



НАУЧНЫЙ
ФОРУМ
nauchforum.ru

ISSN: 2542-2162

№14(281)
часть 2

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ



Г. МОСКВА



Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 14 (281)
Апрель 2024 г.

Часть 2

Издается с февраля 2017 года

Москва
2024

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент ООО «СибАК»;

Гайфуллина Марина Михайловна – кандидат экономических наук, доцент, доцент Уфимской высшей школы экономики и управления ФГБОУ ВО "Уфимский государственный нефтяной технический университет, Россия, г. Уфа";

Елисеев Дмитрий Викторович – канд. техн. наук, доцент, начальник методологического отдела ООО «Лаборатория институционального проектного инжиниринга»;

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономики ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. Кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», Россия, г. Оренбург;

С88 Студенческий форум: научный журнал. – № 14(281). Часть 2. М., Изд. «МЦНО», 2024. – 52 с. – Электрон. версия. печ. публ. – <https://nauchforum.ru/journal/stud/14>.

Электронный научный журнал «Студенческий форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Оглавление

Статьи на русском языке	5
Рубрика «Экономика»	5
РОЛЬ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ СТРАНЫ Веселов Семен Сергеевич Скрябин Олег Олегович	5
ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ Гончарова Мария Юрьевна Суходаева Татьяна Сергеевна	8
ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ НАЛОГОВОЙ ПРОВЕРКИ В РОССИИ: КАК ПРОХОДИТ ПРОЦЕСС И КАКИЕ ДОКУМЕНТЫ НЕОБХОДИМО ПРЕДОСТАВИТЬ Казанцева Валерия Андреевна	10
РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ В ЭКОНОМИКЕ Кантанович Александра Тарасовна Раков Кирилл Андреевич Селивёрстов Александр Леонидович Смоленская Светлана Владимировна	13
ФОРМИРОВАНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ КАК ФАКТОР ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ Мартиросова Софья Игоревна Гурунян Татьяна Валентиновна	16
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ КАК НАПРАВЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ Моносзон Илья Вячеславович Панченко Ирина Сергеевна Терещенко Александр Игоревич	18
КОНКУРЕНТНЫЙ АНАЛИЗ БРЕНДА DUB Патока Даниил Игоревич	21
РОЛЬ НАЛОГОВОЙ НАГРУЗКИ В РЕГУЛИРОВАНИИ ЭКОНОМИКИ ГОСУДАРСТВА Пушкина Полина Владиславовна Шумяцкий Роман Иванович	24
Рубрика «Юриспруденция»	26
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СБОРУ ЭЛЕКТРОННЫХ ДАННЫХ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ Нгуен Тьй Тьуй Линь	26
КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СЕРИЙНЫХ УБИЙСТВ (КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРИЙНЫХ УБИЙСТВ) Пахолук Ирина Олеговна Мещеряков Владимир Алексеевич	29

ДОКАЗАТЕЛЬСТВО В УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ СРБ Хоанг Ван Луан	31
УНИФИКАЦИЯ ПРАВИЛ МЕЖДУНАРОДНОГО ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА В СВЯЗИ С ПРИНЯТИЕМ КОДЕКСА ГРАЖДАНСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА Якимёнок Веста Сергеевна Шарапа Инга Александровна	34
Papers in English	37
Rubric «Biology»	37
DYNAMICS OF MORPHOFUNCTIONAL DEVELOPMENT IN YOUNG SCHOOLCHILDREN Kristina Besedina	37
Rubric «Pedagogy»	39
INNOVATIONS IN MATHEMATICS TEACHING: THE ROLE OF GEOGEBRA IN MOTIVATING HIGH SCHOOL STUDENTS Kudiretbay Gulzhan Mussa Nazym Ayaulym Assanova	39
Қазақ тілінде мақалалар	46
Бөлім «Медицина және фармакология»	46
ІШЕК ЖҰМЫСЫН ҚАЛПЫНА КЕЛТІРЕТІН СУСПЕНЗИЯНЫ ДАЙЫНДАУҒА АРНАЛҒАН ГРАНУЛАЛАРДЫ ӨНДІРІСТІ ЖОБАЛАУ Артықұлы Дархан Арыстанбаев Құттыбек Есенгелдиевич	46

СТАТЬИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

РУБРИКА

«ЭКОНОМИКА»

РОЛЬ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ СТРАНЫ

Веселов Семен Сергеевич

студент,
Российская Государственная академия
интеллектуальной собственности,
РФ, г. Москва

Скрябин Олег Олегович

канд. экон. наук,
Российская Государственная академия
интеллектуальной собственности,
РФ, г. Москва

THE ROLE OF THE KEMEROVO REGION IN THE TECHNOLOGICAL DEVELOPMENT OF THE COUNTRY

Semyon Veselov

Student
of the Russian State Academy
of Intellectual Property,
Russia, Moscow

Oleg Scriabin

Candidate of Economic Sciences,
Russian State Academy
of Intellectual Property,
Russia, Moscow

Аннотация. В статье рассматривается роль Кемеровской области в технологическом развитии страны, оценивается ряд показателей, ее отражающих, проводится их сравнение с такими же показателями Российской Федерации.

Abstract. The article examines the role of the Kemerovo region in the technological development of the country, evaluates a number of indicators that reflect it, and compares them with the same indicators of the Russian Federation.

Ключевые слова: технологическое развитие; инновации; наукоемкое производство.

Keywords: technological development; innovation; high technology production.

Технологическое развитие является важным и неотъемлемым фактором в современном обществе. Переход к высокотехнологичному производству и инновационным разработкам

является ключевым фактором для обеспечения конкурентоспособности и экономического роста государства.

Кемеровская область является одним из ключевых регионов в Российской Федерации с высоким уровнем промышленного и технологического потенциала. Основной отраслью экономики области является угольная промышленность, которая имеет значительное влияние на технологическое развитие региона и страны в целом. Разработка и применение новых технологий в области добычи и переработки угля являются важными факторами для повышения эффективности производства и сокращения вредного воздействия на окружающую среду.

На рисунке 1 представлена доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом региональном продукте Кемеровской области по сравнению с усредненными данными по Сибирскому федеральному округу и Российской Федерации в целом за 2020–2022 гг., % [1].

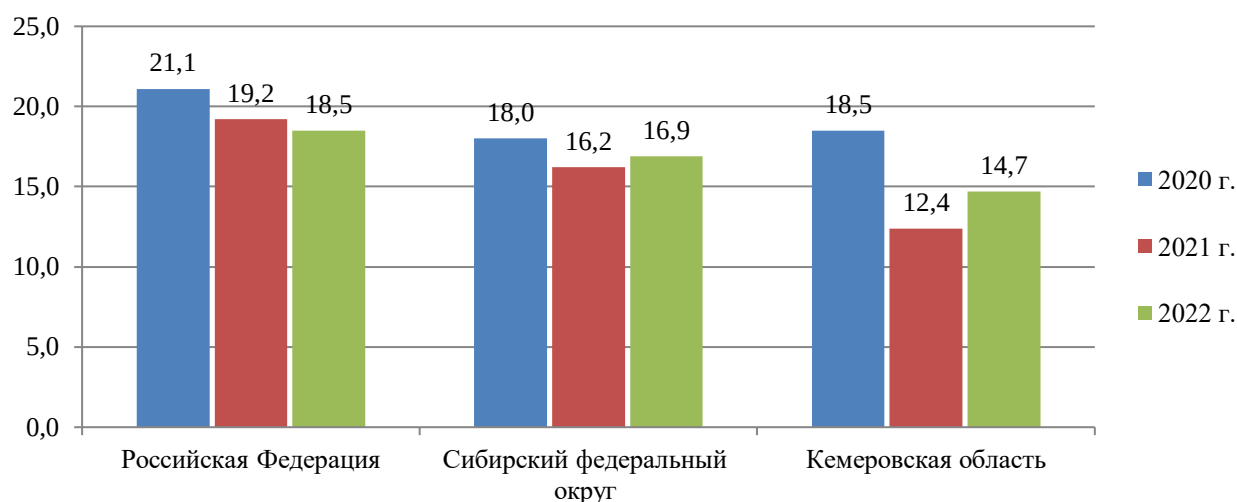


Рисунок 1. Доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом региональном продукте Кемеровской области за 2020–2022 гг., %, [1]

Кемеровская область существенно уступает по данному показателю Российской Федерации, к тому же за исследуемый период произошло существенное сокращение данного показателя с 18,5 % в 2020 до 14,7 в 2022.

Внутренние затраты на научные исследования в Российской Федерации составляют 1322563,9 млн. руб. [2]. В Кемеровской области данные расходы составили 2035,5 млн. руб. Если рассматривать их в процентах от общей суммы, которая тратится в Российской Федерации на научные исследования, то в Кемеровской области тратится намного меньше даже 1 %. В 2020 г. – 0,16 %, в 2021 г. – 0,15 %, в 2022 г. – 0,15 %.

При этом Кемеровская область характеризуется высоким уровнем инвестиций в инновационные проекты. Уровень инвестиционной активности рассматриваемого субъекта вырос с 6,3% в 2020 до показателя 7,8% в 2022 году [3]. Можно сказать о том, что происходит увеличение инвестиций в инновации, особенно это касается сферы угледобычи, тратятся средства для оптимизации данного процесса и повышения уровня экологии в этой деятельности.

Влияние технологического развития Кемеровской области на технологическое развитие государства трудно переоценить. Успешная модернизация и внедрение новых технологий в области добычи и переработки угля способствуют повышению энергоэффективности государства и содействуют его трансформации в экологически чистое и устойчивое общество. Кемеровская область также является важным центром инноваций в других отраслях, таких как машиностроение, металлургия и химическая промышленность. Разработка новых технологий в данных областях способствует развитию страны в целом и повышению ее конкурентоспособности на международном уровне.

Кемеровская область очень значима в экономическом и инновационном развитии России. Богатство природных ресурсов, развитая промышленность, активное внедрение

информационных и производственных технологий, а также развитие научно-исследовательской сферы делают Кемеровскую область ключевым центром технологического развития государства.

Таким образом, анализ показателей, характеризующих технологическое развитие Кемеровской области, подтверждает его значительное влияние на технологическое развитие государства. Привлечение инвестиций в инновационные проекты, развитие научной деятельности и внедрение новых технологий являются ключевыми факторами для повышения эффективности производства и обеспечения конкурентоспособности страны в глобальной экономике. Кемеровская область, с ее высоким уровнем технологического развития, занимает важное место в общей системе технологического прогресса Российской Федерации.

Привлечение инвестиций в инновационные проекты, развитие научной деятельности и внедрение новых технологий являются ключевыми факторами для повышения эффективности производства и обеспечения конкурентоспособности страны в глобальной экономике. Кемеровская область, с ее высоким уровнем технологического развития, занимает важное место в общей системе технологического прогресса Российской Федерации.

Список литературы:

1. Доля высокотехнологичных и наукоемких отраслей экономики в ВРП // Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/folder/11186> (дата обращения: 11.04.2024).
2. Внутренние текущие затраты на научные исследования и разработки по видам затрат и видам работ (по Российской Федерации; по субъектам Российской Федерации) // Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/statistics/science_ (дата обращения: 11.04.2024).
3. Комплексная оценка и информация об основных проблемах развития территории Новокузнецкого городского округа [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://itpgrad.ru/upload/medialibrary/2023-09-06> (дата обращения: 11.04.2024).

ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Гончарова Мария Юрьевна

студент,
Сибирский институт управления – филиал
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации,
РФ, г. Новосибирск

Суходаева Татьяна Сергеевна

научный руководитель, канд. экон. наук, доцент,
Сибирский институт управления – филиал
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации,
РФ, г. Новосибирск

Импортозамещение – стратегия ведения экономики и промышленной политики государства, направленная на замену импортных товаров, пользующихся спросом на внутреннем рынке, товарами собственного производства.

Ключевая роль импортозамещения заключается в стимулировании российского общества на производство собственных товаров путем создания благоприятных условий, формирование конкурентного рынка в стране, внедрение инноваций.

Импортозамещение постепенно внедряется в жизнь государства еще с 2014 года, тогда произошло введение первых санкций (ограничения на ввоз мясных и молочных продуктов, рыбы, овощей, фруктов, орехов, товаров легкой промышленности, ткани и одежда).

Следующая волна ограничений последовала в 2022 году и продолжается по сей день. Новые санкции стали куда более жесткими: запреты на поставку машин, оборудования, комплектующих, запреты на российские банки, продажу самолетов и их комплектующих и пр.

В сложившихся за последнее десятилетие условиях возникла острая необходимость в развитии внутреннего рынка страны.

Ключевой момент импортозамещения – замена импорта проходит в условиях зависимости от импорта. Из этого вытекает ряд проблем в политике импортозамещения страны сегодня:

1. Ориентация на оборонно-промышленный комплекс. Развиваясь в одном направлении, уделяется недостаточное внимание и финансирование другим отраслям (например, ИТ-сфера, фармацевтика, авиастроение и др.).

2. Отсутствие качественных отечественных аналогов в некоторых отраслях. Часто у продукции, произведенной в России, качество используемых материалов, оборудования и комплектующих оказывается ниже, чем у импортной продукции. Кроме того, некоторые российские товары значительно дороже своих зарубежных аналогов (высокие издержки производства).

3. Недостаточная поддержка от государства. Для успешной реализации программ импортозамещения необходима более активная поддержка со стороны правительства. Данную проблему усугубляет высокий уровень федеральной, региональной и местной коррупции

4. Недостаточная проработанность по отдельным вопросам законодательного поля, некоторые проблемы в программном обеспечении, процедурные аспекты и т.п.

Эти проблемы создают сложности для успешной реализации политики импортозамещения в России и требуют комплексного подхода и дополнительных усилий для их преодоления.

Несмотря на весомые проблемы и слабые места в политике импортозамещения, у России существуют многообещающие перспективы. Основная из них – совершенствование

технологий. В конечном итоге перспектива совершенствования приведет к появлению качественных и конкурентоспособных товаров благодаря частным инвесторам (развитие человеческого капитала). Данной перспективе понадобится время, так как сегодня в стране наблюдается экономический спад.

Следующая перспектива – это совершенствование имеющихся мер поддержки от государства: предоставление выгодных процентных ставок, грантов и безвозмездных субсидий, что простимулирует развитие производителей товаров, работ и услуг.

Благодаря сотрудничеству со странами-союзниками возможно изменение внешнеэкономического курса и создание новой политики импорта-экспорта. В то же время продолжение ведения гибкой политики импортозамещения только усилит и укрепит внутренний рынок. Важно стимулировать отечественный бизнес только в самых зависимых отраслях от импорта.

Для успешного замещения импорта необходимо принятие комплекса государственных мер, направленных на поддержку научно-технической сферы, инвестирование в инновационные проекты, совершенствование промышленности, восстановление горизонтальных связей между предприятиями и вертикальных связей между научно-исследовательскими учреждениями, университетами и промышленными предприятиями.

Таким образом, проблемы импортозамещения в современной России связаны с недостаточной разнообразностью отечественного производства, низкой конкурентоспособностью на мировых рынках, а также высокой зависимостью от импорта в некоторых отраслях экономики. Несмотря на это, существуют определенные перспективы для развития импортозамещения, включая стимулирование инноваций, модернизацию производства, обеспечение доступности финансовых ресурсов для отечественных производителей, а также развитие кадрового потенциала и сотрудничество с дружественными странами.

