



**НАУЧНЫЙ
ФОРУМ**
nauchforum.ru

ISSN 2618-6829



ССLXXXII Студенческая международная
заочная научно-практическая
конференция

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ
№3(282)

г. МОСКВА, 2025



МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ

*Электронный сборник статей по материалам CCLXXXII студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 3 (282)
Январь 2025 г.

Издается с декабря 2017 года

Москва
2025

УДК 08
ББК 94
М75

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономики ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

М75 Молодежный научный форум. Электронный сборник статей по материалам ССLXXXII студенческой международной научно-практической конференции. – Москва: Изд. «МЦНО». – 2025. – №3 (282) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [https://nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity3\(282\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity3(282).pdf)

Электронный сборник статей ССLXXXII студенческой международной научно-практической конференции «Молодежный научный форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Оглавление

Рубрика 1. «История и археология»	7
М.М. СПЕРАНСКИЙ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В. Журавский Алексей Дмитриевич Ленцевич Ольга Михайловна	7
Рубрика 2. «Науки о земле»	13
ЭКОЛОГИЯ ПОЧВ В ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ Савинкова Оксана Александровна Булгаков Дмитрий Алексеевич	13
Рубрика 3. «Политология»	22
РОЛЬ СПОРТА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ И ОСОБЕННОСТИ ЕГО ВЛИЯНИЯ НА ГЛОБАЛЬНУЮ ПОЛИТИКУ Махонько Никита Андреевич Бурлаков Виктор Алексеевич	22
Рубрика 4. «Психология»	31
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ШКОЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ АРТ-ТЕРАПИИ Кочеткова Виктория Денисовна Соловьева Евгения Владимировна	31
ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ВИКТИМНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ, ПОДВЕРГШИХСЯ ШКОЛЬНОМУ БУЛЛИНГУ Савченко Маргарита Дмитриевна Соловьева Евгения Владимировна	40
Рубрика 5. «Сельскохозяйственные науки»	46
САРКОМЫ МЯГКИХ ТКАНЕЙ СОБАК Антонова Дарья Алексеевна Сычева Ирина Николаевна	46
Рубрика 6. «Социология»	53
ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДИКИ «ГЛУБОКИХ» ИНТЕРВЬЮ ПО С.А. БЕЛАНОВСКОМУ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ СКРЫТЫХ МОТИВАЦИЙ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ Абдуллаев Константин Олегович	53

Рубрика 7. «Технические науки»	59
ПРИМЕНЕНИЕ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ (БПЛА) В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ	59
Галата Кирилл Олегович Никонов Никита Григорьевич Ершова Нина Александровна	
ВЫЗОВЫ В ОБЛАСТИ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ И УПРАВЛЕНИЯ БОЛЬШИМИ ДАННЫМИ	63
Исаева Елена Романовна Кокова Элина Аслановна Смуценко Николай Александрович	
ИНСТРУМЕНТЫ И ТЕХНИКА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В СТРОИТЕЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	67
Касьянов Андрей Витальевич Прокопенко Владислав Станиславович	
ШАССИ АВТОМОБИЛЯ: СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИИ	70
Курносков Вадим Андреевич	
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО АВТОМОБИЛЯ	74
Курносков Вадим Андреевич	
ВОЗМОЖНОСТИ КВАНТОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ ДЛЯ ПРОГРАММИСТОВ	78
Насакина Валерия Евгеньевна Мардамшина Анна Александровна	
РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ ЯЗЫКАМИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ С И С++	81
Сафронов Иван Евгеньевич Дебердеева Эльвира Ирфановна Ершова Нина Александровна	
ЭТИКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ	85
Федорова Полина Викторовна Мардамшина Анна Александровна	
Рубрика 8. «Физико-математические науки»	88
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕМАТИКИ В СОЗДАНИИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР	88
Гарифулин Алексей Михайлович Сакута Константин Дмитриевич Ершова Нина Александровна	

АВИАЦИЯ В МАШИНОСТРОЕНИИ Колесников Тимур Изилевич	92
Рубрика 9. «Филология»	95
КОНЦЕПТ «ЛЮБОВЬ» В РУССКОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА Дьячук Анастасия Юрьевна Голубева Ирина Валериевна	95
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ФУНКЦИЯ ФАНТАСТИКИ В НАРОДНОЙ И ЛИТЕРАТУРНОЙ СКАЗКАХ Кренделева Татьяна Александровна Кузнецова Юлия Игоревна	101
ПРОБЛЕМА НАРОДНОСТИ ЛИТЕРАТУРЫ XVIII В. И ЕЕ СВЯЗИ С УСТНЫМ НАРОДНЫМ ТВОРЧЕСТВОМ Остриков Даниил Юрьевич Пономарева Вероника Витальевна Кузнецова Юлия Игоревна	105
Рубрика 10. «Экономика»	112
ВНУТРЕННИЙ АУДИТ В КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ Зеленькова Алёна Сергеевна	112
ЗЕЛЕНАЯ ЛОГИСТИКА: КАК УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИКИ МОГУТ СНИЗИТЬ УГЛЕРОДНЫЙ СЛЕД В ТРАНСПОРТИРОВКЕ Ибрагимова Динара Вахидовна	118
БУДУЩЕЕ ЛОГИСТИКИ: КАК ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ МЕНЯЕТ ПРАВИЛА ИГРЫ В УПРАВЛЕНИИ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК Ибрагимова Динара Вахидовна	123
ЛИДЕРЫ РЫНКА ЛОГИСТИЧЕСКИХ УСЛУГ: ОБЗОР КРУПНЕЙШИХ КОМПАНИЙ Киселева Анастасия Германовна	128
ЗАЛОГ В СИСТЕМЕ КРЕДИТОВАНИЯ НЕДВИЖИМОСТИ Слизова Екатерина Евгеньевна	134
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН Смаков Тимур Шамилович Омаров Тимур Дюсенбекович	137

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОВЛЕЧЕННОСТИ ЛИНЕЙНОГО ПЕРСОНАЛА В РЕГИОНАЛЬНОЙ СЕТИ АВТОЗАПРАВОЧНЫХ СТАНЦИЙ Шамсутдинова Дина Нуретдиновна Сутырина Ольга Николаевна	142
Рубрика 11. «Юриспруденция»	157
АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ОБЩЕСТВЕННОЙ ПРАВСТВЕННОСТИ Аниськова Валерия Денисовна Мироненко Екатерина Сергеевна Рамазанова Наталья Олеговна	157
МОДЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ Карпова Анастасия Дмитриевна Якубовская Надежда Эдуардовна Рамазанова Наталья Олеговна	161
ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РФ Морозов Тимофей Тимофеевич	166
АДМИНИСТРАТИВНАЯ РЕФОРМА В РОССИИ, ЕЕ СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИЯХ ЧЕТЫРЕХ НОВЫХ РЕГИОНОВ Чепурин Сергей Сергеевич Картамышева Ольга Евгеньевна	173

РУБРИКА 1.

«ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

М.М. СПЕРАНСКИЙ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.

Журавский Алексей Дмитриевич

студент,

Белорусский государственный экономический университет,

Республика Беларусь, г. Минск

Ленцевич Ольга Михайловна

научный руководитель, канд. ист. наук, доцент,

Белорусский государственный экономический университет,

Республика Беларусь, г. Минск

Личность Михаила Михайловича Сперанского (1772–1839) в российской истории поистине уникальна. Он прошёл путь от сына простого священника до приближённого к императору лица, оставил после себя огромное наследие, среди которого особо выделяется проект систематизации российского законодательства. Обладая незаурядными способностями и природным обаянием, Сперанский сравнительно быстро поднялся по карьерной лестнице, завёл нужные знакомства, снискал доверие сначала у Павла I, а потом и у обоих его сыновей во время их правления (1796–1855), в связи с чем в 1802 г., находясь в чине коллежского асессора, был допущен к такому важному делу, как кодификация законов.

Сперанский считал, что систематизация законодательства поможет России сформировать опору на закон и законность, в связи с чем можно говорить, что и в нынешнее время «дело Сперанского» не потеряло своей актуальности, поскольку большинство ныне существующих стран стремится к построению правового государства, где закон стоит на первом месте, а законодательство упорядочено и систематизировано.

К началу XIX в. российское законодательство представляло собой хаотичное нагромождение законов, указов, местных обычаев и толкований, накопившихся

за столетия. Последним актом кодификации законодательства оставалось Соборное Уложение 1649 г. – документ, чьи нормы уже давно устарели и больше не соответствовали духу времени. С целью решить данную проблему император Павел I создал в 1796 г. Комиссию по составлению законов Российской империи. В 1808 г. в Комиссию был приглашён М.М. Сперанский, впоследствии получивший должность заместителя министра юстиции. В связи с последующей ссылкой в Сибирь, что было обусловлено впадением Сперанского в немилость императора Александра I, он был вынужден приостановить свою государственную деятельность в столице, что отложило на долгие годы проект по систематизации законодательства.

Возвращение Сперанского к государственной службе при Николае I ознаменовалось его назначением во Второе Отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии. Второе Отделение, по сути, унаследовало функции Комиссии по составлению законов, деятельность которой была прекращена. Николай I чётко обозначил цель: создание не нового Уложения, а свода законов Российской империи. Уложение подразумевало бы создание системы законов с существенными изменениями и дополнениями, а Свод должен был представлять собой систематизированное изложение действующего законодательства, без внесения изменений в его сущность. Задача заключалась в очистке правовой базы от устаревших, противоречивых и недействующих актов, приведении её в порядок, но не в реформировании самой системы права [1, с. 166]. Сперанский хотел организовать работу поэтапно. Сперва нужно было взять все законы, изданные после принятия Соборного Уложения 1649 г., затем собрать их в единую систему, а после на базе всего этого собрания издать новое Уложение, которое соответствовало бы духу своего времени.

Результатом первого этапа работы стало Полное собрание законов (далее – ПСЗ), вобравшее в себя большинство нормативных актов, собранных в хронологическом порядке, начиная с Соборного Уложения и заканчивая началом правления Николая I. Важно отметить, что ПСЗ содержало в себе как действующие,

так и отменённые законы указанных временных рамок, а также судебные прецеденты.

Издав в 1830 г. ПСЗ, состоявшее из 40 томов законов и 6 томов приложений, Сперанский с отделением приступил к работе над Сводом законов Российской империи (далее – Свод), тем самым реализуя второй этап своего плана. Задача Свода, по словам самого Сперанского, состояла в том, чтобы все акты законодательства, изданные за прошедшие 176 лет, собрать «в одну книгу, как бы в одно время изданную» [2, с. 3].

Свод законов, по замыслу Сперанского, должен был стать основным носителем действующего правового материала и главным актом систематизации законодательства [3, с. 180]: «Свод законов должен был стать *Corpus iuris*, общим составом законов, и ... должен обнимать все части законодательства во всей их совокупности» [4, с. 93–94]. Из полного собрания законов убирались недействующие нормы, устранялись противоречия, а текст был подвержен обработке. Свод был составлен к 1832 г. и включал в себя только действующие узаконения. Все статьи Свода содержали ссылки на соответствующие акты из ПСЗ. Для каждой статьи составлялся комментарий, который носил значение толкования, но не имел силы закона. Расположение материала в Своде осуществлялось по особой, разработанной самим Сперанским системе. Так, если в ПСЗ все законодательные акты были собраны в хронологическом порядке, то Свод структурировался уже по отраслевому принципу. В основу было положено деление права на публичное и частное. Тип Свода Сперанским был определён в результате анализа самых масштабных кодификаций в римском праве, проведённых византийскими императорами – Феодосием и Юстинианом.

Кроме того, нельзя не отметить влияние на законотворческую деятельность Сперанского Кодекса Наполеона 1804 г. Кодекс не только устранял т.н. «правовой хаос» во Франции, но и создавал базу для новых экономических отношений в стране. «С первых дней Великой французской революции ее устремления были направлены на разрушение старых, отживших социально-правовых устоев и на построение нового общества. Революционеры буквально грезилы идеями общест-

ва, основанного на принципах рационального и более совершенного законодательства, на равенстве всех граждан перед законом и на полной свободе их деятельности, которая должна была осуществляться в рамках этого законодательства» [5, с. 200–201]. М.М. Сперанский был убеждён, что именно этот законодательный акт нужно взять в основу для будущих проектов по кодификации уже российского законодательства. «Французский кодекс состоит всего-навсего из 1800 параграфов, и передать их в прекрасных русских фразах можно без большого труда в какой-нибудь год» [6, с. 160]. Однако Сперанский, несмотря на влияние актов французского законодательства на свои идеи правового преобразования России, хорошо различал все их достоинства и недостатки. Исходя из вышенаписанного, можно сделать промежуточный вывод, что проект М.М. Сперанского по систематизации российского законодательства – это не «лоскутное одеяло», а адаптация иностранных правовых актов применительно к России с использованием отдельных норм (достоинств) и отбрасыванием остальных (недостатков). 19 января 1835 г. Свод был одобрен Государственным советом и вскоре вступил в действие. Структурно он подразделялся на 8 книг: 1) Учреждения, 2) Уставы о повинностях, 3) Уставы казённого управления, 4) Законы о состояниях, 5) Законы гражданские и межевые, 6) Уставы государственного благоустройства, 7) Уставы благочиния, 8) Законы уголовные. Согласно замыслу Сперанского, законы, находящиеся в Своде, делились на две группы с наличием двух правовых порядков: государственного и гражданского. Важно отметить, что свод имел законную силу не на всей территории Российской империи. Применительно к Финляндии М.М. Сперанским в рамках всё того же процесса по кодификации законодательства был разработан и утверждён в 1831 г. «Финляндский губернский свод законов», который учитывал особенности общественных отношений внутри автономного Великого княжества. Что касается бывших территорий Речи Посполитой, то они до 1840 г. пользовались т.н. «правом западных губерний», которое подразумевало действие актов бывшего законодательства на белорусских, литовских, польских, и т.д. территориях. Примером такого законодательного акта был Статут Великого Княжества Литовского 1588 г. «Право

западных губерний» было отменено указом от 25 июня 1840 г. «О распространении силы и действия Российских гражданских законов, на все Западные, возвращённые от Польши, области». В то же время Вторым отделением при содействии И.Н. Даниловича был разработан проект Свода законов западных губерний. Структурно Свод делился на три части: первая состояла из двух книг и 196 статей, и касалась вопросов правоспособности лиц, принадлежащих к разным сословиям; вторая часть была представлена пятью книгами и 947 статьями соответственно. Ей регулировалось право собственности и семейное право. Заключительная третья часть имела в составе две книги и 896 статей. В ней был описан порядок проведения гражданского судебного процесса. Несмотря на то, что Свод законов западных губерний был полностью готов, ввести его в законную силу не представилось возможным. В итоге, «право западных губерний» продолжило действовать без вступления Свода в законную силу вплоть до указа от 25 июня 1840 г. Отдельные положения, касавшиеся специфики западно-губернского права, были закреплены в общеимперском Своде законов.

Результатом третьего этапа работы по плану Сперанского должно было стать новое Уложение, которое представляло бы собой собрание законов, дополненных новыми статьями с исключением устаревших норм. Однако в связи с тем, что Николай I эту идею не одобрил, план Сперанского завершился вторым этапом – Сводом законов Российской империи. Свод заложил основу для развития в Российской империи буржуазных отношений. Закрепление института частной собственности, её защита на государственном уровне, введение законов о регистрации коммерческих предприятий – всё это позволило империи начать постепенный переход от феодальных отношений к буржуазным. Таким образом, работа Михаила Михайловича Сперанского и Второго отделения привела к упрощению громоздкого и дезорганизованного российского законодательства, которое находилось в бессистемном состоянии спустя практически 200 лет после принятия Соборного Уложения 1649 г. Свод законов Российской империи в сравнении с актами систематизации и кодификации законодательства иных держав того времени являлся одновременно как прогрессивным, так и ограниченным. В

сравнении с кодексом Наполеона, Свод действовал в условиях не демократических преобразований, а усиления абсолютной монархии. Это значит, что многие его положения использовались не для защиты прав граждан, а для укрепления действительных властвующих сил. Если сравнивать Свод с актами законодательства Германии и Англии, то можно сделать вывод, что Российская система оставалась строгой и консервативной, в то время как немецкая и английская правовые системы были более гибкими и позволяли праву безболезненно адаптироваться к изменениям в общественной жизни. Свод законов, изданный Сперанским и его товарищами по цеху, с изменениями и дополнениями действовал на территории России вплоть до Октябрьской революции 1917 г.

Список литературы:

1. Середонин С.М. Граф М.М. Сперанский : очерк государственной деятельности. – СПб.: Тип. Товарищества «Общественная польза», 1909. – 189 с.
2. Сперанский М.М. Объяснительная записка содержания и расположения свода законов гражданских // Архив исторических и практических сведений, относящихся до России: в 6 кн. / [Ред. и] изд. Николаем Калачовым; Кн. 2. – СПб.: Тип. 2-го Отд-ния Собств. Е.И. В. Канцелярии, 1859. – С. 1–26.
3. Кодан С.В. Свод законов Российской империи. Место и роль в развитии юридической техники и систематизации законодательства в России в XIX – начале XX века // Юридическая техника. – 2007. – №1. – С. 178–191.
4. Сперанский М.М. Обзор исторических сведений о своде законов: Сост. из актов, хранящихся во 2 Отд-нии Собств. Е.И. В. Канцелярии. – СПб.: тип. 2-го Отд-ния Собств. Е.И. В. Канцелярии, 1833. – 200 с.
5. Захватаев В.Н. Кодекс Наполеона: монография. – М.: Инфотропик Медиа, 2012. – 800 с.
6. Корф М.А. Жизнь графа Сперанского: в 2 т. / М.А. Корф; Т. 2. – СПб.: Изд. Имп. Публ. библ., 1861 – 283 с.

РУБРИКА 2.
«НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

ЭКОЛОГИЯ ПОЧВ В ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Савинкова Оксана Александровна

*студент,
ФГБОУ ВО Орловский государственный
аграрный университет им. Н.В. Парахина
Многопрофильный колледж,
РФ, г. Орел*

Булгаков Дмитрий Алексеевич

*научный руководитель, преподаватель,
ФГБОУ ВО Орловский государственный
аграрный университет им. Н.В. Парахина
Многопрофильный колледж,
РФ, г. Орел*

SOIL ECOLOGY IN THE OREL REGION

Oksana Savinkova

*Student,
Orel State Agrarian University named after N.V. Parakhin
Multidisciplinary College,
Russia, Orel*

Dmitry Bulgakov

*Scientific supervisor, Teacher,
Orel State Agrarian University named after N.V. Parakhin
Multidisciplinary College,
Russia, Orel*

Аннотация. В статье рассмотрена проблема важности использования почв в сельском хозяйстве в современном мире. Рассмотрев понятие почв, её экологии и зональности региона, автор приходит к выводу о том, как обстоят дела с экологией почв в регионе и что происходит с почвами благодаря рельефу региона. Рассмотрены факторы почвообразования. Произведен обзор зон и подзон региона, анализируются перспективы и сложности развития социально-инфраструктурных

центров. Сделан вывод о том, как обстоят дела с состоянием экологии почв Орловской области.

Abstract. The article considers the problem of the importance of soil use in agriculture in the modern world. Having considered the concept of soils, its ecology and the zonality of the region, the author comes to the conclusion about the situation with the ecology of soils in the region and what happens to soils due to the relief of the region. The factors of soil formation are considered. An overview of the zones and subzones of the region is made, the prospects and difficulties of the development of socio-infrastructure centers are analyzed. The conclusion is made about the state of the soil ecology in the Orel region.

Ключевые слова: экология, почва, поверхностный слой, строение, состав, почвообразование, человек, зона, территория, регион.

Keywords: ecology, soil, surface layer, structure, composition, soil formation, man, zone, territory, region.

Вопросы экологии начали волновать современное общество еще в XIX веке, когда влияние мануфактур начало проявляться более ярко. Сильному негативному влиянию больше всего поддаются такие сферы природы, как: вода, воздух и земля.

Земля считается одним из важнейших элементов жизни человека, который является кормящим. В почве растут растения, которыми может питаться и человек, и животные. Почва является домом для многих важнейших организмов и животных.

В ключе вопроса о сохранении почвенных ресурсов началось развитие понятия экологии почв, в последующем, как самостоятельного научного раздела со своим объектом, предметом и методами, то есть всеми атрибутами самостоятельно развивающейся науки.

Развитие самостоятельной теоретической науки экология почв продолжает активно развиваться и имеет большое значение в мире человечества.

Экология почв – это исследование взаимодействия между почвенными организмами биотическими и абиотическими аспектами почвенной среды [1]. В основном это касается круговорота питательных веществ, которые формируют и стабилизируют структуру почв.

Почва – это совокупность множества физических, химических и биологических объектов, между которыми происходит множество взаимодействий. Другими словами, почва – это изменчивая смесь разрушенных и выветренных минералов, а также разлагающегося органического вещества. Совокупность почвы, воды и воздуха обеспечивает питание и механическую поддержку растений и организмов.

Разнообразие и обилие жизни в почве превосходит любую другую экосистему. Укоренение, конкурентоспособность и рост растений в значительной степени определяются подземной экологией, поэтому понимание этой системы является важным компонентом науки о растениях и наземной экологии.

Почвенная фауна имеет решающее значение для почвообразования, разрушения подстилки, круговорота питательных веществ, биотической регуляции и стимулирования роста растений. Однако почвенные организмы по-прежнему недостаточно представлены в исследованиях почвенных. Это является следствием предположения, что разнообразие недр является экологически избыточным, а почвенные пищевые сети демонстрируют более высокую степень всеядности [2].

Невероятное разнообразие организмов составляет почвенную пищевую сеть. Их размер варьируется от мельчайших одноклеточных бактерий, водорослей, грибов и простейших до более сложных, видимых дождевых червей, насекомых, мелких позвоночных и растений. Поскольку эти организмы питаются, растут и перемещаются по почве, они обеспечивают чистую воду, чистый воздух, здоровые растения и умеренный поток воды.

Есть много способов, которыми почвенная пищевая сеть является неотъемлемой частью ландшафтных процессов. Почвенные организмы расщепляют органические соединения, в том числе навоз, растительные остатки и пестициды, предотвращая их попадание в воду и превращение в загрязнители. Они

фиксируют азот и другие питательные вещества, которые в противном случае могли бы оказаться в грунтовых водах, и фиксируют азот из атмосферы, делая его доступным для растений. Многие организмы увеличивают агрегацию и пористость почвы, тем самым увеличивая инфильтрацию и уменьшая поверхностный сток.

Почва – это поверхностный слой суши Земли, который возникает в результате изменения горных пород под воздействием организмов, солнца и атмосферных осадков. Почва – это совершенно особое природное образование, имеющее только присущую ей структуру, состав и строение. Строение почвы можно увидеть на рисунке 1.

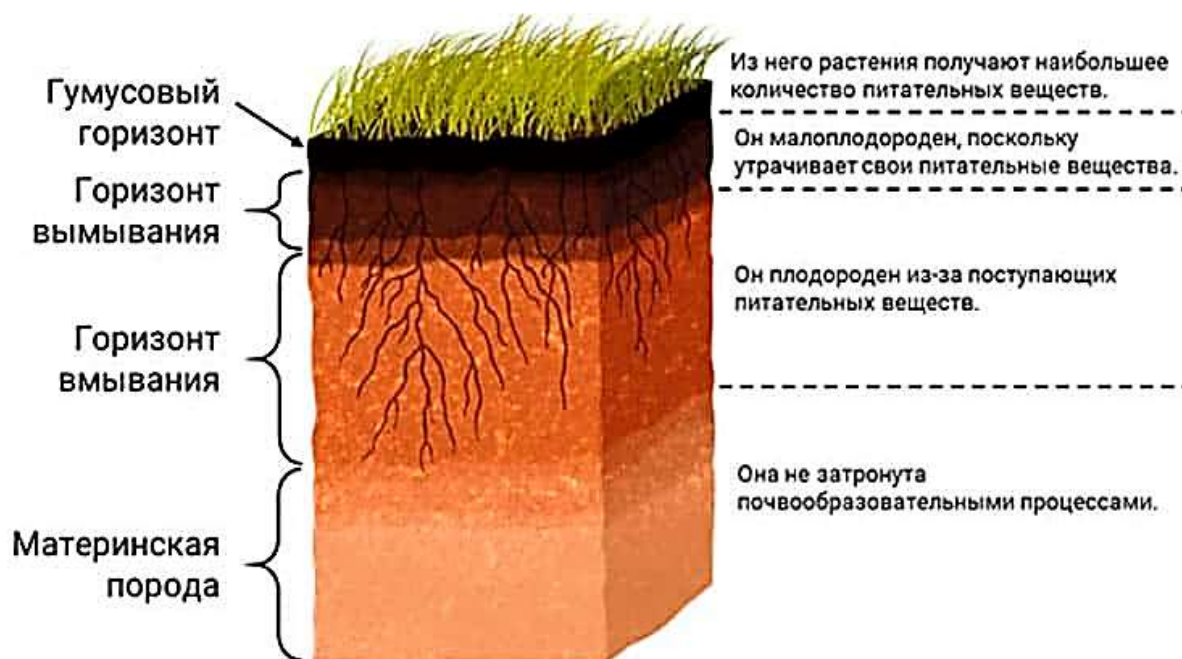


Рисунок 1. Строение почвы

Почвообразование начинается в тот момент, когда на продуктах выветривания горных пород начинают поваляться растительность и микроорганизмы. Таким образом, можно говорить о том, что раздробленная горная порода становится почвой и начинается рядом качеств и свойств, присущих почве. Самым важным качеством почвы является плодородие. В связи с этим все существующие на Земле почвы представляют собой природно-исторический комплекс, возник-

новение и развитие которого связано с развитием всей органической жизни на земной поверхности.

Человек непрерывно взаимодействует с почвой, прямо или косвенно влияя на нее. Человечество с давних времен научилось возделывать почву и выращивать в ней полезные для себя элементы. Под влиянием постоянных тенденций, изменяется жизнедеятельность общества. В природе начинают появляться негативные отбросы химического производства.

Непосредственный контакт человека с загрязненной почвой, а также употребление свежих овощей, выращенных на таких почвах, может вызвать гельминтозы и кишечные заболевания, так как в них могут содержаться возбудители раневых инфекций (столбняк, сибирская язва), а также ряд насекомых, переносящих различные инфекции.

Загрязнения почв происходит также выбросами промышленных предприятий. Состав промышленных выбросов чрезвычайно разнообразен; отдельные элементы могут накапливаться в почве, изменять ее состав и свойства, отрицательно влиять на растения, накапливаться в них в количествах, вредных для человека и животных.

Орловская область расположена к юго-западу от Москвы, на Среднерусской возвышенности по сторонам реки Оки и притока Орлика. Город Орел является частью Центрального федерального округа, Центрального экономического района и административным центром Орловской области. Площадь города составляет 127,8 кв. м, а население – 300 000 человек.

Географическое расположение, геологическое и историческое происхождение области определяют её экологическую зависимость как незначительную.

Город Орел можно считать зеленым городом. Несмотря на небольшую площадь, в городе находится большое количество парков, бульваров и скверов. В 2014 году город атаковала аномальная засуха, которая неблагоприятно отразилась на состоянии деревьев. Из-за этого в городе ежегодно идет озеленение поврежденных участков.

Важнейшей проблемой области является ухудшение и деградация пахотных почв в целом на территории. Площадь всей Орловской области составляет 2,5 млн. га. Данная распаханность территории увеличивает количество и качество эрозионных процессов. Площадь эрозионных почв составляет приблизительно 1,15 млн. га.

В связи с тем, что большое количество почв расположено на участках с уклоном происходит ежегодный смыв плодородных почв, из-за чего около 60% почв Орловской области содержат недостаточное количество калия.

В связи с этим состояние почв Орловской области ухудшается с каждым годом и требует незамедлительных действий по ее улучшению [3].

И.К. Фрейберг на раннем периоде изучения почв Орловской области отметил, что почвы на Орловщине имеют разнообразные типы и специфики ее географии.

Северо-западная территория почв области типична для западных склонов Среднерусской возвышенности. Это слабоволнистая равнина с одиночными холмами, густо расчлененная сетью оврагов и речных долин. Коэффициент отделения территории от гидрографической сети составляет 1,3 м/км. Преобладающими формами являются водораздельные плато и водораздельные склоны, микрорельеф представлен лощинами и ущельями сточных вод.

Центральная часть территории Орловской области – это слабоволнистая равнина с водораздельными пространствами плого-волнистой поверхностью.

Юго-восточная зона области представляет собой расслоенную равнину платформенной эрозии с тенденцией к относительному опусканию неотектонических структур.

Ландшафты Орловской области можно отнести к равнинным. Здесь соседствуют две природные зоны: лесная и лесостепная. Лесная зона представлена подзоной смешанных лесов с участками болот и агроландшафтов на дерново-подзолистых, серых и светло-серых лесных почвах на промытых моренах и отложениях ледниковых вод.

Территория области разделяется на три подзоны:

1. Северная подзона лесостепей на лесных суглинках, песках и супесях с агро-агроландшафтами на выщелоченных и оподзоленных черноземах под бывшими луговыми степями, на серых лесных почвах под бывшими лиственными лесами;

2. Подзона типичной лесостепи с агроландшафтами на черноземных почвах под бывшими разнотравными степями с агроландшафтами на серых лесных почвах под бывшими широколиственными лесами;

3. Подзона южной лесостепи с агроландшафтами на выщелоченных и оподзоленных черноземах под бывшими хлебными степями.

Почвенный покров Орловской области – это зона переходных почв от дерново-подзолистых в западной части к черноземным в юго-восточной части и очень разнообразен. Соотношение основных типов почв на территории Орловской области характеризуется данными таблицы 1.

Таблица 1.

Почвенный покров пахотных земель

Типы почв	Природно-экономические зоны					
	Западная		Центральная		Юго-восточная	
	тыс. га	%	тыс. га	%	тыс. га	%
Дерново-подзолистые	21,7	5,7	3,6	0,6	0,2	-
Светло-серые лесные	70,6	18,5	40,2	6,5	1,2	0,2
Серые лесные	159,9	41,9	182,1	29,3	25,8	3,9
Тёмно-серые лесные	93,6	24,6	181,3	29,1	120,6	18,3
Чернозёмы оподзоленные	16,2	4,2	172,1	27,7	304,4	46,3
Чернозёмы выщелоченные	0,8	0,2	21,1	3,2	191,4	29,1
Чернозёмы влажно-луговые	11,5	3,0	12,2	2,0	8,3	1,3
Прочие	7,1	1,9	10,4	1,6	6,2	0,9

Как можно заметить в Орловской области большое разнообразие почв, которое определяется различными условиями почвообразования, а процентный состав пахотных земель можно увидеть на рисунке 2.



Рисунок 2. Процентный состав пахотных земель по зонам Орловской области

Главным фактором почвообразования является различный характер растительности, из-за чего происходит пестрота почвенного покрова. Таким образом, в западной части области преобладают светло-серые, серые и тёмно-серые лесные почвы с маленькими участками дерново-подзолистых почв. В Центральной части Орловщины основным покровом почв являются черноземы, и этот тип почв является основным типом всей Орловской области, что является основным фактором развития объектов социально-инфраструктурных центров Орловского региона.

Благодаря этому «социально-инфраструктурные центры считаются значимым компонентом в механизме обеспечения социально-экономического формирования региона. Они характеризуют предпосылки с целью экономического развития региона методом формирования новых рабочих мест, активирования притока вложений в регион, повышения налоговых поступлений в бюджет, формирования инфраструктуры близкорасположенных к ним территорий, развития новейшей концепции территориальной организации производства». [4, с. 169]

Анализируя особенности экологии в Орловской области, можно выделить следующие тезисы по состоянию экологии почв:

1. Тенденция ухудшения важных показателей агрономических свойств почв.
2. Появление эрозийных процессов из-за недостаточного внимания к осуществлению системы противоэрозионных мероприятия.
3. Малый уровень окультуренности серых, светло-серых и дерновоподзолистых почв. На фоне низкого уровня гумуса и высокой доли пылевой фракции не обеспечивается формирование благоприятных физических и водно-физических свойств.
4. Техногенные загрязнения почв Орловской области [5].

Список литературы:

1. Access Science: Soil Ecology Archived 2007-03-12 at the Wayback Machine.
2. Maria J.I. "The Serendipitous Value of Soil Fauna in Ecosystem Functioning: The Unexplained Explained". *Frontiers in Environmental Science* (2018).
3. Berg, Matty P.; Bengtsson, Janne (2007). «Temporal and spatial variability in soil food web structure». *Oikos*. 116 (11): 1789–1804.
4. Булгаков, Д.А. Информационные технологии как определяющий фактор развития объектов социально-инфраструктурных центров региона / Д.А. Булгаков // Инновационные решения в аграрной науке – взгляд в будущее : Материалы XXIII международной научно-производственной конференции «Инновационные решения в аграрной науке – взгляд в будущее», Майский, 28–29 мая 2019 года. Том 1. – Майский: Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2019. – С. 168.
5. Соловьева, О.Н. Экология Орловской области / О.Н. Соловьева. – Орел, 2019 [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <https://multiurok.ru/index.php/files/ekologiiia-orlovskoi-oblasti.html> (Дата обращения: 20.12.2024).
6. Почвы Орловской области и их агроэкологическая характеристика // Методичкус [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <https://3ys.ru/genezis-kharakteristika-klassifikatsiya-pochv-materialy-pochvennykh-issledovaniy-i-ikh-ispolzovanie/pochvy-orlovskoj-oblasti-i-ikh-agroekologicheskaya-kharakteristika.html> (Дата обращения: 20.12.2024).

РУБРИКА 3. «ПОЛИТОЛОГИЯ»

РОЛЬ СПОРТА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ И ОСОБЕННОСТИ ЕГО ВЛИЯНИЯ НА ГЛОБАЛЬНУЮ ПОЛИТИКУ

Махонько Никита Андреевич

студент,

Владивостокский государственный университет,

РФ, г. Владивосток

Бурлаков Виктор Алексеевич

научный руководитель,

канд. полит. наук, доцент,

Владивостокский государственный университет,

РФ, г. Владивосток

Спорт всегда занимал значимое место в международных отношениях, выступая не только как средство физической активности, но и как мощный инструмент дипломатии, социальной интеграции и культурного обмена. В последние десятилетия спортивные события приобрели глобальное значение, выходя за рамки простого зрелищного мероприятия и становясь неотъемлемой частью международной политики. Это влияние можно рассматривать с различных перспектив, таких как дипломатический аспект, экономическая составляющая, а также культурные и социальные последствия.

