



**НАУЧНЫЙ
ФОРУМ**
nauchforum.ru

ISSN 2618-6829



ССХV Студенческая международная
заочная научно-практическая
конференция

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ
№24(215)

г. МОСКВА, 2023



МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ

*Электронный сборник статей по материалам ССХV студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 24 (215)
Июль 2023 г.

Издается с декабря 2017 года

Москва
2023

УДК 08
ББК 94
М75

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономики ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

М75 Молодежный научный форум. Электронный сборник статей по материалам ССХV студенческой международной научно-практической конференции. – Москва: Изд. «МЦНО». – 2023. – № 24 (215) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [https://nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/24\(215\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/24(215).pdf)

Электронный сборник статей ССХV студенческой международной научно-практической конференции «Молодежный научный форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Оглавление

Рубрика 1. «Искусствоведение»	6
РОЛЬ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В СТАНОВЛЕНИИ МОЛОДОГО ПЕВЦА	6
Шадрина Елизавета Сергеевна Хайрова Влада Игоревна Шумакова Илона Николаевна Решетникова Светлана Владимировна	
Рубрика 2. «Культурология»	9
ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ И ВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗЫ В МИФОЛОГИИ	9
Лаурин-Романченко Владелина Андреевна Мачавариани Софья Тенгизовна Пикула Светлана Павловна	
Рубрика 3. «Медицина и фармацевтика»	17
АЗРАБОТКА КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТА «КОЛЬЦА ЛАНДОЛЬТА» ДЛЯ АНАЛИЗА ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА	17
Руссу Дмитрий Владиславович Сулин Валерий Юрьевич	
Рубрика 4. «Науки о земле»	21
ВОЗДЕЙСТВИЕ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ НА РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА ЮЖНЫХ РЕГИОНОВ РОССИИ	21
Агеев Михаил Владимирович	
ИССЛЕДОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ НА ТЕРРИТОРИИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ	25
Агеев Михаил Владимирович	
ОСОБЕННОСТИ ДЕГРАДАЦИИ ПОЧВЕННОГО ПОКРОВА НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА ЛАГАНЬ	30
Агеев Михаил Владимирович	
АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ И РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ	33
Агеев Михаил Владимирович	

ИССЛЕДОВАНИЕ УРБОЗЕМОВ ТРУСОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА АСТРАХАНИ Фильберт Денис Игоревич	37
ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРОЦЕССА ЗАГРЯЗНЕНИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ Фильберт Денис Игоревич	40
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ ФОНДОВ В РЕГИОНАХ ЮГА РОССИИ Фильберт Денис Игоревич	44
АНАЛИЗ СУММАРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПОЧВЕННОГО ПОКРОВА ТЯЖЕЛЫМИ МЕТАЛЛАМИ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА АСТРАХАНИ Фильберт Денис Игоревич	48
Рубрика 5. «Педагогика»	51
ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАССОВОГО СПОРТА Биткина Анна Дмитриевна Кращенко Надежда Александровна	51
РАЗВИТИЕ БЫТОВОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ В 7 КЛАССЕ ПОСРЕДСТВОМ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ Вострикова Варвара Александровна Дудковская Ирина Алексеевна	57
АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ПОДБОРА ДИРЕКТОРОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА СУРГУТА) Вохминцев Василий Александрович Шкляева Надежда Анатольевна	62
Рубрика 6. «Политология»	66
КИНЕМАТОГРАФИЯ АМЕРИКИ КАК ИНСТРУМЕНТ КОНЦЕПЦИИ «МЯГКОЙ СИЛЫ» Токсанаева Малика Жасталаповна	66
Рубрика 7. «Психология»	70
СВЯЗЬ УРОВНЯ ПРОКРАСТИНАЦИИ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА Борисевич Алина Андреевна	70

ОПТИМИЗМ И СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ Ерёмина Дарья Евгеньевна	78
ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИИ ПОДРОСТКОВ К ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ Жмурко Артём Максимович Аристова Ирина Леонидовна	81
ВЗАИМОСВЯЗЬ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ И ВЫБОРА ДОМАШНЕГО ЖИВОТНОГО У СТУДЕНТОВ Сысолова Алёна Сергеевна	86
КОМПЬЮТЕРНАЯ ИГРОВАЯ ЗАВИСИМОСТЬ И ПСИХИЧЕСКАЯ НАПРЯЖЕННОСТЬ ЧЕЛОВЕКА Цыденов Батожап Золтоевич Аристова Ирина Леонидовна	89
Рубрика 8. «Технические науки»	92
ИССЛЕДОВАНИЕ УЯЗВИМОСТИ БЕСПРОВОДНЫХ СЕТЕЙ Грунина Ирина Анатольевна Уразова Оксана Владимировна	92
Рубрика 9. «Экономика»	96
РОЛЬ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ В ПОСТРОЕНИИ БЕЗОПАСНОГО ПРОИЗВОДСТВА Гудкова Екатерина Романовна Терешкина Ольга Станиславовна	96
Рубрика 10. «Юриспруденция»	102
КВАЛИФИЦИРУЮЩИЕ ПРИЗНАКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ Галикиева Юлия Дмитриевна	102
УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛАХ ОБ ОСПАРИВАНИИ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ И АКТОВ, СОДЕРЖАЩИХ РАЗЪЯСНЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ОБЛАДАЮЩИХ НОРМАТИВНЫМИ СВОЙСТВАМИ НА ПРИМЕРЕ ПРАКТИКИ МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО СУДА Глебов Юрий Витальевич Сацкевич Т.К.	107
ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЗАДЕРЖАНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Иванова Маргарита Александровна	112

РУБРИКА 1.

«ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ»

РОЛЬ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В СТАНОВЛЕНИИ МОЛОДОГО ПЕВЦА

Шадрина Елизавета Сергеевна

студент,

*Казанская государственная консерватория им. Н.Г. Жиганова,
РФ, г. Казань*

Хайрова Влада Игоревна

студент,

*Казанская государственная консерватория им. Н.Г. Жиганова,
РФ, г. Казань*

Шумакова Илона Николаевна

студент,

*Казанская государственная консерватория им. Н.Г. Жиганова,
РФ, г. Казань*

Решетникова Светлана Владимировна

научный руководитель,

канд. искусствоведения, кафедра вокального искусства,

*Казанская государственная консерватория им. Н.Г. Жиганова,
РФ, г. Казань*

Аннотация. В данной статье освещена проблема эмоциональной выразительности у молодых вокальных исполнителей. Говорится о том, что умение певца выражать эмоции в исполнении вокальных произведений зависит от его сценического опыта, интеллектуального развития и от средств вокально-музыкальной выразительности, которые он использует.

Ключевые слова: эмоциональная выразительность, академическое пение, творческое воображение, тембр голоса, актерские способности.

В современном мире академическое пение ставит перед исполнителями множество задач. При воспитании и обучении даже молодого академического

певца неотъемлемой частью является не только работа над красотой и выравниванием тембра голоса, но также развитие воображения и образного мышления в процессе постановки голоса. Понятие образного мышления включает в себя: творческую фантазию, актерское обаяние, харизматичность, умение проживать чувства и мысли героев во время исполнения [1].

В первую очередь певец овладевает основными навыками пения кантилены и техники, правильным дыханием с подключением резонаторов и различными нюансами. Также одним из навыков является осмысленное пение, потому что убедить зрителя в исполняемом романсе или арии позволяет лишь осознание того, о чём поешь и что именно хочешь выразить с помощью тембра голоса, оттенков, активной артикуляции и вибрато [2, С. 119-124].

Известный деятель науки Б.М. Теплов отмечал: «способность к адекватной эмоциональной реакции является одним из важнейших и профессионально необходимых качеств певца, дирижёра, музыканта-исполнителя» [3, с. 173].

Работа над пониманием образа проводится на постоянной основе, когда отрабатываются малейшие детали в исполнительстве, чтобы ярко и точно передавать даже в небольшой фразе индивидуальный спектр чувств и эмоций. Одни молодые исполнители часто не умеют выражать эмоции и чувства, а другие стесняются это делать, боясь показаться смешными [2, С. 119-124].

Огромную роль в развитии творческого воображения играет сопоставление и сравнение. Этот метод полезен тем, что пробуждает фантазию певца и помогает выявить в работе над произведением новые мельчайшие детали и тот же самый образ предстаёт перед ним в разных очертаниях, более насыщенным и свежим [1].

Чтобы добиться музыкальной выразительности, певцу необходимо отбросить все штампы, привлекая аудиторию ярким артистизмом исполнения. Сложность этого процесса заключается в том, что художественный образ на сцене связан не с реальной, а с воображаемой жизнью. Важным фактором является степень соразмерности эстетики и интеллекта, высокохудожественного вкуса и обаяния.

Самой главной особенностью русской вокальной школы всегда являлось единство музыки и слова, способность найти многогранные отличительные

особенности исполняемого произведения, как, например, в романсе П.И. Чайковского «Мы сидели с тобой». Певец может применить множество различных нюансов, начиная с первой фразы исполнения вокальной мелодии. Здесь перед исполнителем встают задачи: какие чувства он испытывает и какой сценический образ выбирает для себя? Наилучшим решением для интерпретации композиции будет пробуждение эмоций, подключение фантазии и воображения и, несомненно, применение вокального мастерства. Если певец пронесёт своё личное отношение через исполнение произведения, то романс прозвучит значительно эмоциональнее и убедительнее.

Резюмируя вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что способность к эмоциональной выразительности можно развить, и это повлияет на качество выступлений: музыкальность, богатство тембровых красок и актёрские способности.

Список литературы:

1. Варшавская Н.П. Развитие творческого воображения в процессе обучения певца // Актуальные проблемы музыкально-исполнительского искусства: История и современность. Вып. 8: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (Казань, 1 апреля 2016 года) / Сост. В.И. Яковлев. Казань: КГК, 2016. С. 222-225.
2. Стулов И.Х. К проблеме эмоциональной выразительности // Педагогические технологии. Наука и школа. №2, 2018. с. 119-124.
3. Теплов Б.М. Психология музыкальных способностей // Избр. тр. в 2 т. - Т. 1. - М., 1985. - 328 С.

РУБРИКА 2.
«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ И ВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗЫ В МИФОЛОГИИ

Лаурин-Романченко Владелина Андреевна

*студент,
Московский государственный университет
имени М.В. Ломоносова,
РФ, г. Москва*

Мачавариани Софья Тенгизовна

*студент,
Московский государственный университет
имени М.В. Ломоносова,
РФ, г. Москва*

Пикула Светлана Павловна

*студент,
Московский государственный университет
имени М.В. Ломоносова,
РФ, г. Москва*

SPATIAL AND TEMPORAL IMAGES IN MYTHOLOGY

Vadelina Laurin-Romanchenko

*Student,
Moscow State University named after M.V. Lomonosov,
Russia, Moscow*

Sofya Machavariani

*Student,
Moscow State University named after M.V. Lomonosov,
Russia, Moscow*

Svetlana Pikula

*Student,
Moscow State University named after M.V. Lomonosov,
Russia, Moscow*

Аннотация. Данная статья исследует представления о пространстве и времени в разных культурах, сравнивая их с современным восприятием. Основное внимание уделено идее середины мира, которая играет важную роль в космогонических мифах различных народов. Рассматриваются пространственные и временные образы в скандинавской мифологии и финно-угорских мифах. Упомянуты также символы, связанные с концепцией центра мира, такие как мировое древо, гора и мандала.

Abstract. This article explores the concepts of space and time in different cultures, comparing them with modern perception. The main attention is paid to the idea of the middle of the world, which plays an important role in the cosmogonic myths of various peoples. Spatial and temporal images in Scandinavian mythology and Finno-Ugric myths are considered. Symbols related to the concept of the center of the world are also mentioned, such as the world tree, the mountain and the mandala.

Ключевые слова: пространство, время, представления, понимание мира, мифы, фольклор, середина мира, космогонические мифы, божества, обряды, мировое древо, скандинавская мифология, космическая вертикаль, славянская мифология, символы, индуистская мифология, китайская мифология, греческая мифология, мифические фигуры, боги

Keywords: space, time, representations, understanding of the world, myths, folklore, middle of the world, cosmogonic myths, deities, rituals, world tree, scandinavian mythology, cosmic vertical, slavic mythology, symbols, hindu mythology, chinese mythology, greek mythology, mythical figures, gods.

Представления о пространстве и времени в наше время сильно отличаются от представлений древних людей, поскольку теперь у нас более широкое понимание мира, которое за столетия было достигнуто благодаря прогрессу. Наше восприятие пространства и времени формируется нашим миропониманием и его осознанием, при этом современный человек ценит время больше, чем в древности.

Мир стал более сжатым, изученным и понятным, что со временем привело к значительному изменению человеческого восприятия.

Пространственные и временные закономерности в мифах народов мира относятся к повторяющимся темам, мотивам и символам, которые можно найти в мифах и фольклоре различных культур по всему миру.

Данная работа будет сосредоточена на идее середины мира [1, с. 910], которая является важной частью космогонических мифов [1, с. 551-553], а также подробно рассмотрит пространственные и временные образы в скандинавской мифологии и космогонические финно-угорские мифы.

Идея середины мира является отправной точкой, из которой берет начало все сущее.

В древней мифологии понятие середины мира часто относилось к священному или мистическому месту, которое считалось центром вселенной. Оно часто ассоциировалось с могущественными божествами и служило центром религиозных верований и обрядов. Середина мира также считалась воротами или порталом в другие царства, такие как загробный мир [1, с. 373-376] или мир богов [1, с. 852-854].

Середина мира часто связана именно с мировым деревом [1, с. 330-336]. Эта ассоциация предполагает, что ось мира и середина мира имеют одно и то же значение, так как ось мира проходит через его центр. В скандинавской мифологии [1, с. 236-241] обитаемое пространство находится посередине вселенной, а середина Мидгарда (вселенной) [1, с. 667] – это Асгард [1, с. 94], город богов. Асгард, Мидгард и Хельхейм (подземный мир) [1, с. 1051-1052] составляют космическую вертикаль хронотопа [1, с. 553]. Один из трех корней мирового дерева Иггдрасиль [1, с. 394-395] направлен в сторону Асгарда. Славянская мифология [1, с. 929-934] имеет сходство со скандинавскими мифами о сотворении мира в их космологических концепциях.

У обеих культур в центре мироздания было дерево (вырий [1, с. 210], берёза [1, с. 140]), однако у славян оно иногда смещалось к краю мироздания, что свидетельствует об их вере в то, что спасение находится не только посередине.

Дерево было тесно связано с солнцем, [1, с. 937, 938-939] которое славяне почитали и считали источником жизни.

Другим символом данной концепции служит гора [1, с. 257-260]. В индуистской мифологии [1, с. 440-445] центром мира считается гора Меру [1, с. 258], священная гора, которая считается центром всех физических, метафизических и духовных вселенных. В китайской мифологии [1, с. 534-541] центром мира считается гора Куньлунь, которая является столбом, поддерживающим небо.

Образ центра мира может быть представлен через символический объект, например мандалу [1, с.627-628]. Во многих культурах мандалы считаются представлением вселенной и ее космического порядка. Они представляют собой центр вселенной и связь между внешним и внутренним мирами, создают ощущение баланса и гармонии. Помимо этого, символическим предметом можно считать и Дельфийский оракул из греческой мифологии [1, с. 266-276], поскольку считалось, что середина мира находится там, где находится камень омфалос [1, с. 756] в святилище Дельф.

Мифические фигуры, в частности боги [1, с. 146-148], такие как Один [1, с. 744-746] и Аполлон [1, с. 77-78], часто были связаны с центром вселенной. В греческой мифологии бог Зевс [1, с. 382-385] жил в центре вселенной на горе Олимп [1, с. 754]. В индуизме город Варанаси считался центром вселенной и ассоциировался с богом Шивой [1, с. 1100-1101].

Таким образом, рассмотренные примеры демонстрируют, что люди использовали мифы, связанные с происхождением мира, для установления «точки опоры» и чувства безопасности в незнакомом мире. Помимо этого, мифы демонстрируют желание человека понять тайны Вселенной и свое место в ней. Он полагался на определенные культурные символы, такие как боги-покровители, защитные объекты и мифические места, которые считались основой жизни.

Хотя идея буквального центра мира была опровергнута наукой, символизм и культурное значение этой концепции продолжают очаровывать и вдохновлять людей во всем мире.

Анализ пространственной и временной модели скандинавской мифологии показывает, что древние скандинавы боялись неизведанной и отдалённой земли и ставили таким образом себя в центр осознаваемого ими мира, что верили в загробную жизнь, не боясь таким образом смерти, а считая подвигом пасть в бою, как настоящий воин, что впоследствии будет вознаграждено в раю. Временная линия хорошо продумана, симметрична в космогонии и эсхатологии, и в то же время циклична, что говорит о вере в смену эпох, в то, что люди и боги с чудовищами всегда будут населять землю.

Пространственная модель мира скандинавской эддической (от названий письменных источников современных знаний о скандинавской мифологии – Старшей и Младшей Эдды) мифологической системы включает горизонтальную и вертикальную проекции [1, с. 237].

Горизонтальное видение противопоставляет центр и периферию, свое и чужое, внутреннее и внешнее и является антропоцентричным. Так, в центре находится Мидгард, населенный людьми, который боги оградили рещницами Имира [1, с. 420] (первого антропоморфного существа, из частей тела которого после смерти боги создали мир) от мира великанов - ётунов - Ётунхейма. Следует отметить, что страна великанов находится на севере и на востоке. Там же находится царство мёртвых - Нифльхель, или Хель [1, с. 731]. Таким образом, можно сделать вывод, что север в скандинавской мифологии демонизирован. Также, согласно горизонтальной проекции, землю окружает океан, в котором живет Ёрмунганд, змей, опоясывающий её (чудовище, которое станет неотъемлемой частью конца света). Подтверждается негативное видение местности, отдаленной от населенной людьми земли.

Вертикальную проекцию составляет мировое древо – ясень Иггдрасиль [1, с. 394]. Он соединяет землю (Мидгард), небо (Асагрд, страну богов, и Вальхаллу, рай для воинов, погибших в бою) и подземный мир (Хель). “Низ” и “север” отождествляются. Вертикальная проекция противопоставляет живых людей богам и избранным мертвым, живущим на небе, рядом с богами, а также

подземным селениям для простых смертных. Снова прослеживается антропоцентричная схема.

Временная скандинавская модель мира включает в себя мифы о космогонии и эсхатологии, между которыми прослеживается неполная симметрия. Мир был создан вследствие взаимодействия воды и огня с холодом и погибает от пожара и наводнения, повторяются некоторые битвы богов. Симметрию нарушает то, что изначально враждебные группы богов – асы и ваны – объединяются перед лицом Рагнарёка [1, с. 238].

Также временная модель мира является циклической, о чём свидетельствует миф о Рагнарёке [1, с. 851]. После конца света, который представляет собой битву богов и хтонических чудовищ (Ёрмунганда, Фенрира – детей Локи, вместе с их отцом и Суртом, огненным великаном), в которой боги и чудовища убьют друг друга, а Сурт сожжёт землю, в результате чего погибнут люди, произойдёт возрождение мира. Некоторые боги воскреснут (Бальдр [1, с. 132-133], смерть которого предвещала Рагнарёк), а в лесах удастся спастись двум людям, Ливе и Ливтрасиру, которые возродят человечество.

Космогоническая картина мира древних скандинавов иллюстрирует преобразование хаоса в космос, упорядочивание, возникновение мира из ничего. В начале был хаос, мировая бездна – Гинунгагап [1, с. 252]. В результате взаимодействия холодных вод, идущих из Нифльхейма, Тёмного мира, находящегося на севере, и огненных искр, идущих из Муспелльсхейма, возник антропоморфный гермафродит великан Имир, который впоследствии дал жизнь другим великанам, появившимся из его частей тела. Он был вскормлён появившейся таким же образом коровой – Аудумлой [1, с. 103], которая, питаясь тем, что слизывала солёный иней с камней, изваяла своим языком из одного из камней Бури [1, с. 162], предка богов. В результате потомки Бури убили Имира и из его тела создали мир и населили его людьми, которых они создали вследствие того, что они вселили жизнь в найденные ими древесные прообразы, Аск (ясень) и Эмбля (ива) [1, с. 95] – идея о людях, как незавершенных существ, которых боги довершили.

Таким образом, скандинавская мифология представляет собой детально продуманную картину миру мира, чьи сюжеты вызывают интерес по сей день и активно заимствуются при создании новых историй.

Категории времени пространства находят отражение во многих мифах народов мира, исключением не являются и мифы, повествующие о сотворении мира – космогонические. В данной работе мы опишем данные категории в контексте финно-угорской мифологии.

Следует отметить, что «как пространство, так и время для мифопоэтического сознания не гомогенны» [1, 551]. Наибольшую значимость имеет тот отрезок времени или точка пространства, в которой совершилось само творение, что будет считаться «центром мира» или же, если мы говорим о времени – «началом».

Так, например, мир в финско-карельской мифологии был создан из яйца птицы, летающей над водами первичного океана.

Она положила яйцо на холм среди океана, яйцо скатилось и разбилось – из него образуется три части мира: «из верхней части – небо, из нижней – земля, из желтка – солнце, из белка – месяц, из «пестрых частей» - звезды» [1, с. 1029].

То есть в понимании финских и карельских народов мировое пространство, начиная с падения яйца, то есть с самого начала своего существования было разделено на три составные части, связанные друг с другом – земля была покрыта «вращающимся небосводом», у которого был подвижный центр – Полярная звезда.

Согласно финской и карельской картине мира, данный небесный центр назывался «гвоздь земли» или же «небесный шарнир».

Небо поддерживал мировой столп или медная, железная, каменная гора, вершина которой касалась Полярной звезды, или же, огромный дуб [1, с. 1029]. Считалось, что этот дуб загораживал кроной солнце и луну, но потом вышедший из моря человек срубил его. Данная временная точка считалась началом существования Млечного пути, которым стало упавшее дерево.

Место, где располагалась мировая гора, считалось центром мира.

В то же время, оно разделяло царство живых и царство мертвых (царство мертвых лежало на севере – «страна севера»).

Следовательно, мировая гора считалась как пространственной, так и временной точкой; она представляла собой центр мира и место, где купол неба касается земли на севере, и разделяла время жизни (царство живых) и смерти (царство мертвых - Похьёла).

Падение яйца – точка отсчета для зарождения жизни, временное «начало». До этого существовал лишь первичный океан и птица, летающая над ним.

Что касается саамской мифологии, существовало три яруса вселенной – верхний (небо), земля и подземный мир. Подземный мир был отражением мира загробного [1, с. 1030].

В обско-угорской мифологии сотворение мира связано с появлением земли среди первичного океана из ила, который вынесла на дно гагара [1, с. 1031]. То есть пространство вселенной отражено безграничным океаном, в котором появляется точка – земной мир.

Существует вариант данного мифа, в котором облик гагары принимает прародитель всех богов Корс-Торум [1, с. 1031]: временное пространство разделяется на «до» и «после», данный момент будет считаться временной точкой отсчета, после которой началось развитие мира.

