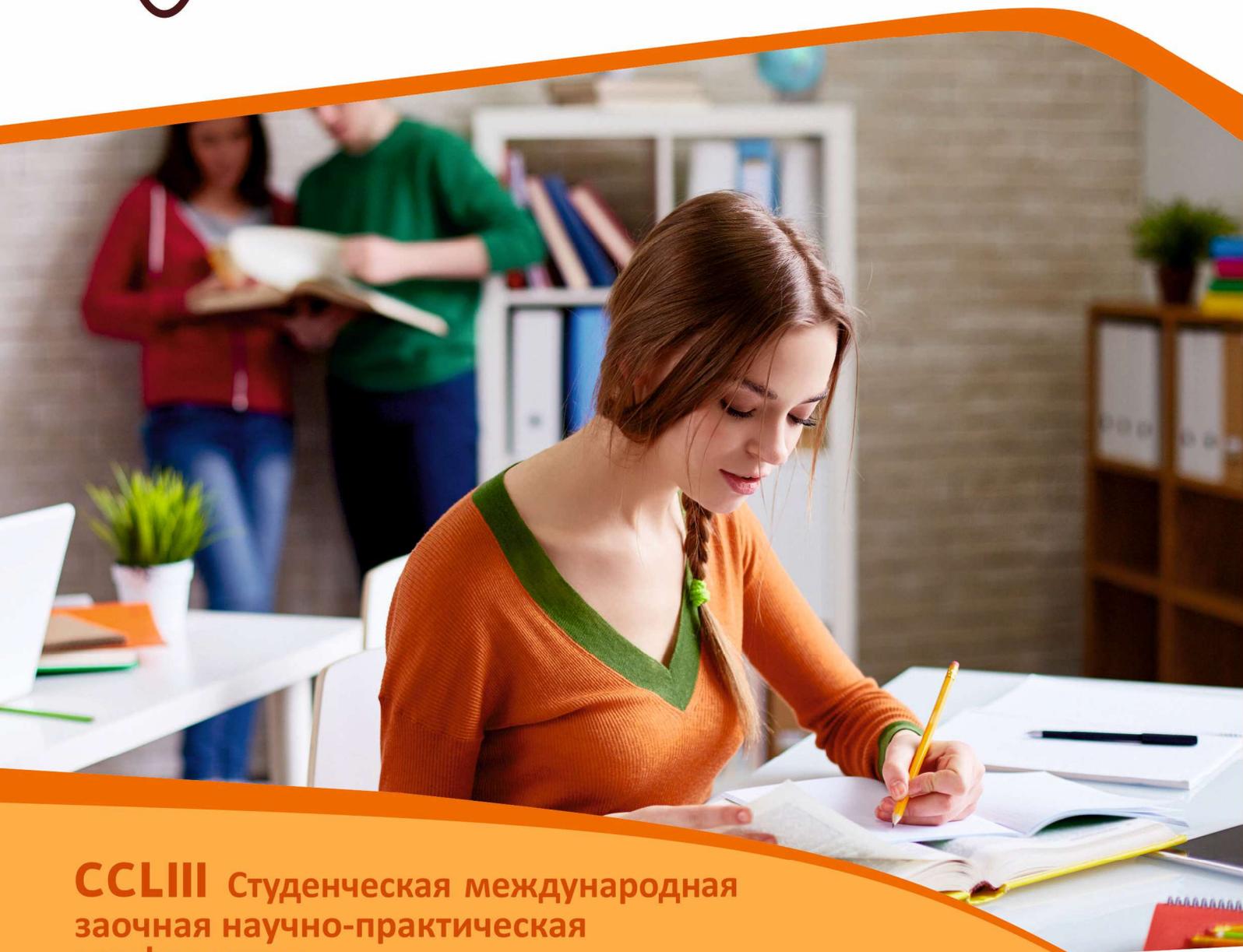


**НАУЧНЫЙ
ФОРУМ**
nauchforum.ru

ISSN 2618-6829



СССІІІ Студенческая международная
заочная научно-практическая
конференция

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ
№21(253)

г. МОСКВА, 2024



МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ

*Электронный сборник статей по материалам ССЛИИ студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 21 (253)
Июнь 2024 г.

Издается с декабря 2017 года

Москва
2024

УДК 08
ББК 94
М75

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономики ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

М75 Молодежный научный форум. Электронный сборник статей по материалам ССЛШ студенческой международной научно-практической конференции. – Москва: Изд. «МЦНО». – 2024. – №21 (253) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [https://nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/21\(253\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/21(253).pdf)

Электронный сборник статей ССЛШ студенческой международной научно-практической конференции «Молодежный научный форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Оглавление

Рубрика 1. «Культурология»	6
ПРОЦЕСС ЮЛИЯ ДАНИЭЛЯ И АНДРЕЯ СИНЯВСКОГО, ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ Чевтаева Елизавета Дмитриевна	6
Рубрика 2. «Медицина и фармацевтика»	13
АМИНОКИСЛОТНЫЙ ПРОФИЛЬ ПЛАЗМЫ И ЭРИТРОЦИТОВ КРОВИ ПАЦИЕНТОВ С ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА Андрусевич Светлана Сергеевна	13
“СПАСТИ, НЕЛЬЗЯ ПРОЙТИ МИМО” - ДОБРОВОЛЬЦЫ СТУДЕНТЫ-МЕДИКИ ОБУЧАЮТ НАВЫКАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ Мамедова Туркян Джейхуновна Павлович Екатерина Николаевна Пыж Даниил Андреевич Устинович Оскар Владимирович Павлов Олег Брониславович Козлов Сергей Аркадьевич	20
Рубрика 3. «Педагогика»	35
ТОЛКОВАНИЕ И АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕРМИНА "ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ" В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Асоцкая Диана Евгеньевна	35
ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ Кеунимжаев Мухамедали Куанышбаевич	38
Рубрика 4. «Психология»	41
ПРОФИЛАКТИКА КОНФЛИКТОВ В ОРГАНИЗАЦИИ: ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ Корнилова Алеся Сергеевна Дебердиева Надежда Павловна	41
Рубрика 5. «Технические науки»	47
ИНВЕРТОР ДЛЯ АВТОНОМНОЙ ФОТОЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ 12-220 ВОЛЬТ Морозов Тимур Викторович Седельников Ян Константинович Легостаев Николай Степанович	47

DC-DC ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬ SEPIC Строев Александр Владимирович	51
АЛГОРИТМ НАСТРОЙКИ КОНТРОЛЛЕРА ЗАРЯДА-РАЗРЯДА ХН-М601 ДЛЯ АВТОНОМНЫХ ФОТОЭЛЕКТРИЧЕСКИХ УСТАНОВОК Харуцкий Иван Юрьевич Хан Олег Денисович Легостаев Николай Степанович	54
Рубрика 6. «Экономика»	58
АСПЕКТЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В СФЕРЕ УСЛУГ Габделхаева Карина Ренатовна Дюдина Ольга Владимировна	58
ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ В МАЛОМ И СРЕДНЕМ БИЗНЕСЕ: БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ Галикызы Назым Куттыбаева Нургуль Болатовна	62
ESG-ОТЧЕТНОСТЬ КАК ИНСТРУМЕНТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ КОМПАНИИ Клоков Максим Алексеевич Батталова Алена Александровна	68
ПРОМО-РОЛИК КАК СРЕДСТВО ПРОДВИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Куделин Константин Владимирович Рождественская Елена Михайловна	71
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОДДЕРЖКА КОМПАНИЙ АПК КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ Кузьмина Юлия Александровна	77
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ ВЛИЯНИЯ СТРУКТУРЫ КАПИТАЛА НА ФИНАНСОВУЮ УСТОЙЧИВОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ Макеев Илья Владимирович Либерман Татьяна Ивановна	84
ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ МЕРЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПЛАТЁЖЕСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ Макеев Илья Владимирович Солодовник Юлия Алексеевна	88

ВДОХНОВЕНИЕ ДЛЯ РОССИЙСКОЙ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ В 2022 ГОДУ 92
Ци Хаовэнь

Рубрика 7. «Юриспруденция» 95

ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ 95
НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА)
Коваленко Дарья Никитична
Берсей Диана Давлетовна

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ 100
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ФСБ РОССИИ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ
Лазарев Александр Максимович
Глушков Александр Иванович

ПРАВОВАЯ ОСНОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ 105
СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Лазарев Александр Максимович
Глушков Александр Иванович

ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ DDOS-АТАК 109
КАК ОБЩЕСТВЕННО ОПАСНОГО ДЕЯНИЯ
Пащенко Ян Викторович
Осипов Александр Сергеевич
Ковлагина Дарья Александровна

ТОВАРНЫЙ ЗНАК КАК СРЕДСТВО ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ 113
Хайдарова Полина Валерьевна
Иванцова Анастасия Тимуровна
Крылова Екатерина Владимировна

РУБРИКА 1.

«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

ПРОЦЕСС ЮЛИЯ ДАНИЭЛЯ И АНДРЕЯ СИНЯВСКОГО, ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ

Чевтаева Елизавета Дмитриевна

студент,

Санкт-Петербургский Государственный

Институт Кино и Телевидения,

РФ, г. Санкт-Петербург

В 1965-м году Юлий Даниэль и Андрей Синявский были арестованы КГБ. Поводом для задержания стало вскрытие факта того, что писатели публиковали свои работы за рубежом под псевдонимами «Николай Аржак» (Даниэль) и «Абрам Терц» (Синявский). Там они переводились на иностранные языки, публиковались, распространялись и имели определенный успех. Публикация текстов на территории Советского Союза была невозможна из-за цензуры. Писателям были предъявлены обвинения по статье 70 уголовного кодекса РСФСР – Антисоветская агитация и пропаганда (при Сталине, скорее всего, это была бы 58-я статья об измене).

Даниэля обвиняли в создании повестей «Искушение», «Говорит Москва» и рассказов «Человек из МИНАПа», «Руки». Синявский был обвинен в написании статьи «Что такое социалистический реализм» и повестей «Любимов» и «Суд идет».

Данные публикации, по мнению обвинения, порочили советский государственный и общественный строй.

Кроме того, Андрею Донатовичу вменялась в вину отправка собственных работ и рукописей Даниэля (а так же некоторых текстов А. Ремизова, которого, однако, к делу привлекли в качестве свидетеля). Публикация произведений за рубежом стала возможна благодаря знакомству и сотрудничеству Синявского с Элен Пельтье-Замойской, дочерью французского дипломата.

КГБ долго занимался поисками и пытался установить настоящие личности Аржака и Терца. Публицисты понимали, что их арест – вопрос времени. Синявский

впоследствии говорил о том, что они с женой готовились к нему за десять лет, просто старались оттянуть этот момент. Однако, все равно, задержание произошло неожиданно – среди бела дня, когда он направлялся в МХАТ, где преподавал в то время, на лекцию. Даниэля задержали спустя четыре дня в аэропорту Внуково.

Даниэль считал реальной опасностью установления нового культа личности на рубеже 50-х и 60-х годов. В повести «Говорит Москва» он поднял действительно волнующую его проблему закоренелого страха в сердцах советских людей. По сюжету компания молодых людей, отдыхая летом на даче, слышит по радио неожиданное заявление: десятое августа объявляется «днем открытых убийств», гражданам разрешается безнаказанно убивать подобных себе людей, разумеется, с некоторыми исключениями – запрещено убийство военнослужащих, детей, не достигших шестнадцатилетия, работников транспорта и милиции, а так же насилие и грабеж. Герои, а вместе с ними и читатель, после этого долго пытаются осмыслить возможность этого события, возможность принятия такого решения властями, и не могут. Даниэль, как и Синявский прошедший через войну, но, в отличие от друга, заставший более жестокую его сторону и получивший ранение, как никто понимал ценность человеческой жизни. Потому и представляется для него невозможным мир, где «открытые убийства» - реальность. А именно таковой представлялась ему реальность в эпоху сталинизма. По этой причине так важно для писателя было высказаться против подобного беспредела, против убийства человеком подобного себе.

Синявский в рассказе «Суд идет» высказывается против убеждения «цель оправдывает средства». Герои этого произведения не видят всей низости путей, которыми добиваются до заданных точек, в то время как автор убежден в том, что для достижения высоких целей необходимо избирать высокие, то есть благородные, средства. «Ты одно пойми: главное – великая цель наша. Ею все и мерь – от Шамиля до Кореи. Этой целью любые средства освещены, все жертвы оправданы» - говорит сыну Сереже главный герой Владимир Глобов.

Марина мечтает сохранить молодость, Карлинский мечтает показать Марине свое превосходство над ней, Терц мечтает открыть глаза читателей на истинную сущность поступков персонажей.

Даниэль и Синявский в своих публикациях создавали персонажей, с которыми не ассоциировали себя, но на примере которых показывали образы и мысли, которые считали неверными, даже преступными. Однако именно в следовании подобным идеям их и обвинили. Синявского, к примеру, называли антисемитом. Писатели и адвокаты говорили о том, что нельзя путать литературных персонажей и авторов, нельзя авторам приписывать слова и мнения героев произведений.

Это был первый открытый политический процесс в СССР, когда обвиняемые с самого начала и до самого конца не признавали себя виновными. Это не могло не вызывать восхищения у сторонников обвиняемых. Как высказывался в дальнейшем Владимир Буковский, большинство будущих диссидентов, правозащитников и других решило тогда для себя следовать примеру Синявского и Даниэля. Таким образом, их стойкость стала прецедентом для последующих поколений диссидентов. По словам же самого Синявского, признание себя виновными стало бы убийством Терца и Аржака, а значит, стало бы и самоубийством для них с Даниэлем.

Особенностью данного процесса так же можно назвать наличие именных билетов для посещения заседаний – для каждого нового заседания новый цвет билета. Таким образом, суд был открытым, но только для тех 100 – 150-и человек, кому доставались билеты, на каждом заседании присутствовали, пожалуй, только жены подсудимых.

То, что произошло, вызвало непривычно мощный интерес и переживания общественности. Выступать в качестве защиты на суде вызывались видные деятели науки и культуры, свои услуги предлагал Вячеслав Иванов, утверждавший, что, после прочтения работ обвиняемых, не обнаружил в них ничего, что могло бы стать поводом для преследования и возбуждения судебного процесса. Он старался разъяснить обвиняющей стороне особенности художественного языка писателей, особенности повествования в сказе (а именно в такой форме было, по его словам, напи-

сано большинство работ Терца). Иванов в очередной раз старался доказать, что личности героя, от лица которого ведется повествование, не совпадает с личностью автора, а это значит, что нельзя приписывать Синявскому и Даниэлю ни мысли, ни поступки, ни слова героев их произведений. Не помогало ничего. Корней Иванович Чуковский и Константин Георгиевич Паустовский направляли в суд положительные отзывы о творчестве подсудимых. Это тоже не возымело успеха.

Даже осуждение со стороны деятелей мировой литературы и международных творческих ассоциаций не повлияло на ход процесса и его исход.

Конечно, количество людей, считавших Синявского и Даниэля виновными, было велико, мнения разделились. Шолохов довольно резко высказывался против осужденных, правда, уже после вынесения приговора: они, по его словам, настоящие антисоветчики, аморальные, заслужившие наказания в полной мере за то, что так гнусно «оболгали» и «облили грязью» Родину.

С другой стороны, в ответ на обвинения Шолохова, последовало открытое письмо Лидии Чуковской. Она писала о том, что литература неподвластна юридическим законам, и ее не должно судить по статьям, что речь Михаила Александровича позорна. Шолохов выступал как представитель советской литературы, Чуковская же своим публичным обращением показала, что не все писатели солидарны с ним в этих суждениях. Подтвердить данную точку зрения можно так же вспомнив «Письмо старому другу» Варлама Шаламова, где он, опять же, поддерживает Даниэля и Синявского. Так называемое «Письмо 62-х» было написано с целью взять писателей «на поруки», дабы они могли «искупить причиненный их промахами вред». Обращение было подписано многими известными литераторами, к примеру, Б.А. Ахмадулина, В.А. Каверин, Б.Ш. Окуджава, А.А. Тарковский, К.И. Чуковский, И.Г. Эренбург и другие. Подобная солидарность была необычна для сталинского и даже хрущевского времени – так называемой «оттепели». Именно это событие для некоторых знаменовало конец этой самой оттепели. Процесс получил широкую огласку, вызвал в кругах интеллигенции тревогу и стал некоей отправной точкой диссидентского движения в СССР.

Пятого декабря 1965 года, в День Конституции СССР, состоялся первый митинг гласности. Это действительно стало первой политической демонстрацией в послевоенном Советском Союзе. Инициатором и организатором ее стал сын Сергея Есенина – Александр Есенин-Вольпин. Были напечатаны листовки с «Гражданским обращением», которые распространялись в ВУЗах Москвы. Главным требованием стал открытый судебный процесс, поскольку «за закрытыми дверями творятся беззакония».

Люди собрались на Пушкинской площади в 18:00, их было около двухсот.

Вот что пишет об этом событии В. Буковский:

«Несколько десятков человек ... сняли шапки и молча простояли минут пять. Так решили собираться каждый год, чтобы почтить память жертв произвола» [3].

Возле памятника Пушкину заранее были собраны сотрудники КГБ, которые за несколько минут разогнали митингующих, которые даже не успели развернуть плакаты с призывами уважать советскую Конституцию и сделать судебный процесс Синявского и Даниэля открытым. Около двадцати человек было задержано, однако, после допроса, они были отпущены.

Через несколько месяцев после демонстрации, в сентябре 1966-го, в уголовный кодекс была внесена статья 190.3, которая привычна нашему уху и сегодня, - организация или активное участие в групповых действиях грубо нарушающих общественный порядок.

Однако люди все равно продолжили собираться через год и вплоть до перенесения Дня Конституции на другую дату – 7 октября, это произошло в 1977-м году. В дальнейшем правозащитники начали выпускать газету «Хроника текущих событий», в которой описывали все случаи нарушения прав человека в СССР. При этом данная группа диссидентов работала не только в Москве, но и во всех крупных городах страны.

Летом – осенью 1966-го года молодой журналист Александр Гинзбург составил документальный сборник, где объединил все найденные им материалы по делу Синявского-Даниэля. «Белая книга» включала в себя биографические данные осуж-

денных, иностранные рецензии на их произведения, листовку, агитирующую выходить на «митинг гласности», материалы уголовного дела, репортажи из зала суда, коллективные письма и многое другое. Изначально Гинзбург разослал экземпляры рукописи депутатам верховного совета, КГБ, этим он пытался подчеркнуть то, что это общественно важная журналистская история. Не получив ответа, отправил текст за границу, где он был переведен на иностранные языки и опубликован. Впоследствии некоторые материалы из сборника были признаны антисовестскими на «процессе четырех». Гинзбург был осужден все по той же 70-й статье и приговорен к пяти годам тюремного срока.

Его сборник стал неким итогом процесса Синявского и Даниэля, наиболее полно отражающим реально происходившие события (насколько это было возможно).

Даниэль отбудет полный срок – 5 лет, выйдет и уедет в Калугу, будет публиковаться под псевдонимами. Синявский освободится досрочно – из положенных 7-и лет отсидит примерно пять, по приглашению профессора Клода Фриу эмигрирует во Францию, где продолжит писать под именем Терца. До реабилитации в 1991 году доживет только Синявский – Даниэль умрет тремя годами ранее.

В целом, можно назвать Синявского и Даниэля первыми диссидентами, теми, кто положил начало этому движению. Именно процесс над ними и последовавшие после этого события, определили направление диссидентского движения 60-х – 80-х годов.

По сути произведения осужденных писателей нельзя было назвать определенно антисоветскими или антинародными. Это было их протестом против сталинизма и его возможных рецидивов. Некое предостережение, но никак не призыв или политическая программа.

В первую очередь, это художественные произведения, отражающие отношение авторов к ситуации в стране, которую они имели право, но не имели возможности высказывать открыто.

Список литературы:

1. Даниэль Ю. Говорит Москва [Текст] / Даниэль Ю. – . – : , 1991 – 318 с.
2. Огрызко В. НА ФОНЕ ПРОЦЕССА НАД СИНЯВСКИМ / Огрызко В. [Электронный ресурс] // Литературная Россия : [сайт]. – URL: <https://litrossia.ru/item/372-na-fone-protsess-a-nad-sinyavskim/> (дата обращения: 08.04.2024).
3. Буковский, В.К. И возвращается ветер... [Текст] / В.К. Буковский – . – Москва: Альпина Паблишер, 2024 – 485 с.

РУБРИКА 2.

«МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА»

АМИНОКИСЛОТНЫЙ ПРОФИЛЬ ПЛАЗМЫ И ЭРИТРОЦИТОВ КРОВИ ПАЦИЕНТОВ С ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА

Андрусевич Светлана Сергеевна

студент,

Гродненский государственный университет

имени Янки Купалы,

РБ, г. Гродно

Введение. Сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ) по сей день остаются первой причиной смертности во всем мире, несмотря на огромные успехи, достигнутые в их лечении (примерно 30% всех смертей в мире в год).

Основной патогенетической причиной ССЗ, таких как ишемический инсульт и ишемическая болезнь сердца (ИБС), является атеросклероз.

На развитие ССЗ оказывает влияние комплекс факторов, среди которых и генетическая предрасположенность, и поведенческие факторы, а также факторы окружающей среды. Хорошо изучено влияние таких факторов сердечно-сосудистого риска, как неправильное питание, гиподинамия, табакокурение, артериальная гипертензия, ожирение и сахарный диабет [2, с.7].

На данный момент не существует маркеров нарушений обмена аминокислот (АК) и других низкомолекулярных метаболитов, которые бы отражали изменения метаболизма во время развития ССЗ.

В настоящее время понимание метаболических изменений, происходящих в органах и тканях на фоне развития ССЗ, находится на достаточно высоком уровне. Поэтому изучение дисбаланса циркулирующих АК представляется перспективным направлением для наилучшего понимания патогенеза конкретного заболевания, а также поиска новых эффективных биомаркеров и терапевтических мишеней [1].

Цель исследования. Исследовать изменение в аминокислотном профиле плазмы и эритроцитах крови пациентов с диагностированной ишемической болезнью сердца.

Материалы и методы. Объектом исследования являлись протеиногенные и непротеиногенные свободные АК и их метаболиты, определяемые в плазме и эритроцитах крови пациентов с диагностированной ИБС в сравнении с контролем.

В исследование были включены 527 пациентов с диагностированной ишемической болезнью сердца, проходивших стационарное лечение в учреждении здравоохранения «Гродненская университетская клиника», а также 44 человека из группы клинического контроля.

Количественная и качественная идентификация низкомолекулярных эндогенных биорегуляторов – свободных АК и их метаболитов проводилась методом высокоэффективной жидкостной хроматографии (ВЭЖХ) в депротеинизированных хлорнокислых экстрактах образцов плазмы крови человека на аналитической колонке, заполненной обращенно-фазовым сорбентом Zorbax Eclipse XDB-C₈ (с размером частиц – 3,5 мкм).

Все полученные результаты исследований обрабатывались с помощью программного пакета Microsoft Excel 2016 и Statistica 7.0.

Результаты исследований. Сравнительный анализ содержания свободных АК и их метаболитов в плазме крови пациентов с ИБС показал разнонаправленный характер изменений концентраций большинства исследуемых соединений по сравнению со здоровым контролем.

