



НАУЧНЫЙ
ФОРУМ
nauchforum.ru

ISSN: 2542-2162

№10(103)

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ



Г. МОСКВА



Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 10 (103)
Март 2020 г.

Издается с февраля 2017 года

Москва
2020

УДК 08
ББК 94
С88

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономики ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

С88 Студенческий форум: научный журнал. – № 10(103). М., Изд. «МЦНО», 2020. – 112 с. – Электрон. версия. печ. публ. – <https://nauchforum.ru/journal/stud/103>.

Электронный научный журнал «Студенческий форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

ISSN 2542-2162

ББК 94
© «МЦНО», 2020 г.

Оглавление

Рубрика «Культурология»	6
ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ОБРАЗЫ И СИМВОЛЫ УРАЛА МАСТЕРОВОГО: ОПЫТ ОБОБЩЕНИЯ Латышева Анна Сергеевна	6
КАТАЛОГ МАСТЕРА РЕМЕСЛЕННИКА ОПЫТ ПОСТАНОВКИ ПРОБЛЕМЫ Луц Александр Сергеевич	9
НЕМНОГО О КУЛЬТУРЕ ПИТАНИЯ В КИТАЕ Пэй Шань	11
Рубрика «Педагогика»	13
МОТИВАЦИЯ ТРУДА ПЕДАГОГОВ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ Дорохова Лидия Владимировна	13
ПРОСМОТРОВОЕ ЧТЕНИЕ: ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ Кузнецова Анастасия Александровна Поддубская Ольга Николаевна	15
ОБУЧЕНИЕ ОБЩИМ ПРИЕМАМ РАБОТЫ НАД СОСТАВНЫМИ ЗАДАЧАМИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ Шарабырова Алена Бахтияровна	18
Рубрика «Психология»	20
ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ И СИТУАТИВНОЙ СОЗАВИСИМОСТИ СТУДЕНТОВ ВЫПУСКНЫХ ГРУПП Бикбулатова Регина Раилевна	20
СТАТЬЯ УДАЛЕНА ПО ЗАПРОСУ ПРАВООБЛАДАТЕЛЯ	24
Рубрика «Сельскохозяйственные науки»	28
КОРРЕКЦИЯ ГИПЕРГЛИКЕМИИ ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ У СОБАК СЛУЖЕННЫХ ПОРОД Соколова Вера Сергеевна	28
Рубрика «Технические науки»	30
ИССЛЕДОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ, СОДЕЙСТВУЮЩЕЙ УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ (ШСУЗ) Богданов Никита Игоревич Сергеев Дмитрий Анатольевич	30
СТРОИТЕЛЬСТВО АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ. ВОЗМОЖНОСТЬ СТАРОЙ И НОВОЙ ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ИСХОДНЫХ (ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ) И ОПЕРАТИВНЫХ (В ХОДЕ СТРОИТЕЛЬСТВА И РЕМОНТА ДОРОГ) РАБОТ Пономарев Алексей Александрович	34

Рубрика «Филология»	36
МОДЕЛЬ КОНФЛИКТНОЙ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ В БЛОГОСФЕРЕ: ПОДХОДЫ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ Богатков Даниил Сергеевич	36
ИССЛЕДОВАНИЕ КОНФЛИКТНОЙ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ В БАТТЛ-РЭПЕ Смирнов Андрей Алексеевич	39
АНАЛИЗ ЧАСТОТНОСТИ СПОСОБОВ ПОПОЛНЕНИЯ СЛОВАРНОГО СОСТАВА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СФЕРЕ БИЗНЕСА Ханташкеева Эржена Олеговна	44
Рубрика «Экономика»	48
ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ПРОЕКТОВ В ЗОЛОТОДОБЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛИ Верхоланцева Ольга Николаевна	48
РОЛЬ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ Губачев Юрий Николаевич	52
ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ Губачев Юрий Николаевич	56
ПРОБЛЕМА РОСТА КРЕДИТНОЙ ЗАВИСИМОСТИ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН) Евдокимова Анастасия Леонидовна Хаирова Альбина Раулевна Самойлова Ольга Дмитриевна Дмитриева Ирина Вадимовна	61
МОДЕРНИЗАЦИЯ КОНТЕЙНЕРНЫХ ТЕРМИНАЛОВ В КОМПАНИИ ОАО «РЖД» Лубнин Дмитрий Олегович Далисова Наталья Анатольевна	64
РАСШИРЕНИЕ РЫНКА ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИХ УСЛУГ КОНТЕЙНЕРНЫХ ПЕРЕВОЗОК В ХОЛДИНГЕ ОАО «РЖД» Лубнин Дмитрий Олегович Далисова Наталья Анатольевна	66
ТЕМПЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ Рослякова Владислава Сергеевна	68
ОСНОВНЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ АНАЛИЗА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕЗЕРВЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ Скобелева Алла Дмитриевна	70
РОЛЬ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА И УЧЕТА ЗАТРАТ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ Скобелева Алла Дмитриевна	75

ОБЗОР ОСНОВНЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ К АНАЛИЗУ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИИ Скобелева Алла Дмитриевна	78
ИННОВАЦИОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ Трембач Анна Владиславовна Бочарникова Наталья Викторовна	82
Рубрика «Юриспруденция»	85
ОГРАНИЧЕНИЯ И ОБРЕМЕНЕНИЯ ПРАВ НА НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО Белобородов Дмитрий Алексеевич	85
РЕШЕНИЯ ОБЩЕГО СОБРАНИЯ АКЦИОНЕРОВ КАК ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ Гизутерман Дмитрий Львович	88
ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В РФ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ Исраилов Илья Абдулвахаевич	92
ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАВА НА БЛАГОПРИЯТНУЮ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ Маргорина Варвара Сергеевна	95
СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ В СТРАНАХ ЕВРОПЫ. МЕТОДЫ БОРЬБЫ С РЕЦИДИВНОЙ ПРЕСТУПНОСТЬЮ Сарычев Максим Геннадьевич Никодимов Игорь Юрьевич	98
ТЕХНОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЕРБАЛЬНОЙ И НЕВЕРБАЛЬНОЙ АГРЕССИИ В КИНОТЕКСТЕ КАК КРЕОЛИЗОВАННОГО ТЕКСТА Чулков Антон Павлович	100
«НЕГАТИВНЫЙ ХЭШТЕГ»: ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ Шешина Лилия Мансуровна	102
СУБЪЕКТНЫЙ СОСТАВ ДОГОВОРА УЧАСТИЯ В ДОЛЕВОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ Яковлев Игорь Сергеевич	105

РУБРИКА «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ОБРАЗЫ И СИМВОЛЫ УРАЛА МАСТЕРОВОГО: ОПЫТ ОБОБЩЕНИЯ

Латышева Анна Сергеевна

*студент Челябинского государственного института культуры,
РФ, г. Челябинск*

Урал исторически всегда оставался и остается регионом России, значимым в экономическом и политическом смысле, местом локализации самобытной народной культуры, художественного искусства. Местоположение Уральского региона между основными торговыми направлениями Востока и Запада, этническое разнообразие населения с давних пор благоприятствовало развитию ремесел. Богатый уральский край позволил зародиться большому количеству различных региональных промыслов, видов декоративно-прикладного искусства. В ряду наиболее значимых из них – Златоустовская гравюра на стали, Каслинское чугунное художественное литье, Нижнетагильская роспись по металлу, камнерезное и ювелирное искусство. Такое разнообразие, уровень развития промыслов и мастеров не могли не оказать существенного влияния на художественную культуру не только Урала, но и в целом России.

С момента становления основных видов художественных ремесел в XVII –XVIII вв. зарождается и формируется понимание мастера как личности, передающей традиции своего края, связанной со своим народом, на уровне духовных глубинных традиций и скреп. Слово «мастер» обозначало не просто искусного умельца. Мастер –это мудрый человек, с высокими морально-нравственными ценностями, бережно хранящий и передающий традиции своего народа из поколения в поколение. Труд изначально был главной ценностью, определявшей жизнь и творчество народных уральских ремесленников, мастеровых.

Проблема типологизации художественных образов и символов уральской художественной культуры была поднята и продолжает изучаться в трудах современных культурологов. Тема уральской мифологии подробно разработана в работах И.Я. Мурзиной [3]. Проблемы развития культуры Южного Урала (народной ремесленной культуры, в том числе) раскрыты в исследованиях Г. М. Казаковой [2].

Огромный вклад в создание образа уральского мастера, его популяризацию в художественной культуре внес известный русский писатель и фольклорист П. П. Бажов [1]. В своем знаменитом сборнике сказов «Малахитовая шкатулка» он, с присущей ему мудростью и добротой, описал уральских мастеровых, их труд. В рассказах Бажова раскрывается вся красота природы Урала, быт и жизнь уральского народа. Помимо образа мастера, П.П. Бажов описывает и другие художественные образы. К ним относятся Хозяйка Медной горы, Огневушка-поскакушка, Великий Полоз, бабка Синюшка и многие другие.

Образ мастера у Бажова воплощается как человек труда, полностью посвящающий себя своему делу. Истинный мастер не раскрывает секретные техники мастерства всем подряд. Знания передавались из поколения в поколения, только самым достойным ученикам. Мастер у Бажова – человек мудрый и опытный, обладающий высокими познаниями и навыками в своем деле. Труд мастера вызывал уважение. Так, Данила-мастер в сказах Бажова работал всегда без отдыха, проявляя высокое качество своего труда.

Яркий образ Данилы-мастера раскрывается в сказе «Каменный цветок». Данила создает красивую каменную чашу, но, несмотря на то, что чаша всем понравилась, Данила

собственноручно разбивает ее. Каменная чаша, по его мнению, должна не просто цениться за красивый узор. Искусно выполненное произведение должно вызывать чистые, неподдельные эмоции (чтобы смотрящий не задумывался о камне, а любовался изделием так, как он любовался бы прекрасным цветком). Такое поведение Данилы характеризует уральских мастеров как усердно трудящихся людей, обладающих хорошим художественным вкусом. Настоящий мастер не просто создает произведение, но и вкладывает душу в свой труд, стремясь сделать свою работу максимально идеально.

Еще один персонаж Бажова, раскрывающий образ мастера – Иванко-Крылатко, искусный позолотчик. На уральских заводах в те времена работало много иностранных мастеров. К одному такому немецкому мастеру и отправили учиться Ивана, который вскоре превзошел своего иностранного учителя. Рассказ Бажова раскрывает тему труда, упорства русского мастерового человека.

Бажов не случайно выбрал тему труда в своих рассказах. Он родился и жил на Урале большую часть времени. Все его сказы вдохновлены тем, что в действительности происходило вокруг него. Многочисленные заводы и кустарные мастерские, простые рабочие и искусные мастера – все это окружало Бажова. Талант П.П. Бажова позволил переложить суровую действительности в прекрасные сказочные произведения. Писатель сумел передать невыдуманные истории, вложив в них немного волшебства, романтизируя тяжелый труд. Благодаря Бажову образ уральского мастера стал типическим, значение его распространилось по всей России.

В числе современных авторов, обратившихся к тематике мастерового Урала, – С.И. Черепанов [5]. Он, так же как и Бажов, писал сказы, на основе реальных историй, собранных за время путешествий по своему краю. Главное отличие творчества С.И. Черепанова заключается в том, что свои сюжеты он черпал из равнинного народного творчества, а не из горнозаводской зоны. Это обусловлено месторождением писателя (деревня Сугояк), его любовью к родным местам и деревенским просторам.

Так, основными героями сказов С.И. Черепанова становятся простые мастера ремесленники, которые преодолевают ряд трудностей, благодаря своему ремеслу всегда находя верный путь. Один из таких примеров – сказка «Еленкино кружево». В ней прекрасную молодую Елену хотят насильно выдать замуж за косоногого Фотьюку. В преодолении трудностей ей помогает ее мастерство – плетение кружева. В сказке «Серебрянкин клад» главный герой – сапожник. В других сказках героями становились кузнецы, ремесленники, хлеборобы. Как и у Бажова, главная особенность героев С.И. Черепанова – доброта и честность, сила и смелость. Ремесло помогает им справляться с трудностями, преодолевать жизненные неудачи. Урал, как художественный образ, представлен здесь как край сильных духом людей, способных преодолеть любые трудности.

К образам уральских сказов Бажова обращаются художники. Так, например, большой цикл работ, посвященных тематике Малахитовой шкатулки в 1972 г. создал художник Г. С. Мосин. В его иллюстрациях отразился уральский быт, смешанный со сказкой. Работы Г. С. Мосина пронизаны большим вниманием к деталям. Тяжелая жизнь рабочего человека меняет внешний облик, так родились образы мастеровых в акварелях «Горный мастер» и «Таюткино зеркальце».

Еще один художник, развивающий уральскую тематику в своем творчестве, – А. А. Зусаев. Его картина «Уральские Умельцы» (1957 г.) повествует о бытовых буднях мастера. Сам образ мастера передан через образ пожилого мужчины с сединой и мудрым взглядом, который держит в своих руках очередной самоцвет и размышляет над тем, какое очередное искусное произведение из него может получиться.

Тема образов уральского региона, как она представлена в работах современных художников и мастеров, раскрыта в научно-популярном издании «Образ Урала в изобразительном искусстве» [4]. В последнем прослеживается изучение становления образной символики Урала, влиянию горнозаводской зоны на тематику художественных произведений и декоративно-прикладного искусства. В книге приводится значительный

иллюстративный материал, на основе творчества многих уральских художников (живописцев, графиков, скульпторов, художников-прикладников), обращавшихся к данной теме. Полагаем, изучение, на основе привлечения исследовательской литературы, творчества советских художников, мастеров изобразительного, декоративно-прикладного искусства, развивающих «уральскую» тему, будет способствовать дальнейшему продвижению и актуализации художественно-образной символики уральского края.

Список литературы:

1. Бажов П.П. Сказы. – Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1988. – 494 с.
2. Казакова Г.М. Культура Южного Урала: локальный вариант регионального измерения. – Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена: Челябинская гос. акад. культуры и искусств, 2007. – 253 с.
3. Мурзина И.Я. Культура Урала: теория, история и методика преподавания. – Екатеринбург: Ин-т образовательных стратегий: Миссионерский ин-т, 2018. – 243 с.
4. Образ Урала в изобразительном искусстве. Екатеринбург: Сократ, 2008. –376с.
5. Черепанов С.И. В краю родникового слова. Уральские сказы. Челябинск: Край Ра, 2018. – 248 с.

КАТАЛОГ МАСТЕРА РЕМЕСЛЕННИКА ОПЫТ ПОСТАНОВКИ ПРОБЛЕМЫ

Луц Александр Сергеевич

*студент Челябинского государственного института культуры,
РФ, г. Челябинск*

Актуальность исследования феномена мастера – ремесленника определяется необходимостью всестороннего изучения исторического отечественного опыта формирования культуры, особенностей художественных промыслов мастеров – ремесленников на всей территории России [4]. Важная роль в реализации данной задачи принадлежит каталогизации творчества народных умельцев, рассмотрение способов создания каталогов такого рода, художественно – оформительских решений. Формирование базы источников в виде каталогов мастеров –ремесленников способствует конкретизации и углублению в освоении народного творчества как отправной составляющей культурного наследия России. В то же время, данная тема нуждается во всестороннем, специальном исследовании. Предпримем попытку обозначить определенные, сложившиеся направления в научной, популярной литературе, которые могут быть взяты за основу в разработке проблемы каталогизации творчества мастера-ремесленника.

Обширный тематический подраздел связан с изучением художественных промыслов и ремесел в России. В трудах искусствоведов, историков, теоретиков народной художественной культуры раскрываются история, современные аспекты художественных промыслов в регионах России, Южного Урала (работы В.А. Барадулина, Р.А. Бардиной, Г.М. Казаковой, М.А. Некрасовой, Б.В. Павловского, Л.Б. Алимовой, многих других) [7; 3]. Общеизвестно, что в истории Урала, как и во многих других регионах России, занятие промыслом сочетало производство повседневных предметов быта с высокохудожественными способами их изготовления и украшения (например, бурачный, сундучный промыслы, уральская роспись, литье из чугуна). Роль народного мастера, вместе со значением традиции, коллективного характера народного художественного творчества, подчеркивал А.В. Бакушинский [1]. В известной книге М.А. Некрасовой «Народное искусство как часть культуры» народное творчество рассматривается в системе современной культуры, прослеживаются связи народного искусства с профессионально – художественным, проводится различие понятия «индивидуального» и «коллективного» в народном творчестве [5; 6].

Ко второму подразделу, в большей мере непосредственно относящейся к теме «мастер-ремесленник» могут быть отнесены публикации о выставках художественных промыслов и ремесел. Как известно, художественно – промышленные выставки на регулярной основе в Европе проводились с конца XVIII в. (в России, в 20-е гг. XIXв.). Выставки играют большое значение в представлении творческих достижений мастера, как правило, каталоги выставок, справочная литература, связанная с содержанием, работой выставки, остается порой единственным источником для знакомства с деятельностью, творчеством мастера-ремесленника. В истории художественных промыслов в России справочная литература такого рода включает и примеры дизайнерского решения (что немаловажно для разработки современного типового каталога мастера-ремесленника) [2].

Замечательным примером сводного каталога мастеров- ремесленников стало издание Челябинского Областного центра народного творчества, «Народные мастера ремесленники Челябинской области. Каталог», вышедшее в 2019 году. Данный проект стал возможным благодаря поддержке Правительства Челябинской области. Каталог выполнен в характерном русском стиле, с элементами национального декора, включает изображение работ мастеров с подробным описанием и биографической справкой, содержащей сведения о роде деятельности, творческих достижениях. Полагаем, необходимо создавать каталоги, раскрывающие творчество и отдельных мастеров. Данный вид издания, несомненно, будет способствовать углублению и развитию знания о народной художественной культуре в ее

региональном измерении. На основе каталогов о творчестве мастеров – ремесленников возможно получение выводов и заключений о современных тенденциях народной художественной культуры России, во всех многообразных ее проявлениях.

Список литературы:

1. Бакушинский, А.В. Искусство палеха. М.; Л.: Academia, 1934. – 271 с.
2. Всероссийская художественно-промышленная выставка 1896 года в Нижнем-Новгороде : [Описание]. – Санкт-Петербург : Гоппе, 1896. – [2], 202 с.
3. Крутева О. В. Народные художественные промыслы Урала и их сохранение в современных социокультурных практиках: дисс.... канд. культурологии, Челябинск, 2019.– 144 с.
4. Морозова И.Н. Художественные промыслы Южного Урала об аспектах изученности, актуализации в социально-культурной практике // Современное общество: актуальные проблемы и перспективы развития в социокультурном пространстве. Чебоксары: Плакат, 2019. – с.119–123.
5. Некрасова М, А. Народное искусство как часть культуры. М.: Изобразительное искусство, 1983. –344 с.
6. Некрасова, М. А. Народные мастера. Традиции и школы. Вып. 1. – Москва: Изобразительное искусство, 1985. – 296 с.
7. Павловский Б.В. Касли. – Свердловск: Книжное издательство, 1957. – 88 с.

НЕМНОГО О КУЛЬТУРЕ ПИТАНИЯ В КИТАЕ

Пэй Шань

*магистрант Хунаньского Педагогического университета
КНР, г. Чанша*

Хлеб — всему голова, как ни изменяется внешний мир, пища всегда занимает основное место в жизни народа. Культура питания, как важная и характерная часть культуры одного народа, отражает менталитет данного народа. В процессе формирования собственной культуры питания природное условие, образ жизни и процесс социал-исторического развития играет значительную роль. Китай, как один из ближайших соседей России, имеет совсем другую неизвестную большинству русских культуру питания. В течение прошедшего тысячелетия Китай создал самую изысканную разнообразную, отличающаяся собой изобретательностью кухню. По пристрастию к еде китайцев, пожалуй, может быть приравнять лишь к французам.

Применение огня ознаменовало собой конец тем временам, когда первобытные люди питались сырым мясом и пили свежую кровь диких зверей и начал новую эпоху китайской питания. Можно сказать, китайское питания взяло своё начало от применения огня и после многолетнего развития в Цинской династии достигло своей вершины — представительным блюдам тогдашнего времени является сервировка банкета маньчжурскими и ханьским блюдами.

Для описания и оценки еды в Китае принято использовать три главных параметров: цвет, запах и вкус. Блюда, хорошо сбалансированные эти три аспекта, можно называть деликатесами. В процессе изготовления надо соблюдать несколько правил и требований, в том числе отборка продуктов, использование приправ, сочетание компонентов блюд, разделка и обработка, раскладка на тарелке и т.д. Недаром Китай имеет название «страна на кончике языка», на первое место китайцы всегда ставят стремление к приятному вкусу, так что китайцы придают важное значение использованию приправ, принёсших самые разные вкусы блюдам. Среди них наиболее популярными являются соевый соус, устричный соус, уксус, душистый перец, сушёный перец, кунжутное масло, рисовое вино и т.д. Но единой китайской кухни как таковой не существует, в зависимости от климата и социальной причины находящиеся в разных районах люди имеют собственное предпочтение. Уже в период Чуньцю и Чжаньго появилась разница между южной и северной кухней, в Цинской династии формировались четыре главных направления китайской местной кухни — шаньдунская кухня, сычуаньская кухня, гуандунская кухня, хуайянская кухня, отличающиеся способами приготовления и вкусами. Как говорится, «на юге Китая люди едят сладкие блюда, на севере — солёные, на востоке — кислые, и на западе — острые.»

Для приготовления блюда используют разные кулинарные способы, например, жарение в полуфритюре, жарение с обеих сторон в небольшом количестве жира, жарение во фритюре, жарение в соевом соусе, варка на пару, варка в воде, варка в закрытой посуде, варка на слабом огне, сухое нагревание и т.д. А регулирование огня нужной силой, являясь символом мастерства опытного кулинара и центральным звеном разных кулинарных способов, представляется собой дух китайской кухни.

В китайской кухне не уступает и питательная ценность продуктов. Испытывая на себе влияние древней китайской философии «Инь Ян и Пять Элементов», китайская культура питания стремится к созданию баланса и гармонии не только между разными пищевыми ингредиентами и приправами, но и в организме человека. Нарушение равновесия Инь и Ян приводит к относительной избыточности или недостаточности Инь и Ян, в результате чего возникает заболевание и нарушение функции организма. Для нормального функционирования организма необходимо гармонично сочетать продукты, относящиеся к разному разряду Инь или Ян. Например, мясо, птица и рыба несут энергию Ян, а энергию Инь несут вода, овощи, так что на обеденном столе китайцев обычно есть и мясное и постное

блюдо (особенно на юге Китая). На протяжении многих столетий, китайцы применяют разные пищи для укрепления здоровья, иногда даже для леченого аффекта. Уже в период Чуньцю и Чжаньго древняя китайская медицина поставила лечебный эффект питания на важное место. Выдающийся врач древней медицины Сунь Сы-мяо считает, что для лечения человека нужно прежде всего выяснить причину болезни, затем есть нужную пищу, и только в случае неэффективности продовольственной терапии применить лекарства, которое более или менее разрушает внутренний баланс человеческого тела. Эта теория дошла до нас, и в нынешнее время с помощью здорового питания люди не только укрепляют здоровье, но и снижают вес, ухаживают за кожей и за волосами.

Кроме того, китайцы также придают большую важность режиму питания. Как говорят в пословицах «три еды в день» «завтракай как король, обедай как народ, ужинаю как нищий», китайцы считают, что в соответствии с законами природы люди должны есть разные продукты в зависимости от времени года. Здоровый режим питания заключается еще в том, что каждый день нужно есть понемногу в определенное время и не переедать.

При встрече вместо вопроса «Как дела?» китайцы обычно спрашивают друг друга «Ты поел(а)?» (Ni chi fan le ma?), чтобы узнать своё нынешнее состояние и настроение. Так как раньше считалось, что только богатый и благополучный человек может есть каждый день. В данном случае, не трудно понять насколько важна еда в жизни китайцев. Только запомните, на этот вопрос необходимо просто ответить, что вы сыты, не стоит подробно рассказать, какие блюда Вы ели и как Вы себя чувствуете.

Список литературы:

1. Жуньгуан Чжао. Культура питания Китая. Пекин. 2003.
2. Лейжун Ли. Культура Китая. Шанхай. 2015.

РУБРИКА

«ПЕДАГОГИКА»

МОТИВАЦИЯ ТРУДА ПЕДАГОГОВ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дорохова Лидия Владимировна

*магистрант, Курский государственный университет,
РФ, г. Курск*

MOTIVATION OF TEACHERS' WORK AS A FACTOR OF INCREASING THE EFFICIENCY OF THE MANAGEMENT PROCESS IN AN EDUCATIONAL ORGANIZATION

Lidiya Dorokhova

*Master's degree, Kursk state University,
Russian Federation, Sevastopol*

Аннотация. Проблемы мотивации работников всегда были и остаются актуальными независимо от общественно-политического строя и сферы деятельности человека, так как от четко разработанных систем мотивации зависит не только социальная и творческая активность работников, но и конечные результаты предприятий в их деятельности.

Abstract. Problems of motivation of employees have always been and remain relevant regardless of the socio-political system and the sphere of human activity, since well-developed motivation systems depend not only on the social and creative activity of employees, but also on the final results of enterprises in their activities.

Ключевые слова: Проблемы мотивации, изучение мотивации, повышения качества деятельности.

Keywords: problems of motivation, study of motivation, improving the quality of activity.

Мотивация - это процесс побуждения себя и других людей к деятельности для достижения целей организации или личных целей. Достойные цели, хорошая организация, перспективные планы будут малоэффективны, если не будет заинтересованности исполнителей в их реализации, т.е. мотивации.

Motivation is the process of encouraging yourself and others to work to achieve organizational goals or personal goals. Worthy goals, good organization, and long-term plans will be ineffective if there is no interest in implementing them, i.e., motivation.

Вся система управления организацией строится на стремлении к достижению поставленных целей, а для этого нужна слаженная работа, сотрудничество руководящих органов и рядовых сотрудников, которые достигаются за счёт эффективной мотивации персонала. От степени заинтересованности в выполнении своих обязанностей зависит, прежде всего, производительность труда. Именно система управления отвечает за то, чтобы трудовая деятельность персонала была максимально эффективна для данной организации в конкретных условиях. При этом основным инструментом служит мотивация сотрудников. Эффективное управление невозможно без понимания мотивов и потребностей человека и

правильного использования стимулов к труду. Мотивация является одной функций менеджмента. В классической зарубежной и отечественной литературе по менеджменту мотивация имеет различные определения:

- Мотивация - процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей или целей организации. [Мескон М.]

- Мотивация – процесс создания у членов организации внутреннего побуждения к действиям для достижения организационных целей в соответствии с делегированными им обязанностями и сообразно с планом. [Цыпкин, Ю.А.]

- Мотивация - это процесс сознательного выбора человеком того или иного типа поведения, определяемого комплексным воздействием внешних (стимулы) и внутренних (мотивы) факторов. [Мескон, М]

- Мотивация трудовой деятельности - это процесс удовлетворения работниками своих потребностей и ожиданий в выбранной ими работе, осуществляемый в результате реализации их целей, согласованных с целями и задачами предприятия, и одновременно с этим как комплекс мер, применяемых со стороны субъекта управления для повышения эффективности труда работников. [Шапиро, С.А.]

Мотивация, рассматриваемая как процесс, может быть представлена в виде шести стадий: возникновение потребности, поиск путей ее устранения, определение целей (направления) действия, осуществление действия, вознаграждение за осуществление действия и устранение потребности.

Выделяют содержательные и процессуальные теории мотивации. К содержательным теориям относят:

1. Теория иерархии потребностей по А.Маслоу
2. Теория существования, связи и роста К. Альдерфера
3. Теория приобретенных потребностей Мак Клеелланда
4. Теория двух факторов Ф.Герцберга

Теория мотивации А. Маслоу утверждает, что люди в своих мотивациях опираются на пять видов потребностей. Потребности формируют иерархию, в которой любая потребность становится мотиватором только лишь после того, как низшая в иерархии будет удовлетворена.

Теория мотивации К. Альдерфера выделяет три группы потребностей: существования, связи, роста. Если по А. Маслоу происходит движение от потребности к потребности только снизу вверх, то К. Альдерфер считает, что движение идет в обе стороны: наверх, если удовлетворена потребность нижнего уровня, и вниз, если не удовлетворяется потребность более высокого уровня. Теория мотивации Д. Мак Клеелланда ставит основной акцент на потребности высших уровней. Утверждается, что людям присущи три потребности: власти, успеха и причастности. Теория обосновывает, что в настоящее время особенно важны потребности высшего порядка, поскольку потребности низших уровней, как правило, уже удовлетворены. Согласно теории мотивации Ф. Герцберга, потребности делятся на факторы здоровья и мотивирующие факторы. Факторы здоровья, создают нормальные здоровые условия труда.

Мотивирующие факторы, которые примерно соответствуют потребностям высших уровней у А. Маслоу и Д. Мак Клеелланда, активно воздействуют на поведение человека. Наличие факторов здоровья всего лишь не дает развиваться неудовлетворению работой.

Таким образом, содержательные теории мотивации базируются на потребностях и связанных с ними факторах, определяющих поведение людей.

Список литературы:

1. Аширов, А.Д Управление персоналом. / А.Д.Аширов. – М.: Проспект, 2005. – 448 с.
2. Басовский, Л.Е. Менеджмент: Учебное пособие. / Л.Е.Басовский – М.: ИНФРА-М, 2003. – 216 с.

ПРОСМОТРОВОЕ ЧТЕНИЕ: ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ

Кузнецова Анастасия Александровна

магистрант, Государственный гуманитарно-технологический университет,
РФ, г. Орехово-Зуево

Поддубская Ольга Николаевна

канд. пед. наук, доцент, Государственный гуманитарно-технологический университет,
РФ, г. Орехово-Зуево

В наше время, в эпоху информационных технологий, к профессиональному мастерству и квалификации молодых специалистов предъявляются высокие требования. Они должны быть хорошо образованы, быть интеллектуально развитыми, а также уметь применять в работе свои способности и разносторонние знания.

Поток информации, обрушивающийся на человека, стремительно растет. Это свидетельствует о прогрессе науки и техники, о развитии интеллекта людей, подъеме культуры. Однако стоит отметить, что это отрицательно влияет на осваивание знаний человеком: он теряется в избытке информации, порой затрудняясь отделить важное от ненужного. Просмотровое чтение может помочь решить данную проблему. Именно поэтому так важно уделять особое внимание обучению данному виду чтения, особенно на старшем этапе обучения [3, с. 41].

Являясь элементом динамического чтения, просмотровое чтение способно воспитать сознательное отношение к процессу чтения, как к сложному и трудоёмкому виду умственной деятельности. Оно также стимулирует всестороннее развитие читательского умения, создаёт хорошую базу для дальнейшего систематического совершенствования читательских навыков.

Обучение просмотровому чтению на иностранном языке является специфичным и требует специального подхода. Данный вид чтения, как и другие виды быстрого чтения, особенно необходимы на старшем этапе обучения. Старшеклассники, как правило, работают с большими по объёму текстами, и им нужно уметь ознакомиться с информацией максимально быстро, понять суть и решить, важна данная информация или нет. Однако задания на формирование данного навыка встречаются в учебно-методических комплексах не часто. Чаще всего их можно встретить в пособиях по сдаче международных экзаменов. Очевидно, что этого недостаточно [8, с. 22].

Рассмотрим более подробно просмотровое чтение и особенности его обучения.

Просмотровое чтение предполагает получение общего представления о читаемом тексте. Цель – получение общего представления о теме и круге вопросов, которые рассматриваются в тексте. Это беглое, выборочное чтение текста. Как правило, текст разбивается на блоки для более подробного ознакомления с его главными деталями и частями. Данный вид чтения имеет место при первичном ознакомлении с языковым материалом с целью определить, имеется ли в нём интересная для читателя информация. На основании этого читатель принимает решение о том, будет ли он более подробно изучать его или нет. Просмотровое чтение может закончиться оформлением результатов прочитанного в виде сообщения или доклада [1, с. 37].

Выделяют четыре подвиды просмотрового чтения в зависимости от цели чтения и степени полноты извлечения информации:

1. конспективное чтение – для выделения основных идей, которые составляют логико-фактологическую цепочку;
2. реферативное чтение – для выделения основных мыслей, также при этом читающему важно разделять информацию на нужную и ненужную;
3. обзорное чтение – для определения существа сообщаемого. Задача – обнаружение главной мысли текста на основе структурно-смысловой организации текста. Если главная

мысль выражена имплицитно, то её обнаружение практически невозможно. Интерпретация прочитанного сводится к вынесению общей оценки прочитанному и к определению соответствия текста интересам читающего;

4. ориентировочное чтение – установление наличия в тексте информации, интересной читателю или относящейся к определенной проблеме. Задача – выявить, относится ли данный текст к интересующей теме [6, с. 115-116].

