



НАУЧНЫЙ
ФОРУМ
nauchforum.ru

ISSN: 2542-2162

№3(312)
часть 2

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ



Г. МОСКВА



Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 3 (312)
Январь 2025 г.

Часть 2

Издается с февраля 2017 года

Москва
2025

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент ООО «СибАК»;

Гайфуллина Марина Михайловна – кандидат экономических наук, доцент, доцент Уфимской высшей школы экономики и управления ФГБОУ ВО "Уфимский государственный нефтяной технический университет, Россия, г. Уфа";

Елисеев Дмитрий Викторович – канд. техн. наук, доцент, начальник методологического отдела ООО «Лаборатория институционального проектного инжиниринга»;

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономики ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. Кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», Россия, г. Оренбург;

С88 Студенческий форум: научный журнал. – № 3(312). Часть 2. М., Изд. «МЦНО», 2025. – 60 с. – Электрон. версия. печ. публ. – <https://nauchforum.ru/journal/stud/3>.

Электронный научный журнал «Студенческий форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Оглавление	
Статьи на русском языке	5
Рубрика «Технические науки»	5
НЕОБХОДИМОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО СОГЛАСОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ НА ПРЕДПРИЯТИИ СУДОСТРОЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ АО «ПО «СЕВМАШ») Романенко Дарья Александровна	5
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВЕТЕРИНАРИИ Савинкова Оксана Александровна Булгаков Дмитрий Алексеевич	11
ВИДЫ ПРОИЗВОДСТВ МАЛЫХ АРХИТЕКТУРНЫХ ФОРМ В РОССИИ Экстер Дмитрий Эдуардович	14
Рубрика «Экономика»	19
СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ Быкова Анна Михайловна Ефремова Елена Ильинична	19
ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ Кулешов Даниэль Андреевич Баранова Наталья Владимировна	22
ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Смаков Тимур Шамилович Омаров Тимур Дюсенбекович	26
Рубрика «Юриспруденция»	29
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РАСЧЕТОВ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СРЕДСТВО ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЭКСТРЕМИЗМА Афанасьев Максим Дмитриевич Сапожникова Екатерина Юрьевна	29
ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Беджиева Жамиля Рашидовна Мальцева Арина Сергеевна Яковлев Дмитрий Иванович	31
РЕАЛИЗАЦИЯ ПОЛНОМОЧИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Налгиева Луиза Хасановна Марзабекова Хава Ахмедовна Батыгов Заяудин Османович	34

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ Огнев Александр Сергеевич Степенко Артем Валерьевич	36
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОРГАНОВ, ИСПОЛНЯЮЩИХ НАКАЗАНИЕ В РОССИИ Огнев Александр Сергеевич Степенко Артем Валерьевич	39
ОСОБЕННОСТИ НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ ЛИЦАМ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ Сурженко Алена Игоревна	42
ОЦЕНКА ДЕЙСТВИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ИСПОЛНЕНИЯ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ Утехина Валерия Кареновна	44
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ, НЕ СВЯЗАННЫХ С ИЗОЛЯЦИЕЙ ОСУЖДЕННЫХ ОТ ОБЩЕСТВА Утехина Валерия Кареновна	48
Қазақ тілінде мақалалар	53
Бөлім «Педагогика»	53
БІЛІМ БЕРУДЕГІ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК Алпыспаева Айгерим Габиденқызы Шаяхметова Маржан Накипбековна	53
Artikel in deutscher sprache	56
Rubrik «Pädagogik»	56
DIE VERWENDUNG VON ILLUSTRATIONEN BEI DER LEKTÜRE VON F.M. DOSTOJEWSKIS ROMAN «VERBRECHEN UND STRAFE» Olga Boeva Marina Polownewa Larissa Miroshnichenko	56

СТАТЬИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

РУБРИКА

«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

НЕОБХОДИМОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО СОГЛАСОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ НА ПРЕДПРИЯТИИ СУДОСТРОЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ АО «ПО «СЕВМАШ»)

Романенко Дарья Александровна

*магистрант,
Белгородский государственный
национальный исследовательский университет,
РФ г. Белгород*

THE NEED TO IMPLEMENT AN ELECTRONIC APPROVAL SYSTEM FOR TECHNICAL DOCUMENTATION AT A SHIPBUILDING ENTERPRISE (ON THE EXAMPLE OF JSC "PO "SEVMASH")

Daria Romanenko

*Masters-student,
Belgorod State
National Research University,
Russia, Belgorod*

Аннотация. Статья посвящена исследованию необходимости внедрения системы электронного согласования технической документации на крупном судостроительном предприятии АО «ПО «Севмаш». Рассматриваются особенности производственного процесса в судостроении, включая индивидуальный и мелкосерийный характер производства, большие объемы незавершенного производства и неравномерную сдачу судов. Описаны текущие проблемы взаимодействия технологических комплектов машиностроения (ТКМ) и технологических комплектов верфи (ТКВ), а также влияние изменений в сроках выполнения этапов производства на общий производственный процесс. Приведен SWOT-анализ внедрения системы электронного согласования, включающий оценку сильных и слабых сторон, возможностей и угроз. Сделан вывод о том, что внедрение такой системы способно существенно повысить эффективность производственных процессов, сократить временные затраты и улучшить коммуникацию между подразделениями, однако требует тщательного планирования и минимизации возможных рисков.

Abstract. The article is devoted to the study of the need to introduce an electronic approval system for technical documentation at a large shipbuilding enterprise of JSC PO Sevmash. The features of the production process in shipbuilding are considered, including the individual and small-scale nature of production, large volumes of work-in-progress and uneven delivery of ships. The current problems of interaction between technological sets of mechanical engineering (TCM) and technological sets of the shipyard (TKV), as well as the impact of changes in the timing of production stages on the overall production process, are described. A SWOT analysis of the implementation of the electronic approval system is presented, including an assessment of strengths and weaknesses, opportunities and threats. It is concluded that the implementation of such a system can significantly

improve the efficiency of production processes, reduce time costs and improve communication between departments, but requires careful planning and minimizing possible risks.

Ключевые слова: Программное обеспечение, согласование сроков, машиностроение, верфь технический комплект, маршрутно-комплектовочная карта.

Keywords: Software, agreement of dates, mechanical engineering, shipyard, technical kit, route picking card.

Введение

АО «ПО «Севмаш» – один из крупнейших судостроительных комплексов России (входит в состав АО «Объединенная судостроительная корпорация»), динамично развивающаяся верфь, успешно сочетающая многолетний опыт судостроения и современный подход в производстве.

Основные направления деятельности:

1. судостроение;
2. производство морской техники для добычи нефти и газа;
3. изготовление продукции технического назначения для машиностроительной, металлургической, нефтегазовой и других отраслей промышленности;
4. гарантийный ремонт, модернизация кораблей, утилизация;
5. проектирование судов, морских сооружений, судового оборудования, техники для добычи нефти и газа [1].

Планирование производства продукции в судостроении имеет ряд особенностей, определяемых спецификой отрасли. Большие размеры судна, его техническая сложность и длительный цикл постройки обуславливают:

1. индивидуальный и мелкосерийный характер производства;
2. большой объем незавершенного производства и значительные его колебания по месяцам и годам;
3. неравномерную сдачу судов по месяцам и годам, что ведет к большим колебаниям тех показателей работы предприятия, которые характеризуют ее конечные результаты – объем реализации и размер прибыли;
4. применение специфических показателей для планирования и учета судостроительного производства (техническая готовность судна и ее продвижение, платежи заказчика по степени готовности судов и товарный выпуск);
5. необходимость применения во внутривзаводском планировании и учете производства сложной системы планово-учетных единиц [2].

Для обеспечения своевременной и динамичной постройки корабля требуется связывать по срокам технологические комплекты машиностроения (ТКМ) с технологическими комплектами верфи (ТКВ).

Технологический комплект (техкомплект) – это совокупность работ определенного вида, выполняемых в строгой технологической последовательности одним производственным участком цеха по конкретной конструкции в пределах технологического этапах [1].

Закрепление ТКМ под ТКВ осуществляется на дату начала работ по технологическому этапу ТКВ, который потребляет данный ТКМ. При этом следует отметить, что в процессе производства даты начала и окончания технологического этапа могут изменяться в силу различных причин (срыв поставок необходимого оборудования, сырья, нехватка трудовых ресурсов, технические причины и т.д.). В свою очередь такая ситуация приводит к появлению отклонений между сроками изготовления ТКМ и сроками начала работ по ТКВ. Также следует отметить, что продолжительность этапа для традиционных заказов предприятия достаточно длинная и составляет от 4 до 6 месяцев. Этот факт в совокупности с принятым на предприятии планированием под этап не позволяет автоматизировано с помощью подсистемы управлением производства машиностроительной части планировать производство изделий МСЧ под

точную дату начала работ по ТКВ. Особенность АО «ПО «Севмаш» как применение разных по своей идеологии управления информационных систем для контроля над производством верфи и машиностроительной части. Планирование и управление верфью традиционно основывается на ведении сетевого графика, то есть теоретически основывается на графе типа «сеть», тогда как планирование и управление производством МСЧ теоретически основано на графе типа «дерево». Из-за принципиальной разности теоретических основ, целесообразно для каждого типа производства использовать свой, ориентированный исключительно на данный подход, тип систем управления.

Закрепление ТКМ под ТКВ осуществляется на дату начала работ по технологическому этапу ТКВ, который потребляет данный ТКМ. При этом следует отметить, что в процессе производства даты начала и окончания технологического этапа могут изменяться в силу различных причин (срыв поставок необходимого оборудования, сырья, нехватка трудовых ресурсов, технические причины и т.д.). В свою очередь такая ситуация приводит к появлению отклонений между сроками изготовления ТКМ и сроками начала работ по ТКВ. Эта ситуация обусловлена тем, что конкретное изделие МСЧ было запланировано к изготовлению под сроки начала не того этапа верфи, в котором на самом деле будет выполняться работа по чертежу верфи, потребляющему соответствующее изделие МСЧ. Сразу планировать изготовление изделий МСЧ под точные сроки выполнения работ по конкретным чертежам верфи (ТК верфи) на головном заказе проекта (и на 1-м серийном заказе проекта) нет возможности, т.к. в момент запуска изготовления большей части изделий МСЧ с длительным циклом еще отсутствует в полном объеме рабочий сетевой график формирования заказа в ТК верфи. Также следует отметить, что продолжительность этапа для традиционных заказов предприятия достаточно длинная и составляет от 4 до 6 месяцев. Этот факт в совокупности с принятым на предприятии планированием под этап не позволяет автоматизировано с помощью подсистемы управления производством машиностроительной части планировать производство изделий МСЧ под точную дату начала работ по ТКВ.

Планирование производства верфи формально основывается на методах СПУ (Система планирования и управления): плановые даты выполнения ТК верфи определяются в результате расчета рабочего сетевого графика (РСГ) заказа в ТК.

Особой разновидностью экспертного метода, пользующейся большой популярностью, является оригинальный метод SWOT-анализа. Он получил такое название по первым буквам четырех английских слов (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats), которые в русском переводе означают: Сильные стороны, Слабые стороны, Возможности, Угрозы.

Эта методология может использоваться в качестве универсальной. По методологии этого анализа проводится распределение факторов, характеризующих предмет исследования по этим четырем составляющим с учетом принадлежности этого фактора к классу внешних или внутренних факторов. В результате появляется картина соотношения сильных и слабых сторон, возможностей и опасностей, которая подсказывает, как следует изменить ситуацию, чтобы иметь успех развития [3].

SWOT-анализ внедрения системы электронного согласования технической документации.

Сильные стороны:

1. Повышение эффективности процессов: Внедрение системы электронного согласования может значительно ускорить процессы согласования технической документации, уменьшить количество ошибок и повысить точность планирования.

2. Оптимизация временных затрат: Автоматизация согласования сократит время, затрачиваемое на рутинные операции, позволяя сотрудникам сосредоточиться на более важных задачах.

3. Улучшение коммуникации: Система обеспечит прозрачность и доступность информации для всех заинтересованных сторон, улучшая координацию между отделами и снижая вероятность недопонимания.

4. Соответствие современным стандартам: Внедрение современных IT-решений делает предприятие более конкурентоспособным и соответствующим мировым стандартам в области управления производством.

Слабые стороны:

1. Сопротивление изменениям: Сотрудники могут испытывать трудности с переходом на новый формат работы, что потребует дополнительных усилий по обучению и адаптации.

2. Технические риски: Существует риск возникновения технических сбоев, ошибок в программном обеспечении или проблем с совместимостью с существующей инфраструктурой. Заполняем таблицу, в которой фиксируем сильные и слабые стороны (таблица 1).

Таблица 1.

«Метод SWOT анализ. Оценка сильных и слабых сторон»

Сильная сторона	Слабая сторона
Повышение эффективности процессов	Сопротивление изменениям
Оптимизация временных затрат	Технические риски
Улучшение коммуникации	Дефицит квалифицированных специалистов
Соответствие современным стандартам	Закрытое предприятие

Отдельно заполняем таблицу угроз и возможностей по тому же принципу (таблица 2).

Таблица 2.

«Метод SWOT анализ. Определение возможностей и угроз»

Возможность	Угроза
Инновации и развитие	Изменения в законодательстве
Увеличение конкурентоспособности	Кибербезопасность
Расширение сотрудничества	Экономическая нестабильность

Таблица 3.

«Метод SWOT анализ. Сильные стороны и Возможности»

	Инновации и развитие	Увеличение конкурентоспособности	Расширение сотрудничества
Повышение эффективности процессов	ускорение процесса согласования технической документации	Развитие конкурентных преимуществ	Лидерство в отрасли
Оптимизация временных затрат	ускорение процесса согласования технической документации	Развитие конкурентных преимуществ	Привлечение инвестиций
Улучшение коммуникации	Улучшение сотрудничества между цехами и отделами предприятия	Развитие конкурентных преимуществ	Укрепление репутации
Соответствие современным стандартам	Более быстрое реагирование на изменения рынка	Развитие конкурентных преимуществ	Увеличение объема сотрудничества

Таблица 4.

«Метод SWOT анализ. Сильные стороны и Угрозы»

	Изменения в законодательстве	Кибербезопасность	Экономическая нестабильность
Повышение эффективности процессов	Частичное сокращение государственных программ	риск возникновения технических сбоев	Более быстрое реагирование на изменения рынка
Оптимизация временных затрат	Минимизация законодательных рисков	риск ошибок в программном обеспечении	Устранение рисков экономической нестабильности
Улучшение коммуникации	Минимизация законодательных рисков	Вероятность кибератак	Частичное сокращение государственных программ
Соответствие современным стандартам	Минимизация законодательных рисков	Минимизация рисков связанные с кибератаками	Более быстрое реагирование на изменения рынка

Таблица 5

«Метод SWOT анализ. Слабые стороны и Возможности»

	Инновации и развитие	Увеличение конкурентоспособности	Расширение сотрудничества
Сопrotивление изменениям	Проблемы с внедрением инноваций	Замедленное реагирование на изменения	Трудности в установлении новых партнерств
Технические риски	Проблемы с внедрением инноваций	Повышенный финансовый риск	Потеря контроля над системой
Дефицит квалифицированных специалистов	Проблемы с внедрением инноваций	Проблемы с внедрением инноваций	
Закрытое предприятие	Трудности в установлении новых партнерств	Проблемы с внедрением инноваций	Трудности в установлении новых партнерств

Таблица 6

«Метод SWOT анализ. Слабые стороны и Угрозы»

	Изменения в законодательстве	Кибербезопасность	Экономическая нестабильность
Сопrotивление изменениям	Замедленное реагирование на изменения	Вероятность кибератак	Потеря контроля над системой
Технические риски	Ограниченная гибкость в развитии	Вероятность кибератак	Повышенный финансовый риск

	Изменения в законодательстве	Кибербезопасность	Экономическая нестабильность
Дефицит квалифицированных специалистов	Ограниченная гибкость в развитии	Вероятность кибератак	Повышенный финансовый риск
Закрытое предприятие	Трудности в установлении новых партнерств	Вероятность кибератак	Замедленное реагирование на изменения

Таким образом, внедрение системы электронного согласования технической документации имеет значительные преимущества, такие как повышение эффективности и улучшение коммуникаций. Однако, для успешного внедрения необходимо учитывать изменения в законодательстве и угрозы кибербезопасности.

Список литературы:

1. Акционерное общество «Производственное объединение Северное машиностроительное предприятие» [Электронный ресурс] / URL: <https://sevmash.ru/rus/manufacture.html>
2. Планирование производства на судостроительном предприятии [Электронный ресурс] / URL: <http://www.stroitelstvo-new.ru/sudostroenie/brigadir/planirovanie-proizvodstva.shtml>
3. Методы экспертных оценок и swot-анализа в исследовании систем управления [Электронный ресурс] / URL: <https://studfile.net/preview/8880515/page:14/>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВЕТЕРИНАРИИ

Савинкова Оксана Александровна

студент,
ФГБОУ ВО Орловский государственный
аграрный университет им. Н.В. Парахина
Многопрофильный колледж,
РФ, г. Орел

Булгаков Дмитрий Алексеевич

научный руководитель,
преподаватель,
ФГБОУ ВО Орловский государственный
аграрный университет им. Н.В. Парахина
Многопрофильный колледж,
РФ, г. Орел

INFORMATION TECHNOLOGY IN VETERINARY MEDICINE

Oksana Savinkova

Student,
Orel State Agrarian University named after N.V. Parakhin
Multidisciplinary College,
Russia, Orel

Dmitry Bulgakov

Scientific supervisor,
Teacher, Orel State Agrarian
University named after N.V. Parakhin
Multidisciplinary College,
Russia, Orel

Аннотация. В статье рассмотрена проблема важности использования информационных технологий в ветеринарной деятельности в современном мире. Рассмотрев понятие информационных технологий, автор приходит к выводу о том, как именно необходимо использовать информационные технологии в ветеринарии. Произведен обзор применения информационных технологий в ветеринарной деятельности и какие перспективы открывают, а также приведены возможные варианты использования специализированного программного обеспечения. Сделан вывод о том, что информационные технологии облегчают работу ветеринарных специалистов, а многообразие ветеринарных программ позволяет пользователю выбрать программу под свои нужды и возможности.

Abstract. The article considers the problem of the importance of using information technologies in veterinary activities in the modern world. Having considered the concept of information technology, the author comes to the conclusion about how it is necessary to use information technology in veterinary medicine. An overview of the use of information technologies in veterinary activities and what prospects they open up is given, as well as possible options for using specialized software. It is concluded that information technology facilitates the work of veterinary specialists, and the variety of veterinary programs allows the user to choose a program to suit their needs and capabilities.

