



**НАУЧНЫЙ
ФОРУМ**
nauchforum.ru

ISSN 2618-6829



XXVIII Студенческая международная
заочная научно-практическая
конференция

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ
№27(28)

г. МОСКВА, 2018



МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ:

*Электронный сборник статей по материалам XXVIII студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 27 (28)
Декабрь 2018 г.

Издается с декабря 2017 года

Москва
2018

УДК 08
ББК 94
М75

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биозкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономии ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

М75 Молодежный научный форум. Электронный сборник статей по материалам XXVIII студенческой международной научно-практической конференции. – Москва: Изд. «МЦНО». – 2018. – № 27 (28) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [http://www.nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/27\(28\).pdf](http://www.nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/27(28).pdf)

Электронный сборник статей XXVIII студенческой международной научно-практической конференции «Молодежный научный форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Оглавление

Рубрика 1. «Медицина и фармацевтика»	7
ИССЛЕДОВАНИЕ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СТАТУСА И КАЧЕСТВА ЖИЗНИ У ПАЦИЕНТОВ С ДЕГЕНЕРАТИВНО-ДИСТРОФИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПОЗВОНОЧНИКА (ДДЗП) С БОЛЕВЫМ СИНДРОМОМ	7
Кочетова Марина Юрьевна Кочетова Кристина Юрьевна Богданов Виктор Сергеевич Рябченко Александр Юрьевич	
ТРАВМЫ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ, ИХ ВИДЫ И ПРИЗНАКИ	11
Лях Сергей Сергеевич Аксенов Аким Михайлович Тюпенькова Галина Евгеньевна	
ARAT-ТЕСТ В РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ С ИНСУЛЬТОМ	17
Скворцова Александра Борисовна Максимов Радислав Серафимович	
Рубрика 2. «Педагогика»	20
РОЛЬ СПОРТА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА С РАССЕЯННЫМ СКЛЕРОЗОМ	20
Ким Юлия Александровна Николаева Ирина Валерьевна	
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ОБЩЕЙ ШКОЛЕ	26
Разводова Алина Радисовна Шарычева Мария Эдуардовна	
ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ЛИРИЧЕСКИХ СТИХОТВОРЕНИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ СТИХОТВОРЕНИЙ САШИ ЧЕРНОГО	30
Сысенко Мария Олеговна Хопренинова Валентина Алексеевна	
Рубрика 3. «Психология»	34
РАЗВИТИЕ РЕГУЛЯТОРНЫХ ФУНКЦИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР	34
Ильина Евгения Анатольевна Быкова Ольга Николаевна	

Рубрика 4. «Социология»	37
СТАТИСТИКА - КАК ПОМОЩНИК В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ	37
Малько Марина Руслановна Васильева Ирина Леонидовна Бекешева Ирина Сергеевна	
МАТЕМАТИКА В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ	41
Богдановский Эдуард Евгеньевич Кузьмина Светлана Петровна Бекешева Ирина Сергеевна	
ПОДДЕРЖКА И РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ В ВУЗЕ	46
Морозова Алина Валерьевна Каримова Лейсан Наилевна	
Рубрика 5. «Технические науки»	52
ПЕРСПЕКТИВЫ СТРОИТЕЛЬСТВА МЕТРОПОЛИТЕНА НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ	52
Авдиенко Татьяна Олеговна Жиленко Оксана Борисовна	
ПЛАНИРОВАНИЕ ДВИЖЕНИЯ АВТОНОМНОГО МОБИЛЬНОГО РОБОТА	59
Зикеева Елизавета Александровна Александрова Дарья Дмитриевна	
Рубрика 6. «Философия»	64
ПРАГМАТИЗМ: ОТ ФИЛОСОФСКОЙ ТЕОРИИ ДО ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ	64
Меркулова Анастасия Евгеньевна Вялых Владимир Владимирович	
Рубрика 7. «Экономика»	70
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕГУЛИРОВАНИЯ УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ	70
Бобрышова Александра Сергеевна Бабенко Инна Викторовна	
СТАТИСТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРАВМАТИЗМА В НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА ПЕРИОД С 2012 ПО 2017 ГОД	76
Дедюхина Анастасия Сергеевна Чумачева Надежда Михайловна	

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ АКТИВОВ ПРЕДПРИЯТИЯ Попович Карина Ивановна Вайкок Мурат Абрекович	81
АНАЛИЗ НАИЛУЧШЕГО И НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЦ «АВАНТАЖ» Путря Анна Геннадьевна Алексеева Наталья Сергеевна	85
ДИНАМИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРАВМАТИЗМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Рольгайзер Екатерина Александровна Чумачева Надежда Михайловна	89
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК КАК ПРОВОДНИК В МИРЕ БИЗНЕСА Смирнова Кристина Игоревна Часовских Дарина Александровна Самарин Александр Викторович	95
ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ БИЗНЕСА В РОССИЙСКОЙ ПРАКТИКЕ Степанцева Юлия Андреевна Рыбянцева Мария Сергеевна	98
Рубрика 8. «Юриспруденция»	101
ПОРЯДОК ПОСТУПЛЕНИЯ НА МУНИЦИПАЛЬНУЮ СЛУЖБУ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ Андрианова Наталья Сергеевна Гнетова Людмила Валентиновна	101
САНКЦИИ КАК ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ Баринов Владимир Александрович Мартынов Игорь Евгеньевич Шитова Татьяна Викторовна	105
НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ КОДЕКСА ЭТИКИ ПРОКУРОРСКОГО РАБОТНИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Воеводина Ульяна Александровна Шевченко Артем Георгиевич	110
ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ЗНАЧЕНИЯ КРИТЕРИЯ РАЗУМНОСТИ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ РАЗМЕРОВ СУДЕБНЫХ РАСХОДОВ НА ОПЛАТУ УСЛУГ ПРЕДСТАВИТЕЛЯ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ Короткова Светлана Дмитриевна Ермаков Александр Николаевич	114

К ВОПРОСУ О НАСЛЕДОВАНИИ ЭЛЕКТРОННЫХ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ	118
Куряева Диляра Зуфьяровна Манько Ольга Владимировна	
ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ ГРАЖДАН ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	123
Рогачева Дарья Александровна	
ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ К НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ	132
Сафина Гузель Альмировна	

РУБРИКА 1.

«МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА»

ИССЛЕДОВАНИЕ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СТАТУСА И КАЧЕСТВА ЖИЗНИ У ПАЦИЕНТОВ С ДЕГЕНЕРАТИВНО- ДИСТРОФИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПОЗВОНОЧНИКА (ДДЗП) С БОЛЕВЫМ СИНДРОМОМ

Кочетова Марина Юрьевна

*студент, Оренбургский Государственный Медицинский Университет
РФ, г. Оренбург*

Кочетова Кристина Юрьевна

*студент, Оренбургский Государственный Медицинский Университет
РФ, г. Оренбург*

Богданов Виктор Сергеевич

*научный руководитель, ассистент кафедры неврологии, медицинской генетики
Оренбургский Государственный Медицинский Университет
РФ, г. Оренбург*

Рябченко Александр Юрьевич

*канд. мед. наук, доцент, Оренбургский Государственный
Медицинский Университет
РФ, г. Оренбург*

NEUROPSYCHOLOGICAL STATUS AND QUALITY OF LIFE OF PATIENTS WITH DEGENERATIVE-DYSTROPHIC DISEASES OF THE SPINE (DDZP) WITH PAIN SYNDROME

Marina Kochetova

*student, Orenburg State Medical University
Russian Federation, Orenburg*

Kristina Kochetova

*student, Orenburg State Medical University
Russian Federation, Orenburg*

Victor Bogdanov

*scientific director, assistant of the Department of neurology, medical genetics
Orenburg State Medical University
Russian Federation, Orenburg*

Aleksandr Ryabchenko
scientific director, candidate of medical Sciences, associate Professor,
Orenburg State Medical University
Russian Federation, Orenburg

Аннотация. Качество жизни у больных с ДДЗП страдает в различной степени и зависит от выраженности болевого синдрома. В данной статье представлена информация о влиянии данного заболевания на нейропсихологические параметры больных.

Abstract. the quality of life in patients with CEREBRAL palsy suffers to varying degrees and depends on the severity of the pain syndrome. This article presents information about the impact of this disease on the neuropsychological parameters of patients.

Ключевые слова: болевой синдром, дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника, когнитивный статус, качество жизни, тревога, депрессия.

Keywords: pain syndrome, degenerative-dystrophic diseases of the spine, cognitive status, quality of life, anxiety, depression.

Опорно-двигательный аппарат испытывает постоянные нагрузки. Дегенеративно-дистрофические процессы возникают на фоне малоподвижного образа жизни, избыточного веса, регулярных физических нагрузок, воспалительных процессов в костной ткани, а так же являются неотъемлемой частью изменений, происходящих с возрастом. Данное заболевание относится к хронической патологии периферической нервной системы, носит рецидивирующий характер и нередко приводит к инвалидизации больных.

В своем развитии данная патология проходит 4 стадии. I стадия- стадия внутридискового патологического процесса, в ходе которого создается импульсация из пораженного диска. Происходит внутридисковое перемещение пульпозного ядра, которое через трещины в фиброзном кольце раздражает нервные окончания и вызывает болевые ощущения. Во II стадии возникает нестабиль-

ность или утрата фиксационной способности пораженного диска, происходит смещение позвонков, может возникать компрессионный синдром. III стадия характерна формированием межпозвоночных грыж в связи с протрузией или пролапсом фиброзного кольца. Болевой синдром усиливается, так как сдавливаются прилежащие сосудисто-нервные образования, в том числе корешок спинномозгового нерва. В IV стадии формируются краевые костно-хрящевые разрастания тел позвонков, возникает компенсаторное увеличение площади опоры позвонков на неполноценные диски.

Выраженность болевого синдрома не всегда зависит от степени дегенеративно-дистрофических изменений, но достаточно сильно влияет на качество жизни и нервно-психический статус пациентов.

Чтобы выявить нарушения нейропсихологического статуса у больных с ДДЗП в настоящем исследовании были оценены такие параметры как, когнитивный статус, уровень тревожности, степень депрессии и качество жизни.

Было обследовано 44 больных с ДДЗП (19 мужчин и 25 женщин), средний возраст пациентов составил $65,2 \pm 2,7$ лет. Диагноз был обоснован с помощью неврологического осмотра и методов нейровизуализации. Для комплексной оценки использовались следующие опросники и шкалы: краткая шкала оценки психического статуса (MMSE), шкала тревоги Бека, шкала самооценки депрессии Цунга, анкета качества жизни при боли в спине Освестри (ODI), визуальная аналоговая шкала боли (ВАШ), шкала комплаентности Мориски-Грин, субъективная оценочная шкала результатов лечения Макнаб. Статистически были получены следующие результаты: у 81,9% больных поражен поясничный отдел, у 19,1% шейный отдел позвоночника, все пациенты принимали нестероидные противовоспалительные препараты, у 27,2% больных были назначены антидепрессанты. По шкале MMSE средний балл составил $26,5 \pm 0,7$; по шкале самооценки депрессии Цунга $41,2 \pm 2,1$; по ВАШ средний балл – $6,6 \pm 0,35$; по шкале Бека $43,7 \pm 3,4$; анализ степени соответствия между поведением пациента и рекомендациями, полученными от врача по Мориски-Грин достиг уровня

1,9±0,25; показатель качества жизни по результатам анкетирования с помощью опросника Освестри составил 41,2±3,6.

Выводы. В результате данного исследования, у больных с ДДЗП имели место умеренно выраженный болевой синдром, предметные когнитивные нарушения, высокая степень тревожности, на основе анализа шкалы Бека, в то же время показатель депрессии относительно благоприятен.

По результатам теста Мориски-Грин терапия у данной категории пациентов неэффективна, по шкале Маснав 36,3% пациентов оценили свое состояние как «хорошее».

По данным анкеты Освестри боль в спине значительно влияет на качество жизни обследуемых. Так как у пациентов имеется наличие тревожного синдрома в терапии, помимо нестероидных противовоспалительных препаратов и антидепрессантов, необходимо включить препараты с анксиолитическим и вегетостабилизирующим действием.

Список литературы:

1. Епифанов В.А. Боль в спине / В.А.Епифанов, А.В. Епифанов, А.Н. Баринов – 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 160 с.:ил.
2. Крутько А.В., Байкалов А.А., Козлов Д.М., Маркин С.П., Байков Е.С., ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л.Цивьяна» МЗ РФ ОСТЕОХОНДРОЗ ПОЗВОНОЧНИКА. Клинические рекомендации, Новосибирск, 2013 г.
3. Эрдес Ш.Ф. Неспецифическая боль в нижней части спины: клинические рекомендации. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 70 с.

ТРАВМЫ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ, ИХ ВИДЫ И ПРИЗНАКИ

Лях Сергей Сергеевич

*студент, Кубанского государственного технологического университета,
РФ, г. Краснодар*

Аксенов Аким Михайлович

*студент, Кубанского государственного технологического университета,
РФ, г. Краснодар*

Тюпенькова Галина Евгеньевна

*научный руководитель, старший преподаватель
Кубанского государственного технологического университета,
РФ, г. Краснодар*

Аннотация. В данной статье рассматривается травматизм на занятиях физической культурой, его виды и признаки. На занятиях физической культуры учащиеся находятся в группе риска, которая подвержена травматизму, т.к. занятия физической культуры отличаются от других высокой активностью занимающихся, с использованием различного спортивного оборудования и инвентаря.

Ключевые слова: травматизм, занятия физической культурой.

Основными причинами травм является не организованность при проведении занятий.

Это может быть нарушения инструкций о правильном и должном поведении на занятиях физической культуры, все возможных соревнований, а также неправильное составление программы соревнований и неправильное размещение участников.

Не стоит забывать и о состоянии учащего на момент занятия, которое может только усугубить ситуацию. К таким можно отнести: состояние утомления и сонливости, выход на занятия после какого-либо заболевания. Так же к причинам получения травм можно отнести – недостаточный врачебный контроль учащихся, а также физическую подготовленность, отсутствие строгого кон-

троля к форме занимающихся и, наконец, недостаточности квалифицированности тренера или преподавателя.

Для того чтобы борьба с травматизмом была успешной, тренеры и преподаватели должны иметь четкое представление о степени тяжести каждого вида упражнения, которые должны изучить студенты и разъяснить о тех или иных травмах и действиях, при упражнениях, которые могут привести к опасным травмам последствиям.

Рассмотрим влияние некоторых факторов на возникновение травм при занятиях физической культурой.

Оказывается, травмы в результате несоблюдения методических указаний по занятиям физической культурой и спорту составляет около 55 – 60 % всех повреждений.

Что такое несоблюдение методических указаний? Это несоблюдение основных и элементарных правил и принципов тренировки – регулярного проведения занятий, постепенного увеличения нагрузок, неполноценная разминка или вообще отсутствие её, недостаточная страховка при выполнении упражнений. Отсутствие направленной работы по укреплению отдельных мышечных групп, связочного аппарата суставов и многие другие методические ошибки и нарушения при проведении занятия ведут к многочисленным травмам.

Плохое материально – техническое обеспечение занятий и соревнований является причиной от 15 до 25 % всех травм. Для занятий любым видом спорта утверждены определенные нормативы материально – технического обеспечения по оборудованию мест занятий (бассейны, гимнастические залы, места для прыжков и метания и др.) и спортивного инвентаря. Например, гимнастические снаряды должны быть хорошо закреплены, в зале борьбы отопительные батареи, находящиеся недалеко от ковра, должны быть закрыты деревянными решетками или матами и т.д.

Недочеты в организации занятий и соревнований являются причиной травм в 6 – 8 % случаев. К числу организационных нарушений можно отнести неправильное комплектование групп занимающихся (различия в возрасте, фи-

зической и технической подготовленности и т. д.), чрезмерную скученность занимающихся (в спортивном зале, на борцовском ковре, на спортивной площадке, в плавательном бассейне и т. д.), занятия и тренировки в отсутствие тренера (преподавателя или инструктора), проведение занятий или соревнований на одной площадке одновременно по разным видам спорта (например бег и метание копья или гранаты), плохую работу судейского аппарата во время соревнований и т. д.

Неблагоприятные гигиенические и метеорологические условия являются причинами травм примерно в 4 – 6 % случаев. Среди этих факторов можно назвать плохую освещенность, недостаточную вентиляцию, высокую или низкую температуру в помещениях, температуру воды в бассейне. Что касается метеорологических условий, то имеются утвержденные нормы температуры воздуха (с учетом ветра и климатической зоны), при которых можно проводить занятия физкультурой и спортом в зимнее время на открытом воздухе в зависимости от возраста и подготовленности занимающихся.

Нарушение требований врачебного контроля вызывает от 4 до 8 % спортивных травм. К числу нарушений, которые ведут к травмам, можно отнести участие в тренировках и соревнованиях без допуска врача, в состоянии утомления, при недостаточной физической и технической подготовленности, в состоянии болезни, при не долеченной травме и т. д. Нередко не учитываются рекомендации врача о необходимости ограничения физических нагрузок на тренировках или соревнованиях.

Недисциплинированность занимающихся ведет к травмам в 4 – 6 % случаев. Среди этих нарушений можно отметить грубость, проведение запрещенных приемов, невнимательность, плохую дисциплину и шалость.

Как видно, большинство спортивных травм можно избежать, но для этого необходимо постоянно вести профилактическую (предупредительную) работу с учащимися.

Спортивные травмы делятся на легкие (около 80 – 90 % всех травм), средней тяжести (9 – 16 %) и тяжелые (1 – 4 %). Легкие травмы не приводят к нару-

шению функции организма и значительному снижению общей и спортивной работоспособности. Однако многие легкие повреждения опорно-двигательного аппарата нередко приобретают хроническую форму, требуя длительного лечения и снижая дееспособность спортсмена. Травмы средней тяжести ведут к потере общей и спортивной работоспособности. Тяжелые травмы требуют длительного лечения и нередко ведут к серьезным последствиям (инвалидность или смертельный исход).

По видам спортивные травмы распределяются следующим образом:

- ушибы — 33 %,
- растяжения связок — 31 %,
- потертости, ссадины, ранения — 18 %,
- повреждения мышц и сухожилий — 8 %,
- травмы суставов (в том числе вывихи) — 4 %,
- переломы — 2 %,
- сотрясение головного мозга — 1 %,
- другие травмы — 3 %.

Таким образом, наиболее частыми травмами у занимающихся физкультурой и спортом являются ушибы, растяжения связок, потертости, ссадины.

Частота и характер травм в значительной степени зависят от вида спорта.

По локализации спортивные травмы делятся следующим образом:

- травмы нижних конечностей — 51 %,
- травмы верхних конечностей — 33,3 %,
- травмы головы — 7 %,
- травмы туловища — 7 %,
- травмы таза — 1,7 %.

В табл. 1. представлены данные о тяжести травм у спортсменов в некоторых видах спорта.

Таблица 1.

**Распределение травм по степени тяжести в некоторых видах спорта
(З. С. Миронова и Л. З. Хейфец, 1965 г.)**

Тяжесть травмы	Легкая	Средняя	Тяжелая
Спортивная гимнастика	57,7	30,3	12,0
Легкая атлетика	75,6	21,3	3,1
Спортивные игры	58,4	38,2	3,4
Борьба	28,4	56,5	15,1
Бокс	29,6	56,5	13,9

Рассмотрим признаки травм на занятиях физической культуры:

При сотрясении головного мозга может быть кратковременная или длительная потеря сознания (от нескольких секунд до часов). Жалобы на тяжесть в голове, головокружение, головную боль, слабость, тошноту или рвоту. При ушибе мозга будет повторная рвота, судороги. Возможны двигательные или чувствительные расстройства (параличи).

При сотрясении (ушибе мозга) пострадавшего необходимо уложить, на голову — холод, расстегнуть одежду.

Мероприятия по оказанию помощи при кровотечении зависят от вида кровотечения. При капиллярном – накладывается давящая стерильная повязка. Кровотечение из средних артерий конечностей можно остановить путем максимального сгибания конечности в суставах с последующей их фиксацией бинтом (повязкой). Кровотечение из крупных артерий останавливают путем прижатия артерии к кости выше места ранения или наложения жгута с обязательным указанием времени его наложения.

Признаками внутренних кровотечений являются слабость, бледность, слабый и частый пульс. При этом необходимо уложить пострадавшего на спину, на поврежденную область положить пузырь со льдом.

При носовом кровотечении использовать ватные тампоны с 3 %-ным раствором перекиси водорода, наложить холод на область носа, прижать крылья носа к носовой перегородке.

Ушибы, разрывы мышц, растяжения связок характеризуются припухлостью, кровоизлиянием, болью, нарушением функции.

В момент травмы возможен треск.

Первая помощь заключается в обеспечении покоя поврежденной конечности. Необходимо использовать холод, наложить давящую повязку. При необходимости создания неподвижности конечности можно воспользоваться стандартной шиной или любым подручным материалом (кусок фанеры, палка и др.).

Вывихи и подвывихи сопровождаются заметной деформацией и отечностью в области сустава, резкой болезненностью и ограничением движений в травмированном суставе.

Оказание первой помощи заключается в создании покоя поврежденной конечности и местном охлаждении.

При повреждении верхней конечности – подвесить руку на косынку, в случае повреждения нижней конечности – под вывихнутый сустав подложить подушку (одежду).

При переломе наблюдаются припухлость, отечность, боль постоянного характера, нарушение двигательной функции, деформация, крепитация (треск), может быть кровотечение. Однако признаки перелома могут значительно варьировать, в зависимости от характера перелома (со смещением, без смещения, открытый, закрытый и т. д.). Первая помощь заключается в остановке кровотечения, если оно имеется, и создании неподвижности поврежденной конечности путем наложения специальной транспортной шины или с помощью подручных средств.

Список литературы:

1. Башкиров В.Ф. Возникновение и лечение травм у спортсменов. - М.: ФиС, 1981.
2. Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. - М.: ФиС, 2003.
3. Максимова М.В. Травматизм у школьников. - М.: Медицина, 1988.
4. Сакун Э.И. Построение учебного процесса по физическому воспитанию студентов в вузе. - М: Дашков и К, 2012.
5. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование. - М.: Академия, 2010.

ARAT-ТЕСТ В РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ С ИНСУЛЬТОМ

Скворцова Александра Борисовна

*Магистрант, ГОУВПО Чувашский Государственный Университет
им. И. Н. Ульянова; Врач-терапевт, Врач-ординатор,
БУ «Городская клиническая больница №1» Минздрава Чувашии,
РФ, г. Чебоксары*

Максимов Радислав Серафимович

*Научный руководитель, ассистент ГОУВПО Чувашский Государственный
Университет им. И. Н. Ульянова, заведующий первичным сосудистым
отделением для больных с ОНМК БУ «Городская клиническая больница №1»
Минздрава Чувашии,
РФ, г. Чебоксары*

Аннотация. Рассмотрены диагностические и лечебно-реабилитационные возможности применения ARAT-ТЕСТА в остром периоде инсульта.

Ключевые слова: инсульт; ARAT-ТЕСТ; реабилитация.

Актуальность Применение ARAT-ТЕСТА, как одного из новых и современных оценочных тестов в неврологии, позволяет с большей точностью определить динамику состояния больного с поражением руки при инсульте[1;2;3].

Цель работы. Изучить эффективность оценочного ARAT теста (Action Research Arm Test) у пациентов с поражением руки, на фоне постинсультного центрального паралича; при использовании зеркальной терапии[3;4].

Методы и объём исследования. Исследование проведено на базе сосудистого отделения для больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения (ОНМК) БУ «Городская клиническая больница №1» Минздрава Чувашской республики.

Оценка состояния пациентов проводилась в начале лечения и перед выпиской больного из отделения на 18-22 сутки. Оценка проводилась по шкале мобильности Ривермид, шкале независимости Рэнкин, шкале инсульта NIHSS, госпитальной шкале тревоги и депрессии. Когнитивные функции оценивались по Моса-тесту. Критериями исключения были: уровень сознания ниже 14 бал-

лов по шкале комы Глазго, уровень когнитивных функций не ниже 24 баллов по Моса-тест, несогласие больного.

Отобраны 3 группы больных, одинаковых по полу и возрасту, степени неврологического дефицита.

1 группа: 47 больных, получивших комплекс лечебно-реабилитационных мероприятий, в т.ч. БОС-терапию методом зеркальной терапии[4;6], а также оценку и реабилитационные индивидуальные мероприятия направленные на восстановление движений в верхней конечности в рамках ARAT-теста.

2 группа больных: 50 пациентов, получивших терапию без проведения реабилитационных мероприятий на руку в рамках проведения ARAT теста; что объяснялось отказом пациентов по субъективным причинам.

3 группа больных: 39 больных без применения БОС-терапии и оценочного ARAT-теста в связи с его отсутствием на тот момент.

Результаты исследования. В 1 группе больных: средний балл по шкале инсульта снизился на 1.36 балла; шкала мобильности Ривермид с положительной динамикой 2.6 балла; балл по Рэнкина упал на 0.31 пункта. Уровень по госпитальной шкале тревоги опустился на 1.01 балл, а депрессии на 0.38. Оценка высших психических функций выявило повышение на 1.1 балла по Моса-тест.

Во 2 группе: по шкале инсульта обнаружено снижение на 1.72 балла; шкала мобильности Ривермид с положительной динамикой на 2.3 балла; по шкале Рэнкина выявлено снижение на 0.19 баллов. Уровень по госпитальной шкале тревоги опустился на 0.85 баллов, а депрессии на 0.58. Уровень когнитивных функций по Мока-тест с повышением на 0.9 балла.

В 3 группе больных: по шкале инсульта выявлено снижение на 0.65 балла; по шкале мобильности Ривермид с положительной динамикой на 1.1 балла; по шкале Рэнкина выявлено снижение на 0.12 балла. Уровень по госпитальной шкале тревоги опустился на 0.68 балла, а депрессии на 0.45. Уровень когнитивных функций по Мока-тест вырос на 0.9 балла.

При поражении левых и правых верхних конечностей полное восстановление движений в них отмечено в 69 и 79% соответственно. Однако, такие ре-

зультаты получены лишь у больных с инфарктом мозга. Внутримозговые кровоизлияния сопровождались более стойкой клинической картиной паралича верхних конечностей, и за период госпитализации значимых улучшений не выявлено. Очевидно, необходим более длительный период наблюдения за больными, в т.ч. в ранний и поздний восстановительный период[3;5].

Выводы. ARAT тест - простой, доступный и удобный инструмент, не требующий финансовых затрат больного и клиники[2;3;6]. Применение теста безопасно для больного, и не сопровождается ухудшением течения болезни; но при этом эффективно в части увеличения объема движений в парализованной кисти без повышения мышечного тонуса, что крайне важно в процессе восстановления движений в руке.

