходного налога, увеличение жалования учителей, а также важный для населения закон о вероисповедании, который бы привил статус России светского государства. К дополнению можно сказать, что данные законы успешно реализовывала уже Советская власть после развала Российской империи.

Теперь обратим внимание на ход Столыпинской Аграрной реформы.

Аграрная реформа Петра Аркадьевича Столыпина была начата с попытки властями разрушить старые общины. До данной реформы всем известно, что крестьянское население в деревнях жило общинами. Община - это специальная территория, на которой жили люди единым коллективом, которые выполняли конкретные задачи для поддержания стабильной жизни. Проблема общины заключалась в следующем, а именно, что крестьяне жили сплоченной группой и результат коллективного труда шел исключительно для помещиков. У крестьянского населения не было личных крупных наделов, а значит, не было особой мотивации качественно выполнять, данную помещиком работу. [3] Этот фактор значительно стопорил экономику Российской империи.

9 ноября 1906 года Правительство России издает указ, позволяющий крестьянскому населению свободно выходить из коллективной общины. [7] Важно уточнить, что выход из крестьянской общины был бесплатным, при этом крестьянин, который покинул свое место, сохранял за собой все свое имущество и земли, которые были выделены лично ему. При всем этом, крестьянин, который вышел из общины, имел право потребовать, чтобы земли были объединены в единый большой надел, так как часто участки земли выдавали на различных участках. При выходе из общины, человек мог получить землю в двух видах, а именно в виде отруба или хутора.

Важным будет раскрыть эти два понятия.

Хутор - это земельный участок, выделявшийся крестьянину, который выходил из общины, с переселением этого крестьянина из деревни на собственный участок земли.

Отруб - это земельный участок, выделявшийся крестьянину, выходящему из общины, с сохранением его двора в его деревне.

Можно сказать, что с одной стороны данный правительством подход позволял реализовать внутри страны реформы, которые были направлены на положительные изменения внутри крестьянского сельского хозяйства. Но, с другой стороны хозяйство помещиков еще оставалось не тронутым.

На начальном этапе данной реформы правом выхода из крестьянской общины пользовались немногие. Можно сказать, что из общины использовали это право только обеспеченные крестьяне и самые бедные. Мотивация первых объяснялась тем, что у них было достаточно своих ресурсов для самостоятельной работы, и уже вести свою сельскую деятельность только в своих интересах. [8] Бедные крестьяне выходили как правило из-за того чтобы получить отступные денежные средства, и вложить их уже в свое хозяйство. Однако, частым было явление, когда крестьяне возвращались обратно, так как после самостоятельной деятельности, к которой они как правило, после работы на помещика в течении всей жизни, были не пригодны к ней. Именно по этой причине на начальном этапе реформы наименьшее количество крестьянского населения выходило из общины.

Ссылаясь на официальную статистику того времени, нам становится известно, что всего 10% всех хозяйств, которые образовались в ходе аграрной реформы Петра Аркадьевича Столыпина, смогли претендовать на заслуженное звание успешного фермерского хозяйства. Так как только в этом небольшом проценте хозяйств имели возможности использовать современную на то время технику, качественные удобрения и другие современные способы ведения сельского хозяйства. В итоге только 10% были экономически выгодны государству, что не благополучно сказывалось для Российской империи в будущем. Все остальные хозяйства, которые образовались в ходе столыпинской реформы, оказались убыточными. Это объясняется тем, что большое количество крестьян являлись бедными людьми, которые были мало заинтересованы в развитии аграрной сферы страны. Также можно упомянуть, что крестьяне просто

не смогли справиться с данной им самостоятельностью, так всю жизнь работали на помещика, как работали до них их предки.

Теперь стоит обратить внимание на политику перенаселения на восточные земли Российской империи, которая является важным этапом аграрной реформы Столыпина.

Одной из важных и насущных проблем империи в то время заключалась в земельном голоде. [6] Это означает, что восточная часть России была очень низко изучена и населена. По этой причине аграрная реформа ставила одной из основных задач переселять крестьян из центральных губерний в восточные. Как правило, речь шла о переселении крестьян за Урал. Первыми кого касалась эта реформа являлись те крестьяне, которые не имели за собой собственного надела земли.

Безземельные крестьяне должны были переселиться за Уральские горы и основать в тех землях фермерское хозяйство, которые бы работало на благо Российской империи. Важно уточнить, что процесс перенаселения в восточные земли страны был, абсолютно, добровольным, и насильственного метода отправки людей зафиксировано не было. Также стоит уточнить, что политика перенаселения, предоставляла крестьянам максимальные льготы, а также наилучшие условия для проживания. В результате человек, который соглашался на такое переселение, получал следующие послабления со стороны правительства:

- Освобождение крестьянина и его хозяйства от налогов
- Крестьянин получал в свою собственность землю. Земля предоставлялась из расчета: 15 га на фермерское хозяйство, а также по 45 га на каждого из членов семьи.
- Каждый переселенец получал денежную ссуду на льготных началах. Величина этой ссуды зависела от региона переселения, и в некоторых регионах достигала до 400 рублей. [6] Это огромные деньги для Российской Империи. В любом регионе 200 рублей выдавались безвозмездно, а остальные деньги в виде ссуды.

- Все мужчины, образовавшегося фермерского хозяйства, освобождались от воинской повинности.

Преимущества переселившихся крестьян над другими привели к тому, что в первые годы аграрной реформы Столыпина очень большое количество людей из крестьянского сословия переселились из центральных в восточные губернии. Но, не смотря на большой интерес, который давали предоставленные крестьянам льготы, с каждым следующим годом количество крестьян, желающих переселиться на восточные земли страны, становилось все меньше.

Плюс к этому также наметилась тенденция возвращения крестьян обратно, в свои родные земли. Наиболее ярким примером является показатели переселения людей в Сибирь. В период с 1906 года по 1914 года в Сибирь переселилось более 3 миллионов человек. [7] Однако проблема заключалась в том, что правительство оказалось не готово к такому массовому переселению и не успевало подготовить нормальные условия для проживания людей в конкретном регионе. В результате люди приезжали на новое место жительства, не имея никаких удобства и никаких устройств для комфортного проживания. В результате только из Сибири на прежнее место проживания вернулась порядка 17% людей.

Несмотря на тот факт, что многие крестьяне решили вернуться с восточных земель России обратно, аграрная реформа Столыпина имела успех. Основным показателем реформы заключается в освоении крестьянами новых земель, которые до этого момента было весьма мало изучены. Если говорить о той же Сибири, переселение людей привело к тому, что в данном регионе было освоено 30 миллионов десятин земли, которая до этого пустовала. Еще более важным преимуществом было то, что новые хозяйства были абсолютно оторваны от общин. Человек самостоятельно приезжал со своей семьей и самостоятельно поднимал свое фермерское хозяйство. У него не было никаких общественных интересов, никаких соседних интересов. Он знал, что есть конкретный земельный участок, который ему принадлежит, и который должен его кормить. Именно поэтому показатели эффективности аграрной реформы в восточных регионах России несколько выше чем в западных регионах. И это несмотря на то, что

западные регионы и западные губернии традиционно более финансируемые и традиционно более плодородные с обработанной землей. Именно на востоке удалось добиться создания крепких фермерских хозяйств.

Россия достигла большого прогресса в вопросе крестьянского хозяйства. Уборки урожая и повышение цен на зерно сыграли немало важную роль в данном успехе, но наиболее высокий прогресс был достигнут в использовании новых технологий. На участках, где использовались технологии, урожайность превышала аналогичные показатели общинных полей на 30-50%. Экспорт сельскохозяйственной продукции вырос на 61% по сравнению с 1901-1905 годами. Россия была крупнейшим производителем и экспортером хлеба и льна, ряда продуктов животноводства. [1] Так, в 1910 году российский экспорт пшеницы составлял 36,4% всего мирового экспорта.

Но, не смотря на все успехи российского сельского хозяйства, проблемы голода и перепроизводства в стране не были решены. Россия по-прежнему страдала от экономической, технической, культурной отсталости.

Темпы роста производительности труда в сельском хозяйстве были относительно медленными. Если в России в 1913 году они получали 55 пудов хлеба с десятка, то в США - 68, во Франции - 89, в Бельгии - 168 пудов. Экономический рост основывался не на интенсификации производства, а на повышении интенсивности ручного крестьянского труда.

Однако в рассматриваемый период были созданы социально-экономические условия для перехода к новому этапу аграрной трансформации - превращению сельского хозяйства в технологически прогрессивный сектор экономики с высоким капиталом.

Но ряд внешних обстоятельств (смерть Столыпина, начало войны) прервал столыпинскую реформу. Сам Столыпин считал, что успех его начинаний продлится 15-20 лет.

Список литературы:

1. Аврех А.Я.П.А. Столыпин и судьбы реформ в России. М: ИПЛ. 1991 г. 285 с.

2. Верт Н. История Советского государства. М: Прогресс. 1992 г. 478 с.
3. Златопольский Д.Л. От советов 1905 к Советам Общенародного государства. – М., 1980. 144с.
4. История СССР 1861 – 1917 гг. под. ред. Тюкавкина В.Г. М: Просвещение. 1990 г. 462 с.
5. Ключевский В.О. Краткое пособие по русской истории. М., 1992 г. 191 с.
6. Плимак Е.Г., Пантин И.К. Драма российских реформ и революций. М: Весь мир. 2000 г. 360 с.
7. Пушкарев С.Г. Обзор русской истории. М: Наука. 1991 г. 390 с.
8. История СССР 1861 – 1917 гг. под. ред. Тюкавкина В.Г. М: Просвещение. 1990 г. – С. 160.

РУБРИКА 2. «ПЕДАГОГИКА»

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАМ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ 5–6 КЛАССОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РОБОТОТЕХНИЧЕСКИХ КОНСТРУКТОРОВ В РАМКАХ УРОКОВ ИНФОРМАТИКИ

Кокорева Алина Владимировна

магистрант,

Московский городской педагогический университет,

РФ, г. Москва

В настоящее время в образовательных программах по информатике внедрение робототехнических конструкторов или представлено фрагментарно, или отсутствует вовсе, что усложняет возможность учащимся изучать основы алгоритмизации и программирования наглядно на практике. В параграфе 1.2 рассмотрены следующие подходы к обучению: структурный, кибернетический и деятельностный, а в данном исследовании предлагается компетентностный подход. Внедрение робототехнических конструкторов в современные школы позволит:

- сформировать у учащихся способности к программированию;
- стимулировать интерес к технике и конструированию;
- способствовать развитию логического и алгоритмического мышления учащихся.

Большинство образовательных программ по робототехнике построены на основе трудов Пейперта С. Благодаря использованию робототехнических конструкторов учащиеся лучше осваивают навыки в областях творческого и критического мышления, учатся учиться, то есть приобретают важные метакогнитивные способности. [1]

Согласно концепции конструкционизма учащиеся обучаются только тогда, когда они сами конструируют свои знания и конструируют что-то важное непосредственно для самого себя.

Важной проблемой в данной области считается недоступность или же полное отсутствие учебных программ и методических рекомендаций для педагогов, из-за того, что использование робототехнических конструкторов широко распространено только в блоках дополнительного образования.

У большинства учащихся нет мотивации и желания изучать основы алгоритмизации и программирования из-за того, что они считают это сложным и неинтересным занятием, которое не принесет им никакой пользы в будущем. Множество зарубежных ученых также рассматривают эту проблему и находят ей следующее объяснение: учащимся не нужно программировать робота, чтобы заставить его работать, так как в их фантазии он отлично функционирует и без программы, и без теоретического объяснения. Эффективность курса информатики может значительно уменьшиться, если педагоги не будут демонстрировать обучающимся необходимость в программировании. Достижение цели при совместной деятельности учащегося и учителя создает благоприятную атмосферу для усвоения новых знаний.

Используя проблемный и деятельностный подход к обучению учащиеся все чаще задумываются о потенциальных возможностях программирования, а также о том, какие еще возможности робота могут быть реализованы.

При проблемном обучении для начала создается проблемная мотивация и требуется особое конструирование дидактического содержания материала. Метод проблемного обучения способствует активизированию самостоятельной работы учащихся, которая нацелена на разрешение проблемной ситуации. Абсолютно любую задачу, которая решается в процессе сборки и программирования роботов можно представить в виде проблемной ситуации.

В современной образовательной школе однозначно должно происходить развитие основных компетенций у учащихся, которые в свое время определяют современное качество образования. Ключевыми компетенциями для учащихся является переход из пассивного к активному поиску информации, критическому осмыслению полученной информации и применению на практике полученных знаний, а для педагога – это переход к созданию условий для того самого

активного познания и получения практического опыта учащимися. Одной из основных задач педагога является поиск средств и методов для развития ключевых образовательных компетенций у учащихся. В современном обществе большую роль играют следующие качества, которые как раз нужно развивать:

- способность быстро ориентироваться в постоянно меняющемся мире;
- освоение новых профессий и новых областей знаний, умений и навыков;
- умение находить общий язык с людьми разных профессий, культур и так далее.

Байденко В.И., Белоновская И.Д., Зимняя И.А., Селезнева Н.А., Татура Ю.Г., Сахарова Н.С. и Хуторская А.В. раскрыли главный смысл компетентностного подхода: обучающийся должен самостоятельно ставить перед собой задачи, оценивать новый полученный опыт и держать под контролем эффективность своих собственных действий. Именно с применением такого подхода в образовательном процессе можно легко и просто внедрить применение робототехнических конструкторов. [3]

Как уже говорилось ранее, робототехнические конструкторы можно применять не только в организации дополнительного образования, но и в учебном процессе, ведь при работе с робототехническими конструкторами можно проследить следующие межпредметные связи:

- информатика и математика;
- физика и технология;
- физика и математика;
- информатика и биология.

Работа с компьютерами, сборка роботов, проведение экспериментов и опытов по изучению окружающей среды способствуют развитию навыков познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, а также навыков разрешения проблем. Подобная деятельность способствует достижению значительных результатов по любым учебным предметам.

В таблице 1 представлено календарно-тематическое планирование изучения основ алгоритмизации и программирования с использованием робототехнического конструктора LEGO Mindstorms EV3.

Таблица 1.

Календарно-тематическое планирование изучения основ алгоритмизации и программирования

№ п/п	Тема	Форма обучения	Количество часов
1	Введение в робототехнику. Техника безопасности	Урок открытия новых знаний	1
2	Алгоритм и система команд исполнителя	Урок открытия новых знаний	1
3	Линейный алгоритм с использованием робототехнического конструктора LEGO Mindstorms EV3	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	1
4	Линейный алгоритм. Создание робота для езды по лабиринту	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	1
5	Алгоритмы с ветвлением	Урок обобщающего контроля	1
6	Алгоритмы с повторениями	Урок обобщающего контроля	1
7	Алгоритмы с повторениями с использованием датчиков	Урок обобщающего контроля	1
8	Использование вспомогательных алгоритмов в среде EV3	Урок обобщающего контроля	1
9	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Основы алгоритмизации»	Урок рефлексии	1
10-11	Выполнение и защита итогового проекта	Урок общеметодологической направленности	2
	Итого		11

Таким образом, можно сделать вывод, что большинство образовательных программ по робототехнике построены на основе трудов Пейперта С. Благодаря использованию робототехнических конструкторов учащиеся лучше осваивают навыки в областях творческого и критического мышления, учатся учиться, то есть приобретают важные метакогнитивные способности. В данном параграфе предлагается использование компетентностного подхода, главный смысл которого в своих работах раскрыли Байденко В.И., Белоновская И.Д., Зимняя И.А., Селезнева Н.А., Татура Ю.Г., Сахарова Н.С. и Хуторская А.В., обучающийся должен самостоятельно ставить перед собой задачи, оценивать новый полученный

опыт и держать под контролем эффективность своих собственных действий. Также предложено календарно-тематическое планирование изучения основ алгоритмизации и программирования с использованием робототехнического конструктора.

Список литературы:

1. Кузнецова М.О. Методика изучения алгоритмизации с использованием робототехники в школьном курсе информатики: специальность 44.03.01 «Информатика и ИКТ»: выпускная квалификационная работа / Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Пермь: 2016. – 90 с. [Электронный ресурс]. URL: https://vkr.pspu.ru/uploads/4133/Kuznetsova_vkr.pdf (дата обращения: 15.03.2022).
2. Лапчик М.П., Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Методика преподавания информатики: учебник. – М.: Академия, 2001. – 624 с. 8. Левченко И.В. Методологические вопросы методики обучения информатике в средней общеобразовательной школе: учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов и университетов. – М.: МГПУ, 2012. – 124 с.
3. Ткач С.С. Методические аспекты изучения раздела "Алгоритмизация и программирование" в современном школьном курсе информатики: специальность 050202.65 «Учитель информатики»: выпускная квалификационная работа / Петрозаводский государственный университет. – Петрозаводск: 2014. – 69 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://nauchkor.ru/uploads/documents/569101d35f1be74d940001cd.pdf> (дата обращения: 05.02.2022).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМ АЛЬТЕРНАТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С РАС

Обарухина Анастасия Романовна

магистрант,

*Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого,
РФ, г. Великий Новгород*

Согласно статистике, задержка речевого развития наблюдается у 25% детей [1]. Задержка речевого развития – это замедленное приобретение навыков вербальной вокальной речи по сравнению со средневозрастными показателями. По данным Минздрава России, распространенность расстройств аутистического спектра (РАС) в России и мире составляет около 1% детской популяции [2].

У детей с РАС часто встречается задержка речевого развития, в связи с этим они сталкиваются со сложностями в обучении. Также есть риск возникновения нежелательного поведения (агрессии, самоагрессии, крика и т.д.) как способа влияния на окружающую среду, что будет мешать процессу социализации. В сложившейся ситуации для того, чтобы помочь ребёнку преодолеть сложности, следует попробовать ввести систему альтернативной коммуникации.

