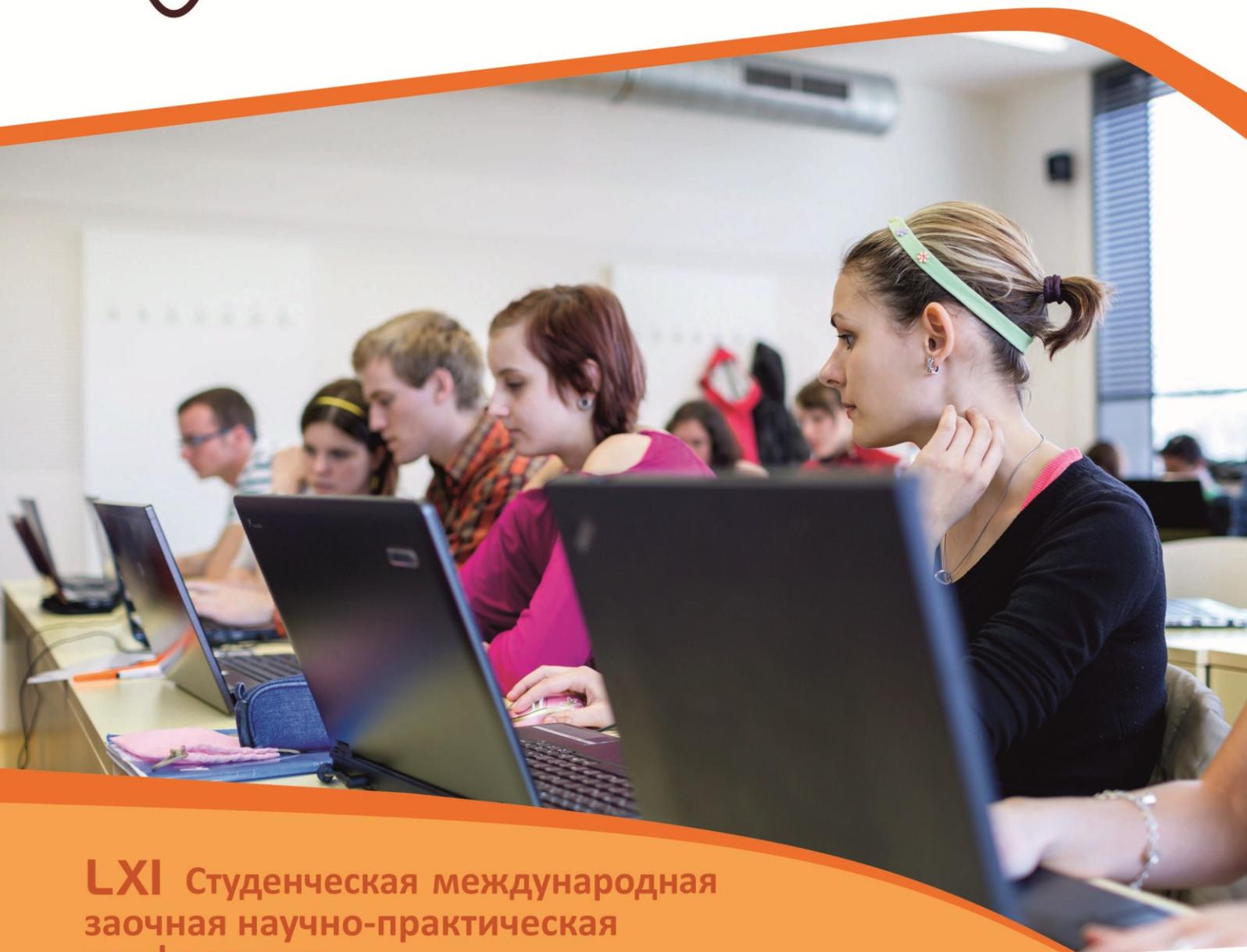




**НАУЧНЫЙ
ФОРУМ**
nauchforum.ru

ISSN 2618-6829



LXI Студенческая международная
заочная научно-практическая
конференция

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ
№ 31(61)

г. МОСКВА, 2019



МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ

*Электронный сборник статей по материалам LXI студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 31 (61)
Октябрь 2019 г.

Издается с декабря 2017 года

Москва
2019

УДК 08
ББК 94
М75

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биозкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономии ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

М75 Молодежный научный форум. Электронный сборник статей по материалам LXI студенческой международной научно-практической конференции. – Москва: Изд. «МЦНО». – 2019. – № 31 (61) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: https://nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/31%2861%29.pdf

Электронный сборник статей LXI студенческой международной научно-практической конференции «Молодежный научный форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Оглавление

Рубрика 1. «Медицина и фармацевтика»	6
ВЛИЯНИЕ СПОРТА НА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИЧНОСТИ ТРУДЯЩИХСЯ	6
Костанов Даниил Романович Ребров Дмитрий Артурович Лопухова Виктория Александровна	
ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СТАТУСА ПАЦИЕНТОВ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ	9
Кулак Арина Игоревна Костюкевич Яна Павловна Островский Артем Михайлович	
КОПРОГРАММА И АНАЛИЗ КАЛА НА ДИСБАКТЕРИОЗ, КАК ВАЖНЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ХРОНИЧЕСКИХ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ КИШЕЧНИКА У ДЕТЕЙ	14
Сотникова Виктория Викторовна Кулак Арина Игоревна Груздева Мария Александровна	
МОРФОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЖЕЛЧНОГО ПУЗЫРЯ У ВЗРОСЛЫХ, СТРАДАЮЩИХ ХРОНИЧЕСКИМ ХОЛЕЦИСТИТОМ, ПО ДАННЫМ УЛЬТРАЗВУКОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ	18
Шевчук Владислав Павлович Ананченко Олег Иванович Ананченко Олег Иванович Жданович Виталий Николаевич	
Рубрика 2. «Социология»	21
ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ ЗОЖ, У ПОДРОСТКОВ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЙ ПАРТНЁРСТВА	21
Коновалова Анастасия Геннадьевна	
Рубрика 3. «Технические науки»	25
СИНТЕТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ В ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ	25
Давыдова Анастасия Игоревна Кеба Анастасия Владимировна	
ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ ДЛЯ ЖЕНЩИН С ГРУДНЫМИ ИМПЛАНТАТАМИ	29
Хасанова Гульнара Фаритовна Казбулатова Гузель Хасановна	

Рубрика 4. «Филология»	35
СИТУАТИВНОСТЬ КАК ОДИН ИЗ ПРИНЦИПОВ ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧИ НА СРЕДНЕМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ	35
Гимбатова Патимат Шамиловна Халимбекова Маиса Казиахмедовна	
ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	41
Курбанова Перихан Арабхановна Халимбекова Маиса Казиахмедовна	
ИСТОРИЯ КОРПОРАТИВНЫХ СМИ ПАО «ГМК «НОРИЛЬСКИЙ НИКЕЛЬ»: ОТ КОРПОРАТИВНЫХ К ЛОЯЛЬНЫМ	48
Серга Эльвира Николаевна Иванищева Ольга Николаевна	
Рубрика 5. «Философия»	53
ЦЕРКОВЬ ИИСУСА ХРИСТА СВЯТЫХ ПОСЛЕДНИХ ДНЕЙ	53
Елагин Глеб Борисович Глуховский Андрей Сергеевич	
Рубрика 6. «Экономика»	58
РОЛЬ ОФШОРНЫХ ФИНАНСОВЫХ ЦЕНТРОВ В ПРОЦЕССЕ ОТМЫВАНИЯ «ГРЯЗНЫХ» ДЕНЕГ	58
Курбанова Меин Кемаловна Бубович Никита Викторович Барabanова Марина Вячеславовна Кунцевич Виктор Павлович	
СИСТЕМА КОНТРОЛЛИНГА КАК СОВРЕМЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ	63
Степанова Елена Сергеевна Булатова Надежда Николаевна	
Рубрика 7. «Юриспруденция»	68
О ТРУДНОСТЯХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНСТИТУТА МИРОВОГО СОГЛАШЕНИЯ И ПУТЯХ ИХ РЕШЕНИЯ В РОССИИ	68
Веселова Вероника Сергеевна	

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ УСТАНОВЛЕНИЯ ФАКТА НАЛИЧИЯ БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ Гаджимурадова Луиза Алиевна	72
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НЕЗАВИСИМОСТИ СУДЕЙ Мирзаев Бекзод Исамидинович	75

РУБРИКА 1.

«МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА»

ВЛИЯНИЕ СПОРТА НА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИЧНОСТИ ТРУДЯЩИХСЯ

Костанов Даниил Романович

*студент, Курский Государственный Медицинский Университет,
РФ, г. Курск*

Ребров Дмитрий Артурович

*студент, Курский Государственный Медицинский Университет,
РФ, г. Курск*

Лопухова Виктория Александровна

*научный руководитель, д-р мед. наук, профессор,
Курский Государственный Медицинский Университет,
РФ, г. Курск*

Актуальность. В процессе формирования личности одно из основных мест всегда занимали занятия спортом, направленные на развитие духовной выносливости человека. Физические упражнения положительно влияют на здоровье, они поддерживают гармоничное развитие всех систем организма человека. На данный момент можно с уверенностью сказать, что нынешнее поколение стремится укрепить свое здоровье с помощью занятий физической культурой.

Целью исследования является определение возможности подрастающего поколения в достижении спортивных побед, а также оценка мероприятий и условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья личности.

Материалы и методы: аналитический метод и статистический метод оценки трудящихся.

Одной из основных проблем спорта является не только физическая нагрузка, но и эмоциональное перенапряжение, которое переживает абсолютно каждый человек, будь то любой непрофессиональный спортсмен или просто студент, который решил укрепить свое здоровье с помощью занятиями физической

культурой. Анализ научно-методической литературы и обобщение практического опыта показал, что эмоциональное перенапряжение действительно преобладает особенно при взаимодействии больших физических нагрузок с неподготовленным организмом начинающего спортсмена.

О влиянии физических упражнений на психику человека практически не упоминается в современных источниках. Большинство ученых пришли к выводу, что правильный и рациональный подход к занятиям физкультурой не только не вызывает эмоционального перенапряжения, а наоборот позволяют расслабиться и даже поднимают настроение. Именно поэтому занятия спортом назначают людям с постоянным перенапряжением, депрессией и постоянной тревогой.

Любой подготовленный спортсмен имеет в своем арсенале не только идеальную физическую подготовку и умение выполнять любые практические навыки, которые требуются ему для достижения поставленных целей, но и определенные черты характера. Основные критерии, которые определяют характер спортсмена: выносливость, концентрация, стабильность, оптимистичность, мотивация, профессионализм.

Психоэмоциональное состояние каждого спортсмена влияет на его результаты в спортивной деятельности, оно создает более или менее благоприятный фон для функционирования нервной системы. Наиболее высоких результатов спортсмен достигает в "зоне оптимального функционирования", т.е. когда человек находит индивидуальные условия, которые подходят именно ему.

Любая тренировка психоэмоционального состояния в спорте является результатом психического перенапряжения. В современном мире существует несколько разновидностей данного перенапряжения, именно: острое – оно возникает при выполнении какого-то конкретного тренировочного занятия, под влиянием конкретной физической нагрузки; хроническое – складывается постепенно и имеет характер текущего состояния.

Вывод. Любой вид спорта и даже небольшая физическая нагрузка повышает кровообращение и улучшает снабжение мозга кровью, что оказывает благо-

приятное воздействие на организм человека в целом. Поэтому с уверенностью можно сказать, что занятия физической культурой нужны современному обществу не только для достижения спортивных побед, но и для укрепления собственного здоровья и отдыха, от постоянных стрессов и эмоционального перенапряжения на работе, учебе или просто в повседневной жизни.

Список литературы.

1. Иванова А.А. Психология чемпиона. Работа спортсмена над собой. М.: Советский спорт, 2012. 112с.
2. Мельник Е.В. Актуальные проблемы спортивной психологии в области формирования личности спортсмена. Спортивный психолог. 2008. № 1. С.12-18.

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СТАТУСА ПАЦИЕНТОВ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Кулак Арина Игоревна

*студент, Гомельский государственный медицинский университет,
Республика Беларусь, г.Гомель*

Костюкевич Яна Павловна

*студент, Гомельский государственный медицинский университет,
Республика Беларусь, г.Гомель*

Островский Артем Михайлович

*научный руководитель, м.м.н., ассистент кафедры,
Гомельский государственный медицинский университет,
Республика Беларусь, г.Гомель*

Введение.

Известно, что заболевания пациентов дерматовенерологического профиля достаточно часто осложняются нарушением психологического статуса, поскольку обычно имеют склонность к хроническому рецидивирующему течению, часто являются резистентными к терапии, им сопутствуют неприятные субъективные симптомы, поражение открытых участков тела. В конечном итоге это может привести к социальной дезадаптации и снижению качества жизни. [3, 6]

Чаще всего пациенты дерматовенерологического профиля подвержены тревожным расстройствам и депрессиям. [3]

Тревога, которая является естественной первичной реакцией на стресс, представляет собой дискомфорт от неопределенности будущих событий. Когнитивная и соматическая тревога может проявляться вегетативными кризами, функциональными расстройствами различных органов и систем, болевыми симптомами, зудом и др. Патологическая тревога значительно снижает качество жизни человека и предрасполагает к развитию более тяжелых психологических расстройств даже при незначительном воздействии неблагоприятных факторов.

У пациентов дерматовенерологического профиля тревога обычно связана с заметными для окружающих проявлениями заболевания, обращающего на себя внимание вследствие обезображивающего эффекта. [5]

Депрессия представляет собой расстройство, которое характеризуется снижением настроения, преобладанием негативных мыслей, заторможенности. У пациентов снижается самооценка, теряется интерес к происходящим событиям. Наблюдается недостаток мотивации и потеря жизненной энергии. Кроме того, сюда относятся чувства безнадежности, мысли о суициде и другие когнитивные и соматические корреляты депрессии.

Тревога и депрессия связаны между собой, причем тревога является одним из признаков депрессии. [4]

Кожная симптоматика и спровоцированные ею психогении сами по себе обладают психотравмирующим воздействием, запуская прогрессивное течение заболевания и приводя к формированию порочного круга. Психогенные же воздействия выступают в качестве звена в череде последовательных иммунологических событий и приводят к обострению заболевания лишь в тесной связи с основными факторами патогенеза. [2]

Цель.

Оценить особенности психологического статуса пациентов дерматовенерологического профиля.

Материалы и методы.

Проведено анкетирование 30 пациентов (18 мужчин и 12 женщин, среднего возраста $44,03 \pm 10,4$ лет), проходивших стационарное лечение в Учреждении «Гомельский областной клинический кожно-венерологический диспансер» без психических и неврологических расстройств.

Для удобства проведения исследования, исследуемые разделены на несколько клинических групп: пациенты отделения дерматологии и пациенты венерологического отделения.

Для оценки тревожности использовалась шкала личностной и ситуативной тревожности Ч.Д. Спилберга в модификации Ю.Л. Ханина (STAI), которая включает в себя 40 вопросов. Высказывания из опросника оценивались по 4-бальной шкале (от «совершенно неверно» до «совершенно верно»). [1]

Низкий уровень тревожности регистрировался при итоговой сумме до 30 баллов, средний – при сумме 31-45 баллов, высокий – если сумма составляла 46 баллов и более.