Более высокие значения концентрации в группе пациентов с ИБС по сравнению с контролем имеют: аспарагиновая и глутаминовая кислоты, 3-метилгистидин, 1-метилгистидин, α -аминомасляная кислота, О-фосфоэтаноламин, изолейцин, лейцин и пролин (табл.1). Низкие уровни концентраций АК и их метаболитов в группе больных с ИБС в сопоставлении с контролем наблюдаются у аспарагина, глутамина, серина, α -аминоадипиновой кислоты, треонина, цитруллина, аргинина, аланина, лизина, орнитина и цистеиновой кислоты (табл.1).

Остальные АК и их метаболиты при обработке данных не показали достоверных различий.

Таблица 1.

Концентрации свободных аминокислот и их метаболитов в плазме крови пациентов с ишемической болезнью сердца и контроля, мкмоль/л (результаты представлены в виде среднего значения \pm стандартное отклонение)

Наименование аминокислот и их метаболитов	Молярная концентрация в плазме крови, мкмоль/л	
	Контроль	Пациенты с ИБС
Аспарагиновая кислота (Asp)	13,00 \pm 2,24	37,63 \pm 3,32
Глутаминовая кислота (Glu)	157,00 \pm 19,19	586,28 \pm 461,84
3-метилгистидин (MHis3)	2,36 \pm 1,29	14,50 \pm 4,30
1-метилгистидин (MHis1)	1,83 \pm 0,94	6,13 \pm 1,59
α -аминомасляная кислота (aABA)	50,71 \pm 31,95	309,00 \pm 5,98
O-фосфоэтаноламин (PEA)	3,28 \pm 2,88	5,26 \pm 1,48
Изолейцин (Ile)	75,88 \pm 45,58	109,00 \pm 21,30
Лейцин (Leu)	167,41 \pm 88,65	257,00 \pm 54,11
Пролин (Pro)	179,96 \pm 49,49	233,00 \pm 50,99
Аспарагин (Asn)	178,00 \pm 30,81	24,32 \pm 13,61
Глутамин (Gln)	2730,00 \pm 1506,36	500,27 \pm 95,47
Серин (Ser)	209,84 \pm 73,32	105,00 \pm 24,08
α -аминоадипиновая кислота (aAAA)	12,37 \pm 7,71	0,91 \pm 0,54
Треонин (Thr)	176,87 \pm 58,50	116,00 \pm 25,46
Цитруллин (Citr)	35,16 \pm 15,29	23,00 \pm 8,38
Аргинин (Arg)	78,75 \pm 10,92	45,50 \pm 18,63
Аланин (Ala)	664,11 \pm 199,39	507,00 \pm 83,27
Лизин (Lys)	173,50 \pm 21,21	127,00 \pm 21,67
Орнитин (Orn)	68,57 \pm 66,92	15,10 \pm 7,53
Цистеиновая кислота (CA)	1,82 \pm 0,46	0,56 \pm 0,23
Цистатионин (Ctn)	3,74 \pm 2,02	-
β -аланин (bAla)	-	3,17 \pm 0,86

Резкое повышение концентрации можно заметить у 3-метилгистидина и α -аминомасляной кислоты, разница с контролем составляет в 6 раз, а резкое снижение отмечается лишь у α -аминоадипиновой кислоты, разница с контролем – в 13,5 раз.

Цистатионин у больных с ИБС отсутствовал, а у контроля составил 3,74 \pm 2,02 мкмоль/л, а концентрация β -аланина у больных составила 3,17 \pm 0,86, однако у контроля данный метаболит отсутствовал.

В частности, ИБС сопровождается значительно более высокими, чем у контроля, уровнями глутаминовой и аспарагиновой кислот, при одновременно

низком уровне их основных метаболитов – глутамина и аспарагина в плазме крови исследуемых пациентов (табл.1).

Полученные данные свидетельствуют о возможном ингибировании реакции синтеза указанных амидов из соответствующих предшественников и одновременной активации реакции, катализируемых глутаминазой и аспарагиназой, в организме больных с ИБС.

В литературном источнике указывают, что уровень аспарагиновой кислоты в плазме крови пациентов с ИБС имеет повышенные значения по сравнению с контролем и обращают внимание на то, что повышенные уровни могут быть связаны с участием данной АК в антитромбоцитарной агрегации во время острого ИМ [5].

Глутаминовая кислота является заменимой АК, почти все живые существа используют ее в биосинтезе белка. Повышенный уровень гуламиновой кислоты в плазме может быть компенсаторной реакцией на ИМ и может способствовать образованию анаэробного АТФ (аденозинтрифосфат), повышая устойчивость организма к тяжелой гипоксии [5].

При изучении научных публикаций по данной теме все авторы указывают в своих трудах о том, что АК с разветвленной цепью, такие как валин, лейцин, изолейцин, а также ароматические – тирозин и фенилаланин имеют более повышенные концентрации в плазме крови пациентов с ИБС в отличие от контроля. Однако, при их сравнении в этом исследовании, стоит отметить, что данные АК, за исключением лейцина и изолейцина, достоверных различий не показали.

Сопоставляя данные по концентрации АК и их метаболитов в эритроцитах крови, стоит отметить, что все АК в группе больных ИБС имеют пониженный уровень по сравнению с контролем (табл. 2).

Таблица 2.

Концентрации свободных аминокислот и их метаболитов в эритроцитах крови пациентов с ишемической болезнью сердца и контроля, мкмоль/л (результаты представлены в виде среднего значения \pm стандартное отклонение)

Наименование аминокислот и их метаболитов	Молярная концентрация в эритроцитах крови, мкмоль/л	
	Контроль	Пациенты с ИБС
Глутаминовая кислота (Glu)	216,73 \pm 89,56	133,26 \pm 45,21
Аспарагин (Asn)	103,37 \pm 31,08	73,04 \pm 18,20
Серин (Ser)	218,98 \pm 55,91	128,20 \pm 26,81
Гистидин (His)	127,05 \pm 21,46	74,85 \pm 18,40
Глицин (Gly)	564,82 \pm 201,49	325,99 \pm 103,83
3-метилгистидин (MHis3)	54,24 \pm 20,56	27,40 \pm 8,18
О-фосфоэтаноламин (PEA)	16,04 \pm 6,26	8,04 \pm 2,48
Треонин (Thr)	186,53 \pm 43,15	104,70 \pm 29,83
Цитруллин (Citr)	27,84 \pm 7,10	17,72 \pm 8,09
Аргинин (Arg)	13,50 \pm 5,64	7,07 \pm 2,51
Аланин (Ala)	655,78 \pm 153,86	353,12 \pm 106,70
Тирозин (Tyr)	105,14 \pm 16,84	67,72 \pm 18,49
Валин (Val)	330,16 \pm 94,93	181,05 \pm 46,78
Метионин (Met)	15,59 \pm 5,87	7,07 \pm 3,79
Цистатионин (Ctn)	3,26 \pm 0,80	2,40 \pm 0,61
Триптофан (Trp)	13,54 \pm 4,38	6,39 \pm 4,07
Изолейцин (Ile)	79,44 \pm 10,50	54,25 \pm 20,25
Фенилаланин (Phe)	116,65 \pm 20,32	72,01 \pm 18,85
Лейцин (Leu)	270,14 \pm 46,94	154,40 \pm 39,29
Лизин (Lys)	210,77 \pm 60,48	151,20 \pm 40,59
Пролин (Pro)	265,89 \pm 44,09	150,84 \pm 49,45

Концентрация цистатионина у пациентов с ИБС ниже, чем значение в контроле. Данное соединение является промежуточным продуктом транссульфурирования, снижение его содержания может быть метаболической предпосылкой развития гипергомоцистеинемии [4, с. 553].

Как известно при ИБС идет нарушение образования метионина, которое приводит к накоплению в крови и моче его предшественника гомоцистеина. Накопление его в организме приводит к повреждению сосудистых стенок с образованием атеросклеротических бляшек, что приводит к тромбозу или разрыву сосуда. Таким образом, метионин сильно связан с метаболизмом гомоцистеина. Но в случае отсутствия данных о содержании гомоцистеина, что часто встречается в литературе,

затруднительна интерпретация сдвигов уровня метионина в крови и более точное определение его роли в патогенезе и диагностике ССЗ [3, с. 124].

Можно предположить, что низкий уровень аргинина при более высоком – цитруллине – будет предпосылкой к снижению продукции NO эндотелием у пациентов с ИБС [4, с. 554].

Вместе с тем, биологическое значение установленных изменений требует дальнейшего изучения.

Выводы. ИБС сопровождается разнонаправленным изменением содержания свободных АК и их метаболитов в плазме и форменных элементах крови больных.

Аминокислотный профиль плазмы крови больных с ИБС характеризуется повышенным уровнем большинства исследуемых соединений по сравнению с группой контроля. Внутриклеточный аминокислотный профиль эритроцитов крови больных характеризуется пониженным содержанием большинства протеиногенных АК.

Маркерными изменениями при ишемической болезни сердца являются высокие уровни 3-метилгистидина, α -аминомасляной кислоты и низкое содержание α -аминоадипиновой кислоты, что в комплексе может иметь существенную диагностическую ценность для прогноза характера и метаболических последствий развития данного заболевания для организма человека.

Список литературы:

1. Ароматические аминокислоты: фенилаланин и тирозин у пациентов с артериальной гипертензией и ишемической болезнью сердца [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rpcardio.com/jour/article/view/2752?locale=ru_RU. (дата обращения: 09.03.2024).
2. Григорьева, Н.Ю. Молекулярно-генетические механизмы развития ишемической болезни сердца (обзор) // Медицинский альманах. – 2022. - №3(72). – С. 6-13.

3. Щербак, С.Г. Некоторые генетические особенности метаболизма гомоцистеина, фолатов и монооксида азота как факторы риска ишемической болезни сердца // Вестник Северо-Западного государственного мед. ун-та им. И.И. Мечникова. – 2016. - №1(8). – С. 123-128.
4. Дорошенко, Е.М. Структура пула свободных аминокислот и их производных плазмы крови у пациентов с ишемической болезнью сердца и проявлениями хронической сердечной недостаточности // Журнал ГрГМУ. – 2017. – Т. 15, № 5. – С. 551-554.
5. Quantitative Assessment of Serum Amino Acids and Association with Early-Onset Coronary Artery Disease [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www-ncbi-nlm-nih.gov/translate/google/pmc/articles/PMC7979345/?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=ru&_x_tr_hl=ru&_x_tr_pto=sc](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/translate/google/pmc/articles/PMC7979345/?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=ru&_x_tr_hl=ru&_x_tr_pto=sc). (дата обращения: 16.02.2024)

“СПАСТИ, НЕЛЬЗЯ ПРОЙТИ МИМО” - ДОБРОВОЛЬЦЫ СТУДЕНТЫ-МЕДИКИ ОБУЧАЮТ НАВЫКАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Мамедова Туркян Джейхуновна

студент,
Белорусский государственный
медицинский университет,
Республика Беларусь, г. Минск

Павлович Екатерина Николаевна

студент,
Белорусский государственный медицинский университет,
Республика Беларусь, г. Минск

Пыж Даниил Андреевич

студент,
Белорусский государственный медицинский университет,
Республика Беларусь, г. Минск

Устинович Оскар Владимирович

студент,
Белорусский государственный медицинский университет,
Республика Беларусь, г. Минск

Павлов Олег Брониславович

научный руководитель,
канд. мед. наук, доцент,
Белорусский государственный медицинский университет,
Республика Беларусь, г. Минск

Козлов Сергей Аркадьевич

научный руководитель,
врач анестезиолог-реаниматолог,
Минский городской клинический онкологический центр,
Республика Беларусь, г. Минск

Факультатив по анестезиологии и реаниматологии был впервые организован в сентябре 2003 года на кафедре общей хирургии заведующим кафедрой доктором медицинских наук, профессором Г.П. Рычаговым и заведующим курсом анестезиологии и реаниматологии на кафедре травматологии, ортопедии и ВПХ кандидатом медицинских наук, доцентом О.Т. Прасмыцким и явился первым клиническим факультативом БГМУ. Руководителем факультативного курса был предложен анестезиолог-реаниматолог, ассистент кафедры общей хирургии О.Б. Павлов, который

имел опыт работы со студентами и являлся с 1995 года научным руководителем Студенческим научным кружком (СНК) анестезиологии и реаниматологии. Поэтому в основе работы факультатива был предложен принцип практического направления, осуществленный в СНК анестезиологии и реаниматологии и заложен в 1969 году основоположниками СНК кандидатом медицинских наук, ассистентом кафедры общей хирургии, анестезиологом-реаниматологом Ф.Б. Каганом и доктором медицинских наук, профессором кафедры общей хирургии И.Н. Гришиным на базе 3-ой городской клинической больницы имени Е.В. Клумова, заведующим курсом анестезиологии и реаниматологии МГМИ к.м.н., доцентом А.А. Плавинским.

За этот немалый период факультативные занятия посетило порядка 1000 студентов-медиков. Из стен ставшего родным факультатива вышло в сознательную практическую врачебную и научную деятельность сотни врачей. Данный факультатив позволил многим утвердиться в выборе своей специальности, пополнить свои знания по многим разделам практической и теоретической медицины, помог овладеть практическими навыками по анестезиологии и реаниматологии (проведение сердечно-легочной реанимации, пункции и катетеризации центральных и периферических вен, артерий, пункциям полостей сердца, перикарда, плевральной пункции, интубации трахеи, венесекции и так далее, научились работать с наиболее распространенными аппаратами, используемыми в отделениях интенсивной терапии, анестезиологии и реанимации – кардиомониторами, дефибрилляторами, респираторами), которыми должен владеть каждый врач. Далеко не все наши выпускники стали анестезиологами и реаниматологами, большинство из них работают в самых разных направлениях врачебной науки.

Анестезиология и реаниматология – дисциплина, знания которой нужны в работе врачу любой специальности, поэтому никто из студентов, посещающих факультативные занятия не изменил своего мнения о правильности выбора направления, в котором он будет повышать свои знания в свободное от учебы время.

Данный факультатив клинического направления, т.е. мы занимаемся теоретическими вопросами в тесной связи с лечением пациентов. Студенты всех курсов и факультетов Белорусского государственного медицинского университета каждую

неделю собираются на свои заседания, на которых обсуждают вопросы как теоретического, так и практического плана. Мы затрагиваем в них все специальности: терапию, хирургию, акушерство, травматологию и многие разделы этих дисциплин, знакомимся с передовыми методами анестезиологии и реаниматологии в педиатрии и токсикологии, при травмах и инфекционных заболеваниях. На заседаниях факультатива разбираются различные случаи из практики проведения общей и местной анестезии, сердечно-легочной реанимации, обсуждается тактика поведения врача в каждом конкретном случае. Нередко в ходе такого обсуждения завязывается дискуссия. Научная работа проводится в плане клинических исследований. Студентам предоставлены все необходимые для этого условия: помещения, аппаратура. В любой момент они могут обратиться за советом к преподавателю.

Факультатив (курс по выбору) **«Инвазивные технологии интенсивной терапии и реанимации»** – это углубленное изучение разделов общей и частной анестезиологии, общей и частной реаниматологии, протоколов диагностики, анестезии, реанимации и интенсивной терапии пациентов, находящихся в терминальном и критических состояниях; это возможность овладеть практическими врачебными навыками, направленными на обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, обеспечение доступов к сосудистому руслу, различным полостям тела. Кроме того, студенты приобретают возможность многократной отработки на высокочастотных манекенах и медицинских муляжах навыков проведения сердечно-легочной реанимации в различных клинических условиях возникновения терминального состояния: асистолия, электромеханическая диссоциация, идиовентрикулярный ритм, фибрилляция желудочков. Приобретение указанных навыков студентами способствует развитию клинического мышления и оптимизирует тактику врача в экстремальных ситуациях.

С критическими состояниями может встретиться в жизни врач любой специальности, в любых условиях. И здесь требуются не только знания, быстрота реакции, определённая твердость, известный уровень врачебного мышления, но и быстрое и четкое умение выполнять различные манипуляции при проведении интенсивной терапии, общей и местной анестезии, и реанимационных мероприятий.

Цель преподавания: углубление подготовки студентов по вопросам практических навыков в анестезиологии и интенсивной терапии.

Задача преподавания: на основе углубления знаний по всем разделам дисциплины «Анестезиология и реаниматология» осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения студентов основе техники выполнения методов общей и местной анестезии, обеспечения доступов к венозному руслу, обеспечения проходимости верхних дыхательных путей.

Цель изучения курса по выбору: углубление знаний и приобретение умений для формирования профессиональной компетенции.

Задача изучения курса по выбору: формирование профессиональной компетенции в процессе углубленной подготовки по всем разделам дисциплины «Анестезиология и реаниматология».

Изучение курса по выбору «Инвазивные технологии интенсивной терапии» осуществляется студентами на 4-м курсе в течение 1-го и 2-го семестров в процессе изучения основной учебной программы.

Интеграция разделов (тем) учебной программы курса по выбору студентами с учебными программами других дисциплин реализуется при выполнении студентами практических заданий, являющихся элементами учебных программ дисциплин учебных планов специальностей высшего образования первой степени. Освоение учебной программы курса по выбору «Инвазивные технологии интенсивной терапии и реанимации» обеспечивает приобретение студентом академической и профессиональной компетенции в форме:

- навыков применения методов, которые обеспечивают проходимость верхних дыхательных путей;
- навыков оформления реанимационных протоколов;
- навыков организации проведения интенсивной терапии и реанимации пациентам, находящимся в терминальном и критических состояниях;
- навыков проведения сердечной-легочной реанимации в различных клинических ситуациях;
- навыков обеспечения доступов к сосудистому руслу;

- навыков проведения методов местной и общей анестезии;
- умения проводить пункции полостей тела пациентов.

Структура учебной программы состоит из 6 тем.

Требования к подготовке студента по окончании изучения курса по выбору.

Студент должен **знать**:

- анатомические особенности верхних дыхательных путей с позиции анестезиолога;
- анатомические особенности и точки доступа для проведения пункции и катетеризации центральных и периферических сосудов (артерий и вен);
- патофизиологические механизмы и клиническую картину терминального и критических состояний;
- технику безопасности при проведении мероприятий интенсивной терапии и реанимации, в т. ч. при проведении электроимпульсной терапии (ЭИТ);
- алгоритм легочно-сердечной и мозговой реанимации;
- показания, противопоказания к методам интенсивной терапии и реанимации;
- показания, противопоказания и технику выполнения люмбальных, эпидуральных, плевральных, перикардальных пункций;
- осложнения пункции центральных и периферических сосудов, их профилактики и методы лечения;
- осложнения и при интубации трахеи.

Студент должен **уметь**:

- определять показания к основным мероприятиям интенсивной терапии и реанимации у пациентов, находящихся в терминальном и критических состояниях;
- проводить мониторинг жизненно-важных функций организма;
- проводить мероприятия интенсивного ухода за пациентами, находящимися в терминальном и критических состояниях;
- определить показания для пункции и катетеризации магистральных сосудов;

- диагностировать клиническую смерть;
- проводить первичную реанимацию на этапе «Элементарное поддержание жизни»;
- дифференцировать состояние клинической, мозговой и биологической смерти;
- дифференцировать виды остановки кровообращения в зависимости от ЭКГ-картины на мониторе;
- готовить пациента к анестезии;
- собрать ларингоскоп, проверить на исправность наркозно-дыхательную и мониторную аппаратуру;
- готовить пациента и собирать набор для люмбальной, эпидуральной, плевральной, перикардиальной пункций;
- проводить ЭИТ;
- обеспечить и поддерживать проходимость верхних дыхательных путей;
- пунктировать и катетеризировать периферические вены;
- пунктировать и катетеризировать центральные вены
- зондировать желудок, катетеризировать мочевой пузырь.

Характеристика используемых методов обучения. При организации обучения используются традиционные методы преподавания: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов. Обучение организуется с использованием традиционных и современных учебно-информационных ресурсов (компьютерных презентаций, видеофильмов), интерактивных ресурсов в локальной компьютерной сети учреждения высшего образования и Internet.

На практических занятиях студенты приобретают навыки проведения реанимационных мероприятий, мероприятий интенсивной терапии, общей и местной анестезии, проводят разборы клинических случаев. Учатся правильно проводить манипуляции, которые показаны пациентам, находящимся в терминальном и критических состояниях. Улучшение практической подготовки обеспечивается также решением студентами ситуационных задач, участием в обходах пациентов, клинических конференциях.

Студентов знакомят с приемами, особенностями работы с наркозно-дыхательной аппаратурой и техникой безопасности при их использовании, кардиомониторными системами и аппаратами для проведения ЭИТ, международными требованиями и этическими нормами при проведении анестезиологического пособия и реанимационных мероприятий. Контроль подготовки студентов, качества обучения осуществляется путём устных и письменных опросов в процессе лабораторных занятий, а также демонстрацией навыков. Текущая аттестация проводится в соответствии с типовым учебным планом в форме зачета в конце первого и второго семестров обучения.

Распределение бюджета учебного времени и форма контроля представлены в табл. 1.

Таблица 1.

Учебный план курса по выбору «Инвазивные технологии интенсивной терапии и реанимации»

Наименование раздела (темы)	Количество часов практических занятий
	1-79 01 01 «Лечебное дело»
1. Реаниматология как наука об оживлении организма	6 (6)
2. Терминальное и критические состояния	6 (6)
3. Алгоритм легочно-сердечной и мозговой реанимации (9 этапов) по P. SAFAR	6 (6)
4. Манипуляции, проводимые при реанимации и интенсивной терапии. Осложнения, их характер, лечение и профилактика	6 (6)
5. Протоколы диагностики, анестезии, реанимации и интенсивной терапии больных, находящихся в терминальном и критических состояниях	6 (6)
6. Методы проведения общей и местной анестезии. Техника выполнения, показания, противопоказания. Осложнения, их характер, лечение и профилактика	6 (6)
Всего часов	72 (36)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Реаниматология как наука об оживлении организма

История развития, этапы становления реаниматологии в Республике Беларусь. Основные понятия реаниматологии. Интенсивная терапия. Организация службы анестезиологии и реаниматологии. Структура отделений реанимации и

интенсивной терапии, штаты. Показания для госпитализации в отделения ОИТР. Анестезиолог-реаниматолог. Специальность: работа или призвание.

2. Терминальное и критические состояния

Определение и понятие о критических и терминальном состояниях. Критические состояния – шок, кома, органная недостаточность – патогенез, клиника, первая помощь. Понятие об интенсивной терапии. Терминальное состояние – этапы, патофизиологические изменения, клинические проявления. Понятие о реанимационных мероприятиях.

3. Алгоритм легочно-сердечной и мозговой реанимации (9 этапов) по P. SAFAR

Первичная реанимация на догоспитальном и госпитальном этапах. Техника обеспечения проходимости дыхательных путей, искусственной вентиляции легких, закрытого массажа сердца. Понятие об электроимпульсной терапии – дефибриляция и кардиостимуляция. Кардиоверсия. Техника безопасности при работе с аппаратами электроимпульсной терапии. Техника проведения электроимпульсной терапии.

4. Манипуляции, проводимые при реанимации и интенсивной терапии

Обеспечение доступов к периферическим и центральным венам, пункции полостей сердца, перикарда и плевральной полости. Люмбальная и эпидуральная пункции. Зондирование желудка, катетеризация мочевого пузыря. Осложнения, их характер, лечение и профилактика. Осложнения, возникающие при обеспечении проходимости дыхательных путей. Осложнения ИВЛ. Осложнения закрытого массажа сердца. Осложнения медикаментозной поддержки реанимации. Осложнения электроимпульсной терапии. Осложнения инфузионной терапии. Осложнения пункций и катетеризации периферических и центральных вен. Понятие о пост-реанимационной энцефалопатии.