Список литературы:

1. Гоглева Т.Н. Импортозамещение в современных условиях: методология анализа / Т.Н. Гоглева, А.Ю. Косенков, П.А. Канапухин, Н.В. Шишкина // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Экономика и управление. – 2023. – № 3. – С. 5-18.
2. Гончарова М.Ю. Современная государственная политика импортозамещения в России // Студенческий форум: электрон. научн. журн. – 2024. – № 12(279). – URL: <https://nauchforum.ru/journal/stud/279/146365>
3. Попова И.Н. Импортозамещение в современной России: проблемы и перспективы / И.Н. Попова, Т.Л. Сергеева // Beneficium. – 2022. – № 2 (43). – С. 73-84.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ НАЛОГОВОЙ ПРОВЕРКИ В РОССИИ: КАК ПРОХОДИТ ПРОЦЕСС И КАКИЕ ДОКУМЕНТЫ НЕОБХОДИМО ПРЕДОСТАВИТЬ

Казанцева Валерия Андреевна

студент,
Сибирский институт управления,
Российская академия народного
хозяйства и государственной службы,
РФ, г. Новосибирск

THE MAIN STAGES OF THE TAX AUDIT IN RUSSIA: HOW IS THE PROCESS GOING AND WHAT DOCUMENTS NEED TO BE PROVIDED

Valeria Kazantseva

Student
of Siberian Institute of Management,
Russian Academy of National
Economy and Public Administration,
Russia, Novosibirsk

Аннотация. Статья рассказывает о процедуре налоговой проверки, которая является обязательной для всех предприятий и индивидуальных предпринимателей в России. Целью такой проверки является контроль за исполнением налогоплательщиками своих обязанностей по уплате налогов и соблюдению требований налогового законодательства. Статья разбивается на несколько этапов проведения проверки, описывает необходимые документы и информацию, которую должен предоставить налогоплательщик, а также возможные выводы и заключения по результатам проверки. Основное внимание уделяется значимости подготовки и полному предоставлению требуемых документов и информации для успешного прохождения проверки. В статье также отмечаются различные риски и последствия при обнаружении нарушений в результате проверки, а также рекомендуется обращение к профессионалам для получения конкретных рекомендаций и помощи в подготовке документов. Важным моментом является также соблюдение требований налогового законодательства и ведение учетной документации в полном порядке для минимизации рисков и ответственности.

Abstract. The article tells about the tax audit procedure, which is mandatory for all enterprises and individual entrepreneurs in Russia. The purpose of such an audit is to monitor the fulfillment by taxpayers of their duties to pay taxes and comply with the requirements of tax legislation. The article is divided into several stages of the audit, describes the necessary documents and information that the taxpayer must provide, as well as possible conclusions and conclusions based on the results of the audit. The main focus is on the importance of preparing and fully providing the required documents and information for successful verification. The article also notes various risks and consequences when violations are detected as a result of verification, and also recommends contacting professionals for specific recommendations and assistance in preparing documents. It is also important to comply with the requirements of tax legislation and maintain accounting records in full order to minimize risks and liability.

Ключевые слова: налоговая проверка, налогоплательщик, налоговое законодательство, документы, контроль, нарушения, требования, обязанности, риски, ответственность.

Keywords: tax audit, taxpayer, tax legislation, documents, control, violations, requirements, duties, risks, responsibility.

Налоговая проверка является обязательной процедурой для всех предприятий и индивидуальных предпринимателей в России. Целью такой проверки является контроль за исполнением налогоплательщиками своих обязанностей по уплате налогов и соблюдением требований налогового законодательства.

Процесс налоговой проверки включает несколько этапов, каждый из которых требует от налогоплательщика предоставления определенных документов и информации.

1. Подготовительный этап – На подготовительном этапе налоговая инспекция уведомляет налогоплательщика о предстоящей проверке. Для успешного прохождения этого этапа предприятие или индивидуальный предприниматель должны предоставить ряд обязательных документов:

- Устав предприятия или свидетельство о регистрации ИП;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица или свидетельство о включении в ЕГРИП. [1]

Предоставление указанных выше документов на подготовительном этапе поможет налогоплательщику продемонстрировать соблюдение законодательства и готовность к сотрудничеству с налоговыми органами. Также это позволит избежать возможных проблем и задержек в ходе проверки.

2. Проведение проверки – При проведении проверки налоговые инспекторы имеют право запросить у налогоплательщика различные документы и информацию для проверки соблюдения налогового законодательства. Ниже более подробно описаны основные документы и информацию, которые могут потребоваться в ходе проверки:

- Книги учета доходов и расходов;
- Договоры с контрагентами;
- Бухгалтерские отчеты за прошлые годы;
- Документы, подтверждающие расходы и закупки товаров или услуг;
- Договоры аренды и платежные документы по ним;
- Договоры с сотрудниками и платежные документы по заработной плате.

Предоставление всех необходимых документов и информации в ходе проверки поможет избежать недопониманий с налоговой инспекцией и продемонстрировать соблюдение налогового законодательства.

3. Выводы и заключение проверки – по итогам проверки налоговые инспекторы составляют заключение, в котором указывают выявленные нарушения и необходимые меры по возмещению ущерба или уплате задолженности по налогам.

4. Подведение итогов – на основании заключения проверки, налоговое решение может быть вынесено о привлечении налогоплательщика к ответственности в виде штрафов или других санкций, либо о возврате излишне уплаченных налогов.

Налоговая проверка может быть назначена как планово, так и в результате подозрений в сокрытии доходов или других нарушениях налогового законодательства. Для успешного прохождения проверки и избежания негативных последствий необходимо предоставить все требуемые документы и информацию в полном объеме. Важно также подготовиться к налоговой проверке заранее, обеспечив правильную и своевременную учетную документацию. Для успешного прохождения налоговой проверки и избежания негативных последствий, необходимо предоставить все требуемые документы и информацию в полном объеме. Это может включать в себя налоговые декларации, бухгалтерскую и налоговую отчетность, договоры, накладные, акты выполненных работ или оказанных услуг, кассовые документы и другую подтверждающую документацию. [2]

Кроме того, важно заранее подготовиться к налоговой проверке, чтобы обеспечить правильную и своевременную учетную документацию. Это может включать в себя правильное ведение бухгалтерского учета, регулярную сверку данных с отчетностью и расчетами, учет налоговых льгот и особенностей налогообложения.

Документы и информацию следует предоставить в порядке, установленном налоговым законодательством, соблюдая сроки и формы, предусмотренные налоговыми органами. В случае выявления нарушений или неправильно представленной информации, могут быть применены штрафные санкции или даже возбуждено уголовное дело.

Важно помнить, что налоговая проверка – это процесс обязательный и неизбежный для всех налогоплательщиков. Правильная подготовка и предоставление информации помогут минимизировать риски негативных последствий и обеспечить законное положение предприятия или физического лица перед налоговыми органами. [3]

Основные документы, требуемые налоговыми инспекторами, могут различаться в зависимости от вида деятельности, размера предприятия и других факторов. Поэтому рекомендуется обратиться к профессионалам, таким как юристы или бухгалтеры, для получения конкретных рекомендаций и помощи в подготовке документов. Необходимо отметить, что налоговая проверка не всегда означает выявление нарушений. Если налогоплательщик соблюдает все требования законодательства и предоставляет полную и достоверную информацию, прохождение проверки не должно вызывать затруднений. Однако, при выявлении нарушений в результате проверки, предприятию или ИП может грозить привлечение к финансовой и административной ответственности. Налоговая проверка – это процесс, который проводит налоговая служба для проверки соблюдения налогоплательщиками требований законодательства о налогах и сборах. Ее целью является выявление нарушений и неправильно уплаченных налогов.

Финансовая ответственность может включать штрафы, пени, дополнительные налоговые платежи. При этом сумма штрафа может быть значительной, особенно если налогоплательщик сознательно совершил нарушение или имел умысел уклонения от уплаты налогов.

Административная ответственность может выражаться в привлечении к административной ответственности, такой как предупреждение, лишение лицензии или запрет на занимаемую деятельность.

Таким образом, налоговая проверка может иметь серьезные последствия для предприятий и индивидуальных предпринимателей, если будут выявлены нарушения. Поэтому важно соблюдать требования законодательства и предоставлять полную и достоверную информацию для минимизации риска прохождения проверки. В целях минимизации рисков и соблюдения требований налогового законодательства рекомендуется поддерживать учетную документацию в полном порядке, своевременно отчитываться перед налоговыми органами и знать основные нормы и правила налогообложения.

Список литературы:

1. Витор Гаспар. Противодействие коррупции в сфере государственного управления. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.imf.org/ru/News/Articles/2019/04/04/blog-fm-ch2-tackling-corruption-ingovernment> (дата обращения: 22.02.2024)
2. Евгения Сахно. Исследования о природе и причинах богатства народов. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://scientificrussia.ru/articles/issledovaniya-o-prirode-iprichinah-bogatstva-narodov> (дата обращения: 22.02.2024)
3. Козлова И.В. Принципы системы налогообложения // Оригинальные исследования. – 2016. – №1. – С. 32-43.

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ В ЭКОНОМИКЕ

Кантанович Александра Тарасовна

студент,
Ульяновский Государственный
Технический Университет,
РФ, г. Ульяновск

Раков Кирилл Андреевич

студент,
Ульяновский Государственный
Технический Университет,
РФ, г. Ульяновск

Селивёрстов Александр Леонидович

студент,
Ульяновский Государственный
Технический Университет,
РФ, г. Ульяновск

Смоленская Светлана Владимировна

научный руководитель, канд. экон. наук,
доцент кафедры Экономическая теория,
Ульяновский Государственный
Технический Университет,
РФ, г. Ульяновск

THE ROLE AND IMPORTANCE OF INTERNATIONAL TRADE IN THE ECONOMY

Alexandra Kantonovich

Student,
Ulyanovsk State Technical University,
Russia, Ulyanovsk

Kirill Rakov

Student,
Ulyanovsk State Technical University,
Russia, Ulyanovsk

Alexander Seliverstov

Student,
Ulyanovsk State Technical University,
Russia, Ulyanovsk

Svetlana Smolenskaya

Scientific Supervisor,
Candidate of Economic Sciences,
Associate Professor of the Department
of Economic Theory, Ulyanovsk State
Technical University,
Russia, Ulyanovsk

Аннотация. Международная торговля играет важную роль в развитии экономики различных стран, способствуя расширению рынков сбыта, повышению эффективности производства и улучшению качества жизни населения. Она позволяет странам с разными компаративными преимуществами обмениваться товарами, услугами и капиталом, что способствует увеличению производства, конкуренции и инноваций. Международная торговля также может способствовать укреплению международных отношений, сотрудничеству и мировому экономическому развитию в целом.

Abstract. International trade plays an important role in the development of the economies of various countries, contributing to the expansion of sales markets, increasing production efficiency and improving the quality of life of the population. It allows countries with different corporate advantages to exchange goods, services and capital, which contributes to increased production, competition and innovation. International trade can also contribute to strengthening international relations, cooperation and global economic development in general.

Ключевые слова: экономика, международная торговля

Keywords: economics, international trade

Международная торговля – это удивительное, волнующее явление, которое играет огромную, невероятно важную роль в развитии мировой экономики! Она является ключевым фактором, который не только способствует расширению рынков сбыта и увеличению конкурентоспособности продукции, но также активно стимулирует экономический прогресс и содействует процветанию глобальной торговли! Столь захватывающее взаимодействие между странами открывает бесконечные возможности для развития и сотрудничества на международном уровне!

Внешнеэкономическая деятельность, основанная на важнейших принципах экспорта и импорта, является ключевым фактором для расширения глобальной подоплеки и улучшения качества жизни обитателей страны. Этот процесс позволяет не только обмениваться разнообразными товарами и услугами, но также активно участвовать на мировой арене, выставляя свои инновационные достижения и повышая международный престиж. В конечном счете это способствует созданию более благоприятной экономической среды и способен значительно повлиять на повседневную жизнь граждан – ведь возможности для развития становятся неограниченными!

Давайте вместе погрузимся в увлекательный мир международной торговли и рассмотрим, почему она так невероятно важна для достижения экономического процветания! Международная торговля – это невероятно важный элемент для прогресса и процветания любой страны! Она не просто способствует активному обмену ресурсами – она буквально разжигает огонь страсти к мировым рынкам и возможностям! Эта сила открывает двери в новые перспективы, вдохновляет на развитие инноваций и технологический прогресс. Без нее современный мир был бы лишь тусклой копией самого себя, а вместе с ней он становится ярче, динамичнее и более захватывающим! Давайте изучим все преимущества этого потрясающего процесса вместе!

Увеличение взаимосвязей и обменов благами между странами играет колоссальную роль в стимулировании экономического развития! Торговля ресурсами, экспорт товаров и импорт продукции активно способствуют глобализации экономики, открывая безграничные возможности для процветания бизнеса! Невероятно важно осознавать мощь этих процессов и их влияние на формирование сильной мировой экономической системы!

Экономические отношения между странами становятся чрезвычайно важными в современном мире! Постоянное увеличение объема торговли и обмен ресурсами не только укрепляют связи между нациями, но также открывают бесконечные возможности для взаимной выгоды и процветания! Каждый новый день приносит нам еще больше шансов для развития и сотрудничества на глобальном уровне. Вместе мы можем достичь невероятных высот в экономике и поднять культуру торговли на новый, захватывающий уровень!

Импорт продукции играет ключевую роль в обеспечении потребностей населения и разнообразии товаров на рынке. Глобализация экономики открывает двери для новых возможностей сотрудничества и развития, что стимулирует экономический прогресс и процветание.

Сегодня мировая торговля предоставляет уникальные возможности как для экспортеров, так и для импортеров. Это не только способ стимулировать экономический рост, но и способствует развитию взаимовыгодных отношений между странами.

Тарифы и квоты могут быть сложными понятиями, но они играют важную роль в регулировании мировой торговли. Правильное использование поощрений для внешнеторговых операций может значительно улучшить конкурентоспособность компаний на глобальном рынке.

Давайте не забываем, что каждый участник мировой торговли выигрывает – будь то компания, страна или потребитель. Все мы являемся частями этой глобальной сети, которая приносит пользу всем ее участникам!

В мировой торговле всегда существовали барьеры и проблемы, которые могут затруднять развитие отношений между странами. Торговые споры, защита интересов и введение таможенных пошлин – все это вызывает недобрососедственные отношения и создает напряженность на мировой арене.

Однако не все потеряно! Существуют способы переломить эти барьеры и преодолеть проблемы в мировой торговле. Важно стремиться к более справедливым отношениям, где каждая сторона может защищать свои интересы без ущерба для других.

Путем диалога, компромиссов и поиска общих решений можно достичь гармонии в международной торговле. Важно помнить, что сотрудничество и взаимопонимание – ключевые составляющие успешных отношений на глобальном уровне.

В современном мире новые региональные соглашения о свободной торговле (FTAs) и электронная коммерция играют ключевую роль в развитии мировой торговли. Эти тенденции открывают новые перспективы для бизнеса в XXI веке.

