



НАУЧНЫЙ
ФОРУМ
nauchforum.ru

ISSN: 2542-2162

№20(243)
часть 3

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ



Г. МОСКВА



Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 20 (243)
Май 2023 г.

Часть 3

Издается с февраля 2017 года

Москва
2023

УДК 08
ББК 94
С88

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент ООО «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – канд. техн. наук, доцент, начальник методологического отдела ООО «Лаборатория институционального проектного инжиниринга»;

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономии ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. Кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», Россия, г. Оренбург;

С88 Студенческий форум: научный журнал. – № 20 (243). Часть 3. М., Изд. «МЦНО», 2023. – 68 с. – Электрон. версия. печ. публ. – <https://nauchforum.ru/journal/stud/20>.

Электронный научный журнал «Студенческий форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

ISSN 2542-2162

ББК 94
© «МЦНО», 2023 г.

Оглавление	
Статьи на русском языке	5
Рубрика «Экономика»	5
ВЫБОР МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ ТОВАРНЫМИ ЗАПАСАМИ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ Самошкина Татьяна Александровна Стукалова Ирина Борисовна	5
ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ГЕЙМИФИКАЦИИ В ПРОЦЕСС УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВОМ Федяева Юлия Сергеевна Бармина Елена Анатольевна	8
Рубрика «Юриспруденция»	11
МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ МЕХАНИЗМА ЗАЩИТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Абрашнева Полина Александровна	11
ПРАВА И ЗАКОННЫЕ ИНТЕРЕСЫ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН, ОТБЫВАЮЩИХ УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ В РОССИИ Аверин Санан Леонидович Малиновский Игорь Борисович	15
СУЩНОСТЬ НАЛОГОВОЙ НАГРУЗКИ И ЕЁ РОЛЬ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА Антропов Роман Александрович	18
ЕВРАЗЭС И ЕС СЕГОДНЯ: СОВРЕМЕННЫЕ РЕАЛИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ Бай Лу Ломако Алла Юрьевна	20
УЧАСТИЕ ПЕДАГОГА И ПСИХОЛОГА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ: ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ Белявская Анастасия Леонидовна Смирнова Анастасия Дмитриевна Иосько Екатерина Сергеевна	22
КАТЕГОРИЯ «КОРПОРАЦИЯ» В ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКЕ И СОВРЕМЕННОЕ ПОНИМАНИЕ КОРПОРАЦИИ В БЕЛОРУССКИХ РЕАЛИЯХ Будковская Дарья Андреевна Бурко Снежана Витальевна Ломако Алла Юрьевна	25
ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ Бережная Полина Сергеевна Гебре Вероника Даниэльевна Кожобаев Махмуд Халиевич	28

ПРАВОВОЙ СТАТУС ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ КОМПАНИЙ В ЕВРОПЕЙСКОМ СОЮЗЕ Крупченко Александра Петровна Сербина Эмилия Андреевна Ломако Алла Юрьевна	31
ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА МОТИВАЦИЮ ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ Лопсан Салим Буянович Кравцов Дмитрий Александрович	34
НАЗНАЧЕНИЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ (АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ) Николаев Матвей Сергеевич Махмудов Тимур Вахидович Максимова Татьяна Васильевна	36
ПОЛИТИКА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАН РФ И В ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВАХ: АНАЛИЗ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ Письменных Софья Андреевна	40
РАЗГРАНИЧЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ МЕЖДУ ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ: ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ И ФОРМЫ Попович Олег Александрович	45
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЕГИСТРАЦИИ И ЛИКВИДАЦИИ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ Рудь Полина Игоревна Шкляревский Александр Николаевич	47
КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КОМПАНИЙ В КОНТЕКСТЕ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЕВРОПЕЙСКОМ СОЮЗЕ Скоморощенко Алина Андреевна Ломако Алла Юрьевна	50
ПРАВОВЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ОБНАРУЖЕНИЯ НЕДОСТАТКОВ В ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЕ ПО ДОГОВОРУ БЫТОВОГО ПОДРЯДА Стефашина Полина Сергеевна Ломако Алла Юрьевна	53
ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ФИКСАЦИИ СУДЕБНОГО ЗАСЕДАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ Стефашина Полина Сергеевна Духоменко Вероника Валерьевна Чичина Елена Вацлавовна	57
СПОСОБЫ ИМПЛЕМЕНТАЦИИ АКТОВ ЕАЭС В ЗАКОНОДАТЕЛЬНО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ Теслюк Яна Витальевна Ломако Алла Юрьевна	62
ЗАПРЕЩЕННЫЕ К ПЕРЕМЕЩЕНИЮ ЧЕРЕЗ ТАМОЖЕННУЮ ГРАНИЦУ ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА ПРЕДМЕТЫ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ Фэн Сяохун Ломако Алла Юрьевна	64

СТАТЬИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

РУБРИКА

«ЭКОНОМИКА»

ВЫБОР МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ ТОВАРНЫМИ ЗАПАСАМИ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

Самошкина Татьяна Александровна

*магистрант,
Российский экономический университет
имени Г.В. Плеханова,
РФ, г. Москва*

Стукалова Ирина Борисовна

*научный руководитель,
д-р. экон. наук, профессор,
Российский экономический университет
имени Г.В. Плеханова,
РФ, г. Москва*

В последние годы на развитие торговых предприятий в России сильное влияние оказывает быстро меняющаяся макросреда, только за последние 2 года случились: быстрый скачок в развитии технологий, пандемия Covid-19, введение антироссийских санкций. Из-за этих изменений сложнее становится предугадать потребительскую активность, повышается инфляция и волатильность валюты – все это является сдерживающей силой для активного роста торговых предприятий. В свою очередь, грамотное управления товарными запасами может способствовать сокращению издержек и увеличению чистой прибыли, что приведет к росту экономической эффективности бизнеса.

Актуальность темы управления товарными запасами в кризисное время связано с тем, что нестабильная экономическая ситуация, неопределенность в сфере мировой и внутренней политики может привести к изменению спроса и предложения на рынке, а также к изменению условий поставок и изменений цен. Все это требует более гибкого и адаптивного подхода в управлении запасами товаров.

Цель статьи рассмотреть существующие модели управления товарными запасами и определить наиболее эффективную на примере конкретной организации.

В условиях кризиса и неопределенности компании должны избегать избыточной закупки товаров, так как это может привести к дополнительным расходам на их хранение и снижению прибыли компании. Не менее важен контроль складских запасов – в период кризиса его уровень может повлиять на экономические показатели предприятия. Также становится особенно важной эффективная работа с поставщиками, чтобы минимизировать риски, связанные с возможными задержками или проблемами с поставками. Кроме того, управление запасами становится более сложным и требует четкого построения процессов управления, что позволит уменьшить возможные издержки и снизить риски при выборе модели управления товарными запасами.

Управление товарными запасами стало интересовать российских и зарубежных авторов еще в начале 20-го века, поэтому в наше время существует большое количество определений

и мнений по этому поводу [2, с. 26]. По определению ведущего специалиста по управлению запасами и операционному менеджменту Стерлиговой А.Н. товарные запасы – это запасы готовой продукции, находящиеся у организаций-изготовителей на складах, а также в каналах сферы обращения [4, с. 110]. Зарубежный экономист Зермати предлагает такое определение товарных запасов – это количество товаров определенного вида, сорта, находящихся на данный момент в сфере товарного обращения, в перевозке и на складах, в хранилищах, на витринах магазина [3, с. 27]. Таким образом, можно сделать вывод о том, что товарные запасы – это готовая продукция, предназначенная для реализации и находящаяся на пути следования товара от поставщика к потребителю, то есть запасы на предприятиях оптовой и розничной торговли, а также находящиеся в пути.

Важным процессом в разработке системы управления товарными запасами в период неопределенности является формирование наиболее экономически выгодного количества товаров на складе, чтобы оптимизировать расходы на хранение и удовлетворять спрос потребителей [1, с. 32]. Идеальным способом оптимизации является продажа товара с минимальным количеством товара на складе или в «постоянном потоке», когда товар сразу поступает на полку, но это представляется невозможным из-за непредсказуемого спроса потребителей.

Рассмотрим существующие модели управления товарными запасами для выбора необходимой стратегии в период неопределенности:

1. Модель фиксированного запаса заключается в том, что существует пороговый минимум количества товаров на складе и как только он достигается, система формирует новый заказ. Количество заказа таково, чтобы вернуть тот самый оптимальный фиксированный запас. Минус этой модели в том, что поставки могут быть задержаны по различным причинам, и чтобы избежать дефицита товара необходимо формировать еще и страховую часть запасов на случай форс мажора.

2. Модель с установленной периодичностью. Такая модель состоит из следующего процесса: происходит анализ товарных запасов раз в определенный промежуток времени, если количество достигло определенного минимума, то делается заказ, а если нет, то через какое-то время снова отслеживается количество товаров в запасе. Минус такой модели заключается в том, что между несколькими отслеживаниями можно упустить критический минимум, и заказ будет сделан не вовремя, таким образом спрос потребителей будет не полностью покрыт.

3. Модель с фиксированным интервалом времени между заказами. Данная модель похожа на вторую, но отличие заключается в том, что заказ оформляется не когда количество товаров достигает определенного минимума, а в любом случае через определенный промежуток времени. Заказ делается до максимально экономически эффективного количества товаров в запасе. Но в этой модели тоже имеются свои недостатки. Если количество не сильно ниже максимального, то заказы могут оформляться маленькими партиями, что повлечет за собой большие расходы на транспортировку, если их оплачивает компания.

4. Модель «Минимум – Максимум». Данная модель не зависит от времени, а только от количества товара в запасе. Как только количество товара достигает минимального, заказывается такое количество товара, чтобы оно стало максимальным. Как и в первой модели, в этом случае также необходимо формировать резервный минимум для того, чтобы за время доставки товар в запасе не закончился совсем, и спрос потребителей был удовлетворен.

При выборе модели управления товарными запасами в период неопределенности важно учитывать характер спроса на товары торговой организации, а также особенности местных или справочных информационных технологий, которые создают инновационное управление торговлей [5, с. 36]. Рациональное решение будет выбрано с помощью проведения экономического анализа. ABC-анализ является одним из ключевых методов управления запасами, который может быть применен в период кризиса для оптимизации управления товарными запасами. Этот инструмент позволяет рационализировать сферу деятельности торгового предприятия. В основе лежит принцип Парето (80% всего оборота дает всего 20% продукции). В рамках

принципа Парето выделяется 3 группы объектов – А, В и С, каждая из которых обладает своей значимостью и вкладом в оборот и прибыль торгового предприятия [6, с. 78]. Товары группы А самые важные товары, обеспечивающие 80% оборота (примерно 20% в артикулах), товары группы В – товары средней важности, обеспечивающие 15% оборота (примерно 30% артикулов), товары группы С – обеспечивающие 5% оборота (примерно 50% артикулов).

Объектами ABC анализа в компании ООО «Адидас», расположенной в г. Брянск по адресу ул. Объездная, д. 30, являются товарные группы – обувь, текстиль и прочие товары. Каждый из этих объектов имеет один параметр измерения – товарооборот за 2022 год.

Таблица 1.

ABC анализ товарных групп ООО «Адидас»

Товарная группа	Товарооборот, тыс. руб	Доля общего товарооборота, %	Категория по товарообороту
Текстиль	1308,0	7,45%	С
Обувь	15625,7	84%	А
Прочие товары	1583,7	8,5%	В

Таким образом, наиболее ценной товарной группой является обувь, 20 % товарных запасов этой группы должны давать 80 % продаж, промежуточной товарной группой являются прочие товары 30 % товарных запасов дают 15 % продаж, а наименее ценной товарной группой стал текстиль. Следовательно, исходя из результатов анализа необходимо скорректировать политику управления товарными запасами ООО «Адидас», чтобы не «замораживать» деньги в запасах и пускать их в оборот компании. Необходимо снизить запас товарной группы обувь и прочие товары не менее, чем на 30%, так как запас товарной группы увеличился вдвое при снижении товарооборачиваемости на 50%. В данный момент излишние запасы ведут к замораживанию финансовых средств и увеличению издержек по хранению, что ведет к ухудшению финансовых показателей компании. Наиболее эффективной в этом случае будет применение модели «Минимум – Максимум».

В заключении можно сделать вывод о том, что компании должны пересматривать свои стратегии управления запасами и принимать во внимание риски, которые связаны с нестабильной ситуацией на рынке вызванной экономическими, политическими и социальными факторами. Выбор стратегии управления товарными запасами в период неопределенности требует принятия подходов и методов, таких как анализ и оценка рисков, использование методов ABC-анализа для оптимизации управления запасами. Это позволяет компаниям классифицировать товары в соответствии с их стоимостью, значимостью и динамикой спроса на рынке, что помогает максимально уменьшить издержки и риски.

Список литературы:

1. Андреев Ю.А. Политика управления запасами фирмы / ЭКО, 2018, №3. – С.30-37.
2. Екименко А.П. Управленческий учет и нормирование запасов / Менеджмент в России и за рубежом. 2017, №7. – С.21-29.
3. Зермати П. Практика управления товарными запасами /Пер. с фр. – М.: Экономика, 2016. – 112 с.
4. Стерлигова А.Н. Управление запасами в цепях поставок. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 430 с.
5. Тихонов Е.П. Оптимизация системы управления запасами в крупных компаниях / БОСС. 2019. №4. – С.32-38.
6. Хедли Дж., Уайтин Т. Анализ систем управления запасами. – М.: Наука, 2018. – 74-81 с.

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ГЕЙМИФИКАЦИИ В ПРОЦЕСС УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВОМ

Федяева Юлия Сергеевна

магистрант

кафедры Государственной и муниципальной управления,

ФГБОУ ВО Вятский государственный университет,

Россия, г. Киров

Бармина Елена Анатольевна

научный руководитель, канд. экон. наук, доцент,

ФГБОУ ВО Вятский государственный университет,

Россия, г. Киров

Аннотация. В эпоху цифровой революции во многих странах мира наблюдается демократический кризис. К факторам, по которым государство имеет демократический кризис и не относится к полной демократии, относится низкая гражданская активность, в том числе политическая апатия, и не желание государства меняться и применять новые технологии для привлечения граждан к участию в политической жизни общества. Используя общелогические методы, предлагается рассмотреть альтернативный вариант взаимодействия государства с населением, основанный на игровой механике и получивший название «геймификация». Геймификация является инструментом, который может повысить уровень демократии путем вовлечения граждан в процессы принятия решений. Об этом свидетельствует успешная практика Тайваня, в данном проекте участвует почти половина населения страны, что говорит о высоком уровне участия граждан в принятии решений, а также о гражданской и политической активности населения.

Ключевые слова: геймификация, гражданская активность, демократический кризис, процесс принятия решений, участие в политической жизни.

Стратегия геймификации – это захват и направление внимания граждан через трансплантацию техник игрового дизайна в неигровой контекст. Таким образом геймификация в управлении усиливает гражданское участие. Сочетание внутренней мотивации и внешнего вознаграждения может в итоге привести к тому, что граждане станут более активными в выработке политики и ее регулировании [4].

Традиционное понимание гражданской и политической активности определяет роль граждан в демократических государствах, рассматривая фактическое влияние, которое они оказывают на правительство. Современные же акты взаимодействия населения с политическими институтами описывают как «тонкие». Они предназначены в первую очередь для демонстрации поддержки или противодействия, охватывают в основном онлайн-действия, которые позволяют населению выражать свое мнение и присоединиться к определенной цели. Поэтому совокупный капитал гражданской активности не истощился, а трансформировался и требует применения «нетрадиционных» форм участия населения в политической жизни государства.

В настоящее время в Тайвани примерно половина страны участвует в разработке политики через онлайн- и оффлайн-платформу под названием vTaiwan, которая включает в себя онлайн-взаимодействие, например, визуальные группы участников, которые соглашаются либо не соглашаются с проблемой, и оффлайн-взаимодействие, например вопросы и предложения, собранные через платформу, а затем рассмотренные на публичных встречах. Согласно данным, опубликованным правительством Тайваня, к концу февраля 2018 года 26 случаев обсуждались в рамках vTaiwanprocess и 80% из них привели к некоторым решительным действиям правительства [2].

Процесс vTaiwan призван способствовать конструктивным обсуждениям и взаимодействию заинтересованных сторон. Следует отметить два аспекта. Во-первых, консультативный процесс сформулирован в четыре последовательные этапы – предложение, мнение, размышления и законотворчество. На «объективном» этапе консультационная группа формирует и разрабатывает необходимые исходные положения и правила; в последующем «рефлексивный» этап позволяет участникам делиться мыслями и мнениями; «интерпретирующий» этап объединяет интерактивные и автономные рабочие группы для разработки выводов и рекомендаций; наконец, на стадии «принятия решения» результаты передаются правительству для принятия или отклонения. Во-вторых, платформы позволяют использовать инструменты для облегчения вовлечения участников. В некоторых случаях, например диалоги с заинтересованными сторонами транслировать в прямом эфире через камеры.

Случай Тайваня особенно интересен в связи с его гибридным государственно-частным характером. Здесь стоит напомнить, что инициатива формально не связана с тайваньским правительством. Тем не менее Тайваню удалось заручиться поддержкой высокопоставленных правительственных лидеров. Это повысило доверие к платформе, в то же время независимость инициативы от правительства позволила платформе быть гибкой и адаптированной к изменениям.

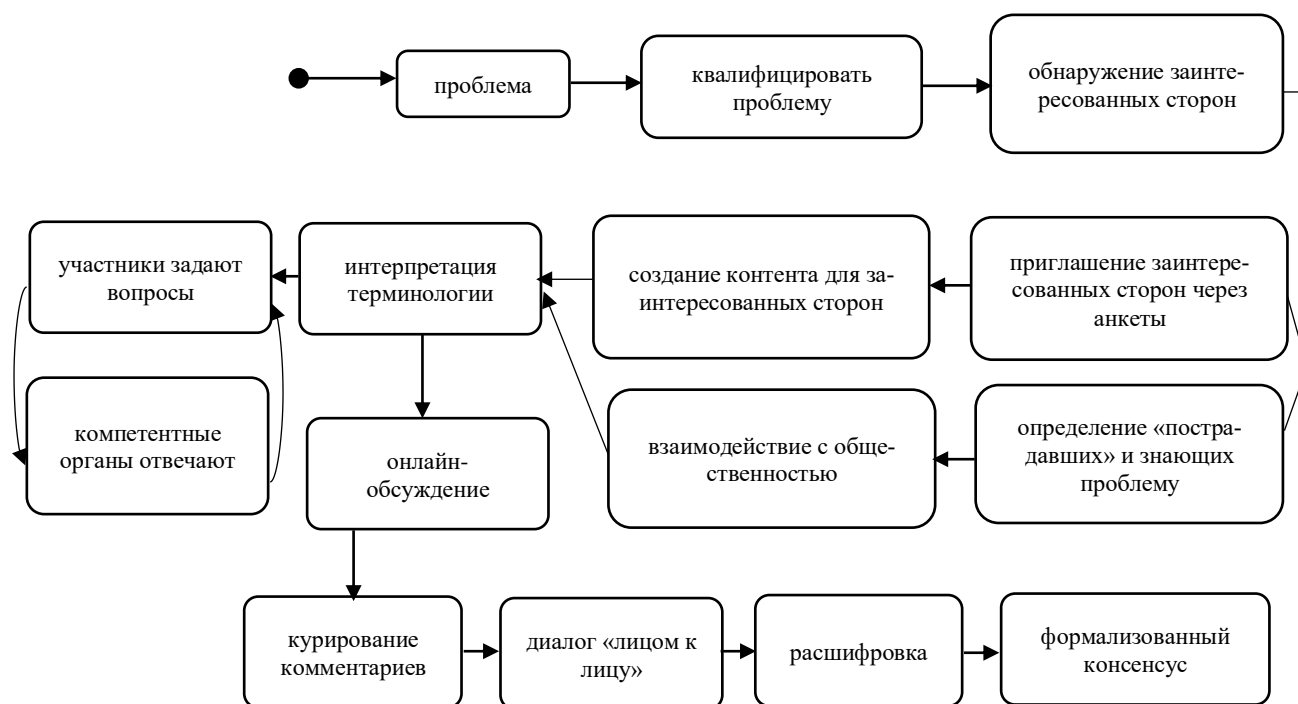


Рисунок. Процесс участия в vTaiwan [2]

На рисунке определен процесс участия пользователей платформы. Часть консультационного процесса проходит через частную цифровую платформу: Pol.is. Это американский стартап, произведенный с целью создания системы коммуникаций для крупномасштабного взаимодействия, основанного на принципе равного положения всех идей в онлайн-обсуждениях. Pol.is предлагает интерактивный инструмент опроса, который можно использовать для создания карт общественного мнения, которые помогают гражданам, правительствам и законодателям обнаружить точки согласия и разногласия по спорным вопросам.