Альтернативная коммуникация – это совокупность способов коммуникации, дополняющая или полностью заменяющая вокальную речь людям, у которых она не развита на таком уровне, который предполагает успешную коммуникацию с коммуникативным партнёром. Альтернативная коммуникация стимулирует появление речи и помогает её развитию [3, с. 5]. Встаёт вопрос выбора альтернативной системы коммуникации. Жестовая система требует от ученика сформированности моторных навыков, а также готовности всего окружения выучить язык жестов, чтобы ребёнок мог использовать его в любой среде. Жесты – это движения рук, каждое из которых обозначает одно слово или букву. В случае с ребенком с ЗРР стоит начать с системы «один жест=одно слово». При необходимости жесты можно максимально упростить, адаптировать под возможности ребёнка. От жестовой системы проще перейти на вокальную речь, так как в жестовой системе один жест означает одно слово, как и вокальной

речи у каждого слова есть одно значение. «PECS» - система альтернативной коммуникации, разработанная в 1985 году в рамках Делавэрской программы по аутизму (Delaware Autism Program) под руководством доктора философии Энди Бонди, и магистра и сертифицированного логопеда (CCC-SLP) Лори Фрост, основана на обмене карточками с изображениями, требует от ученика навыков сопоставления предмета и картинки. Эта система предполагает постоянное ношение с собой коммуникативной книги, что не всегда может быть удобно, но преимущество системы в том, что она не требует предварительного обучения окружения ребёнка.

В моей практике введение альтернативной системы «PECS» позволило дать ребёнку попросить помощь, игру в догонялки и любимые сладости. Использовались карточки и в том случае, когда ребенок не мог попросить что-то, если он этого не видит или забыл наименование. В такой ситуации изготавливалось «меню поощрений», которое состояло из карточек с изображением того, что ребенок может попросить, оторвав карточку и отдав её коммуникативному партнеру. Использование «меню поощрений» позволило наладить сотрудничество с учеником, у которого наблюдалось агрессивное поведение при предъявлении ему требований. Когда он выбирал себе поощрение за занятие, это мотивировало его спокойно заниматься с педагогом. В меню поощрений могут быть игрушки, мультфильмы, зона отдыха, прогулка и т.д. в зависимости от предпочтений ребёнка.

Таким образом, если у ребёнка наблюдается задержка речевого развития, а обучение вокальной просьбе не приносит результат, можно ввести систему альтернативной коммуникации. Для того, чтобы выбрать систему альтернативной коммуникации, необходимо оценить навыки моторной имитации и навыки сопоставления предмета и картинки. Альтернативная коммуникация может стимулировать появление вокальной речи. Также систему альтернативной коммуникации можно использовать как дополнение к вокальной речи в том случае, когда она развита недостаточно.

Список литературы:

1. Около 25% детей в России страдают задержкой речевого развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://regnum.ru/news/society/2247952.html> (дата обращения: 02.06.2022)
2. Число детей с расстройствами аутистического спектра в России занижено в десять раз [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://medvestnik.ru/content/news/Chislo-detei-s-rasstroistvami-autisticheskogo-spektra-v-Rossii-zanijeno-v-desyat-raz.html> (дата обращения: 04.06.2022)
3. Штягинова Е.А. Альтернативная коммуникация: методический сборник. – Новосибирск, 2012. – 30 с.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗПР

Сейтаблаева Ленара Серверовна

студент,

Государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет

имени Февзи Якубова»

РФ, г. Симферополь

Аннотация. В данной статье рассматривается применение игровых технологий при формировании навыков безопасного поведения у детей с задержкой психического развития.

Ключевые слова: дети с ЗПР, безопасность поведения, игровые технологии.

Формирование правил безопасного поведения у детей младшего школьного являются одной из важнейших задач, стоящих перед учителем.

Часто она решается на уроках окружающего мира, однако если мы говорим о детях с задержкой психического развития, для которых характерно своеобразное развитие и протекание психических процессов и которым необходимо постоянное повторение материала, то для них следует повторно давать тот же материал, однако в различных видах и формах.

Под задержкой психического развития понимают темповое отставание психики в целом, либо отдельных её сфер.

Для таких детей характерно нарушения памяти, внимания, мышления, мотивации и самоконтроля, а также других сфер и функций психики.

Поэтому перед учителем возникает проблема отбора наиболее эффективных средств и приёмов работы с детьми.

Как отмечали Л.С. Выготский и А.Н. Леонтьева, для детей младшего школьного возраста основным видом деятельности является игра, поэтому

игровые технологии являются важным и наиболее результативным средством работы с детьми с задержкой психического развития.

Игры, благодаря своей вариативности и универсальности, помогают выполнять те задания, которые не вызывают у них интереса, позволяют развивать необходимые навыки и умения в удобной и приятной для детей форме.

Под игровыми технологиями понимают группу методов и приёмов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр, которые способствуют стимулированию познавательной активности детей, самостоятельному поиску ответов на возникающие вопросы, позволяя использовать приобретённый ранее жизненный опыт, включая их обыденные представления о чем-то, а также имеющиеся знания и умения.

Для лучшего проведения игр педагог должен подбирать такие мероприятия, которые будут соответствовать возрасту, способностям и особенностям детей, а также местным, погодным и временным условиям. Учитель должен создавать условия для активного включения детей в игровой процесс, обеспечивать их эмоциональной поддержкой, для этого он самостоятельно контролирует весь процесс игры, независимо от игры.

Для формирования и повторения у детей правил безопасного поведения с детьми можно использовать разнообразные игры, например, командная игра-викторина по правилам поведения с награждениями победителей, также можно использовать различные сюжетно-ролевые игры с простыми для детей ролями.

Примерами сюжетно-ролевых игр могут послужить такие игры, как «Незнакомцы», «Машина», «Дорога домой», целью которых является научить детей говорить нет незнакомым людям, которые могут представлять опасность, понимать с кем и в каких случаях можно говорить с незнакомыми людьми.

При проведении игр-викторин можно использовать загадки, различный наглядный материал, к которым можно отнести сюжетные картинки, презентации, карточки с заданиями.

Обязательно контролировать правила поведения детей при проведении игры, стимулировать их самостоятельный контроль за поведением.

Существует огромное количество игр, которые можно использовать с детьми с ЗПР при формировании у них умений и навыков безопасного поведения, которые можно использовать как в оригинальной версии, так и адаптировать её по необходимости.

Педагог должен самостоятельно отбирать подходящий вид и форму игры в зависимости от различных целей, задач и условий.

Список литературы:

1. Анастасова, Л.П., П.В. Жизнь без опасностей. Первые шаги к самостоятельности / Л.П. Анастасова, И.В. Иванова, П.В. Ижевский – М., 1996.
2. Андреев, А.С. Безопасность жизнедеятельности / А.С. Андреева. – М., 2004.
3. Бекиш, М.А. Приемы, используемые на уроках и во внеурочной деятельности / М.А. Бекиш, - Начальная школа. – 2011. - № 11. – С. 43-45.
4. Войтенко, Т.П. «Игра как метод обучения и личностного развития», методическое пособие для педагогов начальной и средней школы / Т.П. Войтенко. – Калуга : Адель, 2008. – 361 с.
5. Пузанов, Б.П. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: учебное пособие / Б.П. Пузанов, Н.П. Коняева, Б.Б. Горский. – М. : Издательский центр «Академия», 2001.
6. Фадина, Г.В. Диагностика и коррекция задержки психического развития детей старшего дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие / Г.В. Фадина. – Балашов : «Николаев», 2004.
7. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Л.А. Шипилина. – М. : ФЛИНТА, 2021.

РУБРИКА 3.
«ПОЛИТОЛОГИЯ»

СУЖЕНИЕ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА

Альжанов Айбек Батырбекович

*магистрант,
КазУМОиМЯ имени Абылай хана,
Казахстан, Алматы*

THE SHRINKING OF THE EUROPEAN UNION

Aibek Alzhanov

*Undergraduate,
KazUMOIYA named after Abylai Khan,
Kazakhstan, Almaty*

Аннотация. 31 января 2020 г. из Евросоюза вышла Великобритания, страна с населением 67 млн человек и пятая экономика мира. Случай, когда государство перестало быть членом ЕС – первый в истории европейской интеграции. Если не считать эпизода с Гренландией, покинувшей ЕЭС в 1985 г., до этого группировка неизменно расширялась. Существующий на сегодня обширный свод научной литературы о брекзите представлен преимущественно работами, объектом которых является Великобритания. Меньше работ посвящено Евросоюзу, а в них в основном рассматриваются институциональные вопросы, такие как соотношение наднациональных и межправительственных методов управления, плюсы и минусы дифференцированной интеграции. Данная статья ставит проблему более широко. Её цель – прояснить, каким образом брекзит скажется на стратегическом потенциале интеграции, а не на её формах. Автор приходит к выводу, что, хотя ЕС несёт существенные экономические, политические и смысловые потери, выход Великобритании парадоксальным образом сообщает динамизм интеграционному процессу. Возникают предпосылки для формирования в Европе двух конкурирующих демократических режимов.

Новая ситуация подводит черту под длившимся 30 лет (с падения Берлинской стены) периодом идейного и институционального доминирования ЕС как безальтернативной модели европейского развития. Соперничество с Великобританией может быть крайне полезно ЕС для переосмысления своих установок, отказа от догм и выработки новой идеологии интеграции, которая отвечала бы уже не условиям биполярного противостояния, а вызовам зрелой глобализации.

Abstract. The United Kingdom, a country with 67 million people and the world's fifth largest economy, formally withdrew from the European Union on 31 January 2020. Apart from the loss of Greenland in 1985, the Union has been expanding for decades; now for the first time in its history it is shrinking. The existing literature on Brexit focuses mainly on Great Britain and, to a lesser extent, the European Union. The latter material predominantly addresses institutional issues. There have been a number of scholarly assessments of differentiated integration and disintegration in the EU after Brexit, as well as of the changing nexus between intergovernmental and supranational instruments. This article contributes to a broader debate on the subsequent evolution of European integration with an emphasis on its intrinsic driving forces, rather than on forms and methods. Our analysis shows that, although the European Union will suffer significant economic, political and semantic losses, Brexit may also galvanize the integration process. It may create the necessary premises for the emergence of two competing democratic regimes in Europe. This new situation draws a line under the 30-year period (since the fall of the Berlin Wall) of the EU's ideological and institutional dominance as an uncontested model of European development. Potential political and normative rivalry with the United Kingdom may be extremely stimulating for the European Union, pushing it to reassess its attitudes, reject dogma and develop a new integration ideology that would respond to the challenges of unchecked economic globalization and set aside outdated patterns of the bipolar world order.

Ключевые слова: Европейский союз, Великобритания, брекзит, региональная интеграция, дезинтеграция.

Keywords: The European Union, the United Kingdom, Brexit, regional integration, disintegration.

31 января 2020 г. Великобритания официально перестала быть членом Европейского союза. Эксперты называют это событие политическим землетрясением, одним из худших кризисов в истории интеграции и свидетельством её тяжёлой болезни [1]. С лета 2016 г., когда проводившийся в Великобритании референдум о членстве в ЕС принёс негативный результат, на тему брекзита был создан значительный массив литературы. Он даёт всестороннее представление о мотивах принятого британцами решения, о проблемах его реализации и о перспективах страны вне союза [2]. Меньше внимания уделялось вопросу о том, как это событие скажется на Евросоюзе, а главное – какими могут быть долгосрочные последствия для интеграционного процесса [3]. С уходом Великобритании Евросоюз лишился, по крайней мере, трёх символов, игравших важную роль в его самопрезентации. Во-первых, он больше не может именовать себя “общим домом” для полумиллиарда человек или рынком с 500 миллионами потребителей. Население группировки сократилась на 67 млн человек, что не оставляет шансов вернуться к прежней представительной отметке. Все шесть стран, ожидающих в настоящее время приема в Евросоюз (Албания, Босния и Герцеговина, Косово, Черногория, Северная Македония и Сербия), невелики по размерам, а их совокупное население не превышает 18 млн человек.

Во-вторых, привычное для официального Брюсселя отождествление Европы с собой, а, по сути, присвоение себе права говорить от имени всех европейских народов, теперь теряет основания. За пределами Евросоюза остаются не только Россия, Украина, Белоруссия, Швейцария, Норвегия, Исландия и другие страны, без которых немыслима современная европейская культура. К когорте “аутсайдеров” подключается Великобритания, которая сыграла огромную роль в процессе формирования теории и практики представительной демократии. Вступив вслед за Нидерландами на путь индустриализации, Великобритания в последней трети XVIII в. стала ведущей промышленной державой мира.

Выдающийся вклад Великобритании в мировую культуру не позволяет вывести страну за пределы ежедневной жизни и менталитета современных европейцев. В-третьих, брекзит нанёс удар по авторитету Евросоюза. Идея органичного сочетания двух процессов – углубления и расширения интеграции, больше не соответствует реальности. Лозунг о высокой привлекательности ЕС для соседних стран, который официальный Брюссель взял на вооружение после распада социалистической системы, утрачивает убедительность. Раз желанию отдельных стран вступить в ЕС нашёлся антипод, он уже не годится для подтверждения исторической правоты Евросоюза и обоснованности его нынешнего курса.

Экономическое измерение брекзита

Вопреки распространённому мнению, самым крупным в истории европейской интеграции было западное пополнение 1973 г. (когда к шести странам ЕЭС присоединились Великобритания, Ирландия и Дания), а вовсе не восточное расширение 2004–2007 гг., когда в Евросоюз вошли 10 государств Центральной и Восточной Европы, Кипр и Мальта. В первом случае население группировки увеличилось на 31%, а ВВП – на 27%. Во втором случае население увеличилось на 27%, а ВВП – только на 6%, поскольку бывшие социалистические страны имели сравнительно невысокий уровень жизни [4].

После выхода Великобритании население Евросоюза уменьшилось на 13%. Понесенный демографический урон равнозначен выбытию из объединения всех государств восточного расширения 2004–2013 гг., кроме Польши. При этом совокупный ВВП Евросоюза сокращается на 2,5 трлн евро, или на 15%. Поскольку Великобритания относится к числу относительно богатых стран, после брекзита средний для Евросоюза ВВП на душу населения понизился на 650 евро (Табл. 1).

Таблица 1.

Некоторые макроэкономические последствия брекзита

	Показатель	Единица измерения	ЕС-28	Великобритания	ЕС-27	ЕС-27/ ЕС-28
1	Население	Млн человек	513,5	66,6	446,8	0,87
2	ВВП	Млрд евро	15907	2423	13484	0,85
3	ВВП на душу населения в ценах 2010 г.	евро	28630	32960	27980	0,98
4	Расходы на НИОКР	Млрд евро	336	41	295	0,88
5	Товарный экспорт	Млрд долл.	6468	487	5981	0,92
6	Доля ЕС в мировом товарном экспорте	%	33,2	2,5	30,7	-
7	Экспорт цифровых услуг*	Млрд долл.	1449	266	1183	0,82
8	Экспорт ИКТ услуг	Млрд долл.	307	23	284	0,93

Источники: пункты 1-4 – Евростат; остальные пункты – UNCTADStat. Примечания. Данные по населению, душевому ВВП и безработице – 2019 г., остальные – 2018 г. Данные по товарному экспорту включают торговлю между странами ЕС. * По методологии ЮНКТАД – *digitally-deliverable services*

Политические и смысловые потери

Для того, чтобы понять, чего Евросоюз лишается в плане возможностей и авторитета интеграции, полезно обратиться к документам той поры, когда Великобритания пополняла ряды участников Сообщества. Уже на стадии переговоров было ясно, что её вступление не будет простым актом географического расширения. “Шестёрка” приобретала ценные политические активы, ощутимо повышала свой вес в международных делах. Об этом красноречиво свидетельствуют материалы первой встречи глав государств и правительств ЕЭС, организованной по инициативе двух лидеров Франции и Германии – Жоржа Помпиду и Вилли Брандта. Поскольку в 1968 г. Сообщества выполнили план создания таможенного союза, настало время определить дальнейшие стратегические направления интеграции. На очереди стоял вопрос о формировании собственных ресурсов Сообществ и валютного союза. Саммит открылся

1 декабря 1969 г. в Гааге. На второй день в залы заседаний пригласили представителей Комиссии ЕЭС. В итоговом коммюнике саммита сообщалось, что “Европейские сообщества остаются изначальным ядром, из которого возникло и развилось европейское единство”. Вступление новых стран, “безусловно, поможет Сообществу вырасти до размеров, ещё более соответствующих современному уровню развития экономики и технологий” [4]. Комиссия называла предстоящее расширение “существенным фактором в создании Европы”, призывала к скорейшему началу переговоров со странами-кандидатами и подтверждала свою установку на параллельное укрепление и расширение Сообщества [5]. Первое расширение рассматривалось лидерами ЕЭС как шанс изменить расстановку сил в условиях биполярного противостояния, когда повестку дня определяли две сверхдержавы – США и Советский Союз. Теперь, по словам Ж. Помпиду, у Западной Европы появлялся шанс “вернуть средства влияния” и заявить о себе в полный голос “во всех сферах мировой политики” [6]. Предельно ясно высказался В. Брандт: “Сообщество должно выйти за пределы “шестёрки”, если оно хочет экономически и технологически противостоять сверхдержавам и выполнять свои обязательства по всему миру”. И далее: “в любом случае... без Великобритании и других стран, которые подали заявки на членство, Европа не может стать тем, чем должна и может быть” [6]. Именно с Гаагского саммита страны ЕЭС начали именовать себя Европой. До этого в официальных документах использовались названия “ЕЭС”, “Сообщества” и “шестёрка”. Знак равенства между Европой (а под ней подразумевалась Западная, то есть “демократическая” Европа, в противовес “недемократической” Восточной Европе) и ЕЭС никогда не ставился. Смысловая экспансия стала возможной благодаря присоединению большой и высокоразвитой Великобритании, которая одновременно покидала созданную ею же конкурирующую группировку – Европейскую ассоциацию свободной торговли. Членство Великобритании, традиционного и близкого партнёра США, придавало Сообществу дополнительный политический вес. Великобритания, Ирландия и Дания, напомним, вступили в ЕС 1 января 1973 г., а 24 апреля госсекретарь США Г. Киссинджер призвал

партнёров заключить “Новую Атлантическую хартию”. Соединённым Штатам предстояло выполнять функции политического лидера всего Запада, а Западной Европе – играть второстепенную, подчиненную роль. Официальный Брюссель встал на дыбы. Комиссия недвусмысленно осудила мессианские притязания Вашингтона. “Девятка” отстаивала право на внешнеполитическую идентичность, что было бы крайне трудно или невозможно сделать без поддержки Лондона. Согласно официальной позиции, после выхода из ЕС Великобритания намерена играть роль глобальной державы, хотя, по мнению экспертов, она останется в категории “средней державы” [7]. Как бы там ни было, Евросоюз более не сможет использовать британский ресурс в своей внешней политике. На Великобританию перестают распространяться принципы Общей внешней политики и политики безопасности. Очевидно Великобритания будет проводить собственную линию в отношении регионов, с которыми она связана историческими узами и стратегическими интересами, такими как Китай, Индия, Ближний Восток. Вероятны подвижки в рамочном диалоге ЕС со странами Африки, Карибского бассейна и Тихоокеанского региона.