5. Протоколы диагностики, анестезии, реанимации и интенсивной терапии больных, находящихся в терминальном и критических состояниях

Изучение алгоритмов ведения пациентов, находящихся в терминальном и критическом состоянии на основании приказов МЗ РБ 12 августа 2004 года N 200 и 30 сентября 2010 года N 1030.

6. Методы проведения общей и местной анестезии выполнения, показания, противопоказания

Освоение методов ингаляционной и неингаляционной общей анестезии, поверхностной, инфильтрационной и регионарной местной анестезии. Осложнения, возникающие при проведении различных видов местной анестезии, их профилактика и лечение. Осложнения, возникающие при проведении различных методов общей анестезии, их профилактика и лечение.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

1. Перечень наглядных пособий:

- 1.1. Муляжи легочно-сердечной реанимации.
- 1.2. Муляжи для проведения внутривенных инъекций.
- 1.3. Таблицы легочно-сердечной и мозговой реанимации.

2. Компьютерные презентации

2.1. Павлов, О.Б. Реаниматология как наука об оживлении организма / О.Б. Павлов // Анестезия, реанимация и интенсивная терапия [Электронный ресурс]. (6 Мб) – 2023. 1 электрон.опт.диск: (CD-RW) зд., цв.

2.2. Павлов, О.Б. Терминальное и критические состояния / О.Б. Павлов // Анестезия, реанимация и интенсивная терапия [Электронный ресурс]. (8 Мб) – 2023. 1 электрон.опт.диск: (CD-RW) зд., цв.

2.3. Павлов, О.Б. Алгоритм легочно-сердечной и мозговой реанимации (9 этапов) по Р. SAFAR / О.Б. Павлов // Анестезия, реанимация и интенсивная терапия [Электронный ресурс]. (8 Мб) – 2023. 1 электрон.опт.диск: (CD-RW) зд., цв.

2.4. Павлов, О.Б. Манипуляции, проводимые при реанимации и интенсивной терапии / О.Б. Павлов // Анестезия, реанимация и интенсивная терапия [Электронный ресурс]. (9 Мб) – 2023. 1 электрон.опт.диск: (CD-RW) зд., цв.

2.5. Павлов, О.Б. Методы проведения общей и местной анестезии. Техника выполнения, показания, противопоказания /О.Б.Павлов//Анестезия, реанимация и интенсивная терапия [Электронный ресурс]. (7,5 Мб) – 2021. 1 электрон.опт.диск: (CD-RW) зд., цв.

2.6. Павлов, О.Б. Осложнения, возникающие при проведении интенсивной терапии и реанимации, их характер, лечение и профилактика. /О.Б. Павлов// Анестезия, реанимация и интенсивная терапия [Электронный ресурс]. (9 Мб) – 2022. 1 электрон.опт.диск: (CD-RW) зд., цв.

2.7. Павлов, О.Б. Протоколы , анестезии, реанимации и интенсивной терапии больных, находящихся в терминальном и критических состояниях /О.Б. Павлов// Анестезия, реанимация и интенсивная терапия [Электронный ресурс]. (6 Мб) – 2023. 1 электрон.опт.диск: (CD-RW) зд., цв.

Методические указания по использованию персонального компьютера, технических средств обучения, иного оснащения

Компьютерные технологии используются как средство интенсификации процесса обучения в вузе.

Основным способом передачи информации от преподавателя к обучаемым является авторская компьютерная презентация. В рамках данного курса по выбору доцентом Павловым О.Б. по каждой изучаемой теме разработано 7 (семь) авторских презентаций, которые собраны на CD. Демонстрация презентации осуществляется на экран, подключенный к персональному компьютеру и проектору. Содержание компьютерной презентации ежегодно совершенствуется.

Фонд технологий контроля обучения включает:

1. Устный опрос.
2. Письменный опрос (письменная контрольная работа с решением ситуационных задач).
3. Демонстрация навыка.
4. Текущая аттестация (зачет) в устной форме.

На факультативных занятиях студенты учатся работать с литературой, изучать, познавать, обобщать, наблюдать, клинически мыслить.

Новым этапом работы факультатива стало создание кафедры анестезиологии и реаниматологии БГМУ в 2008 году. Факультативные занятия кружка проходили еженедельно на базе УЗ «6 ГКБ», УЗ «4 ГКБ» и Бюро СМЭ.

26 марта 2014г. в актовом зале административного корпуса УЗ «6-я ГКБ» торжественно состоялась первая студенческая олимпиада по анестезиологии и реаниматологии. В мероприятии приняли участие студенты 4-6 курсов, из которых 37 студентов лечебного факультета, 4 студента педиатрического и 1 студент факультета иностранных учащихся. Из участников была сформирована 21 реанимационная бригада, по два человека в каждой.

Олимпиада проводилась в три этапа.

- Конкурсы 1-ого этапа: Эндотрахеальная интубация; сердечно-легочно-мозговая реанимация»;
- Конкурсы 2-ого этапа: Катетеризация периферической вены; катетеризация центральной вены;
- Конкурсы 3-ого этапа: Дыхательная недостаточность; анафилактический шок; тромбоэмболия лёгочной артерии»; отёк лёгких; диабетическая кома; острая кровопотеря.

Победителям были вручены дипломы I, II и III степени соответственно. Все участники получили сертификаты. На олимпиаде присутствовал декан лечебного факультета профессор Волотовский А.И. а также все преподаватели кафедры анестезиологии и реаниматологии, которые в свою очередь входили в состав комиссии.

Студенты, которые хотят посвятить себя профессии врача анестезиолога-реаниматолога, помимо разносторонних глубоких теоретических знаний и необходимых практических навыков, должны воспитать в себе определенные черты характера: быстроту реакции, хладнокровие, собранность, упорство в борьбе за жизнь человека. Эти качества студенты-медики стремятся в себе воспитать на дежурствах в отделениях анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, в реанимационных бригадах скорой медицинской помощи.

С января 2014 года заседания факультатива проходят еженедельно на базе УЗ «3 ГКБ», в учебной аудитории административно-учебного корпуса. В ходе заседаний рассматриваются 1-2 студенческих доклада с презентациями. Темы докладов выбираются студентами самостоятельно или же по рекомендации научного руководителя. Помимо подготовки докладов, студенты факультатива курируют под руководством научного руководителя тематических пациентов, находящихся на лечении в отделении реанимации больницы. Практические навыки студенты факультатива осваивают в бюро судебно-медицинской экспертизы, а также на муляжах.

С января 2020 года факультативные занятия проводятся еженедельно на базе симуляционно-аттестационного центра (САЦ) БГМУ. Студенты-медики очень благодарны преподавателям кафедры анестезиологии и научному реаниматологии: заведующему кафедрой С.С. Грачеву, А.А. Шматовой О.Т. Прасмыцкому, И.З. Ялонецкому, Н.Н. Маковскому, Е.М. Костровой, В.П. Заневскому за их доброжелательность, порядочность, высокий профессионализм, терпение, за то, что они в любой момент помогут советом, поделятся своими знаниями и опытом.

Факультатив может посещать каждый студент любого курса БГМУ. Участие в работе позволит будущим врачам не только ознакомиться со спецификой работы анестезиолога-реаниматолога, но и приобрести практические навыки, необходимые каждому врачу. Ведь девиз факультатива: «Реаниматологом можешь ты не быть, но реаниматором быть обязан».

Жизнь ставит перед нами новые серьезные задачи, предъявляет еще более строгие требования. Каждый человек должен владеть элементарными методами оживления в экстремальных условиях. И студенты факультатива БГМУ, не стоят в стороне от решения этой задачи. В 2011/2012 учебном году опробован пилотный проект «Студенческая лекция». Студенты, активно посещающие факультативные занятия, прочитали 3 лекции для студентов 1-го и 2-го курсов БГМУ и юридического факультета БГУ по первой помощи в экстренных ситуациях. И с тех пор начал функционировать волонтерский отряд «Первая помощь», в ряды которого вступили студенты факультатива. С того времени и по сей день студенты-

добровольцы несут знания базовой реанимации в массы: выступают в средних школах и гимназиях, ВУЗах, колледжах, трудовых коллективах, среди которых сотрудники учреждений образования, поликлиник, Республиканского центра эндокринологии, Республиканского научно-практического центра психического здоровья, ГУВД Мингорисполкома, Следственный комитет по городу Минску, тренеры фитнес-клуба “Адреналин”. Мастер-классы проводятся совместно с руководителем практики Белорусского государственного медицинского колледжа Зинкевич Анастасией Михайловной.

Волонтёры отряда – активные студенты-медики, которые обучают взрослых и детей оказанию первой помощи в любой непредвиденной ситуации. Они не сидят на месте, развиваются, регулярно обсуждают свою работу на семинарах. Всё это для того, чтобы объяснять даже самые сложные вещи простым языком. После такой подготовки команда с уверенностью проводит мастер-классы и тренинги. Ребята используют разные форматы: рассказы, объяснения, разбор вопросов, обсуждение возможных ошибок. Любую теорию волонтёры подкрепляют практикой, демонстрируют необходимые предметы и их применение, отрабатывают алгоритмы на специальном манекене.

С каждым годом возможности кружка растут. Волонтёры проводят тренинги не только в Минске, но и за его пределами. Весной ребята вместе со студентами других вузов участвовали в Международном фестивале волонтёрских команд «Наш выбор – здоровый образ жизни!» в Пинске. Студенты других университетов тоже не остаются равнодушными и учатся оказывать первую помощь. Совместно с сотрудниками и студентами учреждения образования “Белорусский государственный университет физической культуры”, сотрудниками Симуляционно-аттестационного центра волонтёры отряда «Первая помощь» приняли участие в Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии спортивной медицины и реабилитологии», где был организован стенд БГМУ в рамках интерактивной площадки “Калейдоскоп здоровья”.

По итогам деятельности за 2023 год волонтеры отряда «Первая помощь» были удостоены благодарностями от ректора Белорусского государственного медицинского университета, доктора медицинских наук, профессора Рубниковича С.П. за активное участие в общественной жизни университета и успехи в развитии социально значимых проектов.

Даже когда человек лежит и не дышит, когда веки опущены, а сердце не бьётся, его жизнь продолжается. А волонтерский отряд «Первая помощь» поможет эту жизнь сохранить.

Мы верим в мир счастливый и здоровый,
Но не лишённый трудностей, проблем.
Ведь счастлив тот, кто ко всему готовый,
Кто не боится в жизни перемен.
Борьба идёт... идёт без остановки
Вплоть до конечной станции своей...
Решитесь же на курсы подготовки,
Возвысьтесь среди пламенных речей
И станьте первым в помощи таких же, как и вы, людей!

Список литературы:

1. Гельфанд, Б.Р. Анестезиология и интенсивная терапия/ Б.Р. Гельфанд. М: Литтерра, 2005. 542 с.
2. Инструкция о порядке констатации биологической смерти и прекращения мер по искусственному поддержанию жизни пациента: утв. М-вом здравоохранения Респ. Беларусь 02.07.2002. Минск. 12 с.
3. Кремень, В.Е. Послеоперационный период: учеб.-метод. пособие /В.Е. Кремень, О.Б. Павлов. Минск : БГМУ, 2004. 44 с.
4. Курек, В.В. Руководство по неотложным состояниям у детей. учебник/ В.В. Курек, А.Е. Кулагин. М: Медицина, 2008. 446 с.
5. Курек, В.В. Терминальные состояния и сердечно-легочная реанимация у детей: метод. рекомендации. /В.В. Курек, А.Е. Кулагин, А.П. Васильцева. Минск: БелГИУВ, 1998. 36 с.
6. Неговский, В.А. Очерки по реаниматологии: монография /В.А. Неговский. М: Медицина, 1986. 256 с.

7. Ошибки и опасности в анестезиологической практике / под ред. П. Лорана; пер. с англ. К: Здоровья, 1978. 234 с.
8. Павлов, О.Б. Местная анестезия: учеб.-метод. пособие /О.Б. Павлов. Минск: БГМУ, 2003. 54 с.
9. Павлов, О.Б. Общая анестезия: учеб.-метод. пособие /О.Б. Павлов. Минск: БГМУ, 2004. 56 с.
10. Прасмыцкий, О.Т. Основы анестезиологии и реаниматологии: учеб.-метод. пособие/ О.Т. Прасмыцкий, О.Б. Павлов. Минск: БГМУ, 2002. 52 с.
11. Руководство по анестезиологии / под ред. А.А. Бунятына. М. : Медицина, 1994. 656 с.
12. Сердечно-легочно-мозговая реанимация: инструкция по технике манипуляций / О.Т. Прасмыцкий [и др.]. Минск : утв. М-вом здравоохранения Респ. Беларусь 12.09.2002. Минск. 72 с.
13. Цыганий, А.А. Карманный справочник анестезиолога/А.А. Цыганий. Киев. 2000. 388 с.

РУБРИКА 3. «ПЕДАГОГИКА»

ТОЛКОВАНИЕ И АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕРМИНА "ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ" В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Асоцкая Диана Евгеньевна

студент,

филиал государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования

Ставропольский государственный педагогический институт,

РФ, г. Ессентуки

В условиях функционирования разнообразных образовательных стандартов и программ, посредством использования альтернативных традиционных методов обучения и сохранения накопленных достижений отечественной дидактики, педагогической психологии и частных методик, происходит важный процесс. Ключевым аспектом модернизации современного образования является переход на интерактивные, гуманистические и поисковые образовательные технологии. Этот переход требует проведения ревизии и оптимизации структуры образования, внедрения новых учебных программ, технологий обучения и развития инновационных образовательных методов с последующей экспериментальной апробацией нововведений.

Первоначально термин "технология" зародился в производственной сфере, где технологически организованный процесс должен: 1) гарантировать достижение запланированного результата, максимально соответствующего цели; 2) быть воспроизводимым в других производственных условиях; 3) иметь нормативные допускаемые отклонения без снижения качества продукта и эффективности процесса.

Однако термин "педагогическая технология" имеет иное толкование. По мнению В.П. Беспалько, одного из первых исследователей, стремившихся утвердить этот термин в педагогике, педагогическая технология характеризуется

рядом ключевых аспектов. Во-первых, она подразумевает минимизацию педагогических импровизаций в пользу предварительного проектирования учебно-воспитательного процесса. Во-вторых, в отличие от методических разработок, предназначенных для учителя, педагогическая технология представляет собой проект, определяющий структуру и содержание учебной деятельности самого учащегося. В-третьих, важной особенностью педагогической технологии является процесс целеобразования, соответствующий принципу диагностической целенаправленности. Это рассматривается в двух аспектах: 1) диагностическое целеобразование и объективный контроль качества усвоения учебного материала; 2) развитие личности учащегося в целом. В-четвертых, принцип структурной и содержательной целостности всего учебного процесса является основополагающим при разработке и реализации педагогической технологии. В этом контексте, изменение одного компонента приводит к изменениям во всех остальных частях системы [2].

Г.К. Селевко утверждает, что понятие педагогической технологии в теоретической плоскости может быть представлено в трех аспектах: 1) научном, согласно которому педагогическая технология является частью педагогической науки, изучающей и разрабатывающей цели, содержание и методы обучения, а также проектирующей педагогические процессы; 2) в процессуально-описательном подходе педагогическая технология трактуется как алгоритм процесса, включающий цели, содержание, методы и средства для достижения запланированных учебных результатов; 3) В процессуально-действенном подходе педагогическая технология представляет собой реализацию педагогического процесса, где задействованы все личностные, инструментальные и методологические средства [4, с. 15].

В современном образовании педагогические технологии применяются на трех уровнях иерархии: 1) Общепедагогический (обще-дидактический) уровень – это технологии, охватывающие целостный образовательный процесс в конкретном регионе, учебном заведении или на определенной образовательной ступени и эквивалентны педагогической системе; 2) Частно методический (предметный) уровень – это частно-предметные педагогические технологии, которые аналогичны

частным методикам; 3) Локальный (модульный) уровень – это технологии, фокусирующиеся на отдельных частях учебно-воспитательного процесса и решающие конкретные дидактические и воспитательные задачи. Кроме того, как указывает Г.К. Селевко, существуют технологические микроструктуры: приемы, звенья, инструментальные элементы педагогического процесса и другие. Объединяясь в логическую последовательность, они формируют целостную педагогическую технологию [4, с. 15-16].

В современной педагогической литературе процесс обучения рассматривается с двух аспектов: обучение через информацию и обучение через деятельность. Последний подход реализуется через технологичные активные формы, где значительно меняются роли обучающего и обучаемого. Активные образовательные технологии основаны не только на восприятии, памяти и внимании, но в первую очередь на креативном и продуктивном мышлении, поведении и общении.

Список литературы:

1. Бандурка А.М. и др. Психология управления / А.М. Бандурка, С.П. Бочарова, Е.В. Землянская. - Харьков: Фортуна-пресс, 1998. - 464 с.
2. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии / В.П. Беспалько. - М.: Педагогика, 1989. - 192 с.
3. Герасимов А.М. Инновационный подход в построении обучения (Концептуально-технологический аспект): учебное пособие / А.М. Герасимов, И.П. Логинов. - М., 2001.
4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: учеб. пособие для пед. вузов и ин-тов повышения квалификации / Г.К. Селевко. М.: Народное образование, 1990. - 256 с.
5. Слободчиков В.И. Инновации в образовании: основания и смысл / В.И. Слободчиков // Исследовательская работа школьников. Научно-методический и информационно-публицистический журнал. - 2004. - №2. - С. 6-18.
6. Управление школой: теоретические основы и методы: учебное пособие / Под ред. В.С. Лазарева. - М.: Центр социальных и экономических исследований, 1997. - 336 с.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ

Кеунимжаев Мухамедали Куанышбаевич

студент,

кафедра Высшая и прикладная математика,

Ташкентский государственный экономический университет,

Узбекистан, г. Ташкент

Учитель математики может развивать каждую базовую компетенцию и повышать интерес и мотивацию своих учеников к математике. Это позволяет им дальше развивать свои знания, применять их на практике и больше использовать математику.

Много новостей о формировании базовых компетенций при преподавании математики в школе. Следующие новости могут быть актуальными:

1. Обучение учащихся работе с визуальными и цифровыми данными. При изучении математики следует развивать у учащихся навыки использования визуальных и цифровых данных. Это может повысить их интерес к математике и создать основу для изучения математики посредством практических упражнений.

2. Обучение анализу и обсуждению. Студентам, изучающим математику, необходимо развивать навыки анализа и обсуждения. Это готовит их к работе с математическими вопросами.

3. Решение математических задач. Учащиеся также могут решать дополнительные вопросы, решая математические задачи. Такие упражнения открывают их разум и дают им чувство текущей ответственности.

4. Создание математических моделей. Важно, чтобы учащиеся научились создавать математические модели. Это помогает им понять, как применять математику в реальной жизни.

5. Обучение связи между математикой и другими предметами. При преподавании математики очень важно научить учащихся связываться с другими предметами. Такие упражнения развивают их навыки и готовят к практическому применению математики в других областях.

6. Использование технологий. Технологии, такие как компьютерное программное обеспечение и Интернет, являются важными инструментами изучения математики. Студенты могут использовать технологии для применения математических знаний в реальной жизни.

Кроме того, многие международные исследования и технологии в настоящее время используются для формирования основных компетенций при преподавании математики в школе. Вместе с такими нововведениями у учителей математики появится больше возможностей для развития базовых навыков и улучшения математических навыков учащихся.

Министерство дошкольного образования Республики Узбекистан объявило новости о формировании базовых компетенций в преподавании математики.

Это помогает развивать базовые компетенции, практику и инновационное мышление учащихся при преподавании математики в школе. Это позволяет учащимся решать математические задачи, находить новые решения, развивать темп и развивать использование математики.

Базовыми компетенциями преподавания математики в дошкольном образовании будут:

1. Использование математики. Студенты должны знать, как использовать математику в различных областях, и уметь применять эти знания на практике.

2. Решение проблем. Учащиеся будут вносить ключевой вклад в решение проблем, что заложит основу для практики.

3. Находите решения: учащиеся могут находить новые решения и работать с широким их спектром.

4. Инновационное мышление. Учащиеся смогут решать проблемы, используя математику, создавая инновационное мышление и находя новые решения.

5. Развитие использования математики. Необходимо развивать использование математики в других областях, помимо математики.

Основные компетенции в области математического образования помогают учащимся решать практические задачи и разрабатывать инновационные способы

решения математических задач. Это позволит студентам быть открытыми к новостям и повысит их интерес к современным расчетам, вопросам и другим проблемам.

Список литературы:

1. Хашимов А.Р., Бабаджанов Ш.Ш., Хужаниезова ГСТ: «Экономика-финансы», 2019. 572 с.
2. Сотволдиев А.И., Юлдашев С.А. Математическое моделирование и методы построения математических моделей. Республиканский научный журнал «Педагог». Узбекистан. 2023. Выпуск 5. Страницы 44-50. <https://bestpublication.org/index.php/pedg/article/view/2985>
3. Сотволдиев А.И. Производственная функция Кобба-Дугласа. Журнал инноваций нового века. Узбекистан. 2023. Том. 34, Выпуск 1. С. 102-105. <https://www.newjournal.org/index.php/new/article/view/8408>
4. Шарипов А., Кеунимжаев М. Существование и единственность многогранников с заданными значениями условной кривизны // Международный электронный журнал геометрии. 2023. Т. 16. Нет. 1. С. 160-170.
5. Шарипов А., Кеунимжаев М. Существование и единственность многогранников с заданными значениями условной кривизны в вершинах. 2023. <https://doi.org/10.36890/iejg.1246589>
6. Шарипов А.С., Кеунимжаев М.К. Об инвариантах поверхностей, изометрических по сечениям // Теория управления и математическое моделирование. 2022. С. 255-258. <https://doi.org/10.13189/мс.2023.110306>

РУБРИКА 4. «ПСИХОЛОГИЯ»

ПРОФИЛАКТИКА КОНФЛИКТОВ В ОРГАНИЗАЦИИ: ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Корнилова Алеся Сергеевна

студент

Тюменского индустриального университета,

РФ, г. Тюмень

Дебердиева Надежда Павловна

научный руководитель,

доцент,

Тюменский индустриальный университет,

РФ, г. Тюмень

В современном мире, где организации сталкиваются с растущими требованиями и конкуренцией, управление конфликтами становится ключевым аспектом успешной деятельности. Конфликты внутри организаций могут привести к снижению производительности, ухудшению рабочей атмосферы, а в некоторых случаях даже к серьезным кризисам. В этом контексте использование цифровых технологий для профилактики и урегулирования конфликтов становится все более актуальным и необходимым.

Данная работа посвящена изучению различных аспектов профилактики конфликтов в организациях с использованием цифровых технологий. В ней рассматриваются типы конфликтов, их причины, а также роль современных цифровых инструментов в предотвращении и урегулировании конфликтов. Особое внимание уделено инновационным подходам к урегулированию конфликтов, эффективным стратегиям профилактики, а также психологическим и этическим аспектам управления конфликтами на рабочем месте.

В рамках работы также рассматриваются цифровые инструменты, которые могут быть использованы для управления конфликтами, а также вопросы обучения

персонала по профилактике конфликтов. Отдельное внимание уделено роли руководителя в процессе урегулирования конфликтов и измерению эффективности применяемых стратегий.