Благодаря FTAs компании имеют возможность расширить свою деятельность за пределами национальных границ, что способствует увеличению объемов транснациональных операций. Это открывает перед предприятиями широкие перспективы для роста и развития.

Электронная коммерция становится все более популярной в международных операциях, обеспечивая быстрые и удобные способы проведения бизнеса. Такие инновации не только упрощают процессы, но и способствуют увеличению объемов мировой торговли.

Международная торговля играет неотъемлемую роль в современной экономике, обеспечивая эффективное функционирование мировых рынков, стимулируя экономический рост и способствуя инновациям и конкуренции. Важность международной торговли заключается не только в стимулировании развития бизнеса и увеличении объемов производства, но также в создании возможностей для обмена идеями, культурой и опытом между странами, что способствует расширению международных отношений и укреплению мирового сотрудничества.

Важно отметить, что международная торговля несет в себе как экономические выгоды, так и риски, исключение которых должно стать предметом внимательного анализа и сбалансированных практических решений. При правильном управлении и регулировании международной торговли, страны имеют возможность максимально использовать преимущества глобализации для достижения устойчивого и сбалансированного экономического роста.

В целом, роль и значение международной торговли в экономике трудно переоценить, поскольку она становится драйвером всего мирового развития. Поэтому важно продолжать исследования в этой области, развивать международное сотрудничество и создавать условия для устойчивого и справедливого развития на мировой арене.

Список литературы:

1. Смоленская С.В. Проблема развития малого предпринимательства в современной России// Вузовская наука в современных условиях – 2022 – С. 295-296
2. Никитина Н.Ю. Предпринимательство: учебное пособие – 2020 – С. 7-12
3. Никитина Е.С. Государственная поддержка предпринимательской деятельности – 2018 – С. 354-356

ФОРМИРОВАНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ КАК ФАКТОР ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Мартиросова Софья Игоревна

студент,
Сибирский институт управления – филиал
Российской академии народного хозяйства
и государственной службы,
РФ, г. Новосибирск

Гурунян Татьяна Валентиновна

научный руководитель,
канд. экон. наук, доцент,
Сибирский институт управления – филиал
Российской академии народного хозяйства
и государственной службы,
РФ, г. Новосибирск

Коррупция является одной из самых серьезных угроз экономической безопасности государства, представляя собой систему, в которой власть и влияние используются не во благо общества, а в интересах отдельных групп или лиц. Согласно определению, данному законодателем в рамках Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 №273-ФЗ, коррупция – это «злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами» или же аналогичные деяния, совершенные от имени или в интересах юридического лица [1]. Так, коррупция способна подорвать основы законности, доверия к государственным институтам и экономической стабильности, приводя к искажению конкуренции, обременяя бизнес неправомерными издержками и взятками, что в целом угнетает развитие предпринимательства и инноваций. В конечном итоге, распространение коррупции в современном обществе создает климат недоверия и нестабильности, который тормозит социальное и экономическое развитие государства [6]. В связи с этим противодействие коррупции становится необходимым шагом для обеспечения экономической безопасности государства.

Антикоррупционная культура представляет собой систему ценностей, норм и поведенческих установок, направленных на предотвращение и противодействие коррупции в обществе. Она базируется на принципах честности, ответственности и прозрачности, формируя осознанное отношение к негативным явлениям и практикам.

Основные компоненты антикоррупционной культуры включают:

- принятие этических норм, в том числе неприемлемости взяточничества, злоупотребления полномочиями и дискриминации;
- обеспечение доступа к информации и процессам принятия решений в целях минимизации возможностей для коррупционных схем и теневой экономики [5];
- повышение осведомленности граждан о вреде коррупции, ее последствиях для общества и методах борьбы с ней;
- формирование доверия между гражданами и государственными институтами, активное участие граждан в контроле за властью и общественной жизнью.

Так, принципы формирования антикоррупционной культуры основаны на активном взаимодействии государственных, общественных и образовательных институтов, а также широкой поддержке со стороны масс-медиа и культурных инициатив. Поддержка и популяризация этих принципов способствует развитию интегритета и устойчивости общества к коррупционным угрозам. Образование играет ключевую роль в формировании антикоррупционной

культуры, влияя на осознание и отвержение коррупционных практик среди граждан. Следует сказать о том, что образовательные программы способствуют формированию критического мышления и этических ценностей у школьников студентов. Изучение темы коррупции в рамках учебных курсов помогает студентам осознать вред коррупции для общества и развивает навыки противодействия ей. Многие страны и образовательные учреждения уже внедрили антикоррупционные модули и курсы в учебные планы [3].

Если рассматривать опыт зарубежных стран, то следует отметить, что, например, в Швеции отдельные правительственные антикоррупционные образовательные программы не реализуются. Вместо этого акцент делается на сотрудничестве с корпоративными и общественными институтами, такими как «Институт против взяток», с целью реализации образовательных и информационных инициатив в сфере противодействия коррупции [4]. «Институт против взяток» осуществляет ряд мероприятий, включающих в себя образовательные беседы, направленные на повышение осведомленности общества о вреде коррупции и способах ее противодействия. Кроме того, он активно занимается изданием информационных материалов, которые рассматривают вопросы этики в бизнесе и методы предотвращения коррупционных практик.

Так, антикоррупционные модули могут быть интегрированы в различные области образования, включая юридическое, экономическое, социальное и политическое образование. При этом использование интерактивных методов обучения, таких как ролевые игры, дебаты и кейс-стади, способствует более глубокому усвоению материала и развитию практических навыков борьбы с коррупцией [2]. Интеграция антикоррупционных модулей в учебные планы не только способствует формированию антикоррупционной культуры среди студентов, но и создает основу для построения честного и устойчивого общества в будущем.

Ввиду того, что борьба с коррупцией требует комплексного подхода и усилий со стороны всех сфер общества, необходима и регулярная профилактика коррупции, основанная на образовательных и культурных инициативах. В данном ключе следует рассматривать проведение информационных кампаний, направленных на формирование негативного отношения к коррупции среди граждан и повышение их правовой грамотности. Важно также внедрение этических норм и ценностей в общественное сознание, способствующих отвержению коррупционных практик и выработке культуры ответственности перед обществом.

Таким образом, формирование антикоррупционной культуры играет ключевую роль в борьбе с коррупцией. Основные выводы подтверждают, что образование является эффективным инструментом для формирования осознанного и ответственного отношения к коррупции. Примеры успешных практик, демонстрируют, что интеграция антикоррупционных модулей в учебные планы и использование интерактивных методов обучения способствует развитию антикоррупционной культуры среди граждан.

Список литературы:

1. О противодействии коррупции : Федер. закон от 25 дек. 2008 г. № 273-ФЗ : принят Гос. Думой 19 декабря 2008 года : одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 г. : [ред от. 6 февр. 2023 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008 г. – № 52. – ст. 6228 (Часть I).
2. Борисов А.М. Задачи высших учебных заведений Российской Федерации по участию в реализации национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы // История, теория, практика российского права. – 2022. – № 15. – С. 164-171.
3. Мальцев В.С. Международный опыт пресечения посредничества во взяточничестве // Научное образование. – 2023. – № 4(21). – С. 167-169.
4. Минина Т.И., Косенко В.В. Борьба с коррупцией: опыт Швеции // Хроноэкономика. – 2019. – № 3(16). – С. 113-119.
5. Шаронина Л.В. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России // Известия ЮФУ. Технические науки. 2009. № 3. С. 83–88.
6. Штукарев Н.А. Недоверие – фоновый параметр кризиса антикоррупционной культуры в современном российском обществе // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2021. – № 10-12(78). – С. 93-99.

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ КАК НАПРАВЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Моносзон Илья Вячеславович

студент,
Сибирский институт управления – филиал
Российской академии народного хозяйства
и государственной службы,
РФ, г. Новосибирск

Панченко Ирина Сергеевна

студент,
Сибирский институт управления – филиал
Российской академии народного хозяйства
и государственной службы,
РФ, г. Новосибирск

Терещенко Александр Игоревич

студент,
Сибирский институт управления – филиал
Российской академии народного хозяйства
и государственной службы,
РФ, г. Новосибирск

Вопросы, связанные с выявлением и предупреждением коррупции, требуют своего немедленного выявления и устранения. Коррупция напрямую влияет на развитие национальной экономики страны. Высокий уровень коррумпированности, снижает доверие к власти во всех сферах, в том числе и экономической безопасности. Рост коррупции косвенно влияет на ухудшение качества жизни и снижение общественного благосостояния.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации ставит коррупцию в ряд основных угроз государственной и общественной безопасности Российской Федерации [1]. Наибольшую опасность в этом отношении представляют преступления коррупционной направленности.

Уголовно-наказуемые формы коррупции представлены противоправными, общественно опасными, виновно совершаемыми и наказуемыми деяниями, которые в соответствии с нормами уголовного законодательства признаются преступлениями. Преступления коррупционной направленности обладают общими признаками, которые определяют однородность их уголовно-правовой природы, особенности криминальной этиологии, механизм совершения, юридическую характеристику и признаки. Это позволяет рассматривать преступления коррупционной направленности в рамках уголовно-правовых форм коррупции.

В 2022 году по статье 290 Уголовного кодекса было зарегистрировано 92 преступления. Это на 33 единицы меньше, чем в 2021 году, что, несомненно, радует. Однако по статье 291 преступность продолжает расти. Так, в 2022 году зарегистрировано 82 преступления, что на 27 единиц больше, чем в прошлом году.

Коррупция является главным препятствием для экономического роста и качества жизни населения, оказывая отрицательное воздействие на все процессы в экономике страны. Высокий уровень коррупции создает теневую систему с криминальными элементами, угрожая экономической безопасности государства. Проникновение капитала преступного происхождения в законные сферы экономики стимулирует организованную преступность и распространяет незаконные практики. Это влияет на мораль и этику делового сектора, что создает серьезные вызовы для развития страны [3].

Рассмотрим соотношение положения стран в двух глобальных рейтингах Индекс качества жизни по странам в 2023 году [6] и глобальный индекс восприятия коррупции в 2023 году

[5]. В топ-10 стран глобальный индекс восприятия коррупции в 2023 году вошли следующие страны: Финляндия (6,76), Норвегия (8,3), Новая Зеландия (8,38), Швеция (8,44), Дания (10,9), Эстония (11,03), Нидерланды (12,96), Исландия (12,98), Ирландия (14,24), Великобритания (14,86), в которых риск развития коррупции минимальный. Эти страны являются постоянными лидерами рейтинга по индексу восприятия коррупции. Рассмотрим их позиции в рейтинге по Индексу качества жизни по странам в 2023 году в таблице 1.

Таблица 1.

Индекс качества жизни по странам в 2023 году

Рейтинг	Страна	Индекс качества жизни	Индекс покупательной способности	Индекс безопасности	Индекс здравоохранения	Индекс стоимости жизни	Соотношение цены недвижимости к доходу	Индекс времени в пути на транспорте	Индекс загрязнения окружающей среды	Климатический индекс
1	Нидерланды	196.7	107.8	72.7	77.1	68.6	7.2	25.5	23.7	86.8
2	Дания	194.7	105.0	73.4	79.2	78.6	6.6	28.5	21.3	81.8
3	Швейцария	193.6	118.7	76.4	74.5	114.2	9.7	28.4	19.6	79.6
4	Люксембург	192.9	127.1	64.9	75.0	73.2	11.5	29.1	21.9	82.6
5	Финляндия	190.5	98.8	73.2	77.1	67.5	7.8	27.2	12.0	59.2
6	Исландия	187.5	90.1	75.1	67.0	83.3	7.0	20.6	15.2	68.8
10	Норвегия	182.7	95.0	66.5	76.7	88.6	8.1	26.7	17.7	68.7
12	Новая Зеландия	176.7	93.0	54.2	71.0	72.9	9.0	31.4	24.2	96.4
14	Швеция	175.8	101.2	51.5	68.6	62.9	9.9	29.4	18.0	74.9
18	Эстония	171.9	61.4	74.9	74.1	54.8	11.8	23.8	17.9	64.3
21	United Kingdom	166.4	98.9	53.1	74.1	61.5	8.3	34.6	40.4	88.1
29	Ирландия	154.0	82.6	54.1	51.8	70.5	7.3	37.9	34.8	89.1

В топ-5 рейтинга по Индекс качества жизни по странам в 2023 году (таблица 1) кроме стран с минимальным риском коррупции входят Швейцария и Люксембург, однако эти страны входят в топ-10 в 2022, 2021 и 2020 году. Соответственно, можно сделать вывод, что страны, имеющие низкий уровень коррупции, имеют высокий уровень качества жизни, высокий уровень покупательной способности, высокий уровень безопасности, высокий уровень здравоохранения, низкий уровень стоимости жизни, положительное соотношение цены недвижимости к доходу, низкий уровень времени в пути на транспорте, высокий уровень загрязнения окружающей среды.

Рассмотрим эту корреляции в обратную сторону в странах аутсайдеров в рейтинге по глобальному индексу восприятия коррупции в 2023 году. В Чаде (75,63), Гаити (76,55), Эритреи (76,62), Сомали (76,75), Ливии (77,47), Йемене (78,89), Южном Судане (80), Конго (80,49), Северной Кореи (85,77), Сирии (86,82) очень высокий риск коррупционных правонарушений. Чад занимает 190 место (низкий индекс), Гаити занимает 163 место (низкий индекс), Эритрея занимает 176 место (низкий индекс), Сомали не включен в рейтинг из-за недостатка информации, Ливия занимает 104 место (высокий индекс), Йемене занимает 183 место (низкий индекс), Южном Судане занимает последние 191 место (низкий индекс), Конго занимает 153 место (средний индекс), Сирии занимает 153 место (средний индекс). По результат сопоставление рейтингов нельзя однозначно говорить о том что если страна аутсайдер в одном

рейтинге, то обязательно в антитопе и другого. Однако, необходимо отметить, что только одна страна с очень высоким риском коррупции имеет высокий индекс качества жизни, абсолютное большинство же имеет низкий индекс, занимая последние места.

Таким образом, рассмотрев соотношение положения стран в двух глобальных рейтингах Индекса качества жизни по странам в 2023 году и глобальный индекса восприятия коррупции в 2023 году, можно говорить, что минимизация коррупции в стране ведет к повышению экономической национальной безопасности, росту уровня качества жизни, росту уровня покупательной способности, росту уровня безопасности. Однако, рост коррупции косвенно влияет на ухудшение человеческого развития и снижение экономической безопасности, но в большой долей вероятности вследствие коррупционных правонарушений показатели экономической национальной безопасности будут снижены.

Коррупционные проявления имеют негативные последствия на развитие национальной экономики страны. Во-первых, высокий уровень коррумпированности, снижает доверие к власти во всех сферах, в том числе и экономической безопасности. Во-вторых, рост теневой, который уменьшает налоговые поступления в бюджет государства. В-третьих, рост имущественного и финансового неравенства между социальными группами и отдельными личностями. Все это является угрозами экономической безопасности страны [2].

Таким образом, Эти теневые структуры угрожают социально-экономическому развитию России, внедряясь в государственные и бизнес-структуры. Коррупция нарушает рыночную конкуренцию, вызывает неэффективное распределение бюджетных средств, несправедливое распределение доходов и рост цен на товары и услуги из-за накладных расходов[4]. Такие последствия коррупции создают системную угрозу для политической и экономической стабильности России коррупция подрывает верховенство права в бизнесе и угрожает региональной экономической безопасности. Коррупция является серьезной глобальной проблемой, требующей эффективных действий для ее преодоления.

