



НАУЧНЫЙ
ФОРУМ
nauchforum.ru

ISSN: 2542-2162

№34(170)

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ



Г. МОСКВА



Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 34 (170)
Октябрь 2021 г.

Издается с февраля 2017 года

Москва
2021

УДК 08
ББК 94
С88

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – канд. техн. наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономии ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. Кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

С88 Студенческий форум: научный журнал. – № 34(170). М., Изд. «МЦНО», 2021. – 104 с. – Электрон. версия. печ. публ. – <https://nauchforum.ru/journal/stud/170>

Электронный научный журнал «Студенческий форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

ISSN 2542-2162

ББК 94
© «МЦНО», 2021 г.

Оглавление	
Статьи на русском языке	6
Рубрика «Искусствоведение»	6
ЛИСТ В МУЗЫКАЛЬНОМ ИСКУССТВЕ. ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ВЗГЛЯДОВ Ф. ЛИСТА Ян Лю	6
Рубрика «История и археология»	8
ДЕРЕВНЯ НАША ИСПОКОН ЗОВЕТСЯ УЕЖКОМ Чупрова Анастасия Васильевна Бубличенко Владимир Николаевич	8
Рубрика «Медицина и фармацевтика»	10
УСЛОВИЯ, СРЕДСТВА, МЕТОДЫ, ЗАКАЛИВАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Сопруненко Иван Витальевич	10
ПОНЯТИЕ И ЗНАЧИМОСТЬ «ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ» ДЛЯ ОБЩЕСТВА И ЛИЧНОСТИ Юринова Анастасия Александровна	13
Рубрика «Педагогика»	16
ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Дорошенко Ольга Александровна	16
ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНИХ КЛАССОВ Часов Денис Александрович	19
Рубрика «Психология»	22
АНАЛИЗ ПОНЯТИЙ СУБЪЕКТЫ И УЧАСТНИКИ КОНФЛИКТНОГО ПРОТИВОСТОЯНИЯ Карабаева Наргиза Закировна	22
Рубрика «Технические науки»	25
ОСОБЕННОСТИ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ Ильясов Ильдар Мухаметович Аксенов Сергей Геннадьевич	25
К ВОПРОСУ О ВНЕДРЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ УСТАНОВОК ВЫСОКОГО ДАВЛЕНИЯ ПРИ ТУШЕНИИ ЛАНДШАФТНЫХ (ПРИРОДНЫХ) ПОЖАРОВ Ильясов Ильдар Мухаметович Аксенов Сергей Геннадьевич	27
ПРИМЕР ВНЕДРЕНИЯ ТУРБОУСТАНОВКИ КЛАССА USC НА ТЭС ISOGO Рахматуллин Самат Султанович	29
К ВОПРОСУ О СОЗДАНИИ И РАЗВИТИИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ Сиразетдинов Румиль Расилович Аксенов Сергей Геннадьевич	31

К ВОПРОСУ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АВТОМАТИЧЕСКОГО ПОЖАРОТУШЕНИЯ (МУПТВ-100-Г-ВД) Сиразетдинов Румиль Расилович Аксенов Сергей Геннадьевич	33
К ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ И ВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ НА ПОЖАРАХ Сиразетдинов Румиль Расилович Аксенов Сергей Геннадьевич	35
К ВОПРОСУ О ПРИЧИНАХ ПОЖАРОВ НА ЭЛЕКТРОУСТАНОВКАХ Сиразетдинов Румиль Расилович Аксенов Сергей Геннадьевич	37
КОРРОЗИЯ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ ТРУБОПРОВОДОВ В СИСТЕМЕ АВТОМАТИЧЕСКОГО ПОЖАРОТУШЕНИЯ Шарипов Булат Альбертович Аксенов Сергей Геннадьевич	39
ОБЗОР СИСТЕМ АВТОМАТИЧЕСКОГО ПОЖАРОТУШЕНИЯ, ПРИГОДНЫХ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВЫСОТНЫХ ЗДАНИЙ Шарипов Булат Альбертович Эпимахов Никита Львович Аксенов Сергей Геннадьевич	42
К ВОПРОСУ О СПЕЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТНОЙ ОДЕЖДЕ ПОЖАРНОГО Шарипов Булат Альбертович Аксенов Сергей Геннадьевич	45
ПОЖАРНЫЙ ИНВЕНТАРЬ И РУЧНОЙ ИНСТРУМЕНТ: ВИДЫ И ПРИМЕНЕНИЕ Шарипов Булат Альбертович Аксенов Сергей Геннадьевич	49
Рубрика «Филология»	52
ВАРИАТИВНОСТЬ РЕЧЕВОЙ НОРМЫ В ТЕКСТАХ СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ Шишлевская Елена Дмитриевна	52
Рубрика «Экономика»	58
СИСТЕМА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕРЫ ПО ЕЕ УКРЕПЛЕНИЮ Хан Анастасия Михайловна Исаева Ираида Евгеньевна	58
Рубрика «Юриспруденция»	62
РЕГУЛИРОВАНИЕ ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ СУПРУГОВ В РОССИЙСКОМ И ЗАРУБЕЖНОМ ПРАВЕ Андреева Марина Ивановна	62
ПРЕДМЕТ ДОКАЗЫВАНИЯ ПО ДЕЛАМ О ПРИЗНАНИИ ГРАЖДАНИНА НЕДЕЕСПОСОБНЫМ Батакова Алёна Владимировна	66
ВЫДЕЛЕНИЕ И РАЗГРАНИЧЕНИЕ ФОРМ И ВИДОВ СОУЧАСТИЯ В УГОЛОВНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РФ Джамбеков Алихан Умарович	69

СОУЧАСТИЕ В НЕОСТОРОЖНОЙ ПРЕСТУПНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Джамбеков Алихан Умарович	72
ОСОБЕННОСТИ ДОГОВОРА КУПЛИ-ПРОДАЖИ НЕДВИЖИМОСТИ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Дзиов Давид Тельманович	74
ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОРГАНОВ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19 Краев Артём Анатольевич Хужин Альфир Мисхатович	76
СТРАТЕГИЯ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ ЕС, ЕЕ ПРИНЦИПЫ, РЕЖИМ «КИБЕРСАНКЦИЙ» Макатерская Ольга Алексеевна Зайцева Наталья Викторовна	79
ПРОБЛЕМА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СФЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПУБЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ Мельников Максим Константинович Никитина Анна Васильевна	83
ПРАВОВОЙ РЕЖИМ РЕКУЛЬТИВАЦИИ ЗЕМЕЛЬ В РОССИИ Саркисян Ваагн Араевич	89
ОПЫТ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖАНИЯ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ Талипов Рамиль Даларисович Иглин Алексей Владимирович	92
Papers in english	97
Rubric «Pedagogy»	97
THE USE OF DIDACTIC GAMES IN THE DEVELOPMENT OF SPEECH OF PRESCHOOL CHILDREN Marina Bezmenova Elena Shemayeva	97
Rubric «Political science»	100
STRUCTURE OF ORGANIZATIONAL CULTURE OF PUBLIC SERVICE Zoya Bildanova	100

СТАТЬИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ**РУБРИКА****«ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ»****ЛИСТ В МУЗЫКАЛЬНОМ ИСКУССТВЕ.
ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ВЗГЛЯДОВ Ф. ЛИСТА****Ян Лю**

студент,

Институт музыки, театра и хореографии,

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена,

РФ, г. Санкт-Петербург

Творчество Листа – это, безусловно, новый шаг в развитии классической музыки, внутренне противоречивая и в то же время глубокая, смелая, прогрессивная деятельность. Он один из основоположников венгерской национальной музыки и вместе с тем композитор мирового уровня. Его наследие как композитора и автора «транскрипций» огромно, оно включает около 1300 произведений. Исследователь его творчества О. Левашёва пишет: «Венгр по национальности, воспитанник венской классической школы в детские годы, француз по всем условиям формирования своей личности, великий новатор в немецкой музыке, ближайший соратник Вагнера, а в поздние годы – уникальный по своей духовной сущности представитель католической церкви, он принадлежит миру» [12, с. 6].

Листом-композитором создан новый вид симфонической музыки – одночастная симфоническая поэма (примеры – «Прелюды», «Орфей», «Идеалы»). Этот жанр, как он считал, должен был как бы «пересказывать», выражать музыкальными средствами содержание произведений литературы, а также изобразительных искусств. Единства композиции он достигал использованием лейтмотивов (так называемых лейттем). Лист сформировал структуру «одночастно-циклической» формы, намеченную ещё Шуманом и Шопеном, пойдя дальше предшественников. Он внёс вклад в развитие рапсодии, для разных составов с участием солистов, хора и оркестра сочинил несколько месс, псалмов, ораторий. Ему удалось обновить само содержание музыки на основе принципов гуманизма, просветительства в форме, гармонии, композиции, формы, фактуры, мелодики, расширить возможности фортепиано, достичь вершин виртуозности. Русский музыкальный критик В. Стасов говорил, что «после Листа для фортепиано стало возможно всё».

Лист как исполнитель-виртуоз развивал импровизацию, романтическую приподнятость чувства, частую смену настроений, экспрессивную мелодику. Он поддерживал передовых композиторов своего времени: Шопена, Вагнера, Грига, Сметану, Альбениса.

Известно, что Лист был сторонником синтеза искусств, как и Вагнер. В 1850-е гг. он утверждал: время «чистых искусств» пришло к концу, необходимо искать общее в области музыки, живописи, архитектуры, литературы. Лист создаёт такие программные произведения, как «Обручение» (по полотну Рафаэля), «Мыслитель» (по знаменитой скульптуре Микеланджело на надгробии Лоренцо Медичи) и др. Он верил в беспредельную силу искусства, возможности его влияния на широкие массы людей, роль в борьбе со злом. На этом была основана его педагогическая, просветительская деятельность.

В целом Лист в своё время внёс огромный вклад в музыкальную педагогику. В Веймар к нему специально приезжали пианисты из разных стран Европы. В собственном доме,

где был специальный зал, Лист давал приезжим открытые уроки, причём никогда не брал за это денег. В числе других известных современников его посетили А.П. Бородин, А.И. Зилоти и Эжен д'Альбер. Уроки игры на фортепиано Лист старался делать увлекательными, значительными по содержанию, обсуждал с учениками и коллегами разные вопросы науки, искусства, философии, эмоционально читал стихи. Это были глубокие мастер-классы, и каждый посетивших их, не мог забыть то, что слышал и видел.

Современные музыковеды считают, что именно Лист стал родоначальником «мастер-класса» – формы совершенствования профессионального мастерства музыкантов (его первым мастер-классом считается занятие в Веймаре в 1869 г.). Как для Шопена и Шумана, для Листа в композиторской деятельности на первом месте было сольное фортепиано. Яркий пример сольной игры – «Грёзы любви» («Liebestraum»). Особую роль в истории фортепианной музыки сыграли его «Венгерские рапсодии» с вариациями цыганско-мадьярских напевов. Лист сочинил больше 60 песен и романсов для голоса и фортепиано, несколько органных сочинений, фантазий, фуг. Среди его транскрипций есть фортепианные переложения и симфоний Бетховена, и фрагментов произведений Баха, Берлиоза, Беллини, Вагнера, Глинки, Верди, Гуно, Мейербера, Моцарта, Мендельсона, Паганини, Сен-Санса, Россини, Шопена, Шумана, Шуберта и др.

Оценки творческого наследия Листа – композитора и пианиста – в период после его смерти были неоднозначными. Но необходимо признать, что в любом случае бессмертие его сочинениям обеспечило смелое новаторство в области гармонии, которое во многом предвосхитило развитие современного музыкального языка XXI века. Хроматизмы, используемые Листом, не только обогатили романтический стиль прошлого столетия, но и, что важнее, предвосхитили кризис традиционной тональности в XX в. Лист и Вагнер были приверженцами идеи синтеза всех искусств как высшей формы художественного выражения в творчестве и в этом тоже предвосхищали будущее, наше время.

Список литературы:

1. Электронный ресурс <https://soundtimes.ru/muzykalnaya-shkatulka/velikie-kompozitory/ferents-list>

РУБРИКА**«ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»****ДЕРЕВНЯ НАША ИСПОКОН ЗОВЕТСЯ УЕЖКОМ****Чупрова Анастасия Васильевна***студент,**Ухтинский государственный технический университет,**РФ, г. Ухта***Бубличенко Владимир Николаевич***научный руководитель,**Ухтинский государственный технический университет,**РФ, г. Ухта*

Наша жизнь строится на собственном опыте и опыте поколений. Как дом не может стоять без фундамента, так и человек не может жить без прошлого. Когда-то в селе Уег (в 1859 г. деревня Уежная), которое в настоящее время является составной частью Усть-Цилемского района Республики Коми кипела жизнь. Обрабатывались поля в округе, было много техники, работала ферма. В постсоветский период о прошлом напоминают развалины гаража, фермы, складов.

Цель данного исследования состоит в рассмотрении наиболее значимых событий одного из удаленного от центральной России населенного пункта северного края.

По преданиям местных жителей, передаваемых из поколения в поколения, старинное село Уег было основано в 1754 г. переселенцами из села Усть-Цильма. По сведениям историка И.Л. Жеребцова материалы ревизий относят появление населенного пункта после 1795 г. [5, стр. 383]. Село расположено на левом берегу Печоры, на крутой горе левого берега Уежного шара, в 45 км от райцентра. Дорога без пересадок возможна только зимой (при условии качественной работы дорожных служб). В летнее время дорога до села занимает довольно много времени: сначала рейсовый автобус или такси доезжает до устья р. Низевая, затем на лодке в течение 20-30 минут до устья Шара, далее на тракторе или пешком. На востоке от села простираются огромные, заливные луга и синеют многочисленные озера, которые в половодье заливаются р. Печора. На запад от села – необъятное море тайги. В хвойных и лиственных лесах водится много зверя, птицы, растут грибы, ягоды различных видов. С южной стороны села протекает небольшая речка Лазоревка, в которую на нерест заходит хариус, рыба, любящая чистую воду [1].

С коми языка Уег (Уед) переводится как «проход, прорубленный во льду для переправы скота вплавь; длинная прорубь во льду для ловли рыбы; ровный прямой след на воде, в снегу, на траве». Местный географический термин «уег» заимствован из коми языка, где был преобразован от глагола «уйны», что значит «плыть, переплывать» (о животных). В числе первых обитателей деревни был переселенец из Усть-Цильмы. Затем на данную территорию пришли переселенцы с рек Мезени и Вашки. В конце 30-40 гг. XIX в. часть жителей деревни переселились в Сибирь.

В 1926 г. в селении имелся 71 двор, 257 жителей (115 мужчин, 142 женщины). В 1930 г. населенный пункт являлся центром сельсовета со школой, избой-читальней и библиотекой. К числу промышленных предприятий относился маслодельный завод [4].

Во время Великой Отечественной войны жители Уега внесли свой вклад в разгром врага. По официальным данным защищали Родину 123 человека. Однако старожилы вспоминают о более 200 ушедших на фронт. Домой вернулись Панкратий Федорович

Дуркин, Карп Степанович Комаров, Иольян Ефимович Поздеев, Павел Григорьевич Поздеев, Иван Михайлович Дуркин, Павел Михайлович Томилов и другие. Среди потомков воинов живет память о тех, кто никогда не вернется с полей великой битвы, кто отдал свои жизни ради счастья других людей [2].