Список литературы:

1. Бернштейн, Н.А., Очерки по физиологии движений и физиологии активности 1966, Москва: Медицина.-349с.
2. Кадыков, А.С., Л.С. Манвелова, Тесты и шкалы в неврологии: руководство для врачей 2015, М: МЕДпресс – информ. 224.-224с.
3. Максимов Р.С., Деомидов Е.С., Скворцова А.Б., Мамина Т.А. Диагностические и лечебно-реабилитационные возможности применения ARAT-теста в остром периоде инсульта. Научное издание: Всероссийский конгресс Боткинские чтения. Сборник тезисов: / Под редакцией: академика РАН Мазурова В.И., доцента Трофимова Е.А. СПб.: Изд-во «Человек и его здоровье», 2018. – 514 с. С.359-360.
4. Максимов Р.С., Деомидов Е.С., Нестерин К.В., Шумилова М.В. «Зеркальная терапия в лечении постинсультного болевого синдрома», Двухмесячный научно-практический журнал «Анестезиология и реаниматология», Приложение к 60-летию, Москва, Издательство «Медицина», 2016г,- с.65
5. Союз Реабилитологов России, Диагностика и лечение синдрома спастичности у взрослых пациентов с очаговыми поражениями центральной нервной системы и их последствиями в рамках оказания стационарной и амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, 2016: Москва.
6. Черникова, Л.А., ed. Восстановительная неврология: Инновационные технологии в нейрореабилитации. 2016, «Медицинское информационное агентство». 344с. С.214-250.

РУБРИКА 2. «ПЕДАГОГИКА»

РОЛЬ СПОРТА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА С РАССЕЯННЫМ СКЛЕРОЗОМ

Ким Юлия Александровна
студент, СГЭУ
РФ, г. Самара

Николаева Ирина Валерьевна
научный руководитель, канд. пед. наук, доцент, СГЭУ
РФ, г. Самара

Аннотация. В статье рассматривается влияние спорта на жизнь человека, болеющего рассеянным склерозом. Пациенту с таким диагнозом необходима регулярная физическая активность, для поддержания стабильного состояния и предотвращения обострений заболевания. Статья посвящена анализу влияния конкретных видов физической нагрузки на течение заболевания. К таковым относятся плавание, йога, иппотерапия, лечебная гимнастика и так далее.

Ключевые слова: физическая культура, рассеянный склероз, лечение, плавание, йога, иппотерапия, лечебная гимнастика.

Рассеянный склероз – это заболевание центральной нервной системы, сопровождающееся различными неврологическими признаками, которое приводит к параличу, нарушению равновесия, проблемам со зрением, осязанием. Регулярная физическая активность для людей с рассеянным склерозом не только позволяет улучшить качество жизни (при любой клинически диагностированной стадии), но и дает жизненно необходимый позитивный настрой – ведь тренировки приносят свои плоды, и это невозможно не заметить. [1]

Рассеянный склероз, несмотря на не внушающее особых опасений название, – это аутоиммунное заболевание, которое поражает ткани головного и спинного мозга. Оно диагностируется преимущественно у молодых людей, в возрасте до 40 лет, причем вдвое чаще мужчин болеют женщины. На сего-

дняшний день существует множество методов лечения данной болезни, большинство ярко выраженных симптомов успешно купируются.

Самые большие шансы на выздоровление – у тех, кому диагноз был поставлен на ранней стадии.

Хотя механизм развития болезни изучен достаточно хорошо, распознать ее сразу удается далеко не всегда: рассеянный склероз коварен, симптомы его непостоянны. Сбои в работе различных органов и систем часто списывают на усталость, стресс, другие заболевания. Осложняет положение также то, что клиническая картина болезни отличается разнообразием: нарушения в работе нервных импульсов могут возникать на любом участке центральной нервной системы.

Есть некоторые способы, к которым нет прямых медицинских показаний, но в то же время медики отмечают их высокую результативность. К таким способам относятся занятия аквааэробикой, плаванием и некоторые другие виды тренировок. Врачи рекомендуют выполнять упражнения на растяжку, практиковать длительные пешие прогулки, езду на велосипеде. Под наблюдением физиотерапевта для укрепления мышц можно использовать весовую нагрузку. Отлично помогает расслабиться, научиться снимать напряжение в мышцах йога. Бег, ходьба хорошо тренируют сердце. [2]

Нужно выбирать наиболее подходящее направление, соответствующее состоянию здоровья. К примеру, если отмечаются проблемы с равновесием, езду на велосипеде можно заменить занятиями на стационарном велотренажере.

Важное условие: занятия должны быть одобрены лечащим врачом, и регулярные физические упражнения не должны переутомлять – иначе болезнь перейдет в стадию обострения.

Во время лечения необходим полноценный отдых, и при составлении режима дня нужно учесть достаточное количество времени для отдыха. Когда здоровье начнет восстанавливаться, физиотерапевт установит более высокий уровень нагрузок.

Во время тренировок и особенно в период обострений следует внимательно прислушиваться к собственным ощущениям, не перенапрягаться, не перегреваться, и в случае появления или усиления болей прекращать выполнение упражнений. Также важна регулярность занятий фитнесом.

В медицинской литературе указано, что физические упражнения полезны на любой стадии болезни. Польза не становится меньше из-за того, что заболевание ограничивает движения – нужно выбрать правильное направление и составить, при помощи физиотерапевта, индивидуальный план.

Во время занятий:

- укрепляются мышцы, предотвращается мышечная атрофия, уменьшаются мышечные спазмы;

- развивается сила, гибкость;

- повышается выносливость;

- поднимается настроение, укрепляется уверенность в себе.

Придерживаться особой диеты нет надобности, главное, чтобы в организм поступало достаточно питательных веществ, витаминов и минералов. Отдавать предпочтение стоит белковой пище. Также важно, чтобы в рационе присутствовали масла, содержащие мононенасыщенные жирные кислоты, которые способствуют восстановлению поврежденной миелиновой оболочки нервов.

При составлении режима дня необходимо предусматривать время на и на отдых, и на физические упражнения, в том числе – прогулки. Тренироваться нужно осторожно, но настойчиво, желательно – в одно и то же время.

При рассеянном склерозе чрезвычайно важны визиты в тренажерный зал, бассейн, посещение театра, кино, парков и других общественных мест, продолжение полноценной активной жизни, даже если это подразумевает использование костылей и других приспособлений.

Физические упражнения в сочетании с медикаментозным лечением и позитивный настрой – важные составляющие успеха в борьбе с болезнью. А положительно окрашенное эмоциональное состояние, заряд энергии и бодрости, который дают занятия фитнесом, станут залогом хорошего самочувствия. [3]

Мною был проведено исследование, сутью которого являлось изучение влияния спорта на течение заболевания рассеянный склероз. В исследовании приняла участие группа людей в возрасте от 13 до 25 лет в составе 10 человек. Испытуемым было предложено в течение двух месяцев заниматься спортом, а именно плаванием, йогой, иппотерапией и лечебной гимнастикой под контролем специалиста.

Плавание является особенно подходящим видом спорта, так как физическая усталость может возникать позже, чем при занятии другими видами активности. Плавание оказывает хороший тренировочный и оздоровительный эффект. Во время исследования вода в бассейне была не слишком горячей, потому что повышенная температура окружающей среды усиливает проявление функциональных расстройств, и не слишком холодной, чтобы не допустить развитие цистита или простудных заболеваний.

Испытуемые в течение исследуемого периода регулярно ходили в бассейн. До начала исследования у большинства больных было замечено нарушение походки и координации. Испытуемым было предложено плавать по 2 часа в день. По окончании исследования были замечены изменения с положительной динамикой: улучшение координации и походки, прилив сил, хорошее настроение.

Йога также является одним из предпочтительных видов физической деятельности при рассеянном склерозе. Исследования Университета Рутгерс в США показали, что систематическая практика дыхательных упражнений и восстановительных поз, в течение 90 минут в неделю через 2 месяца позволила пациентам, больным РС, проводить более долгие и дальние прогулки, уменьшить ощущения усталости и боли, что и подтвердилось в ходе моего исследования. [4] Все упражнения выполнялись в присутствии специалиста. Ниже приведены несколько упражнений:

1. Баласана – поза для отдыха и релаксации (рисунок 1) – это одно из самых известных упражнений йоги для релаксации, она успокаивает нервы, борется со стрессом и усталостью, снимает головную боль (особенно, если подкладывать под голову мягкую опору).



Рисунок 1. Баласана

2. Кумбхака (рисунок 2). Это упражнение балансирует положительные и отрицательные токи, тем самым прекрасно успокаивая нервную систему; замедляет деятельность сердца и сознательно регулирует пульс, если он был неравномерный. Кумбака наиболее эффективное упражнение для укрепления дисциплины нервной системы.



Рисунок 2. Кумбхака

Иппотерапия – это занятия верховой ездой. Эти занятия сочетают в себе как физическую активность, так и терапевтическую пользу. Иппотерапия помогает справиться с двигательными нарушениями, и в то же время снять усталость и повысить настроение. Иппотерапия очень эффективна для людей с нарушением двигательных способностей. Мышцы при езде работают также, как при быстрой ходьбе и даже беге, но нагрузки на суставы нет. Движения лошади создают около 100 колебаний в минуту, при этом у всадника включаются в ра-

боту почти все группы мышц, чтобы удержаться в седле. Это улучшает координацию движений. Задействуются даже пораженные мышцы, поскольку это происходит на рефлекторном уровне. При этом верховая езда подходит и взрослым, и детям. [3]

Также испытуемые занимались лечебной физкультурой, что оказывало значительную помощь в компенсации вызванных рассеянным склерозом изменений. Хороший эффект лечебная физкультура при рассеянном склерозе дает в устранении симптомов рассеянного склероза. Благодаря лечебной физкультуре уменьшается нарушение координации движений и укрепляются мышцы.

В ходе моего исследования испытуемые выполняли комплекс упражнений, что только положительно отразилось на реабилитации. Нельзя сказать однозначно, какой вид спорта и упражнений оказал большее влияние на клиническую динамику заболевания. Это доказывает то, что в борьбе с рассеянным склерозом нужно выполнять разные упражнения, задействующие разные мышцы тела. Необходимо не забывать о периодическом отдыхе, так как физическое истощение может вызвать негативные последствия. Во время исследования мною было замечено то, что у всех испытуемых по окончании занятий было всегда хорошее настроение, а это значит, то они получали удовольствие от проведенного времени.

Несмотря на то, что рассеянный склероз – это страшное аутоиммунное заболевание, больному ничего не мешает жить обычной жизнью. Занятие спортом поможет болеющему РС пациенту сохранить хорошее самочувствие и отличное настроение.

Список литературы:

1. Ульянова О. В., Куташов В. А., Дутова Т. И. Рассеянный склероз – актуальная неврологическая проблема XXI века // Молодой ученый. — 2016. — №15. — С. 558-567. [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL <https://moluch.ru/archive/119/32934/> (дата обращения: 30.09.2018).
2. Яхно Н.Н., Штульман Д.Р. (ред.) Болезни нервной системы. Том 2 2-е изд. — М.: Медицина, 2001. — 285 с.
3. Цвєрава Д.М. Иппотерапия. Лечебная верховая езда. – Киев: ООО ИД Украинский Медиа Холдинг, 2012. — 152 с.
4. Игнатъева Т. Лечебная йога. 50 лучших дыхательных упражнений и асан – СПб: Питер, 2008. — 178 с.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ОБЩЕЙ ШКОЛЕ

Разводова Алина Радисовна

*студент, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический
университет»,
РФ, г. Оренбург*

Шарычева Мария Эдуардовна

*научный руководитель, канд. пед. наук, доцент,
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»,
РФ, г. Оренбург*

В современном обществе крайне важно развитие не только профильных предметов и знаний, но и создание некоей межпредметной базы для личностного роста подростка, а также для комплексного изучения различных дисциплин. В настоящее время *крайне актуальна* проблема создания комплексного подхода к изучению различных дисциплин, особенно с использованием иностранного языка.

Иностранный язык и его изучение может стать той самой базой в развитии личностного и человеческого капитала школьника. Данная учебная дисциплина обладает уникальной возможностью заинтересовать учащихся большим количеством тем. Изучение иностранного языка не привязано к специфике одной темы или знания, оно многогранно и затрагивает все без исключения сферы деятельности общества, человека или государства.

У «межпредметности» как принципа обучения многим современным предметам и наукам можно выделить ряд функций: образовательную, развивающую, воспитательную и конструктивную [5].

Особенностью иностранного языка как учебной дисциплины является то, что он как бы «беспредметен»: он изучается как средство коммуникации, а тематика и ситуации для речи привносятся извне. Поэтому иностранный язык, как никакой другой учебный предмет, открыт для применения содержания из различных областей знаний, других учебных предметов. Таким образом, в изу-

чении межпредметных связей необходимо опираться на определенные вводные, например:

1. Межпредметные связи - педагогическая категория для обозначения синтезирующих, интегративных отношений между объектами, явлениями и процессами настоящей действительности, нашедших свое отражение в содержании, формах и методиках учебно-воспитательного процесса и выполняющих образовательную, развивающую и воспитывающую функции в их ограниченном единстве. Например, данную функцию можно раскрыть через использование в изучении иностранного языка музыки. Для усвоения и увеличения лексики прекрасным средством являются песни и стихи, потому что в них отражаются новые выражения и слова, также особенности культуры. В песнях проще усваиваются грамматические конструкции, новые или известные лексические единицы, названия, материал страноведческого вида, совершенствуется произношение, развивается музыкальный слух. Кроме того, на занятиях возникает дружественная обстановка, уменьшается психологическая нагрузка, повышается языковая деятельность, появляется интерес к английскому языку [1, с.222-224].

2. Наиболее успешные способы совершенствования процесса обучения по иностранному языку при условии использования межпредметных связей проявляются в совершенствовании, как процессуальной стороны учебного предмета, так и его содержательного плана. В качестве одного из методов может быть использовано проведение ролевых игр по смежным тематикам. Проведение ролевой учебной игры не только мотивирует студентов реализовывать умения и навыки иноязычной речевой деятельности, но и повышает их творческую активность. Также, в таких условиях неизбежно функционируют межпредметные связи иностранного языка и иных профилирующих дисциплин [2].

3. Межпредметные связи, при помощи своих функций, позволяют вычленивать основные элементы содержания образования, предусмотреть развитие интегративных понятий, идей, общенаучных приемов учебной деятельности, вероятности системного использования знаний из разных предметов в трудовой

деятельности учащихся. Межпредметные связи могут оказывать неоценимое влияние на структуру и состав любой учебной дисциплины. Особенность межпредметных связей состоит в том, что они разнообразны и могут быть схематично выражены в таких связках, как: 1) иностранный язык – русский язык; 2) иностранный язык – российская и зарубежная литература; 3) иностранный язык – математика; 4) иностранный язык – творческие дисциплины (пение, рисование). Важным фактором становления духовных ценностей личности является гуманитаризация содержания школьного образования. Важным моментом в этом вопросе является ориентация на национальную культуру [3].

Опираясь на данные положения, мы делаем вывод, что иностранный язык наиболее подходящий для использования и внедрения межпредметных коммуникаций.

Дисциплина «иностраннй язык» включает в себя знания из разных областей: из географии, истории, обществознания, литературы, физики, химии, биологии, информатики, музыки, изобразительного искусства и других школьных предметов, а также из политики, психологии, медицины, техники.

Невозможно изучение иностранного языка без обращения к географии и истории. Тесная связь с этими предметами прослеживается при изучении тем страноведческого характера. Школьники знакомятся с историей, географическим положением, климатом, политическим устройством, экономикой стран изучаемого языка, с биографиями исторических и политических деятелей, великих путешественников, композиторов, ученых, спортсменов.

Многие межпредметные связи обусловлены тематикой текстов. Например, изучая темы «Животные», «Охрана природы», «Экологические проблемы», мы опираемся на знания из биологии, зоологии, экологии. В свете изучения глобальных экологических проблем значение английского языка как языка международного общения возрастает многократно.

В настоящее время трудно представить себе жизнь без информационных технологий, поэтому на уроках иностранного языка актуальны темы о роли компьютеров в нашей жизни, об использовании Интернета, о переписке по

электронной почте и т.п. Многие знаменитые изобретатели и ученые, связанные с внедрением IT-технологий связаны с США и английским языком, а учитывая тренды на данные товары в виде популярных гаджетов, школьников будет легко увлечь изучить историю вопроса и биографии основоположников современной IT-индустрии. Таким образом, осуществляется межпредметная связь с информатикой [4, с.50]

Можно сделать вывод, что тезисы, изложенные в данной статье подтверждают, что проблема реализации межпредметных связей на уроке иностранного языка является важной и актуальной в современном мире и требует особого внимания.

В заключении добавим, что межпредметность – это современный принцип обучения, который влияет на отбор и структуру учебного материала целого ряда предметов, усиливая системность знаний учащихся, активизирует методы обучения, ориентирует на применение комплексных форм организации обучения, обеспечивая единство учебно-воспитательного процесса. Английский язык сегодня является языком международного общения и его интегрированность в различные науки, сферы знания и общественные институты позволит школьникам получить изначально более полное и актуальное представление о картине мира и социума.

Список литературы:

1. Чернышова В.Ю. Межпредметные связи на занятиях по иностранному языку // сборник докладов X Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых: в 4 т. Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова. - Том. 4. – 563 с.
2. Морозова О.Н. К вопросу об активизации познавательной деятельности студентов на занятиях по иностранному языку // Научный альманах. 2015. № 1 (3). С. 73-76.
3. Шляпина В.Г., Гриднёва К.А. Межпредметные связи на уроках иностранного языка в начальной школе // Научный альманах. 2018. № 4-2 (42). С. 130-134.
4. Махмутова Е.Н., Батина М.Г. Интегрированный урок по теме "США: Природа, города, население, сельское хозяйство"// Иностранные языки в школе. – 2009. – 192 с.
5. Ульянова Т.В. Межпредметность, как современный принцип обучения // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2007. № 6 (69). С. 61-62.

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ЛИРИЧЕСКИХ СТИХОТВОРЕНИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ СТИХОТВОРЕНИЙ САШИ ЧЕРНОГО

Сысенко Мария Олеговна

*студент, Оренбургский Государственный Педагогический Университет,
РФ, г. Оренбург.*

Хопренинова Валентина Алексеевна

*научный руководитель, канд. пед. наук, доцент,
Оренбургский Государственный Педагогический Университет,
РФ, г. Оренбург.*

Лирическая поэзия – один из важнейших элемент школьного курса литературного чтения. Являясь наивысшим выражением духовной культуры человечества, она имеет большое значение в формировании гуманистических идеалов и эстетических потребностей личности, особенно в момент её становления и развития. Как отражение явлений окружающей действительности в литературе было бы неполным без лирического рода, так и школьное образование без изучения лирики не могло бы полностью выполнять стоящую перед ним задачу – являться основным средством формирования всесторонне развитой личности.

Ученые-литературоведы выделяют несколько видов лирических произведений: лирику чувств, лирику мыслей, описательную лирику, частью которой является пейзажная лирика. Именно с этим видом лирических произведений чаще всего сталкивается учитель на уроках литературного чтения в начальной школе.

В пейзажной лирике, с которой наиболее часто встречаются младшие школьники, используется прием психологического параллелизма, при помощи которого поэт проводит аналогию, параллельность между картинами природы и настроением самого лирического героя. Потому понять основное содержание такого стихотворения – значит воспроизвести в своем воображении пейзажные картины и уловить скрываемое за ними переживание лирического героя. В начальной школе изучается много лирических стихотворений поэтов различных эпох. На наш взгляд особое место в начальной школе занимают стихотво-

рения замечательного поэта Александра Михайловича Гликберга или, как он сам себя назвал, Саши Черного.

Родился поэт в 1880г., в г. Одессе, в богатой еврейской семье. Детей было пятеро, из них, два Александра. Один был блондин, его звали Саша Белый, а другой тёмноволосый, брюнет – Саша Чёрный. Это домашнее прозвище пригосилось мальчику позже – оно стало его псевдонимом.

По воспоминаниям К.И.Чуковского, Саша Чёрный был худой, острый, узкоплечий, невысокого роста человек. Он никогда не участвовал в громких, шумных разговорах и когда кто-то шутил, он не смеялся. Писатель всегда был серьёзен и в меру скромнен.

Несмотря на постоянную его серьезность и скромность, современники пишут: «Его имя всегда вызывало улыбку. Больше всего он любил детей и животных».

«Удивительной тайной владеет Саша Чёрный: его стихи одинаково увлекательны и для детей, и для взрослых. Открываешь наугад любую страницу и очаровываешься прелестью и красотой и чувствуешь, что всё живёт, дышит» - писал А.И.Куприн.

Стихотворения Саши Черного для детей включены в различные программы начального образования по литературному чтению. Тема животных - одна из любимых тем писателя. «Дневник Фокса Микки» - интереснейшее произведение в форме дневника, написанного домашним псом. Здесь удачно используется приём Чехова - рассказ от лица животного; мягкая сатира, тонкий юмор - главная особенность произведения.

Два мотива — тоска по утраченной родине и нежная любовь к миру детства — определили тональность и направление последнего этапа творчества поэта. В 1924 г. он уехал из Берлина, сначала в Рим, а в конце года — в Париж, где прожил практически всю свою жизнь. Его главной заботой и средством к существованию стала деятельность по сохранению русской культуры в молодом поколении эмигрантов — детей тех, кто покинул Россию после революции. Ностальгические мотивы переплелись с лирическими зарисовками французской

жизни. В более поздних стихах проявилась подзабытая ирония, скепсис по отношению к «благополучной» жизни чужой страны. В 1932 г. Саша Черный переехал из Парижа на юг Франции. 5 августа он услышал на улице крик: «Пожар!» — и бросился на помощь; пожар быстро потушили. По приезде домой, Александр Михайлович почувствовал себя плохо и через несколько часов скончался.

Главная работа всей жизни поэта - сборник «Детский остров», куда включены произведения, которые изучаются в начальной школе и сегодня: «Что ты тискаешь утенка?...», «Воробей», «Слон».

Выполним анализ стихотворения Саши Черного «Воробей».

Использование автором эпитетов и сравнений начинается уже с первых строк. («Серый, юркий, словно мышка, глазки-бисер.») Автор сравнивает воробья с мышкой. Такой же маленькой, серенькой, ловкой, с глазами, словно бисер.

Просматриваются быстрые движения воробья через строчки «...лапки-врозь, лапки-боком, лапки-вкось.». Воробей не стоит на месте, прыгает, что говорит о его страхе. Но автор, тут же, словно, успокаивает его строчками «Прыгай, прыгай, я не трону...». Будто бы, боясь, что воробей сейчас улетит. Действие происходит зимой «ветер сыплет снегом, злюка...», такая погода всегда заставляет грустить и печалиться.

Лирический герой одинок. В доме он живет один и просит воробья остаться с ним. «Подружись со мной, пичужка, будем вместе в доме жить, сядем рядышком под выюшкой, будем азбуку учить...» Кажется, что воробей уже совершенно не боится поэта, так как подходил к нему ближе и ближе. Но вдруг, совершенно неожиданно воробей улетел «Фурх...». Неожиданно не только для автора, но и для самого себя. Возможно, что-то его спугнуло. Может снег, может ветер. Нельзя сказать, что автор стихотворения расстроился. Он, скорее, возмутился. «Удрал... Какой нахал! Съел все зерна, съел все крошки и спасибо не сказал». Но несмотря на это, поэт относится к нему, с нежностью, с любовью, добротой, теплотой. В этом стихотворении ярко представлена тема одино-

чества, тоски, и в то же время любви к детскому миру. Казалось бы, детское стихотворение, с абсолютно «недетским» смыслом. Все стихотворения Саши Черного, имеют простую внешнюю оболочку.

Таким образом, два мотива – тоска по утраченной родине и нежная любовь к миру детства стали определяющими в творчестве великого сатирика. Сатира для Саши Черного была не профессией, а мировоззрением. Его стихотворения были светлыми, добрыми и ласковыми. Он сумел спрятаться от «черной» реальности на «Детский остров», и сам там стал ребенком, в совершенстве овладев родным языком этого острова – детским.

Творческое наследие Саши Черного, богато и многообразно, нуждается в целостном, системном изучении. До сегодняшнего дня нет специальных научных исследований творчества талантливого поэта и исчерпывающих работ, посвященных своеобразию его творчества. Отсутствует даже точная биография Саши Черного, в разных ее вариантах много разночтений, а иногда и противоречий. На наш взгляд, необходимо более тщательное, углубленное изучение творчества Саши Черного. В аспекте современных исследований литературы начальной школы, изучение творчества Саши Черного становится более актуальным.

РУБРИКА 3. «ПСИХОЛОГИЯ»

РАЗВИТИЕ РЕГУЛЯТОРНЫХ ФУНКЦИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР

Ильина Евгения Анатольевна
студент, ЧГПУ им И. Я. Яковлева,
РФ, г. Чебоксары

Быкова Ольга Николаевна
научный руководитель, канд. психол. наук, ст. преподаватель,
ЧГПУ им И. Я. Яковлева,
РФ, г. Чебоксары

Аннотация. В статье раскрыто понятие регуляторные функции, актуальность использования компьютерных игр для детей дошкольного возраста с целью развития регуляторных функций. Рассматриваются теоретические вопросы по проблеме исследования.

Ключевые слова: регуляторные функции, игра, компьютерные приложения, видеоигры, дошкольный возраст.

Развитие произвольности или регуляторных функций – один из ключевых моментов в становлении личности ребенка старшего дошкольного возраста на этапе подготовки к школе [4], [5].

В Федеральном Законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" прописано, что «Дошкольное образование направлено на формирование предпосылок учебной деятельности...». К формированию предпосылок учебной деятельности относится развитие регуляторных функций дошкольников [1].

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования прописывается, что ребенок, на этапе завершения обучения в дошкольной образовательной организации «подвижен, вынослив, может контро-

лизовать свои движения и управлять ими; ребенок способен к волевым усилиям, может следовать и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;...» [2].

На основе анализа литературы по данной проблеме, можно сделать вывод о том, что существует множество определений понятия «регуляторные функции». Например, в современной зарубежной психологии под регуляторными функциями понимается группа когнитивных навыков, обеспечивающих целенаправленное решение задач и адаптивное поведение в новых ситуациях [3].

Одной из популярных на данный момент моделей регуляторных функций является модель, разработанная А. Миаке.

В ней выделяются три основных компонента: рабочая память, гибкость внимания, или переключение, и сдерживающий контроль.

Данные компоненты взаимосвязаны друг с другом, но могут рассматриваться по отдельности [3].

Многие ученые, дополняя приказ модель А. условие Миаке, к регуляторным функциям относят могут процессы планирования и контроля поведения.

Особую роль в развитии регуляторных функций играет ведущий вид деятельности дошкольников – игра [4].

В старшем дошкольном возрасте наиболее эффективно развитие регуляции поведения осуществляется в играх с правилами, в которых ребенок учится починаться определенным правилам, преодолевать препятствие, возникающие на пути к ее выполнению, усиливается внимание.

В следствии этого возрастает осознанность и опосредованность. Именно это – важнейшее условие готовности ребенка к обучению в школе.

В век информационных технологий компьютер является одним из важнейших компонентов повседневной жизни человека. В связи с этим всё отвечают большее количество детей увлекаются компьютерными играми. В этом есть и положительные моменты. Игры можно использовать не только как развлечение, но и для обучения и развития детей.