Считается, что геймификация – это что-то несерьезное, детское. Это не так, потому что геймификация уже отлично зарекомендовала себя для решения некоторых бизнес и маркетинговых задач. Более того, игровые механики способны помочь не только бизнес-среде, но и государственным структурам, что подтверждается существованием удачных кейсов внедрения геймификации в деятельности государственных органов власти разных стран [1].

Центр правительственной связи Великобритании использует механизмы геймификации для рекрутинга новых сотрудников. Организация запустила целую кампанию по поиску новых талантов, способных защитить Англию от кибератак. Соискателям было предложено решить сложную головоломку, содержащую код, различные системы и т.д. Это удалось только 1% из 400 тысяч участников. С тех пор на службу в определенные отделы центра связи Великобритании трудоустраивают только тех, чьи таланты были открыты на деле [3].

В Сейлеме, штат Массачусетс, была запущена виртуальная игра «В чем смысл», целью которой является стимулирование участия местных жителей в планировании или реновации городских пространств. Для игры была разработана специальная валюта, которой награждался каждый активный участник за предложенную идею. Также участники могли голосовать за наилучшие, по их мнению, идеи, вкладывая те же виртуальные монеты в понравившиеся проекты. В результате город получил ценные идеи и отзывы непосредственно самих жителей, которые будут использованы при дальнейшем городском планировании [1].

Механизмы геймификации не являются инструментами, используемыми исключительно организациями коммерческого сектора. Геймификация уже успела зарекомендовать себя в проектах органов государственной и муниципальной власти. Внедрение игровых механик позволяет увеличивать внимание граждан к проектам, стимулировать их более активное участие.

Список литературы:

1. Об утверждении Концепции создания государственной единой облачной платформы [электронный ресурс]: Распоряжение Правительства РФ от 28.08.2019 № 1911-р. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_332993/.
2. Погодина И.В. Геймификация платформ общественного участия граждан в публичном управлении / Погодина И.В., Авдеев Д.А. // Вопросы государственного и муниципального управления. – 2020. – № 4.
3. Доигрались: как компании используют геймификацию в рекрутменте [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://habr.com/ru/company/potok/blog/330280/>.
4. Sgueo G. Book Review «Games, Powers & Democracies». –URL: <https://www.cambridge.org/core/services/aop-cambridge-core/content/view/0F15F2F54A406050557330BDD969734A/S1867299X19000357a.pdf/div-class-title-gianluca-sgueo-span-class-italic-games-powers-and-democracies-span-milan-bocconi-university-press-2018-178-pp-25-hardcover-div.pdf>.

РУБРИКА

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ МЕХАНИЗМА ЗАЩИТЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Абрашинева Полина Александровна

магистрант,

Государственный университет «Дубна»,

РФ, г. Дубна

Относительно недавно в нашей стране проходил референдум по внесению изменений в Конституцию РФ. Были учтены многие вопросы, особенно в отношении гражданских прав. Тем не менее, на наш взгляд, в сфере защиты образовательных прав и регулирования данного сектора на конституционном уровне не были приняты достаточно эффективные изменения. Поэтому в первую очередь следует внести изменения в Конституцию, как основополагающий правовой документ, а так же в соответствующие Федеральные законы, развивающие положения Конституции.

Нужно не столько внести правки в действующее законодательство, упразднить или ввести определенные нормы, сколько переработать существующую нормативную базу, а так же кодифицировать ее.

Как видно из зарубежной практики, хорошим инструментом нормирования рассматриваемых правовых отношений служит образовательный Кодекс. По сути это свод основных норм в секторе регулирования образования и связанных с ним отношений. Если отследить причины, почему до сих пор не создан подобный правовой Кодекс в нашей стране, первой и самой явной причиной, послужили постоянные изменения в образовательной среде, которые постоянно влекут за собой пересмотр и принятие нормативных актов. В качестве подтверждения этого утверждения достаточно рассмотреть механизм принятия и действия образовательных стандартов и планов: они действуют определенный период времени, после чего принимаются новые [6, с.216].

Кодификация законодательства в образовательной сфере это сложный процесс, для нашей страны он будет иметь ряд сложностей, тем не менее, это необходимо сделать, чтобы устранить множество противоречий и разногласий в законах и подзаконных актах.

Для кодификации нужно выделить базовые нормы, которые наименее подвержены устареванию и изменениям по мере развития общественных отношений. На этих законах и должен основываться Кодекс. В процессе работы нужно проанализировать состав и взаимосвязь подобных законов, привести их в систему с другими нормами. Это позволит повысить эффективность механизма защиты образовательных прав.

Так же предстоит проделать аналогичную работу по анализу и систематизации стандартов и планов в сфере образования, актуализировать их в соответствии с изменениями в законодательстве и запросами общества. Кроме того следует учесть и отразить в законах методы донесения информации о стандартах до всех участников рассматриваемых правовых отношений. Осведомленность субъектов важна для поддержания высокого уровня защиты образовательных прав.

В этом случае образование, как и другие самостоятельные отрасли не только получит единый кодифицированный нормативный акт с пересмотренными нормами, но и решит ряд проблем, возникающих в связи с разным толкованием норм регулирующих образовательные отношения.

Для успешной работы по кодификации законодательной базы в области нормирования и защиты образовательных прав в первую очередь необходимо создать научное обеспечение развития данного права. Чтобы решить эту задачу нужно учредить в профильных учебных заведениях научную специальность «образовательное право», а так же кафедры специализирующиеся на изучении образовательного права на юридических факультетах ВУЗов РФ. В таких условиях будет возможно разработать для каждой узкой правовой задачи научную основу в виде исследования или научного труда. При системном подходе указанных целей можно достичь в течение трех лет. Защита научных работ по вопросам совершенствования норм защиты образовательных прав должна служить началом работы над соответствующим законом. Рассмотрим подробнее процесс создания Кодекса законов об образовании на базе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации». Такая кодификация будет означать переход в регулировании образовательных отношений подзаконными актами к регулированию законами. Итак, какие изменения необходимо предпринять по нашему мнению:

1. издать часть 2 Федерального закона № 273-ФЗ – правовое регулирование воспитательных отношений, в который войдут 30 глав, состоящие из 300 статей. Каждая отдельная глава регламентирует соответствующий вид воспитательной деятельности.
2. ввести часть 3 Федерального закона № 273-ФЗ, в котором будут содержаться нормы регулирующие правоотношения в области общего образования.
3. ввести часть 4 – которая будет содержать нормы, осуществляющие правовое регулирование в секторе профессионального образования.
4. издать часть 5 ФЗ – содержащую нормы в области дополнительного образования.
5. ввести часть 6, которая будет осуществлять правовое регулирование в секторе профессиональной подготовки.
6. разработать и ввести часть 7 данного закона, содержащую нормы осуществляющие правовое регулирование специального образования.
7. ввести часть 8 – правовое регулирование непрерывного образования.
8. часть 9 – правовое регулирование постоянного мониторинга состояния образования.
9. часть 10 – правовое регулирование договора на образование.
10. внести изменения в закон об образовании, обуславливающие его преобразование в Кодекс законов об образовании.

Ещё одно мероприятие, которое необходимо предпринять для обеспечения законотворческого процесса это организация Исследовательского центра в области образовательного права при Президенте РФ. Кадровый состав этой организации в количестве 100 человек, должны составить ученые-исследователи в данной области правовой науки. Деятельность Исследовательского центра будет идти по 10 направлениям, а именно:

- 1) нормирование правоотношений в области общего образования;
- 2) нормирование правоотношений в области профессионального образования;
- 3) регулирование правоотношений в области управления образованием;
- 4) нормирование правоотношений в области дополнительного образования;
- 5) нормирование правоотношений в области профессионального обучения;
- 6) нормирование правоотношений в области специального образования;
- 7) исследования по теории образовательного права;
- 8) социология образовательного права;
- 9) международное образовательное право;
- 10) нормирование правоотношений в области непрерывного образования.

Работа по совершенствованию защиты образовательного права в нашей стране должна вестись и в каждом конкретном учебном заведении.

Часто нарушение образовательных прав начинается или сопровождается конфликтами среди участников правовых отношений, поэтому для предотвращения подобных нарушений или устранения их последствий важно создать общий регламент для рассмотрения конфликтных ситуаций возникающих, вовремя и по поводу образовательного процесса. Для со-

здания такого документа необходимо проанализировать прошлый опыт, как зарубежный, так и отечественный, а так же рассмотреть все действующие нормы по нормированию подобных ситуаций. Этим должна заняться специально созданная комиссия. Приведем критерии для оценки подобных ситуаций в судебной практике:

1. Чье право подверглось посягательству (оспариванию), то есть, кто является субъектом нарушенного (оспариваемого) права.
2. Характеристика нарушения (оспаривания) права или охраняемого законом интереса.
3. Характеристика нарушаемого (оспариваемого) права, правомочия или охраняемого законом интереса.
4. Субъект – нарушитель права (или кто оспаривает право), охраняемого законом интереса.
5. Характер нарушения, его социальные, правовые, иные последствия.
6. Возможная форма защиты и возможное средство защиты – его правовая природа и характеристика, например, устранение препятствия, наказание виновного, возмещение ущерба.
7. Характер защиты – административно-правовая, уголовно-правовая, гражданско-правовая.

В последствии, принимая во внимание подобные критерии, следуя разработанному регламенту, на уровне разбирательства в самом учебном заведении, при посредничестве администрации, возможно решить конфликтную ситуацию не доводя до суда. Это позволит не обострять конфликт, оперативно восстановив права обучающихся и пресечь их нарушение в будущем.

Проведение всех вышеуказанных мероприятий трудоёмкий, но крайне необходимый процесс для того чтобы получение образования стало не только доступно и соответствовало закону, но и стало комфортным и интересным процессом. Заинтересованность в получении образования повысит как уровень высококвалифицированных работников, так и престиж страны на международной арене. Ведь уже сейчас такие известные заведения как Гарвард, Оксфорд, Кембридж, Стэнфорд и др. привлекают не только внимание, но и множество желающих получить в их стенах качественное образование. Уровень получаемых там знаний достаточно высок для того чтобы желание учиться именно в этом учреждении заставляло представителей различных стран приезжать в другую, часто достаточно отдалённую страну только чтобы учиться в этих известных ВУЗах.

Повышение эффективности правового механизма защиты образовательных прав в нашей стране очень важный процесс, это поможет повысить эффективность образовательного процесса в целом, обеспечит улучшение качества выпускаемых специалистов, что, в последствии, повлечет развитие науки, экономики и других важных сфер жизни общества.

Совершенствование российского законодательства также оказывает влияние, как на отдельные сферы жизни, так и на страну в целом. Не точности в законодательстве, разность трактовки законов и огромное количество обращений в судебные органы для защиты нарушенных прав влекут за собой значительные последствия. Это в свою очередь указывает на необходимость изменений нормативной базы не только в сфере образования рассмотренной в данной работе, но и в целом в российские законы, регулирующие различные отношения [3, с. 46].

Повышение квалификации работников образовательных организаций поможет улучшить механизм защиты прав, в частности внесудебные способы защиты. Кроме того, это поможет повысить качество получаемого образования, стремление детей получить не только обязательное среднее образование, но и высшее, направленное на освоение конкретной профессии.

Также это поможет развивать творческие, научные и спортивные навыки, что влечёт за собой получение достижений в науке, искусстве и спорте как внутри страны, так и на мировой арене. Улучшая образования, совершенствуя способы защиты образовательных прав мы повышаем престиж своей страны.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
2. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
3. Горобец, В.Д. Права и свободы гражданина под охраной государства (рецензия на работу В.Н. Бутылина «Государственно- 75 правовой механизм охраны конституционных прав и свобод граждан».М., 2001) / В.Д. Горобец // Журнал российского права. 2009. № 9, – С. 45-46 ;
4. Ломакина Т.Ю. Современный принцип развития непрерывного образования. – М.: Наука, 2006, – С. 143-146;
5. Непрерывное образование и потребность в нем/ Отв. ред. Т.А.Ключарев. – М.: Наука, 2005, – С. 23-31;
6. Образовательное законодательство и образовательные системы зарубежных стран. М., 2007, – С. 215-222.

ПРАВА И ЗАКОННЫЕ ИНТЕРЕСЫ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН, ОТБЫВАЮЩИХ УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ В РОССИИ

Аверин Санан Леонидович

магистрант,
Государственный университет "Дубна",
РФ, г. Москва

Малиновский Игорь Борисович

научный руководитель, канд. юрид. наук, доцент,
заведующий кафедрой уголовного права факультета
социальных и гуманитарных наук,
Государственный университет "Дубна",
РФ, г. Москва

Аннотация. В данной статье нами рассматриваются права и обязанности иностранных граждан, отбывающих уголовное наказание в России. В рамках данной статьи нами принята попытка рассмотреть информацию, касающуюся отбывания тюремного срока или нахождения в предварительном заключении.

Abstract. In this article we consider the rights and obligations of foreign citizens serving criminal sentences in Russia. Within the framework of this article, we have attempted to consider information related to serving a prison term or being in pre-trial detention. Malinovskiy I.B., Averin S.L.

Ключевые слова: права, законные интересы, иностранные граждане, осужденные, уголовное наказание, Россия.

Keywords: rights, legitimate interests, foreign citizens, convicts, criminal punishment, Russia.

Особую значимость приобретает вопрос обеспечения прав и законных интересов иностранных граждан, отбывающих наказание в РФ. Актуальность рассматриваемой проблемы обеспечении прав и законных интересов иностранных граждан, отбывающих наказание в России обусловлена ее малой изученностью.

Во время приема заключенные обязаны предоставить свои личные данные, место жительства, информацию о состоянии здоровья и о том, обязаны ли они выплачивать алименты на содержание ребенка. Заключенные обязаны пройти процедуры опознания, в частности: фотографирование, внешний осмотр тела, снятие отпечатков пальцев или показ другим лицам. Документы заключенных, деньги и предметы, указанные персоналом учреждения, будут сданы на хранение.

Во время приема заключенные имеют право предоставить личные данные лиц, с которыми они хотели бы поддерживать контакт. Лица, находящиеся под стражей, имеют право уведомить о своем местонахождении близкого родственника; также имеют право сообщить о своем местонахождении соответствующему консульскому учреждению или дипломатическому представительству. Имеют право на встречу с социальным работником [3, с. 121].

Обязанностью заключенных является соблюдение правил, в том числе правил внутреннего распорядка учреждения, и выполнение приказов начальства. Во время заключения в исправительном учреждении начальниками заключенных являются офицеры или служащие, а также лица, осуществляющие надзор за работой или другими видами деятельности, выполняемыми заключенными.

Заключенные имеют право на приемлемые условия жизни. В частности, на воду и питание, одежду, а также на медицинское обслуживание и надлежащие гигиенические условия [1, с. 152].

Заключенные иностранные граждане могут получать, с разрешения директора, посылки с необходимой одеждой, нижним бельем и обувью, а также другими предметами личного пользования и средствами гигиены. Посылки проверяются в присутствии заключенных.

Заклученные имеют право хранить в своих камерах документы, относящиеся к судебному разбирательству, участником которого они являются, продукты питания и табачные изделия, средства личной гигиены, предметы личного пользования, часы, письма и фотографии членов семьи и других близких лиц, предметы религиозного назначения, письменные принадлежности, личные заметки, книги, периодические издания и игры в общей комнате.

Заклученные имеют право получать от учреждения одежду, нижнее белье и обувь, соответствующие сезону, в той мере, в какой они не пользуются своими собственными.

Заклученные имеют право на условия, необходимые для поддержания личной гигиены, в частности на постельное белье и другие средства для поддержания гигиены и чистоты в камере. Заклученным должна быть предоставлена возможность стричь волосы не реже одного раза в месяц и принимать теплый душ не реже одного раза в неделю. Заклученные имеют право на отдых и рекреацию, необходимые для поддержания здоровья, в частности, по крайней мере на 1-часовую прогулку и 8 часов времени, отведенного для сна, в течение каждого дня.

Заклученные имеют право на бесплатное медицинское обслуживание. Дни и время, когда можно посещать врачей, указаны в правилах внутреннего распорядка учреждения.

Иностранные граждане, отбывающие уголовное наказание в России, имеют право на общение с внешним миром. Заклученные могут общаться с близкими посредством переписки, телефонных звонков, посылок, денежных переводов и посещений.

Поведение заключенных, и в частности их отношение к совершенным ими преступлениям, степень соблюдения ими правил и дисциплины, их отношение к своей работе и их поведение по отношению к другим осужденным и начальству, должно оцениваться советом не реже одного раза в 6 месяцев. Эта оценка позволит определить, имеют ли заключенные право на перевод в исправительное учреждение другого типа, в котором заключенные пользуются более широким спектром привилегий. Негативное поведение приведет к переводу в исправительное учреждение, в котором заключенные пользуются более узким спектром привилегий [2, с. 204].

В России действует свобода совести и вероисповедания. Заклученные имеют право хранить в своих камерах религиозные периодические издания и книги, а также предметы религиозного назначения, хотя их вид и количество могут быть ограничены по соображениям безопасности. Духовенство посещает тюрьмы. Инициатива в этом вопросе принадлежит этим лицам, а не тюремной администрации. Священнослужители могут встречаться с заключенными группами или индивидуально.

Если религия заключенного запрещает употребление определенных продуктов питания, и заключенный желает соблюдать это обязательство, он должен сообщить об этом. Администрация приложит все усилия для удовлетворения этих потребностей, насколько это возможно.

Заклученные сами могут решать, как проводить свое свободное время. Однако они не могут делать этого каким-либо образом, нарушающим дисциплину и порядок в тюрьме. В свободное время они могут пользоваться культурными, образовательными и спортивными устройствами и мероприятиями, радио, телевидением, книгами и периодическими изданиями.

Лица, освобожденные из мест лишения свободы, могут получить существенную помощь в поиске работы, жилья и в других вопросах, необходимых для функционирования после выхода из исправительного учреждения.

Заклученные могут получать помощь в виде одежды, обуви, продуктов питания или медикаментов.

Заклученные должны проверить, есть ли у них необходимые документы (например, удостоверение личности, паспорт) и не истек ли срок их действия. Заклученные, являющиеся иностранными гражданами, самостоятельно добираются до места своего жительства, если

у них нет достаточных средств для покрытия расходов на поездку к месту своего проживания, могут обратиться в соответствующее дипломатическое представительство, чтобы получить дополнительную помощь. Сотрудники консульств или посольств обязаны оказывать помощь в этом отношении.

Международный суд по правам человека охватывает все страны, которые являются участницами Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Россия подписала Конвенцию, что на практике означает, что лица, содержащиеся в заключении в России, могут подавать апелляции в этот суд.

Иностранцы, осужденные российским судом, могут ходатайствовать об отбывании тюремного заключения в другой стране. В этом отношении применяются положения Уголовно-процессуального кодекса, регулирующие правила:

- принятия и передачи приговоров к исполнению;
- обращения к государству с просьбой привести в исполнение тюремный срок.

Положения Уголовно-процессуального кодекса не применяются, если международным соглашением предусмотрено иное.

Иностранцы, содержащиеся в тюрьмах и центрах содержания под стражей, которые опасаются возвращения в родную страну, имеют право подавать заявления на получение статуса беженца.

Итак, специфика в обеспечении прав и законных интересов иностранного гражданина, отбывающего наказание в РФ, состоит в том, что они вправе обращаться в правовые инстанции (прокуратуру, суд) через представителя, предварительно выдав доверенность. В качестве представителей иностранных граждан в российских судах чаще всего выступают адвокаты Иньюрколлегии – коллектив адвокатов, представляющих интересы иностранных граждан в России.

Список литературы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 30.12.2021) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 23.04.2023)
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 30.12.2021) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ (дата обращения: 23.04.2023)
3. Дроздова Е.А. Некоторые проблемы реализации прав иностранных граждан и лиц без гражданства находящихся в местах лишения свободы // Пробелы в российском законодательстве. 2017. №4. С. 152-154
4. Кузьмина, Е.Ю. Обеспечение прав и законных интересов осужденных к лишению свободы в России // Молодой ученый. 2022. № 4 (399). С. 204-205.
5. Первозванский ВБ., Строгович Ю.Н. Возвращаясь к проблеме обеспечения прав и законных интересов осужденных из числа иностранных граждан и лиц с ограниченными возможностями // Пробелы в российском законодательстве. 2018. №5. С. 121-123

СУЩНОСТЬ НАЛОГОВОЙ НАГРУЗКИ И ЕЁ РОЛЬ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Антропов Роман Александрович

магистрант,

Северный (Арктический) Федеральный

университет им. М.В. Ломоносова,

РФ, г. Архангельск

Аннотация. В статье обсуждаются различные вариации определения «налоговой нагрузки» данные учеными – правоведами, а так же рассматривается роль налоговой нагрузки в экономической и предпринимательской деятельности.

