



**НАУЧНЫЙ
ФОРУМ**
nauchforum.ru

ISSN 2618-6829



ССХХХІ Студенческая международная
заочная научно-практическая
конференция

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ
№40(231)

г. МОСКВА, 2023



МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ

*Электронный сборник статей по материалам ССXXXI студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 40 (231)
Декабрь 2023 г.

Издается с декабря 2017 года

Москва
2023

УДК 08
ББК 94
М75

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономики ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

М75 Молодежный научный форум. Электронный сборник статей по материалам ССXXXI студенческой международной научно-практической конференции. – Москва: Изд. «МЦНО». – 2023. – № 40 (231) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [https://nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/40\(231\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/40(231).pdf)

Электронный сборник статей ССXXXI студенческой международной научно-практической конференции «Молодежный научный форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Оглавление

Рубрика 1. «Безопасность жизнедеятельности»	5
САМОКОНТРОЛЬ В ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	5
Гончарова Анастасия Денисовна Копейкина Евгения Николаевна	
СПОРТ-ЭТО НЕ ТОЛЬКО ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ, НО И ВОСПИТАНИЕ	8
Сейлханова Айжан Нуралеевна Куатова Гульдана Алайдаровна	
Рубрика 2. «Медицина и фармацевтика»	13
ПОКАЗАТЕЛИ САХАРНОГО ДИАБЕТА ПО РАЙОНАМ РС(Я)	13
Григорьева Мария Петровна Сыроватская Лидия Андреевна	
Рубрика 3. «Педагогика»	18
БАЛАНС МЕЖДУ УЧЕБОЙ И ЗДОРОВЬЕМ: КАК ИЗБЕГАТЬ СТРЕССА	18
Бычков Кирилл Вячеславович Кирчева Алина Сергеевна Мамедов Илькин Вахид оглы Лебеденко Татьяна Петровна	
Рубрика 4. «Социология»	25
ЭТНИЧЕСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ СТУДЕНЧЕСТВА	25
Воробьева Анастасия Владимировна Лактионов Василий Викторович	
МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	31
Сбитнев Алексей Александрович Шульга Дмитрий Андреевич Чернышева Елена Анатольевна	
Рубрика 5. «Экономика»	35
УПРАВЛЕНИЕ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ НА ПРЕДПРИЯТИИ ОАО «КРАСНЫЙ ПИЩЕВИК» НА ОСНОВЕ ФАКТОРИНГА	35
Кароза Анастасия Михайловна Короткевич Лариса Михайловна	

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КИТАЯ В 20-ОМ ВЕКЕ	39
Нохрина Лиана Викторовна Мольков Алексей Николаевич Волкова Катерина Сергеевна	
АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИНВЕСТИЦИЙ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	45
Резниченко Евгений Анатольевич Рыбаков Сергей Игоревич	
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЁТЕ: КАК ОНИ МЕНЯЮТ ПРОФЕССИЮ	55
Резниченко Евгений Анатольевич Сухомясов Данил Андреевич Пшмахова Мадина Исмаиловна	
Рубрика 6. «Юриспруденция»	60
МЕРЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ К ИНОСТРАННЫМ ГРАЖДАНАМ И ЛИЦАМ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА: ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСТВА	60
Велиева Ханум Эльшад-кызы	
РОЛЬ НОРМАТИВНОГО (ЭТАТИСТСКОГО) ТИПА ПРАВОПОНИМАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	63
Исабаева Екатерина Андреевна	
ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	66
Лепехина Екатерина Андреевна Типикина Екатерина Владимировна	
ОСОБЕННОСТИ НАЗНАЧЕНИЯ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ	71
Филатова Кристина Сергеевна Ануфриева Екатерина Андреевна	

РУБРИКА 1.

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

САМОКОНТРОЛЬ В ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Гончарова Анастасия Денисовна

*студент,
ФГАОУ ВО Белгородский государственный
национальный исследовательский университет,
РФ, г. Белгород.*

Копейкина Евгения Николаевна

*научный руководитель, доцент кафедры научного воспитания,
ФГАОУ ВО Белгородский государственный
национальный исследовательский университет,
РФ, г. Белгород.*

Аннотация. Данная статья посвящена роли самоконтроля в занятиях физической культурой и спортом. Поскольку самоконтроль позволяет формировать не только внешне прекрасный образ, но также и воспитывает морально-волевые качества, поведение в обществе.

Ключевые слова: Самоконтроль, физическая культура, спорт, дисциплина.

Актуальность исследования: Проблема самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом обусловлена, с одной стороны, увеличением как физической, умственной, так и интеллектуальной нагрузки на организм; с другой – отсутствием необходимых умений и навыков, при достаточном объеме знаний о средствах и методах самоконтроля

Цель исследования: Теоретически и практически обосновать необходимость самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом.

Начнем с того, что такое самоконтроль? Самоконтроль-процесс самонаблюдения за состоянием своего организма, тела для того, чтобы тренировки, занятия оказывали правильный тренирующий эффект и не было проблем со здоровьем.

Стоит отметить, что врачебный и врачебно-педагогический контроль будут бесполезны без дополнительного самоконтроля, в следствие чего хороших результатов будет добиться сложнее.

Занятия физической культурой и спортом будут приносить только проблемы здоровью человека, если правильно не организовать тренировочный процесс. Только после нормальной организации тренировочного процесса будут отличные результаты, повысится работоспособность, а также улучшится физическое развитие организма. Таким образом, заниматься спортом и физической культурой нельзя бесконтрольно и бессистемно, в худшем случае будет нанесен непоправимый вред здоровью, в лучшем-тренировки будут неэффективны.

Стоит подчеркнуть, что основная цель самоконтроля это оптимизация спортом на основе данных о состоянии организма.

Показатели самоконтроля условно можно разделить на объективные и субъективные. К объективным относятся:

1. Артериальное давление;
2. Измерение пульса;
3. Частота дыхания;
4. Определение длины и массы тела.

К субъективным относятся:

1. Сон
2. Аппетит
3. Самочувствие
4. Работоспособность и др.

Умение анализировать влияние упражнений, определение положительных, а также отрицательных изменений, знание состояния собственного здоровья-основные задачи самоконтроля.

Ученые доказали, что самоконтроль и дисциплина очень важны для здоровья человека, они делают людей счастливыми.

Теперь разберемся, что такое дисциплина и как она связана с самоконтролем?

Дисциплина-способность человека следовать определенным правилам и распорядку для достижения поставленной цели в выбранной деятельности. В спорте главным аспектом успеха является дисциплина.

Дисциплина помогает нам заботиться о нашем собственном здоровье. Благодаря ей мы ложимся во время спать, правильно питаемся, соблюдаем режим дня, занимаемся спорту.

Из этого и можно сделать вывод, что дисциплина и самоконтроль два дополняющих друг друга компонента. Ведь без дисциплины мы не сможем самоконтролировать себя в занятиях спортом, правильно выстроить тренировочный процесс и т.д.

В заключении хочется сказать, что самоконтроль – не ограничение, а путеводная звезда, которая помогает во тьме не сбиться с пути. Дисциплина – не работа на износ и отсутствие свободного времени, а понимание, что вы можете отдохнуть сегодня, но завтра встанете пораньше и доделаете все, что не успели.

Список литературы:

1. Готовцев П.И., Дубровский В.И. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом. М.: Физкультура и спорт, 1984.105 с.
2. Ильинич В.И. Студенческий спорт и жизнь: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. М.: АО "Аспект Пресс", 1995. 57.

СПОРТ-ЭТО НЕ ТОЛЬКО ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ, НО И ВОСПИТАНИЕ

Сейлханова Айжан Нуралеевна

студент,

Карагандинский технический университет имени Сагинова

Казахстан, г. Караганда

Куатова Гульдана Алайдаровна

научный руководитель,

Карагандинский технический университет имени Сагинова

Казахстан, г. Караганда

Главная ценность государства-человеческий ресурс, а здоровье человека – неизмеримое богатство общества. В настоящее время большое внимание уделяется вопросам здравоохранения, в том числе здоровому образу жизни и повышению ответственности человека за свое здоровье.

Сегодня я расскажу о том, что происходит в этом направлении. Здоровье населения-неотъемлемая составляющая успеха Казахстана в достижении стратегических целей, поскольку от человека напрямую зависит развитие общества, реализация различных программ, будь то государственные или негосударственные, какие-то системные дела. Зависит от его личных качеств, способностей, интеллектуальных возможностей, здоровья и, в конечном счете, от его внутренней жизнеспособности и жизнеспособности. В этом смысле формирование здорового образа жизни является одним из важнейших вопросов и является основным направлением государственной политики. Поднимая здоровье страны, не менее 30 процентов населения заявили, что им нужно заниматься спортом. В любом случае, физическая культура и спорт, формирование здорового образа жизни, духовное воспитание молодежи являются одними из важнейших инструментов улучшения здоровья граждан.

В этой связи первоочередной задачей местных исполнительных органов является организация мероприятий по спортивно – физкультурному направлению, благоприятных для всех жителей. Очевидно, что мы должны улучшить здоровье населения, чтобы завтра выйти из числа развитых, конкурентоспособных стран.

Молодым людям лучше держаться подальше от наркотиков, алкоголя, табака и других вредных привычек. Это обязанность каждого родителя, каждой семьи. Сегодня в понимании некоторых людей здоровье, кажется, смешивается с понятиями больницы, поликлиники, лекарств. Многие граждане вспоминают о своем здоровье только тогда, когда начинают болеть или что-то травмировать. Итак, он идет к врачу и начинает принимать различные лекарства. Я считаю, что такие меры не улучшат здоровье человека, а только остановят дальнейшее развитие болезни, ее прогрессирование. Кроме того, химические вещества, содержащиеся в лекарстве, лечат, с одной стороны, и повреждают, с другой. Поэтому необходимо не только подумать о лечении, но и рассмотреть вопросы профилактики этих заболеваний. Это физическая культура, спорт. Существует такое понятие, как жизненная сила или жизненная сила человека. Его уровень будет зависеть от состояния здоровья, психологического и психического состояния человека, его общей внутренней жизни. Как говорит наш мудрый народ, "в здоровом теле – здоровая душа". Если человек каждый раз занимается физическими упражнениями и занимается различными видами спорта, чтобы поправить свое здоровье, он не только будет здоров, но и сможет добиться успеха во всех сферах жизни. Но вам не нужно заниматься физическими упражнениями, чтобы не думать, что вы должны заниматься спортом. У всего будет свое имя, порядок. В настоящее время мы должны разработать оздоровительные программы, разработанные на основе специальных научных исследований, для формирования здорового образа жизни, привлечения к нему широкой общественности. Реализуя эти программы, мы сможем сформировать одну из стратегических задач – здоровую нацию.

Для формирования здорового образа жизни необходимо развивать необходимую инфраструктуру. Каждый несет ответственность за свое здоровье. Однако сегодня государство не остается в стороне от этого вопроса. Теперь, чтобы способствовать здоровому образу жизни, как я уже сказал, Мы должны разработать программы оздоровления, основанные на научных исследованиях и соответствующие международному опыту. Программа оздоровления населения направлена на

улучшение здоровья людей, профилактику различных заболеваний, регулярные и регулярные занятия спортом, физической культурой. Еще одна особенность проекта-мы можем не только знакомить население со спортом, но и формировать здоровых граждан, воспитывать волевых, уверенных в себе граждан. Итак, спорт-это не только физическая культура, но и воспитание. Если люди регулярно занимаются спортом и достигают определенного уровня физической подготовки, это влияет на их личностный рост. В процессе занятий спортом человек сталкивается, прежде всего, со своей внутренней жизненной силой, уязвимостями, слабостями. Закаливание помогает ему преодолеть привычки, которые мешают ему жить, развиваться, расти. Перед нами, как государственным органом, стоит задача привлечения массового населения к занятиям массовой физической культурой. В наших интересах быть здоровой страной. В настоящее время широко пропагандируется идея быть конкурентоспособным. Он начинает свое происхождение, прежде всего, со своего здоровья. Организм человека должен быть каждый раз готов к любой нагрузке. Люди, которые занимаются физическим трудом и даже умственным трудом, прилагают много усилий во время работы. Спорт, с одной стороны, является залогом здоровья, с другой-фактором формирования выносливости. Здесь, учитывая эти особенности спорта, он имеет много преимуществ для жизни человека, для общества в целом. Поэтому в районе регулярно проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия. Например, каждый год большинство граждан не посещают спортивные комплексы, фитнес-клубы, спортивные залы, не желая выводить деньги из кармана. Когда кто-то заболевает и заболевает, он покупает лекарство и тратит большие деньги, не обращая внимания на его цену. Тогда на второй план выходит вопрос: "это лекарство дорогое". И наоборот, если он тренировался и занимался спортом до того, как гражданин заболел, он может вообще не заболеть. Соответственно, нет необходимости тратить средства на лекарства. В менталитете нашего народа сформировалось мышление о здоровье только тогда, когда мы больны. Если вы сегодня пойдете в спорткомплекс, откажетесь от тренировок и сэкономите деньги, то завтра вам придется потратить еще больше. Я думаю, что к этому вопросу

следует подходить с этой точки зрения. Сегодня на первый план со стороны государства ставятся вопросы открытия спортивных комплексов, учреждений, школ. Большинство современных молодых людей любят проводить свободное время за компьютером. Откуда взялось полное физическое развитие ребенка, который не занимался физическим трудом весь день. Завтра это негативно скажется на том, чтобы стать здоровым, физически сильным человеком. Недавно начались весенние призывные мероприятия. Часть молодых людей, прошедших медицинскую комиссию, становится непригодной для армии. В целях решения этой проблемы перед государственными органами стоит задача научить молодежь здоровому образу жизни. В связи с этим ведется работа по открытию специальных дворовых клубов для организации досуга подростков по месту жительства. Каким бы ни был руководитель, сначала необходимо создать условия для того, чтобы сотрудники возглавляемого им коллектива требовали работы. Например, какие меры принимаются в администрации, которую вы возглавляете, чтобы сотрудники могли заниматься спортом и улучшать свое здоровье? - В последние годы особое внимание уделяется вопросам развития, реформирования сферы государственного управления, системы государственной службы. Мы также добились значительных результатов в этой области. Государство в целом представляет собой сложную систему, состоящую из многоструктурных, тесно связанных между собой отраслей.

Одной из движущих сил, обеспечивающих действие этой системы, является государственный служащий, то есть человек. Выполнение любой задачи зависит от возможностей, потенциала человека.

С этой точки зрения сегодня перед нами стоит необходимость сделать все условия благоприятными для выполнения своих обязанностей коллегами, работающими в акимате в качестве руководителей.

Это один из принципов управления. Здоровье, настроение работников, их эмоциональное состояние являются одними из факторов, непосредственно влияющих на производительность труда в целом. Выполняя свои обязанности, государственные служащие анализируют большое количество информации,

поступившей в рабочее время, и принимают различные решения. Рассматривая возникающие проблемы, он прикладывает некоторые усилия в общем трудовом процессе. Поэтому возникает потребность в восстановлении израсходованных сил.

Список литературы:

1. Электронный ресурс <https://minsportri.ru/news/4698-sport-eto-zhizn.html>

РУБРИКА 2.

«МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА»

ПОКАЗАТЕЛИ САХАРНОГО ДИАБЕТА ПО РАЙОНАМ РС(Я)

Григорьева Мария Петровна

студент,

медицинский институт,

Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова,

РФ, г. Якутск

Сыроватская Лидия Андреевна

научный руководитель, старший преподаватель,

Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова,

РФ, г. Якутск

Инсулин – это полипептидный гормон, вырабатываемый бета-клетками поджелудочной железы. Его основной функцией является регуляция уровня глюкозы в крови. Инсулин воздействует на клетки организма, стимулируя усвоение глюкозы и ее превращение в гликоген в печени и мышцах. Также инсулин угнетает процессы глюконеогенеза, тем самым уменьшая выработку глюкозы. В целом, инсулин играет ключевую роль в поддержании глюкозного баланса в организме и обеспечивает эффективное использование глюкозы клетками.

Процесс синтеза инсулина в лабораторных условиях с использованием биотехнологических методов был разработан для производства массовых объемов гормона для лечения людей с диабетом. Инсулин синтезируется в β -клетках поджелудочной железы в виде препроинсулина, на N-конце которого находится концевая сигнальная последовательность из 23 аминокислот, служащая проводником всей молекулы в полость эндоплазматической сети. Здесь концевая последовательность сразу отщепляется и проинсулин транспортируется в аппарат Гольджи.

Инсулин - один из центральных гормонов метаболического типа действия и в регуляции его синтеза принимают участие гормональные и нутритивные факторы. Продукция инсулина β -клетками регулируется на уровне транскрипции, путем

пост-транскрипционной стабилизации мРНК и факторами, влияющими на скорость трансляции белка. Секреция инсулина протекает в две фазы - быструю и медленную, которые во многом определяются энергетическим статусом β -клетки. Тесное взаимодействие между клетками островков Лангерганса, а также гормональным и нутритивным статусом организма обеспечивает функционирование эндокринного компонента поджелудочной железы как единого органа.

Инсулин не только улучшает проницаемость плазматических мембран для глюкозы и других макронутриентов, но и активизирует ключевые ферменты гликолиза. Он способствует образованию гликогена из глюкозы в печени и мышцах, а также усиливает синтез жиров и белков. Это не только подчеркивает его анаболический эффект, но также выявляет антикатаболические свойства инсулина, проявляющиеся в подавлении активности ферментов, ответственных за расщепление гликогена и жиров.

Отказ в секреции инсулина, обусловленный разрушением бета-клеток, становится неотъемлемым звеном в патогенезе сахарного диабета 1-го типа, представляя собой абсолютное дефицитное состояние этого гормона. В случае сахарного диабета 2-го типа нарушение реакции на инсулин со стороны клеток, создавая относительную нехватку инсулина, приводит к ключевому моменту в развитии патологии.

Инсулин, в свою очередь, представляет собой жизненно важный анаболический гормон, созданный из 51 аминокислотных остатков. Его фундаментальная функция заключается в тщательной регуляции углеводного метаболизма, прежде всего, глюкозы, а также в управлении белковым и липидным обменом. Особенность его структуры – белковая молекула, объединяющая две аминокислотные цепи, А и В, через дисульфидные связи. Производится инсулин бета-клетками поджелудочной железы. Главные цели его воздействия – мышцы, печень и жировая ткань, способные под его влиянием эффективно ассимилировать глюкозу, а также аминокислоты и жирные кислоты.

Сахарный диабет относится к группе эндокринных заболеваний. Патология развивается при нарушении выработки или действия на ткани инсулина – гормона островкового аппарата поджелудочной железы, способствующего усвое-

нию глюкозы. Сахар может накапливаться в крови (гипергликемия) и в моче (гликозурия).

Длительное нарушение утилизации глюкозы приводит к расстройству всех видов обмена. Патология островкового аппарата часто протекает с разными по степени выраженности нарушениями со стороны других органов и систем. Характерны поражения мелких сосудов, сетчатки, почек, нервной системы.

Сахарный диабет (СД) является одной из наиболее актуальных проблем здравоохранения. В настоящее время в мире насчитывается более 415 млн больных сахарным диабетом. В Российской Федерации сахарным диабетом страдают около 12,7 млн, а в РС(Я) – 29907 человек.

Из базы данных Государственного регистра пациентов сахарным диабетом по РС(Я) с клиническим диагнозом «сахарный диабет 2-го типа», данные статистики населения РС(Я) следует, что по медико-социальной значимости сахарный диабет занимает 3-е место после сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний. Количество больных сахарным диабетом в мире составляет более 415 млн чел. Ежегодно их число увеличивается на 5–7%, а каждые 12–15 лет удваивается. По прогнозам Всемирной организации здравоохранения, к 2025 г. ожидается увеличение числа больных СД до 600 млн чел. В настоящее время он является четвертой по значимости причиной смертности и главной причиной слепоты во всех странах мира.

Таблица 1.

Показатели распространенности сахарного диабета по районам РС(Я) (‰)

	всего	впервые	«Д» учет	1 типа Всего	типа Впервые	типа «Д» учет	типа Всего	типа Впервые	типа «Д» учет
Алданский	1199/ 28,6‰	87/ 2,1‰	1121	44/ 1,0‰	2/0,0	41	1155/ 27,6‰	85/ 2,0‰	1080
Аллаиховский	82/ 29,2‰	1/ 0,4‰	66	12/ 4,3‰	0	2	70/ 24,9‰	1/ 0,4‰	64
Мирнинский	2278/ 31,8‰	153/ 2,1‰	1486	307/ 4,3‰	19/ 0,3‰	166	1971/ 27,5‰	134/ 1,9‰	1320
Нерюнгри	3141/ 39,6‰	339/ 4,3‰	2208	465/ 5,9‰	77/ 1,0‰	68	2676/ 33,7‰	262/ 3,3‰	2140
КЗ Якутск	9839/ 30,4‰	727	6132	904	22	173	8924/ 30,4‰	700/ 2,2‰	5958

По данным РС(Я) наиболее высокий показатель распространенности сахарного диабета был зарегистрирован:

- Нерюнгринском районе 39,6‰.
- Якутск 30,4‰.
- Аллаиховском улусе 29,2‰.

Таким образом, на основании изучения и анализа данных о распространенности сахарного диабета в условиях Крайнего Севера является широко распространенным тяжелым эндокринным заболеванием, проводящим к ранней инвалидности и смертности больных сахарным диабетом.

Список литературы:

1. Эпидемиологические показатели сахарного диабета 1 типа в Республике Хакасия по данным Государственного регистра больных сахарным диабетом / И.В. Осокина, К.А. Шоева, Н.И. Субракова, О.В. Штыгашева // Инновационные технологии в эндокринологии : сборник тезисов III Всероссийского эндокринологического конгресса с международным участием, Москва, 01–04 марта 2017 года / ФГБУ «Эндокринологический научный центр» Минздрава России; ОО «Российская ассоциация эндокринологов». – Москва: УП Принт, 2017. – С. 38. – EDN YQSBQE.
2. Аникина, Н.В. Эпидемиология сахарного диабета в Пермском крае по данным государственного регистра сахарного диабета за последние 3 года / Н.В. Аникина, Е.Н. Смирнова, Н.С. Тарбеева // Сахарный диабет - пандемия XXI : сборник тезисов VIII (XXV) Всероссийского диабетологического конгресса с международным участием, Москва, 28–03 февраля 2018 года / ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России; ОО «Российская ассоциация эндокринологов». – Москва: УП Принт, 2018. – С. 20. – EDN XSECFE.
3. Смирнова, Е.Н. Эпидемиология сахарного диабета в Пермском крае по данным федерального регистра сахарного диабета: статус 2018г / Е.Н. Смирнова, Н.В. Аникина, Н.С. Тарбеева // Сборник тезисов VIII (XXVI) НАЦИОНАЛЬНОГО КОНГРЕССА ЭНДОКРИНОЛОГОВ с международным участием "Персонализированная медицина и практическое здравоохранение", Москва, 22–25 мая 2019 года. – Москва: УП Принт, 2019. – С. 76-77. – EDN AUZTTM.

4. Суранова, М.Д. Распространенность хронических осложнений сахарного диабета 2 типа по данным регистра "Сахарный диабет" / М.Д. Суранова, Ц.Г. Борожапова // Медицина завтрашнего дня : Материалы XVII межрегиональной научно-практической конференции студентов и молодых ученых, посвященной 65-летию Читинской государственной медицинской академии : сборник научных трудов, Чита, 17–20 апреля 2018 года / Читинская государственная медицинская академия. – Чита: Редакционно-издательский центр Читинской государственной медицинской академии, 2018. – С. 59-60. – EDN XMNWXJ.
5. Эпидемиология сахарного диабета в городе Тюмени по данным государственного регистра сахарного диабета / Е.А. Лихачева, А.А. Нелаева, Ю.В. Хасанова, Е.А. Александрова // Сахарный диабет: макро- и микрососудистые осложнения : Сборник тезисов II Всероссийской конференции с международным участием, Москва, 04–05 ноября 2017 года. – Москва: УП Принт, 2017. – С. 50. – EDN YLUKMX.

РУБРИКА 3. «ПЕДАГОГИКА»

БАЛАНС МЕЖДУ УЧЕБОЙ И ЗДОРОВЬЕМ: КАК ИЗБЕГАТЬ СТРЕССА

Бычков Кирилл Вячеславович

*студент,
Сибирский государственный индустриальный университет,
РФ, г. Новокузнецк*

Кирчева Алина Сергеевна

*студент,
Сибирский государственный индустриальный университет,
РФ, г. Новокузнецк*

Мамедов Илькин Вахид оглы

*студент,
Сибирский государственный индустриальный университет,
РФ, г. Новокузнецк*

Лебеденко Татьяна Петровна

*научный руководитель, старший преподаватель,
Сибирский государственный индустриальный университет,
РФ, г. Новокузнецк*

Современные студенты сталкиваются с более высокой учебной нагрузкой, чем когда-либо. Курсовые работы, экзамены, проекты и исследования требуют огромного количества времени и усилий. Очень важно следить за своим физическим и психическим здоровьем для долгосрочного успеха и счастья, так как такая нагрузка может привести к выгоранию и стрессу, а они – к серьезным проблемам со здоровьем.

Обучение в высшем учебном заведении представляет собой один из самых интеллектуально и эмоционально требовательных видов деятельности, и для большинства студентов этот период, связанный с высоким уровнем стресса. Студенческий стресс – это состояние напряжения и давления, которое возникает

у студента под воздействием эмоционально-отрицательных и экстремальных факторов, связанных с учебной деятельностью и жизнью в общежитии.

С самого начала учебы и до окончания университета стресс сопровождает студентов и может вызывать различные нарушения в их поведении, эмоциональной сфере, когнитивных функциях и мотивации. Согласно данным Всемирной организации здравоохранения, примерно 45% всех заболеваний связаны со стрессовыми ситуациями. В период учебы в вузе у студентов основной активностью является образовательная деятельность, которая сопровождается высоким уровнем стрессовых нагрузок. Основной причиной возникновения стресса является важность учебной ситуации и ее составляющих элементов. Причиной стресса у студентов, особенно у тех, кто только поступил, может стать значительные изменения в их жизни. Этот период, чаще всего, является наиболее сложным во всем процессе обучения в вузе. Именно на первом курсе студенты переживают изменение своего статуса, приспосабливаются к новым отношениям, окружению и условиям жизни.

Учебная деятельность студентов связана с эмоциональными переживаниями, стремлением достичь установленных целей и преодолением сложных ситуаций, особенно во время периода экзаменов. Согласно К.В. Судакову, именно экзаменационная сессия оказывает наибольшее давление на студентов [2]. Нагрузка на учащихся в это время, безусловно, очень высока. В период сессии настроение студентов, их общее самочувствие, психическое состояние и эмоциональное равновесие зависят от проведения зачетов и экзаменов.

Для студентов вузов стресс может быть вызван следующими неблагоприятными факторами, которые могут привести к нагрузке на вегетативную нервную систему, отвечающую за регуляцию нормальных функций организма [3]:

1. недостаток сна и неспособность эффективно управлять рабочим временем и временем для отдыха;
2. высокая учебная нагрузка и неудовлетворенность результатами;
3. низкая успеваемость в отдельных дисциплинах;
4. невыполненные или выполненные неправильно задания;

5. пропуски занятий по различным причинам, включая долгосрочные болезни или пропуски по неуважительным причинам;
6. несданные в срок практические и лабораторные работы, курсовые проекты;
7. отсутствие интереса к предлагаемой работе или учебной дисциплине;
8. межличностные конфликты с однокурсниками или преподавателями;
9. неблагоприятные физические условия, такие как шум, недостаточное освещение и нестабильная температура в помещении;
10. разочарование в выбранной профессии.

Эти факторы могут оказать серьезное воздействие на студентов и вызвать стрессовые реакции в их жизни во время учебы. Спорт может быть эффективным средством для борьбы со стрессом по нескольким причинам:

1. Физическая активность, такая как бег, плавание, йога или даже занятия в тренажерном зале, способствует выделению эндорфинов – естественных анальгетиков и антистрессоров организма. Эти химические вещества помогают улучшить настроение и снизить чувство боли и дискомфорта [1].

2. Регулярная физическая активность может помочь снизить уровень стрессовых гормонов, таких как кортизол и адреналин, что способствует уменьшению физиологических проявлений стресса.

3. Улучшение физического здоровья. Регулярные занятия спортом способствуют укреплению иммунной системы, снижению риска развития заболеваний и улучшению общего физического состояния, что помогает организму лучше справляться со стрессом.

4. Расслабление и медитативный эффект. Некоторые виды спорта, такие как йога и тай-чи, сочетают физическую активность с элементами расслабления и медитации. Это помогает успокоить ум, улучшить концентрацию и снять напряжение.

5. Отвлечение от проблем. Занятия спортом могут предоставить структурированное время для фокусировки на физических задачах, отвлекая от повседневных проблем и забот, что может способствовать снижению уровня стресса.

6. Социальное взаимодействие. Участие в командных видах спорта или групповых тренировках способствует социальному взаимодействию и укреплению социальных связей, что может быть важным для поддержки в периоды стресса.

7. Улучшение сна. Регулярная физическая активность может способствовать лучшему качеству сна, что также помогает справляться со стрессом более эффективно.

Для анализа влияния стресса и физической культуры на жизнь студента было проведено опрос среди студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный индустриальный университет». В качестве опрошенных выступили студенты 2 и 3 курсов в возрасте от 18 до 21 года. Общее количество опрошенных составило 100 человек. Результаты представлены в таблице 1

Таблица 1.

Результаты проведенного опроса среди студентов

Вопрос	Положительный ответ	Отрицательный ответ	Другие ответы
Испытываете ли вы тревожность при учебном процессе?	70%	30%	-
Помогает ли вам спорт справиться со стрессом?	78%	22%	-
Испытываете ли вы тревожность после занятия спортом?	63%	21%	Без изменений (16%)
Часто вы занимаетесь физической культурой и спортом?	64%	36%	-

Исходя из таблицы 1 можно сделать следующие выводы:

1. значительная часть студентов испытывают стресс и тревожность в учебном процессе (70%);
2. значительная часть студентов утверждают об уменьшении тревожности после занятия спортом;
3. 78% опрошенных согласились, что спорт уменьшает тревожность и помогает бороться со стрессом;
4. 64% опрошенных часто занимаются физической культурой и спортом.

