



НАУЧНЫЙ
ФОРУМ
nauchforum.ru

ISSN: 2542-2162

№10(319)

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ



Г. МОСКВА



Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 10 (319)
Март 2025 г.

Издается с февраля 2017 года

Москва
2025

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент ООО «СибАК»;

Гайфуллина Марина Михайловна – кандидат экономических наук, доцент, доцент Уфимской высшей школы экономики и управления ФГБОУ ВО "Уфимский государственный нефтяной технический университет, Россия, г. Уфа";

Елисеев Дмитрий Викторович – канд. техн. наук, доцент, начальник методологического отдела ООО «Лаборатория институционального проектного инжиниринга»;

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономики ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. Кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», Россия, г. Оренбург;

С88 Студенческий форум: научный журнал. – № 10(319). М., Изд. «МЦНО», 2025. – 52 с. – Электрон. версия. печ. публ. – <https://nauchforum.ru/journal/stud/10>.

Электронный научный журнал «Студенческий форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Оглавление	
Статьи на русском языке	5
Рубрика «Медицина и фармацевтика»	5
АНАЛИЗ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ КАЗАХСТАНА О ВИРУСЕ ПАПИЛЛОМЫ ЧЕЛОВЕКА (ВПЧ) И ВАКЦИНАЦИИ ПРОТИВ НЕГО Мухамадова Асем Аскановна Байгенжеева Раушан Кужатовна	5
Рубрика «Педагогика»	7
МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ СИНТАКСИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОНР III УРОВНЯ Погосова Ангелина Семеновна	7
УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕДАГОГОВ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ Попова Елизавета Дмитриевна	10
Рубрика «Технические науки»	13
ДИПФЕЙК-ВИДЕО: УГРОЗЫ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ Ляшенко Сергей Андреевич	13
Рубрика «Экономика»	16
ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК ОСНОВА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА Мещерякова Юлия Андреевна	16
ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ТОРГОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ ЗА СЧЕТ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ФОРМ ОБСЛУЖИВАНИЯ КЛИЕНТОВ Мынова Милана Александровна Лапшова Людмила Николаевна	20
ИНТЕГРАЦИЯ ESG-ФАКТОРОВ В СИСТЕМУ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ Сафиулин Алексей Шамильевич Ионова Варвара Александровна Турищева Татьяна Борисовна	22
СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ, ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ) СЛУЖАЩИХ, ПРИНЦИПЫ И ЭЛЕМЕНТЫ Соколов Дмитрий Сергеевич	28
ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКЦИИ НА ОСНОВЕ РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УПРАВЛЕНИЮ КАЧЕСТВОМ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ КЛЮЧЕВЫХ КОНЦЕПЦИЙ Шмакова Анна Сергеевна Лапшова Людмила Николаевна	31

Рубрика «Юриспруденция»	33
БАНКРОТСТВО ЗАСТРОЙЩИКА ПРИ ДОЛЕВОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ Котова Дарья Алексеевна	33
ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ Семененко Александра Сергеевна	36
ОБЗОР ИЗМЕНЕНИЙ В ЗЕМЕЛЬНОМ КОДЕКСЕ РФ В ОТНОШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ИЗ СОСТАВА ЗЕМЕЛЬ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ, ВСТУПАЮЩИХ В СИЛУ С 01 МАРТА 2025 Г Федосеева Людмила Владимировна	40
ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНФИСКАЦИИ ИМУЩЕСТВА В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА Щекунских Дмитрий Евгеньевич Авдеев Михаил Алексеевич	42
Қазақ тілінде мақалалар	45
Бөлім «Физикалық-математикалық ғылымдар»	45
КҮН ЭНЕРГИЯСЫН СУТЕГІГЕ АЙНАЛДЫРУ ТИІМДІЛІГІН АРТТЫРУҒА БАҒЫТТАЛҒАН ЖАҢА ФОТОКАТАЛИТИКАЛЫҚ ЖҮЙЕЛЕРДІ ЗЕРТТЕУ Анешова Ақерке Раушанбекқызы Дажай Шынар Мамбаева Алтынай Шарбековна	45

СТАТЬИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

РУБРИКА

«МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА»

АНАЛИЗ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ КАЗАХСТАНА О ВИРУСЕ
ПАПИЛЛОМЫ ЧЕЛОВЕКА (ВПЧ) И ВАКЦИНАЦИИ ПРОТИВ НЕГО**Мухамадова Асем Аскановна**

студент,

Астанинский медицинский университет,

Казахстан, г. Астана

Байгенжеева Раушан Кужатовна

научный руководитель, старший преподаватель

кафедры инфекционных болезней

и клинической эпидемиологии,

магистр здравоохранения,

Астанинский медицинский университет,

Казахстан, г. Астана

Введение. Вирус папилломы человека (ВПЧ) – это одна из самых распространенных вирусных инфекций, передающихся половым путем. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), более 80% женщин и мужчин в течение жизни инфицируются хотя бы одним из типов ВПЧ. Некоторые штаммы ВПЧ (особенно 16 и 18) являются основными причинами рака шейки матки, который занимает одно из ведущих мест среди онкологических заболеваний у женщин.

В Казахстане уровень заболеваемости раком шейки матки остается высоким. По данным Министерства здравоохранения, ежегодно выявляется более 1700 случаев, а смертность от этой болезни достигает 35%. Вакцинация против ВПЧ является эффективным способом профилактики, однако охват прививками остается недостаточным.

Цель исследования. Определить уровень осведомленности населения о ВПЧ и вакцинации против него, выявить основные барьеры вакцинации и предложить меры по повышению информированности.

Материалы и методы исследования. Исследование проводилось методом анкетирования. В опросе приняли участие представители различных возрастных и социальных групп населения Казахстана.

Вопросы анкеты охватывали уровень знаний о ВПЧ и его связи с онкологическими заболеваниями, информированность о вакцине против ВПЧ, отношение к вакцинации, источники информации, а также факторы, способствующие или препятствующие вакцинации. Полученные данные были обработаны с использованием статистических методов.

Результаты исследования и их анализ. По результатам опроса 87% респондентов слышали о ВПЧ, однако 34,8% не знали о его связи с онкологическими заболеваниями. 75,7% знали, что вакцинация против ВПЧ включена в календарь обязательных прививок в Казахстане, но 24,3% об этом не осведомлены. 70,4% респондентов знают возраст, в котором рекомендуется делать прививку, в то время как 29,6% не обладают этой информацией. Необходимость вакцинации полностью поддержали 44,3% опрошенных, 23,5% частично согласны,

23,5% затруднились с ответом, а 8,7% выступили против. В отношении обязательной вакцинации детей 42,6% полностью поддерживают эту инициативу, 22,6% согласны, но имеют вопросы, 29,6% – против. Основными проблемами стали недостаток информации о вакцинации (55,7%), опасения и негативные мнения (44,3%), страх долгосрочных побочных эффектов (33%).

Согласно исследованиям ВОЗ, в странах с высоким охватом вакцинацией (Австралия, Великобритания, Канада) уровень заболеваемости раком шейки матки снизился на 70%. В Австралии, где вакцинация охватила более 80% девочек и 75% мальчиков, прогнозируется полная элиминация рака шейки матки к 2035 году.

В странах, где информационная работа ведется недостаточно (например, в некоторых регионах Восточной Европы и Центральной Азии), уровень привитых остается ниже 30%, что увеличивает риск онкологических заболеваний. Казахстан в этом плане находится на среднем уровне, но нуждается в дополнительных мерах по увеличению охвата вакцинацией.

Выводы. Исследование показало, что, несмотря на высокий уровень осведомленности населения Казахстана о вирусе папилломы человека (ВПЧ), многие респонденты недостаточно информированы о его связи с онкологическими заболеваниями и важности вакцинации. Основные барьеры, препятствующие вакцинации, включают нехватку достоверной информации, страх перед побочными эффектами и влияние мифов.

Сравнение с международным опытом показывает, что в странах с высоким охватом вакцинацией наблюдается значительное снижение заболеваемости раком шейки матки. Это подчеркивает необходимость активного информирования и увеличения доступности вакцинации в Казахстане.

Среди причин отказа от вакцинации также выделяются культурные, религиозные и личные убеждения. Для решения этих проблем необходимо усилить информационно-разъяснительную работу, особенно через социальные сети, инфографику и видеоролики, чтобы охватить широкую аудиторию. Важно обучать медицинских работников, чтобы они могли предоставлять достоверную информацию о вакцинации. Введение образовательных программ в школах и университетах поможет повысить осведомленность молодежи. Также следует создать мобильные пункты вакцинации в удаленных районах для повышения доступности прививок. Комплексный подход к вакцинации позволит повысить уровень информированности населения и увеличить охват вакцинацией, что в конечном итоге снизит заболеваемость ВПЧ-ассоциированными заболеваниями.

Эффективная реализация этих мер позволит повысить охват вакцинацией, снизить распространенность ВПЧ и предотвратить связанные с ним онкологические заболевания, что в долгосрочной перспективе приведет к улучшению общественного здоровья в стране.

Список литературы:

1. World Health Organization <https://www.who.int/ru/>
2. Human papillomavirus vaccines: WHO position paper, 12 May 2017, 92th Year, No 19, 2017, 92, 241-268.
3. Министерство здравоохранения Республики Казахстан. <https://www.gov.kz/memleket/entities/dsm/press/news/>
4. Клинические протоколы МЗ РК – 2023 (Казахстан) <https://diseases.medelement.com/disease>
5. Palefsky J.M., Giuliano A.R., Goldstone S. et al. HPV vaccine against anal HPV infection and anal intraepithelial neoplasia. *N Engl J Med.* 2011;365(17):1576–1585.

РУБРИКА

«ПЕДАГОГИКА»

**МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ СИНТАКСИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ
У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОНР III УРОВНЯ**

Погосова Ангелина Семеновна

студент,

Кубанский государственный университет,

РФ, г. Краснодар

Для успешного общения, ребёнку необходимо освоить широкий набор языковых средств, которые позволяют ему понимать речь других и создавать собственные речевые выражения. При такой сложной речевой патологии как общее недоразвитие речи нарушено формирование всех трёх частей языковой системы: лексики, грамматики и фонетики.

Основным механизмом формирования грамматической структуры речи является освоение ребенком языковых закономерностей и обобщений, что дает возможность преобразовывать смысл в речевые действия.

Как отмечают Т.Б. Филичева и Т.В. Туманова, при различных формах общего недоразвития речи (ОНР) наблюдаются трудности в усвоении знаковой системы языка, в комбинировании знаков по языковым правилам и в использовании знаков при создании речи. При ОНР процесс формирования грамматической структуры речи проходит с большими затруднениями по сравнению с освоением активного и пассивного словаря [6].

Л.Н. Ефименкова считает, что нарушения грамматической структуры речи при общем недоразвитии речи (ОНР) связаны с недостаточным развитием морфологических и синтаксических обобщений у этих детей. Это также связано с несформированностью языковых операций, необходимых для грамматического конструирования, выбора определённых языковых единиц и элементов из парадигмы, закреплённой в сознании ребёнка, а также их объединения в соответствующие синтагматические структуры [2].

Согласно классификации Е.Ф. Соботович, дети с ОНР делятся на две группы. Дети первой группы демонстрируют преимущественно морфологические нарушения при сохранении понимания глубинного смысла предложений. Несмотря на значительные ошибки в морфологии, они правильно строят предложения из двух-трех слов, отражая семантические отношения между словами и соблюдая порядок слов. Примерами могут служить: «Мама мыз мяси» (Мама моет мячик), «Деси иду коле» (Дети идут в школу), «Деська касаль касена» (Девочка качалась на качелях). Эти предложения демонстрируют правильное использование базовой трехчастной структуры: субъект-предикат-объект или субъект-предикат-место [4].

Предложения построены правильно с точки зрения порядка слов, но лишены морфологических средств связи. Следовательно, у этих детей наблюдается существенная дисгармония между морфологической и синтаксической сторонами речи [4].

Во 2-й группе наблюдается нарушение не только морфологической системы языка, но и синтаксической структуры предложения.

Нарушение синтаксической структуры предложения чаще всего проявляется в пропуске членов предложения, особенно предикатов, а также в необычном порядке слов. Это становится заметным даже при повторении фраз, например: «Много в лесу» (Дети собрали в лесу много грибов) или «Молоко разлило» (Молоко разлито котенком) [4].

По мнению Р.И. Лалаевой и Н.В. Серебряковой, наибольшую сложность для детей с ОНР вызывают инверсные предложения, пассивные конструкции и сложноподчиненные предложения [3].

В работах многих исследователей выделяются следующие неправильные формы сочетания слов в предложении при ОНР:

- 1) неправильное согласование существительных, местоимений и прилагательных в роде, числе и падеже
- 2) неверные падежные и родовые формы количественных числительных;
- 3) неверное согласование глагола с существительными и местоимениями;
- 4) неверное употребление родовых и числовых окончаний глаголов в прошедшем времени;
- 5) неверное употребление предложно – падежных конструкций [5].

Современная логопедия представляет множество методов формирования синтаксического строя речи у младших школьников с ОНР III уровня. Например, составление предложений по картинке. Данный метод применяется для составления как простых, так и сложных предложений. Картинка находится в статичном положении, её действие не меняется, поэтому ребёнок может сконцентрировать на ней внимание и построить предложение.

Дополнение фразы – это эффективный метод для формирования синтаксиса у младших школьников с ОНР III уровня. Логопед проговаривает какую-то фразу и не заканчивает её, а вставляет в конце вопрос, побуждающий детей к завершению предложения. Например, «Сегодня утром в школу пришли...кто? (дети)», «Доктор лечит...кого?(больных)».

Построение коммуникативных ситуаций. Дети разделяются на пары или малые группы и учатся строить диалоги между собой. Общение начинается с построения простых фраз, например, приветствия или вопроса «Как дела?». Постепенно фразы усложняются, может быть введена какая-то тема для беседы.

Упражнения на изменение глаголов. Педагог задаёт вопросы, побуждающие детей изменить склонение или время глагола. Например, «Вчера дети ходили в лес, значит сегодня...(дети в лес не пойдут)».

Демонстрация действий способствует формированию синтаксического строя речи у младших школьников с ОНР III уровня. Логопед показывает детям совершение какого-то действия и проговаривает его. Затем осуществляется демонстрация действий разного характера и их проговаривание детьми.

Интерактивный метод обучения используется в коррекционной работе с младшими школьниками с ОНР III уровня. В частности, компьютерные логопедические программы обладают большим развивающим потенциалом в формировании синтаксического строя речи у младших школьников с ОНР III уровня, поскольку игровые упражнения в них представлены в занимательной форме. К примеру, программа «Игры для Тигры» содержит занимательный познавательный материал по различным направлениям логопедической работы. Дети, путешествуя по «Сказочной стране Звуков и Слов», упражняются в образовании новых слов. В данной программе имеются тематические блоки с заданиями различной сложности. Основная часть игровых упражнений программы «Игры для Тигры» представлена заданиями на образование новых слов, использование грамматических форм, правильное согласование слов в предложении, построение новых предложений и их сочетание в связном тексте. Все задания соответствуют возрасту и индивидуальному развитию ребенка с речевой патологией [5].

Е.А. Беленчук в качестве эффективных методов формирования синтаксического строя речи у школьников с речевой патологией выделяет моделирование, при котором используется дидактический материал «Дары Фрёбеля». Применяя метод моделирования с использованием различных игровых модулей, детей учат составлять рассказы, используя в качестве заместителей различные геометрические фигуры [1].

Таким образом, важно отметить, что для успешного формирования грамматического строя речи у дошкольников с ОНР III уровня необходимо четкое и целенаправленное планирование логопедической работы с учетом возраста, индивидуальных особенностей детей и эффекта речевого развития.

Список литературы:

1. Беленчук Е.А. Формирование грамматического строя речи при помощи «Даров Фрёбеля» у детей с ОНР// Интерактивная наука. 2022. №14(123). 891-897с.
2. Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов. – М.: Национальный книжный центр, 2015. – 320 с
3. Лалаева Р.И. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников (формирование лексики и грамматического строя) / Р.И. Лалаева, Н.В. Серебрякова – СПб.: СОЮЗ, 1999. – 160 с.
4. Соботович Е.Ф. Речевое недоразвитие у детей и пути его коррекции (Дети с нарушением интеллекта и моторной алалией): Учеб. пособие для студентов. – М.: Классике Стиль, 2003. – 160 с.
5. Соколова И.В. Формирование грамматического строя речи старших дошкольников с ОНР III уровня // Молодой ученый. 2023. № 44 (491). 122-124с.
6. Филичева Т.Б. Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение. Учебно-методическое пособие / Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова – М.: «Гном-Пресс», 1999. – 80с.