Иногда при просмотром чтении достаточно ознакомиться с первым абзацем, ключевым предложением и просмотреть текст. Смысловых кусков меньше, но они крупнее, чем, например, при изучающем или ознакомительном чтении. Данный вид чтения предполагает, что читающий владеет большим объемом языкового материала. Кроме того, скорость чтения должна быть не менее 500 слов в минуту [4, с. 12].

При обучении данному виду чтения следует подбирать ряд тематически связанных текстов и создавать ситуации просмотра. Учебные задания должны формировать навыки и умения ориентирования в логико-смысловой структуре текста, а также умения извлекать и использовать полученную информацию в соответствии с конкретной коммуникативной задачей [2, с. 33].

Согласно А.Н. Щукину для успешного овладения навыком просмотрного чтения необходимо уметь определять тематику и суть текста, выделять структурно-смысловые опоры, делить текст на смысловые части и устанавливать связи между ними [3, с. 57].

Во время просмотрного чтения следует придерживаться следующего алгоритма:

1. Внимательно прочитать заголовок, постараться понять его смысл и определить главную мысль текста.
2. Прочитать первое предложение и сопоставить его содержание с заголовком.
3. Просмотреть первый абзац, а затем сопоставить его со своим представлением о главной мысли текста.
4. Прочитать остальные абзацы, обращая внимание на первые предложения абзацев, а затем снова сопоставить их со своим видением главной мысли.
5. Сформулировать ответ на вопрос: «О чём текст?».

Важным условием формирования навыков просмотрного чтения и связанных с ним умений является регулярная практика, что может обеспечить система упражнений к текстам. Это могут быть упражнения, которые обучают рациональным приёмам извлечения информации, а также контролирующие понимание содержания текста [7, с. 351].

В процессе обучения просмотрному чтению нужно обратить внимание учащихся на подсказки, имеющиеся в тексте, и научить их пользоваться ими. Для этого можно использовать следующие задания:

- ознакомьтесь со схемой и/или иллюстрацией к тексту и озаглавьте его;
- по иллюстрации, чертежу, схеме и ряду ключевых слов составьте несколько предложений о содержании текста или задайте несколько вопросов по содержанию текста;
- посмотрите на картинки к тексту и расположите их в логической последовательности, придумайте заголовок и составьте примерный план текста [5, с. 14].

Таким образом, можно сделать вывод, что обучение просмотрному чтению является очень значимым для обучающихся. Особенно важно оно для старшеклассников, так как данный навык может пригодиться им при сдаче ЕГЭ, а также при подготовке докладов и сообщений. Однако в учебных пособиях не уделяется особого внимания обучению данному виду чтения. Поэтому учитель может использовать имеющиеся в учебнике тексты, дополняя их задания на формирование и развитие навыков просмотрного чтения.

Список литературы:

1. Борзова Е.В. Новые подходы к обучению иностранным языкам в школе (курс лекций – часть 1, часть 2). – Петрозаводск: Verso, 2007. – 60 с.
2. Вайсбург М.Л., Блохина С.А. Обучение пониманию иноязычного текста при чтении как поисковой деятельности//Иностр.языки в школе. – 1997. – №2. – С. 33.

3. Крючкова А.С. Обучение школьников элементам информационно-справочного поиска для понимания французского текста / А.С. Крючкова. – Инновационные научные исследования: теория, методология, практика: сборник статей V Международной научно-практической конференции / Под общ.ред. Г.Ю. Гуляева – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2017. – 362 с.
4. Мильруд Р.П., Гончаров А.А. Теоретические и практические проблемы обучения пониманию коммуникативного смысла иноязычного текста//Иностр.языки в школе. – 2003. – №1. – С.12.
5. Ощепкова Т.В., Прольгина М.М., Старкова Д.А. Приемы обучения различным видам чтения// Иностр.языки в школе. – 2005. – №3. – С.14.
6. Пассов Е.И. Основы методики обучения иностранным языкам. – М.: Русский язык, 2007. – 216 с.
7. Фокина К.В. Методика преподавания иностранного языка. – М.: Высшее образование, 2004. – 552 с.
8. Швецова Ю.С. Роль чтения в процессе обучения иностранным языкам на старшем этапе обучения. – Рязань: РГУ, 2008. – 42 с.

ОБУЧЕНИЕ ОБЩИМ ПРИЕМАМ РАБОТЫ НАД СОСТАВНЫМИ ЗАДАЧАМИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Шарабырова Алена Бахтияровна

студент Стерлитамакского филиала Башкирского государственного университета,
РФ, г. Стерлитамак

Значительна функция задачи в логическом развитии учащихся. Решая их, школьники постигают логику рассуждений, доказательность в рассуждениях, лаконичности в изложении и полной аргументации своих мыслей. Правильно организованное решение задач воспитывает сосредоточенность, внимательность, усидчивость, настойчивость к преодолению трудностей, формирует умение самостоятельного освоению новых познаний и навыков.

Составная задача внедряется тогда, когда учитель убежден, что младшие школьники изучили приемы решения ряда простых задач. Этими способностями решения простых задач и в то же время способом подготовки решать составные задачи являются умения обучающихся применять последующие задания:

- подобрать вопрос к готовому условию (без указания того, каким действием должна решаться задача и с указанием такового);
- способность из ряда предложенных текстов выбрать те, что являются задачей, и далее решить ее;
- формирование простой задачи по заданному вопросу;
- умение подбора недостающих данных к задаче;
- составление задачи по заданному выражению;
- умение аргументировать выбор действия;
- составление задачи по заданным числам [3; с. 251].

Первый раз младшим школьникам предлагаются такие составные задачи, которые состоят из известных видов простых задач.

Освоение обучающихся умению решения простых задач считается обязательным условием для эффективного усвоения решения составных задач. Речь идет не о запоминании и распознавании конкретных типов простых задач, т.е. умении решения простых задач, а о становлении либо освоении конкретных навыков, которыми являются: прочтение задачи, выделение условия и вопроса (данные и искомое), объединение взаимосвязи между данным и искомым, а именно, проведение исследования текста составной задачи, итогом которого считается выбор арифметического действия, запись решения и ответа задачи.

Освоение решения составных задач младшими школьниками заключается в умении распознавать систему связей, иными словами, следует разбить составную задачу на ряд простых, последовательное решение которых и будет решением составной задачи.

В младших классах изучаются составные задачи обычно в 2 – 4 действия. Для их решения применяются последующие формы записи: по действиям, по действиям с пояснением, с вопросами, выражением, уравнением, посредством графической или схематической модели. Для наиболее большего понимания обучающимися составной задачи учителем возможно использование комбинированной формы записи решения.

Рассмотрим этапы обучения решения составных задач:

- подготовительный (решение простых задач с недостающими данными; решение двух простых задач; постановка вопроса к данному условию; формирование способностей решать простые задачи, что входят в составную),
- ознакомительный (решение задач в два действия, включающих простые задачи на нахождение суммы и остатка или на уменьшение числа на несколько единиц и на нахождение суммы и т.д.),
- закрепление (задания на решение и преобразование задач) [2].

При решении составных задач учащихся начальных классов следует обучить общим приемам работы над задачей: способности исследовать содержание задачи, одновременно выделяя известные данные, искомое (а именно определять, что нужно узнать в задаче); устанавливать, каких данных недостает для ответа на основной вопрос задачи (т. е. определять промежуточные искомые). Такому анализу содержания задачи в значительной степени помогает умение обучающихся конкретизировать его посредством предметов, краткой записи, иллюстраций, схем и чертежей. Учитель обязан обучить учащихся приемам решения составных задач, показать, что решение заданной задачи формируется из ряда этапов: знакомство с содержанием задачи; исследование условия задачи; поиск и составление плана решения задачи; запись решения и ответа; работа над задачей после ее решения [1].

Исходя из вышеизложенного возможно сделать вывод, что решение составных задач содействует становлению мышления младших школьников и становлению у них учебных умений таких, как понимание ситуации, что описана в задаче, выделение условия и требования, называть известные и искомые объекты, определять все отношения между ними, правильно намечать последовательность действий, фиксировать взаимосвязь между данными и искомыми объектами, находить ответ на требование задачи, выполняя все действия в сопоставлении с планом, устанавливать правильность или ошибочность выполненного решения.

Список литературы:

1. Лекция. Методика обучения решению составных задач [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://megaleksii.ru/s53834t1.html> (дата обращения: 12.03.2020).
2. Методика ознакомления школьников с понятием «Составная задача» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lektsia.com/8x1454.html> (дата обращения: 12.03.2020).
3. Ручкина В.П. Курс лекций по теории и технологии обучения математике в начальных классах: учеб. пособие / В. П. Ручкина. – Екатеринбург: ФГБОУ «Урал. гос. пед. ун-т», 2016. – 313 с.

РУБРИКА
«ПСИХОЛОГИЯ»

**ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ И СИТУАТИВНОЙ
СОЗАВИСИМОСТИ СТУДЕНТОВ ВЫПУСКНЫХ ГРУПП**

Бикбулатова Регина Раилевна

*студент Башкирского государственного Университета,
РФ, г. Уфа*

Проблема эмоционального выгорания остается в настоящее время предметом многочисленных исследований. Впервые термин был использован Х. Дж. Фрейдеберг в 1974 г., который в качестве основной причины возникновения эмоционального выгорания называл эмоциональную насыщенность общения как во время работы, так и во время учебной деятельности [7, с. 145].

При проведении различных исследований указанный автор отметил, что среди людей определенных профессий довольно часто можно встретить черствых личностей. Речь идет о врачах, педагогах, сотрудниках полиции и представителей некоторых других профессий, деятельность которых подразумевает активное взаимодействие с большим количеством людей.

В российской психологии термин «эмоциональное выгорание» начал широко использоваться только с 90-х годов. С тех пор в отечественной науке эмоциональное выгорание принято рассматривать как инструмент психологической защиты, что выражается в виде частичного или полного исключения эмоций в ответ на воздействие психотравмирующих факторов [2, с. 141].

Согласно определению Всемирной организации здравоохранения, синдром выгорания – «физическое, эмоциональное или мотивационное истощение, характеризующееся нарушением продуктивности в работе, усталостью, бессонницей, повышенной подверженностью соматическим заболеваниям» в настоящее время в 10-м пересмотре международной классификации болезней проблемы производственного стресса, рассматриваемого в рамках синдрома выгорания, выделена под рубрикой Z. 73,0 [6, с. 287].

К эмоциональному выгоранию приводит целый комплекс различных причин. В общем виде Г. А. Макаровой причины, способствующие возникновению эмоционального выгорания, были классифицированы на 2 большие группы:

1. Субъективные (индивидуальные), которые связаны с возрастом, особенностями личности, убеждениями, системой жизненных ценностей, с личным отношением к выполняемым видам деятельности, способами и механизмами индивидуальной психологической защиты, взаимоотношениями с коллегами по работе, членами своей семьи.

2. Объективные (ситуационные). Причины напрямую связаны со служебными обязанностями. Например, с увеличением профессиональной нагрузки, более продолжительным рабочим днем (больше 8 часов), отсутствием выходных и отпусков, непониманием должностных обязанностей, неадекватной социальной и психологической поддержкой со стороны руководства и коллег, нестабильной атмосферой в семье.

Термин «созависимость» появился в научной психологии в конце 1970-х годов. Изначально он применялся учеными для описания психологического состояния лиц, у которых развились нездоровые способы преодоления жизненных трудностей в результате того, что они были вовлечены во взаимоотношения с химически зависимым человеком. Результаты исследований, проведенные по этому вопросу, показали, что у многих, не злоупотребляющих химическими веществами, но близких, например, к алкоголику людей

развиваются физические, психические, эмоциональные и духовные состояния, напоминающие похожие при алкоголизме [1, с. 126].

Проблематика созависимости исследовалась как отечественными, так и зарубежными психологами. Существуют некоторые отличия в подходах к пониманию явления в зарубежной и российской психологии.

Американские психологи склонны рассматривать созависимость в качестве постоянной концентрации мысли на ком-то или на чем-то, в результате чего и формируется зависимость (эмоциональная, социальная, иногда физическая) от человека или объекта.

В свою очередь, в отечественной психологии явление созависимости часто рассматривается с социально-психологической точки зрения в ракурсе устойчивого развития, под которым авторы понимают процесс изменений, где развитие, ориентация, поведение личности и её психологические изменения согласованы друг с другом и укрепляют нынешний и будущий потенциал личности для удовлетворения её потребностей и устремлений [4, с. 360].

Как отмечает Н. В. Голубина, важнейшим и нерешенным вопросом ситуативного направления в персонологии является проблема детерминации межличностного поведения. Концепция созависимости полагает, что при изучении фундаментальной проблемы необходимо учитывать классификации межличностных ситуаций: уровень созависимости, степень ковариации интересов, основание и направление зависимости [3, с. 69].

Таким образом, в современной психологии проблематика эмоционального выгорания и ситуативной зависимости была исследована достаточно подробно. С целью расширения собственных знаний и представлений по теме нами было проведено исследование эмоционального выгорания и ситуативной созависимости среди студентов выпускных групп. В исследовании приняли участие 53 студента выпускных курсов факультета психологии Башкирского государственного университета, в том числе 39 девушек в возрасте от 21 до 23 лет и 14 юношей в возрасте от 21 до 23 лет.

Непосредственно само исследование было проведено в пять этапов. На первом этапе был произведен анализ научной литературы, посвященной проблематике эмоционального выгорания и ситуативной созависимости. На втором этапе был определен состав выборки, подобрана методика исследования. Третий этап представлял собой непосредственно сам процесс сбора эмпирической информации по теме исследования. Четвертый этап исследования был посвящен процессу обработке собранных материалов по теме исследования, выбраны статистические методы анализа выборки. На заключительном этапе исследования проведен анализ выборки и сделаны обобщающие выводы.

Для проведения исследования были выбраны следующие методики:

- 1) Методика В.В. Бойко «Диагностика эмоционального выгорания».
- 2) Методика «Ситуативная созависимость» Щербакова С.В.
- 3) Анкета «Принадлежность к неформальной группе».

В результате проведенного исследования был сделан вывод, что практически у половины опрошенных все фазы синдрома эмоционального выгорания находятся в стадии формирования, что говорит, что в будущем они могут быть сформированы и будут мешать студентам эффективно выполнять их профессиональные обязанности. У трети студентов наблюдается сформированность фазы «Истощение», что может быть связано с тем, что выпускные курсы являются очень ответственными и требуют больших затрат эмоционального и интеллектуального ресурса студентов. Можно сделать вывод, что синдром эмоционального выгорания выражен у 28% испытуемых и находится в стадии формирования у 38% испытуемых. Всего у трети испытуемых (34%) синдром эмоционального выгорания отсутствует полностью.

Среди девушек чаще встречается синдром эмоционального выгорания, что подтверждают результаты, приведенные в таблице 1.

Таблица 1.

Сравнительный анализ гендерных особенностей синдрома эмоционального выгорания у юношей и девушек

Пол	СЭВ не сформирован	СЭВ в стадии формирования	СЭФ сформирован
Юноши	36%	42	22%
Девушки	30%	34%	36%

Студенты-специалисты немного более склонны к синдрому эмоционального выгорания (31%), нежели студенты-бакалавры (24%). Более подробно результаты данного исследования приведены в таблице 2.

Таблица 2.

Сравнительный анализ особенностей синдрома эмоционального выгорания у студентов бакалавров и специалистов

	СЭВ не сформирован	СЭВ в стадии формирования	СЭФ сформирован
Бакалавры (4 курс)	35%	41	24%
Специалисты (5 курс)	32%	37%	31%

По параметру «уровень взаимного контроля» наблюдаются различия в оценке ситуации с собственной позиции и с позиции партнера. У юношей немного выше показатели «уровень предполагаемого влияния партнера» и «уровень взаимного контроля». Существенных различий в показателях по всем параметрам ситуативной созависимости по группам не выявлено. Это свидетельствует, что группа и курс обучения не влияют на развитие показателей ситуативной созависимости.

По результатам опроса мы выявили, что из всех испытуемых участниками неформальных групп являются 74%. Оставшиеся отметили, что не являются членами неформальных групп.

Корреляционный анализ полученных результатов позволил сделать вывод, что чем более выражен синдром эмоционального выгорания у студентов, тем менее выражено стремление к сотрудничеству, как с собственной позиции, так и с позиции партнера.

Таким образом, в результате проведенного исследования подтвердились гипотезы, что существуют гендерные различия эмоционального выгорания и ситуативной созависимости у студентов старших курсов; существует взаимосвязь между высоким уровнем эмоционального выгорания и ситуативной созависимостью у студентов старших курсов подтвердились. Гипотеза, что существуют различия между группами (бакалавров и специалистов) эмоционального выгорания и ситуационной созависимости подтвердилась частично.

Список литературы:

1. Артемцева Н. Г. Феномен созависимости: психологический аспект. М.: РИО МГУДТ, - 2012. – 222 с.
2. Водопьянова Н.Е., Старченкова Е.С. Синдром выгорания: диагностика и профилактика. - СПб.: Питер, 2005. – 336 с.
3. Голубина Н. В. Методика диагностики ситуативной созависимости в диадах // Роль психологической науки и практики в условиях социальных кризисов: сборник научных статей по материалам Всероссийской заочной научно-практической конференции / отв. ред. С. И. Галяутдинова, П. А. Куксо. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. – С. 68-74.

4. Коломинский Я. Л. Психология взаимоотношений в малых группах. – М.: АСТ, 2010. – 210 с.
5. Макарова Г.А. Синдром эмоционального выгорания. - М.: Речь, 2010. – 381 с.
6. Скоробогатова Ю. В. Особенности эмоционального выгорания студентов педагогического вуза и его профилактика с помощью тайм-менеджмента // ПНиО. - 2019. №2 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-emotsionalnogo-vygoraniya-studentov-pedagogicheskogo-vuza-i-ego-profilaktika-s-pomoschyu-taym-menedzhmenta> (дата обращения: 20.01.2020). - С. 284-294.
7. Стебловская А.В. Теоретическое представление понятия «Синдром эмоционального выгорания» в психолого-педагогической литературе // ИСОМ. - 2017. №S1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskoe-predstavlenie-ponyatiya-sindrom-emotsionalnogo-vygoraniya-v-psihologo-pedagogicheskoy-literature> (дата обращения: 20.01.2020). - С.140-147.

СТАТЬЯ УДАЛЕНА ПО ЗАПРОСУ ПРАВООБЛАДАТЕЛЯ

СТАТЬЯ УДАЛЕНА ПО ЗАПРОСУ ПРАВООБЛАДАТЕЛЯ

СТАТЬЯ УДАЛЕНА ПО ЗАПРОСУ ПРАВООБЛАДАТЕЛЯ

СТАТЬЯ УДАЛЕНА ПО ЗАПРОСУ ПРАВООБЛАДАТЕЛЯ

РУБРИКА**«СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ»****КОРРЕКЦИЯ ГИПЕРГЛИКЕМИИ ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ
У СОБАК СЛУЖЕННЫХ ПОРОД**

Соколова Вера Сергеевна

*студент, Башкирский государственный аграрный университет,
РФ, г. Уфа*

В современном мире собаки занимают особую роль. Помимо бытового содержания, данные животные активно используются и в других сферах. Подготавливаются собаки для военных целей, а так же для выполнения сторожевой, санитарной, посыльной и спасательной функции.

Десятилетия тщательной селекции позволили сформировать породы наиболее подходящие для каждой из вышеперечисленных целей. Однако при этом у некоторых групп пород сформировалась генетическая предрасположенность к эндокринопатиям. Поздняя заболеваемость и интенсивное разведение закрепили генетическую предрасположенность к развитию сахарного диабета.

На сегодняшний день сохраняется актуальность формирования наиболее эффективной и выгодной схемы диагностики сахарного диабета у служебных собак, а так же разработка комплексного и экономически выгодного лечения. Задачи лечения направлены на коррекцию метаболических изменений в организме животного с целью предотвращения развития сопутствующих заболеваний и поддержку качества жизни животного. При достижении данных задач рабочее животное способно выполнять свои функции на высоком уровне эффективности.

При снижении уровня глюкозы в жидкой части крови в сочетании с нечувствительностью клеток к воздействию инсулина, как следствие, наступает активное расщепление тканями аминокислот, триглицеридов и глюкозы, а так же увеличиваются темпы метаболизма глюкозы в печени.

«Если концентрация глюкозы в крови увеличивается до 10 ммоль/л, то клетки почечных канальцев теряют способность ее резорбировать, следствием чего становятся глюкозурия, осмотический диурез и полиурия. При недостаточности циркулирующего инсулина глюкоза не проникает в центр насыщения гипоталамуса. Поэтому у животного не ингибируется чувство голода и возникает полифагия [2, с 54].

Нарушения распада глюкозы провоцируют катаболический статус, при котором источниками глюконеогенеза становятся жировая и мышечная ткани. При инсулиновой недостаточности в условиях гипергликемии прогрессируют липолиз, продукция кетоновых тел и развивается состояние ацидоза.

«Невозможность поддержания жидкостного и электролитного гомеостаза приводит к дегидратации, преренальной азотемии, электролитному дисбалансу, ацидотной коме» [2, с 55].

Ранее диагностический комплекс по определению сахарного диабета включал в себя такие этапы как: сбор анамнеза, клинический осмотр, определение глюкозурии и гипергликемии. Дополнительную помощь оказывали такие биохимические показатели крови как: повышение уровня щелочной фосфатазы, аланинаминотрансферазы, холестерина, азотемия. Но при этом важно было уметь провести дифференциальную диагностику, так как такие же нарушения отмечаются и при гипердренокортицизме, акромегалии либо предшествующее введение различных лекарственных препаратов. «Из ятрогенных факторов:

внутривенное введение жидкостей, содержащих глюкозу; использование глюкокортикоидов, прогестерона, $\alpha 2$ - агонистов для седации, например, ксилазина, медетомедина» [1, с. 3].

Поэтому самым современным методом диагностики сахарного диабета у собак является определение концентрации фруктозамина – продукта гликирования белков плазмы и глюкозы. За счет медленного распада (минимум 10 дней), ветеринарный врач может делать заключение о среднем уровне глюкозы крови за неделю до взятия биоматериала для данного анализа.

Целью лечения является не только купирование симптоматических проявлений сахарного диабета (полидипсию, полиурию, полифагию), но и достижения уровня стабильной гликемии, не превышающей 13 ммоль/л. Такой уровень глюкозы в крови позволяет организму выходить на этап длительной ремиссии, предупреждая основные осложнения сахарного диабета собак: ретинопатии, нефропатии, катаракты и других. Терапевтический комплекс должен включать в себя следующие пункты:

1. Поддержание гликемии в допустимых пределах;
2. Устранение симптоматических проявлений;
3. Предупреждение кетоацидоза.

Рекомендуется использовать при коррекции гипергликемии препараты инсулина долгого действия (Канисулин) или аналоги инсулина (Левемир). Важно при этом учитывать наличие пика действия препарата. Начинают с дозы 4 ЕД/кг. Доза изменяется в зависимости от уровня глюкозы в крови в пределах $\pm 15\%$, с последующей оценкой эффективности в течении 3 дней. Препараты вводятся один раз в сутки, реже – два. Кратность введения зависит от типа выбранного препарата.

Так же важен перевод животного на специализированное питание, содержащее углеводы с различной скоростью распада в организме, что обеспечит относительно стабильное поступление глюкозы в жидкую часть крови.

Список литературы:

1. Бокарев А.Н. Этиология и патогенез сахарного диабета у кошек и собак. Научная статья – М.: Мед. информ. Агентство - 2015 г. - 21 с.
2. Игнатенко И. Диагностика собак с симптомами полидипсии – полиурии. Научная статья – М.: VetPharma - 2012 г. - № 4 – с 52 – 57.

РУБРИКА

«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

ИССЛЕДОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ,
СОДЕЙСТВУЮЩЕЙ УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ (ШСУЗ)**Богданов Никита Игоревич**

студент, Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ)
имени М. И. Платова
РФ, г. Новочеркасск

Сергеев Дмитрий Анатольевич

канд. техн. наук, доцент, Южно-Российский государственный политехнический
университет (НПИ) имени М. И. Платова
РФ, г. Новочеркасск

Аннотация. В статье приводятся результаты исследования свойств информационной среды школы, содействующей укреплению здоровья. Определена номенклатура измеряемых показателей состояния школьников и приведена процедура расчета обобщенных показателей, характеризующих здоровье школьников в процессе обучения.

Abstract. The article presents the results of a study of the properties of the school's information environment that promotes health promotion. The nomenclature of measured indicators of the state of schoolchildren is defined and the procedure for calculating generalized indicators that characterize the health of schoolchildren in the learning process is given.

Keywords: information system, health school, somatometric and physiometric indicators, correlation matrix

Ключевые слова: информационная система, школа здоровья, соматометрические и физиометрические показатели, корреляционная матрица

Актуальность разработки информационной среды ШСУЗ была обоснована в [1-3]. В статье [2] приведены решения по архитектуре информационной системе ШСУЗ. В настоящей статье излагаются результаты экспериментального исследования возможности информационного обеспечения подсистемы медицинского обеспечения. Необходимость решения этой задачи вызвано тем, что в соответствии с приказом [3] комплексная оценка состояния здоровья детей основана на измерении большого числа признаков: органов кровообращения (около 20 параметров); органов пищеварения (26); кровь и кроветворные органы (14); ухо и сосцевидный отросток (10); психические расстройства и расстройства поведения (16); нервная система (8); эндокринная система, питание, обмен веществ (16) и ряд других показателей. Информационная поддержка решения задачи предполагает измерение некоторых из них в рамках информационных систем сети ШСУЗ. Так в [4] предлагается в школе проводить измерение соматометрических и физиометрических показателей школьников.

Соматометрические показатели: возраст (В), длина тела (ДТ), масса тела (М), окружность грудной клетки (ОГК), окружность талии (ОТ), окружность плеча (ОП), окружность шеи (ОШ), окружность запястья (ОЗ), окружность бедер (ОБ).

Физиометрические показатели: жизненная емкость легких (ЖЕЛ), мышечная сила рук (ДПК, ДЛК), систолическое и диастолическое артериальное давление (САД, ДАД), частота сердечных сокращений (ЧСС).

Учитывая стохастический характер измерений, были исследованы особенности связей между показателями. В качестве исходных данных взяты типовые значения из [3].

Таблица 1.

Типовые значения

В	ДТ	М	ОКГ	ОТ	ОШ	ЖЕЛ	ДПК	САД	ДАД	ЧСС
7	125,8	24,59	59,6	55,6	27	1,3	7,5	102	57	90
8	129,8	26,8	61,5	55,9	28	1,5	9,5	104	59	88
9	136,7	30,75	65,3	58,7	28,2	1,7	11,5	106	61	91
10	140,2	32,8	65,9	59,7	29	2,0	13	104	59	87
11	147	38,4	69	61,8	29,5	2,3	14,5	109	62	87
12	151,5	41,3	71,8	64,3	30	2,5	19	110	62	88
13	159,3	46,9	73,2	65,7	31	3	22	115	62	86
14	166,4	54,2	78,7	68,5	33	3,5	26	117	64	85
15	171,8	59,5	82,5	69,5	34,5	3,8	33,25	124	66	85
16	174,2	60,2	83,4	70,8	35	4,1	34,25	125	68	87
17	175,5	65	86,3	73,7	36	4,6	39	130	70	87

Корреляционная матрица представлена в таблице №2

Таблица 2.

Корреляционная матрица

	Var1	Var2	Var3	Var4	Var5	Var6	Var7	Var8	Var9	Var10
Var1	1,00	0,99	0,99	0,99	1,00	0,98	0,99	0,98	0,97	0,96
Var2	0,99	1,00	0,99	0,99	0,99	0,97	0,99	0,97	0,96	0,94
Var3	0,99	0,99	1,00	1,00	0,99	0,99	1,00	0,99	0,98	0,95
Var4	0,99	0,99	1,00	1,00	0,99	0,99	0,99	0,99	0,98	0,97
Var5	1,00	0,99	0,99	0,99	1,00	0,98	0,99	0,98	0,97	0,95
Var6	0,98	0,97	0,99	0,99	0,98	1,00	0,99	1,00	0,99	0,96
Var7	0,99	0,99	1,00	0,99	0,99	0,99	1,00	0,99	0,99	0,96
Var8	0,98	0,97	0,99	0,99	0,98	1,00	0,99	1,00	0,99	0,97
Var9	0,97	0,96	0,98	0,98	0,97	0,99	0,99	0,99	1,00	0,97
Var10	0,96	0,94	0,95	0,97	0,95	0,96	0,96	0,97	0,97	1,00

Из таблицы следует, что основные соматометрические параметры связаны линейной связью с основными физиометрическими. Уравнения, их описывающие, представлены в таблице №3.

Таблица 3.

Описывающие уравнения

Показатель	Вид связи ($\Pi_i = f(B)$)
Π_2 (ДТ)	$\Pi_2 = 87,53 + 5,42B$
Π_3 (М)	$\Pi_3 = -7,94545 + 4,30B$
Π_4 (ОКГ)	$\Pi_4 = 39,5 + 2,75B$
Π_5 (ОТ)	$\Pi_5 = 41,76 + 1,85B$
Π_6 (ОШ)	$\Pi_6 = 19,96 + 0,922B$
Π_7 (ЖЕЛ)	$\Pi_7 = -1,271 + 0,34B$
Π_8 (САД)	$\Pi_8 = 79,45 + 2,82B$
Π_9 (ДАД)	$\Pi_9 = 48,98182 + 1,15B$
Π_{10} (ЧСС)	$\Pi_{10} = 91,94545 - 0,382B$

Основываясь на проведенных исследованиях, можно предложить процедуру обследования учеников в школе, позволяющую существенно уменьшить требуемые ресурсы информационной системы для отображения здоровья учащегося в процессе обучения в школе. В основе её лежит алгоритм предсказателя первого порядка с фиксированной апертурой. В нём каждому параметру состояния обучаемого ставится два значения:

- Π_{pt} – рассчитанное по уравнению, связывающему параметр с возрастом, например, $\Pi_8(САД) = 79,45 + 2,82B$;

- $\Pi_{ит}$ – измеренное значение при возрасте t .

Значение апертуры для выбранного параметра выбирается по формуле:

$A = (\Pi_{max} - \Pi_{min})/4$, где A – апертура, Π_{max} , Π_{min} соответственно максимальное и минимальное значения в выборке.

В [4-5] оценка состояния школьников производится на основе центильных таблиц, что предполагает использование значительного информационного ресурса.

Для сокращения затрат в статье предлагается следующая процедура оценки состояния школьника:

- при формировании контингента школы проводится тестовое обследование школьников по приведенным параметрам;

- для каждого параметра определяется размах $P = \Pi_{max} - \Pi_{min}$ с центром равным Π_{pt} , который разбивается на 8 интервалов:

1-й - меньше $[\Pi_{pt} - 1,82A]$.

2-й - от $[\Pi_{pt} - 1,82A]$ до $[\Pi_{pt} - 1,04A]$.

3-й - от $[\Pi_{pt} - 1,04A]$ до $[\Pi_{pt} - 0,674A]$.

4-й от $[\Pi_{pt} - 0,674A]$ до $[\Pi_{pt}]$.

5-й - от $[\Pi_{pt}]$ до $[\Pi_{pt} + 0,674A]$.

6-й - от $[\Pi_{pt} + 0,674A]$ до $[\Pi_{pt} + 1,04A]$.

7-й ц.и. - от $[\Pi_{pt} + 1,04A]$ до $[\Pi_{pt} + 1,82A]$.

8-й ц.и. - более $[\Pi_{pt} + 1,82A]$.

- по аналогии с [5] каждому интервалу соответствует определенная группа состояний школьников:

1-й. - "группа диагностики". Ребенок требует обследования.

2-й - "группа внимания". Ребенку показано консультирование при наличии отклонений в состоянии здоровья.

3-й - группа "пониженных показателей".

4-й. - группа "медианных показателей".

5-й - Величины признака в 4 и 5 ой группах оцениваются как "средние, или типичные относительно сверстников по возрасту и полу.

6-й – группа "повышенных" величин.

7-й – группа «высоких» величин. Школьнику показано консультирование при наличии отклонений в состоянии здоровья "группа внимания".