Таким образом, можно заметить, что в финно-угорских мифах категории времени и пространства часто связаны между собой: одна точка может быть не только центром мира, но и временной границей между жизнью и смертью. Финно-угорские мифы в основном начинаются с сотворения мира, не давая подробных описаний того, что было «до».

Пространство же разделяется на три основные части, выделяя уровни – небесный, земной и подземный.

Список литературы:

1. Токарев С.А. Мифы народов мира. Энциклопедия. – 1980.

РУБРИКА 3.

«МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА»

РАЗРАБОТКА КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТА «КОЛЬЦА ЛАНДОЛЬТА» ДЛЯ АНАЛИЗА ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Руссу Дмитрий Владиславович

студент,

*Воронежский государственный университет,
РФ, г. Воронеж*

Сулин Валерий Юрьевич

научный руководитель, доцент,

*Воронежский государственный университет,
РФ, г. Воронеж*

Корректурная проба «кольца Ландольта» широко используется в клинической психологии для исследования внимания и сенсомоторных реакций, в профотборе (военные, спортсмены, водители), для диагностики когнитивных расстройств [2].

Цель исследования заключалась в разработке компьютерного варианта зрительно-моторного теста «Кольца Ландольта» и исследовании системных механизмов целенаправленного поведения человека-оператора.

Работа выполнена в лаборатории электрофизиологии и функциональной диагностики им. проф. А.И. Лакомкина кафедры физиологии человека и животных ВГУ.

За модель целенаправленного поведения человека взята корректурная проба «кольца Ландольта». Для разработки компьютерного варианта теста «Кольца Ландольта» использовали язык программирования Delphi. На основе созданного сенсомоторного теста была проведена регистрация поведенческих реакций операторов при зрительном опознавании геометрических фигур. В качестве операторов выступали студенты-добровольцы медико-биологического факультета ВГУ. В исследовании приняло участие 29 человек (11 юношей и 18 девушек).

Тест представлял собой серию зрительных стимулов в форме колец, имеющих один разрыв на 12, 3, 6 и 9 часов. Кольца предъявлялись в центре экрана

с временным интервалом от 1 до 3 с в течение 2 минут. Задача обследуемого заключалась в правильном определении места разрыва кольца путем нажатия на специальные клавиши со стрелками (вверх, вниз, вправо, влево).

В процессе выполнения операторами теста «Кольца Ландольта» осуществляли автоматическую регистрацию времени зрительно-моторной реакции (ВЗМР), времени удержания клавиши (ВУК), успешности операторской деятельности (правильность или ошибочность определения разрыва кольца).

Статистический анализ полученных результатов включал расчет следующих показателей: среднего времени сенсомоторной реакции, среднего времени удержания клавиши, дисперсии и среднеквадратичного отклонения зарегистрированных параметров, ошибки полученных средних значений. Достоверность различий анализируемых параметров оценивалась по t-критерию Стьюдента. В программе реализована возможность задания размера колец, выбор расположения разрывов в кольце, определение цвета кольца и фона, на котором располагалась фигура. После создания фигуры ее образ сохранялась в виде графического файла. Помимо задания свойств геометрических фигур реализована возможность создания параметров тестирования с определением времени чтения инструкции, критерия окончания теста (по завершению предъявления определенного количества фигур или истечению времени выполнения теста), длительности межстимульных интервалов (табл. 1).

Таблица 1.

Параметры теста

Типы зрительных стимулов	Кольца Ландольта с разрывом на 12, 3, 6, 9 часов.
Выбор паузы между сериями фигур	Да/нет
Редактирование инструкции	Да/нет
Форма хранения зрительного стимула (фигуры)	графический файл BMP
Число фигур в тесте (n)	Определяется задачами исследования
Время тестирования (с)	Определяется задачами исследования
Межстимульное время (с)	1:3
Размер фигуры (пкс)	50:300
Толщина линий (пкс)	2:50
Цвет фигуры, линий фигуры и фона	Цветовая палитра Windows
Индикатор времени тестирования	да/нет
Регистрируемые параметры	время ЗМР, тип фигуры, латентный период предъявления стимула, тип реакции, время удержания клавиши

Регистрация данных обследуемого включала ввод и запись фамилии, имени, отчества обследуемого, его возраст, пол, другие дополнительные особенности. После внесения данных обследуемому предъявлялась текстовая и графическая информация о задании и условиях тестирования.

Установлено, что среднее время сенсомоторной реакции (ВСМР) девушек на зрительные стимулы составило $0,632 \pm 0,0045$ с, что достоверно больше среднего ВЗМР юношей ($0,573 \pm 0,002$ с, табл. 2).

Среднее время удержания нажатой клавиши при выполнении сенсомоторной реакции девушек составило $0,165 \pm 0,003$ с, также было достоверно больше среднего ВУК юношей ($0,144 \pm 0,001$ с, табл. 2).

Таблица 2.

Средние показатели сенсомоторного поведения юношей и девушек

	Девушки (с)	Юноши (с)	t-стьюдента
Среднее время сенсомоторной реакции	$0,632 \pm 0,0045$	$0,573 \pm 0,002$	$T=4.66, p>0.001$
Среднее время удержания клавиши	$0,165 \pm 0,003$	$0,144 \pm 0,001$	$T=5.98, p>0.001$

С позиции архитектоники целенаправленного поведенческого акта теории функциональных систем [1] время ЗМР определяется специфическим взаимодействием целого комплекса обстановочных афферентных возбуждений, которое разрешается поведенческим актом в соответствии с полученной инструкцией. В данном тесте инструкция содержала прямое указание на правильное определение места разрыва кольца Ландольта. Длительность теста была ограничена 2 минутами, а новый зрительный стимул являлся пусковым сигналом к немедленной двигательной реакции.

Поэтому, можно предположить, что выявленные гендерные особенности сенсомоторного поведения обусловлены различиями в параметрах поведенческих результатов, к достижению которых стремились девушки и юноши.

Второй показатель – время удержания нажатой клавиши характеризует санкционирующую обратную афферентацию о результатах поведенческого акта. Очевидно, что в период обучения новому условно-рефлекторному сенсомотор-

ному поведению в состав санкционирующей обратной афферентации должны включаться не только проприоцептивные, но и зрительные афферентные возбуждения о результатах двигательного акта.

Следуя этой логике, в целенаправленном поведении операторов-девушек зрительная афферентация играла более значимую роль, чем можно объяснить достоверно большее среднее ВУК.

Список литературы:

1. Анохин П.К. Системные механизмы высшей нервной деятельности / П.К. Анохин. – М.: Наука, 1979. – 454 с.
2. Бруннер Е.Ю. Новые возможности диагностики внимания по корректурной пробе на основе офтальмологических колец Е. Ландольта / Е.Ю. Бруннер // Проблемы современного педагогического образования. – 2015. – № 48-1. – С. 364-372.

РУБРИКА 4. «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

ВОЗДЕЙСТВИЕ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ НА РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА ЮЖНЫХ РЕГИОНОВ РОССИИ

Агеев Михаил Владимирович

студент,

Астраханский государственный университет

им. В.Н. Татищева,

РФ, г. Астрахань

Современный Европейский Юг России, представляет собой важнейшую часть страны, на территории которой значительно развивается туризм, сельскохозяйственная и промышленная деятельность.

Каждый год южные территории страны посещает большое количество туристов, целью которых является как оздоровительное направление, так культурно-просветительское.

По количеству субъектов Южные земли Российской Федерации являются наиболее многочисленными, общая площадь территорий, занятых регионами составляет 618 тыс. м².

Территориально Южная часть России расположена между Черным и Каспийским морями. На территории южной части страны расположено два федеральных округа: Южный Федеральный округ (Краснодарский край, Ростовская область, Волгоградская область, Астраханская область, Республики Адыгея, Крым и Калмыкия, а также в состав входит город Федерального подчинения Севастополь) и Северокавказский Федеральный округ (Ставропольский край и республики Северная Осетия, Дагестан, Ингушетия, Карачаево-Черкесия, Чеченская и Кабардино-Балкарская).

Южные территории Российской Федерации граничат со следующими странами: Украиной, Азербайджаном, Казахстаном, Грузией.

Юг России представляет собой наиболее многонациональную часть страны и занимает первое место по количеству этнических групп. Самым густонаселенным регионом является Краснодарский край с населением свыше 5 млн. человек.

Югу России свойственно преобладание холмистой и горной местности, а также распространены смешанные леса и степи, а также полупустыни.

В связи с региональными климатическими условиями Югу страны свойственны жаркие лета и мягкие зимы, что способствует значительному распространению сельского хозяйства и агропромышленности. На территории данной части страны получают наибольшую часть зерновых и фруктово-овощных культур. Также здесь широко развито животноводство, совместно с мясоперерабатывающими производствами.

Самыми крупными городами на территории данной части страны являются г. Ростов-на-Дону и г. Волгоград. Менее крупными городами, при этом выполняющие функцию административного центра своего региона являются: Краснодар, Астрахань, Махачкала и Ставрополь.

На территории Юга Российской Федерации сконцентрировано свыше трехсот крупных промышленных предприятий сферой деятельности которых является нефтедобыча и нефтепереработка, добыча металлов и полезных ископаемых. К наиболее крупным компаниям и организациям можно отнести: «Волжский трубный завод», «Лукойл-Нижевожскнефтепродукт», «Астраханьгазпром», «РусАгро».

Крупнейший порт Юга России расположен на территории города Новороссийска, на северо-восточном берегу Черного моря – «Новороссийский морской торговый порт», который за один год принимает свыше 4,5 тыс. судов.

Одним из основных экономических потенциалов и направлений развития южных регионов Российской Федерации, является – туризм. На данный момент широко развит внутренний туризм. Развитию внешнего или международного туризма мешает слабая инфраструктура туристских услуг.

В связи с особыми условиями климата, разнообразными формами земной поверхности (равнины, горы) и гидрологических объектов (Каспийское море,

Черное море, р. Волга) Южные территории России широко используются с целью рекреации. На территории многих городов Юга России (Азов, Таганрог, Ейск, Керчь и другие) расположенные на берегу морей присутствуют лечебно-оздоровительные профилактории и санатории.

В городах и на территории многих регионов расположено большое количество культурно-исторических объектов, природные парки и заповедники.

Основными видами туризма на территории Юга России являются: национальный (внутренний), международный (внешний), коммерческий, социальный, индивидуальный, групповой, возрастной, сезонный, маршрутный, рекреационный, экологический спортивный, лечебно-оздоровительный.

Также на развитие как внутреннего, так и внешнего туризма оказывает ряд лимитирующих факторов (естественные и антропогенно-техногенные).

Факторы, лимитирующие развитие туризма, подразделяются на две группы по происхождению, а именно: естественное природное и антропогенное.

Факторами антропогенного происхождения, которые препятствуют ведению и развитию туризма на Юге страны являются: экономический, технологический, информационный, социальный, криминогенная или милитаризованная обстановка.

Факторы оказывающие лимитирующее влияние естественного происхождения представлены, следующими: географический, климатический (атмосферный), геологический, гидрологический, биологический, а также экологический, которые характеризует состояние территории в целом (качество состояние окружающей среды территории).

Для улучшения ситуации по развитию туризма Юга России, необходим комплексный подход по снижению влияния лимитирующих факторов, на разные участки рекреационной системы, а также ведения мониторинга проявления и прогноза по предотвращению негативного влияния лимитирующих факторов на туризм в целом.

Исходя из выше изложенного, можно сказать о том, что одним из основных экономических потенциалов и направлений развития южных регионов

Российской Федерации, является – туризм. На данный момент широко развит внутренний туризм. Развитию внешнего или международного туризма мешает слабая инфраструктура туристских услуг.

Список литературы:

1. Ализаде Т. Некоторые особенности проявления лимитирующих факторов туризма на территории Астраханской области /Т. Ализаде, М.В. Савин, А.В. Синцов/ в сборнике: Географические науки и образование. материалы X Всероссийской научно-практической конференции. 2017. С. 145-147.
2. Евдокимова Е.Д., Черкашин Р.В., Морозова Л.А., Синцов А.В. Оценка загрязнения атмосферного воздуха урбанизированных территорий юга России // Геология, география и глобальная энергия. 2019. № 3 (74). С. 97–104.
3. Перхун А.К. Исследование опасных природно-очаговых заболеваний как ограничивающий фактор развития рекреационной деятельности на территории Астраханской области / Перхун А.К.// В сборнике: Настоящее и будущее современных научных направлений. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Кемерово, 2022. С. 15-17.

ИССЛЕДОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ НА ТЕРРИТОРИИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Агеев Михаил Владимирович

студент,

Астраханский государственный университет

им. В.Н. Татищева,

РФ, г. Астрахань

Плодородность на территории Астраханской области в настоящее время сильно ухудшилось. Ежегодно в регионе значительно возрастает площадь пашни, где проводится почвозащитная обработка территории. Кроме того, увеличиваются объемы вносимых органических и минеральных удобрений. Эффективность производства сельского хозяйства непосредственно обуславливается от плодородия почвы – возможности почвы удовлетворять потребности растений в элементах питания, влаге и воздухе, а кроме того создавать условия их нормальной жизнедеятельности. Следовательно, закон акцентирует внимание охране плодородия почвы земель сельскохозяйственного назначения. И на охране этих законов стоит Управление Россельхознадзора по Астраханской области.

На пахотных территориях, происходит активный процесс истощения природного плодородия. Содержание гумуса в почве не превосходит 1.32%. Большинство сельскохозяйственных земель отличаются низким содержанием гумуса. Обнаружено уменьшение содержание гумуса по основным типам почв с 0.2 вплоть до 0.65. В Камызякском районе составляет 0.65%, Володаровском-0.21%, Красноярском-0.4%, Ахтубинском районе-0.6%.

Основная цель, на решение которой ожидается сосредоточить все действия, состоит в реализации таких комплексных мероприятий, которые бы гарантировали увеличение производства продуктов питания за счёт повышения потенциала плодородия почв.

Одной из проблем экологического характера на территории Астраханской области является развитие процесса деградации почв.

Для территории региона часто встречающимися процессами деградации относятся: процесс ветровой эрозии или дефляции 10-11%; наиболее сильно

проявляется процесс засоления почвенного покрова - 29.6% от общей площади земель сельскохозяйственного назначения, осолонцевание-25%, на процесс переувлажнения и заболачивания приходится 11.3%.

Практически во всех районах области наблюдается устойчивая тенденция ухудшения качества земель – снижение содержания в почвах гумуса, питательных элементов, видового состава растительности и её продуктивности, что уменьшило возможности развития кормовой базы.

Процессам деградации склонны земли подверженные агрохозяйственной деятельности. В ходе процесса деградации земли, занятые агрохозяйственной деятельностью значительным образом теряют основные экологические функции, такие как плодородие и протекторная функция.

На сельскохозяйственные угодья приходится 333.8 тысяч гектар из общей площади дефляционно-опасных земель дефлированных-579.9 тысяч гектар. В границах региона площадь занятых незакрепленными подвижными песками, приходится 542.7 тысяч гектар.

Также отмечается то, что 1.2 млн га занято сильно и средне сбитыми комовыми угодьями. Значительно снизилась продуктивность пастбищ, с 10-15 ц /га до 1-5 ц /га. Отмечается исчезновение ценных кормовых растений, при этом также отмечается распространение вредных видов растений [4].

В связи с процессами засоления и заболачивания, из оборота орошаемых сельскохозяйственных угодий (221.3 тыс. га) было выведено 14.1 тыс.га. На территории Астраханской области отмечается увеличение площади засоленных и дефлированных земель. Территории земель сельскохозяйственного назначения, где развитие получили процессы засоления относятся к зоне высокой степени экологического неблагополучия (2-я группа из трех). За прошедшие несколько лет отмечается большой спад продуктивности сельскохозяйственных угодий, в том числе сенокосов и пастбищ в результате увеличения числа проявлений процессов деградации и истощения почвенного покрова. В ходе деградации земель произошло снижение показателей содержания гумуса в верхнем (плодородном слое) почвы до 1,32 % – кризисная экологическая ситуация (2-я группа

из пяти), в 95 % сельскохозяйственных земель отмечается низкое содержание азота в почве, а низкое содержание фосфора зафиксировано в 55 % земель. Процесс деградации произошел в результате нерационального природопользования. В последнее время около 50 % сельскохозяйственных угодий в Красноярском, Харабалинском, Енотаевском, Икрянинском, Наримановском и Лиманском районах было выведено из сельскохозяйственного оборота или стали малопригодными для ведения аграрной деятельности [5].

На сельскохозяйственных угодьях в последнее время отмечается значительное увеличение переувлажнённых, засоленных, подверженных засухам, дефляции и эрозии, воздействию других негативных процессов.

В той или иной степени, 54,9 % от общей площади сельскохозяйственных земель Астраханской области подвержены процессу засоления. близкое расположение к земной поверхности грунтовых вод считается важной предпосылкой процесса засоления почвенного покрова. Грунтовые воды вымывают разнообразные растворенные соли в грунте. При стремительном испарении, вода в верхнем слое почвы оставляет их. Также процессу засоления почвенного покрова способствует и полив. При неглубоком залегании грунтовых вод и нехватке дренажной системы бессистемное и чрезмерное орошение способствует развитию процесса засоления. Поднимаясь по капиллярам почвы, грунтовые и поливные воды, транспортируют на поверхность солевые растворы. В засоленных почвах значительная часть растений не сможет развиваться [1].

На качественные свойства почвы отрицательное воздействие оказывают и прочие сельскохозяйственные процессы. Так, значительный ущерб почве причиняет нерациональное использование естественных пастбищ. В связи с тем, что количество скота на пастбищах значительно превосходит возможные допустимые нормы. Происходит уничтожение животными растительности, которая длительный период не способна восстановиться. Происходит нарушение структуры, изменяется физический и химический состав почвенного покрова.

Почвам области большой ущерб наносится ветровой эрозией. Процессу дефляции подвержено 2077 тыс. га земель. Около 539 тыс. га развееваемых

песков сформировалось на сбитых скотом пастбищах с изреженной растительностью. Процессы образования пустынь наиболее активно идут в Енотаевском, Харабалинском, Красноярском и Наримановском районах.

В борьбе с процессами эрозии большая роль отводится фитомелиоративным работам, образование лесопосадок с целью задержания песков и регулирование выпаса скота.

Тамариксу и саксаулу относится основное значение в закреплении пустынных земель, которые засухоустойчивы и выносят высокую степень засоления почв. Так как на Нижней Волге отмечается невысокое количество осадков, водная эрозия почв играет здесь малую роль, чем ветровая.

На территории Астраханской области к особо опасным экологическим проблемам также можно отнести процесс опустынивания, который приводит к нарушению природных экосистем. На территории Астраханской области основные источники распространения опустынивания находятся в Харабалинском районе, где земли занимают 62%, в Красноярском-70,6%, Енотаевском-48.8%, Наримановском 91.8%, Лиманском-64.6%. В центральных районах области находятся опасные источники опустынивания, потому как деградированные кормовые угодья охватывают приблизительно 50%. Чрезмерное использование природных ресурсов, приводящее к быстрому истощению ресурсов, является основной предпосылкой образования этого явления.

Процессы образования оврагов возможно увидеть в отдельных районах региона, которые возникли в результате водной эрозии. На территории Черноярского и Ахтубинского районов региона можно встретить подобные овраги. Также причиной оврагообразования может быть необдуманная антропогенная деятельность [2].

Проявление эксплуатационной деградации через ухудшение агрохимических данных показывает прогнозы комплексного мониторинга плодородия сельскохозяйственных земель. Существенная доля урожая современном экстенсивном земледелии формируется из-за мобилизации почвенного плодородия

без компенсации выносимых с урожаем элементов питания, что приводит к отрицательному балансу питательных элементов и потерям гумуса [3].

Список литературы:

1. Бубнова А.В. [Текст] Засоление и эрозия почв Астраханской области / Бубнова А. В, Воронкова К. И, Безуглова М. С // 2015г-№11-с.108-110.
2. Волков С.Н. [Текст] / Землеустройство (в 9-ти томах) Том 1. Теоретические основы землеустройства/ С.Н. Волков. М.: «Колос», 2001- 497 с.
3. Государственный (национальный) доклад о состоянии и использовании земель в Российской Федерации в 2014 году Москва 2015 [электронный ресурс] режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/activity/sostoyanie-zemel-rossii/gosudarstvennyu-natsionalnyu-doklad-o-sostoyanii-i-ispolzovanii-zemel-v-rossiyskoj-federatsii/>, свободный Дата обращения (09.12.2022).
4. Гольчикова, Н.Н. Характеристика современной геоэкологической ситуации на территории Астраханской области [Текст] / Гольчикова Н.Н., Кудинов В.В.// ISSN 1812–9498. ВЕСТНИК АГТУ. 2004. № 4 (23) с.116-121.
5. Габунцина, Э.Б. [Текст] / Вестник Калмыцкого института гуманитарных исследований РАН. 2011.№2. с. 189-194.
6. Тихонов, А.С. Анализ современного состояния сельскохозяйственных земель Астраханской области [Текст] /А.С. Тихонов, А.В. Синцов// Экология России: на пути к инновациям [Текст]: межвузовский сборник научных трудов / сост. Т.В. Дымова. - Астрахань: Издатель: Сорокин Роман Васильевич, 2016. – Вып. 14. – С. 119-122.

ОСОБЕННОСТИ ДЕГРАДАЦИИ ПОЧВЕННОГО ПОКРОВА НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА ЛАГАНЬ

Агеев Михаил Владимирович

студент,

Астраханский государственный университет

им. В.Н. Татищева,

РФ, г. Астрахань

Почвенный покров на территории города постоянно подвергается значительным антропогенным воздействиям. Антропогенная трансформация почв города может достигать до 90% площади административной территории. Высокие показатели антропогенной трансформации почвы характерны для крупных городов, на территории средних и малых городов почвы менее подвержены антропогенной трансформации. Часто совместно с антропогенной трансформацией почвы происходит и деградация почвенного покрова города.

Так, одним из примеров урбанизированных территорий, где происходит деградация почвы является город Лагань, который расположен на территории Республики Калмыкия. На территории города, отмечается проявление нерационального использования земельных ресурсов, а также отмечается наличие напряженной экологической ситуации, что выражается в процессах загрязнения воздуха, водных ресурсов и почвенного покрова. На территории города отсутствует централизованная система водоснабжения, водоотведения и канализации, что часто приводит к сбросу отработанных и сточных вод в водные объекты, расположенные на территории или вблизи города, а также на поверхность почвы [1,2].

На территории г. Лагань присутствует проблема утилизации отходов и возникновения стихийных свалок мусора бытового, строительного и иного происхождения.

Сильнонарушенные почвы расположены на территории заправочных станций, АГНС, наличие старых технических сооружений и систем в которых остались горюче смазочные материалы, которое попадает в почву. На территории

города также присутствуют дорожные и площадные деформации с повреждениями верхнего горизонта на 25-50%.

Почвы под свалками также сильно нарушены и подвергаются процессам деградации, становясь источником загрязнения окружающей среды [2,3].