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕДАГОГОВ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Попова Елизавета Дмитриевна

студент,

Борисоглебский филиал ФГБОУ ВО

Воронежский государственный университет,

РФ, г. Борисоглебск

Аннотация. В статье раскрываются вопросы, связанные с управлением инновационной деятельностью педагогов. Показано, что управление инновационной деятельностью педагога позволят обеспечить повышение их профессионального мастерства и уровня сформированности профессиональных компетенций. Обоснованы принципы и компоненты модели управления инновационными процессами в образовании.

Ключевые слова: инновационная деятельность; педагог; управление инновационными процессами.

Происходящие в России на современном этапе глобальные изменения во всех сферах социальной жизнедеятельности напрямую затрагивают сферу образования, задают новые тренды его развития. Решение обозначенных государством и правительством задач, обозначенных в Концепции развития системы образования до 2030 года и Федеральной целевой программе развития образования на период до 2030 года, невозможно без введения различного рода инноваций в образовательный процесс. Это актуализирует проблему управления инновационными процессами в образовательной организации.

Управление инновационной деятельностью педагога позволят обеспечить повышение их профессионального мастерства и уровня сформированности профессиональных компетенций, что в итоге будет способствовать повышению качества образования.

Изучению различных аспектов, связанных с управлением инновационными процессами управления инновационными процессами в образовательной организации, посвящены работы В.П. Баранчеева, Г.А. Бордовского, В.В. Журавлёва, В.П. Кваша, А.Н. Майорова, Н.П. Масленниковой, В.М. Монахова, М.М. Поташника, С.Р. Худайбердиной и др.

Сущность управления инновационными процессами в образовательной организации заключается в создании условий, оптимизирующих педагогическую деятельность по введению существенных инноваций, позволяющих достигать более высоких результатов образования за счёт развития личностных и профессионально-значимых качеств и повышения уровня профессиональной компетентности педагога.

Согласно утверждению К.Ф. Габдрахмановой, «педагогическое управление инновационной деятельностью – это процесс научно обоснованного целенаправленного взаимодействия руководства школы и педагогов, основанного на принципах коммуникативности и демократии с целью внедрения новых технологий, которые являются средством осуществления коренных изменений в образовании» [1, с. 8].

В нашем исследовании под управлением инновационной деятельностью педагогов будем понимать принятие управленческих решений, обеспечивающих:

- создание инновационной среды в образовательной организации;
- повышение мотивации инновационной деятельности педагога;
- обновление научно-методического содержания педагогической деятельности и повышения профессиональных компетенций педагога;
- контроль и оценку инновационной деятельности педагога.

Управление инновационными процессами в образовательной организации осуществляется как с использованием общих методов, применяемых во всех сферах управленческой деятельности, так и специальных, применяемых в инновационном менеджменте. Заслуживает

внимания точка зрения, изложенная И.Р. Лазаренко, Н.А. Матвеевой и С.В. Колесовой, согласно которой «для выбора эффективных средств и методов управления образовательной организацией необходимо отслеживать, на какой стадии развития находится инновационная образовательная среда и в каком направлении она меняется, учитывая, что в её развитии возможны и возвратные шаги на более низкие ступени организации» [3, с. 10]. Успешное управление инновационной деятельностью педагога может обеспечить специально разработанная и реализованная соответствующая модель. Основной целью предлагаемой модели является повышение качества образовательного процесса, активизация и поддержка на управленческом уровне инновационной деятельности педагога. Модель управления инновационной деятельностью педагога базируется на следующих общих принципах.

Принцип гуманистической направленности призван обеспечить осознание педагогом себя субъектом управления, повышение его социального статуса.

Принцип целенаправленности, последовательности и систематичности (Т.И. Ильина, А.Т. Куракин, Л.И. Новикова, Ю.П. Сокольников и др.) обуславливает направленность, логику и последовательность действий в процессе управления инновационной деятельностью педагога в образовательной организации. Реализация *принципа сотрудничества* призвана обеспечить эмоциональную и психологическую комфортность педагога за счёт укрепления доверия, опоры на самоуправление в педагогическом коллективе, создание ситуаций, стимулирующих инновационную деятельность.

Принцип индивидуализации и саморазвития обеспечивает сохранение педагогом своей индивидуальности и индивидуального стиля деятельности, развитие творческого подхода к профессиональной деятельности при освоении различных инноваций.

Построение проекта модели управления инновационной деятельностью педагога осуществлялось на основе системного, ресурсного и рефлексивного подходов. *Системный подход*, раскрытый в работах В.И. Байденко, М.Г. Рогова, В.П. Сухова и других учёных обеспечил рассмотрение модели управления инновационной деятельностью педагога как целостной совокупности составляющих её элементов. Целесообразность использования *ресурсного подхода* (Т.М. Давыденко, Л.П. Илларионова, В.М. Лизинский, М.А. Холодная, Т.И. Шамова, И.С. Якиманская и др.) обусловлена необходимостью ориентации потенциала и ресурсов образовательной организации на конечный результат – достижение высоких результатов в профессиональной деятельности и развитие профессиональной компетентности.

Выбор *рефлексивного подхода* (Н.Ю. Посталюк, В.А. Сластенин, Е.Н. Шиянов и др.) связан с необходимостью обеспечения осмысления каждым субъектом управления смысла осуществляемой деятельности на основе инициирования и интенсификации их интеллектуальной, личностной, коммуникативной и кооперативной рефлексии.

Модель управления инновационными процессами в образовательной организации мы представляем совокупностью трёх компонентов:

- мотивационно-стимулирующий компонент;
- организационно-деятельностный компонент;
- компетентностно-развивающий компонент.

Мотивационно-стимулирующий компонент характеризует нормы-образцы инновационной деятельности, формы контроля, оценки и поощрения инновационной деятельности, определяемые содержанием нормативных документов по аттестации педагогических работников. Качество мотивационно-стимулирующего компонента характеризуется позитивным отношением педагогов к аттестационным процедурам, необходимости обновления содержания своей деятельности новыми подходами и инновациями.

Организационно-деятельностный компонент связан с организацией научно-методической работы, расширением возможностей профессионально-личностного общения учителей (Н.В. Немова, М.М. Поташник, А.П. Ситник). Субъектами являются профессиональные объединения педагогов, творческие объединения субъектов образовательного процесса. Данный компонент модели определён следующими направлениями деятельности администрации образовательной организации по управлению инновационной деятельностью педагогов:

- содействие учителю в повышении уровня его профессиональной компетентности;
- организация обмена передовым опытом;
- создание в образовательной организации инновационной среды, обеспечивающей генерацию и реализацию новых педагогических идей, технологий, проектов.

Перспективным направлением дальнейших исследований может стать изучение педагогических условий реализации предлагаемой модели управления инновационными процессами в образовательной организации. Таким образом, управление инновационной деятельностью педагогов выступает важным фактором повышения качества образования. Предлагаемая модель управления инновационными процессами в образовательной организации, представленная тремя охарактеризованными выше компонентами, позволит провести более глубокий в содержательном и динамическом аспектах анализ данного процесса и представить его наиболее эффективный эталон.

Список литературы:

1. Габдрахманова, К.Ф. Педагогическое управление инновационной деятельностью в средней школе : 13.00.01 : диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук / К.Ф. Габдрахманова. – Сургут, 2006. – 218 с.
2. Инновационная образовательная среда учреждений среднего общего образования / И.Р. Лазаренко [и др.] ; под ред. Н.А. Матвеевой. – Барнаул :АлтГПУ, 2022 – 24 с.
3. Лаздина, Т.И. Мотивационное управление инновационной деятельностью учителей в общеобразовательной школе : 13.00.01 : автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата педагогических наук / Т.И. Лаздина. – Омск, 2003. – 25 с.
4. Попова ЕлизаветаДмитриевна, магистрант 2 курса Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», г. Борисоглебск

РУБРИКА

«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

ДИПФЕЙК-ВИДЕО: УГРОЗЫ, ПРОБЛЕМЫ
И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Ляшенко Сергей Андреевич

студент,

Иркутский национальный исследовательский

технический университет,

РФ, г. Иркутск

Аннотация. Современные технологии дипфейк-видео представляют собой серьезный вызов для общества. Они открывают возможности для создания фальсифицированных видеоматериалов, которые трудно отличить от оригинала, что делает их мощным инструментом манипуляции. В данной статье рассматриваются принципы работы видео-дипфейков, их применение в криминальной сфере, угрозы, а также правовые аспекты регулирования данной технологии.

Ключевые слова: дипфейк-видео, искусственный интеллект, манипуляция, правовое регулирование, цифровые технологии, киберпреступность.

Введение

Современные технологии искусственного интеллекта (ИИ) стремительно развиваются, затрагивая медиа, науку, бизнес, безопасность и политику. Одним из самых спорных достижений ИИ стали дипфейк-видео – поддельные видеоматериалы, созданные с помощью нейронных сетей. Они позволяют менять лица, имитировать речь и эмоции, делая фальсификацию видеозаписей практически неотличимой от оригинала.

Изначально дипфейк-видео использовались в киноиндустрии, рекламе и образовании. Однако со временем они стали инструментом манипуляций, фейковых новостей, мошенничества и политических провокаций. Сегодня для их создания не нужны сложные технологии – доступные программы позволяют любому человеку сгенерировать правдоподобный дипфейк.

Проблема в том, что методы выявления дипфейк-видео пока отстают от технологий их создания, а законодательство не успевает за стремительным развитием этой сферы. В данной статье рассматриваются принципы работы дипфейк-видео, риски их использования и возможные пути правового регулирования.

Как работают дипфейк-видео

Технология создания дипфейк-видео опирается на современные методы глубокого обучения, позволяющие синтезировать поддельные, но по качеству неотличимые от реальных, видеоматериалы [2]. Процесс можно разделить на несколько ключевых этапов:

- **Сбор и подготовка данных.** На первом этапе осуществляется сбор большого объема видеоматериалов и изображений, содержащих лица целевых объектов. Затем с помощью алгоритмов детекции извлекаются отдельные кадры и вырезаются лица. Для обеспечения единообразия изображения подвергаются нормализации: корректируется размер, яркость и контраст.

- **Обучение нейронной сети.** Автоэнкодеры сжимают входное изображение до более компактного представления, а затем восстанавливают его, обучаясь запоминать характерные особенности лица. Генеративно-состязательные сети состоят из двух компонентов:

генератора, создающего реалистичные изображения, и дискриминатора, который обучается отличать реальные кадры от синтезированных

- **Синтез изображения и адаптация к видео.** После обучения модель способна генерировать изображение лица с нужными параметрами – с учетом эмоций, ракурса и освещения. Полученное синтетическое изображение адаптируется к исходному видеоряду, синхронизируясь с движением, мимикой и динамикой оригинала.

- **Наложение и постобработка.** На завершающем этапе сгенерированное лицо интегрируется в исходное видео. Применяются методы коррекции цвета, сглаживания границ и устранения артефактов, чтобы итоговый видеоряд выглядел гармонично.

Угрозы и негативные последствия

Несмотря на полезные применения в творчестве и образовании, дипфейк-видео несут серьезные риски для общества, репутации и экономики:

Преступное использование

Дипфейки создают ложные видео, компрометирующие публичных лиц и сотрудников компаний, что используется для шантажа, манипуляций и вымогательства. Фальсификация способна подорвать доверие к судопроизводству и привести к ошибочным обвинениям [4].

Социально-политические последствия

Дипфейки служат инструментом фейковых новостей, искажая политическую реальность и провоцируя волнения. Их массовое распространение снижает доверие к СМИ и усугубляет кризис информационной безопасности.

Нарушение личной репутации и безопасности

Фальсифицированные видео могут разрушить репутацию, карьеру и личную жизнь жертв. Использование дипфейков для запугивания приводит к угрозам физической и моральной безопасности, вызывая общественное осуждение и стресс.

Экономические и корпоративные риски

Ложные видеозаписи могут подорвать доверие к компаниям, повлиять на их финансовые показатели и вынудить обращаться в суд. Отсутствие четких правовых норм усложняет защиту репутации и ведет к дополнительным расходам.

Правовые и этические дилеммы

Понятие дипфейков не имеет четкого правового определения, что затрудняет их регулирование. Использование технологии поднимает вопросы морали, ответственности и защиты частной жизни [3].

Психологическое воздействие и социальная нестабильность

Дипфейки подрывают доверие к визуальной информации, создавая атмосферу неуверенности. В кризисные периоды они могут усиливать тревогу, панику и социальное напряжение.

Современное правовое регулирование и возможные решения

В современной России отсутствуют конкретные нормы для регулирования дипфейков, однако ситуация активно обсуждается, и ведутся работы над законопроектами [1].

Разработка законопроектов:

- **Защита изображения и голоса:** рассматриваются поправки, которые бы запрещали использование изображений или голосов граждан без их согласия. Законопроект №718834-8 предусматривает охрану голоса как нематериального права.

- **Уголовная ответственность:** Другой законопроект предлагает внести изменения в УК РФ, усиливая наказание за распространение дипфейков, наносящих ущерб репутации или использующих биометрические данные для мошенничества.

Технологическая инфраструктура:

- Разработка инструментов обнаружения: необходимо интегрировать в систему безопасности России инструменты для оперативного выявления дипфейков. Такие технологии могут быть внедрены как в правоохранительные органы, так и в частный сектор.
- Информирование и образование: Повышение уровня медийной грамотности граждан, чтобы они могли самостоятельно распознавать дипфейки, а также обучение специалистов по цифровой безопасности является ключевым направлением работы.

Заключение

Дипфейк-видео представляют серьезные риски для информационной безопасности, правового регулирования и общественного доверия. Исследование показало, что технологии детекции пока уступают методам их создания, что требует дальнейших разработок в области ИИ. Опыт демонстрирует, что эффективная борьба с дипфейками возможна при комплексном подходе, включающем законодательные инициативы, технологические решения и повышение цифровой грамотности. В России правовая база в этой сфере только формируется, и ее развитие должно сопровождаться внедрением механизмов обнаружения дипфейков и обучением специалистов. Дальнейшие исследования должны быть направлены на совершенствование алгоритмов детекции, защиту цифровой идентичности и создание правовых норм, обеспечивающих баланс между технологическим прогрессом и информационной безопасностью.

Список литературы:

1. Правовые проблемы использования технологии Deepfake [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://zakon.ru/blog> (дата обращения: 06.03.2025).
2. Обзор технологий создания Deepfake и методов его выявления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rdc.grfc.ru/2020/06/research-deepfake/> (дата обращения: 08.03.2025).
3. Законопроект об охране голоса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/718834-8> (дата обращения: 09.03.2025).
4. Цифровой обман: какие права нарушают дипфейки и как за это наказывают [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.ru/story/249733> (дата обращения: 09.03.2025).

РУБРИКА «ЭКОНОМИКА»

ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК ОСНОВА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА

Мещерякова Юлия Андреевна

магистрант

ФГБОУ ВО Воронежский государственный

лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова,

РФ, г. Воронеж

FINANCIAL SECURITY AS THE BASIS OF ECONOMIC SECURITY OF AN ECONOMIC ENTITY

Yulia Meshcheryakova

Master's student

The Voronezh State Forest Technical

University of G.F. Morozov,

Russia, Voronezh

Аннотация. Финансовая безопасность представляет собой ключевой элемент экономической устойчивости хозяйствующего субъекта. Она включает в себя управление финансовыми рисками, обеспечение ликвидности, контроль за долговой нагрузкой и минимизацию угроз финансовой стабильности. В статье рассматриваются основные аспекты финансовой безопасности, ее роль в системе экономической безопасности предприятия, а также предлагаются рекомендации по повышению уровня финансовой защищенности.

Abstract. Financial security is a key element of the economic stability of an economic entity. It includes risk management, liquidity provision, debt burden control, and minimization of threats to financial stability. The article examines the main aspects of financial security, its role in the economic security system of an enterprise, and offers recommendations for improving financial protection.

Ключевые слова: финансовая безопасность, экономическая безопасность, управление рисками, ликвидность, долговая нагрузка, финансовая устойчивость, защита капитала.

Keywords: financial security, economic security, risk management, liquidity, debt burden, financial stability, capital protection.

Введение

Финансовая безопасность является одной из ключевых составляющих экономической безопасности хозяйствующего субъекта, определяя его способность эффективно функционировать в условиях нестабильной экономической среды и противостоять различным внутренним и внешним угрозам. В современном мире, где экономические кризисы, колебания валютных курсов, инфляционные риски и изменения в налоговом законодательстве могут существенно повлиять на устойчивость бизнеса, вопросы обеспечения финансовой безопасности приобретают особую актуальность.