Рассмотрим подробнее историю школы села Уег. Согласно архивным данным, одноклассное начальное сельское училище впервые открылось в деревне 1 января 1915 г. с общежитием на 5 учащихся. Оно располагалось в помещении, которое содержалось за счет казны, уездного ведомства и земских сборов. С 1 января 1916 г. в Уежном училище обучалось 36 детей, 8 выбыло до окончания обучения (из-за домашних работ по хозяйству). Вероисповедание учащихся – 1 православный, 35 раскольников – все из сельского населения. Площадь учебного заведения составляла 2,72 кв. аршин. В училище имелась библиотека из 296 книг в 302 томах, в том числе учебная и методическая литература, а также наглядные пособия. Одним из учителей работал выпускник Архангельской Ломоносовской гимназии Карабанов. Он преподавал общеобразовательные предметы и Закон Божий. Кроме него обучение велось выходцем из крестьян Иваном Никифоровичем Кокиным и Леонидом Романовым. По состоянию на 1 января 1925 г. в д. Уежной Усть-Цилемской волости Печорского уезда имелась одна школа I ступени, число учащихся в 1919 – 1920 гг. – 34, в 1920 г. – 42, в 1922 г. – 39 человек [4].

На протяжении многих лет Уежная школа размещалась в частных домах. Затем в 1959-1960 учебном году семилетка была переведена в с. Хабариху [4]. В деревне осталась двухкомплектная начальная школа, которая до 1968 г. занимала здание бывшего служителя церкви. В ней вели обучение учителя Чупрова (Корючева) Евгения Васильевна и Ермолина (Торопова) Валентина Егоровна. С 1970 г. коллектив учителей пополнили Прокопьева Дина Ивановна и Минина Валентина Николаевна [6]. После сокращения числа детей с 1 сентября 2001 г. была организована Уежская начальная школа-детский сад [3]. Затем данное учебное заведение закрылось. Дети начали обучаться в школе-интернате соседнего с. Хабариха.

В 1992 г. село Уег стало центром нового сельсовета, численность населения которого с д. Мыза составила 359 человек [5, стр. 383].

Уроженцы села Уег, которое является глубинкой европейского Севера России достигли высоких трудовых показателей. Например, Павел Иванович Поздеев с 1996 по 2002 гг. являлся министром сельского хозяйства и продовольствия Республики Коми. Доктор экономических наук, профессор Григорий Михайлович Семяшкин возглавлял Институт повышения квалификации и переподготовки работников агропромышленного комплекса Республики Коми. Николай Анатольевич Попов длительное время работал в газете «Красная Печора» и оставил о себе добрую память как талантливый журналист. Уроженец с. Уег Федор Михайлович Дуркин героически защищал границу своей Родины во время советско-китайского конфликта на полуострове Даманском, за что был награжден орденом Красной Звезды [2].

В заключение сделаем выводы по теме исследования. История села Уег тесно связана с историей всей страны, что проявляется в экономических, культурных и социальных аспектах. Знание о прошлом родного края помогает лучше оценить настоящее, воспитывает любовь и уважение к людям труда. Без прошлого нет настоящего, без настоящего нет будущего.

Список литературы:

1. Воспоминания жительницы села Уег Дуркиной Л.Г.
2. Воспоминания жительницы села Уег Чупровой Н.Ф.
3. Постановление главы администрации МО «Усть-Цилемский район» №717 от 11.09.2001 г.
4. Справка из ГБУ «Государственный архив Архангельской области» № 06-21/730 от 15.12.2014 г.
5. Жеребцов И.Л. Где ты живешь: Населенные пункты Республики Коми. Историко-демографический справочник. Сыктывкар. Коми книжное издательство, 2000 - 448 с.
6. Дуркина Л.Г., Дуркина Н.А. Уежной школе – 100 лет// Красная Печора - 2015 -28 апреля.

РУБРИКА

«МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА»

УСЛОВИЯ, СРЕДСТВА, МЕТОДЫ, ЗАКАЛИВАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Сопруненко Иван Витальевич

студент,

*Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ,
РФ, г. Ишим*

CONDITIONS, MEANS, METHODS, HARDENING OF CHILDREN OF SENIOR SCHOOL AGE

Ivan Soprunenko

Student,

*Ishim Pedagogical Institute P.P. Ershov (branch) TSU,
Russia, Ishim*

Аннотация. Воспитание здорового ребенка было и остается значимым аспектом школьного воспитания, определения оптимальных путей закаливания детей. Важная роль отводится специалистами применению оздоровительных средств и методов, созданию благоприятных условий для организации учебно-воспитательного процесса, при которой развивающий эффект процедур закаливания достигается без какого-либо ущерба для растущего организма школьников.

Abstract. The upbringing of a healthy child has been and remains an important aspect of school education, determining the optimal ways of hardening children. An important role is assigned by specialists to the use of health-improving means and methods, the creation of favorable conditions for the organization of the educational process, in which the developing effect of hardening procedures is achieved without any damage to the growing body of schoolchildren.

Ключевые слова: закаливание, закаливание воздухом, обтирание, обливание, купание.
Keywords: hardening, air hardening, wiping, pouring, bathing.

Как упоминалось выше, закаливание – это система мероприятий, направленных на повышение сопротивляемости организма ребенка к неблагоприятным факторам внешней среды.

Условия закаливания:

- учет индивидуальных особенностей при выборе методов;
- комплексное использование всех факторов и процедур;
- постепенное увеличение силы воздействия природы и факторов;
- систематическое закаливание круглый год;
- спокойное, радостное настроение во время процедур.

Закаливание организма полезно в сочетании с физической культурой. Главное значение закалывающих процедур заключается в профилактике простудных заболеваний, повышение работоспособности и выдержки организма. Под воздействием чистого и свежего воздуха, в котором содержится нужное количество кислорода, улучшается деятельность пищеварения и работа дыхательной системы. Солнце способствует выработке витамина Д, необходимого для усвоения кальция, составляющего основу роста и укрепления зубов и костей [4, с. 144].

Средствами закаливания со стороны внешней среды являются солнце, воздух и вода.

Закаливание воздухом. Это простой и эффективный способ сохранения и укрепления здоровья. Воздушные ванны в разное время при правильной организации закаливания года эффективно влияют на организм. По диапазону температур они разделяются на тепловые, при температуре воздуха от 30°C до 20°C, прохладные – от 20°C до 14°C, и холодные – при температуре ниже 14°C. Дозирование воздушных ванн не ограничивается только температурой. Необходимо учитывать влажность воздуха и скорость его движения в этот момент. При повышенной влажности и скорости движения ветра охлаждение организма увеличивается, поэтому время пребывания на воздухе требуется снизить.

Закаливание с помощью воздушных ванн следует начинать при температуре 15 – 20°C и продолжительностью, не более 20 – 30 минут. Когда организм адаптируется к прохладному воздуху, переходят к закаливанию при температуре 5 – 10°C, в течение 15 – 20 минут. Применение физических упражнений при прохладных и холодных воздушных процедурах обязательно, так как это исключает переохлаждение организма. После окончания процедуры советуется растереть тело махровым полотенцем и принять теплый душ.

Не менее эффективны воздушные ванны, которые принимаются в помещении. Это выполняется при открытом окне или форточке. При этом режим закаливания в помещении такой же, как и на улице. Температура воздуха в помещении может достигать 7 – 15°C, длительность процедуры – 10 – 20 минут. Положительное влияние оказывает на организм и на дыхательную систему, сон зимой при открытой форточке. Свежий прохладный воздух создает вполне уютные условия для хорошего сна и восстановления сил. В подростковом возрасте закаливание воздухом начинают при температуре 16 – 18°C и продолжительностью не более 5 – 10 минут с постепенным увеличением до 25 минут. При этом предельная температура воздуха не должна быть ниже 12°C.

Закаливание водой. Биологический эффект от водной процедуры наблюдается достаточно быстро. Так как вода по сравнению с воздухом обладает большей теплоемкостью и теплопроводностью, то это вызывает более сильное охлаждение организма, чем воздушные ванны той же температуры. Закаливающие водные процедуры подразделяют на обтирание, обливание, душ и купание [2, с. 47].

Обтирание – это простая форма закаливания, слабая водная процедура со сравнительно низкой эффективностью. Ее осуществляют, с помощью махрового полотенца или губки, смоченных в воде. При этом необходимо соблюдать определенную последовательность: в первую очередь обтирают шею, грудь, руки, спину, вытирают насухо и растирают сухим полотенцем до появления красноты; во вторую – живот, поясницу, нижние конечности. Руки при обтирании должны двигаться по ходу венозной крови и лимфатических сосудов, т.е., в направлении от периферии к центру (к сердцу). Общая продолжительность процедуры не превышает 5 минут.

Обливание – следующая по интенсивности водная закаливающая процедура. Кроме температурного фактора в этой процедуре добавляется некоторое механическое воздействие на кожу. Методика выполнения проста – вода, комнатной температуры, выливается сверху на шею и плечи с расстояния 5 – 8 см. Действие прохладной воды сначала вызывает спазм кожных кровеносных сосудов, а затем через несколько секунд сосуды расслабляются. При этом кровоток усиливается. Повышается тонус нервно-мышечной системы, усиливаются обменные процессы. Начинают закаливание при температуре воды 30°C, с последующим снижением до 15°C и ниже. Продолжительность обливания не должна превышать 2 – 3 минут [2, с. 110].

Душ обеспечивает наиболее сильное влияние на кожные покровы человека. Здесь помимо температурного фактора добавляется интенсивное механическое воздействие на кожу падающей струи воды. Душ, в отличие от предыдущих водных процедур вызывает более выраженную общую и местную реакции со стороны жизненно важных функций организма. Начальная температура воды не должна быть выше 30°C, а длительность воздействия не более 1 минуты. Температуру воды понемногу снижают, а время увеличивают до 2 минут, включая растирание тела [1, с. 10].

Купание – один из известных методов оздоровления и закаливания. В этот момент организм человека поддается комплексному воздействию разных факторов внешней среды. Закаленные люди купаются и летом, и зимой. Благоприятное воздействие купания в открытых водоемах в теплое время года связано не только с температурным фактором. Происходит воздействие на кожные покровы воздушных ванн, а также солнечной радиации. В осуществлении плавания принимают участие разные группы мышц. Наблюдается нагрузка на все функциональные системы организма: сердечно–сосудистую, дыхательную, эндокринную, мышечную, нервную, иммунную (защитную).

Постоянные тренировки в плавании в холодной воде, являются не только как хорошее средство закаливания, но и как упражнение, имеющее большое значение в плавательном спорте. При систематической тренировке в холодной воде некоторые пловцы достигали выдающихся результатов. Начиная свою тренировку ранней весной, пловец имеет возможность быстрее войти в спортивную форму.

Закаливание солнцем. У человека, правильно пользующего солнцем, улучшается сон, повышается аппетит, улучшается самочувствие и увеличивается устойчивость к инфекционным заболеваниям. Отмечается ряд положительных физиологических сдвигов в организме: приходит в норму белковый и жировой обмен, улучшается обмен кальция, синтезируется противорахитный витамин D. В крови увеличивается количество гемоглобина.

Сильное увлечение солнечными ваннами могут принести ряд неприятностей. Общее самочувствие ухудшается, нарушается сон, пропадает аппетит, падает работоспособность, появляются раздражительность, головные боли, резкая потеря веса [3, с. 126].

Принимать солнечные ванны можно лежа, стоя и в движении. Особенно важно при приеме солнечных ванн постепенность: взрослому человеку следует начинать с 10–15 минут и, прибавляя по 10–15 минут в день, доводить общую продолжительность солнечных ванн до 1 часа. Поворачиваясь, следует равномерно облучать все участки тела. Облучение солнечными лучами в движении может быть более продолжительным.

Чтобы исключить отрицательное действие лучистой энергии при неправильном применении солнечного облучения, необходимо требовать, чтобы все спортсмены приучались к солнечным лучам постепенно.

К сожалению, часто приходится наблюдать, как многие физкультурники и спортсмены, целые дни проводят на стадионе полуобнаженные, с незащищенной от солнца головой, не будучи в достаточной степени закаленными по отношению к солнечным лучам. Такое злоупотребление действием солнечных лучей нередко приводит к снижению у спортсменов спортивных достижений.

Для нашей работы важно, что все описанные выше процедуры по закаливанию следует начинать летом. Стартуют постепенно, медленно снижая температуру и увеличивая длительность каждой процедуры. Приобщая к закаливанию, нужно помнить об индивидуальном подходе и состоянии самочувствия детей. Если ребенок по причине болезни пропустил закалывающие процедуры, то он в первое время должен выполнять слабые нагрузки. Кроме того, 2–3 дня после полного выздоровления с таким ребенком не проводится интенсивное закаливание.

Закаляться необходимо на позитивном эмоциональном фоне, в игровой форме, с обязательным подбадриванием детей, радуясь вместе с ними победами над собой.

Список литературы:

1. Кирпиченков А.А. Оздоровительно развивающие занятия на основе комплексного применения физических упражнений в воде. – Смоленск, 2012. – 21 с.
2. Малахов Г.П. Движение, дыхание, закаливание. – Москва: Генеша, 2013. – 186 с.
3. Павлова О.В. Закаливание воздухом, солнцем, водой. Памятка для взрослых. – М. : Сфера, 2016. – 741 с.
4. Пермякова Е.А. Закаливание ребенка. – М. : Учитель, 2018. – 200 с.

ПОНЯТИЕ И ЗНАЧИМОСТЬ «ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ» ДЛЯ ОБЩЕСТВА И ЛИЧНОСТИ

Югринова Анастасия Александровна

студент,

Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова

(филиал) ТюмГУ,

РФ, г. Ишим

THE CONCEPT AND SIGNIFICANCE OF "HUMAN HEALTH" FOR SOCIETY AND THE INDIVIDUAL

Anastasia Yuginova

Student,

Ishim Pedagogical Institute P.P. Ershov (branch) TSU,

Russia, Ishim

Аннотация. В настоящее время наблюдается снижение числа детей занимающихся в дополнительном образовании по физкультурно-спортивному направлению. Юное поколение отдает свой интерес робототехнике, информационным и компьютерным технологиям. В образовательных учреждениях идет перегрузка детей разнообразной информацией, с большим количеством тестов, экзаменов и т.п. На посещение дополнительных занятий времени у ребят не хватает.

Abstract. Currently, there is a decrease in the number of children engaged in additional education in the physical culture and sports direction. The younger generation gives their interest to robotics, information and computer technologies. In educational institutions, children are overloaded with a variety of information, with a large number of tests, exams, etc. The children do not have enough time to attend additional classes.

Ключевые слова: человеческое здоровье, социальная ценность, биологическое здоровье, психическое здоровье, социальное здоровье.

Keywords: human health, social value, biological health, mental health, social health.

Здоровье является наиболее важной характеристикой человеческого потенциала, человеческого капитала. Эксперты ВОЗ доказали, что повышение качества и продление жизни людей ускоряют экономическое развитие государства и увеличивают его валовой национальный продукт [1, с. 141].

Достижение людей, выполнение социальных задач во многом определяется состоянием их индивидуального здоровья. В свою очередь, здоровье людей напрямую зависит от здоровья самого общества. Эта взаимозависимость позволяет нам говорить о здоровье, как о значимом социальном явлении для государства. Поэтому забота об улучшении здоровья населения является важнейшей задачей государства и общества. Приоритет здоровья устанавливается через углубленное изучение, понимание причин и факторов его эволюции. При изучении состояния и изменений в состоянии здоровья, принимая во внимание причины и факторы, которые его определяют, важно понимать, что существует два уровня здоровья: общественный и индивидуальный. Общественное здравоохранение отражает общие тенденции в отношении здоровья населения в стране, регионе или в обществе. Индивидуальное здоровье – это здоровье отдельного индивида, определенных людей.

На основании определения здоровья, данного Всемирной организацией здравоохранения, в нём различают три важных компонента:

1) биологическое (физическое) здоровье: улучшение саморегуляции в организме и максимальная адаптация к окружающей среде;

2) психическое здоровье: состояние общего психического комфорта, которое обеспечивает адекватную поведенческую реакцию;

3) социальное здоровье: система ценностей, установок и причин поведения человека в обществе, показатель их социальной активности, умение работать как форма активного отношения к миру.

