



НАУЧНЫЙ
ФОРУМ
nauchforum.ru

ISSN: 2542-2162

№27(120)

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ



Г. МОСКВА



Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 27 (120)
Июль 2020 г.

Издается с февраля 2017 года

Москва
2020

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономии ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

С88 Студенческий форум: научный журнал. – № 27(120). М., Изд. «МЦНО», 2020. – 84 с. – Электрон. версия. печ. публ. – <https://nauchforum.ru/journal/stud/120>.

Электронный научный журнал «Студенческий форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Оглавление

Рубрика «История и археология»	6
ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ РЕЛИГИИ ЯПОНЦЕВ: СИНТОИЗМ ОТ ЗАРОЖДЕНИЯ ДО СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ Касимов Сергей Игоревич	6
ТЕНГРИАНСТВО БУРЯТ ЗАБАЙКАЛЬЯ: ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ Касимов Сергей Игоревич	8
Рубрика «Медицина и фармацевтика»	10
ДИАБЕТИЧЕСКАЯ СТОПА КАК МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ПРОБЛЕМА. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ПОДХОД Мамедова Сабина Низамиевна Шакирова Сюзбель Айдаровна	10
ПОЛУЧЕНИЕ ЭМБРИОНАЛЬНЫХ СТВОЛОВЫХ КЛЕТOK. МЕТОДИКИ И ЭТИКО-ПРАВОВЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ Мамедова Сабина Низамиевна Шакирова Сюзбель Айдаровна Смолко Наталия Андреевна	12
ОТНОШЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА АЗНАКАЕВО К ПРОБЛЕМАМ ЭКОЛОГИИ И КОММУНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ Мамедова Сабина Низамиевна Шакирова Сюзбель Айдаровна Смолко Наталия Андреевна Бикмуллина Ильнара Альбертовна	15
Рубрика «Педагогика»	17
ВЫНОСЛИВОСТЬ И ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЕЕ РАЗВИТИЕ Кулаков Александр Леонидович Блажко Максим Денисович Михеев Дмитрий Николаевич	17
ОСОБЕННОСТИ ПРОСОДИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ Служивая Марья Алексеевна	22
Рубрика «Психология»	26
СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ЦВЕТОПРЕДПОЧТЕНИЯ ЛИЧНОСТИ Заборовская Елена Михайловна Семенова Татьяна Вениаминовна	26
СОЦИАЛЬНЫЕ СТРАХИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА Тимошкин Сергей Иванович Акопов Гарник Владимирович	32

Рубрика «Технические науки»	37
АВТОМАТИЗАЦИЯ РАСЧЕТА И ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОПАЛУБОЧНЫХ РЕШЕНИЙ В СТРОИТЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ	37
Нагыметов Бекхан Нурлыкерейулы Кашкинбаев Исмагул Заирович	
РАЗРАБОТКА НЕЙРОННОЙ СЕТИ ДЛЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ВОДОПОДГОТОВКОЙ	44
Черкасов Дмитрий Алексеевич	
Рубрика «Экономика»	46
ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ СТРАНЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	46
Клдиашвили Марина Александровна	
Рубрика «Юриспруденция»	50
УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ОХРАНА КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ ГРАЖДАН ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	50
Воронцова Екатерина Сергеевна Исайкин Николай Михайлович Кособродов Владимир Михайлович	
ПРАВОВЫЕ ГАРАНТИИ СОБЛЮДЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	55
Воронцова Екатерина Сергеевна Исайкин Николай Михайлович Кособродов Владимир Михайлович	
РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ	58
Исайкин Николай Михайлович Семерков Сергей Сергеевич Кособродов Владимир Михайлович	
ОСОБЕННОСТИ ПРЕДЕЛОВ ДОКАЗЫВАНИЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	61
Исайкин Николай Михайлович Семерков Сергей Сергеевич Кособродов Владимир Михайлович	
ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	64
Исайкин Николай Михайлович Семерков Сергей Сергеевич Кособродов Владимир Михайлович	
УЧЕНИЕ О СОСТАВЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ КАК ФАКТОР ДЛЯ СОБЛЮДЕНИЯ ЗАКОННОСТИ В БОРЬБЕ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ	68
Черемных Максим Евгеньевич	

ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА Щипанова Надежда Евгеньевна	73
Papers of English	79
Rubric "Pedagogy"	79
ON THE FORMATION OF TOLERANCE IN FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS Jakhongir Fozilov Ekaterina Davidova	79

РУБРИКА

«ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

**ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ РЕЛИГИИ ЯПОНЦЕВ:
СИНТОИЗМ ОТ ЗАРОЖДЕНИЯ ДО СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ**

Касимов Сергей Игоревич

*студент, Иркутский государственный университет,
РФ, г. Иркутск*

Синтоизм как религиозное явление на сегодняшний день вызывает большой интерес в различных сферах знания, связано это с распространением японской культуры за пределы своего исторического ареала, в виду большей открытости и демократизации страны начиная с середины XX века. Сейчас синтоизм уже перестал быть религиозной опорой государства и на данный момент являет собой национальную религиозную этическую систему формирующую ментальность японцев.

Синтоизм начал формироваться из анимистических верований народов Японии еще в период Дзёмон. Сам термин впервые упоминается в «Нихон Сёки» в жизнеописании императора Ёмэй, который как говорится в письменном памятнике: «исповедовал буддизм и почитал синто». [1, с. 84] В V-VI вв. формируется «династийный синтоизм», в центр данной религиозной системы встает император, с этого момента начинается становление синтоизма как государственной религии. Происходит систематизация божественного пантеона во главе которого ставят богиню Аматаэрасу и возводят к ней родословную правящей династии. В 701 г. свод законов «Тайхорё» учреждает «дзингикан», учреждение которое занималось контролем культовой и обрядовой систем. Императорская династия начинает контролировать главные синтоистские храмы, а наиболее важные обряды начинает отправлять сам император. С укоренением данного вида синтоизма, в VII в. императора объявляют верховным жрецом синтоизма. [1, с. 381] Одновременно с формированием «династийного синтоизма» в Японию начинает проникать буддизм, который начинает активно ассимилировать синтоизм, в результате чего, появляется «рёбусинто», крупные синтоистские праздники заменяются буддийскими, которые справляют в синтоистских храмах, синтоистские ритуалы отправляют только по местным праздникам, данная религиозная традиция сохраняется в Японии по сей день. В IX в., буддизм становится государственной религией Японии, что поставило буддизм в доминирующее положение, этот факт привел к тому, что буддийская культура стала повсеместно внедряться в синтоизм и ставил его в подчиненное положение, что привело к формированию движений противящихся доминированию буддизма над синто, таким образом в XV в. появляется синтоизм Ёсида, названный в честь его создателя, Канэмото Ёсиды. Данная форма синтоизма постулировала вторичность учения буддизма и пересматривала пантеон богов «династийного синтоизма» ставя во главе ками не Аматаэрасу, а Тайгэнсонсин. В продвижении своего учения, Ёсида не избегал обмана, он придумывал «древние тексты» и переписывал свою родословную. Но в виду того что Ёсида пользовался поддержкой сегуна, данный вид синтоизма существовал до периода «синтоизма Возрождения», который терпимо относился к буддизму но строго разделял две религиозных системы, этот синтоизм стал духовной основой государства после «реставрации Мэйдзи». После нее, синтоизм вновь стал пользоваться покровительством императора. Был издан "Указ о единстве религиозного обряда и управления государственными делами", всем школьникам и служащим государственных учреждений было вменено в обязанность регулярно посещать синтоистские храмы. [2, с. 92] В период

Второй мировой войны, японское военное командование объявило японцев "нацией богов" и широко использовала синтоизм для разжигания шовинистических и милитаристских настроений, насаждая народу беспрекословное подчинение императору и всем, кто выступает от его имени. Но поражение Японии в войне резко подорвало авторитет синтоизма. В декабре 1945 г. все синтоистские учреждения были отделены от государства, духовенство лишено государственного статуса, а часть синтоистской литературы была даже запрещена. [2. с. 146] 1 января 1946 г. японский император публично отрекся от своего "божественного" происхождения. Начиная с 60-х гг., синтоизм начал постепенно восстанавливать свое влияние и несколько модернизировал свое учение. В 1966 г. правительство Японии восстановило в качестве национального праздника прежний "День основания империи", посвященный восшествию на престол легендарного императора Дзимму-тэнно. Демократическая общественность страны выступает против попыток определенных кругов вновь использовать синтоизм для разжигания национализма, и особенно осуждает ежегодное посещение официальными лицами государства храма Ясукуни-дзиндзя, построенного в память участников Второй мировой войны, многие из которых были осуждены за совершение тяжких военных преступлений.

И все же, особенности синтоизма и национального мировоззрения японского народа позволили ему не один раз выстоять в жестокой борьбе или конкуренции с более сильным противником и достичь больших успехов в развитии экономики и культуры. Характерными внешними качествами, по которым всегда можно отличить японца, являются трудолюбие, настойчивость и жизненный оптимизм. Внутри общества японцев отличает высокая дисциплина, послушание и уважение к старшим. На формирование этих ценных для человека качеств прежде всего оказала влияние традиционная религия японцев. Синто является глубоко национальной японской религией и в каком-то смысле, олицетворяет японскую нацию и ее культуру. Вековое культивирование синто, в качестве основной идеологической системы, привело к тому, что в настоящее время, значительная часть японцев воспринимает ритуалы, праздники, традиции, жизненные установки и правила синто не в качестве элементов религиозного культа, а культурных традиций своего народа. Такое положение порождает парадоксальную ситуацию: с одной стороны, буквально вся жизнь Японии, все её традиции пронизаны синтоизмом, с другой — лишь немногие из японцев считают себя приверженцами синто.

Список литературы:

1. «Нихон секи — Анналы Японии: В 2 т. /Пер. и коммент. Л. М. Ермаковой и А. Н. Мещерякова. Т. 1. Свитки I—XVI. Санкт-Петербург, «Гиперион», 1997.
2. Вудард У., Оно С. Синтоизм: Древняя религия Японии. / Вудард У., Оно С. – Москва, «София», 2007.

ТЕНГРИАНСТВО БУРЯТ ЗАБАЙКАЛЬЯ: ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ

Касимов Сергей Игоревич

*студент, Иркутский государственный университет,
РФ, г. Иркутск*

Для того чтобы понять процессы и явления в сфере религиозного, необходимо знать не только что они из себя представляют, но так же и их предпосылки обуславливающие возникновение подобных феноменов. Можно утверждать, что всего лишь одна история развития данного феномена как шаманизм бурятских народов, способна дать нам весьма большой объем информации, благодаря которому, мы сможем выстроить общую картину о данном религиозном явлении. Рассматривая историю становления и развития шаманизма бурят, можно увидеть, что он преодолевал в ходе истории огромное количество препятствий и потрясений. Сначала он конкурировал с буддизмом, затем с христианством и в конце концов столкнулся с советской властью, которая едва не искоренила данный религиозный феномен. История шаманизма весьма трагична, но в равной мере увлекательна и поучительна. Тенгрианство как религиозное явление имеет достаточно развитую теологию, обряды поражают своими действиями, красочная культура тенгрианства выраженная в обустройстве мест поклонения и шаманской атрибутикой завораживают.

Шаманизм бурят, начинает свою историю среди тюрко-монгольских племен проживающих на территории Внутренней Азии. Шаманизм примерно в VI – III тысячелетиях до н.э. [3, с. 320] Возникновение шаманизма в среде протобурятских племен начинается с изменением типа бытового хозяйствования, переход от собирательства и охоты к скотоводческой деятельности, во II тысячелетии до н.э. [1, с. 156] Шаманизм становится политеистической религией с развитой иерархической системой божеств, само Хухэ Мунхэ Тэнгэри, являющийся небом и символом власти его сына Эсэгэ Малан Тэнгэри, первого тенгри среди равных, Эхэ Бурхан создательницу всего сущего и родительницу первых богов и Ульгэн, мать землю. У бурят на протяжении почти что 3 тысячелетий, тенгрианство было единственной формой религиозности и все это время, данная религиозная система существовала фактически без каких-либо изменений, так как культурный обмен в основе своей совершался только с родственными народами со схожей религиозной культурой, пока не настал очень значимый период как в истории бурятского тенгрианства так и в истории бурятского этноса в целом, это этап экспансии буддизма школы Гелуг. Буддизм среди бурят существовал еще в XVI веке, среди сартулов, хатагинов и цонголов, проживавших как раз таки на территории современной Монголии. [2, с. 288] Затем, когда данные племена начинают откочевывать в Бурятию в начале XVII века, вместе с ними приходит и буддизм, который начинает активно распространяться уже среди других родов бурят, которые достаточно охотно воспринимают его и к концу века, ламаизм фактически захватывает всю территорию расселения бурят. К XX веку, традиционная шаманская религиозная культура бурят начинают постепенно блекнуть и на их место начинают приходиться различные буддийские компоненты, которые связываются с шаманскими традициями или же вовсе замещают их. Но данный процесс синтеза этих двух мировоззренческих картин приостанавливает Октябрьская революция, последствия которой крайне негативно скажутся на всех религиях и фактически остановят религиозные процессы в России на достаточно долгий промежуток времени. С укреплением советской власти, начался период антирелигиозной политики, всякая религия признавалась злом и мраком. Самый большой религиозный террор ознаменовал один из важнейших для религиозной жизни в СССР актов, постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 8 апреля 1929 года «О религиозных объединениях». Особо популярны в тот период, были так называемые грамоты или письма об отречении от религии и религиозной деятельности. Данным образом, нам предстает картина что в понимании социалистической власти, шаманизм есть откровенное шарлатанство, пустая трата времени и обман. Однако, советской власти не удалось полностью ис-

коренить шаманизм, после последнего витка антирелигиозной политики при Никите Сергеевиче Хрущеве, данная борьба со временем начала сходиться на нет. Уже во времена «Перестройки» в 1990 был принят закон «О свободе вероисповеданий» данный закон наконец-то легитимировал деятельность организаций задействованных в религиозной сфере. Бурятский шаманизм на данный момент один из виднейших символов возрождения сферы духовной и нравственной у бурятского народа. Можно сказать что тенгрианство это духовный маяк который позволяет бурятскому этносу вернуться к истокам, к традициям, возвратиться к древним практикам и культам, но с осовремененными аспектами культа. Данный шаманизм не является традиционным, это новый шаманизм, «неошаманизм». Неошаманизм который мы имеем сейчас, успешно отвечает на запросы современного мира и что самое главное, это неотенгрианство целиком и полностью удовлетворяет религиозные потребности верующих.

Современный бурятский шаманизм достаточно успешно удовлетворяет религиозные потребности бурят. И как видно, его позиции укрепляются с каждым днем, растет община верующих, развивается структура, члены организации часто выезжают за границы на конференции и симпозиумы. Подобное изменение формы шаманизма, пошло на пользу данной религии так как традиционный шаманизм, не смог бы добиться подобного размаха в наших реалиях. Он бы не смог оформиться в полноценную конфессию, что и произошло на наших глазах.

Список литературы:

1. Михайлов Т.М. Бурятский шаманизм: история, структура и социальные функции. / Михайлов Т.М – Новосибирск, «Наука», 1987/
2. Михайлов Т.М. Влияние ламаизма и христианства на шаманизм бурят / Отв. ред. И. С. Вдовин / Христианство и ламаизм у коренного населения Сибири (2-я пол. 19 – нач. 20 в.). / Михайлов Т.М. – Ленинград, «Наука», Ленингр. отд-ние, 1979.
3. Михайлов Т.М. Из истории бурятского шаманизма. (С древнейших времен по 18 век). / Михайлов Т.М. – Новосибирск, «Наука», 1980.

РУБРИКА

«МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА»

ДИАБЕТИЧЕСКАЯ СТОПА КАК МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ПРОБЛЕМА.
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ПОДХОД

Мамедова Сабина Низамиевна

студент, Казанский государственный медицинский университет,
РФ, г. Казань

Шакирова Сьюбель Айдаровна

студент, Казанский государственный медицинский университет,
РФ, г. Казань

Понятие «диабетическая стопа» объединяет комплекс расстройств периферической нервной регуляции, макро- и микроциркуляции в тканях стопы, угрожающих развитием в них нейротрофических нарушений в виде язвенно-некротических дефектов, костно-суставных поражений и гангрены.

Цель настоящей работы – оценить важность мультидисциплинарного подхода к проблеме диабетической стопы, значение преемственности в профилактическом, лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе.

Диабетическая стопа – результат патологического воздействия на ткань длительной гипергликемии, имеющей место при некорригированном сахарном диабете (СД) 1 или 2 типа. Следует заметить, что СД 2 типа – заболевание, отличающееся сравнительно малосимптомным течением. Поздняя диагностика и, соответственно, более позднее начало коррекции уровня глюкозы крови создают благоприятный фон для развития осложнений, в том числе диабетической стопы.

Клиническая картина. Пациенты предъявляют жалобы на наличие одиночных или множественных, длительно не заживающих кожных дефектов. Болезненность широко варьируется в зависимости от степени развития нейропатии. К сожалению, нередко наблюдается присоединение бактериальной или грибковой микрофлоры, заболевание осложняется гнойно-воспалительным процессом. Нами были проанализированы результаты микробиологического исследования раневого отделяемого, полученного от 24 пациентов с диагнозом «диабетическая стопа», находившихся на излечении в отделении гнойной хирургии N-ской ЦРБ в 2017-2018 гг. В 23 посевах из 24 при исследовании обнаружен рост микроорганизмов. Наиболее часто при посеве полученного материала выделялся золотистый стафилококк (*Staphylococcus aureus*) – в 9 (39,1%) случаях, при этом в 2 случаях наблюдалась его ассоциация с гемолитическим стрептококком и пептострептококком. Эпидермальный стафилококк (*S. epidermidis*) – в 1 случае. Бактерии рода *Enterococcus* выделены от 3 пациентов (*E. faecalis* – 2, *E. agglomerans* – 1). Грамотрицательная микрофлора продемонстрировала достаточно большое разнообразие. В 5 случаях обнаружен рост бактерий рода *Pseudomonas*, из них синегнойная палочка (*P. aeruginosa*) – у трёх пациентов, *P. luteola* – у двух. Бактерии рода *Enterobacter* – у 1 пациента. Ассоциация *Proteus mirabilis* + *Peptostreptococcus*, *Alcaligenes faecalis* + *Peptostreptococcus*, *Escherichia coli* 10⁶ + анаэроб *Bacteroides* spp. – по одному случаю соответственно. У одного из обследуемых микрофлора раневого отделяемого была представлена дрожжеподобным грибом *Candida krusei*.

Значительное число штаммов выделенных бактерий демонстрировали множественную резистентность к антибактериальным препаратам, 3 штамма (*P. mirabilis*, *E. faecalis*, *E. agglomerans*) – продукцию бета-лактамаз расширенного спектра, 1 штамм *P. aeruginosa* – металло-бета-лактамаз.

Лечение диабетической стопы требует комплексного подхода и сочетания целого ряда мер хирургического и терапевтического характера. Хирургическая обработка раны и наложение повязки проводится с учётом состояния местной гемодинамики и фазы раневого процесса. Обязательным компонентом лечения является терапия, направленная на нормализацию углеводного обмена, а также функциональная разгрузка поражённой конечности.

Развитие диабетической стопы, как и других осложнений сахарного диабета, легче предотвратить, чем лечить. Ключевую роль в профилактике играет поддержание нормального уровня глюкозы крови, для чего лечащим врачом должна быть подобрана адекватная лекарственная терапия. Чрезвычайно важна преемственность стационарного и амбулаторного звена. Однако решающую роль в эффективности проводимого лечения и профилактики зачастую играет степень информированности пациента, его способность осуществлять регулярный самоконтроль. Оптимальным решением этих задач является создание кабинетов диабетической стопы при амбулаторно-поликлинических учреждениях, однако в настоящее время их число невелико. В связи с этим нам представляется рациональной организация просветительской работы в отделениях терапевтического и хирургического профилей, включающих информирование о сущности сахарного диабета, причинах осложнений, роли самостоятельного контроля уровня «сахара» в домашних условиях, помощь в подборе глюкометра и обучение его правильному использованию.

ПОЛУЧЕНИЕ ЭМБРИОНАЛЬНЫХ СТВОЛОВЫХ КЛЕТОК. МЕТОДИКИ И ЭТИКО-ПРАВОВЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ

Мамедова Сабина Низамиевна

*студент, Казанский государственный медицинский университет,
РФ, г. Казань*

Шакирова Сямбель Айдаровна

*студент, Казанский государственный медицинский университет,
РФ, г. Казань*

Смолко Наталия Андреевна

*студент, Казанский государственный медицинский университет,
РФ, г. Казань*

Эмбриональные стволовые клетки (ЭСК) – тип плюрипотентных клеток организма, способных длительное время пролиферировать и поддерживать себя в недифференцированном состоянии и при определённых условиях давать начало производным всех трёх зародышевых листков – эктодермы, мезодермы и энтодермы [1].

Самым очевидным методом получения эмбриональных стволовых клеток изначально являлось их прямое извлечение из внутренней клеточной массы (эмбриобласта) бластоцисты, сформировавшейся из зиготы на 4-5 день после оплодотворения. Поскольку методика подразумевает разрушение и гибель развивающегося зародыша, её использование в отношении получения человеческих ЭСК порождает целый ряд этических проблем, на разрешение которых существует несколько точек зрения, в том числе диаметрально противоположных. Часть исследователей ставит под сомнение моральный и правовой статус бластоцисты как отдельного человеческого индивидуума до её имплантации в матку материнского организма. В качестве аргументов в данном случае приводится неспособность бластоцисты продолжать своё развитие вне связи с материнским организмом и отсутствие на этой стадии обособленных зачатков нервной системы. Кроме того, есть основание полагать, что индивидуальность человека формируется гораздо позже под влиянием многих факторов, в т.ч. социальных, имеющих место уже после рождения. В подтверждение данной точки зрения приводится тот факт, что бластоциста, обладающая плюрипотентностью, способна претерпевать деление, приводящее в итоге к развитию однояйцевых близнецов. Последние, являясь изначально генетически однородными организмами, не становятся, однако, полностью идентичными личностями, а напротив, приобретают черты индивидуальности. Высказывается также мнение о том, что критической точкой ограничения манипуляций с человеческими эмбрионами следует считать начало нейруляции, т.е. формирования нервной системы [2]. Ещё одним подходом является допущение использования эмбрионов, полученных в ходе выполнения протоколов экстракорпорального оплодотворения, но по каким-либо причинам не перенесённым в организм матери. В этом случае эмбрион юридически признаётся недееспособным и решение о его дальнейшей судьбе принимают доноры половых клеток, т.е. биологические родители.

Существует и абсолютно иная, основанная во многом на религиозных принципах, точка зрения, согласно которой любые манипуляции с эмбрионами и их клетками недопустимы, поскольку за начало жизни следует принимать момент зачатия. Зигота, образовавшаяся в результате оплодотворения женского овоцита II порядка мужским сперматозоидом, приобретает полный набор генов, то есть возникает условие, достаточное для существования человеческого индивидуума. Исходя из этого, прерывание развития зародыша на любом этапе, а также любые манипуляции по искусственному созданию эмбрионов, предлагается считать противоречащим принципам этики и морали [3].

Так или иначе, правовое регулирование указанных вопросов до сих пор является предметом дискуссии и остается неоднозначным. Стоит указать несколько основных международных и российских правовых документов, касающихся проблем использования эмбриональных клеток и тканей.

В первую очередь это «Заявление о трансплантации эмбриональных тканей», принятое 41-ой Всемирной медицинской ассамблеей (Гонконг, сентябрь 1989 г.) и содержащее этические рекомендации по заготовке и использованию тканей зародыша. В частности, окончательное решение о прерывании беременности должно быть принято женщиной до поднятия вопроса о возможности использования эмбриона в исследовательских целях.

Федеральный закон от 23.06.2016 г. №180-ФЗ «О биомедицинских клеточных продуктах» (вступил в силу с 1 января 2017 г.) предусматривает:

- запрет на создание эмбриона человека в целях производства биомедицинских клеточных продуктов;
- запрет на разработку, производство и применение биомедицинских клеточных продуктов биологического материала, полученного путем прерывания процесса развития эмбриона или плода человека или нарушения такого процесса;
- недопустимость купли-продажи биологического материала.

Помимо этико-правовых сложностей следует отметить ещё один существенный недостаток эмбриональных стволовых клеток: несмотря на свою высокую потенциальную способность к дифференцировке в любые клеточные типы взрослого организма, эмбриональные стволовые клетки являются генетически чужеродными для организма реципиента. Соответственно, таковыми являются и все клеточные линии, полученные от такой ЭСК, что серьёзно затрудняет их использование в терапевтических целях.

Ещё одним способом получения клеток, проявляющих свойства эмбриональных стволовых, является их перепрограммирование с использованием клеточной инженерии. Существуют два основных пути:

- перенос диплоидного ядра зрелой соматической клетки донора в энуклеированный овоцит II порядка с целью получения зародышевых клеток и тканей, иначе говоря – терапевтическое клонирование;
- гибридизация (слияние) эмбриональной стволовой клетки с соматическими клетками взрослого организма [4].

Клетка, созданная в результате терапевтического клонирования, способна развиваться как зигота, образовавшаяся естественным путём, т.е. формировать на ранних стадиях бластоцисту, из которой возможно извлечение клеток, соответствующих по свойствам эмбриональным стволовым клеткам. Таким образом, было установлено, что ядра дифференцированных клеток способны репрограммироваться и даже обеспечить полное развитие организма. Этот метод широко применяется в клонировании млекопитающих и является очень эффективным способом репрограммирования ядер дифференцированных клеток. В терапевтическом плане главным преимуществом метода является преодоление генетической несовместимости реципиента и полученных ЭСК, поскольку донором ядра соматической клетки может выступать он сам. Однако применение этой методики в отношении клеток человека также вызывает много этических противоречий, поскольку полученная бластоциста потенциально способна развиться в полноценный человеческий организм. Терапевтическое клонирование человека запрещено в большинстве стран, в том числе и в Российской Федерации (Федеральный закон от 20 мая 2002 г. N 54-ФЗ «О временном запрете на клонирование человека» (с изменениями и дополнениями).

Получение индуцированных плюрипотентных стволовых клеток (ИПСК, англ. iPS-cells) – одно из наиболее современных и перспективных направлений работы со стволовыми клетками.

В основе этого метода – модификация соматической клетки, индуцирующая её превращение в стволовую клетку, с помощью:

- введения генетического материала, кодирующего белковые репрограммирующие факторы;
- введения рекомбинантных белков;
- введения микроРНК, синтетической самореплицирующейся полицистронной РНК и низкомолекулярных биологически активных веществ.

История этого революционного направления берет начало в 2006 году, когда японский учёный Синъя Яманака впервые в мире получил индуцированные плюрипотентные стволовые клетки (iPS-клетки), благодаря чему приобрел всемирную известность. В 2012 году за эти выдающиеся работы профессор Синъя Яманака и английский учёный Джон Гёрдон были удостоены Нобелевской премии по физиологии или медицине.