Спортивные мероприятия и взаимодействие в области спорта играют ключевую роль в формировании и укреплении международных отношений. Через спорт государства могут устанавливать связи, которые в обычных условиях могли бы быть сложными или невозможными. Спортивная дипломатия охватывает широкий спектр мероприятий, включая международные турниры, Олимпийские игры, Чемпионаты мира и другие значимые спортивные события.

Ярким примером использования спорта в дипломатических целях является Олимпийское движение. С момента его основания, особенно после Второй мировой войны, Олимпийские игры стали важным инструментом демонстрации

политической мощи и статуса государств. Олимпийские игры стали ареной политических действий, таких как бойкоты и символические жесты, а также площадкой для демонстрации дружеских намерений, когда страны, находящиеся в политическом конфликте, использовали соревнования для создания условий для переговоров и сотрудничества.

Спортивные события также играют ключевую роль в установлении мирных и дружественных отношений между государствами. Ярким примером является визит китайской сборной по настольному теннису в США в 1971 году, который стал важным шагом в восстановлении дипломатических связей между двумя странами в разгар «холодной войны». Это событие стало знаковым моментом в контексте так называемой «дипломатии настольного тенниса» (ping-pong diplomacy), что, в свою очередь, оказало влияние на глобальную политическую ситуацию.

Спорт часто используется как средство политического давления, особенно когда речь идет о санкциях или бойкотах международных мероприятий. Одним из самых ярких примеров является бойкот Олимпийских игр 1980 года в Москве, организованный рядом западных стран в знак протеста против советского вторжения в Афганистан. В ответ СССР провел бойкот Олимпийских игр 1984 года в Лос-Анджелесе. Эти примеры демонстрируют, как спортивные события могут служить инструментом давления, расширяя роль спорта в международных отношениях.

Такие мероприятия, как Чемпионаты мира, Олимпийские игры и международные турниры, обладают значительным экономическим потенциалом. Привлечение зрителей, туристов, инвестиции в инфраструктуру, создание рабочих мест и развитие смежных отраслей (туризм, реклама, медиа) способствуют укреплению экономических позиций стран, участвующих в организации этих событий. Это особенно важно для развивающихся стран, таких как Китай, которые с помощью спортивных мероприятий стремятся повысить свой международный статус и привлекательность для инвесторов.

Кроме того, спортивные мероприятия стимулируют культурный обмен между государствами. Например, Чемпионат мира по футболу 2018 года в России принес не только спортивные и экономические выгоды, но и способствовал улучшению восприятия страны на международной арене. Эти события становятся платформами для демонстрации культурных традиций и достижений стран-организаторов и участников.

Ключевым элементом спортивной дипломатии являются как двусторонние, так и многосторонние спортивные связи. Множество стран активно развивает спортивное сотрудничество на двусторонней основе, организуя регулярные встречи национальных команд и спортивных федераций. Это позволяет укреплять доверие, развивать взаимное уважение и строить крепкие партнерские отношения.

В последние годы спортивное сотрудничество между Китаем и Россией значительно активизировалось. Совместные инициативы, такие как подготовка к зимним Олимпийским играм, проведение спортивных мероприятий, обмен опытом между тренерами и спортсменами, стали важными аспектами двустороннего партнерства. Эти проекты способствуют не только развитию спорта в обеих странах, но и укрепляют политические и экономические связи. Россия и Китай активно сотрудничают в таких дисциплинах, как зимние виды спорта, футбол и волейбол, что способствует расширению их взаимодействия на всех уровнях – от культурного до экономического.

Кроме того, спорт играет значительную роль в формировании внутренней политики стран. Спортивные успехи могут способствовать укреплению стабильности внутри государства, повышению национальной гордости и патриотизма. Например, достижения спортсменов на международной арене могут способствовать улучшению имиджа политического режима и государства в целом на мировой сцене.

Успешные спортивные результаты могут служить для формирования образа «спортивной нации», что особенно важно для развивающихся стран, таких как Китай. В последние десятилетия правительство Китая активно инвестирует в спортивную инфраструктуру, подготовку спортсменов и организацию крупных

международных событий, что помогает стране укрепить свои позиции на мировой арене и повысить авторитет на международной сцене.

Спорт представляет собой важный инструмент, оказывающий сильное влияние на международные отношения. Он не только способствует укреплению связей между странами, но и играет ключевую роль в достижении политических, экономических и культурных целей. Взаимодействие через спорт помогает строить доверительные отношения между государствами, создавать платформы для мирных переговоров и совместных проектов, а также служит мощным инструментом реализации внешней политики.

Спортивная дипломатия представляет собой одну из самых динамично развивающихся областей международных отношений, где спорт служит мощным инструментом для реализации политических, экономических и культурных целей на глобальной арене. В последние годы её значимость существенно возросла, что связано с глобализацией и увеличением числа международных спортивных событий, таких как Олимпийские игры, Чемпионаты мира по футболу, международные теннисные турниры и другие крупные состязания.

Это форма взаимодействия между государствами, в которой спорт играет ключевую роль в укреплении двусторонних и многосторонних отношений. В отличие от традиционной дипломатии, осуществляемой через официальные каналы и переговоры, спортивная дипломатия включает использование спортивных мероприятий и инициатив для налаживания и укрепления контактов, улучшения взаимопонимания между народами, а также формирования более тесных политических и экономических связей.

Спортивная дипломатия охватывает широкий спектр практик – от участия стран в международных турнирах до организации масштабных спортивных событий. Она включает взаимодействие между государственными органами, международными спортивными организациями, частными компаниями и общественными структурами. Примером такого взаимодействия являются такие организации, как Международный олимпийский комитет (МОК), ФИФА, Всемирная

ассоциация теннисистов (АТР) и другие, которые играют важную роль в спортивной дипломатии, оказывая влияние на политику и экономику через спорт.

Основная идея спортивной дипломатии заключается в том, что спорт служит не только ареной для конкуренции, но и инструментом для достижения более широких целей, таких как продвижение интересов государства, установление политических альянсов, развитие международных культурных и образовательных обменов, а также решение глобальных проблем, включая миротворчество, укрепление стабильности и безопасности в международных отношениях. Это особенно актуально в современном мире, где борьба за влияние на международной арене выходит за рамки только экономических или военных методов и включает элементы культурной и спортивной дипломатии.

Одним из важных элементов спортивной дипломатии является ее связь с концепцией «мягкой силы», введенной американским ученым Джозефом Найем в 1990-х годах. Мягкая сила обозначает способность государства воздействовать на другие страны не через принуждение или угрозы, а с помощью привлекательности своей культуры, ценностей и политических идей. Спортивная дипломатия является важной составляющей мягкой силы, так как она позволяет странам продвигать свои культурные и политические идеалы через спорт. Когда страна проводит крупное спортивное событие, например, Олимпийские игры или Чемпионат мира по футболу, она использует такую платформу для демонстрации своей мощи, стабильности, успеха и культурных достижений.

Спортивные события часто становятся отражением национальной силы, показывая не только физические и организационные способности страны, но и ее культурные и идеологические ценности. Например, Олимпийские игры 1936 года в Берлине стали важной частью нацистской пропаганды, продвигая силу и идеологию Третьего рейха, а Олимпиада 2008 года в Пекине была использована Китаем для демонстрации его экономической мощи и достижения мирового статуса.

Спортивная дипломатия также может сыграть важную роль в разрешении международных конфликтов и улучшении отношений между странами. Междуна-

родные спортивные события, такие как Олимпийские игры или Чемпионаты мира, дают странам не только возможность участвовать в соревнованиях, но и служат платформой для установления дипломатических отношений, переговоров и подписания соглашений. Примером использования спорта в политике является период Холодной войны, когда международные спортивные события становились не только аренами политического соперничества между СССР и США, но и возможностью для более мягкого разрешения конфликтов.

Теория спортивной дипломатии тесно пересекается с более широкими теориями международных отношений и политической науки. В рамках концепции «мягкой силы» спортивная дипломатия рассматривается как способ использования спорта для повышения влияния и улучшения имиджа на мировой арене. Спортивная дипломатия может эффективно дополнять традиционные методы дипломатии, такие как официальные переговоры, экономическое и военное влияние.

Существует несколько ключевых теоретических подходов к пониманию спортивной дипломатии, одним из которых является «публичная дипломатика». Она предполагает использование культурных и спортивных мероприятий для улучшения имиджа страны и распространения ее ценностей за рубежом.

Страны, активно участвующие в международных спортивных событиях, могут значительно изменить восприятие своей культуры и политических ценностей в мире, что способствует укреплению их международного имиджа.

Также важным элементом спортивной дипломатии является концепция многосторонней дипломатии. Международные спортивные организации, такие как МОК, ФИФА, Международная ассоциация легкоатлетических федераций (IAAF) и другие, играют важную роль в этой сфере, так как они управляют международными спортивными отношениями, организуют турниры и создают условия для взаимодействия между странами. Это способствует установлению более конструктивных отношений и созданию площадок для общения на международном уровне.

Еще одной важной составляющей спортивной дипломатии является экономическая дипломатия, которая тесно связана с организацией крупных спортивных мероприятий, таких как Олимпийские игры, Чемпионаты мира и другие международные турниры. Эти события привлекают множество зрителей, туристов и инвесторов, что способствует развитию экономики и укреплению политических и торговых связей. Экономическая дипломатия через спорт играет ключевую роль в обеспечении долгосрочного роста и улучшении социального благосостояния на международной арене.

Спортивная дипломатия стала неотъемлемой частью внешней политики многих стран, особенно тех, которые активно участвуют в международных спортивных событиях и организуют крупные турниры. Страны, принимающие международные соревнования, получают не только шанс продемонстрировать свои достижения в спорте, но и значительно усиливают свои позиции на мировой арене. Спортивные мероприятия становятся площадками для политических переговоров, деловых встреч и подписания соглашений. В этом контексте Олимпийские игры или Чемпионаты мира могут стать важными инструментами в стратегической политике государства.

Например, проведение Олимпийских игр или Чемпионата мира по футболу требует больших организационных усилий, инвестиций в инфраструктуру и усиливает внимание к стране на международной арене. Страны-организаторы таких событий часто используют их как платформу для продвижения своих политических и экономических интересов, а также для улучшения национальной репутации. Так, Россия использовала Олимпиаду в Сочи 2014 года и Чемпионат мира по футболу 2018 года как мощные инструменты спортивной дипломатии для укрепления своего влияния и позиционирования себя как важного игрока на мировой арене.

Примером активного применения спортивной дипломатии служит Китай, который организовал Олимпийские игры в Пекине в 2008 году и принял участие в Зимних Олимпийских играх 2022 года. Эти события стали значимой частью китайской дипломатической стратегии, направленной на укрепление междуна-

родных связей и демонстрацию своего культурного и экономического прогресса. Китай активно использует международные спортивные мероприятия как платформу для продвижения своей политики и улучшения своей репутации на мировой арене.

Таким образом, спортивная дипломатия представляет собой важный инструмент внешней политики и международных отношений, который активно используется для реализации политических, экономических и культурных целей. В рамках этой дипломатии страны используют спортивные события и сотрудничество для улучшения отношений между государствами, повышения международной репутации и продвижения своих интересов на глобальной арене. Стоит отметить, что спортивная дипломатия тесно связана с концепцией мягкой силы, которая позволяет оказывать влияние на международные отношения через привлекательность своей культуры и ценностей, что делает ее важной частью современного глобального дипломатического процесса.

Список литературы:

1. Наумов А.О. Спортивная дипломатия как инструмент "мягкой силы" // CyberLeninka. – 2021. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sportivnaya-diplomatiya-kak-instrument-myagkoj-sily>
2. Бенюк В. Роль спорта в международных отношениях // Экономика и социология. – 2020. – URL: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/190-194_22.pdf.
3. Смакотина К.С Спортивная дипломатия как инструмент реализации внешней политики России 2021 // elib.sfu. – URL: <https://elib.sfu-kras.ru/handle/2311/141423> .
4. Sport Diplomacy As Public Diplomacy Element // ResearchGate. – 2020. – URL:https://www.researchgate.net/publication/327969415_Sport_Diplomacy_As_Public_Diplomacy_Element.
5. Тусгат Э.О Спортивная дипломатия: основные формы и ключевые акторы – 2021. – URL: <http://www.publishing-vak.ru/file/archive-politology-2021-4/b4-tugsat.pdf>.
6. Леонтьев Е.Д Спортивная дипломатия в системе современных межгосударственных отношений // CyberLeninka. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sportivnaya-diplomatiya-v-sisteme-sovremennyh-mezhgosudarstvennyh-otnosheniy/>.

7. Judit Trunkos, Bob Heere Sport Diplomacy: A Review of How Sports Can be Used to Improve International Relations // ResearchGate. – 2022. – URL: https://www.researchgate.net/publication/327680234_Sport_Diplomacy_A_Review_of_How_Sports_Can_be_Used_to_Improve_International_Relations
8. Ван Чэнхуэй Спортивная дипломатия: история становления и теоретические подходы // CyberLeninka. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sportivnaya-diplomatiya-istoriya-stanovleniya-i-teoreticheskie-podhody>

РУБРИКА 4. «ПСИХОЛОГИЯ»

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ШКОЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ АРТ-ТЕРАПИИ

Кочеткова Виктория Денисовна

студент,

Ставропольский государственный медицинский университет,

РФ, г. Ставрополь

Соловьева Евгения Владимировна

научный руководитель, канд. психол. наук, доцент,

Ставропольский государственный медицинский университет,

РФ, г. Ставрополь

Школьный период важен для каждого человека, так как успешное или неуспешное его прохождение влияет на дальнейшую жизнь. От этого зависят личностные качества, формируемые под воздействием особенностей школьного периода. Подготовка детей к школе важна с дошкольного возраста. При переходе на следующую ступень развития – школьную жизнь, наполненную своими особенностями – детям необходимо приспособиться к новым условиям и правилам, которые диктует им школа.

Проблема и важность этого исследования заключается в потребности в эффективных методах психологической профилактики школьной дезадаптации еще на этапе подготовки к школе, которые бы соответствовали возрастным особенностям детей старшего дошкольного возраста. Необходимо создать такую профилактическую программу, которая могла бы подготовить старшего дошкольника к системному обучению в школе через улучшение развития эмоциональной, волевой, мотивационной, коммуникативной, личностной и познавательной сфер для его самореализации и успешной социализации в школе и обществе в целом.

Одним из наиболее эффективных способов психологической профилактики проблем с адаптацией к школе может стать проведение занятий с применением арт-терапевтических средств.

Целью исследования является изучение возможностей использования арт-терапии для психологической профилактики школьной дезадаптации в работе со старшими дошкольниками.

В качестве гипотезы исследования, выдвинем предположение о том, что арт-терапия является эффективным средством профилактики школьной дезадаптации старших дошкольников при условии положительной динамики развития их когнитивной и эмоционально-волевой сферы.

Дошкольный возраст – это стадия развития с трех до семи лет, в течение которой происходит значительное насыщение и упорядочение сенсорного опыта ребенка, освоение специфических человеческих форм восприятия и мышления, быстрое развитие речи, воображения, формирование зачатков произвольного внимания и семантической памяти.

Переход от дошкольного возраста к младшему школьному происходит в семь лет, что соответствует кризису семи лет. Таким образом, поступление ребенка в школу совпадает с кризисом возрастного развития 6-7 лет.

В возрасте шести лет начинается процесс формирования психологической готовности к школе, а предпосылки этого процесса связаны с кризисом 6-7 лет. Л.И. Божович полагает, что кризис 6–7 лет вызван конфликтом между новыми потребностями, возникшими в процессе развития, и неизменными условиями жизни ребёнка и отношением к нему взрослых. Это мешает удовлетворить потребности ребёнка и приводит к фрустрации и депривации, порождаемым психическими новообразованиями, появившимися к этому возрасту [1]. В старшем дошкольном возрасте, благодаря умственному и интеллектуальному развитию, появляется сильное желание занять новое «взрослое» положение и заниматься деятельностью, важной для других. В условиях обучения это обычно выражается в желании стать школьником и учиться, поскольку это социально значимая и оцениваемая деятельность.

Среди старших дошкольников Е.Е. Сапогова выделяет две категории детей: 1) дети, которые уже обладают необходимыми внутренними качествами для обучения и освоения школьной программы; 2) дети, которые ещё не достигли необходимого уровня развития и продолжают заниматься игровой деятельностью [6]. В первой группе кризис обозначается из-за потребности в замене игровой деятельности на учебную. Временной промежуток между готовностью к обучению и его началом определяет степень проявления кризисных симптомов. Чем он больше, тем сильнее будут проявляться кризисные симптомы. У второй группы не будет негативных симптомов, если не торопиться с началом обучения. Однако если дети этой группы начнут свое обучение, произойдет принудительное изменение деятельности, что также проявится внешне в виде симптомов кризиса. Таким образом, некоторые дети приходят в школу из кризиса, а другие же переживают кризис в начале обучения.

Предпосылками перехода ребёнка на следующую ступень развития Я.В. Кузьмина считает его психологическую готовность к школе, которая включает в себя следующие компоненты: интеллектуальную готовность (готовность познавательной сферы); личностную (мотивационную) готовность; социально-психологическую готовность; готовность эмоционально-волевой сферы; физическую готовность [4]. Несформированность одного из компонентов школьной готовности является неблагоприятным вариантом развития и ведет к затруднениям в адаптации к школе. Успешность адаптации к системному обучению во многом зависит от степени подготовленности ребенка к школе.

В нашей работе под школьной дезадаптацией мы понимаем, вслед за М.А. Воронкиной, набор характеристик, указывающих на несоответствие социопсихического и психофизиологического состояния ребёнка требованиям школьной среды, что делает освоение этой среды сложным или даже невозможным в некоторых случаях [2].

У детей с риском развития школьной дезадаптации недостаточно развиты предпосылки для учебной деятельности, такие дети не готовы к обучению в школе, имеют проблемы с работоспособностью и повышенную утомляемость,

отстают в развитии когнитивных функций, страдают педагогической запущенностью, испытывают трудности в общении, повышенную тревожность и эмоциональные расстройства, а также проявляют гиперактивность и нарушения поведения. Проблемы с успеваемостью также являются особенностями школьной дезадаптации. Основные психологические трудности в обучении связаны с недостатками в развитии познавательных процессов учащихся. Это касается восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения и пространственных представлений.

Н.П. Локалова отмечает, что при выполнении заданий на восприятие и наблюдение дети с проблемами в обучении обычно демонстрируют более низкие результаты по сравнению со своими одноклассниками. Они часто отвлекаются, имеют низкую продуктивность при интеллектуальной работе в целом, сталкиваются с трудностями при освоении новых методов действий и в условиях отвлекающих факторов. Дети с трудностями в обучении обладают хорошей памятью на знакомый материал, но при запоминании и воспроизведении материала, требующего осмысления, их результаты ухудшаются. Также у таких детей возникают сложности с анализом и обобщением, что мешает им решать задачи с избыточной информацией. Им трудно проявлять гибкость мышления, они плохо понимают свой мыслительный процесс и недостаточно владеют рациональными методами мышления [5]. Кроме того, мотивация играет важную роль в психологических причинах трудностей в учёбе у детей. Качество знаний и эффективность обучения зависят от мотивов и эмоционального отношения к процессу. Среди эмоциональных нарушений можно выделить страх перед выполнением заданий, одиночеством в группе, застенчивость, неуверенность, негативизм, враждебность, агрессивность, изоляцию, отсутствие успехов в учёбе, депрессию, усталость, незаинтересованность.

Можно предположить, что для того, чтобы предотвратить школьную дезадаптацию, необходимо подготовить ребёнка к изменениям образовательной среды, помочь развить качества, необходимые для ученика начальных классов, и познакомить его с будущими изменениями в его жизни.

Р.В. Овчарова понимает психопрофилактическую работу в дошкольных образовательных учреждениях как развитие общей психологической грамотности у педагогов, детей их опекунов, а также создание благоприятных условий для гармоничного развития ребёнка на каждом этапе взросления и предупреждение возможных проблем с формированием личности и интеллекта [6].

Коррекционно-развивающие и психопрофилактические мероприятия для старших дошкольников направлены на психологическую подготовку к школе. Такие занятия способствуют повышению их готовности к обучению в школе, развитию навыков учебной деятельности, мотивации к обучению, формированию устойчивой и адекватной самооценки, а также познавательных процессов, необходимых для успешной учёбы.

В наше время, в рамках цикла профилактических занятий по предотвращению школьной дезадаптации, применяются методы арт-терапии, которые подразумевают использование различных видов искусства: изотерапия, игровая психотерапия, музыкотерапия, библиотерапия, сказкотерапия, куклотерапия и песочная терапия.

А.И. Копытин в рамках теории и практики арт-терапии упоминает западных авторов – В. Ловенфельд и Э. Кейн, которые разработали методики арт-терапии и связывали изобразительную деятельность ребёнка с развитием его познавательных и эмоциональных способностей и считали, что она способствует гармонизации психического состояния [3].

Н.М. Толкова и Т.Н. Морозова выделяют две составляющие арт-терапии: психологическую и педагогическую [8]. Педагогическая арт-терапия отвечает за обучение, воспитание, развитие и социализацию. В процессе творчества ребёнок исследует реальность и открывает новые аспекты своего творческого продукта. Психологическая составляющая арт-терапии стимулирует воображение, улучшает когнитивные и творческие способности. Кроме того, этот творческий метод способствует улучшению коммуникации со сверстниками и взрослыми и создаёт благоприятные условия для успешной интеграции в общество.

Исследование проводилось на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 3 «Ромашка» города Ставрополя. Экспериментальную выборку составили дети старшего дошкольного возраста в количестве 29 человек.

Эмпирические методы: методика «Лесенка» В.Г. Щур; тест тревожности Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен; тест «Определения учебных мотивов» М.Р. Гинзбург; методика «Заучивание 10 слов» А.Р. Лурия; методика «Шифровка» Д. Векслер.

Исходя из полученных данных в ходе констатирующего исследования, можно сказать, что целью программы психопрофилактики школьной дезадаптации для старших дошкольников, может стать повышение школьной мотивации к учебе, развитие когнитивных функций и эмоционально-волевой сферы старших дошкольников. Это должно способствовать предупреждению школьной дезадаптации в будущем. Психопрофилактическая программа рассчитана на 12 занятий в групповой форме по 30 минут три раза в неделю. Состоит из трех этапов: подготовительный, психопрофилактический, заключительный. Структуру занятий можно разделить на три части: вводная (ритуал приветствия), основная (работа по теме занятия), заключительная (упражнения на релаксацию, снятие напряжения, рефлексия). При составлении психопрофилактической программы мы опирались на различные материалы, содержащие развивающие игры, релаксационные упражнения для детей старшего дошкольного возраста, основанные на арт-терапевтических направлениях: сказкотерапия, библиотерапия, изотерапия, игровая психотерапия и музыкотерапия.

Подготовительный этап был направлен на создание комфортной психологической атмосферы, знакомство участников, развитие внимательности и ознакомление с правилами работы. На психопрофилактическом этапе ставились цели и задачи по развитию когнитивных функций, эмоционально-волевой сферы, формированию позитивного отношения к школе и учебной мотивации, улучшению слухоречевой памяти, внимания и самооценки. Также этот этап включал релаксацию, снижение тревожности и напряжения. Эти условия реализовывались

с помощью коррекционных сказок, которые познакомили старших дошкольников со школой и были направлены на развитие положительного отношения к ней; использовались игровые развивающие упражнения на внимательность и слухоречевую память; в конце каждого занятия проводились релаксационные упражнения и игры, которые помогали детям расслабиться, снять напряжение и тревогу.

На заключительном этапе подвели итоги. Закрепили материал в игровой форме. После реализации психопрофилактической программы был осуществлён контрольный этап диагностики.

По результатам теста тревожности (Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен), мы выявили три уровня тревожности у воспитанников: высокий, средний и низкий.

Исходя из сравнительного анализа результатов констатирующего и контрольного исследования, можно сделать вывод о том, что после проведения психопрофилактики школьной дезадаптации уровень тревожности у воспитанников уменьшился, что подтверждает выдвинутую нами гипотезу о том, что арт-терапия является эффективным средством профилактики школьной дезадаптации старших дошкольников. 21% имеют низкий уровень тревожности, что на 14% больше, чем было при первом исследовании; средний уровень тревожности имеют 69%, что на 3% меньше, чем было до проведения программы – это связано с тем, что часть детей изначально со средним уровнем тревожности смогли выйти на низкий уровень; 10% воспитанников после проведения программы так и остались с высоким уровнем тревожности, что на 11% ниже, чем было до. Можно предположить, что их тревожность не связана с будущим обучением в школе, а имеет под собой другие, более глубокие причины.

На основе данных, собранных с помощью методики «Шифровка» (Д. Векслер) мы определили три уровня переключения и распределения внимания среди группы старших дошкольников: высокий, средний и низкий. Опираясь на сравнительный анализ результатов, мы можем говорить о том, что результаты так же оказались положительными. Низкий уровень переключения и распределения внимания после проведения психопрофилактики с 7% от общей группы опустился до нуля, высокий уровень и средний увеличились на 3% и 4%

соответственно. Следующим инструментом была проба на запоминание 10 слов по А.Р. Лурия. После проведения психопрофилактики количество детей с высоким уровнем запоминания увеличилось на 28% по сравнению с первоначальным показателем. Число детей со средним уровнем запоминания осталось прежним, что может быть связано с переходом некоторых детей с низкого уровня на средний, а с среднего на высокий.

Сравнительный анализ результатов самооценки по методике «Лесенка» (В.Г. Щур) показал, что самооценка в группе так же имеет определенную динамику. Стоит обратить внимание на то, что для нашей возрастной группы завышенная самооценка является вариантом нормы, поэтому мы будем опираться на показатель неадекватности завышенной самооценки.

На основе результатов, можно сделать вывод, что после проведения психопрофилактики школьной дезадаптации в группе снизилось количество детей с неадекватно завышенной самооценкой на 7%. Также уменьшилось число детей с завышенной самооценкой на 3%, в то время как количество детей с адекватной самооценкой увеличилось на 10%. По результатам теста «Определение учебных мотивов» М.Р. Гинзбург можно сделать вывод о том, что после проведения психопрофилактики выбор учебного мотива как основного увеличился в группе на 24%. Учебный, социальный и позиционный мотивы являются подходящими для детей, которые идут в первый класс и для младших школьников, поэтому выбор менее подходящих мотивов (таких как игровой и мотив получения оценок) в нашей возрастной группе можно считать нормальным явлением, так как в старшем дошкольном возрасте происходит только начало перехода от игровой деятельности к учёбе. После реализации программы психопрофилактики мы также заметили, что количество выборов игрового мотива в качестве основного снизилось до нуля, а мотив получения отметок уменьшился на 13%.

Кроме того, эту информацию можно проанализировать с другой точки зрения. Изначально, до проведения психопрофилактики, доля детей, выбирающих менее подходящие мотивы, составляла 51%, однако после реализации программы

этот показатель снизился до 21%, то есть на 30%, что также указывает на положительную динамику.

Таким образом, наше предположение о том, что арт-терапия является эффективным средством профилактики школьной дезадаптации старших дошкольников при условии положительной динамики развития их когнитивной и эмоционально-волевой сферы нашла свое подтверждение.

Список литературы:

1. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. – СПб. [и др.]: Питер, 2008. URL: <https://clck.ru/3FvXpL> (дата обращения: 20.01.2025).
2. Воронкина М.А. Специфика дезадаптации в младшем школьном возрасте // Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова. 2016. №1. URL: <https://clck.ru/3FvXeA> (дата обращения: 20.01.2025).
3. Копытин А.И. Теория и практика арт-терапии. – СПб: Питер, 2008. – 366 с. URL: <https://clck.ru/3FvXhq> (дата обращения: 22.01.2025).
4. Кузьмина Я.В. Работа педагога-психолога по профилактике дезадаптации детей дошкольного возраста // Арт-талант: педагогика и психология. – 2024. URL: <https://clck.ru/3FvXjS> (дата обращения: 21.01.2025).
5. Локалова Н.П. Школьная неуспеваемость: причины, психокоррекция, психопрофилактика: Учебное пособие СПб.: Питер, 2009. - 368 с. URL: <https://klex.ru/9ps> (дата обращения: 20.01.2025).
6. Овчарова Р.В. Практическая психология образования: Учеб. пособие для студ. психол. фак. университетов. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 448 с. URL: https://elenamaticchina.ucoz.net/literatura/ovcharova_r-v-o_35_prakticheskaja_psikhologija_obr.pdf (дата обращения: 21.01.2025).
7. Сапогова Е.Е. Психология развития человека: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям "Психология" / Е.Е. Сапогова. – М: Аспект Пресс, 2005. URL: <https://klex.ru/3fk> (дата обращения: 20.01.2025).
8. Толкова Н.М., Морозова Т.Н. Возможности арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста // Проблемы современного педагогического образования. 2022. №74-1. URL: <https://clck.ru/3FvXmW> (дата обращения: 22.01.2025).

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ВИКТИМНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ, ПОДВЕРГШИХСЯ ШКОЛЬНОМУ БУЛЛИНГУ

Савченко Маргарита Дмитриевна

студент,

*Ставропольский медицинский государственный университет,
РФ, г. Ставрополь*

Соловьева Евгения Владимировна

научный руководитель, канд. психол. наук, доцент,

*Ставропольский медицинский государственный университет,
РФ, г. Ставрополь*

Проблема виктимного поведения подростков вызывает в последние годы особое внимание. Виктимность как социальное явление можно охарактеризовать склонностью человека становиться жертвой при разных обстоятельствах.

О.О. Андронникова указывает, что «пик виктимности приходится на подростковый период в силу многоплановости задач данного возраста» [3]. Подростковый период является «возрастом риска», «сензитивным к насилию периодом» - насилие в данном возрасте имеет особо сильное разрушительное влияние, так как сопровождает ход анатомо-физиологических, гормональных, эмоционально-личностных и психосексуальных преобразований, формирует серьезную травму, ведущую к виктимности.

Изучение виктимного поведения в подростковом возрасте находит отражение в работах О.О. Андронниковой, М.П. Долговых, О.Д. Глинко, Е.Н. Голобородько, В.Т. Кондрашенко, Э.В. Кондрашовой, Н.Б. Морозовой, И.Ф. Мухановой, И.Г. Шнейдера и др.). При этом проблема виктимного поведения в подростковом возрасте становится все более актуальной, а поиск способов преодоления виктимности становится просто неизбежным.

Ученые отмечают, что пережитые события часто приводят к серьезным последствиям - от антиобщественного поведения до суицидальных наклонностей, проблемам психического и соматического здоровья.

Несомненно, государство предпринимает все возможные меры, чтобы не допустить совершение преступлений в отношении несовершеннолетних, но

несмотря на это подростки по-прежнему подвергаются сексуальной, психической, физической и эмоциональной формам насилия.

Сегодня во внутригрупповых взаимоотношениях детей и подростков отмечаются такие явления, как агрессия, конфликты, насилие, травля. При этом данные явления могут проявляться в конкретной группе систематически, часто в форме школьного буллинга – «умышленного, не носящего характера самозащиты длительного (повторяющегося) физического или психологического насилия одних детей против других, когда имеют место неравенство сил агрессора и жертвы» [23].

В последние десятилетия школьный буллинг становится предметом интенсивных исследований ученых, которые с разных сторон освещают эту проблему, в частности, ее психологическую составляющую (А.А. Бочавер, Е.Н. Волкова, О.Л. Глазман, С.Н. Ениколопов, С.В. Кривцова, Д.А. Лейн, Н.М. Моисеева, А.А. Реан, К.Д. Хломов и др.)

Ученые отмечают, что, с одной стороны, факт участия в буллинге в любой роли запускает механизмы виктимизации личности подростка, а с другой, - из-за сформировавшейся виктимности ребенок демонстрирует виктимное поведение в ситуациях социального взаимодействия, что делает его жертвой буллинга.

Школьный буллинг имеет как непосредственные, так долгосрочные физические и психологические последствия для подростка, затрагивает все уровни функционирования его личности и ведет к стойким личностным изменениям, негативно отражается на психическом здоровье, нарушает социализацию личности подростка, что препятствует его самореализации в будущем.

Потому в образовательной организации психокоррекционная работа с подростками с виктимным поведением, подвергшимся школьному буллингу, является особо актуальным направлением работы психолога.

В рамках теоретического анализа научной литературы нами выявлено, что к детерминантам виктимизации и виктимного поведения подростка условиях школьного буллинга относятся следующие: индивидуальные факторы, факторы семьи, микросоциальные (друзья и сверстники), социальные факторы (безопас-

ность школьной среды и пр.), социокультурные факторы. Наиболее доступны психокоррекционного воздействия в рамках образовательной организации индивидуальные факторы, микросоциальные (друзья и сверстники), социальные факторы (безопасность школьной среды).

Мы организовали и провели экспериментальное исследование эффективности психологической коррекции виктимного поведения подростков, подвергшихся школьному буллингу.

В эксперименте участвовали 54 подростка в возрасте от 13-14 лет, обучающихся в 7 классе. Из них 28 подростков – контрольная группа – учащиеся 7 «А» класса, и 26 подростков – экспериментальная группа – учащиеся 7 «Б» класса.

Прежде всего нами выявлено, что проблема буллинга в подростковом коллективе контрольной и экспериментальной групп актуальна, так как:

- большая часть экспериментальной выборки указывает на существование проблемы насилия в школе, называет субъектов, время, место и формы буллинга (результаты диагностики по анкете «Ситуация буллинга в школе» (В.Р. Петросянц);
- в ролевой буллинговой структуре класса выявлены все возможные роли: инициаторы, помощники, наблюдатели жертвы, и защитники (результаты диагностики по методике выявления буллинг-структуры класса (Е.Г. Норкина);
- выявлены подростки с высокими уровнями реализованной виктимности и склонности к виктимному поведению (результаты диагностики по методике «Склонность к виктимному поведению» (О.О. Андронникова).

