



НАУЧНЫЙ  
ФОРУМ  
nauchforum.ru

ISSN: 2542-2162

№25(292)

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

# СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ



Г. МОСКВА



*Электронный научный журнал*

# СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 25 (292)  
Июль 2024 г.

Издается с февраля 2017 года

Москва  
2024

УДК 08  
ББК 94  
С88

Председатель редколлегии:

**Лебедева Надежда Анатольевна** – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

**Арестова Инесса Юрьевна** – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

**Бахарева Ольга Александровна** – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

**Бектанова Айгуль Карибаевна** – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

**Волков Владимир Петрович** – канд. мед. наук, рецензент ООО «СибАК»;

**Гайфуллина Марина Михайловна** – кандидат экономических наук, доцент, доцент Уфимской высшей школы экономики и управления ФГБОУ ВО "Уфимский государственный нефтяной технический университет, Россия, г. Уфа";

**Елисеев Дмитрий Викторович** – канд. техн. наук, доцент, начальник методологического отдела ООО «Лаборатория институционального проектного инжиниринга»;

**Комарова Оксана Викторовна** – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономии ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», Россия, г. Екатеринбург;

**Лебедева Надежда Анатольевна** – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио;

**Маршалов Олег Викторович** – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ), Россия, г. Златоуст;

**Орехова Татьяна Федоровна** – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. Кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

**Самойленко Ирина Сергеевна** – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

**Сафонов Максим Анатольевич** – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», Россия, г. Оренбург;

**С88 Студенческий форум:** научный журнал. – № 25 (292). М., Изд. «МЦНО», 2024. – 68 с. – Электрон. версия. печ. публ. – <https://nauchforum.ru/journal/stud/25>.

Электронный научный журнал «Студенческий форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

ISSN 2542-2162

ББК 94  
© «МЦНО», 2024 г.

<b>Оглавление</b>	
<b>Статьи на русском языке</b>	<b>5</b>
<b>Рубрика «Медицина и фармацевтика»</b>	<b>5</b>
ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПОСТИНСУЛЬТНЫХ БОЛЬНЫХ С ДВИГАТЕЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ Кодабашян Рита Сергеевна	5
<b>Рубрика «Педагогика»</b>	<b>7</b>
ПРОБЛЕМЫ ДОСТУПНОСТИ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ Бердник Вероника Андреевна	7
ВЛИЯНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СКАЗОК НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ Козлова София Дмитриевна	11
<b>Рубрика «Психология»</b>	<b>13</b>
МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ЕЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ Карпенко Ангелина Михайловна	13
МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И ЕЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ Карпенко Ангелина Михайловна	16
<b>Рубрика «Социология»</b>	<b>19</b>
ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Лесникова Мария Олеговна Горюнова Наталья Алексеевна	19
<b>Рубрика «Химия»</b>	<b>22</b>
ИССЛЕДОВАНИЕ РЕАКЦИЙ КОМПЛЕКСООБРАЗОВАНИЯ ГАДОЛИНИЯ С АРСЕНАЗО III Волошина Мария Вадимовна Тарасова Анастасия Юрьевна Юдин Александр Андреевич	22
ИЗУЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЖИРНОКИСЛОТНОГО СОСТАВА РАСТИТЕЛЬНОГО МАСЛА МЕТОДОМ ГАЗОВОЙ ХРОМАТОГРАФИИ Копылова Елизавета Витальевна Шашканова Ольга Юрьевна	26
ИССЛЕДОВАНИЕ РЕАКЦИЙ КОМПЛЕКСООБРАЗОВАНИЯ САМАРИЯ С АРСЕНАЗО III Тарасова Анастасия Юрьевна Волошина Мария Вадимовна Юдин Александр Андреевич	31

ИССЛЕДОВАНИЕ КИНЕТИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ КОМПЛЕКСНЫХ СОЕДИНЕНИЙ ГАДОЛИНИЯ И САМАРИЯ С АРСЕНАЗО III Волошина Мария Вадимовна Тарасова Анастасия Юрьевна Юдин Александр Андреевич	35
<b>Рубрика «Экономика»</b>	<b>37</b>
ФУНКЦИОНАЛЬНО-СТРУКТУРНЫЕ АСПЕКТЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Андреев Даниил Ильич	37
ВЛИЯНИЕ ГОСУДАРСТВА НА РАЗВИТИЕ МЕДИЦИНСКОГО ТУРИЗМА В РОССИИ Безносов Даниил Александрович	41
ПРЕИМУЩЕСТВА И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ВЪЕЗДНОГО МЕДИЦИНСКОГО ТУРИЗМА В РОССИИ Безносов Даниил Александрович	44
АНАЛИЗ ПРИБЫЛЬНОСТИ И ЛИКВИДНОСТИ В РЕМОНТНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ Кривошей Анастасия Евгеньевна	48
ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ Куликов Даниил Арсеньевич Горюнова Наталья Алексеевна	53
<b>Рубрика «Юриспруденция»</b>	<b>55</b>
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ КОМИССИИ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА Бодрова Лариса Владимировна Мусаткина Александра Анатольевна	55
МЕСТО ЗАПРЕТА СОВЕРШЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ В СИСТЕМЕ МЕР ПРЕСЕЧЕНИЯ Большакова Кристина Алексеевна Авдотченко София Сергеевна	57
ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ ИСКОВОЙ ДАВНОСТИ Смольянинова Виктория Сергеевна	61
<b>Artículos en español</b>	<b>65</b>
<b>Rúbrica “Ciencia política”</b>	<b>65</b>
LA POLÍTICA DE JUVENTUD EN EL ÁMBITO EDUCATIVO EN ESPAÑA Y RUSIA Angelina Karpenko	65

**СТАТЬИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ****РУБРИКА****«МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА»****ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПОСТИНСУЛЬТНЫХ БОЛЬНЫХ  
С ДВИГАТЕЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ**

***Кодабашиян Рита Сергеевна***

*студент,*

*Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»,*

*РФ, г. Москва*

После инсульта, больные часто сталкиваются с серьезными двигательными нарушениями, которые значительно влияют на их качество жизни и общую функциональность. Физическая реабилитация играет критическую роль в борьбе с этими последствиями, направляя усилия на восстановление двигательных функций и повышение независимости постинсультных пациентов. В данной статье будет рассмотрена эффективность и значимость физической реабилитации для постинсультных больных с двигательными нарушениями [1, с.1287]. Цель данного исследования – проанализировать основные методики и стратегии, применяемые в физической реабилитации постинсультных пациентов, и рассмотреть их влияние на восстановление двигательных функций и повседневной активности. Мы надеемся, что данная статья проложит путь к лучшему пониманию важности физической реабилитации для данной категории пациентов и подчеркнет эффективность индивидуального подхода в этом процессе [3, с.24].

Лечебный массаж является важным компонентом физической реабилитации для постинсультных пациентов с двигательными нарушениями. Массажные процедуры, в сочетании с другими реабилитационными методами, способствуют улучшению мышечного тонуса, восстановлению двигательных навыков и повышению функциональной независимости [2, с.328].

В физической реабилитации постинсультных пациентов с двигательными нарушениями применяются различные виды лечебного массажа, включая:

1. Классический (шведский) массаж
2. Точечный массаж (акупрессура)
3. Лимфодренажный массаж
4. Спортивный массаж
5. Пневмомассаж

Эти виды массажа применяются в физической реабилитации постинсультных пациентов с целью улучшения их функциональности, уменьшения мышечных сокращений и стимуляции поврежденных тканей.

Результаты по оценке спастичности с помощью шкалы Ашворт, представлены в таблице 1.

Таблица 1.

**Результаты средних показателей спастичности  
до и после педагогического эксперимента**

Показатель	Результаты		Разница		t-критерий Вилкоксона (при tкр. = 2)	p
	До программы ФР	После программы ФР	в абс. ед	в %		
	Хср. ± σ	Хср. ± σ				
Спастичность верхней конеч- ности (баллы)	2 ± 0,5	0,5 ± 0,5	1,5	75	0	≤0,05
Спастичность нижней конеч- ности (баллы)	2,6 ± 0,4	0,6 ± 0,4	2	76	0	≤0,05

По окончании курса реабилитации и сравнению, полученных результатов, нами были отмечены положительные изменения по уменьшению выраженности спастичности верхней и нижней конечностей. Спастичность верхней конечности до курса реабилитации была 2 балла, по окончании, показатель улучшился на 75% и средний балл составил 0,5 балла. Выраженность нижней конечности уменьшилась с 2,6 баллов, на 76% и составила 0,6 балла.

Предположительно полученные нами результаты, удалось достичь, благодаря курсу лечебного массажа, направленный на расслабление мышц поражённой конечности, физиотерапии, в особенности грязелечению и лечебной гимнастики, упражнений, направленных на расслабление мышц.

**Список литературы:**

1. Белова, А.Н. Нейрореабилитация / А.Н. Белова, С.В. Прокопенко. – 3-е из., перераб. и доп. – Москва: Академия, 2010.- 1287 с.
2. Бирюков, А.А. Лечебный массаж: учеб. для вузов / А.А. Бирюков. – 3-е изд., стер.- Москва: Академия, 2008. – 328 с.
3. Горячева, А.О. Шкала оценки и терапевтические стратегии при нарушении центральной нервной системы / Горячева А.О., Савин И.А., Пуцилло М.В. // Вопросы нейрохирургии. – 2006. – № 4. – С. 24–28

## РУБРИКА

## «ПЕДАГОГИКА»

ПРОБЛЕМЫ ДОСТУПНОСТИ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

*Бердник Вероника Андреевна*

*студент,*

*Западно-Казахстанский университет*

*имени М. Утемисова,*

*Казахстан, г. Уральск*

**Аннотация.** В статье анализируются основные трудности, с которыми сталкиваются дети с особыми потребностями в процессе обучения английскому языку, такие как отсутствие индивидуализации учебного процесса, нехватка специализированных ресурсов, барьеры в коммуникации, недостаток квалификации учителей и слабая интеграция с родителями и специалистами. А также, автор статьи предлагает ряд практических стратегий для адаптации учебного процесса, способствующих преодолению барьеров доступности и созданию инклюзивной среды обучения.

**Ключевые слова:** особые потребности, образовательная программа, дети с ограниченными возможностями здоровья, проблемы, особые образовательные потребности, тьютор.

В современном мире знание английского языка является неотъемлемым компонентом успешной интеграции в общество. Однако для детей с особыми потребностями (ОП) этот путь к языковой компетенции зачастую усеян препятствиями. Лица (дети) с особыми образовательными потребностями – лица (дети), которые испытывают постоянные или временные потребности в специальных условиях для получения образования соответствующего уровня и дополнительного образования [1].

Для детей с особыми образовательными потребностями, обучающихся в школах, должны быть созданы не просто безопасные условия для успешного обучения и социализации, а условия, в рамках цифрового образовательного пространства. Иновационно-технологическая промышленность предлагает различные модификации клавиатур и манипуляторов для людей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, тактильные и аудио-дисплеи для незрячих пользователей, мониторы Брайля, специализированные мыши для людей с нарушениями слуха и речи. А также активно используется индустрия 3D-печати. К самой новой технологии относятся тактильные голограммы для создания осязаемых наощупь трёхмерных объектов [4].

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – задача комплексная и требующая особого подхода. Каждый ребенок уникален, и это особенно важно помнить, работая с детьми с ОВЗ. Ученики с нарушениями слуха, зрения, речи, аутизмом, синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ), дислексией и другими особенностями нуждаются в специально разработанных методах и стратегиях обучения, которые помогут им эффективно усваивать материал и раскрыть свой потенциал.

Недостаток доступности в обучении английскому языку для этой категории детей является серьезной проблемой, требующей комплексного решения. Дети с особыми образовательными потребностями (ООП) сталкиваются с целым рядом проблем в процессе обучения английскому языку. Эти проблемы тесно связаны с особенностями их развития и восприятия, а также с недостатком адаптированных учебных материалов, оборудования и квалифицированных

специалистов. К ключевым проблемам доступности в обучении английскому языку для детей с ООП можно отнести:

1. Недостаток индивидуализации:

- Неучтенные особенности. Обучение часто строится на универсальном подходе, не учитывающем индивидуальные особенности каждого ученика с ООП.

- Неподходящие методы обучения. Методы, эффективные для типично развивающихся детей, могут быть не подходящими для учеников с ОП, затрудняя восприятие и усвоение информации.

- Отсутствие адаптированных материалов. Учебники, рабочие тетради и дополнительные ресурсы часто не учитывают специфические потребности учеников с ООП.

Ученики с нарушениями слуха, зрения, речи, аутизмом и другими особенностями требуют специальных методов и стратегий, способных помочь им усвоить языковой материал эффективно. Например, ученик с нарушением слуха может испытывать трудности с восприятием речи, поэтому необходим визуальный подход с использованием сурдоперевода, субтитров и карточек. Ученику с аутизмом может потребоваться структурированная среда, четкие инструкции и возможность самостоятельной работы для успешного обучения.

2. Недостаток специальных ресурсов и кадров:

- Отсутствие адаптированных учебных материалов.

- Отсутствие необходимого оборудования.

- Дефицит квалифицированных специалистов. Недостаток учителей и специалистов, имеющих опыт работы с детьми с ООП, обученных специальным методам и стратегиям обучения.

- Недостаток опыта: учителя могут не иметь опыта работы с детьми с ОП и не уметь адаптировать учебный процесс к особенностям восприятия и обучения этих детей.

Школы не всегда имеют достаточное количество специальных приборов для улучшения слуха и зрения, интерактивные доски, компьютеры с программным обеспечением для детей с ОВЗ. Даже отсутствие пандуса для колясок может стать непреодолимой преградой для получения образования. Недостаток специальных ресурсов – серьезное препятствие на пути инклюзивного образования, к примеру, адаптированные учебные материалы: учебники, рабочие тетради, дополнительные ресурсы, учитывающие особенности восприятия и обучения детей с ОВЗ, встречаются крайне редко, особенно для изучения иностранных языков. Нехватка педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с детьми с ОВЗ, – одна из ключевых проблем. Важно не только теоретическое обучение учителей, но и наработка практического опыта. А также нехватка профессиональных тьюторов. Тьютор – это педагог-наставник, способный обеспечить социально-педагогическое сопровождение ребенка, окажет ему помощь в разработке индивидуальной образовательной траектории. Тьютор действует по принципу индивидуализации и сопровождает ребенка в разработке и освоении им индивидуальной образовательной программы [2]. К сожалению, услуги тьюторов доступны не всем. Также стоит учитывать, что не все учителя английского языка обладают достаточными знаниями и навыками для работы с детьми с ОП, что может приводить к неэффективному обучению и усугублению проблем доступности.

3. Барьеры в Коммуникации:

- Трудности с речью. Дети с нарушениями речи могут иметь сложности с артикуляцией, произношением и грамматикой, что препятствует пониманию их речи и участию в устных заданиях.

- Трудности с пониманием речи. Дети с нарушениями слуха могут испытывать трудности с восприятием речи, что требует использования визуальных подходов и сурдоперевода.

Дети с ОП могут испытывать значительные трудности в коммуникации, что ограничивает их участие в уроках английского языка. Дети с аутизмом могут испытывать трудности с социальным взаимодействием и коммуникацией, что затрудняет понимание устных инструкций, участие в дискуссиях и игре.

4. Отсутствие поддержки и взаимодействия:

- Отсутствие сотрудничества с родителями. Недостаток взаимодействия с родителями учеников с ОП может приводить к недостаточному пониманию особенностей ребенка и неэффективной работе с ним.

- Отсутствие тесного взаимодействия со специалистами. Недостаточное взаимодействие с логопедами, психологами, сурдопедагогами может ограничивать доступ к специализированной помощи и поддержке ученика.

В современном мире все больше внимания уделяется инклюзивному образованию – системе, которая предоставляет равные возможности для обучения всех детей, вне зависимости от их физических, интеллектуальных или социальных особенностей. Для детей с ООП требуется специальное обучение, одним из примеров такого обучения является – инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей [3].

В качестве путей решения выше изложенных проблем, предлагается несколько стратегий адаптации учебного процесса, которые помогут сделать учебный процесс благоприятнее, как для учителя, так и для ученика с ООП:

1. Индивидуальный подход. Создание индивидуальных учебных планов для каждого ребенка с ООП является основополагающим принципом инклюзивного образования. План должен учитывать сильные стороны, слабые стороны, интересы и цели ученика. Важно выявлять и развивать способности ребенка, давая ему возможность проявить себя в областях, где он может добиться успеха. А также, важно ставить перед ребенком реальные и достижимые цели, постепенно повышая уровень сложности и способствуя его самореализации. Например, для ученика с нарушениями зрения можно использовать учебные материалы с увеличенным шрифтом, аудиозаписи текстов и специальное программное обеспечение для чтения с экрана, а для ученика с нарушениями слуха нужно использовать визуальные помощники, сурдоперевод и учебные материалы с субтитрами.

2. Использование комбинированных методов и стратегий. Для эффективного обучения детей с ОВЗ важно применять комбинированные методы и стратегии, которые учитывают разные каналы восприятия информации. Такие как, визуальные методы: использование картинок, фотографий, видеороликов, презентаций; аудиальные методы: прослушивание аудиозаписей, песен, диалогов, игр; кинестетические методы: использование ролевых игр, театрализации, движений, игр с предметами; и конечно же, интерактивные методы: использование онлайн-платформ, интерактивных упражнений, игр в группах.

3. Применение современных технологий. К примеру, интерактивные доски позволяют использовать визуальные материалы, видеоролики, интерактивные упражнения и многое другое, а также онлайн-платформы предоставляют доступ к учебным материалам, играм, видеороликам, онлайн-переводчикам.

4. Создание инклюзивной среды. Важно создать в классе атмосферу уважения, взаимопонимания и поддержки, где дети с ООП могут чувствовать себя комфортно и уверенно. Неотъемлемым элементом инклюзивного образования является тесное сотрудничество с родителями детей с ОВЗ. Регулярные встречи, обмен информацией об успехах и трудностях ребенка, совместная разработка и реализация индивидуальных планов развития – все это способствует созданию единого образовательного пространства и обеспечивает успешную социализацию ребенка. Создание инклюзивной среды в образовательном учреждении – это не только задача педагогов, но и всего общества. Важно формировать у всех участников образовательного процесса (учителей, воспитателей, детей, родителей) толерантное отношение к детям с ОВЗ, понимание их потребностей и готовность оказывать поддержку. И нельзя обойтись без помощи специалистов. Работа в тесном контакте с логопедами, психологами, сурдопедагогами и другими специалистами, чтобы получить рекомендации и помощь в работе с детьми с ОП.

5. Профессиональное развитие учителей. Необходимо предоставлять учителям английского языка возможности для профессионального развития, включая обучение специальным методам и стратегиям работы с детьми с ООП. Специальные курсы, посвященные инклюзивному образованию, методам обучения детей с разными типами особенностей; мастер-классы

по демонстрации практических приемов и методов работы с детьми с ООП. Современный подход – создание платформ для обмена опытом между учителями, работающими с детьми с ООП.

Обучение английскому языку детей с ООП требует комплексного подхода, учитывающего индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка. Преодоление барьеров доступности и создание инклюзивной среды является ключом к успешному обучению этих детей. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) английскому языку – это сложная и важная задача, требующая особого подхода. Недостаточно просто адаптировать стандартные методики, необходимо создать по-настоящему инклюзивную среду, где каждый ребенок, независимо от его особенностей, сможет раскрыть свой потенциал и освоить иностранный язык. Использование индивидуальных подходов, инновационных технологий и профессиональной подготовки учителей может сделать обучение английскому языку более доступным и эффективным для детей с ООП или ОВЗ, создавая условия для их полноценной интеграции в общество. Важно отметить, что каждая категория детей с ОП имеет свои специфические трудности, связанные с особенностями их развития и восприятия. Учителя и специалисты должны учитывать эти особенности при планировании и реализации учебного процесса. В качестве решения проблем можно предложить установление единых требований к содержанию и организации образовательного процесса; разработать методических рекомендаций для педагогов; а также создать систему оценки качества образования с учетом особенностей детей с ООП.

Стоит понимать, что инклюзивное образование – это не просто система обучения, это философия, которая признает ценность каждого ребенка и его право на качественное образование. Это инвестиции в будущее, в которое каждый ребенок может внести в развития свое страны или даже всего мира. Поэтому внедрение комплексного подхода к обучению английскому языку детей с ООП – это не благотворительность, а инвестиция в будущее. Ведь знание иностранного языка открывает перед этими детьми новые возможности для образования, профессиональной реализации, общения и полноценной жизни в современном мире.

### Список литературы:

1. Определение «дети с ОП» – <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026618>
2. Определение «тьютер» – <https://multiurok.ru/files/tiutorskoe-soprovozhdenie-uchashchikhsias-raznym.html>
3. Определение «инклюзивное образование» – [https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031#:~:text=9\)%20инклюзивное%20образование%20-%20создание,собственности%2C%20a%20также%20языка%20обучения](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031#:~:text=9)%20инклюзивное%20образование%20-%20создание,собственности%2C%20a%20также%20языка%20обучения)
4. Электронный ресурс [https://урок.пф/library/deti\\_s\\_osobimi\\_obrazovatelnimi\\_potrebnostryami\\_ink\\_123031.html](https://урок.пф/library/deti_s_osobimi_obrazovatelnimi_potrebnostryami_ink_123031.html)

## ВЛИЯНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СКАЗОК НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

*Козлова София Дмитриевна*

*студент,*

*Тульский государственный педагогический*

*университет им. Л.Н. Толстого,*

*РФ, г. Тула*

**Аннотация.** В данной статье рассматривается влияние использования сказок на уроках английского языка на развитие умений чтения и письма у учащихся начальной школы. В статье рассматриваются преимущества использования сказок на уроках английского языка.

**Ключевые слова:** английский язык, сказки, урок, чтение, письмо, начальная школа.

Использование сказок на уроках английского языка может оказать существенное влияние на развитие умений чтения и письма у учащихся начальной школы. Сказки создают увлекательную и соответствующую возрасту среду, в которой учащиеся могут практиковаться и совершенствовать свои языковые способности.

Сказку на уроках английского языка можно использовать как лингвострановедческий материал для того, чтобы представить процесс овладения языком как постижение живой иноязычной действительности [1].