Для студентов важно поддерживать баланс между физическим и психологическим здоровьем. На начальном этапе обучения у студентов происходит формирование ритма его жизнедеятельности и адаптация к новым условиям обучения. Необходимо правильно выстраивать дневной режим, чтобы избежать высоких нагрузок и стрессовых ситуаций. Во избежание стрессов и выгораний рекомендуется следовать советам:

1. Планирование и управление временем. Создание правильного расписания позволит студентам уделять время как учебе, так и отдыху. Также необходимо заранее планировать свои учебные задания и убедиться в том, что есть время для физической активности и развлечений. Тайм-трекеры – хороший инструмент для ведения учета рабочего времени и не только. Это такие программы, приложения, которые устанавливаются на компьютер и телефон, которые записывают время, отведенное на выполнение различных задач, повышая производительность и эффективность труда студентов.

2. Регулярная физическая активность. Каждый студент обязан включать в свой режим дня занятия физической культурой, это может быть утренние пробежки, занятия фитнесом или просто прогулки на свежем воздухе. Такая физическая активность помогает снять стресс, улучшить настроение, способствует повышению выносливости и улучшению кровообращения.

3. Здоровое питание. Современный образ жизни студентов часто приводит к тому, что они употребляют пищу недостаточно сбалансированно, то есть часто перекусывают подходящими на ходу вариантами, такими как бутерброды или не самые полезные виды фастфуда. Данное питание может повысить риск различных заболеваний, связанных с пищеварительной системой, таких как гастрит, язва, избыточный вес и другие. Идеальное питание должно учитывать индивидуальные особенности каждого человека, такие как его вес, рост, пол и уровень физической активности в повседневной жизни.

4. Сон. Правильный сон – неотъемлемая часть физического и психологического здоровья каждого человека. Его недостаток может привести к проблемам

с иммунной системой и ухудшению концентрации, тем самым может негативно сказаться в учебе студента и его психическом здоровье.

5. Социальные связи. Общение с друзьями и семьей играет важную роль в поддержании психологического здоровья. Следует уделять время общению с близкими людьми, даже если у студента очень много учебы, регулярно встречаться с друзьями или участвовать в общественных мероприятиях, чтобы не изолироваться.

6. Саморазвитие. Человек должен развиваться как личность, чтобы укрепить свое психологическое здоровье. Поиск хобби и интересов, которые приносят удовольствие студентам, является хорошей идеей. Чтение книг, обогащение своих знаний и навыков в разных областях, участие в курсах и мероприятиях помогут в саморазвитии.

7. Поиск профессиональной помощи. В случае если студент столкнулся с серьезными психологическими проблемами, такими как депрессия, эмоциональное выгорание и другие проблемы. Очень важно не откладывать решение таких проблем, поэтому необходимо обратиться за помощью к психотерапевту или консультанту по психическому здоровью.

У каждого человека индивидуальные потребности и подходы к поддержанию баланса между физическим и психологическим здоровьем, поэтому важно находить те методы, которые наиболее эффективны и приятны именно студентам, и внимательно следовать им в повседневной жизни.

Важно понимать, что стресс является нормальной частью студенческой жизни. Как часто и насколько продолжительно он будет испытываться, какие формы он будет принимать, зависит от каждого студента.

Необходимо помнить, что баланс между физическим и психологическим здоровьем является ключом к успешной учебе и общему благополучию.

Избегание стресса и поддержание баланса между учебой и здоровьем требует немало усилий и самодисциплины. Данный баланс способствует не только академическому успеху, но укрепленному физическому и психическому здоровью студентов.

Список литературы:

1. Держинская Л.Б., Плешакова О.И. Физическая культура в жизни людей зрелого, пожилого и старческого возраста. – 2021. – С. 40-41.
2. Судаков К.В. Индивидуальность эмоционального стресса //Журнал неврологии и психиатрии им. СС Корсакова. – 2005. – Т. 105. – №. 2. – С. 4-12.
3. Шуклина Ю.В., Тетерин А.Ю. Причины стресса у студентов во время учебного процесса //Актуальные проблемы здоровьесбережения в современном обществе. – 2022. – С. 243-245.

РУБРИКА 4. «СОЦИОЛОГИЯ»

ЭТНИЧЕСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ СТУДЕНЧЕСТВА

Воробьева Анастасия Владимировна

студент,

Воронежский государственный педагогический университет,

РФ, г. Воронеж

Лактионов Василий Викторович

научный руководитель, канд. ист. наук,

доцент кафедры философии,

экономики и социально-гуманитарных дисциплин,

Воронежский государственный педагогический университет,

РФ, г. Воронеж

Аннотация. В данной статье делается попытка определить основные параметры этнической идентичности студенческой молодежи воронежской области. В результате проведенного разведывательного социологического исследования были получены данные, анализ которых показал отношение воронежских студентов к другим этносам. Большинство респондентов положительно относятся к лицам других национальностей и с пониманием относятся к их обычаям, убеждениям. И лишь небольшая часть испытывает негативизм по отношению к представителям других национальностей и религий.

Ключевые слова: этническая идентичность, этническая миграция, трудовая миграция, гражданская идентичность, этничность, этническое сознание, этнические стереотипы.

Россия - многонациональное государство, которое включает в себя более 190 национальностей. В процессе взаимодействия этносов неизбежны проблемы. И самая важная из них это проблема формирования этнической идентичности. Она возникает в связи с сохранением культурных и языковых традиций,

согласованием межэтнических отношений, а также с поиском баланса между гражданской идентичностью и многообразием этнических групп.

Во многом проблема этнической идентичности является следствием миграций. Исторически Россия складывалась как многонациональное и многоконфессиональное государство. В истории страны известны случаи перемещения целых этносов из одного региона в другой, а «великие стройки» советского периода сподвигли к перемещению миллионов людей и превратили многие территории в «плавильный котел», в котором складывалась единая нация.

Миграция этносов определяется как «этническая миграция». Понятное и доходчивое определение этого термина принадлежит Н. Лебедевой, которая относит к этническим миграциям «случаи массовых перемещений, когда представители того или иного этноса (этнокультурной группы) добровольно или вынужденно покидают территорию места формирования этноса (или его длительного проживания) и переселяются в иное географическое или культурное пространство.

Другим значимым моментом в формировании многонационального и многоконфессионального государства была трудовая миграция. Даже в наше время в период с 2015 по 2020 гг. число потенциальных трудовых мигрантов, первично поставленных на миграционный учёт с целью работы, достигало почти 5 млн человек, а их доля в общем количестве составила 44 %. [5]

Все это актуализирует проблему формирования этнической и гражданской идентичности. В научной литературе большое внимание уделяется именно гражданской идентичности, нежели этнической. [2, 3, 4] Даже сам президент Путин Владимир Владимирович сказал: «Я русский. Как говорится, в моей семье есть Иван и Мария. Но, глядя на примеры героизма, подобные подвигу маленького мальчика Нурмагомеда Гаджимагомедова из Дагестана, лакца по национальности, я хочу сказать: «Я лакец, я дагестанец, я чеченец, ингуш, русский, татарин, еврей, мордвин, осетин. Перечислить их невозможно все.»» [1]

По некоторым исследованиям гражданская идентичность за последние годы выросла на 14 процентных пунктов, в то время как другие идентичности – этническая, региональная – на 6–7 пунктов. [3]

Для изучения проблем, связанных с этнической идентичностью, прежде всего необходимо разобрать следующие термины: «идентичность», «этническая идентичность», «этническое сознание», «этническое самосознание».

Термин «идентичность» появляется в работах Д. Локка и Д. Юма, и его использование связывают с процессом индивидуализации в эпоху модерна. Термин «идентичность» становится популярным в 50-х гг. в США после появления работ Э. Эриксона. [7]

Отечественные ученые тоже внесли вклад в исследование данной темы. Советский историк и этнограф, Доктор исторических наук, профессор, академик АН СССР Ю.В. Бромлей внес вклад в научное понимание этнической идентичности. Он сказал, что в узком смысле, это осознание принадлежности к этнической общности, а в широком смысле – это, помимо осознания принадлежности к этнической общности, представления людей о своей культуре, языке и историческом прошлом своего народа, включая государственность и территорию.

Этническое сознание понимается как всеобъемлющее явление, которое включает в себя все представления членов этнической общности о своей и других этносах, включая социально-психологические установки и стереотипы.

Учёный-этнограф, историк этнографической науки, исследователь религиозных воззрений, доктор исторических наук, профессор МГУ С.А. Токарев, называя различные социальные связи, на которых, по его мнению, может основываться этническая общность (происхождение, язык, территория, экономический и культурный облик, религия), подводит итог в одной из своих работ, что соотношение всех этих элементов порождает этническое самосознание, «через которое субъективно определяется этническая принадлежность конкретного лица, определенной социальной группы». Исследователем установлено, что «исторически обусловленное соотношение между этими видами связи, порождает этническое самосознание, посредством которого субъективно определяется в наше время этническая принадлежность того или иного лица, той или иной социальной группы». [6]

Большую роль играют этнические стереотипы в формировании этнической идентичности. Такие стереотипы могут возникать из предрассудков, недостаточ-

ной информированности или отсутствия опыта общения с представителями данного этноса. Они могут быть связаны с внешностью, поведением, умениями или другими характеристиками этнической группы. Например: стереотип о кавказцах как агрессивных и склонных к насилию, стереотип о сибиряках как грубых и необразованных, стереотип о молдаванах как ленивых и нечестных и т.д.

Такие суждения могут приводить к дискриминации и предвзятому отношению к людям определенной этнической принадлежности.

Анализ опубликованных работ по проблеме формирования этнической идентичности студенчества актуализировал наш интерес, поэтому мы провели собственное исследование. В ходе него было опрошено 100 студентов Воронежского государственного педагогического университета от 18 до 25 лет, 71,8% женщин и 28,2 мужчин. Выборка соответствует приблизительному соотношению мужчин и женщин в педагогических вузах.

Далее мы представляем анализ полученных данных в тезисной форме:

1. Во-первых, нас заинтересовало насколько осознают себя россиянами представители воронежского студенчества. Три четверти респондентов ответили положительно (82,1%) и лишь 17,9% не уверены в этом.

2. Затем мы решили узнать отрицательные черты, которые характерны для россиянина. Были предложены следующие: ленность, грубость, высокомерность, непорядочность, жестокость, лживость, бескомпромиссность, конфликтность, равнодушие, эгоистичность. Из перечисленных характерных черт ленность определяется как основная составляющая россиян – 33,3%. Кроме того, выделяют равнодушие – 30,8%, конфликтность – 28,2% и треть респондентов ничего из перечисленного не выделили.

3. Следующим моментом мы решили определить положительные черты, характерные для россиян. Доминирующими чертами оказались: отзывчивость – 51,3%, доброта – 46,2%, дружелюбие – 41%.

4. Миграционные процессы охватили нашу область, в связи с этим стала проблема характеристики взаимодействия принимающего населения с мигран-

тами. Студенты характерными чертами мигрантов выделили конфликтность (47,4%), эгоистичность (31,6%) и грубость (23,7%).

5. Затем мы поставили перед собой задачу выяснить считают ли респонденты, что люди всех национальностей равны. Мнения студентов были разнообразны, но преобладающее количество студентов ответило положительно – 51,3%. И только 7,3% ответили отрицательно.

6. Далее нас заинтересовало, испытывали ли респонденты неприязнь или раздражение к представителям других религий. Мнения студентов также разделились. Большинство опрошенных дали ответ «редко испытывали раздражение» (51,3%), 33,3% «никогда», 9,8% «довольно часто» и 4,9% «очень часто».

7. Наиболее важным моментов в нашем исследовании мы считаем, что респонденты проявляют свое уважение к культурным и религиозным ценностям других народов. Так, лидирующими оказались ответы: «с пониманием отношусь к их обычаям» – 61,5%, «уважительно отношусь к их религиозным убеждениям» – 46,2%, «признаю наши различия» – 46,2%.

По результатам исследования мы можем сделать вывод, что большинство воронежских студентов осознают себя россиянином и считают, что они ленивый, но при этом отзывчивый и добрый народ. Большинство респондентов положительно относятся к лицам других национальностей и с пониманием относятся к их обычаям, убеждениям и признают наши различия. Лишь небольшая часть опрошенных разделяет людей по национальному признаку и испытывает негативизм по отношению к представителям других религий. И почти половина опрошенных мигрантов же считают очень конфликтными.

Список литературы:

1. KP.RU: комсомольская правда в Воронеже: сайт. – Воронеж, 2021. –URL: <https://www.kp.ru/daily/27371/4553876/> (дата обращения: 10.10.2023).
2. Бондырева, С.К. Толерантное сознание и формирование толерантных отношений: (теория и практика): сб. науч.-метод. ст. / С.К. Бондырева. – Воронеж: МОДЕК, 2003.– 366 с.

3. Государственная национальная политика Российской Федерации: учеб. пособие для специалистов в сфере национальных и религиозных отношений / [В.А. Тишков и др.] – Москва: Просвещение, 2020. – 288 с.
4. Лопухова, О.Г. Психология этнического самосознания и межкультурного общения: учеб. Пособие/ О.Г. Лопухова – Казань: Бриг, 2015. – 124 с.
5. МВД.РФ: министерство внутренних дел Российской Федерации: сайт– Воронеж, 2023. –URL: <https://мвд.рф/dejatelnost/statistics/migracionnaya>_(дата обращения: 10.10.2023).
6. Токарев, С.А. Проблема типов этнических общностей (к методологическим проблемам этнографии) /С.А. Токарев– Б. м.: 1964. –43-53 с.
7. Эриксон, Эрик Г. Детство и общество: пер. с англ. /Эрик Г. Эриксон–Санкт-Петербург: Питер, 2021.– 292 с.

МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Сбитнев Алексей Александрович

*студент,
Белгородский государственный
национальный исследовательский университет,
РФ, г. Белгород*

Шульга Дмитрий Андреевич

*студент,
Белгородский государственный
национальный исследовательский университет,
РФ, г. Белгород*

Чернышева Елена Анатольевна

*научный руководитель, канд. социол. наук, доцент,
Белгородский государственный
национальный исследовательский университет,
РФ, г. Белгород*

Известно, что любая система по-разному реагирует на события в ее области действия, а также за ее пределами. Миграционная политика государства не является исключением, ведь на любое действие или изменение в социальной, экономической или политической жизни страны, миграционное поведение населения тут же проявляет свою реакцию на это событие, несмотря на последствия от этого.

Миграционная политика представляет собой совокупность мер и правил, определяющих отношение государства к миграции и установление правил для пребывания и трудоустройства иностранных граждан на ее территории. Она включает в себя нормативно-правовую базу, институциональные механизмы управления и контроля за миграционными процессами, а также социальную интеграцию мигрантов.

В Российской Федерации основополагающим принципом миграционной политики является осуществление национальной безопасности, обеспечения занятости российских граждан и уравнивания рабочих ресурсов.

Миграционная политика России направлена на достижение различных целей:

1. Экономические цели: привлечение иностранных работников для заполнения вакансий в сферах, где есть дефицит рабочей силы, и стимулирование экономического роста.

