



НАУЧНЫЙ
ФОРУМ
nauchforum.ru

ISSN: 2542-2162

№14(323)

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ



Г. МОСКВА



Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 14 (323)
Апрель 2025 г.

Издаётся с февраля 2017 года

Москва
2025

УДК 08
ББК 94
С88

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданско-правового процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент ООО «СибАК»;

Гайфуллина Марина Михайловна – кандидат экономических наук, доцент, доцент Уфимской высшей школы экономики и управления ФГБОУ ВО "Уфимский государственный нефтяной технический университет", Россия, г. Уфа";

Елисеев Дмитрий Викторович – канд. техн. наук, доцент, начальник методологического отдела ООО «Лаборатория институционального проектного инжиниринга»;

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. кафедры политической экономии ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. Кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», Россия, г. Оренбург;

С88 Студенческий форум: научный журнал. – № 14(323). М., Изд. «МЦНО», 2025. – 76 с. – Электрон. версия. печ. публ. – <https://nauchforum.ru/journal/stud/323>.

Электронный научный журнал «Студенческий форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

ISSN 2542-2162

ББК 94
© «МЦНО», 2025 г.

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Оглавление | |
| Статьи на русском языке | 6 |
| Рубрика «Безопасность жизнедеятельности» | 6 |
| ВЛИЯНИЕ АНАЭРОБНОЙ НАГРУЗКИ НА ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА | 6 |
| Тошхуджаева СадбаргХоваршоевна | |
| Пономарева Наталья Ивановна | |
| Рубрика «Медицина и фармацевтика» | 9 |
| ИЗМЕНЕНИЕ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ У ПАРУСНЫХ СПОРТСМЕНОВ 19-ТИ ЛЕТ В ПОКОЕ И ПОСЛЕ МЫШЕЧНОЙ РАБОТЫ | 9 |
| Белкина Арина Евгеньевна | |
| Рубрика «Педагогика» | 12 |
| РОЛЬ ОКРУЖАЮЩЕЙ РЕЧЕВОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВИЛЬНОЙ ДЕТСКОЙ РЕЧИ | 12 |
| Литвяк Кристина Евгеньевна | |
| Петрова Светлана Сергеевна | |
| ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗВИТИЕ САМООЦЕНКИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | 16 |
| Смирнова Алина Игоревна | |
| Петрова Светлана Сергеевна | |
| Рубрика «Психология» | 18 |
| ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПО ПРОБЛЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КОГНИТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ У ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ | 18 |
| Полонина Наталья Александровна | |
| Рубрика «Технические науки» | 24 |
| ИССЛЕДОВАНИЕ МОДЕЛЕЙ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА | 24 |
| Бирюков Андрей Александрович | |
| Аникина Оксана Владимировна | |
| ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИЕ ИЗЫСКАНИЯ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА | 29 |
| Кильдигулов Алексей Маратович | |
| Хисамов Раиль Рауфович | |
| ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В АРХИТЕКТУРЕ | 33 |
| Мәрсәлі Іңкәр Қуандыққызы | |
| Балқия Мұбаратқызы | |
| СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ АЛГОРИТМОВ СОРТИРОВКИ: ПУЗЫРЬКОВАЯ СОРТИРОВКА, БЫСТРАЯ СОРТИРОВКА И СОРТИРОВКА СЛИЯНИЕМ | 35 |
| Полухина Анна Дмитриевна | |
| Гаев Леонид Витальевич | |
| Рубрика «Экономика» | 39 |
| ИЗМЕНЕНИЯ В НАЛОГОВОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РФ В 2024 ГОДУ | 39 |
| Рылькова Наталья Александровна | |
| Псарева Ольга Викторовна | |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| УЧЕТ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ СОГЛАСНО РОССИЙСКИМ И МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ | 42 |
| Скрябина Кристина Сергеевна | |
| Дорогавцева Елена Ивановна | |
| НОВАЦИИ ВНУТРЕННЕГО ФИНАНСОВОГО АУДИТА КАЗЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ | 45 |
| Скрябина Кристина Сергеевна | |
| Дорогавцева Елена Ивановна | |
| РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАЛОГОВОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В РФ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ | 48 |
| Скрябина Кристина Сергеевна | |
| Псарева Ольга Викторовна | |
| ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ | 51 |
| Ширшова Кристина Сергеевна | |
| Ерофеева Арина Артемовна | |
| Смоленская Светлана Владимировна | |
| Рубрика «Юриспруденция» | 53 |
| ТАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НЕЙТРАЛИЗАЦИИ И ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАССЛЕДОВАНИЮ ЛИЦА, ЗАНИМАЮЩЕГО ВЫСШЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ В ПРЕСТУПНОЙ ИЕРАРХИИ | 53 |
| Гаспарян Эдвард Араевич | |
| Балугина Татьяна Сергеевна | |
| ПОДДЕЛЬНЫЕ ГРАЖДАНСКИЕ ДОГОВОРЫ – ПРАКТИКА И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА | 56 |
| Нгуен Нгок Ким Кыонг | |
| Papers in English | 58 |
| Rubric «Pedagogy» | 58 |
| LINGUISTIC REPRESENTATION OF THE CONCEPT OF "CRIMEA" IN MODERN POETIC DISCOURSE | 58 |
| Marina Filshina | |
| Julia Prokopenko | |
| Rubric «Sociology» | 61 |
| PREVENTION OF JUVENILE DELINQUENCY | 61 |
| Kalugina Diana | |
| Қазақ тілінде мақалалар | 64 |
| Бөлім «Тарих және археология» | 64 |
| ЖАҢАНДЫҚ ДАМУ ЖАГДАЙЫНДАҒЫ ҚАЗАҚСТАН ЖӘНЕ ҚЫТАЙ ЭКОНОМИКАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАРЫ | 64 |
| Абдрешов Медеу Нуржанулы | |
| Дүкенбаева Зада Оразгалиевна | |
| Бөлім «Медицина және фармакология» | 67 |
| АЛМАТЫ ҚАЛАСЫНДАҒЫ БАЛАЛАР АРАСЫНДА АЛЛЕРГИЯЛЫҚ АУРУЛАРДЫҢ ТАРАЛУЫ | 67 |
| Тұрсынбек Сәния | |
| Монжасарова Ақбота | |
| Бауыржанқызы Назгүл | |
| Байгенжеева Р.К | |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Бөлім «Педагогика» | 69 |
| БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНА ОТБАСЫ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ МАҢЫЗЫ | 69 |
| Альпилам Нурила | |
| ЖАСӘСПІРІМДЕРДІҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДАМУЫНДАҒЫ СПОРТТЫҢ РӨЛІ | 71 |
| Сейлханова А.Н. | |
| Куатова Г.А. | |

СТАТЬИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

РУБРИКА

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ВЛИЯНИЕ АНАЭРОБНОЙ НАГРУЗКИ НА ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА

Тошхуджаева СадбаргХовариоевна

студент,

Институт химии и энергетики,

Тольяттинский государственный университет,

РФ, г. Тольятти

Пономарева Наталья Ивановна

научный руководитель,

старший преподаватель кафедры Физическое воспитание,

Институт физической культуры и спорта,

Тольяттинский государственный университет

РФ, г. Тольятти

Анаэробная нагрузка представляет собой физическую активность, при которой мышцы функционируют в условиях недостаточного поступления кислорода. Такие упражнения требуют значительных энергетических затрат, компенсируемых за счет бескислородных процессов метаболизма. Примерами анаэробных нагрузок являются спринтерский бег, силовые упражнения, прыжки, а также интенсивные интервальные тренировки. Регулярное выполнение этих нагрузок оказывает разнообразное влияние на организм, улучшая физическую форму, укрепляя здоровье и повышая общую выносливость [1].

1. Механизмы действия анаэробной нагрузки

Анаэробные упражнения отличаются высокой интенсивностью и короткой продолжительностью. Основным источником энергии при таких нагрузках становится гликолиз – процесс расщепления глюкозы до молочной кислоты. В отличие от аэробной активности, для которой необходим кислород, анаэробная нагрузка задействует внутренние резервы организма. Такие процессы способствуют росту мышечной массы, адаптации сердечно-сосудистой системы к нагрузкам, а также ускорению метаболизма. Однако при длительном выполнении упражнений данного типа в мышцах накапливается молочная кислота, что вызывает их утомление. Постоянные тренировки позволяют организму эффективнее справляться с этими процессами, уменьшая воздействие молочной кислоты и увеличивая работоспособность мышц [2].

2. Положительное воздействие на организм

Анаэробные нагрузки оказывают многообразное положительное влияние на физическое состояние человека:

Развитие силы и мышечной массы

Силовые нагрузки стимулируют гипертрофию мышц, что связано с увеличением количества белков в мышечных волокнах и их адаптацией к повышенной интенсивности работы.

Улучшение работы сердечно-сосудистой системы

Несмотря на то, что анаэробные упражнения в меньшей степени задействуют кислородный обмен, они способствуют адаптации сердца к резким изменениям нагрузки, укрепляя сердечно-сосудистую систему.

Ускорение обмена веществ

Такие тренировки значительно ускоряют метаболизм, так как процесс восстановления после упражнений требует больших энергозатрат. Это способствует снижению массы тела за счет уменьшения жировых отложений.

Укрепление костной системы

Высокоинтенсивные упражнения повышают плотность костной ткани, что снижает риск развития остеопороза. Это особенно важно для людей старшего возраста и женщин.

Общая физическая подготовленность

Регулярные занятия увеличивают общую функциональную выносливость организма, что помогает человеку справляться с повседневными физическими нагрузками более эффективно [3].

3. Возможные риски и ограничения

Несмотря на очевидные преимущества, анаэробные нагрузки могут быть небезопасными при неправильной организации тренировочного процесса:

Травмы

Неправильное выполнение упражнений может привести к растяжениям, повреждениям связок или разрывам мышц.

Переутомление

Избыточные нагрузки и недостаточное восстановление могут спровоцировать хроническую усталость, снижение иммунитета и ухудшение общего состояния организма.

Риск для людей с гипертонией

Анаэробные упражнения приводят к кратковременному повышению давления, что может быть опасно для людей с сердечно-сосудистыми заболеваниями [4].

4. Рекомендации для безопасных занятий

Чтобы извлечь максимальную пользу из анаэробных упражнений и снизить риски, необходимо соблюдать следующие рекомендации:

- Разминка: перед тренировкой следует подготовить мышцы, суставы и связки к нагрузке, чтобы уменьшить вероятность травм.
- Дозировка нагрузки: начинать занятия с умеренной интенсивности, постепенно увеличивая нагрузку.
- Соблюдение техники: правильное выполнение упражнений повышает их эффективность и снижает вероятность травм.
- Достаточное восстановление: необходимо выделять время для отдыха и восстановления организма.
- Контроль за состоянием здоровья: при наличии заболеваний важно проконсультироваться с врачом перед началом тренировок [5].

Заключение

Анаэробные нагрузки играют значительную роль в укреплении здоровья и улучшении спортивных показателей. Они способствуют росту мышц, укреплению костной ткани, повышению метаболизма и общей физической подготовленности. Однако для достижения оптимальных результатов важно соблюдать баланс между интенсивностью тренировок и восстановлением, а также учитывать индивидуальные особенности организма. Регулярные занятия с правильным подходом помогут достичь поставленных целей и улучшить качество жизни.

Список литературы:

1. Ахмедов, А.Н. "Физиология физических нагрузок: особенности анаэробных тренировок". Москва: Издательство "Спорт и здоровье", 2018. – 224 с.
2. Иванов, В.С. "Основы спортивной медицины и биохимии". Санкт-Петербург: Наука, 2019. – 310 с.
3. Кузнецов, П.А. "Метаболические изменения в организме при анаэробных нагрузках". Казань: Академия фитнеса, 2020. – 196 с.
4. Сидоров, Е.Г., Петрова, И.В. "Эффективные методы восстановления после интенсивных тренировок". Новосибирск: Издательство "Тренер XXI века", 2021. – 150 с.
5. Шестаков, И.М. "Профессиональная подготовка спортсменов: акцент на силовые нагрузки". Екатеринбург: Уралспорт, 2022. – 275 с.

РУБРИКА

«МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА»

ИЗМЕНЕНИЕ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ У ПАРУСНЫХ СПОРТСМЕНОВ 19-ТИ ЛЕТ В ПОКОЕ И ПОСЛЕ МЫШЕЧНОЙ РАБОТЫ

Белкина Арина Евгеньевна

студент,

Национальный государственный университет
физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта,
РФ, г. Санкт-Петербург

Аннотация. В статье рассматривается функциональное состояние организма меняется в соответствии с общим уровнем тренированности, его определение методами врачебного контроля весьма существенно. В последние годы в различных видах спорта для объективизации влияния на организм спортсмена тренировочных нагрузок широкое распространение получили технические средства, позволяющие на основании регистрации целой группы желаемых показателей дать тренеру достаточно полную информацию для оценки состояния спортсмена.

Abstract. The article examines how the functional state of the body changes in accordance with the overall level of fitness, and the importance of assessing it through medical monitoring methods. In recent years, technical tools have become widely used across various sports to objectively evaluate the impact of training loads on athletes. These tools record a range of key indicators, providing coaches with comprehensive data to assess an athlete's condition.

Ключевые слова: функциональное состояние, сердечно-сосудистая система, артериальное давление, парусные спортсмены, уровень тренированности, динамика показателей.

Keywords: functional state, cardiovascular system, blood pressure, sailors (sailing athletes), fitness level, dynamics of indicators.

Состояние сердечно-сосудистой системы (ССС), в частности, и структурно-функциональных особенностей сердца человека является одним из важнейших критериев оценки воздействия систематической спортивной тренировки на организм занимающегося. В спортивной медицине мы фактически определяем один из важнейших компонентов тренировки – морффункциональные особенности организма, его работоспособность и адаптацию к физическим нагрузкам.

Первый этап исследования проводился в начале тренировки и его результаты отображены в Таблице 1.

Таблица 1.

Результаты Метода Короткова до начала тренировки

| | ЧСС (уд/мин) | СД | ДД | ПД | СОК (мл) | МОК(мл) |
|----|--------------|-----|----|----|----------|----------|
| 01 | 65 | 121 | 65 | 56 | 82,5 | 5304 |
| 02 | 63 | 129 | 64 | 65 | 78 | 4543 |
| 03 | 69 | 123 | 68 | 55 | 70,3 | 4850 |
| 04 | 66 | 119 | 59 | 60 | 77 | 5082 |
| 05 | 71 | 126 | 72 | 54 | 67,5 | 4792 |
| 06 | 62 | 117 | 69 | 48 | 89,2 | 5330 |

Первый этап исследования проводился до начала тренировки в момент входа спортсменов в спортивный зал. Средний показатель ЧСС = 66 уд/мин, систолическое давление = 122, а диастолическое давление=66. По формуле были рассчитаны показатели систолического объема крови (77,4 мл) и максимального объема крови (5088 мл). Такие данные говорят о норме СОК в покое, где средние данные из похожих исследований равны 70-80 мл. Показатели МОК также соответствуют показателям нормы для человека в покое.

В Таблице 2 представлены результаты проведения Метода Короткова в конце тренировки.

Таблица 2.

Результаты Метода Короткова в конце тренировки

| | ЧСС (уд/мин) | СД | ДД | ПД | СОК (мл) | МОК(мл) |
|----|--------------|-----|----|----|----------|----------|
| 01 | 98 | 129 | 65 | 64 | 76,89 | 7535,22 |
| 02 | 78 | 134 | 63 | 71 | 81,81 | 6381,18 |
| 03 | 80 | 123 | 66 | 57 | 72,54 | 5803,2 |
| 04 | 91 | 126 | 61 | 65 | 79,71 | 7253,61 |
| 05 | 85 | 136 | 70 | 66 | 75,12 | 6385,2 |
| 06 | 100 | 124 | 66 | 58 | 73,08 | 7308 |

По результатам в конце тренировки наблюдается снижение ЧСС (88 уд/мин), СОК = 76 мл, МОК=6777 мл. Средний показатель АД систолического=129, диастолического=66.

Таблица 3.

Результаты по пробе Мартине

| Испытуемые | ЧСС до | АД до | ЧСС 10 сек после нагрузки | АД через 40 сек после нагрузки | ЧСС через 50 сек после нагрузки | ЧСС через 3 минуты | АД через 3 минуты |
|------------|--------|--------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------|-------------------|
| 01 | 64 | 121/66 | 92 | 131/67 | 86 | 65 | 121/65 |
| 02 | 62 | 128/67 | 87 | 135/66 | 72 | 61 | 128/66 |
| 03 | 66 | 116/66 | 88 | 122/68 | 78 | 67 | 117/66 |
| 04 | 65 | 122/67 | 90 | 128/70 | 80 | 65 | 121/67 |
| 05 | 68 | 119/62 | 93 | 123/63 | 76 | 68 | 120/62 |
| 06 | 60 | 121/68 | 89 | 128/70 | 71 | 62 | 121/68 |

По данным таблицы наблюдается тенденция к восстановлению ЧСС и АД спустя 3 минуты после нагрузки. Средние значения ЧСС до нагрузки и после восстановления: 64 уд/мин и 63 уд/мин. Динамику изменения АД можно посмотреть на Рис.1. и Рис.1.

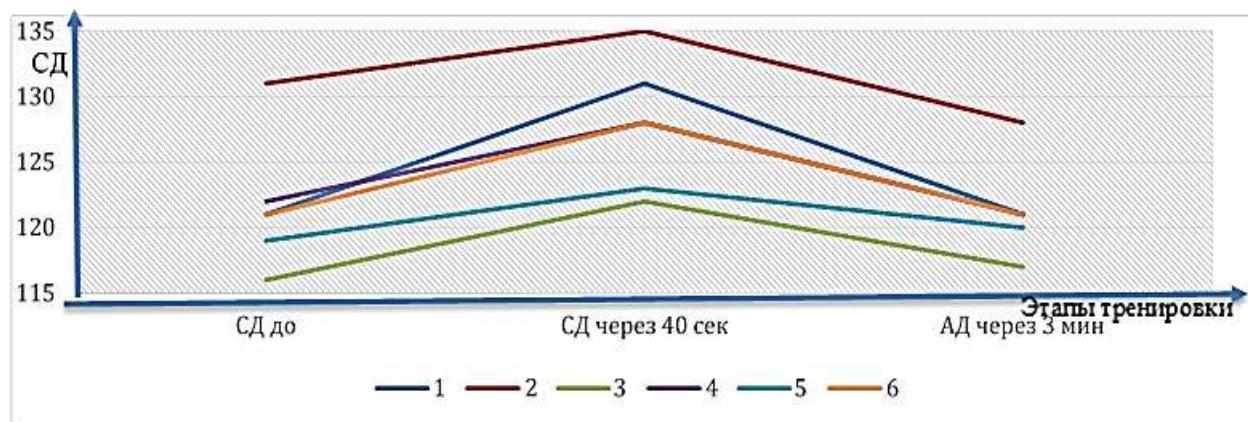


Рисунок 1. Динамика изменения систолического давления, проба Мартине

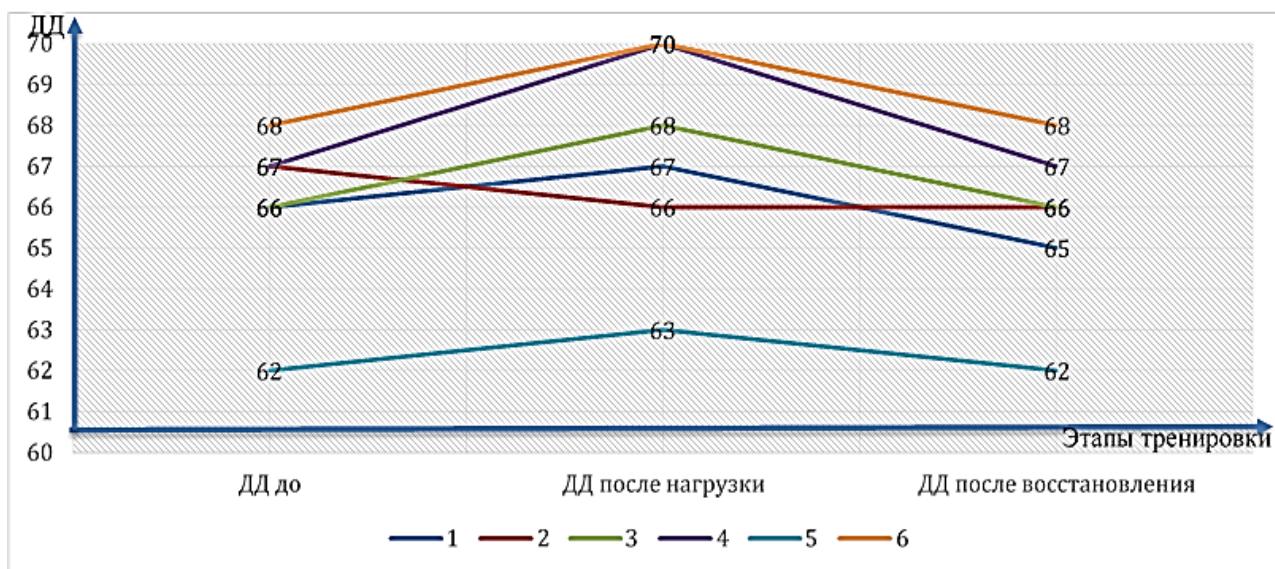


Рисунок 2. Динамика изменения диастолического давления, проба Мартине

Первый этап исследования по методу Короткова проводился до начала тренировки в момент входа спортсменов в спортивный зал. Средний показатель ЧСС = 66 уд/мин, систолическое давление = 122, а диастолическое давление = 66. По формуле были рассчитаны показатели систолического объема крови (77,4 мл) и максимального объема крови (5088 мл). По результатам после тренировки наблюдается снижение ЧСС (88 уд/мин), СОК = 76 мл, МОК = 6777 мл, АД возрастает: СД = 129, ДД = 66. При сравнении показателей СОК больших расхождений в данных не наблюдается. Показатели МОК возрастают в зависимости от нагрузки. Различия в данных приблизительны в 1000 мл в зависимости от части тренировки. Увеличение МОК происходит за счет возрастания ударного объема, частоты сердечных сокращений или одновременного их увеличения. В данном случае увеличение МОК изменяется из-за ЧСС, так как ударный объем практически не изменяется.

По динамике изменения АД можно говорить о том, что организм восстанавливается через 3 минуты. По пробе Мартине наблюдается возрастание АД на 6% через 40 секунд после нагрузки по сравнению с измерениями в начале исследования. Через 3 минуты АД полностью возвращается к исходным значениям.

Список литературы:

1. Агафонова В.В., Илюшин О.В. Адаптация сердечно-сосудистой системы к интенсивной мышечной деятельности // Научное обозрение. Биологические науки. – 2019. – № 4. – С. 5-9.
2. Гарганеева Н.П., Таминова И.Ф., Ворожцова И.Н., Бурматов Н.А. Функциональные особенности сердечно-сосудистой системы у квалифицированных спортсменов разных видов спорта в зависимости от интенсивности и типа физической нагрузки // СМЖ. 2012. №4.
3. Нигматуллин, Э.Я. Адаптация сердечно-сосудистой системы к физическим нагрузкам разной сложности / Э.Я. Нигматуллин, Н.Н. Севрюков // Интеграция наук. – 2017. – № 10(14). – С. 60-61.
4. Новикова Е.И., Новиков Д.С. Сравнительный анализ функционального состояния сердечно-сосудистой системы девушки с различным уровнем двигательной активности // Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма: материалы IX Всерос. науч.-практич. конф. (г. Нижневартовск, 22–23 марта 2019 г.). Нижневартовск: Изд-во Нижневартовск. гос. ун-та, 2019. - С. 322–326.
5. Сагитова, В.В. Морфо-функциональные особенности сердечно-сосудистой системы у ветеранов спорта : автореф. дис. канд. мед. наук / Сагитова В.В. – Москва, 2017. – 22 с.