В целом, использование сказок обеспечивает доступный, приятный и многогранный ресурс для развития умений чтения и письма на иностранном языке в начальной школе. Знакомство с жанром волшебной сказки в сочетании с возможностями для активного участия делают этот подход особенно полезным для детей, изучающих язык.

К преимуществам использования сказок можно отнести следующие моменты:

1. Формирование умения чтения:

- В сказках часто используются простые, повторяющиеся языковые структуры, которые легче понять начинающим изучать иностранный язык.

- Анализ сюжета, персонажей и тем сказок требует от учащихся тщательной отработки умений чтения и понимания.

2. Формирование умений письма:

- Пересказ или краткое изложение сказки на английском языке побуждает учащихся практиковаться в письменном выражении и структуре повествования.

- Творческие письменные упражнения, основанные на сказках, например, написание альтернативной концовки или нового приключения персонажа, позволяют учащимся попрактиковаться в создании собственного текста.

- Пересказ сказки в правильной последовательности и с подходящими переходными словами развивает структуру повествования.

- Анализ литературных приемов и образного языка, используемых в сказках, может вдохновить учащихся на написание более ярких и образных работ.

3. Понимание прочитанного текста:

- Анализ точки зрения, мотиваций персонажей и причинно-следственных связей в сюжетной линии сказки улучшает понимание прочитанного.

- Знакомство учащихся с нюансами лексики, идиомами и языковыми/культурными различиями, что еще больше улучшает понимание содержания.

4. Обогащение словарного запаса учащихся:

- Сказки содержат богатую описательную лексику, связанную с обстановкой, персонажами и магическими элементами.

- Повторение ключевых слов и фраз помогает запоминанию и закреплению новой лексики.
- Обсуждение незнакомых слов в контексте помогает учащимся понять значение и правильно использовать слова.
- Учащиеся могут создавать наглядные пособия, разыгрывать сценки или выполнять различные задания, чтобы активно использовать новую лексику.

Вышеперечисленные преимущества использования сказок на уроках английского языка – от изучения культуры до формирования дифференцированных навыков – делают этот подход ценным для поддержки целостного развития умений чтения, письма и владения языком у учащихся начальной школы. Увлекательное, соответствующее возрасту содержание сказок служит эффективным средством для того, чтобы учащиеся младшего школьного звена могли стать более заинтересованными в изучении английского языка.

В целом, многогранный характер сказок делает их ценным пособием для преподавателей английского языка, стремящихся развить у учащихся начальных классов понимание прочитанного, словарный запас и умения письма. Знакомство с этим жанром в сочетании с возможностями активного взаимодействия создают эффективный путь для развития фундаментальных языковых умений и навыков.

### **Список литературы:**

1. Бочарникова А.С., Ерёмкина С.А. Использование сказки на уроках английского языка в средней школе // Филологический класс. 2017. №2 (48).

**РУБРИКА**  
**«ПСИХОЛОГИЯ»**

**МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ЕЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ  
СОСТАВЛЯЮЩАЯ**

*Карпенко Ангелина Михайловна*  
Славяно-греко-латинская академия,  
РФ, г. Москва

**YOUTH POLICY AND ITS PSYCHOLOGICAL COMPONENT**

*Angelina Karpenko*  
Slavic-Greek-Latin Academy,  
Russia, Moscow

**Аннотация.** В данной статье представлено исследование молодежной политики и ее психологической составляющей. В современном обществе молодежь играет важную роль и является перспективным резервом для развития страны. Однако, в связи с быстрым темпом жизни, усилением информационного потока и социальными изменениями, молодежь сталкивается с рядом сложностей и проблем, которые могут отрицательно сказаться на ее психологическом благополучии.

Обратимся к результатам исследований, которые показывают, что молодежная политика должна учитывать психологические особенности молодежи и уделять им особое внимание. В связи с чем возникает необходимость создания программ и мероприятий, которые должны способствовать развитию психологических навыков и ресурсов у молодежи.

Основная мысль статьи заключается в том, что молодежная политика не может быть эффективной без учета психологических аспектов. Психологическое благополучие молодежи является основой для ее успешной адаптации и развития. В статье отражен призыв правительства и общественных организаций уделять больше внимания психологической составляющей молодежи, создавая необходимые условия для ее поддержки и развития.

**Abstract.** This article presents a study of youth policy and its psychological component. In modern society, youth plays an important role and is a promising reserve for the development of the country. However, due to the rapid pace of life, increased information flow and social changes, young people face a number of difficulties and problems that can negatively affect their psychological well-being.

Let's turn to the results of research that show that youth policy should take into account the psychological characteristics of young people and pay special attention to them. Therefore, there is a need to create programs and activities that should contribute to the development of psychological skills and resources among young people.

The main idea of the article is that youth policy cannot be effective without taking into account psychological aspects. The psychological well-being of young people is the basis for their successful adaptation and development. The article reflects the call of the government and public organizations to pay more attention to the psychological component of youth, creating the necessary conditions for its support and development.

**Ключевые слова:** молодежная политика, психология, проблемы молодежи, инновации, самовыражение, развитие молодежи, психологические аспекты.

**Keywords:** youth policy, psychology, youth problems, innovations, self-expression, youth development, psychological aspects.

Когда мы говорим о молодежной политике, то стоит отметить, что нельзя обойти стороной ее психологическую составляющую. Молодежь – это период активного развития и поиска себя, и политика, влияющая на эту особенную группу общества, должна учитывать их потребности и ожидания. В этой статье мы поговорим о том, почему психологический аспект играет такую важную роль в молодежной политике и какой вклад она может внести в процесс формирования и вовлечения молодежи в общественную жизнь.

1. Молодежь и их потребности: Молодежь – это возраст, когда впервые появляются самостоятельные мнения, желание изменить мир, стремление к свободе и выражению себя. Они хотят видеть политику, которая отвечает их потребностям и проблемам.

2. Влияние политики на психологию молодежи: Молодежная политика может положительно влиять на психологию молодых людей, дающий им чувство принадлежности к обществу, уверенность в завтрашнем дне и возможность внести свой вклад в развитие страны. Это помогает формировать позитивное отношение к политическим процессам и активному участию в них.

3. Участие молодежи в принятии решений: Возможность участвовать в политической деятельности и принимать решения позволяет молодежи развивать критическое мышление, аналитические навыки, а также способности к компромиссам и сотрудничеству. Это создает благоприятную психологическую обстановку для саморазвития и прогресса.

4. Молодежь как движущая сила общества: Молодежь обладает энергией и решительностью, которые могут стать мощным импульсом для прогресса государства. Если они вовлечены в политические, экономические и социальные процессы, то молодежь может стать движущей силой, способной изменить общество к лучшему.

5. Создание среды для развития и самовыражения: Молодежь нуждается в среде, которая позволит им развиваться и выражать себя. Молодежная политика должна предоставить им возможности для образования, занятости, культурного и творческого развития, чтобы помочь им находить свое место в жизни.

6. Смягчение психологических барьеров: Молодежь иногда сталкивается с некоторыми психологическими барьерами, такими как недостаток уверенности или страх перед неизвестностью. Молодежная политика может помочь смягчить эти барьеры, предоставив поддержку, менторство и возможности для роста.

7. Политическое образование и осознанность: Отсутствие политического образования может привести к незаинтересованности в политике и утрате веры в политические процессы. Молодежная политика должна ориентироваться на повышение осознанности молодежи в политических вопросах и научить их действовать на благо себя и общества.

8. Важность диалога и обратной связи: Успешная молодежная политика требует организации диалога и обратной связи с молодежью. Они должны чувствовать, что их мнение имеет значение и что их голос будет услышан.

9. Политика молодежи и ее влияние на общество: Успех молодежной политики может служить примером для всего общества. Когда молодежь видит, что их потребности и проблемы учитываются, они становятся более заинтересованными и вовлеченными в политические процессы.

10. Толерантность и уважение разнообразия: Молодежная политика должна поддерживать толерантность и уважение разнообразия. Молодежь должна видеть, что они могут быть приняты и уважаемы независимо от своей национальности, расы, пола, вероисповедания или политических взглядов.

11. Медиа и информационное пространство: Молодежная политика должна активно использовать медиа и информационное пространство для общения и передачи информации молодежи. Молодежь находится в особом информационном окружении, и политика должна адаптироваться к этим требованиям.

12. Вовлечение молодежи в общественную деятельность: Молодежь должна видеть, что их участие в политических, общественных и гражданских инициативах имеет значение и может принести пользу старшему поколению. Только так можно создать общество, в котором каждый голос услышан.

13. Молодежь – ключевой ресурс будущего: Молодежь – это наше будущее. Политика, направленная на молодежь, – это инвестиция в наше общее развитие, процветание и

справедливость. Мы должны признать их ценность, их потенциал и поддерживать их в их стремлении к переменам и активному участию в общественной жизни.

14. Объединение молодых людей на основе общих ценностей: Молодежь объединяет общность ценностей, таких как свобода, справедливость, равные возможности. Молодежная политика должна нацелиться на эти общие ценности, чтобы молодые люди могли видеть в ней свое будущее.

15. Использование современных технологий и инноваций: Молодежь очень тесно связана с современными технологиями и инновациями.

В заключение отметим, что молодежная политика должна использовать эти инструменты для привлечения и мобилизации молодежи, чтобы они ощущали себя частью политических процессов и могли вносить свой вклад в общество. Молодежная политика и ее психологическая составляющая неотделимы друг от друга. Политика, ориентированная на молодежь, должна учитывать их потребности, поддерживать их развитие и стимулировать их участие в общественной жизни. Каждый молодой человек имеет ценность и потенциал, который можно использовать для создания лучшего и справедливого общества. Если мы сможем создать благоприятную психологическую обстановку и предоставить молодежи возможности для саморазвития и самовыражения, тогда мы сможем создать общество, в котором каждый голос будет услышан и каждый человек будет иметь равные возможности.

### Список литературы:

1. Елисеев А.Л. Государственная молодежная политика Российской Федерации: проблемы и перспективы / А.Л. Елисеев, А.Ю. Кретов // Вестник государственного и муниципального управления. 2019. – Т.1. – № 1. – С. 46– 52.
2. Жданов, А.Ю. Социальное развитие молодежи в современной России / А.Ю. Жданов // Общество и право. – 2016. – № 2 (44). – С. 269 – 273.
3. Зеленин, А.А. Развитие и организация работы с молодежью: Коллективная монография [Текст] / А.А. Зеленин, М.С. Яницкий. – Кемерово: ИНТ, 2017. – 279 с.
4. Зубок, Ю.А. Молодежь и молодежная политика в современном российском обществе / Ю.А. Зубок // Монография: Современная молодежь. – М. : ИТД «Перспектива», 2016. – 166 с.
5. Кибанов, А.Я., Ловчева, М.В. Подготовка и реализация молодежной политики в Российской Федерации: Монография [Текст] / А.Я. Кибанов, М.В.Ловчева. – М.: ИТД «Перспектива», 2016. – 208 с.
6. Лидерс, А.Г. Психологический тренинг со старшеклассниками и студентами / А.Г. Лидерс. – М.: Этерна, 2018. – 416 с.
7. Ловкова, П.П., Миронова, С.Г. Молодежь России: сборник статей из периодических изданий за 2018 г. [Текст] / П.П. Ловкова, С.Г. Мырина. – М.: Российская государственная библиотека для молодежи, 2018. – 248 с.
8. Марукина, Н.Л. Молодежь России и политика [Текст] / Н.Л. Маркина. Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки, 2016 – С. 54– 56.
9. Межина, О.Ю. Традиции и инновации организации деятельности в сфере молодежной политики на муниципальном уровне [Текст] / О.Ю. Межина, О.А.Васильева. – Тюмень: ИП Цветкова, 2016. – 345 с.
10. Муричева, О.С. Реализация и особенности противоречий профессиональной социализации современной студенческой молодежи: итоги межрегионального социологического исследования [Текст] / О.С. Мосиенко. – Власть, 2016 – С. 60 – 62.
11. Родиков, Т.А. Воспитание молодежи. Патриотизм и волонтерство: Монография [Текст] / Т.А. Родиков. – Новосибирск: Издательство СО РАН; НГТУ, 2018. – 302 с.
12. Старикова, О.В. Молодежь как часть государственной политики: Монография [Текст] / О.В. Старикова. – Красноярск: Сиб.федер. ун-т, 2016. – 216 с.

## МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И ЕЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

*Карпенко Ангелина Михайловна*

*Славяно-греко-латинская академия,  
РФ, г. Москва*

**Аннотация.** В статье представлен краткий обзор ключевых психологических факторов. Оказывающих влияние на межкультурную коммуникацию, которые определяют межнациональное взаимодействие в контексте современного мира.

**Ключевые слова:** психология, межкультурная коммуникация, социальная психология, теория коммуникации, специфика коммуникации, перцепция, коммуникативный барьер, этноцентризм.

Что из себя представляет межкультурная коммуникация? Отвечая на поставленный вопрос отметим, что «коммуникация» в своем общем значении представляет общение. В контексте «межкультурная коммуникация» отметим, что в данном случае речь идет о межкультурном общении, которое проявляется в процессе общения между представителями разных стран, культур, этносов и национальностей.

Рассмотрим, что такое общение само по себе. «Общение – это процесс социального взаимодействия людей, на который оказывают влияние различные социально-психологические факторы». Представим, что коммуниканты являются представителями разных этических групп, процесс их непосредственного взаимодействия усиливается в общении между друг другом сильнее, чем при общении обособленно внутри своей культуры.

В данной статье мы представим обзор психологических аспектов, возникающих в процессе межкультурной коммуникации. Чтобы проанализировать что же из себя представляют психологические аспекты межкультурной коммуникации, сразу отметим их неразрывную связь с психологией общения. Эта связь это и есть сама коммуникация в целом, отражающая собой принадлежность к культуре, оставляя отпечаток на психике человека и на всех происходящих психических процессах. Тем самым мы можем пронаблюдать как она влияет на поведение людей в процессе межкультурной коммуникации.

Большая часть психологических аспектов межкультурной коммуникации находится в рамках социальной психологии как области знания, занимающейся исследованиями взаимоотношения различных социальных групп. Исследование проблем в межкультурной парадигме вызвало появление в межкультурной психологии как отдельной сфере психологического познания, занимающейся психическими процессами в поведении человека в условиях дифференциации культур и межкультурного взаимодействия. Так же есть главный препятствующий фактор является коммуникативный барьер.

На данный момент можно выделить огромное количество классификаций касающихся межкультурных коммуникативных барьеров, которые в свою очередь основаны на различных характеристиках, в связи с чем нет единой трактовки межкультурного барьера как явления в межкультурной коммуникации. Важно опираться на тот факт, что сама суть природы межкультурного общения и ее психологическая составляющая, проявляется в основе перенесения жизненного опыта в процессе межкультурного контекста, зачастую это не всегда уместно и не применимо на практике межкультурного общения и взаимодействия.

Отметим, что в процессе межкультурного взаимодействия, у различных представителей проявляются свои внутренние установки, которые зачастую накладывают отпечаток на процесс коммуникации. Такого рода «отпечаток» формирует стиль поведения индивида в контексте межкультурного взаимодействия. Отсюда следуют проблемы в самых различных сферах, которые возникают в процессе межкультурного взаимодействия. Разбирая причины данных барьеров, можно прийти к выводу, что они не возникают по каким-то определенным

причинам, они проявляются сугубо индивидуально, в связи с чем можно отметить тот факт, что это проблемы носят чисто психологический характер.

Зачастую в процессе устного воспроизведения речи люди достаточно часто сталкиваются с проблемами организации речи, с манерами воспроизведения данной речи, с нарушением личного пространства (как расстояния, так и некорректных вопросов). Данные факторы вызывают негативные реакции у других собеседников, нередко случайно задевая культурные традиции или обычаи, подобные действия в силу психологических факторов могут вызвать международный конфликт. Данное психологическое состояние представляет собой стресс. Чтобы избежать стрессовых ситуаций коммуникант должен стараться заранее предвидеть ситуацию и быть готовым к дальнейшим действиям собеседника.

Рассматривая межкультурные процессы остановимся на таком процессе как восприятие. Процесс восприятия является одним из важнейших процессов в контексте рассматриваемой проблематики. В процессе реализации личности формируется не только социальная, но и национально-культурная спецификация через которую человек в контексте своей культуры взаимодействует с представителями других культур. В связи с чем возникает необходимость в более глубоком исследовании механизма функционирования процесса межкультурной коммуникации начиная с процессов межкультурного общения в контексте его развития через восприятие.

Восприятие тоже существует не само по себе. Оно представляет собой комплексную взаимосвязь менталитета, прочно закрепившегося в культурной самобытности и мировоззрении, которое проявляется как фактор отбора и создания информации о других людях. Именно эти два взаимосвязных фактора отражают в восприятии образ собеседника тем самым давая определенные психологические установки.

Психологическая сторона стереотипов заключается в том, что они складываются в процессе познавательной деятельности единичного или коллективного субъекта в процессе коммуникации. Психологическая составляющая проявляется в восприятии культуры и в дальнейшем формирует эмоциональную сферу человека. От эмоционального состояния зависит как будет проходить процесс межкультурного взаимодействия. Именно эмоциональный компонент присутствует в любом общении, вне зависимости от каких-либо обстоятельств.

Важным фактором является процесс аффилиации, который способствует установлению и поддержанию взаимоотношений в процессе общения. Процесс аффилиации – это психологический компонент, который побуждает человека к установлению психологического контакта между коммуникантами. Установка контактов (устного/зрительного) важна в любой сфере деятельности. Психологический компонент в процессе общения рассматривается как эмоциогенное событие. В зависимости от контекста общения оно может быть позитивное или негативное. Позитивное проявляется в дальнейшем контакте, негативное – в прекращении общения и дальнейшей коммуникации.

В любой коммуникации есть свои психологические особенности и трудности, которые и являются решающим фактором определяющим дальнейшее взаимодействие или его прекращение. Трудности, возникающие в процессе формирования познавательных процессов в рамках межкультурного взаимодействия находятся в области психолингвистики, как стыковой дисциплины психологии и лингвистики, занимающейся и изучающей процессы взаимоотношения языка, мышления и сознания.

Важно отметить, что психологические аспекты межкультурной коммуникации имеют перцептивный, эмоциональный и когнитивный характер. Все они связаны между собой и лежат в основе психологических аспектов межэтнического взаимодействия собеседников. Рассмотрим подробнее каждый аспект:

1. Перцептивные аспекты имеют связь с механизмом восприятия культур, эмоциональные аспекты только с влиянием, которое оказано в процесс восприятия последующего взаимодействия на эмоциональную сферу собеседника в процессе непосредственного общения.

2. Когнитивные аспекты взаимодействуют с культурой и мышлением человека, при этом язык играет огромную роль и является проводником, отражающим картину мира, которая напрямую взаимосвязана с процессом мышления.

Опираясь на современные представления, отметим, что для устранения коммуникативных барьеров психологического плана, человеку необходимо развивать межкультурную компетенцию, ведущую к развитию межкультурной чувствительности. Данные качества могут развиваться и стихийно во время межкультурного взаимодействия, но результата в таком случае может и не быть. Целенаправленное формирование этих и других качеств международно-ориентированной личности – важная педагогическая задача на современном этапе. Следовательно, межкультурная коммуникация имеет и педагогические аспекты. В первую очередь они отражены в таких областях педагогического знания как поликультурная педагогика и лингводидактика.

### **Список литературы:**

1. Гудкова, И.В. "Психология межкультурной коммуникации." Москва: Флинта, 2020.
2. Лебедева, Н.М., Татарко, А.Н. "Межкультурная коммуникация: учебное пособие." Москва: Аспект Пресс, 2019.
3. Халеева, И.И. "Межкультурная коммуникация в современном мире." Москва: Гардарики, 2021.
4. Бочарова, Е.Е. "Основы межкультурной коммуникации: учебник и практикум для академического бакалавриата." Москва: Юрайт, 2020.
5. Симова, Л.А. "Межкультурная коммуникация в контексте глобализации." Санкт-Петербург: Питер, 2021.

**РУБРИКА**  
**«СОЦИОЛОГИЯ»**

**ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЕМЕЙНОЙ  
ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

***Лесникова Мария Олеговна***

*студент,  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
Тульский государственный университет,  
РФ, г. Тула*

***Горюнова Наталья Алексеевна***

*научный руководитель,  
канд. экон. наук, доц.  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
Тульский государственный университет,  
РФ, г. Тула*

В основе семейной политики лежит политика, которая нацелена на создание благоприятных политических условий, социокультурных и экономических условий для семьи. Она является одной из важнейших социальных функций общества, она обеспечивает связь между семьей, индивидом и государством. Потребность в обеспечении необходимых условий развития института семьи как основа стабильности политической системы общества.

Семейную политику, как и демографическую, можно определить, как адресно-ориентированную деятельность органов государственной власти и иных социальных институтов, которая призвана создавать оптимальные условия для выполнения семьей ее функций, гармонизировать отношения между личностью, семьей и обществом [4, с. 161].

Семьи, насчитывающие трех и более детей, в ряде регионов России, таких как Архангельская и Курская области, город Москва, Республика Дагестан и другие, приобретают статус многодетности. Дети этих семей, продолжающие образование по общеобразовательным программам, сохраняют свои привилегии до достижения 18-летнего возраста [3, с. 109].

Социологическая доктрина утверждает, что многодетная семья – это не просто коллектив лиц, объединенных родственными узами, но и социальный институт, основанный на совместном быту, ответственности и образе жизни.

Развивая данную концепцию, Российская Федерация приняла стратегию по государственной политике в отношении семей на период до 2025 года. Она нацелена не только на поддержку отдельных семей, но и на укрепление всей системы семейных ценностей. Эффективность этой политики будет иметь широкое влияние на решение широкого круга социальных задач перед обществом [1].

Структура многодетных семей в различных регионах Российской Федерации является довольно разнообразной. Эксперты, анализируя разнообразные факторы, разрабатывают типологии для таких семей. Существует общее признание того, что семьи с детьми несовершеннолетнего возраста, и в частности многодетные семьи, представляют собой уникальную социальную группу с особыми характеристиками и уязвимостями. Они подвержены высокой зависимости от посторонней помощи и более склонны к риску бедности из-за ограниченных ресурсов.