Эмпирически доказано, что у подростков с виктимным поведением и склонностью к нему, имеющих опыт участия в буллинге в качестве жертвы, диагностируются следующие индивидуально-психологические качества личности: внешний локус контроля, повышенная тревожность, агрессивность, фрустрированность и ригидность, заниженная самооценка.

Полученные результаты были подвержены корреляционному анализу, который подтвердил теоретические данные о взаимосвязи виктимного поведения личности с такими индивидуально-психологическими качествами личности, как экс-

тернальный локус контроля, повышенная тревожность, агрессивность, фрустрированность и ригидность и заниженная самооценка (Рисунок 1.).

Таблица 1.

Корреляционная взаимосвязь между показателями виктимного поведения подростков, подвергшихся буллингу и их индивидуально-психологическими особенностями личности

	Реализованная виктимность	Склонность к виктимному поведению	
Уровень притязания	- 0,52*	- 0,39*	$r > 0,56 \leq 1,00$ – весьма высокая положительная связь (***), $r > 0,46 \leq 0,55$ – высокая положительная связь (**), $r > 0,36 \leq 0,45$ – умеренная положительная связь (*), $r > 0,01 \leq 0,29$ – слабая положительная связь (статистически незначимая), $r > -0,01 \leq -0,29$ – слабая отрицательная связь (статистически незначимая), $r > -0,36 \leq -0,45$ – умеренная отрицательная связь (*), $r > -0,46 \leq -0,55$ – высокая отрицательная связь (**), $r > -0,56 \leq -1,00$ – весьма высокая отрицательная связь (***)
Высота самооценки	- 0,68***	- 0,31	
Расхождения	0,81***	0,5*	
Интернальный локус контроля	- 0,54**	0,33	
Экстернальный локус контроля	0,49**	0,44*	
Тревожность	0,66***	0,72***	
Фрустрация	0,48**	0,51*	
Агрессивность	0,55**	0,29	
Ригидность	0,46**	0,33	

Это позволило нам предположить, что эффективность психологической коррекции виктимного поведения подростков, подвергшихся школьному буллингу, будет обеспечиваться через коррекцию индивидуально-психологических личностных детерминант виктимности, заключающуюся в формировании интернальной направленности локуса контроля, адекватной самооценки, оптимизации уровней тревожности, агрессивности, фрустрации и ригидности.

Нами была разработана программа психологической коррекции виктимного поведения подростков, подвергшихся школьному буллингу «Каждый важен». При ее разработке мы исходили из идеи о том, что психокоррекционная работа психолога с подростками с виктимным поведением, подвергшихся школьному буллингу, «имеет своей целью помощь в трансформации поведения и снижение внутреннего виктимогенного потенциала личности через изменение социальных условий

таким образом, чтобы были задействованы все социально-личностные ресурсы жизни современного подростка» [1].

Решение этой задачи невозможно без учета в планировании психокоррекционной работы социально-психологического контекста, в котором пребывает ребенок-жертва буллинга, следовательно коррекционно-профилактическая помощь должна быть направлена одновременно на всех участников процесса: на жертв буллинга, на инициаторов, на наблюдателей, а также на учителей и родителей обучающихся. Основными субъектами профилактики и коррекции должны выступать подростки с повышенной виктимностью – потенциальные участники буллинга независимо от роли.

Программа «Каждый важен» построена на основе применения словесных методов (лекция, беседа), игр и упражнений из социально-психологического тренинга и различных направлений арттерапии (изотерапия, музыкотерапия, кинотерапия, сказкотерапия, библиотерапия), коллективной деятельности. Данные методы активно дополняют друг друга, комплексно решая задачу психокоррекции виктимного поведения и профилактики буллинга среди подростков.

Система занятий рассчитана на 10 занятий, разделенных на три блока: теоретический блок (предполагает повышение уровня знаний обучающихся о явлении буллинга, о ролях в буллинговой структуре и особенностях личности, поведения, эмоций и чувств людей в соответствии с этими ролями, о способах противостоять буллингу), личностный блок, (предполагает в большей степени работу с индивидуально-психологическими личностными детерминантами виктимности и виктимного поведения подростков: формирование адекватной самооценки, развитие позитивного восприятия себя, формирование интернальной направленности локуса контроля, коррекцию тревожности, агрессивности, фрустрации и ригидности; направленность на самопознание и развитие способности понимать свои эмоции и чувства, развитие эмпатии и толерантности), коллективный блок (предполагает повышение уровня знаний обучающихся о явлении буллинга, о ролях в буллинговой структуре и особенностях личности, поведения, эмоций и чувств людей в соответствии с этими ролями, о способах противостоять буллингу).

Контрольный этап эксперимента показал, что в результате проведённой психокоррекционной работы в экспериментальной группе зафиксирована положительная динамика по всем изучаемым показателям индивидуально-психологических особенностей личности: по показателям самооценки ($t=2,42$, $p<0,05$), направленности локуса контроля ($t=2,42$, $p<0,05$), тревожности ($t=2,14$, $p<0,01$), агрессивности ($t=1,96$, $p<0,1$), фрустрированности ($t=3,01$, $p<0,001$) и ригидности ($t=1,87$, $p<0,1$) в экспериментальной группе за период эксперимента в сравнении с контрольной группой, следовательно мы можем говорить об эффективности проведенной нами психокоррекционной работы. Гипотеза исследования подтверждена.

Список литературы:

1. Андронникова О.О. Онтогенетическая концепция виктимности личности: автореф.дисс. ... д-ра психол. наук: 19.00.13 – Новосибирск, 2019. – 32 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://clck.ru/3Fqugh> (дата обращения 14.01.2025)
2. Гришина Т.Г. Социально-психологические факторы ролевого поведения подростков в ситуации буллинга: автореф.дисс. ... канд. психол. наук: 19.00.05 //Москва. – 2021. [Электронный ресурс]. - URL: <https://clck.ru/3Fqs55> (дата обращения 14.01.2025)
3. Разработка и реализация мер, обеспечивающих развитие региональных систем безопасного детства, снижение агрессивности в подростковой среде: опыт субъектов Российской Федерации. Методические материалы / Авторы составители: С.А. Ефремова, Е.Н. Скорина. Под редакцией Артамоновой Е.Г., Заевой О.В.– М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2021 – 50 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://clck.ru/3FqFmg> (дата обращения 14.01.2025).

РУБРИКА 5.

«СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ»

САРКОМЫ МЯГКИХ ТКАНЕЙ СОБАК

Антонова Дарья Алексеевна

*студент,
Российский государственный аграрный
университет МСХА имени К.А. Тимирязева,
РФ, г. Москва*

Сычева Ирина Николаевна

*научный руководитель, канд. с.-х. наук, доцент,
доцент кафедры частной зоотехнии,
Российский государственный аграрный
университет МСХА имени К.А. Тимирязева,
РФ, г. Москва*

SOFT TISSUE SARCOMAS IN DOGS

Darya Antonova

*Student of Federal State Budgetary Educational Institution
Russian State Agrarian University Moscow Agricultural Academy
named after K.A. Timiryazev,
Russia, Moscow*

Irina Sycheva

*Scientific supervisor,
Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of Private Animal Science,
Federal State Budgetary Educational Institution
Russian State Agrarian University Moscow Agricultural Academy
named after K.A. Timiryazev,
Russia, Moscow*

Аннотация. Саркомы мягких тканей локально инвазивны, имеют плохо выраженные гистологические границы и неопластические клетки, которые часто инфильтрируют через фасциальные плоскости тканей. Биопсия перед лечением дает информацию о типе опухоли, что позволяет врачу правильно сплани-

ровать операцию. После консервативного иссечения часто наблюдаются местные рецидивы.

Abstract. Soft tissue sarcomas are locally invasive, have poorly defined histologic borders, and neoplastic cells that often infiltrate through fascial planes of tissue. Pre-treatment biopsy provides information about the tumor type, which allows the physician to plan the operation correctly. Local recurrences are common after conservative excision.

Ключевые слова: саркома мягких тканей, онкология, новообразование, карцинома, биопсия, цитология, собаки.

Keywords: soft tissue sarcoma, oncology, neoplasm, carcinoma, biopsy, cytology, dogs.

Саркомы мягких тканей развиваются из различных мезенхимальных тканей, но несмотря на разную этиологию образования, их часто рассматривают вместе из-за сходства клинического течения и гистологических особенностей.

СМТ бывают внескелетными и неэпителиальными. Опухоли возникают из мезодермы, среднего слоя трех первичных зародышевых слоев эмбриона. Из мезодермы происходят соединительная ткань, кости, хрящи, мышцы, кровеносные и лимфатические сосуды. Также образования могут развиваться из любого анатомического участка и классифицируются в зависимости от ткани, на которую они похожи. Исключение составляет одна опухоль, нейрофибросаркома, поскольку она происходит из примитивной эктодермы.

Отличие сарком от карцином основано на их происхождении из соединительной ткани, а не из эпителиальных тканей. СМТ имеют псевдоинкапсулированную форму и состоят из сжатых, но жизнеспособных опухолевых клеток. Эти опухоли локально инвазивны, имеют плохо выраженные гистологические границы и неопластические клетки, которые часто инфильтрируют через фасциальные плоскости. После консервативного иссечения часто наблюдаются местные рецидивы. Метастазирование саркомы происходит обычно в легкие и

печень. Напротив, метастазы в регионарные лимфатические узлы встречаются редко.

Анамнез и клинические признаки. Большинство собак с СМТ – пожилые животные с медленно растущим безболезненным образованием. Саркомы возникают практически во всех участках тела, от головы до лап, включая паренхиматозные органы. Клинические признаки варьируются в зависимости от различных анатомических мест поражения и связаны с размером и инвазивностью конкретного новообразования. Хотя саркомы обычно твердые и фиксированные, они также могут быть мягкими, дольчатыми и их можно спутать с доброкачественными липомами.

Лейомиосаркомы обычно обнаруживаются в желудочно-кишечном тракте, мочеполовой системе или селезенке. У пораженных собак могут наблюдаться анорексия, потеря веса, рвота, диарея и мелена. Рабдомиосаркомы, поражающие мочевой пузырь, вызывают симптомы со стороны мочевыводящих путей, такие как гематурия, странгурия и дизурия. Опухоли оболочек периферических нервов, поражающие плечевое или пояснично-крестцовое сплетения, могут вызывать боль, хромоту, мышечную атрофию и паралич.

Диагностика и постановка диагноза. Собаке с диагностированным образованием следует пройти биопсию, особенно если образование прогрессирует в размерах. Необходимо соблюдать осторожность, чтобы не поставить под угрозу последующую лечебную резекцию и сохранить плоскости тканей. Гистопатологическая оценка и клиническая стадия жизненно важны для правильного планирования лечения и прогноза. Для постановки окончательного диагноза необходимы биопсия и гистопатологическое исследование. Биопсию следует планировать так, чтобы место взятия биопсии можно было легко иссечь во время операции или включить в поле облучения. Методы биопсии включают игольчатую, пункционную, инцизионную или эксцизионную биопсию.

Недостаток эксцизионной биопсии заключается в том, что она часто не приводит к излечению.

Биопсия предоставляет информацию о типе и степени опухоли, что позволит врачу правильно спланировать «агрессивную» первую операцию. Патологоанатом обычно назначает гистологическую степень после проверки степени дифференцировки, числа митотических фигур на 10 полей зрения при большом увеличении и степени некроза (рисунок 1). По каждой категории выставляется балл. Совокупный балл затем конвертируется в оценку (рисунок 2). Таким образом, оценка увеличивается с относительной частотой этих особенностей. Система гистопатологической классификации собак была заимствована из медицины человека и позволяет прогнозировать выживаемость людей. [1] У собак частота митозов является маркером метастазирования. [2]

Score	Differentiation	Necrosis	No. Mitotic Figure/10 HPF
1	Resembles normal tissue	None	0-9
2	Specific histologic type	<50%	10-19
3	Undifferentiated	>50%	≥20

Рисунок 1. Значения

Histologic Grade	Cumulative Score
Grade 1	≤4
Grade 2	5 or 6
Grade 3	≥7

Рисунок 2. Значения

Тонкоигольная аспирационная цитология [3] полезна для исключения других неопухолевых дифференциальных диагнозов, таких как липома, серома, воспаление или абсцесс. Цитология может также подтвердить другие новообразования, такие как лимфома, гистиоцитома и тучная опухоль. Однако цитология ограничена для окончательной диагностики сарком. Саркомы плохо отшелуши-

ваются, а участки некроза или реактивной ткани могут привести к ошибочному диагнозу воспаления. Также при взятии цитологии есть вероятность контаминации материала кровью или каким-либо патологическим содержимым, через которое может пройти игла. В результате чего цитология может прийти неинформативной.

Физикальное обследование при диагностике сарком в большей степени бывает неинформативным. Необходимо пальпировать регионарные лимфатические узлы. Хотя метастазы в лимфатических узлах встречаются редко, в процесс определения стадии целесообразно включить тонкоигольную аспирацию лимфатических узлов. Тонкоигольная аспирация лимфатических узлов является минимально инвазивной, и наличие местных метастазов изменит прогноз и планирование лечения. Минимальная база данных (общий анализ крови, биохимический профиль и анализ мочи) обычно ничем не примечательна.

Результат такой диагностики может указывать на сопутствующее заболевание или паранеопластический синдром. Сообщалось о паранеопластической гипогликемии при лейомиомах желудочно-кишечного тракта, печени и селезенки, а также лейомиосаркомах [4–6].

Диагностическая визуализация полезна для определения степени заболевания и планирования лечения. Если образование близко к кости, необходимо сделать рентгенограммы для оценки поражения костей. Компьютерная томография или магнитно-резонансная томография с контрастным усилением также позволят лучше планировать хирургическое и лучевое лечение. Такие передовые методы визуализации часто демонстрируют, что иссечение невозможно и потребуются дополнительная терапия. Полезно информировать владельцев об ожидаемых результатах. Рентгенограммы грудной клетки (3 проекции) следует сделать перед окончательным лечением для оценки легочных метастаз. УЗИ брюшной полости или компьютерная томография показаны при первичных поражениях брюшной полости или для оценки метастазов в печени или других внутрибрюшных метастазов.

Визуальная диагностика полезна для определения степени заболевания и планирования лечения. Наиболее эффективным методом лечения сарком мягких тканей является хирургическое иссечение [7]. Перед хирургическим вмешательством необходимо провести первичную диагностику: в виде биопсии [8]. Все чаще хирургическое вмешательство заменяется комбинированным подходом. Лучевая терапия играет важную роль в лечении сарком мягких тканей, но ее роль в качестве единственного метода лечения незначительна. Лучевая терапия подходит для неполностью удаленных опухолей или для предоперационного лечения. Роль химиотерапии наиболее уместна в вспомогательных условиях и в основном используется для лечения неполностью удаленных опухолей, опухолей высокой степени злокачественности и метастатического заболевания.

Список литературы:

1. Coindre JM, Nguyen BB, Bonichon F, et al: Histopathologic grading in spindle cell soft tissue sarcomas. *Cancer* 61:2305-2309, 1988.
2. Kuntz CA, Dernell WS, Powers BE, et al: Prognostic factors for surgical treatment of soft-tissue sarcomas in dogs: 75 cases (1986-1996). *J Am VET Med Assoc* 211:1147-1151, 1997.
3. Методология научных исследований в ветеринарии и зоотехнии : учебник для вузов / Н.А. Слесаренко, И.С. Ларионова, Е.Н. Борхунова [и др.] ; под редакцией Н.А. Слесаренко. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 296 с. – ISBN 978-5-507-51596 – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/424628> (дата обращения: 22.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Bagley RS, Levy JK, Malarkey DE: Hypoglycemia associated with intra-abdominal leiomyoma and leiomyosarcoma in six dogs. *J Am Vet Assoc* 20:69-71, 1996.
5. Leifer CE, Peterson ME, Matus RE, et al: Hypoglycemia associated with nonislet cell tumor in 13 dogs. *J Am Vet Med Assoc* 186:53-55, 1985.
6. Beaudry D, Knapp DW, Montgomery T, et al: Hypoglycemia in four dogs with smooth muscle tumors. *J Vet intern Med* 9: 415-418, 1995.
7. Оперативная хирургия у животных : учебник для вузов / Б.С. Семенов, В.Н. Виденин, А.Ю. Нечаев [и др.]. – 4-е изд., доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 704 с. – ISBN 978-5-507-50618-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/449936> (дата обращения: 22.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Васильев, Ю.Г. Цитология, гистология, эмбриология : учебник / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, В.В. Яглов. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 576 с. – ISBN 978-5-8114-0899-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211178> (дата обращения: 22.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

РУБРИКА 6.
«СОЦИОЛОГИЯ»

**ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДИКИ «ГЛУБОКИХ» ИНТЕРВЬЮ
ПО С.А. БЕЛАНОВСКОМУ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ СКРЫТЫХ
МОТИВАЦИЙ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ**

Абдуллаев Константин Олегович

студент

*Первого Московского государственного медицинского
университета И.М. Сеченова,
РФ, г. Москва*

**APPLICATION OF S.A. BELANOVSKY'S "IN-DEPTH" INTERVIEW
METHODOLOGY TO IDENTIFY HIDDEN MOTIVATIONS OF MEDICAL
PROFESSIONALS IN EDUCATIONAL PROGRAMS**

Konstantin Abdullaev

Student

*of I.M. Sechenov First Moscow State Medical University,
Russia, Moscow*

Аннотация. Методика «глубоких» интервью, разработанная С.А. Белановским, позволяет выявлять неочевидные факторы, влияющие на выбор, мотивацию и восприятие образовательных программ медицинскими работниками. В условиях системы непрерывного медицинского образования (НМО) и растущего интереса к биологически активным добавкам (БАД), актуально изучить скрытые мотивации и барьеры, определяющие вовлеченность врачей в эти программы. Цель статьи – описать применение методики «глубоких» интервью для выявления барьеров и мотивов врачей при участии в онлайн-обучении в системе НМО на примере курсов по БАД. Анализ полученных данных может способствовать совершенствованию образовательных продуктов для медицинских работников.

Abstract. The "in-depth" interview methodology developed by S.A. Belanovsky allows for the identification of non-obvious factors influencing the selection, motivation, and perception of educational programs by medical professionals. In the context of the continuous medical education (CME) system and the growing interest in biologically active supplements (BAS), it is relevant to study the hidden motivations and barriers determining physicians' engagement in these programs. The aim of this article is to describe the application of the "in-depth" interview methodology to identify barriers and motivations of physicians participating in online training within the CME system, using BAS courses as an example. The analysis of the obtained data can contribute to the improvement of educational products for medical professionals.

Ключевые слова: глубокое интервью; С.А. Белановский; скрытые мотивации; медицинские работники; образовательные программы; биологически активные добавки; непрерывное медицинское образование.

Keywords: in-depth interview; S.A. Belanovsky; hidden motivations; medical professionals; educational programs; biologically active supplements; continuous medical education.

Введение

Методика «глубоких» интервью, разработанная С.А. Белановским, широко применяется в социологических исследованиях для получения детальной и глубокой информации о мотивациях и установках респондентов. В условиях системы непрерывного медицинского образования (НМО) важно понимать, какие скрытые мотивы и барьеры влияют на участие медицинских работников в образовательных программах, особенно в контексте курсов, связанных с биологически активными добавками (БАД).

Цель настоящей статьи – продемонстрировать применение методики «глубоких» интервью для выявления этих факторов и предложить рекомендации по улучшению образовательных программ.

1. Теоретическое обоснование

С.А. Белановский в своей работе «Глубокое интервью и фокус-группы» описывает «глубокое» интервью как метод, позволяющий получить от респондента развернутую информацию о его мнениях, мотивациях и ценностях. Этот метод особенно эффективен при изучении сложных социальных явлений, где количественные методы могут быть недостаточно информативными. В контексте медицинского образования применение «глубоких» интервью помогает выявить не только явные, но и скрытые мотивы, влияющие на решение врачей участвовать в тех или иных образовательных программах.

2. Методология исследования

2.1. Организация и инструментарий

В исследовании использовалась методика «глубоких» интервью по С.А. Белановскому.

Интервью проводились в формате полуструктурированных бесед, что позволило гибко адаптировать вопросы в зависимости от хода разговора и получать более детальную информацию.

Для проведения интервью был разработан гайд, включающий как основные, так и уточняющие вопросы, направленные на выявление мотиваций и барьеров участия в образовательных программах по теме БАДов, перед интервью респонденты заполняли анкету с паспортной информацией, вопросами о специальности, опыте работы и отношении к БАДам.

2.2. Выбор респондентов и стратегия отбора

В исследовании приняли участие 6 врачей различных специальностей со стажем работы от 5 до 20 лет. Критериями отбора респондентов были:

- Опыт участия в онлайн-курсах системы НМО.
- Интерес к теме БАД или опыт применения их в практике.

Выборка формировалась методом «снежного кома», когда первоначально отобранные респонденты рекомендовали своих коллег для участия в исследовании.

2.3. Проведение и структура интервью

Интервью проводились в онлайн-формате с использованием видеосвязи. Каждое интервью длилось от 45 до 60 минут и состояло из следующих блоков:

- Введение: знакомство, объяснение целей исследования, получение согласия на запись беседы.
- Основная часть: обсуждение опыта участия в образовательных программах, отношения к онлайн-обучению, восприятия тематики БАД.
- Заключение: сбор предложений по улучшению образовательных программ, обсуждение возможных барьеров и мотиваторов.

2.4. Методы анализа данных

Записи интервью были транскрибированы и подвергнуты тематическому анализу с использованием метода кодирования. Выделенные темы группировались в категории, отражающие основные мотивы и барьеры участия врачей в образовательных программах по теме БАД.

3. Результаты исследования

Анализ данных, полученных в ходе «глубоких» интервью, позволил выявить следующие ключевые мотивы и барьеры, влияющие на участие медицинских работников в онлайн-курсах системы НМО по теме биологически активных добавок:

3.1. Мотивы участия

- **Профессиональное развитие и личностный рост.** Большинство респондентов отметили стремление к постоянному обновлению знаний и повышению квалификации как основной мотив участия в образовательных программах. Это соответствует данным исследований, указывающих на высокую значимость внутренней мотивации среди медицинских работников.

- **Интерес к тематике БАД.** Некоторые врачи выразили особый интерес к изучению БАДов, учитывая их растущую популярность среди пациентов и необходимость предоставления обоснованных рекомендаций.

3.2. Барьеры участия

- **Недостаток времени.** Многие респонденты указали на высокую загруженность и дефицит свободного времени, что затрудняет участие в длительных образовательных программах.

- **Скептицизм к онлайн-обучению.** Часть врачей выразила сомнения в эффективности онлайн-курсов, отмечая недостаток практической составляющей, живого общения с преподавателями и возможную коммерциализированность курсов.

- **Финансовые ограничения.** Некоторые участники отметили, что стоимость некоторых курсов может быть препятствием для участия, особенно при отсутствии поддержки со стороны работодателя.

3.3. Предложения по улучшению образовательных программ

Респонденты предложили следующие меры для повышения привлекательности и эффективности онлайн-курсов по теме БАДов:

- **Гибкость расписания.** Предоставление возможности обучения в удобное время и в индивидуальном темпе.

- **Интерактивные элементы.** Включение в программы вебинаров, дискуссий и практических кейсов для повышения вовлеченности.

- **Сертификация.** Предоставление официальных сертификатов по завершении курса, которые могут учитываться при аттестации и карьерном росте.

4. Обсуждение

Полученные результаты подтверждают эффективность методики «глубоких» интервью для выявления скрытых мотивов и барьеров медицинских работников в контексте образовательных программ. Выявленные мотивы соответствуют дан-

ным предыдущих исследований, подчеркивающих значимость профессионального развития и личностного роста для медицинских специалистов.

Барьером, связанным с недостатком времени, также уделяется внимание в литературе, что свидетельствует о необходимости разработки более гибких форматов обучения.

Скептицизм к онлайн-обучению может быть преодолен путем повышения интерактивности курсов и включения практических компонентов. Финансовые ограничения подчеркивают важность разработки доступных образовательных продуктов и возможной поддержки со стороны медицинских учреждений.

5. Заключение

Применение методики «глубоких» интервью по С.А. Белановскому позволило детально изучить скрытые мотивы и барьеры, влияющие на участие медицинских работников в онлайн-курсах системы НМО по теме БАД. Полученные данные могут быть использованы для совершенствования образовательных программ, повышения их привлекательности и эффективности, что, в свою очередь, способствует профессиональному развитию медицинских специалистов и улучшению качества медицинской помощи.

Список литературы:

1. Белановский С.А. Глубокое интервью и фокус-группы : учебник по качественным методам социологического опроса / С.А. Белановский. - Изд. 3-е, перераб. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 456 с.
2. Корнилов М.Н., Ахметова А.И., Тарасенко Е.А. Отношение медицинских работников к профессиональному самообразованию и системе постдипломного медицинского образования в России // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2022. – Т. 30, № 3. – С. 479–485.
3. Темницкий А.Л. Мотивационная структура профессиональной деятельности медицинских работников России // Мир России. – 2021. – Т. 30, № 4. – С. 30–52.
4. Системы мотивации персонала в медицинском учреждении // Современные научные исследования и инновации. – 2016. – № 7. – С. 697–723.

РУБРИКА 7.

«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

ПРИМЕНЕНИЕ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ (БПЛА) В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Галата Кирилл Олегович

*студент,
ОГАПОУ Ульяновский авиационный колледж –
Межрегиональный центр компетенций,
РФ, г. Ульяновск*

Никонов Никита Григорьевич

*студент,
ОГАПОУ Ульяновский авиационный колледж –
Межрегиональный центр компетенций,
РФ, г. Ульяновск*

Ершова Нина Александровна

*научный руководитель, преподаватель,
ОГАПОУ Ульяновский авиационный колледж –
Межрегиональный центр компетенций,
РФ, г. Ульяновск*

В сельскохозяйственной отрасли растет потребность в дронах. Для оптимизации точного земледелия ведутся разработки по улучшению беспилотных летательных аппаратов и программного обеспечения для них. Сельскохозяйственные дроны способны выполнять различные задачи без прямого вмешательства человека. Это экономит время и ресурсы фермеров, повышает точность и эффективность проводимых мероприятий. Их использование позволяет значительно повысить производительность, снизить затраты и улучшить качество продукции.

Вот некоторые ключевые области применения:

1. Мониторинг посевов

Дроны с мультиспектральными и гиперспектральными камерами позволяют создавать карты NDVI (индекс нормализованной разности вегетации) и другие индексы, отображающие состояние растений. Это помогает выявить участки с

недостатком влаги, питательных веществ, болезнями или вредителями на ранних стадиях. Анализ данных с беспилотников позволяет прогнозировать урожайность с большей точностью, что помогает в планировании сбора урожая и логистики.

2. Орошение почвы

Беспилотники могут быть оснащены системами для точечного опрыскивания. Мониторинг влажности почвы позволяет оптимизировать систему орошения, избегая перерасхода воды и повышая эффективность.

3. Доставка грузов

Дроны могут использоваться для доставки небольших грузов, таких как семена, удобрения или инструменты, в труднодоступные места на сельскохозяйственных угодьях.

4. Геометрическое планирование полей для максимальной эффективности

Дрон справляется с исследованием больших площадей сельскохозяйственного назначения и созданием подробных качественных карт, которые облегчают управление земельными ресурсами. Аэросъемка более детализирована по сравнению с космическими снимками. Кроме того, БПЛА позволяют вести съемку в разных условиях, включая облачность.

5. Мониторинг животноводства и пастбищ с помощью тепловизионных камер

Дроны с тепловизионными камерами отслеживают потенциальную угрозу нашествия животных на площади сельскохозяйственных угодий. Контроль осуществляется круглосуточно. В случае, если на участке появляются животные, способные испортить урожай, БПЛА начинает излучать ультразвуковые волны. Они оказывают раздражающее воздействие на животных и заставляют их уходить отсюда.

Существуют несколько типов БПЛА, применяемых в сельском хозяйстве:

Самолетного типа. Такие дроны предназначены для полетов над обширными площадями. Они отличаются высокими аэродинамическими характеристиками. Из-за особенностей конструкции самолетные БПЛА должны постоянно находиться в движении, поэтому не работают в режиме зависания над объектом.

Мультироторные. В конструкции таких квадрокоптеров предусмотрено большое количество винтов. Это позволяет им выполнять точечную съемку и различные операции, необходимые в сельском хозяйстве. Устройства надежны и стабильны на протяжении всего полета. Скорость таких моделей не слишком высока, а время полета ограничено.

Гибридные. Дроны сочетают особенности моделей самолетного и мультироторного типа. Они могут переключаться с одного рабочего режима на другой. На сегодня такая разновидность квадрокоптеров не слишком распространена.

Применение беспилотников в сельском хозяйстве также имеет недостатки:

1. Высокая начальная стоимость. Покупка и обслуживание дронов может быть дорогим.

2. Зависимость от погодных условий. Невозможность использования дронов в плохую погоду.

3. Необходимость квалифицированного персонала. Для эффективного использования дронов требуются специалисты, умеющие управлять ими и обрабатывать полученные данные.

4. Нормативно-правовая база. В некоторых регионах законодательство, регулирующее использование дронов, может быть несовершенным.

Кому подходят БПЛА?

Сегодня, дроны и БВС самолетного типа доступны не только крупным агрохолдингам и комплексам. Благодаря умеренной стоимости и распространенности обучающих курсов по управлению аппаратами, съемку БПЛА могут себе позволить средние и даже мелкие фермерские хозяйства.

Кроме того, совершенно не обязательно приобретать беспилотник. Его можно арендовать или заказать услугу с применением беспилотников у профессионалов.

Несмотря на некоторые недостатки, преимущества использования дронов в сельском хозяйстве очевидны, и их применение будет только расти в ближайшие годы. Технологии постоянно развиваются, делая дроны все более доступными и эффективными.

Список литературы:

1. Беспилотники в сельском хозяйстве // Геомир URL: <https://www.geomir.ru/publikatsii/bespilotniki-v-selskom-khozyaystve/?ysclid=m5oaud7apt680308412> (дата обращения: 28.12.2024).
2. БПЛА в сельском хозяйстве, их возможности и перспективы. // Sky-space URL: <https://sky-space.ru/blog/bpla-v-selskom-khozyaystve/?ysclid=m5obnctibj224785307> (дата обращения: 28.12.2024).
3. КУРЧЕНКО Н.Ю., БОВШ В.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БПЛА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ // Сборник тезисов по материалам Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых - 2022: Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, 2022. - С. 848-849.
4. Перспективы беспилотных технологий в сельском хозяйстве // Habr URL: <https://habr.com/ru/companies/rshb/articles/713180/> (дата обращения: 28.12.2024).
5. Плюсы и минусы использования дронов в сельском хозяйстве // SKYMEC URL: <https://skymec.ru/blog/drone-use-cases/agricultural-drones-use/drony-selskoe-khozyaystvo-plyusy-minusy/?ysclid=m5ocsq3bdh861595728> (дата обращения: 28.12.2024).

ВЫЗОВЫ В ОБЛАСТИ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ И УПРАВЛЕНИЯ БОЛЬШИМИ ДАННЫМИ

Исаева Елена Романовна

*студент,
Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна,
РФ, г. Санкт-Петербург*

Кокова Элина Аслановна

*студент,
Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна,
РФ, г. Санкт-Петербург*

Смущенко Николай Александрович

*студент,
Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна,
РФ, г. Санкт-Петербург*

Современный мир переживает стремительные изменения, связанные с цифровизацией всех сфер деятельности. Наука, как основа прогресса и технологического развития, не остается в стороне от этих процессов. Цифровая трансформация позволяет ускорить обработку данных, повысить точность исследований, а также создавать условия для междисциплинарного сотрудничества. Однако эти возможности сопровождаются рядом вызовов, связанных с кибербезопасностью, управлением большими данными и необходимостью адаптации научных процессов к новым технологическим реалиям.

В условиях многополярного мира цифровая трансформация науки принимает особую значимость. Политическая и экономическая многополярность диктует свои правила взаимодействия между государствами и научными институтами, усложняя задачу интеграции технологий и обмена знаниями. Настоящая статья посвящена анализу этих вызовов и разработке подходов к их решению. Цифровизация науки оказывает значительное влияние на все этапы научного процесса: от постановки гипотез до публикации результатов. В эпоху многополярности, характеризующейся диверсификацией научных центров и появлением новых

технологических лидеров, научная экосистема становится более сложной. Среди ключевых вызовов можно выделить:

- разрыв в уровне цифровизации между странами и регионами, что создает препятствия для равного участия в глобальных исследованиях;
- конкуренцию за лидерство в области технологий и знаний, усиливающую напряженность в научной среде;
- политизацию науки, которая может препятствовать международному сотрудничеству.

Для решения этих проблем требуется создание новых международных платформ для обмена данными, унификация стандартов и развитие инфраструктуры в странах с низким уровнем цифровизации.

Кибербезопасность занимает центральное место в обсуждении цифровой трансформации науки. Уязвимость научных данных, особенно в таких чувствительных областях, как медицина, энергетика или оборона, ставит под угрозу не только результаты исследований, но и доверие к ним. Основные угрозы включают:

- хакерские атаки на научные учреждения с целью кражи данных или их уничтожения;
- использование вредоносного ПО для шантажа или саботажа;
- нарушение конфиденциальности данных участников исследований.

Современные подходы к кибербезопасности предполагают использование многоуровневой защиты, включающей шифрование, многофакторную аутентификацию и мониторинг сетевой активности. Особое внимание уделяется обучению исследователей и ИТ-персонала принципам безопасности.

Международное сотрудничество в области кибербезопасности становится обязательным. Программы обмена опытом, совместная разработка стандартов и проведение киберучений могут значительно снизить риски. Например, Европейский союз инициировал создание киберцентра для научных учреждений, что позволяет объединить усилия для борьбы с угрозами. Объем данных, генерируемых современной наукой, продолжает расти, создавая как возможности, так и

сложности. Большие данные используются в таких областях, как геномика, климатология, астрономия и социология. Однако их эффективное управление требует значительных ресурсов и инновационных подходов.