Некоторые из них прежде были зависимыми территориями Великобритании, в том числе: Ботсвана, Гамбия, Гана, Гайана, Кения, Лесото, Малави, Нигерия и Судан с общим населением 350 млн человек. Все они подключились к системе преференциальных соглашений с ЕЭС после того, как в Великобританию вошла в Сообщество. Срок ныне действующего между сторонами Договора Котону истекает в декабре 2020 г. Захотят ли страны ЕС-27 и дальше оказывать помощь “чужим” беднейшим государствам, где они будут сталкиваться с интересами Великобритании и её компаний – большой вопрос. Брекзит ещё больше затрудняет определение европейской идентичности и ментальных границ Европы.

Для обычного человека совершенно очевиден исключительный вклад Великобритании в мировую культуру и, прежде всего в литературу. Многие образы, созданные Шекспиром и его соотечественниками от Джонатана Свифта до Бернарда Шоу, прочно вошли не только в европейский менталитет, но и в

ежедневный речевой обиход, стали неотъемлемой частью политического дискурса.

Теперь же любые упоминания о Гамлете или Шерлоке, привычные аллюзии на “Робинзона Крузо”, “Гулливера”, “Алису в стране чудес” или “Пигмалиона” – станут политически чувствительными. Перед спикерами ЕС возникнет неприятная альтернатива: либо аккуратно вырезать из своих выступлений всех Оливеров Твистов и Белых Кроликов (как некоторые разведенные супруги удаляют из семейного альбома фотографии своих “бывших”) – либо делать вид, что ничего не случилось, что Скрудж и Маугли остаются старинными гражданами Евросоюза. Но и в том, и в другом случае любой образованный европеец будет ощущать разницу между сузившимся в январе 2020 г. культурным пространством Европы – и претензией ЕС на то, чтобы быть распорядителем всей европейской мегакультуры. Нетривиальная ситуация возникает вокруг английского языка. Как известно, первоначально официальные документы ЕЭС составлялись по-французски. Вступление в 1973 г. Великобритании и Ирландии мало повлияло на ситуацию. Английскому языку потребовалось не одно десятилетие, чтобы проникнуть в речевые практики европейских чиновников. Например, до конца 1987 г. протоколы заседаний Комитета управляющих центральными банками стран ЕЭС публиковались по-французски и по-немецки. На английский переводили только повестку дня заседаний. Английский сделался *lingua franca* европейской интеграции в 1990-е годы – под давлением глобализации и расширения ЕС. После брекзита в объединении остается две страны, где английский язык является официальным – Ирландия и Мальта с общим населением 5 млн человек. Среди взрослого населения Евросоюза английский является самым распространенным иностранным языком, на нём могут вести беседу 38% людей. Французским и немецким как иностранным владеет по 11–12% взрослых. При этом почти половина граждан Евросоюза (46%) не говорит ни на одном другом языке, кроме родного [8].

Органам Евросоюза придётся и дальше использовать английский в качестве языка международного общения, тогда как он не является родным для

99% граждан. Лучшим выходом был бы перевод материалов на все 24 официальных языка, включая такие редкие как эстонский или хорватский. Но это потребует колоссальных сил и средств, размеры которых выходят за пределы разумного. Другой вариант – использование французского и немецкого языков в качестве частичной замены английскому – привёл бы Евросоюз к ситуации Вавилонской башни. Выход Великобритании пресекает однозначную до сей поры тенденцию географического расширения европейской интеграции. После эмоционально окрашенного восточного расширения Евросоюза современники наблюдают его западное сужение. Если негативный исход британского референдума дал повод говорить о крахе “идеологии постоянного и неуклонного развития интеграции” [4], то состоявшийся брекзит снял табу с рассмотрения европейской интеграции сквозь призму стандартных законов логики. Практическое подтверждение получил выдвинутый ранее тезис о циклическом, неравномерном ходе интеграционного процесса, когда “приливы” сменяются “отливами” [9]. Раньше подобный цикл виделся как смена периодов роста и застоя, теперь же под низшей точкой понимается не торможение, а регресс. Недаром специалисты заговорили о гипотетической деконструкции Евросоюза, а в политический лексикон вернулось слово “дезинтеграция”.

Заключение

Выход Великобритании из Евросоюза заметно уменьшает его экономический и политический потенциал. Брексит делает ещё более трудным вопрос о ментальных границах Европы и об идентичности европейцев. По всем законам логики, Евросоюз утрачивает право отождествлять себя с Европой и выступать от имени всего Старого Света, хотя он едва ли сам откажется от подобной практики. ЕС несёт существенные репутационные потери и не только из-за того, что группировку покинула большая страна с высокоразвитой экономикой, прочными демократическими традициями, богатой историей и культурой. Нарушилось представление о европейской интеграции как о непрерывном поступательном процессе, в котором органично сочетаются углубление и территориальное расширение. Встал вопрос о выгодах интеграции для каждой отдельной страны,

о соотношении порождаемых ею благ и издержек. Вместе с тем брекзит создаёт условия для того, чтобы руководящие органы Евросоюза и политические элиты государств-членов начали поиск новой повестки дня взамен той, которая была реализована и потому исчерпана после расширения ЕС на восток. Негативный исход британского референдума резко повысил актуальность и практическую значимость общественной дискуссии о будущем европейской интеграции. С выбытием Великобритании ЕС утрачивает монополию на истину. В Европе возникает два конкурирующих режима, ни один из которых нельзя более представить маргинальным или устаревшим на том основании, что он недостаточно демократичен или не отвечает принципам свободного рынка. Именно конкуренция, взаимные взгляды через Ла-Манш могут вернуть нынешнюю Европу в естественное для неё состояние соревнования политических систем, которого она лишилась после распада СССР. Эта конкуренция может стать богатым источником новых идей, смыслов и практик в наше непростое время – когда социально-экономическая структура ЕС, как и большинства стран мира, нуждается в коренной перестройке. Возникают условия для того, чтобы ЕС трансформировал свой нынешний ценностный подход в более прагматичный, ориентированный на решение конкретных задач.

Список литературы:

1. Ананьева Е.В. (2018). Непредсказуемый брекзит. Научно-аналитический вестник ИЕ РАН, № 4, с. 99–105. Андреева Т.Н. (2016).
2. Великобритания. В кн.: Арбатова Н.К., Кокеев А.М. (ред.) Европейский союз на перепутье: нерешенные проблемы и новые вызовы (политические аспекты). ИМЭМО РАН, с 115–136.
3. Бабынина Л.О. (2019а). Брекзит: соглашение подписано, проблемы остаются. Европейский союз: факты и комментарии, № 94, с. 87–93.
4. Байков А.А. (2012). Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии. Аспект Пресс, Москва, Россия, 256 с.
5. Дымова Л.А. (2017). Выход Великобритании из ЕС и устойчивость европейской региональной структуры. Современная Европа, № 3, с. 37–46.
6. Буторина О.В. (2011). Европа без Евросоюза. Россия в глобальной политике, Том 9, № 6, с. 179–193.

7. Буторина О.В. (2013). Европейский союз после кризиса: упадок или возрождение? Вестник МГИМО Университета, № 4 (31), с. 71–81.
8. Зидентоп, Ларри (2001). Демократия в Европе. Перевод с английского под ред. В.Л. Иноземцева. Логос, Москва, Россия, 360 с.
9. Вершинин А.А. (2017). Французская общественно-политическая мысль о кризисе современной евроинтеграции. Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. Том 10, № 1, с. 69–86.

РУБРИКА 4.

«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

ПОНЯТИЕ БАЗЫ ДАННЫХ И СУБД

Газдиева Мадина Алиевна студент

*Ингушский государственный университет,
РФ, г. Магас*

Ужахова Мадина Магомедовна

*научный руководитель, старший преподаватель,
Ингушский государственный университет,
РФ, г. Магас*

THE CONCEPT OF A DATABASE AND A DBMS

Madina Gazdieva

*Student of
Ingush State University,
Russia, Magas*

Madina Uzhakhova

*Academic Supervisor,
Senior Lecturer of Ingush State University,
Russia, Magas*

Аннотация. В данной статье рассматривается понятие базы данных и СУБД. А также рассматриваются разновидности языков DML.

Abstract. This article discusses the concept of a database and a DBMS. It also discusses varieties of DML languages.

Ключевые слова: база данных, система базы данных, СУБД.

Keywords: database, database system, DBMS.

Понятие базы данных и СУБД

База данных – совместно используемый набор логически связанных данных (и описание этих данных), предназначенный для удовлетворения информационных потребностей организации. Важно понять, что в этом определении прячется «между строк».

Итак, база данных – это единое хранилище данных, которое однократно определяется, а затем используется одновременно многими пользователями из различных подразделений. Т.е. при соответствующей разработке базы данных имеет место минимальная доля избыточности. Причем база данных хранит не только рабочие данные этой организации, но и их описания. В совокупности, описание данных называется системным каталогом, или словарем данных, а сами элементы описания принято называть метаданными. Кроме этого, как следует из определения, данные являются “логически связанными”. Это значит, что при анализе задачи из какой-либо предметной области необходимо выделить сущности, атрибуты и связи. Сначала разберемся с определениями [4, с. 157].

Сущность – отдельный тип объекта организации, который нужно представить в базе данных.

Атрибут – свойство, которое описывает некоторую характеристику описываемого объекта.

Связь – это то, что объединяет несколько сущностей. Невооруженным глазом видно, что данные определения выглядят какими-то туманными, особенно последнее.

К счастью, понять смысл этих определений достаточно просто на примерах.

Например, мы разрабатываем систему для учета успеваемости студентов ВУЗа. Тогда примерами сущностей для данной задачи будут «Студенты», «Преподаватели» и «Предметы». Примерами атрибутов будут фамилия студента, номер его зачетной книжки, наименование предмета. Т.к. студенты посещают предметы, которые ведут различные преподаватели, то можно утверждать, что между сущностями «Студенты», «Преподаватели» и «Предметы» существуют связи. Природу этих связей рассмотрим далее в соответствующем разделе,

посвященном описанию модели “сущность-связь”. Теперь введем определение СУБД.

Система управления базами данных (СУБД) - это программное обеспечение, с помощью которого пользователи могут определять, создавать и поддерживать базу данных, а также осуществлять к ней контролируемый доступ. Т.е. атрибутом будет являться «Наименование предмета», но никак не «Алгебра», «Физика» и т.п.

Ниже рассмотрим данное определение и возможности СУБД более подробно. Определение базы данных обычно осуществляется с помощью языка определения данных (DDL - Data Definition Language). Примером команды языка DDL, в частности, является команда `create table`, с помощью которой создаются таблицы средствами языка SQL. Вставка, редактирование, удаление и извлечение информации из базы данных обычно осуществляется с помощью языка управления данными (DML – Data Manipulation Language).

Существует две разновидности языков DML – процедурные и непроведурные языки. Они отличаются между собой способом извлечения данных. Основное отличие заключается в том, что процедурные языки обычно обрабатывают информацию в базе данных последовательно, запись за записью, а непроведурные оперируют сразу целыми наборами записей. В качестве примера команды процедурного DML можно привести команду `SCAN` из СУБД FoxPro. Она, по своей сути представляет собой цикл “for” для базы данных. Наиболее распространенным типом непроведурного языка является язык структурированных запросов SQL, который в настоящее время определяется специальным стандартом и фактически является обязательным языком для любых реляционных СУБД.

Кроме этого, СУБД предоставляет контролируемый доступ к базе данных с помощью следующих средств: системы обеспечения безопасности, предотвращающей несанкционированный доступ к базе данных со стороны пользователей;

В настоящее время в мощных СУБД появились защиты от несанкционированного доступа (НСД) отдельных пользователей или групп. Однако в большинстве случаев защита осуществляется на уровне объектов базы данных

целиком, а не отдельных частей. Только в некоторых СУБД, таких, как Oracle имеются средства так называемой горизонтальной защиты, но чтобы ими по-настоящему можно было пользоваться, требуется написание отдельного приложения для настройки. Системы поддержки целостности данных, обеспечивающей непротиворечивое состояние хранимых данных;

Несмотря на то, что существует стандарт для языка SQL, его реализация в различных СУБД порой расходится с требованиями стандарта. Поэтому для более тщательного изучения возможностей конкретной СУБД приходится разбираться с «ее» SQL-м подробнее.

Для работы СУБД и приложений необходимо некоторое аппаратное обеспечение. Оно может варьироваться в очень широких пределах. Используемое аппаратное обеспечение зависит от предполагаемой нагрузки на систему и типа используемой СУБД. Так, если для нормальной работы СУБД FoxPro будет достаточно старого 486-го компьютера, то только для установки СУБД Oracle 9i потребуется компьютер с процессором Pentium 300 МГц, с жестким диском не менее 4,75 Гб. Программное обеспечение Данный компонент охватывает программное обеспечение самой СУБД и прикладных программ, вместе с операционной системой. Обычно приложения создаются на языках третьего поколения, таких как Object Pascal или C++ со вставками SQL-операторов .

Впрочем, СУБД может иметь свои собственные инструменты четвертого поколения, предназначенные для быстрой разработки приложений с использованием встроенных генераторов отчетов, форм, графических изображений и даже полномасштабных приложений.

Сущность – любой отличимый объект, который может быть представлен в базе данных. Кроме собственно основных сущностей, существуют ещё и связи между ними, которые объединяют эти основные сущности. В реляционных базах данных и основные сущности и связи между ними представляются с помощью таблиц. Связь можно понимать как связь особого типа.

Сущности (а значит, и связи) имеют некоторые свойства, соответствующие тем данным о них, которые мы желаем записать. В общем случае свойства

могут быть как простыми, так и сложными, причём настолько, насколько это потребуется [6, с. 31].

Независимость может быть реализована на двух уровнях: физическом и логическом. Независимость баз данных может быть определена как иммунитет прикладных программ к изменениям способа хранения данных и используемых методов доступа. Среди прочего для независимости данных требуется строгое разделение между моделью данных и её реализацией.

Системы баз данных обычно поддерживают транзакции или логические единицы работы. Основное преимущество транзакций заключается в том, что они гарантируют атомарность выполняемых действий, несмотря на возможные сбои системы, имевшие место до завершения выполнения транзакции.

Список литературы:

1. Shelley Gaskin, Robert L. Ferrett GO! with Microsoft Windows 7 Comprehensive; Prentice Hall - Москва, 2011. - 720 с.
2. Дейт К. Дж. Введение в системы баз данных – М.: Издательский дом “Вильямс”, 2001. – 1072 с.
3. Атре Ш. Структурный подход к организации баз данных – М.: Финансы и статистика, 1983. – 317 с.

РОТОРНЫЙ ДВИГАТЕЛЬ

Шатова Алина Павловна

студент

*Улан-Удэнского колледжа железнодорожного транспорта,
РФ, г. Улан-Удэ*

Карпова Владислава Витальевна

студент

*Улан-Удэнского колледжа железнодорожного транспорта,
РФ, г. Улан-Удэ*

Павлова Светлана Валерьевна

научный руководитель,

*Улан-Удэнского колледжа железнодорожного транспорта
РФ, г. Улан-Удэ*

Роторный двигатель (РД, РДВС, двигатель Ванкеля) роторный двигатель внутреннего сгорания, система которого изобретена в 1957 г. инженером фирмы NSU Вальтером Фройде. К нему ведь относилась мысль данной системы. Двигатель разрабатывался в соавторстве вместе с Феликсом Ванкелем, трудившимся над другой системой роторно-поршневого двигателя.

Основа работы

Роторный двигатель никак не производит возвратно-поступательные перемещения, равно как поршневой ДВС. Основа работы базируется в кружении поршня. В работе отсутствуют точки замиранья, равно как у поршневого аппарата, в таком случае он действует наиболее размеренно, без импульсов.

РПД употребляют высокое давление, что появляется в ходе сгорания смеси топлива, а также воздуха. С поддержкой шатуна, а также коленчатого вала приводится в перемещении поршень. Давление появляется в камерах, которые создаются самой системой цилиндра, а также корпусом ротора, исполняющего значимость поршня.

Линия работы ротора схожа на черту спирографа.

Когда совершается контакт верхов двигающего элемента и стен самого ДВС, формируются плотные камеры сгорания.

При поступлении воздуха в камеру одновременно инъецируется топливо.

При кружении ротора в данной камере смесь сокращается. Крутясь, ротор перемещает камеру с смесью к свечкам зажигания, уже после чего совершается воспламенение топлива и расширения.

В последующем повороте смесь вылезает в выхлопную трубу, и процедура повторяется.

Такого рода процесс работы вничью не различается с деятельностью четырехтактного поршневого ДВС.

Сопоставление роторного двигателя, а также обыкновенного поршневого:

В отличие от поршневого двигателя роторный не делает возвратно поступательных перемещений, а попросту вертится, таким образом и расходи в приостановку в высших и нижних мертвых точках отсутствует.

Вследствие данному свойству двигатель Ванкеля возвышенно оборотистый. В плоском цилиндре располагается ротор.