Для поддержки таких семей в России, предусмотрен комплекс мер, включающий в себя защиту их прав и социальную поддержку. Основу социальной защиты составляют различные формы государственных пособий, предусмотренные для семей с детьми, такие как выплаты по беременности и родам, детские пособия и другие.

Помимо системы пособий, российское законодательство предусматривает дополнительные направления поддержки, такие как выплаты так называемого «материнского капитала» и разнообразные региональные программы.

Несмотря на различные меры социальной поддержки, существующие в Российской Федерации, некоторые из них не достигают своих целевых реципиентов. Согласно отчету, опубликованному Счетной палатой, за период 2015-2019 годов, одна из пяти семей, нуждающихся в помощи, не получила никаких социальных выплат, что выделяет проблемы в системе распределения государственной поддержки [4, с. 162].

Первая половина 2020 года выявила новые вызовы и потребовала адаптации существующих механизмов поддержки в связи со сложностями, вызванными пандемией COVID-19. В результате чрезвычайной экономической ситуации и необходимости сдерживания вируса были введены дополнительные меры поддержки для семей с детьми, что помогло облегчить финансовое бремя для многих граждан.

Среди введенных мер были единовременные выплаты семьям с детьми и специализированные программы для тех, кто утратил работу во время пандемии. К значимым шагам также относится обеспечение бесплатного питания для учащихся начальных классов с начала 2020 года.

В дополнение к этим инициативам, с 2023 года вводится нововведение в системе социальной помощи: объединение поддержки семей с детьми младше 17 лет и беременных женщин, регистрирующихся на ранних сроках беременности, в единое пособие. Выплата этого пособия будет основываться на унифицированных критериях, главный из которых – размер среднедушевого дохода семьи, который не должен превышать установленный прожиточный минимум на душу населения в конкретном регионе.

Более того, поскольку Указом Президента РФ от 22 ноября 2023 г. № 875 текущий 2024 год объявлен в России Годом семьи, то этой теме уже уделяется более пристальное внимание, а список направленных на развитие и поддержку семей с детьми мероприятий значительно расширяются [2].

Несмотря на обширную систему поддержки семей все же в настоящее время имеются проблемы их социального обеспечения и защиты.

Стоит определить два основных направления организации работы – снижения нагрузки по воспитанию, увеличения возможности заработка. Они представляются важным практическим направлением работы по проблеме области социального обеспечения многодетных и малообеспеченных семей.

Вторая главная проблема в области соцобеспечения многодетных семей сопряжена с существенной сложностью многоуровневой системы социального обеспечения.

Третьей проблемой важно отметить необходимость в социальном обеспечении многодетных и малообеспеченных семей в части достижения необходимого минимума для нормального питания и наличия одежды.

Указанные проблемные факторы обусловлены общими аспектами социально-экономического развития слабой экономики России на переходном этапе, которые усложняются самоизолирующей рядя стран от взаимодействия с Россией.

Перспективы развития поддержки молодой семьи требуют решения социальных и экономических задач:

- создание единого информационного банка точных статистических данных о молодых семьях, содержащего информацию об образовании, среднем уровне дохода, условиях проживания членов молодых семей;
- привлечение молодых семей к участию в социально-значимых мероприятиях, направленных на укрепление семейных отношений.

Таким образом, выделив проблемы реализации государственной семейной политики в Российской Федерации, можно сделать вывод, что государственная поддержка семьи является приоритетным и перспективным направлением, существующие проблемы чаще связаны с ее механизмами. Перспективы развития главным образом направлены на совершенствование деятельности государственной власти в области государственной семейной политики.

**Список литературы:**

1. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» // Собрание законодательства Российской Федерации Собрание законодательства Российской Федерации от 2014 г., № 35, ст. 4811.
2. Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» // Собрание законодательства Российской Федерации от 2023 г., № 48, ст. 8560.
3. Биккинин И.А., Габдрафикова А.В. Реализация государственной семейной политики Российской Федерации // Вестник Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллыю. – 2021. – С.107-110.
4. Павлова В.С. Проблемы реализации государственной семейной политики // Международный научный журнал «Вестник науки» № 12 (57) Т.3. – 2022. – С. 160-164.

## РУБРИКА

## «ХИМИЯ»

ИССЛЕДОВАНИЕ РЕАКЦИЙ КОМПЛЕКСООБРАЗОВАНИЯ ГАДОЛИНИЯ  
С АРСЕНАЗО III

**Волошина Мария Вадимовна**

студент,

Оренбургский государственный университет,

РФ, г. Оренбург

**Тарасова Анастасия Юрьевна**

студент,

Оренбургский государственный университет,

РФ, г. Оренбург

**Юдин Александр Андреевич**

научный руководитель,

преподаватель кафедры химии,

Оренбургский государственный университет,

РФ, г. Оренбург

**Аннотация.** В настоящей работе изучается строение координационного соединения гадолиния с арсеназо III различными методами, выводится его предполагаемая структура.

**Ключевые слова:** гадолиний, арсеназо III, комплексное соединение, изучение состава комплекса, метод изомолярных серий (метод Остромысленского–Жоба), метод молярных отношений (метод «насыщения»), метод прямой линии (метод Асмуса).

Трехвалентные РЗЭ характеризуются очень слабыми хромофорными свойствами, поэтому все чувствительные фотометрические методы их определения основаны на применении окрашенных реагентов. Важнейшими из них являются соединения, содержащие азо- и арсоногруппы. Наиболее широко используется арсеназо III, обладающий большей чувствительностью и лучшей избирательностью. При взаимодействии с катионами РЗЭ образуется циклическая комплексная соль, что и обуславливает наблюдаемое окрашивание растворов: в нейтральной и слабо-кислой среде – розовое, а в щелочной – синевато-розовое [1,2].

В литературе описано большое количество различных спектрофотометрических методов изучения комплексных соединений. Исследование включает в себя определение состава, прочности и оптических характеристик окрашенных комплексных соединений. Для определения состава комплексного соединения существует ряд методов, применение которых ограничено прочностью образующегося комплексного соединения [3].

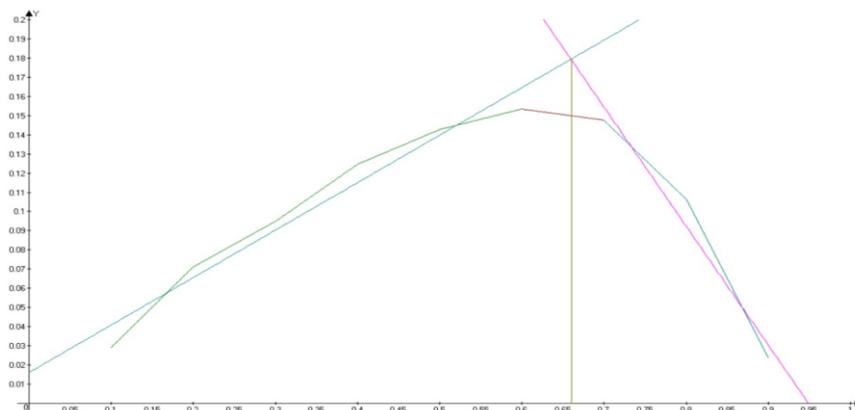
Для исследований состава комплексного соединения гадолиния с арсеназо III были выбраны метод изомолярных серий, метод молярных отношений и метод прямой линии.

Фотометрирование для определения состава комплекса гадолиния с арсеназо III проводилось на спектрофотометре СФ-2000 при длине волны 655 нм при постоянных значениях ионной силы, температуры и рН раствора.

**Метод изомолярных серий.** Наиболее распространенным методом определения состава комплексных соединений является метод Остромысленского–Жоба.

Максимальным светопоглощением обладает раствор, в котором содержание образующегося комплекса наибольшее. Объемное соотношение компонентов изомолярной серии, отвечающее максимуму поглощения, соответствует стехиометрическому соотношению реагирующих веществ.

По полученным данным был построен график зависимости светопоглощения металлокомплекса,  $\Delta A$  от мольной доли КО в растворе (рисунок 1).



**Рисунок 1. Определение состава комплекса гадолиния с арсеназо III методом изомолярных серий**

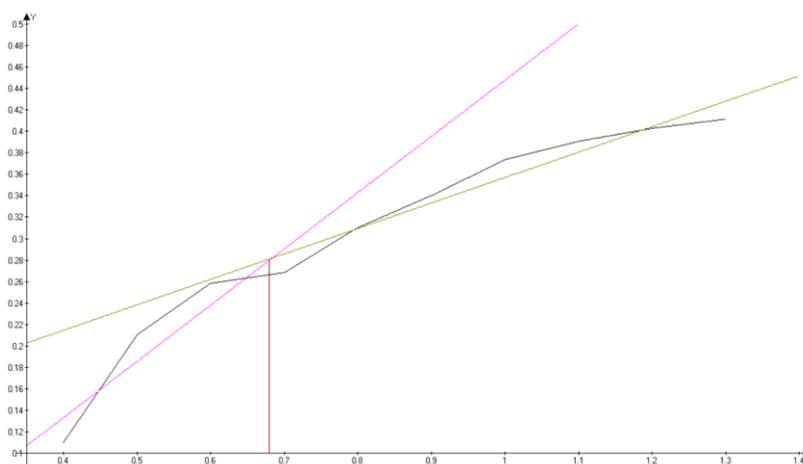
Из полученных данных, можно сделать вывод, что отношение стехиометрических коэффициентов  $\mu$  и  $\nu$  при ионе металла и лиганда по методу изомолярных серий – 2:1.

Однако и при этих условиях метод изомолярных серий как графический способ определения состава металлокомплекса не всегда эффективен, поскольку внешняя форма изомолярной кривой зависит от прочности образующегося комплекса, концентрации реагирующих компонентов и величины стехиометрических коэффициентов.

**Метод молярных отношений** (метод «насыщения») является наиболее распространенным приемом исследования прочных комплексов. Сущность метода заключается в установлении зависимости величины светопоглощения раствора от отношения концентрации одного из компонентов к концентрации второго, при этом концентрацию второго компонента поддерживают постоянной.

По полученным данным построили графики:

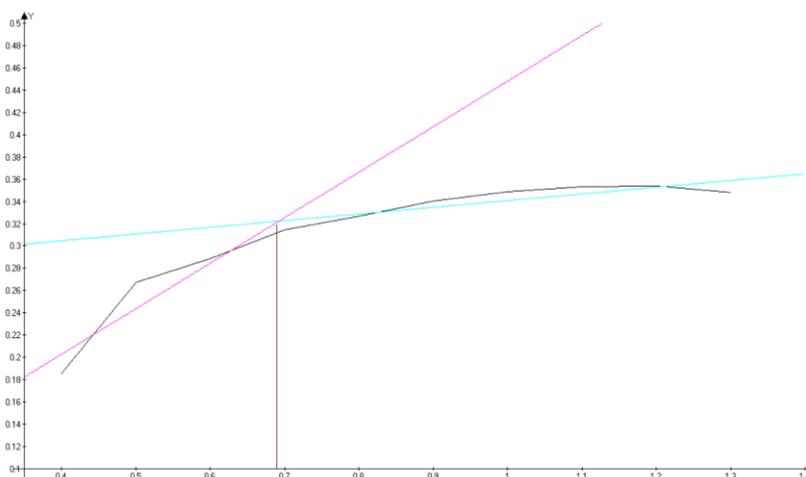
I серия при  $c(\text{Gd}^{3+}) = \text{const}$ : зависимость светопоглощения,  $\Delta A$ , от отношения переменной концентрации КО к постоянной концентрации соли гадолиния (рисунок 2).



**Рисунок 2. Определение состава комплекса гадолиния с арсеназо III методом насыщения (серия I)**

Из полученных данных, можно сделать вывод, что отношение стехиометрических коэффициентов  $\mu$  и  $\nu$  при ионе металла и лиганда по методу насыщения (серия I) – 2:1.

II серия при  $c(\text{КО}) = \text{const}$ : зависимость светопоглощения,  $\Delta A$ , от отношения переменной концентрации соли гадолиния к постоянной концентрации КО (рисунок 3).

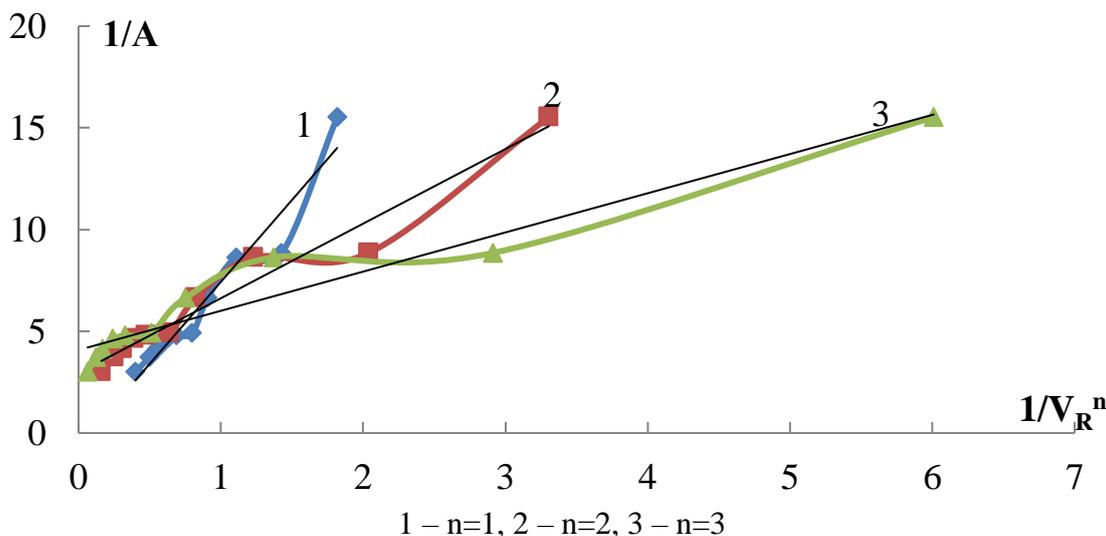


**Рисунок 3. Определение состава комплекса гадолиния с арсеназо III методом насыщения (серия II)**

Из полученных результатов можно определить, что отношение стехиометрических коэффициентов  $\mu$  и  $\nu$  при ионе металла и лиганда по методу насыщения (серия II) – 2:1.

**Метод прямой линии** (метод Асмуса) применяют для исследования состава малопрочных одноподъядерных металлокомплексов ( $\text{MR}_n$ ), при условии, что исходные компоненты не поглощают, а поглощает только комплекс. Величина, обратная наблюдаемому светопоглощению ( $1/A$ ), прямо пропорциональна величине, обратной объему раствора лиганда в степени, равной стехиометрическому коэффициенту при лиганде ( $1/V_R^n$ ).

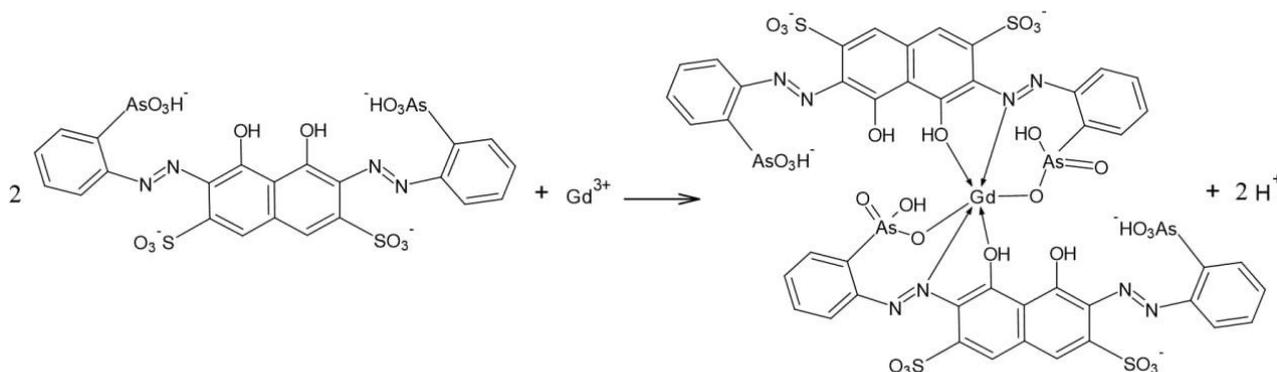
По имеющимся данным построили графики зависимости  $1/A$  от  $1/V_R^n$  (рисунок 4). Зависимость 1 описывается уравнением  $y = 8,0565x - 0,6337$ , а величина достоверности аппроксимации  $R^2 = 0,9388$ , зависимость 2 описывается уравнением  $y = 3,669x + 2,9519$  и величиной достоверности аппроксимации  $R^2 = 0,9605$ , зависимость 3 описывается уравнением  $y = 1,9265x + 4,0791$  и величиной достоверности аппроксимации  $R^2 = 0,9406$ .



**Рисунок 4. Определение состава комплекса гадолиния с арсеназо III методом прямой линии**

Исходя из значений коэффициентов корреляции для каждой из зависимостей, можно сделать вывод о том, что истинным является значение  $n=2$ , так как величина достоверности аппроксимации наибольшая (рисунок 4).

Исходя из полученных данных можно предположить, что сульфогруппа в образовании комплекса не участвует, молекула  $R-SO_3Na$  диссоциирует на ионы  $R-SO_3^-$  и  $Na^+$ . В растворе молекула арсеназо III дает заряженный анионный комплекс с РЗЭ, который не выпадает в осадок и обладает глубокой устойчивой окраской. Комплексообразование идет за счет *o*-окси-*o'*-арсоноазо-функционально-аналитической группировки в соотношении 2:1 (рисунок 6) [4, 5].



**Рисунок 6. Предположительная схема образования окрашенного комплекса арсеназо III с гадолинием**

Так как образующийся комплекс гадолиния с арсеназо III не является высококоординированным, метод Остромысленского–Жоба, метод насыщения и метод Асмуса пригодные и эффективные для установления состава комплекса РЗЭ.

#### Список литературы:

1. Михайличенко А.И. Редкоземельные металлы / А.И. Михайличенко, Е.Б. Михлин, Ю.Б. Патрикеев. – М.: Металлургия, 1987. – 232 с.
2. Бургер К. Органические реагенты в неорганическом анализе / К. Бургер, Т.Т. Орловская. – М.: Мир. – 1975. – 271 с.
3. Водолазкая Н.А. Ионные равновесия в организованных растворах: методические рекомендации к лабораторным и практическим работам / Н.А. Водолазкая, О.С. Чернышева. – Харьков: ХНУ имени В.Н. Каразина. – 2015. – 72 с.
4. Кнунянц И.Л. Химическая энциклопедия: в 5 т.– М. : Большая Российская Энциклопедия. – 1988. – 623 с.
5. Шлефер Г.Л. Комплексообразование в растворах. Методы определения состава и констант устойчивости комплексных соединений в растворах – М.: Химия. – 1964. – 380 с.

## ИЗУЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЖИРНОКИСЛОТНОГО СОСТАВА РАСТИТЕЛЬНОГО МАСЛА МЕТОДОМ ГАЗОВОЙ ХРОМАТОГРАФИИ

**Копылова Елизавета Витальевна**

студент,

Липецкий Государственный Технический Университет,  
РФ, г. Липецк

**Шашканова Ольга Юрьевна**

научный руководитель, канд. хим. наук, доцент,

Липецкий Государственный Технический Университет,  
РФ, г. Липецк

В статье изучено влияние условий пробоподготовки на определения жирнокислотного состава растительного масла методом газовой хроматографии. В ходе проведенных экспериментов определены условия пробоподготовки обеспечивающие наилучшие метрологические характеристики.

Ключевые слова: латинский квадрат; растительные масла; газовая хроматография.

В организме человека присутствует большое количество жирных кислот, которые выполняют множество функций и предотвращают ряд заболеваний. Среди них есть кислоты, необходимые человеку, но которые не могут быть синтезированы в организме, а поступают только с пищей [1]. Так, например, при употреблении в пищу растительных масел мы можем обеспечить попадание в организм кислот семейства омега-6 и омега-3, которые являются необходимыми для человека, так как при их отсутствии организм более подвержен развитию онкологических заболеваний и повышению уровня холестерина в крови, что может способствовать ожирению. В настоящий момент на рынке представлен широкий ассортимент различных растительных масел, спрос на которые вызван очень частым упоминанием в сети интернет, на телевидении, а также различными рекомендациями диетологов, косметологов и других специалистов, говорящими о важности и пользе масел [2].

В последнее время участились случаи фальсификации растительных масел на рынках России, которые проявляются в замене определенных видов кислот на другие и, как следствие, снижении полезных свойств данных масел. Также не стоит забывать, что несмотря на ряд позитивных воздействий жирных кислот, их чрезмерное потребление может привести к обратному эффекту. Поэтому, в настоящее время, очень важно знать не только жирнокислотный состав того или иного, потребляемого нами в пищу, растительного масла, но и количественное содержание определенных видов кислот в нем. Ведь для правильного и сбалансированного питания человека важно определенное соотношение разных видов кислот в суточной норме, которое будет приводить только к положительным результатам для организма, исключая негативные воздействия [3].

Целью данной работы является изучение условий эффективного газохроматографического разделения жирнокислотного состава растительного масла.

Для анализа было выбрано оливковое масло «Принцесса вкуса» Extra Virgin. Анализ производился на газовом хроматографе «Кристалл 500.2» с капиллярной колонкой Rtx-2330.

Планирование и проведения эксперимента осуществлялось методом латинского квадрата (см. таблицу 1), исследовалось влияние трех факторов: объем гексана, объем метилата натрия и времени встряхивания реакционной смеси, все анализы проводились на оливковом масле «Принцесса вкуса» Extra Virgin.

Таблица 1.

**Матрица планирования эксперимента для оценки значимости влияния объема гексана, время встряхивания, объема метилата натрия и их соотношения в смеси на величину параметра оптимизации при определении растительного масла**

Фактор А	Фактор В			
	Объем гексана			
	1,5 мл	2,0 мл	2,5 мл	3,0 мл
Объем метилата натрия	Фактор С			
	0,1 мл	1 минута	2 минуты	3 минуты
0,2 мл	2 минуты	3 минуты	4 минуты	1 минута
0,3 мл	3 минуты	4 минуты	1 минута	2 минуты
0,4 мл	4 минуты	1 минута	2 минуты	3 минуты

где А – объем метилата натрия, мл; В – объем гексана, мл; С – время встряхивания, мин

Далее производился расчет латинских квадратов для основных 5-ти кислот, входящих в состав оливкового масла (пальмитиновая, пальмитолеиновая, стеариновая, олеиновая и линолевая), параметр оптимизации- площадь пика (см. таблица 2-6).