Финансовая безопасность охватывает комплекс мероприятий, направленных на защиту финансовых интересов предприятия, минимизацию рисков, связанных с потерей капитала, и обеспечение стабильности финансовых потоков. Она включает в себя не только контроль за

текущими финансовыми показателями, но и стратегическое планирование, управление активами и пассивами, анализ потенциальных угроз и разработку механизмов их предотвращения.

Обеспечение финансовой безопасности необходимо для поддержания ликвидности предприятия, его платежеспособности и инвестиционной привлекательности. Устойчивое финансовое положение позволяет организации эффективно распределять ресурсы, адаптироваться к изменениям внешней среды и достигать своих стратегических целей. Таким образом, финансовая безопасность является важнейшим фактором, определяющим не только текущую стабильность предприятия, но и его долгосрочные перспективы развития.

Основные аспекты финансовой безопасности

Финансовая безопасность хозяйствующего субъекта включает в себя ряд ключевых аспектов, каждый из которых играет важную роль в обеспечении устойчивости предприятия и снижении влияния негативных факторов на его деятельность. Рассмотрим их более подробно:

1. Управление финансовыми рисками

Финансовые риски могут возникать в результате колебаний валютных курсов, изменений процентных ставок, кредитных рисков или неэффективного управления активами. Эффективное управление рисками предполагает их своевременную идентификацию, количественную и качественную оценку, а также разработку стратегий по минимизации негативных последствий. Методы управления рисками включают диверсификацию активов, страхование, хеджирование, создание резервных фондов и внедрение систем внутреннего контроля, что позволяет обеспечить устойчивость к непредвиденным экономическим шокам [4].

2. Обеспечение ликвидности

Ликвидность предприятия отражает его способность своевременно выполнять свои финансовые обязательства. Высокая ликвидность позволяет компании оперативно реагировать на изменения в рыночной среде и поддерживать доверие со стороны инвесторов и кредиторов. Для обеспечения ликвидности необходимо грамотно управлять денежными потоками, контролировать соотношение текущих активов и обязательств, а также использовать инструменты финансового планирования для прогнозирования потребностей в денежных средствах.

3. Контроль за долговой нагрузкой

Избыточная долговая нагрузка может стать серьезной угрозой для финансовой стабильности предприятия, особенно в условиях экономического спада. Управление долговыми обязательствами предполагает оптимизацию структуры капитала, анализ условий кредитования, минимизацию затрат на обслуживание долга и разработку стратегий по снижению зависимости от заемных средств. Регулярный мониторинг показателей долговой устойчивости, таких как коэффициенты задолженности и покрытия процентов, позволяет своевременно выявлять и устранять потенциальные риски.

4. Финансовая устойчивость

Финансовая устойчивость характеризует способность предприятия сохранять стабильное финансовое положение в условиях изменяющейся внешней среды. Для достижения этой цели необходимо обеспечить баланс между доходами и расходами, рационально использовать ресурсы, диверсифицировать источники доходов и поддерживать достаточный уровень собственных средств. Финансовая устойчивость также включает создание стратегических резервов, которые могут быть использованы в период экономической нестабильности [6].

5. Инвестиционная безопасность и управление активами

Инвестиционная безопасность связана с эффективным управлением инвестициями и активами предприятия, что позволяет минимизировать риски потерь и обеспечить стабильный доход. Управление активами предполагает анализ инвестиционной привлекательности проектов, оценку потенциальных рисков, диверсификацию инвестиционного портфеля и разработку стратегий для достижения оптимальной доходности при минимальных рисках.

6. Защита капитала и предотвращение финансовых преступлений

Важным аспектом финансовой безопасности является защита капитала от угроз, связанных с мошенничеством, коррупцией и другими финансовыми преступлениями. Для этого

необходимо внедрение эффективных механизмов внутреннего контроля, проведение регулярных аудитов, обеспечение прозрачности финансовой отчетности и разработка антикоррупционных политик [5].

7. Анализ и прогнозирование финансовых показателей

Постоянный мониторинг и анализ финансовых показателей позволяют своевременно выявлять негативные тенденции в деятельности предприятия и разрабатывать меры для их устранения. Прогнозирование финансовых результатов на основе анализа рынка, макроэкономических факторов и внутренних данных способствует повышению адаптивности бизнеса к изменениям внешней среды [2].

Комплексное управление этими аспектами способствует укреплению финансовой безопасности предприятия, повышению его конкурентоспособности и устойчивости к экономическим потрясениям.

Роль финансовой безопасности в системе экономической безопасности

Финансовая безопасность играет ключевую роль в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта, так как именно она обеспечивает стабильность функционирования предприятия и его устойчивость к внешним и внутренним угрозам. Экономическая безопасность включает в себя различные аспекты, такие как производственная, ресурсная, технологическая, кадровая и информационная безопасность, однако финансовая безопасность служит их фундаментом, определяя возможности для развития и адаптации к изменениям в экономической среде [3].

Финансовая безопасность является основой для обеспечения ликвидности, платежеспособности и инвестиционной привлекательности предприятия. Устойчивое финансовое положение позволяет компании оперативно реагировать на изменения рыночной конъюнктуры, эффективно управлять ресурсами и минимизировать риски. Без надежной финансовой базы предприятие не сможет поддерживать высокий уровень других компонентов экономической безопасности, таких как технологическая модернизация, кадровая политика или инвестиционная активность [7].

Кроме того, финансовая безопасность влияет на устойчивость к макроэкономическим факторам, таким как инфляция, валютные колебания, изменения в налоговом законодательстве и политическая нестабильность. Она также определяет способность предприятия противостоять кризисным явлениям, обеспечивая наличие резервных фондов и стратегического запаса ресурсов для преодоления финансовых трудностей. В условиях глобализации и роста экономических рисков финансовая безопасность становится неотъемлемым элементом стратегического управления, способствуя долгосрочному развитию и укреплению конкурентных позиций на рынке [3].

Заключение

Финансовая безопасность является неотъемлемой частью экономической безопасности хозяйствующего субъекта, определяя его способность эффективно функционировать и развиваться в условиях нестабильной экономической среды. Она обеспечивает защиту от финансовых рисков, способствует устойчивости к внешним и внутренним угрозам и создает условия для достижения стратегических целей предприятия.

Комплексный подход к управлению финансовой безопасностью включает в себя разработку систем управления рисками, оптимизацию использования ресурсов, повышение эффективности финансовых процессов и обеспечение прозрачности финансовой отчетности. Важную роль играет также стратегическое планирование и формирование резервов, которые позволяют предприятиям сохранять устойчивость в условиях экономической нестабильности.

Таким образом, финансовая безопасность является ключевым фактором, влияющим на стабильность и конкурентоспособность предприятия. Эффективное управление финансовыми ресурсами не только снижает уровень рисков, но и способствует устойчивому экономическому росту, укреплению позиций на рынке и обеспечению долгосрочного развития.

Список литературы:

1. Арефеев О.С. Определение категории «экономическая безопасность предприятия» // Бизнес Информ. 2009. № 3. С. 8-12.
2. Борзунов А.А. Управление кадровыми рисками как основное направление обеспечения экономической безопасности компании: Дисс... канд. экон. наук. 2018. 190 с.
3. Васильева А.О., Васильев А.И. Бюджетирование как эффективный способ обеспечения экономической безопасности организации // Актуальные исследования. 2021. № 24 (51). С. 8183.
4. Дурнеева Е.В. Формирование механизма формирования финансовой безопасности в системе финансового менеджмента предприятия: Автореф. дисс. канд. экон. наук. Орел: Госуниверситет – УНПК, 2013. 24 с.
5. Дурнева Е.Н. Обоснование выбора варианта структуры капитала для обеспечения финансовой безопасности предприятия // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Экономика и право». 2013. № 12. С.33-39.
7. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: моногр. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 239 с.
8. Кузнецов М.В. Инвестиционная составляющая экономической безопасности России: Дисс. ... канд. экон. наук. Санкт-Петербург. 2009. 143 с.

ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ТОРГОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ ЗА СЧЕТ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ФОРМ ОБСЛУЖИВАНИЯ КЛИЕНТОВ

Мынова Милана Александровна

студент,
Новосибирский государственный
университет экономики и управления,
РФ, г. Новосибирск

Лапишова Людмила Николаевна

научный руководитель,
канд. техн. наук, доцент,
Новосибирский государственный
университет экономики и управления,
РФ, г. Новосибирск

На сегодняшний день рынок розничной торговли в России демонстрирует тенденцию к усилению конкуренции. Это связано с консолидацией игроков рынка и внедрением цифровых технологий на всех этапах цепочки создания добавленной стоимости в торговле, что способствует снижению издержек и повышению эффективности, и приводит к повышению конкурентоспособности [2]. Стоит отметить, что под конкурентоспособностью предприятия понимается его способность предоставлять товары и услуги, превосходящие по качеству и ценности предложения конкурентов. Согласно исследованиям, ключевыми факторами конкурентоспособности являются инновации, качество обслуживания и адаптация к потребностям рынка [3].

Потребительские предпочтения также претерпевают значительные изменения. Сегодня потребители ожидают не только качественных товаров, но и дополнительных услуг, которые улучшают их покупательский опыт [4]. Так, формат «магазин в магазине», при котором внутри крупного торгового предприятия размещается отдельный специализированный магазин, становится всё более популярным в России. Такой подход позволяет расширить ассортимент и предоставить покупателям дополнительные услуги, что способствует повышению их лояльности и удовлетворённости [1].

Кроме того, в исследовании российского ретейла подчёркивается растущий интерес потребителей к микроформатам торговли, которые обеспечивают удобство и быстроту обслуживания. Формат «магазин в магазине» вписывается в эту тенденцию, предлагая специализированные товары и услуги в привычном для покупателя месте [5].

В рамках рассмотрения эффективности внедрения формата обслуживания «магазин в магазине» выбран супермаркет «Добрянка», расположенный в г. Новосибирске, значительную долю ассортимента которого составляют блюда русской кухни [6]. Предприятие известно широким ассортиментом качественных продуктов и высоким уровнем обслуживания. Однако в условиях растущей конкуренции возникает необходимость внедрения дополнительных сервисов для удержания конкурентных позиций. В частности, это чайно-кофейный магазин, концепция которого предполагает размещение специализированного отдела внутри основного торгового пространства, что позволяет расширить ассортимент и повысить узнаваемость бренда.

Помимо этого, внедрение данного формата будет способствовать:

- 1) увеличению среднего чека за счет импульсивных покупок, так как расположение специализированного отдела, например, в зоне продажи сладостей или выпечки, стимулирует клиентов к дополнительным покупкам чая, кофе и сопутствующих товаров, что позволит увеличить наценку и повысить рентабельность продаж.

2) рост посещаемости и времени нахождения в магазине, за счет создания атмосферы дегустации и тестирования продукции. Это будет мотивировать клиентов проводить больше времени в магазине и повысит вероятность дополнительных покупок.

3) диверсификация источников дохода. Помимо традиционной продажи чая и кофе, возможна реализация готовых напитков на вынос, что создаст дополнительный поток клиентов. А также это возможность продажи сопутствующих товаров, например, аксессуаров для заваривания, кофемашины, сладости и пр.

Конкурентоспособность, в данном случае, будет повышаться за счет формирования лояльности клиентов, посредством проведения дегустаций и различных мероприятий (мастер-классов по завариванию, латте-арт и пр.), что повышает вовлеченность потребителей. Также за счет мобильности формата, чайно-кофейный бутик возможно размещать в разных торговых зонах магазина: в зоне торговли сладостями или в зоне торговли напитков. Данный шаг может повысить имидж и узнаваемость бренда «Добрянка». Однако важно учитывать целевую аудиторию и ее предпочтения. Например, любители чая и кофе, а также премиальных напитков ценят качество и готовы пробовать и покупать более дорогие сорта кофе и чая, тогда целесообразно будет размещение бутика в зоне напитков. Та группа потребителей, которая совершает покупки быстро, например в обеденное время между работой, желает быстро приобрести готовый качественный кофе или чай, поэтому размещение бутика возможно в зоне продажи выпечки или готовой еды.

Конечно, стоит отметить, что внедрение такого формата ведет за собой свои затраты и риски. В частности, это дополнительные затраты, так как необходим найм дополнительного персонала и закупка оборудования, в том числе кофемашины, электрической плиты, посуды для заваривания. Минимизация данных рисков возможно, посредством обучения персонала и создания кросс-функциональных команд, что позволит не привлекать дополнительный персонал, а использовать текущий. Также это заключение партнерства с поставщиками и брендами, для получения скидок и льготных условий, или же, использование лизинга и аренды оборудования.

Таким образом, для торговых предприятий становится актуальным внедрение дополнительных услуг, таких как специализированные отделы или магазины внутри магазина. Интеграция данного формата с современными тенденциями потребительского поведения (персонализированный сервис, премиальный ассортимент, удобство покупки) делает проект перспективным и эффективным инструментом развития бизнеса.

Список литературы:

1. Подопригора О.В. Внедрение инновационных методов и технологий предоставления услуг операторами розничной торговли // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2021. – С. 180-184.
2. Симачев Ю.В., Федюнина А.А., Ершова Н.В., Мисихина С.Г. Российская розничная торговля до, во время и после коронакризиса // ЭКО. – 2021. – № 5. – С. 29-50.
3. Скаделова К.М. Теоретические основы конкурентоспособности предприятий // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2020. – С. 184-186.
4. Якимова Е.А. Продукты здорового питания: конкуренция производителей на российском рынке // Научные исследования экономического факультета. Электронный журнал. – 2023. – С. 71-105.
5. Будущее ритейла за микроформатами? – [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: https://www.retail.ru/articles/budushchee-riteyla-za-mikroformatami/?utm_source=chatgpt.com (Дата обращения: 04.03.2025)
6. Магазины русской кухни «Добрянка» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: <https://dobryanka-rus.ru/pages/o-nas/magazin-russkoy-kuhni--293088> (Дата обращения: 04.03.2025)

ИНТЕГРАЦИЯ ESG-ФАКТОРОВ В СИСТЕМУ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ

Сафиулин Алексей Шамильевич

студент,
Финансовый университет при Правительстве РФ,
РФ, г. Москва

Ионова Варвара Александровна

студент,
Финансовый университет при Правительстве РФ,
РФ, г. Москва

Турищева Татьяна Борисовна

научный руководитель
д-р. экон. наук, профессор,
Финансовый университет при Правительстве РФ,
РФ, г. Москва

Аннотация. Статья посвящена интеграции ESG-факторов в бухгалтерский учет и отчетность. Рассматриваются принципы ESG, их влияние на корпоративное управление и финансовые показатели, а также международные стандарты отчетности (GRI, SASB, TCFD, CDP, ISSB). Анализируется ESG-рейтинг российских компаний, выявляются ключевые проблемы и тенденции. Подчеркивается необходимость стандартизации ESG-отчетности для повышения прозрачности и устойчивого развития бизнеса.

Ключевые слова: ESG, бухгалтерский учет, нефинансовая отчетность, устойчивое развитие, корпоративное управление, экология, социальная ответственность, инвестиции, стандарты отчетности, GRI, SASB, TCFD, CDP, ISSB, ESG-рейтинг, Россия, корпоративная стратегия.

В условиях глобальных изменений, вызванных климатическими вызовами, социальными неравенствами и требованиями к прозрачности корпоративного управления, компании сталкиваются с необходимостью адаптации своих стратегий и методов учета. Это нашло отклик в формировании ESG-подхода, охватывающего вопросы не только информационно-отчетных практик, но и управления процессами ответственного развития экономики и социума в целом. В рамках нашего доклада мы рассмотрим ключевые аспекты положения концепции устойчивого развития, цели устойчивого развития и интеграцию ESG-подхода в систему бухгалтерского учета и отчетности.

В мире ESG-концепция получила широкое распространение, а сам термин "устойчивое развитие" подразумевает развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени, но не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои потребности. ESG расшифровывается как «Environment, Social, Governance», что в переводе с английского языка означает —«Окружающая среда, Социальная сфера, Управление». ESG – это набор стандартов (принципов) управления компанией, за счет которых впоследствии достигается вовлеченность данной компании в решении многих социальных проблем, включая проблемы «зеленой экономики», проблемы понижения социального неравенства, непрозрачности бизнеса, а также низкой социальной ответственности. Факторы ESG, хотя и нефинансовые, оказывают существенное влияние на долгосрочный риск и доходность инвестиций. Принципы ESG определены устойчивым развитием предприятий коммерческого сектора и включают в себя:

- ответственное отношение к окружающей среде (англ., E – environment);
- высокий уровень социальной ответственности (англ., S – social);

- высокий уровень качества корпоративного управления (англ., G – governance)

Обратим внимание на следующий рисунок, в котором иллюстрированы три ключевых фактора концепции ESG, каждый из которых играет важнейшую роль в формировании устойчивого подхода к ведению бизнеса.