Сильнонарушенные почвы на территории города встречаются в промышленной зоне предприятий начиная от заброшенных и заканчивая действующими. Зброшенные и ныне нефункционирующие предприятия такие как «Зверсовхоз», «Машиностроительный завод», «Промзона» продолжают оказывать отрицательное влияние на почву, как техническими сооружениями (бетонные конструкции), так и вредными химическими веществами (мазут, масло и т.д.) оставшимися здесь от транспорта, технических приборов и т.д.

На территории города расположены функционирующие предприятия, к которым относятся территории государственных организаций, объекты социально-экономического назначения, промышленные предприятия «Нефтегазовой компании «Калмыкия», коммунальные объекты: электростанции «Каспийская-2», территории площадки для вождения автошколы. На территории функционирующих предприятий, отмечаются процессы деградации почвенного покрова, а именно дорожные и площадные деформации верхних почвенных горизонтов на 25-50% и загрязнение почв, отходами производства, начиная от устаревших сооружений, с которых осыпается металл, краска и заканчивая топливным сырьем от транспорта, а именно масляные пятна, разливы бензина и других загрязняющих веществ [3].

К территориям, где встречаются сильнонарушенные почвы относятся, зоны с тропинчатой и очаговой сетью накатанных дорог, нарушающих верхний почвенный горизонт на 25-50%, которые проходят между жилыми застройками. Данная трансформация почвы связана с деятельностью транспортных средств, что выражается в загрязнение продуктами сгорания топлива и переуплотнении или разрушении поверхностного почвенного слоя. На территории спортивных объектов (зона «Скейт-парка» и стройка спортплощадки) с сильнонарушенным почвенным покровом, отмечается переуплотнение почвы на 25-50%, и

присутствие на поверхности и в толще почвы твердых бытовых отходов (пластик, стекло и т.д.). В зоне жилой застройки, которые занимают наибольшую площадь распространения в населенном пункте расположены средненарушенные почвы. На этих территориях отмечается нарушение почвенного горизонта A_0 на 5-25%, а также с отмечается переуплотнение почвы и незначительным загрязнением бытовым мусором [3].

Слабонарушенные почвы встречаются на территории социокультурных и рекреационных зон: парковая зона, Школа №4 им. Э.М. Джамбионова, зона береговой линии. На этих территориях отмечается точечное воздействие на почву, присутствуют отдельно расположенные объекты технических сооружений, незначительное количество мусора, наличием отдельных троп.

На территории города отмечается процесс деградации почвенного покрова, который происходит в результате антропогенного воздействия, од влиянием аридного климата. Нерациональное использование земельных ресурсов на территории городского поселения также ведет к развитию процесса деградации почвы [3].

Список литературы:

1. Административное деление Республики Калмыкия [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://glava.region08.ru/ru/admin-div.html>, свободный (дата обращения: 16.04.2023).
2. Доклад об экологической ситуации на территории республики Калмыкия в 2021 году [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://kalmpriroda.ru/upload/iblock/d70/doklad-ob-ekologicheskoy-situatsii-v-rk-2021-god.pdf>, свободный (дата обращения: 18.04.2023).
3. Хаустов, А.П. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А.П. Хаустов, М.М. Редина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 454 с.

АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ И РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

Агеев Михаил Владимирович

студент,

Астраханский государственный университет

им. В.Н. Татищева,

РФ, г. Астрахань

Астраханская область и Республика Калмыкия расположены в Южном федеральном округе России и имеют схожие климатические условия. Однако, существуют различия в состоянии земельных ресурсов обеих территорий.

В данных субъектах ЮФО преобладают земли сельскохозяйственного назначения, из которых в большей степени это пастбища, которые при нерациональном использовании, оказывают воздействие на почвенный покров, приводя к его непосредственному разрушению и уничтожению плодородного слоя (Таблица 1) [1-4].

Таблица 1.

Сравнительная характеристика сельскохозяйственных угодий Астраханской области и Республики Калмыкия за 2021 год [2, 3]

Сельскохозяйственные угодья	Площадь угодий субъектов (тыс. га)		Разница площади С/Х угодий АО и РК (тыс. га)
	Астраханская область (АО)	Республика Калмыкия (РК)	
Всего	3256,1	6316,8	3060,7
Пашня	352,1	833,2	481,1
Залежь	6,7	10,6	3,9
Многолетние насаждения	9,8	2,4	7,4
Сенокосы	404,8	103	301,8
Пастбища	2482,7	5367,6	2885,1

Представленная сравнительная характеристика сельскохозяйственных угодий, обуславливающих воздействие на почвенный покров. Отчетливо видно, что площадь С/Х угодий на территории Республики Калмыкия больше на 3060,7 тыс. га по сравнению с Астраханской областью, что говорит о высокой степени воздействия и нарушенности почвенного покрова, а при нерациональном использовании почвенных ресурсов, развитии деградационных процессов и опустынивания.

Также на сравнительной характеристике, площадь пашни и пастбищ на территории Республики Калмыкия, соответственно больше на 481,1 тыс. га и 2885,1 тыс. га, что говорит о высокой степени антропогенного воздействия на почвенный покров в аридных условиях климата субъекта и усилению процессов опустынивания. Например, нерациональный выпас малого рогатого скота в Республике Калмыкия [2, 3].

Площади сенокосов и многолетних насаждений говорят о более мягких условиях климата и меньшем антропогенном воздействии на почвенный покров, то есть территории сенокосов и многолетних насаждений развиваются в определенный период времени без вмешательства человека. Например, для многолетних насаждений это посадка деревьев, кустарников в целях защиты территорий от вредных воздействий, для сенокосов это развитие трав, на не нарушенных почвах и дальнейшее их выкашивание. Так сенокосов и многолетних насаждений больше на территории Астраханской области, а именно на 7,4 тыс. га и 301,8 тыс. га.

Таким образом, максимальное воздействие на почвенный покров, наблюдается на территориях Республики Калмыкия, так как климатические условия здесь более аридные, нежели в Астраханской области. Это связано с тем, что на территории Астраханской области, находится самая большая речная дельта в Европе, которая смягчает климатические условия и позволяет более эффективно восстанавливаться почвенным ресурсам. Астраханская область имеет более разнообразные почвенные ресурсы.

В Республике Калмыкия большая часть земель относится к степным и полупустынным зонам, которые не пригодны для сельского хозяйства, отсюда пастбища малого и крупного рогатого скота составляют 85% от сельскохозяйственных угодий, что увеличивает деградационный эффект почвенного покрова, приводя к его разрушению и усилению процессов опустыниванию на территории субъекта [3, 5, 6].

Рассматривая субъекты по категориям земель, также заметно значительное преобладание некоторых категорий, а именно земель С/Х назначения, земель промышленности и земель водного фонда [2, 3].

Преобладание земель С/Х назначения на территории Республики Калмыкия более чем в 2 раза, что позволяет сделать вывод о том, что территории региона подвержены наибольшей антропогенной нагрузке на почвенный покров. Преобладание земель промышленности характерно для Астраханской области более чем в 34 раза, вследствие активно развитой нефтегазовой и С/Х промышленности.

Земли ООПТ также говорят о возможности предотвращения воздействия на почвенный покров, а также защиты и его восстановления. На территории Астраханской области заметно преобладание земель ООПТ в 1,25 раз, что связано с развитием здесь особо охраняемых территорий с давних времен и последующим их развитием [2, 6].

Таким образом, проводя сравнительную характеристику современного состояния земельных ресурсов Астраханской области и республики Калмыкия, можно сделать вывод, что обе территории имеют свои особенности и проблемы в использовании земельных ресурсов. В Астраханской области большая часть земель используется в сельском хозяйстве, однако существует проблема недостатка плодородных земель и низкой эффективности использования земельных ресурсов. В республике Калмыкия же большая часть земель используется в кочевом животноводстве, но также существуют проблемы с плодородностью почв и неэффективным использованием земельных ресурсов [3].

Список литературы:

1. Административное деление Республики Калмыкия [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://glava.region08.ru/ru/admin-div.html>, свободный (дата обращения: 16.04.2023).
2. Государственный (национальный) доклад о состоянии и использовании земель в Российской Федерации в 2021 году [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://rosreestr.gov.ru/upload/Doc/16-pr/Государственный%20\(национальный\)%20доклад%20о%20состоянии%20и%20использовании%20земель%20в%202021%20году.pdf](https://rosreestr.gov.ru/upload/Doc/16-pr/Государственный%20(национальный)%20доклад%20о%20состоянии%20и%20использовании%20земель%20в%202021%20году.pdf), свободный (дата обращения: 08.04.2023).

3. Доклад об экологической ситуации на территории республики Калмыкия в 2021 году [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://kalmpriroda.ru/upload/iblock/d70/doklad-ob-ekologicheskoy-situatsii-v-rk-2021-god.pdf>, свободный (дата обращения: 18.04.2023).
4. Населенные пункты Астраханской области [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://geoadm.com/naselennye-punkty-astrahanskoj-oblasti.html>, свободный (дата обращения: 21.04.2023).
5. Хаустов, А.П. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды: учебник и практикум для вузов / А.П. Хаустов, М.М. Редина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 454 с.
6. Тихонов, А.С. Анализ современного состояния сельскохозяйственных земель Астраханской области [Текст] / А.С. Тихонов, А.В. Синцов // Экология России: на пути к инновациям [Текст]: межвузовский сборник научных трудов / сост. Т.В. Дымова. - Астрахань: Издатель: Сорокин Роман Васильевич, 2016. – Вып. 14. – С. 119-122.

ИССЛЕДОВАНИЕ УРБОЗЕМОВ ТРУСОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА АСТРАХАНИ

Фильберт Денис Игоревич

студент,

Астраханский государственный университет

им. В.Н. Татищева,

РФ, г. Астрахань

Территория современного города Астрахани, представляет собой крупное урбанизированное поселение, с развитыми коммунально-хозяйственной, промышленной, инженерно-строительными и дорожно-транспортной системами. На территории города расположено большое количество объектов водо-энерго-снабжения, транспортной инфраструктуры, промышленно-производственного назначения и другие структуры обеспечения функционирования жизнедеятельности урбанизированной среды.

Развитие и функционирование города, способствует росту антропогенного воздействия на составляющие урбосреды, где почва является одним из компонентов которой.

На почву г. Астрахани в ходе процессов развития территории оказывается значительное антропогенное воздействие. Данное воздействие в ходе развития городской инфраструктуру возрастает.

На территории города Астрахани, выделяют три основные группы почв, отличающиеся друг от друга по специфике их антропогенной трансформации. К этим группам городской почвы относятся:

1) почвы неподверженные антропогенному воздействию, т.е. почвы естественного происхождения;

2) почвы, подвергшиеся антропогенному изменению или почвы антропогенного происхождения;

3) почвы, подвергшиеся значительному перемешиванию - почвоподобными образованиями. Почвы антропогенного происхождения в свою очередь подразделяются на урбанозёмы, культурозёмы, некрозёмы, индустриозёмы, экранозёмы.

Изучение почв города Астрахани позволило определить процентное соотношение основных подгрупп урбозёмов и их территориальное расположение.

В ходе проводившегося изучения почвенного покрова одним из четырех административных районов г. Астрахани, был район Трусовский. Современная площадь Трусовского района составляет около 76 км².

В ходе проведенного анализа полученной информации научно-исследовательской работы показал, что на территории Трусовского района г. Астрахани преобладают почвы, подвергшиеся антропогенному глубокому преобразованию (68 % площади исследуемого района города Астрахани) образовавшиеся в результате процесса урбанизации под влиянием антропогенной деятельности. Почвы, подвергшиеся глубокому антропогенному преобразованию, собой представляют почвенное образование, которое сформировалось под интенсивным воздействием антропогенного фактора, часто на культурном слое, на насыпных, намывных и перемешанных грунтах. Почвенный покров, который не подвергся антропогенному воздействию естественного происхождения занимает 32 % от общей площади района.

Среди антропогенных глубоко-преобразованных почв Трусовского района г. Астрахани физически преобразованные почвы в процентном соотношении от общей районной площади занимают 53,3 % (культурозёмы (представляют собой совокупность почв парковых зон и садов, а также приусадебных участков расположенных на территории города.) 33,1%, урбанозёмы (представляют собой генетически самостоятельный поверхностный слой, который был сформирован в результате антропогенной деятельности) 7,8%, некрозёмы (относятся к антропогенным глубоко-преобразованным почвам, которые расположены на территории городских кладбищ) 0,2%, почвоподобные образования 17,7%).

Химически преобразованные почвы Трусовского района занимают 9,2% и представлены индустриозёмами (представляют собой почвы, получившие свое развитие на территории промышленно-производственных зон, которые имеют значительные физические изменения и сильно загрязнены химически).

Территория, занятая экранозёмами (почвы, находящиеся под воздухом и влагонепроницаемыми асфальтобетонными и каменными покрытиями) составляет 18,5 % от общей площади района.

В результате проведенных исследований развития и распространения урбоземов на территории Трусовского района г.Астрахани были установлены основные группы городских почв, их территориальное распространение и процентное соотношение, представленное в выше изложенном материале.

Список литературы:

1. Синцов, А.В. Почвенный покров урбанизированных территорий [Текст] / А.В. Синцов, А.Н. Бармин, Г.У. Адымова// - Астрахань: Изд-во «АЦТ», 2010. - 164 с.
2. Синцов, А.В. Современная классификация почвенного покрова городских территорий [Текст] /А.В. Синцов, А.Н. Бармин// Геология, география и глобальная энергия. 2011. -№3. - С. 149 – 155.
3. Синцов, А.В. Антропогенное и техногенное изменение почвенного покрова г. Астрахани [Текст] /А.В. Синцов, А.Н. Бармин// Экология и безопасность жизнедеятельности промышленно-транспортных комплексов: ЕЛРПТ 2009 – Тольятти: ТГУ, 2009. – Т.2. – С. 58-63.
4. Синцов, А.В. Современная динамика почвенного покрова урбанизированных территорий [Текст] /А.В. Синцов, А.Н. Бармин// Экологические проблемы природных и урбанизированных территорий: Материалы III Международной научно-практической конференции – Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет», 2010. – [3] - С. 208-211.

ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРОЦЕССА ЗАГРЯЗНЕНИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Фильберт Денис Игоревич

студент,

Астраханский государственный университет

им. В.Н. Татищева,

РФ, г. Астрахань

С каждым годом антропогенное воздействие на окружающую природную среду растет большими темпами. Это воздействие негативно отражается на всех компонентах окружающей среды: воздушной среде, почве, водных ресурсах. В пределах Прикаспийской низменности расположена территория Астраханской области.

Наличие значительного объема природных ресурсов определяет интенсивность антропогенной нагрузки на окружающую природную среду, за счет ведения агрохозяйственной, рекреационной, промышленно-производственной, инженерно-строительной деятельности, а также добычи природных ресурсов и расширения транспортной и коммунальной сетей.

Одним из процессов антропогенного воздействия, отрицательно сказывающегося на состоянии природной среды региона, является процесс загрязнения. В ходе процессов загрязнения окружающей природной среды значительно изменяет экологические функции и состояния природной среды.

Астраханская область входит в список наиболее загрязненных регионов Южного федерального округа. За последние годы экологические проблемы окружающей среды на территории Астраханской области приобрели особую остроту. В свою очередь изменение экологической ситуации сказывается на региональной экономике. Сформировавшаяся многоотраслевая промышленность в Астраханской области, значительно повлияла на состояние окружающей природной среды.

В протянувшемся через несколько природных зон региона, который имеет развитую промышленно-производственный комплекс, сформировался сложный

пространственный комплекс экологических проблем связанные с загрязнением окружающей природной среды на территории Астраханской области [2].

Для Астраханской области, характерны очень острые экологические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды (загрязнением вод, суши, атмосферного воздуха, почвенного покрова). Загрязнение окружающей среды может привести к деградации всей экосистемы в регионе. Острыми проблемами являются: нарушение экологического баланса земель, поступление загрязняющих веществ на основе нефти и нефтепродуктами части акватории Каспийского моря и прибрежной зоны, загрязнение акватории бытовыми стоками, загрязнение почвенного покрова и воздуха. Проблема современного состояния окружающей среды Астраханской области довольно неоднородна и сложна [2].

Наиболее сложная техногенная нагрузка, оказывающая мощное влияние на окружающую среду и ландшафты, являются урбанизированные территории, промышленно-производственные, транспортные, агро-хозяйственные системы. Районы добывания полезных ресурсов относятся к территориям с повышенным уровнем антропогенно-техногенной нагрузки.

Под большим влиянием антропогенного прессинга находится территория Астраханской области.

Одним из источников процесса загрязнения окружающей среды региона, является Астраханский газоконденсатный комплекс. Его влияние сказывается на многих компонентах окружающей среды области и населения. Промышленность Волгоградской области также оказывает влияние на окружающую среду Астраханской области, в связи с общей границей [1].

Применительно для почвенного покрова Астраханской области главными компонентами отрицательного антропогенного воздействия является процесс загрязнения.

Довольно большое количества загрязняющих веществ содержится в почве у автодорог, в том числе и токсичных соединений свинца. Отмечается многократное превышение свинца в пробах почвы взятых в близи автодорог. Одним из показателей экологического состояния почв является их химическое загрязнение

средствами защиты растений. В 2000 году расход пестицидов по области составил 24,1 тонны.

Проведен аналитический контроль по определению содержания остаточных количеств пестицидов в почвах сельскохозяйственных угодий на территории 30,6 тыс.га. Обнаружены остаточные количества пестицидов на площади 1,8 тыс.га, в том числе хлорорганические - на площади 0,34 тыс.га.

Атмосферный воздух на территории региона значительно подвержен процессу загрязнения. Различные загрязняющие химические вещества, в том числе и тяжелые металлы оседают на почвенном покрове. Эти химические вещества представлены в основном оксидами, постепенно растворяющиеся и переходящие в формы гидроксидов, карбонатов или в форму обменных катионов.

Тяжелые металлы в процессе антропогенного загрязнения окружающей среды в почве аккумулируются в основном совместно.

Так, в районе Астраханского газоперерабатывающего завода было зафиксировано повышенное содержание железа Fe (7,05 мг/кг), а в Чёрноярском районе Астраханской области 20,50 мг/кг и Ахтубинском районах 35,30 мг/кг. Такое повышенное содержание тяжелых металлов в почве можно связать с близким расположением города Волгограда, который является крупным промышленным центром на территории Юга России. Данный город и область также вносит свою вклад в поступлении на территорию Астраханской области целого ряда загрязняющих химических веществ.

Также в северной части Астраханской области активно ведется военно-хозяйственная деятельность.

Ситуация с неблагоприятным состоянием окружающей среды, аналогично обстоит, с ликвидацией жидких отходов и загрязнённых хозяйственно-бытовых сточных вод из выгребных ям не канализованной части города Астрахани. Город Астрахань занимает основное место в территориальной структуре сброса в поверхностные водные объекты загрязненных сточных вод (85,5 %). Также для города Астрахани характерно наибольшее разнообразие веществ загрязнителей в сточных водах.

Список литературы:

1. Бондаренко А.Н. Оценка нефтяного загрязнения почв аридных территорий: на примере Астраханской области [электронный ресурс] режим доступа: [https:// search.rsl.ru/ru/record/01003450709](https://search.rsl.ru/ru/record/01003450709) , свободный (Дата обращения 09.05.2022).
2. Доклад об экологической ситуации в Астраханской Области в 2015 году. Служба природопользования и охраны окружающей среды Астраханской области. г. Астрахань 2016 г. [электронный ресурс] режим доступа: <https://nat.astrobl.ru/service/doklady>, свободный (Дата обращения 09.05.2022).
3. Медведева, А.Э. Антропогенная трансформация земель на территории Астраханской области / А.Э. Медведева, В.М. Сорокин, А.В. Синцов // Динамика биологического разнообразия природных и антропогенных ландшафтов и их охрана: сборник материалов Международной научно-практической конференции (21–22 ноября 2017 г.) / сост. Е.Г. Русакова. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2017. – С. 39–41.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ ФОНДОВ В РЕГИОНАХ ЮГА РОССИИ

Фильберт Денис Игоревич

студент,

Астраханский государственный университет

им. В.Н. Татищева,

РФ, г. Астрахань

Во всех южных регионах России самой распространённой категорией земель являются земли сельскохозяйственного назначения. Доля, занимаемая данными землями на 2016 год, варьируется от 42,84% до 92,73% (при этом самая низкая доля данных земель наблюдается в Адыгее, а самая высокая в Калмыкии). Данная ситуация объясняется нахождением на территории Адыгеи, как и Краснодарского края, зоны высотной поясности – Кавказских гор, в то время как остальные регионы находятся на равнинах. Меньшей же процент земель сельскохозяйственного назначения в Астраханской области объясняется более аридным климатом (ещё более аридным, чем в Калмыкии), и как следствие нахождением в зоне пустынь и полупустынь. При этом благодаря наличию области высотной поясности в Краснодарском крае и Адыгее лесной фонд занимает второе место, в Ростовской и Волгоградской областях уже третье, а в Астраханской области и Калмыкии лишь пятое место. Этот факт также может быть объяснён нахождением в зоне пустынь и полупустынь.

В Краснодарском крае, Ростовской области и Адыгее большую роль играют земли населённых пунктов. Наибольший процент (8,24%) они занимают в Краснодарском Крае, хотя при этом занимают там третье место по распространённости, в то время как в Ростовской области занимая почти в два раза меньше в процентном отношении они занимают второе место в структуре земельного фонда. В Астраханской же области это наименее распространённая категория земель. Для объяснения этого явления можно обратиться к показателю – плотность населения.

Таким образом, высокий процент земель населённых пунктов в Краснодарском крае может быть объяснён наибольшей плотностью населения. Так же

может быть объяснено разницей количества земель населённых пунктов в Ростовской и Астраханской областях. Данные по оставшимся субъектам также подтверждают это предположение.

Рассмотрим разницу между распределением земель городских и сельских населённых пунктов Краснодарского края и Ростовской области. В Краснодарском крае сельские населённые пункты занимают около трёх четвертей земель населённых пунктов (74,57%) а земли городских населённых пунктов оставшуюся четверть (25,43%). В Ростовской же области доля городских населённых пунктов выше (42,43%), а сельские населённые пункты занимают (57,57%), хотя в обоих регионах, так или иначе, доминируют сельские населённые пункты. При этом в Краснодарском крае доля земель сельских населённых пунктов выше, что может быть связано с большей развитостью сельского хозяйства в Краснодарском крае. А большая доля городских населённых пунктов в Ростовской области большей развитостью промышленности.

Характерной чертой Астраханской области является наибольшее количество земель водного фонда, здесь они занимают третье место среди всех категорий земель, что является самым высоким показателем среди всех рассматриваемых субъектов, в Краснодарском крае их почти вдвое меньше, а в Ростовской области в процентном соотношении ровно в 2 раза меньше чем в Краснодарском крае (хотя в Ростовской области они при этом занимают четвёртое место, а в Краснодарском крае только пятое). Причиной этого является наличие в Астраханской области Волго-Ахтубинской поймы и дельты Волги.