Таблица 2.

**Значения параметра оптимизации для пальмитиновой кислоты**

Объем метилата натрия	Объем гексана			
	1,5 мл	2,0 мл	2,5 мл	3,0 мл
0,1 мл	1 минута C1 = 96,2	2 минуты C2 = 2239,3	3 минуты C3 = 4203,1	4 минуты C4 = 3887,9
0,2 мл	2 минуты C5 = 56,0	3 минуты C6 = 3728,2	4 минуты C7 = 2549,7	1 минута C8 = 1175,4
0,3 мл	3 минуты C9 = 1070,7	4 минуты C10 = 2167,8	1 минута C11 = 2509,7	2 минуты C12 = 2451,4
0,4 мл	4 минуты C13 = 1600,3	1 минута C14 = 1249,7	2 минуты C15 = 983,1	3 минуты C16 = 2623,3

где  $C_i$  – площадь пика (мВ•с).

Сравнение дисперсий факторов с дисперсией, обусловленной случайной ошибкой, проводили по критерию Фишера на уровне значимости 0,05.

Число степеней свободы:  $f_1=3, f_2=6$ .  $F_{табл}(0,95; 3; 6) = 4,8$ .

Экспериментальные значения отношений дисперсий равны:

Для первого фактора (объем метилата натрия)  $F_{эксп} = 1,7$ .

Для второго фактора (объем гексана)  $F_{эксп} = 7,8$ .

Для третьего фактора (время встряхивания смеси)  $F_{эксп} = 6,5$ .

Сравнение полученных отношений дисперсий с табличным значением Фишера показывает, что влияние объема гексана и времени встряхивания значимо, так как  $F_{эксп} > F_{табл}$ . А объем метилата натрия не оказывает значительное влияние, так как  $F_{эксп} < F_{табл}$ .

Таблица 3.

**Значения параметра оптимизации для пальмитолеиновой кислоты**

Объем метилата натрия	Объем гексана			
	1,5 мл	2,0 мл	2,5 мл	3,0 мл
0,1 мл	1 минута C1 = 5,5	2 минуты C2 = 10,3	3 минуты C3 = 267,5	4 минуты C4 = 243,0
0,2 мл	2 минуты C5 = 6,0	3 минуты C6 = 201,0	4 минуты C7 = 188,0	1 минута C8 = 97,4
0,3 мл	3 минуты C9 = 3,4	4 минуты C10 = 134,9	1 минута C11 = 57,9	2 минуты C12 = 41,5
0,4 мл	4 минуты C13 = 11,1	1 минута C14 = 97,9	2 минуты C15 = 79,5	3 минуты C16 = 145,2

где  $C_i$  – площадь пика (мВ•с).

Сравнение дисперсий факторов с дисперсией, обусловленной случайной ошибкой, проводили по критерию Фишера на уровне значимости 0,05.

Число степеней свободы:  $f_1=3, f_2=6$ .  $F_{табл}(0,95; 3; 6) = 4,8$ .

Экспериментальные значения отношений дисперсий равны:

Для первого фактора (объем метилата натрия)  $F_{эксп} = 2,9$ .

Для второго фактора (объем гексана)  $F_{эксп} = 10,5$ .

Для третьего фактора (время встряхивания смеси)  $F_{эксп} = 9,0$ .

Сравнение полученных отношений дисперсий с табличным значением Фишера показывает, что влияние объема гексана и времени встряхивания значимо, так как  $F_{эксп} > F_{табл}$ . А объем метилата натрия не оказывает значительное влияние, так как  $F_{эксп} < F_{табл}$ .

Таблица 4.

**Значения параметра оптимизации для стеариновой кислоты**

Объем метилата натрия	Объем гексана			
	1,5 мл	2,0 мл	2,5 мл	3,0 мл
0,1 мл	1 минута C1 = 22,4	2 минуты C2 = 595,2	3 минуты C3 = 1489,3	4 минуты C4 = 1256,0
0,2 мл	2 минуты C5 = 21,4	3 минуты C6 = 114,2	4 минуты C7 = 1356,0	1 минута C8 = 265,7
0,3 мл	3 минуты C9 = 15,0	4 минуты C10 = 1039,2	1 минута C11 = 126,1	2 минуты C12 = 481,2
0,4 мл	4 минуты C13 = 46,8	1 минута C14 = 182,3	2 минуты C15 = 435,4	3 минуты C16 = 511,4

где  $C_i$  – площадь пика (мВ•с).

Сравнение дисперсий факторов с дисперсией, обусловленной случайной ошибкой, проводили по критерию Фишера на уровне значимости 0,05.

Число степеней свободы:  $f_1=3, f_2=6$ .  $F_{табл}(0,95; 3; 6) = 4,8$ .

Экспериментальные значения отношений дисперсий равны:

Для первого фактора (объем метилата натрия)  $F_{эксп} = 3,9$ .

Для второго фактора (объем гексана)  $F_{эксп} = 8,4$ .

Для третьего фактора (время встряхивания смеси)  $F_{эксп} = 7,3$ .

Сравнение полученных отношений дисперсий с табличным значением Фишера показывает, что влияние объема гексана и времени встряхивания значимо, так как  $F_{эксп} > F_{табл}$ . А объем метилата натрия не оказывает значительное влияние, так как  $F_{эксп} < F_{табл}$ .

Таблица 5.

**Значения параметра оптимизации для олеиновой кислоты**

Объем метилата натрия	Объем гексана			
	1,5 мл	2,0 мл	2,5 мл	3,0 мл
0,1 мл	1 минута C1 = 418,8	2 минуты C2 = 15488,8	3 минуты C3 = 32104,7	4 минуты C4 = 1011,2
0,2 мл	2 минуты C5 = 454,4	3 минуты C6 = 18690,3	4 минуты C7 = 1658,8	1 минута C8 = 370,0
0,3 мл	3 минуты C9 = 568,5	4 минуты C10 = 8786,7	1 минута C11 = 3426,0	2 минуты C12 = 1104,2
0,4 мл	4 минуты C13 = 438,9	1 минута C14 = 6173,4	2 минуты C15 = 7329,5	3 минуты C16 = 6286,9

где  $C_i$  – площадь пика ( $mB \cdot c$ ).

Сравнение дисперсий факторов с дисперсией, обусловленной случайной ошибкой, проводили по критерию Фишера на уровне значимости 0,05.

Число степеней свободы:  $f_1=3, f_2=6$ .  $F_{табл}(0,95; 3; 6) = 4,8$ .

Экспериментальные значения отношений дисперсий равны:

Для первого фактора (объем метилата натрия)  $F_{эксп} = 3,0$ .

Для второго фактора (объем гексана)  $F_{эксп} = 7,3$ .

Для третьего фактора (время встряхивания смеси)  $F_{эксп} = 5,9$ .

Сравнение полученных отношений дисперсий с табличным значением Фишера показывает, что влияние объема гексана и времени встряхивания значимо, так как  $F_{эксп} > F_{табл}$ . А объем метилата натрия не оказывает значительное влияние, так как  $F_{эксп} < F_{табл}$ .

Таблица 6.

**Значения параметра оптимизации для линолевой кислоты**

Объем метилата натрия	Объем гексана			
	1,5 мл	2,0 мл	2,5 мл	3,0 мл
0,1 мл	1 минута C1 = 69,8	2 минуты C2 = 660,9	3 минуты C3 = 3909,1	4 минуты C4 = 2957,8
0,2 мл	2 минуты C5 = 96,9	3 минуты C6 = 2500,0	4 минуты C7 = 1275,8	1 минута C8 = 721,3
0,3 мл	3 минуты C9 = 43,2	4 минуты C10 = 1435,6	1 минута C11 = 1308,5	2 минуты C12 = 1201,1
0,4 мл	4 минуты C13 = 133,5	1 минута C14 = 1239,4	2 минуты C15 = 712,9	3 минуты C16 = 2639,6

где  $C_i$  – площадь пика ( $mB \cdot c$ ).

Сравнение дисперсий факторов с дисперсией, обусловленной случайной ошибкой, проводили по критерию Фишера на уровне значимости 0,05.

Число степеней свободы:  $f_1=3, f_2=6$ .  $F_{табл}(0,95; 3; 6) = 4,8$ .

Экспериментальные значения отношений дисперсий равны:

Для первого фактора (объем метилата натрия)  $F_{эксп} = 1,9$ .

Для второго фактора (объем гексана)  $F_{эксп} = 7,9$ .

Для третьего фактора (время встряхивания смеси)  $F_{эксп} = 6,0$ .

Сравнение полученных отношений дисперсий с табличным значением Фишера показывает, что влияние объема гексана и времени встряхивания значимо, так как  $F_{эксп} > F_{табл}$ . А объем метилата натрия не оказывает значительное влияние, так как  $F_{эксп} < F_{табл}$ .

Из расчетных данных можно сделать вывод, что увеличение объема метилата натрия, по сравнению со стандартной методикой, описанной в ГОСТ 31665-2012 [84], где берется 0,1 мл 2 моль/л раствора метилата натрия, не приводит к изменениям. При использовании большего количества метилата натрия (0,4 мл) существенно искажается форма пиков, что мешает их правильной разметке и интерпретации полученных данных (см. рисунок 18.2), а добавление меньшего объема метилата натрия может привести к неработоспособности прибора. Объем гексана оказывает наибольшее влияние, при небольшом его объеме (1,5 мл) происходит падение площадей определяемых кислот (см. рисунок 18.1), а также затрудняет определение кислот с низкой концентрации, при наибольшем объеме (3,0 мл), начинает происходить «размытие» пика (см. рисунок 18.3), аналогично с большим количеством метилата натрия (0,4 мл).

1 – 1,5 мл гексана и 0,1 мл метилата натрия; 2 – 2,5 мл гексана и 0,4 мл метилата натрия; 3 – 3,0 мл гексана и 0,1 мл метилата натрия; 4 – 2,5 мл гексана и 0,1 мл метилата натрия.

Рисунок 18 – Хроматограммы олеиновой кислоты при различных условиях

Время встряхивания также оказывает влияние на пробоподготовку. Встряхивания в течение 1 минуты недостаточно для полного перемешивания реакционной смеси, что может привести к неполному растворению масла.

Таким образом, изучено влияние условий пробоподготовки (объема гексана и метилата натрия, время встряхивания и их соотношение в смеси) на эффективность газохроматографического разделения жирных кислот методом латинского квадрата. Выявлено, что наилучшие метрологические характеристики, по сравнению со стандартной методикой (ГОСТ 31665-2012) [4] достигаются при добавлении 2,5 мл гексана и 0,1 мл метилата натрия при 3 минутах встряхивания реакционной смеси.

#### Список литературы:

1. Логвинюк, С.А. Значение жиров в рационе питания / С.А. Логвинюк, О.В. Феофилактова // Достижения и проблемы современных тенденций переработки сельскохозяйственного сырья: технологии, оборудование, экономика. Сборник материалов международной научно-практической конференции. – Краснодар: Экоинвест, 2016.
2. Афанасьева, В.А. Определение соотношения полиненасыщенных жирных кислот в пищевых маслах / В.А. Афанасьева, С.В. Алферов // Известия Тульского государственного университета. Естественные науки. – 2018. – № 4.
3. Булавинцева, О.А. Обмен липидов / О.А. Булавинцева, И.Э.Егорова -1. – Иркутск: ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России, 2013.
4. ГОСТ 31665-2012. Масла растительные и жиры животные. Получение метиловых эфиров жирных кислот: межгосударственный стандарт: издание официальное: принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 20 июля 2012 г. № 50-П): дата введения 2014-01-01 / разработан Государственным научным учреждением Всероссийским научно-исследовательским институтом жиров Российской Академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ВНИИЖ Россельхоз-академии) – Москва: Стандартинформ, 2013.

## ИССЛЕДОВАНИЕ РЕАКЦИЙ КОМПЛЕКСООБРАЗОВАНИЯ САМАРИЯ С АРСЕНАЗО III

**Тарасова Анастасия Юрьевна**

студент,  
Оренбургский государственный университет,  
РФ, г. Оренбург

**Волошина Мария Вадимовна**

студент,  
Оренбургский государственный университет,  
РФ, г. Оренбург

**Юдин Александр Андреевич**

научный руководитель,  
преподаватель кафедры химии,  
Оренбургский государственный университет,  
РФ, г. Оренбург

**Аннотация.** в настоящей работе изучается строение координационного соединения самария с арсеназо III различными методами, выводится его предполагаемая структура.

**Ключевые слова:** самарий, арсеназо III, комплексное соединение, изучение состава комплекса.

Самарий – редкоземельный элемент, обладающий особыми ядерно-физическими и магнитными свойствами, в связи с этим находит широкое применение в различных сферах. Самарий используется в производстве компьютерных чипов, а также в ядерной энергетике для создания сильных магнитов [1].

В литературных источниках представлены различные методы качественного и количественного определения самария в растворах. Однако стоит отметить, что согласно химико-физическим параметрам трехвалентные РЗЭ обладают достаточно слабыми хромофорными свойствами, что ограничивает разнообразие применяемых методов исследования. Поэтому наиболее оптимальными способами определения самария являются фотометрические методы, основанные на взаимодействии РЗЭ с реагентами, образующие устойчивые окрашенные комплексы. В качестве таких реагентов, в большинстве случаев, применяются соединения, содержащие азо- и арсоногруппы, например, арсеназо III, отличающийся высокой избирательностью и чувствительностью. Он имеет две окиси-группы и остаток мышьяковой кислоты, благодаря чему образует циклическую комплексную соль при взаимодействии с катионами редкоземельных элементов. Эта структура и обуславливает наблюдаемую окраску: розовую в слабо-кислой и нейтральной, фиолетовую – в щелочной [2].

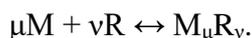
Стоит отметить, что фотометрирование для определения состава комплекса самария с арсеназо III проводилось на спектрофотометре СФ-2000 при длине волны 655 нм при постоянных значениях ионной силы, температуры и рН раствора.

В литературе описано большое количество различных спектрофотометрических методов изучения комплексных соединений. Исследование включает в себя определение состава, прочности и оптических характеристик окрашенных комплексных соединений. Для определения состава комплексного соединения самария с арсеназо III были выбраны следующие методы:

1. Метод изомолярных серий

Чтобы определить максимальный выход образующихся комплексных соединений, устанавливали стехиометрическое соотношение реагирующих компонентов [3]. Для этого готовили серию растворов с точной и постоянной суммарной концентрацией взаимодействующих

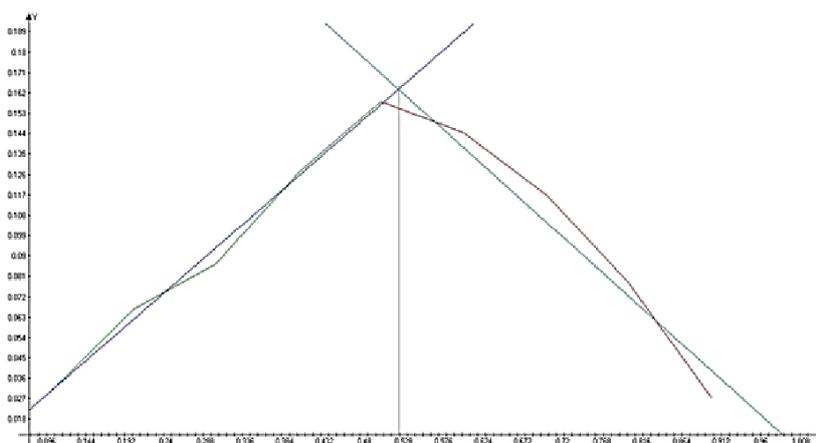
веществ: металла (M) и реагента (R), но с разным отношением их концентраций  $c_R/c_M$  (рисунок 1). Общий вид реакции образования комплексного соединения РЗЭ:



Исходя их полученных данных, было установлено, что отношение стехиометрических коэффициентов  $\mu$  и  $\nu$  при ионе металла и лиганда равно:

$$\frac{\nu}{\mu} = \frac{x}{1-x} = \frac{0,528}{0,472}$$

Таким образом, можно сказать, что отношение  $\nu$  ( $Sm^{3+}$ ) :  $\mu$  (арсеназо III) равно 1 : 1.



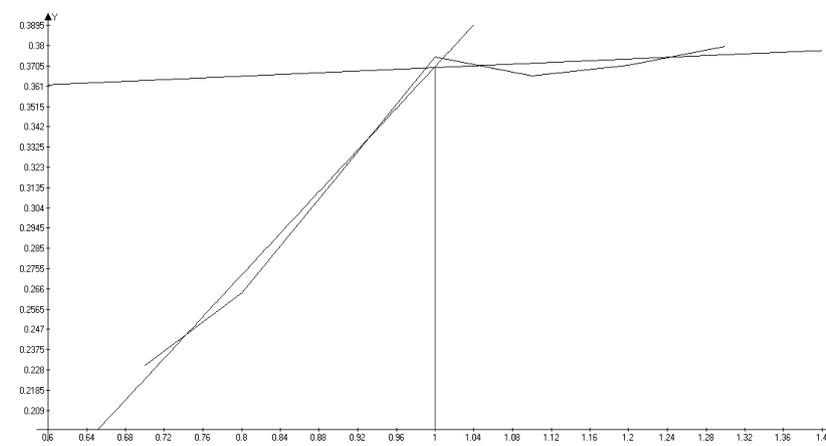
**Рисунок 4. График зависимости светопоглощения от состава изомолярного раствора комплекса самария с арсеназо III**

## 2. Метод молярных отношений

Сущность метода заключается в установлении зависимости величины светопоглощения раствора от отношения концентрации одного из компонентов к концентрации второго, при этом концентрацию второго компонента постоянна [4]. Например, в серии растворов концентрация металла ( $Sm^{3+}$ ) остается постоянной, а концентрация лиганда (арсеназо III) изменяется.

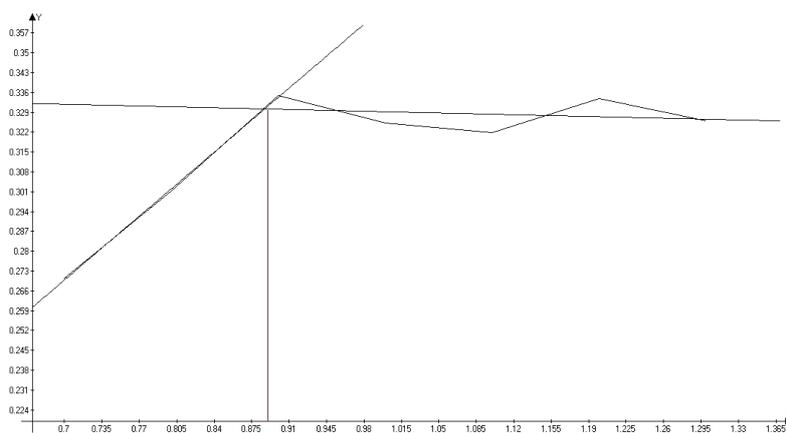
По полученным в ходе исследования данным были построены кривые насыщения:

I серия при  $c(Sm^{3+}) = const$ : зависимость светопоглощения,  $\Delta A$ , от отношения переменной концентрации КО к постоянной концентрации соли цинка,  $c_{КО} / c_{Sm^{3+}}$  (рисунок 2).



**Рисунок 5. График зависимости светопоглощения от переменной концентрации арсеназо III к постоянной концентрации соли самария,  $c_{КО} / c_{Sm^{3+}}$**

II серия при  $c(\text{KO}) = \text{const}$ : зависимость светопоглощения,  $\Delta A$ , от отношения переменной концентрации нитрата самария к постоянной концентрации арсеназо III,  $c_{\text{Sm}^{3+}} / c_{\text{KO}}$  (рисунок 3).



**Рисунок 6. График зависимости светопоглощения от переменной концентрации нитрата самария к постоянной концентрации арсеназо III,  $c_{\text{Sm}^{3+}} / c_{\text{KO}}$**

Как видно из графиков, абсцисса точки пересечения двух касательных линий соответствует стехиометрическому отношению:

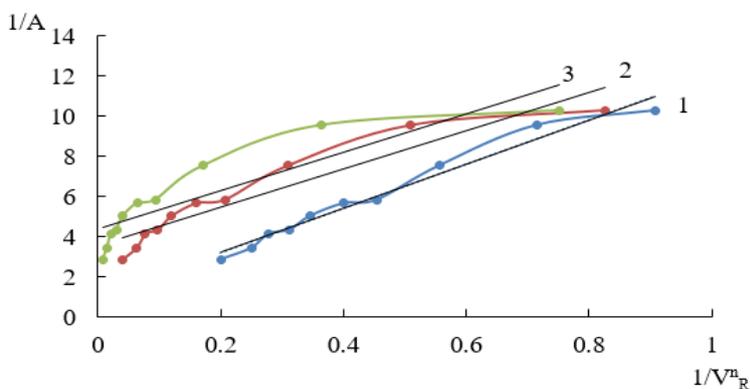
$$v/\mu = c_{\text{R}}/c_{\text{M}} = 1/0,9 \sim 1/1$$

Следовательно, можно сказать, что отношение  $v(\text{Sm}^{3+}) : \mu(\text{арсеназо III})$  равно 1 : 1. Вид кривой насыщения имеет четко выраженный излом, что говорит о прочности металлокомплекса.

**3. Метод прямой линии (метод Асмуса)**

Данный метод применяют для исследования состава малопрочных одноядерных металлокомплексов ( $\text{MR}_n$ ), при условии, что исходные компоненты не поглощают, а поглощает только комплекс. Величина, обратная наблюдаемому светопоглощению ( $1/A$ ), прямо пропорциональна величине, обратной объему раствора лиганда в степени, равной стехиометрическому коэффициенту при лиганде ( $1/V_{\text{R}}^n$ ).