Определение уникального набора транскрипционных факторов, которые необходимы для репрограммирования клеток, представляет собой длительный и дорогостоящий процесс. Международная группа исследователей разработала алгоритм, называемый Магрифи (Mogrify), который помогает предсказать оптимальный набор клеточных факторов, необходимых для преобразования одного типа клеток человека в другой. Появился также алгоритм, который предсказывает не только транскрипционные факторы необходимые для перепрограммирования, но также и идеальный выбор времени для применения этих факторов. Несмотря на свою техническую сложность и наукоёмкость, метод получения iPS-клеток обещает большие перспективы для развития клеточной медицины.

Список литературы:

1. Арсанусова Л.Ю. Словарь по биомедицинской этике для студентов всех факультетов высших медицинских учебных заведений. – Ставрополь, изд-во СтГМА, – 2011
2. Биология развития. Часть 1. Общая эмбриология. Учебное пособие / Исламов Р.Р., Пахалина И.А., Клочкова Е.В., Бойчук Н.В. – Казань: КГМУ, 2016. – 39 с.
3. Биомедицинская этика : учебное пособие для студентов медицинских вузов : для бакалавров и специалистов / О. О. Гоглова, С. В. Ерофеев, Ю. О. Гоглова. – СПб.: ПИТЕР, 2013. – 271.
4. Yamanaka S., Blau H. M. Nuclear reprogramming to a pluripotent state by three approaches. (англ.) // Nature. – 2010. – Vol. 465, no. 7299. – P. 704–712.

ОТНОШЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА АЗНАКАЕВО К ПРОБЛЕМАМ ЭКОЛОГИИ И КОММУНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ

Мамедова Сабина Низамиевна

студент, Казанский государственный медицинский университет,
РФ, г. Казань

Шакирова Сямбель Айдаровна

студент, Казанский государственный медицинский университет,
РФ, г. Казань

Смолко Наталия Андреевна

студент, Казанский государственный медицинский университет,
РФ, г. Казань

Бикмуллина Ильнара Альбертовна

студент, Казанский государственный медицинский университет,
РФ, г. Казань

Проблема управления отходами на современном этапе является одним из ключевых вопросов экологической безопасности государства и мирового экологического благополучия в целом. Бурный технологический прогресс, достижения химической промышленности и глобализация экономических процессов привели к созданию и активному внедрению материалов искусственного происхождения, не способных подвергаться в окружающей среде естественной деградации. Существует несколько основных технологий управления отходами такого типа: складирование и захоронение на специальных полигонах, сжигание, переработка на вторичное сырьё. Последний метод является наиболее рациональным с точки зрения безопасности и экономической эффективности, однако, несмотря на это, складирование и захоронение отходов остается распространенной практикой для большинства стран. К сожалению, Российская Федерация не является исключением: недостаточное развитие технологий и логистики не обеспечивает желаемого уровня рециклинга потенциально перерабатываемых отходов. Так, например, в развитых странах Западной Европы уровень вторичного использования материалов достигает 60%, в Японии – стремится к 100%. В Российской Федерации коэффициент вовлечения различных типов сырья в переработку колеблется от 27 – 28% для макулатуры и стекла до 12 – 13 % для пластика и резины соответственно [1].

Существует ряд программ и рекомендаций, направленных на совершенствование системы вторичной переработки: создание эффективной инфраструктуры для сбора, сортировки и переработки сырья, разработка и внедрение соответствующих технологий и норм правового регулирования. Немаловажным аспектом является информирование граждан о возможностях повторного использования образующихся отходов, обучение навыкам их отдельного сбора, формирование культуры потребления, ориентированной на экологию и сохранение окружающей среды.

Наша работа посвящена исследованию отношения граждан к проблемам экологии и коммунальной гигиены в городах проживания, в частности, к вопросам отдельного сбора и вторичной переработки сырья, утилизации токсичных бытовых отходов (батарейки, аккумуляторы, ртутные лампы и медицинские термометры). Для этих целей нами была создана анкета, включающая 12 вопросов с одним или несколькими вариантами ответа, а также возможностью указать собственный вариант. В опросе приняли участие 316 респондентов – медицинских работников г. Азнакаево (Республика Татарстан). 94,6% опрошенных составили женщины, 5,4% – мужчины. Распределение анкетирруемых по возрасту оказалось следую-

щим: 16–20 лет – 0%, 21–25 лет – 8,2%, 26–35 лет – 16,8%, 36–45 лет – 24,7%, 46–55 лет – 36,1%, 56–65 лет – 12,3%, старше 65 лет – 1,9%.

Отвечая на вопрос: «Какие экологические и гигиенические проблемы города волнуют Вас в настоящий момент больше всего?», респонденты наиболее часто отмечали: отсутствие условий для сбора токсичных отходов (45,1% опрошенных), недостаточное качество уборки на улицах города (28,9%) и на придомовых территориях (20,6%), недостаток зелёных насаждений (20,6%). Подавляющее большинство опрошенных (89,9%) считают целесообразным организацию раздельного сбора отходов и их переработку.

Стоит отметить, что в Республике Татарстан запущена программа по внедрению дуальной системы сбора бытовых отходов, однако в настоящий момент она наиболее активно реализуется в столице региона – городе Казани, который планируется полностью перевести на дуальный сбор отходов в ближайшие 3–4 года. Как показывают результаты нашего исследования, жители менее крупных населенных пунктов республики также заинтересованы в реализации этой программы: 54,4% опрошенных указали на необходимость установки раздельных контейнеров для перерабатываемого и неперерабатываемого сырья на своей придомовой территории; 25,3% респондентов отмечают, что такие контейнеры уже установлены и они используют их по назначению. 62,3% также регулярно пользуются сетками для сбора тары из полиэтилентерефталата (ПЭТ), ещё 23,7% сообщают о своем желании иметь такие сетки и готовы раздельно утилизировать этот тип пластика. В целом, сортировкой и раздельным сбором отходов тем или иным способом занимаются 62% заполнивших анкету: 38,9% стараются максимально сортировать мусор по категориям и отправлять его на переработку, 17,4% осуществляют раздельный сбор 1–2 категорий перерабатываемого сырья (ПЭТ-тара, макулатура, стекло и т.п.). 5,7% разделяют бытовые отходы на две категории (перерабатываемые и неперерабатываемые) и используют контейнеры для дуального сбора. Какие факторы влияют на готовность граждан участвовать в системе раздельного сбора и вторичной переработки? Для исследования этой проблемы респондентам было предложено 2 вопроса с возможностью множественного выбора ответов: «С какими трудностями Вы сталкиваетесь при сортировке мусора?», «Если Вы не занимаетесь сортировкой бытовых отходов, то по какой причине?». При желании данные вопросы респондент мог пропустить. Из 218 респондентов, ответивших на первый вопрос, 36,7% указали на нехватку информации о том, как правильно сортировать отходы и какие материалы пригодны для вторичной переработки. 24,8% пожаловались на отсутствие контейнеров для раздельного сбора вблизи места проживания, 21,1% – на отсутствии информации о расположении и времени работы пунктов приёма сырья, 19,3% хотели бы организовать в своем дворе дуальный сбор отходов, 9,6% – иметь сетки для ПЭТ-тары. 17,4% испытывают сложности с организацией накопления и хранения сырья дома («сортируемый мусор занимает слишком много места»). Основной причиной, по которой анкетированные отказываются от раздельной утилизации, является отсутствие точек раздельного сбора (53,6% из 211 ответивших на вопрос), нежелание хранить вторсырьё дома (19,4%), нехватка времени на сортировку (10%) и выезды к пунктам приема (7,6%). Особенно остро стоит проблема с утилизацией токсичных отходов: 55,4% опрошенных не располагают информацией о пунктах приема отработанных батареек, 32,6% – ртутных термометров, 28,8% – ртутных ламп, 28,8% – аккумуляторов. 22,8% респондентов не задумывались об особенностях утилизации этих изделий и только 14,9% не испытывали трудностей в этом вопросе.

Таким образом, можно сделать вывод, что значительная доля опрошенных готова поддерживать внедрение рециклинга бытовых отходов. Только 10,1% респондентов не считают целесообразным их раздельный сбор. Основным препятствием большинство респондентов признают недостаточный уровень развития инфраструктуры для раздельной утилизации отходов и «информационный голод» в этой сфере.

Список литературы:

1. Митина Н.Н, Гнетов Е.М. Утилизация промышленных отходов в России и в мире: проблемы и решения // Neftegaz.RU. - 2020. - №3.

РУБРИКА

«ПЕДАГОГИКА»

ВЫНОСЛИВОСТЬ И ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЕЕ РАЗВИТИЕ

Кулаков Александр Леонидович

Академия Федеральной службы охраны,
РФ, г. Орёл

Блажко Максим Денисович

Академия Федеральной службы охраны,
РФ, г. Орёл

Михеев Дмитрий Николаевич

Академия Федеральной службы охраны,
РФ, г. Орёл

ENDURANCE AND FACTORS AFFECTING ITS DEVELOPMENT

Alexander Kulakov

Russian Federation Security Guard Service Federal Academy,
Russia, Orel

Maxim Blazhko

Russian Federation Security Guard Service Federal Academy,
Russia, Orel

Dmitry Mikheev

Russian Federation Security Guard Service Federal Academy,
Russia, Orel

Аннотация. Статья посвящена развитию выносливости у человека и проявлениям ее в различных формах. Мы постараемся раскрыть все аспекты развития одного из важнейших качеств - выносливости. Особое внимание уделяется методике тренировок и биологическим факторам, влияющим на развитие выносливости. На основе анализа мы попытались сформулировать наиболее подходящий алгоритм развития этого навыка.

Abstract. The article is devoted to the development of endurance in humans and its manifestations in various forms. We will try to reveal all aspects of the development of one of the most important qualities - endurance. Particular attention is paid to training methods and biological factors affecting the development of endurance. Based on the analysis, we tried to formulate the most suitable algorithm for the development of this skill.

Ключевые слова: выносливость, тренировка, спортсмены, физические нагрузки.

Keywords: endurance, training, athletes, physical activity.

С древних времен люди пытаются понять, почему, кому-то «по плечу» поднять невероятные тяжести, в беге преодолеть длинные расстояния, затаить дыхание под водой на длительное время, а другому, это не доступно. Подобное, мы наблюдаем в разных сферах деятельности человека, и не обязательно в физическом смысле, но и в психологическом. Например, кто-то может бодрствовать в течение суток, и при этом его работоспособность и

мозговая деятельность, не снижается, а у другого обратная ситуация, он не способен находиться без сна более суток, и тем более осуществлять мозговую деятельность.

С чем же это связано? Оказывается, во многом это зависит от выносливости человека, т.е. способности его организма выполнять работу без заметного снижения ее интенсивности. Если обратиться к словарю синонимов, то синонимами понятия «выносливости» являются следующие слова: «живучесть», «устойчивость», «закаленность», «неугомонность», таким образом, посредством этих синонимов можно охарактеризовать понятие выносливости.

Человек всегда стремился продемонстрировать свои невероятные способности и стремился достичь в этом индивидуализма, порой с трагическим завершением. Так, в 1965 г. 17-летний Рэнди Гарднер установил мировой рекорд, находясь без сна в течение 264,4 часов или 11 дней и 24 минуты; а датский фридайвер Стиг Северинсен 3 мая 2012 г., смог задержать дыхание под водой на 22 минуты. Такие эксперименты над организмом без предварительной подготовки очень опасны для жизни и здоровья. Поэтому Северинсен начал практиковать задержку дыхания под водой еще в детстве, затем свои навыки отработал, занимаясь подводным регби и хоккеем, и достиг указанного результата, используя знания биологии и медицины и практикуя йогу. Чтобы иметь способность перенести колоссальные нагрузки, без летального исхода, переутомления, и при этом не снижая их эффективности, необходимо развивать выносливость.

В нашей статье мы остановимся на развитии физической выносливости в таком виде спорта, как легкая атлетика, которую называют «королевой спорта». И вновь обратимся к древности, в 490 г. до н.э., состоялась битва у древнегреческого города Марафон, после чего воин Фидиппид помчался в Афины, чтобы сообщить о радостном известии, о победе. Когда Фидиппид, пробежав дистанцию около 40 км, достиг города Афины и сообщил его жителям о радостном событии, он упал, и, будучи, измученный изнурительным бегом на длительную дистанцию, умер. В результате этой истории появилось понятие марафонского бега, включенного в 1896 г. в Олимпийские игры, и получившего название «марафонской дистанции», которая является в настоящее время олимпийским видом спорта. Ежегодно указанную дистанцию благополучно преодолевают десятки тысяч спортсменов, разной возрастной категории. Но, к сожалению, и в наши дни на марафонской дистанции иногда гибнут спортсмены. Так, на марафоне в 2013 году в Мексике из 20 тыс. участников, один человек скончался и четверо попали в больницу в результате коронарной недостаточности или гипертрофической кардиомиопатии (утолщение стенки сердечного желудочка). Т.е. причиной является недостаточная выносливость.

В легкой атлетике, как ни в каком другом спорте, независимо от вида, очень важна выносливость, пусть это будет спринт, технические виды, или тем более стайерские дистанции. В отличие от скорости, которую можно развивать лишь до определенного возрастного периода, выносливость тренируется на протяжении всего жизненного цикла, хотя период ее развития особо эффективен от 14 до 20 лет, и зависит она от таких факторов, как биоэнергетический, т.е. от объема энергоресурсов организма и функциональных возможностей дыхательной, сердечнососудистой и др. систем; функциональной и биохимической экономизации, т.е. экономичного выполнения работы за счет владения высоким уровнем техники исполнения этой работы; функциональной устойчивости, сохранение активности функциональных систем организма при неблагоприятных сдвигах, вызванных работой (увеличение молочной кислоты в крови и т.д.); личностно-психический, т.е. от психологического настроения, мотивации, волевых качеств и фактора наследственности (генотипа).

Основной критерий выносливости - время, на протяжении которого человек способен интенсивно выполнять заданную деятельность, ее измеряют прямым и косвенным способами.

Прямой способ, когда испытуемый выполняет задание в определенное ему предельное время работы с заданной интенсивностью до периода начала снижения скорости. Указанный способ достаточно сложен для выполнения, поэтому чаще используется косвенный способ.

При этом, с учетом зависимости от нескольких факторов, в том числе от скоростных и силовых, используют показатели выносливости: абсолютные и относительные. Рассмотрим расчет этих показателей.

Итак, разность между средним временем преодоления короткого отрезка за всю дистанцию и лучшим результатом на таком отрезке (будем называть его эталонным отрезком), высчитывается по формуле запас скорости (ЗС) = $t_a - t_k$ где t_k - лучшее время на эталонном отрезке, а t_a среднее время «пробега» отрезков. [1,с.130]

К примеру, спортсмен, пробежавший за 2:10 800м. среднее время за отрезок 100 м равно 2:10/8 = 16:25сек. Если лучшее время отрезка 100 м - 12.5 с, то запас времени равен: 16:25с - 12:5с = 3:75с. При уменьшении запаса скорости, возрастает выносливость.

Индекс выносливости определяется разностью времени преодоления длинной дистанции и времени, которое показал бы испытуемый на этой дистанции, преодолев ее со скоростью, показываемой на эталонном отрезке, для этого используется формула: Индекс выносливости (ИВ) = $t - t_k * n$, где t - время преодоления какой-либо длинной дистанции, t_k - время преодоления эталонного отрезка; n - количество отрезков, в сумме равных дистанции. [1,с.130]

Например, результат в беге на 800м – 2:10:0, лучший результат на отрезке 100м – 12:5 с, вычисляем индекс выносливости, т.е. 2:10:0 – (12:5X8) = 2:10:0 – 1:40:0 = 30:0с. При уменьшении индекса выносливости возрастает уровень развития выносливости.

Еще один показатель - коэффициент выносливости (Г. Лазарев, 1962), равный отношению преодолеваемого времени всей дистанции ко времени, затрачиваемого на преодоление эталонного отрезка, по формуле: коэффициент выносливости(КВ) = t/t_k , где t - время преодоления всей дистанции, t_k - лучшее время на эталонном отрезке.

Например, время, затраченное на преодоление дистанции – 2:10, время эталонного отрезка - 12:5 с, высчитываем коэффициент выносливости, КВ=2:10/12:5 = 1:04. При уменьшении коэффициента выносливости, увеличивается уровень развития выносливости. [1,с.130]

В указанной статье кратко рассмотрен вопрос расчета уровня выносливости, а также факторы, влияющие на выносливость.

Но остается вопрос, каким же образом можно развить выносливость.

В физическом воспитании выделяется два вида выносливости: общая и специальная.

Общая выносливость – это способность человека продолжительно работать на умеренной мощности или способность к длительному и результативному выполнению работы нестандартного характера, оказывающая позитивное влияние на становление компонентов спортивного мастерства.

Ее роль высока в процессах жизнедеятельности, как важного компонента физического здоровья, который определяется функциональными возможностями вегетативных систем организма, в связи с этим ее называют аэробной, и она выступает базовой основой для развития специальной выносливости.

Очень схожее с предыдущим автором, мнение спортивного физиолога В. В. Васильевой, о том, что «физиологическими основами повышения выносливости являются: степень развития органов дыхания и кровообращения; кислородная емкость крови; емкость буферных систем и объем щелочных резервов крови; запасы энергетических веществ в организме и возможность их использования; мощность аэробных процессов; координация двигательных и вегетативных функций; скорость включения нервно-гуморальных механизмов регуляции гомеостаза; особенности терморегуляции. Под влиянием спортивной тренировки общая выносливость повышается. Считается, что общая выносливость является основой для развития всех остальных разновидностей проявления выносливости. Проявление общей выносливости зависит от спортивной техники и от способности спортсмена «терпеть», т. е. противостоять наступающему утомлению путем концентрации волевых усилий».

Общая выносливость организма зависит от возможностей вегетативных систем (сердечнососудистой, дыхательной и др. систем), т.е. аэробных возможностей человека. Специальная выносливость зависит от нервно мышечного аппарата и его возможностей, т.е. в зави-

симости от того, как быстро расходуются ресурсы внутримышечных источников энергии, от техники владения двигательными способностями. Например, понижая или увеличивая интенсивность в каком-либо виде двигательной деятельности, задается необходимая длительность работы и оказывается воздействие на системы организма. Бег со скоростью менее 60% от максимальной, и длительностью более 10 минут, развивает общую выносливость, а интенсивность бега 65-95% от максимальной и длительность от 8 до 45 секунд, развивает специальную выносливость-скоростную. К специальной выносливости также относят, кроме скоростной - силовую, координационную.

Увеличить специальную выносливость и повысить эффективность бега возможно посредством интервальных тренировок, преимуществом которых является: укрепление сердечно-сосудистой системы.

Бег – это высокая степень физической нагрузки, и он может изнурить неподготовленного человека в считанные минуты. Для этого нужно развивать выносливость, применяя интервальные тренировки, с помощью которых значительно повышается анаэробная и аэробная выносливость, т.е. способности организма выполнять определенные упражнения с минимумом и максимумом затрат кислорода, что позволяет увеличить энергетические запасы организма и развивать большую скорость бега.

А чередуя интенсивную обычной тренировкой, очень интенсивно сжигаются калории, а неоднобразные нагрузки не позволяют организму привыкнуть к ним, и он продолжает развиваться.

Чтобы приучить организм к интервальным тренировкам, нужно чередовать интервалы низкоинтенсивного и высокоинтенсивного бега с одинаковой периодичностью.

Например, тренировку начать с разминки -15 минут быстрой ходьбы, затем переход на легкий бег – трусцой, и в ходе тренировки увеличивать скорость, чтобы к окончанию разминки она дошла до максимальных показателей.

Если первый вариант выполнить тяжело, тогда можно работать по иной схеме, 1 минута на ускорение, затем 2 минуты ходьбы или бега трусцой, повторы до 6-7 раз. Когда ускорения не станут затруднительными, начать сокращение периодов отдыха на полминуты, пока время ускорения и восстановления не сравняются.

Существуют и иные методы тренировок выносливости у бегунов.

В своей статье хотелось бы упомянуть некоторые из них. Они не новы, но эффективны, некоторые методы названы в честь спортсменов, которые их успешно применяли.

Метод Барта Яссо. Он состоит в том, чтобы пробегать один и тот же интервал, например, 800 м несколько раз с заранее выбранной скоростью, начать с 4-5 повторов, и увеличивать каждую неделю по одному, довести до 10.

Метод Пирса. Этот метод предусматривает чередование дней легкой и интенсивной нагрузки. Например, во вторник нужно пробежать 12 интервалов по 400 м, либо 6 интервалов по 800 м, в четверг 4 км с высокой скоростью, в воскресенье – 10 км с медленной скоростью.

Плиометрика. В основу этого метода заложено развитие возможностей тела посредством резких быстрых движений в беге. Например, в ходе бега совершать прыжки – это заставит мышцы усиливаться за минимальный отрезок времени.

Метод Нобла заключается в длинных темповых тренировках, с периодичностью 1 раз в неделю и еженедельным повышением времени пробежки на 5 минут, начать можно с 20 минут. После темповой тренировки необходимо 1-2 дня отдыха.

Еще одной эффективной методикой развития выносливости является резкое повышение скорости бега на последней четверти дистанции, но в начале тренировочного процесса по данной методике в мышцах будет ощущаться боль, которая после адаптации исчезнет.

Как видим, методик развития выносливости множество, но какая из них эффективнее, индивидуальный выбор каждого спортсмена.

Список литературы:

1. Германов Г.В. Основы биомеханики: двигательные способности и физические качества. — М: Издательство «Юрайт»,2019-224с.
2. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки: Учебное пособие / Л.П. Матвеев – М: «Физ»,1977 – 271 с.
3. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Учебное пособие / Н.Г. Озолин – М: ООО «Издательство Астерель»,2002. – 864 с.

ОСОБЕННОСТИ ПРОСОДИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Служивая Марья Алексеевна

студент Педагогического института, НИУ Белгородский государственный университет, РФ, г. Белгород

Аннотация. В статье анализируются особенности просодической стороны речи. Кроме того, исследуются особенности просодической стороны речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи.

Ключевые слова: общее недоразвитие речи (ОНР), старший дошкольный возраст, речевая деятельность, речевая система, просодической сторона речи.

В настоящее время одной из важных проблем логопедии являются нарушения речи у детей и, в частности, проблема развития просодической стороны речи у детей с общим недоразвитием речи.

Важной характеристикой звучащей речи является голос и ритмико-интонационная сторона речи. Голос является инструментом, обеспечивающим эмоциональность и выразительность речи. Его расстройства негативно влияют на коммуникативные процессы, на формирование нервнопсихического статуса и общего речевого развития детей (Е.С.Алмазова, И.И.Ермакова, Е.В.Лаврова, О.С.Орлов и др.). В современной общей и специальной педагогике этим вопросом занимались Г.А. Волкова, А.З. Андропова- Арутюнян, Г.Н. Иванова-Лукьянова, Н.В. Черемисина- Ениколопова и другие.

Многие исследователи подчёркивают, что просодическая недостаточность сопровождается многие нозологические формы, как детского речевого недоразвития различного генеза, так и случаи распада речи (А.З.Андропова-Арутюнян, Г.А.Волкова, Л.И.Белякова, Н.Н.Трауготт, В.К. Воробьёва, Л.С.Волкова и др.). Многие педагоги сталкиваются с проблемой монотонности и невыразительности детской речи.

Проблема изучения просодической организации речи является предметом исследований в лингвистике, психолингвистике (В.А. Артемов, В.И. Бельтюков, Л.П. Блохина, Л.В. Бондарко, Е.А. Брызгунова, Т.Н. Иванова-Лукьянова, Н.Д. Светозарова, Н.В. Черемисина и др.) и в логопедии (Е.Ф. Архипова, И.И. Ермакова, Е.В. Лаврова, Л.В. Лопатина, О.С. Орлова, Н.В. Серебрякова, А.Ф. Чернопольская, Г.В. Чиркина, А.В. Ястребова и др.). Актуальность этих исследований обусловлена тем, что просодические характеристики, обеспечивающие интонационную выразительность, играют немаловажную роль в осуществлении коммуникативной функции речи, поскольку именно с их помощью говорящий передает не только информацию, но и свое эмоциональное состояние.

По наблюдениям Г.В. Чиркиной (1980), неблагоприятное влияние на интонационное оформление речи у дошкольников с общим недоразвитием речи оказывает нарушение мимики, использование которой облегчает передачу разнообразных интонационных оттенков. У детей III уровня речевого развития предполагает наличие развернутой фразы, однако просодическая сторона речи сформирована недостаточно. Ограниченный словарный запас, одинаково звучащие слова, которым придается то или иное значение в зависимости от ситуации, делает речь детей бедной и стереотипной, недостаточно выражена эмоционально-экспрессивная окраска речи (4).

В редких случаях дети бывают инициаторами общения, они не обращаются с вопросами к взрослым, игровые ситуации не сопровождаются рассказом, застенчивы, не уверены в своих ответах. Все это тормозит процесс развития просодической стороны речи и требует целенаправленной коррекционно-педагогической работы. При проведении логопедической работы с детьми данной категории располагать предложения в логической последовательности, находить в текстах опорные слова, что является следующей ступенькой к умению составлять план, а затем определить тему высказывания, выделять главное, последовательно

строить собственное сообщение, становятся более уверенны в своих высказываниях, выражают эмоции, речь становится более выразительной. Развернутые смысловые высказывания детей с речевыми нарушениями отличаются отсутствием четкости и последовательности изложения, отрывочностью, акцентом на внешние, поверхностные впечатления, а не на причинно-следственные взаимоотношения действующих лиц (4).

Целью нашего исследования стало изучение состояния просодической стороны речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи.

Исследование было проведено на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида №15» г. Белгорода. Были обследованы две категории детей старшего дошкольного возраста: 10 детей с ОНР, III уровня речевого развития и 10 детей с нормой речевого развития.

Исследование осуществлялось с помощью следующих методов: 1) теоретические: анализ и обобщение психолого-педагогической литературы по проблеме исследования; 2) эмпирические: педагогический эксперимент; 3) метод количественного и качественного анализа результатов исследования.

Теоретико-методологическую основу исследования составили научные представления о становлении речевой деятельности и формировании интонационной системы в процессе онтогенеза речи (Р. В. Тонкова-Ямпольская, О. И. Яровенко; концепция Н. И. Жинкина о механизмах речевой деятельности).

Структура и содержание обследования просодической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста была составлена по материалам Е.Е. Шевцовой, Л.В. Забродиной, Т.Г. Визель, И.Ф. Павалаки.

Анализируя полученные результаты, было выявлено, что у старших дошкольников с ОНР, III уровня речевого развития, наименее сформированы следующие компоненты просодической стороны речи: сила и высота голоса, тембр, темп и логическое ударение. Дети с ОНР, III уровня речевого развития, недостаточно контролируют силу и высоту голоса. Неправильно ставят логическое ударение, что нарушает смысл речевого высказывания. У них нарушен темп речи. Некоторым детям присущи излишняя торопливость, нечёткое проговаривание слов, «проглатывание окончаний». Наблюдается и другая крайность: излишне замедленная, растянутая манера произношения слов. Речь детей насыщена длительными паузами.