2. Демографические цели: компенсация снижения численности населения и рождаемости в России путем привлечения мигрантов, которые могут стать носителями российского гражданства и участниками российского общества.

3. Безопасность: контроль над нелегальной миграцией, предотвращение миграционных преступлений и защита границ.

4. Гуманитарные и социальные вопросы: защита прав мигрантов, их социальная адаптация и интеграция, борьба с дискриминацией и ксенофобией.

Чтобы миграционная политика была эффективной в ней должно присутствовать:

1) осуществление качественного и постоянного мониторинга всех миграционных процессов в стране.

2) способность анализа и прогнозирования состояния миграции среди населения государства.

Для достижения целей миграционной политики в России вводятся различные правовые акты, законодательные нормы и распоряжения, которые регулируют въезд, выезд и пребывание иностранных граждан, а также устанавливают процедуру и требования для получения разрешения на работу и временного проживания. Помимо этого, существуют специализированные организации, такие как Федеральная миграционная служба и Федеральная служба по миграции, которые несут ответственность за контроль и постоянное наблюдение за миграционной ситуацией.

Ключевым документом в миграционной политике государства стал указ Президента РФ от 31.10.2018 N 622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы». Данная концепция подразумевает, что основным источником восполнения населения Российской Федерации и обеспечения национальной экономики трудовыми ресурсами должно оставаться его естественное воспроизводство. Миграционная политика является

вспомогательным средством для решения демографических проблем и связанных с ними экономических проблем. Она должна быть направлена на создание благоприятного режима для добровольного переселения в Россию лиц (в том числе покинувших ее), которые способны органично включиться в систему позитивных социальных связей и стать полноправными членами российского общества. При этом, обеспечивая соблюдение разумного баланса государственных, общественных и частных интересов, важно сохранять открытость Российской Федерации для тех иностранных граждан, которые не связывают с ней свое будущее или будущее своих детей и не намерены полностью интегрироваться в российское общество, но рассматривают Россию как страну с благоприятными условиями для удовлетворения своих экономических, социальных и культурных потребностей, соблюдают требования законодательства Российской Федерации, бережно относятся к ее окружающей среде и природным ресурсам, материальным и культурным ценностям, уважают многообразие региональных и этнокультурных укладов жизни российского населения. [1]

Чтобы подтвердить вышесказанные доводы можно использовать ситуацию, возникшую в 2010-х годах. В тот момент, в Украине происходили военные действия на территории Донецкой и Луганской области, вследствие чего экономическое, политическое, а также социальное состояние государства было крайне удручающим. Ожидание граждан Украины относительно их перспектив, а также перспектив государства в целом оставляла желать лучшего. Исходя из этого иммиграция граждан в страны Европы, а также в Российскую Федерацию резко увеличилась.

Российская Федерация, основывавшаяся на основных своих принципах гуманизма, стремлении к сохранению крепких отношений с народом соседней страны, начинает проводить политику, которая подразумевает под собой свободную и открытую коммуникацию. При этом правительство РФ, соглашаются на все последствия связанные с приемом прибывающих граждан. Гражданам Украина были предоставлены следующие возможности:

- 1) легализовать своё положение в РФ

2) обратиться за убежищем

3) предоставления различных форм международной защиты

Таким образом, Российская Федерация спасла жизни огромной части граждан Украины.

Это лишь один пример реализации миграционной политики в современной России. Государство продолжает работать над совершенствованием мер и инструментов миграционной политики, с учетом социальных, экономических и политических потребностей страны и интересов мигрантов.

Список литературы:

1. Указ Президента РФ №622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы» от 31.10.2018.
2. Ивахнюк И.В. Предложения к миграционной стратегии России до 2035. М. : Центр стратегических разработок, 2017.

РУБРИКА 5.
«ЭКОНОМИКА»

**УПРАВЛЕНИЕ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ
НА ПРЕДПРИЯТИИ ОАО «КРАСНЫЙ ПИЩЕВИК»
НА ОСНОВЕ ФАКТОРИНГА**

Кароза Анастасия Михайловна

студент

*Академия управления при Президенте Республики Беларусь,
Республика Беларусь, г. Минск*

Короткевич Лариса Михайловна

научный руководитель, канд. экон. наук, доцент,

*Академия управления при Президенте Республики Беларусь,
Республика Беларусь, г. Минск*

Большинство предприятий сталкиваются с финансовыми трудностями, которые возникают из-за некачественной организации процесса управления дебиторской задолженностью. Рассматривается пример использования операции факторинга для улучшения состояния дебиторской задолженности на предприятии ОАО «Красный пищевик».

Проведем анализ динамики дебиторской задолженности для предприятия ОАО «Красный пищевик», г. Минск за 2021-2022 года с применением факторного анализа. Построим таблицу исходных данных (таблица 1).

Таблица 1.

Исходные данные для проведения факторного анализа

Показатель	Условное обозначение	2021 (базисный)	2022 (отчетный)	Абсолютное отклонение, Δ
Выручка от реализации продукции, тыс. бел. руб.	Вр	76640	110821	34181
Среднегодовая величина дебиторской задолженности, тыс. бел. руб.	ДЗ	12276	14665	2389
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности, оборотов	Коб.дз	6,24	7,56	1,32

Проведем факторный анализ оборачиваемости **дебиторской задолженности** методом цепных подстановок.

Факторная модель принимает следующий вид:

$$\text{Коб.дз} = \text{Вр} / \text{ДЗ},$$

1. Определим влияние изменения выручки от реализации продукции:

$$\text{Коб.дз} (\Delta \text{Вр}) = \text{Вр}_1 / \text{ДЗ}_0 = 110821 / 12276 = 9,03 \text{ (оборотов)}$$

$$\Delta \text{Коб.дз} (\Delta \text{Вр}) = \text{Коб.дз} (\Delta \text{Вр}) - \text{Коб.дз}_0 = 9,03 - 6,24 = 2,79 \text{ (оборотов)}$$

2. Определим влияние изменения среднегодовой величины дебиторской задолженности:

$$\Delta \text{Коб.дз} (\Delta \text{ДЗ}) = \text{Коб.дз}_1 - \text{Коб.дз} (\Delta \text{Вр}) = 7,56 - 9,03 = -1,47 \text{ (оборотов)}$$

3. Определим совокупное влияние факторов изменения оборачиваемости дебиторской задолженности:

$$\Delta \text{Коб.дз} = \text{Коб.дз} (\Delta \text{Вр}) + \text{Коб.дз} (\Delta \text{ДЗ}) = 2,79 + (-1,47) = 1,32 \text{ (оборотов)}$$

4. Балансовая увязка:

$$\text{Коб.дз}_1 - \text{Коб.дз}_0 = \text{Коб.дз} (\Delta \text{Вр}) + \text{Коб.дз} (\Delta \text{ДЗ})$$

$$7,56 - 6,24 = 2,79 + (-1,47)$$

За анализируемый период оборачиваемость дебиторской задолженности в 2022 году увеличилась на 1,32 оборота по сравнению с 2021 годом.

На оборачиваемость дебиторской задолженности оказывало влияние 2 фактора: выручка от реализации продукции и среднегодовая величина дебиторской задолженности.

1. Увеличение выручки от реализации продукции на 34181 тыс. бел. руб. привело к увеличению коэффициента оборачиваемости дебиторской задолженности на 2,79 оборота.

2. Увеличение среднегодовой величины дебиторской задолженности на 2389 тыс. бел. руб. привело к замедлению оборачиваемости дебиторской задолженности на 1,47 оборота.

Таким образом, увеличение коэффициента оборачиваемости дебиторской задолженности является положительным явлением для организации. Поскольку чем быстрее покупатели погашают свою задолженность, тем лучше для организации. Но увеличение среднегодовой величины дебиторской задолженности приводит к замедлению ее оборачиваемости. В связи с этим на предприятии ОАО «Красный пищевик» необходимо провести мероприятие, направленное на сокращение величины дебиторской задолженности.

В качестве одного из способов усовершенствования процесса управления дебиторской задолженностью можно рассмотреть такое мероприятие, как осуществление факторинга.

Факторинг – комплексный финансовый инструмент, который позволяет покупателю приобрести продукцию с отсрочкой времени оплаты, а поставщику – пользоваться финансовыми услугами фактора. [1]

Рассчитаем экономический эффект от осуществления факторинга для ОАО «Красный пищевик» на 2022 год.

Предположим, что предприятие обратилось в коммерческий банк для осуществления операции факторинга при следующих параметрах факторинга:

1. Первая сумма поступивших денежных средств на счет предприятия составит 90 % от общей величины дебиторской задолженности.
2. Срок осуществления операции факторинга – 90 дней.
3. Ставка для вознаграждения банка за факторинговое обслуживание – 20 %.
4. Комиссия за обработку документов – 1 %.

Таблица 2.

Расчет суммы поступивших денежных средств от операции факторинга

Показатель	Сумма, 2022 г
Сумма дебиторской задолженности, тыс. бел. руб.	16729
Поступление средств на счета предприятия, 90%	15056,1
Остаток дебиторской задолженности	1672,9
Вознаграждение банка за факторинговое обслуживание при ставке 20%	742,49
Комиссия за обработку документов, 1%	167,29
Поступление остатка суммы от дебиторов за вычетом комиссии	763,12
Общая сумма поступивших денежных средств от операции факторинга	15819,22

Полученная сумма от операции факторинга в размере 15819,22 тыс. бел. руб. будет направлена на погашение кредиторской задолженности с целью улучшения структуры баланса. Рассмотрим экономический эффект от операции факторинга (таблица 3).

Таблица 3.

Экономический эффект от проведения операции факторинга

Показатель	Факт (2022)	С учетом проведения мероприятия	Изменение
Величина КЗ, тыс. бел. рублей	16496	17405,78	+909,78
Выручка от реализации, тыс. бел. рублей	110821	110821	0
Коэффициент оборачиваемости КЗ, тыс. бел. рублей	6,72	6,37	-0,35
Период оборота КЗ, дни	53,57	56,51	+2,94
Величина ДЗ, тыс. бел. рублей	16729	15819,22	-909,78
Коэффициент оборачиваемости ДЗ, тыс. бел. рублей	6,62	7,00	+0,38
Период оборота ДЗ, дни	54,4	51,43	-2,97

Таким образом, проведение операции факторинга приведет к увеличению кредиторской задолженности на 909,78 тыс. рублей, поскольку мы платим банку за осуществление данной операции. Соответственно, снизится и коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности на 0,35 тыс. рублей. Но такие потери будут скомпенсированы уменьшением дебиторской задолженности на 909,78 тыс. рублей, что приведет к уменьшению периода оборота дебиторской задолженности на 2,97 дня, а это значит, что на предприятие будут быстрее поступать денежные средства от дебиторов для покрытия текущих обязательств.

Проведение операции факторинга на предприятии ОАО «Красный пищевик» положительно повлияет на финансовых результатах организации.

Список литературы:

1. Что такое факторинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.factoring.ru/blog/azbuka-i-propisi-faktoringa/chto_takoeffactoring-prostymi-slovami/ (дата обращения: 15.12.2023).
2. Официальный сайт ОАО «Красный пищевик» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.zefir.by/> (дата обращения: 15.12.2023).

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КИТАЯ В 20-ОМ ВЕКЕ

Нохрина Лиана Викторовна

студент,

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова

РФ, г. Москва

Мольков Алексей Николаевич

студент,

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова

РФ, г. Москва

Волкова Катерина Сергеевна

научный руководитель, ассистент,

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова

РФ, г. Москва

CHINA'S ECONOMIC DEVELOPMENT IN THE 20TH CENTURY

Liana Nokhrina

Student,

Plekhanov Russian University of Economics,

Russia Moscow

Alexey Molkov

Student,

Plekhanov Russian University of Economics,

Russia Moscow

Katerina Volkova

Scientific Supervisor, Assistant,

Plekhanov Russian University of Economics,

Russia Moscow

Аннотация. данная статья анализирует трансформацию китайской экономики и ее влияние на мир в прошлом столетии. В основу анализа положены исторические данные, экономические показатели и политические реформы, которые привели к росту Китая как одной из крупнейших экономик мира.

Abstract. This article analyzes the transformation of the Chinese economy and its impact on the world in the last century. The analysis is based on historical data,

economic indicators and political reforms that have led to the growth of China as one of the largest economies in the world.

Ключевые слова: экономическое развитие, ВВП, экономические реформы, «большой скачок», «технология в обмен на рынок», стратегия «выхода за рубеж».

Keywords: economic development, GDP, economic reforms, the "big leap", "technology in exchange for the market", the strategy of "going abroad".

В свете глобального роста и влияния Китая, экономическое развитие этой страны в 20-ом веке привлекает все большее внимание мирового сообщества. Эта научная статья имеет целью рассмотреть и проанализировать ключевые аспекты экономического роста Китая на протяжении прошлого века, а также определить его актуальность и значимость в современном мире.

Сначала необходимо обратиться к краткой характеристике экономики Китая 19 века. В начале 19 века Китай являлся «закрытым» для другого населения планеты государством. Экономическая система в нем была традиционная, экономику представляло сельское хозяйство и ремесла, такие как производство шелка, фарфора, а также обработка металла. Все шло стабильно до того момента, пока в Китай не стал поставляться опиум. Это привело к экономическим проблемам, начался отток серебра.

Начиная с 1861 года правительство Китая проводило большое количество действий по самоусилению для борьбы в «опиумных войнах». Это продолжалось до конца столетия. И хоть к 1900 году Китай все еще являлся отсталой страной, данная политика принесла свои плоды, а именно:

- произошло усиление армии Китая (были созданы первые заводы, арсеналы и верфи);
- были построены первые железные дороги, телеграфы, а также телефоны;
- начали появляться предприятия по добыче угля;
- налажился экспорт (к примеру, в Россию экспортировался шелк, чай, рис, текстиль, а также промышленная продукция, такая как станки);

- появилась Китайская буржуазия в целом.

Начало 20 века в Китае прошло с активизацией революционных сил. Гнёт императорских чиновников, а также частые повышения налогов привели к волнениям в Китае. Уже в 1900 году в Пекине началось «боксерское восстание». Восставшие напали на кварталы иностранцев, только объединенные силы европейских войск смогли остановить происходящее. В 1911 году произошла Синхайская революция, которая привела к падению императорской власти. Генерал Юань Шикай заставил манчжуров отречься от престола. Консервативная политическая партия (Гоминьдан) провела некоторые экономические реформы, однако они не дали должного результата.

В 1912 году была образована конституционная республика под руководством Сунь Ятсена, который стал основателем партии Гоминьдан. Началась борьба между Сунь Ятсеном и Юань Шикаем за власть. Однако в ходе этой борьбы Китай оказался на грани оккупации Японией, которая захватила провинцию Шаньдун. Все это сильно ударило по экономике страны, к примеру до 1950 года ВВП на душу населения в Китае оставался (с некоторыми колебаниями) на том же уровне, что и в начале 19 века – около 500 долларов, однако об этом позже.