Основные проблемы управления большими данными включают:

- обеспечение доступности данных для исследователей при сохранении их конфиденциальности;
- создание инфраструктуры для хранения и анализа данных;
- разработка стандартов для интеграции данных из разных источников.

Применение облачных технологий, искусственного интеллекта и квантовых вычислений позволяет решать эти задачи. Например, использование облачных платформ, таких как Amazon Web Services или Google* Cloud, значительно снижает стоимость хранения данных и упрощает доступ к ним. Машинное обучение помогает автоматизировать обработку данных, а квантовые компьютеры обещают революцию в анализе больших объемов информации. Данная работа основана на анализе современных исследований и практик в области цифровой трансформации науки. Использовались следующие методы:

- комплексный анализ литературы, включая научные статьи, отчеты международных организаций и технические обзоры;
- сравнительный анализ кейсов внедрения цифровых технологий в научных учреждениях разных стран;
- экспертные интервью с учеными и специалистами в области кибербезопасности и управления данными.

Результаты анализа показывают, что страны с развитой инфраструктурой и высоким уровнем цифровой грамотности демонстрируют лучшие показатели в области научных исследований. Однако существует значительный разрыв между развитыми и развивающимися странами, что подчеркивает необходимость международной поддержки. Программы, направленные на передачу технологий, обучение и финансирование, могут стать решающими факторами для преодоления этого разрыва. Кроме того, результаты подтверждают, что кибербезопасность является неотъемлемой частью успешной цифровой трансформации. Цифровая

трансформация науки открывает значительные перспективы для ускорения научного прогресса. Однако её успех зависит от способности научного сообщества адаптироваться к вызовам, связанным с кибербезопасностью, управлением данными и многополярностью мира. Реализация глобальных инициатив и укрепление международного сотрудничества будут играть ключевую роль в достижении этих целей.

Список литературы:

1. Сибел Томас Цифровая трансформация. Как выжить и преуспеть в новую эпоху / Томас Сибел. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 256 с.
2. Майер-Шенбергер В. Большие данные. Революция, которая изменит то, как мы живем, работаем и мыслим / В. Майер-Шенбергер, К. Кукьер ; перевод с английского И. Гайдюк. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 240 с.
3. Белоус А.И., Солодуха В.А., А.И. Кибероружие и кибербезопасность. О сложных вещах простыми словами / А.И. Белоус А.И., Солодуха В.А.. – Москва : Инфра-Инженерия, 2020. – 692 с. – ISBN 978-5-9729-0486-0.
4. Абрамов Е.С. Кибербезопасность / Е.С. Абрамов, Е.С. Басан, О.Ю. Пескова. – Санкт-Петербург : ГУАП, 2021. – 169 с. Zhang L. Big Data and Its Role in Modern Science. // Data Science Review. – 2023.
5. Домингос, П. Верховный алгоритм. Как машинное обучение изменит наш мир / П. Домингос,. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2016. – 336 с.

*(По требованию Роскомнадзора информируем, что иностранное лицо, владеющее информационными ресурсами Google является нарушителем законодательства Российской Федерации – прим. ред.)

ИНСТРУМЕНТЫ И ТЕХНИКА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В СТРОИТЕЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Касьянов Андрей Витальевич

студент,

Белгородский государственный технологический

университет им. В.Г. Шухова,

РФ, г. Белгород

Прокопенко Владислав Станиславович

научный руководитель, старший преподаватель,

Белгородский государственный технологический

университет им. В.Г. Шухова,

РФ, г. Белгород

Строительная промышленность на протяжении своей истории всегда была в центре внимания, так как она определяет облик городов и качество жизни людей. Эффективная эксплуатация инструментов и техники в строительстве – это основа успешного завершения проектов, снижения издержек и повышения безопасности работников. В этой статье мы подробно рассмотрим современные инструменты и технику, используемые в строительной промышленности, а также перспективы их развития. Современные инструменты и техника в строительстве. Современные строительные инструменты и техника можно разделить на несколько категорий: Ручные инструменты: Несмотря на развитие технологий, ручные инструменты остаются незаменимыми. Их эволюция направлена на повышение эргономики, долговечности и безопасности. Например, современные молотки и отвертки оснащаются антискользящими рукоятками, а уровни – лазерными указателями для повышения точности измерений. Электроинструменты: Электроинструменты становятся всё более мощными, компактными и энергоэффективными. Аккумуляторные технологии, такие как литий-ионные батареи, позволяют использовать инструменты без привязки к электросети, что особенно важно на удаленных строительных площадках. Кроме того, интеллектуальные функции, такие как автоматическое регулирование скорости и защита от перегрузок, делают их использование более безопасным и эффективным. Строительная техника: Современная строительная техника, такая как экскаваторы,

бульдозеры и краны, оснащаются системами GPS и телематики, которые позволяют отслеживать их местоположение, состояние и производительность в режиме реального времени. Это помогает оптимизировать рабочие процессы и минимизировать простои. Специализированные машины: К этой категории относятся бетономешалки, асфальтоукладчики и вышки для монтажных работ. Эти машины предназначены для выполнения определенных задач и часто имеют высокую степень автоматизации. Создание современных инструментов и техники. Разработка новых инструментов и техники в строительной промышленности фокусируется на нескольких ключевых направлениях: Автоматизация и дигитализация: Современные инструменты все чаще оснащаются интеллектуальными системами, позволяющими мониторить их работу и предупреждать о потенциальных неисправностях. Это, в свою очередь, приводит к снижению простоев и повышению производительности.

Устойчивость и экология: Производители все больше обращают внимание на экосоответствие своих изделий. Вакансии для инструментов и машин с низким уровнем выбросов и низким потреблением энергии становятся все более популярными. Служба поддержки и обучение: Важно не только разрабатывать современные инструменты, но и обучать работников правильному их использованию, а также обеспечивать техническую поддержку.

Развитие и будущее строительной промышленности. Будущее строительной отрасли кажется захватывающим благодаря следующим трендам: Внедрение новых технологий: 3D-печать зданий и сооружений уже используется в некоторых странах, и эта технология имеет огромный потенциал для снижения затрат и ускорения строительства. Модульное строительство, при котором здания собираются из готовых блоков, также становится всё более популярным благодаря своей скорости и экономичности. Модульное строительство: Современные технологии позволяют строить здания из готовых модулей, которые собираются на месте. Это значительно ускоряет процесс и снижает издержки. Безопасность труда: Дроны и носимые устройства, такие как умные каски и браслеты, помогают отслеживать состояние здоровья работников и обеспечивать безопасность на

строительных площадках. Это особенно важно в условиях сложных и опасных проектов. Строительство по принципу устойчивого развития: Все больше компаний внедряют устойчивые практики, такие как использование переработанных материалов, низкоэмиссионных технологий и снижение общего углеродного следа. Эксплуатация современных инструментов и техники в строительной промышленности – это основа для эффективного и безопасного выполнения проектов. Усовершенствование приборов и машин, наряду с современными технологиями, играют ключевую роль в будущем этой отрасли. Ожидается, что интеграция новых технологий, устойчивое развитие и акцент на безопасности труда не только повысят эффективность и качество строительства, но и сделают его более доступным.

Список литературы:

1. Дронов В.Г. Строительные машины и основы автоматизации: Учеб. Для строит. вузов.- Москва Высшая школа, 2001-575 с.
2. Технические средства строительных процессов [Электронный ресурс] Систем требования: AbodeAcrobatReader URL <https://www.vgpress.ru/tekhnicheskie-sredstva-stroitelnyh-processov/> (дата обращения 30.09.2024)
3. Основные машины и механизмы, применяемые в строительстве [Электронный ресурс] Систем требования: AbodeAcrobatReader URL https://www.baurum.ru/_library/?cat=stroymachines&id=4998 (дата обращения 30.09.2024)
4. Романович, А.А. Энергосбережение при производстве строительных изделий / А.А. Романович // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. – 2011. – № 3. – С. 69-71.
5. Какое оборудование и инструменты используют строители [Электронный ресурс] Систем требования: AbodeAcrobatReader URL <https://budavnik.by/articles/677-kakoe-oborudovanie-i-instrumenty-ispolzuyut-stroiteli> (дата обращения 30.09.2024)

ШАССИ АВТОМОБИЛЯ: СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИИ

Курносов Вадим Андреевич

студент,

ОГАПОУ Ульяновский авиационный колледж –

Межрегиональный центр компетенций,

РФ, г. Ульяновск

Шасси автомобиля – это одна из самых важных и фундаментальных частей его конструкции, которое выполняет не только функцию основы для установки других узлов и агрегатов, но и влияет на ходовые характеристики, безопасность, комфорт и долговечность автомобиля. Процесс проектирования шасси, выбор материалов и технологий его производства требует глубокой технической осведомленности и знаний. В этой статье мы рассмотрим, что собой представляет шасси, его основные компоненты, функции, а также его эволюцию и современное состояние.

Рассмотрим шасси как основу конструкции автомобиля.

Шасси можно определить как несущую часть транспортного средства, которая служит основанием для установки всех остальных агрегатов: кузова, подвески, двигателя, трансмиссии, системы управления и так далее. Важно отметить, что шасси должно обеспечивать не только надежность и прочность, но и достаточную гибкость для адаптации под различные условия эксплуатации. Это делает его ключевым элементом, от которого зависит не только долговечность, но и безопасность автомобиля в целом.

Кроме того, шасси влияет на динамические характеристики машины, такие как управление, устойчивость на дороге, а также на комфорт водителя и пассажиров. Например, правильно спроектированное шасси будет лучше поглощать неровности дорожного покрытия, что способствует более плавному ходу и снижению уровня шума в салоне.

Шасси автомобиля состоит из нескольких ключевых элементов, каждый из которых выполняет свою уникальную функцию. Рассмотрим их более подробно.

1. Каркас или рама

Каркас или рама – это основная несущая структура шасси, которая предназначена для того, чтобы выдерживать все нагрузки, возникающие во время эксплуатации автомобиля. Рама может быть выполнена из различных материалов: стали, алюминия или даже углеродного волокна для спортивных автомобилей. В зависимости от типа автомобиля, рама может быть либо жесткой, либо иметь элементы, способствующие лучшему распределению нагрузок и амортизации.

Установка всех других частей автомобиля происходит на раму, включая двигатель, трансмиссию, подвеску и колеса. Рама должна быть достаточно прочной, чтобы выдерживать нагрузки от дорожных условий и обеспечить стабильность всего транспортного средства.

2. Подвеска

Подвеска автомобиля – это система, которая соединяет колеса с рамой и помогает поглощать удары от неровностей дороги. Она включает в себя такие компоненты, как амортизаторы, пружины, рычаги, ступицы и шаровые опоры. Подвеска выполняет несколько функций, включая обеспечение комфортной езды, улучшение сцепления с дорогой и повышение устойчивости автомобиля при движении.

Современные подвески могут быть независимыми, когда каждое колесо имеет свою подвеску, или зависимыми, где одна подвеска обслуживает оба колеса на одной оси. В зависимости от типа подвески, автомобиль может обладать разными характеристиками управляемости, комфорта и устойчивости.

3. Трансмиссия

Трансмиссия – это система, которая передает крутящий момент от двигателя к колесам автомобиля. В современных автомобилях трансмиссия может быть как механической, так и автоматической. Важным элементом трансмиссии является коробка передач, которая позволяет изменять передаточное число в зависимости от скорости движения автомобиля и условий эксплуатации.

Трансмиссия играет ключевую роль в динамике автомобиля, влияя на ускорение, скорость и экономию топлива. Современные автомобили также могут оснащаться системами полного или переднего привода, что дополнительно усложняет конструкцию трансмиссии и шасси в целом.

4. Система управления

Система управления автомобилем – это комплекс компонентов, который включает в себя руль, тормоза, сцепление и другие элементы, управляющие движением автомобиля. На шасси также могут быть установлены различные датчики и системы, которые обеспечивают безопасность водителя и пассажиров, например, системы стабилизации или антиблокировочные тормоза.

Современные системы управления могут включать в себя электроусилители руля, системы активного торможения и другие устройства, которые значительно улучшают опыт вождения и безопасность.

5. Колеса и шины

Колеса и шины – это элементы, которые непосредственно контактируют с дорогой и определяют, как будет восприниматься дорожное покрытие в процессе движения. Шины, в свою очередь, влияют на сцепление с дорогой, управляемость и комфорт. Правильный выбор колес и шин – это важный аспект проектирования шасси.

Размеры, состав и рисунок протектора шин могут значительно варьироваться в зависимости от назначения автомобиля. Например, для спортивных автомобилей важна высокая жесткость шин, а для внедорожников – наличие глубокого протектора, обеспечивающего хорошее сцепление на рыхлой почве.

6. Элементы безопасности

Для повышения безопасности в конструкции шасси предусматриваются различные элементы. Это могут быть, например, зоны деформации, которые поглощают энергию удара в случае аварии, а также каркас безопасности, обеспечивающий защиту водителя и пассажиров.

Современные автомобили оснащаются такими дополнительными системами безопасности, как подушки безопасности, системы контроля устойчивости, а также активными системами, способными предотвращать аварии.

Список литературы:

1. Беднарский В.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник / В.В. Беднарский. - Рн/Д: Феникс, 2007. - 456 с.
2. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей: Учебник / В.М. Виноградов. - М.: Академия, 2008. - 544 с.
3. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: Учебное пособие / В.М. Виноградов, А.А. Черепяхин, И.В. Бухтеева. - М.: Форум, 2019. - 312 с.
4. Пехальский А.П. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей: Учебник / А.П. Пехальский, И.А. Пасхальский. - М.: Academia, 2016. - 80 с.
5. Поташкова Н.Н. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование (для ссузов) / Н.Н. Поташкова, Ю.С. Холопова. - М.: КноРус, 2013. - 320 с.

ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО АВТОМОБИЛЯ

Курносов Вадим Андреевич

студент,

ОГАПОУ Ульяновский авиационный колледж –

Межрегиональный центр компетенций,

РФ, г. Ульяновск

Электрооборудование автомобиля играет ключевую роль в обеспечении его функциональности, безопасности и комфорта. Современные автомобили оснащены сложными электрическими системами, которые управляют практически всеми аспектами работы транспортного средства.

Основные компоненты электрооборудования

1. Аккумуляторная батарея.

Аккумулятор является источником энергии для запуска двигателя и работы электрических систем автомобиля, особенно когда двигатель выключен. Он питает стартер, освещение, аудиосистему и другие устройства.

2. Генератор.

Генератор преобразует механическую энергию двигателя в электрическую, обеспечивая зарядку аккумулятора и питание всех электрических систем во время работы автомобиля.

3. Стартер.

Стартер обеспечивает запуск двигателя внутреннего сгорания, преобразуя электрическую энергию аккумулятора в механическую.

4. Системы освещения.

Освещение включает в себя фары, стоп-сигналы, указатели поворота, противотуманные фары и подсветку салона. Эти элементы повышают безопасность и удобство вождения.

5. Контрольные приборы и датчики.

Панель приборов содержит датчики и индикаторы, информирующие водителя о состоянии автомобиля: уровень топлива, температура двигателя, заряд аккумулятора и другие параметры.

6. Электронные блоки управления (ЭБУ).

Современные автомобили оснащены ЭБУ, которые контролируют работу двигателя, трансмиссии, системы безопасности и других узлов.

7. Системы безопасности.

Электрооборудование включает системы активной и пассивной безопасности, такие как подушки безопасности, ABS, ESP и камеры заднего вида.

8. Развлекательные и информационные системы.

Включают мультимедийные устройства, GPS-навигацию, системы голосового управления и подключения смартфонов.

Говоря о системах комфорта транспортных средств стоит упомянуть, что современные автомобили оснащены множеством электрических систем, направленных на улучшение комфорта пассажиров:

- Климат-контроль и кондиционирование – автоматическое управление температурой в салоне.
- Электроприводы – системы, обеспечивающие автоматическое открытие и закрытие окон, багажника и люка.
- Системы подогрева – сидений, рулевого колеса и лобового стекла, что особенно актуально в холодное время года.
- Умные системы подсветки – светодиодные решения для внутреннего и внешнего освещения.

Рассмотрим основные проблемы и особенности технического обслуживания электрооборудования транспортных средств. Электрооборудование подвержено износу, что может привести к неисправностям. Наиболее частые проблемы включают:

- разряд аккумулятора
- повреждение проводки
- неисправности генератора
- сбои в работе ЭБУ
- коррозия контактов и разъемов

Для предотвращения поломок рекомендуется регулярно проверять состояние аккумулятора, проводить диагностику системы электрооборудования и своевременно устранять обнаруженные неисправности. Также важно использовать качественные комплектующие и расходные материалы.

Говоря о перспективах развития систем электрооборудования транспортных средств, стоит подчеркнуть, что с развитием технологий электрооборудование автомобилей становится все более сложным и интеллектуальным. Будущее за электромобилями и гибридными моделями, где электрооборудование играет главенствующую роль. Такие инновации, как системы автономного вождения, использование альтернативных источников энергии и интеграция с интернетом вещей, открывают новые возможности для автомобильной отрасли.

Дополнительно стоит отметить такие перспективные направления:

- Автономное вождение. Системы на базе искусственного интеллекта, которые позволяют автомобилю передвигаться без участия водителя.
- Взаимодействие с городской инфраструктурой. Интеллектуальные автомобили смогут обмениваться данными с дорожной инфраструктурой для оптимизации маршрутов и повышения безопасности.
- Использование возобновляемых источников энергии. Солнечные панели на крышах автомобилей, системы на базе водородных топливных элементов и другие технологии.

Электрооборудование автомобилей – это неотъемлемая часть современного транспорта, которая продолжает развиваться, обеспечивая безопасность, экологичность и удобство эксплуатации. Современные разработки в этой области меняют облик автомобильной индустрии, приближая будущее с умными и экологически чистыми транспортными средствами.

Список литературы:

1. Беднарский В.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник / В.В. Беднарский. - Рн/Д: Феникс, 2007. - 456 с.
2. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей: Учебник / В.М. Виноградов. - М.: Академия, 2008. - 544 с.

3. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: Учебное пособие / В.М. Виноградов, А.А. Черепашин, И.В. Бухтеева. - М.: Форум, 2019. - 312 с.
4. Пехальский А.П. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей: Учебник / А.П. Пехальский, И.А. Пасхальский. - М.: Academia, 2016. - 80 с.
5. Поташкова Н.Н. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование (для ссузов) / Н.Н. Поташкова, Ю.С. Холопова. - М.: КноРус, 2013. - 320 с.

ВОЗМОЖНОСТИ КВАНТОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ ДЛЯ ПРОГРАММИСТОВ

Насакина Валерия Евгеньевна

студент

ОГАПОУ Ульяновский авиационный колледж –

Межрегиональный центр компетенции,

РФ, г. Ульяновск

Мардамышина Анна Александровна

научный руководитель,

руководитель Центра ИТ-компетенций

ОГАПОУ Ульяновский авиационный колледж –

Межрегиональный центр компетенции,

РФ, г. Ульяновск

Цель: исследование потенциала квантовых вычислений для программистов и определение областей, в которых квантовые технологии могут принести наибольшую пользу

Объект: квантовые вычисления и их применение в программировании

Предмет: возможности и ограничения квантовых компьютеров, а также их влияние на разработку программного обеспечения

Задачи:

1. изучить различные источники;
2. рассмотреть основные принципы квантовых вычислений и их отличия от классических методов;
3. сделать вывод.

Квантовые компьютеры уже не просто научная фантастика – это реальность, которая постепенно становится частью технологического ландшафта. Для программистов квантовые вычисления открывают новые горизонты возможностей, изменяя подходы к решению сложных вычислительных задач. В этой статье мы рассмотрим основные принципы квантовых вычислений, их отличия от классических компьютеров и возможности, которые они предоставляют разработчикам.

Квантовые вычисления основаны на принципах квантовой механики, таких как суперпозиция, запутанность и интерференция. В отличие от традиционных компьютеров, использующих биты (0 или 1), квантовые компьютеры оперируют кубитами (квантовыми битами). Кубиты могут находиться одновременно в состоянии 0 и 1 благодаря явлению суперпозиции, что позволяет выполнять множество операций параллельно.

Классический компьютер выполняет операции последовательно, обрабатывая данные побитово. Квантовый же компьютер может обрабатывать экспоненциально больше информации за счет параллелизма, обеспечиваемого суперпозицией и запутанностью. Например, если классический компьютер должен перебирать все возможные комбинации чисел для решения задачи, то квантовый компьютер может сделать это гораздо быстрее, используя свойства квантового мира.

Для программистов квантовые вычисления представляют собой новый инструмент для решения сложных задач, которые ранее были недоступны или требовали слишком много времени для выполнения на классических компьютерах.

Квантовые алгоритмы позволяют значительно ускорить решение некоторых типов задач, например, факторизации больших чисел. Алгоритм Шора, разработанный Питером Шором, способен разложить число на простые множители за полиномиальное время, тогда как классические методы требуют экспоненциального времени.

Квантовые алгоритмы позволяют значительно ускорить решение некоторых типов задач, например, факторизации больших чисел. Алгоритм Шора, разработанный Питером Шором, способен разложить число на простые множители за полиномиальное время, тогда как классические методы требуют экспоненциального времени.

Квантовые компьютеры могут существенно ускорить процесс обучения моделей машинного обучения и обработки больших объемов данных. Квантовая версия метода градиентного спуска, например, способна найти минимум функции за меньшее количество шагов, чем классическая версия.

Как упоминалось выше, квантовые компьютеры способны взломать современные шифры, основанные на асимметричной криптографии (RSA, ECC). Однако они также предлагают новые способы защиты информации через квантовую криптографию, где использование законов квантовой механики делает перехват сообщений невозможным.

Квантовые вычисления открывают перед программистами новые горизонты возможностей. Они позволяют решать задачи, которые раньше считались неразрешимыми, ускоряют оптимизацию процессов и повышают уровень безопасности. Несмотря на существующие технические трудности, развитие квантовых технологий продолжается, и программисты играют ключевую роль в этом процессе.

Список литературы:

1. Электронный ресурс <https://habr.com/ru/companies/vk/articles/350208/>
2. Электронный ресурс <https://proglib.io/p/kak-stat-programmistom-kvantovyh-kompyuterov-2022-08-30>
3. Электронный ресурс <https://itproger.com/news/primenenie-kvantovih-vichisleniy-v-programmirovanii>
4. Электронный ресурс <https://nuancesprog.ru/p/12957/>
5. Электронный ресурс <https://appmaster.io/ru/blog/veb-razrabotka-kvantovykh-vychislenii>

РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ ЯЗЫКАМИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ С И С++

Сафронов Иван Евгеньевич

студент

*ОГАПОУ Ульяновский авиационный колледж –
Межрегиональный центр компетенций,
РФ, г. Ульяновск*

Дебердеева Эльвира Ирфановна

студент

*ОГАПОУ Ульяновский авиационный колледж –
Межрегиональный центр компетенций,
РФ, г. Ульяновск*

Ершова Нина Александровна

научный руководитель, преподаватель,

*ОГАПОУ Ульяновский авиационный колледж –
Межрегиональный центр компетенций,
РФ, г. Ульяновск*

Язык программирования Си был разработан Деннисом Ритчи в период с 1969 по 1973 год. Он был создан для работы с операционной системой UNIX и с тех пор был адаптирован для использования на множестве других платформ. Язык программирования Си стал очень важной частью в развитии ПО.

Язык программирования С++ был создан Бьярне Страуструпом в 1980-х годах на основе языка Си. С++ предоставляет больше возможностей, таких как шаблоны и объектно-ориентированное программирование. В отличие от Си данный язык имеет большой объём возможностей таких как шаблоны и объектно-ориентированное программирование.

С++ широко используется для разработки программного обеспечения, являясь одним из самых популярных языков программирования. Область применения этого языка включает в себя создание операционных систем, драйверов, высокопроизводительных серверов, а также компьютерных игр.

Плюсы и минусы языка С

Достоинства языка Си:

- Быстрота. Только программы на ассемблере могут быть быстрее.

- Небольшое потребление оперативной памяти.
- Компактный исполняемый файл.
- Простой синтаксис и ограниченный набор возможностей языка упрощают изучение.

• Множество языков имеют схожий с Си синтаксис, например, Java, PHP, JavaScript, C++, C#, Perl и другие. Изучение Си упрощает освоение других языков.

Недостатки языка Си:

• Ручное управление памятью может привести к ошибкам и увеличению объёма кода. В языках Python, Java и C# есть сборщик мусора, который автоматически освобождает память от неиспользуемых объектов.

• Ограничение на типы переменных. В Си переменная имеет фиксированный тип, который нельзя изменить.

• Работа с указателями может привести к ошибкам.

• Использование макросов может привести к загрязнению глобального пространства имён.

Достоинства и недостатки языка C++

Достоинства языка C++:

• Высокая скорость работы.

• Возможность работы с данными на низком уровне, что позволяет использовать C++ для создания драйверов и микроконтроллеров.

• Популярность. Для C++ создано множество библиотек и компиляторов, а также он используется практически повсеместно.

• Совместимость с C благодаря тому, что C++ был создан на его основе.

Недостатки языка C++:

• Небезопасность. C++ предоставляет большую свободу действий, но не гарантирует защиту от ошибок. Лёгкий доступ к памяти делает его уязвимым как для хакерских атак, так и для неосторожной работы.

• Зависимость от платформы. Написание портативного кода, который будет работать на разных платформах, на C++ может быть затруднительным.

- Строгий и «многословный» синтаксис. Код на C++ может быть сложнее для чтения, чем на некоторых других языках, например, на Python.

- Сложность. C++ имеет сложный синтаксис и небольшую стандартную библиотеку, а также требует понимания работы с указателями и памятью, что может затруднить его изучение, особенно для начинающих.

Схожие черты и отличия языков C и C++

Схожие черты языков C и C++:

- Схожий синтаксис. Почти все операторы и ключевые слова C также присутствуют в C++ и выполняют то же самое.

- Одинаковая структура кода. В обоих языках она одинакова, а компиляция аналогична.

- Близкая базовая модель памяти. В обоих языках присутствуют одинаковые понятия стека, кучи, области видимости файла и статических переменных.

Отличия языков C и C++:

- В C поддерживаются только встроенные типы данных, а в C++ – встроенные и определяемые пользователем типы данных.

- В C нет перегрузки функций и операторов, а в C++ она поддерживается.

- В C нет прямой поддержки обработки исключений, а в C++ она поддерживается.

- Структуры C не имеют модификаторов доступа, а в C++ они есть.

- В C нет строгой проверки типов, а в C++ она выполняется.

- Выбор между C и C++ зависит от конкретных задач и предпочтений разработчика.

C++ является усовершенствованной версией языка программирования C и сохраняет большую часть его синтаксиса и команд. Однако C ориентирован на объектно-ориентированное программирование, в то время как C больше подходит для структурного и процедурного программирования.

Изучение C++ после освоения C может быть полезным для разработчиков, так как оно позволяет расширить навыки и использовать более современные

подходы к программированию. Однако важно помнить, что переход на новый язык может потребовать времени и усилий для адаптации к новым концепциям и подходам.

В любом случае, какой бы язык программирования вы ни выбрали, важно постоянно развиваться и совершенствовать свои навыки. Это поможет вам стать более эффективным и успешным разработчиком.

Список литературы:

1. Электронный журнал/ kaidzu.com: [сайт]. - 2024. - URL: https://kaidzu.com/c/main_page (дата обращения 26.12.2024).
2. Электронный журнал/ Skillbox: [сайт]. - 2024. - URL: https://skillbox.ru/media/code/vybiraem_yazyk_programmirovaniya_chno_nuzhno_znat_o_s/ (дата обращения 26.12.2024)
3. Электронный журнал/ КОД: [сайт]. - 2024. - URL: <https://thecode.media/c-cpp/> (дата обращения 26.12.2024).
4. Электронный журнал/ Wikipedia: [сайт]. - 2024. - URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/C++](https://ru.wikipedia.org/wiki/C%2B%2B) (дата обращения 26.12.2024).
5. Электронный журнал/ КОД: [сайт]. - 2024. - URL: <https://thecode.media/s/> (дата обращения 26.12.2024).

ЭТИКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Федорова Полина Викторовна

студент,
ОГАПОУ Ульяновский авиационный колледж –
Межрегиональный центр компетенций,
РФ, г. Ульяновск

Мардамышина Анна Александровна

научный руководитель,
руководитель Центра ИТ-компетенций,
ОГАПОУ Ульяновский авиационный колледж –
Межрегиональный центр компетенций,
РФ, г. Ульяновск

Цель: выявление важности этики программирования и роли программистов в обеспечении безопасного использования технологий.

Задачи:

- 1) изучить различные источники информации;
- 2) изучить основные принципы этики программирования;
- 3) исследовать основные принципы этичного программирования.

Объект исследования: этика в программировании.

Предмет исследования: важность этики в программировании, роль программистов в обеспечении безопасного и ответственного использования технологий.

С развитием технологий и их интеграцией в повседневную жизнь этика программирования становится крайне актуальной. Программисты не только создают программное обеспечение, но и несут ответственность за его влияние на общество. Этические нормы помогают разработчикам принимать обоснованные решения и избегать негативных последствий для пользователей и общества в целом.

Защита данных является одним из ключевых аспектов этики программирования. Программисты должны обеспечивать безопасность личной информации пользователей, предотвращая ее утечку и несанкционированный доступ. Это включает в себя использование шифрования, регулярные обновления программного обеспечения и защиту от кибератак.

Конфиденциальность – это право пользователей на защиту своих личных данных. Программисты должны получать явное согласие на сбор и использование данных, а также информировать пользователей о том, как будут использоваться их данные. Это укрепляет доверие между пользователями и разработчиками.

Алгоритмы могут непреднамеренно усиливать предвзятость, что может привести к дискриминации определённых групп пользователей. Разработчики должны тестировать свои алгоритмы на наличие предвзятости и использовать разнообразные наборы данных для обучения моделей, чтобы обеспечить справедливость и беспристрастность.

Программисты должны следовать профессиональным стандартам и этическим кодексам, таким как кодекс ACM/IEEE. Эти стандарты помогают разработчикам действовать в интересах общества, клиентов и коллег, способствуя созданию безопасного и качественного программного обеспечения.

Программисты играют ключевую роль в реализации этических норм в своей работе. Они должны осознавать свою ответственность за последствия своих решений и стремиться создавать технологии, которые способствуют общему благосостоянию. Это включает в себя:

- обучение: постоянное изучение новых методов защиты данных и этических норм.
- честность: прозрачное представление информации о своих продуктах.
- социальная ответственность: оценка воздействия своих решений на общество.

Современные технологии ставят перед программистами новые вызовы:

- искусственный интеллект: использование ИИ требует особого внимания к этическим вопросам, поскольку алгоритмы могут принимать решения, влияющие на жизнь людей.
- большие данные: обработка больших объемов данных создает риски для конфиденциальности пользователей.

- автоматизация: автоматизация процессов может привести к потере рабочих мест и другим социальным последствиям.

Этика программирования – это важный аспект разработки программного обеспечения, который требует внимания каждого программиста. Защита данных, уважение конфиденциальности пользователей и предотвращение предвзятости являются основными принципами этичного программирования. Следуя этим принципам и осознавая свою социальную ответственность, программисты могут создавать безопасные и ответственные технологии, которые будут служить на благо общества.

Список литературы:

1. Этика в программировании: как создавать ответственный и безопасный код // Дзен - URL: <https://dzen.ru/a/Zls2B2nJmCIUxEBP> (дата обращения: 10.12.2024)
2. Компьютерная этика // Википедия - URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Компьютерная_этика (дата обращения: 10.12.2024)
3. Профессиональная этика IT специалиста // LiveJournal - URL: <https://freedom.livejournal.com/2041524.html> (дата обращения: 15.12.2024)
4. Этические принципы взаимодействия с искусственным интеллектом // CyberLeninka - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/eticheskie-printsipy-vzaimodeystviya-s-iskusstvennym-intellektom-kak-osnova-pravovogo-regulirovaniya> (дата обращения: 15.12.2024).

РУБРИКА 8.

«ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕМАТИКИ В СОЗДАНИИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР

Гарифулин Алексей Михайлович

*студент,
ОГАПОУ Ульяновский авиационный колледж –
Межрегиональный центр компетенций,
РФ, г. Ульяновск*

Сакута Константин Дмитриевич

*студент,
ОГАПОУ Ульяновский авиационный колледж –
Межрегиональный центр компетенций,
РФ, г. Ульяновск*

Ершова Нина Александровна

*научный руководитель, преподаватель,
ОГАПОУ Ульяновский авиационный колледж –
Межрегиональный центр компетенций,
РФ, г. Ульяновск*

В современном мире компьютерные игры занимают важное место в нашем досуге и культуре. Они становятся все более сложными и многообразными, и за созданием этих увлекательных виртуальных миров стоят сложные математические модели и алгоритмы. Математика пронизывает каждый аспект разработки игр, начиная от графики и анимации до искусственного интеллекта и физики объектов.

Геометрия в играх

Одной из ключевых областей математики, которая находит применение в играх, является геометрия. Когда разработчики создают трехмерные модели персонажей, окружения или объектов, они используют различные геометрические формы и трансформации. Это позволяет создавать визуально привлекательные и реалистичные сцены. Например, для моделирования движения объектов в

пространстве применяется теория векторов. Векторы позволяют описывать положение объектов и их движение. При разработке персонажей в играх программа использует векторы для вычисления направления и скорости, что обеспечивает плавность движения.

Физика объектов

Физика – еще одна важная область, которая активно используется в игровых технологиях. Законы Ньютона, описывающие движение и взаимодействие тел, лежат в основе физического моделирования в играх. Когда два объекта сталкиваются, необходимо рассчитать их движение после столкновения, исходя из их массы, скорости и направления. Это делает игровые взаимодействия более естественными и реалистичными. Например, в играх, где требуется плавная анимация прыжков или падений, разработчики применяют уравнения движения, чтобы добиться правильного поведения персонажей.

Генерация случайных чисел

Кроме геометрии и физики, математика также играет важную роль в создании игрового контента. Генерация случайных чисел является неотъемлемой частью создания уникального игрового опыта. Игры часто используют случайные события, чтобы разнообразить игровой процесс. Например, когда игрок открывает сундук с призами, генератор случайных чисел может определить, что в нем окажется: редкий предмет, обычный или вообще ничего. Это добавляет элемент неожиданности и делает игру более захватывающей.

