



НАУЧНЫЙ  
ФОРУМ  
nauchforum.ru

ISSN: 2542-2162

№ 29(296)

часть 1

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

# СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ



Г. МОСКВА



*Электронный научный журнал*

# СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 29 (296)  
Сентябрь 2024 г.

Часть 1

Издается с февраля 2017 года

Москва  
2024

Председатель редколлегии:

**Лебедева Надежда Анатольевна** – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

**Арестова Инесса Юрьевна** – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

**Бахарева Ольга Александровна** – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

**Бектанова Айгуль Карибаевна** – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

**Волков Владимир Петрович** – канд. мед. наук, рецензент ООО «СибАК»;

**Гайфуллина Марина Михайловна** – кандидат экономических наук, доцент, доцент Уфимской высшей школы экономики и управления ФГБОУ ВО "Уфимский государственный нефтяной технический университет, Россия, г. Уфа";

**Елисеев Дмитрий Викторович** – канд. техн. наук, доцент, начальник методологического отдела ООО «Лаборатория институционального проектного инжиниринга»;

**Комарова Оксана Викторовна** – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономии ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», Россия, г. Екатеринбург;

**Лебедева Надежда Анатольевна** – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио;

**Маршалов Олег Викторович** – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ), Россия, г. Златоуст;

**Орехова Татьяна Федоровна** – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. Кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

**Самойленко Ирина Сергеевна** – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

**Сафонов Максим Анатольевич** – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», Россия, г. Оренбург;

**С88 Студенческий форум:** научный журнал. – № 29(296). Часть 1. М., Изд. «МЦНО», 2024. – 76 с. – Электрон. версия. печ. публ. – <https://nauchforum.ru/journal/stud/29>.

Электронный научный журнал «Студенческий форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

<b>Оглавление</b>	
<b>Статьи на русском языке</b>	<b>5</b>
<b>Рубрика «Искусствоведение»</b>	<b>5</b>
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ POP-UP ЛИТЕРАТУРЫ	5
Голубенко Полина Витальевна	
<b>Рубрика «Культурология»</b>	<b>12</b>
ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ЭЛЕМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ	12
КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
Карпушин Андрей Игоревич	
<b>Рубрика «Медицина и фармацевтика»</b>	<b>15</b>
ТОКСИКОДЕРМИИ	15
Галиева Эльвина Филюсовна	
Мустафина Гульгена Раисовна	
ПРОФИЛАКТИКА ЛУЧЕВОГО ДЕРМАТИТА У ОНКОЛОГИЧЕСКИХ	19
БОЛЬНЫХ	
Зулькарнаева Алина Ураловна	
Мустафина Гульгена Раисовна	
ДОМАШНИЕ РОДЫ- БЕЗОПАСНОСТЬ, ПРЕИМУЩЕСТВА И РИСКИ	22
Киселева Юлия Олеговна	
ЭТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ В АКУШЕРСТВЕ	24
Киселева Юлия Олеговна	
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ЖЕНЩИН ВО ВРЕМЯ	26
БЕРЕМЕННОСТИ	
Киселева Юлия Олеговна	
ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ВЕДЕНИЯ БЕРЕМЕННЫХ С АНЕМИЕЙ	28
И ТРОМБОФИЛИЕЙ	
Киселева Юлия Олеговна	
СРАВНЕНИЕ МЕТОДОВ ЛЕЧЕНИЯ РУБЦОВ, ВОЗНИКШИХ	30
В РЕЗУЛЬТАТЕ УГРЕВОЙ СЫПИ В СОВРЕМЕННОЙ КОСМЕТОЛОГИИ	
Кулиева Аделина Руслановна	
Мустафина Гульгена Раисовна	
ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ БОЛЬНЫХ С ПСОРИАЗОМ	34
Николаева Татьяна Юрьевна	
Мустафина Гульгена Раисовна	
ЭКСПЕРТИЗА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ТРИХОЛОГИИ	37
Сагадиева Азалия Ильгизовна	
Мустафина Гульгена Раисовна	
КАНДИДОЗ КОЖИ	41
Сахибгареева Яна Марселевна	
Мустафина Гульгена Раисовна	

<b>Рубрика «Педагогика»</b>	<b>44</b>
ВЛИЯНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА УСПЕШНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ	44
Саитова Алина Александровна Мустафина Гульгена Раисовна	
<b>Рубрика «Филология»</b>	<b>47</b>
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ НРАВСТВЕННОЙ ТЕМАТИКИ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	47
Бортвина Анастасия Александровна	
РОЛЕВЫЕ ИГРЫ КАК СПОСОБ ИЗУЧЕНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ НРАВСТВЕННОЙ ТЕМАТИКИ	49
Бортвина Анастасия Александровна	
ПРОБЛЕМАТИКА И ВЫЗОВЫ МИФОЛОГИЗМА В СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	51
Бортвина Анастасия Александровна	
ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПЕРЕОСМЫСЛЕНИИ МИФА	53
Бортвина Анастасия Александровна	
<b>Рубрика «Экономика»</b>	<b>55</b>
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ООО ЧОП «РН-ОХРАНА ЯМАЛ»	55
Бодруг Раду Иванович	
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В БАНК ГПБ (АО)	59
Гирич Александра Игоревна	
ОЦЕНКА УРОВНЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И НАПРАВЛЕНИЯ ЕЕ ПОВЫШЕНИЯ В ООО «СИТИ СЕРВИС»	63
Зайцев Анатолий Дмитриевич	
ОЦЕНКА РИСКОВ И ДОХОДНОСТИ КОНСЕРВАТИВНОГО ИНВЕСТИЦИОННОГО ПОРТФЕЛЯ НЕ КВАЛИФИЦИРОВАННОГО ИНВЕСТОРА	67
Лопатин Андрей Михайлович Сеченова Маргарита Владиславовна	
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НА АО «ГМС ЛИВГИДРОМАШ»	70
Рылькова Наталья Александровна Дорогавцева Елена Ивановна	

## СТАТЬИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

### РУБРИКА

#### «ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ»

### ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ POP-UP ЛИТЕРАТУРЫ

*Голубенко Полина Витальевна*

*студент,*

*Новосибирский государственный педагогический университет,*

*РФ, г. Новосибирск*

В современной социокультурной ситуации интерактивная книга, или книга pop-up, является одним из наиболее ярких достижений культурной парадигмы постмодерна с его стремлением к многообразию форм творческого самовыражения и комбинированию стилей. [1, с.1] Для того, чтобы понять, что сделало pop-up тем, чем он является сейчас, необходимо выяснить, что послужило предпосылками для возникновения pop-up, каковы основные периоды его развития, виды и особенности. [2, с.3]

Историк-искусствовед Герчук Ю.Я. дает определение понятию «книга» - это «относительно компактный, портативный и целостный предмет, вмещающий обширное письменное сообщение для длительного хранения, и достаточно удобный для многократного использования», однако намного сложнее вывести определение книги, как произведения искусства, и, самым подходящим будет определение, согласно которому это произведение искусства, в котором автор самостоятельно прорабатывает помимо шрифтов и иллюстраций все прочие элементы книги. Для такой книги характерно изготовление ограниченным тиражом или даже в единственном экземпляре. [3, с.2]

Опираясь на сведения из Интернета, данный термин также обозначает творческий метод, подразумевающий книгу не только как пассивный объект, но и как пространство для воплощения художественного замысла, но и как активный его инструмент. Другими словами, книга - это одновременно носитель идеи произведения и средство ее выражения. [4, с.1]

В современной социокультурной ситуации под интерактивной книгой подразумевают электронные издания, распространяемые через Интернет, с имитацией взаимодействия с героями произведения через официальные сайты, которые обладают расширенным функционалом – анимированными иллюстрациями, которые приводятся в движение пользователем, всплывающими подсказками и даже альтернативным развитием сюжета, когда пользователь сам выбирает концовку. [5, с.2], однако изначально интерактивная книга, в первую очередь, - это книга, которая дает возможность читателю взаимодействовать с сюжетом, исходя из чего понятие интерактивности не обязательно подразумевает электронный формат.

В современной социокультурной ситуации перед читателем есть большой выбор книг pop-up, больше всего распространены «подвижные книги» (оригинальное название «movablebooks»), создание которых требует со своего создателя инженерный подход для придумывания сложных и подвижных механизмов, которые лягут в основу pop-up конструкций. [6, с. 57]

Эффект «оживления» сюжета литературного произведения лучше всего ощущается в книге-панораме (по другому их могут называть «книга-раскладушка»), в которой при раскрытии разворота поднимаются фигуры персонажей, элементы пейзажа или интерьера. [7, с. 2]

Согласно вышеописанным примерам, рор-уп – это техника создания объемных подвижных иллюстраций на основе бумажных конструкций.

Данные конструкции позволяют приводить в движение или поднимать иллюстрацию, делая ее объемной. Важная особенность всех механизмов, выполненных в подобной технике – в закрытом виде все они становятся плоскими. Основным материалом для изготовления изделий в технике «рор-уп» является бумага. Это доступный, пластичный, хорошо держащий форму материал, что позволяет создавать различные сложные конструкции. От качества выбранной бумаги зависит окончательный вид изделия. Бумага бывает различной плотности (от тонкой писчей бумаги до плотного картона 2–3 мм толщиной), структуры (рыхлая, плотная, жесткая, мягкая и т.п.), фактуры (гладкая, шероховатая, тисненая, рифленая, гладкая, матовая и т.п.). В современных композициях авторы часто используют бумагу для скрапбукинга и дизайнерскую бумагу.

Для создания выразительного образа в одном изделии можно сочетать бумагу разной структуры, фактуры и плотности. Но для основы конструкции следует выбирать бумагу плотностью 200–280 г/м<sup>2</sup>, гладкой плотной структуры, хорошо держащей форму, на которой получается качественная биговка. Кроме того, некачественная бумага со временем может пожелтеть.

Для соединения и склейки книги необходим качественный клей. Оптимальный вариант – типографский клей. От качества выбранного клея зависит прочность конструкции. Важное замечание – клей должен быть прозрачным, не оставлять пятен.

Для выполнения иллюстраций можно применять акварель, акрил, цветные карандаши, фломастеры. Изделия «Рор-уп» бывают с цветными и монохромными иллюстрациями. В монохромных иллюстрациях важное значение отдается образу, форме и пластике. [8, с.2]

Поскольку книжная страница привычно воспринимается как плоскость, характеризующаяся форматом, фактурой поверхности, плотностью и цветом, традиционным способом передачи иллюзии глубины пространства и движения в книге является иллюстрация, однако разница рор-уп и традиционным иллюстрированием в том, что в первом случае плоская рисованная иллюстрация несет дополнительных характер, а основную роль играют движущиеся механизмы и конструкции.

Термин «рор-уп» возник в 60–70-е годы в США и произошел от английского «внезапно появляться», «подскакивать». Такие конструкции применяются при оформлении книг, авторских книг и фотоальбомов, открыток, рекламных буклетов. [11, с.1]

История рор-уп книг (ранее упомянутых как «movabelbook») насчитывает уже более семи веков. Первым человеком, вклеившим в книгу складную карту, а также придумавшим и сконструировавшим вращающиеся схемы был английский художник и историк Мэттью Пэрис и было это в XIII веке. [12, с.2] На карте был отмечен путь паломников из Англии в Святую Землю и Иерусалим. Также он первым собрал вращающиеся схемы из бумаги, чтобы по ним определять даты Пасхи и других церковных праздников. [13, с.4]

Первый известный пример подвижного книжного механизма встречается в рукописных трудах философа и поэта эпохи Средневековья Раймонда Луллия. Автор крепил к бумаге вращающиеся круги, с помощью которых иллюстрировал свои философские взгляды и поиски истины. Раймонд Луллий – поэт и философ, живший в каталонской Испании, один из родоначальников комбинаторики. Его знаменитая «логическая машина» была сделана как раз из бумажных кругов, которые имеют прямое отношение к рор-уп. [14, с.2]

Именно научные книги были первыми в истории объемных книг. Такие механизмы называются «volvelle» или «wheel». Это бумажная конструкция с вращающимися фрагментами. Много веков назад такие механизмы часто использовались для демонстрации различных тем в науках, таких как естествознание, астрономия, математика, медицина и т.д. [15, с.2]

Одними из наиболее ярких конструкций, разработанных в XIV веке были такие типы механизмов, как «turn-up» или «lift-the-flap». Это механизмы, где слой за слоем открывались новые картинки, а общая их часть крепилась к основной странице. Подобные конструкции были особенно популярны в книгах по медицине. Они позволяли ученикам наглядно изучать

систему внутренних органов полости живота. Одним из самых известных примеров является «*movabelbook*» Андреаса Везалия, выпущенная в Базеле в 1543 году и представляющая собой подвижные иллюстрации, в которых проявлялась анатомия человека в семи подробных слоях. [16, с.1]

До середины XIX века целевой аудиторией книг рор-уп была исключительно совершеннолетняя часть населения. Детские книги в больших количествах стали появляться только во второй половине XVIII века, благодаря издательству Джона Ньюбери. [17, с.2]

Вскоре после этого различные издатели стали экспериментировать с различными движущимися элементами в книгах, борясь за внимание аудитории. В результате таких экспериментов появилась первая так называемая рор-упкнига, разработанная печатником из Лондона Робертом Сойером, который изобрел книжный стиль *lift-the-flap*. Книга для развлечения взрослых и детей называлась «Арлекинада» и в свое время пользовалась высоким спросом. «Арлекинада» была составлена из отдельных тетрадей, страницы которых складывались таким образом, что читателю предлагалось поднимать и опускать части иллюстраций, тем самым изменяя позы и выражения лиц героев, будто у актеров театра пантомимы. Это серия бумажных клапанов с различными иллюстрациями, прикрепленных к странице. Поднимая и опуская клапаны, можно показывать другую картинку, совмещать разные нарисованные сцены, расположенные на странице. Такие книжки очень быстро завоевали популярность в Англии. [18, с.3]

Новым словом в разработке механических интерактивных книг стали издания фирмы «*Dean&Son*», основанной в Лондоне в 1800 году. К шестидесятым годам XIX века компания уже отработала конкретный теоретический принцип создания таких книг: элементы окружающей обстановки должны двигаться и действовать в соответствии с событиями литературного сюжета. Для создания рор-уп элементов в издательстве был даже сформирован специальный отдел квалифицированных конструкторов.

Главной заслугой Томаса Дина принято считать изобретение механизма «настоящих» рор-уп книг – таких, какими мы знаем их сегодня. Вдохновением для создания этой технологии послужили книги-тоннели/книги-панорамы, но главным их отличием было то, что трехмерное изображение состояло из 3 «слоев» и появлялось, когда читатель тянул за ленту, выдвигающую изображения. *Dean&Son* выпустили множество детских книг, в том числе в технике рор-уп, самая популярная серия, созданная ими – «*NewScenicBook*» включала в себя рор-уп книжки по известным сказкам: «Красная шапочка», «Золушка», «Робинзон Крузо», «Алладин». Не менее популярная серия книг «*Dissolvingviews*» состояла из изображений-метаморфоз, которые менялись, когда читатель тянул за специальный язычок вниз страницы.

Основным форматом была выбрана книга-панорама, где каждый разворот состоял из нескольких слоев страниц с разрезами. Такие элементы, как фигурки главных героев, крепились отдельно на бумажных лентах, что давало эффект более глубокой перспективы, чем это было возможно раньше. Кроме того, «*Dean&Son*» стали первыми, кто предложил принцип «жалюзи» в книге. Компания разработала книгу под названием «*DameWonder's Transformations*». Особенность этой книги в том, что в конце книги изображено лицо девочки, а на всех предшествующих страницах на этом же месте вырезан овал, сквозь который видно лицо. На каждой странице изображен новый наряд и, листая книгу, читатель как бы меняет наряды девочки/

В это же время не меньшей популярностью пользуются «книги-туннели», книги-гармошки и книги-панорамы, которые использовали как развлечения на ярмарках и праздниках. Такие книги часто посвящались какому-то конкретному событию, их также использовали архитекторы и ландшафтные дизайнеры. Эти небольшие книги больше похожи на театральные декорации, расположенные по очереди одни за другими. Обычные с виду иллюстрации, напечатанные на странице с четырьмя подвижными клапанами, имели каждая по множеству вариаций в зависимости от того, в каком положении относительно друг друга находились четыре их фрагмента. Деятельность издательства была успешной: в период до 1900 года фирма выпустила более пятидесяти интерактивных книг, на долгое время став безусловным лидером в этой сфере. [19, с. 1]



Наиболее оригинальными интерактивными книгами этого периода можно считать иллюстрированные издания Лотара Меггендорфера. Немецкий художник обладал удивительной способностью во всем подмечать комические черты, что выражалось в его графических работах и инженерных решениях.

Особенность работ Лотара Меггендорфера заключалась в том, что он не ограничивался созданием одного интерактивного эффекта на страницу книги, комбинируя различные техники и стили. Зачастую каждая иллюстрация состояла из нескольких частей, способных двигаться в различных направлениях одновременно и независимо друг от друга. Меггендорфер разработал сложные рычаги, закрепленные между страницами, что значительно расширяло диапазон возможных действий. Несмотря на то, что во время его карьеры поп-ап книги уже начали набирать популярность, художник придумал технику подвижных иллюстраций, позволяющих двигать сразу несколько частей рисунка, создавая некое подобие анимации. Он настолько хорошо продумывал макеты своих произведений, что во многих его книгах всего лишь один «язычок» («tab») мог заставить двигаться сразу несколько частей тела персонажа, а также детали фона.

Помимо бумажных элементов Лотар Меггендорфер использовал тонкую медную проволоку для скрепления механизма таким образом, что некоторые эффекты воспроизводились с задержкой, а также изобрел очень важный элемент поп-ап - заклепки. Данная информация позволяет говорить о конкретном алгоритме программирования в контексте интерактивной книги уже в конце XIX века. [20, с.2]

Издатель Рафаэль Так и его сыновья основали в Лондоне фирму по производству и продаже люксовых изделий из бумаги редких дорогих сортов. Они выпускали декоративные украшения для интерьера, открытки ручной работы, пазлы, головоломки, кукол и, собственно, интерактивные книги, выходившие под общим названием «Father Tuck's Mechanical Series».

Рафаэль Так брал за основу опыт своих конкурентов в издательском деле и также создал отдел бумажной инженерии, однако вся графика заказывалась в Германии, поскольку именно там во второй половине XIX века разработали усовершенствованный вариант хромолитографии, что позволяло немецким мастерам изготавливать самые качественные иллюстрации в Европе по широкому спектру оттенков и четкой передаче светотени. [21, с.252.]

Еще один яркий представитель издателей XIX века, специализировавшийся на поп-ап книгах – Эрнест Нистер. Полиграфическая компания, основанная им в Нью-Йорке, была оборудована передовой техникой того времени и производила печатную продукцию высокого качества.

Большую известность издателю принесли книги, вышедшие в свет после 1890 года. Отличительной особенностью его книг был нестандартный подход к созданию механизмов. Вращая с помощью закладок диски с иллюстрациями, читатель сквозь прорези в страницах мог наблюдать эффект мультипликации, похожий на оптические иллюзии, возникавшие в процессе использования фенакистископа. [22, с.1]

Золотой век поп-ап пришелся на XIX век, когда книги с движущимися бумажными элементами стали продаваться повсеместно. Издавались они в основном в Германии и в Англии и стоили очень дорого. Это началось после того, как в 1820 году художник - портретист Вильям Гримальди разработал другой тип «lift-the-flap», который назвал «a toiletbook».

Сын Гримальди опубликовал первую книгу в 1821 году, она стала практически бестселлером своего времени и вдохновляла других издателей на создание имитаций. Следующая книга, выпущенная опять же сыном Гримальди, была уже для мальчиков - в 1823 году. В этой книге все женские принадлежности были заменены на доспехи. Еще одним примером ранней интерактивной книги может послужить «Книга бумажных кукол» художника-иллюстратора Уильяма Гримальди (William Grimaldi), выпущенная в Лондоне издательством «C.&J. Fuller» в начале 1810 года, иначе называемая «Книгой туалетов». Среди конструкций есть такие механизмы как потайные клапаны, потянув за которые можно раскладывать книгу разными способами, менять задники-декорации, а также заставить бумажных кукол в модных нарядах начала XIX века двигаться, появляться и исчезать. [23, с.2]

Такой вид интерактивных изданий в зарубежном книговедении получил название «reer-showbooks» (что в переводе означает «подглядывать», «заглядывать»). Об их происхождении известно немного, но согласно некоторым гипотезам их предшественниками могут быть кукольные представления вертепов средневековой Европы, которые зачастую представляли собой довольно сложные конструкции из рычагов, бумажных или тряпичных фигурок, за действиями которых необходимо было наблюдать сквозь отверстия в занавеси или стене. [24, с.2]

Братья Маклафлин также стали новаторами в книжной инженерии, выпустив две самостоятельные серии книг с pop-up иллюстрациями в 1880-х годах, трехмерные изображения в которых составлялись путем наложения нескольких цветных прозрачных пленок при помощи технологии, похожей на объемный декупаж. Одним из успешных проектов в условиях высокой конкуренции с «Blue Ribbon» стала книга «JollyJump-up», с иллюстрациями Джеральдины Кляйн. [25, с.1]

Однако термин pop-up появился только в первой половине 20 века благодаря редактору детских книг Луи Жиро, чьи конструкции наиболее приближены к современным вариантам pop-up. [26, с.55]

Новая волна мастеров в области книжной инженерии заявила о себе в Америке 40-х годов XX века за счет большого притока эмигрантов из Европы, где на тот момент шла война. «Захватывающие приключения Финни» стали первым сборником Джулиана Уэйра, которого позже исследователи назовут мастером анимированной книги. Иллюстрации Уэйра можно было приводить в движение целым набором специальных язычков, расположенных вдоль нижней и боковой стороны страницы. Оттягивая эти ярлычки все вместе или по очереди, читатель управлял изображением, разыгрывал полноценные сценки, своими руками воссоздавая эффект мультипликационного фильма. [27, с.2]

Петер Апиан – немецкий механик и астроном. Напечатал *Astronomicum Caesareum* для императора Карла V и с помощью вращающихся бумажных конструкций изобразил движение Солнца, планет и Луны. [28, с.1][образец механизма Петера Апиана показан на рис. 16]

В последние десятилетия 20 века техника создания объемных книг становится всё более изобретательной и необычной. Теперь к художникам-иллюстраторам присоединяются модельеры, музыканты, архитекторы, и постепенно объемные книги возвращаются к истокам: теперь их выпускают не только для детей, но и для взрослых.