Тем не менее, медицинские тесты будут неполными, если не будут приняты во внимание такие факторы, как репродуктивное здоровье и репродуктивный потенциал. Цепочка «здоровые родители – здоровые дети – здоровые подростки – здоровые родители» подчеркивает важность феномена здоровья на всех этапах репродуктивного цикла, в котором здоровье ребенка становится важнейшим элементом развития нации. Поэтому основы, важные для сохранения и преумножения состояния здоровья человека во взрослом возрасте обусловлены не только генетическими характеристиками, унаследованными от родителей, но что не менее важно, и приобретенными в дородовом и раннем детстве.

Важным критерием функционирования и развития государства является качество жизни населения, которое неразрывно связано с категорией «Здоровье». Общественное здравоохранение является комплексным социально-гигиеническим и экономическим показателем, который объединяет биологические, демографические и социальные процессы, присущие человеческому обществу, отражает уровень его экономического и культурного развития, состояние медицинской помощи. В то же время он подвержен влиянию традиций, истории, этнографии и природно-климатических условий. Это интегральный показатель качества жизни в ее объективных проявлениях. Вопрос о природе и важности здоровья является основной методологической проблемой во многих отраслях современной науки.

Для понимания значимости феномена «Здоровье» для общества и государства, следует понимать ценности медицины в том, чтобы служить людям, предоставляя возможности для самой жизни в формах, наиболее подходящих для людей, места и роли государства и общества в создании благоприятных условий, способствующих жизни и здоровью человека. Здоровье является основой для гармоничного развития личности. В современном обществе «максимально достижимый уровень здоровья» признается одним из неотъемлемых прав человека, необходимым условием и средством одной из конечных целей общественного развития. Напротив, низкий уровень общественного здравоохранения связан с прямой угрозой национальной безопасности государства, которая препятствует социально-экономическому прогрессу [2, с. 121].

Здоровье – целостное, многомерное динамическое состояние, которое развивается в процессе реализации генетического потенциала в конкретной социальной и экологической среде [3, с.51]. Оно позволяет человеку в высокой степени ответственности выполнять биологические и социальные функции. Для решения как практических, так и теоретических проблем со здоровьем в любой области знаний определение здоровья имеет первостепенное значение. Чтобы понять эту категорию, выделяют следующие положения, характеризующие ее:

- здоровье – это способность человека к самосохранению и повышению жизненных сил, способность улучшать двигательные способности, свойства и способности своего тела;

- здоровье – это способность противостоять повреждениям, болезням и другим формам деградации;

- здоровье – это область человеческой культуры и способность производить, поддерживать свой собственный вид, а также культурные, духовные и материальные ценности;

- здоровье – результат собственной деятельности и умения увеличивать продолжительность полноценной жизни;

Согласно Устава ВОЗ, здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия человека. Здоровье является социальным качеством. В связи с этим

Организация Объединенных Наций приняла Систему показателей социального здоровья для оценки общественного здоровья, в том числе:

- ожидаемая продолжительность жизни в возрасте 1 года, 20 лет, 40 лет, 60 лет;
- ожидаемая продолжительность жизни в состоянии плохого здоровья в возрасте 1 года, 20 лет, 40 лет, 60 лет;
- доля людей со слабым здоровьем (%);
- физическая доступность медицинской помощи (среднее время получения неотложной медицинской помощи);
- доступность медицинских услуг - доход семьи, чистые расходы на страхование здоровья от риска на семью, общая стоимость медицинских услуг, полученных семьей.

Перечисленные показатели определяют состояние общественного здравоохранения, характеризуют уровень социально-экономического развития страны, степень медицинской грамотности населения, уровень и качество медицинской помощи. Экономический рост государства и повышение благосостояния людей, улучшение социальной инфраструктуры и организации медицинской помощи сопровождаются снижением смертности и увеличением продолжительности жизни.

Понимание общественного здоровья как социальной ценности и индикатора социального прогресса помогает определить приоритеты государственной социальной политики. Общественное здоровье является особенностью одного из важнейших свойств, качеств и аспектов общества как социального организма. Его нельзя сводить к набору показателей здоровья людей. Речь идет о социальном богатстве, то есть о факторе, без которого невозможно создать целое сочетание материальных и духовных ценностей.

Список литературы:

1. Грицанов А.А. Социология Энциклопедия. – М.: Книжный дом, 2013. – 345 с.
2. Долбилова Ю.В. Игры в сапогах-скороходах. Подвижные игры. – М.: Феникс, 2008. – 256 с.
3. Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. - М.: Мозаика-Синтез, 2009. - 859 с.

РУБРИКА

«ПЕДАГОГИКА»

ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Дорошенко Ольга Александровна

студент,

Ставропольский государственный педагогический институт,

РФ, г. Ставрополь

Аннотация. В статье рассматривается проблема профессионального выгорания педагогов ДОО в условиях действия ФГОС ДО. Описаны причины возникновения профессионального выгорания педагогов. На примере исследования, проведенного на базе сельского сада, обозначены практические методы, способствующие профилактике выгорания педагогов.

Ключевые слова: педагогическая деятельность, профессиональное выгорание, профилактика, дошкольная образовательная организация.

В условиях современной модернизации российского образования особую актуальность приобретает эффективность профессиональной деятельности. Для поддержания высоких результатов работы очень важно обратить внимание на такой аспект, как профессиональное выгорание педагогов.

Профессиональное выгорание – синдром, развивающийся на фоне хронического стресса и ведущий к истощению эмоционально-энергетических и личностных ресурсов педагогов.

Г. Фрейденбергер, впервые описавший синдром профессионального выгорания, считает, что это – «истощение энергии у профессионалов, когда они чувствуют себя перегруженными проблемами других людей, вследствие чего снижается их эффективность в целях и действиях». Выгорание ведет к снижению работоспособности и качества профессиональной жизни, отрицательно сказывается не только на психофизическом самочувствии человека, но и на слаженной работе всего коллектива.

Синдром профессионального выгорания включает в себя три составляющие: эмоциональное истощение, деперсонализацию и редукцию личных достижений. Эмоциональное истощение проявляется в подавленном настроении, депрессии, хронической усталости, снижении работоспособности вследствие физических недомоганий. Под деперсонализацией понимается деформация отношений с другими людьми, например, появление зависимости от других или наоборот, негативизм по отношению к участникам образовательных отношений. Редукция личных достижений проявляется в виде недооценки или даже негативной оценки себя как профессионала.

Несмотря на достаточно высокую степень научной разработанности рассматриваемой проблемы, нельзя не отметить тот факт, что изучение эмоционального выгорания педагогов осуществляется в основном на выборке учителей. Проблематика эмоционального выгорания применительно к воспитателям и педагогам дошкольной образовательной организации недостаточно изучена, хотя именно педагоги, работающие в данной сфере, в силу специфики своей деятельности наиболее подвержены разрушающему действию выгорания. Поэтому вопрос о мерах профилактики профессионального выгорания сотрудников детского сада является особо актуальным.

Исходя из этого, была предпринята попытка проанализировать состояние данной проблемы на базе МБДОУ «Детский сад № 26» села Верхнерусского Ставропольского края.

В проведенном исследовании принимали участие педагоги (воспитатели и специалисты) МБДОУ «Детский сад № 26». В обследовании приняли участие 10 педагогов (женщин) в возрасте от 21 до 58 лет. 8 педагогов имеют высшее образование и 2 – средне-специальное. Стаж работы педагогов в данной организации составляет от 2-х месяцев до 18 лет.

Для выявления факторов профессионального выгорания педагогам предложен опросник «Профессиональное выгорание» К. Маслач и С. Джексон (модификация Н.Е. Водопьяновой и Е.С. Старченковой). Опросник состоит из 22 вопросов. Ответы оцениваются по 7-балльной шкале измерений и варьируют от «никогда» (0 баллов) до «всегда» (6 баллов).

Первый срез показал наличие высокого уровня эмоционального истощения у 1 педагога (10%), среднего уровня – у 2 педагогов (20%). Высокий уровень деперсонализации во взаимоотношениях со взрослыми и детьми – у 2 педагогов (20%), средний – у 4 педагогов (40%). Высокий уровень редукции личных достижений – у 1 педагога (10%), средний – у 3 педагогов (30%).

С помощью методики В.В. Бойко «Диагностика эмоционального выгорания», содержащей 84 суждения, было выявлено, в какой фазе развития синдрома профессионального выгорания находятся педагоги («напряжение», «истощение» или «резистенция»).

Подсчет результатов производился с использованием ключа. В итоге педагогические работники в зависимости от симптоматики синдрома эмоционального выгорания и степени ее выраженности были разделены на три группы. В группе «А» находились педагоги в фазе «напряжения» (40%).

Фаза «резистентности» наблюдалась в группе «В» (50%). Эти педагоги способны противостоять внешним негативным факторам воздействия на психику. В группе «С» (фаза «истощения») оказался 1 сотрудник, что составляет 10% от общего количества педагогов, принявших участие в обследовании.

Итак, исходя из полученных результатов по методикам В.В. Бойко и адаптированной методике Н.Е. Водопьяновой и Е.С. Старченковой, можно сделать вывод о том, что у 1 педагога из 10 отмечается явное наличие профессионального выгорания (педагогический стаж 18 лет). Еще у 3 педагогов (стаж от 10 до 15 лет) присутствуют отдельные признаки выгорания.

Данный факт является основанием для разработки программы «Гореть - не выгорая!», состоящей из 7 профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и устранение профессионального выгорания.

После реализации программы второй диагностический срез показал снижение высоких показателей по шкале «Деперсонализация» с 20% (2 чел.) до 10% (1 чел.), уменьшение количества средних показателей с 40% (4 чел.) до 30% (3 чел.). По шкале «Редукция личных достижений» высокие показатели отсутствуют, а средние показатели снизились с 40% (4 чел.) до 30% (3 чел.), что может говорить о положительной динамике в отношениях с коллегами, родителями и детьми.

По шкале «Эмоциональное истощение» высокий уровень до применения программы был у 1 педагога (10%). После проведения занятий высокий уровень эмоционального истощения отсутствует. У 1 педагога отмечается улучшение показателей по шкале «эмоциональное истощение», а у 1 педагога остался средний уровень. Таким образом, данные вторичной диагностики показывают позитивные изменения. По результатам проведенного анкетирования 100% педагогов отмечают положительный эффект от занятий. Но, к сожалению, не все педагоги осознают необходимость заботиться о своём психологическом здоровье.

Результаты мониторинга показали, что необходимо продолжить систематическую работу с педагогами, направленную на профилактику выгорания.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что в современных условиях полностью исключить в работе профессиональное выгорание невозможно. Но вполне возможно уменьшить разрушительное влияние на здоровье. Таким образом, синдром профессионального выгорания поддаётся коррекции, но требует длительного времени, грамотного подбора средств коррекции и профилактики с учётом индивидуальных особенностей (а иногда – даже предпочтений) участников и обязательного закрепления полученных результатов в серии занятий.

Список литературы:

1. Алексеева Е.Е. Психологический тренинг профилактики эмоционального выгорания и профессиональной дезадаптации педагогов // Дошкольная педагогика. 2010. № 10. С. 52–57.
2. Бойко В.В. Синдром «эмоционального выгорания» в профессиональном общении. СПб., 1999.
3. Водопьянова Н.Е., Старченкова Е.С. Синдром выгорания: диагностика и профилактика. СПб.: Питер, 2009. 336с.
4. Кондратьева О.Г., Садовников А.С. Влияние механизмов психологической защиты на уровень сформированности синдрома эмоционального выгорания у педагогов // АНИ: педагогика и психология. 2017. №1 (18). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-mehanizmov-psihologicheskoy-zaschity-na-uroven-sformirovannosti-sindroma-emotsionalnogo-vygoraniya-u-pedagogov> (дата обращения: 20.09.2021).
5. Кузнецова Е.В., Петровская В.Г., Рязанцева С.А. Психология стресса и эмоционального выгорания: учеб. пособие для студ. факультета психологии. / Е.В. Кузнецова, В.Г. Петровская, С.А. Рязанцева. – Куйбышев, 2012. 96 с.
6. Молчанова Л.Н. Профиль деятельности и состояние психического выгорания у воспитателей детских садов и учителей начальных классов общеобразовательных школ // Вестник МГГ У им. М.А. Шолохова. Сер. «Педагогика и психология». 2011. № 3. С. 90–98.
7. Монгуш О.О. Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности педагогов дошкольного образовательного учреждения. Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VII-й Международной научной конференции. Самара: ООО «Издательство АСГАРД»: 47 – 51.
8. Раздобарова О.А., Фоменко Н.А. Профилактика эмоционального выгорания педагога // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. 2013. № 32. С. 92-97.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНИХ КЛАССОВ

Часов Денис Александрович

студент,

*Ишимского педагогического института им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ,
РФ, г. Ишим*

FORMS OF ORGANIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN THE TECHNOLOGICAL TRAINING OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS

Denis Chas

Student,

*Ishim Pedagogical Institute named after P.P. Ershov (branch) TSU,
Russia, Ishim*

Аннотация. В статье рассмотрена технологическая подготовка учащихся в школе по средствам учебных программ, обеспечивающая различные способы организации учебно-образовательной деятельности. Задачами учебной работы в ходе ее организации является определение и применение наиболее приемлемых форм обучения, структуры занятий и средств управления с целью предоставления наилучших условий эффективных взаимодействий педагога и ученика, которые будут соответствовать содержанию и специфике учебного процесса.

Abstract. The article considers the technological training of students in school by means of educational programs, which provides various ways of organizing educational activities. The objectives of educational work in the course of its organization are to determine and apply the most appropriate forms of training, lesson structure and management tools in order to provide the best conditions for effective interaction between the teacher and the student, which will correspond to the content and specifics of the educational process.

Ключевые слова: формы организации учебного процесса, фронтальный характер, комбинационная схема, массовые, коллективные, индивидуальные, дифференцированное обучение, технологическая подготовка.

Keywords: forms of organization of the educational process, frontal character, combination scheme, mass, collective, individual, differentiated training, technological training.

Формы организации учебного процесса (организационные формы) – это внешнее выражение согласованной деятельности учителя и учащихся, осуществляемой в определенном порядке и режиме.

Формы организации делятся по ряду критериев:

- по количеству учащихся;
- по месту учебной деятельности;
- по продолжительности занятий и др.

По количеству учащихся формы обучения бывают:

- массовые;
- коллективные;
- индивидуальные;

По месту учебы различают:

- школьные и внешкольные формы учебной деятельности.

К первым формам относятся: занятия или уроки в аудиториях, кабинетах, лабораториях, мастерских и т.п., а ко вторым относятся: домашняя учебная работа, экскурсии, занятия во внешних образовательных учреждениях и на предприятиях, социально – трудовые практики и т.д.

По продолжительности занятия бывают:

- организованные занятия с периодами труда и отдыха;
- занятия произвольной длительности до получения намеченного результата.

В основе количественных характеристик лежит организация учебных процессов, которые определяют фронтальные, групповые, индивидуальные формы педагогических взаимодействий ученика и учителя.

Но есть и другая сторона. В зависимости от уровня взаимодействия между учеником и его учебной деятельностью может осуществляться как персональная, так и коллективная работа по изучаемому предмету.

Учебная работа будет иметь фронтальный характер только тогда, когда один и тот же материал будет предлагаться всем участникам учебного процесса.

При самостоятельном или совместном решении учащимися задач будут реализовываться индивидуальные или же коллективные формы фронтального обучения учеников.

