



НАУЧНЫЙ  
ФОРУМ  
nauchforum.ru

ISSN: 2542-2162

№2(53)

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

# СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ



Г. МОСКВА



*Электронный научный журнал*

**СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ**

№ 2 (53)  
Январь 2019 г.

Издается с февраля 2017 года

Москва  
2019

Председатель редколлегии:

**Лебедева Надежда Анатольевна** – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

**Арестова Инесса Юрьевна** – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

**Ахмеднабиев Расул Магомедович** – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

**Бахарева Ольга Александровна** – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

**Бектанова Айгуль Карибаевна** – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

**Волков Владимир Петрович** – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

**Елисеев Дмитрий Викторович** – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

**Комарова Оксана Викторовна** – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономии ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

**Лебедева Надежда Анатольевна** – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

**Маршалов Олег Викторович** – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

**Орехова Татьяна Федоровна** – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

**Самойленко Ирина Сергеевна** – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

**Сафонов Максим Анатольевич** – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

**С88 Студенческий форум:** научный журнал. – №2(53). М., Изд. «МЦНО», 2019. – 104 с. – Электрон. версия. печ. публ. – <https://nauchforum.ru/journal/stud/53>.

Электронный научный журнал «Студенческий форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

<b>Оглавление</b>	
<b>Статьи на русском языке</b>	<b>6</b>
<b>Рубрика «Культурология»</b>	<b>6</b>
МАРКЕТИНГ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В СИСТЕМЕ МАРКЕТИНГА ТОРГОВО-РАЗВЛЕКТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА: ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ Медведева Дарья Олеговна	6
<b>Рубрика «Педагогика»</b>	<b>12</b>
РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ НА УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ Жолдыбаева Дария Барлыбаевна Чикунова Виолетта Сергеевна	12
РАЗВИТИЕ МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ ШКОЛЫ НА ПРИМЕРЕ МАОУ КОЛЕСОВСКАЯ СОШ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ Мясникова Елена Николаевна	15
<b>Рубрика «Психология»</b>	<b>17</b>
К ПРОБЛЕМЕ НАРУШЕНИЙ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЙ СФЕРЫ ПРИ ШИЗОФРЕНИИ Котова Екатерина Викторовна	17
ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАЩИТ У БОЛЬНЫХ ТРЕВОЖНЫМ НЕВРОЗОМ Котова Екатерина Викторовна	20
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕПРЕССИЙ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ Мукумова Камила Курбоновна	23
<b>Рубрика «Сельскохозяйственные науки»</b>	<b>25</b>
РАЗРАБОТКА ОХЛАДИТЕЛЯ ЗЕРНА Баканов Николай Александрович Бруздаева Светлана Николаевна	25
<b>Рубрика «Технические науки»</b>	<b>28</b>
ПРОЧНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОЛИМЕРЦЕМЕНТНОГО ВЯЖУЩЕГО Ахметвалиев Назир Нургалиевич	28
АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА РАСЧЕТА СТОИМОСТИ ОБСЛУЖИВАНИЯ АМОРТИЗАЦИИ ОБОРУДОВАНИЯ Кислова Екатерина Николаевна Марданова Ляйсан Ринатовна	32
АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ И УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ, СВЯЗАННЫХ С ЛИКВИДАЦИЕЙ РАЗЛИВОВ НЕФТИ ПРИ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ НА ТРУБОПРОВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ Нечаев Дмитрий Андреевич	36
<b>Рубрика «Филология»</b>	<b>39</b>
СПОСОБЫ СОЗДАНИЯ НЕОЛОГИЗМОВ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ Ванесян Лилит Грагатовна	39

ТЕРМИНОЛОГИИ И ТЕРМИНОСИСТЕМЫ	42
Луканова Юлия Сергеевна	
Митякова Александра Анатольевна	
ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ ТЕРМИНОВ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ	45
Луканова Юлия Сергеевна	
Митякова Александра Анатольевна	
ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ПРИНЦИПЫ И РАЗНОВИДНОСТИ ТЕРМИНОВЕДЕНИЯ	48
Луканова Юлия Сергеевна	
Митякова Александра Анатольевна	
ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ	52
Радченко Мария Александровна	
<b>Рубрика «Экономика»</b>	<b>57</b>
ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ РАСХОДОВ ОРГАНИЗАЦИИ: ПОНЯТИЕ И ПРИНЦИПЫ	57
Быкова Оксана Николаевна	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ КОМПАНИИ	61
Соболева Дарья Юрьевна	
СТАТИСТИКА ДЕМОГРАФИИ ГОРОДА БЕЛГОРОДА	64
Ткачёв Дмитрий Григорьевич	
СУЩНОСТЬ КОНСОЛИДИРОВАННОЙ ГРУППЫ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКОВ	67
Чернухина Янина Андреевна	
<b>Рубрика «Юриспруденция»</b>	<b>69</b>
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПО РОССИЙСКОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ	69
Алексеева Анна Сергеевна	
ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ НОРМ О ДИСЦИПЛИНЕ ТРУДА К РУКОВОДИТЕЛЮ ОРГАНИЗАЦИИ И ЕГО ЗАМЕСТИТЕЛЮ	72
Коростелёв Андрей Александрович	
ПРОБЛЕМЫ БЮДЖЕТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	76
Николаева Екатерина Романовна	
Кутепов Олег Евгеньевич	
МЕДИАЦИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ	80
Панов Александр Владимирович	
СООТНОШЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ И ДРУГИХ ВИДОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ	83
Соколова Марина Андреевна	
ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	88
Ударцева Елизавета Андреевна	

ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТА Хацко Юлия Юрьевна Печерина Оксана Егоровна	90
ПРОБЛЕМЫ РЕАБИЛИТАЦИИ КАК УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ИНСТИТУТА Ямщикова Светлана Александровна	93
<b>Papers of English</b>	<b>95</b>
<b>Rubric "Agricultural sciences"</b>	<b>95</b>
IMPROVING THE TECHNOLOGY OF DAIRY DRINKS USING THE SUGAR BEET PULP Рыбакова Анна Дмитриевна Уразбаева Клара Абдразаковна	95
<b>Rubric "Philology"</b>	<b>101</b>
KHOJALY GENOCIDE IN POETRY [1992-2000] Aynura Pashayeva Pari Hasanli Tohfa Amrahli [Bagirova]	101

## СТАТЬИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

### РУБРИКА

### «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

#### МАРКЕТИНГ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В СИСТЕМЕ МАРКЕТИНГА ТОРГОВО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА: ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

*Медведева Дарья Олеговна*

*магистрант, Челябинский государственный институт культуры,  
РФ, г. Челябинск*

**Аннотация.** В статье представлена актуальность включения маркетинга взаимоотношений в систему маркетинга торгово-развлекательного комплекса; мероприятия по определению спроса и потребности посетителей ТРК; представлена программа формирования потребительской лояльности к Торгово-развлекательному комплексу «КУБа» (г. Челябинск), включающая четыре периода, содержание, цели каждого периода, основные мероприятия и стимулирующие акции по формированию лояльности потребителей.

**Ключевые слова:** торгово-развлекательный комплекс, маркетинг, система маркетинга, маркетинг взаимоотношений, досуг, посетитель, программа лояльности, стимулирующая акция.

Досуг стал неотъемлемой частью современного образа жизни и культуры, обрел самоценность, превратился в одну из общечеловеческих ценностей. Все это делает необходимым планомерную работу с досуговой сферой, научное изучение основных тенденций ее развития, управления происходящими в ней процессами. Чрезвычайно важной становится организация досуга в условиях торгово-развлекательного комплекса (ТРК). С развитием современных торговых центров и комплексов наряду с традиционными формами и учреждениями культуры и искусства возникла новая форма городского досуга. Сегодня все больше внимания уделяют именно развлекательной части ТРК, и развлечения постепенно приобретают форму достаточно успешного обособленного бизнес-направления, катализируя тем самым развитие «развлекательного» сегмента рынка недвижимости – развлекательных и досуговых центров.

Индустрия развлечений несет в себе огромный потенциал для общества, а также для финансирования страны. Раскрывая её сферу услуг, мы выявляем позитивные и негативные стороны её потребления. Таким образом,

- для преодоления сезонности в индустрии развлечений наиболее эффективным является установление дифференцированных цен на оказываемые услуги;
- при проблеме конкуренции, сильно проявляющейся в этой сфере, необходимо организациям вести активную деятельность в изучении конкурентов, применение инноваций, повышение своего сервиса услуг, а также регулярное обучение персонала и др.

Маркетинговая служба ТРК должна постоянно прослеживать спрос и потребности посетителей, в комплексе мероприятия по маркетингу необходимо включать следующие мероприятия:

- изучение потребителя услуг комплекса,
- анализ рыночных возможностей комплекса,

- оценка предлагаемой услуги и перспектив развития,
- оценка, используемых фирмой методов ценообразования,
- исследование мероприятий по продвижению услуги на рынке,
- изучение конкурентов,
- выбор «ниши» (наиболее благоприятный сегмент рынка).

Сфера маркетинга ТРК выступает как систематизированный комплекс действий субъектов и масс, функционирующих за пределами данной компании и способных оказывать влияние на осуществление руководящими силами установления и поддержания успешных, благоприятных взаимоотношений с целевыми аудиториями.

Базой нашего исследования выступил Торгово-развлекательный комплекс «КУБа» г. Челябинска – многофункциональный полноформатный семейный развлекательный центр, количество посетителей которого в будние дни составляет 12 000 человек, а в выходные 15 000 человек. Общая площадь комплекса 50 000 кв. м. Торгово-развлекательный комплекс «КУБа» – сложнейшая, многопрофильная структура, в которой реализуется несколько проектов, адаптированных друг к другу. Торговые точки, зоны отдыха, развлекательные центры, кафе и рестораны, транспортные зоны – все это эффективно располагается друг относительно друга, дополняет, создавая единую инфраструктуру.

С целью определения уровня приверженности посетителей маркетологами ТРК «КУБа» было проведено маркетинговое исследование среди жителей города. Анкетирование проводилось на улицах г. Челябинска. В исследовании приняло участие 180 человек – 96 женщин и 84 мужчины. Принцип выборки – случайный.

Анализ полученных результатов опроса позволяет нам сделать вывод, что для более успешного функционирования комплекса в уже сформированную систему маркетинга ТРК «КУБа» необходимо внести коррективы, направленные на поддержание благоприятных взаимоотношений с постоянными посетителями. Т. к. товары и услуги в последние годы в определенной степени стандартизированы, это способствует созданию похожих маркетинговых решений ТРК. Именно поэтому, чтобы деятельность комплекса была уникальной и удерживающей потребителя, необходимо выстраивать индивидуальные отношения с клиентами, что возможно на основе развития долгосрочного взаимодействия.

Вследствие этого, ТРК «КУБа» должен ввести в свою деятельность такую маркетинговую концепцию, как маркетинг взаимоотношений, заключающийся не только в определении и поиске новых целевых аудиторий, но и в формировании позитивных, доброжелательных партнерских взаимоотношений с посетителями и арендаторами комплекса. В качестве инструментов данной концепции выступают двусторонняя коммуникация, долгосрочная ориентация, удержание существующих потребителей. Именно поэтому торговому развлекательному комплексу необходимо реализовывать программу культурно-массовых событий и различных акций, которые будут обеспечивать условия для комфортного отдыха посетителей и успешного приобретения покупок в конкретном ТРК. Таким образом, благоприятное отношение покупателей способствует их постоянному посещению комплекса и большому потоку клиентов.

С этой целью нами разработана система мероприятий, направленных на применение инструментов маркетинга взаимоотношений:

- индивидуализация отношений (на основе мобильного сервиса и внутреннего радио);
- применение новейших типов услуг и привлечение новых арендаторов;
- формирование лояльности потребителей на основе разработанной программы лояльности.

Для обеспечения постоянного потока посетителей нами также разработана программа формирования потребительской лояльности к ТРК «КУБа» продолжительностью 1 год, которая включает в себя 4 периода. Программа направлена на целевую аудиторию в возрасте 25-54 года.



Рассмотрим мероприятия программы лояльности подробнее.

Период № 1 (ноябрь 2017 г. – январь 2018 г.). Данные месяцы характеризуются следующими ситуациями: ноябрь – спад потребления, вторая половина декабря – разгар шоппинга, январь – начало распродаж в связи с резким снижением потребления после новогодних праздников.

Чтобы стимулировать данное потребление, нами используются следующие методы:

- АТЛ-компания (наружная реклама, реклама в СМИ, в интернете);
- PR-компания (статьи, пресс-релизы);
- акции по стимулированию посещаемости («Предновогодние недели»);
- акции по стимулированию покупательской активности («Карнавал шоппинга»).

В качестве ожидаемого результата проведения данных акций является достижение краткосрочных целей.

1) в ноябре проходит стимулирующая акция «Километры шоппинга» (1-30 ноября).

Концепция акции заключается в том, что покупатели свершают покупки и накапливают «Километры», соответственно, чем больше покупок совершено, тем больше шанс стать победителем акции (бонусы – в «копилку»). В качестве главного приза акции выступает путевка в экзотическую страну.

Среди менее значимых подарков: мелкая и крупная бытовая техника, подарки от арендаторов, сертификаты в салон красоты и т. д.

2) Декабрь ознаменован проведением «Предновогодних недель» (1-31 декабря), которые связаны с наступающим праздником и активной подготовкой к нему нецелевой аудитории.

К целям проведения мероприятия «Предновогодние недели» относятся:

- стимулирование покупательской активности;
- увеличение средней стоимости чека;
- достижение высокого показателя средней дневной посещаемости;
- увеличение лояльности целевой аудитории;
- увеличение лояльности арендаторов.

Идея акции заключается в следующем: покупатели, которые за данный период совершили покупки на сумму свыше 2000 рублей, имеют возможность участия в акции «В гости к Деду Морозу», где в качестве призов выступают подарки от арендаторов, бытовая техника и т. д. «Предновогодние недели» включают в себя работу аниматоров – Деда Мороза и Снегурочки, которые перемещаются по территории комплекса и поздравляют его посетителей с наступающим праздником. Кроме того, устанавливается фотозона и мастерская новогодних подарков, где каждый может запечатлеть себя с Дедом Морозом и изготовить украшения и игрушки собственными руками во время ожидания своих фотографий.

3) в январе проходит мероприятие «Рождественские каникулы» (1-10 января), целями которого являются:

- стимулирование покупательской активности;
- рост уровня конвертации посетителей в покупателей;
- достижение высокого показателя средней дневной посещаемости;
- увеличение лояльности целевой аудитории;
- увеличение лояльности арендаторов.

Во время новогодних каникул на территории ТРК оформляется площадка детского творчества, в которой принимают участие дети под руководством мастеров по лепке из глины, рисованию, изготовлению фигурок из дерева, раскраске предметов под хохлому, преподаватели по рисованию. Кроме того, в данный период организуется площадка для коллективного просмотра мультфильмов, при непосредственной работе аниматоров, что также позволяет взрослым совершать покупки, пока их ребенок находится под пристальным вниманием мультипликационных персонажей.

Также в данном месяце организуется стимулирующая акция «Карнавал шоппинга» (21-29 января). Ее цели:

- стимулирование покупательской активности;
- рост уровня конвертации посетителей в покупатели;
- увеличение суммы среднего чека;
- увеличение лояльности целевой аудитории.

Концепция мероприятия, направленного на формирование атмосферы модного уюта и тепла в холодное время года, заключается в использовании ярких красок в оформлении комплекса и дополнительного стимулирования покупок в период распродаж. Во время проведения акции на территории комплекса играет латиноамериканская музыка, организуется специализированная площадка Школы танцев, которая проводит мастер-классы по латиноамериканским танцам.

**Период № 2 (февраль-апрель 2018 г.).** Данный период характеризуется следующим образом: февраль – снижение количества продаж из-за недостаточного знания целевой аудитории о периоде распродаж, март – также снижение покупательской активности, но уже по причине неготовности целевой аудитории к активному шоппингу, апрель – уменьшение посещаемости и продаж из-за недостаточного знания целевой аудитории о новых коллекциях и недостаточного предложения новых коллекций в рекламной кампании.

К методам стимулирования активности потребителей относятся:

- ATL-компания (наружная реклама, реклама в интернете);
- PR-кампания (статьи, пресс-релизы);
- акции по стимулированию покупательской активности («Сезон подарков»);
- запуск программы лояльности;
- сезонное оформление ТРК;
- точное позиционирование ТРК среди целевой аудитории.

К ожидаемым результатам данного периода относятся поддержание результатов по краткосрочным целям, увеличение уровня охвата целевой аудитории. Достижение среднесрочных целей.

1) Февраль ознаменован проведением стимулирующей акции «Сезон подарков» (1 февраля – 8 марта).

Концепция акции заключается в том, что в ней может принять участие каждый посетитель, совершивший покупки на сумму от 2 500 рублей, а суть акции состоит в розыгрыше призов, ориентированных не столько на материальную, сколько на эмоциональную привязку к комплексу. В качестве призов акции выступают подарочные сертификаты от салонов красоты, поход в ресторане, поездка на лимузине, билет на мастер-класс лидера мнений мужской и женской целевой аудитории (в канун 23 февраля и 8 марта соответственно).

Также в этом месяце проходит празднование Дня защитника Отечества (23 февраля). В качестве приглашенной звезды выступает медийная личность, известная достижениями в политике, шоу-бизнесе, спорте и т. д. На специально оборудованной площадке на территории ТРК гостем проводится мастер-класс, после чего проводится общение в формате «свободный микрофон», автограф-фотосессия. Данная встреча будет интересна как мужской, так и женской аудитории, а также для детей.

2) Март ознаменован проведением мероприятия «Весна начинается», посвященного Международному Женскому дню (8 марта).

За несколько недель до мероприятия среди женской половины посетителей комплекса проводится опрос о самых желанных девушками подарках, после чего составляется рейтинг наиболее популярных ответов. Названные женщинами подарки, расположенные на первых 15 позициях рейтинга, размещаются в стеклянных кубах на праздничной площадке на территории комплекса. С 1 по 8 марта происходит дистрибуция каталогов с указанием и расположением подарков, которые хотят женщины в магазинах-арендаторах ТРК. На территории комплекса оформляется площадка, где посетительницы ТРК в течение всего месяца могут воспользоваться услугами экспресс-макияжа или маникюра. Кроме того, на территории ком-

плекса организованы мастер-классы икебаны, йоги, консультации по стилю и имиджу, ревизии гардероба, шоппинг-сопровождению. В день праздника – 8 марта – каждая девушка, посетившая ТРК, получает в подарок цветок. На праздничной площадке организуется концертная и конкурсно-развлекательная программа с участием лучших артистов-мужчин города, проходит показ мод весенних коллекций арендаторов ТРК, происходит розыгрыш подарочных сертификатов и шоппинг-сопровождения в бутиках комплекса.

3) в апреле предполагается проведение стимулирующей акции «Яркий шоппинг» (1-28 апреля).

К задачам данной акции относятся:

- распределение потоков по зонам ТРК;
- формирование атмосферы шоппинг-азарта;
- развитие развлекательной составляющей ТРК.

Концепция акции следующая: магазины комплекса делятся на 4 категории, каждой категории присваивается определенный цвет в соответствии с категориями товаров, продаваемых в магазине: магазины обуви – синий цвет, обувные магазины – вишневый цвет, магазины косметики – зеленый цвет, магазины аксессуаров – оранжевый цвет. Покупатели, принимающие участие в акции, должны совершить покупки в магазинах, обозначенных всеми четырьмя цветами.

В качестве призов акции выступают билеты в кинотеатр, подарки от арендаторов, карта лояльности. Размер подарка зависит от суммы, затраченной покупателями в рамках данной акции.

**Период № 3 (май-июль 2018 г.).** В данный период наблюдается уменьшение числа посетителей комплекса в связи с наступлением летнего сезона, отпускного периода у большого числа посетителей ТРК.

К основным методам роста активности посетителей относятся:

- АТЛ-компания (наружная реклама, реклама в Интернете), анонсирование новых коллекций;
- мероприятия, стимулирующие посещаемость;
- акции по стимулированию покупательской активности;
- размещение рекламной информации в точках прибытия в город (авиа, ж/д, авто вокзалы);

К целям данного периода относятся:

- привлечение внимания целевой аудитории;
- увеличение уровня лояльности целевой аудитории.

В качестве ожидаемых результатов выступают поддержание результатов по краткосрочным и среднесрочным целям, а также увеличение посещаемости целевой аудитории.

1) Первое событие, проходящее в рамках данного периода, является празднование Дня Победы (9 мая).

9 мая на праздничной площадке на территории комплекса организуется концертная программа для ветеранов, в которой принимают участие детские творческие коллективы. Каждый ветеран получает цветы, а на площадке кафе для них организуется праздничный обед. В качестве приглашенных гостей выступают звезды российской эстрады, а также с приветственным словом приглашаются представители Администрации города и области.

2) В июле проводится стимулирующая акция «Чемоданные дни» (1-31 июля).

Суть проекта – проведение ряда стимулирующих акций под единым слоганом «Все будет в Чемодане! Наполняем чемоданы обновками к летнему отдыху». В рамках проекта происходят следующие активности:

- на специально оборудованной площадке проходит продажа «горящих» туристических путевок, которые можно приобрести непосредственно в комплексе;
- в рамках акции «Горячие выходные» покупателям предоставляются уникальные скидки и специальные предложения по проведению выходных в июле на территории Челябинской области;

- издание каталога «Горящие предложения от арендаторов ТРК».

**Период № 4 (август-октябрь 2018 г.).** Данный период характеризуется следующими показателями: август – повышение посещаемости и продаж в связи с периодом распродаж, окончания сезона отпусков и наступления нового делового сезона; сентябрь – спад продаж вызван тем, что магазины предлагают старые коллекции сезона весна – лето, не интересующие покупателей.

В качестве методов стимулирования активности посетителей выступают:

- АТЛ-компания (наружная реклама, реклама в интернете);
- PR-компания (статьи, пресс-релизы);
- акция по стимулированию посещаемости;
- акция по стимулированию покупательской активности («Бархатный сезон»);
- сезонное оформление ТРК.

Среди ожидаемых результатов данного периода: поддержание результатов по краткосрочным и среднесрочным целям, рост уровня охвата целевой аудитории, достижение долгосрочных целей.

Целями данного периода являются:

- привлечение новой целевой аудитории – молодых семей с детьми;
- стимулирование покупательской активности;
- увеличение лояльности целевой аудитории.

1) в августе проводится стимулирующая акция «Снова в школу» (20 - 31 августа).

На специально оборудованной площадке, расположенной в ТРК, оформляется «Школьный базар», на котором посетители комплекса покупают необходимые для учебы канцелярские принадлежности, одежду, обувь и т. д. На площадке работают аниматоры и ростовые куклы, привлекая наибольшее количество покупателей. При совершении покупки, в которую входят одежда, обувь и портфель, посетитель ТРК получает брендированный пенал со стандартным набором канцелярских принадлежностей и пачку тетрадей с логотипом ТРК «КУБа».

2) Сентябрь ознаменован проведением стимулирующей акции «Бархатный сезон» (1 сентября – 27 октября).

Суть акции заключается в том, что покупатели, которые совершили покупки на сумму от 2 500 рублей, принимают участие в розыгрыше туристических путевок. К участию в данной акции посетителей ТРК приглашают промоутеры с чемоданом в руках, на котором наклеены афиши, анонсирующие акцию.

Таким образом, на основании выявленных слабых сторон ТРК «КУБа» нами разработана программа лояльности посетителей в рамках системы маркетинга комплекса с использованием инструментов маркетинга взаимоотношений. Целью данной работы является привлечение максимального количества посетителей в ТРК и создания у них лояльного отношения к комплексу, что способствует успешному функционированию и конкурентоспособности ТРК.

## РУБРИКА

## «ПЕДАГОГИКА»

РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ НА УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ  
ОБУЧАЮЩИМИСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ*Жолдыбаева Дария Барлыбаевна**студент, Омский государственный педагогический университет, факультет НДиСО,  
РФ, г. Омск**Чикунова Виолетта Сергеевна**студент, Омский государственный педагогический университет, факультет НДиСО,  
РФ, г. Омск*

**Аннотация.** В данной статье рассматривается значимость решения текстовых задач на умножение и деление в начальной школе. Результат будет зависеть от того, как усвоили дети конкретный смысл действий умножения и деления. Рассматриваются методические подходы решения текстовых задач. Раскрываются содержание и способы обучения, по программе «Перспективная начальная школа» во 2 классе. На проверку уровня сформированности смысла умножения и деления младших школьников. При проведении данного педагогического исследования был проведен опрос в виде тестирования.

**Ключевые слова:** умножение, деление, смысл действий, текстовая задача.

Решение текстовых задач в начальной школе является основой успешного усвоения способов и приемов математических действий. В начальной школе очень важно уметь решать задачи разного вида, которые расширят возможности учеников в будущей учебной деятельности.

Решая, текстовые задачи дети приобретают необходимые знания, умения и навыки. Так, сюжеты задач, отражающие практические ситуации, могут быть знакомы детям из их жизненного опыта. Это помогает ему осознать реальные количественные отношения между различными объектами (величинами) и тем самым углубить и расширить свои представления о реальной действительности.

Обучением детей, решению текстовых задач, занимались такие методисты, как М.И. Моро, М.А. Бантова, С.Е. Царева, Н.Б. Истомина [1]. В их публикациях предложено немало практических приемов, облегчающих поиск решения задачи. Однако теоретические положения о нахождении оптимальных путей обучения младших школьников решению текстовых задач разработаны недостаточно. В каждом классе найдутся дети, которые испытывают затруднения при решении текстовых задач, в том числе и задач на умножение и деление.

Первоначальным этапом для успешного решения таких задач является усвоение и понимание детьми смысла умножения и деления. Знакомство и изучение этого смысла в большинстве школьных программ начинается со 2 класса. Рассмотрим, как это происходит на примере УМК «Перспективная начальная школа».

Наиболее существенной особенностью учебно-методического курса «Математика» автора А. Л Чекина [4] является содержание курса, которое представлено в пяти основных линиях: арифметической, геометрической, величинной, алгоритмической (обучение решению задач) и информационной (работа с данными). Значительная роль уделяется изучению геометрического материала и изучению величин.

Суть предмета постигается через естественную связь математики с окружающим миром, т.е знакомство с тем или иным математическим понятием осуществляется при рассмотрении конкретной реальной или псевдореальной (учебной) ситуации.

Итак, простые текстовые задачи на умножение и деление вводятся во 2 классе при раскрытии конкретного смысла действия умножения и деления.

Для раскрытия смысла умножения предлагаются упражнения на вычисление одинаковых слагаемых, определив каждое слагаемое в сумме, дается вариант этой записи по-другому – в виде произведения. Далее дети уже учатся заменять суммы с одинаковыми слагаемыми произведениями. Имеются задачи с иллюстрациями на умение записывать решение задачи в виде суммы и произведения.

Автор учебника использует также обратные задания, на понимание и осознание учащимися выполняемых действий, например, составляют задачу, решением которой будет определенное произведение.

Для раскрытия смысла деления по содержанию, с которым дети знакомятся во второй части учебника 2 класса, предлагаются задания на распределение предметов. На проверку усвоения нового знака, есть специальные задания.

Так же дети усваивают новое понятие и учатся правильно читать выражение со знаком деления. Каждое новое понятие закрепляется заданием, например, «Запиши частное следующих чисел: 8 и 4, 21 и 7, 36 и 6, 100 и 10, 72 и 8». Решение записывается в виде частного:  $8:4$ ,  $21:7$ ,  $36:6$ ,  $100:10$ ,  $72:8$ . Учитель поясняет, что в этом случае запись выполняется с помощью нового знака «делить».

Далее следует знакомство с понятиями «делимое» и «делитель», которые подкрепляются иллюстрацией. И в конце также даются задания на понимание и проверку знаний о делении.

Нами был составлен и проведен тест уровня сформированности смысла умножения и деления младших школьников в силу отсутствия единых стандартизированных методик диагностики по данной теме, на базе БОУ г. Омска «Гимназия №19». В исследовании приняли участие 24 учащихся 3 класса, обучающихся по программе «Перспективная начальная школа».

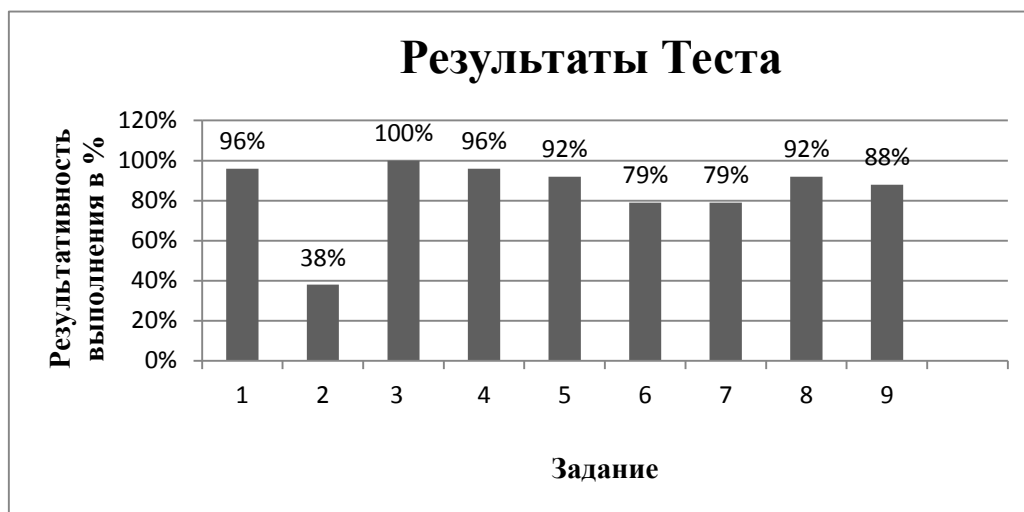
Задания проверяли сформированность у учащихся следующих умений:

- 1) заменять умножение сложением;
- 2) заменять сложение умножением;
- 3) вычислять значение произведения чисел;
- 4) вычислять значение частного чисел;
- 5) определять множители, если известно, что произведение равно 54;
- 6) определять значение частного, если известен ответ равный 9;
- 7) определять то, на какое число надо разделить 81, чтобы получилось 9;
- 8) определять множители;
- 9) сравнивать.

Содержание заданий определяется необходимыми видами упражнений, направленных на формирование умения решать текстовые задачи на умножение и деление, с которыми дети должны были познакомиться во 2-3 классах.

Результаты теста показали, что успешнее всего дети справились с заданиями на вычисление значения произведения чисел (100%), на замену умножения сложением (95%), вычислять значение частного чисел (95%), на определение в виде произведения каких чисел можно представить определенное число (91%), а так же на определение значения множителей при известном произведении (91%). Многие учащиеся допустили ошибки при сравнении примеров с разными арифметическими действиями (87%), при определении значения частного каких-либо чисел, когда известно делимое или делитель (79%) и при определении того на какое число надо разделить частное, чтобы получить соответствующий делитель или делимое (79%). Самым сложным для учащихся оказалось задание на замену сложения умножением (справилось с этим заданием только 37%).

Проиллюстрировать результаты выполнения Теста можно с помощью следующей диаграммы (рис. 1).



*Рисунок 1 Результаты выполнения Теста*

Таким образом, результаты теста позволяют сделать вывод о готовности учащихся 3 класса к дальнейшему формированию умения решать простые текстовые задачи на умножение и деление по программе «Перспективная начальная школа».

#### **Список литературы:**

1. Овчинникова В. С. Методика обучения решению задач в начальной школе. Учебное пособие по курсу «методика обучению математике» для студентов педагог. Факультетов высших учебных заведений и колледжей. - М.: Мегатрон, 1998. - 67 с.
2. Средства обучения математике в начальных классах. (Сборник статей.) - М., 1981. - 127 с.
3. Фомина Н.Б. Оценка качества образования. Педагогическая диагностика ожидаемых результатов обучения: методическое пособие /Н.Б. Фомина. – М, 2010. – 37 с. – Режим доступа: <https://docplayer.ru/50036660-Оценка-kachestva-obrazovaniya-n-b-fomina.html>
4. Чекин А.Л. Обучение младших школьников математике по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа» / А. Л. Чекин. - М.: «Прометей», 2011. – 119 с.
5. Чекин А.Л. Математика. 2 класс. Учебник: в 2 ч. Ч. 1. / А.Л. Чекин; Под ред. Р.Г. Чураковой. – М: Академкнига/Учебник, 2010. – 160 с.
6. Чекин А.Л. Математика. 2 класс. Учебник: в 2 ч. Ч. 2 / А.Л. Чекин; Под ред. Р.Г. Чураковой. – М: Академкнига/Учебник, 2010.– 160 с.
7. Чекин А.Л. Математика. 3 класс. Учебник: в 2 ч. Ч. 1 / А.Л. Чекин; Под ред. Р.Г. Чураковой. – М: Академкнига/Учебник, 2010.– 160 с.

## РАЗВИТИЕ МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ ШКОЛЫ НА ПРИМЕРЕ МАОУ КОЛЕСОВСКАЯ СОШ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

*Мясникова Елена Николаевна*

*магистрант Педагогического института, Бурятский Государственный Университет,  
РФ г. Улан-Удэ*

Каждая современная школа имеет право на формирование собственной модели развития, адекватной социально-экономическим условиям конкретного социума, историко-культурным традициям региона, народно-национальным особенностям.

Село Большое Колесово, расположено на левом берегу р. Селенга. Местные жители в основном занимаются сельским хозяйством.

На селе работает сельсовет, Дом Культуры, ФАП и самое главное средняя общеобразовательная школа.

«Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее» - писал французский писатель и общественный деятель Анри Барбюс.

Сельский образ жизни оказывает большое влияние на качество получения школьного образования.

Весьма отраднo, что школа со стороны родителей и общественности постепенно начинает восприниматься как институт, который должен дать учащемуся (ребенку) хорошее воспитание, прочные и глубокие знания, чтобы он смог прочно устроиться в жизни, уехав из родного села, где нет никаких жизненных перспектив.

Если ребенку, окончившему сельскую школу удастся найти и реализовать свой потенциал, свои мечты, таланты, то мы можем с уверенностью сказать, что сельское образование дает свои положительные позитивные плоды.

Для жителей сельской местности особенно важна организация досуга - это развитие своего внутреннего мира, реализация своих эстетических потребностей через посещение мероприятий в качестве зрителя или участника, через деятельность творческих кружков и объединений, организуемыми школой и сельским Домом культуры.

Например, работники Дома культуры села Большое Колесово совместно с педагогическим коллективом организовали ансамбль казачьей песни «Колесникова слобода», которому в 2017 году присвоили статус Народный ансамбль Республики Бурятия.

