



НАУЧНЫЙ  
ФОРУМ  
nauchforum.ru

ISSN: 2542-2162

№30(123)

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

# СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ



Г. МОСКВА



*Электронный научный журнал*

## **СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ**

№ 30 (123)  
Сентябрь 2020 г.

Издается с февраля 2017 года

Москва  
2020

Председатель редколлегии:

**Лебедева Надежда Анатольевна** – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

**Арестова Инесса Юрьевна** – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

**Ахмеднабиев Расул Магомедович** – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

**Бахарева Ольга Александровна** – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

**Бектанова Айгуль Карибаевна** – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

**Волков Владимир Петрович** – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

**Елисеев Дмитрий Викторович** – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

**Комарова Оксана Викторовна** – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономии ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

**Лебедева Надежда Анатольевна** – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

**Маршалов Олег Викторович** – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

**Орехова Татьяна Федоровна** – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

**Самойленко Ирина Сергеевна** – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

**Сафонов Максим Анатольевич** – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

**С88 Студенческий форум:** научный журнал. – № 30(123). М., Изд. «МЦНО», 2020. – 80 с. – Электрон. версия. печ. публ. – <https://nauchforum.ru/journal/stud/123>.

Электронный научный журнал «Студенческий форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

## **Оглавление**

<b>Рубрика «Биология»</b>	<b>6</b>
МОРФОЛОГИЯ ВЫСШИХ РАСТЕНИЙ КАК РЕЗУЛЬТАТ АДАПТАЦИИ К ЭКОЛОГИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ	6
Дорошенко Ксения Витальевна Боровик Геннадий Геннадьевич	
<b>Рубрика «Медицина и фармацевтика»</b>	<b>8</b>
ПОЛИМОРФИЗМ A1166C ГЕНА AGT2R1 В РАЗВИТИИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ПАТОЛОГИИ (ОБЗОР)	8
Астрейко Мария Олеговна Афиногенова Оксана Анатольевна Бебякова Наталья Александровна	
ИНФОРМИРОВАННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ ОБ ОРТОКЕРАТОЛОГИЧЕСКОМ МЕТОДЕ КОРРЕКЦИИ ПРОГРЕССИРОВАНИЯ МИОПИИ	12
Пузанкова Анастасия Денисовна	
ГРУДНОЕ ВСКАРМЛИВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА, НАПРАВЛЕННОГО НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛАКТАЦИОННОЙ ДОМИНАНТЫ	14
Чернобаева Светлана Сергеевна	
УНИКАЛЬНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ ОПЕРАТИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТА С МНОЖЕСТВЕННЫМИ ИНОРОДНЫМИ ТЕЛАМИ ЖЕЛУДКА	16
Чудина Юлия Евгеньевна Чудин Владислав Вячеславович	
<b>Рубрика «Науки о Земле»</b>	<b>19</b>
СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ОЧИСТКИ ВОДЫ ОТ РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ	19
Воронина Мария Викторовна Злобина Нина Николаевна	
ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ НА ЗАПАДЕ	21
Дорошенко Ксения Витальевна Боровик Геннадий Геннадьевич	
ПОНЯТИЕ ЭКОСИСТЕМЫ, ВИДЫ ЭКОСИСТЕМ И ОСНОВНЫЕ ОТЛИЧИЯ ПРИРОДНЫХ ЭКОСИСТЕМ ОТ АНТРОПОГЕННЫХ	23
Боровик Геннадий Геннадьевич Дорошенко Ксения Витальевна	
ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА КОМПОНЕНТЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	25
Дорошенко Ксения Витальевна Боровик Геннадий Геннадьевич	
<b>Рубрика «Педагогика»</b>	<b>27</b>
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА ПО СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ	27
Марук Юлия Анатольевна Макеева Ирина Александровна	

СЕМЬЯ КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО УСПЕХА Цыганенко Кира Михайловна	29
<b>Рубрика «Политология»</b>	<b>31</b>
ГЛОБАЛИЗМ И АНТИГЛОБАЛИЗМ КАК ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ XXI ВЕКА Вологжанина Кристина Константиновна	31
<b>Рубрика «Психология»</b>	<b>35</b>
КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Ахмадуллина Сюмбель Ирековна Лямина Людмила Васильевна	35
ОСОБЕННОСТИ Я-КОНЦЕПЦИИ И САМООЦЕНКИ ПОДРОСТКОВ, ВОВЛЕЧЕННЫХ И НЕ ВОВЛЕЧЕННЫХ В СЕКЦИОННУЮ ДОСУГОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Санюк Ксения Александровна	37
<b>Рубрика «Филология»</b>	<b>40</b>
ВЕРБАЛИЗАЦИЯ ГЕНДЕРНЫХ СТЕРЕОТИПОВ В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ РЕКЛАМЕ Голубовская Маргарита Евгеньевна Ощепкова Виктория Владимировна	40
ВОЗДЕЙСТВИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ (НА ПРИМЕРЕ ПОНЯТИЙНЫХ СФЕР «ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВО» И «ПОЛИТИКА») Гордеева Юлия Владимировна	45
ЧТО ПЕРВИЧНО: ЯЗЫК ИЛИ КУЛЬТУРА? Савельева Полина Андреевна	49
<b>Рубрика «Философия»</b>	<b>51</b>
ПУТЬ К УСПЕХУ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ Бабкина Александра Сергеевна Рикконен Полина Викторовна	51
НЕСТАНДАРТНЫЙ ВНЕШНИЙ ВИД СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА Бабкина Александра Сергеевна Рикконен Полина Викторовна Щитинская Дарья Сергеевна	53
<b>Рубрика «Химия»</b>	<b>56</b>
СПГ КАК ЗАМЕНА ТРАДИЦИОННОМУ ТОПЛИВУ Джурхабаев Рамиль Рустемович Кулмагамбетов Алдияр Бекболатович Баринов Николай Васильевич	56

ПРИРОДНЫЕ ВОДЫ ТУЛЫ И ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ. ЧТО В СЕБЕ СОДЕРЖАТ?	58
Павлова Екатерина Андреевна Семеева Анна Сергеевна Стемпинь Надежда Дмитриевна	
ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ ВОДА, КОТОРУЮ Я ПОКУПАЮ В МАГАЗИНЕ, БЕЗОПАСНОЙ ДЛЯ НАШЕГО ЗДОРОВЬЯ?	60
Семеева Анна Сергеевна Павлова Екатерина Андреевна Стемпинь Надежда Дмитриевна	
<b>Рубрика «Экономика»</b>	<b>62</b>
УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ. ДОПУЩЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ	62
Тимешова Елена Васильевна	
<b>Рубрика «Юриспруденция»</b>	<b>64</b>
ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	64
Белякова Марьям Раджабовна Иванов Анатолий Михайлович	
СПЕЦИФИКА ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ О КОМПЬЮТЕРНЫХ МОШЕННИЧЕСТВАХ	67
Малышкин Иван Алексеевич	
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ АКЦИОНЕРОВ	72
Матиева Ева Салиевна	
ВЫДЕЛЕНИЕ ДОЛЕЙ ИМУЩЕСТВА ПО ЗАКОНУ И РАЗДЕЛ ОБЩЕГО ИМУЩЕСТВА СУПРУГОВ	75
Титова Элеонора Александровна	
ЛИЧНОЕ ИМУЩЕСТВО СУПРУГОВ	77
Титова Элеонора Александровна	

## РУБРИКА «БИОЛОГИЯ»

### МОРФОЛОГИЯ ВЫСШИХ РАСТЕНИЙ КАК РЕЗУЛЬТАТ АДАПТАЦИИ К ЭКОЛОГИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ

**Дорошенко Ксения Витальевна**

*студент, факультет агрономии и экологии, Кубанского государственного аграрного университета,  
РФ, г. Краснодар*

**Боровик Геннадий Геннадьевич**

*студент, факультет агрономии и экологии, Кубанского государственного аграрного университета,  
РФ, г. Краснодар*

#### АННОТАЦИЯ

Морфология растений - это раздел ботаники, который изучает закономерности строения и процессы формообразования растений, развитие их органов.

**Ключевые слова:** морфология, растения, адаптация.

Растения, являясь основой почти всех наземных экосистем, обладают весьма существенным своеобразием, как в организации тела, так и в приспособительных свойствах и реакциях на среду. Они взаимодействуют с климатическими, эдафическими и топографическими факторами, а также имеют прямое и косвенное влияния сообитателей и антропогенный фактор воздействия.

1.2 У высших растений к вегетативным органам относятся:

Листостебельные побеги-которые обеспечивают фотосинтез

Корни-которые обеспечивают водоснабжение и минеральное питание.

Вегетативные органы второго порядка у побега: лист и стебель.

1.3 К генеративным органам относятся:

Цветок, плод и семя (у споровых-это спорангий, у голосемянных-шишка)

Генеративные органы цветковых растений — цветы, за счет которых и формируются плоды с семенами. Процесс полового размножение цветковых растений происходит, когда растение цветёт.

1.4 **Опыление** — это процесс передачи пыльцы с тычинки на рыльце пестика. Из-за этого процесса происходит оплодотворение. Различают перекрестное опыление и самоопыление. Перекрестное опыление может осуществляться с помощью: ветра, насекомых, воды, птиц.

#### А) Самоопыление

При самостоятельном опылении пыльца из пыльников попадает на рыльце пестика того же цветка. Самоопыление нередко происходит в бутоне. Самоопыление присуще для арахиса, гороха, пшеницы, риса, фасоли. С точки зрения биологии - это отношении менее «выгодное», в отличии от перекрестного опыления, т.к будущее растение, которое развивается после слияния гамет, повторяет материнское. При этом снижается возможность появления новых приспособлений. Однако, процесс самоопыления не зависит от погодных условий и представителей, следовательно, осуществляется при любых условиях, бывает и в нераспустившихся цветках, и обеспечивает появление нового потомства.[2]

## Б) Перекрестное опыление

При перекрестном опылении пыльца одного цветка переносится на рыльце пестика другого цветка. Переносчиками пыльцы при перекрестном опылении могут быть насекомые, ветер, вода. Насекомыми опыляются цветки яблони, сливы, вишни, мака, тюльпана и других растений. Ветроопыляемыми являются осока, пырей, райграс, ольха, орешник, дуб, береза. У водных растений (элодея, валлиснерия) опыление осуществляется при помощи воды. Перекрестное опыление в биологическом отношении более ценно. В пыльцевом зерне формируются мужские гаметы, а в завязи — женские. При их слиянии образуется зигота, из которой развивается новый организм. При перекрестном опылении зигота образуется из гамет, принадлежащих разным растениям, поэтому новый организм будет иметь признаки двух растений, а значит, и более широкий набор приспособительных признаков.[1]

1.5 В течение долгого времени у растений выработались различные приспособления к распространению семян и плодов. Плоды и семена разносятся ветром, переносятся водой, животными или человеком, а также встречаются растения, у которых выработались специальные приспособления к саморазбрасыванию (автохория) семян. На полях и лугах созревшие плоды начинают трескаться, разбиваться при падении, распространяя свои семена. Например, если у желтой акации и растения недотроги задеть кончик плода, то створки плода разрываются, затем скручиваются и с силой разбрасывают семена. Таким интересным образом растения сами распространяют свои семена на другие территории. Многие растения распространяют свои семена и плоды с помощью ветра (анемогеохория). Распространение плодов и семян с помощью воды (гидрохория). У растений, растущих в водоемах или по их берегам (кувшинки, стрелолисты), плоды и семена обычно распространяются по воде. Они не смачиваются водой и не тонут благодаря имеющимся выростам или воздушным полостям.

У некоторых растений плоды могут плавать несколько недель или даже месяцев (стрелолист, ольха, осока). Орехи кокосовой пальмы путешествуют на огромные расстояния по соленой морской воде. Распространение плодов и семян животными (зоохория) и человеком (антропохория).

2.1 **Адаптация** - это процесс приспособления живых организмов к определенным условиям внешней среды. Существуют следующие виды адаптации:

Адаптация к климатическим и другим абиотическим факторам (опадение листвы, холодостойкость хвойных деревьев).

Адаптация к добыванию пищи и воды (длинные корни растений в пустыне).

Адаптация, направленная на защиту от хищников и устойчивость к заболеваниям и паразитам (комочки у растений).

Адаптация, обеспечивающая поиск и привлечение партнёра у животных и опыление у растений (запах, яркий цвет у цветков).

Различные виды адаптации помогают организмам выживать в тех или иных условиях. Растения, способные к сокращению потери воды, их корни, верхняя часть покрыта пробкой. Они способны удерживать воду, готовясь к дефициту воды. Они имеют листья упругие, чтобы при потере воды избежать механических повреждений. Растения, которые растут в пустыне, имеют длинные корни.

## Список литературы:

1. Общая биология. Морфология высших растений как результат адаптации к экологическим условиям: учеб. Метод. Пособие/ А.С. Сергеева, В.В. Корунчикова, Ю.Ю. Никифорова, -Краснодар, КубГАУ 2019
2. <http://wiki-med.com/Опыление>

## РУБРИКА

## «МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА»

ПОЛИМОРФИЗМ A1166C ГЕНА AGT2R1  
В РАЗВИТИИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ПАТОЛОГИИ (ОБЗОР)

**Астрейко Мария Олеговна**

Студент, ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Минздрава РФ, г. Архангельск

**Афиногенова Оксана Анатольевна**

студент, ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Минздрава РФ, г. Архангельск

**Бебякова Наталья Александровна**

научный руководитель, д-р биол. наук., проф., ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Минздрава РФ, г. Архангельск

**Аннотация:** Лидирующие позиции в структуре хронических неинфекционных заболеваний занимает артериальная гипертензия (АГ). Механизм развития артериальной гипертензии в молодом возрасте полиэтиологичен, однако генетические факторы риска играют одну из ключевых ролей в инициации заболевания. Среди большого количества генов-кандидатов в развитии сердечно-сосудистой патологии интересен ген рецептора 1-го типа к ангиотензину II (AGT2R1), а также полиморфизм данного гена A1166C (rs5186). Согласно данным литературы, данная мутация вызывает повышение артериального давления и влечет за собой риск развития АГ. Так, доказана ассоциация генотипа 1166CC с повышенной вазоконстрикцией. Лица с генотипом AA не имеют аллелей риска сосудистых осложнений, у лиц с генотипом AC наблюдается повышенный риск сосудистых осложнений, у лиц с генотипом CC – высокий риск сосудистых осложнений и повышенный риск венозных тромбозов. Однако анализ частот встречаемости гетерозигот и мутантного аллеля по данному полиморфизму в различных популяциях по базе ALFRED затруднен, что связано с малым количеством публикаций, анализирующих распространенность данного полиморфизма в популяциях людей. Единого мнения относительно функциональных эффектов генетического полиморфизма A1166C нет. Причина этого – локализация его в некодирующей части гена. Вместе с тем установлено, что аллель 1166C связан с гипертензией путем отмены регуляции экспрессии гена с помощью микро-РНК-155, что приводит к повышению уровня экспрессии AGT2R1. Таким образом, анализ современных литературных источников показывает необходимость дальнейшего изучения гена рецептора типа I ангиотензина II как одного из генов-кандидатов в развитии патологии сердечно-сосудистой системы.

**Ключевые слова:** полиморфизм A1166C, генетические маркеры заболеваний сердечно-сосудистой системы, артериальная гипертензия.

Лидирующие позиции в структуре хронических неинфекционных заболеваний занимают болезни, характеризующиеся повышенным артериальным давлением, распространенность которых среди лиц молодой возрастной группы (от 18 до 30 лет) составляет от 3,4 % до 40,7 % [1].

Механизм развития артериальной гипертензии в молодом возрасте полиэтиологичен. В научных исследованиях доказано, что уровень АД зависит как от кардиоваскулярных и сре-

довых факторов, так и от генетических маркеров, влияющих на индивидуальный риск развития данной патологии [4].

Генетические факторы риска при развитии АГ играют одну из ключевых ролей в инициации заболевания, в связи с чем значимое внимание в современной доказательной медицине отводится молекулярно-генетическим методам анализа с идентификацией различных неблагоприятных полиморфизмов. [5]

Среди большого количества генов-кандидатов в развитии сердечно-сосудистой патологии интересен ген рецептора 1-го типа к ангиотензину II (AGT2R1). Через данный рецептор опосредовано не только вазоконстрикторное действие АТ II, но и экспрессия факторов роста, пролиферация гладкой мускулатуры, высвобождение ингибитора тканевого активатора плазминогена, усиление реабсорбции натрия, секреция альдостерона, эндотелина-1 и ряд других важных эффектов [9,17]. Рецептор расположен в эндотелии сосудов, и, действуя на него, ангиотензин-II вызывает реакции сердечно-сосудистой системы [13].

Ген, кодирующий рецептор типа I ангиотензина II (AGT2R1), расположен на 3 хромосоме (3q24). Ген AGT2R1 человека имеет длину более 50 тыс. пар нуклеотидов, включает в себя 5 экзонов и 4 интрона, кодирует пептид, состоящий из 360 аминокислот.

Наиболее изучена взаимосвязь с полигенными наследственными заболеваниями трех вариантов полиморфизма данного гена: динуклеотидного микросателлита в 3'-нетранслируемой области гена и точечных замен Т на С в положении 573 (T573C) и А на С в положении 1166 (A1166C) [14]. Среди данных полиморфных вариантов активно изучается полиморфизм A1166C (rs5186), повышающий уровень экспрессии гена и, соответственно повышающий количество рецепторов на поверхности клеток [10,19,20]. Данный полиморфизм описан либо с адениновым (А) либо с цитозиновым (С) основанием (А/С-трансверсия) в положении 1166.

Анализ частот встречаемости гетерозигот и мутантного аллеля по данному полиморфизму в различных популяциях по базе ALFRED затруднен. Это связано с малым количеством публикаций, анализирующих распространенность данного полиморфизма в популяциях людей. Анализ распространенности полиморфизма A1166C в гене AGT2R1 в русских популяциях не представлен. Выявлено, что частота гетерозигот по данному полиморфизму в азиатских популяциях составляет 0,090-0,110, в популяциях Южной и Северной Америки частота гетерозигот колеблется от 0,360 до 0,440; в Европейских популяциях (смешанные группы, французы, испанцы) гетерозиготы выявлялись с частотой 0,410-0,460. Мутантные аллели С у жителей Азии выявлялись с частотой 0,060-0,480, в популяциях Северной и Южной Америки с частотой 0,240-0,320, в европейских популяциях с частотой 0,290-0,350.

А. Bonnardeaux и соавт. доказали, что именно данный полиморфизм в нуклеотидной последовательности гена AGTR1 влияет на функциональную активность рецептора и ангиотензина II [11]. Данная мутация вызывает повышение артериального давления и влечет за собой риск развития АГ [7,12,18]. Доказана ассоциация генотипа 1166СС с повышенной вазоконстрикцией [2,8,22]. Лица с генотипом АА не имели аллелей риска сосудистых осложнений, у лиц с генотипом АС наблюдался повышенный риск сосудистых осложнений, в частности острого инфаркта миокарда, у лиц с генотипом СС – высокий риск сосудистых осложнений, повышенный риск венозных тромбозов [6]. Предполагается, что повышенная активность рецептора за счет мутации-замены (генотип СС) может приводить к более выраженному гипертрофическому ответу клетки [8].

Единого мнения относительно функциональных эффектов генетического полиморфизма A1166C нет. Причина этого – локализация его в некодирующей части гена. Вместе с тем установлено, что аллель 1166С связан с гипертонией путем отмены регуляции экспрессии гена с помощью микро-РНК-155, что приводит к повышению уровня экспрессии AGT2R1 [19]. Один из механизмов действия - репрессия трансляции. SNP в 3'-нетранслируемой зоне могут влиять на регуляцию генов через изменение посттранскрипционной активности, такой как связывание с белками, полиаденилирование и в том числе связывание с miRNA. В присутствии miRNA155 экспрессия аллеля 1166А значительно снижается; напротив, экспрес-

сия аллеля 1166С, остается неизменной в присутствии или в отсутствии miR-155. В аллели 1166С изменяется сайт-мишень, что ухудшает способность связывания miR-155, повышая тем самым уровень экспрессии AGT2R1, что приводит к увеличению концентрации рецепторов 1 типа к ангиотензину II [3].

Исследованиями ряда ученых установлено, что стимуляция AGT2R1 приводит к экспрессии и пролиферации гладкомышечных клеток, эндотелиоцитов [18,19]. Из этого следует, что AGT2R1 может быть вовлечен в патологию сердечно-сосудистой системы, патологию почек, гипертрофию миокарда левого желудочка и интим-медии, ишемический инсульт [15]. В исследовании [10] проведен анализ публикаций о взаимосвязи полиморфизма A1166С в гене AGT2R1 с развитием гипертензии более чем в 40 популяциях. В половине популяций выявлена исследуемая взаимосвязь; в остальных популяциях наличие полиморфизма в геноме не влияло на развитие гипертензии. Эти данные свидетельствуют о необходимости исследования влияния данного полиморфизма у людей разных этнических групп и проживающих в разных экологических условиях.

Таким образом, анализ современных литературных источников показывает необходимость дальнейшего изучения генетических факторов риска развития артериальной гипертензии. В частности, особое внимание стоит уделить гену рецептора типа I ангиотензина II, так как мировые исследования показывают взаимосвязь полиморфного аллеля 1166С данного гена с развитием периферической вазоконстрикции, что важно для своевременной оценки риска развития кардиальной патологии, особенно у лиц молодого возраста.

#### Список литературы:

1. 2013 ESH/ESC Guidelines for the management of arterial hypertension. The Task Force for the management of arterial hypertension of the European Society of Hypertension (ESH) and of the European Society of Cardiology (ESC) // *Journal of Hypertension*. – 2013. – Vol.31. №7. – p.1281-1357.
2. Бебякова Н.А., Левицкий С.Н., Первухина О.А. Роль полиморфизма генов ренин-ангиотензиновой системы в формировании сердечно-сосудистой патологии // *Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: медико-биологические науки*. – 2016. – №4. – p.30-39.
3. Казачкина С.С., Лупанов В.П., Балахонова Т.В. Функция эндотелия при ишемической болезни сердца и атеросклерозе и влияние на нее различных сердечно-сосудистых препаратов // *Сердечная недостаточность*. – 2004. – Vol. 6. №1. – p.315–316.
4. Лямина С.В., Лямина Н.П., Сенчихин В.Н., Додина К.А. Вариабельность артериального давления и сосудистый кровоток в молодом возрасте при артериальной гипертензии // *Фундаментальные исследования*. – 2009. – №10. – p.16-20.
5. Лямина Н.П., Наливаева А.В., Сенчихин В.Н., Липчанская Т.П., Щварц Ю.Г., Елькина А.Ю. Полиморфизм генов AGT, AGTR1 и выраженность кардиоваскулярных факторов риска в молодом возрасте при маскированной и стабильной формах артериальной гипертензии // *Современные проблемы науки и образования*. – 2016. – № 4.
6. Минушкина Л.О., Затеищиков Д.А., Кудряшова О.Ю., Чистяков Д.А., Носиков В.В., Цимбалова Т.Е., Баринов В.Г., Носенко Е.М., Седов В.П., Сидоренко Б.А. Дисфункция эндотелия: связь с полиморфизмом гена рецептора (тип 1) ангиотензина II у больных ишемической болезнью сердца. URL: <http://nature.web.ru/db/msg.html?mid=1166282> (дата обращения: 06.09.2020).
7. Муженя Д.В., Ашканова Т.М., Калакуток К.Б., Бжецов К.З., Тугуз А.Р., Иваненко Т.А., Тлиш Э.Х., Алдошина Л.Д. Ассоциация Met235Thr полиморфизма гена ангиотензиногена (AGT) и A1166С аллели гена рецептора I типа ангиотензиногена-2 (AGT2R1) с сердечно-сосудистыми заболеваниями (ССЗ) у жителей Республики Адыгея // *Вестн. Адыгейского гос. ун-та. Сер. 4: Естеств.-матем. и техн. науки*. – 2010. – № 3. – p.85–94.