Для определения у старших дошкольников с ОНР, III уровня речевого развития, и у детей с нормативным речевым развитием уровня развития самостоятельно воспроизводить ритм (без опоры на зрительное восприятие) серии простых ударов, изолированные удары, акцентированные удары, использовалась методика №2. Из детей с ОНР, III уровня речевого развития, высокий результат не наблюдается в воспроизведении ритмических ударов по образцу. У 30 % умения воспроизводить ритмические структуры по образцу развито выше среднего уровня. 60 % обследуемых выполняли задания с ошибками, но исправляли самостоятельно по ходу работы. Наблюдались смазанные акцентированные удары, неточное воспроизведение серии. У 10% обследуемых умение воспроизводить ритмический рисунок развито ниже среднего уровня. У 50 % это умение сформировано выше среднего уровня. Для выполнения задания требовалась активная помощь взрослого.

С помощью методики №3 мы исследовали темп речи детей и выявили уровень умения на слух определять изменения темпа речи в тексте, который читает логопед. У 50 % обследуемых, темп речи соответствует норме (4-5 слогов в сек.) У 20 % выявлено незначительное отклонение от нормы. 30% испытуемых показали убыстренный темп (7-8 слогов/сек.). Среди детей с нормативным речевым развитием высокий уровень выявился у 80% испытуемых. Выше среднего уровня показало 20 % испытуемых.

Задания из методики №4 были направлены на обследование уровня сформированности умения отраженно и самостоятельно воспроизводить предложения с различной темповой организацией. Результаты обследования показали, что 10 % смогли выполнить задания. 30 % детей делали ошибки, но исправляли их самостоятельно. У 40% был выявлен уровень ниже. 20 % обследуемых детей имеют низкий уровень. А среди детей с нормативным речевым раз-

витиём высокий уровень наблюдался у 70%. Выше среднего данное умение сформировано у 30 %.

Для выявления уровня сформированности умения дифференцировать различные типы интонации мы использовали методику №5. Правильно выполнили задания 20 % детей. 70 % обследуемых с нормативным речевым развитием. Для 30 % детей требовались примеры и дополнительное объяснение заданий и 30% детей с нормативным речевым развитием. Ошибки с интонацией незавершенности были выявлены у 50 %.

С помощью методики №6 мы выявили уровень сформированности умения старших дошкольников дифференцировать различные интонационные структуры в экспрессивной речи. 20% детей продемонстрировали высокий уровень развития этого умения. А среди детей с нормативным речевым развитием безошибочно с заданием справились 80 %. Средний уровень был выявлен у 10 %. 70% детей был отмечен уровень ниже среднего.

Высокий уровень сформированности умения определять слово, выделенное голосом в повествовательном, восклицательном и вопросительном предложениях выявили у 20% испытуемых. Дети с нормативным речевым развитием показали результат 40 %. 50 % детей продемонстрировали результат выше среднего уровня. У 20 % детей наблюдается средний уровень развития умения воспринимать логическое ударение. 10% это задание было недоступно (ребенок не обращал внимание на повторные объяснения).

Высокий уровень развития способности расставлять логическое ударение, среди детей с нормативным речевым развитием это умения сформировано у 70 %. 30 % обследуемых показали уровень выше среднего среди детей с ОНР, III уровня речевого развития. У 40 % детей с ОНР, III уровня речевого развития, наблюдался средний результат развития способности. 20% детей продемонстрировали результат ниже среднего уровня. Низкий уровень развития этого умения у не выявлен.

Среди детей с нормативным речевым развитием задание выполнили 90 % и 10 % показали результат выше среднего уровня. У детей с ОНР III уровня высокий результат не выявлен. 40 % продемонстрировали средний уровень изменять высоту голоса. У 60 % детей выявлен уровень ниже среднего.

Высокий уровень развития этой способности у детей с ОНР III уровня выявлено не было. А среди детей с нормативным речевым развитием с заданием справились 60 %. 30% детей с ОНР III уровня показали результат выше среднего. Средний уровень был выявлен у 70 % обследуемых детей ОНР III уровня.

20 % детей с нормативным речевым развитием показали высокий уровень развития этой способности и 80 % показали результат выше среднего уровня. А среди детей с ОНР III уровня высокий результат продемонстрировали 10 % обследуемых. Выше среднего был выявлен у 70% детей.

Высокий уровень развития способности воспроизводить тембр голоса у детей с ОНР III уровня выявлен не был, а обследуемые с нормативным речевым развитием показали результат 90 %. У 10 % детей с нормативным речевым развитием наблюдалось правильное выполнение заданий, но после нескольких проб. Среди детей с ОНР III уровня 80% продемонстрировали средний результат (трудности вызывало эмоциональная передача голоса).

Всего у 10 % детей с ОНР III уровня и 50 % детей с нормативным речевым развитием выявлен диафрагмальный тип дыхания (речь на выдохе, хороший объем речевого дыхания). У 40 % обследуемых детей с ОНР III уровня и 50 % детей с нормативным речевым развитием наблюдался также диафрагмальный тип, но объем речевого дыхания был ограничен, хотя речь происходила на выдохе. У 50 % детей с ОНР III уровня выявилась аритмичность вдоха и выдоха, силы и малый объем выдоха.

Проведя количественный и качественный анализ результатов, полученных с помощью диагностического комплекса заданий, мы получили данные, что среди детей с нормативным речевым развитием у всех выявлен высокий уровень развития сформированности просодических компонентов. У детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня высокий показатель сформированности выявлен не был. У 50 % детей просодическая сторона речи сфор-

мирована выше среднего уровня, а у 50% обследуемых наблюдается средний уровень сформированности просодических компонентов речи.

Таким образом, уровень развития просодической стороны речи детей с ОНР, III уровня речевого развития остаётся достаточно низким по сравнению с уровнем развития детей с нормативным речевым развитием. Для них характерно: трудности в идентификации интонационных рисунков, часто делаются ошибки в определении повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения; допускают ошибки при воспроизведении фразы с логическим ударением по образцу, при сравнении двух предложений, отличающихся только логическим ударением; не сформированы способности продуцирования интонации, отражающей эмоциональное состояние, преобладание в репликах интонации сообщения; трудности переключения с одного типа интонации на другой (застывание на одной интонации); ограничение способности к преобразованию интонационного рисунка предлагаемых фраз, проявляющееся в повторении интонационного рисунка фразы, произнесенной экспериментатором.

Список литературы:

1. Артемова е.э. формирование просодики у дошкольников с речевыми нарушениями монография. – м., мгу им. М. А. Шолохова, 2008. – 123 с.
2. Жинкин, Н. И. Механизмы речи / Н. И. Жинкин. – 2-е изд., перераб. – М. : Лабиринт, 2001. – 370 с.
3. Правдина, О. В. Логопедия : учеб. пос. для ст. деф. фак-тов пед. ин-тов / О.В. Правдина. – 2-е изд., доп. и перераб. – М. : Владос, 2004. – 272 с.
4. Чиркина Г.В. Основы логопедической работы с детьми: Учебное пособие для логопедов, воспитателей детских садов, учителей начальных классов, студентов педагогических училищ. / Под общ. ред. д. п. н., проф. Г. В. Чиркиной— 2-е изд., испр. – М.: АРКТИ
5. Швачкин Н.Х. Развитие речевых форм у дошкольника ВЛАДОС, 1995.-198 с.

РУБРИКА

«ПСИХОЛОГИЯ»

СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ
ЦВЕТОПРЕДПОЧТЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

Заборовская Елена Михайловна

*магистрант, Самарский государственный социально-педагогический университет,
РФ, г. Самара*

Семенова Татьяна Вениаминовна

*Научный руководитель, д-р психол. наук, профессор,
Самарский государственный социально-педагогический университет,
РФ, г. Самара*

Каждый человек рожден с внутренним чувством цвета и имеет эмоциональную реакцию на тот или иной цвет в своей жизни, так что мы все знаем, что нам нравится, а что нет. Выбор цвета зависит только от использования этой реакции. Было доказано, что цвет влияет на настроение человека, осознание, психику и физическую активность, а также указывает на социальный статус и пол. В этом контексте детерминанты, которые влияют на симпатию того или иного цвета, также должны быть приняты во внимание.

Чтобы перечислить все возможные факторы, которые определяют цветовые предпочтения людей, потребуется много времени и места. Некоторые из них относятся к культурным обычаям и традициям, другие - к личным характеристикам людей, третьи - к характеристикам цветовой стимуляции, четвертые - к половой принадлежности и т.д. Не исключено выделение и других видов подобных факторов. Для более удобного исследования этих факторов разделим их на психологические и социальные. К психологическим детерминантам цвето-предпочтения отнесем: характер, темперамент, эмоциональную сферу, интеллект, состояние и т.д. Если рассматривать выбор предпочитаемого цвета исходя из **характера** человека, то обобщенно можно сказать что **красный** цвет предпочитают активные люди, яркие, отчаянные, прирожденные лидеры. **Оранжевый** выбирают жизнерадостные, легкие на подъем и инициативные личности. Заражают своим оптимизмом и задором все вокруг. **Желтый** как правило предпочитают спокойные, взвешенные и оптимистичные люди. Они умеют в самой сложной ситуации сохранить ясную голову. Зачастую это честные и морально сильные люди. Терпеливые и наблюдательные. Обладают завидной силой воли. **Так как зеленый** цвет мира и надежды его выбирают личности, стремящиеся к гармонии, спокойствию и справедливости, не мыслящие себя без постоянного развития и движения вперед. Любителей **синего** можно отнести к разряду спокойных, уравновешенных людей, которым удаётся достичь гармонии в отношениях с окружающими. **Черный**-Строги и обязательны. Любят производить впечатление на окружающих. Впрочем, как правило, у них есть одна завидная черта - умение сказать твердое нет. **Белый**- принципиально честные люди. Скорее всего, для них соврать - это пойти против себя. С готовностью откликаются на просьбы о помощи и поддержке. **Серый** означает нейтральность во всех сферах жизни («ни то, ни сё»). Люди, предпочитающие серый цвет, много работают и соответственно, сильно устают.

Темперамент также может являться одним из факторов цветопредпочтения. Рассмотрим проведенное исследование для выявления этого предположения. Людям предварительно прошедшим Личностный опросник Г. Айзенка. (Тест на темперамент ЕРІ. Диагностика самооценки по Айзенку. Методика определения темперамента) и разделенным на 4 группы по темпераментам были предложены карточки с основными цветами: красный, желтый, синий и

зеленый из которых нужно было выбрать наиболее предпочитаемый цвет. Далее они раскладывали оставшиеся цвета по убыванию от более предпочитаемого к менее.

Интерпретация результатов:

Цветовые предпочтения:

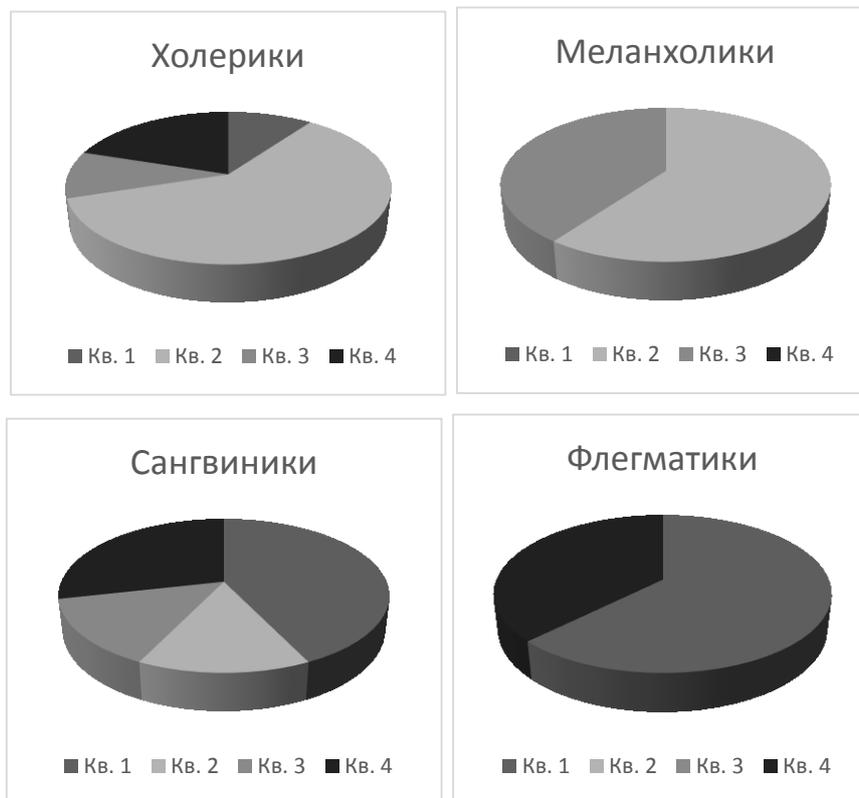


Рисунок 1. Результаты

Судя по диаграммам, можно предположить, что не у каждого типа темперамента есть один определенный предпочитаемый цвет. Только у холериков, несмотря на то, что ими были выбраны самые разнообразные цвета, четко прослеживается красный цвет, как доминирующий. В основном доминирует пара цветов, так у меланхоликов это красный и синий, у сангвиников это желтый и зеленый, хотя они тоже выбирали разные цвета, у флегматиков это желтый и зеленый. Также можно заметить, что холерики и меланхолики выбирали больше холодные цвета спектра, а флегматики и сангвиники больше отдавали предпочтение в пользу теплых цветов. Из всего выше изложенного можно сделать предположение о том, что темперамент человека в некоторой степени определяет цветопредпочтение человека, но это касается больше не самого конкретного цвета, а холодной/теплой цветовой гаммы. Таким образом можно предположить, что темперамент влияет на цветопредпочтение лишь от части.

Рассматривая эмоции как одну из детерминант цветопредпочтения стоит отметить, что в отличие от характера и темперамента является более непостоянным и переменчивым фактором. В зависимости от эмоционального состояния человека будет меняться его цветопредпочтение. В работе В.Н. Ворсобица и В.Н. Жидкина [4, с.121-124] была изучена динамика цветопредпочтений дошкольников в зависимости от испытываемых ими эмоциональных состояний. В ситуациях, когда дети чувствуют себя счастливыми, предпочтение оранжевого, желтого и красного значительно возрастает, а предпочтение синего и зеленого уменьшается. Исследование основывалось на цветовых комбинациях, а не на отдельных цветах. Во время переживания страха дошкольники значительно реже отдавали свое предпочтение красно-синие-фиолетовым сочетаниям, а чаще — голубо-зеленым. Авторы исследования пришли к выводу, что отношение дошкольников к красному очень специфично в различении эмоций между страхом и радостью. Они считают, что метод выбора цветовой комбинации содержит больше информации об эмоциональном переживании, чем выбор одного отдельного цвета.

А.Е. Ольшанникова [9] определила три «основные» эмоции — радость, гнев и страх. Результаты показывают, что люди, чьи основные эмоции - это страх, характеризуются тем, что отвергают синий, коричневый и зеленый и предпочитают фиолетовый. Факты показали, что отношение к фиолетовому цвету оказалось показательным для дифференцирования между собой групп испытуемых с преобладанием эмоций «гнева» или «радости». Первые предпочитают фиолетовый гораздо чаще. По мнению И.А. Переверзевой, испытуемые с преобладанием «радости» по сравнению с двумя другими группами отличались более частыми предпочтениями желтого и коричневого.

Во многих исследованиях (Л.П. Урванцева, И.М. Дашкова, Е.А. Устиновича) отмечалась разница предпочитаемого цвета человека в спокойном состоянии и после стресс-ситуации. Восприятие также можно рассматривать как психологический фактор. Приведем пример. Возьмем синюю карточку из цветового теста М. Люшера. По его мнению, это универсально подобранный оттенок синего для людей по всему миру, однако в природе существует множество оттенков синего. И они могут сильно отличаться друг от друга.

Согласно **системе Манселла** [5] цвета включают в себя три составляющих:

1. Цветовой тон.
2. Яркость (светлота).
3. Хрома (насыщенность).

Цветовой тон (оттенок) — это общее название цвета красный, желтый и т.д. Однако исследования показывают, что яркость и насыщенность цвета играют не маловажную роль в эмоциональном воздействии на человека.

Яркость — это уровень светлоты. Насколько темным или светлым является цвет. Хрома (насыщенность) — это уровень насыщенности. Насколько цвет яркий. Цвета с низкой насыщенностью выглядят блёклыми и выцветшими, а цвета с высокой насыщенностью — яркими, броскими, и зачастую, более привлекательными.

На этих примерах можно сделать вывод что один и тот же цвет может восприниматься по-разному даже одним человеком. Так индивид может отдавать предпочтение лазурному синему, но совершенно не будет переносить яркий кислотный синий фц.

Чем выше интеллект, тем более сложные, утонченные оттенки предпочитает человек. Например они способны видеть разницу между красным, алым и пурпурным. К тому же такие люди больше заостряют внимание не на конкретном цвете, а на гармоничном цветосочетании [17].

К **социальным** детерминантам цветопредпочтения можно отнести: пол, возраст, этническую группу, традиции, социальный статус, сферу деятельности, молодежные течения и т.д.

Итак, **пол**. Есть некоторые сомнения на счет отнесения пола человека к социальным или же к физиологическим детерминантам. Имеются определенные данные о зависимости цветовосприятия от физиологических свойств органов зрения женщин и мужчин, равно как и от работы правого или левого полушария мозга. Тем не менее, пол по-прежнему можно рассматривать в качестве социальной детерминанты. Говоря о различиях в восприятии и оценке цветов мужчинами и женщинами, не следует забывать, что отношение к цвету как атрибуту вещи развивалось на протяжении сотен или даже тысяч лет. Согласно принятой традиции, в гендерных стереотипах почти во всем мире считают сине-голубые цвета мужскими, а розовые -женскими, гендерные стереотипы. Это всегда прививалось с рождения (если конечно не учитывать нынешнюю мировую ситуацию с толерантностью). Мальчикам оформляли комнату в синих тонах, подбирали одежду, а когда ребенок хотел что-то розовое говорили: «Ну, что ты как девочка», отбивая всю тягу к этому цвету. С девочками обстоит примерно тоже, наряжая их в красное и розовое, родители часто не дают другого выбора, что также влияет на дальнейшее формирование личности ребенка и его цветопредпочтения. Но этот выбор не обоснован желанием самих родителей, они одевают мальчика именно в синей гамме, а девочку в розовой, так как данное цветовое гендерное различие закреплено социумом. Отсюда

и будем рассматривать пол в качестве социальной детерминанты, как некое навязывание обществом определенного выбора.

В одном исследовании учёные подвергли анализу детей разного возраста (от семи месяцев до пяти лет), чтобы изучить, как с течением времени менялось их отношение к розовому цвету. Взрослея, девочки начинали испытывать больше симпатии к розовому цвету, в то время как мальчики всё сильнее отстранялись от розового. Их предпочтения менялись одновременно с тем, как они узнавали больше про свой пол. Тут в совокупности уже несколько факторов- пол и возраст.

И часто именно культурные традиции определяют некоторую противоречивость цветовых выборов мужчин. Объективно, с точки зрения психофизиологических и генетических особенностей, представителям сильной половины человечества должны нравиться яркие цвета, в первую очередь красный. Но традиции, сложившиеся в современном мире, мягко говоря, не поощряют увлечение мужчин красным цветом. Сложившиеся в обществе нормы предписывают им выбирать более темные, «скромные» и «солидные» оттенки.

Возраст является немаловажным фактором, влияющим на выбор излюбленного цвета. С возрастом меняется цветопредпочтение и не единожды.

При выборе цвета, дети не полагаются на предметные ассоциации цвета, это в большей степени исходит из впечатления, производимого на них тем или иным цветовым стимулом. Яркие цвета их радуют и привлекают, взгляд ребенка сам тянется за таким цветом. Кроме того, следует отметить, что воздействие красного, желтого и других ярких цветов не раздражает детей младшего возраста, а напротив может успокоить, позволив ребенку чувствовать себя комфортно. Рудольф Штейнер, основатель Вальдорфской школы педагогики предложил воспитателям использовать красный цвет для успокоения детей трех-четырёх лет.

Подобные факты дают основание считать, что нервная система здорового ребенка действительно объективно нуждается в энергетическом воздействии длинноволновой части спектра (преимущественно); яркие, светлые оттенки оказывают на Центральную нервную систему влияние, без которого она обойтись не может. Если цветовые симпатии детей обусловлены, прежде всего, энергетическими характеристиками цвета, то у взрослых они не в меньшей мере зависят и от информационной составляющей цветового воздействия, которая, в свою очередь, определяется общественно-культурным опытом, традициями цветовой символики, модой и т.д. Цветовые предпочтения детей в гораздо меньшей степени индивидуальны, чем у взрослых, поэтому выявление какой-то одной общей тенденции для последних, весьма проблематично. Однако подобные попытки неоднократно предпринимались.

Г. Фрилинг и К. Ауэр [13] указывают на то, что с возрастом растёт предпочтение более темных, спокойных тонов — коричневого, оливкового, серого, черного, но в целом, по-прежнему, чаще предпочитают красный, желтый, зеленый и синий. При этом мужчины больше симпатизируют красному и желтому, а женщины — синему. Кроме того, психологи обнаружили, что красный цвет чаще всего стоит на первом месте до 20 лет. По словам Люшера, юноши, достигшие половой зрелости, предпочитают оранжево-красные оттенки. В возрасте 30 лет наблюдается небольшой спад в предпочтении красного цвета. К 60 годам этот цвет появляется в середине или в конце предпочитаемого цветового диапазона. Этот факт можно объяснить не только снижением физической активности человека, так как красный цвет символизирует действие, но и снижением возрастной чувствительности к цвету.

Цветовые предпочтения пожилых людей во многом зависят от их эмоциональных и физических условий. Поскольку этот период является заключительным этапом жизни, снижение активности и стремление к миру - все это иллюстрирует выбор цвета людей этой категории, которые в большинстве случаев предпочитают серые, коричневые или тусклые оттенки других цветов, без какой-либо активности. Эти цвета соответствуют их внутреннему состоянию. Это не только устои общества, но и сами пожилые люди говорят, что использование этих цветов заставляет их чувствовать себя спокойнее. В этот период жизни цвет является визуальным успокоительным и стабилизатором нервной системы. Учитывая эти данные, можно ожидать, что выбор цвета для взрослых будет отражать потребности в стабильности и

равновесии. Домнировании потребности в релаксации над активной деятельностью, что противоположно детям.

Л.Н. Миронова [7, с.286], анализируя разницу в цветовых предпочтениях в зависимости от возраста и образовательного уровня, полагает, что простые, чистые, яркие цвета будут оказывать сильное и положительное стимулирующее воздействие на людей. Они удовлетворяют потребности людей со здоровой, неутомимой нервной системой - детей, подростков, молодежь, фермеров, рабочих, открытых, простых и несложных натур.

Сложные, ненасыщенные и разбавленные оттенки скорее успокаивающие, чем захватывающие, вызывают более сложные чувства, отражают потребности людей с достаточно высоким уровнем образования и более популярны среди людей среднего и пожилого возраста, интеллигентного труда, лицами с утомленной и тонко организованной нервной системой. В соответствии с приведенным выше содержанием, цвета можно разделить на две категории: первая - это «жизненные / молодые» цвета, которые содержат силу, энергию, действие и жизнь. В эту группу входят светлые оттенки розового, красного, желтого, оранжевого, белого, зеленого, синего. Вторая группа - это «увядающие / возрастные» цвета, которые символизируют значительное сокращение активности. Например, коричневый цвет в основном связан с конечной стадией процесса распада или увядшей растительностью; фиолетовый / сиреневый цвет - это активность красного, которая сдерживается пассивностью синего и также символизирует потерю энергии, увядание и старение.

Но биологический возраст часто противоречит внутренним чувствам самого человека. Есть масса примеров, когда люди чувствуют себя «стариками», хотя их биологический возраст не соответствует этому. Есть и противоположные примеры того, когда люди пожилого возраста предпочитают жизненные цвета и ощущают себя как 30-летние и выглядят моложе своих лет. Личность сама способна выбрать себе тот возраст, который наиболее комфортен, в независимости от реального биологического возраста. Поэтому в данном случае речь идет не только о биологическом возрасте человека, но и о его внутреннем возрастном самоощущении и самовосприятии, а исходя из этого, возраст уже можно отнести как к социальному, так и к психологическому фактору.

На цветовые предпочтения также может влиять **среда обитания, этническая принадлежность и народные традиции**. Если попросить детей из западных стран на рисунке изобразить солнце, чаще всего можно увидеть желтые, желто-оранжевые круги с лучиками. А если посмотреть на рисунки азиатских детей, мы увидим красный круг. Особенно это касается Японии, где солнце изображено на флаге страны - красный круг. Также к социальным детерминантам можно отнести **моду**. В каждой эпохе прослеживаются свои цвета: античность - белый; готика - серые тона; барокко - красный, золотой; рококо - мягкие пастельные тона. В каждом новом сезоне в моде те или иные цвета одежды, аксессуаров и даже волос. Так в 2018 г. в моде были желтые, красные и фиолетовые оттенки, в 2019 насыщенные цвета: темно-бордовый, изумрудный, хаки, фуксия. В 2020 г. модными признаны пастельные тона: разбеленные оттенки синего, розового, оливкового, хаки, серый и умбра.

Еще одним модным веянием из Азии стала тенденция среди молодежи к цветным волосам. Люди, слушающие азиатскую музыку, в частности «айдолов», может даже неосознанно, стараются подражать им. Розовые, красные, фиолетовые и даже зеленые волосы все чаще встречаются среди молодежи по всему миру лавя новую «азиатскую волну».

Молодежные течения и субкультуры также могут быть одними из факторов. Хиппи, панки, готы, эмо - каждое течение имело свой цвет, что сразу можно было определить к какой субкультуре относится человек. Хиппи позиционировали себя с пацифизмом и оптимизмом. У хиппи цвета в одежде используются самые яркие, кислотные. Т.к. история становления субкультуры достаточно тесно связана с наркотическими веществами класса психоделиков (марихуана, диэтиламин, лизергиновой кислоты – ЛСД), нередко в одежде используются особые цветовые темы психоделичного характера. Концентрические окружности всех цветов радуги и неправильной формы, странные узоры и фракталы ядовитых оттенков – все это является достаточно характерным атрибутом стиля хиппи. Цвет готы - черный. Черный цвет

являл собой своеобразный траур: траур по этой жизни, полной боли и страданий. К тому же, готы чувствовали тягу ко всему потустороннему: загробная жизнь с ее мифическими тайнами неудержимо влекла молодых грустных романтиков.