Список литературы:

1. Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 5 июля 2021 г. N 27 (часть II) ст. 5351
2. Колмогоров, А.Ф. Противодействие коррупции как элемент обеспечения экономической безопасности страны // Вестник науки – №5 (38) Т.4 – 2021 – с.109-112.
3. Шум, Н.М. Противодействие коррупции в России как приоритетное направление по обеспечению экономической безопасности государства / Н.М. Шум // Colloquium-Journal. – 2019. – № 18-6(42). – С. 51-52.
4. Ярмаметова, А.Э. Противодействие коррупции как элемент обеспечения экономической безопасности страны / А.Э. Ярмаметова, О.В. Брежнева // Мир, общество, экономика, человек: смена парадигм : материалы XVII Всероссийской научно-практической конференции, Липецк, 18 апреля 2023 года. – Воронеж: Автономная некоммерческая организация по оказанию издательских и полиграфических услуг "НАУКА-ЮНИПРЕСС", 2023
5. Электронный ресурс <https://risk-indexes.com/global-corruption-index/>
6. Электронный ресурс https://www.numbeo.com/quality-of-life/rankings_by_country.jsp?title=2023

КОНКУРЕНТНЫЙ АНАЛИЗ БРЕНДА DUB

Патока Даниил Игоревич

магистрант,
Международный менеджмент,
Уральский Федеральный университет
имени первого президента России
Бориса Николаевича Ельцина,
РФ, г. Екатеринбург

Аннотация. В статье рассказывается о возвращении испанских брендов компании Inditex на Российский рынок путем перепродажи активов и смены наименований торговых марок. Основная проблематика темы – конкурентный анализ компании.

Ключевые слова: Inditex, R-Mixed, бренд, простой, анализ, рынок, конкуренты.

Бренд Pull&Bear является одним из ключевых брендов компании Inditex. Созданный в 1986 году в Нароне, Галисия. Основной фокус бренда – повседневная одежда и аксессуары для молодых людей в уличном стиле по доступным ценам. В магазинах два отдела мужской и женский. В 2011 году бренд запусти онлайн-магазины по всему миру. Бренд был успешно востребован на территории России, по приросту прибыли был второй после головного бренда компании – Zara. По миру Россия была на втором месте по приросту прибыли для бренда, уступая Испании.

6 марта 2022 года в связи с санкциями компания Inditex временно приостановила свою деятельность на территории России. До декабря этого же года бизнес оставался в состоянии стагнации, после чего компания официально объявила о перепродаже своих прав ведения бизнеса Дубайской компании R-Mixed. Заявление было следующим: «Компания продает свои активы, сотрудников, торговые помещения, оборудования и контракты с заводами новому владельцу, для продолжения ведения бизнеса на территории России. Также официально заявляет, что как только вооруженный конфликт закончится, группа брендов Inditex вернется к своей деятельности под первоначальными брендами».

Новый владелец бизнеса оставил за собой правда владеть четырьмя брендами компаниями и переименовал их:

Maag – новый бренд, пришедший на замену Zara;

DUB – бывший Pull&Bear;

Esru – В прошлом бренд имел наименование Bershka;

Vilet – самый женственный бренд, замена Stradivarius.

Все бренды сохранили за собой всю ту же концепцию, что и имели за собой предшественники, оформление торговых площадей, ассортимент коллекций, специфику ведения бизнеса. Первые магазины совершили реопенинг 27 апреля 2023 года. Для того, чтоб более детально изучить какое положение занимает бренд DUB на национальном рынке необходимо составить сводную таблицу с наглядным анализом конкурентов.

Изучив игроков мировой арены, влияющих на конкурентоспособность компании, выделяются следующие:

- ХС;
- Benetton;
- Re.

Все вышеперечисленные компании являются игроками мировой арены, бизнес которых построен в сфере фешн-индустрии, имеющие большой опыт предпринимательской деятельности, высокое конкурентное положение и обширный круг потребителей.

Из основных критериев оценивания конкурентоспособности можно выделить следующие:

- Цена;

- Качество;
- Сегмент потребителей;
- Разнообразие ассортимента;
- Квалификация персонала;
- Программа лояльности;
- Наличие дополнительных услуг;
- Расположение торговых точек;
- Комфорт интерфейса сайта;
- Качество работы маркетингового отдела.

По данным критериям была собрана вся необходимая информация о конкурентах и сопоставлена с данными компании DUB.

Полученные данные были систематизированы и представлены в виде таблицы 1.

Таблица 1.

Сравнительный анализ внешних конкурентов¹

Критерии оценивания	ХС	Benetton	Re	DUB
Цена	399 – 7 999	3 999 – 39 999	799 – 8 999	799 – 8 999
Качество	Нормальное	Высокое	Нормальное	Высокое
Сегмент потребителей	Мужчины, женщины	Мужчины, женщины, дети	Мужчины, женщины, дети	Мужчины, женщины
Разнообразие ассортимента	Широкий	Широкий	Широкий	Широкий
Квалификация персонала	Высокая	Высокая	Высокая	Высокая
Программа лояльности	Отсутствует	Отсутствует	Отсутствует	Отсутствует
Наличие дополнительных услуг	Отсутствуют	Отсутствуют	Отсутствуют	Отпаривание
Расположение торговых точек	Обширное	Крупные ТЦ	Обширное	Обширное
Комфорт интерфейса сайта	Не работает в РФ	Не работает в РФ	Не работает в РФ	Удобный, не весь ас-т продукции
Качество работы маркетингового отдела	Высокое	Низкое	Высокое	Низкое

Говоря о внешних конкурентах, можно выделить следующих:

RE – это основной внешний конкурент всех магазинов R-Mixed. Ценовая политика DUB и ХС находится примерно на одном уровне. Его конкурентными преимуществами являются:

- Сегмент потребителей. Данная компания имеет более обширный выбор коллекций одежды, обуви и аксессуаров, направленных не только на мужчин и женщин, но и на детей и подростков;

- Открытие «нового» бренда состоялось раньше на год;
- Более развита маркетинговая политика. Магазины часто демонстрируются в фильмах, видеоиграх и на постерах;

Можно сказать, что данный бренд выигрывает тем, что, где у DUB слабые стороны, Re имеет сильные. Это и является его конкурентным преимуществом.

ХС является слабым внешним конкурентом. Его основное конкурентное преимущество состоит в ценовой политике, но при этом разнообразие коллекций в DUB гораздо больше, что влияет на предпочтение выбора покупателем. Несмотря на разнообразие коллекций ХС имеет

¹ Составлено автором на основании официальных сайтов компаний

более широкий сегмент постоянных потребителей, так как данный бренд, как и Re, открылся на год раньше, чем DUB. И в свою очередь успел увести часть постоянных покупателей бывшего Pull&Bear.

Список литературы:

1. Котлер Ф., Келлер К. Маркетинг-менеджмент – Москва, 2012 – 816 с.
2. Котлер Ф., Котлер М. Как завоевывать города и страны. Издательство/ Котлер М. – Санкт-Петербург, 2015 – 480 с.
3. Ламбен Ж.Ж. Менеджмент, ориентированный на рынок. – СПб.: Питер, 2010. – 362 с.
4. Линдстром М. Buy-ology: Увлекательное путешествие в мозг современного потребителя – Москва, 2010 – 240 с.

РОЛЬ НАЛОГОВОЙ НАГРУЗКИ В РЕГУЛИРОВАНИИ ЭКОНОМИКИ ГОСУДАРСТВА

Пушкина Полина Владиславовна

студент,
Сибирский институт управления – филиал
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации,
РФ, г. Новосибирск

Шумяцкий Роман Иванович

научный руководитель, канд. экон. наук, доцент,
Сибирский институт управления – филиал федерального
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования Российская академия
народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации,
РФ, г. Новосибирск

Налоги в России являются основным источником пополнения государственной казны, играют жизненно важную роль в финансировании деятельности правительства и предоставлении общественных благ и услуг, а также являются рычагом воздействия государства на рыночную экономику.

Основная задача системы налогообложения – это создание эффективного, максимально автономного механизма, собирающего налоги, размер которых полностью покрывает государственные потребности, но не понесет вреда экономическому и социальному статусу налогоплательщика.

Итак, налоговая нагрузка – это сумма налогов, уплачиваемая за определенный временной период, в процентном соотношении к общему доходу плательщика (физического или юридического лица). Налоговая нагрузка является обязательным финансовым сбором на всей территории России.

Система налогообложения занимает главенствующую роль в пополнении государственного бюджета. Величина налоговой нагрузки является маркером для физических и юридических лиц, по которой проверяющие налоговые органы определяют нарушения со стороны плательщика.

Налоговая нагрузка играет важную роль в регулировании экономики государства по следующим причинам:

1. Сбор налогов – основной источник формирования доходов государства, который позволяет обеспечивать бюджетные расходы, финансировать социальные программы, инфраструктурные проекты, здравоохранение, оборону, образование, пенсии, муниципальные нужды, выплату материнского капитала и другие сферы.

2. Распределение ресурсов – через систему налогообложения государство может влиять на распределение доходов и формирование социальной справедливости, направляя налоговые поступления на поддержку малоимущих слоев населения, развитие социальной сферы и др.

3. Стимулирование экономических процессов – налоговая политика может использоваться для стимулирования или регулирования определенных отраслей экономики, повышения инвестиционной активности, поддержки малого и среднего бизнеса, развития экспорта и т.д.

4. Контроль за инфляцией – налоги могут быть использованы для сдерживания инфляции путем уменьшения денежной массы в обращении или ограничения потребления за счет повышения цен на товары и услуги. Защита от инфляционного обесценивания происходит за счет индексации (увеличения номинальных доходов в зависимости от роста цен).

Налоги играют решающую роль в обществе, поскольку они обеспечивают правительству необходимое финансирование для выполнения своих обязанностей и предоставления основных услуг своим гражданам. Хотя налоги можно рассматривать как бремя, они необходимы для функционирования правительства и благосостояния общества.

Важно, чтобы налоговая нагрузка была оптимальной для существующего сейчас общества и зависела от экономических и социальных условий, была гибкой. Вводя новые налоги и ликвидируя старые, меняя налоговые ставки, государство должно соблюдать баланс и не допустить критического уровня обязательных финансовых сборов для населения. В противном случае это может снизить уровень жизни и как следствие влиять на стабильность экономики.

К слову, Россия является одной из стран с самой низкой налоговой нагрузкой в мире, одновременно с этим в стране существует множество налоговых вычетов, что благоприятно влияет на социальное положение граждан. Однако, в современной России был и существует низкий уровень налоговой культуры. Граждане не понимают зачем они обязуют платить налоги и куда государство тратит эти средства. Поэтому на данный момент высокой актуальностью обладает вопрос о различных способах повышения налоговой культуры граждан, так как она является важным элементом Налоговой системы Российской Федерации и играет не последнюю роль в влиянии на развитие экономики страны.

Показатель налогового бремени является важным индикатором для оценки экономического поведения хозяйствующих субъектов. Он отражает долю дохода или прибыли, которую предприятия или граждане должны уплатить в виде налогов. Чем выше налоговое бремя, тем большая часть дохода уходит на уплату налогов, что может влиять на принятие решений о вложении финансовых ресурсов в различные сферы деятельности.

Таким образом, налоговая нагрузка играет важную роль в экономике страны, она является инструментом регулирования и индикатором стабильности, который позволяет достигать различных целей в области фискальной политики, социальной защиты и экономического развития.

Список литературы:

1. Демьянов А.С. Актуальные проблемы налогового контроля России и пути их решения / А.С. Демьянов, В.И. Стецюк // Экономика и социум. – 2023. – № 1-1 (104). – С. 215-220.
2. Калинина Л.Е. Принцип справедливости в налоговом праве: анализ содержания / Л.Е. Калинина, А.Д. Давоян // Финансовое право. – 2023. – № 1. – С. 14-17.
3. Пансков В.Г. О роли показателя налоговой нагрузки в регулировании экономики // ЭТАП: экономическая теория, анализ, практика. – 2021. – № 1. – С. 99-110.

РУБРИКА

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СБОРУ ЭЛЕКТРОННЫХ ДАННЫХ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ

Нгуен Тьй Тьуи Линь

*магистрант,
преподаватель кафедры юриспруденции –
Академии Народной полиции,
ст. лейтенант полиции СРВ,
Вьетнам, г. Ханой*

ELECTRONIC DATA COLLECTION ACTIVITIES IN CRIMINAL INVESTIGATIONS

Nguyen Thi Thuy Linh,

*Master's degree,
lecturer at the Department of Jurisprudence
of the Vietnam People's Academy
of Police, Senior lieutenant,
Vietnam, Hanoi*

Аннотация. Сбор электронных данных – это новый вид деятельности, добавленный в Уголовно-процессуальный кодекс 2015 года (с изменениями и дополнениями в 2021 году), и пока нет конкретных документов, регулирующих его применение. Поэтому некоторые следователи неопытны, не прошли полного обучения и не знают, как грамотно использовать электронные средства, поэтому процесс сбора все еще запутан, что приводит к низкой эффективности сбора.

Abstract. Electronic data collection is a new activity added to the Code of Criminal Procedure 2015 (amended in 2021) and there are no specific documents regulating its use yet. Therefore, some investigators are inexperienced, have not been fully trained and do not know how to use electronic means competently, so the collection process is still confused, resulting in low collection efficiency.

Ключевые слова: сбор электронных данных, расследование уголовных дел.

Keywords: electronic data collection, criminal investigations.

Электронные данные впервые регламентированы в Уголовно-процессуальном кодексе, в частности, в п. 1 ст. 99 Уголовно-процессуального кодекса 2015 года: "Электронные данные – это символы, буквы, цифры, изображения, звук и т.п., произведенные, сохраненные, переданные или полученные с помощью электронных средств".

Таким образом, электронные данные – это символы, буквы, цифры, изображения, звуки или аналогичные формы, созданные, сохраненные, переданные или полученные с помощью средств связи. В электронном виде можно восстановить, проанализировать, найти данные, в том числе удаленные, перезаписанные, скрытые, зашифрованные и сделанные читаемыми, видимыми, записанными и доступными, которые могут быть использованы в качестве доказательств.

Сбор электронных данных при расследовании уголовных дел – это деятельность, осуществляемая компетентными органами и лицами в порядке и на основании процедур,

предусмотренных Уголовно-процессуальным кодексом, с использованием инструментов и оборудования, уполномочен законом осуществлять поиск, обнаружение, описание и изъятие электронных данных на электронных носителях, в компьютерных сетях, телекоммуникационных сетях, линиях передачи и других электронных источниках, несущих информацию и документы, которые имеют значение для доказывания уголовного дела.

В частности, поиск и обнаружение электронных данных – это деятельность по изучению и поиску электронных носителей, компьютерных сетей, телекоммуникационных сетей, линий передачи и других электронных источников, содержащих информацию, имеющую доказательную ценность; описание электронных данных – это деятельность по выявлению и записи информации, отражающей состояние электронных данных на момент сбора, например: название, тип, емкость, место, формат существования, способ создания, хранения, передачи, получения..., связанные с уголовными делами, в виде диаграмм, видеозаписи, аудиозаписи, сфотографировать, сделать запись или использовать общепринятый алгоритм для кодирования и преобразования данных в фиксированное значение; изъятие электронных данных – это деятельность по блокированию, извлечению, копированию, выделению электронных данных из существующей среды хранения для обеспечения объективности и целостности с целью защиты доказательной ценности электронных данных.