Ансамбль является участником и призером различных конкурсов. Например, является призером всероссийского конкурса «На крыльях таланта» г. Казань.

Учащиеся Колесовской школы ездят в село Кабанск, где посещают студию «БАЙКАЛия» в школе искусств, являются призерами конкурса «Москва верит в таланты».

В школе два раза в неделю проводятся занятия по дзюдо Кудриным В.П. тренером из Каменской ДЮСШ.

Его воспитанники показывают неплохие результаты на районных и республиканских соревнованиях.

Совместные концерты с коллективом Дома культуры ко Дню Учителя, Дню пожилых людей, Дню Победы позволяют решать задачи нравственного воспитания, а также дают возможность учащимся сказать слова благодарности учителям, продемонстрировать таланты и умения.

На реализацию задач по экологическому и трудовому воспитанию учащихся направлены такие мероприятия, как конкурс поделок из природного материала, в котором принимают участие младшие школьники, акции «Чистое село», «Экологический патруль», «Красная пасха», «Сувениры Бурятии».

За участие во всех этих мероприятиях учащихся школы награждают грамотами и дипломами. Ежегодно школа проводит мероприятия по озеленению территории, по очистке



памятника «Павшим в боях за Родину», оказывает помощь ветеранам войны и труда, вдовам в уборке приусадебной территории.

На школьном дворе учащиеся самостоятельно высаживают цветы, ухаживают за ними во время летней практики.

Несмотря на положительную совместную деятельность сельских Дома культуры и школы, очевидны и трудности, которые приходится преодолевать современным выпускникам сельского образовательного учреждения. Результаты единого государственного экзамена из года в год показывают существенную разницу между сельским и городским школьным образованием. Если смотреть данные ежегодной статистики, то можно наглядно увидеть, что дети, окончившие сельскую школу, с трудом поступают в ВУЗы.

В первую очередь это зависит от того, что «городские» дети, учась в старших классах, начинают посещать различные подготовительные курсы, занимаются у репетиторов.

У «сельских» же детей такая возможность практически отсутствует.

В МАОУ «Колесовская СОШ» в 2015 году была закончена реализация программы «Здоровый ученик - успешный ученик», а с 2016 года начала работу над разработкой и реализацией программы «Азбука налогов».

Реализация данной программы позволила нашей школе в течение двух последних лет стать призером районного конкурса «Голосуй за свою школу», организованного совместно с ИФНС и Кабанской администрацией и выиграть для развития школы денежные призы. В 2017 году команда учащихся 9-11 классов «Деловые люди» заняла I место в конкурсе «Налого и налогообложение».

В 2018 году в рамках прохождения обучения по финансовой грамотности мной (учителем истории и обществознания) и учителем технологии был разработан проект «Турнир знатоков налогового права», который получил весьма положительную оценку на республиканском уровне.

Единственный путь выживания малокомплектной сельской школы - это ее интеграция с сельскохозяйственным производством.

В нашем селе мы решаем, например, эту проблему так:

- проводим экскурсии в ООО «Рубин»;
- организуем обучение в МАОУ «Шигаевская СОШ» по профессии тракторист;
- по программе летнего лагеря проводим летнюю трудовую практику на пришкольном участке, обеспечивая школьную столовую с/х продукцией.

Малокомплектная школа - это единственный социальный институт, который стремится в ногу с динамичным развитием общества.

В современных реалиях жизни, когда образование оторвано от духовной сферы общества малокомплектная школа сохранила за собой шансы воспитывать детей и подростков в духе сохранения духовной наследственности отношений, преемственности поколений.

Малокомплектная школа играет роль связующего звена, исполняя наряду с образовательными и воспитательными функциями, пытается решить социально-экономические и культурно-нравственные задачи.

### **Список литературы:**

1. Басова О.И., Влияние образовательного учреждения на социокультурный фон села. [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://uslide.ru/pedagogika/10512-vliyanie-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya-na-sociokul.html> (дата обращения: 09.01.2018)
2. Рауба Т.В., Сельская школа: состояние, проблемы, перспективы развития // Альманах педагога. [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=11525> (дата обращения: 09.01.2018)

## РУБРИКА

### «ПСИХОЛОГИЯ»

#### К ПРОБЛЕМЕ НАРУШЕНИЙ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЙ СФЕРЫ ПРИ ШИЗОФРЕНИИ

*Котова Екатерина Викторовна*

*студент, Волгоградский государственный медицинский университет,  
РФ, г. Волгоград*

Шизофрения – «психическое заболевание, характеризующееся дисгармоничностью и утратой единства психических функций (мышления, эмоций, моторики), длительным непрерывным или приступообразным течением и разной выраженностью продуктивных (позитивных) и негативных расстройств, приводящих к изменениям личности в виде аутизма, снижения энергетического потенциала, эмоционального обеднения и нарастающей инвертированности» [1, с.210]. В последние годы значительно возрос интерес исследователей к изучению эмоционально-личностных особенностей больных шизофренией, как в патопсихологии, так и в клинической психиатрии. Согласно данным Всемирной организации здравоохранения, в начале XXI века в мире насчитывалось более 45 млн. больных шизофренией (около 1 % населения), причем патология поражает людей наиболее продуктивного возраста (16-30 лет) [3, с.92]. Необходимо отметить, что изменения личности при шизофрении обладают нозологической специфичностью и могут быть использованы для решения ряда вопросов по дифференциальной диагностике, а учет особенностей личности и эмоций очень важен для рационального построения комплекса реабилитационных мероприятий [2, с.34].

В связи с этим, целью настоящей работы стало исследование особенностей эмоционально-личностной сферы у больных шизофренией.

В исследовании приняли участие 40 человек, разделенных на 2 группы. 1–основная группа составила 20 пациентов ГКУЗ «Волгоградская областная клиническая психиатрическая больница №2» (мужчины и женщины с диагнозом шизофрения); 2 – группа сравнения – 20 здоровых испытуемых, сопоставимых по полу, возрасту и уровню образования с первой группой.

Для диагностики эмоционально-личностной сферы обследуемых применялись следующие методы: 1). Многофакторный личностный опросник FPI; 2). Шкала ситуативной и личностной тревожности по Спилбергу-Ханину; 3). Дифференциальная шкала эмоций К. Изарда. Статистическая обработка полученных результатов осуществлялась с помощью Microsoft Excel 2007 и статистического пакета SPSS 13.0.

Согласно результатам Многофакторного личностного опросника FPI у пациентов, больных шизофренией, снижены показатели по шкалам общительности (1 балл), уравновешенности (2 балла), открытости (2 балла). И повышены показатели по шкалам нейротизма (8 баллов), реактивной агрессивности (8 баллов), депрессивности (9 баллов), раздражительности (7 баллов) и застенчивости (8 баллов). При этом различия между средними показателями у больных и здоровых испытуемых имеют высокую статистическую достоверность ( $p < 0,05$ ).

Исходя из вышеуказанных данных, можно сделать вывод о снижении потребности в общении больных шизофренией, снижении социальной активности, изоляции от общества, неустойчивом эмоциональном состоянии со склонностью к аффективному реагированию, наличии депрессивных признаков, характерных для психопатологического депрессивного синдрома. Высокие оценки по шкале депрессии говорят о наличии депрессивных признаков

в эмоциональном состоянии, в поведении, в отношениях к себе и к социальной среде. Повышенные показатели по шкале застенчивости свидетельствуют о наличии тревожности, следствием чего являются трудности в социальных контактах.

По Шкале ситуативной и личностной тревожности Спилбергера-Ханина также были получены достоверные различия между средними показателями тревожности у больных шизофренией (54 балла) и здоровых лиц (35 баллов). Средние показатели личностной и ситуативной тревожности у больных шизофренией значительно выше ( $p < 0,05$ ).

Наконец, результаты Дифференциальной шкалы эмоций К. Изарда свидетельствуют о том, у больных шизофренией, по сравнению со здоровыми испытуемыми, снижены показатели по всем шкалам эмоций: «интерес» (2 балла), «радость» (1 балл), «удивление» (2 балла), «горе» (2 балла), «гнев» (3 балла), «отвращение» (3 балла), «презрение» (2 балла), «страх» (1 балл), «стыд» (1 балл), «вина» (3 балла). Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что для больных шизофренией характерна эмоциональная уплощенность.

Различия между средними показателями по данному тесту между экспериментальной и контрольной группами имеют высокую статистическую достоверность ( $p < 0,05$ ).

После проведения корреляционного анализа по результатам исследования были обнаружены следующие зависимости.

1. Реактивная агрессивность – Маскулинизм – Феминизм. Положительная и значимая корреляция. Можно сделать вывод о том, что агрессивное отношение к социальному окружению более свойственно больным с протеканием психической деятельности преимущественно по мужскому типу.

2. Нейротизм – Депрессивность. Корреляция положительная и значимая. Можно сделать вывод, что чем выше уровень невротизации личности, тем больше вероятность к появлению депрессии.

3. Нейротизм – Раздражительность. Положительная и значимая корреляция говорит о том, что при невротизации личности будут проявляться с прямо пропорциональной зависимостью такие черты личности как неустойчивое эмоциональное состояние со склонностью к аффективному реагированию.

4. Застенчивость – Депрессивность. Корреляция положительная и значимая. Можно сделать вывод, что чем выше уровень застенчивости, тем больше будут проявляться депрессивные признаки.

5. Экстраверсия – Интроверсия – Депрессия. Корреляция отрицательная и значимая. Следовательно, можно сделать вывод, что депрессия в большей мере свойственна интровертированным личностям, в то время как экстраверты менее подвержены депрессии.

6. Экстраверсия – Интроверсия – Застенчивость. Корреляция отрицательная, значимая. Можно сделать вывод, что такая черта личности как застенчивость в большей мере свойственна интровертам.

7. Ситуативная тревожность – Личностная тревожность. Корреляция положительная, значимая. Можно сделать вывод, что чем выше уровень ситуативной тревожности, тем выше личностная тревожность.

8. Маскулинизм – Феминизм – Реактивная агрессивность. Корреляция положительная и значимая. Следовательно, можно сделать вывод, что больным с протеканием психических процессов преимущественно по мужскому типу более свойственны агрессивное отношение к социальному окружению и стремление к доминированию.

9. Маскулинизм – Феминизм – Депрессивность. Корреляция отрицательная, значимая. Можно сделать вывод, что больным с протеканием психических процессов по мужскому типу менее свойственны депрессивные проявления.

10. Депрессивность – Застенчивость. Корреляция положительная и значимая. Следовательно, можно сделать вывод, что чем выше уровень депрессии у больных шизофренией, тем больше трудностей будет возникать у них в социальных контактах, и тем более тревожны и замкнуты они будут.

11. Депрессивность – Маскулинизм – Феминизм. Корреляция отрицательная, значимая. Можно сделать вывод, что депрессивность более свойственна больным шизофренией с протеканием психической деятельности преимущественно по женскому типу.

Анализируя данные корреляции, можно сделать вывод о том, что при невротизации личности с прямо пропорциональной зависимостью будут проявляться такие черты, как неустойчивое эмоциональное состояние со склонностью к аффективному реагированию. Агрессивное отношение к социальному окружению более свойственно больным с протеканием психической деятельности преимущественно по мужскому типу, а депрессивность более свойственна больным шизофренией с протеканием психической деятельности преимущественно по женскому типу. Для больных с протеканием психических процессов преимущественно по мужскому типу характерно агрессивное отношение к социальному окружению и стремление к доминированию.

Таким образом, по результатам проведенного исследования можно сделать вывод о том, что у больных шизофренией отмечаются депрессивные тенденции, эмоциональная уплощенность, повышенный уровень тревожности, снижение потребности в общении и социальной активности, что существенно нарушает их социально-психологическую адаптацию.

### **Список литературы:**

1. Бухановский А. О. и др. Общая психопатология: Пособие для врачей / А. О. Бухановский, Ю. А. Кутявин, М. Е. Литвак. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Изд-во ЛРНЦ «Феникс», 2003. – 416 с.
2. Волчкова Т. Ф. Дифференцированные реабилитационные программы для пациентов дневного стационара, страдающих шизофренией //Социальная и клиническая психиатрия. – 2011. – Т. 21. – С.34-39.
3. Долуда С. М. Современные представления о психологических особенностях больных шизофренией //Медична Психологія, 2013, № 1. – С. 92-96.

## ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАЩИТ У БОЛЬНЫХ ТРЕВОЖНЫМ НЕВРОЗОМ

*Котова Екатерина Викторовна*

*студент, Волгоградский государственный медицинский университет,  
РФ, г. Волгоград*

В настоящее время многими исследователями отмечается увеличение заболеваемости расстройствами тревожно-фобического спектра, в частности, социофобии и агорафобии. Причины подобных расстройств многообразны – стремительные изменения социальной и физической среды, повышение темпов жизни и её стоимости, разрушение традиционных семейных структур, социальные и экологические катаклизмы. Человек реагирует на это переживаниями страха, тревоги, беспомощности, тоски и отчаяния, что оказывает негативное влияние на субъективное благополучие личности, от которого, в свою очередь, зависит психическое и соматическое здоровье личности [2, с.5].

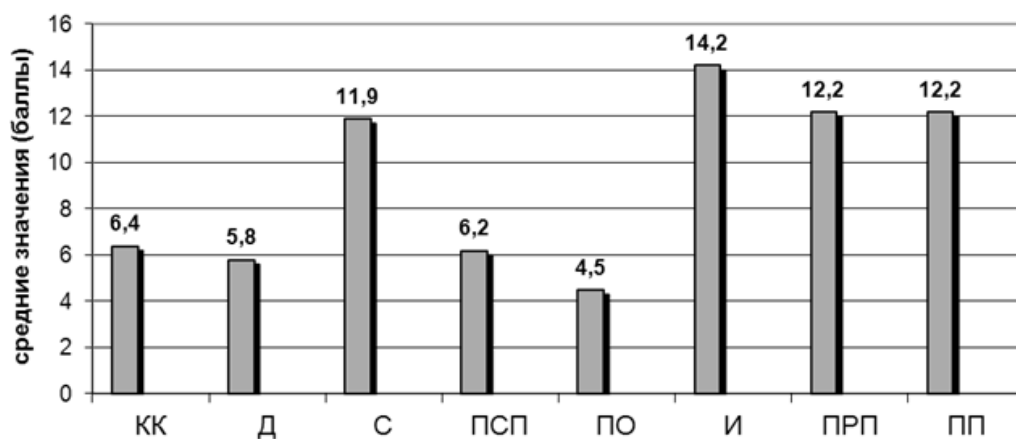
Особое внимание исследователей привлекают тревожные неврозы вследствие определенных трудностей в диагностике и недостаточной эффективности и устойчивости результатов лечения. Неврозы приводят к хроническому стрессу, и в результате – к неблагоприятным психосоматическим последствиям. Кроме того, тревожно-фобические расстройства могут явиться причиной нетрудоспособности, которая в свою очередь (при отсутствии лечения) может привести к алкоголизации, употреблению наркотиков и суицидам [3, с.41].

Совладающее поведение (копинг) рассматривается в связи с психологическими ресурсами личности и понимается как определенные способности, знания и умения человека, позволяющие ему эффективно справляться с требованиями среды. Это умение понимать ситуацию, прогнозировать собственное поведение и поведение окружающих, нести ответственность за свое поведение. Успешность адаптации к жизненным стрессам определяется эффективностью развития личностно-средовых копинг-ресурсов. Изучение стратегий преодоления у лиц, страдающих тревожно-фобическими расстройствами, позволит получить доступ к пониманию механизмов развития эмоциональных расстройств и разработке эффективных методов их психотерапии, что определяет актуальность данной работы [1, с.89].

В связи с этим, целью нашего исследования стало выявление особенностей совладающего поведения у лиц с тревожными неврозами. В исследовании приняли участие 20 пациентов ГБУЗ МО «Центральная клиническая психиатрическая больница» с тревожно-фобическими расстройствами (далее ТФР) в возрасте от 22 до 30 лет, из них 6 мужчин и 14 женщин.

Для диагностики стратегий совладающего поведения были использованы следующие методики: 1. Опросник способов совладания (адаптация методики WCQ) Р. Лазаруса и С. Фолкмана, адаптирована Т.Л. Крюковой, Е.В. Куфтык, М.С. Замышляевой; 2. Методика определения индивидуальных копинг-стратегий (Э. Хайм). Анализ полученных результатов проводился с помощью статистической компьютерной программы SPSS.

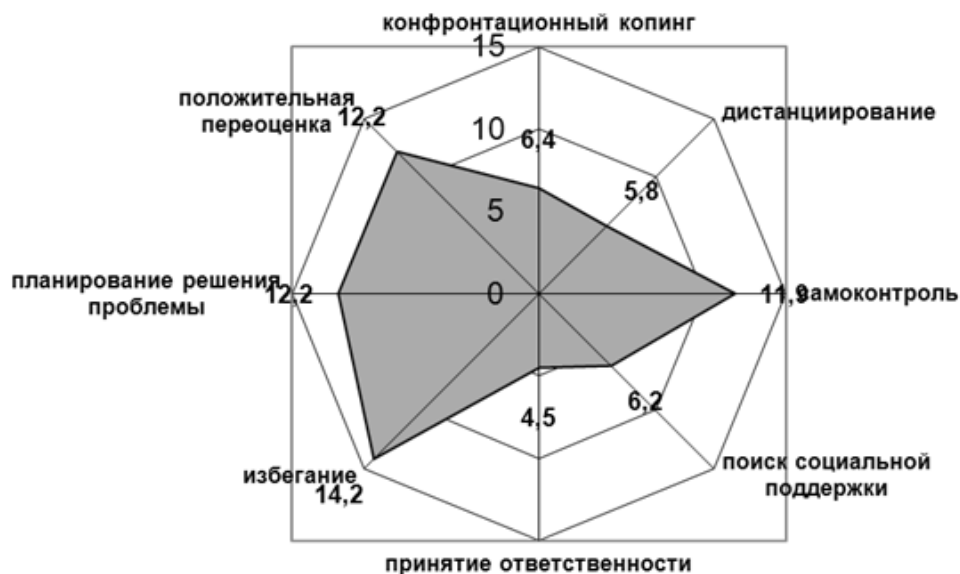
Обратимся к результатам исследования. Данные изучения копинг-стратегий, оцениваемых по методике WCQ, представлены на рисунке 1.



**Рисунок 1. Средние показатели копинг-стратегий в совокупной выборке (баллы)**

Анализ тенденций использования стратегий совладающего поведения показывает, что средний уровень конфронтационного копинга составил 6,4 балла, что соответствует низкому, адаптивному варианту копинга. Высокий уровень напряженности конфронтационного копинга имеют только 5% пациентов, а адаптивный его уровень – 65% опрошенных.

Преобладание копинг-стратегий при оценке их в баллах невозможно представить, поскольку шкалы имеют разное количество утверждений, балльные оценки были переведены нами в проценты, соответственно которым был построен средний профиль копинг-стратегий у пациентов с ТФР, что отражено на рисунке 2.



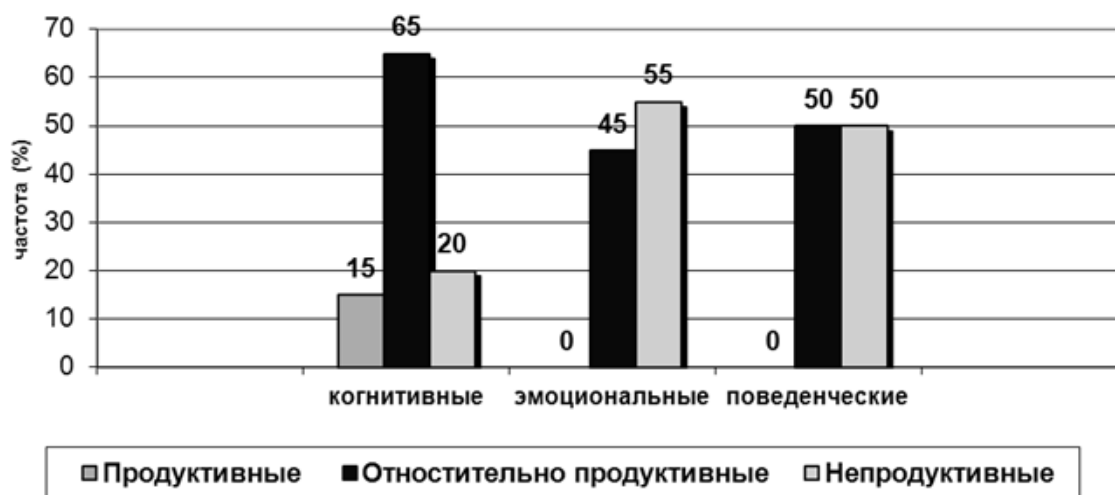
**Рисунок 2. Профиль копинг-стратегий у лиц с ТФР (%)**

Согласно рисунку, в целом профиль копинг-стратегий пациентов, страдающих ТФР, указывает на преобладание неадаптивной стратегии избегания, проявляющейся в отрицании либо полном игнорировании проблемы, уклонении от ответственности и действий по разрешению возникших трудностей, пассивности, нетерпению, вспышках раздражения, погружении в фантазии, переедании, употреблении алкоголя и т.п., с целью снижения мучительного эмоционального напряжения. При этом напряженность копинга избегания свидетельствует о наличии выраженной дезадаптации личности.

Также выявлена чрезмерная напряженность таких копингов, как положительная переоценка, планирование решения проблемы и самоконтроль. Несмотря на то, что данные стратегии рассматриваются как адаптивные, уровень их напряженности неадаптивный, что мо-

жет проявляться в трудностях выражения переживаний, потребностей и побуждений в связи с проблемной ситуацией, сверхконтроль поведения (чрезмерная напряженность стратегии самоконтроля; высокой вероятности чрезмерной рациональности, недостаточной эмоциональности, интуитивности и спонтанности в поведении (стратегия планирования решения проблемы) и вероятности недооценки личностью возможностей действенного разрешения проблемной ситуации (стратегия положительной переоценки). Уровень напряженности этих копингов может свидетельствовать о нарушении саморегуляции у пациентов с ТФР.

Результаты исследования индивидуального стиля совладания со стрессом у пациентов с ТФР представлены на рисунке 3.



**Рисунок 3. Процентное соотношение индивидуальных копинг-стратегий в совокупной выборке**

Как следует из рисунка, больные ТФР крайне редко используют продуктивные стратегии совладания со стрессом, при чем, ни у кого из исследуемой выборки не было обнаружено продуктивных эмоциональных и поведенческих стратегий, а продуктивные когнитивные стратегии используют только 15% опрошенных. В структуре когнитивных стратегий совладания преобладают относительно продуктивные стратегии (65%), тогда как в структуре эмоциональных стратегий – непродуктивные (55%). С равной частотой больные ТФР используют относительно непродуктивные и продуктивные поведенческие стратегии (по 50% опрошенных). Непродуктивные когнитивные стратегии совладания со стрессом выявлены у 20% пациентов.

Таким образом, в исследуемой выборке пациентов, страдающих тревожно-фобическими расстройствами, выявлены такие нарушения совладающего поведения, как преобладание неадаптивных стратегий совладания. Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что у пациентов с ТФР наибольшие проблемы связаны с регуляцией эмоций и поведения в стрессе.

### Список литературы:

1. Баскакова С.А. Современные представления о способах совладания с психическими расстройствами // Социальная и клиническая психиатрия. – Т. 20. Вып. 2. – М., 2010. – С.88-97.
2. Ковпак Д.В. Клинико-психологические характеристики больных агорафобией и социофобией в процессе интегративной когнитивно-поведенческой психотерапии : дис. ... канд. мед. Наук, СПб – 2005. – 223 с.
3. Крюкова Т.Л. Человек как субъект совладающего поведения // Материалы междунар. науч.- практ. конференции «Психология совладающего поведения» / отв. ред. Е.А. Сергиенко, Т.Л. Крюкова – Кострома, 2007 – С. 41-44.

## ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕПРЕССИЙ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

*Мукумова Камила Курбоновна*

*студент, Донской государственной технической университет,  
РФ, г. Ростов- на - Дону*

**Аннотация.** В статье представлена оценка эффективности профилактики депрессий в подростковом возрасте. Рассматриваются различные стратегии профилактики депрессий и возможность их использования в странах с низким и средним уровнем дохода.

Несмотря на глобальное значение депрессии в подростковом возрасте, существует много пробелов в знаниях. Делается вывод о нехватки знаний по профилактике рецидивов.

**Ключевые слова:** депрессия, подросток, профилактика.

Депрессия постепенно становится ведущим психическим расстройством, так как затрагивает большинство аспектов жизни человека.

Качество жизни среди людей, страдающих депрессией, заметно ниже по сравнению с людьми, имеющих длительные соматические заболевания.

Присутствует взаимосвязь между депрессией и факторами окружающей среды, например, подверженность острым стрессовым событиям (например, травмы, тяжелая утрата) и хроническим невзгодам (например, жестокое обращение, семейные разногласия, издевательства со стороны других людей, бедность, физические заболевания).

Тем не менее, такие воздействия не всегда приводят к развитию депрессии у подростков, хотя лица с высоким генетическим риском, по-видимому, особенно подвержены воздействию таких стрессов.

Депрессия у подростков является основным фактором риска для самоубийства, второй по величине основной причиной смерти в этой возрастной группе.

Депрессия также приводит к серьезным социальным последствиям: нарушениям уровня образованности населения, росту курения, злоупотреблению психоактивными веществами и ожирению. Таким образом, распознать и лечить это расстройство очень важно.[1]

Болезнь имеет сходные клинические особенности и паттерны нервной активности с таковой у взрослых, и ее возникновение также связано с семейным анамнезом расстройства.

Однако между этими двумя расстройствами существуют важные различия, особенно в ответах на лечение, с сильно раздельными мнениями о наилучших методах лечения.

Депрессия у детей в препубертатном периоде встречается реже, чем депрессия у подростков или взрослых, и, по-видимому, отличается от этих нарушений в отношении некоторых причинных, эпидемиологических и прогностических особенностей.

Некоторые исследователи (например, психолог Арнстейн Миклетун) утверждают, что депрессивные расстройства имеют хороший прогноз для выздоровления при условии, что пациент опирается на лучшие варианты лечения.

Отсюда следует, что каждому отдельному подростку и окружающим его людям важно знать наиболее эффективные методы лечения.

Предотвращение депрессии ещё до её активного прогрессирования является наилучшим средством для борьбы с депрессивным состоянием, так как эпизод депрессии в подростковом возрасте часто предвещает хроническое или рецидивирующее расстройство и прогнозирует широкий круг психосоциальных трудностей и плохого состояния здоровья в будущем.[2]

Стратегии профилактики могут быть нацелены на снижение изменяемых рисков и продвижение факторов, защищающих детей с высоким риском от последствий бедствий и нарушения путей риска.



Методы профилактики много обсуждались в отчете Института медицины и мета-анализе, где вывод получился следующим: целенаправленная стратегия профилактики эффективна для предотвращения развития депрессии у подростков, тогда как универсальная профилактика - нет.

Государственная политика, направленная на устранение социального неравенства, потенциально важна, но последовательных данных о снижении уровня депрессии среди подростков в странах с небольшим неравенством мало.

В некоторых странах были введены программы развития ребенка младшего и дошкольного возраста (в возрасте от 0 до 5 лет), которые направлены на оказание поддержки, сокращение ранних невзгод, улучшение воспитания детей в семьях высокого риска.

Такие стратегии профилактики, по-видимому, оказывают некоторое непосредственное и продолжительное положительное влияние на когнитивные способности и антиобщественное поведение, но последовательных данных в отношении профилактики депрессивного расстройства у подростков недостаточно. [3]

Несмотря на то, что исследования депрессии для информирования практиков в странах с низким и средним уровнем доходов меньше, чем в более развитых странах, отмечается использование таких методов профилактики, как тренинги по позитивному мышлению и разрешению конфликтов, для снижения частоты симптомов депрессии.

Эти подходы и психологические методы лечения могут быть особенно полезны для детей, подвергшихся травме и принадлежащих к группе высокого риска, но не были широко изучены в профилактическом контексте. Качество отношений, по-видимому, является ключом к повышению устойчивости детей из групп высокого риска.

Пока что не все профилактические программы направлены на решение этой проблемы.

Несмотря на глобальное значение депрессии в подростковом возрасте, существует много пробелов в знаниях.

Дальнейшая разработка прагматичных, экономически эффективных методов выявления, оценки и лечения депрессии у подростков в неспециалистах и странах с низким и средним уровнем дохода является важным приоритетом ввиду нехватки ресурсов.

Пробел в знаниях по профилактике рецидивов также заметен.

Наконец, стратегии профилактики кажутся важными из-за сложностей и затрат, связанных с лечением депрессии у подростков.

Однако какими должны быть ключевые компоненты этих программ и политик, пока неясно.

Экономическая эффективность также должна быть определена.

Такие стратегии должны быть приоритетом для будущих исследований.

### **Список литературы:**

1. Лопес А., Мазерс С., Эззати М., Джемисон Д., Мюррей С. Глобальное бремя болезней и факторов риска. Вашингтон: издательство Оксфордского университета и Всемирный банк; 2006.
2. Тапар А., Коллишоу С., Поттер Р., Тапар А. К. Управление и профилактика депрессии у подростков. *BMJ*. 2010; 340 : с 209.
3. <http://adolesmed.szgmu.ru/p/90/?m1=16&m2=3>

**РУБРИКА****«СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ»****РАЗРАБОТКА ОХЛАДИТЕЛЯ ЗЕРНА****Баканов Николай Александрович***студент, «УАвиаК-Межрегиональный центр компетенций»,  
РФ, г. Ульяновск***Бруздаева Светлана Николаевна***канд. техн. наук, преподаватель, «УАвиаК-Межрегиональный центр компетенций»,  
РФ, г. Ульяновск*

Важной задачей сельскохозяйственного производства является разработка эффективных теплообменных установок для охлаждения сыпучих продуктов.

Обеспечение интенсивного охлаждения сыпучих сельскохозяйственных продуктов и сохранения их качества после обработки является актуальной задачей.

В качестве установки для охлаждения: сахарного песка, зерна и других продуктов предлагается установка с непосредственным охлаждением и «активным» слоем обрабатываемой продукции.

Технические средства охлаждения сыпучих материалов нуждаются в модернизации и совершенствовании.

Сельхозпроизводители зерновых культур на сегодняшний день вынуждены развивать собственную базу хранения зерна.

На сельхозпредприятиях для охлаждения зерна применяется оборудование бункерного типа, с воздушным охлаждением, системы активного вентилирования.

В известных установках для охлаждения зерна расход энергии зависит от температуры и влажности окружающей среды, температуры и влажности зерна и установленной температуры воздуха [2].

Для охлаждения например, зерна используется воздух, на 1 т зерна в час потребуется около 2 000 м<sup>3</sup> воздуха.

Влияет на качество зерна также и скорость охлаждения.

В сушилке охлаждение происходит за 30-60 минут, в бункерах за 5-6 часов. Расход энергии охлаждающих устройств составляет от 3-5 Квт.ч/т.

Зерно после сушки необходимо охладить до температуры, превышающей температуру атмосферного воздуха на 5...10 °С (не более).

Цель работы: разработка охладителя зерна с целью повышения эффективности охлаждения и повышения качества охлажденного зерна.

Недостатками известных установок для охлаждения сыпучих материалов является повышенная металлоемкость конструкций, повышенный расход энергии, нарушение структуры зерна при обработке [3].

С целью сокращения продолжительности процесса и снижения эксплуатационных затрат предлагается разработка охладителя зерна с системой непосредственного охлаждения (рисунок 1).

Принцип работы охладителя заключается в подаче в хладопроводы хладагента или хладоносителя, в межтрубном пространстве размещение зерна и его перемешивание.

Охладитель представляет собой вертикальный бункер, вертикальные хладопроводы 2, соединенные с коллектором подачи хладагента 3. Охладитель работает следующим образом: в хладопроводы подается хладагент или хладоноситель, где он кипит при низком давлении,

охлаждая непосредственно теплообменник и, размещенное в межтрубном пространстве, зерно или другой сыпучий материал.

Охладитель зерна или сыпучих материалов включает бункер 1, который выполнен цилиндрическим.

В верхней части бункера 1 установлена крышка с загрузочной горловиной для зерна. Нижняя часть бункера 1 снабжена выгрузной горловиной, установленной по оси симметрии бункера 1. Нижняя часть бункера 1 выполнена конической с уменьшающимся диаметром в сторону выгрузной горловины.

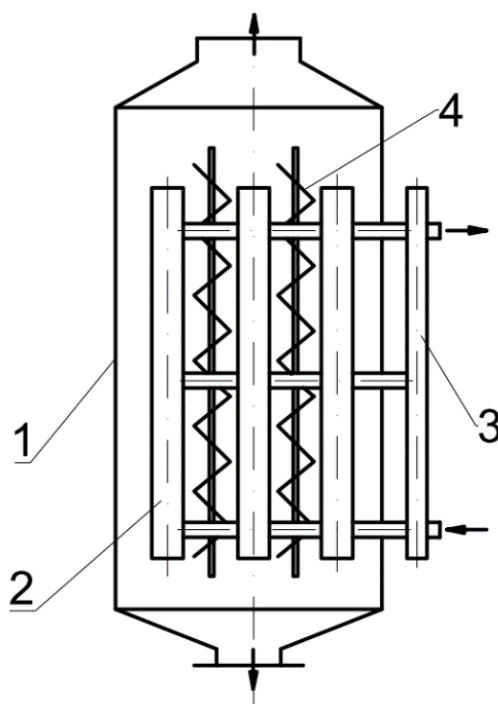
Во внутренней полости бункера 1 на равном расстоянии от вертикальной оси симметрии расположены хладопроводы 2 с мешалками шнекового типа 4.

В боковой части бункера 1 установлен коллектор для подачи хладагента или хладоносителя и отвода его из хладопроводов.

Зерно или другой сыпучий материал непрерывно подают в охладитель, который заполняет пространство бункера по вертикальной поверхности. Одновременно, шнеки-мешалки 4 разрыхляют и перемешивают зерно и равномерно транспортируют его в сторону выгрузной горловины, охлаждая сыпучий материал в процессе его транспортировки.

Предлагаемый охладитель зерна можно отнести к вертикальным кожухотрубным теплообменным аппаратам, в котором хладопроводы являются трубопроводами, размещенными вертикально.

В хладопроводы-трубопроводы подается от холодильной машины хладагент или хладоноситель. В зависимости от количества хладопроводов и их диаметра зависит мощность охладителя.