Представитель субкультуры эмо – это ранимый и подверженный депрессивным состояниям человек. Цвета- черный и розовый. Помимо всего перечисленного существует еще немало факторов, эта статья просто не может охватить их все. Существует целое море цветовых нюансов и рассмотреть их все довольно проблематично, потому в статье были анализированы лишь основные цвета и факторы их выбора. Однако независимо от того в следствии какого фактора был выбран цвет, влияние одного и того же цвета может быть одинаковым для многих людей. Многочисленные исследования отечественных и зарубежных ученых позволяют сделать предположение о существовании биологической врожденности предпочтения цветов. Так, дети в возрасте до одного года независимо от места проживания и расы обнаруживают одинаковые цветовые предпочтения: красный, оранжевый и желтый они предпочитают зеленому, голубому и фиолетовому [15].

Список литературы:

1. Базыма Б.А. Цвет и психика. Монография. ХГАК.-Харьков., 2001
2. Базыма Б.А. Порядковые отношения цветов и цветовые предпочтения. // Вестник Харьковского университета, серия «Психология», №550, 2002, 13-15 с.
3. Бондарчук А.И. Семантика цвета в аспекте межкультурных визуальных коммуникаций / А.И. Бондарчук // Молодой ученый. - 2014. - №3. - С. 1081-1085.
4. Ворсобин В.Н., Жидкин В.Н. Изучение выбора цвета при переживании положительных и отрицательных эмоций дошкольниками//Вопросы психологии, 1980, с. 121-124
5. Красильников Н. Н.. Колориметрическая система Манселла // Цифровая обработка 2D- и 3D-изображений. — СПб. : «БХВ-Петербург», 2011
6. Люшер М. Сигналы личности. Воронеж, 1993.
7. Миронова Л. Н. Цветоведение. Минск, 1984. 286 с.
8. Мухина В. С. Изобразительная деятельность ребенка как форма усвоения социального опыта. М., 1981.
9. Ольшанникова А.Е. Эмоции и воспитание, М, 1983
10. Румянцева А. Н. Экспериментальная проверка методики исследования индивидуального предпочтения цвета. //Вестник МГУ. М., 1986. серия 14. "Психология". N 1.
11. Серов Н. В. Символика цвета, ООО «Страта», 2015.
12. Урванцев Л. П. Психология восприятия цвета. Методическое пособие. Ярославль, 1981.
13. Фрилинг Г., Ауэр К. Человек, цвет, пространство. М., 1973.
14. Шуванов В.И., Психология рекламы. Р-н-Д., 2005.
15. Яньшин П. В. Индивидуальные различия и характеристики цветового восприятия // Нейропсихология и психофизиология индивидуальных различий / Коллективная монография. Ред. Е.Д. Хомской, В.А. Москвина. М. - Оренбург: ООИПКРО, 2000, 77-94 с.
16. Яньшин П. В. Психосемантика цвета, изд. Речь, 2006
17. Яньшин П. В. Эмоциональный цвет. Эмоциональный компонент в психологической структуре цвета. Самара: СамГПУ, 1996.

СОЦИАЛЬНЫЕ СТРАХИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**Тимошкин Сергей Иванович***студент, Самарский государственный социально-педагогический университет,
РФ, г. Самара***Акопов Гарник Владимирович***научный руководитель, д-р психол. наук, профессор,
зав. кафедры Общей и социальной психологии,
Самарский государственный социально-педагогический университет,
РФ, г. Самара*

Чувства, вызываемые страхом, неприятны, но страх выполняет важные функции в психической жизни человека: защитно-адаптивную, социализирующую, обучающую и воспитательную [11; 15–17].

Страх предупреждает человека о предстоящей опасности, позволяет сосредоточить внимание на ее источнике и мобилизовать ресурсы при встрече или поиске путей избегания. В социальном развитии человека страх выступает как одно из средств воспитания: например, сформированный страх осуждения используется как фактор регуляции поведения. Страх также способствует защите человека от чужеродного, неприемлемого влияния извне. Он помогает человеку ощутить границы личностного, безопасного пространства и отношений, в которых сохраняется уверенность в себе, а так же интегрируются внутренние психические ресурсы [16; 17; 30].

Проблемами страха, причинами их возникновения и классификацией в научном контексте занимались такие отечественные и зарубежные психологи и педагоги, как: В.И. Гарбузов, Ч. Дарвин, У. Джемс, А.И. Захаров, К. Изард, У. Мак-Дугалл, В.А. Миниярова, И.П. Павлов, А.М. Прихожан, П.В. Симонов, С. Томкинс, Г. Эберлейн и др. В научных трудах и исследованиях вышеотмеченных авторов, страх рассматривается с точки зрения необходимого звена в последовательной цепи эволюции человеческого рода. Они изучили психофизиологические проявления страха, врожденные предпосылки и социально-психологические факторы возникновения различных страхов, выделили структуру страха, а также рассматривали функциональное значение и механизмы его протекания, динамику влияния на висцеральные изменения и особенности условно-рефлекторных связей с другими эмоциональными состояниями и выявили возрастные особенности протекания страха и преобладающие виды страха относительно возрастной границы. Анализ медицинской, психологической и педагогической советской, российской и западной литературы позволил выявить разнонаправленные позиции ученых относительно понимания термина «страх». Однако в одном аспекте позиции психологов и педагогов сходятся – страх имеет определенные детерминанты возникновения и соответствующую типологию [1, с. 127-129].

В зависимости от происхождения и возникновения триггера страха можно выстроить его типологию:

- биологические, возникающие на основе физиологических процессов;
- социальные, имеющие психосоциальное происхождение;
- экзистенциальные страхи, причинами которых являются конкретные жизненные события, психоэмоциональные и травматические ситуации, влияющие на жизнь и существование человека, инстинкт самосохранения;
- реальные страхи, причиной возникновения которых являются реальные объекты (субъекты) и ситуации;
- воображаемые страхи, возникают на основе личностных переживаний человека, психоэмоциональных особенностей;
- конструктивные страхи имеют биологическое происхождение и защитную функцию, необходимую для выживания;

- патологические, невротические и т.п. могут возникать на основе физических (соматических) заболеваний, психоэмоциональных особенностей и социального детерминанта;
- личностные страхи возникают на основе личностных, психоэмоциональных особенностей и переживаний человека;
- ситуативные страхи могут возникнуть в определенной ситуации;
- острые страхи, причиной возникновения которых являются определенные ситуации;
- хронические страхи имеют биологическое происхождение, но часто возникновение и продолжительность страха может зависеть от личностных и психоэмоциональных особенностей;
- техногенные страхи, причинами возникновения которых являются техногенные катастрофы;
- природные страхи, возникающие в связи с природными явлениями и вызывающие оправданные опасения;
- ночные страхи могут возникать из-за симбиоза психофизиологических и социальных детерминантов;
- внушенные страхи, возникают на основе семейного воспитания, поло-ролевых различий, религиозных представлений;
- «профессиональные» страхи, которые могут возникать в процессе выполнения своей или чужой профессиональной деятельности (например, страх врачей и медицинского вмешательства);
- «возрастные» страхи, которые могут возникнуть в определенный возрастной период и т.д. [2, с. 8-11].

Данную типологию страхов можно объединить в две большие группы – внешние и внутренние страхи. Однако для нас наиболее интересным видом, из представленной выше классификации, является изучение социальных страхов.

В отечественной психологической науке термин «социальных страх» появился и начал употребляться в исследованиях и журналах, монографиях, благодаря активному развитию такого раздела психологии, как социальная психология [7, с. 78-80].

По мнению А.В. Абрамовой и Ю.В. Яхункиной, социальные страхи можно рассмотреть с двух позиций. К первой позиции относится характеристика социального страха, как процесса социализации человека в онтогенезе. Вторая позиция термин «социальный страх» трактует как страх, возникающий из-за отношений и объектов (субъектов) социальной сферы.

Важно отметить, что причинами возникновения социального страха могут быть различные факторы и условия.

Анализ отечественных и западных научных публикаций позволил выявить основные детерминанты социального страха. К ним относятся такие факторы и условия, как:

- психоэмоциональные и индивидуальные особенности личности;
- возрастные и гендерные особенности;
- семейные отношения и окружающие;
- культурно-исторические условия жизни;
- социально-экономические условия;
- ценностно-смысловые ориентации.

Существует множество классификаций социальных страхов. Отметим наиболее общую типологию, которая включает в себя три большие группы социальных страхов.

Первая группа – катастрофическое сознание, в которую входят такие страхи, как:

- страх нарушения общественного порядка;
- страх угрозы всемирной безопасности;
- страх природной катастрофы;
- страх крупной техногенной катастрофы.

Вторая группа – социальная тревожность, которая представлена такими аспектами возникновения и проявления страха, как:

- социально-политический риск;
- межнациональный конфликт;
- военное столкновение;
- угроза государственной безопасности.

Третья группа – личные опасения, которые представлены следующими видами страхов:

- страх малых групп;
- страх отдельного индивида;
- страх угрозы жизни или здоровью человека и безопасности имущества.

Отметим, что существует специфическая классификация социальных страхов, которая связана с гендерными и поло-возрастными особенностями, ролевыми функциями и с учебной и профессиональной деятельностью.

В современных исследованиях наиболее часто социальные страхи студентов разных вузов, и медицинского университета в частности, представлены в следующей видовой категории:

- страх перед начальством (перед администрацией и преподавателями факультета);
- страх перед экзаменами;
- страх перед преступностью;
- страх бедности;
- страх возможных неблагоприятных изменений в личной жизни;
- страх перед публичными выступлениями;
- страх ответственности.

Ученые в области психологии так же отмечают, что диагностируемая личностная тревожность может повышать вероятность проявления социального страха [5, с. 176-188].

В связи с этим, направлением нашего теоретико-эмпирического исследования стало изучение социальных страхов студентов медицинского университета, а также выявление у них личностной тревожности.

Эмпирическое исследование проводилось на базе лечебного факультета СамГМУ. Общее количество студентов-респондентов составило - 44 студента, 3 курса, имеющих возрастную границу от 20-ти до 22-х лет.

Для определения социальных страхов и личностной тревожности применялись следующие диагностические методики: «Опросник иерархической структуры актуальных страхов» Ю.В. Щербатых и Е.И. Ивлевой (ИСАС) [6, с. 56-61] и опросник «Шкала самооценки уровня тревожности» Ч.Д. Спилберга (адаптированный в русском переводе Ю.Л. Ханиным).

Результаты исследования с помощью методики «Опросник иерархической структуры актуальных страхов» Ю.В. Щербатых и Е.И. Ивлевой (ИСАС) показали, что менее выраженными социальными страхами у студентов-респондентов являются: страх бедности (36,5 %), страх изменений в личной жизни (35,8%), страх перед публичным выступлением (27,9%) и страх ответственности (24,8%). Наиболее выраженными социальными страхами у студентов-респондентов медицинского университета являются: страх перед экзаменами (59,4%), страх преступности (40%), страх начальства (38,6%). Следовательно, социальный страх студентов перед экзаменами, преподавателями и администрацией факультета на 3-м курсе остается еще весьма актуальным.

Благодаря применению опросника «Шкала самооценки уровня тревожности» Ч.Д. Спилберга (адаптированного в русском переводе Ю.Л. Ханиным) были выявлены уровни личностной тревожности у студентов медицинского университета.

Отметим результаты Опросника по соответствующий уровням (низкий, средний, высокий).

Низкий уровень личностной тревожности в группе студентов выявлен у 11 студентов (25%). Следовательно, испытуемые этого уровня могут рационально рассматривать возни-

кающие разного рода жизненные ситуации и выстраивать план действия в соответствии с ними.

Средний уровень личностной тревожности был выявлен у 20 студентов (45%), что составляет большую часть группы студентов. Для них тревожность является естественной и обязательной особенностью активности личности, которая позволяет играть мобилизующую и мотивирующую функцию, усиливать чувство ответственности и проявляется в качестве беспокойства за результат выполнения задания.

Высокий уровень личностной тревожности диагностирован у 13 студентов (29,5% испытуемых). У студентов медицинского университета с выраженным высоким уровнем личностной тревожности наблюдается склонность воспринимать социальную окружающую среду в качестве опасной угрозы для его личности и имущества. Следовательно, испытуемые студенты с таким уровнем могут интенсивнее проявлять тревожность в различных ситуациях, а также чаще испытывать тревожность в ситуации, касающейся их оценки внешнего вида, компетентности и престижа. В итоге большинство студентов в этой диагностируемой группе испытывают умеренную личностную тревожность.

Таким образом, было определено, что проблемами страха, причинами его возникновения и классификацией в научном контексте занимались отечественные и зарубежные психологи и педагоги. Термин «социальный страх» рассматривается с двух определяющих позиций, как процесс социализации и как страх, возникающий из-за отношений и объектов (субъектов) социальной сферы. Анализ современных исследований, а также теоретико-методологический анализ медицинской, психологической и педагогической научной литературы позволил раскрыть детерминанты возникновения и соответствующую им типологию социальных страхов студентов медицинского университета. Видами социального страха студентов медицинского университета являются: страх перед начальством (перед администрацией и преподавателями факультета); страх перед экзаменами; страх перед преступностью; страх бедности; страх возможных неблагоприятных изменений в личной жизни; страх перед публичными выступлениями; страх ответственности. При этом благодаря результатам качественного и количественного анализа на выборке студентов медицинского университета было выявлено, что наиболее выраженными социальными страхами у студентов-респондентов медицинского университета являются: страх перед экзаменами, страх начальства, страх преступности, а преобладающий уровень личностной тревожности в группе студентов – средний. Так же стоит отметить, что умение справляться с генерированием социальных страхов путем расслабления эмоционального напряжения, оказывает положительное влияние на студентов, во время обучения вузе и в дальнейшей профессиональной деятельности как специалиста медицинского звена.

Список литературы:

1. Абрамова А. В., Яхункина Ю. В. К вопросу о социальных страхах современной молодежи // Инновационно-технологическое развитие науки. Сборник статей международной научно-практической конференции: в 3 частях. – Уфа, 2017. С.127-129.
2. Миниярова В. А. Особенности проявления страхов у студентов с различным социально-психологическим типом личности: диссертация ... канд. психол. наук. Самара, 2006. 147 с.
3. Ребер, А. Большой толковый психологический словарь: пер. с англ. / Зрелость. Т. 1. – М.: Вече, АСТ, 2000. С. 287.
4. Шафранская К. Д. Эмоциональные характеристики и их структура // Психодиагностические методы в комплексном лонгитюдном исследовании студентов. 1976. С. 176-188.
5. Щербатых Ю. В. Психология страха. – М.: Изд-во Эксмо, 2014. 512 с.

6. Ярушкин Н. Н., Сатонина Н. Н. Социальный страх как регулятор ответственного поведения личности // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Психология. 2007. № 1. С. 78 - 84.
7. Гудкова, Е. О. Психологические особенности проявления страха и тревожности у студентов вуза / Е. О. Гудкова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 37 (275). — С. 131-132. — URL: <https://moluch.ru/archive/275/62341/> (дата обращения: 21.05.2020).
8. Сагалакова О. А., Д. В. Труевцев. Социальные страхи и социофобии. — Томск: Изд-во том. Ун-та, 2007.
9. Гриднева С. В., Ташёва А. И. Феноменология страхов: психологическая коррекция и профилактика. – Ростов-на-Дону: Изд-во: ФГАОУВО "Южный Федеральный Университет" [С. 11; 15–17.30].

РУБРИКА

«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

АВТОМАТИЗАЦИЯ РАСЧЕТА И ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОПАЛУБОЧНЫХ РЕШЕНИЙ В СТРОИТЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Нагыметов Бекхан Нурлыкерейулы

студент, Казахский национальный исследовательский технический университет имени К. И. Сатпаева, Казахстан, г. Алматы

Кашкинбаев Исмагул Заирович

научный руководитель докт. техн. наук, проф. Казахский национальный исследовательский технический университет имени К. И. Сатпаева, Казахстан, г. Алматы

AUTOMATION OF CALCULATION AND DESIGN OF FORMWORK SOLUTION IN CONSTRUCTION INDUSTRY

Bek Khan Nagymetov

Student, Kazakh National Research Technical University named after K.I. Satpayev, Kazakhstan, Almaty

Ismagul Kashkinbayev

Scientific director Doctor. tech. sciences, prof., Kazakh National Research Technical University named after K.I. Satpayev, Kazakhstan, Almaty

Аннотация. В статье рассмотрена пошаговая цифровая технология расчёта и проектирования с помощью, которой, можно быстро и за короткое время посчитать раскладку опалубок.

Abstract. The article discusses a step-by-step digital technology for calculation and design with the help of which you can quickly and quickly calculate the layout of formwork.

Ключевые слова: софт, раскладка опалубки, фундамент, стена, перекрытие, Автокад, Peri Cad, панель, окно, ориентация, спецификация.

Keywords: software, formwork layout, foundation, wall, overlap, AutoCAD, Peri Cad, panel, window, orientation, specification.

С целью определения оптимальной конфигурации, параметров конструкции, сокращения сроков расчетов и проектирования и как следствие минимизации трудовых и финансовых затрат - **при подготовке бакалавров** специализации «Расчёт и проектирование технологии строительства» - наряду с **традиционными** знаниями технологий строительства, обязательны **специальные** знания и навыки в части программного обеспечения, хотя бы, на уровне **IT – компетенций +. Использование «софта** - раскладка опалубки» (программа идет как дополнение к программе Автокад и работает на основе Автокада. Нужно скачать дополнение называемое PERI CAD.- важно чтобы Автокад был архитектурным) позволит реализовать вышеперечисленное.

Установив софт, открываем и создаем чертеж (в окне открываются все инструменты обычного Автокада и дополнительные функции PeriCADa). Создав чертеж проводим

полилинией фундамент здания. Чертеж лучше сделать ПОЛИЛИНИИЯми, чтобы при поднятии фундамента по высоте, выбрать все стены целиком.

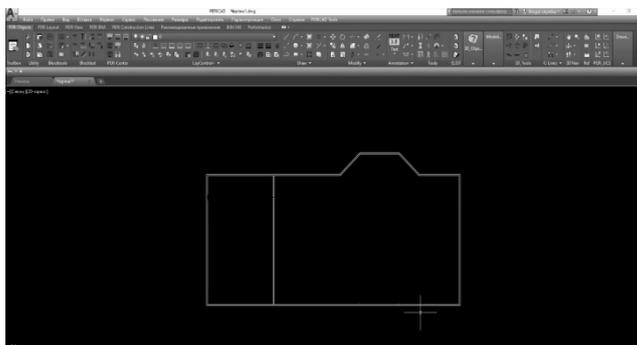


Рисунок 1. Фундамент и инструментальная панель PERI CAD на базе Автокад

Сделав фундамент для построения стены здания, выбираем кнопку « PERI Wall add » отмечено фиолетовым цветом (рис 2).

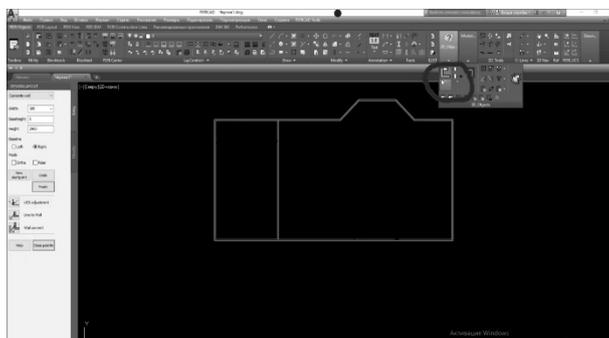


Рисунок 2. Кнопка « PERI Wall add »

После нажатия на кнопку, слева от панели появляется окно, в окне можно ввести: высоту, ширину и обязательно надо помнить об ориентации. Мы взяли ширину 180мм и высоту 2900мм. Если не та ориентация, тогда стена будет находиться с другой стороны, нужно выбрать правильную сторону “правую” или же ”левую” (рис 3). Используя функцию «Line to Wall»- выберем и построим нужную фундаментную стену (на рис. 3 зеленым цветом).

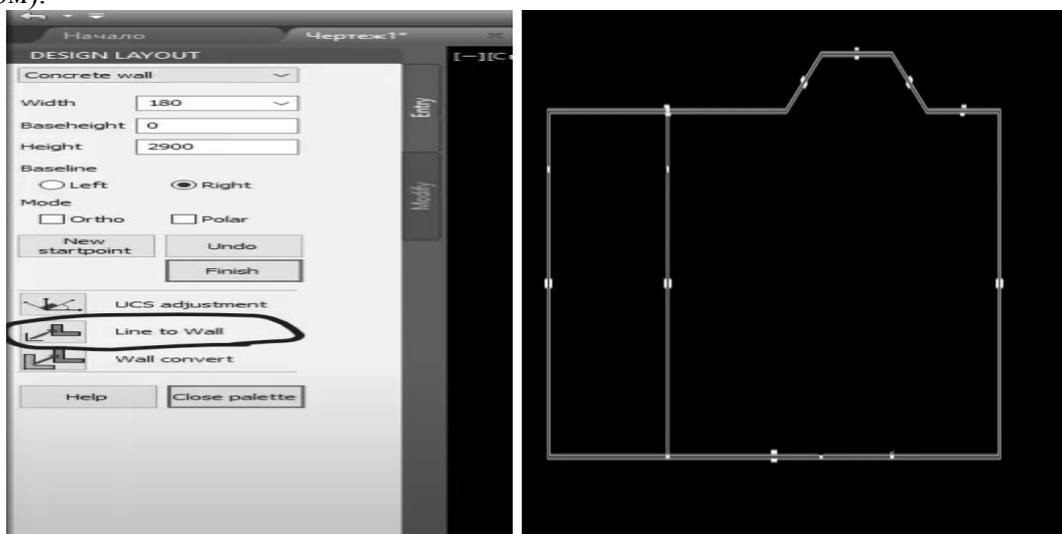


Рисунок 3. Фундаментная стена

Следующим шагом является раскладка опалубки. На верхней панели где и кнопка фундаментной стены, находится кнопка « PERI WallShutter ».

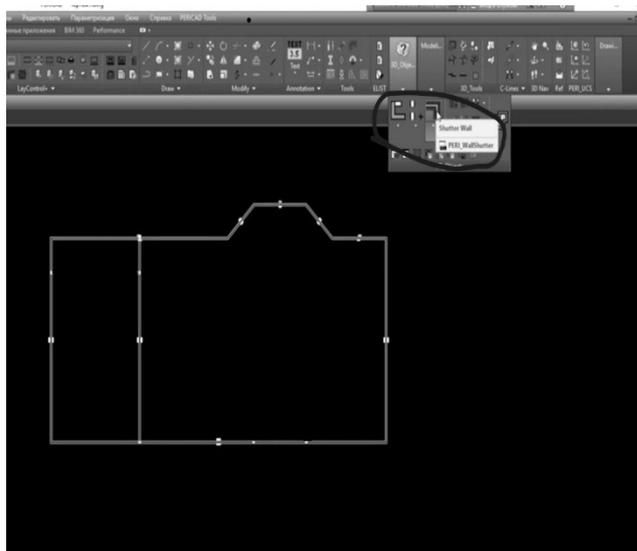


Рисунок 4. Раскладка опалубки



Рисунок 5. Выбор опалубки

После нажатия на эту кнопку выходит вид опалубки (через кнопку INFO можно получить информацию про опалубкам (рис 5). После выбора опалубки нажимаете кнопку ОК, и строится схема рис. 6.

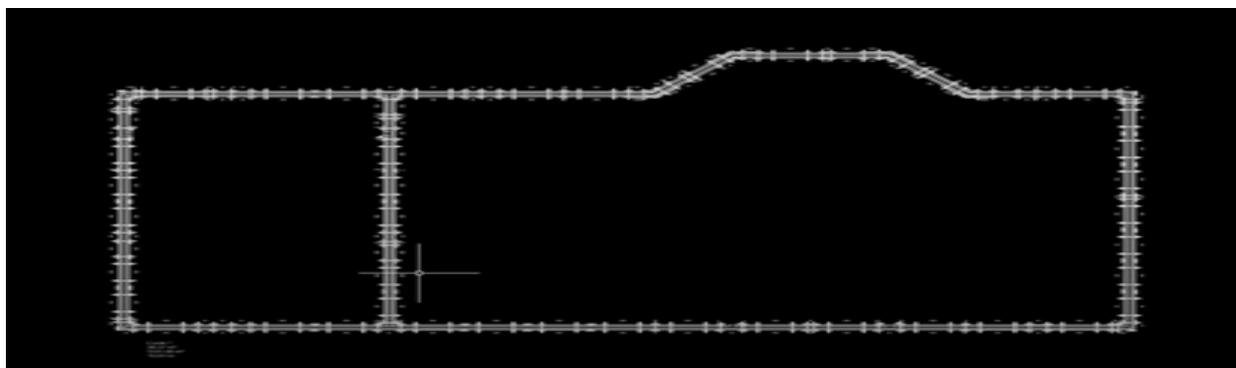


Рисунок 6. Схема раскладки

В нижнем углу будет выведена всю информация: **первая строчка** - название, **вторая** - объем бетона, **третья** - площадь опалубленной поверхности, и четвертая - высота фундамента.

Построив и выбрав схему нажимаем кнопку « ПРИБЕЛ » и компьютер автоматически разложит опалубку (рис 7).

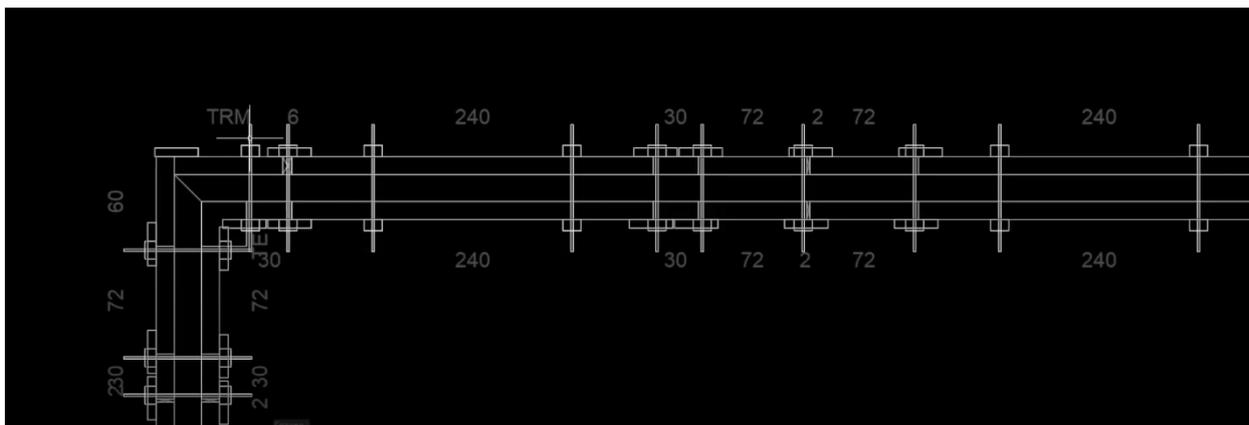


Рисунок 7. Разложенная опалубка и ее элементы

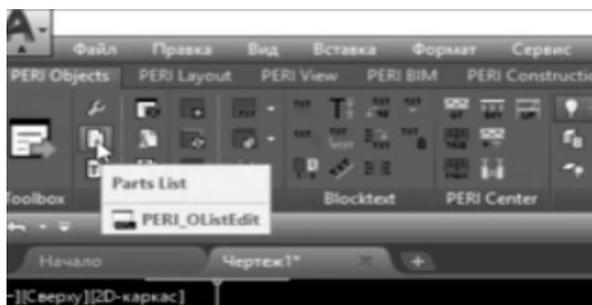


Рисунок 8. Для вывода спецификации

Для получения спецификации элементов опалубки, в верхнем правом углу нажимаем на кнопку « Parts list ».