Таким образом, данная статья представляет собой комплексное исследование современных подходов к профилактике и урегулированию конфликтов в организациях с использованием цифровых технологий, а также предлагает практические рекомендации для повышения эффективности управления конфликтами в рабочей среде.

Конфликты в организации могут возникать из различных источников и принимать различные формы. Одним из типов конфликтов являются внутриличностные конфликты, которые возникают внутри индивида из-за несовместимости его ценностей, убеждений или потребностей. Эти конфликты могут проявляться в виде внутреннего напряжения, дискомфорта или даже стресса [1].

Второй тип конфликтов - межличностные конфликты, возникающие между двумя или более людьми в организации. Они могут быть вызваны разногласиями во взглядах, недопониманием, различиями в характерах или стиле общения. Межличностные конфликты могут серьезно повлиять на атмосферу в коллективе, снизить производительность и ухудшить взаимоотношения между сотрудниками [2].

Третий тип конфликтов - межгрупповые конфликты, возникающие между различными группами или подразделениями в организации. Эти конфликты могут быть вызваны конкуренцией за ресурсы, разными целями или методами работы, а также недоверием между группами. Межгрупповые конфликты могут привести к снижению сотрудничества, ухудшению коммуникации и даже разделению организации на враждующие лагеря [3].

Одной из основных причин конфликтов в организации является ограниченность и распределение ресурсов. Конкуренция за ресурсы, будь то финансовые, материальные или информационные, может привести к конфликтам между сотрудниками или подразделениями. Неравномерное распределение ресурсов также может вызвать недовольство среди сотрудников и способствовать возникновению конфликтов [2].

Еще одной причиной конфликтов в организации является взаимозависимость задач. Когда выполнение задач одним сотрудником зависит от работы другого сотрудника, возникает риск конфликтов из-за несоответствия ожиданий, стиля работы или приоритетов. Непонимание ролей и ответственностей также может способствовать возникновению конфликтов в условиях взаимозависимости задач [2].

Структурные конфликты в организации могут быть вызваны нечетким распределением прав и обязанностей среди членов организации. Когда сотрудники не понимают, какие полномочия у них есть, какие задачи они должны выполнять и кому они подчиняются, это может привести к конфликтам из-за перекрывающихся обязанностей, недопонимания и недовольства [3].

Таким образом, понимание типов конфликтов и их причин в организации является важным шагом к разработке эффективных стратегий профилактики и урегулирования конфликтных ситуаций.

Современные цифровые технологии играют ключевую роль в профилактике и урегулировании конфликтов в организациях. Исследования показывают, что процессы цифровизации, опирающиеся на передовые технологии, способны значительно снизить вероятность возникновения конфликтов и способствовать их успешному предотвращению [4].

Особенно важным аспектом является использование медиативных технологий в процессе профилактики конфликтов. Например, в образовательной среде школы широко применяется школьная медиация, которая помогает не только предотвращать различные виды конфликтов, но и успешно урегулировать их, создавая благоприятную атмосферу в учебном заведении [5].

Практические аспекты использования информационно-коммуникационных технологий также необходимы для эффективного управления социальными конфликтами. Современные цифровые инструменты предоставляют возможности для регулирования конфликтов и предотвращения их дальнейшего развития, что способствует поддержанию стабильности в обществе [6].

Таким образом, цифровые технологии не только улучшают процессы управления конфликтами в организациях, но и способствуют созданию условий для

предотвращения конфликтных ситуаций и успешного их разрешения. Внедрение современных цифровых решений является важным шагом к обеспечению гармоничных отношений в коллективе и повышению эффективности работы организации в целом.

В ходе исследования были рассмотрены различные аспекты профилактики и урегулирования конфликтов в организации с использованием цифровых технологий. Были выявлены типы конфликтов и их причины, что позволило лучше понять их сущность и механизмы возникновения. Роль цифровых технологий в данном процессе оказалась значительной, поскольку они предоставляют широкий спектр инструментов для предотвращения и разрешения конфликтов.

Инновационные подходы к урегулированию конфликтов, такие как использование специализированных программ и онлайн-платформ, показали свою эффективность в современных условиях. Эффективные стратегии профилактики конфликтов, основанные на анализе данных и прогнозировании возможных ситуаций, также заслуживают внимания.

Цифровые инструменты для управления конфликтами, включая системы мониторинга и обратной связи, помогают оперативно реагировать на негативные ситуации и предотвращать их дальнейшее развитие. Психологические аспекты конфликтов на рабочем месте и их влияние на коллектив также были рассмотрены в работе.

Обучение персонала по профилактике конфликтов и развитие навыков коммуникации и управления конфликтами являются важными шагами на пути к созданию здоровой организационной культуры. Этические аспекты в урегулировании конфликтов необходимо учитывать при разработке стратегий и принятии решений.

Измерение эффективности профилактики конфликтов позволяет оценить результаты проводимых мероприятий и внести коррективы в работу. Роль руководителя в процессе урегулирования конфликтов остается ключевой, поскольку от его компетентности и лидерских качеств зависит успешное разрешение конфликтных ситуаций.

Таким образом, использование цифровых технологий в профилактике и урегулировании конфликтов в организации представляет собой важный инструмент современного управления, способствующий созданию благоприятной и продуктивной рабочей среды. Дальнейшие исследования в этой области могут привести к разработке еще более эффективных методов предотвращения и разрешения конфликтов, что в конечном итоге повысит эффективность деятельности организации и улучшит взаимоотношения между сотрудниками.

Список литературы:

1. Конфликты. Понятие, типы, причины, пути разрешения. [Электронный ресурс] // murman-zan.ru - Режим доступа: <https://murman-zan.ru/news/detail/774598e9-d40b-44f8-9662-2dcbdd9dcf17>, свободный. - Загл. с экрана
2. Типы конфликтов и управление ими в организации [Электронный ресурс] // www.audit-it.ru - Режим доступа: <https://www.audit-it.ru/articles/personnel/a114/950789.html>, свободный. - Загл. с экрана
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ КОНФЛИКТЫ: ПОНЯТИЕ И ... [Электронный ресурс] // fundamental-research.ru - Режим доступа: <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=5908>, свободный. - Загл. с экрана
4. Влияние цифровизации на протекание конфликтов [Электронный ресурс] // na.dikhya.apni.ru - Режим доступа: <https://na.dikhya.apni.ru/article/4232-vliyanie-tsifrovizatsii-na-protekanie-konflik>, свободный. - Загл. с экрана
5. Медиативные технологии в профилактике экстремизма ... [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/mediativnyye-tehnologii-v-profilaktike-ekstremizma-i-konfliktov-v-usloviyah-polietnicheskoj-sredy-shkoly>, свободный. - Загл. с экрана
6. Тема научной статьи по СМИ (медиа) и массовым ... [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/prakticheskie-aspekty-primeneniya-informatsionno-kommunikatsionnyh-tehnologiy-dlya-upravleniya-sovremennymi-sotsialnymi>, свободный. - Загл. с экрана
7. Инновационные подходы в управлении ... [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-podhody-v-upravlenii-organizatsionnymi-konfliktami-v-sovremennyh-rossijskih-kompaniyah>, свободный. - Загл. с экрана
8. Современные технологии урегулирования конфликтов ... [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tehnologii-uregulirovaniya-konfliktov-v-organizatsiyah>, свободный. - Загл. с экрана

9. Инновационный конфликт в организации [Электронный ресурс] // core.ac.uk - Режим доступа: <https://core.ac.uk/download/pdf/151214596.pdf>, свободный. - Загл. с экрана
10. 5 эффективных стратегий поведения в конфликте [Электронный ресурс] // rsv.ru - Режим доступа: <https://rsv.ru/blog/5-effektivnyh-strategij-povedeniya-v-konflikte/>, свободный. - Загл. с экрана
11. Профилактика конфликтов в организации [Электронный ресурс] // moluch.ru - Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/447/98393/>, свободный. - Загл. с экрана
12. Конфликты в организации: причины и методы ... [Электронный ресурс] // dasreda.ru - Режим доступа: <https://dasreda.ru/media/for-managers/konflikty-v-organizacii/>, свободный. - Загл. с экрана
13. Управление конфликтами в организации [Электронный ресурс] // platforms.su - Режим доступа: <https://platforms.su/platform/3092>, свободный. - Загл. с экрана
14. Система управления конфликтами как ... [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-upravleniya-konfliktami-kak-napravlenie-realizatsii-kadrovoy-politiki-obrazovatelnoy-organizatsii-v-usloviyah>, свободный. - Загл. с экрана
15. Система управления конфликтами как направление ... [Электронный ресурс] // prepodavatel-xxi.ru - Режим доступа: <http://prepodavatel-xxi.ru/sites/default/files/7684.pdf>, свободный. - Загл. с экрана
16. Конфликты на работе: типы, факторы риска и ... [Электронный ресурс] // kontur.ru - Режим доступа: <https://kontur.ru/articles/374>, свободный. - Загл. с экрана
17. Обучение сотрудников организации управлению ... [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/obuchenie-sotrudnikov-organizatsii-upravleniyu-konfliktami-v-professionalnoy-deyatelnosti>, свободный. - Загл. с экрана.

РУБРИКА 5.
«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

**ИНВЕРТОР ДЛЯ АВТОНОМНОЙ ФОТОЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ
12-220 ВОЛЬТ**

Морозов Тимур Викторович

*студент,
Томский государственный университет
систем управления и радиоэлектроники,
РФ, г. Томск*

Седельников Ян Константинович

*студент,
Томский государственный университет
систем управления и радиоэлектроники,
РФ, г. Томск*

Легостаев Николай Степанович

*Научный руководитель,
профессор,
канд. техн. наук, ст. научн. сотр.,
Томский государственный университет
систем управления и радиоэлектроники, РФ, г. Томск*

Инвертор по принципу работы представляет собой преобразователь постоянного тока в переменный, с изменением величины его действующего напряжения.

Инвертор позволяет питать от аккумуляторной батареи (АКБ) различные бытовые приборы (нагрузку), рассчитанные на сетевое напряжение.

Инвертор является важной частью многих электроприборов и систем, начиная от смартфонов и заканчивая электромобилями, солнечными генераторами и системами автономного энергоснабжения.

По форме выходного напряжения инверторы можно разделить на следующие виды которые представлены на рисунке 1.

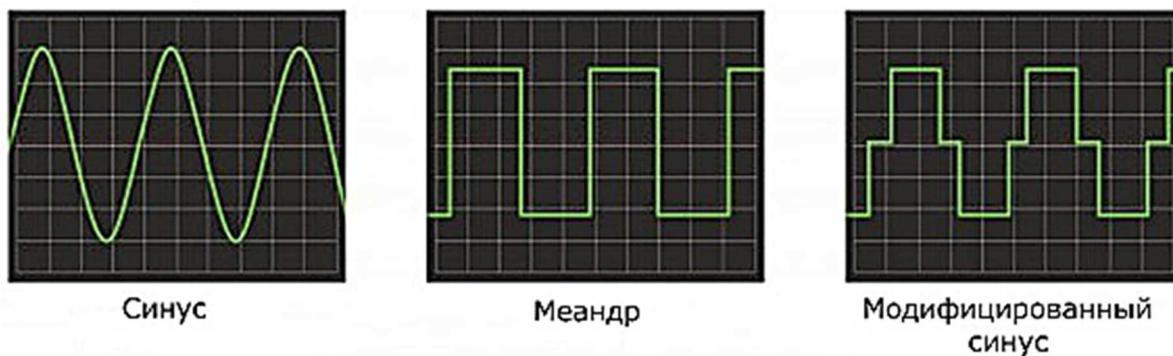


Рисунок 1. Виды выходного напряжения

- Постоянное напряжение 220 В или высокочастотное переменное импульсное напряжение (десятки кГц) не используют в инверторах, так как такое выходное напряжение является непригодным для большинства источников потребления.
- Меандр (50Гц) – выходное напряжение также содержит большое количество высокочастотных составляющих, однако такой вид напряжения применяют в инверторах для адаптеров питания телефонов, ламп накаливания, светодиодных и люминесцентных ламп.
- Модифицированный синус (50Гц) часто используют в инверторах и других преобразователях, так как данный вид выходного напряжения способен запустить практически любой бытовой прибор, однако менее эффективно, по сравнению с обычной синусоидой. Приводит это к тому, что устройства начнут сильнее греться, гудеть и работать с меньшей мощностью.
- Синусоидальное напряжение является универсальным для всех типов потребителей, наиболее дорогие типы инверторов стараются использовать именно этот вид выходного напряжения, однако добиться чистого синусоидального напряжения гораздо сложнее, нежели представленных выше.

На рисунке 2 представлена схема простого преобразователя напряжения 220В, 50Гц.

Выходная мощность преобразования – около 100 Ватт. Задающий генератор выполнен по схеме симметричного мультивибратора, на транзисторах VT1 и VT2 (КТ315).

Мультивибратор – это релаксационный генератор, который может функционировать в одном из трёх основных режимов:

1. Автогенераторный режим. Используется для формирования бесконечной импульсной последовательности с установленными значениями амплитуды и частоты импульсов.

2. Режим ожидания. Генерирует единственный выходной импульс заданной амплитуды и продолжительности в ответ на поступление входного запускающего импульса произвольной амплитуды и продолжительности.

3. Режим синхронизации и деления частоты. Позволяет генерировать единственный выходной импульс в ответ на поступление целого числа входных импульсов.

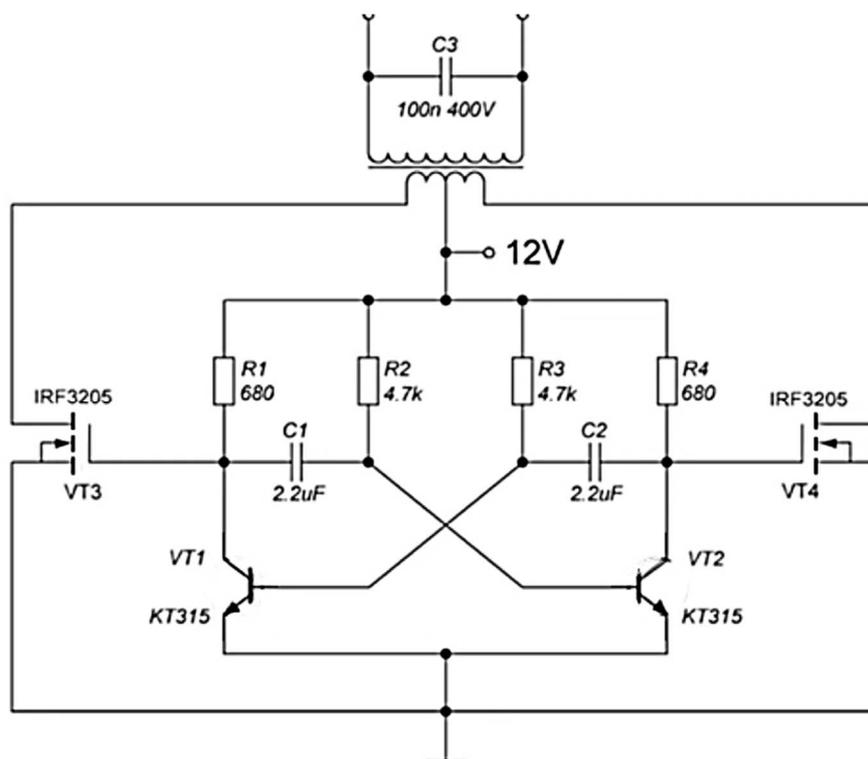


Рисунок 2. Схема простого преобразователя напряжения 220В, 50Гц

Простой схема называется за счет простоты управления. Выходные каскады преобразователя собраны на составных транзисторах VT3 и VT4 (IRF3205). Эти транзисторы устанавливаются без изолирующих прокладок за счет выведенного

стока. Схема потребляет от аккумулятора ток до 20 А. В качестве силового использован готовый сетевой трансформатор на 100 Ватт. Для того, чтобы частота работы задающего генератора была равна 50 Гц, подбирают номиналы резисторов R1 и R2. Мультивибратор генерирует на выход напряжение типа меандр, чего будет вполне достаточно для питания систем уличного освещения, однако может не подойти для других устройств.

Заключение

Инверторы играют важную роль в фотоэлектрических системах, обеспечивая преобразование постоянного тока от солнечных панелей и аккумуляторных батарей в переменный ток, необходимый для питания различных нагрузок и связи с внешней сетью. Они также предотвращают разряд аккумуляторов и защищают систему от перегрузок и коротких замыканий. Для питания светодиодных ламп, используемых в системах уличного освещения, можно использовать схему простого инвертора, с выходным напряжением типа меандр.

Список литературы:

1. Жуков В.А. Солнечные фотоэлектрические системы: проектирование и эксплуатация. – СПб. Энергоатомиздат, 2019. – 268 с. (Дата обращения 22.04.2024).
2. Московка А.А. Автономные инверторы напряжения с симплексным управлением 2001. (Дата обращения 12.05.2024).

DC-DC ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬ SEPIC

Строев Александр Владимирович

студент,

Томский государственный

университет систем управления и радиоэлектроники,

РФ г. Томск

SEPIC представляет собой вид непосредственных преобразователей постоянного напряжения в постоянное. Работающий как в режиме повышающего DC-DC преобразователя, так и в режиме понижающего DC-DC преобразователя, что делает этот тип преобразователя универсальным.

Этот DC-DC преобразователь многофункциональный, из-за это многие считают его отличным выбором для некоторых задач.

Схемотехническое решение SEPIC преобразователей простое и основано на использовании высокочастотных катушек индуктивности в количестве двух, одного конденсатора и транзисторов, количество которых зависит от схемотехнического решения.

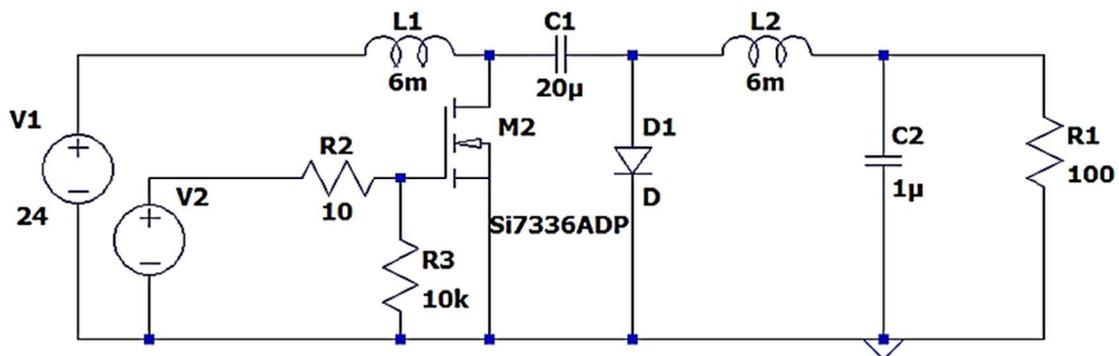


Рисунок 1. схема SEPIC

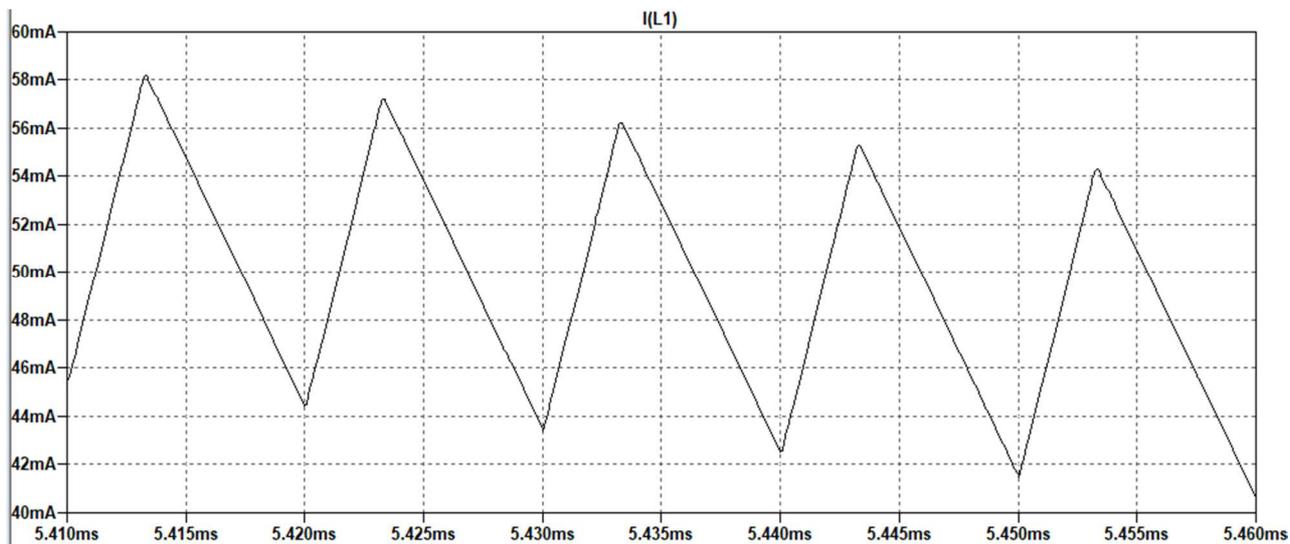


Рисунок 2. Осциллограмма I_{L1}

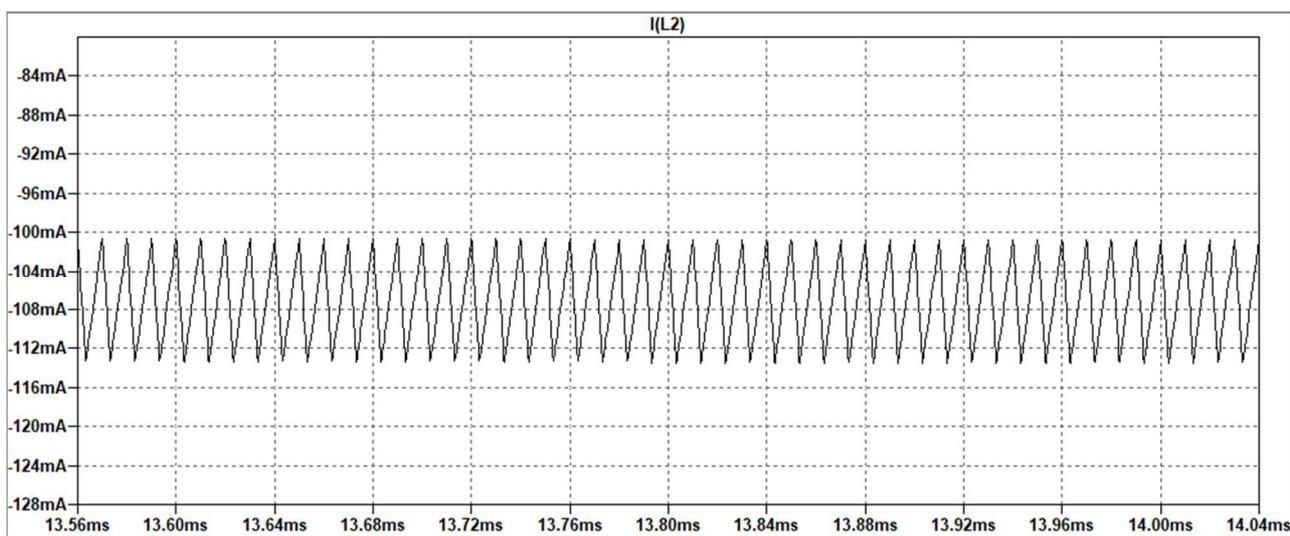


Рисунок 3. Осциллограмма I_{L2}

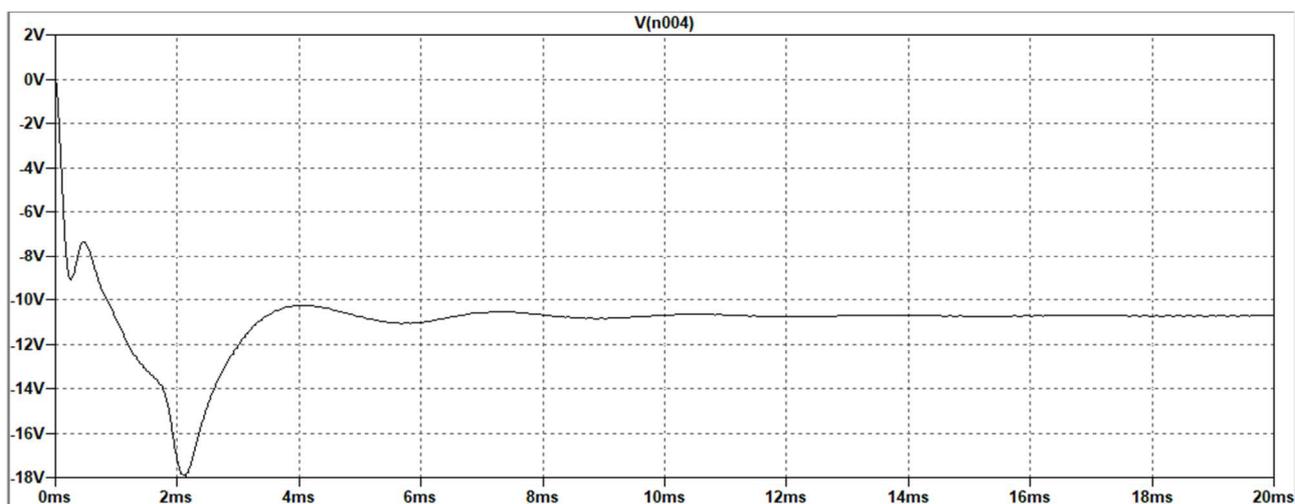


Рисунок 4. диаграмма выходных характеристик

Преобразователь может - быть как повышающим, так и понижающим. SEPIC удобнее повышающего там, где требуется полное отключение нагрузки, так как в повышающем преобразователе при разомкнутом ключе напряжение на выходе равно входному напряжению минус падение напряжения на диоде.