Наибольшее количество земель особо охраняемых территорий находится в Адыгее, наименьшее – в Ростовской области. Астраханская область при этом занимает среднее положение по количеству земель особо охраняемых территорий, здесь данных земель почти вдвое меньше чем в Краснодарском крае и вчетверо меньше чем в Адыгее, но в гораздо больше, чем в Ростовской области. Причиной лидерства Адыгеи, Краснодарского края в данной категории является значительное превосходство по площади ООПТ данных регионов.

Сравнение структуры земельного фонда контрольных регионов по видам земельных угодий в целом приводит к тем же выводам что и сравнение по категориям земель.

Также, как и в случае с землями сельскохозяйственного назначения сельскохозяйственные угодья является доминирующими во всех регионах. Большая доля (84,31%) наблюдается в Ростовской области, а меньшая (62,35%) в Краснодарском крае, а Астраханская область располагается посередине, но ближе к Краснодарскому краю.

Лесные насаждения, включая не входящие в лесной фонд занимают наибольшую долю в Краснодарском крае, однако доля данных земель в Ростовской области заметно выше, чем в Астраханской области, при том, что доля земель лесного фонда в Астраханской области незначительно больше. Это может быть объяснено тем, что в менее сухих условиях Ростовской области больше лесов, не входящих в лесной фонд и имеющих иное значение. Это подтверждается относительно большим процентом лесных насаждений Ростовской области не входящих в лесной фонд.

Список литературы:

1. Государственный доклад об экологической ситуации в Астраханской области в 2016 году [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://nat.astrobl.ru/service/doklady> - Заглавие с экрана. - (Дата обращения: 10.05.2023).
2. Доклад о состоянии природопользования и об охране окружающей среды Краснодарского края в 2016 году. Администрация Краснодарского края Министерство природных ресурсов Краснодарского края Краснодар 2017 г. [электронный ресурс] режим доступа: <http://mprkk.ru/ob-okruzhayuschej-srede/o-sostoyanii-okruzhayuschej-sredyi/ezhegodnyij-doklad-o-sostoyanii-prirodopolzovaniya-i-ohrane-okruzhayuschej-sredyi-krasnodarskogo-kraja/>, свободный (Дата обращения 12.05.2023).
3. Доклад о состоянии и использовании земель в Ростовской области в 2015 году Ростов на Дону 2016 [электронный ресурс] режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/open-service/statistika-i-analitika/rostovskaya-oblast/svedeniya-o-sostoyanii-i-ispolzovanii-zemel-v-rostovskoy-oblasti/>, свободный Дата обращения (09.04.2023).

4. Синцов, А.В. Современное состояние земель целевого назначения на территории Астраханской области / А.В. Синцов, Г.В. Клачкова, И.П. Быков, Р.В. Черкашин, А.Е. Марлатов, И.О. Перхун, О.Ю. Максимова // Современные тенденции развития науки и производства: сборник материалов IV Международной научно-практической конференции (27 – 28 октября 2016 года), Том I – Кемерово: ЗапСибНЦ, 2016. Кемерово, издательский центр УИП КузГТУ. – С.67-70.
5. Тихонов, А.С. Анализ современного состояния сельскохозяйственных земель Астраханской области / А.С. Тихонов, А.В. Синцов // Экология России: на пути к инновациям [Текст]: межвузовский сборник научных трудов / сост. Т.В. Дымова. - Астрахань: Издатель: Сорокин Роман Васильевич, 2016. – Вып. 14. – С. 119–122.

АНАЛИЗ СУММАРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПОЧВЕННОГО ПОКРОВА ТЯЖЕЛЫМИ МЕТАЛЛАМИ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА АСТРАХАНИ

Фильберт Денис Игоревич

студент,

Астраханский государственный университет

им. В.Н. Татищева,

РФ, г. Астрахань

Химический анализ современного состава почвы вблизи автотранспортных дорог проводился в ходе научно-исследовательской работы по изучению современного состояния почвенного покрова города Астрахани в 2010 году. Были выбраны три основных химических элемента «загрязнителя» городского почвенного покрова: Zn (цинк), Pb (свинец) и Cr (хром).

Был выполнен сбор 104 образца почвы в районах основных автомагистралей города, отбирались образцы почв с глубины 0-15 см.

Анализ почвенных образцов был проведен в лабораторных условиях. При анализе состава почвы были задействованы гигиенические нормативы ПДК химических элементов в почве. Эти нормативы соответствуют гигиеническим нормативам ГН 2.1.7.2041-06.

В ходе работы были установлены зоны с высоким содержанием химических элементов в почве.

Наибольшее превышение показателей по всем трём химическим элементам было установлено в пробах, взятых по улице Адмиралтейская (Zn - 195 мг/кг; Pb – 89,1 мг/кг; Cr³⁺ - 23,4 мг/кг) и улице Яблочкова (Zn - 194 мг/кг; Pb – 67,9 мг/кг; Cr³⁺ - 21,4 мг/кг).

Проведенные исследования позволили установить зоны с высоким содержанием исследуемых элементов в почве (Рис. 1).

В пробах почв где было отмечено наибольшее превышение цинка в 2,2 раза относительно ПДК, были взяты по улице Савушкина. Наибольшая концентрация свинца 89,1 мг/кг, были взяты на улице Адмиралтейская, данный показатель превышает норматив предельно допустимой концентрации в 2,8 раза.

На улице Кубанская, было зафиксирована наибольшая концентрация хрома. Показатели превысили предельно допустимую концентрацию в 4,4 раза.

На улицах Софьи Перовской и Магистральная были взяты пробы с наименьшими показателями концентрации исследуемых веществ.

В районе месторасположения улица Адмиралтейская, где проводились исследования было отмечено наибольший суммарный показатель загрязнения по городу $Z_c=100$, данная улица расположена в центральной части города. При этом средний суммарный показатель загрязнения составляет 73.

На территории Трусовского административного района города определен самый низкий показатель загрязнения $Z_c=56$.

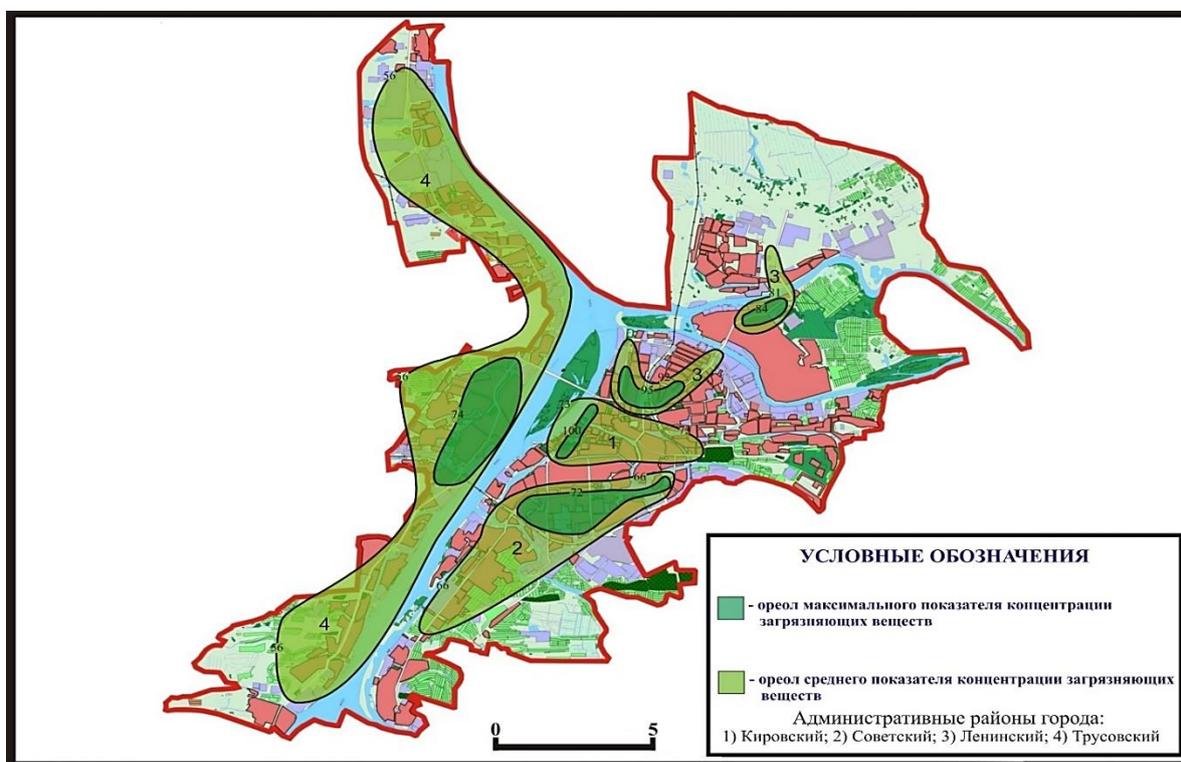


Рисунок 1. Суммарные показатели загрязнения почв города Астрахани

В ходе работы было установлено то, что основным источником поступления загрязняющих веществ в почву города Астрахани является непосредственно автомобильный транспорт. Особенно это отмечается в районах основных транспортных дорог. Также вклад в химическое загрязнение городской почвы элементами относящиеся к тяжелым металлам вносят объекты промышленно-

производственной системы. Данные объекты производства, располагаются в близи линейных транспортных систем.

В основном, пробы с высокой концентрацией веществ загрязнителей, были взяты в районах, где фиксируется наличие большого количества автотранспортных средств. Часто скорость передвижения в этот район медленная за счет узкого дорожного полотна. Медленный поток передвижения автотранспортных средств вызывает повышенную работу двигателей с наибольшей затратой топлива.

Воздействие автотранспорта как мобильного источника в отличие от стационарных источников промышленного производства, распространяется на весь город по разветвленной дорожной сети.

В ходе проведенного исследования по изучению суммарных показателей загрязнения почвы города Астрахани было установлено пять зон где процесс загрязнения интенсивно протекает.

Наибольшее количество ореолов загрязнения расположено на левой части города, их количество здесь составляет 4. На правой стороне сосредоточен всего один ореол загрязнения почвы тяжелыми металлами.

Список литературы:

1. Синцов, А.В. Почвенный покров урбанизированных территорий [Текст] / А.В. Синцов, А.Н. Бармин, Г.У. Адымова / Астрахань: Изд-во «АЦТ», 2010. – 164 с.
2. Синцов, А.В. Загрязнение почвенного покрова г. Астрахани тяжелыми металлами [Текст] /А.В. Синцов, А.Н. Бармин// Естественные и технические науки. 2011. №5 (55). – С. 218-223.
3. Синцов, А.В. Современная классификация почвенного покрова городских территорий [Текст] /А.В. Синцов, А.Н. Бармин// Геология, география и глобальная энергия. 2011. -№3. – С. 149 – 155.

РУБРИКА 5. «ПЕДАГОГИКА»

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАССОВОГО СПОРТА

Биткина Анна Дмитриевна

*курсант,
Ивановская пожарно-спасательная академия,
РФ, г. Иваново*

Кращенко Надежда Александровна

*научный руководитель, преподаватель,
Ивановская пожарно-спасательная академия,
РФ, г. Иваново*

Массовый спорт является одной из важнейших составляющих здорового образа жизни и активного отдыха. Он играет огромную роль в формировании физической культуры населения, способствует развитию социальных навыков и укреплению духа командного сотрудничества. К сожалению, проблемы, связанные с развитием массового спорта, становятся все более актуальными в нашем современном обществе. Одной из главных преград на пути развития массового спорта является недостаток финансирования. Большинство людей не имеют возможности оплачивать абонементы в тренажерных залах или посещать платные спортивные клубы. Это ограничение создает проблемы доступности для широких слоев населения и может быть одной из основных причин низкой активности граждан в спорте. Кроме того, также существуют проблемы с инфраструктурой - часто отсутствуют достаточное количество бесплатных спортивных площадок и объектов для занятий спортом. Второй важной проблемой является недостаток мотивации и информированности о пользе занятий спортом. Многие люди не понимают, какое влияние может иметь регулярная физическая активность на их здоровье и общее самочувствие. Недостаток информации о правильном питании и тренировках может привести к ошибкам в выборе спортивных программ, а

отсутствие поддержки со стороны окружающих может сделать процесс занятий спортом менее приятным и мотивирующим.

Влияние социальных и экономических факторов на развитие массового спорта

Развитие массового спорта является важным аспектом спортивного развития и физической культуры в обществе. Однако, существует ряд социальных и экономических факторов, которые оказывают влияние на его развитие. В первую очередь, социальные факторы играют значительную роль в формировании интереса к массовому спорту. Статус спорта в обществе, доступность спортивных объектов и возможности для занятий физической активностью – все это может быть определяющими факторами. Например, если массовый спорт не признается престижным или недоступным для большинства людей из-за отсутствия соответствующей инфраструктуры или высоких затрат на тренировки и снаряжение, то это может ограничить его развитие.

Кроме того, экономические факторы также имеют значение для развития массового спорта. Финансирование программ по поддержке массового спорта, возможность получения государственной или частной помощи для организации тренировок и соревнований – все это может стимулировать развитие массового спорта. Также следует отметить влияние медийной рекламы и информационных технологий на развитие массового спорта. Распространение информации о возможностях занятий спортом через социальные сети, приложения для тренировок и онлайн-трансляции соревнований позволяют привлечь больше людей к активной жизни и участию в массовых спортивных мероприятиях.

В заключение можно отметить, что социальные и экономические факторы играют значительную роль в развитии массового спорта. Поддержка со стороны государства и частных инвесторов, доступность спортивной инфраструктуры, наличие квалифицированных тренеров и использование современных информационных технологий – все это способствует преодолению проблем развития массового спорта и позволяет обществу получать максимальную пользу от активного образа жизни. Роль государства в стимулировании и поддержке

массового спорта. Роль государства в стимулировании и поддержке массового спорта является важным аспектом спортивного развития и физической культуры. Массовый спорт играет значительную роль в формировании здорового образа жизни, укреплении физического и психологического состояния людей, а также способствует социальной интеграции. Государство выполняет несколько функций для стимулирования и поддержки массового спорта. Во-первых, оно создает необходимую инфраструктуру для проведения тренировок и соревнований. Это включает строительство и реконструкцию спортивных объектов, обеспечение доступности спортивных площадок для всех слоев населения. Во-вторых, государство разрабатывает программы развития массового спорта, которые направлены на привлечение населения к активному образу жизни через участие в различных видах физической активности. Такие программы предусматривают проведение бесплатных занятий по интересующим видам спорта, организацию соревнований и мероприятий, а также поддержку талантливых спортсменов.

Важным аспектом роли государства в стимулировании и поддержке массового спорта является создание системы управления этой сферой. Государство должно контролировать выполнение нормативных актов в области физической культуры, осуществлять лицензирование тренеров и клубов, проводить проверки соответствия условий занятий безопасности и качества.

Проблемы доступности спортивных объектов для населения

Одной из основных проблем развития массового спорта является недостаток доступных спортивных объектов для населения. В современном обществе все больше людей осознают важность физической активности и занятий спортом для поддержания здоровья и улучшения качества жизни. Однако, несмотря на это, существует недостаточное количество спортивных сооружений, где можно заниматься массовым спортом.

Один из главных факторов, влияющих на доступность спортивных объектов для населения, - это их местоположение. Часто такие объекты располагаются только в центральных районах городов или на отдаленных окраинах. Кроме того, проблема доступности спортивных объектов связана и с их финансированием.

Часто для посещения спортивных комплексов требуется оплата абонементов или членство в клубе. Это ставит под угрозу доступность массового спорта для людей с низким доходом или проживающих в социально-экономически слабых районах. Для решения проблемы доступности спортивных объектов необходимо проведение системной работы по развитию инфраструктуры для массового спорта. Государственные и муниципальные органы должны активно поддерживать строительство новых и модернизацию существующих спортивных сооружений. Кроме того, следует обеспечить равномерное распределение этих объектов по всей территории городов и регионов.

Также, необходимо создание программ финансирования для поддержки массового спорта и снижения стоимости посещения спортивных объектов. Государственные и общественные организации должны предоставлять субсидии для строительства и содержания спортивных комплексов, а также разрабатывать программы социальной поддержки для людей с низким доходом.

Возможности использования технологий для развития массового спорта

В современном мире технологии играют огромную роль в различных сферах жизни, и спорт не является исключением. Возможности использования технологий для развития массового спорта становятся все более значимыми.

С одной стороны, существует возможность использования различных приложений и онлайн-платформ для организации тренировок и поиска единомышленников. Благодаря таким инструментам люди могут найти подходящие виды спорта, тренера или группу для занятий. Это поможет им преодолеть первый шаг к активной физической деятельности. С другой стороны, развитие виртуальной реальности предоставляет возможность создания нового формата массовых спортивных событий. Виртуальные соревнования и тренировки позволят участникам испытывать настоящие эмоции, даже не выходя из комфортной обстановки своего дома. Это может быть особенно привлекательным для людей, которые имеют ограничения по физическим возможностям или времени. Кроме того, технологии также могут быть использованы в анализе и контроле физической активности. Носимые устройства и приложения для отслеживания

здоровья позволяют людям следить за своими достижениями, устанавливать цели и получать статистику своих тренировок. Это помогает поддерживать мотивацию и дисциплину в занятиях спортом. Важность спортивной культуры и ее влияние на развитие массового спорта. Массовый спорт – это сфера, которая объединяет большое количество людей всех возрастных категорий и социальных групп. Он позволяет каждому найти себя в спортивной деятельности, осуществить свои потенциалы и достичь личностного роста. Развитие массового спорта напрямую зависит от спортивной культуры общества. Формирование спортивной культуры начинается с детства. Важно, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься физической активностью и выбирать вид спорта по своим предпочтениям. Школы должны создавать условия для занятий массовыми видами спорта, проводить спортивные мероприятия и содействовать развитию талантливых юных спортсменов. Однако проблема развития массового спорта заключается не только в отсутствии физической активности у детей, но и в недостатке доступных спортивных объектов и тренерских кадров. Большинство городов нуждается в строительстве новых спортивных площадок и обновлении существующих.

Таким образом, развитие массового спорта невозможно без создания благоприятной среды, где каждый человек будет иметь возможность заниматься физической активностью по своим интересам. Важность спортивной культуры и ее влияние на развитие массового спорта неоспоримы – они помогают формированию здоровых и активных граждан, а также создают условия для достижения новых высот в спорте.

Список литературы:

1. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни. – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://multiurok.ru/files/ozdorovitelnye-sistemy-fizicheskogo-vospitaniia-ik.html> (Дата обращения 30.06.2023).
2. Проблемы финансирования Физической культуры и спорта и пути их преодоления. – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://megalektsii.ru/s10152t1.html> (Дата обращения 01.07.2023).

3. Влияние физических нагрузок на организм человека. – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-fizicheskikh-nagruzok-na-organizm-cheloveka> (Дата обращения 03.07.2023).
4. Физическая культура и спорт в жизни современного общества. - [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://moluch.ru/archive/234/54224/> (Дата обращения 01.07.2023).
5. Влияние финансирования на развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации. - [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-finansirovaniya-na-razvitie-fizicheskoy-kultury-i-sporta-v-rossiyskoj-federatsii> (Дата обращения 30.06.2023).
6. Развитие физической культуры и спорта - важнейшая социально-значимая задача государства. - [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-fizicheskoy-kultury-i-sporta-vazhneyshaya-sotsialno-znachimaya-zadacha-gosudarstva> (Дата обращения 01.07.2023).

РАЗВИТИЕ БЫТОВОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ В 7 КЛАССЕ ПОСРЕДСТВОМ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

Вострикова Варвара Александровна

*студент,
Куйбышевский филиал
ФГБОУ ВО Новосибирский государственный
педагогический университет,
РФ, г. Куйбышев*

Дудковская Ирина Алексеевна

*научный руководитель, канд. пед. наук, доцент кафедры
Математики, информатики и методики преподавания,
Куйбышевский филиал
ФГБОУ ВО Новосибирский государственный
педагогический университет,
РФ, г. Куйбышев*

Привести современное школьное образование в соответствие требованиям современного, постоянно изменяющегося, уже не мыслимого без информационных технологий общества, – одна из задач Федеральных государственных образовательных стандартов.

Как утверждают Э.Г. Азимов и А.Н. Щукин [1], компьютерная грамотность – это владение навыками использования средств вычислительной техники. Иными словами, понимание роли информационных технологий в современном мире.

Одной из важнейших задач современного мира является формирование компьютерной грамотности. Как считает А.М. Коротков [3], компьютер становится неотъемлемым средством для формирования у молодежи готовности к жизни и работе в информационной эпохе, в настоящее время. Эффективность широкого использования вычислительной техники и перспективы научно-технического, экономического и социального развития общества зависят от того, насколько успешно будет развита компьютерная грамотность общества.

Формирование компьютерной грамотности является сложным и многоплановым процессом, требующим для своего воплощения особого подхода к

отбору содержания курсов и их методов и форм преподавания с учетом особенностей обучения на различных ступенях образования и требований к уровню знаний и умений обучающихся.

Определение понятия «компьютерная грамотность» осложняется тем, что оно содержит несколько аспектов. Юрий Абрамович Первин [4], советский ученый в области информатики и педагогики, выделяет три вида компьютерной грамотности: бытовая, профессионально-научная и интеллектуальная.

Бытовая компьютерная грамотность – это уровень знаний и умений, которые необходимы для правильной и эффективной работы с компьютером в повседневной жизни. Она включает в себя базовые навыки работы с компьютером и программами, как то: установка и настройка программ, обработка текста, работа с электронной почтой, хранение и организация файлов, использование Интернета, безопасность в сети и т.д. Бытовая компьютерная грамотность становится все более важной в связи с широким распространением компьютеров и Интернета, а также с тем, что многие аспекты нашей жизни связаны с компьютерной технологией. Недостаток грамотности может привести к различным проблемам, включая утечку личной и конфиденциальной информации, ошибки в работе с программами и технические неполадки в компьютере. Овладение данными навыками соответствует требованиям современной информационной эпохи и поможет школьнику успешно адаптироваться в обществе и на рабочем месте в будущем.

Рассмотрим составленные нами задания для развития бытовой компьютерной грамотности обучающихся 7 класса на уроках информатики в соответствии с УМК Л.Л. Босовой [2].

Глава 3. Обработка графической информации. §3.3 Создание графических изображений

Задание. Преобразование фрагментов.

1. В графическом редакторе Paint откройте файл **Лягушка.png** (рис. 1).