Искусственный интеллект в играх

Искусственный интеллект (ИИ) в играх – еще одна область, где математика играет важную роль. ИИ использует сложные алгоритмы, основанные на математических принципах, для принятия решений. Например, в стратегических играх противники могут использовать алгоритмы поиска, чтобы определить оптимальные ходы. Это может включать построение шахматных деревьев, анализируя возможные перемещения и оценивая их последствия. Благодаря грамотному использованию математических методов, ИИ может адаптироваться к действиям игрока и создавать более увлекательный игровой процесс.

Роль математики в развитии игровых технологий

С развитием технологий в игровые студии внедряются более сложные математические модели, что способствует созданию еще более реалистичных и интерактивных миров. Например, использование алгоритмов машинного обучения позволяет создавать ИИ, который может обучаться на основе действий игроков, адекватно реагируя на их стратегии. Это создаёт возможность для динамичного взаимодействия, где каждая игра становится уникальной. Кроме того, новые методы визуализации, такие как рендеринг в реальном времени, требуют расчетов, основанных на линейной алгебре и математическом анализе, чтобы обеспечить плавный и визуально впечатляющий процесс игры.

Математические функции в анимации и эффектах

Еще одной интересной темой является использование математических функций для создания множества эффектов, таких как анимация, освещение и текстуры. Для анимации персонажей обычно применяются математические кривые. Эти функции помогают определять изменения положения и ориентации объекта со временем, что позволяет создать реалистичные анимации, такие как бег, прыжки и атаки.

Будущее и роль математики в игровой индустрии

По мере развития технологий в игровой индустрии роль математики становится все более заметной и значимой. Появляются новые методы и подходы к разработке игр, позволяющие создавать более глубокие и захватывающие миры. Например, с применением сложных алгоритмов и математических моделей можно создавать динамические системы, которые реагируют на действия игрока, предоставляя уникальный опыт прохождения.

Математика является неотъемлемой частью создания компьютерных игр. Она применяется на всех этапах разработки – от создания визуальных эффектов до реализации взаимодействий и поведения объектов. Без математических моделей и алгоритмов современная игровая индустрия была бы не такой увлекательной и разнообразной. Математика не только помогает разработчикам создавать захватывающие игровые процессы, но и открывает возможности для

будущих инноваций в индустрии. Таким образом, можно с уверенностью сказать, что математика и компьютерные игры идут рука об руку, создавая уникальный опыт для игроков по всему миру.

Список литературы:

1. Костюков А.В., "Математика для компьютерной графики", Издательство БИНОМ, 2015.
2. Кузнецов С.А., "Физика и математика в компьютерных играх", Издательство МГТУ, 2018.
3. Лебедев В.В., "Математические методы в компьютерной графике", Издательство Наука, 2012.
4. Сидоров А.Н., "Алгоритмы и структуры данных для игр", Издательство Питер, 2016.
5. Петров И.И., "Математика для разработчиков игр", Издательство Вильямс, 2019.
6. Смирнов Е.А., "Основы компьютерной графики и анимации", Издательство КНОРУС, 2020.
7. Романов С.В., "Математика в компьютерных играх: от теории к практике", Издательство ЛКИ, 2021.

АВИАЦИЯ В МАШИНОСТРОЕНИИ

Колесников Тимур Изилевич

студент,

ОГАПОУ Ульяновский авиационный колледж –

Межрегиональный центр компетенций,

РФ, г. Ульяновск

На сегодняшний день авиационная промышленность развивается как никогда, поэтому специальность технология машиностроения является очень востребованной [1].

Хотелось бы разобраться, что же такое технология машиностроения и рассказать об оборудовании, которое используют специалисты этой отрасли.

Для того что бы говорить с уверенностью что из себя представляет эта специальность, мы должны отчетливо понимать, что это такое. Технология машиностроения - это отрасль, которая занимается изучением многих закономерностей, происходящих в процессе изготовления деталей и технического оборудования [2, с.9]. Продукцией этой специальности являются – детали различного применения, которые поставляются во многие отрасли промышленности. Машиностроение в основном имеет два пути применения – гражданская и военная. Так же не мало существует предприятий, на которых технологи машиностроения занимаются оснащением военной обороны страны.

Свою работу технолог машиностроения начинают с изучение чертежа детали, или же сами начинают проектировать ее, после чего вбивают данные в станки для того, чтобы выточить нужную ему деталь [4]. Это специальность очень сильно завязана на математике и черчение графиков ведь если ошибиться хоть на немного, то деталь будет уже не пригодна к использованию ведь она уже будет иметь совсем другие характеристики, нежели которые от нее ожидаю. Нужно понимать, что данная отрасль является очень важной в мировой индустрии, например, в нашей стране эта специальность достаточно хорошо развита и ведь прогресс не стоит на месте, поэтому и специальность развивается и связанные с ней отрасли. На сегодняшний день государство вливает много сил в эту

специальность для ее развития, стоит понимать, что на многих предприятиях стоят современные станки и оборудование. Итак, а давайте подумаем с чего все начинается.

На сегодняшний день изготовление детали начинается с прототипа. В свою очередь, чтобы получить этот прототип, нужно создать математическую 3-х мерную модель. Именно они могут быть получены с использованием САД – программ 3-х мерной графики или введена с объёмного сканера при наличии оригинала. После чего эта модель должна быть обработана с помощью какой-нибудь программы [4].

Стоит сказать, что специальность технолога машиностроения связана с тем, чтобы разбираться в этих компьютерных программах и чертежах для того, чтобы уметь самому их составлять. В большинстве своем люди этой специальности работают за станками, а это означает, что человек должен так же тщательно знать станок ведь на нем ему и будет предстоять вырезать детали. На сегодняшний день люди этой специальности работают на (токарных станках, фрезерных станках и на станках ЧПУ) [3]. Именно за этими станками они обрабатывают детали, которые участвуют в строительстве самолетов.

Эта специальность, также играет важную роль в экологической сфере. Благодаря использованию новых технологий, в области машиностроения могут создавать более энергоэффективные и экологически чистые, машины. Это позволяет снизить негативное воздействие на окружающую среду, а так - же улучшить экологическую обстановку в мире.

Следует сказать, что эта специальность является очень актуальной и востребованной на сегодняшний день. Буквально каждое предприятие мечтает получить хорошего высококлассного специалиста. Я обучаюсь по данной специальности в Ульяновском авиационном колледже на втором курсе. Для меня эта специальность очень интересна, и решил я на нее учиться только потому что создание 3д моделей выглядит перспективно. Ведь в недалеком будущем создание 3д моделей будь то детали или дома будет очень востребовано.

Думаю, в заключение можно сделать вывод, что технология машиностроения играет важную роль в современном мире. Она является основой для разработки и производства машин, которые используются в различных сферах деятельности. Технология машиностроения обеспечивает развитие экономики страны, создание новых рабочих мест и повышение производительности. Она также связана с применением новых материалов и технологий, что позволяет улучшить качество и конкурентоспособность продукции.

Список литературы:

1. Авиационная промышленность. - URL: <https://nntk-smr.ru/directions/aviatsionnaya-promyshlennost/> (Дата обращения 15.01.2025). - Текст : электронный
2. Бурцев В.М., Технология машиностроения. Основы технологии машиностроения / В.М. Бурцев, А.С. Васильев, И.Н. Гемба [и др.], под ред. А.М. Дальского, А.И. Кондакова. - 3-е изд., испр. и перераб. – Москва. МГТУ им. Баумана, 2011. - 478 с. - ISBN 978-5-7038-3442-8
3. Классификация станков с ЧПУ, их виды и возможности. - URL: <https://top3dshop.ru/blog/klassifikatsija-stankov-s-chpu.html> (Дата обращения 15.01.2025). - Текст : электронный
4. Что делает технолог машиностроения. – URL <https://almamater13.ru/raznoe/chto-delaet-technolog-mashinostroeniya-technologiya-mashinostroeniya-professionalno-pedagogicheskij-kolledzh-saratovskogo-gosudarstvennogo-texnicheskogo-universiteta-im-gagarina-yu-a.html> (Дата обращения 14.01.2025). - Текст : электронный

РУБРИКА 9.
«ФИЛОЛОГИЯ»

КОНЦЕПТ «ЛЮБОВЬ» В РУССКОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА

Дьячук Анастасия Юрьевна

студент,

Таганрогский институт имени А.П. Чехова, (филиал)

ФГБОУ ВО Ростовский государственный

экономический университет (РИНХ),

РФ, г. Таганрог

Голубева Ирина Валериевна

научный руководитель,

профессор кафедры русского языка и литературы,

Таганрогский институт имени А.П. Чехова, (филиал)

ФГБОУ ВО Ростовский государственный

экономический университет (РИНХ),

РФ, г. Таганрог

**CONCEPT OF "LOVE" IN THE RUSSIAN LANGUAGE PICTURE
OF THE WORLD**

Anastasia D'yachuk

Master's student,

Taganrog Institute named after A.P. Chekhov

(Branch) FGBOU VO "RGEU (RINH)",

Russia, Taganrog

Irina Golubeva

Scientific supervisor,

Professor of the Department of Russian Language and Literature,

Taganrog Institute named after A.P. Chekhov

(Branch) FGBOU VO "RGEU (RINH)",

Russia, Taganrog

Аннотация. В статье исследуется концепт «любовь» в русской языковой картине мира, опираясь на филологические исследования конца XX века. Концепт рассматривается как культурный и ментальный сгусток, формирующий восприятие этого чувства в разных аспектах. Анализируется структура концепта, его

связи с культурой и ментальностью, а также признаки, характеризующие любовь в русской культуре. Статья показывает, что концепт «любовь» в русском языке обладает положительной коннотацией, сочетая божественные и земные аспекты этого универсального чувства.

Abstract. The article explores the concept of "love" in the Russian linguistic picture of the world, drawing on philological research from the late 20th century. The concept is examined as a cultural and mental cluster that shapes the perception of this feeling in various aspects. The structure of the concept, its connections to culture and mentality, as well as the characteristics that define love in Russian culture, are analyzed. The article demonstrates that the concept of "love" in the Russian language has a positive connotation, combining divine and earthly aspects of this universal feeling.

Ключевые слова: концепт, любовь, лингвистика, культурология, языковая картина мира, культурное восприятие.

Keywords: Concept, love, linguistics, cultural studies, linguistic picture of the world, cultural perception.

Филологические исследования конца XX века (С.Г. Воркачев, Ю.С. Степанов, А.П. Бабушкин, З.Д. Попова, И.А. Стернин, Р.М. Фрумкина и др.) вывели в число приоритетных направлений лингвистических поисков концептуально-культурологическое направление, в рамках которого изучаются языковая картина мира и ее составляющие – концепты.

Согласно определению Ю.С. Степанова, концепт – это «сгусток культуры в сознании человека; то, в виде чего культура входит в ментальный мир человека. С другой стороны, концепт – это то, посредством чего человек сам входит в культуру, а в некоторых случаях и влияет на нее» [6, с. 40-41].

М.В. Пименова под концептом понимает «национальный образ (идею, символ), осложненный признаками индивидуального представления». «Концепт – это некое представление о фрагменте мира или части такого фрагмента, имеющее

сложную структуру, выраженную разными группами признаков, реализуемых разными языковыми способами и средствами». Структура концепта – «это совокупность обобщенных признаков, необходимых и достаточных для идентификации предмета или явления как фрагмента картины мира». Реконструкция структуры концепта «осуществляется путем наиболее полного выявления возможных признаков, которые могут быть объединены по общей для них видовой или родовой ассоциативной характеристике» [5, с. 13-14].

Несмотря на большое количество исследований, в настоящее время не выработано единой точки зрения на концепт, его природу, структурные признаки, нет и единых подходов к классификации концептов. Однако в различных точках зрения на концепт можно выявить следующие общие черты:

1. Концепт неразрывно связан с культурой.

2. Он является элементом человеческого сознания, будучи результатом мыслительной деятельности.

3. Концепт зависит от опыта человека и его знаний о мире.

Концепт «любовь» является универсальным концептом, но в каждой языковой культуре он имеет специфическую характеристику.

Если объединить данные толковых словарей русского языка [2, 4, 7], то может быть сформулировано наивно-языковое толкование любви: любовь – это чувство горячей сердечной склонности, привязанности, влечение к лицу другого пола; отношения двух лиц, взаимно связанных этим чувством. В русской лингвокультуре концепт «любовь» эксплицируется несколькими значениями, связанными с духовным (душа) и телесным (сердце). Эти значения отражены в разнообразных фразеологических единицах, пословицах и поговорках, которые стали предметом нашего внимания в настоящей статье, поскольку представляют собой самобытный пласт лексики языка в плане национально-культурного своеобразия.

Проанализировав корпус паремий русского языка, мы выделили несколько групп, объединяющих вокруг себя большое количество пословиц и поговорок с определенным значением.

1. Вечность любви, любовь как основа мира:

Совет да любовь, на этом свет стоит; Нет ценности супротив любви; Любить тяжело, не любить – тяжелее всего; Где любовь, там и свет; Всяк страх изгоняет любовь.

Эти пословицы указывают на то, что в наивной картине мира русских любовь – это позитивное чувство, связывающее человека с добром, светом, наделяющее его духовной силой.

2. Любовь – это добровольное чувство:

Крестом любви не свяжешь; Насильно мил не будешь; Не мил телом, не угодить и делом; Покажется сатана лучше всякого сокола; Бояться себя заставишь, а любить – не принудишь.

Данное значение определяет любовь как чувство, которое нельзя привить или воссоздать. Любовь возникает спонтанно и добровольно.

3. Жертвенность любви:

Для милого не жаль потерять и многого; Хоть топиться, а с милым сходиться; К милому и семь верст – околица; Без милого не жить, а при милом не быть; Ради милого и себя не жаль.

В понимании русских любовь связана с жертвой, ради любимого человека, если придется, можно пойти на многое.

4. Ожидание любви:

Много хороших, да милого нет; Не пил бы, не ел, все б на милую глядел; Не видишь – душа мрет, увидишь – с души прет.

Любовь представляется чувством, которого ждут, без которого не мыслят жизни.

5. Любовь как непостоянное чувство:

Был милый, стал постылый; Поутру был хорош, а к вечеру стал непригож.

Такие пословицы демонстрируют преходящее качество любви, ее непостоянность, стихийность, произвольность.

6. Любовь слепа:

Где любовь, там и напасть; Полюбив, нагорюешься; Любовь слепа; Любовь ни зги не видит; Девка парня извела, под свой норов подвела. Значение пословиц данной группы определяют любовь как чувство, не зависящее от внутреннего мира человека, не влияющее на выбор объекта любви.

Кроме этого, нами выделены единичные пословицы, не вошедшие ни в одну из групп, однако представляющие большой исследовательский интерес, так как помогают выявить особенности русской национальной языковой картины мира.

Например, пословица «Чужого мужа полюбить – себя погубить» представляет видоизменение библейской заповеди «Не возлюби жены ближнего своего», что показывает влияние религии на жизнь русского человека, которая до определенного времени имела колоссальное значение в национальной картине мира русских. Религиозную основу жизни, веру в божественное, эксплицирует пословица «Где любовь, тут и Бог», «Бог – любовь», которые реализуют православное понимание любви как божественной сущности. Согласно этому пониманию, любовь не может быть злом, любовь – это светлое чувство, даруемое Господом. В силу того, что русский народ издревле был православным, такое понимание любви диктовало и дальнейшую жизнь влюбленных – возможность вступления в брак людей одной веры. Любовь к иноверцу воспринималась негативно, браки запрещались. Такое представление в русской культуре демонстрируется в пословице «Равные обычаи – крепкая любовь».

Любовь как константа общечеловеческой культуры пронизывает все сферы человеческого бытия, все культуры и все народы. Пока единой непротиворечивой модели концепта «любовь» еще не построено, но ученые сходятся во мнении, что в сознании русских людей этот концепт обладает ярко выраженной положительной коннотацией. Согласно проведенному исследованию, пространство концепта «любовь» эксплицирует это чувство как сложное явление внутренней жизни человека, это ситуация эмоциональных отношений и переживаний двоих. Данный концепт в русской языковой картине мира отражает несколько значений: любовь предстает как возвышенное, божественное чувство, эксплицирующее религиозное понимание, и земное, связанное с человеком, при этом любовь

выступает и как позитивное начало (любовь как добродетель) и как негативное начало (любовь как жертва).

Список литературы:

1. Аникин В.П. Русские пословицы и поговорки. – М.: Художественная литература, 1988. – 431 с.
2. Даль В.И. Большой иллюстрированный толковый словарь русского языка: современное написание: ок. 1500 слов. - М.: Астрель: Аст. Хранитель, 2007. - 348 с.
3. Кубрякова Е.С. Концепт // Кубрякова Е.С., Демьянков В.З. и др. Краткий словарь когнитивных терминов. - М.: Изд-во МГУ, 1996. - С. 90-93.
4. Ожегов С.И. Словарь русского языка. - М.: Азбуковник, 1999. – 944 с.
5. Пименова М.В. и др. Введение в когнитивную лингвистику: учебное пособие. – Кемерово: Изд-во БФУ им. И. Канта, 2004. - 313 с.
6. Степанов Ю.С. Константы: Словарь русской культуры. Опыт исследования. - М.: Школа «Языки русской культуры», 1997. - С. 40-76.
7. Ушаков Д.Н. Толковый словарь русского языка: в 4-х т. - М.: Изд-во Астрель: АСТ, 2000. – 1424 стб.
8. Холодная М.А. Интегральные структуры понятийного мышления. – Томск: Изд-во Томского государственного университета философского факультета, 1983. - 190 с.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ФУНКЦИЯ ФАНТАСТИКИ В НАРОДНОЙ И ЛИТЕРАТУРНОЙ СКАЗКАХ

Кренделева Татьяна Александровна

студент,

*Филиала Ставропольского государственного педагогического
института в городе Железноводске,*

РФ, г. Железноводск

Кузнецова Юлия Игоревна

*научный руководитель, старший преподаватель
кафедры историко-филологических дисциплин,*

*Филиала Ставропольского государственного педагогического
института в городе Железноводске,*

РФ, г. Железноводск

THE ARTISTIC FUNCTION OF FICTION IN FOLK AND LITERARY FAIRY TALES

Tatyana Krendeleva

Student,

*Branch of the Stavropol State Pedagogical Institute
in the city of Zheleznovodsk,*

Russia, Zheleznovodsk

Yulia Kuznetsova

Scientific supervisor, Senior lecturer

*of the department of historical and philological disciplines,
Branch of the Stavropol State Pedagogical Institute*

in the city of Zheleznovodsk,

Russia, Zheleznovodsk

Аннотация. в данной статье рассмотрены основные аспекты народной и литературной сказки посредством использования художественной функции фантастики, а также раскрыты понятия «народная сказка», «литературная сказка».

Abstract. this article examines the main aspects of folk and literary fairy tales through the use of the artistic function of fiction, the concepts of "folk tale" and "literary fairy tale" are also revealed.

Ключевые слова: художественная функция, фантастика, народная сказка, литературная сказка.

Keywords: artistic function, fiction, folk tale, literary tale.

Жанр сказки и фантастики приобрел особый интерес в конце XX – начале XXI веков. Многие писатели хотели показать через смех в своих произведениях правду жизни. Поэтому вместе они хотели поделиться с людьми добром через придуманных персонажей. В последние 10 лет мы видим в творчестве писателей жанр литературной сказки и фантастики. У писателей различных направлений литературного творчества, таких, как реализм, постмодернизм, постреализм. В сказку на сегодняшний день привносятся большие изменения за счет постмодернизма. Влияние постмодернизма проявляется в использовании пародий и трансформаций знаменитостей, вовлечение в сказки различных ассоциаций, трансформации обычных сказочных сюжетов в переосмысленный современный образ.

Нами были изучены и раскрыты следующие понятия:

1. Народная сказка – жанр устного народного творчества, эпическое прозаическое произведение, в котором описываются вымышленные герои и события [4, с. 64].

2. Литературная сказка – это авторское прозаическое или стихотворное произведение о вымышленных событиях, в основе которого лежит оригинальный сюжет или фольклорный источник [4, с. 62].

Художественная функция фантастики в народной и литературной сказках представляет собой многогранный и глубоко символический аспект, который позволяет авторам и народам выразить свои мечты, страхи и надежды. Фантастические элементы служат мостом между реальностью и вымыслом, тем самым углубляя моральные и философские вопросы, которые встают перед человечеством [2, с. 14].

В народных сказках фантастика часто выступает как средство для преодоления социального неравенства и несправедливости. Герои, получающие магические способности или встречающие сказочных существ, символизируют мечту о

свободе и возможности изменить свою судьбу. Через странствия и испытания они не только находят свое счастье, но и возвращают гармонию в общество [3, с. 34].

В народной сказке, например, в «Царевне-лягушке», фантастика выступает в роли противопоставления реального мира, где происходит поиск невесты, свадьба, испытание невесты, нарушение запрета, и фантастического, «потустороннего» – «тридевятого царства», куда отправляется герой сказки в поисках возлюбленной.

Литературные сказки, в свою очередь, применяют фантастику для более глубокого анализа человеческой природы и социальных отношений. В них часто исследуются темы любви, предательства и самопознания, которые становятся понятнее через призму волшебных реалий.

Фантастическая функция сказок также позволяет подросткам и детям формировать свою идентичность, сталкиваясь с универсальными конфликтами и задачами. Через образ сказочного героя, который преодолевает преграды и находит свой путь, молодые читатели могут идентифицировать свои собственные страхи, сомнения и стремления. Эти истории становятся инструментами для обучения и самопознания, открывая новые горизонты для понимания сложных аспектов жизни.

Художественная функция фантастики в народной и литературной сказках заключается в создании особого, нереального мира, в котором читатель угадывает преображённые формы реального – социального и духовного – человеческого бытия.

Нами было проведено исследование среди подростков на выявление уровня знаний о художественной функции фантастики в литературной и народной сказках. Для этого была составлена анкета, состоящая из десяти вопросов. Использован письменный вариант опроса. Было опрошено 45 человек. Результаты тестирования представлены в Таблице 1.

Результаты:

Таблица 2.**Результаты опроса**

Вопрос \ Ответ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	47,8%	37%	34,8%	21,7%	97,8%	97,8%	32,6%	56%	67%	73%
Нет	52,2%	63%	65,2%	78,3%	2,2%	2,2%	67,4%	44%	33%	27%

Таким образом, на основе полученных результатов исследования, пришли к следующим выводам: художественная функция фантастики в сказках не ограничивается только развлекательным аспектом. Она обогащает культурное наследие, предлагает пространство для размышлений и служит платформой для диалога о важнейших вопросах человеческого существования.

Список литературы:

1. Берсанов М.Д. Отклики постмодернизма в творчестве Л.С. Петрушевской и Т.Н. Толстой. //Вестник науки № 2 (23) Т.2. 2020. – С. 15–18.
2. Литература и язык. Современная иллюстрированная энциклопедия. – М.: Росмэн. /Под редакцией проф. Горкина А.П. – 2006. – С. 56-75.
3. Литературная энциклопедия: В 11 т. – [М.], 1929–1939. Т. 11. – М.: Худож. Лит., 1939. – С. 61-89.
4. Литературная энциклопедия: Словарь литературных терминов: В 2х т. – М.; Л.: Изд-во Л.Д. Френкель, 1925. - Т. 2. – С. 21-36.
5. Намычкина Е.В. Сказка как литературный жанр // Вестник ВятГУ. 2010. – С. 57-61.
6. Словарь русского языка: В 4х т. / РАН, Инт. лингвистич. исследований. – 4е изд., стер. – М.: Рус. яз.; Полиграфресурсы, 1999. – С. 44-78.

ПРОБЛЕМА НАРОДНОСТИ ЛИТЕРАТУРЫ XVIII В. И ЕЕ СВЯЗИ С УСТНЫМ НАРОДНЫМ ТВОРЧЕСТВОМ

Остриков Даниил Юрьевич

студент

*Филиала Ставропольского государственного педагогического
института в городе Железноводске,
РФ, г. Железноводск*

Пономарева Вероника Витальевна

студент

*Филиала Ставропольского государственного педагогического
института в городе Железноводске,
РФ, г. Железноводск*

Кузнецова Юлия Игоревна

научный руководитель, старший преподаватель кафедры

Историко-филологических дисциплин,

*Филиала Ставропольского государственного педагогического
института в городе Железноводске,
РФ, г. Железноводск*

THE PROBLEM OF NATIONALITY OF LITERATURE OF THE XVIII C. AND ITS CONNECTION WITH ORAL FOLK ART

Daniil Ostrikov

Student

*of the Branch of the Stavropol State Pedagogical
Institute in Zheleznovodsk,
Russia, Zheleznovodsk*

Veronika Ponomareva

Student

*of the Branch of the Stavropol State Pedagogical
Institute in Zheleznovodsk,
Russia, Zheleznovodsk*

Yulia Kuznetsova

Scientific supervisor, Senior lecturer of the Department

of Historical and Philological Disciplines,

*Branch of the Stavropol State Pedagogical
Institute in Zheleznovodsk,
Russia, Zheleznovodsk*

Аннотация. В данной статье описываются проблемы народности литературы XVIII в. и её связи с устным народным творчеством.

Abstract. This article describes the problems of nationality of literature of the XVIII century and its connection with oral folk art.

Ключевые слова: проблемы народности литературы XVIII в., устное народное творчество.

Keywords: problems of nationality of literature of the XVIII century, oral folk art.

Литературный процесс XVIII века характеризуется специфическими чертами этнографизма как части литературно-фольклорного синтеза. В это время классицистская и сентименталистская литература развивают свои уникальные отношения с фольклором и этнографией. Важно отметить, что в XVIII веке фольклор и этнография ещё не образовали единую область «народознания». Устное народное творчество, обладая этнографическими характеристиками, служит связующим звеном между бытописанием и этнографией, отражая социальные и моральные аспекты жизни народа, его философские идеи и мировосприятие. Н.А. Добролюбов подчеркивал, что в песнях народ выражает свои взгляды, убеждения и восприятие мира [1, с.523].

Связь классицизма и сентиментализма с фольклором обусловлена множеством факторов: концепциями, относящимися к идеям и эстетике, а также установленными художественными закономерностями, характерными для этих литературных направлений. Существует жанрово-стилистический аспект, который объективно влияет на взаимосвязь литературы и фольклора в различных художественных системах и жанрах. Кроме того, важную роль играют особенности взаимодействия индивидуального художественного восприятия писателя с народными поэтическими традициями, а также уникальные черты контактов литературы с фольклором.

Исходя из этого, данные факторы формируют сложную сеть отношений, в которой классические и сентименталистские течения не просто черпают

вдохновение из народного творчества, но и интерпретируют его в соответствии со своими творческими задачами и художественными принципами. Анализ данных взаимодействий позволяет глубже понять, как литература развивалась, а также как она продолжает меняться в диалоге с фольклорной традицией.

Как известно, в начале XVIII века шёл процесс формирования русской нации и русской национальной культуры, обусловивший обращение литературы к поэтическим богатствам народной поэзии, увлечение народной стариной. Шло освоение народных традиций. В литературе первых десятилетий, как пишут современные исследователи, можно отметить широкое проникновение русского фольклора, к нему обращаются все жанры литературы [4, с.88-91].

Сказки, былины и лирические песни – это не просто кладёшь сюжетов для писателей и двигатель развития литературного повествования, но и бесценный источник этнографических данных, позволяющий реконструировать прошлое. Народные песни, словно застывшие мгновения жизни, отражают быт крестьян, их социальные реалии, детали внешности и характера крестьянских героев – от мужественных богатырей до несчастных девушек. Такие песни передают не только эмоциональное состояние людей, но и подробности их повседневной жизни: виды сельскохозяйственных работ, праздники и обряды, традиционные костюмы и украшения. В них присутствуют живописные описания природы, отражающие специфические особенности ландшафта и климата той или иной местности. Анализ этих описаний позволяет историкам и этнографам реконструировать сельскохозяйственные технологии, социальную структуру деревни, и даже расшифровать утраченные элементы языковой системы.

Календарная и бытовая обрядовая поэзия представляет собой особенно важный этнографический материал, позволяющий проследить эволюцию ритуалов, связанных с земледелием, жизненными циклами (рождение, свадьба, смерть), и годовым кругом сельскохозяйственных работ. Фольклор, таким образом, становится неотъемлемой частью исторической этнографии, представляя собой живой и достоверный документ, наряду с археологическими находками и письменными источниками.

Взаимосвязь фольклора и этнографии проявилась особенно ярко во второй половине XVIII века, когда началась целенаправленная работа по сбору и изучению устного народного творчества. Эта традиция переработки и публикации произведений устного народного творчества, начатая деятелями просвещения, имела как положительные, так и отрицательные последствия.

С одной стороны, она поспособствовала сохранению и популяризации фольклора, сделав его доступным широкому кругу читателей. С другой стороны, многие записи были адаптированы к литературным нормам, иногда приводившие к упрощению и искажению оригинальных текстов. В стремлении придать народным произведениям более «приемлемую» форму, редактора нередко изменяли язык, сюжеты, и даже мировоззрение героев, что приводило к потере аутентичности. Некоторые исследователи оценивали такие переработки как неизбежный компромисс между желанием сохранить народное наследие и литературными канонами своего времени. Однако это подчеркивает важность критического подхода к использованию фольклорных источников для этнографических исследований. В современных исследованиях ученые стремятся учитывать все нюансы переработки, стараясь реконструировать первоначальный вид народных произведений и правильно интерпретировать содержащуюся в них информацию.

В шестидесятые годы в литературе обнаруживается последовательное внимание к разнообразным проявлениям художественной жизни народа. Современные исследователи говорят о «фольклорном» направлении в литературе, называя его в то же время «народным» (ссылаясь на терминологию старого литературоведения). Зачинателями его считают М.Д. Чулкова, М.И. Попова и позднее выступившего В.А. Левшина. За ними в качестве подражателей шло большое число писателей «второго ряда».

Общность литературной судьбы, социального положения, близость общественной позиции позволяют во многом рассматривать их как единую группу со своими особыми эстетическими убеждениями. К сожалению, особенности направления как литературного явления XVIII века не выявлены, специфические признаки его не раскрыты. Заслуга Чулкова, Попова, Левшина заключается в

том, что они, опираясь на народное поэтическое творчество, сделали сознательные попытки использования фольклора в художественных целях. Этнографические материалы были характерны для их книг и являлись документами народоведения [4, с.58].

Исходя из этого, мы можем сделать вывод о том, что уже в современной характеристике истории литературы XVIII века существуют термины: «народное «фольклорное» направление и «народоведение». В теории и практике писателей сложилось и проявилось своё отношение к фольклору. В их художественном творчестве могут быть выявлены также этнографические детали и черты, являющиеся атрибутами объекта изображения, зафиксированного фольклором. Связи русской литературы с народным поэтическим творчеством осознавались М.В. Ломоносовым, В.К. Тредиаковским, А.Н. Сумароковым как в их теоретических трактатах и трудах, так и проявлялись в литературной практике. В их произведениях прослеживается влияние фольклора в образной системе, поэтике, жанрах, композиции. Отмечены фольклорные мотивы в лирике Г. Державина, народные мотивы в творчестве А. Радищева, проблемы фольклоризма коснулись и сентиментализма. Теория классицизма не допускала использование фольклора в литературном произведении, но он проникал в его художественную ткань сознательно или спонтанно в зависимости от жанровой специфики произведения, являясь стилеобразующим фактором [4, с.225].

В литературу, развивавшуюся на реалистически-просветительских основах, Н.И. Новиков и И.А. Крылов ввели новые темы, показали тяжелое положение народа, черты его характера и нравственные представления. Подражание сказкам, былинам, балладам захватило многих. Усилился интерес к обрядам и песням народа. Все это делало словесность более демократичной. Сентименталисты проявляли глубокий интерес к устной словесности, широко использовали ее в художественных целях. Знание Н.М. Карамзиным фольклора отразилось в повести-сказке «Прекрасная царевна и счастливый карла».

В «Бедной Лизе» [2, с.25] автор опирается на традиции народных лирических и балладных песен. Внутренний мир героини, являющийся отражением духовных

ценностей и нравственных норм народа, раскрывается с помощью приемов, имеющих фольклорные истоки (описания природы прямо перекликаются с душевным состоянием героини, символика, использование структурной модели баллады и др.). В повести со сказочным зачином «Наталья, боярская дочь» [2, с.30] сюжетообразующими становятся фольклорные мотивы встречи, брака-убега, перемены пола, попадания к разбойникам. Интересные проявления фольклоризма в прозе Н.М. Карамзина отмечают исследователи, подчеркивая национальную самобытность этого явления. Совершенно справедливой представляется мысль Е.Г. Поздняковой о том, что нарождается и быстро растет научный, историко-познавательный, национально-культурный, сознательно-литературный интерес к фольклору.

Для XVIII века характерен и процесс фольклоризации. Одним из источников обогащения устной словесности стали повести и лирика. Народный репертуар пополнился стихотворениями («Ночную темнотою...», «Молчите, струйки чисты...» М.В. Ломоносова, «Незабудочки» Г.А. Хованского, «Стонет сизый голубочек», «Милая вечер сидела» И.И. Дмитриева, «Пчёлка» Г.Р. Державина и мн. др.), подвергшимися народом творческой переработке [5, с.99].

Таким образом, представители русского классицизма и сентиментализма проявляли глубокий интерес к народной духовной культуре. Согласимся, что взаимодействие литературы и фольклора представляет собой «живой, развивающийся процесс, обогащающий литературу» [5, с. 249]. Фольклорная художественная система служила источником тем, сюжетов, мотивов, образов, приемов.

Использование писателями устной народной поэзии – сказок, былин, песен, пословиц и поговорок – играло в развитии русской литературы исключительную роль, выходящую далеко за рамки простого заимствования отдельных элементов. Обращение к фольклору позволяло им не только осмыслить исторические судьбы России, постичь менталитет народа, его коллективное бессознательное, отраженное в архетипах и мифологемах, но и выразить свою собственную индивидуальность, найти свой неповторимый голос в диалоге с вековыми традициями.