Ключевые слова: налоговая нагрузка, налоги, бюджет.

Одной из основных проблем любого государства является оптимальное определение тяжести налогообложения. В качестве критерия оценки тяжести налогообложения используется такой показатель как налоговая нагрузка. К сожалению, на сегодняшний день, в нормативно – правовых актах отсутствует легально закрепленное определение налоговой нагрузки, тем самым следует выявить существенные признаки на основе научных исследований правоведов и представить свое понимание данной правовой категории. Так М.А. Новиков определяет налоговую нагрузку как меру воздействия налоговых платежей на финансовое состояние предприятия.[1] По мнению Ю.М. Куршничук, налоговая нагрузка представляет собой совокупное воздействие налогов на экономику страны или отдельных субъектов хозяйствования, то есть фактически является показателем эффективности бюджетной и налоговой политики. [2] Правовед Е.В. Чипуренко под налоговой нагрузкой предложил понимать некую оценку того, как влияет уплата налогов в бюджет на финансовое положение организаций уплачивающих налоги.[3] В свою очередь, А.Н. Цыгичко под данным термином представляет некоторую долю общей финансовой нагрузки, которая ограничивает финансовые возможности для развития компании.

Опровергнуть какой-либо из указанных подходов не представляется возможным, поскольку действующее законодательство РФ тем или иным образом подтверждает каждый из них, однако, по моему мнению, в совокупности вышеуказанные определения содержат общие признаки налоговой нагрузки, но самостоятельно не раскрывают полного содержания данного понятия.

Тем самым, на основе анализа определений ученых – правоведов можно сформулировать общее определение налоговой нагрузки. Таким образом, под налоговой нагрузкой следует понимать сумма денежных средств, которую заплатил налогоплательщик в ходе исполнения своих обязанностей по уплате налогов за определенный период времени.

Размер налоговой нагрузки отказывает влияние на выбор организацией организационно – правовой формы: вида деятельности, системы налогообложения. Налоговый потенциал для стимулирования экономики в нашей стране реализован крайне слабо.[5] При этом чрезмерная налоговая нагрузка на организации малого и среднего предпринимательства в совокупности с жесткой финансовой централизацией при доминировании фискальных интересов государства создает ситуацию, при которой существенная часть налоговых доходов попадает в теневую экономику. На мой взгляд, выходом из данной ситуации может служить поддержание такого уровня налоговой нагрузки, при котором, с одной стороны, не создает препятствий для устойчивого экономического развития, а с другой – отвечает потребностям в доходах бюджета для предоставления важнейших государственных нужд.

Список литературы:

1. Зарипова Н.Д. Налоговая нагрузка и ее воздействие на активность организаций / Н.Д. Зарипова // – Статистика и экономика. – 2015. – С. 23-28.
2. Иванова Ю.Н., Казаков В.В. Налоговая нагрузка как показатель эффективности налоговой политики государства / Ю.Н. Иванова, В.В. Казаков // Вестник Томского государственного университета. – 2017. – С. 322- 323.
3. Цыгичко А.Н. Нормализация налоговой нагрузки / А.Н. Цыгичко // – М.: ИТРК, 2002. – С. 108.
4. Чипуренко Е.В. Налоговый анализ: новое научное направление / Е.В. Чипуренко // Международный бухгалтерский учет. – 2018. – С. 11-12.
5. Яшина Н.И., Рябов А.А. Методологические аспекты определения налоговой нагрузки с учетом бюджетобразующих показателей / Н.И. Яшина, А.А. Рябов // Journal of new economy. – 2015. – С. 3-4.

ЕВРАЗЭС И ЕС СЕГОДНЯ: СОВРЕМЕННЫЕ РЕАЛИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Бай Лу

магистрант

*Белорусский государственный экономический университет,
Республика Беларусь, г. Минск*

Ломако Алла Юрьевна

научный руководитель, доцент, канд. юрид. наук,

*Белорусский государственный экономический университет,
Республика Беларусь, г. Минск*

(ЕАЭС) – международный союз региональных экономических интеграций, созданный согласно Договору о ЕАЭС от 29.05.2004 г.

Главы государств ЕАЭС в рамках заседания Высшего Евразийского экономического Совета (9 декабря 2019 г.) 9 декабря 2019 г. утвердили ключевые направления в международной работе ЕАЭС в 2023 году.

В 2023 году приоритетами ЕАЭС стали активизация сотрудничества с странами СНГ, а также другими ближневосточными странами, развитие системы диалога с ШОС, АСЕАН, Европейский Союз ЕС, страны БРИКС, иные государства и объединения в Центральной и Ближней Азии в контексте концепции Большого евразийского партнерства, также за счет выхода на другие рынки и расширения применения национальных валют в расчетах.

Кроме этого, приоритетами 2023 года являются поиск привлекательных вакансий для предпринимателей в условиях изменяющейся мировой экономики, оказание содействия предпринимателям преодолению барьеров в связи с нарушением транспортных и логистических цепочек, а также сдерживания финансовых показателей в международных и иных торговых операциях.

Основными функциями Союза станут развитие имеющегося сотрудничества, включая заключенные меморандумы, декларации и различные соглашения. Международные организации здесь выделяют главным образом ООН, в том числе региональных комиссий, Всемирной таможенной Организации ВТамО, Всемирной торговой Организации ВТО, а также других, а также региональных союзов – исполком СНГ, СБ ООН, Африканского союза и других.

Если говорить о третьих странах, то приоритетом стало сотрудничество государств – наблюдателей ЕАЭС и Китая исходя из соглашений о торговле и торговле, Вьетнама, Сербии, Сигнапура и Ирана в рамках преференциальных торговых соглашений.

Постоянные партнеры, с которыми сегодня старается взаимодействовать Союз, являются региональными или наднациональными объединениями, третьими государствами, заинтересованными в углублении системы взаимодействия с ЕЭК.

Договор о провозглашении Евразийского экономического союза от 29 мая 2014 года в рамках реализации согласованных макроэкономических планов предусматривает разработку Комиссией в рамках согласованных макроэкономических планов Комиссией для согласования с государствами-членами союза основных положений макроэкономической Политики. Ключевыми ориентирами макроэкономической политики участников является программное обеспечение, которое определяет наиболее важнейшие задачи экономики государств – членов в краткосрочной и средний срок, направленные на достижение поставленных целей, предусмотренных основными экономическими направлениями союза. Разработка основной макроэкономической стратегии участников опроводится ежегодно. Подготовка и согласование документов всех государств – членов Союза утверждает Высший Евразийский экономический совет, также в ход работы в рамках этого документа включена разработка списка мероприятий, направленных на его реализацию и ежегодный отчет о выполнении положений его документов, который, к своей стороне, выполняет свои требования, вместе с итогами анализа

социально-экономических показателей государств, представленных в ежегодных докладах, являются основой разработки Программного документа государств, членом которого будут принимать участие в следующем году.

Применение указанного механизма позволяет государствам-членам выводить согласованные совместные действия в области макроэкономической политики на новый уровень, что должно быть направлено на решение наиболее важных и актуальных задач в краткосрочном периоде.

Основываясь на вышесказанном, можно прийти к положению, что ЕАЭС призвана обеспечить свободу движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы, проведение скоординированной, согласованной или единой политики в различных отраслях экономики.

Отметим, в итоге, что основными целями ЕАЭС в современных реалиях являются:

- 1) формирование всегда стабильной экономики стран-членов, направленных на повышение уровня жизни населения их государств;
- 2) стремление организовать единый товарный рынок, услуги, капитал и трудовые ресурсы в рамках Евросоюза;
- 3) повышение конкурентоспособности национальных экономик в условиях развития и усиления роли мировой экономики.

Список литературы:

1. Евразийского экономического союза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mfa.gov.by/multilateral/organization/list/f535809e487e0aeb.html> (Дата обращения: 28.04.2023)
2. Основные направления интеграции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mineconom.gov.kg/ru/direct/6/124/94> (Дата обращения: 28.04.2023)
3. Основные ориентиры макроэкономической политики государств – членов ЕАЭС [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://mineconom.gov.kg/ru/direct/6/124/123> Дата обращения: 28.04.2023)
4. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] – <https://pravo.by/pravovaya-informatsiya/pravovye-akty-po-temam/pravovaya-informatsiya-eaes-obshchie-polozheniya/> – (Дата обращения: 28.04.2023)

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГА И ПСИХОЛОГА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ: ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Белявская Анастасия Леонидовна

студент,

*Белорусский государственный экономический университет,
Республика Беларусь, г. Минск*

Смирнова Анастасия Дмитриевна

студент,

*Белорусский государственный экономический университет,
Республика Беларусь, г. Минск*

Иосько Екатерина Сергеевна

научный руководитель, ассистент,

*Белорусский государственный экономический университет,
Республика Беларусь, г. Минск*

Конвенция ООН о правах ребенка 1989 года [1] в ст. 3 требует первоочередное внимание уделять наилучшему обеспечению интересов ребенка. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь (далее – УПК) в контексте развития международных норм закрепляет особый режим в отношении несовершеннолетних участников уголовного процесса. В настоящее время уголовно-процессуальный закон Республики Беларусь предусматривает присутствие педагога (психолога) при производстве допроса несовершеннолетних подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля (ст. 221, 332, 435 УПК) [7].

В Республике Беларусь порядок привлечения педагога (психолога) для участия в процессе предусмотрен Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 24 октября 2001 г. № 1533 «Об утверждении положения о порядке привлечения педагога (психолога) для участия в уголовном процессе» (далее – Постановление). Согласно п. 2 указанного Постановления: «Педагог (психолог) – лицо, обладающее специальными знаниями в области педагогики (психологии) и имеющее соответствующее образование и квалификацию» [5]. Данная формулировка представляется нам спорной, так как она не дает исчерпывающего списка требований, предъявляемых к педагогу и психологу.

Представляется целесообразным рассмотреть понятия «Педагог» и «Психолог» в отдельности и в последующем сформулировать два отдельных определения в целях избежания возможного соотношения указанных понятий как синонимичных.

Рассмотрим опыт законодательного регулирования Российской Федерации. Так, п. 62 Федерального Закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» № 185-ФЗ, закрепляет следующее определение понятия «Педагог»: педагог – это педагогический работник, выполняющий в образовательной организации или организации, осуществляющей обучение, обязанности по обучению и воспитанию обучающихся [4]. Можно сделать вывод, что российский законодатель указывает на обязанность педагога быть действующим работником образовательной организации или организации, осуществляющей обучение.

Также необходимо отметить значимость наличия трудового стажа у педагога, привлекаемого к участию в допросе несовершеннолетнего. Например, В.В. Кальницкий считает, что обязательным требованием для педагога должно быть не только наличие специального образования, но и длительный трудовой стаж по специальности (не менее 3 лет) [6]. Таким образом, педагог, помимо наличия специальных знаний, должен обладать достаточно богатым опытом работы с несовершеннолетними той возрастной категории, к которой принадлежит лицо, участвующее в соответствующем следственном или ином процессуальном действии.

Российский законодатель не дает определения понятию «Психолог». Предполагаем, что отсутствие у психолога трудовых отношений с образовательной организацией не является препятствием для его участия в уголовном деле. Главным критерием в этом случае является наличие как специализации в области детской, подростковой и (или) юношеской психологии, так и опыт оказания психологической помощи несовершеннолетним соответствующей возрастной группы продолжительностью не менее 3 лет.

Отдельно стоит отметить обсуждаемый в научном сообществе вопрос об обязательности наличия высшего образования у привлекаемого педагога или психолога. Так, Ю.Д. Лягошина указывает на обязательность наличия высшего образования у указанных лиц [2]. В свою очередь, Е.В. Марковичева и Л.Г. Татьянанина отмечают, что ни один из современных стандартов высшего образования не предусматривает формирования у будущих педагогов и психологов компетенций, необходимых для работы с несовершеннолетними правонарушителями или жертвами преступлений [3]. Наиболее конструктивной представляется позиция последних. Также, на наш взгляд, закреплять в законодательстве требования к образованию педагога и психолога нецелесообразно поскольку в системе образования возможна значительная вариативность: высшее образование различного уровня, среднее специальное образование, профессиональная переподготовка, дополнительное профессиональное образование, повышение квалификации. Таким образом, формулировка, закрепленная в Постановлении, а именно «соответствующее образование», представляется наиболее корректной.

Так, в целях устранения пробелов и конкретизации понятий «Педагог» и «Психолог» предлагаем редакцию п. 2 Постановления, а также дополнение ст. 6 УПК Республики Беларусь указанными понятиями в следующей формулировке:

Педагог – лицо, обладающее специальными знаниями в области педагогики, имеющее соответствующее педагогическое образование и осуществляющим обучение, обязанности по обучению и воспитанию обучающихся в образовательной организации или организации, осуществляющей обучение не менее трех лет, привлекаемое для участия в производстве таких следственных действий, как допрос, очная ставка, опознание и проверка показаний с участием несовершеннолетнего потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого.

Психолог – лицо, обладающее специальными знаниями в области психологии, имеющее соответствующее психологическое образование в сфере детской, подростковой и (или) юношеской психологии, а также опыт оказания психологической помощи несовершеннолетним продолжительностью не менее 3 лет, привлекаемое для участия в производстве таких следственных действий, как допрос, очная ставка, опознание и проверка показаний с участием несовершеннолетнего потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого.

Список литературы:

1. Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г., [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml (дата обращения: 18.05.2023).
2. Лягошина Ю.Д. Участие педагога и психолога в уголовном процессе: проблемы законодательного регулирования и теоретические предложения по их разрешению // Молодой ученый. – 2020. – № 47 (337). – С. 327–328.
3. Марковичева Е.В., Татьянанина Л.Г. Проблемы участия педагога и психолога в уголовном процессе // Вестник Удмуртского университета. – 2017. – №2 (7). – С. 133–138.
4. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации, 2 июля 2013 года № 185-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148576/ (дата обращения: 18.05.2023).

5. Об утверждении Положения о порядке привлечения педагога (психолога) для участия в уголовном процессе: Постановление Совета Министров Республики Беларусь, 24 октября 2001 г. № 1533 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://etalonline.by/document/?regnum=c20101533&q_id=0 (дата обращения: 18.05.2023).
6. Тетюев С.В. Допрос несовершеннолетнего обвиняемого в стадии предварительного расследования (процессуальный и криминалистический аспекты). – Юрлитинформ, 2010. – 227 с.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь: Кодекс Республики Беларусь, 16 июля 1999 г., № 295-З [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://etalonline.by/document/?regnum=hk9900295&q_id=7917311 (дата обращения: 18.05.2023).

КАТЕГОРИЯ «КОРПОРАЦИЯ» В ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКЕ И СОВРЕМЕННОЕ ПОНИМАНИЕ КОРПОРАЦИИ В БЕЛОРУССКИХ РЕАЛИЯХ

Будковская Дарья Андреевна

магистрант,

Институт магистерской подготовки,

Белорусский государственный экономический университет,

Республика Беларусь, г. Минск

Бурко Снежана Витальевна

магистрант,

Институт магистерской подготовки,

Белорусский государственный экономический университет,

Республика Беларусь, г. Минск

Ломако Алла Юрьевна

научный руководитель,

канд. юрид. наук, доцент,

Белорусский государственный экономический университет,

Республика Беларусь, г. Минск

С целью ограничения юридической ответственности владельцы, инвесторы передают управление компании третьим лицам, образуя такие объединения юридических лиц, как холдинги.

Указ Президента Республики Беларусь от 7 октября 2021 г. № 385 «О создании и деятельности холдингов» закрепляет понятие «холдинг», в соответствии с которым холдинг – это объединение юридических лиц (далее – участники холдинга), в котором одно из юридических лиц

- коммерческая организация, которая является управляющей компанией холдинга в силу имеющейся возможности оказывать влияние на решения, принимаемые другими юридическими лицами – дочерними компаниями холдинга (далее – дочерние компании) или

- физическое лицо, владеющее имуществом унитарных предприятий, долями в уставных фондах крестьянских (фермерских) хозяйств, 25 процентами и более простых (обыкновенных) акций (долей в уставных фондах) хозяйственных обществ, управляет (участвует в управлении) этими дочерними компаниями без образования управляющей компании. Тем не менее, на практике, не всегда переходит управление третьим компаниям или лицам. В таком случае речь идет об образовании корпораций.

Обратимся к признакам корпорации, которые выделяет Н.М. Козлова в результате длительного анализа сущности корпораций:

- 1) корпорация есть союз известных физических лиц и/или юридических лиц, называемых участниками (членами);

- 2) корпорация создается и прекращается на основе акта общей воли ее учредителей (участников, членов);

- 3) корпорация действует в интересах своих участников, преследуя определенную ими цель;

- 4) корпорация как юридическое лицо независима от перемен в составе ее участников;

- 5) между корпорацией и ее участниками, а также между самими участниками возникает корпоративное правоотношение, порождающее у каждого его участника корпоративные права и обязанности;

- 6) реализуя свои корпоративные права, участники корпорации могут в определенной степени управлять корпорацией и ее имуществом, влиять на формирование ее воли как юридического лица;

7) корпорация имеет внутреннюю структуру, обеспечивающую организационное единство;
8) руководящие органы корпорации избираются ее членами, которым они подотчетны;
9) высшим органом корпорации является общее собрание ее членов, решения которого принимаются большинством голосов [1].

В Республике Беларусь нет законодательного закрепления термина «корпорация».

В настоящее время в юридической литературе существует два подхода к пониманию термина «корпорация».

Анализируя научную литературу, можно отметить, что наиболее распространенным является именно узкое трактование понятия «корпорация».

Так, в узком смысле корпорации – это только коммерческие организации, основанные на членстве (участии). К примеру, согласно Гражданского кодекса Республики Беларусь корпорации – хозяйственные общества – могут создаваться в форме общества с ограниченной ответственностью (ч. 1 ст. 86 ГК), общества с дополнительной ответственностью (ч. 1 ст. 94 ГК) и акционерного общества (ч. 1 ст. 96 ГК) [2].

Иными словами, корпорациями признаются только хозяйственные общества.

Однако, в широком смысле корпорация представляет собой любое юридическое лицо, основанное на членстве, без ограничения его в отдельную организационно-правовую форму. Для сравнения, в англо-американском праве исторически сложилось более узкое понимание корпорации, чем в континентальном европейском праве. В эту категорию включаются только *business corporations* (или *companies*) – аналоги европейских объединений капиталов. Корпорации (компании) и партнерства (товарищества) охватываются здесь общим понятием «предпринимательские организации» (англ. *business organisations*), или «деловые предприятия» (англ. *business enterprises*) [3, с.39]. По нашему мнению, предпосылкой создания корпорации является коммуникация между индивидами, а также наличие определённого интереса, в результате которой они могут прийти к осознанию необходимости объединения для более эффективного удовлетворения своих интересов. Именно коммуникация может перерасти в кооперацию и привести к образованию множества индивидов в целостность, а именно в организацию. Стоит отметить, что элементы (в нашем случае индивиды) при объединении и дальнейшем взаимодействии составляют определённое целое, имеющее собственную индивидуальность. Из этого можно заключить, что корпорация как нечто «цельное» обладает интересом и волей. В последующем воля воплощается в соглашение между сторонами и носит юридический характер. Примером может служить принятие любого вида совместного решения. Первоначально каждый отдельный субъект (индивид), вступая в корпорацию и, соответственно, в отношения, подчинённые корпоративной воле, так или иначе преследует свои интересы. На основе общности этих интересов возникает интерес корпорации, обнаруживающий ее цель.

Каждый из них приобретает статус участника (члена) корпорации, с одной стороны, позволяющий оказывать влияние на корпоративную волю и осуществлять свои интересы, а с другой – обременяющий необходимостью формирования корпоративного имущества [4, с.59]. Таким образом, под корпорацией следует понимать целостность индивидов (общую цель), основанную на добровольном их участии полностью или частично формируемых её имущество. В белорусских реалиях большинство корпораций являются юридическими лицами, т.е. правосубъектными образованиями. Законодатель, наделяя корпорацию правосубъектностью, позволяет ей выступать участником (членом) иной корпорации.

«Юридическим лицом признается организация, которая имеет... обособленное имущество, несет самостоятельную ответственность по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, прошедшая... государственную регистрацию в качестве юридического лица либо признанная таковым законодательным актом» (п. 1 ст. 44 Гражданского кодекса Республики Беларусь, далее – ГК) [2]. Простые товарищества в белорусском праве не признаются юридическими лицами, хотя подобные им хозяйственные товарищества обладают правосубъектностью. Вместо юридической личности

простые товарищества получили договорную форму [4, с.60]. Таким образом, корпорация представляет собой добровольную форму объединения, основанную на членстве индивидов, полностью или частично формирующих ее имущество. Важным признаком корпорации является создание её по воле индивидов, а не в силу законодательного влияния. Но, в свою очередь законодатель, признавая ту или иную корпорацию придаёт ей определённую правовую форму (юридическое лицо, договор).