Для оценки депрессии использовалась госпитальная шкала тревоги и депрессии (HADS), которая включает в себя 7 вопросов (учитывался только показатель шкалы депрессии).

Отсутствие достоверно выраженных симптомов депрессии выявлялось при сумме 0-7 баллов, субклинически выраженной депрессии – 8-10 баллов, клинически выраженной депрессии – ≥ 11 баллов. [7]

Для проведения статистического анализа данных (анализ данных, точный критерий Фишера, критерий Манна-Уитни, коэффициент сопряженности Пирсона) использована программа Statistica Soft 10.0 (USA).

Результаты.

В результате проведенного исследования установлено, что средний возраст опрошенных в дерматологическом отделении пациентов составил $43,85 \pm 11,3$ лет, в венерологическом – $44,44 \pm 8,66$ года.

Соотношение по полу в дерматологическом стационаре составило 1,1:1, в венерологическом – 3,5:1 (мужчины и женщины, соответственно).

В таблице 1 и 2 представлены данные, характеризующие взаимосвязь и достоверность различий между тревожно-депрессивными нарушениями пациентов дерматологического профиля и их клиническими диагнозами и полом.

Таблица 1.

Взаимосвязь тревожно-депрессивных нарушений пациентов дерматологического стационара с их клиническим диагнозом

Характеристика		Диагноз, число пациентов		Достоверность различий
		Розацеа, n=13	Псориаз, n=7	
Уровень ситуативной тревожности	низкий	5	4	ТК Фишера = 0,64241; $p > 0,05$ Коэффициент сопряженности Пирсона = 0,176 (слабая)
	средний и высокий	8	3	
Уровень личностной тревожности	низкий	0	0	ТК Фишера = 1; $p > 0,05$
	средний и высокий	13	7	
Уровень депрессии	низкий	1	1	ТК Фишера = 1; $p > 0,05$ Коэффициент сопряженности Пирсона = 0,104 (слабая)
	средний и высокий	12	6	

Таблица 2.

**Взаимосвязь тревожно-депрессивных нарушений пациентов
дерматологического стационара с их полом**

Характеристика		Пол, число случаев (%)		Достоверность различий
		Ж, n=10	М, n=10	
Уровень ситуативной тревожности	низкий	2	7	ТК Фишера = 0,03763; $p < 0,05$ Коэффициент сопряженности Пирсона = 0,176 (слабая)
	средний и высокий	8	3	
Уровень личностной тревожности	низкий	0	0	ТК Фишера = 1; $p > 0,05$
	средний и высокий	10	10	
Уровень депрессии	низкий	3	2	ТК Фишера = 0,65170; $p > 0,05$ Коэффициент сопряженности Пирсона = 0,115 (слабая)
	средний и высокий	7	8	

В таблице 3 представлены данные, характеризующие взаимосвязь и достоверность различий между тревожно-депрессивными нарушениями пациентов венерологического профиля и их полом.

Таблица 3.

**Взаимосвязь тревожно-депрессивных нарушений пациентов
венерологического стационара с их полом**

Характеристика		Пол, число случаев (%)		Достоверность различий
		Ж, n=2	М, n=7	
Уровень ситуативной тревожности	низкий	0	3	ТК Фишера = 0,5; $p > 0,05$ Коэффициент сопряженности Пирсона = 0,354 (средняя)
	средний и высокий	2	4	
Уровень личностной тревожности	низкий	0	0	ТК Фишера = 1; $p > 0,05$
	средний и высокий	2	7	
Уровень депрессии	низкий	0	6	ТК Фишера = 0,08333; $p > 0,05$ Коэффициент сопряженности Пирсона = 0,603 (очень сильная)
	средний и высокий	2	1	

При сравнении исследуемых параметров (уровень ситуативной тревожности, уровень личностной тревожности, уровень депрессии) для дерматологического и венерологического стационаров, при $p > 0,05$ достоверных различий получено не было.

Выводы.

Установлено наличие статистически значимых различий уровня ситуативной тревожности в зависимости от пола (у женщин достовернее выше уровень ситуативной тревожности).

В результате проведенного исследования установлено, что уровень ситуативной тревожности, уровень личностной тревожности, уровень депрессии достоверно не отличается при сравнении пациентов дерматологического и венерологического профиля.

Список литературы:

1. Гребень Н.Ф. Психологические тесты для профессионалов. Минск: Современ. шк., 2007. – 496с.
2. Музыченко А.П. Розацеа: учеб.-метод. пособие / А.П. Музыченко. Минск: БГМУ, 2014.–20 с.
3. Смулевич А.Б., Дороженко И.Ю., Иванов О.Л., Львов А.Н. Проблемы психодерматологии: современные аспекты. Российский журнал кожных и венерических болезней. 2005; 6:33-40.
4. Фомин, А. В., Кирпиченко, А. А., Фомин, Ф. А. (2014). Тревога и депрессия у пациентов в хирургическом стационаре. Вестник Витебского государственного медицинского университета, 13 (3), 139-145.
5. Шавловская О.А. Тревожные расстройства в дерматологической практике. *Consillium Medicum. Дерматология (Прил.)*. 2014; 03: 33-35
6. Leon A., Levin E.C., Koo J.Y. (2013) Psychodermatology: an overview. *semin. cutan. med. surg.*, vol. 32, no 2, pp. 64-67.
7. Zigmond AS, Snaith RP. The Hospital Anxiety and Depression Scale. *Acta Psychiatr Scand* 1983; 67:361 –70.

КОПРОГРАММА И АНАЛИЗ КАЛА НА ДИСБАКТЕРИОЗ, КАК ВАЖНЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ХРОНИЧЕСКИХ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ КИШЕЧНИКА У ДЕТЕЙ

Сотникова Виктория Викторовна

*студент, Гомельский государственный медицинский университет,
Республика Беларусь, г. Гомель*

Кулак Арина Игоревна

*студент, Гомельский государственный медицинский университет,
Республика Беларусь, г. Гомель*

Груздева Мария Александровна

*научный руководитель, ассистент кафедры,
Гомельский государственный медицинский университет,
Республика Беларусь, г. Гомель*

Введение. На сегодняшний день отмечается рост хронических воспалительных заболеваний кишечника (ХВЗК) – неспецифического язвенного колита (НЯК) и болезни Крона (БК) в детском и подростковом возрасте [1], в связи с чем, остро встает вопрос о своевременной диагностике данной патологии.

Цель исследования. Оценить показатели копрограммы, анализа кала на дисбактериоз, анализов кала на яйца гельминтов и цисты лямблий, соскобов на энтеробиоз у детей, страдающих ХВЗК.

Материалы и методы исследования. Исследование проводилось на основании ретроспективного анализа 60 истории болезни 25 пациентов в возрасте $11,78 \pm 4,19$ лет (соотношение по полу – 1,72:1 (девочки и мальчики, соответственно), находившихся на стационарном лечении в педиатрическом отделении №4 и педиатрическом отделении №1 Учреждения «Гомельская областная детская клиническая больница» и Учреждения «Гомельская областная клиническая больница», соответственно, в связи с ХВЗК в период с 2014 по 2019 год.

Вес при поступлении, в среднем, равен $41,39 \pm 15,83$ кг, рост – $1,435 \pm 0,23$ м (ИМТ – $18,64 \pm 3,72$ кг/м²).

Изучены следующие показатели: показатели копрограммы и анализа кала на дисбактериоз.

ИМТ вычислялся по следующей формуле (рисунок 1):

$$I = \frac{m}{h^2}$$

Рисунок 1. Формула для вычисления индекса массы тела

Статистический анализ проводился при помощи пакета прикладного программного обеспечения StatSoftStatistica 10.0 (USA).

Результаты исследования и их обсуждение.

Оценка результатов макроскопической характеристики кала показала, что в 17 случаях (28,33%) при поступлении наблюдался неоформленный стул, в 43 (71,67%) – оформленный. В 60 (100%) случаев цвет кала – коричневый, обычного запаха. По консистенции кала наблюдалось следующее распределение: мягкий – 41 (68,33%), жидкий – 16 (26,67%), кашицеобразный – 3 (5,88%).

В 25 случаях (78,125%) кальпротектин (анализ проведён только в 32 (53,33%) случаях в связи с отсутствием реактива) положительный (≥ 30 мкг/г), в 7 (21,875%) – отрицательный. Анализ на скрытую кровь (проведен только в 47 (78,33%) случаях в связи с отсутствием реактива) в 29 (61,7%) случаях отрицательный и в 18 (38,29%) – положительный.

Оценка результатов микроскопической характеристики кала показала следующее:

1. Мышечные волокна обнаружены в 48 (80%) случаях – $1,23 \pm 1,65$ в поле зрения.
2. Нейтральный жир обнаружен в 8 (13,33%) случаях – $1,58 \pm 0,74$ в поле зрения.
3. Крахмальные зерна обнаружены в 29 (48,33%) случаях – $1,18 \pm 1,05$ в поле зрения.
4. Переваренная клетчатка, в том числе, и с внутриклеточным крахмалом – 5 (14,29%) случаев, обнаружен в 35 (58,33%) случаях.
5. Лейкоциты обнаружены в 9 (15%) случаях и, в среднем, равны $10,61 \pm 12,77$ в поле зрения.

Из особенностей копрологического исследования кала установлено следующее:

1. В 8 (13,33%) случаях обнаружена йодофильная флора в большом количестве.
2. В 2 (3,33%) случаях обнаружены нити мицелия.
3. В 18 (30%) случаях обнаружены мыла (в среднем, $1,56 \pm 3,73$ в поле зрения).
4. В 1 (1,67%) случае наблюдалась кислая реакция кала.
5. Эритроциты обнаружены в 9 (15%) случаях, в среднем, в количестве 6,89 в поле зрения.

Оценка результатов анализа кала на дисбактериоз (выполнен в 45 случаях (75%) показала, что в 14 (31,11%) случаях диагностирован кишечный дисбиоз.

В 9 (20%) случаях наблюдался рост условно-патогенной микрофлоры (*P. aeruginosa* – 2 (22,22%) случая, *Pr. mirabilis* – 1 (11,11%) случай, *Ent. agglomerans* – 2 (22,22%) случая, *K. pneumonia* – 1 (11,11%) случай, *K. oxytacaе* – 1 (11,11%) случай, *E. cloacaе* – 1 (11,11%) случай, *Citrolacter spp.* – 1 (11,11%) случай).

В 5 (11,11%) случаях обнаружены *E. Coli* со сниженной ферментативной активностью, в 3 (6,67%) – гемолитические *E. Coli*.

Дрожжеподобные грибы рода *Candida* обнаружены в 11 (24,44%) случаях. В 3 случаях (6,67%) обнаружен *P. vulgaris*, в 9 (20%) – *St. aureus*, в 20 (44,44%) – энтерококки.

В 4 случаях отсутствовал рост бифидобактерий, в 11 (24,44%) – лактобактерий (при этом одновременно рост лакто- и бифидобактерий отсутствовал в 3 случаях (66,67%).

Стоит отметить, что при оценке кала на яйца гельминтов и цисты лямблий, соскобов на энтеробиоз установлено, что во всех случаях результат отрицательный.

Выводы. В результате проведенных исследований установлено, что:

1. В большинстве случаев, кал детей, страдающих ХВЗК имеет следующие характеристики:

а. Макроскопические: оформленный (71,67%), мягкий (68,33%), коричневый (100%), обычного запаха (100%); отрицательная реакция на скрытую кровь (61,71%) и кальпротектин (78,125%).

б. Микроскопические: наличие мышечных волокон (80%), йодофильной флоры (13,33%), лейкоцитов (15%) и эритроцитов (15%), повышенное количество переваренной клетчатки (58,33%).

2. Дисбактериоз наблюдался в 31,11% случаев, в основном, за счет массивного роста условно-патогенной микрофлоры.

3. В 100% случаев анализы на яйца гельминтов, цисты лямблии и соскобы на энтеробиоз дали отрицательный результат.

Список литературы:

1. Лозовик, С.К. Особенности клиники язвенного колита и болезни Крона у детей, проживающих в Гомельской области / С.К. Лозовик, Л. А. Хмылко // Проблемы здоровья и экологии. – 2014. – №2 (40). – С. 57-60.

МОРФОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЖЕЛЧНОГО ПУЗЫРЯ У ВЗРОСЛЫХ, СТРАДАЮЩИХ ХРОНИЧЕСКИМ ХОЛЕЦИСТИТОМ, ПО ДАННЫМ УЛЬТРАЗВУКОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ

Шевчук Владислав Павлович

*студент, Гомельский государственный медицинский университет,
Республика Беларусь, г. Гомель*

Ананченко Олег Иванович

*студент, Гомельский государственный медицинский университет,
Республика Беларусь, г. Гомель*

Ананченко Олег Иванович

*студент, Гомельский государственный медицинский университет,
Республика Беларусь, г. Гомель*

Жданович Виталий Николаевич

*научный руководитель, канд. мед. наук, доцент,
Гомельский государственный медицинский университет,
Республика Беларусь, Гомель*

Аннотация. Цель: установить морфометрические особенности желчного пузыря у взрослых, страдающих хроническим холециститом. Метод: эмпирический (измерение). Результат: установлены размеры, формы и толщина стенок желчного пузыря у больных, страдающих хроническим холециститом. Выводы: Полученные морфометрические показатели могут быть использованы в клинической практике.

Ключевые слова: холецистит; желчный пузырь; ультразвуковое исследование.

Введение

Морфометрические показатели органов пищеварения являются неотъемлемой характеристикой при выставлении диагноза в гастроэнтерологическом отделении. Получение этих данных возможно с помощью эндоскопических, рентгенологических и ультразвуковых методов диагностики.

Цель работы

Установить морфометрические особенности желчного пузыря у взрослых, страдающих хроническим холециститом и находящихся на лечении в гастроэнтерологическом отделении Гомельской областной клинической больницы.

Материал и методы исследования

В ходе исследования материалом для изучения морфометрических особенностей послужили архивные данные результатов ультразвукового исследования органов брюшной полости и желчного пузыря у 30 человек различного возраста (15 мужчин и 15 женщин). Средний возраст пациентов составляет 52 года. Метод исследования – эмпирический (измерение).

Результаты исследования

В результате обработки и анализа полученных данных было установлено, что размеры желчного пузыря у мужчин меньше, чем у женщин. Средние размеры желчного пузыря:

1. У мужчин: длина 68.08 мм, ширина 28.19 мм;
2. У женщин: длина 77.38 мм, ширина 31.66 мм.

Наиболее распространёнными формами желчного пузыря у мужчин и женщин были следующими:

1. Мужчины: 73.3% - обычная форма, 20% - функциональный перегиб в области тела, 6.6% - функциональный перегиб в области шейки и 0% - S-образной формы;

2. Женщины: 46.6% - обычная форма, 26.6% - функциональный перегиб в области тела, 26.6% - функциональный перегиб в области шейки и 0% - S-образной формы.

Средние значения толщины стенок желчного пузыря у обоих полов:

1. У мужчин: 2.36 мм (66.6% - не изменена, 6.6% - неравномерно утолщена, 26.6% - уплотнена);
2. У женщин: 2.31 мм (80% - не изменена, 0% - неравномерно утолщена, 20% - уплотнена).

У четырёх обследуемых (13.3%) из 30 в полости желчного пузыря находились образования в виде полипов и билиарных сладжей.

Выводы

Таким образом, получены морфометрические особенности размеров, форм и толщины стенок желчного пузыря, которые должны учитываться в клинической практике при диагностике холецистита, желчнокаменной болезни, дискинезии желчнокаменных путей и опухолях.