Ключевые слова: информационные технологии, ветеринария, программное обеспечение, программы, ветеринарный специалист, животное, сбор, передача, обработка, хранение и анализ информации.

Keywords: information technology, veterinary medicine, software, programs, veterinary specialist, animal, collection, transmission, processing, storage and analysis of information.

Ветеринарная медицина – одна из отраслей, которая активно использует информационные технологии для улучшения качества оказываемых ветеринарных услуг и обеспечения здоровья животных. Современные информационные технологии позволяют делать диагностику заболеваний животных более точной, лечение более эффективным, а управление ветеринарными клиниками и кабинетами более организованным. С развитием современных технологий ветеринарная медицина также претерпевает изменения. Информационные технологии становятся неотъемлемой частью ветеринарных клиник, обеспечивая более эффективную работу, улучшение качества обслуживания и повышение стандартов заботы о пациентах (животных) и их хозяевах. Для начала разберёмся, что же такое информационные технологии. «Информационные технологии – это обширный сектор, охватывающий все виды технологий, используемых для создания, хранения, обмена и использования информации в различных форматах» [1]. Соответственно, данный сектор включает в себя физическое оборудование (компьютеры, серверы, сетевое оборудование), программное обеспечение (операционные системы, приложения, базы данных, электронные таблицы, информационные системы), сетевые инфраструктуры (интернет, сети связи) и технологии хранения данных. Главной целью информационных технологий является облегчение и оптимизация процессов сбора, передачи, обработки, хранения и анализа информации, что делает информационные технологии критически важными для эффективной деятельности предприятий, в том числе и ветеринарных клиник, кабинетов, а также властей, образовательных и научных учреждений, а также обеспечения повседневной жизни современного общества. Если говорить кратко, то информационные технологии в ветеринарии предназначены для того, чтобы сделать обслуживание клиентов более эффективным, а клиентам, доступно и удобно получать услуги ветеринарных клиник. Использование информационных технологий в ветеринарии улучшает качество предоставляемых услуг, упрощает ведение медицинской документации и способствует быстрому и точному диагнозу заболеваний у животных.

Одним из ключевых применений информационных технологий в ветеринарии является использование специализированного программного обеспечения для учета медицинской истории болезни животных. Это позволяет врачам и фельдшерам вести детальные записи о состоянии здоровья каждого пациента, включая прививки, результаты анализов, ЭКГ, МРТ, рентген, лечение и другие важные данные. Электронный документооборот в CRM-системах предоставляет возможность быстро получать доступ к информации о пациенте, облегчает работу персонала и сокращает время на поиск необходимых данных.

Другим важным направлением использования информационных технологий в ветеринарии является разработка специализированных программ и приложений, которые помогают ветеринарным врачам в диагностике, планировании лечения, взаимодействии с клиентами и управлении клиникой. Например, существуют приложения для мобильных устройств, которые помогают в определении доз лекарств, моделировании рационов кормления и уходе за животными, а также ведении учета и планировании работы клиники.

Еще одним шагом в использовании информационных технологий в ветеринарии является внедрение электронных амбулаторных карт животных. Это удобный способ хранения информации о здоровье животного, его прививках, анализах и других ветеринарных данных. Электронные амбулаторные карты упрощают доступ к информации о состоянии здоровья животных и позволяют ветеринарным врачам быстро и точно принимать решения о дальнейшем лечении. Также важным аспектом является возможность удаленного мониторинга состояния животных с использованием специальных датчиков и устройств. Это позволяет владельцам питомцев контролировать здоровье своих животных, а также предоставляет ветеринарным специалистам дополнительные данные для более точной диагностики и лечения. [2]

Развитие информационных технологий также привело к появлению телемедицины в ветеринарии. Владельцы питомцев получают консультации специалистов на расстоянии, что

особенно важно в отдаленных районах. Телемедицина обеспечивает возможность более широкого доступа людей к ветеринарной помощи и обмена информацией между специалистами.

Кроме того, информационные технологии используются в лабораторной диагностике и ветеринарном оборудовании. Современные аппараты для проведения анализов и оборудование для проведения ветеринарных процедур все чаще оснащаются цифровыми интерфейсами и программным обеспечением, что улучшает точность диагностики и управление данными измерений. Новейшее оборудование позволяет проводить различные виды исследований, такие как ультразвуковая и рентгенологическая диагностика, компьютерная томография и магнитно-резонансная томография. [3] Нельзя не отметить и значительный прогресс в области обучения и консультирования ветеринарных специалистов. Онлайн-курсы, семинары, вебинары и базы данных по ветеринарии значительно облегчают доступ к персонализированной информации и новым методикам лечения. Это помогает улучшать квалификацию специалистов и повышать качество помощи.

Технологии виртуальной (VR) и дополненной реальности (AR) применяются для обучения студентов в ветеринарии. Они позволяют проводить симуляции различных процедур в виртуальной реальности и тем самым повышать качество образования без риска для жизни животных.

Информационные технологии применяются в ветеринарных исследованиях для сбора и анализа больших объемов данных, улучшения коллаборации между учеными и трансляции исследовательских находок в клиническую практику.

Однако, наряду с множеством преимуществ, использование информационных технологий в ветеринарии также влечет за собой вызовы. Например, для внедрения новых технологий необходимы инвестиции в оборудование, обучение персонала и обновление систем. Кроме того, необходимо также уделять внимание вопросам безопасности данных и конфиденциальности информации о клиентах и их питомцах. В целом, использование информационных технологий в ветеринарии имеет огромное значение для современного развития данной области. Технологии позволяют улучшить качество услуг, повысить доступность ветеринарной помощи, ускорить диагностику и лечение, а также обеспечить мониторинг здоровья животных. Они становятся неотъемлемой частью ветеринарной медицины и играют важную роль в обеспечении благополучия животных.

Прогресс в области искусственного интеллекта и машинного обучения обещает новые возможности для диагностики, персонализированной медицины и даже управления ветеринарными клиниками. Алгоритмы ИИ могут анализировать изображения, видео и другие виды данных для помощи в постановке диагноза и выборе лечения. Информационные технологии существенно трансформируют ветеринарию, повышая точность диагностики, эффективность лечения и качество жизни животных. Это делает ветеринарные услуги более доступными и удобными для владельцев домашних животных и дает возможность улучшить здоровье и качество жизни животных. Однако важно помнить, что для успешной интеграции технологий необходимо уделять должное внимание обучению персонала, безопасности данных и этическим аспектам использования технологий ветеринарной медицины.

Список литературы:

1. Борисевич М.Н. Информационные технологии (для ветеринарных специальностей). – М.: КноРус, 2024. – 188 с..
2. Пацкевич А.Д. Информационные технологии в сельском хозяйстве // Digital. 2021. – №3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnye-tehnologii-v-selskom-hozyaystve> (дата обращения: 18.01.2025).
3. Федоренко, В.Ф. Информационные технологии в сельскохозяйственном производстве / В.Ф. Федоренко. – М.: Росинформротех, 2014. – 224 с.

ВИДЫ ПРОИЗВОДСТВ МАЛЫХ АРХИТЕКТУРНЫХ ФОРМ В РОССИИ

Экстер Дмитрий Эдуардович

студент,

Кубанский государственный аграрный

университет,

РФ, г. Краснодар

Аннотация. в статье представлены виды малых архитектурных форм, актуальность их размещения в городской среде. Авторами рассмотрены функциональные особенности различных МАФов, а также приведены примеры в зависимости от целевого значения. Отмечены особенности производства малых архитектурных форм в России. Авторами рассмотрены материалы, из которых изготавливают малые архитектурные формы, такие как гипс, фосфогипс, бетон, переработанное вторичное сырье (пластмасс), его особенности переработки, производства и эксплуатации. Отмечены достоинства и недостатки малых архитектурных форм из приведенных выше материалов. Также представлены технологические новшества в производстве МАФов, рассмотрен процесс их изготовления на строительном 3D принтере, на основе графической 3D модели в соответствующих программах. В конце статьи подведены итоги о значимости производства и развития малых архитектурных форм в России.

Ключевые слова: виды производств, малые архитектурные формы в России

Введение

Малые архитектурные формы создают облик города, разбивают его на зоны, обогащают пространство, формируют нужный стиль и цветовую гамму, с помощью светового обрамления (уличных фонарей, прожекторов, световых нитей, электрогирлянд, различных светильников) такие пространства как парки, сады, зоны отдыха становятся не менее привлекательны в ночное время, и даже открываются с новой стороны. Благодаря использованию малых архитектурных форм создают комфортные места для различных видов деятельности, пространства, в которые люди хотят возвращаться снова и снова. Привычные нам лавочки, урны, фонтаны, скульптуры, светильники наружного освещения, беседки, оборудования для детских и спортивных площадок, лестницы, ограды, цветники, клумбы – все это и многое другое относится к малым архитектурным формам. Современные МАФы отвечают требованиям комфорта, эстетики, функциональности, экологичности материалов. В век непрерывного научно-технического прогресса, организация пространств, в которых мы живем, имеет огромное значение. Малые архитектурные формы в России должны отвечать требованиям современного человека: быть простыми, лаконичными, комфортными, а главное функциональными.

Актуальность

Необходимость производства и развития малых архитектурных форм в России актуально также, как и в любой развитой стране, так как без грамотно оформленных МАФов архитектурный облик города не будет привлекать новых людей для жизни в нем. От правильной расстановки внешнего убранства напрямую зависит эмоциональный фон, который вызывает данный город, с какими знаковыми местами, парками, мемориальными памятниками, садами он ассоциируется, именно малые архитектурные формы подчеркивают индивидуальность российских городов. По целевому назначению МАФы можно разделить на эстетические (вазоны, арки, скульптуры) и на практические или функциональные (скамейки, мостики, беседки, фонтанчики для питья, лестницы). Такое разнообразие МАФов, которое мы имеем сейчас пришло к нам благодаря развитию зодчества на Руси. Народы древних славян глубоко почитали своих божеств, археологи до сих пор находят идолов, представляющих собой столбы высотой 2.7 метра, из камня или дерева. Преимущественно люди производили малые формы из дерева, так как хорошо работали с данным материалом, так на столбах уличных беседок вырезали птиц,

персонажей из сказок и былин. Рассмотрим какие тенденции развития малых архитектурных форм в России встречаются на сегодняшний день [1].

В настоящее время при производстве малых архитектурных форм одним из предпочтительных материалов стал гипс, но изделия из него будут иметь ряд минусов: низкая прочность и влагостойкость, пористая структура гипса, из-за которой он впитывает в себя большое количество воды – все эти качества говорят о том, что строительный гипс не является оптимальным материалом для наружного применения. Использование фосфогипса исключает данные недостатки, так как он не подвержен трансформации в окружающей среде. В основном данный материал состоит из гипса, а также из фосфора, кремния, железа, алюминия и других компонентов. Малые архитектурные формы из фосфогипса позволяют производить экономичные, снижать энергозатраты, создавать безотходные технологии производства, что в свою очередь благотворно сказывается на состоянии окружающей среды. В России на территории Воскресенского и Уваровского химических заводов ведется производство гипсовых вяжущих из фосфогипса, которые нужны для повышения возможностей материалов и изделий к большей стойкости к атмосферным температурам [2].



Рисунок 1. Пример МАФа из гипса (кашпо)

Еще один распространённый материал в строительстве малых архитектурных форм в России – бетон. Производство можно разделить на два типа: вибропрессование и вибролитье, действия первого из них основываются на совместной работе вибрации и давления. В форме под прессом располагают цементно-песчаную смесь, воздействуя при этом на нее вибрацией. Во втором методе – вибролитье – в готовую форму, опалубку, расположенную на вибростоле, постепенно заливают жидкий раствор. Строительство с помощью заранее изготовленных форм хорошо оптимизирует и ускоряет производство в условиях типового проекта, однако процесс создания опалубки для индивидуального, уникального заказа трудоемкий и не оправдывает средств на изготовление формы, отсюда появляется необходимость в новых технологиях возведения малых архитектурных форм. Одним из методов современности заключается в трехмерной печати, в данном процессе нет необходимости изготавливать форму, так как бетон наносится слоями строительным 3D-принтером, по траектории, которая задается программой, от исходного заданного проекта. Данный метод позволяет создавать уникальные

объекты, затрачивая при этом минимальные средства, экологичность применяемого оборудования хорошо сказывается на районе строительства, также увеличивается энергоэффективность. Существует только один большой недостаток – требование к квалификации кадров, так как данная технология только набирает широкие обороты не всегда можно найти хорошо обученного специалиста с опытом в данной сфере. В зависимости от достижения конкретной цели при производстве малых архитектурных форм, применяются те или иные технологии, в любом случае бетон является универсальным, жаростойким, экологичным материалом, что позволяет производить большое разнообразие малых архитектурных форм [3].



Рисунок 2. Пример МАФа из бетона (уличная мебель)

Существует еще одна тенденция развития производства малых архитектурных форм в России – это изготовление городского убранства из вторичного, переработанного пластика. Возможности форм и их разнообразие могут поражать, самые простые примеры таких МАФов – скамейки, урны, ограждения, столы и другие предметы уличной мебели. Существует множество способов обработки вторсырья: механический (сырье измельчают в порошок или гранулы), химический (воздействие на состав перерабатываемого пластика, путем изменения химической структуры), термический (химический и физический состав в данном методе изменяется благодаря воздействию высоких температур), биологический (здесь задействуют организмы и биологические процессы, с помощью которых элементы разлагаются на более простые формы и соединения). Что касается технологии самого производства малых архитектурных форм из уже переработанного пластика, то здесь используются такие способы как: литье (процесс формирования из расплавленного пластикового сырья необходимой фигуры в металлической литьевой форме, под воздействием высокого давления), штамповка (здесь используют прессы, работа осуществляется последовательной штамповкой с прижимом заготовок), термоформование (придание необходимых форм путем размягчения переработанного пластика под воздействием температуры, и дальнейшего затвердевания элементов в заданном виде), экструзия (процесс постепенной плавки переработанного пластика в камере бункера, с дальнейшим перемещением данного материала в матрицу, которая в свою очередь формирует необходимую форму изделия). Производство малых архитектурных форм из вторичного пластика, вне зависимости от технологии возведения, имеет ряд преимуществ, таких как: увеличение срока службы переработанных изделий, благодаря чему улучшается экологическая обстановка, уменьшается негативное воздействие на окружающую среду, сокращаются энергозатраты на производство. Переработанный пластик дарит возможность воплощать

уникальные дизайнерские идеи, при этом затраты на изготовление данных решений будут значительно ниже относительно других материалов [4].

Однако несмотря на большое количество преимуществ переработанного пластика, важно учитывать следующие проблемы, которые возможны при изготовлении малых архитектурных форм. Во-первых, в время переработки в пластик могут попасть нежелательные примеси, привести тем самым к загрязнению, в последствии изделия, изготовленные из данного материала, теряют свои прочностные способности, уменьшается также их долговечность и износостойкость. Во-вторых, свойства переработанного пластика могут меняться в зависимости от способа, которым он был переработан, а также от источника, то есть от того, какое изделие было изначально. Данная особенность переработанного пластика усложняет процесс проектирования малых архитектурных форм. В-третьих, в зависимости от состава примесей в переработанном пластике, возможны ограничения по законодательству и стандартам качества на территории России. Четвертая причина – это недостаточная информированность населения о возможностях перерабатываемого пластика и его прочностных способностей, вследствие чего люди даже не рассматривают его в строительстве, обходят стороной. Это может привести к уменьшению спроса на изделия, сделанные их вторичного переработанного сырья. В итоге, можно сказать, что уровень востребованности производства малых архитектурных форм из переработанного пластика в различных городах и поселениях России может отличаться в зависимости от экономических возможностей культурных особенностей и традиций каждого региона в отдельности, а также от того, какой климат характерен для данной территории благоустройства. В общей же картине, благодаря относительной дешевизне садовой мебели и различных предметов декора из переработанного пластика, высокому уровню прочности и неизменяемости в условиях воздействия окружающей среды, легкости готовых изделий по сравнению с остальными материалами – востребованность данного производства растет и развивается в России. [5]



Рисунок 3. Пример МАФа из переработанного пластика (уличная мебель)

В завершении проделанной работы хочется подвести итог о важности развития производства малых архитектурных форм в России вне зависимости от используемого материала. Производство МАФов в целом на сегодняшний день имеет широкое, повсеместное распространение в России, за последние годы многие не только города, но и небольшие поселения попали в проекты благоустройства городской и сельской среды, в следствии чего поселения нашей страны развиваются, приобретают более эстетичный вид, становятся более комфортными для коренных жителей и туристов.

Список литературы:

1. Дегтев, Ю.В. Эволюция малых архитектурных форм в России / Ю.В. Дегтев // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. – 2013. – № 1. – С. 41-44. – EDN PUOLDB.
2. Голова, Т.А. Исследование композиционных вяжущих на основе фосфогипса для производства малых архитектурных форм / Т.А. Голова, А.Р. Давтян // Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета. – 2016. – Т. 16, № 9. – С. 97-100. – EDN ХССКRF.
3. Дахова, Д.Д. Современные Методы производства малых архитектурных форм из бетона / Д.Д. Дахова // Международная научно-техническая конференция молодых ученых, Белгород, 25–27 мая 2020 года. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2020. – С. 255-261. – EDN RELCSC.
4. Асатрян, А.А. Применение вторичного пластика в создании элементов благоустройства городской среды / А.А. Асатрян, Е.Д. Хецуриани // Научная школа "Зеленое будущее" для молодых ученых, аспирантов и студентов : Тезисы докладов Научной школы, Новочеркасск, 28 мая – 02 2023 года. – Новочеркасск: "НОК", 2023. – С. 5-9. – EDN JHZZLL.
5. Салихова, Э.В. Использование вторичного полимерного сырья при производстве строительных материалов / Э.В. Салихова, Р.М. Сайфулин, Е.В. Мурузина // Развитие современной науки и технологий в условиях трансформационных процессов : Сборник материалов XVII Международной научно-практической конференции, Москва, 28 декабря 2023 года. – Санкт-Петербург: Печатный цех, 2023. – С. 90-86. – EDN ULYMVN.