Список литературы:

1. Козлова, Н.В. Понятие и сущность юридического лица. Очерк истории и теории: учебное пособие / Н.В. Козлова. – М.: «Статут». – 2003. – 318 с.
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 07 дек. 1998 г. № 218-З: принят Палатой представителей 28 окт. 1998 г.: одобр. Советом Респ. 19 нояб. 1998 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 03.01.2023 г. № 240-З // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk9800218>. – Дата доступа: 01.02.2023.
3. Суханов, Е.А. Сравнительное корпоративное право / Е.А. Суханов. – М.: Статут. –2014. – 401 с.
4. Протасовицкий, С.П. Сущность и юридическая природа корпорации / С.П. Протасовицкий // Теоретико-прикладные перспективы правового обеспечения развития экономики : материалы междунар. науч.-практ. круглого стола, Минск, 21 окт. 2021 г. В 2 ч. Ч. 2 / Белорус. гос. унт ; редкол.: Н.Л. Бондаренко (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2021. – С. 56-61.

ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Бережная Полина Сергеевна

студент,
Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при президенте Российской Федерации
Северо-западный институт управления,
РФ, г. Санкт-Петербург

Гебре Вероника Даниэльевна

студент,
Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при президенте Российской Федерации
Северо-западный институт управления,
РФ, г. Санкт-Петербург

Кожобаев Махмуд Халиевич

научный руководитель,
Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при президенте Российской Федерации
Северо-западный институт управления,
РФ, г. Санкт-Петербург

PECULIARITIES OF PROCEEDINGS ON CASES OF ADMINISTRATIVE OFFENSES AGAINST MINORS

Polina Berezhnaya

Student,
Russian Academy of National Economy
and Public Administration under the President
of the Russian Federation
Northwestern Institute of Management,
Russia, St. Petersburg

Veronika Gebre

Student,
Russian Academy of National Economy
and Public Administration under the President
of the Russian Federation
Northwestern Institute of Management,
Russia, St. Petersburg

Makhmud Kozhabaev

Scientific adviser,
Russian Academy of National Economy
and Public Administration under the President
of the Russian Federation
Northwestern Institute of Management,
Russia, St. Petersburg

Аннотация. Данная статья представляет собой исследование процесса рассмотрения дел об административных правонарушениях, связанных с несовершеннолетними. В статье

рассмотрены стадии производства и выделены характерные черты такого процесса. Результаты исследования могут быть полезны для специалистов, занимающихся рассмотрением дел по данной тематике, а также для всех, кто интересуется правосудием и защитой прав детей. Эта информация может быть полезна для повышения эффективности работы органов правосудия в данной области. В целом, статья представляет актуальный материал для различных специалистов и научных работников, занимающихся проблемами правового обеспечения защиты прав несовершеннолетних.

Abstract. This article is a study of the process of consideration of cases of administrative offenses related to minors. The article considers the stages of the proceedings and highlights the characteristics of such a process. The results of the study may be useful for professionals dealing with juvenile cases, as well as for anyone interested in justice and the protection of children's rights. This information may be useful for improving the efficiency of justice agencies in this area. In general, the article presents relevant material for various professionals and researchers dealing with the problems of legal protection of the rights of minors.

Ключевые слова: Производство по делам об административных правонарушениях, несовершеннолетний, административное правонарушение, административная ответственность.

Keywords: Proceedings on cases of administrative offenses, minor, administrative offense, administrative responsibility.

Вопрос подростковой преступности является особенно актуальным для нашей страны. На данный момент широко распространена данная проблема, что создает угрозу для общества. Поэтому государство должно иметь в своем арсенале соответствующие юридические нормы, чтобы эффективно реагировать на происходящее. Кодекс об административных правонарушениях содержит ряд таких норм, которые необходимо рассмотреть и оценить в контексте особенностей административного производства в отношении несовершеннолетних.

Гипотеза: применение особых производственных механизмов при рассмотрении дел о административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, позволяет более эффективно рассматривать преступления, совершенные ими, а также способствует формированию у них правовой культуры и сознательного отношения к закону.

Ст. 2.3 КоАП РФ устанавливает, что административной ответственности могут быть подвергнуты лица, достигшие возраста 16 лет. За правонарушения, совершенные несовершеннолетними, несут ответственность их родители или законные представители, такие как опекуны или попечители. Особенности административного производства в отношении несовершеннолетних возникают уже на этапе возбуждения дела об административном правонарушении.

Согласно ст. 28.2 КоАП РФ, должностное лицо, уполномоченное составить протокол по административному правонарушению в отношении несовершеннолетнего, обязано проинформировать законных представителей несовершеннолетнего о месте и времени составления протокола. В протокол также включаются данные о законном представителе несовершеннолетнего.

Если несовершеннолетний совершил правонарушение, то он может быть задержан на время, не превышающее три часа. Если же он был задержан в состоянии алкогольного опьянения, то согласно ч. 4 ст. 27.5 КоАП РФ, три часа задержания начинают отсчитываться только после того, как он выйдет из состояния алкогольного или наркотического опьянения.

Согласно ст. 23.2 КоАП РФ, административное рассмотрение дел, которые связаны с несовершеннолетними, проводится комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Кроме того, такие комиссии занимаются рассмотрением всех случаев нарушения закона, связанных с несовершеннолетними, включая случаи, когда:

- родители или законные представители не выполняют обязанности по содержанию и воспитанию несовершеннолетних;

- предоставление информации о несовершеннолетних, которые нуждаются в передаче на воспитание в семью или в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется с нарушением порядка или сроков;

- имеют место незаконные действия в отношении усыновления;

- несовершеннолетние причастны к употреблению спиртных напитков или наркотиков.

В соответствии со ст. 25.1 КоАП РФ, при рассмотрении дел, связанных с административными правонарушениями несовершеннолетних, законный представитель обязательно присутствует в процессе. Если родители не ограничены или лишены родительских прав, то они могут быть присутствовать на рассмотрении дела. В противном случае, для участия в процессе должен назначиться опекун или попечитель несовершеннолетнего.

Необходимо отметить, что в случае совершения несовершеннолетним административного правонарушения, за которое он получил административное наказание, его обычно регистрируют в органах внутренних дел, в подразделении по делам несовершеннолетних. Сотрудники полиции также проводят учетно-профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.

Лицо, совершившее административное правонарушение, потерпевший, законный представитель несовершеннолетнего, защитник и представитель имеют право обжаловать постановление о наложении административного наказания в соответствии со ст. 25.1–25.3 и 25.5 КоАП РФ. При этом жалоба на постановление комиссии должна быть подана в течение 10 дней со дня получения копии или вручения постановления и направлена непосредственно в данную комиссию. Исполнение постановлений, вынесенных по делам об административных правонарушениях несовершеннолетних, является заключительным этапом производства. Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав направляется в органы, имеющие полномочия на исполнение решений, в течение трех суток со дня его вступления в законную силу. Эти органы занимаются организацией исполнения постановления. Ст. 24.1 КоАП РФ определяет задачи административного производства, которые включают всеобъемлющее, полное, объективное и своевременное выяснение обстоятельств каждого дела, разрешение его в соответствии с законом, обеспечение исполнения вынесенного постановления и выявление причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений. Административное производство также направлено на проведение превентивных мер по предотвращению дальнейших правонарушений. Несовершеннолетние несут административную ответственность с серьезными ограничениями. По общему правилу, несовершеннолетние лица должны компенсировать причиненный ими вред лицам. Если вред был причинен несовершеннолетним, который не достиг 14-летнего возраста, то ответственность за возмещение вреда лежит на его родителях (усыновителях) или опекунах, если они не могут доказать, что вред не был их виной. Несовершеннолетние от 14 до 18 лет несут ответственность за вред, который они причинили, независимо от обстоятельств. Если у несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет нет достаточного дохода или имущества для возмещения вреда, то его родители (усыновители) или попечитель должны возместить вред полностью или частично, за исключением случаев, когда они могут доказать, что вред был причинен не по их вине.

Список литературы:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 1.
2. Васильев А.М., Васильева Н.А. Особенности отдельных стадий производства по делам об административных нарушениях несовершеннолетних // Юридические записки. 2014. №1. С. 53–58.
3. Федотова О.А. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях в отношении несовершеннолетних // Общество и право. 2016. №1 (55). С. 239–242.

ПРАВОВОЙ СТАТУС ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ КОМПАНИЙ В ЕВРОПЕЙСКОМ СОЮЗЕ

Крупченко Александра Петровна

магистрант

Института магистерской подготовки

Белорусского государственного экономического университета,

Республика Беларусь, г. Минск

Сербина Эмилия Андреевна

магистрант

Института магистерской подготовки

Белорусского государственного экономического университета,

Республика Беларусь, г. Минск

Ломако Алла Юрьевна

научный руководитель,

доцент кафедры международного экономического права

Белорусского государственного экономического университета,

Республика Беларусь, г. Минск

Проблема определения правосубъектности транснациональных корпораций (далее – ТНК), вопрос их признания возникает в том случае, если правоотношение имеет связь с иностранным элементом, т.е. если на территории государства появляется корпорация иностранного права. Поэтому, прежде чем перейти непосредственно к изучению данного вопроса, необходимо проанализировать, какие возможности в рамках Европейского союза (далее – ЕС) предоставлены организациям, которые будут осуществлять свою деятельность на территории иного государства. Так, Договор о функционировании Европейского союза (далее – ДФЕС) закрепляет четыре основополагающие экономические свободы: свободу обращения товаров, свободу перемещения лиц, свободу оказания услуг и свободу движения капитала. Данные четыре элемента являются основными составляющими внутреннего рынка, без которых он не может существовать [2].

ЕС признает, что ТНК выполняют поставленные договором цели в несколько раз быстрее, что является стимулом для закрепления норм, регулирующих их деятельность, а также создания условий, чтобы данные крупные фирмы могли функционировать. Возможность создания европейских ТНК, которые приобрели название «европейская компания», стала важным этапом на пути достижения основных целей и задач регулирования юридических лиц и модернизации корпоративного права ЕС.

Европейская компания, прежде всего, является торговой компанией с транснациональным характером, учрежденной для деловых целей. Правовое регулирование создания, функционирования и прекращения деятельности Европейской компании осуществляется Регламентом № 2157/20011, нормами национального законодательства государства-члена ЕС и учредительными документами компании.

Учредителями Европейской компании могут быть компании или фирмы, которые зарегистрированы на территории одного из государств-членов ЕС, центральные органы управления и основная предпринимательская деятельность которых находится внутри ЕС.

Уставной капитал европейской компании разделен на акции и не может быть менее 120 000 евро. Акционеры компании несут риск убытков в размере стоимости принадлежащих им акций и не отвечают по долгам компании собственным имуществом.

Центральное управление европейской компании должно находиться на территории государства-члена Союза. Государство-член имеет право обязать европейскую компанию, зарегистрированную на его территории, разместить центральное управление и местонахож-

дение. Опять же наблюдается привязка к национальности европейской ТНК. Компания имеет право изменить свое местонахождение с территории одного государства на территорию другого. Но это изменение не должно вести к ликвидации компании или созданию нового юридического лица, так как признак транснациональности будет отсутствовать.

Проблема выбора структуры органов управления европейской компании являлась одним из существенных препятствий, которое в силу различий национальных законодательств государств-членов ЕС о внутренней структуре компаний на протяжении десятилетий не позволяло принять и ввести в действие Регламент об уставе европейской компании. В целях решения данной проблемы Регламентом предусматривается гибкая система управления европейской компанией, позволяющая выбирать между двухзвенной системой, которая предусматривает четкое разделение функций исполнительного органа (правления) и контролирующего (наблюдательного совета), и однозвенной системой, предполагающей наличие только одного органа управления (совета директоров), на который возлагаются функции управления и контроля [1].

При этом государство-член ЕС вправе устанавливать для европейской компании, имеющей место регистрации в этом государстве-члене, дополнительное обязательство размещать место нахождения административного центра по месту регистрации.

Целью введения таких жестких требований относительно совпадения места регистрации и места нахождения административного центра европейской компании является недопущение конкуренции между национальными законодательствами государств-членов ЕС на предмет наиболее удобного правового режима для таких компаний. Сам факт возможности переноса места регистрации европейской компании из одного государства-члена ЕС в другое является важным преимуществом, обусловленным тем, что такое перемещение места регистрации не влечет прекращение европейской компании или создание нового юридического лица, а наоборот, расширению данной корпорации и накоплению своей экономической мощи.

Страны ЕС (с основным базированием ТНК в них) выражают большую озабоченность по поводу негативного влияния ТНК. В частности, речь идет о возможности ТНК выбирать, право, которого страны применять (путем выбора определенной территориальной привязки своей деятельности). Решением данной проблемы было принятие Регламента о статусе Европейской компании – один из этапов в работе в области унификации корпоративного права, которое в настоящее время представляет собой блок нормативных актов, принятых органами ЕС.

Характерной особенностью Регламента является наличие множества вопросов, по которым осуществляется отсылка к национальному праву государств-членов ЕС. Таким образом, европейская компания остается связанной с национальным правом государств-членов ЕС.

В настоящий момент европейские компании имеют «наднациональный» характер, что обусловлено существенным влиянием в регулировании их деятельности применимого национального права государств-членов ЕС, а также отсутствием единообразных правил, регулирующих все аспекты деятельности данных юридических лиц.

Представляется, что наиболее важными факторами, которые могут предопределить будущее развитие европейских компаний, равно как и остальных юридических лиц по праву ЕС, являются снижение расходов на их создание, сокращение административного бремени, повышение уровня информированности об организационно-правовых формах наднациональных юридических лиц в бизнес-среде и обществе, а также создание правил или дополнений в Регламент для устранения вышеперечисленных проблем.

Государства Европейского союза не только создали правовую базу для унификации национального законодательства государств-участников о праве компаний, но и разработали правовое регулирование для субъектов права, чей правовой статус в равной мере признается на территории всех участников [4].

Таким образом, рассмотрев регулирование деятельности ТНК на примере Европейского Союза, можно отметить тот факт, что в государствах-членах союза разработана достаточная правовая база, содержащая как основные акты, так и дополнительные, необязательные по характеру.

Вместе с тем если говорить в целом об эффективности и реальном воплощении в жизнь международного нормативного регулирования деятельности ТНК, то необходимо признать, что решение этой проблемы еще далеко от завершения.

Наиболее существенным из недостатков является правовая неопределенность процесса формирования европейской компании, а также отсутствием единообразных правил, регулирующих все аспекты деятельности данных юридических лиц.

Сегодня оно во многом ограничивается лишь теоретическими разработками и принятием нормативных положений рекомендательного характера. На наш взгляд, для устранения вышеперечисленных проблем необходимо внести изменения в Регламент, а также рассмотреть возможность принятия дополнительных актов в качестве основных. Такие акты, прежде всего, были бы неплохим инструментом для регулирования отдельных направлений европейских ТНК.

Список литературы:

1. Асосков, А.В. Проблемы правового регулирования транснациональных компаний // Юрид. мир. – 2000. – № 8. – С. 42–54.
2. Договор о функционировании Европейского Союза (Рим, 25 марта 1957 г.) (в редакции Лиссабонского договора 2007 г.) // Справочно-правовая система «Гарант»: [Электронный ресурс] // НПП «Гарант-Сервис». – Дата доступа: 03.05.2023.
3. Об объединениях коммерческих организаций: типовой проект законодательного акта: приложение 1 к постановлению Межпарламентской Ассамблеи ЕврАзЭС № 5 – 18, 28 мая 2004 г. [Электронный ресурс] // Межпарламентская Ассамблея Евразийского экономического сообщества. Режим доступа: Дата доступа: 03.05.2023.
4. Рейнгольд, В. Европейская компания: новые возможности наднационального юридического лица / В. Рейнгольд, В. Долотов // Юридическая наука. – 2017. – . – № 3. – С. 106-111.
5. Синявский, А.А. К вопросу о правосубъектности транснациональных корпораций / А.А. Синявский. – Экономика и право, 2021. – № 1. – С. 50–58.

ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА МОТИВАЦИЮ ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Лопсан Салим Буянович

студент,
Московская академия Следственного
комитета Российской Федерации,
РФ, г. Москва

Кравцов Дмитрий Александрович

научный руководитель, канд. юрид. наук,
подполковник юстиции,
доц. кафедры уголовного права и криминологии,
Московская академия Следственного
комитета Российской Федерации,
РФ, г. Москва

До сегодняшнего дня средства массовой информации являются важным элементом получения информации, о любых сведениях, которые произошли и происходят по всей день. Многие криминологи пишут, что средства массовой информации с начала XXI века и дальше будут влиять на всё общество, и на ее отдельные группы. Особую важность они будут иметь на самую незащищённую, психологически стабильную группу общества, детей и подростков.

Если социологи считают, что средства массовой информации актуальны везде и всегда в каком бы виде они не были печатный или в сети интернет, электронный, то криминологи подтверждают тот факт, что наиболее важные элементы и навыки порождаются в подростковом периоде и влияние средств массовой информации могут оказать на становление личности несовершеннолетнего.

Как средство массовой информации телевидение в наше время не оказывает не столь важную роль, на преступное поведение несовершеннолетних, хоть оно самое доступное и массовое. Но все же в некоторых телепередачах редким исключением можно увидеть, как они затрагивают проблему семьи, показывая несовершеннолетних теми, кто без критики воспринимает слова, боль и унижение. Был случай, когда несовершеннолетний переодевшись на супергероя, битой разбивал автомобили, стоящие на парковке. Также были случаи, когда 12-ти летний мальчик, посмотревшись сериал убил мать[1].

В России существует множество молодежных журналов, которые имеют большое количество спроса среди подростков. У печатных изданий материалы обычно направлены на описание образа жизни подростков и у большинства тематика не отличается от другой. Их затрагивающие темы: музыка, любовь, наркотики, секс, гороскопы. Такие издания, понятно, что не будут ставить цели об образованности и грамотности несовершеннолетних. Для них новая публикация – это привлечение внимание на свое издательство, чтобы ребенок знал и информацию, и название их публичного издания. Несовершеннолетний получивший информацию от таких источников рассказывает эту же информацию своим сверстникам не умело или же только основные моменты, не понимая, что сами подростки воспринимают информацию очень быстро и распространяют также быстро. [2. С. 162-164]

Наиболее популярным видом средств массовой информации является сеть Интернет. Негативная сторона данной сети является масштабное распространение различной неправдивой, сомнительной информации. По статистическим данным большинство несовершеннолетних сталкивались с порнографией в Интернете, подростки также смотрят запрещенные сайты где идет активная пропаганда порнографии, пиротехнике, суициду и обсуждению действия тех или иных наркотиков, и около 5-10% готовы сделать увиденное в реальной жизни. [3]

Кравцов Д.А. в своей работе пишет, что криминальная субкультура, а именно осужденные, обвиняемые и подозреваемые в числе которых могут быть и несовершеннолетние с ис-

пользованием сети Интернет привлекают в «преступные ряды» новых лиц. В своей работе Кравцов Д.А. четко обозначил, что молодежь, куда могут входить несовершеннолетние являются центральным звеном общения с такими лицами. В случае попадания несовершеннолетнего в такую криминальную субкультуру пройдя психологическую адаптацию, он из-за смены социально-ролевого статуса будет влиять на своих сверстников личностными характеристиками.

Председатель Следственного комитета Российской Федерации Бастрыкин А.И. на заседании Консультативного совета по вопросам оказания помощи детям, поднял тему негативного влияния СМИ на еще не сформировавшееся подростковое сознание. Также обратился к представителям федеральных каналов с просьбой пересмотреть информационную политику и подачу информации. Например, не освещать в СМИ случаи нападения детей с оружием в учебных заведениях, в том числе стрельба в Керчи и колледже в Амурской области. [5]

Таким образом, мы можем сделать вывод, что человек каждый день будет сталкиваться средствами массовой информации и будет свидетелем какой-либо медианасилия, но это не значит, что поведения несовершеннолетних зависит от того что, показывают на СМИ.

Список литературы:

1. Петербургский дневник// 12-летний мальчик убил мать, насмотревшись сериалов: сайт – <https://spbdnevnik.ru/news/2019-10-29/12letniy-malchik-ubil-mat-nasmotrevshis-seriala-sled> (дата обращения: 22.05.2023 г.)
2. Грушина, А.А. Влияние СМИ на личность подростка / А.А. Грушина, М.В. Данилова. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2018. – № 3 (189). – С. 162-164. – URL: <https://moluch.ru/archive/189/47856/> (дата обращения: 22.05.2023 г.)
3. Влияние средств массовой информации на формирование личности детей и подростков [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mirznanii.com/a/174023/vliyanie-sredstv-massovoy-informatsii-na-formirovanie-lichnosti-detey-i-podrostkov>(дата обращения: 22.05.2023 г.)
4. Кравцов Д.А. Следственный комитет как один из субъектов профилактики правонарушений в молодежной среде // Российский следователь. -2019.-№3. (Дата обращения: 22.05.2023 г.)
5. Интерфакс// Бастрыкин призвал телеканалы перестать негативно влиять на детей/ сайт: <https://www.interfax.ru/russia/694205> (Дата обращения 22.05.2023 г.)

НАЗНАЧЕНИЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ (АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ)

Николаев Матвей Сергеевич

студент,
Российский государственный университет правосудия,
РФ, г. Москва

Махмудов Тимур Вахидович

студент,
Российский государственный университет правосудия,
РФ, г. Москва

Максимова Татьяна Васильевна

научный руководитель,
Российский государственный университет правосудия,
РФ, г. Москва

ESTABLISHMENT OF FORENSIC MEDICAL EXAMINATION (ESSENTIAL PROBLEMS)

Matvey Nikolaev

Student,
Russian State University of Justice,
Russia, Moscow

Timur Makhmudov

Student,
Russian State University of Justice,
Russia, Moscow

Tatyana Maksimova

Scientific adviser,
Russian State University of Justice,
Russia, Moscow

Аннотация. В статье рассматриваются основные положения российского законодательства по вопросу назначения судебно-медицинской экспертизы. Авторы раскрывают актуальные проблемы судебно-экспертной деятельности по ятрогенным преступлениям («врачебным делам»), делается вывод о необходимости корректировки нормативных правовых актов, регулирующих негосударственную экспертную деятельность. Авторы затрагивают вопросы назначения судебно-медицинской экспертизы.

Abstract. The article discusses the main provisions of the Russian legislation on the appointment of a forensic medical examination. The authors reveals the actual problems of forensic activities in medical cases, concludes that it is necessary to adjust the regulatory legal acts that regulate non-state expert activities. The authors also touches upon the appointment of a forensic medical examination.

Ключевые слова: судебно-медицинская экспертиза, негосударственная экспертная деятельность, эксперт, врачебные дела, заключение эксперта.

Keywords: forensic medical examination, non-state expert activity, expert, medical cases, expert opinion.

Заключение эксперта играет ключевое значение как доказательство во всех видах судопроизводства, осуществляемых в Российской Федерации. В настоящее время законодательство РФ допускает ее осуществления как экспертами государственных учреждений, так и негосударственных объединений.

Нормы, касающиеся заключения эксперта, содержатся в нормативных правовых актах, регламентирующих процессуальную деятельность: ст. 86 ГПК РФ, ст. 204 УПК РФ, ст. 82 КАС РФ, ст. 26.4 КоАП РФ, ст. 86 АПК РФ.

Основным источником правового регулирования экспертной деятельности выступает Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной экспертной деятельности в Российской Федерации" (далее по тексту №73-ФЗ). Согласно ст. 41 №73-ФЗ в соответствии с нормами процессуального законодательства Российской Федерации судебная экспертиза может производиться вне государственных судебно-экспертных учреждений лицами, обладающими специальными знаниями в области науки, техники, искусства или ремесла, но не являющимися государственными судебными экспертами. [1], что делает возможным производство судебных экспертиз негосударственными экспертами.

Сегодня отсутствуют отдельные нормативные акты, которые регламентируют деятельность негосударственных экспертов. При осуществлении экспертиз эксперты негосударственных учреждений руководствуются нормами, закрепленными в №41-ФЗ.

В 2021 году законодателем была исключена возможность участия негосударственных экспертов в производстве определенного вида экспертиз. Их перечень установлен Распоряжением Правительства РФ от 16.11.2021 N 3214-р (ред. от 22.03.2023) <О Перечне видов судебных экспертиз, проводимых исключительно государственными судебно-экспертными организациями> (далее – Перечень). В Перечень вошли: судебные экспертизы по уголовным делам, судебные экспертизы при проверке сообщений о преступлениях; судебные экспертизы по определению рыночной стоимости объектов недвижимого имущества и объектов землеустройства в рамках оспаривания или установления их кадастровой стоимости; судебные экспертизы по уголовным делам, связанным с пожарами или нарушениями требований пожарной безопасности, повлекшими гибель людей либо причинение тяжкого вреда здоровью человека, а также в отношении действий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожара, судебные экспертизы при проверке сообщений о преступлениях, связанных с пожарами или нарушениями требований пожарной безопасности, повлекшими гибель людей либо причинение тяжкого вреда здоровью человека, а также в отношении действий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожара; судебные экспертизы по уголовным делам о преступлениях, связанных с проявлением терроризма и экстремизма, а также судебные экспертизы при проверке сообщений о таких преступлениях; судебно-психиатрическая экспертиза; судебные экспертизы по уголовным делам о преступлениях, связанных с неуплатой налогов и сборов, причинением ущерба природным ресурсам, а также судебные экспертизы при проверке сообщений о таких преступлениях.

Важно отметить, что данный перечень носит исчерпывающий характер и расширительному толкованию не подлежит. Несмотря на ограничение участия негосударственных экспертов в осуществлении приведенных видов экспертиз, сегодня законодатель по-прежнему допускает их участие в производстве иного рода экспертиз, которые по-нашему мнению, также имеют сложную правовую природу и требуют более четкой регламентации в части проверки профессионализма негосударственных экспертов. Например, при производстве судебно-медицинской экспертизы по материалам гражданских дел.

24 ноября 2022 года в Совете Федерации России прошел круглый стол на тему «Судебно-экспертная деятельность в Российской Федерации: проблемы и пути решения». [2]. В рамках прошедшего мероприятия были сделаны вывод о реформировании правового регулирования в области экспертной деятельности. По мнению представителей, юридического сообщества, отсутствие четкой правовой базы по рассматриваемому вопросу создает условия

для нарушения прав участников уголовного судопроизводства, в том числе на доступ к правосудию в разумный срок.

Примером могут послужить ситуации, когда заключение эксперта по судебно-медицинской экспертизе является основным доказательством по делу. Например, когда речь идет о ятрогенных преступлениях, или как их еще называют «врачебные преступления и дела». Такие же ситуации возникают при производстве судебно-медицинских экспертиз по делам, рассматриваемым в порядке ГПК РФ по искам о возмещении вреда здоровья в результате некачественного оказания медицинских услуг.

В таких делах причинно-следственную связь между деятельностью медицинских работников и наступившем вредом здоровью пациента можно лишь установить при помощи судебно-медицинской экспертизы, проведение которой может быть поручено как государственному, так и негосударственному эксперту. Примером из практики является дело, дошедшее до высшей инстанции – Верховного Суда РФ. Истец обратилась с иском к больнице о компенсации морального вреда, причиненного некачественным оказанием медицинской помощи. В обоснование заявленных требований она указала, что ей была некачественно оказана медицинская помощь. По требованию прокуратуры города была проведена целевая экспертиза качества "Государственной страховой медицинской компанией "Сахамедстрах" медицинской помощи, выявившая ряд нарушений в работе сотрудников городской больницы при оказании медицинской помощи истнице. Истец просила суд взыскать с городской больницы компенсацию морального вреда в связи с некачественным оказанием медицинской помощи в размере 1 200 000 руб. Решением суда первой инстанции в исковых требованиях было отказано. Определением от 24 июня 2019 г. N 74-КГ19-5 отменил решения нижестоящих судов по делу ввиду того, что суды подошли к нему формально, не приняв во внимание заключение эксперта [3]. Таким образом, ВС РФ подтвердил значение заключения эксперта как основообразующего доказательства в такой категории дел.

Согласно данным изучения судебной практики в экспертных заключениях, составляемых негосударственными экспертами, зачастую отсутствуют точные данные, позволяющие определить действительное наличие причинной следственной связи между ошибками медиков и наступлением неблагоприятных последствий. Так, например, можно рассмотреть следующий случай из судебной практики. Пациентка обратилась в суд с требованием к стоматологической клинике. После протезирования у истницы возникли жалобы на сухость во рту и на губах, извращение вкуса, постоянные "сглатывания", боли в горле и на кончике языка, жжение слизистой оболочки, эрозии языка. Диагноз ответчиком установлен не был и надлежащее лечение не проведено. В течение полугода пациентка самостоятельно проходила дополнительные обследования в других медицинских организациях. В результате был поставлен диагноз "гальванический синдром". При таком диагнозе требовалось снять всю металлокерамическую конструкцию и заменить ее на безметалловую керамику. Суд первой инстанции взыскал в пользу истца ущерб в полном объеме. Суд апелляционной инстанции оставил решение в силе. По результатам экспертизы было установлено, что ответчик все медицинские манипуляции провел правильно. Между лечением пациентки в клинике и развитием "гальванического синдрома" установлена клинически подтвержденная связь. При этом отмечается, что протезирование могло быть только одним из факторов развития выявленного синдрома. У пациентки наблюдался комплекс болезней, которые наслаивались друг на друга, некоторые из которых могли быть обусловлены "гальванозом". Суд кассационной инстанции не согласился с позицией нижестоящих судов. В решении суды ограничивались цитированием выводов заключений экспертов, медицинской документации. Обоснование выводов о ненадлежащем оказании медицинской услуги, причинившей вред здоровью, в решении отсутствовало. Суд не указал, какие именно действия (бездействие) ответчика свидетельствовали об оказании медицинской услуги ненадлежащего качества и привели к развитию "гальваноза". Заключение экспертов также не содержало указание на точную причину возникшего вред [4]. Такое утверждение можно подтвердить и иным примером из практики: "несмотря то, что эксперты не установили наличие прямой причинно-следственной связи между данными де-

фектами оказания медицинской помощи с наступившими осложнениями у Б., дефекты диагностики и лечения, допущенные ООО "... в отношении ее... нашли свое подтверждение и касаются непосредственно здоровья истицы"[5].

Эффективной мерой для ликвидации возникшей правовой неопределенности будет являться установление в качестве обязательного требования для проведения судебно-медицинской экспертизы специального сертификата у эксперта негосударственного учреждения, подтверждающего его профессиональные навыки. При этом, на федеральном уровне следует установить формы и пределы деятельности негосударственных судебных экспертов посредством совершенствования действующего законодательства в этой области.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" // Доступ СПС «Гарант» – <https://base.garant.ru/12123142/>
2. Официальный сайт Федеральной адвокатской палаты Российской Федерации – <https://fparf.ru/news/fpa/nedostatki-v-organizatsii-deyatelnosti-sudebnykh-ekspertov/> (Дата обращения: 22.04.2023 г.)
3. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 24.06.2019 N 74-КГ19-5 – <https://legalacts.ru/sud/opredelenie-sudebno-i-kollegii-po-grazhdanskim-delam-verkhovnogo-suda-rossiiskoi-federatsii-ot-24062019-n-74-kg19-5/> (Дата обращения: 23.04.2023 г.)
4. Аскеров А. Споры медицинских организаций с пациентами // Административное право. 2021. N 2. С. 23 – 28.
5. Решение Краснокаменского городского суда Забайкальского края от 29.05.2020 по делу N 2-3/2020 // Судебные и нормативные акты РФ: сайт. URL: <https://sudact.ru> (дата обращения: 22.04.2023 г.).
6. Статья: К вопросу о лицензировании судебно-медицинской экспертной деятельности по делам о ненадлежащем оказании медицинской помощи (Комиссарова Я.В., Калинин Р.Э., Баринов Е.Х.) ("Российский следователь", 2020, N 7).
7. Фомина В.Г. Причинно-следственная связь в делах, связанных с возмещением вреда, причиненного ненадлежащим оказанием медицинских услуг // Актуальные проблемы российского права. 2022. N 12. С. 140 – 150.

ПОЛИТИКА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАН РФ И В ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВАХ: АНАЛИЗ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

Письменных Софья Андреевна

студент

ФБГОУ ВО Владивостокский государственный университет,

РФ, г. Владивосток

THE POLICY OF PATRIOTIC EDUCATION OF CITIZENS OF THE RUSSIAN FEDERATION AND IN FOREIGN COUNTRIES: ANALYSIS OF REGULATORY LEGAL ACTS

Sofia Pis'mennykh

Student

FBGOU VO Vladivostok State University,

Russia, Vladivostok

Аннотация. Патриотическое воспитание граждан является одной из важнейших задач государства. Существует множество программ, направленных на правильное формирования мировоззрения молодёжи касаясь своей страны. С 2016 года в Российской Федерации разработана и функционирует Программа «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации на 2016 – 2020 года». По настоящее время ведутся дискуссии о внедрении большего усовершенствованных методов патриотического воспитания граждан.

Abstract. Patriotic education of citizens is one of the most important tasks of the state. There are many programs aimed at correctly shaping the worldview of young people regarding their country. Since 2016, the Program "Patriotic Education of Citizens in the Russian Federation for 2016-2020" has been developed and is functioning in the Russian Federation. At present, discussions are underway on the introduction of more improved methods of patriotic education of citizens.

Ключевые слова: Патриотическое воспитание, патриотизм, государственная программа, проблемы применения, пробелы в законодательстве.

Keywords: Patriotic education, patriotism, state program, application problems, gaps in legislation.

В настоящее время одним из актуальных направлений деятельности государства является политика патриотического воспитания и ее развитие в современном обществе. Многие общественные деятели считают, что благодаря именно правильным жизненным ориентирам молодого поколения, наше государство способно избежать большого количества проблем.

Патриотизм – одна из важных гарантий существования государства. Она служит внутренним мобилизирующим ресурсом для развития российского общества, активной гражданской позиции личности и ее готовности служить Родине. Понятие патриотизма как социального явления является фундаментальной основой существования и развития государства. Одним из условий устойчивости государства является развитие патриотизма среди молодежи. Патриотическое воспитание входит в учебные программы многих современных государств. Воспитание патриотизма подчеркивается как сама добродетель гражданственности. Патриотизм, являющийся следствием обществоведческого образования, связан с воспитанием гражданственности. В конечном итоге, такое воспитание – это, прежде всего, процесс развития чувства принадлежности, а патриотизм позволяет людям развить психологическое чувство принадлежности к стране, в которой они живут.

Патриотизм – социальное чувство, выражающее высшую, вплоть до готовности пожертвовать своими витальными и экзистенциальными потребностями, степень привязанности (любви) человека к родине [1].

В Древней Греции, особенно в Риме, существовал политический патриотизм, понимавший верность отечеству как верность политической идее республики. К нему прилагается любовь к закону и общей свободе, воля служить общему благу и обязанность вести себя справедливо по отношению к своей стране. Это классическое римское значение родины вновь воспроизведено в контексте итальянского города-республики 15 века. Отечество здесь означает общую свободу города, которая может быть защищена только гражданским духом граждан. Пик понимания патриотизма пришелся на республиканский Рим (III-I вв. до н.э.), где идеи формировались под влиянием выбора римлянами богов и мифа о происхождении Рима. Сила его народа определялась способностью римских граждан служить городу любой ценой.

Возрождение понятия «патриотизма» связывают с именем флорентийского мыслителя Макиавелли, который приспособил идеи Античности к ситуации позднего Ренессанса и раннего Нового времени. Прежде всего Макиавелли разделил общественную и личную жизнь, подчинив вторую первой. Индивид, и прежде всего политический лидер, должен действовать исключительно в рамках государственных интересов, ощущая себя частью своего Отечества. При этом не имеет значения государственное устройство отчества [1].

«Этническое значение происшедшего в 1380 г. на Куликовом поле оказалось колоссальным. Суздальцы, владимирцы, ростовцы, псковичи пошли сражаться на Куликово поле как представители своих княжеств, но вернулись оттуда русскими, хотя и живущими в разных городах» [2].

Именно во время правления Петра I зародилось понятие патриотизма. Появление термина связано с рождением нового государства, Российской империи, в 1721 году. Одной из главных задач государства в тот исторический момент было объединить российские народы и показать Европе, что новое государство ничем не хуже ее.

В эпоху Петра I государственный патриотизм становится выше многих нравственных ценностей. Базой патриотического воспитания являлась национальная идея преданности и верности своему Отечеству и народу. Служба России и полная отдача себя делу, вот что ценилось превыше всего и было упомянуто в «Табелях о рангах» в качестве обязательного условия для получения чинов, наград и званий. По наставлениям Петра I в процессе обучения и воспитания у будущих защитников Отечества вырабатывались чувства государственной ответственности за судьбу Родины, патриотизма, воинского долга, преданности и любви к «государевой службе» [3]. Таким образом, к концу XVIII века термин «патриотизм» начинает свою демократизацию, и тогда даже в известном произведении «О любви к отечеству и народной гордости» встречаем следующее: «Патриотизм есть любовь ко благу и славе отечества и желание способствовать им во всех отношениях. Он требует рассуждения – и потому не все люди имеют его» [4]. С развитием общества и появлением новых политических партий понятие патриотизма претерпело идеологическую трансформацию: до революции 1917 года лексема "патриот" был антонимом "демократа" или синонимом "монархиста", но во время Октябрьской революции он приобрел иной социальный оттенок. 1917 год. Революция, патриотизм считался устаревшей буржуазной ценностью.

Фундаментом развития патриотизма в Советском Союзе в XX веке стали: достижения Советского Союза в различных сферах общественной жизни; советский человек выступал как образ труда; уверенность в превосходстве собственной модели социального устройства общества; воспитание в людях преданности к Родине как гарантия построения коммунистического будущего; существование идеи построения социализма во всем мире [5].

Сегодня понимание термина "патриотизм" характеризуется разнообразием, неоднозначностью и многогранностью. В основном это связано со сложностью явления и разнообразием его содержания, структуры и признаков. Сегодня патриотизм становится одним из важнейших качеств, востребованных обществом и государством в нашей стране. Поэтому

его формирование должно происходить в рамках трансформации советской системы образования с учетом различных мировоззренческих позиций.

Именно в таких обстоятельствах, в условиях современной России, можно поставить вопрос о значимости феномена патриотизма и его важности для общества, государства, различных институтов и отдельного человека.

В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493, в качестве целей развития и совершенствования системы патриотического воспитания определены следующие: «Создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышение уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепление чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечение преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию» [7].

Согласно данной Программе основными задачами патриотического воспитания являются:

1. Развитие научного и методического сопровождения системы патриотического воспитания граждан;
2. Совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию;
3. Развитие военно-патриотического воспитания граждан, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах;
4. Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;
5. Информационное обеспечение патриотического воспитания на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности для средств массовой информации.

В современной России патриотическое воспитание населения является важной государственной задачей. Проект патриотического воспитания направлен на формирование и укрепление чувства гордости за свою Родину. Его главная цель – воспитание любви и уважения к своим давним традициям и истокам. В то же время патриотизм и история – понятия неразделимые.

Система патриотического воспитания основывается на государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс нормативно-правовых, организационных, научно-исследовательских и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области патриотического воспитания. Программа начала действовать с 2001 года. В 2001–2015 годах реализованы 3 государственные программы патриотического воспитания. Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Реализация этой программы предполагает создание различных клубов, лагерей, центров военно-патриотического воспитания, массовое привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом, реализация в образовательных учреждениях программ и мероприятий по патриотическому воспитанию [8].

Данная Программа имеет ряд задач, основными из которых являются:

1. Развитие научного и методического сопровождения системы патриотического воспитания граждан. Оно включает в себя: развитие исследований в области патриотического воспитания; выявление эффективных практик патриотического воспитания; совершенствование методологии в контексте задач национальной безопасности; усовершенствование нормативной базы патриотического воспитания; формирование системы научно обоснованного мониторинга патриотического воспитания у граждан.

2. Совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан и необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнерства;

3. Развитие военно-патриотического воспитания граждан, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах, совершенствование практики шефства воинских частей над образовательными организациями и шефства трудовых коллективов, бизнес-структур, районов, городов, областей, краев и республик над воинскими частями (кораблями);

4. Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;

5. Информационное обеспечение патриотического воспитания на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности для средств массовой информации [7].

Патриотическое воспитание – тема, которая продолжает привлекать внимание не только в различных образовательных системах, но и в центре национальной политики большинства стран мира. В контексте патриотического воспитания в России рассматривается опыт патриотического воспитания в основных современных мировых державах – США и Китае.

Сегодня роль США в мире весьма сомнительна. С одной стороны, США пытаются занять лидирующую позицию на мировой арене, вовлекая многие страны в международные и военные конфликты. С другой стороны, США – одна из важнейших экономик мира, обеспечивающая процветание и благополучие своих граждан. Уверенность страны выражается в основном в сильном чувстве патриотизма. Многие отмечают, что американский патриотизм характеризуется отсутствием этнической, национальной или языковой основы.