**Рисунок 1. Охладитель зерна**

Достоинством кожухотрубных аппаратов является большая площадь теплообменной поверхности при относительно небольших площадях теплопередающей поверхности, простое техническое обслуживание.

Вертикальный бункер включает пакет вертикальных хладопроводов, представляющих собой испарительную систему. Интенсифицировать теплообменный процесс можно как со стороны хладагента или хладоносителя, так и со стороны зерна. В данной разработке предла-

гается перемешивание при охлаждении, которое позволяет интенсифицировать процесс теплообмена со стороны зерна.

Вывод. Охладитель отличается от существующих: рациональная схема позволит эффективно охлаждать зерно (не нужно организовывать подготовку и подачу воздуха мощными вентиляционными установками).

Разработанный охладитель может быть рекомендован для охлаждения сыпучих материалов различного назначения в условиях сельскохозяйственных и промышленных предприятий, конструктивное решение охладителя позволяет определять режим обработки сельхозпродукции или промышленного сыпучего материала.

### **Список литературы:**

1. Алтухова Т.А., Ханхасаев Г.Ф., Шуханов С.Н. Структуризация машин для охлаждения зерна // Научно-практический журнал: Вестник ИрГСХА.- Иркутск, 2014.- С.85-90.
2. Дринча В.М., Цидендоржиев Б.Д. Основные концептуальные положения активного вентилирования зерна// ВЕСТНИК ОРЕЛГАУ.-ОРЕЛ, 2010.-С. 35-39
3. Hartmut H., Henning G. Applications for drying and cooling sugar in respect of specific needs and ambient conditions. authors from BMA//Sugar Industry.-2012.-№137/ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: — URL: <http://www.bma-worldwide.com/ru> ( дата обращения 15.01.2015).

**РУБРИКА****«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»****ПРОЧНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОЛИМЕРЦЕМЕНТНОГО  
ВЯЖУЩЕГО***Ахметвалиев Назир Нургалиевич**магистрант, Казанского национального исследовательского технологического университета,  
РФ г. Казань*

Полимерцементным раствором (бетоном) называется искусственный каменный материал, получаемый после затвердевания смеси, состоящей из цемента, воды, песка (щебня) и водорастворимой полимерной смолы.

В полимерцементном растворе или бетоне используется система: полимерное связующее – минеральное вяжущее – наполнитель – вода.

Добавление полимерных (синтетических) смол к цементным растворам и бетонам приводит к улучшению свойств этих материалов. Добавление полимерного вяжущего даже в небольших количествах способствует повышению прочности при растяжении и сжатии, снижению модуля упругости, улучшению адгезии, повышению водостойкости, химической стойкости, износостойкости и т.д.

Соответствующий выбор связующего, наполнителей и заполнителей позволяет получать полимерцементобетоны с различными свойствами. Например, с высокими диэлектрическими свойствами или наоборот, обладающие хорошей электропроводностью.

Разработаны составы специальных бетонов с высокими защитными свойствами от различных излучений.

Полимерцементобетоны могут применяться в несущих и весьма ответственных конструкциях, в том числе для изготовления труб, коллекторов, емкостей для хранения агрессивных жидкостей, при строительстве дорог, подводных сооружений, ремонте и восстановлении строительных конструкций.

В качестве связующего применяют около 10 типов различных синтетических смол. Наиболее широко применяются полиэфирные, эпоксидные, фенолформальдегидные смолы и метилметакрилат.

Полимерцементные бетоны (растворы) (ПЩБ) (ПЦР) представляют собой цементные бетоны, в процессе приготовления которых в смесь добавляют водорастворимые полимеры или водные эмульсии типа поливинилацетата.

В последние годы разработана принципиально новая технология получения полимерцементобетона: бетонные изделия высушивают, помещают в закрытый контейнер, где вакуумируют, пропитывают маловязкими жидкими мономерами (метилметакрилат, стирол и др.), а затем мономеры полимеризуют непосредственно в теле бетона.

Для полимеризации используют два способа: радиационный и термokatалитический.

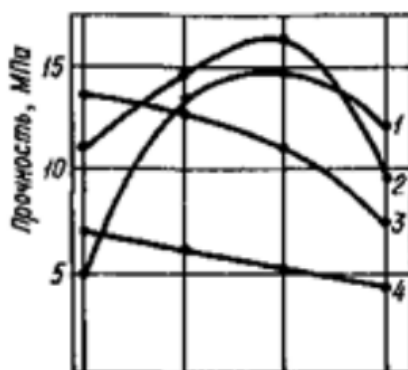
Таковыми способами стало возможным пропитывать бетон на глубину до 20 мм и более.

Технические показатели бетона значительно улучшились:

- 1) в несколько раз повысилась прочность бетона ( $R_{сж}$  до 2000 кг/м<sup>2</sup>,  $R_p$  до 120-200 кг/м<sup>2</sup>);
- 2) в несколько раз повысилась водонепроницаемость и морозостойкость (F700 и более);
- 3) стойкость при истирании повысилась в 3-4 раза;
- 4) повысилась трещиностойкость;
- 5) модуль упругости увеличился в 1,3-1,5 раза;
- 6) в десятки раз уменьшилась ползучесть материала.

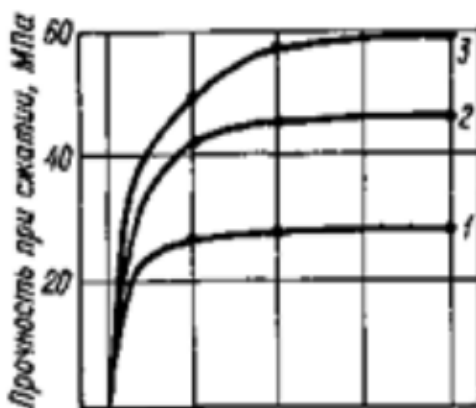
Пропитка бетона полимерами удорожает материал, однако расчеты показывают, что за счет уменьшения материалоемкости изделий и конструкций и повышения их долговечности, пропитанные изделия и конструкции экономически выгодны.

Прочностные свойства ПЦ-материалов существенно зависят от условий твердения: в воздушно-влажных условиях полимерная пленка замедляет испарение воды и тем самым улучшает гидратацию частиц, хотя замедляет скорость процесса; при водном твердении или во влажных условиях значительно замедляется формирование полимерной структуры, что обуславливает снижение прочностных показателей, особенно при изгибающих нагрузках (рис. 1). Рекомендуется комбинированный режим, сочетающий 7—10 сут. твердения образцов во влажных условиях с последующей воздушно-сухой гидратацией (относительная влажность 40—60%).



**Рисунок 1.** Влияние полимер-цементного отношения на прочность полимерцементного бетона 1, 2 — твердевшего в воздушно-влажных условиях; 3, 4 — то же, во влажных условиях.

При оптимальных значениях П/Ц для большинства полимерных добавок наблюдается максимум прочностных показателей как при сжатии, так и при изгибе. На прочностные характеристики материалов интенсивнее влияет полимерцементное отношение, чем водоцементное. Причем характер зависимостей «прочность — П/Ц» различен и определяется условиями твердения, природой полимера, содержанием добавок в полимерном компоненте, воздухововлечением и другими факторами. Характерные закономерности для латексных дисперсий представлены на рис. 2.

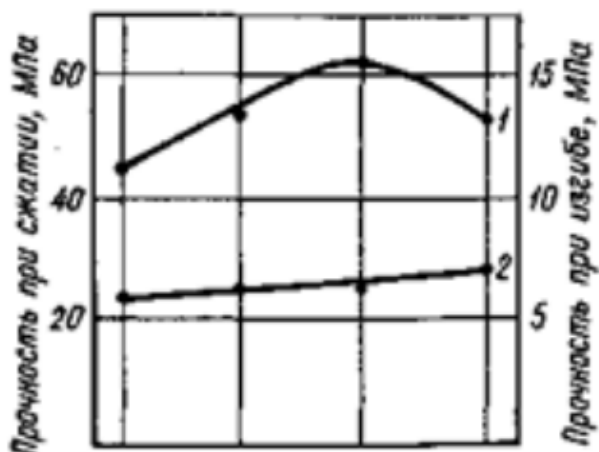


**Рисунок 2.** Влияние продолжительности твердения на прочность при сжатии модифицированного латексом цементного камня  
1 - без добавки; 2 - П/Ц = 0,15; 3 - П/Ц = 0,2.

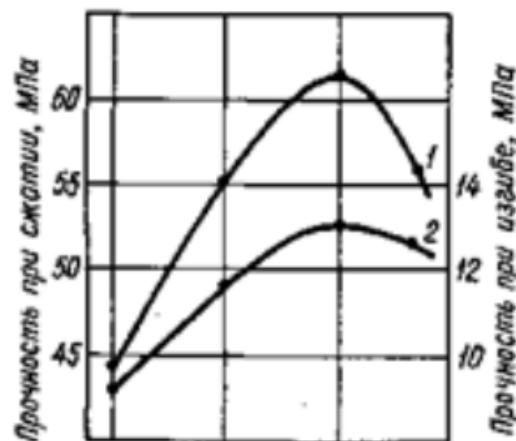
Интенсивность повышения прочности и положение максимума зависят и от водоцементного отношения, но, как правило, для полимерных дисперсий оптимальное значение П/Ц колеблется в пределах 0,1—0,2. Вследствие меньшей интенсивности гидратации клинкерных минералов полимерцементные композиции после твердения в течение 28 сут. могут иметь более низкую прочность при сжатии и одновременно более высокую (в 1,5—2 раза) прочность при изгибе, чем материал на основе неорганического вяжущего. Однако при последующем твердении прочность ПЦ-материала возрастает более интенсивно и к 2—3 мес. превосходит прочность цементного камня (рис. 3.). Ускорители гидратации (поташ, сода) позволяют компенсировать этот замедляющий эффект и в марочные сроки получать высокопрочные структуры.

В зависимости от растворимости добавок изменяется их действие на прочностные характеристики цементного камня. Если для водорастворимых полимеров наблюдается рост прочности на сжатие (рис. 4.), то дисперсии в значительной степени повышают прочность при изгибающих и растягивающих нагрузках, что наиболее эффективно для данного композиционного материала.

Пористость полимер содержащего цементного камня изменяется в зависимости от вида и концентрации полимерного компонента. Характер изменения пористости зависит от интенсивности ряда противоположно влияющих факторов: пластифицирующего эффекта и уплотняющего действия полимера, обуславливающих снижение пористости; увеличения В/Ц в сочетании с ростом воздухоовлечения, что способствует развитию поровой структуры. В результате меньшей пористости и уменьшения размера пор полимерцементные материалы обладают повышенной морозостойкостью и атмосферостойкостью.



**Рисунок 3. Влияние содержания поливинилового спирта на прочность цементного камня после 28 сут. твердения**  
1 — при сжатии; 2 — при изгибе



**Рисунок 4. Влияние содержания ПВА на прочность цементного камня после 28 сут. твердения**  
1 — при сжатии; 2 — при изгибе

Водорастворимые полимеры снижают усадку бетонов на 30—40%, а водные дисперсии вызывают повышение усадочных деформаций, что объясняется суммарным эффектом усадки цементного камня и высыхающего полимера.

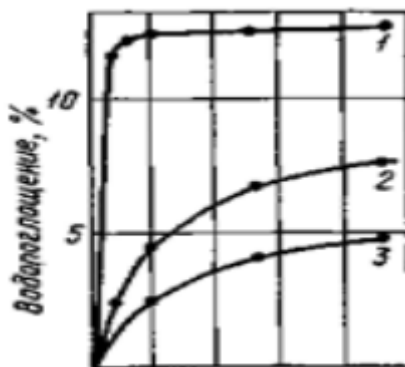
Введение, например ПВА при П/Ц = 0,2, увеличило усадку цементного раствора (1:3) на порядок.

С повышением влажности среды твердения в пределах 40—90 % усадка снижается в 4—5 раз, но все же превышает соответствующие показатели для обычных растворов.

При высокой концентрации ПАВ в полимерном компоненте наблюдается уменьшение усадки модифицированных бетонов по сравнению с контрольными составами.

С увеличением содержания полимера, набухающего в воде, наблюдается снижение водопроницаемости вследствие кольтматации пор набухшим полимером.

Однако прочность полимерных пленок под действием воды постепенно уменьшается, что ухудшает свойства композиции; после сушки свойства восстанавливаются. Водопоглощение в присутствии любых добавок снижается с ростом П/Ц (рис.5.).



**Рисунок 5.** Зависимость водопоглощения от времени водного твердения 1 — цементного камня; 2 — модифицированного латексом, П/Ц = 0,05; 3 — то же, П/Ц = 0,2

Износостойкость полимер содержащего цементного камня возрастает в 10—50 раз (даже до 200 раз), этот рост определяется износостойкостью полимерной составляющей и величиной П/Ц: чем они выше, тем сильнее композиционный материал сопротивляется истиранию.

Сцепление полимерцементных вяжущих с другими материалами в 2—5 раз превышает соответствующие значения неорганической составляющей и возрастает с увеличением П/Ц.

Рост сцепления объясняется тем, что жидкая фаза цементного камня, содержащая полимерные частицы, ионы кальция, алюминатные и кремний кислородные анионы, проникает в поры материала и протекающие процессы гидратации и полимеризации прочно соединяют контактирующие материалы.

#### **Список литературы:**

1. Попов К. Н. Полимерные и полимерцементные бетоны, растворы и мастики: Учеб. пособие для СПТУ. - М.: Высш. шк., 1987. - 72 с: ил.
2. Баженов Ю. М. Технология бетона. М.: Стройиздат, 2002. — 500 с.
3. Берлин А.А., Вольфсон С. А., Ошмян В. Г. Принципы создания полимерных композиционных материалов. М.: Химия 1990



## АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА РАСЧЕТА СТОИМОСТИ ОБСЛУЖИВАНИЯ АМОРТИЗАЦИИ ОБОРУДОВАНИЯ

**Кислова Екатерина Николаевна**

*студент, Казанский национальный исследовательский технический университет  
имени А.Н. Туполева,  
РФ, г. Казань*

**Марданова Ляйсан Ринатовна**

*студент, Казанский национальный исследовательский технический университет  
имени А.Н. Туполева,  
РФ, г. Казань*

**Аннотация.** В данной статье рассматривается автоматизированная система расчета стоимости обслуживания амортизации оборудования, с которой постоянно имеют дело бухгалтеры и предприниматели. Данная система позволяет корректно и точно определить амортизацию оборудования, а также его остаточную стоимость.

В наше время, в век четвертой научной революции, которая заключается в появлении персонального компьютера, большинство людей стремятся использовать при решении различных проблем и задач именно гаджеты и электронные сервисы. Среди них особенно популярна программа Microsoft Office Excel, так как она является универсальным помощником для инженеров, экономистов, математиков, работников банков и др. Хотелось бы остановиться на полезных функциях для бухгалтеров и предпринимателей, а именно на расчете стоимости обслуживания амортизации оборудования. Дадим определение амортизации. Согласно «Экономическому словарю» В.И. Нечаева и П.В. Михайлушкина «Амортизация (амортизационные отчисления) – процесс постепенного перенесения стоимости капитальных ресурсов (средств труда) по мере их физического и морального износа на стоимость производимого продукта». Величина амортизационных отчислений играет важную роль в жизни предприятия, так как, с одной стороны, от них зависит конечная прибыль производства, с другой стороны, они являются одним из важнейших внешних издержек. Поэтому выбор системы амортизационных отчислений оказывает значительное влияние на размер налогов и бюджет предприятия.

Предприятие «ШИЛ Логистик» активно использует большегрузы для осуществления международных и междугородних перевозок грузов. Стоимость каждой машины составляет 2 600 000 рублей, после 8 лет эксплуатации ее стоимость составляет 300 000 рублей. Определить амортизационные отчисления и текущую остаточную стоимость большегруза по каждому году на протяжении всего периода эксплуатации.

Создадим 2 таблицы. Первая содержит основную информацию об объекте амортизации, стоимости приобретения, сроке эксплуатации и остатке средств (рис. 1).

G11		fx		
	A	B	C	D
1	Объект амортизации	Стоимость приобретения (₽)	Срок эксплуатации	Остаток средств(₽)
2	Большегруз	2600000	8	300000

**Рисунок 1. Основная информация об объекте амортизации**

Вторая таблица необходима для расчетов. Она будет состоять из столбцов «Год», «Амортизация», «Остаточная стоимость» (рис. 2).

	A	B	C	D
1	Объект амортизации	Стоимость приобретения (₽)	Срок эксплуатации	Остаток средств(₽)
2	Большегруз	2600000	8	300000
3				
4				
5				
6	Год	Амортизация (₽)	Остаточная стоимость (₽)	
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

**Рисунок 2. Таблица для расчетов**

Заполним ее. В первом столбце необходимо заполнить 8 ячеек по годам эксплуатации объекта амортизации (рис. 3). Необходимо также учитывать и первый год амортизации («нулевой» год в таблице).

Год
0
1
2
3
4
5
6
7
8

**Рисунок 3. Года эксплуатации объекта амортизации**

Для заполнения столбца «Амортизация» необходимо вводить формулу: =ПУО(B2;D2;C2;A7;A8) (рис. 4).

	A	B
1	Объект амортизации	Стоимость приобретения (₽)
2	Большегруз	2600000
3		
4		
5		
6	Год	Амортизация (₽)
7	0	
8	1	650 000,00 ₽

**Рисунок 4. Формула для расчета амортизации объекта**

Стоит отметить, что для первого расчета требуется учитывать и «нулевой год» (рис.5.).



**Рисунок 5. Учет «нулевого» года**

После первого расчета необходимо скопировать результат для последующих годов (рис. 6).

Год	Амортизация (₽)
0	
1	650 000,00 ₽
2	487 500,00 ₽
3	365 625,00 ₽
4	274 218,75 ₽
5	205 664,06 ₽
6	154 248,05 ₽
7	115 686,04 ₽
8	47 058,11 ₽

**Рисунок 6. Расчет амортизации для 8 лет эксплуатации**

После расчета амортизации можно рассчитать остаточную стоимость объекта амортизации. Для этого необходимо в первую ячейку этого столбца ввести стоимость приобретения объекта, затем во вторую ячейку ввести формулу: =C7-B8 (рис. 7).

	А	В	С
1	Объект амортизации	Стоимость приобретения (₽)	Срок эксплуатации
2	Большегруз	2600000	8
3			
4			
5			
6	Год	Амортизация (₽)	Остаточная стоимость (₽)
7	0		2 600 000 ₽
8	1	650 000,00 ₽	1 950 000,00 ₽

**Рисунок 7. Расчет остаточной стоимости объекта амортизации на первый год**

После первого расчета необходимо скопировать результат для последующих годов (рис. 8).

F18		fx		
	A	B	C	D
1	Объект амортизации	Стоимость приобретения (₽)	Срок эксплуатации	Остаток средств(₽)
2	Большегруз	2600000	8	300000
3				
4				
5				
6	Год	Амортизация (₽)	Остаточная стоимость (₽)	
7	0		2 600 000 ₽	
8	1	650 000,00 ₽	1 950 000,00 ₽	
9	2	487 500,00 ₽	1 462 500,00 ₽	
10	3	365 625,00 ₽	1 096 875,00 ₽	
11	4	274 218,75 ₽	822 656,25 ₽	
12	5	205 664,06 ₽	616 992,19 ₽	
13	6	154 248,05 ₽	462 744,14 ₽	
14	7	115 686,04 ₽	347 058,11 ₽	
15	8	47 058,11 ₽	300 000,00 ₽	

**Рисунок 8. Расчет остаточной стоимости объекта амортизации для 8 лет эксплуатации**

Данная автоматизированная система позволяет нам путем несложных формул рассчитать амортизацию оборудования, а также его остаточную стоимость.

**Список литературы:**

1. Горфинкель В.Я., Швандар В.А. Экономика предприятия: Учебник для вузов [Текст] / В.Я. Горфинкель, В.А. Швандар. — 4 изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. — 670 с.
2. Михайлушкин П. В., Нечаев В. И. Экономический словарь: Справочное издание [Текст]/ П. В. Михайлушкин, В. И. Нечаев. — Краснодар: Атри, 2011. — 464 с.
3. ПУО (функция ПУО) // Справка и обучение Microsoft Office — поддержка Office URL: <https://support.office.com/ru-ru/article/пуо-функция-пуо-dde4e207-f3fa-488d-91d2-66d55e861d73> (дата обращения: 09.01.2019).

## АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ И УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ, СВЯЗАННЫХ С ЛИКВИДАЦИЕЙ РАЗЛИВОВ НЕФТИ ПРИ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ НА ТРУБОПРОВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ

*Нечаев Дмитрий Андреевич*

*студент, Национальный исследовательский Томский политехнический университет,  
РФ, г. Томск*

Одной из основных проблем нефтегазового комплекса страны в настоящее время является вероятность аварийности трубопроводного транспорта жидких углеводородов. Утечки нефти, произошедшие в результате аварии или отказ, на трубопроводах, приносят заметный экономический и экологический ущерб предприятию, эксплуатирующему данный объект [2].

Стоит отметить, что немалую часть транспортной системы жидких углеводород составляет применение промышленных трубопроводов (на данный момент на территории Российской Федерации в эксплуатации задействовано около 350 тыс. км внутри- и межпромысловых трубопроводов).

По официальным данным, представленным в последнем открытом годовом отчете о деятельности федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору в 2016 году [1] за 12 месяцев 2016 года на опасных производственных объектах произошло 18 аварий, что на 1 аварию меньше, чем за тот же период 2014 и 2015 года, но превышает показатели 2013 года. При этом общий ущерб от аварий за период 2016 года составил 14 млрд руб.

По результатам проведенных контроля и проверок [1, 2], основными причинами выявленной аварийности при эксплуатации промышленных трубопроводов являются разрывы труб. В основном разрыв возникает по причине развития внутренней коррозии (высокая агрессивность перекачиваемой среды), в связи с низкими темпами работ по замене устаревших участков, а также из-за прогрессирующего старения транспортной трубопроводной сети (большие нагрузки, нестабильность параметров перекачки). В результате происходит немалое количество аварийных ситуаций различного характера которые, в свою очередь, сопровождаются выбросами нефти. Причем, стоит отметить, что число аварий ежегодно увеличивается, а значительная часть ситуаций такого вида преднамеренно скрывается от учета и расследования.

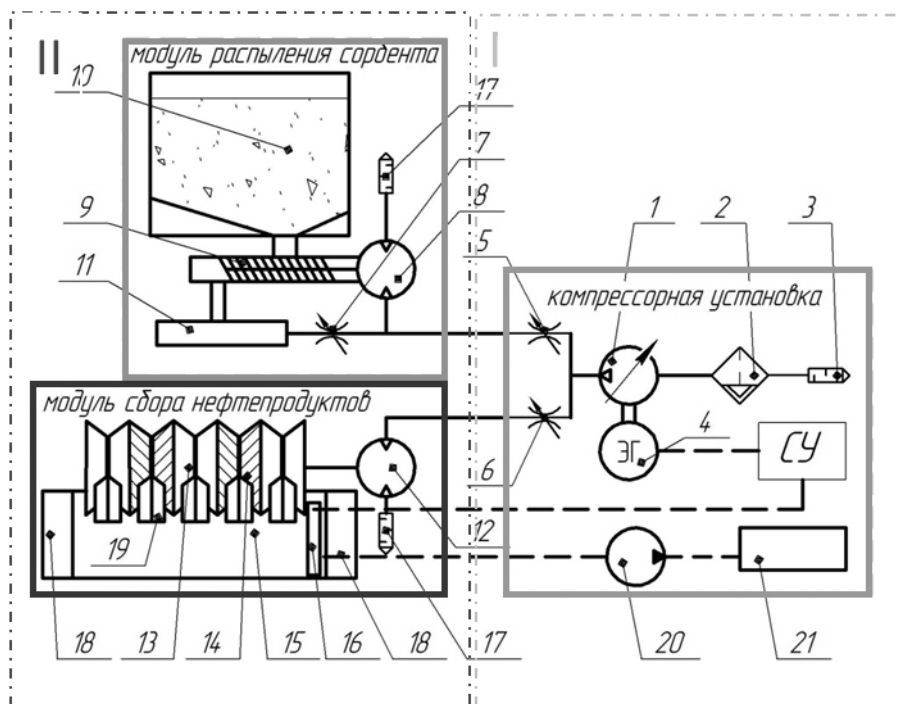
В связи с этим к мероприятиям ликвидации аварийных разливов нефти и используемым в этих мероприятиях методам и техническим устройствам предъявляют высокие требования. На основе проведенного аналитического обзора [4] были выделены основные технологии ликвидации аварийных разливов нефти на промышленных трубопроводах, которые основываются на использовании того или иного метода с применением необходимого парка устройств.

Из проведенного анализа можно сделать следующий вывод: каждая технология имеет ограничение в применении, а также различные условия, при которых тот или иной метод будет выполнять необходимые задачи в полном объеме. Поэтому, для обеспечения высокой эффективности процесса удаления нефти при возникшей аварийной ситуации и минимизации воздействия вредных факторов разлива, требуется использовать комбинацию различных технологий в едином цикле очистки [5]. В свою очередь, применение нескольких методов предполагает использование большого количества оборудования, где каждая единица техники будет выполнять очистку загрязнения по принципу того или иного метода. Поэтому важность выбора оборудования, которое, в свою очередь, является определяющим фактором при применении наиболее подходящих технологий и методов ликвидации [4].

Так же стоит отметить важность применения и разработки новых технологий, которые позволят проводить мероприятия ликвидации аварийного разлива в сложных геологических и климатических условиях.

Решением указанной проблемы может быть техническое устройство комбинированного типа, представляющее собой комплект технологических блоков, предназначенных для выполнения операций по сбору основного разлива НУВ, распылению сорбента (для устранения остаточного загрязнения) и удалению отработанного сорбента с сорбтивом с очищаемой водной поверхности.

Технико-функциональная модель комбинированного устройства представлена на рисунке 1.



**Рисунок 1. Технико-функциональная схема работы комбинированного устройства, где 1 - регулируемый компрессор, 2 - фильтр, 3, 17 - шумогаситель, 4 - электрогенератор, 5, 6, 7 - дроссель, 8, 12 - пневмомотор, 9 - шнек, 10 - бункер сорбентом, 11 - сопло, 13, 14 - секции нефтесборщика, 15 - бак для сбора, 16 - уровнемер, 18 - воздушные камеры, 19 - приемные лотки, 20 - насос откачки, 21 - бак хранения нефтешлама; I - модуль, устанавливаемый на суше/ судне; II - модули, устанавливаемые в акватории водоема**

Работа комбинированного устройства основана на взаимодействии трех основных модулей:

- модуль сбора нефтепродуктов, представляющий собой заборное устройство барабанного типа (состоящего из набора тареловидных насадок с олеофильным покрытием), используемого для сбора основного объема разлива, и емкости для первичного сбора нефтешлама;
- модуль распыления сорбента – система, представляющая собой совокупность магистралей высокого давления (по которым происходит перемещение сорбента), распылительных насадок, нагнетательного насоса и емкости для хранения сорбента. Данный модуль используется для очистки остаточной трудноизвлекаемой нефтяной пленки;
- модуль управления (компрессорная установка), который включает компрессорную установку (осуществляет подачу сжатого воздуха в рабочие модули), электрогенератор, пульт управления и систему емкостей-шламонакопителей. Данный модуль устанавливается на берегу водоема, либо на судне.

При установке дополнительных насадок на заборное устройство возможно производить сбор отработанного сорбента с сорбтивом. При использовании нескольких установок комби-

нированного типа в мероприятиях ЛАРН, увеличивается количество удаленных с поверхности воды НУВ и качество очистки. Поэтому предложенный вариант комбинированного устройства исключает необходимость использования дополнительных операций по сбору отработанного сорбента с сорбтивом и вспомогательного оборудования, что, в свою очередь, значительно сокращает время на выполнение полного цикла задач и уменьшает негативное воздействие НУВ на окружающую среду [5].

Таким образом, исходя из вышеперечисленного, можно констатировать, что изучение методик, технологий и используемых технических устройств на данном этапе развития трубопроводного транспорта жидких углеводородов является актуальной задачей, требующей внедрения новых способов и усовершенствования уже имеющихся технологий и устройств.

### Список литературы:

1. Ежегодные отчеты о деятельности Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору. Ростехнадзор [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gosnadzor.ru> (дата обращения 25.02.2018).
2. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2002 г. N 240 "О порядке организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации". [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> (дата обращения 01.04.2018).
3. Проект Приказа Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасной эксплуатации промысловых трубопроводов» (подготовлен Ростехнадзором 18.05.2017) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> (дата обращения 01.03.2018).
4. Нечаев Д. А. Исследование методов ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов при моделировании аварийного отказа промыслового трубопровода // Индикация состояния окружающей среды: теория, практика, образование: труды пятой Международной научно-практической конференции. - Москва: Буки-Веди. - 2017. - С. 181-185
5. Чухарева Н. В., Нечаев Д. А. Оптимизация технологии ликвидации аварийного разлива нефти при разрушении нефте- и продуктопроводов // Трубопроводный транспорт углеводородов: материалы II Всероссийской научно-практической конференции, Омск, 30 Октября 2018. - Омск: ОмГТУ, 2018 - С. 186-192

## РУБРИКА

## «ФИЛОЛОГИЯ»

## СПОСОБЫ СОЗДАНИЯ НЕОЛОГИЗМОВ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

*Ванесян Лилит Грагатовна**магистрант, Российский Государственный Социальный Университет,  
РФ, г. Москва*

Современный английский язык располагает большим количеством способов создания новых слов. В то же время, не все из них одинаково часто употребляются в языке и вклад каждого из этих способов в процессы словообразования также разный.

Мы обратим внимание на наиболее употребительные из этих моделей образования неологизмов, а именно:

- Аффикация(префиксальные и суффиксальные)
- Семантическая деривация
- Создание словосочетаний
- Словосложение
- Конверсия
- Сокращение(аббревиатура, слияние, усеченное слово, акронимы)
- Заимствование из других языков
- Обратная деривация
- Сращение

Далее расскажем о каждом из них поподробнее.

**Неологизмы, образованные при помощи аффиксов** составляют около 24% всех новых слов и лишь слегка уступают сложным словам. Яркой чертой является образование новых слов в научных терминологиях: например, суффикс «-on» (элементарная единица или частица) используется для создания таких слов, как, например *gluon*.

Префиксальные лексические единицы демонстрируют увеличивающееся значение префиксов. Основные источники моделей префиксов в английском – латинский, французский и греческий языки: *micro-*, *euro-*, *tele-*, *astro-*, *bio-*, *xeno-*, и т. д. Их употребление, зачастую, сводится лишь к сфере научно-технических текстов. Некоторые префиксы происходят из фраз и иногда из сложных слов: *dial-a* (этот префикс используется, когда мы обозначаем некую услугу, которую можно заказать при помощи телефонного звонка) из *dialphone*, например, *dial-a-meal*. Помимо этого, весьма большой популярностью пользуется префикс *mega*, использующийся в первую очередь в разговорной речи.

Суффиксальные единицы одни из наиболее употребительных в повседневной речи и, пожалуй, наиболее часто употребляются для создания сленговых или стилистически окрашенных слов. Так, одним из наиболее распространенных суффиксов является суффикс *-y*. Нередко он передает значение иронии. Например, *weary* – «сентиментальное кино». Помимо этого, можно привести в качестве примера суффикс *-ize*, который обычно используется для превращения существительного в глагол (*uber* – онлайн-сервис такси. *to uberize* – стать предприятием, работающим посредством цифровых технологий и интернета).

**Семантическая деривация.** По сути своей представляет развитие семантики языкового знака, без изменения его внешнего облика. Во многих работах, посвященных неологизмам, это явление называют расширением значения слова, что, однако, является лишь частным случаем семантической деривации, к которой относятся и такие явления, как метонимия, метафора, сужение значения и калькирование. Пример: “Definitely use a burger.



You could put the settings in the burger menu too.” (Используйте кнопку «бургер». Вы также можете ее настраивать.). Здесь произошло расширение значения слова “burger”.

**Создание словосочетаний.** Один из наиболее распространенных способов создания неологизмов в английском языке. Словосочетания могут состоять из двух и более элементов, каждый из которых, как правило, является известным словом. Пример: “*With our Internet habit being blamed for a spike in our stress levels, some techies are putting themselves on a ‘digital diet’.*” (В виду того, что одной из причин повышенного уровня стресса называют нашу привычку много сидеть в интернете, некоторые советуют сесть на «цифровую диету»)

**Словосложение.** Одна из наиболее распространенных, давно известных моделей словообразования в английском языке. Результатом словосложения является соединение двух основ. К примеру, *tap-to-pay* – возможность осуществлять платежи с помощью прикладывания карты/экрана мобильного и т.д. к терминалу, *dumbwalking* – идти по улице, не отрывая взгляда от экрана мобильного устройства, *kill switch feature* – возможность полной блокировки аппарата, если он был украден. В тех ситуациях, когда комбинируют слова, которые имеют в конце и вначале одинаковую гласную, одна из гласных опускается: *net + etiquette = netiquette* «общепризнанные правила поведения или загрузки информации в Сеть».

**Конверсия.** Конверсия – это переход слова из одной части речи в другую. Скажем, например, сегодня в Интернете мы часто можем встретить глагол *to e-mail*. Раскрытие значения такого неологизма, разумеется, не представляет сложностей. Контекст легко позволяет выявить принадлежность лексической единицы к категории глагола, и, поскольку мы знаем, что означает слово *E-mail* (электронная почта), мы сразу понимаем, что эта же языковая форма, употребленная в качестве глагола, и что она означает «отправить электронное письмо». Еще пример: *to snapchat* – отправить сообщения через сервис обмена сообщениями Snapchat. Отметим, однако, что конверсия как модель создания новой лексики в значительной мере потеряла свою популярность по сравнению с более ранними периодами развития языка. Кстати, наиболее продуктивные пути образования новых слов при помощи конверсии – это образование существительных от прилагательных и глаголов от существительных. Соответственно, при конверсии происходит расширение семантики понятия. Считается, что в отношении географическом, конвертированные слова и словосочетания наиболее часто являются среди носителей английского языка, живущими на американском континенте.

**Сокращение.** Среди прочих моделей словообразования большое распространение в последние десятилетия получили сокращения, акронимы, аббревиатуры. Отражающие стремление рационализировать использование языковых средств и максимально сэкономить языковые усилия. Хотя сокращения и составляют лишь малый процент от общего числа новых слов, их количество непрерывно растет. Существуют четыре основных вида сокращений:

- аббревиация
- акроним
- слияние
- усеченное слово

Отдельно коснемся проблемы усеченных слов. Их характерной чертой является употребление практически повсеместно ограниченной разговорной речью. Усечение слов весьма распространено в разговорной речи и жаргонах. Примером усечения может послужить слово *cellu-* «мобильник».