Второй Золотой век pop-up приходится на 1965 год, когда Вальдо Уолли Хант, продюсер из Чикаго, увидев работы талантливого чеха в витрине магазина на Пятой авеню Нью-Йорка, решает использовать pop-up для производства рекламы. Специально для этого была создана компания Graphics International и теперь pop-up начинает работать на крупнейшие компании. А вскоре саму Graphics International покупает HallmarkCards. Вальдо Уолли Хант, директор компании «Graphics International» в Лос-Анджелесе, впечатленный работами чехословацкого мастера учредил ежегодную премию за вклад в развитие pop-up книг.

Хант в 1964 году перевел штаб компании «Graphics International» в Нью-Йорк, где начал выпуск собственных pop-up изданий с публикации небольшой книги загадок в сотрудничестве с писательницей Беннет Керф, а уже в следующем году основал отдельное издательство интерактивной книги «Random House». Начиная с 1974 года, ради поддержания финансовой стабильности компании Хант начинает заниматься выпуском объемных рекламных журналов, впервые используя технику фотоколлажа. [29, с. 294]

С именем Войцеха Кубашты связано послевоенное возрождение книги в технике pop-up. Архитектор сочетал сложную механику с авторскими иллюстрациями. В Советском Союзе его книги были очень популярны. Позже в Америке появилось много художников, работающих в этой технике. Вскоре сложилось две школы: американская (одним из ярких представителей стал Роберт Сабуда) и французская, которая отличалась более простыми конструкциями лаконичностью рисунка (Марион Батай, Луи Риго). [30, с.2]

Многие независимые художники вдохновлялись работами Кубашты, они продолжали традицию создания pop-up книг, используя старые технологии, при этом привнося в них что-то современное. Например, швейцарская художница ВарьяОннегер-Лаватер создавала книги-

гармошки, в которых она переосмыслила известные сказки, рассказывая их при помощи символов, а не слов. Её работы- это совмещение искусства и поп-ап технологий. [31, с.1]

Инновации в поп-ап книгах продолжил создавать Рон Ван Дер Меер. В 1992 году, он создал книгу «TheKidsartpack», в которой, с помощью поп-ап элементов, открывающихся окошек, мини-буклетов и других интерактивных элементов, он рассказал о истории искусства. В дальнейшем он создавал не только другие обучающие поп-ап книги, но и использовал поп-ап как жанр искусства, создав книгу, иллюстрирующую китайские пословицы абстрактными оригами элементами. [32, с.1]

### Список литературы:

1. "Вехи": Интерактивная книга: история и персоналии. Особенности направления в контексте искусства книги. Дата посещения: 3.12.2022 [concepture.club/post/rubrika\\_2021/interaktivnaja-kniga-istorija-i-personalii-osobennosti-napravlenija-v-kontekste-iskusstva-knigi](http://concepture.club/post/rubrika_2021/interaktivnaja-kniga-istorija-i-personalii-osobennosti-napravlenija-v-kontekste-iskusstva-knigi).
2. Основные конструкции и элементы для создания объемных иллюстраций для авторских книг и открыток в технике "Поп-ап". Дата обращения: 3.12.2022 [e-koncept.ru/2017/574054.html](http://e-koncept.ru/2017/574054.html).
3. Интерактивная книга: история и персоналии. Дата обращения: 3.12.2022 [syg.ma > intieraktivnaia-knigha-istoriia-i-piersonalii](http://syg.ma/intieraktivnaia-knigha-istoriia-i-piersonalii).
4. Байкалова, М.В., 2020. Приемы популяризации научного текста в аспекте лингвостилистического анализа, Сибирский Федеральный Университет.
5. Интерактивная книга. Дата обращения: 4.12.2022 [eksmo.ru/slovar/interaktivnaya-kniga/](http://eksmo.ru/slovar/interaktivnaya-kniga/).
6. Романова, Е.О., Книги поп-ап, или "книги-забавы", вчера и сегодня // Искусство Евразии. 2018. №4 (11). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/knigi-pop-ap-ili-knigi-zabavy-vchera-i-segodnya> (дата обращения: 26.02.2023).
7. ВИЗУАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДИНАМИКЕ. Дата обращения: 4.12.2022 [kpfu.ru/portal/docs/F1779977431/Vizualnaya.kommunikaciya.v.sociokulturnoj.dinamike\\_MAKET.pdf](http://kpfu.ru/portal/docs/F1779977431/Vizualnaya.kommunikaciya.v.sociokulturnoj.dinamike_MAKET.pdf).
8. В МИРЕ ТВОРЧЕСКИХ ИДЕЙ. Дата обращения: 4.12.2022 [vorotrdk.ru/2021/02/26/v-mire-tvorcheskih-idej-42/](http://vorotrdk.ru/2021/02/26/v-mire-tvorcheskih-idej-42/).
9. Романова Елена Олеговна Книги поп-ап, или "книги-забавы", вчера и сегодня // Искусство Евразии. 2018. №4 (11). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/knigi-pop-ap-ili-knigi-zabavy-vchera-i-segodnya> (дата обращения: 26.02.2023).
10. Что такое поп-ап? История развития. Дата обращения: 4.12.2022 [dzen.ru/media/more\\_idey/chto-takoe-popup-istoriia-razvitiia-5d9eff61d4f07a00adc8fa60](http://dzen.ru/media/more_idey/chto-takoe-popup-istoriia-razvitiia-5d9eff61d4f07a00adc8fa60).
11. Чупрова Д.А., Патрушев Д.В., Патрушева Л.К. Основные конструкции и элементы для создания объемных иллюстраций для авторских книг и открыток в технике «Поп-ап» // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 27. – С. 268–280. – URL: <http://e-koncept.ru/2017/574054.ht>
12. Из истории возникновения поп-апbooks. Дата обращения: 4.12.2022 [yulyakuznezowa.blogspot.com/2016/10/pop-up-books-i.html](http://yulyakuznezowa.blogspot.com/2016/10/pop-up-books-i.html).
13. Поп-ап печать: прошлое и настоящее. Дата обращения: 4.12.2022 [pechatnick.com/blogs/pop-ap-pechat-proshloe-i-nastoyashee](http://pechatnick.com/blogs/pop-ap-pechat-proshloe-i-nastoyashee).
14. Поп-апbooks: искусство или игра?. Дата обращения: 4.12.2022 [www.cablook.com/inspiration/pop-books-iskusstvo-ili-igra/](http://www.cablook.com/inspiration/pop-books-iskusstvo-ili-igra/)
15. С чего всё началось?. Дата обращения: 4.12.2022 [yulyakuznezowa.blogspot.com/2016/10/pop-up-books-i.html](http://yulyakuznezowa.blogspot.com/2016/10/pop-up-books-i.html).
16. Везалий Андреас. Дата обращения: 6.12.2022 [www.historymed.ru/encyclopedia/doctors/?ELEMENT\\_ID=4874](http://www.historymed.ru/encyclopedia/doctors/?ELEMENT_ID=4874)
17. Медаль Джона Ньюбери. Дата обращения: 6.12.2022 [prodetlit.ru/index.php](http://prodetlit.ru/index.php).

18. Pop-up печать. Дата обращения: 6.12.2022 [www.formatd.ru/pop-up-pechat-proshloe-i-nastoyashee.html](http://www.formatd.ru/pop-up-pechat-proshloe-i-nastoyashee.html)
19. История и персоналии. Особенности направления в контексте искусства книги. Дата обращения: 6.12.2022 [semyablog.ru/2017/08/19/interaktivnaya-knizhka-unikalnye-interaktivnye-knigi/](http://semyablog.ru/2017/08/19/interaktivnaya-knizhka-unikalnye-interaktivnye-knigi/).
20. "Раскладушка" в подарок на Рождество. Дата обращения: 6.12.2022 [ru.mdz-moskau.eu/lothar-meggendorfer/](http://ru.mdz-moskau.eu/lothar-meggendorfer/).
21. Кырману, В., 2018. История развития pop-up книг и технологии, используемые для их создания, Школа Дизайна НИУ ВШЭ.
22. Ernest Nister. Дата обращения: 10.12.2022 [library.unt.edu/rarebooks/exhibits/popup2/nister.htm](http://library.unt.edu/rarebooks/exhibits/popup2/nister.htm).
23. От Средневековья до Микки Мауса: история книг popup. Дата обращения: 10.12.2022 [dzen.ru/media/vashrestavrator/ot-srednevekovia-do-mikki-mausa-istoriia-knig-pop-up-60f5903824133b6e00919200](http://dzen.ru/media/vashrestavrator/ot-srednevekovia-do-mikki-mausa-istoriia-knig-pop-up-60f5903824133b6e00919200).
24. "Вехи": Интерактивная книга: история и персоналии. Особенности направления в контексте искусства книги. Дата обращения: 3.12.2022 [concepture.club/post/rubrika\\_2021/interaktivnaja-kniga-istorija-i-personalii-osobennosti-napravlenija-v-kontekste-iskusstva-knigi](http://concepture.club/post/rubrika_2021/interaktivnaja-kniga-istorija-i-personalii-osobennosti-napravlenija-v-kontekste-iskusstva-knigi).
25. Дроздова, О.В., 2022. Чтение трудных подростков и его стимулирование возможностями интерактивной книги, PhDthesis, Челябинский государственный институт культуры, Челябинск.
26. Романова Елена Олеговна Книги pop-up, или "книги-забавы", вчера и сегодня // Искусство Евразии. 2018. №4 (11). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/knigi-pop-up-ili-knigi-zabavy-vchera-i-segodnya> (дата обращения: 26.02.2023).
27. Уникальные интерактивные книги. Дата посещения: 10.12.2022 [deltodom.ru/raznoe-2/interaktivnye-knizhki-unikalnye-interaktivnye-knigi.html](http://deltodom.ru/raznoe-2/interaktivnye-knizhki-unikalnye-interaktivnye-knigi.html)
28. Апиан немецкий механик и асоном. Дата обращения: 10.12.2022 [www.astromyth.ru/History/Apian.htm](http://www.astromyth.ru/History/Apian.htm).
29. Гнатышина, Е.А., Богачев.А. Н Уварина.Н. В, 2019. Актуальные проблемы образования: позиция молодых, Библиотека А. Миллера.
30. Домашний музей: панорамная рождественская книжка Войцеха Кубашты. Дата обращения: 10.12.2022 [bellezza-storia.livejournal.com/417293.html](http://bellezza-storia.livejournal.com/417293.html).
31. Варья Лаватер. Дата посещения: 10.12.2022 [hmong.ru/wiki/Warja\\_Lavater](http://hmong.ru/wiki/Warja_Lavater).
32. Набор для детского творчества Рон ван дер Меер. Дата обращения: 10.12.2022 [www.goodreads.com/book/show/1863904.Kids\\_Art\\_Pack](http://www.goodreads.com/book/show/1863904.Kids_Art_Pack)

## РУБРИКА

### «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

#### ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ЭЛЕМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Карпушин Андрей Игоревич*

*студент*

*Ульяновского государственного технического университета,  
РФ, г. Ульяновск*

Образовательный процесс университета не может в полной мере компенсировать отсутствие мероприятий, направленных на улучшение и поддержание физического здоровья студентов с низким физическим развитием и хроническими заболеваниями. Это создает предпосылки для внедрения инновационных и структурированных форм изучения дисциплин "спортивная культура". Занятия физической культурой с элементами лечебной физкультуры создают основу для укрепления здоровья учащихся. Одним из наиболее актуальных вопросов в сфере высшего образования является изучение состояния здоровья студентов и способов поддержания и укрепления их здоровья. С каждым годом растет число студентов с ослабленным здоровьем. В высших учебных заведениях таким студентам трудно адаптироваться к учебной среде. Неразумное питание, огромная учебная нагрузка, трата времени за компьютером – все эти факторы приводят к дискомфорту и вынуждают адаптироваться к системе. В процессе адаптации к академической нагрузке растет число студентов, испытывающих трудности в обучении из-за ухудшения состояния здоровья [1, с. 56].

Лечебная физическая культура, или, как ее обычно называют, физиотерапия, - это комплекс мероприятий, направленных на устранение или облегчение течения заболеваний, восстановление физических функций после травм и поддержание физического и психоэмоционального состояния учащихся с хроническими заболеваниями. [2, с. 67]. Комплекс упражнений с элементами лечебной физкультуры направлен на полное восстановление здоровья студентов и профилактику осложнений заболеваний. Чаще всего студентов не освобождают полностью от занятий физической культурой, и это не означает, что этот предмет исключен из учебной программы учебного процесса. Поэтому медицинские справки используются для указания того, какие конкретные виды деятельности и физические нагрузки нежелательны для учащихся.

С целью оценки состояния здоровья студентов, поступивших в высшие учебные заведения в 2021-2022 годах, были проанализированы 400 их медицинских карт. Согласно результатам этого анализа, только 46% студентов оказались полностью здоровыми. В свою очередь, 25% студентов были отнесены к подготовительной медицинской группе, 18% студентов были отнесены к специальной медицинской группе, а 11% студентов были полностью освобождены от занятий спортом основными причинами, по которым учащиеся специальной медицинской группы должны заниматься физической культурой, являются заболевания сердечно-сосудистой (10%), дыхательной (29%), пищеварительной (17%) и опорно-двигательной (44%) систем.

Принимая во внимание уровень здоровья каждого учащегося и характер заболевания, был разработан план мероприятий по оптимизации режима спортивной активности учащихся. Была организована специальная группа для проведения занятий по физическому воспитанию, которое является важной частью структуры самой учебной программы - элементом лечебной физической культуры. Существует множество форм лечебно-спортивной культуры: оздоровительная гимнастика, лечебная гимнастика для тела, самостоятельные физические упражнения, лечебная дозированная ходьба, дозированное лазание, массовые формы досуговой спортивной

культуры (элементы спортивных игр, элементы физкультурного досуга) [3, с.34]. Группой преподавателей кафедры физической культуры и физического воспитания разработан комплекс физических упражнений, который состоит из нескольких частей (корректирующая гимнастика, метод терренкура, аутотренинг, механотерапия, оздоровительная ходьба), а также включает самостоятельную работу студентов: ведение дневника самоконтроля, подготовку небольших докладов, презентации, пишите научные статьи, выступайте на конференциях и выполняйте серию этих упражнений в свободное время. Одним из элементов лечебной гимнастики является корректирующая гимнастика.

Его основная задача - тренировать и укреплять мышцы позвоночника, поясницы, то есть группы мышц спины. В процессе активной коррекции используются специальная и общая физическая подготовка.

Специальная подготовка включает в себя:

- Упражнения для коррекции декомпенсации позвоночника;
- Тренируйте мышцы, участвующие в процессе дыхания;
- Практикуйте коррекцию позвоночника, подбирая индивидуальные методы с учетом текущего состояния позвоночника;
- Упражнения для разгрузки позвоночника и поддержания максимальной фиксации при выполнении определенных движений)
- Упражнения для растяжки позвоночника;
- Практика коррекции деформаций позвоночника (гиперкоррекция); -Практика формирования осанки.

Терренкур (метод измерения восхождения) сочетает в себе измеряемую физическую активность в виде пеших прогулок и скалолазания. Объем физической нагрузки при этом методе зависит от протяженности и рельефа маршрута, угла подъема и скорости ходьбы, но не забывайте о количестве остановок, сделанных по пути. Вы должны идти в спокойном темпе, равномерно вдыхая и выдыхая. Прежде чем остановиться в пути, вам нужно сделать несколько дыхательных упражнений. Каждый терренкурный маршрут должен быть оборудован специальными указателями. Метод аутологичной тренировки, включенный в комплекс упражнений с элементами лечебной физкультуры, используется для расслабления или снятия напряжения нервной системы в учебном процессе. Этот метод воздействует на психофизиологические функции организма посредством систем самовнушения и саморегуляции. Тренинг подходит как для работы с группой студентов, так и для индивидуального подхода к конкретному студенту.

В структуру механотерапии входят упражнения с дозированной нагрузкой в виде комплекса и методики на специальных тренажерах для коррекции активности суставов, правильного построения упражнений, тренировки групп мышц, повышения спортивных результатов и мотивации.

Здоровый бег - это комплекс физических, психологических и гигиенических факторов. Это естественная привычка передвигаться в любую погоду и в разное время года. Здоровый бег доступен для всех групп учащихся, поскольку не требует специальной предварительной подготовки. Во время бега активизируются все системы жизнеобеспечения организма, и нагрузка легко распределяется с учетом индивидуальных возможностей организма [2, с. 35]. Учебный курс с учетом внедрения данного комплекса упражнений и элементов лечебной физкультуры проводится два раза в неделю. Продолжительность занятия составляет 1-1,5 часа, а количество учащихся в каждой группе - 8 человек. Этот курс включает в себя: теоретический курс, состоящий из семинаров и лекций; упражнения, в том числе упражнения с элементами комплекса лечебной физкультуры, разработанные отдельно для каждого студента под руководством преподавателя. Принимая во внимание психофизиологию большинства студентов, необходимо скорректировать методику применения лечебной физической культуры для каждого студента. Помимо комплекса специальных упражнений и лечебной гимнастики, рекомендуется самостоятельно изучать комплекс простых упражнений дома в свободное время.

**Список литературы:**

1. Аухадеев, Э.И. Введение в единую научно-практическую специальность «Восстановительная медицина, лечебная физкультура и спортивная медицина, физиотерапия и курортология» : учебник / Э.И. Аухадеев. – М. : Практическая медицина. – 2010. – 125 с.
2. Вайнбаун, Я.С. Гигиена физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов / Я.С. Вайнбаун, В.И. Коваль, Т.А. Родионова. – М. : Академия, 2002. – 240 с.
3. Каштанова, Г.В. Организация в образовательном учреждении лечебной физкультуры и массажа при травмах опорно-двигательного аппарата у детей: практ. пособие / Г.В. Каштанова, Е.Г. Мамаева, О.В. Сливина. – М. : АРКТИ, 2010. – 100 с.

**РУБРИКА****«МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА»****ТОКСИКОДЕРМИИ****Галиева Эльвина Филюсовна**

ординатор-дерматовенеролог,  
Башкирский государственный медицинский университет,  
РФ, г. Уфа

**Мустафина Гульгена Раисовна**

научный руководитель, канд. мед. наук, доцент кафедры  
дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии  
и косметологии ИДПО,  
Башкирский государственный медицинский университет,  
РФ, г. Уфа

Токсидермия - острое развивающееся воспаление кожи и слизистых оболочек в результате действия аллергизирующего, токсического или токсико-аллергического агента, который попадает в организм с пищей, вводится парентерально, вдыхается. Таким образом, этиологический фактор действует не непосредственно на кожу, а проникает в нее гематогенным путем. Существует два типа токсидермий - фиксированная и распространенная.

**Этиология.** Причины токсидермий разнообразны, но чаще развиваются как результат побочного действия лекарственных средств, группы пенициллина и других антибиотиков; препаратов брома, йода, новокаина, витамина В1 и др. На втором месте среди причин токсидермий стоят пищевые вещества, при этом заболевание возникает либо как результат сенсibilизации к отдельным продуктам, либо вследствие употребления испорченных, оказывающих токсическое действие продуктов. Для выяснения этиологии используют пероральные диагностические пробы, реакцию бластной трансформации лимфоцитов, реакцию дегрануляции базофилов по Шелли.

**Клиническая картина.** Фиксированная токсидермия характеризуется появлением одного или нескольких круглых или овальных, диаметром до 2–3 см, эритематозных пятен, которые спустя несколько дней принимают коричневатый оттенок. В центре некоторых пятен формируется пузырь, который при локализации на слизистой оболочке рта быстро вскрывается с образованием эрозии.

Если прием препарата прекращен, то в течение 7–10 дней процесс разрешается. При повторном приеме этого же препарата процесс рецидивирует обязательно на том же месте, но может возникать и на других участках. У большинства больных высыпания одновременно появляются не только на слизистой оболочке рта, но и на наружных половых органах, в области заднего прохода и на коже.

Иногда фиксированная токсидермия лекарственной этиологии протекает на слизистой оболочке рта без видимой воспалительной реакции и характеризуется появлением лишь напряженных пузырей. Поставить правильный диагноз помогают установление наличия связи возникновения высыпаний с приемом лекарственных средств (чаще сульфаниламидов, тетрациклина, барбитуратов и др.), отсутствие в мазках-отпечатках акантолитических клеток.

**1. Фиксированная токсидермия (гиперпигментация)**





**Рисунок 1. Пример**

Распространенная токсидермия – тяжелое заболевание, при котором кожно-слизистая симптоматика сочетается с поражением других органов и систем (повышение температуры тела, ознобы, диспепсические явления, адинамия, коматозное состояние и др.).

Клиническая картина поражений кожи разнообразна: экземоподобные сыпи, сыпь, напоминающая таковую при скарлатине, кори, краснухе, крапивнице. В этих случаях на слизистой

оболочке рта и губах процесс может проявляться в виде катарального, геморрагического, пузырьно-эрозивного поражения. Высыпания локализуются только на деснах, языке, губах, а иногда носят характер разлитого поражения слизистой оболочки рта.

Распространенная токсидермия может протекать под видом таких заболеваний, как крапивница, красный плоский лишай, многоформная экссудативная эритема, аллергический васкулит (пурпура), красная волчанка и др.

## 2. Распространённая лекарственная токсикодермия.

Некоторые лекарственные средства вызывают характерную именно для них форму токсидермии. Это относится к солям йода (йододерма). Для них характерно развитие угревой сыпи («бромистые» и «йодистые» угри) или туберозной йододермы или бромодермы в виде возвышающихся над кожей мягких, сочных бляшек, часто покрытых гнойными корками, после удаления которых обнажается вегетирующая поверхность, отделяющая гной. При распространенном процессе присоединяются явления интоксикации, иногда тяжелой.

Одной из тяжелейших форм токсидермии, чаще лекарственной этиологии, реже в ответ на другие токсические, а также инфекционные агенты, является острый эпидермальный некролиз – синдром Лайелла. Для него характерен некролиз эпидермиса и эпителия, напоминающий клиническую картину при ожоге кожи и слизистой оболочки рта II степени. У некоторых больных этому процессу предшествуют эритема, а также резкая болезненность кожи. Симптом Никольского резко положительный. Чаще процесс носит распространенный характер.

Возникающие на коже и слизистых оболочках разнокалиберные ненапряженные пузыри быстро вскрываются, на их месте образуются сливающиеся мокнущие ярко-красные эрозии, площадь которых довольно быстро увеличивается. Даже при легком дотрагивании до внешне не измененной кожи эпидермис легко отторгается, как бы соскальзывает с подлежащей ткани и свисает обширными лоскутами.