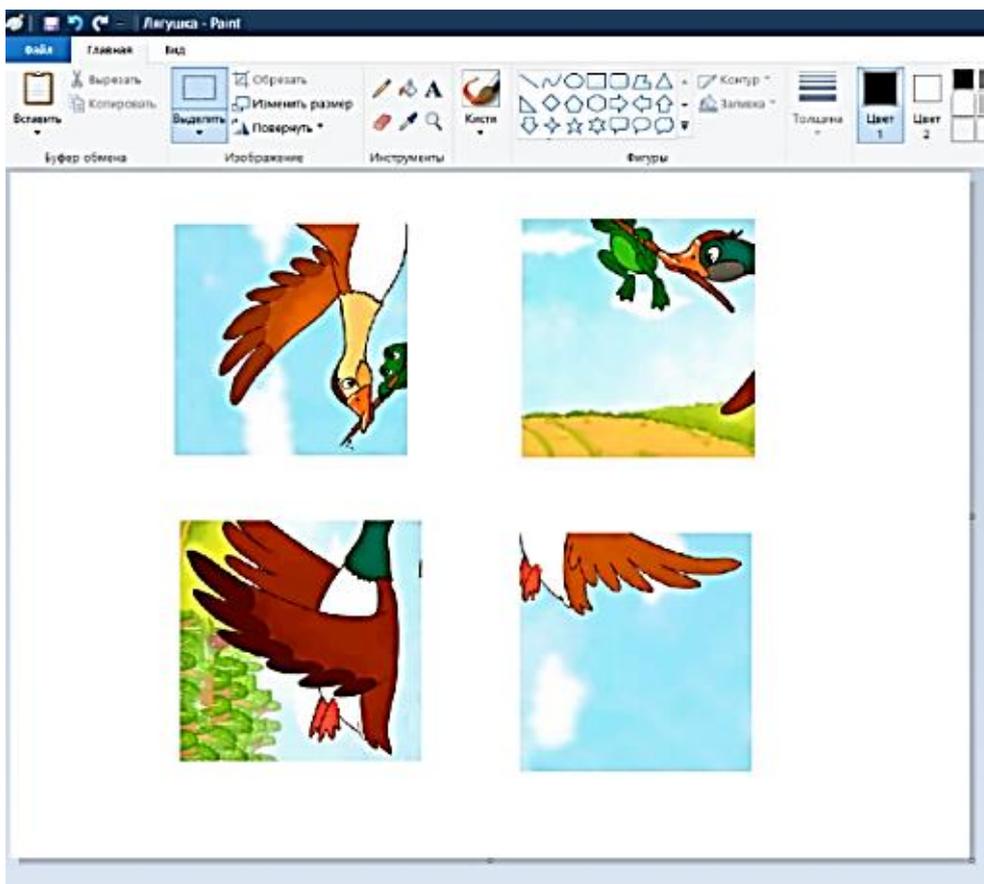


Рисунок 1. Преобразование фрагментов

2. Вам необходимо составить иллюстрацию к сказке Всеволода Гаршина «Лягушка-путешественница». Для этого выделите поочередно прямоугольные фрагменты и переместите их, переворачивая при необходимости.

3. Сохраните файл с изменениями.

Приведённое выше задание способствует закреплению обучающимися навыков работы с графическим редактором Paint.

Глава 4. Обработка текстовой информации. §4.3 Форматирование текста

Задание. Изменение свойств символов.

1. В текстовом процессоре откройте файл **Поиск.docx** (рис. 2)

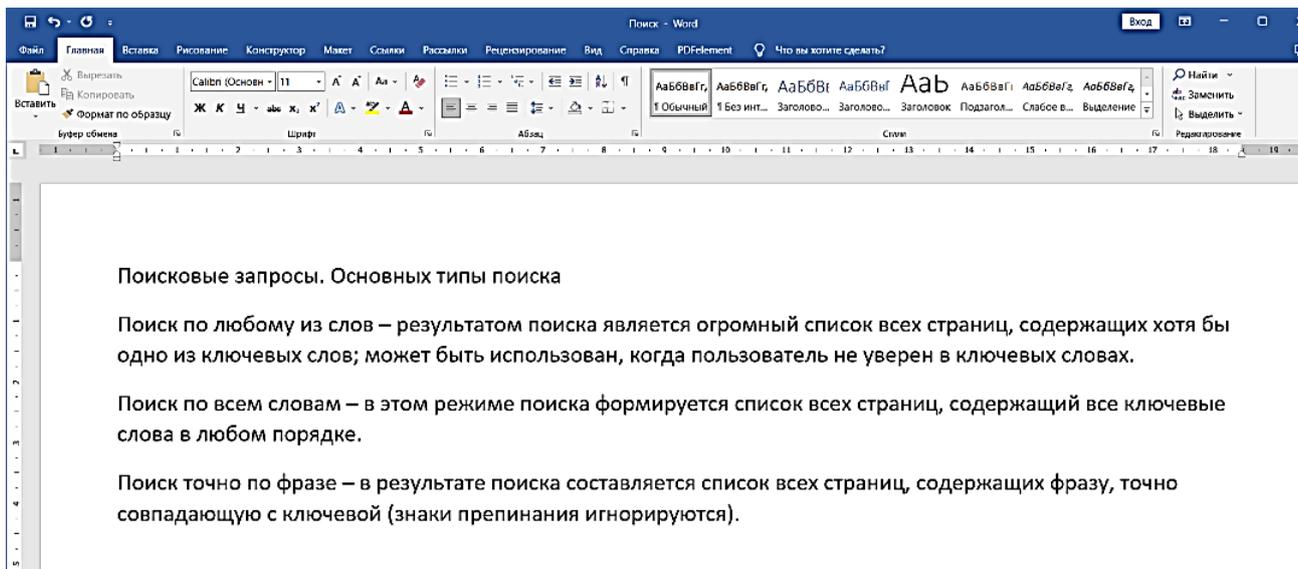


Рисунок 2. Изменение свойств символов

2. Выполните следующее форматирование текста:

- для всего текста задайте тип шрифта Times New Roman;
- для заголовка сделайте выравнивание по центру, размер шрифта 16 пунктов, цвет шрифта – синий;
- для основного текста сделайте выравнивание по ширине;
- для названий типов поиска задайте начертание – полужирное, размер – 14 пунктов;
- для описания типов пункта задайте начертание – курсив, размер – 12 пунктов.

3. Сохраните файл с изменениями.

Таким образом, с помощью данной задачи обучающиеся 7 класса закрепят навыки работы с текстом, увидят, что отформатированный текст визуально воспринимается лучше.

Данные задания, направленные на развитие бытовой компьютерной грамотности, помогут школьникам развить навыки обращения с компьютером и программным обеспечением. Кроме того, выполнение подобных задач на уроках информатики способствует пониманию принципов работы компьютера и различных программных приложений, что является необходимым для успешного использования компьютера в повседневной жизни и будущей профессиональной

деятельности. Развитие компьютерной грамотности в 7 классе отражает знания и навыки, а также формирует обучающихся как личностей, способных к анализу, рефлексии и умениям применения собственных знаний в повседневной жизни.

Список литературы:

1. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). – Москва : Издательство ИКАР, 2009. – 448 с.
2. Информатика : методическое пособие для 7-9 классов / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 472 с.
3. Коротков А.М. Готовность старшеклассников к учебной деятельности в компьютерной среде: Методология, теория и практика формирования: Монография. – Волгоград : Перемена, 2003. – 306 с.
4. Первин Ю.А. Дети, компьютеры и коммуникации / С.П. Первин // Информатика и образование. – 1994. – № 1. С. 41-44.

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ПОДБОРА ДИРЕКТОРОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА СУРГУТА)

Вохминцев Василий Александрович

магистрант,

Сургутский государственный педагогический университет,

РФ, г. Сургут

Шкляева Надежда Анатольевна

научный руководитель, канд. ист. наук, доцент,

Сургутский государственный педагогический университет,

РФ, г. Сургут

Институт образования в последние годы превратился в один из самых динамично развивающихся, и это не случайно, ведь именно качество образования является ключевым условием социально-экономического благополучия государства. В связи с этим огромное внимание сегодня уделяется вопросам повышения качества образования.

Одна из ключевых ролей в данном процессе принадлежит руководителям образовательных организаций, поскольку именно они создают условия для достижения результатов, поэтому возникает огромный спрос на грамотных директоров школ, лицеев и гимназий. Данная потребность обусловила повышенное внимание к требованиям, предъявляемым к руководителям образовательных организаций, к их умениям, знаниям и опыту деятельности.

В Сургуте по состоянию на сегодняшний день сложилась система подбора кандидатов на вакантные места директоров общеобразовательных учреждений. Подбор осуществляется на основе системы кадрового резерва. Кадровым резервом в научной литературе принято называть группу лиц, обладающих способностями к управленческой деятельности, прошедших систематическую подготовку и готовых к замещению вакантных должностей [1]. Система подбора директоров на основе кадрового резерва в Сургуте функционирует на основе Постановления Администрации г. Сургута от 30 ноября 2018 г. N 9147 "О резерве управленческих кадров для замещения целевых управленческих

должностей в муниципальных учреждениях и на муниципальных предприятиях муниципального образования городской округ город Сургут"[2]. Охарактеризуем механизм работы кадрового резерва.

Отбор кандидатов в кадровый резерв проводится в два этапа. На первом этапе проводится конкурс документов. Претенденты сдают в конкурсную комиссию пакет документов, среди которых копии документов о профессиональной образовании, профессиональной переподготовке, повышении квалификации. Таким образом ко второму этапу допускаются граждане, формально соответствующие вакантной должности.

На втором этапе проводится конкурс, в ходе которого эксперты оценивают профессиональные качества претендентов. Конкурсные испытания могут быть проведены в следующих **формах**:

1. **Тестирование** – метод контроля знаний, при котором используются разнообразные формы тестовых заданий (с выбором ответа, кратким ответом и др.). Для прохождения теста достаточно набрать лишь 50% от общего количества баллов.

2. **Решение ситуационных задач (кейс-задач)**. Они призваны диагностировать профессиональные качества руководителей, связанные с выполнением трудовых функций и действий. Их решение создает условия для осмысления проблемной ситуации, которая требует разрешения обнаруженной проблемы. Критериями оценки решения кейс-задач могут выступать четкость формулировки проблемы, учет рисков в связи с принятым управленческим решением и др.

3. **Индивидуальное собеседование** проводится членами конкурсной комиссии по вопросам, касающимся выполнения основных трудовых функций по вакантной должности, перспективах работы кандидата на вакантной должности, о текущем состоянии системы образования, ее проблемах и перспективах развития.

По итогам конкурса комиссия признает победителем только одного из претендентов, того, который набрал большее количество баллов, но не менее половины от максимально возможного их количества.

Для лиц, прошедших в отбор и попавших в кадровый резерв, составляются индивидуальные планы их подготовки. В него включают мероприятия, способствующие приобретению опыта для занятия управленческой должности. «Резервист» ежегодно отчитывается о выполнении индивидуального плана. Успешное выполнение плана является основанием для перевода на вышестоящий уровень резерва управленческих кадров.

Как можно убедиться, система подбора директоров общеобразовательных учреждений в городе Сургуте обладает рядом положительных качеств. Во-первых, к достоинствам системы можно отнести ее многоуровневость, что позволяет оценить претендента с разных сторон. Во-вторых, система предусматривает прохождение стажировки при выполнении индивидуального плана лицами, попавшими в кадровый управленческий резерв.

Однако, следует отметить и существенные недостатки. Так, система должным образом не обеспечена методически: отсутствуют кодификаторы, спецификаторы, демоверсии контрольно-измерительных материалов (тестов, кейс-задач), что существенно затрудняет подготовку претендентов. Во-вторых, что следует из первого недостатка, система не может объективно всесторонне оценить уровень сформированности управленческих компетенций, поскольку непонятно, на основе каких подходов разрабатываются задания, какие принципы лежат в основе диагностик, на основе каких нормативных актов составлены задания.

Мы считаем, что вышеобозначенные недостатки намечают перспективы развития системы подбора директоров общеобразовательных учреждений в городе Сургуте.

Список литературы:

1. Колесова К.Д. Формирование кадрового резерва в организации. – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/59031/1/978-5-91256-403-1_2018_186.pdf?ysclid=ljk5p7x2gv826297400 (Дата обращения 01.07.2023).

2. Постановление Администрации г. Сургута от 30 ноября 2018 г. N 9147 «О резерве управленческих кадров для замещения целевых управленческих должностей в муниципальных учреждениях и на муниципальных предприятиях муниципального образования городской округ город Сургут». – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://admsurgut.ru/rubric/18537/Rezerv-upravlencheskih-kadrov-po-sferam> (Дата обращения 01.07.2023).

РУБРИКА 6. «ПОЛИТОЛОГИЯ»

КИНЕМАТОГРАФИЯ АМЕРИКИ КАК ИНСТРУМЕНТ КОНЦЕПЦИИ «МЯГКОЙ СИЛЫ»

Токсанаева Малика Жасталаповна

*студент,
Евразийский национальный университет
имени Л.Н. Гумилева,
Казахстан, г. Астана*

В XXI веке расширяются пути влияния государства на международные процессы и другие страны. Если еще недавно едва ли не главным инструментом внешней политики считалась жесткая сила: военная мощь, экономический и технический потенциал, то сегодня более важным фактором влияния, чем обладание ядерным оружием и экономические успехи, является идеологическая убедительность и культурная привлекательность страны. Актуальность темы обусловлена следующими факторами: теоретической и практической значимостью «мягкой силы» и культурных инструментов воздействия на современную систему международных отношений и ее акторов. Остро стоит вопрос о возможности развития Казахстаном своей «мягкой силы», а также «противостояния» страны влиятельной американской державе. Именно с этой целью мы изучили киноиндустрию как метод воздействия США.

Более того, «мягкая сила» как метод несилового воздействия сегодня как никогда актуален инструментом внешней политики многих государств, что в первую очередь связано со снижением эффективности традиционных методов воздействия. Этот инструмент используется совершенно разными по уровню развития и влияния на миросистему государствами и имеет огромное количество проявлений в соответствии со спецификой объекта и субъекта воздействия [1].

Продукция американской киноиндустрии – фильмы, мультфильмы и сериалы – неотъемлемая часть жизни граждан любой страны, вне зависимости

от их возраста, вероисповедания и жанровых предпочтений. Большинство американских фильмов – об Америке, действие – США, главные герои – американцы. Это вносит существенный вклад в формирование и поддержание привлекательного образа США в мировом общественном сознании, распространение представлений об американском образе жизни и системе ценностей. Массовая культура в целом и кинематограф в частности, в рамках концепции «мягкой силы» Дж. Ная, является одним из трех основных источников привлекательности США. Сама «мягкая сила» – это способность государства добиваться желаемого за счет собственной привлекательности, чтобы другие государства хотели того же, что и оно. Публичная дипломатия, по мнению Ная, является инструментом, который правительство использует для мобилизации ресурсов «мягкой силы» с целью налаживания коммуникации с зарубежной общественностью [1]. Хотя и тема реализации внутреннего идейно-политического противостояния в американском кинематографе, и феномен острой критики государственной политики в творчестве ряда американских режиссеров представляют возможность для американской публичной дипломатии использовать кино как инструмент [2]. Для раскрытия данной темы был изучен вклад кинематографа в формирование привлекательного имиджа США в мире и система взаимоотношений киноиндустрии и американского правительства, позволяющая последнему добиваться высокой эффективности в области народной дипломатии [3].

Таблица

Значения

Сильные стороны	Недостатки
<ol style="list-style-type: none"> 1. явления поп-культуры 2. сговор с правительством США для участия в пропаганде 3. Соединенные Штаты выступают в роли мирового лидера, который спасет всех и пойдет на жертвы, 4. Образ мира 5. Надежность 6. Большой денежный поток 7. Сильные навыки ведения переговоров 8. Опытная команда 9. Разнообразные предложения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Облачно высокий коэффициент убыли 2. Недостаточное масштабирование спроса на продукцию некоторых кинокомпаний 3. Обременительные приобретения 4. Обвинение в расизме 5. Негативная реклама

<u>Возможности</u>	<u>Угрозы</u>
1. Ключевые компетенции 2. Громкие имена Того стоят 3. Сервис онлайн-трансляций 4. Создавайте новые тематические парки по всему миру	1. Высокие затраты 2. Изоляция в Америке 3. Лучшие продукты и технологии 4. Рост пиратства 5. Более строгие правила 6. Увеличение количества взломов

Использование кинематографии во внешней политике должно анализировать сильные и слабые стороны, а также возможности и угрозы для киноиндустрии страны. Лучшим решением для этого будет «**SWOT**» анализ .

В результате анализа мы отчетливо видим, что у американской киноиндустрии больше сильных сторон и возможностей, что свидетельствует о ее успехах во внешней политике США, но слабости и угрозы, хотя и в меньшей степени, могут этому успеху помешать. В целом в результате SWOT-анализа киноиндустрии США мы поняли, что в их более успешно использование кино, фильмов и сериалов как инструмента публичной дипломатии [4].

Подводя итоги, мы понимаем, что кинематография является очень важной частью культурной самобытности цивилизации и должна цениться, но не ценой угрозы собственной культурной безопасности. В то время, когда международная система находится в постоянном движении, а власть Соединенных Штатов в этом мире, хотя и огромная, находится в относительном упадке, «мягкая сила» играет важную роль в удержании людей под влиянием американизма, а роль общественное мнение имеет большое значение в формировании внешней политики. Таким образом, потребление контента без контекста или чтение между строк не только вредно, но и делает СМИ марионеткой без собственного агентства. Развлечение хорошо, пока оно не портит мышление человека и не заставляет его поверить в заранее спланированное повествование. Потому что нам нравятся голливудские фильмы в кинотеатрах.

Список литературы:

1. Nye Jr., J. Soft Power: The Means To Success In World Politics (1st ed., Vol.), 2009. С.88–154.

2. Л. Радзиховский. Актуальные комментарии : [Электронный ресурс] // В Америке действует мягкая сила в кинематографе: сайт. – URL: https://actualcomment.ru/radzikhovskiy_v_amerike_deystvuet_myagkaya_sila_v_kinematografe.html (дата обращения: 03.07.2023.).
3. У.З. Артамонова. Анализ и прогноз. Журнал ИМЭМО РАН: [Электронный ресурс] // Американский кинематограф как инструмент публичной дипломатии США : сайт. – URL: https://www.afjournal.ru/index.php?page_id=303 (дата обращения: 03.07.2023).
4. RT International. [Электронный ресурс] // Disney stars defending convicted pedophiles is not a good look – RT Games & Culture.: сайт. – URL: <https://www.rt.com/pop-culture/541007-disney-rittenhouse-pedophiles-defending/> (дата обращения: 03.07.2023).

РУБРИКА 7.
«ПСИХОЛОГИЯ»

**СВЯЗЬ УРОВНЯ ПРОКРАСТИНАЦИИ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ
УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО
ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Борисевич Алина Андреевна

студент

Школы Искусств и Гуманитарных Наук

Дальневосточного Федерального Университета,

РФ, г. Владивосток

**RELATIONSHIP OF PROCRASTINATION LEVEL ACADEMIC
PERFORMANCE OF STUDENTS OF THE FAR EASTERN FEDERAL
UNIVERSITY**

Alina Borisevich

Student of the School of Arts and Humanities

Far Eastern Federal University,

Russia, Vladivostok

Аннотация. академическая прокрастинация является актуальной проблемой для современных студентов. В данном исследовании авторы ставят цель исследовать связь между феноменом прокрастинации и уровнем академической успеваемости студентов.

Abstract. Academic procrastination is an urgent problem for modern students. In this study, the authors aim to investigate the relationship between the phenomenon of procrastination and the level of academic performance of students.

Ключевые слова: прокрастинация, академическая прокрастинация, академическая успеваемость, общая прокрастинация.

Keywords: procrastination, academic procrastination, academic performance, general procrastination.

«Не откладывайте на завтра то, что можно сделать сегодня». Как часто мы слышим это выражение, но не придаём большого значения. Но в современном мире у каждого человека множество задач, дедлайнов и ответственности. И из-за насыщенного списка дел многие люди, причем независимо от возраста, сферы деятельности или других факторов, сталкиваются с таким явлением как синдром откладывания или прокрастинация. Он заключается в том, чтобы откладывать дела первой важности на потом, замещая их или бесполезными, не такими важными делами, или же отсутствием деятельности.

Тема прокрастинации важна, потому что она связана с нашим психологическим и эмоциональным благополучием. Прокрастинация – это откладывание важных дел и задач на потом, неспособность справляться с ними вовремя, что может привести к стрессу, тревоге, ухудшению настроения и производительности. Прокрастинация также может стать причиной неудач в карьере и личной жизни.

В настоящее время существует множество толкований прокрастинации, однако нет единого и всеобщего понимания этого явления. При определении термина авторы и ученые-исследователи обычно выделяют две основные составляющие: откладывание реализации того или иного намерения и наличие, в связи с этим, чувства психологического дискомфорта.

Российские и зарубежные исследователи понимают феномен прокрастинации абсолютно по-разному. Например, П. Стил, Н. Милграм считают, что добровольное откладывание дел, несмотря на ожидаемые негативные последствия из-за задержки. [8, с. 92]

Дж. Бурка и Л. Юэн понимают данный феномен как стратегию защиты индивида от низкой самооценки. [2]

А. Эллис и Б. Кнауэс считают, что прокрастинация – это эмоциональное расстройство, корни которого лежат в иррациональном мышлении. [10]

Д. Ирвинг Л. Янис и Л. Манн определяют прокрастинацию как неэффективная копинг-стратегию. [11, с. 488]

Дж. Эйнсли, как представитель поведенческого подхода, определяет прокрастинацию «основным человеческим побуждением» тех, кто привык выбирать краткосрочную работу, за которую обязательно будет какое-то вознаграждение. [9, с. 463]

В. Ковылин, Е.П. Ильин, Б.Г. Мещеряков, В.П. Зинченко и ряд других отечественных исследователей определяют прокрастинацию как лень, хотя характеризует ее как тенденцию постоянно откладывать неприятные вещи «на потом» несмотря на то, что это приведет к определенным проблемам и осложнениям. [5, с. 224] [6, с. 22] [7, с. 421]

Я.И. Варвичева: «психологические механизмы, стоящие за ленью и прокрастинацией, во многом сходны», но к особенностям прокрастинации прибавляет осознанность процесса. [3, с. 121]

Л.И. Дементий отмечает прокрастинацию как слабость или отсутствие формирования потенциального регулятора личности, выражающуюся в неспособности контролировать ситуацию. [4, с. 4]

Целью данного исследования является выявление взаимосвязи уровня прокрастинации и академической успеваемости студентов. Гипотеза исследования состоит в том, что у студентов с низким уровнем выраженности прокрастинации академическая успеваемость выше, чем у студентов с высоким уровнем прокрастинации.

Для проверки гипотезы были использованы психодиагностические методы:

- авторская анкета, с помощью которой были собраны необходимые социально-демографические данные об испытуемых, а также информация об академической успеваемости, в частности балл аттестата о среднем образовании и рейтинг академической успеваемости в ВУЗе.

- шкала академической прокрастинации, PASS (адаптация М.В. Зверевой), предназначена для оценки прокрастинации в области учебной деятельности по трем параметрам: частота, причины, личностные характеристики. Методика ориентирована на студентов в возрасте 18–25 лет.

- методика выявления прокрастинации Tuckman (адаптация Т.Л. Крюковой), направленная на оценку тенденций к прокрастинации у студентов.

Теоретическим объектом исследования является феномен прокрастинации.