Что касается **аббревиаций**, то просто огромное их количество присутствует в разных научных, технических, газетных и прочих текстах. В качестве примера возьмем такие аббревиатуры, как: *PC (personal computer)*, *IoT (internet of things)* *MTV (Music Television)*. В основном, аббревиатуры произносятся по буквам. Если же какая-либо аббревиатура встречается только в письменной речи, то ее обычно читают как полное слово. Одним из нововведений последних десятилетий можно назвать опущение точек после каждой буквы аббревиатуры, что делает их похожими на акронимы. Акронимы же необходимо произносить как полные слова. Например: *CAD (computer aided design)*

**Заимствование из других языков.** Заимствование всегда было распространенным способом создания новых слов. Мы можем применять этот способ, если в языке отсутствует подходящее слово и мы по каким-либо причинам не желаем использовать другие словообразовательные модели, которые опирались бы на ресурсы нашего языка. Возьмем в качестве примера столь хорошо нам известные русские слова, заимствованные из русского языка английским и прочими европейскими (опосредовано): *sputnik, kiosk, vodka*etc.

**Обратная деривация.** Обратная деривация – это образование глаголов за счет усечения суффикса у существительных. Например, *televise* от *television*.

**Сращение.** Сращение - соединение либо усечённого корня одного слова с целым словом, либо соединение двух усечённых корней: *Jerktech apps* – приложения, с помощью которых можно выставить на продажу вещи, не являющиеся собственностью, *Tweleb* – человек, у которого более 1000 подписчиков в Твиттере.

## ТЕРМИНОЛОГИИ И ТЕРМИНОСИСТЕМЫ

*Луканова Юлия Сергеевна*

*магистрант, РГСУ,  
РФ, Москва*

*Митякова Александра Анатольевна*

*магистрант, РГСУ,  
РФ, Москва*

Терминология играет очень важную роль в современном мире. Сегодня без знания специальной лексики невозможно изучать и совершенствовать ни одну область знания. Стремительное развитие науки сопровождается таким же стремительным ростом и изменением систем терминов, существовавших ранее. Это обуславливает огромное количество проблем, а их решение имеет важное практическое значение. Таким образом, терминология нуждается в стандартизации и систематизации, а так же повышении эффективности процесса перевода терминов с одного языка на другой. Для любой сферы деятельности и области знания существует своя концепция терминов, вот почему владеть терминологией необходимо и тем, кто трудится в практической сфере, но и тем, кто работает напрямую с наукой. Нужно обязательно помнить о том, что во всех развитых языках существуют тысячи терминологий и терминосистем.

Обилие международных слов в терминологии намного больше, нежели в других лексических слоях. В большинстве случаев они формируются на основе латинских или греческих корней, но так же народы могут перенимать их друг у друга усваивая научные и технические понятия. Однако процент международных терминов в каком-либо определённом языке может варьироваться. Так, например, в немецком, чешском и французском языках из-за национальных традиций и проведения языковой политики таковых намного меньше, нежели в русском или в английском. Становление терминологии предопределено общественным и научно-техническим развитием. Любое новое понятие в узкой сфере должно быть обозначено термином. Предметом общей теории терминологии является исследование использования и организации специальных терминов. Посредством этих слов отображаются накопленные людьми знания; модернизируются терминологические системы существовавшие ранее; проводятся поиск возможностей формирования новых терминов и их систем, а также многофункциональных особенностей, свойственных терминологиям различных областей знания.

Терминология – совокупность терминов, которые используются в определённых областях знаний.

Понятие терминология произошло от лат. “terminus” – термин и греч. “logos” – слово. Слова, используемые для названия разнообразных понятий в сфере науки и техники, называются терминами, а дисциплина, которая изучает особенности терминов и правила их организации и описания – терминологией. Важнейшими объектами изучения в пределах теоретического и практического терминоведения являются совокупности терминов, т.е. терминологии и терминосистемы.

Существует разница между терминологиями и терминосистемами. Терминологии – естественно сложившиеся комплексы терминов конкретных сфер знания или их частей. Терминосистемы – упорядоченные терминологии, в которых отношения между терминами, отражающими связи термина и называемого им понятия, зафиксированы.

Советский лингвист и литературовед Григорий Осипович Винокур характеризует терминологию как само собой образовавшуюся совокупность терминов, которая отражает исторический ход умножения и осознания знаний в конкретной области. По мнению отечественного терминоведа Дмитрия Семёновича Лотте научные терминологии – организованные совокупности терминов, противоположные хаотичным.

Российский филолог Валерий Петрович Даниленко полагает, что терминология является универсальной совокупностью отдельных наименований различных областей науки и техники, которые функционируют в профессиональных сферах общения. Он также подчёркивает, что понятие «терминология» имеет не одно, а сразу же два значения. В узком смысле слова терминологией является совокупность терминов отдельной области знания, которая отражает соответствующую ей совокупность понятий. В широком – универсальная совокупность терминов всех до единой областей функционирования.

Председатель Технического Комитета ТК-55 «Терминология» и вице-президент Российского терминологического общества Сергей Викторович Гринёв – Гриневич трактует терминологию как совокупность терминов, которые используются в конкретной области знания. Так же он заостряет своё внимание на самом понятии «терминология» и считает его иллюстрацией того, что необходимо упорядочить отдельную лексику. По словам профессора ещё не так давно термин «терминология» употреблялся для определения трёх различных понятий. Как в основном смысле слова «система терминов определённой области знания», но также и в значениях «вся совокупность терминов языка» и «наука, изучающая термины». *В данный момент наукой, изучающей термины, является терминоведение.*

Советский и российский лингвист и терминовед Владимир Моисеевич Лейчик указывает на то, что при быстром развитии той или иной области науки или техники, средства массовой информации начинают активно писать о её достижениях. Следовательно некоторые термины могут перейти из специального употребления в общее. В данной ситуации термин расширяет сферу своего употребления и лишается научной точности.

Терминосистема, с вою очередь, возникает тогда, когда какая-нибудь область знания или деятельности сформировалась на достаточном уровне. У терминосистемы есть собственная теория, все основополагающие понятия и связи между ними обнаружены и осмыслены. Один из признаков различия терминосистемы от терминологии состоит в том, что терминосистема создаётся экспертами данной области знания из осознанно сортированных терминов. А в отдельных случаях для этого даже намеренно создаются слова и словосочетания. В терминосистеме присутствует множество слов заимствованных из других языков. Всё это нужно для описания теории, представляющей данную область. Советский лингвист и литературовед Григорий Осипович Винокур подчёркивает, что для формирования терминосистемы абсолютно необходимо существование специальной узкой теории. Именно теория такого рода является основой и терминосистемы и соответствующей системы понятий. В одной области знания возможно наличие сразу нескольких терминосистем при условии наличия соответствующего ряда теорий.

По мнению советского и российского лингвиста и терминоведа Владимира Моисеевича Лейчика, терминосистема – результат осознанной организации или урегулирования из стихийных (естественных), но сознательно выделенных единиц, которые являются уже полноценными терминами.

Он также подчёркивает немаловажные отличительные особенности терминологии и терминосистемы. По мнению учёного терминология вырабатывается с течением времени и с соответствующей системой и областью понятий, но является незаконченной системой. В.М.Лейчик считает, что о законченной системе можно говорить лишь в том случае, когда сформировалась система понятий соответствующей отрасли. Таким образом, существуют терминология – нестандартизированная и неорганизованная совокупность терминов и терминосистема – явление противоположного характера. Отсюда следует, что для терминосистемы характерны организованность, целостность, структурированность и сравнительная стабильность.

Украинский учёный-языковед Тарас Романович Кияк понимает терминосистему как организованную совокупность терминов, которые адекватно описывают систему понятий специальной сферы деятельности человека. Между данными понятиями существует непрерывная и неотделимая связь, а совокупность этих связей внутри данного множества и определяет саму структуру терминосистемы.

Автор таких статей по терминологии как «Терминологические процессы в диахронии и синхронии (на материале английского языка)» и «Некоторые эволюционных аспекты терминологии в древне- и среднеанглийский периоды» Ольга Юрьевна Шмелева полагает, что терминосистема – это система терминов, базирующаяся на систематизации понятий с потребностью выделить обозначаемые понятия и признаки, основываясь на классификационных схемах. В то время как единицы терминосистемы должны отражать свою уникальность, а также сходство обозначаемого понятия с другими в данной системе.

Манерко Лариса Александровна, доктор филологических наук и автор многочисленных статей по терминоведению предлагает следующее определение терминосистемы. По её мнению, терминосистема – это осознанно создаваемая совокупность терминов, раскрытая с помощью категоризованной и осмыслённой информации на базе понятийно-логических, когнитивно-языковых, опосредствованных и собственно терминологических требований. Л.А. Манерко подчёркивает то, что не стоит ставить знак равенства между понятиями «терминология» и «терминосистема», так как первое связано с организовывающей деятельностью индивида в рамках процесса наименования, в то время как «терминосистема» имеет отношение к систематизирующей деятельности человека, которая направлена на классификацию и квантификацию или количественное выражение отношений между терминами через понятия, которые они обозначают.

Выделяют: **терминологии** – природно сложившиеся совокупности терминов специальных областей знания или их частей, и **терминосистемы** – организованные терминологии с установленными отношениями между терминами и отражающими отношениями между понятиями, которые обозначают эти термины. Над исследованием определённых научно-терминологических систем трудятся учёные и эксперты в соответствующих науках. С лингвистической точки зрения универсальным изучением неотносящихся к определённой науке терминов и терминологических систем занимается терминоведение, которое является разделом прикладной лингвистики. Базовые термины определённой области знаний публикуются в виде терминологических сборников. По данным Международной терминологической комиссии терминологические сборники не должны «намного превышать количество в 100 терминов»

Терминология отдельной области знания построена на принципе понятийных связей в области знаний профессиональной сферы. Терминология, являющаяся систематическим набором терминов, сужает и словесно фиксирует систему понятий определённой области знания. Как сказал Александр Александрович Реформатский, терминологии и «термины, как их составные части, являются инструментом, с помощью которого формируются научные теории, законы, принципы, положения», иначе говоря «в терминах отражается социально организованная деятельность, поэтому термины имеют социально обязательный характер». Вопросы терминологии рассматривают государственные комитеты, комиссии, институты и другие организации, специализирующие в данной сфере. В России проблемы терминологии рассматривает Технический комитет ТК-55 «Терминология» при Всероссийском научно-исследовательском институте классификации и кодирования (ВНИКИ) Госстандарта России и Комитет научной терминологии в области фундаментальных наук Российской академии наук – КНТ РАН.

## ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ ТЕРМИНОВ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

*Луканова Юлия Сергеевна*

*магистрант, РГСУ,  
РФ, Москва*

*Митякова Александра Анатольевна*

*магистрант, РГСУ,  
РФ, Москва*

Общепринятое сегодня значение понятия *социальная работа* (“*social work*”), окончательно сформировалось во второй половине XIX века в западноевропейских странах и США. Но как истоки описываемого явления, так и происхождение соответствующего лексического выражения, восходят к иным эпохам общества, начиная с древности. К примеру, еще датированный 1750 г. до н.э. кодекс вавилонского правителя Хаммурапи закреплял за каждым человеком право на справедливость. Политическая история обогатилась понятием *филантропия* в период расцвета древнегреческих полисов, власти которых поощряли благотворительность граждан. Буквально указанный термин переводится как «проявление любви к человеку». Наследием Римской империи является понятие *льгота*, которым обозначали обязанность богатых семей по бесплатной раздаче зерна бедноте либо продаже запасов этого ресурса по льготным расценкам.

Попытки выявить корни происхождения терминологии социальной работы в английском языке, приводят к первым **свидетельствам, включенным в «Великую хартию вольностей», известной также как Magna Carta**. Лексика хартии английской монархии, которая датируется 1215 годом, содержит такие понятия, связанные со средневековыми общественными отношениями, как **landless** («*обезземельный*»), **limits of power** («*ограничение власти*») и т.д.

Среди официальных документов Англии начала XVI века стоит отметить положение, регулировавшие порядок благотворительной деятельности, благодаря которому лексикон жителей Англии пополнился терминами **charity** («*благотворительность*»), **charitable institution** («*благотворительное учреждение*») и другими понятиями, связанными с поощрением актов милосердия. Уже в конце столетия правовая база английской монархии пополнилась законом «О положении беднейших слоев» или «*Poor Laws*». Ключевым понятием в этом своде выступает прилагательное **poor** («*бедный*»). Через два века лексикон жителей британских островов пополнился существительным **workhouse** («*рабочий дом*»), которым обозначали учреждение, предоставлявшее жилье и еду в обмен на добровольный труд.

Что касается терминологии, связанной с возникновением социальной работы на территории США, то она происходила с учетом местных событий, которые повлияли на формирование тематической лексики. В качестве примера стоит упомянуть термин **émancipation** («*освобождение от рабства, зависимости*» и т.д.), для введения которого в активный оборот послужило движение за освобождение негров в американских штатах второй половины XIX века. Исходя из этого, сторонников такого освобождения именовали “**émancipationist**”. В тот же период правительство североамериканских штатов приняло закон, в рамках которого словосочетание **civil rights** («*гражданские права*») превратилось в функциональный элемент, присущий любому демократическому государству.

После отмены рабства, в последней четверти XIX века особо актуальной для общества США становится судьба североамериканских индейцев. Результатом этого процесса становится легализация резерваций для представителей исконных народностей. Итоговым законом стал **General Allotment Act**, в котором фигурирует ключевой термин **allotment** («*участок земли, резервация*»). Синонимом к этому термину выступает понятие «**reservation**», под которым подразумевается определенный ареал, как в случае со словосочетанием **Indian réservation** («*Индийская резервация*»).

В целом, для общества англоговорящих стран второй половины XIX века характерна заинтересованность потребностями беднейших представителей населения. Указанная эпоха обогатила профессиональный лексикон работников социальной сферы следующими единицами: **client** («клиент» как потребитель услуг социальной работы), **lodging-house** («ночлежка»), **agent** («агент») как представитель органов социальной работы, **dispensary** («бесплатная аптека для бедняков»), и многие другие. В силу того, что для данной деятельности была характерна акцентуация на моральных аспектах, к основным понятиям сферы общения социальных работников относились такие термины как **social welfare** («социальное благосостояние»), **social justice** («социальная справедливость»). Существенное влияние на динамику развития теории и практики профессиональной социальной работы на ее начальном этапе оказал тот фактор, что ею занимались в основном представительницы организаций филантропической и феминистской направленности. Этот гендерный аспект также наложил отпечаток на лексическую сферу, связанную со сферой социальной работы. Например, в упомянутый период лексика, описывающая представителей социальной отрасли, активно обогатилась следующими терминами: **suffragette** («суфражистка» – сторонница равноправия женщин), **runaway** («беглец»), **homeless youth** («беспризорники»), **casework** («методика индивидуальной работы с проблемой»), **social diagnosis** («социальный диагноз» как результат комплексного изучения причинно-следственных связей и взаимоотношений в обществе).

Что касается начала XX века, то для этого времени характерно смешение акцентов понятиям, связанным с этикой и ценностями социальной работы. В силу этого, логичным становится пополнение тематической лексики следующими элементами: **public welfare system** («система государственного обеспечения»), **social values** («социальные ценности»), **client's rights** («права клиента»), **social environment** («социальная среда»), **hospice** («хоспис» – медицинское учреждение для неизлечимо больных людей), **social equality** («социальное равенство»), **social security** («социальная безопасность») и другие.

Развитие капиталистических отношений сопровождалось проявлением комплекса проблем по рациональному распределению трудовых ресурсов. Поскольку наиболее актуальными для раннего капитализма стали вопросы сферы занятости, тематическая лексика активно пополнялась такими словами как **unemployment** («безработица»), **unemployment benefits** («пособие по безработице»), **retirement age** («пенсионный возраст»), **pension** («пенсия»), **welfare payments** («социальные выплаты»), **vocational rehabilitation** («профессиональная реабилитация»).

В России последние десятилетия связаны с возрождением не только подзабытых, но и отчасти утративших изначальный смысл слов, тесно связанных с русскими традициями милосердия: меценатство, благотворительность, человеколюбие и другие. Формирование сферы социальной работы сопровождалось внедрением особой лексики, имевшей узкоспециализированный характер; нередко она играла роль не только инструмента профессиональной коммуникации, но и являлась элементом влияния на ценностные установки людей, имеющих в основе сострадательское отношение к ближнему.

Для каждого этапа истории России характерен ряд лексических средств, позволявших максимально емко отобразить ключевые аспекты общественных отношений. Уже в эпоху становления государства древних славян в их языке можно обнаружить корни лексикона, соответствующего отрасли социальной работы. Этот массив слов преимущественно относился к ведению боевых действий и их последствиям или описанию внутрисемейных отношений. К указанным понятиям относятся такие слова, как *соплеменники, пленные, вольные люди* и другие. Крещение Руси в 988 году обернулось тем, что на пласт тематической лексики повлияла одна из главных заповедей христианства – о любви к ближнему. Например, знаменитый российский историк Василий Осипович Ключевский подчеркивал, что нищенство в древнерусский период воспринималось не только как экономическое бремя, но и как один из инструментов воспитания нравов народа – своего рода институтом практического благонравия, связанным с церковью. Именно тогда русский язык обогатился такими важными словами, как *милостыня, нищелюбие, убежища, богадельные избы, приюты милосердия, призре-*

ние. Справочник владельца немецкого издательства Фридриха Арнольда Брокгауза и владельца одной из петербургских типографий Ильи Абромовича Ефрона так определяет представителей социума, нуждающихся в поддержке общества: «церковные и богадельные люди». По мере того, как для нищеты становился характерным все больший размах, общество столкнулось с появлением слоев, которые были обозначены терминами «*притворные нищие*» и «*ленивые прошаки*.» Под ними подразумевали людей, сохранивших способность к занятию трудом, но и избравших нищенство в качестве профессионального промысла. В частности, это явление нашло отображение в церковных уставах XVI-XVII столетий, классифицировавших нищих по нуждам.

Избавление общества от нищенства на профессиональной основе пошло ускоренными темпами в эпоху правления Петра I. В частности, им были изданы указы, благодаря которым тематический лексикон в XVIII веке обогатился такими словами как *шпингауз* (прядильня для заключения женщин, не желающих работать), *смирительный дом* (заведение для тунеядствующих мужчин), *вразумляющее принуждение* (характер мероприятий в области призрения), *закрытое призрение* (содержание в различных благотворительных учреждениях). Кроме того, в структуре населения Российской империи появились новые слои граждан, что тоже отобразило соответствующие слова: *ззорные младенцы* (дети, рожденные вне брака), *душевнобольные*, *неспособные к продолжению службы* и прочие. Для перечисленных граждан учреждали новые типы заведений: *гошпитали для сирот*, *инвалидные дома*, *поселки для пленных*. В этого же время происходило внедрение ряда форм социальных отношений, известных как *открытое призрение*, что сопровождалось появлением таких терминов как *пенсии*, *кормовые деньги*, *обеспечение промыслами* и других.

Правление императрицы Екатерины II сопровождалось активизацией усилий по ограничению сексуального разврата. Соответственно, для речевого обихода актуальными сделались слова из социальной сферы: *проституция*, *дом разврата*, *вольный дом*.

Середина XIX столетия открыла новый этап русской благотворительности, который послужил основой для формирования принципов построения социальной работы, актуальных и сегодня. Документооборот упомянутого периода содержит ряд лексических единиц, имеющих профессиональную направленность: *децентрализация социального призрения*, *конторы по приисканию работы*, *индивидуализация (адресность) помощи*, *учебно-воспитательные приюты*, *единовременное пособие*, *социальное страхование*, *патронат*, *кредитование мелких и средних предпринимателей*, *семейное призрение*, *дом трудолюбия*, *биржи труда*. Очевидной сделалась необходимость систематизации соответствующего лексикона, в силу того, что внедряемый опыт активно перенимали иностранные специалисты. И хотя соответствующие словари так и не были изданы, перечисленные выше слова надолго закрепились в лексиконе россиян.

Установление Советской власти сопровождалось довольно всесторонней разработкой сферы, известной как *социальная защита*. Этим термином обозначают «защиту от социальных рисков путем комплексного содействия человеку со стороны государства в решении различных проблем на протяжении всей его жизни». Социальная работа, как разновидность профессиональной деятельности, приобрела официальный характер лишь в 1991 году после подписания соответствующего указа Президента РФ.



## ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ПРИНЦИПЫ И РАЗНОВИДНОСТИ ТЕРМИНОВЕДЕНИЯ

*Луканова Юлия Сергеевна*

*магистрант, РГСУ,  
РФ, Москва*

*Митякова Александра Анатольевна*

*магистрант, РГСУ,  
РФ, Москва*

Терминоведение – наука, которая изучает лексику специальной направленности исходя из принципов её классификации, происхождения, вида, значимости и сферы деятельности, а также употребления, организации и формирования.

Зарождение науки связано с именами австрийского терминоведа и эксперантолога Ойгена Вюстера и основателя российской терминологической школы Дмитрия Семёновича Лотте. Они опубликовали свои первые работы в 1930 году. В данный момент над исследованием теоретических проблем терминоведения трудятся несколько национальных школ, например, австрийско-немецкая, франко-канадская, российская, чешская. Все они различаются подходами и аспектами рассмотрения лексики узкой направленности. Российская школа является самой значительной по размаху и важности исследований. Достижения данной школы нашли своё отражение в больше чем 2300 с успехом защищённых научных работ и развитой терминологии, которая насчитывает около 3,5 тысяч терминов. Среди выдающихся представителей современного терминоведения российской школы – советский лингвист Ольга Сергеевна Ахманова, председатель Технического комитета ТК-55 «Терминология» и вице-президент Российского терминологического общества Сергей Викторович Гринёв-Гриневиц, российский филолог и лингвист Виктор Андреевич Татаринев. Российское терминологическое общество объединяет терминоведов в России.

В настоящий момент стал выделяться ряд независимых направлений исследования в терминоведении. Прежде всего, стоит выделить **теоретическое терминоведение**, которое занимается исследованием закономерностей развития и применения лексики специальной направленности. Оно выступает основой **прикладного терминоведения**, которое формирует практические правила и рекомендации по устранению несовершенства терминов и терминологий, по их описанию, оценке, редактированию, организации, формированию терминосфер, переводу и практическому применению.

Терминоведение также делится на **общее**, изучающее преимущественно универсальные свойства, задачи и течения, которые происходят в лексике специальной направленности, и **частное** (или отраслевое), занимающееся исследованием специальной лексики и понятий узкой направленности отдельных областей знания конкретных языков.

**Типологическое терминоведение** занимается сравнением отличительных черт специальных терминологий для того чтобы установить общие свойства и особенности отдельно взятых терминологий, которые ограничены характером отражаемых ими областей знания, в то время как **сопоставительное терминоведение** занимается сравнением общих особенностей и свойств лексики узкой направленности различных языков, например, сравнение юридической лексики английского и русского языков.

**Семасиологическое терминоведение** исследует проблемы, которые связаны с семантикой (значением) специальных лексем, изменением их значений и разнообразными явлениями семантики – такими как *полисемия* (многозначность, наличие у одного слова сразу нескольких значений, связанных между собой, например, земля – планета, суша, почва, государство), *омонимия* (совпадение двух или более языковых единиц по звучанию, но различных по значению, например, ключ – родник и ключ от дверного замка), *синонимия* (сходство языковых единиц по значению, но различных по звучанию, например, смелый – отваж-

ный – храбрый), *антонимия* (противоположность значений языковых единиц, находящихся на одном и том же языковом уровне, например, высокий – низкий, подниматься – спускаться), *гипонимия* (отношение слов одного класса к словам другого, например, трамвай – транспорт или чай – напиток).

**Ономасиологическое терминоведение** занимается исследованием структурных форм, процессов наименования специальных лексем и понятий и выбирает наилучшие для них названия.

**Историческое терминоведение** – занимается изучением истории терминологий для того, чтобы обнаружить направление и характер их появления и развития и, исходя из результатов, дать точные рекомендации по их организации. В настоящий момент на базе достижений данного направления исследования появилась новая независимая лингвистическая дисциплина – антропологическая лингвистика. Антропологическая лингвистика – раздел лингвистики, который изучает эволюцию мышления человека основываясь на её отражении в языковых изменениях (прежде всего на лексическом уровне).

**Функциональное терминоведение** связано с исследованием современных функций термина при чтении различных текстов, при подготовке специалистов к работе в определенной области и в ситуациях профессионального общения, а также характерные черты, по которым термины используются в речи или же в компьютерных системах.

В данный момент образуется множество новых направлений, которые занимаются исследованием предназначения терминов в научном понимании и мышлении. К таким направлениям можно отнести **когнитивное** (или **гносеологическое**) **терминоведение**.

Независимыми разделами терминоведения можно считать терминоведческую теорию текста и историю терминоведения. Терминоведческая теория текста – это теория, которая находится на границе между терминоведением и частной теорией текста и занимается терминологическим и текстовым анализом термина, а также проблемами классификации текстов, имеющих термины. История терминоведения – раздел терминоведения, который занимается историей формирования и развития науки, её методов и структуры терминоведения, обозначает её место в системе наук, формирует теории и принципы науки в целом, а также конкретных терминологических школ.

С терминоведением непосредственно связана **терминография** – наука о формировании словарей специальной лексики. Многие специалисты даже считают терминографию разделом терминоведения. Большинство исследуемых терминоведами проблем появились во время работы над специальными словарями, и урегулирование данных проблем сильно влияет на методы составления словарей. В то же самое время невозможно изучение какой-нибудь лексики узкой направленности без терминографии, потому что итоги работы по выявлению, изучению и упорядочению терминологии в основном записываются в виде словаря.

В результате изучения всевозможных областей специальной лексики было выявлено, что наравне с терминами также существуют и другие выделенные и описанные в трудах учёных специальные лексические единицы, такие как: номены, профессионализмы, профессиональные арготизмы, профессиональные жаргонизмы, предтермины и квазитермины, термины, прототермины. Данные специальные лексические единицы имеют множество, как общих признаков, так и различий с терминами.

**Термин** – номинативное слово или сочетание слов (имя существительное или словосочетание, в котором имя существительное является опорным словом), служащее для обозначения общих понятий. **Номены** – это наименования отдельных понятий, значение которых определено достаточно чётко, также как и его место в системе похожих наименований. Разница между понятиями «термин» и «номен» состоит в том, что номены – это единичные понятия, а термины – общие. Здесь также можно провести параллель между общим и частным. Так, например, химическая группа «углеводороды» – это общее понятие, т.е. термин, а элементы входящие в него, такие как «метан», «этан», «пропан» и так далее – единичные понятия, соответственно, номены.

**Предтермины** – это специальные лексемы, которые используются в качестве терминов для обозначения уже сложившихся понятий, но не соответствуют требованиям, которым должен соответствовать термин. Предтермином могут быть:

- *описательный оборот* – многословное номинативное сочетание слов, которое используется для обозначения и понятия и позволяет точно раскрыть его сущность, но не соответствует критерию краткости термина;

- *сочинительное словосочетание*;

- *сочетание слов, которое содержит причастные или деепричастные обороты*.

Предтермины могут использоваться в качестве терминов для обозначения новых понятий в том случае, если для этих понятий не удаётся сразу же подобрать подходящий термин. Предтермины отличаются от терминов прежде всего временным характером, непостоянностью формы, отсутствием критерия краткости и распространённости, а также очень часто и лишением стилистической нейтральности. В большинстве случаев предтермины всё же заменяются терминами через какое-то время. Но в некоторых случаях эта замена предтермина лексической единицей, такой, которая наиболее соответствует требованиям, предъявляемым к термину, затягивается и предтермин остаётся в специальной лексике, приобретает устойчивый характер и, таким образом, становится **квазитермином**.

**Квазитермин** - это лексическая единица, которая используется как заместитель термина при его отсутствии и не соответствует критериям, присущим терминам.

Очень часто квазитермины можно встретить в научно-фантастической литературе. Специфической чертой научно-фантастических текстов является наличие в них новообразований, таких как квазитермины и квазиреалии. Как пример научно-фантастического произведения можно взять роман Рэя Брэдбери «451° по Фаренгейту». В данном произведении можно встретить большое количество квазитерминов, таких как «electric thimble», «thimble-wasps», «electronic bees», «TV parlour», «procaine needle». И Татьяна Шинкарь перевела их соответственно как «электронная втулка», «осы-втулки», «электронные пчёлы», «телевизорная гостиная», «прокаиновая игла».

Но не все сочетания слов так просто перевести. Автор романа придумал квази-прилагательное «metalplier», употребляемое в словосочетании «metalplier jaws», которое описывает «устрашающего и безжалостного механического пса». Данное прилагательное было образовано при помощи соединения двух основ: «metal» - металлический и «pliers» - щипцы, клещи, плоскогубцы». В данной ситуации переводчик сталкивается с проблемой, которая связана с отсутствием в языке перевода аналогичных способов словообразования. В русском языке невозможно выдумать такое прилагательное, которое состояло бы из двух основ, именно поэтому при переводе вторая часть данного квазитермина утрачивается, и получается просто «металлические челюсти», при этом созданный автором образ благодаря эмоциональному и целостному контексту не пострадал. “Would he have time for a speech? As the Hound seized him, in view of ten or twenty or thirty million people, mightn’t he sum up his entire life in the last week in one single phrase or a word that would stay with them long after the Hound had turned, clenching him in its metalplier jaws, and trotted off in darkness, while the camera remained stationary, watching the creature dwindle in the distance, a splendid fadeout!” - «Успеет ли он сказать свое последнее слово? Когда на глазах у миллионов зрителей пес схватит его, не должен ли он, Монтэг, одной фразой или хоть словом подвести итог своей жизни за эту неделю, так, чтобы сказанное им еще долго жило после того, как пес, сомкнув и разомкнув свои металлические челюсти, отпрыгнет и убежит прочь, в темноту. Телекамеры, замерев на месте, будут следить за удаляющимся зверем – эффектный конец!»

Довольно запутанным остаётся статус **профессионализмов**. Профессионализмы – это слова или выражения, которые свойственны речи представителей той или иной профессии или сферы деятельности. Профессионализмы часто проникают в общелитературное употребление, чаще всего в устную речь, и выступают как просторечные, имеющие эмоциональную окраску эквиваленты терминов. Специалисты до сих пор не знают, куда определить профессионализмы. Одни ставят знак равенства между профессионализмами и терминами, другие

относят их к шаблонной лексике, специальной лексике неноминативного характера (т.е. глаголы, прилагательные и наречия) нестандартной специальной лексике, которая имеет эмоционально-экспрессивную окраску и употребление которой ограничено устной речью и неформальной обстановкой. Так, например, офисные работники, общаясь между собой, могут называть генерального директора компании – «Геной», человека, который только пришел устраиваться на работу – «пришельцем», а иностранного сотрудника отечественной компании – «бабуином». В то время как физики упрощают термины, заменяя их профессионализмами: синхрофазатрон – ускоритель заряженных частиц, они называют просто «кастрюлей».

Примеры профессионализмов можно наблюдать не только в устной речи, но также и в классической литературе, в основном для более яркого и детального описания тех или иных социальных слоёв или событий происходящих в ту или иную историческую эпоху. Так, например, в известном произведении Александра Сергеевича Пушкина «Евгений Онегин» описывается театр, и писатель использует много слов, которые используются в профессиональной театральной сфере.

«Партер и кресло – всё кипит  
В райке нетерпеливо плещут,»

Слово «раёк» обозначает галёрку – верхний ярус зрительного зала, где расположены самые дешёвые места.

«Толпою нимф окружена...»

Нимфа – актриса, играющая роль нимфы, божества в виде женщины, олицетворяющего различные силы природы.

«Ещё амур, черти, змеи  
На сцене плачут и шумят,»

Амуры – артисты, изображающие Амура, бога любви по греческой мифологии.

Для придания особого колорита повествованию Александр Сергеевич Пушкин также использовал социальные жаргонизмы (или сленг) для более четкого описания социальной среды, которой принадлежат главные герои.

«Уж темно: в санки он садится.  
«Пади, пади!» - раздался крик»

Словом «Пади!», т.е. «проходи» пользовались в обиходе кучеры – люди управляющие запряжёнными в экипаж лошадьми. Таким словом при быстрой езде они предупреждали пешеходов.

**Терминоид** – специальная лексема, которая используется для обозначения недостаточно сформированных и неоднозначно понимаемых понятий, которые не имеют чётких границ, соответственно и значений. Терминоиды, хотя и называют понятия, они не соответствуют такими терминологическими критериям как точность значения, контекстуальная независимость и устойчивый характер. В качестве примеров терминоидов можно привести несколько устаревших слов, которые в последствие стали терминами. В 18 в. терминоид «жилище металлов» стал термином «месторождение», терминоид «праматерь языков» - «праязык». На современном этапе к терминоидам можно отнести игру словообразования. Например, терминоид *glocalization* (*local + globalization*) часто употребляется в сфере бизнеса. Данное понятие контекстуально зависимо и неоднозначно понимаемо, соответственно является терминоидом.

**Прототермины** – это специальные лексем, которые возникли до появления наук (самые ранние – около 30-40 тысяч лет назад). Из этого следует, что прототермины называют не понятия (которые возникли, когда появились науки), а специальные представления о каких-либо объектах, явлениях, процессах, а также об их свойствах и качествах.

## ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ

*Радченко Мария Александровна*

*магистрант, Российский Государственный Социальный Университет,  
РФ, г. Москва*

**Аннотация.** В работе рассмотрены основные проблемы использования профессиональной лексики в пяти профессиональных сферах: кинематограф, театральное искусство, банковская сфера, сфера финансов и экономики, сфера программирования и IT технологий, а также сфера юриспруденции. Результаты показали, что понимание профессиональной лексики, включающей в себя термины, профессионализмы и жаргонизмы, в процессе корпоративного общения может быть затруднено тем, что она употребляется узким кругом специалистов преимущественно в разговорной речи, а, следовательно, является сложной для понимания в кругу непрофессионалов. Сложность понимания профессиональной лексики обуславливается обилием заимствованной лексики в исследуемых сферах, а также метафоричностью профессионализмов и жаргонизмов.

**Ключевые слова:** профессиональная лексика, специальная лексика, терминологическая лексика, профессиональный жаргон, корпоративное общение, бизнес-сфера.