1. «Environment» – экологические факторы

В рамках ESG особое внимание уделяется воздействию, оказываемому бизнесом на окружающую среду. К основным аспектам относятся проблемы значительного загрязнения воздуха и воды, выбросы углерода в атмосферу, неэффективное потребление энергетических ресурсов и управление отходами. Оценка экологических факторов помогает компаниям не только минимизировать негативное влияние на природу, но и стратегически управлять своим экологическим следом.

2. «Social» – социальные факторы

ESG также акцентирует внимание на социальной ответственности бизнеса. В этой области рассматриваются важные аспекты, такие как гендерное разнообразие среди сотрудников, соблюдение прав человека как внутри страны, так и за её пределами, защита данных работников, инвестиции в их развитие и удовлетворенность клиентов от полученных услуг. Эти факторы формируют не только благоприятный имидж компании, но и способствуют созданию здоровой рабочей среды, что является залогом долгосрочного успеха.

3. «Governance» – факторы управления

Необходимость честного и прозрачного управления делает организации более ответственными за свои действия. Ключевые элементы включают структуру управления, механизмы контроля, участие сотрудников в принятии решений, а также вопросы премиальных выплат и гендерного равноправия в оплате труда. Все это создает фундамент для надежного бизнеса, который стремится к достижению устойчивого развития.

Таким образом, цель внедрения ESG-принципов заключается в достижении устойчивого роста, улучшении финансовых результатов компаний и создании положительного воздействия на общество и окружающую среду.

Несмотря на то, что понятие ESG уже активно внедряется в бизнес-практики, многие организации испытывают трудности в интерпретации и реализации соответствующих стандартов. В связи с этим, актуальным становится вопрос о том, какие основные стандарты существуют в сфере ESG, как они формируются и как их применение влияет на отчетность и учет.

Стандарты Global Reporting Initiative (GRI) представляют собой набор руководящих принципов и стандартов для составления нефинансовых отчетов компаний. GRI разработала эти стандарты с целью стимулирования организаций к раскрытию информации о своей устойчивости и социальной ответственности. GRI – наиболее распространенные стандарты подготовки нефинансовой отчетности (с их применением связано примерно две трети отчетности в России и в мире).

Стандарты Sustainability Accounting Standards Board (SASB): SASB разрабатывает стандарты отчетности, фокусирующиеся на конкретных отраслях и факторах риска, связанных с устойчивостью. Эти стандарты помогают компаниям определить ключевые факторы устойчивости, соответствующие их отрасли, и включить их в свою отчетность.

Стандарты Task Force on Climate-related Financial Disclosures (TCFD): TCFD разработали стандарты отчетности, связанные с климатическими рисками и возможностями. Они помогают компаниям оценить и раскрыть финансовые, операционные и стратегические аспекты, связанные с изменением климата.

Стандарты Carbon Disclosure Project (CDP): CDP предоставляет систему отчетности о выбросах парниковых газов и управлении климатическими рисками. Компании могут добровольно раскрывать свои данные по климату через CDP, что позволяет инвесторам и заинтересованным сторонам оценить их климатическую стратегию и производительность.

Стандарт ISSB (International Sustainability Standards Board) – это международный стандарт, который объединяет различные стандарты в области устойчивости, такие как GRI (Global

Reporting Initiative). ISSB разрабатывает единые международные стандарты для отчетности об устойчивости, включая ESG-факторы.

Формирование нефинансовой отчетности является важной составляющей управления корпоративной социальной ответственностью и направлено на информирование заинтересованных лиц о социальных, экологических и экономических аспектах хозяйствования. В целях повышения прозрачности деятельности финансовых организаций, обеспечения раскрытия ими информации в области устойчивого развития и учета новых видов рисков и возможностей, связанных с их деятельностью, в июне 2023 года Банк России направил рекомендации для применения по раскрытию финансовыми организациями информации в области устойчивого развития. Отчетность в области устойчивого развития представляет собой процесс документирования и раскрытия информации о социальных, экологических и управленческих аспектах деятельности организации. Она позволяет компаниям сообщать о своих практиках в области устойчивого развития и оценивать свой вклад в достижение целей устойчивого развития.

Отчетность об устойчивом развитии предоставляет компаниям ряд преимуществ:

1. Укрепление репутации и имиджа. Отчетность в сфере устойчивого развития предоставляет компаниям возможность продемонстрировать свою приверженность принципам ESG. Это становится важным фактором в повышении репутации среди клиентов, инвесторов, регуляторов и общественности в целом.

2. Привлечение инвестиций. Инвесторы все более ориентируются на ESG-показатели при принятии решений о вложениях. Отчетность в области устойчивого развития открывает перед компаниями возможности для раскрытия своих ESG-практик, что, в свою очередь, привлекает тех инвесторов, которые заинтересованы в ответственном подходе к вложениям.

3. Управление рисками. Отчетность о устойчивом развитии помогает компаниям выявлять, оценивать и контролировать риски, связанные с ESG-факторами. Эти риски могут включать изменения климата, экологические аспекты, проблемы в цепочках поставок и другие факторы, способные оказать влияние на финансовую производительность и устойчивость бизнеса.

4. Соответствие требованиям и нормативной среде. Во многих странах и отраслях наблюдается тенденция к внедрению обязательных требований по отчетности в сфере устойчивого развития. Ярким примером является предложение президента России Владимира Путина о введении обязательной нефинансовой отчетности для российских компаний в марте 2023 года.

За последние несколько лет во всем мире нефинансовая отчетность (отчетность об устойчивом развитии, ESG-отчетность) наряду с традиционной годовой отчетностью стала одним из важнейших источников информации о деятельности публичных компаний. В странах Европы около 11 тысяч компаний уже выполняют требования действующей Директивы ЕС, касающейся раскрытия нефинансовой информации, и в ближайшее время это число может вырасти до 50 тысяч. В России более 100 крупных компаний активно публикуют нефинансовые отчеты. Несмотря на многочисленные внутренние и внешние вызовы, с которыми сталкиваются российские промышленные предприятия, процесс интеграции практик устойчивого развития в их деятельность продолжает прогрессировать. Рассмотрим результаты ежегодного ESG-Рэнкинга российских компаний, опубликованного национальным рейтинговым агентством в ноябре 2024 г. В данном исследовании подробно изучим ключевые показатели, отражающие устойчивость и социальную ответственность компаний в нашей стране на основе представленных результатов.

С помощью кластерного анализа компании разделены на 3 уровня (группы) в зависимости от степени внедрения принципов устойчивого развития в их стратегическую и операционную деятельность.

Отрасль	Группа	Количество компаний
Горно-металлургический сектор	Продвинутый	11
	Развивающийся	5
	Начальный	3
Электроэнергетика и сети	Продвинутый	9
	Развивающийся	5
	Начальный	3
Нефтегазовая промышленность	Продвинутый	6
	Развивающийся	2
	Начальный	2
Химическая промышленность	Продвинутый	3
	Развивающийся	3
	Начальный	2
Транспорт	Продвинутый	3
	Развивающийся	2
	Начальный	3
Прочие	Продвинутый	1
	Развивающийся	6
	Начальный	3
Всего компаний		72

Рисунок 1. Рэнкинг компаний промышленного сектора

Группа 1. Компании с продвинутыми практиками устойчивого развития. Эти предприятия проявляют инициативу и становятся лидерами в интеграции ESG-повестки в свою деятельность, обеспечивая высокий стандарт соблюдения соответствующих норм.

Группа 2. Компании с развивающимися практиками устойчивого развития. Эти компании значительно внедрили ESG-принципы в свои процессы и демонстрируют удовлетворительный уровень их реализации, отмечая положительную динамику в этом направлении.

Группа 3. Компании с начальными практиками устойчивого развития. У этих организаций уже созданы или находятся в процессе разработки базовые механизмы для соблюдения ESG-принципов. (Группы рэнкинга не сопоставимы с уровнями рейтинга, т. к. в рэнкинге компании сравниваются между собой в пределах ограниченной выборки.)

Исследование демонстрирует, что компании горно-металлургического сектора, нефтегазовой отрасли и электроэнергетики занимают лидирующие позиции в интеграции устойчивых практик в свою деятельность. Эти три сектора составляют почти 80% организаций, обладающих продвинутыми методами устойчивого развития. В отличие от предыдущего года, количество компаний, достигнувших продвинутого уровня, увеличилось, в то время как число организаций на начальном этапе внедрения сократилось. Это свидетельствует о росте зрелости внедрения ESG-практик среди промышленных предприятий.

Лидерами ESG-повестки в промышленном секторе стали компании ЭН+, ПАО «СИБУР Холдинг», ПАО «Новолипецкий металлургический комбинат», ПАО «КАМАЗ», ПАО «ФосАгро» (рис. 2).

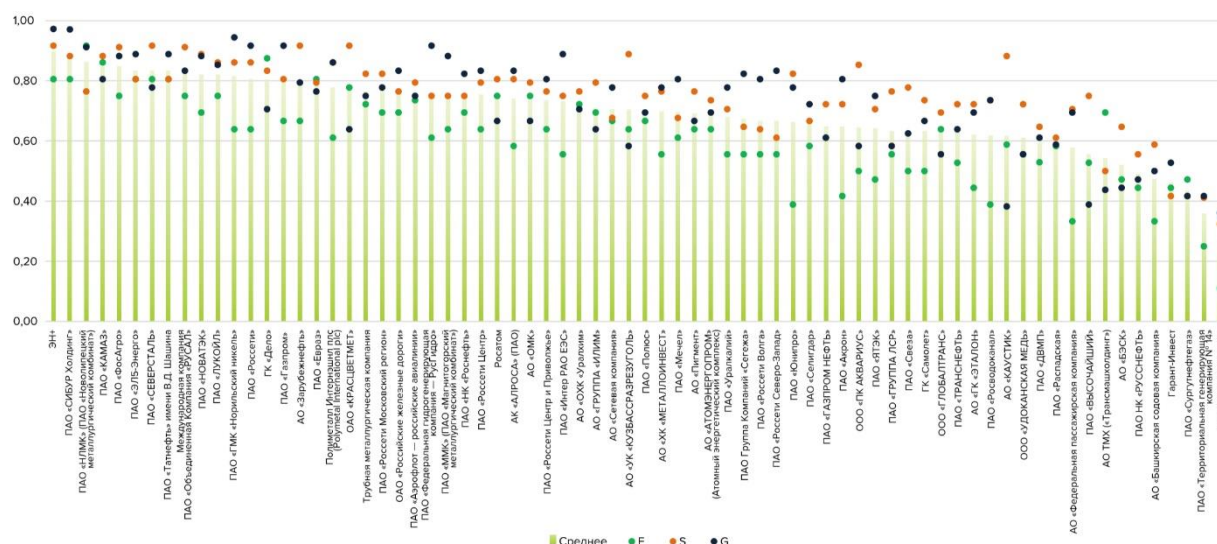


Рисунок 2. Ранжирование промышленных предприятий на основе компонентов: E, S, G и среднего значения

Ранжирование промышленных предприятий показывает, что показатели по компонентам S и G превышают средние значения в 57 и 45 случаях соответственно, тогда как для компонента E это число составляет всего 10 случаев. Это говорит о том, что большинство компаний сосредоточены на социальных инициативах и корпоративном управлении, уделяя значительно меньше внимания экологической ответственности. Средние баллы по трем блокам подтверждают это: E – 0,61; S – 0,75; G – 0,72. Экологические аспекты остаются наиболее трудными и менее распространенными практиками. Лишь 30–40% компаний из выборки сумели снизить углеродный след, уменьшить удельное водопотребление и потребление энергии, а также использовать вторичное сырье в процессе производства.

Таким образом, увеличение числа компаний, публикующих нефинансовую отчетность, происходит постепенно. По данным Национального Регистра корпоративных нефинансовых отчетов РСНП, в 2022 году было зарегистрировано 117 отчетов в области устойчивого развития различных секторов. Однако, согласно актуальным данным на ноябрь 2024 года, регистр включает всего 77 отчетов за 2023 год, в то время как к концу года ожидается, что их количество достигнет 120. В первую очередь, ключевой проблемой для успешной реализации принципов ESG в России остается ограниченность доступа к актуальной нефинансовой информации, которая могла бы адекватно отразить деятельность организаций в этой области. Следует отметить, что в России отсутствуют значимые инвестиционные игроки, как в других странах, которые формируют основной спрос на развитие рынков, ориентированных на ESG. Ранее этот интерес создавали иностранные инвесторы, требующие от российских компаний внедрения ESG-принципов, но в настоящее время их число значительно сократилось.

Во вторую очередь, в нашей стране наблюдается отсутствие стандартизации принципов ESG, что создает определенные трудности в процессе их интеграции и достижения поставленных целей. Участникам перехода к внедрению ESG необходимо адаптировать свою налоговую и бухгалтерскую политику, а также пересмотреть стандарты составления отчетности в соответствии с новыми принципами. Разработка собственных стратегий полного перехода на ESG становится одной из основных задач для отечественных компаний. В настоящее время создание ESG-отчетности является добровольным процессом и представляется в виде отдельных документов. Однако уже сейчас ясно, что в будущем ESG станет неотъемлемой частью отчетности компаний, дополнительно к их финансовой и бухгалтерской информации. В частности, трансформация бухгалтерского учета в соответствии со стратегией ESG подразумевает учет и открытое представление нефинансовой информации о компании, что служит дополнением к другим формам бухгалтерской отчетности и не вступает с ними в противоречие. Это позволит заинтересованным сторонам получить более полное представление о деятельности компании

и выявить области, требующие поддержки и развития. Показатели ESG не являются окончательной оценкой финансовых результатов организации; они лишь помогают осветить приоритетные направления и ключевые проблемы, стоящие перед бизнесом, а также прояснить возникающие риски. Владельцы и руководители компаний должны уделять особое внимание потенциальным ESG-рискам, которые могут стать критически важными для долгосрочной реализации бизнес-стратегий и оказать влияние на финансовые показатели.

Таким образом, компании, которые смогут эффективно объединить экономические и устойчивые аспекты своей деятельности, будут обладать значительным конкурентным преимуществом на рынке, а также будут лучше подготовлены к реагированию на будущие вызовы. Поэтому дальнейшее развитие и стандартизация подходов к учету ESG-факторов является ключевым направлением для бизнеса и общества в целом.

Список литературы:

1. ESG-подход в системе стратегического управления экономическими системами национального и регионального уровня / И.Н. Макаров, В.С. Назаренко, И.В. Осипова, Е.В. Лесных // Креативная экономика. – 2022. – Т. 16, № 7. – С. 2569-2586. – DOI 10.18334/ce.16.7.114893. – EDN FUNXIT.
2. Одинцова, Т.М. Бухгалтерский учет для ESG-отчетности в повестке устойчивого развития / Т.М. Одинцова // Современная экономика: проблемы и решения. – 2022. – № 12(156). – С. 90-105. – DOI 10.17308/meps/2078-9017/2022/12/90-105. – EDN BZUBQR.
3. Гренадерова, М.В. Развитие нефинансовой отчетности в контексте ESG-повестки / М.В. Гренадерова, Е.А. Лисиченко, Н.А. Старченко // Финансовая экономика. – 2023. – № 12. – С. 111-116. – EDN TALTPR.
4. Гришунин, С., Пахалов, А. Инвестиционная привлекательность регионов России – 2024 / С. Гришунин, А. Пахалов // Аналитический обзор Национального рейтингового агентства. – 2024. – № 12. – С. 1-15.

СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ, ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ) СЛУЖАЩИХ, ПРИНЦИПЫ И ЭЛЕМЕНТЫ

Соколов Дмитрий Сергеевич

студент,

Тольяттинский государственный университет,

РФ, г. Тольятти

ФЗ от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» устанавливает право и обязанность служащих на повышение квалификации, ФЗ о государственной гражданской службе – на профессиональную переподготовку, повышение квалификации и стажировку. Данные виды обучения в соответствии со ст. 62 ФЗ о государственной гражданской службе являются видами дополнительного профессионального образования» [4, с. 12].

Процесс обучения, переподготовки и повышения квалификации муниципальных служащих характеризуется непрерывностью и последовательностью. Профессиональное обучение и развитие муниципальных служащих должно проводиться на всех этапах прохождения государственной службы. Это особенно востребованно в аспекте повышения профессиональных качеств муниципальных кадров и улучшения качества их работы перед населением. Таким образом, кроме основного направления по повышению продуктивности работы самих служащих, удовлетворяется потребность местного населения в получении и совершенствовании профессионального образования.