Фронтальный способ обучения имеет множество положительных сторон, которые в последующем создают предпосылки взаимодействия учеников, обменом опыта и информацией и выбора совместных решений во взаимодействии учащихся друг с другом. Фронтальное обучение требует наличия сравнительно близких возможностей учеников, которое в настоящее время выполнить достаточно сложно. В связи с этим оно может быть успешным лишь на первых (начальных) этапах познания разделов и тем, при обеспечении необходимого для всех учащихся количества учебных рабочих мест. Использование различных возможностей обучения позволяет снизить нагрузку на учителя, но в связи с этим может вызвать некоторые осложнения, которые связаны с однородностью коллектива учеников в классе.

По мере повышения сложности учебного материала возрастают сложности его усвоения.

Возникают трудности, вызывающие необходимость объединения содержания, образования и методического обеспечения учебного процесса и переход от фронтального к групповому обучению.

Востребованность в перестройке к групповой форме обучения может возникнуть и в некоторых ограниченных условиях материально-технической базы знаний, что в конечном итоге приведет к организации учебного процесса по графику последовательного обучения учащихся в каждой группе.

При групповом выстраивании учебного процесса, организуется и работа учителя в соответствии с этим процессом. По одному способу учащиеся могут делать одни и те же задания, способствующие приобретению знаний и трудовых умений на принципах фронтального обучения. А по другому учащиеся выполняют общую работу в группах с разделением задач и предметов труда для каждого ученика, способствующих дифференцированному обучению с учетом интереса и возможностей каждого учащегося в классе.

Групповая организация технологической подготовки обладает рядом педагогических возможностей, улучшающих и обеспечивающих гибкую систему учебного процесса в соответствии с особенностями контингента учащихся и материально – техническую базу школы [3, с. 40].

Следует отметить, что индивидуально – групповые формы обучения имеют определенные возможности и проблемы.

К таким проблемам можно отнести следующее:

- повышенные требования к деятельности учителя, вынужденного обеспечивать дифференцированную подготовку и одновременную работу нескольких разноплановых групп.
- в группах с коллективным решением задач наряду с положительными результатами могут иметь место отрицательные проявления, связанные с утратой личной ответственности, неравномерностью распределения обязанностей, либо подавлением и подчинением одних учащихся другими.

Индивидуальное обучение — это крайняя форма дифференциального учебного процесса, предъявляющая высокие требования к деятельности учителя и организации самостоятельной работы учеников школы.

Сложность получения разнопланового и разно уровневого обучения зависит в большей степени от количества учащихся школы, а также от уровня умственного развития каждого ученика в классе.

В практической деятельности школьных занятий по технологии получили свое распространение уроки по два академических часа, что, по мнению педагогов, способствует лучшему усвоению и получению знаний учащимися в школе на уроке технологии [2, с. 150].

По структуре практическое занятие должно состоять из:

- организационной части, которая будет определять тему занятия, а также цели и само содержание урока, распределение рабочих мест и способ контактирования в учебном процессе, ну и вводный инструктаж, без которого занятие не может быть начатым.

В практическую часть занятия входят наблюдение и анализ учениками объектов и показ способов работы с плавным перетеканием в самостоятельную практическую работу учеников при коррекции преподавателя. Деятельность заканчивается анализом и обсуждением выполненной работы.

Лабораторные (опытные) работы включают в себя предметы практической и теоретической подготовки, которые направлены на исследование технологических процессов, изучение строения и свойств материала и изделия в целом, а также приобретение умений по выполнению комбинированных действий по управлению и использованию технических и технологических средств.

Это может проводиться как фронтально, так и группой в форме лабораторных практикумов.

По структуре такое занятие может включать организационный этап, разделы теоретической и методической подготовки учеников, получение знаний и обработку результатов полученных при проведении исследования, а так же их оформление и сдачу.

Для подведения итогов и проверки знаний теории и практики учениками, проводятся контрольные и проверочные работы (срезы), где усиливается контролирующая функция учителя [1, с. 50].

Таким образом, проанализировав множество источников, можно говорить, что система технологической подготовки школьников включает в себя, параллельно с традиционными уроками, широкий комплекс специальных форм организации учебного процесса.

Имеется очень огромное разнообразие организационных форм технологической подготовки, переходящие друг в друга, и тесно связанные между собой. При всём этом каждая, из которых обладает своими педагогическими возможностями и ограничениями.

Выбор и использование наиболее эффективных форм организации учебных процессов определяется непосредственно учителем в соответствии с требованием и содержанием школьной программы.

В технологическом образовании изученные формы обучения гармонично сочетаются в обучении личности и общества, формируют интерес учащихся к технологическому образованию, знакомят их с той областью знаний и умений, которая способствует их становлению как будущих специалистов и граждан.

Список литературы:

1. Козуб Л.В. Дидактическое обеспечение обучения студентов технологического образования методике обучения и воспитания предметной области «Технология». Современная наука в теории и практике: моногр.: Ч.1 / науч. ред. С.П. Акутина. – М.: 2018. 93 с.
2. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по технологии. – Москва, 2016. 546 с.
3. Сидоров О.В., Козуб Л.В. Метод творческих проектов как средство развития научно-технологического мышления студентов, получающих технологическое образование. Высшее образование сегодня. – Ишим, 2016. 64 с.

РУБРИКА
«ПСИХОЛОГИЯ»

**АНАЛИЗ ПОНЯТИЙ СУБЪЕКТЫ И УЧАСТНИКИ
КОНФЛИКТНОГО ПРОТИВОСТОЯНИЯ**

Карабаева Наргиза Закировна

магистрант,

Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого,

РФ, г. Тула

**ANALYSIS OF THE CONCEPTS OF SUBJECTS AND PARTICIPANTS
IN THE CONFLICT CONFRONTATION**

Nargiza Karabaeva

Undergraduate student

Tula State Pedagogical University. L.N. Tolstoy,

Russia, Tula.

Аннотация. Исследование конфликтов является одной из наиболее актуальных проблем. В статье рассмотрены такие понятия, как субъекты и участники конфликта, их сходства и отличия.

Abstract. The study of conflicts is one of the most pressing problems. The article discusses concepts such as subjects and participants in the conflict, their similarities and differences.

Ключевые слова: конфликт, конфликтное противостояние, субъекты, участники.

Keywords: conflict, conflict confrontation, subjects, participants.

Актуальность исследования обусловлена тем, что взаимодействие с окружающими людьми является важнейшим условием полноценной жизни каждого человека.

В процессе взаимодействия могут возникнуть противоречия и различия в поступках и взглядах.

В процессе общения могут возникать противоречия и различия в поступках и взглядах. Следовательно, конфликты так же, как и общение, являются частью нашей обычной жизни. Они существовали с момента зарождения человечества, и в повседневной речи слово «конфликт» применяется к довольно широкому кругу явлений – от семейных, либо дружеских противоречий, до противостояния между различными социальными группами, а также военного конфликта между государствами.

Термин «конфликт» происходит от латинского слова «conflictus», что означает столкновение. Это и противоборство, и способ разрешения возникающих разногласий, и в целом, эмоционально окрашенный процесс социального взаимодействия.

Сторонами, противоборствующими в конфликте, выступают отдельные личности, организации, социальные группы, муниципальные и региональные органы власти и управления, фирмы, партии, а также государства и группы государств, непосредственно противостоящих друг другу, и стремящихся к овладению одними и теми же ресурсами.

По мере развертывания конфликта статусы участников и субъектов могут меняться местами.

Кроме того, следует различать прямых и косвенных участников конфликтного противостояния. Последние представляют собой определенные силы, преследующие в чужом конфликте собственную выгоду.

Косвенные участники могут:

1. Порождать конфликт и способствовать его продолжению;
2. Способствовать снижению интенсивности конфликта или полному его прекращению;
3. Поддерживать ту или иную сторону, или обе стороны одновременно.

Косвенные участники конфликта представляют собой определенную часть окружающей среды, в которой разворачиваются конфликты. Следовательно, социальная среда может являться либо катализатором, либо сдерживающим или нейтральным фактором развития конфликта.

Среди косвенных участников конфликта следует выделить группы, которые специально создаются для поддержки того или иного субъекта противостояния. Их называют группами поддержки. Типичным примером таких групп и их роли могут служить различные объединения, организации, движения, СМИ и т.п., поддерживающие того или иного кандидата в депутаты (президенты) в его предвыборной борьбе.

В зависимости от степени влияния на ход конфликта можно выделить три типа участников: пособники, подстрекатели и организаторы.

1. Организаторов конфликта составляет группа (или отдельное лицо), разрабатывающая общий план противоборства с оппонентом с целью разрешения разногласия в свою пользу. Организовать конфликт означает продумать всю его динамику таким образом, чтобы предполагаемые выгоды в результате его разрешения были больше, нежели потери. Организаторами могут выступать как основные, так и второстепенные участники конфликта.

2. Пособники — лица, помогающие участникам конфликта в его развитии и организации. Пособниками могут выступать как спонтанные группы лиц, так и специально созданные, а также отдельные личности. Поддержка, которая оказывается пособниками, может носить различный характер: материальный, идеологический, нравственный, ресурсный, информационный, административный и т.д.

3. В роли посредников выступает третья сторона в конфликтном противостоянии и его косвенные участники. Роль посредника — это роль значимого помощника, призываемого субъектами конфликта для разрешения проблемы. В этой роли могут выступать как отдельные лица, так и организации, и государства. Важная черта посредника — это его авторитет, признанный обеими сторонами конфликта. Следовательно, в роли медиатора могут выступать только люди или организации, которые признаются обоими субъектами конфликта. При этом в качестве посредника могут выступать как официальные лица и организации, так и неофициальные. Цель посредников — добиться прекращения конфликта путем нахождения компромисса между его оппонентами.

Большое значение для посредника имеет наличие следующих качеств: умение вести переговоры, мудрость, специальные знания, культура общения,

высокие нравственные принципы. Кроме того, он должен занимать нейтральную позицию по отношению к его участникам даже в том случае, когда его личные симпатии или убеждения в корне отличаются от позиции какой-либо из сторон. В противном случае одна из сторон может отказаться от такого посредника.

Немаловажную роль в развитии конфликтного противостояния, помимо участников конфликта, занимает и его макросреда, то есть те социально-психологические условия, в которых он появляется и развивается.

Таким образом, понятия «субъект» и «участник» конфликта имеют некоторые отличия. Субъект является активной стороной, которая может, собственно, спровоцировать сам конфликт.

Наряду с этим, участник может случайно или помимо своей воли быть втянутым в противостояние.

Участниками конфликта выступают все его субъекты, включая противоборствующие стороны, группы поддержки, наблюдателей и других участников.

Список литературы:

1. Анцупов А.Я. Словарь конфликтолога [Текст] / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. – СПб.: Питер, 2013. – 528с.
2. Коузер Л. Основы конфликтологии [Текст] / Л. Коузер. – СПб.: Светлячок, 2017. – 230 с.
3. Светлов В.А. Управление конфликтом. Новые технологии принятия решений в конфликтных ситуациях [Текст] / В.А. Светлов. – М.: Росток, 2003 – 253 с.
4. Щербатых Ю.В. Общая психология [Текст] / Ю.В. Щербатых. – СПб.: Питер, 2014. – 272 с.

РУБРИКА**«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»****ОСОБЕННОСТИ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ*****Ильясов Ильдар Мухаметович****студент,**ФГБОУ ВО Уфимский государственный авиационный технический университет,
РФ, г. Уфа****Аксенов Сергей Геннадьевич****д-р экон. наук, профессор,**ФГБОУ ВО Уфимский государственный авиационный технический университет,
РФ, г. Уфа*

Тушение пожаров в сельской местности сходно с тушением пожаров в условиях города, но из-за специфики застройки и хозяйственного использования различных объектов имеет нюансы и проблемные вопросы.

Одной из ключевых задач при проведении боевых действий по тушению пожаров является бесперебойная подача огнетушащих веществ к месту пожара. Если в условиях города есть возможность забора воды посредством подключения к пожарным гидрантам, то в селах основным источником воды при тушении пожаров являются открытые водоисточники. Их удаленность от места пожара, отсутствие подъезда для забора воды и замерзание в зимнее время усложняют работу пожарным в сельской местности. Следующим фактором, усложняющим тушение пожара, являются дороги между населенными пунктами, не всегда благоустроенные для движения транспорта. В зимний период есть угроза снежных заносов, а весной и осенью их труднопроходимость из-за дождей. Рельеф местности и отсутствие асфальтирования дорог значительно увеличивают время прибытия подразделений пожарной охраны.

Также не стоит забывать об особенностях застройки в сельских населенных пунктах. Общественный центр, как правило, застраивают 3 - 4-этажными, а окраины – 1-2-этажными жилыми зданиями. Каждый приусадебный участок состоит из хозяйственного двора, в котором размещают 1-2-этажные жилые здания, постройку для скота и птицы, сараи для дров и хозяйственного инвентаря, погреба, бани, площадки для грубых кормов животным. Самые опасные объекты-деревянные конструкции, легковоспламеняющиеся пожары быстро перерастают в открытый пожар. Плотная застройка и быстрое развитие пожара способствуют увеличению площади горения и постоянной угрозе рядом стоящих строений. Используемое населением газовое оборудование увеличивает риск взрыва в зоне пожара. Соседство сельских населенных пунктов с лесным массивом, сельскохозяйственными угодьями и землями выпаса скота представляют угрозу для населения и их имущества при возникновении ландшафтных (природных) пожаров. Частыми причинами возникновения пожара в сельской местности является неосторожное обращение с огнем во время проведения хозяйственных работ на приусадебных участках, нарушение правил пожарной безопасности при сельскохозяйственных работах.

Эти особенности и факторы, способствующие развитию пожара и препятствующие осуществлению боевых действий подразделений пожарной охраны, необходимо принимать во внимание при организации тушения пожаров в сельской местности.

Основными задачами руководителя тушения пожара при тушении пожара в сельском населенном являются:

- разработка тактического плана тушения пожара;
- своевременное и правильное определение решающего направления боевых действий по тушению пожара;
- расчёт сил и средств для тушения и планирование их использования;
- квалифицированная постановка боевых задач перед подразделениями;
- организация спасания людей, эвакуации животных и материальных ценностей с одновременным принятием мер по предупреждению распространения огня;
- организация бесперебойной подачи огнетушащих веществ к месту пожара;
- организация создания разрывов на путях возможного распространения огня;
- выставление постовых для предотвращения возникновения и обнаружения новых очагов горения;
- организация привлечения через органы местного управления и самоуправления, администрации хозяйств на тушение развившихся пожаров имеющуюся в наличии технику и население.

Таким образом, тушение пожаров в сельских населенных пунктах требует знание состояния открытых водоисточников, с учетом их сезонных изменений, состояния дорог и правильной оценки возможностей при движении по ним, особенностей застройки населенного пункта, мест проведения сельскохозяйственных работ и территорий, подверженных ландшафтными (природным) пожарам, особенности быта и поведения населения.

Список литературы:

1. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 февраля 2018 г. №500100)
2. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. К вопросу обеспечения первичных мер пожарной безопасности в муниципальных образованиях // Проблемы обеспечения безопасности (Безопасность 2020): Материалы II Международной научно-практической конференции. – Уфа: РИК УГАТУ, 2020. – С. 242-244
3. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Чем и как тушить пожар // Современные проблемы пожарной безопасности (FireSafety 2020): теория и практика: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. – Уфа: РИК УГАТУ, 2020. – С. 146-151.
4. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. К вопросу об управлении силами и средствами на пожаре // Проблемы обеспечения безопасности (Безопасность 2020). Материалы II Международной научно-практической конференции. – Уфа: РИК УГАТУ, 2020. – С. 124-127.