Аналогичные изменения возникают на слизистой оболочке рта, губах, конъюнктиве и других слизистых-оболочках. Общее состояние больных тяжелое. Процесс сопровождается высокой температурой тела, выраженным токсикозом, нередко коматозным состоянием, нарушением сердечной деятельности, альбуминурией, увеличением СОЭ. Нередко при синдроме Лайелла больные погибают.

## 3. Лекарственная токсикодермия по типу крапивницы.



Рис. 7. Лекарственная токсикодермия по типу крапивницы  
(на кожных покровах уртикарные элементы)

## Рисунок 2. Пример

**Лечение.** Лечение предусматривает прекращение действия этиологических факторов. Внутрь назначают десенсибилизирующие и антигистаминные препараты, кортикостероиды. В тяжелых случаях, особенно при синдроме Лайелла, показаны гемосорбция, вливание гемодеза, глюкокортикостероиды парентерально, введение детоксицирующих препаратов, мочегонных, сердечных средств, витаминов С, Р, группы В.

Для профилактики вторичной инфекции назначают антибиотики широкого спектра действия, соблюдая большую осторожность, с учетом чувствительности больного к различным лекарственным препаратам, особенно антибиотикам.

Местное лечение при язвенно-некротических поражениях предусматривает антисептическую обработку, удаление некротических масс, обработку обезболивающими и эпителизирующими средствами.

Наружное лечение, особенно при обширном поражении кожи, следует проводить открытым способом, как при ожогах.

Туалет полости рта проводят смазываниями раствором хемотрипсина, 10-20% раствором буры в глицерине, полосканиями 2% водным раствором борной кислоты, после чего целесообразно наложить обезболивающую адгезивную дентальную пасту с солкосерилом.

### **Список литературы:**

1. Владимиров, В.В. Кожные и венерические болезни. Атлас. Учебное пособие / В.В. Владимиров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- 140 с.
2. С.В. Кошкин, Т.В. Чермных. Атлас-справочник. По дерматовенерологии. 2020.
3. Скрипкин Ю.К., Машкиллейсон А.Л., Шарапова Г.Я. Кожные и венерические болезни: Учебник. – М.: Медицина, 1979. – 239 с.

## ПРОФИЛАКТИКА ЛУЧЕВОГО ДЕРМАТИТА У ОНКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ

**Зулькарнаева Алина Ураловна**

ординатор  
ФГБОУ ВО Башкирский государственный  
медицинский университет,  
РФ, г. Уфа

**Мустафина Гульгена Раисовна**

научный руководитель, канд. мед. наук, доцент  
ФГБОУ ВО Башкирский государственный  
медицинский университет,  
РФ, г. Уфа

## PREVENTION OF RADIATION DERMATITIS IN CANCER PATIENTS

**Alina Zulkarnaeva**

Resident,  
Federal State Budgetary Educational Institution  
of Higher Education Bashkir State Medical University,  
Russia, Ufa

**Gulgena Mustafina**

Scientific adviser, Cand. Med. Sciences, Associate Professor,  
Federal State Budgetary Educational Institution  
of Higher Education Bashkir State Medical University,  
Russia, Ufa

**Аннотация.** Статья посвящена проблеме возникновения и профилактике лучевого дерматита у онкологических больных как побочный эффект лечения лучевой терапией.

**Abstract.** The article is devoted to the problem of occurrence and prevention of radiation dermatitis in cancer patients as a side effect of radiation therapy.

**Ключевые слова:** профилактика, лучевая терапия, лучевой дерматит.

**Keywords:** prevention, radiation therapy, radiation dermatitis.

Основным побочным явлением от лечения лучевой терапии является лучевой дерматит. Который по развитию подразделяется на ранние и поздние реакции. Фактор риска лучевого дерматита зависит от дозы, энергии пучка, одновременной системной терапии и объема проводимой лучевой терапии. Со стороны пациента от наличия генетической аномалии в организме или тяжелой эндокринно-обменной дисфункции.

Как показывает практика дистанционная лучевая терапия вызывает бурную кожную реакцию со стороны кожи, в отличие от других видов лучевой терапии.

При воздействии ионизирующего излучения на кожу происходит прямое клеточное перерождение и радиолит воды, который образует активную форму кислорода и активных форм азота приводящие повреждению и воспалению нормальных тканей после воздействия излучения. После дозы лучевой терапии происходит повреждение базальных клеток эпидермиса, эндотелиальных клеток сосудов. И каждая последующая доза запускает развитие воспалительной реакции в поверхностных и глубоких слоях кожи.

Клиника: при излучении 2-3,3 Гр через несколько часов возникает ранняя эритема, которая стихает через 24-48 часов. Характеризуется покраснением кожи на участке облучения, появлением зуда, болезненности, шелушения, выпадения волос. И наступает поздняя фаза усиливается эритематозная реакция, происходит отёк. Появляется в 1-3-й неделе.

При излучении 30 Гр истончается поверхностный слой кожи, возникают нарушения в секреции желёз, гиперпигментация, повреждаются эпителиальные клетки. Возникает сухой радиодерматит.

При излучении 45-60 Гр развивается некротически-язвенная форма лучевого дерматита. Возникает влажная десквамация с глубокими эрозиями с серозным экссудатом так как повреждены глубокие слои кожи с вовлечением базального слоя, развивается некроз тканей с образованием фибринозного экссудата.

Симптоматика сохраняется на протяжении всей лучевой терапии. При высоких дозах излучения развиваются язвы. Язвы могут существовать несколько месяцев и даже лет, не имея склонности к заживлению.

После прекращения облучения начинаются репаративные процессы в коже, который занимает 3-5 недель. Полный процесс заживления происходит через 1-3 месяца.

Спустя длительное время после повреждения кожи излучением могут возникать хронический лучевой дерматит, индуративный отёк, поздние лучевые язвы, лучевой рак.

Степень лучевого дерматита можно определить с помощью систем оценки (Шкала оценки острых осложнений на коже после лучевой терапии RTOG) (таблица 1) и (Классификация лучевого дерматита по Common Terminology Criteria for Adverse Events (CTCAE)) (таблица 2).

1. Шкала оценки острых осложнений на коже после лучевой терапии RTOG

Таблица 1.

**Значения**

Степень				
0	I	II	III	IV
Нет изменений	Эритема, шелушение, алопеция	Выраженная эритема, влажные эрозии, отёк	Сливающиеся влажные эрозии, пузыри	Изъязвления, геморрагии, некроз

2. Классификация лучевого дерматита по Common Terminology Criteria for Adverse Events (CTCAE).

Таблица 2.

**Значения**

Степень				
0	I	II	III	IV
Нет изменений	Слабая эритема или шелушение	Эритема от умеренной до выраженной; локальные эрозии, в основном ограниченные складками кожи; умеренный отёк	Мокнущие эрозии не только в области сладок; кровотечение, вызванное незначительной травмой	Угрожающие жизни состояния: некроз кожи или изъязвление дермы на всю толщину; спонтанные кровотечения из пораженного участка; показана трансплантация кожи

### Профилактика развития лучевого дерматита

Поддержание кожи в чистоте, ежедневные водные процедуры должны проводиться теплой водой, мягкой мочалкой с рН-нейтральным мылом. Не контактировать с веществами, имеющими в составе спирт, йод. Избегать прямого контакта с металлическими предметами и клейкими элементами. Облучаемый участок тела должен быть покрыт свободной одеждой из хлопчатобумажной ткани. Не пользоваться декоративной косметикой на облучаемом месте. Не брить облучаемый участок кожи, при необходимости использовать электробритву, сразу же прекратить бритье при появлении раздражения на коже. Избегать воздействия на кожу слишком высоких или низких температур. Во время лучевой терапии и после её окончания необходимо избегать прямых солнечных лучей, пользоваться фотозащитным фактором 30 или более выше и использовать одежду защищающую от солнца. Для увлажнения кожи рекомендовано пользоваться препаратами - эмолентами. При нарушении целостности кожного покрова – эпителизирующим препаратом. При риске инфицирования рекомендованы восстанавливающие заживляющие препараты, антибактериальные кремы или мази или комбинированные препараты с содержанием т ГКС и антибактериальный и/или антимикотический компонент. С высоким уровнем доказательности в профилактике лучевого дерматита является топический глюкокортикостероид.

#### Список литературы:

1. Бельшева Т.С., Валиев Т.Т., Шатохина Е.А., Григоренко В.А., Полонская А.С., Киргизов К.И., Варфоломеева С.Р. Лучевой дерматит: современные представления о патогенезе, принципах профилактики и лечения. Российский журнал детской гематологии и онкологии. 2022;9(4):81–7.
2. Диагностика и лечение осложнений лучевой терапии: учебно-методическое пособие. Обнинск: ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России, 2021. 88 с. (Серия «Библиотека врача-онколога»).
3. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю.С. Бутова, Ю.К. Скрипкина, О.Л. Иванова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 896 с.
4. Кожные и венерические болезни: учебник / под ред. О.Ю. Олисовой. –М.: Практическая медицина, 2015 – 288 с.: ил.
5. Под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой ГЭОТАР-Медиа 2017 год «Медико-социальная деятельность».

## ДОМАШНИЕ РОДЫ- БЕЗОПАСНОСТЬ, ПРЕИМУЩЕСТВА И РИСКИ

**Киселева Юлия Олеговна**

студент,  
Белгородский государственный  
национальный исследовательский университет,  
РФ г. Белгород

**Kiseleva Yulia Olegovna**

Student,  
Belgorod State National  
Research University,  
Russia, Belgorod

**Аннотация.** В статье затронуты вопросы, связанные с безопасностью домашних родов, их преимущества и возможные риски. Будут изучены данные о результатах домашних родов и даны практические рекомендации для их безопасного проведения.

**Abstract.** The article covers issues related to the safety of home births, their benefits and possible risks. Data on the results of home births will be examined and practical recommendations will be made for their safe conduct.

**Ключевые слова:** домашние роды, безопасность, преимущества.

**Keywords:** home birth, safety, benefits.

Роды являются одним из самых значимых событий в жизни женщины и её семьи. В современном мире большинство родов происходит в медицинских учреждениях под наблюдением специалистов. Однако в последние годы всё большее число женщин выбирает возможность рожать дома, возвращаясь к традиционным практикам, которые были распространены до развития современной медицины.

Домашние роды предлагают уникальные преимущества, такие как комфорт и интимная атмосфера, снижение медицинских вмешательств и более персонализированный подход. В то же время они сопряжены с определёнными рисками и вызовами, связанными с потенциальными осложнениями и ограниченным доступом к экстренной медицинской помощи.

Современные тенденции и статистика домашних родов

В последние десятилетия наблюдается возрождение интереса к домашним родам, особенно в странах с высокоразвитыми системами здравоохранения. Это возрождение часто обусловлено желанием женщин иметь более естественный и личный опыт родов, а также негативным восприятием избыточных медицинских вмешательств в больницах. В таких странах, как Нидерланды, домашние роды являются частью общей системы здравоохранения и активно поддерживаются.

Эти современные тенденции отражают желание женщин иметь больше контроля над процессом родов, что стимулирует развитие и улучшение системы поддержки домашних родов, а также обучение и сертификацию специалистов, обеспечивающих их безопасность.

Домашние роды представляют собой альтернативу традиционным больничным родам, предлагая женщинам возможность рожать в уютной и интимной обстановке своего дома. Основные преимущества этого подхода включают комфорт, индивидуальный подход и снижение медицинских вмешательств. Однако они также сопряжены с рисками, такими как ограниченный доступ к экстренной медицинской помощи и потенциальные осложнения, требующие быстрого реагирования.

Исследования показывают, что домашние роды могут быть безопасными для женщин с низким риском и хорошо подготовленными для этого выбора. Однако критически важно,

чтобы выбор места родов основывался на информированном решении, с учётом медицинских рекомендаций и индивидуальных обстоятельств каждой женщины.

Для дальнейшего развития и поддержки домашних родов необходимо улучшать образование и подготовку акушеров и доул, а также расширять доступ к качественной акушерской помощи в домашних условиях. Важно также продолжать исследования, направленные на изучение безопасности и эффективности этого вида родов, чтобы предоставлять женщинам всю необходимую информацию для принятия осознанного решения.

Таким образом, домашние роды остаются важной альтернативой, которая может соответствовать предпочтениям и потребностям многих женщин, при условии тщательной подготовки и обеспечения необходимых медицинских условий.

### **Список литературы:**

1. Аветисян Л.Р., Авагян К.К., Мкртчян С.Г., Хачикян Н.З. Влияние фактического питания на состояние здоровья молодежи // Вопросы медицины: теория и практика: матер. межд. заочн. научно-практ. конф. – Новосибирск: СибАК, 2012. – С. 111-116.
2. Анисимова Н.В., Савина Л.Н., Маковеева О.С. Критерии здоровья школьника: показатели физического, психического и социального благополучия // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Естественные науки. – 2013. 1 (1). – С. 102-110.
3. Балай А.А., Кукель А.А., Григоревич А.В., Сущенко Г.Н., Круталевич О.П. Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Физическая культура». – 2013. – 226 с.



## ЭТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ В АКУШЕРСТВЕ

**Киселева Юлия Олеговна**

студент,  
Белгородский государственный  
национальный исследовательский университет,  
РФ г. Белгород

**Yulia Kiseleva**

Student,  
Belgorod State National Research University,  
Russia, Belgorod

**Аннотация.** В данной статье содержится краткое описание этических и правовых аспектов в акушерстве.

**Abstract.** This article provides a brief description of ethical and legal aspects in obstetrics.

**Ключевые слова:** этика, правовые аспекты, акушерство.

**Keywords:** ethics, legal aspects, obstetrics.

Акушерство, как важная часть медицинской практики, не только представляет собой науку и искусство помощи в родах, но и затрагивает множество этических и правовых аспектов, определяющих взаимодействие между медицинским персоналом и пациентами. В современном обществе эти аспекты играют критическую роль в обеспечении не только безопасности и эффективности медицинской помощи, но и в защите прав и достоинства всех участников родовспоможения.

Акушерство основано на принципах, которые включают в себя уважение к автономии пациенток, необходимость справедливости и честности в обращении, а также стремление к благоприятным результатам для матери и ребенка. Эти принципы сталкиваются с различными правовыми нормами, регулирующими медицинскую практику, которые охватывают обязанности медицинского персонала, права пациентов и механизмы защиты прав и интересов всех сторон.

Центральным аспектом этики в акушерстве является уважение к автономии пациенток и их право на информированное согласие. Это предполагает, что женщина имеет право на самостоятельное принятие решений о своем здоровье, включая выбор методов лечения и вмешательств во время беременности и родов.

Этические дилеммы могут возникать в случаях, когда женщина отказывается от рекомендованного медицинского вмешательства в пользу альтернативных методов или вообще отказывается от лечения. В таких ситуациях медицинские работники сталкиваются с необходимостью уважать решение пациентки, одновременно стараясь обеспечить безопасность и благополучие как матери, так и ребенка.

Основной целью акушерской практики является достижение благоприятных результатов для матери и новорожденного. Это включает в себя не только физическое здоровье, но и психологическое и эмоциональное благополучие женщины во время беременности и после родов. Этические стандарты требуют от медицинских работников проявлять чуткость и понимание к потребностям и чувствам пациенток, создавая поддерживающую и доверительную атмосферу.

Понимание и учет этических аспектов в акушерской практике является необходимым условием для обеспечения высокого уровня медицинской помощи и удовлетворения потребностей пациенток в процессе беременности и родов.

Акушерство представляет собой уникальную область медицины, где этические и правовые вопросы играют решающую роль в обеспечении качественной и безопасной медицинской помощи для беременных женщин. В ходе этого исследования были рассмотрены

основные аспекты, связанные с этой тематикой, включая уважение к автономии пациенток, справедливость в обращении и необходимость соблюдения этических стандартов в медицинской практике.

Правовые аспекты в акушерстве охватывают широкий спектр вопросов, от регулирования профессиональной деятельности медицинских работников до прав пациентов на медицинские услуги и защиту их прав в случае возникновения медицинских ошибок. Важно, чтобы законы и нормативные акты отражали современные этические стандарты и обеспечивали достойное и безопасное родоразрешение для всех женщин.

В заключение, понимание и соблюдение этических и правовых принципов являются неотъемлемой частью успешной акушерской практики. Они способствуют улучшению качества медицинской помощи и обеспечению уважения прав и достоинства каждой женщины в период беременности и родов.

### **Список литературы:**

1. Аветисян Л.Р., Авагян К.К., Мкртчян С.Г., Хачикян Н.З. Влияние фактического питания на состояние здоровья молодежи // Вопросы медицины: теория и практика: матер. межд. заочн. научно-практ. конф. – Новосибирск: СибАК, 2012. – С. 111-116.
2. Анисимова Н.В., Савина Л.Н., Маковеева О.С. Критерии здоровья школьника: показатели физического, психического и социального благополучия // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Естественные науки. – 2013. 1 (1). – С. 102-110.
3. Балай А.А., Кукель А.А., Григоревич А.В., Сущенко Г.Н., Круталевич О.П. Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Физическая культура». – 2013. – 226 с.

## ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ЖЕНЩИН ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ

**Киселева Юлия Олеговна**

*студент,*

*Белгородский государственный национальный исследовательский университет,  
РФ г. Белгород*

**Kiseleva Yulia Olegovna**

*Student,*

*Belgorod State National Research University,  
Russia, Belgorod*

**Аннотация.** В данной статье содержится краткое описание психологической поддержки женщин во время беременности и родов.

**Abstract.** This article provides a brief description of psychological support for women during pregnancy and childbirth.

**Ключевые слова:** поддержка, беременность, роды.

**Keywords:** support, pregnancy, childbirth.

Беременность и роды являются одними из самых значимых и эмоционально насыщенных периодов в жизни женщины. В это время она сталкивается с множеством физических и психологических изменений, которые могут вызывать стресс и тревожность. Эмоциональное благополучие матери играет ключевую роль не только для её собственного здоровья, но и для здоровья и развития плода.

Психологическая поддержка становится важным элементом комплексного ухода за беременными женщинами. Она помогает справляться с эмоциональными трудностями, укрепляет уверенность и создаёт положительный настрой на роды. В последние годы всё большее внимание уделяется методам психологической поддержки, включая психотерапию, семейную поддержку, образовательные программы и участие профессионалов, таких как доулы и акушерки.

Беременность – это время значительных физических и эмоциональных изменений, которые могут оказывать глубокое влияние на общее состояние женщины. Психологическое благополучие матери имеет важное значение для успешного протекания беременности и родов, а также для здоровья и развития плода.

Беременные женщины часто испытывают широкий спектр эмоций, от радости и возбуждения до тревоги и страха. Эти изменения обусловлены не только физиологическими факторами, такими как гормональные колебания, но и психологическими факторами, включая изменения в социальной роли, страх перед родами и ответственность за будущего ребёнка. Уровень стресса и тревожности может возрасти по мере приближения срока родов, особенно у первородящих женщин.

Исследования показывают, что высокий уровень стресса и тревожности у беременных женщин может негативно влиять на течение беременности и развитие плода. Стресс может приводить к повышенному риску преждевременных родов, низкому весу при рождении и другим осложнениям. Также было установлено, что дети, чьи матери испытывали высокий уровень стресса во время беременности, могут иметь повышенную склонность к развитию поведенческих и эмоциональных проблем в будущем.

Многочисленные исследования подтверждают, что эмоциональное благополучие матери играет ключевую роль в успешном исходе беременности. Например, исследования показывают, что женщины, которые получают адекватную психологическую поддержку, имеют более

низкий уровень стресса и тревожности, что способствует улучшению их физического здоровья и благополучия плода.

Эти факторы подчеркивают важность создания системной поддержки для беременных женщин, направленной на улучшение их психологического состояния и снижение уровня стресса. В следующем разделе будут рассмотрены конкретные методы и подходы, используемые для оказания психологической поддержки женщинам во время беременности.

Психологическая поддержка женщин во время беременности и родов играет важную роль в обеспечении их эмоционального и физического благополучия. Эмоциональные изменения и стресс, возникающие в этот период, могут оказывать значительное влияние на здоровье как матери, так и её ребёнка. Исследования подтверждают, что адекватная психологическая поддержка способствует снижению уровня тревожности, улучшению физического состояния и повышению удовлетворённости процессом родов.

Методы психологической поддержки, такие как психотерапия, образовательные курсы и участие доул, помогают женщинам преодолеть страхи и сомнения, а также развить уверенность в своих силах. Поддержка со стороны семьи и партнёра также играет ключевую роль в создании комфортной и безопасной атмосферы для родов.

### **Список литературы:**

1. Аветисян Л.Р., Авагян К.К., Мкртчян С.Г., Хачикян Н.З. Влияние фактического питания на состояние здоровья молодежи // Вопросы медицины: теория и практика: матер. межд. заочн. научно-практ. конф. – Новосибирск: СибАК, 2012. – С. 111-116.
2. Анисимова Н.В., Савина Л.Н., Маковеева О.С. Критерии здоровья школьника: показатели физического, психического и социального благополучия // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Естественные науки. – 2013. 1 (1). – С. 102-110.
3. Балай А.А., Кукель А.А., Григоревич А.В., Сущенко Г.Н., Круталевич О.П. Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Физическая культура». – 2013. – 226 с.

## ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ВЕДЕНИЯ БЕРЕМЕННЫХ С АНЕМИЕЙ И ТРОМБОФИЛИЕЙ

**Киселева Юлия Олеговна**

студент,  
Белгородский государственный  
национальный исследовательский университет,  
РФ г. Белгород

**Yulia Kiseleva**

Student,  
Belgorod State National Research University,  
Russia, Belgorod

**Аннотация.** В статье затронуты вопросы, связанные с ранним выявлением и лечением анемий у беременных с наследственными и приобретенными формами тромбофилий которые являются актуальной проблемой современного акушерства.

**Ключевые слова:** дефицит железа, беременность, тромбофилия.

Дефицит железа во время беременности связан с увеличением потребности организма беременной женщины в этом элементе. Так, во II-III триместрах он достигает 5,6-6 мг/сут, что связано с расходами на развитие плаценты и плода (до 350-380 мг), образование дополнительного глобулярного объема, сопровождающегося усиленным эритропозом (450-550 мг), расходами на растущую матку и другими потребностями (150-200 мг).

Дефицит железа у беременных неблагоприятно отражается на течении беременности, родов, послеродового периода, состоянии плода и новорожденного, способствуя увеличению частоты преждевременных родов, плацентарной недостаточности, угрозы прерывания беременности, гипотрофии плода, инфекционных осложнений и гипогалактии у родильниц, частоты и объема патологической кровопотери в родах и послеродовом периоде, слабости родовой деятельности.

Состояние гемической гипоксии, повышение концентрации лактата в тканях и органах приводят к усилению выработки почками эритропоэтина и, соответственно, стимуляции эритропоза при легких формах железодефицитной анемии. При железодефицитной анемии умеренной и тяжелой степени указанный механизм компенсации заменяет развитие реакции дезадаптации в силу тяжести гипоксии и снижения выработки почками эритропоэтина.