Анализируя цели системы обучения, подготовки и переподготовки кадров муниципальных служащих, можно сказать, что профессиональное совершенствование имеет фундаментальное значение для функционирования органов муниципального образования. За счет постоянного совершенствования образования государственных служащих возможно повысить качество их работы, а также лояльность граждан к областям местного самоуправления и, в целом, социальную удовлетворенность в обществе.

Первичная подготовка муниципальных служащих в РФ осуществляется на базе высших образовательных учреждений, которые проводят обучение в соответствии с образовательными стандартами. Дальнейшее обучение, подготовка, переподготовка кадров и повышения квалификации муниципальных служащих осуществляется на базе специальных центров [2].

Переподготовка муниципальных служащих, а также повышение их квалификации может осуществляться как с отрывом от основного времени работы, так и без отрыва от профессиональной деятельности. От данного аспекта зависит срок проведения обучения.

После проведения обучения муниципальные служащие субъектов РФ получают документ (диплом или сертификат), который подтверждает, что его владелец прошел обучение и имеет достаточно теоретической базы для выполнения профессиональных задач.

«Под повышением квалификации понимается обновление теоретических и практических знаний муниципальных служащих в связи с необходимостью освоения ими современных методов решения профессиональных задач. Повышение квалификации может включать краткосрочное тематическое обучение по профилю профессиональной деятельности (72 – 100 часов) с защитой реферата или обучение для углубленного изучения проблем по профилю профессиональной деятельности (свыше 160 часов) с защитой выпускной работы. Срок обучения с отрывом от работы составляет от 2 до 6 недель и без отрыва от работы от 6 недель до 6 месяцев. Обучение осуществляется по мере необходимости, но не реже раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности муниципального служащего» [2, с. 5].

Структурные элементы системы обучения, переподготовки и повышения квалификации муниципальных служащих, которая является подсистемой образовательной системы Российской Федерации, представлены на рисунке 1.

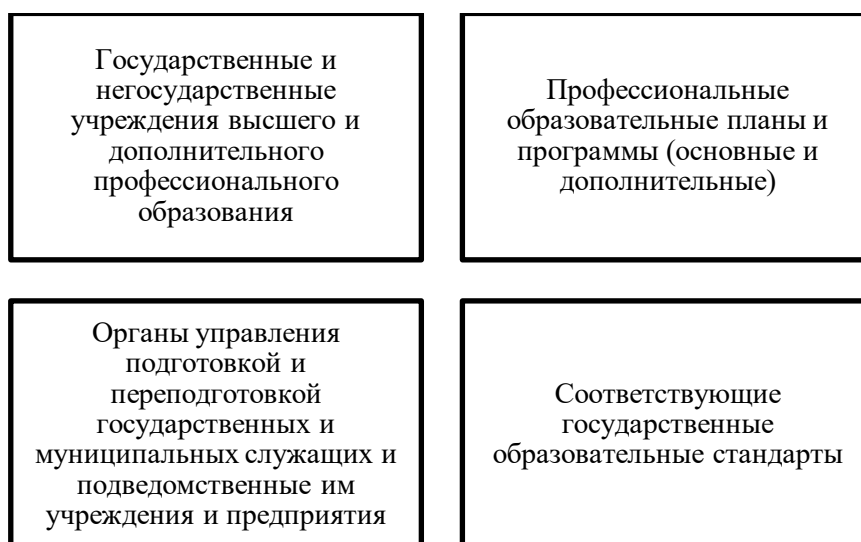


Рисунок 1. Структурные элементы системы обучения, переподготовки и повышения квалификации муниципальных служащих в рамках образовательной системы РФ

На практике в РФ принципы обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных служащих делятся на общегражданские и профессиональные.

Профессиональные принципы представляют собой комбинацию знаний из сфер политики, государственного устройства, истории, права, социологии и психологии, то есть все те профессиональные принципы, которые дают возможность совершенствовать государственным служащим свои профессиональные навыки и способствуют развитию их лидерских качеств.

Система обучение муниципальных служащих в РФ дает возможность придерживаться принципа сокращения бюрократии в государственных структурах за счет формирования полностью открытой модели взаимодействия граждан муниципальных образований с органами местной власти и закрытия потребностей граждан в удовлетворении общественных интересов и ожидания от государственных структур [3].

При функционировании системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации муниципальных служащих в РФ учитываются принципы, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Принципы системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации муниципальных служащих в субъектах РФ

Принципы	Описание
Опережение в обучении	Принцип предполагает своевременное определение потребностей муниципальных образований в обучение государственных служащих.
Непрерывность обучения	Соблюдение сроков проведения обучения, подготовки, переподготовки и повышения профессиональной квалификации в соответствии с установленным графиком, а также по мере необходимости.
Целевая направленность обучения	Формирование образовательного процесса для муниципальных служащих в соответствии с государственными стандартами о дополнительном образовании.
Научность	Процесс получения дополнительного образования должен базироваться на научных основах и включать отечественный и передовой опыт.

Принципы	Описание
Осуществление образовательной деятельности на основе государственного заказа	Получение дополнительного образования должно быть основано на выполнении государственного заказа, который предусматривает объем и сроки его выполнения, а также расходный бюджет для данных целей.
Единое научно-методическое управление деятельностью всех элементов системы	Проведение обучения государственных служащих возможно только в государственных ВУЗах, которые имеют право учебной деятельности для подготовки муниципальных служащих.
Обеспечение участия в процессе управления обучением заказчиков на образовательные услуги	Обучение муниципальных служащих возможно только при участии всех членов системы: муниципальных органов самоуправления, непосредственно государственных служащих и учебных заведений, которые реализуют программу обучения по государственному заказу.

Выше обозначенные принципы дают возможность говорить о дисциплине муниципального образования как комплексной учебной единицы, которая включает в себя знания в самых разных областях функционирования. Предоставляемые знания должны быть не просто усвоены в теоретическом материале, а закреплены на практических примерах. Для этого стоит сконцентрироваться на построении образовательной программы. В область дополнительного образования стоит включать имитацию реальной управленческой и профессиональной деятельности в рамках тренингов, практик и других имитационных приемов [2].

Современная практика формирования системы обучения, подготовки, государственных (муниципальных) служащих представляет собой проведение обучения с целью повышения профессиональных знаний или повышения квалификации для зачисления муниципальных служащих в кадровый резерв. Обучение проводится в двух формах: с отрывом от работы и без отрыва от основной профессиональной деятельности. В процессе реализации программ по обучении государственных служащих соблюдаются установленные принципы образовательного процесса в рамках достижения стратегических целей и задач муниципального образования.

Список литературы:

1. Гаврилова М.В., Данилова Н.В., Зыряева Н.П. Формирование, подготовка и развитие кадров государственного управления на региональном уровне / М.В. Гаврилова, Н.В. Данилова, Н.П. Зыряева // Вестник Российского университета кооперации. 2022. № 3(37). – С. 31-41
2. Свирина Л.Н. К вопросу о развитии института федерального резерва управленческих кадров для государственной службы / Л.Н. Свирина // Вестник ИЭ РАН. №3. 2018. – С. 91–101
3. Указ Президента Российской Федерации «Об основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2019 – 2021 годы» от 24.06.2019 г. № 288
4. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКЦИИ НА ОСНОВЕ РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УПРАВЛЕНИЮ КАЧЕСТВОМ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ КЛЮЧЕВЫХ КОНЦЕПЦИЙ

Шмакова Анна Сергеевна

студент,
Новосибирский государственный
университет экономики и управления,
РФ, г. Новосибирск

Лапишова Людмила Николаевна

научный руководитель,
канд. техн. наук, доцент,
Новосибирский государственный
университет экономики и управления,
РФ, г. Новосибирск

Конкурентоспособность продукции и услуг – двигатель развития каждой фирмы. Для того, чтобы компания оставалась привлекательной для потребителей в современном бизнесе, необходимо активно совершенствовать качество продукции и услуг и ориентироваться, в первую очередь, на ожидания покупателей. Независимо от отрасли, любая компания стремится к минимизации затрат, росту прибыли, а также увеличению числа клиентов и их удовлетворенности. Существует ряд концепций формирования качества, ориентирующий бизнес на его повышение и рост конкурентоспособности продукции, что позволяет компаниям достигать поставленные цели.

Выбор концепции ставится в зависимость от специфики бизнеса, этапа его развития, а также потребностей клиентов. Проведем анализ базовых концепций, определяющих направление развития деятельности по управлению качеством, а также отметим их приемлемость для предприятий различных отраслей [3].

Ориентация на улучшение восприятия качества продукции предполагает фокус на информации о товаре или услуге при непосредственном воздействии на органы чувств. Приемлема для компаний, работающих в сферах с высокой конкуренцией и значительной зависимостью продаж от узнаваемости бренда. Например, сферы услуг (сервиса), автомобильная промышленность, премиальная продукция, электроника, fashion – индустрия и тому подобное. Не подходит для компаний, которые связаны с жесткими требованиями к качеству, например, фармацевтика, авиастроение и т.д. [1].

Ориентация на продукцию нового функционального качества предполагает внедрение инноваций, создание продукта с улучшенными функциями или характеристиками. Приемлема для высокотехнологичных отраслей (ИТ, фармацевтика, электроника, автомобилестроение и т.п.), инновационных стартапов и для компаний, которые ориентированы на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. Не подходит для малого бизнеса, так как требует значительных инвестиций в исследования и разработки.

Ориентация на ожидаемое потребителем качество продукции. Суть заключается в создании товара, соответствующего ожиданиям потребителя. Приемлема для компаний массового рынка (бытовая техника, товары повседневного спроса, ресторанный бизнес и т.д.). Данная концепция может привести к неоправданным затратам из-за излишней гибкости предприятия, если потребности клиентов меняются медленно (не с такой скоростью, как изменения) [1].

Ориентация на базовое качество продукции предусматривает выпуск товаров при строгом соответствии показателей качества проектным характеристикам, то есть обеспечение соответствия стандартам, а также оптимизацию затрат. Приемлема для крупных производств, предполагающих стандартизацию процессов и выпускаемой продукции (государственные предприятия, сфера теплоснабжения, производство товаров первой необходимости, производство строительных материалов и т.п.).

Ценностная ориентация на формирование качества продукции. В данной концепции качество товара оценивается со стороны соответствия характеристик продукции и той ценности, которую получит покупатель и удовлетворит ожидаемые потребности. Приемлема для предприятий с высокой дифференциацией продукта (экологическая продукция, премиум товар и т.д.). Данная концепция требует тщательного анализа аудитории и установления цен, соответствующих уровню качества продукции. Только качественная продукция по приемлемым ценам обеспечит лояльность клиентов и сохранит имидж компании.

Ориентация на производство безопасной продукции нацеливает работу компании на создание продукции, обладающей сохранностью, надежностью, защищенностью, безопасностью в эксплуатации и использовании. Подходит для всех отраслей, особенно тех производств, где безопасность крайне необходима (пищевая промышленность, медицина, фармацевтика, авиация, строительство и т.п.). Данная концепция предполагает высокие затраты на достижение установленных законодательством показателей качества и контроль.

Таким образом, выбор концепции зависит от специфики бизнеса и рынка. Для достижения максимальной эффективности компании можно использовать одновременно несколько концепций [3].

Так для Киселевской объединенной тепловой компании (далее ООО «КОТК»), которая существует более 15 лет и производит, поставляет, реализует тепловую энергию и горячую воду, осуществляет работы по эксплуатации теплотехнического оборудования и деятельность по эксплуатации тепловых сетей, [2] наиболее подходящими концепциями формирования качества являются: ориентация на базовое качество продукции, на ожидаемое потребителем качество услуг, на производство безопасной продукции, а также ценностная ориентация на качество продукции.

Ориентация на базовое качество продукции особо актуальна, так как изношенность инфраструктуры ООО «КОТК» составляет порядка 43%, а качество услуг должно соответствовать миссии Общества: «Качественное и бесперебойное теплоснабжение потребителей, сопровождаемое совершенствованием технологий, сетей и оборудования для удовлетворения платежеспособного спроса в горячей воде и отоплении» [2].

Ориентация на ожидаемое потребителем качество услуг направлена на предоставление стабильной, безаварийной и «прозрачной» по тарифам услуги, а также оперативное реагирование компании на запросы потребителей.

Ориентация на производство безопасной продукции подразумевает строгое соблюдение экологических норм, требований безопасности, стандартов, нормативно-правовых документов, и законов, так как сфера теплоснабжения тесно связана с рисками на производстве (аварии на котельных, токсичные выбросы веществ в окружающую среду, разрывы трубопроводов и т.п.).

Ценностная ориентация на качество продукции направлена на поддержание баланса между стоимостью предоставления горячей воды и отопления с их качеством, особенно с тарифным регулированием.

Совместное использование перечисленных концепций даст синергетический эффект, обеспечит повышение уровня качества и конкурентоспособности услуг и организации в целом. Грамотный выбор подобных концепций помогает различным бизнесам привлекать новых потребителей и удерживать старых, увеличивать конкурентоспособность, повышать ценность компании в глазах клиентов и увеличивать рост продаж [3].

Список литературы:

1. Глудкин О.П., Горбунов Н.М., Гуров А.И., Зорин Ю.Л. Всеобщее управление качеством: учеб. Пособие. – М.: ИНФРА, 2000
2. ПАО ККС-Групп группа компаний ООО «КОТК». URL: <https://kotk.ccs-group.ru/> (дата обращения 02.03.2025)
3. Фрейдина Е.В., Лапшова Л.Н., Тропин А.А., Концепции формирования качества продукции, направленные на повышение эффективности бизнеса – 2017. URL: <https://clck.ru/3GhBit>

РУБРИКА

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

БАНКРОТСТВО ЗАСТРОЙЩИКА ПРИ ДОЛЕВОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Котова Дарья Алексеевна*магистрант,**ФГБОУВО Российский государственный**университет правосудия имени В.М. Лебедева,**РФ, г. Москва*

Автором данной статьи раскрывается вопрос банкротства застройщика при долевом строительстве и защита прав участников долевого строительства в связи с несостоятельностью первого.

Актуальность данного вопроса исследования заключается в защите прав участников долевого строительства при банкротстве застройщика, в связи с которым участники долевого строительства сталкиваются с правовыми рисками.

Целью настоящей работы является изучение и раскрытие способов защиты прав участников долевого строительства при банкротстве застройщика.

Результатом научной статьи является анализ текущего законодательства и особенностей правового регулирования банкротства застройщика при долевом строительстве.

Автором в данной статье применяется формально-юридический подход для анализа текущего российского законодательства.

В современном мире договор долевого участия в строительстве является достаточно распространенным и актуальным способом приобретения гражданами и юридическими лицами объектов долевого строительства. Прежде всего, причина этому – более низкая стоимость объекта по сравнению со стоимостью уже готового объекта и введенного в эксплуатацию. Несомненно, данный договор имеет не только преимущества, но и недостатки, в том числе существует большое количество рисков приобретения такого объекта на этапе строительства.

Одним из основных рисков приобретения объекта долевого строительства на основании вышеуказанного Договора является несостоятельность (банкротство) застройщика.

Таким образом, важно отметить, что в настоящей статье раскрываются особенности правового регулирования банкротства застройщика при долевом строительстве в соответствии с Федеральным законом от 30.12.2004 №214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» (далее – Закон о долевом строительстве) [2] и с Федеральным законом от 26.10.2002 №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (далее – Закон о банкротстве). [1]

Важно отметить, что в соответствии с параграфом 7 Главы IX Закона о банкротстве, который регулирует несостоятельность (банкротство) застройщика, арбитражный суд выносит определение, в котором указывается соответствующий статус должника-застройщика кроме уже существующих общих признаков несостоятельности (банкротства). Таким образом, в этом случае применяются нормы, которые направлены на защиту прав участников долевого строительства.

В настоящее время существует множество причин, в связи с которыми происходит банкротство застройщиков. Так, рост цен на строительные материалы, услуги подрядчиков, полагаю, является основной причиной. Кроме этого, к причинам необходимо отнести форс-мажорные обстоятельства, снижение покупательской способности на рынке в связи с инфляцией и колоссальным ростом цен на объекты недвижимости. [4]

По общим правилам в Законе о банкротстве присутствуют пять процедур, которые применяются к несостоятельности (банкротству) юридических лиц: наблюдение, финансовое

оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство. На любой стадии банкротства может быть заключено мировое соглашение. Так, с 2018г. наблюдение и финансовое оздоровление больше не применяются к застройщику. Полагаю, это вытекает из того, что данные процедуры не приводили ни к какому результату. [9]

К лицам участвующим в деле о банкротстве застройщика помимо уже указанных в статье 34 Закона о банкротстве лиц относятся участники долевого строительства, являющиеся кредиторами, должник-застройщик, арбитражный управляющий и публично-правовая компания «Фонд защиты прав граждан – участников долевого строительства» (далее – Фонд).