РУБРИКА

«ЭКОНОМИКА»

СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

Быкова Анна Михайловна

студент,
Российский экономический
университет им. Г.В. Плеханова,
РФ, г. Москва

Ефремова Елена Ильинична

научный руководитель, канд. экон. наук,
Российский экономический
университет им. Г.В. Плеханова,
РФ, г. Москва

В условиях глобальной неопределённости и постоянно меняющегося экономического ландшафта, эффективность системы внутреннего контроля становится критически важной для обеспечения стабильности и устойчивого развития организаций.

Система внутреннего контроля представляет собой совокупность организационных структур, методов и процедур, разработанных для достижения целей организации в отношении надёжной финансовой отчетности, эффективности и результативности операций, соблюдения законодательства и защиты активов. В условиях возрастающих рисков требования к системе внутреннего контроля стали существенно жестче: современная система внутреннего контроля должна быть гибкой и своевременно реагировать на быстро меняющиеся обстоятельства.

Широкое внедрение цифровых технологий создает как новые возможности, так и новые риски для системы внутреннего контроля. Современная система внутреннего контроля подразумевает под собой автоматизацию процессов, управление цифровыми активами, обеспечение кибербезопасности. В современную систему внутреннего контроля необходимо внедрить средства контроля доступа, мониторинга активности и регулярного обновления программного обеспечения. Внедрение новых информационных технологий в учетную и контрольную деятельность позволит повысить производительность контрольной деятельности работников, обеспечить режим управления организацией в реальном масштабе времени, обеспечить эффективное и согласованное взаимодействие между подразделениями, исключая дублирование информации, исключить проникновение ошибочной информации при подготовке и вводе данных в компьютерную систему ручным способом.

Современная система внутреннего контроля должна обеспечивать соблюдение всех применимых стандартов и норм, которые касаются деятельности данной организации. Система внутреннего контроля формализует требования законодательства и стандартов в виде внутренних политик и процедур.

Современная система внутреннего контроля должна быть интегрирована с системой управления рисками, система внутреннего контроля должна осуществлять идентификацию, оценку, мониторинг и минимизацию стратегических, операционных и финансовых рисков. В организации должно быть четко обозначено, над какими операциями требуется наиболее тщательный контроль и акцентировать внимание именно на них. Крайне важно, чтобы в областях, которые имеют стратегическое значение, была отлажена и организована на высшем уровне система внутреннего контроля.

Важным условием эффективной системы внутреннего контроля является подконтрольность каждого субъекта внутреннего контроля: качество выполняемой работы каждого сотрудника должно быть проверено другим сотрудником. Сами права первичного контроля не должны быть сконцентрированы в руках только одного человека, они должны быть рассредоточены между несколькими субъектами внутреннего контроля, чтобы избежать злоупотреблений.

Этические принципы и прозрачность являются неотъемлемыми частями эффективной системы внутреннего контроля. Развитая культура ответственности в современных условиях способствует повышению эффективности контрольных процедур. Представители системы внутреннего контроля должны обладать такими качествами, как компетентность, добросовестность и честность, чтобы в полной мере осуществлять возложенные на них функции.

Динамичное, непрерывное и устойчивое функционирование современной системы внутреннего контроля может быть обеспечено только благодаря адекватной организационной структуре организации, когда задачи и функции распределены по уровням. Для каждой функции должен быть только один центр ответственности, чтобы он четко выполнял возложенные именно на него задачи. Контрольная деятельность в организации должна быть строго подчинена регламенту, за исключением ситуаций, в которых необходимо принимать решения в условиях неопределенности.

Контроль должен осуществляться на основе четкого взаимодействия всех подразделений и служб организации. Регламентация деятельности системы внутреннего контроля должна осуществляться на основе специальных схем последовательности операций, содержащих необходимую информацию о разделении обязанностей, санкционировании операций, процедурах контроля, а также правила, определяющие порядок какой-либо деятельности.

Каждое должностное лицо, исполняющее важные контрольные функции, должно регулярно отчитываться о проделанной работе, что повышает уровень ответственности каждого лица, участвующего в осуществлении внутреннего контроля.

Эффективное управление и развитие организации неразрывно связаны с всесторонним контролем, охватывающим все аспекты ее деятельности. При разработке контрольных мероприятий важно учитывать многогранность организационных процессов, включая экономические, юридические, научно-технические, производственно-коммерческие и социальные факторы. Система внутреннего контроля ставит перед собой задачу минимизацию человеческого фактора, который может привести к таким ошибкам как некорректная интерпретация инструкций, ошибочные суждения, небрежность, невнимательность, утомляемость сотрудников. Также задачей внутреннего контроля является предотвращение конфликтов интересов внутри коллектива.

Приоритетной задачей системы внутреннего контроля также является осуществление превентивного контроля, ориентированного на предупреждение отклонений, негативно влияющих на состояние организации. Такой подход позволяет избежать потенциальных потерь и дополнительных затрат, связанных с корректирующими действиями. Кроме того, каждая контрольная процедура должна учитывать информацию об отклонениях, выявленных в ходе предыдущих проверок.

В динамично меняющемся мире даже самые передовые методы управления могут утратить свою актуальность, именно поэтому система внутреннего контроля должна обладать адаптивностью и гибкостью, что позволит оперативно реагировать на новые вызовы, обусловленные изменениями внутренних и внешних условий деятельности организации.

Список литературы:

1. Афаунов В.Ю., Езеева И.Р., Галабуева И.Л., Кумалагова Е.А. Современные требования к системе внутреннего контроля, трансформация цели и задач внутреннего контроля в условиях корпоративного управления // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2022.
2. Егорова, Е.В. Организация внутреннего контроля экономического субъекта / Е.В. Егорова // Мировая экономика: проблемы безопасности. – 2021. – № 2. – С. 141-144.

3. Ефремова, Е.И. Анализ и оценка факторов, снижающих эффективность системы внутреннего контроля организации // Бухучет в строительных организациях. – 2022.
4. Казакова, Н.А. Аудит : учебник для вузов / Н.А. Казакова, Е.И. Ефремова; под общей редакцией Н.А. Казаковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 412 с.
5. Омурзаков, С.А. Развитие системы внутреннего контроля предприятия // Актуальные вопросы современной экономики. – 2024.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ

Кулешов Даниэль Андреевич

магистрант,
Сибирский Государственный
Университет Водного Транспорта,
РФ, г. Новосибирск

Баранова Наталья Владимировна

научный руководитель,
канд. экон. наук, доц.,
Сибирский Государственный
Университет Водного Транспорта,
РФ, г. Новосибирск

Аннотация. Данная научная статья посвящена исследованию использования искусственного интеллекта (ИИ) в управлении качеством продукции и услуг. Рассматриваются ключевые аспекты внедрения ИИ, включая увеличение точности, управление контролем качества, оптимизацию процессов и снижение затрат. Особое внимание уделяется этическим и ответственным вопросам, связанным с использованием ИИ, таким как прозрачность алгоритмов, защита данных, ответственность за результаты и устранение предвзятости. Статья подчеркивает важность соблюдения этических норм для достижения устойчивого и справедливого применения технологий искусственного интеллекта в бизнесе.

Ключевые слова: искусственный интеллект, управление качеством, автоматизация, этика, прозрачность алгоритмов, защита данных, предвзятость, оптимизация процессов, ответственность, конкурентоспособность.

Современные технологии стремительно развиваются, и искусственный интеллект (ИИ) занимает всё более значительное место в различных областях, включая управление качеством продукции и услуг. В условиях глобальной конкуренции компании стремятся повысить эффективность своих процессов, минимизировать ошибки и сократить затраты. ИИ предлагает уникальные возможности для достижения этих целей, позволяя осуществлять автоматизированный анализ данных, прогнозирование и принятие решений в режиме реального времени.

Внедрение ИИ в управление качеством открывает новые горизонты для оптимизации цепочек поставок, повышения точности контроля и улучшения взаимодействия с клиентами. [1] Вопросы прозрачности алгоритмов, воздействия на рабочие места, а также соблюдения прав на конфиденциальность данных становятся всё более актуальными.

Цель данной работы заключается в анализе применения ИИ в управлении качеством, а также в обсуждении этических и социальных последствий, связанных с его внедрением. [2]

Искусственный интеллект (ИИ) представляет собой быстро развивающуюся область, ориентированную на создание машин, способных осуществлять интеллектуальное поведение, присущее человеку. ИИ можно классифицировать различными способами, включая следующие категории, приведённые в таблице 1.

Таблица 1.

Разновидность ИИ

Разновидность	Описание
Узкий ИИ (или слабый ИИ)	Эти системы специализируются на выполнении одной конкретной задачи – например, системы рекомендаций, чат-боты и алгоритмы распознавания лиц. Их функционал ограничен, и они не могут применять свои навыки вне заданных рамок.
Общий ИИ (или сильный ИИ)	Это теоретическая концепция системы, обладающей человеческим уровнем интеллекта, способной выполнять любые задачи, требующие мышления. Текущий уровень исследований не позволяет достичь такой степени развития ИИ.
Экспертные системы	Эти программы имитируют выдающиеся навыки специалистов в определенной области. Они работают на основе заранее заданных правил и логики, и могут принимать решения, основываясь на базе данных. Примеры – системы диагностики в медицине или финансовое планирование
Системы машинного обучения	Эти системы способны учиться на основе данных, выявляя закономерности и делая прогнозы. Методы машинного обучения включают: Обучение с учителем: где модель обучается на размеченных данных. Обучение без учителя: где алгоритмы ищут шаблоны в неразмеченных данных. Обучение с подкреплением: где модель получает обратную связь за свои действия и учится на основе награды.
Нейросети	Основанные на принципах работы человеческого мозга, эти модели особенно эффективны в распознавании сложных паттернов, обработке изображений и авто-рекомендациях. Применение нейросетей стало основой для глубокого обучения.
Нормативный ИИ	Эта категория включает системы, которые помогают в соблюдении норм и стандартов, работая на основе заранее заданных правил и инструкций. Такие системы могут автоматизировать проверки на соответствие – например, в правовой области или в процессе соблюдения экологических норм.
Алгоритмический ИИ	Эти стратегии строятся на математических алгоритмах и моделях, которые анализируют и обрабатывают данные. Они используются для задач, требующих системного анализа, например, в алгоритмах прогнозирования спроса или в торговых системах. Алгоритмический ИИ может разрабатывать стратегии для достижения определенных целей, таких как оптимизация затрат или повышение производительности.
Адаптивный ИИ	Этот вид ИИ способен изменять свое поведение в зависимости от данных, на которых обучается. Он динамически адаптируется к новым условиям и может использовать обратную связь для улучшения своих алгоритмов. Адаптивный ИИ особо актуален в условиях быстро меняющихся данных или обстоятельств.

Современные предприятия сталкиваются с постоянными вызовами в управлении качеством продукции и услуг. Применение технологий машинного обучения, нейронных сетей и алгоритмов оптимизации открывает новые горизонты для качественного управления. [3]

Машинное обучение (МЛ) представляет собой подмножество искусственного интеллекта, которое нацелено на автоматизацию анализа данных. Основные области применения МЛ в управлении качеством включают:

- Анализ данных о дефектах продукции для выявления паттернов и закономерностей;

- Прогнозирование вероятности возникновения брака на основе исторических данных и т.д.

Нейронные сети являются мощным инструментом для решения задач, связанных с распознаванием сложных зависимостей. В контексте управления качеством нейронные сети находят применение в:

- Классификации товаров по степени качества;
- Моделировании процессов для определения оптимальных условий производства;
- Анализе больших объемов данных, что позволяет улучшить предсказуемость процессов и т.д.

В производстве применение ИИ позволяет автоматизировать контроль качества и оптимизировать производственные процессы. Например, компания Siemens использует системы на основе ИИ для предсказательной аналитики, что помогает заранее выявлять потенциальные проблемы в производственных

линиях. Это позволяет не только снизить количество дефектов, но и повысить общую эффективность производства.

Компании, такие как Toyota, внедрили ИИ для улучшения стандартов качества и создания умных систем контроля. Используя компьютерное зрение и машинное обучение, Toyota анализирует визуальные данные на этапах сборки и тестирования автомобилей. Это позволяет быстро выявлять и устранять дефекты, а также предотвращать их возникновение в процессе производства.

Применение ИИ также помогает выявлять мошеннические действия и предотвращать потери. Используя алгоритмы анализа данных, компании могут обнаруживать аномалии в транзакциях и оперативно реагировать на подозрительные действия. Например, eBay применяет ИИ-системы для мониторинга торговых операций и предотвращения мошенничества, что значительно снижает уровень потерь и увеличивает доверие клиентов к платформе. [4]

Новые автоматизированные технологии позволяют интегрировать системы контроля качества на всех этапах производства. Использование датчиков и систем компьютерного зрения для непрерывного мониторинга производственных линий позволяет оперативно выявлять отклонения и несоответствия.

Автоматизация позволяет не только улучшить качество, но и оптимизировать производственные процессы, что ведет к снижению затрат. Автоматизированные системы могут управлять ресурсами более эффективно, сокращая количество отходов и перерасхода материалов.

Одной из основных этических проблем, связанных с ИИ, является непрозрачность его решений и действий. При принятии решений, основанных на алгоритмах, важно обеспечить объяснимость результативности, чтобы стейкхолдеры могли понять, как и почему принимаются те или иные решения.

В управлении качеством ИИ может использовать большие объемы данных, включая личную информацию клиентов и сотрудников. Компании обязаны соблюдать соответствующие законы и нормативные акты, такие как GDPR, и обеспечивать, чтобы данные использовались этично и безопасно. Это включает в себя получение согласия на обработку данных, их защиту от несанкционированного доступа и доступное освещение политики конфиденциальности.

Внедрение ИИ в управление качеством может повлиять на традиционные роли и задачи работников. Этическое отношение к персоналу включает в себя не только обеспечение их занятости, но и поддержку их профессионального роста в новых условиях.

В процессе анализа внедрения искусственного интеллекта (ИИ) в управление качеством мы получили исчерпывающее представление о его влиянии на различные аспекты производственных и бизнес-процессов. ИИ открывает новые горизонты для повышения эффективности, улучшения качества продукции и услуг, а также минимизации потерь.

В конечном счете, интеграция ИИ в управление качеством не только повышает конкурентоспособность организаций, но и демонстрирует, как современные технологии могут быть использованы для достижения более высоких стандартов жизнедеятельности, безопасности и благополучия как для бизнеса, так и для общества в целом. Следовательно, этика и

ответственность должны стать основополагающими принципами в разработке и применении ИИ, обеспечивая баланс между инновациями и социальными обязательствами.

Список литературы:

1. Кобякова. – Москва: Научное издательство, 2020. – 256 с
2. Сергеева, Е.А. Применение ИИ в управлении качеством: кейсы и рекомендации / Е.А. Сергеева. – Санкт-Петербург: Издательство «Наука», 2021. – 304
3. Петров, И.В. Этические аспекты использования ИИ в бизнесе / И.В. Петров, Н.М. Смирнова. – Екатеринбург: Уральский государственный университет, 2021. – 128 с.
4. Институт автоматизации. Практическое руководство по внедрению ИИ в процессы управления качеством / Институт автоматизации. – Москва: Издательство «Альпина Паблишер», 2022. – 180 с.
5. Кузнецов, Д.А. Искусственный интеллект в производственных процессах. – Казань: Казанский федеральный университет, 2019. – 210 с.

ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Смаков Тимур Шамилевич

студент

*Владимирский филиал, Российская академия
народного хозяйства и государственной службы,
РФ, г. Владимир*

Омаров Тимур Дюсенбекович

научный руководитель,

*Российская академия народного
хозяйства и государственной службы,
РФ, г. Владимир*

TYPES OF STATE SUPPORT FOR ENTREPRENEURSHIP IN THE RUSSIAN FEDERATION

Timur Smakov

Student,

*Vladimir branch, Russian Academy
of National Economy and Public Service,
Russia, Vladimir*

Timur Omarov

Scientific supervisor,

*Russian Academy of National
Economy and Public Service,
Russia, Vladimir*

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются виды государственной поддержки предпринимательства в Российской Федерации. Также раскрывается список мероприятий, направленных на поддержку малого предпринимательства. Кроме того, описываются новые меры поддержки малого и среднего предпринимательства в РФ.

ABSTRACT

The article discusses the types of state support for entrepreneurship in the Russian Federation. The list of activities aimed at supporting small businesses is also disclosed. In addition, new measures to support small and medium-sized businesses in the Russian Federation are described.

Ключевые слова: государственная поддержка предпринимательства, Российская Федерация, поддержка малого предпринимательства.

Keywords: state support for entrepreneurship, the Russian Federation, support for small business.

В Российской Федерации в последние годы все больше расширяется список мероприятий, направленных на поддержку малого предпринимательства.

Среди этих мероприятий можно выделить следующие виды:

1. Финансовая поддержка. Предполагает собой программу поддержки малого предпринимательства путем субсидирования [4].

2. Имущественная поддержка. Данная поддержка подразумевает, что с применением определенных льгот, значительно уменьшается сумма арендной платы.

3. Информационная поддержка. Такой вид поддержки заключается в создании официальных сайтов, размещении там информации.

4. Консультационная поддержка заключается в том, что с 2020 г. малому предпринимательству оказывается поддержка в виде консультаций.

5. Образовательная поддержка заключается в формировании и реализации программ подготовки специалистов, повышения квалификации, переподготовки и т.д.

Для предприятий малого и среднего бизнеса в 2023 г. настало очень тяжелое время. Многие из них остались без финансовых средств, что повлекло за собой резкие сокращения работников. Все это могло отрицательно сказаться на уровне безработицы в стране. Именно для предотвращения такой ситуации и для поддержки малого и среднего предпринимательства государством были сформированы и реализованы программы, при котором малым и средним предприятиям оказывалась безвозмездная финансовая помощь [4].

Прежде всего, это коснулось тех предприятий, которые наиболее пострадали во время коронакризиса. Данная программа была утверждена Правительством РФ согласно Постановлению от 03.04.2020 №434.

В перечень предприятий, наиболее пострадавших от коронакризиса в данном постановлении вошли предприятия таких сфер, как: предприятия общественного питания; предприятия в сфере услуг; предприятия в сфере развлечений; предприятия в сфере гостиничного бизнеса; кинотеатры, театры [3].

Также в это перечень предлагается добавить сферу торговли непродовольственными товарами.

Размер выплат будет рассчитан с учетом убытком, которое понесло предприятия и с учетом численности работников, которые работают на данном предприятии. Нельзя не отметить, что именно данная поддержка помогла значительному количеству предприятий малого бизнеса сохранить свою деятельность во время коронакризиса.