Цилиндр сформирован не круглый, а овальный ротор обладает треугольную фигуру. В отличии от поршневого у роторного двигателя отсутствует коленвала, шатунов, противовесов, головки блока (с клапанами), то что создает его систему легче.

Достоинство перед поршневыми двигателями:

1. Небольшой уровень вибраций: двигатель целиком механически уравновешен, то что дает возможность повысить удобство легких транспортных средств вида микроавтомобилей, мотокаров, а также юникаров.

2. Высокие динамические свойства на низенькой передаче вероятно без излишней нагрузки на двигатель рассеять машину больше 100 км/ч на наиболее высоких оборотах двигателя (8000 об/мин и более);

3. Высокая удельная мощь.

Минусы:

1. Объединение ротора вместе с выходным валом через эксцентриковый механизм, считается отличительной особенностью РПД, побуждает давление среди трущимся поверхностями, что в комбинации вместе с высокой температурой приводит к добавочному износу и нагреву двигателя. В связи с этим

появляется высокое условие к учащенной замене масла. При верной эксплуатации время от времени выполняется капитальный ремонт, содержащий в себе замену уплотнителей. Источник при верной эксплуатации огромен, однако не замененное вовремя масло неизбежно приводит к необратимым результатам, а также двигатель выходит из строя.

2. Состояние уплотнителей. Область пятна контакта незначительная, а перепад давления весьма большой. Результатом износа уплотнителей считаются большие утечки среди камерами, а также как следствие, снижение КПД и ядовитость выхлопа.

Трудность скорого износа уплотнителей на значительной скорости вращения вала была решена использованием высоколегированной стали.

3. Стремление к перегреву. Камера сгорания обладает линзовидную фигуру, в таком случае есть при небольшом объеме у нее относительно значительная площадь.

При температуре горения рабочей смеси главные утраты энергии проходят через излучение, интенсивность которого соразмерна четвертой степени температуры; с точки зрения уменьшения удельной плоскости и за счет данных потерь теплоты идеальная модель камеры сгорания – сферическая. Лучистая энергия не только напрасно покидает камеру сгорания, но и приводит к перегреву рабочего цилиндра.

Список литературы:

1. Роторно-поршневой двигатель Большая советская энциклопедия
2. Роторно-поршневой двигатель, X-MOTORS PRESS 2006 г.
3. Книга: Роторно-поршневые двигатели. Ханин Н.С., Чистозвонов С.Б.М. 2003 г.
4. Перспективы применения роторно-поршневых двигателей О.А. Авдеюк. 2011 г.

ПЕРЕВОД ОТОПИТЕЛЬНЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ КОТЕЛЬНЫХ В РЕЖИМ МИНИ-ТЭЦ, КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ИХ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Пирамидин Денис Владимирович

*студент, кафедра теплогазоснабжения,
Нижегородский государственный
архитектурно-строительный университет,
РФ, г. Нижний Новгород*

TRANSFER OF HEATING AND INDUSTRIAL BOILERS TO THE MINI-CHP MODE AS A WAY TO INCREASE THEIR EFFICIENCY

Denis Piramidin

*Student,
Department of Heat and Gas Supply,
Nizhny Novgorod State University of Architecture
and Civil Engineering,
Russia, Nizhny Novgorod*

Аннотация. Повышение надежности, экономичности и качества существующих систем теплоснабжения достигается путем планомерного осуществления комплекса технических и организационных мероприятий. К числу основных принципов в развитии генерирующих мощностей относятся: покрытие тепловых нагрузок преимущественно источниками,

работающими в режиме, когенерации, а также переоснащение газовых котельных в мини-ТЭЦ.

Abstract. Improving the reliability, efficiency and quality of existing heat supply systems is achieved through the systematic implementation of a set of technical and organizational measures. The main principles in the development of generating capacities include: covering thermal loads mainly with sources operating in the cogeneration mode, as well as retrofitting gas boilers into mini-CHP.

Ключевые слова: мини-ТЭЦ, когенерационная энергоустановка, котельные, паротурбинные установки, энергоэффективность.

Keywords: mini-CHP, cogeneration power plant, boiler houses, steam turbine installations, energy efficiency.

Использование газотурбинных установок в качестве собственного источника электрической энергии на котельной является энергоэффективным мероприятием, направленным на повышение надежности работы оборудования. Работа ГТУ в режиме когенерации имеет высокий коэффициент использования топлива, потери в окружающую среду при таком цикле минимальны. Если котельная работает на покрытие нужд теплоснабжения завода, то мини-ТЭЦ на основе газотурбинной установки может генерировать электрическую энергию для всей производственной площадки. [1]

Реконструкция существующих котельных в мини-ТЭЦ (электрической мощностью до 50 МВт), позволяет вырабатывать одновременно электрическую и тепловую энергию. Расположение мини-ТЭЦ в непосредственной близости от конечного потребителя дает возможность вырабатывать электрическую и тепловую энергию, как на собственные нужды, так и получать дополнительную прибыль от ее реализации в энергосистему. [2]

При переводе котельной на комбинированную выработку тепловой и электрической энергии могут быть применены следующие типы электрогенерирующих надстроек:

- Мини-ТЭЦ на базе ГТУ. Первичным двигателем в мини-ТЭЦ на базе ГТУ является газовая турбина.
- Мини-ТЭЦ на базе ГПУ. Первичным двигателем в мини-ТЭЦ на базе ГПУ является поршневой двигатель – двигатель внутреннего сгорания (ДВС). В настоящее время используется два типа поршневых двигателей: с искровым зажиганием (бензиновые) и с воспламенением от сжатия (дизельные).
- Мини-ТЭЦ на базе ТЭ. Топливные элементы (ТЭ) могут выступать как в качестве самостоятельного первичного двигателя, непосредственно вырабатывающего электрическую энергию, так и в составе гибридной энергетической установки, являясь, например, надстройкой для ГТУ (ПГУ).

Сравнительные технико-экономические показатели когенерационных установок приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Сравнительные показатели когенерационных установок

Характеристика эффективности установки	Мини-ТЭЦ на базе ГТУ	Мини-ТЭЦ на базе ГПУ	Мини-ТЭЦ на базе ТЭ
Эффективный(электрический) КПД первичного двигателя, %	25-35	40-45	50-55
Коэффициент использования топлива, %	до 90	70-92	до 95
Удельный расход условного топлива на выработку электроэнергии без учета утилизации тепла, г.у.т./кВт·ч	300-615	360-610	210-340

Выгоды от использования систем когенерации условно делятся на четыре группы, тесно связанные друг с другом: 1. экономика; 2. надежность; 3 утилизация тепла; 4. экология [3].

Сравнение между когенерацией и отдельным производством электричества и тепла приводится на рисунке 1, основанной на типичных значениях КПД. [4]

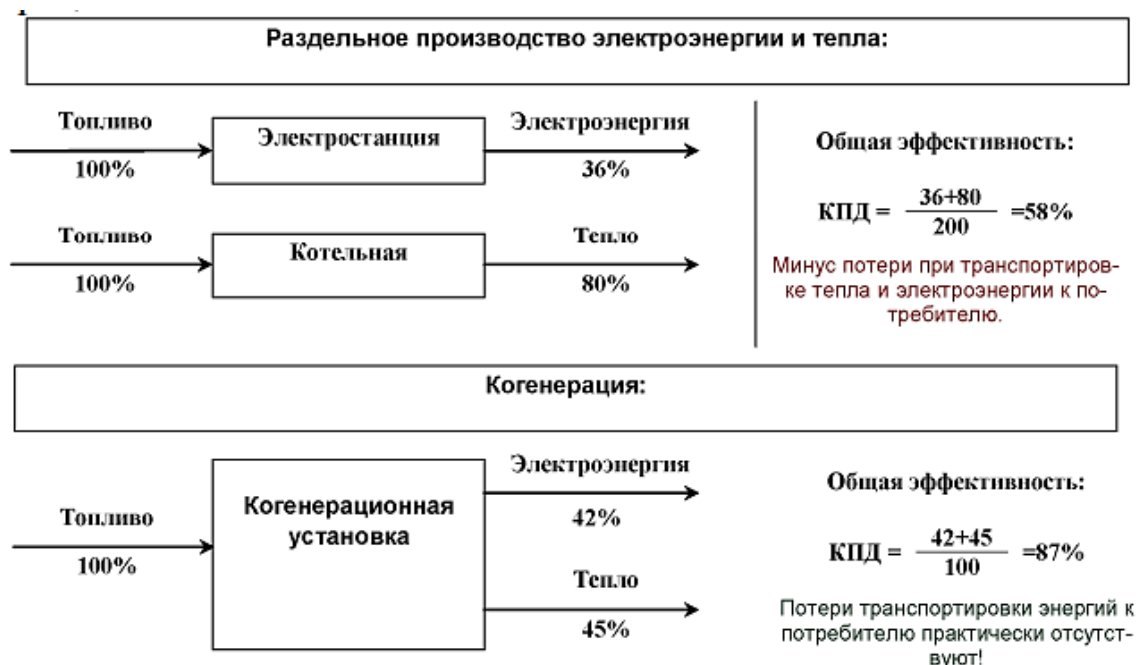


Рисунок 1. Сравнение раздельного производства электроэнергии и тепла с когенерацией

Модернизация котельной с установкой когенерационного оборудования позволит сократить затраты на покупку электрической энергии на собственные нужды, увеличить общий КПД котельной за счет когенерации, снизить себестоимость производимой энергии.

Список литературы:

1. Закиров Д.Г., Слаутин Ю.А., Полевщиков И.С. Сооружение мини-ТЭЦ как способ решения проблемы экономичности энергоснабжения потребителей // Science Time. 2014. №9 (9). с. 114-118.
2. Храмцова Н.Н., Сопрунов В.А. Возможность реконструкции котельной в мини-ТЭЦ // Вестник Амурского государственного университета. Серия: Естественные и экономические науки. 2011. №53. с. 74-82.
3. Томаров Г.В., Рабенко В.С., Буданов В.А. Мини-ТЭЦ на основе когенерационных технологий // Вестник НГЭУ. - 2008. - N 2. - С. 26-30.
4. Бутузов В.А., Томоров Г.В., Шетов В.Х. Модернизация муниципальных котельных с установкой когенерационного оборудования // Новости теплоснабжения. – 2008. - N 6. - С. 21-23.

РУБРИКА 5. «ФИЛОЛОГИЯ»

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ШКОЛЬНОГО КУРСА ЛИТЕРАТУРЫ

Шадрина Виктория Васильевна

студент,

*Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет,
РФ, г. Пермь*

На наш взгляд, литература направлена в первую очередь на нравственное воспитание читателей. Через отношения литературных героев, через проблемные ситуации, в которые они попадают, через выбор решения этих проблем читатели понимают, что правильно, а что – нет; они начинают размышлять: как поступили бы на месте литературных героев они, какое решение той или иной проблемы является верным и т.д. Однако в современном мире мало быть только нравственно воспитанным, различные взаимоотношения требуют и правового просвещения.

Знание правовых отношений гражданских лиц в современном мире востребовано, как никогда. Напомним, что правовые отношения (или правоотношения) – это «многочисленные и многообразные связи их участников, осуществляемые посредством возлагаемых на них субъективных прав и юридических обязанностей», иначе говоря, норм права [<http://endic.ru/legal/Pravootnoshenie-13528.html>]. Каждый день люди попадают в те или иные ситуации, где знание правовых норм просто необходимо: приобретая продукты в супермаркете, люди вступают в правовые отношения, совершается «купля-продажа» товара; при трудоустройстве на работу также необходимо владеть знаниями в области права как работнику, так и работодателю. Однако многие граждане нашей страны малообразованны с юридической точки зрения (хотя стоит отметить, что в последние годы знание гражданских прав стало некой тенденцией, в особенности, у молодежи).

«В Концепции модернизации российского образования выражается необходимость формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности, толерантности, способности к успешной самореализации в обществе и активной адаптации на рынке труда» [<https://multiurok.ru/files/grazhdansko-pravovoe-voospitanie-na-urokakh-russkog.html>]. Отличным материалом для воспитания гражданина является художественная литература, изучаемая в школе на уроках литературы. В качестве ярких примеров «активной гражданской позиции могут послужить поступки, а иногда и вся жизнь» как поэтов и писателей, так и их литературных героев [там же].

Целью данной работы является подбор художественных произведений литературы школьного курса, возможных к использованию для формирования правового просвещения учащихся при изучении школьного курса литературы.

Пожалуй, с детства каждый знает основные права человека и гражданина, однако ученикам младшего и среднего школьного возраста неизвестно, что этими правами человек стал обладать относительно недавно. В эпоху крепостного права на Руси многие люди (крепостные) не имели даже права на жизнь, так как эти крестьяне были подвластны помещикам. Помещиками нарушались практически все «сегодняшние» права человека.

Взять, к примеру, повесть С.П. Алексеев «История крепостного мальчика», изучаемый на уроках литературы в 5 классе. Помимо обсуждения нравственных норм, таких ценностей, как дружба, самопожертвование и т.д., будет уместным по данной теме затронуть проблему крепостного права (обычно, дети уже знакомы с этим выражением). Обсудив суть крепостного права, будет уместно задать учащимся вопросы: «Можно ли сегодня продавать людей? Какое право человека нарушается в произведении? Т.е., какое правонарушение можно назвать в этом произведении?» Подобные вопросы помогут учащимся сделать вывод, что прав у человека до второй половины XIX века не было. Учащиеся могут назвать нарушение таких прав крестьян, как право на свободу и личную неприкосновенность, право на свободу передвижения и выбора места пребывания и жительства, право на свободный труд и т.д. Для закрепления этих выводов

учителю необходимо обратиться к официальным документам, подтверждающим сказанное.

Проблема крепостного права поднимается во многих произведениях классической русской литературы. Вышеупомянутые нарушения права (право на свободу и личную неприкосновенность, право на свободу передвижения и выбора места пребывания и жительства, право на свободный труд) встречаются и в произведении И.С. Тургенева «Муму». Так как главный герой рассказа был крепостным, его судьбу, как и судьбу, скажем, Татьяны или башмачника Капитона, решала барыня. Герасим не имел права высказать свое мнение, свое желание – он не имел свободу слова.

Как правило, учащиеся не обращают внимания на перечисленные правонарушения. Куда больше их впечатляет гибель собаки Муму. Однако и в этом поступке кроется нарушение права: жестокое обращение с животными, за которое сегодня предусмотрена уголовная ответственность.

Не меньше названных произведений, впечатляет учащихся и «Детство» М. Горького, а именно жестокое обращение с детьми. Нередко в классе находятся учащиеся, которые проводят параллель между наказанием детей в литературном произведении и в их собственной семье. Обращаясь с детьми аналогичным образом, родители XXI века нарушают право ребенка на личную неприкосновенность.

В романе А.С. Пушкина «Дубровский» за главными и второстепенными героями можно заметить немало правонарушений, которые сегодня караются не только административным наказанием (предупреждение, выговор, штраф), но и уголовным. Например, главный герой Владимир Дубровский занимается разбоем, грабежом, устраивает поджог дома. На счету верного слуги Дубровского смерть людей, которые не смогли выйти из горящего дома и сгорели заживо. Эти герои нарушили самые главные права людей: право на жизнь, право на свободу и личную неприкосновенность, право на частную собственность и т.д.

Правовое просвещение обучающихся, безусловно, необходимо, и специальных школьных курсов, как, например, обществознание, недостаточно.

Обсуждение правовых отношений и на других уроках внесет существенный вклад в формирование правовых знаний учащихся. Предполагаем, данная статья станет методическим помощником к уроку литературы.

Все приведенные примеры литературных произведений подтверждают существующие (существовавшие) правонарушения, и эти нарушения права необходимо уметь видеть, комментировать, а также подтверждать официальными документами.

Список литературы:

1. Абушева С.В. Гражданско-правовое воспитание на уроках русского языка и литературы / Мультиурок. – [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: <https://multiurok.ru/files/grazhdansko-pravovoe-vospitanie-na-urokakh-russkog.html> (дата обращения: 4.06.2022).
2. Конституция Российской Федерации на 2018 год. – М.: Эксмо, 2018. – 32 с. – (Законы и кодексы).
3. Юридический словарь / Словари и Энциклопедии. – [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: <http://endic.ru/legal/Pravootnoshenie-13528.html> (дата обращения: 4.06.2022).
4. Юридический словарь / Словари и Энциклопедии. – [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: <http://endic.ru/legal/Norma-Prava-11350.html> (дата обращения: 6.06. 2022).

РУБРИКА 6.

«ХИМИЯ»

ПОЛУЧЕНИЕ ЭТИЛЕНА ИЗ ОЛЕФИНОВ C₃₊ ПУТЕМ КОМБИНИРОВАНИЯ РЕАКТОРОВ КАТАЛИТИЧЕСКОГО КРЕКИНГА И МЕТАТЕЗИСА

Остапенко Екатерина Олеговна

студент,

ФГБОУ Омский государственный технический университет,

РФ, г. Омск

PRODUCTION OF ETHYLENE FROM C₃₊ OLEFINS BY COMBINING CATALYTIC CRACKING AND METATHESIS REACTORS

Ekaterina Ostapenko

Student,

Omsk State Technical University,

Russia, Omsk

Аннотация. В данной статье рассмотрено возможное комбинирование процессов каталитического крекинга и метатезиса с целью получения этилена из олефинов C₃₊ путем расчета процесса в ПО "Aspen HYSYS" с последующим расчетом экономической эффективности.

Abstract. This article discusses the possible combination of catalytic cracking and metathesis processes in order to obtain ethylene from C₃₊ olefins by calculating the process in Aspen HYSYS software with subsequent calculation of economic efficiency.