Список литературы:

1. Желчный пузырь // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона : в 86 т. (82 т. и 4 доп.). — СПб., 1890—1907.
2. Ветшев П.С., Шкроб О.С., Бельцевич Д.Г. Желчнокаменная болезнь // Мед. газета. - 1998 - С. 67-69.
3. Маевская М.В., Ивашкин В.Т. Гастроэнтерология: Справочник. - М.: Русский врач, 1998. - С. 70-71.
4. Мараховский Ю.Х. Желчнокаменная болезнь: на пути к диагностике ранних стадий патологического процесса // Рос. журн. гастроэнтерол., гепатол., колопроктол. - 1994. - Т. 4, № 4. - С. 6-19.
5. Шерлок Ш., Дули Дж. Заболевания печени и желчных путей: Пер. с англ. / Под. ред. З.Г. Апросиной, Н.А. Мухина. - М.: Гэотар-Медицина, 1999. - 864 с.

РУБРИКА 2. «СОЦИОЛОГИЯ»

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ ЗОЖ, У ПОДРОСТКОВ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЙ ПАРТНЁРСТВА

Коновалова Анастасия Геннадьевна

*магистрант, Санкт-Петербургский университет промышленных технологий и дизайна,
РФ, г. Санкт-Петербург*

Аннотация. В современном обществе проблемы здоровья населения являются довольно острыми и часто обсуждаемыми. Так сложилось, что в нашей стране многие люди не придерживаются даже элементарных норм и правил здорового образа жизни. А в современном мире с плохой экологией, постоянными стрессами, чрезмерными нагрузками и другими факторами риска, уменьшение значения здорового образа жизни может иметь плачевные последствия. Гиподинамия, неправильное питание, неумение отдыхать, вредные привычки - все это очень сильно влияет на здоровье детей и подростков. Поэтому сейчас, формирование ценностей здорового образа жизни у подростков является одной из приоритетных задач социальной и молодежной политики.

Ключевые слова: Здоровее, здоровый образ жизни, ЗОЖ, подростки, молодежные организации и центры, профилактика здорового образа жизни.

Здоровье – это то, без чего не может полноценно существовать человек. Быть здоровым – это самая главная человеческая потребность, без нее человек не может полноценно выполнять свои социальные и биологические роли. Здоровье – это естественное физическое, социальное и психологическое состояние при котором все органы и системы организма уравновешены с окружающим миром, и при этом отсутствуют патологические состояния. Здоровье человека складывается из следующих факторов: экология – 20% наследственность – 20% уровень медицины – 10% образ жизни – 50% [2, С.19].

Как видно из приведённых выше данных, здоровье человека в наибольшей степени зависит от того, какой образ жизни ведет человек.

Здоровый образ жизни или ЗОЖ – это образ жизни человека, который направлен на сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья [2, С.21].

Очень радует тот факт, что на сегодняшний день в обществе идет активная пропаганда здорового образа жизни.

Позитивно и то, что здоровый образ жизни стараются прививать с детства, с подросткового возраста. Но что бы полноценно вести здоровый образ жизни, нужно иметь представления из чего он состоит, и как правильно вести здоровый образ жизни.

Основными составляющими ЗОЖ подростков являются: рациональное питание, рациональное соотношение труда и отдыха, физическая активность, соблюдение правил гигиены, закаливание, борьба с вредными привычками, позитивное мышление.

В научной литературе ЗОЖ трактуется следующим образом: «комплекс мероприятий, которые подростки должны выполнять ежедневно».

На самом деле развить в себе привычки здорового образа жизни не так уж и сложно. Начинать следует с небольших доз физической нагрузки, отказаться от вредных продуктов, не курить и не пить, достаточно времени посвящать отдыху и спорту, прогулкам на свежем воздухе, думать о хорошем – все эти несложные правила помогут продлить долголетие.

ЗОЖ – это совокупность разнообразных форм поведения, направленных на выполнение общественных, профессиональных и бытовых функций, в рамках оптимальных для здоровья условиях и ориентированных на сбережение и укрепление здоровья [1, С.45]. Сущность ЗОЖ заключается в его содержании, которое состоит из:

- Формирование у подростков поведения, направленного на охрану и укрепление собственного здоровья;

- Формирование индивидуальной системы привычек, обеспечивающих необходимый уровень жизнедеятельности, связанный с сохранением и укреплением собственного здоровья;
- Формирование собственной научно-обоснованной профилактики заболеваний;
- Формирование индивидуальной модели поведения в конкретных жизненных условиях, которая направлена на снижение возможности возникновения различных заболеваний. То есть разные условия жизни подразумевают формирование различных моделей поведения;
- Формирование благоприятной системы жизни, которая способна обеспечить необходимый и достаточный уровень обмена человека с внешней средой, позволяющий не только сохранить собственное здоровье, но и удержать его на безопасном уровне.

Поэтому актуальной проблемой сегодняшнего дня является укрепление здоровья, формирование представлений о здоровом образе жизни среди молодежи, потому что именно молодежь отвечает за то, каким будет будущее нашей страны. Большую роль в пропаганде ценностей ЗОЖ играют молодежные организации и центры.

Главная идея профилактики здорового образа жизни – предоставить возможность каждому ребенку и подростку проявить свои творческие, спортивные и организаторские способности, расширить круг общения детей. Способствовать раскрытию духовных и творческих; физических и психологических потенциалов личности ребенка путем создания условий к ее самореализации в деятельности временных коллективов детей и подростков, создаваемых в период летних школьных каникул.

И последующее вовлечение детей и подростков, в молодежные общественные организации, детские объединения и клубы профилактической, творческой и патриотической направленности. Основными задачами такого партнёрства являются [3, С.97]:

- Создать условия для самореализации детей и подростков, через включение их в творческую, спортивную, интеллектуальную, общественную и другие виды деятельности;

- Организовать содержательно культурный досуг и оздоровительный отдых детей, подростков, родителей в каникулярное время;
- Способствовать вовлечению максимального числа детей в активную деятельность и научить детей и подростков рационально использовать свое свободное время;
- Обеспечить активный и эмоционально насыщенный отдых в каникулярный период;
- Содействовать профилактике асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни.

В данном случае также можно сказать, что формирование здорового образа жизни в подростковой среде требует комплексного подхода. Без него добиться каких-то реальных результатов представляется практически невозможным.

Так, к примеру, если будет применяться только пропаганда, но не будет инфраструктурных учреждений, которые занимаются вопросами здорового образа жизни или физической культуры, либо будут отсутствовать информационные и просветительские мероприятия, вряд ли одна пропаганда даст желаемые результаты.

Но если грамотно выстроить работу по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни среди молодежи на всех уровнях, то можно добиться ощутимых результатов.

Список литературы:

1. Дианов Д.В. Физическая культура. Педагогические основы ценностного отношения к здоровью / Д.В. Дианов, Е.А. Радугина, Е. Степанян. – М.: КноРус, 2017. – 184 с. – С. 45.
2. Зенькова С. А. Инновационные технологии обучения школьников основам здорового образа жизни / С.А. Зенькова // Молодой ученый. – 2016. – №8.4. – С. 19-21.
3. Муликова С.А., Кенжебаева С.К., Абдакимова М.К. Продвижение здорового образа в молодежной среде // Международный журнал экспериментального образования. – 2014. – № 3(2). – С. 97-102.

РУБРИКА 3. «ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

СИНТЕТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ В ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ

Давыдова Анастасия Игоревна

*магистрант, Томский государственный университет,
РФ, г. Томск*

Кеба Анастасия Владимировна

*магистрант, Томский государственный университет,
РФ, г. Томск*

Синтетические данные – это информация, которая искусственно создается, а не генерируется событиями реального мира (т. е. производится компьютером). Они создаются алгоритмически и используются для обучения моделей машинного обучения, проверки наборов данных и математических моделей. Данные анонимизируются и формируются на основе пользовательских параметров, с целью максимального приближения к свойствам данных из реальных сценариев (например, обобщённые анонимизированные данные о пользователях сервиса) [1,2].

Создание синтетических данных:

- удаление идентифицирующих аспектов из реальных данных, таких как имена, электронные письма, номера социального страхования и адреса, тем самым делая их анонимными;
- генеративная модель, способная извлекать уроки из реальных данных, также может создавать наборы данных, очень похожих на свойства аутентичных данных.

По мере совершенствования технологий разрыв между синтетическими данными и реальными данными уменьшается.

Польза синтетических данных:

- Ученый-исследователь может использовать синтетический материал для проведения экспериментов с низкими рисками.

- Ученые-аналитики могут использовать синтетические данные для минимизации времени, затрат и риска.

- В некоторых случаях недостаточно большого набора данных для эффективной подготовки алгоритма машинного обучения для каждого возможного сценария, поэтому создание набора данных может обеспечить комплексное обучение.

- Иногда реальные данные не могут использоваться для тестирования, обучения или обеспечения качества из-за проблем с конфиденциальностью (данные конфиденциальны или предназначены для строго регулируемой отрасли) [2].

Большие наборы данных – это то, что приводит в действие машины глубокого обучения и алгоритмы искусственного интеллекта, которые, как ожидается, помогут решать очень сложные проблемы.

Сбор данных довольно трудоемкий процесс, когда речь идет о машинном обучении, чем больше имеется информации, тем лучше станет ваша модель машинного обучения. Такие компании, как Google, Amazon, Facebook и другие крупные технологические компании могут собирать данные более эффективно и в большем объеме, благодаря их обильным ресурсам и мощной инфраструктуре. Они имеют конкурентное преимущество из-за количества данных, создаваемых ими ежедневно в рамках своего бизнеса [1,2].

Преимущества синтетических данных

- Синтетические данные позволяют организациям любого размера и уровня ресурсов извлекать выгоду из обучения, основанного на глубоких наборах данных, которые в конечном итоге могут демократизировать машинное обучение.

- Создание синтетических данных во многих случаях более эффективно и рентабельно, чем сбор реальных данных.

- Они могут быть созданы по требованию на основе спецификаций, не ожидая сбора реальных данных.

- Синтетические данные могут дополнять данные реального мира, тем самым тестирование может проводиться для каждой мыслимой переменной, даже если в реальном наборе данных нет хорошего примера.

- Они позволяют организациям ускорить тестирование производительности системы и обучения новых систем.

- Уменьшаются ограничения на использование реальных данных для обучения и тестирования.

- Недавние исследования показывают, что с помощью синтетических данных можно получить те же результаты, что и с аутентичными наборами данных.

Недостатки синтетических данных

- Сложность создания высококачественных синтетических данных.

- Генерирующая модель, создающая синтетические данные, должна превосходно работать, в противном случае может быть нанесён вред данным.

- Синтетические данные должны быть идентичны реальному набору данных, иначе это может поставить под угрозу качество принятия решений на их основе.

- Несмотря на плюсы синтетических данных, они все равно являются копией определенных свойств реального набора данных. Модель ищет повторяющиеся тенденции, поэтому некоторые случайные варианты поведения могут быть упущены.

Применение синтетических данных

Синтетические данные используются в различных областях в качестве фильтра для информации, которая в противном случае может поставить под угрозу конфиденциальность определенных аспектов данных (например, в сфере финансов и здравоохранения) или, когда для обучения алгоритмов машинного обучения требуется огромный набор данных [2,3].

Рассмотрим несколько примеров их применения:

- Синтетические данные используются в процессе интеллектуального анализа данных.

- Учёные, проводящие клинические испытания и прочие исследования, могут генерировать синтетические данные, с целью создания базы для будущих исследований и испытаний, сохраняя при этом конфиденциальность пациента.

- Системы обнаружения мошеннических действий могут быть протестированы и обучены без раскрытия личных финансовых данных.

- DevOps команды используют синтетические данные для тестирования программного обеспечения и обеспечения качества.

- Алгоритмы машинного обучения часто обучаются на синтетических данных.

- Обучение автомобилей с самостоятельным вождением (в частности, с использованием реалистичных компьютерных игр). Так Waymo проверил свои автономные транспортные средства, проехав 8 миллионов миль по реальным дорогам и еще 5 миллиардов по моделируемым дорогам.

Подводя итог, хочется отметить, что, несмотря на ненадёжность синтетических данных, они являются важным инструментом для расширения алгоритмов машинного обучения, особенно в случаях, когда реальные данные слишком дороги для сбора, недоступны из-за проблем с конфиденциальностью или являются неполными.

Некоторые учёные отмечают, что синтетические данные могут стать серьёзным толчком в развитии искусственного интеллекта.

Список литературы:

1. Does Synthetic Data Hold The Secret To Artificial. – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://www.forbes.com/sites/bernardmarr/2018/11/05/does-synthetic-data-hold-the-secret-to-artificial-intelligence/#6b9e67c42f84> (дата обращения: 02.10.2019).
2. Synthetic Data. – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://medium.com/@mubarakb/synthetic-data-a01c820fc6c6> (дата обращения: 02.10.2019).
3. Synthetic data. – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Synthetic_data (дата обращения: 02.10.2019).

ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ ДЛЯ ЖЕНЩИН С ГРУДНЫМИ ИМПЛАНТАТАМИ

Хасанова Гульнара Фаритовна

*студент, Уфимский государственный нефтяной технический университет
Институт экономики и сервиса
РФ, г. Уфа*

Казбулатова Гузель Хасановна

*научный руководитель, доцент, канд. филос., наук
Уфимский государственный нефтяной технический университет
Институт экономики и сервиса
РФ, г. Уфа*

В 2018-м году российский рынок пластической хирургии достиг рекордных за последние пять лет оборотов: как показало национальное исследование, ежегодно проводимое Аналитическим центром Vademecum, в прошлом году в стране было проведено почти 158 тысяч эстетических вмешательств, а совокупные затраты пациентов на тематические медуслуги составили 12,3 млрд рублей¹. Пользуются популярностью у потребителей, в первую очередь операции по увеличению груди и блефаропластика. Мало кто из женщин признается в том, что фигура улучшена за счет пластических операций, но статистика учитывает сколько имплантантов было продано, а совокупные затраты пациентов на тематические медуслуги в 2017 году составили 12,3 млрд рублей. Поставщики, как правило, ведут собственный учет продаваемых имплантатов и на основе этих данных ежегодно дают оценку рынка маммопластики. Актуальность темы работы заключается в том, что с каждым годом увеличивается количество заказчиков - женщин с грудными имплантами, так как им сложно подобрать себе одежду массового производства, а требования к качеству посадки изделия возрастают. Трудности с подбором одежды для таких фигур упоминалось и в статье журнала «Ателье» № 08/2018 (август) «Эксклюзивно: конструирование

¹ Россия вошла в ТОП15 стран по количеству пластических операций. Источник: Vademecum №12, 2018

https://vademe.ru/article/rossiya_voshla_v_top15_stran_po_kolichestvu_plasticheskikh_operatsiy/

бюстгальтеров для бюста с грудными имплантами» по методике «Мюллер и сын» [1].

Практическая значимость работы – были разработаны композиционные решения моделей одежды для названного типа телосложения женщин, конструкции моделей платьев и корректировка конструкции изделия на фигуре с изготовлением макетов. Конструкции изделий разработаны по двум самым распространенным методикам: «Мюллер и сын» и ЕМКО ЦОТШЛ (Единая методика конструирования одежды Центральной опытно-технической швейной лаборатории) для сравнения и оценки качества посадки.