По поручению Президента РФ первая выплата предприятиям малого бизнеса началась 18 мая 2020 г. Вторые выплаты, по словам Президента, малые предприятия должны были получить до середины июня [4].

Предусматривалось, что эта программа затронет более 0,5 млн. предприятий малого и среднего предпринимательства. Общая численность работников, трудящихся в этих предприятиях составляет около 3 млн.

Также 11 мая 2020 г. Президент РФ выступил с обращением к населению. В ходе данного выступления были озвучены новые меры поддержки малого и среднего предпринимательства в РФ:

1. Первая мера поддержки касалась предприятий из тех отраслей, которые наиболее пострадали во время коронакризиса. Поддержка состояла в том, что такое предприятие могло получить кредит, который составлял величину шести МРОТ, при этом на каждого сотрудника.

2. Была принята льготная кредитная ставка. Ее величина составила 2% годовых.

3. Четвертая поддержка предусмотрена для тех, кто не попал под третий пункт. Если предприятие малого или среднего предпринимательства за весь 2020 г. сохранит численность своих работников от 80% до 90%, то данному предприятию государство спишет половину его кредитов и процентов по нему [4]. В некоторых регионах РФ были приняты свои меры поддержки малого и среднего предпринимательства во время коронакризиса. Так, например, в Москве, Республике Татарстан, Мордовии и Калужской области начала действовать система самозанятости. Каждый самозанятый, который был оформлен официально, имел возможность вернуть себе величину подоходного налога. То есть, для самозанятого человека уже была экономия средств, которые должны были быть направлены на выплату налогов в размере одного МРОТ [2].

Для поддержки малых и средних предприятий в регионах, были выделены средства в размере 12 млрд. руб. Именно из этих денег малые предприятия смогли получить свою долю. Все это реализовалось в рамках микрофинансовой поддержки ИП, семейных предприятий, небольшого бизнеса, начинающих предприятий. Конечно на все виды поддержки малого

предпринимательства со стороны государства претендовало очень большое количество предприятий. Но, прежде всего, это были предприятия из тех отраслей, которые являются наиболее важными в экономической системе страны. К таким отраслям относятся: сельское хозяйство – а именно, производство и переработка мяса, молочной продукции, овощей и т.д.; производство продукции (продовольственной и промышленной) первой необходимости; система здравоохранения; экологический туризм; коммунальные, бытовые и прочие услуги; социальное предпринимательство; инновационные технологии.

Именно владельцы предприятий в данных отраслях имели полную гарантию на получение от государства значительной финансовой поддержки за весь 2020 г. [1].

По всем видам затрат, которые были произведены за счет финансирования государством, должны предоставлять отчеты, счета, чеки и т.д. Меры государственной поддержки малого предпринимательства в 2020 г. в России должны реализовываться с помощью различных инстанций. Перечислим основные из них:

1. Администрация муниципального образования.
2. Торгово-промышленная палата.
3. Фонд поддержки предпринимательства.
4. Бизнес-инкубаторы.
5. Венчурные и гарантийные фонды.
6. Центр занятости населения.

В конце 2019 г. был создан специальный сайт zabiznes.rf. На этом сайте каждый индивидуальный предприниматель может оставить жалобу, если на него было оказано какое-либо давление со стороны.

Список литературы:

1. Инвестиционная деятельность как институт финансового права Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/5712739/page:26/>. – Дата доступа: 19.09.2024.
2. Перечень инвестиционных проектов Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://gas.bashkortostan.ru/guest/Reports/InvestReestr_guest.aspx. – Дата доступа: 20.09.2024.
3. Перечень проектов социально-экономического и инфраструктурного развития Зауралья и северо-восточных районов Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://prt.pravitelstvorb.ru/?p=8699>. – Дата доступа: 18.09.2024.
4. Путин объявил о новых мерах поддержки граждан и экономики // Режим доступа: <https://www.rbc.ru/economics/11/05/2020/5eb953ad9a794-76fc9156536>. (Дата обращения: 25.11.2024).

РУБРИКА

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РАСЧЕТОВ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СРЕДСТВО ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЭКСТРЕМИЗМА

Афанасьев Максим Дмитриевич

*магистрант,
Донской государственной
технической университет,
РФ, г. Ростов-на-Дону*

Сапожникова Екатерина Юрьевна

*научный руководитель,
канд. экон. наук, доцент,
Донской государственной
технической университет,
РФ, г. Ростов-на-Дону*

Современная экономическая ситуация диктует необходимость активного противодействия множеству вызовов, среди которых особо выделяется экономический экстремизм. В условиях санкций, роста теневой экономики и обострения корпоративных проблем увеличивается влияние незаконных финансовых схем на экономику страны. Экономический экстремизм предполагает использование финансовых механизмов для достижения незаконных целей, включая манипуляции активами, финансирование криминальных группировок и применение коррупционных схем.

В подобных обстоятельствах правовое регулирование расчетов в предпринимательской деятельности становится ключевым инструментом, позволяющим ограничить незаконную финансовую деятельность.

Экономический экстремизм представляет собой сложный феномен, который проявляется в попытках дестабилизировать экономическую основу общества. Подобная деятельность наносит ущерб как предпринимателям, так и государству. В частном секторе это приводит к усилению конкуренции вне правового поля, перераспределению собственности с использованием криминальных схем. Для государства последствия включают ослабление доверия к власти, нарушение стабильности и рост затрат на обеспечение экономической безопасности [1, с. 128].

С развитием цифровой экономики особую актуальность приобрели электронные платежи, включая операции с криптовалютами. В то время как безналичные расчеты уже эффективно регулируются, отсутствие четкого правового регулирования криптовалют создает риски их использования в незаконных схемах [3, с. 319].

Правовое регулирование расчетов позволяет минимизировать возможности для финансирования экстремистских структур. Контроль за наличными операциями способствует сокращению объемов теневых сделок. Мониторинг безналичных расчетов обеспечивает прозрачность движения средств, что препятствует их использованию в незаконных целях. Кроме того, международное сотрудничество в сфере обмена финансовой информацией создает условия для борьбы с офшорными схемами [2, с. 203].

В существующем правовом регулировании расчетов имеются определенные недостатки, требующие устранения. Среди них отсутствие четкой нормативной базы для цифровых

активов, недостаточная прозрачность операций с оффшорами, слабая координация между финансовыми и правоохранительными органами. Представленные проблемы могут быть решены за счет ужесточения контроля за цифровыми активами, повышения прозрачности операций с оффшорными счетами и усиления взаимодействия банков с государственными органами.

Правовое регулирование расчетов в предпринимательской деятельности представляет собой не только механизм обеспечения финансовой прозрачности, но и важный инструмент борьбы с экономическим экстремизмом. Развитие законодательства в этой сфере, включая регулирование криптовалют, ужесточение контроля за наличными расчетами и усиление международного сотрудничества, позволит создать условия для устойчивого и безопасного развития экономики. Комплексный подход к решению этих задач укрепит экономическую безопасность и повысит доверие граждан и предпринимателей к финансовой системе страны.

Список литературы:

1. Горлов С.И., Турок А.А., Сергутина Т.Э. Проблемы экономической и национальной безопасности РФ //Вызовы цифровой экономики: технологический суверенитет и экономическая безопасность. – 2023. – С. 127-130.
2. Сенотрусова Е.М. Приостановление деятельности, создающей опасность причинения нового вреда: соотношение административного и гражданско-правового регулирования // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2023. – №. 2. – С. 190-212.
3. Смирнова В.В., Ануфриева Р.Д. Правовое регулирование безналичных расчётов в условиях цифровизации экономики //Проблемы развития современного общества. – 2023. – С. 318-321.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беджиева Жамиля Рашидовна

студент,
Саратовская государственная юридическая академия,
РФ, г. Саратов

Мальцева Арина Сергеевна

студент,
Саратовская государственная юридическая академия,
РФ, г. Саратов

Яковлев Дмитрий Иванович

научный руководитель,
канд. юрид. наук, доцент,
доцент кафедры финансового,
банковского и таможенного права
имени профессора Нины Ивановны Химичевой,
Саратовская государственная юридическая академия,
РФ г. Саратов

Аннотация. В настоящей статье рассматриваются особенности электронных денег, которые становятся все более значимым элементом национальных платежных систем. Они представляют собой цифровую форму денег, которая позволяет осуществлять электронные транзакции и проводить безналичные платежи. В связи с этим, изучение роли и влияния электронных денег на экономическую систему становится важной и актуальной темой исследования.

Ключевые слова: деньги, электронные платежи, закон, цифровизация.

Цифровой мир измеряется в наносекундах и в нанометрах. Он сверхбыстрый, гибридный, мерцающий и работает по новым для нас законам и правилам.

В экономике влияние цифровых технологий особенно заметно в финансовой сфере, в частности, при проведении расчетов и платежей. Использование цифровых каналов и сервисов взаимодействия между участниками расчетов, разработка и внедрение инновационных платежных инструментов для потребителей услуг являются результатом адаптации финансового сектора к цифровой среде, что приводит к трансформации платежной системы страны [3, с. 19].

В настоящее время может быть сложно понять природу электронных денег и можно ли их вообще считать деньгами. Трудно назвать это «деньгами» в традиционном понимании. В отличие от обычных расчетов наличными, при расчетах с электронными платежными инструментами требуется участие посредника, т.е. кредитной организации.

Главным законодательным актом, регулирующим электронные деньги в России, является Федеральный закон от 27.06.2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» [1], который содержит базовые определения и термины, правила взаимодействия эмитентов электронных денег и пользователей. Согласно пункту 18 статьи 3 закона,

Электронные денежные средства (ЭДС) представляют собой денежные средства, которые предварительно предоставлены одним лицом другому лицу, учитывающему информацию о размере предоставленных денежных средств без открытия банковского счёта, для исполнения денежных обязательств лица, предоставившего денежные средства, перед третьими лицами и в отношении которых лицо, предоставившее денежные средства, имеет право передавать распоряжения исключительно с использованием электронных средств платежа.

Интерес вызывает теоретическая сторона вопроса. В.О. Калятин предлагает понимать под ЭДС иной, согласованный сторонами определенных правоотношений, способ исполнения

денежного обязательства [4, с. 38]. Тем самым автор не признает ЭДС законным средством платежа, полагая, что ЭДС способны погашать денежные обязательства только в том случае, если стороны это согласовали.

В тоже время М.А. Хабекиров акцентирует внимание на особой правовой сущности ЭДС, которая отличается тем, что ЭДС обладают одновременно признаками как наличных денег (передача от лица к лицу без использования банковского счета), так и безналичных денежных средств (передача осуществляется посредством технологических устройств) [8, с. 39].

В настоящее время доля платежей, совершаемых с использованием безналичных денежных средств, включая электронные денежные средства, значительно возрастает во всех сегментах рынка.

Эти данные подтверждают сведения, полученные от экспертов – доля онлайн-торговли растет год от года, привлекая клиентов хорошо развитой инфраструктурой, короткими сроками доставки и обилием ассортимента. Причем часть экспертов отметила, что по этим причинам маркетплейсы, имеющие склады в России, составляют высокую конкуренцию маркетплейсам, доставляющим товары из-за рубежа.

Проблемы, с которыми маркетплейсы столкнулись в период после начала СВО, все еще присутствуют, но ощущаются не так остро, как раньше. В рамках исследования ВЦИОМ «Оценка последствий непродления повышенного лимита беспошлинного ввоза товаров в РФ для физических лиц размером в 1000 евро», проведенного в июле 2023 года, эксперты называли такие проблемы акторов российской интернет-торговли как сложности с оплатой с использованием российских счетов, разрыв и перестраивание логистических цепочек, колебание валютных курсов, уход западных брендов и санкции [7].

В Российской Федерации растет и оборот электронных кошельков.

О.Ю. Кузьмина, М.Е. Коновалова [5, с. 42], а также А.Ю. Абузов [2, с. 36] исследуют роль цифровых кошельков в эволюции электронных денег. Обсуждаются вопросы безопасности и защиты данных, а также возможности интеграции цифровых кошельков с другими технологиями, такими как мобильные платежи и интернет вещей.

Значительное влияние на рост рынка электронных денег оказали эпидемия коронавируса и продолжительные локдауны.

По состоянию на 1 января 2023 года в реестр систем электронных денег Центрального банка включено 67 операторов электронных денежных средств, среди них АО «АЛЬФА-БАНК», АО «Банк ДОМ.РФ», Банк ВТБ (ПАО), ПАО «АК БАРС», БАНК КИВИ Банк (АО), ООО «ОЗОН Банк», АО «Тинькофф Банк» [9]. Принято выделять два вида электронных денег по типу носителей: на основе карт (card-based) и на основе сетей (network-based). Обе этих группы могут проводить платежные операции без персонификации пользователей (анонимно), либо с его обязательной идентификации.

1. Смарт-карта – это многоцелевые пластиковые карты со встроенными микрочипами (микропроцессорами). Устройство содержит в себе целый компьютер, процессор, память и программу для ввода и вывода денежных средств. Клиенты банков переводят деньги со своих счетов на смарт-карты. В момент зачисления банком денежных средств на карточный счет, к которому привязана обычная платежная карта, на саму банковскую карту никакого зачисления не производится. В момент пополнения средств смарт-карты остаток на лицевом счете уменьшается на сумму, на которую было произведено пополнение карты.

2. На базе сетей (network-based) – это электронные деньги, работающие на основе программной системы, представленной в виде программы или сетевого ресурса. Данные системы широко используют шифрование данных и электронную цифровую подпись. Этот вид расчета широко распространен для оплаты товаров интернет магазинов, услуг работников на удаленной работе или игрового времени в онлайн играх. Эти деньги являются в настоящее время самым распространенным, наиболее удобным и защищенным средством платежа.

В России электронные деньги можно классифицировать как анонимные, персонифицированные и корпоративные.

Анонимные – операции, без установления личности владельца. Имеют совместное обращение с государственными платежными системами.

Персонифицированные – системы на условиях установления личности владельца. Персонифицированные и анонимные кошельки могут быть исключительно у частных лиц, корпоративные – исключительно у юридических лиц и частных предпринимателей. Между кошельками частных лиц разрешены внутренние платежи между кошельками, так же как, и разрешены платежи на корпоративные кошельки. С корпоративных кошельков разрешено платить только частным лицам, платежи с корпоративных кошельков одним юридическим лиц на корпоративные кошельки других юридических лиц запрещены [6, с. 54].

Безусловно, важно правильно оценивать преимущества и недостатки электронных денег.

Преимущества электронных денег:

- удобство использования;
- высокая скорость осуществления платежей;
- низкая стоимость эмиссии;
- отсутствие потери качества со временем;
- отсутствие необходимости в их пересчете, упаковке, организации хранилищ и др.

Недостатки электронных денег:

- отсутствие единого определения и классификации, правового регулирования в мировой практике;
- необходимость использования специальных систем хранения и обращения;
- риск финансирования терроризма и легализации доходов, полученных преступным путем;
- уязвимость к кибератакам и др.

Таким образом, можно сделать вывод, что электронные деньги играют важную роль в национальной платежной системе, предоставляя удобный и безопасный инструмент для проведения финансовых операций. Однако, с развитием технологий, возникают новые вызовы, такие как обеспечение безопасности и эффективности электронных платежей. Для решения этих проблем необходимо продолжать развивать и совершенствовать нормативную базу, а также принимать меры по регулированию и стимулированию инноваций в области электронных денег, чтобы обеспечить стабильность и удовлетворение потребностей пользователей в национальной платежной системе.

Список литературы:

1. Абузов А.Ю. Движение финансового капитала и риски, связанные с ним // Вопросы экономики и права. – 2023. – № 176. – с. 36-40.
2. Болонина С.Е., Орлова А.А. Трансформация платежной сферы России в условиях цифровизации экономики и санкционных ограничений// Имущественные отношения в Российской Федерации. 2023. № 5(260). С. 18-25.
3. Калятин В.О. Право в сфере Интернета. М., 2004.
4. Коновалова М.Е., Абузов А.Ю. Цифровые технологии на рынке финансового капитала и их последствия // Вопросы экономики и права. 2023. № 176. С. 41-46.
5. Матерова Е.С., Миназова Д.Ф. Электронные деньги: сущность, функции и роль в экономике// Экономика и бизнес: теория и практика. 2023. № 15. С.54-59.
6. Оценка последствий снижения с 1000 до 200 евро лимита беспошлинного ввоза товаров в РФ для физических лиц. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/ocenka-posledstvi-snizhenija-s-1000-do-200-evro-limita-besposhlinnogo-vvoza-tovarov-v-rf-dlja-fizicheskikh-lic> (дата обращения: 24.11.2024).
7. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О
8. Хабекиров М.А. Электронные деньги: понятие, сущность, особенности // Экономическая наука и практика: Материалы V Междунар. науч. конф. Чита, 2017. С. 38 – 41.
9. Электронные деньги. Banki.ru. [Электронный ресурс]. URL: https://www.banki.ru/wikibank/elektronnyie_dengi/ (дата обращения: 24.11.2024).

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОЛНОМОЧИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Налгиева Луиза Хасановна

магистрант,
Ингушский государственный университет,
РФ, г. Магас

Марзабекова Хава Ахмедовна

магистрант,
Ингушский государственный университет,
РФ, г. Магас

Батыгов Заяудин Османович

научный руководитель
канд. пед. наук, доцент кафедры
Теория и история государства и права,
Ингушский государственный университет,
РФ, г. Магас

В Российской Федерации в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» управление системой образования обеспечивается на трех уровнях: федеральном, региональном и муниципальном.

В статье 6 данного закона определены полномочия органов федеральной государственной власти в сфере образования.

В статье 7 Закона определены полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные органам государственной власти субъектов Российской Федерации.

В статье 8 Закона определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования.

В статье 9 Закона определены полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.

Согласно п. е ст. 72 Конституции Российской Федерации вопросы образования находятся в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов. Однако закон «Об образовании в Российской Федерации» разграничивает их на три уровня.

Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, в дополнение к установленным в статье 8 закона «Об образовании в Российской Федерации» изложены в различных пунктах 32 статей данного закона.

Это означает, что субъекты Российской Федерации, являясь полноправным субъектом образовательных отношений в регионах, в своих основополагающих нормативных актах в области образования, должны включать все необходимые вопросы для достижения принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования в конкретном субъекте Российской Федерации.

Анализ содержания региональных нормативно-правовых актов субъектов Российской Федерации показывает, что в основном субъекты РФ воспользовались предложенной моделью федерального центра, автоматически переписав статьи федерального закона с небольшими изменениями в законы и уставы субъектов Российской Федерации.