8. Синелев В.А., Бабенко А.С., Гилеп И.Л., Усанов С.А. Полиморфизм генов VDRB2, NOS3, AGT, ACE и AGTR1 и физическая работоспособность человека // Доклады Национальной академии наук Беларуси. – 2010. – Vol.54. №3. – p.77-83.
9. Целуйко В.И., Бреговдзе Т.Р., Мишук Н.Е., Вашакидзе З.С. Полиморфизм гена рецептора ангиотензина II 1-го типа и его влияние на эффективность терапии олдесартаном у пациентов с гипертонической болезнью. // Український кардіологічний журнал. – 2013. – №4. – p. 21-27.
10. Шумилов Д.С, Тугуз А.Р., Ашканова Т.М., Смольков И.В., Муженя Д.В., Анохина Е.Н., Руденко К.А., Татаркова Е.А. Полиморфизмы генов AGT и AGT2R1, ассоциированные с коронарным атеросклерозом в этнических группах Республики Адыгея // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 4: естественно-математические и технические науки. – 2014. – №1(133). – p. 83-91.
11. Bloem L.J., Manatunga A.K., Takeda R. The Serum angiotensinogen concentration and the angiotensinogen gene in white and black children. // J Clean Invest. – 1995. – №95. – p.948–953.
12. Bonnardeaux A., Davies E., Jeynemaiter X., Féry I., Charru A., Clauser E., Tired L., Cambien F., Corvol P., Soubrier F. Angiotensin II Receptor Gene Polymorphism in Human Essential Hypertension // Hypertension. – 1994. – Vol. 24. №1. – p.63–69.
13. Curnov K.M., Pascoe L., White P.C. Genetic Analysis of the Human Type-1 Angiotensin II Receptor // Mol. Endocrinol. – 1992. – Vol. 6. № 7. – p.1113–1118.
14. Indian J. // Clin Biochem. – 2018. – №33(1). – p.53-60.
15. Lucius R., Gallinat S., Busche S., Rosenstiel P., Unger T. Beyond Blood Pressure: New Roles for Angiotensin II // Cell. Mol. Life Sci. – 1999. – Vol. 56. №11–12. – p.1008–1010.
16. Paquet J.L., Baudouin-Legros M., Brunelle G., Meyer P. Angiotensin II-Induced Proliferation of Aortic Myocytes in Spontaneously Hypertensive Rats // J. Hypertens. – 1990. – Vol. 8. № 6. – p.565–572.
17. Parchwani D.N., Patel D.D., Rawtani J., Yadav D., Indian J. // Clin Biochem. – 2018. – №33(1). – p.53-60.
18. Parwani DN, Patel DD, Rawtani J, Yadav D. Analysis of association of angiotensin ii type 1 receptor gene a1166c gene polymorphism with essential hypertension // Indian J Clin Biochem. 2018 Jan;33(1):53-60; Simonyte S, Kuciene R, Medzioniene J. et. al. Renin-angiotensin system gene polymorphisms and high blood pressure in lithuanian children and adolescents// BMC Med Genet. – 2017. – №18(1). – p.100.
19. Praveen Sethupathy, Christelle Borel, Maryline Gagnebin, Gregory R. Grant, Samuel Deutsch, Terry S. Elton, Artemis G. Hatzigeorgiou, and Stylianos E. Praveen Sethupathy, Christelle Borel, Maryline Gagnebin, Gregory R. Grant, Samuel Antonarakis. Human microRNA-155 on Chromosome 21 Differentially Interacts with Its Polymorphic Target in the AGTR1 3 Untranslated. Region: A Mechanism for Functional Single-Nucleotide. Polymorphisms Related to Phenotypes // The American Journal of Human Genetics. – 2007. – Vol.81. – p.405-415.
20. Rijn M. J., Schut A. F., Aulchenko Y. S., Deinum J., Sayed-Tabatabaei F. A., Yazdanpanah M., Isaacs A., Axenovich T. I., Zorkoltseva I. V., Zillikens M. C., et al. Heritability of blood pressure traits and the genetic contribution to blood pressure variance explained by four blood pressure-related genes. // J. Hypertens. – 2007. – № 25. – p.565–570.
21. Stoll M., Steckelings U.M., Paul M., Bottari S.P., Metzger R., Unger T. The Angiotensin AT2-Receptor Mediates Inhibition of Cell Proliferation in Coronary Endothelial Cells // J. Clin. Invest. – 1995. – Vol. 95. № 2. – p.651–657.
22. Weir M.R. Opportunities for Cardiovascular Risk Reduction with Angiotensin II Receptor Blockers // Current Hypertension Reports. – 2002. – Vol. 4. №5. p. – 333–335.

## ИНФОРМИРОВАННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ ОБ ОРТОКЕРАТОЛОГИЧЕСКОМ МЕТОДЕ КОРРЕКЦИИ ПРОГРЕССИРОВАНИЯ МИОПИИ

*Пузанкова Анастасия Денисовна*

*студент, Медицинский колледж Управления делами Президента РФ,  
РФ, г. Москва*

**Актуальность.** По данным ВОЗ, около 2,2 миллиардов человек имеют определенную форму нарушения зрения или вовсе страдают от слепоты. При этом более 1 миллиарда из этих случаев является следствием отсутствия необходимого лечения или профилактики. Число людей, страдающих миопией (близорукостью) в развитых странах, варьируется в пределах от 10 до 90%. В Российской Федерации более 10% населения страдают данным нарушением рефракции, в то время как в США и Европе таких пациентов более 25%, а в странах Азии этот показатель достигает 80% [1]. Высокая частота данной аномалии поспособствовала применению ортокератологической терапии, доказанной мед анализом, как метод коррекции прогрессирования миопии.

В двухлетнем рандомизированном клиническом испытании «High Myopia-Partial Reduction Ortho-k: A 2-Year Randomized Study» было выявлено, что ОК-терапия эффективно замедляет прогрессирование миопии при высоких диоптриях. Удлинение по осевой длине было на 63% медленнее у детей, прошедших ОК-лечение, по сравнению с детьми в очках [2].

**Цель исследования:** проанализировать информирование населения об ортокератологической терапии (ночных линзах), как методе коррекции прогрессирования миопии.

**Материал и методы.** В исследовании приняли участие 97 человек, из них 78,4% (n=76) – женщины, 21,6% (n=21) – мужчины. Средний возраст составил 25 лет (от 11 до 64 лет). Медики (врач, ординатор, студент, медицинская сестра/брат, санитар) составили 44,3 % (n=43), 55,6 % (n=54) – не связаны с медициной. Было проведено анкетирование с помощью самостоятельно составленной онлайн-анкеты.

**Результаты.** По результатам анкетирования было выявлено, что у 50 % (n=48) – имеются нарушения рефракции (из них 56,1 % (n=51) – плохо видят вдаль - страдают миопией, остальные 44 % (n=40) – четко различают предметы на расстоянии), 50,5 % (n=49) – не имеют проблем со зрением. У 37 % исследуемых (n=20) – проблема наблюдается в течение 5 лет, у 33,3 % (n=18) – проблема от 5 до 15 лет, у 29,6 % (n=16) – свыше 15 лет.

84,5 % (n=82) слышали такое нарушение рефракции, как миопия (близорукость) и признают у себя такой диагноз, 15,5 % (n=15) не знают о таком диагнозе и редко посещают приемы врача офтальмолога.

Люди с тем или иным нарушением рефракции 70,1 % (n=68) – пользуются методами коррекции (из них 75,6 % (n=31) – очками, 46,3 % (n=19) – мягкими контактными линзами, 7,3% (n=3) – сделали лазерную коррекцию зрения, 2,4 % (n=1) – Орто-линзами), остальные 29,9 % (n=29) – никак не корректируют проблему.

Понятие ортокератология и ночные линзы не распространено среди людей с нарушением рефракции по типу миопии. 38,1 % (n=37) слышали, что такое ортокератология и ночные линзы, остальные 61,9 % (n=60) даже не знакомы с такими понятиями.

**Вывод:** в общей сложности, на основании представленных результатов исследования можно сделать вывод о том что, информирование населения об ортокератологическом методе коррекции прогрессирования миопии низкое. Так же среди людей, страдающих нарушением рефракции, имеются те, которые пренебрегают методам коррекции (очки, мягкие контактные линзы, ночные линзы, лазерная коррекция). Рекомендую внедрить в курс программы обучения в медицинских заведениях занятия по данной теме, а также врачам офтальмологам более подробно освещать данный метод коррекции аномалии зрения и советовать пациентам на приемах.

**Список литературы:**

1. Всемирный доклад о проблемах зрения (Электронный ресурс)//ВОЗ: сайт. – URL: <https://www.who.int/ru/news-room/detail/08-10-2019-who-launches-first-world-report-on-vision>
2. Charm J., Cho P. High myopia–partial reduction ortho-k: a 2-year randomized study //Optometry and Vision Science. – 2013

## ГРУДНОЕ ВСКАРМЛИВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА, НАПРАВЛЕННОГО НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛАКТАЦИОННОЙ ДОМИНАНТЫ

*Чернобаева Светлана Сергеевна*

*студент, УО Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь, Гродно*

**Введение.** Благодаря совместной работе педиатров, врачей акушер-гинекологов, нутрициологов в настоящее время изменилось отношение к проблеме грудного вскармливания. Намечилась тенденция к увеличению доли детей, находящихся на естественном вскармливании, в 2-2,5 раза, среди матерей отмечается рост, имеющих установку на лактацию свыше 6 месяцев.

Доступность информация в СМИ, на интернет-порталах способствует пропаганде естественного вскармливания, позволяет повысить информированность населения о биологической ценности и пользе такого питания для детей грудного возраста, а также о влиянии качества взаимодействия матери и ребенка («кожа к коже, лицо в лицо») на благополучное его развитие в младенческом и раннем возрасте.

Согласно данным литературы в становлении лактации и ее продолжительности огромную роль играет доминанта грудного вскармливания, являющаяся составной частью доминанты материнства и формирующаяся в течение всего периода взросления (девочка – девушка - женщина).

**Цель работы** – проанализировать проблемы в организации технологического процесса, направленного на формирование лактационной доминанты.

**Материалы и методы.** На базе послеродового отделения областного клинического перинатального центра г. Гродно было проведено анонимное анкетирование матерей. В обследовании принимали участие 30 родильниц. С помощью специально разработанной анкеты у обследуемых женщин выясняли акушерский, социальный анамнез, уровень теоретической подготовки матерей, мотивацию на грудное вскармливание. Анкетирование проводилось на 3-и сутки пребывания в отделении. Информация, полученная при изучении анкет, вводилась в базу данных, построенную в среде Microsoft Excel. Статистическая обработка данных проводилась методами параметрической и непараметрической статистики с использованием пакета прикладных программ Statistica 10.0 (SN AXAR207F394425FA-Q).

**Результаты и обсуждение.** Сравнительный анализ анамнестических данных показал, что среди респонденток преимущественно были повторнородящие (63,33% (95%ДИ (43,86%-80,07%))), из них вторые роды у 15 женщин, третьи и последующие – у 4. Первородящие женщины составили – 36,67% (95%ДИ 19,93%-56,14%). Установлено, что медиана возраста всех кормящих женщин составила 27,6 лет, интерквартильный размах 20,3 - 34,6 лет. Из них в возрасте 16-24 года было 16,67% матерей (95% ДИ (5,64%-34,72%)), в возрасте 25-44 года – 83,33% (95% ДИ (65,28%-94,36%)). Все дети родились в срок (медиана гестационного возраста новорожденных составила 271 дням, интерквартильный размах – 260-280 дней), совместно с матерями находились в палате.

Анализ организационных аспектов формирования лактационной доминанты показал, что в первые дни после родов 46,67 (95%ДИ 28,34%-65,67%) матерей столкнулась с трудностями при кормлении, заключающихся в физиологической гипогалактии, нагрубании молочных желез, сложности при прикладывании младенца к груди при измененных формах сосков (плоские, втянутые). Эту помощь в равной степени оказывали как врачи, так и акушерки послеродового отделения.

По данным проведенного анкетирования 10,0% (95%ДИ (2,11%-26,53%)) респонденток были настроены на грудное кормление до 6 месяцев, половина женщин до 12 месяцев, до 18 месяцев – 26,67% матерей (95%ДИ (12,28%-45,89%)), до 24 месяцев – 3,3% матерей (95% ДИ (0,08%-17,22%)).

Среди первородящих около 1/3 женщин имели намерение кормить грудью до 12 месяцев, каждая пятая считала необходимым кормить до 6 месяцев, такая же доля планировала грудное вскармливание пролонгировать до 2-х лет. Около половины (44,44% (95%ДИ (21,53%-69,24%))) повторнородящих хотели кормить более 1 года.

Сравнительный анализ теоретической подготовки женщин в вопросах грудного вскармливания показал, что большая часть респонденток самостоятельно интересовалась преимуществами грудного молока на различных интернет-порталах, около трети из них читали соответствующую литературу. Менее половины матерей получили интересующую информацию у специалистов (врачей акушер-гинекологов и неонатологов). 56,67% женщин (95% ДИ (37,43%-74,54%)) посещали медицинские курсы по организации вскармливания грудных детей. Вызывает беспокойство тот факт, что 36,67% женщин (95% ДИ (19,94-56,14)) были информированы друзьями, родственниками. Полученные данные согласуются с литературными сведениями о низком уровне подготовленности к грудному вскармливанию специалистами.

**Выводы:**

1. Намерение кормить грудью до 12 месяцев имеют 33,33% (95% ДИ 9,92%-65,11%) первородящих женщин, в то время, 44,44% (95%ДИ (21,53%-69,24%))) повторнородящих планируют пролонгировать грудное вскармливание свыше 12 месяцев.

2. Наблюдается плохая информированность женщин и отсутствует систематическая подготовка их специалистами по грудному вскармливанию.

**Список литературы:**

1. Аринчина Н.Г. Уровень тревожности беременных женщин, особенности отношения к беременности и ожидаемая боль в родах / Н.Г. Аринчина, В.И. Дунай, В.Н. Сидоренко // Репродуктивное здоровье Восточная Европа. – 2012. – №5(23) – С. 240-243.
2. Гмошинская М.В. Факторы, влияющие на лактацию // Вопросы современной педиатрии. – 2013. – Т. 12, №3. – С. 139-141.

## УНИКАЛЬНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ ОПЕРАТИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТА С МНОЖЕСТВЕННЫМИ ИНОРОДНЫМИ ТЕЛАМИ ЖЕЛУДКА

**Чудина Юлия Евгеньевна**

студент, Ставропольский государственный медицинский университет,  
РФ, г. Ставрополь

**Чудин Владислав Вячеславович**

ассистент кафедры, Ставропольский государственный медицинский университет,  
РФ, г. Ставрополь

## A UNIQUE CLINICAL CASE OF SURGICAL TREATMENT OF A PATIENT WITH MULTIPLE FOREIGN BODIES OF THE STOMACH

**Yulia Chudina**

student, Stavropol state medical University  
Russia, Stavropol

**Vladislav Chudin**

assistant of the Department., Stavropol state medical University,  
Russia, Stavropol

**Аннотация.** Целью данного исследования является представление уникального случая оперативного лечения пациента N. с множественными инородными телами желудка. Большинство предметов, случайно попавших в организм, несут в себе существенную опасность для здоровья и жизни человека. Несвоевременное распознавание инородных тел вызывает в мягких тканях и органах брюшной полости воспалительные процессы и последующее образование инфильтратов, их нагноение, миграцию, кровотечение, непроходимость кишечника, перфорацию полых органов, служащих причиной медиастинита, перитонита, забрюшинных и других флегмон. Все это приводит к временной либо к стойкой утрате трудоспособности и даже летальному исходу. В таких ситуациях диагностика инородных тел представляет определенные трудности, что нередко приводит к их несвоевременному распознаванию и удалению.

**Abstract.** The purpose of this study is to present a unique case of surgical treatment of patient N. with multiple foreign bodies of the stomach. Most items that accidentally enter the body carry a significant risk to human health and life. Untimely recognition of foreign bodies causes inflammatory processes in the soft tissues and organs of the abdominal cavity and subsequent formation of infiltrates, their suppuration, migration, bleeding, intestinal obstruction, perforation of hollow organs that cause mediastinitis, peritonitis, retroperitoneal and other phlegmon. All this leads to temporary or permanent disability and even death. In such situations, the diagnosis of foreign bodies presents certain difficulties, which often leads to their untimely recognition and removal.

**Ключевые слова:** инородное тело, желудок, пациент.

**Keywords:** foreign body, stomach, patient.

История заглатывания инородных тел очень давняя. Имеются сведения о лечении еще в древние времена лиц, проглотивших различные предметы.

Крупные инородные тела чаще всего проглатывались фокусниками, шпагоглотателями, фанатиками, заключенными или душевнобольными людьми, мелкие – игрушки, пуговицы, монеты и другое – в основном детьми.

Вот несколько схожих случаев инородных тел желудка и кишечника, произошедших в различных уголках нашей планеты, в том числе и в нашем городе.

Маргарет Д. (Нидерланды). Извлечено 78 различных предметов столовых приборов из желудка, 52-летней женщины.

Пациент Н. (Малайзия) Обнаружено 54 капсулы наркотиков в желудочно-кишечном тракте.

Пациент Z. (Китай). Мужчина вставил 50-сантиметрового азиатского рисового угря себе в анус. Угорь был извлечен живым.

Француз Мишель Лотито стал чемпионом по поеданию неорганических вещей. Среди его “достижений“ - пара лыж, 7 телевизоров, 15 тележек из супермаркета, 18 велосипедов, гроб и самолет Сессна-150. Вначале он делил предметы на мелкие куски, затем добавлял масло для смазки горла и запивал водой. Таким образом, с 1959 по 1997 год Мишель Лотито съел почти 9 тонн металла. Согласно выводам врачей, толщина стенок желудка любителя экзотики была примерно в два раза больше, чем у обычного человека.

**Материалы и методы.** Было проведено тщательное изучение клинической истории болезни пациента Н., поступившего 17.09.2018г. в хирургическое отделение ГБУЗ СК «Городской клинической больницы №3». Пациент был госпитализирован в экстренном порядке с жалобами: на интенсивную боль в животе, вздутие живота, с прогрессирующей потерей массы тела. То есть явной клинической картиной перитонита.

Пациент Н. Находился на учете у психиатра с диагнозом: Шизофрения, в стадии ремиссии.

Результаты лабораторных исследований отображали значительные отклонения от нормы, в общем анализе крови с явными признаками анемии и лейкоцитоза.

На обзорной рентгенографии органов брюшной полости (17.09.2018): массивное скопление инородных тел во всех отделах желудка. Признаки толстокишечной непроходимости, наличие множественных чаш Клойбера.

Больному Н. 17.09.18г. в экстренном порядке выполнено оперативное лечение, включающее следующие этапы:

- 1.Срединная лапаротомия;
- 2.Вскрытие межкишечного абсцесса;
- 3.Гастротомия;
- 4.Удаление инородных тел желудка;
- 5.Назоинтестинальное дренирование тонкого кишечника»
- 6.Иссечение тонкокишечно-желудочного свища»
- 7.Дренирование брюшной полости;
- 8.Лапаростомия.

**Из желудка было изъято 2,5 кг металлической арматуры и стекла!!!**

Далее производились:

19.09.2018г. программная санация брюшной полости;

21.09.2018г. программная санация брюшной полости. Закрытие лапаростомы.

Ввиду сохраняющегося в послеоперационном периоде длительного пареза желудочно-кишечного тракта на врачебной конференции было принято решение ревизовать брюшную полость.

28.09.18г.

1.Релапаротомия.

2.Ревизия брюшной полости.

3.Швы удалены на 12-сутки, рана зажила первичным натяжением.

Вследствие длительного пребывания в стационаре и длительной искусственной вентиляции лёгких, с последующим выполнением трахеостомии, у пациента возникло присоединение внутрибольничной инфекции, что было выявлено при инструментальных исследованиях.

**Результаты инструментальных исследований:**

1.Рентгенография органов грудной полости (29.09.2018): Признаки правосторонней пневмонии

2. Рентгенография органов грудной полости (16.10.2018): Признаки левосторонней пневмонии. Явления пневмонии справа в стадии разрешения.

**Результаты и обсуждение:** Хирурги ГБУЗ СК ГKB №3 выбрали верную тактику оперативной эвакуации инородных тел из желудка пациента N., чем предотвратили развитие тяжелых клинических последствий, таких как: кровотечение, перфорация и перитонит.

**Вывод:** Несмотря на то, что в медицине изобретаются новые методики лечения и диагностики. К каждому клиническому случаю нужен индивидуальный подход и оперативное оказание квалифицированной медицинской помощи на всех ее уровнях.

**Список литературы:**

1. Бисенков, Л.Н. Неотложная хирургия груди и живота: Руководство для врачей / Л.Н. Бисенков. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 574 с.
2. Новиков, В.Н. Внутрисветная хирургия грудной и брюшной полостей: практическое руководство / В.Н. Новиков, Н.В. Ложкина и др. - СПб.: СпецЛит, 2016. - 115 с.
3. Ермолов А.С. ISBN: 978-5-88429-220-8 Диагностика и лечение острых хирургических заболеваний брюшной полости.
4. А.Г. Бебуришвили, В.В. Мандриков, А.Н. Акинчиц: Инородные тела желудочно-кишечного тракта. Издательство ВолГМУ Волгоград 2007.

## РУБРИКА

### «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

#### СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ОЧИСТКИ ВОДЫ ОТ РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ

**Воронина Мария Викторовна**

*студент, Воронежский государственный технический университет,  
РФ, г. Воронеж*

**Злобина Нина Николаевна**

*научный руководитель, доц., Воронежский государственный технический университет,  
РФ, г. Воронеж*

Экспериментально было доказано генетическое воздействие ядерного излучения, которое является причиной определенного процента мутаций, наблюдаемых у человека.

Небольшие дозы облучения не наносят видимого вреда организму, но даже небольшое увеличение поглощенного излучения осиливает вероятность заболевания лучевой болезнью, катарактой, способствует возникновению опухолей, сокращению продолжительности жизни.

Определение действия на организм человека отдельных радиоизотопов является сложной задачей, так как радиоизотопы испускают различные виды излучения с разной интенсивностью, и энергия альфа- и гамма- излучения также своеобразна. Некоторые элементы имеют тенденцию накапливаться в различных частях организма человека, вызывая при этом концентрированное биологическое повреждение. Например, плутоний, радий и стронций накапливаются в костях, свинец – в почках, йод – в щитовидной железе.

Некоторыми источниками искусственных радиоактивных изотопов в поверхностных водах является: радиоактивные отходы, возникающие при применении изотопов в медицине и технике, радиоактивные 50 выпадения после испытаний ядерного оружия, радиоактивные отходы топливного цикла реактора, радиоактивно загрязнённые сточные воды научно-исследовательских лабораторий и радиоактивные отходы, захоронение радиоактивных отходов.

На данный момент существует реальная опасность проникновения радиоактивных изотопов в поверхностные воды, поэтому необходимо тщательно систематизировать контроль вод источников, используемых для приготовления питьевой воды и уделять серьезное внимание разработке и использованию методов очистки питьевых и сточных вод от радиоактивных веществ.

Рассмотрим в этой статье современные способы очистки воды от радиоактивных веществ:

##### 1. Выпаривание

Одним из эффективных способов очистки воды от радиоактивных веществ является выпаривание, этот способ осуществляется на специальных аппаратах, на которых отделяют чистую воду от осадка радиоактивных веществ.

Перед выпариванием воду подвергают методом седиментации. Сам нагрев осуществляется с помощью теплообменных аппаратов, в которые подается горячая вода или пар. Процесс выпаривания может происходить при нормальном и при пониженном давлении. Выпаривание на специальных промышленных аппаратах дает высокий коэффициент очистки.

##### 2. Фильтрация

Воды, содержащие радиоактивные загрязнения, могут подвергаться очистке на песчаных фильтрах, которые имеют тонкий слой биологического шлама. На дне фильтра лежит слой гравия, покрытый слоем песка толщиной 80—90 см, под гравием расположе-

на дренажная система. Вода проходит через фильтр и с помощью находящихся в слое песка микроорганизмов очищается механически. Эти микроорганизмы задерживают коллоидные и растворенные органические вещества.

### 3. Использование электродиализа

Очистка вод электродиализом основана на разделении анионов и катионов под действием электродвижущей силы. В электродиализаторе имеются анионо- и катионообменные мембраны. С помощью этого метода происходит опреснение соленых вод, очистка воды от соединений фтора, хрома и радиоактивных веществ.

Срок службы мембраны составляет 2—5 лет и зависит от загрязненности сточных вод взвешенными частицами.

### 4. Адсорбция.

Адсорбция является одним из основных методов очистки сточных вод от радиоактивных загрязнений. Сам процесс заключается в поглощении вещества из раствора поверхностью твердого тела. В качестве сорбентов применяются активный уголь, сернокислый барий, пемза, туф, вермикулит и др.

### 5. Очистка на ионообменных фильтрах

Одним из новых методов очистки от радиоактивных веществ, металлов цинка, хрома, никеля и серебра является очистка на ионообменных фильтрах с применением ионообменных смол.

Процесс очистки заключается в пропускании через фильтр, загруженный ионообменными смолами, жидкость, содержащую катионы металлов и радиоактивные вещества. В результате очистки происходит задерживание в фильтре металлов и радиоактивных веществ.

### Список литературы:

1. Долина Л. Ф. Защита вод от радиоактивного загрязнения: [монография] / Л.Ф. Долина., Е.Ю. Гунько, П.Б. Машихина. Днепропетровск: [Лира], 2016. 480 с.
2. <http://www.medfilter.ru/st9.html>.

## ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ НА ЗАПАДЕ

**Дорошенко Ксения Витальевна**

*студент, Кубанского государственного аграрного университета,  
РФ, г. Краснодар*

**Боровик Геннадий Геннадьевич**

*студент, Кубанского государственного аграрного университета,  
РФ, г. Краснодар*

**Аннотация.** Человек жил и живет в природе. Она оказывала огромное воздействие на жизнь древних людей. И не только угрожала человеку, но и щедро отдавала ему свои плоды. Не случайно первые человеческие поселения, древнейшие царства возникали вокруг рек и морей. Говорят, например, что Нил создал Египет. Действительно, огромное влияние этой реки сказалось на всей жизни египтян: в хозяйстве и в искусстве, в архитектуре и науке, в устройстве государства и в религиозных культах. Природные условия играли и продолжают играть большую роль в жизни людей. В ее недрах скрыты огромные богатства. Уголь, железная руда, нефть, золото. Как изменилась бы наша жизнь, если бы природа не располагала этими богатствами.[1]

**Ключевые слова:** природа, Запад, человек, культура, господство.

Цивилизацию западного типа можно назвать техногенной благодаря быстрому изменению техники и технологий. Следствием этого являются научно-технические революции, меняющие отношение человека к природе. По мере развития техногенной цивилизации происходит ускоряющееся обновление той искусственно созданной человеком предметной среды, в которой непосредственно протекает его жизнедеятельность.

В свою очередь, это сопровождается возрастающей динамикой социальных связей, их быстрой трансформацией. На протяжении жизни одного-двух поколений происходит изменение образа жизни и формирование нового типа личности. Европейцы в своем развитии пошли самым простым путем. Они резко выделили себя из природы, перестали чувствовать себя ее частью. Более того, природа в их понимании стала чем-то вроде врага. Ее надо было одолеть, победить, поставить себе на службу. Убедив себя, что человек есть венец творения, европейцы принялись перекраивать природу на свой лад и расхищать ее богатства, не считаясь ни с загрязнением окружающей среды, ни с другими потерями. Запад исходит из идеи хаотичности природы и ее враждебности человеку. Отсюда – деятельное стремление преобразовать и подчинить этот мир, подогнать его под человека, радикально изменить. Человек при этом тоже меняется, но стихийно, самым ходом борьбы с природой. Запад утверждает господство рационально-рассудочного начала в человеке, которое должно подавлять якобы естественные, эгоистические инстинкты. Только так человек может быть общественным существом. Образно говоря, мозг должен господствовать над сердцем, чувствами и эмоциями, от которых и проистекает все зло. Соответственно различается и понимание совместной жизни людей, общества. С точки зрения Запада это простая сумма отдельных, независимых индивидов, атомов, которые вынуждены создавать хитроумные общественно-политические механизмы, обеспечивающие взаимное сочетание интересов, чтобы ужиться вместе. Запад исходит из идеи борьбы, противостояния, как природному миру, так и человека человеку. В основе западного подхода лежит также другое понимание времени. Для Запада, очевидно под влиянием христианства, время разрывает цикл и становится прямой линией, ведущей к определенной цели. Сама цель может пониматься по-разному.

Предпосылки западной культуры закладывались еще в античности и средневековье. Основные вехи ее предистории: опыт демократии античного полиса, становление в рамках его культуры различных философских систем и первых образцов теоретической науки, а затем сформировавшаяся в эпоху европейского средневековья христианская традиция с ее

представлением о человеческой индивидуальности, концепцией морали и пониманием человеческого разума как созданного по образу и подобию Бога. Синтез этих двух традиций в эпоху Возрождения было одним из истоков ценностей техногенной цивилизации. В эпоху Просвещения завершилось формирование мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сформировалась особая ценность прогресса науки и техники, а также убеждение в принципиальной возможности рациональности организации социальных отношений. В социальном плане западная цивилизация отождествляется с эпохой становления и развития капитализма и становления гражданского общества и правового господства. В технологическом плане с индустриальным и постиндустриальным обществом.[2]

**Список литературы:**

1. [https://studopedia.ru/1\\_16747\\_otnoshenie-k-prirode-na-zapade.html](https://studopedia.ru/1_16747_otnoshenie-k-prirode-na-zapade.html)
2. <http://конференция.com.ua>

## ПОНЯТИЕ ЭКОСИСТЕМЫ, ВИДЫ ЭКОСИСТЕМ И ОСНОВНЫЕ ОТЛИЧИЯ ПРИРОДНЫХ ЭКОСИСТЕМ ОТ АНТРОПОГЕННЫХ

**Боровик Геннадий Геннадьевич**

студент, факультет агрономии и экологии,  
Кубанского государственного аграрного университета,  
РФ, г. Краснодар

**Дорошенко Ксения Витальевна**

Студент, факультет агрономии и экологии,  
Кубанского государственного аграрного университета,  
РФ, г. Краснодар

### АННОТАЦИЯ

В экосистем входят все живые организмы (растения, животные, грибы и микроорганизмы), которые взаимодействуют друг с другом и окружающей их неживой средой (климат, почва, солнечный свет, воздух, атмосфера, вода и т.п.). У экосистемы отсутствует определенный размера. Она может быть такой же большой, как океан или озеро, или маленькой, как растение или капля. Вода, температура, растения, животные, воздух, свет и почва - все взаимодействуют вместе. В экосистеме каждый организм занимает своё собственное место и роль.

**Ключевые слова:** экосистема, роль, факторы

**Экосистема**-это любая совокупность организмов и неорганических компонентов, в которой осуществляется круговорот веществ, поддерживаемый потоком энергии.

**Микроэкосистема** - экосистема небольшого масштаба, как пруд, лужа, пень дерева и т.д.

**Мезоэкосистема** - экосистема, такая, как лес или большое озеро.

**Биом.** Очень большая экосистема или совокупность экосистем с аналогичными биотическими и абиотическими факторами, такими как целый тропический лес с миллионами животных и деревьев, и множеством различных водных объектов.

В состав экосистемы входят такие экологические группы, как:

**Продуценты**- автотрофные организмы (зеленые растения), создающие органическое вещество в процессе фотосинтеза из неорганических веществ, используя энергию солнца.

**Консументы**- гетеротрофные организмы(животные), которые потребляют готовое органическое вещество и трансформируют его в другие формы.

**Редуценты**- гетеротрофные организмы, которые живут за счет разрушения мертвого органического вещества до минеральных компонентов. В основном роль редуцентов играют грибы и бактерии

**2. Экологические факторы**- это отдельные свойства или элементы среды, воздействующие на организмы.

**Абиотические факторы** - температура, свет, давление, влажность воздуха, солевой состав, ветер, течения, рельеф местности: свойства неживой природы, которые прямо или косвенно влияют на живые организмы.

**Биотические факторы** - это формы воздействия живых существ друг на друга. Каждый организм постоянно испытывает прямое или косвенное влияние других существ.

**Антропогенные факторы** - это формы деятельности человеческого общества, которые приводят к изменению природы как среды обитания других видов или непосредственно сказываются на их жизни.

**Природные экосистемы**- это естественные экосистемы, при изучении которых не учитываются какие бы то ни бы антропогенные воздействия. **Примеры:** биосфера, океан, тундра

**Антропогенные экосистемы**- это искусственные экосистемы, коренным образом преобразованные в результате человеческой деятельности. **Примеры:** город, корабль, поле, засеянное пшеницей.

**Основные отличия природных экосистем от антропогенных:**

Природная: обладает способностью самосохранения и самовосстановления  
Антропогенная: требует больших затрат для постоянного поддержания и восстановления.

Природная: накапливает, очищает и постепенно расходует воду.

Антропогенная: Расходует много воды и загрязняет ее.

Природная экосистема, в отличие от антропогенной не имеет четких пространственных границ. Каждая мерно переходит в другие. Переходы между ними иногда являются отдельными системами — **экотонами**. Их заполняют виды из соседних совокупностей и/или специфичные для них организмы. Примеры: дельта реки, опушка леса. Одни экологические системы остаются более или менее неизменными, другие развиваются, то есть меняются на протяжении долгого времени. С этим процессом связано понятие “сукцессия”. Оно применяется для обозначения последовательного естественного изменения под воздействием внутренних факторов. Сформировавшееся в результате сукцессии сообщество называют климаксным. Оно наиболее устойчивое.[1]

**Список литературы:**

1. <https://cleanbin.ru/terms/ecosystem>

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА КОМПОНЕНТЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

**Дорошенко Ксения Витальевна**

*Студент, факультет агрономии и экологии, Кубанского государственного аграрного университета, РФ, г. Краснодар*

**Боровик Геннадий Геннадьевич**

*студент, факультет агрономии и экологии, Кубанского государственного аграрного университета, РФ, г. Краснодар*

### АННОТАЦИЯ

Почвенная среда обитания является основой жизни для многих организмов. В окружающей среде на любой живой организм неминуемо действует целый ряд условий. Их называют экологическими факторами. Среди них особую группу составляют компоненты неживой природы. Это абиотические факторы. К ним относятся показатели температуры воды и воздуха, давления, химического состава атмосферы, тип почвы. Почвой называют верхний рыхлый плодородный слой земли. Ее структура представлена частицами глины, песчинками и органическими веществами – гумусом. Между ними находятся полости, которые заполнены водой или воздухом. Глубина почвенной среды обитания, характеристику которой мы рассматриваем, составляет несколько метров. Главной характеристикой почвы является плодородие. Оно определяется количеством гумуса.

**Ключевые слова:** почвенная среда, воздействие, организмы

#### **Химическое воздействие на почвенную среду.**

Почвенный покров Земли представляет собой важнейший компонент биосферы Земли. Именно почвенная оболочка определяет многие процессы, происходящие в биосфере. Важнейшее значение почв состоит в аккумуляции органического вещества, различных химических элементов, а также энергии. Почвенный покров выполняет функции биологического поглотителя, разрушителя и нейтрализатора различных загрязнений. Если это звено биосферы будет разрушено, то сложившееся функционирование биосферы необратимо нарушится. Сама проблема загрязнения и деградации почв была актуальна всегда. В наше время антропогенное влияние сильно сказывается на природе и только растет, а почва является для нас одним из главных источников пищи и одежды, мы всегда будем находиться с ней в тесном контакте.

#### **Физическое воздействие на почвенную среду.**

Изменение структуры поверхности земли: неправильная вспашка и обработка земель, неверно проведенная геопластика ландшафта, нарушение дренажа территории, срабатывание верхнего живого гумусового горизонта, лишение обширных площадей растительного покрова и прекращение деятельности корневой системы растений. Подобные проблемы характерны и для сельской, и для городской местности. Очевидно, что на таких территориях не проводились серьезные гидрогеологические изыскания, не оценивалось воздействие на окружающую среду. Переформирование ландшафта, как правило, влечет за собой столь серьезные последствия, что их ликвидация в разы превышает затраты на создание задуманного проекта, кроме того, зачастую существует угроза безопасности строений и пребывания людей на этих территориях. Изменение почвенных слоев (горизонтов) в результате специфической деятельности. Выстиление нового почвенного горизонта прямо поверх уже сложившейся почвенной толщи приводит практически к прекращению развития в ней нормальных налаженных процессов. И прежний (местный) гумусовый горизонт теряет свои свойства, и новый (привезенный) не успевает стать единым целым с местной толщей. Вторичное засоление. Проблема эта характерна для неграмотного ведения сельского хозяйства, когда в засушливых регионах или регионах с сильно минерализованными землями используется искус-

ственный полив сельхозкультур. Влага, поступающая с поверхности почвы, довольно быстро просачивается в глубину, соединяется с каймой капиллярно подпертой влаги грунтовых вод и образует сильно минерализованный раствор. В результате очень высоких температур воздуха в дневные часы эта влага начинает интенсивно испаряться, а растворенные в ней соли выпотевают соляными корками на поверхности почв. Вернуть такие земли в продуктивное состояние почти невозможно. Осушение. Оно применяется не только для ведения сельского хозяйства, но и для строительства в тех местностях, где характерна проблема значительной переувлажненности<sup>TM</sup> и близкого уровня стояния грунтовых вод, что не просто затрудняет, а местами делает невозможным использование земель для любых целей. [1]

#### **Биологическое воздействие на почвенную среду.**

Это привнесение в экосистемы нехарактерных для них видов живых организмов, ухудшающих условия существования естественных биоценозов или негативно влияющих на здоровье человека и его хозяйственную деятельность. Этот вид загрязнения иногда возникает в результате случайного естественного заноса чуждых для данной территории организмов. Однако чаще он связан с деятельностью людей и попадает в окружающую среду в результате механического привнесения чуждых видов и создания биотехнологических продуктов. Биологическому загрязнению способствует изменение естественных условий местообитаний в результате физических, химических воздействий. Особо опасным считается биологическое загрязнение среды возбудителями инфекционных и паразитарных болезней человека и животных, а также вредителями и конкурентами сельскохозяйственных растений. Одна из форм биологического загрязнения — **микробиологическое** загрязнение — связано с массовым размножением микроорганизмов на антропогенных или измененных человеком природных субстратах. Особо опасны микроорганизмы, патогенные для человека, животных и растений, которые связаны с человеком по пищевым цепям (**микробное** загрязнение). Биологическое загрязнение почв чужеродными микроорганизмами происходит в результате попадания в почву бытовых и сельскохозяйственных отходов и отбросов, а также за счет аэрозолей микробиологических производств. С бытовыми отбросами в почву могут попадать потенциально опасные микроорганизмы – патогенные и токсикогенные, способные вызывать кишечные инфекции и пищевые отравления у человека, эпидемические заболевания у животных, токсикозы растений. В санитарно-эпидемиологических почвенных исследованиях определяют содержание в почвах бактерий группы кишечной палочки и патогенных клостридий и бацилл - возбудителей столбняка, сибирской язвы, газовой гангрены и др. Бактериальные энтомопатогенные препараты (энтомобактерин, дендробациллин, боверин, мускардин) содержат споры бацилл, которые в течение многих лет сохраняются и размножаются в почве. При применении этих препаратов методами аэrorаспыления происходит массовое обсеменение растительности и почвы спорами этих бактерий, что приводит к нарушению природного равновесия в микробных сообществах.

#### **Список литературы:**

1. <https://fb.ru/article/362261/pochvennaya-sreda-obitaniya-harakteristika-osobnosti>

## РУБРИКА

### «ПЕДАГОГИКА»

#### СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА ПО СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

**Марук Юлия Анатольевна**

*студент, Вологодский государственный университет,  
РФ, г. Вологда*

**Макеева Ирина Александровна**

*научный руководитель, канд. пед. наук, доц., Вологодский государственный университет,  
РФ, г. Вологда*

В современном мире интенсивно развиваются межгосударственные образовательные связи, увеличивается количество молодых людей и студентов, желающих получить высшее образование в другой стране.

Обучение иностранных студентов является определенным показателем статуса университета.

Сегодня в российских высших учебных заведениях стремительно увеличивается доля иностранных студентов, которые с первых же дней обучения попадают в новую, непривычную для них культурную, языковую и академическую среду, к которой им необходимо адаптироваться за небольшое количество времени.

В связи с этим изучение проблем адаптации иностранных студентов становится все более актуальным. Успешная адаптация позволяет повысить и улучшить уровень и качество высшего образования, а также позволяет иностранным студентам быстро включиться в учебный процесс. Благодаря успешной адаптации иностранный студент получает все возможности максимально реализовать себя в процессе обучения [1].

Обучение в другой стране начинается для иностранного студента с адаптационного периода, который характеризуется напряжением всего организма.

Нельзя не отметить тот факт, что приезжая в другую страну, студент находится в особом положении – они вынуждены не только осваивать новый учебный вид деятельности, но и адаптироваться к новому социокультурному пространству. Старые схемы и модели поведения не всегда уместны в новой среде, поэтому иностранным студентам требуются время и некоторые усилия для встраивания в новую социокультурную среду [2].

Зная особенности адаптации иностранных студентов, а также понимая специфику их проблем и трудностей, с которыми они сталкиваются в первое время пребывания в стране, можно рассмотреть социокультурную адаптацию как средство эффективной работы с данной категорией.

Спектр проблем, в решении которых может помочь социокультурная адаптация: трудности, связанные с освоением нового культурного и социального пространства; трудности в учебной деятельности, связанные с различиями в системе образования и организации учебного процесса; коммуникативные проблемы; психоэмоциональное напряжение, связанное с нахождением в новой среде [3].

С целью выявления необходимости социокультурной адаптации иностранных студентов, мы выбрали базу нашего исследования – Отдел международного сотрудничества ВоГУ г. Вологда.

Наше исследование по данной теме началось с изучения деятельности базы исследования и основными направлениями работы с иностранными студентами.

Таким образом, социокультурная адаптация является необходимым условием для включенности иностранных студентов в учебный процесс. Социокультурная адаптация представляет собой сложный процесс взаимодействия личности и новой социокультурной среды, в ходе которого иностранные студенты преодолевают различные трудности и осваивают новую среду. Изучение социокультурной адаптации, особенностей ее прохождения не может протекать успешно без дальнейшего усовершенствования методологии.

**Список литературы:**

1. Вадутова Ф.А. Оценка и прогнозирование адаптации иностранных студентов к условиям обучения в российских вузах / Ф.А. Вадутова, Л.И. Кабанова, Г.И. Шкатова. – 2010. - Вестник ТГПУ. 12: 123–126.
2. Росляков А.Е. Процесс адаптации студентов в условиях вуза / «Психология и эргономика». – 2003. – № 4. – С. 47-49.
3. Модонов С.И., Ухова Л.В. Проблемы адаптации иностранных студентов, обучающихся в техническом университете / С.И Модонов, Л.В. Ухова / Ярославский педагогический вестник – 2013. – № 2. – Т. 1. (Гуманитарные науки). – С. 111-115.

## СЕМЬЯ КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО УСПЕХА

**Цыганенко Кира Михайловна**

студент, Тобольский педагогический институт (филиал)  
Тюменский государственный университет,  
РФ, г. Тобольск

## FAMILY AS AN SIGNIFICANT COMPONENT OF ACADEMIC SUCCESS

**Kira Tsyganenko**

student, Tobolsk pedagogical Institute (branch) of Tyumen state University,  
Russia, Tobolsk

**Аннотация.** Данная статья поможет рассмотреть проблему влияния социального положения семьи на академического успех ребенка.

**Abstract.** This article will help to consider the problem of the influence of the social status of the family on the academic success of the child.

**Ключевые слова:** школа, академический успех, бедность, богатство, частные школы, государственные школы.

**Keywords:** school, academic success, marital status, poverty, wealth, private schools, public schools.

Семейное положение ребенка является более важным фактором его образовательного успеха, чем то, в какую школу он ходит.

Согласно собственному исследованию ОЭСР, дети из привилегированных семей, как правило, учатся в государственных школах не хуже, чем их сверстники, получившие образование в частной школе. Другими словами, главный фактор, способствующий их успеху в учебе, - это не школа, в которую они ходят, а их семейное происхождение.

В центре внимания всех то, что происходит внутри школ, без осознания того, что происходящее за их пределами - действительно важно, так считает Дайан Рей, профессор педагогики Кембриджского университета. Согласно ее собственному исследованию, школы составляют от 15% до 20% разницы в развитии ребенка. Ее убеждения таковы, что если мы хотим понять, почему дети не успевают в школе, нам нужно смотреть за школьные ворота.

Действительно, это неравенство укоренилось еще до рождения ребенка. Дети, рожденные в неблагополучных районах, в среднем весят меньше на 200 г при рождении, чем их самые богатые сверстники. Дети из среднего класса, раньше сталкиваются с большим количеством слов, увеличивая пробел в словарном запасе в молодом возрасте: вот почему у более бедных школьников более чем в два раза больше шансов иметь речевые, языковые или коммуникативные потребности. Дети из более бедных семей с большей вероятностью будут страдать от всего: от психических расстройств до респираторных заболеваний, что отрицательно скажется на их образовательном потенциале. Для каждого пятого ребенка, живущего в домах, классифицируемых как неблагополучные с точки зрения продовольственной безопасности, плохое питание и голодные животы мешают им учиться. Переполненное жилье означает менее тихое место для учебы. Ожидается, что всеобщее начальное и среднее образование позволит преодолеть такое колоссальное неравенство. Хотя немногие счастливицы всегда будут бороться с трудностями, даже лучшее обучение не может излечить несправедливость, глубоко укоренившуюся в нашем социуме.

Когда подросток в последний раз покидает школьные ворота, он не сталкивается с равными условиями игры. У ребенка из более бедных семей, со всеми лучшими оценками, нет родителей, которые могут позволить себе оплачивать их расходы на жизнь, пока их ребенок проходят неоплачиваемую стажировку или дальнейшее обучение. Их семья не может ис-

пользовать контакты и знакомства, которые могут замолвить слово в юридической фирме или газете. Нет платиновой карточки мамы и папы, чтобы платить за получение диплома о высшем образовании, чтобы украсить их резюме - опять же, часто необходимо, чтобы гарантировать место во многих профессиях - или внести залог и купить свой первый дом. Многие сферы превалируют детьми обеспеченных родителей не потому, что они самые умные, а потому, что у них есть финансовые возможности для получения опыта и образования, необходимых для этих профессий.

При сменяющих друг друга мировых правительствах не было недостатка во вмешательстве в школьные структуры, причем все они были созданы для того, чтобы отбросить тех, кто считается обладателем величайших талантов. Конечно, это легче сделать, чем подвергать сомнению структуру общества, которое по своей сути благоприятствует тем, у кого есть финансовые возможности. Наш мир поощряет классовые привилегии, а не таланты. Одержимость школами - и особенно тем, как они могут быть созданы для воспитания немногих счастливых детей - является колоссальным отвлечением. Наше внимание должно быть сосредоточено на том, как мы будем бороться с неравенством за пределами школы: но пока никто не готов заниматься этим обсуждением.

### **Список литературы:**

1. The Royal College of Paediatrics and Child Health's (RCPCH) State of Child Poverty and child health. Views from the frontline — May 2017 — 23 с.
2. Speech and language the 30 million word gap. // Children and young people now — URL: <https://www.cypnow.co.uk/features/article/speech-and-language-the-30-million-word-gap> (дата обращения: 01.08.2020).
3. Persistent poverty is damaging the health of our children. // British journal of family medicine — URL: [www.bjfm.co.uk/blog/child-poverty-and-impact-on-health](http://www.bjfm.co.uk/blog/child-poverty-and-impact-on-health) (дата обращения: 01.08.2020).

**РУБРИКА****«ПОЛИТОЛОГИЯ»****ГЛОБАЛИЗМ И АНТИГЛОБАЛИЗМ  
КАК ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ XXI ВЕКА**

**Вологжанина Кристина Константиновна**

*студент, Московский педагогический государственный университет,  
РФ, г. Москва*

Теория глобализации стала основной оптимистической социологической традицией 1990-х годов. Глобализация была представлена как новое явление для экономической, социальной и культурной сфер, как средство для широкого распространения западных ценностей и как инструмент для формирования глобального сообщества, как гарантия быстрого развития научных и технических результатов и вовлеченность периферийных регионов планеты в мировую экономику. Каждый из этих аспектов глобализации имел определенный идеологический вес, который с точки зрения теории оказался неустойчивым [6, с.26-36].

Среди основных признаков глобализации известный российский политолог – Г.В. Голосов выделяет:

- усиление роли ТНК;
- активное использование сети Интернет;
- рост мегаполисов;
- стандартизация и унификация;
- распространение по всему миру английского языка;
- ослабление национальных государств;
- развитие международного туризма;
- появление всемирных организаций (НАТО, ВТО и др.) и повышение их власти [4, с.109-142].

Глобализацию нельзя считать совершенно новым явлением в международной сфере. Чтобы убедиться в этом, нельзя даже останавливаться на сугубо количественных параметрах отдельных «волн», за исключением того, что в конце XIX века масштабы международной торговли, инвестиций и особенно миграционных потоков были несравнимо больше, чем в начале XXI века.

Глобализация не является инструментом для создания действительно единого мира. Если в предыдущие эпохи происходило расширение границ различных, иногда даже противоположных миров, современная глобализация (нравится нам это или нет) воплощает расширение только европейской цивилизации. Стоит согласиться, что Европейская цивилизация сохраняет свои культурные основы в экономически подчиненном, но культурно и идеологически разнообразном мире [1].

Экономическая глобализация не объединяет, а подчиняет регионы и страны мира. Каждый этап европейской экспансии, от развития средиземноморской торговли до наших дней, был обусловлен научно-техническими достижениями и постепенным изменением преобладающих технологических режимов. [1].

Производство информации и уникальных продуктов, в которых отражены главные заслуги культуры, радикально различается от производства остальных вещественных благ: для этого требуется высокий, а не низкий, как в индустриальном обществе, уровень образования работников; в процессе производства улучшается труд, а не его истощение; потребление наукоемких и информационных продуктов становится фактором, способствующим, а не предотвращающим накопление капитала, и, наконец, информационный продукт может быть

реализован много раз, принося прибыль владельцу, но оставаясь его собственностью. С того самого момента, когда западная экономика начала «опираться на знания», любые попытки «догнать» развитие, связанные с мобилизацией традиционных факторов производства, были обречены.