Практические результаты расследования уголовных дел последних лет показывают, что электронные данные являются очень важным источником доказательств, обладающим очень высокой доказательной силой, объем электронных данных становится все более значительным, особенно для преступников. с делами, связанными с преступлениями с использованием высоких технологий. Поэтому сбор электронных данных при расследовании уголовных дел является крайне необходимым мероприятием и во многих случаях играет решающую роль в доказательстве истины по делу. Однако, поскольку электронные данные в уголовных делах не могут существовать самостоятельно, они существуют и хранятся на электронных носителях, в компьютерных сетях, телекоммуникационных сетях, линиях передачи и других электронных источниках. Кроме того, электронные данные хранятся на самых разных по форме и типу носителях, некоторые из которых очень малы по размеру и дизайну, например часы, ручки, брелоки и перья. Зарядные устройства, розетки... могут легко привести к путанице и быть пропущенными следователями во время мероприятий по сбору информации, что приводит к упущениям. Некоторые преступники предпочитают хранить данные на веб-сайтах или в программах онлайн-хранения с серверами, расположенными за границей, что значительно затрудняет сбор электронных данных. Между тем, сбор электронных данных – это новая деятельность, не имеющая конкретных документов, регулирующих ее осуществление. Многие следователи неопытны, не прошли полного обучения и не умеют грамотно использовать электронные средства, поэтому они не знают, как обнаружить, описать и зафиксировать электронные данные, поэтому эффективность сбора невысока.

Проведя исследование, автор считает, что электронный сбор данных в расследовании уголовных дел имеет следующие основные характеристики:

- Во-первых, сбор электронных данных при расследовании уголовных дел – это сложная деятельность, которая должна обеспечивать как законность, так и техническую сторону.

Прежде всего, законность здесь заключается в том, что собранные электронные данные должны обеспечивать три признака доказательств: объективность, относимость и законность. Чтобы стать доказательством, электронные данные по уголовным делам должны полностью соответствовать следующим трем свойствам:

+ Объективность: Электронные данные, отражающие преступные деяния, реальны, существуют объективно, находятся и хранятся на электронных носителях, в компьютерных сетях, телекоммуникационных сетях или на линиях передачи, не искажены и не деформированы.

+ Относимость: Собранные электронные данные имеют отношение к преступному деянию, используются для доказательства преступления, преступника и других деталей в уголовном деле. Относимость проявляется в принципах и технологии формирования электронных

данных, информации о пространстве и времени формирования данных (logfile, IP, хэш-функция), пути, адресе хранения, содержании информации. информации, доступе к cookies...

+ Законность: Электронные данные, собранные по уголовным делам, должны обеспечивать законность источника, законность мер, использование признанной законом технологии, законность полномочий и порядка. , процедуры сбора. Для каждой меры, принятой для сбора электронных данных в рамках уголовного дела, указывается компетентный орган, уполномоченный осуществлять эту меру, а порядок и процедуры сбора определяются в Уголовно-процессуальном кодексе.

Кроме того, электронные данные, собранные в рамках уголовных дел, должны обеспечивать техническую достоверность. Пункт 3 статьи 99 Уголовно-процессуального кодекса 2015 года гласит: "Доказательственная ценность электронных данных определяется на основе способа создания, хранения или передачи электронных данных; способа обеспечения и поддержания целостности электронных данных; способа определения инициатора и других соответствующих факторов". Это говорит о том, что электронные данные в уголовных делах имеют ценность для доказывания преступления только в том случае, если четко определены способ создания, создатель, а также способ обеспечения целостности электронных данных.

- Во-вторых, сбор электронных данных при расследовании уголовных дел должен осуществляться быстро и оперативно, чтобы быть эффективным и предотвратить удаление и уничтожение электронных данных преступников.

- В-третьих, сбор электронных данных при расследовании уголовных дел требует тесной координации действий многих сил, гибкого и эффективного сочетания мер уголовного преследования и разведывательных мероприятий.

Список литературы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс СРВ 2015г.
2. Као Чинь Нгия. Научная тема: "Сбор и восстановление электронных данных в целях предупреждения и борьбы с преступностью", Народная полицейская академия, Ханой 2015г.
3. Сборник конференции: "Электронные данные в расследовании уголовных дел", Академия народной безопасности, Ханой 2021 г.
4. Тхуонг Дьем. Сбор электронных доказательств при расследовании уголовных дел. Монография, Изд-во Народного университета общественной безопасности Китая, Пекин 2010 г.

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СЕРИЙНЫХ УБИЙСТВ (КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРИЙНЫХ УБИЙСТВ)

Пахольук Ирина Олеговна

студент,
Центральный филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего
образования Российский государственный
университет правосудия,
РФ, г. Москва

Мещеряков Владимир Алексеевич

научный руководитель,
Центральный филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего
образования Российский государственный
университет правосудия,
РФ, г. Москва

Серийные убийства – многократные умышленные причинения смерти другим людям, совершаемые одним и тем же лицом (реже, группой лиц). Раскрытие и расследование таких преступлений представляет серьезные трудности, что в значительной степени связано с особым характером этой категории убийств, поскольку такие преступления, как правило, тщательно готовятся и совершаются неожиданно для потерпевших [3, с. 268].

Серийные убийства: патологический феномен во всех уголках мира На протяжении всей истории и во всех культурах серийные убийцы проявлялись с пугающей регулярностью. Этот феномен беспокоит здравомыслящих людей, заставляя их испытывать страх и недоумение.

Историческое отношение к серийным убийцам. В прошлом, людей, которых считали одержимыми демонами (в том числе серийных убийц), сжигали на кострах. Впоследствии применялась смертная казнь или пожизненное заключение.

В структуру криминалистической характеристики конкретной серии убийств, входят все системные компоненты, из которых строятся индивидуальные криминалистические характеристики каждого отдельного убийства, входящего в данную серию не зависимо от того, как часто они повторяются. При этом состав компонентов, которые характеризуют каждое из отдельных убийств, может быть различным. Даже наиболее объемная по количеству компонентов криминалистическая характеристика одного убийства может не включать в себя тех или иных компонентов, которые содержатся в других криминалистических характеристиках данной «серии» убийств [1с. 56].

Научное изучение серийных убийств. С годами некоторые исследователи начали углубляться в феномен серийных убийств, изучая их поведение и пытаясь понять их мотивы. Ученые также предприняли попытки определить биологические и психологические факторы, способствующие развитию серийных убийц.

Медицинские эксперименты. В прошлом некоторые исследователи проводили сомнительные и неэтичные медицинские эксперименты на людях, которых считали потенциальными серийными убийцами. К этим экспериментам относились лоботомия, электросудорожная терапия и принудительное лечение психоактивными веществами.

Современные исследования. Современные исследования, основанные на клинических данных и передовой нейровизуализации, сосредоточены на изучении нейробиологических основ серийного убийства. Исследователи исследуют дисфункции в префронтальной коре и лимбической системе мозга, связанные с нарушенным принятием решений, эмпатией и регулированием агрессии.

Криминалистическая психология. Криминалистическая комплексная характеристика определенного вида преступлений в целом. Для каждого вида преступлений существует характеристика преступника, состоящая из общих черт, присущих большей части лиц, совершивших данный вид преступления, к ним относятся пол, возраст, национальность, социальный статус, материальное положение, отношение к определенным общественным группам и так далее [2, с.204].

В области криминальной психологии разрабатываются методы оценки и выявления лиц, подверженных риску совершения серийных преступлений. Исследователи используют инструменты психологической оценки, профилирования и поведенческого анализа, чтобы помочь правоохранительным органам предотвратить и расследовать серийные убийства.

Психология страха перед серийными убийцами. Причина страха, испытываемого перед серийным убийцей, кроется в нашей инстинктивной потребности в самосохранении. Мозг реагирует на присутствие опасности, побуждая нас искать пути спасения. Вблизи такой личности жертва испытывает сильное психологическое давление и подчинение, становясь податливой и уязвимой. Преступник использует это для установления контроля над ситуацией, что способствует его серийным преступлениям.

Психопатия и девиантность. Главным объяснением страха перед серийными убийцами является психопатия или другое расстройство психики. Отсутствие эмпатии, бесчеловечная жестокость и неспособность проявлять эмоции – это признаки, которые увеличивают вероятность безнаказанности преступников.

Предотвращение и вмешательство. Помимо научных исследований, также проводятся усилия по разработке программ вмешательства для лиц, проявляющих признаки потенциально опасного поведения. Эти программы направлены на выявление ранних признаков и оказание помощи тем, кто рискует стать серийными убийцами.

В заключении, хотелось бы отметить, что серийные убийства представляют собой сложный и тревожный феномен, вызывающий страх и порождающий вопросы о природе человека. Исследователи продолжают изучать психологию и нейробиологию серийных убийц, а профессионалы в области правоохранительных органов разрабатывают методы предотвращения и привлечения их к ответственности. Понимание и борьба с этим феноменом являются важнейшими для обеспечения безопасности наших сообществ и защиты жизни невинных людей.

Список литературы:

1. Королёва С.А. Криминалистическая характеристика серийных убийств // В сборнике: Организационное, процессуальное и криминалистическое обеспечение уголовного производства. Материалы VI Международной научной конференции студентов и магистрантов. 2017. С. 56-57.
2. Толкачева, Л.В. Личность преступника как центральный элемент криминалистической характеристики серийных убийств / Л.В. Толкачева. – Текст : непосредственный // Юридические науки: проблемы и перспективы : материалы III Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2015 г.). – Казань : Бук, 2015. – С. 203-207.
3. Филатов В.О. Криминалистическая характеристика серийных убийств // В сборнике: Обеспечение прав и свобод человека в уголовном судопроизводстве: организационные, процессуальные и криминалистические аспекты. Сборник статей по материалам международной студенческой научно-практической конференции. Под редакцией С.А. Полякова, М.А. Михайлова, Е.А. Ануфриевой, Т.В. Омельченко. 2017. С. 268-277.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВО В УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ СРВ

Хоанг Ван Луан

*кафедра юриспруденции –
Академии Народной полиции,
Вьетнам, г. Ханой*

EVIDENCE IN CRIMINAL PROCEDURE LEGISLATION OF SRV

Hoang Van Luan

*Department of Jurisprudence –
People's Police Academy,
Vietnam, Hanoi*

Аннотация. В статье автор анализирует понятие доказательства и свойства доказательств по Уголовно-процессуальному законодательству СРВ.

Abstract. In the article, the author analyzes the concept of evidence and properties of evidence under the Criminal Procedure Law of the Socialist Republic of Vietnam.

Ключевые слова: доказательство, уголовно-процессуальное законодательство, свойство
Keywords: evidence, criminal procedural legislation, property

Чтобы определить, какая проблема возникла в той или иной сфере общественной жизни, необходимо опираться на определенные основания. Чтобы установить истину по уголовному делу, необходимо опираться на доказательства. Можно сказать, что вся деятельность лиц, уполномоченных вести производство, участников производства и других заинтересованных лиц на всех стадиях производства направлена на сбор, проверку и оценку доказательств для подтверждения вопросов, подлежащих доказыванию по уголовным делам. Признавая особо важное положение доказательств в уголовном процессе, Уголовно-процессуальный кодекс выделил отдельную главу для регулирования наиболее общих вопросов доказывания и установления требований к субъектам обвинения, которые должны соблюдать участники судебного процесса и иные заинтересованные лица при выполнении своих функций, задач, полномочий и обязанностей на каждой стадии судопроизводства. Соответственно, понятие доказательств определяется следующим образом: «Доказательства – это реальные предметы, собранные в порядке и процедурах, предусмотренных Уголовно-процессуальным кодексом, и используемые в качестве основания для установления факта совершения преступления, а также лица, его совершившего преступления и другие детали, имеющие значение для расследования уголовного дела».

Согласно с высшим юридическим понятием о доказательстве, то доказательства должны обладать всеми тремя следующими признаками: объективностью, относимостью и законностью.

- **Объективность:** Доказательства объективны, поскольку они являются основой для понимания дела. Чтобы правильно разрешить уголовное дело, компетентные органы, ведущие уголовный процесс, должны быть осведомлены о фактах уголовного дела. Истина по уголовному делу может быть установлена только на основании событий и документов, отражающих действительность. Если при принятии решений по разрешению дела опираться на то, что еще не определило его объективную достоверность, это может привести к ошибкам. Практика применения закона показывает, что было много несправедливых дел, серьезно нарушающих законные права и интересы граждан из-за несоблюдения истины и нарушения принципа объективности.

Объективность доказательств проявляется в том, что доказательства должны быть реальными, объективно существующими, независимыми от человеческого сознания, независимо от

того, могут ли люди их воспринимать или нет. Все, что является домыслом, фантазией, гипотезой... что не существует в объективной реальности, не считается доказательством. Ложные сообщения, фальшивая информация или искажение правды не могут быть использованы в качестве доказательств для установления обстоятельств дела.

Органы, уполномоченные вести уголовный процесс, и лица, уполномоченные вести уголовный процесс, должны уважать объективную истину, проверять и перепроверять собранные документы, использовать их в качестве доказательств только тогда, когда собранные документы отражают действительное положение вещей, решительно противодействовать субъективным предубеждениям или фальсификации документов, своевременно выявлять факты фальсификации документов и доказательств. Определение объективности доказательств в процессе разрешения дела позволит исключить недостоверные вещи, обеспечив быстрое и правильное разрешение уголовных дел.

- **Относимость:** Определение относимости является одним из основных признаков доказательств, вытекающих из эффективности уголовного судопроизводства, требований уголовного процесса и положений статьи 85 Уголовно-процессуального кодекса. Поэтому необходимо определить, какие события или документы имеют отношение к делу и могут быть использованы для доказывания по уголовному делу только в том случае, если может быть определена их значимость для этого уголовного дела.

Относимость доказательств проявляется в том, что полученные документы должны иметь объективную связь с событиями, подлежащими доказыванию по уголовному делу, помогать разобраться в уголовном деле и выяснить вопросы, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Это связь между событиями, положенными в основу доказывания, и событиями, которые необходимо доказать и выяснить в процессе разрешения уголовного дела. Отношения здесь могут быть разного уровня: прямые или косвенные, причинно-следственные, пространственно-временные... Если что-то реальное не имеет отношения к уголовному делу, оно не может быть использовано в качестве доказательства.

Практика разрешения уголовных дел показывает, что при возбуждении уголовного дела можно получить множество фактов и документов. Поэтому при раскрытии уголовного дела (особенно на первоначальном этапе расследования) необходимо широко собирать документальную информацию, но при этом необходимо своевременно проверять и выявлять документы, имеющие отношение к делу, чтобы избежать широкого сбора, пустой траты времени и сил. Для разрешения уголовного дела используйте только то, что определено как имеющее отношение к уголовному делу. Если значимость собранных документов не определена и используется произвольно, при разрешении уголовных дел допускаются ошибки. Определение релевантности документов, собранных в деле, должно основываться на объективных правилах, а не должна быть навязана субъективным умозаключением лица, компетентного вести разбирательство.