РУБРИКА

«ПЕДАГОГИКА»

РОЛЬ ОКРУЖАЮЩЕЙ РЕЧЕВОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВИЛЬНОЙ ДЕТСКОЙ РЕЧИ

Литвяк Кристина Евгеньевна

студент

*Нижнетагильский Государственный
Социально-Педагогический Институт,
РФ, г. Нижний Тагил*

Петрова Светлана Сергеевна

*научный руководитель, доцент кафедры психологии и педагогики
дошкольного и школьного образования,
Нижнетагильский Государственный
Социально-Педагогический Институт,
РФ, г. Нижний Тагил*

Аннотация. Статья рассматривает важность создания речевой среды в дошкольных учреждениях для стимулирования речевого развития детей дошкольного возраста. Освещаются методы и подходы к организации эффективного речевого взаимодействия между воспитателями и детьми, а также между самими детьми в группе.

Ключевые слова: речь, среда, развитие речи

Речь – это форма общения людей, которая формировалась в течение долгого времени. Она основана на языковых конструкциях, созданных по определённым правилам. Речь – одна из самых сложных высших психических функций человека.

Речь развивается на протяжении всей жизни человека, начиная с момента его рождения.

Развитие речи у ребёнка начинается примерно с трёх месяцев, когда он начинает произносить первые звуки. Это этап подготовки речевого аппарата к произношению звуков. Одновременно с этим происходит развитие понимания речи, то есть формирование импрессивной речи.

Сначала ребёнок начинает различать интонации, затем слова, обозначающие предметы и действия. К девяти-десяти месяцам он уже произносит отдельные слова, состоящие из одинаковых парных слогов (например, «мама» и «папа»).

Когда ребёнок активно использует простые слова в своей речи, начинается важный этап освоения родного языка – освоение грамматической структуры языка. Усвоение грамматики происходит очень быстро, и к трём-трём с половиной годам ребёнок обычно усваивает основные закономерности. Например, к этому времени он уже использует все падежные формы, формы глаголов и сложные предложения с союзами.

Способность к речи не является врождённой, она формируется в процессе развития ребёнка.

Речь развивается непрерывно на протяжении всего дня, и если день насыщен событиями и впечатлениями, это ещё больше стимулирует ребёнка к общению.

Общение – ключевой фактор в развитии нормальной речи. Но также важна языковая среда, которая предоставляет образцы языка, а также речевая активность и практика самих детей.

В детском саду основная задача – создать условия для развития речи у детей дошкольного возраста.

Для этого в детском саду специально создают речевую среду, которая способствует развитию речи детей. Эта среда разрабатывается с учётом возраста детей и направлена на то, чтобы обеспечить наилучшие условия для их речевого развития.

Такая специально созданная среда, направленная на развитие речи, называется искусственной речевой средой.

В детском саду можно выделить несколько компонентов, которые способствуют развитию речи:

1. Речь педагога;

Речь педагога – это ключевой элемент языковой среды, поскольку именно учитель формирует основы культуры речи у детей и знакомит их с культурой устного общения. Речь педагога имеет воспитательный и образовательный характер.

Речь педагога должна соответствовать определённым требованиям:

- Правильность – соответствие языковым нормам.
- Точность – адекватное отражение действительности в речи, ясное и однозначное выражение мыслей, чтобы дети сразу понимали, о чём идёт речь.
- Логичность – наличие в высказывании трёх частей: начала, основной части и заключения. Педагог должен уметь грамотно и логично связывать между собой предложения и части высказывания.
- Чистота – отсутствие слов-паразитов и других элементов, не свойственных литературному языку.
- Выразительность – особенность речи педагога, которая привлекает внимание и вызывает интерес, создаёт атмосферу эмоционального сопереживания.
- Богатство – использование разнообразных слов и видов предложений, несущих смысловую нагрузку.
- Уместность – использование выражений, соответствующих ситуации и условиям общения.

2. Предметно-развивающая среда в группе, включающая специальное оборудование и пособия;

В процессе создания речевой среды в группе педагог решает ряд важных задач:

- Обеспечение возможности для восприятия и наблюдения за правильной речью.
- Создание условий для развития устной речи детей на уровне, позволяющем им легко общаться со сверстниками и взрослыми, а также быть понятыми окружающими.
- Формирование культуры речи как средства общения.
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- Развитие речевого творчества.
- Развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха.
- Знакомство с книжной культурой и детской литературой, восприятие и понимание текстов различных жанров.

При создании развивающей среды важно учитывать требования, которые предъявляет ФОП ДО

- Все зоны и уголки должны быть доступны для каждого ребёнка.
- Дети должны иметь возможность свободно играть и читать.
- Помещения должны быть расположены удобно.
- В любое время суток должно быть достаточно света.
- Оформление должно быть красивым.

Материалы и оборудование должны быть разнообразными и интересными, чтобы дети могли активно взаимодействовать с ними.

Речь является основным средством общения во всех видах деятельности детей. От того, насколько хорошо ребёнок говорит, как он использует речь в игре, на занятиях, при

планировании и обсуждении рисунков, наблюдении на прогулке, обсуждении спектаклей и т. д., зависит успешность его деятельности, принятие сверстниками, авторитет и статус в детском сообществе.

3. Методы и приёмы, которые используются для развития различных аспектов речи у детей дошкольного возраста.

В методике, как и в дошкольной дидактике в целом, существует общепринятая классификация методов, основанная на используемых средствах: наглядность, слово или практическое действие. Однако это деление довольно условно, поскольку между этими средствами нет чёткой границы. Наглядные методы часто сопровождаются словом, а при использовании словесных методов применяются наглядные приёмы. Практические методы также связаны и со словом, и с наглядными материалами.

В методике выделяют три основные группы методов: наглядные, словесные и практические.

К наглядным методам относятся непосредственное наблюдение за объектами и явлениями в природе, экскурсии, осмотры помещений, рассматривание реальных предметов. Также существуют опосредованные методы, основанные на использовании изобразительной наглядности, такие как рассматривание игрушек, картин, фотографий, описание и рассказывание по игрушкам и картинам. Опосредованные методы могут быть использованы и для ознакомления с объектами и явлениями, с которыми невозможно познакомиться непосредственно.

К словесным методам относятся чтение и рассказывание художественных произведений, заучивание наизусть, пересказ, обобщающая беседа, рассказывание без опоры на наглядный материал, составление сказок и рассказов. Во всех словесных методах используются наглядные приёмы, такие как показ предметов, игрушек, картин, рассматривание иллюстраций, поскольку возрастные особенности детей требуют наглядности.

К практическим методам относятся дидактические игры, коммуникативные игры, словесные игры, игры-драматизации, инсценировки, дидактические упражнения, пластические этюды, хороводные игры.

В зависимости от задачи развития речи выделяют различные методические приёмы, такие как приёмы словарной работы, воспитания звуковой культуры речи и другие.

Важную роль в речевом развитии детей является включение родителей в образовательный процесс.

Для работы с семьёй можно использовать множество форм взаимодействия, которые способствуют развитию речи у детей и укреплению семейных связей:

1. Совместные мероприятия: праздники, конкурсы, спортивные соревнования, творческие мастер-классы, которые родители и дети проводят вместе.

2. Проектная деятельность: участие в проектах, где родители и дети работают над общими задачами, развивая коммуникативные навыки и творческое мышление.

3. Родительские чтения: совместное чтение книг, обсуждение прочитанного, проведение тематических встреч по литературным произведениям.

4. Родительские уголки: информационные стенды, где размещаются материалы о развитии речи, рекомендации, полезные ссылки и статьи.

5. Творческие мастерские: мастер-классы по созданию книг, журналов, поделок, которые способствуют развитию мелкой моторики и речи.

По-прежнему важно предоставлять родителям наглядную информацию.

В родительском уголке размещается материал с рекомендациями и консультациями по развитию речи детей в семье. Также там можно найти список игр, связанных с познавательно-речевым развитием, которые соответствуют определённым лексическим темам. В этом списке есть задания на заучивание стихов, пословиц, поговорок и скороговорок.

Совместная проектная деятельность и родительские собрания в нетрадиционной форме, например, с показом части занятия или презентацией, помогают эффективно работать с родителями.

В заключение можно сказать, что развитие детей дошкольного возраста происходит наиболее успешно в обогащённой развивающей среде. Эта среда объединяет социальные и природные средства, предлагает разнообразную деятельность, которая способствует познавательному развитию ребёнка и обогащает его речь.

Задача педагога – использовать предметно-развивающую среду и её средства, чтобы помочь ребёнку обнаружить и развить свои способности. Также важно осознавать необходимость высокого уровня речевой культуры, избегать ошибок в речи и совершенствовать свою речь.

Список литературы:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г.
2. Кирьянова, Р.А. Принципы построения предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении/ Р.А. Кирьянова - Дошкольная педагогика. 2005. № 1.
3. Ахметова, П.О. Развитие речи и творчества дошкольников/ П.О. Ахметова - М.: Академия, 2005.
4. Алексеева, М.М. «Речевое развитие дошкольников» / М.М. Алексеева, Б.И. Яшина - М., 1999; Любина Г.А. «Детская речь». Мн., 2002.
5. Лалаева, Р.И. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи / Р.И. Лалаева, Н.В. Серебрякова - СПб. : "Союз" 2001 – 150 с.
6. Алексеева М.М. Яшина В.И. Речевое развитие дошкольников. - М.: Академия, 2000. –
7. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. -- М.: Мозаика-Синтез, 2000.

ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗВИТИЕ САМООЦЕНКИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Смирнова Алина Игоревна

студент,

Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт,
РФ, г. Нижний Тагил

Петрова Светлана Сергеевна

доцент кафедры психологии и педагогики
дошкольного и начального образования,
Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт,
РФ, г. Нижний Тагил

Условия развития самооценки представлены двумя основными факторами - общение с окружающими и собственной деятельностью субъекта, каждый из которых вносит свой вклад в ее ориентирование: в общении усваиваются способы поведения, формы и критерии оценок, в индивидуальном опыте происходит их апробация. На развитие самооценки влияет большое количество факторов. Самым первым и, наверное, главным фактором является семья. Когда ребенок появляется на свет, у него нет представления о том, какой он, как надо себя вести, а также у него полностью отсутствуют критерии самооценки. Ребенок опирается на опыт окружающих его взрослых, на оценки, которые они ему дают. Первые 5-6 лет его жизни его самооценка формируется исключительно на этой информации, которую он получает в семье, на отношение родителей к нему. Оценочные сообщения взрослые передают ребенку через слово, интонацию, жесты, мимику и так далее. Особенностью самооценки этого возраста является ее абсолютный характер, ребенок не сравнивает себя с другими.

На самооценку ребенка посещающего детское дошкольное учреждение начинают влиять и другие факторы. Внешние факторы подкрепляют ту самооценку, которая сформировалась у него в семье. Уверенный ребенок справляется с неудачами и трудностями. Ребенок с заниженной самооценкой, несмотря на удачу, терзается сомнениями. Для него достаточно одной промашки, чтобы зачеркнуть все предыдущие успехи. Несмотря на то, что самооценка носит еще абсолютный характер, зарождаются признаки сопоставительной, сравнительной и относительной самооценки. Ребенок активно включается в общение с другими детьми, познает их, а через них и себя. Однако роль семьи в старшем дошкольном возрасте остается огромной.

Ощущение самоценности может сформироваться в той семье, где любовь выражается, открыто, где царит уважение и взаимопонимание, где общение дружелюбно и доверительно, где ошибки служат для приобретения опыта, где ребенок чувствует себя нужным и любимым. Это атмосфера зрелой семьи. В неблагополучных же семьях дети часто беспомощны, правила в этих семьях жестоки, отсутствие взаимопонимания, критика, ожидание наказания. Как правило, в таких семьях у детей самооценка занижена. Правила, установленные в семье, оказывают на развитие самооценки большое влияние. Существуют семьи, в которых принято говорить только о хорошем, положительном, правильном, соответственно проблемы реальной жизни не подлежат обсуждению. Любое табу такого рода порождает ложь со стороны детей, отчужденность, ненависть по отношению к родителям. Повышенная беспомощность и враждебность порождает низкую самооценку.

В. Сатир выделяет две семейные системы: закрытые и открытые. Основные различия между ними - характер реакции на внутренние и внешние изменения. Части, звенья закрытой системы, неподвижны. Обмен информацией между ними не происходит. Как правило, члены такой семьи необщительны, замкнуты, имеют мало друзей и знакомых. Однако, закрытые семьи, скорее исключение, чем норма. Такие семьи появляются из определенного набора

представлений о жизни. В закрытой семье люди не могут процветать, они могут только существовать. Полной противоположностью закрытой системы является открытая семья. Открытая система - система, в которой части взаимосвязаны, подвижны, восприимчивы друг к другу и позволяют информации проходить внутри нее и выходить за ее пределы. В семье с открытой системой правила гуманны, а ее члены общительны, добры, раскрепощены. Соответственно самооценка в семьях с различными системами различна. Самооценка в закрытой системе низкая, очень неустойчивая и сильно зависит от самооценки других людей. Стили общения в такой системе: обвиняющий, расчетливый, заискивающий, отстраненный, то есть такие, которые соответствуют заниженной самооценке. Самооценка в открытой системе более адекватная, высокая, устойчивая и более зависима от внутренней оценки. Вторым фактором влияющим, на развитие самооценки является возраст. Есть предположение, что с возрастом адекватность самооценки повышается. Дети старшего дошкольного возраста чаще оценивают себя положительно, а неудачи связывают с определенными обстоятельствами. С возрастом происходит переход от конкретно-ситуационной к более обобщенной самооценке. Исследования в этой области показали, что детям старшего дошкольного возраста еще не доступна оценка собственной личности, уже как дети младшего школьного возраста проявляют такую способность. Третьим фактором, оказывющим большое влияние на развитие самооценки, являются межличностные отношения. Процесс развития человеческой личности не прекращается в течение всей жизни. Самооценка так же формируется в течение всей жизни человека, обогащаясь приобретенным опытом человека как в общении с другими людьми, так по отношению к себе. Межличностное общение имеет в этой связи колоссальное значение. Дефицит общения порождает недоразвитие оценочных способностей, далее по цепочке - отклонения в характере самооценке. Здесь кроется опасная причина неадекватной самооценки - человек не то, что не хочет видеть свои недостатки, он просто не умеет их видеть. Общение помогает человеку увидеть свои плюсы и минусы, формирует и корректирует самооценку. Для ребенка очень важно не просто общение, а общение со взрослыми. Благожелательное отношение к ребенку со стороны взрослых является одним из главных условий его развития. В данном исследовании можно сделать вывод, что семья является важнейшим условием формирования личности ребенка, так как это первая микросреда, куда попадает ребенок и где он получает первый социальный опыт. Высокая положительная самооценка обеспечивается любовью и бескорыстной заботой со стороны взрослых, уважением, принятием и полноценным общением с родителями.

Список литературы:

1. Ананьев Б.Г. Избранные психологические труды текст под ред. А.А. Бодалева и др. Педагогика, 1980.
2. Белобрыкина О.А. Психологическая диагностика самооценки детей старшего дошкольного возраста - Новосибирск: ГЦРО, 2005. – 395 с.
3. Лобанова В.А. Структура педагогического партнёрства в воспитательно-образовательном процессе со старшими дошкольниками // В. Лобанова, А. Тимошенко. Дошкольное воспитание: журнал . -- 2013 .-- №5-- С. 107-112.

РУБРИКА

«ПСИХОЛОГИЯ»

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПО ПРОБЛЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КОГНИТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ У ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ

Полонина Наталья Александровна

магистрант

ФГБОУ ВО Новосибирский государственный

университет экономики и управления,

РФ, г. Новосибирск

THEORETICAL ANALYSIS ON THE PROBLEM OF RESEARCH OF COGNITIVE PROCESSES IN HIV-INFECTED PEOPLE

Natalia Polonina

Master's student,

Novosibirsk state university of economics and management,

Russia, Novosibirsk

Аннотация. статья посвящена теоретическому анализу когнитивных процессов внимания и памяти у ВИЧ-инфицированных. Рассматриваются подходы к исследованию данных когнитивных функций, а также изменения, вызванные ВИЧ-инфекцией. Проведен сравнительный анализ нарушений внимания и памяти, выявлена взаимосвязь этих когнитивных процессов. Важность их комплексного рассмотрения подчеркивается для более точной диагностики и разработки программ реабилитации когнитивных функций у людей, живущих с ВИЧ.

Abstract. The article is devoted to theoretical analysis of cognitive processes of attention and memory in HIV-infected people. Approaches to the study of these cognitive functions, as well as changes caused by HIV infection are considered. A comparative analysis of attention and memory disorders is carried out, and the interrelation of these cognitive processes is revealed. The importance of their complex consideration is emphasized for more accurate diagnosis and development of cognitive rehabilitation programs in people living with HIV.

Ключевые слова: ВИЧ, когнитивные процессы, внимание, память, когнитивные нарушения, реабилитация.

Keywords: HIV, cognitive processes, attention, memory, cognitive impairments, rehabilitation.

Введение. Актуальность темы исследования продиктована самим вниманием науки в изучении когнитивных процессов у людей, живущих с хроническими заболеваниями.

Среди них ВИЧ-инфекция занимает особое место, поскольку ее воздействие выходит далеко за пределы исключительно физического здоровья, охватывая широкий спектр когнитивных нарушений. Когнитивные процессы, такие как внимание и память, являются ключевыми для успешного функционирования человека в повседневной жизни, и их нарушение может существенно снизить качество жизни, осложняя выполнение повседневных задач, социальное взаимодействие и профессиональную деятельность. Несмотря на значительный прогресс в лечении ВИЧ-инфекции, когнитивные нарушения остаются серьезной проблемой,

влияющей на социальную адаптацию и приверженность лечению антиретровирусной терапией (АРВТ). Понимание механизмов и факторов, влияющих на когнитивные процессы внимания и памяти у людей, живущих с ВИЧ-инфекцией (ЛЖВ), имеет важное практическое и научное значение.

Целью данной статьи является:

- систематизация основных теоретических подходов к исследованию процессов памяти и внимания с целью создания комплексного представления об их функционировании;
- анализ и обобщение результатов исследований когнитивных процессов внимания и памяти у людей, живущих с ВИЧ-инфекцией (ЛЖВ) для определения наиболее перспективных направлений дальнейших исследований и разработки эффективных стратегий коррекции.

Задачи исследования:

1. Определить и структурировать основные теоретические подходы к исследованию процессов памяти и внимания, выделив их основные концепции и особенности.
2. Определить и систематизировать основные методы исследования процессов памяти и внимания, в том числе у ЛЖВ.
3. Проанализировать и обобщить результаты исследований когнитивных процессов внимания и памяти у ЛЖВ с целью выявления основных закономерностей и особенностей когнитивных нарушений в этой выборке.
4. Определить перспективы для дальнейших исследований в области коррекции когнитивных нарушений у людей, живущих с ВИЧ-инфекцией.

Материалы и методы

Для достижения поставленных целей и задач был проведен систематический обзор научной литературы. Поиск источников осуществлялся в базах данных – PubMed, Google^{*} Scholar, Web of Science, Cyberleninka за период с 1969 года по 2011 гг., с использованием ключевых слов и фраз: «ВИЧ», «когнитивные нарушения», «когнитивные дефициты», «внимание», «память», «теории внимания», «модели памяти». Критерии включения: научные статьи, обзоры литературы посвященные когнитивным процессам внимания и памяти у ЛЖВ. Критерии исключения: публикации, не имеющие отношения к когнитивным процессам, описания клинических случаев. Для анализа отобранных источников применялся метод тематического анализа.

Несмотря на достижение значительного прогресса в антиретровирусной терапии, исследования показывают, что у людей, живущих с ВИЧ, часто наблюдаются когнитивные расстройства, которые могут проявляться не только на поздних, но и уже на ранних стадиях заболевания, а также варьироваться по степени выраженности [8, 18].

Проблемы с памятью и вниманием могут проявляться в виде замедленной обработки информации, трудностей с концентрацией, снижением способности запоминать новую информацию и вспоминать ранее усвоенные знания.

Внимание и память – это взаимосвязанные, не изолированные друг от друга когнитивные процессы.

Они фундамент для обработки информации и успешного взаимодействия человека с окружающей средой. Понимание этих когнитивных процессов требует изучения как их нормального функционирования, так и изменений, возникающих при различных заболеваниях. В контексте нейropsихологических нарушений, вызванных вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ), этот вопрос приобретает особую актуальность.

Внимание - многоаспектный когнитивный процесс, который включает способность человека концентрироваться на определенной информации, игнорируя отвлекающие стимулы.

Наиболее подробно внимание исследовано в рамках общей, детской и педагогической психологии. По мнению Л.С. Выготского, С.Л. Рубинштейна, П.Я. Гальперина и других ученых, развитие внимания в онтогенезе способствует формированию всех остальных психических функций и является важной основой успешного воспитания и обучения ребенка [7, 9, 14].

Исторически можно выделить три научных направления, которые по-разному трактуют внимание как психическое явление. Первое направление отрицает внимание как самостоятельную форму психической деятельности, так как отвергает саму активность субъекта. Все психические процессы здесь сводятся к проявлениям механизма ассоциаций [9]. Теории второго направления утверждают, что внимание не имеет собственного специфического продукта, но проявляется вместе с другими психическими процессами и является необходимым условием их существования [4, 5, 7, 14, 16]. В третьем направлении внимание признается самостоятельным психическим актом, играющим важную роль в познавательной деятельности и поведении. Здесь внимание рассматривается как неотъемлемая часть деятельности, являясь важным компонентом с собственными содержанием и функцией. А.Р. Лuria рассматривал внимание как сложный процесс, связанный с регуляцией деятельности через корковые и подкорковые структуры мозга, а деятельностный подход А.Н. Леонтьева, как важный элемент деятельности человека [10, 11]. Современные подходы к вниманию, такие как теория распределения ресурсов М. Познера и Н. Лави, предполагают, что внимание не является единым процессом, а состоит из множества механизмов, отвечающих за разные аспекты обработки информации [12, 13].

Феномен внимания, разделяют на объективные и субъективные явления, сопровождающие сам акт. Объективные проявления: мозговые биотики, состояние сердечно-сосудистой системы, особенности дыхания, макродвижения тела и конечностей, а также движения органов чувств (например, фиксация взгляда на объекте), специфическая мимика, жесты, повороты и наклоны головы. Субъективные проявления внимания выражаются в: когнитивных характеристиках сознания (отчетливость-расплывчатость, ясность-смутность, живость-неподвижность), в аффективных показателях (интерес-отсутствие интереса, удивление-безразличие) в волевых характеристиках (напряженность усилий-отсутствие напряженности, активность-пассивность). Способность внимания обеспечивать оптимальные условия для осуществления других психологических процессов продиктована его функциями: *селективной* (активация-торможение процессов), *прогностическая* (будущие действия) и *контролирующей* (оценка результата деятельности). К свойствам внимания относят: *устойчивость* (длительность), *концентрацию* (интенсивность сигнала), *сосредоточенность* (результат концентрации), *распределение*, *переключаемость* (скорость перехода), *предметность и объем* (количество объектов). Кроме этого, выделяют виды внимания: непроизвольное (бессознательное); произвольное (сознательное) и послепроизвольное («вовлеченное погружение в деятельность»).

Методы исследования внимания

Для сбора объективной диагностической информации о *свойствах* внимания применяются как экспериментальные, так и не экспериментальные методы. Основным не экспериментальным методом является *наблюдение*. Эффективность наблюдения значительно повышается при его систематическом проведении с использованием заранее составленной программы. Использование же экспериментальных методов позволяет значительно точнее оценить свойства внимания и многократно проверить полученные данные. Для диагностики внимания могут использоваться как вербальные (словесные, знаковые), так и образные материалы, которые хорошо знакомы испытуемому. Как правило, материал предоставляется в виде таблиц или специальных бланков с цифрами, буквами или геометрическими фигурами. Как правило, изучается произвольное внимание, его объем, устойчивость и распределение, а выполнение заданий ограничено по времени.

Память – это сложный когнитивный процесс, форма психической деятельности, которая заключается в распознавании, закреплении, воспроизведении и забывании личного опыта, что позволяет человеку многократно использовать его в своей деятельности.

«Без памяти, - писал С.Л. Рубинштейн, - мы были бы существами мгновения. Наше прошлое было бы мертвом для будущего. Настоящее, по мере его протекания, безвозвратно исчезало бы в прошлом» [14].