Глобализация не побеждает, но консолидирует периферийный характер отдельных стран благодаря своей внутренней логике. Европейская модель расширения границ ее цивилизации основывалась не столько на завоевании других народов и их включении в сферу их воздействия, сколько на разработке новых обществ европейского типа, в которых сами европейцы составляли наибольший процент, либо существенную их часть (как в Латинской Америке). Вот почему современная глобализация может быть схематически представлена в виде нескольких концентрических кругов, идущих от центра к периферии [1]:

- первый касается Западной Европы, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии;
- второй включает страны с сильным европейским культурным влиянием и значительной ролью иммигрантов из Европы: Россию, Латинскую Америку и некоторые государства на Ближнем Востоке, главным образом – Израиль;
- в третий круг входят страны, которые ранее были колониями европейских мегаполисов и переняли многие западные ценности: это, прежде всего, Индия, а также некоторые страны Северной Африки, ЮАР и некоторые азиатские государства;
- для четвертого круга независимость стала скорее проблемой, чем достижением – большинство африканских стран принадлежат им;
- азиатские страны – Япония, Корея, Тайвань, Малайзия и Сингапур имеют совершенно отдельное место, где успешно копируют западный образ жизни, сохраняя свою систему ценностей, а также мусульманские страны, которые остаются неизвестными до сегодняшнего дня [3, с.13-15].

Сохранение деления современного мира на центр и периферию обосновано не столько различиями в параметрах финансового развития разных стран, сколько глубиной проникновения европейской культуры и европейских традиций в жизнь их народов.

Таким образом, дальнейшее развитие процессов глобализации вряд ли может привести к историческому оптимизму. Участие страны в процессах глобализации, несомненно, содействует ее финансовому, социальному и культурному развитию. Но интерес к культурным и социальным традициям современных периферийных стран по-прежнему подчеркивается антропологически в промышленно развитых странах, что не подразумевает восприятия столь значительного источника прогресса цивилизации.

В противовес процессу глобализации возникло антиглобалистское движение, которое постоянно расширяется и модернизируется. Его деятельность разнообразна: от проведения демонстраций и перерывов в заседаниях правительств основных государств мира, офисных погромов, филиалов международных компаний до проведения продуктивных встреч, семинаров, форумов, по результатам которых изучаются тенденции развития глобализации, разработка методов борьбы с ней.

Причин возникновения антиглобализма существует несколько. Обратимся к тем, которые выделяет Г.В. Голосов [4]:

1. Увеличение отрыва западных стран от слаборазвитых, в том числе и России, в экономическом развитии [7];
2. Утрата независимости и суверенитета национальных государств в условиях глобализма. К примеру, ООН как орган международной гармонизации, по сути, уже неэффективен. Мы наблюдаем бездействие ОБСЕ на Юго-Востоке Украины. Фактически международные органы выполняют политические заказы определённой страны – США, что попирает дух всего международного права [5].
3. Всё более мощное давление на страны, не попавшие в разряд «избранных».
4. Подавление этнонационального культурного своеобразия народов иных цивилизаций нормами и образом жизни западной цивилизации, создаваемых единым информационным пространством, копированием форм деятельности западных, в особенности американских

СМИ национальными информационными средствами для вовлечения молодежи. Например, в результате активной рекламы западных обычаев, праздников, ценностей, насаждаются праздники, имеющие католическое происхождение (день Св. Валентина), западный образ жизни, западная мораль, основанная на принципах индивидуализма, чуждых не западным народам [8, с. 23-25].

5. Ущемление национального достоинства и выдвигание порой неприемлемых условий часто внутривластных и внешнеполитических сил в процессе формирования ведущими странами мира международных организаций таких как ВТО, МВФ, МБРР.

6. Использование двойных стандартов в подходе к различным странам (бомбардировка в Ираке, Югославии, монополизация рынка для вывоза устаревших технологий и использования дешевой рабочей силы, интеллектуальный грабеж менее развитых стран) [4].

Появление антиглобализма – прямое следствие экономических кризисов, сотрясавших мир в последнее десятилетие. Противоречия, заложенные в экономику развивающихся стран с подачи МВФ, ВТО и ВБ, стремительный рост валютных, кредитных и фондовых рынков привели к закономерному результату такой политики – финансовым кризисам.

Экономические кризисы сопровождались целым рядом политических волнений: Индонезия 1998-го года, Боливия 2000-го, Аргентина и Венесуэла 2002-го. Кроме того, непрекращающиеся войны в Африке, арабо-израильское противостояние и оживление международного терроризма. Плюс ко всему Афганистан, Ирак, Чечня и Югославия [2, с. 72-78].

Деятельность антиглобалистского движения постоянно активна и разнообразна. Тактика антиглобалистов – протестные движения, которые они провели в ряде городов мира: все зависит от того, в каком городе проходят международные экономические форумы.

Таким образом, в течение длительного времени антиглобалистское движение развилось и приобрело всеобъемлющий характер. Произошло разделение на более мелкие течения и группы, связанные совместной деятельностью. На сегодняшний день участники альтерглобалистского движения достаточно четко декларируют один из своих главных лозунгов – глобализация, но с четко заданными социальными параметрами, под контролем гражданского общества в каждой стране.

Самые мощные антиглобалистские проекты на данный момент – Европа:

- «Глобальные действия людей»: объявлено раньше, чем кто-либо другой - в 1999-м году, известный регулярными столкновениями в Лондоне и во всем мире, публикует бюллетень: «Часы для корпораций»;

- «АТТАК» – величайшая интеллигенция, лидером которой является французский фермер Жозе Бове, известный тем, что разрушил Макдональдс на личном тракторе, а писатель Сьюзан Джордж в романе «Репортаж о Лугано» предсказал мрачное будущее, в котором компании транснациональные корпорации избавляются от большинства населения мира как от ненужных;

- «Я – Баста» – самый воинственный отряд движения, который напоминает армию, где даже есть своя униформа. Если поезд с «ябастовцами» задерживается на границе, они захватывают как поезд, так и станцию и «отменяют границу»;

- «Блэк Блок» – «антикапиталистический блок», который часто называют «чёрным блоком» из-за преобладания в нем анархистов;

- Радикальные экологи считают, что избежать тотальной экологической катастрофы, неизбежно ожидающей «растущего общества потребителей», возможно только с помощью антирыночной революции. Их лидер Ральф Нидер и теоретик Мюррей Букчин очень популярны среди молодежи;

- «Редскинс», то есть та часть скинхедов, которая далека от расизма и больше озабочена восстановлением классовой справедливости;

- «Хактивист»: ассоциация хакеров, во время последнего давосского форума они узаконили номера кредитных карт всех участников, включая Билла Гейтса и Клинтона, что вызвало настоящую панику среди банкиров [1].

Таким образом, глобализация в ее современном виде помогает решить ряд проблем, с которыми сталкиваются периферийные страны, она не причина растущего неравенства и бедности; между тем, она не может устранить недостатки современной системы, неотъемлемой частью которой она является.

Постепенно, как можно предположить, антиглобализм становится все более твердой политической тенденцией, которая намеренно отказывается от своего варварского имиджа и только навредит ему в будущем. Следует подчеркнуть, что будущее антиглобалистского движения как нового общественно-политического явления во многом будет зависеть от того, приобретет ли оно в ближайшем будущем признанного и авторитетного лидера и сможет ли оно стать богатым с идеологической точки зрения.

#### **Список литературы:**

1. Баранов Н.А. Политология. Современная демократия. – М., 2019.
2. Бойченко А.В. Глобализация мирового хозяйства. – М., 2018.
3. Бузгалин А.В. Глобализация, антиглобалистские движения и Россия // Альтернатива. – 2016. – №4.
4. Голосов Г.В. Сравнительная политология. – М., 2019.
5. Железняк А.В. Глобализация: определение и типология // Science Time. – 2015. – №10. URL: <https://proza.ru/2015/11/24/718> (дата обращения: 29.08.2020).
6. Иноземцев В.Л. Глобализация: иллюзии и реальность // Свободная мысль XXI. – 2015. – № 1.
7. Рейтинг экономики стран мира 2019-2020 гг. URL: <https://visasam.ru/emigration/vybor/ekonomika-stran-mira-2.html>. (Дата обращения 28.08.2020).
8. Сентябрьев А. Антиглобализм – настоящее и будущее // Обозреватель. – 2017. – №8.

**РУБРИКА****«ПСИХОЛОГИЯ»****КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

***Ахмадуллина Сюмбель Ирековна***

*студент магистрант 2 курс, Башкирский государственный педагогический университет  
им. М. Акмуллы,  
РФ, г. Уфа*

***Лямина Людмила Васильевна***

*научный руководитель, канд. псих. наук, доц., Башкирский государственный педагогический  
университет им. М. Акмуллы,  
РФ, г. Уфа*

Стремительное развитие инновационных процессов в сфере образования предполагает использование вспомогательных средств, для улучшения, ускорения и дополнения образовательного процесса. К таким средствам относятся не только компьютеры и вычислительная техника, но и средства связи и коммуникаций.

На сегодняшний день внедряются все более новые образовательные технологии, оптимизирующие процесс подготовки будущих профессионалов к нестандартным и сложным производственным ситуациям [2, с.502]. Под технологиями понимаются такие стратегии образования, требующие усвоения не только знаний, но и навыков его получения. Главное в технологии – речевая направленность обучения через общение. Особенностью этого подхода является то, что те, кто обучаются предстают на какое-то время автором точки зрения по обсуждаемому вопросу.

С модернизацией системы высшего образования, где основным направлением является формирование и развитие профессиональных компетенции субъектов образовательного процесса, на первое место выходит вопрос об организации эффективной коммуникации на всех его уровнях, так как задача организаторов высшего образования состоит в том, чтобы сохранить и развить у подрастающего поколения ценностный потенциал живого межличностного общения.

Образовательный процесс можно представить, как систему коммуникаций, групп, имеющих разные функции, статусы, потребности, ценности, и как процесс передачи информации от одного субъекта, таких как студенты, преподаватели и администрация, к другому. Обучение в вузе не ограничено только передачей знаний, умений и навыков, но также и немаловажную роль играет взаимодействие обучающихся и преподающих при передаче знаний.

Большое значение нужно принять организации педагогического общения с соответствующей ему поведенческой стороны взаимоотношений, с применением определенных коммуникативных технологий, согласно педагогическим целям [3, С.272-273].

В педагогике, термины «педагогическое общение», «педагогическое взаимодействие» используют для характеристики взаимоотношения тех, кто преподает и тех, кто обучается, так как в высшем учебном заведении их характер взаимодействий при передаче и приобретение знаний отличается по сравнению со школой. На первый план выступает самостоятельная работа студентов, с использованием других современных технологий таких, как дистанционная форма обучения, метод проектов, требующие широкого использования новых коммуникационных технологий.

Рассматривая коммуникацию, как педагогическое взаимодействие, обозначим, что продуктивность профессиональной деятельности преподавателя высшего образования во мно-

гом предопределяется уровнем овладения им технологией педагогического общения. Ошибочное применение технологии приводит к тому, что коммуникативные действия осуществляются путем проб, ошибок и конфликтов. Полагаем, что педагогическое общение может быть рассмотрено в таких основных аспектах как содержательном и, так и технологическом.

На уровне содержания оно рассматривается как многоплановый процесс организации, установления и развития коммуникации, взаимопонимания и взаимодействия между преподавателями и обучающимися, обусловленный целями и содержанием обучения и воспитания. Здесь коммуникация представляет собой взаимную передачу и принятие значений участниками образовательного процесса, поэтому она непосредственно определяется их совместной деятельностью по решению общей учебно-воспитательной задачи. Этот уровень коммуникации связан с коллективным характером взаимных отношений, при этом существенными становятся: стремление понять установки и взгляды друг друга, прислушаться к мнению других, даже когда с ним не соглашаются и т.д. В этом случае коммуникация направлена на формирование общей оценки достигнутых результатов, вкладов отдельных ее участников.

С технологической точки зрения, педагогическое общение можно определить как систему приемов и навыков социально-психологического взаимодействия педагога и обучающихся, содержанием которого является обмен информацией, оказание воспитательного воздействия, построение взаимоотношений с помощью коммуникативных средств. Исходя из этого, коммуникативную технологию можно рассматривать как процесс организации педагогического общения.

Сущность коммуникативных технологий заключается: во-первых, в постановке целей коммуникации, предполагающим возможность объективного контроля качества достижения поставленных целей, во-вторых, в выборе оптимальных методов и средств общения для достижения коммуникативных целей и создания педагогически целесообразных взаимоотношений, в-третьих, в наличии обратной связи, которое позволит своевременно и оперативно корректировать процесс обучения и педагогического взаимодействия.

Эффективность достижения образовательных целей высшем образовании зависит в первую очередь от того, насколько коммуникативно-компетентными являются основные организаторы учебно-воспитательного процесса [1, с.367].

Таким образом, коммуникативную технологию можно определить, как совокупность методов, способов и средств общения между людьми, возникающих в результате информационного обмена, и выделить в ее структуре два основных компонента, первое это - модели коммуникации, раскрывающие особенности общения в различных педагогических взаимодействиях и второе, через процесс организации общения, которое зависит от вида учебного занятия, такие как лекции, представляющие собой одно из основных в системе высшего образования, семинары, практические или лабораторные занятия, итоговой контроль и т.п.

Знание преподавателем вуза особенностей коммуникативных моделей позволяет определить специфику общения, грамотно использовать жанр и коммуникативные средства; получить планируемый результат; более эффективно подготовиться к той или иной коммуникативной деятельности; разработать сценарии вербального и невербального поведения в конкретной ситуации педагогического общения и учесть особенности аудитории.

### **Список литературы:**

1. Леонтьев А.А. Педагогическое общение / Под ред. М.К. Кабардова. 2-е изд., перераб. и доп. М.; Нальчик- 1996. - 367 с.
2. С.А. Смирнов, И.Б.Котова и др.; Педагогика: педагогические теории, системы, технологии //: Изд. центр «Академия»- 2001- 512 с.
3. Зимняя И.А. Педагогическая психология. М.: Логос- 2003- С. 272-273.

## ОСОБЕННОСТИ Я-КОНЦЕПЦИИ И САМООЦЕНКИ ПОДРОСТКОВ, ВОВЛЕЧЕННЫХ И НЕ ВОВЛЕЧЕННЫХ В СЕКЦИОННУЮ ДОСУГОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Санюк Ксения Александровна**

*магистрант, кафедра общей и социальной психологии, Самарский государственный социально-педагогический университет, РФ, г. Самара*

Я-концепция – это многогранный комплекс представлений человека о самом себе и о том, как эти представления влияют на взаимоотношения с другими людьми в социальной среде.

Наряду со многими российскими психологами, Р. Бернс определяет Я-концепцию как взаимосвязь трех элементов:

1. Образ Я
2. Самооценка
3. Потенциальная поведенческая реакция

Отличительной чертой Я-концепции является то, что и объект, и носитель установок – это одна и та же личность. Поскольку эмоционально-оценочная составляющая в данном случае имеет самонаправленный характер и соотносится с образом Я, то она весьма значительно влияет на поведение личности, ее деятельность, ее взаимоотношения с социумом [6]

Исходя из вышесказанного, позитивная Я-концепция определяется как положительное отношение человека к собственной личности, самоуважению, осознанию собственной значимости и ценности.

Актуальность данной работы состоит в том, что феномен Я-концепции окончательно не изучен по сей день и требует более глубинного рассмотрения, т. к. человек испокон веков задавался вопросом: «Кто есть я?» и до сих пор не нашел ответа. Проблема Я-концепции только начинает разрабатываться и развиваться в русле экспериментальной и социальной психологии.

Объект исследования: Я-концепция подростков.

Предмет исследования: особенности Я-концепции и самооценки подростков, вовлеченных и не вовлеченных в секционную досуговую деятельность.

Целью исследования является изучение особенностей Я-концепции и самооценки подростков, вовлеченных и не вовлеченных в секционную досуговую деятельность

Гипотеза исследования:

Я-концепция подростков, вовлеченных в секционную досуговую деятельность, имеет следующие особенности:

- сформирована на более высоком уровне;
- более высокая самооценка;
- позитивная Я-концепция.

Исследование было проведено на базе МБОУ "Школа № 58" г.о. Самара. В исследовании приняли участие 42 учащихся, из них девочек -18, мальчиков -24. Возраст испытуемых 13-14 лет. Исследование проводилось анонимно, учёт респондентов велся по именам.

Для формирования экспериментальной и контрольной групп нами был проведен опрос, где подросткам предлагалось ответить на следующие вопросы: «Занимаетесь ли Вы секционной досуговой деятельностью? Какие именно секции Вы посещаете?». На основе результатов этого опроса выявлены следующие подгруппы:

1. 28 подростков, вовлеченных в секционную досуговую деятельность;
2. 14 подростков, не вовлеченных в секционную досуговую деятельность.

Для исследования были использованы следующие методики:

- Шкала "Я-концепции"(Е. Пирс, Д. Харрис, адаптация Прихожан)
- Методика «самооценка» (Дембо-Рубинштейн модификация А.М. Прихожан)

- Тест – опросник «Шкала самоуважения Розенберга»

В результате проведенного исследования можно сделать вывод, о том, что, у подростков, вовлеченных в секционную досуговую деятельность позитивная Я-концепция, сформированная на более высоком уровне, а также более высокая самооценка по сравнению с подростками, не вовлеченными в секционную досуговую деятельность.

1. подростки, вовлеченные в секционную досуговую деятельность, имеют более высокий уровень самоотношения и уровень отношения к себе во всех сферах (поведение, интеллект, ситуация в школе, внешность, тревожность, общение, удовлетворенность жизненной ситуацией, положение в семье, уверенность в себе) по сравнению с подростками, не вовлеченными в секционную досуговую деятельность. При этом подростки, вовлеченные в секционную досуговую деятельность, разделились на две подгруппы. Большинство подростков имеют высокий уровень отношения к себе в различных сферах, но есть и подростки с низким уровнем. Мы предполагаем, что что на это могли повлиять завышенные ожидания со стороны родителей, педагогов и увеличенная нагрузка.

2. у подростков, вовлеченных и не вовлеченных в секционную досуговую деятельность, преобладает самоуважение, они адекватно оценивают свои достоинства и недостатки. Но 21,429 % подростков, вовлеченных в секционную досуговую деятельность, уважают себя как человека, личность, профессионала, что является нормой, к которой стоит стремиться. В то время как в группе подростков, не вовлеченных в секционную досуговую деятельность, такой нормы не представлено.

3. у подростков, вовлеченных в секционную досуговую деятельность, очень высокий уровень самооценки меньше на 7,144 %, чем у подростков, не вовлеченных в секционную досуговую деятельность. Это указывает на определенные отклонения в формировании личности. Завышенная самооценка может подтверждать личностную незрелость, неумение правильно оценить результаты своей деятельности, сравнивать себя с другими. При этом высокий и средний уровень самооценки у подростков, вовлеченных и не вовлеченных в секционную досуговую деятельность, по 64,285 %, что свидетельствует об адекватной (реалистичной) самооценки. Таким образом получается, что у большинства подростков, вовлеченных в секционную досуговую деятельность, адекватная самооценка без тенденций к завышению.

4. у 60 % подростков, вовлеченных в секционную досуговую деятельность, очень высокий уровень притязаний, это на 21,429 % выше, чем у подростков, не вовлеченных в секционную досуговую деятельность. Но при этом у 7,143 % подростков, вовлеченных в секционную досуговую деятельность, либо средний, либо низкий уровни притязаний. На наш взгляд это может быть обусловлено неуспехом ребенка в секционной деятельности, либо в школьной успеваемости.

Так же в результате исследования было обнаружено следующие, подростки, вовлеченные в секционную досуговую деятельность, разделились на две подгруппы:

- большинство подростков имеют высокий уровень отношения к себе в различных сферах, но есть и подростки с низким уровнем.
- большинство подростков, вовлеченных в секционную досуговую деятельность, имеют адекватная самооценка без тенденций к завышению. Но при этом есть подростки с низкой самооценкой.
- у большинства подростков, вовлеченных в секционную досуговую деятельность, очень высокий уровень притязаний. Но при этом представлен как средний, так и низкий уровни притязаний.

На наш взгляд это может быть связано с тем, что часть детей не справляется с нагрузкой в следствии падает успеваемость, подростки сильно устают. Так же могли повлиять завышенные ожидания со стороны родителей, когда дети вынуждены посещать секционные занятия, но сами этого не хотят, поэтому не стремятся быть успешными в этом.

Но для более точного вывода требуется дополнительное исследование с расширением выборки и методов исследования.

**Список литературы:**

1. Абдуллин А.Г., Тумбасова Е.Р. «Образ Я» как предмет исследования в зарубежной и отечественной психологии // Вестник южно-уральского университета. 2012. № 6. С. 4-10.
2. Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание /Пер. с англ. - М.: "Прогресс", 2010. – С. 263.
3. Долгова В.И., Ордина И.П. Формирование позитивной я-концепции старших школьников // Вестник Орловского государственного университета. Серия: Новые гуманитарные исследования. – 2012. - № 4 (24). - С. 63-65
4. Екимов А. А. Исследование психолого-педагогического формирования «Я-концепции» учащихся в старшем подростковом возрасте // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 10. – С. 36–40.
5. Кон И.С. В поисках себя: Личность и ее самосознание. – М.: Политиздат, 2010. – 22 с.
6. Шмелев А. Г. Психодиагностика личностных черт. СПб.: Речь, 2002-480 с.

## РУБРИКА

### «ФИЛОЛОГИЯ»

#### ВЕРБАЛИЗАЦИЯ ГЕНДЕРНЫХ СТЕРЕОТИПОВ В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ РЕКЛАМЕ

**Голубовская Маргарита Евгеньевна**

*магистрант, Московский Государственный Областной университет,  
РФ, г. Мытищи*

**Ощепкова Виктория Владимировна**

*научный руководитель, проф., Московский Государственный Областной университет,  
РФ, г. Мытищи*

Под стереотипом принято понимать «стандартное мнение о социальных группах или об отдельных лицах как представителях этих групп» [2]. Кроме того, обычно подчеркивается, что стереотип «имеет логическую форму суждения, в резко упрощающей и обобщающей форме, с эмоциональным тоном, приписывающим определенные свойства или отношения к определенному классу людей, или, наоборот, отказывая им в этих свойствах или отношениях [3].

Стереотипы способствуют структурированию и интерпретации дискурса: лингвистический выбор, связанный со стереотипом, помогает читателю предугадать другие лингвистические выборы. Вербализация стереотипа в тексте способствует его укреплению в сознании адресатов.

В любом обществе существует разделение на мужчин и женщин, на основании которого определенные модели поведения предписываются первой или второй гендерной группе. Более того, во многих культурах существуют эмоционально окрашенные идеалы, образы традиционной маскулинности и фемининности, согласно которым общество оценивает личность как представителя гендерной группы.

Гендерные стереотипы связаны с гендерными социальными ролями мужчин и женщин. Гендерные роли определяются как «поведение, нормативно ожидаемое от индивидов мужского и женского пола; другими словами, это поведение, рассматриваемое как подобающее мужчинам и женщинам». [1].

Как утверждает Э. Игли в разработанной им теории, многие гендерные различия предопределяются отличительными чертами социальных ролей, которые поощряют или подавляют определенные формы поведения у мужчин и женщин. [5].

Изучение текста рекламы позволяет нам анализировать стереотипы, которые внедряются в сознание потребителей, социальные роли и модели поведения, «навязываемые» рекламой. Используя знания характеристик социальной роли потенциального потребителя и соответствующих ей моделей поведения рекламное сообщение обеспечивает успешность рекламной кампании.

Реклама определяется как публичное уведомление, «предназначенное для распространения информации с целью стимулирования продажи рыночных товаров и услуг» [6]. Реклама не только информирует потенциального покупателя или клиента, но и стимулирует его интерес, убеждает его в необходимости приобретения рекламируемого товара или пользования услугой.

По утверждению исследователя рекламы Грошева И. В. в тексте рекламы можно выделить четыре основных образа в рекламе, адресованной женщине и шесть образов в рекламе, адресованной мужчине [2]:

Таблица 1.

## Основные образы, используемые в рекламе

Женщина в рекламе	Мужчина в рекламе
Городская кокетка	Авантюрист
Домохозяйка, жена, мать	Соблазнитель
Деловая женщина	Деловой человек
Женщина-соблазнительница	Инфантильный мужчина
	Спортивный человек
	Семьянин

Вербализация гендерных стереотипов связана с воспроизводством понятий, касающихся рассредоточения общественных ролей, различия в деятельности, личностных свойствах и социально-психологических качествах представителей обоих полов. На лексическом уровне гендерные стереотипы выражаются с помощью гендерно-маркированных лексических единиц, содержащих указание на гендер адресата, и имеющих оценочную окраску [4].

Текст рекламного объявления стереотипен и репрезентирует черты целевого потребителя. Для вербализации мужского гендерного стереотипа чаще всего используется нейтральная лексика, слова описывающие внешность, хобби и личностные качества потребителя (с помощью эпитетов с высокой степенью положительной оценки и положительной коннотацией). В рекламе товаров для мужчин широко распространены лексемы семантических полей «Хобби», «Спорт». Средствами вербализации мужского гендера является использование глаголов в настоящем совершенном времени.