8-й - "группа диагностики". Школьник требует обследования или консультирования.

- для выбранного возраста школьника, измеряя параметр из таблицы №1 , определяют соответствующую группу его состояния, которая является важным атрибутом идентификатора школьника.

Итак, с помощью указанных атрибутов можно отражать особенности возрастной динамики здоровья школьника, формировать рациональные расписания учебных, физических занятий, рецептуру школьного питания, совершенствуется интерфейс с учреждениями здравоохранения.

Список литературы:

1. Стратегический план российской сети школ, содействующих укреплению здоровья, на 2009-2012 гг. Москва 22-23 мая 2009 г
2. В.Р. Кучма, Л.М. Сухарева и др. Школы здоровья в России: принципы и организация работы. Мониторинг и эффективность.-М.: Просвещение, 2012, 253с
3. Н.И. Богданов, Д.А. Сергеев. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ШКОЛЫ, СОДЕЙСТВУЮЩЕЙ УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ. «Студенческий форум» №36(87).2019
4. Министерство здравоохранения российской федерации приказ от 30 декабря 2003 года N 621
5. Министерство здравоохранения нижегородской области приказ от 27 декабря 2013 года № 3300 Об утверждении центильных таблиц физического развития городских школьников.

СТРОИТЕЛЬСТВО АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ. ВОЗМОЖНОСТЬ СТАРОЙ И НОВОЙ ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ИСХОДНЫХ (ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ) И ОПЕРАТИВНЫХ (В ХОДЕ СТРОИТЕЛЬСТВА И РЕМОНТА ДОРОГ) РАБОТ

Пономарев Алексей Александрович

студент, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет,
РФ, г. Санкт-Петербург

В первую очередь, мы будем рассматривать новые техники измерения различных слоев дорожной одежды или контроль установки бордюрного камня, но и так же затронем старые технологии, о которых уже никто не вспоминает, а это было буквально несколько десятков лет назад.

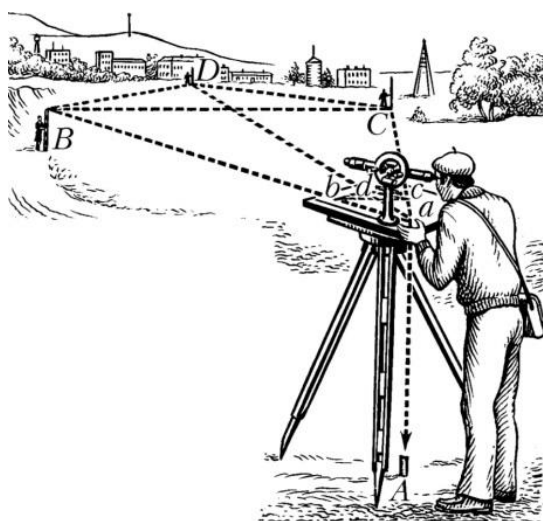


Рисунок 1. Производство геодезических работ

Производство геодезических работ старым методом, а именно используя журналы полевых работ, калькулятор, железные рулетки и т.д., вызывает в современное время много вопросов и недоумений, ведь работать с такой информацией очень сложно и долго. Строительство автомобильных дорог должно отвечать современным требованиям, которые обеспечивают безопасность дорожного движения, добившись ровности проезжей части, как продольной, так и поперечной. При необходимости выровнять продольный например городской асфальтируемой улицы, вам потребуется выполнить съемку по оси каждые 5 - 10 метров, предварительно разметив улицу краской, вы сможете обработать всю информацию сразу, что приведет к повышению ровности укладки. Дорога должна находиться в том же самом месте, как и будет спроектирована. Современная точность геодезических инструментов позволяет выполнить все работы с колоссальной точностью, с первого раза и в срок. Современная дорога, это высокотехнологичный процесс, который должен принести прибыль, поэтому работы немало важно делать с использованием современных геодезических инструментов, повышая точность. К геодезическим работам, выполняемым на подготовительном этапе, мы будем относить нашу подоснову или топографию местности для создания цифровой модели местности (ЦММ). Изыскания будут выполняться тахеометром и будут представлять из себя облако точек в своей системе координат X, Y, Z. Современный тахеометр позволяет собрать всю необходимую информацию об участке дороги или местности быстро и точно, что приведет только к отличному результату. Тему о точности старых приборов и техник мы опустим тоже и поговорим более углубленно о развитии BIM технологий в дорожном строительстве, а именно о представлении нашей дороги как модели,

при необходимости которой можно легко и быстро вносить изменения в проект без лишних проблем, с максимальным количеством экономии времени. Современный программный комплекс Топоматик Robur (Санкт-Петербург) позволяет нам не только обработать первичные данные в виде геодезических съемок, но и полностью запроектировать нашу дорогу, выровнять профиль, внося изменения в проект с полным пересчетом объемов, что приводит в итоге к изменению стоимости дороги.



Рисунок 2. Производство геодезических работ

Но и современные нивелиры, как оптические, так и электронные, практически не отличаются по точности высотных измерений, но собрать данные о положении точки в пространстве, они, конечно, не могут без измерения углов и расстояний между точками, в помощь нам приходит старый и верный теодолит, но это еще один прибор. Тахеометр обладает всеми этими функциями, при этом стоимость электронных приборов значительно выше стоимости оптических. При применении электронных приборов важным требованием является использование нивелирных реек со специальным кодом, который считывает прибор. С практической точки зрения при производстве разбивочных работ наиболее удобным является использование тахеометра, при выполнении исполнительных съемок, так как процесс работ ускоряется и автоматизируется. В свою очередь контроль в ходе производства работ будет быстрым и надежным.

Для того чтобы систематизировать и упростить работу, нашу тахеометрическую съемку будем выполнять с присвоением кода. Например, при съемке оси дороги будем присваивать код точки с пометкой “о”, при съемке кромки “к”, бровки “б” и т.д. В дальнейшем, код точки можно будет поменять или дополнить общую съемку другими данными. Основной проблемой использования электронных тахеометров является необходимость закрепления пунктов геодезических сетей в пределах зоны работ. Как правило, закрепить пункты и обеспечить их сохранность в пределах полосы отвода возможно при работах по ремонту и капитальному ремонту дорог. При строительстве и реконструкции дорог пункты закрепляют за пределами полосы отвода, в связи с этим растительность (деревья и кустарник) затрудняет их взаимную видимость. Для производства высотных измерений достаточным является видимость одного пункта, к которому осуществляется привязка. Затем прокладывается нивелирный ход до смежного пункта, по результатам измерения на котором делают вывод о качестве работ. При производстве линейно-угловых измерений привязка к двум пунктам является обязательной, то есть должна быть обеспечена их взаимная видимость. При этом видимость третьего пункта обеспечивает контроль качества привязки, а в условиях густой растительности это практически невыполнимо.

РУБРИКА

«ФИЛОЛОГИЯ»

МОДЕЛЬ КОНФЛИКТНОЙ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ В БЛОГОСФЕРЕ: ПОДХОДЫ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ

Богатков Даниил Сергеевич

*студент, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского,
РФ, г. Нижний Новгород*

MODEL OF A CONFLICTED LANGUAGE PERSONALITY IN THE BLOGOSPHERE: APPROACHES TO DESIGN

Daniil Bogatkov

*Student, Nizhny Novgorod state University
Russia, Nizhny Novgorod*

Аннотация. В данной статье рассмотрены некоторые точки зрения исследователей на тему модели конфликтной языковой личности. Путём сравнения и анализа предложена авторская система элементов, характеризующих модель конфликтной языковой личности.

Abstract. This article discusses some of the researchers' points of view on the topic of the conflict language personality model. By comparison and analysis, the author offers a system of elements that characterize the model of a conflicted language personality.

Ключевые слова: модель, блогосфера, блог, конфликтная языковая личность

Keywords: model, blogosphere, blog, conflicted language personality

Научно-теоретическое изучение модели конфликтной языковой личности проводилось такими авторами, как Шаповалова Н.Г. и Волкова О.С.

Так, исследователь Шаповалова Н.Г. в работе «Модель конфликтной языковой личности участника массмедийного дискурса: на материале радио, телевидения и Интернета» представляет модель конфликтной языковой личности теле- и радио дискурса. С ее точки зрения, данная модель может представлена набором следующих компонентов:

- функциональность намеренного конфликтного речеповедения (ведущий/говорящий выполняет две функции – являться непререкаемым авторитетом и провоцировать слушателя/ей);

- достаточно высокий уровень речевой культуры (с тенденцией к языковой игре);

- стремление к конфликтной манипуляции партнёром по общению при помощи элементов лингвокреативности [3].

Волкова О.С. в работе «Прагмалингвистические особенности межличностного общения в коммуникативной ситуации "бытовой конфликт": на материале английского языка» предлагает следующие компоненты:

- стремление к доминированию;

- конфронтативность форм общения;

- высокая эмоциональная вовлеченность, спонтанность и ситуативная обусловленность общения;

- широкая представленность невербальных компонентов речевого поведения [2].

Таким образом, представленные модели описываются применительно к радио-, телеведущим и масс-медиа в целом, но не к блогам конкретно.

С точки зрения практического применения данных, имеющихся о конфликтной языковой личности в сфере блогов, в судебно-экспертной деятельности, модель конфликтной языковой личности имеет огромный потенциал. С развитием блога как популярного интернет-направления появляется и необходимость составления методик экспертного исследования. Очевидно, что блог сейчас как явление набирает не только популярность, но и определённый престиж не только у молодёжи, но и у людей старшего возраста. Блогинг развивается, переносится на различные интернет-площадки. Так, сейчас человек может вести свой блог не только в текстовом варианте, но и в аудио, видео. Популярность его можно объяснить множеством факторов, но одним из основных является вполне реальная возможность показать себя, обрести популярность, а также заработать на этом. Поэтому количество блогеров за последнее время сильно возросло, а с этим увеличилась и конфликтность интернет-среды соответственно, что представляет большую ценность для эксперта-лингвиста.

На основании представленного выше можно сформулировать проблему настоящего исследования. Явление ведения блога существует в обществе, обнаруживает тенденцию к возрастанию, а ни на теоретическом, ни на практическом (нет разработанной методики проведения экспертного исследования в рамках блога) не решена.

Цель статьи – представить модель конфликтной языковой личности в блогосфере как совокупность базовых (минимальных – необходимых и достаточных) компонентов данного типа личности и связей между ними.

С опорой на представленные выше концепции Шаповаловой и Волковой можно резюмировать, что компонентами КЯЛ, наиболее релевантными для блогосферы являются:

- стремление к доминированию (лингвистические (экспрессивный синтаксис, я-конструкции, повелительное наклонение, оценочная лексика; прагматика – пресуппозиции, ирония...));
- высокий уровень речевой культуры (правильность, точность, логичность, богатство, чистота);
- стремление к конфликтной манипуляции партнёром по общению при помощи элементов лингвокреативности.

Кроме того, во время исследования (за объекты исследования были взяты 4 блога на площадке Youtube) были выявлены и сформулированы следующие характерные черты КЯЛ:

- обращение ко всем зрителям как к одному человеку (манипулятивный прием, характерный для видеоблога «SHIMOROSHOW»). В своих роликах блогер помимо цели ролика также ведёт диалог со своим зрителем («Ну что, рассказывай, как у тебя дела. Ничего от тебя не слышал в последнее время. Наливай пока чайку, кофейку...»);
- избыточность максимы симпатии (нарушение постулата вежливости Дж. Линча) в коммуникации (неотъемлемая составляющая контента видеоблога «Алекс Люсик»). Чрезмерное употребление уменьшительно-ласкательных и смежных конструкций при обращении к своему зрителю («Ангелочки мои, масечки, пусечки, за поддержание канала вы можете стать солнышками 2-го уровня»);
- частое нетактичное обращение (нарушение максимы такта Дж. Линча) в коммуникации (Видеоблог комика Ильи Соболева). Зачастую в речевой ситуации блогер затрагивает потенциально опасные для коммуникации личные темы: личная жизнь, семья, уровень зарплаты;
- нескромное и вызывающее поведение (нарушение максимы скромности Дж. Линча) при коммуникации (является характерным для музыканта Олег Майами при коммуникации в Youtube-пространстве). «Я часто отдыхаю в Греции и снимаю виллу, которую вы никогда не сможете себе позволить».

Подводя итог проделанной работе, необходимо отметить чрезвычайную важность и размах такого явления, как блог. С ростом его популярности появляется всё больший интерес

для экспертов, потому как всё чаще в рамках этой сферы возникают споры, для разрешения которых необходимо экспертное вмешательство. Также в ходе работы были предложены свои компоненты модели КЯЛ блогеров, отчего цель статьи можно считать выполненной.

Список литературы:

1. Видеохостинг Youtube - www.youtube.com (Дата обращения: 22.11.2019).
2. Волкова Ольга Сергеевна – «Прагмалингвистические особенности межличностного общения в коммуникативной ситуации "бытовой конфликт"»: на материале английского языка.
3. Шаповалова Надежда Геннадиевна – «Модель конфликтной языковой личности участника массмедийного дискурса: на материале радио, телевидения и Интернета».

ИССЛЕДОВАНИЕ КОНФЛИКТНОЙ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ В БАТТЛ-РЭПЕ

Смирнов Андрей Алексеевич

*студент, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского,
Россия, г. Нижний Новгород*

RESEARCH OF CONFLICT LANGUAGE PERSONALITY IN BATTLE RAP

Andrew Smirnov

*Student, NNSU them. N.I. Lobachevsky,
Russia, Nizhny Novgorod*

Аннотация. Баттл-рэп является одним из проявлений конфликтного дискурса, участниками которого являются конфликтные языковые личности. В статье рассматриваются признаки конфликтной языковой личности в баттл-рэпе.

Abstract. Battle rap is one of the manifestations of a conflicting discourse in which there are conflicting linguistic personalities. The article found signs of a linguistic personality in battle rap.

Ключевые слова: языковая личность, конфликтная языковая личность, коммуникация, коммуникант, дискурс, конфликтный дискурс, конфликт, баттл-рэп, баттл.

Keywords: linguistic identity, conflicting linguistic identity, communication, communicant, discourse, conflict discourse, conflict, battle rap, battle.

Исследования многообразных портретов современной конфликтной языковой личности в настоящее время остается актуальной задачей, которая решается посредством описания различных фрагментов лексики, используемые в стандартных и нестандартных ситуациях коммуникации конфликтного дискурса. Одной из таких современных коммуникативных ситуаций конфликтного дискурса является баттл-рэп.

Антропоцентрический подход к прагматическому изучению языка является наиболее оптимальным в рассмотрении тех или иных языковых и речевых явлений. В рамках антропоцентрической лингвистики можно рассмотреть языковую личность в конкретной коммуникативно-языковой ситуации, в которой объект исследования совершает речевые действия. Конфликтная языковая личность характеризуется в лингвистических исследованиях в самых различных аспектах её проявления. При анализе деятельности конфликтной языковой личности можно выделить реализацию конфликтных речевых стратегий и тактик.

Щербина Ю.В. рассматривает традиционные уровни речевого общения, которые относятся к вербальной агрессии: конвенциональный, примитивный, манипулятивный [8. 129 с.].

1. Конвенциональный уровень считается своеобразным примером, эталоном для осуществления коммуникации, оптимальным для разрешения личных и межличностных проблем общения. Общение на этом уровне предполагает следующие особенности речевого поведения участников речевой ситуации:

- взаимное уважение, равноправие и этическую состоятельность партнеров при осознании коммуникантами собственной актуальной (реализуемой в настоящий момент) роли и роли партнера;

- высокую культуру речевого контакта, употребление необходимых формул этикета;

- симметричное положение коммуникантов (каждый выступает поочередно то в роли говорящего, то в роли слушающего);

- адекватный тон (спокойный, нейтральный) и темп речи (ровный);
- уместность сообщаемой информации (ее соответствие времени, месту и целям общения).

2. Примитивный уровень характеризуется низкой речемыслительной структурой коммуниканта(-ов). Это проявляется в подобных особенностях речевого поведения:

- неуважении к партнеру, ярко выраженном стремлении к доминированию (собеседник воспринимается как «враг»);
- отсутствии осознанного представления об актуальной роли собеседника («навешивание словесных ярлыков»);
- недостаточном использовании (или полном отсутствии использования) этикетных средств;
- склонности перебивать собеседника; отсутствию достаточной аргументации;
- затрагивании тем, употреблении слов и выражений, неуместных в данной ситуации общения или при общении с данным собеседником (т.н. «табу» - темы, запретные темы).

Речевая агрессия на этом уровне воплощается чаще всего в открытых, явных формах (угрозы, иронические и враждебные замечания, оскорбления и т.п.) и выступает как примитивное речевое поведение и, как целенаправленная речевая деятельность.

3. Манипулятивный уровень занимает промежуточную позицию между конвенциональным и примитивным:

- говорящий, избирающий отношения на этом уровне, по своему подходу к собеседнику близок к примитивному участнику диалога, но по исполнительским возможностям приближается к конвенциональному уровню общения;
- собеседник воспринимается как «соперник», что чаще всего проявляется не внешне (в речи участников ситуации общения), а во внутреннем плане (на уровне представлений и намерений манипулятора);
- «манипулятор» довольно хорошо осознает актуальную роль собеседника, адекватно на нее реагирует и в соответствии с этим выбирает стратегию речевого поведения, которая характеризуется использованием как психологических, так и речевых средств.

Сейранян М. Ю. в своих работах выделяет следующие черты, которые присущи языковой личности [6. 128 с.]:

- единство психологического и социального начал: с одной стороны, любая личность идентифицируется как индивидуальность, с другой стороны, личность всегда оценивается в социальном контексте;
- эмоциональность: действия, способности и навыки человека так или иначе эмоционально обусловлены;
- способность к контролю и управлению: деятельность человека подразумевает как самоконтроль, так и контроль окружением – от простого отслеживания событий и действий окружающих до воздействия и манипулирования;
- способность к адаптации, гибкости: индивиду свойственна изменчивость социальной роли и статуса, следовательно, развитие личности имеет динамичный характер;
- духовность: в каждом человеке заложена способность к самосовершенствованию, которая может быть реализована в процессе обучения, самопознания и развития своих исключительных способностей.

Шаповалова Н.Г. в работе «Модель конфликтной языковой личности участника массмедийного дискурса: на материале радио, телевидения и Интернета» представляет модель конфликтной языковой личности теле- и радио дискурса. С ее точки зрения, данная модель может представлена следующими признаками [7. 72 с.]:

- функциональность намеренного конфликтного речеповедения (ведущий/говорящий выполняет две функции – являться непререкаемым авторитетом и провоцировать слушателя/ей);
- достаточно высокий уровень речевой культуры (с тенденцией к языковой игре);

- стремление к конфликтной манипуляции партнёром по общению при помощи элементов лингвокреативности.

Итак, конфликтную личность можно расценивать как архетип, врожденное трансцендентное явление, общее для всего человечества, и установить ряд системообразующих характеристик как вербального, так и невербального порядка. К вербальным мы относим использование языковых единиц с пометой «конфликт», а также «манипулирование» такими речевыми средствами, которые в актуальном контексте интерпретируются как конфликтогенные. К невербальным характеристикам относим коммуникативную цель, канал передачи, пресуппозицию (в роли говорящего) и постсуппозицию (в роли слушающего), психолого-эмоциональное состояние, модус поведения, коммуникативную установку, тональность общения.

Исходя из вышесказанного, можно определить конфликтную языковую личность как участника коммуникации, который в силу своих определенных черт характера и поведения или под влиянием каких-то внешних факторов становится инициатором конфликтных ситуаций, а также обладает свойством вовлекать в конфликт других людей.

Русский баттл-рэп начал существовать не так давно, но уже успел полностью адаптироваться в национальной современной лингвокультуре, информационном и языковом пространстве. В первую очередь он собрал в себе все традиции русского поэтического слова. По мнению Михаила Визеля, «поэтический язык непрестанно меняется, каждое поколение, входя в мир и открывая его для себя, стремится перевыразить извечные темы – социальное неравенство, предательство, дружбу, любовь, - своим собственным уникальным способом, непривычным порой поколению предыдущему».

Тексты русского баттл-рэпа соответствуют характеристикам художественного, авторского текста. В первую очередь это цельные, связанные завершённые структуры, также они содержат причины, процесс и результат языковой деятельности, в них аккумулируют не только индивидуально – авторские, эстетические и духовные черты, и, безусловно, являются антропоцентричной системой, и существуют только при восприятии адресатом\ми.

Баттл-рэп, который строится в основном на принципе игры лексической (иногда и со звуковой) материальностью слова, был перенесен в языковое пространство русской речи, обретя свои характерные черты. При этом он остается включенным в мировой контекст хип-хоп культуры, о чем свидетельствует использование английского языка как специального глобального кода, который свободно распознается участниками и носителями рэп культуры. Таким образом можно сделать вывод о том, что стиль локального баттл-рэпа представляет собой «особый глобализированный лингвистический и культурно-стилистический сплав» [2. 2 с.].

Необходимо отметить что текстам в формате баттл-рэпа присущ разговорный стиль речи, включающий слова сниженного стилистического тона, обценную лексику и т.д. Всё это в совокупности позволяет отразить истинную картину функционирования языка как системы, охватывающей все стороны жизни говорящих на нём людей. Баттл-рэп дискурс содержит в себе аллюзии, которые обращены к историческому опыту как общества в целом так и конкретной социальной группы. Выражение происходит через самые различные приемы языка, речевые тактики и стратегии, а также с помощью всех возможных единиц лексики, например фразеологизмы, афоризмы, олицетворения, паремии и тд.

Дискурс рэп-баттла относится к мультимедийному виду. В тексте рэп-баттлов равноценны смыслы, выраженные вербально и невербально (паравербально). Мультимедийностью и поликодовостью обусловлено вовлечение в коммуникацию чувственных и иррациональных компонентов сознания и обращение к манипулятивным стратегиям эмоциогенной коммуникации.

Ссылаясь на статью Болотовой С.К., баттл-рэп с лингвистической точки зрения содержит язык конфликта, то есть определенную семиотическую систему, которая обладает свойством передавать уровень конфликтного потенциала, обладающего следующими характеристиками [1. 207 с.]:

1) Разрушительная направленность высказываний и призывов, которые могут быть в определенной степени применимы к субъектам конфликта

2) Жесткость выражений в выступлении и полемике

3) Большое количество переименований оценочного характера

4) Высокая степень эмоциональности высказываний наряду с их противоречивостью.

Противоречия заключаются непосредственно в самой текстовой структуре, а также присутствует противоречивость высказываний и действий.

5) Неопределенность, алогичность в тексте

6) Всеобщность и безадресность воззваний

7) Контраст ценностей и «антиценностей» в призывах, лозунгах, оскорблений

8) Призыв к абстрактной борьбе с оппонентом

В свою очередь текст и слова переработанные в рифмованный, авторский, художественный текст выступают вербальным компонентом составляющей баттл-рэпа. Подобные тексты представляют собой выразительное проявление индивидуальной идентичности, через них передается выражение основной идеи и концепта. «Мыслители прошлого понимали, что естественная жизнь всякой самобытной культуры заключается в постоянном создании для выражения своего духа новых форм, возвращенных на почве родной культуры (в сфере архитектуры, живописи, музыки и, прежде всего, новых форм родного языка)» - Алефиренко Н. Ф.

Обобщая все вышесказанное можно выделить такие вербальные компоненты конфликтной языковой личности в баттловом рэп-дискурсе:

1) Индивидуальность авторского стиля, которая воплощается в:

а) Использовании автором общеупотребительной лексики и лексики ограниченного употребления: профессионализмов и стилистически отмеченной лексики (реверб, автотюн, дилэй, бит, стоптайм, бэки и тд.) и жаргонизмов и сленгинизмов (бадибэг, флоу, панчлайн, фейк, тру, байт, биф, дисс, даблтайм и др.), арго (петух, туз и др.), неологизмов (хайп, спиннер, хейтер, троллинг, вейпер, лайфках и др.), освоенных и неосвоенных заимствований (ремикс, фристайл и др.)

б) воздействии на автора определенных факторов, в течении его жизни и принадлежности к определенной субкультуре.

2) Тематика текста, которая имеет в себе постоянную направленность на реакцию, причем эта направленность должна быть связана с оппонентом, площадкой, самим происходящим в данный момент баттлом или каким либо спонтанным событием любого времени.

3) Жанровая природа.

Если рассматривать баттл-рэп как систему то его можно разделить на следующие жанры:

а) Классический – речевое противостояние, противоборство двух МС, которые подготовили текст заранее.

б) Фристайл – речевое противостояние, противоборство двух МС, но без подготовленного текста. В данном рэп-баттле оппоненты используют импровизацию и воображение для создания текста «на ходу».

в) Комплиментарный – речевое противостояние, противоборство двух МС, основанное на комплиментах противнику. Особенностью комплиментов в подобных рэп-баттлах является их специальная, яркая подача, абсурдность, а также сарказм и юмор МС.

г) ВМР – речевое противостояние, противоборство двух МС, которое осуществляется под бит (случайный или тот, который выбрали МС).

д) Тематический - речевое противостояние, противоборство двух МС, которые читают текст от лица вымышленных персонажей или существующих людей.

4) Сюжетно – мотивная организация, которая зависит от двух компонентов: первый – это взаимоотношения между оппонентами, второй – это подход и творческие способности каждого участника.

5) Система изобразительно-выразительных средств. Она состоит из множества самых разнообразных существующих приемов выражения русского языка, так как это придает тексту образность, что позволяет воспринимать информацию практически любому адресату/ам. К примеру, используются: метафоры и метонимии: «Я белая ворона, хоть и красный барон»; «Я настолько высоко, что Олимп мечтает забраться на меня»; антитеза преимущественно связана с событиями, состояниями: «Клянусь, я готовился две недели, ты — явно год» ; Знаешь что это было? Доказательство твоей вербальной нищеты. Знаешь почему? Я даже копирую чужие стайлы оригинальнее, чем ты»; пословицы, афоризмы, аллюзии: «Что сеял, то и пожал, тебя сгубят неурожаи. Меня уважают не любя, тебя любят, не уважая»; сравнения: «А станешь максимум придворным шутом, дружок, *excusez moi*, Но ты привязан как псина к своему амплуа», «Тут тебя б убрали, в нули в stand up ты как Стюарт Литл против Стюарта Ли» «Скройся как кролик в норе, твои взрывные панчлайны - бомбочки на школьном дворе, ты не поэт, ты - ремесленник от слова»; различные вариации языковой игры: а) трансформация слов, выражений: «ты передаешь за бухло в семнашке, я передаю симпу всем нашим» б) паронимической созвучности слов: «они думаю, наш баттл можно считать долгом, но я не могу ждать так долго» в) различные выражения омонимии: «ты самозванец, я ветеран баттл рэпа и люблю только суп, орден, нацию, не понял? Заткни е*ало сынок я люблю только субординацию» г) полисемия («если вокруг тебя много стволов, значит ты всего лишь гуляешь в парке») и др.; гиперболоа используется очень часто, обычно используется для усиления иронии или дискриминации; градация в баттл-репе иногда используется для создания панчлайнов; инверсия для описания объекта, на которого направлена речевая агрессия; ирония и постирония: «Я слушаюсь твоим советам, я поменял пол и он стал паркетом» «Я могу сожрать одной ложкой Skittles, Я перехожу всем дорогу – обложка The Beatles», «После детского сада я пошел в ратушу, ты играл в песочнице и нашёл бабушку»; аллюзии: « Теперь тебе нельзя по чужому пройтись не добрым словечком, по контракту ты остаешься беззубым, как Александр Овечкин, мы тут на войне, да, ты, сбежал покинув форпост, просто стараешься держаться в стороне, как те немцы, что допустили холокост.» и др.

Список литературы:

1. Болотова С. К., Леонова А. Р., Степанов В. Н., Жанрово-стилистические признаки рэп-баттла / Верхневолжский филологический вестник – 2018 – № 3 - 204-210с.
2. Дуняшева Л. Г., Гриценко Е. С. ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЭПА В АСПЕКТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ / Политическая лингвистика 2 (44)'2013
3. Караулов, Ю. Н. Русская языковая личность и задачи ее изучения / Ю. Н. Караулов // Язык и личность. – М. : Наука, 1989. – 283 с.
4. Кошкарлова Н.Н. Конфликтная языковая личность в соответствующем типе дискурса / Волгоград : ФГОУ ВПО «ВАГС», 2007. с. 112 – 115.
5. Лассан Э. Рэп-баттлы как культурный и лингвокультурный феномен // Коммуникативные исследования. 2018. № 3 (17). С. 129–143. DOI: 10.25513/24136182.2018.3.129-143.
6. Сейранян м. Ю. Конфликтная личность как участник конфликтного дискурса / Вестн. Волгогр. гос. ун-та. Сер. 2, Языкозн. 2014. №2 (21)
7. Шаповалова н.г. модель конфликтной языковой личности участника массмедийного дискурса / сарат. Гос. Ун-т им. Н.г. чернышевского].- саратов, 2008.- 200 с.: ил. Ргб од, 61 08-10/630
8. Щербинина ю. В. Вербальная агрессия. - изд. 2-е. - м. : изд-во лки, 2008. - 360 с

АНАЛИЗ ЧАСТОТНОСТИ СПОСОБОВ ПОПОЛНЕНИЯ СЛОВАРНОГО СОСТАВА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СФЕРЕ БИЗНЕСА

Ханташкеева Эржена Олеговна

*студент, Пекинский Объединённый Университет,
Китай, г. Пекин*

ANALYSIS OF THE FREQUENCY OF WAYS TO COMPLETE THE DICTIONARY OF THE ENGLISH LANGUAGE IN THE FIELD OF BUSINESS

Erzhena Khantashkeeva

Student, Beijing Union University, China, Beijing

Появление огромного количества новых слов и выражений в английском языке, которые одновременно отражают и определяют постоянно меняющуюся реальность, объясняется стремительными переменами в различных сферах жизни. Изменения в словарном составе языка происходят как в сторону устаревания лексических единиц, их переход в пассивный словарь или исчезновение, так и в сторону пополнения новыми словами, расширения словарного запаса языка. Усиление информационных потоков, доступ в Интернет, расширение межгосударственных и международных отношений, развитие мирового рынка, экономики, информационных технологий приводит к возникновению большого количества лексических неологизмов.

Словарный состав английского языка неизменно увеличивается разными путями. Потребность в новых наименованиях удовлетворяется также не только за счет заимствований, которые являются лишь дополнительным источником, и даже не за счет возникновения новых значений (так называемое семантическое словообразование). Известно, что ведущим способом пополнения словарного состава являются существующие в этом языке способы словообразования. В языке имеется специально предназначенная именно для целей номинации система средств и правил, с помощью которой на базе уже существующих в языке единиц и происходит образование новых слов, так называемых – неологизмов.

Под неологизмом следует понимать слово, значение слова или словосочетание, появившееся в языке на данном этапе его развития и созданное для обозначения новых явлений действительности, новых предметов или понятий. Появление огромного количества неологизмов и необходимость их описания привели к созданию отрасли в лексикологии – неологии - науки, занимающейся изучением новых слов, способов их образования, типов значений, сфер употребления.

Слово неология (neologie) известно с конца XVIII века, но в качестве термина оно впервые было введено в 1801 г. французским лексикографом Л.С. Мерсье [2, с. 243]. Неологией или неологистикой называют относительно молодую в языкознании отрасль, которая изучает новые лексические единицы, появившиеся в языке в определённый период его развития, выявление путей опознания новых слов и значений, анализ факторов их появления, изучение моделей их создания, разработка принципов отношения к ним (их принятие или непринятие) и лексикографической обработки (их фиксация в словарях, определение значения и т.п.).

Современный английский язык располагает многими способами образования новых лексических единиц, наиболее продуктивными из них в настоящее время являются: словосложение, конверсия, аффиксация, сокращение и словослияние. Менее продуктивными: лексико-семантический способ, реверсия, аббревиация, акронимия,

звукоподражание, изменение ударения, чередование звуков, словообразовательная цепочка, редупликация (удвоение корня).

Однако не все перечисленные способы используются в одинаковой степени, и значение каждого из них в процессах словообразования неодинаково. Согласно исследованиям способов словообразования английских неологизмов Б.И. Барткова и О.С. Гончаровой [1, с. 160], основными способами словообразования являются следующие: семантический (24%), аффиксальный (27-34%), аббревиация (11-21%), словосложение (4-5%), конверсия 3-4%. Однако, в пределах разных частей речи, преобладает определенный способ словообразования, например: новые существительные образуются путем аффиксации, семантического способа, аббревиации, словосложения, звукоподражания; глаголы – семантическим способом и конверсией; наречия – аффиксацией.