Ключевые слова: нефтехимическое производство, полиэтилен, метатезис, комбинированные процессы, система разделения

Keywords: petrochemical production, polyethylene, metathesis, combined processes, separation system

На протяжении пяти последних десятилетий во всём мире растёт потребление пластиков и других полимеров. По данным мониторинга, спрос на полиэтилен растёт высокими темпами: +39% за 5 лет и к 2025 году будет достигать 4101 тысячу тонн в год, что является одной из причин, стимулирующих рост производства этилена. Повышенный интерес к новым технологиям получения этилена объясняется его высокой востребованностью в качестве сырья для производства полиэтилена, окиси этилена, этиленгликоля, полигликоля, этиленхлоргидрина, этилового спирта, синтетических смол и других крупнотоннажных продуктов нефтехимического синтеза [1].

Выпуск пропилена в России в 2020 году достиг 1,8 млн т. (ежегодно растёт на 8%), а также отмечается значительное увеличение мощностей по выработке олефинов C_{3+} , связанное с внедрением и модернизацией углубляющих процессов нефтепереработки, в частности процесса каталитического крекинга. Часто на нефтеперерабатывающих предприятиях олефинсодержащие фракции не могут быть реализованы в качестве высокомаржинальных продуктов, поэтому их целесообразно использовать в качестве сырья для производства базовых мономеров – этилена и пропилена. Последние разработки в области крекинга легкого углеводородного сырья [2] дают большие возможности, прежде всего, по синтезу пропилена из олефинов C_{4+} . Этилен в таких процессах образуется в качестве побочного продукта. Низкомаржинальные олефины могут быть переработаны в процессе метатезиса с получением этилена и пропилена высокой чистоты. Комбинирование процессов каталитического крекинга и метатезиса на нефтеперерабатывающих предприятиях позволит увеличить выход этилена.

Цель: Разработка новых подходов к модернизации существующих объектов нефтепереработки и нефтехимии на примере получения этилена из олефинов C_{3+} путем комбинирования реакторов каталитического крекинга и метатезиса

Задачи:

1. Анализ существующей технологической схемы установки Г-43-103 для поиска узких мест с последующей модернизацией;
2. Разработка новой технологической схемы процесса;

3. Разработка компьютерной модели процесса получения этилена в ПО «Aspen Hysys»;

4. Расчет режимов работы реакторов крекинга и метатезиса, а также аппаратов системы разделения.

5. Анализ тендерных площадок для оценки актуальности комбинированных процессов;

6. Расчет экономической эффективности.

Моделирование подобных процессов и прогнозирование получаемых результатов возможно с помощью программного обеспечения Aspen HYSYS (рис. 1).

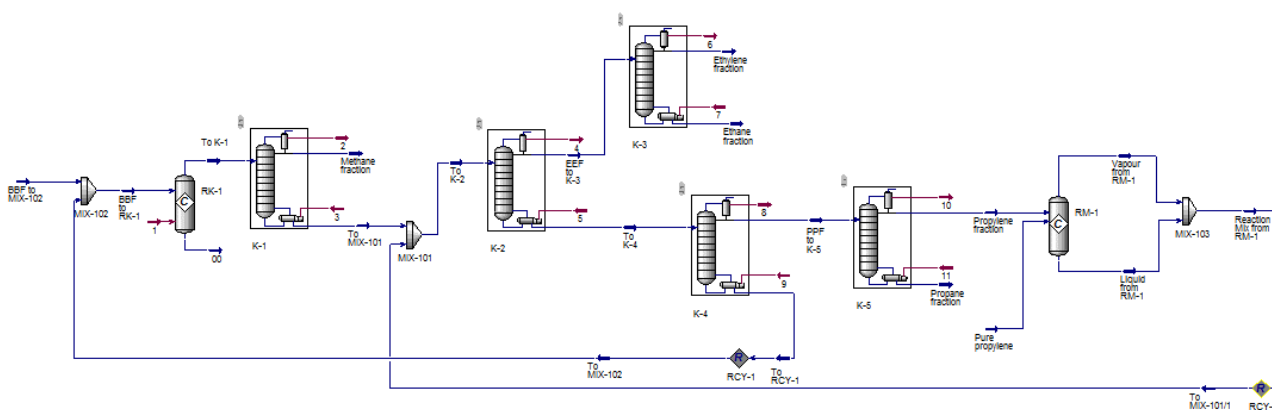


Рисунок 1. Модель процесса каталитического крекинга и метатезиса пропилена в программе Aspen HYSYS

Используя традиционный состав сырья каталитического крекинга и условия проведения процесса 590 °С и 0,14 МПа [3], для достижения максимальной селективности и выхода низших олефинов первоначально рассчитан материальный баланс реактора каталитического крекинга производительностью 200 тыс. т/год и его геометрические параметры.

Для получения этилена чистотой не менее 97,7% из продуктов каталитического крекинга спроектирована система разделения состоящая из деметанизатора, деэтанализатора, депропанализатора, этиленовой и пропиленовой колонн. Произведен расчет габаритов основного оборудования (диаметр, высота) и определены показатели работы (температура, давление) при использовании в качестве сырья каталитического крекинга бутан-бутиленовой фракции.

Таблица 1.**Материальный баланс реактора крекинга**

Компонент	Сырьё, мол. доля	Выход продуктов, мол. доля
Метан	-	0,0362
Этилен	-	0,1724
Этан	-	0,0651
Пропилен	0,0100	0,2024
Пропан	0,0020	0,0115
и-бутан	0,0330	0,0012
н-бутан	0,1090	0,2152
Бутен-1	0,2460	0,1611
и-бутен	0,0750	0,0631
транс-бутен-2	0,3140	0,0164
цис-бутен-2	0,2060	0,1056
н-пентан	0,0050	0,0006

При проектировании реактора метатезиса производительностью 150 тыс. т/год использовали результаты исследований процесса на молибдено-кобальтовом катализаторе [4]. Со-Мо-катализатор требует относительно низкой температуры (150 – 160 °С), но высокого давления (3,2 МПа), обеспечивая высокую селективность (94%) и степень конверсии пропилена (43%). Его доступность, хорошая воспроизводимость, стойкость к ядам обуславливает его применение в данном процессе.

На основании полученных материальных балансов реакторов и системы разделения спроектирована схема комбинированного процесса каталитического крекинга бутан-бутиленовой фракции и метатезиса пропилена. Рассчитан материальный баланс технологического процесса (табл. 2).

Таблица 2.**Материальный баланс комбинированного процесса каталитического крекинга и метатезиса пропилена**

Наименование	Расход, кмоль/ч	Выход, %
Поступило:		
ББФ	4040	92,8
Пропилен	309	7,2
Получено:		
Метановая фракция	632	14,5
Этиленовая фракция	1520	35,0
Этановая фракция	963	22,1
Пропановая фракция	1234	28,4

Конверсия сырья за проход составляет 90,4 %, выход и селективность этилена – 35,0 и 38,9 % соответственно.

Помимо процессов каталитического крекинга и метатезиса возможны комбинации многих других нефтеперерабатывающих и нефтехимических процессов, таких как, каталитическая гидроочистка, гидропереработка масложирового сырья и других оксигенатов, гидродепарафинизация, олигомеризации и т.п. Проектирование и расчет подобных процессов, а также дополнительного оборудования и выполнение трассировки позволит расширить специфику работы проектных институтов. Об актуальности подобных работ свидетельствует большое количество тендерных заявок, некоторые из которых приведены в таблице 3.

Таблица 3.

Анализ актуальных тендерных площадок

Информация о тендере	Организатор закупки (предприятие)	Начальная цена, руб.
Передача технологии и выполнение базового проекта «Комбинированная установка каталитического крекинга»	АО «Газпромнефть-ОНПЗ»	996 270 000
Корректировка РД «Комбинированная установка по переработке газового конденсата У1.731. Блок АТ»	АО «Газпром проектирование»	108 123 921
Комплекс глубокой переработки нефти «Комбинированная установка гидроочистки (КУГО)»	ООО «Славянск ЭКО»	634 946 000

Таким образом, проводя анализ технологической схемы производства каталитического крекинга, пиролиза и метатезиса – процессов, благодаря которым представляется возможным получение этилена можно разработать технологическую схему производства этилена путем комбинирования процессов каталитического крекинга и метатезиса, который приведет к увеличению целевой фракции и дальнейшему увеличению прибыли.

Список литературы:

1. Обзор мировых и российских трендов нефтегазохимии до 2020 г./Докладчик: Д.В. Колобов. - Стратегическое развитие ПАО «СИБУР Холдинг».

2. Е.О. Алтынкович, О.В. Потапенко, Т.П. Сорокина, В.П. Доронин, Т.И. Гуляева, В.П. Талзи Крекинг бутан-бутиленовой фракции на модифицированном цеолите ZSM-5// НЕФТЕХИМИЯ, 2017. Том 57. № 2. с. 156-102.
3. Фельдблюм В.Ш. Димеризация и диспропорционирование олефинов. М., - «Химия», 1978.
4. Клименко А.П. Получение этилена из нефти и газа. - М.: ГНТИНиГТЛ, 1962. - 412 с.

РУБРИКА 7. «ЭКОНОМИКА»

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ ЯПОНИИ

Абенова Ильвира Салимжановна

*студент,
Оренбургский государственный университет (ОГУ),
РФ, г. Омск*

Черепова Ирина Сергеевна

*научный руководитель,
старший преподаватель,
Оренбургский государственный университет (ОГУ),
РФ, г. Омск*

Рузаева Елена Михайловна

*научный руководитель,
Оренбургский государственный университет (ОГУ),
РФ, г. Омск*

Аннотация. В данной статье будет рассмотрена история развития банковской системы Японии, сопряженная с денежной политикой.

Ключевые слова: Банковская система, банки, инфляция, дефляция, дефицит бюджета.

Банковская система Японии сравнительно молодая относительно западных стран. Однако в своем развитии она преуспевает и даже превосходит их, реализуя свои инвестиции за границу и становясь гигантом по капиталу среди финансовых групп.

Свое начало рассматривая система получила еще в 17 веке и претерпела несколько стадий совершенствования своей функциональной и структурной деятельности тесно связанная с денежными реформами и также с их этапами развития.

Касательно банкнот, которые впоследствии будут служить предпосылками к созданию первых банков, то год их создания падает на 1617. К несчастью, в то время Японией управлял клан Токугава, который изолировал страну от внешнего мира, и соответственно никаких существенных экономических преобразований не было. Положение изменилось с приходом к власти клана Мейдзи, который считается отцом банковского права. Именно в его эпоху начались денежные реформы, а затем издались и первые законы о банках. Страну в свои руки Мейдзи получил с разваленной экономикой, где остро стоял вопрос дефицита бюджета. Для ее пополнения впервые использовали печатный станок, в виду чего появилась первая бумажная валюта, была отчеканена японская йена и началось ее широкое распространение, из-за которого к 1872 году в обращение было выпущено около 100 млн иен, что, собственно, привело страну к первой инфляции. Инфляция и обвал старой финансовой системы сподвигло правительство создать первые национальные банки. Они появились в Токио, Осака, Ниигата и Иокогама. Таким банкам позволялось выпускать собственные банкноты.

К 1880 году число банков достигло 150. В основном это были коммерческие, кредитные и сберегательные банки. Однако интенсивный выпуск банкнот привел ко второй волне инфляции. И для систематизации эмиссии в 1881 году было принято решение создать Центральный Банк Японии сроком действия на 30 лет.

К началу 20 столетия число обычных банков Японии достигло 1867. Но это число стремительно упало в виду кризиса 1927 года. В итоге обычных банков осталось 64, а сберегательных - 4. До начала войны денежная и банковская сфера временно стабилизируется, однако потраченные средства на военную мобилизацию дадут о себе знать, и в 40-60 годах они выльются в бюджетный дефицит, который приведёт к третьей волне инфляции. Для устранения этой проблемы государство проведет политику финансирования всей страны и регионов. Таким образом формируется система образования банков: крупный

коммерческий банк как ядро и окружающая его группа промышленных банков. В этот период банковская система вновь стабилизировалась.

И начиная 70-ми заканчивая 1998 годом политика страны взяла курс на либерализацию экономики. Это сопровождалось такими этапами, как смена экономической курса, вследствие чего - формирование краткосрочных капиталов и образование рынка ценных бумаг. На 90-е пришелся пик развития банковской системы: крупные японские корпорации и банки стали транснациональными, а Япония стала крупнейшим мировым кредитором. Однако за подъёмом постепенно пришел спад, сопряжённый банкротством банков и как следствие - экономический застой и дефляция. Все последующее десятилетие вплоть до 2006 года правительство посвятило на борьбу с дефляцией, которая в конечном итоге увенчалась успехом и благодаря которой произошла очередная реорганизация банковской структуры. К 2007 году сложившаяся система укрепилась и продолжает свое действие на сегодняшний день.

Итак, в настоящее время финансовая система Японии испытывает определённые трудности, но как считают многие эксперты, ситуация улучшилась коренным образом

Список литературы:

1. Баландин А. Банковская система Японии: история и современность/ Банковское дело. 2007 №7.
2. Жуков Е.Ф. Банковские системы отдельных стран, 2000 г.
3. Кистанов В. Экономика Японии: сильнейший кризис в послевоенное время // Проблемы Дальнего Востока. 2009 №4.
4. Семеко Г.В. Банковский сектор Японии // Банки: мировой опыт. 2008 №4
5. Региональные банки Японии: основные этапы развития, особенности регулирования и роль в экономическом развитии // Финансы и кредит - 2016 - №32.

АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ РЕАЛЬНЫХ ОПЦИОНОВ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ РАЗВЕДКИ И РАЗРАБОТКИ МЕСТОРОЖДЕНИЯ

Квашина Алина Сергеевна

магистрант,

Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли,

Санкт-Петербургский Политехнический университет ,

РФ, г. Санкт-Петербург

Ильинский Александр Алексеевич

научный руководитель,

Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли,

Санкт-Петербургский Политехнический университет ,

РФ, г. Санкт-Петербург

ANALYSIS OF THE APPLICATION OF REAL OPTIONS AT DIFFERENT STAGES OF EXPLORATION AND DEVELOPMENT OF THE FIELD

Alina Kvashyna

Undergraduate,

Institute of Industrial Management, Economics and Trade,

St. Petersburg Polytechnic University,

Russia, St. Petersburg

Alexander Ilyinsky

Scientific director,

Institute of Industrial Management, Economics and Trade,

St. Petersburg Polytechnic University,

Russia, St. Petersburg

Аннотация. В мировой экономике сейчас наблюдается рост степени неопределенности, что особенно заметно на рынках наиболее активно торгуемых активов, например, таких как нефть. Нефтяные компании стремятся максимизировать акционерную стоимость во все более неопределенной среде. Цена на нефть гораздо более нестабильна, чем десять лет назад, и новые экономические сложности все больше добавляют неопределенности инвестициям в нефть.

В этой среде сложных инвестиций, вызванных совместными предприятиями, лицензиями и партнерствами, неточный учет неопределенности приведет к принятию неверных решений и потере стоимости. Поэтому компании ищут

более полезные и актуальные методы оценки и анализа влияния неопределенности на свои инвестиции. Одним из таких методов учета неопределенности является метод реальных опционов. В данной статье будет произведена оценка реальных опционов для различной стадии разработки проекта и посчитана ее стоимостная оценка.

Abstract. The global economy is now experiencing an increase in the degree of uncertainty, which is especially noticeable in the markets of the most actively traded assets, such as oil. Oil companies seek to maximize shareholder value in an increasingly uncertain environment. The price of oil is much more volatile than a decade ago, and new economic challenges are adding more uncertainty to oil investment.

In this environment of complex investments driven by joint ventures, licenses and partnerships, inaccurate accounting for uncertainty will lead to poor decision making and loss of value. Therefore, companies are looking for more useful and relevant methods to assess and analyze the impact of uncertainty on their investments. One of such methods of accounting for uncertainty is the method of real options. In this article, real options will be evaluated for various stages of project development and its cost estimate will be calculated.

Ключевые слова: реальный опцион; инвестиционный проект; эффективность инвестиционного проекта; опцион на сокращение; опцион на разработку месторождения.

Keywords: real option; investment project; efficiency of the investment project; reduction option; option to develop the deposit.

Объектом исследования является инвестиционный нефтегазовый проект.

Предмет исследования: оценка эффективности инвестиционного проекта с помощью моделей реальных опционов.

Целью исследования провести расчет применения реальных опционов на различной стадии разведки и разработки месторождения.

Задачи:

1. Изучить принципы применения теории реальных опционов.
2. Провести расчет стоимости премии за опцион и сделать выводы об экономических изменениях инвестиционного проекта.

1. Опцион на закрытие проекта (остановку) на этапе до покупки лицензии на проведение геологоразведочных работ.

На данном этапе это необходимо определить параметры опциона на сокращение на этапе до получения юридических прав на модель Блэка-Шоулза. Все варианты рассчитываются с помощью стохастического моделирования. Цена исполнения опциона – это возможность, которую можно получить в случае успешного исхода. Помимо проведения сейсморазведочных и геологоразведочных экспертиз на изучаемой территории, большое значение на данном этапе имеют будущие возможности проекта, инвестиционный и налоговый режимы и т.д.

Ключевым моментом на данном этапе является то, что все понесенные затраты не смогут даже при 10% шансе выявить перспективность вероятных запасов. Поэтому руководство должно признать, что невозможность привязать непосредственно результаты этого этапа к величине вероятных запасов, приводит к списанию текущих расходов. Цена исполнения опциона, стоимость которой ограничена только вероятностью успеха, равна затратам на сейсмологические, геологические, геофизические, исследовательские и другие работы данного этапа. Тем не менее, учет минимальной полученной информации позволяет определить ожидаемую стоимость проекта в случае успешного исхода (Expected Value):

$EV = (\text{вероятность успеха} \times \text{прибыль в случае успеха}) - (\text{вероятность неудачи} \times \text{убыток в случае неудачи})$

Таким образом, предполагая, что месторождение будет обнаружено с вероятностью геологического успеха, полученного на аналогичных текущих проектах и запасами не менее 250 млн барр. рентабельно (т.е. покрыть не только стоимость скважины, но все капитальные затраты), при стоимости этапа до

покупки лицензии не менее 100 млн. руб., ожидаемое значение равно следующему параметру:

Конечно, эта цифра не означает, что проект будет приносить такую прибыль. Более того, это «верхний» предел и только предполагает сумму вероятного погашения каких-либо капитальных затрат в случае успеха.