Вопрос памяти изучается в трех основных направлениях: психологические теории рассматривают память как явление, сфокусированное на ее психологических механизмах; физиологические теории акцентируют внимание на биологических процессах в нервной системе; а биохимические теории изучают химические процессы, лежащие в основе запоминания и воспроизведения информации. Современные подходы к памяти (Б.Ф. Ломов, Б.Г. Ананьев, П.И. Зинченко, К.К. Платонов) рассматривают память как функциональную систему, которая не только отражает реальность, но и активно преобразует ее, поддерживая деятельность человека. Физиологические исследования (Н.П. Бехтерева) подчеркивают важность корково-подкорковых связей для памяти, но механизмы формирования и хранения следов памяти остаются частично не изученными. Модель Р. Аткинсона и Р. Шиффрина (1969), предложила разделение памяти на три компонента: сенсорная, кратковременная и долговременная память. В этой модели каждая из систем памяти обладает своими характеристиками и временными рамками хранения информации. Сенсорная память сохраняет данные на очень короткий срок, кратковременная – до нескольких минут, а долговременная – на неограниченный срок [2]. Современные исследования также предлагают теории, связанные с рабочей памятью (например, модель Алана Бэддели), которая включает в себя механизм кратковременного хранения и обработки информации. Рабочая память необходима для выполнения сложных когнитивных задач, таких как планирование, решение проблем и понимание сложной информации [3].

Методы исследования памяти могут варьироваться в зависимости от того, какой аспект памяти изучается. Например, для оценки кратковременной и рабочей памяти широко используются цифровой тест Векслера, Монреальская когнитивная шкала, тесты на запоминание списка слов и задачи на воспроизведение визуальных и вербальных стимулов.

Исследование когнитивных процессов внимания и памяти представляет собой сложную и многогранную область, требующую интеграции различных подходов и методов. Теоретические модели, разработанные как в отечественной, так и в зарубежной науке, позволяют глубже понять механизмы работы этих процессов и предложить новые способы диагностики и коррекции их нарушений.

Изменение когнитивных процессов у ВИЧ-инфицированных

Вирус иммунодефицита человека, оказывает значительное воздействие на центральную нервную систему, что приводит к изменениям в когнитивных функциях, включая внимание и память. Эти изменения, также известные как нейрокогнитивные расстройства, варьируются по степени их выраженности – от легких когнитивных нарушений до более серьезных состояний, таких как ВИЧ-ассоциированная деменция [15]. Нарушения внимания у ВИЧ-инфицированных людей могут проявляться в виде трудностей с концентрацией, снижением способности удерживать внимание на задаче длительное время, увеличенной восприимчивости к отвлекающим факторам. Одним из первых когнитивных дефицитов, возникающих у ВИЧ-инфицированных, является нарушение избирательного внимания [6]. Другой важный аспект внимания, подверженный изменению, это поддержание концентрации на протяжении длительных периодов, что может негативно сказываться на выполнении профессиональных обязанностей [17]. Таким образом, основные *когнитивные дефициты, связанные с вниманием у людей с вирусом иммунодефицита* это: затруднения с фильтрацией информации; снижение способности к концентрации; замедление обработки информации; снижение когнитивной гибкости.

Ключевых дефицитов, связанных с памятью у людей, живущих с ВИЧ - ухудшение рабочей памяти. Рабочая память – это способность сохранять и обрабатывать информацию на короткие промежутки времени, необходимая для выполнения сложных когнитивных задач, таких как решение проблем или планирование действий. Исследования показывают, что ВИЧ-инфицированные люди часто испытывают трудности с сохранением информации в рабочей памяти, что проявляется в замедленной скорости выполнения задач и увеличении количества ошибок [6]. Также, нередко наблюдаются проблемы с долговременной памятью, особенно в аспекте запоминания новых событий и воспроизведения ранее усвоенной информации

(затруднения в запоминании вербального материала). Эти нарушения могут усугубляться по мере прогрессирования заболевания, что свидетельствует о важности ранней диагностики и когнитивной реабилитации [19].

Проведенный анализ показал, что когнитивные нарушения могут варьироваться в зависимости от стадии заболевания, уровня иммунной защиты и других факторов, таких как злоупотребление психоактивными веществами или наличие сопутствующих заболеваний. Вирус иммунодефицита человека негативно влияет на когнитивные процессы памяти и внимания: трудности с концентрацией внимания, снижение избирательности внимания, замедление реакции на внешние стимулы, что приводит к рассеянности, трудностям с выполнением задач, как бытовых, так и профессиональных. Снижение способности к концентрации внимания непосредственно влияет на способность запоминания новой информации, а ухудшение памяти, в свою очередь, усложняет выполнение когнитивно сложных задач. Этот цикл, если его не прерывать или не корректировать, может привести к серьезным функциональным ограничениям, что еще раз подчеркивает важность комплексного подхода к изучению когнитивных нарушений у людей, живущих с ВИЧ.

Перспективы дальнейших исследований

Одним из важнейших направлений для будущих исследований является разработка и внедрение методов когнитивной реабилитации для людей, живущих с ВИЧ. В частности, актуальными становятся программы когнитивного тренинга, направленные на восстановление и поддержку когнитивных функций внимания и памяти.

Когнитивные тренинги, как показывают современные исследования, могут помочь улучшить внимание, рабочую память и общие когнитивные способности, даже у пациентов с серьезными когнитивными дефицитами. Однако пока существует недостаток исследований, которые бы систематически изучали влияние таких тренингов именно на ВИЧ-инфицированных.

Заключение

Кроме того, значимым направлением будущих исследований является изучение факторов, способствующих когнитивной защите у ВИЧ-инфицированных.

Так, когнитивный резерв может играть роль буфера, который замедляет прогрессирование когнитивных нарушений. Выяснение факторов, влияющих на формирование когнитивного резерва, и разработка способов его поддержания могли бы внести значительный вклад в профилактику когнитивных дефицитов у данной группы населения.

В заключение можно отметить, что исследование когнитивных процессов внимания и памяти у ВИЧ-инфицированных является важным шагом в понимании механизмов их нарушения и разработке эффективных методов их коррекции.

Проведенный анализ исследований показывает, что ВИЧ-инфекция оказывает значительное влияние на когнитивные функции, и для разработки адекватных программ реабилитации необходимо учитывать взаимосвязь изменений в этих процессах.

Список литературы:

1. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. СПб.: Питер, 2001. 288 с.
2. Аткинсон, Ричард К.; Шиффрин Р.М. (март 1969). "Процессы хранения и извлечения в долговременной памяти". Психологический обзор. 76 (2): 179-193. doi:10.1037/h0027277. S2CID 2149853.
3. Бэддели А. Рабочая память // Психология памяти / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. – 3-е изд. – М.: Астрель, 2008. – С. 436–461. – (Хрестоматия по психологии). – ISBN 978-5-271-18770-4.
4. Вудвортс Р. Экспериментальная психология. М.: Иностранная литература. 1950. 798 с.
5. Вундт В. Введение в психологию. М.: КомКнига, 2007, 168с.

6. Вудс С., Мур Д.Дж., Вебер Э., Грант И. Когнитивная нейропсихология нейрокогнитивных расстройств, ассоциированных с ВИЧ. *Neuropsychol Rev.* 2009 июнь; 19(2):152-68. DOI: 10.1007/S11065-009-9102-5. Epub 2009 22 мая. PMID: 19462243; PMCID: PMC2690857.
7. Выготский Л.С. Педагогическая психология / под ред. В.В. Давыдова. М.: АСТ Астрель Хранитель, 2008, 671 с.
8. Гайсина А.В., Кольцова О.В., Санкт-Петербургский Центр СПИД, СПб, 22.05.2013;
9. Гальперин П.Я. К проблеме внимания // Психология как объективная наука. М.: Институт практической психологии, Воронеж: НПО Модек, 1998.
10. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. – 5-е изд., стер. – М.: Смысл, 2019. 511 с.
11. Лурия А.Р. Лекции по общей психологии. СПб.: Питер, 2006. 320 с.
12. Lavie, N. (2010) Attention, Distraction and Cognitive Control under Load. *Current Directions in Psychological Science*, 19(3), pp. 143-58.
13. Познер М., Петерсен С. Система внимания человеческого мозга. 1990/3/1. Ежегодный обзор неврологии. Том 13. №1. С. 25-42.
14. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб.: Питер, 2001. 720 с.
15. Старт Дж.С., Салмон Д., Баттерс Н., Тейлор М., Пиви Г., Хайндел В.К., Делис Д.К., Райан Л., Аткинсон Дж.Х., Чендлер Дж.Л. и др. Снижение рабочей памяти связано с ВИЧ-инфекцией. Группа HNRC. *Psychol Med.* 1995 ноябрь; 25(6):1221-32. DOI: 10.1017/s0033291700033195. PMID: 8637952.
16. Титченер Э.Б. Учебник психологии: Унив. Курс. Ч. 1-2. М.: Мир, 1914.
17. Харди Д.Дж., Кастельон С.А., Хинкин Ч. Дефицит восприятия у взрослых с ВИЧ. *J Int Neuropsychol Soc.* 2004 Jan; 10(1):135-40. DOI: 10.1017/S1355617704101148. PMID: 14751015.
18. Харди Д.Дж., Хинкин Ч. Время реакции у взрослых с ВИЧ/СПИДом. *J Clin Exp Neuropsychol.* октябрь 2002 г.; 24(7):912-29. DOI: 10.1076/JCEN.24.7.912.8391. PMID: 12647768.
19. Хитон Р.К., Клиффорд Д.Б., Франклайн Д.Р., Вудс С., Аке С., Вайда Ф., Эллис Р.Дж., Летендре С.Л., Маркотт Т.Д., Аткинсон Дж.Х., Ривера-Миндт М., Виджил О.Р., Тейлор М.Дж., Коллиер А.К., Марра С.М., Гельман Б.Б., Макартур Дж.С., Моргелло С., Симпсон Д.М., Маккатчан Дж.А., Абрамсон И., Гамст А., Феннема-Нотестин С., Джерниган Т.Л., Вонг Дж., Грант И.; ЧАРТЕР Групп. ВИЧ-ассоциированные нейрокогнитивные расстройства сохраняются в эпоху мощной антиретровирусной терапии: исследование CHARTER. *Неврология.* 7 декабря 2010 г.; 75(23):2087-96. doi: 10.1212/WNL.0b013e318200d727. PMID: 21135382; PMCID: PMC2995535.
20. Heaton RK, Franklin DR, Ellis RJ, McCutchan JA, Letendre SL, Leblanc S, Corkran SH, Duarte NA, Clifford DB, Woods SP, Collier AC, Marra CM, Morgello S, Mindt MR, Taylor MJ, Marcotte TD, Atkinson JH, Wolfson T, Gelman BB, McArthur JC, Simpson DM, Abramson I, Gamst A, Fennema-Notestine C, Jernigan TL, Wong J, Grant I; CHARTER Group; HNRC Group. HIV-associated neurocognitive disorders before and during the era of combination antiretroviral therapy: differences in rates, nature, and predictors. *J Neurovirol.* 2011 Feb;17(1):3-16. doi: 10.1007/s13365-010-0006-1. Epub 2010 Dec 21. PMID: 21174240; PMCID: PMC3032197.

*По требованию Роскомнадзора информируем, что иностранное лицо, владеющее информационными ресурсами Google является нарушителем законодательства Российской Федерации – прим. ред.)

РУБРИКА
«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

**ИССЛЕДОВАНИЕ МОДЕЛЕЙ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА**

Бирюков Андрей Александрович

студент,
ФГБОУ ВО Тольяттинский государственный университет,
РФ, г. Тольятти

Аникина Оксана Владимировна

научный руководитель,
канд. техн. наук,
доцент кафедры Прикладная математика и информатика,
ФГБОУ ВО Тольяттинский государственный университет,
РФ, г. Тольятти

Аннотация. Данная статья представляет собой анализ действующих в настоящее время методов оценки эффективности деятельности персонала и выявление проблем в их применении.

Abstract. This article is an analysis of the current methods of evaluating the effectiveness of personnel and identifying problems in their application.

Ключевые слова: методы оценки персонала, оценка эффективности деятельности, критерии оценки персонала, автоматизация процессов управления, инструментальные средства оценки, ключевые показатели эффективности (KPI), балансированные системы показателей (BSC).

Keywords: methods of personnel assessment, performance assessment, criteria for personnel assessment, automation of management processes, assessment tools, key performance indicators (KPI), balanced scorecard (BSC).

В условиях внедрения цифровых технологий и автоматизации бизнес-процессов системы управления персоналом в организациях требуют внимательного и комплексного подхода, включающего в себя применение современных моделей и инструментальных средств оценки эффективности деятельности персонала.



Рисунок 1. Структура информационного обеспечения управления персоналом

Оценка эффективности деятельности персонала фактически является синтезом проведенного измерения и анализа результатов работы сотрудников в целях повышения производительности труда, улучшения качества предоставляемых услуг и выполненных работ, а также оптимизации бизнес-процессов и управленческих решений.

Применение существующих видов и методов оценки деятельности персонала зависит от специфики и направления деятельности организации, с учетом её целей стратегического планирования.

Основным видами оценки эффективности деятельности персонала можно разбить на индивидуальные, групповые и комплексные.

К основным методам оценки эффективности деятельности персонала можно отнести: качественные, количественные и комбинированные, при этом их можно разбить на: экспертные, рейтинговые, тестирование, аттестация, ключевые показатели эффективности (KPI), балансированные системы показателей (BSC) и другие.

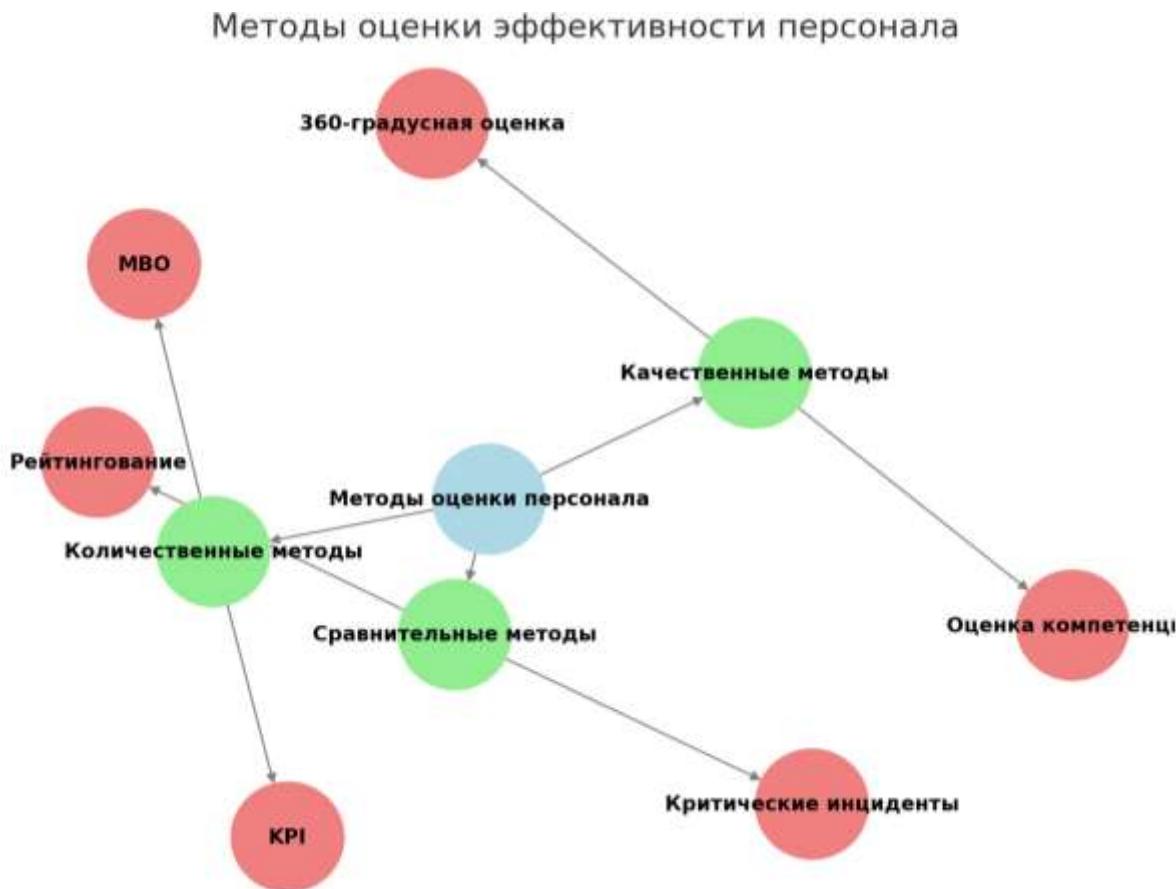


Рисунок 2. Методы оценки эффективности персонала

Инструментальные средства оценки эффективности деятельности персонала, к которым относятся программные комплексы, включают в себя технологии, осуществляющие управление человеческими ресурсами (HRM-системы), аналитические платформы и цифровые панели мониторинга. Разработанные и представленные на рынке программные технологии позволяют автоматизировать системы управления персоналом с включением встроенных модулей процесса оценки эффективности деятельности персонала.

Таблица 1.

Популярность различных ИТ-решений в управлении персоналом

| Вид системы | Доля рынка |
|-------------------|------------|
| АСУП | 40% |
| Оценочные системы | 30% |
| BI-инструменты | 30% |

В настоящее время, всё еще большое количество компаний при проведении процедуры оценки эффективности деятельности персонала основываются на традиционных методах, таких как аттестация и экспертная оценка, которые приводят к субъективности, отсутствию прозрачности и демотивации сотрудников.

Таблица 2.

Влияние автоматизированных систем на эффективность сотрудников (в % улучшения)

| Метод | Рост производительности |
|----------------------|-------------------------|
| KPI | 25% |
| OKR | 30% |
| 360-градусная оценка | 20% |
| BI-аналитика | 15% |

Внедрение предлагаемых решений позволяет существенно повысить объективность проведенной оценки, а также точность анализа эффективности деятельности персонала, при этом сократить временные затраты на обработку полученных данных, улучшить качество управленческих решений, оптимизировать процесс управления персоналом и усилить конкурентные позиции организаций.

Основополагающими направлениями внедрения, модернизации и совершенствования автоматизированных систем оценки эффективности деятельности персонала включают в себя разработку объективных критериев оценки и обучение персонала новым методам и подходам.

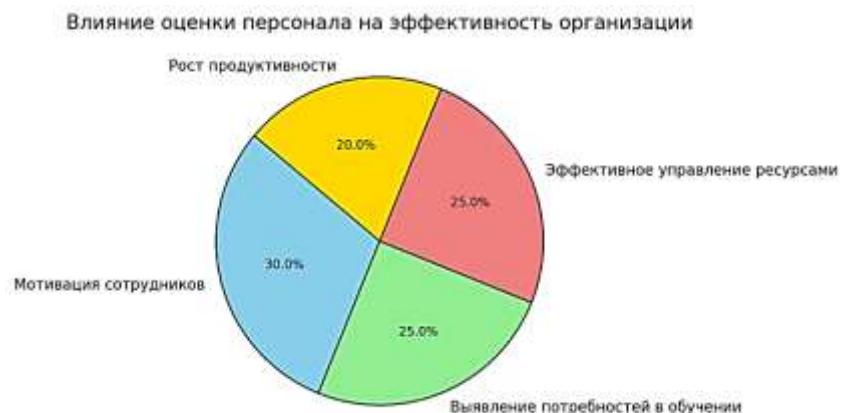


Рисунок 3. Влияние оценки персонала на эффективность организации

В заключении хотелось бы отметить, что несмотря на важность процедуры оценки эффективности деятельности персонала, существует ряд проблем, которые приведены ниже.

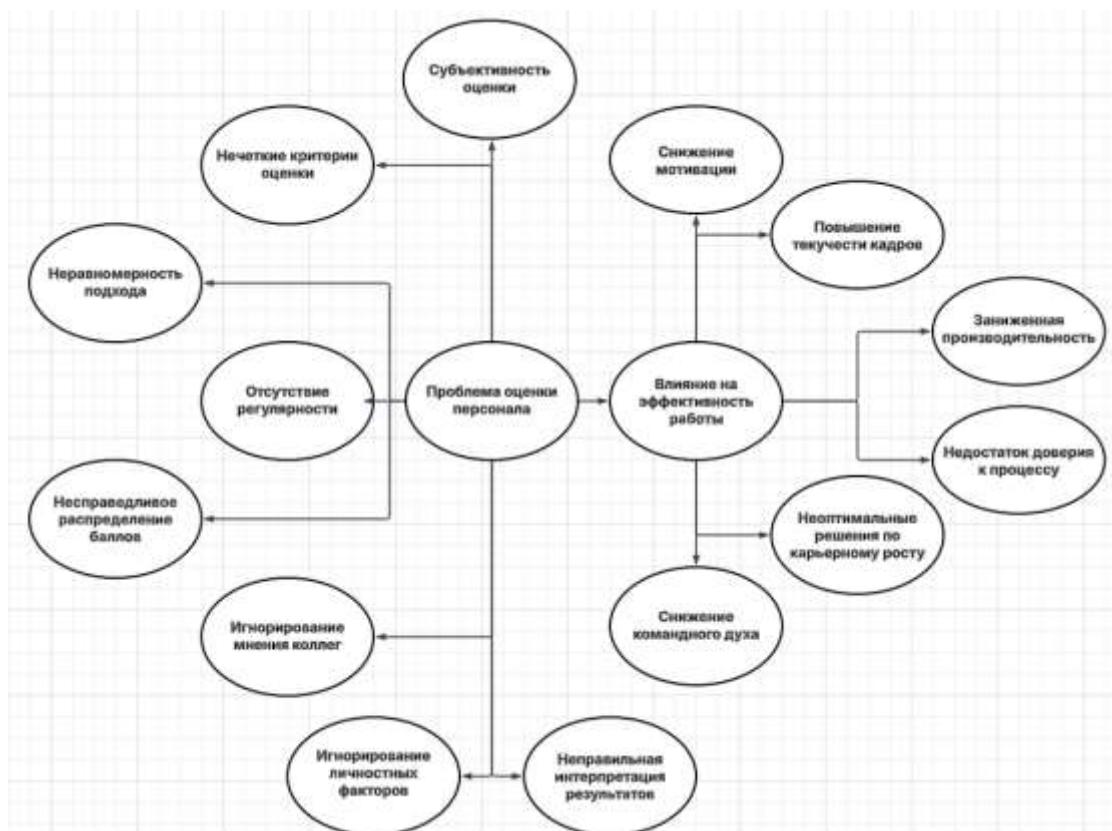


Рисунок 4. Основные проблемы оценки персонала и их влияние на эффективность работы

Список литературы:

1. Аверин А.Н. Управление персоналом, кадровая и социальная политика в организации/ А.Н. Аверин. - 3-е изд. - М. : Флинта: МПСИ, 2018. - 224 с.
2. Алавердов А.Р. Управление человеческими ресурсами организации; Синергия - Москва, 2018. - 656 с.
3. Барбарская М.Н. Сущность процесса управления персоналом организации на современном этапе // Основы ЭУП. 2020. №4 (16). С. 91-96.
4. Белоногова Е.И. Основные проблемы управления развитием персонала в условиях цифровой экономики // Вестник науки и образования. – 2018. – №13 (49).
5. Васильцова, Л.И. Экономика управления персоналом / Л.И. Васильцова, Н.А. Александрова, С.В. Радионова, Е.А. Скворцов. – Екатеринбург, 2018. – С. 165.
6. Едиханова Ю.М. Сопровождение процесса социально-психологической адаптации сотрудников на предприятии//Проблем современного психологического образования. – 2021. - № 2. – с. 383 – 386.
7. Зуева З.В., Катровский Ю.А. Использование цифровых технологий в управлении персоналом//Бизнес-образование в экономике знаний. № 2, 2021. – с. 64-68.
8. Красникова Я.В. Цифровые технологии в управлении персоналом. Гуманитарный научный журнал. 2020. № (1). С. 77-83.
9. Кузнецова Т.А. Внедрение digital-технологий в сферу управления человеческими ресурсами // Экономика и бизнес: теория и практика. - 2019. - С. 111-115.
10. Лазутина А.Л., Лебедева Т.Е. Новые требования к качеству управления персоналом в условиях цифровой экономики и управления. Актуальные вопросы современной экономики. 2019. № 5. С. 177-180.
11. Ширинкина Е.В. Управление изменениями в цифровой экономике. Инновации в менеджменте. 2020. № 2 (24). С. 74-79.

ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИЕ ИЗЫСКАНИЯ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА

Кильдигулов Алексей Маратович

студент,

*Башкирский государственный аграрный университет,
РФ, г. Уфа*

Хисамов Раиль Рауфович

научный руководитель,

*Башкирский государственный аграрный университет,
РФ, г. Уфа*

ENGINEERING AND GEODESIC SURVEYS FOR CONSTRUCTION OF A PRODUCTION COMPLEX

Alexey Kildigulov

Student,

*Bashkir State Agrarian University,
Russia, Ufa*

Rail Khisamov

Scientific supervisor,

*Bashkir State Agrarian University,
Russia, Ufa*

Аннотация. В статье представлены результаты изучения инженерно-геодезических изысканий при строительстве производственного комплекса на

территории индустриального парка "Уфимский" в МР Уфимский район Республики Башкортостан. В результате проведения инженерно-геодезических изысканий создается геодезическая разбивочная основа для строительства объектов.

Abstract. The article presents the results of studying engineering and geodetic research during the construction of an industrial complex on the territory of the Ufa Industrial Park in the Ufa region of the Republic of Bashkortostan. As a result of engineering and geodetic surveys, a geodetic base is being created for the construction of facilities.

Ключевые слова: геодезические изыскания, торговый павильон, тахеометр.

Keywords: Geodetic surveys, trade pavilion, total station.

При разработке проекта застройки выбранного земельного участка при строительстве производственного комплекса на территории индустриального парка "Уфимский" в МР Уфимский район РБ необходимо решить целый ряд вопросов технического и экономического характера. Для этого проводится целый ряд инженерных изысканий, в числе которых и геодезические. Этот вид работ позволяет оценить состояние рельефа исследуемой местности, определить точное расположение зданий, а также коммуникаций, подъездных путей и других условий.

Методы и способы прикладной геодезии позволяют выполнять работы в области геодезического обеспечения строительного производства. Геодезические работы производятся на всех этапах промышленно-гражданского строительства. Качественно проведенные геодезические

работы во многом определяют в дальнейшем надежную и безопасную эксплуатацию зданий и сооружений.

Целью выполнения инженерно-геодезических изысканий является выполнение комплекса работ в объемах и видах, изложенных в задании заказчика и в соответствии с нормативными документами по инженерным изысканиям в области строительства. Инженерно-геодезические изыскания и дальнейшие работы по составлению инженерно-топографического плана объекта работ предусматривают наличие полной информации о планово-высотном положении подземных и надземных коммуникаций и их технических характеристиках, о наличии опасных природных явлений на участке изысканий.

В результате проведения инженерно-геодезических изысканий создается геодезическая разбивочная основа для строительства объектов. Проводится камеральная обработка полученных в полевых условиях данных и рассчитывается сметная стоимость на выполнение геодезических изысканий.

Объектом исследования является производственный комплекс на территории индустриального парка "Уфимский" в МР Уфимский район Республики Башкортостан (рисунок 1).



Рисунок 1. Участок проведения инженерно-геодезических изысканий

Инженерно-геодезические изыскания на объекте выполнялись с целью получения картографических материалов в цифровом виде для комплексной оценки рельефа местности, существующих подземных коммуникаций и других инженерных сооружений для принятия проектных решений.

Задачей инженерно-геодезических изысканий является получение исходных материалов, обеспечивающих комплексное изучение условий района, а также получение необходимых и достаточных данных для разработки экономически целесообразных и технически обоснованных решений при проектировании местных сооружений с учетом нанесения минимального ущерба окружающей среде. Работы выполнялись в соответствии с требованиями технического задания, программы производства работ инженерно-геодезических изысканий.

Инженерно-геодезические работы включали: рекогносцировочное обследование перед началом работ, поиск пунктов планово-высотной опорной геодезической сети, определение границ снимаемой территории, создание планово-высотного и съемочного обоснования, создание топографического плана в М1:500, определение местоположения существующих подземных и надземных коммуникаций и их согласование с владельцами.

Основные стадии выполнения инженерно-геодезических изысканий при строительстве производственного комплекса на территории индустриального парка "Уфимский" в МР Уфимский район Республики Башкортостан» подразделяются на:

1) Подготовительный этап. сбор исходных данных, получение координат и высот в Федеральном научно-техническом центре геодезии, картографии и инфраструктуры пространственных данных, составление программы и разработка методики выполнения работ на объекте, получение картографических материалов.

2) Полевой этап. Развитие планово-высотной съемочной сети, топографическая съемка масштаба 1:500, определение местоположения и глубины заложения существующих подземных коммуникаций, согласование подземных сетей со специалистами служб эксплуатирующих организаций.

3) Камеральный этап. Вычисление планово-высотного обоснования, расчет координат и высот съемочных пикетов, составление обзорного плана в М 1:100 000, составление топографического плана М 1:500 с высотой сечения рельефа 0.5 м, составление отчета.

Система координат – МСК-02.

Система высот – Балтийская 1977.

План ориентирован по дирекционному углу.

По результатам составляется технический отчет для заказчика, который включает всю документацию, топографический план (рисунок 2) и другие чертежи в требуемом масштабе.

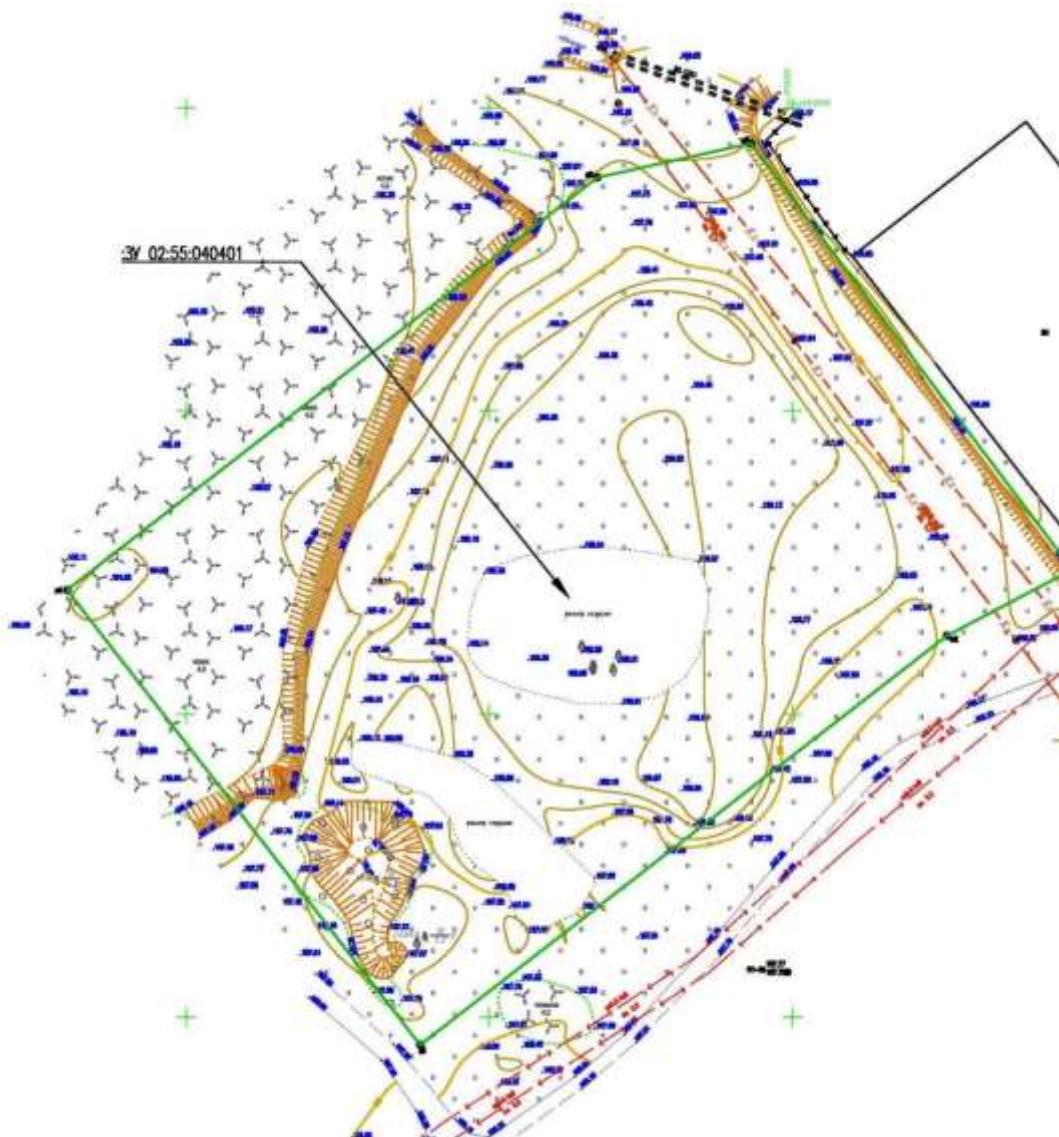


Рисунок 3. Общий вид топографического плана

Камеральные работы начинаются с загрузки исходных данных с тахеометра при помощи программы Sokkia Link.

Полученные данные загружаются в программу CredoDat где производится уравнивание теодолитных и нивелирных ходов.

Обрисовка и составление топографического плана производится также в программе CredoDat.

Завершающим этапом является согласования топографического плана на правильность прохождения инженерных коммуникации с эксплуатирующей организацией и составление отчета.

Вывод:

В связи с особенностями организации современных производств и высокой конкуренцией основной мировой тенденцией индустриального развития, как в развитых, так и в развивающихся странах является организация производства в промышленных (индустриальных) и технологических парках. Промышленные (индустриальные) парки и развитие малого и среднего бизнеса могут стать одним из фундаментальных источников промышленного развития субъектов Российской Федерации. В современных условиях формирование индустриальных парков является необходимым и обязательным условием для развития малого и среднего бизнеса в сфере промышленного производства.

Индустриальные парки в регионах Российской Федерации являются одними из основных инструментов развития перспективных отраслей и социально-экономического развития территорий в целом. Развитие индустриальных парков в Республике Башкортостан актуально, так как является неотъемлемой и основной частью инвестиционной инфраструктуры региона, их развитие необходимо для обеспечения процессов модернизации экономики и инновационного развития страны. При верном позиционировании индустриальные парки могут стать эффективным инструментом ускоренного развития существующих и создания новых кластеров экономики Республики.

Список литературы:

1. Хисамов, Р.Р. Геодезия при ведении строительных работ [Текст] / Р.Р. Хисамов, М.Г. Ишбулатов, Э.И. Галеев// Учебное пособие. – БГАУ, Уфа - 2021. – с. 130.
2. Хисамов, Р.Р. Кадастр природных ресурсов [Текст] / Р.Р. Хисамов, М.Г. Ишбулатов, И.Д. Страфийчук // Учебное пособие. – БГАУ, Уфа - 2021. – с. 143.
3. Лаврентьев И.Д., Новиков П.С. "Инженерная геодезия: Учебник для вузов". - Москва: Геодезия и картография, 2019.
4. Романовский Г.В., Толкачев А.Г. "Геодезия и картография: Учебник для студентов технических вузов". - Москва: Эксмо, 2019.
5. Чекалин, С.И. Основы картографии, топографии и инженерной геодезии / С.И. Чекалин. – М.: Академический Проект, 2020. – 320 с.

ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В АРХИТЕКТУРЕ

Мәрсәлі Іңқар Қуандыққызы

студент,

Евразийский Национальный Университет им. Л.Н. Гумилева,
Казахстан, г. Астана

Балқия Мұбаратқызы

научный руководитель,

преподаватель кафедры физической культуры и спорта
Евразийский Национальный Университет им. Л.Н. Гумилева,
Казахстан, г. Астана

Аннотация. В статье рассматриваются современные инновационные технологии в строительстве. Рассматриваются передовые материалы, цифровые технологии, автоматизация строительных процессов и экологические решения.

Анализируются преимущества и перспективы внедрения новейших разработок в строительной сфере.

Ключевые слова: строительство; инновации; цифровые технологии; автоматизация; экология

1. Введение

Строительная отрасль играет ключевую роль в экономике, обеспечивая развитие инфраструктуры и создание комфортных условий для жизни.

В последние десятилетия стремительное развитие технологий привело к значительным изменениям в данной сфере.

Современные инновационные технологии направлены на повышение качества строительства, сокращение сроков выполнения работ, снижение затрат и минимизацию негативного воздействия на окружающую среду.

Внедрение цифровых инструментов, новых строительных материалов и автоматизированных процессов позволяет не только оптимизировать строительные работы, но и создавать здания с повышенной энергоэффективностью и долговечностью.

В данной статье рассматриваются основные направления инноваций в строительной сфере.

2. Инновационные строительные материалы

Одним из ключевых направлений развития являются инновационные строительные материалы, которые обладают улучшенными характеристиками прочности, теплоизоляции и экологической безопасности.

2.1. Самовосстанавливающийся бетон

Одним из наиболее перспективных материалов является самовосстанавливающийся бетон, содержащий специальные бактерии, которые активизируются при появлении трещин и за счет химических реакций заполняют повреждения.

Это значительно увеличивает срок службы конструкций и снижает расходы на их ремонт.

2.2. Наноматериалы

Нанотехнологии позволяют создавать строительные материалы с уникальными свойствами. Например, аэрогель – это сверхлегкий изоляционный материал, обладающий низкой теплопроводностью, что делает его идеальным для строительства энергоэффективных зданий.

2.3. Легкие композитные материалы

Применение композитных материалов, состоящих из стекловолокна и полимеров, позволяет снизить вес строительных конструкций, обеспечивая при этом их высокую прочность. Такие материалы широко используются в строительстве мостов, высотных зданий и стадионов.

3. Цифровизация строительства

Использование цифровых технологий значительно упрощает процесс проектирования и возведения объектов.

4. Автоматизация строительных процессов

Автоматизация позволяет значительно повысить производительность труда, снизить влияние человеческого фактора и сократить сроки строительства.

5. Экологические технологии

Современное строительство активно использует экологически чистые технологии, направленные на снижение энергопотребления и минимизацию воздействия на окружающую среду.

6. Заключение

Инновационные технологии в строительстве существенно изменяют отрасль, делая ее более эффективной, безопасной и экологичной.

Использование новых материалов, цифровых решений и автоматизированных систем способствует сокращению сроков строительства, улучшению качества возводимых объектов и снижению затрат. Развитие строительных технологий продолжится, и в будущем можно ожидать появления еще более совершенных методов строительства, которые повысят комфорт и безопасность жизни людей.

Список литературы:

1. Иванов И.И. Новые строительные материалы. Москва: Наука, 2023.
2. Петров П.П. Цифровые технологии в строительстве. Санкт-Петербург: Издательство, 2022.
3. Сидоров А.А. Автоматизация и робототехника в строительстве. Казань: Университетская книга, 2021.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ АЛГОРИТМОВ СОРТИРОВКИ: ПУЗЫРЬКОВАЯ СОРТИРОВКА, БЫСТРАЯ СОРТИРОВКА И СОРТИРОВКА СЛИЯНИЕМ

Полухина Анна Дмитриевна

студент,

ФГБОУ ВО Липецкий государственный технический университет,

РФ, г. Липецк

Гаев Леонид Витальевич

канд. техн. наук, доцент,

ФГБОУ ВО Липецкий государственный технический университет,

РФ, г. Липецк

Введение

Современные информационные системы требуют эффективных алгоритмов для обработки данных, объемы которых постоянно растут. По данным аналитических агентств, объем мировых данных к 2025 году может превысить 175 зеттабайт, что подчеркивает важность выбора подходящих алгоритмических решений. Одной из ключевых операций в таких системах является сортировка, которая используется для упорядочивания данных в базах данных, поисковых системах, аналитических платформах и других приложениях.

Выбор подходящего алгоритма сортировки существенно влияет на производительность системы. В данной статье рассматриваются три классических алгоритма: пузырьковая сортировка (Bubble Sort), быстрая сортировка (Quick Sort) и сортировка слиянием (Merge Sort). Эти алгоритмы выбраны благодаря их широкой известности, различиям в подходах к реализации и применимости к разным задачам.

Цель исследования – провести сравнительный анализ указанных алгоритмов с точки зрения временной сложности, затрат памяти и практической эффективности. Для достижения этой цели применены теоретические оценки производительности, основанные на О-нотации, и экспериментальная проверка на случайных наборах данных. Работа опирается на фундаментальные труды в области алгоритмов [1;3], что обеспечивает надежную основу для выводов.

Теоретические основы

Пузырьковая сортировка

Пузырьковая сортировка – это простой и интуитивно понятный алгоритм, который многократно проходит по массиву, сравнивая соседние элементы и обменивая их местами, если они находятся в неправильном порядке. Процесс напоминает "всплытие" больших элементов к концу массива, отсюда и название [2]. Алгоритм завершает работу, когда за проход не происходит обменов.

Временная сложность пузырьковой сортировки составляет $O(n^2)$ в худшем и среднем случае, где n – число элементов массива. В лучшем случае (почти отсортированный массив) сложность снижается до $O(n)$, но это редкий сценарий [1]. Алгоритм не требует дополнительной памяти, кроме нескольких переменных, что делает его экономичным с точки зрения пространства ($O(1)$). Однако из-за квадратичной зависимости времени выполнения он становится непрактичным для больших данных [3].

Быстрая сортировка

Быстрая сортировка, разработанная Тони Хоаром в 1960 году, относится к классу алгоритмов "разделяй и властвуй". Она начинается с выбора опорного элемента (pivot), вокруг которого массив делится на две части: элементы меньше опорного и элементы больше или равные ему. Затем процесс рекурсивно применяется к каждой из частей [1].

Средняя времененная сложность быстрой сортировки составляет $O(n \log n)$, что делает ее одной из самых эффективных для общего применения. Однако в худшем случае (например, при выборе неудачного опорного элемента в отсортированном массиве) сложность возрастает до $O(n^2)$. Выбор опорного элемента критически влияет на производительность: случайный выбор или медиана из трех значений снижают вероятность худшего случая [3]. Пространственная сложность зависит от глубины рекурсии и в среднем составляет $O(\log n)$ за счет стека вызовов [1].

Сортировка слиянием

Сортировка слиянием также использует стратегию "разделяй и властвуй". Алгоритм делит массив пополам до тех пор, пока не останутся подмассивы из одного элемента, а затем сливает их в отсортированные последовательности. Процесс слияния требует сравнения элементов из двух подмассивов и их объединения в новый массив [4].

Временная сложность сортировки слиянием всегда равна $O(n \log n)$, что обеспечивает стабильную производительность независимо от структуры входных данных. Однако алгоритм требует дополнительной памяти $O(n)$ для хранения временных массивов во время слияния, что может быть недостатком при ограниченных ресурсах [1]. Сортировка слиянием устойчива, то есть сохраняет порядок равных элементов, что важно для некоторых приложений [4].

Методика анализа

Анализ проводился в два этапа: теоретический и экспериментальный.

1. **Теоретическая оценка:** на основе литературы определены времененная и пространственная сложность алгоритмов. Использовались стандартные метрики: O -нотация для времени и объема памяти [1;3]. Особое внимание удалено факторам, влияющим на производительность, таким как выбор опорного элемента в быстрой сортировке и структура данных в сортировке слиянием.

2. **Экспериментальная проверка:** алгоритмы реализованы на языке Python версии 3.10. Для замера времени использовалась функция `time.time()`, а для генерации случайных массивов – модуль `random`. Тестирование проводилось на массивах размером 1000, 5000, 10000 и 20000 элементов. Каждый алгоритм запускался 10 раз на каждом наборе данных, после чего вычислялось среднее время выполнения.

Результаты представлены в Таблице 1 (среднее время выполнения в секундах) и на Рисунке 1 (график зависимости времени от размера массива). Графики созданы с помощью библиотеки `matplotlib` и сохранены в формате `jpg`, обеспечивая читаемость в черно-белом виде. Для оценки повторяемости эксперимента использовались массивы с равномерным распределением значений от 0 до 100000.

Таблица 1.

Среднее время выполнения алгоритмов (с)

| Размер массива | Пузырьковая сортировка (Bubble Sort) | Быстрая сортировка (Quick Sort) | Сортировка слиянием (Merge Sort) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1000 | 0,08 | 0,001 | 0,003 |
| 5000 | 2,1 | 0,008 | 0,015 |
| 10000 | 8,3 | 0,02 | 0,04 |
| 20000 | 32,5 | 0,05 | 0,09 |

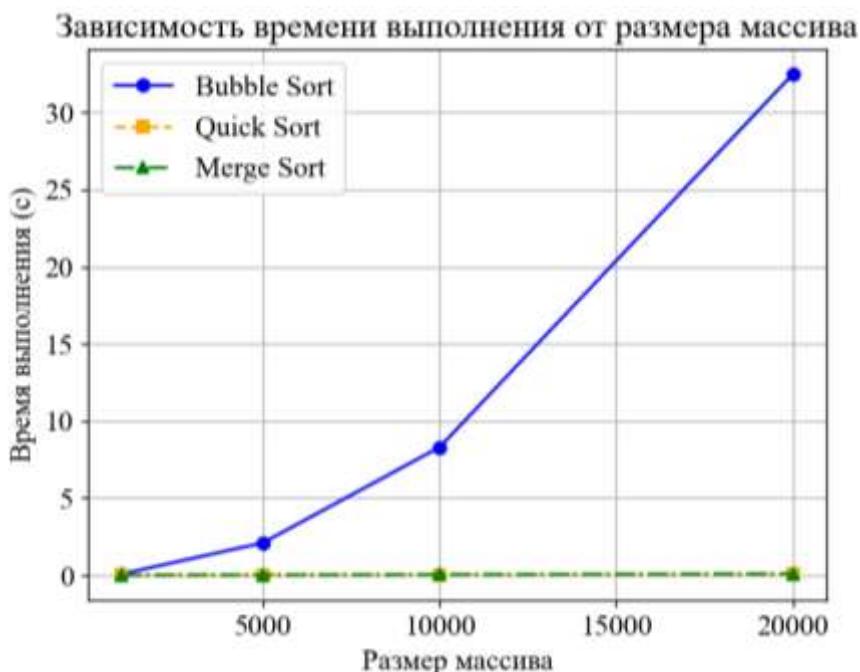


Рисунок 1. График зависимости времени от размера массива

Результаты

Таблица 1 демонстрирует значительные различия в производительности алгоритмов.

Пузырьковая сортировка показала худшие результаты: для массива из 20000 элементов среднее время выполнения составило 32,5 секунды. Быстрая сортировка справилась с тем же массивом за 0,05 секунды, а сортировка слиянием – за 0,09 секунды. Эти данные подтверждают теоретические оценки: квадратичная сложность $O(n^2)$ делает пузырьковую сортировку непригодной для больших объемов данных [2].

Рисунок 1 иллюстрирует зависимость времени выполнения от размера массива. Кривая пузырьковой сортировки имеет выраженный квадратичный рост, тогда как быстрая сортировка и сортировка слиянием демонстрируют почти линейный рост с логарифмическим коэффициентом, что соответствует $O(n \log n)$. Разница между быстрой сортировкой и сортировкой слиянием объясняется меньшими накладными расходами первой на операции с памятью [1].

Интересно отметить, что в экспериментах с массивами до 1000 элементов различия между алгоритмами менее заметны: пузырьковая сортировка занимает 0,08 секунды, быстрая – 0,001 секунды, а слиянием – 0,003 секунды. Это указывает на то, что для малых данных накладные расходы на рекурсию и выделение памяти могут перевешивать преимущества более сложных алгоритмов [4].

Быстрая сортировка показала себя как наиболее эффективный алгоритм в среднем случае благодаря оптимизации выбора опорного элемента (в данном случае использовалась медиана из первого, среднего и последнего элементов). Однако в редких случаях (например, при почти отсортированных данных) ее производительность ухудшалась, что согласуется с выводами Кнута [3]. Сортировка слиянием, напротив, сохраняет стабильность и предсказуемость, что делает ее предпочтительной для задач с жесткими требованиями к времени выполнения.