Тем не менее, часть субъектов РФ в своих нормативно-правовых актах вносят нормы направленные на реализацию и учет местных особенностей в развитии системы образования, меры социальной поддержки педагогических работников и обучающихся, лиц проявивших выдающиеся способности и т.д.

Большинство региональных нормативно-правовых актов имеют название «Об образовании...» и часть из них имеют некоторые отличия от федерального закона.

Так в законе «Об образовании в Республике Ингушетия» по поводу полномочий Республики в п.4 ст.2 указано «Принятие участия в проведении экспертизы учебников в целях обеспечения учета региональных этнокультурных особенностей Республики Ингушетия, реализация прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов Российской Федерации на родном языке».

В законе «Об образовании в Чеченской Республике» в полномочиях субъекта п.2 ст.6 указывается «Разработка и реализация республиканских программ развития образования Чеченской Республики с учетом социально-экономических, экологических, этнокультурных, демографических и других особенностей Чеченской Республики».

В п.3 ст.8 закон Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» закрепляет реализацию прав граждан на образование на родном языке.

В законе «Об образовании в Республике Северная Осетия – Алания» п.2 ст.8 закрепляет изучение истории, культуры, фольклора и литературы осетинского народа.

На сегодняшний день можно констатировать, по анализу нормативно-правовых актов субъектов Российской Федерации, что как сами субъекты РФ, так и их муниципальные образования, за небольшими изменениями дублируют федеральные законы «Об образовании в Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления».

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ, от 04.10.2022 № 5-ФКЗ, от 04.10.2022 № 6-ФКЗ, от 04.10.2022 № 7-ФКЗ, от 04.10.2022 № 8-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 2.12.2024).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // КонсультантПлюс: сайт. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 22.12.2024).
3. Об образовании в Республике Дагестан: закон Республики Дагестан от 16.06.2014г.№48 (с изменениями) // Гарант: сайт. URL: <https://base.garant.ru/26682774/> (дата обращения: 22.12.2024).
4. Об образовании в Республике Ингушетия: закон Республики Ингушетия от 03.02.2014г. №5-РЗ (с изменениями) // Гарант: сайт. <https://base.garant.ru/34317728/> (дата обращения: 7.02.2024).
5. Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания: закон Республики Северная Осетия-Алания от 23.12.2013г.№б1-РЗ (с изменениями) // Гарант: сайт. URL: <https://base.garant.ru/31925992/> (дата обращения: 13.12.2024).
6. Об образовании в Чеченской Республике: закон Чеченской Республики от 30.10.2014г. №37-РЗ (с изменениями) // Гарант: сайт. URL: <https://base.garant.ru/35915105/> (дата обращения: 20.12.2024).

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Огнев Александр Сергеевич

магистрант,
Тихоокеанский государственный университет,
РФ, г. Хабаровск

Степенко Артем Валерьевич

канд. юрид. наук,
доцент, Тихоокеанский государственный университет,
РФ, г. Хабаровск

Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН) является ключевой организацией, ответственной за обеспечение правопорядка и безопасности в учреждениях, где содержатся осужденные к наказанию. Подразделения и объекты ФСИН России требуют значительных ресурсов и бюджетных средств для своего эффективного функционирования.

На сегодняшний день имеется значительное число проблем, возникающих в сфере применения и исполнения уголовных наказаний. Несмотря на постоянное совершенствование норм уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, рассматриваемый институт оказывается недостаточно эффективным.

Условия содержания осужденных в отечественных уголовно-исполнительных учреждениях, обращение с ними не соответствуют мировым стандартам. Так, минимальные стандартные правила обращения с заключенными указывают на необходимость длительной подготовки осужденных к освобождению, начиная с первого дня его заключения под стражу [1]. Для этих целей администрация уголовно-исправительного учреждения должна устанавливать тесные контакты с родственниками осужденного в целях адаптации последних к нормальной жизни в обществе. В отечественных же учреждениях уголовно-исправительной системы указанные меры принимаются довольно редко, а потому отсутствует практика их применения и реализации.

Происходящие процессы оптимизации в современном государстве не оставляют без внимания и уголовно-исправительную систему. Например, на 100 несовершеннолетних осужденных приходится лишь два воспитателя (старший воспитатель – начальник отряда и воспитатель). Зачастую старшим воспитателем назначаются офицеры, задачей которых является не воспитание подростков, а реализация карательной направленности назначенного наказания. В связи с этим меняется подход к процессу изменения подростка, совершившего преступление [2].

В отличие от взрослых несовершеннолетних осужденных можно и нужно перевоспитывать. Для правильной организации этого процесса требуется выбор правильного индивидуального подхода, педагогической тактики. Так, например, необходимо показать несовершеннолетнему, «вышедшему» из неблагополучной среды, что можно жить в нормальных «человеческих» условиях, хорошо питаться и одеваться, а для этого необходимо зарабатывать, иметь хорошее образование, благодаря чему успех перевоспитания будет достигнут [3].

Также сотрудниками правоохранительных органов принимаются меры, направленные на пресечение деятельности и распространения сообществ, пропагандирующих идеи экстремистской, террористической направленности, вовлечения лиц в преступные сообщества и т.п., созданных в популярных социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» и т.д., где значительное время проводит большая часть населения и др.

Для установления надлежащего контроля за осужденными сотрудниками исправительных учреждений вынуждены тратить много времени (машиночасов), а также средств для передвижения. В случае же привлечения осужденных на предприятия, расположенные за пределами одного города, обозначенные затраты существенно будут увеличены. При этом не следует

забывать и про складывающуюся в последнее время тенденцию по сокращению численности штата сотрудников исправительных учреждений. При наличии указанных обстоятельств не исключается возникновение такой тенденции, при которой установленный надзор за осужденными окажется неэффективным, поскольку последние смогут выйти из-под него.

Следует признать, что исключение практики привлечения осужденных на предприятия, расположенные за пределы отдельного города, является нецелесообразным. Необходимо лишь ограничить ее распространение в отношении тех лиц, которые ненадлежащим образом исполняют порученные им задания, уклоняются от их исполнения.

В рамках изучения рассматриваемого проблемного вопроса было установлено, что выбор территории колонии-поселения необходимо проводить с учетом мнения граждан, проживающих в определенной местности. Как показывают проводимые исследования, большая часть опрошенных граждан высказывается крайне негативно в части установления соседства с учреждениями уголовно-исполнительной системы [4].

Особую актуальность в современных условиях также приобретает проблема подготовки высококвалифицированных кадров – сотрудников уголовно-исполнительной системы. Большая часть сотрудников указанных учреждений не имеет профильного образования, что не позволяет им эффективно организовать свою работу с лицами, представляющими особую опасность для общества, обеспечить достижение целей уголовного наказания в целом.

Возникновение кадровых проблем обусловлено низкими условиями труда сотрудников исправительных учреждений, несоответствием между уровнем оплаты труда и фактически выполняемыми ими служебными задачами без учета особенностей условий их труда.

В свою очередь, низкий уровень материального обеспечения среди сотрудников уголовно-исполнительной системы может привести к росту преступлений коррупционной направленности [5].

Результативность деятельности сотрудников снижается и в связи с неточным пониманием ими содержания, сущности правовых предписаний. Кроме того, неправильное применение закона может проявляться, в том числе и в совершении сотрудниками правонарушений, преступлений.

Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ регламентирован положениями одноименного Приказа. Так, определяется, что при отсутствии у осужденного основного места работы после первоначальной беседы инспектором должна быть определена организация, в которой осужденный будет исполнять назначенное наказание.

Вместе с тем, законом не определены какие-либо требования и критерии, с учетом которых следует выбирать место исполнения осужденным наказания в виде исправительных работ (определение ВАС РФ от 27.04.2012 № ВАС-5273/12).

При определении подобных мест предписывается на систематической основе истребовать от органов местного самоуправления соответствующие перечни, согласовывать их с уголовно-исполнительной инспекцией. Однако сам факт согласования объектов не может гарантировать трудоустройства осужденных, поскольку данный механизм не получил законодательного урегулирования, что не может обеспечить надлежащий порядок исполнения соответствующих обязанностей компетентными органами местного самоуправления.

Также отсутствуют какие-либо законодательные указания в части возложения на органы местного самоуправления обязанности по предоставлению уголовно-исполнительным инспекциям каких-либо списков. В данной части законодатель лишь ограничивается требованием о необходимости согласования мест отбывания исправительных работ (ч. 1 ст. 39, ст. 25 УИК РФ). Кроме того, отсутствуют какие-либо требования, обязательства работодателей на вступление в трудовые отношения с осужденными, направленными для исполнения наказания в виде исправительных работ. При этом зачастую сами организации не выражают согласия на принятие осужденных для выполнения определенных трудовых обязательств. В указанных ситуациях такие организации могут узнать о включении их в соответствующий перечень непосредственно в момент направления (обращения) к ним осужденного. Проблемы исполнения

рассматриваемого вида уголовного наказания также обусловлены отсутствием вакантных рабочих мест, а также нежеланием работодателей привлекать осужденных на работу.

Решение обозначенных проблемных вопросов видится, прежде всего, в законодательном урегулировании механизма согласования перечня объектов для отбывания осужденными наказания в виде исправительных работ. В целях привлечения организаций для использования труда осужденных целесообразно предусмотреть льготный режим налогообложения.

Список литературы:

1. Боровикова В.В. Уголовно-исполнительное право / В.В. Боровикова, Е.Г. Сторубленкова, Е.В. Кошелева. – М.: Щит-М, 2019. – 184 с.
2. Минстер М.В. Проблемы охраны здоровья женщин, содержащихся в местах лишения свободы/М.В. Минстер//Вестник ЗабГУ.-2023.-№3.-С.
3. Тарасова С.О. Актуальные проблемы условно-досрочного освобождения осужденных от дальнейшего отбывания наказания / С.О. Тарасова // Приднепровский научный вестник. – 2022. – № 12. – С. 68-72.
4. Тыршу А.С. Отсрочка отбывания наказания (статья 82 УК РФ): проблемные вопросы / А.С. Тыршу // Молодой ученый. – 2021. – № 28 (370). – С. 123-125.
5. Натяга П.О. Проблемные вопросы организации исполнения наказаний в исправительных колониях / П.О. Натяга // Вестник науки. – 2022. – №11 (56). – С. 134-139.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОРГАНОВ, ИСПОЛНЯЮЩИХ НАКАЗАНИЕ В РОССИИ

Огнев Александр Сергеевич

магистрант,
Тихоокеанский государственный университет,
РФ, г. Хабаровск

Степенко Артем Валерьевич

канд. юрид. наук, доцент,
Тихоокеанский государственный университет,
РФ, г. Хабаровск

Значительные изменения в правовом регулировании в системе учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, произошли в период реформ проводимых государством в 90-е годы прошлого столетия.

Согласно указу до 1 сентября 1998 г. уголовно-исполнительную систему МВД России с входящими в ее состав по состоянию на 1 августа 1998 г. центральными и территориальными органами, учреждениями, предприятиями, организациями и имуществом, используемым ею в своей деятельности, в ведение Министерства юстиции РФ. Наряду с этим, ликвидированы коммандатуры МВД, исполняющие наказание в виде условного осуждения с обязательным привлечением к труду. Прекращено исполнение наказаний в виде ссылки и высылки в связи с их отменой.

Министерство юстиции РФ реализует правовое регулирование правопорядка в стране. Поэтому передача учреждений и органов, исполняющих наказание в ведение Министерства юстиции РФ, обеспечило эффективность исполнения уголовных наказаний [1].

Основы деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации определяет Федеральный закон от 21 июля 1993 года №5473 «Об учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями на 2024 год).

Систему учреждений и органов, исполняющих наказание в России, возглавляет Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России). Правовое регулирование в Федеральной службе исполнения наказаний осуществляется нормативно-правовыми актами Российской Федерации. Служба является государственным органом исполнительной власти. Правовые основы государственной службы, в том числе в области исполнения наказаний, закреплены в Конституции РФ. Далее можно отметить в качестве регулятора деятельности данного органа международные договоры ратифицированные Россией. Так, принципы служебного поведения содержатся в Кодексе поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка от 17.12.1979 года.

Следующим источником правового регулирования ФСИН России является Федеральный закон от 19.07.2018 №197-ФЗ «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». В законе урегулированы все правоотношения, связанные с прохождением службы, определен правовой статус подразделений и сотрудников службы исполнения наказаний.

Федеральный закон от 30 декабря 2012 года №283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» регламентирует правоотношения, связанные со службой в уголовно-исполнительной системе.

Федеральный закон от 28 декабря 2004 г. № 177-ФЗ «О введении в действие положений о применении наказания в виде обязательных работ» позволил реализовать исполнение наказания в виде обязательных работ.

Федеральный закон от 10 июня 2008 г. N 76-ФЗ «Об общественном контроле над обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» предусмотрел наличие контроля над обеспечением прав в местах содержания лиц, виновных в совершении преступных деяний. Указанные правовые акты создают основу деятельности учреждений и органов, исполняющих наказание. Это далеко не полный перечень федеральных законов, которые регулируют службу исполнения наказаний.

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ в редакции от 23.03.2024 года – один из главных источников правового регулирования исполнения наказаний в Российской Федерации. В уголовно-исполнительном кодексе РФ урегулированы вопросы исполнения и осуществления уголовных наказаний. В кодексе установлены конкретные правовые нормы, направленные на обеспечение всех необходимых условий для исполнения наказаний.

Значительная роль в правовом регулировании службы отведена указам Президента РФ. Федеральная служба исполнения наказаний РФ осуществляет деятельность в соответствии с Указами Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» и от 13.10.2004 № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний».

Федеральная служба относится к органам исполнительной власти в соответствии с Указом Президента РФ от 09.03.2004 № 314. Федеральная служба осуществляет «...функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, а также специальные функции...» в определенной области.

Федеральная служба исполнения наказаний РФ занимает положение в структуре Министерства юстиции РФ. В соответствии с Указами Президента РФ от 09.03.2004 № 314 и от 21.01.2020 № 21 ФСИН России относится к органам исполнительной власти, руководство которой осуществляет Президент РФ.

Положение о Федеральной службе исполнения наказаний, утвержденное Указом Президента РФ закрепляет функции службы: контроль и надзор в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных; содержание лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений; контроль над поведением лиц, освобожденных условно-досрочно от отбывания наказания, условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания; контроля над нахождением лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений [2].

Ведомственные правовые акты федеральных органов исполнительной власти также осуществляют правовое регулирование. Например, приказы Министерства юстиции России «Об утверждении Инструкции о порядке применения Положения о службе в органах внутренних дел Российской Федерации в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы», «Об утверждении Инструкции об организации и проведении служебных проверок в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы» и ряд других.

Существенные изменения в правовом регулировании исправительных учреждений внес Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». В данном законе были определены принципы, правовая основа деятельности уголовно-исполнительной системы, а также раскрыты положения об организации и обеспечении её деятельности. В законе были урегулированы вопросы организации деятельности учреждений, исполняющих наказания: права и обязанности учреждений, исполняющих наказания; порядок привлечения осужденных к труду и обучению. Разрешены специфические вопросы, связанные с применением сотрудниками физической силы, спецсредств и оружия. Закреплены основания правовой и социальной защиты работников уголовно-исполнительной системы. Кроме этого, в законе уделено внимание производственной деятельности в исправительных учреждениях. Значение закона в том, что он определил уголовно-исполнительную систему в структуре права, а аппарат управления в системе органов государственной исполнительной власти. Законом впервые было осуществлено правовое

регулирование основ деятельности исправительных учреждений на основе принципов законности, гуманизма, уважение прав человека, приоритета исправления осужденных перед производственной деятельностью.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что правовое регулирование учреждений и органов, исполняющих наказание в России, осуществляется законодательством Российской Федерации Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, актами Министерства юстиции России, а также иными ведомственными нормативно-правовыми актами.

Список литературы:

1. Блохин Ю.И. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации / Ю.И. Блохин. – М.: Феникс, 2020. – 312 с.
2. Ишигеев В.С. Правовые проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы в следственном изоляторе / В.С. Ишигеев // Право и государство: теория и практика. – 2021. – № 1 (193). – С. 281-282.
3. Боровикова В.В. Уголовно-исполнительное право / В.В. Боровикова, Е.Г. Сторубленкова, Е.В. Кошелева. – М.: Щит-М, 2019. – 184 с.
4. Боровикова В.В. Уголовно-исполнительное право / В.В. Боровикова, Е.Г. Сторубленкова, Е.В. Кошелева. – М.: Щит-М, 2019. – 184 с.
5. Балденкова К.Б. Правовое регулирование службы в уголовно-исполнительной системе / К.Б. Балденкова // Молодой ученый. – 2021. – № 11 (353). – С. 67-69.

ОСОБЕННОСТИ НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ ЛИЦАМ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Сурженко Алена Игоревна

студент,

Донецкий государственный университет,

РФ, г. Донецк

Уголовная ответственность несовершеннолетних является одной из наиболее сложных и деликатных областей уголовного права.

Особенности назначения наказания несовершеннолетним лицам по уголовному международному законодательству представляют собой комплекс сложных и важных правовых институтов, которые выделяются своей специфичностью и разнообразием подходов в различных правовых системах. Нередко такие подходы формируются на основе международных стандартов и рекомендаций, таких как Конвенция о правах ребенка 1989 года и стандартных правилах ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних.

Отметим, что международное уголовное право акцентирует внимание на необходимости создания систем, наиболее адаптированных к потребностям несовершеннолетних, ориентированных на восстановительное правосудие и гуманное обращение. Важным аспектом является сотрудничество стран на международном уровне для обмена опытом и гармонизации подходов к несовершеннолетним правонарушителям. Такой подход способствует не только эффективному решению проблем преступности среди молодежи, но и обеспечивает приверженность государств международным гуманитарным нормам и правам человека.

Назначение наказания несовершеннолетним лицам в зарубежных странах является сложной и многогранной задачей, требующей баланса между восстановительной юстицией и применением традиционных правовых мер. В большинстве стран современного мира судебные системы основываются на принципах гуманизма и реабилитации, особенно в отношении молодежи, чья психика и социальные навыки находятся в стадии формирования.

США, например, используют разнообразные подходы к наказанию несовершеннолетних правонарушителей. Отдельные ювенальные суды, существующие в большинстве штатов, акцентируют внимание на реабилитации и часто предоставляют программы поддержки, такие как образовательные инициативы и консультирование. Однако, в случае тяжких преступлений несовершеннолетние могут быть преданы суду как взрослые.