Для получения спецификации на всю схему нажимаем кнопку « ПРИБЕЛ » и выходит спецификация всех элементов, опалубки (Рис 9).

Готовую спецификацию также можно перевести в MS Excel или же сохранить в PDF формате.

Planned	Correction	Sum	Unit	Article description ↕	ArtNr ↕	Weight	Total Weight	Price	Total Price
102	0	102	pc	TRIO PANEL TR/4 330X240	054304	398.00	40,596.00	0.00	0.00
20	0	20	pc	TRIO PANEL TR/4 330X120	054314	195.00	3,900.00	0.00	0.00
14	0	14	pc	TRIO PANEL TR/4 330X90	054324	140.00	1,960.00	0.00	0.00
32	0	32	pc	TRIO PANEL TR/4 330X72	054334	119.00	3,808.00	0.00	0.00
16	0	16	pc	TRIO PANEL TR/4 330X60	054354	107.00	1,712.00	0.00	0.00
22	0	22	pc	TRIO PANEL TR/4 330X30	054364	74.20	1,632.40	0.00	0.00
12	0	12	pc	TRIO MULTI PANEL TRM/4 330X72	054344	133.00	1,596.00	0.00	0.00
16	0	16	pc	TRIO CORNER TE/4 330	054374	85.80	1,372.80	0.00	0.00
8	0	8	pc	TRIO ARTICUL. CORNER TGE/4 330	054414	119.00	952.00	0.00	0.00
2	0	2	pc	TRIO W.T.C. WDA/4 330/6-2	054401	21.40	42.80	0.00	0.00
2	0	2	pc	THICKN. COMP.WDA/4 330/10 ALU	054435	12.40	24.80	0.00	0.00

Рисунок 9. Спецификация элементов

При раскладке щитов опалубки перекрытий, на той же панели нажимаем кнопку « Create Slab area and shutter » (Рис 10).



Рисунок 10. Функция для создания раскладки перекрытий

После нажатия слева выходит окно, оттуда нажимаем на кнопку « One-Click » и выбираем нужную нам область, где мы хотим сделать раскладку для перекрытий. Для этого выбираем область и нажимаем левую кнопку мыши и создается рабочая область (рис 11).

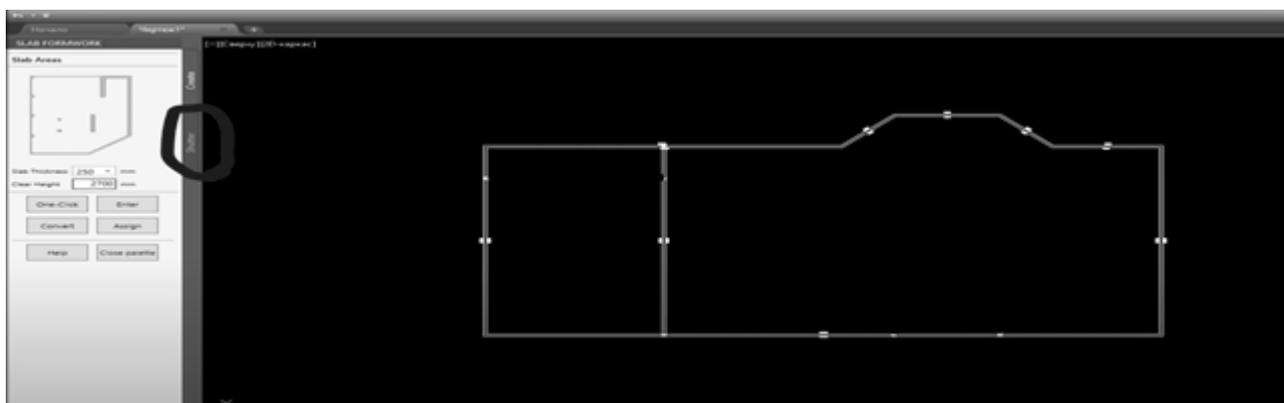


Рисунок 11. Создание рабочей области

В окне слева можно ввести толщину плиты и высоту. В том же окне слева, нажмем на кнопку « Shutter » и настроим нашу опалубку для перекрытий (рис 11). После нажатия выйдут виды опалубок для перекрытий. Выбираем подходящую для перекрытий, опалубку, в данном случае выбрана « Shutter MULTIFLEX ». После выбора опалубки надо провести по всем четырем углам области, которую мы выбрали (рис 12). Выходит диалоговое окно где надо выбрать нужные параметры и нажав ОК (рис 13). После этого балки автоматически раскладываются и внизу зеленым цветом видны данные об опалубке (рис 14), их площадь, высота и ширина опалубки.

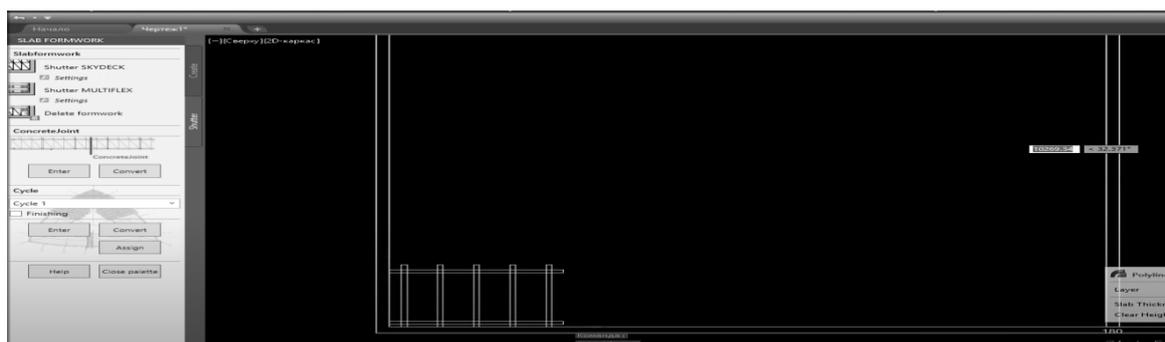


Рисунок 12. Раскладка опалубки « MULTIFLEX »

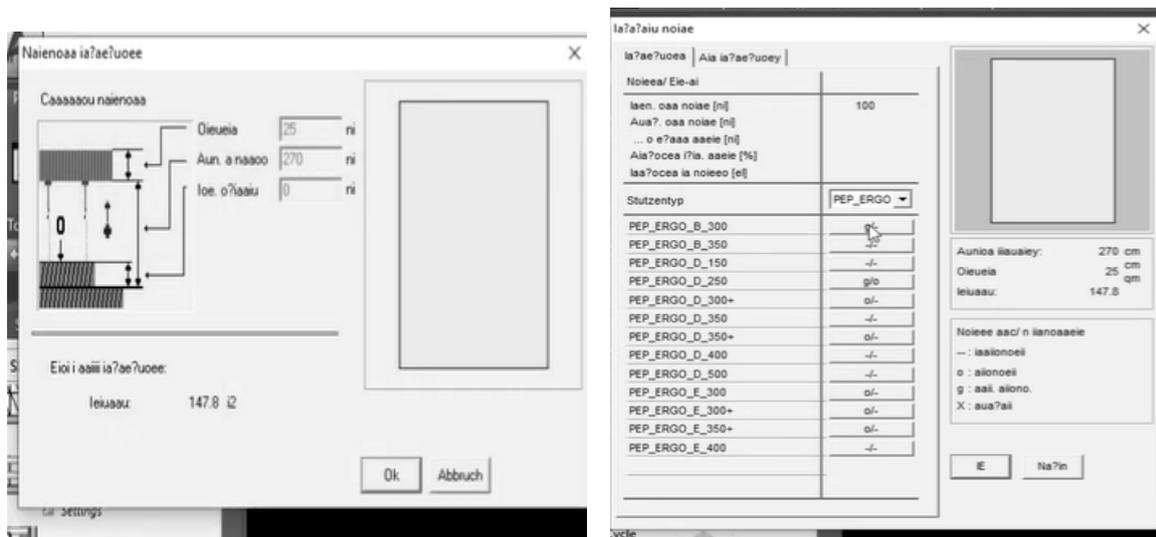


Рисунок 13. Выбор нужных параметров

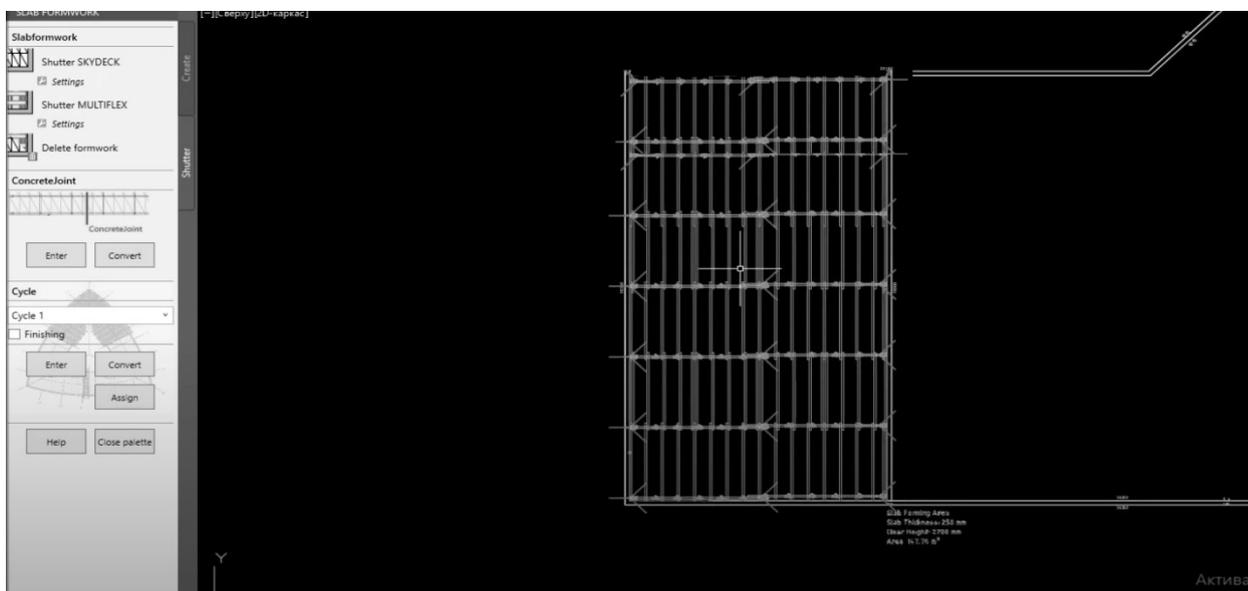


Рисунок 14. Раскладка балок для перекрытий

Аналогично выбирают остальную зону перекрытия здания и создаете раскладку балок. Когда создается еще одна область для раскладки балок, рядом появится информация о ее длине. Готовую спецификацию создают аналогично рис. 8., сохранив в нужном формате.

Таким образом с помощью цифровых технологий можно за короткое время посчитать раскладку опалубок быстро.

Список литературы:

1. Кашкинбаев И.З., и др. Целесообразность внедрения цифровых технологий строительного производства в учебно-методический процесс ИАиС КазНИТУ.- Научный журнал «Вестник КазГАСА» №2 (76), А., КазГАСА, 2018, - 6с.
2. СТ РК ISO / TS 12911-2017. Руководство по информационному моделированию зданий (BIM) .: Астана Комитет технического регулирования и метрологии МИиР РК.2019.
3. СН РК 1.03-00-2011. Строительное производство. (с изм. и доп. по сост. на 26.06.2017 г.) - Астана: Комитет РК по делам строительства и ЖКХ.-89с.

4. ТКСН РК 8.07-06-2017 Технологическая карта на возведение монолитных конструкций фундаментов и перекрытий с использованием автобетононасосов. Астана: Комитет по делам строительства и ЖКХ РК. 2017 г.- 48с.
5. Технология опалубки PERI. Базовый учебный материал. - Германия, 2004. - 39с.
6. Антипов С.М. Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона. М.: АСВ, 2010г., 592с.
7. Издание 04|2016. Издатель PERI GmbH. Инженерные системы для опалубки. Рудольф-Дизель-Штрассе 1989264 Вайссенхорн. Германия.
8. Программное обеспечение сао / для проектирования / проектирования опалубки / для архитектуры peri cad <https://www.directindustry.com.ru/prod/peri/product-14794-1315379.html>
9. Кашкинбаев И.З., Кашкинбаев Т. И. Совершенствование методических организационных и экономических аспектов в технологии производства бетонных работ. Монография. А.: КазННТУ , 2016.

РАЗРАБОТКА НЕЙРОННОЙ СЕТИ ДЛЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ВОДОПОДГОТОВКОЙ

Черкасов Дмитрий Алексеевич

*магистрант, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева,
РФ, г. Орел*

Аннотация. Данная статья посвящена исследованию в области управления водоподготовкой. Предлагается подход к построению данных систем с использованием нейросетей. Приведён пример такого построения для процесса коагуляции воды.

Ключевые слова: Водоподготовка, система управления, коагуляция, нейросеть.

Процессы водоподготовки являются важными для обеспечения жизнедеятельности людей, так как обеспечивают население жизненно важным ресурсом. Поэтому в данном направлении активно применяются различные методы автоматизации, значительно повышающие качество воды на выходе из линии водоочистки. В настоящий момент, подобные системы основаны на принципе обратной связи, то есть, если параметры воды имеют значения, выходящие из нормы, то запускается какое-либо очистительное оборудование. Данный подход имеет недостатки, заключающиеся в том, что невозможно заранее предугадать все состояния параметров воды, и заложить в программу контроллеров инструкции для действия.

Для решения указанной проблемы автором предложено построение данных систем с использованием нейросети. При данном подходе нет необходимости закладывать всю априорную информацию в систему, достаточно лишь какую-то часть, по которой сеть будет в дальнейшем принимать решения.

Для апробации данного подхода была разработана нейросеть для процесса коагуляции воды, которая управляют дополнительной линией дозирования. В качестве основы для сети была положена модель перцептрона. Данная сеть имеет два входных нейрона, для которых были отобраны значения pH и солесодержания воды, как основные параметры качества воды. Так же в состав входят два промежуточных нейрона и один выходной. В качестве функции активации была выбрана функция «сигмоида»[2].

Сама сеть писалась на языке python[1], на нем же обучалась. Результаты обучения представлены на рисунке 1.

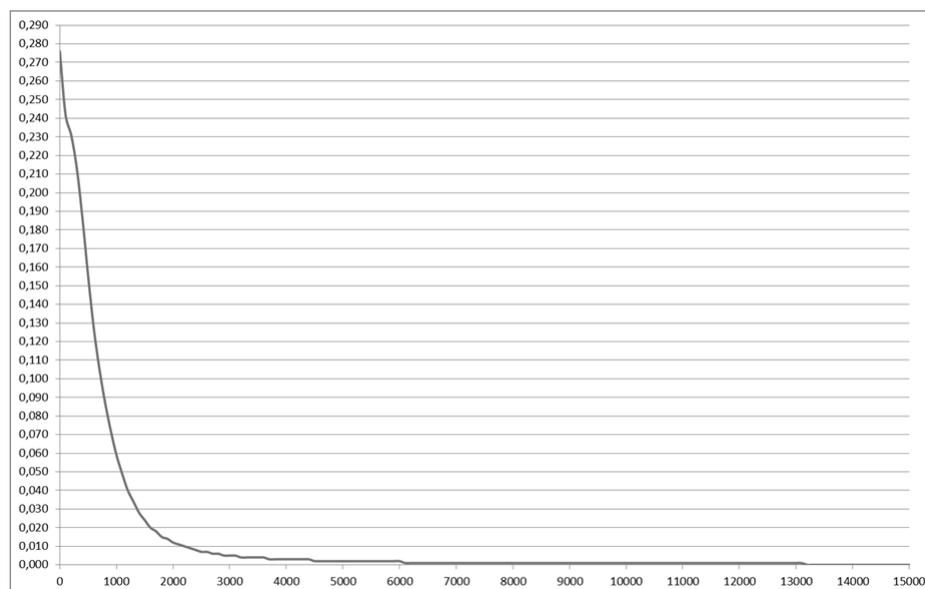


Рисунок 1. График ошибки при обучении сети

Как можно видеть из представленного выше рисунка, ошибка свелась к 0 примерно на 13000 прогоне. Это значит, что сеть готова выполнять свою задачу и является пригодной к эксплуатации.

Так был разработан пример программного кода в программе OWENLogic, так как управляющим устройством было выбрано программируемое реле фирмы ОВЕН. Пример кода представлен на рисунке 2.

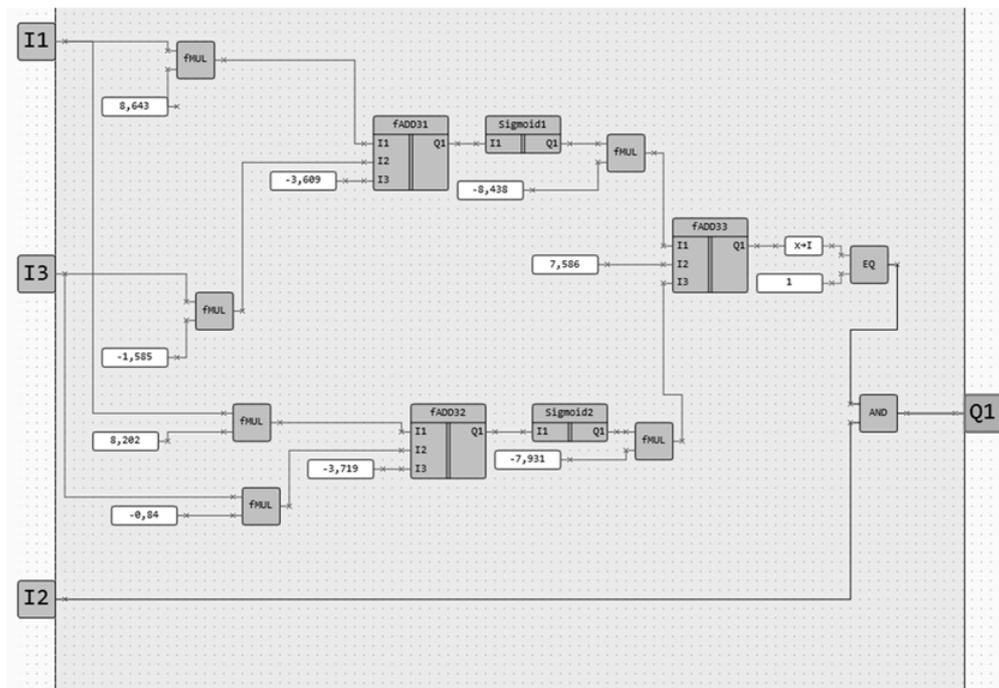


Рисунок 2. Программная реализация нейросети в OWENLogic

Выводы:

В результате работы была разработана пригодная к эксплуатации нейросеть, подобраны необходимые параметры.

Список литературы:

1. Коэльо Л.П. Построение систем машинного обучения на языке Python. 2-е издание/ пер. с англ. Слинкин А.А. - М.: ДМК пресс, 2016. – 302 с.
2. Машинное обучение для начинающих: создание нейронных сетей: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://python-scripts.com/intro-to-neural-networks> - Дата доступа: 11.07.2020

РУБРИКА

«ЭКОНОМИКА»

ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ СТРАНЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Клдиашвили Марина Александровна

*магистрант, Сочинский государственный университет,
РФ, г. Сочи*

INFLUENCE OF ECONOMIC CRIMES ON THE ECONOMIC SECURITY OF THE COUNTRY AT THE PRESENT STAGE

Marina Kldiashvili

*Graduate student, Sochi State University,
Russia, Sochi*

Аннотация. В данной статье рассматривается влияние экономических преступлений на экономическую безопасность страны на современном этапе. Кроме того, представлены методы по борьбе с экономическими преступлениями в РФ

Abstract. The article discusses the impact of economic crime on the economic security of the country at the present stage. In addition, methods for combating economic crimes in the Russian Federation are presented.

Ключевые слова: экономическая преступность, экономическая безопасность.

Keywords: economic crime, economic security.

Экономика для государства имеет важное значение. Государство устанавливает права и нормы, которые определяют хозяйственные отношения между домашними хозяйствами, фирмами, производителями, потребителями, государственными институтами и учреждениями, а также поддерживают юридические права и нормы, обязательные для всех участников экономической системы.

Экономическая преступность отрицательно воздействует на общество, подрывает доверие к политической организации общества, оказывает негативное влияние на общественное планирование в экономической и социальной сфере. В разное время и эпохи она меняла формы своих проявлений в соответствии с экономическими системами той или иной общественно-политической системы.

По данным министерства, ущерб от более 100 тыс. выявленных экономических преступлений в 2019 году превысил 440 млрд руб. Общая сумма ущерба от преступности в стране за этот период составила 627,7 млрд руб. [1]

Деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти по противодействию этому социально опасному явлению в настоящее время, несмотря на все принятые меры, не позволяет обеспечивать достаточного уровня экономической безопасности в стране. У большинства экономических преступлений есть общие черты: они всегда спланированы, всегда целенаправленные, хотя в редких случаях они совершаются по неосторожности. Анализируя экономическую преступность, следует учитывать особенно высокий уровень ее латентности. Реальные масштабы этой скрытой преступности несопоставимы с количеством зарегистрированных преступлений. Большинство экономических преступлений

по разным причинам не отражены в официальной статистике — уровень их латентности находится в пределах 70–95 %.

Общие признаки, в совокупности характеризующие преступления экономической направленности:

- Корыстный характер;
- Связаны с контрактами и обязательствами;
- Совершаются в процессе профессиональной деятельности;
- Коллективность жертв, скрытый для общества характер преступлений, большое расстояние между жертвой и преступником;
- Анонимность жертв. Этот признак указывает на то, что процесс преступления происходит в основном скрыто от самой жертвы; – Значительный ущерб;

- Множественный характер.

Все условия и причины преступления можно разделить на:

- Субъективные (внутренние) факторы - определяются психологическими характеристиками отдельных преступников;
- Объективные (внешние) факторы - зависят от особенностей макроуровня (массовый характер преступности) и микроуровня (конкретное социально-опасное деяние).

Из этого следует, что риск экономических преступлений связан в первую очередь с наличием возможности совершения противоправных экономических действий в силу несовершенного законодательства, экономического кризиса, быстрого развития электронных технологий, ослабления финансового контроля и прочее.

Рассмотрим динамику зарегистрированных экономических преступлений в РФ за 2010-2020 гг. на рисунке 1. Из рисунка следует, что наибольший прирост произошёл в 2015 году.

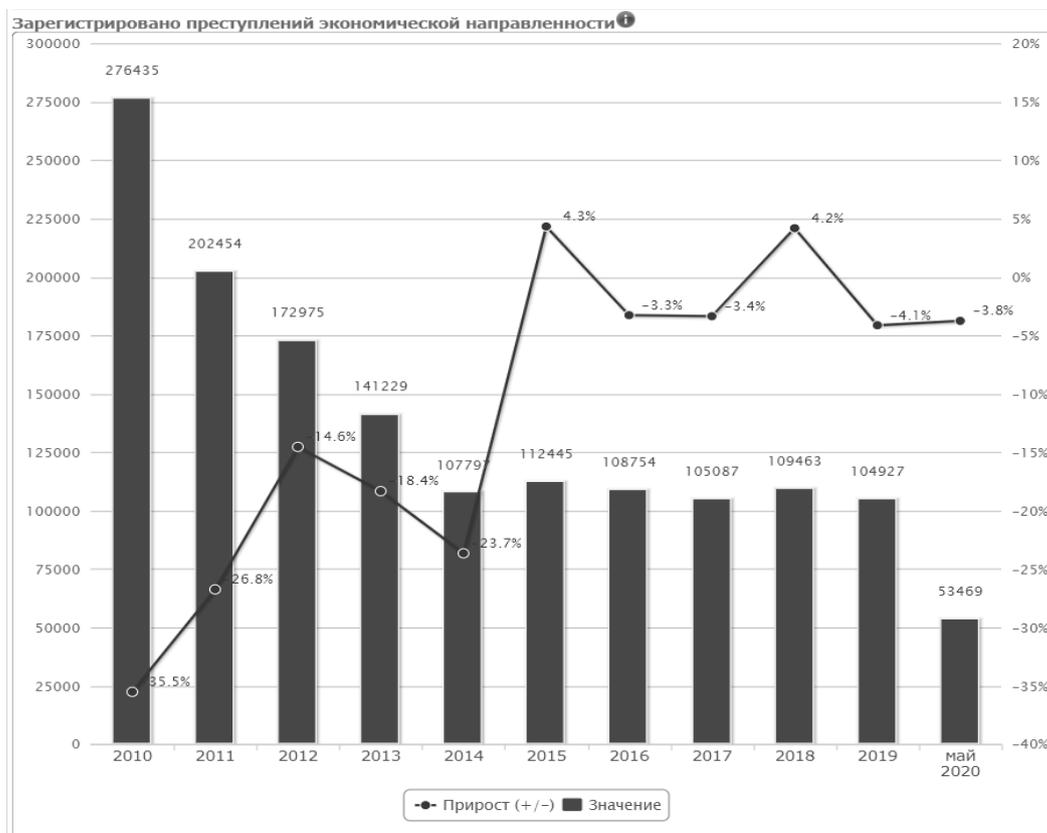


Рисунок 1. Динамика зарегистрированных экономических преступлений в России за 2010-2020 гг.

Борьба с экономической преступностью в РФ ведется на 2-ух уровнях: на государственном и внутрифирменном.

На государственном уровне борьба с экономическими преступлениями осуществляется комплексом социальных учреждений. Центральное место в этом комплексе занимают прокуратура, органы внутренних дел, служба безопасности, таможенные органы. На внутрифирменном уровне — это внештатные проверки, аудит, налоговый учет и т. д.

Далее рассмотрим динамику преступлений по статье 290 УК «Получение взятки» в 2010- 2020гг. на рисунке 2.