Таким образом, выбор алгоритма сортировки зависит от размера данных и требований к производительности. Быстрая сортировка оптимальна в среднем случае, а сортировка слиянием – в ситуациях, где важна стабильность. Пузырьковая сортировка может быть оправдана только для небольших массивов или в образовательных целях [2].

Заключение

Проведенное исследование подтвердило, что выбор алгоритма сортировки существенно влияет на эффективность обработки данных. Пузырьковая сортировка с временной сложностью $O(n^2)$ демонстрирует низкую производительность и подходит только для малых объемов данных. Быстрая сортировка и сортировка слиянием, обе с $O(n \log n)$, являются более эффективными решениями. Быстрая сортировка выигрывает по скорости в среднем случае, тогда как сортировка слиянием обеспечивает стабильность и предсказуемость за счет дополнительных затрат памяти.

Полученные результаты имеют практическое значение для разработчиков программного обеспечения, работающих с задачами сортировки. В качестве направлений дальнейших исследований можно рассмотреть адаптацию этих алгоритмов для параллельных вычислений или их модификацию для работы с данными, хранящимися на внешних носителях. Также интерес представляет изучение влияния структуры данных (например, частичная упорядоченность) на производительность алгоритмов.

Список литературы:

1. Кормен Т., Лейзерсон Ч., Ривест Р., Стайн К. Алгоритмы: построение и анализ. – М.: Вильямс, 2013. – 1328 с.
2. Шень А. Программирование: теоремы и задачи. – М.: МЦНМО, 2007. – 296 с.
3. Кнут Д. Искусство программирования. Том 3. Сортировка и поиск. – М.: Вильямс, 2007. – 832 с.
4. Ахо А., Хопкрофт Дж., Ульман Дж. Структуры данных и алгоритмы. – М.: Вильямс, 2003. – 384 с.

РУБРИКА

«ЭКОНОМИКА»

ИЗМЕНЕНИЯ В НАЛОГОВОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РФ В 2024 ГОДУ

Рылькова Наталья Александровна

студент,
Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева,
Ливенский филиал,
РФ, г. Ливны

Псарева Ольга Викторовна

научный руководитель,
Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева,
Ливенский филиал,
РФ, г. Ливны

Налог - одна из самых древних форм экономических отношений, появление которой связано с самыми первыми общественными потребностями. Налоги представляют собой обязательные сборы, взимаемые государством с хозяйственных субъектов и с граждан по ставке, установленной в законном порядке. К налогам относили разнообразные виды платежей из доходов отдельных граждан в пользу государства. Система налогов и сборов стран представляет собой совокупность определенным образом сгруппированных и взаимосвязанных, друг с другом налогов и сборов, взимание которых предусмотрено налоговым законодательством. Закон Российской Федерации «Об основах налоговой системы в Российской Федерации» предусматривал 53 вида налога и сбора, а по Налоговому Кодексу РФ их существенно меньше – 28.

2024 год для бизнеса традиционно начался с изменений в налоговом законодательстве, которые вступили в силу уже в январе. По большей части корректизы затрагивают НДФЛ, однако не обошлось и без других поправок.

В 2024 году нам пришлось освоить новый порядок уплаты налогов, представлять отчетность в другие сроки, изучить новые законодательные нормы.

Новые ставки НДФЛ для удаленных работников

Уточнили налоговые ставки по НДФЛ для удаленных сотрудников, работающих за границей (Таблица1). Место нахождения и резидентство сотрудника больше не имеют значения, главным становится место нахождения работодателя [1]. Если это российское предприятие, доходы работников и подрядчиков по договорам ГПХ облагаются по следующим ставкам:

- 13 процентов – при выплате годового дохода в пределах 5 млн. руб.,
- 15 процентов – при превышении годового дохода лимита в 5 млн. руб.

НДФЛ со сверхлимитных компенсаций. В НК закрепили размер компенсации удаленным сотрудникам за использование в работе личного имущества.

Компенсация выплачивается в размере:

- Расходов, подтвержденных документально,
- 35 руб. в день, если расходы не имеют документального подтверждения.

В таком размере компенсация не облагается ни НДФЛ, ни страховыми взносами [1]. Сверхлимитные выплаты облагаются взносами и НДФЛ.

Таблица 1.

Выплаты НДФЛ в разных условиях

| Место работы (оказания услуг), которое стороны прописали в трудовом договоре (ГПД) | Работник – налоговый резидент РФ | Работник – налоговый нерезидент РФ |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Порядок в 2023 году по трудовым договорам и ГПД | | |
| Иностранные государства | Сам работник (исполнитель) платит за себя НДФЛ 13% (15% – по доходам свыше 5 млн рублей) и сдает 3-НДФЛ | НДФЛ в бюджет РФ <u>не нужно удерживать и платить</u> ни работнику (исполнителю), ни работодателю (ни заказчику) |
| Российская Федерация | Работодатель (заказчик) удерживает и перечисляет в бюджет 13% (15% – по доходам свыше 5 млн рублей) | Работодатель (заказчик) удерживает и перечисляет в бюджет 30%. Налоговые вычеты не применяются |
| Порядок в 2024 году по ГПД | | |
| Иностранные государства | Сам исполнитель платит за себя НДФЛ 13% (15% – по доходам свыше 5 млн рублей) и сдает 3-НДФЛ | НДФЛ в бюджет РФ <u>не нужно удерживать и платить</u> ни исполнителю, ни заказчику |
| Российская Федерация | Заказчик удерживает и перечисляет в бюджет 13% (15% – по доходам свыше 5 млн рублей) | Заказчик удерживает и перечисляет в бюджет 30%. Налоговые вычеты не применяются |
| Порядок в 2024 году по трудовым договорам | | |
| Иностранные государства | Работодатель удерживает и перечисляет в бюджет 13% (15% – по доходам свыше 5 млн рублей) | |
| Российская Федерация | | |

Таблица 2.

Сравнение ставок НДФЛ для заграничных удаленныхников: изменения с 2024 года

| Ситуация | Налоговая ставка НДФЛ | |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| | В 2023 году | В 2024 году |
| Трудовой договор с местом работы «Россия» | Для резидентов – 13 (15%) Для нерезидентов – 30% | Для резидентов – 13 (15%) Для нерезидентов – 13 (15%) |
| Трудовой договор с местом работы «другая страна» | Для резидентов – 13 (15%) Для нерезидентов – не платили | Для резидентов – 13 (15%) Для нерезидентов – 13 (15%) |
| ГПД с местом оказания услуг «Россия» | Для резидентов – 13 (15%) Для нерезидентов – 30% | Так же, как в 2023 году |
| ГПД с местом оказания услуг «другая страна» | Для резидентов – 13 (15%) Для нерезидентов – не платили | Так же, как в 2023 году |

Новые размеры вычетов по НДФЛ

Увеличены размеры социальных вычетов:

- С 50 до 110 тысяч рублей – при обучении ребенка,
- С 120 до 150 тысяч рублей – при собственном обучении, лечении или покупке лекарств.

Изменения по страховым взносам в 2024 году

Определен размер фиксированных взносов ИП «за себя». В 2024 году сумма взносов составит 49 500 рублей. Если ИП получит доход свыше 300 тысяч рублей, необходимо заплатить 1% от суммы превышения. Максимальная величина взносов составляет 277 571 руб.

Новый размер МРОТ с 1 января 2024 года

С 2024 года МРОТ составляет 19 242 рубля, такая сумма была анонсирована еще в марте 2023 года. Работодатель обязан обеспечивать соответствие зарплаты работника не федеральному, а региональному или отраслевому МРОТ [1]. Региональный МРОТ может увеличиваться за счет районного коэффициента или трехстороннего соглашения. Чтобы обеспечить соответствие зарплаты МРОТ, работодатель может:

- Увеличить оклады,
- Провести индексацию,
- Ввести доплату до МРОТ,
- Ввести ежемесячную премию,
- Увеличить зарплату другим способом.

Новый способ уплаты налогов с 2024 года

С 1 января остается только один вариант перечисления налогов – платежкой ЕНП. Платежные поручения со статусом плательщика «02» отменяются. Все налогоплательщики и налоговые агенты обязаны уплачивать налоги и взносы единым способом:

- Отправкой налоговых уведомлений по налогам и взносам,
- Перечислением средств платежкой ЕНП со статусом плательщика «01» и КБК единого платежа.

Изменения по налогу на имущество с 2024 года

Срок сдачи декларации по налогу на имущество перенесли на 25 февраля года, следующего за отчетным. Декларацию за 2023 год необходимо сдать не позднее 26 февраля 2024 года, поскольку 25-е число выпадает на выходной день.

Изменения по НДС с 2024 года

Упростили порядок подтверждения нулевой ставки при экспорте. Экспортеру достаточно передать налоговикам электронный реестр документов. При этом не требуется направлять бумажный контракт и таможенную декларацию. Отменили освобождение от НДС для застройщиков. Не смогут пользоваться льготой застройщики по договорам долевого участия в строительстве и по строительству помещений для временного проживания, в том числе апартаментов [2]. Уточнили порядок заявительного возмещения НДС. В частности, поставили условие об отсутствии процедуры банкротства на дату подачи заявления. Таким образом, налоги должны соответствовать особенностям страны, стадии экономического развития. Ведь они являются важной «кровеносной артерией» государственной бюджетно-финансовой системы, которая способствует осуществлению основной задачи государства - обеспечения достойных условий жизни человека.

Список литературы:

1. Электронный ресурс <https://www.consultant.ru/legalnews/24129/>
2. Электронный ресурс <https://gba.business.ru/blog/masshtabnye-izmeneniya-po-nalogam-na-2024-god-chto-menyatsya-dlya-biznesa/>

УЧЕТ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ СОГЛАСНО РОССИЙСКИМ И МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ

Скрябина Кристина Сергеевна

студент,

Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева,

Ливенский филиал,

РФ, г. Ливны

Дорогавцева Елена Ивановна

научный руководитель,

Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева,

Ливенский филиал,

РФ, г. Ливны

Аннотация. В статье рассмотрены особенности учета финансовых результатов российских предприятий в условиях глобализации и необходимости перехода на международные стандарты. Проанализированы отличия отечественных ПБУ и МСФО в определении и признании доходов, а также нюансы оценки выручки и затрат. Подчеркивается важность прозрачности бухгалтерской отчетности для привлечения иностранных инвестиций. Отмечены направления постепенного сближения российских стандартов с международными требованиями.

Ключевые слова: учет, доход, выручка, стандарты, инвестиции, отчетность.

Чтобы выйти на мировые рынки, российским компаниям крайне важно вести свою финансовую отчетность не только в соответствии с местными стандартами, но и через призму международных норм. Соблюдение Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) повышает прозрачность бухгалтерской отчетности предприятий, тем самым помогая внешним заинтересованным сторонам принимать обоснованные, экономически обоснованные решения. Кроме того, составление финансовой отчетности в соответствии с этими международными стандартами имеет решающее значение для привлечения иностранных инвестиций.

Глобализация повысила требования к корпоративной отчетности, в результате чего соблюдение МСФО вскоре станет обязательным. Многие известные российские компании приводят свою финансовую отчетность в соответствие с этими стандартами, что способствует точной оценке бизнеса и облегчает выход на мировые рынки наряду с привлечением иностранного капитала [3].

Продолжающийся переход российских компаний на МСФО подчеркивает их растущее значение как основополагающей системы для развития национальной практики бухгалтерского учета. В условиях такого перехода особое значение приобретает детальное изучение учета финансовых результатов. Выручка, важнейший показатель финансового благополучия, вызывает живой интерес как у составителей, так и у аналитиков финансовой отчетности по всему национальному и международному спектру. Согласно местному стандарту ПБУ 9/99 "Доходы организаций", выручка определяется как увеличение экономических выгод от прироста активов или погашения обязательств, которые укрепляют собственный капитал, за исключением взносов собственников. В отличие от этого, МСФО рассматривает доход как любое увеличение экономической выгоды в течение финансового периода, будь то за счет приобретения активов или сокращения обязательств, независимо от вливаний собственника. Это разграничение иллюстрирует тонкое расхождение в концепции "дохода" между двумя системами, подчеркивая сложность и многогранность международных и национальных стандартов финансовой отчетности.

Международный стандарт финансовой отчетности 18 «Выручка» устанавливает следующие критерии для признания выручки [1]:

- покупателю переданы значительные риски и вознаграждения, связанные с правом собственности на товары;
- продавец не принимает участия в управлении товаром в той степени, которая подразумевает право собственности, и не контролирует проданные товары;
- сумма выручки может быть надежно измерена;
- вероятно, что экономические выгоды, связанные с операцией, поступят к продавцу;
- понесенные или ожидаемые затраты, относящиеся к операции, можно надежно измерить.

Предстоящие изменения в международном стандарте заслуживают пристального внимания, особенно в отношении критериев и сроков передачи рисков и выгод в сделках, которые могут не всегда совпадать с передачей права собственности. Это сложное различие подчеркивает необходимость применения тонкого подхода к признанию выручки. Возникающие сложности требуют специальных процедур, которые могут работать в сценариях, когда передача рисков и вознаграждений происходит независимо от прав собственности.

Предлагаемый ПБУ "Доходы организации" содержит несколько изменений к действующему ПБУ 9/99, в частности, изменения условия признания выручки. Особенno важно, что передача основных рисков и выгод, связанных с товаром, может временно не совпадать с изменением прав собственности. Ключевой аспект, представленный в проекте, подчеркивает, что отказ от контроля над активом является необходимым условием для признания выручки. Эта адаптация отражает сдвиг в сторону приведения национальных стандартов в соответствие с международными нормами, когда экономическая сущность сделок превосходит их юридическую форму, без строгой необходимости документального подтверждения сделки с помощью контрактов или других правовых инструментов [2]. Согласно МСФО 18 "Выручка", оценка дохода должна отражать справедливую стоимость, что противоречит традиционной российской практике использования рыночной стоимости. Хотя эти понятия тесно связаны, они не являются полностью синонимичными, поскольку рыночная стоимость представляет собой лишь один из аспектов справедливой стоимости. Рыночная стоимость, в частности, относится к цене сделки, согласованной в контракте, которая при определенных условиях может отличаться от справедливой стоимости. Кроме того, необходимо провести сравнительный анализ методик учета производственных затрат и расчета себестоимости продукции в соответствии с российскими стандартами и положениями МСФО, касающимися учета расходов и доходов предприятия. Согласно ПБУ 10/99 "Расходы организации", к расходам относятся преимущественно те, которые возникают в ходе обычной деятельности, а именно затраты, связанные с производством и продажей товаров или услуг. Тем не менее, современные теории бухгалтерского учета настаивают на четком разделении понятий "затраты" и "расходный материал", что подчеркивает эволюцию подходов к финансовой отчетности и анализу. В экономической среде затраты часто воспринимаются как единая категория ресурсов, задействованная при создании и сбыте товаров – от материальных продуктов до услуг. Эти ресурсы не покидают сферу деятельности организации, а преобразуются либо в готовую продукцию, либо в незавершенное производство в ходе операционной деятельности. В пределах Российской Федерации оценка стоимости проданных товаров привязана к данным, хранящимся на счете 43 с пометкой "Готовая продукция". Эта оценка рассчитывается путем объединения стоимости остатков продукции на начало месяца с расходами, связанными с продукцией, разработанной в рамках производственного цикла в течение отчетного месяца.

Центральное место в последних реформах занимает стремление привести отечественные стандарты финансовой отчетности в соответствие с их мировыми аналогами. Разрабатываемый проект ПБУ "Доходы организации" направлен на сближение с Международным стандартом финансовой отчетности 18, известным как "Выручка". Заметным изменением в рамках этого предложения является переход от критерия "передачи права собственности" к концепции "передачи рисков и контроля над выгодами" [3].

Несмотря на директивы, предписывающие переход на международные стандарты бухгалтерского учета в России начиная с 2012 года, очевидно, что непубличные коммерческие организации, наряду с малыми и средними предприятиями, будут продолжать вести бухгалтерский учет в соответствии с национальными стандартами. В связи с предстоящими изменениями в законодательстве ожидается приведение отечественной практики бухгалтерского учета в соответствие с международными нормами. Однако полная конвергенция в течение определенного периода времени остается неопределенной, учитывая гибкость, присущую международным стандартам по сравнению с их отечественными аналогами.

Так, в статье выявлены ключевые различия между российскими и международными стандартами учета. Сближение правил признания доходов способствует повышению прозрачности и объективности финансовой отчетности. Это, в свою очередь, открывает дополнительные возможности для выхода на международные рынки и привлечения инвестиций.

Список литературы:

1. Котлова, Ю.А. Отчёт о финансовых результатах: современное назначение в соответствии с российскими и международными стандартами / Ю.А. Котлова, Т.Н. Маслобойникова // Вестник Хабаровского государственного университета экономики и права. – 2023. – № 4(114). – С. 23-27.
2. Панарина, А.И. Учет и анализ финансовых результатов деятельности / А.И. Панарина, М.А. Коровина // Научные исследования 2023: актуальные теории и концепции : сборник материалов XXIX-ой международной очно-заочной научно-практической конференции, Москва, 24 мая 2023 года. Том 1. – Москва: Научно-издательский центр "Империя", 2023. – С. 81-84.
3. Прихожая, А.Ю. Изменения в международных стандартах финансовой отчетности в 2024 году / А.Ю. Прихожая // Молодежь и научно-технический прогресс : Сборник докладов XVII международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. В 2-х томах, Губкин, 04 апреля 2024 года. – Губкин: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2024. – С. 108-111.

НОВАЦИИ ВНУТРЕННЕГО ФИНАНСОВОГО АУДИТА КАЗЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Скрябина Кристина Сергеевна

студент,

Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева,

Ливенский филиал,

РФ, г. Ливны

Дорогавцева Елена Ивановна

научный руководитель,

Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева,

Ливенский филиал,

РФ, г. Ливны

Аннотация. Статья анализирует нововведения, введённые с 1 января 2024 года в систему внутреннего финансового аудита бюджетных учреждений и администраторов бюджетных средств. Изложены изменения нормативных документов и стандартов, направленные на выявление бюджетных рисков и повышение прозрачности финансового менеджмента. Рассмотрены новые принципы организации аудиторских мероприятий и методы контроля достоверности отчётности. Приведены методические рекомендации Минфина России по оптимизации аудиторской деятельности.

Ключевые слова: аудит, бюджет, стандарты, контроль, риски, менеджмент.

С 1 января 2024 года начнется серия обновлений нормативных актов, которые изменят методологию проведения внутренних финансовых аудитов для распорядителей бюджетных ассигнований, включая первичные подразделения, и для государственных организаций. Эти изменения направлены на выявление потенциальных финансовых рисков, тщательный контроль за соблюдением бюджетных процессов и разработку стратегий, направленных на улучшение финансовых условий и повышение эффективности финансового управления [3].

Министерство финансов России пересмотрело несколько важнейших нормативных актов в рамках федеральных стандартов, чтобы способствовать этим усовершенствованиям. Примечательно, что поправки были внесены Приказом № 184н от 16 ноября 2023 года, Приказом № 158н от 4 октября 2023 года и Приказом № 118н от 18 июля 2023 года. Эти изменения в совокупности направлены на "значительное повышение прозрачности потоков бюджетных средств и эффективности их использования", как подчеркивается в недавней публикации [2]. Первоначальные корректировки аудиторской практики и организационных принципов были внесены 17 сентября 2023 года. С этой даты руководство по составлению оперативного плана аудита было упрощено, что позволило исключить из анализа некоторые переменные, такие как кадровые перестановки или изменения в законодательстве. И наоборот, была подчеркнута необходимость проведения консультаций с аудиторами наряду с предоставлением необходимых документов и информации по запросу. Важным обновлением стало установление более строгих сроков завершения проверок, при этом был установлен крайний срок, который предшествует более ранней из двух дат: либо дате, указанной в оперативном плане, либо дате, предшествующей официальному утверждению годовой финансовой отчетности руководителем организации.

Определяющие новации:

- права и обязанности должностных лиц при проведении аудита;
- принципы и задачи аудита;
- передача полномочий при проведении аудита;
- порядок планирования и проведения аудита;

- представление результатов аудита.

Минфин России представил для использования в работе методические рекомендации по формированию, утверждению программ аудиторских мероприятий и по внесению в них изменений (письмо от 21.09.2023 года № 02-10-08/1/90065).

С 1 января 2024 года изменили шесть стандартов [1]:

- «Аудит достоверности бюджетной отчетности и учета».
- «Организация аудита, порядок передачи полномочий».
- «Результаты аудита».
- «Определения, принципы и задачи аудита».
- «Планирование и проведение аудита».
- «Права и обязанности должностных лиц».

Практика внутреннего финансового аудита, включающая централизованный подход к ведению бухгалтерского учета, предусматривает его проведение с использованием одной из четырех различных методик: создание специального подразделения, назначение специального сотрудника по аудиту, делегирование обязанностей старшему менеджеру или другому высокопоставленному должностному лицу и выполнение плана действий. оптимизированный процесс аудита. На выбор конкретной стратегии влияет множество переменных, включая применяемые технические меры предосторожности, оперативную автономию команды и квалификацию задействованного персонала. Другие соображения связаны с наличием подходящих вакансий или необходимостью заключения гражданско-правовых соглашений. При определенных обстоятельствах, например, когда расширение штата и начисление заработной платы нецелесообразны, назначение квалифицированного специалиста, обладающего необходимыми знаниями и навыками, а также сведение к минимуму финансовых рисков, может служить жизнеспособной альтернативой созданию специализированного подразделения. Тем не менее, любые изменения в выбранном подходе к аудиту допустимы только после завершения финансового периода. Заметны улучшения в методах, используемых для внутреннего финансового аудита. Значительное обновление метода "перерасчета" предполагает тщательное изучение уравнений, используемых цифровыми платформами для получения финансовых данных. Что касается методов "запроса" и "проверки", то были внесены изменения в протоколы взаимодействия с организациями, участвующими в бюджетных операциях, во время проверок. Информация теперь может запрашиваться посредством устных или письменных запросов, в которых указываются сроки, способ доставки и получатель. Использование методов "наблюдения" расширилось и включает в себя не только традиционные средства фото-, видео- и аудиозаписи, но и различные другие технологические устройства. Поэтому при соблюдении стандартов аудита в государственном секторе крайне важно учитывать эти пересмотренные руководящие принципы и положения. Это стратегическое обновление имеет решающее значение для оценки надежности системы внутреннего финансового контроля, подтверждения точности финансовых записей и отчетов, а также анализа показателей эффективности системы финансового менеджмента [3]. Так, внедрение изменений позволит повысить эффективность внутреннего финансового аудита и улучшить прозрачность движения бюджетных средств. Новые методики и уточнения в нормативных документах способствуют своевременному выявлению рисков и корректному анализу финансовых процессов. Обновленные стандарты укрепят систему финансового контроля в государственном секторе.

Список литературы:

1. Данилкова, С.А. Современные методики внутреннего аудита, их состояние и развитие / С.А. Данилкова // Экономический рост Республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость : материалы XVI Международной научно-практической конференции, Минск, 19 мая 2023 года. – Минск: Белорусский государственный экономический университет, 2023. – С. 215-216.

2. Доржиев, А.А. Совершенствование внутреннего аудита / А.А. Доржиев // Бухгалтерский учет, анализ, аудит и статистика: информационные инструменты достижения целей устойчивого развития экономики : Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Учетно-экономического факультета, Ростов-на-Дону, 23 ноября 2023 года. – Ростов-на-Дону: АзовПринт, 2023. – С. 127-131.
3. Сальникова, Ю.С. Совершенствование внутреннего аудита государственных бюджетных учреждений / Ю.С. Сальникова // Радиоэлектроника, электротехника и энергетика : Тезисы докладов Тридцатой международной научно-технической конференции студентов и аспирантов, Москва, 29 февраля – 02 2024 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Центр полиграфических услуг" РАДУГА", 2024. – С. 589.