Выбор оптимального варианта преобразования конструкции с учетом особенностей телосложения рассматриваемых типов фигур, зачастую согласован с показателем степени развития грудных желез и формой ягодиц (степенью развития ягодичных мышц, характером жировых отложений в этой области, уровнем расположения наиболее выступающих точек).

Фигура клиентки (рис.1) сильно отличается от типовой и имеет такие особенности: глубина талии вторая составляет 7 см, обхват груди третий 86 см (42-44 размер) с грудными имплантатами, обхват талии 66 см и обхват бедер 88 см (38-40 размер). Наблюдается ассиметрия по высоте плеч, что выражается внешне в виде наклонных складок с одной стороны.

Если внешняя форма фигуры заказчицы в дополнение к сильно выступающим точкам груди характеризуется уплощенными ягодицами (Сг2 >> Сб), то уменьшение ширины изделия по линии бедер может быть обеспечено за счет увеличения отклонения средней линии спинки на уровне линии талии на 1,0 -2,0 см, к рекомендуемым методикой ЦОТШЛ, то есть в сумме величина отвода составляет 4,0 см.



Рисунок 1. Фотография фигуры заказчицы

Построено две базовые конструкции (БК) по вышеназванным методикам, затем они были проверены на качество посадки изделия на фигуре, проанализированы недостатки и конструкции доработаны для лучшей посадки изделия. Использовалась макетная ткань – хлопчатобумажная бязь.

На рисунке 2 БК построена по методике «Мюллер и сын». Все мерки были сняты с фигуры, не использовались вспомогательные расчеты на основе базовых обхватов. На рисунке 3 отображена БК построенная по методике ЕМКО ЦОТШЛ.



Рисунок 2. БК по методике «Мюллер и сын» Рисунок 3. БК по методике ЕМКО ЦОТШЛ

Из-за большого значения глубины талии второй в обоих макетах был образован излишек в области поясницы. В этом случае рекомендуется шить изделия отрезными по талии. Благодаря мерке высоты груди первой (от седьмого шейного позвонка через точку основания шеи до высокой точки груди) в БК по методике «Мюллер и сын» вытачки расположены соответствующе наиболее высоким точкам груди.

Было так же замечено, что при увеличенных молочных железах раствор нагрудной вытачки желательнее не распределять на несколько частей. Тогда образуется крутая линия проймы, однако посадка изделия в этом случае лучше. Удачно смотрятся модели с подрезами, драпировками и запахом. Хорошо подходят складки (сборки) под грудью, отрезная завышенная талия для подчеркивания тонкой талии на контрасте. Очень удачно скрадывают большую грудь складки по линии горловины, перевод нагрудной вытачки в горловину. Смоделированные изделия на основе БК по методике Мюллер и сын представлены на рисунке 5.

Использовался также прием отведения полочки по средней линии на большую (чем рекомендовано методикой) величину 4,0 см, однако этот прием подходит для отрезных по линии талии изделий, так как в поясной части и по линии бедер приводит к излишней ширине изделия. Попытки повернуть неотрезную по талии полочку с отведенной на 4,0 см средней линии относительно вертикальной оси к улучшению посадки конструкции не привели.

Конфигурация бокового шва была изменена в макете, разработанной по методике ЕМКО ЦОТШЛ: добавлена ширина по линии выступа ягодиц на спинке конструкции изделия и уменьшена ширина по этой же линии на полочке из-за небольшого выступа живота.

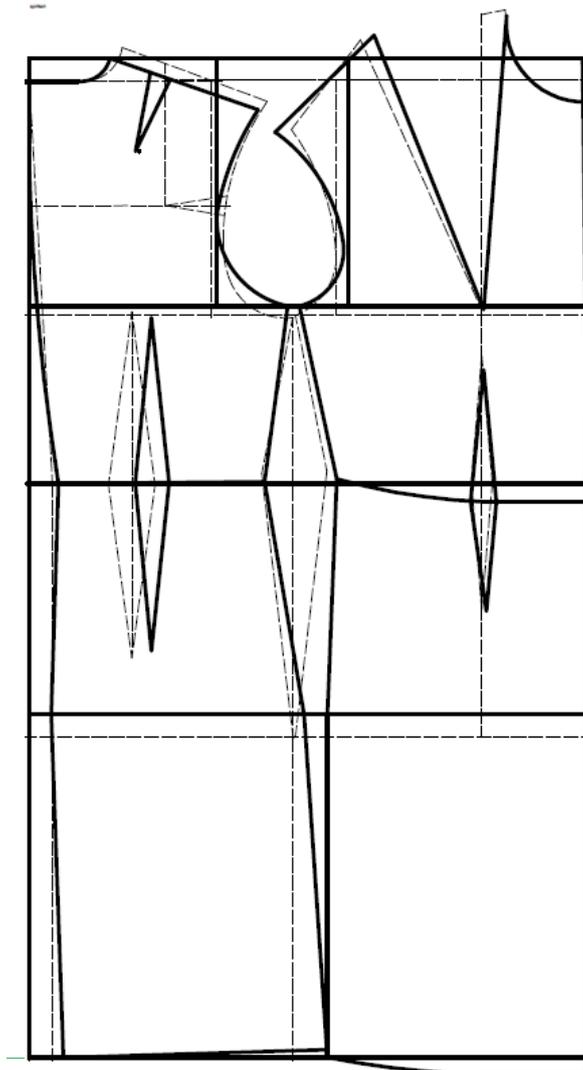


Рисунок 4. Сравнение БК по методикам «Мюллер и сын» и ЕМКО ЦОТШЛ (штриховая линия) в графической программе АВТОКАД



Рисунок 5. Смоделированные изделия на основе БК по методике Мюллер и сын

На основе разработанных модельно-конструктивных основ с учетом телосложения женщин с грудными имплантатами можно сделать вывод о том, что наиболее удачную посадку изделия по фигуре удалось получить по методике построения БК «Мюллер и сын». В макете изделия, выполненной по этой методике, было внесено наименьшее количество изменений в конструкцию, по сравнению с макетом, выполненной по методике наблюдается в Так же рекомендуется построение по снятым меркам, а не по основным и вспомогательным расчетам, тогда расположение наивысших точек груди на чертеже является наиболее приближенным к реальности.

Список литературы:

1. Статья «Эксклюзивно: конструирование бюстгальтеров для бюста с грудными имплантатами». Журнал «Ателье» № 08/2018 (август)<https://modanews.ru/journal/atelie/2018/08>

РУБРИКА 4. «ФИЛОЛОГИЯ»

СИТУАТИВНОСТЬ КАК ОДИН ИЗ ПРИНЦИПОВ ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧИ НА СРЕДНЕМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Гимбатова Патимат Шамиловна

*студент, Дагестанский государственный университет,
РФ, г. Махачкала*

Халимбекова Мауса Казиахмедовна

*научный руководитель, канд. филол. наук, доцент,
Дагестанский государственный университет,
РФ, г. Махачкала*

Практические цели обучения иноязычной речи определяются не только индивидуальными потребностями учащихся, но и соответствием социальному заказу общества, тенденциям его развития, которые провоцируют поиск и дальнейшее внедрение новых методов, подходов и принципов обучения иноязычной речи. Одним из таких принципов, который способствует развитию речевых навыков и умений учащихся при овладении иностранным языком, как считают многие лингвисты, является ситуативность.

А.А. Леонтьева определяет ситуацию как «совокупность речевых и неречевых условий, задаваемых нами учащимся, необходимых и достаточных для того, чтобы учащийся правильно осуществил речевое действие в соответствии с намеченной нами коммуникативной задачей»

Н.Ф. Коряковцева считает, что организация изучения иностранного языка через различные ситуации обеспечивает развитие личности учащегося, реализацию его творческого потенциала за счет влияния на его личностную сферу через содержание учебной деятельности [4, с.91]. Ситуативность важна прежде всего тем, что она является единственным выходом при отсутствии языковой среды. Учебно-речевые ситуации выступают неким стимулом, который подталкивают учащихся на отбор и использование определенных языковых средств

общения в соответствии с определенными условиями ситуации. Они являются огромным стимулом при общении между учителем и учениками.

Речевая ситуативность выступает как один из видов методических принципов, который характеризует процесс обучения в контексте иноязычного образования.[3,с.33]. Реализуя данный принцип, учитель должен, во-первых, определить темы, необходимые для отбора содержания и моделирования образовательного процесса. В этом случае, ситуация выступает как основа организации речевого материала, необходимого для создания тех или иных учебно-речевых ситуаций.

Во-вторых, учитель, основываясь на желаниях учащихся, выделяет определенные условия в рамках тематики ситуации общения и разрабатывает совместные мероприятия, в ходе которых будут решаться коммуникативные и проблемные задачи.

В-третьих, моделируя определенные виды ситуации, учитель должен понимать, что речевая ситуация служит одним из важных факторов развития речевого умения. По мнению Е.И. Пассова, именно она и способствует развитию разных механизмов речевого высказывания, таких как: механизм дискурсивности (только при учете взаимоотношений обучающихся развиваются стратегия и тактика говорящего), механизм упреждения (учет реакций собеседника), механизм выбора (обилие речевых задач и соотнесенность с ними лексических единиц) совершенствуют их автоматический ситуативный вызов.[5, с.106]

Что касается классификации учебно-речевых ситуаций, их существуют достаточно много, разные ученые по-разному их распределяют.

Пассов Е.И. и Стояновский А.М. выделяют различные типы ситуаций, выдвигая на первый план взаимоотношения между коммуникантами. По их мнению, основным компонентом любой ситуации являются взаимоотношения, которые могут быть заданы четырьмя главными факторами: социальным статусом человека, его ролью как субъекта общения, выполняемой деятельностью и нравственными критериями. Таким образом, они выделяют[5, с.97-99]:

1. Ситуации социально-статусных взаимоотношений

2. Ситуации ролевых взаимоотношений
3. Ситуации деятельностных взаимоотношений
4. Ситуации нравственных взаимоотношений

Р.А. Дольникова, в свою очередь, предложила классифицировать ситуации на естественные и воображаемые, игровые и неигровые. [2, с.40-41]

Остановимся на игровых речевых ситуациях, так как без игровых действий освоение и запоминание иностранной лексики в памяти ребенка происходит менее эффективно и требует чрезмерной траты энергии учащимися, что нежелательно. Облегчение этого процесса идет через игровой процесс, более того, умело разработанная игра неотделима от учения. Проблема организации игровой деятельности при обучении иноязычной речи состоит в том, что большое значение для ее успешной реализации имеет то, насколько удачно учитель сможет подготовить учащихся к данной форме занятия. Потому что в противном случае урок может превратиться в шумное мероприятие, где учитель может потерять контроль над учащимися. В этой связи хотелось бы сослаться на некоторые рекомендации, которые дает Н.А. Горлова[2, с.320-321]:

- а) учитель должен уметь создавать игровую мотивацию, определить цель и задачи для ее реализации;
- б) необходимо предлагать замысел, или игровой сюжет, или ситуацию;
- в) выделять способы взаимодействия учащихся и игровые действия, которыми должен овладеть каждый ученик;
- г) определять общие игровые правила и условия их выполнения;
- д) предвидеть результат, направленный на персонализацию и социализацию учащихся;
- е) в ходе проведения игры создавать положительный эмоциональный настрой учащихся, условия для удовлетворения личностных и духовных потребностей

В случае соблюдения данных рекомендаций между учителем и учащимися возникают отношения партнерства и сотрудничества, что очень важно для достижения намеченной цели.

Одним из видов игр, который применяется учителем при обучении иностранному языку на среднем этапе обучения, является ролевая игра.

Ролевая игра как один из основных методов обучения представляет собой процесс, при котором учащиеся осваивают правила общения при взаимодействии друг с другом, исполняя при этом определенные психологические и социальные роли. [1, с.35-36]

Е.И. Воробьева отмечает, что проигрывание определенной роли, отождествление с ней помогут учащемуся:

- 1) Обрести эмоциональный опыт взаимодействия с людьми
- 2) Установить связь между своим поведением и его последствиями на основе анализа своих переживаний, а также переживаний партнера
- 3) Пойти на риск экспериментирования с новыми моделями поведения при определенных ситуациях

Ролевые игры подразделяются на социально-бытовые и профессионально-педагогические. Целью социально-бытовых ролевых игр является формирование навыков и умений общения на иностранном языке преимущественно в социально-бытовой сфере общения, а также развитие инициативности, коллективности и ответственности как общественно ценных качеств личности, совершенствование культуры поведения учащихся. Такие виды ролевых игр чаще применяются на среднем этапе обучения иностранному языку в средней школе, так как они отражают разные стороны жизни школьника (учебу, досуг, труд), воспроизводят фрагменты его реального жизненного опыта.

Профессионально-педагогические ролевые игры направлены на формирование навыков и умений профессионального общения на изучаемом языке, воспитание у учащихся педагогического такта.

Исходя из сказанного мы можем отметить, что речевые игры широко используются при обучении говорению с целью формирования и развития речевых навыков и умений в условиях, максимально приближенных к реальному общению. При этом учащихся ставят в ситуацию, которая может произойти в

реальной жизни (дискуссии, интервью) и поведение участников ролевой игры соответствует выполняемой ими роли.[6, с.50]

В проведении ролевой игры на среднем этапе обучения иностранному языку А.Н. Щукин выделяет следующие этапы. [6, с.55-58]:

1-й этап подготовки объяснения. На этом этапе преподаватель определяет тему игры, разрабатывает сценарий, составляет план проведения игры.

2-й этап проведения игры – сам процесс игры, во время которого учащиеся играют роли в соответствии со сценарием игры.

3-й этап подведения итогов - проводится обсуждение игры, ее достоинств и недостатков.

При обучении иностранному языку на среднем этапе активно используется парная и групповая работа, которая обеспечивает постепенный переход от видов работы и упражнений, предусматривающих жесткий контроль со стороны преподавателя, к ролевым играм, где участие преподавателя сведено к минимуму, что соответственно и увеличивает самостоятельность и активность учащихся, как субъектов учения.

Таким образом, необходимо подчеркнуть, что использование учебно-речевых ситуаций в процессе обучения иноязычной речи является необходимым условием создания той атмосферы в классе, которая способствует общению на иностранном языке, развитию различных видов речевой деятельности особенно, говорения, и формированию у учащихся речевых навыков и умений для полноценного овладения изучаемым языком. Речевая ситуация выступает инициатором подключения учащимися личного опыта и эмоциональной памяти, что запечатлевает не отдельные слова или выражения в сознании школьников, а целостную игровую ситуацию, благодаря которой происходит прочное усвоение иностранного языка.

Список литературы:

1. Воробьева Е.И. Современные методы обучения иностранным языкам: учебное пособие / Е.И. Воробьева, Ю.А. Макковеева, Н.Л. Ушакова, О.А. Щукина [Сев.(Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова].- Архангельск: САФУ,2019.-110с.

2. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2ч. Ч.1: учебное пособие – 2-е изд.,- М.:Академия,2017. -336с.
3. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2ч. Ч.2: учебное пособие – 2-е изд.,- М.: Академия, 2017. -272с.
4. Коряковцева Н.Ф. Теория обучения иностранным языкам: продуктивные образовательные технологии: учебное пособие – М.: Академия, 2010.-192с.
5. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению: 2-е изд., - М.: Просвещение, 1991.-223с.
6. Щукин А.Н. Методика преподавания иностранных языков: учебник – 2-е изд. / Н.А.Щукин, Г.М. Фролова. – М.: Академия, 2017.- 288с

ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Курбанова Перихан Арабхановна

*студент, Дагестанский государственный университет
РФ, г. Махачкала*

Халимбекова Мауса Казиахмедовна

*научный руководитель, канд. филол. наук, доцент
РФ, г. Махачкала*

TEACHING YOUNGER STUDENTS TO A FOREIGN LANGUAGE SPEECH COMPETENCE

Perikhan Kurbanova

*student, Dagestan State University
RF, Makhachkala*

Maisa Halimbekova

*supervisor, Cand. filol. sciences, associate professor
RF, Makhachkala*

Аннотация. В данной статье речевая компетенция рассматривается как один из важнейших компонентов коммуникативной компетенции. Выделяются виды речевой компетенции: аудирование, говорение, чтение, письмо. Коммуникативно-деятельностный подход рассматривается как один из основных подходов на начальном этапе обучения иностранного языка.

Abstract. The article deals with speech competence, which is considered as one of the most important components of communicative competence. All types of speech competence are pointed out: listening, speaking, reading, writing. The communicative-activity approach is regarded as one of the main approaches at the initial stage of teaching a foreign language to younger students.

Ключевые слова: коммуникативная компетенция, речевая компетенция, речевая деятельность, коммуникативно-деятельностный подход.

Keywords: communicative competence, speech competence, speech activity, communicative-activity approach.

В настоящее время основной целью обучения иностранному языку в школе является развитие иноязычной коммуникативной компетенции иными словами умение человека правильно организовывать речевую деятельность в соответствии с целями и ситуацией общения. Несомненно, только учитель сможет помочь ребенку овладеть навыками и умениями, необходимые для межкультурного общения. В государственных стандартах основного общего образования по иностранному языку указывается что формирование иноязычной коммуникативной компетенции происходит в процессе развития ее составляющих- речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Тем не менее, на начальном этапе обучения становление коммуникативной компетенции, начинается с формирования у учащихся речевой компетенции.

Так, Н. А. Горлова определяет речевую компетенцию как «процесс овладения учащимися речевыми умениями в видах речевой деятельности (аудирования, говорении, чтении и письме). [Н.А. Горлова 2017:174]. Следовательно, обучение иностранному языку будет эффективным только в том случае, если учащийся развивает все виды речевой деятельности в их неразрывной связи друг с другом на протяжении всего обучения. Поддерживая эту мысль, Щукин А. Н. и Фролова Г. М. утверждают, что «занятия иностранным языком направлены на взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности с использованием языковых и речевых упражнений». [А.Н. Щукин, Г.М Фролова 2015: 99]

Тем не менее, существует определенная последовательность в процессе овладения видов речевой деятельности в зависимости этапов обучения. Прежде всего, наиболее эффективным является комплексное обучение всем видам речевой деятельности с преимущественным формированием устных форм речи (аудирование и говорение) на начальном этапе и письменных чтение и письмо) на продвинутом. Следует отметить, что ни один из вышеуказанных видов речевой деятельности не существует изолированно в процессе коммуникации.

Рассмотрим каждый вид речевой деятельности по отдельности.

Итак, аудирование является сложной рецептивной рецептивно-мнемической деятельностью, связанной с восприятием, пониманием и активной

переработки информации, содержащейся в устном речевом общении. [Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез 2005: 161] Многие авторы считают аудирование одной из самых сложных видов речевой деятельности. Сложность по мнению Е. Н. Солововой заключается в том, что «оно характеризуется одноразовостью предъявления» [Е. Н. Соловова 2005: 125]

Следовательно, учащимся необходимо научиться понимать текст с первого раза, так как зачастую можно попасть в ситуацию, где повторы просто исключены. Слушание, как вид речевой деятельности, неразрывно связан с говорением-это форма устного общения, с помощью которой происходит обмен информацией, осуществляемой средствами языка, устанавливается контакт и оказывается воздействие на собеседника в соответствии с коммуникативным намерением говорящего. [Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез 2005: 190] Каждый человек, начиная изучать иностранный язык, прежде всего хочет научиться говорить на этом языке. Люди, желающие оценить результаты обучения, в первую очередь обращают внимание на способность человека к речевому общению на изучаемом языке. Так, по окончании школы учащиеся должны уметь рассказывать о себе, о прочитанном и услышанном, уметь выражать свое отношение к предмету высказывания или полученной информации. Учащиеся также должны уметь понимать и реагировать на устные высказывания участников речевого общения.

Не менее важным является чтение-это рецептивный вид речевой деятельности, целью которого является извлечение и осмысление информации, содержащейся в печатном тексте. Именно благодаря данному процессу, возможны передача и присвоение опыта, приобретенного человеком в самых разнообразных сферах деятельности.

Главной целью обучения чтению является то, что учащийся должен научиться извлекать нужную информацию из текста для решения конкретной речевой задачи. Тексты для чтения подразделяются на четыре функциональных стиля: художественную, научно-популярную, научную и газетно-публицистическую. Согласно Н. Д. Гальсковой и Н. И. Гез «наиболее предпочтительны-

ми для школьных условий для общеобразовательной школы и школ с углубленным изучением иностранного языка являются рассказы или относительно законченные отрывки из художественной литературы.» [Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез 2005: 238]

Благодаря данному стилю учащиеся могут получить большое количество знаний по литературе, географии, истории, изучаемого языка.

Что касается письма-это вид речевой деятельности, обеспечивающий выражение мысли с помощью принятой в языке системы письма (графических знаков). По мнению Роговой Г. В. письмо является очень важным компонентом речевой деятельности, так как письмо рассматривается как «письмо помогает прочному усвоению языкового материала и формированию навыков в чтении и устной речи».

В образовательных стандартах и программах по иностранному языку зафиксированы требования, которым должны отвечать учащиеся начальных классов, а именно: делать выписки из текста, писать короткие поздравления на различные праздники, описывать события, факты, явления.

А. Н. Щукин и Г. М. Фролова отмечают, что не менее важным является «овладение технической стороной письма т.е. усвоение учащимися иноязычной графики, каллиграфии, орфографии и пунктуации.» [А.Н. Щукин и Г.М Фролова 2017: 264]

Необходимо отметить, что в процессе общения ни один из вышеперечисленных видов речевой деятельности не существует по отдельности. Для того чтобы свободно владеть иностранным языком, человеку необходимо овладеть как рецептивными умениями (аудирование, чтение), так и продуктивными (говорение, письмо).

Согласно, Н.А. Горловой, речевая компетенция формируется в ходе овладения учащимися видами речевой деятельности в их единстве. [Н.А. Горлова 2017: 176] Это означает, что при обучении иностранному языку в учет должны быть взяты все четыре компонента речевой деятельности. Отсутствие координированного обучения иностранному языку может препятствовать формирова-

нию элементов речевой компетенции. Учеными разработаны множество различных подходов в изучении иностранных языков, в соответствие с имеющимися знаниями. Но прежде чем назвать главный подход в обучении иностранного языка на начальном этапе, необходимо отметить психологический портрет младшего школьника.

Что касается общего портрета учащегося, Подласый И. П. дает следующую характеристику. В первую очередь, младший школьный возраст включает в себя возрастной диапазон от 6-7 до 10-11 лет. К шести годам ребенок готов к системному школьному обучению. Познавательная деятельность младшего школьника проходит преимущественно в процессе обучения. Главная установка этого возраста- постижение окружающего мира, природы человеческих отношений. Интенсивно формируются почти все социальные, интеллектуальные и нравственные качества. [И.П Подласый 2005:71] Таким образом, на начальном этапе обучения по мнению А.Н. Щукина и Г.М Фроловой, одним из методов преподавания иностранного языка является коммуникативно-деятельностный подход, обоснование которого было предложено И.А. Зимней и получило развитие в работах И.Л. Бим.

«Суть данного подхода состоит в том, что обучение языку носит деятельностный характер», так как настоящее общение на занятиях осуществляется при помощи речевой деятельности, с помощью которой участники стремятся решить реальные и воображаемые задачи. [А.Н. Щукин и Г.М Фролова 2017: 32]

Данный подход предполагает также, что в центре обучения находится учащийся как субъект учебной деятельности, а система обучения принимает во внимание индивидуально-психологические, возрастные и национальные особенности личности обучаемого, а также его интересов.

С точки зрения коммуникативно-деятельностного подхода объектом обучения является речевая деятельность, включая все ее виды: слушание, говорение, чтение, письмо.

Этот подход нацеливает занятия по иностранному языку на обучение общению и использование языка с целью обмена мыслями. Таким образом, основное внимание на уроке уделяется созданию и поддержанию у обучающихся потребности в общении и усвоению в процессе коммуникации ценной и важной информации.

Следовательно, средствами осуществления речевой деятельности являются задания трех видов:

1. Ролевые игры, с помощью которых организуется учебное общение в соответствии с сюжетом и распределенными между учащимися ролями
2. Проблемные ситуации с использованием речемыслительных заданий, предусматривающих выполнение действий, основанных на критическом рассуждении, интерпретации фактов, догадке, умозаключении.
3. Спонтанное (свободное) общение, которое имеет несколько особенностей: его содержание не всегда предсказуемо, используются разнообразные коммуникативные стратегии, позволяющие передать содержание высказывания при недостаточно сформированной языковой базе.

Итак, можно резюмировать, что обучение иностранного языка в средней школе нацелено на развитие коммуникативной компетенции, в частности речевой. Процесс формирования речевой компетенции начинается в младших классах средней школы и направлен на формирование таких видов речевой деятельности как аудирование, чтение, говорение и письмо. Одним из подходов, который способствует развитию всех видов речевой деятельности в методике является коммуникативно-деятельностный подход в изучении иностранного языка, предлагающий различные средства реализации данного подхода.

Список литературы:

1. Гальскова Н. Д, Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам: учебное пособие –2-е изд. – М.: Академия, 2005. – 336с.
2. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2ч. Ч.1: учебное пособие- 2-е изд.,- М.:Академия, 2017.-272с.

3. Подласый И.П. Педагогика начальной школы: учебник – М.: Владос, 2008. – 474с.
4. Рогова Г.В., Рабинович Ф.М., Сахарова Т.Е. Методика обучения иностранным языкам в средней школе: учебник – М.: Просвещение, 1991.–287 с.
5. Соловова Е. Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс лекций – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 239 с.
6. Щукин А. Н. Методика преподавания языков: учебник– 2-е изд. Н.А. Щукин, Г.М. Фролова. – М.: Академия, 2017. – 288с.

ИСТОРИЯ КОРПОРАТИВНЫХ СМИ ПАО «ГМК «НОРИЛЬСКИЙ НИКЕЛЬ»: ОТ КОРПОРАТИВНЫХ К ЛОЯЛЬНЫМ

Серга Эльвира Николаевна

*магистрант, Мурманский арктический государственный университет,
РФ, г. Мурманск*

Иванищева Ольга Николаевна

*научный руководитель, д-р филол. наук,
Мурманский арктический государственный университет,
РФ, г. Мурманск*

Аннотация. В статье представлена история корпоративных СМИ ПАО «ГМК «Норильский никель» с момента их появления и до их трансформации в специфическую форму СМИ, лояльную компании.

Ключевые слова: корпоративные СМИ, лояльность СМИ, Норникель.

Цель статьи – представить характеристику редакционной политики корпоративных СМИ компании «Норникеля». **Актуальность** темы обусловлена происходящими изменениями в отрасли корпоративных СМИ, постепенно теряющих статус «корпоративные». **Новизна** работы заключается в описании причин процесса трансформации не представленных ранее в литературе корпоративных СМИ компании «Норникель». **Методами** исследования в статье являются описание, сравнение, обобщение.

«Норильский никель» - публичное акционерное общество, лидер горно-металлургической промышленности России, крупнейший в мире производитель высокосортного никеля и палладия. Компания возникла в 1935 г. со строительства на Таймыре горно-металлургического комплекса, входившего на тот момент в структуру НКВД СССР. В настоящее время у ПАО «ГМК «Норильский никель» единственный собственник и бенефициар, он же президент компании – Владимир Потанин. На разных этапах развития предприятие в разной степени нуждалось в распространении специализированной отраслевой информации о производственной деятельности компании. Вначале эти функции выполняли уже существовавшие на момент

появления и промышленного расцвета предприятия местные газеты: «Советский Таймыр» - в Красноярском крае, «Полярная правда» - в Мурманской области. Собственные печатные издания начали создаваться в 1960 гг. Но пик расцвета корпоративных изданий «Норникеля» пришелся на 1990-е и 2000-е гг.

Корпоративное издание – это инструмент корпоративных коммуникаций. И оно подчинено целям, которые ставит перед ним корпорация, а не редакция [3, с. 1-2]. Корпоративные медиа ресурсы в 1990-е и 2000-е гг. появились практически у каждой крупной компании в России. Д. А. Мурзин считает, что корпоративные СМИ являются подвидом специализированной деловой прессы и обладают всеми признаками СМИ [4, с. 126].

У ГК «Норильский никель» в период с 1995 по 2004 гг. появилось 11 собственных корпоративных изданий. Все они работали на общую стратегию компании, но имели авторитет и влияние вне корпорации, поскольку потенциальной аудиторией корпоративных изданий довольно быстро стал не только персонал компании, но и население моногородов.

А.Ю. Горчева утверждает, что «одна из концептуальных задач редакций – сделать корпоративные СМИ более современными, правдивыми, прибыльными (но это не главное) и ответственными» [2, с. 9]

Единый курс на лидерство вместе с компанией взяли и корпоративные СМИ «Норникеля».

Корпоративные СМИ «Норникеля» в Мурманской области

8 апреля 1967 г. в г. Заполярном Мурманской области впервые вышла в свет газета «Горняк Заполярья» (издавалась до 2002 г). Её учредителем стал комбинат «Печенганикель», который позже вошел в группу компаний «Норильского никеля», а вновь созданное предприятие «Кольская ГК» учредило свою газету «Кольский никель», которая издавалась с 12 сентября 2002 г. тиражом 5 тыс. экземпляров еженедельно. В 2013 году ей на смену пришло интернет-издание Kn51.

В 1998 году «Норникель» приобрел в Мурманске Телеканал «ТВ-21» (ООО «Северо-западное вещание»). На тот момент это был первый в регионе негосударственный телеканал, освещавший события в экономической, политической и социальной сферах. После приобретения статуса «корпоративного СМИ», телеканал скорректировал редакционную политику. В новостях чаще стали выходить материалы, подробно рассказывающие о горно-металлургическом производстве в городах присутствия Компании (Мончегорск, Заполярный, Никель). А с начала 2000-х гг. примерно треть производимого контента «ТВ-21» была сфокусирована на деятельности компании-собственника. Кроме стандартных новостных программ, в эфир начали выходить программы корпоративной направленности: «Дежурный по Печенге», «Дежурный по Мончегорску», «Деловая среда», «NNовости» и цикл программ «Заповедник», произведённых по заказу «Норникеля». В штате «ТВ-21» было сформировано особое подразделение – редакция региональных проектов. Продолжая стремительно развиваться, в 2011 г. телеканал «ТВ-21» стал обладателем высшей награды в области телевидения «ТЭФИ-Регион».

В 2012 г. произошло слияние ООО «Северо-западное вещание» (Телеканал ТВ-21) с ООО «Спутник», ещё одним медиа ресурсом «Норникеля», в который на тот момент входили: кабельные сети, радио «Европа Плюс. Мончегорск» и газета «Кольский никель».