Одним из переломных годов можно назвать 1921 год. Тогда в Шанхае была создана коммунистическая партия Китая, лидером которой был Мао Цзэдун. В 1926 году умирает Сунь Ятсен, и лидером партии становится Чан Кайши. Дальнейшие практически 30 лет проходит борьба между коммунистической партией (Мао) и партией националистов во главе с Чан Кайши, закончившаяся победой Мао Цзэдуна. Во время Второй Мировой войны восток Китая был снова оккупирован японцами, которые покинули страну после капитуляции.

В 1949 году власть в Китае оказывается в руках Мао Цзэдуна и коммунистической партии. Правление партии заключалось в объединении страны после долгого периода раздробленности, были произведены попытки роста индустриализации Китая, также был достигнут умеренный рост благосостояния народа. Были произведены такие экономические эксперименты, как «Большой скачок», о котором стоит поговорить поподробнее.

«Большой скачок» – это была экономическая и политическая кампания, которая проводилась с 1958 по 1960 года и была нацелена на укрепление индустриальной базы и, конечно, на подъем экономики страны, однако она имела негативные последствия. Стоит уточнить, что в это время Китай представлял собой на 90% аграрную страну, ей в срочном порядке требовалась модернизация. Сам Мао Цзэдун обосновывал политику Большого скачка при помощи марксистской теории. Увы, его попытка усилить экономический рост резкой коллективизацией и энтузиазмом, а также неверные решения в области сельского хозяйства обернулись серьезными последствиями: смерть от 20 до 40 миллионов человек. Результат считается одной из ужаснейших катастроф 20 века.

Смерть Мао Цзэдуна в 1976 году стала поворотным событием для Китая. Дэн Сяопин пришел к власти, и первое, что ему нужно было сделать – решить проблемы, созданные большим скачком, и вывести Китай на стабильный уровень роста ВВП. Была провозглашена политика реформ и открытости. Он освободил сельское хозяйство от ограничений Мао, создав тем самым источник экономического роста.

Давление на внешнюю торговлю было ослаблено, а объединения с иностранными фирмами официально поощрялись как источники новых технологий и дефицитной иностранной валюты. Во внешней политике была внедрена политика открытых дверей, согласно которой Китай разрешил международную торговлю и прямые иностранные инвестиции. Однако вместе с новыми возможностями для прибыли возникает растущее социальное неравенство, и нарастают проблемы коррупции и преступности.

В конце 1980-х годов экономика Китая была сложной и многообразной системой. С одной стороны, государственное планирование уже не так сильно контролировало экономику, потому что нарастала рыночная составляющая. С другой стороны, рынок не мог функционировать эффективно, так как еще множество товаров находилось под государственным контролем, и большинство цен регулировались или ограничивались правительством.

В начале 1990-х Китай принял политику «технология в обмен на рынок», позволив транснациональным компаниям осуществлять деятельность в стране и передавать свои технологии. В результате чего из Китая поступали не полуфабрикаты, а уже готовые товары, предметы и вещи. Так, КНР постепенно начал наращивать экспорта товаров за границу, а именно в США, Европейский союз, Латинскую Америку и страны Азии.

В 2000-х была объявлена государственная стратегия «выхода за рубеж». Важной задачей стало дать возможность Китайским компаниям распространять свое влияние за рубеж. Стали вводиться различные льготы для увеличения экспорта продукции из Китая. Именно эта политика повлияла на выход на международный рынок многих компаний, создающих технику и автомобили.

За последние 30 лет роль Китая в мировой экономике значительно возросла. Китай и его экономическое развитие являются важными объектами исследования, которые требуют серьезного анализа и внимания. Китай оказывает значительное влияние на мировую экономику и является источником вдохновения для других стран. Данная научная статья способна раскрыть многочисленные аспекты этой темы, обеспечивая понимание экономического успеха Китая.

Сегодня экономика Китая является второй в мире по объему валового продукта, уступая только США. С начала 21 века валовой внутренний продукт Китая увеличился в 15 раз. На следующем графике виден рост данного показателя с 1990 года по 2023.

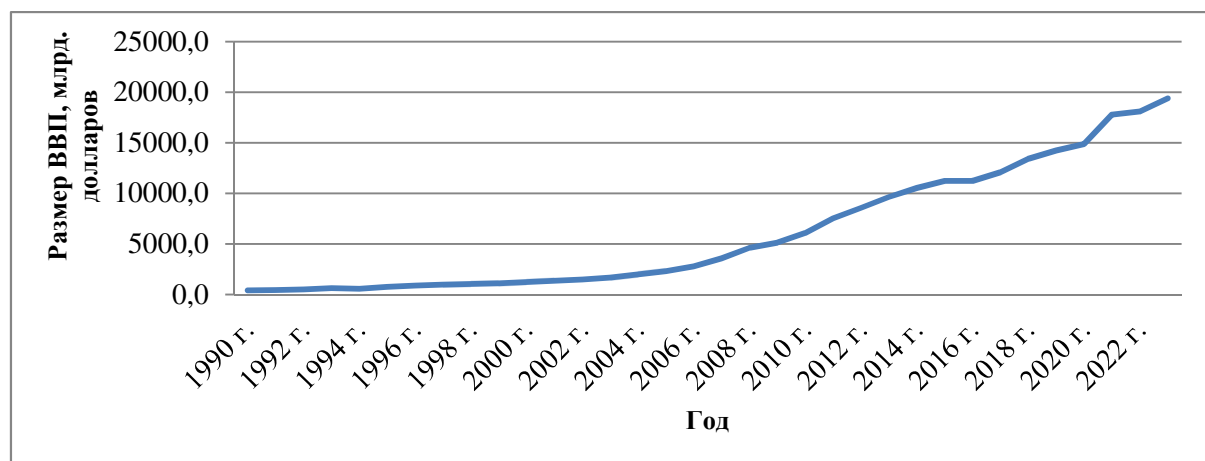


Рисунок. Рост ВВП Китая с 1990 года по 2023

По данным Государственного статистического управления Китая, объем ВВП Китая в 2021 г. достиг 17,98 трлн. USD (114,36 трлн. юаней). Темпы экономического роста (8,1%) стали самыми высокими за последние 10 лет. Согласно подсчетам британского Центра экономических и деловых исследований (CEBR), Китай может обогнать США по объему ВВП уже в 2028 г. В 2023г. ожидается увеличение данного показателя (по оценке МВФ) до 13,72 тыс. USD.

Сейчас Китай является важным игроком на глобальном рынке, будучи главным производителем абсолютного большинства видов продукции. Страна добилась впечатляющих результатов в области экономического роста, сократила уровень бедности и стала важным участником мирового рынка. Это свидетельствует о том, что смелые и правильные экономические реформы могут привести к впечатляющим положительным изменениям в развитии страны.

Список литературы:

1. Бажанов Е.М. Китай: второе десятилетие реформ // Коммунист. - 2001. - №6. - С. 113-123.
2. Байков А.А., Виноградова А.В. Китайская модель модернизации // Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2016.
3. Белоусов Р.С., Сенчагов В.Г. Экономика Китая: успехи и трудности // Экономист. - М., 2005. - №3. - С. 85-90.
4. Белоус Т.Я. Экономическое развитие Китая и прямые иностранные инвестиции // Вестник московского университета. Сер.6. Экономика. - 2003. - №5. - С.39-57.
5. Болотина Т.В. Экономика Китая. Анализ состояния и перспективы развития // М.: Наука, 2018.
6. Никитина М.К.: Раскрывая тайну китайской экономики – 2012.
7. Государственное статистическое управление КНР: [Электронный ресурс]: https://cnlegal.ru/china_administrative_law/national_bureau_of_statistics/ - дата обращения (13.12.2023).

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИНВЕСТИЦИЙ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Резниченко Евгений Анатольевич

студент

ФГБОУ ВО Армавирский государственный

Педагогический университет,

РФ, г. Армавир

Рыбаков Сергей Игоревич

научный руководитель,

ФГБОУ ВО Армавирский государственный

педагогический университет,

РФ, г. Армавир

Аннотация. Анализ динамики показателей инвестиций и прогнозирование позволяют оценить эффективность инвестиций, выявить тенденции и изменения в инвестиционной активности. Основные методы анализа включают сравнительный анализ и графический анализ, которые позволяют идентифицировать закономерности, тренды и отклонения.

Abstract. Analysis of the dynamics of investment indicators and forecasting make it possible to assess the effectiveness of investments, identify trends and changes in investment activity. The main methods of analysis include comparative analysis and graphical analysis, which allow you to identify patterns, trends and deviations.

Ключевые слова: Анализ, динамика, инвестиции, прогнозирование, метод, инвесторы, показатели, факторы, цели.

Keywords: Analysis, dynamics, investments, forecasting, method, investors, indicators, factors, goals.

1) Введение в тему анализа динамики показателей инвестиций и прогнозирования показателей

Анализ динамики показателей инвестиций и прогнозирование показателей являются важными инструментами для управления инвестиционными портфелем

лями, принятия решений и планирования будущих действий в области инвестиций. В данной теме рассматриваются методы, модели и подходы к анализу и прогнозированию показателей, которые помогают инвесторам и аналитикам принимать обоснованные решения. Анализ динамики показателей инвестиций позволяет оценить эффективность инвестиций, выявить тенденции и изменения в инвестиционной активности, а также определить факторы, влияющие на успех или неудачу инвестиций. Результаты анализа помогают сделать выводы о том, какие инвестиции следует увеличить или уменьшить, а также о том, какие меры необходимо предпринять для достижения поставленных целей. Прогнозирование показателей, в свою очередь, позволяет предсказывать будущую динамику инвестиций на основе данных о прошлых трендах и факторах, влияющих на инвестиционную активность. Это важный инструмент для планирования, разработки стратегий и принятия решений в области инвестиций. Правильный прогноз позволяет повысить эффективность управления инвестиционными ресурсами и избежать потенциальных рисков.

2) Обоснование актуальности и значимости данной темы

Анализ динамики показателей инвестиций и прогнозирование показателей являются актуальными и значимыми темами в современной экономике. В условиях быстро меняющихся рыночных условий и возрастающей конкуренции, инвесторы и организации сталкиваются с необходимостью принятия обоснованных решений на основе анализа данных и прогнозирования будущих тенденций.

Применение анализа динамики показателей инвестиций и прогнозирования позволяет:

1. Идентифицировать возможности для повышения эффективности инвестиций. Анализ позволяет выявить успешные и неуспешные проекты, определить факторы успеха или неудачи, а также выявить закономерности и тренды, которые могут быть использованы для принятия решений о перераспределении инвестиционных ресурсов.

2. Прогнозировать будущую динамику инвестиций и антиципировать изменения на рынке. Путём анализа прошлых данных, тенденций и влияющих

факторов, можно сделать прогнозы относительно будущих изменений в инвестиционной активности и принять соответствующие меры заранее.

3. Минимизировать риски и повысить вероятность достижения поставленных целей. Анализ динамики показателей инвестиций и прогнозирование позволяют выявить потенциальные риски, связанные с инвестициями, и разработать стратегии, которые помогут справиться с ними. Это позволяет уменьшить возможные потери и увеличить вероятность достижения поставленных целей.

Данная тема также актуальна для учёных и исследователей, которые стремятся расширить научные знания в области инвестиций и разработать новые методы и модели анализа и прогнозирования. Результаты таких исследований могут быть полезны в практической деятельности инвесторов и организаций.

Итак, анализ динамики показателей инвестиций и прогнозирование показателей являются важными инструментами для принятия обоснованных решений, планирования и управления инвестициями. Они помогают выявить возможности для повышения эффективности инвестиций, учесть изменения на рынке и минимизировать риски. Эта тема также является актуальной для научного исследования и развития новых методов и подходов в области анализа и прогнозирования показателей инвестиций.

1. Определение понятий "инвестиции" и "показатели инвестиций"

Инвестиции – это вложение денежных средств, ресурсов или активов в определенные объекты с целью получения прибыли в будущем. Инвестиции могут быть направлены в финансовые активы (акции, облигации), реальные активы (недвижимость, оборудование) или иные формы бизнеса. Они являются основным инструментом для увеличения капитала, развития экономики и создания новых рабочих мест.

Показатели инвестиций – это числовые значения, которые используются для измерения и оценки результативности инвестиций и оправданности их принятия. Показатели инвестиций позволяют оценить рентабельность инвестиций, эффективность использования инвестиционных ресурсов, а также прогнозировать и анализировать динамику инвестиционной активности.

2) Обзор методов анализа динамики показателей инвестиций

Анализ динамики показателей инвестиций включает в себя различные методы и подходы для изучения и интерпретации данных о инвестициях. Вот некоторые из наиболее распространённых методов:

1. Сравнительный анализ – это метод, в котором исследователь сравнивает показатели инвестиций между разными временными периодами или сравнивает их с показателями других инвестиций или отраслей. Это позволяет выявить тенденции, изменения и отклонения, что помогает в принятии решений и оценке результатов инвестиционных стратегий.

2. Графический анализ – это метод, в котором данные о показателях инвестиций представлены в виде графиков и диаграмм для визуального анализа. Графики могут отображать изменение значений показателей во времени, их сравнение между разными объектами или иные зависимости. Графический анализ помогает увидеть паттерны, тренды и выбросы, а также сравнить показатели и выделить наиболее значимые точки данных.

3. Статистический анализ – это метод, в котором данные о показателях инвестиций анализируются с использованием статистических методов. Например, можно применять методы корреляционного анализа для определения связи между различными показателями инвестиций. Также можно применить методы временных рядов для прогнозирования будущей динамики показателей на основе прошлых данных. Статистический анализ помогает найти статистически значимые зависимости и предсказать будущие тенденции.

4. Экономический анализ – это метод, который использует экономические модели и концепции для анализа динамики показателей инвестиций. Например, можно применить модель оценки стоимости активов для определения внутренней стоимости инвестиций или модель эффективного рынка для оценки рыночной реакции на инвестиции. Экономический анализ помогает понять механизмы функционирования рынка и оценить влияние экономических факторов на показатели инвестиций.

В общем, анализ динамики показателей инвестиций представляет собой комплексный подход, который включает сравнение, графический и статистический анализ, а также экономическую интерпретацию данных. Комбинирование этих методов позволяет проводить более полный и точный анализ инвестиционных данных и прогнозировать их будущую динамику.

3. Рассмотрение основных факторов, влияющих на динамику показателей инвестиций

Динамика показателей инвестиций зависит от различных факторов, которые оказывают влияние на инвестиционную активность и результативность вложений. Вот некоторые из основных факторов:

1. Экономическая ситуация и политический климат: Макроэкономические показатели, такие как ВВП, инфляция, безработица, уровень политической стабильности и другие, сильно влияют на решение инвесторов об инвестициях. Стабильная экономическая ситуация и благоприятный политический климат могут привлечь больше инвестиций, тогда как нестабильность и политические кризисы могут отпугнуть инвесторов.

2. Отраслевые факторы: Характеристики и состояние конкретной отрасли также оказывают существенное влияние на инвестиционное решение. Факторы, такие как рост отрасли, технологические инновации, конкурентная ситуация и регулирование, могут в значительной мере определять успешность или неудачу инвестиций.

3. Финансовые показатели: Финансовая устойчивость и показатели компании, такие как рентабельность, коэффициенты оборачиваемости, уровень долга и другие, влияют на привлекательность для инвесторов. Высокие показатели могут привлечь инвестиции, в то время как низкие или негативные показатели могут вызвать сомнения и ограничить потенциальные вложения.