По полученным экспериментальным данным построили графики зависимости  $1/A$  от  $1/V_{\text{R}}^n$ . На рисунке 4 зависимость 1 описывается уравнением  $y = 11,007x + 0,9879$ , а величина достоверности аппроксимации  $R^2 = 0,9731$ , зависимость 2 описывается уравнением  $y = 9,5121x + 3,5609$  и  $R^2 = 0,8962$ , зависимость 3 описывается уравнением  $y = 9,5129x + 4,3659$  и  $R^2 = 0,7959$ .

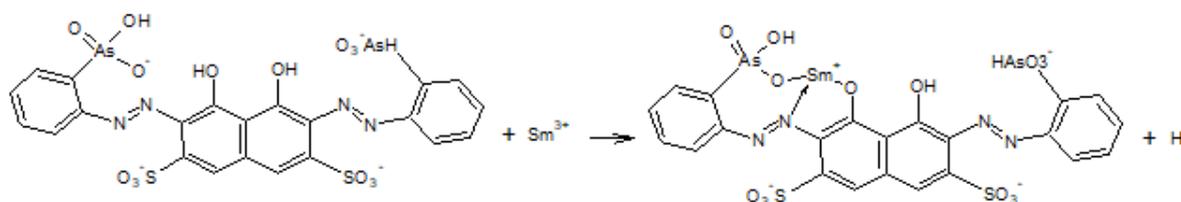


1 –  $n = 1$ ; 2 –  $n = 2$ ; 3 –  $n = 3$

**Рисунок 7. График зависимости  $1/A$  от  $1/V_{\text{KO}}^n$  для определения состава комплекса самария с арсеназо III методом прямой линии**

Исходя из значений коэффициентов корреляции для каждой зависимости, можно сделать вывод о том, что истинным является значение  $n = 1$ , так как величина достоверности аппроксимации наибольшая.

Таким образом, обобщая полученные данные трех различных методов определения, можно предположить, что комплексообразование происходит за счет *o*-окси-*o'*-арсоноазо-функционально-аналитической группировки в соотношении 1:1 (рисунок 5). Молекула арсеназо III в растворе диссоциирует на ионы  $R-SO_3^-$  и  $Na^+$ , образуя с ионом самария устойчивый комплекс, не выпадающий в осадок и обладающий интенсивной и стабильной окраской. При этом стоит отметить, что вероятнее всего сульфогруппа в образовании комплекса не участвует.



**Рисунок 9. Схема образования окрашенного комплекса арсеназо III с самарием**

#### Список литературы:

1. Кнунянц И.Л. Химическая энциклопедия: в 5 т. / И.Л. Кнунянц // Большая Российская Энциклопедия. – 1988. – Т. 1. – 623 с.
2. Михайличенко А.И. Редкоземельные металлы / А.И. Михайличенко, Е.Б. Михлин, Ю.Б. Патрикеев // Металлургия. – 1987. – 232 с.
3. Бургер К. Органические реагенты в неорганическом анализе / К. Бургер, Т.Т. Орловская // Мир. – 1975. – 271 с.
4. Водолазкая Н.А. Ионные равновесия в организованных растворах: методические рекомендации к лабораторным и практическим работам / Н.А. Водолазкая, О.С. Чернышева // ХНУ имени В.Н. Каразина. – 2015. – 72 с.

## ИССЛЕДОВАНИЕ КИНЕТИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ КОМПЛЕКСНЫХ СОЕДИНЕНИЙ ГАДОЛИНИЯ И САМАРИЯ С АРСЕНАЗО III

**Волошина Мария Вадимовна**

студент,  
Оренбургский государственный университет,  
РФ, г. Оренбург

**Тарасова Анастасия Юрьевна**

студент,  
Оренбургский государственный университет,  
РФ, г. Оренбург

**Юдин Александр Андреевич**

научный руководитель,  
преподаватель кафедры химии,  
Оренбургский государственный университет,  
РФ, г. Оренбург

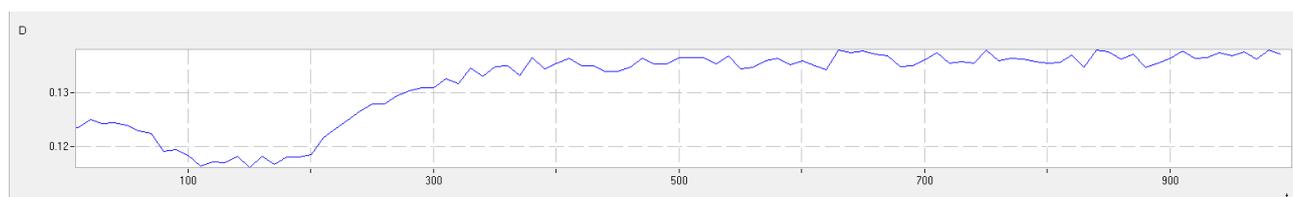
**Аннотация.** В настоящей работе исследуется кинетическая устойчивость комплексного соединения гадолиния и самария с арсеназо III.

**Ключевые слова:** гадолиний, самарий, арсеназо III, комплексное соединение, кинетическая устойчивость.

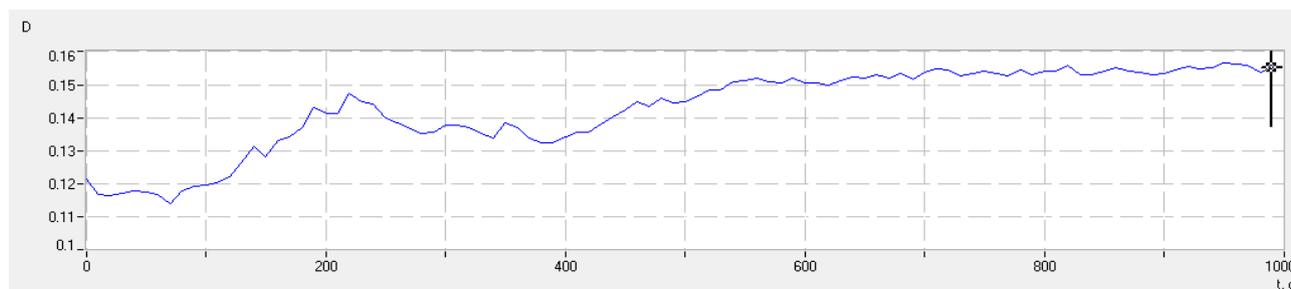
Исследование кинетической устойчивости комплексного соединения основано на изучении скорости реакции от времени. Задача состоит в рассмотрении параметра, который зависит от реакции – оптической плотности. Если оптическая плотность со временем не уменьшается, то комплекс не изменяет своих свойств и является кинетически стабильным [1].

В данной работе фотометрирование для установления кинетической устойчивости комплекса редкоземельных элементов с арсеназо III проводилось на спектрофотометре СФ-2000 при длине волны 655 нм при постоянных значениях ионной силы, температуры и pH раствора.

Предварительно была исследована устойчивость оптической плотности изучаемой системы во времени. Для этого измерили оптическую плотность раствора через определенные промежутки времени и построили график зависимости оптической ( $A$ ) от времени ( $t$ ), по которому выбирали тот интервал времени, где оптическая плотность остается практически постоянной – начиная с 300 секунды относительно комплексного соединения с гадолинием, и 500 секунды относительно комплексного соединения с самарием, изменение оптической плотности незначительно. Это значит, что по истечению 5 минут после смешения растворов соли гадолиния и арсеназо III (рисунок 1) и 8 минут после смешения соли самария и арсеназо III (рисунок 2) соответствующие комплексы являются кинетически стабильными [2].



**Рисунок 1.** Зависимость оптической плотности раствора комплексного соединения  $Gd^{3+}$  и арсеназо III от времени



**Рисунок 2. Зависимость оптической плотности раствора комплексного соединения  $Sm^{3+}$  и арсеназо III от времени**

Небольшие колебания оптической плотности в интервале от 0,13 до 0,14 (для гадолиния) и 0,11 до 0,15 (для самария) не критичны, объясняются флуктуацией спектрофотометра.

Погрешности спектрофотометрических определений возникают вследствие несоблюдения оптимальных условий проведения химической реакции, использования неровных или грязных кювет, невоспроизводимости установки кювет в спектрофотометрическом приборе и неточной настройки его на оптический ноль, нестабильности работы источника сплошного излучения и оптической схемы, а также за счет погрешностей при построении градуировочного графика. Все эти погрешности относятся к систематическим и не искажают результаты исследования [3].

Таким образом, в результате исследований было установлено, что комплексные соединения гадолиния и самария с арсеназо III являются устойчивыми и не разлагаются с течением времени.

#### **Список литературы:**

1. Фомин В.В. Кинетика экстракции. – М.: Атомиздат. – 1978. – 120 с.
2. Ельчищева Ю.Б. Спектрофотометрические методы: учебное пособие – Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет. – 2023. – 188 с.
3. Мчедлов-Петросян Н.О. Дифференцированные силы органических кислот в истинных и организованных растворах. – Х. : ХНУ имени В.Н. Каразина. – 2004. – 326 с.

**РУБРИКА**  
**«ЭКОНОМИКА»**

**ФУНКЦИОНАЛЬНО-СТРУКТУРНЫЕ АСПЕКТЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Андреев Даниил Ильич*

*магистрант*

*Московского финансово-юридического университета,  
РФ, г. Москва*

**FUNCTIONAL AND STRUCTURAL ASPECTS OF THE EFFECTIVENESS  
OF MANAGEMENT ACTIVITIES**

*Daniel Andreev*

*Master,*

*Moscow University of Finance and Law MFUA,  
Russia, Moscow*

**Аннотация.** Рассматриваются вопросы эффективности управленческой деятельности. Анализируются функциональная структура управленческой деятельности, факторы влияния на эффективность управленческой деятельности. Разбираются структурные аспекты эффективности управленческой деятельности в органах государственной власти, функциональные элементы подсистемы управления в организациях и в органах государственной власти. Рассматривается совокупность критериев и показателей, характеризующих их эффективность управленческой деятельности.

**Abstract.** The issues of management efficiency are considered. The functional structure of management activities, factors influencing the effectiveness of management activities are analyzed. The structural aspects of the effectiveness of management activities in public authorities, functional elements of the management subsystem in organizations and in public authorities are analyzed. A set of criteria and indicators characterizing their effectiveness in management activities is considered.

**Ключевые слова:** Социальное управление. Социальные изменения. Социальные аттракторы. Факторы эффективности деятельности органов государственной власти. Функциональная структура эффективности управленческой деятельности в организации. Структурные аспекты эффективности. Эффективность управленческих функций.

**Keywords:** Social management. Social changes. Social attractors. Factors of the effectiveness of the activities of public authorities. The functional structure of the effectiveness of management activities in the organization. Structural aspects of efficiency. The effectiveness of management functions.

На современном этапе развития государственности требуются новые парадигмы управления, расширяющие предметное поле управляемых объектов, освоение сложных саморегулирующихся общественных систем. Креативность практики на происходящие изменения, и обратное ее влияния на состояние общества, условия и качество жизни человека, дает многовариантность результатов этих откликов, непредсказуемость их последствий в социальной жизни, понимание которых невозможно без научного исследования происходящих в ней процессов, т.е. целевой вектор социального управления направлен на организацию жизнедеятельности в неравновесной среде.

Социальное управление соотносится с реализацией государственной социальной политики в обществе, направленной в первую очередь на социальное обеспечение.

Осознанное, систематическое, специально организованное воздействие на общество упорядочивает его социально-деятельную структуру, подчеркивает полисубъектность социального управления как иерархически организованный и пронизывающий все общество управленческий процесс [1]

Непрерывные социальные изменения вносят коррективы в структурные и качественные характеристики субъектов и объектов государственного управления.

В этом контексте процесс социального управления раскрывается в ином образе.

Социальное пространство предстает своеобразным динамичным полем взаимодействий, событий, социальных измерений, непрерывно возникающих и изменяющих параметры порядка, а факторами движения при этом выступают социальные аттракторы (самодетальные, неформальные структуры, аккумулирующие и трансформирующие социальную активность граждан, обеспечивающие и стимулирующие процессы самоорганизации в обществе) [4].

Выступая идеальными ориентирами жизнеустройства индивидов и общностей (интересы, ценности), направляют процесс формирования параметров порядка на всех организационных уровнях социальной реальности.

В данном контексте цель государственного управления должна определяться, исходя из потребностей и возможностей самоорганизующейся системы, необходимости содействия в раскрытии соответствующего потенциала и согласования интенсивности и направления динамики локальных процессов с изменениями в среде ее функционирования.

На эту цель должны быть ориентированы все системы управления независимо от их организационного уровня.

Деятельность органов власти может быть представлена в виде совокупности процессов, преобразующих факторы деятельности в продукты и результаты. Факторы деятельности представляют собой ресурсы, вовлеченные в процесс деятельности, среди которых можно выделить деятельность персонала организации; информация; материально-технические, финансовые и другие ресурсы (например, служебные помещения, средства связи); экстра-труд руководителей.

Процессы деятельности, суть которых в осуществляемой сотрудниками организации по производству продуктов или услуг (производственные и обеспечивающие производство функции). Продукты деятельности являются произведенные услуги для населения и его общественных институтов. Результаты деятельности в отличие от продуктов являются те услуги, которые фактически потреблены населением.

На наш взгляд, различие продуктов и результатов деятельности важно для оценки эффективности деятельности, так как позволяет отделить от результатов те продукты (информацию, услуги), которые организация производит для себя, а не для населения (а также те, которые не находят спроса у населения). Внешняя среда является источником факторов деятельности организации и потребителем ее продуктов.

Важнейшими элементами внешней среды являются: население и его социальные, политические и экономические институты (представительные органы власти, предпринимательские структуры, средства массовой информации, политические партии и движения, общественные организации). В этой связи оценка эффективности деятельности органов государственного управления может быть дана несколькими субъектами, иметь различную правовую природу и различные последствия.

Различные подходы к организации, к ее деятельности и результатам проявляются в структурированных комплексах (аспектах организационной эффективности): функциональном, структурном, организационном, предметно-целевом. Так особенности технологии преобразования факторов в продукты находят отражение в функциональной структуре эффективности, которая рассматривается как комплексный параметр организационной деятельности, включающий сочетание следующих элементов: экономичность, производительность,

результативность, действенность, прибыльность, качество, внедрение новшеств, качество трудовой жизни.

При этом в разных типах организаций (государственных, коммерческих, некоммерческих) взаимосвязь этих элементов имеет определенную конфигурацию, обусловленную целями и особенностями деятельности. Например, «прибыльность» не входит в перечень элементов эффективности органов исполнительной власти, поскольку получение прибыли не является целью их деятельности.

Если речь идет о подсистеме управления в организации (аппарате управления), то функциональная структура эффективности включает: во-первых, производительность аппарата (объем выработанной в процессе управления информации, приходящейся на одного работника, занятого в аппарате); во-вторых, экономичность аппарата (относительные затраты на его функционирование, соизмеримое с результатами деятельности); в-третьих, адаптивность системы управления (способность оптимально выполнять заданные функции в определенном диапазоне изменяющихся условий); в-четвертых, гибкость (свойство органов управления изменять в соответствии с возникающими задачами свою роль, не изменяя организационной структуры); в-пятых, оперативность (своевременность выявления и решения управленческих проблем); в-шестых, надежность (безотказность, исполнительность – способность обеспечить выполнение заданий в рамках установленных сроков и выделенных ресурсов)[ 2 ].

В соответствии с организационной структурой и особенностями управления выявляется структурный аспект эффективности, включающий: 1) эффективность целеполагания (сравнение нормативных и осуществляемых целей, сравнение осуществляемых целей и результатов управления, сравнение полученных результатов с объективными потребностями); 2) рациональность организационной структуры (распределения ответственности и полномочий, организация взаимоотношений между сотрудниками и подразделениями); 3) соответствие системы управления, ее организационной структуры объекту управления; 4) стиль управления (юридические формы, методы и процедуры управления); 5) принятие управленческих решений (разработка и реализация); 6) характеристики должностных лиц (общекультурные, профессиональные, личностные).

В рамках организационно-институционального подхода к эффективности. Оценка эффективности является производной от того, какое место и какие функции выполняет организация в системе меж организационных отношений, какова ее организационно-правовая форма. В этой связи факторы, критерии, параметры оценки эффективности государственных организаций будут существенно отличаться от коммерческих организаций, поскольку у них различны целевые ориентиры и другие составляющие организационной деятельности. Оценка эффективности деятельности органов государственной и публичной власти различного уровня также будет иметь специфику.

Предметно-целевой аспект эффективности. В зависимости от целевых ориентиров, предмета оценки и сравниваемых параметров организационной деятельности выделяются виды эффективности. К ним относят: организационную, экономическую, технологическую, социальную, правовую, психологическую, политическую, этическую, экологическую [ 3 ].

Эффективность как интегральная и структурированная характеристика деятельности организации является не только показателем, но и процессом, который необходимо организовать и которым надо управлять на основе ряда принципов. Оценка эффективности – это непрерывный, тотальный процесс оценки деятельности органов власти, ее структурных подразделений и каждого сотрудника, имеющий своим содержанием: выбор системы показателей эффективности, разработку стандартов (нормативов и процедур) эффективности, измерение показателей эффективности, сопоставление фактического состояния эффективности с требованиями этих стандартов.

В теории и практике можно выделить несколько подходов для определения действенности выполняемых управленческих функций. При этом используется совокупность критериев и показателей, характеризующих их эффективность. Например, в экономическом аспекте – совершенствование социально-экономической структуры; повышение реальных доходов

населения, уменьшение дифференциации доходов между различными социальными группами, повышение уровня занятости трудоспособного населения. В структурно-функциональном аспекте – сокращение количества уровней и звеньев в системе управления, повышение эффективности управленческих решений, развитие кадрового потенциала работников, занятых в аппарате управления, сокращение документооборота. Возможны и другие формы проявления управленческого эффекта (технический, методический, научный) и, соответственно, показателей. Интегральным критерием эффективности управленческой деятельности, которая складывается из ежедневных обязанностей, является степень реального достижения поставленных целей и задач.

Эффективность управления определяется с помощью аналитических или экспертных методов на основе сопоставления значений совокупности показателей (признаков). Проблемной областью деятельности органов государственной власти является слабо используемые административные возможности, к которым можно отнести неэффективные процедуры управления, несовершенное качество обслуживания, неадекватная квалификация и мотивация персонала.

Таким образом, организационные инструменты управленческой деятельности в органах государственной власти и управления до сих пор не получили должного улучшения, особенно актуальным становится детализация и регламентация процедур управленческой деятельности. Если процедуры управления не определены и не выполняются достаточно хорошо, то и другие усовершенствования также сложны для осуществления. Мгновенная модернизация технически невозможна, не может выполняться одномоментно. Это, в частности, относится, и к апробации новых форм и методов работы, к последующему их распространению, важным фактором выступает отсутствие четкости в определении миссии и функций органов власти, а также в разделении труда и ответственности между различными структурами государственного аппарата.

#### **Список литературы:**

1. Социологический словарь / отв. Ред Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023.-608с.
2. Мильнер Б.З. Теория организации. Учебник. М., НИЦ ИНФРА-М. 2024.
3. Смирнов Э.А. Управленческое решение / Э.А. Смирнов. -М: РИОР: ИНФРА -М, 2023.-362с. – (высшее образование).
4. Чечет Б.Ф. Справедливость как аттрактор социальных процессов. // Сб. научных трудов Ангарского государственного технического университета. 2020 – №17, -с.389-391

## ВЛИЯНИЕ ГОСУДАРСТВА НА РАЗВИТИЕ МЕДИЦИНСКОГО ТУРИЗМА В РОССИИ

*Безносков Даниил Александрович*

*студент,*

*Сочинский государственный университет,*

*РФ, г. Сочи*

**Аннотация.** В данной работе проанализированы основные государственные программы, направленные на развитие медицинского туризма в РФ, рассмотрены основные мероприятия, реализуемые в рамках данных государственных программ, и ключевые плановые показатели, выявлены перспективные направления развития данного вида туризма в стране.

**Ключевые слова:** медицинский туризм, медицинские услуги, экспорт медицинских услуг, государственные программы, развитие медицинского туризма.

В контексте современной глобальной экономики, туризм уверенно занимает позицию одного из наиболее динамично развивающихся секторов, оказывая существенное влияние на экономический рост, социальное благополучие и межкультурное взаимодействие. Среди многообразия видов туризма, набирает популярность медицинский туризм, представляющий собой уникальное слияние стремления к здоровью и желания познакомиться с новой культурой, традициями и достопримечательностями. Данный вид туризма открывает перед людьми возможность получить квалифицированную медицинскую помощь по конкурентоспособной цене, а странам – диверсифицировать экономику, привлечь инвестиции и повысить привлекательность на международной арене. В связи с чем возрастает роль влияния государства на развитие медицинского туризма в России.

Целью работы является определение направлений развития медицинского туризма в России. Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи:

- проанализированы государственные программы по развитию медицинского туризма в России;
- рассмотрены плановые ключевые показатели данных государственных программ;
- приведены основные мероприятия, реализуемые в рамках государственных программ по развитию медицинского туризма в РФ;
- выявлены направления развития медицинского туризма в России.

К методам, примененным в данной работе, относятся статистический и сравнительный анализ. Министерство здравоохранения РФ, совместно с другими ведомствами, реализует ряд программ, нацеленных на превращение России в центр притяжения для иностранных пациентов, путешествующих с медицинскими целями. Так, например, реализуется федеральная целевая программа «Развитие здравоохранения» (2020-2025 г.). Общий объем финансирования программы составляет 1,5 трлн рублей, из которых на развитие медицинского туризма направляется порядка 150 млрд рублей. В рамках данной программы будут проводиться мероприятия по:

- модернизации 350 медицинских учреждений (планируется реконструкция и техническое переоснащение медицинских учреждений в различных регионах России, что повысит их привлекательность для иностранных пациентов);
- обучению 5000 медицинских работников (будет организовано обучение по программам повышения квалификации в сфере медицинского туризма, включая курсы иностранных языков и международных стандартов обслуживания);
- созданию 10 специализированных медицинских кластеров в различных регионах России, которые будут предоставлять высокотехнологичную медицинскую помощь иностранным пациентам. В результате реализации программы ожидается увеличение числа иностранных пациентов до 1 миллиона человек к 2025 году, а также прогнозируется рост экспортной выручки от медицинских услуг до 5 млрд долларов к 2025 году [3]. Отдельно стоит отметить

программу – «Стратегия развития медицинского туризма в Российской Федерации до 2025 года» (утверждена в 2017 году). В результате реализации программы ожидается увеличение доли медицинского туризма в ВВП России до 1% к 2025 году и повышение позиции России в рейтинге стран по развитию медицинского туризма до 20 места к 2025 году [2].