Изучая исследования, посвященные влиянию использования компьютера в дошкольном возрасте, мы убедились в положительном воздействии на детей обучающих и развивающих компьютерных программ. В работах зарубежных исследователей было показано, что при использовании компьютера в работе с детьми старшего дошкольного возраста, возрастала и их готовность к школе условие [3].

Анализируя исследования в области нейропсихологии, мы можем говорить о том, что развитие регуляторных функций связано с развитием мозга. Развитие регуляторных функций происходит постепенно. В процессе взаимодействия с окружающим миром, происходит созревание коры головного мозга, что ведет к формированию нейронных сетей, которые отвечают за развитие регуляции деятельности. Отсюда можно сделать вывод, что при тренировке познавательных процессов, с использованием компьютерных игр, улучшится и деятельность мозга. Это в свою очередь подтверждает положительное влияние компьютерных игр на развитие мозга [5].

На основании вышесказанного мы можем утверждать, что данная проблема является довольно актуальной и предполагает изучение влияния гаджетов на развитие детей различных возрастов и попытки использовать современные технологии для формирования у них различных навыков и умений.

Список литературы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 26 декабря 2012 года N 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Электронный ресурс] (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155). – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
3. Бухаленкова Д. А. Применение компьютерных игровых технологий для развития регуляторных функций дошкольников / Д.А. Бухаленкова, А.Н. Веракса // Российский психологический журнал. – 2017. – Т. 14, № 3. – С. 106–132.
4. Выготский, Л. С. Игра и ее роль в психологическом развитии ребенка / Л.С. Выготский. – Москва : Смысл, Эксмо, 2004. – № 6. – 512 с.
5. Лурия А. Р. Основы нейропсихологии / А.Р. Лурия. – Москва : Академия, 2002. – 381 с.

РУБРИКА 4. «СОЦИОЛОГИЯ»

СТАТИСТИКА - КАК ПОМОЩНИК В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Малько Марина Руслановна

*студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»,
РФ, г. Абакан*

Васильева Ирина Леонидовна

*студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»,
РФ, г. Абакан*

Бекешева Ирина Сергеевна

*научный руководитель, канд. пед. наук, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»,
РФ, г. Абакан*

В работе представлены методы использования статистики, их использование для профессии социальная работа.

Ключевые слова: статистика, социальная работа, люди.

Математика - это наука, без которой современный мир бы не существовал. Именно благодаря математике современное общество еще функционирует и процветает. Помогая провести расчеты, математика открывает воистину прекрасный мир высокоразвитых технологий.

Даже если профессия не связана с использованием математических вычислений и формул, через ее изучение мозг человека развивается, ускоряется мыслительный процесс. Например, профессиям, связанным с социумом, тоже нужна математика.

Эта наука имеет множество ответвлений. Но в данной статье рассмотрим одно – статистика.

Слово «статистика» происходит от латинского слова status (состояние, положение вещей) и в современном русском языке используется в следующих значениях:

1. Статистика – это научное направление, объединяющее принципы и методы работы с числовыми данными, характеризующими массовые явления.

2. Статистика – это отрасль практической деятельности, направленной на сбор, обработку, анализ статистических данных.

3. Статистика – это совокупность статистических данных, характеризующих какое-нибудь явление или процесс (например, статистика рождаемости и смертности). [1. с.7]

В такой профессии, как социальная работа, объективное оценивание уровня жизни разных слоев населения – очень важно. Через регулярные опросы горожан, город Абакан, к примеру, смог улучшить окружающую среду, как в экономическом, так и осязаемом плане.

Опрос 2012 года среди населения привел к тому, что во многих городах стали появляться пандусы, кнопки вызова для инвалидов и многое другое. Эти изменения помогают не только людям с ограниченными возможностями, но и здоровым обратить внимание на проблемы связанные с инвалидами.

Так же, статистика говорит о том, что Россия не является благоприятной средой для проживания людей с ограниченными возможностями. Перепись населения показала, что среди населения страны в 146 миллионов человек, порядка 3,5 миллионов являются людьми с ограниченными возможностями. И так же опрос среди горожан, показал, что все по разному относимся к ним.

К примеру, среди двухсот опрошенных Москвичей, выявилось, что лишь 13% спокойно общаются с инвалидами. Более, чем две трети (67%) опрошенных испытывают неловкость при общении с людьми с ограниченными возможностями. Более трети (36%), к сожалению, считают таких людей обузами, которые сидят «на шее государства» и являются нетрудоспособными. Даже не смотря на то, что ежегодно РОССТАТ предоставляет растущие проценты по работоспособным инвалидам, к сожалению мнение людей не меняется.

То есть, основной задачей статистики в социальной работе является исследование общих закономерностей у большого количества опрашиваемых людей. Основным методом статистики является выборочный метод, суть которого состоит в том, что он основан на законе больших чисел, сформулированном и доказанном в теории вероятностей.

В связи с тем, что невозможно опросить всех жителей страны или города, выбирают некоторое количество людей для исследования. Сколько нужно выбрать людей и как именно их выбрать – тоже решает статистика, она разрабатывает определенные правила. Выбранные элементы (в данном случае – люди) составляют выборку. Работают, соответственно, с самой выборкой. То есть, пытаются выявить какие-либо закономерности. Важно отметить, что статистика взаимодействует только с реальными данными реального опроса.

Чаще всего результаты статистических наблюдений представляют в виде таблиц, потому что это более компактно, удобно и наглядно (см. *Таблица 1.*)

Таблица 1.

Статистика инвалидов по категориям

Вид инвалидности	Количество людей из данной категории в стране (тыс.)
Колясочники	320000
По зрению	240000
По слуху	190000
По психическим заболеваниям	1670000
По опорно-двигательному аппарату	500000

Для удобства данные статистических наблюдений еще представляют в диаграммах.

Из этого примера можно сделать вывод: статистика это важный элемент в деятельности социального работника. Не будь статистики, мы бы не смогли адекватно оценивать проблемы людей и находить пути их решения. Статистика оценивает не только межличностные отношения, но и материальный достаток населения. Социальная работа отслеживает, на основе анализа исследований, процент малоимущих семей. Через такие действия создаются фонды в поддержку таких семей. Так же, организуются различные мероприятия, показыва-

ющие, что не стоит закрывать глаза на проблемы связанные с благополучием детей и их родителей.



Рисунок 1. Численность инвалидов
[2]

Если делать вывод, почему же статистика является неотъемлемой частью в социальной работе, то можно прийти к заключению:

Статистические данные служат не для того, чтобы показать, что наше состояние ужасно; - а указать, что есть к чему стремиться. К примеру повысить уровень толерантности среди людей, обеспечить максимально комфортные условия обитания для малоимущих и людей с ограниченными возможностями.

В статистике не только проценты и сухие цифры, это люди и их судьбы.

Список литературы:

1. Студенецкая В.Н. решение задач по статистике, комбинаторике и теории вероятностей / В.Н. Студенецкая. – Волгоград: Учитель, 2005. – 429с.
2. Статистика инвалидов: данные социальных служб по странам: [сайт]. URL: <https://vawilon.ru/statistika-invalidov-v-mire/>

МАТЕМАТИКА В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Богдановский Эдуард Евгеньевич

*студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»,
РФ, г. Абакан*

Кузьмина Светлана Петровна

*студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»,
РФ, г. Абакан*

Бекешева Ирина Сергеевна

*научный руководитель, канд. пед. наук, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»,
РФ, г. Абакан*

«Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит»

М.В. Ломоносов

Математика служит общеобязательной дисциплиной в школьной программе, однако особенностью обучения в высшем учебном заведении является распределение на специальности, которые делятся уже на гуманитарные и естественные, в специальностях, которые относятся к естественным наукам, превалирует математика, так же, как и в гуманитарных специальностях, только в меньшем объеме. Студенты направления «Социальная работа» изучают дисциплину «математика» на первом курсе в 1, 2 семестре. Содержание дисциплины охватывает вопросы, связанные с теорией вероятности, основами линейной алгебры, основами аналитической геометрии, основами дифференциального исчисления, а также математическим анализом (основы дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной).

Целями изучения дисциплины являются: формирование у студентов представлений о роли и месте математики в современном мире; подготовка в области фундаментальной и прикладной математики; овладение математическим аппаратом как инструментом познания, необходимого для глубокого усвоения

общенаучных, общефилософских, экономических и специальных дисциплин; повышение их интеллектуального потенциала в целом. Курс должен способствовать приобретению закреплённых навыков решения математических задач, умению применять изученный материал для освоения других дисциплин и для свободной ориентации в вопросах, которые могут встретиться в теоретической и практической работе. Дисциплина направлена на формирование у студента способности использования в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3).

Математика-это наука, без которой в современном мире обойтись нельзя, воплощение математического расчета мы можем видеть везде: в машине, в компьютере, в медицинском оборудовании и т. д. Но самое важное, математика развивает умственные способности, такие как: умение обобщать, анализировать, находить закономерности, логически мыслить и рассуждать. Данные умения необходимы специалисту по социальной работе, ведь их деятельность требует от них данных умений.

Рассмотрим одну из тем раздела «Теория вероятности», выборочный метод. Он нужен специалисту по социальной работе для проведения исследований при работе с клиентами (объектами) своей деятельности. Выборочный метод (method of sampling) – статистический метод исследования общих свойств совокупности каких-либо объектов на основе изучения свойств лишь части этих объектов. Совокупность исследуемых объектов, интересующих исследователя, называют генеральной совокупностью. А часть объектов, подлежащих изучению, называют выборочной совокупностью или выборкой. Необходимость выборочного метода может быть вызвана объективными причинами: - объект исследования очень обширный, например, исследование потребительских предпочтений на рынке продукта, прогноз результатов голосования на выборах и т.д. - необходимость в сборе первичной информации в «пилотных» исследованиях. Ключевые вопросы выборочного обследования: - количественная ха-

рактеристика выборки или определение минимального количества наблюдений (объема выборки) для проведения исследования; - качественная характеристика выборки или способы и методы формирования выборочной совокупности. Главная задача выборочного обследования – с минимальным объемом выборки получить как можно более точное описание интересующей генеральной совокупности на основе выборочных данных. Добиться этого можно только на основе репрезентативной выборки, т.е. выборки объективно отражающей свойства генеральной совокупности.

У изучения математики есть свои особенности, такие как:

1. Своеобразие математического языка.
2. Математический язык насыщен специальными терминами, используются разнообразные символы.
3. Высокая степень абстрактности, предъявляющая повышенные требования не только к уровню логического развития студента, но и к «геометрической интуиции».
4. Использование идеи бесконечности.
5. Большая общность методов и др.

Эти особенности следует учитывать при изучении математики и организации учебной деятельности студентов направления «Социальная работа». Основной теоретический материал дается без доказательства, акцент делается на практическое применение, на лекциях рассматривается большое количество примеров, используется геометрическая интерпретация, а также исторические сведения.

К примеру, специалист по социальной работе, используя темы «Теории вероятности», может определить прогресс или регресс в жизнедеятельности объекта. А именно, рассматривая полученные данные об объекте, можно рассчитать, с какой долей вероятности в ходе работы с клиентом, можно получить тот или иной результат.

Представим задачу: «Отдел социального контроля проверяет 9 семей. Вероятность того, что одна семья окажется без нарушений, равна 0.75. Найти вероятность того, что три наудачу выбранные семьи будут с нарушениями.

Вероятность того, что в n независимых испытаниях, в каждом из которых вероятность появления события равна P , событие которое наступит ровно m раз, вычисляется по формуле Бернулли

$$P_n(m) = C_n^m * p^m * q^{n-m}$$

где q - вероятность противоположного события

$$P_n(m) = \frac{n!}{m!(n-m)!} p^m q^{n-m}$$

Дано: Решение:

10 деталей А- детали не бракованные

Извлекли 3 $P(A)=p=0,75$

$P(A)=0,75$ $q=1-p=0,25$

$$P_{10,3} = ? \quad P_{10,3} = C_9^3 * 0.75^3 * 0,25^6$$

$$\frac{9!}{3!*6!} * 0.75^3 * 0,25^6 = \frac{7*8*9}{1*2*3} * 0,421875 * 0,0002441406 =$$

$$84 * 0,0001029968 = 0,008$$

Ответ: 0,008

Из всего сказанного следует вывод: знания в области математики являются частью человеческой культуры, и именно поэтому важно не конфронтировать гуманитарное и естественнонаучное образование, а осуществлять их грамотный синтез. Ведь лишь некоторая часть учебного материала по математике на практике потребуется будущим социальным работникам. Однако будущий успех большинства студентов будет напрямую зависеть от их интеллектуального потенциала, мышления, умения применять знания в различных ситуациях – всё это является частью Великой науки – математики.

Список литературы:

1. Теория вероятностей и математическая статистика: учебно-методический комплекс по дисциплине: практикум / сост. И.С. Егорова, Е.А. Михалкина. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», 2012. – 120 с.
2. Журнал «Вестник ПсковГУ» Серия «Естественные и физико-математические науки» 4/2014. Автор: Н.В. Перькова. «Изучение математики студентами направления «Социальная работа»: [сайт]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/izuchenie-matematiki-studentami-napravleniya-sotsialnaya-rabota>

ПОДДЕРЖКА И РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ В ВУЗЕ

Морозова Алина Валерьевна
Магистрант, БГПУ им. М. Акмуллы,
РФ, г. Уфа

Каримова Лейсан Наилевна
научный руководитель, канд. пед. наук, доцент, БГПУ им. М. Акмуллы,
РФ, г. Уфа

Аннотация. В статье выполнен анализ опыта реализации системы мероприятий, направленных на поддержку молодежных инициатив. Выявлены закономерности, воздействующие на формирование и развитие активности молодежи. Рассматриваются основные положения, содержащиеся в нормативных правовых актах на федеральном уровне.

Abstract. In article the analysis of the experience of implementation of a system of measures aimed at support of youth initiatives. The regularities influencing the formation and development of youth activity are revealed. The main provisions contained in regulatory legal acts at the Federal level are considered.

Ключевые слова: молодежь, политическое участие молодежи, государственная поддержка молодежных инициатив.

Keywords: youth, political participation of youth, state support of youth initiatives.

Высокий уровень важности подготовки специалистов, которые способны к выполнению эффективной работы на уровне общемировых стандартов, готовы к профессиональному постоянному росту, профессиональной и социальной мобильности, имеют такие качества, как инициативность, самостоятельность, активность, предприимчивость и креативность, отмечен во многих документах Российской Федерации на государственном уровне: это Государственная программа г. Москва, программа Развития образования г. Москва («Столичное образование»), Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года, Указ Президента Российской Федерации от 07.07.2011 года N

899 «Об утверждении приоритетных направлений в развитии науки, техники и технологий в Российской Федерации, а также перечня критических технологий Российской Федерации», Федеральный закон от 29.12.2012 года N 273-ФЗ (редакции от 30.12.2015 года) «Об образовании в Российской Федерации» и другие. В Государственной программе г. Москва, программе Развития образования г. Москва («Столичное образование»)» как актуальное направление развития Москвы в качестве города креативной и образованной молодежи была определена поддержка среды для социализации студенческой молодежи, а также стимулирование молодежных инициатив и проектов в интересах г. Москва [1, с. 5].

В таких программах как «Столичное образование» указывается, что система непрерывного и высшего профессионального образования призвана укрепить прямые взаимосвязи с рынками труда, формировать кадровые ресурсы города Москва, обладающие компетентностями, которые нужны для продуктивной работы в инновационных сферах экономики, в секторе малого и среднего бизнеса, а также в областях, весьма значимых для достижения высоких стандартов уровня и качества жизни людей: это образование, медицина, спорт, культура, творческая индустрия, дизайн, мода, медиа, реклама, коммуникации и т. д.

Вузовская система в должна выступить базой для развития инновационной экономики посредством существенного усиления вклада разработок и исследований, предпринимательских инициатив студентов и преподавателей. Реализация такого мероприятия, как 03Г0300. «Активизация потенциала студенчества в качестве «двигателя» развития г. Москва» в себя включает разработку системы мер, направленных на поддержку студенческих интеллектуальных, предпринимательских, культурных инициатив, на организацию и эффективное проведение конкурсов различных проектов [1, с. 26].

Уровень модернизации российской экономики, комплекс как всероссийских, так и городских мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в бизнес-деятельность и развитию предпринимательского ее потенциала, формируют все нужные предпосылки для того, чтобы активизировать участие студен-

тов в реализации как инновационных проектов, так и каких-то своих инициатив. Образовательная среда вуза, в свою очередь, должна нацеливаться на формирование мотивации и интереса обучающихся к проектной и инновационной деятельности, к положительной мотивации на развитие предпринимательских компетенций, на развитие актуальных навыков по управлению проектами, а также в сфере культуры бизнеса.

Формирование у студенческой молодежи, у молодых ученых университетов поведенческих компетенций и стимулов, которые нужны для эффективной предпринимательской деятельности, повышения информированности в данной сфере, обеспечение для них необходимых стартовых условий будет содействовать решению множества проблем, воздействующих на готовность молодежи к созданию самостоятельных бизнес-проектов. Поэтому весьма актуально в вузе создавать систему для развития студенческих интеллектуальных, культурных, предпринимательских и социальных инициатив.

Необходимо отметить, что в контексте обеспечения профессиональной подготовки бакалавров в педагогическом вузе развитие предпринимательских способностей молодежи имеет особую значимость. В целом необходимость решения данной задачи диктуется нуждами и потребностями нынешнего российского общества, современного рынка труда, предполагающего готовность выпускников вузов отыскать свое место в растущих условиях конкуренции. Сегодня способность к профессиональной инициативной деятельности выступает ключевым значимым профессиональным качеством молодого специалиста. Развитие профессиональных молодежных инициатив представлено комплексной многоэтапной программой, включающей в себя разнообразные технологии и формы по поддержке и продвижению инновационных проектов, проектированию образовательных индивидуальных траекторий, содействующих развитию творческого и научного потенциала студентов, формированию и развитию сообщества молодых и инициативных, базирующихся на инновационных технологиях предпринимателей.

Из-за глобальных изменений, которые произошли в Российской Федерации, а также во всем мире на протяжении последних десятилетий, в нынешней ситуации как никогда актуальной стала проблема поддержки и развития профессиональных молодежных инициатив. В связи с этим проанализируем и рассмотрим детально всю используемую систему реализации конкурсов профессиональных молодежных инициатив.

Цель организации проведения конкурсов профессиональных молодежных инициатив такова:

- симулирование и популяризация предпринимательской деятельности молодежи;
- рост предпринимательской активности в среде молодежи, а также формирование молодых бизнесменов посредством поддержки инициатив в сфере предпринимательства;
- вовлечение молодых людей в проектную инновационную деятельность, а также обеспечение благоприятных условий и факторов для поддержания и развития в молодежной среде предпринимательства[6, с. 12].

Как правило, победители конкурсов обретают финансовую, информационную, организационную поддержку, их рекомендуют для практического воплощения своих проектов. При этом победитель берет на себя полную ответственность за то, как будут расходоваться средства, выделенные для реализации проекта.

Проанализировав имеющийся опыт организации и проведения конкурсов профессиональных молодежных инициатив, нами был сформулирован вывод, что проекты, которые подаются на конкурс:

- должны включать какие-либо общественные цели, также они не могут противоречить нормам действующего законодательства;
- воплощаться на территории России;
- не могут финансово поддерживать какую-нибудь политическую кампанию или партию;
- обладать инновационным характером;

- предусматривать также вовлечение в процессы практической реализации проекта больших масс населения; реализовываться в сотрудничестве с иными учреждениями, а также государственными или муниципальными органами власти, либо независимыми экспертами;

- обеспечивать дальнейшее продолжение работ по проекту по окончании периода финансирования проекта, предусматривать возможности по выходу проекта к самофинансированию;

- быть оформленными согласно установленным требованиям.

Проведение таких Конкурсов в целом содействует повышению эффективности реализуемых предпринимательских мер при помощи поддержки предлагаемых инновационных проектов, а также определения новых лидеров. Иным достоинством для организаторов может выступать свежий поток новых хороших проектов.

Рассмотрим выявленные недостатки в проведении конкурсов. Это, в первую очередь, проблема информирования, заключающаяся в неэффективной передаче информации, приводящей к ошибочным интерпретациям или к искажению смысла, недостаточная обратная связь, а также рефлексия событий. Другими словами, информация о каком-нибудь конкурсе, проекте и др. часто остается доступной лишь напрямую организаторам либо узкому перечню лиц.

Проблема сложности конкурсной документации: так, для участия в отдельных конкурсах к заявке нужно прилагать заверенные подписью руководителя и печатью организации-заявителя документы, которые осложняют процедуры участия в конкурсах: это копия устава, которую заверила организация-заявитель, письма поддержки либо договоры о намерениях с партнерами (гарантийные письма, которые подтверждают финансирование из иных источников и другие), дополнительные материалы, требуемые в зависимости от особенностей проекта (письма поддержки от органов местной власти, от авторитетных деятелей либо организаций, профессиональное резюме ведущих предлагаемого проекта, а также его ключевых исполнителей и др.). Рассмотренные «достоинства», а также «недостатки» организации и проведения кон-

курсов профессиональных молодежных инициатив сегодня не претендуют на завершенность и могут продолжаться.

Итак, проведение конкурсов профессиональных молодежных инициатив, организованные грамотно, с учетом самых актуальных тенденций развития и развивающиеся под влиянием вносимых корректив, имеет большое значение в жизни будущих профессионалов, стимулирует профессиональный их рост и развитие, содействует взаимодействию органов местной власти с местным обществом.

Список литературы:

1. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений: Федер. закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ. URL: <http://base.garant.ru/103544/>
2. Стратегия государственной национальной политики в Российской Федерации на период до 2025 года: утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666-р. URL: <http://base.garant.ru/70284810/>
3. Свешников А. Все депутаты известны // Официальный сайт газеты «Богатей». URL: <http://www.bogatej.print/php?fr=340>
4. Глобальные тенденции развития человечества до 2015 года. Материалы Национального разведывательного Совета США. Екатеринбург, У-Фактория. 2002. 120 с.
5. Смелзер Н. Социология: Пер. с англ. М.: Феникс, 1994. 688 с.
6. Социология. Учебное пособие для студентов педагогических вузов / Под ред. Л.Я. Рубиной. 3-е изд., перераб. и доп. Екатеринбург: УрГПУ, 2004. 313 с.
7. Об образовании в Российской Федерации: Федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

РУБРИКА 5.

«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

ПЕРСПЕКТИВЫ СТРОИТЕЛЬСТВА МЕТРОПОЛИТЕНА НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Авдиенко Татьяна Олеговна

*студент, Крымский Федеральный университет имени В. И. Вернадского,
РФ, г. Симферополь*

Жиленко Оксана Борисовна

*научный руководитель, канд. техн. наук, доцент,
Крымский Федеральный университет имени В. И. Вернадского,
РФ, г. Симферополь*

Введение. В связи со сложившейся дорожной ситуацией на территории Республики Крым, правительством рассматривается перспектива строительства метрополитена. Немаловажными факторами являются густонаселенность, площадь занимаемой территории и финансовое обеспечение проекта. Наибольшие сложности в разработке проекта и строительства метрополитена в Крыму представляют особые инженерно-геологические условия и сейсмический характер территории.

Целью работы является изучение перспектив и возможности реализации проекта по строительству метрополитена на территории Республики Крым.

Проектирование и строительство подземных тоннелей регламентируется действующими нормативными документами [6-10].

Метрополитеном называют вид городского скоростного внеуличного железнодорожного транспорта. Как правило, линии метрополитенов (или их отдельные участки) бывают: подземные, прокладываемые в тоннелях, на мелком (10—15 м) от поверхности земли или глубокоом заложении; надземные; наземные.

Линии метрополитенов, в основном, строят двумя способами – закрытым и открытым (рисунок 1). Закрытые способы применяют при сооружении метро-

политенов глубокого и мелкого заложения. При этом все работы по строительству метрополитена ведут в подземных условиях. Открытые способы применяют при сооружении линий метрополитена мелкого заложения, при этом все работы по возведению тоннельных конструкций выполняют в открытых котлованах, которые после завершения строительства засыпают грунтом. А также выделяют специальные способы строительства, применяемые в сложных инженерно-геологических условиях. Целью таких способов является укрепление неустойчивых грунтов или их временное осушение. [1]

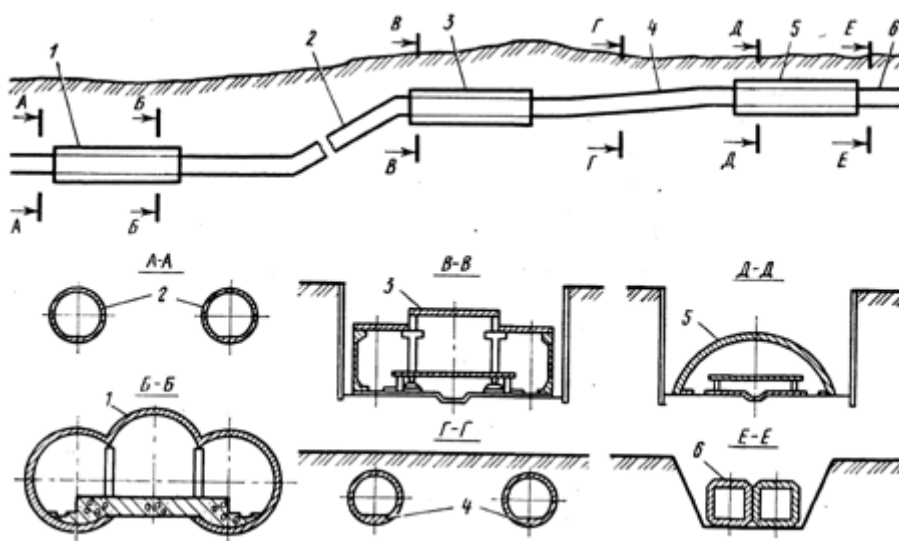


Рисунок 1. Схема способов сооружения метрополитена

1 и 2 – перегонные тоннели и станция глубокого заложения, сооружаемые закрытым способом; 3 и 5 – станции мелкого заложения, сооружаемые открытым способом; 4 – перегонные тоннели мелкого заложения, сооружаемые закрытым способом; 6 – перегонные тоннели мелкого заложения, сооружаемые открытым способом.

Строительство метро считается рациональным, если численность населения города составляет более 1 млн человек. Однако, в современных условиях активно изучается возможность строительства метрополитена на территории Республики Крым.

В СМИ появилась информация о том, что с 2020 по 2030 гг. в Севастополе планируется построить развитую сеть городского метро с тремя скоростными

линиями. [2] «Ленметрогипротранс» уже приступил к подготовке технико-экономического обоснования. Имеется два возможных варианта карты подземных тоннелей Севастополя. Один предложен активистами группы «Севастопольский Метрополитен» (рисунок 2), а другой – специалистами «Метростроя» (рисунок 3). Также, пользователями социальных сетей предложена карта метрополитена для г. Симферополя (рисунок 4). По их мнению, первая ветвь, соединит центральный Аэропорт и Симферопольское водохранилище, вторая — Новоромановку и район Свободы, третья — Загородный и Пневматику. По некоторым данным, метрополитен в Симферополе могут построить, как только население города превысит 800 тыс. человек.