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАЛОГОВОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В РФ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Скрябина Кристина Сергеевна

студент,

Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева,

Ливенский филиал,

РФ, г. Ливны

Псарева Ольга Викторовна

научный руководитель,

Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева,

Ливенский филиал,

РФ, г. Ливны

Аннотация. Статья посвящена анализу роли и значения налогового консультирования в современных условиях Российской Федерации. Рассматриваются исторические этапы становления рынка налоговых услуг, проблемы существующего регулирования и необходимость законодательного урегулирования деятельности налоговых консультантов. Особое внимание уделяется сравнительному анализу с зарубежным опытом, в частности, с Германией. Выявлены основные проблемы и перспективы развития налогового консультирования в РФ.

Ключевые слова: налоги, консультант, регулирование, закон, планирование, ответственность.

Услуги налогового консалтинга, как на территории Российской Федерации, так и во всем мире, в настоящее время пользуются повышенным спросом со стороны различных заинтересованных сторон, включая как физических, так и юридических лиц. Появление налогового консалтинга в России заметно запоздало по сравнению с западными странами, где подобные услуги были созданы и интегрированы в финансовую экосистему в течение длительного периода времени. Зарождение российского сектора налогового консалтинга совпало с созданием современной налоговой системы в 1990-х годах. В этот период предприятия и организации вступили в незнакомую сферу налогового регулирования, в сферу, где многие налогоплательщики, зачастую не обладающие достаточной финансовой грамотностью, оказались в невыгодном положении, столкнувшись со сложностями юридических налоговых обязательств. Это несоответствие выявило острую потребность в налоговых консультантах. Несмотря на этот растущий спрос, в настоящее время отсутствует всеобъемлющая нормативно-правовая база, которая четко формулировала бы определение налогового консалтинга, определяла квалификацию налоговых консультантов или устанавливала руководящие принципы и стандарты, регулирующие эту профессиональную сферу [3].

Помимо этого можно выделить целый ряд очевидных недостатков современных регулирующих механизмов профессиональной деятельности в сфере налогового консультирования:

1. Отсутствует единая система подготовки, аттестации, повышения квалификации, учета и контроля над деятельностью налоговых консультантов;

2. Не существует четкого перечня лиц, имеющих право заниматься профессиональной деятельностью в сфере налогового консультирования, а также нормативных актов, регламентирующих какие-либо особые условия для занятий налоговым консультированием. Данные обстоятельства приводят к тому, что вход в профессиональное сообщество налоговых консультантов в настоящее время довольно свободный;

3. Деятельность по оказанию консультационных услуг в сфере налоговых отношений сегодня не лицензируется. Каких-либо ограничений на отдельные сделки об оказании подобных услуг законодательство также не содержит;

4. Не имеет специального регулирования в законодательстве ответственность налогового консультанта за причинение ущерба клиенту.

В настоящее время в Государственной Думе проходит рассмотрение проект Федерального закона от 23.05.2014 № 529626-6 "О налоговом консультировании". Этот законопроект устанавливает основополагающие правовые параметры для регулирования деятельности налогового консалтинга. Положения проекта предусматривают, что налоговый консалтинг будет охватывать различные услуги, включая консультации по применению налогового законодательства, стратегическое планирование налоговых обязательств, а также подготовку и подачу налоговой отчетности [1].

Современная структура, предложенная в этом проекте, направлена на создание надежной системы налогового консультирования, способной оказывать всестороннюю юридическую поддержку налогоплательщикам. Эта поддержка охватывает широкий спектр услуг - от индивидуальных консультаций до отстаивания прав и интересов налогоплательщиков в судебных и налоговых органах в соответствии с мировыми стандартами.

Налогоплательщики обязаны выполнять свои налоговые обязательства, однако они часто сталкиваются со сложностями из-за запутанности и частых изменений налогового законодательства Российской Федерации. Возникающие в результате этого проблемы часто мешают налогоплательщикам эффективно выполнять свои налоговые обязательства, что приводит к таким проблемам, как несвоевременные или неполные налоговые платежи и другие нарушения налогового законодательства. Предлагаемый законопроект направлен на решение этих проблем путем повышения уровня налоговой грамотности и соблюдения законодательства путем институционализации налогового консультирования и официального признания налоговых консультантов. Приоритетное внимание уделяется информационным и образовательным инициативам, направленным на повышение налоговой дисциплины и культуры. Во всем мире такие инициативы активно реализуются, и налоговые консультанты играют ключевую роль в этих образовательных усилиях. В таких юрисдикциях, как Германия, налогоплательщикам широко доступен доступ к услугам налоговых консультантов, и коммерческие организации обычно либо нанимают налогового консультанта, либо содержат целый налоговый отдел. Согласно предлагаемому закону, только лица, успешно сдавшие специализированные экзамены, получат юридический сертификат для участия в налоговом консультировании, гарантирующий, что эти важнейшие услуги будут предоставляться квалифицированными специалистами [2].

Параллельно, рамки профессионального поведения могут включать обширный набор нормативных актов, которые конкретно касаются таких аспектов, как нормы профессионального поведения, требования к профессиональному страхованию возмещения ущерба и сценарии, влекущие за собой либо исключение, либо ограничение ответственности. Кроме того, в нем рассматривается структурирование вспомогательных офисов и консультативных отделений, обязательства, вытекающие из совместных профессиональных обязательств, и создание консалтинговых фирм наряду с выполнением практических задач. В связи с этим сфера налогового консультирования в Германии функционирует в рамках четко определенной правовой структуры, которая четко определяет допустимую сферу деятельности налоговых консультантов. И наоборот, сфера налогового консультирования в России в основном регулируется широкими правовыми принципами. Здесь любой, кто желает предложить услуги налогового консультирования, может сделать это при условии соблюдения требований законодательства о государственной регистрации либо в качестве юридического лица, либо в качестве индивидуального предпринимателя. В настоящее время предоставление таких консультационных услуг в основном осуществляется аудиторами, и этот сценарий может измениться. Согласно западным стандартам, в России должно работать от ста пятидесяти до ста шестидесяти тысяч налоговых консультантов, однако в настоящее время их число составляет всего шесть тысяч. Это несоответствие подчеркивает значительный неудовлетворенный спрос в сфере консалтинга, который, несмотря на растущее число консультантов, по-прежнему в основном удовлетворяется аудиторами. Особые трудности, с которыми сталкивается налоговое консультирование в России, связаны с формирующимся состоянием налогового учета и недостаточной

интеграцией налогового планирования в систему разработки финансовых стратегий на российских предприятиях. Таким образом, все большую актуальность приобретает создание надежного института налогового консультирования. Важнейшим вопросом, требующим решения, является официальное признание и определение роли и влияния налоговых консультантов в рамках налогового законодательства, что остается главной задачей государства [3].

Проект Федерального закона № 529626-6 от 23 мая 2014 года определяет налогового консультанта как физическое лицо, которое соответствует определенным квалификационным критериям, имеет сертификат признанного налогового консультанта, является членом саморегулируемой организации налоговых консультантов и зарегистрировано в национальном реестре налоговых консультантов. Профессиональное сообщество налоговых консультантов несет значительную ответственность за повышение репутации налоговых консультантов и развитие регулируемого, авторитетного сектора налогового консалтинга. Нерегулируемый рынок налоговых консультаций представляет значительные риски как для клиентов, так и для государственных органов, главным образом с точки зрения качества обслуживания и гарантии этого качества, что включает в себя подотчетность консультанта [1]. Так, введение института налоговых консультантов является важным шагом для повышения налоговой культуры и эффективности налоговых отношений в России. Законодательное оформление данной сферы позволит устранить существующие пробелы и обеспечить защиту интересов налогоплательщиков. Развитие профессионального сообщества налоговых консультантов внесёт значительный вклад в совершенствование системы налогообложения страны.

Список литературы:

1. Баглаева, Э.А. Состояние и перспективы развития налогового консультирования в РФ / Э.А. Баглаева, Г.А. Рахимова, Е.А. Долонина // Тенденции развития науки и образования. – 2024. – № 105-4. – С. 14-16.
2. Баташев, Р.В. Причины возникновения и развития налогового консультирования в России / Р.В. Баташев // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2023. – № 12-2(87). – С. 144-146.
3. Самсонов, Е.А. Анализ современного состояния рынка услуг по налоговому консалтингу в России / Е.А. Самсонов, Л.А. Кихтенко // Экономика и предпринимательство. – 2023. – № 9(158). – С. 584-590.

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Ширикова Кристина Сергеевна

студент,

Ульяновский Государственный Технический Университет,
РФ, г. Ульяновск

Ерофеева Арина Артемовна

студент,

Ульяновский Государственный Технический Университет,
РФ, г. Ульяновск

Смоленская Светлана Владимировна

научный руководитель, канд. экон. наук,
доцент кафедры Экономическая теория,

Ульяновский Государственный Технический Университет,
РФ, г. Ульяновск

Финансовая грамотность в XXI веке становится неотъемлемым элементом социально-экономической стабильности и устойчивого развития общества. В условиях нарастающей глобализации, цифровизации финансов и нестабильности мировых рынков от уровня финансовой осведомленности населения во многом зависит способность государства к преодолению экономических вызовов и повышению качества жизни граждан.

Финансовая грамотность представляет собой совокупность знаний, навыков и установок, которые позволяют человеку принимать обоснованные и рациональные решения в сфере управления личными финансами. Это включает в себя планирование бюджета, понимание механизмов сбережений, кредитования, инвестирования, а также осознание рисков, связанных с финансовыми операциями.

Современные исследования подтверждают, что высокий уровень финансовой грамотности способствует снижению социальной напряженности, формированию устойчивой потребительской модели поведения и активному участию граждан в экономической жизни страны. Финансово грамотное население – это основа стабильной внутренней экономики, стимулирующей рост и инвестиционную активность.

Особое значение финансовая грамотность приобретает в контексте экономической безопасности. Согласно определению, экономическая безопасность – это защищенность экономики от внешних и внутренних угроз, при которой обеспечиваются суверенитет государства, единство экономического пространства и возможность устойчивого развития [5, с. 54].

Финансово грамотное поведение населения снижает риски системных сбоев в финансовой системе, повышает эффективность реализации денежно-кредитной политики и укрепляет доверие к государственным институтам.

Как отмечают С.В. Смоленская и Р.А. Калядина, грамотное понимание и использование инструментов денежно-кредитной политики, таких как ключевая ставка, обязательные резервы и операции на открытом рынке, позволяет всем участникам экономической системы – от домохозяйств до бизнеса – принимать более взвешенные решения, способствующие стабилизации макроэкономической ситуации [1, с. 27].

Повышение уровня финансовой грамотности требует системного подхода со стороны государства. Это включает интеграцию финансового образования в школьные и вузовские программы, разработку просветительских курсов для взрослого населения, а также использование цифровых платформ для дистанционного обучения. Вовлечение в образовательные процессы различных возрастных и социальных групп способствует формированию ответственного отношения к финансовым ресурсам и снижает уровень уязвимости населения.

Немаловажной задачей является развитие образовательных программ для старшего поколения, которые должны охватывать темы пенсионного планирования, защиты от мошенничества и пользования онлайн-банкингом. Только при наличии непрерывного финансового образования возможно создание экономически устойчивого общества.

Государство, в свою очередь, должно не только разрабатывать и координировать программы финансового просвещения, но и обеспечивать доступность финансовых инструментов, защищенность потребителей и прозрачность регулирования. Синергия усилий власти, бизнеса, образовательных учреждений и гражданского общества обеспечит эффективное формирование финансово устойчивой среды.

Дополнительно стоит отметить, что финансовая грамотность влияет не только на уровень жизни граждан, но и на эффективность функционирования финансовых институтов. Банковская система, инвестиционные фонды, страховые компании и другие участники финансового рынка выигрывают от высокой осведомленности своих клиентов, так как это снижает количество просроченных обязательств, уменьшает рискованные инвестиции и повышает общий уровень доверия к системе.

Таким образом, финансовая грамотность – это не только индивидуальная компетенция, но и важный фактор макроэкономической стабильности. Повышение уровня финансовой культуры способствует формированию предсказуемой, устойчивой и инклюзивной экономики, способной эффективно реагировать на вызовы времени и обеспечивать стратегическое развитие государства.

Список литературы:

1. Смоленская С.В., Калядина Р.А. Роль денежно-кредитной политики в системе экономической безопасности государства // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия: Экономика и экологический менеджмент. – 2022. – № 2. – С. 25–31.
2. Каранина Е.В. Экономическая безопасность: на уровне государства, региона, предприятия: учебное пособие. – Киров: Вятский государственный университет, 2016. – 398 с.
3. Карпунин В.И., Новашина Т.С. Денежно-кредитная политика России как фактор обеспечения ее безопасности // Вестник РЭУ им. Г.В. Плеханова. – 2019. – № 6 (108). – С. 11–20.
4. Малаховская М.В. Экономическая безопасность: государство, регион, предприятие: монография. – Димитровград: ДИТИ НИЯУ МИФИ, 2017. – 143 с.
5. Каранина Е.В. Экономическая безопасность: на уровне государства, региона, предприятия: учебное пособие. – Киров: ВятГУ, 2016. – 398 с.

РУБРИКА

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

ТАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НЕЙТРАЛИЗАЦИИ И ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАССЛЕДОВАНИЮ ЛИЦА, ЗАНИМАЮЩЕГО ВЫСШЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ В ПРЕСТУПНОЙ ИЕРАРХИИ

Гаспарян Эдвард Араевич

студент

Кубанского государственного университета,

РФ, г. Краснодар

Балугина Татьяна Сергеевна

доцент,

Кубанского государственного университета,

РФ, г. Краснодар

Аннотация. Статья посвящена исследованию тактических особенностей оперативно-розыскного обеспечения и расследования преступлений, связанных с занятием высшего положения в преступной иерархии. В работе проведён анализ теоретико-методологических основ, определяющих специфику формирования преступной иерархии и функционирования лидеров уголовной среды, а также рассмотрены практические аспекты применения тактических операций для нейтрализации их противодействия расследованию. Целью работы является формирование теоретических основ построения типовых тактических операций, направленных на нейтрализацию противодействия расследованию лиц, занимающих высшее положение в преступной иерархии, что предполагает разработку интегрированного подхода к применению оперативно-розыскных и следственных мер. В качестве методологических основ использовался метод комплексного анализа результатов других исследований.

Ключевые слова: оперативно-розыскное обеспечение, тактические операции, преступная иерархия, нейтрализация, расследование преступлений, лидеры преступной среды.

Расследование преступлений, совершаемых в рамках организованных преступных сообществ, характеризующихся строгой иерархической структурой, требует использования теоретико-методологического подхода. Основополагающим моментом в данном контексте является понимание феномена преступной иерархии как системы, в которой доминирующую роль играют лица, занимающие высшие позиции. Эти фигуры обладают влиянием как внутри уголовного сообщества, так и за его пределами, что напрямую влияет на особенности оперативно-розыскной деятельности и следственных мероприятий при

Одним из направлений в борьбе с организованной преступностью является оперативно-розыскное обеспечение уголовного преследования, направленное на нейтрализацию лидеров преступной среды. В этом контексте особое внимание уделяется выявлению, документированию и нейтрализации преступных действий, осуществляемых посредством комплексного применения оперативно-розыскных и следственных мероприятий [1]. Одним из тактических приемов является изъятие и анализ нелегальной переписки. Эти данные позволяют оперативным сотрудникам не только установить сеть контактов лидеров преступной среды, но и выявить схему распределения денежных средств внутри преступного сообщества, используемых для финансирования преступной деятельности. Путем комплексного документирования электронных и бумажных носителей оперативники фиксируют факты, подтверждающие

причастность лидеров к организации преступных группировок [2]. Дополнительно, применение судебно-криминалистической экспертизы, включающей фоноскопическую и лингвистическую экспертизы, позволяет обеспечить высокую достоверность собранных доказательств, что важно для дальнейшего уголовного преследования.

Отдельное значение в тактическом обеспечении имеет межведомственное взаимодействие, позволяющее оперативным подразделениям эффективно координировать свои действия с другими правоохранительными органами. Современные исследования подчеркивают, что успешная нейтрализация противодействия расследованию требует комплексного подхода, включающего не только оперативно-розыскные мероприятия, но и согласование следственных действий с участием судебных экспертов [3, 4]. Такая интеграция позволяет минимизировать оперативный риск, связанный с возможностью наступления негативных последствий для компрометируемых лиц, а также обеспечивает своевременное применение мер государственной защиты для участников уголовного судопроизводства. Кроме того, тактические особенности оперативно-розыскного обеспечения предусматривают активное использование инженерно-технических средств, позволяющих оперативно фиксировать и анализировать изменения в криминальной среде исправительных учреждений. Применение таких технологий способствует не только быстрому обнаружению фактов противодействия расследованию, но и оперативному принятию решений, направленных на нейтрализацию криминального влияния лидеров преступной среды [1]. Практическое применение тактических операций в расследовании преступлений, связанных с занятием высшего положения в преступной иерархии, демонстрирует высокую эффективность комплексного подхода, основанного на интеграции оперативно-розыскных, следственных и инженерно-технических мер [2,5].

Исходя из теоретических обоснований, можно выдвинуть следующие рекомендации по совершенствованию расследования преступлений, связанных с занятием высшего положения в преступной иерархии:

1. Необходимо создать нормативно-методическую базу, в рамках которой будут описаны типовые схемы действий оперативных подразделений при выявлении и нейтрализации преступных лидеров. Это позволит стандартизировать процедуры и повысить оперативность реагирования.

2. Внедрение современных информационных систем для мониторинга коммуникационных каналов, автоматизированного анализа данных и оперативного обмена информацией между различными ведомствами является критически важным для повышения эффективности тактических операций. Дополнительные исследования в области цифровой криминалистики могут способствовать дальнейшей оптимизации данного направления.

3. Создание специальных координационных центров, объединяющих представителей ФСИН, правоохранительных органов и судебных экспертиз, позволит обеспечить своевременный обмен информацией и проведение совместных оперативно-розыскных мероприятий. Этот подход уже доказал свою эффективность в ряде зарубежных стран и имеет высокую применимость в условиях отечественной практики.

4. Организация регулярных тренингов и семинаров, посвященных современным методам оперативно-розыскной деятельности и судебной экспертизе, позволит сотрудникам оперативных подразделений своевременно адаптироваться к изменениям в криминальной среде и совершенствовать свои навыки работы с новыми техническими средствами [3].

Проведённое исследование подтверждает, что применение комплексных тактических операций, основанных на интеграции оперативно-розыскных и следственных мер, является эффективным инструментом в борьбе с организованной преступностью и нейтрализации противодействия расследованию со стороны лидеров преступной среды. Анализ теоретико-методологических основ позволил выявить особенности функционирования преступной иерархии и определить специфику оперативно-розыскного обеспечения в условиях исправительных учреждений. Практическая реализация типовых тактических операций демонстрирует, что применение современных технических средств, межведомственного взаимодействия и специализированных методик документирования преступной деятельности существенно

повышает качество и оперативность проведения следственных действий. Выдвинутые рекомендации по совершенствованию нормативной базы, технического оснащения и подготовки оперативного персонала представляют собой перспективное направление дальнейших исследований, что позволит создать устойчивую систему противодействия организованной преступности и обеспечить принцип неотвратимости ответственности.

Список литературы:

1. Пьянков М.Н. Отдельные задачи оперативных аппаратов ФСИН России по оперативно-розыскному обеспечению уголовного преследования по противодействию лидерам уголовно-преступной среды при раскрытии преступлений, совершаемых в учреждениях и следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы //Право и государство: теория и практика. – 2021. – №. 9 (201). – С. 126-130.
2. Кондратюк С.В., Жирова М.Ю. Тактические операции в расследовании занятия высшего положения в преступной иерархии //Правопорядок: история, теория, практика. – 2023. – №. 2 (37). – С. 81-87.
3. Сумин А.А. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебных стадиях уголовного судопроизводства: актуальные проблемы теории и практики. - М., 2015. – С. 1-10.
4. Ткачук Т.А., Лапутина Е.А. Формирование доказательств с использованием результатов оперативно-розыскной деятельности в условиях противодействия расследованию: целесообразность и особенности // Вестник Владимирского юридического института ФСИН России. 2018. № 4 (49). С. 135-140.
5. Гармаев Ю.П., Гулина Е.В. Особенности проведения тактической операции, связанной с раскрытием множественных фактов криминальной коррупции // Глаголъ правосудия. 2019. № 4 (22). С. 15-19.
6. Толоконников В.К. Следственные ситуации и проведение необходимых следственных действий // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Право. 2012. № 2 (12). С. 45-51.

ПОДДЕЛЬНЫЕ ГРАЖДАНСКИЕ ДОГОВОРЫ – ПРАКТИКА И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Нгуен Нгок Ким Кыонг

кафедра юриспруденции,
Академия Народной полиции,
Вьетнам, г. Ханой

Аннотация. В статье рассматриваются правовые вопросы, связанные с фиктивными гражданско-правовыми договорами, а также приводятся примеры фиктивных договоров, возникающих на практике.

Abstract. The article examines legal issues related to fictitious civil contracts and provides examples of fictitious contracts that arise in practice.

Ключевые слова: Поддельные гражданские договоры, правовые последствия и совершенствование законодательства.

Keywords: Fake civil contracts, legal consequences and improvement of legislation.

В настоящее время вьетнамское законодательство не содержит четкого определения термина «притворный гражданско-правовой договор». Однако, исходя из недействительности гражданско-правовой сделки вследствие подделки, предусмотренной статьей 124 Гражданского кодекса 2015 года, можно сделать вывод, что поддельный гражданско-правовой договор – это договор, заключаемый, но не отражающий истинный характер сделки, на которую направлены стороны. Он представляет собой форму юридического обмана, которая может иметь многочисленные негативные последствия как для участников сделки, так и для правопорядка.

Согласно статье 124 Гражданского кодекса 2015 года притворный договор может существовать в двух формах:

- Первая форма: договор заключается с целью сокрытия иной сделки. То есть стороны подписывают договор, содержание которого предназначено для маскировки фактической сделки. Например, договор дарения имущества может быть составлен для сокрытия сделки купли-продажи с целью ухода от уплаты налогов.
- Вторая форма: договор заключается не для его реализации, а лишь для создания фиктивного правового статуса. Такие договоры предназначены для обмана третьих лиц или государственных органов; например, поддельный договор купли-продажи недвижимости, позволяющий лицу продемонстрировать свою финансовую состоятельность при получении кредита в банке.

Притворный гражданско-правовой договор характеризуется следующими основными особенностями:

- Отсутствие реального намерения. Несмотря на формальное оформление договора, стороны не планируют исполнять его условия в соответствии с записанным содержанием. Это ключевой признак, позволяющий отличить фиктивный договор от подлинного.
- Неточное отражение характера сделки. Содержание договора не соответствует фактической сделке, которую стороны намерены осуществить. Это приводит к сокрытию истинных намерений сторон.
- Использование для сокрытия реальных сделок или создания ложного правового статуса. Во многих случаях фиктивные контракты применяются для ухода от юридических обязательств (например, уплаты налогов), избежания финансовой ответственности или легализации незаконных активов.
- Вероятность признания недействительным. Согласно закону, если договор будет признан мошенническим, он утратит юридическую силу. Это мера, направленная на обеспечение прозрачности гражданских сделок и соблюдения правопорядка.

В настоящее время с развитием социально-экономической жизни растёт число случаев заключения фиктивных гражданско-правовых договоров, что на практике приводит к множеству сложных последствий. Фиктивные договоры чаще всего заключаются в следующих случаях:

- **Во-первых**, подписывается договор о передаче права пользования землёй по цене, значительно ниже фактической стоимости при купле-продаже.
- **Во-вторых**, заключается договор, предусматривающий получение денег или активов посредством передачи или купли-продажи активов.
- **В-третьих**, оформляется поддельный брачный контракт с целью получения гражданства.