Арбитражный управляющий утверждается арбитражным судом. В обязанности арбитражного управляющего входят выявление и реализация имущества должника, выполнение расчетов с кредиторами, контроль за деятельностью застройщика и иные.

Законом о банкротстве предусмотрены соответствующие требования к статусу арбитражного управляющего, а именно членство в саморегулируемой организации, арбитражный управляющий должен иметь высшее образование, наличие статуса работы на руководящих должностях не менее года и опыт работы в банкротстве не менее двух лет. Для получения статуса арбитражного управляющего также необходима сдача теоретического экзамена, отсутствие судимости и отсутствие наказания в виде дисквалификации за административное правонарушение.

В обязанности арбитражного управляющего входит проведение собрания участников строительства в соответствии с Законом о банкротстве. Однако, данная обязанность отпадает, если Фондом принято решение о финансировании строительства объектов. Собрание могут быть проведены как в очной форме, так и в заочной. Арбитражный управляющий вправе принять решение о проведении заочного собрания в случае, если количество участников строительства составляет более пятисот.

Участниками собрания с правом голоса являются участники строительства, включенные в реестр требований участников строительства, и Фонд, которым было выплачено возмещение участникам долевого строительства.

Участники долевого строительства вправе предъявить как денежные требования к застройщику, так и требования о передаче объекта недвижимости по своему выбору в соответствии с Законом о банкротстве. Дольщики предъявляют данные требования конкурсному управляющему, последний самостоятельно включает их в реестр требований участников строительства, который является частью реестра требований кредиторов. [7]

Кроме этого, участники долевого строительства могут использовать иные способы защиты, а именно: требовать признание права собственности на объект, в том числе, если данный объект не был передан дольщику по акту-приема передачи, но только при соблюдении условия, что на 1/3 помещений и машино-мест от общего числа признано или зарегистрировано право собственности, определить судьбу объекта строительства, ходатайствовать в суд о передаче рассмотрения дела по месту нахождения объекта или большей части участников долевого строительства.

Участники долевого строительства могут быть как физическими лицами (гражданами), так и юридическими. Полагаю, законодателем были усилены в большей степени меры защиты прав граждан при долевом строительстве, тогда как права юридических лиц-участников долевого строительства полноценно не защищены.

Так, согласно статье 201.9 Закона о банкротстве, которая раскрывает очередность удовлетворения реестровых требований кредиторов при банкротстве застройщика мы видим, что требования граждан-участников долевого строительства удовлетворяются в третьей очереди реестра, тогда как требования участников строительства – юридических лиц законодатель отнес в четвертую очередь удовлетворения. [6]

Кроме этого, в защите прав граждан-дольщиков принимает участие Фонд, являющийся особым субъектом в деле о банкротстве застройщика, который был внедрен Правительством Российской Федерации 20 октября 2017 года именно для осуществления защиты прав граждан – участников долевого строительства, а не юридических лиц. [5]

Деятельность фонда реализуется в финансировании незавершенных объектов строительства за счет его собственных средств либо заемных средств, которые в последующем будут погашены в процедуре несостоятельности (банкротства).

Необходимо отметить, что с момента приобретения обязательств застройщика, Фонд обязан передать дольщику-гражданину объект долевого строительства не позднее трех лет с момента вынесения судом определения о передачи таких обязательств.

Кроме того, гражданин-участник долевого строительства вправе обратиться в Фонд за выплатой возмещения. Такое решение принимается Фондом в течение шести месяцев с момента, когда судом будет вынесено решение о признании застройщика банкротом и введении процедуры конкурсного производства. Возмещение должно быть выплачено участнику долевого строительства в течение десяти дней.

Необходимо отметить, что Фонд вправе отказаться от финансирования объекта в случаях, если это является нецелесообразным, к примеру, строительство объекта будет осуществляться более трех лет. [3]

Кроме того, как отмечает Шестакова Е.В., законодатель наделил Фонд полномочиями по обращению с заявлением о банкротстве застройщика в суд и об оспаривании сделок застройщика. [8]

Важно отметить, что в соответствии с Законом о банкротстве все требования к застройщику могут быть предъявлены только в рамках процедуры банкротства. С момента открытия конкурсного производства исполнение по исполнительным документам подлежит прекращению.

Таким образом, правовое регулирование процедуры банкротства застройщика имеет свои отличительные особенности. Для защиты своих прав участники долевого строительства вправе обратиться в суд с требованием о передаче объекта недвижимости в случае завершения строительства, о передачи денежных средств по договору в случае одностороннего отказа от исполнения договора. Кроме того, законодателем предусмотрен Фонд защиты прав граждан – участников долевого строительства, который является особым субъектом, финансирующим незавершенные объекты строительства. Однако, меры по защите прав граждан – участников долевого строительства усилены законодателем. Полагаю, что необходимо законодательно защитить права участников долевого строительства – юридических лиц наравне с физическими лицами.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 октября 2002 г. N 43 ст. 4190.
2. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. N 214-ФЗ "Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 января 2005 г. N 1 (часть I) ст. 40.
3. Федеральный закон от 29.07.2017 №218-ФЗ «О публично-правовой компании по защите прав граждан – участников долевого строительства при несостоятельности (банкротстве) застройщиков и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ» 2017. №31 (часть 1), ст. 4767.
4. Джафарова З.М. «Особенности правового регулирования банкротства застройщика» // Журнал «Закон и право», 2022.
5. Каковы способы защиты прав участников долевого строительства? Общая информация // Справочно-правовая система «Консультант-плюс».
6. Лысенко А.И. «О некоторых правовых вопросах, связанных с порядком формирования реестра требований кредиторов в деле о несостоятельности (банкротстве) застройщика» // ("Арбитражные споры", 2020, N 3).
7. Чуракова Е.В., Юлова Е.С. «Защита прав участников долевого строительства при банкротстве застройщика» // Журнал «Образование и право», 2020.
8. Шестакова Е.В. «Долевое строительство: масштабные изменения законодательства, новые условия работы по 214-ФЗ» // «Право Доступа», 2018 г.
9. Шишмарева Т.П. «Правовое регулирование несостоятельности застройщика» // Законы России: опыт, анализ, практика. 2016. N 10. С. 62 – 67.

ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Семененко Александра Сергеевна

студент,

Уральский институт управления,

филиал Российской академии народного хозяйства

и государственной службы,

РФ, г. Екатеринбург

Преступность несовершеннолетних – широко обсуждаемая тема, которая привлекает к себе много внимания, как среди общественности, так и среди специалистов из различных областей, и для этого имеется ряд причин. Все чаще в средствах массовой информации появляются новости о совершении подростками уголовно-наказуемых деяний.

Будущее любого государства зависит от подрастающего поколения. Совершая преступления в подростковом возрасте, человек лишает себя возможности на достойное будущее. Нередко несовершеннолетние преступники продолжают свою «преступную карьеру» и после достижения совершеннолетия.

Политика государства должна быть направлена на формирование у подростков высоких моральных ценностей и правосознания.

Для разработки мер профилактики преступности несовершеннолетних необходимо проанализировать причины и условия, толкающие подростков на совершение преступлений.

Преступность несовершеннолетних обладает рядом особенностей. Подростки более чувствительны к экономическим, социальным, политическим и другим процессам, происходящим в обществе, остро реагируют на изменение в них. Это влияет на уровень преступной активности среди несовершеннолетних. «В кризисной ситуации подрастающее поколение вынуждено тормозить свое развитие ввиду невозможности получать качественное образование, нехватка рабочих мест ведет к невозможности самореализации. Разочарование в системе государственной власти приводит их нежеланию осуществлять социально полезную деятельность, формирует негативное отношение к праву, способствует криминализации» [1, с.4].

Причинами совершения преступлений выступают как негативные факторы внешней среды, так и личность самого преступника.

Внешние факторы, влияющие на уровень преступности можно разделить на несколько групп: экономические, социальные, политические и идеологические.

На совершение преступлений влияет как экономическое состояние общества в целом, так и материальное положение отдельно взятого человека.

Преступления имущественного характера, как правило, совершают люди, имеющие материальные трудности. Материальное положение подростков же во многом зависит от их родителей. Желание обрести независимость, заработать «свои» деньги толкает подростков на совершение преступлений. В большинстве случаев работа доступная несовершеннолетним низкооплачиваемая. Подростки предпочитают заработать незаконным путем, для этого им не нужно обладать специальными знаниями или прилагать много усилий.

Наибольшее влияние на уровень преступности среди несовершеннолетних оказывают социальные факторы, связанные с состоянием общества в целом и его отдельных институтов.

Пожалуй, основным социальным институтом в жизни подростка это семья, поэтому разрушенные или неблагополучные семьи выступают в качестве причин подростковой преступности. В таких семьях уделяется мало внимания воспитанию и обучению детей, присутствуют различные негативные социальные явления, такие как алкоголизм, наркомания, домашнее насилие, все это способствует формированию у подростков асоциального, девиантного поведения. Ещё не до конца сформированная личность подростка усваивает и перенимает от родителей, ближайшего окружения модели поведения во взрослой жизни, которое подает пример аморального поведения в обществе.

Хотя большая доля несовершеннолетних преступников приходится на неблагополучные, по различным причинам, семьи, в благополучных семьях, где опека порой чрезмерная, подростки также совершают преступления, но движут ими другие мотивы. Подростки, страдающие от гиперопеки со стороны родителей, совершают преступления в качестве протеста, чтобы показать свою самостоятельность, независимость от родителей.

«Другим серьезным аспектом криминогенности семьи выступает утрата духовных и личностных связей между родителями и детьми, что часто выражается в падении авторитета родителей, утрачивается доверие к родителям, несовершеннолетний становится бесконтрольным и неуправляемым» [2, с. 3].

Помимо семьи на подростков большое влияние оказывается со стороны сверстников, поэтому для несовершеннолетних характерно совершение преступлений группой лиц. Попадая в новый коллектив, желая стать его частью, завоевать в нем уважение подростки часто идут на совершение преступлений.

Еще одним важным социальным фактором, влияющим на уровень подростковой преступности, является уровень образования и организации досуга подростков. Уровень образования у несовершеннолетних преступников ниже, чем у их сверстников. Подростки не занятые учебой, не посещающие дополнительные кружки и спортивные секции, имеют много свободного времени, которое они бесцельно проводят на улице, вместе со сверстниками, что также способствует совершению преступлений.

Слабость закона или их неэффективное применение, отсутствие ответственности за преступления могут способствовать росту подростковой преступности. Например, за преступление, предусмотренное ст. 228.1 УК РФ, распространение наркотических средств, установлена уголовная ответственность для лиц достигших 16 лет. Таким образом, если подросток, не достигший 16 лет, будет заниматься распространением наркотических средств, его нельзя будет привлечь к уголовной ответственности. Отсутствие потенциального наказания за совершение преступления явная причина совершения преступления несовершеннолетними.

Преступления, совершаемые подростками, совершаются не только с корыстной целью или в силу личной неприязни, но и из желания выделиться, продемонстрировать свое пренебрежительное отношение к закону. Правосознание подростка сильно отличается от общественного правосознания. Для подростков характерно отрицание правовых норм защищающих общественные отношения, на которые они решили посягнуть. Из-за безразличия по отношению к нормам морали и права, преступления воспринимаются подростками как нормальные явления.

Культура и общественные ценности также оказывают влияние на уровень преступной активности, в том числе и подростковой.

Общественную опасность представляет криминальная субкультура, распространяющаяся среди подростков. Она искажает общепринятую систему ценностей, норм и правил поведения, формирует у подростков девиантные модели поведения, толкает их на нарушение социальных норм, совершение преступлений.

Современный мир сложно представить без интернета. Благодаря сети «Интернет» подростки имеют свободный доступ к информации, создающей угрозу для психики несовершеннолетних, к материалам на экстремистскую, порнографическую, суицидальную тематику. Кроме того, доступность интернет-ресурсов формирует у подростков интернет зависимость. Подростки ищут пример для подражания в героях фильмов и художественной литературы, демонстрация положительного облика преступника в современных произведениях, оказывает негативное влияние на подростков, прививает им асоциальные модели поведения.

Что касается личности несовершеннолетнего преступника. Для подростков характерно преобладание отрицательных качеств, таких как лень, агрессивность, алчность, безответственность и т.д. Одни подростки могут иметь низкую самооценку, и желая поднять её, совершают противоправные деяния. Другие могут иметь проблемы с вспыльчивость, раздражительностью, что также является предпосылкой к совершению противоправных деяний.

Для несовершеннолетних преступников свойственна деформация системы ценностей, нежелание трудиться, получать образование, преобладает тяга к отдыху, чаще всего к бесцельному времяпрепровождению.

Также для них характерно искажение эмоционально-волевой сферы. Они менее сочувствующие и более эгоистичны. Зачастую подростки решают свои проблемы насильственными методами, не задумываются о чувствах посторонних, последствиях своих деяний, о том, как это отразится на них и их близких.

Конечно, сильное влияние на подростков оказывает окружающая среда, но решение совершать преступление или нет, принимает сам человек. Нельзя оправдать преступные деяния подростков недостатками воспитания, негативным влиянием со стороны сверстников и т.д.

Эмоциональное состояние, психологические отклонения также важно учитывать, говоря о преступности несовершеннолетних. Подростки могут страдать эмоциональными расстройствами, такими как депрессия, тревожность, мания, которые влияют на принятие решений, поведение.

«Профилактика преступности несовершеннолетних заключается в своевременном выявлении причин и условий совершения ими преступлений и их пресечение. Основной задачей профилактики является предупреждение преступлений, работа с потенциальными преступниками. Важно не допустить совершения преступления, а не просто изобличить виновных и назначить им наказание, которое в теории должно их исправить» [3, с.8].

В профилактике преступности несовершеннолетних можно выделить три основных этапа: ранняя профилактика, профилактика предпреступного поведения, профилактика рецидива.

Ранняя профилактика заключается в проведении профилактических мероприятий в отношении потенциальных правонарушителей, лиц, оказавшихся в социально опасном положении, неблагоприятных условиях жизни и воспитания. На данном этапе производится оздоровление социального окружения подростка, чтобы предотвратить формирование у подростка склонностей к совершению преступлений. Необходимо проводить комплекс профилактических мер не только в отношении подростков, но и их ближайшего окружения, оказывать помощь семьям, находящимся в трудных жизненных ситуациях. Главную роль в ранней профилактике будет играть воспитательная работа, направленная на прививание подростку правильной системы жизненных ценностей, укрепление семей. Также важно правильно организовать досуг несовершеннолетнего, найти подходящий его интересам кружок или спортивную секцию.

Профилактика предпреступного поведения проводится в отношении лиц, совершивших правонарушение, но не преступления. На данном этапе важно создать условия для исправления несовершеннолетних правонарушителей. Усиливается контроль за поведением, времяпрепровождением несовершеннолетнего, применяются меры правового характера.

Роль профилактики в отношении несовершеннолетних, совершивших преступление, заключается в предотвращении совершения таким лицом новых преступлений, предотвращение рецидива, а также предотвращение вовлечения такими подростками в совершение преступлений своих сверстников. Особое внимание на данном этапе следует уделять подросткам, освобожденным из мест лишения свободы, они находились в изоляции и нуждаются в ресоциализации.

В целях осуществления эффективной профилактики преступности несовершеннолетних необходимо вести пропаганду здорового образа жизни, семейных ценностей, привлечь больше внимания к «полезным» занятиям, организовать бесплатные спортивные секции, художественные кружки и клубы по интересам. Кроме того, важно донести до подростков, что те или иные деяния признаются преступлением и за них предусмотрена уголовная ответственность.

«Профилактические меры, направленные против преступности несовершеннолетних, способны принести ощутимые результаты только при условии комплексного применения и учета всех факторов, составляющих криминологическую характеристику преступности данного вида» [4, с.8].

Подводя итоги, можно сказать, что преступность несовершеннолетних вызвана не отдельно взятыми причинами и условиями, а их совокупностью. Хотя причины совершения

преступлений нужно рассматривать комплексно, нельзя не отметить, что главными факторами влияющими на подростковую преступность являются неблагоприятная социальная обстановка в семье, недостатки воспитания и образования несовершеннолетнего, а также негативное влияние асоциальных элементов. Однако работа с неблагополучными семьями, восполнение пробелов в воспитании детей, организация полноценного досуга детей, совместная работа семьи, образовательных, социальных организаций и правоохранительных органов способны предупредить совершение уголовно-наказуемых деяний подростками, в том числе уже попавших под негативное влияние со стороны.