- **Законность:** Доказательства имеют правовое значение, поскольку разрешение уголовных дел невозможно отделить от процесса исследования, оценки и использования доказательств. Это сложный процесс, поэтому закон должен специально регулировать вопросы, связанные с ними, чтобы иметь возможность разрешать уголовные дела в соответствии с их природой. Законность доказательств предполагает, что они должны быть определены из источников доказательств (средств доказывания), собраны, исследованы и оценены в соответствии с положениями уголовно-процессуального закона.

Доказательства должны быть определены из источников доказательств (средств доказывания), собраны, исследованы и оценены в соответствии с положениями уголовно-процессуального закона.

В соответствии с п. 1 ст. 87 Уголовно-процессуального кодекса к источникам доказательств относятся:

- Вещественные доказательства;
- Показания;
- Электронные данные;

- Заключение экспертизы и оценки имущества;
- Протоколы следственных действий, уголовного преследования, судебного разбирательства, исполнения приговора;
- Результаты выполнения правового поручения и иного международного сотрудничества;
- Иные документы и предметы.

Доказательства должны быть собраны путем проведения следственных действий (допрос, дача показаний, обыск, экспериментальное исследование...), либо компетентный орган, ведущий производство по делу, может запросить у учреждения, организации или физического лица индивидуальные доказательства, документы, предметы, электронные данные и представить сведения, проясняющие дело. (п. 1 ст. 88 Уголовно-процессуального кодекса). Сбор, сохранение, исследование и оценка доказательств должны соответствовать порядку и процедурам, предусмотренным Уголовно-процессуальным кодексом.

Короче говоря, то, что считается доказательством, должно обладать всеми тремя вышеперечисленными атрибутами, каждый из которых представляет собой различные аспекты доказательства. Они тесно связаны друг с другом, отсутствие любого атрибута не считается доказательством.

Список литературы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс СРВ 2015г.
2. Уголовный процесс. Учебник для ВУЗ. Академия народной полиции. Ханой 2017г.

УНИФИКАЦИЯ ПРАВИЛ МЕЖДУНАРОДНОГО ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА В СВЯЗИ С ПРИНЯТИЕМ КОДЕКСА ГРАЖДАНСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Якимёнок Веста Сергеевна

магистрант,
Белорусский государственный
экономический университет,
Республика Беларусь, г. Минск

Шарапа Инга Александровна

научный руководитель,
канд. юрид. наук, доцент,
Белорусский государственный
экономический университет,
Республика Беларусь, г. Минск

В 2014, с момента создания единой системы судов общей юрисдикции, началась унификация гражданского и экономического процессуального законодательства, результатом которой стало формирование проекта Кодекса Гражданского судопроизводства Республики Беларусь (далее – проект КГС), на сегодняшний день проект КГС принят Палатой представителей, одобрен Советом Республики Национального собрания Республики Беларусь и направлен на подпись Президенту. Данный проект был призван устранить имеющиеся противоречия в процессуальных кодексах, а также обеспечить единство нормативного регулирования процесса рассмотрения гражданского дела по существу, сохранив особенности отдельных процессуальных процедур с учетом специфики правоотношений.

Унификация гражданского и экономического процессуального законодательства коснулась и регулирования международного гражданского процесса.

Тема унификации на сегодняшний день особенно актуальна, так как она способна минимизировать риски возможных пробелов, расхождений, коллизий в регулировании международного гражданского процесса. В этой связи предлагаем свой анализ правил международного гражданского процесса ГПК и норм ХПК о рассмотрении дел с участием иностранных лиц в их сравнении с правилами международного гражданского процесса проекта КГС.

1. Главой 48 проекта КГС были определены особенности рассмотрения дел с участием лиц, обладающих судебным иммунитетом. При подготовке названных норм была взята за основу модель, которая отражает концепцию функционального (ограниченного) иммунитета иностранного государства как носителя власти.

На сегодняшний день существуют несоответствие между нормами ГПК и ХПК, определяющими иммунитет иностранного государства. Так, гражданское процессуальное законодательство придерживается теории абсолютного иммунитета иностранного государства – в соответствии со статьей 553 ГПК предъявление иска к иностранному государству, обеспечение иска и обращение взыскания на имущество иностранного государства, находящееся в Республике Беларусь, могут быть допущены лишь с согласия компетентных органов данного государства (отказ от иммунитета) [1].

В то же время положения хозяйственного процессуального законодательства закрепляют модель ограниченного (функционального) иммунитета иностранного государства. Статья 239 ХПК определяет случаи наличия судебного иммунитета у иностранного государства: обладает судебным иммунитетом от предъявленного к нему иска в суде, рассматривающем экономические дела, привлечения его к участию в деле в качестве третьего лица, наложения ареста на имущество, принадлежащее иностранному государству и находящееся на территории Республики Беларусь, и принятия по отношению к нему судом, рассматривающим экономические дела, мер по обеспечению иска и имущественных интересов [2].

Нормы проекта КГС, регламентирующие производство по делам с участием иностранных государств, закрепили модель функционального (ограниченного) иммунитета и дополнили нормы действующего законодательства категориями споров, по которым иностранное государство не выступает в качестве суверена и не имеет судебного иммунитета. К таким спорам законодатель отнес не только споры, связанные с участием иностранного государства в гражданско-правовых сделках или осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, но и иные случаи, например, споры, возникшие на основании трудового договора между иностранным государством и работником относительно работы, которая была или должна быть выполнена полностью либо частично на территории Республики Беларусь.

На наш взгляд, проект КГС решил проблему существования различных подходов к иммунитету государства в двух видах судопроизводства, а также, учитывая современные тенденции развития института иммунитета иностранного государства, избрал наиболее привлекательную модель для Республики Беларусь.

2. Проект КГС также дополнил нормы ГПК и ХПК о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, иностранных третейских судов (арбитражей).

Было дано разъяснение понятия «решение третейского суда (арбитража)»: 1) решение третейского суда (арбитража), вынесенное на территории иностранного государства; 2) решение, вынесенное на территории Республики Беларусь третейским судом (арбитражем), находящимся на территории иностранного государства [3, ст. 527].

На сегодняшний день процессуальной формой обращения в суд за признанием и приведением в исполнение решений иностранных судов, иностранных третейских судов (арбитражей) по гражданскому законодательству является ходатайство, по хозяйственному – заявление. Проект КГС избрал в качестве процессуальной формы обращения в суд ходатайство.

Проект КГС, закрепляя основания для отказа в признании и приведении в исполнение иностранного третейского суда (арбитража), использует следующую формулировку: «Суд отказывает в признании и приведении в исполнение решения иностранного третейского суда (арбитража), если установит» [3, ст. 533].

Пункт 2 статьи V Конвенции Организации Объединенных Наций «О признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений» от 10.06.1958, участницей которой является Республика Беларусь, использует формулировку: «В признании и приведении в исполнение арбитражного решения может быть также отказано» [4].

В настоящий момент ч. 3 ст. 11 Приложения 4 к ГПК прибегает к следующей формулировке: «В признании или приведении в исполнение иностранного арбитражного решения может быть отказано» [1].

На наш взгляд, положения гражданского законодательства больше соответствуют Конвенции ООН, предоставляя суду право отказа в признании и приведении в исполнение решения иностранного третейского суда (арбитража), в то время как Проект КГС устанавливает обязанность по отказу при наличии соответствующих оснований.

В этой связи предлагаем в Проекте КГС закрепить право суда на отказ в признании и приведении в исполнение решения иностранного третейского суда (арбитража), используя формулировку нынешнего гражданского законодательства, что более соответствует нормам Конвенции ООН.

3. Главой 51 проекта КГС вводится процедура признания и приведения в исполнение международных медиативных соглашений.

Так, международные медиативные соглашения признаются и приводятся в исполнение на территории Республики Беларусь судом в Республике Беларусь, если их признание и приведение в исполнение предусмотрено законодательством или международным договором Республики Беларусь. Процессуальной формой обращения в суд за признанием и приведением в исполнение международного медиативного соглашения является ходатайство.

Возможность признания и приведения в исполнение международных медиативных соглашений видится нам положительной тенденцией на пути к популяризации медиации в Республике Беларусь.

Таким образом, унификация гражданского и хозяйственного законодательства приводит к единому регулированию международного гражданского процесса и способствует минимизации возможных расхождений в правоприменении. Проектом КГС вводится процедура признания и приведения в исполнение международных медиативных соглашений. Нормы, закрепляющие основания для отказа в признании и приведении в исполнение иностранного третейского суда (арбитража), требуют дальнейшего осмысления с целью приведения их в соответствие международным нормам.

Список литературы:

1. Гражданский процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Кодекс Республики Беларусь, 11 января 1999 г., № 238–З : Принят Палатой представителей 10 декабря 1998 г. : Одобрен Советом Республики 18 декабря 1998 г. : в редакции с учетом изменений, внесенных Законом Республики Беларусь от 27 мая 2021 г. №113–З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2024.
2. Хозяйственный процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Кодекс Республики Беларусь, 15 декабря 1998 г., №219–З : Принят Палатой представителей 11 ноября 1998 г. : Одобрен Советом Республики 26 ноября 1998 г. : в редакции с учетом изменений, внесенных Законом Республики Беларусь от 27 мая 2021 г. №113–З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2024.
3. Проект Кодекса гражданского судопроизводства Республики Беларусь. Общественное обсуждение [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://forumpravo.by/publichnoe-obsuzhdenie-proektovnpa/forum15/16857-proekt-kodeksa-grazhdanskogo-sudoproizvodstva-respubliki-belarus?PAGEN_2=1. – Дата доступа: 01.03.2024.
4. Конвенция Организации Объединенных Наций о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений [Электронный ресурс]: заключена в г. Нью-Йорке 10 июня 1958 г. // Организация Объединенных Наций. – Режим доступа: <https://uncitral.un.org/sites/uncitral.un.org/files/media-documents/uncitral/ru/new-york-convention-r.pdf>. – Дата доступа: 10.03.2024.

PAPERS IN ENGLISH

RUBRIC

«BIOLOGY»

DYNAMICS OF MORPHOFUNCTIONAL DEVELOPMENT
IN YOUNG SCHOOLCHILDREN**Kristina Besedina***Student,
Belgorod State University,
Russia, Belgorod*

One of the main problems of our time is the problem of improving the health of schoolchildren. The practical part of the work was carried out at the Bekhteevskaya Secondary School in the Korochansky district. The following methods of scientific research were used: theoretical – an analysis of psychological and pedagogical literature was carried out, the method of analogies and a generalization of psychological and pedagogical experience; empirical: survey, testing, formative experiment, methods of qualitative and quantitative processing, descriptive statistics.

Two groups were formed: experimental (eg) and control (kg). The experimental group included 17 students, the control group included 25 people. The experimental group performed a given set of circuit training and was familiarized with the tasks and conditions of the experiment. As a result of the studies, an increase in length, body weight and chest girth during the school year was established in the experimental group of schoolchildren by 3.0%, 5.1% and 2.9%, in the control group – by 2.4%, 3.6 % and 1.7%, respectively. In terms of body length, boys in the experimental group had higher indicators by the end of the school year than in the control group by 3.65% ($p \leq 0.05$).

Indicators of body weight and chest circumference by the end of the year increased both in the experimental group and in the control group, while no significant differences between groups were registered in these indicators among the subjects.

In the spring, compared to the autumn, an increase in hand muscle strength was recorded in both the control group and the experimental group of boys. In the control group, the increase in this indicator was 8.81%, in the experimental group – 17.80% ($p \leq 0.05$). In the spring, the indicator of hand muscle strength in the experimental group of subjects was 13.40% higher than in the control group ($p \leq 0.05$).

In spring, compared to autumn, an increase in the index of muscle strength of the hand was recorded both in the control group and in the experimental group of boys. In the control group, the increase in this indicator was 1.69%, in the experimental group – 11.29% ($p \leq 0.05$). In the spring, the hand muscle strength index in the experimental group of subjects was 15.0% higher than in the control group ($p \leq 0.05$).

At the end of the study, compared to the beginning, an increase in lung capacity was observed in the control group by 7.85%, in the experimental group by 10.47%.

The indicator characterizing the value of the vital index among boys in the experimental group during the study period increased by an average of 4.8%, while in the control group it increased by only 1.6%. The values of the vital index in the experimental group of boys were higher than in the control group by 8.33% ($p \leq 0.05$) in the fall and by 11.79% ($p \leq 0.05$) in the spring, respectively.

The duration of the Stange and Genchi hypoxic tests by the end of the school year compared to background data in the experimental group increased by 13.6% ($p \leq 0.05$) and 23.4% ($p \leq 0.05$), while in the control group the increase of these indicators was only 4.4% and 0.6%, respectively.

The values of heart rate at rest in boys of the control and experimental groups at the end of the study were lower by 0.34% and 4.38% compared to the beginning of the experimental part of the work, but no significant differences in this indicator were recorded. In the experimental group, the value of the Skibinsky circulatory-respiratory coefficient in the spring became 33.88% higher compared to the fall ($p \leq 0.05$). In the autumn period, the value of CRCR in boys of the experimental group was 27.97% ($p \leq 0.05$) higher than in boys from the control group, in the spring season – by 49.39% ($p \leq 0.05$), respectively. The values of heart rate in boys in the control and experimental groups during exercise at the end of the study were lower by 2.03% and 5.42% ($p \leq 0.05$) compared to the beginning of the experimental part of the work, but in the control group the difference was not significant.

In the autumn period, the value of heart rate during exercise in boys of the experimental group was 9.24% ($p \leq 0.05$) lower than in boys from the control group, in the spring season – by 13.15% ($p \leq 0.05$). 05) respectively.

At the end of the study, compared to the beginning, an increase in the indicator of physical performance in the experimental group of boys was observed by 11.11% ($p \leq 0.05$). In the control group, the value of this indicator remained virtually unchanged by the end of the experiment. The values of the indicator of physical performance in the experimental group of boys were higher than in the control in the fall by 20.54% ($p \leq 0.05$), in the spring – by 28.21% ($p \leq 0.05$), respectively.

Thus, for boys in the experimental group, with cyclic organization of physical education lessons, up to five hours a week over the course of 4-5 weeks, compared to the traditional organization, muscle strength, functional capabilities of the cardiorespiratory system and physical performance increased significantly. With traditional classes held three times for one hour a week, the studied indicators of physical health among schoolchildren in the control group did not change significantly during the school year.