SEPIC является универсальным преобразователем для многих задач, так как может быть понижающим DC-DC преобразователем так и повышающим DC-DC преобразователем.

Список литературы:

1. Энергетические и шумовые характеристики повышающе-понижающего преобразователя SEPIC с униполярным и биполярным выходом. – [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: <chrome-extension://efaidnbnmnibpcjpcglclefindmkaj/https://www.rtmirea.ru/jour/article/viewFile/339/271> (Дата обращения 25.05.2024).
2. Разработка преобразователя SEPIC. – [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-preobrazovatelya-sepic/viewer> (Дата обращения 30.05.2024).

АЛГОРИТМ НАСТРОЙКИ КОНТРОЛЛЕРА ЗАРЯДА-РАЗРЯДА ХН-М601 ДЛЯ АВТОНОМНЫХ ФОТОЭЛЕКТРИЧЕСКИХ УСТАНОВОК

Харуцкий Иван Юрьевич

студент,

*Томский государственный университет
систем управления и радиоэлектроники,
РФ, г. Томск*

Хан Олег Денисович

студент,

*Томский государственный университет
систем управления и радиоэлектроники,
РФ, г. Томск*

Легостаев Николай Степанович

научный руководитель,

канд. техн. наук,

профессор,

ст. научн. сотр.,

*Томский государственный университет
систем управления и радиоэлектроники,
РФ, г. Томск*

ХН-М601 – это зарядное устройство на базе микроконтроллера NE555, предназначенное для формирования оптимальных законов заряда свинцово-кислотных АКБ с целью обеспечения максимального срока эксплуатации. Для того чтобы данный модуль работал как контроллер заряда-разряда необходимо настроить и соединить два модуля так, чтобы один из них контролировал цикл заряда, а другой – цикл разряда.

Основными преимуществами эксплуатации ХН-М601 в автономных фотоэлектрических установках являются: простота использования, долговечность и универсальность. [1]

Для получения контроллера заряда и разряда необходимо соединить два модуля ХН-М601, внешний вид, одного из которых представлен на рисунке 1.

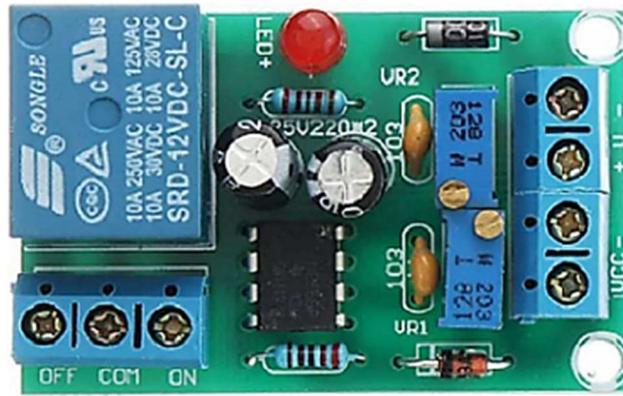


Рисунок 1. Модуль XH-M601

На рисунке 2 приведена принципиальная схема модуля XH-M601.

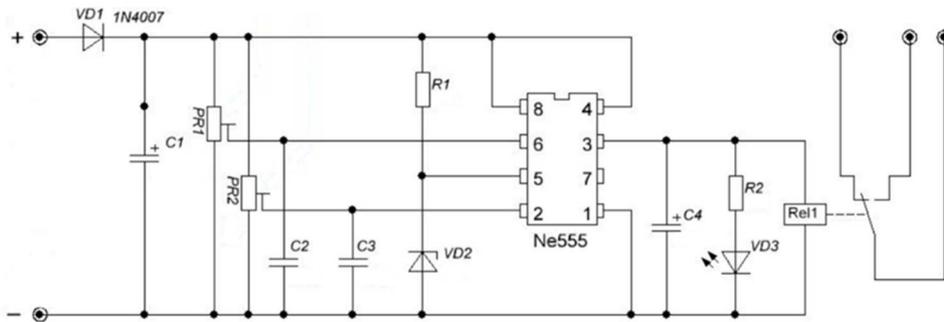


Рисунок 2. Принципиальная схема модуля XH-M601

Для настройки модуля XH-M601 необходимо использовать регулируемый источник питания с возможностью изменения тока в пределах от 50мА до 100 мА. Это обеспечивает защиту модуля от протекания большого тока.

Представлен алгоритм настройки модуля XH-M601 для АКБ 12В в качестве контроллера заряда и разряда.

- Вводим полное сопротивление RP1 путем вращения против часовой стрелки до упора. Подключаем модуль XH-M601 к источнику напряжения предварительно установив минимальное напряжение $U_{акб, \min} = 13,5 \text{ В}$. Светодиод не горит, а реле включено. Делаем два оборота по часовой стрелки до момента включения светодиода, что позволяет настроить нижний порог включения $U_{акб, \min}$.

- Выводим сопротивление RP2 путем вращения по часовой стрелки до упора. Подключаем модуль XH-M601 к источнику напряжения предварительно

установив максимальное напряжение $U_{акб,маx} = 13,8В$. Светодиод горит, а реле отключено. Делаем два оборота против часовой стрелки до момента выключения светодиода, что позволяет настроить верхний порог выключения $U_{акб,маx}$.

Для настройки модуля разряда алгоритм аналогичный.

Таким образом контроллер заряда-разряда на основе модулей ХН-М601 обеспечивает заряд АКБ при изменении напряжения в пределах от $U_{акб,миn}$ до $U_{акб,маx}$, и отключение АКБ от солнечной панели, а разряд прекращается при достижении $U_{акб,миn}$.

На рисунке 3 приведен пример схемы подключения двух модулей к аккумуляторной батарее.

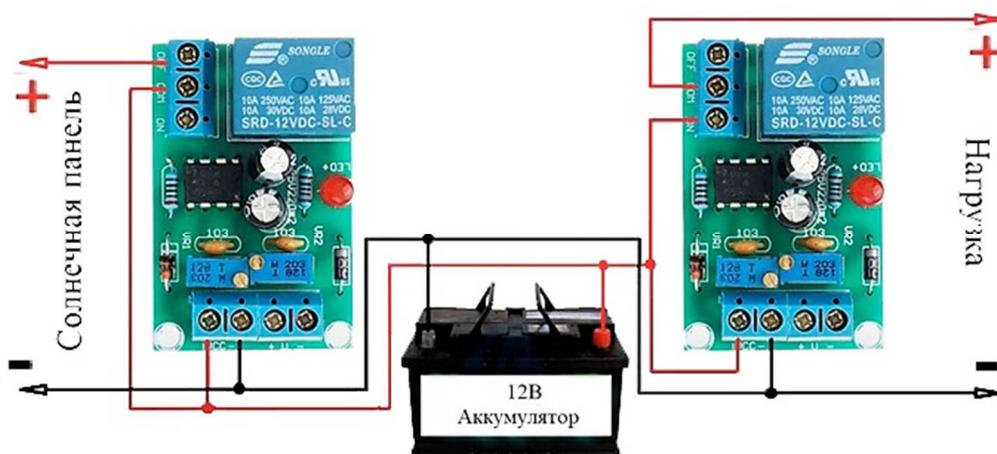


Рисунок 3. Схема подключения двух модулей к аккумуляторной батарее

Таблица 1.

Напряжения заряда-разряда для различных свинцово-кислотных АКБ

Напряжение	6В	12В	24В
Начало заряда	5,8	13,5	23,5
Конец заряда	7,1	13,8	27,5
Начало разряда	5,4	11	21,5
Конец разряда	5,9	13	20,5

Заключение

Контроллер заряда-разряда модели ХН-М601 представляет собой надежное, универсальное применение для разной емкости АКБ и эффективное решение для управления процессами заряда и разряда АКБ в автономных фотоэлектрических энергетических установках. Применение данного устройства способствует значительному увеличению срока службы батарей и повышению общей эффективности системы электроснабжения.

Список литературы:

1. “Микроконтроллеры и их применение” - учебное пособие, описывающее основы работы с микроконтроллерами, включая NE555 (Print) – [Электронный ресурс] – Режим доступа. –URL: https://fido.ganjanetwork.ru/pub/fileecho/957SHEMA/REJ24_D_.PDF (Дата обращения 20.04.2024).
2. Контроллер заряда 12V аккумуляторной батареи ХН-М601 – [Электронный ресурс] – Режим доступа. –URL: <https://priroya.net/kontroller-zaryada-12v-akkumulyatornoj-batarei-xh-m601> (Дата обращения 14.05.2024).

РУБРИКА 6. «ЭКОНОМИКА»

АСПЕКТЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В СФЕРЕ УСЛУГ

Габделхаева Карина Ренатовна

*студент,
ФГБОУ ВО Казанский Государственный
Энергетический Университет,
РФ, г. Казань*

Дюдина Ольга Владимировна

*научный руководитель,
доцент кафедры «Экономика и организация производства»,
ФГБОУ ВО Казанский Государственный
Энергетический Университет,
РФ, г. Казань*

Аннотация. Цифровизация системы менеджмента качества становится все более актуальной в сфере услуг для повышения эффективности и улучшения взаимодействия с клиентами. В данной статье рассматриваются различные аспекты цифровизации системы менеджмента качества в сфере услуг. Учет данных аспектов при внедрении цифровизации позволит повысить уровень сервиса, оптимизировать процессы и улучшить взаимодействие с клиентами.

Ключевые слова: цифровизация, система менеджмента качества, услуги, автоматизация, аналитика данных, цифровые платформы, онлайн-сервисы, Интернет вещей.

На современном этапе развития общества предприятиям для оказания услуг на конкурентоспособном уровне необходимо постоянно совершенствовать свою деятельность и повышать качество предоставляемых потребителю результатов.

Внедрение системы менеджмента качества на предприятиях сферы услуг ориентирует их на постоянное улучшение организации всех внутренних процессов и благодаря этому позволяет добиться позитивных экономических результатов [1].

Цифровизация систем управления качеством в сфере услуг предполагает внедрение таких инструментов, как облачное программное обеспечение для управления данными, внедрение автоматизации для повышения эффективности процессов и использование аналитики для отслеживания и улучшения качества услуг. Оно также включает в себя интеграцию механизмов обратной связи с клиентами для постоянного улучшения процесса обслуживания и использование искусственного интеллекта для реализации профилактических мероприятий и персонализированного подхода к потребителям. Ключевым моментом является согласование усилий по цифровизации с организационными целями по повышению качества обслуживания и удовлетворенности клиентов.

При цифровизации системы менеджмента качества в сфере услуг можно выделить несколько подходов:

1. Автоматизация процессов: Использование информационных технологий и программного обеспечения для автоматизации и оптимизации процессов управления качеством, таких как учет клиентских запросов, контроль качества, анализ данных и т.д. Это позволяет упростить и ускорить процессы, сократить ошибки, повысить эффективность и точность управления качеством.

2. Использование аналитики данных: Сбор и анализ больших объемов данных позволяет выявить тренды, проблемные области и прогнозировать возможные недостатки в системе качества. Аналитика данных также помогает понять потребности и предпочтения клиентов, анализировать и улучшать процессы обслуживания и повышать удовлетворенность клиентов [2].

3. Использование цифровых платформ и онлайн-сервисов: Развитие цифровых платформ и онлайн-сервисов позволяет улучшать коммуникацию и взаимодействие с клиентами. Это может включать онлайн-заказы, электронную запись на услуги, мобильные приложения для обратной связи и т.д. Это упрощает и ускоряет процессы для клиентов, повышает доступность, удобство и уровень сервиса.

4. Внедрение Интернета вещей (IoT) и смарт-технологий: Использование IoT и смарт-технологий позволяет отслеживать и мониторить качество услуг в реальном времени. Например, умные датчики могут контролировать условия работы оборудования, анализировать показатели качества, осуществлять прогнозирование возможных сбоев и автоматически уведомлять о них для оперативного реагирования [3].

5. Развитие электронного документооборота: Использование электронного документооборота позволяет сократить бумажную работу, повысить скорость обработки документов и уменьшить вероятность ошибок. Это также позволяет сократить использование ресурсов и улучшить экологическую сторону деятельности организации.

Меняются и дополняются принципы систем менеджмента качества. В условиях цифровизации система должна быть построена на принципах согласованности, гибкости, технологичности, обеспеченности и инновационности. Кроме этого, оценку результативности СМК необходимо проводить непрерывно. Ее развитие предполагает совершенствование принципов и методов управления предприятием (организацией) в целях создания и продвижения услуг высокого качества, увеличения за счет этого доходности организации при условии наращивания конкурентных позиций и повышения имиджа организации в глазах непосредственных потребителей [4].

Остается ряд вопросов, которые требуют дальнейшего рассмотрения и анализа. Успешная цифровизация системы менеджмента качества в сфере услуг требует стратегического планирования, внедрения соответствующих информационных технологий, обучения персонала и контроля над процессом. Цифровизация системы менеджмента качества в сфере услуг требует комплексного подхода и интеграции различных цифровых технологий. Решение этих вопросов позволит в будущем повысить качество и эффективность услуг, улучшить взаимодействие с клиентами и получать релевантную информацию для развития бизнеса. Реализация данных подходов поможет организациям стать более конкурентоспособными и успешными на рынке услуг.

Список литературы:

1. Уразбахтина, Л.Р. Отраслевые особенности и барьеры в развитии цифровизации российской промышленности / Л.Р. Уразбахтина // Экономика и предпринимательство. – 2024. – № 3(164). – С. 185-188. – DOI 10.34925/EIP.2024.164.3.033. – EDN QQAKFF.
2. Dyudina, O. The Digital Transformation and Lean: Synchronizing Approaches in Healthcare / O. Dyudina // , 18–20 февраля 2021 года, 2021. – P. 843-848. – EDN XPDQYV.
3. Левченко Екатерина Вячеславовна Влияние цифровизации на развитие системы менеджмента качества // Промышленность: экономика, управление, технологии. 2018. №4 (73). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-tsifrovizatsii-na-razvitie-sistemy-menedzhmenta-kachestva> (дата обращения: 06.04.2024).
4. Основные тренды цифровизации системы менеджмента качества Т. Аникиенко https://kombi-korma.ru/sites/default/files/2/03_22/2022_03_21-23.pdf

ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ В МАЛОМ И СРЕДНЕМ БИЗНЕСЕ: БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Галикызы Назым

магистрант,
НАО Карагандинский университет
имени академика Е.А.Букетова,
РК, г. Караганда

Куттыбаева Нургуль Болатовна

научный руководитель,
PhD, ассоциированный профессор,
НАО Карагандинский университет
имени академика Е.А.Букетова,
РК, г. Караганда

Библиометрия – отрасль исследований в области издательского дела и компьютерных наук, возникшая во второй половине XX века. Это количественное исследование, которое включает в себя любые количественные измерения или анализы, применяемые к библиографическим единицам [1]. Распространение международных онлайн-баз данных включает в себя академические журналы и другие публикации, которые облегчают библиометрический анализ и приводят к увеличению количества работ в различных областях, включая экономику. Кроме того, базы данных предоставляют инструменты для отслеживания цитирований и социтирования, а также расчета индексов.

Целью данного исследования является определение основных областей и структур гендерных исследований на основе библиометрического анализа в период с 2001 по 2023 год для предоставления всестороннего обзора предыдущих исследований по гендерным вопросам МСП

Анализ журналов по гендерной экономике охватывает основные этапы развития гендерной экономики. Экономика дисциплин гендерных исследований во многом повторяет экономику и может рассматриваться как часть экономики неравенства. Но ее феминистская философия и методология выделяют гендерную экономику как отдельную область экономических наук, которая дает новые результаты. По данным базы данных OpenAlex, более 90% статей по гендерной

экономике публикуются на английском языке. Структура анализируемых стран показывает не только сложность национальных исследований в области гендерной экономики, но и уровень их вхождения в международный научный дискурс, в том числе наличие языкового барьера. Ученый гендерной экономики в первую очередь фокусируются на проблемах развивающихся стран. На страны с низкими доходами приходится менее трети всех публикаций.

С целью выявления современной структуры гендерного аспекта в малом и среднем бизнесе был проведен библиометрический анализ международной базы данных OpenAlex с помощью VOSviewer. Базы данных предоставляют эффективные средства анализа библиометрических данных, но использование международных баз данных позволяет включать в анализ только журналы, представленные в базе данных. OpenAlex, запущенный в 2015 году, представляет собой комплексный научный ресурс, основанный на программе Microsoft Academic Graph (MAG), базе данных знаний и идей, представляющей широкий спектр научных организаций, включая статьи, авторов, учреждения, концепции и публикации. Комплексная структура платформы обеспечивает целостное представление о научных изображениях, что делает ее ценным ресурсом как для исследователей, так и для ученых [2].

В исследовании предпринята попытка оценить ключевые аспекты гендерных исследований с 2001 по 2023 год. Используя качественные методы и программное обеспечение VOSviewer, в исследовании была собрана и проанализирована информация из базы данных OpenAlex, в результате чего были получены следующие результаты.

В базе данных OpenAlex слова «гендер» и «бизнес» встречаются в 791 500 публикациях, в том числе в 689 100 публикациях с 2001 по 2023 годы, которые рассматриваются в исследовании, а 193 900 вакансий относятся именно к «гендерным» и «малому бизнесу» и темы «среднего бизнеса».

Из них в 5460 исследованиях упоминались «Казахстан», «МСП» (малый и средний бизнес) и «Казахстан» в 475 публикациях, 90,1%, т.е. 428 работ, опубликовано в доступных, открытых журналах.

Выявлена тенденция роста интереса к теме «гендер» и «предпринимательство», однако данная тема недостаточно изучена в сфере малого и среднего бизнеса и, в частности, в Казахстане (рис. 1.).

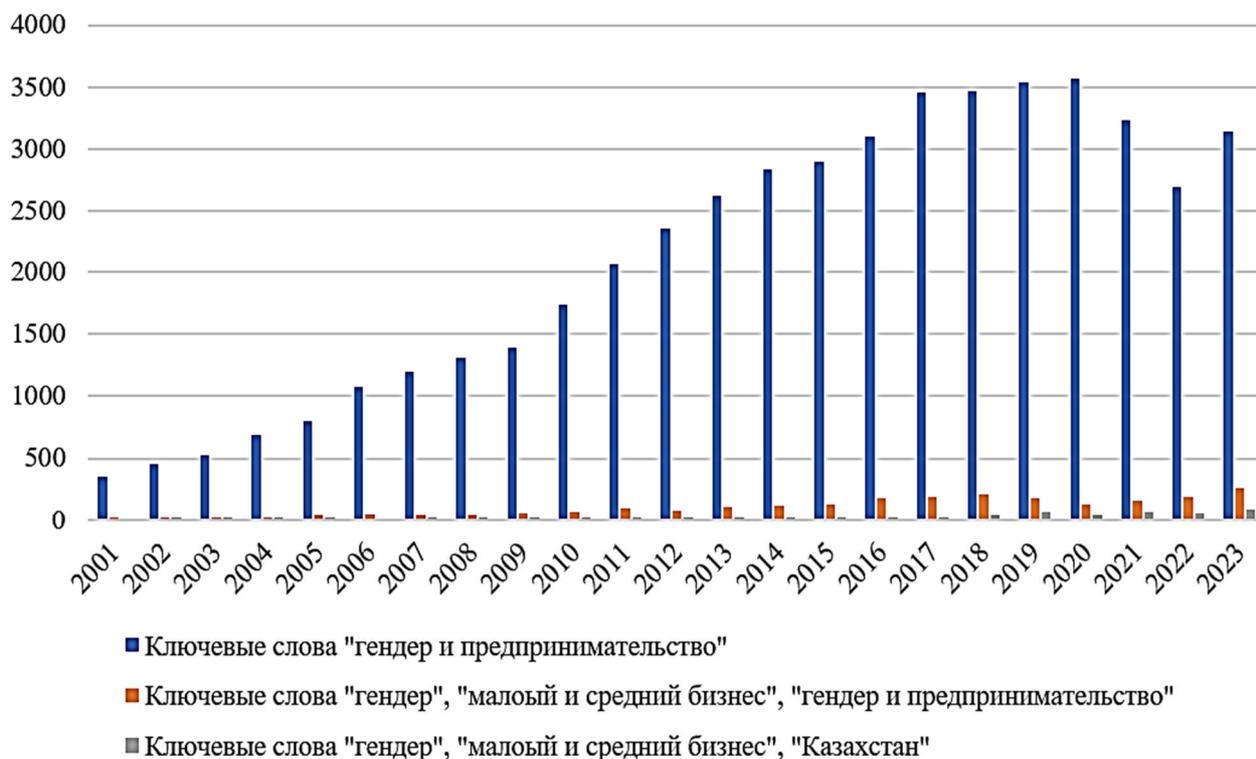


Рисунок 1. Публикации с ключевыми словами «гендер» и «предпринимательство», «МСП», «Казахстан»

В ходе исследования было рассмотрено 2394 статьи, составленное на основе статей, содержащих в тексте публикаций слова «гендер», «малый бизнес» и «средний бизнес», ключевые слова «Гендер и предпринимательство» (рис. 1.).