В Европейских странах, таких как Германия и Нидерланды, приоритет отдается интеграционным и восстановительным моделям. Они практикуют политику, направленную на смягчение наказаний и акцентируют внимание на социальных программах, которые помогают молодым людям стать полноценными членами общества. Оправдательные вердикты чаще основываются на возможностях внесудебного разрешения конфликта, например, в форме медиации.

В азиатских странах, Японии и Южной Корее, подход к ювенальной юстиции сочетает традиции и современные методы. Высокая степень общественного воздействия, свойственная азиатским культурам, влияет на применение методов общественного наставничества и групповой терапии.

Австралия следит за успешными практиками в ювенальной юстиции и внедряет программы, превосходящие обычные меры наказания, предлагая всестороннюю поддержку в области здравоохранения и образования, наряду с наблюдением и контролем.

Воспитательная функция наказания, перед которой стоят судебные системы, предполагает не только удерживание от повторного совершения преступлений, но и формирование личности, способной к независимой и ответственной жизни в обществе. Международные соглашения и декларации, такие как Конвенция ООН о правах ребенка, оказывают значительное влияние на развитие практик назначения наказаний, способствуя адаптации юридических систем к потребностям и особенностям несовершеннолетних нарушителей.

Таким образом, в процессе назначения наказания несовершеннолетним лицам современные общества стремятся минимизировать негативные последствия судебных решений и сосредоточены на реабилитации и развитии молодых людей. Эти стандарты обеспечивают развитие более гуманных и эффективных подходов, которые в конечном итоге приводят к снижению уровня рецидивизма и социальной интеграции молодого поколения.

Таким образом, комплексный анализ особенностей назначения наказания несовершеннолетним в сочетании с международным опытом и активным взаимодействием с обществом позволяет не только улучшать текущую ситуацию в ювенальной юстиции, но и формировать на перспективу более справедливую и гуманную систему, которая учитывает интересы как самого подростка, так и всего общества в целом.

Подводя итог, отметим, что назначение наказания несовершеннолетним также является актуальной, но при этом одной из самых сложных и деликатных задач в правовых системах различных стран.

Список литературы:

1. Уголовное право зарубежных государств. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А.В. Наумов [и др.] ; под редакцией А.Г. Кибальника. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – С. 124 – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/441956> (дата обращения: 14.01.2025).
2. Быстров, В.А. Уголовная ответственность несовершеннолетних в России и за рубежом / В.А. Быстров. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2016. – № 8.1 (112.1). – С. 3-5. – URL: <https://moluch.ru/archive/112/28025/> (дата обращения: 14.01.2025).
3. Юрченко, И.А. Уголовное право зарубежных стран. Учебное пособие / И.А. Юрченко. – М.: Проспект, 2022. – С. 178

ОЦЕНКА ДЕЙСТВИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ИСПОЛНЕНИЯ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ

Утехина Валерия Кареновна

магистрант,

Тихоокеанский государственный университет,

РФ, г. Хабаровск

Официальные статистические данные свидетельствуют о том, что в 2023 году к уголовной ответственности было привлечено 750465 человек, из них 439504 человека ранее были осуждены за совершение соответствующих преступлений. Следовательно, доля ранее судимых в общем числе лиц, привлекаемых к уголовной ответственности, составляет 58,7% [4]. На январь-июль 2024 года удельный вес указанных лиц составляет 56,5% [5].

Сказанное свидетельствует о том, что в сфере исполнения уголовных наказаний имеются некоторые проблемы, отражающиеся на качестве и эффективности указанного правового института.

В процессе реформирования действующего уголовного законодательства было значительно преобразовано наказание в виде исправительных работ. Современная сущность данного наказания, порядок его применения существенно отличаются от подхода, используемого в нормах ранее действовавшего уголовного закона.

Следует отметить, что в результате преобразования рассматриваемого вида уголовного наказания возникли трудности при его применении. Данные обстоятельства явились препятствием для развития практики назначения указанного наказания как альтернативы лишению свободы.

Определялось, что в качестве места для отбывания наказания должно избираться место работы осужденного. Однако после внесения изменений требуется согласовывать место отбывания наказания с компетентным органом. При этом предусматривается, что перечень мест для отбывания данного наказания также ограничен – определяется органами местного самоуправления.

Обозначенные изменения привели к тому, что развитие получила практика назначения наказания в виде исправительных работ только тем лицам, которые не имеют постоянного места работы. В частности, речь идет о безработных гражданах.

Сложившаяся практика применения данного наказания вызвала недовольство среди правоприменителей, а также научных деятелей. В целях урегулирования возникшей спорной ситуации неоднократно высказывались предложения о необходимости предоставления возможности для исполнения наказания осужденными, в том числе и по основному месту их работы.

Рассматриваемый подход законодателя привел к возникновению дисбаланса между действительным назначением исправительных работ, их карательным воздействием в отличие от наказания в виде штрафа.

Также следует указать и на несовершенство подхода современного законодателя в части определения круга лиц, к которым исследуемое наказание не может быть применено. На сегодняшний день устанавливаются ограничения в части применения данного наказания к военнослужащим, а также иным категориям граждан (инвалиды, беременные женщины и др.). Относительно последней категории граждан законодатель, несомненно, исходит из проявления принципа гуманизма, что следует признать справедливым.

Вместе с тем, целесообразно распространить аналогичные ограничения и на другие группы лиц. В частности, речь может идти о лицах предпенсионного и пенсионного возраста, а также о лицах, проходящих обучение по очной форме.

Следует отметить, что законодателем не были внесены какие-либо корректировки в части установления последствий на случай злостного уклонения от отбывания наказания. В свою очередь, это привело к возникновению проблемных вопросов, поскольку им не были учтены внесенные изменения в положение ст. 88 УК РФ.

Так, из буквального толкования ч. 6 ст. 88 УК РФ следует, что исправительные работы могут быть заменены на лишение свободы в отношении несовершеннолетних, злостно уклоняющихся от отбывания наказания. Как видим, в данном случае происходит замена ранее установленного наказания, а не его фактическое назначение.

При рассмотрении настоящего вопроса отдельное внимание следует уделить и возникающим на практике трудностям при исполнении уголовных наказаний в отношении отдельных категорий осужденных. В частности, внимание необходимо остановить на такой достаточно многочисленной группе, как несовершеннолетние.

Согласно ч. 6 ст. 88 УК РФ для данных лиц создаются условия для отбывания наказания в виде лишения свободы в специализированных учреждениях – в воспитательных колониях. Следовательно, условия отбывания ими наказаний должны существенно отличаться от порядка исправления взрослых осужденных.

Эффективность применения лишения свободы к несовершеннолетним осужденным выражается в том, что такое наказание позволяет оградить от общества лиц, совершивших общественно опасное деяние и представляющих особую опасность для общества. Кроме того, указанный вид наказания направлен на пресечение новых фактов совершения преступных посягательств.

В частности, помещение несовершеннолетних в условия изоляции связывается с необходимостью исправления, перевоспитания осужденных при проведении воспитательной работы, организации общественно-полезного труда, привлечения к профессионально-техническому, образовательному обучению. Следует признать, что эффективное воздействие рассматриваемое наказание может оказать и на сверстников несовершеннолетнего осужденного.

Вместе с тем, процесс исполнения рассматриваемого вида уголовного наказания порождает некоторые трудности. В частности, следует указать на особые условия, которые создаются для несовершеннолетних осужденных – их изоляция от общества, изменение обычного образа жизни.

Также необходимо учитывать и тот контингент, в окружении которого отбывают наказание несовершеннолетние. Не всегда такое окружение может оказать положительное влияние на осужденного.

Исследователями указывается, что условия, создаваемые на сегодняшний день для отбывания наказания несовершеннолетними, носят экстремальный характер. На фактически экстремальный характер могут указывать следующие обстоятельства:

- монотонный характер жизнедеятельности;
- ограничение в свободе выбора действий, занятий, а также в перемещении;
- ограниченный объем получаемой информации;
- ограничения на установление контактов со сверстниками, окружающими;
- определение собственной роли в условиях постоянного нахождения в одной социальной группе;
- постоянное нахождение в состоянии стресса;
- подавление личностных особенностей и т.п.

В условиях социальной изоляции неокрепшая психика подростков может существенно пошатнуться (развитие депрессии, тревоги, панических атак и т.п.). В таких условиях любое обстоятельство воспринимается несовершеннолетним как угроза, что, в свою очередь, приводит к возникновению конфликтов с окружающими. Соответственно, осужденный утрачивает возможность адекватно реагировать на происходящее.

Учитывая специфику психического развития несовершеннолетних, следует отметить, что указанная категория лиц подвержена значительному влиянию со стороны семьи, общества, окружающих. Не меньшее влияние на несовершеннолетних оказывает и среда, которая складывается в воспитательных колониях.

Существует и мнение о том, что сосредоточение правонарушителей в одном учреждении – предпосылка для перевоспитания осужденных в условиях здорового коллектива, не подверженного негативному влиянию со стороны внешних обстоятельств.

Однако следует признать, что применение к несовершеннолетним наказания в виде лишения свободы – объективная потребность. Вместе с тем, свое распространение получает практика активного использования данного вида наказания в отношении несовершеннолетних, что не соответствует принципам гуманизма, уважения прав, интересов данной категории лиц.

Следует также отметить, что современный законодатель не уделяет должного внимания вопросам правового урегулирования положения женщин осужденных. В частности, имеющиеся нормативные предписания ориентированы на всех осужденных, без учета гендерных особенностей. Вместе с тем, психическое и физическое состояние и здоровье осужденных женщин существенно отличается от положения мужчин, отбывающих уголовные наказания в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Кроме того, законодателем учитываются также особенности психофизиологического состояния некоторых категорий осужденных. Так, особое внимание уделяется беременным и женщинам, имеющим детей. Для данных категорий осужденных законодателем вводятся льготные условия отбывания наказания. Например, такие лица могут воспользоваться правом на отсрочку отбывания наказания при соблюдении установленных законом требований, также для них могут быть созданы «улучшенные» условия для отбывания наказания и др.

Указанные и иные привилегии используются осужденными женщинами не только в «законных» целях. Так, речь идет о женщинах, которые забеременели во время отбывания наказания. В этом случае данные лица, как правило, рассчитывают на облегчение условий отбывания наказания.

Исследователями отмечается, что современный законодатель не проводит разграничения между теми лицами, которые забеременели во время отбывания наказания и до указанного момента [6, с. 134]. Вместе с тем, «общий» подход в данном случае не может быть признан целесообразным.

Вместе с тем, и в рассматриваемом случае осужденной могут быть использованы предоставленные «преимущества» в целях, противоречащих нормам морали, нравственности, а также закону. Так, мать ребенка может уклоняться от надлежащего ухода, воспитания ребенка. В свою очередь, наличие указанных обстоятельств не влечет за собой отмены облегченных условий для отбывания наказания, перевода осужденной в обычные условия отбывания наказания в виде лишения свободы.

Несмотря на наличие обозначенной негативной тенденции, факт рождения ребенка в стенах исправительного учреждения рассматривается в качестве обстоятельства, влекущего за собой некоторое улучшение, облегчение жизни осужденной женщины.

В свою очередь, исправительные учреждения сталкиваются с трудностями по финансовому, организационному обеспечению условий для защиты прав осужденных, имеющих детей. Так, сложившаяся система, порядок отбывания наказания в виде лишения свободы не позволяет учесть всей специфики психологического, физиологического состояния осужденной.

Следует признать, что процесс реабилитации осужденных женщин протекает намного сложнее, чем аналогичный процесс, проводимый среди мужчин. Данные обстоятельства связываются не только с утратой осужденной работы, социальных связей, контактов с членами семьи, но и с утратой чувства женственности. При наличии указанных условий свое значение должны приобрести меры, направленные на проведение психологических бесед, бесед с социальными работниками.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Российская газета. – 1993. – 25 дек: Собрание законодательства РФ. – 2013. – №31.- Ст. 4398

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 23.03.2024)// Собрание законодательства РФ.- 1997. – № 2. – Ст. 198.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 08.08.2024) // Собрание законодательства РФ. – 1996.- № 25. – Ст. 2954.
4. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь – июль 2024 года. URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/54040412/>.
5. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь – декабрь 2023 года. URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/47055751/>.
6. Шиханов В.А. Некоторые проблемы лишения свободы в воспитательных колониях / В.А. Шиханов // Юридическая наука и практика: альманах научных трудов Самарского юридического института ФСИН России. – 2023. – № 5. – С. 134

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ, НЕ СВЯЗАННЫХ С ИЗОЛЯЦИЕЙ ОСУЖДЕННЫХ ОТ ОБЩЕСТВА

Утехина Валерия Кареновна

магистрант,

Тихоокеанский государственный университет,

РФ, г. Хабаровск

Исполнение наказаний, не связанных с осуждением осужденных от общества, представляет собой важный аспект уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации. Эти меры направлены на реинтеграцию осужденных в общество и снижение уровня рецидивной преступности. Нормативно-правовая база, регулирующая данную сферу, состоит из международных правовых актов, норм Конституции Российской Федерации и федерального законодательства, а также подзаконных актов, которые обеспечивают осуществление данных наказаний.

Ключевыми документами, регулирующими исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы, являются Уголовный кодекс РФ и Уголовно-исполнительный кодекс РФ. Эти кодексы определяют виды наказаний, сроки их применения, а также условия, согласно которым осуществляется надзор за осужденными.

Согласно Уголовному кодексу, наказания, не связанные с лишением свободы, включают штрафы, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы и другие формы, которые могут быть наложены в зависимости от характера преступления и личности осужденного. Это закладывает основу для более гибкого подхода к правоприменению, позволяя учитывать индивидуальные особенности каждого дела.

Подзаконные акты, регламентирующие порядок исполнения наказаний, устанавливают конкретные процедуры и условия, необходимые для реализации этих мер. К таким актам относятся федеральные и региональные законы, а также постановления правительства, которые детализируют применение мер, обеспечивают защиту прав осужденных, а также определяют ответственность органов, осуществляющих исполнение наказаний.

Важная роль в системе исполнения наказаний отводится нормативным актам, регулирующим контроль за осужденными. Например, в случае назначения обязательных работ, крайне важно следить за выполнением условий, установленных судом. Имеющаяся правовая база для контроля за осужденными должна учитывать также и современные реалии. Например, большинство наказаний, не связанных с лишением свободы, требует активного вовлечения осужденных в социальные программы, которые были бы нацелены на их интеграцию в общество. Это означает, что необходима разработка систем поддержки, которые могли бы помочь таким людям успешно адаптироваться и избежать повторного преступления.

На современном этапе развития общества уголовное наказание остается необходимым средством реагирования государства на совершенное преступление. Поэтому его назначение нуждается в тщательной правовой регламентации и научном обосновании, с тем, чтобы виновные несли заслуженное наказание, соблюдалось требование справедливости и меры уголовно-правового воздействия использовались для достижения поставленных перед ним целей и задач.

Как отмечает Ф.В. Грушин, в настоящее время отечественная уголовная политика в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний осуществляется по двум основным направлениям. Первое направление касается расширения круга преступлений, за которые в Российской Федерации предусмотрены альтернативные наказания. Второе направление связано с тем, что в Уголовный кодекс Российской Федерации постепенно вводятся новые виды наказаний, которые не связаны с изоляцией от общества осужденного лица.

Наказания, не связанные с лишением свободы, и иные меры уголовно-правового характера выполняют важную роль в борьбе с преступностью. Их применение наиболее

целесообразно для достижения целей уголовной ответственности в отношении лиц, впервые совершивших преступления небольшой или средней тяжести, не нуждающихся для своего исправления в изоляции от общества.

Обязательные работы считаются одной из наиболее распространённых форм наказания, не связанного с лишением свободы. Это наказание предполагает выполнение осуждённым определённых трудовых заданий в пользу общества. Основной целью данной меры является не только исправление осуждённого, но и вознаграждение общества за причинённый вред. При этом важно учитывать, что общественные работы должны быть организованы с участием местных органов власти и социальных служб, что позволяет обратить внимание на потребности общества и помочь осуждённым осознать свои ошибки.

Обязательные работы являются результатом предлагаемого международным сообществом поиска путей расширения спектра наказаний без изоляции от общества. Сущность обязательных работ, как вида уголовного наказания заключается в тех особых свойствах работ, выполняемых осуждённым при отбывании этого наказания, которые отличают их от работ, осуществляемых законопослушными гражданами, позволяют исправить преступника. Определяющая особенность обязательных работ – бесплатность труда осуждённого. Суть данного наказания заключается в том, что во время его отбывания осуждённый не теряет социально-полезных связей (с семьёй, трудовым коллективом, друзьями и пр.).

В статье 49 УК РФ сказано, что суть обязательных работ заключается в выполнении осуждённым в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно-полезных работ. Вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются, определяются органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями.

Первоначально определение, содержащееся в ст. 49 УК РФ, противоречило ч. 3 ст. 25 УИК РФ, где на уголовно-исполнительные инспекции возлагалась функция по контролю за своевременностью перечисления в соответствующие бюджеты финансовых средств за выполнение осуждёнными работы, и ч. 2 ст. 28 УИК, в соответствии с которой осуждённые отбывают обязательные работы. Стоимость выполненных осуждёнными работ определялась по действовавшим в организации расценкам. Получалось, что обязательные работы бесплатны для лиц, отбывающих наказание, но за выполнение ими работы деньги все же должны были начисляться и перечисляться на специальный счет, что противоречило самому определению обязательных работ как бесплатных, а также тем стандартам, которые были выработаны международным сообществом. Таким образом, сегодня созданы все предпосылки для применения обязательных работ.

Обязательные работы – реальная альтернатива лишению свободы, т.к. это наказание не содержит набора жестоких карательных санкций, позволяет осуждённому сохранить работу или продолжить учебу, поэтому данный вид наказания должен иметь широкое применение за совершение преступлений небольшой и средней тяжести. Обязательные работы, согласно в ч. 2 ст. 49 УК РФ, устанавливаются на срок от 60 до 480 часов и отбываются не свыше 4 часов в день. В случае злостного уклонения осуждённого от отбывания обязательных работ они заменяются принудительными работами или лишением свободы. При этом время, в течение которого осуждённый отбывал обязательные работы, учитывается при определении срока принудительных работ или лишения свободы из расчета один день принудительных работ или один день лишения свободы за восемь часов обязательных работ.