Единой государственной программы национально-патриотического воспитания в США нет (и никогда не было). Тем не менее, элементы государственной политики по воспитанию патриотизма в американском обществе все-таки присутствуют. В ее основе лежат некоторые инвариантные принципы, восприятие которых позволяет американцам не только осознавать свою идентичность, но и достаточно агрессивно ее отстаивать [9].

Основными элементами американского патриотизма являются:

1. Реализация конституционных прав и свобод;

2. Символика (флаги и национальные гимны), признанные всеми жителями США;

3. Участие в выборах и общественной деятельности. Американцы видят патриотизм в возможности влиять на выборы руководителей штата;

4. Академическая сфера, которая свободна от патриотизма. Главной целью данного элемента является сокращение возможности влияния на критическое осмысление фактов и процессов.

Как и в России, в Китае огромное значение придается воспитанию гражданской позиции, патриотизма и межнациональной терпимости. В основном правовом документе КНР – Конституции КНР (статье 24) говорится: «Государство выступает за общественную мораль, для которой характерна любовь к Родине, народу, труду, науке, социализму, проводит в народе воспитание патриотизма, коллективизма и интернационализма, коммунизма, воспитание на основе диалектического и исторического материализма» [10].

Согласно статье 53 Закона о высшем образовании КНР, который вступил в силу 1 января 1999 года, также рассматриваются обязанности студентов высшего образования по отношению к патриотизму, идеологии и нравственности: «Студенты должны соблюдать законы и правила, соблюдать нормы поведения и все правила системы управления учебного заведения, уважать учителей, усердно учиться, повышать уровень физической подготовки, воспитывать в себе патриотизм, коллективизм и социалистическую идеологию, усердно изучать марксизм, ленинизм, идеи Мао Цзэдуна, теории Дэн Сяопина, обладать прекрасной идеологической нравственностью, обладать относительно высоким научным и культурным знанием и профессиональными навыками» [11]. В ноябре 2019 года Центральный комитет Коммуни-

стической партии Китая и Государственный совет Китайской Народной Республики опубликовали План действий по укреплению патриотического воспитания в новую эпоху.

В документе отмечается, что усиление патриотического воспитания в новую эпоху "имеет очень широкое значение для поднятия духа народа и укрепления силы народа в целом". Она нацелена на "решительную победу в строительстве умеренно процветающего общества для всего мира" и "великую победу уникального китайского социализма в новую эпоху".

План предусматривает разработку специфического для Китая патриотического воспитания для новой эпохи на основе марксизма-ленинизма, идей Мао Цзэдуна, теорий Дэн Сяопина, научной концепции развития и идей Си Цзиньпина о социализме.

По мнению экспертов, сегодня теория и практика развития патриотизма у детей находится в критической ситуации. Серьезной проблемой является то, что традиционные представления о целях и функциях развития патриотизма не соответствуют современным представлениям о задачах и функциях развития патриотизма. Необходимо новое, более глубокое методологическое и психологическое понимание фундаментального патриотизма русского народа в 21 веке. Философам, социологам и психологам необходимо понять фундаментальные основы процессов, формирующих у молодых людей опыт служения родине. Это важно для понимания глубины процесса воспитания молодых людей на опыте служения Родине.

Список литературы:

1. Павлов А. Патриотизм. Очень краткая история идеи / А. Павлов // Философская антропология. – 2018. – №1. – С.175-191.
2. Яковлев Р.О. Исторические этапы развития патриотического воспитания в России / Р.О. Яковлев // Наука и Школа. – 2017. – №2. – С. 169-174.
3. Кобылкин Р.А. Понятие «патриотизм»: история и современность / Р.А. Кобылкин // Вестник Волгоградской академии МВД России. – 2014. – С. 161-167.
4. Кравченко В.А. Патриотизм как одна из форм самоидентификации личности в России / В.А. Кравченко // Культурная жизнь Юга России. – 2015. – №4. – С. 42-46.
5. Боева О.М. Истоки развития российского патриотизма: история и современность / О.М. Боева, П.Г. Крепков // Вестник науки и образования. – 2020. – №12. – С. 65-70.
6. Выршиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодёжи в современном российском обществе. Монография. – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2006. – с. 172.
7. Программа «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации на 2016–2020 годы», утв. Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 [Электронный ресурс]: URL: СПС КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=PNPA;n=9142> (дата обращения: 27.11.2022 г.)
8. Кривошеев В.В. Патриотизм в России / В.В. Кривошеев // Интерактивная наука. – 2018.
9. Новашина М.С. Концепция воспитания чувства патриотизма у студентов США / М.С. Новашина // Культура: теория и практика. – 2017.
10. Васильева Н.Б. Патриотическое воспитание студентов в вузах КНР / Н.Б. Васильева // European research. – 2016.
11. Закон о высшем образовании КНР, принят 29.08.1998 г. (перевод с кит. яз.). [Электронный ресурс]: Байдупедия. Режим доступа: http://baike.baidu.com/link?url=CJ59aO9pP_yB3hhzYCVaTxMuYa0ZHMg8y37vcbeXnmTHORAWyuJCxejIPyCdyw1ZB19OYH_bRWUkh37XbK/ (дата обращения: 27.11.2022).

РАЗГРАНИЧЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ МЕЖДУ ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ: ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ И ФОРМЫ

Попович Олег Александрович

магистрант,
СКФ ФГБОУВО Российский государственный
университет правосудия,
РФ, г. Москва

Исследованию способов и форм разграничения компетенции между органами государственной власти и органами местного самоуправления в настоящее время уделено недостаточно внимания, хотя данный вопрос является крайне важным и требует детальной проработки в правовой науке. Сказанное актуализирует тему данного исследования.

Итак, в процессе разграничения компетенции между органами государственной власти и органами местного самоуправления встает проблема выбора способов такого разграничения. При этом следует учитывать, что вопросы местного значения могут устанавливаться федеральными законами и законами субъекта РФ (в уставах муниципальных образований данные вопросы устанавливаются соответствующим представительным органом самостоятельно из числа тех, которые зафиксированы федеральными законами и законами субъекта РФ). Вместе с тем, фиксация предметов ведения и их разграничение – это не абсолютно тождественные явления, так как, по мнению А.М. Филичкина, фиксироваться могут уже разграниченные вопросы ведения [1, с. 15]. В данном случае таким правом пользуются муниципальные образования, фиксирующие в своих уставах вопросы местного значения.

Как верно указывает Г.А. Ефимов, законодательством предусмотрены различные способы разграничения предметов ведения. Первый способ, который используется в процессе разграничения предметов ведения соответствующими государственными органами, как полагает Г.А. Ефимов, состоит в перечислении местных вопросов, которые причисляются к ведению муниципальных образований. Другой способ заключается в том, что соответствующие государственные органы, не именуя конкретные вопросы вопросами местного значения, дают право их решения, а, следовательно, их причисления к собственной компетенции самим органом местного самоуправления [2, с. 21].

На взгляд автора, в процессе разграничения полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления, формой данного разграничения так же, как и в процессе разграничения предметов ведения, может быть нормативно-правовой акт. При этом, по мнению А.А. Уварова, вопрос о том, может ли разграничение полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления выполняться в форме подзаконных нормативных актов, должен решаться с учетом следующих норм: «1) подзаконные акты издаются в пределах полномочий, установленных законом; 2) подзаконные акты по своей форме и содержанию должны отвечать требованиям, определенным в законе; 3) органы исполнительной власти должны принимать те виды актов, которые точно названы в законе либо в положении об органе; 4) подзаконные акты издаются для решения тех вопросов, которые определены в законе в виде типологии или перечня вопросов» [3, с. 152].

Из сказанного можно прийти к выводу, что подзаконный нормативный акт не может урегулировать новые, не урегулированные законом области отношений, в том числе и обуславливать вопросы местного значения. Что касается разграничения полномочий в установленной законом области, то при четком следовании указанных выше условий оно позволено в форме подзаконных правовых актов.

Для разграничения полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления могут применяться как директивный, так и договорный способы. Директивный способ разграничения полномочий представлен, в частности, в ч. 1-2 ст. 17 ФЗ

от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [4].

В то же время не нужно отождествлять такие договоры с обычными гражданско-правовыми сделками. Следует осознавать, что предметом таких договоров будет перераспределение властных полномочий, а не только обязанностей и прав по поводу конкретного индивидуализированного объекта управления. Подобные обязанности и права не включают в содержание компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления, так как они не обладают властным характером. В тоже время не все властные обязанности и права могут составлять содержание данной компетенции. Например, обязанности и права государственного органа или органа местного самоуправления, имеющиеся в его правоприменительных актах, т. е. имеющие разовый характер и адресованные непосредственному объекту управления, не относятся к их компетенции. Значит, фиксация и разграничение полномочий государственных органов и органов местного самоуправления может осуществляться лишь в форме правовых актов, из-за чего завязавшиеся в итоге между соответствующими органами договорные отношения (как прием разграничения полномочий) должны приобретать формы конкретных правовых актов (совместного постановления, указа, распоряжения и т. п.).

Таким образом, для разграничения полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления могут применяться директивный или договорный способы. Основной же формой разграничения компетенции между указанными органами является закон.

Список литературы:

1. Филичкин А.М. Разграничение предметов ведения органов государственной власти и местного самоуправления // Экономика, педагогика и право. – 2016. – № 1. – С. 15.
2. Ефимов Г.А. Разграничение предметов ведения и полномочий как способ реализации конституционного принципа разделения властей // Юридический мир. – 2019. – № 6. – С. 20-23.
3. Уваров А.А. Местное самоуправление как форма публичной власти народа в РФ: учебное пособие. – М., 2020. – С. 152.
4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 06.10.2003. – № 40. – Ст. 3822.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЕГИСТРАЦИИ И ЛИКВИДАЦИИ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

Рудь Полина Игоревна

студент,

Белорусский государственный экономический университет,
Республика Беларусь, г. Минск

Шкляревский Александр Николаевич

канд. юрид. наук,

Белорусский государственный экономический университет,
Республика Беларусь, г. Минск

Правовое регулирование регистрации и ликвидации, осуществляемых в отношении субъектов хозяйствования Республики Беларусь, является важным элементом государственного регулирования хозяйственной деятельности и оказывает непосредственное влияние на ее осуществление.

Право на осуществление хозяйственной деятельности является одним из прав, предусмотренных Конституцией Республики Беларусь (далее – Конституция). В соответствии со ст. 13 Конституции, государство предоставляет всем равные права для осуществления хозяйственной и иной деятельности, кроме запрещенной законом, и гарантирует равную защиту и равные условия для развития всех форм собственности [1].

В Республике Беларусь действует заявительный принцип государственной регистрации субъектов хозяйствования. На практике заявительный принцип означает, что регистрирующий орган при рассмотрении представленных документов не проверяет соответствие их содержания законодательству Республики Беларусь и соблюдение порядка создания (реорганизации) юридического лица или внесения изменений и (или) дополнений в его учредительный документ.

В законодательстве Республики Беларусь нет закрепленного понятия «государственной регистрации». В отличие от этого, Закон Российской Федерации содержит такое определение в ст. 1: «Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей – акты уполномоченного федерального органа исполнительной власти, осуществляемые посредством внесения в государственные реестры сведений о создании, реорганизации и ликвидации юридических лиц, приобретении физическими лицами статуса индивидуального предпринимателя, прекращении физическими лицами деятельности в качестве индивидуальных предпринимателей, иных сведений о юридических лицах и об индивидуальных предпринимателях в соответствии с настоящим Федеральным законом» [2].

На основании проведенного анализа норм законодательства Республики Беларусь и зарубежных стран, можно отметить, что в Республике Беларусь под государственной регистрацией субъектов хозяйствования понимают совокупность юридически значимых действий, совершаемых уполномоченным государственным органом с целью удостоверения факта создания, реорганизации и ликвидации (прекращения деятельности) субъекта хозяйствования, осуществления государственного контроля в процессе создания, реорганизации и ликвидации (прекращения деятельности), а также учет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

В основе государственной регистрации коммерческих организаций следует сохранить в настоящее время установленный для субъектов хозяйствования заявительный принцип. Вместе с тем следует детально проработать вопрос привлечения к ответственности за несоблюдение порядка (процедуры) образования юридического лица и законности учредительных документов. На наш взгляд, такой акцент должен быть перенесен на учредителей (участников) организации, а не на само юридическое лицо, что повлечет за собой стабильность гражданского оборота, с одной стороны, позволит обеспечить весьма привлекательные стартовые

условия для открытия бизнеса и привлечения инвестиций (в том числе иностранных), с другой стороны, вполне соответствует рисковому характеру деятельности при создании коммерческих организаций. При личном обращении за регистрацией субъектов хозяйствования в регистрирующий орган довольно часто возникает проблема длительности не самой процедуры, а ожидания такой процедуры. Так, например, в Минском городском исполнительном комитете подача документов для регистрации осуществляется в порядке электронной очереди, однако на практике «ожидание» может составить как двадцать минут, так и два часа. Для совершенствования технической составляющей регистрации, предлагаем в первой половине дня (с 9.00 до 13.00) установить предварительную запись, а после 14.00 осуществлять регистрацию субъектов хозяйствования, как и в настоящее время, в порядке электронной очереди. Такие действия послужат разгрузке работников регистрирующего органа от большого и неравномерного количества лиц, обратившихся за регистрацией юридического лица (индивидуального предпринимателя).

Ликвидация юридического лица влечет прекращение его деятельности без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам. Юридическое лицо может быть ликвидировано, а индивидуальный предприниматель прекращает свою деятельность: по решению собственника имущества (учредителей, участников) либо органа юридического лица, уполномоченного уставом (учредительным договором – для коммерческой организации, действующей только на основании учредительного договора) (добровольная ликвидация); по решению суда, рассматривающего экономические дела (принудительная ликвидация); по решению регистрирующего органа (принудительная упрощенная ликвидация).

Законодательством не установлены какие-либо требования к количественному и персональному составу ликвидационной комиссии или ликвидатору. Ликвидатор должен быть способным нести юридическую ответственность (критерии возраста, дееспособности, проживания на территории Республики Беларусь), иметь достаточные знания и опыт, чтобы провести процедуру ликвидации в соответствии с законодательством, и быть способным принимать рациональные решения в интересах кредиторов, собственника имущества (учредителей, участников) (критерии образования и опыта работы или предпринимательской деятельности), а также обладать деловой репутацией (критерий отсутствия судимости за преступления против собственности и порядка осуществления экономической деятельности).

Поскольку комиссия создается для коллегиального принятия каких-либо решений, то из этого следует, что в комиссии должно быть нечетное количество человек, поскольку при четном их количестве голоса могут распределиться поровну, что станет препятствием для принятия комиссией решений.

В связи с этим предлагаем дополнить ст. 25 Закона о хозяйственных обществах следующим положением: «ликвидационная комиссия создается в нечетном количестве, в составе не менее чем трех членов» [3].

Важно отметить, что срок рассмотрения требований кредиторов законодательством также не установлен. На практике при направлении уведомлений о рассмотрении требований кредиторов рекомендуется придерживаться общего срока для рассмотрения обращений. В связи с этим видится необходимым установить сроки рассмотрения требований кредиторов. Так, ч. 2 п. 1 ст. 59 Гражданского кодекса Республики Беларусь можно дополнить нормой о том, что требования кредиторов, предъявляемые к ликвидируемой организации (прекращающей деятельность индивидуального предпринимателя), должны быть рассмотрены не позднее пятнадцати дней, а обращения, требующие дополнительного изучения и проверки, – не позднее одного месяца, если иной срок не установлен законодательными актами [4].

Следующая проблема заключается в том, что законодательством не урегулирован срок, в течение которого ликвидатор должен составить промежуточный ликвидационный баланс. Таким образом, даже после окончания срока для заявления кредиторами своих требований ликвидатор не составляет промежуточный ликвидационный баланс и продолжает «не видеть» своей экономической несостоятельности. С учетом максимально допустимого срока ликвидации недобросовестный должник может фактически безнаказанно, без каких-либо по-

следствий для себя быть в ликвидации 12 месяцев. На основании вышеизложенного предлагаем установить такой срок. В связи с этим, внести дополнения в ч. 1 п. 2 ст. 59 ГК в следующей редакции, «После окончания срока для предъявления требований кредиторами, но не позднее 6 месяцев с момента принятия решения о ликвидации, ликвидационная комиссия (ликвидатор) составляет промежуточный ликвидационный баланс...».

Таким образом, в настоящее время законодательство Республики Беларусь содержит нормы, регламентирующие порядок регистрации и ликвидации субъектов хозяйствования, однако на практике возникает ряд проблем в данной сфере. В результате проведенного исследования, были предложены пути улучшения национального законодательства в данной сфере.

Список литературы:

1. Конституция Республики Беларусь : с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. , 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г. – Минск : Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2023.
2. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей [Электронный ресурс] : Закон Российской Федерации, 8 авг. 2001 г., № 129-ФЗ // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «Консультант Плюс». – Минск, 2023.
3. О хозяйственных обществах [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 09 дек. 1992 г., № 2020-XII : в ред. от 23.07.2022 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
4. Гражданский кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 7 декабря 1998 г., № 218-З : принят Палатой представителей 28 октября 1998 г. : одобр. Советом Респ. 19 ноября 1998 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 03.01.2023 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КОМПАНИЙ В КОНТЕКСТЕ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЕВРОПЕЙСКОМ СОЮЗЕ

Скоморощенко Алина Андреевна

магистрант,

Белорусский государственный экономический университет,

Республика Беларусь, г. Минск

Ломако Алла Юрьевна

научный руководитель,

доцент кафедры международного экономического права,

канд. юрид. наук, доцент,

Белорусский государственный экономический университет,

Республика Беларусь, г. Минск

На сегодняшний день концепция прав человека в предпринимательской деятельности сформулирована в Руководящих принципах предпринимательской деятельности в аспекте прав человека 2011 года, принятых резолюцией Совета по правам человека 17/4 от 16 июня 2011 года [1]. Должная осмотрительность является центральной идеей Руководящих принципов и представляет собой одновременно, как процесс управления рисками в области прав человека, так и результат, который является оптимальным стандартом поведения, необходимым для выполнения обязанностей компании по уважению, соблюдению и защите прав человека. Оценка бизнес-рисков внутри компании должна предполагать оценку влияния своей деятельности на общество и окружающую среду.

Принцип должной осмотрительности в международном праве прав человека играет важную роль при определении позитивных обязательств государства по защите и предотвращению нарушений прав человека в пределах своей юрисдикции. Данный принцип закреплён в законодательстве многих государств мира, в том числе в законодательстве Республики Беларусь.

На данный момент Европейский союз является безусловным глобальным лидером в разработке нормативных стандартов устойчивого развития. В Европейском союзе действует Директива 2014/95 «О раскрытии нефинансовой информации», вступившая в силу 6 декабря 2014 года. В соответствии с ней, крупные компании, зарегистрированные на территории ЕС, подотчётны о мерах по охране окружающей среды, о политиках в области корпоративной социальной ответственности, соблюдении трудовых прав работников, борьбе с коррупцией, а также обязаны публиковать отчёты о результатах своей деятельности [2, с. 85]. Данные правила применялись лишь к крупным компаниям, с численностью 500 и более сотрудников. Таким образом, директива охватывала примерно 6000 компаний. По оценкам экспертов Директива ЕС от 10 ноября 2022 года «О корпоративной отчетности в области устойчивого развития» будет затрагивать деятельность более 30 000 компаний.

Директива не будет применяться напрямую, требуется имплементация норм в национальное законодательство. Однако прогрессивное законодательство Германии (German Draft Law For A Human Rights and Environmental Due Diligence Act), Франции (French Duty of Vigilance law) и Дании (Dutch Child Labor Due Diligence Law) уже содержит нормативные правовые акты, регулирующие деятельность компаний в области прав человека. Например, в Германии действует Закон «О цепочках поставок» от 24 июня 2021 года. Согласно исследованию, отчет об итогах выполнения Национального плана действий Германии в области предпринимательской деятельности и прав человека на 2016 год выявил лишь 17-19 % компаний, применяющих процедуру надлежащей проверки. В 2020 году в акте, представленном правительству по итогам анализа отчёта была дана рекомендация о принятии нормативного правового акта обязывающего характера. Разработка Директивы направлена на то, чтобы большее

количество компаний Германии внедряли принцип должной осмотрительности в свою деятельность. На данный момент Закон Германии «О цепочках поставок» содержит ответственность за нарушение взятых обязательств, которая составляет до €10 млн., при отсутствии публикации планов и отчетов [2, с. 87].