Процесс взаимодействия литературы и фольклора был динамичным и многосторонним. Писатели не только заимствовали фольклорные мотивы, но и перерабатывали их, придавая им новые смыслы, адаптируя к своим художественным задачам. В результате этого взаимодействия происходило обогащение как литературы, так и фольклора. Фольклор получал новую жизнь в литературных произведениях, становясь доступным более широкой аудитории, а литература обретала глубину, аутентичность и связь с исторической памятью народа. Можно говорить о своеобразном симбиозе, где каждая система вносила свой вклад в развитие другой.

Таким образом, взаимодействие литературы и фольклора представляет собой сложный и многогранный процесс, определивший существенные черты развития русской литературы и культуры в целом, создавая непрерывный диалог между прошлым и настоящим, традицией и инновацией. Данное постоянное взаимодействие обеспечивает жизнеспособность и развитие как литературы, так и народного творчества.

Список литературы:

1. Добролюбов Н.А. Полн. собр.соч. – М., «ГИХЛ», 1934.Т.1. 340 с.
2. Карамзин Н.М. Бедная Лиза: повести. М.: Дет. лит., 2010. 173 с.
3. Николаев С.И. Литературная культура Петровской эпохи: монография. СПб.: Дмитрий Буланин, 1996. 155 с.
4. Русская литература и фольклор (XI – XVIII веков). – Л., «Наука», 1970. 432 с.
5. Фонвизин Д.И. Собр. соч.: в 2-х т. М. – Л.: Государственное издательство художественной литературы, 1959. Т. 1. 632 с.

РУБРИКА 10.
«ЭКОНОМИКА»

ВНУТРЕННИЙ АУДИТ В КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Зеленькова Алёна Сергеевна

студент,

Московский университет им. С.Ю. Витте,

РФ, г. Москва

INTERNAL AUDIT IN COMMERCIAL ORGANIZATIONS

Alena Zelenkova

Student,

S.Y. Witte Moscow University,

Russia, Moscow

Аннотация. Статья посвящена исследованию роли и значимости внутреннего аудита в коммерческих организациях. В ней подчеркивается, что внутренний аудит является важным инструментом управления, который помогает обеспечивать соответствие деятельности компании установленным стандартам и требованиям, а также способствует выявлению и минимизации рисков. Рассматриваются основные функции внутреннего аудита, такие как оценка эффективности систем внутреннего контроля, анализ операционной деятельности и консультирование руководства. Особое внимание уделяется современным тенденциям в области внутреннего аудита, включая интеграцию информационных технологий и усиление аналитической составляющей. В статье представлены примеры внедрения успешных практик внутреннего аудита в различных отраслях, а также даны рекомендации по повышению его эффективности как инструмента стратегического управления.

Abstract. The article is devoted to the study of the role and importance of internal audit in commercial organizations. It emphasizes that internal audit is an important management tool that helps ensure that the company's activities comply

with established standards and requirements, as well as helps identify and minimize risks. The main functions of internal audit are considered, such as evaluating the effectiveness of internal control systems, analyzing operational activities and advising management. Special attention is paid to current trends in the field of internal audit, including the integration of information technology and the strengthening of the analytical component. The article provides examples of the implementation of successful internal audit practices in various industries, as well as recommendations for improving its effectiveness as a strategic management tool.

Ключевые слова: внутренний аудит, коммерческие организации, управление рисками, системы внутреннего контроля, аудиторская эффективность.

Keywords: internal audit, commercial organizations, risk management, internal control systems, audit efficiency.

В современном мире бизнеса конкурентоспособность и стабильность становятся не только ключевыми факторами успеха, но и своеобразным вызовом, который организации стремятся преодолеть, используя разнообразные инструменты и методы. Одним из таких инструментов является внутренний аудит. Внутренний аудит в коммерческих организациях – это процесс оценки и анализа внутренней системы контроля, направленный на улучшение управления, повышения эффективности операционных процессов и снижения рисков [1].

Первоначальная функция внутреннего аудита заключалась в контроле расходования средств и проверке достоверности бухгалтерской отчетности. Однако за прошедшие десятилетия его роль значительно расширилась. Сегодня внутренний аудит является частью стратегического управления, оказывая влияние на ключевые процессы и решения. Он помогает выявить скрытые проблемы и риски, оптимизировать процессы и повысить производительность [2].

Главное значение внутреннего аудита заключается в предоставлении объективной информации руководству и акционерам, что способствует принятию обоснованных решений и улучшению операционной деятельности. Внутренний

аудит обеспечивает независимое подтверждение того, что организация движется в правильном направлении в отношении выполнения стратегических целей, и способствует созданию культуры постоянного совершенствования [3].

Процесс внутреннего аудита состоит из нескольких этапов, каждый из которых важен для достижения ключевых целей [4]:

1. Планирование аудита: На данном этапе разрабатывается план аудита, который включает определение целей, задач и периодичности проверки. Это подразумевает анализ предыдущих аудитов и текущих бизнес-процессов, выявление областей риска и определение ключевых показателей эффективности.

2. Оценка рисков: Аудиторы проводят оценку текущих и потенциальных рисков, которые могут повлиять на деятельность компании. Это помогает определять приоритетные области для проверки и разрабатывать меры по снижению воздействия рисков.

3. Проведение аудита: Это основной этап, включающий сбор и анализ данных, интервью с ключевыми сотрудниками, тестирование контроля и разработку решений для выявленных проблем.

4. Отчетность и рекомендации: Подготовка отчетов, содержащих результаты аудита, включая выявленные недостатки и предложения по их устранению. Важно, чтобы эти отчеты были понятными и содержали практические рекомендации.

5. Мониторинг и последующие действия: После завершения аудита важно контролировать внедрение предложенных рекомендаций, обеспечивая их своевременное выполнение и оценку их эффективности [5].

Преимущества внедрения внутреннего аудита в коммерческих организациях очевидны [6]:

1. Улучшение управления рисками: Аудит помогает выявлять и минимизировать риски, тем самым защищая финансовое состояние и репутацию компании.

2. Повышение операционной эффективности: Оптимизация процессов позволяет снижать затраты и повышать производительность.

3. Поддержка стратегического развития: Внутренний аудит выравнивает операционные процессы и стратегические цели, способствуя их достижению.

4. Защита от мошенничества и ошибок: Надежные системы контроля препятствуют возникновению нарушений, защищая активы компании.

5. Обеспечение соблюдения законодательства: Аудиторы следят за соответствием всех процессов и процедур требованиям нормативных актов и внутренних регламентов компании [7].

Внутренний аудит в коммерческих организациях выполняет множество функций, направленных на повышение эффективности управления и снижение рисков. Эти функции играют важную роль в обеспечении прозрачности, эффективности и устойчивости бизнеса. Рассмотрим основные из них [8]:

1. Оценка рисков и контроль за их управлением. Внутренний аудит помогает выявлять потенциальные риски, связанные с операционной, финансовой и юридической деятельностью компании. Аудиторы проводят анализ существующих систем контроля и разрабатывают рекомендации по их улучшению, что способствует снижению вероятности и последствия возникновения тех или иных рисков.

2. Обеспечение точности и достоверности финансовой отчетности. Аудиторы проверяют, насколько точно и достоверно ведется бухгалтерский учет и составляется финансовая отчетность. Это помогает выявлять ошибки и предотвращать их повторное возникновение, улучшая качество предоставляемой информации для принятия управленческих решений.

3. Соблюдение нормативных и законодательных требований. Одна из ключевых функций внутреннего аудита – контроль за соответствием деятельности компании законодательству и внутренним нормативным актам. Это способствует снижению юридических рисков и предотвращению возможных штрафных санкций со стороны регуляторов.

4. Оптимизация бизнес-процессов. Аудиторы анализируют текущие бизнес-процессы и выявляют возможности для их улучшения. Это способствует повышению операционной эффективности, снижению издержек и более рациональному использованию ресурсов компании.

5. Поддержка стратегического планирования. Внутренний аудит предоставляет руководству информацию, необходимую для стратегического планирования и принятия обоснованных решений. Аудиторы оценивают соответствие текущих операций и программ стратегическим целям компании и вырабатывают рекомендации по улучшению стратегической направленности.

6. Проверка эффективности систем внутреннего контроля. Аудиторы оценивают действующие системы внутреннего контроля, чтобы убедиться в их способности предотвращать и обнаруживать ошибки или мошенничества. Это важный аспект обеспечения безопасности и сохранности активов компании.

7. Предотвращение и обнаружение мошенничества. Внутренний аудит играет важную роль в выявлении случаев мошенничества и разработке мер по его предотвращению. Аудиторская проверка помогает выявлять уязвимые места в системе контроля и предлагает решения для их устранения.

8. Обратная связь и обучение персонала. Аудиторы предоставляют обратную связь руководству и сотрудникам о выявленных недостатках и способах их устранения. Они также участвуют в обучении персонала на предмет важности соблюдения стандартов и процедур контроля [9].

В целом, функции внутреннего аудита охватывают широкий спектр задач, помогающих коммерческим организациям не только выявлять и устранять существующие проблемы, но и создавать условия для устойчивого развития и достижения поставленных целей. Важно понимать, что успех внутреннего аудита во многом зависит от его интеграции в корпоративную культуру и поддержки со стороны руководства [10].

Внутренняя система аудита – это не только инструмент контроля, но и основа для стабилизации и улучшения бизнеса в целом. Это ключевое средство достижения прозрачности, снижения рисков и обеспечения устойчивого развития организаций в конкурентной среде.

Список литературы:

1. Айрапетян Н.Г. Внутренний аудит и внутренний финансовый аудит: определение, миссия и принципы // Финконтроль. - 2022. - №4 (30). - С. 88-91.
2. Досаева А.Ж., Барышева С.К. Методика проведения аудита в малом бизнесе // Вестник университета Туран. – 2020. – №. 2 (86). – С. 160-165.
3. Зонова А.В., Бачуринская И.Н., Рогуленко Т.М. Бухгалтерский учет и аудит. : учебник. – М. : КноРус, 2022. – 567 с.
4. Кочинев Ю.Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами : учебник. – М. : ИНФРА-М, 2022. – 413 с.
5. Литвинюк А.А., Гендон А.Л., Короткова Е.А. Контроллинг и аудит персонала : учебное пособие. – М. : КноРус, 2020. – 295 с.
6. Малиновская Н.В., Мезенцева Т.М., Демина И.Д. Формирование, анализ и использование учетной и отчетной информации при устойчивом развитии экономического субъекта : монография предприятия : монография. – М. : КноРус, 2024. – 222 с.
7. Рогуленко Т.М., Пономарева С.В., Бодяко А.В., Мироненко В.М. Аудит + eПриложение. - М.: КноРус, 2023. - 380 с.
8. Цуркан А.А., Урсуленко О.О. Внутренний контроль и внутренний аудит в государственном секторе экономики // Вестник приднестровского университета. Серия: Физико-математические и технические науки. - 2020. - №3 (66). - С. 217-220.
9. Штефан М.А., Замотаева О.А., Максимова Н.В. Основы аудита: учебник и практикум для вузов. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2021. – АУДИТ 294 с.
10. Юдина Г.А., Черных М.Н. Основы аудита : учебное пособие. – М. : КноРус, 2021. – 389 с.

ЗЕЛЕНАЯ ЛОГИСТИКА: КАК УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИКИ МОГУТ СНИЗИТЬ УГЛЕРОДНЫЙ СЛЕД В ТРАНСПОРТИРОВКЕ

Ибрагимова Динара Вахидовна

студент,

ОГАПОУ Ульяновский Авиационный Колледж-

Межрегиональный Центр Компетенций,

РФ, г. Ульяновск

Аннотация. Статья посвящена анализу концепции "зеленой логистики" и ее роли в снижении углеродного следа, производимого транспортными операциями. В статье рассматриваются основные факторы, влияющие на экологическую устойчивость логистических процессов, и предлагаются конкретные стратегии и практики, направленные на минимизацию негативного воздействия на окружающую среду. Особое внимание уделяется применению энергоэффективных технологий, оптимизации маршрутов и логистических сетей, переходу на альтернативные виды топлива, а также продвижению концепций обратной логистики и замкнутого цикла. Статья также анализирует роль технологических инноваций и сотрудничества между участниками цепей поставок в достижении целей устойчивого развития. В заключение, утверждается, что внедрение "зеленых" практик не только способствует защите окружающей среды, но и обеспечивает экономическую выгоду и конкурентные преимущества для компаний.

Ключевые слова: Зеленая логистика, устойчивая логистика, углеродный след, транспорт, энергоэффективность, оптимизация маршрутов, альтернативные виды топлива, обратная логистика, замкнутый цикл, экологическая устойчивость, цепи поставок.

Введение: Современная логистика, несмотря на свою важную роль в глобальной экономике, оказывает значительное негативное воздействие на окружающую среду. Транспорт, как основной компонент логистических операций, является одним из главных источников выбросов парниковых газов, способствующих изменению климата. Рост объемов перевозок, использование ископаемого

топлива, неэффективные маршруты и недостаточное использование ресурсов приводят к увеличению углеродного следа, загрязнению воздуха и истощению природных ресурсов. В этих условиях концепция "зеленой" логистики приобретает особую актуальность. "Зеленая логистика" – это подход к управлению цепями поставок, который направлен на минимизацию воздействия на окружающую среду путем внедрения устойчивых практик во всех аспектах логистических операций. Это не просто модный тренд, а стратегическая необходимость для компаний, стремящихся к долгосрочному успеху и социальной ответственности. В данной статье мы исследуем ключевые принципы "зеленой" логистики, рассмотрим конкретные стратегии и практики, позволяющие снизить углеродный след в транспортных операциях, и оценим экономические и социальные выгоды от внедрения устойчивых подходов в логистике. Использование энергоэффективных транспортных средств: Внедрение более современных, экономичных и экологически чистых автомобилей, поездов, судов и самолетов. Это включает в себя использование гибридных и электрических двигателей, снижение веса транспортных средств и применение аэродинамических технологий.

Ключевые факторы и стратегии снижения углеродного следа

Снижение углеродного следа в транспортной логистике требует комплексного подхода, охватывающего различные аспекты операций. Рассмотрим ключевые факторы и стратегии:

Энергоэффективность:

1. Оптимизация режимов вождения и обслуживания: Применение методов обучения водителей экологичному вождению, регулярное техническое обслуживание транспорта, контроль давления в шинах.

2. Сокращение холостых оборотов: Минимизация времени работы двигателя на холостом ходу во время погрузочно-разгрузочных работ и ожидания.

Оптимизация маршрутов и логистических сетей:

1. Планирование оптимальных маршрутов: Использование программного обеспечения для маршрутизации, учитывающего дорожную ситуацию, погодные условия и другие факторы.

2. Консолидация грузов: Объединение нескольких небольших заказов в одну большую партию для уменьшения количества транспортных средств, задействованных в доставке.

3. Развитие мультимодальных перевозок: Использование комбинации различных видов транспорта (автомобильный, железнодорожный, морской, воздушный) для оптимизации доставки и снижения выбросов.

Альтернативные виды топлива и обратная логистика

Переход на альтернативные виды топлива и внедрение принципов обратной логистики играют важную роль в снижении углеродного следа:

Альтернативные виды топлива:

1. Природный газ: Использование сжиженного или компримированного природного газа (СПГ/КПГ) в качестве топлива для грузовых автомобилей и судов.

2. Биодизель и биоэтанол: Использование биотоплива, получаемого из растительного сырья.

3. Электричество: Переход на электромобили и гибридные транспортные средства.

4. Водород: Развитие технологий, использующих водород в качестве топлива для транспортных средств.

Обратная логистика:

1. Сбор и переработка отходов: Организация эффективной системы сбора и переработки отходов, включая упаковку, материалы и неликвидные товары.

2. Возврат товаров: Создание системы возврата товаров от потребителей обратно в производственную цепь для повторного использования, ремонта или переработки.

3. Повторное использование упаковки: Разработка системы многоразовой упаковки и возврат ее производителям.

Технологии, сотрудничество и устойчивые практики

Технологические инновации и сотрудничество между участниками цепей поставок играют ключевую роль в достижении "зеленых" целей:

Технологические инновации:

1. Цифровизация и автоматизация: Использование цифровых технологий, Интернета вещей (IoT), искусственного интеллекта (ИИ) и машинного обучения для оптимизации логистических процессов.

2. Системы управления транспортом (TMS): Использование TMS для планирования маршрутов, управления грузами и отслеживания транспортных средств.

3. Датчики и мониторинг: Установка датчиков для контроля температуры, влажности, уровня топлива и других параметров для оптимизации использования ресурсов и сокращения потерь.

Сотрудничество между участниками цепей поставок:

1. Обмен данными и знаниями: Сотрудничество между производителями, поставщиками, перевозчиками и ритейлерами для оптимизации логистических процессов и сокращения отходов.

2. Совместные инициативы: Участие в совместных инициативах по снижению углеродного следа, таких как "зеленые" коридоры и партнерства по обмену ресурсами.

Устойчивые практики:

1. Экологическая сертификация: Внедрение систем экологической сертификации (например, ISO 14001) для подтверждения приверженности принципам устойчивого развития.

2. Прозрачность и отчетность: Публикация информации о воздействии на окружающую среду и достигнутых результатах.

"Зеленая логистика" – это не просто модный тренд, а стратегическая необходимость для компаний, стремящихся к долгосрочному успеху и социальной ответственности. Внедрение устойчивых практик в транспортную логистику не только способствует защите окружающей среды, но и обеспечивает экономическую выгоду и конкурентные преимущества.

Компании, которые активно инвестируют в энергоэффективные технологии, оптимизируют логистические сети, переходят на альтернативные виды топлива и внедряют принципы обратной логистики, могут сократить свои транспортные расходы, повысить свою репутацию и привлечь новых клиентов, для которых важна экологическая устойчивость. В заключение, переход к "зеленой логистике" является ключом к созданию более устойчивого и ответственного будущего, где логистические операции будут гармонично сочетаться с сохранением окружающей среды и благополучием общества. Это требует постоянных усилий, инноваций и сотрудничества всех участников цепей поставок.

Список литературы:

1. Галанов, В.А. Логистика: учебник / В.А. Галанов. – 2-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 272 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-906-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1141794> (дата обращения: 20.01.2025).
2. Дроздов, П.А. Логистика: учебное пособие / П.А. Дроздов. - 2-е изд., испр. - Минск: Вышэйшая школа, 2022. - 460 с. - ISBN 978-985-06-3387-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2131507> (дата обращения: 20.01.2025).
3. Канке, А.А. Логистика: учебное пособие / А.А. Канке, И.А. Ковалева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 493 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1946209. - ISBN 978-5-16-018261-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1946209> (дата обращения: 20.01.2025).
4. Тебекин, А.В. Логистика: учебник / А.В. Тебекин. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 354 с. - ISBN 978-5-394-05114-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082999> (дата обращения: 20.01.2025).
5. Новикова, Т.В. Логистика снабжения: учебное пособие / Т.В. Новикова, Д.И. Васильев, Г.Г. Левкин. - Москва: Директ-Медиа, 2023. - 153 с. - ISBN 978-5-4499-3561-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148542> (дата обращения: 20.01.2025).

БУДУЩЕЕ ЛОГИСТИКИ: КАК ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ МЕНЯЕТ ПРАВИЛА ИГРЫ В УПРАВЛЕНИИ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК

Ибрагимова Динара Вахидовна

студент,

ОГАПОУ Ульяновский Авиационный Колледж-

Межрегиональный Центр Компетенций,

РФ, г. Ульяновск

Аннотация. Статья "Будущее логистики: Как искусственный интеллект меняет правила игры в управлении цепями поставок" исследует влияние технологий искусственного интеллекта (ИИ) на логистическую отрасль и управление цепями поставок. В последние годы ИИ стал важным инструментом, позволяющим компаниям оптимизировать процессы, повышать эффективность и снижать затраты. В статье рассматриваются ключевые аспекты применения ИИ в логистике, включая прогнозирование спроса, управление запасами, автоматизацию складских операций и улучшение доставки. Также обсуждаются вызовы и риски, связанные с внедрением ИИ, а также будущее этой технологии в сфере логистики.

Ключевые слова: Искусственный интеллект, логистика, управление цепями поставок, автоматизация, прогнозирование спроса, управление запасами, доставка, технологии.

Введение. Глобализация мировой экономики и стремительное развитие цифровых технологий радикально меняют ландшафт современной логистики. Цепи поставок становятся все более сложными, протяженными и взаимосвязанными, что создает новые вызовы для бизнеса. Традиционные методы управления логистикой зачастую оказываются неэффективными перед лицом растущей динамики рынка, колебаний спроса, сбоев в цепочках поставок и требований к повышению прозрачности и скорости доставки.

В этих условиях, искусственный интеллект (ИИ) становится ключевым фактором, способным трансформировать логистику и управление цепями поставок. ИИ предлагает набор мощных инструментов для обработки больших объемов

данных, автоматизации рутинных задач, прогнозирования будущих потребностей и оптимизации процессов в режиме реального времени. Внедрение ИИ не просто автоматизирует текущие операции, но и позволяет создавать гибкие, адаптивные и устойчивые цепи поставок, способные реагировать на любые изменения внешней среды.

Данная статья исследует влияние ИИ на логистику, рассматривая его применение в различных аспектах управления цепями поставок. Мы проанализируем текущие тенденции, проблемы и возможности, которые предоставляет ИИ для улучшения операционной эффективности и повышения конкурентоспособности бизнеса.

ИИ в действии – Ключевые области применения.

Искусственный интеллект находит применение во многих ключевых областях логистики, помогая компаниям решать сложные задачи и повышать свою эффективность. Рассмотрим основные из них:

1. Прогнозирование спроса: Точное прогнозирование спроса является критически важным для эффективного управления запасами и планирования производства. ИИ, с помощью алгоритмов машинного обучения, анализирует исторические данные о продажах, сезонные колебания, тренды рынка и внешние факторы, такие как погодные условия или экономические индикаторы, чтобы предсказывать будущий спрос с высокой точностью. Это позволяет компаниям минимизировать излишки запасов, избегать дефицита и оптимизировать производственные процессы.

2. Управление складом: ИИ автоматизирует многие процессы на складе, от управления запасами и размещения товаров до комплектации заказов и отгрузки. Использование роботов и дронов, управляемых ИИ, позволяет ускорить обработку товаров, сократить количество ошибок и повысить безопасность на складе. Системы управления складом (WMS) с интегрированным ИИ могут оптимизировать расположение товаров на полках, планировать работу персонала и прогнозировать потребности в складских площадях.

3. Оптимизация маршрутов и управление транспортом: ИИ помогает оптимизировать маршруты доставки, учитывая различные факторы, такие как дорожные пробки, погодные условия, время доставки и грузоподъемность транспорта. Это позволяет сократить транспортные расходы, снизить время доставки и повысить эффективность использования транспортных ресурсов. ИИ также используется для управления автопарком, прогнозирования потребности в техническом обслуживании и оптимизации расписания водителей.

Интеграция ИИ в логистику становится возможной благодаря развитию ряда смежных технологий, таких как:

1. Интернет вещей (IoT): IoT позволяет подключать различные устройства (датчики, транспондеры, камеры) к сети, собирать данные в режиме реального времени и передавать их в системы управления. В логистике IoT используется для отслеживания местоположения грузов, контроля температуры и влажности, а также для мониторинга состояния транспортных средств.

2. Большие данные (Big Data): Логистические операции генерируют огромные объемы данных, которые необходимо обрабатывать и анализировать. ИИ использует технологии Big Data для извлечения полезной информации из этих данных, выявления закономерностей и принятия обоснованных решений.

3. Машинное обучение (Machine Learning): Машинное обучение является ключевым компонентом ИИ, позволяющим системам обучаться на основе данных, улучшать свои алгоритмы и адаптироваться к изменяющимся условиям. В логистике машинное обучение используется для прогнозирования спроса, оптимизации маршрутов и автоматизации процессов.

4. Облачные вычисления: Облачные технологии обеспечивают масштабируемую инфраструктуру для хранения, обработки и анализа данных. Это позволяет компаниям внедрять ИИ в логистику без необходимости инвестировать в дорогостоящее оборудование и программное обеспечение.

Вызовы и перспективы – Безопасность, этика и будущее.

Внедрение ИИ в логистику несет не только возможности, но и вызовы, которые необходимо учитывать:

1. **Безопасность данных:** Обработка больших объемов данных в логистике требует обеспечения кибербезопасности и защиты конфиденциальной информации от несанкционированного доступа. Компании должны инвестировать в системы безопасности и соблюдать строгие протоколы защиты данных.

2. **Этика и социальное воздействие:** Автоматизация и роботизация процессов в логистике могут привести к сокращению рабочих мест, что требует от компаний ответственного подхода к социальной ответственности. Необходимо переквалифицировать персонал и создать новые возможности для занятости.

3. **Необходимость обучения и адаптации:** Внедрение ИИ требует от компаний инвестиций в обучение персонала и адаптацию бизнес-процессов. Компании должны быть готовы к изменениям и постоянно совершенствовать свои навыки.

4. Несмотря на эти вызовы, перспективы использования ИИ в логистике остаются огромными. В будущем можно ожидать:

5. **Повышение прозрачности цепей поставок:** ИИ позволит отслеживать грузы в режиме реального времени, предоставляя клиентам и партнерам полную информацию о местоположении и состоянии их товаров.

6. **Создание автономных логистических систем:** Беспилотные автомобили, дроны и роботы, управляемые ИИ, будут самостоятельно перемещать грузы, сокращая расходы и время доставки.

7. **Устойчивые цепи поставок:** ИИ поможет компаниям оптимизировать использование ресурсов, снижать выбросы и создавать более экологически чистые и устойчивые логистические системы.

Искусственный интеллект является мощным инструментом, способным коренным образом трансформировать логистику и управление цепями поставок. Интеграция ИИ позволяет компаниям оптимизировать процессы, повысить эффективность, снизить затраты и создать более гибкие, адаптивные и устойчивые цепи поставок.

В условиях быстро меняющегося мира, компании, которые не будут инвестировать в ИИ и цифровые технологии, рискуют оказаться неконкурентоспособ-

ными. Внедрение ИИ не является выбором, а необходимостью для тех, кто стремится к успеху в современной логистике.

В заключение, ИИ не только меняет правила игры в управлении цепями поставок, но и открывает новые возможности для роста и развития бизнеса в будущем. Компании, которые смогут успешно интегрировать ИИ в свои логистические процессы, получат значительное конкурентное преимущество и станут лидерами в своем сегменте рынка.

Список литературы:

1. Александров, О.А. Логистика : учебное пособие / О.А. Александров. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 217 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015154-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018905> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по паролю
2. Прохоров, В.М. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник / Прохоров В.М., Медведев В.А., Чирухин В.А. – Москва : КноРус, 2021. – 365 с. – ISBN 978-5-406-01644-2. – URL: <https://book.ru/book/938360> (дата обращения: 20.01.2025). – Текст : электронный.
3. Логистика: учебник / под ред. Б.А. Аникина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 320 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/5242. - ISBN 978-5-16-009814-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1945232> (дата обращения: 20.01.2025).
4. Носов, А.Л. Логистика: учебное пособие / А.Л. Носов. – Москва: Магистр: Инфра-М, 2021. – 184 с. – (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0315-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1181040> (дата обращения: 20.01.2025).
5. Егоров, Ю.Н. Логистика: учебное пособие / Ю.Н. Егоров. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/14425. - ISBN 978-5-16-018905-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2065555> (дата обращения: 20.01.2025).

ЛИДЕРЫ РЫНКА ЛОГИСТИЧЕСКИХ УСЛУГ: ОБЗОР КРУПНЕЙШИХ КОМПАНИЙ

Киселева Анастасия Германовна

студент,

Ульяновский Авиационный Колледж-

Межрегиональный Центр Компетенций

РФ, г. Ульяновск

LOGISTICS SERVICES MARKET LEADERS: AN OVERVIEW OF THE LARGEST COMPANIES

Anastasia Kiseleva

Student of

Ulyanovsk Aviation College –

Interregional Center of Competences,

Russia, Ulyanovsk

Аннотация. Логистические услуги играют ключевую роль в современной экономике, обеспечивая своевременную доставку товаров от производителей до конечных потребителей. С развитием электронной коммерции и глобализацией рынков требования к качеству и скорости логистических операций значительно возросли. В условиях высокой конкуренции важно понимать, какие компании занимают лидирующие позиции на рынке логистических услуг, как они достигают успеха и какие инновационные решения внедряют для повышения эффективности своих процессов.

Abstract. Logistics services play a key role in the modern economy, ensuring the timely delivery of goods from producers to end consumers. With the development of e-commerce and the globalization of markets, the requirements for the quality and speed of logistics operations have significantly increased. In a highly competitive environment, it is important to understand which companies occupy leading positions in the logistics services market, how they achieve success, and what innovative solutions they implement to improve the efficiency of their processes.

Ключевые слова: лидеры рынка логистики, крупнейшие логистические компании, обзор компаний.

Keywords: logistics market leaders, largest logistics companies, company overview.

Логистический сектор играет ключевую роль в мировой экономике, обеспечивая перемещение товаров и материалов между производителями, дистрибьюторами и конечными потребителями. В последние годы отрасль претерпела значительные изменения благодаря внедрению новых технологий, глобализации и росту электронной коммерции. На этом фоне выделяются компании-лидеры, которые задают тон всей индустрии.

Ведущие логистические компании России:

1. ПЭК (Первая Экспедиционная Компания):

- Спектр услуг: Грузоперевозки по России и СНГ, складские услуги, перевозки сборных грузов, курьерская доставка.

- Преимущества: Широкая сеть филиалов и терминалов, развитая транспортная инфраструктура, собственная IT-платформа, ориентированность на малый и средний бизнес.

- Особенности: Активное внедрение IT-решений, развитие сервисов для электронной коммерции.

2. Деловые Линии:

- Спектр услуг: Автомобильные грузоперевозки, складское хранение, перевозки сборных грузов, доставка по городу, услуги по таможенному оформлению.

- Преимущества: Крупный автопарк, собственная складская инфраструктура, развитая IT-система, гибкие тарифы и условия доставки.

- Особенности: Ориентированность на корпоративных клиентов, развитие услуг для электронной коммерции, цифровые сервисы.

3. СДЭК (Служба Доставки Экспресс-Курьер):

- Спектр услуг: Курьерская доставка по России и за рубежом, доставка отправок для интернет-магазинов, фулфилмент-услуги.

- Преимущества: Широкая сеть пунктов выдачи заказов, быстрая доставка, IT-инфраструктура, ориентированность на электронную коммерцию.

- Особенности: Фокус на B2C-сегменте, активное развитие услуг для интернет-магазинов, интеграция с популярными онлайн-платформами. 4. DPD (Dynamic Parcel Distribution) в России:

- Спектр услуг: Доставка посылок и грузов по России и за рубежом, экспресс-доставка, курьерские услуги, складские услуги.

- Преимущества: Международный опыт, развитая сеть терминалов и пунктов выдачи, надежная доставка, IT-инфраструктура.

- Особенности: Фокус на корпоративных клиентах, международные перевозки, развитие услуг для электронной коммерции, интегрированные решения.

5. Voxberry:

- Спектр услуг: Доставка посылок для интернет-магазинов, доставка до пунктов выдачи заказов, курьерская доставка, услуги фулфилмента.

- Преимущества: Широкая сеть пунктов выдачи, удобная IT-платформа, быстрая доставка, ориентированность на e-commerce.

- Особенности: Фокус на B2C-сегменте, активная работа с маркетплейсами, интеграция с популярными онлайн-платформами.

6. Почта России:

- Спектр услуг: Почтовая доставка, курьерская доставка, доставка посылок, услуги логистики.

- Преимущества: Обширная сеть почтовых отделений, наличие инфраструктуры в отдаленных регионах, широкий спектр услуг.

- Особенности: Социальная значимость, работа с государственными заказами, развитие услуг для электронной коммерции.

7. РЖД Логистика:

- Спектр услуг: Железнодорожные грузоперевозки, мультимодальные перевозки, складские услуги.

- Преимущества: Крупнейший железнодорожный перевозчик в России, возможность перевозки больших партий грузов на дальние расстояния.

- Особенности: Фокус на корпоративных клиентах, транспортировка крупногабаритных и тяжелых грузов, развитие мультимодальных перевозок.

8. Globaltrans:

- Спектр услуг: Железнодорожные грузоперевозки, перевозка наливных грузов, контейнерные перевозки, транспортно-экспедиционное обслуживание.

- Преимущества: Один из крупнейших частных железнодорожных операторов России, большой парк собственных вагонов.

- Особенности: Фокус на перевозке грузов для добывающей и металлургической промышленности, большой опыт в логистике сырьевых товаров.

9. FM Logistic:

- Спектр услуг: Складские услуги, транспортная логистика, упаковка и маркировка товаров, копакинг, управление цепочками поставок.

- Преимущества: Международный опыт, широкий спектр складских услуг, экспертиза в управлении цепочками поставок, ориентированность на крупных клиентов.

- Особенности: Предоставление комплексных логистических решений, развитие технологичных складских комплексов, фокус на FMCG-секторе.

10. Major Cargo Service:

- Спектр услуг: Международные грузоперевозки, авиаперевозки, морские перевозки, таможенное оформление, страхование грузов, складские услуги.

- Преимущества: Международный охват, большой опыт в организации международных перевозок.

- Особенности: Фокус на международных перевозках, авиационных перевозках, логистических услугах "под ключ". Тенденции и вызовы рынка:

- Рост электронной коммерции: Увеличение объемов онлайн-продаж стимулирует развитие логистических услуг, особенно в сегменте доставки "последней мили".

- Цифровизация логистики: Внедрение IT-решений, автоматизация процессов, использование технологий искусственного интеллекта и машинного обучения.
- Устойчивое развитие: Экологическая ответственность, использование "зеленых" технологий, сокращение выбросов CO₂.
- Конкуренция: Жесткая конкуренция на рынке логистических услуг, рост требований клиентов к скорости и качеству доставки.
- Геополитическая ситуация: Изменения в мировой экономике и геополитическая напряженность оказывают влияние на логистические цепочки.