4. Географические и социокультурные факторы: Региональные особенности, такие как доступность рынков, инфраструктура, налоговые условия, правовая система и социально-культурные факторы, также играют роль в решении

инвестировать. Различные географические рынки могут иметь разные уровни риска и потенциала возврата.

Все эти факторы могут влиять на решение инвесторов и результативность инвестиций. Анализ динамики показателей инвестиций должен учитывать их влияние при интерпретации данных.

4. Обзор методов прогнозирования показателей инвестиций

Прогнозирование показателей инвестиций является важным инструментом для оценки будущей динамики и принятия информированных решений. Существует несколько методов прогнозирования, вот некоторые из них:

1. Временные ряды: Этот метод основан на использовании исторических данных и их анализе для построения прогнозов будущей динамики показателей. Он может включать в себя использование методов скользящего среднего, экспоненциального сглаживания, регрессионного анализа и других статистических подходов. Данный метод позволяет выявлять тренды, сезонность и цикличность, чтобы сделать предсказания.

2. Экономические модели: Этот метод основан на математических моделях, разработанных для объяснения поведения экономических переменных. Например, модель CAPM (Capital Asset Pricing Model) используется для прогнозирования ожидаемой доходности активов на основе их риска. Экономические модели позволяют учитывать различные факторы и взаимосвязи в процессе прогнозирования.

3. Экспертные оценки: Этот метод включает сбор мнений экспертов, которые имеют соответствующие знания и опыт в области инвестиций. Эксперты могут оценивать текущую ситуацию и прогнозировать будущие тенденции на основе своих знаний и интуиции. Это может быть полезным методом в случаях, когда доступ к историческим данным ограничен или когда важна субъективная оценка.

4. Сценарный анализ: Этот метод основан на разработке различных сценариев развития будущих событий и их вероятных результатов. Инвесторы могут создавать различные сценарии, учитывая различные факторы и их влияние на

показатели инвестиций. Сценарный анализ помогает оценить риски и возможные результаты при различных сценариях развития событий.

Каждый из этих методов имеет свои преимущества и ограничения, и выбор метода зависит от доступных данных, характера исследования и конкретных целей прогнозирования.

В итоге, методы прогнозирования позволяют оценивать будущую динамику показателей инвестиций на основе анализа исторических данных, экономических моделей, экспертных оценок или сценарного анализа. Объединение нескольких методов может улучшить точность и достоверность прогнозов.

1. Подведение итогов проведённого анализа динамики показателей инвестиций и прогнозирования показателей

В ходе проведённого анализа динамики показателей инвестиций и прогнозирования показателей были рассмотрены основные аспекты и методы, связанные с этой темой.

Было определено, что инвестиции представляют собой вложение ресурсов с целью получения прибыли в будущем. Показатели инвестиций представляют собой числовые значения, которые помогают оценить результативность инвестиций, эффективность использования ресурсов и прогнозировать будущую динамику.

Для анализа динамики показателей инвестиций были рассмотрены такие методы, как сравнительный анализ, графический анализ, статистический анализ и экономический анализ. Комбинирование этих методов позволяет проводить более полный и точный анализ инвестиционных данных.

При прогнозировании показателей инвестиций были рассмотрены методы временных рядов, экономические модели, экспертные оценки и сценарный анализ. Каждый из этих методов имеет свои преимущества и ограничения и может использоваться в разных ситуациях в зависимости от доступных данных и целей прогнозирования.

2. Оценка эффективности выбранных методов анализа и прогнозирования

Выбранные методы анализа динамики показателей инвестиций и прогнозирования показателей оказались эффективными в решении поставленных задач.

Методы сравнительного анализа и графического анализа позволяют визуально представить и сравнить данные, выявить тренды и выбросы, а также сравнить показатели между различными объектами или периодами времени. Эти методы особенно полезны в изучении динамики показателей.

Статистический анализ позволяет выявлять статистически значимые зависимости между показателями и предсказывать будущие тенденции. Этот метод позволяет проводить более объективный анализ и прогнозирование на основе математических моделей.

Экономический анализ учитывает экономические модели и концепции для оценки взаимосвязей между показателями инвестиций и факторами, влияющими на них. Этот метод позволяет глубже понять механизмы функционирования рынка и оценить влияние экономических факторов на инвестиции.

Методы прогнозирования, такие как временные ряды, экономические модели, экспертные оценки и сценарный анализ, были использованы для прогнозирования будущей динамики показателей инвестиций. Каждый из этих методов имеет свои преимущества и может быть эффективен в различных ситуациях. Оценка эффективности выбранных методов зависит от целей и доступных данных. Использование комбинации методов может улучшить точность и достоверность прогнозов. В итоге, анализ динамики показателей инвестиций и прогнозирование показателей являются важными инструментами для управления инвестиционными портфелями и принятия обоснованных решений. Они позволяют оценить результативность и эффективность инвестиций, а также прогнозировать и планировать будущие действия.

3) Выводы и рекомендации по использованию полученных результатов для принятия управленческих решений в области инвестиций

Анализ динамики показателей инвестиций и прогнозирование показателей предоставляют ценную информацию для принятия управленческих решений в

области инвестиций. Вот некоторые выводы и рекомендации, основанные на полученных результатах:

1. **Определение эффективных инвестиций:** Анализ динамики показателей инвестиций позволяет оценить эффективность инвестиций и выявить успешные проекты. Используя результаты анализа, можно принять решения о продолжении, расширении или сокращении инвестиций в определенные проекты или отрасли.

2. **Улавливание возможностей:** Анализ динамики показателей инвестиций помогает выявить тенденции и изменения в инвестиционной активности. Работая с актуальными данными и прогнозами, инвесторы могут улавливать возможности для увеличения прибыли и расширения портфеля инвестиций.

3. **Минимизация рисков:** Анализ показателей инвестиций позволяет выявить потенциальные риски и разработать стратегии для их минимизации. Прогнозирование позволяет оценить будущую динамику показателей и предусмотреть возможные негативные тренды. На основе таких прогнозов можно разработать соответствующие меры по снижению риска или реорганизации инвестиционного портфеля.

4. **Планирование инвестиционной стратегии:** Анализ динамики и прогнозирование показателей инвестиций являются важным инструментом для планирования инвестиционной стратегии. Результаты анализа, такие как выявление высокорентабельных отраслей или появление новых трендов на рынке, могут помочь инвесторам определить направления своей стратегии и принять решения о распределении инвестиционных ресурсов.

5. **Улучшение управления ресурсами:** Анализ динамики показателей инвестиций и прогнозирование позволяют эффективно управлять инвестиционными ресурсами. Они помогают определить, какие инвестиции следует увеличить или уменьшить, оценить эффективность использования средств и предугадывать будущую потребность в ресурсах.

6. **Обучение и развитие:** Результаты анализа и прогнозирования могут использоваться для обучения и развития инвестиционной команды. Данные и

выводы могут стать основой для изучения новых методов и подходов, а также для анализа ошибок и улучшения стратегий.

Рекомендуется использовать результаты анализа и прогнозирования как основу для принятия обоснованных решений и планирования в области инвестиций. Однако важно помнить, что анализ и прогнозирование не могут полностью предсказать будущее и надежно оценить все нюансы и риски инвестиций. Они являются инструментами, которые помогают в принятии решений, но требуют здравого смысла, опыта и контекстного понимания.

В итоге, использование результатов анализа динамики показателей инвестиций и прогнозирования позволяет повысить эффективность управления инвестиционными ресурсами, минимизировать риски и принимать обоснованные решения в области инвестиций.

Список литературы:

1. Brooks, C. (2014). *Introductory Econometrics for Finance* (3rd ed.). Cambridge University Press.
2. Chattopadhyay, M. (2019). *Investment analysis*. New Delhi: Oxford University Press.
3. Hill, R., Griffiths, W., & Lim, G. (2018). *Principles of Econometrics* (5th ed.). Wiley.
4. Lucey, T. (2009). *Modern Investment Management: An Equilibrium Approach*. Wiley.
5. Pindyck, R., & Rubinfeld, D. (2009). *Microeconomics* (7th ed.). Pearson.
6. Tsay, R. (2018). *Analysis of Financial Time Series* (4th ed.). Wiley.

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЁТЕ: КАК ОНИ МЕНЯЮТ ПРОФЕССИЮ

Резниченко Евгений Анатольевич

студент,
ФГБОУ ВО Армавирский Государственный
Педагогический Университет,
РФ, г. Армавир

Сухомясов Данил Андреевич

студент,
ФГБОУ ВО Армавирский Государственный
Педагогический Университет,
РФ, г. Армавир

Пишахова Мадина Исмаиловна

научный руководитель, доцент,
ФГБОУ ВО Армавирский Государственный
Педагогический Университет,
РФ, г. Армавир

Аннотация: Цифровые технологии имеют огромное влияние на профессию бухгалтера, принося изменения в способы работы и требуя от специалистов адаптации к новым инструментам и навыкам. Автоматизация процессов, облачные технологии, аналитика и Big Data - все эти новые возможности изменяют не только саму процедуру ведения учёта, но и роль бухгалтера в организации.

Abstract. Digital technologies are having a huge impact on the accounting profession, bringing changes to working methods and requiring professionals to move to new tools and skills. Process automation, cloud technologies, analytics and big data - all these new capabilities are changing not only the accounting system itself, but also the role of the accountant in the organization.

Ключевые слова: Цифровые технологии, бухгалтерский учёт, автоматизация процессов, облачные технологии, аналитика, Big Data, роль бухгалтера, адаптация навыков.

Keywords: Digital technologies, accounting, automation processes, cloud technologies, analytics, big data, the role of an accountant, adaptation skills.

Бухгалтерский учёт является неотъемлемой частью успешного функционирования любой организации, независимо от её размера или отрасли. Это систематический процесс фиксации, классификации, анализа и отчётности о финансовых операциях компании. Он обеспечивает достоверность и своевременность финансовой информации, которая необходима для принятия решений руководством, инвесторами, кредиторами и другими заинтересованными сторонами.

Бухгалтерский учёт выполняет ряд важных функций. Во-первых, он позволяет контролировать финансовые ресурсы организации, определять её финансовое положение и результативность деятельности. Во-вторых, бухгалтерский учёт обеспечивает соблюдение правил и нормативов, установленных законодательством и стандартами финансовой отчётности. В-третьих, бухгалтерский учёт является неотъемлемым инструментом для налогового планирования и учёта налоговых обязательств. Кроме того, бухгалтерский учёт является основой для внутреннего и внешнего аудита, позволяющего оценить эффективность внутренних систем контроля и обнаружить возможные нарушения или ошибки.

В свете всего вышесказанного, понятно, почему бухгалтерский учёт является одним из наиболее важных звеньев в успешном функционировании организации.

Первые компьютерные системы бухгалтерии появились в 1950-х и 1960-х годах, когда вычислительная техника только начинала развиваться. Эти системы применялись для автоматизации бухгалтерских процессов, что позволяло существенно ускорить и упростить ведение финансового учёта в организациях.

Одной из первых компьютерных систем бухгалтерии была IBM 1401, выпущенная в 1959 году. Она предлагала функции обработки данных и генерации отчётности, а также обеспечивала возможность хранения информации на магнитных лентах. Эта система стала популярной в различных компаниях и организациях, где требовалось обработать большие объёмы финансовых данных.

В 1960-х годах компания IBM также разработала систему IBM 360, которая предлагала расширенные возможности бухгалтерского учёта. Она позволяла хранить данные на дисках, а не только на магнитных лентах, что повышало

доступность информации и ускоряло процесс обработки. IBM 360 стала широко применяться в банковской и финансовой сферах, а также в крупных корпорациях.

Использование цифровых технологий в бухгалтерском учёте предоставляет целый ряд преимуществ и значительно упрощает процесс ведения финансового учёта. Вот основные преимущества использования цифровых технологий в бухгалтерском учёте:

Автоматизация процессов: Цифровые системы позволяют автоматизировать множество рутинных задач, таких как заполнение таблиц, расчёты, генерация отчётов и проведение бухгалтерских операций.

Улучшенная точность: Цифровые системы обеспечивают более точный и надёжный учёт финансовых данных.

Лёгкость доступа к данным: Цифровые системы хранят данные в электронном формате, что обеспечивает лёгкий доступ к информации для авторизованных пользователей.

Улучшенная отчётность: Цифровые системы позволяют генерировать разнообразные отчёты и аналитическую информацию по финансовым данным.

Управление рисками и соблюдение требований: Цифровые системы включают в себя функции контроля и мониторинга, которые помогают предотвращать мошенничество, выявлять финансовые риски и обеспечивать соблюдение законодательства и стандартов бухгалтерии.

Интеграция с другими системами: Цифровые системы бухгалтерии могут быть интегрированы с другими бизнес-приложениями, такими как система управления ресурсами предприятия (ERP) или система управления кассовыми операциями (POS).

Удобство и гибкость: Цифровые системы бухгалтерии обеспечивают гибкость в работе и удобство использования.

Внедрение цифровых технологий в бухгалтерский учёт может столкнуться с рядом проблем и вызовов, которые необходимо учитывать. Некоторые из них включают:

Начальные затраты: Внедрение цифровых технологий в бухгалтерский учёт может потребовать значительных начальных затрат на приобретение и настройку соответствующего программного обеспечения и оборудования.

Сопrotивление изменениям: Некоторые сотрудники могут испытывать сопротивление внедрению цифровых технологий в бухгалтерский учёт из-за страха потерять рабочие места или неспособности адаптироваться к новым процессам.

Безопасность данных: Цифровые системы бухгалтерского учёта должны быть надёжно защищены от несанкционированного доступа и кибератак.

Интеграция с существующими системами: Внедрение цифровых технологий в бухгалтерский учёт может потребовать интеграции с существующими системами, такими как управленческие системы и системы управления клиентскими отношениями.

Поддержка и обслуживание: Цифровые системы требуют постоянной поддержки и обслуживания, чтобы гарантировать их надёжную работу.

Множество компаний уже успешно внедрило цифровые технологии в свои бухгалтерские процессы и извлекают из этого значительные преимущества. Рассмотрим несколько примеров таких компаний:

1. "PwC" (PricewaterhouseCoopers) - одна из крупнейших мировых аудиторско-консалтинговых компаний, активно использует цифровые технологии в своей бухгалтерии. Они внедрило системы автоматизации обработки и анализа данных, что позволяет им обеспечивать высокую точность работы и повышать эффективность процесса.

2. "Intuit" - разработчик популярных программных продуктов в области финансов и бухгалтерии, таких как QuickBooks и TurboTax. Их программное обеспечение позволяет пользователям упростить ведение бухгалтерии и автоматизировать многие рутинные задачи.

3. "Sage" - международная компания по разработке программного обеспечения для управления финансами и бухгалтерии. Их решения позволяют

автоматизировать процессы бухгалтерии, включая учёт расходов, управление счетами и составление отчётов.

В целом, цифровые технологии вносят значительные изменения в профессию бухгалтера. Они повышают эффективность, точность и скорость работы, открывают новые возможности для анализа данных и принятия стратегических решений. В то же время, для успешной адаптации к этим изменениям бухгалтерам необходимо развивать свои навыки и быть готовыми к постоянному обучению.