В лексикологии выделяют количественное и качественное обогащение словарного состава. К количественному пополнению относят два способа: внутренний и внешний.

Внутренний:

- 1) Конверсия;
- 2) Аффиксация;
- 3) Компрессия;
- 4) Сложение;
- 5) Аббревиация;
- 6) Сокращение;
- 7) По принципу аналогии;
- 8) Обособление значения;
- 9) Второстепенные способы словообразования:
 - a) Удвоение;
 - b) Перераспределение;
 - c) Обратное словообразование;
 - d) Словослияние.

Внешний способ:

Заимствование.

Качественное пополнение:

Лексико-семантический способ.

Для установления путей пополнения словарного состава современного английского языка в сфере бизнеса мы рассмотрели неологизмы в электронных онлайн словарях английских неологизмов WordSpy и UnWords. WordSpy, под руководством Пола Макфердиса и Unwords, был организован американскими студентами-волонтерами. Главное достоинство словаря WordSpy [4], далее [WS], – это тщательно подобранный и проработанный материал, на сегодняшний день включающий в себя около 3000 неологизмов. Также важной характеристикой словаря является наличие примеров использования, что позволяет лучше понять смысл нового слова, словообразовательные модели и подтверждает реальность функционирования таких слов в речи.

Словарь Unwords [UW] [3] состоит из алфавитного списка неологизмов, включающего в себя около 2500 единиц, с дефинициями и примерами употребления, собираемых с 2001 г. на этом ресурсе американскими студентами-волонтерами. Данный словарь позволяет на примере включенной в него лексики установить некоторые словообразовательные модели, участвующие в образовании новых слов, проанализировать наиболее типичные средства словообразования, игру слов и т.д. обозначающие предметы и явления в разных сферах жизни, таких как: бизнес, медицина, религия, политика, компьютерные технологии, общество.

Рассмотрев лексику, относящуюся к сфере бизнеса (см. прил.1, табл.1), мы обнаружили 370 неологизмов, из которых 303 слова были выписаны из словаря Wordspy, и 67 из словаря Unwords. На нашем материале были обнаружены такие способы пополнения словарного состава английского языка: аффиксация, конверсия, компрессия, словосложение,

словослияние, аббревиация, сокращение, лексико-семантический способ, словообразование по принципу аналогии и удвоение. Среди них самыми продуктивными являются: аффиксация (89 неологизмов) и словослияние (143 неологизма). Менее продуктивными способами словообразования оказались способ словосложения (46 неологизмов), словообразование по принципу аналогии (27 неологизмов), аббревиация (27 неологизмов). Самыми непродуктивными оказались: компрессия (9 неологизмов), конверсия (4 неологизма), сокращение (13 неологизмов), лексико-семантический способ (10 неологизмов) и удвоение (2 неологизма).

Ведущим способом словообразования в сфере бизнеса оказался способ словослияния, что говорит о тенденции к интегративному восприятию предметов и явлений и их наименования. Таким образом, появляется новое слово, вобравшее в себя семантические признаки слов из разных сфер. К примеру, *advergame* [WS], образовавшееся от слов *advertising* и *computer game*, означает компьютерную игру с элементами рекламы внутри нее, то есть различные рекламные сообщения и изображения. Или же неологизм, образовавшийся путем словослияния, может в равной степени отражать характеристики двух первоначальных слов. Например, *Chimerica* [WS], произошедшее от слов *China* и *America*, обозначает экономические и политические отношения между этими двумя странами. США и Китай в связи экономикой обеих держав взаимозависимы и заинтересованы в сотрудничестве. История отношений между Китаем и Америкой берет свое начало в 19 в., однако неологизм *Chimerica*, согласно словарю [WS], появился только в 2009 г. По этому примеру можно судить о растущем влиянии Китая на мировой политической и экономической арене (ср. *Chindia*, *Chindonesia*).

Также, благодаря способу аффиксации, в сфере бизнеса появилось немало неологизмов. Суффиксы, обнаруженные на нашем материале, такие как: *-cide*, *-ify*, *-ize*, *-ing* обозначают процессы и образуют глаголы. Например, неологизм *wardrobing* [WS] означает процесс покупки товара, например, одежды или устройства, при котором товар используется в течение короткого времени и затем возвращается в магазин для возврата. Также присутствуют суффиксы, обозначающие деятеля или состояние *-less*, *-ness*, *-cy*, *-tion*, *-ie*, *-ist*, *-er*, *-phobe*. Достаточное количество слов образовалось с помощью словообразовательных префиксов, таких как: *de-*, *micro-*, *meta-*, *out-*, *self-*, *mis-*, *eco-*.

Неологизмов, созданных путем словосложения, аббревиации и по принципу аналогии, также образовалось достаточное количество. Принято считать, что словосложение и аббревиация являются ведущими способами словообразования, но в сфере бизнеса данные способы стоят на втором месте по продуктивности после способа словослияния.

Конверсия в классической лексикологии – один из самых результативных способов появления новых слов, однако на данном материале конверсия показала себя как неэффективный словообразовательный способ.

Рассмотрев методологические обоснования неологии, способы пополнения словарного состава английского языка, проведя словообразовательный анализ неологизмов и рассмотрев частотность и соотношение способов образования неологизмов, мы можем утверждать, на основе нашего материала, что пути пополнения словарного запаса современного английского языка претерпевают некоторые изменения. А именно, в сфере неологизмов можно, видимо, говорить о переходе словослияния в число продуктивных способов словообразования, тогда как конверсия не столь продуктивна. Активно проявляют себя на нашем материале также лексико-семантический способ и способ словообразования по принципу аналогии. Также можно говорить о тенденции комбинации способов словообразования при создании новых слов.

Список литературы:

1. Бартков Б. И. Количественный структурный деривационный анализ неологизмов английского языка / Б. И. Бартков, О.С. Гончарова // Труды Дальневосточного государственного технического университета. №128. – 2001. – С. 160-163.

2. Маринова Е. В. Основные понятия и термины неологии / Е. В. Маринова // Языки профессиональной коммуникации : мат-ы междунар. науч. конф. - Челябинск, 2003. – С. 243-247.
3. The Unword Dictionary. URL: <http://unword.dictionary.com>. [UD]
4. Word Spy. The Word Lover's Guide to Modern Culture. McFerdies P. URL: <http://www.wordspy.com>. [WS]

РУБРИКА

«ЭКОНОМИКА»

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ПРОЕКТОВ В ЗОЛОТОДОБЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛИ

Верхоланцева Ольга Николаевна

*магистрант Сибирского института управления – филиал РАНХиГС,
РФ, г. Новосибирск*

ASSESSMENT OF INVESTMENT ATTRACTIVENESS OF PROJECTS IN THE PRECIOUS METALS INDUSTRY IN THE SIBERIAN FEDERAL DISTRICT

Olga Verkholtantseva

*Undergraduate, Siberian Institute of Management - branch of RANEP, A,
Russian Federation, Novosibirsk*

Аннотация. В статье рассмотрена система государственной инновационной политики в золотодобывающей отрасли. Предложен современный инструмент финансирования отрасли – венчурное финансирование, механизм которого должен быть отражен в государственной инновационной политике развития отрасли.

Abstract. The article discusses the features of the Russian gold mining and refining industries. The problems of their investment attractiveness are presented and a modern tool for financing the industry is proposed - venture financing, the mechanism of which should be reflected in the state innovation policy for the development of the industry.

Ключевые слова: золотодобывающая отрасль, венчурное финансирование, инвестиционная привлекательность, государственная инновационная политика.

Keywords: gold mining industry, refining, venture financing, investment attractiveness, state innovation policy

За последнее время экономика потерпела определенные потрясения, которые связаны как с глобальным экономическим кризисом, так и с определенными политическими потрясениями внутри страны. Все это не очень положительно повлияло на состояние государственной экономики. Поэтому, сегодня экономика страны требует принятия дополнительных мер для более быстрого ее реформирования и воспроизведения собственного потенциала [4].

Одной из мер для повышения инвестиционной привлекательности проектов в золотодобывающей отрасли является совершенствование и развитие системы венчурного финансирования, как весомого направления в государственной инновационной политике. Функционирующая система финансового обеспечения сегментов венчурного финансирования для любой развитой страны играет важную роль, поскольку помогает увеличивать и развивать потенциал экономики страны и в то же время создавать новые высокоэффективные и престижные инновационные проекты, не говоря о том какую важную роль, оно играет для экономики РФ. Поэтому является актуальным и необходимым усовершенствовать систему финансового обеспечения в государственной инновационной политике, которая сегодня нуждается в совершенствовании [3].

Существующая система государственной инновационной политики состоит из трех подсистем: нормативного регулирования, институциональной инфраструктуры и прямой

финансовой поддержки инновационного развития, которые тесно связаны между собой. Через эти подсистемы государство может осуществлять регулирование инновационной деятельности, в частности реализацию инновационных проектов. Согласно действующей нормативно-законодательной базы реализация проектов может осуществляться различными путями и через различные механизмы поддержки инновационного развития. Инновационные проекты отличаются как по форме реализации, так и по составу работ в соответствии с инновационной составляющей, которая содержится в проекте [5].

По ряду характеристик инновационные проекты в золотодобывающей отрасли можно разделить на три большие группы [6]:

1. Инновационное предложение может быть реализовано в форме совершенствования элементов существующей технологии производства на функционирующем предприятии;
2. Инновационное предложение может быть реализовано в форме создания нового предприятия, предусматривающие создание новой техники, технологии;
3. Инновационное предложение может быть реализовано в форме крупных целевых программ, которые создаются на основе инновационных предложений первой и второй формы.

Инновационные проекты в золотодобывающей отрасли первой формы сегодня реализуются в государстве, поскольку снижены риски и соответствующие условия для их внедрения. Проекты второй формы реализации связаны с рискованным финансированием, потому как показывают проведенные исследования инвесторы настороженно относятся к вложению средств в такие проекты. Для реализации таких проектов необходимым является создание в государстве такой системы финансового обеспечения государственной инновационной политики, которая бы учитывала возможность осуществления отдельного (венчурного) финансирования инновационной части проекта. Поскольку в существующей системе реализации государственной политики в инновационном развитии сегодня не созданы условия для реализации таких проектов [6].

Определен механизм работы системы финансового обеспечения в государственной инновационной политике, получены новые показатели для определения возможности реализации инновационного проекта, которые приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Полученные показатели для определения возможности реализации инновационного проекта в золотодобывающей отрасли

Полученный показатель	Пояснение
$E_1 = a + bR_1 + cR_1^2$	E_1 - предельно допустимая эффективность капитальных вложений по инновационному блоку в %; R_1 - степень риска по инновационному блоку, в %; a, b, c - коэффициенты эмпирической модели, которые зависят от показателя значения суммы инвестиций по инновационному блоку
$E_2 = a + bR_2 + cR_2^2$	E_2 - предельно допустимая эффективность капитальных вложений по инвестиционному блоку, в %; R_2 - степень риска по инвестиционному блоку - 20%; a, b, c - коэффициенты эмпирической модели, которые зависят от показателя значение суммы инвестиций по инвестиционному блоку (принимаются в обоих случаях по таблице полученных эмпирических моделей).

$P_k = \frac{Q_1 * E_1}{Q_1 * E_1 + Q_2 * E_2}$	<p>P_k - показатель капитализации инвестиций в инновационный блок проекта в долях единицы или в %, если умноженное на 100; Q_1, Q_2 - объемы инвестиций, необходимых соответственно для реализации инновационного и инвестиционного блоков проекта; E_1, E_2 - предельно допустимое значение эффективности капитальных вложений для инновационного и инвестиционного блока проекта, рассчитанного по формулам, приведенным выше в табл.13</p>
$K_{MP} = \frac{Q * (1 - P_k) * E}{Q_2 * E_2}$	<p>K_{MP} - коэффициент возможности реализации инновационного проекта. Измеряется в единицах, чем выше 1, тем проект может быть более эффективно реализован с наилучшими технико-экономическими показателями, если меньше, проект реализован быть не может и для его реализации необходимо принимать дополнительные организационные и технические решения, которые обеспечат значение коэффициента больше единицы.</p>

Усовершенствованная система реализации государственной политики инновационного развития представлена на рисунке 1.

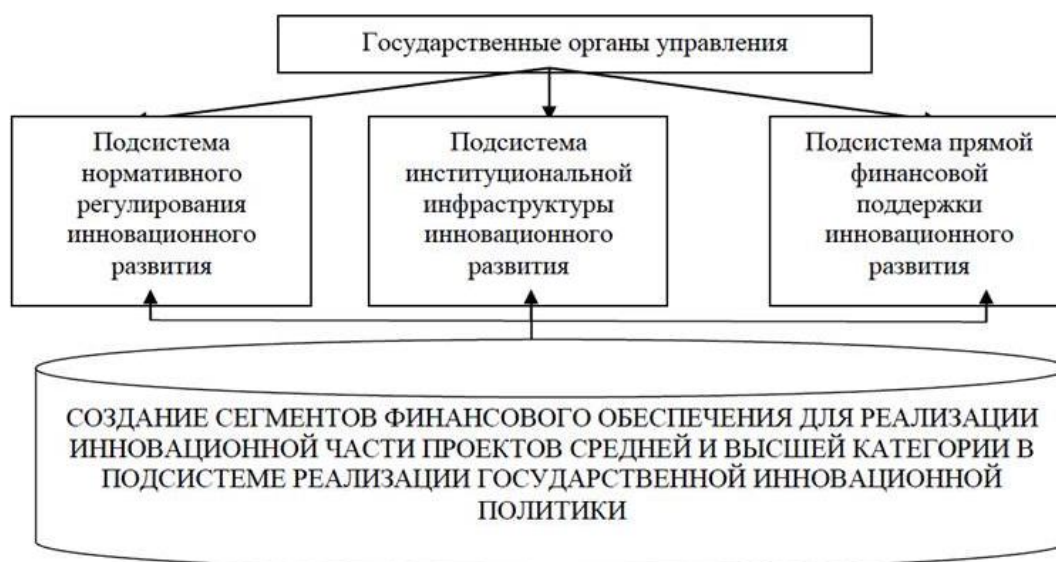


Рисунок 1. Усовершенствованная система реализации государственной политики инновационного развития в золотодобывающей отрасли [Составлено автором]

Представленная на рис. 1 усовершенствованная система реализации государственной политики инновационного развития в золотодобывающей отрасли отличается от существующей тем, что в составе существующих подсистем нормативного регулирования, институциональной инфраструктуры, прямой финансовой поддержки инновационного развития, заложено создание сегментов финансового обеспечения для реализации инновационной части проектов. Это обусловлено тем, что существующая система не учитывала возможность осуществлять отдельное (венчурное) финансирование инновационной части проекта (1/7 этапа) или стартапа.

Рассмотрим каждую подсистему отдельно и определим, что именно необходимо совершенствовать для функционирования системы финансового обеспечения государственной инновационной политики.

Для совершенствования подсистемы нормативного регулирования инновационного развития в золотодобывающей отрасли предложено принятие необходимых нормативных актов РФ «О венчурном финансировании» и создании центральных и региональных венчурных фондов (ВФ) при центрах РАН России, или в регионах концентрации научного

потенциала. Это обусловлено тем, что нормативно-правовая законодательная база все еще нуждается в совершенствовании, поскольку не созданы возможности для реализации инновационной части проектов, для инновационного развития государства, что является первоочередной и необходимой задачей.

Реализация инновационной части проектов не может происходить как при отсутствии нормативной базы, так и при отсутствии институциональной инфраструктуры. Поэтому для реализации таких проектов необходимо предусмотреть определенный механизм, через который это сможет происходить, поскольку существующий не учитывает такой возможности.

В подсистеме институциональной инфраструктуры инновационного развития в золотодобывающей отрасли предлагается создание центральных и региональных венчурных фондов при научных центрах РАН России, или в регионах концентрации научного потенциала.

Еще одной подсистемой, в которой необходимо сделать определенные изменения для возможного усовершенствования государственной политики в инновационном развитии выступает подсистема прямой финансовой поддержки. В указанной подсистеме, кроме существующих программ, необходимо принять программы финансирования инновационной части проектов средней и высшей инновационной категории через которые, имея усовершенствованную нормативную базу, и созданные венчурные фонды, можно будет реализовывать инновационные проекты.

Таким образом, усовершенствованная система реализации государственной политики в инновационном развитии в золотодобывающей отрасли, имеет обоснованную структуру и создает возможность для реализации высоко рискованной инновационной части проектов.

Список литературы:

1. Глухов В.В., Коробко С.Б., Маринина Т.В. Экономика знаний. – СПб: Питер, 2016. – С.220
2. Борецкий Е. А., Егорова М. С. Горнодобывающая промышленность в России // Молодой ученый. — 2015. — №11.4. — С. 45-47.
3. Межов, С.И. Проектирование бизнес-процессов на основе инструментов бизнес-моделирования / С.И. Межов, А.В. Болденков // Вестник алтайской науки. – 2015. – №3, 4. – С. 361
4. Политикова Т.В. Горнодобывающие предприятия России: список и отраслевые направления // Проект ФБ.ру. - 2017
5. Золотой запас Российской Федерации / официальная информация Центрального банка России // <http://www.cbr.ru>
6. Наука и инновации / Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/science_and_innovations/science/#
7. <http://infoline.spb.ru/upload/iblock/e79/e79225d8482ffb7ce3da2d45e86c492a.pdf>
8. [http://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/EY-business-risks-report-rus/\\$FILE/EY-business-risks-report-rus.pdf](http://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/EY-business-risks-report-rus/$FILE/EY-business-risks-report-rus.pdf)
9. <https://www2.deloitte.com/ru/ru/pages/energy-and-resources/articles/2017/tracking-the-trends.html>

РОЛЬ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Губачев Юрий Николаевич

*магистрант Тольяттинского государственного университета,
РФ, г. Тольятти*

Аннотация. В этой статье будут рассмотрены концепции бухгалтерского учета, важности финансового обеспечения и роли бухгалтерского учета в системе экономической безопасности.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, экономическая безопасность, эффективность, принципы бухгалтерского учета.

Крайне важно, чтобы каждая тема экономических отношений была направлена на поддержание и укрепление ее финансовой безопасности в какой-то степени всеми разрешенными и допустимыми методами. Каждый вопрос финансового обеспечения зависит от изменений в работе финансовых подразделений. Определение характера финансовой безопасности организации, ее систем поддержки, системных задач и тем является основой для разработки концепции финансовой безопасности организации и проведения исследований для создания механизмов оценки и мониторинга финансовой безопасности организации и ее обеспечения.

Экономическая безопасность организации - это защита ее финансовых интересов от внешних и внутренних угроз, которая обеспечивает выполнение задач, максимизацию прибыли и устойчивость для ее дальнейшего развития.

Метод бухгалтерского учета – это совокупность приемов и способов отражения хозяйственной финансовой деятельности предприятия, которые в себя включают специальные приемы наблюдения объектов бухгалтерского учета, их обобщения, группировки, измерения.

Метод бухгалтерского учета дает возможность производить достоверные расчеты и производить объективную проверку. Дает возможность получить о предмете бухгалтерского учета достоверные показатели.



Рисунок 1. Элементы методов учетной системы

Совокупность всех способов приёмов при помощи которых в бухгалтерском учёте отражаются состояние и движение хозяйственных средств и их источников, в себя включает следующие главные элементы.

По методу различных видов научной деятельности определяется, каким образом и какими методами и приемами эта наука исследует предмет. Метод учета, хотя и основан на общих правилах диалектического метода осознания, но в то же время разработал свои индивидуальные методы и приемы для изучения предмета.

Бухгалтерский учет всегда отражает имущество (активы) организации и источники формирования (включая обязательства и капитал).

Эти источники всегда противоположны активам и называются долгами. Для выравнивания активов с пассивами важно использовать метод баланса для суммирования информации. С помощью этого метода вы можете иметь две разные группы одного и того же корпоративного комплекса (или имущества в организации). Двойственные характеристики этих объектов учета должны быть направлены на обеспечение их сравнения и получение обновленной информации на этой основе.

Финансовая информация, полученная в контексте финансовой отчетности, не является коммерческой тайной и может быть раскрыта [5].

Крайне важно создать высококачественную информационную систему для процесса управления при создании организации. Система бухгалтерского учета должна представлять бизнес-данные в соответствии с конкретными потребностями в информации. Когда компания активна, руководство должно контролировать и корректировать учетную работу, чтобы обеспечить финансовую безопасность бизнеса и эффективное развитие бизнес-процесса, только в тех случаях, когда существует прямая связь между бухгалтерией и отделом организационной структуры.

Для создания высококачественных данных необходимо реорганизовать уровень управления, чтобы установить горизонтальную связь, и передачу данных между различными компонентами структуры, в случае возникновения следующих угроз для экономической безопасности организации:

- эксплуатация учетных систем (сбор основных учетных данных, создание учетных данных, защита и сохранение учетных данных, представление бухгалтерских отчетов);
- не соответствие требованиям российского законодательства;
- аппарат организации (руководящий состав, персонал бухгалтерской службы, прочие кадры) [4].

В бухгалтерском учете должны регистрироваться не только экономические отношения, но также экономические и правовые отношения, возникающие в связи с перемещением необработанных объектов учета и деятельностью экономических операторов, осуществляющих свою деятельность: например, коммерческой или предпринимательской деятельностью. В бухгалтерском учете важной характеристикой является юридическое свидетельство информации, которую они формируют, и, таким образом, накладывает свой отпечаток в первую очередь на систему методов и приемов, используемых для учета.

Учетная система может быть подвергнута определенным видам риска, которые оказывают влияние на экономическую безопасность предприятия.

Риск же как экономическая категория, выступает с точки зрения учетной системы как совокупность определенных явлений. Эти явления могут иметь как внешний так и внутренний характер проявления и являться вариацией факторов оказывающих влияние на экономическую безопасность на уровне хозяйствующего субъекта.

В современной литературе отмечены несколько видов рисков, который в силу сложившихся обстоятельств могут оказывать влияние на учетную систему предприятия, как основополагающий элемент экономической безопасности организации. На рисунке представлены эти виды рисков.



Рисунок 2. Виды рисков влияющих на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта

Устраняя внутренние и внешние угрозы можно добиться наиболее эффективной экономической безопасности организации, вопреки рискам, опираясь на эффективное и грамотное управление учетной системой.

Одним из первостепенных процессов, в рамках учетной системы для целей экономической безопасности, выступает именно обработка, проверка и систематизация факторов экономической жизни предприятия.

Существуют следующие источники угроз финансовой безопасности организации, сформированной в ее учетной системе.

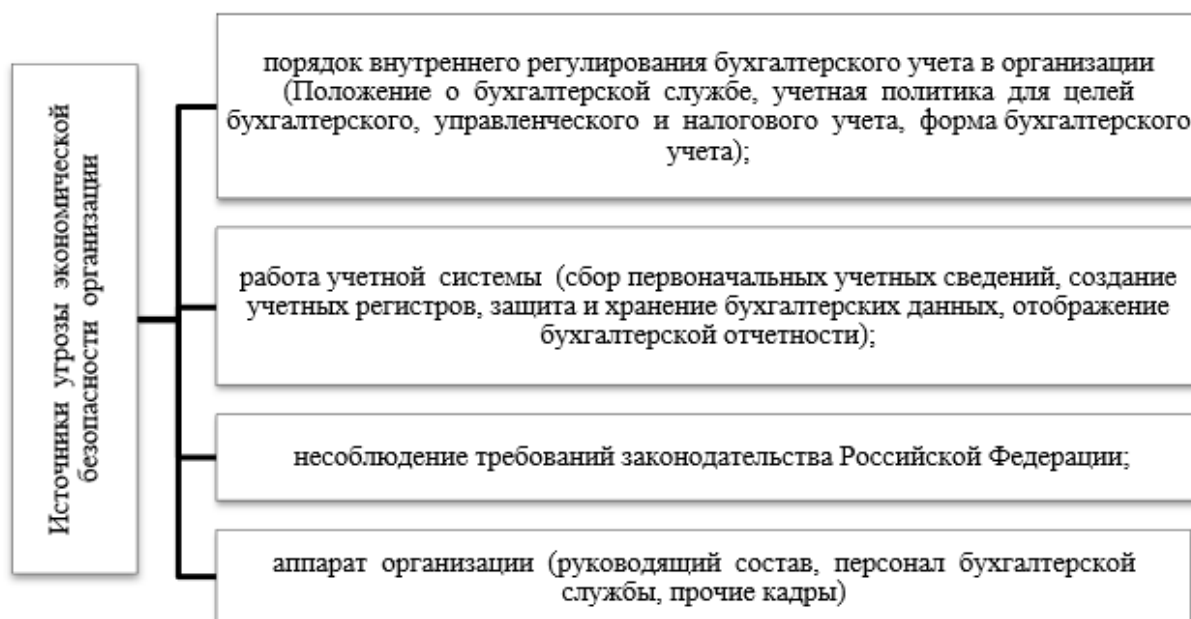


Рисунок 3. Источники угрозы экономической безопасности организации, которые формируются в системе ее бухгалтерского учета

Таким образом, проведенное исследование позволило сделать выводы, что основой экономической безопасности любой организации является учетная информация. Поэтому, очень важно для работы предприятия ведение грамотно организованного, максимально эффективного бухгалтерского, налогового, оперативного и управленческого хозяйственного учета. Обязательно проведение контрольных процедур и инвентаризационных проверок, а так же аудиторских проверок не только по требованию, но и в рамках внутренней экономической безопасности.

Так же, важным выступает не необходимость, а обязательность проведения экономического и финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта, поскольку в его результатах могут быть выявлены слабые места в учетной системе, которые необходимо скорректировать, либо срочно исправить.

Учетными рисками можно управлять путем подготовки и реализации действий, направленных на снижение риска принятия неправильных решений и смягчение последствий негативных изменений в реализации принятых решений. Эффективное планирование бухгалтерского учета позволяет полностью снизить угрозу экономической безопасности.

Список литературы:

1. Федеральный закон "О безопасности" (от 28.12.2010г. №390-ФЗ).
2. Федеральный закон от 06.12.2011г. №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (в ред. 28.11.2018 г.)
3. Федеральный закон от 27.09.2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в ред. 27.12.2018 г.)
4. Баранников, А.А., Сигидов, Ю.И. - Роль бухгалтерского учета и внутреннего контроля в обеспечении экономической безопасности организации / А.А. Баранников, Ю.И. Сигидов. - Научный журнал КубГАУ.- 2017. - №80(06).
5. Дворядкина, Е.Б. Экономическая безопасность: учеб. пособие/ Е., Дворядкина. – Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2018. – 177 с.
6. Толкачева, О.М., Толкачева, Н.А. Бухгалтерский учет и анализ: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 080100.62 – Экономика / О.М. Толкачева, Н.А. Толкачева. – М.: Директ-Медиа, 2018. – 174 с.
7. Консультант плюс: <http://www.consultant.ru>
8. Гарант плюс: <http://www.garant.ru/>
9. Электронная библиотека: <http://znanium.com>

ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Губачев Юрий Николаевич

*магистрант Тольяттинского государственного университета,
РФ, г. Тольятти*

Аннотация. Учитывая условия экономического и социального кризиса в стране деятельность отечественных коммерческих компаний характеризуется потерей рынков сбыта, что обусловлено разрывом технических связей с поставщиками и снижением экономической безопасности для предпринимательства. Поэтому, компаниям необходимо срочно создать собственную систему экономической безопасности, делая упор на индивидуальные характеристики компании и бизнеса, а так же масштабов взаимодействия с внешней средой в процессе осуществления хозяйственной деятельности. Такой подход позволит обеспечить лучшие условия для устойчивого ведения бизнеса.

Ключевые слова: система внутреннего контроля, бизнес-процесс, бухгалтерский учет, управленческий учет, анализ предприятия, риски предприятия

Для раскрытия актуальности вопросов обеспечения экономической безопасности, важно провести дальнейшие исследования по следующим основным вопросам:

- рассмотреть традиционный взгляд на бухгалтерский учет и качество бухгалтерской информации;
- рассмотреть концептуальный подход к публичной отчетности и принципы, в которых она отражает информацию;
- исследовать процесс использования неучтенных методов для улучшения сертификации и оценки надежности.

С позиций обеспечения экономической безопасности предметом исследований в системе учетно-аналитического обеспечения должны стать ретроспективные и перспективные параметры хозяйственной деятельности предприятия и его внешней среды. Предусматривающий расширение традиционного предмета в пространстве (внешняя среда) и во времени (будущие данные) [5, с. 55].

В современном понимании финансовая безопасность компании связана с ее способностью адаптироваться к изменениям ее внутренних и внешних условий жизни в соответствии с экономической политикой, без ущерба для ее конкурентоспособности и операционной эффективности деятельности. Это, в свою очередь, требует более тщательного надзора за деятельностью отечественных коммерческих предприятий, а современные учетные системы необходимо модернизировать для обеспечения эффективной экономической безопасности, чтобы справиться с внутренними и внешними рисками мошенничества.

Ключом к модернизации учетной системы с целью повышения экономической безопасности должно стать внедрение учетных и аналитических инструментов при одновременном обеспечении экономически безопасных информационных каналов.

Наличие этих и других вопросов определяет целесообразность научного исследования, направленного на поиск новых способов обеспечения экономической безопасности с помощью бухгалтерских и аналитических инструментов. Как результат, система учета и анализа отечественных компаний будет улучшена, и компаниям будет создана учетная среда для принятия безопасных операционных решений.



Рисунок 1. Влияние на экономическую безопасность предприятия

На основе научного обоснования концептуального метода создания информационных систем, важно отметить, что бухгалтерское и аналитическое обеспечение финансовой безопасности компаний является вторичной информационной системой. Поэтому, очень важно производить объединение методов бухгалтерско-аналитических и методов для получения достоверной информации о внутренних бизнес-процессах, внешней среде бизнеса, чтобы полноценно оценить конкурентное преимущество грамотно выстроенной системы экономической безопасности способствующей устойчивому развитию предприятия [6, с. 225].

Как часть общей системы учета и анализа компании, теоретические, методологические и организационные правила учета и анализа должны быть разработаны для формирования стратегического типа учетной системы. Причем, помимо удовлетворения внутренних информационных потребностей, параметры и требования внешней среды также принимаются во внимание.

Поэтому для поддержания финансовой безопасности следует усовершенствовать системы бухгалтерского учета и анализа в следующих областях:

1. Совершенствование теоретических основ учета и анализа в качестве базы данных для решений вопросов экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
2. Открытие новых (или индивидуальных) методов учета и анализа, чтобы обеспечить методологическую поддержку процесса безопасности.
3. Повышение уровня компетентности, необходимой для профессионального поведения персонала, участвующего в подготовке учетных и аналитических данных, с целью снижения связанного с работой риска безопасности.

В настоящее время результаты экономических исследований должны оцениваться исходя из их практических перспектив. Но, теория учетных систем зачастую не дает возможности полностью оценить экономические события в реальных рыночных условиях. Поскольку, основана главным образом на исследовании статических экономических процессов компаний находящихся в условиях динамической неопределенности. Поэтому, элементы учета должны быть расширены в соответствии с различными аспектами внешней

среды. Это, в свою очередь, приводит к смещению фокуса при определении предмета исследования.

При обеспечении экономической безопасности, изменение ориентации пользователя учетной и аналитической информации должно пересмотреть качество учетной информации.

В системе экономической безопасности это следует рассматривать как повышенное конкурентное преимущество для бизнес-единиц, как инструмент для координации учетных систем, выражаемых системой выгод и потребностей и угрозы финансовой безопасности. Для этого целесообразно расширить список информационных функций и выделить такие функции, как конкурентоспособность, целостность, конфиденциальность, адекватность.

Четкая работа системы бухгалтерского учета в основном связана с соблюдением основных принципов. Хотя принципы, изложенные в законе о бухгалтерском учете, не всегда соответствуют определенным пользовательским требованиям к информации бухгалтерского учета.

Функции современных систем бухгалтерского учета и финансовой отчетности не соответствуют требованиям финансового обеспечения, поскольку, предназначены для удовлетворения информационных потребностей нескольких групп пользователей, чтобы принимать обоснованные и быстрые управленческие решения, обеспечивая при этом стабильный бизнес.

Наиболее интересной в этом отношении является концепция интегрированной отчетности, которая используется для удовлетворения потребностей компании в информационной безопасности [4, с. 55]:

- определять информацию, необходимую заинтересованным сторонам;
- раскрывать не только информацию о внутренних параметрах, но и информацию о внешней среде, в которой работает компания;
- оценивать риски, связанные с предпринимательством, и выделить их влияние в соответствующем формате отчетности.