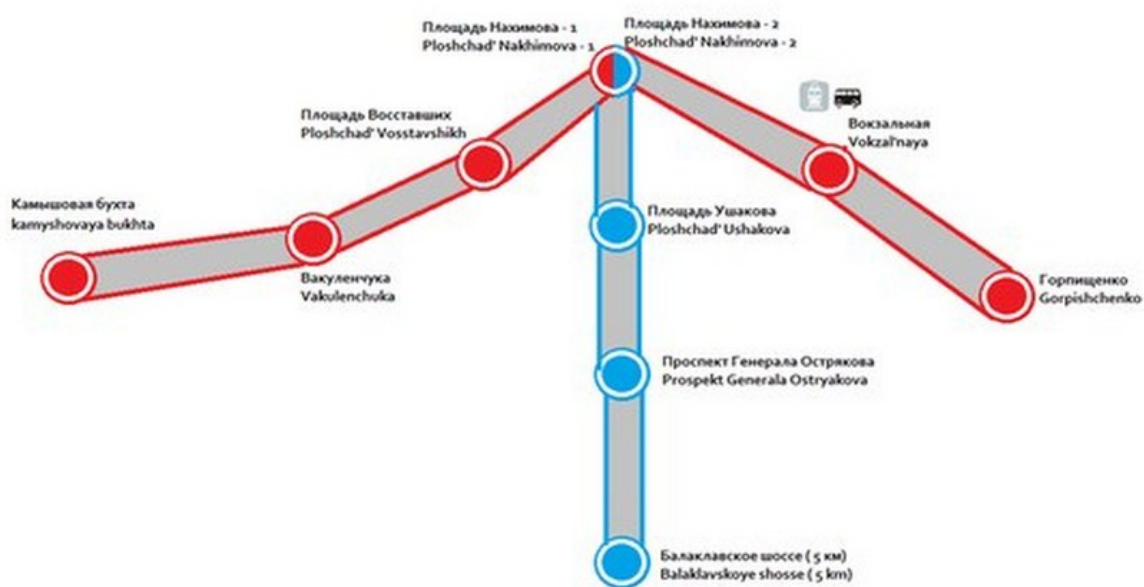


Рисунок 2. Схема линий Севастопольского метрополитена, предложенная активистами группы «Севастопольский метрополитен»

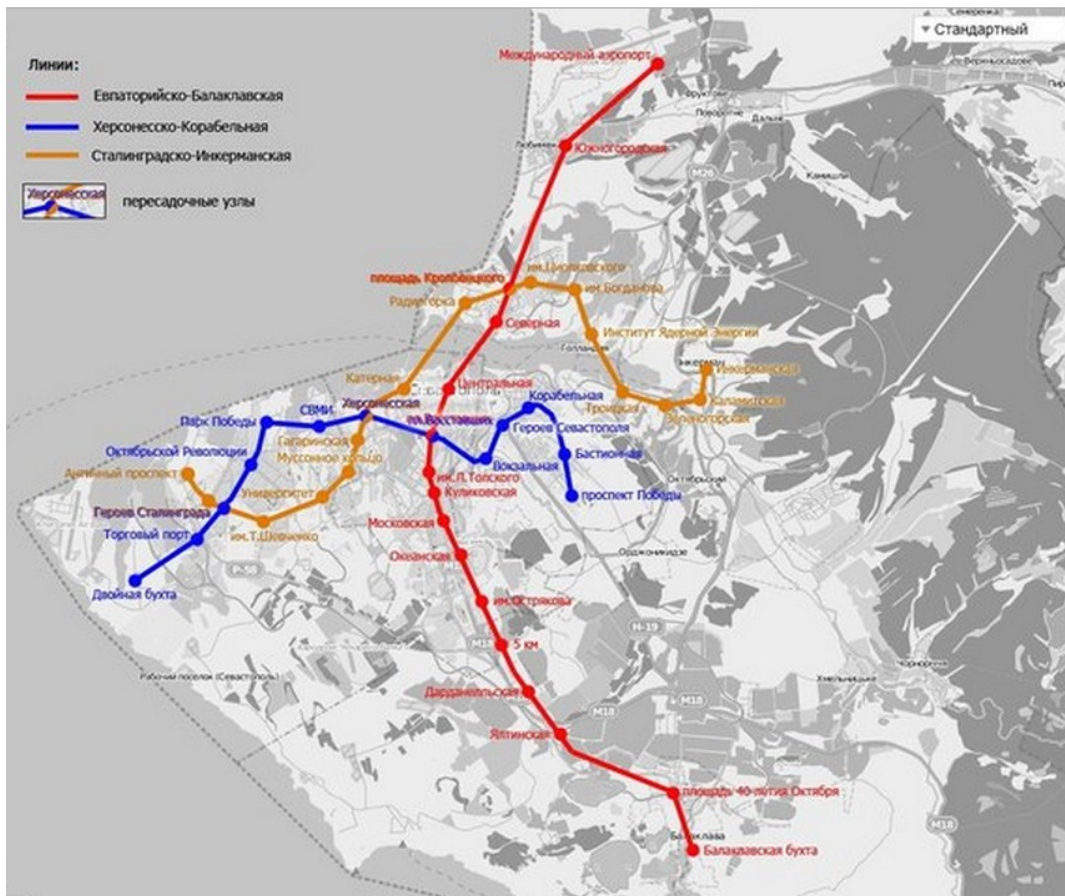


Рисунок 3. Схема линий Севастопольского метрополитена, предложенная специалистами «Метрострой»

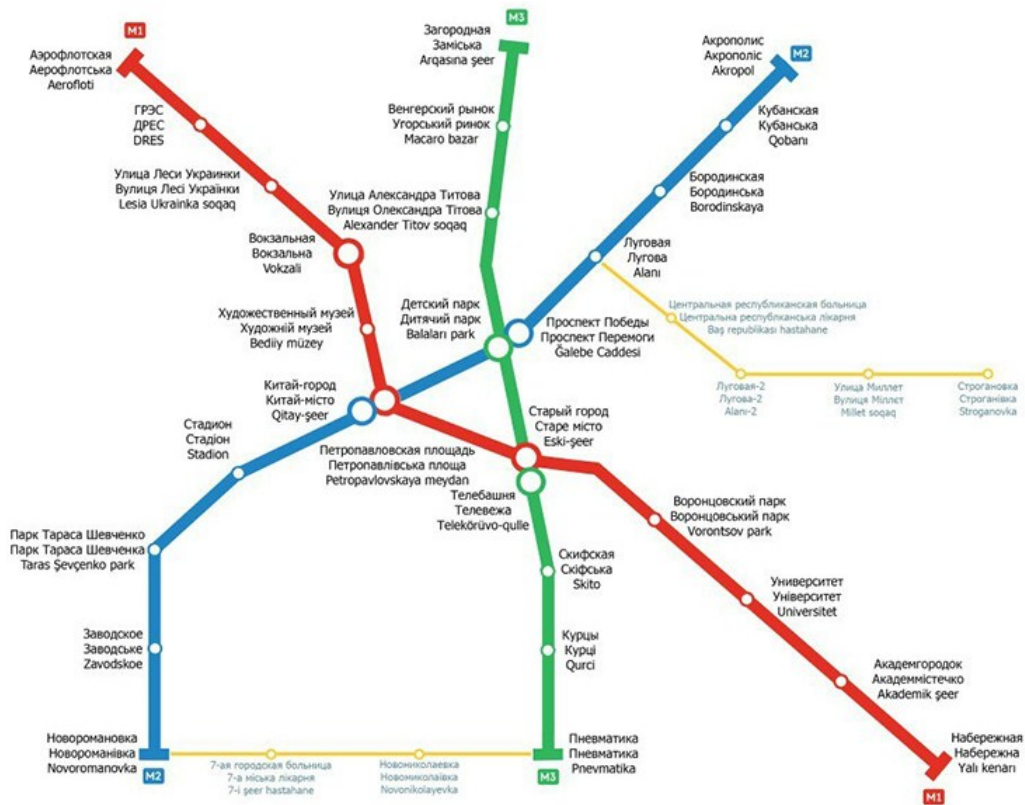


Рисунок 4. Схема линий Симферопольского метрополитена, предложенная пользователями социальных сетей

Крым – регион, соединяющий участок Альпийской складчатости и равнинную часть Скифской плиты. Этап инженерно-геологического изучения участка требует профессионального подхода, в связи с особыми грунтовыми условиями. При разработке проекта следует учесть ряд параметров:

- складчатое напластование грунтов (участки со скальной породой под небольшим слоем грунта). Из-за преобладания пучинистых грунтов (глины и суглинки) при замерзании накопленная вода расширяется и грунт поднимается. - низкий уровень грунтовых вод.

- оползневые процессы. Гравитационные деформации могут возникнуть при строительстве подземных сооружений открытым способом из-за изменения напряженно-деформированного состояния массива горных пород, снижения прочностных характеристик суглинков, нарушения условий естественного стока атмосферных осадков.

- карстовые образования.

- просадочность грунтов - это способность уменьшать свой объем при замачивании под собственным весом без возможности бокового расширения.

- сейсмичность. В Крыму ежегодно фиксируются многочисленные землетрясения слабой силы (2-3 балла). Любые сооружения, строящиеся на территории Республики Крым должны соответствовать региональным требованиям по строительству в сейсмических районах [11].

- невыдержанность грунтов по мощности и по простирацию.

В настоящее время в России эксплуатируются метрополитены в семи городах (Москва, Петербург, Нижний Новгород, Новосибирск, Самара, Екатеринбург, Казань). [3] Они построены и используются в различных инженерно-геологических и климатических условиях (зонах «размыва», наличия агрессивных вод и условиях суровой зимы), что подтверждает возможность осуществления проекта по строительству метрополитена на территории Республики Крым.

Немаловажным вопросом в эксплуатации метрополитена является тепло-снабжение и вентиляция подземных тоннелей и пассажирских станций.

Как правило, подземные станции и тоннели обогреваются воздухом, нагретым теплом, выделяющимся при движении поездов, работе электрооборудования, пассажирами. Сооружения и прилегающие грунты к ним, отдают свое тепло, накопленное весной и летом. Наземные сооружения и вестибюли метрополитена в холодный период необходимо отапливать. В вестибюлях устанавливают воздушно-тепловые завесы входов и выходов, обогревающие трубы решеток для очистки обуви, системы для подогрева ступеней лестничных сходов с поверхности и системы горячего водоснабжения. [4]

Т.к. в Крыму средняя температура самого холодного месяца опускается ниже 0°C , то необходимы два режима вентиляции с искусственным побуждением — зимний и летний. В зимний период вентиляционные установки, расположенные на перегонах, работают на приток, а вентиляционные установки на станциях — на вытяжку.

Таким образом, зимой на станции подается воздух, согревшийся тепловыделениями от оборудования.

Летом вентиляционные установки на перегонах работают на вытяжку, а станционные — на приток, т.е. в летний период на станциях поступает свежий воздух.

Количество воздуха, которое требуется для вентиляции линии метрополитена, определяют расчетом [8], учитывая тепловыделения, влаговыведения и выделения вредных газов. Для приморских городов (по причине высокой относительной влажности воздуха) расчет должен удовлетворять условиям, при которых отсутствует конденсат на поверхности отделки. [5]

Таким образом, строительство и обустройство метрополитена на территории Республики Крым возможно, однако, требует разработки комплексных проектных решений, направленных на решение задач, обусловленных инженерно-геологическими условиями и сейсмическим характером территории.

Список литературы:

1. Основные сооружения и устройства метрополитенов [Электронный ресурс]. – URL: http://www.metro.ru/library/stroitelstvo_metropolitenov/470/ (дата обращения: 06.10.2018)
2. Метро в Севастополе – будет ли реализована идея?//Info Crimea. Новости Крыма. Информационный интернет-портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://info-crimea.info/metro-v-sevastopole-budet-li-realizovanno/> (дата обращения: 06.10.2018)
3. Развитие метрополитена в России [Электронный ресурс]. – URL: <https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tekhnicheskoe-tvorchestvo/2015/03/26/razvitie-metropolitena-v-rossii> (дата обращения: 07.10.2018)
4. Московский метрополитен. Вентиляция, водопровод и отопление [Электронный ресурс]. – URL: <https://studfiles.net/preview/1496059/page:12/> (дата обращения: 07.10.2018)
5. Волков В.П., Наумов С.Н., Пирожкова А.Н. Тоннели и метрополитены. – М.: Транспорт, 1975. – с. 473-474.
6. ПБ 03-428-02 «Правила безопасности при строительстве метрополитенов и подземных сооружений».
7. СНиП 32-02-2003 «Проектирование метрополитенов».
8. СП 32-105-2004 «Метрополитены».
9. СП 32-106-2004 «Метрополитены. Дополнительные сооружения».
10. СП 2.5.1337-03 «Санитарные правила эксплуатации метрополитенов».
11. СП 14.13330.2014 «Строительство в сейсмических районах».

ПЛАНИРОВАНИЕ ДВИЖЕНИЯ АВТОНОМНОГО МОБИЛЬНОГО РОБОТА

Зикеева Елизавета Александровна

*студент, Московского технологического университета,
РФ, г. Москва*

Александрова Дарья Дмитриевна

*студент, Московского технологического университета,
РФ, г. Москва*

Навигационные системы автономного мобильного робота (АМР), все больше применяются для навигации и выполнения целенаправленных задач в сложных областях и в различных пространствах. Хотя нечеткие системы были успешно применены в большом количестве приложений, они испытывают недостаток в способности извлекать знания из набора обучающих данных. Гибридная технология, разработанная путем объединения нечетко-логической системы поиска с возможностями генетического алгоритма (ГА) должна привести к выбору оптимального маршрута до заданного пункта.

В данном докладе предлагается применение метода нечетко-генетического управления АМР для моделирования в неструктурированной (неизвестной) окружающей среде при следующих ограничениях и допущениях:

- Двумерная окружающая среда делится на квадраты;
- Робот сканирует информацию до 6 квадратов сетки;
- Движение робота ограничивают только статические препятствия.
- Препятствия представлены занимаемой сеткой;
- Робот движется с постоянной скоростью;

Для решения задачи нечеткого логического управления (НЛУ) роботом применяем алгоритм Мамдани. Данный алгоритм описывает несколько последовательно выполняющихся этапов и состоит из следующих блоков.

• Блок фаззификации (БФ) - процедура нахождения значений функции принадлежности нечетких множеств (термов) на основе обычных (четких) исходных данных. Разделим расстояние равное 6-ти квадратам на подмножества

со следующими терминами: далеко (Д), среднее (С), близко (Б) и очень близко (ОБ). Вокруг робота, область будет сканироваться на 360°. Эта область будет разделена на восемь подмножеств со следующими терминами: задний (З), задний левый (ЗЛ), левый (Л), передний левый (ПЛ), передний (П), передний правый (ППр), правый (Пр), задний правый (ЗПр). Функции принадлежности (ФП) представляют собой графическое представление входных и выходных подмножеств. В НЛУ используются одни и те же ФП для входных и выходных подмножеств, и допускает два входных подмножества для одного набора правил и четыре для другого набора правил.

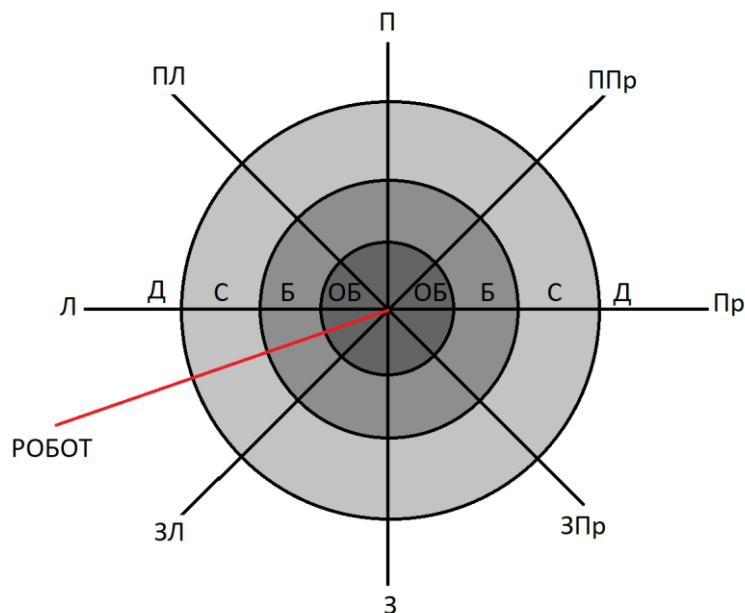


Рисунок 1. Графическое представление БФ

•База знаний (БЗ) - происходит формирование базы правил вида « α есть β » с помощью связок «И», «ЕСЛИ - ТО». База знаний для НЛУ состоит из двух наборов нечетких продукционных правил для прямолинейного движения и преодоления препятствий. Набор для прямолинейного движения будет состоять из 24 нечетких правил следующего вида:

ЕСЛИ угол движения к цели передний И расстояние движения далеко, ТО нужное направление является переднее и желаемое расстояние далеко.

Набор для объезда препятствий будет состоять из 168 нечетких правил следующего вида:

ЕСЛИ угол движения к цели передней, расстояние движения очень близко
И угол поворота передний левый, расстояние движения далеко, ТО нужное
направление передний левый и желанное расстояние далеко.

При формировании базы знаний (192 правила) системы нечеткого вывода задаются весовые коэффициенты для каждого правила.

•Блок рассуждений (БР) – вычисляются степени истинности и принадлежности левых частей, модифицируются подмножества правой части правила в соответствии с левой частью методом «произведения», выполняется объединение (суперпозиция) модифицируемых подмножеств методом «максимума».

•Блок дефаззификации (БД) - процесс нахождения обычного (не нечеткого) значения выходной переменной. Результат дефаззификации определяется по методу центра тяжести, в котором значение i -ой выходной переменной рассчитывается по формуле:

$$y_i = \frac{\int_{Min}^{Max} x \cdot \mu_i(x) dx}{\int_{Min}^{Max} \mu_i(x) dx},$$

где:

$\mu_i(x)$ — функция принадлежности соответствующего нечеткого множества E_i ;

Min и Max — границы универсума нечетких переменных;

y_i — результат дефаззификации.

Алгоритм примечателен тем, что он работает по принципу «черного ящика». На вход поступают количественные значения, на выходе они же. На промежуточных этапах используется аппарат нечеткой логики и теория нечетких множеств.

Очевидно, что робот нуждается в меньшем количестве правил, которые будут использоваться для достижения цели. Для нахождения оптимального набора правил используется ГА, основанный на механизмах естественного отбора и наследования. В этом подходе переменные, характеризующие решение, представлены в виде вектора генов. ГА генерирует новые решения как различ-

ные комбинации частей решений популяции, используя такие операторы, как отбор, рекомбинация (кроссинговер) и мутация.

В данной нечетко-генетической системе начальная популяция устанавливается случайным образом и численность популяции субъективна. С помощью функции пригодности (приспособленности) среди всех решений «популяции» выделяют наиболее подходящие решения. Которые получают возможность «скрещиваться» и давать «потомство», а наихудшие решения удаляются из «популяции». Будем использовать следующую функцию пригодности правила:

$$П = М - К + (Ц*5) - (Р*5), \text{ где}$$

П – пригодность правила;

М – максимально допустимое число шагов робота;

К – количество шагов, робота для достижения к цели;

Ц – принимает положительное значение (+1), если удастся достичь цели и отрицательное значение (-1), если это не удастся. Умножается на 5 что бы увеличить значение пригодности;

Р – оставшееся расстояние от текущей позиции робота до целевой. Рассчитывается по следующей формуле: $P = ((\text{текущая позиция} - \text{целевая позиция}) / (\text{исходное положение} - \text{конечное положение})) * 100$. Умножается на 100 что бы увеличить результат.

Схемы кодирования базы знаний в генетической строке оказывают существенное влияние на эффективность ГА и играет важную роль в разработке методологии. Хотя большинство приложений ГА используют двоичный код для представления переменных, здесь следует использовать реальные значения (термы входных и выходных переменных нумеруются). Такая схема кодирования может кодировать каждую возможную комбинацию нечетких переменных в хромосоме и не подвергает ограничениям в отношении разработки нечетких правил.

Графическое представление предлагаемого метода изображено на рисунке 2.

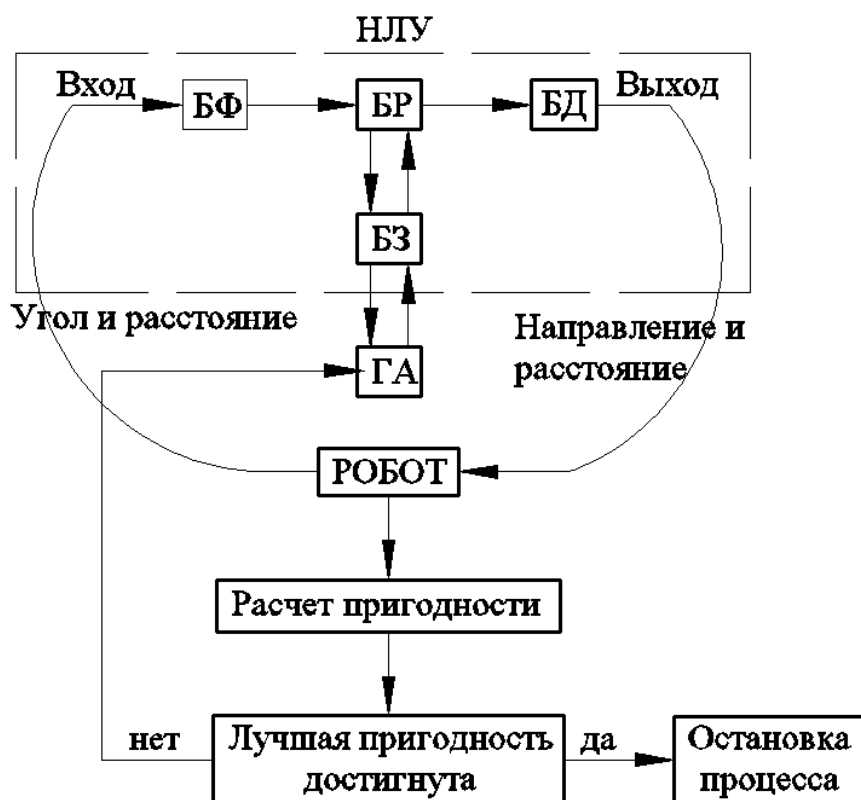


Рисунок 2. Графическое представление метода

Для реализации нечетко-генетического алгоритма предлагается использовать объектно-ориентированный подход.

В качестве экспериментальной модели собран робот колёсный робот, составные части которого – микропроцессор, 3 колеса, серводвигатель, корпус и две кнопки под корпусом спереди и сзади робота. Кнопки являются датчиком столкновения с препятствием.

Список литературы:

1. Болотова Л.С. Системы искусственного интеллекта: модели и технологии, основанные на знаниях. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 663 с.
2. Колесников А. В. Гибридные интеллектуальные системы – СПб.: Питер, 2001. – 710 с.
3. Вьюгин В. В. Математические основы машинного обучения и прогнозирования – М.: МЦНМО, 2013. – 391 с.

РУБРИКА 6. «ФИЛОСОФИЯ»

ПРАГМАТИЗМ: ОТ ФИЛОСОФСКОЙ ТЕОРИИ ДО ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Меркулова Анастасия Евгеньевна
студент, Оренбургский государственный медицинский университет,
РФ, г. Оренбург

Вялых Владимир Владимирович
научный руководитель, канд. полит. наук, заведующий кафедрой,
Оренбургский государственный медицинский университет,
РФ, г. Оренбург

Самобытная и уникальная американская философия, имеет существенные различия с европейской, и являет собой прагматизм в его чистом виде. Многие философы называют прагматизм «деловой» философией, однако она носит и так называемый компонентный характер.

Прагматизм - это теория о том, что любое знание должно быть применено на практике.

Согласно данной теории идея верна только в том случае, если она полезна, что может означать, что любая идея (теория) порождается практикой, т.е. что абстрактные представления систем порождают конкретные условия, которые имеют собственное развитие и определенную сферу действия.

Прагматизм - философская школа, основанная в XIX веке философами и учеными, выступающими против современной метафизики.

Отцами-основателями прагматизма считают Ч. Пирса, У. Джеймса, Д. Дьюи и Д. Мида.

Согласно Пирсу, прагматизм - этот метод философии, способный "сделать наши идеи ясными".

Прагматизм - это прежде всего философия служения. Любой дизайн определяется всеми его практическими эффектами. Если два понятия с разными

именами имеют один и тот же практический эффект, то они образуют только один дизайн.

Также, в отличие от других философов, Пирс связывал прагматизм со строгой логикой. В статье, озаглавленной «Как сделать наши идеи ясными», Пирс выделил три уровня ясности.

На самом базовом уровне идея понятна, если мы узнаем ее всякий раз, когда сталкиваемся с ней. Например, ломбард, способный определить, изготовлено ли украшение из золота, имеет четкое представление о золоте.

Второй класс ясности традиционно получается путем разработки абстрактных критериев, которые однозначно определяют, что является частью концепции, а что нет. Примером этого является научное определение золота. В этом определении золото определяется как элемент с атомным номером 79, а это означает, что он имеет ровно 79 протонов в своем ядре. Это определение однозначно определяет золото, поскольку ни один другой элемент не имеет этого атомного номера. Этот второй уровень ясности близок к традиционному понятию ясных и отличных идей, которые можно найти у Декарта и Лейбница.

Проблема с такими критериями заключается в том, что они сделаны полностью абстрактно. Они не содержат никаких указаний о том, как определить, попадает ли под них объект, с которым мы действительно сталкиваемся. Они не говорят, применимы ли они к чему-либо вообще. Определение золота, приведенное выше, только предусматривает, что если что-то соответствует критериям, указанным в определении, то оно (по определению) сделано из золота.

Пирс стремился преодолеть этот недостаток благодаря своей прагматической максиме: «Подумайте, какие эффекты, которые могут иметь практическое значение, мы представляем себе в объекте нашей концепции. Тогда наша концепция этих эффектов - это вся наша концепция объекта». Применение этой максимы дает то, что Пирс назвал третьим уровнем ясности. Важным преимуществом этого уровня являлось то, что оно непосредственно связывало смысл процесса исследования, а не накладывало его на запрос в виде абстрактного определения. Кроме того, прагматическая максима может использоваться для

определения истины суждения. Для Пирса истина - это вопрос долгосрочной конвергенции научных исследований. Взгляд, который переживает испытания и присоединяется к соглашению в исследовательском сообществе после того, как его широко обсуждают и проверяют критики.

Дьюи - другой основатель прагматизма, внес значительный вклад в философию технологии. Он разработал определенную философскую историю технологии, идентифицируя три типа объективации на основе эксперимента.