Эмпирическим объектом исследования являются студенты Дальневосточного федерального университета в возрасте от 18 до 30 лет. В исследовании участвовало 25 человек, из них 8 юношей и 17 девушек.

По результатам исследования можно сделать вывод, что только у одного из 25 испытуемых высокий уровень общей прокрастинации по методике Tuckman. У большинства уровень общей прокрастинации на низком нормальном уровне.

По результатам шкалы академической прокрастинации PASS у одного человека низкий уровень; у 15 человек, что соответствует 60% опрошенных, средний уровень и у 9 высокий уровень академической прокрастинации. То есть большинство исследуемых студентов склонны откладывать учебные задачи «на потом».

После прохождения методик результаты были проанализированы и проинтерпретированы с помощью метода математической статистики. Эмпирическое распределение переменных «Средний балл аттестата», «РАУ», «Уровень прокрастинации по шкале Такмана» отличаются от нормального ($p \leq 0,05$) (таблица 1). Поэтому для нахождения корреляции было решено использовать коэффициент Спирмена (таблица 2).

Таблица 1.

Одновыборочный критерий Колмогорова-Смирнова

		Средний балл аттестата	РАУ	Такман	Частота прокрастина аии	
N		25	25	25	25	
Параметры нормального распределения ^{a,b}	Среднее	4,6120	4,5360	37,48	21,08	
	Стандартная отклонения	,33488	,47801	5,738	2,900	
Наибольшие экстремальные расхождения	Абсолютная	,164	,166	,156	,115	
	Положительные	,123	,166	,156	,111	
	Отрицательные	-,164	-,150	-,130	-,115	
Статистика критерия		,164	,166	,156	,115	
Асимп. знач. (двухсторонняя) ^c		,083	,074	,121	,200 ^e	
Значимость Монте-Карло (двухсторонняя) ^d		,083	,075	,118	,529	
	99% доверительный интервал	Нижняя граница	,076	,068	,109	,516
		Верхняя граница	,090	,082	,126	,541

Была проверена связь между уровнем прокрастинации и средним баллом аттестата о среднем образовании, а также отдельно с рейтингом академической успеваемости в ВУЗе. По результатам статистической проверки корреляция между средним баллом аттестата и уровнем прокрастинации связь не была выявлена ($p \geq 0,05$). Между академическим рейтингом в ВУЗе и уровнем прокрастинации также связи выявлено не было ($p \geq 0,05$).

Таблица 2.

Коэффициент корреляции Спирмена

		Средний балл аттестата	PAУ	Уровень общей прокрастинации, TPS	Частота прокрастинации, PASS
Р ₀ Спирмена	Средний балл аттестата	1,000	,254	-,122	-,212
	Кoeffициент корреляции				
	знач. (двухсторонняя)	.	,220	,563	,308
	N	25	25	25	25
	PAУ	,254	1,000	-,236	-,479*
	Кoeffициент корреляции				
	знач. (двухсторонняя)	,220	.	,256	,015
	N	25	25	25	25
	Уровень общей прокрастинации, TPS	-,122	-,236	1,000	,416*
	Кoeffициент корреляции				
	знач. (двухсторонняя)	,563	,256	.	,039
	N	25	25	25	25
Частота прокрастинации, PASS	-,212	-	,416*	1,000	
Кoeffициент корреляции		,479*			
знач. (двухсторонняя)	,308	,015	,039	.	
N	25	25	25	25	

*. Корреляция значима на уровне 0,05 (двухсторонняя).

Из результатов методик математической статистики следует, что уровень общей прокрастинации не влияет на уровень успеваемости студентов.

Анализируя связь между результатом шкалы академической прокрастинации PASS и успеваемостью между средним баллом аттестата связь обнаружена не была ($p \geq 0,05$). Между частотой прокрастинации и рейтингом академической успеваемости связь была установлена ($p \leq 0,05$, $r_s = -0,479$). Данную связь мы можем оценить как умеренную и обратную, то есть чем выше уровень прокрастинации, тем ниже уровень успеваемости. Для оценки тесноты связи была использована шкала Чедокка (таблица 3).

Шкала Чедокка

Абсолютное значение r_{xy}	Теснота (сила) корреляционной связи
менее 0.3	слабая
от 0.3 до 0.5	умеренная
от 0.5 до 0.7	заметная
от 0.7 до 0.9	высокая
более 0.9	весьма высокая

Из результатов статистических методов гипотеза данного исследования подтверждается лишь частично. Такие данные можно объяснить тем, что респонденты, прошедшие исследование, закончили одиннадцатый класс год и более назад, а шкала PASS показывает уровень академической прокрастинации на данный момент. В процессе перехода из школы в ВУЗ на уровень прокрастинации могли повлиять различные факторы, такие как: смена обстановки, окружение, требования, система оценивания, самостоятельность и другие. То есть данные полученные при проверке связи рейтинга академической успеваемости в ВУЗе и уровня академической прокрастинации PASS можно считать более актуальными.

Список литературы:

1. В.W. Tuckman. The development and concurrent validity of the Procrastination Scale // Educational and Psychological Measurement, 1991.
2. Бурка Дж., Юэн Л. Прокрастинация: почему вы это делаете, что с этим делать. Реддинг, Массачусетс: Addison-Wesley, 1983 // APA.ORG: сайт Американской Психологической Ассоциации. URL: <http://www.apa.org/pubs/index.aspx>
3. Варвичева, Я.И. Феномен прокрастинации: проблемы и перспективы исследования / Я.И. Варвичева // Вопросы психологии. – 2010. - №3.
4. Дементий, Л.И. Особенности ответственности и временной перспективы у студентов с разным уровнем прокрастинации / Л.И. Дементий, Н.Н. Карловская // Психология обучения. – 2013. – №7.
5. Ильин Е.П. Работа и личность. Трудоголизм, перфекционизм, лень. М.: Питер, 2011.
6. Ковылин, В.С. Теоретические основы изучения феномена прокрастинация / В.С. Ковылин // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие: Электронный научный журнал. – 2013.– № 2.
7. Мещеряков, Б.Г. Большой психологический словарь / Б.Г. Мещеряков, В.П. Зинченко. // М.: Прайм–Еврознак, 2008.

8. Стил, П. Возбуждение, избегание и принятие решений: существуют ли они? / Личность и индивидуальные различия / Р. Сталь // – 2010. – Т.48 (8).
9. Эйнсли Дж. Благородное вознаграждение: поведенческая теория импульсивности и импульсный контроль // Психологический вестник. 1975. Том. 82.
10. Эллис А., Кнаус В. Дж. Преодоление прокрастинации. Нью-Йорк: Signet Books, 1979. // APA.ORG: сайт Американской Психологической Ассоциации. URL: <http://www.apa.org/pubs/index.aspx>
11. Янис И., Манн Л. Принятие решений. Психологический анализ конфликта, выбора и обязательств. Нью-Йорк, 1979.

ОПТИМИЗМ И СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ

Ерёмина Дарья Евгеньевна

студент,

Дальневосточный Федеральный Университет,

РФ, г. Владивосток

Оптимизм – как свойство личности отражает пропорциональное развитие всех психических процессов, обеспечивает человеку жизнерадостное мирозерцание, веру в людей, их силы и возможности, уверенность в прогрессе общества, веру в собственные силы и возможности как субъекта деятельности [3, с. 257].

Стрессоустойчивость – совокупность личностных качеств, обеспечивающих человеку способность управлять своим эмоциональным состоянием, адекватно функционировать при встрече со стресс-факторами без негативных последствий для своего здоровья. Она особенно ценна в условиях проблемных изменений среды, где адаптивный результат часто не удается получить с помощью ранее использованных копинг-стратегий [1, с. 436].

Актуальность исследования заключается в том, что оптимизм и стрессоустойчивость являются ключевыми качествами для студентов-психологов, которые сталкиваются с высокой нагрузкой во время учёбы. Оптимизм позволяет видеть позитивные стороны в жизненных ситуациях, стрессоустойчивость же помогает справляться с негативными эмоциями, сохранять самообладание и концентрацию во время стрессовых ситуаций. Обладая данными качествами, студенты-психологи могут более эффективно участвовать в образовательной деятельности, а также развить такие качества, как уверенность в себе и адаптивность к условиям окружающей их среды.

Объектом исследования данной работы является оптимизм и стрессоустойчивость студентов-психологов. Предметом исследования является связь между уровнем оптимизма и стрессоустойчивости у студентов-психологов. Гипотеза заключается в том, что существует связь между уровнем оптимизма студентов-психологов и их стрессоустойчивостью.

Участниками эмпирического исследования стали студенты-психологи с 1 по 3 курс в возрасте от 18 до 23 лет. В исследовании приняли участие 25 человек, из которых 19 являются девушками, 6 - юношами.

В первую очередь студентам-психологами было предложено пройти опросник «Шкала оптимизма и активности», разработанного I.S. Schuller, A.L. Comunian и адаптированного В.Н. Водопьяновой, для оценки общего уровня оптимизма студентов. Целью методики является определение психологических типов в соответствии со степенью оптимизма и активности личности [2]. «Оптимисты», как правило, открыты для общения и доброжелательны. Противоположной категории людей, «пессимистам», свойственны сомнения в своих силах и доброжелательности других людей, ожидание неудачи, замкнутость на своем внутреннем мире.

Для определения уровня стрессоустойчивости студентам-психологам был предложен опросник «Шкала устойчивости к источникам стресса» Е.В. Распопина. Целью методики является исследование устойчивости к стрессу и его источникам. По утверждению теоретической модели методики стресс вызывают те явления и события, которые на основании субъективной оценки интерпретируются личностью как угроза, ущерб или вызов. Все многообразие потенциальных источников стресса может быть сведено к трем переменным: сам человек, другие люди и характеристики окружающего мира [4, с. 86]. Если им дается стрессогенная оценка, то возникает стресс, а оцениваемый объект выступает в качестве источника стресса.

Для выявления связи между уровнем оптимизма и уровнем устойчивости к стрессу был использован коэффициент ранговой корреляции Спирмена, согласно которому мы выяснили наличие связи между уровнями оптимизма и стрессоустойчивости у студентов-психологов. То есть, чем выше показатели одного из критериев, тем выше показатели второго. В нашем случае величина уровня оптимизма соотносится с уровнем стрессоустойчивости.

Таким образом можно подвести итог о том, что уровень оптимизма студентов-психологов напрямую связан с уровнем их стрессоустойчивости.

Гипотеза о наличии связи подтвердилась. Анализ результатов также показал, что среди студентов 1-3 курсов большинство является оптимистами, способными верить в благоприятность будущих событий, в то время как пессимисты склонны сомневаться в себе и собственном успехе. Подавляющее большинство студентов оказались уязвимыми перед стрессорами и имеют низкий уровень стрессоустойчивости, также в большинстве своем стресс вызывают собственные убеждения и предрассудки насчет себя и собственных сил. В результате корреляционного анализа мы выявили, что уровень высокой стрессоустойчивости наиболее велик у студентов с высоким уровнем оптимизма.

Список литературы:

1. Александрова Р.А., Бакланова Е.А., Баранов Е.Г., Веракса А.Н. Энциклопедический психологический словарь-справочник. 1000 понятий определений терминов. – Минск: Харвест, 2021 – 863 с.
2. Водопьянова Н.Е., Штейн М.В. Оценка оптимизма и активности личности [Электронный ресурс] URL.: <https://studfile.net/preview/3994064/page:13/>
3. Головин С.Ю. Словарь практического психолога. – М.: Харвест, 1998. – 554 с.
4. Распопин Е.В. Дифференцированная оценка психологической устойчивости к стрессу – Екатеринбург, 2011. – 273 с.

ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИИ ПОДРОСТКОВ К ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ

Жмурко Артём Максимович

студент,

*Дальневосточный федеральный университет,
РФ, г. Владивосток*

Аристова Ирина Леонидовна

научный руководитель,

канд. психол. наук, доцент,

*Дальневосточный федеральный университет,
РФ, г. Владивосток*

Аннотация. В статье рассматриваются наиболее значимые факторы мотивации занятия спортом для подростков. Авторы исследовали уровень и значимость отдельных факторов мотивации к занятию спортивной деятельностью в подростковом возрасте.

Ключевые слова: спортивная мотивация, мотив, подростки, спорт.

Большинство людей начинают свой путь в спорт в детстве, когда именно под влиянием родителей выбирается спортивная секция. Зачастую такой выбор со временем становится не желанным для подростка, в следствии чего у него полностью или частично исчезает мотивация заниматься спортом.

Мотивация играет роль стержневой характеристики как для начинающего спортсмена, так и для профессионального. Обусловлено это тем, что тренировки, зачастую, связаны с дискомфортом, болью, преодолением себя, утомлением и напряжением на протяжении всего процесса спортивной деятельности.

На начальном этапе причины прихода в спорт согласно Е.П. Ильину связаны со стремлением человека к самосовершенствованию, самоутверждению и самовыражению [1, с. 70]. Также первоначальными причинами могут стать различные социальные установки и желание человека удовлетворить материальные потребности.

Причины, по которым молодые люди занимаются определенными видами спорта, настолько разнообразны, что их трудно свести к очевидным принципам. Согласно М. Ванеку существуют не только различные мотивы для вовлечения молодых спортсменов в команды, но и различные мотивы для мотивации спортсменов к выступлениям в течение сезона и в конкретных играх и соревнованиях [2, с. 54].

Поэтому целью эмпирического исследования явилось изучение мотивов занятий спортом в подростковом возрасте.

Участниками исследования стали девушки и юноши, а именно сноубордисты и горнолыжники Спортивной школы олимпийского резерва по горнолыжному спорту и сноуборду города Южно-Сахалинска. В данном исследовании приняли участие 28 спортсменов от 11 до 16 лет. Из них 15 юноши и 13 девушек.

Прежде всего был выявлен уровень мотивации к достижению успеха с помощью опросника Т. Элерса [3, с. 626]. Анализ данных показал, что у большинства подростков средний и умеренно высокий уровень мотивации, слишком высокий уровень был зарегистрирован у меньшей части испытуемых. При этом не было выявлено никого с низким уровнем мотивации (см. Рис. 1).



Рисунок 1. Распределение выборки по уровню мотивации к достижению успеха

Сравнивая между собой подростков с разным уровнем мотивации, мы выявили, что у тех спортсменов, кто занимал призовые места на различных соревнованиях, то есть у тех, кто имеет достижения в основном слишком высокий и умеренно высокий уровень мотивации к достижению успеха (см. Рис. 2). Это может объясняться тем, что те, кто уже побывал на пьедестале стремятся вновь повторить свои достижения или превзойти их и получить более значимое достижение.

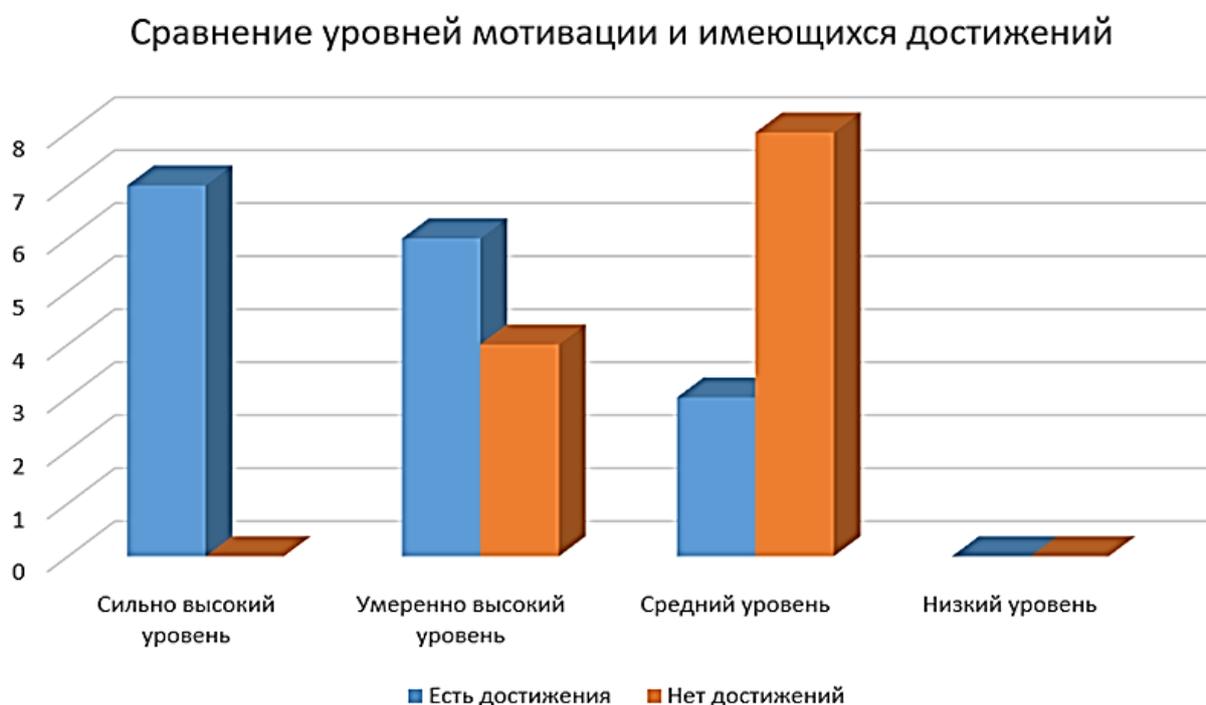


Рисунок 2. Сравнительная диаграмма уровня мотивации спортсменов с достижениями и без

Для определения значимых факторов мотивации подростков заниматься спортом был использован опросник Р.А. Пилюяна в модификации Е.Г. Бабушкина [4, с. 42]. Доминирующим мотивационным фактором для 9 подростков стало удовлетворение духовных потребностей. Для них на первом месте стоит самоутверждение, самовыражение, исполнение общественного долга именно за счет спорта.

Еще одним значимым фактором, но уже для 7 человек стала заинтересованность в благоприятных социальных условиях спортивной деятельности.

Стоит отметить также отметить, что ни для одного из участников исследования такой фактор, как накопление специальных знаний и навыков не стал значим. Данный факт обуславливается тем, что в подростковом возрасте отношение к спорту характеризуется как увлечение, а не карьера, для которой нужно развивать навыки и получать специализированные знания (см. Рис. 3).

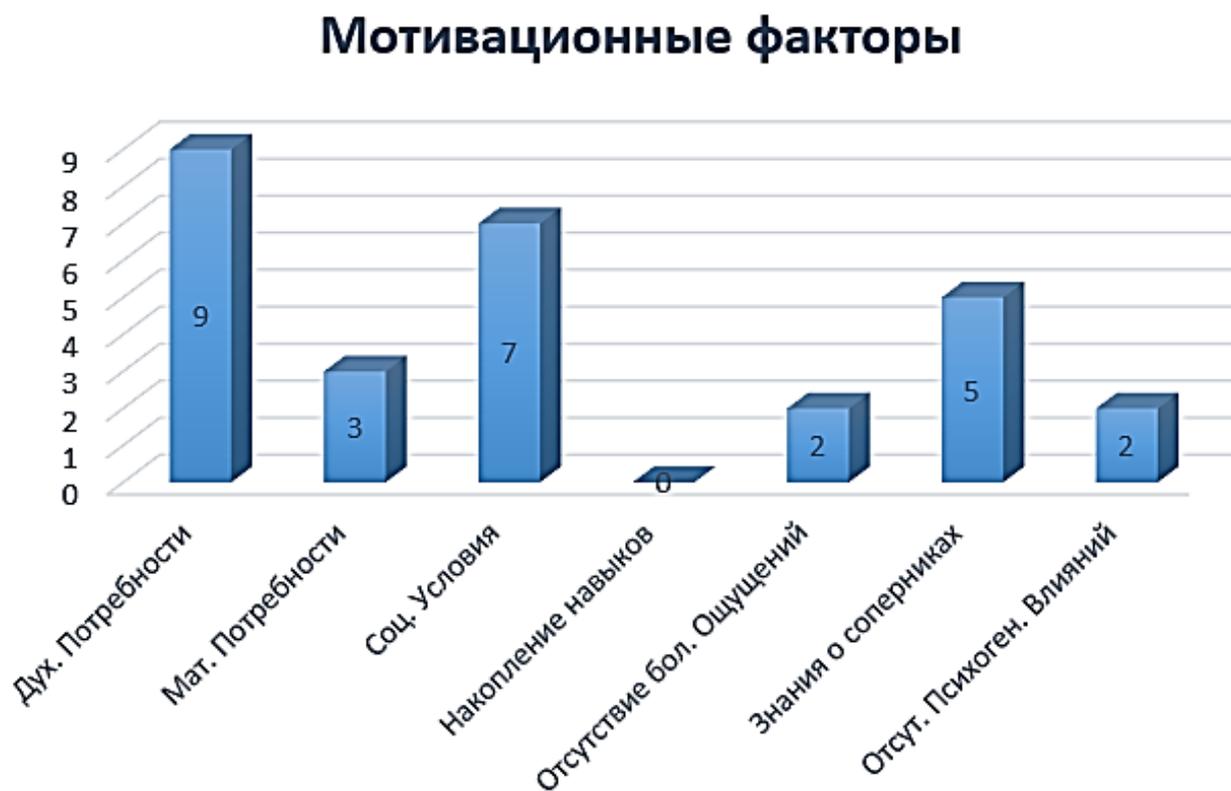


Рисунок 3. Соотношение наиболее значимых факторов мотивации для подростков-спортсменов

Таким образом, мы можем говорить, что наиболее часто встречающемся фактором мотивации подростков заниматься спортом становится именно мотивация самоутверждения в глазах сверстников и окружающих, а также поиск пути самовыражения. При этом, стоит также отметить, что уровень мотивации спортсмена - подростка будет только расти в соответствии с ростом его профессиональных навыков и получаемых достижений на всем его пути в спортивной карьере.

Поэтому тренеру важно отслеживать и формировать мотивацию, нужную конкретному человеку в конкретной ситуации, для более продуктивной деятельности.

Список литературы:

1. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы / Е.П. Ильин – СПб., Питер, 2012. – С. 68.
2. Ванек М., Актуальные вопросы психологической подготовки спортсмена. – М.: Физкультура и спорт, 1982 – С. 54.
3. Райгородский Д. Я Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.–Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2001. – С. 626-629.
4. Бабушкин Г.Д. Психодиагностика Личности при занятиях физической культурой и спортом. / Г.Д. Бабушкин – Учебное пособие. Омск, 2012. – С. 30-38.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ И ВЫБОРА ДОМАШНЕГО ЖИВОТНОГО У СТУДЕНТОВ

Сысолова Алёна Сергеевна

студент,

Дальневосточный Федеральный Университет,

РФ, г. Владивосток

Личность – это абстрактное понятие, которое объединяет многие аспекты, характеризующие человека: эмоции, мотивацию, мысли, переживания, восприятие и действия. Концептуальное значение личности многогранно – оно охватывает широкий спектр внутренних психических свойств, обуславливающих особенности поведения человека в различных ситуациях [5, с. 10].