К ВОПРОСУ О ВНЕДРЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ УСТАНОВОК ВЫСОКОГО ДАВЛЕНИЯ ПРИ ТУШЕНИИ ЛАНДШАФТНЫХ (ПРИРОДНЫХ) ПОЖАРОВ

Ильясов Ильдар Мухаметович

студент,

ФГБОУ ВО Уфимский государственный авиационный технический университет,

РФ, г. Уфа

Аксенов Сергей Геннадьевич

д-р экон. наук, профессор,

ФГБОУ ВО Уфимский государственный авиационный технический университет,

РФ, г. Уфа

Ежегодно на территории Российской Федерации с наступлением устойчивой жаркой и сухой погоды увеличивается количество ландшафтных (природных) пожаров, что актуализирует вопрос об их быстрой и эффективной ликвидации.

Ландшафтный (природный) пожар представляет собой неконтролируемый процесс горения, стихийно возникающий и распространяющийся в природной среде, охватывающий различные компоненты природного ландшафта.

Тушение ландшафтных (природных) пожаров усложняется быстрым распространением в условиях сильного ветра, рельефом местности, растительностью, препятствующей подъезду пожарной техники к месту природного пожара. Усложняется ситуация и при пересыхании ближайших открытых водоисточников для забора воды.

Наиболее сложными и трудоемкими стадиями тушения ландшафтных (природных) пожаров являются остановка и локализация пожара. Именно на этих стадиях тушения пожара наиболее важным является бесперебойная подача огнетушащих веществ и постоянное тушение вдоль кромки распространяющегося горения.

Сложный рельеф местности, труднодоступность мест пожара и удаленность водоисточников от проведения боевых действий по тушению пожара требуют привлечения автоцистерн L и M класса с вместимостью от 2 до 4 м³ воды. Это влечет за собой необходимость в экономии огнетушащего вещества и поиска методов его рационального израсходования. Такую возможность может дать использование установок противопожарных высокого давления (УПВД).

Установка противопожарная высокого давления – это моторизованное средство, предназначенное для подачи водной струи под высоким давлением. Он состоит из металлической рамы, на которой установлены двигатель, насос высокого давления, тубус-смеситель для твёрдого смачивателя, пистолет, барабан и намотанный на него шланг высокого давления.

Рассмотрим их основные характеристики на примере УПВД Ермак производства ООО «Лесхозснаб».

Таблица 1.

Технические характеристики УПВД Ермак.

1	Двигатель	4-тактный
2	Расход топлива	2,7 л/час
3	Расход воды	10-15 л/мин
4	Дальность струи	10 м
5	Давление на выходе	170 атм.
6	Длина шланга высокого давления	50 м
7	Вес УПВД	62 кг
8	Габаритные размеры УПВД	650x550x550 мм

Таким образом, исходя из представленных выше основных характеристик, можно сделать выводы, что использование подобных УПВД при тушении ландшафтных (природных) пожаров уменьшает расход воды, наличие которой является основным условием для тушения пожара. Мобильность, габариты и вес могут позволить устанавливать УПВД как в отсеках пожарных автомобилей, так и в прицепы легковых автомобилей. Длина шланга высокого давления позволяет устанавливать пожарную технику на безопасном расстоянии от пожара.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности». – Москва: Проспект, 2021. – 32 С.
2. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. К вопросу обеспечения первичных мер пожарной безопасности в муниципальных образованиях // Проблемы обеспечения безопасности (Безопасность 2020): Материалы II Международной научно-практической конференции. – Уфа: РИК УГАТУ, 2020. – С. 242-244
3. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Чем и как тушить пожар // Современные проблемы пожарной безопасности (FireSafety 2020): теория и практика: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. – Уфа: РИК УГАТУ, 2020. – С. 146-151.
4. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. К вопросу об управлении силами и средствами на пожаре // Проблемы обеспечения безопасности (Безопасность 2020). Материалы II Международной научно-практической конференции. – Уфа: РИК УГАТУ, 2020. – С. 124-127.
5. Лесхозснаб: [Электронный ресурс]. URL: <https://lessnab.com>. (Дата обращения: 27.09.2021 г.)

ПРИМЕР ВНЕДРЕНИЯ ТУРБОУСТАНОВКИ КЛАССА USC НА ТЭС ISOGO

Рахматуллин Самат Султанович

студент,

Казанский государственный энергетический университет,

РФ, г. Казань

На рисунке представлена новая турбина № 2 на ТЭС Isogo, принадлежащей Electric Power Development Co. – пример турбоустановок класса USC от компании Hitachi, работающих с лучшими в мире паровыми режимами: основным давлением пара 25 МПа, основной и повторной температурами нагрева пара 600°C и 620°C соответственно. Турбина изготовлена из высокотемпературных материалов. Например, материал ротора HR1100 – сталь с высоким содержанием хрома, которая в прошлом использовалась на других установках USC [1, с. 366].



Рисунок 1. Турбина класса USC на теплоэлектростанции Isogo

Проблемы, связанные с повышенной температурой перегретого пара решены здесь применением оптимизированной технологии охлаждения турбины среднего давления, а эффективность самых длинных в мире 48-дюймовых лопаток увеличена за счет их конструкции, оптимизирующей силу реакции [1, с. 366].

Далее Hitachi планируется реализация установок класса A-USC, в которой температура пара повышается до 700°C, с целью увеличения эффективности выработки электроэнергии на угле и снижения выбросов CO₂ [2, с. 237]. Здесь сталь с высоким содержанием хрома для турбин класса A-USC будет заменена на материал из аустенитных сталей и сплавов никеля, которые не обделены недостатками, связанными с взаимодействием с более высокой температурой пара. Аустенитные стали подвержены значительной степени деформации при высоких температурах из-за большого коэффициента линейного расширения, а у никелевых сплавов может произойти сегрегация (изменение внутренней структуры материала), поскольку микроструктура данного материала довольно чувствительна к изменениям температуры [3, с. 425].

Это означает, что даже если на уровне образца будут получены отличные показатели прочностных характеристик, гарантировать удовлетворительную прочность всей крупной детали для заданных целей довольно сложно, при существующих дополнительных проблемах, связанных со стоимостью новых предложенных материалов [3, с. 436].

Разработка турбин класса А-USC, направленная на решение упомянутых проблем, началась в Европе еще в 1990-х годах в рамках ряда проектов по опытному производству. Эти разработки продолжаются по настоящее время, а их целью является строительство демонстрационной турбоустановки мощностью 550 МВт (35 МПа/700°C/720°C) [4, с. 34].

Что касается Японии, то разработка установок А-USC в данной стране включена в программу Агентства природных ресурсов и энергетики, как одна из двадцати одной инновационной энергетической технологии в связи с их потенциальной ролью в достижении сокращения значительного количества выбросов парниковых газов к 2050 году, и ведется с 2008 года, в основном отечественными производителями [5, с. 47].

Сама компания Hitachi в будущем планирует поставлять высокоэффективные электростанции собственного производства в виде готовых цельных комплексных систем и решений, и занять данную нишу, которая, на сегодняшний день, является в Японии свободной [1, с. 371].

Список литературы:

1. Hajime K. et al. Development of Technologies for Improving Efficiency of Large Coal-fired Thermal Power Plants // Hitachi Review. 2011. Vol. 60. № 7. P.365–371.
2. Fukuda Y. Development of advanced ultra-supercritical fossil power plants in Japan: materials and high temperature corrosion properties // Materials Science Forum. 2011. Vol. 696. № 1. P. 236–241.
3. Di Gianfrancesco A. New Japanese materials for A-USC power plants // Materials for Ultra-Supercritical and Advanced Ultra-Supercritical Power Plants. 2017. Vol. 10. № 1. P. 423–468.
4. Kubushiro K. et al. Development of Boiler Technology for 700 C A-USC Plant // IHI Engineering review. 2016. Vol. 49. № 1. P.34–43.
5. Akamine H., Mitsuhara M., Nishida M. Developments of coal-fired power plants: Microscopy study of Fe-Ni based heat-resistant alloy for efficiency improvement // Evergreen Joint Journal of Novel Carbon Resource Sciences & Green Asia Strategy. 2016. Vol. 3. № 2. P. 45–53.

К ВОПРОСУ О СОЗДАНИИ И РАЗВИТИИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ

Сиразетдинов Румиль Расилович

студент,

*ФГБОУ ВО Уфимский государственный авиационный технический университет,
РФ, г. Уфа*

Аксенов Сергей Геннадьевич

д-р экон. наук, проф.,

*ФГБОУ ВО Уфимский государственный авиационный технический университет,
РФ, г. Уфа*

Актуальность темы заключается в том, что пожарная безопасность является важнейшей составляющей национальной безопасности, частью государственной политики, а её обеспечение относится к приоритетным функциям государства, гарантирующим защиту конституционных прав и свобод граждан. В первую очередь, тщательной охране и обеспечению безопасности обеспечиваются особые подразделения, под защитой которых находятся стратегические и режимные объекты особой важности.

Следует отметить, что история создания специальных подразделений противопожарной охраны связана с созданием ядерного оружия в нашей стране. По мере реализации атомного проекта, понадобились специальные структуры для обеспечения безопасности на данных объектах.

Так, на основании решения Правительства 9 октября 1947 года приказом МВД в составе Главного управления пожарной охраны был организован специальный отдел для обеспечения противопожарной защиты: предприятия, по производству нового оружия, научно-исследовательских учреждений, городов и поселков закрытого типа.

Тем не менее, сотрудникам спецподразделений следовало решать новые, сложные задачи. Дело осложнялось тем, что многие технологические процессы были мало изучены на предмет пожарной опасности. Все это приходилось компенсировать жестким противопожарным режимом на защищаемых объектах.

Вместе с тем, 1966 году Специальный отдел был преобразован в управление, для организации качественного предупреждения пожаров на охраняемых предприятиях в его составе создается отдел государственного пожарного надзора.

В 1974 году в специальном управлении создается отдел по обеспечению пожарной безопасности производств химии и биотехнологии, объектов хранения и уничтожения химического оружия, а 1977 году в системе специальной пожарной охраны организуется новое направление – войсковые подразделения, созданные для обеспечения пожарной безопасности специальных объектов высших органов государственной власти.

Специальными подразделениями обеспечивается пожарная безопасность при реализации государственных и межотраслевых программ: программа вооружения, космическая программа России на 2016-2025 годы, утилизация остатков химического оружия, а также вооружений и военной техники отслуживших свой срок.

Однако, наряду с оборонной промышленностью большое внимание уделяется космической отрасли и освоению Арктики. Правительством России поручено МЧС, организовывать пожарную защиту космодрома «Восточный» и объектов атомного флота. Для обеспечения этих целей на данных объектах созданы спецподразделения ФПС.

Таким образом, специальная пожарная охрана МЧС России выполняет, одну из важных задач по обеспечению противопожарной безопасности, стратегических объектов по всей стране.

Список литературы:

1. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. К вопросу об управлении силами и средствами на пожаре // Проблемы обеспечения безопасности (Безопасность – 2020): Материалы II Международной научно-практической конференции. – Уфа: РИК УГАТУ, 2020. – С. 124-127.
2. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Чем и как тушить пожар // Проблемы обеспечения безопасности (Безопасность 2020): Материалы II Международной научно-практической конференции. – Уфа: РИК УГАТУ, 2020. - С. 242-244.
3. Абрамов В.А. История пожарной охраны. Краткий курс: Учебник: В 2 ч. Ч. 1 / под ред. проф. В.А. Абрамова, Ю.М. Глуховенко, В.Ф. Сметанина. М: Академия ГПС МЧС России, 2015. 285 с.
4. Государственный пожарный надзор: учебник / В.С. Артамонов, С.П. Воронов, А.Н. Гилетич и др. С.-Пб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2016. 396 с. 4.
5. Ильин В.В., Мешалкин Е.А. История пожарной охраны России: учебник. М.: Академия ГПС МЧС России, 2013. 348 с.
6. История пожарной охраны и современная пожарная охрана: сборник материалов международной научно-практической конференции. М.: Академия ГПС МЧС России, 2016. 191 с.
7. Титков В.И. Четвертая стихия. Из истории борьбы с огнем. М., 1998. 192 с.

К ВОПРОСУ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АВТОМАТИЧЕСКОГО ПОЖАРОТУШЕНИЯ (МУПТВ-100-Г-ВД)

Сиразетдинов Румиль Расилович

студент,

*ФГБОУ ВО Уфимский государственный авиационный технический университет,
РФ, г. Уфа*

Аксенов Сергей Геннадьевич

д-р экон. наук, проф.,

*ФГБОУ ВО Уфимский государственный авиационный технический университет,
РФ, г. Уфа*

Актуальность темы заключается в том, что основной проблемой обеспечения пожарной безопасности в зданиях с массовым пребыванием людей является соблюдение строителями требований правил пожарной безопасности, которые установлен Федеральным законом № 123-ФЗ от 22 июля 2008 г. "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности". В настоящее время из-за того, что владельцы здания пытаются "сэкономить" средства на предотвращении и тушении пожаров, зданий с массовым пребыванием людей не всегда соответствует установленным нормам.

Вместе с тем, офисные здания являются причиной повышенной пожарной опасности, поскольку большинство материалов характеризуются повышенной воспламеняемостью и выделением большого количества дыма. Пожар на книжной полке приводит к обрушению полок и закупорке проходов между ними. Кроме того, офисные здания относятся к местам массового скопления людей, особенностью которых является большое количество жертв в случае пожара.

Однако, при расчете и планировании ставится цель получить надежную, безотказную систему, отвечающую требованиям пожарной безопасности.

В исследовании используются общепринятые научные методы: анализ, системные методы, статистические методы, сравнение.

Тем не менее, при выборе типа ОТВ и способа его применения учитывайте следующее: особенности объекта; свойства горючих материалов.

Например, проектирование установок с мелко распылённой водой должно осуществляться с учетом технических параметров строительных и планировочных решений защищаемых объектов и технических методов установки тонкораспыленной воды, указанных в технической документации опрыскивателя (МУПТВ-100-Г-ВД).

ОТВ для проектируемой АУПТ подойдет тонкораспыленная вода (МУПТВ-100-Г-ВД). Система пожаротушения предназначена для тушения пожаров на открытых площадках класса А, В и в Е в закрытых помещениях. АУП ТРВ основан на локализации и тушении пожаров путем подачи мелко распыленных струй воды со средним диаметром падения (в зависимости от условий). Механизмов пожаротушения, создающих "водяной туман" в помещении, где максимальное количество распыляемой воды участвует в процессе охлаждения конструкции и тушения. Основным преимуществом использования системы пожаротушения является полная безопасность для людей. Установка может быть активирована сразу после обнаружения пожара, не требует предварительной эвакуации людей, уменьшает ущерб от пожара и значительно уменьшает количество воды, необходимое для тушения пожара.

Следовательно, автоматических установках тонкораспыленной воды должна быть предусмотрена автоматическая подача воды: насос для подачи воды (жокейный насос), мембранный резервуар объемом не менее 40 литров, заполненный водой и сжатым воздухом. Автоматическое водоснабжение - это устройство, поддерживающее давление в трубопроводе, необходимое для работы управляющего устройства. Жокейный насос поддерживает заданное давление в системе, для бесперебойной подачи жидкости.

Таким образом, использование системы МУПТВ-100-Г-ВД позволяет тушить помещение в зонах, где значение температуры превышает допустимое значение, что обеспечивает надежный уровень защиты объектов и малый ущерб от пожара.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности". Режим доступа: <https://base.garant.ru/12161584>.
2. Аксенов С.Г., Синагатулин Ф.К. К вопросу об управлении силами и средствами на пожаре // Проблемы обеспечения безопасности (Безопасность – 2020): Материалы II Международной научно-практической конференции. – Уфа: РИК УГАТУ, 2020. – С. 124-127.
3. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Чем и как тушить пожар // Проблемы обеспечения безопасности (Безопасность 2020): Материалы II Международной научно-практической конференции. – Уфа: РИК УГАТУ, 2020. - С. 146-151.
4. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. К вопросу обеспечения первичных мер пожарной безопасности в муниципальных образованиях // Проблемы обеспечения безопасности (Безопасность 2020): Материалы II Международной научно-практической конференции. – Уфа: РИК УГАТУ, 2020. - С. 146-151
5. Чешко И.Д., Плотников В.Г. Анализ экспертных версий возникновения пожара: в 2-х кн. СПб.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2012. Кн. 2. 364 с.
6. Маркарянц Л.М. Средства пожаротушения и пожарной сигнализации. Учебно-методическое пособие. Изд-во Проспект, МГЛУ, 2019 г. – 224 с.

К ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ И ВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ НА ПОЖАРАХ

Сиразетдинов Румиль Расилович

студент,

ФГБОУ ВО Уфимский государственный авиационный технический университет,
РФ, г. Уфа

Аксенов Сергей Геннадьевич

д-р экон. наук, проф.,

ФГБОУ ВО Уфимский государственный авиационный технический университет,
РФ, г. Уфа

Актуальность темы заключается в том, что из-за разнообразия климата в Российской Федерации ликвидация чрезвычайных ситуаций, а именно пожара, предполагает проведение аварийно-спасательных работ, иногда, в сложных неблагоприятных условиях, в самые короткие сроки и с наиболее высокой интенсивностью с использованием значительных сил и средств.

Проходят спасательные работы, проводятся мероприятия по спасению людей, сохранению материальных и культурных ценностей, крайне локализации ситуации в сфере природной среды, чрезвычайным ситуациям и подавлению или воздействию минимально возможных опасных факторов. Аварийно-спасательные работы проводятся с целью поиска и предотвращения пострадавших, оказания им медицинской помощи и эвакуации в медицинские учреждения. Аварийно-спасательные работы в очагах поражения включают:

- Исследование дорожно-транспортных путей и бизнес-зон;
- Локализация и тушение пожаров на транспортных маршрутах и на рабочих местах;
- Подавление или доведение вредных и опасных факторов, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций, до минимально возможного уровня, препятствующего спасательным работам;
- Поиск и спасение пострадавших от поврежденных и сгоревших зданий, газовых, затопленных и дымящихся зданий, обломков и заблокированных зданий;
- Подача воздуха в охранные сооружения, заполненные поврежденной системой вентиляции.

Причем все эти мероприятия необходимо проводить в максимально сжатые сроки. Это вызвано необходимостью оказания своевременной медицинской помощи пострадавшим, а также тем, что объемы разрушений и потерь могут возрасти вследствие воздействия вторичных поражающих факторов.

Спасение людей в результате пожара осуществляется с использованием различных методов и технических средств, обеспечивающих максимальную безопасность людей, а также мер по предотвращению паники. Восстановление имущества при пожаре осуществляется по поручению пожарного управляющего в соответствии с важностью и срочностью основной задачи.

Следовательно, выполнение работ по спасению людей в первую очередь организовано, если людям угрожают опасные факторы пожара или предусмотрено применение опасных для жизни огнетушителей и соединений. Тип последовательности и способы спасения людей определяются начальником пожаротушения в зависимости от состояния пожара и состояния людей. Транспортировка спасенных лиц в безопасное место осуществляется с учетом условий проведения аварийно-спасательных работ по тушению и тушению пожара, а также организации их выхода из опасной зоны независимо друг от друга или вывоза (выведения) лиц из опасной зоны личным составом подразделений.

В результате участниками пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ является личный состав пожарного гарнизона, непосредственно принимавший участие. Они должны выполнять необходимые требования по Методическим рекомендациям МЧС России,

обеспечивать безопасную, эффективную и бесперебойную работу стационарного пожарно-спасательного оборудования (оборудования), поддерживать надлежащую связь с консультантом, соблюдать правила пожаротушения, охраны труда и безопасности, эвакуировать с места пожара людей, имущества и материальных ценностей, осуществлять взаимную поддержку и оказание первой и неотложной помощи пострадавшим.

Спасатель, это должностное лицо аварийно-спасательного расчета, непосредственно осуществляющего аварийно-спасательные работы на пожаре. Спасатель должен подчиняться начальнику аварийно-спасательного расчета. При выполнении поставленной задачи спасатель обязан выполнять требования к аварийно-спасательным и специальным работам, связанным с тушением пожара, если иное не установлено руководителем тушения пожара. А также обязан выполнять все инструкции (в особенности должностные), правила охраны труда и техники безопасности при проведении аварийно-спасательных работ

Таким образом, совокупность самых серьезных процедур, которые заключаются в спасении и оперативном оказании первой помощи пострадавшим, в обнаружении и подавлении очагов поражающих факторов, предотвращении появления вторичных поражающих факторов, защите и спасении материальных и культурных ценностей, восстановлении минимально необходимого жизнеобеспечения, представляют собой аварийно-спасательные работы.

Список литературы:

1. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. № 28 – ФЗ.
2. Постановление Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» (РСЧС) от 30.12.2003 г. № 794.
3. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Чем и как тушить пожар // Современные проблемы безопасности (FireSafety 2020): теория и практика: Материалы II Международной научно-практической конференции. - Уфа: РИК УГАТУ, 2020.- С. 146-151.
4. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. К вопросу обеспечения первичных мер пожарной безопасности в муниципальных образованиях // Проблемы обеспечения безопасности (Безопасность 2020): Материалы II Международной научно-практической конференции. – Уфа: РИК УГАТУ, 2020. – С. 242 - 244.
5. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. К вопросу об управлении силами и средствами на пожаре // Проблемы обеспечения безопасности (Безопасность 2020): Материалы II Международной научно-практической конференции. – Уфа: РИК УГАТУ, 2020. - С. 124-127.

К ВОПРОСУ О ПРИЧИНАХ ПОЖАРОВ НА ЭЛЕКТРОУСТАНОВКАХ

Сиразетдинов Румиль Расилович

студент,

ФГБОУ ВО Уфимский государственный авиационный технический университет,
РФ, г. Уфа

Аксенов Сергей Геннадьевич

д-р экон. наук, проф.,

ФГБОУ ВО Уфимский государственный авиационный технический университет,
РФ, г. Уфа

Актуальность вопроса заключается в том, что при эксплуатации электроустановок следует проявлять особую осторожность в связи с высокой пожароопасностью такого оборудования. Повреждение изоляции кабеля, неподходящие климатические условия, неправильные действия персонала, все это может привести к короткому замыканию или перегреву контактов в электроустановках и возгоранию.

Вместе с тем, проектирование, монтаж, эксплуатация и техническое состояние электрических сетей, электроустановок и электрооборудования должны проводиться в соответствии с требованиями правил электроснабжения.

Однако, плановые ремонтные и профилактические осмотры оборудования должны проводиться в рамках сроков и выполнения мер пожарной безопасности, предусмотренных соответствующими техническими эксплуатационными документами. Отверстия и зазоры, образующиеся на пересечении огнестойких стен, потолков и конструкций, защищенных электропроводкой, должны быть закрыты строительными материалами, обеспечивающими необходимый предел огнестойкости и дымостойкости.

Тем не менее, металлические обшивки кабелей и металлические поверхности, на которых они должны быть уложены, должны быть защищены огнеупорными, устойчивыми к ржавчине покрытиями. Кабельные каналы и двойные этажи в распределительных устройствах и других комнатах должны быть перекрыты съемными огнеупорными пластинами. В комнатах панелей управления с паркетным полом деревянные щиты внизу должны быть защищены асбестом и окружены оловом или другими огнестойкими материалами. Съемные огнеупорные плиты и цельные щиты должны иметь приспособления для быстрого их удаления вручную. Нагрев, вызванный током, не должен превышать 50 градусов, когда протекает ток и конструкции, расположенные рядом с частями, несущими ток, к которым может прикасаться персонал.

Следовательно, обезжиривающие устройства под трансформатором должны храниться в хорошем состоянии, чтобы в случае аварии не допустить распространения масла и попадания его в кабельные каналы и другие объекты. На боковых ограждениях маслозаготовителя следует чистить гравийный наполнитель и мыть не реже одного раза в год. При загрязнении или загрязнении гравийной начинкой процесс промывки, как правило, следует проводить весной и осенью. Когда в гравийной начинке образуются твердые отложения из нефтепродуктов толщиной более 3 мм, необходимо заменить гравий в случае появления растительности или невозможности промывки.

Таким образом, осуществление трудовой деятельности в условиях высокого электрического напряжения связано не только с опасностью нанесения вреда здоровью и жизни человека, но и опасностью возгорания, что также может повлечь за собой вред жизни сотрудника, но и порчу оборудования. Поэтому задача пожарной безопасности при эксплуатации электроустановок является для работодателя одной из самых приоритетных.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 №69 – ФЗ «О пожарной безопасности».

2. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К., Багышев Д.Э. Пожарная безопасность на силовых трансформаторах // Современные проблемы безопасности (FireSafety 2020): теория и практика: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. - Уфа: РИК УГАТУ, 2020.- С. 66 - 77.
3. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Чем и как тушить пожар // Современные проблемы безопасности (FireSafety 2020): теория и практика: Материалы II Международной научно-практической конференции. - Уфа: РИК УГАТУ, 2020.- С. 146 - 151.
4. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. К вопросу обеспечения первичных мер пожарной безопасности в муниципальных образованиях // Проблемы обеспечения безопасности (Безопасность 2020): Материалы II Международной научно-практической конференции. – Уфа: РИК УГАТУ, 2020. – С. 242 - 244.
5. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. К вопросу об управлении силами и средствами на пожаре // Проблемы обеспечения безопасности (Безопасность 2020): Материалы II Международной научно-практической конференции. – Уфа: РИК УГАТУ, 2020. - С. 124-127.
6. Пожарная безопасность электроустановок: учеб. пособие / В.К. Грунин, П.В. Рысев, В.К. Федоров, – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2013. – 139 с.

КОРРОЗИЯ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ ТРУБОПРОВОДОВ В СИСТЕМЕ АВТОМАТИЧЕСКОГО ПОЖАРОТУШЕНИЯ

Шаринов Булат Альбертович

студент,

Уфимский государственный авиационный технический университет,
РФ, г. Уфа

Аксенов Сергей Геннадьевич

д-р экон. наук, проф.

Уфимский государственный авиационный технический университет,
РФ, г. Уфа

Аннотация. На сегодняшний день при разработке и проектировании САП (систем автоматического пожаротушения) известно несколько материалов, из которых производят трубопроводы для систем пожаротушения. Некоторые материалы имеют структуру более устойчивую к высоким температурам, но более подвержены коррозионному износу.

Предложенная для анализа проблема имеет колоссальное значение в структуре пожарной безопасности, это связано в первую очередь с ресурсом материалов, обеспечивающих безопасность жизни людей, а также с возрастанием требований к системам автоматического пожаротушения. Системы автоматического пожаротушения достаточно развиты, самыми эффективными являются системы, способные обнаружить пожар на ранней стадии и провести оперативную ликвидацию. Помимо насосных станций, узлов управления и других составляющих САП, одной из важнейших составляющих является сеть трубопроводов.

Существуют различные материалы для трубопроводов, например, полипропиленовые трубы имеют более низкую цену, не подвержены коррозии и удобны для монтажа. В основном для систем автоматического пожаротушения используют металлические трубопроводы, но несмотря на устойчивость к высоким температурам они подвержены внутреннему возникновению коррозии, что существенно снижает скорость подачи воды к спринклерной или дренчерной сети оросителей.

В сетях трубопроводов САП к месту возникновения воспламенения поставляются: вода, аэрозоль, газ или пена, используемые для тушения.

Время образования коррозии внутри металлических трубопроводов зависит от нескольких факторов:

- наличия и структуры антикоррозийного покрытия внутри трубопровода;
- металла, выбранного для использования в трубопроводе;
- перепада температур внутри и снаружи трубопровода;
- минерализация воды;

СП 30.13330.2016 запрещает использование ПВХ, полипропиленовых, полиэтиленовых, металлопластиковых труб для противопожарных трубопроводов. Внутренняя коррозия труб в САП может привести к сквозному отверстию или разрыву трубы.

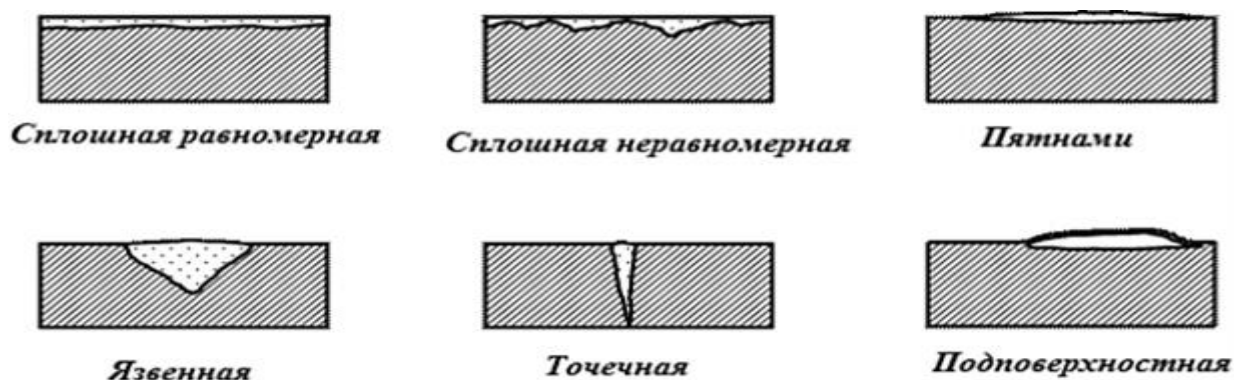


Рисунок 1. Разновидности внутренней коррозии: сплошная равномерная, сплошная неравномерная, пятнами, язвенная, точечная, подповерхностная

Известно три основных метода мониторинга внутренней коррозии: гравиметрический метод, метод электрического сопротивления, ультразвуковой метод. Эффективность данных методов зависит от объектов и условий, иногда требуется комплексный подход, использование нескольких методов одновременно:

1. Гравиметрический метод используют на нефтяных трубопроводах, это связано с постоянным давлением внутри труб. Для определения образования коррозии данным методом, внутрь трубопровода помещают образец-свидетель, изготовленный из материала трубопровода, спустя определенный период времени образец извлекают и по изменению массы делают расчеты потери материала и скорости образования коррозии.

2. Метод электрического сопротивления схож с гравиметрическим методом, внутрь трубопровода внедряется чувствительный элемент - ER датчик, принцип работы построен на изменении электрического сопротивления на чувствительном элементе зонда. Зонд внедряется в испытываемую среду и спустя определенный период происходит уменьшение площади поперечного сечения чувствительного элемента, на основании изменения электрического сопротивления выводят данные о скорости возникновения коррозии.

3. Ультразвуковой метод определения внутренней коррозии труб является одним из самых современных. Для измерения скорости образования коррозии используется способ регистрации отраженных импульсов, полученные отраженные сигналы обрабатываются в микропроцессорном устройстве и регистрируют толщину стенки трубопровода, с высокой точностью до 2,5 мкм, данный метод реализуем на трубах любого диаметра.