По сравнению с Гражданским кодексом 2005 года статья 131 Гражданского кодекса 2015 года содержит более чёткие, выполнимые и практические положения. Однако, после почти десятилетней реализации, данные положения столкнулись с рядом проблем при их применении в практике. Так, отсутствуют конкретные критерии для определения фиктивных договоров, что затрудняет принятие решений, а также не предусмотрены строгие санкции, особенно в сделках, связанных с правами землепользования и налоговыми обязательствами. Кроме того, мониторинг и контроль за транзакциями остаются неэффективными, что создаёт возможность обхода закона, вследствие чего не обеспечиваются в полной мере законные права и интересы участующих сторон. Основные проблемы проявляются следующим образом:

- **Во-первых**, положение о том, что стороны недействительной сделки должны вернуть друг другу полученное и восстановить первоначальное состояние, зачастую не обеспечивает реальной защиты прав субъектов. Например, в договорах о передаче права пользования землёй, если получатель построил на ней дома и сооружения, принудительный снос этих построек для восстановления земельного участка до первоначального состояния оказывается неразумным, поскольку наносит значительный ущерб и требует больших затрат социальных ресурсов.
- **Во-вторых**, в случаях, когда возврат в натуре невозможен и требуется компенсация в денежном эквиваленте, возникают многочисленные проблемы с определением стоимости возвращаемого имущества. Закон не разъясняет, наступает ли момент определения стоимости имущества в момент заключения договора или же – в момент возникновения спора. Это особенно сложно для недвижимости, стоимость которой может существенно различаться между рыночной оценкой и государственной системой цен, а также зависит от соглашения сторон. Для конкретных объектов определение их замещающей стоимости также остаётся затруднительным.
- **В-третьих**, действующее законодательство не содержит чётких положений о вине и ответственности сторон при совершении притворных сделок. Когда вина сторон носит взаимный характер, определение размера компенсации и распределение ответственности между сторонами значительно усложняются, что создаёт дополнительные трудности при разрешении споров.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Социалистической Республики Вьетнам 2015 года.
2. Нгуен Нгок Дьен (2018). Гражданское право: теоретические и практические вопросы. Издательство Hong Duc.
3. Тран Ван Бьен (2020). Недействительные гражданские сделки: теоретические вопросы и прикладная практика. Издательский дом «Справедливость».

PAPERS IN ENGLISH

RUBRIC

«PEDAGOGY»

LINGUISTIC REPRESENTATION OF THE CONCEPT OF "CRIMEA" IN MODERN POETIC DISCOURSE

Marina Filshina

*Student,
Belgorod State University,
Russia, Belgorod*

Julia Prokopenko

*Scientific supervisor, Associate Professor,
Belgorod State University,
Russia, Belgorod*

Abstract. The article examines the image of Cimmeria as the spiritual homeland of M.A. Voloshin. Special attention is paid to the means of creating an image of the natural Crimea.

Keywords: Cimmeria, Crimea, image, nature

M.A. Voloshin wrote: "Koktebel is the birthplace of my spirit" – this phrase is able to describe almost all of the poet's Crimean work. According to researcher L.P. Krementsov, "M.A. Voloshin's mythopoetic worldview is connected with the experiences and spiritual image of the earth, which finds its symbolism in "landscape" lyrics, the main part of which falls on the first period of creativity". He is complemented by N.V. Belyaeva, arguing that the feature of Voloshin's lyrics is the close connection between poetry and painting (influenced by the passion for watercolor). Voloshin "captures not just the landscape, its exact image, but the face of our planet, exposing its mysterious connection with space" [1]. The poet strives to capture the moments of life in paint, words and sounds, that is, to visualize images. To this end, the author uses various stylistic techniques – comparisons, personification, metaphors and epithets.

The image of Cimmeria is one of the key images in the poetry of the Cimmerian hermit. It organically combines the themes of nature, history with the theme of man. According to E.Ya. Naidenova, the nature of the Eastern Crimea in poetry "is perceived as a perfect divine creation, filled with the beauty of lines, harmony and greatness" [3]. The most significant in this regard are the cycles "Cimmerian Twilight" (1907) and "Cimmerian Spring" (1910-1926).

M.A. Voloshin's Cimmeria is a "jagged crown" of rocks, wooded foothills, an ancient sea and an "ecstatically blue sky". These are the images that create "sad Cimmeria": "the soul of a longing wormwood", "broken wings", "the lands of the outcast frozen strength", "the deserted Cimmerian country".

According to A.S. Sirenko, before starting work, the poet-artist "peered into the landscape, studied the structure of hills and ravines, as if studying the face of the earth with its wrinkles and bends" [4]. In his poems, "the waves sob; the spray drops." / Wings of fog", "The Sea speaks with thousands of mouths", "The wind from the sky wipes away the flakes", and the clouds swirl "in the

abysses of the green radiant deserts of sunrise". M.A. Voloshin, using personifications, literally makes the landscape come to life under his pen.

In almost every poem, drawing an image of the earth, "M.A. Voloshin tries to convey not only a visual impression, but also the unique Crimean smells" [7]: "*I partake of the bitter salt of a suffocating wave, / I will cover my gray forehead with chebre, mint and wormwood*" ("I walk the mournful road..."), "*And there is a smell of rotting herbs and iodine*" ("He has soaked ancient gold and bile"), and sounds: "*The deaf steppe rustles with dry linen and rye...*" ("Thunderstorm"), "*The sea makes a dull noise, developing ancient scrolls*" ("Dark faces of spring"). It should be noted that wormwood is the most frequently repeated image in the poet's lyrics. According to A.G. According to Razumenskaya and N.S. Petrova, it is "an image of the earth that is detached from time and civilization, a symbol of overcoming time" [4], which combines the landscape and the "bitter smell of eternity":

*O slave mother! On the breast of your desert
I bow in the midnight silence...
And the bitter smoke of the campfire, and the bitter spirit of wormwood,
And the bitterness of the waves will remain in me.*

"Wormwood" [3]

The sea in M.A. Voloshin's lyrics is a powerful force: "the ancient sea, heaving its crests heavily, / Boils along the shoals of the humming shores" ("There was a sacred forest here..."), it "makes noise, spreading ancient scrolls / Along the desert sands" ("The faces of spring are dark..."). However, fatigue the terrible ocean overcomes: "The tired Ocean breathes heavily there" ("It has been filled with ancient gold and bile..."), "The voices of tired waves are becoming muffled" ("Odysseus in Cimmeria"). Using personification and metaphors, the poet creates an image of a majestic but burdened deity.

Mountains are an end-to-end image in the cycle of Cimmerian poems. The poet verbally "draws" with lines, depicting the "jagged wall" of Karadag, the "jagged rim" of the Rocky Mountains. The majestic "ridges of rocky ridges" that seem so far away in "in the murky haze," however, M.A. Voloshin once again resorts to personification, shows the image of powerful guards protecting Cimmeria: "The plain of waters sways widely, / Surrounded by a silver border" ("The plain of waters sways widely"), "In the wrinkle of the mountain, in the folds of embossed skins / The blue luster of the scales of the sea fades" ("Gray and low clouds are falling"), "Golden bullion rays / Foreheads are falling on the mountains" ("Heavy scrolls through the oblak").

The lyrical hero's gaze is attracted by the sky, but it is not cloudless, it is gloomy, almost always rainy: "It was revealed in the scrolls of clouds in the sky again" ("The bile of the saffron mist oozed"), "The wind wiped the flakes from the sky", "The masses of clouds pile up on the arches of blue days" ("Clouds"), "Having rolled the clouds into a tow and enveloped the mountain crevices, / The wind, sobbing, he spins thin threads of rain" ("The faces of spring are dark"), "The wind splashed rain from the clouds and rushes with fright" ("Thunderstorm"). A rainy sky looks like a crying person, so this state of the sky once again reminds us that Cimmeria is a sad country.

Thus, the image of Cimmeria gets its practically tangible, visible, unique and tangible embodiment through the landscape, smells and sounds peculiar to the eastern Crimea, and epithets and metaphors give the landscape visibility, picturesqueness and colorful depiction. Combining verbal and visible images, M.A. Voloshin "manifested himself in poetry as an artist, whose pictorial word helps to visualize the pictorial image of Cimmeria with its colorful and diverse means of artistic expression" [6].

References:

1. Belyaeva N.V. The work of Maximilian Voloshin in the elective course "Poetry of the Silver Age as a cultural phenomenon" in the senior class: abstract of the dissertation of the Candidate of Pedagogical Sciences. – Samara, 2007. – 22 p.
2. Voloshin M.A. Faces of creativity. Leningrad: Nauka Publ., 1988. 848 p.

3. Naidenova, E. Ya. The visuality of poetic images in M. Voloshin's landscape lyrics [Electronic resource] // The electronic scientific journal "Philosophical and cultural studies". - 2021. - No. 10. - pp. 56-61.
4. Razumovskaya A.G., Petrova, N.S. Crimea in the life and work of M.A. Voloshin // Bulletin of Pskov State University. Series: Social and Humanitarian Sciences. 2015. No. 1. pp. 298-303.
5. Sirenko A.S. Images of the "Land of Cimmeria" in the works of K. Bogaevsky, M. Voloshin, M. Latri // Historical, philosophical, political and legal sciences, cultural studies and art criticism. Questions of theory and practice. - 2012. - No. 2/1. - pp. 181-184.
6. Filippova O.N. M. Voloshin poet and artist // Humanitarian studies in Eastern Siberia and the Far East. - No. 4. - 2014. - pp. 144-149.
7. Shevchuk, V.G. The cosmos of Cimmeria in the work of M. Voloshin // Culture of the peoples of the Black Sea region. - 2012. - No. 239. - pp. 76-78.

RUBRIC

«SOCIOLOGY»

PREVENTION OF JUVENILE DELINQUENCY

Kalugina Diana

Student,

*Department of Social Work,
Belgorod State University,
Russia, Belgorod*

Abstract. The article is devoted to the prevention of offenses among minors. The main types of prevention are considered, as well as the article deals with preventive work with minors on the basis of a general education institution.

Keywords: prevention, minors, delinquency, educational work, school.

Introduction

To date, the number of offenses among teenagers has increased. There are a lot of prerequisites in the world that lead to the manifestation of various deviations in the behavior of young people. This problem becomes most acute in adolescence in the process of formation, self-determination and self-affirmation of personality. Adolescents are characterized by psychological instability, they cannot very often control themselves and their emotions, they also have a weak development of the volitional sphere of personality. All these factors affect a young person, and he does not even always realize that the illegal acts committed by them lead to serious consequences. Many researchers come to the conclusion that teenagers are more likely to commit offenses. Thus, juvenile delinquency is a social problem that requires immediate solution and involves comprehensive preventive work with children.

Main part

Preventive work to prevent offenses in the adolescent environment is a complex process and requires complex work of specialists of various profiles. It is carried out by social organizations, institutions and involves the creation of various preventive measures. In the modern world, prevention is divided into primary, secondary and tertiary [5,56]. Primary prevention is aimed at eliminating the adverse factors that cause a certain phenomenon, as well as increasing the resistance of the individual to the influence of these factors. Primary prevention can be widely carried out among adolescents. The task of secondary prevention is the early detection and rehabilitation of neuropsychiatric disorders and work with a "risk group", for example, adolescents who have a pronounced tendency to form deviant behavior without showing it at the present time. Tertiary prevention is aimed at correcting, that is, already treating certain deviations in a person, it also includes the prevention of relapse. Purposeful work is being carried out at all these three levels to create comprehensive measures. The problems in families and the collective that may arise, the factors contributing to the emergence of various forms of deviations are eliminated, leisure is organized, a psychologically healthy personality is being educated.

A teenager spends a significant amount of time at school. The school is a key link in the juvenile delinquency prevention system. A general education institution should properly organize its work and play an important role in preventing situations that can lead to offenses and crimes. A significant role in the pedagogical prevention of offenses among minors is played by the activities of a class teacher, a social pedagogue and a psychologist of an educational organization.

The main methods of their work that can be used in the prevention of illegal actions committed by adolescents:

- Observation. Here, the teacher observes the student, his behavior at school, family, in the classroom, and his communication with peers.
- Conversation, survey, questionnaire, testing. These methods make it possible to identify the psychological characteristics of children based on their answers to the proposed oral and written questions.
- Consulting. This method consists in providing qualified assistance to a minor experiencing any problems in order to socialize and optimize them.

As an example, we can cite the scheme of work aimed at the prevention of offenses in the adolescent environment, MBOU secondary school No. 41 of Belgorod.

In the system of crime prevention on the territory of MBOU secondary school No. 41, there are two directions: general prevention measures that ensure the involvement of all students in school life, and special prevention measures that consist in identifying students who need special pedagogical attention and working with them on an individual level.

MBOU SOSH No. 41 in its work focuses special attention on the prevention of offenses among minors, implying at the same time systematic measures of a socio-legal, socio-pedagogical nature, with the aim of preventive impact on the object (students of educational institution No. 41). Among the main activities of the presented organization, the following main elements can be distinguished, namely:

- 1) Solving common, diverse problems of MBOU SOSH students No. 41 of the city of Belgorod, which relate to social protection.
- 2) Social assistance, support, protection, counseling, rehabilitation, rehabilitation of minors.
- 3) An invitation to special conversations with students of law enforcement officers.

The system of work on the prevention of offenses of the school is a set of measures that ensure the prevention of the prevention of offenses among minors:

- Providing the participants of the educational process with a regulatory framework;
- Creation of conditions for high-quality measures for the prevention of offenses;
- Ensuring full coverage of school-age children;
- Personal control over the attendance of preventive classes;
- Organization of leisure, employment;
- Interaction of all services of MBOU secondary school No. 41: socio-pedagogical, psychological, methodical, medical staff.

The school also pays attention to the parents of students, preventive work is also carried out with them. Individual preventive conversations, raids on dysfunctional families, parent meetings with the participation of employees of the Ministry of Internal Affairs, employees of other bodies and institutions of the prevention system are organized.

The activities carried out show their effectiveness and efficiency in terms of their preventive impact on minors.

Conclusion

The problem of juvenile delinquency is extremely relevant in our time and requires the close attention of all categories of citizens, calls for its speedy solution. Only comprehensive work, close cooperation of all bodies and institutions involved in the prevention of neglect and juvenile delinquency, will help solve this problem.

References:

1. Bashkatova, A.A. Prevention of offenses among adolescents / A.A. Bashkatova // Textbook. – M. Sotsiologiya, 2020. – pp. 98-99.
2. Center for Youth Policy and Social Research. // "Analysis of Deviant Behavior of Youth and Ways to Reduce It", 2023 – P. 76 – 112

3. Fedorova, L.A. // “Psychological aspects of deviant behavior: theory and practice”. // Psychological sciences, 2020 – P. 78-85.
4. Gorbov, D.I. Organization of educational work with minors/ D.I. Gorbov // Textbook. – M.: Academy, 2017. – P. 108
5. Zmanovskaya, E.V. Deviantology: (Psychology of deviant behavior): studies. manual / E.V. Zmanovskaya. – M.: Academy, 2004. – 288 p.

ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕ МАҚАЛАЛАР

БӨЛІМ

«ТАРИХ ЖӘНЕ АРХЕОЛОГИЯ»

ЖАҢАНДЫҚ ДАМУ ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ ҚАЗАҚСТАН ЖӘНЕ ҚЫТАЙ ЭКОНОМИКАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАРЫ

Абдремесов Медеу Нуржанулы

студент,

Евразийский национальный университет,

Казахстан, г. Астана

Дүкенбаева Зада Оразгалиевна

научный руководитель, д-р ист. наук, профессор,

Евразийский национальный университет,

Казахстан, г. Астана

Қытай мен Қазақстан арасындағы экономикалық ынтымақтастық соңғы онжылдықтарда стратегиялық сипатқа ие болды. Екі ел де сауда, инвестициялар және инфрақұрылымдық өзара іс-қимыл саласында, әсіресе Қытайдың "Бір белдеу, бір жол" бастамасы (ОПОП) асында өзара тиімді қарым-қатынас орнатуда. Бұл қатынастар екі елдің ұлттық экономикалардың дамуына ықпал етіп қана қоймай, Еуразиядағы өнірлік интеграцияның тұрақты архитектурасын қалыптастырады.

Қазақстан мен Қытай арасындағы сауда динамикасы мен құрылымы

Сауда екі елдің экономикалық байланыстарында басты орын алады. 2023 жылғы мәліметтер бойынша, Қазақстан мен Қытай арасындағы тауар айналымы 31 миллиард доллардан асты, бұл екіжақты қатынастар тарихындағы рекордтық көрсеткіш болды. Бұл динамика қолайлы сыртқы экономикалық жағдайға да, екі ел арасында дамыған көлік-логистикалық инфрақұрылымның болуына да байланысты.

Сауда көлемінің өсуі екі елдің де жаңа геоэкономикалық жағдайларға, атап айтқанда Ресейге санкциялық қысымның салдарына және жаһандық логистикалық тізбектердің қайта құрылуына бейімделуімен түсіндіріледі. Қазақстан қытай тауарларын Еуропага және көрінісінде үшін негізгі балама бағытқа айналды, бұл сауда қатынастарының дамуын одан да маңызды етеді.

Қазақстанның Қытайға экспортты шикізат тауарларының едәуір үлесімен ерекшеленеді. Негізгі экспорттық позициялар:

- мұнай және мұнай өнімдері;
- табиғи газ;
- тұсті және Қара металдар (мыс, алюминий, темір кені);
- дәнді дақылдар (әсіресе бидай мен ұн);
- химиялық өнімдер.

Экспорттың бұл құрылымы Қазақстан экономикасының ресурстық бағытын көрсетеді, бұл кейбір сарапшылардың пікірінше, елді шикізат нарықтарындағы баға ауытқуларына осал етеді және негізгі сатып алушы ретінде Қытайға тәуелділікті күштейтеді.

Сонымен бірге Қытайдан импорт мыналарды қамтиды:

- электроника және тұрмыстық техника;
- автомобилдер мен автомобиль бөлшектері;
- тоқыма өнімдері, киім және аяқ киім;
- фармацевтикалық препараттар;
- азық-түлік жартылай фабрикаторы және дайын өнімдер.

Мұндай импорт Қазақстанның ішкі нарығының қажеттіліктерін қанағаттандыруға ықпал етеді, алайда арзан қытай тауарлары тараپынан жоғары бәсекелестікке тап болған жергілікті өндірушілер арасында аландашылық туғызады.

Тауар айналымының өсуіне ірі логистикалық обьектілер: "Қорғас – Шығыс қақпасы" құрғақ порты, "Достық-Алашанькоу" және "Алтынкөл-Қорғас" теміржол тораптары, сондай-ақ Транскаспий халықаралық көлік дәлізі (Middle Corridor) шенберіндегі жаңа логистикалық маршруттар жәрдемдеседі. Бұл нысандар Қазақстанды тек сауда серіктесіне ғана емес, Еуразиялық көлік дәлізінің маңызды буынына айналдырады.

Қазақстан экономикасына Қытай инвестициялары

Қытай Қазақстанға тікелей шетелдік инвестициялар көлемі бойынша жетекші орындардың бірін алады. 2023 жылы қытайлық инвестициялардың жалпы көлемі 2,6 миллиард долларға жетті және бұл көрсеткіш өсүде. Қытайлық компаниялар әртаратандырылған инвестициялық қатысады қалыптастыра отырып, әртүрлі салалардағы жобаларға қатысады.

Қытай келесі салаларға белсенді түрде инвестиция салуда:

Энергетика. Қытай ұлттық мұнай-газ корпорациясы (CNPC) Қазақстан аумағындағы, оның ішінде Батыс Қазақстандағы ірі мұнай-газ кен орындарын игеруге қатысады. "Қытай-Орталық Азия" газ құбыры да республика аумағы арқылы өтеді.

Тау-кен өнеркәсібі. Қытайлық компаниялар уран, мыс, алтын және сирек жер металдарын өндіруге белсенді инвестиция салуда, бұл Қытайдың ресурстық қауіпсіздікі қамтамасыз етудегі стратегиялық мұдделеріне сәйкес келеді.

Инфрақұрылым. Қытай автомобиль жолдарының, теміржол желілерінің және логистикалық орталықтардың құрылышын қаржыландырады, әсіресе транзиттік маршруттар бойында. ОПО шенберіндегі жобалар Қазақстан аумағында "Нұрлы жол" мемлекеттік бағдарламасымен ынтымақтастықта белсенді іске асырылуда.

Ауыл шаруашылығы. Қазақстан экологиялық таза өнім көзі ретінде қызығушылық танытады, ал қытайлық инвесторлар агроөнеркәсіптік жобаларға, әсіресе елдің оңтүстік өнірлеріне қатысады.

Өнеркәсіп және қайта өңдеу. Соңғы жылдары қытайлық Инвестициялар Қазақстан экономикасын индустрияландыруға ықпал етуі мүмкін Құрылымдарын, машиналар мен жабдықтарды шығару бойынша өнеркәсіптік кәсіпорындар құруға бағытталуда. Алайда, елеулі артықшылықтарға қарамастан, Қытайдың экономикалық қатысуы қазақстандық қоғамның бір бөлігін аланнадатады.

Қоғамдық пікірталастар кейбір жобалардың экологиялық салдарын, әсіресе тау-кен және ауыл шаруашылығы салаларын, сондай-ақ Бейжіңге экономикалық тәуелділіктің тәуекелдерін қарастырады. Наразылықтың мысалдарына ауылшаруашылық жерлерін қытайлық компанияларға жалға беруге наразылықтар, сондай-ақ Қазақстанның Қытайға шикізат өнімдерін көтеп жіберуін жатқызуға болады.

Қазақстан және "Бір белдеу, бір жол" бастамасы

Қытай 2013 жылы ұсынған "Бір белдеу, бір жол" (ОПОП) бастамасы Азия, Еуропа және Африканы біріктіретін Жаһандық инфрақұрылымдық желіні дамытуды көздейді. Қазақстан басынан бастап құрлықтағы "Жібек жолының" негізгі буыны ретінде қарастырылды және ОПОП аясында Қытайдың алғашқы серіктестерінің бірі болды.

Қазақстанның ОПОП-дағы рөлі бірнеше аспектілерде көрінеді:

Географиялық орналасуы. Қазақстан Шығыс Азия мен Еуропа арасындағы көлік жолдарының қыылысында орналасқан, бұл оны табиғи логистикалық хабқа айналдырады және елге стратегиялық артықшылық береді.

Инфрақұрылымдық жобалар. "Нұрлы жол" бағдарламасы ОПОП-мен интеграцияланған және елдің транзиттік әлеуетін арттыру үшін қажетті көлік магистральдарын, логистикалық орталықтарды және басқа да объектілерді дамытуды қөздейді.

Негізгі логистикалық нысандар. "Қорғас" құрғақ порты, "Алтынкөл" теміржол өткелі, Ақтау және Құрық порттарындағы теңіз терминалдары – осының бәрі Қытайдан Еуропаға Қазақстан аумағы арқылы жүктердің жылдам тасымалдануын қамтамасыз етеді.

Транскаспий бағыты (орта дәліз). Бұл бағыт әсіреле батыс пен Ресей арасындағы қарым-қатынастың нашарлауынан кейін өзекті болды.

Ол Ресей Федерациясының аумағы арқылы өтетін солтүстік бағытқа балама ұсынады, саяси тәуекелдерді азайтады және жаңа логистикалық перспективалар ашады. Осы жобалардың арқасында Қазақстан тікелей экономикалық пайда алады: транзиттік кірістердің өсуі, инфрақұрылымды дамыту, шетелдік инвестицияларды тарту. Алайда, саяси-экономикалық тәуекелдер де артып келеді: қытайлық логистикалық тізбектерге тәуелділік, стратегиялық инфрақұрылымды бақылаудың төмендеуі, сондай-ақ дипломатиялық мәселелердегі ықтимал қысым.

Перспективалар мен қыындықтар

Қазақстан мен Қытай арасындағы ынтымақтастық жоғары әлеуетке ие, бірақ тексерілген мемлекеттік стратегияны талап етеді. Қазақстан транзиттік ел ғана емес, қосылған құны жоғары тауарларды өндіруді қамтамасыз ететін толыққанды индустриялық орталық бола алады.

Бұл үшін маңызды:

инвестициялық жобалардың ашықтығын және жергілікті компаниялардың оларды іске асыруға қатысуын қамтамасыз ету;

инфрақұрылым құрылышының экологиялық және әлеуметтік салдарын ескеру;

цифрландыруды, "ақылды логистикалық дәліз" технологияларын қоса алғанда, ғылыми-техникалық ынтымақтастықты дамыту;

экономикалық серіктестіктерді әртаратандыру және Бейжінге біржақты тәуелділіктен аулақ болу арқылы тенденстірлген сыртқы саясатты жүргізу.