С учетом того, что капитальные затраты на проект не превысят половины полученной стоимости, а неопределенность снизится, стоимость решения в случае успеха составит всего 100 млн долл. США, в противном случае убыток компании в текущем периоде составляет не менее 100 млн.долл. США. Расчет варианта остановки проекта показан в таблице 1.

Таблица 1.

Параметры реального опциона на остановку разработки проекта

№	Параметр	Обозначение	Результат проекта	Справка
1	Опцион на остановку разработки проекта			
2	Цена исполнения опциона	K	100 млн. долл.	Сейсмическое исследование
3	Текущая цена акций (базовый актив)	S	4 252 млн. долл.	В соответствии с возможным успехом геологоразведочных работ
4	Время до исполнения варианта	t	6 мес.	Период проведения геологоразведочных работ
5	Стандартное отклонение	δ	25 %	Стандартное отклонение подтвержденности запасов на анализируемых территориях
6	Безрисковая процентная ставка	r		Безрисковая ставка. Равна ставке государственных облигаций.
7	Премия за опцион	C (S;t)	3 256 млн. долл.	Расчет по формуле Блэка-Шоулза

Таким образом, основная цель метода оценки опционов непосредственно показать, готова ли сейчас компания показать убыток в размере 100 млн долл. с вероятностью 52% получить от проекта не более 13 млрд долл. (нижняя граница определяется и затем вариант).

Если компания решила, что вероятность успеха высока и позволяет присоединиться к проекту, то оценка продолжается. В противном случае результатом является убыток понесенных затрат и проект закрывается.

2. Опцион на сокращение

Следующим этапом является разведка и оценка, которая включает в себя последовательное бурение разведочных скважин. Для арктических месторождений этап разведки имеет ограниченный срок в 5 (в некоторых случаях более 5 лет) лет и включает ряд обязательных условий. На данном этапе есть вероятность для приобретения опциона на сокращение, если первая разведочная скважина окажется «сухой». Сокращение означает, что компания пересмотрит планы по размещению скважин и проекту в целом, так как уже имеются некоторые проектные данные и есть капитальные затраты.

Если компания решит остановить проект после первой разведочной скважины, она берет на себя ответственность за несоблюдение лицензионных условий и должна будет оплатить понесенные затраты. Однако, не стоит исключать, что остановка проекта может быть вызвана и внешними причинами, когда ценовые или рыночные факторы не позволяют развивать инвестиции в поиск и разведку, компания не в состоянии выполнить все лицензионные обязательства. Данная ситуация в работе не рассматривается.

Распределение вероятностей для резервов и денежного потока определяется логнормальным. На основе предыдущих данных о геологическом успехе строится модель ожидаемого денежного потока.

$ENPV = \text{вероятность коммерческого успеха} \times (NPV, \text{ значение распределения оцененных коммерческих запасов}) - \text{вероятность неудачи бизнеса} \times (\text{чистая стоимость при отрицательном результате геологоразведки})$

Предположим, что первая разведочная скважина подтвердила перспективность вероятных запасов и продолжила разведочное бурение еще двух скважин, с затратами около 300 млн. дол.

Далее, на этапе реализации проекта осуществляется расчет чистой приведенной стоимости проекта после налогообложения и методом Блэка-Шоулза рассчитываем стоимость реального опциона. Расчет варианта снижения, если первая разведочная скважина сухая, представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Параметры реального опциона на остановку разработки проекта

№	Параметр	Обозначение	Результат проекта	Справка
1	Опцион на остановку разработки			
2	Цена исполнения опциона	K	500 млн. долл.	Бурение
3	Текущая цена акций (базовый актив)	S	5 302 млн. долл.	В соответствии с возможным успехом разведочного бурения
4	Время до исполнения варианта	t	5 лет	Период проведения геологоразведочных работ
5	Стандартное отклонение	δ	36,5 %	Стандартное отклонение подтвержденности запасов на анализируемых территориях
6	Безрисковая процентная ставка	r	5 %	Безрисковая ставка. Равна ставке государственных облигаций.
7	Премия за опцион	C (S;t)	5 543 млн. долл.	Расчет по формуле Блэка-Шоулза

3. Если компания продолжает поиск и разведку (что обычно и происходит), затраты капитализируются. Метод успешных усилий позволяет капитализировать только ту часть затрат, которая эффективна и доходна по месторождениям товарных притоков, доказавших целесообразность промышленной добычи. Это связано с тем, что компания осознает и принимает на себя риски стадии геологоразведки, так как без этого невозможно приращение запасов и создание активов. Этот этап завершается двумя возможными исходами: моментом изучения коммерческой целесообразности добычи полезных ископаемых или признанием добычи на этом неперспективном участке и закрытием проекта.

Следовательно, основной задачей компании является получение успешных результатов на этапе разведки по всем скважинам. Поэтому уместно рассмотреть все возможные варианты модели. Тогда у компании появится возможность перейти к этапу поисково-разведочных работ. Успех геологоразведки позволит объективно отнести к активам все затраты, понесенные на бурение и частичную разработку месторождений.

Расчеты показывают, что компания не всегда способна увидеть какие-то возможности, а значит, и среагировать. Реальные опционы позволяют просчитать все возможные исходы даже на ранней стадии.

Особое внимание следует также уделить амортизации на данном этапе, так как этот вопрос еще недостаточно определен. Поскольку ожидаемым сроком полезного использования актива на стадии поисково-разведочных работ можно считать время, когда предприятие осуществляет поисковые и разведочные работы, затраты на покупку лицензии, которая не подлежит амортизации в совокупности, то и следуют ему.

Заключение

Образ мышления реальных опционов – это новая парадигма, которая включает динамический взгляд на инвестиционный анализ. Этот метод подтверждает, что ценность может быть получена в первую очередь за счет творческого проектирования гибких возможностей проекта и дальновидного мышления. Используя разные модели для разных возможных реальных опционов, компания лишь повышает степень своей готовности ко всем возможным исходам, знает цену своим рискам и неудачам. Полученные данные позволяют более осознанно подходить к принятию решений. А внедряя результаты своих расчетов в стандартные отчетные процессы, получает видимые результаты, которые компания ищет для внешних пользователей и потенциальных инвесторов.

Реальные опционы – это не единственный, но один из эффективных инструментов принятия решений при реализации высокорисковых проектов в сложных климатических условиях, который компания может не только успешно использовать, но и сочетать со стандартными отчетными процедурами.

Список литературы:

1. Бирман, Г. Капиталовложения. Экономический анализ инвестиционных проектов: Учеб. для вузов / Г. Бирман, С. Шмидт; пер. с англ., под ред. Л.П. Белых. – М.: ЮНИТИ-Дана, 2003. – 631с.

2. Бобылев, А.В. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов с учетом стоимости бизнеса: дисс. ... канд. экон. наук: 08.00.05 / Бобылев Алексей Викторович. – М., 2004. – 162.
3. Баев, Л.А. Метод управления эффективностью инвестиционных проектов на базе теории реальных опционов и метода анализа иерархий / Л.А. Баев, О.В. Егорова // Вестник УрФУ. Серия «Экономика и управление». – Екатеринбург, 2016. Том. 15. - №2. – С. 160–178.
4. Бочаров, В.В. Инвестиции: Инвестиционный портфель. Источники финансирования. Выбор стратегии / В.В. Бочаров, В.Е. Леонтьев. – СПб.: Питер, 2004. – 592с.
5. Баев, Л.А. Проблемы и возможности практического применения теории реальных опционов в оценке и управлении инвестиционными проектами / Л.А. Баев, О.В. Егорова // Вестник ЮУрГУ. Серия «Экономика и менеджмент». – Челябинск, 2010. Вып. 16. – №39 (215). – С. 27–42.
6. Инвестиционное проектирование: практическое руководство по экономическому обоснованию инвестиционных проектов / под ред. С.М. Шумилина. – М: АО Финстатпром. – 2005. – 240с.

МЕСТО ВАЛЮТНОГО РЫНКА В СИСТЕМЕ ФИНАНСОВОГО РЫНКА

Кулешова Маргарита Игоревна

студент,

Ульяновский государственный технический университет,

РФ, г. Ульяновск

Финансовый рынок занимает существенное значение, как в мировой экономике, так и в экономике Российской Федерации. Финансовый рынок является источником капитала для предприятий сектора экономики.

Финансовый рынок – это механизм перераспределения капитала между кредиторами и заемщиками при помощи посредников на основании спроса и предложения на капитал. На практике это совокупность кредитных организаций (финансово-кредитных институтов), направляющих поток денежных средств от собственников к заемщикам и обратно.

Сегменты финансового рынка:

1. Денежный рынок (рынок денежных средств).
2. Рынок капитала.
3. Валютный рынок.
4. Страховой рынок.
5. Рынок драгоценных металлов и камней.

Валютный рынок является немаловажной структурной единицей финансового рынка. Валютный рынок – это часть, сегмент финансового рынка, на котором происходит перераспределение свободных капиталов, номинированных в иностранной валюте. В результате такого перераспределения формируется совокупность всех отношений, возникающих между субъектами валютных сделок. Основными участниками валютного рынка являются: коммерческие банки, валютные биржи, центральные банки, фирмы, осуществляющие внешне-торговые операции, инвестиционные фонды, брокерские компании; постоянно растет непосредственное участие в валютных операциях частных лиц.

Объектом рынка является наличная иностранная валюта или любое финансовое обеспечение, выраженное в иностранной валюте.

Субъектами мирового валютного рынка являются банки, валютные биржи, взаимные и пенсионные фонды, корпорации, брокерские фирмы и другие финансовые институты, находящиеся в разных странах. [3, с. 78].

Мировой валютный рынок характеризуется:

- объемами торговли;
- высокой ликвидностью рынка;
- огромным количеством и разнообразием участников рынка;
- географическим распределением;
- длительностью торговли;
- разнообразием факторов, влияющих на валютный курс. [3, с. 79].

Мировой валютный рынок делится на секторы или отдельные рынки по нескольким признакам. Рынок доллара – это не территория США, а рынок операций с долларом, проводимых по всему миру. Рынок евровалют – это совокупность операций, проводимых с евровалютами. Другой пример – рынки отдельных инструментов валютного рынка: спот-рынок, своп-рынок, рынок форвардов, рынок опционов [3, с. 80].

Первая валютная биржа России – Московская межбанковская валютная биржа, (ММВБ) создана в январе 1992 г. Это первая организованная валютная торговая площадка в стране [2].

В России валютные операции регламентируются Федеральным Законом «О валютном регулировании» от 10.12.2003 №173-ФЗ. Виды валютных операций прописаны в п. 9 ст. 1 Закона.

Наиболее широко используемой валютой в сделках является доллар США. Из числа региональных валют торги проводятся по белорусскому рублю, казахстанскому тенге.

По данным отчетности по форме 0409701 «Отчет об операциях на валютных и денежных рынках» кредитных организаций и итогов торгов в секции валютного рынка Московской бирже структуру оборота рынка в процентах можно увидеть в табл. 1. Так как в сделках всегда участвуют две валюты, итог таблицы равен 200% [5].

Таблица 1.

**Основные показатели оборота валютного рынка Российской Федерации
за 2019-2021 годы (среднедневной оборот), млн долл. США**

Наименование валюты	Наименование показателей	2021 г.	2020 г.	2019 г.	Отклонения 2021/2019	Отклонения 2021/2020
Российский рубль (RUB)	сумма	365 797	359 584	18 646	+347 151	+6 213
	%	77,1	76,3	48,2	+28,9	+0,8
Доллар США (USD)	сумма	426 852	416 047	34 883	+391 969	+10 805
	%	90,0	88,2	90,2	-0,2	+1,8
Евро (EUR)	сумма	130 207	144 149	19 391	+110 816	-13 942
	%	27,4	30,6	50,2	-22,8	-3,2
Фунт стерлингов (GBP)	сумма	6 993	6 749	701	+6 292	+244
	%	1,5	1,4	1,8	-0,3	+0,1
Иена (JPY)	сумма	2 880	1 705	296	+2 584	+1 175
	%	0,6	0,4	0,8	-0,2	+0,2
Швейцарский франк (CHF)	сумма	4 765	4 953	1 595	+3 170	-188
	%	1,0	1,1	4,1	-3,1	-0,1
Австралийский доллар (AUD)	сумма	465	611	105	+360	-146
	%	0,1	0,1	0,3	-0,2	0,0
Канадский доллар (CAD)	сумма	743	614	22	+721	+129
	%	0,2	0,1	0,1	+0,1	+0,1
Китайский юань (CNY)	сумма	3 716	2 926	628	+3 088	+790
	%	0,8	0,6	1,6	-0,8	+0,2
Белорусский рубль (BYN)	сумма	65	50	4	+61	+15
	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Казахстанский тенге (KZT)	сумма	3 145	1 214	220	+2 925	+1 931
	%	0,7	0,3	0,6	+0,1	+0,4
Прочие	сумма	3 372	4 291	818	+2 554	-919
	%	0,8	0,9	2,1	-1,3	-0,1
Общий (сумма всех валют)	сумма	949 000	942 893	77 309	+871 691	+6 107
	%	200,0	200,0	200,0		

Покупка-продажа валюты на рынке осуществляется на основе контрактов, валютных инструментов. Валютные инструменты на внебиржевом валютном рынке подразделяют на две группы:

- «традиционные» валютные инструменты – спот (spot transactions), аутрайт-форварды (outrightforwards) и валютообменные свопы (foreign exchange swaps).
- «новые» продукты – валютные свопы (currency swaps) и валютные опционы (currency options). На биржевом валютном рынке торгуются валютные фьючерсы и биржевые валютные опционы. Сделка спот представляет собой

прямой (outright) обмен одной валюты на другую. Спот-курс, по которому одна валюта обменивается на другую, является текущей рыночной ценой валют, исходной, начальной ценой. По основным показателям валютного рынка Российской Федерации (по методологии Банка международных расчетов) можно увидеть структуру оборота внутреннего валового рынка и рынка производных финансовых инструментов в табл. 2 [4].

Таблица 2.

Структура оборота внутреннего валового рынка производных финансовых инструментов

Виды операций	Дата	Рубль	Доллар США	Евро	Прочие	ВСЕГО
Кассовые сделки	янв 2022	420 692	84 054	4 078	1 563	510 387
	янв 2021	325 956	59 979	7 154	554	393 643
Прямые сделки	янв 2022	293 812	80 052	4 078	1 561	379 503
	янв 2021	222 834	58 046	7 154	552	288 586
Через биржи	янв 2022	126 880	4 002	0	2	130 884
	янв 2021	103 122	1 933	0	2	105 057
Форвардные контракты	янв 2022	55 840	2 511	374	88	58 813
	янв 2021	33 088	3 388	300	167	36 943
Прямые сделки	янв 2022	50 508	2 471	374	88	53 441
	янв 2021	25 824	3 362	300	167	29 653
Через биржи	янв 2022	5 332	40	0	0	5 372
	янв 2021	7 264	26	0	0	7 290
Валютные свопы	янв 2022	470 153	172 649	4 083	2 592	649 477
	янв 2021	391 780	136 401	1 461	4 553	534 195
Прямые сделки	янв 2022	263 353	158 502	4 083	2 592	428 530
	янв 2021	199 350	126 781	1 461	4 553	332 145
Через биржи	янв 2022	206 800	14 147	0	0	220 947
	янв 2021	192 430	9 620	0	0	202 050
Валютно-процентные свопы	янв 2022	1 475	77	0	157	1 709
	янв 2021	771	0		0	771
Валютные опционы, всего	янв 2022	5 658	1 873	136	88	7 755
	янв 2021	4 408	2 730	12	5	7 155
Продано	янв 2022	2 942	850	96	41	3 929
	янв 2021	2 000	1 413	6	1	3 420
Прямые сделки	янв 2022	2 761	850	96	41	3 748
	янв 2021	1 846	1 413	6	1	3 266
Через биржи	янв 2022	181	0	0	0	181
	янв 2021	154	0	0	0	154
Куплено	янв 2022	2 716	1 023	40	47	3 826
	янв 2021	2 408	1 317	6	4	3 735
Прямые сделки	янв 2022	2 386	1 023	40	47	3 496
	янв 2021	2 237	1 317	6	4	3 564
Через биржи	янв 2022	330	0	0	0	330
	янв 2021	171	0	0	0	171

Исходя из показателей, приведенных выше, валютный рынок 2021 года по сравнению с 2020 годом достаточно стабилен. Что дает возможность сказать – валютный рынок, как сегмент финансового рынка, полностью соответствует своему предназначению.

Список литературы:

1. https://mir-fin.ru/bankovskaya_sistema.htm.
2. <https://discovered.com.ua/banks/bankovskaya-sistema-sushhnost-struktura-funkcii/>.
3. Валютные операции и международные валютно-кредитные отношения. Учебное пособие для студентов направления 38.04.08 Финансы и кредит, магистерской программы «Управление финансами в коммерческой организации» / сост. В.Н. Шитов. [Электронный ресурс]. – Электронные данные. Ульяновск: УлГТУ, 2020. – 257 с.
4. Официальный сайт банка России.
5. Шитов, В.Н., Савелова, Д.С. Риски валютных операций. Управление риском. В сборнике: Проблемы и перспективы экономических отношений предприятий авиационного кластера. VI Всероссийская научная конференции : сборник научных трудов. Ульяновский государственный технический университет, Институт авиационных технологий и управления. Ульяновск, 2022. – С. 239-243.
6. Шитов, В.Н., Кулешова, М.И. Валютные рынки и операции с иностранной валютой. В сборнике: Проблемы и перспективы экономических отношений предприятий авиационного кластера. VI Всероссийская научная конференции : сборник научных трудов. Ульяновский государственный технический университет, Институт авиационных технологий и управления. Ульяновск, 2022. – С. 134-138.