В Германии одна из самых надежных систем корпоративного управления в мире благодаря хорошо сбалансированным механизмам контроля, правилам сохранения капитала и прозрачности рынка. Основными нормативными правовыми актами, регулирующими корпоративное управление в Германии, являются:

Кодекс корпоративного управления Германии, разработанный в 1995 году устанавливает требования в соответствии с законодательством высшие органы управления немецкими публичными компаниями имеют двухуровневую структуру: совет директоров и наблюдательный совет. Также требования к информационной прозрачности, консолидированной финансовой отчетности и аудиту, и должна быть опубликована не позже чем через 90 дней после окончания финансового года, а промежуточная не позже чем 45 дней после окончания соответствующего отчетного периода;

Закон «об акционерных обществах» от 6 сентября 1965 года, который устанавливает (в основном обязательные) рамки для организации акционерного общества, а также права и обязанности корпоративных органов, правления, наблюдательного совета и собрания акционеров, в том числе миноритарных акционеров;

Регламент ЕС N 596/2014 «о злоупотреблениях на рынке» (MAR) от 16 апреля 2014 года, который запрещает злоупотребления на рынке и манипулирование рынком и регулирует раскрытие непубличной информации и сделок директоров;

Закон «о торговле ценными бумагами», который, среди прочего, реализует Директиву ЕС «о прозрачности» 2014 года и содержит положения о приведении в исполнение нарушений Регламента ЕС N 596/2014 «о злоупотреблениях на рынке» в соответствии с законодательством Германии [3].

Важно отметить, что директива 2022 года охватывает цепочки поставок как внутри, так и за пределами Европейского союза, затрагивая корпорации и дочерние компании по всему миру. Ведь большинство споров о массовых нарушениях прав человека являются экстерриториальными.

Директива ЕС 2022 года «О корпоративной отчетности в области устойчивого развития» (CSRD) во многом продолжает и заменяет, внедряя более высокие стандарты, по сравнению с Директивой ЕС 2014/95 «О раскрытии нефинансовой отчетности». Директива предусматривает детальное раскрытие ESG-информации и её независимый аудит. У компаний появилось обязательство публиковать нефинансовую отчетность о соблюдении прав человека и требований экологического законодательства, обеспечении гендерного баланса в Совете директоров. Корпоративное управление можно рассматривать как процесс управления бизнес-рисками, влияющий на должную осмотрительность.

Согласно принципам корпоративного управления Организации Экономического Сотрудничества и Развития (ОЭСР), корпоративное управление – это система взаимоотношений между руководством компании, ее советом директоров, акционерами, предполагающая баланс интересов заинтересованных сторон [4].

Таким образом, эффективное корпоративное управление позволяет снизить риски нарушения прав человека, улучшить систему контроля, операционные показатели, снизить затраты, повысить скорость принятия решений при изменении рыночной ситуации, увеличить прозрачность и раскрытие информации.

Список литературы:

1. Руководящие принципы предпринимательской деятельности в аспекте прав человека [Электронный ресурс]: одобрено резолюцией 17/4 Совета по правам человека от 16 июня 2011 года // Организация Объединенных Наций. –Режим доступа: – https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Publications/GuidingPrinciplesBusinessHR_RU.pdf. – Дата доступа: 21.04.2023.
2. Синявский А.А. Концепция должной осмотрительности в области прав человека и новая законодательная инициатива ЕС о корпоративной ответственности// Международные отношения и общество. 2020. №2. С. 82-92.
3. Медиа об ответственном отношении бизнеса к природе и человеку [Электронный ресурс]: // . – Режим доступа: –<https://journal.ecostandard.ru/esg/ustoychivoerazvitie/korporativnoe-upravlenie-v-ramkakh-kontseptsii-esg/>. – Дата доступа: 21.04.2023.
4. Кодексы корпоративного управления компаний [Электронный ресурс]: // . – <https://wiseeconomist.ru/poleznoe/47383-kodeksy-korporativnogo-upravleniya-prozrachnost-kompanij>.- Дата доступа: 23.04.2023.

ПРАВОВЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ОБНАРУЖЕНИЯ НЕДОСТАТКОВ В ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЕ ПО ДОГОВОРУ БЫТОВОГО ПОДРЯДА

Стефашина Полина Сергеевна

студент,

*Белорусский государственный экономический университет,
Республика Беларусь, г. Минск*

Ломако Алла Юрьевна

научный руководитель

канд. юрид. наук, доцент,

*Белорусский государственный экономический университет,
Республика Беларусь, г. Минск*

Особый научный интерес в рамках настоящего исследования представляет собой условие об ответственности сторон, участниках правоотношения договора бытового подряда с целью выявить его нормативное, доктринальное для науки и практики значение, а также правовую необходимость закрепления в качестве существенного условия.

Один из первых вопросов, актуализированных наукой хозяйственного права следует обозначить отсутствие доктринального определения хозяйственно-правовой ответственности. Несмотря на обилие теоретических разработок, предложенных учёными в различные периоды развития цивилистики, данный пробел до сих пор не устранён, что продолжает вызывать научный интерес у исследователей данного института с целью исключения вариативности предложенных понятий и как следствие гармонизации законодательства [2, с. 554].

В основном субъекты хозяйствования исполняют обязательства надлежащим образом: в соответствии с договором, требованиями законодательства, обычаями делового оборота, правилами профессиональной этики, с учетом интересов контрагента, общества и государства [5, с. 260].

Участники хозяйственных отношений несут правовую ответственность за правонарушения в сфере хозяйствования путем применения к нарушителям хозяйственных санкций на основании и в порядке, предусмотренных законом и договором.

Предусмотренные хозяйственным законодательством последствия, наступающие для субъектов предпринимательства вследствие нарушения ими хозяйственно-правовых норм и хозяйственных договоров, именуется хозяйственно-правовой ответственностью, а меры, применяемые к нарушителю при наличии условий данной ответственности, – хозяйственно-правовыми санкциями. Субъектами хозяйственно-правовой ответственности являются предприниматели и уполномоченные государственные органы [5, с. 261].

Так, следует выделить основные принципы хозяйственно-правовой ответственности:

- объективность ответственности – потерпевшая сторона имеет право на возмещение ущерба независимо от того, имеется ли оговорка об этом в договоре;
- реальность исполнения – уплата штрафных санкций за нарушение обязательства, а также возмещение ущерба не освобождает правонарушителя без согласия другой стороны от исполнения принятого обязательства в натуре;
- недопустимость оговорки в отношении исключения или ограничения ответственности производителя (продавца) [6, с. 21].

Основанием ответственности является совершение правонарушения. Общим принципом является наступление ответственности и без вины нарушителя. Это обусловлено сложностью хозяйственных отношений, высокой степенью риска в предпринимательстве и др.

Единственным обстоятельством, освобождающим от ответственности, является непреодолимая сила (не случай), которая обладает следующими признаками:

- чрезвычайность и непредсказуемость (это не дождь летом и не мороз зимой);
- наступает после возникновения отношений;

- непредотвратимость;
- внешний характер, то есть субъект в принципе не способен влиять на эти обстоятельства, которые находятся вне его контроля;
- препятствует хозяйственной деятельности [6, с. 22].

Итак, современная наука хозяйственного права в достаточно полной мере сохранила преемственность в представлении о формах хозяйственно-правовой ответственности по отношению к цивилистике советского периода. Наиболее аргументировано вопросы хозяйственно-правовой ответственности и её форм рассмотрены в работах М.И. Брагинского, В.В. Витрянского, В. Васькина, А.В. Латынцева, А.Н. Новошицкого и ряда других ученых.

В Республике Беларусь тема понятия и правовой сущности убытков, неустойки и её возмещения, а также процентов за пользование чужими денежными средствами поднималась в трудах В.А. Витушко, Т.В. Грунтовой, Д.И. Ландо, А.П. Малашко, Я.И. Функа. Данные авторы внесли существенный вклад в исследование форм гражданско-правовой ответственности [1, с. 681].

На сегодняшний день важное значение имеет защита интересов субъектов бытовой сферы. Безусловная эффективность хозяйственно-правовой ответственности напрямую зависит от того, насколько полно реализуется её компенсационная природа. Именно поэтому большинство ученых-цивилистов признают данную функцию основной и наиболее существенной. В разрезе данной проблемы остаётся открытым вопрос законодательного закрепления в качестве существенного, условия об ответственности сторон за ненадлежащее исполнение договора бытового подряда [2, с. 555].

Для бытового подряда предусмотрен более широкий, чем для остальных видов подряда, набор последствий обнаружения недостатков в выполненной работе. Но в первую очередь следует отметить, что содержание договора бытового подряда составляют права и обязанности сторон. Знание законодательства о правах и обязанностях сторон договора бытового подряда поможет участникам правоотношений защитить свои интересы [3, с. 19].

В первую очередь, говоря об ответственности по договору бытового подряда, следует обратиться к п. 1 ст. 692 Гражданского кодекса Республики Беларусь, где определено, что в случае обнаружения недостатков во время приемки результата работы или во время его использования заказчик может в течение общих сроков давности, предусмотренных ст. 678 Гражданского кодекса, а при наличии гарантийных сроков – в течение этих сроков по своему выбору осуществить одно из предусмотренных в ст. 676 Гражданского кодекса прав либо потребовать безвозмездного повторного выполнения работы или возмещения понесенных им расходов на исправление недостатков своими средствами или третьими лицами [4]. Аналогичные правила установлены п. 1 ст. 31 Закона о защите прав потребителей от 09.01.2002 г. в ред. от 05.01.2022 г. [8].

Объем прав заказчика при обнаружении недостатков работы зависит от того, являются ли эти недостатки существенными или таковыми не являются (назовем их условно несущественными) [3, с. 20]. Различие названных недостатков проводится в понятийном аппарате Закона о защите прав потребителей. К существенным недостаткам товара (работы, услуги) отнесен неустранимый недостаток или недостаток, который не может быть устранен без несоразмерных расходов или затрат времени, или выявляется неоднократно, или проявляется вновь после его устранения, или другие подобные недостатки. К несущественным недостаткам товара (работы, услуги) отнесено – несоответствие товара (работы, услуги) или обязательным требованиям, предусмотренным законом либо в установленном им порядке, или условиям договора (при их отсутствии или неполноте условий обычно предъявляемым требованиям), или целям, для которых товар (работа, услуга) такого рода обычно используется, или целям, о которых продавец (исполнитель) был поставлен в известность потребителем при заключении договора, или образцу и (или) описанию при продаже товара по образцу и (или) по описанию [8].

Согласно ч. 3 ст. 736 Гражданского кодекса Республики Беларусь и ч. 2 ст. 30 Закона «О защите прав потребителей» заказчик вправе расторгнуть договор и потребовать полного

возмещения убытков, если в установленный указанным договором срок недостатки выполненной работы не устранены подрядчиком. Потребитель также вправе расторгнуть договор о выполнении работы, если им обнаружены существенные недостатки выполненной работы или иные существенные отступления от условий договора. Кроме того, он вправе потребовать полного возмещения убытков, причиненных ему в связи с недостатками выполненной работы. При этом убытки возмещаются в сроки, установленные для удовлетворения соответствующих требований потребителей [8].

Согласно п. 1 ст. 31 Закона о защите прав потребителей при выявлении существенных недостатков выполненной работы, допущенных по вине подрядчика, потребитель вправе предъявить требование о безвозмездном устранении недостатков выполненной работы по истечении гарантийного срока, установленного подрядчиком [8]. Это требование потребителя может быть предъявлено в течение установленного срока службы результата выполненной работы или в течение десяти лет со дня принятия выполненной работы, если срок службы выполненной работы не установлен.

Если данное требование не удовлетворено в сроки, установленные ст. 30 Закона о защите прав потребителей, потребитель по своему выбору вправе требовать [8]:

- безвозмездного устранения недостатков выполненной работы (оказанной услуги);
- соразмерного уменьшения установленной цены выполненной работы (оказанной услуги);
- безвозмездного изготовления другой вещи из однородного материала такого же качества или повторного выполнения работы (оказания услуги), если это возможно. При этом потребитель обязан возвратить ранее переданную ему исполнителем вещь;
- возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков выполненной работы (оказанной услуги) своими силами или третьими лицами.

Кроме того, в соответствии со ст. 695 Гражданского кодекса Республики Беларусь в случае ненадлежащего выполнения или невыполнения работы по договору бытового подряда заказчик может воспользоваться также правами, предоставленными покупателю в соответствии со ст. 473-485 Гражданского кодекса Республики Беларусь [4]. В ст. 21 Закона о защите прав потребителей устанавливаются сроки удовлетворения требований потребителя в связи с выявленными в выполненной работе недостатками. Недостатки выполненной работы должны быть устранены в течение двадцати дней со дня предъявления требования потребителем, если более короткий срок не установлен договором при принятии выполненной работы или правилами выполнения отдельных видов работ [19].

Требование об уменьшении цены за выполненную работу должно быть удовлетворено подрядчиком в течение 10 дней с момента его предъявления. В такой же срок должно быть удовлетворено и требование потребителя о возмещении расходов по устранению недостатков выполненной работы своими силами или третьими лицами.

Кабалкин А.Ю. подчеркивает то что, «для удовлетворения требования потребителя о безвозмездном изготовлении аналогичной вещи из такого же материала аналогичного качества или о повторном выполнении работы применяется срок, установленный для срочного выполнения работ. В том случае, когда подрядчиком такого рода работы в срочном порядке не выполняются, он обязан удовлетворить требования потребителя в срок, предусмотренный договором подряда, обязательства по которому не были выполнены или были исполнены ненадлежащим образом» [7, с. 67].

Если требования потребителя не удовлетворены подрядчиком в сроки, предусмотренные ст. 21 Закона о защите прав потребителей, заказчик по своему выбору вправе предъявить ему иное требование из предусмотренных п. 1 ст. 20 Закона [8]. Кроме того, в случае просрочки удовлетворения требований потребителя подрядчик обязан уплатить ему неустойку в размере трех процентов цены работы за каждый день, начиная со дня, следующего за днем окончания срока удовлетворения соответствующего требования, и до дня его удовлетворения либо предъявления другого требования. Указанная неустойка носит штрафной характер, т.е. взыскивается независимо от причиненных потребителю убытков. Работа оплачивается

заказчиком, как правило, после ее окончательной сдачи подрядчиком. Вместе с тем с согласия заказчика работа может быть оплачена им при заключении договора полностью или путем выдачи подрядчику аванса (ст. 690 Гражданского кодекса Республики Беларусь) [4].

Так, говоря об ответственности сторон по договору бытового подряда следует обращаться к правам и обязанностям как подрядчика, так и заказчика. Знание законодательства о правах и обязанностях сторон договора бытового подряда поможет участникам правоотношений защитить свои интересы. К отношениям по договору бытового подряда, не урегулированным Гражданским кодексом Республики Беларусь, применяются Законы о защите прав потребителей и иные правовые акты, принятые в соответствии с ними.

Список литературы:

1. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. – Москва: СТАТУТ, 1997. – 681 с.
2. Брагинский М.И. Договор подряда и подобные ему договоры: учебник / М.И. Брагинский. – Минск : Статут, 2007. – 554-555 с.
3. Вистунова, С. О некоторых вопросах заключения и исполнения гражданско-правовых договоров / Светлана Вистунова // Юстыцыя Беларусі. –2012. – № 9. – С. 19–20.
4. Гражданский кодекс Республики Беларусь : принят Палатой представителей 28 октября 1998 г. : одобр. Советом Республики 19 ноября 1998 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 03.01.2023 г. // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
5. Гражданское право. В 3 т. Т.2: учебник/ Т.В. Авдеева [и др.]; под редакцией доктора юридических наук, профессора, заслуженного юриста БССР В.Ф. Чигира. – Минск: Амалфея, 2010 – 260-261 с.
6. Гражданское право : учебник : в 3 т. / под ред.: А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. 6-е изд., перераб. и доп. М. : Проспект, 2005 – 21-22 с.
7. Кабалкин А.Ю. Договор бытового подряда / А.Ю. Кабалкин // Российская юстиция. – 2008. – № 8. – с. 67.
8. О защите прав потребителей [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь, 9 января 2002 г., № 90-З : в ред. от 05.01.2022 // ЭТАЛОН – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2023.

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ФИКСАЦИИ СУДЕБНОГО ЗАСЕДАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Стефашина Полина Сергеевна

студент,

*Белорусский государственный экономический университет,
Республика Беларусь, г. Минск*

Духоменко Вероника Валерьевна

студент,

*Белорусский государственный экономический университет,
Республика Беларусь, г. Минск*

Чичина Елена Вацлавовна

научный руководитель,

канд. юрид. наук, доцент,

*Белорусский государственный экономический университет,
Республика Беларусь, г. Минск*

THE USE OF TECHNICAL MEANS OF FIXING A COURT SESSION: CURRENT PROBLEMS AND DEVELOPMENT PROSPECTS

Polina Stefashina

Student,

*Belarusian State Economic University,
Republic of Belarus, Minsk*

Veronica Duhomenko

Student,

*Belarusian State Economic University,
Republic of Belarus, Minsk*

Elena Chichina

Scientific adviser, PhD in Law, Associate Professor,

*Belarusian State Economic University
Republic of Belarus, Minsk*

Аннотация. Актуальность данной темы обусловлена тем, что одной из важнейших задач, стоящих сегодня перед судами Республики Беларусь, является создание высокоэффективной системы судопроизводства. Особое значение в этом случае приобретает возможность получения оперативной информации, анализа деятельности системы судов, обеспечения гласности и открытости правосудия. Именно поэтому достижения в области информационных технологий играют огромную роль при осуществлении правосудия. Использование эффективных информационных технологий – необходимое условие развития информационного общества, строительство которого было провозглашено еще в 2010 году в Стратегии развития информационного общества в Республике Беларусь [4]. На сегодняшний момент на уровне программных документов приоритет об обеспечения конкурентоспособности и инновационного развития национальной экономики, совершенствования системы государственного управления, повышения зрелости гражданского общества также закреплен в Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года, одобренной Президиумом Совета Министров Республики Беларусь 10 февраля 2015 г. Упомянутые выше документы в качестве одного из направлений предусмат-

ривают развитие эффективной и прозрачной системы государственного управления посредством внедрения технологий электронного правительства, направленного на реализацию функций государства посредством информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). Судебная система Республики Беларусь также подверглась коренным изменениям с точки зрения внедрения в судебный процесс разнообразных ИКТ. На сегодняшний день активно применяются на практике и способствуют повышению эффективности деятельности суда такие новые информационные технологии как: автоматизация судебного делопроизводства, аудио- и видеозапись судебных процессов, появление веб-сайтов судов, публикация судебных решений в сети Интернет и др. По нашему мнению, одним из актуальных направлений в совершенствовании судопроизводства по различным категориям дел является аудио-, видеофиксация судебных заседаний.

Abstract. The relevance of this topic is due to the fact that one of the most important tasks facing the courts of the Republic of Belarus today is the creation of a highly efficient system of legal proceedings. Of particular importance in this case is the possibility of obtaining operational information, analyzing the activities of the court system, ensuring transparency and openness of justice. That is why advances in information technology play a huge role in the administration of justice. The use of effective information technologies is a necessary condition for the development of the information society, the construction of which was proclaimed back in 2010 in the Strategy for the Development of the Information Society in the Republic of Belarus [8]. At the moment, at the level of program documents, the priority on ensuring competitiveness and innovative development of the national economy, improving the system of public administration, increasing the maturity of civil society is also enshrined in the National Strategy for Sustainable Socio-Economic Development of the Republic of Belarus for the period up to 2030, approved by the Presidium of the Council of Ministers of the Republic of Belarus February 10, 2015. The documents mentioned above as one of the directions provide for the development of an effective and transparent public administration system through the introduction of e-government technologies aimed at implementing the functions of the state through information and communication technologies (hereinafter referred to as ICT). The judicial system of the Republic of Belarus has also undergone fundamental changes in terms of the introduction of various ICTs into the judicial process. To date, such new information technologies as the automation of court office work, audio and video recording of trials, the emergence of court websites, the publication of court decisions on the Internet, etc., are actively used in practice and contribute to improving the efficiency of the court. In our opinion, one of the topical areas in improving legal proceedings in various categories of cases is audio and video recording of court sessions.

Ключевые слова: судебное заседание, средства фиксации судебного разбирательства, гласность, законность, правосудие, секретарь судебного заседания.

Keywords: court session, means of fixing the trial, publicity, legality, justice, secretary of the court session.

Исследуя данную проблему, а также анализируя перспективы внедренной обязательной видео- и аудиофиксации судебного заседания, отметим следующее.