Список литературы:

1. Пирогова Е.Н., Особенности профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними / Е.Н. Пирогова, Р.Х. Пшеуч // Мировой судья. 2023. № 4. С. 29-33
2. Луньков Д.А. К вопросу о причинах и условиях преступности несовершеннолетних/ Д.А. Луньков // Вестник Московской академии Следственного комитета Российской Федерации. 2024. № 2. С. 78-84
3. Асанова И.П., Актуальные вопросы предупреждения и профилактики преступности несовершеннолетних/ И.П. Асанова, А.С. Кондрашкин // Кооперация науки и общества как инструмент модернизации инновационного развития: Материалы Международной научно-практической конференции. 2024. С. 253-259
4. Авдеев В.А. Основные направления профилактики насильственных преступлений несовершеннолетних / В.А. Авдеев, А.Н. Аксенов // Российский следователь. 2023. № 7. С. 44-49

ОБЗОР ИЗМЕНЕНИЙ В ЗЕМЕЛЬНОМ КОДЕКСЕ РФ В ОТНОШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ИЗ СОСТАВА ЗЕМЕЛЬ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ, ВСТУПАЮЩИХ В СИЛУ С 01 МАРТА 2025 Г

Федосеева Людмила Владимировна

студент,

Тольяттинский государственный университет,

РФ, г. Тольятти

Российское законодательство представляет собой сложную и многоуровневую систему, в которой существует множество разночтений, несоответствий и параллельных норм. Это приводит к разнообразным подходам к решению одних и тех же правовых вопросов, а также к учету региональных и национальных особенностей, что особенно актуально для такой обширной территории, как Россия.

В последние годы наблюдается активный процесс совершенствования законодательства, особенно в области регулирования использования земельных участков. Одним из значимых изменений станет введение с 1 марта 2025 года новой статьи 85.1 в Земельный кодекс Российской Федерации (ЗК РФ). Эта статья будет определять понятие освоения земельных участков, находящихся в составе земель населенных пунктов, и устанавливать общий срок освоения, который не должен превышать трех лет с момента приобретения прав на участок. Исключением будут случаи, когда срок может быть продлен в соответствии с проектом рекультивации земель, если освоение участка осуществляется именно на основании такого проекта.

Ранее вопрос о сроках начала использования земельных участков (за исключением участков сельскохозяйственного назначения) оставался недостаточно урегулированным. На эту проблему указал Конституционный Суд Российской Федерации (КС РФ) в своем Постановлении от 6 ноября 2024 года № 50-П, рассматривая возможность привлечения к административной ответственности лиц, которые не начали использовать свои земельные участки по целевому назначению. Это решение подчеркивает необходимость четкого определения сроков и условий использования земельных ресурсов.

В ответ на существующие пробелы в регулировании Правительство Российской Федерации разработало проект постановления, который устанавливает перечень мероприятий по освоению земельного участка. В этот перечень входят такие действия, как осушение и увлажнение земель, а также освобождение участка от сорной растительности и отходов. Эти меры направлены на упрощение процесса освоения земель и обеспечение их эффективного использования, что в свою очередь должно способствовать более рациональному управлению земельными ресурсами в стране.

Таким образом, новые изменения в законодательстве не только заполняют существующие пробелы, но и создают более четкие рамки для правовых отношений в сфере использования земельных участков, что является важным шагом к улучшению правоприменительной практики и повышению ответственности собственников земель.

Правительство Российской Федерации представило проект постановления, который устанавливает признаки неиспользования земельного участка в зависимости от его правового режима и фактического состояния. Эти признаки будут различаться для незастроенных, застроенных участков и участков, не предполагающих застройку.

Для незастроенных участков признаком неиспользования будет являться отсутствие на них построек, предназначенных для строительства, в течение 5 и более лет. Исключения составляют случаи, когда иной срок установлен разрешением на строительство, решением или договором о комплексном развитии территории (КРТ), или если судом установлено, что завершение строительства в установленный срок было невозможно по объективным причинам.

Что касается застроенных участков, то они будут считаться неиспользуемыми, если здания или сооружения на них не используются по целевому назначению на протяжении 5 и более

лет, либо если конструктивные элементы этих зданий разрушены и не устранены в течение указанного срока.

Для участков, которые не предполагают застройку, признаком неиспользования станет отсутствие деятельности, соответствующей их правовому режиму, в течение 3 и более лет. Также к признакам будет относиться захламливание или загрязнение более 50% площади участка с отсутствием мер по устранению этих обстоятельств в течение 1 года и более.

Согласно новому законодательству, сроки освоения земельного участка начнут исчисляться с 1 марта 2025 года. Это положение касается земельных участков, права на которые были приобретены до этой даты. Закон не содержит норм о придании обратной силы, поэтому для таких участков срок освоения будет отсчитываться с момента вступления в силу новых правил.

При этом важно отметить, что за нарушение обязанности по освоению земельного участка предусмотрена административная ответственность. Если правообладатель не приступит к целевому использованию участка в установленный срок, он может быть привлечен к ответственности. Размер штрафа для юридических лиц составит от 3 до 5% кадастровой стоимости земельного участка, но не менее 400 000 рублей. Если кадастровая стоимость земельного участка не определена, штраф составит от 400 000 до 700 000 рублей.

Однако само по себе неисполнение обязанности по освоению земельного участка не является основанием для его изъятия у собственника. Изъятие возможно только в том случае, если участок после истечения срока освоения не будет использоваться по целевому назначению в течение трех лет, что регулируется статьей 284 Гражданского кодекса Российской Федерации. Это создает дополнительные гарантии для собственников и подчеркивает необходимость соблюдения правовых норм в области использования земельных ресурсов.

Введение обязательства для землепользователей по освоению земельных участков имеет несколько ключевых целей, среди которых наибольшее внимание уделяется повышению эффективности использования земельных ресурсов. Это направлено на сокращение числа заброшенных и неиспользуемых участков, что, в свою очередь, способствует более рациональному распределению и эксплуатации земли.

Существующее законодательство уже предусматривает административную ответственность за нецелевое использование земельных участков, предназначенных для жилищного или иного строительства, а также для садоводства и огородничества. В соответствии со статьей 8.8 Кодекса об административных правонарушениях (КоАП) предусмотрены штрафы и другие меры воздействия для тех, кто не выполняет установленные требования.

Таким образом, новые меры по обязательному освоению земельных участков призваны не только улучшить состояние земельного фонда, но и создать стимулы для собственников активно использовать свои участки в соответствии с их назначением. Это может способствовать развитию территорий, улучшению качества жизни населения и увеличению налоговых поступлений в бюджет. В конечном итоге, такие изменения должны привести к более устойчивому и эффективному управлению земельными ресурсами, что является важным аспектом в контексте экономического роста и социальной ответственности.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 08.08.2024 № 307-ФЗ "О внесении изменений в Земельный кодекс Российской Федерации и статью 23 Федерального закона "О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНФИСКАЦИИ ИМУЩЕСТВА В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Щекунских Дмитрий Евгеньевич

студент,

ЦФ ФГБОУВО Российский

Государственный Университет Правосудия,

РФ, г. Воронеж

Авдеев Михаил Алексеевич

научный руководитель,

канд. юрид. наук, доцент по кафедре

Уголовно-процессуального права,

ЦФ ФГБОУВО Российский Государственный

Университет Правосудия,

РФ, г. Воронеж

Аннотация. В данной статье речь идет о механизме конфискации имущества или денежных средств обвиняемого, затрагивая аспекты теоретической и практической составляющей данного вопроса.

Ключевые слова: конфискация, механизм, следствие, суд, принуждение, имущество, денежные средства, приговор, постановление.

Конфискация имущества в современном уголовном праве представляет собой сложную процедуру, для осуществления которой необходима слаженная деятельность работников судебной системы и правоохранительных органов. Переход имущества из статуса «свободного» в статус «конфисковано» предполагает взаимодействие судей, сотрудников органов следствия (дознания), а также работников Федеральной Службы Судебных Приставов. Такая сложность обусловлена тем, что согласно ст. 35 Конституции РФ «никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда». [1]

Процедура конфискации имущества преступника начинается на стадии предварительного следствия. Следователь (дознатель) вправе воспользоваться ч. 4 ст. 111 УПК РФ, избрав наложение ареста на имущество как одну из мер процессуального принуждения, предусмотренных законом. Арест представляет собой запрет собственнику или владельцу имущества распоряжаться или пользоваться им. Кроме того, возможны случаи временного изъятия имущества и передачи его на хранение.

Согласно ч. 4 ст. 115 УПК РФ, «арест не может быть наложен на имущество, на которое в соответствии с ГПК РФ не может быть обращено взыскание». [2] Например, исходя из смысла ст. 446 ГПК РФ, «взыскание по исполнительным документам не может быть обращено на жилое помещение (его части), если для гражданина-должника и членов его семьи, совместно проживающих в принадлежащем помещении, оно является единственным пригодным для постоянного проживания помещением». [3]

Данная норма создана для гуманизации процесса конфискации. Ко всему прочему, один из конституционных принципов нашего государства гласит, что каждый имеет право на жилище, а само жилище неприкосновенно. Исходя из этого принципа, невозможно наложить арест на недвижимость, в которой проживает преступник, либо его семья.

В случае, если арест необходим, следователь с согласия руководителя следственного органа (дознатель с согласия прокурора) подает в суд ходатайство об избрании меры принуждения в виде ареста имущества, к которому прикладываются все доказательства в обоснование необходимости наложения ареста.

Суд, рассмотрев данное ходатайство, выносит постановление, которым удовлетворяет, либо же отклоняет ходатайство следователя (дознателя).

Немаловажным аспектом является аргументированность как ходатайства следователя (дознателя), так и постановления суда. Арест, а в последствие и конфискация имущества, либо денежных средств, посягает на личную собственность преступника, который, несмотря на противоправность своих деяний, является гражданином нашей страны, чье право на частную собственность охраняется Конституцией РФ.

Стоит отметить, что согласно ч. 9 ст. 29 УПК РФ накладывать арест на имущество уполномочен только суд. При рассмотрении ходатайства суд руководствуется двумя основными правилами:

1. Арест накладывается на определенный срок. Он рассчитывается судом исходя из установленного срока предварительного следствия, а также времени, необходимого для передачи уголовного дела в суд. [2] (ч. 3 ст. 115 УПК РФ). В случае, если срок расследования уголовного дела продлевается, суд также вправе продлить срок наложения ареста.

2. Стоимость арестованного имущества (денежных средств) не должна превышать размер вреда, причиненного преступником. Данное правило распространяется в случае установления суммы материального ущерба, нанесенного потерпевшей стороне. Иначе говоря, если при совершении преступления, предусмотренного ст. 145.1 УК РФ, нанесен ущерб в размере 500 000 рублей, то и аресту подлежит имущество, стоимостью не более указанной суммы.

В случае, если ходатайство следователя (дознателя) подлежит удовлетворению, судья выносит постановление о наложении ареста на имущество. С этого момента с данным имуществом запрещено производить любые действия, в частности: использование, продажа, иная передача третьим лицам. Эти ограничения будут действовать до момента вынесения судьей оправдательного или обвинительного приговора, однако, не исключен случай, что арест может быть снят и до вынесения приговора, если окажется, что арестованное имущество не представляет интереса для суда и следствия.

Если этого не случилось, после вступления обвинительного приговора в законную силу арестованное имущество может быть конфисковано либо с целью компенсации нанесенного вреда, либо с целью лишения преступника данного имущества. Для этого судья, вынесший приговор, выдает исполнительный лист, который направляется органам принудительного исполнения для реализации конфискованного имущества.

При поступлении исполнительного листа судебный пристав-исполнитель возбуждает по нему исполнительное производство, в рамках которого и будет происходить реализация имущества. Для определения стоимости данного имущества, судебный пристав-исполнитель проводит оценку изъятых вещей и предметов, основываясь на их рыночной стоимости. [4]

После проведения оценки, имущество выставляется на торги, где любой желающий может его приобрести. Стоит отметить, что арест с имущества будет снят только после его реализации, до этого момента любые действия с ним также запрещены.

По окончании торгов и успешной реализации конфискованного имущества, оно передается его новому собственнику, которому предстоит самостоятельно снять арест, наложенный судом. Доходы с реализации могут пойти как в государственный бюджет, так и на возмещение причиненного преступным деянием вреда.

Однако, не все конфискованное имущество подлежит реализации. Например, алкогольная продукция, конфискованная за деяния, предусмотренные ч. 5 ст. 171.1 УК РФ, после вынесения обвинительного приговора подлежит уничтожению, так как употребление данной продукции может быть опасно для здоровья человека.

Подводя итог вышесказанному, можно сказать, что конфискация имущества представляет собой долгий процесс, в котором задействованы как суды, так и органы следствия (дознания) и принудительного исполнения наказаний. Для успешного проведения процедуры конфискации они выполняют долгую и кропотливую работу по обоснованию необходимости изъятия имущества, а также его оценке и реализации.

Список литературы:

1. «Конституция Российской Федерации» [Электронный ресурс] : от 12.12.1993 (ред. от 01.07.2020) – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
2. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» [Электронный ресурс] : от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 25.10.2024) – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
3. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» [Электронный ресурс] : от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 26.10.2024) – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
4. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» [Электронный ресурс] : от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 08.08.2024) – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕ МАҚАЛАЛАР

БӨЛІМ

«ФИЗИКАЛЫҚ-МАТЕМАТИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР»

КҮН ЭНЕРГИЯСЫН СУТЕГІГЕ АЙНАЛДЫРУ ТИІМДІЛІГІН АРТТЫРУҒА БАҒЫТТАЛҒАН ЖАҢА ФОТОКАТАЛИТИКАЛЫҚ ЖҮЙЕЛЕРДІ ЗЕРТТЕУ

Анешова Ақерке Раушанбекқызы

Студенті,

Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті,

Қазақстан, Алматы

Дажай Шынар

Студенті,

Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті,

Қазақстан, Алматы

Мамбаева Алтынай Шарбековна

научный руководитель,

Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті,

Қазақстан, Алматы

Аңдатпа. Бұл зерттеу күн энергиясын сутегіге айналдыру тиімділігін арттыруға бағытталған жаңа фотокаталитикалық жүйелерді қарастыруға арналған. Зерттеу барысында жоғары өнімділікке ие композициялық құрылымдарды синтездеу және олардың фотоэффективтілігін оптимизациялау амалдары қарастырылады. Жаңа материалдардың физикалық ерекшелігі, яғни, жарық сіңіру қабілеттілігі, жартылай өткізгіш қасиеттері және каталитикалық белсенділігі зерттеледі. Сонымен қатар, сутегі өндірудің экономикалық және экологиялық тиімділігін арттыру үшін фотокатализаторлардың құрылымдық-физикалық ерекшеліктері талданады. Зерттеу нәтижелері болашақта табиғи таза сутегі энергетикасын дамытуға ықпал етіп, жаңартылатын энергия көздерін тиімді пайдалануға негіз болады.

Кілт сөздер: титан диоксиді, фотокатализатор, гетерокұрылым, электрокатализ.

Өсіп келе жатқан жаһандық энергия сұранысын экологиялық таза және тұрақты энергия шешімдері арқылы қанағаттандыру – ХХІ ғасырдың негізгі мәселелерінің бірі. Таза энергия жүйелері жаһандық энергияға деген қажеттілікті қазба отындарға тәуелділікті азайтып, қоршаған ортаға тигізетін зиянын төмендету арқылы қанағаттандыру үшін қажет.

Таза энергия жүйелерінің пайдасын үш негізгі санатқа бөлуге болады: экономикалық, экологиялық және әлеуметтік артықшылықтар. Түпкі мақсат – тиімділігі мен сапасы жоғары, қоршаған ортаға әсері мен құны төмен тұрақты және таза энергия жүйелері мен қолданбаларын дамыту. Сондай-ақ, олар қазіргі қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандырумен қатар, келер ұрпақтың болашағына зиян келтірмей, ресурстарды тиімді пайдалануға мүмкіндік береді.

Жаңартылатын энергия көздері қазба отындарына тұрақты балама ретінде қарастырылады, өйткені олар таза энергия көздері ретінде қазба отындарымен салыстырғанда айтарлықтай артықшылықтарға ие. Алайда, жаңартылатын энергия көздері үзілісті және тұрақсыз сипаттарына байланысты тұрақсыз әрі өзгермелі энергиямен қамтамасыз етеді.