Для вербализации женского гендерного стереотипа используется эмотивная оценочная лексика, эпитеты, описывающие женщину как коммуникативную, доброжелательную, красивую. Наиболее распространенной считается лексика семантического поля «Красота», «Дом», «Семья» [7].

В соответствии с целью исследования, для выявления способов вербализации гендерных стереотипных образов проведен анализ рекламных текстов, ориентированных на женскую и мужскую аудиторию. Экспериментальный материал включает в себя 100 рекламных слоганов и текстов (50 ориентированных на женскую аудиторию, 50 ориентированных на мужскую аудиторию), отобранных методом сплошной выборки из текстов, размещенных в социальных сетях Instagram.com и Pinterest.com.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Как показал анализ, в текстах современной рекламы реализуются следующие традиционные и нетрадиционные женские и мужские гендерные роли:

Таблица 2.

## Гендерные роли

Женские гендерные роли	Мужские гендерные роли
Традиционные: wife, mother, housewife, weak woman in need of help, seductress (встречаются в 78% рекламы, ориентированной на женского потребителя). Нетрадиционные: sportswoman, businesswoman, firewoman, policewoman, female boss (встречаются в 22% рекламы, ориентированной на женского потребителя).	Традиционные: businessman, athlete, seducer, husband, consumer, drinker (встречаются в 84% рекламы, ориентированной на мужского потребителя). Нетрадиционные: stay-at-home dad, weak man, subordinate (встречаются в 16% рекламы, ориентированной на мужского потребителя).

Кроме того, были выявлены качества, предположительно ожидаемые в товарах и услугах женской и мужской аудиторией:

Таблица 3.

## Ожидаемые качества товаров

Реклама, адресованная женской аудитории	Реклама, адресованная мужской аудитории
Protection, care, comfort, beauty, brightness, attractiveness, recovery, pleasure	Activity, pleasure, breakthrough, growth, improve, protection, result, reliability

Часть этих качеств одинаково важна для потребителей обоего пола, например, pleasure, protection. Однако, большинство фигурируют в рекламе, адресованной определенному гендеру (женщинам важнее качества, относящиеся к красоте и комфорту, мужчинам к результату и надежности).

В отобранных нами рекламных текстах можно выделить тексты, посвященные рекламе: продуктов питания, напитков, бытовых приборов, способов проведения досуга, косметических средств. Затем мы сопоставили качества товаров и услуг, выделяемые в текстах, адресованных женщинам и мужчинам

Таблица 4.

## Качества товаров и услуг в рекламах товаров для обоих полов

	Реклама, ориентированная на женщин	Реклама, ориентированная на мужчин
Продукты питания	Снижение веса, оздоровление (“...you’ll give L casei Imunitass the best chance to work with your body throughout the whole day”..., “Fill you with goodness”, “Innocent smoothies” “Be Healthy and slim with our Beans”).	Энергия, сила (“Our food is for the Men of Action”, “Eat meat, be strong”)
Алкогольные напитки	Традиции, свобода, раскрепощенность (“New look. Same passion”, “We continue our old history”), (“Open me. Be free-spirited”, “Pour you some cheer”).	Сила, мощь, власть (“...only for real Lions”.., “...the taste of success”, “Do you want some strength and power?”)
Бытовые приборы	Чистота, уют (“Housekeeping is fun when you have ...”, “Make your home happier with...”).	Приобщение к современным техническим достижениям (“Introducing the first 4-channel receiver with automatic CD-4 separation”).
Способы проведения досуга	Наслаждение комфортабельным семейным отдыхом (“Family tradition. Family weekends”, “Family Fun at ***Resort”).	Радость беззаботного времяпрепровождения для холостяков или бездетных пар: казино, ночные клубы (“Get more than you were looking for in our Casino”, “For those who love to live”).
Косметические средства	Надежность, улучшение внешности (“Enhance your confidence with this lipstick”, “With great eyebrows come great responsibilities”).	Избавление от недостатков (например, перхоти), омоложение (“Get rid of dandruff forever with our super formula”, “World leader in anti-aging care”)

В ходе дальнейшего исследования мы выявили наиболее распространенные эпитеты, используемые в рекламе, адресованной женской и мужской аудитории.

Таблица 5.

## Эпитеты, используемые в рекламе

Реклама товаров для женщин	Реклама товаров для мужчин
<p>“Genuine”, “cozy”, “soft”, “dear”, “elite”, “comfortable”, “homely”, “pleasant”, “gentle”, “aesthetic”, “harmonious”, “unique”, “atmospheric”, “best”, “true”, “perfect”, “in love”, “beautiful”, “gorgeous”, “new”, “natural”, “updated”, “delicate”, “fragrant”, “collectible”, “attractive”, “reliable”.</p>	<p>"Courageous", "fearless", "intrepid", "gallant", "heroic", "valiant", "iron", "not a timid dozen", "unwavering", "unshakable", "brave", "resolute", "steel", "persistent", "solid", "authoritative", "right", "domineering"  "unobjectionable", "victorious" "convinced", "worthy", 'respectable', "noble", "majestic", "capit", "decent"  "solemn".</p>

На основании данных представленных в Таблице 5 можно сделать вывод, что в рекламе товаров, ориентированных на женского потребителя, чаще всего используются эпитеты, указывающие на красоту товара, его привлекательность, качественные характеристики. В рекламе товаров, ориентированных на мужскую аудиторию, наиболее употребительны эпитеты, подчеркивающие качества и характеристики мужчины, который пользуется рекламируемой продукцией.

Подчеркнем, что в рекламе, ориентированной на мужчин, эпитет «real» широко используется (в 25% текстов): “Real breakfast for a real man”, “The booty of a real man speaks for itself”.

## ВЫВОДЫ

Анализ рекламных текстов позволяет идентифицировать определенные гендерные стереотипы, на которые рассчитана та или иная реклама. Использование различных лексических средств и образов в рекламном тексте создает в сознании потребителя портреты, которые складываются в единую картину, находящую ассоциативные связи с гендерными стереотипами.

Таким образом, мы можем наблюдать двойственное проявление гендера в рекламе. Во-первых, как направление рекламного сообщения на мужского или женского потребителя. Во-вторых, как специально подобранную лексику, характеризующую стратегию и тактику презентации продукта.

В статье понятия «мужская реклама» и «женская реклама» определяются автором как реклама, адресованная мужчине или женщине. Лингвистические особенности текста, «мужской» или «женский» стиль рекламного сообщения понимаются как средства выражения данной адресации.

В результате, можно сказать, что для мужского гендерного стереотипа характерны краткость сформированного высказывания, наличие в сообщении достоверных фактов, точных данных, специфика и важность содержания передаваемой информации, преобладание специальной терминологии в речи.

Женский гендерный стереотип в свою очередь характеризуется образностью выражения, т.е. использованием эмоциональной лексики и эпитетов.

Анализ гендерных стереотипных образов, используемых в рекламных текстах, а так же способов их языковой репрезентации позволили автору идентифицировать следующие параметры фемининного и маскулинного стиля рекламы:

- тематический (основные мужские темы в рекламе – социальный статус, спорт, техника; основные женские темы – дом, семья, красота);
- лексический (языковыми маркерами рекламы, ориентированной на мужского потребителя, выступают такие слова, как "fearless", "heroic", "valiant", "unwavering", "brave", "persistent", 'respectable', "noble". Языковыми маркерами рекламы, ориентированной на жен-

ского потребителя, выступают такие слова, как “soft”, “elite”, “comfortable”, “pleasant”, “gentle”, “harmonious”, “perfect”, “in love”, “beautiful”, “gorgeous”, “natural”, “delicate.”);

- стилистический (стиль рекламы мужского товара характеризуется стилистически нейтральной лексикой, в то время как реклама женского товара полна эпитетов и эмотивной лексики).

Таким образом, автор приходит к заключению, что современные средства массовой коммуникации остаются одним из способов ретрансляции гендерной информации, что подтверждают выявленные приемы вербализации гендерных стереотипов в рекламном тексте.

### Список литературы:

1. Авдеева Н. Н., Микадзе Ю. В., (всего 160 человек) и. д. Большой психологический словарь. Под редакцией Б.Г.Мещерякова, В.П.Зинченко. — ОЛМА-ПРЕСС СПб, 2003. — 672 с.
2. Грошев И.В. Гендерные рекламные технологии // *Общественные науки и современность*, 2000. - № 4. С. 172-187
3. Кубрякова Е. С., Демьянков В. З. К проблеме ментальных репрезентаций // *Вопросы когнитивной лингвистики*. М.: Институт языкознания; Тамбов: Тамбовский гос. университет им. Г. Р. Державина, 2007. – № 4. – С.8–16.
4. [Cyberleninka.ru/article/n/verbalizatsiya-gendernyh-predstavleniy-v-zhenskom-dialektnom-diskurse/viewer](http://Cyberleninka.ru/article/n/verbalizatsiya-gendernyh-predstavleniy-v-zhenskom-dialektnom-diskurse/viewer) (Дата обращения 15.08.2020).
5. Eagly A. Sex differences in social behavior: a social; role interpretation. Hillsdale, NJ, Erlbaum. 1987. P. 192
6. Harris and Seldon (1962: 40 apud Vestergaard & Schroder, 1985:2)
7. [pglu.ru/upload/iblock/3c8/p20005.pdf](http://pglu.ru/upload/iblock/3c8/p20005.pdf) (Дата обращения 16.08.2020)
8. [www.Instagram.com](http://www.Instagram.com)
9. [www.Pinterest.com](http://www.Pinterest.com)

## ВОЗДЕЙСТВИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ (НА ПРИМЕРЕ ПОНЯТИЙНЫХ СФЕР «ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВО» И «ПОЛИТИКА»)

**Гордеева Юлия Владимировна**

магистрант, Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого,  
РФ, г. Тула

Возникновение лексических инноваций несомненно связано с освоением новых реалий, возникающих в обществе. Сознание человека отражает всё, что появляется в действительности, а язык фиксирует это. Любое «новое» в языковой картине мира отражает характер преобразований в реальной действительности.

Неологизмам в языковой картине мира отводится особое место, поскольку эти единицы выступают средством изучения изменяющейся реальности, а также отражают те процессы, которые происходят в сознании общества. Поэтому можно говорить о существовании «инновационных фрагментов языковой картины мира» [6, с. 59], которые отражают современные языковые процессы, а «доминирование той или иной сферы иллюстрирует тот факт, что номинация новых реалий и порождение новых смыслов является следствием взаимодействия языковой и культурной картин мира» [4, с. 63].

Рассмотрим некоторые понятийные сферы, получившие распространение в 2013 – 2015 гг. Сбор лексического материала осуществлялся методом целенаправленной выборки из газеты «Аргументы и Факты» (2015-й год). При отборе единиц мы руководствовались следующими критериями: психолингвистическим, предполагающим ощущение новизны при восприятии; номинативным/денотативным; хронологическим (новыми признаются лексемы, зафиксированные в определенный период времени и не существующие в нём ранее); статистическим, учитывающим частотность слова в современных текстах. Замеры частоты упоминаемости неологизмов проводились по материалам федеральных и региональных СМИ из фондов портала «Интегрум».

### 1. Понятийная сфера «Интернет-пространство»

Современная языковая ситуация в мире характеризуется как период технологизации языка общения, что можно, в первую очередь, отнести к интенсивному использованию Интернета во всех сферах жизни общества и широкому употреблению лексики, относящейся к этой сфере. Рассмотрим взаимодействие этой реалии с языком на примере лексемы *аккаунт*. Обратим внимание на график (рис.1), который наглядно показывает, как возрастает употребление неологизма *аккаунт*. Такая перспектива развития слова напрямую связана с возникновением новых реалий. Приведём хронологические данные, отражающие появление различных приложений.

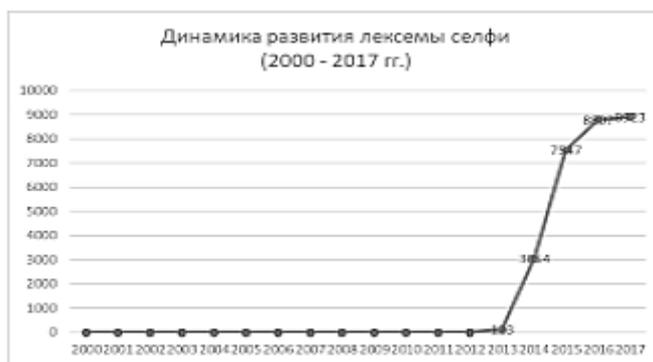
1998 год был ознаменован появлением ICQ, в 1999 году создаётся новая платформа Live Journal, которая стала удобной для ведения электронных дневников, с 2004 года начинает свою работу Facebook, признанная крупнейшей социальной сетью в мире, в 2005 году появляется YouTube. 2006 год отмечен возникновением российской социальной сети «ВКонтакте», годом позже популярной платформой становятся «Одноклассники». 2010 год – особенный для любителей фотографировать и делиться своими снимками с другими, так как было создано бесплатное приложение для обмена фотографиями и видеозаписями, получившее название «Инстаграм». Новые платформы для обмена фотографиями, комментариями, мнениями создаются до сих пор. В языке возникновение этих реалий отмечено не только появлением и развитием слова *аккаунт*, но и другими лексемами, некоторые из которых уже вышли из активного употребления, например, *аська*, *мыло*, *хомяк* [3, с.15].



**Рисунок 1. Аккаунт. Общее количество сообщений. 01.01.1999 – 01.01.2017 гг. (Интегрум)**

Различные виды социальных сетей становятся источником для создания новых слов, словообразовательных моделей и способов общения. Таким образом, мы наблюдаем за постепенным развитием, а к настоящему времени перенасыщением приложениями, в которых для входа требуется создание аккаунта. Поэтому в настоящее время лексема аккаунт постепенно утрачивает эффект новизны и становится понятной большинству носителей языка.

Среди ярких слов и примет этой тематической группы можно выделить и неологизм *селфи* (рис.2). На запрос «селфи» поисковая система Google выдаёт почти 7 миллионов ссылок на 9.03.2018, что свидетельствует о популярности этого слова. Активизировались и словообразовательные возможности этой единицы, появились производные лексемы: *антиселфи*, *селфиться*, *селфи-палка*, *селфицид*. Кроме того, единица активно употребляется носителями языка. На наш взгляд, такая популярность связана с необходимостью наименования нового явления эры социальных сетей, для называния которого отсутствует эквивалент в русском языке.



**Рисунок 2. Селфи. Общее количество сообщений. 01.01.2000 – 01.01.2017гг. (Интегрум)**

## 2. Понятийная сфера «Политика»

В данной тематической группе появились новообразования, которые символизируют противостояние, наличие оппозиции, противоположных взглядов.

Источником для образования большого числа лексических единиц стали события, произошедшие в 2013 году в Украине, что привело к появлению новых слов, мотивом для которых послужила лексема *майдан*: «базар, базарная площадь (в южных областях России, на Украине)» [5, с.296]: *антимайдан*, *антимайдановец*, *майдаун*, *михомайдан*, *михомайдановцы*, *майданистик*, *майдоновец*, *домайданились*, *электромайдан*, эти и другие единицы отражают особенности русско-украинских взаимоотношений.

Выделенные неологизмы образованы по разным словообразовательным моделям.

### 1. Морфологические (аффиксальные) способы образования:

а) префиксация: *антимайдановец*.

Префикс *анти-* (от греч. *anti-* против) вошел в русский язык в составе заимствований из французского языка, используется для деривации неологизмов от русских основ с XIX в., вытеснив синонимичный русский префикс *противо-* [2, с.76]. Характеризует лицо, противодействующее названному мотивом. Неологизм *антимайдановец* образован по префиксальной модели *анти-* + *майдановец*: «Сейчас в городе судят выживших после страшного пожара в Доме профсоюзов 2 мая, в котором сгорели около 50 *антимайдановцев*».

б) суффиксация: *майдановец*.

Суффикс *-овец* образует имена существительные, «которые являются названиями лиц, характеризующихся отношением к организации, учреждению, партии или иной политической группировке, газете, журналу, спортивному обществу и т.п., названным мотивирующим именем существительным» [1]. Таким образом, слово приобретает значение лица по отношению к объекту, названному мотивирующим существительным. *Майдановец* – сторонник оппозиционных протестов в Украине: «В Харькове народ поднялся на защиту памятника Ленину, который хотели снести *майдановцы* (по стране снесены уже десятки подобных монументов)».

в) комбинированный способ (а именно префиксально-постфиксальный): *домайданиться*.

Префикс *до-* участвует в образовании глаголов совершенного вида «со значением: достичь цели, довести до какого-л. предела во времени или в пространстве действие, названное мотивирующим словом» [1].

Постфикс *-ся*, «образующий непереходные глаголы как несовершенного, так и совершенного вида» [1]. В нашем случае глагол *домайданиться* совершенного вида.

Таким образом, неологизм *домайданиться* можно определить, как определенный результат действия, имеющий отрицательную оценку.

2. Неморфологические (безаффиксные) способы:

а) сложение основ: *михомайдан*.

Акции протеста в Украине, возглавляемые Михаилом Саакашвили, которого украинские СМИ называют Михо, получили название *михомайдан*, неологизм образован по словообразовательной модели «чистого сложения»: «Как утверждает Юрий Луценко, на дестабилизацию обстановки в стране участникам *михомайдана* было передано \$500 тыс».

б) междусловное наложение: *майдаун*.

Единицы, образованные по модели междусловного наложения, характеризуются метафорическим оттенком значения, стилистической маркированностью, игровой природой и низким уровнем узуализации, так как многие из них не могут быть адекватно интерпретированы вне контекста.

*Майдаун* (майдан + даун) – противник бытования на Украине русского языка, культуры и т.п.: «Все в стране не просто поют со слов *майдаунов*, а ещё и запускают дезу!».

Таким образом, на примере отдельных неологизмов из двух наиболее популярных понятийных сфер мы показали взаимодействие языка с реальностью, воздействие окружающей действительности на формирование лексических инноваций.

### Список литературы:

1. Ефремова, Т. Ф. Толковый словарь словообразовательных единиц русского языка [Электронный ресурс] / Т. Ф. Ефремова. – Москва: из-во АСТ, 2000. – 999 с. – URL: <https://www.efremova.info/> (дата обращения: 20.05.2020).
2. Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование [Текст]: учеб. пособие / Е. А. Земская. – 3-е изд., испр. – Москва: Флинта, 2006. – 328 с.
3. Кронгауз, М. А. Русский язык на грани нервного срыва [Текст] / М. А. Кронгауз. – Москва: Языки славянских культур, 2007. – 232 с.

4. Рец, И. В. Лингвокультурологические и эколлингвистические аспекты неонимации [Текст]: дис. ... канд. филолог. наук: 10.02.19 / И. В. Рец. – Волгоград, 2014. – 201с.
5. Словарь русского языка Ожегова [Текст]: Ок. 57 000 слов / под ред. Н. Ю. Шведовой. – 14-е изд., стереотип. – Москва: Русский язык, 1983. – 816 с.
6. Тойтукова, А. О. Лексические инновации в русском языке начала XXI века (2000 – 2009 гг.) [Текст]: дис. ... кан. филол. наук/ А. О. Тойтукова. – Красноярск, 2009. – 179 с.

## ЧТО ПЕРВИЧНО: ЯЗЫК ИЛИ КУЛЬТУРА?

**Савельева Полина Андреевна**

*студент, филологический факультет, Санкт-Петербургский  
государственный университет,  
РФ, г. Санкт-Петербург*

Ответ на вопрос: «Что первично: язык или культура?», - пытались дать множество лингвистов (а также философов, культурологов, психологов и т.д.), однако единой точки зрения по-прежнему не существует. Так, например, Вильгельм фон Гумбольдт выдвинул тезис о лингвистической обусловленности восприятия мира, согласно которой язык является собой «народный дух», он есть «само бытие» народа, истинная реальность культуры [2]. Другими словами, человек не просто облачает свои мысли в словесную оболочку, но и изначально выстраивает их под влиянием языка. Его последователь, Лео Вайсгербер, ввёл понятие «языковой картины мира» [1, с. 114-124], индивидуальной для каждого народа, а Людвиг Витгенштейн сформулировал тезис: «язык конструирует реальность». Эдвард Сепир и Бенджамин Уорф создали гипотезу лингвистической относительности, утверждая, что язык детерминирует (или, по крайней мере, влияет на) мышление, а соответственно, и культуру [4]. А. К. Леви-Строс отметил, что язык является продуктом культуры, её неотъемлемой частью и условием её существования одновременно [3, с.62]. Все вышеупомянутые лингвисты, в отличие от традиционных трактовок языка как средства вторичного по отношению к мысли, подчёркивали, что язык на самом деле играет гораздо более важную роль. Противники же данной точки зрения (в числе их, например, Ю. С. Маслов) считают, что язык – лишь отражает культурные особенности, но не создаёт их.

Из всего этого можно сделать вывод, что, несмотря на разногласия, учёные сходятся в одном – язык и культура тесно взаимосвязаны, они взаимодействуют друг с другом. Более того, в широком смысле слова культура - это всё, что создано человеком, но ведь и язык придумали люди, а следовательно, язык – часть культуры. Тогда получается, что дать ответ на вопрос, что же первично, просто невозможно - язык не первичен и не вторичен по отношению к культуре – он и есть культура.

Если абстрагироваться от подобной интерпретации, то ответ, тем не менее, напрямую зависит от того, как трактуется понятие «культура» и что имеется в виду в каждом конкретном случае. Поясню данную точку зрения: например, при появлении на свет нового изобретения или обнаружении нового явления, названия им даются уже после свершившихся открытий. В этом случае язык подстраивается под нужды людей и лишь отражает культурные достижения человечества, а также сохраняет и передаёт их следующим поколениям. В защиту данной позиции можно привести и иной аргумент: словарные составы языков народов, чьи культурные реалии различны, также отличается – в определённых культурах есть слова, обозначающие типичные для неё предметы, не существующие в среде другого народа, и, следовательно, в иных культурах эти слова могут отсутствовать за ненадобностью («хата», «щи», «кимоно»). Во всех этих случаях язык служит лишь орудием для обозначения реалий культуры. Язык подстраивается под нужды людей и отражает культурные достижения человечества, а также сохраняет и передаёт их следующим поколениям.

Однако в иных случаях язык первичен к произведениям культуры. Наиболее очевидный пример – художественные произведения. Да, авторы могут вносить изменения в существующий язык (скажем, при помощи неологизмов), но всё же в гораздо большей мере они пользуются уже существующим языковым строем. Здесь уже не язык отражает достижения культуры, а, наоборот, произведения культуры демонстрируют богатство языка. Другим доводом является то, что любой изобретатель/творец, совершающий вклад в культуру народа, во младенчестве овладевает тем или иным языком и затем мыслит в категориях, представленных в этом языке. Соответственно, и все предметы культуры, созданные им, неизбежно испытывают на себе это влияние. Для того чтобы адекватно интерпретировать реалии другой

культуры, упомянутые в книгах, читателю потребуются определённые экстралингвистические знания.

Таким образом, можно сделать вывод, что язык и культура переплетаются и обуславливают друг друга. В определённых случаях язык - простое отражение культуры: последняя, меняясь, трансформирует и язык, обслуживающий её. Но с другой стороны, язык тоже может рассматриваться как факт культуры, её компонент, тогда его развитие и есть развитие культуры. При этом, язык, будучи усвоенным в раннем детстве, безусловно, влияет на сознание людей, что объясняет различие в культурах разных языковых сообществ. Что касается реалий окружающего мира, то их несходство находит отражение и в словарном составе, также варьирующемся от одного народа к другому.

**Список литературы:**

1. Вайсгербер Й. Л. Язык и философия// Вопросы языкознания, 1993. №2 С. 114-124.
2. Гумбольдт В. Фон. Язык и философия культуры. М.: Прогресс, 1985. - 452с.
3. Маслова В. А. Лингвокультурология. М.: Издательский центр «Академия», 2007. С.62
4. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. М.: Издательская группа «Прогресс – Универс», 1993. - 656 с.

**РУБРИКА****«ФИЛОСОФИЯ»****ПУТЬ К УСПЕХУ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ*****Бабкина Александра Сергеевна****студент Северного Государственного Медицинского Университета,  
Россия, г. Архангельск****Рикконен Полина Викторовна****студент Северного Государственного Медицинского Университета,  
Россия, г. Архангельск*

Как сделать так, чтобы пациенты приходили в стоматологическую клинику снова и снова? Бывает, что пациенты после первичного посещения больше не появляются. Благодаря постоянным клиентам, увеличивается количество положительных отзывов о клинике, повышается ее статус и, благодаря эффекту «сарафанного радио», приходят новые пациенты, которые положительно настроены к лечению в этой клинике.

Изучая списки стоматологий, можно потратить не одну неделю, пытаясь для себя понять, чем одно учреждение отличается от другого.