Личностные черты отвечают за предрасположенность вести себя определенным образом в различных социальных условиях [5, с. 12]. Именно они определяют относительно стабильное и постоянное поведение человека, а помимо этого могут диктовать ему, какой выбор стоит сделать, в том числе и в вопросах, связанных с домашними любимцами.

Актуальность исследования определяется тем, что домашние животные играют огромную роль в жизни большого количества людей. По данным ВЦИОМа, домашние животные есть у 68% россиян [2]. Более того, несмотря на современную урбанизацию общества, домашние животные занимают всё больше места в жизни людей. Питомцы для многих являются полноценными друзьями и даже членами семьи. Некоторые авторы считают, что природа эмоциональной связи домашнего животного и его хозяина такая же, как у ребёнка в раннем детстве по отношению к родителю [4, с. 7]. Помимо этого, при взаимодействии людей с животными, животные оказывают на них влияние прежде всего в эмоциональном плане. Даже кратковременный контакт с животными снижает напряжение, усталость и даже боль [3, с. 41]. Также, питомцы снижают уровень тревожности у людей, которые с ними взаимодействуют [1, с. 9]. Во всём мире, в том числе и в России, количество домашних животных растёт с каждым годом.

Теоретическим объектом исследования являются личностные особенности хозяев домашних животных. *Предмет исследования* – связь особенностей личности с выбором домашнего животного. *Гипотеза* заключается в существовании связи между особенностями личности и выбором домашнего животного.

В исследовании приняли участие студенты Дальневосточного федерального университета. Участниками стали 40 человек – 15 юношей, и 25 девушек в возрасте от 18 до 25 лет.

Эмпирическими методами исследования выступил тест на тип темперамента Ганса Айзенка (Hans Eysenck, 1963) EPQ-R в адаптации: А.Г. Шмелева (1985). Данный тест позволял выявить особенности личности испытуемых – тип их темперамента и уровень нейротизма.

Айзенк выделил две основные черты личности – экстраверсию и интроверсию, и четыре типа темперамента – флегматик, меланхолик, холерик и сангвиник. Экстраверты характеризуются активностью, общительностью и желанием быть в центре внимания. Интроверты, напротив, склонны к молчаливости, осторожности и избеганию сильной стимуляции [5, с. 212]. Позже Айзенк также выделил фактор нейротизма, который связан с эмоциональной стабильностью или нестабильностью.

Изучив связь между особенностями личности студентов ДВФУ и их выбором домашнего питомца, мы пришли к выводу, что статистически значимой разницы между группами владеющими кошками и собаками нет.

Помимо этого, была проведена проверка на наличие различий между уровнем нейротизма испытуемых в группах владельцев кошек и собак. Было выявлено, что между уровнем нейротизма в группах собачников и кошачников нет значимых различий. Для выявления причинно-следственной связи нужно проводить дополнительные, более сложные исследования.

На выбор домашнего животного могут влиять разные факторы, включая предпочтения будущего хозяина, образ жизни, доступное свободное время, пространство в доме, бюджет и даже мода. По результатам данного исследования можно сделать вывод, что нельзя говорить о том, что особенности личности

предопределяют то, какой у человека будет питомец. Будущим хозяевам, которые окончательно приняли решение завести домашнее животное, стоит руководствоваться своими желаниями и возможностями, потому что, в конце концов, человек волен просто выбрать питомца себе по душе. Однако, стоит помнить, что результат исследования может измениться, если провести более полный и глубокий анализ данного вопроса. Несмотря на то, что связь не была обнаружена, нельзя говорить о её отсутствии.

Список литературы:

1. Дзюба, И.А. Влияние домашних животных на психологическое состояние людей и социальные взаимодействия / И.А. Дзюба // Международный научный журнал Вестник науки. – 2019. – №10. – URL: <https://www.вестник-науки.рф/article/2106> (дата обращения: 27.05.2022).
2. Как видно разные страны тратятся на домашних животных // газета «Коммерсантъ» URL: <https://www.kommersant.ru/doc/3803927> (дата обращения: 09.02.2019).
3. Малкина, О.Б. Домашние питомцы и их влияние на здоровье человека / О.Б. Малкина, Е.Я. Малова // Медсестра. – 2016. – №7. – С. 40–42.
4. Федорович, Е.Ю. Три стороны одной и той же привязанности: люди и их домашние питомцы / Е.Ю. Федорович // Психология и психотерапия семьи. – 2019. – №3. – С. 5–17.
5. Хьелл, Л., Зиглер, Д. Теории личности. Основные положения, исследования и применение / Л. Хьелл, Д. Зиглер. – СПб. : Питер, 2002. – 606 с.

КОМПЬЮТЕРНАЯ ИГРОВАЯ ЗАВИСИМОСТЬ И ПСИХИЧЕСКАЯ НАПРЯЖЕННОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

Цыденов Батожан Золтоевич

*студент, кафедра психологии,
Дальневосточный Федеральный Университет,
РФ, г. Владивосток*

Аристова Ирина Леонидовна

*научный руководитель, канд. психол. наук, доц.,
Дальневосточный Федеральный Университет,
РФ, г. Владивосток*

В настоящее время компьютерные игры стали одним из самых востребованных видов развлечений, доступным для широкого круга пользователей. Однако, вместе с их распространением возникла проблема компьютерной игровой зависимости. Компьютерная игровая зависимость определяется как патологическое, излишнее увлечение компьютерными играми, которое приводит к отрицательным последствиям для физического и психического здоровья человека. В последние годы все больше исследований уделяется изучению связи между компьютерной игровой зависимостью и психической напряженностью. Целью данного исследования является рассмотрение этой связи и выявление ее последствий.

С психологической перспективы компьютерная игровая зависимость рассматривается как сложное состояние, включающее мотивационные, когнитивные и эмоциональные аспекты [1]. Исследования в этой области помогают понять механизмы зависимости, факторы риска и последствия для психологического благополучия. Это знание может быть использовано для разработки эффективных стратегий профилактики и лечения компьютерной игровой зависимости и повышения качества жизни у тех, кто страдает от этого состояния.

Для достижения цели исследования был проведен обзор отечественной и зарубежной литературы по теме компьютерной игровой зависимости и ее влиянию на психическую напряженность. Были также проведены опросы и тесты среди пользователей компьютерных игр с использованием стандартизированных

инструментов для измерения уровня игровой зависимости и психической напряженности. С целью получения наиболее точного результата при измерении уровня компьютерной зависимости были взяты две методики: тест Такера на выявление игровой зависимости И.А. Коньгина и тест-опросник для установления зависимости от компьютерных игр, Интернета С.В. Краснова [2]. Для измерения же психической напряженности была взята шкала НПН Т.А. Немчин [3]. Полученные данные были подвергнуты статистическому анализу для выявления корреляции, использовалась ранговая корреляция Спирмена.

$$R_s = 1 - \frac{6 \sum_{i=1}^n d_i^2}{N(N^2 - 1)}$$

Коэффициент ранговой корреляции Спирмена

Путём использования математической статистики, мы определили ранг каждого ответа респондента, в последствии посчитав разницу (d_i) между рангами первого и второго параметров, НПН и компьютерная игровая зависимость соответственно.

Вычисление коэффициента корреляции Спирмена

N	35
$\sum d_i^2$	2812,5
R_s	0,61
$r_{крит}$	0,43

Результаты исследования показали, что компьютерная игровая зависимость положительно коррелирует с психической напряженностью. Эти результаты подтверждают гипотезу о том, что компьютерная игровая зависимость может приводить к повышению психической напряженности у пользователя. Конечно же, мы не можем с уверенностью утверждать, что психическая напряженность непосредственно связана с компьютерной игровой аддикцией, однако, всё же существует связь, между долгими и продолжительными игровыми сеансами и

физическим дискомфортом и последующими отклонениями, по типу: плохое зрение, недосып, боли в спине и шее, что в свою очередь выливается в повышенный риск развития стрессового состояния и появления психической напряженности.

Результаты исследования подтверждают необходимость более глубокого понимания проблемы компьютерной игровой зависимости и ее влияния на психическую напряженность. Для предотвращения и лечения компьютерной игровой зависимости важно разрабатывать эффективные меры, включающие просвещение и информирование общественности, разработку программ реабилитации и поддержку отказавшихся от зависимости. Дополнительные исследования требуются для более глубокого понимания механизмов взаимосвязи между компьютерной игровой зависимостью и психической напряженностью.

Компьютерная игровая зависимость может иметь отрицательное влияние на психическую напряженность человека, приводя к повышенному уровню тревоги и стрессу. Результаты исследования подчеркивают важность предотвращения и лечения компьютерной игровой зависимости, а также необходимость проведения дополнительных исследований для более глубокого понимания этой проблемы и разработки эффективных мер по ее решению.

Список литературы:

1. Глинкина Л.С., Василенко В.Е. Психологические предикторы разных типов вовлеченности в компьютерные игры в период ранней взрослости // Консультативная психология и психотерапия. – 2023. – Т. 31, №1. – С. 107-126.
2. Краснова С.В. Как справиться с компьютерной зависимостью / С.В. Краснова – М.: Эксмо, 2008. – 223 с.
3. Немчин Т.А. Состояния нервно-психического напряжения / Т.А. Немчин. – Л.: ЛГУ, 1983. – 166 с.

РУБРИКА 8.

«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

ИССЛЕДОВАНИЕ УЯЗВИМОСТИ БЕСПРОВОДНЫХ СЕТЕЙ

Грунина Ирина Анатольевна

*студент,
Поволжский государственный университет,
РФ, г. Самара*

Уразова Оксана Владимировна

*студент,
Поволжский государственный университет,
РФ, г. Самара*

WLAN сеть (беспроводная сеть) представляет собой локальную вычислительную сеть, использующую ВЧ радиоволны для передачи данных между узлами. Она является альтернативой проводной сети, обеспечивая передачу данных в любой точке сети без непосредственного подключения к проводу. Беспроводные сети обладают гибкой архитектурой, высокой скоростью передачи данных, быстротой развертывания, высоким уровнем защиты и отказом от дорогостоящей проводной инфраструктуры.

Беспроводные сети подразделяются по способу обработки информации (цифровые и аналоговые), ширине полосы передачи (узкополосные, широкополосные, сверхширокополосные), локализации абонентов (подвижные и фиксированные), географической протяженности (персональные, локальные, региональные, глобальные) и виду передаваемой информации (речь, видео, данные).

Стандарт IEEE 802.11, известный также как Wi-Fi, является одним из наиболее широко используемых протоколов беспроводной связи. Он обеспечивает передачу данных в беспроводных сетях и имеет несколько вариантов и расширений, таких как 802.11a, 802.11b, 802.11g, 802.11n и т.д. Каждый из этих протоколов имеет свои особенности и характеристики, которые влияют на производительность и эффективность беспроводной сети [1].

Для полного понимания и оценки существующих протоколов стандарта IEEE 802.11 необходимо провести исследование и анализ каждого из них. Рассмотрим некоторые из ключевых протоколов и их особенности:

1. 802.11a: Этот протокол использует радиочастоту в 5 ГГц и обеспечивает более высокую скорость передачи данных по сравнению с предыдущими протоколами. Он поддерживает множество каналов и обладает лучшей пропускной способностью, но имеет более ограниченную дальность передачи.

2. 802.11b: Этот протокол работает на частоте 2,4 ГГц и обеспечивает более широкий диапазон покрытия, но с более низкой скоростью передачи данных по сравнению с 802.11a. Он поддерживает меньше каналов и более подвержен помехам от других устройств, работающих на той же частоте.

3. 802.11g: Этот протокол также работает на частоте 2,4 ГГц и представляет собой комбинацию характеристик 802.11a и 802.11b. Он обеспечивает более высокую скорость передачи данных по сравнению с 802.11b, сохраняя при этом широкий диапазон покрытия.

4. 802.11n: Этот протокол представляет собой значительное усовершенствование предыдущих протоколов. Он поддерживает использование нескольких антенн и технологию MIMO (Multiple-Input Multiple-Output), что позволяет достичь более высокой пропускной способности и лучшей стабильности соединения. Протокол 802.11n также обладает более широким диапазоном покрытия и поддерживает обратную совместимость с предыдущими протоколами.

5. 802.11ac: Этот протокол представляет следующий уровень развития стандарта и обеспечивает еще более высокую скорость передачи данных. Он работает на частоте 5 ГГц и поддерживает широкий канал передачи данных, что позволяет достичь высокой производительности в сетях с высокой загруженностью.

Стандарт IEEE 802.11n является улучшенной версией предыдущих стандартов IEEE 802.11a/b/g. Технология MIMO (Multiple Input Multiple Output) позволяет использовать несколько приемных и передающих антенных устройств для повышения скорости передачи данных [1].

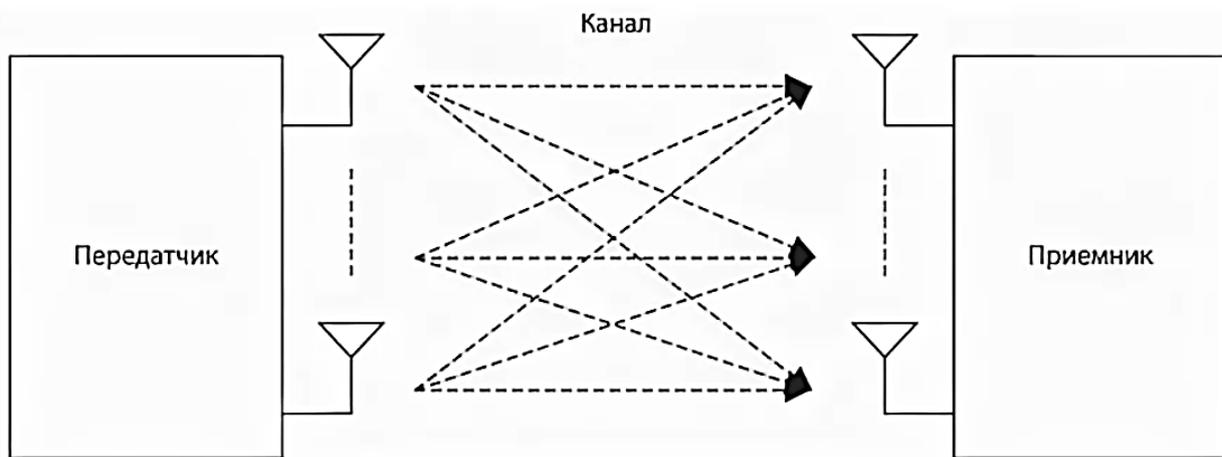


Рисунок 1. Принцип работы технологии MIMO

Технология MIMO разделяет передаваемые данные на параллельные потоки и восстанавливает их в приемном устройстве, обеспечивая увеличение скорости передачи данных. Развитие и применение данной технологии значительно улучшили производительность и эффективность беспроводных сетей, открывая новые возможности в области коммуникаций и передачи данных.

Результаты исследования уязвимости беспроводных сетей позволяют лучше понять риски и угрозы, связанные с использованием таких сетей. Это знание помогает разработать эффективные методы защиты и снизить уязвимости, обеспечивая безопасность передачи данных и защиту конфиденциальности пользователей беспроводных сетей.

Безопасность беспроводных сетей определяется различными факторами. Хотя стандарт 802.11n включает многоуровневые меры защиты, он все еще уязвим. Для обеспечения надежной защиты передаваемой информации необходим комплексный подход к обеспечению безопасности, который не ограничивается только программными средствами и требует грамотной настройки и использования таких средств.

Ниже рассмотрены некоторые возможности обеспечения безопасности беспроводных сетей [2]:

1. Ограничение доступа к передающим устройствам и в зоне действия сети. На этапе проектирования системы необходимо провести организационные и проектно-конструкторские решения, чтобы ограничить доступ к устройствам.

2. Корректная настройка оборудования. Это позволяет обеспечить правильное функционирование системы. Большинство пользователей не знает о возможностях своего оборудования и неумело настраивает, и использует средства защиты.

3. Защита устройств пользователей, таких как ноутбуки, планшеты, смартфоны и ПК. Это создает первую линию защиты, обезопасив пользователей без применения методов внутренней защиты беспроводной сети (аутентификация, шифрование и т. д.).

4. Установка антивирусного программного обеспечения и использование последних версий программного обеспечения и механизмов, предусмотренных операционными системами. Эти меры не обеспечат полную защиту от уязвимостей, но важно использовать их при комплексном подходе.

5. Мониторинг беспроводной сети для обнаружения "опасного" оборудования, такого как несанкционированные точки доступа. Локализация и отключение такого оборудования, а также применение методов обнаружения атак, помогут обезопасить сеть.

6. Использование методов защиты передаваемой информации для точек доступа, работающих в открытом режиме. Например, включение функции VPN-клиента на приемной стороне, что обеспечит безопасность передаваемых данных.

Правильное применение этих мер позволит повысить безопасность беспроводных сетей, уменьшить уязвимости и обеспечить защиту передаваемой информации

Список литературы:

1. Вишневский В.М., Ляхов А.И., Портной С.Л., Шахнович И.В. Широкополосные беспроводные сети передачи информации. Москва: Техносфера, 2005. – 592 с.
2. Зегжда Д.П. Основы безопасности информационных систем / Д.П. Зегжда, А.М. Ивашко. М.: Горячая линия – Телеком, 2000. – 452 с.

РУБРИКА 9.
«ЭКОНОМИКА»

**РОЛЬ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ В ПОСТРОЕНИИ
БЕЗОПАСНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Гудкова Екатерина Романовна

*студент,
кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга,
Институт кибербезопасности и цифровых технологий,
МИРЭА – Российский технологический университет,
РФ, г. Москва*

Терешкина Ольга Станиславовна

*научный руководитель, канд. экон. наук, доцент,
Институт кибербезопасности и цифровых технологий,
МИРЭА – Российский технологический университет,
РФ, г. Москва*

Аннотация. В данной статье автор проводит исследование по внедрению охраны труда в корпоративную культуру. Дается обоснование необходимости внедрения культуры и рассматривается воздействие этой культуры на обеспечение экономической безопасности предприятия. Рассматриваются этапы по реализации внедрения охраны труда в корпоративную культуру.

Ключевые слова: корпоративная безопасность, охрана труда, производственная безопасность, экономическая безопасность предприятия, безопасность персонала.

Внедрение систем управления охраной труда в корпоративную культуру предприятия производственного назначения позволяет повысить конкурентоспособность организации в долгосрочной перспективе. Сильная корпоративная культура, дополняющая процесс реализации стратегии компании, выступает эффективным инструментом менеджмента, способствует качественному управлению и развитию человеческих ресурсов [2].

В статье 209 Трудового Кодекса РФ под охраной труда понимается система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия [1].

В России обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на работодателя. В статье 214 ТК РФ прописано, что «работодатель обязан создать безопасные условия труда исходя из комплексной оценки технического и организационного уровня рабочего места, а также исходя из оценки факторов производственной среды и трудового процесса, которые могут привести к нанесению вреда здоровью работников» [1].

Охрана труда входит в состав производственной безопасности, которая выступает одной из составляющих экономической безопасности хозяйствующего субъекта и представляет собой состояние защищенности основных производственных фондов, работников, а также третьих лиц (включая их имущество) и окружающей среды от воздействия негативных факторов, происшествий на предприятии.

Стоит отметить, что предприятие – открытая система, её элементами являются люди, от которых зависит развитие бизнеса, именно поэтому руководителю необходимо обеспечить соблюдение мер безопасности на рабочем месте. Для этого деятельность сотрудников предприятия должна опираться на корпоративную культуру. Она представляет собой совокупность норм и образцов поведения, определяющих действия всех сотрудников компании и взаимоотношения между ними. Именно корпоративная культура выступает главным ориентиром в регулировании организационной активности. В результате, создается основа для обеспечения безопасных условий труда и реализации высоких культурных стандартов профессиональной деятельности.

Таким образом, поскольку самым важным ресурсом для успешного и быстрого развития бизнеса являются работники, то обеспечение безопасности персонала на производстве – одна из главных задач любого руководителя.

Основными принципами повышения культуры безопасности в организациях являются сформированные блоки, к которым относятся [4]:

- компетентность (обучение работников, формирование взглядов, основанных на понимании цепочки «достижение цели – средства – результаты (последствия) ее достижения»);
- ответственность (формирование понимания ответственности за свои действия/бездействия);
- опасности и риски (непрерывный мониторинг и анализ состояния условий труда, рабочего места, оборудования, инструментов, психофизиологического состояния работников и формирование осознания возможных последствий);
- культура менеджмента качества. (повышение осознания взаимодействия систем «качество трудовой жизни – качество выпускаемой продукции (оказываемых услуг) – качество условий труда (состояние безопасности)»).

В статье 209.1. Трудового Кодекса РФ выделены два основных принципа обеспечения безопасности труда – это [1]:

- принцип предупреждения и профилактики опасностей, который обязывает работодателя систематически реализовывать мероприятия по улучшению условий труда, включая ликвидацию или снижение уровней профессиональных рисков или недопущение повышения их уровней, с соблюдением приоритетности реализации таких мероприятий;
- принцип минимизации повреждения здоровья работников. Его суть заключается в том, что работодателем должны быть предусмотрены меры, обеспечивающие постоянную готовность к локализации (минимизации) и ликвидации последствий реализации профессиональных рисков.

Основными показателями высокой культуры безопасности труда являются: осознанное значение обучения требованиям безопасности, статус специалиста по охране труда, осознанный уровень риска при работе, отношение менеджмента к безопасности труда, воздействия соблюдения правил безопасности на социальный статус и другие показатели [4].

Для реализации мер по внедрению охраны труда в корпоративную культуру необходимо:

1. проводить регулярный инструктаж перед началом работы по технике безопасности и объявлять результаты его проведения;

2. проводить информационное обслуживание: например, рассылка сообщений на почту сотрудников предприятия для ознакомления с работой, касающейся охраны труда;

3. внедрять метод наставничества с созданием «микровзвеньев», состоящих из наставника и двух-трех молодых рабочих;

4. обучение в команде по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве и т.д.

Таким образом, внедрение и профилактика культуры охраны труда как элемента управления предприятием означает обеспечение права на безопасные и комфортные условия труда на всех уровнях, активное участие работодателей и работников в обеспечении безопасных условий труда через четко сформулированную систему прав, обязанностей и сфер ответственности, в которой принцип предупреждения имеет наивысший приоритет.

Стоит отметить, что распределение ответственности и обязанностей между всеми уровнями управления – одна из первостепенных задач всех лидирующих мировых компаний в решении проблем по повышению безопасности и эффективности труда [2].

В мировой практике уже доказана взаимосвязь культуры охраны труда с корпоративной культурой. Так, в Российской Федерации развитию культуры безопасности труда уделяют большое внимание преимущественно крупные компании, так как это требует определенных временных ресурсов для внедрения. Однако, средние и малые предприятия также постепенно пытаются внедрить охрану труда в корпоративную культуру, особенно те, которые находятся в сфере производства [4].