В рамках данной программы планируется:

- разработать и принять 5 федеральных законов, направленных на совершенствование законодательства в сфере медицинского туризма, включая вопросы визового режима, страхования и лицензирования;
- создание единого информационного портала (будет разработан и запущен единый информационный портал о медицинском туризме в России на 5 иностранных языках);
- проведение 10 международных рекламных кампаний (планируется провести 10 международных рекламных кампаний по продвижению российских медицинских услуг на рынках стран СНГ, Европы, Азии).

Также положительными результатами программы должны стать формирование узнаваемого бренда российского медицинского туризма на международном рынке и привлечение частных инвестиций в развитие медицинской инфраструктуры и услуг. В рамках федерального проекта «Здравоохранение» реализуется государственная программа «Развитие экспорта медицинских услуг». Основной целью проекта является увеличение объема экспорта медицинских услуг не менее, чем в 4 раза по сравнению с 2017 годом (до 1 млрд. долларов США) на период до 2024 года [4].

В программе участвует 71 регион России, что свидетельствует о масштабности и серьезности этой инициативы [2]. На региональном уровне также реализуется ряд программ, направленных на развитие медицинского туризма в России. Ниже в таблице 1 приведены некоторые из них.

**Таблица 1.**

**Региональные программы развития медицинского туризма в России**

<b>Регион</b>	<b>Название программы</b>	<b>Результаты реализации программы</b>
Санкт-Петербург	«Развитие медицинского туризма в Санкт-Петербурге»	привлечение 200 млн. долларов частных инвестиций в строительство новых клиник и модернизацию существующих
Краснодарский край	«Развитие медицинского туризма в Краснодарском крае»	предусматривает создание специализированного курорта медицинского профиля с объемом инвестиций более 1 млрд. рублей
Ставропольский край	«Развитие медицинского туризма в Кавказских Минеральных Водах»	до 2025 года планируется привлечь в регион более 100 млрд рублей инвестиций, создать более 10 тысяч новых рабочих мест
Республика Крым	«Развитие медицинского туризма в Крыму»	до 2025 года планируется построить и реконструировать более 20 санаториев и пансионатов, создать единый информационный портал о медицинских услугах в Крыму на 4 иностранных языках

По результатам реализации данного федерального проекта в конце 2024 года планируется увеличение иностранных пациентов примерно в 4 раза во всех федеральных округах страны по сравнению с 2017 годом. При этом, исходя из плановых показателей федерального проекта «Экспорт медицинских услуг» можно сделать вывод о том, что большой акцент делается при развитии медицинского туризма в России на Дальневосточный Федеральный Округ.

В таблице 2 приведены плановые показатели проекта в сравнении с базовыми показателями медицинского туризма за 2017 год [1].

Таблица 2.

**Плановые показатели федерального проекта «Экспорт медицинских услуг»  
по привлечению иностранных граждан (тыс. чел.)**

Федеральный округ	Базовые значения		План реализации проекта 2024 г.	Планируемое увеличение значения показателя
	значение	дата		
ЦФО	13,29	31.12.2017 г.	52,67	Почти в 4 раза
СЗФО	7,29	31.12.2017 г.	29,19	В 4 раза
ЮФО	1,72	31.12.2017 г.	6,52	Более чем в 3,8 раза
СКФО	0,42	31.12.2017 г.	1,75	Более чем в 4 раза
ПФО	2,55	31.12.2017 г.	10,64	Более чем в 4 раза
УФО	2,08	31.12.2017 г.	8,32	В 4 раза
СФО	2,34	31.12.2017 г.	8,56	В 3,7 раза
ДФО	1,16	31.12.2017 г.	6,88	Почти в 6 раз

Таким образом, государственные программы по развитию медицинского туризма в России содержат конкретные цели, задачи и механизмы реализации. Успешная реализация этих программ позволит России стать одним из ведущих центров медицинского туризма в мире, привлечь значительные инвестиции в экономику и создать новые рабочие места. Особое внимание на государственном уровне при подготовке и реализации программ по развитию медицинского туризма уделяется экспорту медицинских услуг для привлечения иностранных туристов и развитию въездного медицинского туризма. При этом перспективным направлением по предоставлению услуг медицинского туризма может стать Дальневосточный федеральный округ.

### Список литературы:

1. Аксенова Е.И., Петрова Г.Д., Чернышев Е.В., Юдина Н.Н. Рекреационный потенциал медицинского туризма России // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2020. №S2. [Электронный ресурс] – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rekreatsionnyy-potentsial-meditsinskogo-turizma-rossii> (дата обращения: 04.07.2024).
2. Ассоциация медицинского туризма и экспорта медицинских услуг. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. – URL: <https://medical-russia.ru/> (Дата обращения 14.06.2024).
3. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 12.06.2024).
4. Портал медицинского туризма РФ. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. – URL: <https://russiamedtravel.ru> (дата обращения: 17.06.2024).
5. Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Минздрава РФ Официальный сайт. [Электронный ресурс]. – URL: <https://mednet.ru/> (Дата обращения 14.06.2024).

## ПРЕИМУЩЕСТВА И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ВЪЕЗДНОГО МЕДИЦИНСКОГО ТУРИЗМА В РОССИИ

*Безносков Даниил Александрович*

*студент,*

*Сочинский государственный университет,  
РФ, г. Сочи*

**Аннотация.** В данной работе проанализированы основные показатели и популярные направления медицинского туризма в России за последние годы, выявлены преимущества и проблемы развития данного вида туризма в стране.

**Ключевые слова:** медицинский туризм, медицинские услуги, экспорт медицинских услуг, въездной медицинский туризм.

В настоящее время медицинский туризм активно развивается во всем мире. Как специализированный вид туризма он имеет высокий потенциал к росту и рассматривается как одно из приоритетных направлений развития туристической отрасли, а также экспорта медицинских услуг в России в целом, поэтому развитие медицинского туризма в стране является актуальной темой на сегодняшний день.

Целью работы является определение преимуществ и проблем развития медицинского туризма в России.

Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи:

- выявлены преимущества въездного медицинского туризма в РФ;
- проведен анализ цен на медицинские услуги в России и других странах;
- рассмотрены медицинские учреждения, рекомендованные иностранным пациентам и представленные на официальном портале медицинских услуг РФ – <https://russiamedtravel.ru/>;
- раскрыты основные проблемы развития медицинского туризма в России.

К методам, примененным в данной работе, относятся статистический и сравнительный анализ.

Въездной медицинский туризм – это экспорт медицинских услуг, то есть привлечение иностранных пациентов для оказания им медицинской помощи [1].

По данным Международной ассоциации медицинского туризма около 11 млн. туристов путешествуют ежегодно для получения медицинской помощи.

По данным от 2020-2021 г. Россия занимает 41 место из 46 стран по индексу медицинского туризма в мире [2].

По результатам Министерства здравоохранения, озвученным на заседании рабочей группы, только за 2021 год более 7 млн. иностранных граждан получили платную медицинскую помощь на территории России [4]. Медицинскую помощь в 2022 году получили 12 млн. иностранных граждан, однако доля туристов, приезжающих специально для лечения, не превышает 5% от общего числа обращающихся в клиники иностранцев [3]. Это связано с тем, что данный показатель учитывает иностранных граждан, обращающихся за медицинской помощью и постоянно проживающих на территории РФ или приезжающих на заработки.

Основными донорами медицинских туристов являются страны СНГ (особенно среднеазиатские), Юго-Восточная Азия, Северная Африка и Ближний Восток [3].

Участники медицинских туров находят Россию привлекательной из-за относительно низких затрат. В таблице 1 приведено сравнение цен по предоставлению наиболее востребованных медицинских услуг у иностранных пациентов в России и других странах.

Таблица 1.

Стоимость медицинских услуг в разных странах на 2024 г.

Заболевания	Стоимость в России (USD)	Стоимость в Германии (USD)	Стоимость в Израиле (USD)
Офтальмология			
Лечение глаукомы	550	8000	8700
Лечение катаракты	1500	5750	6000
Неврология			
КТ	200	1200	1400
МРТ	100	1200	1400
Нейрохирургия			
Гамма-нож	2600	4600	5000
Дискэктомия	1500	12200	17000
Кардиология			
Стентирование (1 стент)	2500	7000	16000
Установка 2-х камерного ЭКС	1600	12000	20000
Стоматология			
Удаление зуба мудрости	150	600	700
Лечение кариеса	100	600	700

Участники медицинских туров находят Россию привлекательной из-за передовых технологий и специализированного лечения. В таблице 2 приведено количество медицинских организаций, представленных на официальном сайте медицинского туризма России, по разным федеральным округам в соответствии с профилем направления деятельности, который выделен на портале <https://russiamedtravel.ru>.

Таблица 2.

Количество медицинских организаций в разных ФО России

Направление	Кол-во медицинских учреждений							
	ЦФО	ЮФО	ПФО	СКФО	СЗФО	СФО	УФО	ДФО
Акушерство и гинекология	12	11	5	2	6	1	4	4
Стоматология	10	8	1	1	5	1	1	1
Травматология	3	5	3	–	4	2	2	1
Кардиология	3	6	2	1	2	2	3	1
Офтальмология	7	3	4	2	2	1	1	–
Неврология	10	3	5	2	2	1	1	2
Онкология	9	4	4	2	4	–	1	–
Оториноларингология	5	3	2	1	2	1	2	1
Косметология	4	1	–	–	1	–	1	1
Пластическая хирургия	1	1	–	–	1	1	1	–
Психиатрия	–	–	–	–	1	–	–	–
Реабилитация	4	1	–	1	–	–	1	–
Гематология	1	1	1	–	–	–	–	–
Колопроктология	1	1	1	–	–	–	–	1
Эндокринология	2	2	–	1	1	–	1	–

При этом самое большое количество медицинских учреждений выделено по профилям лечения: акушерство и гинекология (45), стоматология (28), травматология (20), кардиология (20), офтальмология (20), онкология (20), неврология и нейрохирургия (26), онкология (24).

При этом российские медицинские учреждения разрабатывают и применяют инновационные методы лечения в таких областях, как радиология, трансплантация органов, а также внедряют в реабилитацию граждан уникальные технологии на основе российских космических биомедицинских разработок. Россия становится известна своими методами лечения рака, включая специализированную лучевую терапию и иммунотерапию.

27 национальных медицинских исследовательских центра в Москве, Санкт-Петербурге и Новосибирске рекомендованы иностранным пациентам в рамках реализации проекта «Развитие экспорта медицинских услуг» и представлены на официальном портале медицинского туризма РФ – <https://russiamedtravel.ru/>, где отображается общая информация о медицинских организациях без возможности связаться с ними на прямую. Однако при переходе на электронный ресурс медицинских учреждений у некоторых из них отсутствует перевод на английский язык. Поэтому необходимо особое внимание уделять подготовке квалифицированного персонала для преодоления языкового барьера и адаптации электронных ресурсов под англоязычную версию.

Также стоит отметить, что на официальном портале медицинских услуг РФ нет возможности приобрести готовый комплексный тур, а связаться с национальными медицинскими исследовательскими центрами можно только через электронную почту или позвонив в НМИЦ, однако для этого желательно иметь сим-карту российского телефонного оператора. При этом для просмотра контактов для бронирования услуг медицинского туризма необходимо переходить в раздел «медицинский туризм», который иногда сложно найти в структуре сайтов НМИЦ.

Также на официальном портале медицинского туризма РФ – <https://russiamedtravel.ru/> представлено более 120 многопрофильных клиник. В таблице 3 приведено деление многопрофильных медицинских учреждений по федеральным округам РФ.

Таблица 3.

#### Деление многопрофильных медицинских учреждений по ФО РФ

Направление	Кол-во медицинских учреждений							
	ЦФО	ЮФО	ПФО	СКФО	СЗФО	СФО	УФО	ДФО
Многопрофильные клиники	29	18	17	4	23	13	11	6

Самое большое количество многопрофильных медицинских организаций, готовых предоставлять свои услуги в рамках медицинского туризма, сосредоточено в ЦФО, где лидерами являются г. Москва (12 учреждений) и Владимирская область (9 учреждений).

Второе место по количеству многопрофильных медицинских организаций занимает Северо-Западный Федеральный округ с лидерами: Санкт-Петербург (8 учреждений), Ленинградская область (7 учреждений), Псковская область (7 учреждений).

На третьем месте по количеству многопрофильных медицинских организаций находится ЮФО, с лидером – Ростовская область (9 учреждений).

При этом стоит отметить, что в Краснодарском крае представлено всего 2 организации на портале медицинского туризма РФ – Частное учреждение здравоохранения «Поликлиника «РЖД-Медицина» города Сочи» и ГБУЗ «Краевая клиническая больница №2» Краснодарского края.

Исходя из анализа профиля деятельности медицинских учреждений, представленных на официальном портале медицинских услуг РФ <https://russiamedtravel.ru> можно говорить о том, что рекреационная база санаторно-курортных комплексов регионов не продвигается

Также стоит отметить, что статистический анализ, проведенный Ассоциацией медицинского туризма и экспорта медицинских услуг РФ, на основании данных, публикуемых

Всемирной организацией здравоохранения, показал, что в 2019-2021 гг. наиболее интенсивный поток медицинских туристов, прибывающих в страны Азиатско-Тихоокеанского региона, был связан в первую очередь с их стремлением к оздоровлению на курортах (57 %).

Для создания конкуренции медицинским учреждениям Азиатско-Тихоокеанского региона России необходимо развивать и продвигать санаторно-курортные комплексы.

Таким образом, Россия обладает большим потенциалом для развития въездного медицинского туризма. Сочетание высокого качества медицинских услуг, доступных цен и уникальных методов лечения делает Россию привлекательным направлением для иностранных пациентов. Однако для увеличения показателей въездного медицинского туризма необходимо:

- ведение отдельной статистики по учету иностранных граждан, прибывающих в РФ с целями медицинского туризма;
- создание единого оператора медицинского туризма в РФ для бронирования услуг;
- адаптация сайтов некоторых НМИЦ и медицинских учреждений под иностранную аудиторию;
- совершенствовать профессиональные компетенции как медицинских работников, так и туроператоров, в том числе для ликвидации языковых барьеров,
- использовать рекреационный потенциал медицинского туризма для создания конкуренции медицинским учреждениям Азиатско-Тихоокеанского региона и продвижения России на международной арене как одного из самых перспективных направлений медицинского туризма в мире.

Увеличение показателей медицинского туризма в России будет способствовать развитию экономики и повышению престижа страны.

#### **Список литературы:**

1. Вдовин К.Э. Перспективы развития медицинского туризма в Российской Федерации: анализ конкурентной среды методом DEA // Вестник ГУУ. – 2019. – №6. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-razvitiya-meditsinskogo-turizma-v-rossiyskoy-federatsii-analiz-konkurentnoy-sredy-metodom-dea> (дата обращения: 06.04.2024).
2. Официальный сайт Ассоциации медицинского туризма и экспорта медицинских услуг [Электронный ресурс]. – URL: <https://medical-russia.ru/> (Дата обращения 06.04.2024).
3. Официальный сайт издания Интерфакс Туризм [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.interfax-russia.ru/tourism> (Дата обращения 06.04.2024).
4. Официальный сайт Российского Союза Туриндустрии [Электронный ресурс]. – URL: <https://rst.ru/> (Дата обращения 06.04.2024).

## АНАЛИЗ ПРИБЫЛЬНОСТИ И ЛИКВИДНОСТИ В РЕМОНТНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

**Кривошей Анастасия Евгеньевна**

студент,  
кафедра Бухгалтерский учет, анализ и аудит,  
Севастопольский государственный университет  
РФ, г. Севастополь

**Аннотация.** Статья посвящена методологическим подходам к анализу рентабельности и ликвидности в ремонтно-строительных организациях. Рассматриваются основные показатели, методы их расчета и интерпретации. На примере конкретной компании проводится практический анализ, выявляются основные проблемы и предлагаются пути их решения для повышения финансовой устойчивости и конкурентоспособности.

### Введение

Анализ прибыльности и ликвидности является критически важным для успешного функционирования ремонтно-строительных организаций. Прибыльность отражает способность компании генерировать доходы, превышающие её затраты, что является основным индикатором финансового здоровья и устойчивого роста. Ликвидность, в свою очередь, показывает способность компании своевременно исполнять свои краткосрочные обязательства, что является важным аспектом для поддержания стабильных операционных процессов. Финансовый анализ играет важную роль в принятии управленческих решений, позволяя выявлять сильные и слабые стороны компании, оценивать её финансовую устойчивость и планировать дальнейшее развитие.

Ремонтно-строительные организации функционируют в условиях высокой конкуренции и значительных колебаний рыночных условий, что делает особенно важным проведение тщательного анализа их финансового состояния. Недостаток ликвидности может привести к задержкам в исполнении обязательств перед поставщиками и субподрядчиками, что, в свою очередь, может негативно сказаться на репутации и операционной деятельности компании. Низкая прибыльность может свидетельствовать о неэффективном управлении ресурсами, что требует корректирующих мер для повышения экономической эффективности.

Основными показателями, используемыми при анализе прибыльности, являются:

- *Рентабельность активов (ROA)*: рассчитывается как отношение чистой прибыли к общей сумме активов. Показатель демонстрирует эффективность использования активов компании для генерации прибыли. Высокий ROA свидетельствует о том, что компания успешно использует свои активы для получения прибыли.

- *Рентабельность собственного капитала (ROE)*: рассчитывается как отношение чистой прибыли к собственному капиталу. Этот показатель оценивает эффективность использования капитала собственников. Высокий ROE указывает на то, что компания эффективно использует средства инвесторов.

- *Валовая рентабельность*: рассчитывается как отношение валовой прибыли к выручке. Показатель отражает долю выручки, остающуюся после вычета себестоимости реализованной продукции. Высокая валовая рентабельность указывает на способность компании получать значительную прибыль от своей основной деятельности.

Для анализа ликвидности используются следующие показатели:

- *Коэффициент текущей ликвидности*: рассчитывается как отношение текущих активов к текущим обязательствам. Он показывает способность компании погашать краткосрочные обязательства за счет оборотных активов. Оптимальным значением является коэффициент

выше 1, что указывает на то, что компания имеет достаточно активов для покрытия своих обязательств.

- *Коэффициент быстрой ликвидности*: рассчитывается как отношение ликвидных активов (денежных средств и дебиторской задолженности) к текущим обязательствам. Этот показатель более жестко оценивает способность компании погашать свои обязательства без учета запасов. Значение коэффициента выше 1 свидетельствует о высокой ликвидности компании.

- *Коэффициент абсолютной ликвидности*: рассчитывается как отношение денежных средств к текущим обязательствам. Показатель показывает долю текущих обязательств, которые могут быть немедленно погашены за счет имеющихся денежных средств. Оптимальным считается значение, близкое к 1.

Методологические подходы к анализу этих показателей включают горизонтальный и вертикальный анализ, трендовый анализ, а также сравнительный анализ с конкурентами и отраслевыми средними показателями. Горизонтальный анализ оценивает динамику показателей во времени, позволяя выявлять изменения и тенденции в развитии компании. Вертикальный анализ позволяет оценить структуру финансовых отчетов, выявляя доли различных статей в общем объеме активов и пассивов. Трендовый анализ выявляет долгосрочные тенденции, что помогает прогнозировать будущее развитие компании. Сравнительный анализ позволяет оценить конкурентоспособность компании по сравнению с другими участниками рынка и средними показателями отрасли.

Для проведения практического анализа была выбрана компания "РемСтройПлюс", работающая в сфере ремонта и строительства. Рассмотрим ключевые показатели прибыльности и ликвидности компании за последние три года.

Показатели прибыльности компании "РемСтройПлюс" демонстрируют постепенное снижение, что свидетельствует о снижении эффективности использования активов и капитала. Возможные причины могут включать увеличение затрат или снижение выручки.

*Таблица 1.*

**Показатели прибыльности**

Год	Рентабельность активов (ROA)	Рентабельность собственного капитала (ROE)	Валовая рентабельность
2021	5,2%	12,4%	25,5%
2022	4,8%	11,8%	24,3%
2023	4,5%	10,7%	22,9%

*Таблица 2.*

**Показатели ликвидности**

Год	Коэффициент текущей ликвидности	Коэффициент быстрой ликвидности	Коэффициент абсолютной ликвидности
2021	1,8	1,2	0,5
2022	1,7	1,1	0,4
2023	1,6	1	0,3

Показатели ликвидности также демонстрируют снижение, что указывает на ухудшение способности компании погашать краткосрочные обязательства.

### Анализ баланса

#### Активы:

- Денежные средства: снижение с 2 млн рублей в 2021 году до 1 млн рублей в 2023 году.
- Дебиторская задолженность: увеличение с 3 млн рублей в 2021 году до 4 млн рублей в 2023 году.
- Запасы: рост с 5 млн рублей в 2021 году до 6 млн рублей в 2023 году.

#### Пассивы:

- Краткосрочные обязательства: увеличение с 6 млн рублей в 2021 году до 7 млн рублей в 2023 году.
- Долгосрочные обязательства: стабильные на уровне 4 млн рублей.
- Собственный капитал: снижение с 10 млн рублей в 2021 году до 9 млн рублей в 2023 году.

Таблица 3.

#### Баланс компании "РемСтройПлюс" (в млн рублей)

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
Денежные средства	2	1,5	1
Дебиторская задолженность	3	3,5	4
Запасы	5	5,5	6
Краткосрочные обязательства	6	6,5	7
Долгосрочные обязательства	4	4	4
Собственный капитал	10	9,5	9

### Анализ отчета о прибылях и убытках

- Выручка – снижение с 20 млн рублей в 2021 году до 18 млн рублей в 2023 году.  
 Себестоимость – рост с 15 млн рублей в 2021 году до 16 млн рублей в 2023 году.  
 Операционные расходы – увеличение с 3 млн рублей в 2021 году до 4 млн рублей в 2023 году.  
 Чистая прибыль – снижение с 2 млн рублей в 2021 году до 1 млн рублей в 2023 году.

Таблица 4.