КОНЦЕПЦИЯ ВЕРТИКАЛЬНОЙ АГРОПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ ЦЕПИ

Мандрик Василина Олеговна

магистрант,

Томский Государственный Университет,

РФ, г. Томск

Агропродовольственная система относится к числу динамичных. Она непрерывно приспосабливается к изменениям в сельскохозяйственном секторе, новым технологиям и тенденциям потребления.

Изменения рынка приводят к переустройству организации рынка в продовольственной сфере – состав фирм, их взаимоотношения в отрасли, распределение маркетинговых функций, характер товаропотоков и так далее.

Агропромышленный рынок (АПР) – система товарного обмена, связанную с производством сельскохозяйственной продукции и продовольствия (СПП) и продвижением их от производителей к потребителям.

Понимание системной природы эффективности АПР привело к концепции «цепи поставки продовольствия». Специфика рынков СПП определяются взаимодействием общих условий АПР страны, технологическими и потребительскими свойствами данного вида сельскохозяйственной продукции и продовольствия. Межотраслевые связи сельского хозяйства и отраслей перерабатывающей промышленности являются материальной основой продовольственной цепи, которая формирует агропромышленный рынок страны. Также инфраструктуру АПР формируют следующие подсистемы:

- Оптовая и розничная торговля
- Логистические службы
- Информационные службы
- И так далее

Эти подсистемы, в функциональном отношении, образуют вертикальную цепь продовольственных поставок, где основное звено – сельскохозяйственное производство; перерабатывающая и пищевая промышленность (включает

производство продовольствия и вспомогательное непищевое производство);
распределение (транспортные структуры, оптовая и розничная продукция).

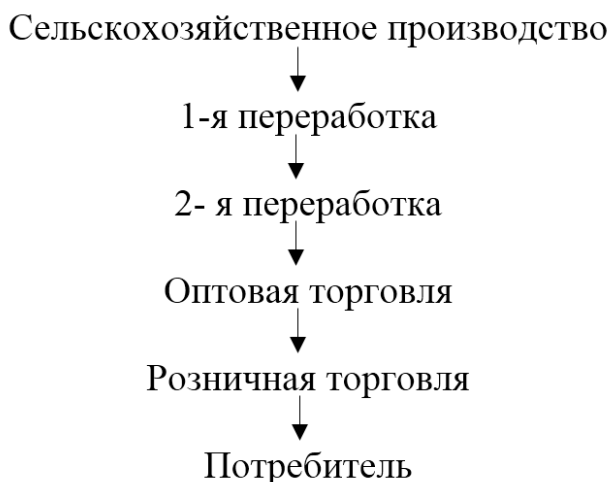


Рисунок 1. Схема вертикальной агропродовольственной цепи

Каждая стадия представляет экономическую деятельность по добавлению ценности конечному продукту, что она является процессом, направленным на создание реализуемого товара или услуги при соответствующих обстоятельствах.

В условиях высокоразвитой экономики увеличивается число функций маркетинга, его каналы становятся длиннее, фирмы специализируются на выполнении операций, связанных между собой. На рынке возникает потребность в координации из-за значительной протяженности каналов маркетинга, большого числа участвующих специализированных фирм, неопределенности цен, необходимости оперативного сбыта скоропортящихся продуктов.

Мельчайшие ошибки в решениях по производству и маркетингу продовольствия обходятся весьма дорого для фирм, осуществляющих свою деятельность в сельскохозяйственной отрасли и всей системы в целом.

Таким образом, формирование и эффективное функционирование агрохолдингов является необходимой предпосылкой создания конкурентоспособного сельскохозяйственного производства в стране. Агрохолдинги демонстрируют высокие уровни эффективности производства продукции за счет масштаба

производства, специализации, высокой урожайности (продуктивности), высокого качества продукции и в итоге низких издержек производства.

Все эти факторы способствуют стабилизации производства сельскохозяйственной продукции. А устойчивое развитие агропромышленного комплекса, в свою очередь, составляет основу обеспечения продовольственной безопасности страны.

Список литературы:

1. Дешковская Н.С. Институциональные особенности кооперативной формы вертикальной интеграции в агропродовольственном секторе // Вестн. Том. гос. ун-та. 2008. №314. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/institutsionalnye-osobennosti-kooperativnoy-formy-vertikalnoy-integratsii-v-agroprodovolstvennom-sektore> (дата обращения: 02.02.2022).
2. Дешковская Н.С., Новокрещенных В.С. Особенности дифференциации сельскохозяйственной продукции, механизмы инфорсmenta качества и управления в агропродовольственных цепях // Вестн. Том. гос. ун-та. 2008. №315. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-differentsiatsii-selskohozyaustvennoy-produktsii-mehanizmy-inforsmenta-kachestva-i-upravleniya-v-agroprodovolstvennyh> (дата обращения: 03.03.2022).
3. Бойко М.Я. Категории и концепции вертикальной координации в агропродовольственных цепочках // Экономический анализ: теория и практика. 2010. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kategorii-i-kontseptsii-vertikalnoy-koordinatsii-v-agroprodovolstvennyh-tsepochkah> (дата обращения: 03.04.2022).

РУБРИКА 8. «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

ПОНЯТИЕ «БЮДЖЕТНАЯ УСЛУГА» И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО ВНЕДРЕНИЯ В НАЦИОНАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Капытовский Никита Игоревич

студент,

Белорусский государственный экономический университет,

РБ, г. Минск

Шевеленкова Варвара Алексеевна

студент,

Белорусский государственный экономический университет,

РБ, г. Минск

В бюджетный процесс Республики Беларусь с принятием Приложения к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 23 декабря 2015 г. № 1080 проводится процедура планомерного внедрения системы среднесрочного планирования и бюджетирования, ориентированного на результат. Сущность методологии бюджетирования, ориентированного на результат, заключается в следующем: процесс планирования и исполнения бюджета неразрывно связан с достижением определенного результата. В связи с этим, этап выяснения результата бюджетирования, ориентированного на результат, является наиболее значимым, поскольку именно *результат* устанавливает стандарт качества и определяет объем, содержание, тариф услуги.

Отметим, что для внедрения бюджетирования, ориентированного на результат, требуется чёткое выделение единицы деятельности субъектов бюджетного планирования как *основы* для оценки результативности и эффективности этой деятельности [1, с. 291]. Данной единицей деятельности в контексте бюджетного планирования выступает бюджетная услуга.

Национальное законодательство, как и законодательство ряда других стран на постсоветском пространстве, не дает трактовки понятия «бюджетной услуги». В связи с этим возникает нужда в научно-правовой разработке содержания

данного понятия, поскольку у органов исполнительной власти на всех уровнях также отсутствует четкость его понимания и применения при осуществлении своих функций.

Так, законодатель 2 мая 2017 г. предпринял попытку закрепления понятия «бюджетной услуги» в перспективе, что нашло свое текстуальное выражение в одобренной Президиумом Совета Министров Республики Беларусь «Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года» [2], а именно:

« – ввести на законодательном уровне понятие *«бюджетная услуга»*, разработать перечень бюджетных услуг по видам деятельности для дальнейшего определения по каждой бюджетной услуге методов расчета бюджетных ассигнований, в соответствии с которыми будут осуществляться планирование бюджета и применяться механизмы эффективного распределения и использования бюджетных средств...».

Выполнение вышеупомянутых задач прогнозировалось до 2020 г. В настоящее время понятие «бюджетной услуги» находит своё отражение лишь в документах по внедрению метода расчетов бюджетных ассигнований, основанного на использовании нормативов расходов на одного потребителя и (или) в отрасли. Однако, стоит отметить очевидную затруднительность поиска определения «бюджетной услуги» в широком пласте нормативных документов как для специалистов в сфере юриспруденции, так и для обычных граждан.

Нормативное закрепление данного понятия позволит повысить эффективность бюджетных расходов за счет целевого использования государственных средств. В бюджетный процесс в Республике Беларусь поэтапно внедряется нормативный метод бюджетного планирования, ориентированный на стоимость бюджетной услуги в расчете на одного потребителя, в соответствии с принципом «деньги следуют за потребителем бюджетной услуги». Применение данного метода направлено на выработку унифицированных подходов к выделению бюджетных средств различным учреждениям и организациям, что, в свою очередь, позволяет повысить эффективность использования бюджетных средств.

Эффективность бюджетных расходов является одним из направлений к которому Республика Беларусь уделяет большое внимание в последние годы.

Учитывая все проблемы, возникающие в связи с отсутствием официального толкования понятия «бюджетной услуги» в национальном финансовом законодательстве Республики Беларусь, предлагаем внести определение данного понятия в Бюджетный кодекс Республики Беларусь – основной документ, регламентирующий бюджетный процесс в Республике Беларусь в следующей редакции: «*Бюджетная услуга* – услуга, оказываемая органами исполнительной власти и созданными ими учреждениями, предоставляющими услуги за счет средств республиканского бюджета, в пользу населения Республики Беларусь».

Список литературы:

1. Зеленкова, Р.А. Понятие бюджетная услуга в условиях бюджетирования, ориентированного на результат // Вопросы экономики и права. – 2011. – № 34. – С. 291-296.
2. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Беларуси на период до 2030 года: [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://economy.gov.by/uploads/files/NSUR2030/Natsionalnaja-strategija-ustojchivogo-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitija-Respubliki-Belarus-na-period-do-2030-goda.pdf> (Дата обращения 02.05.2022).

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВИДЫ МОШЕННИЧЕСТВА И СЛОЖНОСТИ ПРИ ИХ КВАЛИФИКАЦИИ

Рогозин Николай Сергеевич

*студент автономной некоммерческой организации
высшего образования*

*Российский новый университет,
Гуманитарный институт,
РФ, г. Москва*

SPECIAL TYPES OF FRAUD AND DIFFICULTIES IN THEIR QUALIFICATION

Nikolai Rogozin

*Student of an autonomous non-profit organization of higher education
Russian New University,
Humanitarian Institute,
Russia, Moscow*

Аннотация. Данная статья посвящена исследованию специальных видов мошенничества и проблем, связанных с их квалификацией. Автор рассматривает особенности специальных видов мошенничества. В результате проведенного исследования автором вынесены предложения, на решение проблем, связанных с квалификацией специальных видов мошенничества.

Abstract. This article is devoted to the study of special types of fraud and the problems associated with their qualification. The author examines the features of special types of fraud. As a result of the conducted research, the author made proposals to solve problems related to the qualification of special types of fraud.

Ключевые слова: мошенничество; специальные виды; проблемы квалификации; правоприменительная практика; наказание.

Keywords: fraud; special types; qualification problems; law enforcement practice; punishment.

Постановка проблемы. Модернизация уголовного законодательства о мошенничестве, связанная с дифференциацией состава данного преступления, подвергалась критическому анализу как на стадии законопроектной деятельности, так и сразу после введения в действие новых статей. Теперь более актуальна проблема формирования правоприменительной практики по делам о мошенничестве, и в особенности о его специальных видах (ст. ст. 159.1 - 159.6 Уголовного кодекса РФ (далее – УК РФ) [3].

Цель статьи заключается в исследовании специальных видов мошенничества и основных проблем, возникающих при их квалификации.

Изложение основного материала. Мошенничество – так называемое традиционное имущественное преступление. Вместе с тем оно как никакой другой вид преступлений отличается динамизмом форм. Расширение сферы жизнедеятельности общества в свете новых социально-экономических условий в России повлекло за собой появление нетрадиционных форм мошенничества, что потребовало их осмысления и совершенствования правоприменительной практики, так как часть этих преступлений ошибочно оценивается как гражданско-правовые деликты и остается за рамками уголовно-правового регулирования. Несмотря на кажущуюся «простоту» состава преступления, споры, возникающие в судебно-следственной практике при отграничении мошенничества от иных правонарушений, не прекратились. Причиной этих споров является, прежде всего, несовершенство нормы об ответственности за мошенничество, содержащейся в ст. 159 УК РФ.

Рассмотрим специальные виды мошенничества, которые нашли свое отражение в уголовном законодательстве [1, с. 13-25].

1. Мошенничество в сфере кредитования – распространенный состав, относящийся к категории преступлений в банковской (или финансово-кредитной) сфере. Исходя из анализа статистики и судебной практики, составы статей 159.1 и 159.3 Уголовного кодекса РФ, объединенные в общую категорию «мошенничество в банковской сфере», являются наиболее распространенными среди других видов мошенничества. Обман, как специальный способ совершения преступления в

данном случае непосредственно выражен в предоставлении заведомо ложных либо недостоверных сведений заемщиком относительно обстоятельств, определенных условиями заключения кредитного договора в порядке и на основаниях определенных для каждого конкретного случая.

2. В соответствии с частью 1 ст. 159.2 УК РФ, под мошенничеством при получении выплат понимается хищение денежных средств или иного имущества при получении пособий, компенсаций, субсидий и иных социальных выплат, установленных законами и иными нормативными правовыми актами, путем представления заведомо ложных и (или) недостоверных сведений, а равно путем умолчания о фактах, влекущих прекращение указанных выплат. Исходя из законодательного расположения указанной нормы, основным непосредственным объектом данного состава преступления выступают общественные отношения в сфере собственности. Учитывая, что данный непосредственный объект выступает обязательным объективным признаком и иных видов мошенничества, правоприменитель сталкивается с проблемой их разграничения, не всегда верно применяя правило квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.

3. Действующая редакция ст. 159.3 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за мошенничество с использованием электронных средств платежа.

4. Статья 159.5 появилась в современном уголовном законодательстве России в том числе потому, что в ряде уголовных законов зарубежных стран именно в отдельных нормах предусматривается соответствующая ответственность за совершение мошенничества в сфере страхования [4, с. 39].

5. С появлением и развитием компьютерных технологий в России, жизнь общества заметно стала лучше, более комфортной, появились огромные возможности для поиска информации, ее обработки, совершении операций и т.д. Но вместе с тем процесс компьютеризации породил и ряд негативных последствий, ведь появились и активно начали свою деятельность, так называемые компьютерные мошенники.

Сложности возникают в зависимости от способа совершения преступления. Например, при квалификации таких составов преступлений, как «Мошенничество в сфере кредитования» (ст. 159.1 УК РФ), «Мошенничество при получении выплат» (ст. 159.2 УК РФ) и «Мошенничество в сфере страхования» (ст. 159.5 УК РФ). Данные преступления во многих случаях завершаются путем предоставления заведомо подложных документов, то есть в данном случае в способе совершения преступления содержатся признаки состава преступления, предусмотренного ст. 327 УК РФ (подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков) или ст. 325 УК РФ (похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия), если документ был похищен у его законного владельца [2, с. 53].

Подобная проблема возникает при квалификации мошенничества с использованием электронных средств платежа. Признаки данного состава преступления имеют схожесть с признаками состава преступления, предусмотренного ст. 187 УК РФ «Неправомерный оборот средств платежей». Анализируя судебную практику по делам о мошенничестве, можно сделать вывод, что мошенничество – это преступление сложное, как для совершения, так и для расследования и квалификации. Каждый конкретный случай совершения мошенничества требует детального разбирательства. Пленумом Верховного Суда РФ даются некоторые пояснения по данному преступлению, но невозможно предусмотреть все вероятные обстоятельства.

Квалификация мошеннических деяний стоит в полной зависимости от достоверного установления объективных и субъективных признаков преступления. Выявление таких признаков, как предмет, способы совершения преступления и другие элементы чаще всего вызывают затруднения в вопросах квалификации, поэтому имеет место острая необходимость исследования вопросов, связанных с квалификацией мошенничества. При совершении данного вида преступлений могут быть выполнены действия, свойственные и другим составам преступлений.

Кроме того, в настоящее время продолжают появляться и фиксироваться новые способы реализации злоумышленниками мошеннических деяний, поскольку используются любые возможные методы обмана. Это связано с тем, что данная категория преступников в большинстве случаев обладает изворотливым умом, хитростью, развитым воображением, умением быстро вызывать доверие у людей и находить с ними контакт.

Производя квалификацию мошенничества, стоит особенно уделить внимание способу совершения данного преступного деяния и цели. Как правило, целью становится чужое имущество, а способ совершения – обман или злоупотребление доверием.

Особенно актуально, осуществлять разграничение способа и средства совершения мошеннических действий, так как, например, обман также является средством совершения кражи. Указанные обстоятельства свидетельствуют о необходимости более качественного конструирования норм, содержащих ответственность за мошенничество. Потому что эффективная система защиты населения от преступлений данного вида зависит от квалификации мошенничества и умения правильного разграничения его от смежных преступлений.

Необходимо ответственно подходить к вопросам квалификации мошенничества для обеспечения условий законности в обществе и защиты прав и свобод граждан.

Выводы. Таким образом, в работе были рассмотрены специализированные составы хищений, совершенных путём обмана или злоупотребления доверием, к числу которых относятся: мошенничество в сфере кредитования, в сфере социальных выплат, мошенничество с использованием электронных средств платежа, мошенничество в сфере страхования и в сфере компьютерной информации. В результате исследования мы пришли к выводу, что мошенничество, как одна из форм хищения, должна обладать всеми признаками хищения, установленными в уголовном законе: безвозмездностью, противоправностью, прямым умыслом на хищение чужого имущества и корыстной целью, причинением имущественного ущерба собственнику или иному владельцу. Помимо этих

общих для всех форм хищения признаков, мошенничество обладает дополнительными признаками.

Список литературы:

1. Ермакова О.В. Квалификация специальных видов мошенничества (ст. 159.1-159.6 УК РФ): учебное пособие. Барнаул: БЮИ МВД России, 2016. – 65 с.
2. Смирнов А.М. Некоторые проблемы квалификации мошенничества как специфического способа хищения // Новый юридический вестник. – 2019. – № 1 (8). – С. 52-56.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации (в ред. от 25 марта 2022 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.
4. Шабалин Л.И. Мошенничество по уголовному праву России, Англии, Германии, Испании, Франции и Японии: сравнительно-правовой анализ // Электронное приложение к Российскому юридическому журналу. 2014. – № 1. – С. 38-42.