Традиционно единственным процессуальным документом, фиксирующим ход судебного процесса, являлся протокол судебного заседания. Ведение протокола судебного заседания обусловлено необходимостью точной и детальной фиксации всех существенных моментов разбирательства дела. Согласно процессуальным нормам, протокол судебного заседания всегда составляется в письменной форме лицом, уполномоченным на его составление (секретарь судебного заседания, секретарь судебного заседания – помощник судьи) и подписывается судьей и секретарем судебного заседания – помощником судьи. Важность протокола судебного заседания в судопроизводстве подчеркивается тем, что, во-первых, протокол является средством доказывания (это неверно с теоретической точки зрения) в судах вышестоящих инстанций, а во-вторых, отсутствие протокола судебного заседания является самостоятельным

основанием для отмены постановлений суда первой инстанции (например, ст. 404 ГПК) [1]. Однако среди авторов все чаще стали высказываться мнения о недостаточности ведения в суде письменного протокола судебного заседания в качестве единственного средства фиксации хода судебного заседания. Так, И.Р. Силантьева отмечает, что к недостаткам письменного протокола судебного заседания можно отнести так называемый «человеческий фактор» – секретари отражают информацию сквозь призму субъективной оценки происходящего (в силу индивидуальных особенностей восприятия), какие-то моменты восполняют по памяти [6, с. 272]. Кроме того, отмечается, что зачастую в протоколе искажаются или не отображаются события, которые могут иметь существенное значение, заявления и возражения, задаваемые вопросы и другое. Отдельные авторы отмечают, что письменный протокол судебного заседания не отражает интонационные составляющие речи, поведение участвующих лиц [2, с. 135]. Таким образом, логично встает вопрос о необходимости совершенствования порядка ведения протокола судебного заседания в целях обеспечения его объективности и полноты отраженных в нем сведений. С этой целью процессуальное законодательство предусматривает способы обеспечения полноты протокола судебного заседания, в частности возможность применения стенографирования, звуко- или видеозаписи, системы видеоконференцсвязи. В случае применения ИКТ при составлении протокола судебного заседания об этом делается отметка в самом протоколе, а материалы прикладываются к протоколу. Таким образом, в некоторой степени в процессуальном законодательстве были реализованы способы IT- технологий при фиксации судебного разбирательства. Немаловажным обстоятельством, обеспечивающим гласность и прозрачность судебного разбирательства, на наш взгляд, является закрепление в процессуальном законодательстве права лиц, присутствующих в судебном заседании, вести его звуко-, видео- или аудификсацию. Так, в ч. 4 ст. 271 ГПК указано, что участники гражданского судопроизводства, присутствующие на открытом судебном заседании, имеют право фиксировать письменно или с использованием магнитофонной записи ход судебного разбирательства дела с занимаемых ими в зале заседания мест. Кино- и фото- съемка, видеозапись, прямая радио- и телетрансляция допускаются с разрешения суда и с учетом мнения юридически заинтересованных в исходе дела лиц, участвующих в деле. Эти действия не должны мешать нормальному ходу судебного разбирательства дела и могут быть ограничены во времени [1]. Исходя из толкования указанных статьей ГПК, можно сделать вывод, что осуществление записи (фиксации) судебного заседания различными способами является правом всех лиц, присутствующих в зале судебного заседания на момент судебного разбирательства, а не только участников процесса. Право на осуществление фото-, кино-, видеосъемки в ходе судебного разбирательства, а также порядок его реализации, подробно разъяснено в постановлении Пленума Верховного Суда Республики Беларусь от 20 декабря 2013 года № 11 «Об обеспечении гласности при осуществлении правосудия и распространении информации о деятельности судов» [3]. Таким образом, достижения техники применяются в судопроизводстве, в том числе для фиксации хода судебного разбирательства, что положительно сказывается на обеспечении таких важных принципов судопроизводства как гласность и открытость судебного разбирательства, законность и др.

Так, возможность введения аудио- и видеофиксации хода судебного заседания имеет ряд преимуществ:

- обязательность аудио- и видеофиксации хода судебного заседания способствует укреплению таких принципов судопроизводства как законность, равенство всех перед законом и судом, состязательность, гласность судебного разбирательства.
- перспективное применение обязательной аудио- и видеозаписи судебного заседания способствует полноте и объективности фиксации хода судебного заседания.
- проведение обязательной аудио- и видеозаписи судебного заседания может значительно сократить сроки составления письменного протокола, поскольку такая запись готова сразу после окончания процесса, тогда как протокол судебного заседания составляется, как правило, не позднее следующего дня после окончания судебного заседания.

С другой стороны следует сказать, что перспективное введение обязательной аудио- и видеофиксации хода судебного заседания сопряжено с рядом трудностей, прежде всего, финансового характера – обеспечение судов техническими средствами для такого рода фиксации требует значительных денежных затрат.

Следует также отметить, что подобного рода инновации влекут за собой необходимость разработки нормативных правил, связанных с порядком такой записи, хранением, выдачей для ознакомления заинтересованным в исходе дела лицам, а также с порядком уничтожения таких записей, что на данный момент не урегулировано в Республики Беларусь, в отличие, например, от Казахстана, где разработаны Правила технического применения средств аудио-, видеозаписи, обеспечивающих фиксирование хода судебного заседания, хранения и уничтожения аудио-, видеозаписи, доступа к аудио-, видеозаписи от 24 ноября 2015 года №6001-15-7-6/486 [5]. В этой связи также хотелось бы подробнее остановиться на вопросе, связанным с правовым статусом лиц, ответственных за аудио- и видеофиксацию судебного заседания. На сегодняшний день, исходя из ч. 1 ст. 175 Гражданско-процессуального кодекса Республики Беларусь использование средств звуко- или видеозаписи для фиксирования хода судебного заседания или совершения отдельного процессуального действия суда вне заседания и составление краткого протокола, протокола обеспечивает секретарь судебного заседания (секретарь судебного заседания–помощник судьи) [1]. Привлечение такой процессуальной фигуры, как секретарь судебного заседания в данном вопросе преобразовывает как ряд преимуществ, так и недостатков. С одной стороны, привлечение секретаря для выполнения таких функций весьма оправдано, поскольку именно секретарь судебного заседания является лицом, ответственным за составление протокола, в то время как технические средства фиксации хода судебного заседания рассматриваются как обеспечивающие полноту последнего. С другой стороны, расширение полномочий секретаря посредством возложения на него функции «оператора» судебного заседания связано с определенными трудностями. Так, для проведения качественной фиксации судебного процесса с применением технических средств, особенно с применением видеотехники (видеокамеры, документ-камеры и др.) секретарь должен обладать навыками их наладки, использования, а также навыками оперативного устранения неполадок технического оборудования. Кроме того, при применении технических средств записи судебного процесса контроль за ходом и качеством записи должен производиться секретарем на протяжении всего процесса. Думается, что постоянный контроль за ходом и качеством записи процесса, сопряженный с одновременным ведением протокола судебного заседания (пусть и в кратком виде), а также выполнение различных организационно- распорядительных функций секретаря непосредственно в судебном процессе достаточно сложно реализовывать. На наш взгляд решение вопроса о субъекте, ответственном за техническое обеспечение фиксации судебного заседания возможен посредством внедрения в аппарат суда новой штатной единицы – оператора судебных заседаний. В настоящее время процессуальная фигура такого рода отсутствует как в национальном судопроизводстве, так и в судах других стран.

Внедрение такого субъекта в судебный процесс обладает рядом достоинств:

- такое лицо (оператор) будет обладать всеми необходимыми техническими знаниями и навыками, связанными с техническим и программным обеспечением фиксации судебных заседаний.
- на такое лицо можно возложить полномочия по фиксации посредством технических средств хода процессуальных действий.
- данная процессуальная фигура может быть наделена полномочиями по: обслуживанию технического и программного оборудования, предназначенного для фиксации (записи) судебных процессов; хранению и уничтожению аудио- и видеоматериалов в установленном порядке; выдаче таких материалов для ознакомления сторонам и контроль за ходом такого ознакомления в специально отведенных для этой цели местах.
- внедрение такой процессуальной фигуры предполагает и наделение ее ответственностью за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных функций.

Исходя из вышеизложенного, можно выделить следующие выводы:

Во-первых, фиксирование хода судебного процесса является удобным, а в некоторых случаях, объективно необходимым условием для обеспечения законности, гласности и открытости судебного процесса.

Во-вторых, перспективное применение технических средств фиксации судебных заседаний требует серьезных шагов в рамках его нормативного обеспечения, в первую очередь с точки зрения определения нормативных правил, связанных с порядком такой записи, хранением, выдачей для ознакомления заинтересованным в исходе дела лицам, а также с порядком уничтожения таких записей

В-третьих, в целях повышения эффективности работы государственного аппарата следует включить в штат судов Республики Беларусь оператора судебных заседаний и участие его в судебных заседаниях и в процессуальных действиях как самостоятельной процессуальной фигуры с целью технического обеспечения аудио- и видеозаписи судебного заседания, а также хода и результатов отдельного процессуального действия, является целесообразным.

Список литературы:

1. Гражданско процессуальный кодекс Республики Беларусь : принят Палатой представителей 10 декабря 1998 г. : одобр. Советом Республики 18 декабря 1998 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 27.05.2021 г. // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
2. Кружалова, А.В. Судебное заседание: уровни фиксации информации / А.В. Кружалова // Вестник экономики, права и социологии. – 2013. – № 4. – С. 134–137.
3. Об обеспечении гласности при осуществлении правосудия и распространении информации о деятельности судов : постановление Пленума Верховного Суда Республики Беларусь от 20 декабря 2013 года № 11 [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
4. О Стратегии развития информационного общества в Республике Беларусь на период до 2015 года и плане первоочередных мер по реализации Стратегии развития информационного общества в Республике Беларусь на 2010 год : постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 9 авг. 2010 г., № 1174 [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
5. Правила технического применения средств аудио-, видеозаписи, обеспечивающих фиксирование хода судебного заседания, хранения и уничтожения аудио-, видеозаписи, доступа к аудио-, видеозаписи, утв. приказом Руководителя Департамента по обеспечению деятельности судов при Верховном Суде Республики Казахстан (аппарата Верховного Суда Республики Казахстан) от 24 ноября 2015 года № 6001-15-7-6/486 [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://tengrinews.kz/zakon/verhovnyiy_sud_respubliki_kazahstan/sud/id-V1500012457/ Дата доступа: 15.05.2023 г.
6. Силантьева, И.Р. Анализ протоколирования судебного заседания с использованием средств аудио и видеозаписи / И.Р. Силантьева // Вестник Башкирского университета. – 2013. – № 1. – С. 271–274.

СПОСОБЫ ИМПЛЕМЕНТАЦИИ АКТОВ ЕАЭС В ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Теслюк Яна Витальевна

магистрант

Института магистерской подготовки

УО Белорусский государственный экономический университет,

Республика Беларусь, г. Минск

Ломако Алла Юрьевна

научный руководитель,

канд. юрид. наук, доцент,

УО Белорусский государственный экономический университет,

Республика Беларусь, г. Минск

Успешная имплементация актов Евразийского экономического союза (далее – ЕАЭС) в законодательство Республики Беларусь является важным фактором для обеспечения стабильного развития экономического сотрудничества с другими государствами-членами ЕАЭС. Это способствует снижению барьеров и упрощению процедур взаимодействия между странами, развитию торговли, инвестиций и общего экономического прогресса.

Одним из способов имплементации актов ЕАЭС в национальное законодательство является ратификация международных договоров. Данная процедура предусматривает согласование и принятие соответствующего решения на уровне национальных органов власти. Ратификация обеспечивает обязательное применение актов ЕАЭС на территории Республики Беларусь и их признание как части национального законодательства. Так, ст. 1 Договора о ЕАЭС закрепляет, что ЕАЭС выступает в качестве инструмента региональной экономической интеграции, в рамках которой обеспечиваются свобода движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы, проведение скоординированной, согласованной или единой политики в отраслях экономики [1]. Важно отметить, что Договор о ЕАЭС ратифицирован Республикой Беларусь, в связи с чем его положения должны быть имплементированы на национальном уровне [3].

Внедрение актов может также происходить посредством включения их в национальную систему права. Включение актов ЕАЭС в национальную систему права Республики Беларусь представляет собой процесс адаптации и интеграции норм ЕАЭС в национальное законодательство. Этот способ позволяет обеспечить согласованность и согласованность правовых норм ЕАЭС с национальными законами и интересами Республики Беларусь. Включение в систему права может осуществляться путем принятия национальных законов, подзаконных актов или иных правовых документов, которые содержат положения актов ЕАЭС.

Рассмотрение и одобрение актов ЕАЭС национальными органами власти Республики Беларусь также является важным этапом процесса имплементации. Национальные органы власти анализируют акты ЕАЭС с учетом национальных интересов, законодательной базы и политической обстановки. Они проводят экспертизу и оценку соответствия актов ЕАЭС национальным целям и принципам. Рассмотрение актов ЕАЭС может осуществляться на различных уровнях, в Республике Беларусь таким органом является Министерство экономики Республики Беларусь [4]. Постановлением Совета министров Республики Беларусь от 23.03.2023 № 200 (далее – Постановление) урегулированы вопросы рассмотрения, подготовки и отмены актов отдельных органов ЕАЭС [5]. Постановление возлагает на Министерство экономики и иные государственные органы широкий спектр обязанностей. Постановление закрепляет сферы ответственности каждого из государственных органов: Министерство экономики, Министерство финансов, Министерство юстиции, Министерство иностранных дел, Национальный банк, Государственный таможенный комитет, Национальный статистический комитет, Министерство антимонопольного регулирования и торговли, Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды, Министерство энергетики, Министерство транспорта, Министерство промышленности, Министерство по чрезвычайным ситуациям.

В Республике Беларусь основным способом имплементации актов ЕАЭС является отсылка [2]. В качестве механизмов реализации актов ЕАЭС на национальном уровне также выделяют: национальное регулирование частных отношений с иностранным элементом, связанным с территорией ЕАЭС, государствами-членами ЕАЭС; закрепление приоритета норм ЕАЭС в целом в случае коллизий с нормами национального права (по аналогии с нормами международных договоров); закрепление актов ЕАЭС в качестве источника правового регулирования наряду с законодательством Республики Беларусь и международными договорами, признанными Республикой Беларусь обязательными для себя; закрепление приоритета норм права ЕАЭС (путем указания их в перечне источников правового регулирования) перед международными договорами и законодательством Республики Беларусь; указание особого места стандартов ЕАЭС в правовой системе Республики Беларусь; принятие актов органами исполнительной власти непосредственно в целях реализации конкретных актов ЕАЭС [5].

Таким образом, вышеназванные способы имплементации актов ЕАЭС в законодательство Республики Беларусь являются важным инструментом для обеспечения согласованности и единства правового регулирования в рамках ЕАЭС. Ратификация международных договоров, включение актов в национальную систему права, рассмотрение их национальными органами власти, отсылка к актам ЕАЭС обеспечивают правовую стабильность и эффективность интеграционных процессов.

Важно отметить, что успешная имплементация актов ЕАЭС требует активного участия и взаимодействия всех заинтересованных сторон. Необходима тесная координация между международными органами ЕАЭС и национальными органами власти Республики Беларусь. Кроме того, важна регулярная обратная связь и диалог между странами-членами ЕАЭС, чтобы учитывать изменяющиеся потребности и проблемы, возникающие в процессе имплементации.

Имплементация актов ЕАЭС в законодательство Республики Беларусь имеет целью достижение целей и принципов, заложенных в Договоре о ЕАЭС, а именно укрепление экономической интеграции, создание благоприятных условий для развития бизнеса, повышение конкурентоспособности и содействие экономическому росту. Правильная и эффективная имплементация актов ЕАЭС способствует улучшению инвестиционного климата, облегчению торговли и стимулированию экономического сотрудничества внутри союза.

Список литературы:

1. Договор о Евразийском экономическом союзе [Электронный ресурс] : ратиф. Законом Респ. Беларусь 9 окт. 2014 г. // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=f01400176>. – Дата доступа: 12.05.2023.
2. Довгань, Е.Ф. Имплементация актов Евразийского экономического союза в законодательство Республики Беларусь [Электронный ресурс]/Е.Ф. Довгань ; Правоведение. – Минск, 2019. – Т. 63, № 3. С. 381–392.
3. О международных договорах: Закон Респ. Беларусь от 23 июля 2008 г. № 421-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 11 мая 2018 г. № 106-З // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=h10800421>. – Дата доступа: 13.05.2023.
4. О вопросах рассмотрения, подготовки и отмены актов отдельных органов Евразийского экономического союза [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 23 марта 2023 г., № 200 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22300200&p1=1&p5=0>. – Дата доступа: 13.05.2023.
5. О сотрудничестве с международными организациями и межгосударственными образованиями [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 21 нояб. 2017 г., № 877 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C21700877&p1=1&p5=0>. – Дата доступа: 13.05.2023.

ЗАПРЕЩЕННЫЕ К ПЕРЕМЕЩЕНИЮ ЧЕРЕЗ ТАМОЖЕННУЮ ГРАНИЦУ ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА ПРЕДМЕТЫ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фэн Сяохун

магистрант

*Белорусский государственный экономический университет,
Республика Беларусь, г. Минск*

Ломако Алла Юрьевна

научный руководитель, канд. юрид. наук, доцент,

*Белорусский государственный экономический университет
Республика Беларусь, г. Минск*

Требования запрета на ввоз запрещенных товаров на территорию таможенного союза не распространяются на товары:

- ввезенные на территорию Республики Беларусь до 1 января 2022 года;
- ввозимые на территорию Республики Беларусь:

для личного пользования; для переработки и помещаемые под таможенные процедуры выпуска для внутреннего потребления в рамках установленных тарифных квот при наличии лицензии, выданной Министерством антимонопольного регулирования и торговли, свободной таможенной зоны, переработки для внутреннего потребления, переработки на таможенной территории;

- в рамках установленных тарифных льгот;
- в рамках квот, установленных в соответствии с Положением о квотировании ввоза на территорию Республики Беларусь отдельных видов товаров, для обеспечения сбалансированности на потребительском рынке.

В целях выявления запрещенных товаров должностные лица таможенных органов вправе проводить таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и мер, обеспечивающих его проведение, в соответствии с Таможенным кодексом ЕАЭС.

В случае выявления при проведении таможенного контроля несоответствия данных о сведениях, касающихся страны происхождения товаров, указанных в документах о происхождении товара, с информацией, имеющейся на товарах (упаковке, таре, ярлыках, бирках, этикетках), страна происхождения товаров считается неподтвержденной.

В этом случае должностное лицо таможенного органа принимает решение о запрете ввоза на территорию Республики Беларусь подобных товаров.

Решение таможенного органа о запрете ввоза на территорию Республики Беларусь запрещенных товаров оформляется путем проставления на всех экземплярах транспортных (перевозочных), коммерческих документов, сопровождающих данные товары, обязательного наличия штампа "Ввоз в Республику Беларусь запрещен" либо нанесения подписи "Ввоз в Республику Беларусь запрещен". Указанные штамп и запись заверяются личной номерной печатью и подписью должностного лица таможенного органа с указанием даты и времени их проставления (внесения).

В случае выявления должностными лицами таможенных органов на территории Республики Беларусь запрещенных товаров, находящихся под таможенным контролем, такие товары подлежат вывозу лицом, во владении которого они находятся, за пределы Республики Беларусь под таможенным контролем.

При выявлении на территории Республики Беларусь запрещенных товаров, ввезенных в Республику Беларусь через белорусско-российский участок Государственной границы Республики Беларусь, лицам, в непосредственном владении которых находятся такие товары, выдается требование о вывозе таких товаров в течение суток за пределы территории Республики Беларусь.

Подтверждающими документами при этом являются: при вывозе запрещенных товаров за пределы территории Республики Беларусь через таможенную границу ЕАЭС – таможенная декларация и транспортные (перевозочные) документы; при вывозе запрещенных товаров в государства – члены ЕАЭС – транспортные (перевозочные) документы.

Итак, сегодня разрешен беспшлинный ввоз товаров для личного пользования, таможенная стоимость которых не превышает сумму, эквивалентную 1 500 евро (авиатранспортом – 10 000 евро), и общий вес которых не превышает 50 килограммов (с учетом алкогольных напитков). Ввоз товаров может осуществляться только физическими лицами, которым на момент ввоза исполнилось 18 лет (в том числе лица, признанные судом полностью дееспособными).

Список литературы:

1. Порядок перемещения товаров через границу Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://eurokurort.by/?Poryadok_peremescheniya_tovarov_cherez_granicu_Respubliki_Belarusi (Дата обращения: 28.04.2023)
2. Ввоз товаров на территорию Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://etalonline.by/novosti/mnenie/vvoz-tovarov-na-territoriyu-respubliki-belarus/> (Дата обращения: 28.04.2023)
3. Об установлении с 1 января 2022 года ограничений на ввоз в Республику Беларусь отдельных категорий товаров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://bamar.org/information/news/2021_12_22_170140/ (Дата обращения: 28.04.2023)
4. Таможенные формальности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://bulgaria.mfa.gov.by/ru/consular_issues/customs/fbadf1937bd9f94b.html (Дата обращения: 28.04.2023).

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 20 (243)

Май 2023 г.

Часть 3

В авторской редакции

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 66232 от 01.07.2016

Издательство «МЦНО»

123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74

E-mail: studjournal@nauchforum.ru

16+