#### Отчет о прибылях и убытках (в млн рублей)

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
Выручка	20	19	18
Себестоимость	15	15,5	16
Операционные расходы	3	3,5	4
Чистая прибыль	2	1,5	1

Анализ показывает, что основные проблемы компании "РемСтройПлюс" связаны с увеличением операционных расходов и снижением выручки. Возможные причины включают рост цен на материалы и оплату труда, а также недостаточную оптимизацию производственных процессов.

#### Рекомендации по решению проблем:

1. Оптимизация затрат – пересмотреть процессы закупок и использования материалов, чтобы снизить их стоимость.
2. Повышение эффективности – внедрение автоматизированных систем управления проектами для улучшения планирования и контроля.
3. Управление дебиторской задолженностью – ускорение процесса сбора задолженности для улучшения ликвидности.

4. Сокращение запасов – оптимизация управления запасами для снижения их объема и затрат на хранение.

Анализ финансовых показателей компании "РемСтройПлюс" показывает необходимость принятия мер для повышения прибыльности и улучшения ликвидности. Внедрение рекомендованных мер позволит компании улучшить свою финансовую устойчивость и повысить конкурентоспособность на рынке.

Основные проблемы, выявленные в ходе анализа, связаны с снижением прибыльности и ликвидности компании. Для их решения можно предложить следующие меры:

1. *Оптимизация затрат*: Проведение анализа структуры затрат и выявление резервов для их сокращения. Это может включать пересмотр договоров с поставщиками, внедрение более эффективных технологий и процессов, оптимизацию управления запасами. Внедрение системы управления затратами позволит более точно контролировать расходы и своевременно принимать меры для их снижения.

2. *Улучшение управления оборотными активами*: Сокращение дебиторской задолженности путем улучшения кредитной политики, усиление контроля за оборотными средствами, внедрение систем управления денежными потоками. Эффективное управление дебиторской задолженностью позволит уменьшить риски неплатежей и повысить ликвидность компании.

3. *Повышение эффективности использования ресурсов*: Внедрение системы контроля за проектами, оптимизация планирования и управления проектами, использование современных информационных технологий для улучшения управления ресурсами. Это поможет уменьшить затраты на проекты и повысить их рентабельность.

4. *Разработка стратегии роста*: Разработка и реализация стратегий для увеличения выручки, включая расширение рынка сбыта, улучшение маркетинговой стратегии, внедрение новых продуктов и услуг. Увеличение выручки позволит компенсировать рост затрат и повысить прибыльность компании.

5. *Инвестиции в обучение и развитие персонала*: Повышение квалификации сотрудников, внедрение современных методов управления проектами и технологий строительства. Это позволит повысить производительность труда и качество выполняемых работ, что в конечном итоге скажется на прибыльности компании.

6. *Внедрение системы управления качеством*: Создание системы контроля качества, которая позволит уменьшить затраты на исправление брака и повысить удовлетворенность клиентов. Это поможет укрепить репутацию компании и увеличить её конкурентоспособность на рынке.

7. *Оптимизация структуры финансирования*: Привлечение долгосрочных инвестиций и снижение зависимости от краткосрочных кредитов. Это поможет улучшить финансовую устойчивость компании и снизить риски, связанные с ликвидностью.

Анализ прибыльности и ликвидности является важным инструментом для оценки финансового состояния ремонтно-строительных организаций. Снижение этих показателей может свидетельствовать о необходимости пересмотра стратегий управления и внедрения мер по оптимизации затрат и улучшению управления ресурсами. Рекомендуется проведение регулярного финансового анализа для своевременного выявления проблем и принятия соответствующих мер. Будущие исследования могут быть направлены на разработку методик повышения финансовой устойчивости и конкурентоспособности компаний в данной отрасли.

Для практического применения рекомендуется внедрение систем управления затратами и оборотными активами, а также разработка стратегий роста и оптимизация структуры финансирования. Внедрение современных информационных технологий и методов управления проектами также поможет повысить эффективность деятельности компании и её финансовые показатели.

Финансовый анализ должен стать неотъемлемой частью управленческого процесса в ремонтно-строительных организациях, позволяя своевременно реагировать на изменения в экономической среде и принимать обоснованные управленческие решения, направленные на улучшение финансового состояния компании и повышение её конкурентоспособности.

**Список литературы:**

1. Дубицкая Ю.Н. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ // Вестник магистратуры. 2019. №9-2 (96). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-podhody-k-analizu-finansovogo-sostoyaniya-stroitelnyh-organizatsiy>
2. Шопперт, К.А. Магистерская диссертация «Финансовые методы управления рентабельностью и ликвидностью предприятия».
3. Вишнякова, О.Н. Особенности финансового анализа в строительной организации на примере ООО «Стройэкспорт» / О.Н. Вишнякова. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2015. – № 11.3 (91.3). – С. 15-19. – URL: <https://moluch.ru/archive/91/19689/>
4. Вишнякова, О.Н. Особенности финансового анализа в строительной организации на примере ООО «Стройэкспорт» / О.Н. Вишнякова. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2015. – № 11.3 (91.3). – С. 15-19. – URL: <https://moluch.ru/archive/91/19689/> (дата обращения: 26.06.2024).

## ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ

**Куликов Даниил Арсеньевич**

*студент,*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное*

*учреждение высшего образования*

*Тульский государственный университет,*

*РФ, г. Тула*

**Горюнова Наталья Алексеевна**

*научный руководитель, канд. экон. наук, доц.,*

*Федеральное государственное бюджетное*

*образовательное учреждение высшего образования*

*Тульский государственный университет,*

*РФ, г. Тула*

В России история развития сектора малого бизнеса и среднего предпринимательства начинается с начала 1990-х годов, когда были проведены масштабные экономические реформы, снижены налоги и созданы условия для создания и развития предпринимательства.

Первые законодательные акты, регулирующие деятельность малых и средних предприятий, были приняты в 1991 году. В том же году была создана Федеральная служба по развитию малого бизнеса, которая занималась разработкой и реализацией мер по поддержке и развитию малого и среднего бизнеса в России.

Однако до 2000 года процесс становления сектора малого бизнеса в России проходил сильно заторможено. В то время многие предприятия попадали в зону неопределенности, так как законодательства не было достаточно, а государственные программы заканчивались быстро.

В начале 2000-х годов были приняты масштабные законы о развитии малого и среднего бизнеса. В 2006 году был создан Федеральный фонд поддержки малого и среднего предпринимательства.

Как отмечает А.А. Маркова, «в настоящее время развитие малого и среднего предпринимательства в России превратилось в одно из важнейших направлений политики государства. Малый и средний бизнес должен был заменить основные элементы советской экономики, управляемой отраслевыми министерствами и Госпланом. Но за 30 лет условия его деятельности по совокупным параметрам доступности капитала, налогообложения и административной среды ни разу не достигли уровня мировых лидеров» [3, с. 549].

На сегодняшний день система государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в России продолжает совершенствоваться. В 2019 году был создан Национальный совет по развитию малого и среднего предпринимательства, а также принят новый закон «О поддержке малого и среднего предпринимательства», который устанавливает ориентиры для развития сектора малого бизнеса до 2025 года. В рамках этого закона предусмотрено продвижение инновационных и экспортных проектов, а также развитие цифровой экономики [1].

Как верно отмечает В.М. Безродных, «сейчас малое и среднее предпринимательство переживает сложный период восстановления после пандемийного периода и введения санкций против России. Со стороны государства осуществляется поддержка малому и среднему бизнесу, в регионах реализуются различные местные программы по развитию предпринимательства» [2, с. 34].

Несмотря на предпринятые меры со стороны государства, в осуществлении предпринимательской деятельности, предприниматели часто сталкиваются с трудностями уже в начальной стадии, в частности, при оформлении необходимых документов. Комплексные требования разноплановых государственных инстанций – от пожарных служб и санитарно-

эпидемиологических станций до органов Роспотребнадзора и миграционной службы – представляют собой значительное препятствие. Часто подобные требования избыточны и дублируют друг друга, усложняя жизнь предпринимателям и приводя к ощущению раздутого бюрократического аппарата.

Следующий аспект, подрывающий усилия по ведению бизнеса и осуществлению национальных проектов, – это налоговая политика. Текущий режим налогообложения ориентирован в большей степени на максимализацию фискальных сборов, не учитывая в полной мере реальные операционные потребности предприятий. Это приводит к уменьшению прибыли и, как следствие, к снижению мотивации бизнесменов.

К трудностям также относится и избыточная сложность законодательных и нормативных актов. Непростая структура правовых документов ухудшает доступность и понимание информации, что ведёт к ошибкам в расчётах, уплате налогов и других платежей. Эти ошибки нередко становятся причиной наложения штрафов, пеней и неустоек, что дополнительно финансово обременяет предприятия малого и среднего бизнеса.

Для успешного развития сектора малого бизнеса и среднего предпринимательства в России необходимо решительное и скоординированное действие со стороны государства, бизнес-сообщества и других заинтересованных сторон. Это может включать в себя упрощение административных процедур, снижение налоговых и финансовых барьеров, развитие образовательных программ.

Таким образом, реализация этих мер поможет преодолеть существующие проблемы и создаст благоприятную среду для дальнейшего развития малого бизнеса и среднего предпринимательства в России. Это, в свою очередь, приведет к увеличению числа рабочих мест, стимулированию экономического роста и содействию устойчивому развитию страны.

#### **Список литературы:**

1. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 2007 г., № 31, ст. 4006.
2. Безродных В.М., Субботина Т.Н. Особенности развития малого и среднего предпринимательства в России // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2023. – №1-1 (95). – С. 30-35.
3. Маркова А.А. Исследование проблем развития малого и среднего предпринимательства в России / А.А. Маркова, О.В. Мироненко // Молодой ученый. – 2022. – № 23 (418). – С. 548-551.

## РУБРИКА

## «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

**ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ КОМИССИИ В СУБЪЕКТАХ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:  
ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА*****Бодрова Лариса Владимировна****студент,**Тольяттинский государственный университет**РФ, г. Тольятти****Мусаткина Александра Анатольевна****научный руководитель,**Тольяттинский государственный университет,**РФ, г. Тольятти*

В работе рассматриваются правила процесса организации рабочего процесса избирательных объединений субъектов России, а также задачи, которые находятся на этапе урегулирования и касаемые создания самих объединений. Противоречивое правовое воздействие базируется на федеральном уровне своего развития и принадлежит процессу организации избирательных комиссий.

**Ключевыми терминами в данной работе являются:**

- принцип федерализма и народовластия;
- избирательные комиссии и их формирование;

Вопросы, касающиеся изучения конституционно-правового статуса находятся в центре внимания ученых, на сегодняшний день ряд вопросов сохраняют дискуссионность и научную актуальность. В частности, речь идет о принципах формирования и жизнедеятельность избирательных объединений субъектов нашей страны.

Рассматривая нормы и принципы процесса организации избирательных объединений, следует, прежде всего, обратиться к тем из них, которые непосредственно вытекают из конституционных положений о Российской Федерации как демократичном и суверенном государстве. Отличительной чертой демократического государства является наличие у народа возможности свободного волеизъявления на выборах или в ходе референдума. В свою очередь принцип народного суверенитета проявляется в наличии у общества «полноты учредительной власти, которая не может быть передана никому».

Принцип федерализма тесно контактирует с принципами демократизма и федерализма. Благодаря принципу федерализма сформировалась действующая по сей день система избирательных комиссий. Вышеперечисленные принципы имеют прямое отношение к принципам организации, так как имеют связь с конституционными статусами всей избирательной системы. Данные принципы послужили фундаментом в процессе формирования избирательных объединений. В Республике Ставрополь вышел закон «О создании избирательных комиссий» в 20013 году. В статье 1 закона № 42-КЗ «Создание и статус избирательных комиссий и комиссий референдума», говорится о действительном статусе закона.

Статья 23 Федерального Закона, а именно ее вторая часть, содержит информацию об избирательных комиссиях, которые реализуют свою рабочую деятельность на длительной основе и носят юридический характер.

В заключении необходимо добавить, что все существующие законы субъектов нашей страны, носят юридический характер. Статья 26 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных

прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», определяется законодательством субъектов Российской Федерации.

Рабочий процесс формирования избирательных комиссий может столкнуться с такими проблемами, как невыполнение обязанностей членами избирательных комиссий. Это является главной помехой в стабильной рабочей деятельности избирательных комиссий, так как такие действия приводят к сбоям и задержкам в исполнении рабочей деятельности. Анализ судебных решений, который был опубликован на портале «Судебные и нормативные акты РФ» показал, что из 10 из 11 исков, которые подают территориальные избирательные комиссии за 2020-2024 годы о признании члена избирательной комиссии, были удовлетворены.

Таким образом городской Электростальский суд в МО, рассмотрел иск территориальной избирательной комиссии о невыполнении обязанностей членов избирательной комиссии с правом голоса установил, что административный ответчик отсутствовал в ходе всего голосования, а также напрочь отказывался выйти голосовать вне помещения, объясняя свое решение гендерным неравенством. Ответчик также не захотел проходить обучающее тестирование, которое рекомендуется ЦИК РФ. Требования административного истца были удовлетворены.

Способность прекратить деятельность и сократить полномочия членов комиссии только через судебный процесс достаточно сложна, так как имеется необходимость создать работу в короткие сроки в период проведения избирательных кампаний. Актуальное законодательство не содержит таких норм, которые регулируют возможность досрочного прекращения полномочий членов избирательных комиссий в субъектах РФ непосредственно решением органа, которого выбирают составом такой комиссии. Верховный Суд РФ признал бездействия избирательных комиссий Республики Калмыкия незаконными. Это послужило примером неопределенности в вопросах, касающихся действующего законодательства. Это произошло благодаря тому, что в период деятельности региональной избирательной комиссии, количество членов составило больше половины от общего числа членов комиссии. Помимо этого, Верховный суд не указал правовые нормы, которыми руководствуется Избирательная комиссия Республики Калмыкия. Главной задачей избирательных комиссий является посещение заседаний и выполнение соответствующих обязанностей.

Практика организации работы избирательных комиссий ФРГ заслуживает особого внимания, потому что в этом законодательстве заложена обязанность членов избирательных органов немедленно выполнять необходимые задачи, а за их неисполнение накладывается штраф или привлечение к административной ответственности.

### Список литературы:

1. Авакьян, С.А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С.А. Авакьян. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020.
2. Закон от 28 марта 2016 года № 10-РЗ «О системе избирательных комиссий в Республике Ингушетия» [Электронный ресурс] СПС «Гарант»
3. Закон Ставропольского края от 19 ноября 2003 г. № 42-КЗ «О системе избирательных комиссий в Ставропольском крае» [Электронный ресурс] СПС «Гарант»
4. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 15.05.2024, с изм. от 30.05.2024) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ.2002, № 24, ст. 2253.
5. Решение № 2А-2927/2023 2А-2927/2023~М-2055/2023 М-2055/2023 от 27 ноября 2023 г. по делу № 2А-2927/2023 Электростальский городской суд (Московская область) [Электронный ресурс] URL: <https://sudact.ru/>
6. Определение Верховного Суда РФ от 06.11.2007 № КАС07-566 «Об оставлении без изменения решения Верховного Суда РФ от 24.07.2007 № ГКПИ07-658, которым абзац первый подпункта "б" пункта 63 Правил обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, утв. Постановлением Правительства РФ от 07.05.2003 N 263, в части, исключающей из состава страховой выплаты величину утраты товарной стоимости, признан недействующим» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2007. № 12.

## МЕСТО ЗАПРЕТА СОВЕРШЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ В СИСТЕМЕ МЕР ПРЕСЕЧЕНИЯ

**Большакова Кристина Алексеевна**

студент,  
Юридический институт  
Томского государственного университета,  
РФ, г. Томск

**Авдотченко София Сергеевна**

студент,  
Юридический институт  
Томского государственного университета,  
РФ, г. Томск

**Аннотация.** В настоящей статье авторы анализируют место запрета совершения определенных действий в системе мер пресечения. Проводится соотношение между исследуемой мерой пресечения и иными, предусмотренными УПК РФ. На основе используемых эмпирических данных авторы полагают, что запрет совершения определенных действий является более распространенным, чем залог, и кратно менее распространенным, чем домашний арест. Отмечается, что тенденция к снижению применения домашнего ареста может быть обусловлена ростом применения запрета совершения определенных действий.

**Ключевые слова:** запрет совершения определенных действий, УПК РФ, меры пресечения, домашний арест, залог

Большинство авторов придерживаются точки зрения, согласно которой запрет совершения определенных действий изначально был выделен из домашнего ареста. Это обусловлено правовой природой домашнего ареста и запрета совершения определенных действий – возложения на подозреваемого или обвиняемого определенных обязанностей, исполнение которых контролируется уполномоченным органом.

А.О. Бекетов указывает, что перечень ограничений в рамках части 6 статьи 105.1 УПК РФ, касающихся запрета совершения определенных действий, достаточно однозначным образом указывает на схожесть данной меры пресечения с домашним арестом [1, С. 55]. Похожий подход предлагается А.В. Орловым – запрет совершения определенных действий схож с домашним арестом в части характера накладываемых ограничений и длительностью их применения [2, С. 51].

С.С. Чернова полагает, что запрет совершения определенных действий – это усовершенствованная версия домашнего ареста [3, С. 110]. С данным автором можно согласиться – несмотря на схожесть законодательных ограничений в сравниваемых мерах пресечения, запрет совершения определенных действий представляет кратно более широкую вариативность в возможности назначения запретов в отношении подозреваемого или обвиняемого. Схожей позиции придерживается Е.В. Ларкина – налагаемые на подозреваемого или обвиняемого ограничения схожи с домашним арестом [4, С. 113]. В свою очередь, М.И. Николаева указывает, что возможность применения запрета совершения определенных действий и иных мер пресечения положительно скажется на правоприменительной практике [5, С. 119], что дополнительно указывает на высокое качество законодательного конструирования статьи 105.1 УПК РФ. Интересной точки зрения придерживаются Т.К. Рябинина и И.Н. Чеботарева, полагающие, что сущность ограничений по статье 105.1 УПК РФ должна была найти отражение не в качестве новой меры пресечения, а как отдельная совокупность запретов и обязанностей, которые можно было бы применить в отношении любой назначенной меры пресечения [6, С. 155]. Аналогичное мнение высказано С.А. Яковлевой и А.С. Кутяниной – ограничения по части 6 статьи 105.1

УПК РФ могут быть представлены как дополнительные обязанности в рамках иных мер пресечения, возлагаемые в судебном порядке [7, С. 93-94].

Похожая позиция представлена Н.Н. Загвоздкиным – в уголовном процессе не существовало необходимости в образовании новой меры пресечения, а представленные в статье 105.1 УПК РФ обязанности и запреты могли найти свое отражение в залоге, наблюдении командования воинской части и присмотра за несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым. То есть, в УПК РФ появилась мера пресечения, отдельные положения которой применяются как для домашнего ареста, так и для залога [8, С. 85]. Выделяется среди позиций российских правоведов позиция А.Р. Белкина: запрет совершения определенных действий – это не мера пресечения в традиционном смысле, а, скорее, иная мера процессуального принуждения, поскольку это обусловлено особенностями налагаемых ограничений в рамках части 6 статьи 105.1 УПК РФ – они носят лишь вспомогательный характер [9, С. 45].

Подобная позиция негативным образом затрагивает институт мер пресечения в той части, что ограничения статьи 105.1 УПК РФ исчерпывающим образом отвечают положениям статьи 97 УПК РФ, касающихся оснований для избрания меры пресечения. По мнению автора, ограничения в части 6 статьи 105.1 УПК РФ также отвечают назначению уголовного судопроизводства, не входят в противоречие с иными мерами пресечения, а также в достаточной степени ограничивают конституционные права подозреваемого или обвиняемого, что в совокупности не позволяет отнести запрет совершения определенных действий к иным мерам процессуального принуждения. Возможно, рассмотренная позиция нуждается в дополнительной аргументации.

Следует отметить, что запрет совершения определенных действий по своей сути отражает модернизированный вариант домашнего ареста, если сравнивать данную меру пресечения в редакции УПК РФ до 18 апреля 2018 года – в домашнем ареста были представлены такие запреты как «общение с определенными лицами, отправка и получение почтово-телеграфных отправлений, использование средств связи и информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”» [10, С. 34]. Запрет совершения определенных действий носит менее строгий характер, поскольку в отношении подозреваемого или обвиняемого может быть наложено одно или несколько ограничений, что в конечном итоге выражается в щадящем характере ограничений его конституционных прав. О.И. Цоколова указывает, что в существующем виде домашний арест стал строгой мерой пресечения, предполагающей изоляцию подозреваемого или обвиняемого от общества с соответствующим контролем [11, С. 248]. Как видится, введение в УПК РФ запрета совершения определенных действий – это положительное явление, целесообразность которого обусловлена общей динамикой уголовного процесса в сторону его гуманизации, выражающейся в возможности применения менее строгих мер пресечения с учетом особенностей личности и обстоятельств дела, что позволяет реализовать индивидуальный подход в назначении данной меры пресечения.

Запрет совершения определенных действий стал альтернативой более строгим мерам пресечения как заключение под стражу и менее строгим как подписка о невыезде и надлежащем поведении. С другой стороны, существование данной меры пресечения обуславливает необходимость разграничения различных мер пресечения, поскольку налагаемые на подозреваемого или обвиняемого законодательные ограничения во многих случаях несут схожее воздействие на соответствующего субъекта.

Целесообразным с точки зрения определения места запрета совершения определенных действий в системе мер пресечения представляется анализ статистики применения исследуемой меры пресечения. Так, в 2019 году в суды было заявлено 347 ходатайств об избрании меры пресечения в виде запрета совершения определенных действий, из которых было удовлетворено 301 ходатайство (что составляет 87%). В 2020 году – 1 417 ходатайств, удовлетворено 1 246 (88%). В 2021 году – 2 112 ходатайства, удовлетворено 1 850 (88%). В 2022 году – 2 918 ходатайств, удовлетворено 2 565 (88%). В 2023 году – 3 466 ходатайств, удовлетворено 3 085 (89%) [12].

Данная статистика свидетельствует о росте числа случаев применения данной меры пресечения. Положительная динамика указывает на качество законодательного конструирования запрета совершения определенных действий и практическую применимость данной меры пресечения в условиях реального уголовного процесса.