Основным фактором, побуждающим пациентов обращаться в платные стоматологические клиники, является неудовлетворенность подобным приемом в государственных стоматологических учреждениях. Мы провели анкетирование 97 человек, студентов СГМУ. Из 97 опрошенных пациентов платных поликлиник, четверть больных (22 чел.) жаловались на недостаточную квалификацию врачей государственной поликлиники, 31 % – на низкое качество лечения. Почти пятая часть респондентов (8,2 и 19,6 %) указала на низкую, по их мнению, культуру обслуживания и плохое качество применявшихся материалов.

Необходимо понять, что является главным в клинике: производительность труда (скорость выполнения работы) или ее эффективность (качество выполнения работы).

В клинике, где главным является производительность труда, сосредотачиваются на количестве пациентов, которых принял врач, и прибыли, которые эти пациенты принесли. В клинике, где главным является качество, главный врач не удивляется длительности манипуляций доктора, ведь важнее качество.

Стоматологи, которые ориентируются на количество пациентов, часто ищут способы увеличить прибыль: работать быстрее, принимать как можно больше пациентов, снизить расходы на заработную плату среднему медицинскому персоналу, сократить расходы на стоматологические материалы (что может сказаться на их качестве). Конечно же, для успешного существования в клинике нужно уделять внимание производительности, но она не должна быть лидирующим фактором.

Необходимо особое внимание уделять дополнительному образованию: мастер-классы, конференции, симпозиумы. Не всегда есть возможность выехать в другой город, но сейчас очень распространены вебинары, которые дают возможность узнавать что-то новое, даже не выходя из дома.

Любая стоматология начинается с регистратуры или администратора (государственная/коммерческая организация). Пациент уже формирует свое восприятие будущего процесса лечения. Необходимо выделить, что при проведении стоматологического лечения пациент платит за что-то, в чем он сам не особо разбирается, поэтому заранее старается оценить качество лечения, по косвенным признакам.

Эмоциональный контакт, сопереживание помогает пациентам почувствовать заботу о них со стороны врача. Их не видят здесь как средство получения денег. Нужно четко представлять себе, что ожидает пациент от лечения и совпадает ли это с тем, что видит доктор.

Если пациент чувствует, что целью клиники стоит, прежде всего, его здоровье, а не прибыль, то доверие к таким врачам возрастет среди населения.

На сегодняшний день необходима философия, которая основана на связи между врачом и пациентом. Стоматологи, оценивая свои действия, понимают, что им платят за надежность, профессионализм.

Необходимо, чтобы стоматолог интересовался не только анатомией зуба, но и психологическими особенностями каждого человека. А именно, мог оценить состояние пациента, его тип, определить психологический статус, что может помочь в дальнейшем лечении, предугадать его поведение. Особенно это касается детских стоматологов, которые одним неосторожным действием или словом, могут привить страх перед любым лечебным учреждением.

Пациенты ценят прочный контакт со своим стоматологом, поэтому готовы посещать не самое дешевое и быстрое лечение. Таким образом, врачам следует способствовать развитию взаимоотношений с пациентами. Если применять эту философию, то можно отметить появление новых лиц в клинике, которые нуждаются именно в таком лечении. Ведь когда у человека болит зуб на протяжении длительного времени, он, как никто другой, нуждается в сочувствии и утешении, проявлению заботы. Если врач расположит к себе, то в будущем пациент придет к нему вновь. Таким образом, не оспариваю роль доверия пациента в формировании успешной клиники.

#### **Список литературы:**

1. Бердникова Л. Обслуживание пациентов: как сделать его незабываемым? // Dental Market. – 2010. – № 3. – С. 78–79.
2. Галкин, В. В. Медицинский бизнес: учебное пособие / В. В. Галкин. М.: Просвещение, 2010. — 267 с.
3. Ходаков А. Внутренний маркетинг как способ превращения первичных пациентов в постоянных. // Dental Market. – 2014. – № 6. – С. 26–28.

## НЕСТАНДАРТНЫЙ ВНЕШНИЙ ВИД СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

**Бабкина Александра Сергеевна**

*студент Северного Государственного Медицинского Университета,  
Россия, г. Архангельск*

**Рикконен Полина Викторовна**

*студент Северного Государственного Медицинского Университета,  
Россия, г. Архангельск*

**Щитинская Дарья Сергеевна**

*студент Северного Государственного Медицинского Университета,  
Россия, г. Архангельск*

Актуальность данной темы в том, что внешность студента высшего медицинского учебного заведения, а в будущем врача, должна отражать внутреннюю собранность и самодисциплину, но при этом оставаться в разумных пределах, так как в формировании взаимоотношений с коллегами, с самим пациентом, либо его родственниками внешний облик играет не последнюю роль.

Цель статьи - изучить вопрос нестандартного внешнего вида обучающихся в медицинском университете. Для этого необходимо обозначить следующие задачи:

1. Изучить историю возникновения различных видов украшения тела.
2. Провести опрос студентов с целью выяснения их отношения к внешнему виду обучающихся в медицинском университете. Сравнить отношение к нестандартному внешнему виду представителей разных поколений (преподаватели – студенты).
3. Провести анализ полученных данных.

Гиппократ, живший в V веке до н.э., говорил, что врачи должны быть чистоплотными, ходить в хорошей одежде, ибо все это создает у больных приятное впечатление и несомненно вызывает большее доверие к представителю благородной профессии [1]. Необходимо помнить, что любой пациент хочет видеть медицинского работника идеальным специалистом, причем это касается не только знаний, но и чистого, выглаженного халата, и даже таких деталей, как цвет волос или ногтей. И если пациенты обнаруживают недостатки во внешнем виде, то запросто могут начать считать врача некомпетентным в своем деле.

К нестандартному внешнему виду в нашем веке можно отнести вызывающий макияж, пирсинг и татуировки на открытых участках тела, цветные волосы.

Например, в племенах Майори в первую очередь украшали лицо. Такие татуировки носили название – Моко. Сложные рисунки служили как боевой раскраской, так и показателем доблести и боевых заслуг. В племенах японских аборигенов Айну нательными рисунками женщины обозначали количество детей и свое семейное положение. Так же интересен тот факт, что на аттоле Нукуро у нетатуированных женщин при рождении убивали детей. [1]

Что касается цвета волос, то после всевозможных раскопок археологи узнали, что для изменения их оттенка раньше люди использовали различные растения, минералы и даже насекомых. Египтяне, которые жили еще до нашей эры, закрашивали седину с помощью специального состава, в который входили соли свинца и известь, и их волосы приобретали черный оттенок. Примечателен и тот факт, что раньше при помощи цвета волос указывали ранг и происхождение человека.

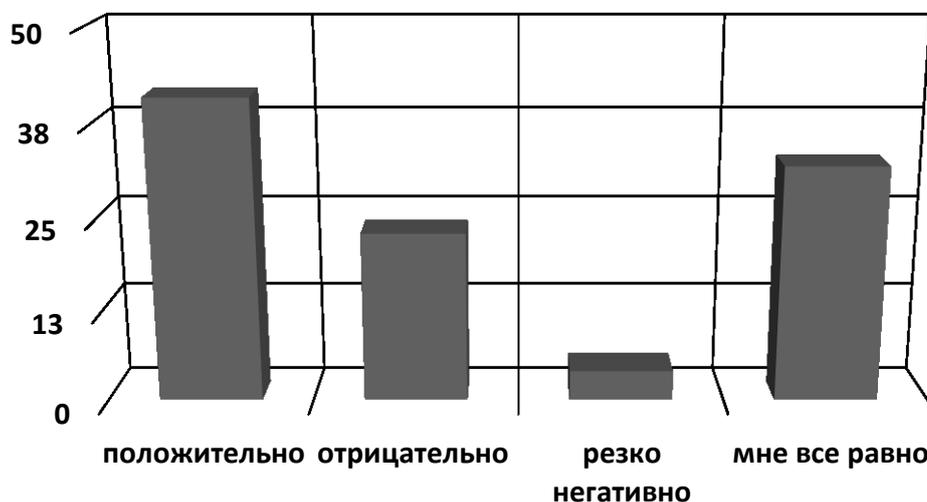
История пирсинга также насчитывает не одно тысячелетие. Люди прокалывали свое тело для того, чтобы показать одноплеменнику или чужестранцам какой-либо знак, будь то превосходство или, наоборот, подчиненность.

Чтобы узнать отношение разных поколений к данному вопросу, было проведено небольшое анкетирование среди 100 студентов с лечебного, стоматологического, педиатриче-

ского и медико-профилактического факультетов и 10 преподавателей Северного Государственного Медицинского Университета.

Проведя анкетирование среди студентов, мы выяснили, что больше половины считают, что внешний вид обучающегося является показателем его культуры.

Почти половина опрошенных относится «положительно» к различным модификациям тела, чуть меньше «нейтрально», четверть «отрицательно» и лишь единицы «резко негативно».



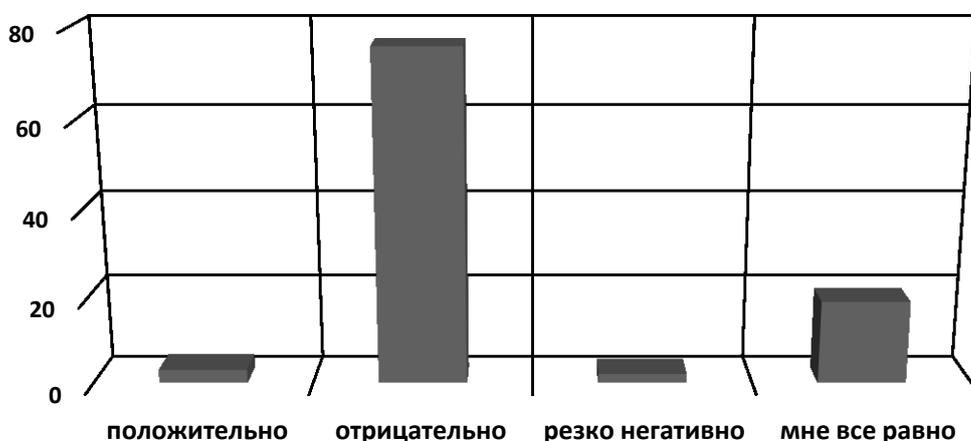
**Рисунок 1. Отношение студентов к различным модификациям тела**

У 80% опрошенных не имеется татуировок и пирсинга и только 20% что-либо из этого имеют.

Практически 100% из опрошенных студентов считают, что татуировка, неестественный цвет волос или пирсинг в будущем помешают устроиться на работу и лишь единицы думают, что это никак не повлияют на трудоустройство.

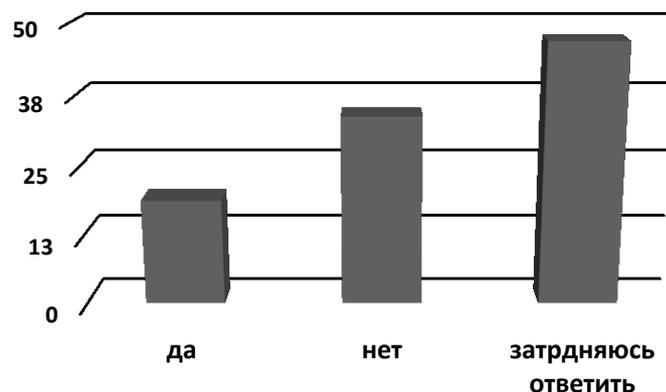
Во время анкетирования мы выяснили, что все опрошенные преподаватели считают, что внешний вид студента показатель его культуры.

Большинство из опрошенных преподавателей Северного Государственного Медицинского Университета отрицательно относятся к различным модификациям тела у своих студентов.



**Рисунок 2. Отношение преподавателей к различным модификациям тела**

Половина из опрошенных преподавателей не могут судить о компетентности практикующего студента или врача по его внешнему облику, а у оставшейся части мнение разделилось.



*Рисунок 3. Можно ли судить о компетентности врача по его облику*

В ходе анкетирования мы выяснили, что преподаватели СГМУ относятся строже к внешнему виду студентов, чем сами обучающиеся. Но при этом практически все опрошенные считают, что изменение внешнего облика не влияет на компетентность будущих врачей. Исходя из этого можно предположить, что результаты подобных исследований будут зависеть от возраста опрашиваемых. Более старшее поколение относится с меньшим пониманием к современным модификациям тела, но при этом они не считают, что это влияет на качество работы будущих специалистов.

#### **Список литературы:**

1. Белова, А. В. Бодимодификация в жизни подростков / А. В. Белова // Инновационное развитие образования в регионах Российской Федерации : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. / под ред. Л.К. Гребенкиной, А.А. Петренко, Т.В. Ганиной. – Рязань : Концепция, 2013.
2. Гринько, И. А. Модификации тела. Эстетика и символика. Соматические модификации в традиционных обществах / И. А. Гринько. – Москва : LAP, 2010.

**РУБРИКА****«ХИМИЯ»****СПГ КАК ЗАМЕНА ТРАДИЦИОННОМУ ТОПЛИВУ**

**Джурхабаев Рамиль Рустемович**

*студент, кафедра химической технологии АГТУ,  
РФ, г. Астрахань*

**Кулмагамбетов Алдияр Бекболатович**

*студент кафедры разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений АГТУ,  
РФ, г. Астрахань*

**Баринов Николай Васильевич**

*студент кафедры разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений АГТУ,  
РФ, г. Астрахань*

**Введение**

В настоящее время, когда уровень потребления жидкого углеводородного топлива резко вырос, остро встает проблема поиска замены. Решение может стать сжиженный природный газ (СПГ). К слову, рано или поздно СПГ станет доминирующим элементом в области топлива, так как:

- запасы нефти ограничены;
- нефтяное моторное топливо дорожает.

Одним из основных преимуществ этой технологии является то, что объем газа при сжижении уменьшается в 600 раз. Это соответственно облегчает транспортировку и уменьшает логистические издержки.

1. **СПГ** – это вполне экономный вид моторного топлива. В зарубежных странах, например, в таких, как Бразилия, Италия, Аргентина, успешно переводят автотранспорт на компримированный(сжиженный) природный газ (КПГ). В России же ситуация не такая радужная. Есть мнение, что слабые темпы внедрения КПГ в России связаны с небольшим количеством АГНКС (автомобильных газонаполнительных компрессорных станций). Их в России не более 200 в то время, как в Аргентине их количество превышает 1300 единиц в 255 городах. Однако даже с таким количеством АГНКС Россия не использует в полную силу имеющиеся мощности.

2. **Внедрение СПГ** позволит из автозаправочных станций (АЗС) создать автогазозаправочные станции (АГЗС), что в свою очередь улучшит снабжение газобаллонного автотранспорта. При внедрении СПГ на АЗС, обеспечивающих транспорт традиционным топливом, можно перепрофилировать их в АГЗС, что позволит производить заправку автомобильного транспорта не только бензином и дизельным топливом, но и КПГ. Такое решение значительно улучшит снабжение газобаллонного автотранспорта.

СПГ в криогенном резервуаре емкостью 10м<sup>3</sup> по своей теплотворной способности практически эквивалентен 5000 л бензина и позволяет заправить КПГ за одну заправку криогенного резервуара более 75 автомашин! В целях уменьшения стоимости криогенного резервуара, с учетом непродолжительного хранения СПГ, в резервуар можно дополнительно добавить полиуретановую теплоизоляцию. Также стоит отметить, что установка криогенного резервуара с СПГ на АЗС не нарушает безопасность его эксплуатации, так как природный газ менее взрывоопасен, чем бензин.

3. **СПГ также** является более удобным видом транспортирования природного газа. СПГ со своего места производства будет доставляться на АГЗС криогенными цистернами и

сливаться в теплоизолированные емкости. Транспортные криогенные цистерны, перевозящие СПГ имеют существенные преимущества по сравнению с ПАГЗ (с передвижными автогазозаправщиками).

4. **Использование СПГ** в ж/д транспорте позволяет упростить переход магистральных тепловозов на природный газ, а также снижает себестоимость перевозок. Магистральные и маневровые тепловозы работают на дизельном топливе, поэтому повышение цен на нефтяное топливо влияет на как на товарные, так и пассажирские перевозки. Решение проблемы заключается в переводе дизельных двигателей тепловозов на газодизельный режим с использованием природного газа.

5. **Также использование СПГ** в с/х повышает рентабельность производства. Топливо в сельском хозяйстве имеет немаловажное значение, так как, учитывая низкую рентабельность с/х производства, затраты на топливо составляют более 50% в себестоимости сельскохозяйственной продукции, поэтому любое повышение цен на топливо может привести к убыточности производства.

**Вывод:** из вышенаписанного можно сделать вывод о том, что СПГ (КПГ) рано или поздно вытеснит с рынка традиционное нефтяное моторное топливо, которое относительно сжиженного природного газа имеет множество недостатков. СПГ является экономным, более экологически чистым, а также удобным видом топлива. Из-за нестабильных цен традиционное топливо в некоторых областях экономики и производства становится нерентабельным, вследствие чего в скором будущем заменится на СПГ. Резюмируя – необходимо и в дальнейшем развивать отрасль СПГ в Российском ТЭК (топливно-энергетическом комплексе), т.к. данная отрасль является наиболее перспективной.

#### **Список литературы:**

1. Белоусов М. Ю., Рогова В. В. Альтернатива жидкому топливу // Вологодские чтения. 2006. №56. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/alternativa-zhidkomu-toplivu>
2. Что такое сжиженный природный газ - <http://www.gazprominfo.ru/articles/liquid-gas/>

## ПРИРОДНЫЕ ВОДЫ ТУЛЫ И ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ. ЧТО В СЕБЕ СОДЕРЖАТ?

**Павлова Екатерина Андреевна**

магистрант кафедры химии Тульский государственный педагогический университет,  
РФ, г. Тула

**Семеева Анна Сергеевна**

магистрант кафедры химии Тульский государственный педагогический университет,  
РФ, г. Тула

**Стемпинь Надежда Дмитриевна**

научный руководитель, канд. хим. наук, доц., Тульский государственный педагогический университет,  
РФ, г. Тула

Вода – это источник жизни. Она занимает почти  $\frac{3}{4}$  части земной поверхности, составляя моря и океаны. Но и на суше мы всюду встречаемся с ее проявлением в виде ручьев, рек, озер, каналов, прудов, водохранилищ.

Люди издавна пользовались водой в лечебных, хозяйственных целях. Сейчас уже хорошо известно, что в большинстве случаев такая вода содержит в себе значительное количество определенных химических элементов и соединений, а также газов.

Снабжение водой стало одной из важных проблем в жизни и развитии человечества.

Результаты научных исследований достоверно подтвердили, что чистота воды имеет огромное значение для здоровья. Едва ли поэтому какой-либо из санитарных вопросов заслуживает большого внимания, чем вопрос о доброкачественной воде, т.е. хорошие органолептические свойства (запах, мутность, цвет), что бы вода была безвредной по своему химическому составу и не служила источником инфекционных заболеваний.

Перечень показателей качества воды определяется составом и объемом сточных вод, их токсичностью и требованиями, предъявляемыми к ней. Основными параметрами являются: температура, общая минерализация, содержание взвешенных частиц, цветность, мутность, рН, концентрация главных ионов, запахи, содержание загрязняющих веществ.

В данной работе было исследовано 8 проб: две пробы в реке Упа, верхний и средний пруды в парке Белоусова, Черепетское водохранилище, река Любовька, река Дон и приток реки Кобылинки, протекающий в городе Новомосковске.

Общий анализ природной воды открытых водоемов.

**Таблица 1.**

**Сравнительная характеристика показателей природной воды**

№	Название пробы	Сухой остаток, %	рН	Нефтепродукты, мг/л	Жесткость, мг*экв/л	Ca <sup>2+</sup> , мг*экв/л	Mg <sup>2+</sup> , мг*экв/л	Щелочность, мг*экв/л	HCO <sub>3</sub> <sup>-</sup> , мг/л	Cl <sup>-</sup> , мг/л	Окисляемость, мг O <sub>2</sub> /л
1	Упа (около Тулачермет)	0,168	7,15	0,022	2,89	0,64	2,25	4,35	236,00	16,3	0,56
2	Упа (Заречье)	0,184	7,55	0,068	2,84	0,61	2,23	4,40	262,73	16,3	17,9
3	Верхний пруд	0,090	7,08	0,028	5,75	3,87	1,88	3,35	216,50	88,7	0,48
4	Средний пруд	0,088	6,74	0,060	5,75	3,62	2,13	3,45	216,50	95,8	2,56

5	Черепетское водохранилище	0,128	7,09	0,022	10,5	9,25	1,25	6,40	216,50	51,8	14,7
6	Любовка	0,090	7,99	80,25	7,5	1,00	6,50	3,70	89,06	88,7	0,32
7	Дон	0,022	6,79	0,016	8,875	2,37	6,50	2,90	191,50	10,6	0,40
8	Приток Кобылинки	0,060	7,58	20,03	12,13	5,37	6,76	5,35	267,20	17,7	0,88

По результатам проведенных анализов река Любовка и приток реки Кобылинка являются сильно загрязненными, из чего следует, что отдых и ловля рыбы на данных водоемах не рекомендуется. Остальные природные водоемы входят в норму по всем показателям, либо незначительно ее превышают, что позволяет считать их пригодными для отдыха населения.

### Список литературы

1. Гост 17.1.1.01-77. Охрана природы. Гидросфера. Использование и охрана вод. Основные термины и определения.
2. Гост 17.1.4.01-80. Охрана природы. Гидросфера. Общие требования к методам определения нефтепродуктов в природных и сточных водах.
3. Санпин 2.1.5.980-00. Гигиенические требования к охране поверхностных вод.
4. Алекин о.а. основы гидрохимии/ алекин о.а. – л.: гидрометеиздат, 1970.
5. Алыкова т.в. химический мониторинг объектов окружающей среды/ т.в. алыкова. – м:2002. – 210 с.
6. Гусева т.в., молчанова я.п. И др. Гидрохимические показатели состояния окружающей среды/ т.в.гусева, я.п.молчанова, е.а.заика, в.н.виниченко, е.м.аверочкин/ м. «эколайн», 2000. С.
7. Зарубина р.ф., копылова ю.г., зарубин а.г. Анализ и улучшение качества природных вод. Часть 2. Методы оценки качества природных вод/ учебное пособие. - томск: изд-во томского политехнического университета, 2011. —151 с.
8. Касьяненко а.а. Современные методы оценки рисков в экологии/ учебное пособие. – м.: изд-во рудн 2008. – 271 с.
9. Муравьев а.г.(ред.) Руководство по анализу воды. Питьевая и природная вода, почвенные вытяжки/ муравьев а.г., данилова в. В, осадчая н.а., субботина и.в., филаткина и. А., кравцова е.б., смолев б. В., мельник а.а., под ред. К.х.н. А.г. Муравьева. — спб.: «крисмас+», 2011. — 264 с.
10. Никаноров а.м. Гидрохимия/ учебник. - 2-е изд, перераб. И доп. - спб: гидрометеиздат, 2001. - 444 с.
11. Петин а.н., лебедева м.г., крымская о.в. анализ и оценка качества поверхностных вод/ учебное пособие. - белгород: изд-во белгу, 2006. - 252 с.
12. Рябчиков б.е. современные методы подготовки воды для промышленного и бытового использования/ б. Рябчиков. – м:2014. – 510 с.
13. Федоров а.а. методы химического анализа объектов природной среды/ а.а. федоров, г.з. казиев, г.д. казакова. – м.: колосс, 2008. – 118с.
14. Федоров а.а. мониторинг природной среды/ федоров а.а., казиев г.з. – м.: прометей, 2003.
15. научно-популярная энциклопедия [электронный ресурс]. – режим доступа: <http://water-f.ru>. – вода россии. – (14.02.2018).

## ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ ВОДА, КОТОРУЮ Я ПОКУПАЮ В МАГАЗИНЕ, БЕЗОПАСНОЙ ДЛЯ НАШЕГО ЗДОРОВЬЯ?

**Семеева Анна Сергеевна**

магистрант кафедры химии Тульский государственный педагогический университет,  
РФ, г. Тула

**Павлова Екатерина Андреевна**

магистрант кафедры химии Тульский государственный педагогический университет,  
РФ, г. Тула

**Стемпинь Надежда Дмитриевна**

научный руководитель, канд. хим. наук, доц., Тульский государственный педагогический университет,  
РФ, г. Тула

Для нормально работы организму человека нужна вода без вредных примесей, ядовитых веществ, тяжелых металлов, механических примесей, т.е. соответствующего качества. Обычные люди (потребители) интересуются качеством питьевой воды не меньше, чем специалисты СанПина, Роспотребнадзора и других организаций.

Нами были проведены и использованы следующие методики анализа: определение общей жесткости, определение сухого остатка, общий анализ воды (сухой остаток, водородный показатель, оптическая плотность). Изучены информационные ресурсы о производстве, об основных показателях и составе бутилированной питьевой воды, реализуемой в торговой сети города Тулы. Используются известные методы и методики анализа по основным показателям качества питьевой воды.