References:

1. Aizman, R.I. Health of participants in the educational process as a criterion for the effectiveness of health-saving activities in the education system / R.I. Aizman // Domestic and foreign pedagogy. – 2020. – No. 5. – P. 72-82.
2. Aizman R.I. Selected lectures on age-related physiology and school hygiene / comp.R.I. Aizman, V.M. Shirigova Textbook – Novosibirsk: Sibirsk. Univ. Publishing house, 2002. – 133 p.
3. Alferova T.V. Age-related features of adaptation of blood circulation to local muscle activity / Human Physiology, 1983. – T.9, No. 3. – pp. 428-434 p.
4. Alferova T.V. Ontogenetic features of the development of the processes of fatigue and restoration of human performance after dosed muscular activity: Abstract of thesis. diss. Ph.D. honey. Sci. – Sverdlovsk, 1974. – 21 p.
5. Aleksandrova N.P., Isaev G.G. Mechanisms of involvement of pharyngeal muscles in compensatory reactions of the respiratory system to inspiratory resistive load // Russian Physiol. magazine them. THEM. Sechenov.T. 87, No. 10, 2001. – P. 1422-1431.
6. Analysis and assessment of children's health / A.Z. Lichtshangoff, V.K. Yuryev, V.V. Yuryev, A.S. Simakhodsky // Health and education: Materials of the All-Russian scientific and practical seminar, 2020. – 123 p.
7. Andreeva, O.V. Features of functional reserves of health of students of secondary schools in the metropolis / O.V. Andreeva, K.G. Gurevich, A.D. Fesyun // Kuban Scientific Medical Bulletin. – 2019. – No. 3. – P. 10-15.
8. Ashmarin, G.A. Theory and methodology of pedagogical research in physical education: Textbook – M.: Academy, 2020. – 287 p.

RUBRIC

«PEDAGOGY»

INNOVATIONS IN MATHEMATICS TEACHING: THE ROLE OF GEOGEBRA IN MOTIVATING HIGH SCHOOL STUDENTS

Kudiretbay Gulzhan

*Master's student,
SDU University,
Kazakhstan, Almaty*

Mussa Nazym

*Master's student,
SDU University,
Kazakhstan, Almaty*

Ayaulym Assanova

*Master's student,
SDU University,
Kazakhstan, Almaty*

Abstract. This study evaluates the innovative application of GeoGebra software in school mathematics education and its impact on student motivation. GeoGebra, dynamic mathematics software, integrates teaching and learning by providing conceptual visualization and interactive capabilities. The purpose of the study is to evaluate how GeoGebra influences students' attitudes toward mathematics and their level of engagement. The questionnaire used consists of 33 questions, 29 of which are positive and 4 are negative. The study involved 40 students from the Almaty region, who were divided into two groups: traditional and experimental. In the experimental group, where stereometry was taught using GeoGebra, changes were observed in students' attitudes towards the subject, in contrast to the traditional group. The results show that integrating GeoGebra into the mathematics curriculum significantly increases students' motivation and interest in the subject, leading to improved academic performance and a more positive emotional connection with mathematics.

Keywords: GeoGebra, Mathematics Education, Geometry, High School Students, Motivation

Introduction

Geometry, with its many abstracts concepts, is a difficult and often unpleasant subject to learn for many students. However, Geometry is an important branch of Mathematics. Geometry is usually a topic of interesting discussion in various texts. Another area of mathematics that is closely related to other areas of mathematics is geometry [15, p. 288].

In the digital age, the education sector is constantly evolving, with technological advancements playing a key role in changing teaching methods. Mathematics, which is often perceived as challenging by high school students, requires innovative teaching approaches to improve understanding and develop interest. This is especially true in the field of geometry, where students often have difficulty visualizing complex shapes and their elements. GeoGebra, a dynamic mathematics software, emerges as an important educational tool in this context, offering the integration of geometric, algebraic, and numerical capabilities through an interactive and user-friendly interface. Integrating GeoGebra into mathematics education promises to revolutionize traditional teaching practices by making

mathematics more accessible, engaging, and engaging. This study focuses on assessing the impact of GeoGebra as an interactive tool on student motivation in the context of stereometry in mathematics education.

Research objectives:

The main purpose of this study is to systematically evaluate the impact of GeoGebra software on the motivation level of high school students studying mathematics. The specific goals are as follows:

1. Assess changes in students' attitudes towards mathematics after integrating GeoGebra into their learning process.
2. Identify the benefits and challenges of using GeoGebra for teaching and learning stereometry from the perspective of both teachers and students.
3. Compare the effectiveness of traditional teaching methods with those that incorporate GeoGebra, focusing on students' ability to visualize and understand stereometry.

This study is based on the following *research questions*:

- How does the use of GeoGebra affect the attitude of high school students to mathematics?
- What are the main problems teachers and students face when using GeoGebra in the classroom?
- How do traditional teaching methods differ from methods improved by GeoGebra in terms of developing students' visualization skills and understanding of stereometry?

Based on the research objectives and questions outlined above, the study proposes the following *hypotheses*:

- Integrating GeoGebra into mathematics teaching will significantly increase students' motivation and interest in the subject.
- Students learning geometry using GeoGebra will demonstrate significant improvements in their ability to visualize and understand geometric concepts compared to their peers learning through traditional methods.
- Implementing GeoGebra in the classroom, while enriching, requires additional time for implementation and adaptation by both teachers and students.

The role of GeoGebra in mathematics

One of the most important determinants of meeting educational learning objectives, particularly in the area of geometry instruction, is the teacher. An important factor in accomplishing educational goals is the instructor's instructional strategies in the classroom [12]. Consequently, the instructor needs to adapt instruction, specifically switching from the traditional method of learning to using numbers [6, p. 288]. Teachers need to use ICT for teaching. This need stems from the idea that teaching with actual or concrete media will boost students' motivation to learn since it will make the subject matter easier for them to comprehend [4]. Educators must create more meaningful triangular educational experiences for their students by utilizing context and ICT-based media. Context and ICT-based media can enhance the meaning of mathematical concepts by helping students better comprehend the representational form of abstract mathematical ideas [7]. A variety of technology-based learning media are currently available, coinciding with the advancement of science and technology.

The GeoGebra software can significantly enhance students' learning outcomes by improving their visualization skills and overall academic achievements. Originally developed in the early 2000s [10, p. 148], this mathematical software facilitates learning through the integration of geometry, algebra, and calculus, offering benefits such as:

- The ability to create geometric drawings more quickly and accurately compared to traditional pencil-and-ruler methods.
- Visual animations and interactive manipulation features that provide a more tangible visual experience in understanding geometric concepts.
- A tool for verifying the accuracy of drawings to ensure their correctness.
- Support for both teachers and students in identifying and highlighting features of geometric objects.

In this study, GeoGebra served as a comprehensive digital educational tool in information technology that aids students in the teaching and learning process of stereometry.

The use of GeoGebra as a didactic and technological mediation in the study of mathematics has a satisfactory level of acceptance; and have better performance in pedagogical and didactic aspects [8, p. 63]. And scrutinized the impact of GeoGebra software on the academic performance of secondary school students in 3D Geometry, finding that students who utilized GeoGebra demonstrated improved achievement [16, p. 5749]. The GeoGebra program, celebrated for its intuitive design, enables learners to enhance their mathematical understanding by building upon specific principles, thus boosting their math achievements [17, p. 51]. Alkhateeb and Al-Duwairi [1, p. 523] have suggested the adoption of the GeoGebra mobile app by math educators to elevate students' learning outcomes and encourage a more profound engagement with mathematical studies, fostering analytical and innovative thinking abilities.

Evidence indicates that utilizing the GeoGebra mobile app can lead to a better grasp of geometric concepts among students. Collectively, numerous research findings have consistently emphasized the considerable and beneficial effects of GeoGebra on enhancing students' comprehension of geometry and their overall performance in math education.

Methodology

Study design

This study uses a quasi-experimental design to examine the role of GeoGebra software in increasing high school students' motivation and understanding of mathematics, particularly in the area of solid geometry. The study is divided into two phases: the implementation phase, in which the GeoGebra software is integrated into the learning process of the experimental group, and the evaluation phase, in which the results of both the experimental and control groups are evaluated and compared.

Participants

The study involved 40 high school students at the Al-Farabi Lyceum in Almaty (Kazakhstan) aged 15 to 16 years. These participants are randomly assigned to two groups: an experimental group (20 students) and a control group (20 students). Selection criteria include ensuring balanced gender representation, previous academic performance in mathematics, and varying levels of initial interest in mathematics.

Intervention

The experimental group receives stereometry instruction using GeoGebra software, while the control group follows the traditional teaching method without software. The intervention lasts two months, during which both groups learn the same stereometry program.

Materials

- *GeoGebra Software*: The latest version of GeoGebra is used to teach stereometry to the experimental group. Teachers in this group receive training and resources to effectively integrate GeoGebra into their lessons.
- *Questionnaire*: A 33-item questionnaire is used to measure students' attitudes towards mathematics and their motivation to learn. Issues were analyzed, and relationships with each other were reduced to a minimum [5]. Of the 33 points in the questionnaire, 29 are positive and 4 are negative. responses to the questionnaire were presented in three forms on a scale from 3 to 1, for example: "agree", "partially agree", and "disagree". By calculating the personal results of pre-and post-testing, we can determine the level of their motivation based on these

Scales:

33-49 points – "low level of motivation."

50-82 points – "medium level motivation"

83-99 points – "high level of motivation."

- *Control during training*: monitor students' understanding during training.

Procedure

1. *Pre-Intervention Assessment:* Before the intervention begins, all participants are asked to complete a questionnaire to assess their initial attitudes toward mathematics, and their baseline academic performance in the subject is recorded.

2. *Implementation:* The experimental group is trained in stereometry using GeoGebra for three months. At the same time, the control group continues the traditional approach to training.

3. *Post-Intervention Assessment:* After the intervention, both groups complete the same questionnaire again to assess changes in their attitudes toward mathematics.

Data analysis

The collected data is analyzed using quantitative methods. The effect size was calculated to assess the practical significance of the results obtained.

Results

A pre-test and a post-test were taken from all 40 students who attended our class. Based on the testing results, we determined the level of 40 students using the algorithm of researchers Ersoy and Oksuz [5].

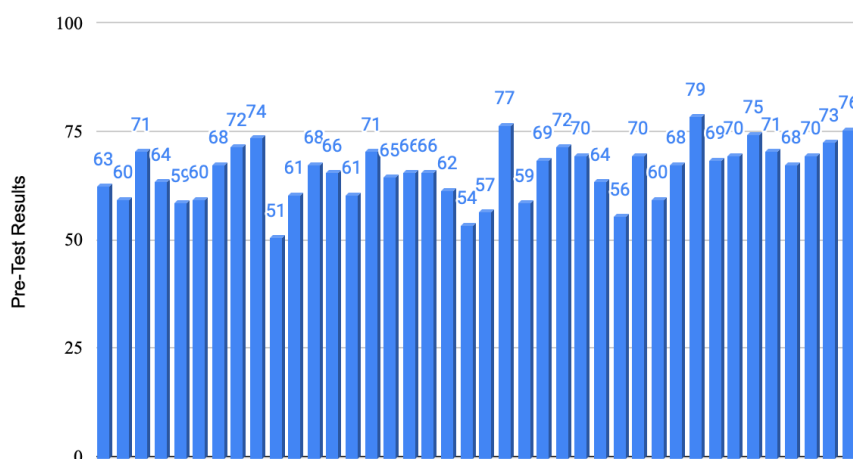


Diagram 1. Pre-Test results

“Low level” – 0 students

“Medium level” – 40 students

“High level” – 0 students

After preliminary testing, we taught students 60-120 minutes per week. At the end of the lessons we passed the test and the results are as follows:

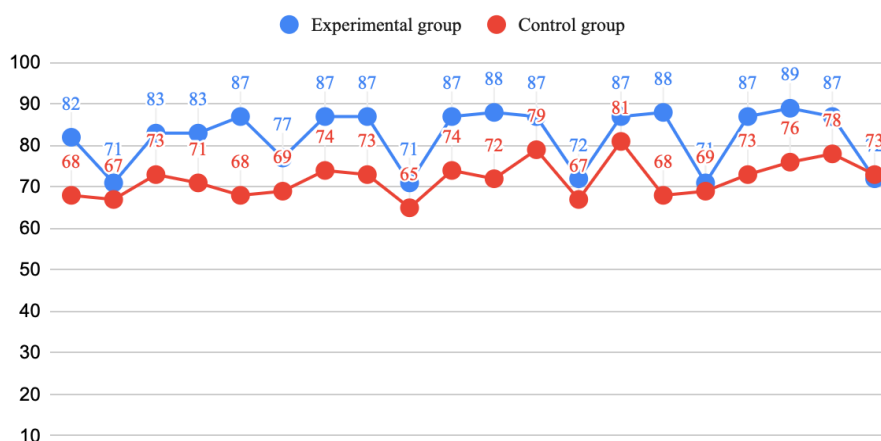


Diagram 2. Post-Test results

The results of this study clearly show that integrating GeoGebra software into the teaching of stereometry has a significant impact on student's motivation and understanding of mathematical concepts. Based on the pre-and post-intervention assessments, the following key conclusions were drawn:

- *Motivation and Engagement:* The experimental group using GeoGebra showed a marked increase in motivation to learn mathematics, as measured by questionnaire responses. The mean motivation score in the experimental group increased by 28%, while the control group experienced a moderate increase of 5%.
- *Comprehension and Visualization:* Students in the experimental group demonstrated a better understanding of geometric concepts and were able to solve problems more effectively. Their interactive experience with GeoGebra made them particularly adept at visualizing complex 3D shapes and their transformations, a core component of stereometry.
- *Attitude towards mathematics:* The change in attitude towards mathematics was more pronounced in the experimental group. Students reported that they found mathematics more engaging and were more likely to engage in further mathematical research outside of class time.

Discussion

The main purpose of this study is to find out how the use of GeoGebra software affects students' motivation. This study adds to the body of literature by focusing on the subject of stereometry and investigating how the use of GeoGebra software affects students' motivation and comprehension. Both cohorts had favorable outcomes; however, the experimental group's motivation was considerably higher than that of the traditional group due to the utilization of GeoGebra software. The software's visualization features are a major factor in this improvement [3]. Students may design, manipulate, and study polygons graphically and interactively with the help of GeoGebra software. Students can readily see the results of their activities by building polygons of different sizes, forms, and orientations. This helps them create a clear mental image of polygons and enhances their comprehension of their attributes, relationships, and transformations. Additionally, students using GeoGebra software experience greater enjoyment of learning activities related to geometry topics [9, p. 611].

During the experiment, the influence of GeoGebra on students' comprehension, perception, and attitude toward mathematics became apparent. Students in the group that received GeoGebra training demonstrated a better understanding of the problems and the geometric figures involved, and they were able to solve these problems in less time. The influence of GeoGebra on students' comprehension, perceptions, and attitudes toward mathematics has been the subject of various research efforts. Utilizing GeoGebra for teaching specific mathematical topics across different educational stages has been explored. In a study by Saha [14, p. 686], a quasi-experimental setup involved 60 students aged 16–17, divided into two groups: one using GeoGebra and the other a traditional approach, each with subgroups based on spatial abilities (high and low). The study aimed to assess GeoGebra's impact on learning coordinate geometry, differentiating between students with high and low visuospatial skills. Results indicated that students using GeoGebra scored notably higher on average compared to their peers in the conventional group.

Using GeoGebra can be straightforward for teachers if they are prepared and willing to engage with it for teaching and learning purposes [13]. The distinction between students learning mathematics through traditional approaches and those using software like GeoGebra lies in the latter's capacity to foster an engaging learning environment. This environment necessitates that students thoroughly grasp the mathematical concepts they are studying [11]. The interactive nature of GeoGebra is crucial for facilitating such an environment and, through this, promoting collaborative learning. The GeoGebra software application is user-friendly and enables students to visualize ideas via concepts and graphical illustrations [17, p. 51]. Antohe [2, p. 1] highlighted that effective use of GeoGebra requires specificity, impartiality, the encouragement of experimentation, and guidance throughout any exploratory process.