**Постановка научной проблемы и ее значение.** Наше общество изо дня в день развивается, происходит «модернизация» речи, появление каких-либо новых слов, выражений и терминов. Тенденция роста развития профессионального языка сохраняется, поэтому в те моменты, когда человек попадает в новую для него сферу деятельности, основной и в большинстве случаев единственной проблемой является определение и понимание профессиональной лексики и терминологии.

Как известно, профессиональная лексика и корпоративный жаргон являются лексическими составляющими корпоративного общения, которое выражается в обмене информацией с помощью определенных лексических единиц, словосочетаний, устоявшихся структур, а также невербальных средств.

Интерес вызывает значение профессиональной лексики в реализации основных целей корпоративного общения, которые заключаются в унификации поведения работников как представителей одной организации либо одной сферы деятельности, и гармонизации корпоративных целей с интересами общества. Не менее интересным является анализ особенностей лексического слоя профессиональной лексики и выявление основных проблем использования профессиональной лексики в процессе корпоративного общения. Значительный интерес вызывает анализ особенностей коммуникации в различных сферах человеческой деятельности: кинематограф, театральное искусство, банковская, финансовая и экономическая сферы, программирования и IT технологии, а также сфера юриспруденции.

Поскольку статус и положение в современном обществе профессиональной лексики и профессионального языка в целом до сих пор не определен, не выявлен характер профессионального языка, его особенности и его основные аспекты относительно различных сфер трудовой деятельности, можно утверждать, что данный вопрос актуален не только для специалистов определенных профессиональных сфер, но и для широкого круга общества, ведь профессиональная лексика представляет собой огромный пласт языковых единиц активного использования и абсолютно в каждом трудовом коллективе любой профессиональной сферы деятельности существует определенное количество профессионализмов, терминов и «специальной лексики».

Все эти аспекты в совокупности представляют определенные трудности в использовании, восприятии и определении профессиональной лексики в процессе корпоративного общения, что и является показателем **актуальности** и важности данной темы.

**Объектом исследования** является профессиональная лексика в процессе корпоративного общения.

**Предметом исследования** является организация, особенности развития и проблемы использования профессиональной лексики в процессе корпоративного общения.

**Целью** настоящей статьи является изучение основных проблем использования профессиональной лексики в процессе корпоративного общения в той или иной профессиональной сфере деятельности.

Основные **задачи** исследования, определяемые его целью:

1. Раскрыть понятие профессиональной лексики;
2. Рассмотреть и изучить стратегию появления и развития профессионализмов и «специальной лексики» в процессе корпоративного общения;
3. Описать проблемы восприятия профессиональной лексики;
4. Определить характерные особенности лексики в пяти профессиональных сферах: кинематограф, театральное искусство, банковская сфера, сфера финансов и экономики, сфера программирования и IT технологий, сфере юриспруденции
5. Выявить основные проблемы использования профессиональной лексики в процессе корпоративного общения.

**Теоретическую и методологическую основу** работы составляют научные труды таких исследователей: В.М. Лейчик, О.И. Ермакова, Н.М. Локтионова, И.А. Животкова, Н.Г. Александрова, Т.А.Кудинова, О.В. Ворон, F. Bargiella-Chiappini и др.

**Материалом исследования** послужили лексические единицы из области профессиональной коммуникации в процессе корпоративного общения. Для сбора материала исследования и его описания применялись следующие методы: метод экспертной оценки (опрос специалистов, извлечение слов из специальных словарей и текстов) и метод сплошной выборки.

Перед тем, как перейти к освещению результатов исследования, кратко рассмотрим понятие «профессиональной лексики».

В рамках данной работы профессиональная лексика рассматривается как гетерогенный пласт, заключающий в себе три различных стилистических слоя, которые отличаются друг от друга по степени терминологичности: термины, профессионализмы и жаргонизмы.

Согласно В. М. Лейчику, новейшее определение термина связано с возникновением и развитием когнитивного терминоведения. Данное определение утверждает, что «термин» это динамичное явление, которое рождается, формулируется и углубляется в процессе познания (когниции), перехода от концепта – мыслительной категории – к вербализованному концепту, связанному с той или иной теорией, концепцией, осмысляющей ту или иную область знания и (или) деятельности [Лейчик, 2009, с. 21]. Следовательно, понятием «терминологическая лексика» называют специальные слова, употребляемые в определенной области знаний с целью точного наименования определенного научного понятия.

Бесспорно, профессиональное общение невозможно без использования терминов, которые возникают в профессиональной среде и там употребляются. Они образуются путем переосмысления (терминологизации) общеупотребительных слов для обозначения определенного научного понятия и перенесения готового термина из одной отрасли в другую (ретерминологизация); заимствование и калькирование; использование существующих в языке словообразовательных моделей или иноязычных компонентов для создания новых названий; использование словосочетаний для наименования новых понятий (в разных терминологических системах они составляют 70% от общего количества понятий). Однако в общении специалистов, кроме терминов, широко распространены и другие специальные единицы – это профессионализмы и номенклатурные названия.

Профессионализмы – это слова или высказывания, присущие языку людей определенной профессиональной группы. В различных областях науки, производства, политики, культуры профессионализмы выступают как синонимы к уже существующим терминам. Профессионализмы возникают как разговорные, неофициальные заменители терминов (*платежка* – платежное поручение; *вышка* – высшая математика, *пара* – два академических часа) или, когда та или иная профессия или род занятий не имеет развитой терминологии, например: *рыболовство*, *гончарство* и пр.

Профессиональная лексика (образно-экспрессивные слова и высказывания) представляет своеобразные аналоги специальных терминов и употребляется параллельно с ними узким кругом специалистов преимущественно в разговорной речи [Ермакова, 2001]. В отличие от терми-

нов профессионализмы по своей природе выступают в качестве определяющего фактора, в соответствии с которым коммуниканта засчитывают к категории специалистов/неспециалистов в определенной отрасли. Важно отметить, что профессионализмы в корпоративном общении кроме номинативной и коммуникативной, выполняют также символьную функцию, то есть свидетельствуют о принадлежности коммуниканта к определенному профессиональному коллективу, компании. Профессионализмы также употребляются для определения корпоративной продукции и корпоративных проектов [Локтионова, 2013].

Профессионализмы в отличие от терминов, как правило, эмоционально окрашены, они являются переосмысленными словами общего потребления. Они могут быть непонятны людям, которые не принадлежат к данной профессии.

Профессионализмы могут использоваться в неофициальном профессиональном общении, однако они являются ненормативными в профессиональных документах, текстах, в официальном устном общении [Ворон, 1999, с. 5].

Употребление членами корпоративного коллектива корпоративной терминологии и устоявшихся лексем способствует целостности команды и ускоряет процесс адаптации новых членов. Британские исследователи Ф. Барджиела-Чиаппини и С. Харрис отмечают, что создавая речевую гомогенность корпоративного коллектива, профессионализмы выполняют, прежде всего, информативно-номинативную функцию, которая реализуется в обозначении специалистов, работающих в компании, а также товаров и проектов компании [Bargiella-Chiappini, 1997, с. 5].

Составляющей частью лексического корпуса корпоративного общения является также корпоративный жаргон, который являет собою речь профессионально отделенной группы и противопоставляется литературному языку. Как явление ненормативное, неформальное, корпоративный жаргон способен выполнять экспрессивную и оценочную функции. Применение жаргона с целью обособления от остального языкового сообщества фактически отделяет жаргон от профессиональной лексики, которая непосредственно дублирует официальные названия понятий. Корпоративный жаргон, или офисный сленг определяет сниженный регистр речи определенной профессиональной группы людей, которые ведут коммерческую деятельность. Корпоративный жаргон состоит из специфических слов и высказываний, которые характеризуют природу коммерческой деятельности, отображают специфику офисной работы, иллюстрируют особенности организационной коммуникации и употребляются только в разговорной речи. Корпоративный жаргон, как правило, выполняет инклюзивную функцию. Коммуникант с помощью жаргонизмов демонстрирует свою принадлежность к коллективу, команде, сигнализирует, что он является «своим человеком».

Употребление профессиональной лексики и жаргона призвано показать принадлежность человека к определенному профессиональному кругу. Стремление нового сотрудника успеть за «сленговой модой» очень позитивно влияет на профессионализм трудового коллектива, т.к. непонятная лексика подталкивает человека к постоянному повышению своего уровня знаний и самообразованию, что является особенно важным в современном прогрессивном и динамичном мире, где полученные знания быстро устаревают. Сотрудникам многих компаний хорошо знакома ситуация, когда даже после двухнедельного отпуска возникает необходимость заново вживаться в коллектив, где к тому времени циркулируют уже десятки новых слов и выражений. Появление и развитие развития профессионализмов и «специальной лексики» в процессе корпоративного общения также предопределяется тем фактом, что сотрудники компании, которые ежедневно обсуждают одни и те же темы, стремятся сократить часто употребляемые слова для экономии времени.

Восприятие профессиональной лексики в процессе корпоративного общения сопряжено с трудностями, предопределяемыми лексическим, грамматическим и фонетическим наполнением языкового материала; трудностями, предопределенными восприятием содержания профессионально направленной речи, а также условиями предъявления текстового материала и источником информации.

В каждой профессиональной сфере существует «своя» лексика, сложная, для понимания в кругу непрофессионалов. Рассмотрим каждую из пяти профессиональных сфер более детально.

Профессиональная лексика кинематографа является одним из наиболее подвижных пластов современной лексики и отличается сложной структурой. Кинотермины преимущественно употребляются группой людей, имеющих отношение к сфере кинопроизводства. На сегодняшний день можно говорить о массовом заимствовании из английского языка в области кино, например: *артхауз* (англ. *Art house*, букв. «дом искусств»), *блокбастер* (англ. *blockbuster*, букв. – мощная бомба), *прайм-тайм* (англ. *prime-time* – наиболее удобное, лучшее время), *ремейк* (от англ. *remake* – «переделка»), *саундтрек* (англ. *soundtrack*, разг. – звуковая дорожка), *сиквел* (англ. *sequel* – продолжение), *ситком* (англ. *situation comedy, sitcom*), *хэппи-энд* (англ. *happy end* – счастливый конец), и другие.

В начале XXI века – время, ознаменованное бурным развитием цифровых технологий, в язык вошло понятие «цифровой кинематограф», или «цифровое видео» (англ. *digital video*).

В 2010 году после выхода на экраны фильма Д. Камерона «Аватар», который был снят с применением компьютерных 3D-технологий, началась «новая эра» в сфере кинематографа. Этот фильм положил начало повсеместному использованию компьютерных 3D-технологий в процессе создания и просмотра кино- и телепрограмм. Этот момент стал отправной точкой для вхождения в язык кинематографа следующих терминов: *колорист, аддитивный цвет, футаж, видеоинженер, гамма, колоризация, цветовой баланс, краситель, нелинейный монтаж, операция цветоустановки, флешфорвард, экранное каше, цветокоррекция, оцифровка, плейбэк, пиксел, разрешение, спецэффект, субтрактивный цвет, телекинодатчик, хромакей, цветовая температура, цветовое пространство, цифровой кинематограф, компонентное видео* и других.

Основной проблемой использования профессиональной лексики кинематографа в процессе корпоративного общения может стать недостаточное знание реципиентом иностранного языка, т.к. большая часть лексем данной сферы заимствована.

Современная театральная лексика также включает в себя заимствования, например: *гринрум, партер, колорченджер, сканер, парблайзер, стейдж, перформанс* и другие.

Часть театральных профессионализмов сложна для понимания непрофессионалу в этой сфере деятельности, например: *беспредметка, застольный период, театральщина, мизансценирование* и др.

Тем не менее, среди театральной лексики существует большое количество терминов, знакомых практически любому человеку, который хоть раз посещал театр. Например: *драматург, режиссер, сцена, массовка, репетировать, театр теней, ансамбль, хорист, декорации, галерея (галерка), партер, оркестровая яма* и многие другие.

В исследуемой нами банковской сфере, сфере финансов и экономики отмечается преобладающее использование терминологии и профессиональной лексики, которая вызывает проблемы восприятия содержания профессионально направленной речи. Например, *амеро, авуары, опцион, стагфляция, гудвил, ремитирование, репатриация* и др.

Часть словосочетаний профессиональной деятельности банкиров и финансистов несет в себе метафорический оттенок, например: *воронка продаж, зонтик цен, налоговая гавань*. Если два первых примера содержат профессиональную лексику, которая вызывает трудности восприятия, то последний из них не представляет сложности в понимании для непрофессионала.

Сфера программирования и IT технологий также содержит различного рода профессионализмы. Значимой составляющей компьютерной сферы является общеупотребительная лексика. Именно она является тем лексическим ядром, которое является основой повседневного общения. К этой категории относятся лексемы, которые могут использовать и в устной, и в письменной речи, знакомые и понятные практически каждому: *принтер, сканер, антивирус, зависание, перезагрузка, интернет, монитор, клавиатура* и др.

К общеупотребительной компьютерной лексике зачастую относятся отдельные профессионализмы, которые могут расшифровать далеко не все пользователи, а у тех, кто компьютерным пользователем не является, это может вызвать особые затруднения, например: *отформатировать диск, апгрейдить ноутбук, прошить принтер, перезагрузить страницу* и т.п.

Значимой чертой технического жаргона является амбивалентная функциональность составляющих его лексических единиц. Под этим понимается, что любая вновь образующаяся языковая единица одновременно должна служить собственно «сленговой» функции, то есть не-



формальному общению носителей данного конкретного жаргона, и в то же время подобная языковая единица обслуживает также профессиональные потребности ее носителей в качестве языкового профессионализма. На сегодняшний день множество таких языковых единиц трактуются как неологизмы, но не как жаргонизмы. Например: *виснуть, флешка, болванка, мышка, чайник, аська и т.п.*

Особую проблему для восприятия представляет собой язык программистов, т.к. он содержит большое количество сленговой и жаргонной лексики. Например: *баг, висла, железо, мать* и др.

Среди профессиональной лексики в сфере юриспруденции также отмечается большое количество заимствований, например: *акциз, жират, апелляция, суперфициарий, оферта, консолидация* и т.д. В языке юристов также отмечается присутствие метафорических номинаций. Например, речевая деятельность адвокатов, которая направлена на реализацию охранительной функции содержит большое количество юридической терминологии с метафоричным компонентом, например: *давление на свидетелей, легальность криминалистических процедур, фискальное право, юридическая экспансия.*

Жаргонизмы и сленг также часто встречаются в речи юристов в процессе корпоративного общения, например: *расколоть, стрелка, висяк, глухарь, шить дело, заява.* Среди корпоративной речи юристов встречаем также большое количество заимствованных профессионализмов, например, *консалтер, лоер, паралегал, фрилайнер, инхаус.* Подобные лексемы являются уникальными для речи юристов и могут вызывать трудности в процессе корпоративного общения с молодыми специалистами, клиентами или аудиторией.

Таким образом, в статье нами были проанализированы основные проблемы использования профессиональной лексики в процессе корпоративного общения в пяти профессиональных сферах деятельности: кинематограф, театральное искусство, банковская, финансовая и экономическая сферы, программирования и IT технологии, а также сфера юриспруденции. Из данного исследования можно сделать вывод о том, что термины, профессионализмы и жаргонизмы могут вызывать трудности восприятия профессионально направленной речи, когда в процессе восприятия профессиональной лексики происходит переход от анализа языковых форм к синтезу содержания. Сложность восприятия представляет большое количество заимствованной лексики в исследуемых сферах, а также метафоричность профессионализмов и профессиональных жаргонизмов.

В совокупности наши результаты показывают, что основные проблемы использования профессиональной лексики в процессе корпоративного общения можно нивелировать лишь в том случае, если общение будет осуществляться в рамках определенного круга лиц, специализирующихся в одной сфере деятельности. Необходимость овладения профессиональной лексикой стимулирует нового сотрудника к повышению своего уровня знаний и самообразованию, позволяя как можно быстрее влиться в трудовой коллектив.

Полученные результаты являются перспективными для дальнейшего исследования в представленной отрасли.

### Список литературы:

1. Ворон О.В. Подъязык общения программистов: лексический, семантический и коммуникативный аспекты: Автореф. дис. канд. филол. наук. Москва, 1999. 23 с.
2. Ермакова О.И. Особенности компьютерного жаргона как специфической подсистемы русского языка. М., 2001. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dialog-21.ru/digest/2001/articles/ermakova/> (дата обращения: 23.03.17)
3. Лейчик В.М. Терминоведение: предмет, методы, структура. М.: Либроком, 2009. 256 с.
4. Локтионова Н.М., Животкова И.А. К вопросу о профессиональной лексике // Современные проблемы науки и образования. 2013. № 6. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=11729> (дата обращения: 23.03.17)
5. Bargiella-Chiappini F. The language of business: Introduction and Overview // The language of business: an international perspective. Edinburgh: Edinburgh University Press, 1997. P. 1-18.

**РУБРИКА**  
**«ЭКОНОМИКА»**

**ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ РАСХОДОВ ОРГАНИЗАЦИИ:  
ПОНЯТИЕ И ПРИНЦИПЫ**

*Быкова Оксана Николаевна*  
*магистрант, ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ,*  
*РФ, г. Новосибирск*

**INTERNAL CONTROL OF EXPENSES OF THE ORGANIZATION:  
CONCEPT AND PRINCIPLES**

*Oksana Bykova*  
*master student, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education*  
*“Novosibirsk State Agrarian University”,*  
*Russia, Novosibirsk*

**Аннотация.** В статье рассмотрена проблема определения термина «внутренний контроль», выделены основные стадии процесса управления и присущие им элементы контроля расходов, а также принципы эффективности внутреннего контроля.

**Abstract.** The article considers the problem of defining the term "internal control", highlights the main stages of the management process and their inherent elements of cost control, as well as the principles of internal control efficiency.

**Ключевые слова:** внутренний контроль расходов, управленческий учет, процесс управления, принципы эффективности внутреннего контроля.

**Keywords:** internal control of expenses, management accounting, management process, principles of internal control efficiency.

В настоящее время контроль расходов в той или иной форме существует в каждой организации. Однако практика показывает, что формирование полноценной системы внутреннего контроля, ориентированной на повышение эффективности деятельности, в России только начинает складываться. Чем крупнее организация и чем сложнее её организационная структура, тем шире требования к системе контроля и актуальнее задача повышения её качества. Преобразования, которые обусловлены рыночными условиями, обуславливают принципиально новые подходы к пониманию сущности и содержания контроля.

Внутренний контроль проводится бухгалтерией и финансовыми службами самой организации. Бухгалтерия обеспечивает учет и контроль за всеми финансовыми операциями. Она проверяет законность и целевой характер расходования средств, отвечает за полноту и своевременность уплаты налогов в бюджет. Внутренний контроль осуществляется в интересах собственника, поэтому его основной целью является оказание помощи руководству или органу управления по эффективному ведению финансовой деятельности.

В экономической литературе отсутствует ясность в определении понятия «внутренний контроль». В таблице 1 представлены определения внутреннего контроля, данные различными авторами в современной литературе.

Таблица 1.

## Подходы к определению внутреннего контроля

Автор	Трактовка
И.И. Дубовик	Процесс управления деятельностью фирмы с целью эффективного и результативного использования её ресурсов, сохранности её активов, соблюдения требований законодательства.
С.А. Макаренко	Внутренний контроль – часть системы управления. В широком смысле – составляющая системы управления организацией, в узком смысле – один из этапов процесса управления.
С.Н. Мартынович	Финансовый контроль, организуемый на уровне хозяйствующего субъекта, называют внутренним контролем
Т.И. Мелехина	В самом узком толковании – сбор информации об объекте контроля. В широком понимании – это непрерывный процесс, включающий сбор и анализ информации для принятия управленческих решений, ориентированных на эффективность деятельности организации
Т.Ю. Серебрякова	Понятие внутреннего контроля можно трактовать в широком смысле как составляющую системы управления организацией, в узком смысле – как один из этапов процесса управления

Источник: составлена автором по [1]

Проанализировав определения, можно сказать о том, что внутренний контроль – это система наблюдения процесса функционирования управляемого объекта, а также проверка его фактического состояния для выявления отклонений от принятых управленческих решений, оценки эффективности решений, установления неблагоприятных явлений.

Из нашего определения, можно отметить, что руководителю для эффективного управления, необходим внутренний контроль на всех стадиях производственного цикла. К ним следует отнести: контроль при планировании, контроль учета расходов на материалы, контроль объёма продаж, контроль учета расходов труда, контроль себестоимости, контроль финансовых результатов и др.

Важно отметить, что расходы являются одним из самых значимых объектов внутреннего контроля, так как финансовый результат деятельности организации напрямую зависит от правильно организованной системы управления расходами. Поэтому, рассматривая каждую стадию производственного цикла как отдельный элемент процесса управления, можно допустить, что элемент контроля расходов присутствует на каждой стадии и включает в себя планирование, организацию и регулирование, учет и анализ. Эти элементы на различных стадиях процесса управления представлены в таблице 2.

Таблица 2.

## Стадии процесса управления и присущие им элементы контроля расходов

Стадии процесса управления	Элементы контроля расходов
1. Планирование	-оценка рациональности возможных вариантов управления расходами; - соответствие решений по управлению расходами принятым установкам и намеченным ориентирам, а также общей стратегии организации
2. Организация и регулирование	- правильность реализации решений по управлению расходами для достижения необходимых результатов; - рациональность организации и регулирования процессов управления расходами в соответствии с решениями по управлению расходами

3. Учёт	- наличие и движение производственных ресурсов; - рациональное использование производственных ресурсов в соответствии с утвержденными бюджетами; - целесообразность, и законность хозяйственных операций
4. Анализ	- оценка информации о результатах деятельности на основе разложения: расходов на различные составляющие и их соотношения-между собой; - контроль расходов по видам продукции и центрам финансовой ответственности с целью выявления отклонения от заданных величин; - контроль методики учёта для подтверждения достоверности отчётности

*Источник: составлена автором по [3]*

Внутренний контроль расходов выявляет отклонения фактического состояния управляемого объекта от нормативных, плановых и многих других характеристик, в соответствии с которыми он должен функционировать. Полученные данные отражаются в отчётах.

Следует отметить, что для повышения эффективности экономической деятельности, повышения доверия как внутренних, так и внешних пользователей, необходимо соблюдение принципов эффективности внутреннего контроля – основных правил. В таблице 3 выделен ряд общепринятых принципов.

**Таблица 3.**

### Принципы эффективности внутреннего контроля

Принципы	Описание
Законность	- точное следование нормам и правилам, которые установлены законодательством, - строгое соблюдение субъектами требований законодательства и нормативно-правовых актов, определяющих их полномочия и ответственность.
Сбалансированность	- субъекту нельзя предписывать контрольные функции, которые не обеспечены средствами для их исполнения; - не должно быть средств, не связанных с той или другой функцией, при определении обязанностей субъекту контроля должен быть предписан соответствующий объём прав и возможностей и наоборот
Ответственность	- субъект контроля за ненадлежащее выполнение контрольных функций, недостоверность информации должен нести экономическую, административную и дисциплинарную ответственность.
Системность	- подразумевается необходимость обеспечения такой степени охвата разных сторон контролируемого процесса, которая гарантировала бы объективность результатов контроля; - предполагается также периодичность проведения контрольных мероприятий в одних и тех же организациях
Объективность	объективная оценка финансово-экономической деятельности строго в соответствии с законом
Постоянство и своевременность сообщений об отклонениях	- постоянный контроль даст возможность вовремя предупредить о возможности возникновения отклонений и своевременно их выявить; - информация об отклонениях должна быть представлена лицам, которые уполномочены принимать решения по соответствующим отклонениям
Разделение обязанностей	- распределение обязанностей таким образом, чтобы за одним человеком не были закреплены одновременно такие функции как: санкционирование операций с определёнными активами, регистрация данных операций, обеспечение сохранности данных активов, осуществление их

	инвентаризации, для эффективного контроля эти функции должны быть распределены между несколькими лицами;
Разрешение и одобрение	- должно быть обеспечено формальное разрешение и одобрение всех финансово-хозяйственных операций ответственными официальными лицами в пределах их полномочий; - безналичия формально установленных процедур санкционирования невозможно считать контроль эффективным.

*Источник: составлена автором*

Можно сказать, что совокупность приведенных принципов является основанием эффективности работы всех систем внутреннего контроля.

В заключение стоит отметить, что систему внутреннего контроля должна создать и использовать в своей деятельности каждая организация. Можно так сказать, что внутренний контроль - это инструмент управления организацией, позволяющий принимать оптимальные управленческие решения, достигать стратегических целей организации, участвовать в сохранности активов, соблюдении законодательства. Внутренний контроль должен не только обнаружить недостатки и нарушения в части уже свершившихся фактов хозяйственной жизни, но и предотвратить их появление в будущем.

#### **Список литературы:**

1. Кравцова Е. В. Внутренний контроль в организации: сущность и необходимость // Учет и внутренний контроль. — 2016. — №2. — С. 140-143.
2. Палий В.Ф. Управленческий учёт издержек и доходов (с элементами финансового учёта). - М.: ИНФРА-М, 2006. - 279 с.
3. Управленческий учёт : учебник / Т.Ю. Серебрякова, О.А. Бирюкова, О.Г. Гордеева, Е.А. Иванов, О.Р. Кондрашова ; под ред. Т.Ю. Серебряковой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 553 с.

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ КОМПАНИИ

*Соболева Дарья Юрьевна*

*студент, Северо-Западный институт управления (филиал) Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, РФ, г. Санкт-Петербург*

**Аннотация.** В статье рассматриваются основы анализа инвестиционной политики компании, этапы анализа инвестиционной политики, главные направления инвестиционного анализа, а также критерии и методы оценки эффективности инвестиционных вложений.

**Ключевые слова:** инвестиционная стратегия; инвестиционная деятельность; инвестиционный план; инвестиционная политика; инвестиционный анализ; инвестиционные проекты.

В условиях быстро меняющейся экономической среды от компаний требуют не только повышения их конкурентоспособности, но и обеспечение стабильности их деятельности, и осуществление инвестиций на предприятии является необходимым в данных условиях рыночной экономики страны. Необходимость разработки инвестиционной стратегии компании в современных условиях обусловлена изменениями во внешней среде субъектов хозяйствования, при которых управление инвестиционной деятельностью предприятия, применяя традиционные теоретико-методические основы менеджмента в сфере инвестиций, становится невыполнимым.

Одним из главных моментов, которые характеризуют проблематику инвестиционной деятельности, является целесообразная оценка экономической эффективности инвестиционных проектов, однако существует проблема оценки обоснованности составленного инвестиционного плана, которая заключается в соответствии содержания этого плана с ожидаемым результатом предполагаемого развития событий.

Можно отметить, что вопросы формирования перспективных направлений инвестиционной деятельности компаний являются весьма актуальными, и стратегическое планирование инвестиционной деятельности – это эффективный способ решения проблемы.

Анализ инвестиционной деятельности предприятий является главной составляющей в системе управления инвестиционной деятельностью. По результатам данного анализа можно разработать и обосновать политику компаний в сфере инвестиций, стратегию предприятия, принимать рациональные инвестиционные решения.

Инвестиционная политика предполагает выделение приоритетов, объемов, сроков финансирования в соответствии с фазами инвестиционного проекта, определяет все возможные варианты инвестиций, которые могут повлиять на конечный результат.

При осуществлении инвестиционной политики важно учитывать состояние внешней и внутренней инвестиционной среды.

При ее разработке необходимо проанализировать следующие факторы:

- финансовые результаты деятельности компании;
- стадия жизненного цикла, на которой находится предприятие;
- технический уровень производства;
- возможность получения оборудования по лизингу;
- наличие собственных средств и возможность привлечения заемных;
- конъюнктура рынка капитала;
- возможность получения инвестором льгот от государства;
- условия страхования и получение гарантий от некоммерческих рисков;
- имущественное состояние компании;
- финансовая устойчивость;

- уровень ликвидности;
- возможность введения новых технологий.

К основным принципам осуществления инвестиционной политики относятся: инновационность – ориентация на спрос, социальная направленность; легитимность – все проводимые операции должны соответствовать законодательству Российской Федерации; интеграция планомерных и рыночных методов; информационно-аналитическое, ресурсное, кадровое обеспечение; системность.

Рассмотрим этапы анализа инвестиционной деятельности предприятия. На первом этапе происходит определение объекта исследования, ставятся цели и задачи инвестиционного анализа, разрабатывается план аналитической работы. Далее происходит разработка системы показателей, которые характеризуют объект исследования. Третий этап предполагает сбор и обработку необходимой для анализа информации. Затем происходит аналитическая обработка этой информации, ее интерпретация. Пятый этап – определение влияния конкретных факторов на изменение результатов инвестиционной деятельности компании и их количественная оценка. Далее происходит поиск наиболее перспективных резервов повышения эффективности инвестиций предприятия. Следующий этап – на основе результатов проведенного анализа подготовка рекомендаций и разработка мероприятий по использованию резервов.

В инвестиционном анализе можно выделить следующие самостоятельные направления:

- анализ и обоснование выбора альтернативных инвестиционных проектов;
- анализ масштабов и эффективности осуществляемой инвестиционной деятельности;
- оценка инвестиционной привлекательности объекта для потенциальных инвесторов.

Главная задача для внутренних субъектов анализа – выбрать и обосновать самое эффективное направление инвестирования средств. Данный анализ является предварительным, носит прогнозный характер, а также осуществляется по специальной методике исследования, которая представляет собой совокупность способов и правил самого целесообразного выполнения аналитических исследований в области инвестиционной деятельности компаний. Выбор методики анализа доходности инвестиционных операций зависит от особенностей объектов исследования. В первую очередь анализируется целесообразность вложений средств в реальные инвестиции. Опираясь на результаты анализа, выбирают одно из направлений осуществления инвестиционных операций либо выявляют их оптимальное сочетание. В процессе анализа требуется выбрать оптимальный проект из всех возможных вариантов капитальных вложений или выбрать такие ценные бумаги, которые бы наиболее соответствовали выбранной инвестиционной политике и стратегии компании.

Самым главным критерием оценки целесообразности осуществления инвестиций является уровень окупаемости – промежуток времени, после которого инвестору вернуться денежные средства через денежные потоки, генерирующие вложения. Денежные потоки в данном случае представляют собой доходы, поступающие инвестору в течение периода реализации проекта в форме чистых доходов от реализации товара, амортизационных отчислений. Также для оценки эффективности инвестиционной деятельности используют следующие критерии:

- чистая текущая стоимость;
- срок окупаемости инвестиций;
- средняя ожидаемая прибыль;
- внутренняя норма рентабельности;
- индекс рентабельности.

Для того чтобы выбрать направление инвестиций стоит использовать принцип мультипликатора, который основывается на взаимосвязи отраслей. Эффект мультипликатора становится слабее с удалением конкретной отрасли от отрасли генератора роста.

По мнению аналитика, который занимается стратегическим анализом инвестиционных проектов, более значимым критерием является рыночный, а не финансовый результат. Если для финансового планирования временным периодом является один год, то стратегическое

планирование определяет цели на несколько лет. Из этого следует, что для стратегического анализа приоритетных инвестиционных проектов требуется применять подходы, отличные от чистой приведенной стоимости и срока окупаемости, такие как реальные опционы, методы формирования хозяйственного портфеля, анализ рисков.

Из всего вышесказанного следует, что инвестиционная политика представляет собой сложную, взаимосвязанную совокупность видов деятельности компании, нацеленная на перспективное развитие, получение прибыли и иных выгодных результатов в итоге совершения инвестиционной деятельности.

Инвестиционный анализ обосновывает действия и решения, являясь основой управления инвестиционного процесса, помогает обеспечить объективность и эффективность, расширить экономический потенциал предприятия.

Помимо того, что инвестиционный анализ является средством обоснования инвестиционных проектов, он также осуществляет контроль за их реализацией.

Для анализа инвестиционных проектов применяются такие показатели, как чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости.

Также следует применять такие подходы, как реальные опционы, анализ рисков, методы формирования хозяйственного портфеля, методы вариантного анализа.

### **Список литературы:**

1. Белый Е.М. и др. Инвестиционный анализ – Ульяновск, УлГУ, 2008.
2. Волотогоров В.Г. Инвестиционное проектирование. – М.: ПРИОР, 2009.
3. Молдован А.А. Совершенствование источников финансовых ресурсов предприятия / Успехи современной науки. 2016 Т..2
4. Ткачева С.А. Инвестиционная политика и инвестиционная стратегия как взаимосвязанные элементы эффективной деятельности предприятия // Апробация. – 2016
5. Федоренко В.Г. Инвестиционный менеджмент: учебное пособие / В.Г. Федоренко. – М.: ИНФА-М, 2011



## СТАТИСТИКА ДЕМОГРАФИИ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

*Ткачѳв Дмитрий Григорьевич*

*студент Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского,  
РФ, г. Симферополь*

Город Белгород был основан в 1596 году. Расположен на юге средней полосы европейской части России, на берегах Белгородского водохранилища, в 700 км к югу от Москвы, в 40 км от границы с Украиной. Является административным центром Белгородской области. Население 391 554 человек на 2018 год (51 место по России).

Это первый город нашей страны, получивший звание «Город воинской славы», а также он гордо носит имя «Город первого салюта».

Площадь Белгорода насчитывает около 153 км<sup>2</sup> [1].

Целью данной работы является изучение демографической ситуации в городе Белгороде.

Численность населения административного центра Белгородской области является объектом моего исследования. Динамика численности населения — предмет исследования.

С каждым годом город становится всё лучше и лучше, растёт уровень жизни его жителей, крепнет его социально-экономический статус.

С момента образования Белгородской области численность населения города выросла в 6 раз и составила на 1 января 2018 года около 392 тысяч человек.

За последние 10 лет в областном центре родилось более 45 тысяч детей, в том числе в 2017 году – 3,9 тысяч детей, что в 1,6 раза больше по сравнению с 1999 годом – периодом с самой низкой рождаемости.

Динамика численности населения за всю историю Белгородской области приведена в таблице 1.

*Таблица 1.*

### Численность населения Белгородской области

Годы	Все население, тысяч человек
1939	1440,1
1959	1226,7
1970	1265,8
1979	1308,2
1989	1378,3
1990	1387,5
1991	1398,0
1996	1467,6
2001	1507,0
2002	1511,6
2003	1511,9
2004	1513,9
2005	1511,7
2006	1511,7

2007	1514,2
2008	1520,1
2009	1526,3
2010	1532,5
2011	1532,4
2012	1536,1
2013	1541,0
2014	1544,1
2015	1547,9
2016	1550,1
2017	1552,9
2018	1549,9

Данные приведены: 1939 и 1979 гг. — по переписи на 17 января; 1959 и 1970 гг. — по переписи на 15 января; 1989 г. — по переписи на 12 января; 2002 г. — по переписи на 9 октября; 2010 г. — по переписи на 14 октября; за остальные годы — оценка на 1 января соответствующего года; 1939 г. — наличное население, за последующие годы - постоянное население.