Действующим уголовным и уголовно-исполнительным законодательством не регламентируется ситуация, когда осуждённый к обязательным работам достигает пенсионного возраста в период отбывания наказания. наказание лишение свобода

Что касается такого вида наказаний, как принудительные работы, то следует отметить, что данный вид наказаний выступает как альтернатива лишению свободы в случаях, предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ, за совершение преступления небольшой или средней тяжести либо за совершение тяжкого преступления впервые. В случае уклонения осуждённого от отбывания принудительных работ они заменяются

лишением свободы из расчета один день лишения свободы за один день принудительных работ. Но если законодатель предусматривает замену принудительных работ лишением свободы тем осужденным, которые допустят нарушение отбывания наказания в виде принудительных работ, он, вероятно, предвидит возможные проблемы, связанные с исполнением этого наказания.

В соответствии с ч. 1 ст. 50 УК РФ исправительные работы назначаются осужденному, имеющему основное место работы, а равно не имеющему его. В данной статье УК РФ также сказано, что осужденный, который имеет основное место работы, исправительные работы отбывает по своему основному месту работы. Осужденный, не имеющий основного места работы, отбывает исправительные работы в местах, которые определяются органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями. Однако место, где осужденный отбывает исправительные работы, должно находиться в районе его места жительства.

Исправительные работы, как отмечается в части 2 ст. 50 УК РФ, могут быть назначены на срок от 2 месяцев до 2 лет и исчисляются в месяцах и годах. Из заработной платы осужденного к исправительным работам, как отмечается в части 3 ст. 50 УК РФ, производятся удержания в доход государства в размере, установленном приговором суда, в пределах от пяти до двадцати процентов.

Исправительные работы предполагают привлечение осужденного к труду, соответственно, при их назначении суд должен выяснять трудоспособность такого лица, наличие или отсутствие у него основного места работы, место постоянного жительства, а также другие свидетельствующие о возможности исполнения этого наказания обстоятельства, в том числе указанные в ч. 5 ст. 50 УК РФ.

Глава 18 УИК РФ содержит статьи, определяющие механизм исполнения уголовного наказания в виде ограничения по военной службе. Так, например, ст. 143 УИК РФ определяет порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе, а также ответственное за исполнение данного наказания лицо – командира воинской части.

Обязанность исполнения наказания в виде ограничения по военной службе возложена на командование воинских частей, учреждений, органов и воинских формирований по месту прохождения службы военнослужащим, в отношении которого применяется данное наказание.

Штраф как правовая мера предусматривает финансовое наказание, которое может варьироваться в зависимости от тяжести преступления и социальных условий осужденного. Данная форма наказания представляется эффективной, так как она не создает дополнительных условий для накалывания социальных конфликтов, но требует строгого контроля за уплатой штрафа, чтобы избежать случаев уклонения от наказания.

Порядок исполнения штрафа регламентирован в статье 31 УИК РФ, в части 1 которой отмечается, что осужденный к штрафу без рассрочки выплаты обязан уплатить штраф в течение 60 дней со дня вступления приговора суда в законную силу.

В случае, если осужденный не имеет возможности единовременно уплатить штраф, суд по его ходатайству может рассрочить уплату штрафа на срок до пяти лет. Осужденный к штрафу с рассрочкой выплаты, а также осужденный, в отношении которого суд в соответствии с частью второй настоящей статьи принял решение о рассрочке уплаты штрафа, обязаны в течение 60 дней со дня вступления приговора или решения суда в законную силу уплатить первую часть штрафа. Оставшиеся части штрафа осужденный обязан уплачивать ежемесячно не позднее последнего дня каждого последующего месяца.

Злостно уклоняющимся от уплаты штрафа признается осужденный, не уплативший штраф либо часть штрафа в установленный частями первой и третьей статьи 31 УИК РФ срок.

Применительно к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью можно отметить, что на сегодняшний день данный вид наказания регулируется следующими правовыми положениями:

ст. 47 УК РФ, регламентирующей возможности его назначения и как основного, и как дополнительного наказания;

ст. 33-38 УИК, устанавливающими порядок его исполнения;

разделом IV Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, утвержденной Приказом Минюста России от 20 мая 2009 г. № 142, детализирующим положения УИК РФ 56.

Ограничение свободы предполагает наличие условий, которые ограничивают передвижение осуждённого. Эта мера может включать в себя такие ограничения, как ночное время, запрет покидать определённые места или необходимость являться в определённые органы. Ограничение свободы позволяет сохранить связь осуждённого с семьёй и местом работы, что играет важную роль в его реабилитации. Важно учитывать, что данная мера должна сочетаться с активной работой психологов и социальных работников, которые могут помочь в преодолении трудностей.

В статье 47.1. УИК РФ описан порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы. Так, в частности, в части 1 данной статьи отмечается, что уголовно-исполнительная инспекция является специализированным государственным органом, который осуществляет надзор за теми осужденными, которые отбывают наказание в виде ограничения свободы.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Ст. 48 УК РФ закрепляет положение о том, что при осуждении за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления с учетом личности виновного суд может лишить его специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Согласно статье 61 УИК РФ, суд, вынесший приговор о лишении осужденного специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, после вступления его в законную силу направляет копию приговора должностному лицу, присвоившему осужденному звание, классный чин или наградившему его государственной наградой.

Все перечисленные меры требуют комплексного подхода к их реализации. Следует помнить, что эффективность наказания, не связанного с лишением свободы, зависит не только от юридического регулирования, но и от индивидуального подхода к каждому осуждённому. Адаптация осуждённых в общество, работа с их психологическими проблемами, решение социальных и экономических задач – всё это компоненты эффективной системы исполнения наказаний.

Значение работы с осуждёнными возрастает, когда речь идёт о рецидиве преступлений. Установление доверительных отношений с осуждёнными, развитие их навыков, работа с их воспитанием и социальной адаптацией позволяют значительно снизить риски рецидива. Программы переподготовки и повышения квалификации, возможность получения образования и профессиональных навыков обеспечивают осуждённым поддержку, необходимую для интеграции в общество.

Согласно данным, статистика по назначению наказаний, не связанных с лишением свободы, также демонстрирует важную тенденцию: наблюдается рост числа осужденных, которым назначаются такие наказания. Применяемые наказания подразумевают активное вовлечение осужденных в общественную жизнь, что служит одним из факторов снижения уровня рецидивной преступности.

Важным аспектом исполнения наказаний является функционирование уголовно-исполнительных инспекций, которые играют важную роль в процессе надзора и контроля. Основной задачей данных инспекций является обеспечение соблюдения условий наказания, а также помощь осужденным в адаптации к социальной жизни. Однако отсутствие должной квалификации сотрудников инспекций и недостаточная правовая база создают проблемы в их функционировании. Следует отметить, что успешное выполнение наказаний, не связанных с лишением свободы, возможно лишь при наличии эффективных механизмов контроля и надзора, а также грамотной правоприменительной практики. Значимость этих аспектов не может быть переоценена в контексте стремления к оптимизации уголовной системы в целом. Необходимо также отметить, что на практике все большее значение приобретает использование технологий для мониторинга и контроля за осуждёнными, что создает новые вызовы для правового регулирования. Внедрение электронных браслетов и других средств контроля нуждается в должном правовом обеспечении, чтобы предотвратить риски нарушения прав осуждённых.

Исследование нормативно-правового регулирования исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы, предполагает необходимость комплексного подхода, включающего как теоретические, так и практические аспекты. Это требует активного участия ученых, практиков, судебных органов, правозащитников и представителей общественности, что создаст базу для дальнейшего улучшения законодательства и практики исполнения данных мер. Осуществляя анализ существующих норм, следует обращать внимание не только на их соответствие современным общественным запросам, но и на их гибкость и приспособляемость к изменяющимся условиям. Важно работать над обновлением законодательства, чтобы оно отвечало требованиям времени и обеспечивало как защиту прав осуждённых, так и интересы общества.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. – 1993. – 25 дек: Собрание законодательства РФ. – 2013. – №31. – Ст. 4398
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 23.03.2024)// Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 08.08.2024) // Собрание законодательства РФ. – 1996.- № 25. – Ст. 2954.

ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕ МАҚАЛАЛАР

БӨЛІМ

«ПЕДАГОГИКА»

БІЛІМ БЕРУДЕГІ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК

Алпыспаева Айгерим Габиденқызы

магистранты,

Академик Е.А.Бөкетов атындағы

Қарағанды университеті,

Қазақстан, Қарағанды

Шаяхметова Маржан Накипбековна

ғылыми жетекшісі,

Академик Е.А.Бөкетов атындағы

Қарағанды университеті,

Қазақстан, Қарағанды

«Құзыреттілік» ұғымы бүгінгі күні оқыту үрдісінде білімді қолданудың ақырғы нәтижесі ретінде қарастырылуда. Оқыту үрдісінде «құзыреттілік» ұғымы білім алушылардың білімі мен тәжірибесін, дағдылары мен біліктерін белгілі бір мәселені шешуде қолдануы болып табылады. Жалпы құзыреттілік ұғымының білім беру саласына ену турасында дерекнамалар негізінде шашыраңқы мәліметтер кездеседі. Мысалы, «Құзыреттілік» түсінігі білім беру саласында 1960-1970 жылдардағы шетел әдебиеттерінде, ал 1980 жылдардың соңында отандық әдебиеттерде кездесті. «Кәсіби құзыреттілік, жете білушілік» ұғымын енгізудің қажеттілігі оның мазмұнының кеңдігімен, интегративтік сипатымен, «кәсіптілік», «біліктілік», «кәсіби мүмкіндіктер» және т.б. түсініктерді біріктіреді.

«Құзыреттілік» терминін ХХ ғасырдың ортасында американдық ғалым Н. Хомский енгізген болатын, бастапқыда ол ана тілінде нақты тілдік қызметті орындау үшін қажет қабілеттіктер деген түсінік берді.

«Құзырлық» ұғымы педагогика саласында тұлғаның субъектілік тәжірибесіне ерекше көңіл аудару нәтижесінде ендіріліп отырған ұғым. Құзырлықтың (латын тілінде «competens») тікелей аудармасы белгілі сала бойынша жан – жақты хабардар, білгір деген мағынаны қамти отырып, қандайда бір сұрақтар төңірегінде беделді түрде шешім шығара алады дегенді білдіреді.

Құзырет – нақты әлеуметтік қоғамдық жағдайларға талдау жасай білуді, түрлі өмірлік жағдайларда жеке және қоғам пайдасына сәйкес шешім қабылдауды және ықпал етуді қалыптастырады. Айталық, құзыреттілік – оқу нәтижесінде меңгерген білім мен дағдыны тәжірибеде қолдана алу, проблеманы шеше алу, яғни оқушы дайындығының сапасын сипаттайтын жаңа сапалық белгісі. Құзыреттілік – болашақ педагогтардың (студенттердің) іс-әрекетін меңгеруден көрінетін білім нәтижесі. Зерттеуші ғалым С.М. Вешнякованың «Кәсіптік білім беру» сөздігінде: «Құзыреттілік (латын сөзі) competens – қабілетті, қатысты деген мағынада. Белгілі бір саланың тұлғаларының білімінің, білігінің, тәжірибесінің сәйкестігінің мөлшері» деген анықтама берілген болса, А.В. Баранниковтің айтуынша: «Құзыреттілік дегеніміз – өз бетінше іске асырылатын қабілеттілік, ол студенттің алған білімдеріне, өмірдегі тәжірибелеріне, құндылықтарына негізделеді».

Келесі авторлар топтамасы да осы ұғымға өзіндік анықтамалар берген: «Құзыреттілік – бұл алынған білімдер мен біліктерді іс-жүзінде, күнделікті өмірде қандайда бір практикалық және теориялық мәселелерді шешуге қолдана алу қабілеттілігі» немесе Н. Хомский «Құзыреттілік дегеніміз- жеке тұлғаның белгілі бір мәселені шешудегі өзара байланысты білім, білік дағдыларының жиынтығы және адамның жеке өзінің іс- әрекет, қызмет саласына сай құзыреттерді меңгеруі. Автор А. Нұрмашқызы «Құзыреттілік дегеніміз – тұлғаның бойында білім, дағды, іскерлік, ерік күш-жігердің болуы. Құзыреттілік жаңа әлеуметтік-экономикалық жағдайда аман қалуды қамтамасыз етеді және олар бәсекеге қабілетті маманмен қамтамасыздандырады» немесе «Құзыреттілік – бұл алынған білімдер мен біліктерді іс-жүзінде, күнделікті өмірде қандайда бір практикалық және теориялық мәселелерді шешуге қолдана алу қабілеттілігі». Ал, М.Б. Нәжім «Құзыреттілік – шығармашыл тұлға қалыптастыруға бағытталған білім беру негіздерінің бірі» немесе «Құзыреттілік дегеніміз – тұлғаның бойында білім, дағды, іскерлік, ерік күш-жігердің болуы. Ол, ең әуелі мектептегі оқыту үрдісінде қалыптасады. Құзыреттілік – оқушының алған білімі мен дағдыларын тәжірибеде, күнделікті өмірде қандайда бір практикалық және теориялық мәселелерді шешу үшін қолдана алу қабілеттілігі» деп түсіндіреді, ал Ш. Таубаева өз еңбектерінде «Құзыреттілік – ол тұлғаның оқыту мен әлеуметтену процестері барысында меңгерген білім мен тәжірибеге негізделген, оның жалпы қабілеті мен іс-әрекетке даярлығы ретінде айқындалатын, тұлғаның қасиеті», – деп сипаттайды.

Г.Ж. Ниязова зерттеу жұмысында «құзыреттілік» ұғымына «Құзыреттілік» – сәйкес құзыретке ие болу негізінде іс-әрекетті жүзеге асыру қабілетінде байқалатын тұлғалық қасиет (немесе тұлғаның өзара байланысқан қасиеттерінің жиынтығы), – деп анықтама береді.

Ғылыми әдебиеттерді зерттей келе, «құзыреттілік» түсінігінің әртүрлі мазмұны бар екендігіне көзіміз жетеді. И.С. Сергеев пен В.И. Блинов өздерінің жұмыстарында әдістің құзыреттілігіне арнаған болатын, онда олар құзыреттілікті білімнің ерекше нәтижесі ретінде қарастырды, ол белгісіздік жағдайындағы қызметтің тиімділігіне арналған ішкі және сыртқы ресурстардың мобильділігіне көрсетеді. Құзыреттілік олармен білімділіктің және/немесе тәжірибеліктің деңгейі ретінде түсіндіріледі, ол әлеуметтік немесе кәсіби қандайда бір қызметті табысты орындау үшін жеткілікті.

Э.Ф. Зеер, Н.Н. Абакумова және И.Ю. Малкова құзыреттілікті білімдердің, қабілеттердің интегративті толықтығы ретінде анықтайды, олар кем дегенде адамның тәжірибеде өзінің құзыреттілігін жүзеге асыра алу қабілеті ретінде қарастырады. Құзыреттілікке оқытудың нәтижелерімен бірге, құндылықтық бағыттардың және т.б. нәтижелері енгізілген. Ал, А.В. Винева былай дейді: «Құзыреттілік – бұл жүйелік түсінік, ол құзыреттіліктің көлемін, міндеттемелердің шеңберін анықтайды. Тар мағынасында бұл субъект танымға ие болатын сұрақтардың шеңбері ретінде қарастырылады...».

Жалпы осы негізгі ұғымдар бойынша анықтамаларға тоқталды, енді жалпы осы материалдар төңірегіндегі деректерге тоқталып өтейік. Ең соңында қорытынды деректер келтіреміз. Ғалымдардың пікірлерін басшылыққа ала отырып, біз «құзыреттілік» ұғымына – студенттердің жеке тұлғалық психологиялық ерекшеліктеріне байланысты меңгерген білімдерін, дағдылары мен біліктерін, танымдық және тәжірибелік іскерлігін өмірде дұрыс қолдануы деп қарастырсақ болады. Жалпы құзыреттіліктің келесі түрлерін ажыратуға болады – ол ақпараттық құзыреттілік: сыни тұрғыдан түсіндірілген ақпараттарға сүйене отырып саналы, дұрыс шешім қабылдау; өздігінен мақсат қою, сол деректі негіздеу, мақсатқа жету жолында танымдық қызметті жоспарлау және оны жүзеге асыруға талпыныс жасау; логикалық тұрғыда операцияларды қолдану, соның негізінде қажетті ақпараттарды өңдеу; қажетті ақпараттарды өздігінен іздеу, сол деректерді талдау, іріктеу, сақтау, қайта құру, түрлендіру және сонымен қатар тасымалдау.

Коммуникативтік құзыреттілік келесілерді қолдануға мүмкіндік береді: коммуникативті міндеттерге қол жеткізу үшін қажетті стильді, жанрды таңдау және оны қолдану; белгілі нәтижеге қол жеткізу әр қилы көзқарасты адамдармен қарым-қатынас орнату; белгілі өмір

жағдайы бойынша өзіндік міндеттерді шешуде ауызша және жазбаша әртүрлі коммуникация құралдарын пайдалану.

Қазіргі заманғы қоғам күн сайын өзгеріп, жаңа талаптар қояды. Бұрын тек теориялық білім жеткілікті деп есептелсе, бүгінде нақты жағдайларда сол білімді қолдана білу әлдеқайда маңызды. Осы тұста «құзыреттілік» ұғымы алдыңғы қатарға шығады.

Құзыреттілік – білім беру саласындағы заманауи талаптарға сай қалыптасқан маңызды ұғым. Ол адамның теориялық білімін өмірлік тәжірибеде қолдана білу қабілетін, түрлі мәселелерді тиімді шешу дағдысын және бейімделу икемділігін қамтиды. Құзыреттілікке бағытталған білім беру тек ақпарат берумен шектелмей, тұлғаның ойлау, әрекет ету, өзін-өзі дамыту қабілеттерін жетілдіруге негізделеді.

Бүгінгі күні қоғам жан-жақты, жауапкершілігі мол, сыни ойлай алатын, өз шешімін қорғай білетін тұлғаларды қажет етеді. Бұл мақсатқа жету үшін білім беру жүйесінде құзыреттілікке бағытталған тәсілдер белсенді түрде енгізілуі тиіс. Оқытуда жобалық, топтық және тәжірибеге негізделген әдістерді қолдану арқылы оқушылардың тек білім алып қана қоймай, өмірлік маңызды дағдыларды меңгеруіне жол ашылады.