Разумеется, анализируемая мера пресечения не стала настолько распространенной как заключение под стражу. В 2019 году было заявлено 114 300 ходатайств об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, из них удовлетворено 102 205 (что составляет 89%). В 2020 году – 106 045, удовлетворено 94 632 (89%). В 2021 году – 96 665, удовлетворено 84 919 (88%). В 2022 году – 99 298, удовлетворено 87 905 (89%). В 2023 году – 98 481, удовлетворено 87 687 (89%) [12].

Падение числа случаев применения заключения под стражу вряд ли может быть объяснимо назначением иных мер пресечения – в том числе запрета совершения определенных действий. Это объясняется, скорее, общим падением числа совершаемых преступлений – например, в 2019 году в суды поступило 884 143 уголовных дела, в 2023 году – уже 776 269 [12].

Тем не менее, по степени распространенности применения запрет совершения определенных действий может быть сравним с залогом и домашним арестом.

В 2019 году было заявлено 122 ходатайства об избрании меры пресечения в виде залога, из них удовлетворено 108 (что составляет 89%). В 2020 году – 99, удовлетворено 77 (77%). В 2021 году – 269, удовлетворено 244 (90%). В 2022 году – 41, удовлетворено 25 (61%). В 2023 году – 96, удовлетворено 71 (74%) [12].

В 2019 году было заявлено 28 980 ходатайств об избрании меры пресечения в виде домашнего ареста, из них удовлетворено 27 636 (что составляет 95%). В 2020 году – 28 230, удовлетворено 26 513 (94%). В 2021 году – 8 061, удовлетворено 6 949 (86%). В 2022 году – 7 879, удовлетворено 6 828 (87%). В 2023 году – 8 544, удовлетворено 7 407 (87%) [12].

Из представленной статистики становится ясно, что запрет совершения определенных действий является более распространенным, чем залог, и кратно менее распространенным, чем домашний арест. Тем не менее, тенденция к снижению применения домашнего ареста может быть обусловлена ростом применения запрета совершения определенных действий.

Таким образом, представляется необходимым определить следующие выводы. Запрет совершения определенных действий – это мера пресечения, изначально выведенная из домашнего ареста, обладающая менее строгим характером и ориентированная на более гуманный подход к применению мер пресечения. Она обладает схожими ограничениями, но предоставляет более широкие возможности в назначении запретов. Запрет совершения определенных действий является эффективным инструментом в уголовном процессе, который предоставляет дополнительные возможности в регулировании поведения подозреваемых или обвиняемых.

Анализ статистики применения запрета совершения определенных действий показывает, что данная мера пресечения становится все более распространенной, превосходя по количеству назначений залог и являясь менее распространенной по сравнению с домашним арестом. Общее снижение применения домашнего ареста может быть связано с ростом использования запрета совершения определенных действий.

### Список литературы:

1. Бекетов А.О. Запрет определенных действий как новая мера пресечения в уголовном судопроизводстве / А.О. Бекетов. – Текст : непосредственный // Законодательство и практика. – 2018. – № 2(41). – С. 52-56.
2. Орлов А.В. Актуальные проблемы реализации домашнего ареста в свете введения меры пресечения в виде запрета определенных действий / А.В. Орлов. – Текст : непосредственный // Вестник Самарского юридического института. – 2018. – № 3(29). – С. 48-51.
3. Чернова С.С. Новая мера пресечения в уголовно-процессуальном законодательстве Российской Федерации / С.С. Чернова. – Текст : непосредственный // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2018. – № 3(45). – С. 103-110.

4. Ларкина Е.В. Новая мера пресечения – запрет определенных действий / Е.В. Ларкина. – Текст : непосредственный // Уголовное право. – 2018. – № S4. – С. 113-117.
5. Николаева М.И. Новая мера пресечения «запрет определенных действий» в уголовном процессе России / М.И. Николаева. – Текст : непосредственный // Вестник Владимирского юридического института. – 2018. – № 2(47). – С. 117-123.
6. Рябинина Т.К. Заключение под стражу: причины и следствия необходимости введения альтернативных мер пресечения в уголовном процессе России / Т.К. Рябинина, И.Н. Чеботарева. – Текст : непосредственный // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2019. – № 3(47). – С. 151-156.
7. Яковлева С.А. Проблемы соотношения запрета определенных действий с другими мерами уголовно-процессуального пресечения / С.А. Яковлева, А.С. Кутянина. – Текст : непосредственный // Вестник Марийского государственного университета. Серия: Исторические науки. Юридические науки. – 2019. – Т. 5, № 1(17). – С. 87-96.
8. Загвоздкин Н.Н. Запрет определенных действий. Анализ правоприменительной практики / Н.Н. Загвоздкин, С.А. Кузора. – Текст : непосредственный // Закон и право. – 2018. – № 12. – С. 84-86.
9. Белкин А.Р. Запрет определенных действий – хорошо ли он определен? / А.Р. Белкин. – Текст : непосредственный // Судебная власть и уголовный процесс. – 2019. – № 2. – С. 45.
10. Чернышева Д.В. Особенности применения домашнего ареста как меры пресечения, исполняемой уголовно-исполнительными инспекциями / Д.В. Чернышева. – Текст : непосредственный // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2014. – № 5(144). – С. 43-50.
11. Цоколова О.И. Современные проблемы и тенденции применения мер пресечения (печатается в сокращенном варианте) / О.И. Цоколова. – Текст : непосредственный // Современное уголовно-процессуальное право – уроки истории и проблемы дальнейшего реформирования. – 2019. – Т. 2, № 1(1). – С. 247-250.
12. Данные судебной статистики. – Текст : электронный // Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации : [сайт]. – URL : <http://cdep.ru/?id=79> (дата обращения: 06.07.2024).

## ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ ИСКОВОЙ ДАВНОСТИ

*Смолянинова Виктория Сергеевна*

*студент,*

*Волгоградский государственный университет,*

*РФ, г. Волгоград*

### CIVIL LAW INSTITUTE OF LIMITATION OF ACTIONS

*Victoria Smolyaninova*

*Student,*

*Volgograd state University,*

*Russia, Volgograd*

**Аннотация.** В настоящее время в Российской Федерации интенсивно развивается и совершенствуется законодательство, деятельность органов государственной власти, целью которой является защита прав и законных интересов граждан. В связи с этим крайне важно развитие института исковой давности в гражданском праве. В статье проводится анализ понятия, целей, функций, принципов и проблем правового регулирования исковой давности в Российской Федерации.

**Abstract.** Currently, in the Russian Federation legislation and the activities of government bodies are intensively developing and improving, the purpose of which is to protect the rights and legitimate interests of citizens. In this regard, the development of the institution of limitation in civil law is extremely important. The article analyzes the concept, goals, functions, principles and problems of legal regulation of the limitation period in the Russian Federation.

**Ключевые слова:** сроки, иск, исковая давность, течение срока, исчисление срока

**Keywords:** deadlines, claim, limitation period, passage of time, calculation of time limit

Гражданско-правовой институт исковой давности имеет свою специфику и регулируется нормами гражданского законодательства. Он отличается по срокам действия исковой давности, в зависимости от типа гражданского правоотношения и конкретной ситуации. Так, для одних правоотношений предусматривается сравнительно короткий срок исковой давности, а для других – более продолжительный [2, с. 5].

Важным аспектом гражданско-правового института исковой давности является возможность прекращения или возобновления исковой давности. Такой механизм позволяет гарантировать, что стороны смогут обратиться в суд с заявлением даже после истечения общего срока исковой давности, если суд признает такую возможность достаточно обоснованной.

Тем не менее, стороны обязаны соблюдать предписанные законом сроки исковой давности, поскольку это важное условие для защиты гражданских прав и интересов. Судебная практика также играет важную роль в интерпретации и применении норм гражданско-правового института исковой давности и помогает установить конкретные сроки для различных правоотношений и их участников.

Рассмотрим главную цель и функции исковой давности, а также принципы исковой давности.

Главной целью исковой давности является обеспечение стабильности и предсказуемости правовых отношений. Исковая давность позволяет предотвращать бесконечные и неопределенные иски, сохраняя таким образом справедливость и законность в гражданском обороте. Она также способствует укреплению доверия к правосудию, поскольку лица, занимающиеся предпринимательской или гражданской деятельностью, могут быть уверены в том, что их права и интересы будут защищены в суде только в течение определенного срока [3, с. 48].

Основные принципы исковой давности. Основными принципами гражданско-правовой исковой давности являются принципы законности, предсказуемости и справедливости. Принцип законности предполагает, что сроки исковой давности устанавливаются и изменяются только законом. Принцип предсказуемости означает, что каждый субъект гражданского оборота должен быть в состоянии заранее знать о наличии и продолжительности исковой давности.

Принцип справедливости подразумевает, что сроки исковой давности должны быть обоснованными и соразмерными, чтобы учитывать интересы обеих сторон спора [4, с. 128].

Несмотря на традиционность данного института для российской правовой системы, и, внимания ученых к нему, в теории и практике сохраняются определенные теоретико-правовые проблемы: проблема императивности или диспозитивности норм исковой давности, проблема исчисления начала срока исковой давности, а также использование ее конструкций, таких как приостановление, перерыв и восстановление.

Сроки исковой давности являются важным аспектом права и играют значительную роль в судебной системе. Правильное определение начала течения, приостановления и истечения сроков исковой давности имеет огромное значение для обеих сторон спора.

Начало течения сроков исковой давности является ключевым моментом, определяющим сроки подачи иска в суд. Возможные случаи начала течения сроков исковой давности могут варьироваться в зависимости от вида претензий. Например, в гражданском праве общий срок исковой давности составляет три года с момента нарушения, при условии, что иск не подлежит исключению из сроков исковой давности. В уголовном праве, срок исковой давности может начинаться с момента совершения преступления.

Приостановление сроков исковой давности является временной остановкой течения сроков. В некоторых случаях законодательство предусматривает возможность приостановления сроков исковой давности для защиты интересов сторон спора. Например, срок исковой давности может приостанавливаться в течение времени, необходимого для проведения переговоров или медиации между сторонами.

Истечение сроков исковой давности происходит, когда установленный законом период времени для подачи иска истекает. В зависимости от ситуации и вида иска, следует учитывать различные факторы, которые могут повлиять на истечение сроков исковой давности.

Правильное определение этих моментов значительно влияет на возможность подачи иска, поэтому необходимо учитывать различные факторы, такие как вид иска и нарушенные права. Знание данных принципов является важным и для юристов, представляющих интересы клиентов, и для самих граждан, имеющих намерение обратиться в суд для защиты своих прав.

Некоторые вопросы исчисления сроков исковой давности в гражданском праве требуют серьезного внимания. Необходимо привести законодательство к двум существующим другим системам обеспечения гражданских прав, установить общие принципы исчисления сроков исковой давности, способствующие справедливости и законности. Только такая система гарантирует защиту прав граждан и стабильность судебного процесса.

Так, по мнению Толстова Ю.К.: «легальное определение исковой давности выдержало испытание временем». С данной позицией стоит согласиться, поскольку норма статьи 195 ГК РФ [1] не содержит в себе какихлибо изменений, произошедших за все время существования ГК РФ, что указывает о согласии законодателя с данным определением [5, с. 211].

По нашему мнению исковую давность можно рассматривать с двух позиций:

1. Как институт, под которым следует понимать совокупность норм, регулирующих общественные отношения, связанные с защитой гражданских прав (исковая давность в объективном смысле слова).

2. Как установленный законодателем срок для защиты лицом нарушенного субъективного права (исковая давность в субъективном смысле слова).

Гражданский процессуальный кодекс использует законы, которые отражены в ГК РФ, поэтому для определения срока следует обращаться к последнему.

Пробелом регулирования сроков являются специфика их установления, ведь каждая ситуация имеет свои особенности, ведь срок устанавливается учитывая при этом от чего возникает потребность в употреблении в ГПК РФ.

Значение сроков велико, они направляют и осуществляют стабилизацию оборота по гражданским делам, которые поступают в суд для рассмотрения.

Статьями 191-194 ГК РФ устанавливаются общие условия определения начала и окончания сроков в гражданских правоотношениях.

Окончание сроков обязательств напрямую влияет на ответственность сторон и исковую давность. Вместе с тем, например, окончание срока договора не влияет на течение срока исковой давности.

Институт исковой давности в гражданском праве сталкивается с рядом серьезных проблем, которые могут повлиять на справедливость и эффективность правовой системы.

Во-первых, одной из основных проблем является нередко крайне короткий срок исковой давности. Сроки, установленные законодательством для подачи иска, могут быть слишком сжатыми, особенно когда речь идет о сложных правонарушениях. В результате страдают права пострадавших сторон, так как они могут не иметь достаточно времени, чтобы обратиться в суд, особенно в случаях, когда они осознают инцидент лишь спустя некоторое время.

Во-вторых, институт исковой давности сталкивается с проблемой неполного раскрытия информации со стороны ответчика. Как правило, ответчик обладает более широким доступом к информации о своих действиях или бездействии, чем пострадавшая сторона. Вследствие этого, правовая система может столкнуться с ситуацией, когда пострадавшая сторона не имеет достаточных сведений для подачи иска или для успешного его проведения. Такая диспропорция в доступе к информации ограничивает возможность пострадавшей стороны защитить свои права и получить справедливую компенсацию.

Третьей проблемой института исковой давности является возможность ухода от ответственности со стороны нарушителей прав. Исковая давность позволяет нарушителям избегать ответственности за свои противоправные действия, если они не были обнаружены в течение установленного срока. Это может приводить к ситуации, когда нарушитель, хотя и осознает свою вину, может спокойно продолжать свою деятельность, не боясь наказания или возмещения ущерба, который он причинил [6, с. 393].

Наконец, еще одной важной проблемой института исковой давности в гражданском праве является его недостаточная адаптация к условиям современного мира. Социальные, технические и экономические реалии стремительно меняются, что может требовать более гибкой системы исковой давности. Однако, законодательство не всегда успевает адекватно реагировать на эти изменения, что приводит к ограничениям и несоответствиям, в результате чего система исковой давности может быть несправедливой или неэффективной.

В итоге, проблемы института исковой давности в гражданском праве требуют внимательного рассмотрения и проработки со стороны законодателей с целью обеспечения справедливости, эффективности и соответствия современным реалиям. Улучшение этого важного института поможет защитить права граждан и обеспечить более сбалансированную и справедливую правовую систему.

Таким образом, гражданско-правовой институт исковой давности является неотъемлемой частью правовой системы. Он позволяет регулировать и обеспечивать справедливость гражданских правоотношений, определять сроки судебной защиты и обязанность сторон соблюдать исковую давность.

### Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 11.03.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
2. Баулина А.В. Исковая давность и ее гражданско-правовое значение // Студенческий вестник. 2023. № 18-5 (257). С. 5.

3. Левочкина М.В. Гражданско-правовой институт исковой давности // Студенческий форум. 2023. № 22-3 (245). С. 48.
4. Мужичкова, А.С. Гражданско-правовой институт исковой давности / А.С. Мужичкова // Актуальные проблемы гражданского права и процесса: взгляд молодого исследователя. 2023. – С. 126-130.
5. Российское гражданское право: учебник: в 2 т. Т. 1. Общая часть / В.С. Ем [и др.]; отв. ред. Е.А. Суханов. М.: Статут, 2019. С. 211.
6. Тюменцева М.В. Гражданско-правовой институт исковой давности // Синергия Наук. 2023. № 80. С. 393.

## ARTÍCULOS EN ESPAÑOL

### RÚBRICA

#### “CIENCIA POLÍTICA”

### LA POLÍTICA DE JUVENTUD EN EL ÁMBITO EDUCATIVO EN ESPAÑA Y RUSIA

*Angelina Karpenko*

*Estudiante de posgrado de 1er año,  
Academia Eslava-Griego-Latina,  
Federación Rusa, Moscú*

### МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ИСПАНИИ И РОССИИ

*Карпенко Ангелина Михайловна*

*Славяно-греко-латинская академия,  
РФ, г. Москва*

**Resumen.** La política de juventud en el ámbito educativo es un elemento clave para configurar el futuro de cada país. En España y Rusia, los enfoques hacia la educación de los jóvenes tienen sus propias características. Ambos países enfrentan desafíos asociados con la adaptación del sistema educativo a las demandas cambiantes del mercado laboral y la globalización, y están buscando formas de involucrar efectivamente a los jóvenes en la vida económica y social. de la sociedad.

**Palabras clave:** política de juventud, educación, Rusia, Francia, programas, formación.

La política de educación juvenil desempeña un papel clave en la configuración del futuro de cada país. En Rusia y España, a pesar de las diferencias en las condiciones culturales y económicas, la educación es una prioridad en la política juvenil.

En Rusia, la política juvenil en educación a menudo se centra en aumentar la accesibilidad y la calidad de la educación superior, así como en apoyar la formación profesional. Se presta especial atención al desarrollo de la educación patriótica y a la preparación de los jóvenes para su incorporación a la vida laboral. Además, un aspecto importante es la integración de los jóvenes en actividades de investigación y proyectos innovadores.

En España, la política juvenil en educación tiene como objetivo combatir el desempleo juvenil y reducir el número de abandono prematuro de las escuelas y universidades. Los programas de educación y formación alientan a los jóvenes a adquirir las habilidades que se demandan en el mercado laboral. También en España se están desarrollando activamente programas internacionales de intercambio de estudiantes, que promueven la comunicación intercultural y el intercambio de experiencias.

La política de educación juvenil en España se centra en resolver varias tareas clave relacionadas con la mejora del acceso a la educación y la mejora de su calidad. A continuación se detallan algunos de los principales aspectos de esta política:

**Acceso a la educación:** España se esfuerza por garantizar la igualdad de acceso a la educación para todos los segmentos de la población, incluidos los jóvenes de familias menos acomodadas. Esto se logra mediante la provisión de becas y apoyo financiero.

**Formación Profesional:** Existe un fuerte énfasis en la formación profesional, que ofrece una alternativa a la ruta académica tradicional y tiene como objetivo adquirir habilidades prácticas que son demandadas en el mercado laboral.

**Innovación en educación:** España está introduciendo métodos de enseñanza innovadores, incluidas tecnologías digitales y plataformas educativas, para hacer que el aprendizaje sea más interactivo y eficaz.

**Cooperación internacional:** Apoyar los programas de intercambio de estudiantes y la cooperación académica con otros países ayuda a los jóvenes españoles a ampliar sus horizontes y adquirir experiencia internacional.

**Luchar contra el desempleo juvenil:** se presta especial atención a los programas que ayudan a los jóvenes a integrarse en el mercado laboral, incluidas las prácticas, las prácticas y los primeros empleos.

**Apoyo al emprendimiento juvenil:** España fomenta el emprendimiento juvenil a través de diversos programas de apoyo y formación dirigidos al desarrollo de habilidades empresariales y de innovación.

Estas medidas tienen como objetivo garantizar que los jóvenes en España estén bien preparados para los desafíos del mundo moderno, tengan la oportunidad de recibir una educación de calidad y puedan competir con éxito en el mercado laboral. La política de educación juvenil en España está en constante evolución para satisfacer las necesidades cambiantes de la sociedad y la economía.

La política juvenil en el campo de la educación en Rusia cubre una amplia gama de programas e iniciativas destinados a apoyar y desarrollar a la juventud. A continuación se detallan algunos aspectos clave de esta política:

**Mejorar la calidad de la educación:** Uno de los principales objetivos es garantizar una educación de alta calidad en todos los niveles, desde la educación primaria hasta la superior. Esto incluye modernizar los planes de estudio, mejorar las calificaciones de los docentes y actualizar la infraestructura educativa.

**Educación y formación profesional:** Rusia se está centrando en desarrollar el sistema de educación profesional para proporcionar a los jóvenes las habilidades necesarias para carreras exitosas en diversos sectores de la economía.

**Educación patriótica:** Un componente importante de la política juvenil es la formación de sentimientos patrióticos y el fortalecimiento de la identidad nacional entre los jóvenes a través de programas educativos y actividades extracurriculares.

**Actividades de investigación:** Se anima a estudiantes y jóvenes científicos a participar en investigaciones científicas y proyectos innovadores, lo que contribuye al desarrollo del potencial científico del país.

**Apoyo a los jóvenes talentosos:** el Estado ofrece becas y subvenciones a estudiantes talentosos y también crea las condiciones para su crecimiento profesional y creativo.

**Integración en el espacio educativo internacional:** Rusia se esfuerza por ampliar la cooperación internacional en el campo de la educación, incluido el intercambio de estudiantes y profesores, la participación en programas y proyectos educativos internacionales.

**Promoción del empleo juvenil:** Los programas para apoyar el emprendimiento juvenil, las pasantías y los primeros empleos tienen como objetivo facilitar la transición de los jóvenes de la educación al empleo.

Estas áreas de la política juvenil en el campo de la educación en Rusia tienen como objetivo crear las condiciones para el desarrollo integral de la juventud, su adaptación social y su integración exitosa en la economía y la sociedad.

Ambos países reconocen la importancia de invertir en educación como medio para aumentar la movilidad social y estimular el crecimiento económico. Sin embargo, las estrategias específicas y la

implementación de políticas de educación juvenil varían, lo que refleja las necesidades y objetivos únicos de cada país.

**Bibliografía:**

1. Гонсалес, А. (2018). "Молодежная политика и образование в Испании: текущее состояние и перспективы". Журнал исследований образования.
2. Иванова, Е.П. (2019). "Роль образования в молодежной политике России". Вестник Московского университета.
3. Мартинес, С. (2020). "Инновации в образовании как инструмент молодежной политики в Испании". Европейский журнал образования.
4. Петрова, А.В. (2021). "Стратегии интеграции молодежи в образовательную политику России". Образование и наука.
5. Родригес, М. и Гарсия, Л. (2017). "Образовательная политика и молодежь в Испании: анализ и перспективы". Испанский журнал педагогики.
6. Смирнова, О.С. (2022). "Молодежная политика в России: образовательный аспект". Российский педагогический журнал.

*Электронный научный журнал*

**СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ**

№ 25 (292)  
Июль 2024 г.

В авторской редакции

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 66232 от 01.07.2016

Издательство «МЦНО»  
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74

E-mail: [studjournal@nauchforum.ru](mailto:studjournal@nauchforum.ru)

16+