Принимая во внимание отягощенный акушерско-гинекологический анамнез, проводился анализ состояния системы гемостаза у больных проспективной группы. Анализ состояния системы гемостаза включал оценку как результатов глобальных общеоценочных тестов - АЧТВ, протромбиновый индекс, агрегационная активность тромбоцитов, РКМФ, парус-тест, тромбоэластограмма, - так и молекулярных маркеров тромбофилического состояния.

Причиной тромбофилического состояния у данной категории больных были сопутствующие экстрагенитальные заболевания, беременность также могла явиться триггером, потенцирующей факторы, обуславливающие различные нарушения в системе гемостаза по типу гиперкоагуляции.

**Практические рекомендации**

1. В процессе обследования пациенток с анемией и тяжелыми осложнениями беременности в анамнезе (преэклампсия, эклампсия, ПОНРП, синдромом потери плода) необходимо уточнить характер анемии и исключить наличие тромбофилического состояния.

2. Начинать обследование и лечение в данной группе пациенток необходимо на этапе планирования беременности или (если пациентка обратилась уже с беременностью) в I триместре.

3. При выявлении фолатдефицитной анемии показано определение концентрации гомоцистеина в плазме крови.

4. При выявлении железодефицитной анемии в сочетании с тромбофилией показано назначение трехвалентного железа в дозе 800 мг 2 раза в сутки до нормализации уровня гемоглобина. Затем лечение продолжить в профилактической дозе – 800 мг 1 раз в сутки в течение всей беременности и лактации.

5. В случае выявления фолатдефицитной анемии или сочетанной с дефицитом железа, гипергомоцистеинемии показано назначение фолиевой кислоты, витаминов группы В (В6, В12) на этапе подготовки к беременности и в течение всей беременности.

6. При выявлении повышения концентрации маркеров тромбофилии показано назначение антикоагулянтной терапии с использованием низкомолекулярных гепаринов начиная с фертильного цикла. Терапия низкомолекулярными гепаринами должна проводиться пациенткам с тромбофилией в течение всей беременности. Доза препарата подбирается в зависимости от уровня маркеров тромбофилии.

7. Во всех случаях сочетания анемии и тромбофилии показано назначение антиоксидантов (витамин Е, полиненасыщенные жирные кислоты).

### **Список литературы:**

1. Адамян Л.В., Сибирская Е.В., Смольнова Т.В. Железа (III)-гидроксид сахарозный комплекс (Венофер): опыт использования в акушерской и детской гинекологической практике // Акуш. и гин. 2010. №4. С. 90-93.
2. Аристова И.В., Левицкий Е.Ф., Юрьев С.Ю. Оценка эффективности комплексной терапии анемии беременных//Физиотерапевт. 2010. № 10. С. 3136.
3. Афанасьева Н.В., Стрижаков А.Н. Исходы беременности и родов при фетоплацентарной недостаточности различной степени тяжести. // Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии - 2004. - т. 3. - № 2. - с. 7 - 13.
4. Баймурадова С.М. Особенности течения и ведения беременности с гестозами и генетическими формами тромбофилии. // Дис...канд. мед. наук. -М., 2002.- 143 с.

## СРАВНЕНИЕ МЕТОДОВ ЛЕЧЕНИЯ РУБЦОВ, ВОЗНИКШИХ В РЕЗУЛЬТАТЕ УГРЕВОЙ СЫПИ В СОВРЕМЕННОЙ КОСМЕТОЛОГИИ

**Кулиева Аделина Руслановна**

ординатор,  
ФГБОУ ВО Башкирский государственный  
медицинский университет,  
РФ, г. Уфа

**Мустафина Гульгена Раисовна**

научный руководитель, канд. мед. наук, доцент,  
ФГБОУ ВО Башкирский государственный  
медицинский университет,  
РФ, г. Уфа

## COMPARISON OF METHODS OF TREATMENT OF ACNE SCARS IN MODERN COSMETOLOGY

**Kulieva Adelina**

Resident,  
Federal State Budgetary Educational Institution  
of Higher Education Bashkir State Medical University,  
Russia, Ufa

**Gulgena Mustafina**

Scientific adviser, Cand. Med. Sciences, Associate Professor,  
Federal State Budgetary Educational Institution  
of Higher Education Bashkir State Medical University,  
Russia, Ufa

**Аннотация.** Исследование посвящено сравнению методов лечения рубцов, возникших в результате угревой сыпи. В данном обзоре были обобщены современные данные, касающиеся различных аспектов лечения угревой сыпи.

**Abstract.** This study aims to compare treatment methods for acne scars. This review summarizes current.

**Ключевые слова:** угревая сыпь, атрофические рубцы, дерматология, косметология.

**Keywords:** acne, atrophic scars, dermatology, cosmetology.

**Введение.** Угревая сыпь (акне) - хроническое заболевание кожи, которое в зависимости от течения характеризуется появлением кожных высыпаний, образованием как открытых, так и закрытых комедонов, пустул, папул и кист [1]. Частота распространённости данного заболевания среди подростков составляет более 80%, девушек в возрасте 20-25 лет - 50-60%, женщин старше 25 лет - 12%. Факторами, вызывающими заболевание, являются аномальная кератинизация волосяного канала, повышенная выработка кожного сала, бактериальная колонизация, а также воспалительные и гормональные нарушения кожи [2]. Пациенты с акне испытывают зуд и жжение кожи. Угревые рубцы чаще всего формируются у лиц, страдающих тяжелыми формами заболевания, что приводит к снижению их качества их жизни. Зачастую пациенты испытывают стыд, смущение, тревогу, что проявляется в социальной изоляции и может привести к депрессии и даже суицидальным мыслям [3].

Рубец – это поражение кожи, возникающее в результате заживления ран от химических, механических или термических повреждений. Рубцы могут образовываться после воспаления кожи, например, как следствие акне. Образование рубцов - часть процесса заживления ран, который делится на три фазы: воспалительная, регенеративная и образование и реорганизация рубца [1].

Современная медицина и косметология могут предложить широкий спектр эффективных методов, направленных на нивелирование рубцов, являющихся следствием акне. В зависимости от его типа, расположения и глубины поражения врач-дерматолог совместно с косметологом могут предложить ряд процедур, которые значительно сгладят нежелательные дефекты и улучшат качество жизни пациента.

**Цель исследования** - анализ исследований, посвящённых лечению рубцов, возникших в результате угревой сыпи.

**Материал и методы.** Был реализован поиск публикаций в электронных базах данных PubMed, Web of Science и ELibrary. Поиск проводился с использованием следующих ключевых слов и их сочетаний: «угревая сыпь», «атрофические рубцы», «дерматология», «акне». Все работы были опубликованы в период с 2012 по 2024 год.

**Результаты и обсуждение.** В настоящее время исследователи пытаются комбинировать процедуры для повышения их эффективности лечения акне и его осложнений. Rongsaard и соавт. использовали фракционную биполярную радиочастоту (ФБР) и фракционный лазер на эрбиевом стекле с длиной волны 1550 нм для лечения атрофических рубцов [4]. В исследовании приняло участие 20 пациентов, которым провели три ежемесячные процедуры. На одной стороне лица применялась ФБР, а на другой эрбиевый фракционный лазер (ЭФЛ). В результате исследования был сделан вывод, что ФБР и ЭФЛ имеют схожую эффективность. При этом стоит отметить, что боль, ощущаемая пациентами была выше при использовании первого метода, а продолжительность сглаживания рубца длительнее при втором [4]. В рамках другого исследования оценивалась эффективность и безопасность фракционного лазера 1550-нм Er:Glass и микроигльчатого фракционного радиочастотного аппарата (МФРА) [5]. Группа из 20 пациентов получила 3 процедуры интервалом в 4 недели с использованием фракционного лазера или МФРА. Выраженность рубцов уменьшились в обеих группах, однако лазер продемонстрировал лучшую эффективность по сравнению с МФРА [5].

В исследованиях 2018 и 2024 года использовали микроплазменную радиочастотную технологию для лечения рубцов от акне на лице [6,7]. В работе приняло участие 95 пациентов. Было проведено 3 сеанса лечения с интервалом в 2 месяца. 86 пациентов завершили все сеансы, 15 из них продемонстрировало улучшение более чем на 75%, 57 на 50-75 %, 14 - на 25-50 %. Исследование подтвердило, что данный метод лечения является безопасным и эффективным по отношению к рубцам, возникшим в результате акне [6,7].

Lan и соавт. в 2021 году сравнили фракционная микроплазменная радиочастотная (ФРЧ) технологию и МФРА для лечения рубцов у 60 пациентов [8]. Исследование методов проводилось на разных частях лица. Всего было проведено 3 процедуры с интервалом в 2 месяца. Было выявлено, что ФРЧ является более эффективным методом терапии атрофических рубцов [8]. Zhang и соавт. сравнили ФРЧ и фракционный лазер CO<sub>2</sub> у 33 пациентов [9,10]. Лечение включало проведение 3 сеансов. Исследование не установило существенной разницы между ними, однако применение второго метода было ассоциировано с поствоспалительной гиперпигментацией. ФРЧ может быть более предпочтителен среди пациентов с тёмным цветом кожи [9,10].

Husein-El Ahmed и соавт. включили 5 исследований в мета-анализ по неабляционному эрбиевому и CO<sub>2</sub>-лазерам для лечения атрофических рубцов от акне. Улучшение состояния кожи было выявлено в обеих группах, эффективность терапии оценивалась как сопоставимая [11].

Сравнение ЭФЛ и CO<sub>2</sub>-лазера проводилось на 58 пациентах, разделённых на две равные группы [12]. Работа подразумевала проведение 4 процедур с интервалом 3 недели с проведением контрольного посещения через 3 месяца. Группа А лечилась CO<sub>2</sub>-лазером, группа В - ЭФЛ с



длиной волны 1540 нм. Эффективность была выше в группе А, но разница была минимальной. Данные методы лечения оказались оптимальны по отношению к рубцам [12].

Leheta и соавт. изучали эффективность сочетания неабляционного ЭФЛ 1540 нм с чрескожным введением коллагена (ЧВК) и 20% трихлоруксусной кислоты (ТХК) в лечении атрофических рубцов от акне. Результаты свидетельствовали об эффективности неабляционный ЭФЛ в сочетании с ЧВК и 20% ТХК [13]. В рамках другого исследования СО<sub>2</sub>-лазер сравнивался с методом химической реконструкции кожных шрамов (CROSS) для лечения рубцов в рамках которого 28 пациентов были разделены на две группы. 14 человек лечились СО<sub>2</sub>-лазером, 14 - CROSS. Все пациенты прошли 4 процедуры с интервалом в 3 недели (3 месяца наблюдения). Исследователи выявили, что применение СО<sub>2</sub>-лазера ассоциировано с лучшим клиническим исходом [14].

**Вывод.** Угревые рубцы по-прежнему являются неприятным осложнением для людей, страдающих акне. Исследования по улучшению состояния кожи продолжаются и выявляют множество эффективных тактик лечения. Абляционные лазеры и другие современные аппараты, использующие, например, радиочастоты, а также применение ТХК, дают хорошие результаты. Однако стоит отметить, что каждый из методов имеет свои преимущества и недостатки. Тем не менее, исследования показывают, что наилучшие результаты можно получить при комбинировании процедур, например: неаблятивного ЭФЛ 1540 нм с ЧВК и 20% ТХК или комбинации дермароллера с обогащённой тромбоцитами плазмой/дермароллера и 15% ТХК. Следует помнить, что терапия должна подбираться индивидуально для каждого пациента.

#### Список литературы:

1. Бычкова Н.Ю., Загртидинова Р.Н., Мерзляков В.А., Алексеева М.С. Акне: обращаемость и информированность пациентов // Клиническая дерматология и венерология. 2012. – Т. 10., № 1. – С. 62-66.
2. Смирнова И.О., Желонкина А.О., Желонкин А.Р., и соавт. Факторы экспосомы в патогенезе акне // Медицинский совет. – 2022. – Т. 16., № 3. – С. 63-68.
3. Zhu Y, Yu X, Cheng G. Human skin bacterial microbiota homeostasis: A delicate balance between health and disease. *mLife*. 2023;2(2):107-120.
4. Rongsaard N., Rummaneeethorn P. Comparison of a fractional bipolar radiofrequency device and a fractional erbium-doped glass 1,550-nm device for the treatment of atrophic acne scars: a randomized split-face clinical study // *Dermatologic surgery*. – 2014. – Т. 40. – № 1. – С. 14-21.
5. Zhao Z, Wang T, Li W, Liang Q, Chen W. To evaluate the efficacy and safety of laser interventions for facial acne scars: a systematic review and Bayesian network meta-analysis // *Annals of Translational Medicine*. – 2022. – Т. 10. – № 24.
6. Lan T, Xiao Y, Tang L, et al. Treatment of atrophic acne scarring with fractional micro-plasma radio-frequency in Chinese patients: A prospective study // *Lasers in surgery and medicine*. – 2018. – Т. 50. – № 8. – С. 844-850.
7. Fu Q, Zhou G, Chen M, Meng F, et al. Efficacy of Fractional Micro-plasma Radio Frequency Technology in Treating Hypertrophic Burn Scars in Asian Patients Under General Anesthesia: A Retrospective Study of 104 Cases // *Aesthetic Plastic Surgery*. – 2024. – С. 1-9.
8. Lan T, Tang L, Xia A, et al. Comparison of fractional micro-plasma radiofrequency and fractional microneedle radiofrequency for the treatment of atrophic acne scars: a pilot randomized split-face clinical study in China // *Lasers in surgery and medicine*. – 2021. – Т. 53. – № 7. – С. 906-913.
9. Zhang Z, Fei Y, Chen X, Lu W, Chen J. Comparison of a fractional microplasma radio frequency technology and carbon dioxide fractional laser for the treatment of atrophic acne scars: a randomized split-face clinical study // *Dermatologic Surgery*. – 2013. – Т. 39. – № 4. – С. 559-566.

10. Rajput CD, Gore SB, Ansari MK, Shah SM. Rajput C.D. et al. A prospective, nonrandomized, open-label study, comparing the efficacy, safety, and tolerability of fractional CO2 laser versus fractional microneedling radio frequency in acne scars //Journal of Cutaneous and Aesthetic Surgery. – 2021. – Т. 14. – №. 2. – С. 177-183.
11. Husein-ElAhmed H., Steinhoff M. Comparative appraisal with meta-analysis of erbium vs. CO2 lasers for atrophic acne scars //JDDG: Journal der Deutschen Dermatologischen Gesellschaft. – 2021. – Т. 19. – №. 11. – С. 1559-1568.
12. Yan H, Sun Y, Hu Y, Wu Y. Ultrapulse carbon dioxide dot matrix laser for facial scar treatment: A meta-analysis //International Wound Journal. – 2024. – Т. 21. – №. 2. – С. e14429.
13. Ventura N., Soti V. Integrating Osteopathic Principles for Enhanced Dermatological Outcomes: A Literature Review //Cureus. – 2024. – Т. 16. – №. 1.
14. Hay R.A. Shalaby K, Zaher H, et al. Interventions for acne scars //Cochrane Database of Systematic Reviews. – 2016. – №. 4.

## ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ БОЛЬНЫХ С ПСОРИАЗОМ

**Николаева Татьяна Юрьевна**

ординатор-дерматовенеролог,  
ФГБОУ ВО Башкирский государственный  
медицинский университет,  
РФ, г. Уфа

**Мустафина Гульгена Раисовна**

научный руководитель, канд. мед. наук, доцент  
кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии  
и косметологии ИДПО,  
ФГБОУ ВО Башкирский государственный  
медицинский университет,  
РФ, г. Уфа

**Аннотация.** Работа посвящена актуальной проблеме питания больных с псориазом. В ней демонстрируется диета для людей с псориазом по режиму Джона Пегано и возможные варианты здорового питания.

**Ключевые слова:** псориаз, диета, здоровое питание, алиментарные факторы, очищение организма.

### Что такое псориаз?

Псориаз – одно из самых серьезных дерматологических заболеваний. Обращаясь к современным исследованиям, стало известно, что это не просто кожное заболевание, оно характеризуется поражением опорно-двигательного аппарата, функциональными и морфологическими нарушениями других органов и систем.

### Почему при псориазе важно соблюдать диету?

Диета поможет больным с псориазом исключить или, как минимум, уменьшить влияние алиментарных факторов, которые ухудшают течение заболевания. К таким факторам, которые изменяют особенности клинического течения псориаза, относятся антропометрические данные, включая наличие индекса массы тела выше нормы, положительная динамика роста массы тела, ТОВ и жировой компонент в составе тела, а также интерпретированные данные биохимического исследования крови, характеризующие жировой и углеводный обмены, включая сахар крови, билирубин, АЛТ и АСТ, холестерин. К важнейшим факторам, влияющим на особенности клинического течения относятся следующие: употребление алкоголя чаще 1 раза в неделю, фастфуд, жирная пища, трансжиры, соль, сладости, красное мясо, полуфабрикаты, антропометрические данные выше нормы, возраст, недостаточное потребление белков, жиров, углеводов и микроэлементов с суточным рационом, нарушение режимов питания.

### Диета Пегано при псориазе

Две основные цели:

- очистить от накопившихся в организме токсинов;
- прекратить поступление в организм токсинов.

Джон Пегано утверждал, что, как только эти два процесса начинаются, одновременно начинается регенерация новой кожи, которая заменяет старую. Возможно, вам это утверждение покажется довольно смелым, но происходит именно это. Новые клетки кожи постоянно преобразуются, мигрируют наружу, чтобы сформировать эпидермис, который затем отслаивается. Это научный факт, и говорить, что формируется "новая" кожа, правильно, ибо это происходит ежемесячно. Цель больного псориазом – сделать так, чтобы в следующий раз "новая" кожа

формировалась без участия токсинов. Невозможно заранее определить, как долго будет происходить для конкретного индивидуума детоксикация. Каждый пациент имеет свои собственные внутренние часы. Имейте в виду, что главное на этом пути – направление, а не скорость.

Чтобы достичь упомянутые выше две основные цели, необходимо:

1. Внутреннее очищение.
2. Очищающая, но питательная диета.
3. Определенные фиточаи.
4. Терапия позвоночника.
5. Наружные средства.
6. Правильное мышление – должно быть при лечении любой болезни!

### Здоровое питание

Чем лучше перекусывать?

5 идей для людей с псориазом:

Выбирайте продукты, богатые клетчаткой.

Она помогает работе кишечника и способствует очищению организма от шлаков. Также клетчатка считается источником жирных кислот, которые способствуют уменьшению воспаления.

Можно выбрать продукты, которые не нужно готовить, или попробовать воплотить в жизнь интересный рецепт.

1. Блюда, которые не нужно готовить:

- орехи - фундук и грецкий предпочтительнее, поскольку богаты полезными жирами с омега-3;
- урбечи - пасты из семян льна, конопли, тыквы можно есть небольшими ложками или намазывать на хлебцы;
- сухофрукты - по витаминам А и Е лидирует курага, а чернослив и инжир восполняют нехватку витамина К;
- отруби и ржаные хлебцы - рекордсмены по клетчатке, их можно использовать как основу для бутербродов;
- ломтики овощей - достойная замена высококалорийным снекам.

2. Фитнес-батончики

Быстрые углеводы - не самый здоровый вариант для диеты, но ударяться в крайности не стоит. Глюкоза нужна для работы мозга, мышц и спасает во время интенсивных физических нагрузок. На этот случай хорошо иметь под рукой сладости, которые не навредят фигуре и коже.

Фитнес-батончики можно не покупать, а готовить самостоятельно. Например, смешать измельченный банан с горстью орехов, овсяными хлопьями и медом, а затем запечь 20 минут в духовке.

3. Зеленый коктейль

В зелени масса полезных нутриентов.

Например, пучок петрушки с лихвой восполнит суточную потребность в витаминах А, С, К и железе. Но есть зелень «без всего» непросто. Здесь на помощь приходят зеленые коктейли и смузи.

Смешайте нарезанные любимые фрукты с пучком зелени. Если напиток хочется сделать слаще, добавьте ложку меда. Поместите ингредиенты в блендер и взбейте с водой.

4. Салат из семги с руколой

Основа салата - слабосоленая семга, которая считается источником витаминов D, В 12 и селена. Рукола помогает восполнить недостаток витамина К.

Для салата нужно смешать:

- 80 г малосоленой семги;
- 50 г лука-порея;
- 50 г свежей руколы;

- 100 г помидоров черри;
- 1 болгарский перец;
- 1 ст. л. оливкового масла.

5. Сытные бутерброды с индейкой

Индейка - низкокалорийный продукт. А еще в белом мясе меньше гема - небелковой части гемоглобина, которая повышает риск воспаления.

Главный компонент бутерброда - заготовка из индейки. Натрите филе куркумой, паприкой, кориандром, измельченным чесноком. Уберите птицу в холодильник. На следующий день оберните фольгой и отправьте в разогретую духовку на 30-40 минут. Нарезайте ломтиками и кладите на хлеб вместе с салатом, томатом и другими любимыми продуктами.

Обратите внимание на то, что составлять основной рацион при псориазе нужно вместе со своим лечащим врачом!

**Список литературы:**

1. Знаменская Л.Ф., Яковлева С.В., Волнухин В.А., Пирогова Е.В. Современные методы терапии больных псориазом. Вестник дерматологии и венерологии. 2011: (1): 11 - 14.
2. Нажмутдинова, Д.К. Клинические проявления и лечение псориаза / Д.К. Нажмутдинова, Т.В. Таха // Мед. совет. - 2007. - № 4. - С. 15-20.
3. Пегано Дж. О.А. Лечение псориаза – естественный путь: Пер. с англ. – М.: КУДИЦ-ПРЕСС, 2009. – 264 с.
4. Шоюнусова Н.Ш. Влияние фактора питания на клиническое течение псориаза // Экономика и социум. -2021. - №1(80) ч.2. - С. 759-762.

## ЭКСПЕРТИЗА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ТРИХОЛОГИИ

**Сагадиева Азалия Ильгизовна**

ординатор-дерматовенеролог,  
Башкирский государственный медицинский университет,  
РФ, г. Уфа

**Мустафина Гульгена Раисовна**

научный руководитель, канд. мед. наук, доцент кафедры  
дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии  
и косметологии ИДПО,  
Башкирский государственный медицинский университет,  
РФ, г. Уфа

Трихология - раздел дерматокосметологии, занимающийся изучением строения и функций волосистой части головы и волос, фаз роста волос, а также разработкой методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи головы и волос. Почему изучение волос и всего, что с ними связано, выделилось в отдельное направление медицины, дерматологии, косметологии?