После сбора статьи классифицируются и распределяются по 4 основным кластерам:

1. Предпринимательство (бизнес, экономика, финансы, демографическая экономика);
2. Психология (социальная психология, биология, менеджмент, коммуникации);
3. Маркетинг (экономический рост, философия, лингвистика, эмпирические исследования, фокус-группы, женское предпринимательство);

являются публикации в 4 кластерах: предпринимательство, психология, маркетинг, политология.

Список литературы:

1. Broadus, R.N. Toward a Definition of “Bibliometrics” // *Scientometrics*. – 1987. – №12. – P. 373-379. <https://doi.org/10.1007/BF02016680>
2. Priem, Jason & Piwowar, Heather & Orr, Richard. OpenAlex: A fully-open index of scholarly works, authors, venues, institutions, and concepts.// *STI Conference 2022 · Granada*, – 2022.

ESG-ОТЧЕТНОСТЬ КАК ИНСТРУМЕНТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ КОМПАНИИ

Клоков Максим Алексеевич

магистрант,

*Уфимский государственный нефтяной технический университет,
РФ, г. Уфа*

Батталова Алена Александровна

научный руководитель,

доцент,

*Уфимский государственный нефтяной технический университет,
РФ, г. Уфа*

Раскрытие информации ESG – это процесс измерения и раскрытия заинтересованным сторонам экологических, социальных показателей компании и результатов управления, позволяющий им оценить инициативы в области устойчивого развития, предпринимаемые компанией. Это помогает организациям понять их влияние на мир, а инвесторам принимать обоснованные решения, используя данные ESG.

Отчетность ESG охватывает три основных компонента: экологический, социальный и управленческий, которые в совокупности называются факторами ESG. В этом контексте отчеты ESG играют решающую роль в предоставлении исчерпывающей информации о результатах деятельности компании.

Экологическая отчетность является важнейшим аспектом отчетности ESG, фокусирующимся на усилиях компании по снижению воздействия на окружающую среду. Сюда входят такие аспекты, как использование энергии, выбросы, управление отходами и ресурсосбережение. Компании, которые принимают меры для устранения отрицательного влияния на окружающую среду, показывают свою приверженность прогрессивному развитию и сокращению негативного воздействия изменения климата.

Социальная отчетность является еще одним важным компонентом отчетности, подчеркивающим приверженность компании социальной ответственности. Она охватывает такие аспекты, как благополучие сотрудников, разнообразие и инклюзивность, вовлечение сообщества и права человека. Решая эти социальные

проблемы, организации демонстрируют свою приверженность оказанию положительного воздействия на общество.

Отчетность по корпоративному управлению затрагивает структуру управления компанией, этические нормы, соблюдение нормативных требований и права акционеров. Уделяя особое внимание аспектам управления, компании показывают свое отношение к соблюдению высоких стандартов корпоративной ответственности и деловой практики.

Многие авторы отмечают, что интеграция ESG-факторов является важным средством для выявления потенциальных возможностей и рисков организации, также способствует принятию рациональных инвестиционных решений [1].

Требования к отчетности различаются в зависимости от юрисдикции и отрасли, при этом некоторые страны и секторы требуют обязательного раскрытия информации ESG. В Европе организации должны соблюдать Директиву по отчетности в области устойчивого развития (CSRD) и Положение о раскрытии информации в области устойчивого финансирования (SFDR). Эти рамки предусматривают отчетность ESG для компаний, не включенных в реестр, и участников финансового рынка соответственно [2].

Существует несколько систем отчетности ESG, которыми компании руководствуются в своих усилиях по обеспечению устойчивого развития и при составлении отчетов. К ним относятся Совет по стандартам бухгалтерского учета в области устойчивого развития (SASB), Глобальная инициатива по отчетности (GRI), Целевая группа по раскрытию финансовой информации, связанной с климатом (TCFD), Глобальный договор Организации Объединенных Наций (UNGC), Совет по стандартам раскрытия информации о климате (CDSB) и Международные стандарты финансовой отчетности (IFRS). По мнению А.Н. Кирпикова и Н.А. Степанова, «знакомство» инвестора с организацией начинается с изучения показателей финансовой отчетности в годовом отчете организации, где исходя из предложенной инвестору информации формируется мнение об организации как объекте инвестирования [3].

В заключение, отчетность ESG необходима предприятиям для эффективного информирования заинтересованных сторон о результатах своей деятельности в области охраны окружающей среды, социальной сферы и управления. Понимая компоненты отчетности ESG, внедряя лучшие практики, используя технологии и оставаясь в курсе отраслевых тенденций, компании могут успешно продемонстрировать свою приверженность устойчивому развитию и обеспечить долгосрочный рост.

Поскольку спрос на большую прозрачность и устойчивость продолжает расти, компаниям крайне важно внедрять отчетность ESG и постоянно совершенствовать свои процессы. Поступая таким образом, они могут способствовать более устойчивому будущему, создавать долговременную ценность для заинтересованных сторон и вносить вклад по решению экологических и социальных проблем.

Список литературы:

1. Барышева А.Е. Учет ESG факторов при формировании инвестиционного портфеля // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Естественные и технические науки – 2021. – № 4. – С. 80–86. DOI: 10.37882/2223-2966.2021.04.06
2. ESG-рейтинг как фактор повышения конкурентоспособности компании / Е.К. Грошева [и др.] // Бизнес-образование в экономике знаний. – 2021. – № 3 (20). – С. 29–32
3. Кирпиков А.Н., Степанов Н.А. Параметрическая оценка раскрытия информации в годовых отчетах публичных компаний в целях принятия инвестиционных решений // IX Международный молодежный симпозиум по управлению, экономике и финансам: тез. докл. Молодежн. симп., Казань, 20–23 октября 2020 г. – Казань, 2020. – С. 184–187.

ПРОМО-РОЛИК КАК СРЕДСТВО ПРОДВИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Куделин Константин Владимирович

*студент,
Томский политехнический университет,
РФ г. Томск*

Рождественская Елена Михайловна

*научный руководитель, канд. экон. наук, доцент,
Томский политехнический университет,
РФ г. Томск*

Актуальность заключается в том, что в современном мире, где конкуренция на рынке образовательных услуг становится все более жесткой, привлечение студентов в ВУЗ является одной из ключевых задач университетов.

В настоящее время помимо традиционных методов продвижения образовательные учреждения применяют и цифровые способы привлечения потребителей.

Примеры продвижения образовательных учреждений в цифровой среде:

- Создание и продвижение сайта образовательного учреждения. Сайт должен быть информативным, содержать информацию о программах обучения, преподавателях, условиях поступления и т.д. Также на сайте можно разместить отзывы выпускников, фотографии и видеоматериалы, которые помогут потенциальным абитуриентам лучше узнать об образовательном учреждении.

- Использование социальных сетей;
- Видеомаркетинг;
- Контекстная реклама;
- SEO-оптимизация;
- Email-маркетинг;
- Сотрудничество с блогерами;
- Участие в онлайн-выставках и конференциях;
- Партнерство с другими образовательными учреждениями;
- Анализ данных и персонализация.

Наиболее популярными методами продвижения образовательных услуг являются:

1. реклама в прессе;
2. телереклама;
3. радиореклама;
4. наружная реклама;
5. печатная и сувенирная продукция;
6. выставки, ярмарки;
7. дни открытых дверей;
8. научные конференции и семинары;
9. интернет-сайт образовательного учреждения;
10. сообщество в социальных сетях и др.

Сегодня важно присутствие образовательной организации не только в реальном, но и в виртуальном пространстве (Рис. 1). Для повышения конкурентоспособности университеты создают различные представительства в сети Интернет (веб-сайты, электронные приемные и т.д.). Физическая не представленность коммуникантов в сети Интернет позволяет им конструировать визуальный образ в зависимости от своих интересов и возможностей, характер взаимодействия пользователей здесь постоянно меняется: все участники обладают полными возможностями по инициированию и формированию коммуникации, кроме того, сообщения в глобальной сети носят мультимедийный характер (один материал можно представить в виде текста, фото, видео, аудио). Эти уникальные характеристики интернет-коммуникации делают ее наиболее эффективным инструментом популяризации как университета, так и института, в первую очередь среди молодежной аудитории.



Рисунок 1. Методы и подходы продвижения образовательных услуг в современных условиях [4]

В современном мире, где информация и технологии развиваются с невероятной скоростью, образовательные учреждения сталкиваются с необходимостью использования новых методов продвижения своих услуг. Одним из таких методов являются промо-ролики – короткие видео, которые могут быть размещены на различных платформах для привлечения внимания потенциальных абитуриентов.

Промо-ролики имеют ряд преимуществ перед традиционными методами продвижения:

- Они более привлекательны для молодёжи, которая является основной целевой аудиторией образовательных учреждений.
- Они позволяют создать более персонализированный и эмоциональный контакт с потенциальными абитуриентами.
- Они могут быть адаптированы под различные платформы и форматы, что позволяет охватить больше аудитории.

В данной статье мы рассмотрим несколько ключевых аспектов использования промо-ролика для продвижения магистерской программы ВУЗа.

Промо-ролик – это небольшое видео, созданное с целью привлечь внимание потенциальных абитуриентов и заручиться их поддержкой. Отличительной особенностью такого формата рекламы является его наглядность и доступность. За короткий срок промо-ролик может передать основные преимущества магистерской программы ВУЗа, вызывая интерес у целевой аудитории.

Промо ролики являются одним из наиболее эффективных инструментов для продвижения магистерских программ вузов. Они позволяют потенциальным студентам получить краткую, но информативную и привлекательную картинку о программе и преимуществах, которые она предлагает.

Эффективность промо роликов заключается в их способности заинтересовать аудиторию и вызвать у нее желание узнать больше о предлагаемой программе. Короткий формат ролика позволяет в кратчайшие сроки передать основные характеристики программы, компетенции, которые студенты получают, и возможности карьерного роста.

Промо ролик должен быть информативным, но в то же время не перегруженным деталями. Визуальные эффекты, музыкальное сопровождение и интересная сюжетная линия помогают сделать ролик увлекательным и запоминающимся.

Для продвижения магистерской программы «Цифровая экономика и финансы» в ТПУ был подготовлен промо-ролик.

Для реализации промо-ролика были поставлены и следующие задачи:

1. Определение целевой аудитории: определение ключевых характеристик потенциальных студентов магистерской программы.

2. Разработка концепции видеоролика: создание креативной и привлекательной идеи, которая будет привлекать внимание и заинтересует целевую аудиторию.

3. Сценарий и съемка: подготовка сценария, съемка видеоролика, в том числе интервью с руководителем программы и магистрантами.

4. Монтаж и постпродакшн: монтаж видеоматериалов, добавление эффектов и аудио, создание качественного и запоминающегося промо-ролика.

5. Публикация и продвижение: размещение видеоролика на различных платформах, рекламных каналах и социальных сетях для максимальной охвата целевой аудитории.

6. Оценка результатов: анализ эффективности промо-ролика, оценка его влияния на количество заявок на магистерскую программу и дальнейшее планирование маркетинговых мероприятий.

Оценка эффективности промо-роликов как инструмента продвижения образовательных услуг является важным этапом в процессе маркетинга. Для того чтобы оценить, насколько успешно ролик выполнил свою задачу, необходимо использовать различные метрики и показатели.

В целом, оценка эффективности промо-роликов должна быть комплексной и учитывать различные аспекты, включая цели кампании, целевую аудиторию и контекст рынка. Только так можно определить, насколько успешным было продвижение образовательных услуг с помощью этого инструмента.

Для оценки эффективности промо-роликов можно использовать следующие метрики:

- Охват аудитории: количество просмотров ролика может дать представление о том, сколько людей его увидели.
- Конверсии: если ролик содержит призыв к действию (например, записаться на курсы или посетить сайт), то можно отслеживать количество конверсий, чтобы оценить, насколько эффективно ролик мотивирует потенциальных клиентов к действию.
- Отзывы и комментарии: анализ комментариев и отзывов после просмотра ролика может помочь понять, как аудитория восприняла контент, какие эмоции он вызвал и насколько он был информативным.
- Изменение трафика на сайте: после запуска ролика можно отследить изменение трафика на официальном сайте образовательного учреждения. Увеличение количества посетителей может свидетельствовать об эффективности ролика.

- Сравнение с конкурентами: сравнение показателей до и после запуска ролика с показателями конкурентов может дать понимание, насколько успешными были усилия по продвижению.

Список литературы:

1. Бюро Апельмана // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (свободный). // Промо-ролики. URL: <http://www.apelman.ru/prodakshn/promo-roliki>. (Дата обращения 25.04.2024).
2. Videoglobal // Проморолик. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (свободный). URL: <http://www.videoglobal.ru/promorolik.html>. (Дата обращения 25.04.2024)
3. Базилян С.А. Популяризация института в информационном пространстве региона (на примере гуманитарного института НОВГУ) // Ученые записки НовГУ. 2020. №6 (31). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (свободный). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/populyarizatsiya-instituta-v-informatsionnom-prostranstve-regiona-na-primere-gumanitarnogo-instituta-novgu> (Дата обращения: 25.04.2024).
4. Погорелова С.С., Шацкая Э.Ш. ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» / Погорелова С.С., Шацкая Э.Ш. [Электронный ресурс] // Маркетинг на рынке образовательных услуг: [сайт]. – URL: <http://edrj.ru/article/05-05-20> (дата обращения: 05.06.2024).
5. 24 эффективных способа продвижения видео / [Электронный ресурс] // Cossa : [сайт]. – URL: <https://www.cossa.ru/155/79531/> (дата обращения: 05.06.2024).

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОДДЕРЖКА КОМПАНИЙ АПК КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Кузьмина Юлия Александровна

студент,

Волгоградский государственный университет,

РФ, г. Волгоград

Аннотация. Актуальность темы исследования заключается в том, что поддержка компаний АПК имеет ключевое значение для обеспечения населения доступной и качественной продукцией, сокращения зависимости от импорта продовольствия и повышения экономического развития страны в целом. В статье исследованы роль и влияние государственной финансовой поддержки сельскохозяйственных предприятий, как инструмента обеспечения продовольственной безопасности страны. Результатом государственной поддержки является наращивание мощностей переработки продукции сельскохозяйственного производства, создание новых производств, увеличение объема валовой продукции. Также в статье приведена оценка эффективности реализации государственной программы в отрасли сельского хозяйства Волгоградской области, которая показала высокую эффективность реализации данной программы. АПК региона работает стабильно и постепенно развивается, благодаря вовлечению сельскохозяйственных земель в оборот, увеличению темпов развития мелиорации, модернизации техники и технологий, развитию животноводства и малых форм хозяйствования.

Ключевые слова: государственная поддержка, агропромышленный комплекс, развитие сельского хозяйства, программы поддержки, сельскохозяйственные предприятия.

Развитие отрасли сельского хозяйства является одним из приоритетных направлений государственного регулирования. Это обусловлено высокой социальной значимостью отрасли: от рынка продукции сельского хозяйства зависит

продовольственная безопасность России и обеспечение населения продовольствием. Отсутствие должного государственного регулирования может привести к сокращению рыночных сегментов, отсутствию оптимального баланса цен, к неоправданным скачкам стоимости продукции.

Аграрная политика России включает в себя множество компонентов и одним из них является государственная поддержка. Она позволяет минимизировать последствия санкционных ограничений, проблем логистической системы, а также способствует повышению эффективности функционирования предприятий агропромышленного комплекса страны.

Россия имеет достаточно развитую систему государственной поддержки, цель которой заключается в способствовании производителям сельскохозяйственной продукции в осуществлении их деятельности, модернизации техники и технологий производства компаний АПК.

Важный принцип государственной поддержки на современном этапе развития – стимулирующий характер. Который заключается в предоставлении финансовой поддержки при достижении определенных целей и показателей, заданных органами управления сельскохозяйственной отраслью.

Формы государственной поддержки аграрного сектора экономики должны создавать благоприятные условия функционирования российских товаропроизводителей. На федеральном уровне можно выделить 3 формы поддержки устойчивости развития аграрного сектора (рис.1).



Рисунок 1. Формы государственной поддержки в сфере АПК

АПК – основа региональной экономики Волгоградской области, а также один из главных показателей развития благосостояния региона. По данным инвестиционного стандарта Министерства экономического развития РФ, Волгоградская область находится в числе десяти крупнейших производителей продукции сельского хозяйства в стране [4].

Для реализации государственных программ в регионе введена системная адресная государственная поддержка сельского хозяйства, при этом она постоянно совершенствуется с учетом особенностей времени и потребностей аграриев. Расширение линии поддержки осуществляется исходя из необходимости увеличения производства основной продукции и создания равных условий для производителей из разных природно-климатических зон.

По информации журнала «Вестник АПК» государственная поддержка АПК значительно превышает объемы государственной поддержки других отраслей экономики и составляет около 5 млрд. рублей ежегодно.

Малые формы хозяйствования Волгоградской области получают системную поддержку наряду с крупными предприятиями. На основе данных «Вестника

АПК» государственное субсидирование малого агробизнеса позволило увеличить объемы производства до 69,3 млрд. руб. в 2022 году, что на 53,1 млрд. руб. больше 2014 года. С 2012 по 2022 гг. на грантовую поддержку малым формам хозяйствования региона выделено порядка 2,5 млрд. руб., предоставлено около 900 грантов и субсидий. Грантовая поддержка способствовала развитию малых форм хозяйствования и повышению их доходов [1].

На рисунке 2 представлена государственная программа Волгоградской области «Развитие сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» в разрезе подпрограмм за 2021-2023 годы.



Рисунок 2. Динамика средств, израсходованных на реализацию государственной программы Волгоградской области «Развитие сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия», млн. руб.

Таким образом можно отметить, что в Волгоградской области осуществляются меры поддержки в областях животноводства, развития мелиоративного комплекса, рыбного хозяйства, растениеводства, технического и технологического развития. Как было сказано выше, результатом государственной поддержки является наращивание мощностей современной переработки продукции сельскохозяйственного производства, создание новых производств, увеличение объема валовой продукции.

Для оценки эффективности использования средств, выделенных на реализацию государственной программы, необходимо рассчитать ряд показателей.

Рассчитаем данные показатели для подпрограммы «Техническая и технологическая модернизация, инновационное развитие» в таблице, поскольку основой развития сельскохозяйственного производства является технико-технологическая модернизация, позволяющая увеличить объем и качество продукции сельского хозяйства, внедрять высокоэффективные технологии. Также стоит отметить, что на данную подпрограмму было выделено больше всего средств финансирования – 69% в 2023 г., 73% и 78% в 2022 и 2021 гг. соответственно.

Таблица.

**Оценка эффективности реализации государственной подпрограммы
«Техническая и технологическая модернизация, инновационное развитие»
в 2023 году**

Показатель	Значение
Оценка степени реализации мероприятий (СРм), %	100
Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат (ССуз), %	116,47
Оценка эффективности использования средств из всех источников финансирования (Эис)	0,86
Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограмм (СРп/п)	1
Оценка эффективности реализации (ЭРп/п)	0,86

На основании показателей, рассчитанных по методике оценки эффективности государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, разработанной Минсельхозом РФ (далее – Методика), можно определить значение показателя

эффективности реализации государственной программы в 2023 году, который рассчитывается в Методике по формуле:

$$\text{ЭРгп} = 0,5 * \text{СРгп} + 0,5 * \sum \text{СРп/п} * k_j$$

где:

ЭРгп - эффективность реализации государственной программы;

СРгп - степень реализации государственной программы;

ЭРп/п - эффективность реализации подпрограммы;

k_j - определяется по формуле: $k_j = \Phi_j / \Phi$, где Φ_j – объем фактических расходов из федерального бюджета на реализацию j -ой подпрограммы в отчетном году, Φ - объем фактических расходов из федерального бюджета на реализацию государственной программы.

Таким образом в 2023 году ЭРгп составил 95,17%, что говорит о высокой эффективности реализации государственной программы Волгоградской области «Развитие сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия».

Из этого можно сделать вывод о том, что программа достигает поставленных целей (из 89 целевых показателей выполнено 82 по данным отчета о ходе реализации рассматриваемой государственной программы) и способствует развитию соответствующих сфер деятельности.

Несмотря на санкционное давление, которое поспособствовало существенным изменениям политической и экономической сферах, АПК региона работает стабильно и постепенно развивается. Высокие результаты были достигнуты благодаря вовлечению сельскохозяйственных земель в оборот, увеличению темпов развития мелиорации, модернизации техники и технологий, развитию животноводства, малых форм хозяйствования.

Список литературы:

1. Вестник АПК. URL: <https://vestnikapk.ru/articles/portretregiona/vasiliy-ivanov-apk-volgogradskoy-oblasti-stal-nastoyashchim-drayverom-razvitiya/>
2. Комитет сельского хозяйства Волгоградской области. URL: <https://ksh.volgograd.ru/current-activity/plans/>
3. Лысенко Е.Г., Водяников В.Т., Худякова Е.В. Экономика сельского хозяйства. - 2-е изд. - Лань, 2022. – С. 59-60.
4. Министерство экономического развития Российской Федерации. URL: <https://invest.economy.gov.ru/regional-investments/volgogradskaya-oblast>

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ ВЛИЯНИЯ СТРУКТУРЫ КАПИТАЛА НА ФИНАНСОВУЮ УСТОЙЧИВОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Макеев Илья Владимирович

*студент,
Российская академия народного хозяйства
и государственной службы
при Президенте Российской Федерации,
Липецкий филиал,
РФ, г. Липецк*

Либерман Татьяна Ивановна

*научный руководитель,
канд. экон. наук, доц.,
Российская академия народного хозяйства
и государственной службы
при Президенте Российской Федерации,
Липецкий филиал,
РФ, г. Липецк*

Финансовая устойчивость организации во многом зависит от оптимальности структуры источников капитала (соотношения собственных и заемных средств) и от оптимальности структуры активов / пассивов предприятия. Капитал организации формируется из собственных и привлеченных источников. Традиционный подход к формированию структуры капитала предполагает, что заемные источники финансирования обходятся предприятию дешевле собственных, так как выплаты в пользу кредиторов фиксированы, носят обязательный характер и являются первоочередными по сравнению с выплатами в пользу владельцев.

Субъекты хозяйствования стремятся обеспечить прирост собственного капитала для целей обеспечения автономии и независимости деятельности. Оценить баланс использования собственных и заемных источников финансирования капитала возможно, прежде всего, за счет оценки собственных оборотных средств (собственные оборотные средства предприятия показывают, за счет каких источников: собственных или заемных, формируются активы; для обеспечения финансовой устойчивости предприятия стремятся наращивать собственные оборотные средства). Основным недостатком использования собственных источников и формирования капитала выступает их ограниченность, ввиду чего возникает

целесообразность в применении заемного капитала (недостатком выступает необходимость платы за пользование) [1]. Проблема выбора источника и формирования капитала в условиях нехватки собственных финансовых ресурсов является достаточно типичной проблемой, встающей перед предприятием. Организовать самофинансирование под силу незначительному количеству организаций, при этом, даже крупные успешные бизнес-структуры, как правило, прибегают к финансированию своей деятельности извне. Одним из главных условий роста финансовых ресурсов организации выступает увеличение выручки, которое достигается как посредством роста выпуска и продаж продукции / услуг, так и посредством увеличения цен. Однако, увеличение цены не всегда приводит к обязательному росту выручки и может спровоцировать обратную реакцию. Для того, чтобы максимизировать прибыль, организации стремятся выработать максимально эффективные и адекватные управленческие решения по обеспечению баланса цены и объемов производства, по совершенствованию внутренних бизнес-процессов.