Первый тип - минимальная объективация. Например, отсутствие научного взаимодействия со средой у аборигенов.

Второй тип - невозможность объективации: в случае греческих мыслителей Платона и Аристотеля цель эксперимента абстрактна и сводится к объектам вечного знания.

Третий тип - максимальная объективация, т.к. в современную эпоху инструментальность и переход от наблюдения к экспериментированию делают объективацию максимально возможной.

Дьюи описывал науку как своего рода производительную технику, включающую испытания и тесты, а также абстрактную математику.

Философия прагматизма признается, как одна из основополагающих в западной философии, а также вносит значительный вклад в современную философию технологии. Прагматизм превратил Америку в настоящую философскую традицию, в отличие от Европы, в которой доминируют категории и иерархии, унаследованные от Аристотеля. Главным вкладом прагматизма, безусловно, является трансформация отношений между теорией и практикой, которая сильно возмущала некоторых представителями европейской философии, оценивающих ее как «философию для инженеров». Причиной этого является слишком центральное положение, предоставляемое инженерному проектированию (эффектам действия) за счет более условного эпистемического дизайна (когнитивные причины). Прагматизм открыл путь для своего рода техноцентризма, основанного на общем критерии полезности, который, противоречил эстетическому идеалу красоты и свободы, дорогим для некоторых европейских философов.

Нынешний президент Соединенных Штатов является олицетворением американского прагматизма. На внешней арене он уверенно продвигает свой предвыборные девизы "Make America Great Again" и "America First". Твердо идет по пути отказа от ядерной сделки с Ираном и указывает лидеру КНДР на большой размер своей "ядерной кнопки".

Как пишет Посольство США в России: "Администрация Трампа привержена внешней политике, ориентированной на американские интересы и национальную безопасность США.

В центре этой внешней политики будет находиться принцип "мир через силу", который сделает возможным стабильный, более спокойный мир с меньшим количеством конфликтов и более широким взаимопониманием.

Победа над ИГИЛ и другими радикальными исламистскими террористическими группировками будет нашим наивысшим приоритетом. Для разгрома и уничтожения этих организаций мы будем активно проводить совместные и коалиционные военные операции, когда это необходимо. Кроме того, в сотрудничестве с международными партнерами администрация Трампа будет перекрывать финансирование террористических группировок, расширять обмен разведывательной информацией и принимать меры в киберпространстве для срыва и блокировки усилий террористов в области пропаганды и вербовки.

Мы также модернизируем Вооруженные силы США. Наши Военно-морские силы сократились с уровня в более чем 500 кораблей в 1991 году до 275 судов в 2016 году. Наши Военно-воздушные силы сейчас примерно на треть меньше, чем в 1991 году. Президент Трамп стремится обратить вспять эту тенденцию, потому что он знает, что наше военное превосходство должно быть безусловным.

И, наконец, проводя внешнюю политику, основанную на американских интересах, мы будем активно применять дипломатию. Мир должен знать, что мы не отправляемся за рубеж в поисках врагов, что мы всегда рады, когда старые враги становятся друзьями, и когда старые друзья становятся союзниками.

Мир будет более мирным и процветающим с более сильной и уважаемой Америкой.”

Стоит отметить, что классический прагматизм Ч. Пирса и У. Джеймса не нес в себе призыва к “эгоистичным” действиям на мировой арене. Пирс не писал о международных отношениях, в отличие от Уильяма Джеймса и Джона Дьюи.

Джеймс был членом Антиимпериалистической Лиги. Он критиковал внешнюю политику США в редакционных статьях и очерках об Американской политике на Филиппинах. Особенно о войне против филиппинцев, борющихся за независимость после того, как их приобрели США в 1898 году. Джеймс также писал о теме перенаправления энергии на войну посредством альтернативных мирных каналов. Идея впервые была затронута в «Разновидностях религиозного опыта», а затем была разработана в его эссе «Моральный эквивалент войны».

Дьюи был еще более плодотворным в международных отношениях: его произведения включают размышления по таким темам, как принуждение и применение силы, война и демократия, роль Америки в мире, вступление Америки в Лигу Наций, военное преступление и Всемирный суд.

В международных отношениях, американский прагматизм играл незначительную роль в течение длительного времени. Учитывая историю и дисциплинарный профиль международных отношений и их предмет, это может показаться странным. В конце концов, то, что стало восприниматься как квинтэссенция «американской» философии, должно было идеально соответствовать тому, что Стэнли Хоффман заметил охарактеризовал как «американскую социальную науку». Однако современные американские МО были фундаментально сформированы двумя очень «европейскими» традициями: политическим реализмом и логическим эмпиризмом. В больших частях иммигранты из Европы принесли эти традиции в Северную Америку, в основном в 1920-х и 1930-х годах. Вслед за военным и экономическим господством США

после Второй мировой войны «американская» социальная наука о МО распространилась по многим частям земного шара.

Считается, что основной причиной появления философии прагматизма являлся американский образ жизни, основной целью которого было достижение успеха и накопление денежных средств. Действительно, в духе американцев выдвигание полезности в качестве критерия истины. Однако доподлинно неизвестно, порадила ли “американская мечта” прагматизм, или он сам стал отправной точкой в становлении практической философии в США, реализация которой дала значительные результаты в организации жизнеобеспечения населения этой страны.

Список литературы:

1. “Peirce’s philosophy” – [Электронный ресурс] – Режим доступа. -URL: <https://www.the-philosophy.com/peirce-philosophy> (дата обращения - 11.11.18г.)
2. “Charles Sanders Peirce: The Architect of Pragmatism”, Cornelis de Waal, 2003
3. ”Pragmatism and International Relations”, Molly Cochran, 2012 – [Электронный ресурс] – Режим доступа. -URL: <http://journals.openedition.org/ejrap/777> (дата обращения - 27.10.18г.)
4. ”American Pragmatism in Foreign Policy Analysis”, Ulrich Franke, Gunther Hellmann, 2017 – [Электронный ресурс] – Режим доступа. -URL: <http://oxfordre.com/politics/view/10.1093/acrefore/9780190228637.001.0001/acrefore-9780190228637-e-356> (дата обращения - 27.10.18г.)
5. Внешняя политика по принципу “Америка прежде всего”, 2017 – [Электронный ресурс] – Режим доступа. -URL: <https://ru.usembassy.gov/ru/america-first-foreign-policy-ru/> (дата обращения - 07.11.18г.)

РУБРИКА 7.
«ЭКОНОМИКА»

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕГУЛИРОВАНИЯ УРОВНЯ ЖИЗНИ
НАСЕЛЕНИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

***Бобрышова Александра Сергеевна**
студент Юго-западный государственный университет,
РФ, г. Курск*

***Бабенко Инна Викторовна**
научный руководитель, канд. экон. наук, доцент
Юго-западный государственный университет,
РФ, г. Курск*

Аннотация. Данная статья посвящена наиболее актуальным на сегодняшний день вопросам, связанным с уровнем жизни населения на региональном уровне. Прежде всего, речь идет о Курской области. Также затрагиваются особенности каждой из сфер, составляющих основу жизнедеятельности граждан Российской Федерации.

Ключевые слова: качество жизни, уровень жизни, государственная политика, образование, здравоохранение, социальная сфера.

Произошедшие в России институциональные, социальные и экономические изменения существенно повысили роль территориальных социально-экономических систем в формировании государственной и региональной социально-экономической политики, элементом которой является политика повышения уровня жизни населения. В этой связи особое значение придается исследованию и оценке уровня жизни населения, позволяющей сформировать интегральное представление о социально-экономическом положении населения. Определение уровня жизни – сложный и неоднозначный процесс, так как он, с одной стороны, зависит от состава и величины потребностей общества, а с другой, ограничивается возможностями по их удовлетворению.

Курская область заняла 15-е место российского рейтинга по уровню жизни. Его составил журнал «Профиль». Учитывались 3 показателя: уровень жизни населения, экономического развития и экономической динамики. Соседняя Белгородская область стала 5-й, Воронежская и Липецкая - 52-й и 22-й соответственно. Самый комфортный для жизни регион страны — Московская область. Самым экономически развитым стал Ненецкий автономный округ. А самым быстроразвивающимся — Ингушетия. В прошлом году Курская область заняла 29-е место рейтинга [2].

Ввиду отсутствия единого обобщающего показателя, характеризующего уровень жизни населения, для его анализа рассчитывается целый ряд статистических показателей, отражающих различные стороны данной категории. Так для оценки уровня жизни населения Территориальный орган Федеральной службы статистики по Курской области использует следующие показатели: доходы населения, среднемесячная номинальная начисленная заработная плата, численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума и др. Указанные данные можно увидеть в Приложениях № 1, № 2, № 3. Особое внимание в области уделяется важнейшим задачам, поставленным в майских указах, непосредственно влияющим на уровень и качество жизни людей, - это совершенствование государственной политики в сфере образования, здравоохранения, социальной сферы, создание условий для повышения уровня жизни населения области [1, с. 6].

Базой для решения задач, поставленных в майских указах, непосредственно влияющих на уровень и качество жизни людей, является развитие реального сектора экономики, основу которого составляет промышленность, занимающая более 35% в структуре валового регионального продукта.

Объем промышленного производства за 2012-2018 годы возрос на 24,5 %. По итогам 2018 года индекс промышленного производства составил 103,1 %. Общий объем инвестиций в промышленность за последние шесть лет по оценке составил 165 млрд. рублей, в 2018 году – около 30 млрд. рублей [6, с. 331].

В сфере образования в 2012-2017 годах продолжалась работа по выполнению основных задач и показателей. Проводимые мероприятия позволили региону выполнить указ Президента и ликвидировать текущую очередность детей в возрасте от 3 до 7 лет в детские сады, а также снизить очередность детей, поставленных на учет для предоставления места в дошкольных образовательных организациях, в возрасте от 1,5 до 3 лет [3].

Вместе с тем, актуальным остается вопрос обеспечения услугами дошкольного образования детей в возрасте до 3-х лет, особенно во вновь построенных микрорайонах областного центра, а также в детских садах, находящихся в пешеходной доступности от места проживания детей.

В 2018 году работа по обеспечению местами детей в детских садах будет продолжена. Запланировано строительство детского сада на 140 мест в Солнцевском районе, в котором будут предусмотрены группы для детей раннего возраста [3]. Одной из ключевых задач, поставленных Президентом в майских указах, является охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

По итогам проведенного комплекса мер за 2 года:

1) уменьшилось количество школьников, обучающихся во вторую смену, в целом по области с 11 145 человек до 9 500 человек, в настоящее время 91,42 % школьников обучаются в первую смену;

2) уменьшилось количество дневных общеобразовательных организаций Курской области, которые ведут обучение в две смены, с 61 до 44,

3) увеличилось количество муниципальных образований, все школы которых реализуют общеобразовательные программы в одну смену, с 21 до 24 муниципалитетов [5, с. 104].

В 2018-2020 годах работа по реализации программы будет продолжена. В г. Курске продолжается строительство школы на 1000 мест за счет региональных средств по пр. Клыкова, завершено за счет средств инвестора строительство здания школы на 1000 мест по пр. Дериглазова. В 2019 году предусматривается строительство школы в г. Железногорске и реконструкция Фатежской

СОШ № 1; в 2020 году планируется реконструкция Залининской школы Октябрьского района, реконструкция школы в г. Льгове [3].

Продолжает развиваться профессиональное образование в регионе. В 28 профессиональных образовательных организациях Курской области реализуются 39 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 85 программ подготовки специалистов среднего звена, обучаются более 22,6 тыс. студентов.

Развитие системы здравоохранения области ориентировано на повышение доступности, качества медицинской помощи, эффективного использования ресурсов здравоохранения на основе структурного преобразования системы оказания первичной медико-санитарной помощи, развития института профилактической медицины и внедрения инновационных методов лечения заболеваний.

В Курской области активно осуществляется развитие и модернизация сферы социального обеспечения. Вводятся дополнительные меры социальной поддержки граждан; внедряются инновационные формы социального обслуживания; укрепляется и модернизируется материально-техническая база учреждений социальной сферы.

Системный подход к развитию культуры в области обеспечил повышение роли и доступности для населения библиотек, музеев и учреждений профессионального искусства; активизировалась гастрольная деятельность в городах и районах области; реализуются масштабные творческие проекты. Культурно-досуговая деятельность на 100 % обеспечивает население области услугами этой сферы. Действует государственная программа «Развитие культуры в Курской области», предусматривающая долгосрочный комплекс мер по сохранению и развитию культуры региона. Формирование комфортного и рационального пространства для проживания населения - одна из важнейших задач государственной политики, обозначенная в Указе Президента № 600 «О мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем и повышению качества жилищно-коммунальных услуг» [7].

За 2012-2017 годы объем строительных работ составил более 240 млрд. рублей с ростом за 6 лет на 8 %. Растут темпы жилищного строительства. Построены жилые дома площадью 3,2 млн. кв. метров с ростом на 48 %.

В 2015-2017 годах на территории области создан арендный жилищный фонд в общем объеме 13 тыс. кв. м, построены и введены в эксплуатацию 104 коттеджа арендного жилья. Курским заводом крупнопанельного домостроения имени А.Ф. Дериглазова продолжено строительство поселка Северный с обеспечением необходимой социальной инфраструктурой.

В области реализуется государственная программа «Ипотека и арендное жилье», целью которой является улучшение жилищных условий граждан в Курской области. За 2012-2017 годы в области выдано более 38 тысяч ипотечных жилищных кредитов [4]. За 2012-2017 годы на основе предоставления мер господдержки улучшили жилищные условия 3 422 гражданина льготных категорий.

Завершены мероприятия по реализации адресной программы по переселению граждан из аварийного жилищного фонда во всех муниципальных образованиях. Расселено 1295 человек из 100 аварийных многоквартирных домов общей площадью 21,1 тыс. кв. м. В настоящее время сформирован реестр аварийного жилья, признанного таковым после 1 января 2012 года, в котором числится 78 многоквартирных домов.

В целях повышения доступности жилья и качества жилищного обеспечения населения Курской области в перспективе продолжится реализация мероприятий государственной программы Курской области «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан в Курской области». В настоящее время в Курской области реализуется краткосрочный план капитального ремонта общего имущества многоквартирных домов.

Таким образом, несмотря на то, что уровень жизни населения Курской области за исследуемый промежуток времени стремительно растет, существует ряд проблем, сдерживающих дальнейшее его развитие. Кроме этого, статистические данные Курской области не отражают реальный уровень жизни населе-

ния, так как они показывают рост доходов и рост расходов в абсолютном выражении. На мой взгляд, уровень качества жизни населения с каждым годом только растет, и это уже достижение. Кроме того, постоянно разрабатываются нормативно-правовая база, создаются различные программы для совершенствования и повышения уровня жизни курян.

Список литературы:

1. Мартюшова Л.А., Гаврилова А.В. Статистический анализ доходов населения региона как компоненты уровня жизни // Экономические науки. – 2016. - № 8 (10). – С. 1-11.
2. Официальный сайт «ГРК «Сейм»» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://seyminfo.ru/rejting-po-urovnyu-zhizni-kurskaya-oblast-na-15-m-meste-v-rossii.html>
3. Официальный сайт Администрации Курской области [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://adm.rkursk.ru/index.php?id=13&mat_id=64373
4. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://kurskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/kurskstat/ru/statistics/standards_of_life/
5. Рыкова Д.Е. Уровень жизни населения Курской области // Экономические науки. – 2016. - № 3. – С. 103-106.
6. Тинькова Е.В., Тиньков С.А., Польская Г.А. Согласование нормативных параметров развития производственного потенциала и качества жизни населения Курской области // Экономические науки. – 2015. - № 2 (54). – С. 327-335.
7. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 600 «О мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем и повышению качества жилищно-коммунальных услуг» // Доступ из справ.- прав. Системы «КонсультантПлюс».

СТАТИСТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРАВМАТИЗМА В НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА ПЕРИОД С 2012 ПО 2017 ГОД

Дедюхина Анастасия Сергеевна
студент, НГАСУ (Сибстрин), РФ, г. Новосибирск

Чумачева Надежда Михайловна
научный руководитель, канд. биол. наук, доцент, НГАСУ (Сибстрин),
РФ, г. Новосибирск

Аннотация. В статье раскрывается проблема производственного травматизма. Приведена статистика производственного травматизма (в том числе со смертельным исходом) в Новосибирской области. Представлены результаты мониторинга на территории Новосибирской области, показана динамика травматизма за период с 2012 по 2017 годы на основе данных Роструда.

Ключевые слова: производственный травматизм, несчастный случай, причины травматизма, анализ травматизма, статистика травматизма, динамика травматизма, уровень травматизма, мониторинг производственного травматизма Новосибирской области.

Производственный травматизм, как следствие несчастных случаев и аварий, остается одной из самых актуальных и социально значимых проблем и по сей день во многих странах [1]. Согласно Международной организации труда (МОТ) каждые три минуты в результате несчастного случая или профессионального заболевания в мире погибает один рабочий, а каждую секунду четверо работающих получают травму [2].

Строительная промышленность всегда характеризовалась повышенными рисками и поэтому на сегодняшний день занимает одно из основных мест по числу травм. Количество несчастных случаев, происходящих в строительной отрасли в 2 раза больше, чем в сельском хозяйстве, но на треть меньше, чем на предприятиях обрабатывающего комплекса [3].

Уровень производственного травматизма со смертельным исходом в Новосибирской области за период с 2012 по 2016 годы имеет тенденцию к уменьше-

нию на 7%. В таблице 1 приведены данные по травматизму в строительной отрасли Новосибирской области [4].

Таблица 1.

Динамика травматизма со смертельным исходом на предприятиях строительной отрасли Новосибирской области за 2012-2016 гг.

Регион	Число несчастных случаев		
	групповых	тяжелых	со смертельным исходом
Новосибирская область	Число несчастных случаев за 2012 год		
	14	794	27
	Число несчастных случаев за 2013 год		
	7	768	30
	Число несчастных случаев за 2014 год		
	6	752	
	Число несчастных случаев за 2015 год		
	6	610	12
	Число несчастных случаев за 2016 год		
5	535	25	

В период с 2014 по 2017гг в связи с быстрыми темпами развития города наметилась тенденция увеличения числа предприятий, со 160 до 419, а количество работников за 3 года увеличилось на 10426 человек. Вместе с этим число несчастных случаев, произошедших на предприятиях, сократилось. Если в 2014 году несчастным случаям подверглись работники 17,5% предприятий, то в 2017 году эта цифра снизилась до 10,3%, что говорит о повышении уровня безопасности на производстве [1]. Более подробные сведения представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Сведения о пострадавших в строительной отрасли Новосибирской области за период 2014-2017 гг.

Год	Число предприятий	Число предприятий без несчастных случаев	Численность работников
2014	160	132 (82,5%)	19674
2015	353	300 (84,9%)	20465
2016	366	318 (86,9%)	24850
2017	419	376 (89,7%)	30100

**В скобках показано процентное соотношение количества предприятий без несчастных случаев.*

В Новосибирской области число пострадавших с утратой трудоспособности и со смертельным исходом достигло максимума в 2010 году, минимальное число наблюдалось в 2013 году. В 2015 году число несчастных случаев на производстве снизилось по сравнению с 2014 годом на 24%, а число погибших в результате несчастных случаев на производстве уменьшилось на 27%. При этом за 2012-2013 годы было зафиксировано увеличение числа тяжелых несчастных случаев и случаев со смертельным исходом на 3,65% и 4,25% соответственно и уменьшение числа групповых – на 50%. Количество несчастных случаев с тяжелыми последствиями (групповые, с тяжелым и смертельным исходом) 2017 году снизилось: за 9 месяцев 2017 года произошло на 5 % меньше несчастных случаев, чем за аналогичный период 2016 года [3].

Данные Федеральной службы государственной статистики по Новосибирской области (Новосибирскстат) о производственном травматизме дают возможность проследить его динамику. За 2005 - 2014 годы численность пострадавших на производстве Новосибирской области сократилась в 2,6 раза: с 1795 человек до 673 человек. Относительный показатель - коэффициент частоты производственного травматизма снизился с 3,9 до 1,6 человек в расчете на 1000 работающих, что является наименьшим показателем за весь период наблюдения [5]. Численность погибших на производстве за этот же период сократилась в 1,7 раза с 56 человек до 32 человек, в расчете на 1000 работающих - с 0,120 до 0,077 человек.

В 2017 году также отмечается уменьшение количества погибших на производстве: за 9 месяцев 2017 года погибло работников на 24 % меньше, чем за аналогичный период 2016 года.

Вопросы охраны труда в строительной отрасли регулируются отраслевым соглашением по строительству и промышленности строительных материалов Новосибирской области на 2015-2017 годы [6]. В строительных организациях увеличивается численность работников, прошедших обучение и проверку знаний требований охраны труда.

Надо отметить, что за 2014 год показатель частоты производственного травматизма со смертельным исходом стал в 1,2 раза ниже среднего по Сибирскому Федеральному округу. Число человеко-дней нетрудоспособности пострадавших на производстве с 2005 года уменьшилось в 1,8 раза с 51566 до 32075 дней в 2014 году. Вместе с тем, если в 2005 году в среднем каждый пострадавший на производстве признавался нетрудоспособным в течение 28,7 дней, то к 2014 году средний период нетрудоспособности возрос до 47,6 дней, в том числе на 3,7 дня за отчетный год, что свидетельствует о тяжести утраты трудоспособности. Численность пострадавших в этих видах деятельности за год сократилась на 65 человек: с 597 человек в 2013 году до 532 человек в 2014 году. В организациях строительства численность пострадавших снизилась на 19 человек [3]. В 2016 году общее количество пострадавших в несчастных случаях на производстве снизилось на 13% к уровню 2015 года. Уменьшение произошло за счет снижения травмированных работников с тяжелыми последствиями (со 115 чел. в 2015 году до 84 человек в 2016 году). В тоже время в 2016 году произошел рост работников, получивших травмы со смертельным исходом (с 12 в 2015 году до 25 в 2016 году). Около 80% таких травм случились в одиночных несчастных случаях [3].

В 2017 году, по данным Роструда наиболее распространенной причиной травматизма с тяжелыми последствиями стало падение пострадавшего с высоты (25%) и воздействие движущихся предметов, деталей машин (22%). Подробные сведения в процентном соотношении представлены на рисунке 1 [1].

Таким образом, на основании представленных данных, можно сделать вывод, что в Новосибирской области наблюдается ежегодное снижение уровня производственного травматизма, что свидетельствует о повышении эффективности профилактических мер, реализуемых в организациях.



Рисунок 1. Распределение несчастных случаев с тяжелыми последствиями по видам происшествий в 2017 году (по данным Роструда)

Список литературы:

1. Федеральная служба по труду и занятости РОСТРУД. <http://www.rostrud.ru/> Дата обращения 20.11.2018.
2. Международная Организация Труда (МОТ) <http://www.ilo.org/> Дата обращения 21.11.2018.
3. Доклад о состоянии условий и охраны труда на территории Новосибирской области в 2014-2016гг. <https://mtsr.nso.ru/page/6610> Дата обращения 23.11.2018
4. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС РФ) <https://www.fss.ru/> Дата обращения 21.11.2018
5. Федеральная служба государственной статистики. Таблицы из бюллетеня «Производственный травматизм в Российской Федерации в 2014 году <http://www.gks.ru/> Дата обращения 24.11.2018
6. "Федеральное отраслевое соглашение по строительству и промышленности строительных материалов Российской Федерации на 2008 - 2010 годы" (утв. Росстроем 30.11.2007). <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/2224068/> Дата обращения 25.11.2018

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ АКТИВОВ ПРЕДПРИЯТИЯ

Попович Карина Ивановна

*студент, Кубанский государственный технологический университет,
РФ, г. Краснодар*

Вайкок Мурат Абрекович

*научный руководитель, канд. экон. наук, доцент,
Кубанский государственный технологический университет,
РФ, г. Краснодар*

Хозяйственная деятельность любого предприятия базируется на его активах.

Под активами понимается все имущество предприятия, которым оно обладает, в том числе материально-вещественные и невещественные ценности, а также финансовые активы.

Рассмотрим отличительные особенности активов:

- непосредственно используются в процессе осуществления хозяйственной деятельности;
- формируются для конкретных целей деятельности;
- являются имущественными ценностями, имеющими стоимость;
- полностью контролируются предприятием;
- являются экономическим ресурсом, способным приносить доход;
- их использование сопряжено с фактором риска;
- зависимы от фактора ликвидности;
- являются результатом ранее осуществленных сделок и готовы к использованию в данный момент времени [1].

Для анализа сущности понятия активов предприятия обратимся к таблице 1.

Таблица 1.

Определения понятия «активы»

Автор (источник)	Определение
Внешнеэкономический толковый словарь	«Активы – принадлежащие компании (предприятию) материальные ценности (земля, здания, сооружения, оборудование, запасы сырья и материалов, готовой продукции), ценные бумаги, разного рода вклады в банки, денежная наличность, а также нематериальные активы ("гудвилл", патенты, авторские свидетельства, торговые марки и др.)» [2, 8].
Экономико-математический словарь	«Активы – собственность фирмы или отдельного лица, имеющая денежное выражение, составляющая часть его достояния (богатства), способная приносить доход (прибыль) или иные выгоды» [3, 15].
И.А. Бланк	«Активы представляют собой экономические ресурс предприятия в форме совокупных имущественных ценностей, используемых в хозяйственной деятельности с целью получения прибыли» [4, 239].
Р.М. Нуриев	«Активы предприятия – это средства, которые обеспечивают денежные поступления их владельцу в форме как прямых выплат (прибыль, дивиденды, рента, и т.д.), так и скрытых выплат увеличения стоимости предприятия, недвижимости, акций, и так далее» [5, 258].
М.А. Вахрушина	«Активы представляют собой хозяйственные средства, полученные организацией в результате осуществления хозяйственной деятельности, которые должны приносить ей экономические выгоды в будущем» [6, 61].
МСФО	«Активы — это ресурсы, контролируемые компанией, возникшие в результате прошлых событий, от которых компания ожидает экономической выгоды в будущем» [7, 21].
Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России (п.7.2.)	«Активами считаются хозяйственные средства, контроль над которыми организация получила в результате свершившихся фактов ее хозяйственной деятельности и которые должны принести ей экономические выгоды в будущем» [8].

Проанализируем мнения и точки зрения ученых, исследовавших активы, как экономическую категорию, а также специализированные словари и стандарты финансовой отчетности, где упоминается понятие активов предприятия (таблица 1).

В словарях приводятся обобщенное понятие актива, при этом не указывается причина их появления, денежное выражение их стоимости, использование в хозяйственной деятельности экономического субъекта.

Также не во всех источниках в качестве одного из их определяющих свойств упоминается их способность приносить доход предприятию.

Определения, которые дают И.А. Бланк и М.А. Вахрушина сходны по содержанию, при этом М.А. Вахрушина отмечает источник появления актива («...полученные организацией в результате осуществления хозяйственной деятельности...»).

Р.М. Нуриев особо отмечает способность активов обеспечивать поступление денежных средств предприятию, но само определение «активы» раскрыто не полностью, не описаны отличительные особенности данной экономической категории.