Проблема лечения волос, безусловно, важна сама по себе, но здоровье волос и их внешний вид имеют значение, далеко выходящее за рамки медицины и даже просто социальной психологии. Особенного внимания требует группа заболеваний, которые проявляются гипотрихозом (алопецией). Проблема выпадения волос очагового или диффузного характера занимает одно из ведущих мест в современной дерматологии и косметологии в связи с:

- неуклонным ростом заболеваемости;
- нарастанием резистентности к традиционной терапии;
- нарушением психосоциальной адаптации;
- снижением качества жизни больных [3, с.262-263].

Для коррекции алопеции часто применяется трансплантация волос, в том числе у мужчин с мужским типом облысения или у женщин с диффузным выпадением волос. Трансплантация волос также может быть эффективным методом лечения послеоперационных или травматических утрат волос, обеспечивая пациентам возможность вернуться к естественному облику и образу жизни.

Кроме того, процедура может быть востребована по медицинским показаниям, таким как лечение рубцов и ожогов, которые могут вызывать утрату волос. Таким образом, трансплантация волос предоставляет комплексный подход к решению проблемы выпадения волос, с учетом индивидуальных особенностей пациента и обеспечивая долговременные результаты, которые способствуют повышению качества жизни и самооценки.

Популярность процедуры по пересадке волос обусловлена низким риском осложнений, относительно простой и минимальной подготовкой со стороны пациента. Однако, поскольку трансплантация является инвазивным вмешательством, вероятность возникновения нежелательных реакций организма все-таки существует. Увеличение потока пациентов приводит к увеличению различных осложнений как по субъективным причинам, так и по объективным причинам, а соответственно и жалоб.

Трансплантация волос не всегда проходит гладко, в лучшем случае процедура может не принести пациенту желаемого результата, а в худшем случае может повлечь за собой и возникновение проблем более ощутимых. Даже, если человеку нанесен серьезный ущерб здоровью, редко удается самостоятельно доказать, что виноваты в этом неправильные действия врача-трихолога. Именно для этого и проводится экспертиза качества услуг по трансплантации волос.

После обращения судмедэксперты приступают к проверке:

- Имеет ли клиника или косметологический центр разрешение на оказание того или иного вида услуг;

- Соответствуют ли документы об образовании персонала требуемым нормам;
- Какого качества технологии и оборудования, используемые при пересадке волос в клинике.

Обращаясь в салон красоты за косметологическими услугами, не стоит забывать, что почти все такие процедуры требуют наличия у салона лицензии на осуществление медицинской деятельности. На сегодняшний день работает огромное количество центров и клиник, оказывающих населению разнообразные косметологические услуги. К сожалению, не все они имеют лицензию.

Для оказания услуг по трансплантации волос клиника должна иметь лицензию по профилю «пластическая хирургия». Тем не менее практика применения метода обширна: согласно проектам клинических рекомендаций методикой владеют косметологи и дерматовенерологи. Однако на законном уровне это прямо не отражено.

Особо важную роль играет проверка персонала. Каждый специалист должен иметь диплом о специальном образовании, дающий право на оказание косметологических услуг, а также определенный опыт работы в том случае, если он допущен непосредственно до проведения процедур.

Экспертизу по трихологии может проводить как один эксперт, так и экспертная группа с привлечением врачей соответствующего профиля (косметологов, хирургов).

Алгоритм экспертизы качества оказания медицинской помощи включает в себя, прежде всего, экспертизу медицинской документации:

1. Договор с клиникой на оказание косметологических услуг;
2. Медицинскую карту пациента и иную медицинскую документацию;
3. Результаты анализов;
4. Все документы, по которым можно установить состояние пациента до начала процедур и после их оказания (снимки, справки, заключения).

Возможные осложнения после пересадки волос

Первый риск – инфицирование операционного поля, в том числе – донорской и принимающей зон. Чтобы минимизировать его, в операционной создается абсолютная клиническая среда, а хирургическая зона полностью стерильна. Второй – реакция на анестезирующий препарат. Теоретически с данным осложнением можно встретиться во время или после проведения трансплантации. Подобное случается крайне редко и связано с индивидуальной непереносимостью компонентов обезболивающего препарата. Пациентам с повышенной чувствительностью рекомендована заблаговременная сдача проб на разные группы анестетиков. Такая мера позволяет исключить развитие острых реакций, как крапивница, отек Квинке, дерматит.

Вероятность осложнений после пересадки волос зависит от метода проведения процедуры

Существует два основных метода пересадки:

1. FUT. При такой методике из донорской зоны, то есть с затылка, изымается полоска кожи вместе с волосяными луковицами, после чего операционная рана ушивается. Преимуществом данного метода является возможность одномоментной пересадки до 4000 графтов за относительно короткий период времени (6 – 8 часов). Однако есть и очень весомый недостаток – горизонтальный рубец, который остается в зоне забора даже после полного заживления тканей. Он лишен растительности и сильно заметен на фоне общей прически, особенно если она короткая.

2. FUE. Это бесшовный способ трансплантации волос. Данная методика позволяет забирать донорские волоски без разрезов. Это самый распространенный и востребованный метод, который используется в большинстве ведущих клиник мира, специализирующихся на трихотрансплантации. Волоски забираются по одному, при помощи вращающегося микропробойника. В результате такого деликатного изъятия в зоне-доноре не остается заметных следов, а плотность волосяного покрова практически не страдает [1].

После неудавшейся трансплантации волосяных луковиц пациенты жалуются чаще всего на две проблемы:

- Отсутствие результата в области облысения.
- Истощение донорской зоны.

В первом случае неудачная трансплантация волос завершается выпадением пересаженного материала. Во втором – у пациента образуются рубцы и залысины в донорской области. Чаще всего фолликулы извлекаются с затылочной части головы. Поэтому при врачебных ошибках на затылке у клиента могут появиться просвечивающиеся участки кожи.

В худшем случае человек одновременно сталкивается с обеими проблемами. Он не получает ожидаемого результата в зоне алопеции. И приобретает новые залысины на затылке [4].

Приказы, регламентирующие оказание услуг по трихологии

Так как среди официальных медицинских специальностей и в перечне должностей трихология не фигурирует, сведения о ней отражены в нормативах, регламентирующих оказание услуг в зоне кожи и ее придатков – там, где находится объект трихологии – волос. Кожа и ее придатки являются «зоной ответственности» сразу трех медицинских специальностей: дерматовенерологии, косметологии и пластической хирургии.

Порядки оказания медицинской помощи населению по профилям «Дерматовенерология», «Косметология» и «Пластическая хирургия» введены соответствующими Приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации:

- по дерматологии – приказом № 924н от 15 ноября 2012 г.;
- по косметологии – приказом № 381н 18 апреля 2012 г.;
- по пластической хирургии – приказом № 555н от 30 октября 2012 г.

Ни один из вышеперечисленных нормативных документов не содержит сведений о порядке оказания услуг либо о требованиях к оснащению кабинета при выполнении услуг, связанных с лечением волос.

Возникает закономерный вопрос: если ни по одной медицинской специальности, ни по одному профилю оказания услуг трихология не находит своего нормативного закрепления, то какие специалисты могут выполнять данные услуги? Прямого ответа в нормативных документах нет.

Но есть еще один метод, по которому можно определить принадлежность услуги к тому или иному виду медицинской деятельности, а значит, и квалификационные требования к специалистам, их выполняющим. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор) иногда определяет вид медицинской деятельности и необходимую лицензию для выполнения работ в зависимости от того, в программу профессиональной подготовки по какой специальности включено обучение по данной методике.

Так, Росздравнадзором в марте этого года дано разъяснение, что поскольку работы по плазмолифтингу предусмотрены программой дополнительного профессионального образования по специальности «Косметология», указанные работы (услуги) должны осуществляться с лицензией на осуществление медицинской деятельности по профилю «Косметология» врачами-косметологами. Следуя данной логике, для определения вида медицинской деятельности, к которому относится трихология, стоит изучить программу образования специалиста.

Работы по трихологии предусмотрены программой дополнительного профессионального образования по специальности «Косметология», а в программы дополнительного образования по специальности «Пластическая хирургия» включены разделы, посвященные пересадке волос.

Таким образом, можно утверждать, что работы по трихологии, в зависимости от используемых методов, могут выполняться врачами-косметологами при наличии у организации лицензии на осуществление медицинской деятельности по профилю «Косметология» или пластическими хирургами при наличии лицензии по «Пластической хирургии» [2].

### Список литературы:

1. Возможные осложнения после трансплантации волос: [сайт]. – 2023. – URL: <https://peresadka-volos.ru/blog/muzh-peresad/oslozhneniya-transpla/> (дата обращения: 04.09.2024).



2. Зорилэ В.В., Чимбирева А.А., Регулирование медицинских услуг на примере трихологии : [сайт]. – 2016. – URL: <https://www.1ner.ru/articles/210967/> (дата обращения: 04.09.2024).
3. Овчаренко Ю.С., Актуальные проблемы трихологии на современном этапе/Общественная организация «Ассоциация дерматологов, венерологов и косметологов Днепропетровщины» //Дерматовенерология. Косметология. Сексопатология - 2007. - № 1-4(10). - С. 262-265. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-trihologii-na-sovremennom-etape/viewer> (дата обращения: 04.09.2024).
4. Неудачная пересадка волос: как её исправить? : [сайт]. – 2021. – URL: <https://fuelc.ru/neudachnaya-peresadka-voles/> (дата обращения: 04.09.2024).

## КАНДИДОЗ КОЖИ

**Сахибгареева Яна Марселевна**

ординатор,  
Башкирский государственный медицинский университет,  
РФ, г. Уфа

**Мустафина Гульгена Раисовна**

канд. мед. наук, доцент кафедры дерматовенерологии  
с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО,  
Башкирский государственный медицинский университет,  
РФ, г. Уфа

## SKIN CANDIDIASIS

**Yana Sakhibgareeva**

Resident,  
Bashkir State Medical University,  
Russia, Ufa

**Gulgena Mustafina**

Candidate of Medical Sciences,  
Associate Professor of the Department  
of Dermatovenereology with courses  
in Dermatovenereology and Cosmetology,  
Bashkir State Medical University,  
Russia, Ufa

**Аннотация.** Кожные инфекции, вызываемые дрожжами, становятся все более частыми, в основном те, которые связаны с микроскопическими грибами рода *Candida*, преимущественно *Candida albicans*. Однако среди видов *Candida*, которые не относятся к семейству *albicans*, появляются новые виды, которые обладают меньшей восприимчивостью и большей устойчивостью к противогрибковым средствам. Таким образом, цель этого обзора – узнать о новых, появляющихся видах *Candida*, вызывающих кожные инфекции, их диагностике и лечении.

**Abstract.** Skin infections caused by yeasts are becoming more common, mainly those associated with microscopic fungi of the genus *Candida*, predominantly *Candida albicans*. However, among *Candida* species that do not belong to the *albica* family, new species are emerging that are less susceptible and more resistant to antifungal agents. Therefore, the aim of this review is to learn about new, emerging *Candida* species causing skin infections, their diagnosis and treatment.

**Ключевые слова:** кандидоз кожи; кожные заболевания; дрожжеподобные грибки; инфекция.

**Keywords:** cutaneous candidiasis; skin diseases; yeast-like fungi; infection.

Кожа – это самый большой орган тела, и ее основная функция заключается в защите от перепадов температуры, травм и инфекций. Кроме того, он содержит большое количество бактерий и грибов, которые интегрируют его микробиом [1, с. 99]. Грибковые агенты типа *levaduriform* следуют по частоте как причина кожных инфекций после дерматофитов,

основным из которых является род *Candida*. *Candida albicans* является наиболее представительным видом; однако в последние годы виды, не относящиеся к *albicans*, появились в качестве патогенов у людей [1, с. 102].

Кандидоз кожи – это инфекция кожи или придатков, вызванная *Candida*, которая может быть вторичной по отношению к травматическому повреждению, прямому контакту с инфицированной тканью или гематогенному распространению [2, с. 48].

Поверхностный микоз – это заболевание с наибольшей распространенностью (20-25%) на глобальном уровне. Из 200 известных видов *Candida* примерно 30 вызывают инфекцию у людей [1, с.100]. Некоторые из этих видов являются частью микробиома кожи, такие как *C. parapsilosis*, *C. krusei*, *C. glabrata*, *C. guilliermondii*, *C. tropicalis*, и *C. intermedia*, но они могут стать патогенными [3, с. 260]. Исследование, проведенное в Тегеране, Иран, в 2017 году, показало, что *C. parapsilosis* является наиболее распространенным видом в микробиоме кожи и прилегающих к ней областях, его количество даже выше, чем у *C. albicans*. Однако это не обязательный симбионт человека, и он был выявлен в окружающей среде, у домашних животных и в почве. Еще одним важным открытием является то, что рост микробиома пропорционален возрасту; следовательно, у младенцев кандидоз встречается редко, в то время как у пожилых людей микробиом более разнообразен.

Существует множество факторов риска, связанных с кожными инфекциями, вызванными не-*albicans Candida*, таких как тропический и субтропический климат, контакт с инфицированными людьми и инфицированными домашними животными, низкий социально-экономический уровень, ожирение, иммуносупрессивная терапия, использование антибиотиков широкого спектра действия, кортикостероиды, госпитализированные пациенты, пациенты после трансплантации, с ослабленным иммунитетом, ВИЧ-инфекция, псориаз, новообразования, такие как лейкемия и лимфома и получение помощи в учреждениях, где рассматривались случаи инфицирования или колонизации *C. auris* [1, с. 104]. В нескольких исследованиях было отмечено, что женский пол наиболее уязвим в возрастном диапазоне 31-60 лет [2, с. 280].

Прежде всего, если есть клиническое подозрение на грибковую инфекцию, очень полезно прямое обследование препаратами гидроксида калия (КОН в концентрации 10%) или йодоповидоном (раствор Люголя) или физиологическим раствором, которые позволяют наблюдать споры и псевдогифы, когда речь заходит о *Candida*. Мазки также могут быть окрашены по Граму, Гимзе, Райту, метиленовым синим. Наблюдение улучшается при использовании флуоресцентного микроскопа, однако идентификация типа вида на микроскопическом уровне очень сложна. Поэтому необходимо провести культивирование, биохимические и молекулярные идентификационные тесты. *Candida* хорошо растет в культуральных средах с декстрозным агаром, мальтозой, сахарозой, пептоном, простым сабуро. Его необходимо культивировать от 24 до 72 часов при 37 °C в аэробных условиях.

В исследовании, проведенном в Тегеране, Иран, была протестирована чувствительность и резистентность некоторых видов *Candida in vitro*. Тестируемые препараты включали флуконазол, 5-флуцитозин, итраконазол, кетоконазол, вориконазол, нистатин, каспофунгин и амфотерицин В. Случаи кожных инфекций, вызванных *C. krusei*, можно лечить с помощью нистатина, оставив пероральный прием гризеофульвина для тех случаев, которые ранее давали слабый ответ. Флуконазол был эффективен против *C. parapsilosis*, *C. tropicalis*, *C. intermedia*. *C. parapsilosis* показал чувствительность к кетоконазолу, флуконазолу и 5-флуцитозину, в то время как *C. krusei*, *C. glabrata* и *C. guilliermondii* были устойчивы к итраконазолу, кетоконазолу и 5-флуцитозину. Большинство пациентов чувствительны к амфотерицину В.

Таким образом, кожные инфекции, вызванные неальбиканскими видами *Candida*, становятся все более частыми, в основном у пациентов с ослабленным иммунитетом, что вызывает тревогу из-за осложнений, которые могут возникнуть у этих пациентов, таких как некроз тканей или кандидемия.

**Список литературы:**

1. Espinosa-Hernández, V.M., Morales-Pineda, V. & Martínez-Herrera, E. Skin Infections Caused by Emerging *Candida Species*. *Curr Fungal Infect Rep.* - 2020. - V. 14. P. 99-105.
2. Lilić D, Brown G.D., Netea M.G. *Immunology of Fungal infections.* - London, 2007. - 481 p.
3. Eyerich K., Eyerich S., Hiller J, et al. Chronic mucocutaneous candidiasis from bench to bedside // *Eur.J. Dermatol.* - 2010. №20. - Т.3. - P. 260-265.

**РУБРИКА****«ПЕДАГОГИКА»****ВЛИЯНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА УСПЕШНОСТЬ  
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

**Саитова Алина Александровна**

*ординатор  
ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет,  
РФ, г. Уфа*

**Мустафина Гульгена Раисовна**

*научный руководитель, канд. мед. наук, доцент  
ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет,  
РФ, г. Уфа*

Преуспевание в учебе - это ключевой элемент формирования компетентной личности. Данный вопрос оставался актуальным на протяжении долгого времени, как и сейчас. Под успешностью в образовании понимается оценку результата учебной активности личности. Это служит мерилем эффективности, результативности и продуктивности учебного процесса.

Переход школьника в вуз сопровождается столкновением с различными трудностями, оказывающими влияние на его учебную работу. Что же может стать препятствием на пути студента? Кто или что может быть причиной этих трудностей?

Успех студентов в высших учебных заведениях определяется множеством факторов: финансовое благополучие; здоровье; возраст; семейные обстоятельства; уровень подготовки до поступления в университет; умение организовывать, планировать и контролировать свою учебную деятельность; мотивы выбора университета; корректность восприятия особенностей высшего образования; тип обучения (очное, заочное, дистанционное и др.); наличие платы за обучение и ее размер; методы организации учебного процесса в университете; материально-техническое обеспечение учебного заведения; квалификационный уровень преподавателей и обслуживающего персонала; репутация учебного заведения и, в конце концов, личные психологические характеристики студентов.

В своих исследованиях Братчикова Ю.В. выделяет две основные категории факторов, влияющих на результативность обучения. Эти факторы подразделяются на внутренние и внешние. К числу внутренних факторов относятся возрастные и индивидуальные особенности учащихся, их мотивация, а также процесс усвоения знаний. Внешние факторы включают в себя характер отношений с конкретным преподавателем, общую обстановку в группе и отношение родителей или других значимых лиц к учебному процессу.

Для полного понимания проблемы успешности обучения необходимо изучить психологические особенности учебной деятельности в студенческом возрасте. Мы считаем, что студенчество является временем формирования будущего специалиста и гражданина, периодом, когда на личность возлагаются новые требования со стороны общества. Поэтому справедливо выделяется студенческая жизнь как особая возрастная стадия, играющая ключевую роль в формировании личности.

Период обучения в высшем учебном заведении или колледже является особым временем в жизни студента, когда молодой человек, закончивший школу и поступивший в учебное заведение, начинает шагать к самостоятельности, хотя пока остается поддержкой родителей как экономически, так и психологически. Переход взрослого человека в самостоятельную жизнь

происходит через период студенчества, который способствует формированию профессионального самосознания и усвоению основ профессиональной деятельности. Таким образом, задачей студенческого возраста является становление компетентной личности, готовой к самостоятельной жизни и освоению будущей профессии.

Для успешного формирования профессиональных качеств, важным условием является результативная учебная деятельность. Почему некоторые студенты с радостью стремятся к усвоению знаний и профессиональных навыков, а возникающие трудности лишь подстегивают их энергию и желание достичь поставленных целей, в то время как другие выполняют задания без особого усердия, а препятствия лишь снижают их активность? Эти различия наблюдаются даже при одинаковых внешних условиях обучения. Психологи и педагоги обычно объясняют такие различия индивидуально-психологическими особенностями студентов, такими как уровень интеллекта, мотивация к учебе, способности, самооценка и другие.

Способности студента играют ключевую роль в его образовательном процессе, влияя на развитие личности и формирование его жизненных приоритетов. В структуре способностей можно выделить несколько основных компонентов: общий интеллект, социальный интеллект, специализированные умения и творческий потенциал. Уровень развития каждой из этих способностей оказывает прямое воздействие на успешность обучения: высокий уровень способностей способствует успеху, в то время как их недостаток может быть препятствием на пути к успеху в высшем учебном заведении.

Следует подчеркнуть, что успешность в учебе коррелирует с развитым интеллектом. Тем не менее, не все студенты демонстрируют рост интеллектуальных способностей на протяжении учебного процесса от начального до завершающего курса. Обычно такие изменения заметны у тех, кто начинает с низких результатов, в то время как высокооцененные студенты часто оканчивают университет без значительного прогресса. Это может быть связано с тем, что одаренные студенты, которые с первого курса выделяются своими способностями, могут развить искусственно завышенное мнение о себе, чувствовать себя выше других и прекратить регулярную работу над собой, что приводит к снижению их успешности. В то же время, уверенность в себе и вера в свои возможности являются ключевыми элементами для успешного обучения студентов. Студент, который не уверен в своих силах, часто с самого начала считает себя неудачником, что не способствует его успехам в учебе.

Одним из ключевых факторов успешного обучения в университете является мотивация к учебе. При тщательном анализе мотивов учебной деятельности можно выделить несколько направлений: стремление к получению знаний, стремление к получению профессии, стремление к получению диплома. Студенты, увлеченные получением знаний, отличаются высоким интересом к учебе, нацеленностью на цели, сильной силой воли и другими качествами. Те, кто ориентирован на получение профессии, часто выбирают, какие дисциплины им важны для профессионального развития, что может повлиять на их успехи в учебе. Учебная мотивация, связанная с получением диплома, обычно менее продуктивна, поскольку студенты не заинтересованы в получении знаний и посещают занятия нерегулярно.

Помимо вышеупомянутых факторов, влияющих на успех обучения студентов, важное значение имеет показатель «оптимизма - пессимизма», как одна из индивидуальных психологических особенностей студентов. Оптимизм и пессимизм (от лат. *optimus* - лучший и *pessimus* - худший) - это понятия, которые характеризуют различные системы взглядов на мир с точки зрения позитивного или негативного отношения к существующему и ожиданий от будущего. Особое внимание заслуживает подход М. Селигмана, который утверждает, что успешность деятельности зависит от оптимистического стиля объяснения событий. В зависимости от того, как человек объясняет происходящие с ним события, благоприятные и неблагоприятные, его можно отнести к пессимистам или оптимистам. По мнению М. Селигмана, оптимисты склонны считать неудачи случайными совпадениями обстоятельств, произошедшими в определенном месте и времени, а успехи рассматривать как результат личных усилий, происходящих почти всегда и везде. Пессимисты, напротив, склонны трактовать благоприятные события

как временные и конкретные, обусловленные обстоятельствами, а неблагоприятные - как постоянные и происходящие из-за их собственных ошибок.