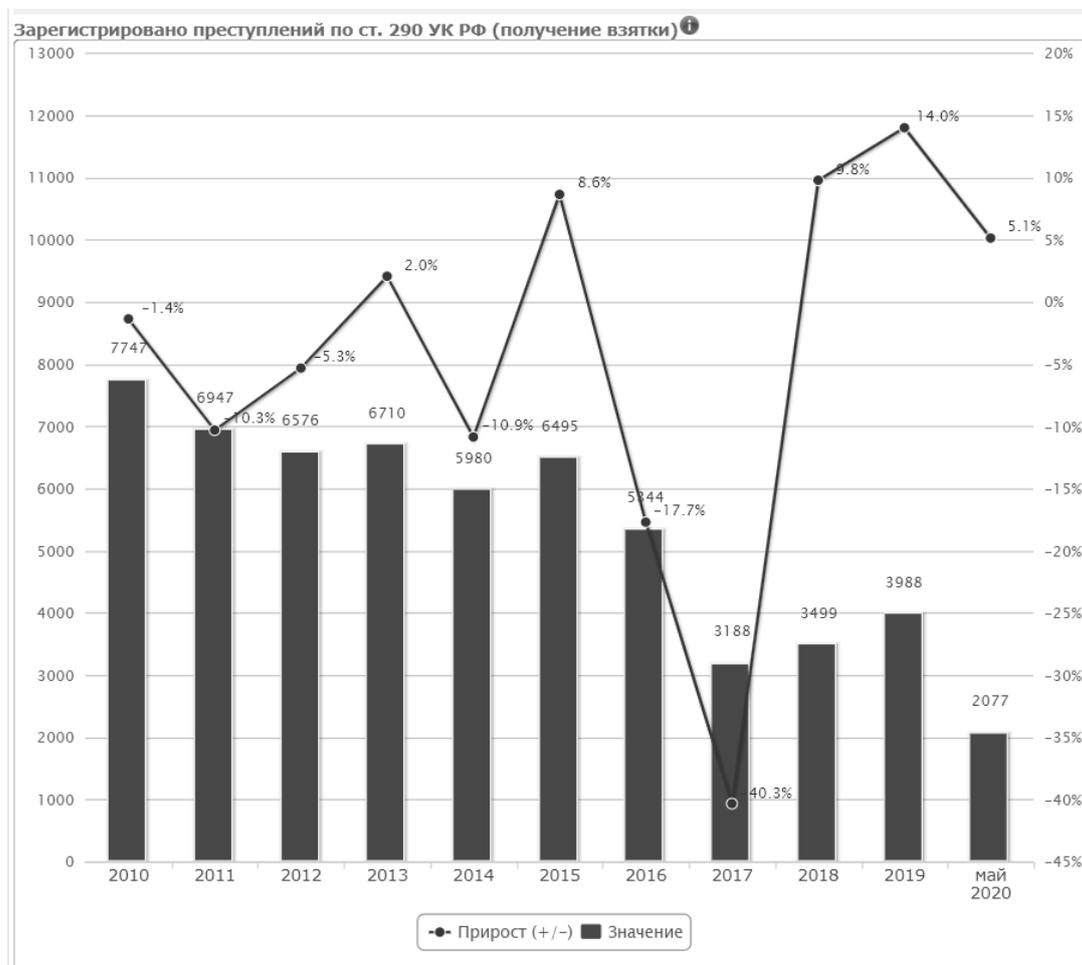


Рисунок 2. Динамика преступлений по статье 290 УК «Получение взятки» в 2010-2020гг.

Из рисунка следует, что наибольший прирост произошёл в 2019 году, а наименьший в 2017 году. [2]

Обеспечение экономической безопасности — это гарантия независимости страны, условие стабильности и эффективной жизнедеятельности общества, достижения успеха.

Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года разработана для противодействия новым вызовам и угрозам, национальным интересам Российской Федерации. Поэтому обеспечение экономической безопасности принадлежит к числу важнейших национальных приоритетов. [3]

Можно выделить несколько методов борьбы с экономическими преступлениями в РФ:

- Организационно-технические меры - направлены на установку охранной сигнализации, организации патрульно - постовой службы, организация охраняемых стоянок.
- Общесоциальные меры - направлены на увеличение осведомлённости граждан о способах финансово – экономического мошенничества, устранение «теневой» экономики, профилактику денежных махинаций,

- Административно-правовые меры. Оперативное реагирование на мелкие правонарушения, ведение профилактических работ с ранее судимыми гражданами, проведение рейдов для выявления преступных группировок.
- Информационно-воспитательные меры - направлены на получение населением информации о произошедших грабежах, разбоев, информировании о способах защиты собственности и необходимости обращаться в правоохранительные органы при выявлении преступных посягательств.
- Применение криминологических мер для борьбы с экономическими преступлениями должны осуществляться только на законных основаниях. Обыск, изъятие должно проводиться только при наличии разрешительных документов.

Список литературы:

1. МВД подсчитало ущерб от экономических преступлений в 2019 году [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rbc.ru/society/28/01/2020/5e2f57719a794770bfad76b6> (Дата обращения 15.07.2020)
2. Портал правовой статистики [Электронный ресурс]. URL: http://crimestat.ru/offenses_chart (Дата обращения 17.07.2020)
3. Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года" [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629/(Дата обращения 18.07.2020)

РУБРИКА

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ОХРАНА КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ ГРАЖДАН
ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воронцова Екатерина Сергеевна

*студент Всероссийского государственного университета юстиции
(РПА Минюста России),
РФ, г. Москва*

Исайкин Николай Михайлович

*студент Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России),
РФ, г. Москва*

Кособродов Владимир Михайлович

*научный руководитель, канд. юрид. наук, доцент, Всероссийского государственного университета юстиции
(РПА Минюста России),
РФ, г. Москва*

Аннотация. Сотрудники уголовного розыска при выполнении своего профессионального долга по борьбе с преступностью, обязаны при этом руководствоваться конституционным принципом уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Тем самым они осуществляют защиту личности и общества от преступных посягательств путем проведения предусмотренных Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности» (Закон об ОРД) оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ), необходимо соблюдать при этом неотъемлемые, т. е. не подлежащие ограничению конституционные права всех участников оперативно-розыскных отношений, в том числе и правонарушителей.

Ключевые слова: Конституция РФ, защита личности и граждан, уголовный розыск, оперативно-розыскные мероприятия, оперативно-розыскная деятельность, законность.

Конституция Российской Федерации в ст. 45 гарантирует государственную защиту прав и свобод человека и гражданина, что включает в себя, в том числе, защиту личности от преступных посягательств. Обеспечение этого конституционного права в значительной степени зависит от оперативно-розыскной деятельности (ОРД) подразделений уголовного розыска, основной задачей которого является предупреждение и раскрытие преступлений общеуголовной направленности. Выполняя свой профессиональный долг по борьбе с преступностью, сотрудники уголовного розыска обязаны при этом руководствоваться конституционным принципом уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

Иными словами, обеспечивая защиту личности и общества от преступных посягательств путем проведения предусмотренных Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности» (Закон об ОРД) оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ), необходимо соблюдать при этом неотъемлемые, т. е. не подлежащие ограничению конституционные права всех участников оперативно-розыскных отношений, в том числе и правонарушителей.

К числу таких прав, прежде всего, относится право на достоинство личности, предусматривающее запрет на применение пыток, насилия и другого жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения, гарантированное ст. 21 Конституции РФ. Обеспечение

этого права в деятельности уголовного розыска является одной из актуальных проблем, поскольку факты его грубого нарушения, деликатно выражаясь, носят неединичный характер.

Одной из наиболее резонансных за последние годы стала история с пытками, повлекшими смерть задержанного лица, в казанском отделе полиции «Дальний», которая, как показывает анализ судебной практики, носила не случайный характер, а стала закономерным следствием распространенности полицейского насилия в процессе раскрытия преступлений за последние два десятилетия [5]

Об этом наглядно свидетельствуют более пяти десятков постановлений Европейского Суда по правам человека (ЕСПЧ), в которых установлены факты применения сотрудниками органов внутренних дел весьма изощренных пыток для получения признательных показаний от заподозренных в причастности к преступной деятельности лиц.

Так, в первом российском деле о пытках «Михеев против Российской Федерации» заявитель, заподозренный в совершении убийства пропавшей без вести девушки, во время проводимого оперуполномоченными уголовного розыска опроса был подвергнут воздействию электрического тока. Не выдержав боли, он выбросился из окна, получив перелом позвоночника и оставшись инвалидом.

Пропавшая же без вести в это время невредимой вернулась домой. Эта трагическая история произошла в 1998 г. и продолжительное время не получала должной юридической оценки, сформулированной в приговоре суда, вынесенном лишь в 2005 г. Таким образом, в течение семи лет деяния виновных на имели адекватной юридической оценки в связи с наличием лиц, усиленно воспрепятствующих привлечению их к ответственности.

Заявительница по другому рассмотренному ЕСПЧ делу, пришедшая по повестке в орган внутренних дел на допрос в связи с подозрением в укрытии похищенного, была подвергнута еще более циничным и варварским пыткам. Для получения признательных показаний ее в течение нескольких часов не просто избивали, а душили противогазом, пытали электротокком и многократно насиловали, в том числе в извращенной форме. По оценкам правозащитников, это дело стало уникальным в связи с тем, что в нем были применены почти все виды пыток, которые практикуются в полиции [4].

При этом на момент оглашения постановления ЕСПЧ через 9 лет после произошедших событий производство по уголовному делу в отношении причастных к ним должностных лиц так и не было завершено, а виновные, соответственно, оставались безнаказанными.

В десятках решений ЕСПЧ можно встретить описание других примеров преступных действий сотрудников уголовного розыска, направленных на получение признательных показаний от лиц, заподозренных в совершении преступлений⁵. По подсчетам исследователей, Россия сегодня лидирует среди стран Европейского союза по количеству постановлений ЕСПЧ, в которых установлены бесспорные факты пыток заявителей. Читая постановления Европейского Суда, с трудом верится, что в них описаны методы работы российских сыщиков XXI в., деятельность которых, как подчеркивалось выше, должна основываться на конституционном принципе уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

Обращает на себя внимание то обстоятельство, что такие сотрудники вспоминают о правах личности лишь тогда, когда сами оказываются на скамье подсудимых. Так, один из заявителей, который обратился в Конституционный Суд Российской Федерации (Конституционный Суд) с жалобой на нарушение своих прав в процессе расследования, оказался бывшим сотрудником уголовного розыска, осужденным за убийство лица, заподозренного в краже ювелирных изделий. Для получения признательных показаний заявитель и двое его коллег-соучастников вначале избивали последнего в служебном кабинете, а затем вывезли в лес для продолжения пытки, которая завершилась его смертью и сожжением трупа [6]

На необходимость решения проблемы применения пыток подозреваемых ради получения признательных показаний неоднократно указывалось Комитетом ООН против пыток, который с 1997 г. призывал российские власти ввести законодательный запрет на пытки и принять другие необходимые меры по борьбе с полицейским насилием. Последний отчет российской делегации по выполнению предложенных рекомендаций, который, по отзывам

СМИ, был неутешительным, заслушан на 64 сессии Комитета ООН против пыток в июле 2018 г. К сожалению, многие рекомендации этого Комитета остаются нереализованными, а факты пыток в практике уголовного розыска продолжают иметь место.

Таким образом, проблема искоренения насилия и пыток в деятельности российской полиции в целом и уголовного розыска в частности является, к сожалению, весьма актуальной и требует своего разрешения.

Одной из превентивных мер по защите граждан от применения пыток является своевременное обеспечение задержанным по подозрению в совершении преступления лицам права на получение квалифицированной юридической помощи, гарантированного ст. 48 Конституции РФ. Поскольку же Закон об ОРД не содержит прямых указаний на необходимость соблюдения этого права, то среди сотрудников уголовного розыска бытует устойчивое порочное мнение о том, что таким правом наделяются лишь участники уголовного судопроизводства, получившие официальный статус подозреваемого или обвиняемого после возбуждения уголовного дела. Об этом наглядно свидетельствуют жалобы, поступающие в Конституционный Суд, о том, что сотрудники оперативных подразделений в ходе проведения опросов, задержанных по подозрению в совершении преступлений лиц, не только не разъясняют им права на отказ от дачи показаний и на получение квалифицированной юридической помощи, но и отказывают в допуске к проводимым опросам прибывших для этого адвокатов.

По данному вопросу Конституционным Судом была сформулирована правовая позиция, заключающаяся в том, что законодательные нормы, регламентирующие проведение по поручению следователя опросов граждан, не подлежат применению к обвиняемому без учета положений уголовно-процессуального законодательства, закрепляющих гарантии прав этого особого участника судопроизводства. Этим решением по существу установлен запрет на проведение даже по поручению следователя опросов обвиняемых, находящихся под стражей, без разъяснения их права на отказ от дачи показаний и на возможность участия в проводимом опросе адвоката.

Вопрос о возможности допуска адвокатов к участию в проведении гласных ОРМ получил свое закрепление и в ряде других решений Конституционного Суда, в которых прямо отмечалось, что лицу, в отношении которого проводятся ОРМ в связи с подозрением его в причастности к подготовке или совершению преступления, должна предоставляться возможность воспользоваться квалифицированной юридической помощью адвоката, если таковая не исключается необходимостью обеспечения режима секретности, соблюдения требований оперативности и конспиративности.

Таким образом, Конституционный Суд признает допустимым отказ в предоставлении адвоката лишь при проведении таких оперативно-розыскных мероприятий, которые носят безотлагательный и внезапный характер, а также готовятся в условиях секретности. При проведении же иных гласных ОРМ, включая опросы, к которым, как правило, эти ограничения не относятся, сотрудники уголовного розыска обязаны разъяснить гражданам их права, включая право на получение квалифицированной юридической помощи, и по требованию заинтересованных лиц предоставить им возможность воспользоваться помощью адвоката [3].

Проблема правового регулирования задержания с поличным в процессе ОРД неоднократно привлекала внимание исследователей, большинство из которых предлагали закрепить в Законе об ОРД право оперативных сотрудников на кратковременное задержание в процессе осуществления ОРМ лиц, застигнутых при совершении преступления. Эти предложения в обобщенном виде были реализованы профессором В. Ф. Луговиком в авторском проекте оперативно-розыскного кодекса, предусматривающем законодательное закрепление мер пресечения в ОРД, в том числе задержания, доставления и личного досмотра.

Однако проект оперативно-розыскного кодекса не был принят Государственной Думой к рассмотрению, поскольку не получил поддержки в компетентных инстанциях. В отзывах на законопроект была подвергнута критике и идея о законодательном закреплении оперативно-розыскного задержания, что, по мнению экспертов, привело бы к подмене уголовно-процессуального задержания его оперативно-розыскным аналогом с отступлением от гаран-

тий, присущих уголовному судопроизводству, и привело бы к нарушению ст. 48 Конституции РФ, гарантирующей право задержанного пользоваться помощью адвоката (защитника) с момента задержания. С учетом этих обстоятельств идея о законодательном закреплении права на задержание в процессе ОРД нуждается в дальнейшей проработке ее сторонниками [2].

Сама же по себе проблема обеспечения законности и прав личности при задержании с поличным, может быть разрешена в рамках существующего правового регулирования. С учетом того, что проверочная закупка как оперативно-розыскное мероприятие может проводиться лишь при наличии сведений о признаках преступлений, а не административных правонарушений, задержание и личный обыск задержанных должны проводиться исключительно в уголовно-процессуальном порядке и с соблюдением требований уголовно-процессуального закона.

Поскольку же эти процессуальные действия могут осуществляться лишь по возбужденному уголовному делу, то незамедлительное решение о его возбуждении должно приниматься самим органом дознания в порядке ст. 157 УПК РФ. Это позволит произвести неотложные следственные действия для закрепления следов преступления, а затем в установленном порядке передать уголовное дело руководителю следственного органа для дальнейшего расследования. На сегодняшний день полномочия оперативных подразделений, являющихся одновременно органами дознания, которые предоставлены им ст. 157 УПК РФ, практически не используются в силу надуманных административных ограничений.

Разрешение вопроса о задержании с поличным лиц, застигнутых при совершении преступления, путем применения уголовно-процессуальной процедуры автоматически сняло бы и проблему правового режима их личного обыска, которым, согласно тактическим правилам, всегда должно завершаться задержание подозреваемого лица. В современной же практике сотрудники уголовного розыска в качестве правовой основы личного обыска, называемого досмотром, нередко используют положения п. 3 ст. 48 Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах» [1].

К числу актуальных следует также отнести проблему обеспечения прав личности при проведении гласных обследований, прежде всего жилых помещений, которые достаточно распространены в практике уголовного розыска. Возможность проведения гласного обследования вытекает из положений ч. 1 ст. 15 Закона об ОРД, в которой закреплена право оперативных служб на осуществление ОРМ как в гласной, так и в негласной формах. В то же время законодатель не предусмотрел никаких условий, ограничивающих проведение гласных ОРМ, и оставил открытым вопрос о допустимости их принудительного осуществления.

Ответ на него был дан в первых комментариях к Закону об ОРД, авторы которых, исходя из ограничительного толкования права на гласное проведение ОРМ, разъяснили, что гласное обследование может применяться лишь при условии согласия на это владельца обследуемого помещения. Подобного толкования нормы закона длительное время придерживались многие ученые в области оперативно-розыскной науки, и до недавнего времени оно не вызывало каких-либо дискуссий.

Разрешение перечисленных выше проблем обеспечения прав личности при проведении ОРМ, защиты граждан от пыток, провокаций и фальсификаций требует, на наш взгляд, принятия комплексных мер с привлечением социологов, психологов, криминологов, полицейстов и, безусловно, представителей оперативно-розыскной науки.

Целью подобных мер должно стать формирование такого уровня правосознания у каждого сотрудника уголовного розыска, которое обеспечило бы уважительное отношение к правам человека и безусловное их соблюдение независимо от того, какое бы тяжкое преступление он ни совершил.

Такие меры, кроме того, должны включать в себя повышение уровня профессиональной подготовки сотрудников уголовного розыска, усиление ведомственного контроля и ответственности исполнителей за соблюдение прав личности при проведении любых ОРМ, установление обязательной процедуры использования специальных технических средств для фиксации действий участников ОРМ, а также разработку и принятие подзаконных норма-

тивных актов, регламентирующих условия и тактику проведения наиболее «острых» оперативно-розыскных мероприятий.

Список литературы:

1. Гребенников В.В., Сангаджиев Б.В. Концептуальные аспекты совершенствования судебной системы России // Образование и право. 2015. № 11 (75). С. 169.
2. Дубровина О.В. Права человека: организационная и правовая система // Научный альманах «Сибирский международный». 2017. № 19. С. 3.
3. Константинова, Д.А., Константинов, А.А. Отличительные признаки конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации / Д.А. Константинова, А.А. Константинов // Апробация. 2016. №7. С. 33.
4. Омелин В. Н. Проблемы совершенствования законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности // Алтайский юридический вестник. - 2017. - № 2 (1S). - С. 124.
5. Тронева В.Н. Гарантии защиты прав подозреваемых и обвиняемых, в отношении которых применяется мера пресечения в виде заключения под стражу // Актуальные проблемы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство и практика: международная научно-практическая конференция (Волгоград, 2013). Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. С. 89.
6. Хармаев Ю. В. Роль и значение оперативно-розыскных мероприятий в раскрытии неочевидных убийств // Современные проблемы раскрытия, расследования и предупреждения преступлений против жизни: материалы всероссийской научно- практической конференции (Улан-Удэ, 09 декабря 2016 г.) / науч. ред. Ю.В. Хармаев. Улан-Удэ: Изд-во Бурят, гос. ун-та, 2017. С. 54.

ПРАВОВЫЕ ГАРАНТИИ СОБЛЮДЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Воронцова Екатерина Сергеевна

*студент Всероссийского государственного университета юстиции
(РПА Минюста России),
РФ, г. Москва*

Исайкин Николай Михайлович

*студент Всероссийского государственного университета юстиции
(РПА Минюста России),
РФ, г. Москва*

Кособродов Владимир Михайлович

*научный руководитель, канд. юрид. наук, доцент, Всероссийского государственного университета юстиции
(РПА Минюста России),
РФ, г. Москва*

Аннотация. В данной статье мы затрагиваем обеспечение гарантии соблюдения конституционных прав и свобод но с возможными ограничениями. Учитывая скрытый характер оперативно-розыскных мероприятий, каждый гражданин несмотря на данный факт должен быть осведомлён, что данные действия осуществляются на основе Конституции РФ, с учетом всех прав и свобод граждан; обеспечивают защищенность государства; основываются на установленных правовых нормах; их применение контролируется на государственном уровне.

Ключевые слова: оперативно-розыскная деятельность, защита, гарантии, тайна, прокурорский надзор, запреты.

ФЗ «Об ОРД» устанавливает запреты, наложенные на органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Сотрудники не могут осуществлять деятельность с целью защиты интересов политических партий и различных объединений; в тайне вмешиваться в работу государственных органов и различных объединений; придавать общеизвестный характер сведениям, ставшим известными при проведении оперативно-розыскных мероприятий. К таковым относят неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, честь и доброе имя граждан; принуждать кого-либо различными способами к совершению незаконных действий; искажать результаты своей деятельности, предоставлять неправомерную информацию.

Говоря о неприкосновенности частной жизни, важно отметить, что она включает в себя следующие аспекты: запрет на какие-либо действия с информацией о жизни лица без его согласия, обеспечение права на тайну связи и неприкосновенность жилища [2].

К личной тайне относят сведения только об одном конкретном человеке, т.е. информация о нем самом, которая не должна стать известна иным лицам. Например, отношения дружбы, интимные отношения, убеждения и мнение по конкретным вопросам, материальное положение, хобби, интересы, болезни.

Обладателями семейной тайны становятся члены семьи и эта тайна связана с отношениями между ними [3]

Честь и доброе имя никак не должны затрагиваться при проведении ОРМ. Вся ставшая известной информация не должна подвергаться огласке и порочить репутация и статус человека в обществе.

Здесь возникает новый вопрос: могут ли негласные методы являться нравственными? Для начала, нужно понять суть негласных методов оперативно-розыскной деятельности, которая состоит в тайном характере проведения оперативно-розыскных мероприятий. Они осуществляются скрытно с целью предотвращения возникновения препятствий со стороны объектов ОРМ [1].

Этот вид деятельности применяется только в исключительных случаях, когда решение проблемы гласными методами не представляется возможным. Учитывая скрытый характер оперативно-розыскных мероприятий, каждый гражданин несмотря на данный факт должен быть осведомлён, что данные действия осуществляются на основе Конституции РФ, с учетом всех прав и свобод граждан; обеспечивают защищенность государства; основываются на установленных правовых нормах; их применение контролируется на государственном уровне [4].

Государство использует оперативно-розыскные методы для гарантирования общественной безопасности и эффективного разрешения насущных проблем. Здесь встает вопрос доверия граждан к государству. Доверие подразумевает под собой взаимопонимание между личностью и государством [5]

Граждане, предоставляя государству права обеспечения своих прав и законных интересов, должно понимать возможность и необходимость его вмешательства в личные отношения, но только в том случае, когда присутствует опасность дальнейшего функционирования данных отношений. Государство в свою очередь ожидает чувства моральной ответственности от граждан, которая определяет рамки его поведения, выйдя за которые, наступает реальная опасность дальнейшего нормального функционирования данных отношений, устранения которой невозможно без государственного участия.

Поэтому взаимопонимание между гражданами и государством не должно быть нарушено в случае его вмешательства в личную жизнь, так как оно осуществляется с целью защиты интересов самих граждан. Главным является то, что оперативно-розыскная деятельность ограничена не только целями и задачами такой деятельности, но и моральной ответственностью государства перед личностью. Граждане обязаны доверять государству личную информацию, но только в случаях, когда это необходимо для раскрытия преступлений. Понимание этого факта необходимо в правовом государстве.

Только придание малой важности данному аспекту приводит к конфликтам между гражданами и государством. Государство, в свою очередь, получая необходимую информацию от граждан, не должно превращать ее в средство воздействия на граждан. Какие-либо доводы о целесообразности, необходимости использования данных сведений в конкретной ситуации не могут иметь места для произвольного воздействия на граждан.

Деятельность по осуществлению прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью предполагает эффективное выявление нарушений в данной сфере. При этом качество выявления нарушений прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности требует наличия знаний у надзирающего прокурора групп типовых нарушений, которые встречаются в деятельности оперативных подразделений [6].

Практика прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности позволяет выделить типичные нарушения законов.

В настоящее время отсутствуют нормативные определения понятия «оперативно-розыскное мероприятие», равно как и определения конкретных оперативно-розыскных мероприятий, в связи с этим существуют различные подходы к пониманию их содержания, что отрицательно сказывается на эффективности прокурорского надзора.

Список литературы:

1. Витрук Н.В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: учеб. пособие. 4-е изд., перераб. и доп. / Н.В. Витрук. - М.: Норма: Инфра-М, 2012. – С. 87.

2. Глушков Е. Л., Свистильников А. Б. О некоторых проблемах при осуществлении оперативно-розыскной деятельности // Вестник Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина. - 2018. - № 1. - С. 49.
3. Зеленкин Н. Г., Хармаев Ю. В. Защита прав и свобод гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий // Экономика, политика, право: вчера, сегодня, завтра. Роль профсоюзов. Улан-Удэ: БФ АТИСО, 2016. С. 59.
4. Крылов А.Д. О некоторых проблемах обеспечения прав и свобод человека и гражданина в процессе реализации задач оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации: Матер. XV Междунар. науч.-практ. конф. «Та-тищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики» // Актуальные проблемы юридической науки: В 3-х т. Т. 3. Тольятти: Волжский унт им. В.Н.Татищева, 2018. С. 39.
5. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Панова Юрия Георгиевича на нарушение его конституционных прав статьей 6 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» [Электронный ресурс]: определение Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2011 г. № 580-О-О. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Барковского Константина Олеговича на нарушение его конституционных прав частью четвертой статьи 127 УПК РСФСР, пунктом 1 части первой статьи 6 и пунктом 3 части первой статьи 7 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» [Электронный ресурс]: определение Конституционного Суда РФ от 1 декабря 1999 г. № 211-О. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Дело «Михеев против Российской Федерации»: постановление ЕСПЧ от 26 января 2006 г. // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. 2006. № 6. С. 99-105.
8. Дело «Маслова и Налбандов против Российской Федерации»: постановление ЕСПЧ от 24 января 2008 г. // Российская хроника Европейского Суда. Специальный выпуск. 2009. № 1. С. 76-90.
9. Дело «Алчагин против Российской Федерации»: постановление ЕСПЧ от 17 января 2012 г. // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. 2013. № 8.
10. Дело «Валяев против Российской Федерации»: постановление ЕСПЧ от 14 февраля 2012 г. // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. 2013. № 8.
11. Дело «Насакин против Российской Федерации»: постановление ЕСПЧ от 18 июля 2013 г. // Российская хроника Европейского Суда. 2014. № 1.
12. Миронов В.О. Прокурорские гарантии реализации прав и свобод человека в России // Актуальные вопросы образования и науки. 2012. № 3-4. С. 26

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Исайкин Николай Михайлович

студент Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России),
РФ, г. Москва

Семерков Сергей Сергеевич

студент Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России),
РФ, г. Москва

Кособродов Владимир Михайлович

научный руководитель, канд. юрид. наук, доцент, Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России),
РФ, г. Москва

Аннотация. Основной чертой оперативно-розыскной деятельности является применяемые ею гласные и негласные оперативно-розыскные мероприятия, некоторые из которых связаны с ограничением конституционных прав граждан. Рассматривая оперативно-розыскную деятельность, связанную с ограничением конституционных прав и свобод гражданина, с позиций этики, необходимо отметить, что не существует плохих или хороших с позиций морали оперативно-розыскных мероприятий. Они всегда являются необходимыми в той или иной ситуации

Ключевые слова: нравственность, мораль, оперативно-розыскная деятельность, столкновение интересов, конституционные права и свободы.