По данным из таблицы 1 можно сделать вывод, что за последние несколько лет численность населения города Белгорода резко не изменялась. Также стоит отметить резкое уменьшение численности в 1959 году, которое связано с последствиями Великой Отечественной Войны.

Подавляющее число белгородцев — русские (около 82%), на втором месте (что обусловлено границей Белгородской области с Украиной) — украинцы (около 3%). Кроме того, имеются небольшие по численности меньшинства: армяне (0,4%), белорусы (0,2%) и татары (0,17%), а также представители других национальностей и лица, не указавшие свою национальную принадлежность (около 8%). Всего на территории города проживает около 100 национальностей.

Одни из самых важных показателей динамики численности населения являются показатели рождаемости и смертности.

Рождаемость — показатель, характеризующий количество рождений за определённый период (в нашем случае за год)

Смертность — статистический показатель, который оценивает количество смертей.

Естественный прирост — разница между рождаемостью и смертностью.

На рисунке 1 представлено естественное движения населения административного центра Белгородской области в период с 2012 по 2017 год.



*Рисунок 1. Естественное движение населения города Белгорода*

Положительные тенденции в динамике смертности населения находят свое прямое отражение в показателе ожидаемой продолжительности жизни при рождении.

За всё время существования Российской Федерации естественный прирост Белгородской области был отрицательным. Это связано с тем, что смертность всегда превышала рождаемость.

Главным фактором сохранения и роста численности населения областного центра остается миграционный прирост.

Активные миграционные связи Белгород сохраняет сегодня с большинством регионов России, а также с отдельными государствами-участниками СНГ и другими зарубежными странами.

После Всероссийской переписи населения 2010 года, численность лиц в возрасте от 0 до 15 лет выросла в областном центре на 15,3 тысяч человек и составила на 1 января 2018 года 64,6 тысяч человек.

За первую часть 2018 года в городе Белгороде было зарегистрировано 970 браков и 894 развода. На 1000 браков в январе-июне 2018 года пришлось 922 развода [2].

### Список литературы:

1. Википедия [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/>. — Дата доступа: 11.01.2019
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Белгородской области [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://belg.gks.ru/>. — Дата доступа: 11.01.2019.

## СУЩНОСТЬ КОНСОЛИДИРОВАННОЙ ГРУППЫ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКОВ

*Чернухина Янина Андреевна*

*магистрант, Волгоградский государственный университет,  
РФ, г. Волгоград*

## THE ENTITY OF THE CONSOLIDATED GROUP OF TAXPAYERS

*Yanina Chernukhina*

*undergraduate, Volgograd State University,  
Russia, Volgograd*

**Аннотация.** В статье рассматриваются особенности налогообложения прибыли у консолидированных групп налогоплательщиков, условия вступления в данные группы, а также положительные и отрицательные стороны введения института консолидированных групп налогоплательщиков в России.

**Abstract.** The article discusses the features of profit taxation of consolidated groups of taxpayers, the conditions of entry into these groups, as well as the positive and negative aspects of the introduction of the institution of consolidated groups of taxpayers in Russia.

**Ключевые слова:** налог на прибыль организаций, консолидированная группа налогоплательщиков.

**Keywords:** corporate income tax, consolidated group of taxpayers.

В настоящее время все более актуальными становятся пути повышения эффективности налогообложения.

Так, Федеральным законом «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с созданием консолидированной группы налогоплательщиков» от 16.11.2011 № 321-ФЗ раздел второй Налогового кодекса Российской Федерации был дополнен главой 3.1 «Консолидированная группа налогоплательщиков» [1].

Согласно вышеуказанным положениям, под консолидированной группой налогоплательщиков принимается добровольное объединение налогоплательщиков налога на прибыль организаций на основе договора о создании консолидированной группы налогоплательщиков в порядке и на условиях, которые предусмотрены Налоговым Кодексом, в целях исчисления и уплаты налога на прибыль организаций с учетом совокупного финансового результата хозяйственной деятельности указанных налогоплательщиков.

В свою очередь, участником консолидированной группы налогоплательщиков признается организация, которая является стороной действующего договора о создании консолидированной группы налогоплательщиков, соответствует ряду критерий и условий [2].

Цель создания данной группы налогоплательщиков - необходимость в объединении налоговой базы по налогу на прибыль аффилированных по признаку участия в уставных капиталах компаний и перевод данных организаций на централизованную уплату вышеуказанного налога с учетом доли прибыли каждого участника консолидированной группы налогоплательщиков.

Важно отметить, что данная организация не должна находится в процессе реорганизации и ликвидации, в её отношении не может быть возбуждено производство по делу о несостоятельности (банкротстве), а размер чистых активов организации по бухгалтерской (финансовой) отчётности должен превышать размер её уставного капитала.

Также, согласно п. 2.6 ст. 25.2 Налогового кодекса Российской Федерации участниками консолидированной группы налогоплательщиков не могут являться организации являющие-

ся резидентами особых экономических зон; применяющие специальные налоговые режимы; банки, за исключением случая, когда все другие организации, входящие в эту группу, являются банками; страховые организации, за исключением случая, когда все другие организации, входящие в эту группу, являются страховыми организациями; негосударственные пенсионные фонды, за исключением случая, когда все другие организации, входящие в эту группу, являются негосударственными пенсионными фондами; организации, являющиеся участниками иной консолидированной группы налогоплательщиков и др.

В свою очередь стоит отметить недостатки и преимущества создания и деятельности консолидированных групп налогоплательщиков, о которых можно судить исходя из практики применения данных групп в Российской Федерации.

Основным преимуществом для участников консолидированных групп налогоплательщиков является определение налоговой базы для исчисления налога на прибыль организаций.

Согласно ст. 278.1 Налогового кодекса Российской Федерации убытки, полученные участниками консолидированной группы налогоплательщиков учитываются в текущем отчётном периоде, в связи с чем, если убытки получены всеми участниками данной группы, консолидированная налоговая база по налогу на прибыль признается равной нулю.

Также, участники вышеуказанной группы имеют возможность при исчислении налога не учитывать часть прибыли, которая была получена от сделок между участниками группы; суммировать прибыли и убытки всех участников группы при исчислении налога на прибыль организаций, что в свою очередь позволяет рационально учитывать результаты деятельности компании.

Кроме того, участники консолидированной группы налогоплательщиков освобождаются от предоставления налоговых деклараций, исчислению и уплаты налога.

К неудобствам участников консолидированной группы налогоплательщиков можно отнести потенциальную вероятность переложения на них ответственности за неуплату налога на прибыль организаций, штрафов и пеней.

А в случае обеспечения решения о взыскании недоимки остаётся возможность о приостановлении операций по счетам всех участников вышеуказанной группы.

Но наибольшее опасение вызывает противоречивое влияние консолидированных групп налогоплательщиков на структуру региональных бюджетов, так как приводит к размыванию доли налоговой базы существующих бюджетов, в результате чего точность прогнозирования налоговых доходов существенно снижается.

Таким образом, нововведение в части создания консолидированных групп налогоплательщиков облегчило жизнь предпринимателей в виде уменьшения налоговой нагрузки, но создало новые проблемы для государства, требующие решения.

### **Список литературы:**

1. Федеральный закон "О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с созданием консолидированной группы налогоплательщиков" от 16.11.2011 N 321-ФЗ (последняя редакция);
2. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 25.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019).

**РУБРИКА****«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»****ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ  
ПО РОССИЙСКОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ**

*Алексеева Анна Сергеевна*

*студент, Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина,  
РФ, г. Сыктывкар*

Экологические преступления можно разделить по разным основаниям, однако наиболее распространена классификация данного вида преступлений по непосредственному объекту. Выделяются два вида экологических преступлений: общего характера, посягающие на природу в целом; специальные экологические преступления, посягающие на отдельные компоненты и составляющие природы, например, воды, атмосфера, морская среда и т.д.

Экологические преступления общего характера предусмотрены статьями 246, 247, 248, 262 Уголовного кодекса РФ. Это преступления, связанные с нарушением правил охраны окружающей среды при производстве работ, нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов, нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами, а также нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов [5, с.173].

Статьей 246 Уголовного кодекса РФ 1996 года установлена ответственность за изменение радиоактивного фона, причинение вреда здоровью людей или массовую гибель животных при проектировании, размещении, строительстве, вводе и эксплуатацию промышленных, сельскохозяйственных или научных объектов. Данное преступление может быть совершено как умышленно, так и по неосторожности. Как отмечено в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ №21, массовой гибелью считается превышение среднестатистического уровня гибели животных в три или более раза, а под причинением вреда здоровью человека понимается причинение вреда здоровью любой степени тяжести либо одному лицу, либо нескольким лицам[7].

Уголовным кодексом РФ наказуемо нарушение режима заповедников, заказников, национальных парков, памятников природы и других охраняемых государством природных территорий, которым причинен значительный ущерб (Статья 262). Постановление Пленума Верховного Суда РФ №21 уточняет список объектов, которым наносится ущерб, это «природные парки, дендрологические парки и ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности и курорты». Следует также отметить, что в статье не дано понятие значительного ущерба, так как ущерб определяется по конкретным обстоятельствам дела, из категории таких особо охраняемых природных территорий, их значимости, от количества и стоимости истребленных природных компонентов, а также от способности природного ресурса самовосстановлению. То есть критерии определения, причинен значительный ущерб или нет, не указаны в Уголовном кодексе РФ.

В уголовном законе, в статье 358, не относящейся к 26 главе УК РФ, существует такое преступление, как экоцид. Экоцид – это массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу. Данное деяние причиняет непоправимый ущерб окружающей среде, и относится к преступным действиям, направленным против мирного и безопасного существования людей [3, с.221]. Экоцид стоит в ряду с такими же опасными преступлениями, как геноцид, распространение оружия массового поражения, исполь-

зование нелегальных средств ведения военных действий, призывы к развязыванию агрессивной войны и другими [4, с.107].

Специальные экологические преступления, посягающие на отдельные компоненты и составляющие природы, определены статьями 249 – 261 УК РФ. К отдельным составляющим природы относятся растения, воды, атмосфера, морская среда, континентальный шельф и исключительная экономическая зона, земля, недра, водные биологические ресурсы, дикие животные, а также лесные насаждения.

Статьями 256, 257 и 258.1 УК РФ защищаются водные биологические ресурсы. Является уголовно наказуемым их незаконная добыча, нарушение правил охраны и их незаконный оборот. Более подробно правила вылова и основные способы сохранения водных биологических ресурсов регламентируются Федеральным законом от 20.12.2004 №166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» [2, с.139]. В части третьей 256 статьи появляется специальный субъект преступления – должностное лицо, которое при превышении своих полномочий наказывается более строго, чем физическое лицо. Также является наказуемым деянием незаконные вылов и оборот водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу РФ или охраняемым международными договорами РФ. Красная книга является официальным документом, в котором хранится информация о редчайших видах животных и растений, вносящихся в нее постановлениями Правительства РФ, над ними устанавливается уголовно-правовая охрана. Например, установлена охрана над атлантическим осетром, белугой и сибирским осетром [8], имеющими ценность для России. Незаконный вылов водных биологических ресурсов должностным лицом с использованием своего служебного положения, либо организованной группой предусматривает более жесткую ответственность, чем для физических лиц.

Уголовным законом охраняются не только водные биологические ресурсы, но и животные (статья 258 «Незаконная охота»). Согласно Федеральному закону №209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» под охотой следует понимать поиск, выслеживание, преследование охотничьих ресурсов, их добыча, первичная переработка и транспортировка [11]. Незаконной считается охота с нарушением требований законодательства об охоте в России. Это может быть или охота без соответствующего разрешения – лицензии, или не в установленные сроки, или способами, запрещенными законом [1, с.146]. Одно из условий – использование механических транспортных средств или воздушных судов. Механическими транспортными средствами признаются автомобили, мотоциклы, катера, снегоходы и другие средства, которые приводятся в движение двигателем. Список воздушных судов установлены Воздушным кодексом РФ, к ним могут относиться, например, самолеты или вертолеты. Крупный ущерб, причиненный незаконной охотой, определяется экологической ценностью, численностью популяции, значением животных для их места обитания, а также их количеством и стоимостью [10, с.242]. Исполнителем преступления считается лицо, производившее поиск, выслеживание, преследование, добычу, первичную обработку и транспортировку животных, а его пособником – лицо, дававшее советы, указания, предоставившее орудия охоты или транспортное средство, а также достоверно знавшее о незаконности такой охоты.

Статьями 260 и 261 Уголовного кодекса Российской Федерации защищаются лесные насаждения. Лесные насаждения – это деревья, кустарники и лианы, произрастающие в лесах, а также деревья, кустарники и лианы, произрастающие вне лесов (например, насаждения в парках, аллеях, отдельно высаженные в черте города деревья, насаждения в полосах отвода железнодорожных магистралей и автомобильных дорог или каналов).

Незаконной рубкой принято считать повреждение до степени прекращения роста лесных насаждений [6, с. 137]. Размеры ущерба по данной статье исчисляются по утвержденным Правительством РФ таксам и методике и указываются в примечании к данной статье кодекса. Степень повреждения лесных насаждений является основным признаком отграничения уголовного преступления от административного правонарушения [9, с.193]. Если повреждение не повлекло прекращения роста лесных насаждений, то данное деяние влечет за собой

наступление административной ответственности. В статье 261 УК РФ уничтожением лесных насаждений обозначается полное их сгорание или усыхание, а повреждение – частичное сгорание лесов, деградация их определенных участков до прекращения роста, заражение болезнями, вредителями и т.д.

Таким образом, экологические преступления можно классифицировать по непосредственному объекту посягательства на общие и специальные. УК РФ непосредственно ставит под уголовно-правовую защиту здоровье человека, окружающую среду, охраняемые государством природные территории. Экологические преступления представлены, в основном, нарушениями установленных законодателем требований и норм, а также совершением действий без лицензии, которые впоследствии признаются незаконными. Глава 26 УК РФ охватывает почти все объекты природы, ставит их под уголовно-правовую защиту, а также квалифицирует преступления в зависимости от тяжести наступивших последствий.

### Список литературы:

1. Абдулмуталибов М.Г. Объективные признаки состава незаконной охоты // Юг России: Экология, развитие. 2015. №3. С. 146-151.
2. Зубкова А.В., Кургузкина Е.Б. Объективные признаки незаконной добычи водных биоресурсов // Вестник Воронежского института МВД России. 2016. №1. С. 138-144.
3. Иванова И.Н. Проблемы правового регулирования преступления «Экоцид» // Наука и современность. 2011. №13. С. 220-223.
4. Лисаускайте В.В. Преступления со специфическим статусом по международному уголовному праву // Сибирский юридический вестник. 2010. №2. С. 107-115.
5. Маршакова Н.Н. Проблемы классификации экологических преступлений // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. 2007. №2. С. 172-175.
6. Полещук О.В. Анализ предмета незаконной рубки лесных насаждений // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2014. №3. С. 137-141.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 №21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» (ред. от 26.05.2015).
8. Постановление Правительства РФ от 31.10.2013 г. № 978 «Об утверждении перечня особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации, для целей статей 226.1 и 258.1 Уголовного кодекса Российской Федерации».
9. Симонов А.Г. Уголовно-правовая характеристика признаков объективной стороны уничтожения или повреждения лесных и иных насаждений // Пробелы в Российском законодательстве. Юридический журнал. 2013. №6. С. 192-196.
10. Смирнов А.В. Современные проблемы уголовно-правовой борьбы с незаконной добычей водных животных и растений и незаконной охотой // Вестник Астраханского государственного технического университета. 2006. №5. С. 241-245.
11. Федеральный закон от 24.07.2009г. №209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».



## ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ НОРМ О ДИСЦИПЛИНЕ ТРУДА К РУКОВОДИТЕЛЮ ОРГАНИЗАЦИИ И ЕГО ЗАМЕСТИТЕЛЮ

*Коростелёв Андрей Александрович*

*студент, Челябинский государственный университет (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»),  
РФ, г. Челябинск*

**Аннотация.** Автор анализирует специфику дисциплинарной ответственности руководителя организации и его заместителя как следствия особого правового режима регулирования труда данных лиц. Рассмотрены нормы трудового права, регламентирующие повышенную дисциплинарную ответственность руководителя организации и его заместителя. Проанализированы проблемные вопросы применения норм о дисциплине труда к указанным лицам. Сформулированы рекомендации по преодолению рассмотренных проблем.

**Ключевые слова:** дисциплинарная ответственность, работодатель, руководитель организации, заместитель руководителя организации, дисциплинарное взыскание, представительные органы работников.

Статья 195 Трудового кодекса Российской Федерации [2] (далее – ТК РФ) указывает, что работодателями могут привлекаться к дисциплинарной ответственности по запросу представительного органа трудящихся руководители организаций, их заместители при нарушениях ими законодательства, других правовых актов, соглашений, положений коллективного трудового договора.

Как правильно отмечает А.Я. Петров, положения ст. 195 ТК РФ в полной мере не соответствуют ее названию, так как в нем по существу отсутствует норма по привлечению к дисциплинарной ответственности отмеченных категорий работников [12, с. 25].

Руководитель организации - физическое лицо, которое в соответствии с законом или учредительными документами организации осуществляет руководство этой организацией, в том числе, выполняет функции ее единоличного исполнительного органа [14].

Особенность дисциплинарной ответственности лежит в особом правовом режиме регулирования труда руководителей организаций. Несмотря на то, что в международных актах МОТ и национальном законодательстве европейских государств руководитель рассматривается в качестве субъекта трудового права, законодательство и судебная практика Европы опираются на то, что трудовое право в качестве отрасли создано для защиты прав нижестоящих работников [9, с. 15].

Специфичный правовой режим регламентации труда руководителей определен также свойствами выполняемой ими трудовой функции. Несомненно, что руководители, участвуя как орган юридического лица в производственной деятельности, может нанести работодателю и организации более серьезный ущерб, по сравнению с тем, который может быть нанесен нижестоящим работником. Поэтому трудовое право государств Европы определяет повышенную ответственность по отношению к руководящим работникам. По такому же пути последовало и трудовое законодательство России, выделяя руководителей организаций в качестве отдельной категории работников и закрепляя для нее специфику дисциплинарной и других видов ответственности [10, с. 19].

Согласно ст. 195 ТК РФ к руководителю организации могут быть применены дисциплинарные взыскания, установленные ст. 192 ТК РФ, т.е. замечание, выговор либо увольнение по соответствующим основаниям. При этом, как уже отмечено, ТК РФ отягчает положение руководителя организации по сравнению с другими работниками, предусматривая дополнительные основания для его увольнения:

- принятие необоснованного решения, повлекшее за собой нарушение сохранности имущества, неправомерное его использование или иной ущерб имуществу организации (п. 9 ч. 1 ст. 81 ТК РФ);

- однократное грубое нарушение своих трудовых обязанностей (п. 10 ч. 1 ст. 81 ТК РФ);
- отстранение от должности руководителя предприятия-должника согласно законодательству о банкротстве (п. 1 ст. 278 ТК РФ);
- принятие со стороны уполномоченного органа организации либо собственника ее имущества, либо уполномоченного собственника решения по прекращению трудового договора (п. 2 ст. 278 ТК РФ);
- в иных случаях, которые предусмотрены в трудовом договоре руководителя (п. 3 ст. 278 ТК РФ) [13, с. 153].

Также повышенную дисциплинарную ответственность руководителя можно усмотреть и в обязанности в некоторых случаях привлечь его к указанной ответственности. Общее правило закрепляет право работодателя, а не его обязанность при совершении работником дисциплинарного проступка наложить на него дисциплинарное взыскание (ст. 192 ТК РФ). В это же время, по ст. 195 ТК РФ, работодатели обязаны применять к руководителям организаций дисциплинарные взыскания, в том числе, увольнения, когда находят свое подтверждение факты нарушения, указанные представительным органом работников, о несоблюдении руководителями организаций законодательства, других правовых актов, соглашений, положений коллективного трудового договора [13, с. 154].

В соответствии с федеральным законодательством, положением о дисциплине, уставом, действующим для некоторых категорий трудящихся, руководители предприятий могут быть привлечены и к прочим видам дисциплинарных взысканий [14]. Так, согласно Положению о дисциплине работников железнодорожного транспорта (утв. Постановлением Правительства РФ от 25 августа 1992 г. № 621 [5]) определен перечень нарушений дисциплины, за совершение которых могут привлекаться к ответственности руководители предприятий в этой области.

Отметим еще одну проблему. Как пояснено выше, кроме общих оснований для увольнения за нарушение трудовых положений руководители организаций могут быть уволены также по дополнительным основаниям, установленных законом. Отметим, что указанные основания для увольнения руководителей организаций являются новеллой ТК РФ, выражающей позицию защиты стороны трудовых отношений, которая несет ответственность за результаты профессиональной деятельности организаций [9, с. 17]. К числу подобных оснований увольнения руководителей, например, относится однократное грубое нарушение ими закрепленных трудовых обязанностей (п. 10 ст. 81 ТК РФ). Законодательством не определено, что считается грубым нарушением трудовых обязанностей со стороны руководителя. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № в п. 49 отмечает, что вопрос по поводу того явилось ли нарушение грубым, решаться должен судом, учитывая конкретные обстоятельства каждого дела. При этом обязанность доказывания, что это нарушение действительно было совершено и являлось грубым, лежит на работодателях. В качестве такого нарушения трудовых обязанностей руководителями организаций стоит, в частности, оценивать неисполнение закрепленных трудовым договором обязанностей этих лиц, которое могло привести к причинению вреда здоровью трудящихся либо причинение материального ущерба предприятию [7]. Грубыми нарушениями судебная практика считает также превышение руководителями своих должностных полномочий или их использование с корыстными целями [11, с. 86]. Как отмечает А.С. Горячев, отсутствие четкого правового определения понятия однократного грубого нарушения руководителями организаций установленных трудовых обязанностей создает возможности разной трактовки действий руководителей. Это серьезный законодательный пробел может привести на практике к неправомерным увольнениям. Виден и мотив применения работодателями данной нормы как основания для увольнения руководителей - при расторжении договора с руководителями при совершении дисциплинарного проступка им можно будет не выплачивать предусмотренную договором компенсацию [9, с. 18]. Представляется, что в ТК РФ необходимо закрепить определение понятия данного нарушения руководителем предприятия своих трудовых обязанностей.

Важным практически является вопрос по поводу того, кто имеет право налагать на руководителей, которые являются высшими должностными лицами предприятий, дисциплинарные взыскания. Видно, что по содержанию ч. 3 ст. 20 ТК РФ привлекать директора к дисциплинарной ответственности имеет право исключительно работодатель, т.е. то лицо, которое обладает правомочием заключить с ним трудовой договор. Таким образом, в обществе с ограниченной ответственностью им будет общее собрание участников (в лице председателя или другого участника), либо совет директоров (при его наличии) (п. 1 ст. 40 Федерального закона от 08.02.1998 № 14-ФЗ [4]), в акционерном обществе - соответственно председатель общего собрания акционеров (при отсутствии совета директоров) или совет директоров (п. 3 ст. 69 Федерального закона от 26.12.1995 № 208-ФЗ [3]). Однако, как пишет А.С. Горячев, «вопросы применения к руководителю дисциплинарных взысканий не отнесены законом к компетенции общего собрания акционеров или совета директоров. Учитывая, что компетенция общего собрания и совета директоров в законе установлена исчерпывающе, общество вообще не сможет уволить руководителя в случае совершения им дисциплинарного проступка» [9, с. 15]. Таким образом, чтобы минимизировать риски при привлечении руководителя к дисциплинарной ответственности в уставе общества стоит конкретизировать, лицо, которое будет являться по отношению к руководителю работодателем для наложения на него дисциплинарного взыскания.

Как отмечают Е.В. Аббасова, В.А. Васильев, настоящая редакция ст. 195 ТК РФ, которая призвана регулировать конфликтные ситуации между представительными органами работников и руководителями, мало пригодна для решения сложных конфликтов. В известной степени эта статья декларирована, дает возможность виноватым в подобном конфликте руководителям если и не избежать полностью ответственности, то вместо заслуженного увольнения отделяться замечанием или выговором, так как решение данного вопроса относится к компетенции работодателя. Уход же от правильного решения таких вопросов, зачастую, только углубляет конфликтную ситуацию.

Как указывают данные авторы, практика свидетельствует, что в указанных ситуациях должен быть более широким круг полномочий представительных органов коллективов работников. Не может быть одинаковым подход к разрешению конфликтов различной сложности [8, с. 27]. Представляется, что в ТК РФ целесообразно определить, что в исключительно сложных ситуациях требования представительных органов работников об увольнении виновных должностных лиц должны удовлетворяться, без замены наказаний другими дисциплинарными взысканиями (замечание, выговор). Конкретно речь идет о длительной задержке заработной платы по вине должностных лиц, нарушениях по этой же причине правил охраны труда, приведших к тяжким последствиям, игнорировании руководителями коллективных договоров.

Усиление требовательности к виновным в трудовых конфликтах отвечает утвержденной Правительством РФ 5 июня 2015 г. Концепции повышения эффективности обеспечения соблюдения трудового законодательства и иных нормативно правовых актов, содержащих нормы трудового права (2015 - 2020 гг.) [6].

### Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) [Текст] // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 41. – Ст. 4398.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ [Текст] // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
3. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ [Текст] // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 1.
4. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ [Текст] // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 7. – Ст. 785.

5. Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 25.08.1992 № 621 [Текст] // Собрание актов Президента и Правительства РФ. – 1992. – № 9. – Ст. 608.
6. Об утверждении Концепции повышения эффективности обеспечения соблюдения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права (2015 - 2020 годы): Распоряжение Правительства РФ от 05.06.2015 № 1028-р [Текст] // Собрание законодательства РФ. – 2015. – № 24. – Ст. 3508.
7. О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № 2 [Текст] // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2007. – № 3.
8. Аббасова, Е.В. Развитие управления дисциплиной труда представительными органами работников [Текст] / Е.В. Аббасова, В.А. Васильев // Российская юстиция. – 2016. – № 2. – С. 27-29.
9. Горячев А.С. Особенности дисциплинарной ответственности руководителя [Текст] / А.С. Горячев // Право и экономика. – 2005. – № 4. – С. 15-23.
10. Лютов Н.Л. Правовой статус руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации с точки зрения трудового права [Текст] / Н.Л. Лютов // Трудовое право. – 2003. – № 2. – С. 19-22.
11. Нуртдинова А.Ф. Дисциплинарная ответственность. Увольнение [Текст] / А.Ф. Нуртдинова, Л.А. Чиканова // Трудовое право. – 2002. – № 7 (29). – С. 86-91.
12. Петров А.Я. Ответственность по российскому трудовому законодательству: вопросы совершенствования ТК РФ [Текст] / А.Я. Петров // Российская юстиция. – 2015. – № 8. – С. 25-28.
13. Текутьев Д.И. Правовой механизм повышения эффективности деятельности членов органов управления корпорации [Текст] / Д.И. Текутьев. – М.: Статут, 2017. – 176 с.
14. Терехова Ю.К. Дисциплинарные взыскания. Отстранение от работы [Текст] / Ю.К. Терехова // СПС КонсультантПлюс, 2006.

## ПРОБЛЕМЫ БЮДЖЕТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

**Николаева Екатерина Романовна**

*студент Калужского института (филиала) «Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России)»,  
РФ, г. Калуга*

**Кутепов Олег Евгеньевич**

*канд. юрид. наук, Калужского института (филиала) «Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России)»  
РФ, г. Калуга*

Стремление к совершенствованию возникает достаточно часто и заставляет преобразовывать то же самое законодательство в современный, улучшенный вид, который способствует более точной работе в механизме бюджетного регулирования. Однако, даже при частом совершенствовании все же остаются некие проблемы, которые трудно решить сразу. Проблемы бюджетного регулирования выступают достаточно острым вопросом для скорейшего его решения, поэтому на современном этапе можно выделить лишь актуальные и нерешенные проблемы.

Бюджетное регулирование взаимосвязано с межбюджетными правоотношениями. Говоря о межбюджетных правоотношениях, можно сказать, что они представляют собой взаимоотношения между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществление бюджетного процесса на основе норм, установленных бюджетным законодательством[5]. Межбюджетные отношения и бюджетное регулирование строятся на взаимодействии бюджетов трёх уровней: федеральный бюджет, бюджет субъектов РФ, местный бюджет. Основным принципом межбюджетных правоотношений является разделение денежных средств, выделяемых на финансовое выравнивание и на исполнение государственных полномочий.

Основными целями данных трансфертов являются обеспечение вертикальной сбалансированности бюджетной системы, обеспечение горизонтального выравнивание доходных возможностей, создание у органов власти, получающих трансферт, стимулов к проведению политики, отвечающим интересам центра[1]. Всего выделяют несколько видов трансфертов, но наиболее востребованные и оптимальные в формировании территориального бюджета все же являются субвенции и субсидии, которые носят в основном текущий или инвестиционный характер. Денежные средства такими методами осуществляются только с целевым назначением, к которым могут относиться и программы федерального значения, и необходимые социальные программы, обусловленные определенным положением. Большое значение придается дотации общего назначения, которые состоят из перераспределений дополнительных средств, когда возникает необходимость у территории ввиду передачи полномочий по финансированию расходов федерального характера, также может иметь место проблема с особенностью развития отдельных субъектов.

При разработке бюджетов на уровне субъектов РФ и местных бюджетов, можно сказать, что в большинстве случаев не учитываются определенные факторы. К примеру, определяя местный бюджет, руководствуясь нормативным методом, законодатель не всегда берет в учет специфику территории. К этому может относиться изношенность жилищного фонда, недостаточная обеспеченность коммунальными услугами, невозможность реализации социальной политики, установленной на федеральном уровне и так далее. Вообще, проблемы бюджетного регулирования на современном этапе РФ можно разделить. К проблемам первой группы будет относиться как раз-таки совершенствование бюджетного регулирования в трехуровневой системе, что позволит механизму данной системы работать слаженно и бес-

перебойно. Каждая проблема, возникающая в процессе регулирования, заставляет останавливать процесс совершенствования для устранения такой ошибки. Ко второй группе мы отнесем уже непосредственную деятельность, связанную с финансовыми ресурсами, которые содержат бюджеты. К этому будет относиться как повышение доходной части бюджета, так и оптимизация расходов.

Первым методом для решения проблем из второй группы, а именно повышение доходной части консолидированных бюджетов субъектов РФ является то, что в июне 2011 года члены президиума Совета законодателей приняли за основу проект решения, где Правительству РФ было порекомендовано предусмотреть меры поощрения субъектов РФ и муниципальных образований, проводящих ответственную политику и меры воздействия, применяемые к субъектам РФ и муниципальным образованиям с низкой финансовой частью.

Вторым методом повышения доходов будет являться решение проблем земельного налога и государственной регистрации всех существующих объектов недвижимости. Взаимосвязь между налоговыми органами, органами регистрации и органов самоуправления позволит сделать это эффективно и без наличия определенных коллизий и ошибок. Однако, в современном законодательстве на этот счет есть определенный пробел, которым можно считать отсутствие сроков государственной регистрации объектов недвижимого имущества. В соответствии ФЗ №122 «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» государственная регистрация не производится позднее чем в месячный срок со дня подачи заявления и документов, необходимых для государственной регистрации. Исходя из этого, месячный срок регистрации недвижимого имущества отнесен лишь к органу, осуществляемому регистрацию на недвижимое имущество, а не собственнику. Поэтому бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты могут не получать определенные налоги, которые, возможно бы, повышали доходность бюджета и исключали потребность в трансфертах и иных способах увеличения доходов.

Проблема вертикальной сбалансированности бюджетов решается как двуединая задача. С одной стороны, вертикальная сбалансированность предполагает разумное распределение и законодательное закрепление бюджетных полномочий за соответствующим уровнем власти, т. е. выравнивание финансовых потребностей властей соответствующего уровня для оказания закрепленного за ними набора обязательных государственных услуг (видов общественного товара), а с другой — выравнивание финансовых возможностей соответствующих уровней власти путем долевого участия разных уровней власти в общенациональных налогах при распределении налогового потенциала страны.

Если говорить о главных целях вертикального бюджетного выравнивания, то стоит отметить, что обеспечение финансовыми ресурсами, а именно их базой для реализации полномочий, касающихся бюджетов различных уровней, федерального, регионального и местного, но также основным положением является реализация расходных функций.

Распределение расходных функций происходит в соответствии со следующими принципами: к первому можно отнести предоставление государственных услуг, которые осуществляются в местных пределах, местной властью; ко второму принципу мы отнесем предоставление властью областного уровня, услуг, которые оказываются одновременно на нескольких административных единицах региона; соответственно, третий принцип содержит положение о предоставлении услуг федеральным правительством, услуги которых распространяются на всю страну.

Вертикальное бюджетное выравнивание происходит за счет закрепления за каждым бюджетом (федеральным, региональным, местным) финансирование определенных сфер жизни, которые соответствуют разграничению предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами, также разграничение ответственности за бюджет. Если взять курс на федерализацию общественных отношений, необходимо закрепить за каждым бюджетом систему определенных функциональных расходов, четко распределив при этом ответственность за их финансирование по уровням государственной власти.

Говоря еще об одной проблеме финансово регулирования, мы можем выделить отсутствие детально проработанной правовой базы, которая разделяет расходные полномочия между различными уровнями бюджетной системы, чего нельзя сказать о распределении доходных источников. Услуги, предоставляемые на местном уровне, как правило, и должны финансироваться на местном уровне, чтобы тесно связать общественные затраты и результаты.

Однако следует различать понятия предоставления услуг и их финансирования. Некоторые услуги могут предоставляться на местном уровне, а финансироваться центром. Например, оптимально функционирующие сферы социального обеспечения можно организовать на местном уровне, поскольку власти на местах лучше разбираются в собственных проблемах. При этом федеральное правительство, вполне законно заинтересованное в выравнивании социального обеспечения и в том, чтобы система социального обеспечения функционировала в соответствии с определенными стандартами, может делегировать местным властям полномочия по выполнению той или иной социальной программы, оставив за собой право ее частичного или полного финансирования.