Таким образом, успех студентов в учебе зависит от множества факторов: возраста и индивидуальных особенностей, мотивации учащихся, процесса обучения, отношений с учителем, общей атмосферы в группе, поддержки со стороны родителей или других важных лиц, уровня интеллекта, способности усваивать и применять знания, уровня учебной мотивации, самооценки, уровня амбиций, энергии и структуры учебной мотивации, а также показателей оптимизма и пессимизма.

### **Список литературы:**

1. Самооценивания атрибуции достижений в студенческой среде the self-estimation features of the achievement attribution amidst students. 2015 Далгатов М.М., Исаева З.К., Давудова А.Р. Дагестанский государственный педагогический университет © 2015 Dalgatov M.M., Isaeva Z.K., Davudova A.R. Dagestan State Pedagogical University Резюме. Статья.
2. Замышляева М.С. Оптимизм и пессимизм в совладающем поведении в юношеском возрасте. - М.: Ин-т психологии РАН, 2006.
3. Евразийский Союз Ученых (ЕСУ) # 5 (14), 2015 | ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ. Давудова А.Р.
4. Селигман М. Как научиться оптимизму. М.: Вече, 1997.
5. Ананьев Б.Г. К проблеме психофизиологии студенческого возраста// Современные психолого-педагогические проблемы высшей школы. - Л., 1974. - Вып.2. - С. 3-15.
6. Гадай Т.В. Учебная деятельность и ее средства. М., 1988.

**РУБРИКА**  
**«ФИЛОЛОГИЯ»**

**СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ПРАВСТВЕННОЙ ТЕМАТИКИ  
КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ  
НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА**

*Бортвина Анастасия Александровна*

*студент,*

*Омский Государственный университет филиал в г. Таре,*

*РФ, г. Тара*

**MORAL NOUNS AS A TOOL FOR THE FORMATION  
OF VALUE ORIENTATIONS IN RUSSIAN LANGUAGE LESSONS**

*Anastasia Bortvina*

*Student,*

*Omsk State University branch in Tara,*

*Russia, Tara*

**Аннотация.** В статье рассматривается роль существительных нравственной тематики в процессе обучения русскому языку, в частности, при написании сочинений. Анализируется их потенциал для формирования ценностных ориентиров учащихся, развития эмоционального интеллекта и нравственного сознания. Предлагаются методические рекомендации по использованию данной лексической группы в учебном процессе.

**Abstract.** The article examines the role of moral nouns in the process of teaching the Russian language, in particular, when writing essays. Their potential for the formation of students' value orientations, the development of emotional intelligence and moral consciousness is analyzed. Methodological recommendations on the use of this lexical group in the educational process are offered.

**Ключевые слова:** русский язык, сочинение, нравственность, ценностные ориентиры, лексика, эмоциональный интеллект.

**Keywords:** Russian language, composition, morality, value orientations, vocabulary, emotional intelligence.

Процесс обучения и воспитания обучающихся многогранен и сложен. Современное образование призвано не только давать знания, но и формировать личность, способную к нравственному выбору и ответственным поступкам. Важную роль в этом процессе играет изучение русского языка, который обладает богатейшим словарным запасом, отражающим многообразие нравственных категорий. К данной лексической группе относятся слова, обозначающие:

- **Нравственные качества:** доброта, честность, справедливость, мужество, ответственность, сострадание, милосердие, благородство, верность, долг, совесть.
- **Нравственные ценности:** дружба, любовь, семья, Родина, свобода, мир, истина, красота, жизнь, смерть.
- **Нравственные категории:** добро, зло, правда, ложь, долг, совесть, честь, достоинство.

Существительные нравственной тематики в формировании ценностных ориентиров обучающихся имеют важную роль. Они обогащают словарный запас учащихся, позволяют им



точнее и глубже выражать свои мысли и чувства. Влияют на развитие эмоционального интеллекта. Работа с текстами, насыщенными нравственной лексикой, стимулирует эмоциональное восприятие, развивает эмпатию, учит понимать чувства и мотивы поступков других людей. Формируют нравственное сознание обучающихся. Анализ и интерпретация текстов, содержащих нравственную проблематику, способствуют формированию нравственных убеждений, этических норм и ценностных ориентиров учащихся.

Можно выделить следующие методические рекомендации по использованию существительных нравственной тематики на уроках русского языка:

- **Работа с толковыми словарями:** Анализ лексического значения слов, подбор синонимов и антонимов, составление словосочетаний и предложений.
- **Анализ художественных текстов:** Выявление и анализ слов с нравственным значением, определение их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения.
- **Творческие задания:** Написание сочинений-рассуждений на нравственные темы, составление рассказов, эссе, стихотворений с использованием лексики нравственной тематики.
- **Дискуссии и ролевые игры:** Обсуждение нравственных проблем, проигрывание ситуаций, требующих нравственного выбора.

Для наглядной иллюстрации практической реализации предложенных методических рекомендаций рассмотрим пример работы с существительными нравственной тематики на уроке русского языка в 5 классе со следующим заданием: написать сочинение-рассуждение на тему «Что такое дружба?»

#### **Этапы урока:**

1. *Мотивационный этап:* Учитель организует беседу о важности дружбы в жизни человека. Учащиеся делятся своими мыслями, приводят примеры настоящей дружбы из жизни и литературы.

2. *Работа с лексикой:* Учитель предлагает учащимся составить список слов, которые ассоциируются у них с понятием "дружба" (доброта, взаимопомощь, преданность, честность, сопереживание). Проводится работа с толковым словарем: уточняется лексическое значение слова "дружба", подбираются синонимы (товарищество, приятельство).

3. *Анализ текста:* Учащиеся читают текст о дружбе (например, отрывок из повести В. Катаева «Белеет парус одинокий»). Выделяются ключевые слова, характеризующие отношения героев, анализируются их поступки с точки зрения нравственности.

4. *Подготовка к написанию сочинения:* Совместно с учителем составляется план сочинения-рассуждения. Учащиеся подбирают аргументы и примеры из собственного опыта и прочитанных произведений.

5. *Самостоятельная работа:* Учащиеся пишут сочинение-рассуждение на тему «Что такое дружба?», используя лексику нравственной тематики.

6. *Рефлексия:* Учащиеся делятся своими впечатлениями от урока, оценивают свою работу, а также можно использовать взаимопроверку.

В результате проведения урока учащиеся могут прийти к следующим планирующим результатам: расширение своего словарного запаса лексикой нравственной тематики, углубление своих представлений о дружбе как о важной нравственной ценности, получение умения аргументированно выражать свои мысли в письменной форме.

Таким образом, целенаправленная и систематическая работа с существительными нравственной тематики на уроках русского языка будет способствовать формированию у учащихся прочных нравственных устоев, развитию их эмоционального интеллекта и воспитанию и формированию гражданской позиции подрастающего поколения.

#### **Список литературы:**

1. Лихачев, Д.С. Письма о добром и прекрасном. - М.: Детская литература, 1989.
2. Амонашвили, Ш.А. Основы гуманной педагогики. - М.: Амрита-Русь, 2017.
3. Сухомлинский, В.А. Сердце отдаю детям. - Киев: Радянська школа, 1988.
4. Франкл, В. Человек в поисках смысла. - М.: Прогресс, 1990.

## РОЛЕВЫЕ ИГРЫ КАК СПОСОБ ИЗУЧЕНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ НРАВСТВЕННОЙ ТЕМАТИКИ

*Бортвина Анастасия Александровна*

*студент,*

*Омский Государственный университет филиал в г. Таре,*

*РФ, г. Тара*

### ROLE-PLAYING GAMES AS A WAY TO STUDY MORAL NOUNS

*Anastasia Bortvina*

*Student,*

*Omsk State University branch in Tara,*

*Russia, Tara*

**Аннотация.** В статье рассматривается использование ролевых игр в образовательном процессе для изучения нравственных понятий и развития личностных качеств учащихся. Приводятся примеры ролевых игр, направленных на развитие таких качеств, как сострадание, мужество и доверие. Описываются преимущества ролевых игр, включая эмоциональное вовлечение, развитие эмпатии и гибкость мышления.

**Abstract.** The article discusses the use of role-playing games in the educational process for the study of moral concepts and the development of personal qualities of students. Examples of role-playing games aimed at developing qualities such as compassion, courage and trust are given. The advantages of role-playing games are described, including emotional involvement, empathy development and flexibility of thinking.

**Ключевые слова:** русский язык, нравственность, ценностная тематика, лексика, ролевые игры.

**Keywords:** Russian language, morality, value topics, vocabulary, role-playing games.

Ролевые игры являются эффективным методом обучения, который позволяет учащимся активно участвовать в образовательном процессе. В контексте изучения существительных нравственной тематики ролевые игры предоставляют уникальную возможность для глубокого понимания и осмысления моральных и этических понятий.

В образовательном процессе ролевые игры имеют особое значение. Данный способ усвоения новой информации способствуют развитию критического мышления, навыков аргументации и способности принимать решения в сложных моральных ситуациях. Они позволяют учащимся не только изучать теоретические аспекты нравственных понятий, но и применять их на практике.

Для эффективного использования ролевых игр при изучении существительных нравственной тематики рекомендуется следовать следующим шагам:

1. **Выбор темы:** Определите нравственное понятие, которое будет изучаться (например, «честность», «справедливость», «ответственность»).

2. **Разработка сценария:** Создайте сценарий, в котором учащиеся столкнутся с моральной дилеммой, требующей применения изучаемого понятия.

3. **Распределение ролей:** Назначьте учащимся роли, которые они будут исполнять в ходе игры. Это могут быть как реальные, так и вымышленные персонажи.

4. **Проведение игры:** Организуйте ролевую игру, в ходе которой учащиеся будут взаимодействовать друг с другом, принимая решения на основе нравственных принципов.

**5. Обсуждение результатов:** После завершения игры проведите обсуждение, в ходе которого учащиеся смогут поделиться своими впечатлениями и выводами.

#### **Примеры ролевых игр:**

1. **Честность:** Учащиеся играют роли сотрудников компании, которые обнаружили финансовые нарушения. Они должны решить, сообщать ли о нарушениях руководству или скрыть их.

2. **Справедливость:** Учащиеся играют роли судей, которым предстоит вынести приговор в сложном деле, где необходимо учитывать как закон, так и моральные аспекты.

3. **Ответственность:** Учащиеся играют роли членов команды, которые должны принять решение о распределении обязанностей и ответственности за выполнение проекта.

4. **Сострадание:** Учащиеся играют роли медицинских работников, которые должны принять решение о распределении ограниченных ресурсов (например, лекарств) между пациентами с разными потребностями.

5. **Мужество:** Учащиеся играют роли свидетелей преступления, которые должны решить, сообщать ли о случившемся в полицию, несмотря на возможные угрозы.

6. **Доверие:** Учащиеся играют роли членов команды, которые должны решить, как распределить важную информацию между собой, чтобы достичь общей цели.

#### **Преимущества ролевых игр**

1. **Активное участие:** Ролевые игры вовлекают учащихся в процесс обучения, делая его более интересным и динамичным.

2. **Практическое применение:** Учащиеся получают возможность применять теоретические знания на практике, что способствует их лучшему усвоению.

3. **Развитие навыков:** Ролевые игры способствуют развитию коммуникативных, аналитических и лидерских навыков.

4. **Эмоциональное вовлечение:** Ролевые игры позволяют учащимся пережить эмоции, связанные с моральными дилеммами, что способствует более глубокому пониманию нравственных понятий.

5. **Развитие эмпатии:** Учащиеся учатся понимать и учитывать точки зрения других людей, что способствует развитию эмпатии и социальной ответственности.

6. **Гибкость и адаптивность:** Ролевые игры позволяют учащимся адаптироваться к различным ситуациям и развивать гибкость мышления.

В заключение хотелось бы сказать, что ролевые игры являются эффективным методом изучения существенных нравственной тематики, который позволяет учащимся глубже понять и осмыслить моральные и этические понятия. Применение ролевых игр в образовательном процессе способствует развитию критического мышления, навыков аргументации и способности принимать решения в сложных моральных ситуациях. Данный приём можно применять на различных уроках: внеклассном мероприятии, на уроке литературы, как завершающий урок после изучения какого-то конкретного произведения, а также на уроках русского языка, например, при подготовке обучающихся написанию сочинения. Применение ролевых игр в образовательном процессе делает обучение более интересным и значимым для учащихся, помогая им лучше понять и осмыслить моральные и этические аспекты.

#### **Список литературы:**

1. Иванов И.И., Петров П.П. Ролевые игры в образовательном процессе. – Москва: Издательство МГУ, 2020. – 256 с.
2. Сидоров С.С. Эмоциональное вовлечение и развитие эмпатии через ролевые игры. – Санкт-Петербург: Питер, 2019. – 198 с.
3. Кузнецова А.А. Нравственное воспитание и ролевые игры. – Екатеринбург: Уральское издательство, 2021. – 312 с.

## ПРОБЛЕМАТИКА И ВЫЗОВЫ МИФОЛОГИЗМА В СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

*Бортвина Анастасия Александровна*

*студент,*

*Омский Государственный университет филиал в г. Тара,  
РФ, г. Тара*

## THE PROBLEMS AND CHALLENGES OF MYTHOLOGISM IN MODERN LITERATURE

*Bortvina Anastasia Aleksandrovna*

*Student,*

*Omsk State University branch in Tara,  
Russia, Tara*

**Аннотация.** Статья посвящена рассмотрению проблематики и вызовов мифологизма в современном литературном процессе. Выявлению и анализу перспектив развития мифологизма с учётом современных литературных процессов.

**Abstract.** The article is devoted to the consideration of the problems and challenges of mythologism in the modern literary process. To identify and analyze the prospects for the development of mythologism, taking into account modern literary processes.

**Ключевые слова:** вызов, литература, мифологизм, проблема.

**Keywords:** challenge, literature, mythologism, problem.

В наше время со стороны молодёжи можно заметить повешенное внимание к фантазийным произведениям. Особенно популярными становятся книги, основанные на мифологических наследиях разных народов мира, что повышает значение самого мифологизма как феномена в современном литературном процессе. Несмотря на это, существует ряд проблем и вызовов, связанных с использованием мифологических мотивов в литературном творчестве.

В качестве примеров таких проблем и вызовов можно выделить следующее:

### *1. Упрощение и стереотипизация*

Одной из наиболее значительных проблем является риск упрощения мифологических образов и стереотипизации культурных идей. Мифы, как правило, богаты символами и многозначностью, однако в контексте массовой литературы и развлечений иногда наблюдается их редукция до уровня банальных сюжетных схем. Это может привести к искажению оригинального смысла и масштабного культурного контекста, что, в свою очередь, уменьшает художественную и философскую ценность произведений.

### *2. Культурное апроприация (присвоение)*

Использование мифов и символов из различных культур может также вызвать вопросы о культурном присвоении. Когда авторы заимствуют элементы из мифологий, к которым они не принадлежат, это может вызвать негативные реакции среди представителей этих культур. Важно учитывать культурные и исторические контексты, чтобы избежать создания упрощённых или неточных представлений о «чужих» мифах.

### *3. Нарастающая фрагментация мифологии*

С учётом глобализации и цифровизации, мифологические структуры становятся более фрагментированными. Новые медиа и технологии создают новые формы повествования, которые часто отрывают мифологические элементы от их исторических корней. Это может

затруднить понимание мифов как целостных систем, поскольку они становятся слабо связанными с их культурными основами.

Всё, что существует в нашем мире, подвластно изменениям и приспособлению к новым реалиям. То же самое касается и темы данной научной статьи. Несмотря на указанные вызовы и проблемы, мифологизм в современном литературном творчестве имеет значительные перспективы дальнейшего развития.

### *1. Интеграция технологий и мифологии*

С развитием цифровых технологий и новых медиа-моделей, существует возможность для создания интерактивных форм мифологии. Литература может интегрироваться с видеоиграми, виртуальной реальностью и другими цифровыми платформами, что позволит пользователям исследовать мифы в обновлённой форме, взаимодействуя с ними. Это может привести к созданию новых сюжетов и значений.

### *2. Межкультурный диалог*

Помимо этого, использование мифологизма в современных произведениях может послужить основой для межкультурного диалога и понимания. Исследование и интерпретация мифов разных культур может способствовать гармонии и взаимопониманию между народами. Такие трансформации могут привести к созданию новых нарративов, которые объединяют разные культурные элементы и становятся основой для нового культурного синтеза.

### *3. Углублённый анализ и интерпретация*

Будущее мифологизма в литературе также связано с углубленным анализом и интерпретацией мифов. Академическое сообщество, а также литературные критики могут более активно изучать взаимодействие мифов с современными проблемами, такими как экология, гендерные вопросы, миграция и идентичность. Это позволит создать новые метанарративы, которые будут актуальны для современного читателя, предлагая новые способы осмысления актуальных социальных и культурных вопросов.

Хочется сделать следующие выводы по теме научной статьи. Мифологизм в современном литературном творчестве представляет собой многогранный и динамичный феномен, отражающий актуальные реалии и культурные изменения. Он предоставляет авторам возможность стоять на стыке историографических и культурологических традиций, переосмысляя и трансформируя их в новые формы.

Смотря в будущее, мы можем ожидать, что мифологизм продолжит эволюционировать, адаптируясь к вызовам нашего времени, предоставляя нам новые перспективы для понимания человеческого существования и культуры в целом. Мифология, в конечном счете, остается не только инструментом художественного выражения, но и важным аспектом человеческой природы, помогающим нам осмыслить свою идентичность, принадлежность и связь с прошлым.

## **Список литературы:**

1. Бену, Анна Танцующие с волками. Символизм сказок и мифов мира / Анна Бену. - М.: Алгоритм, 2014. - 489 с.
2. Климова, М.В. Великие мифы. Реальность или выдумка / М.В. Климова, О.А. Пухова. - М.: Мир книги, 2016. - 272 с.
3. Рене, Менар Мифы в искусстве старом и новом: моногр. / Менар Рене. - М.: РИП-Холдинг, 2013. - 754 с.

## ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПЕРЕОСМЫСЛЕНИИ МИФА

*Бортвина Анастасия Александровна*

*студент,*

*Омский Государственный университет филиал в г. Таре,  
РФ, г. Тара*

## THE IMPACT OF DIGITAL TECHNOLOGY IN RETHINKING THE MYTH

*Anastasia Bortvina*

*Student,*

*Omsk State University branch in Tara,  
Russia, Tara*

**Аннотация.** Статья посвящена рассмотрению влияния современных цифровых технологий на мифологизм. А также изучению того, как новые медиа формируют сюжеты и образы мифов, а также как они меняют восприятие мифологических сюжетов и мотивов.

**Abstract.** The article is devoted to the consideration of the influence of modern digital technologies on mythologism. And also the study of how new media form the plots and images of myths, as well as how they change the perception of mythological plots and motifs.

**Ключевые слова:** игры, миф, мифологизм, социальные сети, цифровые технологии.

**Keywords:** games, myth, mythologism, social networks, digital technologies.

Мифологизм становится важной площадкой для раздумий и экспериментов, позволяя современным авторам не только погружаться в глубины исторической и культурной памяти, но и строить мосты в будущее. Это обогащает литературный процесс и открывает новые горизонты для читателей, предлагая им не просто возможность для развлечения, но и путь к самоосознанию и осмыслению сложных социальных и культурных вопросов.

Современный литературный процесс обеспечивает нам уникальные инструменты для анализа и интерпретации мифологизма. Однако для того чтобы более глубоко понять его влияние на литературное творчество и культуру в целом, необходимо развивать междисциплинарный подход. В данной статье будет рассмотрено конкретное влияние цифровых технологий на мифологизм – изучение того, как новые медиа формируют сюжеты и образы мифов, а также как они меняют восприятие мифологических *narratives*.

Мифология с древних времен являлась неотъемлемой частью человеческой культуры, отражая мировоззрение и ценности различных народов. Она была средством объяснения природных явлений, культурных норм и социальных структур. С развитием цифровых технологий мифологизм также претерпел значительные изменения. Этот процесс стал особенно заметен в последние десятилетия, когда интернет, социальные сети и цифровые медиа изменили не только способы передачи информации, но и саму структуру мифологического мышления.

Современные цифровые технологии позволяют создавать новые формы мифов и перерабатывать старые. В цифровом пространстве мифы быстро трансформируются и распространяются, приобретая новые значения и интерпретации. Например, мифы древних культур находят свое отражение в современных видеоиграх, фильмах и книгах, где традиционные образы перерабатываются и адаптируются к современной аудитории.

Кроме того, интернет создает условия для появления новых мифов, основанных на коллективных фантазиях и страхах. Примером таких мифов могут служить теории заговора или истории о криптоидах, распространяющиеся в онлайн-сообществах. Эти мифы, подобно

своим древним аналогам, формируются на основе коллективных убеждений и часто приобретают религиозный или квазирелигиозный характер.

Цифровые технологии открыли новые горизонты для мифологического мышления через создание виртуальных миров. Виртуальные реальности и онлайн-игры стали платформами, где пользователи могут создавать свои мифологии, отражающие их собственные ценности и фантазии. Эти новые мифологии могут включать в себя элементы из различных культур, что способствует синтезу и интеграции разных мифологических традиций.

Например, популярные многопользовательские онлайн-игры (MMORPG) создают собственные вселенные с уникальными мифологиями, которые активно развиваются и поддерживаются сообществом игроков. В таких играх мифы становятся частью игрового процесса, где игроки могут взаимодействовать с мифологическими персонажами, участвовать в эпических сражениях и выполнять задания, основанные на мифологических сюжетах.

Социальные сети играют ключевую роль в распространении современных мифов. Они создают условия для мгновенного обмена информацией и мнениями, что способствует формированию новых мифологических структур. Важно отметить, что в современном мире мифы могут быть не только культурными или религиозными, но и социальными, политическими и экономическими.

Например, культовые фигуры современных медиа, такие как знаменитости, становятся объектами мифологизации. Их биографии, поступки и образы часто преподносятся в мифологическом ключе, создавая иллюзию уникальности и исключительности. Социальные сети способствуют распространению этих мифов, делая их доступными для широкой аудитории и усиливая их влияние на массовое сознание.

Влияние цифровых технологий на мифологизм вызывает как новые возможности, так и вызовы. С одной стороны, цифровая среда открывает огромные возможности для творчества и переосмысления мифов. С другой стороны, она способствует созданию ложных мифов и манипуляций массовым сознанием, что может иметь серьезные социальные и культурные последствия.

Таким образом, влияние цифровых технологий на мифологизм является многогранным и сложным процессом. Оно затрагивает как традиционные формы мифологического мышления, так и способствует появлению новых мифов, отражающих реалии современной цифровой эпохи. Важно понимать и осознавать эти изменения, чтобы эффективно использовать новые возможности и минимизировать риски, связанные с мифологизацией в цифровую эпоху.