Құзыреттілікке негізделген білім беру жүйесі әрбір оқушының жеке қабілеттерін ашып, оның өзіне деген сенімін арттырады. Мұндай тәсіл тұлғаның тек кәсіби салада ғана емес, күнделікті өмірде де жауапты шешімдер қабылдауына ықпал етеді. Сонымен қатар, құзыреттілік білімнің өміршеңдігін қамтамасыз етіп, оқушыны үздіксіз өзін-өзі дамытуға бағыттайды. Сондықтан білім беру саласындағы әрбір маман құзыреттілікке бағытталған әдістерді жетілдіріп, оны тәжірибеде тиімді қолдануды басты міндет ретінде қарастыруы қажет. Тек осылай ғана біз келешек ұрпақтың заман талабына сай, жан-жақты дамыған тұлға болып қалыптасуына қол жеткізе аламыз.

Мұғалімдер мен ата-аналар құзыреттілікті қалыптастыруда маңызды рөл атқарады. Мұғалім оқушының өз бетінше шешім қабылдауына мүмкіндік беріп, білім алуға ынталандыруы қажет. Ал ата-ана баланың дамуына қолдау көрсетіп, үйде де осы дағдылардың қалыптасуына жағдай жасауы тиіс.

Құзыреттілікке бағытталған білім беру – бәсекеге қабілетті, жан-жақты дамыған тұлға қалыптастырудың негізгі кепілі.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Н. Хомский. Language and Mind. Cambridge University Press, 1968.
2. С.М. Вешнякова. Кәсіптік білім беру сөздігі. Мәскеу, 1999.
3. А.В. Баранников. Құзыреттілік туралы теориялық негіздер. Санкт-Петербург, 2005.
4. М.Б. Нәжім. Шығармашыл тұлға қалыптастырудағы құзыреттілік негіздері. Алматы, 2010.
5. Ш. Таубаева. Білім берудегі құзыреттілік тәсілдері. Астана, 2012.
6. Г.Ж. Ниязова. Құзыреттілік ұғымы: Педагогикалық және психологиялық аспектілер. Қарағанды, 2015.
7. И.С. Сергеев, В.И. Блинов. Құзыреттілік әдістері мен білім нәтижелері. Мәскеу, 2008.
8. Э.Ф. Зеер, Н.Н. Абакумова, И.Ю. Малкова. Құзыреттілікке бағытталған оқыту технологиялары. Екатеринбург, 2010.
9. А.В. Виневская. Құзыреттілік: Теориялық және практикалық негіздер. Санкт-Петербург, 2014.

ARTIKEL IN DEUTSCHER SPRACHE

RUBRIK

«PÄDAGOGIK»

DIE VERWENDUNG VON ILLUSTRATIONEN BEI DER LEKTÜRE VON F.M. DOSTOJEWSKIS ROMAN «VERBRECHEN UND STRAFE»

Olga Boeva

Masterstudentin,
die Staatliche Nationale
Forschungsuniversität Belgorod,
Russland, Belgorod

Marina Polownewa

Wissenschaftliche Betreuerinnen
Kandidatin der philologischen Wissenschaften, Dozentin,
Belgoroder Staatliche Nationale Forschungsuniversität,
Russland, Belgorod

Larissa Miroshnichenko

Wissenschaftliche Betreuerinnen
Kandidatin der philologischen Wissenschaften,
Dozentin des Lehrstuhls für die Fremdsprachen,
Belgoroder Staatliche Nationale Forschungsuniversität,
Russland, Belgorod

Anmerkung. Der Artikel analysiert Lehrbücher der russischen Literatur für die 10. Klasse (von Y.V. Lebedev; V.I. Korovin, N.L. Vershinina, L.A. Kapitonova; V.I. Sakharov, S.I. Zinin). Besondere Aufmerksamkeit wird der begrenzten Menge an visuellem Material gewidmet. Es wird festgestellt, dass praktische Aufgaben, die auf Illustrationen der untersuchten literarischen Werke basieren, unzureichend sind.

Schlagwörter: Buchillustration, Verfilmung, Lehrbuch, Arbeitsprogramm.

Literatur ist nicht nur eines der Schulfächer, sie ist die Wissenschaft des Lebens. Im Prozess des Lesens erkennen wir ewige Werte: Güte, Liebe, Freundschaft, Treue. Wenn der Leser in die Welt eines fiktiven Werks eintaucht, wird er Zeuge des Lebens der Figuren. Die im Buch geschilderte Situation kann sich im Leben eines jeden Menschen ereignen, daher ist es unserer Meinung nach sehr wichtig, jede Seite des Werks zu fühlen und nicht gleichgültig zu bleiben. Das sollte man in der Schule lernen. Ein gut organisierter Literaturunterricht kann in jedem Schüler einen «feinen Kritiker» erwecken.

In der Sekundarstufe I wird oft auf die unterschiedlichen Lernbedürfnisse und Vorkenntnisse der Schüler eingegangen. Dies könnte durch differenzierte Aufgabenstellungen oder die Berücksichtigung von Lernstilen geschehen. In der Sekundarstufe II hingegen wird mehr Wert auf die Selbstständigkeit der Schüler gelegt, was sich in projektbasiertem Lernen oder eigenverantwortlichen Studienprojekten widerspiegeln kann.

In der Sekundarstufe I liegt der Schwerpunkt auf der Vermittlung von Kenntnissen und Fähigkeiten, während in der Sekundarstufe II der Fokus auf der Anwendung und Reflexion liegt. Es ist wichtig, verschiedene didaktische Methoden zu integrieren, um den unterschiedlichen Lernstilen gerecht zu werden.

Gemäß der föderalen Liste der Lehrbücher für Literatur (10. Klasse) für das Schuljahr 2023/2024 werden folgende Werke empfohlen:

1. «Literatur» (in 2 Teilen) unter der Autorenschaft von V.I. Korovin, N.L. Vershinina, L.A. Kapitonova und anderen. (fortgeschrittenes Niveau). Teil 2; Autoren des Arbeitsprogramms – N.V. Beljajewa, A.E. Illuminarskaja;

2. «Literatur» (in 2 Teilen) von J.W. Lebedew (Grundstufe). Teil 2; Autoren des Arbeitsprogramms – A.N. Romanova, N.V. Shuvaeva;

3. «Literatur» (in 2 Teilen) von W.I. Sacharow, S.A. Zinin (Grund- und Oberstufe). Teil 2. Autoren des Arbeitsprogramms – S.A. Zinin, V.A. Chalmaev [2, S. 58].

Im Arbeitsprogramm für das Lehrbuch von V.I. Korovin, N.L. Vershinina, L.A. Kapitonova und anderen sind 13 Stunden für das Studium des Werkes von F.M. Dostoevsky vorgesehen, darunter 1 Stunde über das Leben, das Schicksal und das Werk des Schriftstellers; 10 Stunden über den Roman «Verbrechen und Strafe»; 2 Stunden über den Roman «Der Idiot». Eine Kontrollarbeit über die Werke von F.M. Dostojewski ist ebenfalls vorgesehen. Die Autoren des Programms empfehlen die Verwendung von Visualisierungswerkzeugen bei der Analyse des Romans «Verbrechen und Strafe» von F.M. Dostojewski. Für die zweite Unterrichtsstunde «Das Bild von Petersburg in Dostojewskis Roman «Verbrechen und Strafe»» wird als individuelle Hausaufgabe die Erstellung eines Berichts mit dem Titel «Das Bild von Petersburg von F.M. Dostojewski durch die Augen des Künstlers I. Glasunow» vorgeschlagen. Als Ergebnis der Arbeit werden die Schüler zu dem Schluss kommen, dass «... der Künstler eine Stadt in der Sackgasse sah. Alle Straßen kreuzen sich, selbst eine offene Tür führt in einen geschlossenen Hof, aus dem man nicht herauskommt» [1, S. 579]. Nach der Lektion kann die Aufgabe gestellt werden, eine Präsentation «Petersburg mit den Augen russischer Künstler» (individuell) zu erstellen [1].

Das Lehrbuch enthält praktisch kein Bildmaterial. Das Studium von Leben und Werk von Schriftstellern wird in der Regel von zwei Illustrationen begleitet: vor der Biografie und bei der Analyse des Werks. Zum Beispiel beginnt der Abschnitt «F.M. Dostojewski» mit einem Porträt des Schriftstellers, gefolgt von der Analyse des Romans «Verbrechen und Strafe», die von der Illustration «Raskolnikow» von D.A. Schmarinow (1936) begleitet wird. Im Lehrbuch selbst finden sich keine Aufgaben oder Fragen zu den Illustrationen.

Es kann festgestellt werden, dass die Entwickler des Programms für das Lehrbuch von V.I. Korovin, N.L. Vershinina, L.A. Kapitonova und anderen den Mangel an Illustrationsmaterial im Lehrbuch für F.M. Dostoevskis Roman «Verbrechen und Strafe» durch individuelle Hausaufgaben kompensieren. Dadurch werden die Schüler mit den Illustrationen zum Werk vertraut.

Gemäß dem Arbeitsprogramm für das Lehrbuch von J.W. Lebedew ist das Studium des Lebens und des Werkes von F.M. Dostojewski auf acht Stunden angesetzt. Dies umfasst die Romane «Arme Leute», «Der Idiot», «Die Brüder Karamasow» (Rezension) sowie «Verbrechen und Strafe» (im Detail). Es wurde vorgeschlagen, künstlerisches Anschauungsmaterial in die Analyse des Romans «Verbrechen und Strafe» von F.M. Dostojewski einzubeziehen. Zu den bewerteten Kompetenzen der Schüler gehören dabei visuelle und vergleichende Analyse, Interpretation von Kunstwerken, Argumentationsfähigkeit: vgl. «Sie sind in der Lage, Illustrationen zum Roman «Verbrechen und Strafe» zu bewerten, Illustrationen von verschiedenen Künstlern zu einem Werk zu vergleichen» [4, S. 69].

Das Lehrbuch enthält 3 Illustrationen von D.A. Shmarinov zum Roman «Verbrechen und Strafe» («Das gewinnbringende Haus», 1936; «Raskolnikow», 1936; «Sonya», 1936), zu denen aber weder Fragen noch Aufgaben gestellt werden. J.W. Lebedew weist auch auf die Verfilmungen des Romans hin. Im Abschnitt «Erfüllung eines kollektiven Projekts» werden die folgenden Aufgaben gestellt:

1. «Bereiten Sie sich in Gruppen darauf vor, zwei Verfilmungen des Romans von Dostojewski zu diskutieren:

- «Verbrechen und Strafe». Ein Spielfilm. 1969. Regie: L. Kulidzhanov;
- «Verbrechen und Strafe». Fernsehserie. 2007, Regie: D. Swetosarow.

2. Bereiten Sie Berichte über die Geschichte der beiden Filme vor. Schreiben Sie Kritiken über den Film und die Fernsehserie. Beurteilen Sie die Leistung der Schauspieler.

3. Beantworten Sie die Fragen:

1. In welchem Film haben die Autoren die Ereignisse des Romans besser wiedergegeben?

2. Welchem Regisseur ist es gelungen, die Charaktere und die Beziehungen der Figuren besser darzustellen?

3. Wie wird das Bild von St. Petersburg in jedem Film wiedergegeben?

4. Ist es den Autoren der Filme (Serien) gelungen, die Hauptgedanken des Romans von Dostojewski zum Ausdruck zu bringen?» [3, S. 101].

Im Lehrbuch von J.W. Lebedew wird F.M. Dostojewskis Roman «Verbrechen und Strafe» in einer Synthese mit anderen Kunstgattungen untersucht. Es sei darauf hingewiesen, dass das Lehrbuch nicht davon ausgeht, dass die Schüler mit Illustrationen zum Werk arbeiten, sondern dass der Schwerpunkt auf den Verfilmungen des Romans liegt.

Gemäß dem Arbeitsprogramm für das Lehrbuch von W.I. Sacharow und S.A. Zinin wird für das Studium des Lebens und des Werks von F.M. Dostojewski in der Grundstufe eine Dauer von 6 Stunden und in der Oberstufe von 9 Stunden vorgesehen [6]. Für einen Essay über sein Werk ist in der Grund- und Oberstufe ein Zeitrahmen von 3 Stunden vorgesehen. Die Verwendung von Illustrationen beim Studium von F.M. Dostojewskis Roman «Verbrechen und Strafe» ist in diesem Programm nicht vorgesehen. Als Alternative empfehlen sie die Werke von J.A. Sawadowski, J.P. Ljubimow, K.M. Ginkas, L.A. Kulidschanow, A.N. Sokurov usw. zum Roman. Dennoch enthält das Lehrbuch selbst eine große Anzahl von Abbildungen [5].

So ist die Vorderseite der Ausgabe voll von farbigem Illustrationsmaterial («Natasha Rostova». Künstler K.I. Rudakov. 1948; «Nikolai Rostov». Künstler K.I. Rudakov. 1946, etc.), schwarz-weißes Illustrationsmaterial (Illustration zum Märchen von M.E. Saltykow-Schtschedrin «Der Adler Maecenas». Künstler N. Muratov. 1956; Illustration zu «Die Geschichte einer Stadt» von M.E. Saltykow-Schtschedrin «Ugryum-Burcheyev». Künstler Y.V. Vorobushin. 1956-1957, usw.). Im Lehrbuch gibt es einen Abschnitt «Reproduktionen zu den Lehrbuchabschnitten», der Gemälde von berühmten Künstlern enthält («Die Saatkrähen kehren zurück». A.K. Savrasov. 1871; «Dame in Blau». V.E. Borisov-Musatov. 1902 г.). Das Studium der Biographie und des Schaffens von Schriftstellern wird von Mitteln der Visualisierung begleitet. Wenn wir zum Beispiel über F.M. Dostojewski und den Roman «Verbrechen und Strafe» sprechen, werden die Visualisierungsmittel Schwarz-Weiß-Fotografien («F.M. Dostojewski in der Uniform eines Unteroffiziers». 1858, usw.), Schwarz-Weiß-Porträts («M.A. Dostojewski, der Vater des Schriftstellers; M.F. Dostojewskaja, die Mutter des Schriftstellers». A. Popov. 1823 u.a.), Stiche («Der Zaun um die Omsker Lager». 1897: «Rodion Raskolnikow». F.D. Konstantinov. 1960 usw.), Schwarz-Weiß-Illustrationen für den Roman («Ornament- und Porträtzeichnungen (Raskolnikow, Porfirij Petrowitsch, Swidrigailow) im Manuskriptentwurf von «Verbrechen und Strafe»). Autograph von F.M. Dostojewski. 1860-1866; «Die Kammer von Raskolnikow. Bühnenbild für eine Aufführung im Moskauer Theater M.N. Jermolowa». Künstler G. Fedorov. 1957; «Die Treppe im Haus der Pfandleiherin. Bühnenbild für eine Aufführung im Moskauer M.N. Jermolowa-Theater». Künstler G. Fedorov. 1957; «Die alte Pfandleiherin». Künstler D.A. Schmarinow. 1935-1939; «Raskolnikow». Künstler D.A. Schmarinow. 1955; «Luschin», «Marmeladow», «Rasumichin». Künstler P.M. Boklevsky. 1880-1881; «Raskolnikow und Sonja». Künstler D.A. Schmarinow. 1955 г.). Dem Lehrbuch fehlen jedoch Fragen, Aufgaben zu dem aufgeführten Bildmaterial.

Im Rahmen der Analyse zeitgenössischer Literaturlehrbücher und ihrer Arbeitsprogramme wurde ein wiederkehrendes Muster identifiziert: Illustrationsmaterial ist in den Buchausgaben praktisch nicht enthalten. Wenn Illustrationen in den Lehrbüchern vorhanden sind, wird die Arbeit der Schüler mit ihnen nicht angeboten. Diese Tendenz resultiert in einer Verweigerung des pädagogisch bedeutsamen Anschauungsmaterials zu den Werken gegenüber den Lernenden. Um dieser Entwicklung entgegenzuwirken, wird Lehrkräften empfohlen, den Literaturunterricht so zu gestalten, dass

Illustrationen einen integralen Bestandteil darstellen. Es ist möglich, ein System von Fragen zum Bildmaterial zu erstellen, die Schüler aufzufordern, den Illustrationen ihre eigenen Namen zu geben, wir denken, es wäre interessant, Illustrationen verschiedener Künstler zur gleichen Episode zu vergleichen. Die Schülerinnen und Schüler werden sich die Analyse des Werks mit Hilfe der Visualisierung merken.

Literaturverzeichnis:

1. Belyaeva N.V., Ilyuminarskaya A.E. Literatura. Metodicheskie rekomendacii i pourochnye razrabotki. 10 klass. Uchebnoe posobie dlya obshcheobrazovatel'nyh organizacij. Uglublyonnyj uroven'. – M.: Prosveshchenie, 2021. – 735 s.
2. Federal'nyj perechen' uchebnikov, dopushchennyh k ispol'zovaniyu pri realizacii imeyushchih gosudarstvennyu akkreditaciyu obrazovatel'nyh programm nachal'nogo obshchego, osnovnogo obshchego, srednego obshchego obrazovaniya organizacijami, osushchestvlyayushchimi obrazovatel'nuyu deyatel'nost'. Federal'nyj perechen' uchebnikov : [sajt] 2023. URL: <https://fpu.edu.ru/> (data obrashcheniya – 06.01.2024).
3. Lebedev Yu.V. Literatura. 10 klass. Uchebnik dlya obshcheobrazovatel'nyh uchrezhdenij. Bazovyj uroven'. V 2 ch. Ch. 2. M.: Prosveshchenie, 2023. – 367 s.
4. Romanova A.N., Shuvaeva N.V. Literatura. Primernye rabochie programmy. Predmetnaya liniya uchebnikov pod redakciej V.P. Zhuravleva, Yu.V. Lebedeva. 10-11 klassy. Uchebnoe posobie dlya obshcheobrazovatel'nyh organizacij. Bazovyj uroven'. – M.: Prosveshchenie, 2019. – 112 s.
5. Saharov V.I., Zinin S.A. Literatura. 10 klass. Uchebnik dlya obshcheobrazovatel'nyh uchrezhdenij. V 2 ch. Ch. 2. M.: ООО «Russkoe slovo – uchebnik», 2012. – 288 s.
6. Zinin S.A., Chalmaev V.A. Programma kursa «Literatura». 10-11 klassy. Bazovyj i uglublyonnyj urovni. – M.: ООО «Russkoe slovo», 2020. – 64 s.

Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 3 (312)
Январь 2025 г.

Часть 2

В авторской редакции

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 66232 от 01.07.2016

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74

E-mail: studjournal@nauchforum.ru

16+