Достоинствами реинвестирования прибыли являются следующие:

1. избежание расходов, связанных с привлечением заемных источников;
2. сохранение контроля за предпринимательской деятельностью со стороны собственников и акционеров;
3. возможность повышения финансовой устойчивости и автономии организации.

Недостатками использования прибыли в качестве финансирования предпринимательской деятельности являются, в первую очередь, ее ограниченность, а также сложность прогнозирования на перспективу, изменчивость [3]. Главная цель финансовой деятельности предприятия сводится к одной стратегической задаче - наращиванию собственного капитала и обеспечению устойчивого положения на рынке. Для этого оно должно постоянно поддерживать платёжеспособность и рентабельность, а также оптимальную структуру актива и пассива баланса [2]. Анализ финансовой устойчивости на определенную дату позволяет

выяснить, насколько рационально организация управляет собственными и заемными средствами в течение периода, предшествующего этой дате. Анализ эффективности сформированного капитала базируется на группе показателей. Оценка капитала проводится на основании расчета группы показателей, к которым целесообразно отнести:

1. Показатели финансовой устойчивости.
2. Показатели платежеспособности.
3. Показатели деловой активности.

Финансовая устойчивость может быть определена как такое состояние организации, которое позволяет ей обеспечить финансовую независимость от внешних источников финансирования, возможность маневрирования финансовыми ресурсами. Для организации необходимо снижение риска потери финансовой устойчивости, под которым подразумевается снижение способности организации отвечать по своим обязательствам перед третьими лицами. Устойчивость - одно из основных свойств систем, сохранение которого является главной задачей управления в экономических системах [2]. Высшим типом финансовой устойчивости является способность организации развиваться преимущественно за счет собственных источников финансирования. Финансовая устойчивость, образованная сформированным капиталом и его структурой, влияет на финансовое положение. Направлениями оценки финансовой устойчивости выступают:

- определение типа финансовой устойчивости;
- анализ коэффициентов финансовой устойчивости.

Таким образом, финансовая устойчивость организации во многом определяется финансовыми результатами его деятельности, уровнем принимаемых организацией рисков в сочетании с его ликвидностью и доходностью. Собственные источники финансирования предпринимательской деятельности возникают в процессе выполнения своих функциональных задач (полученная выручка, чистая прибыль, амортизационные отчисления и проч.).

Список литературы:

1. Борисов, Е.Ф. Экономика : учебник и практикум / Е.Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 383 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-5036-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535434> (дата обращения: 23.04.2024).
2. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л.А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 344 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14485-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536763> (дата обращения: 23.04.2024).

ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ МЕРЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПЛАТЁЖЕСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Макеев Илья Владимирович

*студент
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации,
Липецкий филиал,
РФ, г. Липецк*

Солодовник Юлия Алексеевна

*научный руководитель,
канд. экон. наук, доц.,
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации,
Липецкий филиал,
РФ, г. Липецк*

PRIORITY MEASURES TO RESTORE THE SOLVENCY OF THE ORGANIZATION

Ilya Makeev

*Student, Russian Academy of Folk
Economy and public service Under the President
of the Russian Federation,
Lipetsk branch,
Russia, Lipetsk*

Yulia Solodovnik

*Scientific adviser,
Cand. Econ. Sciences, Associate Professor,
Russian Academy of Folk
Economy and public service Under the President
of the Russian Federation,
Lipetsk branch,
Russia, Lipetsk*

Аннотация. В статье рассматриваются первоочередные меры для восстановления платёжеспособности организации, цели внедрения механизмов финансового восстановления

Abstract. The article discusses the priority measures to restore the solvency of the organization, the purpose of the introduction of financial recovery mechanisms

Ключевые слова: экономика, банкротство, платёжеспособность, кризис

Keywords: economy, bankruptcy, solvency, crisis

Платежеспособность компании определяется её способностью своевременно и без пропусков погашать долги. Когда компания сталкивается с проблемами в управлении своими финансами, она может начать накапливать задолженности и испытывать затруднения с поступлением денежных средств.

Целью внедрения механизмов финансового восстановления является адаптация производственной структуры компании к условиям рынка таким образом, чтобы обеспечить её устойчивость и прибыльность.

Такая система должна направлять усилия на:

- наблюдение за промышленными предприятиями с целью оценки их финансового и производственного состояния;
- контроль над финансовой стабильностью компаний на региональном уровне;
- идентификацию предприятий в кризисном положении и классификацию их в соответствии с установленными критериями;
- разработки комплексного плана и отдельных мер для финансового оздоровления предприятий, столкнувшихся с проблемами.

Реабилитация финансовой устойчивости компании не всегда ставится в приоритет, но она открывает путь к продолжению её работы и реализации ключевых стратегических задач. Для того чтобы вернуть финансовую стабильность, требуются комплекс мер, которые позволяют эффективно управлять ресурсами отрасли, компенсируя их недостаток и уравнивая расходы и доходы. При восстановлении финансового здоровья компании можно выделить две группы мер: внутренние и внешние. К последним относятся в первую очередь:

- получение финансирования из государственного бюджета;
- привлечение средств вне бюджетных источников.

В рамках выполнения государственных оборонных заказов компании используют бюджетное финансирование, которое предоставляется в соответствии с

федеральными целевыми программами в сфере обороны и безопасности РФ, такими как «Развитие оборонно-промышленного комплекса на 2011-2025 годы» или «Создание стратегических материалов на 2009-2025 годы».

Другим источником финансирования организаций в 2015-2026 годах являются средства, выделенные в рамках Плана первоочередных мер по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в 2015 году (утверждено распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 января 2015 г. № 98-р) (в дальнейшем – антикризисный план). Одним из основных направлений антикризисного плана является создание возможностей для привлечения оборотных и инвестиционных ресурсов с доступной стоимостью в наиболее важных секторах экономики, включая государственный оборонный заказ. Предполагается, что расходы на обеспечение обороноспособности государства не будут сокращаться. В рамках антикризисного плана предусмотрено возмещение расходов, связанных с изменением курсов иностранной валюты, включая закупку импортных комплектующих и финансирование проектов технологического обновления и реконструкции (в случае необходимости приобретения иностранного оборудования) по государственному оборонному заказу. Также рассматривается возможность отсрочки исполнения государственных контрактов, срок которых истекает в 2015 году. Таким образом, восстановление платежеспособности является целью лишь начального этапа, позволяющего не допустить развитие ситуации банкротства. В стратегической или более отдаленной перспективе финансовое оздоровление организации должно быть направлено на оптимальное использование его потенциальных возможностей по формированию прибыли, а, следовательно, на поддержание долгосрочной финансовой устойчивости. Необходимо отметить, что современный темп изменений на рынке настолько велик, что стратегическое планирование - единственный способ формального прогнозирования будущих рисков и возможностей.

Список литературы:

1. Борисов, Е.Ф. Экономика : учебник и практикум / Е.Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 383 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-5036-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535434> (дата обращения: 30.05.2024).
2. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л.А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 344 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14485-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536763> (дата обращения: 30.05.2024).

ВДОХНОВЕНИЕ ДЛЯ РОССИЙСКОЙ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ В 2022 ГОДУ

Ци Хаовэнь

*Санкт-Петербургский государственный университет,
РФ, г. Санкт-Петербург*

В феврале 2022 года разразился российско-украинский конфликт, и курс рубля резко изменился. Рубль стремительно обесценивался, опустившись в марте ниже отметки 120 рублей за доллар, но Центральный банк РФ и Министерство финансов влили средства на рынок и добились повышения курса рубля до 50 рублей за доллар в июле 2022 года [1].

Во-первых, определите валютную корзину, составляющую рынок обменных курсов. Этими валютами обычно являются валюты основных торговых партнеров страны, такие как доллар США, евро, японская иена, фунт и т. д.

Затем определяется вес валюты в общем обменном курсе. Курсы валют определяются на основе объемов международной торговли, операций на финансовых рынках, валового внутреннего продукта (ВВП) или других экономических показателей.

Наконец, рассчитайте среднее арифметическое взвешенное. Вы получите курс обмена [2].

$$\frac{\sum_{i=1}^n (x_i \times w_i)}{\sum_{i=1}^n w_i}$$

среднее арифметическое взвешенное

Обвал рубля в 2022 году может иметь различные причины, которые могли влиять на курс российской валюты. Некоторые из возможных причин включают следующее: Геополитические напряжения, Санкции, Нефтяной рынок, Экономические факторы, Монетарная политика и т.д.

Чтобы стабилизировать курс, ЦБ РФ в 2022 году купил крупную сумму рублей. После конфликта между Россией и Украиной, чтобы компенсировать девальвацию рубля и рост инфляционных рисков, ЦБ России срочно повысил процентные ставки на 1050 базисных пунктов, повысив ключевую процентную ставку до 20%.

В то же время Центральный банк России ограничивает сумму долларов США, которую российские резиденты могут снимать с банковских счетов в иностранной валюте, запрещает иностранным клиентам снимать определенные иностранные валюты, а российские компании по ценным бумагам не позволяют иностранным клиентам продавать ценные бумаги.

Наиболее важным фактором, который быстро остановил падение рубля, стало заявление России о том, что «недружественные страны», желающие импортировать природный газ, должны открыть рублевый счет в российском банке для расчетов по валютным платежам.

Минфин России мая 2022 года распространил заявление, в котором говорится, что в связи со стабильностью валютного курса и достаточным уровнем валютной ликвидности на внутреннем рынке обязательный валютный коэффициент экспортной прибыли предприятий будет снижен до 50 % в рублях. Ранее, согласно указу президента РФ, подписанному президентом России Владимиром Путиным 28 февраля, обязательный валютный коэффициент валютной выручки предприятий от экспортной прибыли составлял 80% в рублях [6]

Заключение

1. государство должно иметь определенное количество нескольких основных валют и золота, которые могут защитить от рисков, вызванных экономическим кризисом.

Это связано с тем, что можно регулировать обменный курс страны, покупая или продавая свою валюту за валюту другой страны.

2. валюта, если вы хотите сохранить стабильность, должна быть с незаменимыми или дефицитными товарами склепана, например, доллар и нефть привязаны, Россия и природный газ привязаны.

3. Мы можем предсказать движение страны, наблюдая за изменениями в ее валютных резервах. Например, недавняя масштабная продажа долларов и покупка золота в Китае может быть признаком того, что Китай готов к войне.

Список литературы:

1. 2022 年 2 月 14 日美元 (USD) 兑换俄罗斯卢布 (RUB) 历史汇率
<https://www.exchange-rates.org/zh/exchange-rate-history/usd-rub-2022-02-14>
2. 国际汇率根据什么确定的？外汇是如何计算的？
<https://www.cifnews.com/article/96636>
3. 市场分析：俄乌冲突对俄罗斯卢布以及人民币汇率的影响
<https://finance.sina.cn/forex/hxw/2022-03-10/detail-imcwipih7638030.d.html?from=wap>
4. 全球首次“比特币之战”？详解俄乌冲突中加密货币的作用
<https://finance.sina.cn/blockchain/2022-03-07/detail-imcwipih7074500.d.html>
5. 俄乌冲突掀起的金融战，能给我们怎样的启示？
<https://finance.sina.cn/2022-03-30/detail-imcwiwss8985267.d.html?from=wap>
6. 市场分析：俄乌冲突对俄罗斯卢布以及人民币汇率的影响
<https://finance.sina.cn/forex/hxw/2022-03-10/detail-imcwipih7638030.d.html?from=wap>

РУБРИКА 7.
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

**ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ
В СФЕРЕ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА)**

Коваленко Дарья Никитична

*студент
Юридического института,
Северо-Кавказский федеральный университет,
РФ, г. Ставрополь*

Берсей Диана Давлетовна

*научный руководитель,
канд. юрид. наук,
доцент кафедры уголовного права
Юридического института,
Северо-Кавказский федеральный университет,
РФ, г. Ставрополь*

**PROBLEMS OF QUALIFICATION OF CRIMES IN THE FIELD
OF INSOLVENCY (BANKRUPTCY)**

Daria Kovalenko

*Student
Legal Institute of
North Caucasus Federal University,
Russia, Stavropol*

Diana Bersey

*Scientific supervisor,
Candidate of Law, Associate Professor
of the Department of Law Institute,
North Caucasus Federal University,
Russia, Stavropol*

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные проблемы, возникающие у начинающих практиков при квалификации преступлений, связанных с банкротством, а также влияние поправок и моратория на данную сферу права. Трудности

в данной категории дел обусловлены рядом факторов, к которым я и привлекаю внимание читателей в своей работе.

Abstract. The article examines the current problems that arise for novice practitioners in the qualification of crimes related to bankruptcy, as well as the impact of amendments and a moratorium on this area of law. The difficulties in this category of cases are due to a number of factors, to which I draw the attention of readers in my work.

Ключевые слова: преднамеренное банкротство, фиктивное банкротство, несостоятельность, мораторий.

Keywords: intentional bankruptcy, fictitious bankruptcy, insolvency, moratorium.

В Российской Федерации за последние года наблюдается рост количества поданных заявлений в арбитражные суды о признании должника банкротом. Согласно анализу статистических данных, опубликованных Судебным департаментом при ВС РФ в 2023 году количество таких заявлений возросло до 464,2 тысяч. Причинами такой динамики служит не только невозможность рассчитаться с кредиторами, но и агрессивная пропаганда банкротства, как способа ухода от обязательств. Также существенным фактором стремительного роста служит и полугодовой **мораторий**. [6] Всё это указывает на то, что сфера банкротства продолжает оставаться одной из самых актуальных и сложных областей экономической деятельности, одновременно, сталкивающейся с преступной составляющей. Ведь к большому сожалению, встречаются должники, которые до или во время процедуры банкротства совершают умышленные неправомерные действия, наносящие ущерб экономике и обществу.

В первую очередь стоит упомянуть о поправках, внесенных в примечание к статье 170.2 УК РФ федеральным законом №79 от **06.04.2024**. Так как «крупный ущерб» является обязательным признаком объективной стороны при квалификации преступлений в данной сфере, то необходимо знать для корректного

правоприменения, что теперь порог был поднят и крупным считается ущерб от 3 500 000 рублей, а особо крупным от 13 500 000 рублей.

Возвращаясь к проблематике, поставленной мной в данной статье стоит сказать, что множество противоположных точек зрения и рекомендаций по поводу преступлений в сфере несостоятельности и не продуманные формулировки законодателей часто дезориентируют суд и следственные органы, что существенно сказывается на обоснованности и законности решений. Судебная практика до сих пор указывает на то, что статьи 195-197 всё еще сложны для понимания с точки зрения уголовного права и следователям привычнее использовать вместо них мошенничество, злоупотребление полномочиями и растрату. Об этом упомянули и на конференции «Банкротство-2023 [7].

В уголовно-правовой науке многие считают, что составы преступлений статей 159 и 196 УК РФ соотносятся как часть и целое. Поэтому важно упомянуть, что это является некорректным по нескольким причинам: во-первых, отсутствие в структуре состава преднамеренного банкротства указания на **обманный способ** совершения преступления, что является обязательным элементом состава мошенничества. Во-вторых, субъектом статьи 196 УК РФ выступает **специальный субъект** - руководитель или учредитель юридического лица, либо ИП. В-третьих, существенная разница в объекте анализируемых преступлений, об этом можно судить по расположению их в главах 22 «Преступления в сфере экономики» и 21 «Преступления в сфере собственности». Все доводы указывают на то, что является крайне некорректным квалифицировать подавляющее большинство преступлений в сфере банкротства по статье 159 УК РФ.

Говоря о статье 201 УК РФ, то вопрос о конкуренции ст. 196 и 201 УК РФ пропал в связи с принятием поправок в 2021 г. в ст. 196 УК РФ. Тогда законодателем был введен квалифицирующий признак - совершение преднамеренного банкротства лицом с использованием служебного положения, который отразился в п. "а" ч. 2 ст. 196 УК РФ. В таком случае можно говорить, что использование служебного положения (полномочий) в статьях УК, где оно названо в диспозиции

норм и тем самым признано преступлением-способом, не требует квалификации по совокупности.

Таким образом, я снова подчеркиваю аспекты квалификации, на которые крайне необходимо обращать внимание, так как преступление, предусмотренное статьей 195 считается небольшой тяжести и предусматривает срок давности в 2 года, а статья 201 считается средней тяжести и предусматривает срок давности в 6 лет. Это говорит о том, что и для стороны защиты, и для стороны обвинения корректная квалификация будет играть большую роль.

Ещё молодые практики могут столкнуться со сложностями, вызванными такой фигурой, как арбитражный управляющий. Не всегда и они осуществляют свою деятельность в рамках закона и без преступного умысла, в связи с чем они также являются субъектами криминальных банкротств. В данной ситуации необходимо владеть знаниями в области стадий процедуры банкротства и уметь грамотно их разграничивать. Если мы говорим о преступлении, предусмотренном статьей 196 или статьей 197, то тут важно понимать, что временный управляющий (который назначается уже после того, как заявление о признании должника банкротом уже подано в суд) никак не может совершать действия, последствия которых предусмотрены данными статьями. А вот конкурсный управляющий уже может являться обвиняемым по статье 195 УК РФ, поскольку он появляется в процедуре уже после вынесения решения о признании должника банкротом и может выступать субъектом данного преступления.

Также один из нюансов, о котором тоже хотелось бы упомянуть, заключается в том, что казенные предприятия не подпадают под действие закона «О несостоятельности (банкротстве)». Это выводит их руководителей из круга специальных субъектов преступлений, предусмотренных статьями 195–197 УК РФ. Тогда же на практике возникают трудности с квалификацией действия представителя собственника имущества должника унитарного предприятия, если он совместно с руководителем должника совершил действия, направленные на возникновение признаков банкротства или неправомерные действия при наличии признаков банкротства, предусмотренные ч. 2 ст. 195 УК РФ. На мой взгляд, совместно с

руководителем должника представитель собственника имущества должника должен нести ответственность по правилам ч. 4 ст. 34 УК РФ.

Целью данной научной статьи было привлечь внимание коллег к огромному количеству дискуссионных вопросов в уголовно-правовом поле в сфере несостоятельности (банкротства). Показать, что для работы с подобным материалом требуются глубокие познания, которые необходимо совершенствовать, а именно следить за изменениями в законодательстве и обращать внимание на судебную практику, внимательно изучать апелляционные решения и т.д. Без подготовки квалифицированных работников, способных эффективно расследовать преступления в сфере банкротства не получится успешно выстроить работу государственных органов на всех стадиях судопроизводства. Я надеюсь, что у меня получилось внести свой скромный вклад в такое большое дело.

Список литературы:

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.04.2024).
2. Федеральный закон от 06.04.2024 № 79-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации".
3. О внесении изменений в статьи 195 и 196 Уголовного кодекса Российской Федерации и статью 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: федер. закон от 01.07.2021 № 241-ФЗ (последняя редакция).
4. Волженкин, Б.В. Преступления в сфере экономической деятельности по уголовному праву России / Б.В. Волженкин. – Санкт-Петербург: Юрид. центр Пресс, 2007. – 765 с.
5. Тюнин В.И. Преступления в сфере экономической деятельности: учебно-практическое пособие. – Москва : Юрлитинформ, 2012. – 384 с.
6. Постановление Правительства РФ №497 от 28 марта 2022 года «О введении моратория на возбуждение дел о банкротстве по заявлениям, подаваемых кредиторами», которое не распространялось только на должников в, являющихся застройщиками многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости, включенных в соответствии со статьей 231 Федерального закона "Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации".
7. Электронный ресурс <https://www.kommersant.ru/doc/5885960>

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ФСБ РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Лазарев Александр Максимович

студент,

Всероссийский государственный университет юстиции

(РПА Минюста России),

РФ, г. Москва

Глушков Александр Иванович

научный руководитель,

д-р юрид. наук,

Всероссийский государственный университет юстиции

(РПА Минюста России),

РФ, г. Москва

В статье 8 Федерального закона «О Федеральной службе безопасности» определены также основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности, которые составляют компетенцию данных органов.

Деятельность органов Федеральной службы безопасности насчитывает ряд основных направлений:

1. Контрразведывательная деятельность – деятельность, которая осуществляется их подразделениями, то есть органами разведки и направленная на устранение либо ликвидацию угроз, исходящих от деятельности специальных служб иностранных государств, наносящую прямой вред и угрозу безопасности Российской Федерации.

Основаниями для проведения такого рода профилактических мероприятий является наличие данных о признаках разведывательных действий иностранных государств, вынужденная необходимость получения сведений о событиях, создающих угрозу безопасности России, необходимость обеспечения защиты сведений, составляющих государственную тайну, обеспечение собственной безопасности, запросы специальных служб иностранных государств, международных организаций, в соответствии с международными договорами.

Во время проведения контрразведывательных операций проводятся гласные и негласные мероприятия, специальный характер которых определяется основаниями этой деятельности. Порядок осуществления работы во время этих мероприятий, устанавливается нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти в сфере обеспечения безопасности. Осуществление деятельности, которая ограничивает право граждан на неприкосновенность жилища, допускается только в случаях, установленных федеральным законом, или же если основанием выступает постановление судьи, действие которого даёт разрешение на проведение определённых видов оперативной деятельности.

2. Борьба с терроризмом – одна из основных проблем современного мира, которая является главной угрозой современному обществу и нуждается в пресечении, устранении и ликвидации субъектов данного вида преступности, чем и занимаются сотрудники ФСБ [1]. При борьбе с этим видом преступности проводятся гласные, негласные и оперативно – боевые мероприятия. Их особый характер определяется условиями борьбы с терроризмом. Борьба с преступностью является главной задачей, стоящей перед органами безопасности. Она включает в себя предупреждение, пресечение и раскрытие шпионажа, ликвидацию коррупции, борьбу с незаконным оборотом оружия и наркотических средств, а также пресечение деятельности незаконных вооружённых формирований и схожих по целям преступных групп, ставящих своей главной целью насильственное изменение конституционного строя страны [2].

3. Разведывательная деятельность – к ней относятся такие действия органов безопасности как добывание и обработка информации о затрагивающих жизненно важные интересы России реальных и потенциальных возможностях, планах иностранных государств.

4. Пограничная деятельность ФСБ осуществляется собственными пограничниками и направлена на пресечение противоправного изменения прохождения государственной границы Российской Федерации, а также контроля, за соблюдением пограничного режима и режима в пунктах пропуска.

Как справедливо отметил Председатель Правительства Российской Федерации Д.А. Медведев: «...выработка и последовательная реализация Государственной пограничной политики направлена на обеспечение суверенитета, территориальной целостности и безопасности страны, упрочнение российской государственности» [3]. В этой связи к основным задачам ФСБ относятся: руководство пограничными органами, охрана государственной границы и соседствующих государств СНГ на основе двусторонних договоров, организация пропуска лиц, разных видов груза, товаров, животных [4].