Проблема соблюдения прав человека в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности оперативными подразделениями правоохранительных органов довольно часто возникает в связи со спецификой оперативно-розыскной деятельности и проводимыми в ходе ее осуществления оперативно-розыскными мероприятиями, проведение ряда которых связано с ограничениями конституционных прав граждан. В связи с этим повысились роль и значение прокурорского надзора за исполнением законов при ее осуществлении

Любая деятельность человека всегда сопровождается различными моральными категориями. Не исключением является и деятельность правоохранительных органов, а в частности, оперативно-розыскная деятельность. Данный вид деятельности можно отнести к одному из компонентов обеспечения внутренней безопасности РФ. Она занимает особое положение в контроле за действиями людей и в восстановлении нарушенных прав и свобод личности. Главной её задачей является предотвращение и пресечение преступлений и правонарушений через реакцию на уже совершенные деяния [3]

Главной чертой оперативно-розыскной деятельности является применяемые ею гласные и негласные оперативно-розыскные мероприятия, некоторые из которых связаны с ограничением конституционных прав граждан. Именно здесь и возникает вопрос о наличии компонента нравственности в оперативно-розыскной деятельности. В связи с этим статья 3 Федерального закона от 12.08.1995 N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» включает в себя следующие компоненты нравственности: определяет цель деятельности (защита жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств), задачи и следующие принципы. [4]

Во-первых, принцип законности. Это означает, что оперативно-розыскная деятельность строго регламентирована законом и любое отступление от него будет наказуемо [1].

Во-вторых, уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина признается высшей ценностью, первоочередным условием осуществления деятельности.

В-третьих, конспирация и сочетание гласных и негласных методов и средств, правовую основу и положения, устанавливающие обязанность государства по соблюдению прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД.

Рассматривая оперативно-розыскную деятельность, связанную с ограничением конституционных прав и свобод гражданина, с позиций этики, необходимо отметить, что не существует плохих или хороших с позиций морали оперативно-розыскных мероприятий. Они всегда являются необходимыми в той или иной ситуации. Здесь каждый сотрудник должен осознавать, что цель не должна оправдывать средства, она должна их определять.

Но зачастую случается так, что происходит столкновение интересов общества и сотрудника, осуществляющего оперативно-розыскные мероприятия. В данной ситуации важно избежать момента, когда за счет использования интересов лиц, в отношении которых проводятся ОРМ, реализовываются интересы сотрудника. Именно в этом случае и формируется негативная оценка работников, проводящих ОРМ. Несомненно, выходом из этой ситуации будет являться полное совпадение требований государства и личности [5].

В частности, ставя перед оперативно-розыскной деятельностью задачу защиты общества от преступных посягательств, население должно обеспечить использование данной возможности. В противном случае наступает ситуация, в ходе которой государству приходится обеспечивать безопасность общества теми методами, которые они не принимают, либо ничего не предпринимать, тем самым ставя под угрозу безопасность России. Данная специфика оперативно-розыскной деятельности подтверждает необходимость её четкого правового регулирования, которое не позволит в ходе деятельности выйти за рамки дозволенного.

Но одной правовой регламентацией деятельности здесь не обойтись. Необходимым средством регулирования будет и мораль. Именно поэтому необходима выработка таких критериев, которые бы помогли осуществлять оперативно-розыскную деятельность без нарушения требований нравственности [2].

Во-первых, ОРМ, которые затрагивают права и свободы гражданина необходимо проводить только в случае невозможности применения других средств.

Во-вторых, необходимо оценивать последствия проведения определённых ОРМ как с позиций морали, так и законности.

В-третьих, это анализ действенности, эффективности и достаточности, проводимых ОРМ.

В-четвёртых, стоит учитывать характер и степень общественной опасности содеянного, и, отталкиваясь от этого, выбирать способы осуществления оперативно-розыскной деятельности.

Таким образом, при осуществлении ОРД необходимо правильно выбрать средства, чтобы негативные последствия имели верх над положительными итогами.

Подводя промежуточный итог, необходимо отметить, что компонент нравственности в оперативно-розыскной деятельности присутствует и важным способом его функционирования при проведении ОРМ является правильный выбор правовых средств. Данное решение о проведении тех или иных мероприятий должно основываться на оценке последствий, к которым оно может привести, и на моральном выборе каждого сотрудника в отдельности.

Список литературы:

1. Арбузкин А.М. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью? // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 2. С. 18.
2. Барбин В.В. Уважение прав и свобод человека и гражданина как принцип деятельности российской полиции // Деятельность полиции и права человека: Матер. все-рос. науч.-практ. конф.: В 2-х ч. СПб.: СПбУ МВД России, 2013. С. 23.

3. Куликов А.В., Авдеев В.Т., Герасимов А.В. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе: Монография. Калининград, 2013. С. 76.
4. Мирская Т.И. К вопросу о понятии гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации // Юридическая наука. 2013. № 2. С. 23.
5. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник / под ред. Горяинов К. К., 3-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. С. 65.

ОСОБЕННОСТИ ПРЕДЕЛОВ ДОКАЗЫВАНИЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Исайкин Николай Михайлович

студент Всероссийского государственного университета юстиции
(РПА Минюста России),
РФ, г. Москва

Семерков Сергей Сергеевич

студент Всероссийского государственного университета юстиции
(РПА Минюста России),
РФ, г. Москва

Кособродов Владимир Михайлович

научный руководитель, канд. юрид. наук, доцент,
Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России),
РФ, г. Москва

Аннотация. Пределы доказывания при принятии каждого из процессуальных решений обусловлены необходимым для вынесения решения уровне знаний о фактических обстоятельствах дела. Уровень необходимых знаний о фактических обстоятельствах, выступающих основанием для принятия решения, определяет уровень доказанности и уровень обоснованности решения.

Ключевые слова: уголовное судопроизводство, пределы доказывания, процессуальное решение, доказательства, фактические обстоятельства.

Совокупность доказательств, являющаяся необходимой и достаточной для вынесения решения, может быть определена как пределы доказывания. Как верно писала П. А. Lupинская, в пределы доказывания должны включаться те обстоятельства, которые из всех многогранных и различных обстоятельств, предшествующих, сопутствующих или следовавших за событием преступления, имеют определенное значение для установления обстоятельств, входящих в предмет доказывания, а поэтому как бы выделяются из всех обстоятельств исследуемого события. [10]

Д. В. Зотов полагает, что «пределы доказывания в ряде случаев выступают необходимой предпосылкой формирования достаточности доказательств, взаимосвязь пределов доказывания и достаточности доказательств служит платформой для оценки обоснованности судебного решения». [4]

Вопрос о том, может ли категория «предмет доказывания» иметь количественное измерение относится к числу дискуссионных в уголовно-процессуальной науке. Л. Е. Владимиров, С. В. Познышев и ряд других ученых полагали, что увеличение числа доказательств увеличивает их надежность, а, следовательно, и надежность установления обстоятельств, входящих в предмет доказывания. [9]

П. А. Lupинская писала, что понятие «количество доказательств» носит весьма условный характер, поскольку информация, используемая в уголовном процессе, не имеет однозначного значения и не может быть выражена в количественных показателях. Следует согласиться с позицией Д. В. Зотова, который пишет о том, что необходимые пределы доказывания должны рассматриваться не как количество видов доказательств, к которому следует стремиться, а число источников доказательств, без которых доказывание практически невозможно. [9]

Пределы доказывания при принятии каждого из процессуальных решений обусловлены необходимым для вынесения решения уровне знаний о фактических обстоятельствах дела. Этот уровень знаний, в свою очередь определяется, исходя из значимости решения его места

в системе иных уголовно-процессуальных решений и обусловлен пониманием доказывания «как процесса перехода от вероятного знания к достоверному». [5]

Уровень необходимых знаний о фактических обстоятельствах, выступающих основанием для принятия решения, определяет уровень доказанности и уровень обоснованности решения. Правовые требования к доказанности и обоснованности различных решений различаются. Различной может быть и полнота собранных доказательств, подтверждающих эти обстоятельства. Основанием для принятия решений служат различные фактические обстоятельства: часть из них находится в прошлом, часть в настоящем, а ряд - может наступить в будущем. [2]

Полнота доказывания тесно связано с понятием обоснованности и обусловлена объективной семантической связью между результатами доказывания, которые находят свое отражение в описательно-мотивировочной части решения, и прямыми выводами по существу рассматриваемого вопроса в резолютивной части. [11]

Выводы должностного лица, принимающего решение, обо всех вопросах, подлежащих разрешению, являются прямо и непосредственно вытекающими из исследования доказательств [12]

Степень доказанности процессуального решения фактически означает его обоснованность и имеет качественные и количественные характеристики. Качественные характеристики детерминированы предметом и пределами доказывания (определением круга фактических обстоятельств, подлежащих установлению, и необходимых для принятия соответствующего решения). [9]

Чем больше обстоятельств необходимо установить для принятия того или иного процессуального решения - тем выше степень его обоснованности с качественной точки зрения. [11]

Количественный аспект зависит от количества источников и степени достаточности совокупности доказательств, позволяющих принять то или иное решение.

Наибольшую степень доказанности обладают итоговые судебные решения, разрешающие уголовное дело по существу, степень доказанности промежуточных судебных решений несколько ниже, чем у итоговых. [2]

Таким образом, пределы доказывания при принятии процессуальных решений определяется необходимой и достаточной совокупностью доказательств, позволяющих его вынести. [5]

Пределы доказывания при принятии каждого из процессуальных решений обусловлены необходимым для вынесения решения уровне знаний о фактических обстоятельствах дела и зависят от вида и характера принимаемого решения. Уровень необходимых знаний о фактических обстоятельствах, выступающих основанием для принятия решения, определяет уровень доказанности и уровень обоснованности принимаемого решения.

Список литературы:

1. Азаров В.А., Пелих, И.А. Взаимосвязь объективной истины и пределов доказывания по уголовному делу // Вестник ЮжноУральского государственного университета. Серия: Право. - 2015. - Т. 15. №2. - С.36.
2. Азаров В.А. Пелих, И.А. Взаимосвязь объективной истины и пределов доказывания по уголовному делу // Вестник Южно –Уральского государственного университета. Серия: Право. - 2015. - Т. 15. №2. - С.39.
3. Боруленков Ю. П. Понятие «пределы доказывания» должно соответствовать концепции состязательного уголовного судопроизводства // Вестник Академии Следственного Комитета РФ. - 2014. - №1. - С.39.
4. Зотов Д.В. Пределы доказывания в уголовном судопроизводстве. Воронеж: Издательский дом ВГУ. - 2017. - С.112.

5. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Г.Д. Агамов, Р.Х. Батхиев, Т.А. Боголюбова [и др.]; под ред. А.Я. Сухарева. 2-е изд., перераб. М.: НОРМА, - 2013. – С.66.
6. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Г. Д. Агамов, Р.Х. Батхине, Т.А. Боголюбова [и др.]; под ред. А.Я. Сухарева. 2-е изд., перераб. М.: НОРМА, - 2013. – С.67.
7. Костенко Р.В. Понятие и значение пределов доказывания в уголовном судопроизводстве // Общество и право. – 2017. - №2 (60). - С.138.
8. Костенко Р.В. Понятие и значение пределов доказывания в уголовном судопроизводстве // Общество и право. - 2017. - №2 (60). - С.136.
9. Костенко Р.В. Понятие и значение пределов доказывания в уголовном судопроизводстве // Общество и право. – 2017. - №2 (60). - С.139.
10. Лупинская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве. Их виды, содержание и формы. М., - 1976. - С.65.
11. Уголовное право России. Общая часть. Учебник. (под ред. доктора юридических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации В.П. Ревина) - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ЗАО Юстицинформ, - 2015. - С.131.
12. Уголовное право России. Общая часть. Учебник. (под ред. доктора юридических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации В.П. Ревина) - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ЗАО Юстицинформ, - 2015. - С.130.

ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Исайкин Николай Михайлович

студент Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России),
РФ, г. Москва

Семерков Сергей Сергеевич

студент Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России),
РФ, г. Москва

Кособродов Владимир Михайлович

научный руководитель, канд. юрид. наук, доцент, Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России),
РФ, г. Москва

Аннотация. Права и свободы человека и гражданина должны соблюдаться и защищаться государством, о чем отчетливо закреплено в основном Законе страны. Одним из государственных органов, обеспечивающих защиту прав и законных интересов населения, являются органы внутренних дел, которым предоставлено право осуществлять оперативно-розыскную деятельность на территории России, определенных в ст. 13 Федерального закона от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» Закон об ОРД).

Ключевые слова: оперативно-розыскная деятельность, конституционные права и свободы, защита, оперативные сотрудники, субъекты Оперативно-розыскной деятельности.

Права человека в условиях современного мира являются важнейшей ценностью и выступают главным критерием любого правового государства. Все изменения, происходящие как на государственной арене, так и в самом обществе, отражаются и на проблемах прав человека. Права человека – универсальная категория, представляющая человеку возможность пользоваться благами и условиями безопасного, свободного существования в обществе и государстве.

Права человека вытекают из самой природы человека. Они возникают и развиваются с учетом постоянно изменяющихся условий жизни общества, складываются объективно и не зависят от государственного признания, принадлежат человеку от рождения, имеют неотчуждаемый, неотъемлемый характер, признаются естественными, непосредственно действующими. Признание прав человека, их соблюдение и защита являются обязанностью каждого государства.

Права и свободы человека и гражданина должны соблюдаться и защищаться государством, о чем отчетливо закреплено в основном Законе страны. Приоритет прав, свобод и законных интересов граждан государства, определяет ныне действующая Конституция Российской Федерации.

Ст. 2 Конституции РФ четко и однозначно продекларировала о конституционной обязанности государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, и это не просто лозунги, они должны быть обязательными постулатами в любом демократическом государстве. Очень важно и то, что государство само позаботиться о наличии определенных механизмов защиты нарушенных прав граждан, а также возможности устранения допущенных нарушений со стороны власти и их должностных лиц.

Об этом говорится и закрепляется в решениях и практике Конституционного суда РФ. Создание и совершенствование таких правовых механизмов представляет одно из основных направлений деятельности государства на современном этапе.

Одним из государственных органов, обеспечивающих защиту прав и законных интересов населения, являются органы внутренних дел, которым предоставлено право осуществлять оперативно-розыскную деятельность на территории России, помимо других субъектов, определенных в ст. 13 Федерального закона от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» Закон об ОРД [1]. В юридической литературе часто именно органы внутренних дел рассматривают как специфический субъект ОРД, поскольку именно они практически занимаются всеми оперативно-розыскными мероприятиями, определенными в ст. 6 настоящего закона об ОРД. [2]

Принцип законности, который четко отражен в Законе об ОРД, предполагает неукоснительность исполнения конституционных предписаний в профессиональной деятельности, связанной с противодействием преступности. Негласный характер деятельности оперативных сотрудников не должен расслаблять последних, только неукоснительное соблюдение правовых норм будет гарантом реализации соблюдения и уважения прав, свобод и законных интересов граждан.

Длительное время оперативные подразделения МВД, ФСБ (ранее КГБ), УФСИН и других руководствовались ведомственными нормативно-правовыми актами для служебного пользования. Правовое регулирование на уровне закона, к сожалению, отсутствовало. Из истории деятельности оперативных подразделений помимо положительных откликов по поводу раскрытия неочевидных преступлений оперативно-розыскными методами и средствами, просачивалась информация о нарушениях прав и свобод граждан в результате закрытой формы деятельности.

Ярким примером злоупотреблений и нарушений законности являются случаи привлечения к уголовной ответственности и применения уголовных наказаний невиновным лицам, например, по делу В. Михасевича, А. Чикатило и др. После распада СССР в 1992 году состоялась первая попытка издать закон об ОРД, в силу значительных недостатков и недочетов, авторский коллектив вынужден был скрупулезно откорректировать и издать ныне действующий Закон от 1995 года «Об оперативно-розыскной деятельности». Как и многие новые нормативно-правовые акты на заре становления новой молодой России указанный документ действительно отражал новые веяния нового демократического государства, и можно согласиться с тем, что этот документ можно назвать документом эпохального значения.

Впервые на законодательном уровне были определены система гарантий обеспечения прав, свобод и законных интересов человека и гражданина. Помимо ведомственного контроля одним из существенных возможностей надзирать за разведывательной деятельностью субъектов ОРД, стали различные коллегиальные структуры, такие как, парламент.

Счетная палата, органы прокуратуры. Гарантии соблюдения прав и свобод личности в оперативно-розыскной деятельности закреплены непосредственно в статье 5 закона об ОРД.

В связи с тем, что сотрудники оперативных подразделений обладают обширными полномочиями в деле борьбы с преступностью, и имеют достаточно мощные рычаги влияния на оперативную обстановку, они не должны злоупотреблять такой возможностью.

Федеральный закон четко предписывает, что осуществление оперативно-розыскной деятельности возможно только в целях борьбы с преступностью. Полученная оперативным путем информации о частной жизни конкретных граждан может стать разменной монетой и большим соблазном для оперативных сотрудников, чтобы нарушить закон. Во избежание таких последствий должна существовать система контроля и надзора за этой деятельностью, о чем говорилось уже выше [5]

Анализ и изучение материалов уголовных дел, возбужденных в отношении оперативных сотрудников, нарушивших закон, отчетливо показывают на необходимость обязательного контроля (парламентского, судебного, ведомственного, прокурорского надзора) за данным видом деятельности. Нередко нечистые на руку сотрудники оперативных подразделений в силу материальной заинтересованности начинают путать интересы общества и собственные, злоупотреблять своими возможностями и полномочиями и прямо работать на свои личные корыстные интересы. В связи с этим стоит не допускать подобные факты, в случае установ-

ления таких коррупционных схем жестко привлекать к ответственности по все строгости закона [7].

Очень четко Закон об ОРД расставил акценты и возможности контроля со стороны суда. В случае проведения оперативными сотрудниками мероприятий, существенно ограничивающих права и свободы граждан, в соответствии данным документом оперативники обязаны получать разрешение у судебных органов.

Указанная процедура позволяет сотрудников оперативных подразделений более качественно готовить документы, чтобы получить санкцию на проведение конкретных операций. Это еще одна форма проведения контроля за негласной стороной деятельности указанных подразделений. Классификация оперативно-розыскных мероприятий по критерию субъекта разрешения их проведения отчетливо показывают на решающую роль и значение судебных органов, как на орган гарантирующий проведение мероприятий без нарушений законности в отношении рядовых граждан.

Помимо указанных форм защиты прав и свобод, а также законных интересов, традиционным остается для граждан возможность обжаловать неправомерные на их взгляд действия сотрудников правоохранительных органов, как в суд, так и при подаче административной жалобы вышестоящему руководству [4].

Несмотря на заметное изменение менталитета населения в контексте защиты своих нарушенных прав и законных интересов через судебные и административные органы, можем констатировать все же о низкой правовой грамотности населения в защите своих интересов в оперативно-розыскной сфере. Отсюда следует, что необходима трудоемкая, постепенная и системная работа в области правового просвещения населения в целях защиты прав и свобод наших граждан от возможных нарушений и ограничений во время проведения различного рода оперативно-розыскных мероприятий, предусмотренных законом об ОРД [3].

В случае проведения предварительной оперативной проверки и получения информации о недоказанности противоправной деятельности лиц, в отношении которых ведутся дела оперативного учета, предусмотрена законодательная возможность официального прекращения этих материалов и, что очень важно, существуют определенные ограниченные сроки хранения этих материалов.

Очень важное условие возмещение морального и материального вреда, нанесенного незаконными или противоправными действиями субъектов ОРД, заключается в том, что возмещается за счет казны Российской Федерации или субъекта Российской Федерации. Важно заметить, что ответчиком выступает не сотрудник, конкретно нарушивший права и законные интересы гражданина, а правоохранительный орган, где трудится сотрудник в соответствии со статьей 1069 ГК РФ [6].

Ст. 1101 ГК РФ четко определяет условия возмещения морального вреда, уже в практике были прецеденты удовлетворения исков по данным обстоятельствам к правоохранительным органам. Здесь следует учитывать степень и характер причиненных физических и моральных страданий, а также обстоятельств при которых они были причинены.

В заключении следует отметить, что это далеко не полный перечень элементов защиты прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности, но смело можно предположить, что перечисленные положения весьма необходимы и важны на сегодняшний день в контексте соблюдения основных конституционных принципов нашего государства.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "Об оперативно-розыскной деятельности"// "Собрание законодательства РФ", 14.08.1995, N 33, ст. 3349, "Российская газета", N 160, 18.08.1995.
2. Алиев В.М. Конституционные и уголовно-правовые аспекты защиты прав и свобод человека и гражданина // Российский следователь. 2017. № 20. С. 26.

3. Барбин В.В. Соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина как основополагающий принцип деятельности российской полиции: содержание и правовое закрепление // Соблюдение законности и обеспечение правопорядка в деятельности органов внутренних дел: Сб. тр. межвузов. науч. семинара. 2013. С. 9.
4. Гончаров И.В., Барбин В.В., Киричек Е.В. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов внутренних дел: Учебник / Под ред. И.В. Гончарова. М.: Академия управления МВД России, 2014. С. 23.
5. Еремеева Е.А. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина: понятие, структура, непосредственное действие // Конституционное и муниципальное право. 2011. № 2. С. 2.
6. Карпов, В.А. Конституционное закрепление системы прав и свобод человека и гражданина в России /В.А. Карпов // Евразийский союз ученых.2015. № 8. С. 147
7. Права человека: учебник. 3-е изд., перераб. / Е.А. Лукашева [и др.]; отв. ред. Е.А. Лукашева. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. С. 65.

УЧЕНИЕ О СОСТАВЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ КАК ФАКТОР ДЛЯ СОБЛЮДЕНИЯ ЗАКОННОСТИ В БОРЬБЕ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ

Черемных Максим Евгеньевич

*магистрант, Московский финансово-промышленный университет «Синергия»,
РФ, г. Москва*

THE DOCTRINE OF THE COMPOSITION OF CRIME AS A FACTOR FOR COMPLIANCE WITH THE LAW IN THE FIGHT AGAINST CRIME

Maxim Cheremnykh

*Master student, Moscow University of Finance and Industry "Synergy",
Russia, Moscow*

Аннотация. Данная статья посвящена исследованию понятия «состав преступления». В ней будет дано определение данного понятия, а также описана роль состава преступления в борьбе с преступностью. Основные черты преступления - общественная опасность и противоправность; виновность и наказуемость - производные.

Abstract. This article is devoted to the study of the concept of "corpus delicti". It will define this concept and describe the role of the corpus delicti in the fight against crime. The main features of the crime - public danger and illegality; guilt and punishability-derivatives.

Ключевые слова: состав преступления, борьба с преступностью, законность, общественная опасность, противоправность.

Keyword: structure of the crime, fight against crime, legality, public danger, illegality.

Преступление может представлять собой то, что называется обобщенно деянием. Этот термин неразрывно связано с деятельностью человека, его поведением, тем или иным поступком. То, что наука относит к размышлениям, умозаключениям человека, в отрыве от поступка, само по себе не может быть преступным [2, ст. 36].

Преступление может быть реализовано только в объективном поведении, а не в субъективном.

Основные черты преступления - общественная опасность и противоправность; виновность и наказуемость - производные.

К праву органов предварительного следствия, а также суда относится вынесение решения о возможности признать преступление малозначительным. В таком случае может быть принято верное решение об отказе в возбуждении уголовного дела, а если уголовное дело возбуждено, то оно подлежит прекращению.

Состав преступления характеризуется специальными признаками, которые, в первую очередь, бывают обязательными и факультативными. При отсутствии обязательных признаков невозможно наличие никакого состава.

К данным признакам можно отнести объект преступления, общественно опасное деяние (действие или бездействие), вина в форме умысла или неосторожности, вменяемость лица и достижение им возраста, с которого по закону наступает ответственность за такой вид преступления.

Факультативные же признаки присущи именно некоторым составам преступления.

К ним можно отнести предмет посягательства, общественно опасные последствия, причинная связь между деянием и последствиями, способ, время, место, обстановка, орудия и средства совершения преступления, мотив и цель преступления, специальные признаки субъекта преступления.

Данные признаки только дополняют характеристику преступления, и их отсутствие важной роли не играет.

Только они могут вводиться в основной состав преступления и, тем самым, становятся обязательными. Так же эти признаки могут выступать, как квалифицирующие. Если же факультативный признак не относится в состав преступления и не называется квалифицирующим, то он может выступать как обстоятельство, которое смягчает или отягощает наказание.

Под составом преступления понимается собранность объективных и субъективных признаков, которая предусмотрена уголовным законодательством, которые называют общественно опасное деяние как преступление. Элементами состава преступления называются объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. [5, ст. 75]

Объект преступления - охраняемые уголовным законом общественные отношения, на которые осуществлено преступное посягательство.

В юридической литературе есть многие подходы к определению объекта преступления.

Н.Ф. Кузнецова выявляет объект преступления как нечто, на что направлено преступное посягательство, чему причиняется или может причиниться вред в результате совершения преступных действий. Этот автор признает в качестве объекта социальные ценности, блага, интересы, которые уголовный закон берёт под охрану. [4, ст. 42]

Другие учёные под объектом преступления в российском уголовном праве понимают общественные отношения, за которыми скрываются интересы личности, общества или государства, против которых совершается преступное посягательство.

Б.В. Здравомыслов говорит, что объект преступления - это охраняемые уголовным законом общественные отношения, на которые направлено преступное общественно-опасное деяние и которым причиняется вред или формируется угроза причинения вреда. [6, ст. 24]

Похожей позиции придерживался А.А. Пионтковский, который в своих трудах характеризовал объект преступления как общественные отношения, которые охраняются уголовно-правовым аппаратом принуждения. [3, ст. 74]

О.К. Зателепин утверждает, что понятие объект преступления означает реально существующий феномен объективной действительности, обладающий свойствами ценности-цели.

В нормальном состоянии данного феномена и, как следствие, в его защите, заинтересовано общество. [2, ст. 12]

В общем, суцностных различий между такими понятиями, на наш взгляд, нет. Изучение в качестве объекта преступления общественных отношений, охраняемых уголовным законом, называется общепринятой точкой зрения.

В теории общественные отношения представляют из себя многие связи, присущие обществу, создавшиеся как между социальными группами, так и внутри них. Уже из данного термина видно, что они подвержены изменениям, не должны находиться в статичном состоянии.