Формулировка понятия «активы» по МСФО предполагает, что его материально-вещественная форма и юридические условия использования не являются существенными критериями отнесения объекта к активам.

Так, активы, полученные, к примеру, по договору финансовой аренды должны быть отражены в бухгалтерском учете даже если условиями договора их выкуп не предусмотрен, как и расходы, связанные с ними.

В отличие от зарубежных стандартов, Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России рассматривает активы как собственность предприятия, то есть в бухгалтерском балансе представляются активы, права собственности на которые принадлежат предприятию.

Активы, на которые у предприятия нет юридических прав, но использующиеся для получения доходов (например, на правах аренды), отражаются на забалансовых счетах [9].

Таким образом, активы – это принадлежащие предприятию материальные и нематериальные ценности, которые получены в результате свершившихся событий, выраженные в денежной форме, непосредственно используемые в его хозяйственной деятельности, а также обладающие способностью приносить экономическую выгоду в будущем.

Список литературы:

1. Кирильчук Надежда Александровна, Блажевич Олег Георгиевич Определение сущности активов предприятия // Финансы и учетная политика. 2017. №2.

2. Внешнеэкономический толковый словарь / И.П. Фаминский, А.С. Булатов, А.Н. Вылегжанин, П.С. Завьялов и др. ; Под ред. И.П. Фаминского. - М. : Инфра-М, 2000. - 512 с.
3. Экономико-математический словарь: Словарь современной экономической науки. — М.: Дело. Л. И. Лопатников. 2003. — 520 с.
4. Нуриев Р.М. Курс микроэкономики: 3-е изд., испр. и доп. - М.: 2014. — 624 с.
5. Бланк И.А. Управление финансовыми ресурсами: учебник / И.А. Бланк. - М.: Омега-Л, ООО «Эльга», 2011. — 768 с.
6. Анализ финансовой отчетности: Учебник / Под ред. М.А. Вахрушиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИнФРА-М, 2015. — 432 с.
7. МСФО — Принципы подготовки и представления финансовой отчетности (проект TACIS) : учеб. пособие / Р. Джойс [и др.]. — М., 2012. — 40 с.
8. Состав информации, формируемой в бухгалтерском учете для внешних пользователей / "Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России" (одобрена Методологическим советом по бухгалтерскому учету при Минфине РФ, Президентским советом ИПБ РФ 29.12.1997) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17312/f0bd3d9c02f334c1e1e6c0491f1fe79038d33620/ (дата обращения: 18.09.2018)
9. Жуковская Светлана Львовна, Оборин Матвей Сергеевич О некоторых особенностях проведения анализа активов предприятия // Известия БГУ. 2014. №1.

АНАЛИЗ НАИЛУЧШЕГО И НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЦ «АВАНТАЖ»

Путря Анна Геннадьевна

*студент,
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого,
РФ, г. Санкт-Петербург*

Алексеева Наталья Сергеевна

*научный руководитель, старший преподаватель,
Петербургский политехнический университет Петра Великого,
РФ, г. Санкт-Петербург*

Известно, что стоимость объекта может определяться доходом от его использования. Величина этого дохода напрямую зависит от эффективности использования объекта, что предполагает применение методики анализа наилучшего и наиболее эффективного использования (ННЭИ). ННЭИ позволяет выявить наиболее прибыльный и конкурентоспособный вид использования объекта недвижимости [1].

Целью работы является выбор наилучшего и наиболее эффективного использования БЦ «Авантаж».

Поставленная цель достигнута *решением следующих задач:*

- анализ ННЭИ;
- расчет стоимости объекта недвижимости, при разных вариантах его использования;
- выбор ННЭИ.

После исследования всех характеристик БЦ «Авантаж», можно сделать вывод о том, что объект находится в хорошем состоянии, оснащен всеми необходимыми коммуникациями, оборудованием, но существует площадка для повышения доходности объекта. Ниже приведем выявленные и предложенные дополнительные способы повышения доходности БЦ «Авантаж».

При текущем использовании бизнес-центра, площадью 10 000 кв. м., из которых 7 000 кв. м сдается в аренду, на цокольном этаже есть помещение 500 кв. м, которое не используется.

После анализа ННЭИ, где учитывались юридическая, физическая, финансовая осуществимости и экономическая обоснованность использования, было выделено для рассмотрения два варианта использования цокольного этажа: офисное или торговое назначение [2].

Рассмотрим предложенные варианты повышения стоимости объекта более подробно.

Вариант 1. Сдача цокольного этажа под офисное назначение

Так как здание используется под офисную функцию, нам известны данные для расчета стоимости БЦ, с учетом использования цокольного этажа под размещение офисов. Данные для расчета представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Параметры офисного здания

Показатель	Значение
Арендная площадь, кв. м	7500
Арендная ставка, руб./кв. м/ мес	1200
Коэффициент неплатежей, %	5
Коэффициент недозагрузок, %	6
Операционные расходы от эффективного валового дохода, %	35
Норма отдачи на капитал, %	12
Тем прироста арендной ставки, % в год	3
Коэффициент капитализации, %	9

Вариант 2. Сдача цокольного этажа под торговое назначение

При сдаче цокольного этажа под торговое назначение объект будет иметь характеристики, представленные в таблице 2.

Таблица 2.

Параметры для торгового назначения

Показатель	Значение
Арендная площадь, кв. м	500
Арендная ставка, руб./кв. м/ мес	1700
Коэффициент неплатежей, %	5
Коэффициент недозагрузок, %	4
Операционные расходы от эффективного валового дохода, %	40
Норма отдачи на капитал, %	13
Тем прироста арендной ставки, % в год	3,1
Коэффициент капитализации, %	9,9

Таким образом, в таблице 3 представлены денежные потоки при разном использовании БЦ в течение прогнозного периода, с учетом стоимости продажи [3].

Таблица 3.

Денежные потоки при двух вариантах использования

Год	1	2	3	4	5	6	7
CF ₁ , тыс. руб	62 689	64 569	66 506	68 502	70 557	72 673	931 510
CF ₂ , тыс. руб	64091	66019	68189	70638	73427	76652	1012548

В таблице 4 представлена стоимость офисного и офисно-торгового здания.

Таблица 4.

Выбор ННЭИ

Назначение	Стоимость БЦ (V ₀), руб.
Офисное здание	696 540 000
Офисно-торговое здание	737 092 109

После изучения двух вариантов использования стало очевидно, что наилучшим и наиболее эффективным использованием цокольного этажа будет сдача площадей под торговое назначение [4].

Таким образом, как показано в [5,6], при грамотном управлении объектом стоимость бизнес-центра увеличится на 13,4%.

Список литературы:

1. Алексеева Н.С., Пупенцова С.В., Пупенцова В.В. История научных исследований в области управления недвижимостью // Проблемы социально-экономического развития Сибири. 2017. № 4 (30), С. 9-20
2. Бухарин Н.А., Пупенцова С.В. Оценка эффективности использования недвижимости образовательного учреждения // Университетское управление: практика и анализ. 2016, № 4 (104) – С. 103-110
3. Озеров Е.С., Пупенцова С.В. Управление стоимостью и инвестиционным потенциалом недвижимости. СПб. : Изд-во Политехн. ун-та. 2016. 600 с.
4. Озеров Е.С. Формирование системы управления доходной недвижимостью – СПб: Изд-во Политехн. ун-та, 2016 – 606 с.

5. Купцов А.А., Пупенцова С.В. Оценка эффективности реконцепции торговых центров // Экономика строительства. 2016. № 2. С. 66-77
6. Пупенцова С.В., Шаброва О.А. Исследование зависимости нормы отдачи на капитал от размера капиталовложений // Экономика строительства. 2016, № 5 (41) – С. 16-21
7. Купцов А.А., Пупенцова С.В. Оценка эффективности реконцепции торговых центров // Экономика строительства. 2016. № 2. С. 66-77

ДИНАМИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРАВМАТИЗМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рольгайзер Екатерина Александровна
студент, НГАСУ (Сибстрин),
РФ, г. Новосибирск

Чумачева Надежда Михайловна
научный руководитель, канд. биол. наук, доц. НГАСУ (Сибстрин),
РФ, г. Новосибирск

Аннотация. В статье раскрывается проблема производственного травматизма. Приведена статистика производственного травматизма в Российской Федерации. Представлены результаты общероссийского мониторинга, анализируются причины производственного травматизма в строительстве, показана динамика травматизма за последние 5 лет.

Ключевые слова: производственный травматизм, несчастный случай, причины травматизма, анализ травматизма, абсолютные показатели травматизма, относительные показатели травматизма, статистика травматизма, динамика травматизма, уровень травматизма.

Производственная травма - это результат механического воздействия при наездах, падениях или контакте с механическим оборудованием. Повторение несчастных случаев, связанных с производством, называется производственным травматизмом [1].

Производственный травматизм, как следствие несчастных случаев и аварий, остается одной из самых актуальных и социально значимых проблем и по сей день во многих странах [2]. Согласно данным Минтруда, уровень производственного травматизма в России выше, чем во Франции в 5,5 раза, США – 4,5 раза, Германии – 4 раза, Японии – 2,5 раза [3].

По данным Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ) смертность от несчастных случаев занимает третье место после сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний [4,5].

В настоящее время статистический учет производственного травматизма в Российской Федерации ведется Федеральной службой государственной статистики (Росстат), Федеральной инспекцией труда Роструда и Фондом социального страхования Российской Федерации. Для анализа используются как абсолютные показатели – число пострадавших с утратой трудоспособности на один рабочий день и более и со смертельным исходом; так и их относительные величины (отнесенные к 1000 работающих) – коэффициенты частоты производственного травматизма и производственного травматизма со смертельным исходом.

Уровень производственного травматизма со смертельным исходом в России остается стабильно высоким. В таблице 1 приведены данные пострадавших со смертельным исходом по видам экономической деятельности (табл.1.).

Таблица 1.

Распределение пострадавших со смертельным исходом по видам экономической деятельности в 2016 году (по данным Роструда)

Виды деятельности	Процентное соотношение
Строительство	20%
Обрабатывающие производства	18,50%
Транспорт и связь	11,80%
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	9,60%
Прочие	8,20%
Добыча полезных ископаемых	8%
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	6,60%
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	6,40%
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	5,90%
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств	5%

Анализируя данные таблицы можно отметить, что наиболее неблагоприятная ситуация складывается в сфере строительства, где процентное соотношение пострадавших со смертельным исходом составляет 20%. Практически аналогичная картина наблюдается в области обрабатывающих производств (18,50%). Промежуточное положение по травматизму занимают транспорт и связь

(11,80%), а также сельское и лесное хозяйство - 9,60%. По состоянию на конец 2016 года минимальный процент пострадавших со смертельным исходом в строительстве занимает ремонт автотранспортных средств (5%)

Основными причинами производственного травматизма в строительной отрасли является: несоответствие требованиям безопасности в процессе эксплуатации оборудования; неправильная расстановка оборудования; нарушение правил эксплуатации оборудования, транспортировки, складирования и хранения; повышенное содержание в воздухе рабочей зоны вредных веществ; недостаточное освещение; повышенные уровни шума, вибраций.

Причины производственного травматизма в строительстве и их процентное соотношение от общего числа несчастных случаев представлены в таблице 2 (табл. 2).

Таблица 2.

Основные травмирующие факторы при производстве строительных работ

Причина производственного травматизма	Процентное соотношение от общего числа случаев
Падение с высоты	28%
Машины и механизмы	14,6%
Дорожно-транспортные Происшествия	14,6%
Обрушения, падения предметов	13%
Электротравмы	7,4%
Температурные воздействия	6%
Обрабатываемая деталь	5%
Отравление, химические ожоги	3,4%
Утопление	2%

Наиболее распространенной причиной производственного травматизма является падение с высоты (28%), на втором месте стоят травмы от машин и механизмов, а также дорожно-транспортные происшествия (по 14,6% соответственно), реже несчастные случаи происходят по причине утопления (2%). Более 70% несчастных случаев вызваны типичными причинами организационного характера и так называемым «человеческим фактором», включая плохую организацию работ, недостатки в обучении работников охране труда, нарушения трудовой дисциплины.

Производственный травматизм в Российской Федерации характеризуется числом лиц, пострадавших при несчастных случаях на производстве с утратой трудоспособности на один рабочий день и более и со смертельным исходом при выполнении ими трудовых обязанностей на территории организации, а также при следовании на работу или с работы на предоставленном организацией транспорте. Данные о несчастных случаях на производстве представлены в таблице 3 (табл.3).

Таблица 3.

Число несчастных случаев на производстве с тяжелыми последствиями, произошедшие в 2012 – 2017 гг. (по данным Роструда)

Число несчастных случаев в Российской Федерации		
Групповых	Тяжелых	Со смертельным исходом
Число несчастных случаев 2012 год		
901	40373	2437
Число несчастных случаев 2013 год		
813	35587	2229
Число несчастных случаев 2014 год		
784	31336	1456
Число несчастных случаев 2015 год		
651	28240	1288
Число несчастных случаев 2016 год		
-	26744	1290
Число несчастных случаев 2017 год		
-	25445	1138

За период с 2012 по 2017 гг. сократилось количество несчастных случаев: групповых - на 9,76%, тяжелых – на 37%, со смертельным исходом – 54% [2]. По сравнению с 2012 годом в 2017 году число несчастных случаев сократилось в 2 раза. Такая тенденция объясняется сокращением числа предприятий и рабочих мест с одной стороны и модернизацией и улучшением условий труда с другой стороны. В то же время с 2012 по 2017 наблюдается увеличение количества рабочих мест, не соответствующих гигиеническим нормам на 11,35% и рабочих мест, связанных с тяжелым физическим трудом на 9,7% [6].

В таблице 4 приведены данные производственного травматизма в строительстве Российской Федерации за 2012-2016гг. (табл. 4).

Таблица 4.**Динамика производственного травматизма по строительству в Российской Федерации за 2012-2016 гг. (по данным Росстата) [6].**

	Среднесписочная численность работников (тыс. человек)	Численность пострадавших с утратой трудоспособности на один рабочий день и более	Численность пострадавших со смертельным исходом
2012	1557,0	3832	359
2013	1488,7	3310	320
2014	1463,6	2711	282
2015	1329,5	2371	255
2016	1206,7	2157	213

По состоянию на конец 2016 года на территории Российской Федерации насчитывалось 1206,7 тыс. человек, работающих на предприятиях строительства, из них 2157 получили повреждения той или иной степени тяжести, выраженной в утрате трудоспособности на 1 или более дней. В частности, произошло 213 несчастных случаев с тяжелыми последствиями. Эти показатели значительно ниже, чем пять лет назад в 2012 году. Так на конец 2012 года на территории Российской Федерации насчитывалось 1557000 рабочих на производствах и 3832 из них получили повреждения той или иной степени тяжести, выраженной в утрате трудоспособности на 1 или более дней. В частности, произошел 359 несчастный случай с тяжелыми последствиями.

Таким образом, на основании представленных данных, можно сделать вывод, что в Российской Федерации наблюдается ежегодное снижение уровня производственного травматизма, что свидетельствует о повышении эффективности профилактических мер, реализуемых в организациях.

Список литературы:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / под ред. Арустамова Э.А. 12-е изд., доп. и перераб. М.: Дашков и К, 2007.- 420 с.
2. Федеральная служба по труду и занятости РОСТРУД <http://www.rostrud.ru/> (Дата Обращения 29.09.2018)
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. <http://www.rosmintrud.ru/> (Дата обращения 24.09.2018)
4. Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) www.who.int (Дата обращения 02.10.2018)

5. Международная Организация Труда (МОТ) <http://www.ilo.org/> (Дата обращения 02.10.2018)
6. Федеральная служба государственной статистики. Таблицы из бюллетеня «Динамика производственного травматизма в Российской Федерации за 2012-2016 гг» <http://www.gks.ru/> (Дата Обращения 13.10.2018)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК КАК ПРОВОДНИК В МИРЕ БИЗНЕСА

Смирнова Кристина Игоревна

*студент, БелГУ,
РФ, г. Старый Оскол*

Часовских Дарина Александровна

*студент, БелГУ,
РФ, г. Старый Оскол*

Самарин Александр Викторович

*научный руководитель, канд. филол. наук, доцент, Старооскольский филиал
Белгородского государственного национально исследовательского университета,
РФ, г. Старый Оскол*

Аннотация. Правильный выбор языка для ведения бизнеса. Мотивация изучения языка, как успех по бизнесу.

Ключевые слова: Английский язык, профессиональная деятельность, ведение бизнеса.

В наше время английский язык играет существенную роль в различных сферах жизни. Это касается как развлекательной области, так и обучения, путешествий и профессиональной деятельности.

Даже простое общение в социальных сетях не обходится хотя бы без минимального знания иностранного языка, к примеру, для написания тех же тэгов.

Стоит ли говорить, что для ведения бизнеса знание корпоративного английского языка – это способ расширить свои возможности, открыть для себя неизведанные дороги и завести новые деловые контакты.

Конечно же, проще тем, кто с самого детства изучал язык в полном его объеме или хотя бы успел выучить за детские годы нужную для освоения базу. Но и во взрослом возрасте выучить английский не так уж и сложно, главное – иметь стремление продвигать свой бизнес и постоянно совершенствоваться.

Для чего нужно знание английского языка людям, ведущим свой бизнес?

Многие профессии имеют непосредственную связь с иностранными языками, здесь практически нет ограничений.

Подобные навыки помогают добиться новых уровней в ведении дел, в освоении профессий и, конечно же, в продвижении своего бизнеса.

Таким образом, осваивая английский, вы осваиваете платформу для установления международных связей между компаниями.

Даже если профессия не требует обязательного умения говорить на втором языке, всё же подобные знания могут быть важны для самого работника, ведь они значительно расширяют выбор вакансий, получить которые можно не только в своём городе и стране, но и за рубежом. Для многих – это большой шаг на пути достижения своей профессиональной цели и даже открытия своего собственного бизнеса.

Многими интернациональными компаниями открываются филиалы в других странах, особенно в России, и чтобы сотрудничать с ними, лучше уметь понимать их и общаться с ними на общепринятом языке или же на их родном. Можно нанять переводчика, но будет гораздо продуктивнее и более понятно, если общаться с руководителями фирм вы сможете сами, вникая во все нюансы и тонкости разговора с ними.

Так будет легче понять скрытый смысл сказанного, а вместе с тем и проще заключить выгодный для обеих сторон договор.

Английский стал международным языком не так быстро, как кажется. Все началось в далеком XVII веке, когда Англия перестала быть страной, которую завоевывают, и стала страной-завоевателем, весьма преуспев в этом деле. Английский флот был одним из самых сильным в мире.

Все морские пути были подвластны англичанам. Английский язык проник во все уголки земного шара. На тот момент самой главной задачей для Англии было налаживание торговых отношений.

Естественно, что язык доминирующей и более развитой страны отодвинул на второй план местные языки.

Немного стоят слова о важности изучения английского языка, если человеку недостаточно простой мотивации с представлением будущей хорошей зарплаты и престижного рабочего места.

Порой человек понимает, что может добиться большего, но его постоянно что-то удерживает на одном месте. По этой причине он вроде бы и доволен своей жизнью и карьерой, но полон осознания, что всё идёт не совсем так, как мечталось, или же как он мог бы жить. В этом случае для изучения иностранного языка может понадобиться мотивация.

Таким образом, в любом случае, решить вопрос с возникновением мотивации вам поможет простое представление того хорошего и важного, что может появиться в вашей жизни с вхождением в неё знаний английского языка. Лишним этот груз никогда не будет, ведь и сам мир вокруг нас развивается, границы между странами стираются, и появляется возможность путешествовать, изучать и изведывать этот мир самостоятельно, понимая большую часть его населения при помощи общения.

Важным слагаемым успеха практически в любой сфере деятельности в современных условиях является владение иностранными языками, в частности — английским, так как большинство коммуникантов из разных стран общаются именно на этом языке. Умение изъясняться на английском языке является обязательным требованием в условиях глобализации экономики.

Список литературы:

1. Бонди Е.А., Английский язык для повседневного и делового общения Москва «Дело», 2004. – 288 с.
2. Овчинникова Н.Д., Фомина Т.Д. Деловое общение на английском языке Учебное пособие. - М.: МИИТ, 2010. - 105с.
3. Поддубная Е. В., Белоусова А. С. Роль английского языка в различных сферах: торговле, экономике, индустрии, бизнесе, спорте// Молодой-ученый.- 2017.-№7.585-587с.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ БИЗНЕСА В РОССИЙСКОЙ ПРАКТИКЕ

Степанцева Юлия Андреевна

*студент, Кубанский государственный технологический университет,
РФ, г. Краснодар*

Рыбьянцева Мария Сергеевна

*научный руководитель, канд. экон.наук, доцент,
Кубанский государственный технологический университет,
РФ, г. Краснодар*

В условиях усиления конкуренции, когда рынок товаров и услуг насыщен различного рода предложениями, повышается самостоятельность предприятий, их экономическая и юридическая ответственность. [1]

Эффективность деятельности предприятия, являясь результатом деловой активности предприятия, выражает рентабельность проводимой политики предприятия, конкурентоспособность выпускаемой им продукции и оказываемых услуг. Стабильно высокая прибыль является следствием грамотного управления и слаженной деятельности всех подразделений предприятия. [2]

В условиях рыночной экономики, надлежит сопоставлять показатели с подобными показателями конкурирующих фирм, а также со средним уровнем по отрасли.

Рассматривая систему показателей комплексной оценки в отечественной практике, выделим нижеследующие группы (подробно в таблице 1):

- синтезирующие показатели эффективности;
- показатели эффективности фондов «живого» труда (трудовых фондов);
- показатели эффективности использования основных фондов, оборотных средств, нематериальных активов и капитальных вложений;
- показатели эффективности использования материальных ресурсов;
- показатели экономической эффективности нового оборудования (отражение эффективности в показателях проектирования и отчетности). [3]

Таблица 1.

Система показателей эффективности, применяемая в отечественной практике управления организацией

Основные виды показателей эффективности	Функциональность основных показателей
1. Синтезирующие показатели эффективности	1. Рост производства в стоимостном выражении, в том числе за счет действующих предприятий. 2. Стоимость производства на 1 руб. затрат 3. Относительная экономия: основные фонды; нормируемых оборотных средств; материальные затраты (без амортизации); фонд заработной платы. 4. Рентабельность как прибыль к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств. 5. Стоимость 1 руб. товарная продукция (работы по полной стоимости)
2. Показатели эффективности фондов «живого» труда (трудовых фондов)	1. Производительность труда. Отражается связью продукции (товаров, услуг) к производственным (функциональным) сотрудникам. 2. Доля увеличения продукции, полученной за счет производительности труда. 3. Экономность настоящего труда (сокращение за год сотрудников). 4. Отношение темпов роста средней заработной платы к темпам роста производительности труда
3. Показатели эффективности использования основных фондов, оборотных средств, нематериальных активов и капитальных вложений	1. Производство товаров на 1 руб среднегодовой стоимости основных фондов (фондоотдача). 2. Производство товаров на 1 руб среднегодового значения нормализованного оборотного капитала: чистая продукция; товарная продукция (работы). 3. Увеличение оборотных средств с ростом товарной продукции. 4. Связь роста прибыли вызванная увеличением капитальных затрат. 5. Обособленные капитальные инвестиции: на единицу вводимой производственной мощности (для наиболее важных видов продукции); 1 руб. увеличение выпуска. 6. Период окупаемости капитальных инвестиций, как отношение инвестиций к сумме прибыли, полученной от этих инвестиций
4. Показатели эффективности использования материальных ресурсов	1. Материальные затраты без амортизации на 1 рубль товарной продукции (работ) -- расход материалов. 2. Основное потребление материальных фондов в натуральном выражении на 1 рубль товарной продукции (работ)
5. Показатели экономической эффективности новой техники	1. Увеличение производительности труда. 2. Относительное уменьшение численности сотрудников. 3. Относительная экономия на заработной плате. 4. Рост прибыли (экономия от понижения себестоимости товаров). 5. Сравнительная экономия материальных ресурсов

Система показателей должна справедливо подходить реальным природно-производственным и социально-экономическим условиям объекта и отражать новую парадигму устройства производства и управления.

В переходный период она должна гарантировать стремительную адаптивность предприятия к изменениям, высокую гибкость и адаптивность всех элементов порядка, автономность и эффективность функционирования предприятий в целом и их структурных подразделений.

Все рассмотренные разновидности системы показателей эффективности не являются закрытыми, суть их в значительной мере однородна. Эта система дополняется другими характеристиками в зависимости от целей, ряда детализации и глубины исследования.

Таким образом, даны рекомендации по расчету показателей эффективности в отношении добавленной стоимости и использованию данного показателя для оценки эффективности использования капитала. [4]

Список литературы:

1. Даниловских Т.Е. Анализ финансового состояния предприятия как основа формулирования перспектив его развития (на примере ОАО «Уссурийский бальзам») // *Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты*. -2014. -№ 16. -С. 194-200.
2. *Внешнеэкономический толковый словарь* / И.П. Фаминский, А.С. Булатов, А.Н. Вылегжанин, П.С. Завьялов и др. ; Под ред. И.П. Фаминского. - М. : Инфра-М, 2000. - 512 с.
3. Григорян А.А., Левкина Е.В. Сравнительная характеристика различных подходов к анализу финансовых результатов деятельности предприятия // *Актуальные вопросы современной экономики*. - 2018. -№1. -С. 169-178.
4. Некрасов С.О., Кузьмичева И.А. Анализ финансовых результатов коммерческой организации // *Экономические науки в России и за рубежом*. - 2014. -№ XV. -С. 75-77.

РУБРИКА 8.
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

**ПОРЯДОК ПОСТУПЛЕНИЯ НА МУНИЦИПАЛЬНУЮ СЛУЖБУ
И ЕГО ОСОБЕННОСТИ**

Андреанова Наталья Сергеевна
студент, НГПУ им. К. Минина,
РФ, г Нижний Новгород

Гнетова Людмила Валентиновна
научный руководитель, канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры,
НГПУ им. К. Минина,
РФ, г Нижний Новгород

Аннотация. Процесс поступления на муниципальную должность имеет свой порядок и является последовательным, структурированным процессом. В данной статье рассмотрены и проанализированы требования, предъявляемые к гражданам, которые поступают на муниципальную службу. Так же, выделены особенности, возникающие в процессе поступления на должность муниципального служащего.

Abstract. The process of admission to municipal office has its own order and is a consistent, structured process. This article discusses and analyzes the requirements for citizens who enter the municipal service. Also, the features arising in the process of admission to the position of municipal employee are highlighted.

Ключевые слова: Муниципальное право, гражданин, особенности, требования, муниципальная служба, Российская Федерация, законодательство.

Keywords: Municipal law, citizen, features, requirements, municipal service, Russian Federation, legislation.

Муниципальное право, в отличие от других отраслей права, содержит в себе ряд особенностей. В связи с этим, действующее законодательство РФ вклю-

чает в себя особые требования, относящиеся к лицам, поступающим на муниципальную службу.