5. Обеспечение информационной безопасности – заключается в организации состояния защищённости национальных интересов страны в информационной сфере, реагировании и пресечении информационных атак на важные информационные составляющие, прежде всего обеспечивающие состояние защищённости Российской Федерации. Эта деятельность осуществляется при формировании и реализации государственной и научно-технической политики. Заметим, что приоритетные цели государственной политики в сфере обеспечения информационной безопасности России, определяет Президент. Он же утверждает документы официального характера, в которых описаны основные положения по её укреплению.

Немаловажную роль играют военно-медицинские, образовательные, экспертные и военно-строительные учреждения, предприятия специального назначения. Отметим, что в органах ФСБ запрещается создавать подразделения, которые каким-либо образом затрагивают политические цели, поскольку это может стать следствием появления неблагоприятной обстановки в государстве. Под действие запрета законом попадает создание любых подразделений, которые не определены в современной нормативной базе.

Важную роль играют авиационные подразделения органов безопасности. Они осуществляют поддержку групп спецназа, благодаря чему повышается скорость выполнения операций, сокращается время, потерянное на санитарную помощь бойцам, а также переброску вооружения и личного состава. Обратим внимание на то, что одним из главных направлений в деятельности авиации ФСБ является работа

со спецназом «Альфа» и «Вымпел». Она заключается в ускоренной доставке военных и их снаряжения в зону конфликта [5].

Особое место в системе органов Федеральной службы безопасности занимают экспертные учреждения, которые помогают своевременно раскрывать преступления. К их деятельности относится объемный ряд экспертиз. Их насчитывается в среднем 25 и результаты каждой из них могут помочь если же не в скором раскрытии преступления, то хотя бы выйти на след правонарушителей. Работа данных учреждений определяется «Положением об экспертных подразделениях в органах Федеральной службы безопасности».

Работа инженерных подразделений ФСБ особенно актуальна на участках, где затруднено движение, либо имеет место сложный рельеф местности. К примеру, инженерные гарнизоны на Кавказе проводят работы по оборудованию обогревательных пунктов, ремонту автомобильных дорог на всём участке, обустройству мостов и переправ через горные реки [6].

Задача своевременного выявления и предупреждения угроз национальной безопасности России в современных условиях является одной из ключевых задач, стоящих перед государством и обществом. Как отметил Президент РФ В. Путин, «ни запугать, ни надавить на нашу страну ни у кого не получалось и не получится – на все внутренние и внешние угрозы национальной безопасности у нас всегда был и всегда будет адекватный ответ». Обеспечение национальной безопасности связано с реализацией органами государственной власти и местного самоуправления во взаимодействии с институтами гражданского общества политических, военных, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности и удовлетворение национальных интересов.

Список литературы:

1. Садретдинов О.Е. Экстремизм как угроза государственной целостности Российской Федерации // Актуальные проблемы права: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Москва, декабрь 2017 г.). – М.: Буки-Веди, 2017. – С. 19.

2. Петрищев В.Е. Заметки о терроризме. М.: Эдиториал УРСС, 2001. – С. 35.
3. Сахно Д.А. Обеспечение безопасности Российской Федерации в ее пограничном пространстве (уголовно-процессуальный аспект) // Молодой ученый. – 2010. – № 4. – С. 5-7.
4. Царенкова Н.Ю. Пограничные органы ФСБ России в системе обеспечения национальных интересов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/pogranichnye-organy-fsb-rossii-v-sisteme-obespecheniya-natsionalnyh-interesov-rossiyskoy-federatsii-v-pogranichnoy-sfere>. (дата обращения: 20.01.2024).
5. Спецназ всех стран мира. Специальный отряд авиации ФСБ России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://tchest.org/special_forces/378-aviaciya-fsb.html. (дата обращения: 20.01.2024).
6. Работа инженерного подразделения Пограничного управления ФСБ России по Республике Ингушетия [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.pravitelstvori.ru/pda/detail.php?ID=1034>. (дата обращения: 20.01.2024).

ПРАВОВАЯ ОСНОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лазарев Александр Максимович

студент,

Всероссийский государственный университет юстиции

(РПА Минюста России),

РФ, г. Москва

Глушков Александр Иванович

научный руководитель,

д-р юрид. наук,

Всероссийский государственный университет юстиции

(РПА Минюста России),

РФ, г. Москва

Правоохранительная деятельность в Российской Федерации является ключевым элементом обеспечения законности, правопорядка и безопасности граждан. Она строится на основе комплекса нормативных актов, регулирующих функционирование органов, ответственных за предотвращение, выявление и пресечение правонарушений.

Правовую основу деятельности органов Федеральной службы безопасности составляют Конституция Российской Федерации [1], Федеральный закон «О Федеральной службе безопасности», другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты. Кроме того, деятельность органов Федеральной службы безопасности осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации и на основе их принципов. Согласно Федеральному закону, на сотрудников Федеральной службы безопасности возложены такие обязанности как: информировать Президента Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации, а также органы государственной власти субъектов об угрозах безопасности страны; осуществлять розыск лиц, совершивших преступления или подозреваемых в их совершении. [2]

Конституция РФ является фундаментальным источником права для всех сфер жизни общества, включая деятельность правоохранительных органов. Статьи 2, 17–19 определяют основополагающие принципы обеспечения и защиты прав и

свобод человека. Статья 21 запрещает произвольное лишение свободы и устанавливает неприкосновенность личности.

Статья 22 регламентирует условия задержания подозреваемых.

Основными законодательными актами, регулирующими работу правоохранительных органов РФ, являются:

- Уголовный кодекс РФ [3] (УК РФ), определяющий уголовную ответственность за преступления.
- Уголовно-процессуальный кодекс РФ [4] (УПК РФ), устанавливающий порядок проведения уголовного судопроизводства.
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [5] (КоАП РФ), усаливающий основы привлечения к административной ответственности за соответствующие правонарушения.

К другим федеральным законам, регламентирующим деятельность ФСБ России можно отнести, например, следующие:

- Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» [6], закрепляющий правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства, определяющий систему безопасности и ее функции, устанавливающий порядок организации и финансирования органов обеспечения безопасности, а также контроля и надзора за законностью их деятельности;

Президент РФ, осуществляя непосредственное руководство деятельностью ФСБ РФ непосредственно утверждает Положение о Федеральной службе безопасности РФ. Поэтому правовую основу деятельности ФСБ РФ составляет Указ Президента РФ от 11 августа 2003 г. № 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности РФ» [7] и другие указы Президента РФ по отдельным вопросам деятельности службы и вопросам безопасности в целом.

Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 утверждена Стратегия национальной безопасности [8]. Это был четвертый по счету документ, в котором основное внимание уделяется определению базовых, приоритетных элементов национальной политики, перечню возможных угроз и мероприятиям, направленным на предотвращение угроз государства и его граждан. Вопросы,

связанные с обеспечением обороны и безопасности российского государства, его населения, общественных объединений и организаций, в соответствии с Конституцией РФ относятся к компетенции Российской Федерации (ст. 71). Из этого следует то, что деятельность органов, обеспечивающих безопасность государства, организуется и осуществляется только на федеральном уровне. Это положение указывает на то, что главным субъектом по обеспечению национальной безопасности является государство, которое по действующему законодательству гарантирует защищенность каждого гражданина Российской Федерации.

В этой области данные функции реализуются через органы законодательной, исполнительной и судебной властей. Для обеспечения безопасности государство должно проводить необходимую политику и разрабатывать соответствующую систему правовых норм, регулирующих деятельность органов госбезопасности. Для достижения цели по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации, создана система органов с четко определенными между собой полномочиями.

В настоящее время действует Указ Президента Российской Федерации от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти». Данный документ содержит перечень спецслужб Российской Федерации, ответственных за обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. В Российской Федерации к данным государственным органам отнесена и Федеральная служба безопасности Российской Федерации.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Официальный сайт ФСБ Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fsb.ru/>. (дата обращения: 24.12.2023).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.11.2023) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 27.11.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52 (ч. I). – Ст. 4921.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 12.12.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
6. О безопасности : Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 10.07.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2011. - № 1. - Ст. 2.
7. Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации : Указ Президента РФ от 11.08.2003 № 960 (ред. от 27.02.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2003. - № 33. - Ст. 3254.
8. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации : Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 // Собрание законодательства РФ. – 2021. - № 27 (часть II). - Ст. 5351.

ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ DDOS-АТАК КАК ОБЩЕСТВЕННО ОПАСНОГО ДЕЯНИЯ

Пащенко Ян Викторович

студент

Института прокуратуры

Саратовской государственной юридической академии,

РФ, г. Саратов

Осипов Александр Сергеевич

студент

Института прокуратуры

Саратовской государственной юридической академии,

РФ, г. Саратов

Ковлагина Дарья Александровна

научный руководитель, канд. юрид. наук,

доцент кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права,

Саратовской государственной юридической академии,

РФ, г. Саратов

В настоящее время, в условиях компьютеризации и цифровизации абсолютно всех сфер общественных отношений, постоянно появляются новые способы совершения компьютерных преступлений, которые могут нанести ущерб различным сферам жизни человека. В некоторых случаях правоохранительным органам затруднительно определить квалификацию совершенного преступления в связи с постоянным развитием в сфере компьютерной информации, а также из-за активного появления новых способов их совершения. В статье будут рассмотрены проблемы квалификации такого общественно опасного деяния как осуществление DDos-атак, которые влекут то, что обычным пользователям, владельцам серверов и авторам заблокированной информации ограничивается доступ к этим данным.

DDoS-атака, что расшифровывается как «Распределенный отказ в обслуживании», является формой атаки на серверы, независимо от степени их защищенности. Она характеризуется использованием большого количества устройств для ее осуществления и основной метод DDoS-атаки является сканирование сети специальными программами на предмет уязвимостей, через которые могут быть внедрены вредоносные программы на компьютеры пользователей. В результате DDoS-атаки

сервер может быть перегружен запросами от зараженных устройств, что приводит, как ранее было отмечено, к блокировке доступа к информации на сервере. Это означает, что пользователи, владельцы серверов и авторы заблокированной информации лишаются возможности получить доступ к этим данным.

В настоящий момент отсутствует правовая норма, прямо запрещающая деятельность по проведению DDos-атак. Однако, анализируя судебную практику, можно сказать, что суды, в большинстве своем, применяют в отношении лиц, совершивших данное общественно опасное деяние, статьи 272 или 273 УК РФ [1], что ведет к проблемам квалификации данного деяния в связи с тем, что при проведении DDos-атаки на тот или иной интернет ресурс неправомерного доступа к компьютерной информации не осуществляется, как это указано в диспозиции статьи 272 УК РФ. Доступ к компьютерной информации, находящейся в открытом доступе, и к общедоступной информации, включающей общеизвестные данные и другую информацию, к которой нет ограничений доступа, считается законным по умолчанию и не ограничивается количеством запросов к ней. Иными словами, если одно и то же лицо одновременно заходит на один и тот же сайт из разных устройств с разными IP-адресами, технически ресурс будет доступен для множества пользователей, но это не означает незаконного доступа к компьютерной информации.

Рассматривая квалификацию судами проведения DDos-атаки по статье 273 УК РФ стоит сказать, что при осуществлении данного преступного деяния в компьютеры, выступающие участниками атаки на ресурс в связи с тем, что в них был внедрен вирус, становятся частью ботнета, как элемента компьютерной сети из нескольких хостов (устройств) с запущенными ботами, которые в совокупности своей информационной мощи осуществляют DDos-атаку. В связи с чем, можно сделать вывод, что внедрение в компьютеры «троянского коня», который превращает пользователя в часть ботнета, не причиняет вреда информации, хранящейся на самом компьютере. Блокировка информации на атакуемом сервере происходит не из-за действий этого вредоносного ПО, а из-за большого количества запросов, отправляемых на целевой ресурс, что противоречит диспозиции статьи 273 УК РФ, так как

для ее квалификации необходимо, чтобы программа была предназначена для несанкционированного уничтожения, блокирования, модификации, копирования компьютерной информации или нейтрализации средств защиты компьютерной информации.

Так, например, в соответствии с решением № 1-129/2019 от 8 августа 2019 года в рамках дела № 1-129/2019, М.Р. Беспмятнов, действуя 14 марта 2018 года по месту своего пребывания, злоупотребил вредоносной компьютерной программой (типа DDoS), осуществляя несанкционированные сетевые воздействия в форме компьютерных атак на веб-ресурс Центральной избирательной комиссии Российской Федерации с электронным адресом «www.cikrf.ru», с целью незаконного блокирования компьютерной информации, размещенной на данном ресурсе. Продолжая свои противоправные действия, М.Р. Беспмятнов 14 марта 2018 года, с целью проверки своих навыков в использовании вредоносных компьютерных программ, применил вредоносную компьютерную программу, осуществляя несанкционированные сетевые воздействия в форме DDoS-атак на веб-ресурс администрации городского поселения-города Павловск Павловского муниципального района Воронежской области с электронным адресом «www.pavlovskadmin.ru». Суд квалифицировал действия подсудимого по части 1 статьи 273 Уголовного кодекса Российской Федерации как использование компьютерной программы, заведомо предназначенной для несанкционированного блокирования компьютерной информации [2].

Таким образом, в данном случае блокировка информации на атакуемом сервере произошла не из-за действий этого вредоносного ПО, а из-за большого количества запросов, отправляемых на целевой ресурс, несмотря на то, что для квалификации по части 1 статьи 273 УК РФ необходимо, чтобы программа была предназначена для несанкционированного уничтожения, блокирования, модификации, копирования компьютерной информации или нейтрализации средств защиты компьютерной информации.

Также стоит отметить, что на данный момент судебная практика склоняется к применению статьи 273 УК РФ к организаторам DDoS-атак, что связано с использованием вредоносных компьютерных программ. Однако суды в основном оценивают действия именно по использованию вредоносной программы, не уделяя должного внимания действиям по "заражению" компьютеров, которые впоследствии выполняют сетевые запросы, инициируя DDoS-атаку [3, с. 79-84].

Видится, что для правильной квалификации DDos-атаки необходимо внести изменения в главу 28 УК РФ, дополнив ее статьей, предусматривающую ответственность за DDoS-атаки в различных технических исполнениях, отметив, что ее сущность состоит в умышленном информационном воздействии на компьютерную систему с использованием троянских программ и/или ботнетов, целью которых является нарушение ее работы, что приводит к ограничению доступа пользователей к необходимому электронному ресурсу.

Список литературы:

1. Уголовный кодекс РФ. – Текст : непосредственный // Сборник законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
2. Интернет-портал «Судебные и нормативные акты РФ». – Текст: электронный – URL: <https://sudact.ru/> (дата обращения: 25.04.2024).
3. Репецкая, А.Л. Незаконное ограничение доступа к компьютерной информации в сети Интернет: уголовно-правовой аспект / А.Л. Репецкая, И.П. Родивилин // Библиотека уголовного права и криминологии. – 2016. – № 3 (15). – С. 79–84. – ISSN 2500-4255.

ТОВАРНЫЙ ЗНАК КАК СРЕДСТВО ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ

Хайдарова Полина Валерьевна

студент

*Саратовской государственной юридической академии,
РФ, г. Саратов*

Иванцова Анастасия Тимуровна

студент

*Саратовской государственной юридической академии,
РФ, г. Саратов*

Крылова Екатерина Владимировна

*научный руководитель, старший преподаватель
кафедры гражданского права,*

*Саратовской государственной юридической академии,
РФ, г. Саратов*

В настоящее время любая фирма, предприятие, которые производят собственную продукцию, стараются различными способами выделиться и отличаться от конкурентов путем индивидуализации своего товара.

На рынке индивидуализация продукта и уникальный стиль могут помочь компаниям привлечь внимание потребителей и сделать их более конкурентоспособными. Это может включать в себя разработку уникального наименования, создание запоминающегося товарного знака и знака обслуживания, также географическое указание, наименование места происхождения товара и коммерческое обозначение. Все это относится к средствам индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

Регистрация собственного товарного знака является наиболее простым способом такой индивидуализации. Хорошо разработанные и разрекламированные товарные знаки повышают узнаваемость бренда, повышают статус компании и помогают ей выделиться на фоне конкурентов. Впоследствии, когда продукт становится массово узнаваем, появляются постоянные покупатели и товарный знак становится именем нарицательным, каждое предприятие старается признать свой товарный знак общеизвестным.

Товарный знак не может быть признан общеизвестным, если представленные материалы не подтверждают его общеизвестность с даты, указанной заявителем. Единственным объективным подтверждением известности заявителя и его продукции является отчет по итогам всероссийского соцопроса заявителей. Важно помнить, что выбор товарного знака должен быть тщательно продуман и обоснован, чтобы он отражал суть и уникальность товара, а также соответствовал законодательству о защите интеллектуальной собственности.

Товарный знак - один из самых востребованных объектов интеллектуальной собственности, в соответствии со ст. 1477 ГК РФ, – это обозначение, служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей, на которое признается исключительное право. [1] Для выполнения функций товарного знака, его необходимо зарегистрировать в установленном порядке в соответствии с законодательством о защите прав на объекты интеллектуальной собственности. Система регистрации товарных знаков обеспечивает создание правовой охраны и гарантии правообладателя на использование товарного знака и защиту от его незаконного использования третьими лицами. Эффективность осуществления и защиты права на товарный знак в значительной мере зависит от правильного и единообразного понимания применяемых категорий. К числу таковых относятся: определения незаконного использования товарного знака и нарушения исключительного права на товарный знак. Правообладатель может использовать товарный знак любыми не запрещенными законом способами, а также запрещать по своему усмотрению его использование иными лицами. Единственным исключением является как раз принцип исчерпания права, который не позволяет правообладателю ограничивать обращение товаров, единожды правомерно введенных в гражданский оборот, даже если на таких товарах размещены принадлежащие правообладателю товарные знаки. Что касается использования в рекламе иными лицами принадлежащих правообладателям товарных знаков правомерно введенных в оборот товаров и относящихся к таким товарам услуг, то необходимо рассмотреть принцип исчерпания права применительно не только к товарным знакам, но и к знакам обслуживания и, как следствие, оказываемым услугам.

Понятие «свободное использование товарных знаков» раскрывает совокупность способов использования товарного знака без согласия правообладателя, которые являются законными и не признаются нарушением его исключительных прав. [5] Правообладатель товарного знака может осуществлять контроль его использования в гражданском обороте, в частности: на товарах, на этикетках, упаковках этих товаров, которые производятся, продаются, рекламируются или иным образом вводятся в гражданский оборот либо хранятся или перевозятся с этой целью; при выполнении работ, оказании услуг (в случае знака обслуживания); на документации, связанной с введением товаров в гражданский оборот; в предложениях к продаже товаров, выполнении работ, оказании услуг, а также в объявлениях, на вывесках и в рекламе; в сети Интернет, в частности в доменном имени и при других способах адресации.

Ответственность за незаконное использование товарного знака. Законодательством за нарушение прав на товарный знак предусмотрена гражданско-правовая ответственность. В данном случае нарушитель будет обязан возместить убытки правообладателю товарного знака. Правообладатель вправе требовать по своему выбору от нарушителя вместо возмещения убытков выплаты компенсации: 1) в размере от десяти тысяч до пяти миллионов рублей; 2) в двукратном размере стоимости товаров, на которых незаконно размещен товарный знак, или в двукратном размере стоимости права использования товарного знака. За нарушение прав на товарный знак также предусмотрена административная ответственность и уголовная. В этом случае нарушитель, чьи действия могут быть отнесены к общественно опасным деяниям, подвергается наказанию со взысканием, например, денежного штрафа уже в пользу государства. В качестве примера незаконного использования товарного знака можем привести случай ввоза на территорию Российской Федерации продукции с товарным знаком без получения разрешения правообладателя, поскольку Россия придерживается национального принципа исчерпания прав. То есть фирменные товары, маркированные, охраняемые товарным знаком, могут быть введены в оборот на территории Российской Федерации только с разрешения

правообладателя. В противном случае такие действия будут признаны незаконными, даже если продукция была приобретена законно в другой стране. Именно такая ситуация сложилась с обществом с ограниченной ответственностью «Генезис», которое в 2007 году ввезло в Россию автомобиль Porsche Cayenne. Владелец исключительной лицензии на использование на территории РФ товарных знаков PORSCHE и CAYENNE, ООО «Порше Руссланд», обратился в Центральную акцизную таможенную службу с заявлением о нарушении своих прав, таможенный орган обратился в суд, и в марте 2008 года автомобиль был конфискован, а ООО «Генезис» привлечено к административной ответственности по ст. 14.10 КоАП РФ. [3]

Таким образом, повлечь аннулирование правовой охраны товарного знака могут лишь действия, составляющие недобросовестную конкуренцию, связанные с государственной регистрацией товарного знака, с приобретением исключительного права на товарный знак. Проще говоря, это действия заявителя по подаче заявки и получению регистрации товарного знака. Право признавать такие действия недобросовестной конкуренцией имеют федеральные антимонопольные органы (органы Федеральной антимонопольной службы), которые на основе поступающих заявлений выносят решения о признании действий по регистрации товарных знаков недобросовестной конкуренцией.

Товарный знак является важным средством индивидуализации продукции и услуг на рынке. Он позволяет потребителям легко отличать продукцию одного производителя от продукции других производителей, что способствует формированию лояльности к бренду и повышению конкурентоспособности предприятия. [4]

Товарный знак выполняет ряд функций. 1) Идентификация продукции: товарный знак помогает потребителям узнать и запомнить продукцию или услуги компании среди множества аналогичных товаров на рынке, 2) отличие от конкурентов: товарный знак позволяет компании выделиться из толпы и установить уникальный образ и имидж, привлекая внимание потребителей, 3) защита прав и интересов компании: товарный знак защищает интеллектуальную собственность компании и предотвращает использование аналогичных или похожих знаков другими организациями, 4) гарантия качества: товарный знак может служить гарантией происхождения и

качества продукции, что помогает потребителям принимать более обоснованные решения при покупке товаров или услуг, 5) создание лояльности потребителей: товарный знак часто становится символом доверия и узнаваемости для потребителей, что способствует формированию лояльности к бренду. Следовательно, функции товарного знака направлены на установление уникальности, защиту и продвижение продукции или услуг компании на рынке, что способствует ее успешному развитию и конкурентоспособности.

Важно отметить, что защита товарных знаков является неотъемлемой частью их использования. Правовые механизмы, обеспечивающие защиту товарных знаков, позволяют владельцам брендов эффективно бороться с недобросовестной конкуренцией и подделкой продукции. Таким образом, товарный знак является эффективным средством индивидуализации продукции и услуг, способствующим развитию бизнеса и созданию устойчивых конкурентных преимуществ. Дальнейшие исследования в этой области должны быть направлены на совершенствование законодательства, касающегося товарных знаков, а также на разработку новых стратегий и инструментов их использования в маркетинговых кампаниях.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) // Рос. газета. – 2020. – 4 июля.
3. Постановление Президиума ВАС РФ от 03.02.2009 №10458/08 по делу № А40-9281/08-145-128 // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. - 2009. - № 5
4. Ситдикова Р.И., Тюлькин А.А. Свободное использование товарных знаков в целях реализации интересов потребителей // Журнал Суда по интеллектуальным правам. 2018. № 21.
5. Хусаинов Р.И. Свободное использование товарного знака в интернете без разрешения правообладателя // Патенты и лицензии. Интеллектуальные права. 2018. № 11.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ:

*Электронный сборник статей по материалам ССЛИИ студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 21 (253)
Июнь 2024 г.

В авторской редакции

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74
E-mail: mail@nauchforum.ru

16+