Из предложенных методов, самым технологичным и подходящим для определения скорости образования коррозии в трубопроводах системы автоматического пожаротушения является ультразвуковой метод. На определенных объектах, существует вероятность невозможности внедрения чувствительного элемента или образца-свидетеля в сеть трубопроводов пожаротушения, следовательно использование гравиметрический метод и метод электрического сопротивления невозможно. Металлы, пригодные для сети трубопровода системы автоматического пожаротушения, подвержены процессу образования коррозии. Внутренняя коррозия может привести к выходу системы из строя, что ставит под угрозу жизни людей

Список литературы:

1. Пожарная безопасность спортивных объектов [Электронный ресурс]: URL: <http://secuteck.ru/articles2/firesec/pozharnaya-bezopasnost-sportivnyh-obektov-kompromissy-nedorustimy> (дата обращения: 4.02.2021)
2. Основы пожарной безопасности в спортивных учреждениях [Электронный ресурс]: URL: https://revolution.allbest.ru/life/00313961_0.html (дата обращения: 4.02.2021)

3. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Чем и как тушат пожар // Современные проблемы безопасности (FireSafety 2020): теория и практика: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. - Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 146-151.
4. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. К вопросу об управлении силами и средствами на пожаре // Проблемы обеспечения безопасности (Безопасность 2020). Материалы II Международной научно-практической конференции. Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 124-127.
5. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Обеспечение первичных мер пожарной безопасности в муниципальных образованиях // Проблема обеспечения безопасности: Материалы II Международной научно-практической конференции. - Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 242-244.
6. Федеральный закон Российской Федерации «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. №123-ФЗ.
7. Пожарная безопасность стадионов [Электронный ресурс]: URL: <https://mosproject-eng.ru/pozharnaya-bezopasnost-stadionov.html> (дата обращения: 4.02.2021).

ОБЗОР СИСТЕМ АВТОМАТИЧЕСКОГО ПОЖАРОТУШЕНИЯ, ПРИГОДНЫХ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВЫСОТНЫХ ЗДАНИЙ

Шаринов Булат Альбертович

студент,

Уфимский государственный авиационный технический университет,
РФ, г. Уфа

Эпимахов Никита Львович

студент,

Уфимский государственный авиационный технический университет,
РФ, г. Уфа

Аксенов Сергей Геннадьевич

д-р экон. наук, проф.,

Уфимский государственный авиационный технический университет,
РФ, г. Уфа

Аннотация. В статье рассмотрена проблема устаревшей системы пожаротушения в многоквартирных домах, предложен метод снижения рисков в области безопасности жилых домов. На сегодняшний день большая часть граждан живет в многоквартирных домах, что способствует увеличению количества многоквартирных домов. Современные жилые дома включают в себя пожарный трубопровод, однако не все построенные ранее дома имеют даже его. Необходимо развивать системы автоматического пожаротушения в многоквартирных домах.

Ключевые слова: пожарная безопасность, системы пожаротушения, пожарная безопасность в многоэтажных домах.

В определенных многоквартирных домах проложены пожарные трубы, которые имеют выход к рукавам на каждом этаже жилого дома, однако в условиях экстренной ситуации и создавшейся паники, жильцы не всегда способны принять решение для тушения пожара.

Самым действенным способом для предотвращения негативных последствий является система автоматического пожаротушения.

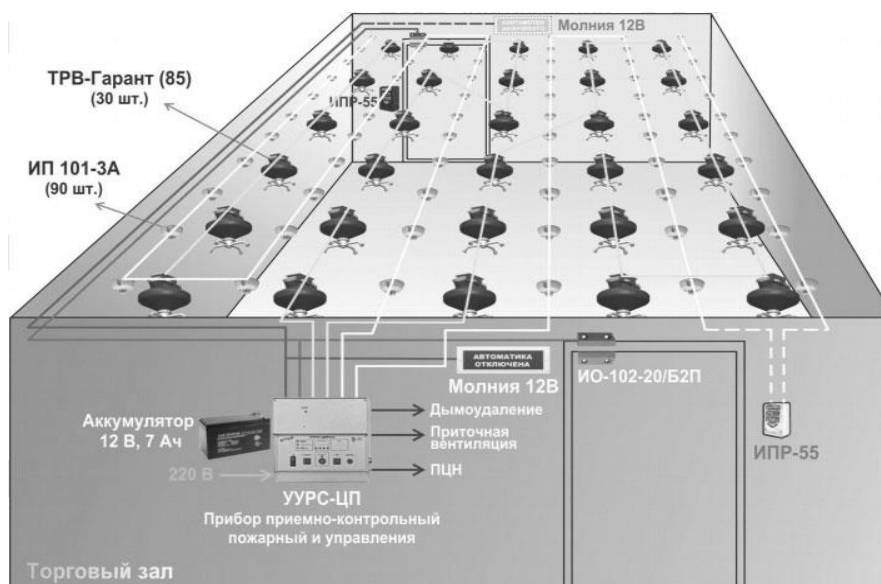


Рисунок 1. Устройство системы автоматического пожаротушения

Принцип системы работы может быть дренчерным или спринклерным. Большинство предложенных на рынке систем включают в себя металлические трубопроводы, их аналог из композитных материалов дешевле и проще при монтаже, однако данные трубы не выдерживают высоких температур, температура труб при пожаре может превышать 250 градусов Цельсия. Металлические трубопроводы тоже требуют улучшения, так как подвержены ржавлению, из чего следует следить гравиметрическим методом за их состоянием.

Установленные на этажах многоквартирных домов пожарные щитки с установленным рукавом и подведенным трубопроводом чаще всего находятся на общей лестничной площадке, что увеличивает шансы на безопасную эвакуацию из квартиры до лестницы, однако при заблокированном выходе из квартиры данное решение не способно обеспечить безопасность жителям.

Пожарный рукав должен быть присоединен к пожарному крану и пожарному стволу и размещаться в навесных, встроенных или приставных пожарных шкафах, имеющих элементы для обеспечения их опломбирования и фиксации в закрытом положении. Пожарные шкафы (за исключением встроенных пожарных шкафов) крепятся к несущим или ограждающим строительным конструкциям, при этом обеспечивается открывание дверей шкафов не менее чем на 90 градусов.

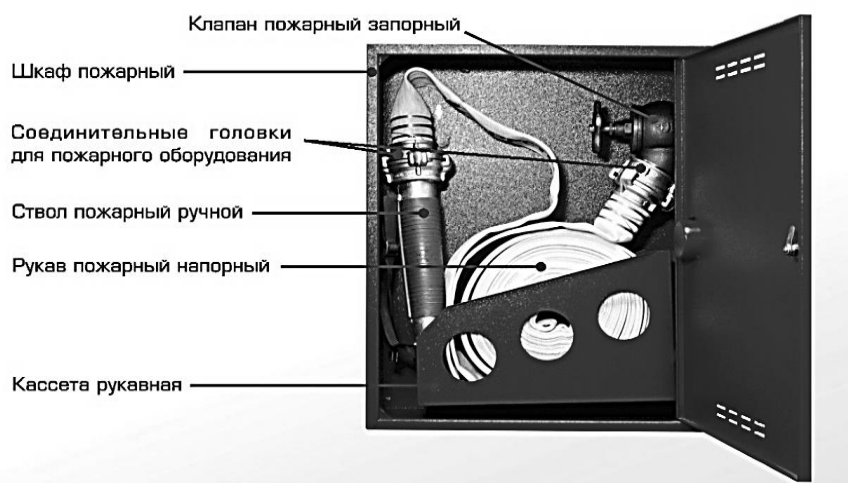


Рисунок 2. Пожарный ящик с рукавом, устанавливаемый в многоэтажных домах

В условиях экстренной ситуации, неподготовленные люди поддаются паники, даже эвакуировавшись из квартиры не все способны выполнить размотку пожарного шланга, открывание крана пожарного трубопровода или запуск насоса, с последующим тушением. Именно поэтому, установленный стандарт в области пожарной безопасности, пожарный трубопровод для многоэтажных домов, с количеством этажей более 12, не является самым эффективным методом борьбы с пожарами. Немаловажным параметром является вентиляционные шахты в многоквартирных домах. Правильно спроектированная система вентиляции способствует меньшему задымлению всего жилого дома, чем уменьшает риск не эвакуироваться из горящего дома остальным жильцам.

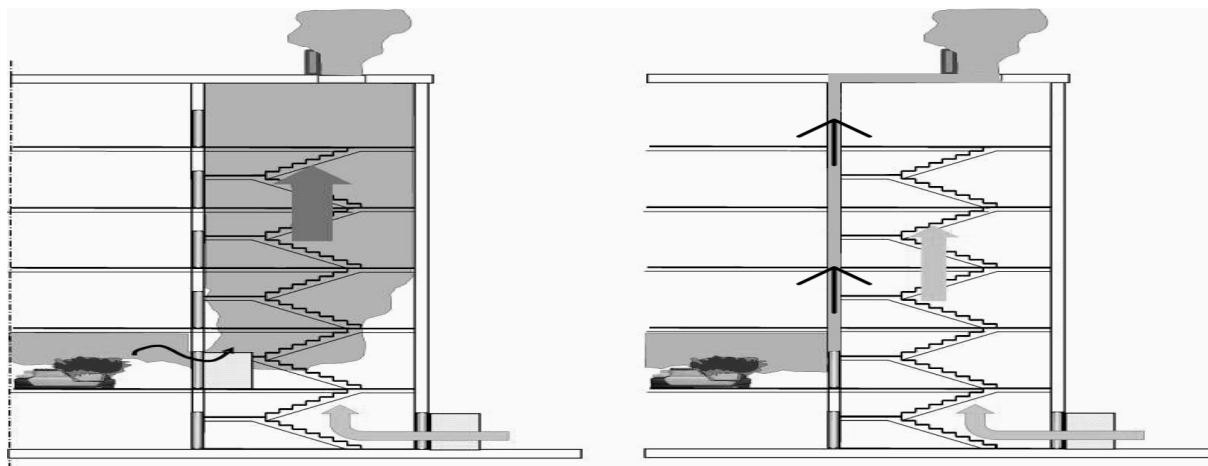


Рисунок 3. Различия между домом с правильной вентиляцией и без

Таким образом были рассмотрены существующие меры обеспечения пожарной безопасности в многоквартирных домах, а также способы усовершенствования существующих методов. Рассматривая статистику пожаров в многоквартирных домах, можно увидеть негативную тенденцию увеличения числа пожаров, в среднем на 6-8% за год, что свидетельствует о непродуктивной работе по профилактике возгораний. Системы автоматического пожаротушения, правильная система вентиляции установленные в многоэтажных домах будут увеличивать шанс на безопасную эвакуацию людей в случае возникновения пожара.

Список литературы:

1. Пожарная безопасность спортивных объектов [Электронный ресурс]: URL: <http://secuteck.ru/articles2/firesec/pozharnaya-bezopasnost-sportivnyh-obektov-kompromissy-nedorustimy> (дата обращения: 4.02.2021)
2. Основы пожарной безопасности в спортивных учреждениях [Электронный ресурс]: URL: https://revolution.allbest.ru/life/00313961_0.html (дата обращения: 4.02.2021)
3. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Чем и как тушат пожар // Современные проблемы безопасности (FireSafety 2020): теория и практика: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. - Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 146-151.
4. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. К вопросу об управлении силами и средствами на пожаре // Проблемы обеспечения безопасности (Безопасность 2020). Материалы II Международной научно-практической конференции. Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 124-127.
5. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Обеспечение первичных мер пожарной безопасности в муниципальных образованиях // Проблема обеспечения безопасности: Материалы II Международной научно-практической конференции. - Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 242-244.
6. Федеральный закон Российской Федерации «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. №123-ФЗ.
7. Пожарная безопасность стадионов [Электронный ресурс]: URL: <https://mosproject-eng.ru/pozharnaya-bezopasnost-stadionov.html> (дата обращения: 4.02.2021).

К ВОПРОСУ О СПЕЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТНОЙ ОДЕЖДЕ ПОЖАРНОГО

Шаринов Булат Альбертович

студент,

Уфимский государственный авиационный технический университет,
РФ, г. Уфа

Аксенов Сергей Геннадьевич

д-р экон. наук, проф.,

Уфимский государственный авиационный технический университет,
РФ, г. Уфа

Аннотация. В данной статье рассказывается о пожарном снаряжении. Говорится о негативных воздействиях, с которыми должно оно справляться. Перечисляются элементы пожарного снаряжения. В статье даётся описание каждого уровня боевой одежды пожарного. Описываются основные элементы снаряжения.

Ключевые слова: снаряжение пожарного, боевая одежда пожарного, пожарная безопасность.

Следует отметить что, экипировка пожарного бойца является неотъемлемым элементом успешного спасения и ликвидации огня. Она всегда должна соответствовать требованиям и нормам и выполнять её основное предназначение. Основное предназначение боевой экипировки пожарного – это защиты его кожных покровов от опасностей, возникающих при тушении пожаров и выполнении аварийно-спасательных работ.

Вместе с тем, защитная одежда и снаряжение пожарного должны проявлять успешную реализацию боевых задач, которые предстоит преодолеть бойцу. Поэтому она должна справляться с негативными воздействиями:

- температурными;
- механическими;
- загрязняющими [1].



Рисунок 1. Защитное снаряжение пожарного

Тем не менее, инвентарь и спецодежда для пожарных – объёмный и сложный комплект, который включает в себя:

- защитная одежда для всего тела;
- защитная обувь;
- каска;
- пояс;
- топор и т.д.

Боевая одежда пожарного состоит из:

- куртка пожарная, часто с капюшоном;
- полукомбинезон или брюки;
- защита на руки.

Боевая одежда пожарного состоит из 3 уровней. БОП I-го уровня защищает от воздействий высокой температуры, тепловых потоков большой плотности и возможных контактов с пламенем при работе в экстремальных ситуациях, возникающих при тушении пожара, проведении разведки и спасании людей. БОП II-го уровня защищает от воздействия повышенных температур и тепловых потоков. Материалом верха служит брезент со специальными пропитками либо другие материалы, не уступающие брезенту по своим характеристикам. БОП III-го уровня защиты защищает от тепловых воздействий невысокой интенсивности и изготавливается из искусственной кожи [2].

Лицо и шею пожарного защищает шлем – каска, которая включает в свой комплект:



Рисунок 2. Шлем – каска пожарного

Шлем – каска пожарного состоит из: корпуса, формирующего маску; щитка для лица — прозрачной защиты, не мешающей обзору; ремня под подбородок; оснастки внутри, фиксирующей шлем на голове; пелерины, прикрывающей шею и затылок; подшлемника для утепления зимой [3].

Шлем может выдерживать тупой удар с энергией до 80 Дж.

В комплект снаряжения пожарного входит: пояс, карабин и топор.

Пояс пожарный спасательный с полукольцами и карабином – обязательная составляющая рабочего комплекта. В пояс входят: ремень; полукольца для карабина; ремешок, фиксирующий карабин; хомутик; люверсы [4].

Карабин пожарный – средство страховки в экстренных ситуациях. В него входят: силовая скоба нагрузочного крюка, замковое соединение, соединенная с крюком откидная часть замка. Пожарный топор содействует перемещению по крутым крышам, помогает вскрывать окна, двери и кровли, а также открывать крышки. Рабочая его часть состоит из лезвия и кирки.

Она насаживается на топорщице из стали или дерева твердых пород. Крепится металлическими накладками [5]. Элементом, защищающим ноги является резиновые термостойкие сапоги. Такая обувь разрабатывается с гарантией, что даже в самых сложных ситуациях никаких разрушений или повреждений не произойдёт.



Рисунок 3. Сапоги пожарного

Однако, краги или рукавицы пожарного призваны защищать кисти и запястья рук от любых экстремальных воздействий извне. Вся конструкция не заканчивается на кисти и продолжается дальше — внахлест с курткой. Она надежно фиксируется на руке и не спадает во время работы. Иногда пользуются еще и напалками, дополнительно защищающими пальцы рук [6].



Рисунок 4. Краги пожарного

Таким образом, всё это снаряжение необходимо для защиты пожарного от внешних опасностей, которые бывают при пожарах. Благодаря защитному снаряжению пожарным бойцам удаётся успешно и без последствий ликвидировать очаг горения и спасти жизни людей [7-8].