Каждая из этих компаний внесла значительный вклад в развитие логистической отрасли и продолжает играть важную роль в глобальной экономике. Они предлагают разнообразные услуги, от экспресс-доставки до сложных решений по управлению цепочками поставок, и активно используют новейшие технологии для улучшения своей работы. Будущее логистики будет зависеть от того, насколько успешно эти компании смогут адаптироваться к изменениям на рынке и внедрять инновации.

Список литературы:

1. Яшин А.А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / Яшин А.А., Ряшко М.Л.. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 51 с. – ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/87819.html> (дата обращения: 04.04.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Левкин Г.Г. Логистика : теория и практика / Левкин Г.Г.. – Саратов : Вузовское образование, 2013. – 220 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/17768.html> (дата обращения: 04.04.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. 3.
3. Лавренко, Е.А. Логистика: практикум для СПО / Е.А. Лавренко, Д.Ю. Воронова.– Саратов: Профобразование, 2020. – 223 с. – ISBN 978-5-4488-0541-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/91889.html>

4. Саттаров Р.С. Логистика складирования : учебно-методический комплекс / Саттаров Р.С., Васильев Д.И., Левкин Г.Г.. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 205 с. – ISBN 978-5-4486-0388-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/76889.html> (дата обращения: 04.04.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

ЗАЛОГ В СИСТЕМЕ КРЕДИТОВАНИЯ НЕДВИЖИМОСТИ

Слизова Екатерина Евгеньевна

студент,

*ФГБОУ ВО Государственный университет по землеустройству,
РФ, г. Москва*

Залог в системе кредитования недвижимости представляет собой важный элемент финансовых отношений, который играет ключевую роль в обеспечении безопасности кредиторов и доступности кредитов для заемщиков. Объектом является залоговое имущество, используемое в процессе кредитования недвижимости, в то время как предметом исследования выступает роль залога в процессе выдачи кредитов под недвижимость.

В условиях нестабильной экономической ситуации и растущей конкуренции на рынке недвижимости, заемщики часто сталкиваются с недостаточной осведомленностью о правилах и условиях залогового кредитования. Это может привести к ошибкам при выборе кредитных продуктов, а также к финансовым потерям как для заемщиков, так и для кредитных организаций. Кроме того, понимание механизмов залогового кредитования и факторов, влияющих на стоимость залогового имущества, становится особенно важным в свете изменения рыночной конъюнктуры и появления новых финансовых инструментов.

Понятие залога охватывает юридические и экономические аспекты, связанные с передачей прав на имущество в обеспечение обязательств. Залогодатель, предоставляя свое имущество в залог, получает возможность получить кредит на более выгодных условиях, так как наличие залога снижает риски для кредитора. В случае невыполнения заемщиком своих обязательств, кредитор имеет право реализовать залоговое имущество для погашения долга.

Одним из основных принципов залогового кредитования является оценка залогового имущества. Эта оценка необходима для определения его рыночной стоимости и, соответственно, суммы кредита, которую может получить заемщик. Важно отметить, что стоимость залога может варьироваться в зависимости от различных факторов, таких как местоположение, состояние недвижимости,

рыночные тенденции и другие экономические условия. Поэтому тщательный анализ и оценка залогового имущества являются важными этапами в процессе кредитования.

При оформлении в залог имущества или имущественных прав необходимо, во-первых, установить права залогодателя на предмет залога, а во-вторых, оценить предмет залога. На практике залоговое кредитование недвижимости может принимать различные формы. Это могут быть ипотечные кредиты, где недвижимость выступает в качестве залога, или кредиты на развитие бизнеса, обеспеченные коммерческой недвижимостью. В каждом случае важно учитывать специфику залогового имущества и условия кредитования, чтобы обеспечить защиту интересов как заемщика, так и кредитора.

Таким образом, залог в системе кредитования недвижимости представляет собой сложный и многогранный процесс, который требует внимательного анализа и оценки. Понимание его принципов и особенностей является необходимым условием для успешного взаимодействия заемщиков и кредиторов[1].

Процесс залогового кредитования представляет собой важный аспект финансовой системы, который позволяет заемщикам получать средства на приобретение недвижимости, используя саму недвижимость в качестве обеспечения. Этот механизм обеспечивает защиту интересов кредиторов и создает стимулы для заемщиков, позволяя им получать доступ к необходимым ресурсам[2].

На начальном этапе процесса залогового кредитования заемщик обращается в кредитное учреждение с целью получения кредита. Кредитор, в свою очередь, проводит предварительный анализ, чтобы оценить платежеспособность заемщика и его способность выполнять обязательства по кредиту.

После этого начинается этап оценки залогового имущества. Кредитор назначает оценщика, который проводит анализ недвижимости, определяя ее рыночную стоимость. Кредиторы, как правило, предоставляют кредиты на сумму, не превышающую определенный процент от оценочной стоимости залога, что обеспечивает дополнительную защиту в случае неплатежеспособности заемщика.

После успешной оценки залога стороны переходят к заключению кредитного договора. В этом документе фиксируются все условия кредитования, включая сумму кредита, процентную ставку, сроки погашения и обязательства сторон. Также в договоре прописываются условия, касающиеся залога, включая право кредитора на взыскание имущества в случае неисполнения заемщиком своих обязательств. На этом этапе заемщик должен внимательно ознакомиться с условиями договора, чтобы избежать возможных недоразумений в будущем.

Следующим этапом является регистрация залога. Этот процесс включает в себя юридическое оформление залога в соответствии с законодательством. Регистрация залога обеспечивает защиту прав кредитора на имущество и позволяет ему в случае необходимости осуществить свои права. Без регистрации залога кредитор может столкнуться с трудностями в случае, если заемщик не выполнит свои обязательства.

После регистрации залога заемщик получает средства на свои нужды, и начинается процесс погашения кредита. Важно отметить, что заемщик обязан регулярно вносить платежи в соответствии с условиями договора. В случае задержки или неуплаты кредитор имеет право начать процедуру взыскания залога, что может привести к потере недвижимости.

Таким образом, процесс залогового кредитования является сложным и многоступенчатым механизмом, который требует внимательного подхода как со стороны заемщика, так и со стороны кредитора.

Список литературы:

1. Какие бывают виды залога и как они влияют на условия кредита // Третий Рим URL: <https://romeinvest.ru/blog/kakie-byvayut-vidy-zaloga-i-kak-oni-vliyayut-na-usloviya-kredita/> (дата обращения: 12.12.2024).
2. Роль залога в финансах // Morpher URL: <https://www.morpher.com/ru/blog/collateralisation> (дата обращения: 12.12.2024).

**ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН**

Смаков Тимур Шамилович

*студент,
Владимирский филиал,
Российская академия народного хозяйства
и государственной службы,
РФ, г. Владимир*

Омаров Тимур Дюсенбекович

*научный руководитель,
Владимирский филиал,
Российская академия народного хозяйства
и государственной службы,
РФ, г. Владимир*

**PROGRAMS OF STATE SUPPORT FOR ENTREPRENEURSHIP
IN THE REPUBLIC OF BASHKORTOSTAN**

Timur Smakov

*Student,
Vladimir branch,
Russian Academy of National Economy and Public Administration,
Russia, Vladimir*

Timur Omarov

*Scientific supervisor,
Vladimir branch,
Russian Academy of National Economy and Public Administration,
Russia, Vladimir*

Аннотация. В статье рассматриваются виды государственной поддержки предпринимательства в Российской Федерации. Также раскрываются варианты получения финансирования со стороны государства. Кроме того, описываются мероприятия по развитию экспорта в РФ.

Abstract. The article discusses the types of state support for entrepreneurship in the Russian Federation. The options for obtaining financing from the state are also

disclosed. In addition, measures for the development of exports to the Russian Federation are described.

Ключевые слова: государственная поддержка предпринимательства, Российская Федерация, поддержка малого и среднего предпринимательства

Keywords: state support for entrepreneurship, the Russian Federation, support for small and middle business.

В Республике Башкортостан существует несколько вариантов получения финансирования со стороны государства.

1. Субсидия для открытия своего бизнеса.

Данная субсидия финансируется Министерством экономики и развития. Под данную субсидию попадают предприятия, которые осуществляют свою деятельность менее 2 лет. Максимальный размер финансовой помощи, которую сможет получить предприятие – 500 000 руб.

Денежные средства при такой системе финансирования должны быть выделены на конкурсной основе. И естественно, все денежные средства должны быть направлены на определенные, оговоренные цели. Если денежные средства будут направлены на другие цели, начинающий предприниматель должен будет вернуть эту сумму обратно.

При данном виде финансирования также есть предприятия, обладающие приоритетом: предприятия в сфере сельского хозяйства, предприятия, производящие или реализующие товары народного потребления. Те предприятия, которые занимаются социальными или экспортно-ориентированными проектами имеют наибольшие шансы для получения субсидий от государства. Также повышенными шансами для получения финансирования имеют люди, которые обладают социальными льготами, это: люди с ограниченными возможностями; матери-одиночки, отцы-одиночки; малообеспеченные семьи, в которых средний доход на всех членов семьи ниже прожиточного минимума, установленного в регионе.

2. В последние годы предприниматели могут получить и субсидию в Центре занятости. Таким образом, государство пытается снизить количество безработного населения.

3. Кредиты с льготными условиями. В данной сфере государство наиболее значимо пытается поддержать малый бизнес. Многие банки выдают кредиты малому бизнесу под льготные проценты. Значительный прорыв в сфере поддержки малого и среднего предпринимательства в 2023 г. – это создание федеральных конкурсных программ, участвуя в которых малый бизнес имеет возможность получить значительную сумму – до 25 млн. руб.

Ответственным за реализацию данных программ является Фонд содействия инновациям. Это государственная организация, филиалы которой открылись уже во многих регионах России.

Таким образом, в России реализуется достаточно программ для поддержки малого и среднего предпринимательства.

В феврале 2021 года в Башкортостане введён третий пакет мер поддержки бизнеса. Мерами господдержки в рамках двух пакетов, введенных еще в 2020 году, воспользовались в общей сложности около 59 тысяч получателей. В первый пакет вошло 58 мер, во второй – 37. В частности, освобождением от уплаты арендных платежей по государственному и муниципальному имуществу воспользовалось около 2 тысяч субъектов предпринимательства. Более 1300 организаций и индивидуальных предпринимателей получили прямую государственную поддержку. Объём этих преференций составил 4,5 млрд. рублей [2].

Принятые меры позволили в 2020 году в отдельных сферах предотвратить серьезное падение, а в некоторых секторах даже обеспечить положительную динамику. Так, уверенный рост продемонстрировал аграрный сектор (103,9%).

Меры по поддержке инвесторов позволили обеспечить рост по инвестициям в основной капитал (104,3% – по итогам третьего квартала 2020 года). В 2021 году в регионе обозначена ориентация на сохранение поддержки инвестиционной активности.

Речь идет о компенсации курсовой разницы и о возмещении части затрат на уплату процентов по кредитам в рамках приоритетных инвестиционных проектов [1].

В связи с этим в регионе предусмотрены мероприятия по кадастровой «подготовке» лесных участков для реализации инвестиционных проектов. Еще одна мера поддержки – продление налоговых каникул для стимулирования роста количества вновь создаваемых субъектов малого предпринимательства.

Одним из основных нововведений станет полное обнуление ставки по Единому сельскохозяйственному налогу для аграриев. В целях повышения продовольственной безопасности и развития АПК в регионе решено сохранить финансовую поддержку на приобретение средств химизации и субсидирование доходогенерирующих проектов создаваемых сельскохозяйственных кооперативов.

Кроме того, для производителей безалкогольных напитков и соковой продукции в регионе запускается новая программа поддержки, по которой проекты до 5 млн. рублей смогут получить государственное софинансирование.

На эти цели планируется направить 30 млн. рублей. Около 200 млн. рублей будет направлено на поддержку проектных инициатив в сфере туризма – на развитие геопарков, создание кемпингов, этнодеревень и разработку новых маршрутов.

Мероприятия по развитию экспорта также вошли в третий пакет мер господдержки.

В Башкортостане продлены действующие с прошлого года меры по выводу производителей на внешний рынок, такие, например, как предоставление субсидий на возмещение части затрат, связанных с транспортировкой товаров за рубеж: предоставление субсидий производителям несырьевых неэнергетических товаров на возмещение части затрат, связанных с международной сертификацией [3]. В промышленном секторе экономики сохраняется поддержка в части приобретения деревообрабатывающего оборудования и лесозаготовительной техники, а для легкой промышленности – субсидии по сырью и оборудованию.

Дополнительно к этому будет увеличено финансирование промышленного направления в виде возмещения части затрат инвесторов в рамках приоритетных инвестпроектов на подключение к коммунальной инфраструктуре, а также возмещения части затрат предприятий по кредитам на приобретение российского оборудования для привлечения аналогичной суммы на эти цели федерального софинансирования. Также в Башкортостане намерены снизить зависимости от иностранных технологий. Таким образом, можно сделать следующие выводы: мероприятия по развитию экспорта также вошли в третий пакет мер господдержки. В Башкортостане продлены действующие с прошлого года меры по выводу производителей на внешний рынок, такие, например, как предоставление субсидий на возмещение части затрат, связанных с транспортировкой товаров за рубеж: предоставление субсидий производителям несырьевых неэнергетических товаров на возмещение части затрат, связанных с международной сертификацией. В промышленном секторе экономики сохраняется поддержка в части приобретения деревообрабатывающего оборудования и лесозаготовительной техники, а для легкой промышленности – субсидии по сырью и оборудованию.

Список литературы:

1. Инвестиционная деятельность как институт финансового права Башкортостан [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/5712739/page:26/>. - Дата доступа: 19.09.2024.
2. Перечень инвестиционных проектов Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://gas.bashkortostan.ru/guest/Reports/InvestReestr_guest.aspx. - Дата доступа: 20.09.2024.
3. Перечень проектов социально-экономического и инфраструктурного развития Зауралья и северо-восточных районов Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://prt.pravitelstvorb.ru/?p=8699>. - Дата доступа: 18.09.2024.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОВЛЕЧЕННОСТИ ЛИНЕЙНОГО ПЕРСОНАЛА В РЕГИОНАЛЬНОЙ СЕТИ АВТОЗАПРАВОЧНЫХ СТАНЦИЙ

Шамсутдинова Дина Нуретдиновна

*магистрант,
ФГБОУ ВО Поволжский государственный
технологический университет,
РФ, г. Йошкар-Ола*

Сутырина Ольга Николаевна

*канд. ист. наук, доцент,
ФГБОУ ВО Поволжский государственный
технологический университет,
РФ, г. Йошкар-Ола*

A STUDY OF THE INVOLVEMENT OF LINE STAFF IN A REGIONAL NETWORK OF GAS STATIONS

Dina Shamsutdinova

*Undergraduate student,
Volga State University of Technology
Russia, Yoshkar-Ola*

Olga Sutyryna

*Candidate of Historical Sciences, docent
Volga State University of Technology
Russia, Yoshkar-Ola*

Аннотация. В статье представлены результаты социологического опроса по изучению состояния вовлеченности, удовлетворенности и лояльности линейного персонала региональной сети автозаправочных станций в Республике Марий Эл. Анализ исследования показал, что основными факторами, влияющими на его среднее значение, являются неудовлетворенность уровнем заработной платы, стрессовые условия на рабочем месте и недостаточная организация корпоративной культуры. Высокий уровень вовлеченности персонала в работу для организации является одной из важной и актуальной проблемы в сфере управления персоналом в настоящее время. Новизной исследования является проведение впервые анализа вовлеченности линейного персонала региональной сети АЗС ООО «ЭКСПЕРТ» с использованием методики Harry Job.

Abstract. The article presents the results of a sociological survey to study the state of engagement, satisfaction and loyalty of the line staff of a regional network of gas stations in the Mari El Republic. The analysis of the study showed that the main factors influencing its average value are dissatisfaction with the level of wages, stressful workplace conditions and insufficient organization of corporate culture. The high level of staff involvement in the work for the organization is one of the most important and urgent problems in the field of personnel management at the present time. The novelty of the study is to conduct for the first time an analysis of the involvement of the line staff of the regional gas station network of LLC EXPERT using the Happy Job methodology.

Ключевые слова: вовлеченность персонала, удовлетворенность персонала, лояльность персонала, социологический опрос.

Keywords: staff involvement, staff satisfaction, staff loyalty, sociological survey.

Вовлеченность персонала в жизнь организации означает не только то, что сотрудники активно участвуют в работе компании, но и находятся в синхронизации с ее целями, ценностями и культурой. Они испытывают сильную эмоциональную привязанность к своему работодателю, ощущают себя частью команды и готовы приложить все усилия для достижения общих целей.

Основываясь на выводах ученых, лояльность является результатом, который может быть положительным и отрицательным, так же может и отсутствовать в принципе. Что касается вовлеченности, то она труднее формируется, но при этом меньше поддается изменению под воздействием внешних факторов [1, С. 26-35]. Отметим, что теория У. Кана больше соотносится с пирамидой потребностей А. Маслоу. Физический аспект вовлеченности работника соотносится с потребностью человека в безопасности, так как он обеспечивает защиту от физических опасностей. Это может быть связано с тем, что сотрудник чувствует себя защи-

щенным на рабочем месте и не беспокоится о своем здоровье и безопасности. [2, с. 15-28].

Профессор А.М.Сакс в своих исследованиях выделил два типа вовлеченности. Первый тип – вовлеченность в профессиональную деятельность. Это состояние, когда сотрудник полностью погружен в свою работу и стремится к достижению лучших результатов. Он заинтересован в своей работе и готов вкладывать в нее свои силы и время. Второй тип – вовлеченность в организацию. Это состояние, при котором человек чувствует себя частью коллектива и готов поддерживать его цели и ценности. Он готов работать на благо организации и быть готовым к изменениям и новым вызовам [3, С. 81-95].

В лучших компаниях вовлеченность персонала становится стратегической основой ведения бизнеса. Такие компании осознают, что вовлеченные сотрудники являются ключевым фактором успеха. Они уделяют большое внимание созданию условий, которые мотивируют и вдохновляют сотрудников. Эффективность предприятия в этом направлении может быть измерена с помощью различных показателей, таких как: отношение к труду, удовлетворенность трудом, лояльность к организации, вовлеченность персонала и др. [4, С. 150-168]. Вовлеченность персонала имеет прямое влияние на результативность работы компании. Вовлеченные сотрудники часто проявляют большую инициативу, творческий подход к решению проблем и стремление к инновациям. Они лояльны к своей компании и мотивированы достигать высоких результатов.

Таким образом, вовлеченность персонала должна быть приоритетом для любой организации, которая стремится к успеху. Она становится основной движущей силой бизнеса и позволяет компаниям преодолеть конкурентное преимущество и добиться выдающихся результатов.

Исследование вовлеченности персонала – это процесс изучения степени заинтересованности и мотивации сотрудников в своей работе, а также факторов, которые влияют на их вовлеченность и вкладывание энергии в выполнение своих задач. Такое исследование позволяет выявить проблемные области и предпринять меры для улучшения вовлеченности и производительности сотрудников.

Исследование вовлеченности персонала может включать в себя проведение опросов или анкетирования сотрудников, анализ данных о производительности и лояльности персонала, а также наблюдение за поведением и отзывами сотрудников.

В результате такого исследования могут быть получены данные о том, какие аспекты работы сотрудников вызывают у них больше энтузиазма и мотивации, а также какие факторы мешают им быть вовлеченными и продуктивными. Благодаря этому руководство компании может принять меры для исправления недостатков и создания условий, способствующих повышению вовлеченности персонала.

2020 год был сложным для многих организаций в связи с последствиями на рынке труда после пандемии. Именно в этот период кадровая стратегия региональной сети автозаправочных станций в Республике Марий Эл включила в свою программу опросы по вовлеченности линейного персонала, для того чтобы иметь возможно анализировать физическое, эмоциональное и интеллектуальное состояние, в котором сотрудники стремятся выполнять работу как можно лучше и достигать результатов.

Стратегические данные используются для прогнозирования будущих потребностей компании и создания более комплексных моделей управления талантами. Они содержат более глубокий и обширный анализ и ориентированы на долгосрочные цели бизнеса, а не на текущие задачи. Такие данные позволяют организациям понимать общие тренды в организации, удовлетворенность сотрудников, влияние программ обучения и производительность [5, С. 248-250].

Для сотрудников организации была выбрана методика *Harpy Job* [6]. Применение данной методики отражает новизну исследования уровня вовлеченности линейного персонала.

Эта интеграционная платформа, с которой были позаимствованы опросники. Опросники включают в себя 12 вопросов, которые оформлены в виде красочных и ярких картинок в стиле геймификации.

В оценке вовлеченности персонала принимали участие линейные сотрудники региональной автозаправочных станций в Республике Марий Эл – кассиры-операторы и заправщики автозаправочных станций.

Анализ сформирован между группами автозаправочных станций, распределенных между управляющими АЗС.

Для получения результата сотрудники, проходившие опрос, должны пойти опрос по следующим правилам:

тестовые вопросы подразумевают выбор одного ответа (рисунка), для этого отмечаем галочкой/крестиком тот ответ, который в данный момент для вас является верным, либо приближенным к верному.

вопросы с индикатором/шкалой так же подразумевают выбор одной шкалы/звездочки, для этого ставим любой символ (галочку, кружочек) в той области индикатора, который в данный момент для вас является верным, либо приближенным к верному.

вопросы в конце опросного листа подразумевают сбор информации о вашей удовлетворенности, идеях, пожеланиях. Для этого следует искренне ответить на вопросы.

тест анонимный, не следует указывать ваше имя, однако укажите ниже структурное подразделение, в котором вы трудитесь (например, АЗС 1, Офис).

Сбор заполненных опросников производился в течение двух недель. Опросники сдавались в отдел по работе с персоналом как в бумажном виде, так и в формате фотографий и сканов.

Далее производится ручной подсчет баллов, каждый ответ имеет свой балл. Анализ сводится на общее количество опрошенных сотрудников и выводится процентное соотношение.

Всего в опросе 2023 года приняли участие 83% линейного персонала. Три управляющих АЗС смогли обеспечить участие более 85% сотрудников со своей группы автозаправочных станций, один управляющий АЗС смог обеспечить проведение опроса всего 65 % сотрудников (табл. 1).

Таблица 1.

Количество сотрудников, прошедших опрос

Сотрудники	Управляющий 1	Управляющий 2	Управляющий 3	Управляющий 4	Всего
Общее количество	23	22	25	30	100
Прошедшие опрос	15	19	21	28	83

Ниже приведен рисунок 1, где распределены 7 уровней вовлеченности персонала.

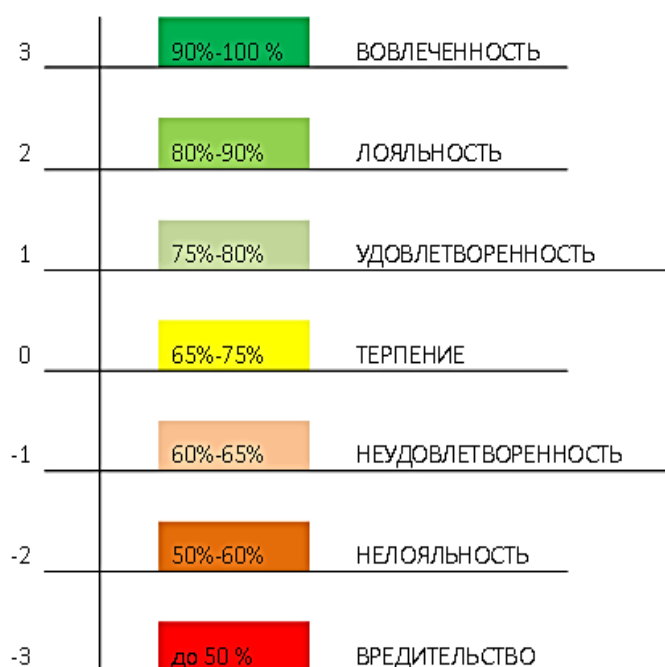


Рисунок 1. Уровни вовлеченности персонала

Каждый уровень представляет определенную степень вовлеченности сотрудника в работу и его отношение к результатам и вознаграждению.

На уровне «вовлеченности» сотрудники превосходят свои задачи и постоянно стремятся к совершенствованию. Они достигают высокой производительности и внесение весомый вклад в компанию, что также влияет на лояльность и вовлеченность других коллег.

На уровне «лояльности» сотрудники работают с энтузиазмом и превосходят свои вознаграждения. Они становятся хорошими примерами для других сотрудников и мотивируют их на достижение лучших результатов.

На уровне «удовлетворенности» сотрудники работают с интересом, но результаты их работы соответствуют уровню вознаграждения. Они выполняют свои обязанности, но не превосходят их.

На уровне «терпения» сотрудники работают без энтузиазма, но не ищут другие возможности. Они просто делают свою работу, не выделяясь и не добавляя ничего сверх обычного.

На уровне «неудовлетворенности» сотрудники имитируют деятельность по созданию результата, но в основном выполняют незначительные задачи. Они начинают искать альтернативное место работы, но пока еще не активно.

На уровне «нелояльности» сотрудники выражают свою негативную оценку работы компании и ее политики, что снижает производительность других сотрудников. Они могут активно участвовать в совместной работе, но не создавать конечного результата самостоятельно.

На уровне «вредительства» сотрудники сознательно саботируют достижение целей компании и привлекают к этому других сотрудников. Это может привести к нерациональному использованию ресурсов и возможностей компании [7].

В данном исследовании было выявлено, что корневая проблема системы управления в компании заключается в несовершенстве системы целеполагания. Это проявляется в том, что цели не соответствуют критериям SMART, долго согласовываются с руководством, и персонал не вовлечен в эту систему.

Вовлеченность является понятием, характерным для социо-гуманитарного типа управления. Ее развитие предполагает наличие таких факторов, как творчество и инициатива. Однако, эти понятия не закреплены в нормативных документах, и сотрудники компании считают, что выполняют только то, что прописано в их должностных инструкциях.

В региональной сети автозаправочных станций в Республике Марий Эл исследования вовлеченности персонала стали важным инструментом для

диагностики отношения сотрудников к своей работе и самой организации, а также для оценки качества работы линейного персонала. Вовлеченность, которая вдохновляет сотрудников на максимально эффективное выполнение своих обязанностей, демонстрирует значительную связь с бизнес-результатами. Эта связь проявляется в таких показателях, как совокупный доход, производительность труда, текучесть кадров и удовлетворенность потребителей.

Анализ вовлеченности и лояльности проводится с 2021 года ежегодно. Благодаря этому мы имеем возможность представить сводный анализ вовлеченности и лояльности линейного персонала за период с 2021 по 2023 годы по каждой группе АЗС.

В таблице 2 можно увидеть, что организация демонстрирует наивысший и длительный уровень вовлеченности линейного персонала, а также лояльность к своей компании.

Таблица 2.

**Анализ вовлеченности за период 2021-2023 гг. сотрудников группы АЗС
Управляющего 1**

Управляющий 1	АЗС 1			АЗС 3		
	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
Вовлеченность сотрудников	77	82	82	80	81	80
Лояльность к организации	88	92%	75	95	92	75

Сотрудники группы управляющего 1 находятся в комфортной обстановке, что отражается на низком уровне текучести кадров за период с 2021 по 2023 год. Автозаправочная станция 1 расположена в черте Йошкар-Олы, в зоне с высокой проходимостью пешеходов. Это создает отличные условия для выполнения поставленных планов, что, безусловно, положительно сказывается на заработной плате линейного персонала. Стиль руководства на этой АЗС отличается мягкостью, и сотрудники, не чувствуя серьезного давления, продолжают оставаться в зоне комфорта. Однако, это замедляет рост прибыли.

Вторая автозаправочная станция, АЗС 3, находится в поселке Суслонгер, удаленном от центрального офиса, что делает контроль над сотрудниками более

сложным. Здесь работники ощущают себя уверенно без постоянного надзора, благодаря чему наблюдается высокая вовлеченность и лояльность к организации. Месторасположение также способствовало снижению текучести кадров – коллектив, состоящий на этом объекте более 10 лет, вряд ли найдет альтернативу с аналогичной заработной платой в поселке.

В таблице 3 отчетливо видны колебания среди персонала, варьирующиеся от состояния вредительства до высокой степени вовлеченности и лояльности. В 2021 году на АЗС 13 полностью сменили состав сотрудников, так как было невозможно эффективно работать с коллективом, находящимся на уровне вредительства. Основной причиной этой ситуации стало изменение структуры управления: старших кассиров-операторов заменили на управляющих АЗС, что вызвало недовольство среди бывших сотрудников. Коллектив станции оказался не готов к переменам, что и привело к решению о полной замене состава. Смена сотрудников привела к повышению показателей лояльности и вовлеченности сотрудников.

Таблица 3.

Анализ вовлеченности за период 2021-2023 гг. сотрудников группы АЗС Управляющего 2

Управляющий 2	АЗС 4 (п. Дорожный)			АЗС 5 (п. Оршанка)			АЗС 13 (п. Руэм)		
	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
Вовлеченность сотрудников	77	81	78	73	81	78	47	88	82
Лояльность к компании	88	82	72	79	90	71	16	100	80

АЗС 4 – это сезонная автозаправочная станция, расположенная на трассе. В зимний период, когда станция сталкивается с неактивностью, особенно трудно достичь запланированных показателей. Несмотря на высокую вовлеченность сотрудников в рабочий процесс, уровень лояльности к организации снизился из-за введения новых условий расчета КРІ. Если раньше показатели были общими

для всего коллектива, то сейчас они стали индивидуальными, что создаёт неравные условия для заработка при стандартном графике работы.

Ситуация на АЗС 5 аналогична: это также сезонная станция с сопоставимыми трудностями, как и на АЗС 4.

По данным, представленным в таблице 4 видно, что состояние сотрудников в целом стабильное, однако резкие колебания от нелояльности до лояльности и неудовлетворенности наблюдаются на АЗС 6. В 2021 году здесь произошла смена более чем 50% персонала, и новый состав способствовал улучшению показателей вовлеченности. Смены персонала на этой станции напоминают ситуацию на АЗС 13, где коллектив не смог адаптироваться к новой структуре, возглавляемой управляющим.

АЗС 9 – удаленный объект, располагающийся в деревне Озерки. Ситуация здесь очень напоминает ту, что наблюдается на АЗС 3, поэтому показатели обеих станций довольно близки друг к другу.

Таблица 4.

Анализ вовлеченности за период 2021-2023 гг. сотрудников группы АЗС Управляющего 3

Управляющий 3	АЗС 6			АЗС 9 (д. Озерки)			АЗС 10		
	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
Вовлеченность сотрудников	62	80	82	78	88	79	72	71	78
Лояльность к компании	50	87	74	90	100	92	62	63	64

АЗС 10 находится в черте города Йошкар-Олы, в зоне с высокой проходимостью пешеходов. Это создает отличные возможности для достижения поставленных целей, что, безусловно, позитивно сказывается на заработной плате линейного персонала этой станции. Однако стиль руководства управляющего АЗС 10 заметно отличается от стиля его коллеги на АЗС 1. В этом случае наблюдается жесткий контроль. Несмотря на схожесть расположения и ситуации, другой подход к управлению приводит к тому, что сотрудники находятся в состоянии

постоянного напряжения. Тем не менее, прибыль здесь значительно превышает доходы АЗС 1.

Согласно данным таблицы 5, можно проследить стабильную динамику. В 2021 году сотрудники испытывали терпение, в 2022 году их состояние улучшилось до уровня удовлетворенности, а в 2023 году они достигли уровня вовлеченности. Постепенный переход персонала на такой высокий уровень был возможен благодаря мероприятиям, которые способствовали росту вовлеченности. К числу этих мероприятий относятся проведение соревновательных конкурсов среди сотрудников, изменение системы оплаты труда и предоставление возможностей для самореализации – такие как корпоративные обучения.

Таблица 5.

**Анализ вовлеченности за период 2021-2023 гг. сотрудников группы АЗС
Управляющего 4**

Управляющий 4	АЗС 8		
	2021 год	2022 год	2023 год
Вовлеченность сотрудников	67	74	89
Лояльность к компании	66	78	90

На основе проведенных исследований в течение трёх лет были реализованы меры по улучшению ситуации с персоналом АЗС. Для устранения состояния «вредительства» (красная зона) был осуществлён полный вывод старого состава работников и замена его новым; для преодоления состояния нелояльности (оранжевая зона) сотрудников перевели под другое руководство. В целях повышения терпимости и улучшения общего климата на рабочем месте изменена система оплаты труда и внедрена система ключевых показателей эффективности (KPI), что, в свою очередь, положительно сказалось на эффективности работы персонала в целом.

Таблица 6.

**Градация результатов для региональной сети автозаправочных станций
в Республике Марий Эл**

Уровень вовлеченности	Индекс вовлеченности
Низкий уровень вовлеченности	От 0 до 50
Уровень вовлеченности ниже среднего	От 50 до 65
Средний уровень вовлеченности	От 65 до 80
Уровень вовлеченности выше среднего	От 80 до 90
Высокий уровень вовлеченности	От 90 до 100

Для интерпретации результатов проведенного исследования нужно воспользоваться градацией результатов, представленных в таблице 6. Следовательно, из данного исследования можно сделать выводы: в региональной сети автозаправочных станций в Республике Марий Эл в настоящее время индекс вовлеченности линейного персонала в бизнес-процессы равен 81 баллу, что соответствует уровню вовлеченности выше среднего, но не достигающего высокого уровня даже до минимальной его границы.

Таблица 7.

Индикаторы опросника

Индикаторы	Управляющий 1	Управляющий 2	Управляющий 3	Управляющий 4	Средний индекс
Коммуникации	93	95	98	98	96
Обеспеченность ресурсами	93	74	76	89	83
Удовлетворенность результатом	93	84	90	86	88
Управление результатом	100	95	95	89	95
Уровень удовлетворенностью заработной платой	57	57	62	71	62
Часто ли Вы задумываетесь о смене работы	45	56	50	38	47
ENPS (Готовы ли Вы рекомендовать компанию?)	73	68	62	79	71
Уровень тревожности на рабочем месте	54	56	60	56	56
Новый год	67	63	52	68	63
Творческий конкурс	47	63	48	79	59

Анализируя результаты опроса, опираясь на таблицу 7, можно сделать следующие выводы:

- индекс по коммуникациям равен 96, что является очень высокой оценкой от линейного персонала. Этот высокий индекс свидетельствует о положительном влиянии коммуникаций на вовлеченность сотрудников в бизнес-процессы;

- индекс обеспечения ресурсами равен 83, что является достаточно высоким показателем. Это свидетельствует о том, что предоставляет необходимые ресурсы для эффективной работы и достижения результатов;

- индекс удовлетворенности результатами равен 88, что свидетельствует о высоком уровне довольства линейного персонала своими достижениями в работе;

- индекс удовлетворенности заработной платы составил всего 62, что указывает на низкую оценку и выражает недовольство сотрудников своей заработной платой. Этот факт значительно снижает вовлеченность линейного персонала в рабочий процесс.