Однако, на сегодняшний день благодаря установленной нормативно-правовой базе в сфере бюджетных отношений бюджетный процесс в государстве достаточно хорошо регламентирован. Это дает возможность органам законодательной власти в период, до начала нового финансового года, принимать бюджет, а исполнительным органам — работать в более эффективном режиме, при этом иметь необходимые финансовые средства без сбоев. Бюджетный процесс в России хоть и имеет положительные стороны, но его содержательная сторона требует существенных изменений. Объясняется это тем, что в Российской Федерации не включены в бюджетный процесс механизмы среднесрочного планирования и обеспечения результативности бюджетных расходов[3].

Подводя итог, я могу сказать, что в современной России сложились следующие проблемы бюджетного регулирования:

- проблема несбалансированности бюджетной системы РФ;
- проблема повышения доходов и оптимизация расходной части в бюджетах разного уровня;
- отсутствие правовой базы, регулирующих разделение расходных полномочий между бюджетами различных уровней;
- и др.

Данные проблемы складывались в России на протяжении долгого времени и устранить их быстро вероятность минимальная. Для решения каждой из проблем я могу предложить несколько вариантов. Действительно действенным способом будет пересмотр законодательства, регулирующее бюджеты федерального, регионального и местного уровней. Это позволит более точно определять цели и задачи бюджетов, а именно целесообразность доходов и расходов. Также неотъемлемым решением является создание некоторых нормативно-правовых актов, которые начнут регулировать отношения, которые поддаются в данный момент аналогии права или аналогии закона, что не дает нам точной работы тех или иных механизмов. Более частая отчетность поможет власти регулировать направления доходов и расходов в бюджетах регионального и местного уровней, что исключит возможность направления денежных средств в непредусмотренные области определенной деятельности или вообще потерю части бюджетных средств. Также если говорить о проблемах повышения доходной части в бюджетах различного уровня, то стоит отметить о совершенствовании налоговой системы. Россия, по моему мнению, уже давно нуждается в переходе на прогрессивное налогообложение. Это позволит увеличить бюджеты, а также восстановить финансовую справедливость в обществе. В свою очередь оптимизацией расходов можно добиться сохранения бюджетных средств и направление их на более востребованные сферы жизни, которым не хватает средств, выделенных из федерального бюджета.

В заключении я хочу отметить, что отдельное место в бюджетном регулировании является ежегодное послание Президента РФ к Правительству. Возможно, если данное послание

будет с точностью исполняться федеральными органами исполнительной власти, то можно будет забыть о множестве мелких проблем, которые возникают при распределении бюджетов.

**Список литературы:**

1. Берзон М.И. Финансы, 2013. – 158-166 с.
2. Годин А.М. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации, 2002. – 201-219 с.
3. Ильясов М. М. Проблемы и направления совершенствования бюджетной системы Российской Федерации // Молодой ученый. — 2016. — №18. — С. 250-253.
4. Крохина Ю.А. Финансовое право, 2011. – 238-245 с.
5. Федеральный закон "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" от 21.07.1997 N 122-ФЗ // «Российская газета» №145 от 30.07.1997



## МЕДИАЦИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

*Панов Александр Владимирович*

*магистрант Южно-Уральского государственного университета,  
РФ, г. Челябинск*

Стремительное развитие уголовного судопроизводства в последние годы характеризуется не только борьбой с преступностью, но достижением иных целей: разрешение уголовно-правового конфликта; возмещение вреда лицу, в отношении которого было совершено деяние; восстановление нарушенного порядка, причинённого преступлением; восстановление нормальной жизнедеятельности потерпевшего от преступления; ресоциализация осужденного лица для предотвращения повторного совершения преступления.

На сегодняшний день многие государства используют различные альтернативные способы разрешения уголовно-правовых конфликтов, лежащие в основе так называемого восстановительного правосудия. К ним относятся: предупреждение полиции, штраф, условный отказ в уголовном преследовании и другие.

В конце XX века появился новый подход к разрешению конфликтов, который называется медиацией. Медиация представляет собой посредничество в примирении сторон. Эта модель, основана на поиске соглашения между сторонами, а не на конфронтации сторон.

Основным нормативно правовым актом регулирующим процедуру медиации в Российской Федерации является Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». В пункте 2 статьи 2 данного закона даётся следующее определение: «Процедура медиации - способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения» [3, 8].

Исходя, из этого определения можно сделать вывод, что медиация это внесудебная процедура разрешения правового конфликта.

В современном российском уголовном судопроизводстве проблема медиации заключается в определении того, что представляет собой данная процедура в уголовно-процессуальной деятельности.

Юристы, исследующие этот вопрос, предлагают разные трактовки медиации.

По мнению О.В. Авимская: «Медиация - это такой способ урегулирования споров, при котором его стороны при участии третьей беспристрастной стороны пытаются найти взаимоприемлемое решение спора на основе соблюдения принципов конфиденциальности, равноправия сторон и сотрудничества» [4, 73].

Л.А. Воскобитова пишет: «Примирительная процедура (медиация) - это основанная на законе возможность разрешить конфликт при помощи посредника наиболее приемлемым для сторон образом и ходатайствовать о заключении мирового соглашения, о прекращении производства вместо принудительного разрешения этого дела судом» [5, 86].

Рассматривая проблему медиации в современном отечественном уголовном процессе, необходимо, прежде всего, выяснить объективную потребность в этой правовой конструкции.

Современное уголовно-процессуальное законодательство формируется на существенное расширение частных начал и соответственно ограничение публичности. Одно из проявлений этой тенденции состоит в расширении круга уголовных дел, прекращаемых в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым. Например, уголовные дела, прекращаемые за примирением сторон в порядке статьи 25 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и статьи 76 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Однако уголовный закон не регулирует процедуру переговоров сторон с целью достижения примирения, на практике зачастую привлекают адвокатов, которые выступают посредниками в урегулировании конфликта [6, 102]. Следует учесть также, что адвокаты отста-

ивают интересы своего доверителя, что не согласуется с назначением медиатора – независимого, беспристрастного третьего участника переговоров.

Итак, в настоящее время в нашем уголовном судопроизводстве имеется большое количество уголовных дел, прекращение которых связано с примирением потерпевшего с обвиняемым.

Кроме дел, прекращаемых за примирением сторон, в уголовном процессе есть значительный круг дел, по которым обвиняемый и потерпевший вступают в переговоры с целью достижения определенного компромисса.

Наконец, есть еще один разряд уголовных дел, по которым обвиняемый и потерпевший на законных основаниях самостоятельно регулируют взаимные требования. Это дела, рассматриваемые в порядке главы 40 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением[1, 23].

Таким образом, уголовно-процессуальное законодательство допускает переговоры обвиняемого и потерпевшего с целью сглаживания уголовно-правового конфликта по значительному количеству уголовных дел с целью: а) прекращения дела за примирением сторон; б) смягчения наказания виновному в связи с возмещением потерпевшему ущерба от преступления.

Следующей предпосылкой решения проблемы медиации в уголовном судопроизводстве является уточнение тех этапов (стадий) уголовно-процессуальной деятельности, на которых осуществляется эта примирительная процедура.

Еще одним условием применения медиации в уголовном судопроизводстве является нормативное закрепление юридических последствий результатов переговоров сторон с участием посредника.

На сегодня такой проблемы нет только по делам частного обвинения. По ним примирение сторон, достигнутое с применением медиации или без нее, обязывает суд прекратить уголовное дело. Что касается дел, подпадающих под действие статьи 76 Уголовного кодекса Российской Федерации и статьи 25 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, вопрос об их прекращении в связи с примирением сторон всецело отдан на усмотрение суда.

По нашему мнению, необходима дифференциация указанных дел на две категории: а) подлежащие обязательно прекращению в связи с примирением сторон - по преступлениям небольшой тяжести; б) подлежащие по усмотрению суда прекращению в связи с примирением сторон - по преступлениям средней тяжести.

Несколько иная ситуация складывается по делам, в которых примирительные действия сторон направлены не на прекращение производства, а на возмещение ущерба потерпевшему. Согласно части 1 статьи 62 Уголовного кодекса Российской Федерации в случае добровольного возмещения вреда, причиненного преступлением потерпевшему, и при отсутствии отягчающих обстоятельств наказание не может превышать двух третей максимального размера наказания за данное преступление[2, 43].

Изложенное свидетельствует о том, что в уголовно-процессуальном законодательстве фактически имеется база для введения института медиации в современное уголовное судопроизводство.

Для этого закон предусматривает значительный круг дел, прекращение которых связано с примирением сторон. Кроме того, по всем иным делам обвиняемый вправе самостоятельно сглаживать уголовно-правовой конфликт с потерпевшим путем возмещения ему ущерба от преступления.

Возможны два варианта закрепления медиации в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.

1. Переговоры сторон осуществляются вне уголовного судопроизводства и без участия (контроля) правоприменителя. В процессуальном кодексе в данном случае содержится лишь указание на возможность обвиняемого и потерпевшего обратиться к медиации по делам, допускающим компромисс сторон.

2. Переговорная процедура является составной частью уголовно-процессуальной деятельности, для чего в уголовное судопроизводство требуется ввести медиатора как участника дела, а сами переговоры сторон с привлечением посредника должны проходить в соответствии с нормами Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и в рамках производства по делу.

Итак, в нашем уголовном процессе в настоящее время имеется ряд конфликтных ситуаций, урегулирования которых закон предоставляет самим сторонам: обвиняемому и потерпевшему. Однако порядок проведения ими переговоров, а также юридическая значимость достигнутого компромисса еще не получили нормативного закрепления.

### **Список литературы:**

1. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174- ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019)//РГ.- 2001.- 249
2. Уголовно кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63- ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019)//СЗ. – 1996. – 25
3. Федеральный закон от 27.07.2010 N 193- ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»//Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Апостолова Н.Н. Медиация (посредничество) по уголовным делам: учебник для вузов. – М.: Рос. Юстиция, 2010. - С. 140
5. Арутюнян А.А. Медиация в уголовном процессе : учебник для вузов. – М.: Рос. Юстиция, 2010. - С. 187
6. Давыдова Е.В. Примирение с потерпевшим в уголовном праве: дис. ... канд. юрид. наук. - М, 2001

## СООТНОШЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ И ДРУГИХ ВИДОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

*Соколова Марина Андреевна*

*магистрант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет», РФ, г. Москва*

Создание эффективной системы органов государственной власти является одним из условий формирования демократического федеративного правового государства, что касается каждой сферы общественной жизни. Система государственной службы должна, в свою очередь, строиться исходя из необходимости построения правового государства.

Поскольку особенности функционирования государственной гражданской службы определяются, прежде всего, содержанием методов исполнительных органов государственной власти, которые отличаются подчиненностью по иерархии и императивными методами регулирования правоотношений, структура государственных органов должным образом не опирается на принципы деятельности других двух ветвей органов государственной власти – законодательную и судебную.

Федеральный закон «Об основах государственной службы Российской Федерации» [8] вообще не содержал понятия системы государственной службы и подразделял государственные должности по особым категориям «А», «Б», «В».

Система государственной службы в Российской Федерации в настоящее время, исходя из части 1 статьи 2 Федерального закона «О системе государственной службы Российской Федерации» [1], включает в себя: государственную гражданскую службу; военную службу; государственную службу иных видов.

В первоначальной редакции рассматриваемого федерального закона государственная служба делилась на государственную гражданскую службу, военную службу и правоохранительную службу, однако в связи с внесением изменений в 2015 году [4], данное положение переформулировалось.

6 июля 2016 года Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации дала «Разъяснение Комитета об исключении из системы государственной службы «правоохранительной службы» и включении в нее «государственной службы иных видов» [10]. В соответствии с указанными Разъяснениями соответствующий проект закона был разработан Министерством Юстиции Российской Федерации по поручению Президента Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № ПР-954. Согласно законопроекту, вместо «правоохранительной службы» в Федеральном законе «О системе государственной службы Российской Федерации» значатся «иные виды» государственной службы. Таким образом, перечень видов государственной службы становится открытым.

Понятие «правоохранительная служба» являлось одной из основных проблем рассматриваемого федерального закона, в связи с чем и имеется необходимость внесения указанных выше изменений. Кроме того, в настоящее время отсутствует легальное определение «правоохранительной службы» и «правоохранительной деятельности», несмотря на то, что указанные определения употребляются в нормативно-правовых актах всех уровней. По этой причине толкование правоохранительной деятельности происходит исключительно на основе положений правовой доктрины.

Исходя из положений статьи 7 Федерального закона «О системе государственной службы Российской Федерации» (данная норма утратила силу с 1 января 2016 года), правоохранительная служба определялась в качестве вида федеральной государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на должностях правоохранительной службы в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и

правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина. Таким гражданам присваиваются специальные звания и классные чины.

Одновременно с этим пунктом 1 статьи 19 Федерального закона «О системе государственной службы Российской Федерации» было предусмотрено, что определение правоохранительной службы в контексте рассматриваемого федерального закона может применяться со дня вступления в силу федерального закона о правоохранительной службе (статья также утратила силу с 1 января 2016 года).

В итоге, разработка законопроекта «О правоохранительной службе Российской Федерации» проводилась около десятка лет и не была окончена. Законопроект был создан, но не был принят, поскольку между государственными органами имелось большое количество противоречий по этому вопросу, которые так и не пришли к общему знаменателю по поводу понятия системы правоохранительных органов в целом. Собственно, по этой причине и вводится в законодательство формулировка «иные виды» государственной службы.

Также в связи с тем, что в российском законодательстве отсутствует определение понятия «правоохранительный орган», а значит, и не определены критерии и признаки, которым он должен соответствовать, и в связи с тем, что государственные органы, являющиеся правоохранительными, не поименованы, были внесены соответствующие изменения в Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации», целью которых является решение указанных выше проблем.

В литературе имеется узкое и расширительное толкование правоохранительных органов. В узком понимании они осуществляют правоохранительную деятельность, в том числе при помощи силы государственного принуждения. При расширительном толковании правоохранительными органами можно считать такие органы, осуществляющие правоохранительную деятельность, как: уполномоченный по правам человека, уполномоченный по правам детей, органы нотариата, органы адвокатуры, общественные организации, связанные с охраной правопорядка, третейские суды и другие подобные органы. Здесь расширительное толкование, на мой взгляд, не совсем обосновано, поскольку оно включает в себя субъектов, осуществляющих больше правозащитную функцию, и субъектов правоохранительной деятельности. Последняя должна осуществляться исключительно органами государственной власти и обеспечиваться также мерами государственного принуждения. Следовательно, в данном случае государственными служащими можно назвать граждан, осуществляющих правоохранительную деятельность на профессиональной основе.

Вместе с тем, необходимо отметить, что по причине отсутствия конкретизации об «иных видах» государственной службы, и наличия проблем с терминологией «правоохранительной деятельности» могут возникнуть трудности в применении правовых норм отраслевого законодательства, в том числе, административного и уголовного права при применении ответственности за правонарушения, что является угрозой в осуществлении справедливого правосудия.

Согласно пункту 3 статьи 2 Федерального закона «О системе государственной службы Российской Федерации» [1], государственная служба иных видов устанавливается федеральными законами и является видом федеральной государственной службы. Еще в Концепции реформирования системы государственной службы Российской Федерации 2001 года [5] основной из задач было установление отдельных видов государственной службы отдельными «видовыми» федеральными законами. Концепцией предполагалось принять отдельные федеральные законы о дипломатической службе, службе в органах юстиции, уголовно-исполнительных органах, органах внутренних дел, а также были предложения о необходимости изменений в уже принятые федеральные законы, регулирующие отдельные виды государственной службы, включая, службу в прокуратуре, военную и таможенную службы.

В соответствии с пунктом 2 статьи 9 Федерального закона «О системе государственной службы Российской Федерации» [1] перечни должностей федеральной государственной службы утверждаются Президентом Российской Федерации. Стоит отметить, что к

настоящему времени перечни типовых должностей федеральной государственной службы иных видов до сих пор не утверждены.

Остается только предполагать, что в такой перечень могут включить должности в государственных органах, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.

Следует отметить, что попытка разработки законопроектов об отдельных видах государственной службы не всегда является провальной. Так, законодатель учел необходимость выделения дипломатической службы и ее обособленного описания с учетом соотношения с другими видами государственной службы.

В результате в 2010 году принимается Федеральный закон «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» [3]. Исходя из самого названия документа и в связи с установлением четкого легитимного определения вида государственной службы (дипломатической), очевидно, что указанный закон не вписывается в рамки, установленные Федеральным законом «О системе государственной службы Российской Федерации», и принципиально отличается по структуре и подходу в описании правоотношений.

Кроме того, на мой взгляд, помимо указанных выше «иных видов» государственной службы отдельного законодательного закрепления в качестве вида государственной службы требует служба в органах исполнительной власти по предоставлению услуг гражданам (например, в отделах и управлениях Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии).

Также законодателю необходимо сформулировать относительно каждого вида государственной службы более глубоко общие положения в Федеральном законе «О системе государственной службы Российской Федерации» и специальные положения для каждого вида государственной службы в соответствующем данному виду законе, отражающие особенности, которые отличают конкретный вид государственной службы от других видов.

Следует отметить, что и в международных актах государственная служба подразделяется на отдельные виды. Согласно статье 2 Конвенции Международной Организации Труда 1978 года [7], термин «государственный служащий» означает любое лицо, к которому применяется эта Конвенция. В соответствии со статьей 3 Конвенции МОТ термин «организация государственных служащих» определяется как любая организация независимо от ее состава, целью которой является поддержка и защита интересов государственных служащих. На основе приведенных положений Конвенции можно сказать, что они не включают в себя виды государственной службы, осуществляющие полномочия полиции, вооруженных сил, не относятся к управлению, определению государственной политики, а также к конфиденциальной деятельности. В итоге, положения рассматриваемой Конвенции основаны на расширительном определении государственной службы, которая подразумевает включение в себя, в частности, определение государственной политики и конфиденциальной деятельности и милитаризованных видов государственной службы. В нашей стране в системе государственной службы милитаризованные виды государственной службы фактически выделяются в основном подзаконными правовыми актами.

Институт государственной гражданской службы в правовой доктрине рассматривается в двух вариантах: как подотрасль административного права и как отрасль публичного служебного права. Для устранения указанных противоречий необходимо дополнить Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» положениями, касающимися соотношением государственных должностей Российской Федерации с должностями государственной гражданской службы, и установить в указанном федеральном законе основные принципы и перечень государственных должностей.

В литературе имеются различные точки зрения по поводу выделения видов государственной службы, а также видов государственной гражданской службы. Многие

авторы, в том числе Е.В. Охотский [9], придерживаются мнения о необходимости выделения особого вида государственной службы – парламентского.

Анализ положений Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» показывает, что при его разработке не берутся во внимание особенности гражданской службы в отдельных системах, таких как судебная власть, прокуратура, парламент. Преимущественно нормы указанного закона сформулированы таким образом, что касаются в основном органов государственной исполнительной власти.

Частью 14 статьи 50 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» [2] впервые вводятся показатели эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности, отражающие, соответственно, качественные и количественные показатели оценки их деятельности при прохождении государственной службы. Учитывая вышесказанное по поводу необходимости учета определенных особенностей отдельных государственных органов, необходимо выделить критериев оценки деятельности государственных служащих отдельно для государственных органов каждой из трех ветвей власти, поскольку они существенно отличаются друг от друга. Так, качественные показатели государственных служащих органов исполнительной власти при исполнении законов неприменимы к органам законодательной власти. Подобным образом можно сопоставить их по многим параметрам. Критерии оценки эффективности и результативности необходимы, прежде всего, для принятия решений государственного характера, включая вопросы о кадрах и их ответственности.

В Федеральной программе реформирования государственной службы [6] предусмотрено создание административных регламентов для регулирования деятельности госаппарата в органах государственной власти, что отразилось также в нормах Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Однако указанные положения, касающиеся административного регламента, на практике реализуются лишь в системе исполнительной власти. В правовой доктрине не поднимается вопрос о необходимости введения и применения административных регламентов для государственных гражданских служащих в органах законодательной и судебной государственной власти [11].

Таким образом, законодателю необходимо выделить особенности для каждого вида государственной гражданской службы, а также при проведении реформы государственной гражданской службы соотносить ее с другими реформами: федеративной, административной, муниципальной.

Анализ различных источников указывает в итоге на целесообразность выделения в нормативно-правовых актах конкретных иных видов государственной службы и государственной гражданской службы, а также их подвидов, в том числе, дипломатической, таможенной, парламентской и иных видов государственной гражданской службы, и отметить отличительные особенности для каждого вида в целях более эффективного правового регулирования указанных правоотношений.

### **Список литературы:**

1. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (в ред. от 23.05.2016) [Электронный ресурс] // СПС Консультант-Плюс.
2. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (в ред. от 30.10.2018) [Электронный ресурс] // СПС Консультант-Плюс.
3. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ (в ред. от 05.10.2015) [Электронный ресурс] // СПС Консультант-Плюс.

4. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части уточнения видов государственной службы и признании утратившей силу части 19 статьи 323 Федерального закона "О таможенном регулировании в Российской Федерации: Федеральный закон от 13.07.2015 № 262-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс.
5. Концепция реформирования системы государственной службы Российской Федерации: утверждена Президентом Российской Федерации 15.08.2001 № Пр-1496 [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс.
6. О Федеральной программе «Реформирование государственной службы Российской Федерации (2003 - 2005 годы)»: Указ Президента РФ от 19.11.2002 № 1336 (в ред. от 15.11.2004, с изм. от 12.12.2005) [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс.
7. Конвенция Международной Организации Труда № 151 о защите права на организацию и процедурах определения условий занятости на государственной службе (Женева, 27 июня 1978 г.) [Электронный ресурс] // ЭПС «Система ГАРАНТ».
8. Об основах государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1995 № 119-ФЗ (в ред. от 27.05.2003) [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс (документ утратил силу).
9. Государственная, служба в парламенте: отечественный и зарубежный опыт / под ред. Е.В. Охотского. – М., 2002.
10. Разъяснения Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 6 июля 2016 г. «Разъяснение Комитета об исключении из системы государственной службы «правоохранительной службы» и включении в нее «государственной службы иных видов» [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ: URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71336310/#ixzz5YYRqxhq0>. (дата обращения 02.12.2018).
11. Яцкин А.В. Правовое регулирование административной реформы в современной России: Автореферат дис. на соиск. уч. ст. канд. юр. наук: - М., 2007. – 25 с.



## ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

*Ударцева Елизавета Андреевна*  
*магистрант, ЮУрГУ,*  
*РФ, г. Челябинск*

**Аннотация.** В статье рассматривается проблема активного роста преступлений террористической направленности, основные причины возникновения преступлений данной категории.

**Ключевые слова:** уголовный процесс, уголовное право, терроризм, преступления террористической направленности.

На данный момент терроризм не является проблемой только лишь одного государства, он затрагивает все мировое сообщество, вселяя в людей страх и ужас, дестабилизируя политические силы и подрывая доверие народа своим политическим лидерам [2, с. 111].

Каждый год происходят все новые преступления террористической направленности, несмотря на то, что страны активно пытаются противостоять данной проблеме, хотя деятельность, направленная против преступлений террористической направленности насчитывает уже более 100 лет [3, с. 43].

К особенностям преступлений террористической направленности можно отнести их глобализацию: в настоящее время данные противоправные деяния влияют не только на отдельно взятое государство, а все мировое сообщество. Если раньше терроризм не угрожал всему обществу и не затрагивал основы жизнедеятельности, то теперь угроза весьма реальна.

Кроме того, с развитием общества развиваются и технологии, усовершенствуется оружие, что может привести к крайне неблагоприятным последствиям.

Следует отметить, что преступления террористического характера свойственны не широкомасштабные компании по ведению военных действий, а отдельные акции, которые направлены против беззащитных масс, а не против государственных служб.

Например, совершение террористического акта или захват заложников, а также ложное сообщение о преступлении террористического характера Действия, направленные на покушение на жизнь людей, подразумевают собой такую цель как устрашение руководящих структур.

Одной из черт современного терроризма является то, что террористы, совершая очередное преступление, не ставят перед собой задачу захватить государство, для них куда более приоритетна реакция народа, верхушки государств.

Для создания большей шумихи, террористы совершают противоправные деяния в местах, где находится большое количество народу: общественный транспорт, вокзалы, стадионы, концертные площадки.

Характерной чертой сегодняшнего терроризма является то, что в настоящее время он очень тщательно организован. Различные террористические организации действуют на международном уровне, территория не ограничивается одним государством.

С развитием информационных технологий, у террористов появилось новое поле для воздействия на людей. Через различные социальные сети они могут присылать пропагандистские ролики, завербовывать людей. Кроме того, их деятельность постоянно освещается СМИ. Можно сказать, что СМИ – это опора терроризма, которая создает так называемую площадку, где террористы психологически воздействуют на общество: как на народ, так и на власть.

В декабре 2014 г. Верховный Суд РФ принял решение о признании террористической организации «Исламское государство» и запрете ее деятельности на территории РФ. До этого момента ИГ беспрепятственно вело свою пропаганду, в том числе в русскоязычном сегменте Интернета, вербовало в свои ряды новых террористов из числа граждан РФ и находящихся на ее территории уроженцев и граждан из бывших советских республик [2, с. 111].

Публичность преступлений террористического характера является одним из ключевых моментов в стратегии терроризма.

Если терроризм потерпит неудачу, не вызовет широкий отклик в мире, то это может означать, что данный метод неэффективен, основная цель не выполнена.

В настоящее время к особенностям можно отнести и то, что практически все террористические акты совершаются террористами-смертниками. У данных людей настолько сильна вера, что они готовы совершить акт самоубийства – подорвать себя.

Чаще всего терроризм сопровождается большим количеством раненых, погибших. Причем помимо тех людей, которые попали в эпицентр преступления, жертвами можно считать и их близких родных и друзей. Эти люди страдают не меньше тех, кто оказался жертвой терроризма, так как возможно именно их член семьи, родственник или друг оказался в списках погибших или раненых.

Кроме того, можно выделить те, которые нам привел О.Бельков. Он отнес к особенностям следующие выводы: увеличившуюся жестокость организаторов и участников террористических актов; использование различных лозунгов, отражающих агрессивную направленность; большую степень организации, тактики действий, накапливающуюся милитаризацию борьбы.

К этим моментам можно добавить, что террористы могут и проникнуть в политические и иные структуры, с целью финансирования их действий [1, с. 17-24].

В основе терроризма лежит целенаправленное насилие, которое вполне может дойти до уничтожения объекта воздействия.

В отличие от терроризма прошлых лет, современный терроризм куда опаснее. С развитием мира, технологий усовершенствуются различные методы ведения «войны», а также методы защиты. В то время терроризм не угрожал обществу так, как сейчас: в будущем вполне возможно, что террористы смогут завладеть и применить оружие массового поражения, последствия которого будут катастрофичны для всего мира в целом.

Кроме того, низкий уровень жизни в стране также может повлиять на террористические направленности. Человеку куда легче решиться на совершение террористического деяния, зная, что он ничего не потеряет от этого. А терроризм наоборот позволит ему улучшить свое материальное положение, так как данное действие хорошо оплачивается. Беря во внимание этот фактор, международное сообщество решило учредить документ, который бы предусматривал ответственность за денежное вознаграждение терроризма. Данным актом является Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 года. Меры ответственности определялись в соответствии со внутренним правом государства – участника.

Если брать во внимание, что терроризм – это сопротивление оппозиции, то можно предположить, что террористические преступления возникли из-за недовольства масс властью. К тому же, можно учесть исторические аспекты становления данного явления, а именно Великую французскую революцию – борьба революционеров с репрессированными политическими представителями общества, а также, если обратиться к первым террористическим актам в России, которые были направлены против Александра II, то, скорее всего, данное предположение имеет место быть. Вместе со всеми временными изменениями, менялся и терроризм. И вот, в современном мире, мы видим, что это сопротивление выросло в масштабную угрозу безопасности мира и порядка.

В принципе, можно сказать, что данное явление приобрело форму военных действий.

### **Список литературы:**

1. Бельков О. А. Международный терроризм – слова и смыслы / О.А. Бельков // Власть. - 2002. - № 2. - С. 17-24.
2. Кочи С. М. Противодействие терроризму: политика и право. // С.М. Кочи // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия право. – 2018. – Том 18, №1. – С. 110-114.
3. Токтомушев А. Ч. Центральная Азия: коллективные усилия государств в противодействии угрозе международного терроризма [Текст] / А. Ч. Токтомушев. – Астана, 2005. – 43 с.

## ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТА

*Хацко Юлия Юрьевна*

*магистрант Южно-Уральского государственного университета,  
РФ, г. Челябинск*

*Печерина Оксана Егоровна*

*канд. юрид. наук, доцент Южно-Уральского государственного университета,  
РФ, г. Челябинск*

Согласно части 1 статьи 58 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, специалист – это лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях в порядке, установленном Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации, для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, для постановки вопросов эксперту, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию[1,21].

Исходя из вышеуказанного определения можно выделить следующие формы привлечения (использования) специалиста в рамках расследования и раскрытия уголовного дела:

1. Участие специалиста в следственных действиях в рамках уголовного дела;
2. Привлечение специалиста для участия в следственных действиях;
3. Участие специалиста с целью применения им технических средств, при изучении материалов уголовного дела;
4. Привлечение специалиста для постановки вопросов эксперту;
5. Разъяснение вопросов входящих в профессиональную сферу специалиста сторонам уголовного процесса и суду[3,158].

Возникают определенные сложности в правоприменительной деятельности привлечение специалиста на суде, так как законодателем не определен механизм реализации привлечения специалиста защитником, однако защитник наделен данным правом.

Специалист — это лицо, которое обладающее специальными знаниями. Термин «специальные знания» не раскрывается в Уголовно-процессуальном кодексе, однако наука дает следующее определение. Под специальными знаниями следует понимать знания, которые приобретаются специалистом в результате профессионального опыта либо специальной подготовки, а также умения пользоваться научно-техническими приемами и средствами, используемые в порядке и целях, установленных уголовно-процессуальным законодательством[2,40].

Законодатель наделил специалиста двумя основными признаками:

1. Наличие специальных знаний у специалиста;
2. Незаинтересованность в исходе уголовного дела.

Частью 4 статьи 58 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации определены следующие обязанности специалиста: не вправе уклоняться от явки по вызовам дознавателя, следователя, прокурора или в суд. Однако законодателем не определена ответственность специалиста за неявку. Спорным моментом также является применения к специалисту привода. В этом случае аналогия уголовно - процессуальной нормы, предусматривающей привод при неявке свидетеля и потерпевшего[1,45], не отвечает общим условиям применения аналогии в уголовном судопроизводстве, так как в этом случае принуждение в отношении специалиста прямо законом не предусмотрено.

Специалист несет уголовную ответственность за разглашение данных предварительного расследования, если он об этом предупрежден [6,125].

В законе непосредственно употреблен термин «специалист». В некоторых статьях УПК указывается профессия лица, специальные познания которого могут быть использованы в ходе проведения следственного действия.

Сам термин «специалист» свидетельствует о том, что им является лицо, обладающее специальными познаниями. Последние, как уже указывалось, должны отвечать определенным требованиям: не быть общеизвестными и не относиться к области права[4,85].

Законом не предусмотрено особой процессуальной формы привлечения специалиста в уголовный процесс. Он может быть вызван повесткой, приглашен по телефону. Специалист проводит исследование, однако эти исследования носят предварительный, а также не требуют длительного времени и соответствуют эмпирическому уровню познания[2,58].

Указание в законе на право следователя при необходимости привлечь специалистов к производству следственных действий свидетельствует о том, что вопрос об этом решается самим следователем по каждому конкретному делу. Исключения должны составлять указанные в законе случаи обязательного привлечения специалиста для наружного осмотра трупа.

Специалисту, участвующему в производстве следственного действия, не запрещено законом давать заключение, он может произвести специальное исследование изучаемых им объектов. При этом результат такого исследования будет носить ориентирующий, предварительный характер. Деятельность специалиста носит в определенной мере исследовательский характер.

УПК РФ предусматривает для специалиста возможность формировать самостоятельный источник доказательств — заключение специалиста. Деятельность специалиста отражается во всех случаях в протоколе следственного действия.

Уголовно-процессуальный закон недостаточно полно регламентирует деятельность специалиста. Следовательно, существует необходимость в установлении для него права знакомства с обстоятельствами дела не только с помощью вопросов участникам процесса и изучения протокола следственного действия, в котором он принимает участие, но и путем исследования иных материалов дела, имеющих отношение к предмету его задания[5, 77].

В условиях научно-технического прогресса практика идет по пути повышения эффективности использования специалиста при расследовании преступлений, наделяя его дополнительными правами и обязанностями: он может просить следователя о более полном разъяснении задания, обращать внимание следователя на обстоятельства, которые с его точки зрения могут иметь значение для дела, с разрешения следователя задавать вопросы участвующим в деле лицам по предмету его задания, ознакомиться с протоколом следственного действия и при необходимости ходатайствовать о внесении изменений и дополнений в части, относящейся к предмету его деятельности, отказаться от выполнения действий, противоречащих закону, приносит жалобы на действия следователя при нарушении его прав[4,96].

Законом не предусмотрено специальной формы и порядка закрепления результатов деятельности специалиста. Оформление его участия происходит таким же образом, как и любого другого лица при производстве следственного действия, то есть указанием на содержание его деятельности и полученных с его помощью данных в протоколе следственного действия[6,98].

По мнению ряда авторов, следует на законодательном уровне решить вопрос об оформлении результатов справочно-консультационной деятельности специалиста. Некоторые специалисты считают, что результаты справочно-консультационной деятельности специалиста должны оформляться справкой специалиста, которая может получить статус иного документа как источника доказательств. Результаты этой деятельности можно закрепить с помощью допроса, и тогда сведения, сообщенные специалистом, получают статус показаний свидетеля.

С введением такого вида доказательств, как заключение специалиста, можно говорить о том, что таким образом могут быть оформлены: консультации специалиста, полученные в виде сообщения суммы готовых знаний; результаты исследования, проведенного самим специалистом по заданию участников процесса, не имеющих право назначить экспертизу; результаты исследования специалистов эмпирического характера, полученные по заданию следователя, дознавателя, суда и иных участников процесса[5,63].

Определение порядка деятельности специалиста отнесено к компетенции следователя. Поскольку специалист работает под его руководством, еще одним обстоятельством, характе-

ризующим специалиста как процессуальную фигуру, является то, что для признания лица специалистом в процессуальном смысле этого слова необходимо его непосредственное участие в следственном действии.

В УПК отсутствует регламентация порядка получения заключения специалиста как судом, так и сторонами. Полагаем, что этот вопрос необходимо урегулировать. В законе отсутствует также процессуальный порядок допроса специалиста. Полагаем, что допрос специалиста и пал учение от него заключения — это две равнозначные формы такой функции специалиста как разъяснение сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию.