Муниципальная должность муниципальной службы – муниципальная должность, замещаемая путем заключения трудового договора. По Закону № 25-ФЗ в реестре муниципальных должностей муниципальной службы могут быть установлены муниципальные должности муниципальной службы для непосредственного обеспечения исполнения полномочий лица, замещающего выборную муниципальную должность.[5]

В статье 16 Федерального закона от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О муниципальной службе в Российской Федерации" существуют условия, обязательные для соблюдения, при поступлении на муниципальную службу. В соответствии с Федеральным законом, гражданин, желающий поступить на муниципальную службу, должен владеть государственным языком РФ, соответствовать квалификационным требованиям, а так же, в момент поступления на муниципальную службу, гражданину должно быть не менее 18 лет. [1]

В данной статье говорится только о лицах, которые имеют гражданство Российской Федерации. Так как работать в сфере муниципальных служб традиционно могут только граждане РФ. При утрате лицом гражданства Российской Федерации, все служебные отношения не имеют права быть. Хотя, в тоже время, в соответствии со статьей 13 “Ограничения, связанные с муниципальной службой” и статьей 19 “Основания для расторжения трудового договора с муниципальным служащим” иностранные граждане, чьи государства являются участниками международных договоров Российской Федерации, на законном основании имеют право занимать муниципальные должности. [2]

Особенностью муниципальной службы является то, что при приеме гражданина на службу, с ним заключается трудовой договор, а не служебный контракт, как у государственного гражданского служащего. Исключением является должность главы местной администрации, в этом случае так же заключается служебный контракт. [3]

Помимо вышеприведенных особенностей существует и то, что понятия "муниципальная должность" и "должность муниципальной службы" разведены между собой законом. Но данное деление не применяется при классификации, присущей муниципальной службе.

Исследуя тему особенностей муниципальной службы, нельзя не обратить внимание на то, как проходит испытательный срок муниципальных служащих. Во время прохождения испытательного срока все положения трудового законодательства, Федерального закона "О муниципальной службе в Российской Федерации" и другие нормативные и локальные акты, касаемые трудового права, распространяются на служащего. [4]

Разбирая порядок поступления на муниципальную должность, в первую очередь, стоит изложить о последовательности действий, которые в итоге приведут к желаемому результату, то есть к поступлению на должность. Итак, гражданину необходимо предоставить заявление с просьбой о поступлении на муниципальную службу и замещении должности муниципальной службы. Далее собственноручно заполненную и подписанную анкету по форме, установленной уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти; паспорт; трудовую книжку; документ, подтверждающий наличие необходимого образования; страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования; свидетельство о постановке в налоговом органе физического лица; документы воинского учета; документ медицинского характера, об отсутствии, препятствующих муниципальной службе, заболеваний, а так же иные документы, предусмотренные ФЗ и другими нормативными актами. [6]

Таким образом можно сказать, что муниципальная служба, не смотря на большую схожесть с государственными службами, имеет отличительные особенности, предъявляемые поступающим на должности муниципальных служащих. Большой список требований и шагов к поступлению на службу говорит о том, что лицам необходимо пройти тщательную подготовку, прежде чем занять необходимую должность.

Список литературы:

1. Собрание законодательства РФ. 2007. № 10. Ст. 1152, Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления обязанности лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц сообщать о возникновении личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, и принимать меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов" от 05.10.2015 N 285-ФЗ (последняя редакция)
2. Пресняков М.В. Условия реализации права на равный доступ к государственной службе // СПС "КонсультантПлюс". 2017
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.06.2017)
4. Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2005 № 1789-р (ред. от 10.03.2016). Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 212.
5. Гнетова Л.В. «Особенности правовой регламентации муниципальной службы в Российской Федерации». Vestnik of Minin University//Вестник Мининского университета .2015
6. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/f38414963ae59427ec8be2bc300dca5f050524a6/

САНКЦИИ КАК ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Баринов Владимир Александрович

*студент Красноярского ГАУ,
РФ, г. Красноярск*

Мартынов Игорь Евгеньевич

*студент Красноярского ГАУ,
РФ, г. Красноярск*

Шитова Татьяна Викторовна

*научный руководитель, канд. юрид. наук, доцент,
РФ, г. Красноярск*

SANCTIONS AS AN INSTITUTION OF INTERNATIONAL LEGAL RESPONSIBILITY

Vladimir Barinov

*Student Krasnoyarsk State Agrarian University,
Russia, Krasnoyarsk*

Igor Martynov

*Student Krasnoyarsk State Agrarian University,
Russia, Krasnoyarsk*

Tatyana Shitova

*Supervisor, associate professor, Ph.D. legal Sciences,
Russia, Krasnoyarsk*

Аннотация. В своей работе мы характеризуем санкцию в международном праве, как определённый институт международно-правовой ответственности, используя для этого признаки, характерные для международно-правовых санкций и конкретные примеры применения санкций в международном праве.

Abstract. In our work, we characterize sanctions in international law as a specific institution of international legal responsibility, using for this purpose signs characteristic of international legal sanctions and concrete examples of the application of sanctions in international law.

Ключевые слова: санкция, ответственность, международное право.

Keywords: sanction, responsibility, international law.

Для того что бы определить место санкции в системе международно-правовой ответственности, необходимо дать определение понятию санкции. Санкции в международном праве – система принудительных мероприятий военного, экономического и политического характера, применяемых по отношению к государству, нарушающему международные соглашения. [6] Дав определение международной санкции, необходимо понять, что на практике является международной санкцией?

Существует множество мнений касательно того, что может являться международно-правовой санкцией. Так, Комиссия международного права ООН еще с 1970-х годов настаивает на том, что термин «санкции» используется лишь относительно мер, принимаемых Советом Безопасности ООН на основании главы VII Устава ООН «действия в отношении угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии» [3] С другой стороны, по мнению К.А. Багиняна санкциями в международном праве именуется меры принудительного характера, осуществляемые Организацией Объединенных Наций в целях поддержания или восстановления международного мира и безопасности [1] Однако, не все были согласны с точкой зрения Багиняна и настаивали на приравнивании международно-правовой санкции к мерам ответственности по гражданскому национальному праву. Позже появилась точка зрения, объединяющая две предыдущие концепции и определении международной санкции как всего спектра негативных последствий для государства-правонарушителя, включая как ресторации и реституции, так и сатисфакций и репараций, в качестве принудительных мер с целью принуждения к отказу от противоправного поведения и несению реальных последствий (реторсии, репрессалии, разрыв дипломатических отношений, лишение привилегий и прав членства в международных организациях, санкции осуществляемые с помощью международных организаций).

Санкция в международном праве, как и любой элемент международного права, обладает характерными только для него признаками. Можно выделить следующие из них:

1. Санкции всегда являются действиями потерпевшего субъекта международного права, применяемыми по отношению к правонарушителю.

2. Санкции применяются до наступления международно-правовой ответственности, как её предпосылка. В тоже время целью санкции является прекращение международного правонарушения, устранение его материальных и нематериальных последствий и обеспечение неизбежности наступления ответственности для правонарушителя.

3. Санкции присущ определённый процессуальный порядок применения, который несколько отличается от общего порядка осуществления международно-правовой ответственности.

4. Санкция применяется лишь в случае отказа прекращения правонарушителем противоправной деятельности, выполнения законных интересов потерпевшего, в независимости от воли правонарушителя как волеизлияние потерпевшего субъекта международного права.

Таким образом, из всего вышесказанного можно выделить следующее. Санкция является специфическим институтом международно-правовой ответственности, применяемым до наступления самой ответственности и в специфическом процессуальном порядке лишь в случае отказа от возмещения вреда, причинённого в ходе правонарушения.

В связи с неоднозначностью характера санкции, трудно как-то однозначно характеризовать конкретную форму осуществления международно-правовой санкции. В связи с этим можно выделить несколько проявлений санкций в международном праве.

Реторсия – один из способов защиты субъектом международного права своих законных интересов, выражающийся в форме ответных действий(санкций). Примером реторсии в международном праве может служить «Закон Димы Яковлева», являющийся ответной мерой на введение международных санкций со стороны США по отношению к отдельным гражданам РФ и устанавливающий законодательный запрет гражданам США на усыновление российских детей. Данный запрет получил выражение в Федеральном законе от

28.12.2012 N 272-ФЗ (ред. от 23.05.2015) «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» [5]

Репрессалии – меры, принудительного характера, направленные на ограничение прав субъекта международного права, совершившего международное правонарушение. Подразделяются на мирные (разрыв дипломатических отношений, прекращение торговли, задержание судов в портах, запрещение ввоза и вывоза товаров с территории государства правонарушителя) и военные (являются формой защиты государства в ситуации самообороны и ответа на нарушение законов и обычаев войны в ходе вооруженного конфликта). Примером репрессалии является бомбардировка территории Югославии в 1999 г. странами-членами НАТО в ответ на нарушение прав человека.

Самооборона – применение силы государством в ответ на преступное вооружённое нападение со стороны другого государства. Особенности применения самообороны в международном праве закреплены в ст. 51 Устава ООН и предусматривают допустимость самообороны государством, на которое было совершено нападение, до принятия мер со стороны Совета Безопасности ООН для восстановления международного мира и безопасности. Так, например, инцидент, произошедший в Керченском проливе 25 ноября 2018 при участии сил Военно-Морского флота Украины и сил Береговой охраны Российской Федерации, закончившийся задержанием Украинских военных кораблей «Бердянск и «Никополь», а также буксира «Яны Капу», со всем личным составом. Это послужило поводом для введения на территории Украины военного положения в областях, непосредственно граничащих с Россией и имеющих выход в акваторию Чёрного и Азовского морей. [2]

Делая вывод из всего вышесказанного можно выделить следующую мысль. Санкция в отличие от видов международной ответственности, ставит своей целью не наказание правонарушителя, а приостановление международного правонарушителя, что обуславливается её признаками.

Список литературы:

1. Багинян К.А. Международные санкции по уставам Лиги Наций и ООН и практика их применения. М., 1948.
2. Кирилл Буланов, Алексей Никольский, Ирина Чевтаева. Конфликт между Россией и Украиной в Черном море. Что случилось Архивная копия от 27 ноября 2018 на WaybackMachine//«Ведомости», 26 ноября 2018.
3. Лайтман Владимир Израйлович Международно-правовые санкции как средство правовых ограничений // Юридическая техника. 2018. №12. С. 216-219.
4. Устав Организации Объединенных Наций (Принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945) // Действующее международное право. Т. 1.- М.: Московский независимый институт международного права, 1996.
5. Федеральный закон от 28.12.2012 N 272-ФЗ (ред. от 23.05.2015) «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс] режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139994/
6. Юридический словарь. М.: Госюриздат. Главный редактор С.Н. Братусь и др.. 1953.

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ КОДЕКСА ЭТИКИ ПРОКУРОРСКОГО РАБОТНИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Воеводина Ульяна Александровна

*студент, Саратовская государственная юридическая академия,
РФ, г. Саратов*

Шевченко Артем Георгиевич

*научный руководитель, старший преподаватель,
Саратовская государственная юридическая академия,
РФ, г. Саратов*

Невозможно раз и навсегда сформировать такой свод этических правил, который бы не требовал дополнений и уточнений.

Однако, своевременная модернизация Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации (далее – Кодекс этики) [1] позволит избежать незаконного привлечения к ответственности прокурорских работников, а также позволит более точно регламентировать правила поведения служебной и внеслужебной деятельности.

Прокурорские работники - федеральные государственные служащие, представители государства.

Их деятельность должна осуществляться на основе высокого профессионализма, честности и неподкупности, способности противостоять любым попыткам неправомерного воздействия на результаты их служебной деятельности. [3, с. 111-115].

Законодатель считает, что выполнение требований, закрепленных в Кодексе этике, Присяге, Квалификационной характеристике прокурора [6], может обеспечить должный уровень правового и морального поведения работников прокуратуры.

Проблема регулирования морали правом не может быть полностью решена. Мораль пронизывает практически всё многообразие отношений между людьми, неизбежно закрепляясь в правовых нормах.

Но разве можно закрепить в законах принятые представления о добре и зле, вырабатываемые обществом веками. Нет однозначного понятия морали,

каждый человек, народ, нация интерпретируют это понятие под свою культуру и традиции.

В Кодексе этики фактически устанавливаются морально-нравственные принципы, на основании которых прокурорский работник должен осуществлять возложенные на него обязанности. В некоторых субъектах нашей страны существенное усиление норм морали и нравственности обуславливается исламской культурой, отличной от христианской, стоит ли прокурорским работникам следовать в таком случае нормам морали общества, в котором он работает, или прокурорская мораль и нравственность должна быть унифицированной? Мы считаем, что в светском государстве, где религия не имеет первостепенного значения, необходимо определить общее понятие морали. В Кодексе этики отсутствует раздел разъяснения употребляемых в нем понятий. Для однозначного понимания требований поведения, необходимо в новой редакции предусмотреть данный раздел, закрепив в нем характеристику таких оценочных требований как: мораль, достоинство, справедливость, добропорядочность, честность. Отсутствие затрудняет правильное разрешение возникающих нарушений, в связи с чем, прокурорские работники могут не в равной мере привлекаться к ответственности за проступки [4].

Обращаясь к судебной практике, нельзя не отметить некоторую эффективность Кодекса этики, так, в связи с нарушением таких положений как: совершение поступков, которые могли бы вызвать сомнение в объективном исполнении прокурорским работником служебных обязанностей, совершении проступка, порочащего честь прокурорского работника, незаконное вмешательство в деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, к работникам прокуратуры были применены меры дисциплинарной ответственности в виде увольнения из органов прокуратуры.

Рассмотрим в качестве примера апелляционное определение Верховного Суда Республики Башкортостан. Ягафарова И. А., являясь помощником прокурора, не доложила руководству прокуратуры о совершении ДТП, умышленно скрыла от сотрудников ГИБДД сведения о месте работы. Таким образом, она

нарушила требования ст. 42 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» [7]. Желая скрыть место своей службы, сразу после ДТП она переоделась в машине прокуратуры в гражданскую одежду из формы сотрудника. Своими действиями гражданка допустила нарушение Присяги прокурора, требования Кодекса этики, а также совершила проступок, порочащий честь прокурорского работника [5].

Проанализировав Кодекс этики, можно выделить ещё несколько проблемных моментов.

Так, в преамбуле целесообразно будет сделать ссылку на нормативно-правовые акты, которые легли в основу Кодекса этики. Отдельно следует определить сферу действия, закрепив круг лиц, на которых распространяются правила документа. Кроме действующих служащих прокуратуры в данный перечень необходимо включить лиц, пребывающих в отставке, подобно статусу судей в отставке, обязать данных работников прокуратуры не допускать нарушения Кодекса этики, порочащего честь и достоинство представителей государства. В связи с этим предлагаю новую редакцию п.4 ст.43 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» изложить в следующем виде: «Действие положений настоящего Закона распространяются на прокурорских работников, находящихся в отставке». Это обяжет бывших работников прокуратуры соблюдать моральные и этические принципы, сохраняя тем самым авторитетное мнение в отношении себя со стороны общества.

Необходимо расширить Кодекс этики, выделив в отдельные статьи или подразделы некоторые аспекты деятельности служащих, нуждающиеся в более детальном освещении.

Так, необходима детальная регламентация требований к поведению прокурора при участии в рассмотрении дел судами.

Особого внимания заслуживает речь прокурора, которая чаще всего на судебных заседаниях оставляет желать лучшего. В качестве отдельных статей могут быть выделены требования, касающиеся взаимоотношений прокурорских

работников с представителями органов государственной власти, СМИ, гражданами, общественными организациями. [3, с. 11-13].

Проблема неэтичного поведения работников прокуратуры является чрезвычайно важной для общества. Несмотря на высокий уровень профессиональных навыков, ненадлежащее поведение прокурорского работника дискредитирует систему органов прокуратуры и государства в целом.

Власть не может быть эффективной, когда в глазах населения органы государственной власти вызывают недоверие и нежелание сотрудничать с ними.

Список литературы:

1. Приказ Генпрокуратуры России от 17.03.2010 № 114 "Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации" // Законность. 2010. № 6.
2. Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации: учебное пособие / В.А. Абалдуев, В.В. Кондрашин; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2018. С. 111-115
3. Кулик Н. В. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: предложения для дальнейшего развития // Молодой ученый. 2011. №4. Т.2. С. 11-13.
4. Анисимов Г.Г. Теоретические проблемы реализации положений Кодекса этики прокурорского работника // Законность. 2013. № 3.
5. Определение № 33-3960/2016 от 17 марта 2016 г. по делу № 33-3960/2016
6. Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора» // Законность, № 1, 2012
7. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ЗНАЧЕНИЯ КРИТЕРИЯ РАЗУМНОСТИ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ РАЗМЕРОВ СУДЕБНЫХ РАСХОДОВ НА ОПЛАТУ УСЛУГ ПРЕДСТАВИТЕЛЯ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ

Короткова Светлана Дмитриевна

*студент, Саратовская государственная юридическая академия,
РФ, г. Саратов*

Ермаков Александр Николаевич

*научный руководитель, канд. юрид. наук, доцент,
Саратовская государственная юридическая академия,
РФ, г. Саратов*

Институт возмещения судебных расходов на оплату услуг представителя в арбитражном процессе представляет собой результат действия таких конституционных принципов как свободный доступ к правосудию, равенство всех перед законом и судом (ст. 19 Конституции РФ) и право каждого на квалифицированную юридическую помощь ст. 46 (Конституции РФ) [5, с. 851].

Понесенные лицом расходы на оплату услуг представителя подлежат взысканию арбитражным судом с противоположного лица, не в пользу которого было принято судебное решение, при этом закон говорит о взыскании в «разумных пределах».

Критерий «разумности пределов» судебных издержек не раскрыт законодателем и носит оценочный характер.

Отсутствует также четкий механизм определения размера подлежащих компенсации сумм.

Следовательно, суд по своему усмотрению имеет право уменьшить расходы на представителя в том случае, если посчитает их неразумными.

Разберем критерий разумности через его антипод – неразумность. Интересно следующее определение «неразумности» в научной литературе: значительные расходы, не оправданные ценностью подлежащего защите блага или же несложностью дела» [4, с. 241].

Следует рассмотреть возможные причины установления критерия «разумности» на законодательном уровне.

Помимо критериев определения разумных пределов расходов на оплату услуг представителя, изложенных в п. 20 информационного письма Президиума ВАС РФ, проанализируем в теоретическом аспекте другие возможные варианты [2, с. 2].

Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц (ст. 17 Конституция РФ).

Вышеуказанный принцип является правовым способом, обеспечивающим не завышение размера оплаты услуг представителя.

Вероятность снижения судом суммы расходов на оплату услуг представителя демонстрирует нам некую обязанность суда соблюдать необходимый баланс между процессуальными правами и обязанностями лиц, участвующих в деле [9, с. 224].

Установление «разумного предела» направлено на снижение ответственности «проигравшей стороны» по делу [6, с. 279]. Из толкования норм Высшего Арбитражного Суда РФ становится явным то, что установление «разумности пределов» адресовано главным образом на устранение сутяжничества. Законодатель ограничил «победившую» сторону в процессе наживаться за счет проигравшей, представляя последней весомые счета за услуги своего представителя [1, с. 84].

При исчислении разумного размера судебных издержек на оплату услуг представителя довольно часто суд делает вывод: на основе обычно взимаемых сумм денежных средств за аналогичные услуги, объема заявленных требований, цены иска, сложности дела, объем оказанных услуг представителем, продолжительность рассмотрения дела и другие [8, с. 3].

Вместе с тем сложность дела привязывается к повторяемости такого рода дел в практике судов [7, с. 77].

В случае не возражения другой стороной против чрезмерности заявленной в ее адрес суммы расходов, суд однако может посчитать такие расходы «неразумными» вследствие отсутствия доказательств разумности расходов, не предъявленных заявителем [3, с. 3].

Исходя из положений закона, можно выявить следующую закономерность: суд в любом случае взвешивает все возможные варианты при исчислении итоговой суммы расходов, то есть суд даже в отношении выигравшей стороны не всегда будет принимать решение о полном (частичном) возмещении ей суммы издержек, а в других ситуациях может и вовсе не признать (лишить) сторону такого права.

Говоря о границах «разумности» не стоит забывать и о значении добросовестного поведения лица в процессе.

Так, суд вправе не признать или вовсе лишить лицо права на возмещение судебных издержек в связи с злоупотреблением последним процессуальных прав и (или) обязанностей, если это привело, к примеру, к срыву судебного заседания, затягиванию судебного процесса или воспрепятствованию рассмотрению дела и принятию итогового судебного акта.

Таким образом, институт возмещения судебных издержек на оплату услуг представителя является неотъемлемым институтом, укрепляющим принципы состязательности в арбитражном процессе.

В основе мотивировочной части поставленного судебного решения в будущем было бы целесообразным представить точный математический расчет произведенных затрат, однако это другая площадка для размышлений.

Список литературы:

1. Богомолов М.В. Проблемы определения размера подлежащих компенсации сумм судебных расходов на услуги представителя в арбитражном процессе // Вестник ПАГС. – 2012. – С. 84.
2. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13 августа 2004 г. № 82 (ред. от 25 февраля 2014 г.) О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации // Вестник ВАС РФ. – 2004. – № 10.
3. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 05 декабря 2007 № 121 Обзор судебной практики по вопросам, связанным с распределением между сторонами судебных расходов на оплату услуг адвокатов и иных лиц, выступающих в качестве представителей в арбитражных судах // Вестник ВАС РФ. – 2008. – № 2.

4. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу РСФСР (научно-практический) / под ред. М.С.Шакарян. – М.: 1999. – С. 241.
5. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп. от 21 июля.2014) // СЗ РФ. – 2014. – № 9. – С. 851.
6. Мякина А.В. Ограничение размера возмещаемых убытков в гражданском праве Российской Федерации» // Убытки и практика их возмещения: сб. статей / отв. редактор Рожкова М.А. – М.: 2006. – С. 279.
7. Отческа Т., Мандзюк С. Определение критериев разумности при взыскании представительских расходов в современной практике арбитражных судов // Право и экономика. – 2005. – № 12. – С. 77.
8. Постановление Пленума ВС РФ от 21 января 2016 г. № 1 О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела. – URL: <http://base.garant.ru/71330124/#friends> (дата обращения: 30.11.2018).
9. Свинцов Г.В. Об особенностях возмещения судебных расходов на оплату услуг представителя в арбитражном процессе // Всероссийский научный журнал Вопросы правоведения. – 2014. – №5. – С. 224.

К ВОПРОСУ О НАСЛЕДОВАНИИ ЭЛЕКТРОННЫХ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ

Куряева Диляра Зуфьяровна

*студент, Саратовская государственная юридическая академия,
РФ, г. Саратов*

Манько Ольга Владимировна

*научный руководитель, старший преподаватель
Саратовская государственная юридическая академия,
РФ, г. Саратов*

Аннотация. В статье исследуются особенности электронных денежных средств как объектов наследственных правоотношений. В работе аргументирована необходимость регламентации порядка наследования электронных денежных средств.

Ключевые слова: наследование, электронные денежные средства, цифровое наследование.

Развитие информационных технологий с каждым годом поражает своими темпами. Сегодня большинство населения мира пользуется электронными денежными средствами по различным причинам (удобство, мобильность, скорость, безопасность). Законодательство совершенствуется также по мере развития «цифровых» денег, однако в настоящее время вопрос о наследовании таких денежных средств недостаточно урегулирован российским гражданским законом.

Согласно ст. 1112 Гражданского кодекса Российской Федерации в состав наследства входят принадлежавшие наследодателю на день открытия наследства вещи, иное имущество, в том числе имущественные права и обязанности [1]

Нормы действующего законодательства, посвященные регулированию денежного обращения на территории Российской Федерации, определяют качественное различие наличных денег, безналичных и электронных денежных средств в форме их существования.

В настоящее время отсутствует законодательное определение таких понятий, как «деньги» и «наличные деньги», которые по своей правовой сущности являются равнозначными.

Согласно п. 18 ст. 3 Федерального закона «О национальной платежной системе» под электронными денежными средствами следует понимать денежные средства, предварительно предоставленные одним лицом другому лицу, которое учитывает информацию о размере предоставленных денежных средств без открытия банковского счета, для исполнения денежных обязательств лица, предоставившего денежные средства, перед третьими лицами и в отношении которых лицо, предоставившее денежные средства, имеет право передавать распоряжения исключительно с использованием электронных средств платежа [2].

Электронным денежным средствам, так же как и безналичным, свойственна обязательственно-правовая природа. Так, например, И.И. Шарова придерживается позиции, что электронные денежные средства не могут быть отнесены к категории вещей, и такая позиция, по ее мнению, полностью соответствует законодательному представлению об электронных денежных средствах как о правах требования [3]

При этом по ряду гражданских дел, в которых электронные денежные средства (титульные знаки WM электронной платежной системы WebMoney) выступали предметом обязательственных отношений, сложилась практика непризнания их вещами, обладающими родовыми признаками. Суды единогласно указывают, что электронные денежные средства «не являются предметами материального мира и не существуют в физически осязаемой форме».

Кроме того, расчеты электронными денежными средствами могут носить обезличенный характер, то есть получатель не всегда может идентифицировать плательщика, тогда как при безналичных расчетах идентификация личности плательщика необходима.

Е.А. Кириллова, рассматривая проблемы наследования электронных платежных счетов, справедливо задается вопросом о том, что, если владелец элек-

тронного кошелька не оставил завещания, как смогут законные наследники воспользоваться данными средствами и смогут ли, т. к. для открытия счета в электронных платежных системах не требуется документов [4].

Если завещатель пользовался электронными кошельками анонимно, то возникает вопрос: как нотариус будет устанавливать факт наличия виртуального наследства и права наследников? Теоретически наследникам потребуется доказать принадлежность электронного счета их родственнику и подтвердить свои права на оставшиеся на счете деньги. Вопрос в том, как доказать нотариусу свои права.

Отсутствие правового регулирования порядка наследования электронных денежных средств, а также невозможность применения к данным отношениям норм, регулирующих порядок наследования наличных денег и безналичных денежных средств, может привести к нарушению прав наследников.

В настоящее время в судебной практике отсутствуют известные примеры обращений наследников с исками о признании прав на наследуемое имущество в виде электронных денежных средств. Однако можно предположить, что наследники могут просто не знать о наличии так называемых электронных кошельков наследодателя. Сведения об электронных денежных средствах не являются общедоступными, кроме того, электронные кошельки в основном являются анонимными.

В качестве примера можно рассмотреть сервис «Яндекс. Деньги» (общество с ограниченной ответственностью небанковская кредитная организация «Яндекс.Деньги»).

На сайте сервиса указано, что сам кошелек (аккаунт в «Яндекс.Деньги» и данные для доступа к нему) по наследству не передаются – пользоваться кошельком имеет право только тот, кто его открыл. При этом остаток денег на кошельке может быть передан законному наследнику. Для этого кошелек должен быть идентифицированным.