Список литературы:

1. <https://clck.ru/377XYg>(Дата обращения 14.12.2023).
2. <https://clck.ru/377XZb>(Дата обращения 14.12.2023).
3. <https://clck.ru/377Xar>(Дата обращения 14.12.2023).

РУБРИКА 6. «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

МЕРЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ К ИНОСТРАННЫМ ГРАЖДАНАМ И ЛИЦАМ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА: ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСТВА

Велиева Ханум Эльшад-кызы

магистрант,

ОЧУВО «Международный инновационный университет»,

кафедра публично-правовые науки,

РФ, г. Красноярск

В настоящий период российская политика нацелена на достижение мирового согласия: приоритет общечеловеческих ценностей, отступление от конфронтации к диалогу, увеличение партнерства стран во области экономики, права, науки, культуры, а также иных сферах общественной жизни.

В Российской Федерации регулярно пребывают и убывают иностранные граждане и лица без гражданства. Этот факт связан с расширением международных контрактов. Но, независимо от цели посещения нашей страны, иностранных граждан затрагивают вопросы правил пребывания, юридической ответственности, свобод и обязанностей.

Нерегулярные миграционные течения могут приводить к появлению необходимости разрешать непростые вопросы, которые связаны с обеспечением прав иностранного гражданина. Более того, имеется взаимосвязь между проблемой правового статуса иностранных граждан, а также лиц без гражданства, с возникающими вопросами, защищающими права человека и гражданина с точки зрения административного права.

Основной причиной переселения граждан из иностранных государств является то, что по месту их основного проживания были нарушены какие-либо права. Этот факт и служит причиной роста беженцев и переселенцев в Российскую Федерацию.

Институт гражданства, включает в себя нормы, которые регулируют правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Для данных граждан установлен административно-правовой статус, который представляет собой комплекс свобод, прав и обязанностей. Данная область регулируется административно-правовыми нормами и реализуется нормами административного права.

Иностранцы и лица без гражданства должны иметь равные между собой права и обязанности независимо от пола, расы, национальной принадлежности, имущественного положения, при этом оно формируется на принципе предоставления жителям других стран и лицам без гражданства максимального количества прав, не связанных с российским гражданством.

В соответствии с пунктом 3 статьей 62 Конституции РФ «иностранцы граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором Российской Федерации» [1].

В каждой стране полноправными обладателями прав и обязанностей являются именно граждане данного государства. Другие категории лиц обладают ограниченными правами и обязанностями. В основном эти ограничения касаются избирательных прав, воинской обязанности и других прав и обязанностей, принадлежащих только гражданам.

Демографическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации тесно находится во взаимосвязи с миграционными процессами. Благодаря миграционному приросту за последние два десятилетия было компенсировано более половины естественной убыли населения.

Федеральная служба государственной статистики о перспективной численности населения до 2030 года, по результату Всероссийской переписи населения и динамики демографических процессов последних лет дает прогноз о росте на начало 2025 года численности населения страны: 143,8–144,6 миллиона человек.

Более того, необходимо отметить, что развитие экономики в Российской Федерации невозможно без привлечения иностранных работников с высокой ква-

лификацией. Это считается важным источником накопления профессионального капитала, что в настоящее время обеспечивает уверенный экономический рост и благополучие принимающих стран. Конкуренция по привлечению иностранных работников с высокой квалификацией стала явлением международного масштаба. Создание механизмов и условий для привлечения данных граждан - стратегической задачей государства [2].

На данный момент государственные программы в Российской Федерации направлены преимущественно на граждан государств - участников СНГ. Однако, новое поколение соотечественников, которые прибывают в Россию, обладают низким уровнем профессиональных навыков, образования и знания национального языка.

Миграционные процессы, которые происходят внутри страны, так же отмечаются неблагоприятными тенденциями. Например, низкая территориальная мобильность населения, неверное распределение населения по территории Российской Федерации.

Причинами данной проблемы можно считать следующие обстоятельства: ограниченность арендуемого жилья, неразвитость транспортной сети, высокая стоимость арендуемого жилья при низких доходах большей части населения.

Таким образом, объем прав, которые предоставляются иностранным гражданам и лицам без гражданства, очень схожи с правами для граждан Российской Федерации. Так же существуют и ограничения, они прописаны в российском законодательстве. В каждой стране полноправными обладателями прав и обязанностей являются именно граждане данного государства.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Казаров В.П. Содержание административно-правовых средств противодействия незаконной миграции // Молодой ученый. 2023. № 23 (313). С. 236-239.

РОЛЬ НОРМАТИВНОГО (ЭТАТИСТСКОГО) ТИПА ПРАВОПОНИМАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Исабаева Екатерина Андреевна

студент,

ЧОУ ВО «Южный университет (ИУБиП)»,

РФ, г. Ростов-на-Дону

Правопонимание - это процесс и результат целенаправленной мыслительной деятельности человека, включающее в себя познание права, его восприятие (оценку) и отношение к нему как к целостному социальному явлению. [3, ст. 120]

Нормативный или этатистский тип правопонимания подразумевает, что право это система правил, которая регулирует общественные отношения. Эта система правил исходит от государства и охраняется им. [1, ст. 189]

Сторонниками этатистского подхода отмечалось, что право могло возникнуть лишь в результате государственной деятельности. Для этого любая норма, претендовавшая на статус правовой, должна быть опосредована государством.

Впоследствии на развитие этатизма серьезное влияние оказал научный позитивизм - философское течение, возникшее в 30-е годы XIX в., основоположником которого выступал О. Конт. Сторонниками научного позитивизма в основу научного знания предлагалось закладывать лишь эмпирически проверенное и подтвержденное естественно-научное знание.

Этатистская концепция воспринимает право в качестве совокупности норм, получивших свое выражение в правовых актах государственной власти, действующих в пределах конкретного общественного образования (подобным образом признается наличие генетической и функциональной связи между правом и государством, чем отчасти объясняется сущность права), поэтому в рамках данной теории единственным источником права признается суверенная государственная власть.

При этом представителями данного подхода не исключается возможность рассмотрения права во взаимодействии с другими явлениями общественной

жизни и признания общечеловеческих ценностей как идейно-нравственной основы юридического права.

По мнению сторонников этатистской концепции понимания права принципы права выступают в роли основополагающих идей, лежащих в основе не права, а конкретных форм его выражения, определяющих направление правового регулирования общественных отношений. Их содержание вытекает из содержания самих правовых и норм и не может служить критерием их оценки. [2, ст. 56]

Этатистское понимание права характеризуют следующие принципы права: законность, принцип объективной истины, сочетание общественных и личных интересов.

Основой такого типа является позитивное право. То есть оно является общеобязательным. Происходит отождествление права и закона.

Что бы разобраться какую же роль играет нормативный тип правопонимания, предлагаю рассмотреть его достоинства и недостатки.

К достоинствам можно отнести:

- Определение границ дозволенного и запрещенного и четкая фиксация их в норме права;
- Так же право обладает формальной определённостью;
- Правом является волевой акт государства.

Недостатками же являются:

- Отрицание естественного права, так как правом признаётся только то, что приятно и одобрено государством;
- Идет сравнения права и законодательства;
- Нет связи права и общественной деятельности;
- Появляется ощущение, что, приняв закон, можно решить любой социологический вопрос. Это ощущение появляется из-за того, что во внимание больше принимается субъективный фактор формирования права, нежели политический, экономический или другие факторы.

Так какова роль нормативного типа правопонимания в современном обществе?

Во-первых, из-за отрицания естественных прав человека, в стране происходит хаос, так как не все естественные права прописаны в Конституции РФ или в нормативно-правовых актах.

Далее можно выделить то, что благодаря фиксации понятий дозволенного и противозаконного, нет размытия понятия справедливости. Человек чётко знает, что можно делать, что нельзя и какое наказание будет в дальнейшем.

Так же можно сказать об общеобязательности права. Под общеобязательностью следует понимать, что правовые нормы обязательны для всех, они не ограничиваются определенным кругом лиц или определенным промежутком времени.

Список литературы:

1. Алексеев С.С. Теория права. – М.: Издательство БЕК, 1995. – 320 с.
2. Валуйсков, Н.В., Императивные и диспозитивные нормы в системе общего права / Апробация. 2017. № 1 (52). С. 56-57.
3. Теория государства и права. Учебник. 4-е издание. Л.А. Морозова, 2010 г. – 560 с.

ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Лепехина Екатерина Андреевна

студент,

ФГБОУ ВО Саратовская государственная юридическая академия,

РФ, г. Саратов

Типикина Екатерина Владимировна

научный руководитель,

канд. юрид. наук, доцент кафедры трудового права,

ФГБОУ ВО Саратовская государственная юридическая академия,

РФ, г. Саратов

Вопрос регулирования труда творческих работников является очень сложным и многогранным. Трудовой договор – это основной документ, регулирующий отношения между работником и работодателем. Он определяет условия работы, включая заработную плату, график работы и другие аспекты. **[Ошибка! Источник ссылки не найден.]** С творческими работниками заключается преимущественно срочный трудовой договор по соглашению сторон. Для творческих работников заработная плата может быть определена неоднозначно, так как эта категория работников зачастую имеет нестандартный график работы и выполняет сверхурочную работу.

Творческие работники – это люди, занятые в интеллектуальной деятельности, такой как, например, писатели, художники, музыканты, композиторы, актёры и так далее. [1] Они создают объекты интеллектуальной собственности, которые являются основой различных сфер деятельности, таких как культура, наука и технологии. Творческий труд – это вид деятельности, который связан с созданием объектов авторских прав, изобретений, открытий и др. Такой труд требует наличия определенных способностей, умений и знаний, которые служат основой для творческой деятельности. [3]

Правовое регулирование труда творческих работников имеет свои особенности и специфику в сравнении с регулированием труда работников других отраслей. Трудовая деятельность творческих работников связана с особыми процессами творческой деятельности, которые требуют постоянного роста уровня творче-

ских навыков, знаний и опыта. Также творческая работа часто предполагает нестандартные условия труда, такие как работа в необычных местах, при использовании особого оборудования или предметов. Однако законодательство РФ пока не полностью обеспечивает охрану интересов творческих работников. Существует ряд проблем, которые необходимо решать в области правового регулирования труда творческих работников.

Одной из основных проблем регулирования труда творческих работников является проблема определения статуса творческого работника в правовом поле. Для творческих работников, чья деятельность связана с созданием объектов интеллектуальной собственности, не существует однозначной классификации в Трудовом кодексе РФ. [4] Такие работники могут быть как самостоятельными предпринимателями, так и работниками, трудоустроенными по контракту или договору подряда. Трудно определить границы творческой деятельности, вследствие чего часто возникают споры между работником и работодателем о том, насколько его деятельность является творческой и как правильно оценить творческий вклад работника.

Следующая проблема связана с ограничениями свободы творческой деятельности. Творческие работники часто сталкиваются с ограничениями своей творческой свободы со стороны государства, работодателей или общественности. Эти ограничения препятствуют выражению творческих идей и инновационных решений. Государство должно обеспечивать организациям, представляющим творческих работников, возможность участвовать в разработке политики в области культуры, консультироваться с ними при разработке мероприятий в области занятости, профессиональной подготовки, условий труда, социальной защиты творческих работников, не вмешиваться в их деятельность, если иное не предусмотрено законодательством РФ. [1]

Одной из главных проблем является неопределенность оплаты труда. Часто творческие работники вынуждены работать сверхурочно без дополнительной оплаты или получать заработную плату только в виде процентов от продажи своих работ. И это происходит даже в случае, если продажи оказались низкими.

При этом работодатели часто не предоставляют детальную информацию о продажах и о получаемой прибыли от продажи творческих работ, что вносит дополнительную неопределенность в оплату трудового вклада работника. Определить размер заработной платы, который соответствует степени творческого вклада работника, очень сложно. Как правило, оплата за творческий труд производится дополнительно к базовой зарплате. Но это приводит к большим разногласиям между работниками и работодателями. [5]

Творческие работники не всегда могут участвовать в творческом процессе по причинам, не зависящим от них. В таких случаях законодательство должно гарантировать оплату этого времени не менее установленного минимума. Это должно быть оговорено в трудовых договорах или коллективных договорах с учетом возможных доплат и надбавок. Безусловно, справедливая оплата труда - это базовый принцип любого трудового отношения, и он должен соблюдаться во всех сферах деятельности, в том числе и в творческой индустрии. [6]

Также одной из проблем является неразвитость профсоюзной организации среди творческих работников. Существует малое количество профсоюзов в этой сфере, что увеличивает риски нарушения трудовых прав работников и затрудняет их защиту. Необходимо укрепление профсоюзной организации среди творческих работников. Развитие профсоюзов в этой сфере и их укрепление помогут улучшить механизмы защиты трудовых прав работников. Должным примером профсоюзной организации служит Саратовская областная организация Российского профсоюза работников культуры - одна из самых многочисленных организаций Профсоюза работников культуры, которая входит в десятку крупнейших территориальных организаций. В структуре областной организации 279 первичных и 36 районных организаций, членами Профсоюза являются более 10,0 тысяч человек [7]. К большому сожалению, таких примеров весьма мало. Это требует доработки со стороны законодателя и общественности.

Труд творческих работников в ТК регулируется нормами-изъятиями, которые носят отсылочный характер и не устанавливает должной специфики творческого труда. Согласно ТК РФ творческие работники имеют определенные социальные гарантии, такие как оплата отпуска и больничного, установление равных

возможностей при трудоустройстве и обеспечение безопасных условий труда [1]. Однако исчерпывающего пакета социальных гарантий для творческих работников в соответствии с ТК РФ не существует. Вместо этого гарантии для различных категорий работников могут отличаться в зависимости от их области деятельности и условий работы. Творческие работники, зачастую, не имеют должного медицинского и социального обеспечения, что необходимо для обеспечения их здоровья и благосостояния. Кроме того, творческие работники не имеют права на отпуск и адекватное восстановление после долгих творческих периодов, что может привести к трудовому и физическому износу. Для решения этой проблемы необходимо установление нормативных правовых актов, которые гарантируют социальное и медицинское обеспечение творческих работников. Необходимо также предоставить им право на адекватное восстановление после напряженной творческой деятельности. Для этого необходимо внести изменения в соответствующие статьи трудового кодекса РФ и другие законы, которые регулируют трудовые отношения. [8]

Для решения этих проблем необходимо разработать специальное законодательство, которое бы учитывало особенности труда творческих работников и их интересы. Оно должно устанавливать правовой статус творческого работника, гарантировать ему право на исключительные права на созданные им объекты интеллектуальной собственности, а также защищать его интеллектуальные права в процессе творческой деятельности. Можно сделать вывод о необходимости создания специальной системы для регулирования труда творческих работников в России, такая система должна закреплять права творческих работников и защищать их от недобросовестных действий со стороны работодателей, государства и общественности.

Список литературы:

1. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022, с изм. от 11.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_34683/ (дата обращения 20.10.2023).