С одной стороны, внедрение этого концептуального метода отчетности (и обеспечение потребностей для информационных потребностей), с другой стороны, требует некоторых изменений в структуре и содержании сообщаемой информации, помимо экономической, статистической и налоговой отчетности, социальной и производственной информации о бизнесе.

Поэтому, необходимо расширить общепринятый принцип бухгалтерской информации, подчеркнув принципы финансовой жизнеспособности, чувствительности к риску, репрезентативности данных, гибкости оценки и согласованности денежных и неденежных мер. Они гарантируют, что финансовая и нефинансовая информация об определенных параметрах экономической деятельности и внешней среде надежно отражена в некоторых из них, как в пост-версии, так и в перспективе.

Чтобы обеспечить экономическую безопасность хозяйствующего субъекта, мало только одной организации отдела экономической безопасности и определения показателей, которые будут ее характеризовать. Очень важно правильно выстроить взаимодействие этого отдела с другими структурами и, самое главное, обеспечить своевременное получение аналитической информации для принятия конкретных мер в этой области. Для решения этих проблем нами разработан механизм формирования купола экономической безопасности (рис. 2).



Рисунок 2. Механизм формирования купола экономической безопасности организации

На представленном рисунке мы видим, что внутренние и внешние потоки информации одновременно поступают в учетно-аналитический отдел и отдел экономической безопасности. В учетно-аналитическом отделе данная информация анализируется, делаются прогнозы, формируются имитационные модели развития, осуществляется планирование хозяйственной деятельности исходя и полученной информации.

Таким образом, применение учетно-аналитических данных в качестве информационного основы в обеспечении экономической безопасности актуализирует проблему их формирования, использования и хранения.

Внедрение гибридного метода оценки надежности и безопасности отечественных компаний можно увидеть, улучшив качество бухгалтерской информации и снизив профессиональный бухгалтерский риск.

Цель внедрения специальных методов экономической безопасности состоит в защите данных учетно-аналитической системы бухгалтерского учета. Задача заключается в том, чтобы предотвратить возникновение негативных тенденций, связанных с некачественными профессиональными суждениями и преднамеренным или случайным манипулированием учетными данными, что снижает надежность. Поэтому, нет необходимости требовать полного объяснения всех проблем современной системы бухгалтерского учета. Изучение предложенных аспектов поможет создать адаптивную систему бухгалтерского учета и аналитическую поддержку экономической безопасности.

Список литературы:

1. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" (от 28.11.2011г. №339-ФЗ).
2. Федеральный закон "О безопасности" (от 28.12.2010г. №390-ФЗ).
3. Положение по бухгалтерскому учету ПБУ 1/2008 "Учетная политика организации" (в ред. от 08.11.2010 №144н).

4. Овчинникова Ирина Васильевна Бухгалтерский финансовый учет : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / И. В. Овчинникова, Е. И. Левина; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. упр. учета и анализа Кемерово , 2016 - 424 с.
5. Карзаева Н.Н., Бабанская А.С. Экономическая безопасность: учебное пособие. — М. : Изд-во РГАУ-МСХА, 2018. — 292 с.
6. Суслов И. В., Чинахова С. Е. Система внутреннего контроля с позиции экономической безопасности на предприятии // Молодой ученый. — 2016. — №5. — С. 422-425
7. Энциклопедия экономиста «The Granders.ru». — URL: <http://www.grandars.ru/student/buhgalterskiy-uchet/sistema-bu.html>

ПРОБЛЕМА РОСТА КРЕДИТНОЙ ЗАВИСИМОСТИ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН)

Евдокимова Анастасия Леонидовна

студент, Уфимский государственный авиационный технический университет, РФ, г. Уфа

Хаирова Альбина Раулевна

студент, Уфимский государственный авиационный технический университет, РФ, г. Уфа

Самойлова Ольга Дмитриевна

студент, Уфимский государственный авиационный технический университет, РФ, г. Уфа

Дмитриева Ирина Вадимовна

старший преподаватель, Уфимский государственный авиационный технический университет, РФ, г. Уфа

Аннотация: статья посвящена актуальной проблеме закредитованности населения. Рассмотрены основные причины закредитованности домашних хозяйств, в частности республики Башкортостан, при этом особое внимание уделено одной из основных проблем – уровню социально-экономического развития региона и уровню жизни его населения. Анализ закредитованности Башкортостана показал, что на современном этапе, данная проблема стоит крайне остро и требует незамедлительного решения. Основные пути выхода из «долговой ямы» населения Башкортостана, также представлены в данной статье.

Ключевые слова: закредитованность, ЦБ, инфляция, перекредитование, снижение доходов, рейтинг.

На сегодняшний день почти 70% наших соотечественников имеют кредиты в банках. Причем каждый пятый из них испытывает проблемы со своевременной выплатой долга, то есть, используя банковскую терминологию, «выходит на просрочку». Но вот что интересно: не расплатившись с одними долгами, наши граждане тут же обзаводятся другими - берут в банках новые кредиты! Прежде всего, это связано с ухудшением платежной дисциплины заемщиков, что является следствием растущей инфляции, роста цен и снижения уровня реально располагаемых доходов населения.

Как объясняют сами должники, все больше средств они вынуждены тратить на оплату товаров и услуг первой необходимости и все меньше остается на погашение ранее взятых кредитов. Вот и получается, что заемщик последовательно пропускает сначала первый, потом второй платеж и попадает на скамейку должников. А если нет дополнительных доходов, то погасить образовавшийся долг можно только одним способом - взять новый кредит у банка, то есть перекредитоваться.

Кстати, сделать это становится все сложнее: ЦБ ужесточил требования банков к выдаче необеспеченных потребительских кредитов, и теперь банки неохотно кредитуют тех, у кого есть просроченные платежи, и более тщательно подходят к вопросу качества заемщиков.

Конечно, инфляция и снижение доходов – далеко не единственные причины растущей просроченной задолженности. Есть еще элементарная финансовая неграмотность: заемщики берут кредиты, не вникая в условия кредитных договоров и не оценив объективно свои финансовые возможности.

Чрезмерная за кредитованность, а также рост просроченной задолженности, которую мы наблюдаем сегодня, на самом деле может нести серьезную опасность для стабильности финансовой системы страны в целом, особенно в условиях ее макроэкономической нестабильности.

Заемщики не могут обслуживать свои долги, банки ужесточают условия кредитования, уровень потребления падает, сокращаются рабочие места, растет безработица и появляются новые должники. А банки терпят убытки из-за невозврата займов, повышают требования к качеству заемщика и, как результат, выдают меньше кредитов. В итоге доля просроченной задолженности в кредитных портфелях увеличивается, испытывая на прочность нервы менеджмента и акционеров.

В республике Башкортостан наблюдается высокий рост за кредитованности населения – номинальные доходы жителей республики растут существенно более медленными темпами, чем объемы их кредитования. Темпы прироста розничных кредитов в последние два года значительно ускорились, при этом зарплаты растут гораздо слабее, это ведет к значительному росту кредитной нагрузки жителей Республики.

Башкирия по итогам 2018 года занимает в рейтинге за кредитованности 77 место. За кредитованность региона достигла 61,8%: объем задолженности перед банками в среднем на одного работающего составляет 208,8 тыс. руб. За последний год кредитная нагрузка на одного жителя региона увеличилась на 43,8 тыс. руб. Рассмотрим, на что чаще всего население республики берет кредиты, данная статистика представлена на рисунке 1.

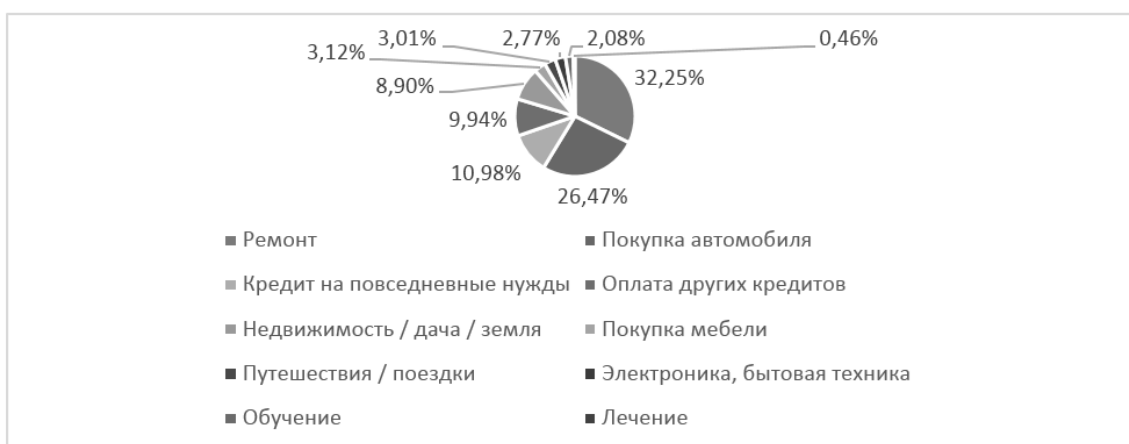


Рисунок 1. Спрос на кредиты у населения РБ

Как видно из рис.1, то, что можно отнести к негативным свидетельствам недостаточного благополучия жителей Башкортостана – три пункта (включая лечение, потому что это свидетельствует о том, что не срабатывают механизмы медицинского страхования). В сумме не более 18,5% получателей кредитов (впрочем, это тоже немало – почти пятая часть). То, что человек берет кредит ради повседневных нужд, свидетельствует о хроническом несоответствии расходов уровню доходов. Значит, в этих семьях падает уровень жизни. А то, что его решили повысить с помощью кредита, тревожный сигнал, потому что «разовое» (на определенный срок, пусть и достаточно долгий) повышение доходов оборачивается длительным ростом расходов. Причем, расходная статья заведомо больше, потому что кредитов без процентов не бывает. Отсюда, с большой долей вероятности, прямой путь в финансовую яму, к которой еще ближе оказались те, кто берет кредиты для погашения других кредитов. Спору нет, есть банки с разными условиями, и если речь идет о формах продуманного рефинансирования «неудачного» кредита, то это нормально. Однако много и тех, кто в пожарном порядке «заливает» одну финансовую проблему, порождая следующие.

Рассматривая, какие специальности чаще всего берут кредиты, выяснилось, что самая маленькая долговая нагрузка у работников сферы информационных технологий. Показатель РТИ у них всего 13,8%. На втором месте категория «ТОП-менеджмент» с показателем 14,3%. Замыкает тройку лидеров сфера «телекоммуникации и связь» – 15,6%.

Немного выше закредитованность у менеджеров среднего звена (17,9%) и банковских сотрудников (19,6%). У представителей сферы маркетинга и рекламы показатель РТИ составил 20,3%, инженеров – 21,9%, у тех, кто занимается продажами, – 22,5%, туризмом – 23,1%, строительством – 23,9%, юриспруденцией – 24,4%, журналистикой – 25,6%, автосервисом – 25,8%, общественным питанием – 26,7%.

Высокая долговая нагрузка у преподавателей (27,7%), сотрудников административно-хозяйственной отрасли (28,7%), транспортной сферы (28,9%) и рабочих (30,3%). Абсолютным лидером по уровню закредитованности в Башкирии стали сотрудники служб охраны. Их уровень РТИ составляет 31,9%.

Проблема высокой закредитованности населения привела к тому, что Президент Российской Федерации В. В. Путин поручил Правительству РФ и Центробанку России ужесточить ответственность банков за закредитованность населения. В качестве необходимых мер предполагается обязать банки проверять наличие у потенциальных заемщиков обязательств по другим кредитам. Так же, в числе предлагаемых мер по решению данной проблемы можно выделить реструктуризацию долгов или объявление граждан банкротами.

Еще одной мерой снижения закредитованности населения, стало то что в декабре 2018 года Банк России объявил о планах повысить надбавки к коэффициентам риска по потребительским кредитам. Новые правила вступят в силу для кредитов, выдаваемых с 1 апреля по ставкам от 10 до 30%. В ЦБ решение объяснили «необходимостью предотвращения чрезмерного роста долговой нагрузки населения и повышения устойчивости банков к потенциальным системным рискам».

Банк России после длительного периода снижения ставок вернулся к повышению в сентябре 2018 года на фоне ослабления рубля из-за ухудшения ситуации на развивающихся рынках и угрозы западных санкций. Второй раз он поднял ключевую ставку в декабре 2018 года (до 7,5%) из-за опасения в излишнем разгоне инфляции на фоне решения о повышении НДС с 18 до 20% с начала 2019 года. Эффекты от повышения НДС уже начинают разворачиваться, инфляция пока не превысила прогноз Центробанка (в январе рост цен составил 5%).

Таким образом, проблема высокой закредитованности населения остается актуальной ввиду невысокого уровня социально-экономического развития и как следствие низкого уровня жизни населения региона. Для решения данной проблемы необходимо принятие комплекса мер, направленных прежде всего, на развитие экономики, и уровня финансового просвещения населения.

Список литературы:

1. Маланов В.И., Коротыгина К.А. Признание гражданина банкротом: миф или способ борьбы с «закредитованностью» населения // Апробация: ежемесячный научно-практический журнал. – 2016. – №11(50). – С.107–109.
2. Министерство финансов республики Башкортостан. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://minfin.bashkortostan.ru/activity/2896/>
3. Новости Башкортостана. Информационное агентство Башинформ.ру Официальный сайт. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.bashinform.ru/>
4. Новости РБ7. Официальный сайт. [Электронный ресурс].

МОДЕРНИЗАЦИЯ КОНТЕЙНЕРНЫХ ТЕРМИНАЛОВ В КОМПАНИИ ОАО «РЖД»

Лубнин Дмитрий Олегович

студент, Сибирский федеральный университет,
РФ, г. Красноярск

Далисова Наталья Анатольевна

канд. экон. наук, Сибирский федеральный университет,
РФ, г. Красноярск

Контейнерный способ перевозки грузов является наиболее удобным, технологичным и экономически выгодным. Контейнеры обеспечивают сохранность груза и снижают количество необходимых погрузочно-разгрузочных работ, позволяют быстро и с максимальной производительностью обрабатывать огромное количество перевозимых товаров. Поэтому в общих объемах перевозок по всему миру, именно контейнерные перевозки имеют четкую тенденцию к росту.

Главной проблемой организации контейнерных перевозок является недостаточное количество контейнерных терминалов.

Поэтому создание контейнерного терминала как бизнеса является перспективным начинанием, которой способно приносить высокие доходы в течение многих лет. Безусловно, построение контейнерного терминала требует крупных инвестиций, жесткого планирования и профессиональных знаний. Тем не менее, низкая конкуренция в этой области, высокая стоимость обработки контейнеров позволяют рассчитывать на быструю окупаемость затрат и получение крупных доходов в дальнейшем.

Терминал должен быть способным обрабатывать все виды контейнеров, производить погрузочно-разгрузочные операции, иметь достаточно места для хранения контейнеров, а также уметь обрабатывать контейнеры, доставленные водным путем, железной дорогой и автомобильными большегрузами.

Внутренние перевозки в компании ОАО «РЖД» растут, а местные контейнерные терминалы работают почти на пределе своей пропускной и перерабатывающей способности. В холдинге ОАО «РЖД» развиваются ретейловые сети, появляются склады класса «А». Из-за своего географического положения города становятся транспортными хабами, где происходит консолидация грузов, к примеру пиломатериалов, отправляемых на экспорт в Китай и другие страны. Так на примере станции Хабаровск-2 формируются полносоставные ускоренные контейнерные маршруты. Дважды в неделю отсюда уходит поезд с контейнерами, увязанный с транзитными перевозками по международному транспортному коридору «Приморье-1».

Кроме того, приказ Минтранса РФ «Об утверждении Правил перевозок железнодорожным транспортом скоропортящихся грузов», который вступил в силу 8 декабря 2019 года, предусматривает изменения в сфере транспортировки продовольственных товаров широкой номенклатуры – пива, соков, консервов. Для их перевозки разрешено использовать разные виды подвижного состава, в том числе универсальные контейнеры. Компания ожидает, что это приведёт к росту перевозок во внутреннем сообщении и привлечёт на железную дорогу грузопоток с автотранспорта, поскольку железнодорожная доставка дешевле. Уже есть заявки на отправку таких грузов в сухих контейнерах. Новые правила подстегнут перевозки, и контейнерные площадки, в том числе на припортовых станциях дороги, должны быть к этому готовы.

Компания предусматривает проект внедрения и реализации цифрового контейнерного терминала. Все процессы будут автоматизированы. В настоящее время начата работа по созданию компьютерной программы, которая поможет в режиме онлайн наиболее рационально распределять складские ёмкости, оптимизировать работу грузоподъемных

механизмов с учётом уровня отгрузки на железнодорожный и автомобильный транспорт. У приёмодатчиков будут на руках планшеты с установленным мобильным приложением, отслеживающим перемещение контейнеров. Проект предполагается запустить в I полугодии 2020 года.

Компания ОАО «РЖД» планирует инфраструктурное развитие терминала. На первое полугодие запланирована реконструкция одной из площадок с целью эксплуатации на ней контейнерных перегружателей типа «ричстакер». В совместных с Дальневосточной дирекцией по управлению терминально-складской деятельностью планах – дополнительное увеличение ёмкости площадок за счёт удлинения подкрановых и железнодорожных путей. Как ожидается, благодаря применённым IT-решениям и инфраструктурному развитию ёмкость единовременного хранения контейнерных площадок филиала ПАО «ТрансКонтейнер» увеличится с 1320 до 1492 TEU (контейнеров в 20-футовом эквиваленте), а перерабатывающая способность терминала возрастёт на 20%.

Внедрение первого цифрового контейнерного терминала в компании ОАО «РЖД» позволит повысить качество оказываемых услуг на рынке контейнерных перевозок.

Для реализации этих возможностей в холдинге ОАО «РЖД» создается первый и не имеющий аналогов в России терминал на базе грузового двора Хабаровск-2.

Список литературы:

1. Логистика: Учебник / Под ред. Б.А. Аникина: 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Л69 ИНФРА-М, 2002. — 368 с. - (Серия «Высшее образование»).
2. b-i-plan.ru [Электронный ресурс] – URL: <http://www.b-i-plan.ru/2016/02/10/konteynernyy-terminal-kak-biznes/> (Дата обращения: 06.02.2020).
3. versta.gudok.ru [Электронный ресурс] – URL: https://www.gudok.ru/newspaper/?ID=1490443&spphrase_id=157044 (Дата обращения: 06.02.2020).

РАСШИРЕНИЕ РЫНКА ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИХ УСЛУГ КОНТЕЙНЕРНЫХ ПЕРЕВОЗОК В ХОЛДИНГЕ ОАО «РЖД»

Лубнин Дмитрий Олегович

студент, Сибирский федеральный университет,
Россия, г. Красноярск

Далисова Наталья Анатольевна

канд. экон. наук, Сибирский федеральный университет,
Россия, г. Красноярск

Логистика (англ. *logistics*) функционально связана с менеджментом и маркетингом и нацелена на оптимизацию затрат и времени при продвижении потоков экономических ресурсов от мест их наличия или появления до мест их полного потребления. Специалистов, работающих с этим инструментом хозяйствования, называют логистиками.

В сфере инфраструктуры торгового рынка не создается новая продукция, но увеличивается стоимость продукции, которую уже выпустил производственный сектор экономики. Эта добавленная инфраструктурой стоимость связана с реализацией услуг по управлению, маркировке, экспедированию, погрузке, выгрузке, транспортировке, складской обработке, хранению, страхованию, охране и продаже товарно-материальных ценностей, с обложением их налогами, акцизами, пошлинами [1].

Эффективная инфраструктура предполагает оптимизацию затрат, добавляемых ею к цене продукции, что должно обеспечить конкурентоспособность и, следовательно, востребованность этой продукции на товарном рынке.

На сегодняшний день существующая ситуация с перевозкой грузов и товаров с одного конца страны в другой заставляет транспортных операторов по перевозке грузов пересматривать свои логистические потоки развивать и предлагать свои услуги как в России, СНГ так и в ближнем зарубежье в данном случае контейнеры идеально подходят для доставки относительно больших объемов грузов, для малых объемов оптимально формирования сборных грузов.

Опыт работы компании ОАО «РЖД» на рынке транспортно-логистических услуг позволяет дифференцировать этот рынок на сегменты, соответствующие требованиям и предпочтениям четырех основных групп клиентов: крупные перевозки, средние перевозки, перевозки мелких партий грузов и транзитные перевозки. Сегмент рынка транспортно-логистических услуг, оказанных крупнейшими и промышленными предприятиями РФ, ближнего и дальнего зарубежья, характеризуется следующими предпочтениями: перевозка больших объемов грузов в контейнерах по определенным маршрутам с заданной регулярностью и с минимально возможной стоимостью.

Транзитные перевозки-сегмент рынка, объединяющий все транзитные перевозки по территории РФ, обладает следующими характерными особенностями: небольшие объемы, отсутствие компаний специализирующихся на данном виде перевозок, и острая конкуренция с морскими перевозками. Тем не менее, потенциал роста транзитных перевозок по территории РФ дает предпосылки для входа компании ОАО «РЖД» на этот рынок.

Для успешного развития данного направления необходимо создание специализированного международного логистического оператора транзитных перевозок в контейнерах, в которых должен разработать и предложить клиентам уникальный транзитный продукт, позволяющий не просто повысить коммерческую привлекательность транзитных контейнерных перевозок, но и быть эффективным инструментом по переводу части грузопотоков с морских направлений на сухопутные. Наличие такого продукта позволит выходить непосредственно на конечного клиента грузоотправителя, который заинтересован в получении услуг транзитной перевозки, сбалансированной по соотношению времени перевозки, ее стоимости и сопровождающих ее рисков.

При работе в сегменте крупных перевозок, ориентированных на экспортно-импортные направления, и сегменте транзитных перевозках может быть достигнут определенный синергетический эффект как для клиентов, так и для самой компании.

Возможность управлять экспортно-импортными и транзитными грузопотоками позволит создавать замкнутые маршруты на направлении Азия-Европа-Азия, что позволит еще более увеличить объемы в контейнерных перевозках и получить дополнительную прибыль.

Большая группа клиентов (в основном средние промышленные и торговые предприятия РФ) осознают необходимость в передаче всех логистических функций на аутсорсинг компании, способным обеспечить им полный комплекс услуг внешне и внутренней логистики. Данная группа клиентов интересна для компании ОАО «РЖД» с точки зрения предложения клиентом долгосрочного комплекса услуг высокой добавленной стоимости. Кроме того, ввиду фактического отсутствия в настоящее время российского рынка услуг комплексной логистики в контейнерных перевозках, этот сегмент имеет в ближайшем будущем к «взрывному» росту. В рамках развития данного направления компания планирует выделение еще одного подразделения в отделе продаж, которая будет специализироваться на комплексном обслуживании таких клиентов.

В сегменте перевозок мелких партий грузов представленных физическими лицами и малыми средними предпринимателями, предпочитающими перевозку мелких партий грузов с оказанием услуг уровня 2PL. Характеризуется высокой конкуренцией, с учетом постепенного вывода среднетоннажных контейнеров из обращения на сети РЖД и увеличения конкуренции в этом секторе рынка компаний холдинга ОАО «РЖД» реализует проект по перевозке мелких партий грузов в крупнотоннажных контейнерах и крытых вагонах под названием «РЖД Экспресс». Этот проект имеет не только коммерческую деятельность, но и социальную значимость, которая выражается в целевом клиентском сегменте, номенклатуре перевозимых грузов, а также в низкой доходности данных перевозок [2].

Основным направлением развития данного сегмента контейнерных перевозок должно служить создание максимально гибкого продукта с возможностью использования всего спектра транспортных средств и коммуникаций с клиентом для обеспечения конкурентной цены, поскольку именно стоимость перевозки является ключевой для этой группы клиентов. в этих целях ОАО «РЖД» планирует развивать свои компетенции в различных видах перевозок (автомобильные, речные, авиаперевозки), не ограничиваясь перевозками по железной дороге, а также оказывать полный спектр дополнительных услуг.

Все это формирует предпосылки роста качества оказываемых услуг на рынке контейнерных перевозок как для крупного бизнеса, так и для малого и среднего, а также физических лиц. Для реализации этих возможностей в холдинге ОАО «РЖД» создана компания АО «РЖД Логистика» в рамках развития логистического направления. Главной целью создания компании является повышение привлекательности перевозки грузов по железной дороге за счет формирования комплексной транспортно-логистической услуги путем интеграции всех услуг Холдинга РЖД и сторонних поставщиков в единую цепочку поставок на рынке мультимодальных перевозок.

Список литературы:

1. Шишкин Д.Г., Шишкина Л.Н. Логистика на транспорте: Учебное пособие для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта. — М: Маршрут, 2006. — 224 с.
2. versta.gudok.ru [Электронный ресурс] — URL: file:///Users/username/Desktop/AR_RZDL_2011.pdf (Дата обращения : 05.02.2020).

ТЕМПЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ

Рослякова Владислава Сергеевна

*магистрант Среднерусского института управления – филиал РАНХиГС,
РФ, г. Орел*

THE PACE OF DIGITALIZATION OF THE ECONOMY

Vladislava Roslyakova

*Master student of the Central Russian Institute of Management - a branch of RANEPA,
Russia, Oryol*

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению проблемы темпа развития цифровизации экономики в современном обществе. В настоящее время отмечается тенденция использования цифровых технологий и автоматизации производства в разных сферах жизнедеятельности человека. В разрезе данной проблемы особое внимание уделяется сокращению рабочих мест и переквалификации рабочих. Также важной составляющей цифровизации экономики является адаптация общества к данной проблеме.

Abstract. The article is devoted to the consideration of the problem of the pace of development of the digitalization of the economy in modern society. Currently, there is a tendency to use digital technologies and automation in various spheres of human life. In this problem, special attention is paid to job cuts and retraining of workers. Another important component of the digital economy is the adaptation of society to this problem.

Ключевые слова: цифровизация, веб-инжиниринг, кибербезопасность, цифровые технологии, экономика.

Keywords: digitalization, web-engineering, cybersecurity, digital technologies, economics.

Согласно отчету, опубликованному в 2019 году институтом McKinsey, к 2020 году количество рабочих мест, составляющих до одной трети рабочей силы могут быть существенно преобразованы [1]. В исследовании также говорится, что около половины всех оплачиваемых видов деятельности могут быть автоматизированы с использованием существующих секторов робототехники и технологий искусственного и машинного обучения. К примеру, компьютеры, которые учатся не только водить такси, но и проверять наличие симптомов рака - задача, которую в настоящее время выполняют относительно хорошо радиологи. Хотя мнения различаются, ясно, что будут значительные потенциальные потери рабочих мест и преобразования во всех секторах и уровнях заработной платы, включая группы, ранее считавшиеся безопасными от автоматизации.

Как подчеркивает исследование McKinsey, после медленного старта темпы трансформации продолжают ускоряться. Вездесущий смартфон был непостижим для обычного человека на рубеже 21-го века. Теперь более 4 миллиардов человек имеют доступ к карманным устройствам, которые обладают большей вычислительной мощностью, чем Национальное управление по авиации и исследованию космического пространства США, которое использовалось для отправки двух человек на Луну. И все же эти суперкомпьютеры часто используются только в качестве телефонов, в результате чего огромные вычислительные ресурсы простаивают.

Одно можно сказать наверняка: пути назад нет. Цифровые технологии будут распространяться и дальше, и попытки игнорировать их или издавать законы против них, скорее всего, потерпят неудачу. Как сказал Макс Тегмарк, профессор Массачусетского технологического института в недавнем интервью Washington Post: «Вопрос заключается не в том, являетесь ли вы «за» или «против» искусственного интеллекта - это все равно, что спрашивать наших предков, были ли они за или против огня». Но экономические потрясения и неопределенность могут вызвать социальную тревогу за будущее с политическими

последствиями. Текущие опасения по поводу автоматизации рабочих мест совпадают с опасениями Джона Мейнарда Кейнса в 1930 году по поводу увеличения технологической безработицы. Мы знаем, конечно, что человечество в конечном итоге приспособилось к использованию энергии пара и электричества, и есть вероятность, что мы сделаем это снова с цифровой революцией.

Ответ заключается не в отрицании, а в разработке разумной политики, которая максимизирует преимущества новой технологии и минимизирует неизбежные краткосрочные сбои. Ключ должен сосредоточиться на политике, которая реагирует на организационные изменения, вызванные цифровой революцией. Электрификация промышленности в начале 20-ого столетия извлекла выгоду из гибкой системы образования, которая дала людям возможности обучения для существующих рабочих, чтобы развить новые навыки. Точно так же образование и обучение должны дать сегодняшним работникам возможность процветать в новой экономике, в которой повторяющиеся задачи - от вождения грузовика до анализа медицинского сканирования - заменяются новыми навыками, такими как веб-инжиниринг и защита кибербезопасности. В более общем плане, будущие рабочие места, вероятно, будут подчеркивать человеческое сочувствие и оригинальность: среди профессионалов, которые считаются наименее вероятно устаревшими, есть учителя детских садов, духовенство и художники.

Одно четкое различие между цифровой революцией и паровой и электрической революциями заключается в скорости распространения технологии по странам. В то время как Германия и Великобритания следили за потреблением электроэнергии в США относительно быстро, темпы распространения по всему миру были относительно медленными. В 1920 году Соединенные Штаты все еще производили половину мировой электроэнергии. Напротив, рабочие лошадки цифровой революции - компьютеры, Интернет и искусственный интеллект, опирающиеся на электроэнергию и большие данные, - широко доступны. Действительно, поразительно, что менее развитые страны являются ведущими технологиями во многих областях, таких как мобильные платежи (Кения), цифровая регистрация земли (Индия) и электронная коммерция (Китай). Эти страны способствовали быстрому внедрению новых технологий, поскольку, в отличие от многих стран с развитой экономикой, они не увязли в существовавшей ранее или устаревшей инфраструктуре. Это означает огромные возможности для проб и ошибок, чтобы найти лучшую политику, но также и риск конкурентной борьбы между странами.

В заключении хочется сказать, что хотя цифровая революция носит глобальный характер, темпы адаптационных и политических реакций будут в значительной степени национальными или региональными, отражая различные экономические структуры и социальные предпочтения. Революция явно затронет экономики, являющиеся финансовыми центрами, такие как Сингапур и Гонконг, иными способами, чем, например, специализированные на производстве нефти, такие как Кувейт, Катар и Саудовская Аравия. Точно так же ответ на технологии автоматизированного производства будет отражать, возможно, различные взгляды общества на защиту занятости. В тех случаях, когда предпочтения расходятся, международное сотрудничество, вероятно, будет связано с обменом опытом, политика которого наиболее эффективна.

Список литературы:

1. Finance & Development, июнь 2018, Том 55, № 2, - Режим доступа: <https://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/2018/06/impact-of-digital-technology-on-economic-growth/muhleisen.html>
2. McKinsey Global Institute, Технологии и инновации. - Режим доступа: <https://www.mckinsey.com/mgi/overview>
3. Современная образовательная среда и инновационное развитие компаний в экономике знаний. В 2 книгах. Книга 1. - М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2017. - 312 с.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ АНАЛИЗА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕЗЕРВЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Скобелева Алла Дмитриевна

магистрант Тольяттинского государственного университета,
РФ, г. Тольятти

Аннотация. Показатели анализа финансово-хозяйственной деятельности организации определяют степень эффективности деятельности, финансовой независимости и устойчивости предприятия. Анализ многогранен, его результаты необходимы для дальнейшего улучшения финансово-хозяйственной деятельности организации.

Ключевые слова: принципы, методы, блоки анализа, анализ финансово-хозяйственной деятельности, эффективность работы, резервы для повышения эффективности функционирования.

Основу информационного обеспечения анализа финансово-хозяйственной деятельности составляет бухгалтерская отчетность, которая является единой для организаций всех отраслей и форм собственности. Результаты анализа позволяют выявить уязвимые места, требующие особого внимания, и разработать мероприятия по их нейтрализации. Основные принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности представлены в таблице 1.

Таблица 1.

ПРИНЦИПЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ [1, С. 12]

Принцип	Характеристика принципа
объективность (конкретность, точность)	источник информации для анализа- достоверные процессы и явления отраженные в бухгалтерской отчетности
комплексность	охват всех аспектов деятельности организации
системность	максимальная детализация изучаемых явлений и процессов, их систематизация и синтез (обобщение)
научность	использование научно обоснованных методик расчета показателей
действительность	анализ должен активно влиять на ход производства и его результаты.
систематичность	проведение анализа должно быть систематичным
оперативность	умение быстро и четко проводить анализ текущей ситуации
эффективность	затраты на проведение анализа должны иметь многократный эффект

Таким образом, именно на основе рассмотренных принципов должен строиться анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия на любом уровне. В данных о финансово-хозяйственной деятельности любого предприятия заинтересованы многие пользователи экономической информации. Выделяют внутренних и внешних пользователей. К внутренним пользователям относят руководство фирмы, общее собрание акционеров, специалистов, управляющих, работников (заинтересованы в перспективах деятельности). Внешние пользователи делятся на две группы:

- пользователи информации непосредственно заинтересованные в функционировании организации (государство, в лице налоговых органов; текущие и возможные кредиторы; поставщики и покупатели; служащие, с точки зрения заработной платы).
- пользователи информации, которые непосредственно не заинтересованы в деятельности организации, но защищают интересы предыдущей группы пользователей

(аудиторские организации; консалтинговые компании по правовым и финансовым вопросам; юридические фирмы; средства массовой информации).

Основная функция по анализу возлагается на руководство и финансово-бухгалтерскую службу. Работа по анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия проводится на микроуровне в любом предприятии. В большей мере этому требованию отвечают финансовые службы крупных и средних предприятий [4, с. 63]. По мнению большинства авторов, таких как: Кондратьева Е.А., Пелюшкевич М. Л., Савицкая Г.В., анализ финансово-хозяйственной деятельности включает шесть основных блоков (методов), их можно представить в виде схемы на рисунке 1.

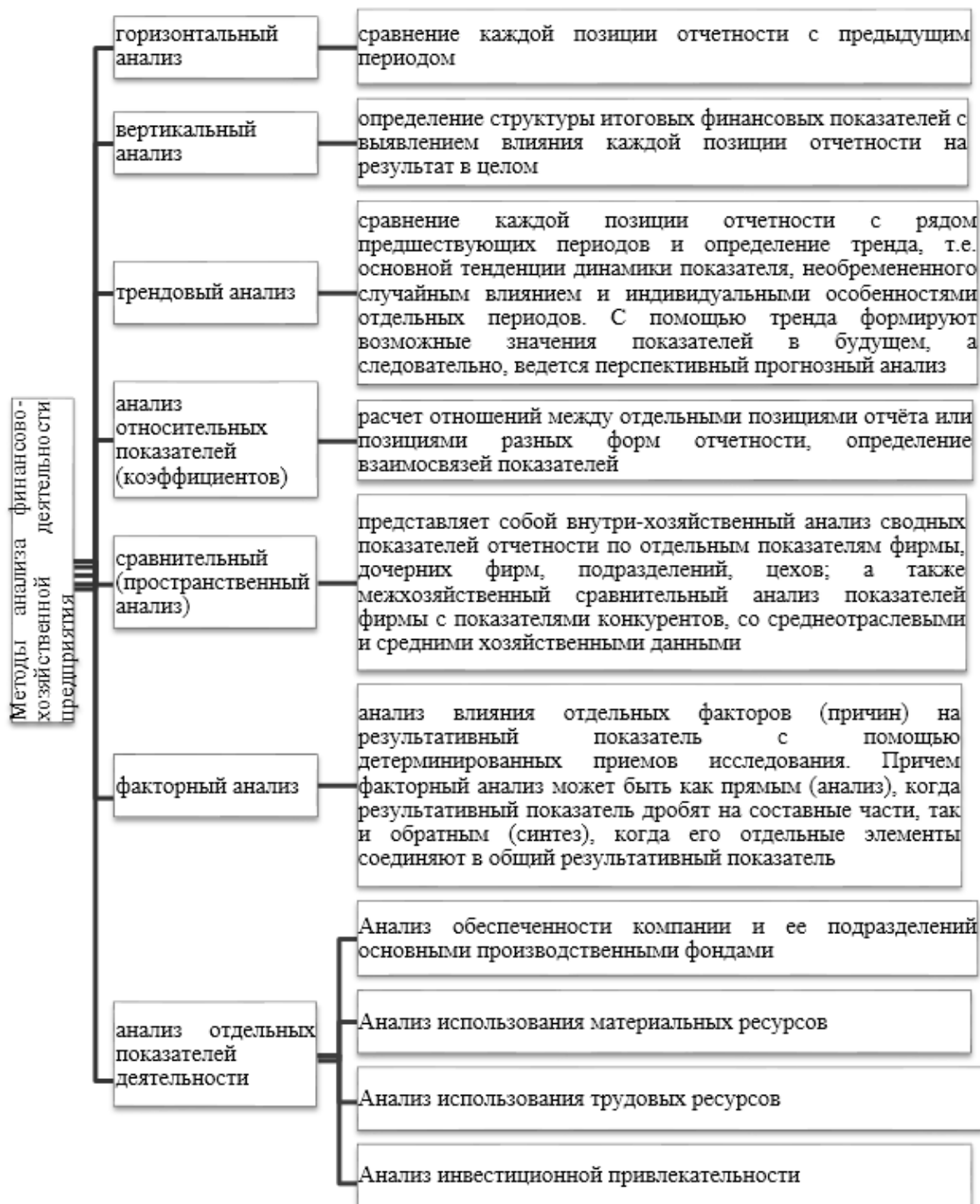


Рисунок 1. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия [2,3,4]

Практический выбор реализации отдельных блоков на каждом этапе, набора показателей зависит от возможностей технических, оперативных возможностей предприятия, квалификации специалистов и служащих, потребностей управленцев.

Однако стоит отметить, что блоки анализа финансово-хозяйственной деятельности могут иметь более индивидуальный подход, в связи с особенностями деятельности предприятия. Проведение анализа для предприятий малого бизнеса это имеет свои специфические особенности, тогда как для крупных и средних предприятий анализ финансово-хозяйственной деятельности имеет важное значение. Остановимся подробнее на методах, подходах к проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Приводя анализ финансово-хозяйственной деятельности, стоит обратить внимание на такие специфические блоки анализа, как:

1. Анализ обеспеченности компании и ее подразделений основными производственными фондами в целом и их групп (элементам) выполняется в соответствии с традиционным методом сравнения. Фактическая доступность основных фондов сравнивается с запланированной потребностью в них, что необходимо для обеспечения выполнения плана с данными предыдущих периодов. Сравнение выполняется горизонтальное (изучают динамику показателей абсолютных изменений) и вертикальное (изучают структуру, качественный состав).

2. Анализ использования материальных ресурсов целесообразно начать с общей оценкой материальных затрат, связанных с основной деятельностью организации, с расходами за отчетный период, которые описаны в пояснениях к годовому отчету. Это позволяет сделать выводы о влиянии отклонения общих материальных затрат на общие виды деятельности изменений в количестве материальных затрат и затрат по каждому из элементов, а также оценить изменение структуры расходов в динамике. В обоих вариантах анализа определяются абсолютные и относительные отклонения от базовых показателей (запланированных) и определяются конкретные причины этих изменений.

3. Обеспечение компании трудовыми ресурсами определяется путем сопоставления фактического количества сотрудников по категориям и профессиям с запланированной потребностью. В процессе анализа в соответствии с этими характеристиками изучаются изменения в составе трудовых ресурсов, движение персонала, так как все изменения, которые возникают в структуре рабочей силы, резонируют по результатам деятельности компании.

4. Для исследования финансово-хозяйственной деятельности необходимо также проанализировать инвестиционную привлекательность компании. Под данным определением понимается - исследование эффективной деятельности предприятия, цены капитала и других показателей, для того чтобы заинтересованные лица смогли принять решение, следует ли им инвестировать средства в данное предприятие или данное решение представляется нецелесообразным и несет за собой слишком большие риски.

• После того как проведен полный анализ финансово-хозяйственной деятельности важно определить «узкие места» и выявив проблемы сформулировать направления для их решения, т.е. найти резервы повышения эффективности деятельности. Для обеспечения рационального поиска мероприятий направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности применительно к отрасли необходимо соблюдать следующие основные принципы:

• предварительное планирование резервов повышения эффективности деятельности должно осуществляться на основе определения «узких мест» в экономической деятельности компании;

• мероприятия должны быть основаны на изучении финансово- характера источников их существования с использованием современных методов;

• должны приниматься во внимание взаимосвязи и взаимная зависимость от изучаемых явлений;

- поиск резервов должен быть быстрым и систематическим;
- мероприятия должны быть экономически мотивированы, т.е. с учетом реальных возможностей компании.



Рисунок 2. Резервы роста эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Резервы повышения показателей финансово-хозяйственной деятельности определяются следующими факторами:

- повышением качества и конкурентоспособности процессов (улучшение качества продукции или услуг, эксплуатационных параметров за счет новых конструкторских решений, применение прогрессивных материалов при ремонте и т.п.);
- совершенствованием техники выполнения работ (в том числе и на основе применения более современной технологии);
- улучшением снабжения материалами, деталями, при проведении ремонта и т.д.;
- налаживании устойчивых деловых отношений с компаниями;
- поиском новых, перспективных контрагентов, расширение сферы государственных заказов и т.п.;

- обеспечением стабильности реализации готовой продукции или вида выполняемых работ, посредством снижения издержек, простоев, снижение нерентабельных направлений деятельности.

Некоторые подходы практикуется одновременно или в определенных сочетаниях. Экономические последствия повышения экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия могут быть чрезвычайно положительно-выраженные, так как, компания может не иметь каких-либо дополнительных затрат.

Список литературы:

1. Вагазова, Г. Р., Лукьянова Е. С. Сущность финансовых результатов деятельности предприятия // Молодой ученый. - 2017. - №11.3. - С. 13-15.
2. Кондратьева, Е. А. Анализ финансового состояния компании как основа управления бизнесом // Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет. – 2018. – № 8. – С. 19 – 29.
3. Пелюшкевич, М. Л. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие. - СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2018. - 254 с.
4. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Савицкая, Г. В. - М.: Инфра - М, 2017. – 384с.

РОЛЬ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА И УЧЕТА ЗАТРАТ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Скобелева Алла Дмитриевна

*магистрант, Тольяттинский государственный университет,
РФ, г. Тольятти*

В настоящее время стратегический управленческий учет является одним из важных ответвлений бухгалтерского учета. Данное направление выполняет одну из важных функций в управленческой деятельности, а именно информационную, которая обеспечивает функционирование таких управленческих процессов как планирование, координацию, контроль деятельности организации в целом, так и ее подразделений. Кроме того, стратегический учет позволяет спрогнозировать как определенная стратегия развития организации сможет повлиять на ее развитие в будущем и ее финансовое положение, а также как выполнение отдельно стоящих задач организации может повлиять на реализацию данной стратегии.

Но проведение стратегического управленческого учета невозможно без анализа и учета затрат фирмы. Стратегический учет затрат представляет из себя систему взаимодействия потока бухгалтерской информации со стратегией фирмы и направлен на осуществление оптимального использования ресурсов организации, формирование определенных резервов и предотвращения чрезмерной траты средств. Таким образом анализ затрат фирмы определяет, как одна или несколько управленческих задач смогут повлиять на финансовую устойчивость организации и ее конкурентоспособность на рынке [1, с.283].

Актуальность данной темы статьи обусловлена тем, что на современном этапе организациям приходится осуществлять свою деятельность в условиях рыночных отношений, а именно в среде с повышенной конкуренцией и постоянно меняющейся внешней средой, колеблющейся под действием меняющегося спроса. Таким образом фирмам приходится подстраиваться под постоянно меняющуюся обстановку на рынке, формировать новую управленческую политику, искать новые подходы в сфере планирования, организации и контроля деятельности организации, а также учета ее затрат, используя современные методы стратегического управления.

Целью данной статьи является изучить основные стадии управленческого стратегического учета, а также выявить его наиболее важную задачу.

С объективной точки зрения стратегическое управление можно представить, как непрерывный циклический процесс, состоящий из 3 стадий: стратегический анализ, стратегическое планирование и стратегический контроль [2, с. 312].

На стадии стратегического анализа бухгалтерская отчетность имеет одну из ключевых ролей, а именно является фундаментальной информацией для проведения финансового анализа организации и выявления дальнейшей динамики ее показателей. При этом стратегией развития фирмы не сможет стать та программа, которая не удовлетворит ее ожидаемую финансовую потребность. Кроме того, бухгалтерская информация предоставляет возможность оценки хозяйственной текущей деятельности фирмы, а для стратегического управленческого анализа дает почву для формирования и оценки миссии организации в будущие периоды.

При современных рыночных отношениях стратегия организации напрямую связана с внешними субъектами экономической деятельности. Поэтому одной из важных задач стратегического анализа является изучение влияния внешних факторов на долгосрочную стабильность организации и ее развитие.

После проведения анализа внутренней и внешней среды организации осуществляется стратегическое планирование, при котором определяются ее цели и миссия. Миссия фирмы – это совокупность ее главных целей и основных способов их достижения [3, стр.40]. Основные характеристики миссии представлены на рисунке 1.

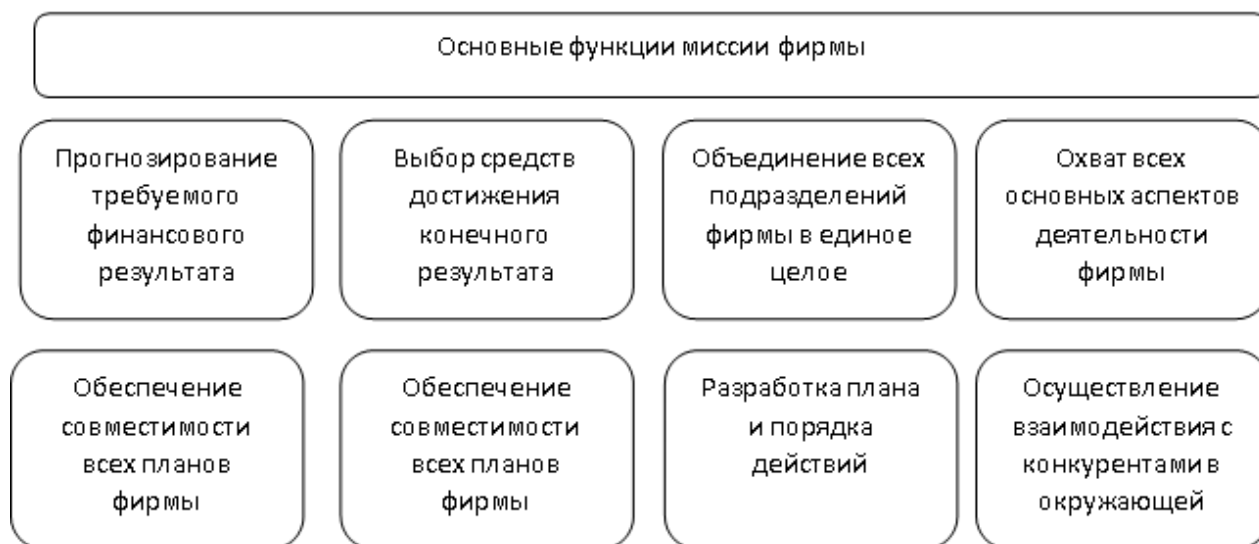


Рисунок 1. Основные функции миссии фирмы [составлено автором]

Кроме планов текущей деятельности, в организации осуществляется планирование на дальнейшую перспективу, то есть осуществляется долгосрочное или корпоративное планирование, которое обеспечивает выполнение стратегических целей организации [4, с.75].

Долгосрочные стратегии в свою очередь составляют программу развития предприятия на 5 и более лет и сформировываются в бизнес-план, который может подразделяться как на отдельные направления (конкурентные стратегии), так и на подстратегии (финансовую, производственную и др.).

Завершающей стадией стратегического управления деятельностью является контроль достижения поставленных целей организации и выполненных ею задач. При этом возникает ситуация цикличности процессов, так как при любых отклонениях от плана контрольная стадия перетекает в стадию анализа финансового положения организации для выявления ошибочных действий и корректировки существующих задач для достижения необходимой стратегии в будущем. Цикличность процессов необходима и для того, чтобы в случае изменения обстановки во внешней среде организация могла пересмотреть поставленные ею цели и скорректировать свои дальнейшие действия.

Одним из важных направлений стратегического управленческого учета является анализ, планирование и контроль ценовой политики. При условиях рыночных отношений и колебания спроса и предложения организации приходится постоянно отслеживать динамику своих цен и цен конкурентов, для поддержания положительной динамики продаж своей продукции, а также предусматривать совершенствование и обновление своей товарной линии. Кроме того, необходимо отслеживать и величину издержек, приходящуюся на тот или иной продукт, искать пути оптимизации затрат, при этом не влияющих на качество товара. Также необходимо следить за минимальным порогом цены на продукцию для избежания ситуации демпинга. Все это в комплексе и составляет один из разделов системы стратегического управления организации.

Подытоживая вышесказанное можно сделать вывод, что одной из главных задач стратегического управленческого учета является выявление любого колебания и отклонения стратегии фирмы от существующего плана, а также нахождение групп показателей, которые могут повлиять на данные колебания в будущие периоды. Кроме того, одной из важных сфер стратегического анализа является анализ организации по отношению к конкурентам и внешней среде. Одним из таких показателей для анализа может выступать показатель относительной доли рынка. Таким образом только стратегический анализ, планирование и контроль как внутренней, так и внешней среды организации в совокупности могут определить текущие изменения в деятельности организации и ее доходности, а также

предсказать последствия, которые могут оказать важное воздействие на принятия решений в будущих периодах.

Список литературы:

1. Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / В. Э. Керимов. – М.: Дашков и К, 2014. – 483 с.
2. Небавская, Т. В., Рожкова, О. С. Место стратегического управленческого учета в системе управления организацией. В сборнике: Формирование экономического потенциала субъектов хозяйственной деятельности: проблемы, перспективы, учетно-аналитическое обеспечение. Материалы VI Международной научной конференции. 2016. С. 311-317.
3. Вахрушина, М. А. Бюджетирование в системе управленческого учета малого бизнеса: методика и организация постановки: монография. // М. А. Вахрушина, Л. В. Пашкова. – Инфра-М, 2016. – 114 с.
4. Ивашкевич, В. П. Бухгалтерский управленческий учет: учебник. / В. П. Ивашкевич. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2015. – 448 с.

ОБЗОР ОСНОВНЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ К АНАЛИЗУ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИИ

Скобелева Алла Дмитриевна

*магистрант Тольяттинского государственного университета,
РФ, г. Тольятти*

Актуальность: в настоящее время при исследовании деятельности компании, в первую очередь, уделяют большое внимание оценке ее финансово-хозяйственной деятельности.

Ключевые слова: анализ финансово-хозяйственной деятельности, эффективность работы, задачи анализа.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности компании, проводимый с целью всесторонней оценки финансовой, управленческой и бухгалтерской отчетности позволяет административно-управленческому персоналу принимать стратегические решения по привлечению и эффективному использованию ресурсного потенциала компании, а также с целью принятия оптимальных решений дальнейшего развития организации.

В значительной степени систематический и всесторонний анализ финансово-хозяйственной деятельности организации помогает искать и мобилизовать возможные резервы для повышения эффективности функционирования предприятия. Для решения этих проблем профессиональным подходом для анализа организации в области деятельности хозяйствующего субъекта, а также в социальном развитии. Основываясь на глубоком анализе финансово-хозяйственной деятельности разработают стратегию и тактику управления.

В анализе экономисты неизбежно сталкиваются с необходимостью оценивать причины изменений в изучаемых явлениях. Для этого используются специальные методы, которые являются инструментом для аналитиков. Эффективность анализа финансово-хозяйственной деятельности во многом зависит от способности использовать этот инструмент. Поэтому особое внимание должно быть уделено изучению методов анализа и выбора наиболее оптимального.

Постоянный мониторинг финансово-хозяйственной деятельности позволяет гибко варьировать показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия в условиях кризиса, и при обнаружении внутренних или внешних проблем молниеносно реагировать и менять ситуацию в лучшую сторону.

Анализ финансово - хозяйственной деятельности является основой для принятия бизнес-решений. С его помощью исследуются тенденции развития, мотивированные бизнес-планами и управленческими решениями, контроль над их реализацией, выявление резервов для оптимизации производства, оценка результатов деятельности компании, выработка экономической стратегии ее развития.

В широком смысле под анализом финансово-хозяйственной деятельности понимается ретроспективное, оперативное исследование деятельности предприятия. Цели анализа финансово-хозяйственной деятельности могут быть исключительно многообразными и зависеть от объекта анализа, в качестве которого выступает финансово-хозяйственная деятельность предприятия [2, с.8].

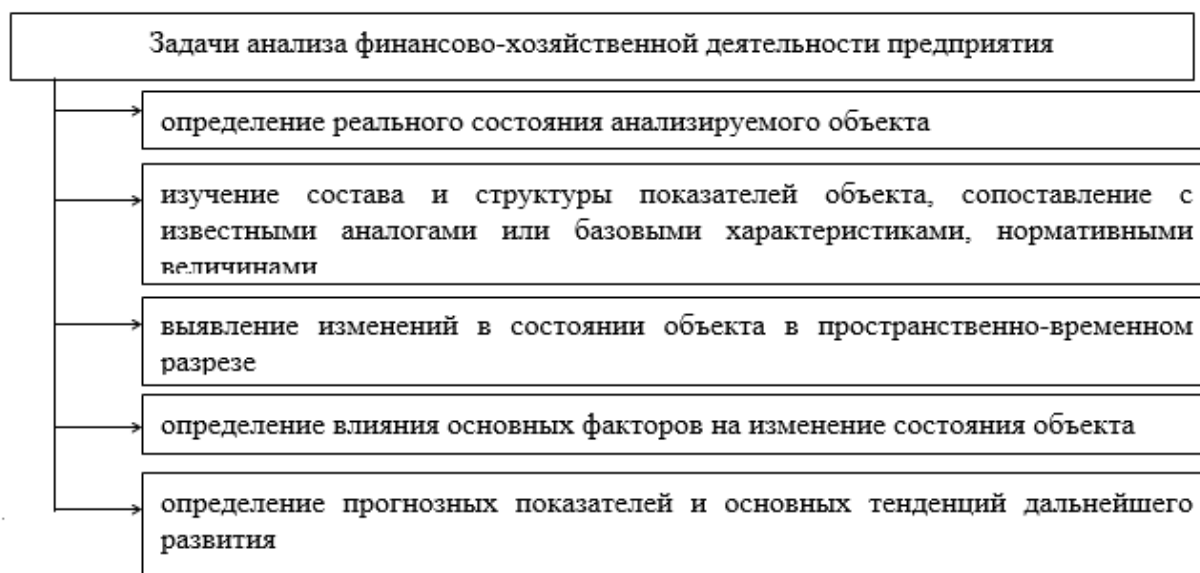


Рисунок 1. Задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия [2, с. 18]

Понятие анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия может относиться к разным объектам управления — отдельным сегментам бизнеса, отдельным подразделениям предприятия, отдельным центрам затрат и ответственности и т.д. Но, основной предмет анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия — бизнес предприятия в целом, т.е. совокупность исследуемых сегментов и направлений его хозяйственной деятельности [2, с. 8].

Таким образом, цель оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия заключается в выявлении проблем и перспектив эффективности работы организации на основе системного изучения всех видов деятельности и обобщения их результатов.

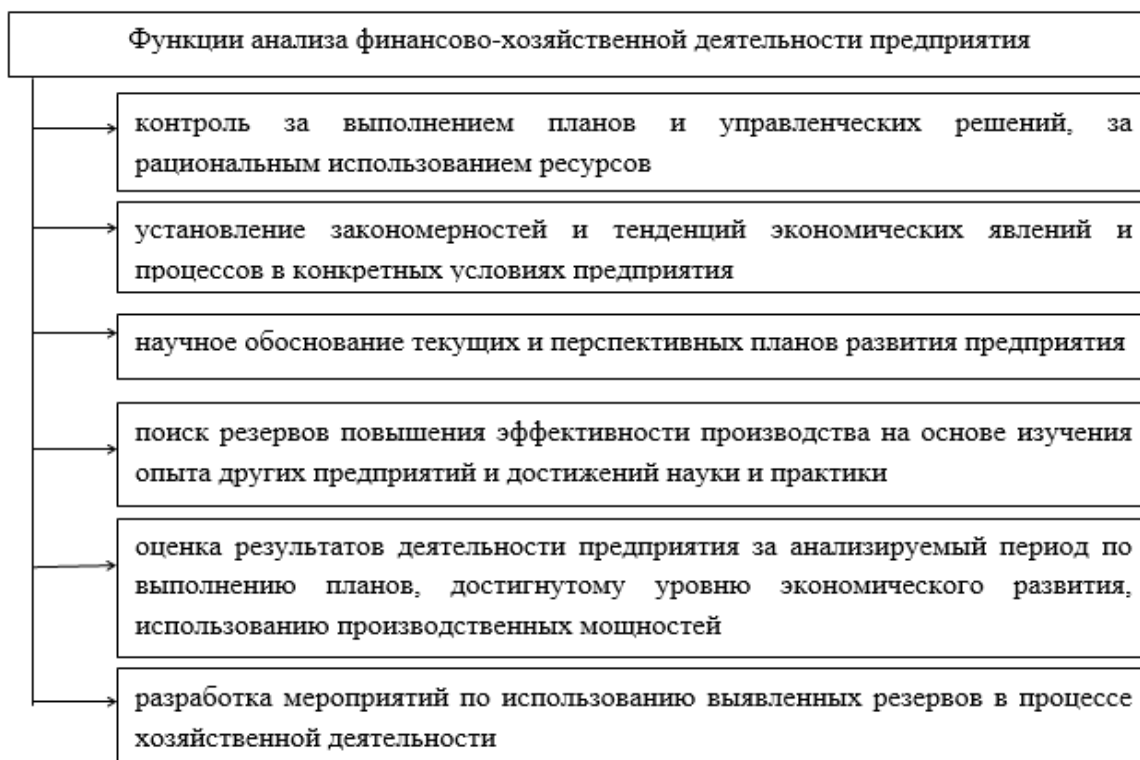


Рисунок 2. Функции анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Субъектами при проведении анализа могут выступать, не только коммерческие организации, но и органы государственной власти, институты научно-исследовательской деятельности, фонды, центры, организации деятельности общественной направленности, средства массовой информации, отдельные службы организации. На рисунке 2 основные функции анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

В настоящий момент наблюдается достаточно широкий обзор методик анализа и их характеристик. Каждая из них имеет определённый алгоритм и внутреннюю взаимосвязь показателей. Но, в основу всех интерпретационных моделей анализа легли методики, направленные на формирование экономических показателей, предложенная И.Т. Балабановым, Савицкой Г. В., А.Д. Шереметом.

Таблица 1.

Характеристика методик анализа финансово-хозяйственной деятельности

Автор	Характеристика методики анализа финансово-хозяйственной деятельности
Савицкая Г. В.	АФХД является важным элементом в системе управления производством, действенным средством выявления внутрихозяйственных резервов, основой разработки научно обоснованных планов и управленческих решений [4. с. 22]
Балабанов И. Т.	Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности – это совокупность аналитических процедур используемых для определения финансово – хозяйственного состояния предприятия [3, с. 41]
Шеремет А. Д.	АФХД представляет собой комплексную систему знаний, связанных с исследованием тенденций хозяйственного развития, научным обоснованием бизнес-планов, управленческих решений, контролем за их выполнением, оценкой достигнутых результатов, поиском, измерением и обоснованием величины хозяйственных резервов повышения эффективности производства и разработкой мероприятий по их использованию [5. с. 38]

Изучение взглядов перечисленных авторов выявило, что все они направлены на определение одного из главных критериев оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия - способности предприятия отвечать по своим долгосрочным финансовым обязательствам. Иными словами – все методики базируются на определении ликвидности и платежеспособности предприятия.

Таким образом, исследовав методики анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, основные показатели, на основе которых проводится анализ, можно составить подробную схему анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Таким образом, рассматривая теоретические аспекты анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия можем сформулировать основные выводы. Показатели анализа финансово-хозяйственной деятельности организации определяют степень эффективности деятельности, платёжеспособности, финансовой независимости и устойчивости предприятия.

Как видим анализ финансово-хозяйственной деятельности многогранен, его результаты являются необходимы для дальнейшего улучшения финансово-хозяйственной деятельности организации.



Рисунок 3. Методика проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности [30, с. 58]

Анализ экономической деятельности компании часто ограничивался анализом финансового уровня, то есть в основном он ограничивался изучением прибыльности и платежеспособности компании.

Важной особенностью метода анализа финансово-хозяйственной деятельности по методике А.Д. Шеремета является проведение анализа в единой системе комплексного экономического анализа, включая как производственный, так и финансовый анализ.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ от 21.10.94)
2. Вагазова, Г. Р., Лукьянова Е. С. Сущность финансовых результатов деятельности предприятия // Молодой ученый. - 2017. - №11.3. - С. 13-15.
3. Ковалев, В. В. Корпоративные финансы и учет: понятия, алгоритмы, показатели / В. В. Ковалев - М.: Проспект, 2017. - 880 с.
4. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Савицкая Г.В. - М.: Инфра - М, 2016. – 384с.
5. Шеремет, А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций / А. Д. Шеремет - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 208 с.

ИННОВАЦИОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Трембач Анна Владиславовна

магистрант, ГОУ ВПО ЛНР Луганский национальный университет
имени Тараса Шевченко,
ЛНР, г. Луганск

Бочарникова Наталья Викторовна

канд. экон. наук, доцент кафедры маркетинга и менеджмента
ГОУ ВПО ЛНР Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко,
ЛНР, г. Луганск

INNOVATIVE MANAGEMENT AS A TOOL DEVELOPMENT OF THE LUGANIAN PEOPLE'S REPUBLIC

Anna Trembach

Undergraduate, GOU VPO University Luhansk national University named after Taras Shevchenko,
LPR, Lugansk

Natalia Bocharnikova

candidate of economic sciences, associate Professor of marketing and management Department
GOU VPO University Luhansk national University named after Taras Shevchenko,
LPR, Lugansk

Аннотация. В статье рассмотрена необходимость создания теоретико-методологических основ структурных и трансформационных сдвигов в системе управления инновационным развитием Луганской Народной Республики, путем генерации и интеграции новых управленческих форм, управленческих моделей, методов и механизмов, типов управления.

Abstract. The article considers the need to create a theoretical and methodological basis for structural and transformational shifts in the management system of innovative development of the Luhansk people's Republic, by generating and integrating new management forms, management models, methods and mechanisms, and types of management.

Ключевые слова: экономика, управление, инновации, факторы, анализ, процессы, развитие.

Keywords: economy, management, innovation, factors, analysis, processes, development.

Прогрессивные институциональные и структурные преобразования, углубления интегрированности в российскую экономику Луганской Народной Республики требует интенсивного обновления и обеспечения: программ, планов и проектов развития инновационной деятельности, позитивных сдвигов, существенного улучшения регуляторной среды, создание соответствующих условий модернизации отраслей и видов экономической деятельности на основе новых и новейших технологий. Обеспечение инновационного развития невозможно без перестройки и совершенствования теории и практики развития систем управления этими процессами.

Очевидно, что стратегии и модели инновационного развития Луганской Народной Республики могут быть эффективно реализованы только благодаря соответствующему управленческому инновационному и организационному сопровождению. Инновационное развитие именно систем управления и организационно-правовых форм хозяйствования,

которые должны стать самостоятельными объектами инновационных преобразований, а не только рассматриваться как субъекты, сопровождают, организуют и регулируют различные виды процессов инновационного развития.

Инновационное развитие управленческих процессов до сих пор не получило должного внимания и определение своего места в инновационной теории и практике. Последнее негативно влияет на повышение уровня инновационности экономико-производственных и социально-экономических систем, реформаторских мероприятий. Быстрое развитие инновационных процессов становится проблематичным. Без должного внимания к организационным и управленческим инновациям производственные и другие виды инноваций в экономической сфере жизни Луганской Народной Республики не смогут быть эффективно используемыми.

Это мотивирует необходимость дополнения составляющих концепции инноваций и ее рассмотрение не только в контексте современной экономической теории, но и прежде всего теории управления (инновационное управление). Управленческие инновационные рычаги, инновационные управленческие технологии, научно-обоснованные и оптимальные управленческие решения влияют на все внутренние и внешние факторы развития предпринимательства, на состояние, качество и развитие экономической и социальной среды, на весь спектр составляющих общественного развития [2].