Қорытынды

Қазақстан мен Қытай арасындағы экономикалық қатынастар-бұл өзара сауда және инвестициялар ғана емес, Еуразияда жаңа геоэкономикалық қеңістікті қалыптастырудың маңызды элементі. Дұрыс стратегиямен Қазақстан "Бір белдеу, бір жол" бастамасына қатысады орнықты экономикалық өсу, инфрақұрылымды жаңғырту және ұлттық егемендікті нығайту құралы ретінде пайдалана алады. Алайда, осы мақсатқа жету үшін тәуекелдерді сауатты басқару және сыртқы экономикалық байланыстарды реттеуге мемлекеттің белсенді қатысуы қажет болады.

Әдебиеттер тізімі:

1. Балаубаева, Б.М., & Ширинова, М. (2016). Қазақстан – Қытай арасындағы мұнай саласындағы қарым-қатынастар. Вестник КазНУ. Серия международные отношения и международное право, 60(4).
2. Гельбрас В.Г. Геоэкономическая стратегия Китая (опыт реконструкции) // Азия и Африка сегодня. 2016. №1. С. 15–25.
3. Лу Фэн. Экономические отношения Китая и Казахстана в рамках стратегии "Один пояс, один путь": проблемы и перспективы. // Россия в глобальном мире. 2023. Т. 26. Вып. 3. С. 58–77.
4. Назарбаев, Н. Ә. (2015). Нұрлы жол – болашаққа бастар жол. ҚР Президентінің Қазақстан халқына жолдауы. Астана.

БӨЛІМ

«МЕДИЦИНА ЖӘНЕ ФАРМАКОЛОГИЯ»

АЛМАТЫ ҚАЛАСЫНДАҒЫ БАЛАЛАР АРАСЫНДА АЛЛЕРГИЯЛЫҚ АУРУЛАРДЫҢ ТАРАЛУЫ

Тұрсынбек Сәния

Студенттері,
Астана медицина университеті KeAK,
Қазақстан, Астана

Монжасарова Ақбота

Студенттері,
Астана медицина университеті KeAK,
Қазақстан, Астана

Бауыржанқызы Назгүл

Студенттері,
Астана медицина университеті KeAK,
Қазақстан, Астана

Байгенжесеева Р.К

Гылыми жетекші,
клиникалық эпидемиология кафедрасының аға оқытушысы,
денсаулық сақтау магистрі,
Астана медицина университеті,
Қазақстан, Астана

Кіріспе. Балалар арасында аллергиялық аурулардың таралуы әлемдік денсаулық сақтау саласындағы өзекті мәселелердің бірі болып табылады. Соңғы жылдары бұл патологияның жиілігі артып, балалардың денсаулығына, өмір сапасына және оқу үлгеріміне кері әсерін тигізуде. Аллергиялық аурулар көбінесе созылмалы сипатқа ие болып, бала өскен сайын күшесінде немесе өмір бойы сақталуы мүмкін. Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының (ДДҰ) мәліметтері бойынша, соңғы онжылдықта аллергиялық аурулармен ауыратын балалар саны айтарлықтай артқан. Қазақстанда да аллергиялық аурулар жиі кездеседі және олардың таралуы жыл сайын өсіп келеді. Әсіреле, ірі қалаларда, экологиялық жағдайы нашар аймақтарда бұл мәселе өзекті болып отыр. Сондықтан аллергиялық аурулардың таралуын зерттеу, олардың негізгі себептерін анықтау және алдын алу шараларын әзірлеу – қазіргі медицинаның маңызды бағыттарының бірі.

Жұмыстың өзектілігі. Аллергиялық аурулар – балалар арасында жиі кездесетін созылмалы патологиялардың бірі. Соңғы жылдары олардың таралуы айтарлықтай артып, қоғамдық денсаулық сақтау жүйесі үшін өзекті мәселеге айналды. Бұл жағдайға экологиялық өзгерістер, урбанизация, ауаның ластануы, тамақтану ерекшеліктері, өмір салты мен генетикалық бейімділік сияқты қоғамдық факторлар әсер етеді. - Алматы – Қазақстандағы ең ірі мегаполистердің бірі, әрі елдегі ауа сапасы ең нашар қалалардың қатарында. PM2.5 және PM10 (ұсақ бөлшектер) деңгейінің жоғары болуы бронх демікпесі, аллергиялық ринит, атопиялық дерматит сияқты аурулардың даму қаупін арттырады. 2023 жылы Алматыдағы ауа сапасы әлемдегі ең лас қалалардың бірі ретінде танылып, AirVisual мәліметтері бойынша, орташа PM2.5 деңгейі ДДСҰ (ВОЗ) ұсынған шекті нормадан бірнеше есе жоғары болды.

Алматы – таулы аймақта орналасқан, желдетілуі нашар, жиі температуралық инверсия құбылысы байқалады. Бұл ластаушы заттардың қала ішінде ұзақ уақыт тұрып қалуына әкеледі. Қалада қыс мезгілінде ауаның ластану деңгейі құрт артады, өйткені сұық ауа ағындары жоғары көтерілмей, қаланы тұмшалайды. Бұл тыныс алу жолдарының аллергиялық реакцияларын қүшейтеді. Алматы қаласы – ірі мегаполис болғандықтан, мұнда өнеркәсіптік және автокөлік шығарындыларының жоғары деңгейі, климаттық өзгерістер және басқа да урбанизациялық факторлар аллергиялық аурулардың жиілігіне ықпал етуі мүмкін. Сондықтан қаладағы балалар арасында аллергиялық патологиялардың таралуын зерттеу маңызды. Бұл зерттеу балалардың аллергиялық ауруларының негізгі түрлерін, таралу жиілігін және оларға әсер ететін негізгі факторларды анықтауға бағытталған. Сондай-ақ, алынған деректер негізінде алдын алу шараларын әзірлеу арқылы балалардың өмір сұру сапасын жақсартуға мүмкіндік береді. Осылайша, зерттеу нәтижелері медициналық практика мен қоғамдық денсаулық сақтау саласы үшін үлкен маңызға ие.

Жұмыстың мақсаты. Алматы қаласындағы балалар арасында аллергиялық аурулардың таралуын статистикалық деректер негізінде зерттеу, оның жиілігі мен негізгі түрлерін анықтау және аурудың алдын алу бойынша ұсыныстар жасау.

Зерттеу материалдары мен әдістері. 2021-2023 жылдар аралығындағы Қазақстан Республикасындағы аллергиялық ауруларға байланысты ресми статистикалық жинақтары

Зерттеу нәтижелері мен оларды талдау :2022 жылы Қазақстанда аллергиялық аурулармен тіркелгендердің жалпы саны 209 602 адамды құрады, оның ішінде 82 160-ы балалар. Алматы қаласында 2022 жылы 28 150 аллергиялық ауру жағдайы тіркелді, оның ішінде: Аллергиялық жанасу дерматиті – 13 479 жағдай; Атопиялық дерматит – 9 975 жағдай; Аллергиялық есекжем – 2 788 жағдай; Жіті аллергиялық конъюнктивит – 1 172 жағдай. Бұл мәліметтерден теріге қатысты аллергиялық реакциялар ең көп таралғанын байқаймыз. Әсіреле, жанасу дерматиті мен атопиялық дерматит жиі кездеседі, бұл тұрмыстық химия, косметикалық заттар, тағамдық аллергендер және қоршаған орта факторларымен байланысты болуы мүмкін. Аллергиялық аурулардың таралуына әсер ететін негізгі факторлар- қоршаған ортандың ластануы; генетикалық бейімділік; тамақ өнімдеріндегі химиялық қоспалар; иммундық жүйенің әлсіреуі болып табылады.

Корытынды: Алматы қаласында балалар арасында аллергиялық аурулар жиі кездеседі, әсіреле атопиялық және жанасу дерматиті басым. Бұл жағдайға қоршаған ортандың ластануы, генетикалық бейімділік және өмір салты әсер етеді. Аллергиялық аурулардың алдын алу үшін ерте диагностика, аллергендерді анықтау және қоршаған ортанды жақсарту қажет.

Список литературы:

1. Электрондық ресурс <https://tengrinews.kz/healthy/rost-allergicheskikh-reaktsiy-almatyi-vrach-nazval-glavnyie-538694/>

БӨЛІМ

«ПЕДАГОГИКА»

БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНА ОТБАСЫ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН
ҚАЛЫПТАСТАСЫРУДЫҢ МАҢЫЗЫ*Альпилам Нурила*

магистрант,

Академик Е.А. Бекетов атындағы Қарағанды университеті,
Қазақстан, Қарағанды

Отбасы – адамның өміріндегі ең алғашқы және маңызды орта болып табылады. Ол баланың алғашқы тәрбие алатын жері, тұлғаның қалыптасуының негізі. Бастауыш салынып оқушыларының дамуы мен тәрбиесінде отбасының рөлі ерекше. Отбасы құндылықтары тек ата-ананың тәрбиесінен ғана емес, сонымен қатар баланың моральдық, әлеуметтік, психологиялық дамуында да маңызды орын алады. Қоғамның болашағы – оның мүшелерінің, оның ішінде жас үрпақтың тәрбие алуы мен даму деңгейіне тікелей байланысты. Бастауыш салынып оқушыларының бойында отбасы құндылықтарын қалыптастыру – бұл тек қана жеке тұлғаны дамыту емес, сонымен қатар қоғамның моральдық және әлеуметтік негіздерін нығайту процесі болып табылады. Отбасы – адамның өмірдегі алғашқы тәрбие алатын ордасы, сондықтан отбасы құндылықтарын балаларға кішкентай кезінен бастап үйрету өте маңызды.

Р. Нұргалиевтің философиялық сөздігі бойынша «Отбасы» -әлеуметтік қауымдастықтың түрі, яғни ерлі-зайыпты одаққа және ері мен әйелінің, ата-аналар мен апа-қарындастардың, бірге тұрып, ортақ шаруашылық жүргізетін туыстардың арасындағы сан-алуан қатынастарға негізделген жеке тұрмысты ұйымдастырудың маңызды формасы» - деп түсіндіріледі. Қазақ тілінің түсіндірмे сөздігінде: құндылық – нарқы жоғарылық, қымбаттылық, бағалылық деп сипатталады. Құндылық арқылы сол заттың маңызын, мәнділігін, пайдалылығын, қажеттілігін, керектігін білуге болады. Мәселен, есептегіш машинаның құндылығы адамның оны дұрыс пайдалана білуіне байланысты. Адам үшін маңыздының барлығы алғаш отбасында өтеді: дүниеге келу, алғашқы қадамдар жасау, қауіпсіздікті сезіну, сүйіспеншілік пен бақыт. Әрбір адам үшін отбасы – бұл өзінің биологиялық қажеттіліктерін ғана емес, алдымен рухани қажеттіліктерін, сүйіспеншілік, қамқорлық, мойындалу сезімдерін жүзеге асыруға қажеттілік. Отбасы жоғары құндылықтарды: махаббат, сенім, құрбандық қабілеттерін бірегей «өндіруші» болып табылады (В.В.Розанов).

Ш. Уәлихановтың көзқарасы бойынша, адам, оның өмірі – ең басты құндылық, жаратылыштың ғажайып жемісі, ол табиғатпен тікелей байланысты. Оның пікіріне сүйенсек, әрбір халық үшін басты мақсат – «еуропалық, жалпыадамзаттық ағартуды игере отырып, осы жолдағы кедергілермен күрес жүргізіп, даму мен мәдениетке қол жеткізу адғашқы орында болған. Шоқан қазақтың ерекше мәдени үлгілеріне тұңғыш рет ғылыми талдау беру барысында құндылықтарға айрықша көніл бөледі. Сондай-ақ, ғалым адамгершілік құндылықтарын өзіміздің әдет-ғұрыптан, салт-дәстүрлерден көрінетін талдап, оны дамыту үшін, әдебиет пен дәстүрлердің озық үлгілерін пайдаланып, оны құнделікті өмірге құрал етіп ұсынуды көздейді. І. Алтынсарин адамгершілік құндылықтарды үлкенді сыйлауга, өнеге үйретуге уағыздаған негізгі қағидаларын жете түсініп, оны басқа да халықтардың озық ой-пікірлерімен толықтырып дамытты. Қазақ педагогикасының ірі тұлғаларының бірі – А. Құнанбаев та өзінің өлең, қара сөздерінде адамды жамандықтан жирендеріп, жақсылыққа үндеп отырған. Ақын шығармашылығының негізі – адамгершілік тақырыбы. Адамгершілік қасиеттерді үйлесімділікте дамыту, сөйтіп имандылыққа тәрбиелу жайлы ойын: «біреуге көмектесу –

ішкі зор қуат пен терең ақыл және ыстық сезімнің ісі», - деп жеткізеді. Абайдың бұл афоризмінен адам бойында осындай қасиеттер түгел болғанда, ол адамгершіліктің иесі бола алатындығының белгілері екендігін байқаймыз.

Отбасы іштей сүйіспеншілік және бақытпен қосылған рухани денсаулық, байсалдық сипаты, шығармашылық іскерлігі қалыптасқан мектеп. Бақытты да баянды отбасында адам рухани ағзасы зақымданбай, өзі де табиғи құруға және тәрбиеленуге қабілетті тұлға болып тәрбиеленеді. Қазіргі заманғы әлеуметтік-экономикалық қайта құруларды, әлеуметтік-мәдени даму бағдарының алмасуын талдау нәтижесінде ресейлік қоғамдағы отбасының құндылықтарын өзектендіру, оның тұтас қоғамның тұрақты дамуындағы рөлін көтеру жайлы айтуға болады. Қоғамның дамуы мен әлеуметтік құрылымында отбасы институтының маңызы зор. Әрбір отбасы қоғамның бір бөлшегі болып табылады, сондықтан оның моральдық құндылықтары мен дәстүрлері қоғамның мәдениетінің негізі болып табылады. Отбасы құндылықтары жастардың ұстанымдарын анықтайды, олардың әлеуметтік жауапкершілігін, имандылығын, адами қасиеттерін қалыптастырады. Мектепте отбасы құндылықтарына бағытталған тәрбие жұмыстарын жүргізу арқылы жас ұрпақтың санасын кеңейтіп, оларды қоғамға пайдалы азамат етіп тәрбиелеуге болады. Қазіргі қоғамда отбасы құндылықтарына қатысты көптеген қыындықтар туындалап отырғаны белгілі. Қалалық өмірдің жылдам қарқыны, түрлі әлеуметтік мәселелер отбасының дәстүрлі рөлін әлсіретуде. Дегенмен, бастауыш сыйнып оқушыларын отбасы құндылықтары бойынша тәрбиелеу арқылы осы мәселелерді шешуге болады. Балаларды ата-аналарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, өзара түсіністік пен қолдауды ынғайтуға тәрбиелеу олардың болашақта жауапты, адал, әрі мейірімді азамат болуына ықпал етеді.

Қорыта айтқанда, отбасы құндылықтарын бастауыш сыйнып оқушыларына қалыптастыру – бұл тек қана олардың жеке тұлғалық дамуы үшін ғана емес, сонымен қатар қоғамның моральдық және әлеуметтік тұрақтылығын қамтамасыз ету үшін де маңызды. Отбасы – адамның өміріндегі алғашқы тәрбие ордасы ретінде, ол баланың өмірлік қағидаларын, құндылықтарын және әлеуметтік мінез-құлыш нормаларын қалыптастырады. Сондықтан мектептерде, әсіресе бастауыш сыйныптарда отбасы құндылықтарын қалыптастыруға ерекше назар аудару қажет. Бұл жас ұрпақтың болашақта жауапты, мейірімді, қоғамға пайдастын тигізетін азамат болып өсүіне мүмкіндік береді.

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Алтынсарин Ы. Шығармалары.- Алматы: Жазушы, 1990. - 201 б.
2. Құнанбаев А. Шығармаларының екі томдық толық жинағы: Өлеңдер мен поэмалар. – Алматы: Көркем әдебиет, 1957. – 368 б.
3. Нишанбаева С.З. Педагогикалық жоғары оқу орындары студенттерінің отбасыадамгершілік құндылықтарын қалыптастыру – диссертация, 2019 жыл
4. Розанов В.В. Семейный вопрос в России. – М.: Республика, 2004.
5. Үәлиханов Ш. 5-томдық шығармалар жинағы. 1-ші том. – А., 1961. – 640 б.
6. Үлкен қазақша - орысша, орысша - қазақша сөздік/ Большой казахско - русский, русско-казахский словарь// Қалдыбай Бектайұлы Бектаев.- Алматы: Алтын қазына, 2007. – 709 б.
7. Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.-840 с.

ЖАСӨСПІРІМДЕРДІҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДАМУЫНДАҒЫ СПОРТТЫҢ РӨЛІ

Сейлханова А.Н.

магистрант,

Әбілқас Сагынов атындағы Қарағанды техникалық университеті,
Қазақстан, Қарағанды

Куатова Г.А.

Әбілқас Сагынов атындағы Қарағанды техникалық университеті,
Қазақстан, Қарағанды

Спорт – адамның физикалық дамуын ғана емес, сонымен қатар психологиялық тұрақтылығын қалыптастыратын маңызды факторлардың бірі. Жастар үшін спорттың белсенділік олардың мінез-құлқына, өзін-өзі бағалауына және жалпы психикалық денсаулығына оң әсерін тигізеді. Бұл мақалада спорттың жастар психологиясына әсері, оның артықшылықтары мен ықтимал қындықтары қарастырылады.

Спортпен айналысу жасөспірімдер мен жастардың өзіне деген сенімділігін арттырады. Спорттық жетістіктер арқылы олар өз мүмкіндіктерін бағалауды үйреніп, қындықтарды женуге дағыланады. Бұл қасиет болашақ өмірінде де пайдалы болады. Сондай-ақ, спорт жасөспірімдерге өздерінің күш-жігерін бағалап, әрдайым даму үстінде болуға мүмкіндік береді. Өз мүмкіндіктерін біліп, олар өмірлік маңызды шешімдер қабылдауда да сенімді болады. Спорттағы жеңістер олардың өзін-өзі құрметтеуін арттырып, психологиялық тұрақтылығын күштейтеді. Спорттық жаттығулар мен жарыстар жасөспірімдерге өз қабілетін ашуға, дene мүмкіндігін тануға көмектеседі. Жетістікке жеткен сайын олар өз-өзіне деген сенімділікті қалыптастырады. Жеңіс пен жеңілістен сабак алу – олардың ішкі тұрақтылығын дамытады.

Белсенді физикалық жаттығулар эндорфиндердің бөлінуін ынталандырып, құйзелісті азайтады. Сонымен қатар, спорт эмоциялық реттеу дағдыларын қалыптастырып, психологиялық тұрақтылықты күштейтеді. Спорт арқылы жасөспірімдер өздерінің ішкі уайымдарын жеңілдетіп, құнделікті өмірдегі қысымнан арылуға мүмкіндік алады. Әсіресе, жеке спорт түрлері, мысалы, жүгіру, йога немесе жүзу, медитациялық әсер беріп, психикалық әл-ауқатты жақсартады. Сондай-ақ, спортпен шұғылдану құйзелісті бақылауды үйретіп, эмоционалдық тұрақтылықты дамытады. Бұл олардың өмір сүру сапасын жақсартып, стресске төзімділігін күштейтеді.

Командалық спорт түрлері жастарға бірлесе жұмыс істеуді, жауапкершілікті және қарым-қатынас орнатуды үйретеді. Бұл олардың әлеуметтік дағдыларын дамытып, өмірлік маңызы бар қабілеттерін жетілдіреді. Командалық жұмыс барысында жастар бір-біріне сенім артып, өзара қолдау көрсету дағдыларын менгереді. Бұл дағдылар болашақта олардың кәсіби және жеке өмірінде үлкен рөл атқарады. Сонымен қатар, олар басқа адамдармен қарым-қатынас жасауды үйреніп, әлеуметтік байланыстарын нығайтады. Командалық спорт өзара түсіністік пен ынтымақтастықты дамытып, көшбасшылық қабілеттерін жетілдіруге мүмкіндік береді.

Жасөспірімдер көбінесе эмоцияларын басқаруда қындық көреді. Спорт – осы эмоцияларды тиімді арнаға бағыттайтын құрал. Жаттығу барысында стресс, ашу, уайым сияқты негативті сезімдер дene қозғалысы арқылы сыртқа шығады. Бұл олардың эмоционалдық тепе-тәндігін сақтауға көмектеседі.

Спорттық тәртіп жастарға мақсат қоюды, сол мақсатқа жету үшін жүйелі түрде жұмыс істеуді үйретеді. Бұл қасиеттер олардың білім алуында және болашақ мансабында үлкен рөл атқарады. Тұрақты жаттығулар жасөспірімдердің жауапкершілігін арттырып, өзін-өзі үйымдастыру қабілетін нығайтады. Сонымен қатар, спорт адамның жігерін шындал, табандылық пен шыдамдылықты дамытады. Жас спортшылар жаттығу және жарыстар барысында қындықтарды женуді үйреніп, мақсаттарына жету үшін еңбек етудің

маңыздылығын түсінеді. Мақсатқа жетудегі бұл дағдылар олардың өміріндегі басқа салаларда да үлкен пайдасын тигізеді. Зерттеулер көрсеткендегі, физикалық белсенділік адамның ойлау қабілетін жақсартады. Спортпен айналысатын жастар жылдам шешім қабылдауға, стратегиялық ойлауға және шығармашылық қабілеттерін дамытуға бейім келеді. Әсіреле, тактикалық спорт түрлері, мысалы, шахмат немесе жекпе-жек өнерлері, ойлау қабілетін арттырып, логикалық пайымдау дағдыларын жақсартады. Бұл дағдылар олардың болашақтағы кәсіби жетістіктеріне де оң әсер етеді. Жасөспірімдік кезеңде агрессия, депрессия, әлеуметтік оқшаулану сияқты мәселелер жиі кездеседі. Осындай жағдайда спорт – алдын алу шарасы ретінде үлкен рөл атқарады. Физикалық белсенділік миға серотонин, эндорфин сияқты "бақыт гормондарының" бөлінуіне ықпал етіп, көңіл-күйді жақсартады.

Спорт тек психологиялық емес, физикалық денсаулыққа да оң әсер етеді. Жүйелі түрде спортпен айналысу иммунитетті нығайтып, жүрек-қан тамырлары жүйесін жақсартады, бұл өз кезеңінде жалпы өмір сапасын арттырады. Денсаулығы жақсы жастар өздерін сергек сезініп, жоғары жетістіктерге жетуге қабілетті болады. Дене белсенділігі зат алмасуды жақсартып, артық салмақтың алдын алады. Сондай-ақ, спорт арқылы жасөспірімдер дұрыс тамақтану мен үйқының маңыздылығын түсінеді. Кейбір жағдайларда спорт жасөспірімдерге психологиялық қысым тудыруы мүмкін. Жеңілістер мен сәтсіздіктер кейбір жастардың өзіне деген сенімін төмендетуі ықтимал. Мұндай жағдайларда ата-аналар мен жаттықтырушылар қолдау көрсетіп, спорттағы сәтсіздіктерден сабақ алуға бағыттауы қажет. Сондай-ақ, жаттықтырушылар мен психологтар жасөспірімдерге спорттағы қысыммен құресуді үйретуі маңызды. Кәсіби спортта қысым көп болғандықтан, психологиялық қолдау жүйесін дамыту – маңызды қадамдардың бірі. Балалардың шамадан тыс жүктемеден шаршап, спорттан бас тартпауы үшін жаттығулар мен демалысты тәнестіру маңызды.

Көлданылған әдебиеттер:

1. Weinberg, R.S., & Gould, D. (2018). Foundations of Sport and Exercise Psychology. Human Kinetics.
2. Silva, J.M., & Stevens, D.E. (2016). Psychological Foundations of Sport. Allyn & Bacon.
3. American Psychological Association (2021). The Benefits of Youth Sports. APA Publishing.
4. Bailey, R. (2018). Physical Education and Sport in Schools: A Review of Benefits and Outcomes. Routledge.
5. Csikszentmihalyi, M. (1990). Flow: The Psychology of Optimal Experience. Harper & Row.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 14 (323)
Апрель 2025 г.

В авторской редакции

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 66232 от 01.07.2016

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74
E-mail: studjournal@nauchforum.ru

16+