В 2016 г. ООО «Северо-западное вещание» открыло еще один телеканал – круглосуточный самопрограммируемый «ТВ21+». В 2017 г. он стал обязательным региональным общедоступным телеканалом, выиграв федеральный конкурс, объявленный Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. В настоящее время «ТВ21+» занимает 21-ю кнопку во всех кабельных сетях региона. Охват 100% Мурманской области.

Корпоративные СМИ «Норникеля» в Красноярском крае

11 октября 1995 г. в Норильске вышел в свет первый номер газеты «Заполярный вестник». Это была первая полноценная корпоративная газета, её учредителем стал Заполярный филиал ГМК «Норильский никель». С 2007 г.

издание вошло в состав холдинга ООО «Медиа Платформа», которое было создано в 2004 г. для консолидации медиа активов, принадлежащих ГК «Норильский никель».

В 2007 г. в сети Интернет появились первые новости корпоративного информационного агентства «Таймырский Телеграф». В 2014 г. агентство получило новую лицензию как сетевое издание. Этот информационный ресурс действует до сих пор. А вот газета «Заполярный вестник» постепенно сдала позиции. С июля 2013 г. «Заполярный вестник» стал еженедельником на 12 полосах, с января 2019 г. – ежемесячным изданием, а 24 июня 2019 г. вышел в свет последний номер корпоративной газеты.

В мае 1998 г. «Норникель» запускает в Норильске свой телеканал «Северный город». Главной для телеканала стала информационная программа «НПР: новости, подробности, репортажи». Первым главным редактором телеканала «Северный город» стал Игорь Астапов, экс-директор Норильской ГТРК. Позже, в 2013 г., он возглавил еще один корпоративный телеканал «Норникеля» - «7й канал» в Красноярске (ООО «Телесфера»), приобретённый в 1999 г. Оба эти канала были сетевыми партнерами федерального канала «РЕН ТВ».

С 2002 г. в Москве «Норникель» начал издаваться корпоративный журнал «Норильский никель», который стал победителем престижного конкурса в области связей с общественностью PROBA - IPRA GWA 2004 в номинации "Корпоративное издание года" [6].

В 2013 г. в ГК «Норильский никель» сменилось управление, и было принято решение закрыть проект как непрофильный актив. В июне вышел последний номер журнала. Однако потребность в информировании персонала компании не исчезла. В связи с этим постановили создать закрытый корпоративный ресурс для внутреннего пользования – ИНТРАНЕТ.

В связи с законом [5] медиа активы «Норникеля» подверглись реформированию и частично расформированию. К 2016 г. у каждого из входивших в группу компании СМИ появился свой новый учредитель. Из 11

корпоративных СМИ «Норникеля» 6 прекратили свою деятельность. Остальные выбрали политику лояльности к экс-учредителю.

В результате таких изменений, вызванных внешними и внутренними причинами, появился специфический тип корпоративных СМИ – лояльные компании (см. о лояльности: [1, с. 47]). Крупным предприятиям компании после реструктуризации было удобно, имея «под рукой» уже опытный персонал СМИ, размещать свою информацию в лояльных корпорации изданиях. Такой подход давал выгодный экономический и идеологический эффект.

Список литературы:

1. Василенко С. В. Корпоративная культура как инструмент эффективного управления персоналом. 2-е изд. [Электронный ресурс]. М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. 105 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/5971.html>. ЭБС «IPRbooks»
2. Горчева А. Ю. Корпоративная журналистика. М.: Вест-Консалтинг, 2008. 220 с.
3. Играев Б. А. Корпоративные издания: типологические и профильные особенности // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. 2011. № 3. С. 192-201.
4. Мурзин Д. А. Феномен корпоративной прессы. М.: Изд-во дома «Хроникер», 2005. 192 с.
5. Федеральный закон от 14.10.2014 N 305-ФЗ «О внесении изменений в Закон РФ «О средствах массовой информации». URL: <https://baza.npa.ru/gd-rf-zakon-n305-fz-ot14102014-h2379097/>
6. <https://www.metalinfo.ru/ru/news/20866>
7. Официальный сайт ПАО «ГМК «Норильский никель» URL: <http://www.nornickel.ru/>
8. Официальный сайт СИ «Таймырский телеграф» URL: <http://www.ttelegraf.ru/>

РУБРИКА 5.

«ФИЛОСОФИЯ»

ЦЕРКОВЬ ИИСУСА ХРИСТА СВЯТЫХ ПОСЛЕДНИХ ДНЕЙ

Елагин Глеб Борисович

*студент, Санкт-Петербургского государственного университета,
Россия, г. Санкт-Петербург*

Глуховский Андрей Сергеевич

*студент, Санкт-Петербургского государственного университета,
Россия, г. Санкт-Петербург*

Церковь Иисуса Христа святых последних дней имеет весьма необычную историю. Хотя данное религиозное течение не так старо, как главные мировые религии, оно смогло привлечь множество последователей. Отличительной чертой ЦИХСПД является постоянное наличие пророка, связующего верующих с Богом. Данный феномен осуществим благодаря строгой иерархии, в которой президент церкви выступает одновременно и пророком. Весомый вклад в исследование Мормонизма внесла Элбакян Екатерина Сергеевна. В своей работе «Церковь Иисуса Христа святых последних дней: история и современность», автор весьма подробно рассказала нам об основных элементах и структуре данного религиозного движения.

Отцом–основателем ЦИХСПД является Джозеф Смит. С детства Джозеф не доверял общепринятым трактовкам священного писания и искал Бога в молитве. В 1820 году, после уединенных лесных молебн, Смиту явились несколько ликов, давших наказ не принимать ни одну из существующих трактовок. Позже, через год, к Джозефу явился святой Мороний, поведавший о миссии, предначертанной Смиту. Посланник Господа поведал о писании, начертанном на золотых страницах, которое предстояло отыскать Джозефу. Также, необходимо было найти и два камня, Урим и Туммим, с помощью которых должен был быть осуществлен перевод священного текста на современный язык. В дальнейшие четыре года Джозеф Смит являлся на место, где были

спрятаны артефакты, и беседовал с вестником Бога, рассказывающим ему о Царстве в последние дни. По истечении четырех лет, ангел передал артефакты и перевод писания был осуществлен. Одним из первых последователей и помощников Джозефа стал Оливер Каудери, помогавший в переписывании писания и распространение его. В последствии он стал вторым Старейшиной церкви, после Смита.

После долгих скитаний и гонений, вызванных нетерпимостью к новому религиозному течению, Мормоны нашли своей пристанище на берегу озера Солт Лейк, основав город Солт-Лейк-Сити. В трагической ситуации погиб первый президент церкви Джозеф Смит и его приемником стал Бригам Янг. В период его правления община значительно расширилась, город процветал, строились новые храмы. Важным пунктом также стала успешная миссионерская деятельность, которая была тщательно спланирована Янгом. Следующим приемником титула президента стал Джон Тейлор, а за ним и Вильфорд Вудрафф, отменивший полигамию в общине. В наши дни штат Юта, со столицей в Солт-Лейк-Сити, является центром мормонизма в Америке. Последователи ЦИХСПД проживают более чем в 150 странах и регионах мира

К источникам вероучения Мормонов можно отнести Библию, «Книгу Мормона», «Драгоценную жемчужину». В наши дни «Книга Мормона» переведена на множество языков, в том числе и на русский. Писание активно распространяется по всему миру благодаря миссионерской и правоведческой деятельности. Мормоны принимают новозаветную историю рождения, где Иисус есть сын Божий. Фигура Христа отождествляется с образом спасителя рода людского «Кто такой Иисус Христос? Он наш Спаситель и наш Искупитель... Если мы... спросим у Небесного Отца в молитве, мы сами сможем узнать через свидетельство Святого Духа, что Он - Сын Небесного Отца и что Он умер, чтобы спасти нас от наших грехов» [2, 6]. Повествование книги Мормона говорит о явлении Спасителя народам Америки. Названа книга в честь последнего пророка американских израильтян – Мормону, который спрятал ее в месте, где через много лет нашел ее Джозеф Смит.

Основными символами веры Мормонами признаются 13 деклараций «Символы веры включают в себя 13 деклараций, в которых признаются основные христианские догматы о Троице, грехе, искуплении, спасении, конце света.» [5]. Иисус – Старший Брат всех людей, первый кто был рожден Небесными Родителями. Люди попадают на землю для совершенствования и развития, ценится не то, сколько мы живем, а насколько хорошо проживаем жизнь. Мормоны верят, что наступит тысячелетнее царство, последние дни, в которые будет править Спаситель. Им же будет вершиться суд и устанавливаться законы. Картина мира Мормонов представляет собой четыре царства «целестияльное (надземное), терретияльное (наземное), телестияльное (подземное), и тьма внешняя» [2, 631]. Фигура Бога у Мормонов выступает фигурой Творца, Иисус Христос – спаситель, а Святой дух являет собой истину, с помощью которой человеку дано понять святое писание. Апостолы – хранители и вестники Слова Господнего на земле. Они обучают людей и несут голос Бога по земле. Согласно учению Мормонов, Бог фигура материальная, прибывающая в пространстве и времени, имеющая страсти и желания «Отец имеет тело из плоти и костей, такое же осязаемое, как и тело человека, так же и Сын...» [1, 55]. Как было выделено ранее, у мормонов существует три отдельных личности Бога. Однако, у Бога есть еще один сын – Люцифер.

Он утратил свое Божественное предназначение и превратился в дьявола. Развитие человека в мире должно осуществляться в соответствии с прогрессом, для того что бы прожить более насыщенную жизнь.

В соответствии с этим фактором, Мормонские общины весьма этичны и имеют множество ограничений и правил, например, запрет на употребление табака и алкоголя.

Организация ЦИЗСПД подвержена строжайшей иерархии. Глава церкви – президент. При президенте существуют двое советников, именующихся Первым Президентством.

Также, существует Кворум из двенадцати Апостолов церкви. Из их числа выбирается новый президент. Штаб-квартира президента церкви и Кворума Двенадцати – Солт-Лейк-Сити.

Далее следует Кворум семидесяти, это главы миссионерских общин со всего мира. И каждой из таких общин руководит подобие основного Первого Президентства. Священство в ЦИХСПД разделяется на две части. Священство Мелхиседека, высшее священство имеющие два чина: первосвященник и старейшина. И священство Аарона, ступенями которого являются священник, учитель и дьякон.

Культ Мормонов включает в себя пять основных таинств, а именно: крещение (полное погружение в воду (после 18 лет)), дарование Святого духа, рукоположение в чины священства, причащение хлебом и водой, храмовые таинства. Также существуют заместительное крещение для мертвых, в которых умершим родственникам предоставляется шанс постичь Евангелие в загробной жизни. Брак у Мормонов заключается навечно, в прямом смысле этого слова. Верность супругов скрепляется на земную жизнь, а также на загробную. Поэтому таинство и носит название Вечного союза.

В заключение хотелось бы обратить внимание на важность изучения ЦИХСПД. В наши дни неуместно игнорировать наличие столь крупного религиозного течения, расширяющегося с каждым годом.

Позиция и картина мира у Мормонов существенно отличается от стандартов Христианского культа, хоть на первый взгляд их можно и соотнести. Представителями ЦИХСПД был выстроен невероятный аппарат самоуправления, который позволил церкви добиться таких впечатляющих успехов. Уникальная иерархическая система в совокупности с умелым стратегическим и экономическим управлением, осуществимым лишь благодаря внутри общинной дисциплине, помогает ЦИХСПД развиваться с каждым днем.

Список литературы:

1. Е.С. Элбакян Церковь Иисуса Христа Святых последних дней. История и современность // Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. №3. 2004. С. 44-69.
2. Мацумори В.Ф. Ты — Христос // Лиахона. 2003. № 4.
3. Кантеров И.Я. Церковь Иисуса Христа Святых последних дней (мормоны) // История религии. М., 2002. Т. 2.

РУБРИКА 6. «ЭКОНОМИКА»

РОЛЬ ОФШОРНЫХ ФИНАНСОВЫХ ЦЕНТРОВ В ПРОЦЕССЕ ОТМЫВАНИЯ «ГРЯЗНЫХ» ДЕНЕГ

Курбанова Меин Кемаловна

*студент, Белорусский государственный университет,
РБ, г. Минск*

Бубович Никита Викторович

*студент, Белорусский государственный университет,
РБ, г. Минск*

Барабанова Марина Вячеславовна

*студент, Белорусский государственный университет,
РБ, г. Минск*

Кунцевич Виктор Павлович

*научный руководитель, старший преподаватель,
Белорусский государственный университет,
РБ, г. Минск*

Схемы отмывания денег за транснациональные преступления и за серьезные преступления, совершенные в рамках одной юрисдикции, неизбежно затрагивают офшорные страны, поскольку преступники ищут более секретные места для отмывания «грязных» денег.

На офшорный сектор приходится значительная часть внешнеторгового оборота. Движение капиталов в мировой финансовой системе в существенной мере идет через офшорные центры. Крупнейшие банки мира имеют отделения в этих центрах [1].

В.Ю. Катасонов, исследовав тему офшоров и их влияния на мировую экономику, выделяет следующие признаки офшорных финансовых центров (далее – ОФЦ):

- обеспечение конфиденциальности финансовых, коммерческих и иных операций иностранных физических и юридических лиц, зарегистрированных в этих странах и территориях («юрисдикции секретности»);

- предоставление физическим и юридическим лицам других стран благоприятного налогового режима в виде низких или даже нулевых ставок налогов («налоговые гавани»).

Итак, отмывание денег через офшор, или нерезидентную компанию - это действия, цель которых узаконить деньги или другое имущество, полученные преступным путем, или же скрыть их происхождение, или реальную суть сделки.

Сам процесс отмывания «грязных» денег через офшорные зоны можно представить в 3 этапа:

1. *Этап размещения.*

Во время этого этапа наиболее эффективным методом является контрабанда средств в офшор с помощью банковского или финансового учреждения. Другие способы размещения денег в офшорной зоне включают использование поддельной или мошеннической таможенной документации, манипулирование ценными бумагами, товарами и валютными операциями, злоупотребление платежной системой международных авиакомпаний и, конечно же, физическую перевозку наличных или оборотных денежных инструментов, которые перевозятся курьерами на свое лицо или в качестве багажа, несопровождаемого багажа или груза. Большая часть доходов организованной преступности не получается наличными и, следовательно, они не проходят этап размещения. Например, субсидии, обманутые преступными организациями, депонируются чеком или банковским переводом на счет офшорной корпорации неизвестного владельца. Поэтому иногда этап размещения опускается.

Итак, рассмотрим, как преступники выбирают для себя офшорный финансовый центр на этапе размещения. Учитывая основные особенности ОФЦ и цель отмывания денег, можно выделить следующие факторы и причины, которые делают некоторые ОФЦ привлекательными для отмывания денег.