При этом это влияние может быть и положительным, и отрицательным. Генерация и интеграция новых управленческих форм, управленческих моделей, методов и механизмов, типов управления ради построения инновационной системы экономического развития, которые бы обеспечили непрерывный поток инновационных процессов, способны сократить время, стоимость и обеспечить максимальный результат инноваций становится необходимым условием инновационного развития.

Отметим, что преобразования в любых системах, особенно в сложных экономических системах региона и всей республики в целом, должно начинаться с приоритетного инновационного совершенствования управленческих систем формирования и реализации процессов инновационного развития на всех иерархических уровнях.

Для определения содержания и направлений управленческих инноваций и формирования и обоснования мер повышения уровня инновационности систем управления необходимым является определение сильных и слабых сторон настоящего состояния решения проблемы. Этому может способствовать ее комплексный анализ, а именно:

- анализ направлений, содержания и результатов инновационной деятельности и оценивания изменений и тенденций инновационного развития экономики Луганской Народной Республики;
- анализ стратегий инновационного уровня развития экономики Луганской Народной Республики и ее инновационного потенциала;
- структурно-системный анализ интегрированного инновационного процесса по отдельным видам инноваций, его стадий и этапов жизненного цикла;
- анализ организационно-управленческих основ разработки программ и планов инновационного развития (органы, задачи, функции и методы проектирования, управления и формирование регионального портфеля инноваций);
- анализ источников финансового обеспечения инновационной деятельности по программам и проектам, а также по рациональности их распределения;
- анализ экономической эффективности результатов инновационной деятельности;
- анализ существующих и возможных инновационных рисков и неопределенностей;
- анализ уровня инновационности систем управления.

Последнее чрезвычайно важно, поскольку служит отправной точкой для диагностики уровня инновационности и управляемости процессами инновационного развития, для определения возможностей и направлений наращивания знаний и навыков управления в условиях неопределенности дальнейшего развития.

Процесс построения системы инновационного управления учитывая определенные виды, содержание и инновационный процесс в детальном рассмотрении возможно разделить на этапы:

- установление и измерение связей между инновационными процессами в различных сферах деятельности и определение общих управленческих функций создания и реализации инноваций в системе регионального управления;
- установка рычагов и степени возможного управленческого влияния на формирование, ход, развитие и результаты процессов инновационного развития;
- определение составляющих и субъектов системы инновационного управления, их функций, задач, полномочий и ответственности;
- систематизация системы показателей оценки инновационности управления и методов их определения;
- формирование модели инновационного управления и создание условий ее реализации возможностей [3].

Результаты теоретико-методологического и информационно-аналитического анализа позволят определить направление оптимизации экономической и социальной структуры экономики, выделить и создать межотраслевые общие сферы и объекты инновационной деятельности, разработать, усовершенствовать и развить инновационность управленческих рычагов и схем управления инновационным развитием Луганской Народной Республики.

Структура системы инновационного развития в Луганской Народной Республики должна строиться с учетом одновременного углубления специализации и кооперации субъектов рыночного хозяйствования в рамках межотраслевого сотрудничества, совместная деятельность которых способна создать полный инновационно-коммерческий цикл разработки инноваций с момента появления инновационных идей до их практического использования и реализации [1].

В таких условиях их результаты могут одновременно и результативно использоваться во всех отраслях и экономических видах деятельности в Луганской Народной Республики. Применение инновационного управления позволит создать на просторах государства условия непрерывности и целостности процессов устойчивого инновационного развития, начиная с последовательности появления инновационных идей, их продвижения и внедрения в соответствующих сферах деятельности, заканчивая коммерциализацией.

Будущие исследования указанной проблематики должны направляться на разработку методологических аспектов инновационной модернизации существующих и построение новых систем управления социально-экономическим развитием Луганской Народной Республики. Особого внимания по рассмотрению систем управления инновационного развития как специфических самостоятельных объектов инновационного развития нуждаются также экономические и социальные процессы регионов и их государственная поддержка.

Список литературы:

1. Анискин Ю.П. Управление инновациями в системе управления инновационным развитием компании: Учебник / Ю.П. Анискин. – М.: Омега-Л, 2018. – 768 с.
2. Баранчев В.П. Управление инновациями: Учебник для бакалавров / В.П. Баранчев. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 711 с.
3. Инновационное развитие экономики Донбасса: проблемы, перспективы, решения: материалы Круглого стола / МОН ДНР, ГУ «Институт экономических исследований»; под. ред. А.В. Половяна. – Донецк: Изд-во ФЛП Кириенко С.Г., 2017. – 116 с.

РУБРИКА**«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»****ОГРАНИЧЕНИЯ И ОБРЕМЕНЕНИЯ ПРАВ НА НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО**

Белобородов Дмитрий Алексеевич

*магистрант, Волгоградский государственный университет,
Россия, г. Волгоград*

Ограничение и обременение – это слова, которые зачастую вызывают исключительно негативную реакцию. Однако, без этого института гражданского права никуда, он встречается везде, так что тема статьи была выбрана именно из этого расчета.

Термины, указанные в названии данной статьи, крайне широко используются в гражданском законодательстве, но при этом четко не разграничиваются законами. Этот факт оказывает крайне негативное влияние на практику применения законодательства, определяющего правовой режим недвижимости. Все это приводит к юридическим коллизиям, и чисто социальным проблемам.

В соответствии со ст.131 ГК РФ государственной регистрации подлежат ограничения вещных прав на недвижимое имущество.

Но при этом - Закон о регистрации говорит о регистрации ограничений (обременений). Оба этих понятия во всех статьях Закона используются только вместе, как синонимы. Согласно этому закону определение «ограничения (обременения) — наличие установленных законом или уполномоченными органами в предусмотренном законом порядке условий, запрещений, стесняющих правообладателя при осуществлении права собственности либо иных вещных прав на конкретный объект недвижимого имущества (сервитута, ипотеки, доверительного управления, аренды, ареста имущества и других)».

С этого момента идут правовые коллизии, которые, надо признать, стараются поправить

Например, с целью исправления этой явной ошибки в п. 1 ст. 4 Закона о регистрации был включен абзац второй: «Ограничения (обременения) прав на недвижимое имущество, возникающие на основании договора либо акта органа государственной власти или акта органа местного самоуправления, подлежат государственной регистрации в случаях, предусмотренных законом».

Представляется, что введение такого определения в общую часть гражданского законодательства было бы целесообразным, поскольку данный термин в законе используется, а определения не имеет.

При отсутствии же общего определения обременения для любого имущества это определение следовало бы сформулировать применительно к недвижимости. Такое определение могло бы существовать в Законе о регистрации вместе с определением ограничения прав на недвижимость.

По сути, ограничение и обременение – это синонимы, ибо обременить – это значит ограничить право пользования имуществом. Однако, относительно закона они отличаются. Иными словами, из классической цепочки «владеть, распоряжаться, пользоваться» выпадает некая возможность. Самым известным ограничением является залог, когда человек по сути не владеет имуществом и не особо распоряжается, а может только пользоваться.

Но видов обременения довольно много и условно их можно разделить на 2 большие группы:

- те, что возникают по воле владельца (недвижимость под залог);
- те, что не зависят от владельца (арест недвижимости).

В российских реалиях же чаще всего встречаются такие виды как:

- ипотека;
- аренда;
- рента;
- арест;
- доверительное управление.

Относительно закона же говорит приказ Госкомзема РФ от 22.11.1999 № 84 «О введении в действие документов по ведению государственного земельного кадастра» выделены основные виды обременений недвижимых объектов:

- право пользования (включая аренду, безвозмездное пользование, пожизненное содержание и сервитут)
- доверительное управление
- залог;
- арест;
- ограничения, налагаемые органами власти, касающиеся распоряжения, пользования недвижимостью, а также на исполнение ряда работ;
- иные сделки, предусмотренные законодательством, обременяющие имущество.

Основаниями для установления ограничений могут быть:

- вступившее в силу решение суда;
- сделка с заключением договора;
- акт местных административных или государственных органов;
- в силу закона.

Давайте проведем анализ каждого вида:

1. Аренда. В случае аренды заключается соответствующий договор. В случае желания владельца недвижимости продать ее, он не расторгается, обязанности по договору переходят к новому хозяину на весь период действия.

2. Залог. Возникает обременение на основании договора и под обязательства. Как правило, передается имущество в залог под получение определенных денежных займов. Следовательно, после выплаты обременение автоматически снимается. Переход права собственности другому лицу может быть осуществлен только с согласия залогодержателя.

3. Рента. В договоре ренты прописывается пожизненное содержание имущества и его владельца. Это может быть сделка купли-продажи, где сохраняется право предыдущего хозяина проживать на данной жилплощади пожизненно, или не только проживать, но и находиться на иждивении.

Подобные договора выгодны обеим сторонам. Для владельца тем, что он получает пожизненное содержание за счёт получателя, которых оплачивает и коммунальные счета, не теряя права на проживание в квартире. Для получателя ренты — это соглашение выгодно по той причине, что он в конечном итоге получает квартиру. Обременение снимается после смерти владельца, который находился на иждивении и передал по договору свою недвижимость

Обременение рентой накладывает риски отмены договора ренты со стороны ее получателя при наступлении определенных условий.

4. Сервитут. Право постороннего человека пользоваться имуществом, принадлежащим вам. Например, в случае проходных комнат, когда иначе, как через проходную, попасть в свою не представляется возможности.

5. Доверительное управление. Может быть установлено в нескольких случаях, самыми распространенными из которых являются:

- банкротство;
- наследные отношения;
- опека;
- попечение.

Тут цель одна – передать управление ввиду целесообразности.

6. Арест недвижимости. Происходит в случае серьезного нарушения закона – не выплаты налогов или различных выплат. Наличие ареста автоматически блокирует все регистрационные действия, а даже если они будут совершены – они элементарно признаются ничтожными.

7. Ипотека. При оформлении ипотечного кредита банк, как правило, налагает обременение на объект недвижимости, под который он берется. Снимается обременение только после полного погашения долга и процентов по нему.

В течение всего срока пользования ипотекой собственник может с согласия банка, выдавшего кредит, прописывать на жилплощадь свою семью, пользоваться ею без ограничений, только не может ее отчуждать.

8. Обременение в виде долгов, не выписанных людей и несовершеннолетних влечет с собой необходимость разбираться с этим. Это либо выплата долгов, либо выписка через суд.

С учетом проведенного анализа можно было бы сформулировать следующее определение обременения: «Обременение имущества — ограничения вещных прав на имущество, а также специальные обязанности обладателей этих прав, установленные на основании законов и иных нормативных актов или актами уполномоченных органов, либо договором и сохраняющиеся при смене правообладателя».

Ограничение и обременение – противоречивый, с сильно выраженной негативной окраской, но необходимый институт. В ряде случаев он выступает как страховка (ипотека для банка) или как необходимость.

РЕШЕНИЯ ОБЩЕГО СОБРАНИЯ АКЦИОНЕРОВ КАК ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Гизутерман Дмитрий Львович

*магистрант, Волгоградский государственный университет,
РФ, г. Волгоград*

Публичные акционерные общества и просто акционерные общества давно вошли в повседневную правовую жизнь граждан. Абсолютное большинство крупных компаний и корпораций (в том числе национального уровня, таких как Газпром) являются акционерными обществами. Таким образом, актуальность вызвана тем, что, так или иначе, но решения собраний акционеров касаются всех граждан ввиду того факта, что какое-либо решения собраний условного РЖД коснется всех.

Согласно ст. 8 ГК РФ гражданские права и обязанности могут возникать из решений собраний в случаях, предусмотренных законом, а именно:

«В соответствии с этим гражданские права и обязанности возникают:

- 1) из договоров и иных сделок, предусмотренных законом, а также из договоров и иных сделок, хотя и не предусмотренных законом, но не противоречащих ему;
 - 1.1) из решений собраний в случаях, предусмотренных законом;
- 2) из актов государственных органов и органов местного самоуправления, которые предусмотрены законом в качестве основания возникновения гражданских прав и обязанностей;
- 3) из судебного решения, установившего гражданские права и обязанности;
- 4) в результате приобретения имущества по основаниям, допускаемым законом;
- 5) в результате создания произведений науки, литературы, искусства, изобретений и иных результатов интеллектуальной деятельности;
- 6) вследствие причинения вреда другому лицу;
- 7) вследствие неосновательного обогащения;
- 8) вследствие иных действий граждан и юридических лиц;
- 9) вследствие событий, с которыми закон или иной правовой акт связывает наступление гражданско-правовых последствий» [1]

Интересный факт – в законе не определено понятия решения собрания акционеров – это сделал Верховный Суд, согласно которому «под решениями собраний понимаются решения гражданско-правового сообщества, т.е. определенной группы лиц, наделенной полномочиями принимать на собраниях решения, с которыми закон связывает гражданско-правовые последствия, обязательные для всех лиц, имевших право участвовать в таком собрании, а также для иных лиц, если это установлено законом или вытекает из существа отношений.» [2]

Тут необходимо отметить, что решениям собраний относятся также:

- решения коллегиальных органов управления юридического лица (собраний участников, советов директоров и т.д.),
- решения собраний кредиторов, а также комитета кредиторов при банкротстве, решения долевых собственников,
- решения собственников помещений в многоквартирном доме или нежилом здании,
- решения участников общей долевой собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения.

В общем же плане положения относительно решений собраний регулируются главой 9 ГК РФ:

«Статья 181.1. Основные положения

1. Правила, предусмотренные настоящей главой, применяются, если законом или в установленном им порядке не предусмотрено иное.

2. Решение собрания, с которым закон связывает гражданско-правовые последствия, порождает правовые последствия, на которые решение собрания направлено, для всех лиц, имевших право участвовать в данном собрании (участников юридического лица, собственников, кредиторов при банкротстве и других - участников гражданско-правового сообщества), а также для иных лиц, если это установлено законом или вытекает из существа отношений.

Статья 181.2. Принятие решения собрания

1. Решение собрания считается принятым, если за него проголосовало большинство участников собрания и при этом в собрании участвовало не менее пятидесяти процентов от общего числа участников соответствующего гражданско-правового сообщества.

Решение собрания может приниматься посредством заочного голосования, в том числе голосования с помощью электронных или иных технических средств

2. При наличии в повестке дня собрания нескольких вопросов по каждому из них принимается самостоятельное решение, если иное не установлено единогласно участниками собрания.

3. О принятии решения собрания составляется протокол в письменной форме. Протокол подписывается председательствующим на собрании и секретарем собрания.

4. В протоколе о результатах очного голосования должны быть указаны:

- 1) дата, время и место проведения собрания;
- 2) сведения о лицах, принявших участие в собрании;
- 3) результаты голосования по каждому вопросу повестки дня;
- 4) сведения о лицах, проводивших подсчет голосов;
- 5) сведения о лицах, голосовавших против принятия решения собрания и потребовавших внести запись об этом в протокол.

5. В протоколе о результатах заочного голосования должны быть указаны:

- 1) дата, до которой принимались документы, содержащие сведения о голосовании членов гражданско-правового сообщества;
- 2) сведения о лицах, принявших участие в голосовании;
- 3) результаты голосования по каждому вопросу повестки дня;
- 4) сведения о лицах, проводивших подсчет голосов;
- 5) сведения о лицах, подписавших протокол.

Статья 181.3. Недействительность решения собрания

1. Решение собрания недействительно по основаниям, установленным настоящим Кодексом или иными законами, в силу признания его таковым судом (оспоримое решение) или независимо от такого признания (ничтожное решение).

Недействительное решение собрания оспоримо, если из закона не следует, что решение ничтожно.

2. Если решение собрания опубликовано, сообщение о признании судом решения собрания недействительным должно быть опубликовано на основании решения суда в том же издании за счет лица, на которое в соответствии с процессуальным законодательством возлагаются судебные расходы. Если сведения о решении собрания внесены в реестр, сведения о судебном акте, которым решение собрания признано недействительным, также должны быть внесены в соответствующий реестр.

Статья 181.4. Оспоримость решения собрания

1. Решение собрания может быть признано судом недействительным при нарушении требований закона, в том числе в случае, если:

- 1) допущено существенное нарушение порядка созыва, подготовки и проведения собрания, влияющее на волеизъявление участников собрания;
- 2) у лица, выступавшего от имени участника собрания, отсутствовали полномочия;
- 3) допущено нарушение равенства прав участников собрания при его проведении;
- 4) допущено существенное нарушение правил составления протокола, в том числе правила о письменной форме протокола (пункт 3 статьи 181.2).

2. Решение собрания не может быть признано судом недействительным по основаниям, связанным с нарушением порядка принятия решения, если оно подтверждено решением последующего собрания, принятым в установленном порядке до вынесения решения суда.

3. Решение собрания вправе оспорить в суде участник соответствующего гражданско-правового сообщества, не принимавший участия в собрании или голосовавший против принятия оспариваемого решения.

Участник собрания, голосовавший за принятие решения или воздержавшийся от голосования, вправе оспорить в суде решение собрания в случаях, если его волеизъявление при голосовании было нарушено.

4. Решение собрания не может быть признано судом недействительным, если голосование лица, права которого затрагиваются оспариваемым решением, не могло повлиять на его принятие и решение собрания не влечет существенные неблагоприятные последствия для этого лица.

5. Решение собрания может быть оспорено в суде в течение шести месяцев со дня, когда лицо, права которого нарушены принятием решения, узнало или должно было узнать об этом, но не позднее чем в течение двух лет со дня, когда сведения о принятом решении стали общедоступными для участников соответствующего гражданско-правового сообщества.

6. Лицо, оспаривающее решение собрания, должно уведомить в письменной форме заблаговременно участников соответствующего гражданско-правового сообщества о намерении обратиться с таким иском в суд и предоставить им иную информацию, имеющую отношение к делу. Участники соответствующего гражданско-правового сообщества, не присоединившиеся в порядке, установленном процессуальным законодательством, к такому иску, в том числе имеющие иные основания для оспаривания данного решения, в последующем не вправе обращаться в суд с требованиями об оспаривании данного решения, если только суд не признает причины этого обращения уважительными.

7. Оспоримое решение собрания, признанное судом недействительным, недействительно с момента его принятия.

Статья 181.5. Ничтожность решения собрания

Если иное не предусмотрено законом, решение собрания ничтожно в случае, если оно:

1) принято по вопросу, не включенному в повестку дня, за исключением случая, если в собрании приняли участие все участники соответствующего гражданско-правового сообщества;

2) принято при отсутствии необходимого кворума;

3) принято по вопросу, не относящемуся к компетенции собрания;

4) противоречит основам правопорядка или нравственности.» [3]

Данная глава показывает, что и процесс решения, и сами собрания акционеров более регулируются законом. Более того – согласно пункту 1.1 ст. 8 ГК РФ решения являются основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений, если определены законом, а законом они как раз определены

Юридическая природа решений собраний вообще является предметом сильных дискуссий. Многие авторы рассматривают решения собраний как локальный нормативный акт и не более того. Отдельные ученые же считают, что решение собрания де-факто является разновидностью сделки, хотя де-юре есть четкая позиция по закону.

Также, не стоит забывать, что имеется ряд специальных законов, которые, содержат, как правило, более детальную регламентацию отношений, связанных с проведением собраний.

Так, Закон о банкротстве регламентирует порядок проведения собраний кредиторов должника-банкрота, Закон об обществах с ограниченной ответственностью — порядок проведения общего собрания участников общества, ЖК — порядок проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме и общего собрания членов товарищества собственников жилья.

Таким образом, можно сделать вывод, что решение собрания в любом законном случае создает правовые последствия для всех лиц, имевших право участвовать в данном собрании (не обязательно, чтобы они участвовали), а также для других лиц, в определённых законом случаях.

Список литературы:

1. Ст. 8 "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019)
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019)

ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В РФ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Исраилов Илья Абдулвахаетович

*магистрант, Волгоградский государственный университет,
Россия, г. Волгоград*

Актуальность выбранной темы обусловлена двумя факторами:

1. Основа экономики любой страны – это бизнес. А основа любого бизнеса – это продажа товаров и услуг. Но, чтобы экономика развивалась правильно и качественно, необходима система защиты покупателей, то есть потребителей, иначе рыночная система.

2. Все мы – потребители. Почти каждый день любой гражданин России совершает сделку – купил хлеба домой, оплатил счета за квартиру, заправил машину и так далее и тому подобное.

Российская система защиты прав потребителей является одной из самых лояльных по отношению к потребителю и, одновременно, одной из самых жестких по отношению к продавцу. Почти все вопросы регулируются одним законом, а именно Законом РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей". Именно он «регулирует отношения, возникающие между потребителями и изготовителями, исполнителями, импортерами, продавцами, владельцами агрегаторов информации о товарах (услугах) при продаже товаров (выполнении работ, оказании услуг), устанавливает права потребителей на приобретение товаров (работ, услуг) надлежащего качества и безопасных для жизни, здоровья, имущества потребителей и окружающей среды, получение информации о товарах (работах, услугах) и об их изготовителях (исполнителях, продавцах), о владельцах агрегаторов информации о товарах (услугах), просвещение, государственную и общественную защиту их интересов, а также определяет механизм реализации этих прав.» [1]

Он же дает список определений основных понятий:

- «потребитель - гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;

- изготовитель - организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, производящие товары для реализации потребителям;

- исполнитель - организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, выполняющие работы или оказывающие услуги потребителям по возмездному договору;

- продавец - организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, реализующие товары потребителям по договору купли-продажи;

- недостаток товара (работы, услуги) - несоответствие товара (работы, услуги) или обязательным требованиям, предусмотренным законом либо в установленном им порядке, или условиям договора (при их отсутствии или неполноте условий обычно предъявляемым требованиям), или целям, для которых товар (работа, услуга) такого рода обычно используется, или целям, о которых продавец (исполнитель) был поставлен в известность потребителем при заключении договора, или образцу и (или) описанию при продаже товара по образцу и (или) по описанию;

- существенный недостаток товара (работы, услуги) - неустранимый недостаток или недостаток, который не может быть устранен без несоразмерных расходов или затрат времени, или выявляется неоднократно, или проявляется вновь после его устранения, или другие подобные недостатки;

- безопасность товара (работы, услуги) - безопасность товара (работы, услуги) для жизни, здоровья, имущества потребителя и окружающей среды при обычных условиях его использования, хранения, транспортировки и утилизации, а также безопасность процесса выполнения работы (оказания услуги);

- импортер - организация независимо от организационно-правовой формы или индивидуальный предприниматель, осуществляющие импорт товара для его последующей реализации на территории Российской Федерации;» [1]

Также в России существуют как частные организации по защите прав потребителей, так и государственные органы (Роспотребнадзор). Что интересно – с каждым годом и у государственных, и у частных организаций с каждым годом растет количество заявлений с положительным решением в пользу потребителя.

Однако, не смотря на все это, современное состояние системы ЗПП оставляет желать лучшего. Причин этому несколько:

1. Низкий уровень правовой грамотности населения

В Российской Федерации в целом уровень правовой грамотности и правовой культуры весьма низок, а уж в сфере защиты прав потребителей он еще ниже. Причина этому кроется в образовании – ни в школах, ни в университетах этому банально не учат. Праву если и учат, то только с точки зрения теории без практического применения. Исключения – юридические факультеты, где в рамках гражданского права это может проходиться. Но большая часть населения банально не знает свои права, а следовательно – защищать их не может.

2. Высокая бюрократизация и неуважение со стороны продавцом к правам потребителей

Классическая ситуация, в которой были многие – товар продали не по той цене, что на ценнике, а по той, что в базе (которая, конечно же, выше). И даже если человек знает, что по закону он прав, зачастую просто не хочется выяснять отношения, ибо это практически всегда затягивается – необходимо звать администратора, директора и так далее. А если товар еще и технически сложный – то вы мгновенно тонете в кучи заявлений и, скорее всего, дело закончится судом. Иными словами – защищать свои права чисто физически утомительно, ибо продавец и/или производитель всеми путями старается вымотать вас.

Согласно мнению экспертов юристов и экономистов, самыми проблемными с точки зрения защиты потребителей считаются:

1. Кредитование.

Рынок кредитования в России сейчас переживает стремительный рост и развития. Однако, важный факт: к кредитам, в большинстве случаев, люди идут не от хорошей жизни, а как раз наоборот – от безысходности. По этой причине кредиты часто берут пожилые люди или члены маргинального сословия. Они обращаются в банки не всегда осознавая последствия принятия своих обязательств. Усугубляют ситуацию, опять же, низкая правовая и финансовая грамотность населения (например, многие банки навязывают дорогую страховку, что не является обязательным), и тот факт, что многие кредитные организации часто прибегают к различным обманным схемам – не сообщают всех прав и обязанностей своих и потребителя, сокрытие части данных, навязывание услуг и положений.

2. Изготовление и продажа фальсификата и контрафакта.

Под фальсификацией понимается намеренное подделка товара, сокрытие его истинных свойств и качеств. В первую очередь это относится к классическим вещевым рынкам, где зачастую торговые места продаются без проверки товара и личности продавца, что вообще минимизирует ответственность продавца.

3. Электронная коммерция.

Весь мир, а особенно бизнес, стремительно переходит в интернет пространств. С одной стороны, это сильно повышает удобство – не нужно ходить и выбирать. С другой стороны – российское интернет-пространство вообще слабо регламентировано во всех сферах, кроме политической, а техническое состояние органов и компетенция работников чисто физически не позволяет навести порядок. Все это привело к тому, что в интернет-бизнесе права

потребителей соблюдаются слабее всего. Исключение – известные магазины (М.Видео, Связной, Эльдorado) и проверенные службы доставки (СДЭК). Однако, даже в этом случае, от риска никто не застрахован, к тому же, в условиях российского бизнеса, все проверенные службы и магазины обходятся дороже, что при том факте, что население нищает, вынуждает его совершать покупки в других, менее проверенных местах. Также, при интернет покупках, в цепь сделки добавляется еще одно звено – служба доставки, которая и является слабым местом. Яркий пример, который у всех на слуху – воровство на Почте России. Ни для кого не секрет, что заказывать дорогостоящие вещи через Почту России попросту опасно, ведь во время перемещения товар проходит через несколько пунктов и, если товар будет украден, найти виновного будет крайне сложно.

На основании всего это были сформированы общие рекомендации по совершенствованию системы ЗПП:

- Повышение правовой грамотности населения
- Повышения финансовой грамотности населения
- Поддержка и дополнительное финансирование организаций, работающих в сфере защиты прав потребителей
 - Доработка законодательства в сфере ЗПП, особенно в секторе сети интернет
 - Устранение процедурных задержек

Список литературы:

1. Ст. 1, Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 18.07.2019) "О защите прав потребителей"

ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАВА НА БЛАГОПРИЯТНУЮ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Маргорина Варвара Сергеевна

*студент, Московский государственный юридический университет
им. О.Е. Кутафина (МГЮА),
РФ, г. Москва*

Конституция Российской Федерации, выполняя свою учредительную функцию, ввела в систему конституционно-правового статуса личности новые институты и понятия. Впервые на конституционном уровне были закреплены экологические права личности, под которыми понимаются признанные и закрепленные в ст. 42 Конституции РФ права на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу личности экологическим правонарушением [7].

В нынешних условиях экологические проблемы приобрели глобальный характер. Россия относится к странам с наихудшей экологической ситуацией.

Право граждан на благоприятное состояние окружающей среды сегодня является незыблемой социальной ценностью, устойчивость которой гарантируется Конституцией РФ [1]. Одновременно это право установлено Федеральным законом "Об охране окружающей среды", оно декларировано в качестве цели государственной политики в области экологического развития.

Но сразу стоит отметить, что такое понятие, как право на благоприятную окружающую среду не является общепризнанным и устоявшимся в современном международном праве, а используется скорее для лаконичности [6].

Первой попыткой закрепления данного права стала Стокгольмская Конференция Организации Объединённых Наций по окружающей среде 1972 года, результатом которой стала Стокгольмская Декларация, где впервые был закреплен следующий принцип: «Человек имеет основное право на свободу, равенство и благоприятные условия жизни в окружающей среде, качество которой позволяет вести достойную и процветающую жизнь, и несет главную ответственность за охрану и улучшение окружающей среды на благо нынешнего и будущих поколений» [1]. Можно заметить, что авторы Декларации не стали прямо писать о праве человека на благоприятную окружающую среду, а прибегли к использованию косвенной конструкции права человека на «благоприятные условия жизни в окружающей среде, качество которой позволяет вести достойную и процветающую жизнь».

Конституция Российской Федерации 1993 г. (ст. 42) [7] провозглашает право каждого на благоприятную окружающую среду в одном ряду с правом на достоверную информацию о состоянии окружающей среды и на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу граждан экологическим правонарушением. Тем не менее, в современной правовой науке существуют разные подходы к определению экологических прав индивидов. Согласно первому подходу экологические права граждан Российской Федерации, закрепленные в ст. 42 Конституции РФ, могут быть рассмотрены как однопорядковые права. Иной подход к определению экологических прав сводится к выделению права на благоприятную окружающую среду в качестве центрального, а право на получение достоверной информации о состоянии окружающей среды и право на возмещение ущерба, причиненного экологическим правонарушением, следует относить к правам - средствам его реализации [7].

Более того, дальнейшее развитие этих прав в законодательстве, наполнение достаточными правовыми механизмами реализации происходит неравномерно. Если право на информацию и право на возмещение вреда здоровью или имуществу экологическим правонарушением оказались понятными и вписались в систему традиционных мер правового регулирования, гарантируются и обеспечиваются государством, то конституционное право на благоприятную окружающую среду как всеобщее благо, условие существования и

устойчивого развития человека и общества не получило полноценного развития в законодательстве [6]

Прежде чем говорить о праве на благоприятную окружающую среду, необходимо вкратце рассмотреть понятие "окружающая среда".

В соответствии со ст. 1 Федерального закона N 7-ФЗ "окружающая среда - совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов" [2]. Существует мнение, что расширение понятия «окружающая среда» за счет включения в него антропогенных объектов таит в себе угрозу необоснованной интервенции в иные отрасли законодательства [4]. Антропогенные объекты и их деятельность, конечно, регулировались и ранее природоохранным правом, но лишь в связи с их потенциальным или осуществленным загрязнением окружающей среды, без включения их в нее саму [3].

Исходя из смысла Закона, благоприятная окружающая среда - это среда, концентрация загрязняющих веществ в которой соответствует нормативам качества атмосферного воздуха, вод и почв [2].

Более того, содержание права граждан на благоприятную окружающую среду, вытекающее из смысла Закона "Об охране окружающей среды", ограничивается довольно узкой сферой общественных отношений, связанных с негативным воздействием на окружающую среду. Тем временем, в науке экологического права звучит альтернативная Закону позиция, расширяющая понимание благоприятной окружающей среды как объекта права граждан. Высказывается точка зрения, что оценка окружающей среды как благоприятной не может сводиться только к использованию такого показателя, как нормативы качества. Благоприятной не может считаться окружающая среда, "показатели которой отвечают установленным нормативам, но проживание в которой сопряжено с высокой степенью экологического и техногенного риска, определяемого по другим методикам, отличным от тех, по которым считают нормативы и стандарты" [5]. Предлагается еще более широкий спектр критериев благоприятности.

В понятие благоприятной окружающей среды включены такие параметры, как поддержание экологической безопасности, сохранение и воспроизводство природных ресурсов при природопользовании, сохранение эстетической и иной нематериальной ценности природы.

Таким образом, содержание данного конституционного права как основополагающего принципа не совпадает с узко формальным определением закрепленного в законе субъективного права. Если содержание субъективного права составляют права и обязанности граждан, перечисленные, в частности, в ст. 11 Закона «Об охране окружающей среды» [2], то одноименное конституционное право охватывает признаваемые общественные ценности, выявленные и перспективные интересы и потребности общества. В этом смысле понимание благоприятной окружающей среды в Конституции РФ - это не только соответствие качества ее компонентов установленным нормативам. Это здоровая (незагрязненная), но и ресурсоемкая, экологически устойчивая, эстетически богатая и разнообразная среда обитания человека, необходимое условие существования социума [2].