Примером внедрения охраны труда в корпоративную культуру является ООО «Хенкель Рус» [3]. На данном предприятии ежегодно внедряются инновации

в процесс управления профессиональными рисками. Была введена практика внутренних аудитов системы управления профессиональными рисками посредством еженедельного обхода территории предприятия и его производственных корпусов группой, состоящей из руководителей предприятия и лиц, ответственных за охрану труда. В процессе аудита выявляются несоответствия требованиям интегрированной системы менеджмента компании, формируются корректирующие действия по улучшению системы управления профессиональными рисками.

Также в компании введён институт уполномоченных по охране труда. Группа уполномоченных проходит обучение-тренинг методам оценки профессиональных рисков, после чего каждый уполномоченный в своем коллективе применяет полученные знания и навыки на практике, обучает коллег, вносит изменения в перечень опасностей [3].

Значимым элементом системы управления профессиональными рисками на ООО «Хенкель Рус» является политика компании в области охраны труда, направленная на воспитание персонала соблюдению норм безопасности. Например, начальник отдела по охране труда предприятия регулярно следит за тем, что в действительности происходит на рабочих местах [3].

Таким образом, следует сделать вывод, что культура охраны труда должна сочетать в себе лидерство и поддержку со стороны руководителей высшего звена, участия в деле менеджеров и вовлечения всех рабочих в соблюдение мер безопасности. В связи с этим, корпоративная культура взаимосвязана с культурой охраны труда из-за постоянного взаимодействия с остальными элементами системы управления.

От взаимодействия охраны труда и корпоративной культуры зависит уровень экономической безопасности предприятия и его дальнейшее функционирование, поскольку цель всех мероприятий – свести к минимуму влияние вредных производственных факторов на здоровье и жизнь персонала. Если они не будут взаимодействовать, то это приведет к экономическим потерям, например, аварии или травмам на предприятии, которые в последствие приведут к финансовым затратам. Решение проблемы внедрения охраны труда в корпоративную культуру

предполагает оценку рисков, разработку политики охраны труда, ознакомление и обучение сотрудников с правилами охраны труда, внедрению мер безопасности.

Список литературы:

1. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 19.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023).
2. Колесников, А.В. Корпоративная культура : учебник и практикум для вузов / А.В. Колесников. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 167 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02520-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512140> (дата обращения: 11.06.2023).
3. Жукова С.А, Турченко В.Н., Бессонова И.А. Влияние корпоративной культуры на безопасность труда. – 2019. – URL: <https://www.trudcontrol.ru/press/publications/4972/vliyanie-korporativnoy-kulturi-na-bezopasnost-truda> \ (Дата обращения 09.09.2019).
4. Утюганова В.В. Формирование культуры безопасности через автоматизацию процессов охраны труда. – №4. – 2019. Журнал «БИОТ». [Электронный ресурс]: – URL: <https://biota.ru/publishing/magazine/bezopasnost-i-oxrana-truda-%E2%84%964,2018/formirovanie-kulturyi-bezopasnosti-cherez-avtomatizacziyu-proczessov-oxranyi-truda.html>.

РУБРИКА 10.
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

**КВАЛИФИЦИРУЮЩИЕ ПРИЗНАКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ
БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

Галикиева Юлия Дмитриевна

магистрант

Негосударственного образовательного

частного учреждения высшего образования

*Московского финансово - промышленного университета СИНЕРГИЯ,
РФ, г. Москва*

Составы транспортных преступлений содержат ряд квалифицирующих признаков, отражающих содержание типовой степени общественной опасности. В теории уголовного права разработаны правила конструирования квалифицированных составов:

1. типичность обстоятельства, выражающего сущность квалифицирующего признака; 2. квалифицирующий признак не входит в содержание основного состава преступления; 3. безусловное влияние на повышение степени общественной опасности преступления или личности виновного; 4. строго определенная направленность указанного влияния; 5. связь с временными рамками преступления.

Ст. 263 УК РФ дополнена ч. ч. 1.2, 2.1 и 4, которыми уголовная ответственность усилена в связи с совершением преступления в состоянии опьянения.

Таким образом, законодатель ужесточил наказание для водителей, управляющих всеми видами транспорта в нетрезвом состоянии.

В 2009 году в статью 264 УК РФ были внесены изменения, законодатель разделил ответственность за преступления в зависимости от нахождения лица в состоянии опьянения и наступления общественно опасных последствий.

Позже изменения были внесены в июне 2019 года, когда каждую часть дополнили таким квалифицирующим признаком, как «сопряженное с оставлением места совершения», то есть, место совершения дорожно – транспортного происшествия.

Уголовная ответственность по п. «а» ч. 2 ст. 264 УК РФ наступает в случае нарушения правил дорожного движения лицом, управляющим механическим транспортным средством в состоянии опьянения, повлекшего причинение тяжкого вреда здоровью человека.

Таким образом, для привлечения к уголовной ответственности лица за совершение рассматриваемого преступления необходимо наличие следующих условий: лицо, управляющее механическим транспортным средством, находилось в состоянии опьянения, нарушило правила дорожного движения; потерпевшему причинен тяжкий вред здоровью; причинение тяжкого вреда находится в прямой причинно-следственной связи с нарушением правил.

По п. «б» ч. 2 ст. 264 УК РФ устанавливает ответственность за деяние, предусмотренного ч. 1 ст. 264 УК РФ, если лицо совершившее его с оставило место совершения. Законодатель отнес преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 264 УК РФ, к преступлению небольшой тяжести, как и преступление, предусмотренное ч. 1 данной статьи.

При квалификации действий лица по п. «а» ч. 2 ст. 264 УК РФ следует учитывать что недостаточно совершения дорожно-транспортного происшествия, повлекшего причинение тяжкого вреда здоровью, в состоянии опьянения, если ни один пункт ПДД не нарушен.

Преступление, предусмотренное ч. 3 ст. 264 УК РФ, является преступлением средней тяжести. Отличие данного преступления от деяния, предусмотренного ч. 1 данной статьи, заключается в причинении смерти.

Ч. 4 ст. 264 УК РФ по своей сути объединяет ч. 2 и ч. 3 УК РФ и предусматривает в п. «а» уголовную ответственность за нарушение лицом, управляющим транспортным средством в состоянии опьянения, ПДД, повлекшее

за собой причинение смерти, а п. «б» аналогичен такому же пункту в ч. 2 ст. 264 УК РФ.

За данное преступление законодатель ужесточил наказание, установив порог в семь лет лишения свободы.

Это объясняется тем, что преступление совершенное в состоянии опьянения считается наиболее тяжким деянием, так как представляет опасность для окружающих, поскольку его реакция замедлена и адекватно оценивать обстановку такой водитель не может.

Ч. 5 ст. 264 УК РФ отличается от ч. 4 причинением смерти двум и более лицам. За данное деяние законодатель также предусмотрел максимальное наказание в виде семи лет лишения свободы.

Законодатель считает причинение смерти двум и более лицам наиболее тяжким деянием, чем причинение смерти одному лицу, в отличии от причинения двум и более лицам тяжкого вреда здоровью.

В этом случае преступление квалифицируется также, как и причинение тяжкого вреда здоровью одному человеку.

На практике случается, когда несколько потерпевших получают различной тяжести вред здоровью, например, когда один потерпевший в результате дорожно-транспортного происшествия погиб, а второму причинен тяжкий вред здоровью.

В таком случае деяние будет квалифицироваться по наиболее строгой части ст. 264 УК РФ, на пример - по ч. 3 ст. 264 УК РФ если один из пострадавших погиб, а второму причинен тяжкий вред здоровью.

А если водитель совершил преступление в состоянии опьянения - по ч. 4 ст. 264 УК РФ.

Деяния могут квалифицироваться по совокупности в тех случаях, когда они совершены в разное время и в последствии нескольких нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств, не связанных между собой.

Наибольшую опасность представляют деяния, предусмотренное ч. 6 ст. 264 УК РФ.

Они включают в себя нарушение правил дорожного движения лицом, находящимся в состоянии опьянения, сопряженное с оставлением места совершения, повлекшее смерть двух и более лиц.

Наказание за подобное деяние может достигь до девяти лет лишения свободы.

Действующее законодательство запрещает управление транспортным средством в состоянии алкогольного, наркотического и иного опьянения.

В примечании к ст. 12.8 КоАП РФ сказано, что для привлечения к административной ответственности за правонарушение совершенное в состоянии алкогольного опьянения, наличие абсолютного этилового спирта должно 0,16 промилле.

Такая величина обусловлена тем, чтобы не допустить привлечения к административной ответственности лиц, в выдыхаемом воздухе которых содержится спирт, но в состоянии алкогольного опьянения лицо не находится, так как величина промилле может превышать нулевую отметку из за погрешности измерений.

Так же немало важно, что законодатель не разделяет фактом нахождения водителя в состоянии опьянения и отказом водителя пройти медицинское освидетельствование, что закреплено в примечании к ст. 264.1 УК РФ, так как в обратном случае нетрезвые водители будут избегать ответственности.

Практика показывает, что трезвый водитель от освидетельствования не отказывается, потому что ему не чего бояться.

А вот нетрезвые водители напротив, часто пытаются избежать проверки, пытаясь скрыть вину.

На медицинское освидетельствование лицо направляется при определенных основаниях: 1. если оно отказалось от освидетельствования; 2. возражает против его результатов; 3. когда освидетельствование отрицательно, но имеются основания полагать, что лицо в состоянии опьянения.

Основаниями в таком случае являются следующие: запах алкоголя, поведение, не соответствующее обстановке, нарушение речи, неустойчивость позы, изменение окраски кожных покровов.

Состояние опьянения значительно повышает риск совершения дорожно-транспортного преступления, именно поэтому законодатель ужесточил за него наказание.

Таким образом, если лицо, будучи в состоянии опьянения, совершило уголовно-наказуемое дорожно-транспортное происшествие, и осталось на месте совершения преступления, оно будет квалифицироваться п. «а» соответствующей части ст. 264 УК РФ, в зависимости от наступивших последствий, если же скрылось – по п. «б».

Не исключено совершение преступления трезвым водителем, скрывшимся с места преступления, в таком случае установить в последствии, находилось лицо в состоянии опьянения или нет невозможно, а так же затрудняет процесс расследования.

Таким образом, квалифицирующие признаки, предусмотренные в преступлениях против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств связаны: 1. с тяжестью причиненного вреда здоровью и количеством жертв; 2. с состоянием лица; 3. с оставлением места совершения преступления.

Последний признак, введенный недавно, позволяет назначить справедливое наказание тем лицам, пытались скрыть состояние опьянения в момент совершения деяния, оставив место преступления.

Список литературы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) [Электронный ресурс]// Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон от 03.07.2016 N 323-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности» [Электронный ресурс]// Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛАХ ОБ ОСПАРИВАНИИ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ И АКТОВ, СОДЕРЖАЩИХ РАЗЪЯСНЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ОБЛАДАЮЩИХ НОРМАТИВНЫМИ СВОЙСТВАМИ НА ПРИМЕРЕ ПРАКТИКИ МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО СУДА

Глебов Юрий Витальевич

студент,

Московский финансово-юридический университет МФЮА,

РФ, г. Москва

Сацкевич Т.К.

научный руководитель, канд. юрид. наук, доцент,

Московский финансово-юридический университет МФЮА,

РФ, г. Москва

Аннотация. Участие прокурора по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, является императивным явлением, в независимости от того, является ли прокурор административным истцом по данной категории дел или нет. В случае, если прокурор не является инициатором указанного дела, он в любом случае обязан вынести своё заключение, которое тем не менее никак не влияет на принцип состязательности и равноправия сторон.

Ключевые слова: административное судопроизводство, прокурор, нормативный правовой акт, нормоконтроль, оспаривание нормативно-правового акта, заключение.

Кодекс административного судопроизводства РФ [2] предусматривает участие прокурора по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами (ч. 3 ст. 208 и ч. 4 ст. 213 КАС РФ). При этом стоит отметить, что данная категория дел в принципе не может рассматриваться без участия прокурора. В соответствии с КАС РФ, ФЗ «О прокуратуре Российской

Федерации» [1], приказом Генерального прокурора РФ от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве» [3] прокурор может выступать как непосредственный инициатор данного дела (как административный истец), а также, дать заключение по административному делу. Согласно полномочиям, которые предоставлены прокурору ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации», он наделен правом на оспаривание в суде общей юрисдикции нормативных правовых актов, а также актов, обладающих нормативными свойствами, в порядке, предусмотренном главой 21 КАС РФ. Прокурор может обращаться с административным иском о признании не действующими полностью или в части нормативных правовых актов (в том числе нарушающих права и свободы гражданина), издаваемых, в частности, федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом Российской Федерации, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и их должностными лицами (пункт 2 статьи 1, пункт 3 статьи 22, статьи 23 и 28 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», статья 39, часть 3 статьи 208 КАС РФ).

Среди основных задач прокурора, который участвует в административном судопроизводстве являются: защита и реальное восстановление нарушенных прав, законных интересов граждан, неопределенного круга лиц, РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, а также обеспечение законности на всех стадиях судопроизводства. Из анализа судебной практики можно сделать вывод об одной из важнейших ролей прокурора в рассмотрении административных дел об оспаривании нормативных правовых актов, поскольку именно на него возложена задача по тщательному изучению материалов дел, анализе законодательства и судебной практики по спорным правоотношениям [6, с. 168].

Проиллюстрируем данное полномочие прокурора примером из судебной практики [8], в соответствии с которым решением муниципального Собрания Тропарево-Никулино в городе Москве от 02.12.2003 № 17-1 принят Устав муниципального округа Тропарево-Никулино. Заместитель прокурора города

Москвы в рамках реализации ч.1 ст.39 КАС РФ, действуя в интересах неопределенного круга лиц, обратился в Московский городской суд с административным иском на основании ст. 35 ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации», в котором просил признать недействующими следующие положения Устава муниципального округа: подп. «з» подп. 17, подп. «а» подп. 21, подп. «е» подп. 22 п. 2 ст. 3, подп. 2 п. 1 ст. 6, подп. 7 п. 7 ст. 8, подп. 9 п. 2, п. 6 ст. 11, подп. «ж» п. 15, п. 16 ст. 16, п. 5 ст. 19, п. 8 ст. 22, пп. 2, 3 ст. 27, подп. 3 п. 5 ст. 33, п. 1 ст. 31, подп. 2 п. 1 ст. 38, п. 2 ст. 40, мотивировав административные иски требованиями тем, что названные положения Устава противоречат актам большей юридической силы. Длительное неприведение Устава в соответствие с изменениями федерального законодательства создает условия для неисполнения органами местного самоуправления возложенных на них обязанностей и, как следствие, нарушения прав граждан. Указанным решением заявленные административные иски были удовлетворены со ссылкой на пункт 38 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами» [4], согласно которому суд, установив, что оспариваемый нормативный правовой акт или его часть противоречат нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу, суд, руководствуясь пунктом 1 части 2, пунктом 1 части 4 статьи 215 КАС РФ, признает этот нормативный правовой акт не действующим полностью или в части со дня его принятия или иного указанного судом времени.

В другом примере судебной практики [9] прокурор реализовал полномочия по даче судебного заключения в соответствии с ч.7 ст.39 КАС РФ. Согласно материалам дела ООО «Аквамаг» обратилось в суд с административным иском о признании недействующим постановления Правительства Москвы от 11 декабря 2013 года № 819-ПП «Об утверждении Положения о взаимодействии органов исполнительной власти при организации работы по выявлению и пресечению незаконного (нецелевого) использования земельных участков» в части пунктов

2705 и 2706 приложения 2 к постановлению. Участие прокурора при рассмотрении данного дела было обусловлено императивностью нормы ч.4 ст.213 КАС РФ, в результате чего итогом участия прокурора стало его заключение по данному делу о необходимости удовлетворения заявленных требований, которое также учитывается при вынесении итогового судебного решения. Административные иски были удовлетворены.

Прокурор, вступающий в процесс для дачи заключения по делу, не является участником судебных прений, в которых участвующие в деле лица выступают со своими итоговыми речами. Поэтому, озвучив свое заключение до начала судебных прений, он никак не повлияет своим мнением и авторитетом на участников судебных прений и на реализацию принципов состязательности и равноправия сторон [5, с. 38]. В практике рассмотрения подобных дел также встречаются примеры [7], когда производство по делу прекращается в связи с признанием оспариваемых нормативных правовых актов утратившими силу и/или изложением их в новой редакции, что служит основанием к прекращению производства по первоначальному предмету спора.

Таким образом, многоуровневая конструкция правоотношений, участником которых является прокурор, говорит о том, что прокурор выступает как субъектом права процессуального правоотношения, так и государственно-правового, что приводит к смешению государственно-правовой обязанности прокурора и его государственно-правовой обязанности в виде двух возможных процессуальных форм участия в указанной категории дел: как административного истца, или же как обязательного участника, который даёт заключение по делу.

Список литературы:

1. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. № 2201-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 8. Ст. 366 с изм. и доп. в ред. от 29.12.2022 г.

2. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации. Федеральный закон от 08 марта 2015 г. № 21-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2015. № 10. Ст. 1391. с изм. и доп. в ред. от 17.02.2023 г.
3. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве» от 11.01.2021 г. №2 // Законность. 2021. № 2. с изм. и доп. в ред. от 19.10.2022 г.
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными правовыми свойствами» от 25.12.2018 г. №50 // Российская газета. 2019. № 6.
5. Казарина Т.Н. Прокурор как субъект цивилистических процессуальных правоотношений в контексте унификации процессуального законодательства Российской Федерации // Российский судья. 2021. № 2. С. 34-42.
6. Попов С.В. Процессуальные особенности рассмотрения административных дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Юридические науки. 2022. № 8 (3). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/protsessualnye-osobennosti-rassmotreniya-administrativnyh-del-ob-osparivanii-normativnyh-pravovyh-aktov-i-aktov-soderzhaschih> (дата обращения: 19.04.2023).
7. Определение Московского городского суда от 20.07.2021 по делу № За-1737/2021 // Московский городской суд [Электронный ресурс]. Официальный портал судов общей юрисдикции г.Москвы, сор.2010-2023. URL: <http://www.mos-gorsud.ru/> (дата обращения: 18.06.2023).
8. Решение Московского городского суда от 05.12.2022 по делу № За-4499/2022 // Московский городской суд [Электронный ресурс]. Официальный портал судов общей юрисдикции г.Москвы, сор.2010-2023. URL: <http://www.mos-gorsud.ru/> (дата обращения: 04.06.2023).
9. Решение Московского городского суда от 01.06.2023 по делу № За-5174/2023 // Московский городской суд [Электронный ресурс]. Официальный портал судов общей юрисдикции г.Москвы, сор.2010-2023. URL: <http://www.mos-gorsud.ru/> (дата обращения: 18.06.2023).

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЗАДЕРЖАНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Иванова Маргарита Александровна

студент,

Оренбургский институт (филиал)

Московского государственного юридического

университета им. О.Е. Кутафина,

РФ, г. Оренбург

В УПК РСФСР 1922 и 1923 годов задержание относится к ведению милиции. Особое значение также имело то, что впервые процедура задержания детально регулировалась на законодательном уровне с точным указанием целей, оснований, срока и порядка извещения судьи или следователя о задержании[1].

Так, в соответствии со статьей 106 УПК РСФСР 1922 года, орган дознания должен был в течение 24 часов сообщить о задержании с указанием оснований суду, которому подсудно данное дело, или же народному судье, в районе которого произошло преступление или был задержан подозреваемый.

Следующие 48 часов распространялись либо на суд, либо на следователя для дачи подтверждения на арест. В конечном счете общий срок задержания составлял 72 часа[2]. Новая редакция УПК РСФСР, принятая 15 февраля 1923 года сущность задержания не изменила, только лишь немного уточнила основания задержания и порядок извещения о данной мере. Это подтверждает появление нормы, закрепленной в статье 104 УПК РСФСР 1923 года, о том, что в течение 48 часов, считая от момента получения извещения от органов дознания о произведенном задержании, суд, народный судья или следователь обязаны либо подтвердить арест, либо отменить его. Что же касается оснований задержания, то в статье 100 УПК РСФСР 1923 года появляется уточнение о том, что лицо задерживается за совершение преступления, подлежащего производству в рамках предварительного следствия[3].

После образования Союза Советских Социалистических Республик были утверждены Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 года, которые включили в себя идею задержания, заложенную в

УПК РСФСР 1922 и 1923 годов. Таким образом, в период с 1922 по 1958 год результатом развития исследуемого института стало принятие УПК РСФСР путем полной кодификации уголовно-процессуального законодательства. Что касается процедуры задержания, то данная мера отводится к ведению милиции, в полномочия которой входили функции дознания.

Стоит отметить то, что по существу задержание впервые подробно подверглось регламентации. Также, в новом законе начинается четкое разграничение задержания и заключения под стражу. 25 декабря 1958 года появляется Закон Союза ССР «Об утверждении Основ уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик».

И наконец, в 1996 году был принят действующий Уголовно-процессуальный кодекс, в котором на основе предыдущего опыта были составлены и изменены определенные моменты, введены новшества. И несмотря на некоторые неточные формулировки, на данный момент уголовный процесс Российской Федерации охватывает все необходимые детали института задержания.

В настоящее время институт задержания в России регулируется Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации, который определяет порядок задержания, содержания подозреваемых и обвиняемых и их права.

Согласно статье 91 Уголовного процессуального кодекса[4], есть список оснований для задержания человека. Органы, проводящие дознание или расследование, вправе задержать гражданина, если:

- он обнаружен при совершении преступления или непосредственно после него;
- свидетели и/или потерпевшие опознают его как лицо, совершившее преступление;
- на теле или одежде человека обнаружены явные следы преступления (как правило, кровь);
- при наличии других весомых доказательств в ходе расследования уголовного дела (эти доказательства должны быть признаны судом достаточными для задержания подозреваемого).

Однако, несмотря на всю целостность и последовательность развития уголовного процесса во времени, есть определенные дискуссии и проблемы, касающиеся некоторых отличий между уголовно-процессуальными кодексами. Так, например, в кодексе РСФСР основанием для задержания человека были и слова человека, который подозревает задерживаемого в преступлении, приводит определенные доводы, однако сам свидетелем совершения преступления не являлся. В современном же кодексе остались только лица, которые лично присутствовали и видели преступные действия от конкретного лица.

В целом, развитие института задержания в истории уголовного процесса России было связано с усилением государственного контроля над правонарушителями и совершенствованием правовых принципов и норм. Сегодня институт задержания играет важную роль в обеспечении правопорядка и защите общества от преступлений в России.

Список литературы:

1. Ретюнских И.А. Процессуальные проблемы задержания лица по подозрению в совершении преступления : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.09. Екатеринбург, 2001.
2. Об Уголовно-процессуальном кодексе РСФСР [Электронный ресурс] : постановление ВЦИК, 25 мая 1922 г. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Об Уголовно-процессуальном кодексе РСФСР [Электронный ресурс] : постановление ВЦИК, 15 февр. 1923 г. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с изм. от 28.04.2023) //Собрание законодательства РФ. 2001.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ:

*Электронный сборник статей по материалам ССХV студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 24 (215)
Июль 2023 г.

В авторской редакции

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74
E-mail: mail@nauchforum.ru

16+