Перечень привлекательных ОФЦ для преступных лиц и организаций:

- с абсолютно или очень строгой банковской тайной, которая не отменяется для выявления преступлений, либо уголовных преступлений.
- в тех банковских системах, которые не требуют проверки личности клиента или банков, которые широко используют коды, анонимные или кредитные счета.
- там, где нет или очень слабый контроль над иностранной валютой, работают финансовые компании, которые не подлежат никакому контролю или надзору, нет записи больших сумм кассовых операций, не налагается обязанность сообщать о подозрительных операциях национальным агентствам или органам власти.
- с правовыми системами, которые не обеспечивают конфискации или конфискации имущества.
- со слабыми или прозрачными правилами финансового надзора и агентствами, особенно там, где нет или недостаточно обученный персонал.
- там, где правоохранительным органам, т.е. полиции, таможенным органам и береговой охране, не хватает персонала или оборудования.
- с офшорными банковскими системами, где создание корпорации или открытие счета легко и недорого.
- с зонами свободной торговли, где практически нет государственного контроля или надзора.
- с правовыми системами, которые поощряют доступ к международным центрам торговли золотом.
- при активной деятельности иностранных банков, то есть там, где иностранные банки открыли филиалы или дочерние компании, а развитие бизнеса осуществляется посредством электронных переводов.
- при неэффективном или коррумпированном государственном управлении или в тех случаях, когда деловые и финансовые сообщества придерживаются политики «слабой справедливости» и методов недобросовестной конкуренции.

- с необычно большим объемом межбанковских переводов фидуциарных денег и финансовых платежных инструментов.

- где непосредственно принимаются доллар США и другие сильные валюты, особенно когда банки и другие финансовые учреждения могут открывать депозитные счета в долларах или других сильных валютах.

2. Этап многоуровневой работы.

Денежные и электронные переводы денежных средств являются основными инструментами на этапе многоуровневой работы, поскольку они облегчают операции с большим количеством банковских счетов, на которые были внесены депозиты посредством «smurfing», на основной счет сбора, расположенный в офшорном центре.

Как же происходит процесс «smurfing»? Лица, отмывающие деньги, разбивают большие суммы денег на более мелкие куски и заставляют сотрудников, известных как «smurfs», размещать средства на разных счетах в разных местах. Американские банки обязаны сообщать регулирующим органам о любой транзакции на сумму более 10 000 долларов, поэтому отмыватели часто избегают превышения этого лимита [4].

3. Этап интеграции.

На последнем этапе интеграции, который, вероятно, является самой гладкой частью, происходит покупка контрактов для одного аккаунта при продаже равного количества контрактов с другого. Один и тот же человек контролирует обе учетные записи, поэтому любой прибыль или убыток фактически зачтены. На этом этапе офшорный бизнес заключает контракт с законной и, наконец, незаконная выручка принимает форму продукта или прибыли от законной сделки.

Для усиления борьбы с отмыванием «денег» в странах СНГ предлагается проведение следующих мероприятий:

- 1) применение валютного контроля как предварительного, а не последующего вида контроля за вывозом капитала. Поскольку лучше предупредить незаконный вывоз капитала, нежели предлагать способы по его репатриации;

2) создание единой информационной базы для более тесного взаимодействия кредитных организации, таможенных органов и других заинтересованных структур. Это позволит предупреждать возможные нарушения таможенного и валютного законодательства, а также оперативно реагировать на появление незаконопослушных участников внешнеэкономической деятельности;

3) расширения сферы оказываемых услуг коммерческими банками. Большая роль в этом процессе отводится страховым компаниям. Так как основной причиной, по которой иностранные инвесторы опасаются вкладывать деньги, является отсутствие четких гарантий сохранности средств, следовательно, нужно совершенствовать законодательную базу о регулировании иностранных инвестиций [2].

Таким образом, можно сделать вывод, что отмывание денег через офшорные центры - это процесс «утилизации грязных денег» международного масштаба, и во время этого процесса повторяются конкретные действия, которые можно систематизировать на три этапа. Преступные лица и организации тщательно продумывают схемы отмывания денег и офшорные фирмы у них пользуются большим спросом, так как надежно обеспечивают банковскую тайну, поскольку офшоры не предоставляют возможность контролировать счета фирмы.

Список литературы:

1. Шарахметов А.С., Чернецова А.С. Офшоры в России // Инновационная наука. - 2018. - №12.
2. Хафизова А.Р., Тагирова М.О. Оффшорные зоны в глобальной экономике // О некоторых вопросах и проблемах экономики и менеджмента/ Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. – 2015 - № 2.
3. Money laundering and the role of offshore financial centres [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: http://crime-in-crisis.com/en/wp-content/uploads/2017/06/66-KOLIGKIONIS-KOURAKIS-FS_Final_Draft_26.4.17.pdf (Дата обращения 15.09.19)
4. Money to Launder? Here's How (Hint: Find a Bank) [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: <https://www.bloomberg.com/news/articles/2019-03-09/money-to-launder-here-s-how-hint-find-a-bank-quicktake> (Дата обращения 15.09.19)

СИСТЕМА КОНТРОЛЛИНГА КАК СОВРЕМЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Степанова Елена Сергеевна

*магистрант, Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления,
РФ, г. Улан-Удэ*

Булатова Надежда Николаевна

*научный руководитель, д-р экон. наук, профессор,
Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления,
РФ, г. Улан-Удэ*

REAL ESTATE PRICING

Elena Stepanova

*graduate student, East Siberia State University of Technology and Management,
Russia, Ulan-Ude*

Nadezhda Bulatova

*Doctor of Economics, Professor, East Siberia State University of Technology and
Management,
Russia, Ulan-Ude*

Аннотация. Непрерывная конкурентная борьба, быстро меняющаяся конъюнктура, ограниченность ресурсов и агрессивные условия внешней среды действует на любую. Данные факторы приводят к необходимости реконструкции всей системы менеджмента в организации, применения новых подходов и механизмов управления.

Abstract. Continuous competition, rapidly changing conditions, limited resources and aggressive environmental conditions affect anyone. These factors lead to the need to restore the entire system.

Ключевые слова: контроллинг, конъюнктура, система.

Keywords: controlling, conjuncture, system.

Актуальность данной темы состоит в том, что развитие любой организации происходит в условиях непрерывной конкурентной борьбы, быстро меняющейся конъюнктуры, ограниченности ресурсов и агрессивных условий внешней

среды, которые приводят к необходимости реконструкции всей системы менеджмента в организации, применения новых подходов и механизмов управления. Синергия современных принципов управления приведет к созданию наиболее целостной системы, обеспечивающей создание конкурентных преимуществ предприятия.

Цель статьи заключается в анализе системы контроллинга как современной концепции управления, гарантирующей высокую стабильность предприятия.

В условиях современной экономической ситуации на мировом рынке концепция управления претерпела сильные изменения, характеризующаяся следующими чертами: позиционирование организации как «открытой» системы, находящейся в тесной взаимосвязи с внутренней и внешней средой; установление качества продукции и удовлетворения потребителей на первое место; увеличение спроса на специалистов высокого уровня; повышение роли корпоративной культуры и мотивации среди сотрудников.

Общие и специфические черты современных концепций могут быть представлены следующим образом (рис. 1).



Рисунок 1. Общие и специфические черты современных концепций управления

В современных условиях глобализации экономики формируется определенные требования к управлению предприятием: системность, целостность и согласованность, основанных на индивидуальных принципах управления для отдельного предприятия, действующих в определенной стране и в соответствии с ее культурой. С этими проблемами как нельзя лучше справляется контроллинг.

Анализ контроллинга с позиции системы управления представляет собой разделение видов управленческой деятельности, имеющих конкретную структуру, отработанные методы осуществления, порядок действий, то есть функций контроллинга. В исследованиях зарубежных и отечественных ученых и практиков в области управления и контроллинга выделяют основные из них:

- *информационная функция* заключается в создании объединенной информационной системы, предоставляющей сбор, анализ и отчет руководству, эффективное взаимодействие управляющих структурных подразделений организации;

- *функция планирования* выражается в формировании проектов комплексных планов социально-экономического развития организации на будущие периоды;

- *функция контроля* проявляется в оценке достижения промежуточных результатов и конечных целей, принятии необходимых мер по ликвидации диспропорции, обеспечению повышения конкурентоспособности продукции и экономической эффективности предприятия;

- *аналитическая функция* направлена на достижение грамотного нормирования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, продуктивной работы подразделений; обнаружении факторов, влияющих на изменение целевого показателя; нахождении причин отклонения целевых и плановых показателей;

- *интеграция* – функция, которая объединяя процессы планирования, контроля, анализа и информационного обеспечения содействует достижению социально-экономических целей организации;

- *функция координации* согласование всех планов социально-экономического развития и работы структурных подразделений, способствующее решению стратегических, тактических и оперативных задач.

Модель на рисунке 2 состоит из трех непрерывных механизмов: целей контроллинга, объектом и субъектом подсистемы контроллинга.

Объектами воздействия контроллинга служат рыночная активность, инновации, инвестиции, логистика, информационная система, персонал.

Управляющей системой является служба контроллинга, которая, использует актуальные подходы и методики. Взаимосвязь в функциях контроллинга, представляющих собой согласование подсистем с помощью информационной базы организации, тем самым улучшая менеджмент качества организации для достижения прочных позиций на рынке.

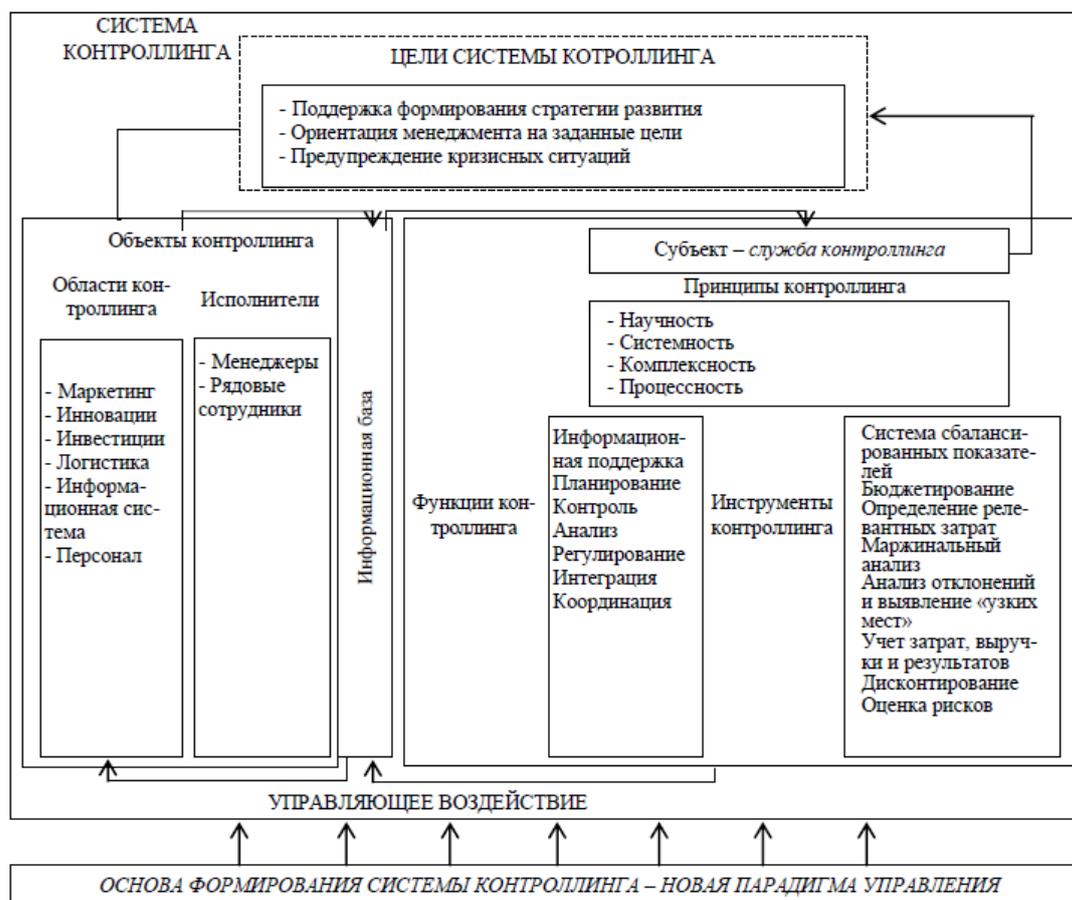


Рисунок 2. Модель системы контроллинга

Представленная модель системы контроллинга, устанавливающая взаимосвязь между его целями, субъектами и объектами, его инструментарием и информационной базой предприятия, должна помочь в решении задач управления и обеспечении устойчивого развития предприятия в изменчивой внешней среде.

Список литературы:

1. Романова Ю.А., Егоренко А.О., Халилова М.А. Эффективность контроллинга в публичном управлении в социальной сфере: теория, современное состояние, перспективы развития: Монография // Дашков и К 2014 год • 139 страниц
2. Агеев А. И. Аудит системы внутреннего контроля // Лаборатория книги. 2010 год. 98 страниц
3. Буреш О., Гербеева Л., Чигрова Н., Солдатова Л. Бизнес-контроллинг: учебное пособие // ОГУ. 2013 год. 146 страниц
4. Левкин Г. Г. Контроллинг и управление логистическими рисками: учебно-методическое пособие // Директ-Медиа. 2015 год. 58 страниц.

РУБРИКА 7.
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

**О ТРУДНОСТЯХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНСТИТУТА
МИРОВОГО СОГЛАШЕНИЯ И ПУТЯХ ИХ РЕШЕНИЯ В РОССИИ**

Веселова Вероника Сергеевна

*магистрант, Российский государственный университет правосудия,
РФ, г. Нижний Новгород*

**ON THE DIFFICULTIES OF LEGAL REGULATION OF THE
INSTITUTION OF THE SETTLEMENT AGREEMENT AND WAYS TO
SOLVE THEM IN RUSSIA**

Veronika Veselova

*Master degree, Russian state University of justice,
Russian Federation, Nizhny Novgorod*

Аннотация. Мирное соглашение можно определить как урегулирование спорного правоотношения сторонами в добровольном порядке путем взаимных уступок в целях окончания процесса, утверждаемое судом путем вынесения определения об утверждении мирового соглашения.

Abstract. A settlement agreement can be defined as the settlement of a disputed legal relationship between the parties on a voluntary basis by mutual concessions in order to complete the process, approved by the court by determining the approval of a settlement agreement.

Ключевые слова: мирное соглашение, условия мирового соглашения, уступки.

Keywords: settlement agreement, terms of the agreement, assignment.

Одно из наиболее важных звеньев механизма урегулирования споров при согласии сторон, а именно, наиболее приемлемый компромисс разрешения противоречий между сторонами в споре, - это мирное соглашение. В связи с

большой загруженностью судов мировое соглашение приобрело актуальность в России. Стремление к его достижению – тенденция развития гражданской юрисдикции. Заключение мирового соглашения сторонами, поощряется[1].

Стороны сами в ходе переговоров, исходя из имеющихся возможностей и интересов, устанавливают приемлемые для них условия урегулирования спора в мировом соглашении, что способствует сохранению хороших отношений между ними. Однако, до настоящего времени, имеются споры об определении мирового соглашения, поскольку в цивилистическом праве России нет законодательного определения мирового соглашения как комплексного межотраслевого правового института.

Проанализировав разные позиции ученых, возможно выделить несколько подходов к пониманию понятия мирового соглашения: 1) распорядительное процессуальное действие, с целью прекращения процесса; 2) договор гражданско-правовой, 3) сочетание процессуальных и гражданско-правовых элементов[2].

Полагаем, что мировое соглашение – сложная правовая категория. Оно одновременно - межотраслевой правовой комплексный институт и юридический факт процессуального и материального права, и представляет собой определенный на согласованных сторонами условиях договор о прекращении судебного разбирательства дела.