Сондықтан жаңартылатын энергия жүйелерін толық пайдалану үшін таза, тиімді, мол және арзан энергия сақтау құралдарын құру қажет. Жаңартылатын энергия көздері үшін сақтау құралдары ретінде сутегі мен электр энергиясы қолданылуы мүмкін. Электр энергиясы ең кең таралған энергия тасымалдаушысы болғанымен, сутегі көміртексіз шешім ретінде

электр энергиясын өндірумен байланысты әртүрлі мәселелерді шешу үшін әлеуетті энергия тасымалдаушы ретінде қарастырылады. Бұл тұрақты қолданбаларға қызығушылық танытатын әртүрлі салалардың назарын аударуда.

Қазіргі және болашақтағы экологиялық, қаржылық және техникалық мәселелерді шешу үшін сутегі мен электр энергиясы экологиялық тұрғыдан зиянсыз энергия және материал көздерін пайдалану арқылы өндірілуі тиіс. Бұл көздер жаңартылатын болуы керек немесе, ең болмағанда, қазба отындары сияқты шектеулі болмауы қажет, өйткені бұл болашақ ұрпақтың энергия қауіпсіздігін қамтамасыз етеді.

Сонымен қатар, материалдық және энергетикалық ресурстарға қойылатын талаптардан бөлек, сутегі мен электр энергиясын өндіру әдістері арзан, тиімді және қоршаған орта мен адам денсаулығына нөлдік немесе ең төменгі кері әсер етуі тиіс.

Қазіргі уақытта әлемдік энергетика саласында жаңартылатын энергия көздеріне деген қызығушылық қарқынды өсуде. Күн энергиясын сутегіне айналдыру – болашақтың таза әрі тиімді энергетикалық шешімдерінің бірі. Бұл технология күн сәулесін тікелей химиялық энергияға айналдырып, сутегі отынын өндіруге мүмкіндік береді. Сутегі энергиясы жанған кезде тек су түзетіндіктен, қоршаған ортаға зиянсыз және көміртекті шығарындыларсыз балама энергия көзі ретінде қарастырылады.

Күн энергиясын сутегіне айналдырудың негізгі әдістерінің бірі – фотокатализ. Бұл процесс жартылай өткізгіш фотокатализаторлардың көмегімен судың фотолизі арқылы сутегі молекулаларын өндіруге негізделген. Қазіргі таңда TiO_2 (титан диоксиді), CdS (кадмий сульфиді), ZnO (мырыш оксиді) және басқа да жартылай өткізгіш материалдар зерттелуде. Дегенмен, олардың тиімділігі салыстырмалы түрде төмен, себебі:

- Тиімді жарық сіңіру қабілеті шектеулі;
- Заряд тасымалдау жылдамдығы төмен;
- Фотокатализаторлардың тұрақтылығы мен ұзақ мерзімділігі жеткіліксіз.

Осыған байланысты, жаңа фотокаталитикалық жүйелерді әзірлеу және олардың тиімділігін арттыру – қазіргі зерттеулердің басты бағыты. Соңғы жылдары гетероқұрылымды наноматериалдар, плазмндық нанобөлшектер, көміртек-негізді композиттер (графен, көміртек нүктелері) сияқты жетілдірілген құрылымдар фотокатализ тиімділігін арттыруда жоғары нәтиже көрсетуде.

Энергияны электрохимиялық түрлендіру және сақтау зертханасы күн энергиясын сутегіге айналдыру тиімділігін едәуір жақсартатын және оны өндіру тиімділігін арттыратын композициялық құрылымдарды құру арқылы жаңа фотокаталитикалық жүйелерді зерттеумен айналысады. Жоғары тиімді фотокатализаторлар мен энергияны сақтау жүйелерін дамытуға және сол бағытта халықаралық жоғары цитаталанған ғылыми басылымдарға мақалалар шығаруға қол жеткізеді.

Тасымалданатын электрониканың, электр көлігінің дамуы және дүние жүзіндегі энергетикалық жүйелердегі жаңартылатын энергия үлесінің белсенді өсуі энергияны сақтау құрылғыларының келесі буынын жасауға көмектеседі. Мұндай құрылғыларға қуат пен энергия тығыздығын арттыруға бағытталған қайта зарядталатын батареялар мен суперконденсаторлар жатады. Бұл процесс осы құрылғыларда қолданылатын жаңа материалдардың алға жылжуына байланысты.

Энергияны сақтау материалдарының маңыздылығы олардың энергияны тиімді, экологиялық таза және жан-жақты пайдалануда, әсіресе жаңартылатын энергияны пайдалану контекстінде негізгі рөлінде байқалады. Зертхананың негізгі мақсаты – сутекті өндіру үшін күн сәулесінің әсерінен суды ыдырату арқылы жоғары тиімділікті фотокатализаторды әзірлеу.

Энергияны электрохимиялық түрлендіру және сақтау зертханасы күн энергиясын сутегіге айналдыру тиімділігін едәуір жақсартатын және оны өндіру тиімділігін арттыратын композициялық құрылымдарды құру арқылы жаңа фотокаталитикалық жүйелерді зерттеумен айналысады. ЭЭТЖСЗ жоғары тиімді фотокатализаторлар мен энергияны сақтау жүйелерін дамытуға және сол бағытта халықаралық жоғары цитаталанған ғылыми басылымдарға мақалалар шығаруға қол жеткізеді.

Тасымалданатын электрониканың, электр көлігінің дамуы және дүние жүзіндегі энергетикалық жүйелердегі жаңартылатын энергия үлесінің белсенді өсуі энергияны сақтау құрылғыларының келесі

буынын жасауға көмектеседі. Мұндай құрылғыларға қуат пен энергия тығыздығын арттыруға бағытталған қайта зарядталатын батареялар мен суперконденсаторлар жатады. Бұл процесс осы құрылғыларда қолданылатын жаңа материалдардың алға жылжуына байланысты.

Фотокаталитикалық жүйелердің тиімділігін арттыру үшін материалдардың жарық жұту қабілеті, заряд тасымалдау сипаттамалары және тұрақтылығы зерттеледі. Қазіргі зерттеулер келесі бағыттарда жүргізілуде:

1. Жаңа фотокатализаторларды әзірлеу
 - Титан диоксиді (TiO_2) негізіндегі модификациялар: қоспалармен (допинг) қаптау арқылы оның жарық сезімталдығын арттыру;
 - Қосылыс жартылайөткізгіштер (CdS , ZnO , BiVO_4) және олардың гетерокұрылымдары.
2. Гетерокұрылымдар мен композиттік материалдар
 - Энергетикалық деңгейлерді сәйкестендіру арқылы тиімділігі жоғары фотокатализаторлар жасау;
 - Нанокұрылымды материалдармен (графен, көміртекті нүктелер) модификациялау.
3. Кванттық нүктелер мен плазмндық нанобөлшектерді қолдану
 - Күн сәулесінің кең спектрін пайдалану үшін фотонды түрлендіру технологиялары.
4. Фотокаталитикалық процестің реакциялық ортасын оңтайландыру
 - Су ерітінділеріне рН мәнін реттеу;
 - Электрокатализбен үйлестіру арқылы тиімділікті арттыру.

Эксперименттік ғылыми қондырғылар



а



в



в



г

а) Электроспиннингке арналған зертханалық қондырғы
Электроспиннинг зертханалық қондырғысы — бұл электр иіру әдісі арқылы нанометриялық талшықтарды алуға арналған автоматтандырылған жабдық. Оның дизайны мен бағдарламалық жасақтамасы әр электр иіру параметрін жоғары дәлдікпен басқаруға және автоматтандыруға мүмкіндік береді. Жүйе ағынды, кернеуді және эмиттер пен коллектор арасындағы қашықтықты дәл бақылауға мүмкіндік береді.

б) «Хромос ГХ-1000» газ хроматографы
Қолдану аясы: Құрылыс жабдықтары, фармацевтика, энергетика, мұнай-химия, медицина, химия өнеркәсібі, экология, тамақ өнеркәсібі, ауыл шаруашылығы және орман шаруашылығы, қоршаған орта.
Құрылғының сипаттамасы: «Хромос ГХ -1000» газ хроматографы конфигурация мен толықтығын өзгерту мүмкіндігін іске асыратын моноблок болып табылады. Хроматографты жинақтау үшін:

- Формуляр;
- Тексеру әдістемесі;
- Газ хроматографы (баған термостатының көлемі 14,2 л және 18,9 л);
- «Хромос» бағдарламалық қамтамасыз ету;
- ФОГ газдарын қосымша тазарту сүзгісі;
- Хроматографиялық бағандар.

Сурет 1. Салу мысалы

Энергияны сақтау материалдарының маңыздылығы олардың энергияны тиімді, экологиялық таза және жан-жақты пайдалануда, әсіресе жаңартылатын энергияны пайдалану контекстінде негізгі рөлінде байқалады. Зертхананың негізгі мақсаты – сутекті өндіру үшін күн сәулесінің әсерінен суды ыдырату арқылы жоғары тиімділікті фотокатализаторды әзірлеу.



Сурет 2. Салу мысалы

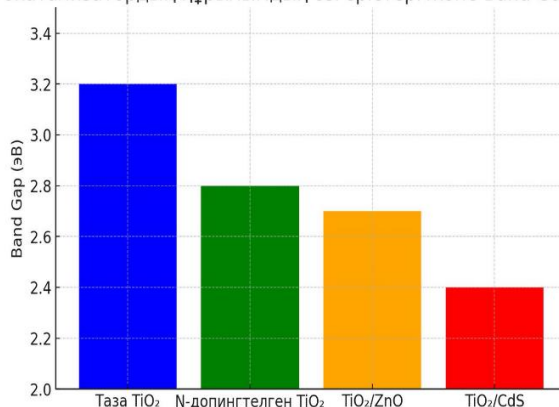
Зертхана жұмысының негізгі бағыттары:

- Наноматериалдардың синтезі және сипаттамасы;
- 1D және 3 D композиттік фотокатализатор синтезі;
- Алынған материалдар бетінің физика-химиялық қасиеттерін, құрамы мен морфологиясын зерттеу;
- Ұнтақтар мен пленкаларды зерттеу;
- Көміртекті материалдарды зерттеу;
- Адсорбенттерді әзірлеу және зерттеу;
- Жоғары тиімді фотокатализаторды әзірлеу және алынған материалдың фотокаталитикалық белсенділігін талдау.

Бұл диаграмма фотокатализаторлардың құрылымдық өзгерістеріне байланысты олардың Band Gap мәндерінің төмендеуін көрсетеді.

- Таза TiO_2 (3.2 эВ) – тек ультракүлгін сәулені сіңіреді.
- N-допингтелген TiO_2 (2.8 эВ) – көрінетін жарық диапазонында жақсырақ жұмыс істейді.
- TiO_2/ZnO (2.7 эВ) – электрон тасымалдау жақсарған.
- TiO_2/CdS (2.4 эВ) – ең тиімді фотокатализатор, өйткені көрінетін жарық спектрін көбірек сіңіреді.

Фотокатализатордың құрылымдық өзгерістері және Band Gap мәндері



Сурет 3. Салу мысалы

Бұл өзгерістер күн сәулесін жақсырақ пайдалану және сутегі өндіру тиімділігін арттыру үшін маңызды.

Band Gap – жартылай өткізгіш немесе диэлектрик материалдардағы валенттік зона мен өткізгіштік зона арасындағы энергия айырмашылығы. Ол электронның бір аймақтан екінші аймаққа өтуі үшін қажет энергия мөлшерін сипаттайды.

Band Gap-тың маңызы фотокатализде:

Фотокатализатор ретінде қолданылатын материалдарда Band Gap мәні күн сәулесінің қандай бөлігін сіңіре алатынын анықтайды:

- Кең Band Gap (>3.0 эВ) – тек ультракүлгін (UV) сәулені сіңіреді (мысалы, TiO_2 – 3.2 эВ).

- Орташа Band Gap (2.0 – 3.0 эВ) – көрінетін жарықты сіңіре алады (мысалы, ZnO – 2.7 эВ, CdS – 2.4 эВ).

- Тар Band Gap (<2.0 эВ) – инфрақызыл сәулені де сіңіре алады, бірақ тұрақтылығы төмен болуы мүмкін.

Қорытындылай келе, Band Gap неғұрлым тар болса, соғұрлым материал көп көрінетін жарықты сіңіріп, фотокатализ тиімділігін арттыра алады. Бірақ егер ол тым төмен болса, қайта рекомбинация яғни, электрондардың орнына қайтып келуі жылдам жүреді, бұл тиімділікті төмендетеді. Сондықтан оптималды Band Gap шамамен 2.0 – 2.5 эВ аралығында болады.

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Hainsch K., Löffler K., Burandt T., Auer H., Crespo del Granado P., Pesciella P., Zwickl-Bernhard S. Energy transition scenarios: What policies, societal attitudes, and technology developments will realize the EU Green Deal? // Energy. – 2022. – Т. 239. – Energy transition scenarios. – С. 122067.
2. Yergaziyeva G., Kuspanov Z., Mambetova M., Khudaibergenov N., Makayeva N., Daulbayev C. Advancements in catalytic, photocatalytic, and electrocatalytic CO_2 conversion processes: Current trends and future outlook // Journal of CO_2 Utilization. – 2024. – Т. 80. – Advancements in catalytic, photocatalytic, and electrocatalytic CO_2 conversion processes. – С. 102682.
3. Daulbayev C., Nursharip A., Tauanov Z., Busquets R., Baimenov A. Mechanisms of mercury removal from water with highly efficient MXene and silver-modified polyethyleneimine cryogel composite filters // Advanced Composites and Hybrid Materials. – 2024. – Vol. 7. – No. 5. – P. 1-18.
4. Delivering the European Green Deal – European Commission. – URL: https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/european-green-deal/delivering-european-green-deal_en (дата обращения: 03.09.2024).
5. Об утверждении Концепции развития топливно-энергетического комплекса Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы – ИПС «Әділет». – URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1400000724> (дата обращения: 03.09.2024).
6. Molaei M.J. Recent advances in hydrogen production through photocatalytic water splitting: A review // Fuel. – 2024. – Т. 365. – Recent advances in hydrogen production through photocatalytic water splitting. – С. 131159.
7. Galbao S.J., Chandrappa S., Murthy D.H.K. Chapter 2.1 – Recent progress and developments in photocatalytic overall water splitting // Towards Hydrogen Infrastructure/ ред. D. Jaiswal-Nagar, V. Dixit, S. Devasahayam. – Elsevier, 2024. – С. 77-98.
8. Abou Zeid S., Leprince-Wang Y. Advancements in ZnO -Based Photocatalysts for Water Treatment: A Comprehensive Review // Crystals. – 2024. – Vol. 14. – Advancements in ZnO -Based Photocatalysts for Water Treatment. – No. 7. – P. 611.
9. Kuspanov Z., Umirzakov A., Serik A., Baimenov A., Yeleuov M., Daulbayev C. Multifunctional strontium titanate perovskite-based composite photocatalysts for energy conversion and other applications // International Journal of Hydrogen Energy. – 2023.

10. Bakbolat B., Daulbayev C., Sultanov F., Beissenov R., Umirzakov A., Mereke A., Bekbaev A., Chuprakov I. Recent Developments of TiO₂-Based Photocatalysis in the Hydrogen Evolution and Photodegradation: A Review // *Nanomaterials*. – 2020. – Vol. 10. – Recent Developments of TiO₂-Based Photocatalysis in the Hydrogen Evolution and Photodegradation. – No. 9. – P. 1790.
11. A review on WO₃-based composite photocatalysts: synthesis, catalytic mechanism and diversified applications | *Rare Metals*. – URL: <https://link.springer.com/article/10.1007/s12598-023-02554-z> (дата обращения: 03.09.2024).
12. Zh. Kuspanov, A. Umirzakov, A. Serik, A. Baimenov, M. Yeleuov, Ch. Daulbayev, Multifunctional strontium titanate perovskite-based composite photocatalysts for energy conversion and other applications // *International Journal of Hydrogen Energy*. – 2023. – Vol. 33. p. – 38634-38654. <https://doi.org/10.1016/j.ijhydene.2023.06.168>. WoS IF=7.2 Q2. Наивысший процентиль SCOPUS – 95%.
13. A. Kudaibergen, Zh. Kuspanov, A. Issadykov, R. Beisenov, Z. Mansurov, Ch. Daulbayev. Synthesis, structure, and energetic characteristics of perovskite photocatalyst SrTiO₃: an experimental and DFT study // *Eurasian Chemico-Technological Journal*. – 2023. – Vol. 25(3). – p. – 139–146. <https://doi.org/10.18321/ectj1516>. Наивысший процентиль SCOPUS – 29% (Вместо КОКСОН)

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 10 (319)
Март 2025 г.

В авторской редакции

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 66232 от 01.07.2016

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74

E-mail: studjournal@nauchforum.ru

16+