Conclusion

This study contributes to the growing body of evidence supporting the integration of dynamic mathematics software such as GeoGebra into the mathematics curriculum, especially when teaching complex topics such as solid geometry. Using GeoGebra not only increases students' motivation and engagement in the subject but also significantly improves their conceptual understanding. GeoGebra's interactive and visual features support these outcomes by providing students with a hands-on learning experience that is both engaging and effective.

Additionally, the results suggest that GeoGebra can be a valuable tool for promoting positive attitudes toward mathematics, counteracting the common perception among students that mathematics is a difficult and uninteresting subject. By promoting a better understanding of geometric concepts and encouraging an inquiry-based approach to learning, GeoGebra helps demystify mathematics and make it more accessible and fun for students.

In conclusion, using GeoGebra in teaching stereometry not only benefits students by improving their motivation and understanding but also helps teachers create a more interactive and engaging learning environment. However, it is important to recognize the need for adequate training and resources for teachers to effectively integrate such technologies into their teaching practice. Future research should continue to examine the long-term impact of GeoGebra and other dynamic mathematics software on student learning outcomes in various areas of mathematics.

References:

1. Alkhateeb, M.A., Al-Duwairi, A.M. The effect of using mobile applications (GeoGebra and Sketchpad) on the students' achievement // *International Electronic Journal of Mathematics Education*. – 2019. – Vol. 14, No. 3. – P. 523–533. – Available from: <https://doi.org/10.29333/iejme/5754>.
2. Antohe, V.N. New methods of teaching and learning mathematics involved by GeoGebra // *Third International Conference on Innovations in Learning for the Future 2010: e-Learning*. – Istanbul : TC Istanbul University, 2010. – P. 1–8. – Available from: <https://www.researchgate.net/profile>.
3. Bakar, K.A., Ayub, A.F. M., Tarmizi, R.A., Luan, W.S. Effect of teaching mathematics using GeoGebra on students' with dissimilar spatial visualisation // *AIP Conference Proceedings*. – 2015. – Vol. 1682, Article ID: 030006. – Available from: <https://doi.org/10.1063/1.4932469>.
4. Dewi, R.K., Suryani, N., Adji, S.S. Pengembangan Media 3 Dimensi (3D) Berbasis Virtual Reality untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD [Master's thesis] // Universitas Terbuka, 2020.
5. Ersoy, E., Oksuz, Z. School mathematics motivation scale // *European Scientific Journal*. – 2015. – Vol. 11, No. 16.
6. Hanan, A.R., Fajar, I., Pramuditya, A.S. Desain Bahan Ajar Berbasis Augmented Reality Pada Materi Bangun Ruang Bidang Datar // *Prosiding SNMPM II, Pendidikan Matematika*. – 2018. – Vol. 2, No. 1. – P. 288.
7. Haris, D., Putri, R.I. I. The role of context in third graders' learning of area measurement // *Journal on Mathematics Education*. – 2011. – Vol. 2, No. 1.
8. Hernández Suárez, C.A., Pabón Galán, C.A., Gamboa Suárez, A.A. GeoGebra as didactic and technological mediation in the learning of mathematics: An analysis from the perceptions of basic and secondary education students // *Journal of Positive Psychology & Wellbeing*. – 2023. – Vol. 7, No. 1. – P. 63–71. – Available from: <http://mail.journalppw.com/index.php/jppw/article/view/15225/9824>.
9. Hidayat, R., Kamarazan, N.A., Nasir, N., Ayub, A.F. M. The effect of GeoGebra software on achievement and engagement among secondary school students // *Malaysian Journal of Mathematical Sciences*. – 2023. – Vol. 17, No. 4. – P. 611–627. – Available from: <https://doi.org/10.47836/mjms.17.4.06>.

10. Kabaca, T., Aktümen, M., Aksoy, Y., Bulut, M. Introducing the in-service mathematics teachers with the dynamic mathematics software GeoGebra and their views about GeoGebra // *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education*. – 2010. – Vol. 1, No. 2. – P. 148–165.
11. Masri, R.M., Ting, S.H., Zamzamir, Z., Ma'amor, R.L. The effects of using GeoGebra teaching strategy in Malaysian secondary schools: A case study from Sibü, Sarawak // *Geografia – Malaysian Journal of Society and Space*. – 2016. – Vol. 12, No. 7. – Available from: <https://www.researchgate.net/profile>.
12. Nursyahidah, F., Saputro, A.B., Albab, U.I. Desain Pembelajaran Kerucut Berkonteks Tradisi Megono Gunung // *Jurnal Elemen*. – 2021. – Vol. 7, No. 1.
13. Owusu, R., Bonyah, E., Arthur, Y.D. The effect of GeoGebra on university students' understanding of polar coordinates // *Cogent Education*. – 2023. – Vol. 10, Article 2177050. – Available from: <https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2177050>.
14. Saha, R.A., Ayub, A.F. M., Tarmizi, R.A. The Effects of GeoGebra on Mathematics Achievement: Enlightening Coordinate Geometry Learning // *Procedia Social and Behavioral Sciences*. – 2010. – Vol. 8. – P. 686–693. – (International Conference on Mathematics Education Research 2010 (ICMER 2010)). – Available at www.sciencedirect.com. – Text: electronic.
15. Sholihah, S.Z., Afriansyah, E.A. Students' difficulties analysis in problem solving of geometry based on Van Hiele thinking stages // *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. – 2017. – Vol. 6, No. 1. – P. 288.
16. Uwurukundo, M.S., Maniraho, J.F., Rwibasira, M.T. Effect of GeoGebra software on secondary school students' achievement in 3-D geometry // *Education and Information Technologies*. – 2022. – Vol. 27, No. 4. – P. 5749–5765. – Available from: <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10852-1>.
17. Zulnaidi, H., Oktavika, E., Hidayat, R. Effect of use of GeoGebra on achievement of high school mathematics students // *Education and Information Technologies*. – 2020. – Vol. 25. – P. 51–72. – Available from: <https://doi.org/10.1007/s10639-019-09899-y>.

ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕ МАҚАЛАЛАР

БӨЛІМ

«МЕДИЦИНА ЖӘНЕ ФАРМАКОЛОГИЯ»

ІШЕК ЖҰМЫСЫН ҚАЛПЫНА КЕЛТІРЕТІН СУСПЕНЗИЯНЫ ДАЙЫНДАУҒА АРНАЛҒАН ГРАНУЛАЛАРДЫ ӨНДІРІСТІ ЖОБАЛАУ

Артықұлы Дархан

Оңтүстік Қазақстан

Медицина Академиясының студенті,

ҚР, Шымкент қ,

Арыстанбаев Құттыбек Есенгелдиевич

ФӨТ каф.меңгерушісі, т.ғ.к., қау-н профессор

Оңтүстік Қазақстан Медицина Академиясы,

ҚР, Шымкент қ,

DESIGNING THE PRODUCTION OF GRANULES FOR THE PREPARATION OF A SUSPENSION THAT RESTORES INTESTINAL FUNCTION

Artykuly Darkhan

Student

of the South Kazakhstan Medical Academy,

Kazakhstan, Shymkent

Kuttybek Arystanbayev

Head of the Faculty, Ph.D.,

Professor of the Faculty of Economics

South Kazakhstan Medical Academy,

Kazakhstan, Shymkent

Аннотация.Тезисте ішек жұмысын қалпына келтіретін суспензияны дайындауға арналған гранулаларды шығаратын өндірісі туралы жазылған. Өндірістің технологиялық сызбасы құрастырылды. Біздің ағза әр түрлі сипаттағы шығу тегі бар микроорганизмдер массасымен үнемі әрекеттесіп отырады. Олардың көбі теріде, ауыз қуысында немесе ішекте шырышты қабықта тіршілік етеді. Бұл микроорганизмдер адам ағзасы мен қоршаған орта арасындағы тепе-теңдікті сақтау, сондай-ақ органикалық жүйелердің көпшілігінің дұрыс жұмыс істеуін қамтамасыз ету үшін белсенді жұмыс істейді.[1] Оларды қалыпты деңгейде ұстап тұру үшін ішек жұмысын қалпына келтіретін гранулаларды қабылдау керек. Сондықтан жобаның тақырыбы аса өзекті болып табылады.

Кілт сөздер: Микрофлора, гранулалар, ішек жұмысы, жолжелкен.

Зерттеудің мақсаты: Ішек микрофлорасы – ішек қуысында тіршілік ететін патогенді емес текті әртүрлі микроорганизмдердің кешені. Ішек микрофлорасы көптеген маңызды қызметтерге ие, олар келесідей:

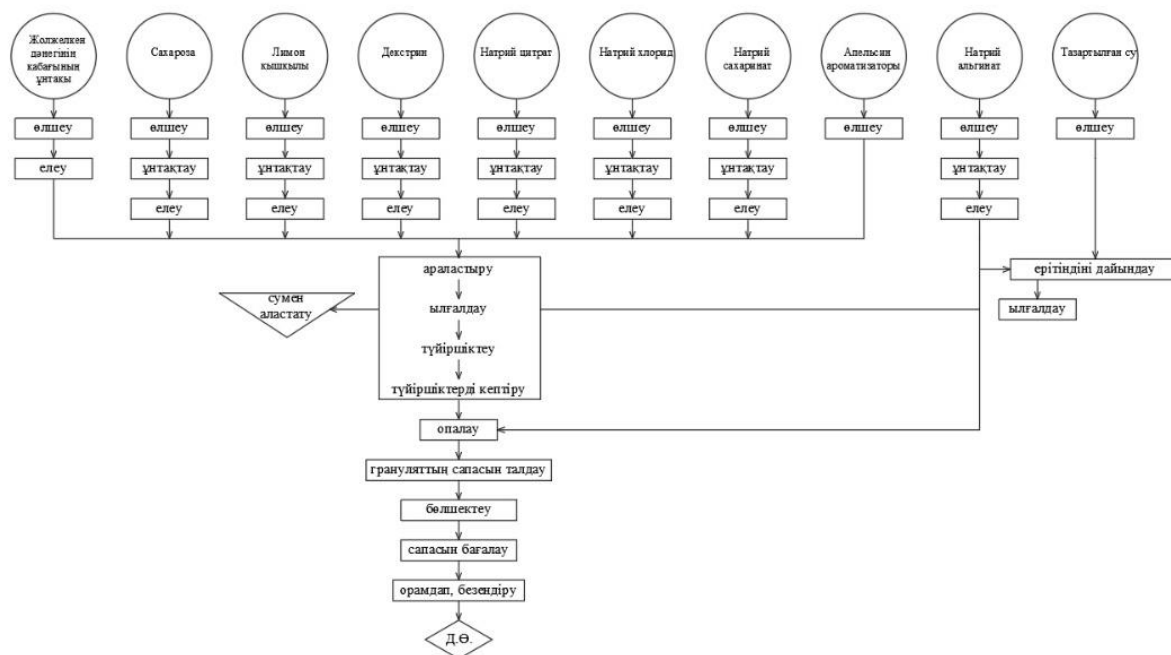
- Су-электролит алмасуын қолдайды;

- Жергілікті иммундық қорғанысты қолдауға және реттеуге қатысады;
- Минералды компоненттерді, кальцийді және т.б. сіңіруге қатысады;
- Белоктардың құрамындағы аминқышқылдарын синтездейді;
- Метаболикалық липидті, билирубин немесе май қышқылы процестеріне қатысады;
- Ішектің перистальтикалық функцияларын күшейтеді;
- Ішек шырышты қабығын қалыпқа келтіреді;
- К витамині немесе В тобы сияқты витаминді заттарды синтездейді.

Ішек флорасының қорғаныш функциясы бүкіл ағза үшін маңызды, ол пайдалы ағзалардың патогендердің дамуына жол бермеу және ағзаны инфекциялық сипаттағы патологиялардан қорғау қабілетімен қамтамасыз етіледі. Салауатты ішек микрофлорасы ас қорыту қызметі мен ішек жұмысының маңызды құрамдас бөлігі болып табылады. Ішек микробиотасының тепе-теңдігін дұрыс сақтау арқылы пациенттердің әл-ауқаты айтарлықтай жақсарады және көптеген патологиялардың алдын алады. Жоғарыда айтылғандарды ескере отырып, зерттеудің мақсаты ішек жұмысын қалыпына келтіретін суспензияны дайындауға арналған гранулалардың құрамы мен технологиясын әзірлеу болып табылады.[2]

Материалдар мен әдістер: Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, біз табиғи шикізат негізінде жасалатын гранулаларды зерттедік. Негізгі белсенді кешен ретінде жолжелкен тұқымдарының қабаттары алдық. Жолжелкен тұқымының қабықтарының белсенді ингредиенті эписпермадан және оған іргелес сопақша *plantago ovata* Forssk кептірілген жетілген жолжелкен тұқымдарының қабаттарынан тұрады. (*Plantago ispaghula* Roxb.). Бұл жолжелкеннің тұқым қабықтары әсіресе диеталық талшықтарға және өсімдік шырышына бай; олардың құрамы басқа жолжелкен түрлеріне қарағанда әлдеқайда жоғары. Жолжелкен тұқымының қабықтары судың көлемін өз массасынан 40 есе көп сіңіре алады. Олар 85% суда еритін талшықтан тұрады, оны ішінара ашытуға болады (*in vitro* ашытылмайтын қалдық 72% құрайды) және нәжісті ылғалдандыруға көмектеседі.[3]

Сұйықтықтың көп мөлшері бар жолжелкен тұқымының қабығын қабылдаған кезде ішек құрамының көлемі оның жоғары көлем қалыптастыру қабілетіне байланысты артады, нәтижесінде анальды сфинктердің созылуы ынталандырылады, бұл дефекацияны тудырады. Сонымен қатар, шырышты заттың ісінген массасы ішек құрамының өтуін жеңілдететін майлау қабатын құрайды. Осы негізде ішектің қалыпты жұмысын қалпына келтіреді. Осы құрам негізінде өндірістің технологиялық сызбасы жасалды. (1-сурет)



Сурет 1. Ішек жұмысын қалыпына келтіретін суспензияны дайындауға арналған гранулаларды алудың технологиялық схемасы

Қорытынды: Қорытындылай келе, ішек жұмысын қалыпына келтіретін суспензияны дайындауға арналған гранулалардықұрамын зерттеп, оның өндірісінің технологиялық сызбасы алынды. Келесі негізгі саты аппаратуралық схемасының тиімді әдісін анықтау болып табылады. Жұмыс жалғасуда.

Қолданылған әдебиеттер:

1. Гайворонский И.В., Якимов А.А., Ничипорук Г.И. Анатомия пищеварительной системы взрослого человека: учебное пособие. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. – 79 с.
2. Особенности кишечной микрофлоры: причины нарушений, лечение Источник: <https://gidmed.com/gastroenterologiya/zabolevaniya-gastro/kishechnik/mikroflora-kishechnika.html>
3. Анализ фармацевтического рынка лекарственных препаратов растительного происхождения в РК/научная статья/ вестник КАЗНМУ – 2020

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 14 (281)
Апрель 2024 г.

Часть 2

В авторской редакции

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 66232 от 01.07.2016

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74

E-mail: studjournal@nauchforum.ru

16+