Наследнику нужно будет передать сервису свои контакты и реквизиты счета в банке, а также документы: оригинал или нотариально заверенную ко-

пию свидетельства о праве на наследство; нотариально заверенную копию свидетельства о смерти; собственноручно подписанное заявление с реквизитами для перечисления денег; документ, удостоверяющий личность наследника (если имеет место личное обращение в офис «Яндекс.Деньги»).

Вышеуказанное свидетельствует о том, что у каждой такой системы может существовать свой порядок наследования электронных денежных средств, который, впрочем, может в определенной степени не соответствовать действующему законодательству о наследовании.

Так, например, для того чтобы получить денежные средства в качестве наследства, наследнику необходимо зарегистрировать себя как участника системы, освоить порядок управления кошельком наследодателя и выполнить другие действия, порядок совершения которых наследник может не знать и не понимать.

Кроме того, возникает вопрос о порядке получения электронных денежных средств с анонимного кошелька.

На наш взгляд, в целях защиты прав наследников необходимо на законодательном уровне регламентировать порядок наследования электронных денежных средств, порядок получения наследниками таких денежных средств.

Так, например, можно предусмотреть полное управление электронным кошельком новым владельцем – наследником или, например, упрощенный порядок получения денежных средств с таких электронных кошельков при предъявлении свидетельства о праве на наследство.

Таким образом, мы выяснили, что в настоящее время вопрос о наследовании электронных денежных средств практически никак не урегулирован нормами гражданского законодательства, что является серьезной проблемой, т.к. число пользователей электронными денежными средствами растет.

Если электронные денежные средства в федеральном законодательстве обозначены в качестве объекта гражданских правоотношений, то целесообразно разработать и внести дополнения в законодательство о наследовании. В частности можно внести отдельную статью в главу 65 «Наследование отдель-

ных видов имущества», которая бы регулировала специфику наследования электронных денежных средств.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)// СЗ РФ.2001, № 49, ст. 4552; 2018, № 32 (часть I), ст. 5085.
2. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 27.06.2018) «О национальной платежной системе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.09.2018)// СЗ РФ. 2011, N 27, ст. 3872; 2018, N 27, ст. 3952.
3. Шарова И.И. Хищение электронных денежных средств // Уголовное право. 2017. № 1.
4. Кириллова Е.А. Проблемы наследования электронных платежных счетов // Наследственное право. 2017. № 3.

ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ ГРАЖДАН ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Рогачева Дарья Александровна

*магистрант, ФБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России,
РФ, г. Санкт-Петербург*

Аннотация. В данной статье рассматривается правовое регулирование ответственности за причинение вреда в условиях чрезвычайных ситуаций.

Ключевые слова: регулирование, защита, имущественные права, вред, закон

В рамках рассмотрения правового регулирования ответственности за причинение вреда в условиях чрезвычайных ситуаций, рассматриваются два вида юридических событий. Относительное юридическое событие возникает по воле субъектов, но развивается вне зависимости от их воли. И абсолютное юридическое последствие, возникающее и развивающееся помимо воли субъектов, в связи с чем гражданско-правовая ответственность для них не наступает. К таким обстоятельствам относятся сложно контролируемые чрезвычайные ситуации, например, стихийные бедствия, эпизоотии, эпидемии и т.д.

Особенностью относительных юридических событий является то, что по сравнению с субъектом – причинителем вреда своими действиями, в первом случае вред причиняется не по воле субъекта, то есть не его действиями, а по причине наступления определенного события. Несмотря на это обстоятельство, лица, ответственные за наступление события, причинившего вред, несут ответственность за наступление этого последствия также как и лица за вред, причиненный их действиями.

Порядок возмещения вреда, причиненного в результате чрезвычайных ситуаций, предусмотрен ГК РФ, а также специальными законодательными актами.

Общие основания ответственности за причиненный вред содержатся в ст. 1064 ГК РФ [8], в п. 1 которой закреплено, что вред, причиненный личности

или имуществу гражданина, подлежит возмещению в полном объеме причинителем вреда, но при этом закон предусматривает перечень лиц, ответственных за возмещение вреда, не являющихся причинителями.

В п. 1 ст. 18 Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» гражданам предоставлено право на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу в результате чрезвычайной ситуации.

Пунктом 1 ст. 79 Федерального закона «Об охране окружающей среды» [16] относительно имущества граждан, которому причинен вред в результате негативного воздействия окружающей среды в результате хозяйственной и иной деятельности юридических и физических лиц, установлено правило возмещение этого вреда в полном объеме. Пункт 2 указанной статьи является бланкетной нормой в связи с тем, что определение объема и возмещения вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, должно быть основано на правилах об общих основаниях ответственности за причинение вреда, содержащихся в ст. 1064 ГК РФ.

Согласно ст. 53 Федерального закона «Об использовании атомной энергии» «гражданско-правовую ответственность за убытки, причиненные юридическим и физическим лицам радиационным воздействием при выполнении работ в области использования атомной энергии, несет эксплуатирующая организация в порядке, установленном законодательством Российской Федерации» [13]. Ответственность в этом случае наступает вне зависимости от вины эксплуатирующей организации. Эксплуатирующая организация может быть освобождена судом от ответственности, связанной с возмещением причиненного вреда, явившегося результатом непреодолимой силы, военных действий, вооруженных конфликтов, а также умысла самого потерпевшего. Наличие непреодолимой силы требует более тщательного анализа в суде в связи с тем, что не всякое обстоятельство, связанное с непреодолимой силой, освобождает эксплуатирующую организацию от ответственности. Согласно п. 3 ст. IV Венской

конвенции о гражданской ответственности за ядерный ущерб, возникший в результате не просто стихийного, а тяжелого стихийного бедствия исключительного характера. Таким образом, тяжелое стихийное бедствие является одним из обстоятельств непреодолимой силы, являющихся основанием для освобождения от ответственности.

Т. В. Солодовникова и Л.С. Муталиева отмечают, что государство в случае чрезвычайной ситуации гарантирует полное возмещение причиненного вреда, в том числе и в случае нарушения имущественных прав. Для этого уполномоченные органы тех субъектов федерации, на территории которых произошла чрезвычайная ситуация, составляют списки пострадавших лиц. Это обстоятельство имеет серьезное значение для дальнейшей реализации права на получение компенсации. Если же гражданин не был своевременно включен в эти списки, то требуется судебное разбирательство и соответствующее решение, свидетельствующее о том, что он является пострадавшим от чрезвычайной ситуации. Помимо суда граждане с этим вопросом могут обратиться в межведомственную комиссию (представители администрации субъекта, МВД РФ, МЧС РФ и другие ведомства), специально созданную в соответствующем регионе для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций [77, с. 69-73].

Возмещение имущественного вреда, как правило, осуществляется из средств специальных резервов финансовых и материальных ресурсов, предусмотренных для ликвидации чрезвычайных ситуаций. Эти резервы создаются заранее на случай экстренной ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Например, в случае наводнений в Приморском, Хабаровском крае, Амурской области, явившимся причиной чрезвычайной ситуации, было принято Распоряжение Правительства РФ «О выделении из резервного фонда Правительства Российской Федерации бюджетных ассигнований для осуществления выплат гражданам, признанным пострадавшими в результате крупномасштабного наводнения и постоянно проживающим в населенных пунктах, подвергшихся крупномасштабному наводнению, компенсаций вследствие утраты уро-

жая сельскохозяйственных культур, выращенных в личных подсобных хозяйствах» [31].

Размеры и методика компенсационных выплат установлены Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 октября 2008 г. № 750 «О порядке выделения бюджетных ассигнований из резервного фонда Правительства Российской Федерации по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий», которым также закреплены правила выделения бюджетных средств. В Правилах определены конкретные компенсационные суммы, в том числе при оказании гражданам финансовой помощи в связи с утратой ими имущества первой необходимости. В случае частичной утраты имущества компенсационные выплаты составляют 50 тысяч рублей. При полной утрате – 100 тысяч рублей [30]. Сложности возникают с определением понятия «частичная» и «полная» утрата имущества. Поскольку отсутствует их законодательное закрепление, в правоприменительной практике возникают проблемы, связанные с достаточной степенью неопределенности. Помимо компенсационных выплат указанными Правилами предусмотрено единовременное пособие в размере 10 тысяч рублей.

Большой массив нормативных правовых документов федерального значения, а также принятых субъектами Российской Федерации и ведомственными структурами, создает сложности в их практическом применении. В этой части серьезное значение имеют судебные решения, систематизирующие нормативные правовые акты по их значению, а также отражающие методику выделения бюджетных средств в целях возмещения вреда, причиненного в результате чрезвычайных ситуаций. Примером вышесказанного является решение Ольгинского районного суда Приморского края по гражданскому делу 2-696/2017 ~ М-33/2017.

Согласно решения суда истцы обратились в суд с требованием признать их пострадавшими в результате чрезвычайных ситуаций в связи с отказом администрации включить их в списки граждан, нуждающихся в оказании единовременной материальной помощи. В своем возражении ответчик указал на то, что

истцы не обращались в органы местного самоуправления с заявлением об осмотре поврежденного имущества.

Разъясняя свою позицию, суд сослался на ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 февраля 2014 года № 110, которым утверждены Правила выделения бюджетных ассигнований из резервного фонда Правительства Российской Федерации по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий, Распоряжением Правительства РФ от 5 сентября 2016 года № 1860-р «О выделении Администрации Приморского края бюджетных ассигнований из резервного фонда Правительства Российской Федерации по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий для частичного покрытия расходов на финансовое обеспечение мероприятий, связанных с ликвидацией последствий наводнения, произошедшего на территории Приморского края», Приказ МЧС России от 29 августа 2014 года № 470 утвержден «Порядок подготовки документов для обоснования размеров запрашиваемых бюджетных ассигнований из резервного фонда Правительства Российской Федерации по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий», постановления Администрации Приморского края № 413-па от 02.09.2016 «О мерах по ликвидации последствий чрезвычайной ситуации природного характера в результате продолжительных ливневых дождей на территории Приморского края 29 - 30 августа 2016 года за счет средств, выделяемых из краевого бюджета». В суде было доказано, что на момент стихийного бедствия истцы постоянно проживали в зоне ситуации. А поскольку ни Постановление Правительства РФ, ни Постановление Администрации не предусматривают причинную связь выплаты единовременного пособия с утратой имущества, то подача заявления для описания поврежденного или уничтоженного имущества не требуется в отличие от ситуации, связанной с получением финансовой помощи в связи с утратой имущества первой необходимости в сумме 50 тысяч или 100 тысяч рублей [102].

Повреждение или уничтожение жилых помещений является наиболее частой проблемой последствий чрезвычайных ситуаций. В этом случае государство предоставляет жилье за счет бюджетных средств. Одним из способов обеспечения населения жилыми помещениями, является выдача жилищных сертификатов. Этот процесс регламентирован Постановлением Правительства РФ «О государственных жилищных сертификатах, выдаваемых гражданам Российской Федерации, лишившимся жилого помещения в результате чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, террористических актов или при пресечении террористических актов правомерными действиями» [24]. Указанный акт содержит методику предоставления жилых помещений из расчета общей площади по социальной норме на одного человека в размере 33 кв. метров, 42 кв. метра – на семью из двух человек и по 18 метров на каждого члена семьи, состоящей из трех и более человек (ст. 2). Особым условием является тот факт, что утраченное жилье было единственным. Взамен утраченного жилого помещения предоставляется собственнику и членам его семьи, к которым относятся «постоянно проживающие и зарегистрированные по месту жительства в утраченном жилом помещении на момент чрезвычайной ситуации, стихийного бедствия, террористического акта или пресечения террористического акта правомерными действиями совместно с ним его супруг или супруга, а также дети (в том числе усыновленные), родители и усыновители этого гражданина и его внуки (абз. 3 п. 2)». Данный абзац введен Постановлением Правительства РФ в 2015 году (Постановление Правительства РФ от 07.11.2008 № 832 «О внесении изменений в акты Правительства Российской Федерации по вопросам выпуска и погашения государственных жилищных сертификатов, выдаваемых гражданам Российской Федерации, лишившимся жилого помещения в результате чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий»), устранив многочисленные ошибки в судебной и иной организационной практике.

При утрате нескольких жилых помещений, принадлежащих одному собственнику, выдается только один жилищный сертификат (Постановление Правительства РФ от 22.11.2011 № 963 (ред. от 15.02.2014) «О внесении изменений

в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам оказания помощи гражданам, пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, террористических актов или при пресечении террористических актов правомерными действиями»).

Порядок выпуска и погашения определяет Министерство финансов РФ по согласованию с Федеральной комиссией по ценным бумагам и фондовому рынку при Правительстве РФ, а также Министерствами экономики и строительства и представляется в месячный срок в Правительство РФ.

В свою очередь Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий совместно с Министерствами РФ строительства и финансов, а также органами исполнительной власти субъектов РФ, действующих на той территории, на которой произошло чрезвычайное событие, должны в месячный срок разработать и утвердить порядок и условия выдачи государственных жилищных сертификатов.

Органы исполнительной власти субъекта РФ обязаны предоставить гражданам, утратившим жилые помещения в результате чрезвычайных ситуаций, жилье в течение трех месяцев со дня получения государственного жилищного сертификата.

Таким образом, государство также как и другие субъекты гражданского права, участвует в обязательственных правоотношениях в случае причинения вреда в результате чрезвычайных ситуаций различного вида. Необходимо отметить, что государство выполняет взятые на себя обязательства по возмещению имущественного вреда, причиненного гражданам в результате чрезвычайных ситуаций. Реализуя данное обязательство, компетентные органы издаются соответствующие нормативные правовые акты, содержащие порядок и условия возмещения вреда. Необходимо отметить, что указанное обязательство возникает из соответствующего юридического факта. Нормативный правовой акт не является основанием для возникновения обязательства.

Рассуждая о защите имущественного положения населения, пострадавшего в результате чрезвычайных ситуаций, необходимо обратиться к вопросам, ко-

торые, по мнению ученых, является финансовым стабилизатором, позволяющим ликвидировать их последствия. И.Б. Котлобовский считает, что без страховых фондов государству сложно было бы справиться с последствиями, причиной которых явились природные и техногенные бедствия [64, с. 76].

Учитывая, что государство является практически единственным источником, позволяющим возместить вред гражданам, причиненный в результате чрезвычайных ситуаций, страховые организации способствуют снижению количества бюджетных средств, направляемых в целях ликвидации различного рода бедствий. В качестве положительных тенденций при страховании рисков следует отметить то обстоятельство, что страховые услуги в подобной ситуации будут оцениваться исходя не из возможностей бюджета, а из цен, складывающихся на рынке страховых услуг. А, кроме того, страхование рисков позволит выделять большее количество средств на общее оздоровление ситуации, разделив возмещение ущерба гражданам с внебюджетными средствами.

Аналогичную точку зрения выразили Л.С. Муталиева, которая считает, что «существование системы страхования рисков чрезвычайных ситуаций должно привести к снижению нагрузки на бюджеты всех уровней, а также к скорейшей ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций при их возникновении. При этом, можно выделить следующие положительные моменты существования такой системы: объем финансирования по каждой чрезвычайной ситуации, каждому страховому случаю в первую очередь будет определяться рыночной ценой страховой услуги, а не возможностями бюджета; страхование рисков чрезвычайных ситуаций позволит четко отделить средства, предназначенные для возмещения вреда потерпевшим, от тех средств, что должны быть предназначены в бюджете для финансирования мероприятий по уменьшению последствий чрезвычайных ситуаций, по оздоровлению населения и т.д.» [66].

Список литературы:

1. Брушлинский Н.Н., Семиков В.П. Проблемы создания и функционирования аварийных служб // Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях. 1990. Вып. 1.С. 17.

2. Веселова А.А. Имущество как объект гражданского права // Вестник современных исследований. 2018. № 6.2 (21). С. 399-400.
3. Гамбаров Ю.С. Гражданское право. Общая часть. М., 2003. С. 376.
4. Гумаров И. Понятие вещи в современном гражданском праве России // Хозяйство и право. 2000. № 3. С. 81;
5. Законодательное обеспечение защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: Монография / Под общ. ред. В.А. Пучкова МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2012. 312 с.
6. Иванов А.А. Вещное право: Обсуждение Основ гражданского законодательства: «Круглый стол» журнала «Правоведение» // Правоведение. 1992. № 1. С. 115–116.
7. Иоффе О. С. Избранные труды: В 4-х т. Т. 3. Обязательственное право. СПб., 2004. С. 55–56.
8. Иоффе О. С. Развитие цивилистической мысли в СССР. М. С. 77.
9. Ковалева О.В. Правовое регулирование защиты прав граждан при возникновении природных и социальных чрезвычайных ситуаций // Дис. ... канд. юрид. наук. СПб, 2009. 172 с.
10. Козлова Н.И. Особенности определения общего ущерба при радиационной чрезвычайной ситуации // Вестник Тюменского государственного университета. 2006. № 3. С. 124-130.
11. Кокошкин К.Б. Проблемы определения ущерба от техногенных катастроф в современных условиях // Вестник Московского университета. Серия 6 Экономика. 1995. № 3. С. 52-62.
12. Костин П.Ю. Субъективное гражданское право как элемент категории «имущество» // Современное право. 2012. № 12. С. 56-59.

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ К НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ

Сафина Гузель Альмировна

*магистрант, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»,
РФ, г. Казань*

В уголовном законодательстве Российской Федерации предусмотрен отдельный раздел, посвященный уголовной ответственности несовершеннолетних. В ст. 88 Уголовного кодекса Российской Федерации закреплена совокупность наказаний, назначаемых несовершеннолетним, в соответствии с которой к ним относятся: штраф; лишение права заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; ограничение свободы; лишение свободы на определенный срок [5, с.78].

Все виды наказаний в рассматриваемой совокупности обладают общими и специфическими признаками, позволяющими их классифицировать по различным основаниям. Классификация для науки – это прием, который вносит в изучение системность и предопределяет полноту и правильность выводов [11, с. 37].

УК РФ делит наказания на основные и дополнительные наказания, которые применяются в качестве как основных, так и дополнительных. В связи с тем, что в системе наказаний, назначаемых несовершеннолетним, нет наказаний, которые применяются только в качестве дополнительных, а ограничение свободы в отношении несовершеннолетних применяется только в качестве основного наказания, данная в ст. 45 УК РФ классификация применительно к видам наказаний, назначаемых несовершеннолетним, не является приемлемой.

В юридической литературе достаточно часто встречается также классификация, делящая рассматриваемую группу наказаний «по характеру пенитенциарного (уголовно-правового) воздействия» или «по юридическому содержанию», в соответствии с которым наказания, не связанные с лишением свободы, назначаемые несовершеннолетним, подразделяются на наказания, не связанные

с обязательным привлечением к труду (штраф, запрет заниматься определенной деятельностью, ограничение свободы) и связанные с обязательным привлечением к труду (обязательные работы, исправительные работы) [11, с.64].

Данная классификация кажется достаточно четкой, однако, исходя из буквального толкования содержания исправительных работ, не является корректной. Таким образом, применительно к работающим рассматриваемое наказание не влечет за собой его принудительное (обязательное) привлечение к труду, так как осужденный уже работает. В свою очередь, труд для осужденного становится обязательным. Таким образом, применяя подобную классификацию, наказания, не связанные с лишением свободы, правильнее разделять на связанные с обязательной трудовой деятельностью (обязательные работы, исправительные работы) и не связанные с обязательной трудовой деятельностью (штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, ограничение свободы). Такая классификация будет верной во всех случаях назначения исправительных работ.

Если обратиться к данным Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, то лишение свободы в последнее десятилетие применялось в среднем к 19% осужденных подростков [4]. Анализ статистических данных показывает, что 25% от общего числа несовершеннолетних, приговоренных к реальному отбыванию наказания в виде лишения свободы, осуждены к столь строгому наказанию за преступления небольшой и средней тяжести. Таким образом, можно сделать вывод, что уровень применения наказания в виде лишения свободы в настоящее время чрезвычайно высок.

Сложившаяся ситуация идет вразрез с принципами гуманизма и социальной справедливости. Уголовный кодекс РФ устанавливает весьма незначительные запреты на применение наказания в виде лишения свободы к несовершеннолетним. В ч. 6 ст. 88 УК РФ определены следующие ограничения: «Наказание в виде лишения свободы не может быть назначено несовершеннолетнему осужденному, совершившему в возрасте до шестнадцати лет преступление небольшой или средней тяжести впервые, а также остальным несовер-

шеннолетним осужденным, совершившим преступления небольшой тяжести впервые».

Если обратиться к нормам международного законодательства, регулирующего общественные отношения в данной области, то можно отметить следующее:

В основном международно-правовом документе, определяющем права детей – Конвенции ООН о правах ребенка – указано, что уголовное наказание в виде лишения свободы должно использоваться лишь в качестве крайней меры (ст. 37) [1].

Аналогичное положение содержится в ст. 1, 2 Правил ООН, касающихся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы [2], и в ст. 19 Пекинских правил [3].

Подобная рекомендация содержится и в постановлении Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних», где в п. 17 указано следующее: «Наказание несовершеннолетнему в виде лишения свободы суд вправе назначить только в случае признания невозможности его исправления без изоляции от общества, с приведением мотивов принятого решения» [6].

В науке уголовного права проблема применения наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних не перестает быть актуальной. Большинство авторов сходятся во мнении о неэффективности наказания в виде лишения свободы и даже об обратном его эффекте. Так, по мнению В. Авдеева, часто вместо ожидаемого исправления осужденного несовершеннолетнего происходит «ухудшение социальных характеристик несовершеннолетнего» [7, с. 5].

Анализ статистических данных, положений международных стандартов, юридической литературы свидетельствует о необходимости введения в уголовный закон положений, ограничивающих применение лишения свободы к ли-

цам, совершившим преступления небольшой и средней тяжести в несовершеннолетнем возрасте.

В связи с этим целесообразно внести изменения в ч. 6 ст. 88 УК РФ, изложив третье предложение в следующей редакции: «...Наказание в виде лишения свободы не может быть назначено несовершеннолетнему осужденному, совершившему в возрасте до шестнадцати лет преступление небольшой или средней тяжести, а также остальным несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления небольшой или средней тяжести впервые». К указанной категории несовершеннолетних логичнее применять наказания, не связанные с лишением свободы. Эти подростки должны иметь возможность понести наказание без разрушения социальных связей и ломки их личности. Введение данного положения будет в полной мере согласовываться с нормами международных стандартов и современной уголовной политикой государства, идущей по пути гуманизации и сокращения «тюремного населения» страны.

Законодательное закрепление указанного положения негативно не отразится на уровне преступности несовершеннолетних и не будет чрезмерно мягким, так как в настоящее время даже к подросткам, совершившим тяжкие преступления, применяется условное осуждение в 73% случаев, у взрослых этот показатель находится на уровне 45% [10]. Считаем, что недопустимо лишать свободы несовершеннолетних за преступления небольшой и средней тяжести на фоне столь широкого применения условного осуждения за более тяжкие преступления.

В то же время за совершение тяжких и особо тяжких преступлений несовершеннолетние должны нести справедливое наказание. Однако сегодня подросткам за совершение преступлений обозначенной категории в 63% случаев наказание назначается условно. Интересно отметить, что условное осуждение за преступления небольшой и средней тяжести назначается подросткам в 20% случаев.

Широкое применение условного осуждения за тяжкие и особо тяжкие преступления серьезным образом ослабляет как общепредупредительное, так и

частнопредупредительное воздействие наказания, способствует укреплению атмосферы безнаказанности. Условное осуждение в России в последнее время из исключения превращается в правило, а с неотвратимостью наказания происходят обратные процессы.

Так, в ч. 6.2 ст. 88 УК РФ установлено, что «в случае, если несовершеннолетний осужденный, которому назначено условное осуждение, совершил в течение испытательного срока новое преступление, не являющееся особо тяжким, суд с учетом обстоятельств дела и личности виновного может повторно принять решение об условном осуждении, установив новый испытательный срок и возложив на условно осужденного исполнение определенных обязанностей», предусмотренных ч. 5 ст. 73 УК РФ.

Подобная норма кажется нам чрезмерной и не может способствовать противодействию организованной, профессиональной и повторной преступной деятельности, которая может зародиться и совершенствоваться в среде несовершеннолетних либо с их участием [9, с.102]. Позволяя осуждать неоднократно к условной мере несовершеннолетних, совершающих тяжкие преступления, законодатель оставляет их фактически безнаказанными, стимулирует развитие дальнейшей преступной деятельности.

В данном случае логично изменить уголовно-правовую норму, устанавливающую особенности применения условного осуждения к несовершеннолетним, и не назначать его при совершении повторно тяжкого преступления, а также тяжкого или особо тяжкого преступления против личности [12, С. 138-140.].

Введение указанного положения будет способствовать борьбе с преступностью несовершеннолетних и соблюдению принципов, установленных уголовным законом. Кроме того, подобное положение не будет противоречить нормам международных стандартов. Так, ст. 17 Пекинских правил, допускает возможность назначения лишения свободы несовершеннолетнему, признанному виновным в совершении серьезного деяния с применением насилия против другого лица.

Таким образом, наказание в виде лишения свободы на определенный срок является для несовершеннолетних хоть и крайней, исключительной, однако все же необходимой мерой. Оно не должно назначаться подросткам, виновным в совершении преступлений небольшой и средней тяжести, но за совершение более тяжких, повторных преступлений несовершеннолетних необходимо привлекать к соразмерной ответственности.

Список литературы:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.) // Сборник международных договоров СССР. – выпуск XLVI, 1993.
2. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (Приняты 14.12.1990 г. Резолюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «КонсультантПлюс».
3. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (Приняты 29.11.1985 г. Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «КонсультантПлюс».
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ) // Российская газета. - № 237. – 25.12.1993.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996 г.) (ред. от 12.11.2018 г.) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. - № 25. – Ст. 2954.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 г. № 1 (ред. от 29.11.2016 г.) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - № 4. – апрель, 2011.
7. Авдеев В. Актуальные вопросы лишения свободы несовершеннолетних // Уголовное. право. – 2014. - № 2. – С. 5.
8. Комарницкий А.В. Карательная парадигма в ювенальной уголовной политике России продолжает доминировать // Актуальные проблемы права и гражданско-правового образования: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – СПб., 2015. – С. 102.
9. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации // URL: <http://www.cdep.ru> (дата обращения 06.12.2018).

10. Уголовное право. Общая часть: учебник / отв. ред. И.Я. Козаченко. – М., 2013. – 592 с.
11. Федотова Е.Н. Практика применения к несовершеннолетним наказания в виде лишения свободы на определенный срок и условного осуждения: целесообразность оптимизации // Вестн. Владим. юрид. ин-та. – 2018. - № 1 (46). – С. 138-140.
12. Российское уголовное право: курс лекций / под ред. А. И. Коробеева. – СПб., 2008. Т. 2. – 680 с.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ:

*Электронный сборник статей по материалам XXVIII студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 27 (28)
Декабрь 2018 г.

В авторской редакции

Издательство «МЦНО»
125009, Москва, Георгиевский пер. 1, стр.1, оф. 5
E-mail: mail@nauchforum.ru

16+