### **Список литературы:**

1. Ларионова Д.А. Мифологическая основа компьютерной игры. // Актуальные вопросы филологической науки XXI века : сб. статей VIII Междунар. науч. конф. молодых ученых – 2019. - №2. – 180-186.
2. Электронный ресурс <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovoy-mir-chteniya>

## РУБРИКА

### «ЭКОНОМИКА»

#### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ООО ЧОП «РН-ОХРАНА ЯМАЛ»

**Бодруг Раду Иванович**

*студент,*

*Южно-Уральский технологический университет,*

*РФ, г. Челябинск*

В современных условиях нестабильности организациям приходится приспосабливаться к изменениям мировой экономики и искать пути минимизации угроз экономической безопасности, возникающих в результате их деятельности.

Экономическая безопасность – это состояние защищенности предприятия от негативного влияния внешних и внутренних угроз, дестабилизирующих факторов, при котором обеспечивается устойчивая реализация основных коммерческих интересов и целей уставной деятельности.

Основная цель экономической безопасности предприятия - обеспечить его продолжительное и максимально эффективное функционирование сегодня и высокий потенциал развития в будущем.

Из этой цели вытекают следующие задачи экономической безопасности предприятия:

- обеспечить высокую финансовую эффективность, устойчивость и независимость предприятия;
- обеспечить технологическую независимость и достижение высокой конкурентоспособности технического потенциала предприятия;
- оптимизировать эффективность работы организационной структуры;
- обеспечить высокий профессиональный уровень подготовки кадрового состава;
- минимизировать разрушительное влияние результатов производственной деятельности на состояние окружающей среды;
- обеспечить нормативно - правовую защищенность всех аспектов деятельности предприятия;
- обеспечить информационную безопасность деятельности предприятия, коммерческую тайну;
- обеспечить безопасность коммерческих интересов предприятия, его капитала и имущества.

Объектом исследования выступило Общество с ограниченной ответственностью Частное охранное предприятия «РН-Охрана Ямал» (далее - ООО ЧОП «РН-Охрана Ямал»), которое является предприятием частного охранного назначения для физической охраны объектов добычи, подготовки и транспортировки нефти и газа на территории Ямало-Ненецкого автономного округа, входящих в структурную составляющую ПАО «НК «Роснефть» [1].

На первом этапе исследования был проведен анализ основных результатов деятельности предприятия (таблица 1).



Таблица 1.

**Оценка показателей финансово - хозяйственной деятельности  
ООО ЧОП «РН-Охрана Ямал» за 2021-2023 гг. [1]**

Показатель	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Отклонение	
				2022 г. к 2021 г.	2023 г. к 2022 г.
1. Объем продаж, тыс. руб.	1 668 366	1 813 021	1 955 622	144 655	142 601
2. Прибыль от продаж, тыс. руб.	55 200	69 771	59 912	14 571	-9 859
3. Чистая прибыль	1 011	15 885	4 667	14 874	-11 218
4. Рентабельность продаж, %	3,31	3,85	3,06	0,54	-0,79
5. Чистые активы	21 072	37 452	42 119	16 380	4 667
6. Оборачиваемость чистых активов, %	7 917,45	4 840,92	4 643,09	-3 077	-198
7. Рентабельность чистых активов, %	261,96	186,29%	142,24	-260	140
8. Собственный капитал	125 556	150 528	171 673	24 972	21 145
9. Рентабельность собственного капитала, %	0,81	11,51	2,90	10,70	-8,61
10. Финансовый рычаг	1,85	2,14	1,90	0,29	-0,24

Выручка предприятия увеличилась на 142 601 тыс. руб., при этом, за счет роста себестоимости, произошло снижение прибыли от продаж. Чистая прибыль сократилась на 11 218 тыс. руб. и составила в 2023 году – 4 667 тыс. руб. Снижение прибыли предприятия привело к снижению показателей рентабельности. Так, рентабельность продаж сократилась на 0,79 п. п., а рентабельность собственного капитала на 8,61 п. п.

В таблице 2 представлен анализ показателей рентабельности предприятия.

Таблица 2.

**Анализ показателей рентабельности ООО «РН-Охрана-Ямал» за 2021-2023 гг. [1]**

Наименование показателя	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Отклонение	
				2022 г. к 2021 г.	2023 г. к 2022 г.
Общая рентабельность, %	0,13	0,96	0,32	0,83	-0,64
Рентабельность продаж, %	3,31	3,85	3,06	0,54	-0,79
Рентабельность собственного капитала, %	0,81	11,51	2,90	10,70	-8,61
Рентабельность оборотных активов, %	0,28	3,38	0,94	3,10	-2,44
Общая рентабельность производственных фондов, %	18,68	112,52	35,74	93,84	-76,78
Рентабельность всех активов, %	0,28	3,36	0,94	3,08	-2,42
Рентабельность основной деятельности	7,30	7,95	7,21	0,65	-0,74
Рентабельность производства, %	7,87	8,63	7,77	0,76	-0,86

Можно отметить, что за анализируемый период значения большинства показателей рентабельности либо уменьшились, либо остались на прежнем уровне, что следует скорее рассматривать как негативную тенденцию.

На основании выбранных индикаторов, характеризующих разные аспекты деятельности предприятия, была проведена оценка уровня экономической безопасности (таблица 3).

Таблица 3.

**Градации состояния экономической безопасности предприятия  
ООО «РН-Охрана-Ямал»**

Субиндекс/индекс	Качественная оценка				
	Высокий уровень, прогноз позитивный	Высокий уровень, прогноз стабильный	Достаточный уровень, прогноз нейтральный, стабильный или позитивный	Низкий уровень, прогноз негативный, нейтральный, стабильный или позитивный	Критический уровень, прогноз негативный
Финансовой составляющей			5,44		
Кадровой составляющей		5,42			
Технико-технологической составляющей				2,79	
Производственно-сбытовой составляющей					1,47
Интегральный индекс экономической безопасности предприятия			15,11		

Как видно из проведенных расчетов интегрального индекса экономической безопасности для ООО «РН-Охрана-Ямал» за 2023 год уровень экономической безопасности предприятия можно охарактеризовать как достаточный уровень, прогноз нейтральный, стабильный или позитивный.

В целях повышения производственно-сбытовой составляющей экономической безопасности ООО ЧОП «РН-Охрана Ямал» можно рекомендовать создание отдела экономической безопасности, включающий 3 специалиста.

Затраты на создание отдела представлены в таблице 4.

Таблица 4.

**Затраты ООО ЧОП «РН-Охрана Ямал» на создание отдела экономической безопасности**

Вид затрат	Сумма, руб.
Постоянные затраты	4 374 720
Переменные затраты	406 500
Амортизация оборудования	90 000
Итого затраты	4 871 220

По оценкам экспертов, внедрение в деятельность предприятия положительно скажется на приросте выручки предприятия. Ежегодный прирост может быть достигнут в размере 5%. Также прогнозируется снижение себестоимости, посредством сокращения убытков от недобросовестных действий конкурентов и контрагентов на 2%.

Прогноз показателей рентабельности представлен в таблице 5.

Таблица 5.

**Прогноз показателей рентабельности ООО ЧОП «РН-Охрана Ямал»  
после предложенных рекомендаций**

Наименование	2023 г.	Прогноз	Отклонение
Общая рентабельность, %	0,32	6,60	6,28
Рентабельность продаж, %	3,06	9,21	6,15
Рентабельность собственного капитала, %	2,90	67,31	64,41
Рентабельность оборотных активов, %	0,94	21,84	20,90
Рентабельность всех активов, %	0,94	21,76	20,82
Рентабельность основной деятельности	7,21	13,16	5,95
Рентабельность производства, %	7,77	15,15	7,38

Создание отдела экономической безопасности на ООО ЧОП «РН-Охрана Ямал» позволит компании усилить систему экономической безопасности, а также повысить свою финансовую устойчивость на данном рынке.

**Список литературы:**

1. Компания / Официальный сайт ООО «РН-Охрана-Ямал» // Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://rn-ohrana.ru/> (дата обращения: 25.08.2024).

## СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В БАНК ГПБ (АО)

**Гирич Александра Игоревна**

студент,

Южно-Уральский технологический университет,

РФ, г. Челябинск

Проблема экономической безопасности банка на сегодняшний день является актуальной, в связи с тем, что банки осуществляют свою деятельность в условиях большого числа внешних и внутренних рисков. Так как банк, помимо функций бизнеса, несет в себе функцию общественной значимости и проводника денежно-кредитной политики, то знание, определение и контроль банковских рисков представляет интерес для большого числа внешних заинтересованных сторон: Центральный Банк Российской Федерации, акционеры, участники финансового рынка, клиенты.

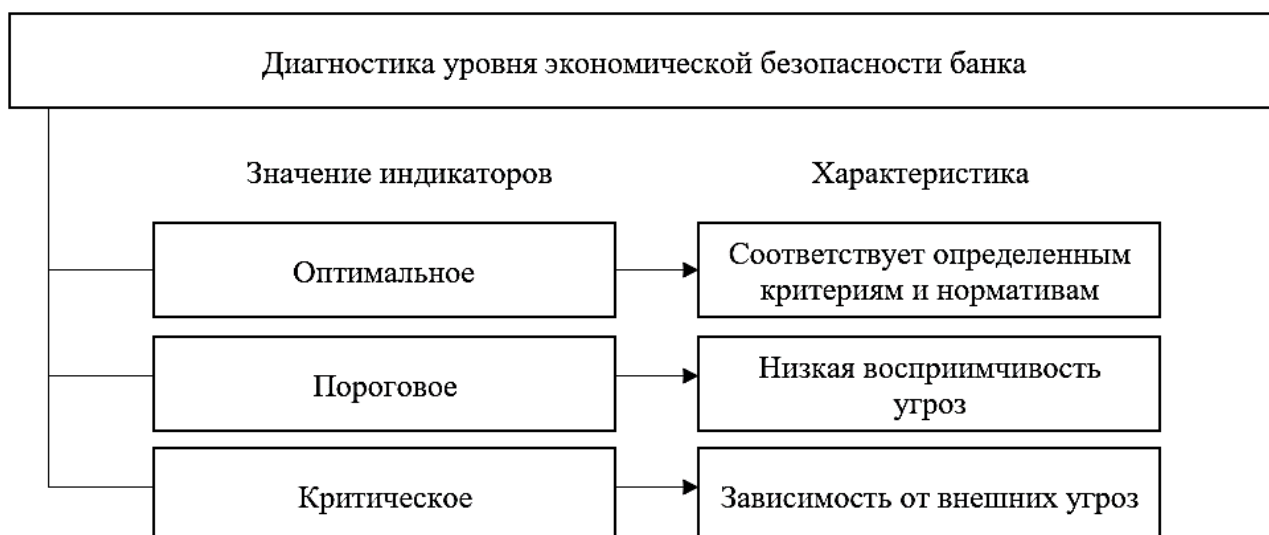
Экономическая безопасность является одной из важных составляющих успешного функционирования банка. Потребность в постоянном поддержании экономической безопасности обусловлено задачей обеспечения стабильности и достижения главных целей. И поэтому вопрос экономической безопасности всегда будет актуальным для любого руководителя, так как игнорирование этой проблемы часто приводит к нежелательным результатам.

Экономическая безопасность банка – это состояние защиты его интересов как от внутренних, так и от внешних угроз, достигаемое путём реализации определённых мер.

Уровень безопасности банка определяется тем, насколько эффективно подразделениям и службам банков удается предотвращать угрозы и устранять ущерб от негативного воздействия на банковскую систему, источниками которых являются сознательные или неосознанные действия конкретных людей, конкурентов, различных организаций, в том числе международных.

Главная цель безопасности банка, заключается в достижении устойчивого и максимально эффективного функционирования банка на данный момент времени, и с учетом перспективной динамики его развития.

На рисунке 1 представлена система диагностики экономической безопасности коммерческого банка.



**Рисунок 1. Система диагностирования экономической безопасности коммерческого банка**

Объектом исследования выступило Непубличное акционерное общество «Газпромбанк» (далее – Банк ГПБ (АО)). На сегодня Банк ГПБ (АО) – это один из крупнейших универсальных банков России. Занимает третье место в списке банков Центральной и Восточной Европы по

размеру собственного капитала. Головной офис расположен в Москве. Включён Центральным Банком РФ в перечень системно значимых кредитных организаций.

Банк обслуживает ключевые отрасли российской экономики – газовую, нефтяную, атомную, химическую и нефтехимическую, черную и цветную металлургию, электроэнергетику, машиностроение и металлообработку, транспорт, строительство, связь, агропромышленный комплекс, торговлю и другие отрасли. Розничный бизнес также является стратегически важным направлением деятельности банка, и его масштабы последовательно увеличиваются. Частным клиентам предлагается полный набор услуг: кредитные программы, депозиты, расчетные операции, электронные банковские карты и др.

На основании публикуемой отчетности был проведен анализ основных результатов деятельности банка за 2021-2023 гг. В таблице 1 представлены ключевые финансовые результаты.

Таблица 1.

**Анализ ключевых финансовых результатов деятельности Банк ГПБ (АО)  
за 2021-2023 гг. [1]**

Наименование статьи	Значение, млн. руб.			Темп прироста, %	
	2021	2022	2023	2022 к 2021	2023 к 2022
Процентные доходы	455 273,1	780 229,5	1 132 656,8	71,4	45,2
Процентные расходы	257 679,0	547 137,7	736 566,6	112,3	34,6
Комиссионные доходы	64 827,7	61 385,3	87 619,9	-5,3	42,7
Комиссионные расходы	23 861,0	21 750,8	25 250,2	-8,8	16,1
Операционные расходы	141 791,5	154 057,3	201 759,1	8,7	31,0
Прибыль за отчетный период	95 990,8	9 108,5	178 876,8	-90,5	1 863,8

Из проведенных расчетов видно, что наиболее худшим в финансовом плане для банка был 2022 год. Прибыль сократилась до 9 108,5 млн. руб. или на 90,5% от уровня 2021 года. В 2023 году наблюдается рост всех показателей. Прибыль отчетного периода показала рекордный рост в 1 863,8%.

В таблице 2 представлен анализ выполнения обязательных нормативов.

Таблица 2.

**Анализ ликвидности и рентабельности Банк ГПБ (АО) за 2021-2023 гг. [1]**

Показатель	Нормативное значение	2021	2022	2023	Отклонение	
					2022 к 2021	2023 к 2022
Норматив мгновенной ликвидности (Н2), %	Минимально 15%	97,23	121,03	92,79	23,80	-28,24
Норматив текущей ликвидности (Н3), %	Минимально 50%	136,69	96,56	69,74	-40,13	-26,82
Норматив долгосрочной ликвидности (Н4), %	Максимально 120%	59,85	61,23	68,52	1,38	7,29
Рентабельность активов, %	-	1,5	0,1	1,6	-1,40	1,50
Рентабельность капитала, %	-	12,6	1,0	19,3	-11,60	18,30

Как видно из таблицы 2, показатели эффективности деятельности Банк ГПБ (АО) в 2023 году в целом улучшились. Все требования ЦБ РФ в части обязательных нормативов выполнены.

Рентабельность активов составила в 2023 году 1,6%, что ниже средней рентабельности активов банковского сектора (2,2%).

На основе индикативной методики была проведена оценка экономической безопасности в разрезе функциональных составляющих деятельности банка (таблица 3).

Таблица 3.

**Итоговая оценка состояния экономической безопасности Банк ГПБ (АО)  
за 2021-2023 гг.**

Показатели	Годы		
	2021	2022	2023
Кредитный рейтинг банка	Стабильный	Стабильный	Стабильный
Обязательные нормативы деятельности банка (показатели финансовой состоятельности банка)	Требования нормативных значений выполняются	Требования нормативных значений выполняются	Требования нормативных значений выполняются
Уровень рыночного риска	Средний	Средний	Средний
Уровень операционного риска	Средний	Средний	Средний
Уровень рисков по регуляторному капиталу	Стабильный	Стабильный	Стабильный
Уровень кадровой безопасности	Стабильный	Стабильный	Стабильный
Уровень информационно-технической безопасности	Стабильный	Стабильный	Стабильный
Уровень правовой безопасности	Высокий	Высокий	Высокий
Уровень рентабельности деятельности банка	Невысокий	Невысокий	Невысокий
Состояние экономической безопасности банка	Стабильное	Стабильное	Стабильное

В итоге можно сказать о том, что индикаторы экономической безопасности находятся в пределах пороговых значений, а степень использования имеющегося потенциала близка установленным нормам и стандартам. Все это указывает на то, что состояние экономической безопасности в банке Банк ГПБ (АО).

В ходе исследования был проведен анализ деятельности Филиала Банка ГПБ (АО) в г. Новом Уренгое (ДО № 002/1003 «Виктория»). По результатам опроса клиентов банка было определено, что не все клиенты банка удовлетворены режимом и скоростью расчетно-кассового обслуживания в банке. Также было определено, что имеют место нарушения в ходе выдачи/приема наличных денег. С целью совершенствования порядка и организации проведения расчетно-кассового обслуживания, а также снижения рисков ущерба для банка предлагается внедрение в кассовых подразделениях электронных кассиров.

В таблице 4 представлен расчет рентабельности предложения.

Таблица 4.

**Расчет уровня рентабельности от внедрения в работу ДО № 002/1003 «Виктория»  
Банк ГПБ (АО) в г. Новый Уренгой электронных кассиров**

Показатель	Значение
1. Капитальные вложения в оборудование, тыс. руб.	7 440
2. Амортизация, тыс. руб.	744
3. Затраты на обслуживание, тыс. руб.	100
4. Затраты на продвижение и функционирование, тыс. руб.	–
5. Плановый объем дополнительных доходов (снижение расходов), тыс. руб.	4 992
4. Прибыль, тыс. руб.	4 892
5. Рентабельность затрат, %	65,75
6. Срок окупаемости, лет	1,5

Таким образом, можно сделать вывод о том, что рентабельность автоматизированных касс составит 65,75%, а срок их окупаемости – 1,5 года. Внедрение данного предложения положительно скажется на уровне экономической безопасности, снизив количество ошибок кассиров, а также позволит банку сократить расходы и получить дополнительную прибыль.

**Список литературы:**

1. О Газпромбанке / Официальный сайт Газпромбанк (АО) // Электрон. текст. дан. – Режим доступа: [https:// https://www.gazprombank.ru/](https://www.gazprombank.ru/) (Дата обращения: 06.09.2024).

## ОЦЕНКА УРОВНЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И НАПРАВЛЕНИЯ ЕЕ ПОВЫШЕНИЯ В ООО «СИТИ СЕРВИС»

**Зайцев Анатолий Дмитриевич**

студент,

Южно-Уральский технологический университет,

РФ, г. Челябинск

Под экономической безопасностью предприятия подразумевается такое состояние, при котором ему не угрожает опасность, сохраняется его независимость и целостность, когда ресурсы используются наиболее эффективно для обеспечения нормального функционирования предприятия, а также предотвращения различных опасностей и угроз деятельности предприятия. Грамотная организация функциональных составляющих экономической безопасности помогут не только выстроить эффективную методику борьбы с возникшими опасностями и угрозами, но и обеспечить серьезные профилактические работы.

Главная цель экономической безопасности предприятия – обеспечение его продолжительного и максимально эффективного функционирования сегодня и высокого потенциала развития в будущем.

Сфера жилищно-коммунального хозяйства постоянно и повсеместно испытывает различные виды угроз, связанных с недостаточным обеспечением ее развития, что делает актуальным выявление негативных тенденций и угроз, снижающих нормальное функционирование социальных институтов в этой сфере.

Объектом исследования выступило Общество с ограниченной ответственностью «Сити Сервис» (далее – ООО «Сити Сервис»), расположенное в г. Новый Уренгой.

ООО «Сити Сервис» является динамично развивающейся управляющей компанией, специализирующейся на эксплуатации и управлении жилым и нежилым фондами, оказании услуг населению, от санитарного обслуживания многоквартирных жилых домов до управления и благоустройства.

Для оценки эффективности экономической деятельности был проведен расчет показателей рентабельности (таблица 1). Источником информации выступила бухгалтерская отчетность предприятия за 2021-2023 гг.

**Таблица 1.**

**Анализ рентабельности ООО «Сити Сервис» за 2021-2023 гг. [1]**

Наименование	Значение, %			Отклонение	
	2021	2022	2023	2022 к 2021	2023 к 2022
Общая рентабельность	0,47	3,17	-5,03	2,7	-8,2
Рентабельность продаж	0,51	-0,36	-6,64	-0,87	-6,28
Рентабельность собственного капитала	-2,46	-107,36	-62,00	-104,9	45,36
Рентабельность оборотных активов	0,23	9,33	-7,95	9,1	-17,28
Общая рентабельность производственных фондов	34,90	257,97	-134,05	223,07	-392,02
Рентабельность всех активов	0,22	9,09	-7,41	8,87	-16,5
Рентабельность основной деятельности	10,42	11,90	13,13	1,48	1,23
Рентабельность производства	11,64	13,50	15,11	1,86	1,61

Как видно из таблицы 1, за анализируемый период значения большинства показателей рентабельности либо уменьшились, либо остались на прежнем уровне, что следует скорее рассматривать как негативную тенденцию.



Далее, используя общепринятые методики оценки экономической безопасности была проведена оценка ее уровня. Был отобран ряд показателей, характеризующих различные составляющие экономической безопасности. Согласно методике, исходя из степени соответствия нормативному значению, показателю экономической безопасности присваивается оценка. Оценка 1 присваивается при абсолютном соответствии нормативу, оценка 0,5 присваивается при нейтральном соответствии, а оценки 0 свидетельствует о критическом значении показателя. Для определения коэффициента экономической безопасности производятся расчеты сводных интегральных коэффициентов как среднее арифметическое по каждой из составляющей. В завершении определяется уровень экономической безопасности: критический (<0,25), низкий (0,26-0,50), средний 0,51-0,75, высокий (0,76-1).

В таблице 2 представлен анализ составляющих экономической безопасности.

Таблица 2.

### Анализ уровня экономической безопасности ООО «Сити Сервис» за 2021-2023 гг.

Показатель экономической безопасности	Значение показателей		
	2021	2022	2023
<b>Финансовая составляющая</b>			
Коэффициент автономии	0	0	0
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	0	0	0
Коэффициент финансового левериджа	1	1	1
Коэффициент абсолютной ликвидности	0	0	0
Коэффициент текущей ликвидности	0	0	0,5
Среднее значение (Кф)	0,2	0,2	0,3
<b>Производственно-сбытовая составляющая</b>			
Коэффициент рентабельности продаж	0	0	0
Коэффициент рентабельности активов	0	0	0
Оборачиваемость оборотных активов, об.	1	1	1
Оборачиваемость дебиторской задолженности, дни	1	1	0,5
Оборачиваемость активов, дни	0	0	0
Оборачиваемость запасов, дни	1	1	1
Среднее значение (Кп)	0,5	0,5	0,4
<b>Технико-технологическая составляющая</b>			
Фондоотдача	1	1	1
Среднее значение (Кт)	1	1	1
Сводный коэффициент экономической безопасности (Кэбп)	0,6	0,6	0,6
Уровень экономической безопасности предприятия	Средний	Средний	Средний

По результатам оценки уровня экономической безопасности было определено, что на протяжении исследуемого периода ООО «Сити Сервис» обладает средним уровнем экономической безопасности.