2. "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 14.04.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1870/ (дата обращения: 20.10.2023).
3. Кошкина М.В. Творческий труд как основной фактор производства в условиях реализации демократической модели рыночной экономики // Журнал Интерактивная наука. 2017. № 4 (14). С. 150-153.
4. Грачев Д.А. Проблемы определения понятия «творческие работники» в трудовом законодательстве // Журнал право и практика. 2017. № 4. С. 72-76.
5. КС обязал законодателя восполнить пробел в регулировании вопроса оплаты труда творческих работников // Адвокатская газета – URL: <https://www.advgazeta.ru/novosti/ks-obyazal-zakonodatelya-vozpohnit-probel-v-regulirovanii-voprosa-oplaty-truda-tvorcheskikh-rabotnik/> (дата обращения: 21.10.2023).
6. Федеральный закон от 04.11.2022 г. № 434-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации. 2022. №45. Ст. 7679.
7. Саратовская областная организация Российского профсоюза работников культуры // РПК Саратов- URL: <http://rprk-saratov.ru/> (дата обращения: 22.10.2023).
8. Проект федерального закона N 617570-5 "О культуре в Российской Федерации" (внесен депутатами ГД Ивлиевым Г.П., Драпеко Е.Г., Кущёвым В.М., Степановой З.М., Расторгуевым Н.В., Захаровой С.Ю.) // Система обеспечения законодательной деятельности – URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/617570-5> (дата обращения: 22.10.2023).

ОСОБЕННОСТИ НАЗНАЧЕНИЯ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ

Филатова Кристина Сергеевна

магистрант,

*Российский государственный университет правосудия,
РФ, г. Симферополь*

Ануфриева Екатерина Андреевна

научный руководитель, канд. юрид. наук, доцент

*Российского государственного университета правосудия,
РФ, г. Симферополь*

Проведение судебной экспертизы в уголовном производстве – это сложный процесс, едва ли не самый сложный по сравнению с другими следственными действиями. Следует отметить, что экспертиза проводится не следователем (дознавателем), а специальным субъектом – экспертом, проводящим данное процессуальное действие на основе специальных знаний с целью установления фактических данных и обстоятельств. Роль судебной экспертизы в доказывании огромна – суды, как правило, воспринимают выводы экспертов с большим доверием, как результат использования в доказывании достижений научно-технического прогресса. Учитывая сложность подготовки экспертизы, целесообразно рассмотрение проблемных аспектов этого начального этапа процессуального действия.

В соответствии с современным законодательством порядок проведения экспертиз в уголовном процессе регламентируется главой 27 УПК РФ, полномочия экспертов и иные значимые аспекты - Федеральным законом «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 №73-ФЗ [2]. Также в данной сфере нужно отметить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 №28 «О судебной экспертизе по уголовным делам», в котором разъяснены основные проблемные вопросы проведения экспертных исследований в уголовном процессе [3].

Началом процессуальной деятельности по проведению судебной экспертизы является принятие решения о необходимости использования специальных знаний

в данной форме. В основе процессуального решения лежит внутриволевой акт, убеждение следователя (дознателя) о необходимости проведения экспертизы, который является результатом его умственной деятельности, направленной на осмысление следственной ситуации, сложившейся на определенный момент уголовного производства. Как правило, эта аналитическая работа, которая затрагивает результаты проведения начальных следственных действий, когда в распоряжение следователя попадают определенные материальные объекты. В частности, это могут быть объекты, обнаруженные и изъятые во время осмотра места происшествия. Также это могут быть вещи и документы, предоставленные участниками уголовного производства, истребованные следователем (дознателем) или полученные ним в результате проведения обыска. Именно для решения роли этих материальных объектов в механизме уголовного правонарушения расследуется и принимается решение о привлечении эксперта.

Следует отметить, что в ст.196 УПК РФ установлены случаи обязательного проведения экспертизы [1]. Но необходимость проведения экспертизы в ходе расследования уголовных правонарушений возникает значительно чаще, чем это указывается в законе. Так, обязательно должны проводиться криминалистические экспертизы для обнаружения подделки банкнот; экономические экспертизы в ходе расследования уголовных правонарушений экономической направленности; товароведческие экспертизы с целью установления стоимости украденных вещей; инженерно-технические экспертизы при расследовании аварий на транспорте или нарушений техники безопасности или противопожарной безопасности. Это обусловлено тем, что без проведения соответствующих экспертиз практически невозможно установить обстоятельства, без которых суд просто не сможет принять обоснованное решение. Поэтому перечень обязательного назначения экспертизы должен быть расширен, ведь отсутствие в уголовном производстве заключения эксперта, который устанавливает эти обстоятельства, или попытки подменить его выводом специалиста будет явно недопустим.

Таким образом, можно подчеркнуть, что необходимость проведения судебной экспертизы при расследовании уголовных дел определяется не только

прямым указанием в законе, но и конкретными обстоятельствами уголовного производства, когда экспертиза выступает единственным способом получения достоверных фактических данных. Экспертиза в таких случаях выступает единственным средством подтверждения или опровержения существования определенных фактов, имеющих значение для расследования уголовного преступления.

УПК РФ не содержит каких-либо предписаний относительно момента, когда именно должна назначаться экспертиза. Эту задачу следователь решает самостоятельно с учетом конкретной сложившейся ситуации и определенных тактических суждений. Поскольку проведение судебной экспертизы, как правило, требует значительного времени (ее длительность зависит от сложности экспертного исследования), то рекомендуется ее назначать как можно раньше. Во всяком случае, не нужно откладывать ее проведение при наличии такой возможности. Здесь действует правило – экспертиза назначается тогда, когда собраны все необходимые для ее проведения объекты и материалы.

Особое внимание к временным рамкам должно уделяться при назначении экспертиз до возбуждения уголовного дела. Для своевременного проведения экспертизы нужно спланировать и провести все следственные действия, направленные на сбор объектов для проведения экспертизы, получение других нужных для нее сведений. В частности, это касается особенно тех экспертиз, для проведения которых требуется не один объект, а значительное количество материалов. Так, для проведения экономической экспертизы следователю нужно собрать, а затем предоставить эксперту значительный объем документов бухгалтерского и налогового учета и отчетности. Конечно, что для сбора таких документов требуется значительное время. Согласимся с мнением А.А. Дрога, что «при проверке сообщения о преступлении не следует назначать сложные, комиссионные и комплексные экспертизы, которые требуют длительных процессуальных сроков, предварительной подготовки материалов» [6].

Важнейшим этапом является определение вида экспертизы, которую необходимо назначить. Этот этап в использовании экспертизы в уголовном процессе

обуславливается природой материального носителя информации, который подлежит экспертному исследованию. Но не только им, нужно также учитывать и характер вопросов (предмет экспертизы), руководствоваться разработанной в криминалистике и теории судебной экспертизы классификацией экспертиз по природе специальных знаний, которые нужно использовать. Кроме этого, нужно учитывать, является ли эта экспертиза первой в данном уголовном производстве, является ли она сложной для одного эксперта (возможно, нужна комиссия экспертов) и не нужны ли для ее проведения эксперты нескольких отраслей науки (комплексная экспертиза). Нередко следователи не всегда разбираются в тонкостях родового разделения внутри различных классов экспертиз, подвергающихся периодическому пересмотру в результате новейших научных исследований в области классификации экспертиз. В результате может быть назначена, например, судебно-почерковедческая экспертиза вместо судебно-технической экспертизы документов. Для избегания подобных неточностей рекомендуется привлечение специалистов, а также постоянное повышение квалификации следователей (дознавателей) для ознакомления с нововведениями в области использования специальных знаний в расследовании.

При этом нужно использовать рекомендации, данные в нормативно-правовых документах. Перечни родов и видов судебных экспертиз закреплены в Приказе МВД России от 29.06.2005 №511 (ред. от 27.09.2023) «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» [4], Приказе Минюста России от 20.04.2023 №72 «Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России» [5].

Следующим этапом является определение экспертного учреждения или эксперта. Согласно ч.2 ст.195 УПК РФ «судебная экспертиза производится

государственными судебными экспертами и иными экспертами из числа лиц, обладающих специальными знаниями» [1]. Решение этой организационной задачи зависит от вида экспертизы и объектов исследования. Приоритет в проведении судебных экспертиз предоставляется государственным специализированным учреждениям и службам, которым подавляющее большинство следователей (дознавателей) и поручают проведение экспертных исследований. Такая установившаяся практика считается правильной, поскольку именно государственные учреждения осуществляют специализированную подготовку судебных экспертов. Следовательно, именно государственные экспертные учреждения в своем штате имеют наиболее квалифицированных специалистов с должным опытом практической экспертной и научной работы. По уголовным делам экспертизы чаще всего проводятся экспертами экспертно-криминалистической службы МВД России, в которую входят: ЭКЦ МВД России, 95 экспертно-криминалистических центров МВД по республикам, ГУ МВД России, УМВД России по иным субъектам Российской Федерации, УТ МВД России по федеральным округам, Восточно-Сибирское и Забайкальское линейные управления МВД России на транспорте, а также Симферопольский линейный отдел МВД России на транспорте.

Результативность экспертного исследования в значительной степени зависит от того, насколько правильно были подготовлены и предоставлены эксперту объекты. Таким образом, следующим этапом является подготовка объектов для исследования. Эксперту могут направляться: лицо или вещи и документы, выступающие непосредственным объектом экспертного исследования (в отношении них задают вопросы эксперту); образцы для проведения сравнительного исследования (при решении идентификационных вопросов); материалы уголовного производства, содержащие сведения, которые касаются экспертной задачи (протоколы осмотров, допросов, следователей экспериментов и т.п.). При этом, для обеспечения объективности экспертного исследования целесообразно ограничивать объем материалов уголовного производства для ознакомления эксперта. Очевидно, что ознакомление эксперта со всеми материалами уголовного производства может создать основание для его предвзятости при формулировке

выводов, когда они начинают основываться не на результатах проведенного исследования, а на основе оценки доказательств, что содержатся в деле.

Составление постановления следователя (дознателя) о проведении экспертизы – это очень ответственное действие, в значительной степени обуславливающее ожидаемую результативность экспертизы и суммирующее решение всех предыдущих мыслительных и организационных задач. В постановлении о назначении экспертизы чрезвычайно важную роль в получении ожидаемых результатов экспертизы играет правильное формулирование вопросов, которые задают эксперту. Общеизвестно, что эти вопросы должны быть четкими, конкретными, ясно и грамотно сформулированными. Они должны вытекать из материалов уголовного производства, то есть быть юридически обоснованными, но не затрагивать вопросы права. Очень желательно, чтобы эти вопросы были расположены в логической последовательности. При составлении постановления о назначении экспертизы важно правильно определить вид или род экспертизы, что непосредственно связано с выбором экспертного учреждения или кандидатуры эксперта, определением его компетенции в решении поставленных вопросов. Нередко следователи не всегда разбираются в тонкостях родового разделения внутри различных классов экспертиз, подвергающихся периодическому пересмотру в результате новейших научных исследований в области классификации экспертиз. В результате может быть назначена, например, судебно-почерковедческая экспертиза вместо судебно-технической экспертизы документов. Для избегания подобных неточностей рекомендуется постоянное повышение квалификации следователей (дознателей) для ознакомления с нововведениями в области использования специальных знаний в расследовании.

Для уточнения названия экспертизы, определения перечня объектов, которые необходимо представить на исследование и формулирование вопросов, лицо, назначающее экспертизу, имеет возможность консультироваться со специалистами или обращаться с запросом в конкретные экспертные учреждения. Консультативная деятельность, которая выражается в устных разъяснениях, может

помочь следователю (дознавателю) разрешить важные вопросы, которые могут возникнуть при подготовке к проведению судебной экспертизы.

Проблемным аспектом является ознакомление участников процесса с постановлением о проведении экспертизы. На данное время этот вопрос урегулирован на уровне Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 г. № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам», в п. 9 которого предписана необходимость разъяснить судам, что подозреваемый (обвиняемый) и его защита, а также потерпевший должны быть ознакомлены с постановлением о назначении экспертизы до ее производства [3]. Нужно отметить, что еще в 2015 г. было принято Определение Конституционного суда Российской Федерации от 05.02.2015 № 235-О в котором высший судебный орган России указал, что «ознакомление с постановлением о назначении судебной экспертизы подозреваемого, обвиняемого, его защитника должно быть осуществлено до начала производства экспертизы, в противном случае названные участники процесса лишаются возможности реализовать связанные с назначением экспертизы и вытекающие из конституционных принципов состязательности и равноправия сторон права» [8].

По нашему мнению, ч. 3 ст. 195 УПК РФ необходимо дополнить обязанностью следователя (дознавателя) знакомить стороны с постановлением о назначении судебной экспертизы в конкретный срок с момента вынесения данного процессуального документа. Так как субъекты процесса имеют определенные права, которые они должны реализовать до начала исследования (ходатайствовать об отводе эксперта. Нужно предусмотреть обязанность уполномоченного должностного лица направлять материалы эксперту для исследования только после ознакомления сторон с постановлением о назначении экспертизы.

Законопроекты, направленные на внесение данных изменений, дважды вносились в Государственную Думу РФ в 2015 и 2018 годах, но так и не были приняты из-за недоработок [7].

Данная проблема требует дальнейшего научного осмысления с целью выработки предложений по изменению законодательства.

Таким образом, проведенный анализ показал, что в правовом регулировании назначения экспертиз на стадии предварительного расследования существуют определенные недостатки.

При назначении судебной экспертизы важно правильно определить вид или род экспертизы, выбрать экспертное учреждение или кандидатуру эксперта, определить его компетенцию в решении поставленных вопросов.

Установлено, что необходимо привлечение специалистов в процесс назначения экспертизы и постоянное повышение квалификации следователей (дознателей) для ознакомления с нововведениями в области использования специальных знаний в расследовании. Также нужно внесение изменений в уголовно-процессуальное законодательство с целью устранения существующих пробелов и спорных вопросов.

Список литературы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2023) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ (дата обращения: 02.10.2023).
2. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 №73-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31871/ (дата обращения: 09.12.2023).
3. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 г. № 28 (ред. от 29 июня 2021 г.) «О судебной экспертизе по уголовным делам» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108437/ (дата обращения: 02.10.2023).
4. Приказ МВД России от 29.06.2005 №511 (ред. от 27.09.2023) «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_55315/(дата обращения: 09.12.2023).

5. Приказ Минюста России от 20.04.2023 №72 «Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_445502/495dc436439e98bbc42679cf76c9e798230d29d0/(дата обращения: 09.12.2023).
6. Дрога А.А. Актуальные проблемы назначения и производства экспертиз на современном этапе расследования // Вестник УЮИ. 2021. №2 (92). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-naznacheniya-i-proizvodstva-ekspertiz-na-sovremennom-etape-rassledovaniya> (дата обращения: 02.10.2023).
7. Чернявская Е. В Госдуму снова внесен законопроект, уточняющий порядок ознакомления участников уголовного процесса с постановлением о назначении судебной экспертизы // <https://www.garant.ru/news/1205628/>(дата обращения: 02.10.2023).
8. Определение Конституционного Суда РФ от 5 февраля 2015 г. №235-О «По жалобе гражданина Авчинникова Алексея Анатольевича на нарушение его конституционных прав положениями статей 195 и 198 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // <https://base.garant.ru/70881966/>(дата обращения: 09.12.2023).

ДЛЯ ЗАМЕТОК

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ:

*Электронный сборник статей по материалам ССXXXI студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 40 (231)
Декабрь 2023 г.

В авторской редакции

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74
E-mail: mail@nauchforum.ru

16+