Установлено соответствие показателей качества бутилированной питьевой воды анализируемых проб нормам СанПина. Изучены информационные ресурсы о производстве, об основных показателях и составе бутилированной питьевой воды, реализуемой в торговой сети города Тулы. Используются известные методы и методики анализа по основным показателям качества питьевой воды. Установлено соответствие показателей качества бутилированной питьевой воды анализируемых проб нормам СанПина.

Также было выявлено соответствие между показателями бутилированной воды, заявленными производителями, и полученными результатами анализа.

**Таблица 1.**

**Сводная таблица результатов, полученных в ходе работы**

№ пробы	Наименование воды	Показатели											
		Сухой ост. (%)	Жесткость	Ca <sup>2+</sup>	Mg <sup>2+</sup>	Cl <sup>-</sup>	HCO <sub>3</sub> <sup>-</sup>	pH	D	SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup>	Na <sup>+</sup>	K <sup>+</sup>	Окисляемость
1	Воп Aqua	0,04	2,47	0,12	2,36	8,88	102,42	7,21	110	-	-	-	13,68
2	Первым делом	0,01	2,48	0,21	2,27	17,75	178,12	8,08	0,101	-	-	-	1,04
3	Есентуки	0,58	6,75	0,24	0,51	1576,2	2165,5	6,30	-0,08	+	+	+	2,40
4	Краинка	0,02	32,38	25,25	7,13	266,25	178,12	5,06	-0,08	+	+	+	33,36
5	Шишкин Лес	0,04	0,50	0,38	0,13	39,05	303,17	7,52	-0,08	-	-	+	14,48
6	Coca-Cola	0,14	7,75			188,15	15,62	2,99	1,96	*	*	*	*
7	Fanta	6,57	5,25	0,75	4,50	142,00	143,96	3,39	1,65	*	*	*	*
8	Алое	6,49	11,13	6,13	5,00	159,75	122,00	4,04	1,76	*	*	*	*

Нами были взяты следующие пробы: Воп Aqua, Первым делом, Есентуки, Краинка, Шишкин Лес, Coca-Cola, Fanta, Алое.

Итак, производители, как оказалось, по некоторым пунктам не предоставляют данных. Ярким примером являются такие пробы, как «Coca-Cola», «Fanta», «Aloe». Стоит отметить, что эти примеры бутилированной воды являются сладкими газированными напитками, которые в своём составе явно имеют краситель. По нашим предположениям именно из-за красителя возникла проблемы с определением окисляемости. Также в составе этих образцов не указано точное содержание каких-либо веществ.

Что касается таких проб, как «BonAqua», «Шишкин Лес», «Первым делом»- это образцы относятся к негазированной питьевой воде. Но в отличие от сладких газированных напитков, указанных ранее, в составе этой воды указаны все вещества, по которым мы делали анализ.

Из всего списка проб особенно выделяются такие пробы, как «Ессентуки» и «Краинская». Сильно бросается в глаза разброс по показателям при сравнении результатов в анализе на гидрокарбонатность и хлорид-ионы. Производители этих проб заявляют, что их продукт относится к минеральной природной питьевой лечебно-столовой воде. Они говорят, что при употреблении такой воды возможна профилактика при заболеваниях. Например, хронический гастрит, проблемы с пищеварением, при язве, при заболевании печени, при мочекаменной болезни и многие другие.

При сравнении всех взятых мною проб большее опасение вызывает сладкие газированные напитки. Причиной этого является то, что производители скрывают полное содержание веществ и, конечно же, очень настораживает то, что эти пробы не прошли некоторые анализы.

#### **Список литературы:**

1. ГОСТ 3351-74. Вода питьевая. Методы определения вкуса, запаха, цветности и мутности.
2. ГОСТ Р 5193-2000. Вода питьевая. Отбор проб.
3. ГОСТ 18164-72. Вода питьевая. Метод определения содержания сухого остатка.
4. ГОСТ 32220-2013 Вода питьевая, расфасованная в емкости. Общие технические условия области.
5. ГОСТ Р 51232-98 Вода питьевая. Общие требования к организации и методам контроля качества.
6. ГОСТ Р 54316-2011 Воды минеральные природные питьевые. Общие технические условия (с Поправками, с Изменениями N 1, 2, 3, 4, 5).
7. СанПиН 2.1.4.1116-02 Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды, расфасованной в емкости. Контроль качества.
8. Федоров, А. А. Методы химического анализа объектов природной среды / А. А. Федоров, Г. З. Казиев, Г. Д. Казакова – М.: КолосС, 2008. – 118 с.: ил. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
9. Краинская минеральная вода. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://krainkavoda.ru/>. -. Краинская минеральная вода.
10. Нормы качества воды в РФ. Сводная таблица. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.dpva.ru/Guide/GuideTechnologyDrawings/WaterSupplyWasteWater/WaterInRF/>. -. Нормы качества воды в РФ. Сводная таблица.
11. «Шишкин лес» — питьевая вода. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cone-forest.ru/about/>. -. «Шишкин лес» — питьевая вода.
12. BonAqua. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.bonaqua.ru/ru/home/>. -. BonAqua.. – 20.10.2017.
13. СОСА-COLA Journey. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.coca-colarussia.ru/>-. Кока-кола.

## РУБРИКА «ЭКОНОМИКА»

### УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ. ДОПУЩЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

*Тимешова Елена Васильевна*

*студент, Московский финансово-промышленный университет «Синергия»  
РФ, г. Москва*

Учетная политика – это комплекс принятых организацией методов выполнения бухгалтерского учета. Порядок формирования УП определяется следующими нормативными документами: ФЗ «О бухгалтерском учете», ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» и Налоговый кодекс РФ (для целей налогового учета).

Формирует УП главный бухгалтер или иное лицо, которому поручается ведение БУ, а утверждает – руководитель. УП применяется последовательно из года в год. Созданные вновь предприятия формируют УП «не позднее 90 дней со дня регистрации» (для целей бухгалтерского(финансового)учета), и «не позднее окончания первого налогового периода» (для целей налогообложения), в данном случае налоговым периодом считают квартал.

Вносить изменения в УП возможно только при следующих условиях:

- когда изменяются требования законодательства РФ, федеральных, отраслевых стандартов;
- когда разрабатывается или выбирается иной метод БУ, при использовании которого повышается качество информации об объекте БУ;
- когда организация существенно меняет условия своей деятельности.

Изменения в УП вносятся в конце предыдущего на следующий год, если иное не установлено причиной такого изменения.

В УП организация отражает совокупность выбранных способов ведения БУ, которые подразделяются на методологическую и организационно-техническую составляющую.

К методологическим аспектам относят:

- стоимостной критерий разграничения активов в качестве основных средств или материально-производственных запасов;
- способ начисления амортизации основных средств;
- способ распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов;
- способ списания общехозяйственных расходов;
- порядок отражения на счетах операций по заготовлению и приобретению материальных ценностей;
- вариант оценки МПЗ при их отпуске в производство и ином выбытии;
- способ оценки текущего учета готовой продукции;
- способ оценки приобретаемых товаров (для розничной торговли);
- порядок учета и распределения расходов на продажу. И пр.

К организационно-техническим аспектам относят:

- организацию работы бухгалтерии предприятия;
- определение форм БУ;
- систему внутрипроизводственного учета, контроля и отчетности;
- порядок проведения инвентаризации обязательств и имущества;
- рабочий план счетов БУ;
- технологию обработки учетной информации;
- объем и сроки представления отчетности предприятия.

Утвержденные организацией способы УП влияют на величину показателей ее деятельности, таких как себестоимость продукции, прибыль, величину налогов, показатели финансового

состояния, следовательно, УП является важным средством формирования величины основных показателей деятельности, налогового планирования, ценовой политики, поэтому УП должна быть составлена по определенным правилам и соответствовать определенным требованиям. Согласно ПБУ 1/2008 УП компании формируется с учетом следующих допущений:

- допущение имущественной обособленности предполагает, существование активов и обязательств организации независимо от активов и обязательств ее собственников и активов и обязательств других компаний;
- допущение непрерывности деятельности предполагает, что в ближайшее время организация не намерена прекращать или сокращать свою деятельность;
- допущение последовательности применения УП предполагает, что в компании УП применяется последовательно от одного отчетного года к другому;
- допущение временной определенности фактов хозяйственной деятельности предполагает, что организация относит факты своей хозяйственной деятельности к тому отчетному периоду, в котором эти события имели место быть, независимо от фактического поступления или выплаты денежных средств, связанных с данными фактами.

УП организации должна обеспечивать:

- полноту отражения в БУ всех случаев хозяйственной деятельности (требование полноты);
- своевременное отражение случаев хозяйственной деятельности в БУ и бухгалтерской отчетности (требование своевременности);
- большую готовность к признанию в БУ расходов и обязательств, чем возможных доходов и активов, не допуская создания скрытых резервов (требование осмотрительности);
- отражение в БУ событий хозяйственной деятельности, исходя не столько из их правовой формы, сколько из условий деятельности и их экономического содержания (требование приоритета содержания перед формой);
- соответствие показателей аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца (требование непротиворечивости);
- рациональное ведение БУ, основанное на величине организации и условиях ее деятельности, а также - на соотношения затрат на формирование информации о конкретном объекте БУ и полезности (ценности) данной информации (требование рациональности).

В случае, если по конкретному вопросу в федеральных стандартах не установлены способы ведения БУ, то организация формирует свой способ, исходя из требований, установленных законодательством РФ о бухгалтерском учете, федеральными и (или) отраслевыми стандартами. При этом организация, основываясь на допущения и требования, приведенные в ПБУ 1/2008, использует последовательно следующие документы: международные стандарты финансовой отчетности; положения федеральных и (или) отраслевых стандартов БУ по аналогичным и (или) связанным вопросам; рекомендации в области БУ. Если в федеральных стандартах отсутствуют подходящие для применения способы ведения БУ, то организации, имеющие право применять упрощенные способы БУ, в том числе упрощенную бухгалтерскую (финансовую) отчетность, вправе формировать УП, руководствуясь исключительно требованием рациональности.

Выбранная и утвержденная организацией УП оформляется соответствующей организационно-распорядительной документацией (приказами, распоряжениями, стандартами и т.п.).

### Список литературы:

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» / [Электронный ресурс] - URL: <https://www.glavbukh.ru/art/92310-402-fz-o-buhgalterskom-uchete-poslednyaya-redaktsiya-2020-goda>
2. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» / [Электронный ресурс] - URL: <https://www.klerk.ru/glossary/476753/>

## РУБРИКА

### «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

#### ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

**Белякова Марьям Раджабовна**

*магистрант, кафедра государственно-правовых и финансово-правовых дисциплин, Московский финансово-юридический университет МФЮА, РФ, г. Москва*

**Иванов Анатолий Михайлович**

*доцент, кандидат юридических наук, кафедра государственно-правовых и финансово-правовых дисциплин, Московский финансово-юридический университет МФЮА, РФ, г. Москва*

#### PROBLEMS OF ADMINISTRATIVE LAW AND WAYS OF THEIR SOLUTION

**Maryam Belyakova**

*Mogistrant. Department of State and Legal and Financial and Legal Disciplines, Moscow University of Finance and Law MFLA, Russia, Moscow*

**Anatoly Ivanov**

*Associate Professor, Candidate of Legal Sciences, Department of State and Legal and Financial and Legal Disciplines, Moscow University of Finance and Law MFLA, Russia, Moscow*

**Аннотация.** Административно-правовые нормы имеют огромное значение для всего общества в целом и для каждого человека в отдельности, поскольку в них представлена воля государства, выраженная через нормативные правовые акты его органов, касающиеся обеспечения прав и законных интересов граждан и хозяйствующих субъектов в сфере публично-го управления. В данной статье рассмотрены существующие проблемы в сфере административного права. В ней раскрываются их возникновение и видоизменение в процессе развития административно-правовой отрасли, а также конкретные действия государственных органов с целью разрешения данных проблем.

**Abstract.** Administrative and legal norms are of great importance for the whole society as a whole and for each person individually, since they represent the will of the state, expressed through normative legal acts of its bodies, concerning the rights and legitimate interests of citizens and economic entities in the field of public administration. This article discusses the existing problems in the field of administrative law. It reveals their emergence and modification in the process of development of the administrative and legal sector, as well as specific actions of state bodies to resolve these problems.

**Ключевые слова:** административное право, КоАП РФ, правовые нормы, законы, проблема.

**Keywords:** administrative law, administrative Code of the Russian Federation, legal norms, laws, problem.

Административное право представляет собой отрасль правовой системы Российской Федерации (РФ), которая призвана регулировать особую группу общественных отношений.

Главная их особенность состоит в том, что они возникают, развиваются и прекращаются в сфере государственного управления, т.е. в связи с организацией и функционированием системы исполнительной власти на всех национально-государственных и территориальных уровнях.

Сегодня административное право, как отрасль права имеет ряд проблем, разрешением которых занимаются юристы уже более тридцати лет. Если мы вернемся к началу формирования российского административного законодательства, то отметим, что еще 30 лет назад только велся разговор о создании кодифицированного документа, в котором бы содержались все нормы административного права. За прошедшие годы вступил в силу обобщающий закон - Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации (КоАП РФ).

Безусловно, с принятием КоАП юристам удалось урегулировать отношения, касающиеся, в основном, вопросов административной ответственности. Однако административная ответственность является лишь частью административного права. В связи с этим, у ведущих юристов возникло предложение о полной систематизации всех норм данной правовой сферы в аналогичном кодифицированном правовом документе [1, с. 65]. Но осуществить эту сложную работу пока не удалось ни в научном, ни, тем более, в практическом плане.

Совокупность правовых норм, регулирующих вопросы административного характера, с каждым годом увеличивается. Это связано с развитием и изменением системы государственной власти, внедрением новых явлений в общественную жизнь. Данные обстоятельства приводят к тому, что существенно возрастает правовая база административного законодательства и упорядочивание ее в одном кодифицированном документе представляется уже невозможным. Многие юристы предлагают свои пути разрешения этой проблемы. Например, внедрение «частичной» кодификации административного права. Суть данного мероприятия заключается в объединении отдельных правовых норм по предмету их регулирования либо по другому признаку, предложенному соответствующим законодательным органом. Безусловно, деятельность по созданию таких «фрагментарных» актов, в связи с ее трудоемкостью, займет достаточно длительное время, зато позволит упростить обращение к нормам административного права [2, с. 34].

Одной из актуальных проблем административного права является разработка понятия административной ответственности. Ее важность определяется тем, что объективное понятие об ответственности в административном праве было выработано без учета представлений соучастия в преступлении или ответственность за соучастие в преступлении. Кроме того, непонятно такое понятие, как административная ответственность коммерческих организаций. В связи с этим, при разработке вопроса об ответственности в административной отрасли права, необходимо обратить свое внимание на формулирование определений данных терминов.

Применение нового законодательства, которое регулировало бы область административных правоотношений, не может быть эффективным без строгой разработки в научном плане определения «юридическое лицо», «соучастие в правонарушении», а также «ответственность соучастников правонарушения». Общее и четкое определение рассматриваемых понятий приобретает познавательное значение со стороны науки.

Говоря об административно-правовом регулировании, необходимо отметить, что согласно п. «к» ч.1 ст. 72 Конституции РФ административное, административно-процессуальное законодательство находятся в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов. Таким образом, из этого следует, что регулирование административных правоотношений является взаимной обязанностью Российской Федерации и ее субъектов. Это также подтверждается тем, что законы субъектов РФ об административных правонарушениях входят в состав законодательства об административных правонарушениях РФ [2, с. 34]. Основным условием для таких законов является их не противоречие нормам федерального кодекса. Тем не менее, несмотря на достаточно четкую и ясную позицию по данному вопросу, законодатель также встречается с проблемами в этой сфере. Это связано, прежде всего, с тем, что часто нормы законопроекта регионального характера, в частности в территориаль-

но-отдаленных регионах нашей страны, содержат противоречияе основному закону положения, отражающие отличительные особенности отдельных регионов, их культурные и общественные черты. В такой ситуации законопроект, конечно же, не вступит в силу, так как противоречит федеральному законодательству.

Нельзя забывать, что многие пробелы в сфере административно-правового регулирования возникают из-за особенностей характера взаимоотношений между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов. Данные особенности выражаются в четком установлении компетенций отдельных субъектов права, которые не всегда точно прописаны в законе [1, с. 65]. В итоге, мы сталкиваемся с проблемой определения предметов ведения конкретных государственных структур и должностных лиц. Надо отметить, что, безусловно, в регламенте каждого из органов, а также в федеральных законах и федеральных конституционных законах РФ прописаны основные позиции по данному вопросу. Однако в связи с постоянно изменяющимися правовой средой и правоотношениями субъекты права сталкиваются с новыми коллизиями, не всегда уточненными в соответствующих нормативно-правовых актах. Как пример, сюда можно отнести частичное дублирование обязанностей у разных организаций и государственных органов или положений в федеральных законах.

Государственные структуры и государство в целом в начале двух тысячных годов особо занялись решением вышеназванной проблемы. Как следствие оно было особо отмечено в качестве одной из целей еще в рамках проведения реформы системы федеральных органов исполнительной власти в 2004 году. В результате данной реформы было сокращено число видов федеральных органов исполнительной власти с шести до трех (федеральные министерства, федеральные агентства и федеральные службы) [3, с. 1]. Более того, произошло установление четкой иерархии между соответствующими органами, а также их укрупнение, что привело к значительному сокращению правовых разногласий между органами исполнительной власти по поводу предметов их ведения. Особую роль в этом сыграли Указ Президента РФ от 9 марта 2004 года № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» и Указ Президента от 21 мая 2012 года № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».

Таким образом, становится достаточно ясно, что на сегодняшний день в сфере административного права существует ряд проблем, на решение которых направлена деятельность отдельных государственных органов.

### **Список литературы:**

1. Синченко Г.Ч. Актуальные проблемы развития административного права // Научный вестник Омской Академии МВД России. 2019. С. 65-67
2. Гаврилова Л.В. Систематизация законодательства субъектов Российской Федерации об административной ответственности: опыт и проблемы // Академический юридический журнал. 2019. С. 34-41.
3. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 года №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства. 2004. №11. ст. 1.

## СПЕЦИФИКА ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ О КОМПЬЮТЕРНЫХ МОШЕННИЧЕСТВАХ

*Мальшикин Иван Алексеевич*

*магистрант, «Нижегородская Академия министерства внутренних дел  
Российской Федерации»,  
РФ, г. Нижний Новгород*

## SPECIFIC INCIDENCE OF CRIMINAL CASES ABOUT COMPUTER FRAUD

*Ivan Malyshkin*

*master student, Nizhny Novgorod Academy of the Ministry of Internal Affairs of the  
Russian Federation,  
Russian Federation, Nizhny Novgorod*

**Аннотация.** Режим ограничений, введенный на территории Российской Федерации в связи с объявленной ВОЗ пандемией по коронавирусу, привел к резкому увеличению компьютерной и Интернет-активности населения. Данной ситуацией не преминули воспользоваться преступники, чьей криминальной специализацией являются мошенничества, совершаемые с использованием компьютерных технологий и оборудования. Официальная статистика фиксирует значительное увеличение регистрируемых органами внутренних дел такого рода уголовно-правовых деликтов. В данной статье мы намерены рассмотреть специфические особенности принятия следователем решения о возбуждении уголовного дела о компьютерном мошенничестве.

**Abstract.** The regime of restrictions introduced on the territory of the Russian Federation in connection with the coronavirus pandemic declared by WHO has led to a sharp increase in computer and Internet activity of the population. This situation did not fail to take advantage of the criminals, whose criminal specialization is fraud committed with the use of computer technology and equipment. Official statistics record a significant increase in the number of such criminal offenses registered by the internal affairs bodies. In this article, we intend to consider the specific features of the investigator's decision to initiate a criminal case on computer fraud.

**Ключевые слова:** компьютерное мошенничество, следователь, Интернет, компьютерные технологии, возбуждение уголовного дела, оперуполномоченный подразделения ЭБиПК

**Keywords:** computer fraud, investigator, Internet, computer technology, initiation of a criminal case, an operative of the EBSI unit

Отечественное уголовно-процессуальное законодательство содержит в себе императивное указание на обязанность сотрудника следственного подразделения при получении им достаточного количества информационных ресурсов, прямо указывающих на наличии в противоправном деянии признаков уголовно-правового деликта, вынести постановление о возбуждении уголовного дела. Отметим, что технико-юридическая конструкция ч.2 ст. 140 УПК РФ, трактующая понятие «наличие достаточных данных», по нашему мнению должна быть отнесена к категории оценочных и, более того, достаточно субъективных уголовно-процессуальных формулировок. В силу субъективных воззрений всякого следователя, обладающих полномочиями на возбуждение уголовного преследования лиц, подозреваемых в совершении мошенничества в сфере компьютерной информации, критерий такой «достаточности» для каждого должностного лица будет индивидуальным, Такое же субъективное отношение у каждого правоохранителя может складываться и к понятию «наличия обстоятельств».

В качестве цели данной статьи мы намерены подвергнуть анализу и зафиксировать специфические особенности, присущие принятию решения сотрудником следственного под-

разделения о возбуждении уголовного дела о преступлении, совершенном в сфере компьютерной информации вообще и компьютерного мошенничества в частности.

Одной из особенностей возбуждения уголовного дела вообще и конкретно дела о компьютерном мошенничестве, выступает принцип отсутствия единого и «идеального» критерия той самой достаточности собранных следователем и сотрудниками органа дознания информационных и иных данных, необходимых для принятия решения о возможности и неизбежности возбуждения уголовного преследования по разновидностям преступных деяний и по каждому уголовно-правовому деликту. По факту фиксируется предписанная государством обязанность следователя применять индивидуально-дифференцированный подход к каждому факту получения информационных данных, указывающих на наличие в деянии признаков уголовно-наказуемого деликта.

Мы полагаем, что отсутствие четких законодательных уголовно-процессуальных предписаний, определяющих и фиксирующих анализируемую «достаточность» находящихся в распоряжении следователя информационных ресурсов, указывающих на совершение с использованием компьютерных технологий действий, содержащих признаки совершаемого путем обмана или злоупотребления доверием хищения чужого имущества или прав на него, является значимой проблемой для расследования данных преступлений.

Представители различных научных школ уголовного процесса высказывают достаточно сходные суждения на сущностное содержание понятия достаточности данных, находящихся в распоряжении следователя, служащих основанием для возбуждения соответствующего уголовного дела. Такие мнения сходятся в том, что исследуемая достаточность не предопределяет обязательность наличия полного объема информационных данных, иллюстрирующих состав уголовного наказуемого деяния. С такими умозаключениями трудно не согласиться, учитывая положения УПК РФ, прямо определяющего необходимость наличия информационных данных, указывающих признаки готовящегося, совершаемого или совершенного уголовно-правового деликта. Нам кажется возможным принятие следователем решения о возбуждении уголовного дела о компьютерном мошенничестве на основе выявленных и зафиксированных данных, имеющую определенного рода предположительную природу.

По мнению А.В. Смирнова следователь вправе принимать решение о возбуждении уголовного дела в том случае, когда его выводы о наличии признаков уголовно-правового деликта носят лишь вероятностный характер [1, с. 307]. Указанный нами автор считает, что для обоснованного возбуждения следователем уголовного дела является достаточным факт того, что правоохранитель обоснованно предполагает? что имеющаяся у него информация указывает на преступный характер деяния. Имеющаяся у следователя информация должна содержать стандартный набор признаков преступления, к которым относится общественная опасность деяния, наличие в УК правового запрета на совершение такого рода действий и санкции за нарушение данного запрета, а также виновность лица в совершении им таких деяний.

Зачастую, в реалиях полученной и выявленной в ходе проведения проверочных действий информации о конкретном преступлении у следователя отсутствуют возможности доказать все необходимые признаки состава преступного деяния. К.Б. Калиновский приходит к выводу, что на стадии проведения доследственной проверки в задачу следователя входит, прежде всего, выявление и фиксация признаков объекта преступного деяния и объективной стороны состава преступления [1, с. 309].

Исходя из требований уголовно-процессуального законодательства, следователь обязан зафиксировать признаки, указывающие на наличие события преступного деяния. К таким признакам относимы пространственно-временные характеристики совершенного (совершаемого) деяния, способ, избранный преступником, для достижения желаемых результатов и иные обстоятельства осуществления уголовно-наказуемых действий. Достаточно интересным, в это связи, нам видится мнение Б.Т. Безлепкина, по мнению которого следователем выносится постановление о возбуждении уголовного дела не в тот момент, когда уголовный

деликт процессуально зафиксирован, но когда требуется выяснить наличие факта его совершения[2, с. 388].