Для оценки качества предоставления жилищно-коммунальных услуг были приглашены 5 независимых экспертов из числа ответственных по домам и сотрудников организации. Опрошенным было предложено оценить качество жилищно-коммунальных услуг по пятибалльной шкале (таблица 3).

Таблица 3.

## Оценка качества оказания жилищно-коммунальных услуг ООО «Сити Сервис»

Эксперты	Направления мониторинга экономической безопасности				
	Качество коммунальных услуг	Состояния эксплуатируемых фондов	Состояние территории	Организационно-управленческая деятельность	Информационно-социальное взаимодействие
Эксперт 1	4,17	3,75	3,40	3,80	3,86
Эксперт 2	4,33	3,63	3,80	4,00	3,86
Эксперт 3	4,67	4,50	3,80	4,00	4,14
Эксперт 4	4,00	4,38	3,80	3,40	4,29
Эксперт 5	4,67	4,45	3,60	4,20	4,43
Сумма	21,84	20,71	18,40	19,40	20,58
Весовые показатели $K_{ij}$	0,22	0,21	0,18	0,19	0,20
Показатели мониторинга по направлениям $R_{ij}$	4,37	4,14	3,68	3,88	4,12
Интегральный показатель экономической безопасности E					4,05
Структурный показатель экономической безопасности S					0,60

По итогам оценки экономической безопасности в разрезе основных направлений деятельности было определено, что ООО «Сити Сервис» имеет средний уровень экономической безопасности.

Из проведенного анализа финансового состояния было определено, что дебиторская задолженность составляет 92,09% оборотных активов предприятия. Просроченная задолженность составляет 42 770 тыс. рублей в 2023 году или 49,19% величины дебиторской задолженности. Можно отметить наличие сомнительной задолженности в размере 3 269 тыс. руб. Ее доля в общем объеме дебиторской задолженности составляет 3,17%.

Для повышения эффективности управления дебиторской задолженности ООО «Сити Сервис» предлагается внедрить специализированную автоматизированную систему «Жилищный Стандарт» (далее – АСУ «Жилищный Стандарт»). АСУ «Жилищный Стандарт» направлена на повышение эффективности управления многоквартирными домами.

Расчет стоимости приобретения программы для ООО «Сити Сервис» представлен в таблице 4.

Таблица 4.

## Расчет стоимости приобретения АСУ «Жилищный стандарт» для ООО «Сити Сервис»

Показатель	Значение
Обслуживаемая площадь, кв. м.	364 874,11
Стоимость простой (неисключительной) лицензии в месяц, руб./кв. м.	0,22
Стоимость эксплуатации в месяц, руб.	80 272
Стоимость эксплуатации в год, руб.	963 264

Был сделан прогноз, что усиленная и комплексная работа по управлению дебиторской задолженностью, может предполагать снижение просроченной дебиторской задолженности

до 75%. Расчетный счет ООО «Сити Сервис» пополнится на сумму – 13 962 тыс. руб. За счет этих средств можно погасить часть кредиторской задолженности перед поставщиками и подрядчиками. Доля просроченной задолженности в общей сумме сократится на 5,5 п. п., а доля сомнительной задолженности, составлявшая в 2023 году 3,17% сократится до нуля.

**Список литературы:**

1. Компания / Официальный сайт ООО «Сити Сервис» // Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <https://ооситисервис.рф/> (Дата обращения: 17.08.2024).

## ОЦЕНКА РИСКОВ И ДОХОДНОСТИ КОНСЕРВАТИВНОГО ИНВЕСТИЦИОННОГО ПОРТФЕЛЯ НЕ КВАЛИФИЦИРОВАННОГО ИНВЕСТОРА

**Лопатин Андрей Михайлович**

студент,

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет,

РФ, г. Москва

**Сеченова Маргарита Владиславовна**

научный руководитель, канд. экон. наук,

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет,

РФ, г. Москва

**Аннотация.** Статья посвящена анализу рисков и потенциальной доходности консервативного инвестиционного портфеля для не квалифицированных инвесторов, желающих сохранить свой капитал и получить стабильный доход. В статье рассматриваются ключевые принципы формирования консервативного портфеля, такие как диверсификация, снижение волатильности, долгосрочный горизонт инвестирования и ребалансировка. Автор анализирует риски, свойственные консервативному портфелю, включая процентный, инфляционный, ликвидности и кредитного дефолта, и предлагают способы их минимизации. Также статья рассматривает актуальные тенденции доходности в 2024 году, в том числе доходность государственных облигаций в России.

Консервативный подход к инвестированию, основанный на минимизации рисков, является популярным выбором для не квалифицированных инвесторов, желающих сохранить свой капитал и получить стабильный доход. Однако, даже в консервативном портфеле присутствуют риски, которые необходимо оценить и минимизировать. Эта статья рассматривает процесс оценки рисков и доходности консервативного инвестиционного портфеля не квалифицированного инвестора, используя актуальные данные. Важно отметить, что ситуация на финансовом рынке быстро меняется, поэтому представленная информация является актуальной на 06.12.2024, но может измениться в будущем.

Для анализа консервативного портфеля не квалифицированного инвестора используются следующие принципы:

- диверсификация: распределение инвестиций по различным активам с различными уровнями риска, чтобы снизить общее риск портфеля.
- снижение волатильности: выбор активов с низкой волатильностью, т.е. активов, цены которых менее подвержены резким колебаниям.
- долгосрочный горизонт инвестирования: инвестирование на длительный период времени, чтобы сгладить краткосрочные колебания рынка.
- ребалансировка: регулярное перераспределение активов в портфеле с целью поддержания желаемого соотношения риска и доходности.

Предположим, что не квалифицированный инвестор хочет создать консервативный портфель. Консервативный портфель представляет собой набор высоколиквидных активов с низкими рисками. Чаще всего данный вид портфеля включает в себя ценные бумаги со следующим составом:

- облигации крупнейших компаний, это, как правило, акции устойчивых фирм, которые называют «голубые фишки», ведь они имеют малые риски в силу весьма высокой степени устойчивости, возможности выдержать кризисные ситуации и низкую волатильность, и высокий рейтинг кредитоспособности, имеющие разнообразный срок погашения.

- государственные облигации, которые представляют собой ценные бумаги продаваемые государством для привлечения инвестиций, с последующим обратным выкупом и дополнительным процентом выплачиваемый инвестору.

- золото в виде обезличенных металлических счетов.
- депозиты в надежных банках с высоким рейтингом кредитоспособности.

Говоря об оценки рисков в 2024 году, отечественный фондовый рынок не имеет стабильных восходящих тенденций. В таких условиях сложно ориентироваться не квалифицированному инвестору. Первое, о чем необходимо подумать в такой ситуации, это о сохранении уже сформированного капитала, а минимальная прибыль в таких условиях будет приятным дополнением.

При формировании инвестиционного портфеля следует учитывать:

1. *Риск процентной ставки:* в случае повышения процентных ставок, стоимость облигаций снижается, что может привести к убыткам. Риск процентной ставки можно снизить, инвестируя в облигации с более коротким сроком до погашения или в облигации с плавающей процентной ставкой.

2. *Инфляционный риск:* инфляция снижает реальную доходность инвестиций. Риск инфляции можно снизить, инвестируя в активы, цены которых тенденционно растут в соответствии с инфляцией, например, в недвижимость. Однако, цена на золото не является гарантированной защитой от инфляции, она может как расти, так и падать.

3. *Риск ликвидности:* Некоторые активы могут быть трудно продать быстро и по рыночной цене. Риск ликвидности можно снизить, инвестируя в более ликвидные активы, например, в депозиты или облигации с высокой ликвидностью.

4. *Риск кредитного дефолта:* инвестирование в облигации несёт риск неплатежеспособности эмитента. Риск кредитного дефолта можно снизить, инвестируя в облигации с высоким рейтингом кредитоспособности.

Говоря о доходности в 2024 году, можно выявить следующие тенденции:

Доходность государственных облигаций в России находится в районе ключевой ставки Центрального Банка России или ниже на 0.3 – 1.8%. Так, например, на 01 сентября 2024 г. ставка ЦБ, равна 18 %, тогда как доходность по государственным облигациям – ОФЗ составила:

- ОФЗ 26234 доходность 18.61% и сроком погашения до 16.07.2025;
- ОФЗ 26229 доходность 18,2 % и сроком погашения до 12.11.2025;
- ОФЗ 26222 доходность 17,0 % и сроком погашения до 16.10.2024;

Средняя доходность корпоративных облигаций на российском рынке в нашей стране крупнейших компаний составляет 19 - 20%, что выше ключевой ставки. К крупным компаниям можно отнести: Алроса, Северсталь, Газпром, Лукойл, Магнит, МТС, Новатэк, ФосАгро, Роснефть, Сбербанк, Сургутнефтегаз, Татнефть, Самолет.

Доходность облигаций некоторых из вышеперечисленных компаний на 01.09.2024 г. следующая:

- облигация ГК Самолет БО-П15 (RU000A109874) доходность 20,16 % и сроком погашения до 30.07.2027;
- облигация Газпром капитал ООО БО-001Р-05 (RU000A106672) доходность 19,73 % и сроком погашения до 20.04.2028;
- облигация Сбербанк ПАО 001Р-SBER42 (RU000A105SD9) доходность 19,41% и сроком погашения до 02.03.2025;

Доходность от инвестирования в золото может быть нестабильной и зависит от многих факторов, включая инфляцию, геополитическую ситуацию и спрос. Так по состоянию на 01.09.2024 года облигация Селигдар1Р имеет доходность 21,9% и сроком погашения 15.11.2025.

Доходность депозитов на 2024 год в таких банках как ВТБ, Т-банк, Сбербанк составляет от 16% до 19%, в зависимости от срока и суммы депозита.

В связи с текущей ситуацией в 2024 году, в рамках исследования был сформирован примерный инвестиционный портфель для неквалифицированного, частного, консервативного инвестора, стремящегося сохранить капитал и получить стабильный доход.

Облигации (60%): занимают наибольший удельный вес, обеспечивая стабильный доход и диверсификацию. Включают в себя как государственные облигации (ОФЗ), так и корпоративные облигации крупных, надежных компаний с высоким рейтингом кредитоспособности. Обеспечивают относительно высокую доходность, близкую к ключевой ставке ЦБ РФ (18% на 01.09.2024) и выше, что делает их привлекательными для консервативных инвесторов.

Золото (10%): является защитным активом, способным сохранить ценность в условиях инфляции и неопределенности на рынке. Не обеспечивает высокую доходность, но снижает риски портфеля, добавляя стабильности.

Депозиты (30%) Обеспечивают ликвидность и доступ к средствам в случае необходимости. Предлагают доходность в диапазоне 16-19% в крупных банках (ВТБ, Т-банк, Сбербанк), что является привлекательным для сохранения и приумножения капитала.

Важно отметить, что консервативное инвестирование не лишено рисков. Процентная ставка и инфляция остаются ключевыми факторами, влияющими на доходность портфеля. Несмотря на привлекательную доходность, инвестирование в облигации (как государственные, так и корпоративные) несет в себе риск кредитного дефолта.

### Список литературы:

1. Жуков Е.Ф. Рынок ценных бумаг / Жуков Е.Ф. М.: Финансы и статистика, 2017. 89 с.
2. Котировки гособлигаций ОФЗ / [Электронный ресурс] // SMART-LAB : [сайт]. – URL: <https://smart-lab.ru/> (дата обращения: 01.09.2024).
3. Котировки корпоративных облигаций, Московская биржа / [Электронный ресурс] // SMART-LAB : [сайт]. – URL: <https://smart-lab.ru/> (дата обращения: 01.09.2024).
4. Кузнецова С.А. Инвестиции: учебное пособие / С.А. Кузнецова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 77
5. Матвийчук А.В. Активное управление портфелем ценных бумаг с использованием информационной концепции / Управление финансовыми рисками. 2016. № 1. С. 61–71.
6. Ширшикова Л.А., Анализ стратегий управления портфелем финансовых активов. / Ширшикова Л.А., Дементьева М.В. Интернет-журнал Науковедение. 2017. № 5 (30). С. 109–116.

## МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НА АО «ГМС ЛИВГИДРОМАШ»

**Рылькова Наталья Александровна**

студент,

Ливенский филиал Орловского государственного университета

им. И.С. Тургунова,

РФ, г. Ливны

**Дорогавцева Елена Ивановна**

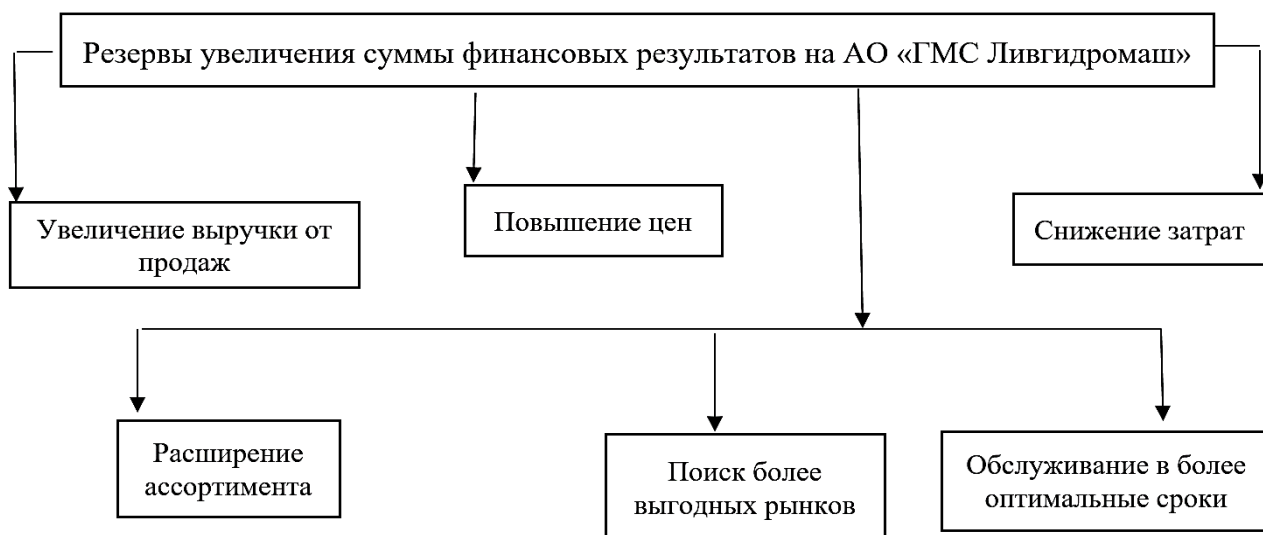
научный руководитель,

Ливенский филиал Орловского государственного университета

им. И.С. Тургунова,

РФ, г. Ливны

В современных условиях коммерческие организации ставят основной целью своего существования на рынке максимизацию положительных финансовых результатов, т.к. только это может обеспечить долгосрочное их существование на рынках сбыта [1]. Резервы повышения финансовых результатов - это показатели, характеризующие возможность их роста за счет увеличения объема сбыта, снижения расходов, недопущения внереализационных убытков, оптимизация ассортимента предлагаемых товаров и услуг (Рисунок 1).



**Рисунок 1. Схема источников резервов увеличения финансовых результатов**

Стратегия повышения финансовых результатов на АО «ГМС Ливгидромаш» должна основываться на комплексном подходе, то есть формировать тесные взаимосвязи между ростом выручки от продаж, оптимизации расходов и улучшения обслуживания клиентов [3].

Так, основные резервы роста финансовых результатов в целом и прибыли в частности заключаются в оптимизации товарных запасов, а именно:

1) Объем поступления товарных ресурсов на предприятие может быть запланирован только на основе оценки спроса на них, что обеспечит, с одной стороны, непрерывность торговых операций, а с другой стороны, позволит избежать недостаток товаров в обороте и повысить объем продаж.

2) При планировании ассортимента необходимо изымать из оборота те товары, которые не приносят необходимый уровень прибыли, а денежные средства вкладывать в прибыльные товары.

3) Необходимо постоянно проводить мониторинг спроса с целью выявления и уценки тех товарных категорий, на которые существенно снижается спрос для разработки мероприятий по его повышению и для сокращения издержек по их обслуживанию.

Для оптимизации товарных запасов применяются следующие рекомендации в практике АО «ГМС Ливгидромаш»:

- оптимизации планирования ассортимента товаров и услуг;
- оптимизации системы планирования распределения товаров (услуг) между клиентами.

Одной из первостепенных задач по повышению прибыли является оптимизация сбыта, так как невозможно постоянно увеличивать объем продаж только за счет количества предлагаемых товаров и услуг, или повышения цены на них. Необходимо изыскивать новые способы воздействия на клиентов за счет построения оптимальной системы распределения. Еще одним направлением повышения выручки от продаж АО «ГМС Ливгидромаш» в целом и прибыли в частности является оптимизация работы отделов снабжения и сбыта. Не всегда сотрудники отделов сбыта и снабжения работают эффективно, что отрицательно воздействует как на объем продаж, так и на прибыль предприятия.

Избежать подобных ситуаций помогут мероприятия по планирования закупок и продаж, а именно: на предприятии необходимо постоянно разрабатывать бизнес планы как по снабжению предприятия ресурсами, так и по реализации продукции и услуг с помощью инновационных методов: математические модели оптимизации, методы линейного программирования транспортные модели и др.

В настоящее время эффективность работы АО «ГМС Ливгидромаш» во многом зависит от менеджеров, занимающихся закупкой и продажей, а именно от качества работы по снабжению организации ресурсами и обслуживанию клиентов [2].

Обслуживание клиентов можно назвать качественным только при наличии двух реализованных компонентов:

- предлагаемые предприятием товары и услуги должны соответствовать по своему ассортименту, количеству и качеству требованиям клиентов.
- культура обслуживания клиентов должна быть обеспечена на максимально высоком уровне.

Второй компонент состоит из двух элементов:

а) в процессе совершения покупки (заказа) должны быть обеспечены определенные удобства для клиентов, а именно клиенту незамедлительно должны представить необходимую информацию, клиент может предварительно заказать товар (услугу) и дополнительные услуги, он должен видеть весь ассортимент товаров (услуг) и др.;

б) коммерческая организация должна иметь грамотный, коммуникабельный и высокопрофессиональный обслуживающий персонал.

Кроме того, в качестве рекомендаций по увеличению финансовых результатов АО «ГМС Ливгидромаш» можно предложить:

- проводить систематические исследования спроса и предложения на рынке с целью оптимизации структуры выручки от продаж;
- внедрить систему управленческого учета затрат и, в особенности коммерческих расходов;
- разработать эффективную и гибкую ценовую политику, которая будет формироваться и меняться в зависимости от спроса клиентов;
- разработать коммуникационную политику, проводит рекламные мероприятия для привлечения клиентов;
- при вводе в эксплуатацию нового оборудования уделять достаточное внимание обучению и подготовке кадров, повышению их квалификации для эффективного использования оборудования и недопущения его поломки из-за низкой квалификации обслуживающего персонала.

Рассмотрим один из вариантов увеличения финансовых результатов на АО «ГМС Ливгидромаш».



Для снижения себестоимости на насосы типа «НМШ 5-25» и увеличения рентабельности предлагаю закупить кулачковые муфты Китайского производства взамен собственного производства. Покупная кулачковая муфта имеет цену 50,00 руб., так как собственного производства составляет 100,00 руб. Так в таблице 1 представлена калькуляция по насосу НМШ5-25 снижением затрат на производство собственной кулачковой муфты.

Таблица 1.

## Калькуляция насосного оборудования НМШ5-25

Наименование изделия	Насос НМШ5-25	
	01.10.23	
Договорная цена	44 890	
Наименование:		
Сырье и материалы	837	787
Транспортные расходы	33	31
П/фабр. покупные	913	913
Транспортные расходы	37	37
П/фабр. своего пр-ва.	10 483	10 483
Отходы	-	-
Итого	12 302	12 250
Компл. оборудования	7 276	7 276
З/плата основная	2 381	2 331
З/плата дополнит.	238	233
Отч. соц. страх	820	803
Общепроизв. расходы	8 334	8 159
Цеховая себестоимость	31 350	31 051
Общехоз. расходы	5 953	5 828
Итого себест. пр-ва	37 303	36 879
Внепроиз. расходы	373	369
Коммерческ. с/сть	37 676	37 248
Прибыль	7 214	7 642
Цена	44 890	44 890
НДС	8 080	8 080
Отпускная цена	52 970	52 970
Рентабельность	19,1	20,5

Согласно калькуляции видно, что затраты на сырье и материалы снизились на 6%, снизилась основная и дополнительная заработная плата рабочих на 2%. Увеличилась прибыль на 6% и рентабельность на данный насос выросла на 7%.

Обобщив вышеизложенный материал, необходимо отметить, что любая организация может и должна максимизировать свои финансовые результаты. Это основной показатель успешности в бизнесе, способ повышения имиджа среди клиентов, а также стимул для развития. Увеличение финансовых результатов способствует повышению финансовой устойчивости организации, что немаловажно при обострении конкуренции на потребительском рынке, и является объективным условием выживания и развития на рынке постоянно меняющихся условий и предложений.

## Список литературы:

1. Чуева, Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности / Л.Н. Чуева, И.Н. Чуев. - М.: Дашков и Ко, 2020. - 348 с.
2. Шредер, Н.Г. Анализ финансовой отчетности / Н.Г. Шредер. - М.: Альфа-пресс, 2023. - 341 с.
3. Шредер, Н.Г. Анализ финансовой отчетности / Н.Г. Шредер. - М.: Челябинск: Альфа-Пресс, 2019. - 176 с.

*ДЛЯ ЗАМЕТОК*

*ДЛЯ ЗАМЕТОК*

*ДЛЯ ЗАМЕТОК*

*Электронный научный журнал*

**СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ**

№ 29 (296)  
Сентябрь 2024 г.

Часть 1

В авторской редакции

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 66232 от 01.07.2016

Издательство «МЦНО»  
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74

E-mail: [studjournal@nauchforum.ru](mailto:studjournal@nauchforum.ru)

16+