При рассмотрении мирового соглашения, как юридического факта материального права, оно выступает гражданско-правовой сделкой, так как путем установления новых прав и обязанностей, регулирует новые взаимоотношения сторон и, при этом, на определенных сторонами же условиях, прекращает уже имеющиеся у них права и обязанности.

Как юридический факт процессуального права мировое соглашение, имеет правопрекращающие последствия, поскольку при его заключении заканчивается судебный спор, производство по делу прекращается.

Однако не следует забывать, что мировое соглашение отличается от гражданско-правовой сделки, которая заключается участниками гражданского обо-

рота. Мировое соглашение подлежит утверждению в судебном порядке с обязательным соблюдением процессуальных норм и положений, нарушение которых может привести к отмене судебного определения об утверждении мирового соглашения. Таким образом, источниками правового регулирования мирового соглашения являются, и процессуальное, и гражданское законодательство (в частности Гражданский кодекс Российской Федерации).

Полагаем, что следует совершенствовать гражданское законодательство РФ, как источник регулирования мирового соглашения, а именно, включить в Гражданский кодекс РФ специальную главу, посвященную мировому соглашению, в которой необходимо закрепить легальное определение мирового соглашения.

Для включения в ГК РФ предлагаем следующее определение мирового соглашения: " Мировое соглашение – это обязательство сторон с применением взаимных уступок, прекратить имеющийся между ними спор, либо устранить неопределенность их прав и обязанностей».

Значимость и важность включения в Гражданский кодекс Российской Федерации новой главы под названием «Мировое соглашение» заключается в следующем:

1) прямое закрепление в гражданском праве мирового соглашения будет способствовать признанию и применению, как участниками правового оборота, так и судами внесудебного мирового соглашения;

2) содействие досудебному урегулированию споров, обеспечение стабилизации делового оборота и разгрузка судов;

3) унификация российского гражданского права с правом стран романо-германской системы, в гражданских кодексах которых давно предусмотрены главы с подробным регулированием мирового соглашения[3].

В заключение следует заметить, что, являясь наиболее предпочтительным для сторон способом окончания спора, мировое соглашение не получает должного распространения, в связи, в том числе, и с пробелами, описанными в дан-

ной статье. В решении обозначенных нами вопросов, по нашему мнению, следует двигаться российскому законодателю.

Список литературы:

1. Давыденко Д.Л. Мировое соглашение и примирительные процедуры в арбитражном, гражданском и третейском процессе // Арбитражный и гражданский процесс, 2003 № 10.
2. Зинченко А.И. Мировое соглашение в судопроизводстве: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 1981.
3. Рожкова М.А. О некоторых чертах сходства мирового соглашения с соглашением, заключаемым по делам, возникающим из публичных правоотношений // Проблемные вопросы гражданского и арбитражного процессов. М.: Статут, 2008.

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ УСТАНОВЛЕНИЯ ФАКТА НАЛИЧИЯ БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Гаджимурадова Луиза Алиевна

*магистрант, Российский государственный университет правосудия,
РФ, г. Нижний Новгород*

THE PROBLEMATIC ISSUES OF ESTABLISHING THE EXISTENCE OF A MARITALI RELATIONSHIP

Luiza Gadzhimuradova

*master degree, Russian state University of justice,
Russian Federation, Nizhny Novgorod*

Аннотация. В статье раскрывается правовая основа брака, дается понятие фактических брачных отношений, отмечаются проблемы рассматриваемого института.

Abstract. The article reveals the legal basis of marriage, the concept of the actual marriage relations, the problems of the considered institution are noted.

Ключевые слова: брак, фактические брачные отношения, имущественные права супругов, регистрация брака, сожительство.

Keyword: marriage, actual marital relations, property rights of spouses, marriage registration, cohabitation.

Понятие брака на законодательством не определено. В литературе самым распространённым является следующий подход, определяющий брак, как добровольный и равноправный союз мужчины и женщины, основанный на взаимной любви и уважении, регистрируемый в органах записи актов гражданского состояния. Цель брака - создание семьи, влечет за собой взаимные права и обязанности.

На сегодняшний день, фактический брак имеет всё большее распространение и общественное признание. В связи с этим, считаю необходимым рассмотреть аспект законодательного регулирования фактических брачных отношений в других странах и на основании данного анализа предложить

оптимальную модель правового регулирования фактического брака в России. В некоторых зарубежных странах фактические брачные отношения признаются законом. Считаем, что и в России имеется необходимость в этом. Регулирование законом фактических брачных отношений позволит разрешить множество проблем, связанных с различными сферами жизни, как супругом, так и их детей.

Одной из проблем вызванной фактическими брачными отношениями, является, то что фактический супруг не является кормильцем семьи. В случае его гибели невозможно будет оформить выплаты вследствие утраты кормильца. Также, очень часто появляются трудности в наследственных правоотношениях: если фактический супруг не оставил завещания, то его имущество не будет наследоваться его детьми и супругой[1].

Например, в Германии правовые последствия возникают, только после регистрации брака или после заключения гражданского партнёрства. Суды рассматривают фактические брачные отношения, как образование общества гражданского права. Это общество не является юридическим лицом, но имеет обособленное имущество.

Во Франции же, для признания фактического брака требуется решение суда. Правовой статус граждан, проживающих совместно по сравнению с законными супругами имеет некоторые ограничения. Во — первых, фактические супруги не обременены личными и имущественными обязательствами, во — вторых, они не могут иметь общую фамилию. Совместное проживание, не порождает общего имущества.

Считаем целесообразным в России законодательно урегулировать некоторые вопросы фактических брачных отношений, а именно, имущественные отношения фактических супругов. Во — первых, необходимо законодательно обозначить понятие «фактический брак»[2].

М. М. Выборнова в своём диссертационном исследовании определяет фактический брак как «незарегистрированный в органах ЗАГС добровольный союз мужчины и женщины, длительно (не менее 2 лет) проживающих

совместно и ведущих совместное хозяйство, характеризующийся наличием близких отношений, отсутствием родства и другого фактического или зарегистрированного брака у данных лиц»[3].

Данное определение рассматриваются признаки фактических брачных отношений, что является существенным вкладом в процесс исследования данного явления. Законодательство Российской Федерации не соотносит факт брака с его длительностью. Поэтому, считаем, что признак длительности фактических отношений необходимо исключить. Фактический брак, на наш взгляд, это незарегистрированный в органах ЗАГСА добровольный союз мужчины и женщины, ведущих совместное хозяйство, основанный на духовной и материальной поддержке друг друга.

Список литературы:

1. Выборнова М. М. Фактический брак мужчины и женщины в гражданском и семейном законодательстве и доктрине: автореферат дис. канд. юрид. наук. М., 2011. — 24 с.
2. Нечаева А. М. Семейное право: проблемы и перспективы развития //Государство и право. — 1996. — № 12. — С.99–103.
3. Антокольская М. В. Семейное право. Учебник. — М., 2009. — С. 8–9.
4. Лебединская В. П. Положение и проблемы семьи в современной России //Международное научное издание «Современные фундаментальные и прикладные исследования. Учебный центр «Магистр». — № 4(7). — 2012. — С. 39–41.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НЕЗАВИСИМОСТИ СУДЕЙ

Мирзаев Бекзод Исамидинович

*магистрант Ташкентского государственного юридического университета,
Республика Узбекистан, г. Ташкент*

В целях коренного повышения эффективности проводимых реформ, создания условий для обеспечения всестороннего и ускоренного развития государства и общества, реализации приоритетных направлений по модернизации страны и либерализации всех сфер жизни Указом Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года УП-4947 «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» утверждена Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах (далее по тексту – Стратегия действий). Уникальность данного документа заключается в том, что он был разработан по итогам комплексного изучения актуальных и волнующих население и предпринимателей вопросов, анализа действующего законодательства, правоприменительной практики и передового зарубежного опыта, а также широкого общественного обсуждения. Как отмечает президент Республики Узбекистан Ш.Мирзиёев, «разрабатывая ее (от автора – Стратегию), мы как бы посмотрели на себя со стороны, чтобы не только объективно оценить наш потенциал и возможности, но и обратить пристальное внимание на наши просчеты и ошибки. Стратегия — это программа реальных действий обновления».

Принятая по инициативе главы нашего государства Стратегия действий служит таким целям как коренное повышение эффективности реформ в нашей стране, создание условий для всесторонне гармоничного и ускоренного развития государства и общества, модернизация и либерализация всех сфер.

Одним из важных направлений реализуемых в Узбекистане реформ является демократизация судебной-правовой системы, обеспечение ее подлинной независимости и укрепление гарантий надежной защиты прав, свобод и законных интересов граждан.

Данное направление Стратегии действий связано с обеспечением верховенства закона и дальнейшим реформированием судебно-правовой системы. Обозначенные задачи в рамках указанного направления, прежде всего, нацелены на укрепление подлинной независимости судебной власти и гарантий надежной защиты прав и свобод граждан, повышение уровня доступа граждан к правосудию, совершенствование системы противодействия преступности и профилактики правонарушений, реализацию принципа состязательности в судебном процессе, совершенствование системы оказания юридической помощи и правовых услуг.

В рамках реализации мер, предусмотренных Стратегией действий, главой государства был издан Указ от 21.02.2017 г. № УП-4966 «О мерах по коренному совершенствованию структуры и повышению эффективности деятельности судебной системы Республики Узбекистан», а палатами Олий Мажлиса был принят Закон о внесении изменений и дополнений в Конституцию и иные законодательные акты страны. Указанные акты создают правовую базу для усиления судебной защиты прав и свобод граждан, обеспечению их доступа к правосудию, повышения эффективности судебной власти, расширению общественного контроля за отбором кандидатов на должности судей.

В соответствии с данным Указом образован Высший судейский совет Республики Узбекистан, который как орган судейского сообщества призван оказывать содействие в обеспечении соблюдения конституционного принципа независимости судебной власти в нашей стране. Высший судейский совет по своей природе предназначен содействовать реализации подлинной независимости судебной власти. Согласно Указу введена совершенно новая система отбора кандидатов и назначения на должности судей, в которой принимают участие представители самого судейского корпуса, а также общественных организаций. Именно Высший судейский совет наделен полномочиями по отбору и формированию высококвалифицированного судейского корпуса.

Высший судейский совет состоит из председателя Совета, назначаемого Сенатом по представлению Президента Республики Узбекистан, и двадцати

членов Совета, утверждаемых из числа судей, а также представителей правоохранительных органов, институтов гражданского общества и квалифицированных специалистов в области права. Часть членов судейского совета осуществляет свою деятельность на постоянной основе, другая часть — на общественных началах.

Данная структура направлена на создание механизма открытого и прозрачного формирования судейского корпуса на основе конкурсного отбора кандидатов на должности судей из числа наиболее квалифицированных специалистов, обеспечить подлинную неприкосновенность судей и предотвратить вмешательство в их деятельность по отправлению правосудия, способствовать организации профессиональной подготовки кандидатов и судей, наладить диалог судейского сообщества с населением [1].

Создание этой организационной структуры имеет жизненно важное значение, и в то же время необходимо предпринять необходимые шаги для улучшения ее функционирования.

Путем изучения аналитических и сравнительных, а также теоретических и практических знаний, основанных на опыте зарубежных стран чтобы улучшить деятельность независимой судебной системы рекомендуется реализовать следующее:

Целесообразно ввести практику официального опубликования Советом информации непосредственно на его веб-сайте или в соответствующей прессе о резервировании кандидатов впервые при исполнении служебных обязанностей.

Необходимо расширить участие Ассоциации судей в отборе, резервировании и переподготовке судей, а также назначении судей на следующий срок полномочий.

Обеспечение иммунитета судей является важной гарантией их независимости. В связи с этим развивается теоретическое определение понятия «судебный иммунитет». Иммунитет судей отражается не только в их уголовной и административной ответственности, но и в их защите от произвольной дисциплинарной и гражданской ответственности [2].

Необходимо внести изменения в законодательство о возбуждении уголовного дела в отношении судей, процедурам подачи такого дела в Совет, а также по срокам его рассмотрения. Кроме того, согласно следующей процедуре следственные действия в отношении судей должны проводиться только по официальному запросу Генерального прокурора Республики Узбекистан с одобрения Верховного суда или Высшего совета судей. Это соответствует лучшим практикам зарубежных стран. Рассмотрение уголовных дел в отношении судей всей судебной системы в Республике Узбекистан, независимо от судебной системы, должно быть включено в юрисдикцию Верховного суда. Подобная практика наблюдается во многих зарубежных странах и странах СНГ. Вопрос об их дисциплинарной ответственности играет важную роль в обеспечении иммунитета судей.

Необходимо повысить уровень квалификации судей для исследований, сохранить его / ее уровень квалификации при переходе от судебной системы к другой государственной службе, сохранить вознаграждение за долгосрочную карьеру в качестве судьи, а также установить оклад для ученых степеней и ранговых окладов для судей; предложения по установлению законодательных норм, касающихся почетного отставки судей [3].

С учетом Конституции, верховенства закона и на основе зарубежного опыта необходимо принять Закона Республики Узбекистан «О отборе и подготовке кандидатов в судьи». В частности, в законопроекте должно быть указано следующее: статус кандидата на должность судьи, а именно, кто может участвовать в конкурсе на должность судьи, критерии и основания для ограничения участия кандидатов в конкурсе; формы и методы специальной проверки кандидатов соответствующими правоохранительными органами; порядок и основания для зачисления в резерв начинающих кандидатов, продолжительность обучения, уровень теоретических знаний, а также процесс, содержание и основания для сдачи экзаменов; медицинские записи, определение результатов специальных экзаменов кандидатов на основе психологических экспертиз, сроков рассмотрения документов кандидата на каждом этапе по этапам, связанным

с организацией и проведением конкурса, осуществлением судебных полномочий кандидатов; система подготовки кандидатов на должность и концепция непрерывной подготовки судей и другие положения.

Должно быть реализовано введение специальной системы электронного программирования для формирования судебной системы. В частности, внедрение специальной системы электронного программирования для формирования судебной системы позволит сформировать комплексную базу данных процессов и баз данных, начиная с потенциальных кандидатов на пенсию. Это повысит эффективность системы электронного документооборота в работе соответствующих жюри, региональных комиссий и Совета. Запуск этой программы, в первую очередь, предотвратит чрезмерную бумажную работу; во-вторых, он позволяет анализировать результаты предварительного изучения наиболее подходящих кандидатов в судебные органы на основе их онлайн-данных; в-третьих, это экономит время; в-четвертых, он создаст четкую и всеобъемлющую базу данных кандидатов и судей; в-пятых, он позволяет отбирать кандидатов в судьи без сбора дополнительных документов; в-шестых, это создаст условия для ускорения процедур и процедур формирования судебной власти.

Список литературы:

1. Попова А.Д. Формирование правового статуса судей: история и современность // Журнал российского права. 2007. № 9; Конституционное право: Энциклопедический словарь / Отв. ред. С.А. Авакьян. М.: НОРМА, 2001. 378 с.
2. Михайловская И.Б. Суды и судьи: независимость и управляемость. М., Проспект, 2010. 128 с.
3. Гущина Н.А. Независимость судей как важнейшая гарантия усиления судебной власти // Современное право. 2015. №4. С. 91-95.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ:

*Электронный сборник статей по материалам LXI студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 31 (61)
Октябрь 2019 г.

В авторской редакции

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74
E-mail: mail@nauchforum.ru

16+