Объекты преступлений тоже изменяются, и очень часто граница криминализации и декриминализации деяний должна быть довольно-таки подвижной из-за изменений объектов преступления.

Какие-то общественные отношения исчезают в связи с эволюционным развитием общества, или с изменением политической ситуации (как, к примеру, отношения по поводу социалистической собственности), какие-то возникают, трансформируются и требуют усиленной защиты (например, в качестве объекта уголовно-правовой охраны изучаются сейчас отношения в сфере информационной безопасности).

Данным образом, в этой работе под объектом преступления будут пониматься только главные общественные отношения, охраняемые уголовным законом, которым в итоге преступного посягательства причиняется или должен быть причинён вред.

Важность этой категории не вызывает сомнений ни у кого из авторов научной и учебной литературы по данному вопросу.

Значение объекта выявляется в первую очередь тем, что это - первый из элементов состава преступления, а значит, для привлечения к уголовной ответственности важно выявить, какому объекту был причинён вред или была сформирована угроза причинения вреда.

В ситуации отсутствия объекта преступления не будет и основания для уголовной ответственности.

Так же выделяется, что объект преступления (а именно его значимость) влияет на характер общественной опасности, следовательно, и на категоризацию преступлений.

Важность объекта преступления для законодателя проявляется в том, что только объект стал признаком, на котором сформировано расположение глав и разделов Особенной части Уголовного кодекса.

На практике объект преступления главен для верной квалификации он позволяет отличить преступления от иного противоправного деяния.

Так же важность объекта при квалификации обусловлена тем, что он позволяет отграничить многие преступления друг от друга: многие отличаются именно по объекту (например, похищение человека и захват заложника - ст. ст. 126 и 206 Уголовного кодекса РФ). [1]

Данным образом, объект преступления имеет главное значение как для законодателя, так и для правоприменителя.

Его важно отличать от предмета преступления, под которым понимается физический предмет материального мира или интеллектуальная ценность, на которые оказывается непосредственное воздействие при совершении преступления.

Объективная сторона преступления - это внешняя характеристика преступления.

Она выражается в проявлении преступления в реальной действительности. Описание объективной стороны состава преступления имеются в диспозициях статей (частей статей) Особенной части УК РФ, а еще в нормах его Общей части (ст. 30 и 32-35).

Раскрытие объективной стороны состава преступления происходит путем характеристики действия или бездействия, общественно опасного последствия, а еще путем указания на место, время, способ, средства, орудия и обстановку совершения общественно опасного деяния. [1]

Субъект преступления - это физическое, вменяемое лицо, которое достигло установленного законом возраста, а точнее 16 лет, в некоторых ситуациях 14 лет. Субъектом преступления является гражданин России, гражданин иностранного государства или лицо без гражданства.

Субъект преступления в статьях Особенной части УК иногда называется теми или другими дополнительными конкретными признаками.

Так, в качестве субъекта состава получения взятки предусматривается должностное лицо, преступлений против военной службы - военнослужащий, который проходит военную службу по призыву или по контракту; а еще гражданин, который пребывает в запасе, во время прохождения им военной службы или военных сборов.

Структура общественного отношения вбирает в себя субъект (в качестве которого должно выступать физическое лицо, государство и другие), предмет (материальное или нематериальное благо, по поводу которого складывается отношение), и связь как содержание – оно представляет из себя нормальную деятельность субъектов.

Говоря о том, что общественному отношению в итоге преступного посягательства причиняется или может причиняться вред, важно обратиться к понятию вреда и взаимосвязи его со структурой общественного отношения.

В уголовном праве вредом считаются неблагоприятные, социально-опасные последствия, они наступают или могут наступить в итоге совершения преступления, посягающего на конкретные отношения и объективизируются в форме деформации в их структуре.

Анализ этого определения позволяет выделить в качестве вреда деформацию в структуре общественного отношения – то есть, повреждение или уничтожение чего-либо: субъекта, предмета или самой социальной связи.

Подробный механизм воздействия на какую-то часть структуры объекта предполагает изучение специальных преступлений.

Естественно, что не всё многообразие общественных отношений охраняется уголовным законом и может стать объектом преступления. Уголовно-правовые нормы охраняют только более важные, существенные общественные отношения.

Некоторые из них – к примеру, отношения по поводу собственности, могут охраняться и иными отраслями права – налоговым, гражданским.

В данной ситуации уголовное право охраняет их от самых серьёзных и значимых посягательств. Некоторые же – в сфере половой неприкосновенности личности, охраняются исключительно Уголовным кодексом. [3, ст. 41]

Общественное отношение может быть нарушено как одним из его участников, так и в итоге внешнего вмешательства.

Субъективная сторона преступления - это психическая деятельность лица, которая непосредственно связана с совершением преступления.

Она устанавливает, совершено ли преступление умышленно или по неосторожности.

Субъективная сторона состава складывается из признаков вины (умысел или неосторожность), мотива и цели преступления, а иногда и эмоционального состояния при совершении преступного деяния (аффект).

В учении об общем составе преступления существует факультативные и обязательные признаки.

К обязательным можно отнести важные признаки, которые относимы каждому составу преступления. К факультативным можно отнести признаки, которые не характерны для всех составов преступлений.

Факультативными признаками называются место, время, способ, орудия и средства совершения преступления, а еще преступное последствие и обстановка, при которой совершено преступное деяние.

Как уже было замечено, они не всегда включаются в тот или другой состав преступления. Обязательными признаками называются действие или бездействие.

Они относительны каждому составу преступления.

При отсутствии одного из элементов деяние не может квалифицироваться как преступление. В ст. 8 УК РФ говорится, что состав преступления называется единственным и достаточным основанием того, чтобы называть деяние как преступление. [1]

Данным образом, в уголовном праве состав преступления играет большую роль. Его немаловажное значение объясняется тем, что, при определении виновности лица, который подозревается в совершении противоправных действий (бездействий), изучают все элементы, в совокупности формирующих состав преступления.

Отсутствие одного из элементов состава преступления предполагает освобождение подозреваемого лица от уголовной ответственности.

Список литературы:

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 08.06.2020)
2. Арендаренко, А. В. Принцип социальной справедливости в уголовном праве Российской Федерации. Теоретико-правовые аспекты / А.В. Арендаренко. - М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2017. - 360 с.
3. Бибик, О. Н. Источники уголовного права Российской Федерации / О.Н. Бибик. - М.: Юридический центр, 2017. — 298 с.
4. Борзенков Г.Н. Курс уголовного права: Общая часть: Т. 1: Учение о преступлении: Учебник для вузов (под ред. Кузнецо / Борзенков Г.Н. (док.юр.наук, проф.), Комиссаров Комиссаров Крылова, др. доц.). - Москва: СИНТЕГ, 2016. - 143 с.

5. Звечаровский, И. Э. Ответственность в уголовном праве / И.Э. Звечаровский. - М.: Юридический центр, 2016. - 150 с.
6. Малиновский, В. В. Организационная деятельность в уголовном праве России (виды и характеристика) / В.В. Малиновский. - М.: Проспект, 2017. - 192 с.
7. Наумов, А. В. Российское уголовное право. В 3 томах. Том 2. Особенная часть. Главы 1-10 / А.В. Наумов. - М.: Wolters Kluwer, 2016. - 504 с.

ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Щипанова Надежда Евгеньевна

магистрант,

*Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения,
РФ, г. Санкт-Петербург*

PROTECTION OF CONSUMER RIGHTS IN THE ACTIVITIES OF GOVERNMENT AND PUBLIC ORGANIZATIONS, LEGAL DESCRIPTION

Nadezhda Shchipanova

*Master student, Saint Petersburg State University of Aerospace Instrumentation,
RF, St. Petersburg*

Аннотация. В статье представлены некоторые теоретические подходы к правовой характеристике деятельности государственных и общественных организаций в сфере защиты прав потребителей. Первоочередными задачами в сфере защиты прав потребителей являются: повышение правовой грамотности потребителей; усиление контроля за деятельностью общественных организаций защиты прав потребителей; использование СМИ для доведения необходимой информации до сведения контролирующих органов; составление исчерпывающего перечня организаций, допущенных к осуществлению контрольных функций и осуществляющих плановые и иные виды проверок деятельности субъектов защиты прав потребителей.

Abstract. The article presents some theoretical approaches to the legal characteristics of the activities of state and public organizations in the field of consumer protection. The primary tasks in the field of consumer protection are: increasing the legal literacy of consumers; strengthening control over the activities of public organizations for the protection of consumer rights; using the media to bring the necessary information to the attention of regulatory authorities; drawing up an exhaustive list of organizations admitted to the implementation of control functions and carrying out scheduled and other types of inspections of the activities of subjects of consumer protection.

Ключевые слова: государственная политика в сфере защиты прав потребителей; государственный надзор; органы государственного надзора; общественная защита прав потребителей, общества потребителей.

Keywords: state policy in the field of consumer protection; state supervision; state supervision bodies; public protection of consumer rights, consumer societies.

Последовательная и эффективная политика в сфере защиты прав потребителей является важным фактором развития рынка, который оказывает влияние на повседневную жизнь граждан, способствует повышению их благосостояния и создает благоприятные условия ведения бизнеса для производителей товаров и услуг.

Государственная политика защиты прав потребителей [3] должна быть системной, скоординированной со всеми субъектами: федеральными и региональными органами государственной власти, органами местного самоуправления и институтами гражданского общества, в том числе общественными объединениями потребителей. Она нуждается в постоянном совершенствовании, системном и целостном подходе с учетом вопросов правового регулирования как инструмента для защиты прав потребителей.

Основными задачами реализации государственной политики в сфере защиты прав потребителей в настоящее время являются:

- построение эффективной системы защиты прав потребителей на основе определения стратегических направлений и приоритетов ее развития на перспективу;
- обеспечение действенной защиты законных прав потребителей;
- обеспечение эффективного взаимодействия и координации деятельности органов государственной власти всех уровней, органов местного самоуправления и общественных объединений потребителей в сфере защиты прав потребителей;
- стимулирование увеличения на потребительском рынке доли материальных благ и услуг, повышающих качество жизни человека;
- обеспечение справедливого, доступного, оперативного досудебного и судебного порядков урегулирования потребительских споров;
- обеспечение баланса между самозащитой потребителей и эффективной государственной и общественной защитой их нарушенных прав.

В соответствии с Конституции Российской Федерации признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина является обязанностью государства и гарантируется им.

В соответствии со ст. 40 Закона РФ «О защите прав потребителей» федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей осуществляется уполномоченным федеральным органом исполнительной власти (далее - орган государственного надзора) в порядке, установленном Правительством РФ.

Федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей предусматривает, в частности:

- организацию и проведение проверок соблюдения изготовителями (исполнителями, продавцами, уполномоченными организациями или уполномоченными индивидуальными предпринимателями, импортерами) требований, установленных международными договорами РФ, федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, регулирующими отношения в области защиты прав потребителей, предписаний должностных лиц органами государственного надзора;
- организацию и проведение проверок соответствия товаров (работ, услуг) обязательным требованиям, обеспечивающим безопасность товаров (работ, услуг) для жизни и здоровья потребителей, окружающей среды, предупреждение действий, вводящих потребителей в заблуждение, и предотвращение причинения вреда имуществу потребителей;
- применение в порядке, установленном законодательством РФ, мер пресечения нарушений обязательных требований, выдачу предписаний о прекращении нарушений прав потребителей, о прекращении нарушений обязательных требований, об устранении выявленных нарушений обязательных требований, привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения;
- ежегодную подготовку на основании результатов деятельности государственных докладов о защите прав потребителей в РФ и т.д.
- Практика защиты прав потребителей в Российской Федерации базируется на признанных во всем цивилизованном мире принципах, соблюдение которых гарантирует успешное интегрирование в общемировую систему ценностей:
- приоритет интересов потребителей перед интересами любых групп - бизнеса, политических, корпоративных и других;
- защита потребительских прав граждан органами власти всех уровней, за счет распределения полномочий и эффективного взаимодействия;
- совершенствование механизмов защиты потребительских прав граждан, на потребительском рынке;
- прозрачность и открытость в информационном пространстве государственной политики и соответствующих действий относительно защиты прав потребителей;
- постоянный диалог между государством и общественными организациями потребителей;

- сочетание усилий правительственных и общественных структур в создании барьеров для нечестной предпринимательской практики;
 - гарантия защиты потребителей от вреда их жизни, здоровью и экономической безопасности;
 - просвещение граждан в сфере их потребительских прав и способов их защиты,
 - продвижение принципа здорового потребления с учетом интересов нынешнего и будущих поколений.
- поддержка производства и реализации материальных благ и услуг повышающих качество жизни человека.

Орган государственного надзора может быть привлечен судом к участию в деле либо вправе вступать в дело по своей инициативе, по инициативе лиц, участвующих в деле, для дачи заключения по делу в целях защиты прав потребителей.

Государственный надзор за соответствием товаров требованиям безопасности, установленным техническими регламентами, осуществляется уполномоченными федеральными органами исполнительной власти в соответствии с законодательством РФ о техническом регулировании.

Орган государственного надзора совместно с уполномоченными федеральными органами исполнительной власти, осуществляет формирование и ведение открытого и общедоступного государственного информационного ресурса в области защиты прав потребителей, качества и безопасности товаров (работ, услуг).

В соответствии со ст. 41 Закона РФ «О защите прав потребителей» определяется обязанность изготовителя (исполнителя, продавца, уполномоченной организации или уполномоченного индивидуального предпринимателя, импортера) по предоставлению информации органу государственного надзора в области защиты прав потребителей.

В соответствии со ст. 43 Закона РФ «О защите прав потребителей» за нарушение прав потребителей, установленных законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, продавец (исполнитель, изготовитель, уполномоченная организация или уполномоченный индивидуальный предприниматель, импортер) несет административную, уголовную или гражданско-правовую ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Высший исполнительный орган государственной власти соответствующего субъекта Российской Федерации осуществляет мероприятия по реализации, обеспечению и защите прав потребителей и в пределах своих полномочий принимает определенные меры.

Правовой статус и функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [2] является уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере защиты прав потребителей, а также организации и осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, федерального государственного надзора в области защиты прав потребителей.

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека осуществляет следующие полномочия, в частности:

- осуществляет надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и в области потребительского рынка, в том числе:

- федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор за соблюдением санитарного законодательства;

- федеральный государственный контроль за соблюдением законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей и т.д.

В Государственном докладе «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Санкт-Петербурге в 2019 году» [4] отмечается в частности, что в целом в 2019 году на территории Санкт-Петербурга сохранялась стабильная санитарно-эпидемиологическая обстановка. Существующая система социально-гигиенического мониторинга позволила Управлению осуществлять динамическое наблюдение за состоянием здоровья населения, факторами среды обитания, определять основные тенденции и прогнозировать изменения санитарно-эпидемиологической обстановки.

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в целях реализации полномочий в установленной сфере деятельности имеет право, в частности:

- организовывать проведение необходимых исследований, испытаний, экспертиз, анализов и оценок, в том числе научных исследований по вопросам осуществления надзора в установленной сфере деятельности;
- пресекать факты нарушения законодательства Российской Федерации в установленной сфере деятельности, а также применять предусмотренные законодательством Российской Федерации меры ограничительного, предупредительного и профилактического характера, направленные на недопущение и (или) ликвидацию последствий нарушений юридическими лицами и гражданами обязательных требований в установленной сфере деятельности;
- осуществлять контроль за деятельностью территориальных органов Службы и подведомственных организаций;

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека не вправе осуществлять в установленной сфере деятельности нормативно-правовое регулирование, кроме случаев, устанавливаемых указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации, а также управление государственным имуществом и оказание платных услуг.

Общественная защита прав потребителей осуществляется организациями потребителей, которые создаются как по территориальному признаку (районные, городские, областные и др.), так и в зависимости от конкретного интереса группы потребителей (например, Общество потребителей бытовой техники России; клуб потребителей «Контакт» и др.).

Общества потребителей могут объединяться в союзы, конфедерации (например, Санкт-Петербургский союз потребителей).

Общественные организации потребителей, созданные на территории России, объединились в Союз потребителей Российской Федерации (СПРФ), а в СНГ - в Международную конфедерацию обществ потребителей (КОНФОП).

Закон РФ «О защите прав потребителей» [1] устанавливает гарантии в правовом обеспечении защиты прав потребителей, определяя, что граждане вправе объединяться на добровольной основе в общественные объединения потребителей (их ассоциации, союзы), которые осуществляют свою деятельность в соответствии с уставами указанных объединений (их ассоциаций, союзов) и законодательством Российской Федерации.

Общественные объединения потребителей (их ассоциации, союзы) для осуществления своих уставных целей вправе:

- участвовать в разработке обязательных требований к товарам (работам, услугам), а также проектов законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей;
- проводить независимую экспертизу качества, безопасности товаров (работ, услуг), а также соответствия потребительских свойств товаров (работ, услуг) заявленной продавцами (изготовителями, исполнителями) информации о них;
- осуществлять общественный контроль за соблюдением прав потребителей и направлять в орган государственного надзора и органы местного самоуправления информацию о фактах нарушений прав потребителей для проведения проверки этих фактов и принятия в случае их подтверждения мер по пресечению нарушений прав потребителей в пределах

полномочий указанных органов, участвовать в проведении экспертиз по фактам нарушений прав потребителей в связи с обращениями потребителей;

- распространять информацию о правах потребителей и о необходимых действиях по защите этих прав, о результатах сравнительных исследований качества товаров (работ, услуг), а также иную информацию, которая будет способствовать реализации прав и законных интересов потребителей. Публикуемые общественными объединениями потребителей (их ассоциациями, союзами) результаты сравнительных исследований качества товаров (работ, услуг) не являются рекламой;

- вносить в федеральные органы исполнительной власти, организации предложения о принятии мер по повышению качества товаров (работ, услуг), по приостановлению производства и реализации товаров (выполнения работ, оказания услуг), по отзыву с внутреннего рынка товаров (работ, услуг), не соответствующих предъявляемым к ним и установленным законодательством Российской Федерации о техническом регулировании обязательным требованиям;

- вносить в органы прокуратуры и федеральные органы исполнительной власти материалы о привлечении к ответственности лиц, осуществляющих производство и реализацию товаров (выполнение работ, оказание услуг), не соответствующих предъявляемым к ним обязательным требованиям, а также нарушающих права потребителей, установленные законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

- обращаться в органы прокуратуры с просьбами принести протесты о признании недействительными актов федеральных органов исполнительной власти, актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления, противоречащих законам и иным регулирующим отношения в области защиты прав потребителей нормативным правовым актам Российской Федерации;

- обращаться в суды с заявлениями в защиту прав потребителей и законных интересов отдельных потребителей (группы потребителей, неопределенного круга потребителей);

- участвовать совместно с органами государственного надзора в формировании открытых и общедоступных государственных информационных ресурсов в области защиты прав потребителей, качества и безопасности товаров (работ, услуг).

Орган государственного надзора, органы местного самоуправления, общественные объединения потребителей (их ассоциации, союзы) вправе предъявлять иски в суды о прекращении противоправных действий изготовителя (исполнителя, продавца, уполномоченной организации или уполномоченного индивидуального предпринимателя, импортера) в отношении неопределенного круга потребителей.

При удовлетворении такого иска суд обязывает правонарушителя довести в установленный судом срок через средства массовой информации или иным способом до сведения потребителей решение суда.

Вступившее в законную силу решение суда о признании действий изготовителя (исполнителя, продавца, уполномоченной организации или уполномоченного индивидуального предпринимателя, импортера) противоправными в отношении неопределенного круга потребителей обязательно для суда, рассматривающего иск потребителя о защите его прав, возникших вследствие наступления гражданско-правовых последствий действий изготовителя (исполнителя, продавца, уполномоченной организации или уполномоченного индивидуального предпринимателя, импортера), в части вопросов, имели ли место такие действия и совершены ли они изготовителем (исполнителем, продавцом, уполномоченной организацией или уполномоченным индивидуальным предпринимателем, импортером).

Одновременно с удовлетворением иска, предъявленного общественным объединением потребителей (их ассоциацией, союзом), органами местного самоуправления в интересах неопределенного круга потребителей, суд принимает решение о возмещении общественному объединению потребителей (их ассоциации, союзу), органам местного самоуправления всех понесенных по делу судебных издержек, а также иных возникших до обращения в суд и связанных с рассмотрением дела необходимых расходов, в том числе расходов на проведение

независимой экспертизы в случае выявления в результате проведения такой экспертизы нарушения обязательных требований к товарам (работам, услугам).

Список литературы:

1. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 24.04.2020) "О защите прав потребителей"// Собрание законодательства РФ, 15.01.1996, N 3, ст. 140
2. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. N 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» // Российская газета от 8 июля 2004 г. N 144
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 августа 2017 г. № 1837-р. Стратегия государственной политики Российской Федерации в области защиты прав потребителей на период до 2030 года.
4. Государственный доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации в 2019 году» // https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=12053

PAPERS OF ENGLISH

RUBRIC

"PEDAGOGY"

ON THE FORMATION OF TOLERANCE IN FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS

Jakhongir Fozilov

*Student, Fergana State University,
Uzbekistan, Fergana*

Ekaterina Davidova

*Student, Fergana State University,
Uzbekistan, Fergana*

Abstract. The article discusses some issues of tolerance, their significance, and also describes the importance of using the teacher's creative approach in organizing work with students to form tolerance.

Keywords: discriminatory behavior, tolerance, the idea of tolerance, stability, social psychology.

The development of democratic, humanistic processes in society stimulates the assessment of the educational system as a reliable factor in the consolidation of society, the preservation of its security, the reliability of the world. Analysis of practice reveals numerous negative phenomena. Students, and even teachers with experience, sometimes cannot solve problems arising from the lack of tolerance among schoolchildren. It should be noted that the students themselves do not always have tolerant relationships.

The signs of teacher intolerance towards a student, noted by A.A. and a hostile attitude towards a person who does not look like a teacher.

All this can lead to serious consequences: the relationship between the teacher and the student deteriorates, the student is alienated from the educational process, the teacher loses control over the children. In turn, the teacher may be disappointed in the chosen profession and remain dissatisfied with his own professional activities. Mutual acceptance gives the student the opportunity to express themselves freely. He is not afraid that he will be misunderstood, that he will lose his reputation if he speaks carelessly. At the same time, he becomes interesting for others, because his "I" in a peculiar manifestation becomes interesting to others.

In this regard, there is a need for the formation of pedagogical tolerance during the training of future teachers.

One of the factors that determine the peculiarity of the pedagogical process is the specificity of the personality quality being formed; therefore, the essence of pedagogical tolerance should be revealed.

The Latin word *tolerantia*, "tolerance"-became part of the Russian language as a scientific term: first, medical; secondly, as an ethical-political term denoting the recognition by some person (people, group) of the right of another person (people; group) to their own opinion, conviction, taste, position, regardless of the difference in interests.

The idea of tolerance arose in deep antiquity as a solution to the problem of attitudes towards religious minorities; gradually developed the principles of humane relationships with different believers and dissidents, including such components as tolerance, loyalty, respect for the faith and views of other people, nations. Humanists of the Renaissance and Reformation epochs, figures of the Enlightenment (J. Locke "Letters on Tolerance", Voltaire "Treatise on Tolerance") made a significant contribution to the development of legal formulation and legislative introduction of the principle of freedom of conscience and religious tolerance. Gradually, the problem of tolerance has ceased to be associated with the problem of only religious tolerance - one of the components of "sociocultural tolerance".

V. Reardon-director of educational software for the education of a culture of peace at Columbia University (USA) - gives definitions of "tolerance" in the leading languages of the world:

Tolerancia (Spanish) - The ability to accept ideas or opinions other than one's own.

Tolerance (French) - the belief that others can think and act in a manner different from our own

Tolerance (English) - willingness to be tolerant, indulgent. Tolerate- to be tolerant, to allow in practice, in the process of their actions,

behavior (people, religious sects, opinions) to exist without outside interference, to allow the existence of various religious opinions without discrimination.

Kuan rang (Chinese)-to accept others as they are and to be generous towards others.

Tasamur (Arabic)-condescension, mercy, forgiveness; the ability to accept others as they are and forgive.

"Tolerance is what makes it possible to achieve peace and leads from a culture of war to a culture of peace," says the Declaration of Principles of Tolerance adopted by the UNESCO General Conference in 1995.

The Declaration defines the concept of tolerance as respect, acceptance and correct understanding of the rich diversity of cultures in our world, our forms of self-expression and ways of manifesting human individuality; rejection of dogmatism, from the absolutization of truth and the approval of the norms established in international legal acts in the field of human rights.

Tolerance is not concession, condescension or pretense, but, above all, an active attitude formed on the basis of the recognition of universal human rights and fundamental freedoms.

Acquiring a psychological meaning, the word "tolerance" began to bear the meaning of stability-resistance to uncertainty; ethnic stability; the limit of stability (human endurance); resistance to stress; resistance to conflict; resistance to behavioral deviations.

In the pedagogical process, tolerance is viewed as knowledge about the ability to control oneself, overcoming egocentrism, the permissibility of tolerance within the limits of morality; empathy, sympathy, recognition for others of the right to difference, awareness, the illegality of the coercive action; criticality in the choice of behavior, the embodiment of the chosen alternatives of behavior.

The solution to these problems occurs by involving future teachers in game exercises, conversations, watching videos. The leading means will be the elements of socio-psychological training, allowing you to understand the main features of another person. It is necessary to stimulate future teachers to independently search for tolerant ways of interaction and create prerequisites for developing the ability to carry out tolerant actions. In this regard, it is important to use elements of socio-psychological training, discussions, analysis of specific situations. The dominant means is role-play, which contributes not only to awareness, but also to the practical processing and consolidation of forms of behavior based on tolerance.

It should be pointed out that the problem will not be overcome. If the motivation for solving this problem is not mutual, i.e. The decision "to acquire or not to acquire the skills of tolerance" remains with the student, and the teacher should help and bring to consciousness the correct choice.

In conclusion, we note that future teachers need a set of norms, rules and recommendations for the formation and development of tolerance. This problem of university students is complex, multifaceted, requiring consistency in the work of the teacher, in the organization and conduct of extracurricular activities, pedagogical creativity in the formation of tolerance.

Used literature:

1. School press 2010, Vostrukhina.T.N "Education of tolerance in children in a multinational environment"
2. Akhmetkhanova, V.M. What is Tolerance? Class hour. 7th grade
3. N.M. Baranova // Science and practice of upbringing and additional education. - 2013. - No. 2. - P. 8 9-93
4. Fozilov Zhakhongir Ibrohimovich,Sharobidinova Shaxlo Ravshan qizi //
1. Influence of computers on the development of cognitive abilities of primary education pupils
“Студенческий вестник” 2020. № 25 (123_3)

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ:

№ 27 (120)
Июль 2020 г.

В авторской редакции

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 66232 от 01.07.2016

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74

E-mail: studjournal@nauchforum.ru

16+