- индекс, оценивающий желание сотрудников рассмотреть возможность смены работы, равен 47. Хотя этот уровень ниже среднего, предпочтительнее, чтобы он был как можно ниже, поскольку это свидетельствовало бы о том, что сотрудники не испытывают необходимости в смене работодателя. В данном случае, часть сотрудников всё же задумывается о поиске новой работы, что, в свою очередь, негативно отражается на их вовлеченности;

- индекс ENPS равен 71. Хотя это не самый высокий показатель, он все же демонстрирует лояльность к фирме и определённые аспекты вовлеченности сотрудников в рабочий процесс;

- индекс тревожности на рабочем месте равен 56. Это средний показатель, однако было бы желательно, чтобы он был ниже;

- индекс по корпоративной культуре равен 61. Линейный персонал недоволен состоянием корпоративной культуры в организации, и это требует серьезного внимания.

Анализ исследования уровня вовлеченности линейного персонала показал, что основными факторами, влияющими на его среднее значение, являются неудовлетворенность уровнем заработной платы, стрессовые условия на рабочем месте и недостаточная организация корпоративной культуры. Однако, необходимо помнить, что в случае, если компания сосредоточена только на повышении вовлеченности сотрудников, существует высокий риск их профессионального выгорания. Решение этой ситуации в компании заключается в нахождении оптимального баланса между вовлеченностью и заботой о благополучии работников. Забота может проявляться, например, в создании комфортных условий работы, таких как удобное рабочее место и офис, где сотрудники будут чувствовать себя комфортно и удовлетворенными своей работой. Также важными направлениями заботы являются обеспечение безопасности и здоровья работников, а также создание условий для развития и роста профессиональных навыков. В целом, забота о благополучии сотрудников является важным аспектом успешной работы любой компании и должна быть неотъемлемой частью ее стратегии управления персоналом [8, С. 233-244]. В заключение следует отметить, что руководству региональной сети автозаправочных станций в Республике Марий Эл необходимо предпринять шаги для повышения уровня вовлеченности своих сотрудников, поскольку именно от этого зависит общий успех всей компании.

Список литературы:

1. Вовлеченность персонала как инструмент повышения эффективности деятельности компании / М.А. Вильчинская, С.Г. Волохова, Е.А. Волохова, В.Н. Наконечных // Вестник Бурятского государственного университета. Экономика и менеджмент. - 2022. - № 3. - С. 26–35.
2. Букейханов Н.Р., Гвоздкова С.И., Никищечкин А.П. Иерархия потребностей А. Маслоу и потребность в управлении [Электронный ресурс] / Н.Р. Букейханов, С.И. Гвоздкова, А.П. Никищечкин // Российские регионы: взгляд в будущее. – 2017. - С. 15-28.
3. Смирнов, П.С. Вовлечённость персонала: типы, уровни проявления и связи с практиками управления человеческими ресурсам [Электронный ресурс] / П.С. Смирнов // Организационная психология. – 2019. – Т. 9. № 1. – С. 81–95.

4. Анисимов В.М. Кадровая служба и управление персоналом организации: практическое пособие кадровика. - М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2016. – С 150-168.
5. Жукова Д.Ю., Погребняк М.И. HR-аналитика как средство поддержки принятия управленческих решений // Молодой ученый. 2020. № 18. С. 248-250.
6. Платформа для исследования и развития вовлеченности и лояльности сотрудников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://happy-job.ru/?ysclid=m5nu97k818365699273> (дата обращения 19.12.2024).
7. 7 уровней вовлеченности персонала // HR-portal [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://hr-portal.ru/blog/7-urovney-vovlechnosti-personala> (дата обращения: 19.12.2024).
8. Managerial human capital in the digital economy: definitions and measurability for innovative enterprises / M. Siniavina, A. Burmistrov, S. Evseeva [et al.] // Global Challenges of Digital Transformation of Markets. – New York : Nova Science Publishers, Inc., 2022. – P. 233-244. – EDN DPURIH.

РУБРИКА 11.
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

**АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ОБЩЕСТВЕННОЙ
НРАВСТВЕННОСТИ**

Аниськова Валерия Денисовна

*студент,
Белорусский государственный экономический университет,
Республика Беларусь, г. Минск*

Мироненко Екатерина Сергеевна

*студент,
Белорусский государственный экономический университет,
Республика Беларусь, г. Минск*

Рамазанова Наталья Олеговна

*научный руководитель, канд. юрид. наук, доцент,
Белорусский государственный экономический университет,
Республика Беларусь, г. Минск*

Становление современного социума происходит в условиях динамично развивающихся науки и техники. Однако вследствие стремительного развития научного потенциала наблюдается духовно-нравственное отставание общества от уровня его научно-технического прогресса.

В связи с закономерным развитием и усложнением общественных отношений, особую актуальность приобретают проблемы образования угроз развития правосознания и правовой культуры населения. Для предотвращения этого видится необходимость в усилении административно-правовой защиты общественной нравственности и придании нравственным ценностям общеобязательного характера, что достигается путем их правового регулирования со стороны государства.

Анализ современного законодательства Республики Беларусь демонстрирует, что такая категория, как «нравственность», защищается на конституционном уровне. Так, в соответствии со ст. 23 Конституции Республики Беларусь,

допускается возможность ограничения прав и свобод личности в интересах защиты общественной нравственности [3, с. 9], а согласно Решению Всебелорусского Народного Собрания «Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь» от 25 апреля 2024 г. № 5, одним из приоритетных интересов в социальной сфере государства является развитие интеллектуального и духовно-нравственного потенциала общества, укрепление патриотизма [4, с. 7].

Стоит отметить, что при анализе научной литературы было выявлено следующее: термин «общественная нравственность» не нашел в законодательстве четкого отображения своего содержания. Ученые выдвигают всевозможные дефиниции данного понятия, что лишь усложняет эффективную защиту общественной нравственности. Очевидно, что отсутствие единообразного понимания того, что представляет собой общественная нравственность и каковы ее пределы, вызовет ряд трудностей при осуществлении ее административно-правовой защиты.

Считаем возможным, под общественной нравственностью понимать одну из форм общественного сознания, при помощи которой регулируется поведение и действия человека в социуме. Одними из ключевых элементов, поддерживающих устойчивость данного понятия, являются поддержание интереса к истории, культуре и общественным ценностям своей страны; предотвращение и профилактика асоциального поведения, распространения нетерпимости и вражды по религиозному и национальному признакам; повышение культуры безопасности молодого поколения.

В административном законодательстве часто используются нормы, связанные с общественной нравственностью, которая выступает в роли объекта защиты административно-деликтного права. Например, Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях (далее – КоАП) предусматривает главу 19, имеющую характерное название «Административные правонарушения против общественного порядка и общественной нравственности» [2]. Содержание данной главы образуют административные правонарушения, родовым объектом которых является общественная нравственность. К таковым относят 13 составов административных правонарушений, в случае совершения которых предусматри-

вается наступление административной ответственности, включая мелкое хулиганство (ст. 19.1), занятие проституцией (ст. 19.5), заведомо ложное сообщение (ст. 19.6) и ряд иных.

Стоит отметить, что в данной главе присутствуют составы административных правонарушений, которые посягают не только на общественную нравственность, но и на здоровье людей, например, ст. 19.2 предусматривает административную ответственность за стрельбу из огнестрельного оружия в населенном пункте или в месте, не предназначенном для стрельбы. Правовая защита данной сферы нашла свое отображение и в главе 20 КоАП («Административные правонарушения в области охраны историко-культурного наследия»). Это свидетельствует о том, что административные правонарушения против общественной нравственности многогранны и не имеют четкой направленности на один объект посягательства.

В Программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг. подчеркивается важность духовно-нравственного воспитания [5, с. 3]. Указывается, что оно должно способствовать формированию нравственной культуры личности и вовлечению обучающихся в общечеловеческие и национальные ценности.

Таким образом, административно-правовая защита общественной нравственности является одним из ключевых механизмов обеспечения правопорядка и соблюдения моральных норм. Административно-правовая защита общественной нравственности заключается в охране общества от антисоциального и противоправного девиантного поведения. Антисоциальные действия и явления, их образующие, составляют сущность термина «общественная нравственность» как объекта административно-правовой защиты [1, с. 75]. Стоит отметить, что в настоящее время существуют определенные проблемы с пониманием такой категории, как «общественная нравственность», вследствие чего отсутствует единое мнение о дефиниции данного понятия. Предлагается закрепить данное понятие на законодательном уровне, а также разработать единый комплекс мер

по предотвращению административных правоотношений в сфере общественной нравственности.

Список литературы:

1. Дизер, О.А. Административная деликтность в области общественной нравственности // Вестн. Уральского юрид. ин-та М-ва внутр. дел России. – 2018. – № 3. – С. 73–76.
2. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: 6 января 2021 г., № 91-3: принят Палатой представителей 18 декабря 2020 г.: одобр. Советом Респ. 18 декабря 2020 г.: с изм. и доп. от 17.07.2023 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.
3. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 фев. 2022 г. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2022. – 80 с.
4. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь: решение Всебелорус. нар. собр. от 25 апреля 2024 г. № 5. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2024. – 32 с.
5. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг.: постановление М-ва образования Респ. Беларусь от 31 декабря 2020 г. № 312. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2024. – 44 с.

МОДЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

Карпова Анастасия Дмитриевна

студент,

*Белорусский государственный экономический университет,
Республика Беларусь, г. Минск*

Якубовская Надежда Эдуардовна

студент,

*Белорусский государственный экономический университет, Республика
Беларусь, г. Минск*

Рамазанова Наталья Олеговна

научный руководитель, канд. юрид. наук, доцент,

*Белорусский государственный экономический университет,
Республика Беларусь, г. Минск*

Начнем с того, что государственная служба является неотъемлемой частью любого современного общества, играя ключевую роль в обеспечении стабильности, безопасности и процветания государства. Однако эффективность функционирования государственного аппарата напрямую зависит от модели государственной службы, которая определяет принципы ее организации, структуру, функции и механизмы взаимодействия с обществом.

Актуальность данной темы заключается в том, что в условиях глобализации и технологического развития роль государства претерпевает изменения, требуя переосмысления функций и структур государственной службы. Более того, в настоящее время во многих странах происходят реформы государственной службы, направленные на ее модернизацию и повышение эффективности.

Правовое регулирование государственной службы в разных странах различается. Вместе с тем, определенные общие признаки позволяют выделить несколько ее моделей.

Прежде всего, выделяют унитарные и федеративные модели государственной службы, французскую, англо-американскую и германскую модели, а также восточную модель государственной службы, представленную опытом Японии, Китая, Кореи.

Унитарная модель характеризуется однородностью, неделимостью и, соответственно, единством правового регулирования. В нее, как правило, включается государственная служба на местном уровне. Примером такой модели может служить Республика Беларусь.

Согласно ст. 1 Закона Республики Беларусь «О государственной службе», государственная служба – профессиональная деятельность граждан Республики Беларусь, занимающих государственные должности, осуществляемая в целях непосредственной реализации государственно-властных полномочий и (или) обеспечения выполнения функций государственных органов или должностных лиц Республики Беларусь [1].

В статье 39 Конституции Республики Беларусь закреплено, что «граждане Республики Беларусь в соответствии со своими способностями, профессиональной подготовкой имеют право равного доступа к любым должностям в государственных органах» [2].

Стоит отметить, что в Республике Беларусь существует единая система государственной службы, с четко определенными правилами, стандартами и требованиями для всех государственных служащих. Более того, она имеет вертикальную структуру, где существуют различные уровни управления, от районного до республиканского. Местные органы власти имеют ограниченные полномочия, а их решения подконтрольны центральным органам [3, с. 8].

В отличие от Республики Беларусь, для Российской Федерации характерна федеративная модель государственной службы, с присущим ей наличием двух групп нормативных правовых актов: регламентирующих вопросы федеральной и муниципальной службы. Субъекты федерации принимают свои законы, которые существуют наряду с федеральными актами о государственной службе. В России существует разделение полномочий между федеральным центром и регионами. Каждый уровень власти имеет свои полномочия, включая формирование собственной государственной службы. Федеративная система России предполагает большую степень децентрализации. Регионы имеют больше автономности в

принятии решений и управлении. Существует разнообразие форм местного самоуправления, с различными полномочиями и уровнем независимости [3, с. 20].

Французская модель государственной службы отличается разнообразием и многослойностью. Она включает в себя традиционные государственные службы, отвечающие за безопасность, правосудие и управление государственными финансами, а также более новые категории, связанные с экономикой, социальной сферой и культурой. Государство активно вмешивается в эти сферы, устанавливая фактическую монополию на некоторые виды деятельности. Для Франции характерна централизованная система управления государственными служащими, где большая часть полномочий по управлению и назначению сосредоточена в центральном правительстве. Более того, она характеризуется строгими правилами и процедурами, которые регулируют все аспекты работы государственных служащих, от приема на работу до пенсионного обеспечения [3, с. 21].

Англо-американская модель государственной службы в Великобритании разделяет понятия "публичная служба", "гражданская служба" и "служба монархии". Публичная служба шире и включает гражданскую службу, в то время как гражданская служба включает служащих министерств, нанятых на конкурсной основе. В верхушке системы находится служба монархии, включающая премьер-министра, членов кабинета и министров. В англо-американской модели большая часть полномочий по управлению государственными служащими сосредоточена на уровне штатов (в США) или графств (в Великобритании) [3, с. 22].

В Германии, где сложилась собственная модель государственной службы, также используется понятие публичной службы как деятельности в целях выполнения общегосударственных задач управления. Исследователи выделяют три вида публичной службы ФРГ: чиновников, служащих и рабочих государственных учреждений. При этом чиновничья служба представляет ее особое звено. Ключевой особенностью немецкой чиновничьей службы является её "миссионерский характер", подчеркивающий служение государству и его идеям. Это формирует уважение к государственной службе и создает ощущение чести

для чиновника, который воспринимает свою работу как важную государственную миссию [3, с. 23].

Восточная модель государственной службы, представленная Японией, Китаем и Кореей, опирается на уважение к историческим, этническим и культурным особенностям, а также на активную роль государства и ценность человеческого капитала.

В Японии государственная служба имеет закрытый, карьерный характер, с пожизненным наймом и системой ротации кадров. Служащие делятся на работников обычной и особой службы.

В Китае используется два термина: "государственные кадры" - более широкое понятие, включающее всех лиц, осуществляющих управленческие функции, и «государственные служащие» [3, с. 25-27].

Таким образом можно сделать вывод, что модели государственной службы играют ключевую роль в формировании эффективного государственного управления. Разнообразие моделей отражает исторические, культурные и политические особенности различных стран. Попытка создать единую модель государственной службы, подходящую для всех государств, невозможна. Универсальный подход не учитывает разнообразие культурных и исторических контекстов, а также специфических потребностей каждой страны.

Важно отметить, что модернизация этих моделей необходима для адаптации к современным вызовам и требованиям общества. Необходимо учитывать как традиционные ценности, так и инновационные методы управления, чтобы создать гибкую и устойчивую систему государственной службы, способную эффективно реагировать на изменения и обеспечивать высокое качество публичных услуг.

Список литературы:

1. О государственной службе [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь от 1 июня 2022 г. № 175-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 3 января 2024 г. № 336-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

2. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 фев. 2022 г. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2023. – 80 с.
3. Чуприс, О.И. Государственная служба : учеб. пособие / О.И. Чуприс. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2024. – с. 8–27.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РФ

Морозов Тимофей Тимофеевич

студент,

Азовский государственный педагогический университет,

РФ, г. Бердянск

Аннотация. В статье рассматривается антитеррористическая деятельность в Российской Федерации как комплексная система мер, направленных на предупреждение, выявление и пресечение террористических актов. Анализируются основные нормативно-правовые акты, регулирующие данную сферу, включая Федеральные законы №35-ФЗ, №144-ФЗ и №79-ФЗ. Отмечается отсутствие четкого определения «антитеррористическая деятельность» в законодательстве и приводятся различные трактовки этого понятия, предложенные О.В. Репинской и А.В. Снеговым. Подчеркивается важность превентивных мер, международного сотрудничества, подготовки кадров и просветительской работы.

Ключевые слова: антитеррористическая деятельность, противодействие терроризму, законодательство, Российская Федерация, превентивные меры, безопасность, радикальные формирования, террористический акт, государственная стратегия.

В современных реалиях государственная система Российской Федерации, аналогично множеству иных держав, подвергается серьезным вызовам, исходящим от радикальных формирований. Антитеррористическая деятельность выступает ключевым инструментом сохранения стабильности социума и защиты населения. Предупреждение террористических актов, совместно с механизмами моментального отклика на подобные инциденты, представляют фундаментальную значимость в области коллективной защищенности.

Законодательная база Российской Федерации содержит комплексную систему правовых механизмов, направленных на регламентацию антитеррорис-

тической деятельности. основополагающим документом выступает Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ[4], который формирует концептуальный фундамент противодействия угрозам терроризма, фиксируя ключевые дефиниции, методологию превентивных мер и юридические последствия за совершение террористических актов.

Существенную роль играет Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ[3], устанавливающий методологический инструментарий силовых структур при осуществлении специальных мероприятий по выявлению потенциальных угроз безопасности общества. Данный нормативный акт детализирует процедурные аспекты работы компетентных органов в сфере обнаружения и пресечения противоправных действий.

Значимым элементом правового поля является Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ[2]. Указанный документ формулирует базовые стандарты профессиональной деятельности сотрудников государственного аппарата, включая представителей правоохранительной системы, задействованных в антитеррористической деятельности.

Дополнительную нормативную базу составляют подзаконные акты, детализирующие процессуальные особенности реализации специальных операций; алгоритмы аккумулирования сведений; протоколы обработки полученных материалов; специфику применения технических средств при осуществлении мероприятий по противодействию терроризму. Совокупность перечисленных юридических инструментов формирует целостную систему нормативного регулирования, определяющую компетенции уполномоченных структур, границы их полномочий, механизмы надзора за законностью проводимых мероприятий в рамках обеспечения национальной безопасности.

Юридическая база не содержит четкой формулировки антитеррористической деятельности. Примечательно, что основополагающий нормативный акт № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» [4], закрепляющий базовые постулаты и механизмы предотвращения терроризма, не включает данный термин в свой

понятийный аппарат. Третья статья указанного документа раскрывает иные ключевые дефиниции: сущность терроризма; специфику террористических актов; методологию противодействия данным явлениям; особенности специальных мероприятий; характеристики защищенности стратегических объектов.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.10.2009) [1], упоминает рассматриваемое понятие дважды: в подпункте «д» четвертого пункта и девятнадцатом разделе. Последний содержит существенное пояснение: реализация антитеррористической деятельности происходит через комплексный подход, включающий взаимодополняющие механизмы воздействия на представителей радикальных формирований. Данные меры координируются между различными ведомствами, образуя единую защитную систему противодействия деструктивным элементам.

Исследование представленных документов позволяет сделать вывод, что антитеррористическая деятельность зачастую воспринимается равнозначной формулировке «противодействие терроризму», которая официально закреплена в Федеральном законе № 35-ФЗ[4]. Научное сообщество предлагает многообразные трактовки данного феномена: некоторые специалисты усматривают существенные отличия между этими понятиями, другие же считают их тождественными.

О.В. Репинская [7, с.103], рассматривая антитеррористическую деятельность с политологической точки зрения, определяет её как комплекс мер, реализуемых уполномоченными органами в рамках закона для пресечения и предотвращения действий, угрожающих жизни людей и дестабилизирующих общество через панику и давление на власть, что наносит ущерб национальным интересам в экономической и политической сферах. Эта формулировка охватывает категории терроризма, террористических актов и методов борьбы с ними, расширяя границы концепта. А.В. Снеговой [9, с.12] же трактует антитеррористическую деятельность как совместную работу международных, государственных, муниципальных и общественных организаций по выявлению, предотвращению и устранению причин угроз, а также минимизации их последствий.

Рассмотренные дефиниции близки к понятию «противодействие террористической деятельности» из ФЗ № 35[4], которое подразумевает работу госорганов, граждан и организаций по предотвращению терактов, выявлению и пресечению угроз, а также ликвидации последствий. Антитеррористическая деятельность государства основывается на превентивной стратегии, включающей раннее обнаружение угроз, контроль за опасными веществами и мониторинг экстремистских групп, а также на совершенствовании правовой базы: модернизации законодательства, ужесточении наказаний и расширении полномочий силовых ведомств.

Значительную роль играет интеграция в глобальное пространство безопасности через активное взаимодействие с иностранными партнерами в специализированных организациях; своевременный обмен стратегическими сведениями об имеющихся рисках; координацию усилий при реализации специальных мероприятий по обезвреживанию криминальных элементов.

Основополагающим элементом системы выступает формирование высококвалифицированного кадрового состава через реализацию комплексных образовательных программ для представителей правоохранительного блока; специалистов разведывательных структур; экспертов в области психологии и смежных направлений, обеспечивающих эффективное противостояние современным вызовам.

Существенным компонентом является налаживание конструктивного диалога с населением через распространение актуальной информации о способах распознавания потенциальных угроз; организацию просветительских мероприятий; создание доступных каналов оперативной передачи значимых сведений об аномальных ситуациях или подозрительных гражданах компетентным органам.

Ключевой приоритет антитеррористической деятельности государства заключается в формировании надежной системы защиты населения и сохранении фундаментальных принципов правового устройства страны от радикальных посягательств.

Характерные особенности государственной стратегии в данной сфере отражаются в нескольких ключевых направлениях работы. Основополагающим фактором выступает наличие высококвалифицированных специалистов силовых

структур, обладающих необходимыми компетенциями для молниеносного реагирования на возникающие вызовы и блокирования потенциальных террористических актов.

Принципиальное значение имеет внедрение инновационных инструментов и передовых методик разведывательного характера, которые позволяют своевременно обнаруживать и обезвреживать экстремистские формирования. Существенную роль играет постоянное совершенствование правового поля через создание действенных юридических механизмов противостояния угрозам, включая строгий надзор за соблюдением установленных норм.

Фундаментальным элементом выступает непрерывная поисковая деятельность компетентных органов, нацеленная на идентификацию и задержание лиц, вызывающих подозрение, а также предупреждение готовящихся атак. Важным аспектом является активное вовлечение в глобальную систему противодействия через налаживание международных связей, своевременный обмен стратегическими данными, проведение скоординированных специальных операций.

Ключевым компонентом стратегии признается просветительская работа среди граждан, включающая распространение актуальных сведений о способах предотвращения опасных ситуаций; организацию эффективных каналов коммуникации для передачи значимой информации об аномальных явлениях; реализацию превентивных образовательных программ, способствующих росту информированности общества о существующих рисках [5, с.87].

В России актуален комплекс вызовов в сфере антитеррора, требующих эффективных решений. Приоритетной задачей является противодействие экстремистским формированиям, что обуславливает необходимость совершенствования защитных механизмов, расширения международного сотрудничества, обмена данными и модернизации спецподразделений. Социально-экономические факторы, такие как материальная необеспеченность, безработица и разобщенность, способствуют радикализации и повышают риск терактов. Снижение этих рисков требует реализации государственных инициатив, направленных на поддержку предпринимательства, образования и социальной сферы.

Значительным препятствием выступают разногласия между странами в вопросах координации усилий по борьбе с терроризмом, что снижает результативность противостояния международным преступным сообществам. Преодоление существующих барьеров возможно путем активизации дипломатических контактов; налаживания каналов обмена оперативными сведениями; организации совместных программ подготовки правоохранительных кадров; синхронизации действий при проведении антитеррористических операций.

Эффективное преодоление обозначенных проблем предполагает использование многоаспектной стратегии, объединяющей усиление охранных мероприятий; проведение социально-экономических преобразований; развитие просветительских программ; укрепление международной кооперации. Следует подчеркнуть, что антитеррористическая деятельность представляет собой систему взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на предупреждение, выявление и нейтрализацию террористических актов, обеспечение защищенности населения и стратегических объектов от потенциальных посягательств.

Список литературы:

1. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.10.2009).
2. О государственной гражданской службе Российской Федерации :федер. закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
3. Об оперативно-розыскной деятельности :федер. закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.
4. О противодействии терроризму :федер. закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018) // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 11. – Ст. 1146.
5. Кожуховский, В.А. Антитеррористическая деятельность вневедомственной охраны Росгвардии / В.А. Кожуховский // Аспирант. – 2022. – № 2 – С. 86-89.
6. Петкевич, Т.В. Административно-правовые основы антитеррористической деятельности полиции / Т.В. Петкевич // Противодействие экстремизму и терроризму в Крымском федеральном округе: проблемы теории и практики. – 2015. – С. 201-206.

7. Репинская О.В. К вопросу о формировании единообразных подходов в мировой практике противодействия терроризму // Евразийский союз ученых. 2015. № 11-2 (20). С. 103-105.
8. Сафаров Х.С. К вопросу о соотношении законодательных определений понятий «антитеррористическая деятельность», «противодействие терроризму», «контртеррористическая деятельность» и «борьбы с терроризмом» // Труды Академии управления МВД России. 2011. № 4 (20). С. 89-94.
9. Снеговой А.В. Организационно-правовые аспекты взаимодействия министерств внутренних дел государств-участников СНГ в антитеррористической деятельности: автореферат дис. ... канд. юрид. наук. М., 2005. 30 с.

АДМИНИСТРАТИВНАЯ РЕФОРМА В РОССИИ, ЕЕ СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИЯХ ЧЕТЫРЕХ НОВЫХ РЕГИОНОВ

Чепурин Сергей Сергеевич

магистрант,

Азовский государственный педагогический университет,

РФ, г. Бердянск

Картамышева Ольга Евгеньевна

канд. юрид. наук, доцент,

Азовский государственный педагогический университет,

РФ, г. Бердянск

Административная реформа в России представляет собой область права, регулирующую нормативную связь с осуществлением государственной административной власти и управления. Эта область права охватывает взаимоотношения между государственными органами и гражданами, а также между государственными органами власти друг с другом.

В современном сообществе административная реформа и роль административного права становится все более значимой, поскольку оно функционирует как ключевой инструмент обеспечения порядка, защиты прав граждан, и эффективного функционирования органов власти. В условиях стремительных изменений административное право выступает важным стабилизирующим фактором, регулируя важные отношения и обеспечивая сбалансированность в системе государственного управления.

Последнее изменение административной реформы, это - вхождение в состав Российской Федерации четырех новых субъектов. 17 октября 2022г. 9.00 по московскому времени. Президентом Российской Федерации подписан Федеральный Конституционный закон «О принятии в Российскую Федерацию «Донецкой Народной Республики», «Луганской Народной Республики», «Запорожской области и Херсонской области» и образования в составе Российской Федерации четырех новых субъектов – от 04.10.2022 г. №5-ФКЗ., №6-ФКЗ., №7-ФКЗ., №8-ФКЗ.

Эти изменения обусловлены с нормами и принципами международного права на самоопределение народов в соответствии с Уставом ООН. Международными пактами о правах человека 1966 года, Хельсинским заключенным актом ОБСЕ 1975 года, а также заключением Международного суда ООН по Косово от 22 июля 2010 года, «подтвердившим тот факт, что одностороннее провозглашение независимости частью государства не нарушает какую-либо норму международного права».

Административная реформа определяет следующие свои направления. По масштабу и по эффективности воздействия на деятельность системы государственного управления, а также по особенностям и специфике осуществления регулирования правовой системы для реализации на четырех новых субъектах до 1 января 2026 г. Теперь предстоит большая работа в экономической сфере, финансовой, социально-экономической необходимо сформировать общее правовое поле после застоя от украинского правонационалистического государства [2]

Проводимая в России административная реформа стала объектом внимания и темой для обсуждения среди ученых, таких как А.Г. Барабашев, Е.И. Добролюбова, А.В. Мартынов и др.

- **Технологические изменения их внедрение, и воздействие на системы административного управления.** Современное общество переживает стремительные технологические преобразования, которые существенно влияют на некоторые категории административной реформы ее сущность и системы административного управления. Инновации в области информационных технологий, автоматизация процессов и внедрение искусственного интеллекта предоставляют уникальные возможности для оптимизации государственных служб, улучшения эффективности административных процедур и обеспечения более высокого уровня обслуживания граждан. В данном контексте необходимо исследовать, как технологические изменения формируют новые требования и реализацию, к административному праву и как его нормативная база может быть адаптирована для учёта этих изменений и исключение дублирующих функций органов

исполнительной власти и устранения неэффективного государственного вмешательства [1].

• **Интеграция, стандартизация и унификация законодательной базы, и административного права и адаптация к новым социальным тенденциям.**

Процессы глобализации вносят значительные изменения в международные отношения и требуют пересмотра административного права с учетом новых реалий. Расширение рыночной экономики создание трансграничных организаций, а также сближение и слияние социально-экономического и правового пространства национальных систем административного управления.

• **Гарантии прав граждан в административных процедурах, условия, средства, меры направленные на обеспечение и осуществление.** Одним из приоритетов успешной реализации является укрепление механизмов, обеспечивающих защиту граждан от произвольных и неправомерных действий со стороны государственных структур. Анализ должен включать изучение судебных и административных процедур, предназначенных для обжалования неправомерных решений, и предложение мер по их улучшению.

Особое внимание следует уделить вопросам прозрачности и доступности процессов обжалования, и устранения неэффективного государственного вмешательства, а также сокращению времени рассмотрения жалоб. Всестороннее исследование российского административного права требует рассмотрения административного судопроизводства.

Это касается как институциональных особенностей, так и аспектов составной части, в том числе формирование специализированных органов, административных судов, и регулирование компетенции субъектов административной юстиции. Становление российского административного права за прошедшие десятилетия ознаменовалась доктринальным отрицанием административно-законодательной системы обжалования противоправных административных актов. Хотя пробелы и двойственные позиции сохраняются, передовая судебная практика в некотором роде компенсирует проблемы законодательства [6].

- **Социально-культурное развитие, воздействие и изменение на административное право.** Динамичные социально-культурные изменения в обществе приводят к изменению ценностей, представлений и ожиданий граждан. Административное право, как регулятор отношений в обществе, должно соответствовать этим изменениям. Изучение направлено на выявление воздействия социально-культурных факторов на нормативно-правовую базу административного права и разработку механизмов его адаптации к новым социально-культурным реалиям. К основным существенным направлениям административной реформы ее сущность и направления для реализации на четырех новых субъектах до 1 января 2026 г. можно отнести:

- **Ясность;**
- **отчетливость;**
- **открытость административных процессов.** Современные информационные технологии предоставляют мощные инструменты для повышения прозрачности административных процессов. Необходимо провести анализ возможностей использования цифровых платформ, электронных баз данных и систем онлайн наблюдения для обеспечения открытости в принятии административных решений. Рассмотреть примеры успешной реализации таких технологий в других областях Российской Федерации тщательно проанализировать проработать ошибки и предложить модели их интеграции.

Вторым ключевым аспектом является разработка и усовершенствование механизмов, которые обеспечивают доступ граждан к информации о деятельности государственных органов и активное участие граждан в процессах принятия административных решений.

Исследование должно включать в себя оценку существующих правовых, технологических и организационных барьеров, а также предложения по их преодолению. Ключевую роль в формировании будущего регионов, развитие электронных платформ для обратной связи и участия граждан может способствовать формированию более открытых и ответственных административных практик. Вместе с тем наряду с успехами наблюдается и недостатки [4].

Существенной проблемой административной реформой на четырех новых субъектах остается то, что многие изменения проводятся формально и не находят требуемого отклика со стороны населения. Отмеченная выше проблема, очевидно по сей день остается главным тормозом административной реформы, Подводя промежуточные итоги таких реорганизаций, можно отметить, что динамика очевидна, но координация выглядит немного неустойчивой. Данная ситуация может быть объяснена не лишь социально-экономическими и политическими факторами, но и преобладанием технократических взглядов на государственное управление и административное право. На фоне вызовов, которые стоят перед государственной властью новых регионов и правовой системой, приоритетность прав человека становится очень важным мотивом последних преобразований в системе государственного управления. Предстоящие реформы зависят от создания и приспособлению принципов административного права, улучшения процедур и сохранения хрупкого баланса между государственными и частными интересами, защищающего их от давления внешней политики, и успешной интеграции в российское правовое поле.

Список литературы:

1. Эволюция государственной службы России: итоги десятилетия (2000 -2010) Барабашев А.Г. М: Нац. Исслед. ниу Высшая шк. экономики, 2013. – 62 с.
2. Выступление на инвестиционном форуме Россия зовёт Путина В.В., – URL:<http://prezident.org/tekst/stenogramma-vystuplenija-vladimira-putina-na-investicionnom-forume-rossija-zovyot-04-12-2024.html>.
3. Путь к эффективному государству. Опубликован в январе 2001 года – URL:<https://www.kommersant.ru/doc/330857>
4. Административная реформа и реформа государственной службы в России – вопросы реализации и координации /А.Г. Барабашев, А.В. Клименко. – Москва: Гос. ун-т – Высш. Шк. экономики, 2010.
5. Добролюбова Е.И., Южаков В.Н., Покида А.Н. Доверие частного бизнеса органам государственного контроля // Социологические исследования. 2022.№5. С. 49-59.
6. Актуальные вопросы контроля и надзора в социально значимых сферах деятельности общества и государства: материалы VI Всероссийская научно – практическая конференция (г. Н. Новгород, 1 июля 2021 г.) / отв. ред.А.В. Мартынов. Н. Новгород: Изд-во Нижегородского гос. ун-та имени Н.И. Лобачевского 2021 – 442 с.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ:

*Электронный сборник статей по материалам CCLXXXII студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 3 (282)
Январь 2025 г.

В авторской редакции

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74
E-mail: mail@nauchforum.ru

16+