К числу особенностей возбуждения уголовных дел о мошеннических действиях, совершаемых в сфере компьютерной информации мы можем отнести факт того, что для наличия законных оснований возбуждения уголовного преследования подозреваемого в хищении путем обмана или злоупотребления доверием с использованием компьютерных технологий следователь не обязан в полной мере обладать абсолютно достоверными знаниями о том, что мошенничество действительно имело место. Информация о самом мошеннике, равно как и о его психологическом отношении как к преступному деянию, так и наступающим общественно-вредным последствиям может лишь предполагаться правоохранителем. Действующий УПК РФ не фиксирует прямой зависимости права следователя на возбуждение уголовного дела от наличия у правоохранителя данных о предполагаемом преступнике. В том случае, когда клиент банковской организации выявляет факт хищения с его счета денежных средств, совершенный с использованием программного обеспечения для удаленного доступа к банковским счетам «Клиент-банк» субъект преступных действий следователю не известен. Сотрудник следственного подразделения вправе принять решение о возбуждении уголовного дела не только о факте компьютерного мошенничества в связи с имеющимся фактом обманного списания денег потерпевшего с его банковского счета, но и о факте незаконного доступа в компьютерные сети, повлекшие причинение вреда в крупном размере.

Мы полагаем возможным в качестве еще одной особенности возбуждения уголовного дела о мошенничестве в сфере компьютерных технологий и информации возможность для сотрудника следственного подразделения выносить соответствующее постановление, не обладая информацией о лице, в отношении которого могут быть высказаны подозрения в совершении данного деяния. Такого рода возможность имеет в качестве своего обоснования причины не только теоретического, но и тактического порядка. Действительно, уголовные дела о мошенничестве в сфере компьютерной информации возбуждаются следователями без соответствующего указания на конкретное подозреваемое лицо даже в тех случаях, когда обладает для этого необходимыми сведениями. Причина кроется в требовании действующего уголовно-процессуального закона об обязательности и незамедлительности уведомления подозреваемого лица о том, что по факту совершенных им действий возбуждено уголовное дело. Учитывая специфику формы совершения хищения – введение потерпевшего в заблуждение путем его обмана и/или злоупотребления доверием, а также крайне специфические способы и среду совершения преступных деяний – среду компьютерной информации, следователь осознает, что среду после уведомления об уголовном преследовании злоумышленник предпримет комплекс мер по сокрытию следов своей преступной деятельности. Принимая во внимание специфику и выраженную виртуальность компьютерной среды, можно предположить, что незамедлительное физическое уничтожение подозреваемым в мошенничестве жестких компьютерных дисков и съемных носителей информации может создать серьезные препятствия следователю в получении доказательственной базы.

К числу специфических особенностей принятия следователем решения о возбуждении уголовного дела по факту компьютерного мошенничества можно отнести специфику проведения предшествующего такого рода процессуальному решению этапа доследственной проверки. В частности, речь может идти о том комплексе применяемых правоохранителями методов и средств, направленных на получение криминалистически и доказательно значимой информации, а также особенностями их процессуальной фиксации.

Принимая во внимание положения ст. 144 УПК РФ, мы констатируем, что правомочием на проведение проверочных действий, предшествующих вынесению постановления о возбуждении уголовного дела о компьютерном мошенничестве, обладают лица, полномочные возбуждать уголовные дела. К категории таких лиц относятся и интересующие нас в рамках данного исследования органы дознания и следователи. Полагаем, основная роль по проведению проверочных процессуальных и иных действий на этапе доследственной проверки информации о совершенном мошенничестве в сфере компьютерной информации

должна принадлежать оперуполномоченным оперативных подразделений по борьбе с преступными деяниями в компьютерной сфере. Вместе с тем, приходится констатировать, что такие оперативные подразделения созданы в структуре МВД РФ и территориальных ОВД по субъектам РФ. Штатное расписание среднестатистического территориального органа МВД России на районном уровне такого рода подразделений не содержит. В связи с этим, для проведения проверочных процессуальных действий и мероприятий оперативно-розыскного характера следователь привлекает оперуполномоченных оперативных подразделений ЭБиПК территориальных органов МВД России районного уровня. Такая возможность у следователя есть в связи с тем, что оперативные подразделения являются составной частью органа внутренних дел, который, в свою очередь, являет собой орган дознания.

На этапе доследственной проверки проведение проверочных мероприятий по полученной информации о совершении мошеннических действий в сфере компьютерной информации регламентировано, в первую очередь, уголовно-процессуальным законодательством. Помимо него, оперативные сотрудники, реализуя свои оперативно-розыскные полномочия, в качестве правовой основы своей правоохранительной деятельности используют нормы ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». При проведении проверки информации о совершенном преступлении УПК РФ допускает организацию и проведение иных проверочных мероприятий, назначение судебных экспертиз, привлечение к проведению процессуальных действий специалистов, сведущих в сфере компьютерной информации и соответствующих технологий.

Испытывая недостаток информационных ресурсов, необходимых для принятия обоснованного решения о возбуждении (отказе в возбуждении) уголовного дела о компьютерном мошенничестве, следователь, руководствуясь ч.4 ст. 21 УПК РФ, направляет в органы государственной и муниципальной власти, организации и гражданам различного рода требования, запросы на получение информации и пр. Учитывая, что значительный объем такого рода мошенничеств совершается с использованием возможностей информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следователь направляет запросы по ip-адресам, с которых осуществлялись мошеннические действия, тем самым выясняется их владелец, возможный пользователь и т.п. Параллельно с запросом данных и направлением требований следователем проводятся неотложные следственные действия, к числу которых мы, прежде всего, относим осмотровые мероприятия на месте происшествия. При выявлении на месте происшествия следовой информации и ее носителей, следователем проводится их процессуальная фиксация и последующее изъятие.

Для того чтобы выносимое постановление о возбуждении уголовного дела по факту мошенничества в сфере компьютерной информации было законным и обоснованным, следователь обладает достаточным количеством полномочий и возможностей для получения криминалистически и доказательно значимой информации. Одновременно с этим, мы вынуждены констатировать, что при реализации данных полномочий, следователь перед принятием решения о возбуждении уголовного дела может испытывать ряд проблем правоприменительного характера:

- отсутствие четкой законодательной определенности в перечне лиц, правомочных осуществлять проверочные действия в стадии доследственной проверки информации о компьютерном мошенничестве,

- достаточно поверхностное отношение законодателя к законодательному закреплению и регламентации процессуальных и иных мер, направленных на поиск и фиксацию информационных данных, указывающих преступный характер мошеннических действий, совершенных с использованием компьютерных технологий. Следует отметить, что УПК РФ фактически не отделил процессуальные проверочные действия от непроцессуальных, что создает определенные проблемы в плане приобщения доказательств к материалам возбужденного уголовного дела о компьютерном мошенничестве,

- УПК РФ предоставляет следователю и сотрудникам органа дознания более чем сжатые сроки на законное принятие решения о возбуждении уголовного дела о компьютерном мошенничестве.

Законодательно определенный трехдневный срок представляется нам чрезвычайно малым для проведения доследственной проверки информации о компьютерном мошенничестве. Следователь должен получить затребованную информацию от Интернет-провайдера, данные о работе компьютерного сервера и осуществить ряд иных следственных и процессуальных действий. По его поручению оперуполномоченными ЭБиПК должны быть организованы и проведены мероприятия оперативно-розыскного характера. Все это требует продления сроков проведения доследственной проверки, что отражается на принятии решения о возбуждении уголовного дела. Особенностью возбуждения уголовных дел о компьютерном мошенничестве выступает и тот факт, что сотрудники следственных подразделений нередко возвращают собранный органом дознания материал доследственной проверки на дополнительную проверку.

По результатам краткого рассмотрения специфики возбуждения уголовных дел о мошенничествах, совершаемых в сфере компьютерной информации, мы приходим к следующим выводам.

К числу специфических особенностей возбуждения уголовных дел о компьютерном мошенничестве мы относим факт того, что для наличия законных оснований возбуждения уголовного преследования подозреваемого в хищении путем обмана или злоупотребления доверием с использованием компьютерных технологий следователь не обязан в полной мере обладать абсолютно достоверными знаниями о том, что мошенничество действительно имело место.

У сотрудника следственного подразделения существует законная возможность выносить соответствующее постановление, не обладая информацией о лице, в отношении которого могут быть высказаны подозрения в совершении данного деяния.

Существует специфика проведения предшествующего такого рода процессуальному решению этапа доследственной проверки. Речь может идти о комплексе применяемых правоохранителями методов и средств, направленных на получение криминалистически и доказательно значимой информации, а также особенностями их процессуальной фиксации.

### **Список литературы:**

1. Смирнов А.В. Комментарий к уголовно-процессуальному кодексу РФ (постатейный) / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; Под общ. ред. А.В. Смирнова. М. : Проспект, 2009. 992 с.
2. Безлепкин Б.Т. Комментарий к уголовно-процессуальному кодексу РФ (постатейный). — 9-е изд., пере-раб. и доп. — М., 2010. 688 с.

## НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ АКЦИОНЕРОВ

*Матиева Ева Салиевна*

*студент, Московский финансово-юридический университет «МФЮА»,  
РФ, г. Москва*

### SOME ASPECTS OF SHAREHOLDERS' RIGHTS PROTECTION

*Eva Matieva*

*student, Moscow University of Finance and Law «MFUA»,  
Russia, Moscow*

**Аннотация.** Данная статья посвящена основным аспектами защиты прав участников корпоративных отношений. Определены права участников корпоративных отношений. Выделены основные способы защиты прав участников корпоративных отношений. Выявлены проблемы защиты прав участников корпоративных отношений, предложены рекомендации по их устранению.

**Abstract.** This article is devoted to the main aspects of protection of the rights of participants of corporate relations. The rights of participants of corporate relations are defined. The main ways of protection of rights of participants of corporate relations are allocated. The problems of protection of the rights of participants of corporate relations are revealed, recommendations on their elimination are offered.

**Ключевые слова.** Защита прав, корпоративные отношения, защита прав акционеров.

**Keywords.** Key words: protection of rights, corporate relations, protection of shareholders rights.

На сегодняшний день самой распространенной организационно-правовой формой корпоративных объединений в российском гражданском обороте являются общества с ограниченной ответственностью и акционерные общества. Принятый 18 декабря 2012 г. проект Федерального закона № 47538-56/1 включил корпоративные отношения в круг отношений, регулируемых нормами гражданского права, обозначив их как отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (п.1 ст. 2 ГК РФ). Участниками корпоративных отношений являются акционеры корпорации или акционерного общества. Согласно ст. 65.2 ГК РФ участники корпоративных отношений имеют следующие права: «участвовать в управлении делами корпорации, за исключением случая, предусмотренного п. 2 ст. 84 ГК РФ получать информацию о деятельности юридического лица и знакомиться с его бухгалтерской и иной документацией, обжаловать решения органов корпорации, влекущие гражданско-правовые последствия, в случаях и в порядке, которые предусмотрены законом требовать, действуя от имени корпорации (п. 1 ст. 182), возмещения причиненных корпорации убытков (ст. 53.1) оспаривать, действуя от имени корпорации, совершенные ею сделки по основаниям, предусмотренным ст. 174 ГК РФ или специальными законами, и требовать применения последствий их недействительности, а также применения последствий недействительности ничтожных сделок корпорации» [2].

С.Л. Оссауленко считает, что «проблема защиты прав участников корпораций заключается в том, что акции в уставном капитале акционерного общества и доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью, не являются вещами. Поэтому общие способы защиты, предусмотренные действующим законодательством и используемые для защиты любых субъективных гражданских прав, не могут в полной мере обеспечить защиту корпоративных прав» [6, с.702]. На современном этапе развития в качестве основных способов защиты нарушенных прав участников корпоративных отношений, применялись реституция, виндикация, иск о признании права, иск о восстановлении положения, существовавшего до нарушения, оспаривание документов, фиксирующих состав участников общества и размер

принадлежащих им долей, и внесение в них соответствующих изменений, исправлений, оспаривание ненормативных актов регистрирующих органов или самих записей в Единый государственный реестр юридических лиц. Однако судебная практика показала, что чаще всего защита прав участников корпоративных отношений имела имущественный характер [3, с. 127].

Итак, защита прав участников корпоративных отношений включает следующие способы защиты: гражданско-правовые; административно-правовые; уголовно-правовые. Гражданско-правовые способы защиты участников корпоративных отношений предполагают «судебную защиту гражданских прав акционеров, при этом право на судебную защиту подразумевает не только право на обращение в суд за защитой, но и возможность реального восстановления нарушенных прав и интересов с помощью суда» [5, с. 350]. Административно-правовые способы защиты прав участников корпоративных отношений направлены «на использование административно-правовых способов защиты его нарушенных законных прав, которые по сравнению с судебной защитой прав, отличаются простотой, но в некоторых случаях могут быть достаточно эффективными» [4, с. 158].

Уголовно-правовые способы защиты прав участников корпоративных отношений предусматривают уголовно-правовые способы их защиты, предусмотренные Уголовным кодексом РФ. Остановимся на проблемах защиты прав участников корпоративных отношений в Российской Федерации. Важными проблемами на сегодняшний день в защите прав участников корпоративных отношений являются:

- отсутствует правовое закрепление в сфере злоупотребления правами акционеров;
- акционеры имеют право оспаривать решения, принятые до того, как лицо приобрело акции и стало акционером, что является важной проблемой для защиты прав участников корпоративных отношений.

Так же, по нашему мнению, акционер не должен иметь право оспаривать решения, принятые до того, как лицо приобрело акции и стало акционером. Это вполне логично, так как акционер должен влиять на управленческие процессы в акционерном обществе лишь с того момента, как стал собственником части уставного капитала, приобретая ценные бумаги, он тем самым принимает то положение вещей, которое было на тот момент времени. Еще одна проблема, которую стоит выделить и впоследствии дополнительно отрегулировать это вопрос извещения акционеров об общем собрании акционеров. В нынешнее время, время свободного движения капитала и свободного рынка, акционером общества может стать нерезидент государства. Чтобы его права акционера соблюдались, считаем нужным закрепить в законе положение о том, что извещение должно быть послано нерезиденту на его родном языке для того, чтобы он гарантированно был в курсе всей информации, которой положено быть в извещении. В том числе должен быть переведен бюллетень, если было принято решение о заочном голосовании. Необходимо это для того, чтобы акционер не был введен в заблуждение трудностями и ошибками перевода и не проголосовал против своих интересов. Также стоит закрепить положение о том, что извещение всех акционеров, будь то субъекты Российской Федерации или нерезиденты, должно производиться за счет акционерного общества. В связи с выявленными проблемами, в законе об акционерных обществах необходимо закрепить дополнительные санкции за злоупотребление правами акционера.

Например, суд мог бы ограничивать акционеров, если доказано их злоупотребление, на определенное время право на информацию, а также право на участие в общем собрании акционеров плюс право обжаловать решения, которые были приняты за период санкций.

Таким образом, проблемы, которые были выявлены в процессе защиты участников корпоративных отношений (акционеров), и предложения по новым механизмам их решения могут усовершенствовать законодательство и улучшить правовые механизмы защиты участников корпоративных отношений в целом.

**Список литературы:**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014. № 31. Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 18.03.2019 г.) // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994 г., № 32, ст. 3301.
3. Карлина О.В. Альтернативные способы защиты прав участников корпоративных отношений // Актуальные проблемы юридической науки и правоприменительной практики. Чебоксары, 2015. С. 125-128.
4. Курбанов Р.А. Корпоративное право. М.: Проспект, 2018. 177 с.
5. Манаенков Р.О. Права участников организации как предмет корпоративного договора // Молодой ученый. 2017. № 20. С. 349-352.
6. Оссауленко С.Л. Механизм защиты прав участников корпоративного правоотношения // Молодой ученый. 2016. №2. С. 702-704.
7. Цуканова Е.Ю., Берестенев Р.Е. Роль обычая и делового обыкновения в регулировании корпоративных отношений // Журнал российского права. 2017. С. 165-170.
8. Ченцов С.Д., Цуканова Е.Ю. К вопросу правового регулирования корпоративных отношений в свете реформирования гражданского законодательства России. // Молодой ученый. 2017. С. 86-95.

## ВЫДЕЛЕНИЕ ДОЛЕЙ ИМУЩЕСТВА ПО ЗАКОНУ И РАЗДЕЛ ОБЩЕГО ИМУЩЕСТВА СУПРУГОВ

*Титова Элеонора Александровна*

*магистрант Московского финансово-юридического университета МФЮА,  
РФ, Москва*

## ALLOCATION OF SHARES OF PROPERTY BY LAW AND DIVISION OF COMMON PROPERTY OF SPOUSES

*Eleonora Titova*

*master's degree in Moscow University of Finance and law,  
Russia, Moscow*

**Аннотация.** В течении шести месяцев после смерти супруга у нотариуса по месту регистрации умершего открывается наследство по заявлению любого из наследников. Вторым супруг является наследником первой очереди, что гарантирует ему получение наследства либо его части после умершего в первоочередном порядке. Однако, бывают такие случаи, когда его могут лишить наследства.

Цель данной статьи: раскрыть выделение долей по закону и раздел общего имущества супругов.

**Abstract.** Within six months after the death of the spouse, an inheritance is opened at the notary at the place of registration of the deceased upon the application of any of the heirs. The second spouse is the first-line heir, which guarantees that he will receive the inheritance or part of it after the deceased in the first order. However, there are cases when he may be disinherited.

The purpose of this article: to disclose the allocation of shares by law and the division of common property of spouses.

**Ключевые слова:** имущество супругов, супруги, общее имущество, наследство, наследственное право.

**Keywords:** property of spouses, spouses, common property, inheritance, inheritance law.

При смерти одного из супругов, если один из супругов умирает, наследуется общее имущество, приобретенное в период брака. К такому имуществу относится движимое и недвижимое имущество, имущественные права и имущественные обязанности. Всё имущество, принадлежавшее умершему супругу, при жизни делится одним из двух способов: по завещанию или в законном порядке поровну между первоочередными наследниками.

Рассмотрим наследование в законном порядке. Так, наследование происходит по очередям. Первую очередь составляют родители погибшего, его дети (родные и усыновленные) и супруг (на момент смерти они должны состоять в законном браке). Доля супруга в наследстве после смерти супруга равна долям остальных наследников.

Наследование по завещанию происходит исходя из воли наследодателя. Но есть одно «но», если по завещанию погибший супруг оставил всё имущество супругу, последний не всегда может получить имущество в полном объеме. Это связано с тем, что по Гражданскому кодексу есть понятие «обязательные доли в наследстве». Такое имущество положено детям-инвалидам, несовершеннолетним детям (до 23 лет при очном обучении), нетрудоспособным родителям, иждивенцам, которых усопший содержал минимум год до своей смерти. Таким образом, оставшемуся супругу остается только ½ от всего имущества. Другую часть разделят те, кому предназначены обязательные доли в наследстве.

Общим имуществом признается собственность, приобретённая в период зарегистрированного брака. Каждому из супругов принадлежит ½ части имущества. В качестве доказательства общей собственности супругов необходимо получение акта о праве на наследство.

В противном случае общая собственность супругов перейдет в общую наследственную собственность.

При наличии брачного договора нет необходимости в оформлении доли в наследстве.

При наследовании вкладов или денежных средств, нужно доказать в суде, что таковые являются общим имуществом супругов. В случае с долгами, супруг может не оплачивать долги частью совместной собственности.

К тому же существует понятие личной собственности супругов. К такому можно отнести собственность, приобретенная до регистрации брака, полученная в дар или по наследству в период брака. Имущество, находящееся в личной собственности супруга, делится по закону и принадлежит каждому из супругов по отдельности.

Как мы видим, бывшие супруги не являются наследниками. Но это только в случаях, когда при разводе был произведен раздел совместной собственности супругов. Если бывший супруг считает, что была разделена не вся общая собственность, то он может обращаться в суд с доказательствами такого.

При признании брака недействительным или если супруги были зарегистрированы в браке, но проживали раздельно, доля определяется исходя из размера общей собственности, если такая имеется.

В Гражданском кодексе прописано как распределяются доли наследников (при наследовании по закону) и как ими разрешено распоряжаться.

Так, каждый из наследников может распоряжаться только той долей, которой ему принадлежит и только по согласованию с остальными собственниками.

Трудности в наследовании за умершим супругом случаются при незарегистрированном браке. При таком браке тоже можно получить наследство, но при условии, что собственность наживалась совместно. При таком условии оставшемуся супругу необходимо это доказать в судебном порядке.

#### **Список литературы:**

1. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.12.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020)
2. Антокольская М.В. Семейное право. Учебник для вузов по специальности "Юриспруденция". М.: Юрист, 2012.
3. Литвинова О.И. Дела семейные, советы практического юриста / «Ленинград» 2009 год.
4. Пчелинцева Л.М. Семейное право России: Учебник. М.: НОРМА. 2010.

## ЛИЧНОЕ ИМУЩЕСТВО СУПРУГОВ

**Титова Элеонора Александровна**

магистрант Московского финансово-юридического университета МФЮА,  
РФ, Москва

## PERSONAL PROPERTY OF SPOUSES

**Eleonora Titova**

master's degree in Moscow University of Finance and law,  
Russia, Moscow

**Аннотация.** О личной собственности супругов говорится в ст. 36 Семейного кодекса. Знание о том, что к ней относится важно при разводе, когда приходится делить имущество. Также необходимо помнить о том, что существует и персональная собственность ребенка.

Цель данной статьи: раскрыть понятие личной собственности супругов и их детей.

**Abstract.** The personal property of the spouses is referred to in article 36 of the Family code. Knowing what applies to it is important in a divorce, when you have to divide the property. It is also necessary to remember that there is personal property of the child.

The purpose of this article is to reveal the concept of personal property of spouses and their children.

**Ключевые слова:** имущество супругов, супруги, личное имущество, собственность, семейное право.

**Keywords:** property of spouses, spouses, personal property, property, family law.

Каждый гражданин имеет право на личное имущество. К нему относится вся движимая и недвижимая собственность, приобретенная до брака, унаследованная или подаренная во время нахождения в нем. Брачный договор может иметь условия о личном имуществе супругов. В некоторых случаях, личное имущество в судебном порядке может быть признано общим, а следовательно оно будет делиться при разводе.

Личным имуществом супругов является:

1. собственность, полученная в дар;
2. собственность, полученная в наследство;
3. собственность, приобретенная до вступления в официальный брак. Доказательством данного может быть договор купли-продажи, чеки и иные документы, в которых указана дата, предшествующая заключению брака;
4. вещи, подаренные родственниками одной из сторон;
5. ценности, купленные до брака;
6. вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и пр.);
7. плоды от интеллектуальной деятельности;
8. награды, медали и грамоты;
9. материальная помощь, единовременные пособия, деньги за возмещение морального вреда, премии.

Всё имущество, оформленное на детей также не является личной собственностью супругов.

Следует упомянуть договор мены. Так, при обмене имущества, приобретённого до брака, у собственника сохраняется право единого владельца.

При расставании супругов, не оформивших официальный развод, есть возможность не разделять имущество. Например, супруги не живут вместе и каждый имеет свой бюджет. Такое требует доказательств.

Но и личное имущество супругов возможно признать совместным при наличии некоторых факторов:

1. второй супруг вложил свои средства. Например, супруга получает в дар или в наследство собственность, а супруг вложился в него и сделал ремонт, который подтверждён наличием чеков. Таким образом супруга будет обязана выплатить часть суммы бывшему супругу, либо выделить в собственность часть недвижимости.

2. сокрытия имущества, приобретенного в браке. Например, если один из супругов приобрёл собственность, а другой супруг не знал об этом приобретении.

3. Драгоценности и предметы роскоши, полученные в дар.

Наличие личного имущества выгодно не только при разводе. Так, при наличии долгов у одного из супругов, дает приставам право произвести арест личного имущества. А при отсутствии личного имущества арест будет наложен на общее имущество. Но при этом у другого супруга сохраняется право на подачу иска о выделе его доли, что даст возможность сохранить свою часть имущества, сделав его личной собственностью.

Перейдём к детям. Некоторые супруги забывают, что собственность детей — это и есть личное имущество детей и при разводе пытаются завладеть ею. Здесь имеется в виду не только собственность, оформленная на детей, но и вещи, мебель и прочие предметы. Такое имущество принадлежат ребенку, вне зависимости от того, кем были подарены или приобретены. Но и здесь есть исключения. Так, общей собственностью можно признать те вещи, которые находились в общем пользовании, то есть имущество, не имеющее прямого отношения к несовершеннолетнему ребенку.

Интересы несовершеннолетнего ребенка могут сыграть положительную роль в разделении общего имущества для стороны, с которой планируется проживание несовершеннолетнего. В данном случае, суд может выделить большую долю одному из родителей.

#### **Список литературы:**

1. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.12.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020)
2. Антокольская М.В. Семейное право. Учебник для вузов по специальности "Юриспруденция". М.: Юристъ, 2012.
3. Литвинова О.И. Дела семейные, советы практического юриста / «Ленинград» 2009 год.
4. Пчелинцева Л.М. Семейное право России: Учебник. М.: НОРМА. 2010.

*ДЛЯ ЗАМЕТОК*

*Электронный научный журнал*

**СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ:**

№ 30 (123)  
Сентябрь 2020 г.

В авторской редакции

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 66232 от 01.07.2016

Издательство «МЦНО»  
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74

E-mail: [studjournal@nauchforum.ru](mailto:studjournal@nauchforum.ru)

16+