ГЕНЕЗИС РАЗВИТИЯ НАКАЗАНИЯ ЗА МОШЕННИЧЕСТВО В РОССИЙСКОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ

Рогозин Николай Сергеевич

*студент автономной некоммерческой организации
высшего образования*

*Российский новый университет,
Гуманитарный институт,
РФ, г. Москва*

THE GENESIS OF THE DEVELOPMENT OF PUNISHMENT FOR FRAUD IN THE RUSSIAN LEGAL SYSTEM

Nikolai Rogozin

Student of an autonomous non-profit organization of higher education

*Russian New University,
Humanitarian Institute,
Russia, Moscow*

Аннотация. Данная статья посвящена исследованию исторического развития становления наказания за мошенничество. Автор рассматривает генезис становления уголовной ответственности за мошенничество с целью определения сущности данного уголовно-наказуемого деяния. В результате проведенного исследования автором предлагается понятие мошенничества, которое более полно отражает его сущность.

Abstract. This article is devoted to the study of the historical development of the formation of punishment for fraud. The author examines the genesis of the formation of criminal liability for fraud in order to determine the essence of this criminally punishable act. As a result of the conducted research, the author proposes the concept of fraud, which more fully reflects its essence.

Ключевые слова: мошенничество; преступление; история становления наказания; историческое развитие; наказание.

Keywords: fraud; crime; history of the formation of punishment; historical development; punishment.

Постановка проблемы. В связи с тем, что в деятельности правоохранительных органов возникают проблемы при квалификации мошенничества, необходимо обратиться к истории становления уголовной ответственности за данное деяние.

Цель статьи заключается в исследовании истории становления уголовного наказания за мошенничество в Российской правовой системе.

Изложение основного материала исследования необходимо начать с того, что мошенничество как один из видов хищения известно российскому законодательству достаточно давно. Нормы о мошенничестве впервые закрепил Судебник Ивана Грозного, понятия «вор», «мошенник» и «обманщик» в нем отождествлялись. Способом совершения данного преступления выступал обман, поэтому царь призывал каждое лицо охранять свои интересы от обманов самостоятельно и за свою неосмотрительность винить себя. Обман в этом деянии выступал лишь способом совершения кражи (татьбы), т. е. мошенничество было ловкой, но мелкой кражей, за которую наказывали битьем кнутом [4, с. 506].

В историческом развитии мошенничество, начиная со второй половины XVI в. и до XIX в., рассматривалось в России как разновидность кражи или иных форм хищений и было соединено с корыстным изъятием чужого имущества путем обмана со стороны виновного.

Мошенничество как выделенное самостоятельную форму хищения имущества преступление против собственности известно и российскому законодательству с периода становления централизованного Московского государства (XVI в.). До этого времени состав мошенничества не выделялся и охватывался прежде всего таким видом хищения чужой собственности, как кража. И лишь в Судебнике 1550 г. впервые встречается термин «мошенничество» (ст. 25).

В следующем крупнейшем законодательном акте – Соборном уложении 1649 г. преступление в виде мошенничества получает дальнейшее правовое регулирование, при этом, однако, возникает неоднозначное его понимание [4, с. 528].

Кража и мошенничество являются дублирующими понятиями, но ужесточается наказание за их совершение:

1. При мошенничестве, совершенном впервые, обманщика предписывалось бить кнутом, отрезать левое ухо, посадить в тюрьму на два года и обязать работать в кандалах.

2. При совершении двух краж обманщика били кнутом, отрезали правое ухо, сажали в тюрьму на четыре года и обязывали работать в кандалах.

В первом и во втором случае после отбывания наказания мошеннику выдавалось «письмо за дьячьей подписью, что он за свое воровство в тюрьме урочные годы отсидел и из тюрьмы выпущен» (прообраз сегодняшней справки об освобождении из мест лишения свободы), посылался в «украинные города, где государь укажет и велит ему, в каких городах ему быть и в каком чине он пригодится». При совершении трех и более преступлений мошенник подвергался пыткам и впоследствии был казнен.

Понятие «мошенничество» было дано в Указе Екатерины II от 3 апреля 1781 г. «О суде и наказаниях за воровство разного рода и о заведении рабочих домов во всех губерниях».

Оно нашло свое отражение в ст. 5 данного правового акта и определялось как «буди кто на торге или в иных многлюдствах у кого из карманов что вынут, как обман, или вымысел, или внезапно у кого что отнимут, или унесут, или от платьев полы отрежут, или позументы спорют, или шапку сорвут, или купят не платя деньги, скроются, или обманом, или вымыслом продадут, или отдадут поддельные за настоящие, или весом обвесят, или мерами обмерят, или что подобное в обмане или вымысле себе присвоят им не принадлежащее, без воли, без согласия тех, чьи они» [2, с. 46].

Наказание за данные деяния предусматривалось в зависимости от суммы причиненного ущерба (более или менее двадцати рублей) и повторности совершенного деяния.

При совершении первого, второго и третьего мошенничеств с причиненным ущербом ниже 20 рублей предписывалось мошенника отправлять в «рабочий дом», где привлекать его к работам и возместить причиненный ущерб не только потерпевшему, но и «рабочему дому». Применительно к сегодняшнему

действующему уголовному законодательству данная мера наказания приравнивается к обязательным работам.

Устав Благочиния, или Полицейский разрабатывался с 1779 г. и был утверждён императрицей Екатериной II 8 апреля 1782 г. Устав не только определял структуру и подробно устанавливал обязанности полиции, но и предусматривал наказание за отдельные виды мошенничества, такие как:

- лжепредсказания или предзнаменования (ст. 212);
- употребление воровства мошенничества в азартных играх (ст. 215);
- розыгрыш лотереи и распространение лотерейных билетов без разрешения властей (ст. 216);
- гадание и экстрасенсорика [3, с. 52].

За все указанные преступления предписывалось «отдать под стражу и отослать к суду» [4, с. 528].

В дальнейшем законодатель неизменно выделяет мошенничество как самостоятельный вид преступления против собственности и детализирует отдельные его характеристики. Так, в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. законодатель достаточно подробно регулирует состав мошенничества как вид преступного посягательства против собственности. Данные вопросы находят отражение в разделе двенадцатом «О преступлениях и проступках против собственности частных лиц», в главе третьей «О похищении чужого имущества» Уложения о наказаниях уголовных и исправительных. Следует заметить, что конструкция состава мошенничества в последующих, после издания Уложения в 1845 г., редакциях практически не менялась, и, учитывая, что нормы Уголовного уложения 1903 г. о преступлениях против собственности так и не были введены в действие, можно констатировать, что состав мошенничества, сформулированный в 1845 г., сохранялся до падения Империи в 1917 г.

Советский законодатель на первоначальном этапе развития советского государства некоторым образом упрощает конструкцию состава мошенничества. Так, в первом советском УК РСФСР 1922 г. в ст. 187 определялось: «Мошенничество, т.е. получение с корыстной целью имущества или права на

имущество посредством злоупотребления доверием или обмана, карается принудительными работами на срок до шести месяцев или лишением свободы на шесть месяцев [1, с. 41].

Принятый после образования СССР УК РСФСР 1926 г. определяет мошенничество как вид преступного хищения чужого имущества: «Злоупотребление доверием или обман в целях получения имущества или права на имущество или иных личных выгод» (ст. 169). Данное преступление могло повлечь за собой лишение свободы на срок до двух лет. Здесь же указывалось, что мошенничество, имевшее своим последствием причинение убытка государственному или общественному учреждению, влекло за собой лишение свободы на срок до пяти лет с конфискацией всего или части имущества. Как видно, государство усиливает ответственность за хищение общественного и государственного имущества.

В УК РСФСР 1960 г. состав мошенничества получает определенное развитие. В частности, в отличие от УК РСФСР 1922 и 1926 гг., соответствующая статья Особенной части УК получает свое название: «Статья 93. Хищение государственного или общественного имущества, совершенное путем мошенничества».

Под мошенничеством по версии законодателя следовало понимать завладение государственным или общественным имуществом путем обмана или злоупотребления доверием». Ответственность (лишение свободы на срок до трех лет) несколько снижается.

В настоящее время мошеннические действия являются преступлениями новой формации, становятся дистанционными и совершаются в большей мере с использованием информационно-коммуникационных систем. Также сегодня увеличивается количество способов их совершения, усложняются схемы и механизмы преступных действий, что в полной мере затрудняет противодействие данному виду преступлений.

С принятием УК РФ 1996 г. в условиях построения рыночной экономики процесс совершенствования законодательного закрепления финансового мошенничества получил свое новое развитие. Законодатель установил ответственность

за мошенничество в сфере налогообложения, на рынке ценных бумаг, фондовом рынке, в сферах денежного обращения, банковской деятельности и кредита.

В действующем российском уголовном законодательстве понятие мошенничества регламентируется в первую очередь таким нормативно правовым актом, как Уголовный Кодекс Российской Федерации [5].

Настоящий федеральный закон, а именно ст. 159 УК РФ, определяет мошенничество как «хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием». При этом, возникает вопрос, что же следует считать «хищением» имущества. Ответ на данный вопрос дает примечание № 1 к ст. 158 УК РФ, из которого следует, что хищением в рамках УК РФ признается противоправное (совершенное вопреки либо направленное против установленных правовых норм) и безвозмездное (совершаемое без какого-либо возмещения) изъятие имущества, принадлежавшего иному лицу на праве собственности либо обращение такого имущества в пользу виновного или третьих лиц.

Также при этом, важное значение имеет цель совершения преступления и наступление общественно опасных последствий в форме причинения ущерба собственнику такого имущества либо иному владельцу указанного имущества.

Выводы. Таким образом, мы рассмотрели исторический и правовой аспекты процесса генезиса дефиниции «мошенничество» в разные периоды развития государства и общества и пришли к выводу, что понятие «мошенничество» трактовалась по-разному, с учетом экономической, социальной и политической ситуации в стране. определяя понятие мошенничества в рамках уголовного законодательства РФ представляется возможной следующая формулировка: «Мошенничество – противоправное, то есть совершенное вопреки либо направленное против установленных правовых норм, совершаемое без какого-либо возмещения, изъятие имущества, принадлежавшего иному лицу на праве собственности или обращение такого имущества в пользу виновного или третьих лиц, а равно приобретение права на такое имущество, совершенное путём обмана или злоупотребления доверием, направленное на приобретение определенной

материальной выгоды виновным или иными лицами, а равно избавление от материальных обязательств или затрат». Данная формулировка, несмотря на громоздкость и сложную структуру, представляется наиболее пространной, содержательной и подходящей для целей данной работы.

Список литературы:

1. Бойцов А.И. Преступления против собственности. \ СПб. : Издательство «Юридический центр Пресс». 2010. – 775 с.
2. Ильин И.В. Понятие, характеристика и вопросы профилактики экономического мошенничества (теоретические аспекты): монография. – Москва: ВНИИ МВД России, 2008. – 155 с.
3. Лопашенко Н.А. Посягательства на собственность: монография. – М. : Норма, Инфра-М. 2017. – 528 с.
4. Российское законодательство X–XX вв.: в 9-ти т. / под общ. ред. О.И. Чистякова. Т. 5. – Москва: Юрид. лит., 1987. – 1012 с.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации (в ред. от 25 марта 2022 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.

КРИПТОВАЛЮТА КАК ЭЛЕМЕНТ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВА

Шевякова Дарья Дмитриевна

*студент,
Оренбургский государственный университет,
РФ, г. Оренбург*

Черепова Ирина Сергеевна

*научный руководитель, старший преподаватель
кафедры административного и финансового права
Оренбургский государственный университет,
РФ, г. Оренбург*

XXI век, без сомнений, можно назвать веком технологий и инноваций, которые с каждым днём всё больше проникают в повседневную жизнь и во всех сферы жизни общества. Технический прогресс распространяется на разные области, в том числе, и на финансовую систему. И логично, что с развитием данной сферы появляется необходимость в появлении нового финансового платежа. Этим средством и стала криптовалюта.

Криптография для проведения платежей использовалась ещё с 1990 года в системе DigiCash, но термин «криптовалюта» появился относительно недавно, в 2009 году, всего 13 лет назад, когда появилась платежная система «Биткоин».

Несмотря на широкое распространение криптовалюты в настоящее время, на законодательном уровне ее определение все же отсутствует, что, на наш взгляд, представляет собой пробел законодателя.

Рассмотрим точки зрения по поводу понятия и правовой природы криптовалюты для её более полного анализа. Необходимо отметить, что законодательное определение криптовалюты отсутствует. В проекте Федерального закона «О цифровых финансовых активах» под криптовалютой понимался вид цифрового финансового актива, имущество, право собственности на которое подтверждается в случае, если соответствующая запись о таком активе внесена в распределенный реестр цифровых финансовых транзакций. Закон так и не был принят [2].

Рассмотрим и доктринальные варианты данного термина. Так, А.И. Савельев рассматривает криптовалюту как «иное имущество», а также как деньги с

экономической точки зрения [7, С. 139]. В свою очередь Е.С. Бокарева отмечает, что криптовалюта не имеет материального аналога, так как криптовалюты существуют исключительно в электронном виде. Криптовалюты защищены от подделки блокчейном – это база, в которой хранится информация о каждой проведенной транзакции [3, С. 55]. Согласимся с позицией Н.А. Прониной и А.В. Буянова, которые аргументируют, что криптовалюта является самостоятельным явлением, требующим должного законодательного урегулирования [6, С. 65].

В основе криптосистемы лежит технология компьютерного асимметричного шифрования, основанная на двух ключах (шифрах) – открытом и закрытом. Доступ к открытому ключу есть у всех, а закрытый находится исключительно у отправителя. При отправке сообщения текст шифруется компьютерной программой. Для отправления сообщения отправителю направляется через сеть Интернет текст, который можно расшифровать только закрытым ключом отправителя [5, С. 77].

Практика показывает, что судебная практика, изучая правовую природу криптовалюты, признаёт её объектом гражданских правоотношений. Так, должник совершил сделку, в результате которой получил денежные средства, однако в конкурсную массу они не поступали, а на требование управляющего должник указал, что на все деньги приобрел криптовалюту (биткоин). Суды, удовлетворяя заявление, делали ссылку на пункт 9 статьи 213 Федерального закона от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» [1], по которому гражданин должен предоставлять любые сведения о составе своего имущества. Таким образом, суды расценили криптовалюту как имущество с позиции статьи 128 ГК РФ [10].

Также можно обратиться и к зарубежной практике. Так, в марте 2020 года федеральный судья Кевин Кастел установил, что криптовалюта – это ценная бумага. Он удовлетворил иск SEC к Telegram и запретил передачу токенов инвесторам [8].

В настоящее время самой популярной валютой среди цифровых валют является цифровой юань. Поскольку Китай занимает главенствующее место в

мировой экономике, это неудивительно. Власти Китая активно внедряют цифровую валюту в жизнь обычных граждан, а также иные цифровые технологии, поэтому внутри страны данная валюта получает довольно быстрое распространение. На сегодняшний день предполагается, что в скором времени все страны выпустят собственные цифровые валюты, поскольку потенциал у криптовалют огромен. Обсуждаются даже вопросы создания гибридных криптовалют, в которых будут сочетаться элементы различных существующих цифровых валют. Более того, в скором времени возможно даже появление единой мировой цифровой валюты [9, С. 57].

Криптовалюта многих пугает как неизвестный и непонятный инструмент, но в ней есть множество плюсов, если разобраться подробнее. Благодаря криптовалюте внедряются новые технологии, становятся возможными новые практики, происходит расширение и развитие финансовой системы как государства, так и мира. Данная валюта является универсальной, отвечает современным реалиям, не стоит на месте в своём развитии. Также криптовалюту можно рассматривать в качестве финансовых активов и средства заработка, что свидетельствует о её комплексной правовой природе. Согласимся с позицией А.А. Ершихина, который утверждает, что сегодня криптовалюта является яркой иллюстрацией идеи о том, что деньги способствуют общественному прогрессу [4, С. 32].

Таким образом, криптовалюта – это виртуальная валюта, измеряемая в условных единицах, цифровых монетах, при этом для операций обычно используются малые части этих единиц. Необходимо решить проблемы правового регулирования данного инструмента и закрепить криптовалюту в статье 128 ГК РФ в качестве отдельной правовой категории.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 30.12.2021 г.) «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.

2. Проект Федерального закона № 419059-7 «О цифровых финансовых активах» (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 20.03.2018 г.) // Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=PRJ&n=170084#y5arR0TrZnHe4ta4> (дата обращения: 18.03.2022).
3. Бокарева Е.С. Возникновение криптовалют и их роль в современном обществе // Вестник Воронежского института экономики и социального управления. 2018. № 2. С. 54-56.
4. Ершихин А.А. Особенности криптовалюты: инновационная валюта или инструмент теневой экономики // Неделя науки СПбПУ. 2017. № 1. С. 31-34.
5. Логинов М.П. Формирование рынка криптовалют в России // Экономическое, социальное и духовное обновление России – основа новой индустриализации. 2018. № 1. С. 72-78.
6. Пронина Н.А., Буянов А.В. Место криптовалюты в системе объектов гражданских прав // Российско-азиатский правовой журнал. 2020. № 1. С. 64-68.
7. Савельев А.И. Криптовалюты в системе объектов гражданских прав // Закон. 2017. № 8. С. 136-153.
8. Фомин Д. Суд США признал криптовалюту Telegram ценной бумагой // Режим доступа: <https://www.rbc.ru/crypto/news/5e7b02729a7947bafa0cfb48> (дата обращения: 18.03.2022).
9. Цакаев А.Х., Хаджиев М.Р. О влиянии криптовалют на экономическую безопасность России // Экономическая безопасность. 2020. № 1. С. 53-62.
10. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 15.08.2019 г. № Ф05-8713/2017 по делу № А40-12639/2016 // Режим доступа: https://kad.arbitr.ru/Document/Pdf/A40-12639-2016_20190815_Reshenija_i_postanovlenija.pdf?isAddStamp=True (дата обращения: 18.03.2022).

ДЛЯ ЗАМЕТОК

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ:

*Электронный сборник статей по материалам CLXXI студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 20 (171)
Июнь 2022 г.

В авторской редакции

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74
E-mail: mail@nauchforum.ru

16+