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что сложилась непростая ситуация с определением правовой сущности права на благоприятную окружающую среду, которое в науке предлагается рассматривать либо как субъективное право граждан, либо как законный публичный интерес.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 4 августа 2014. - №31. - ст. 4398

2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 12 января 2002г. (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 № 122-ФЗ и от 29.12.2004 № 199-ФЗ) // Собрание Законодательства Российской Федерации. 2002. - № 2. - Ст.133.
3. Боголюбов С.А. Новый Федеральный закон "Об охране окружающей среды" // Журнал российского права. - 2002. – N 6.
4. Бринчук М.М. Благоприятная окружающая среда - важнейшая категория права. // Журнал российского права. - 2008. – N 9.
5. Васильева М.И. О применении в праве экологических критериев благоприятности окружающей среды // Государство и право. 2002. N 11. 6. Краснова И.О. Право на благоприятную окружающую среду как конституционное и экологическое право // Актуальные проблемы российского права. – 2019.- N 8
6. Фицай Д.А. Защита экологических прав: некоторые проблемы теории и практики // Журнал российского права. – 2018. - N 3

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ В СТРАНАХ ЕВРОПЫ. МЕТОДЫ БОРЬБЫ С РЕЦИДИВНОЙ ПРЕСТУПНОСТЬЮ

Сарычев Максим Геннадьевич

магистрант, Российский государственный социальный университет,
Россия, г. Москва

Никодимов Игорь Юрьевич

д-р юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права
Российского Государственного Социального Университета,
РФ, г. Москва

Аннотация. Актуальность статьи обусловлена необходимостью изучения зарубежного опыта реализации международных стандартов содержания заключенных с целью обеспечения их успешной реинтеграции в общество после освобождения. В статье рассматриваются этапы, цели и необходимые условия ресоциализации осужденных, положительный опыт зарубежных стран по социальной работе с осужденными.

Ключевые слова: ресоциализация осужденных, реинтеграция, социальная адаптация, правопослушное поведение, реабилитационные меры, зарубежный опыт.

Ресоциализация осужденных в зарубежных странах осуществляется пенитенциарными учреждениями, службами надзора и пробации, различными религиозными и общественными организациями и объединениями, а также волонтерами, чей труд, наверно, наиболее весомый. Пенитенциарные учреждения Европы в своей деятельности руководствуются международными нормативными правовыми документами, определяющими основные права и свободы граждан, а также требованиями, непосредственно затрагивающими правила обращения с осужденными [1]. К числу таких международных документов относятся Всеобщая декларация прав человека 1948 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.; Конвенция против пыток и других жестоких бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.; Минимальные стандартные правила ООН обращения с заключенными (Правила Нельсона Манделы 2015 г.) и др.

Главными целями ресоциализации не только в Европе, но и во всём мире, следующие: 1) изменение вектора поведения личности — уход от десоциализации осуждённого, начиная с его первых дней в исправительном учреждении, устранение стереотипа «бывший заключённый»; 2) адаптация осужденного к будущей жизни на свободе посредством восстановления или приобретения утраченных социальных связей; 3) помещение осужденного в общество в новом социальном статусе путем формирования новой системы установок, норм и ценностей, навыков социального поведения, которые осужденный приобретает непосредственно в местах лишения свободы; 4) формирование способности регулировать своё поведение с социально одобряемых позиций; 5) формирование уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития, повышение образовательного и культурного уровня осужденных; 6) основная цель — это профилактика рецидивной преступности, а также предупреждение новых преступлений. Для достижения целей ресоциализации необходимо учитывать следующие пункты: 1) создать в исправительном учреждении специальную социально ориентированную среду, которая бы не вела к процессу десоциализации, а, наоборот, готовила бы осужденного к жизни на свободе и к социальной интеграции; 2) воспринимать осужденного как активного субъекта процесса ресоциализации, чтобы общество отказывалось от стереотипа «бывшего заключённого», что часто замечается, например, при приёме на работу; 3) ориентировать осужденного на саморазвитие в ходе социальной интеграции путём привлечения к труду непосредственно в местах лишения свободы; 4)

учитывать индивидуальные психологические и психофизиологические особенности осужденного, его коммуникативные способности, наличие сохранившихся позитивных социальных связей, благодаря грамотной работе пенитенциарного психолога, который бы лично работал с каждым осужденным. Зарубежные страны имеют положительный опыт ресоциализации осужденных. В Великобритании наряду с государственными социальными структурами широко развита сеть неправительственных, общественных структур или полугосударственных образований, а также волонтерских организаций, которые финансируются и контролируются государством. В их функции входит разработка конкретных социальных программ, их реализация, оказание социальной помощи, привлечение к социальной работе необходимых специалистов на общественных началах и оказание помощи осужденным. Социальную работу с заключенными в пенитенциарных учреждениях осуществляют как штатные сотрудники, так и добровольцы. Правительство Великобритании выделяет большие средства не только на содержание заключённых, но и на работу различных организаций, которые направлены на помощь заключённым в плане постпенитенциарной адаптации. В каждом учреждении для правонарушителей работает не менее двух социальных работников [4]. В Германии социальные работники занимаются проблемами осужденных на протяжении всего срока отбывания наказания, оказывают социальную поддержку и после освобождения. Поэтому в исправительных учреждениях Германии созданы целые социальные службы, так называемые службы пробации, в состав которых входят специалисты по социальной работе, психологи, педагоги, духовные работники. При этом количество социальных работников в два с лишним раза превосходит такие категории, как учителя, врачи, психологи [2]. Целенаправленная политика исправления правонарушителей и реинтеграции их в общество в зарубежных странах делает социальную работу с осужденными достаточно эффективной. Во-первых, в системе исполнения уголовных наказаний Англии, Германии, США и многих других стран заняты сотрудники различных категорий: социальные работники, педагоги, психологи, священнослужители, медицинские работники. Во-вторых, там созданы психологические службы для изучения личности осужденного, истории ее криминального развития, мотивов и факторов ее криминального поведения, выяснения психологических особенностей для успешного перевоспитания осужденных [3]. Средства, выделяемые Правительственными органами стран Европы, большая вовлечённость волонтеров, привлечение к труду в местах лишения свободы, работа пенитенциарных психологов и их индивидуальный подход к каждому заключённому, сильная система образования в исправительных учреждениях, - всё это даёт ожидаемый результат, снижение уровня рецидивной преступности, снижение уровня безработицы и шанс для бывшего заключённого на достойную жизнь после выхода на свободу.

Список литературы:

1. Куркина И. Н. Зарубежный опыт решения проблем ресоциализации осужденных // Вестник Владимирского юридического института. 2011. — № 2. С. 190–194
2. Латышева Л. А. Социальная работа в исправительном учреждении как основа ресоциализации осужденных // Пенитенциарная наука. 2014. № 3 (27).
3. Марков В. П. Ресоциализация несовершеннолетних осужденных к лишению свободы в зарубежной практике // Вестник СамГУ. 2013. № 8/1 (109). С. 31–36.
4. Намазова Ф. Ф. Европейский опыт ресоциализации осужденных // Научно-практический электронный журнал «Аллея Науки». № 10(26), 2018.

ТЕХНОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЕРБАЛЬНОЙ И НЕВЕРБАЛЬНОЙ АГРЕССИИ В КИНОТЕКСТЕ КАК КРЕОЛИЗОВАННОГО ТЕКСТА

Чулков Антон Павлович

студент, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского,
РФ, г. Нижний Новгород

TECHNOLOGY FOR STUDYING VERBAL AND NON-VERBAL AGGRESSION IN THE KINOTEXT AS A CREOLIZED TEXT

Anton Chulkov

Student, NNSU them. N.I. Lobachevsky,
Russia, Nizhny Novgorod

Аннотация. Явление вербальной и невербальной агрессии существует в обществе, обнаруживает тенденцию к возрастанию, но ни на теоретическом, ни на практическом судебно-лингвистическом уровнях не решена.

Abstract. The phenomenon of verbal and non-verbal aggression exists in society, shows a tendency to increase, but neither at the theoretical nor practical levels of forensic linguistics has not been solved.

Key words: creolized text, movie text, aggression, verbal and nonverbal aggression.

Ключевые слова: креолизованный текст, кинотекст, агрессия, вербальная и невербальная агрессия.

Для рассмотрения технологии исследования вербальной и невербальной агрессии в кинотексте как креолизованном тексте, необходимо дать определения основным понятиям. Термин "креолизованный текст принадлежит отечественным лингвистам Ю.А. Сорокину и Е.Ф. Тарасову (1990): это "тексты, фактура которых состоит из двух негомогенных частей (вербальной языковой (речевой) и невербальной (принадлежащей к другим знаковым системам, нежели естественный язык)". Ефремова М.А. [2004: 17-18], предлагает следующее определение состава кинотекста: лингвистическая и нелингвистическая семиотические системы, оперирующие знаками различного рода. Лингвистическая система в кинотексте представлена двумя составляющими: письменной (титры и надписи, являющиеся частью мира вещей фильма) и устной (звучащая речь актеров, закадровый текст, песня и т.д.). Нелингвистическая система кинотекста включает звуковую часть (естественные и технические шумы, музыка), видеоряд (образы персонажей, движения персонажей, пейзаж, интерьер, реквизит, спецэффекты). Все указанные элементы особым образом организованы и находятся в неразрывном единстве.

По словам Якимовой Н. С.: "Агрессия – это лингвокультурный феномен, этнокультурная специфика которого репрезентирована в образах языкового сознания и особенностях коммуникативного поведения языковых личностей и может быть прослежена через их изучение."

Потенциальные источники вербальной агрессии в кинотексте:

На собственно лингвистическом уровне характерно использование следующих вербальных маркеров агрессии:

1) На лексическом уровне:

- фамильярные обращения;
- оценочные междометия и частицы;
- обидные номинации;

- разговорные выражения, просторечная лексика и лексика сниженного стиля;
 - преувеличения;
- 2) На графическом уровне (отражение фонетического уровня в письменной речи):
- многоточия в конце предложения;
 - восклицательные знаки;
 - использование заглавных букв;
- 3) На синтаксическом уровне:
- неполные предложения;
 - нераспространенные предложения с глаголом в повелительном наклонении.

Потенциальные источники невербальной агрессии в кинотексте:

На уровне, не относящемся к лингвистическому характерно использование следующих невербальных маркеров:

1) Кинетический: позы, жесты, мимика, пантомимика, тактильные виды движений тела, походка, экспрессия лица;

2) Миремический: движения глаз, сигнализирующие об эмоциональном, психическом и физическом состоянии индивида;

3) Паралингвистический: высота, длительность, громкость голосового тона, сила звука, тембр голоса, интонация, а также «респираторные» невербальные компоненты поведения, такие как глубина и длительность выдоха.

Технология изучения невербальной стороны кинотекста:

Комплексная экспериментальная психолингвистическая методика является репрезентативным средством исследования агрессии, поскольку позволяет изучить данный феномен в различных аспектах. Она представляет собой систематическое описание невербальных аспектов человеческого поведения в ситуации коммуникативного взаимодействия. Концепция невербальной семиотики Г. Е. Крейдлина заключается в параллельном анализе различных вербальных и невербальных единиц, который включает описание семантических, синтаксических и прагматических соотношений между ними и установление особенностей их совместного функционирования в коммуникативном акте. При этом разные знаковые подсистемы должны объединяться на основе единого семантического языка описания (метаязыка) невербальных единиц и категорий. Таким образом, при анализе кинотекстов, как креолизованных текстов, вербальные и невербальные компоненты следует рассматривать не как равноправные системы, а как двуединство средств коммуникации в устной речи.

Список литературы:

1. Слышкин, Г. Г. Кинотекст (опыт лингвокультурологического анализа) / Г. Г. Слышкин, М. А. Ефремова. – М.: Водолей Publishers, 2004. – 153 с.
2. Якимова Н. С. Средства выражения вербальной агрессии в контексте экспериментального изучения лингвокультур, Кемерово 2012
3. Сорокин, Ю. А. Креолизованные тексты и их коммуникативная функция / Ю. А. Сорокин, Е. Ф. Тарасов // Оптимизация речевого воздействия. – М. : Высшая школа, 1990. – С. 180-186.
4. Анисимова Е. Е. Лингвистика текста и межкультурная коммуникация (на материале креолизованных текстов). М., 2003. 245 с.

«НЕГАТИВНЫЙ ХЭШТЕГ»: ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ

Шешина Лилия Мансуровна

студент, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского,
РФ, г. Нижний Новгород

"NEGATIVE HASHTAG": PROBLEMATIC ISSUES

Liliya Sheshina

Student, National Research Nizhny Novgorod State University named after N.I. Lobachevsky,
Russia, Nizhny Novgorod

Abstract. the Article is devoted to the study of the "negative hashtag", as well as the problems of its identification in the Internet discourse. The author emphasizes the problem of legislative regulation of such "negative hashtags" and points out the need to create a program for tracking such language units and filtering them.

Аннотация. Статья посвящена изучению «негативного хэштега», а также проблемам его выявления в Интернет-дискурсе. Подчеркивается проблема законодательного регулирования подобных «негативных хэштегов» и указывается на необходимость создания программы отслеживания подобных языковых единиц и их фильтрации.

Keywords: hashtag, neutral and "negative" hashtag, Internet discourse, problems, regulations, misconduct in social networks and blogs.

Ключевые слова: хэштег, нейтральный и «негативный» хэштег, Интернет-дискурс, проблемы, нормативные акты, неправомерные действия в социальных сетях и блогах.

Быстрый рост популярности социальных сетей привел к возникновению различных новых лингвистических явлений, одним из которых является так называемый «хэштег» (или хештег, от англ. hashtag: hash — символ «решётка» + tag — тэг). Данная языковая единица в основном предназначена как инструмент для привлечения целевой аудитории. Так, А.П. Атягина [6] в статье «Языковая компрессия в Twitter» считает использование хэштегов основным способом семантической компрессии», исходя из когнитивной теории употребления языка Т.А. ванн Дейка. Суть этой теории сводится к взаимосвязи понимания текста и ситуации, о которой идет речь. Поэтому так называемые «модели ситуаций» необходимы в качестве основы интерпретации текста. Как раз-таки хэштеги и выполняют функцию передачи информации о модели ситуации. Кроме того, они расширяют спектр публичности сообщений, помогая распространить информацию. Помимо этого, хэштег используется для акцентирования внимания на тех моментах, которые автор считает важными. Порядок расположения хэштегов отвечает логике сообщения и полностью зависит от его автора. Таким образом, можно говорить об авторском синтаксисе.

Сама по себе такая языковая единица как хэштег объективно является нейтральной по своему характеру, окрасить её в тот или иной оттенок может автор. Например, придать негативный характер - #поработатьсзаоружие, #партияворов. Именно такие случаи негативного использования данной языковой единицы являются конфликтогенными и представляют интерес для эксперта-лингвиста.

Сложность урегулирования вопросов ответственности и осуществления противодействия распространению противоправной информации в социальных сетях, определяется такими их свойствами, как «анонимность, экстерриториальность и саморегулирование» [5]. Это позволяет правонарушителям осуществлять распространение негативной противозаконной информации, территориально находясь в другой стране.

В то же время отсутствует необходимая правовая база, позволяющая определить признаки хэштегов, пропагандирующих действия, которые нарушают конституционные положения.

В современном российском законодательстве регулирование политической коммуникации в социальных сетях осуществляется с помощью нескольких нормативно-правовых актов. Наиболее релевантными можно считать закон «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 г. (ред. от 02.12.2019); закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 25 января 1995 г.

Настоятельно назрела необходимость введения в юридическую практику целостной нормативной базы, регламентирующей отношения в социальных сетях, на основе которой можно было бы создать новую самостоятельную отрасль права. Ее главными целями станет формирование условий для регулирования отношений в социальных сетях и блогах, обеспечение информационной безопасности, защита законных интересов публичных образований, прав физических и юридических лиц. Одним из важнейших условий для этого является определение правовых границ функционирования интернет-дискурса в рамках процедур привлечения к юридической ответственности и введения ограничений и запретов. Однако без достижения баланса приоритетов свободы и безопасности невозможно построение правового государства и гражданского общества. Другой, не менее важной, проблемой является пренебрежение к самим фигурам, участникам виртуального общения в социальных сетях и блогах – так называемые виртуальные личности или участники. Считается, что такая личность не соотносится с реальным субъектом общественных отношений.

Как отмечает И.Н. Курносов, «виртуальная личность – это виртуальное тело, имя (ник), набор определенных характеристик, в совокупности своей являющие виртуальный статус личности [2]». По нашему мнению, за каждой виртуальной личностью стоит реально существующий человек или же группа лиц. Именно поэтому данное соотношение реального и виртуального важно для разрешения проблемы регулирования социальных сетей с помощью закрепленных в законодательстве механизмов и процедур. Для того, чтобы общество могло поступательно развиваться с помощью информационных технологий, а граждане безопасно находиться в интернет-дискурсе, государству необходимо совершенствовать законодательную базу в сфере интернет-пространства. Делать это нужно на постоянной основе, подстраивая нормы права под непрерывно меняющуюся реальность.

Даже если законодательно закрепится нормативно-правовая база, то при этом никуда не исчезает проблема самого определения негативной информации в подобных хэштегах. Каким образом правильно сформировать запрос, а так же осуществить выборку именно «негативных хэштегов»? На наш взгляд, решение этой проблемы кроется в двух составляющих – это использование: специальных знаний экспертов-лингвистов, а также технического оснащения – программы. Первый элемент бы формулировал вопрос с точки зрения лингвистики и оценивал результаты, а второй элемент непосредственно осуществлял бы выборку из всего массива хэштегов только те, которые задавались экспертом.

Таким образом, рассматривая негативную информацию, в частности «негативные хэштеги», в интернет-дискурсе встает ряд проблем и вопросов, которые по настоящий момент требуют урегулирования и более подробного изучения.

Список литературы:

1. Атягина А.П. Языковая компрессия в TWITTER/ ЖУРНАЛ:МЕДИАСКОП, И: Факультет журналистики ФГОУВО "МГУ им. М.В. Ломоносова" (Москва) ISSN: 2074-8051, 2012
2. Волков С.Ю., Никитенко В.А. Нормативно-правовые акты, регулирующие политические отношения в сфере Новых медиа // Огарев-online. Раздел «Политические науки». № 7. 2016. С. 9.

3. Галямина Ю.Е. Лингвистический анализ хештегов Твиттера // Современный русский язык в интернете под ред. Я.Э. Ахапкина, Е.В. Рахилина. М.: Языки славянской культуры, 2014. С. 13-22.
4. Губанов Д. А., Новиков Д. А., Чхартишвили А. Г. Социальные сети. Модели информационного влияния, управления, противоборства. – М., 2010. – 228 с.
5. Полякова Т. А. Вопросы ответственности за использование информационно-телекоммуникационных систем в террористических и экстремистских целях // Российский следователь. – 2008. – № 1. – С. 24–27.
6. Языковая компрессия в TWITTER - АТЯГИНА А.П./ ЖУРНАЛ:МЕДИАСКОП, И: Факультет журналистики ФГОУВО "МГУ им. М.В. Ломоносова" (Москва) ISSN: 2074-8051, 2012

СУБЪЕКТНЫЙ СОСТАВ ДОГОВОРА УЧАСТИЯ В ДОЛЕВОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Яковлев Игорь Сергеевич

*магистрант, Вятский государственный университет,
РФ, г. Киров*

Долевое строительство — это форма строительства, при которой девелопер получает деньги от покупателя, а взамен обязуется предоставить ему квартиру обговоренных в договоре параметров: в доме по конкретному адресу, на определенном этаже, с определенным количеством комнат и метражом. Отношения между застройщиком и дольщиком регулируются Федеральным законом от 30.12.2004 № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации».

Тем не менее в указанном ФЗ, равно как и в других нормативно-правовых актах, есть некоторые упущения. Например, отсутствует четкое определение «участника долевого строительства» или, как принято еще его называть, «дольщика». В ст. 2 214-ФЗ раскрыты такие основные понятия, как: «застройщик» и «объект долевого строительства». Из п. 1 ст. 1 Закона № 214-ФЗ следует, что нормативно-правовой акт регулирует отношения, связанные с привлечением денежных средств граждан и юридических лиц для долевого строительства объектов недвижимости по ДДУ. То есть в качестве стороны- участницы долевого строительства может выступить как гражданин (граждане), так и юридическое лицо (лица). При этом на участников долевого участия в строительстве – физических лиц распространяется Закон РФ от 27.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».

Очевидно, что дольщик является контрагентом застройщика по Договору и обладает соответствующими правами и обязанностями, корреспондирующими с правами и обязанностями застройщика (так как ДДУ является взаимным, двусторонним). Например, участник долевого строительства имеет право на ознакомление с информацией о застройщике и с проектной документацией (п. 2 ст. 20, 21 Федерального Закона № 214). А также вправе, согласно п.7 ст.4, 11 ФЗ-214, уступать требования по Договору третьим лицам. За ним закреплено право предъявлять застройщику требования в связи с ненадлежащим качеством объекта недвижимости в течение оговоренного в рамках соглашения гарантийного срока (п. 6 ст. 7 ФЗ-214) и право на одностороннее расторжение (исполнение) Договора (ст. 9 ФЗ-214), а также другие права. В части исполнения возложенных Договором обязанностей, дольщик должен: принять по акту приема-передачи от застройщика объект долевого строительства; своевременно и в полном объеме произвести платежи в порядке, размере и сроках, оговоренных Договором долевого участия (ст. 7–8 ФЗ-214).

Правовая природа договора участия в долевом строительстве – сложная, вызывающая множество различных дискуссий. По своей юридической природе договор участия в долевом строительстве является:

- взаимобязывающим (каждое из двух встречных обязательств выступает условием для другого; он опосредует обмен встречными обязательствами-предоставлениями);
- консенсуальным (способствует возникновению у сторон определенных взаимных обязанностей и прав с момента, когда между ними достигнуто соглашение;
- двусторонним (порождает двусторонние обязательства);
- возмездным (предполагает встречное исполнение обязательств по договору и возмещение за исполнение субъектом таких отношений своих обязанностей).

Помимо того, 214-ФЗ предписывает заключать ДДУ в письменной форме, регистрировать в органах Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, а сам договор считается заключенным только с момента регистрации его в указанном уполномоченном органе.

Сторонами в рамках ДДУ являются участник долевого строительства (дольщик) и застройщик. Существенными условиями договора выступают:

- предмет договора;
- сроки передачи недвижимого имущества дольщику от застройщика;
- гарантийные обязательства по возведенному недвижимому объекту
- цена договора, сроки и порядок внесения платежей по договору;
- способы обеспечения исполнения застройщиком обязательств, взятых на себя в рамках ДДУ.

В случаях отсутствия хотя бы одного из вышеизложенных условий в тексте договора, последний будет считаться незаключенным.

Предметом договора долевого участия являются:

- самостоятельные или осуществляемые через привлеченных застройщиком лиц действия, направленные на возведение объекта недвижимости и его передачи дольщику после получения соответствующего разрешения на ввод в эксплуатацию;
- действия дольщика по принятию недвижимого имущества, предусмотренного ДДУ, и уплате цены застройщику в рамках данного соглашения.

Объектом ДДУ служит недвижимое имущество (жилое или нежилое помещение, подлежащее передаче участнику после получения застройщиком разрешения на ввод в эксплуатацию недвижимого объекта).

Содержанием договора долевого участия в строительстве, принято считать совокупность согласованных условий, в которых выражены обязательства и права контрагентов, которые составляют сущность договорного обязательства.

В настоящее время наиболее распространена концепция, гласящая о том, что договор долевого участия в строительстве (ДДУ) – самостоятельный вид договора. В обоснование данной позиции следует указать следующие аргументы:

1. В качестве предмета ДДУ рассматривается создание недвижимого объекта имущества; этот вид документа обычно применяется в процессе строительства объектов жилого сектора.

2. В ст. 4 ФЗ-214, указаны исчерпывающий перечень условий, необходимый для заключения ДДУ:

- В соответствии с проектом разработанным застройщиком, должен быть обозначен объект. Получено разрешение на строительство.
- Обязательно указание сроков передачи объекта дольщику;
- Должна быть прописана цена договора, сроки и порядок оплаты;
- Прописываются гарантийные обязательства на сданный объект;
- Указываются способы, при помощи которых застройщик выполняет взятые на себя обязательства.

3. В ДДУ изложены права и обязанности сторон, отличные по составу от обязательств в рамках других заключаемых договоров.

4. Субъекты договора – физические и юридические лица; застройщик – исключительно юридическое лицо.

5. Существуют существенные различия в целях сторон договора. Застройщик привлекает денежные средства для извлечения прибыли, а дольщик преследует цель получить недвижимое имущество в собственность.

Таким образом, присутствует неравенство субъектного состава, ведь такой договор является публичным, то есть у застройщика есть обязанность заключать такие договора с любыми лицами. Но данная обязанность не является прямой: застройщик может не заключать ДДУ, если дольщика не осуществляет платежи по оплате его услуг. Тем самым возникает противоречие с публичной природой договора.

Однако для детального анализа правовой природы договора участия в долевом строительстве, как юридического явления, необходимо разобраться какими правами и

обязанностями обладают его стороны. Помимо этого должны быть четко обозначены аспекты гражданско-правовых отношений.

Как мы указывали выше, Законом определены исключительные признаки, которыми обладает ДДУ. Последний преследует основную цель - узаконить вопросы, касающиеся выполнения работ и оказания услуг.

Тем самым услуги – возведение объекта, ввод его в эксплуатацию, регистрационные действия, содержание и ремонт объекта недвижимого имущества, гарантийные обязательства.

Дольщик преследует цель – получение в собственность объекта недвижимости для индивидуального пользования, а не извлечения прибыли.

Сложность квалификации ДДУ, его дальнейшего правового регулирования состоит в том, что зачастую в судебной и правоприменительной практике его относят к категории непоименованных. И по этой причине квалифицируют как договор подряда, инвестиционный договор, договор простого товарищества или договор купли-продажи. Однако, не смотря на применяемые термины и определения, дольщик вкладывает свои денежные средства и, соответственно, должен выступать в правоотношениях как равный контрагент. Фактически же гражданин предстает слабой, юридически и экономически не защищенной стороной соглашения и подпадает под действие Закона РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей». В связи с этим важно выявить правовые нормы, регулирующие взаимоотношения сторон по договору долевого участия. Для чего проведем анализ структуры отношений между сторонами соглашения в рамках долевого участия в строительстве. По результатам исследования, можно условно выделить следующие группы отношений:

1. Отношения, регламентирующие техническую составляющую деятельности (например, взаимоотношения между: застройщиком и собственником земельного участка; застройщиком и подрядчиком-проектировщиком; застройщиком и генеральным подрядчиком; генеральным подрядчиком и субподрядчиками). Правоотношения в данной группе оканчиваются со сдачей дома в эксплуатацию.

2. Отношения, регламентирующие имущественную составляющую деятельности (к примеру, взаимоотношения между: застройщиком и дольщиком; между застройщиком и заказчиком; между дольщиком и пользователем объекта капитальных вложений). А в данной группе отношения носят относительно условный по времени характер, так как отражают финансовую сторону возведения объекта.

Существует необходимость разграничения прямых и косвенных договоров долевого участия в строительстве. В рамках прямых ДДУ, дольщик заключает соглашение непосредственно с застройщиком, а в рамках косвенных — не с застройщиком, а с другим субъектом, имеющим договорные взаимоотношения с застройщиком.

Согласно ст. 403 ГК РФ, ДДУ может быть так же заключен и в пользу третьего лица. По данному договору застройщик будет обязан передать сданный объект недвижимости не дольщику, а указанному в договоре третьему лицу. Последнее, в свою очередь, может отказаться от прав по договору. В этом случае права на объект приобретает дольщик.

Субъектный состав договора долевого участия в строительстве, равно как и сами взаимоотношения в рамках указанного соглашения, имеет комплексный характер, так как возникает взаимодействие субъектов частного права между собой, субъектов публичного права с субъектами частного права. Указанные взаимоотношения не делимы в рамках ДДУ, на основании чего комплексный подход к данному юридическому явлению представляется нам оптимальным. С одной стороны, мы можем наблюдать частный характер взаимосвязей, когда субъект гражданско-правовых отношений имущественного характера может находиться в договорных отношениях с другим субъектом частного права. Обратной стороной можно назвать ситуацию когда субъект правоотношений имущественного характера может быть связан правовыми отношениями с другими субъектами публичного

права. Связующим звеном в основе возникновения правоотношений, изложенных выше является ни что иное как договор долевого участия в строительстве.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014 № 31 Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1): от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (в ред. от 29.12.2017 г.) // Собрание законодательства РФ. 1994 № 32 Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2): от 26.12.1996 г. № 14-ФЗ (в ред. от 05.12.2017 г.) // Собрание законодательства РФ. 1996 № 5 Ст. 410
4. Федеральный закон от 29.12.2004 № 189-ФЗ «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации» // Российская газета. 06.08.1998. № 148-149.
5. Федеральный закон от 30.12.2004г. №214-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2005 № 1 (часть 1), Ст. 40.
6. Федеральный закон от 29.07.2017 г. №218-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «О публично – правовой компании по защите прав граждан – участников долевого строительства при несостоятельности (банкротстве) застройщиков и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» // Собрание законодательства РФ. 2017 № 31 (часть 1), Ст. 4767.
7. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 03.04.2018) "О государственной регистрации недвижимости" // "Собрание законодательства РФ", 2015, № 29 (часть I), ст. 4344.
8. Федеральный Закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Российская газета. 29.12.1995. № 248.
9. Федеральный закон от 25.09.1998 г. № 158-ФЗ (ред. от 21.03.2005) «О лицензировании отдельных видов деятельности» // Российская газета. 10.08.2001. № 153-154.
10. Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (ред. от 30.12.2004) //Российская газета. 30.07.1997. № 145.
11. Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // Российская газета. 1999.4 марта.
12. Федеральный закон от 9.07.1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // Российская газета. 1999.14 июля. И. Градостроительный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // Российская газета. 30.12.2004. № 290.
13. Закон РФ от 27.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // Российская газета. 16.01.1996. № 8.
14. Балашова Н.А. Существенные условия договора участия в долевом строительстве // Вестник удмуртского университета. - 2009. - №2. - С. 253-255.
15. Бобровникова М.А. Договор участия в долевом строительстве // Журнал российского права. - 2006. - №1. - С. 15-20.
16. Бунина Н. Объект долевого строительства: правовые проблемы определения понятия // Юрист. - 2007. - №6. –С. 37-39.
17. Горбунова Е.Н. Правовое регулирование защиты прав участников долевого строительства: дис. ... канд. юрид. наук. – Москва, 2014. 205 с.

18. Дикун А.В. Договор участия в долевом строительстве: проблемы теории и правоприменительной практики купли: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. -Ростовна-Дону, 2011. - 30 с.
19. Донских Е.Г. Долевое участие в строительстве - аспекты законодательства и реалии жизни // Юрист. - 2008. - №10. - С.15-19.
20. Дурнов А.С. Юридическая природа договора участия в долевом строительстве// Гражданское право. - 2009. - №4. - С.27-30.
21. Ершов О.Г. Договор участия в долевом строительстве в системе гражданскоправовых договоров// Нотариус. - 2007. - № 2. - С. 20 -23.
22. Ершов О.Г. О существенных условиях договора долевого участия в строительстве // Право и экономика. - 2007. - №3. - С. 35-39.
23. Козлова Е.Г. Содержание договора долевого участия в строительстве // Правовые вопросы строительства. - 2010. - №2. - С.4-6.
24. Лепехин И.А. Правовая природа договора участия в долевом строительстве // Юрист. - 2013. - № 2. - С.6.
25. Ломидзе О.Г. Права наделение в гражданском законодательстве России. -СПб.: Юридический центр Пресс, 2003. – 535 с.
26. Маркозубова Н.В. Договор долевого участия в строительстве жилья: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - С-Петербург.,2004. – 19с.
27. Петрухин М.В. Понятие и признаки договора участия в долевом строительстве//Журнал российского права.- 2010. - №3. - С 20-26.
28. Петрухин М.В. Проблемы правового регулирования договора участия в долевом строительстве объектов недвижимости: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - М., 2011. – 35 с.
29. Резцова Е.В. Правовая природа договора долевого участия в жилищном строительстве: дисс. ... канд. юрид. наук. - М., 2006. – 172 с.
30. Романец Ю. В. Как квалифицировать договоры долевого участия в строительстве//Хозяйство и право – 2000. -№ 5. - С.77.
31. Тюрина А.В. Взаимоотношения участников долевого строительства // Экономико-правовой бюллетень. - 2007. - №5 – С. 25-30.
32. Фомина В.Е. Правовая природа договора долевого участия в строительстве / В.Е. Фомина // Юрист. - 2008. - № 2. - С. 15-20.
33. Хаскельберг Б.Л., Ровный В.В. Консесуальные и реальные договоры в гражданском праве. – 2–е изд., испр. –М.: Статут, 2004. – 124 с.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ:

№ 10 (103)
Март 2020 г.

В авторской редакции

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 66232 от 01.07.2016

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74

E-mail: studjournal@nauchforum.ru

16+