### **Список литературы:**

1. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019)//РГ.- 2001.- 249
2. Вельский А. И. Заключение и показания специалиста как доказательства в уголовном процессе России: дис. ... канд. юрид. наук. - М, 2006.
3. Еремин С. Н. Заключение специалиста как новый вид доказательства в уголовном судопроизводстве: дис. ... канд. юрид. наук. - М, 2005.
4. Константинов А. В. Процессуальные и организационные проблемы участия специалиста в уголовном судопроизводстве на стадии предварительного расследования: дис. ... канд. юрид. наук. - М, 2007.
5. Петрухина А.Н. Заключение и показания эксперта и специалиста как доказательства в современном уголовном судопроизводстве России: дис. ... канд. юрид. наук. - М, 2008.
6. Семенов Е. А. Специалист в уголовном судопроизводстве: дис. ... канд. юрид. наук. - М, 2010.

## ПРОБЛЕМЫ РЕАБИЛИТАЦИИ КАК УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ИНСТИТУТА

*Ямщикова Светлана Александровна*

*магистрант, ЮУрГУ  
РФ, Челябинск*

**Аннотация.** В статье анализируется понятие и значение института реабилитации в современном уголовном процессе, раскрывается проблема частичной реабилитации лица, совершившего преступление, формулируются рекомендации по разрешению выявленной проблемы.

**Ключевые слова:** обвиняемый, ограничения, осужденный, реабилитация, уголовный процесс.

Институт реабилитации в уголовном процессе является одной из форм реализации конституционных норм, предусмотренных в ст. 53 Конституции РФ, гарантирующей право каждого человека на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) должностных лиц, органов государственной власти [1].

Законодательное определение категории «реабилитация» представлено в п. 34 ст. 5 УПК РФ [2]. Правом на реабилитацию признается право на возмещение имущественного вреда, устранение последствий морального вреда и восстановление в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах.

Условия и порядок реабилитации подозреваемых, обвиняемых, оправданных, осужденных предусмотрены в главе 18 УПК РФ «Реабилитация» [6, с. 212].

Вместе с тем, несмотря на наличие самостоятельной главы в нормах УПК РФ, некоторые проблемы анализируемого института остаются неразрешенными и сохраняют свою актуальность. В рамках настоящего исследования остановимся более детально на проблеме частичной реабилитации лица, совершившего преступление. Незаконно подвергнутое уголовному преследованию лицо, может реализовать свое право на реабилитацию. Однако, в п. 4 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2011 г. № 17 предусмотрено, что решения, уменьшающие объем обвинения, но не исключающие его (к примеру, осужденный при переквалификации преступления со ст. 105 на ч. 4 ст. 111 УК РФ), не предоставляют лицу права на реабилитацию [4].

На основании вышеизложенного, остановимся более детально на определении категории «объем обвинения». Если под указанным понятием понимать «систему инкриминируемых преступлений (основных составов), смягчающих, отягчающих, особо отягчающих обстоятельств, с которыми закон связывает уголовную ответственность, включая и число вмененных преступлений» [6, с. 37], то можно, обнаружить противоречие с подходом Конституционного Суда РФ, который был представлен в одном из, так именуемых, «отказных» определений [3]. Как следует из материалов Определения Конституционного Суда РФ: уголовное преследование заявительницы Н.Н. Рысовой в суде было прекращено по одному из эпизодов – в связи с истечением сроков давности, по нескольким эпизодам обвинения в связи с отказом государственного обвинителя от обвинения. При этом, судом не было признано право на реабилитацию. Конституционный Суд РФ указал, что жалоба Н.Н. Рысовой не соответствует законодательным требованиям и не подлежит рассмотрению. Применительно к аналогичным ситуациям Конституционный Суд РФ отметил, что судом может быть принято решение о частичном возмещении вреда реабилитированному лицу, если вред был причинен в ходе уголовного преследования по обвинению, которое в рамках судебного разбирательства не нашло своего подтверждения. Норм, исключающих вышеуказанную возможность, УПК РФ не предусматривает.

Также в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ отмечено, что в частности, при отмене меры пресечения в виде заключения под стражу в связи с переквалификацией пре-

ступления с ч. 1 ст. 111 УК РФ на ст. 115 УК РФ вопросы, связанные с возмещением вреда в случае его причинения, подлежат разрешению в порядке, установленном гл. 18 УПК РФ. Исходя из смысла вышеуказанного постановления, можно сделать вывод о том, что лицам только в случае наличия вреда можно получать компенсацию в порядке, установленном гл. 18 УПК РФ [6, с. 38].

Привлечение в качестве обвиняемого по обвинению в более тяжком преступлении является результатом действий должностного лица органа уголовного преследования, иного органа государственной власти.

Данному должностному лицу государство делегировало право обоснованного преследования гражданина [5, с. 70]. В ходе производства по уголовному делу следователь может допустить ошибку, совершить умышленные действия, которые приведут к незаконному и необоснованному обвинению.

Данные решения, которые не были подтверждены судебным приговором, явились основой для применения к обвиняемому заключения под стражу, как меры уголовно-процессуального принуждения. Пребывание под стражей в связи с обвинением в преступлении, которого обвиняемый фактически не совершал, само по себе в значительной части случаев должно признаваться причиненным преследуемому лицу вредом. Вред от данного преследования является очевидным, должен предполагаться и выступать основанием права на реабилитацию, на что обращают внимание некоторые ученые [7, с. 71].

Считаем, что в нормах УПК РФ должны быть регламентированы правовая ситуация и механизм ее разрешения. Прежде всего, в УПК РФ и Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2011 г. № 17 следует более детально закрепить частичную реабилитацию лица, подвергнутого уголовному преследованию в случае изменения объема обвинения: существенного изменения квалификации и уменьшения числа эпизодов.

При этом, не должно придаваться значение причине изменения квалификации действий осужденного.

Кроме того, в ч. 2 и 3 ст. 133 УПК РФ необходимо включить соответствующие изменения и дополнения.

Таким образом, решение выявленной в рамках настоящего исследования, проблемы позволит привести уголовно-процессуальные нормы в соответствие с конституционно-правовыми, обеспечить единообразие правоприменительной практики.

### **Список литературы:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Российская газета. – 2001. – 30 декабря.
3. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 18 июля 2006 г. № 279-О // Вестник Конституционного Суда РФ. – 2006. – № 17.
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2011 г. № 17 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2011. – № 28.
5. Короленко, И.И. Проблемы реабилитации в уголовном процессе / И.И. Короленко // Юрист-Правовед. – 2016. – № 2 (63). – С. 70 – 73.
6. Лютынский А.М., Морозов, Р.М. Некоторые проблемы реабилитации в российском уголовном судопроизводстве / А.М. Лютынский, Р.М. Морозов // Вестник института: преступление, наказание, исправление. – 2018. – № 6. – С. 37 – 45.
7. Сиволова А.А. К вопросу о соотношении требования справедливости приговора суда и категории «Истина» в уголовном процессе / А.А. Сиволова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. – 2012. – № 20. – С. 70 – 78.

## PAPERS OF ENGLISH

## RUBRIC

## "AGRICULTURAL SCIENCES"

IMPROVING THE TECHNOLOGY OF DAIRY DRINKS USING  
THE SUGAR BEET PULP*Рыбакова Анна Дмитриевна**магистрант, Южно-Казахстанский государственный университет  
имени Мухтара Ауэзова,  
Казахстан, Шымкент**Уразбаева Клара Абдразаковна**канд. хим. наук, доцент, Южно-Казахстанский государственный университет  
имени Мухтара Ауэзова,  
Казахстан, Шымкент*

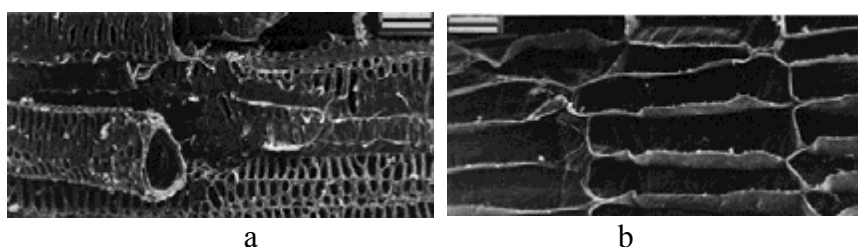
Nowadays one of the actual directions of food industry is expanding the range of dairy products, improvement of production technology, development of new types containing various fillers enriched with vitamins, microelements [1].

The functional drinks are playing an essential role in disease prevention and wellbeing. These reduce rising burden on health care system through a continuous preventive mechanism. Drinks are no longer considered as thirst-quenchers; consumers are looking for specific functionality and it turns a part of their way of living. In last years these changes and developments have caused novel products. Sugar beet (*Beta vulgaris* subsp. *vulgaris*) is a part of the Chenopodiaceae family grown all over the world. Sugar beet contains a small amount of calories (just 45 kcal per 100 g) and has no cholesterol and little fat. Beet is a rich source of nitrates and several articles have shown its potential for significantly reducing blood pressure in humans. [2].

In modern conditions, one of the ways to intensify the food industry is the introduction of new low- and waste-free technologies and industries. This involves not only increasing the degree and completeness of processing of agricultural raw materials with more complete extraction of useful components from it, but also involvement in the national economic turnover of production waste in order to obtain additional commercial products from them.

To secondary raw materials can included beet pulp pallets, formed in a significant amount (70-90% by weight of beet) in the technological process of sugar production. The composition of pulp includes: up to 50% pectin, about 25-35% cellulose, hemicellulose- near 20%, 1,8-2,5% nitrogenous substances, about 1% of ash, 0,15-0,20% sugar, as well as vitamins (B1, B2, B6, C, etc.), enzymes, trace elements, small amounts phytosterols and fat. [3].

In the cell wall of sugar beet microfibrils are interconnected binding glycans whose length is 30–400 nm [4] (Fig. 1).



**Figure 1. Scanning electron micrograph of a cross section of sugar beet: a) an incision of one of the vascular bundles; b) phloem cut of the parenchyma. Scale 20  $\mu$ m [5]**



Pectin of sugar beet pulp pallets consist of pectose (protopectin), soluble pectin and polygalacturonic (pectin) acid. When hydrolyzed by enzymes or dilute acids, the insoluble part of pectins (protopectin) passes first into soluble pectin, and then into polygalacturonic acid. Available in the pulp esters are washed, thus cleaved methyl alcohol and acetic acid. Polygalacturonic (pectin) acid is devoid of oxymethyl and acetyl groups, so the salts of this acid are called pectates. Polygalacturonic acid consists of several molecules of galacturonic acid, interconnected by glucoside bonds. Carboxyl group of polygalacturonic acids are esterified by 60% methyl alcohol [6].

Nitrogen substances of pulp are mainly insoluble forms of protein (up to 80% of the total amount of nitrogen). Amide and ammonia nitrogen is completely converted into diffusion juice. Soluble nitrogen includes amino acid nitrogen, betaine, purine bases and nitrate. Proteins or proteins in the pulp are polymer molecules that consist of various amino acids.

In addition to simple proteins, the pulp contains a small part of complex protein-proteins, mainly nucleoproteins, that is, protein compounds with other high — molecular substances-nucleic acids. In the latter there are nitrogenous structural elements: purine, pyrimidine, as well as ribose (pentose) and phosphoric acid. Nucleoproteins are part of cell nuclei and are more difficult to digest than simple protoplasmic proteins. In raw pulp, the total content of amino acids is in the range of 0.3-0.5%. The amino acids include: alanine, valine, leucine, isoleucine aspartic and glutamic acids, lysine, arginine, phenylalanine, tyrosine, Proline and tryptophan.

Amides are contained in the roots of beet in a small amount. Amide nitrogen is found mainly in glutamine and asparagine. In addition to amino acids and amides, pulp contains betaine — "vegetable base", covering a number of nitrogenous compounds.

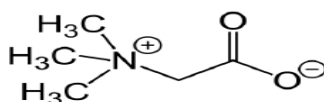
The fresh pulp contains about 19 mg/kg of vitamin C, dry pulp contains the following vitamins: B1 — 0,55, B2 — 0,20, B6 — 0,18, C — 5,0, Pantothenic acid — 0,21 and Biotin — 0,001. In pulp discovered two enzymes — pectinase and protopectins. It contains minerals, a small amount of fat, as well as two forms of sterols related to plant sterols or phytosterols. Up to 8.7% of palmitic acid, 36.1% of oleic acid and 18.6% of erucic acid associated with glycerine residues were isolated from crude pulp.

*Table 1.*

**The chemical composition of beet pulp of different types**

Indicators	Pulp, %			
	fresh	pressed	Sour (from pulp pit)	dried
<b>Dry matter</b>	6,0-9,0	14-20	11-15	86-93
<b>Water</b>	91-94	80-86	85-89	7-14
<b>Crude protein</b>	1,2-1,5	1,7-1,9	1,3-2,6	7-9
<b>Crude Fiber</b>	3,5-4,5	5,0-7,0	2,8-4,2	19-23
<b>Nitrogen-free extractives</b>	4,3-6,5	8,5-10,0	2,7-5,8	55-65
<b>Ash</b>	0,6-1,0	1,1-1,4	0,7-1,8	2,4-4,3
<b>Fat</b>	0,4-0,7	0,6-0,9	0,7-1,0	0,3-0,5

The most important biologically active substance of beet is betaine, the content of which is 1.9 - 2.4% depending on the variety. Betaine or trimethylaminuria acid (Fig. 1.) is an activator in the synthesis of phospholipids of cell membranes; has an effect on intermediate metabolism; reduces the level of homocysteine; normalizes the digestive system; activates lipid metabolism in the liver.



*Figure 2. The structural formula of betaine*

Also are interesting the beet pigments-betalains, which have antioxidant properties. Betalains are water-soluble nitrogen-containing pigments, which comprise the red-violet betacyanins and the yellow betaxanthins.[7].

Betalains are contained in vacuoles of beetroot cells. Betacyanins are alkaloid plant pigments. The main structure of betacyanines consists of dihydroindole and dihydropyridine N-heterocyclic systems linked by sp<sup>2</sup>-hybridized carbon atoms. In most cases, natural beta cyanines are glycosides in which the C5 or C6 (but never both) of the dihydroindole ring is attached to a mono- or disaccharide to the OH group in the HOOC-NH-COOH + NHR<sub>22</sub> position. Sugars may be acylated. Malonic, coffee, p-coumaric, ferulic, synapic and 3-hydroxy-3-methylglutar are the most common [8]. Betacyanins are absorbed in the range of 535 - 550 nm.

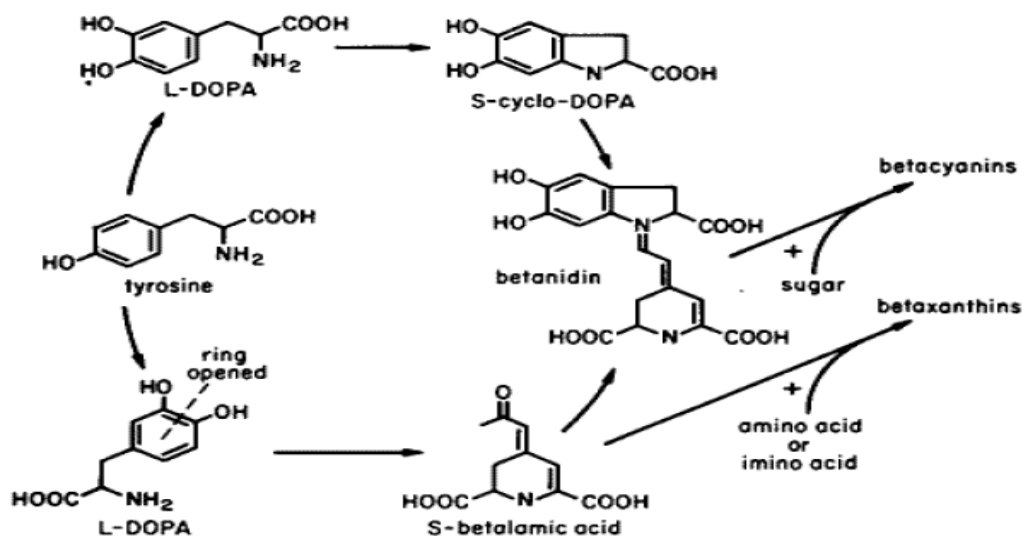


Figure 3. The main structure of betalain

Studies have shown that betalain pigments do not have a toxic effect on the human body. On the contrary, betacyanines have a beneficial effect on the body. These are:

- inhibition of the process of heme decomposition (the non-protein part of the hemoglobin molecule and cytochrome) [9];
- ensuring balanced redox processes involving fats [7];
- protection of erythrocytes from oxidative hemolysis [10];
- reducing the risk of diseases of the cardiovascular system [9];
- antiviral and antimicrobial effect [11];
- inhibition of the development of cancer tumors [12];
- participation in the process of activation of the enzyme quinone reductase;
- With chemotherapy, beta-cyanide has a powerful detoxicant effect [13].

Several reports have shown the potential of betacyanines as antioxidant pigments. Also studied their protective properties against oncology.

The aim of our research was to study the optimal extraction conditions to obtain the maximum amount of betacyanines. The use of betacyanines in industry is hampered by their instability. The stability of these pigments is highly dependent on factors such as pH, temperature, light intensity, the presence of metal ions, enzymes, oxygen. In Figures 4 and 5, one can see the dependence of the concentration of betacyanines on temperature and pH

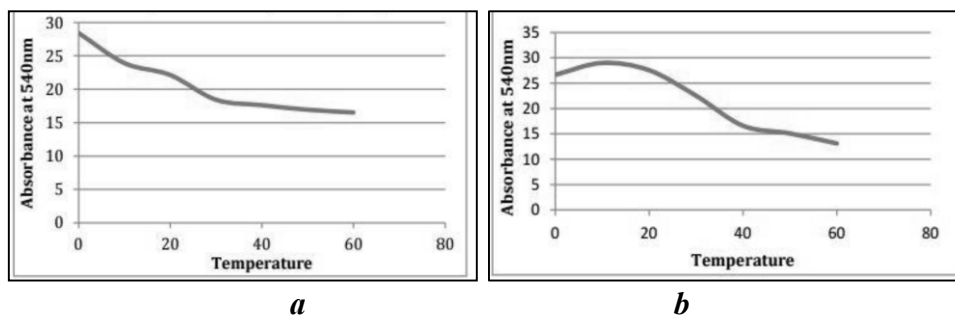


Figure 4. Stability of betacyanines at different temperatures in the dark(a), in the light (b)

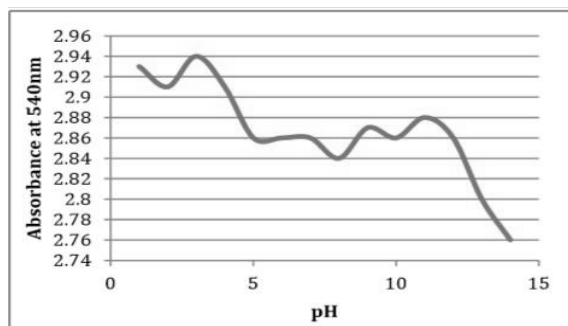


Figure 5. Stability of betacyanines at different pH

It should be noted that the content of beta cyanines in primary extracts depends on the extractant and is not the same in different solvents. Figure 6 presents the dependence of concentrations of betanin due to type of extractants and at figure 7 we can see stability of betacyanines in the two extracts, during 10 days storage.

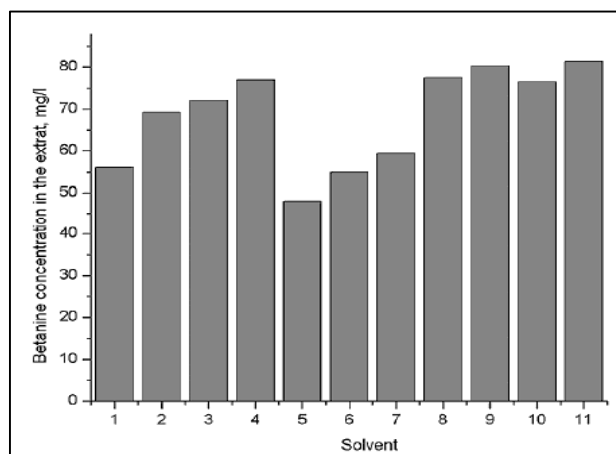
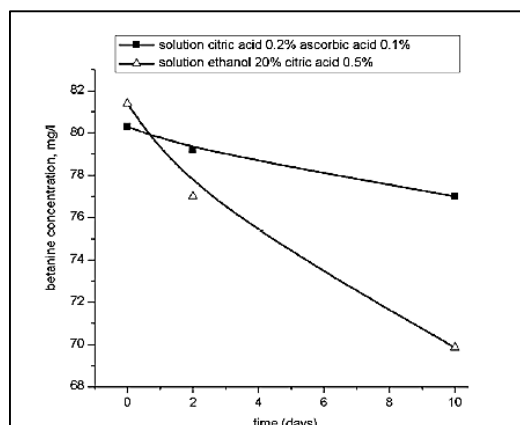


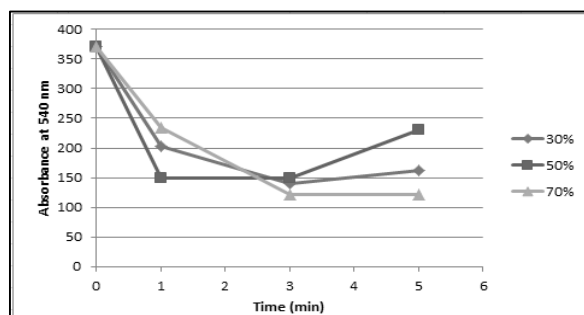
Figure 6. Betanine concentration in primary extracts

1 – dist.water; aq. solutions: 2 – citric acid sol. 1%, 3 – citric acid sol. 0.5%, 4 – citric acid sol. 0.2%, 5 – ascorbic acid sol. 0.1%, 6 – ethanol sol. 50%, 7 – ethanol sol. 20%, 8 – sol. citric acid 0.5% and ascorbic acid 0.1%, 9 – sol. citric acid 0.2% and ascorbic acid 0.1%, 10 – sol. ethanol 20% and citric acid 1%, 11 – sol. Ethanol 20% and citric acid 0.5%



**Figure 7. Variation of betanine concentration in the stored extracts at room temperature**

In the figure 8 we can see the effect of ultrasonic action on the power of 30 %, 50% and 70% at the time of exposure to 1, 3, 5 minutes on the stability of betacyanins.



**Figure 8. Stability of betacyanines at the effect of ultrasound**

The analysis of the obtained experimental data allowed us to conclude that a solution of ascorbic and citric acid can be used for the stability of betacyanins in beet pulp extract. The process must be carried out at a temperature of 15-20C when exposed to sunlight and pH 3,9-4,2. Thus not using ultrasonic influence.

Conclusion. The obtained results show that the formed the waste of sugar production – sugar beet pulp – it can be used as an additive for antioxidant effects on the body.

**Список литературы:**

1. Омарова А.Е. Совершенствование технологии национальных молочных продуктов с использованием растительного сырья // Материалы Респ. науч.-теор. конф. «Сейфуллинские чтения-12: Молодежь в науке - инновационный потенциал будущего». – 2016. – Т.1, ч.2 – С.67-69
2. Niveadhitha S., Ramasamy D. Study on Physicochemical Properties of Milk Beverage // Int.J.Curr.Microbiol.App.Sci.- 2018.-№7-Vol.5.-P.2421-2428.
3. Демина Н. В. Возможность использования вторичных сырьевых ресурсов свеклосахарного производства для дальнейшей переработки // Научный журнал Кубанского ГАУ. – 2006. – № 2. – С. 58–62.
4. Grohmann K., Bothast RJ. Pectin rich residues generated by processing of citrus fruits, apples, and sugar beets // ACS Symposium Series,-1994 - №5-p. 372–390
5. Dinand E., Chanzy H., Vignon R. M. Suspensions of cellulose microfibrils from sugar beet pulp // Food Hydrocolloids,-1999.- №13.- P. 275–283

6. Харина М. В., Емельянов В. М. Особенности структуры и состава свекловичного жома и перспективы его переработки // Вестник Казанского технологического университета.-2013.-№18.-С. 191-193
7. Moreno D. A. Betalains in the era of global agri-food science, technology and nutritional health // Phytochemistry Reviews. – 2008. – № 7. – P. 261-280
8. Sturzoiu A. Betanine extraction from beta vulgaris –experimental research and statistical modeling // U.P.B. Sci. Bull Series B. -2011.- Vol. 73.- Iss. 1.- P 145-156
9. Baer-Dubowska W. Carcinogenic and anticarcinogenic food components // International Journal of Dairy Technology. – 2008. – Vol. 61. – P. 316.
10. Betalains: properties, sources, applications, and stability / Henriette M. C. // International Journal of Food Science and Technology. – 2009. – Vol. 44. – P. 2365– 2376.
11. Canadanovic-Brunet J.M. Antioxidant and antimicrobial activities of beet root pomace extracts // Czech Journal of Food Sciences. – 2011. - Vol. 29. - № 6. – P. 575–585.
12. Kanner J. Betalainss a new class of dietary cationized antioxidants // Journal of Agricultural and Food Chemistry. – 2001. – Vol. 49. – P. 5178-5185.
13. Azeredo M.C. Betacyanin stability during processing and storage of a microencapsulated red beetroot extract // American Journal of Food Technology. – 2007. – № 2. – P. 307-312.

## RUBRIC

### "PHILOLOGY"

#### KHOJALY GENOCIDE IN POETRY [1992-2000]

**Aynura Pashayeva**

*Ph.D., scientific worker, Azerbaijan National Academy of Sciences The Institute of Literature  
named after Nizami Ganjavi,  
Baku, Azerbaijan*

**Pari Hasanli**

*Little scientific worker, Azerbaijan National Academy of Sciences  
The Institute of Literature named after Nizami Ganjavi,  
Baku, Azerbaijan*

**Tohfa Amrahli [Bagirova]**

*Little scientific worker, Azerbaijan National Academy of Sciences The Institute of Literature named  
after Nizami Ganjavi,  
Baku, Azerbaijan*

**Аннотация.** В статье освещается ходжалинский геноцид 1992-2000 гг. В азербайджанской прессе, был опубликован в газетах – «Азербайджан», «Народ», «Литературная газета», «Одлар юрду», «Ени Азербайджан», «Голос Родины» были рассмотрены на основе образцов поэзии. Написание тематических примеров о Ходжалинском геноциде, который является неотъемлемой частью нашей истории геноцида, актуально в современную эпоху, и крайне важно исследовать истины нашего народа.

**Ключевые слова:** Азербайджан, пресс, Ходжалы, геноцид, поэзия, национальность.

This work was supported by the Science Development Foundation under the President of the Republic of Azerbaijan – Grant № EIF/GAM-4-BGM-GİN-2017-3[29]-19/15/5.

In the early 1990s, the values of the Soviet era collapsed and the new ones were not so easily formed. In the poetry crisis of the 1990s, only one meal in poetry that lived – national human pain, love of the land, loss of land, martyrdom were reflected with natural paints. During this period, literature, along with the nation itself, had some sort of historical test.

The 1970s decade literary poem enters the new sphere of activity in this period. Modernist literary movements that emerged from the beginning of the last century were returned the literary movements to the end of the century as symbolism, surrealism, existentialism, postmodernism and so on. applied. There are many different Dr. Elnara Akimova's, Dr. Nargiz Jabbarli's, Dr. Marziyya Najafova's researches about poems of Khojaly genocide, however this subject was not included in the literature study alone on the basis of the 1992-2000 edition of the press. Studies have been more a part of the Khojaly genocide in the Karabakh issue.

Founding culprits of the Khojaly genocide was the main motivation for the 1990 poetry. In Rauf Soltan's "The Son Needs", "Do not get sick", "What's this", "Hold on" poems [1, p.3] sees himself as a culprit of the genocide:

We have been hurt for mischief,  
We were lucky, we were so peaceful,  
We were small, we were ridiculous,  
So much to ourselves [1, p.3].

Sarvaz Huseynoglu shows the weakness of national army in defeat in Khojaly genocide [2, p.3], Ramiz Heydar, in his poem "Khojaly's cry" [3], thinks to the root of the problem, crying out that the plan was prepared by Moscow.

Elements of war psychology - tears, sad sadness, and so on. The experiences of Khojaly refugees are still characteristic in the 1992-2000 press. In Tofiq Mahmud's poem "My wounds" [4] draws on the horrors of the Armenians in the Khojaly genocide, and pains of every wounded person within the poet. The poet, who considers himself to be a wounded, is, "My wounds that fought with an enemy" [4, p.3] is still vigorous and strong.

Nariman Hasanzadeh addressed the note of the authorin "Frontline Frontlets" [5] poem and appealed to all the pains and pains of the poet who fears the whole Karabakh. Poetry written in the year of the Khojaly genocide, the painful feelings of genocide create a feeling of affection in literature. Heinrich Jamal's poem "This blood will not be in place" is a heavy feeling for genocide-related tragedy [6, p.4].

Ilham Gurmanli's "Khojali babies" [7] describes the picture of national hero Chingiz Mustafayev in the baby's hands full of sorrow.

On Chingiz's arms

Baby dead bodies,

It was like a divorced baby.

Khojaly babies are blackened [7, p.3].

Mirvari Elsevar's "Take revenge" [8, p. 3] poem is a revenge against the enemy, the motive of the killing is strong. Khalil Rza Uluturk's "Create a School of Hate" [9, p.3], Sarvinaz Hasanli's "Khojaly at nights come to sleep" [10] Khojaly genocide and symbolized in the face of Khojaly all the Karabakh sleep archetype. However, he appreciates the strength of his national heroes, not the weakness of the army in Khojaly.

Imaret Jamilli's "It is not a mountain, but Mount Khojaly" [11] the flaming horses on the frosty night, when the bullets flare up, the brave sons are cut off, captives, the extinguishing of the burning flames of the western poet says that the wounds have not been healed for many years.

Qadir Elsever's "Martyr's mother" [12] the poet stands in front of the martyr's mother who died for the sake of her homeland. In her eyes, the martyr's mother, Khojaly, is a proud bird. Haydarali Nural's "Stranger" [13] not only houses built in the native land, but also springs and rivers, are not left alone, they call them strangers. Salim Alioglu's "Khojaly" [14] Khojaly is overwhelmed by the fact that Khojaly airport head Elfi Hajiyev is furious.

In Khanlar Huseynov's poem "Khojaly" he challenged the injustice, saying, "It is not true that Khojaly is a light in the blood" [15, p.7].

Hikmət Ziya's "Khojaly misery" calls the Armenians who committed the Khojaly genocide as worse than the Nazis:

China, the devil, or the devil,

It never did

This is a criminal offense! [16, p.1].

All the experiences of a child who had been refugee from Khojaly, fever, flood, floods were praised by Tofiq Mahmud's poem "Children from Khojaly". The poet considers the suffering of the whole nation as a little child.

This is your age

Children who divorce the people.

Said him "history of future" [17, p. 3]

The aggression of Armenian terrorists and their patrons against Azerbaijan, aggression policy, bloody massacres against unarmed people, genocide, cruelty to humanity, barbaric actions were largely objectively expressed in poems by our poets and featured in realistic art. In the early 1990s, the theme palette was expanding in our poetry and mastery characteristics were experiencing a difficult trial period. This quality, in its turn, leads to unique lyric images, artistic expression and visualization in poetry, leading to richness.

The poetical sense of patriotism in the 1990s poetry was largely analyzed on the basis of the lyric hero - poet's own character. Every poet who works on Karabakh has come from a different aspect of literary language and has been able to benefit from the inner potential of the language and creativity in accordance with his talent and talent.

Writing feature samples on Khojaly genocide, which is an integral part of our history of genocide, is topical in modern times and it is of utmost importance to explore the truths of our people.

*This work was supported by the Science Development Foundation under the President of the Republic of Azerbaijan – Grant № EİF/GAM-4-BGM-GİN-2017-3[29]-19/15/5.*

### References:

1. Soltan Rauf. “Oğul gərək”, “Bir də xəstələnmişin”, “Bu nədir”, “Bərk saxlayaq”. “Odlu yurd” newspaper, 26 February 1993, p.3.
2. Hüseynoğlu Sərvaz. Ədəbiyyat newspaper. 4 February 1994, p. 3.
3. Heydər Ramiz. Xocalı fəryadı. “Azərbaycan gəncləri” newspaper, 7 march 1992, p. 2.
4. Mahmud Tofiq. Yaralarım. “Xalq” newspaper, 4 may 1992, p.3.
5. Həsənzadə Nəriman. Cəbhə bayatıları. “Azərbaycan” newspaper, 16 February 1994, p.4.
6. Xeyrulla Camal. Bu qan yerdə qalmaqacaq. “Ədəbiyyat” newspaper, 1 may 1992, p.4
7. Qərəmanlı İlham. Xocalı körpələri, “Ədəbiyyat” newspaper, 28 February 1998, p.3.
8. Elsevər Mirvari. Qisas al deyir. “Ədəbiyyat” newspaper, 28 February 1998, p.3.
9. Ulutürk Xəlil Rza. Nifrət məktəbi yarat. “Ədəbiyyat” newspaper, 4 February 1994, p.3.
10. Həsənli Sərvinaz. Gecələr Xocalı yuxuma girir. “Azərbaycan” newspaper, 24 February 1996, p. 3.
11. Cəmilli İmarət. Sağalan dağ deyil Xocalı. “Ədəbiyyat” newspaper. 26 February 1999, p.1.
12. Qədir Elsevər. Şəhid anası //“Azərbaycan qadını” journal, 1993, №1, p.1.
13. Heydərəli Nural. Qərrib // “Azərbaycan qadını” journal, 1993, №5-6, p.22.
14. Əlioğlu Səlim. Xocalı. “Yeni Azərbaycan” newspaper, 26 February 2000, p.12.
15. Hüseynov Xanlar. Xocalı. “Vətən səsi” newspaper, 8 may 1992, p.7.
16. Ziya Hikmət. Xocalı müsibəti. “Azərbaycan gəncləri” newspaper, 21 march 1992, p.1.
17. Mahmud Tofiq. Xocalıdan gələn uşaq. “Xalq” newspaper, 4 may 1992, p.3.



*Электронный научный журнал*

**СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ:**

№ 2 (53)  
Январь 2019 г.

В авторской редакции

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 66232 от 01.07.2016

Издательство «МЦНО»  
125009, Москва, Георгиевский пер. 1, стр.1, оф. 5  
E-mail: [studjournal@nauchforum.ru](mailto:studjournal@nauchforum.ru)

16+