Список литературы:

1. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Чем и как тушат пожар // Современные проблемы безопасности (FireSafety 2020): теория и практика: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции: Уфа: РИК УГАТУ, 2020. – С. 146 – 151.
2. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. К вопросу об управлении силами и средствами на пожаре // Проблемы обеспечения безопасности (Безопасность 2020). Материалы II Международной научно-практической конференции. – Уфа: РИК УГАТУ, 2020. – С. 124 – 127.
3. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Обеспечение первичных мер пожарной безопасности в муниципальных образованиях // Проблема обеспечения безопасности: Материалы II Международной научно-практической конференции. – Уфа: РИК УГАТУ, 2020. – С. 242 – 244.
4. Боевая одежда пожарного [Электронный ресурс] URL: <https://forma-odezhda.ru/encyclopedia/boevaya-odezhda-pozharnogo-1/> (дата обращения 07.10.2021).
5. Логинов В.И. Общие принципы и особенности разработки различных видов специальной одежды // Пожарная безопасность. – 2002. – С. 51-57.
6. НПБ 157-97. Боевая одежда пожарных. Общие технические требования.
7. Снаряжение пожарного: что входит в комплект [Электронный ресурс] URL: <https://northsea.ru/snarjazhenie-pozharnogo-chto-vhodit-v-komplekt.html> (дата обращения 09.10.2021).
8. Специальная защитная одежда пожарного [Электронный ресурс] URL: <https://bit.ly/304VrNv> (дата обращения 09.10.2021).

ПОЖАРНЫЙ ИНВЕНТАРЬ И РУЧНОЙ ИНСТРУМЕНТ: ВИДЫ И ПРИМЕНЕНИЕ

Шаринов Булат Альбертович

студент,

Уфимский государственный авиационный технический университет,
РФ, г. Уфа

Аксенов Сергей Геннадьевич

д-р экон. наук, проф.,

Уфимский государственный авиационный технический университет,
РФ, г. Уфа

Аннотация. В данной статье описывается пожарный инвентарь и инструмент. Рассматриваются основные его виды. Приводится краткое описание каждого инструмента. В работе приводятся примеры вспомогательного пожарного инвентаря. В статье рассказывается о применении пожарного инструмента.

Ключевые слова: пожарный инструмент, пожарный инвентарь, пожарная безопасность.

Пожарный инвентарь играет огромную роль в пожарной безопасности предприятия или объекте. От отсутствия или наличия пожарного инвентаря, ручного немеханизированного инструмента на объекте, зависит насколько оперативно персонал предприятия отреагирует на возникновение очага пожара, постарается его ликвидировать или локализовать до прибытия сотрудников пожарной охраны. Поэтому любой объект или предприятие, на котором при возникновении пожара могут произойти гибель людей или большая катастрофа, необходимо оснащать пожарным инструментом и инвентарём для предотвращения огромных потерь.

Для начала разберемся, что такое пожарный инвентарь и пожарный ручной инструмент:

Пожарный инвентарь щиты, стенды, шкафы, ведра, бочки для воды, ящиков пожарных для песка, тумб, подставок для установки переносных огнетушителей и др [4].

Пожарный ручной инструмент — его предназначением является выполнение различных работ при проведении тушении пожара (пожарные багры, ломы, топоры, крюки, пилы, лопаты и так далее) [4].

Рассмотрим виды пожарного инвентаря:

- Ручной инструмент подразделяется на механизированный и немеханизированный. К последнему относят ломы, багры, топоры и другое.

- Инвентарь состоит из пожарных шкафов; щитов, стендов; ведер, бочек для воды, ящиков пожарных для песка; тумб, подставок для установки переносных огнетушителей и др.

- Огнетушители подразделяются по виду транспортировки – переносные, передвижные, ранцевые огнетушители; типу ОТВ – от водных до воздушно-эмульсионных огнетушителей [4].

К вспомогательному пожарному инвентарю обычно относят такие предметы как тележка для перемещения комплектующих пожарного щита, ручной насос с рукавом длиной не более 5 метров. Помимо всего этого в этот список входит защитный экран, используемый, как правило, при проведении газо-электросварочных, огневых работ по разогреву, для ограждения, препятствия разлету искр, раскаленных капель металла, огарков электродов [4].



Рисунок 1. Пожарный инвентарь

Разберёмся для каких работ применяется различный пожарный материал:

Ломы и топоры – для вскрытия с применением силы различные внутренние, навесные замки ворот зданий на территории предприятий, разных надворных построек в частных домовладениях. Также их можно использовать для вскрытия дверей и окон в помещениях, где происходит горение. Помимо этого, их применяют для разрушения внутренних/межкомнатных перегородок; вскрытия полов, перекрытий, вентиляционных шахт, каналов, коробов, обрешетки, сплошного настила, кровли в чердачных помещениях, мансардных этажах зданий [5].

Багры – для демонтажа и растаскивания деревянных частей зданий, находящихся в стадии горения, таких как: досок стен сараев/стаек, заборов, стропил, обрешетки, сгораемой кровли строений [6].

Конусообразное ведро используется для черпания воды. Оно удобно тем, что благодаря своей форме, при беге, оно не задевается ногами [6].

Ящик для песка с крышкой защищает от влаги сухой материал [6].

Совковая лопата используется для отсыпки сухого материала вокруг разлива горячей жидкости, после чего ликвидировать горение с концами в его границах [5].

Штыковой лопатой можно как подавать песок, землю, снег, щебень, гравий в огонь. Так же ей можно копать, набирать землю, срезав плотный верхний слой почвы [6].

Плотной тканью противопожарного покрывала можно всего лишь несколькими движениями, накинув на очаг пожара, погасить возгорание, воспламенение горючих жидкостей, а также горячей одежды на человеке [6].

Исходя из вышесказанного, нам удалось выяснить что такое пожарный инвентарь и пожарный ручной инструмент. Нами были рассмотрены виды пожарного инвентаря и для чего он применяется. Пожарный инвентарь необходим на предприятиях для обеспечения безопасности и избежание жертв и потерь.

Список литературы:

1. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Чем и как тушат пожар // Современные проблемы безопасности (FireSafety 2020): теория и практика: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции: Уфа: РИК УГАТУ, 2020. – С. 146 – 151.

2. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. К вопросу об управлении силами и средствами на пожаре // Проблемы обеспечения безопасности (Безопасность 2020). Материалы II Международной научно-практической конференции. Уфа: РИК УГАТУ, 2020. – С. 124 – 127.
3. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Обеспечение первичных мер пожарной безопасности в муниципальных образованиях // Проблема обеспечения безопасности: Материалы II Международной научно-практической конференции – Уфа: РИК УГАТУ, 2020. – С. 242 – 244.
4. ГОСТ 12.4.009-83 Система стандартов безопасности труда. Пожарная техника для защиты объектов. Основные виды. Размещение и обслуживание
5. Лекция "Противопожарное оборудование и инвентарь. Первичные средства пожаротушения" [Электронный ресурс] URL: <https://вдпо.рф/ptm/lecture/569> – (дата обращения 07.10.2021).
6. Пожарный инвентарь и ручной инструмент: виды, нормы, назначение [Электронный ресурс] URL: <https://bit.ly/31pAvsI> – (дата обращения 07.10.2021).
7. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

РУБРИКА
«ФИЛОЛОГИЯ»

ВАРИАТИВНОСТЬ РЕЧЕВОЙ НОРМЫ В ТЕКСТАХ СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ

Шишлевская Елена Дмитриевна

магистрант,

Пермский государственный национальный исследовательский университет,

РФ, г. Пермь

VARIABILITY OF SPEECH STANDARDS IN TEXTS OF JUDICIAL DECISIONS

Elena Shishlevskaya

Master's student,

Perm State national research university,

Russia, Perm

Аннотация. В статье рассматривается проблема вариативности в судебных текстах, функционирование языковых вариантов в официально-деловом стиле. Материалом исследования являются тексты решений арбитражных судов Пермского края. На основе анализа текстов решений нами были выявлены следующие варианты форм некоторых языковых единиц: употребление форм глаголов оплатить/уплатить, употребление форм глаголов предоставлять/представлять, наименование лиц, участвующих в арбитражном процессе.

Abstract. The article deals with the problem of variability in forensic tests, the functioning of language variants in an official business style. The material of the research is the texts of decisions of the arbitration courts of the Perm Territory. Based on the analysis of the texts of decisions, we identified the following variants of the forms of some linguistic units: the use of the forms of the verbs to pay / pay, the use of the forms of the verbs to provide / submit, the names of the persons participating in the arbitration process.

Ключевые слова: языковая норма, вариативность, морфологические варианты, официально-деловой стиль, решение арбитражного суда.

Keywords: linguistic norm, variability, morphological variants, official business style, decision of the arbitration court.

Современная судебная система постоянно изменяется, совершенствуется. Вместе с системой изменяется и судебные тексты. Речь. Документы в судебной сфере, как и в любой другой области деловой речи, выделяются среди других такими стилистическими чертами, как императивность (долженствующе-предписующий характер речи), стандартизированность (клишированность) речи, подчеркнутая точность, логичность, сдержанность изложения.

Стандартизация деловой речи – одна из наиболее приметных черт официально-делового стиля. Процесс стандартизации осуществляется преимущественно с помощью частой повторяемости одних и тех же слов, форм, оборотов, конструкций, в стремлении к однотипности способов выражения мысли в однотипных ситуациях.

Языковые средства официально-делового стиля образуют относительно замкнутую систему, основу которой составляют специфические единицы, имеющие определенные нормы употребления. В связи с этим встает вопрос о необходимости рассмотрения языковых единиц на предмет соответствия речевым нормам.

В исследованиях по культуре речи, стилистике, современному русскому языку можно найти несколько определений нормы. Например, у С.И. Ожегова сказано: «Норма – это совокупность наиболее пригодных («правильных», «предпочитаемых») для обслуживания общества средств языка, складывающаяся как результат отбора языковых элементов (лексических, произносительных, морфологических, синтаксических) из числа сосуществующих, наличествующих, образуемых вновь или извлекаемых из пассивного запаса прошлого в процессе социальной, в широком смысле, оценки этих элементов» [1, с. 1359].

Речевой нормой называется совокупность наиболее устойчивых традиционных реализаций языковой системы, отобранных и закреплённых в процессе общественной коммуникации. Понятие речевой нормы тесно связано с понятием функционального стиля. В отличие от языковых норм, речевые нормы устанавливают закономерности употребления языковых средств в том или ином функциональном стиле и его разновидностях. Это функционально-стилевые нормы, их можно определить, как «обязательные закономерности отбора и организации языковых средств в зависимости от ситуации, целей и задач общения, от характера высказывания» [11, с. 544].

Нормы, общие для устной и письменной речи, касаются языкового содержания и построения текстов. В рамках выступления рассмотрим несколько лексических норм и типов нарушений этих норм в текстах решений арбитражного суда.

Лексические нормы, или нормы словоупотребления, – это нормы, определяющие правильность выбора слова из ряда единиц, близких ему по значению или по форме, а также употребление его в тех значениях, которые оно имеет в литературном языке.

В рамках официально-делового стиля с точки зрения соблюдения речевых норм наименее изученными в настоящее время являются тексты решений суда. Определим особенности текстов этого жанра.

Решение – это «установленная законом форма выражения судом своей воли, направленной на защиту прав и охраняемых законом интересов граждан и юридических лиц» [13]. Решение является заключительным актом всей предыдущей деятельности суда первой инстанции независимо от предмета разбирательства.

Судебное решение имеет определенную структуру, стандартный набор структурных элементов, находящихся в четкой последовательности и определяемых юридической нормой.

Речевое оформление таких структурных компонентов решения, как **аргументы** и **формулировка резолютивной части** осуществляются судьей. Следовательно, субъективный фактор проявляется в этих компонентах текста решения более сильно, чем в других (оформляемых судьей на основе представленных материалов дела). Именно в этих частях текстов решений мы встречаем ряд отклонений от речевой нормы, появление «слабых мест» в текстах решений. Именно здесь появляется некоторая вариативность.

Н.С. Валгина определяет языковую вариативность как «способность языка передавать одни и те же значения разными формами» [1, с. 304]. Чаще всего вариативными языковыми нормами являются две формы.

Мы также понимаем вариативность как существование по крайней мере двух модификаций одной и той же языковой единицы (фонемы, морфемы, лексемы, синтаксической конструкции и т. д.) Варианты – «разные проявления одной и той же сущности» [1, с. 304], например, видоизменения одной и той же единицы, которая имеет инвариант и, изменяясь, всегда остается собой. На всех этапах развития литературного языка, при использовании его в разных коммуникативных условиях допускаются варианты языковых средств. Норма делает выбор между одним или другим вариантом языковой единицы в зависимости от цели коммуникации.

Проанализировав тексты решений арбитражных судов Пермского края, мы без труда выявили несколько типичных случаев использования вариантов языковых единиц. Это:

1. имена существительные, обозначающие лиц, участвующих в арбитражном процессе (истец/ заявитель);
2. глаголы *оплатить/уплатить, предоставить/представить*.

Рассмотрим эти типичные случаи более пристально.

В «Арбитражном процессуальном кодексе Российской Федерации» (далее АПК РФ) даны определения участников процесса заявитель и истец. Сторонами в гражданском судопроизводстве являются истец (или заявитель) и ответчик. Кроме этого, АПК предусматривается возможность участия в процессе третьих лиц: арбитражного управляющего, кредиторов, экспертов и т. д.

Заявителями являются организации и граждане, обращающиеся в арбитражный суд с заявлением в предусмотренных АПК и иными федеральными законами случаях и вступающие в арбитражный процесс по этим заявлениям. Заявление направлено на реализацию законных прав и интересов в деятельности предприятий, учреждений, организаций.

Например: *«<Заявитель> 14.01.2020 обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании общества с ограниченной ответственностью «Да Групп Плюс» несостоятельным (банкротом), обосновывая свое требование наличием не уплаченной задолженности в <каком-либо размере>. Заявитель поддержал ходатайство временного управляющего о необходимости введения в отношении должника процедуры конкурсного производства, вопрос о заключении мирового соглашения не рассматривал и считал невозможным».*

В этом случае одна из сторон, участвующих в арбитражном процессе подает заявление, о признании должника банкротом. Поэтому сторона, обратившаяся в арбитражный суд с заявлением, именуется заявителем. Присваивание участнику судебного процесса наименования заявитель в данном случае совпадает с лексической нормой употребления. В толковом словаре С.И. Ожегов дает следующее определение слова заявитель: *«Заявитель – тот, кто подает заявление» [1, с. 1359]*. В этом случае одна из сторон, участвующих в арбитражном процессе, подает заявление о признании должника банкротом. Поэтому сторона, обратившаяся в арбитражный суд с заявлением, именуется заявителем, что соответствует речевой норме употребления языковой единицы.

Однако если сторона, участвующая в арбитражном процессе, заявляет о нарушении одной из сторон прав другой стороны, она подает исковое заявление. Тогда сторона, подавшая исковое заявление называется истцом.

С точки зрения речевых норм, логично, опираясь на определение, данное в «Толковом словаре» определять сторону, подавшую исковое заявление заявителем. Но тут мы сталкиваемся с другим наименованием участника судебного процесса – истцом. В «Толковом словаре» С.И. Ожегова дается следующее определение истца: *«Истец – человек или организация, предъявляющие иск» [1, с. 1359]*. Слово иск толкуется как *«заявление в суд или арбитраж о разрешении какого-нибудь гражданского спора» [1, с. 1359]*. Следовательно, сторону, подавшую исковое заявление, с точки зрения речевой нормы уместно называть заявителем. Тем ни менее, в АПК четко разграничиваются наименования истца и заявителя, так как в судебной сфере наименование лиц, участвующих в арбитражном процессе, зависит от характера судебного дела. Форма истец, как вариант наименования стороны, подавшей заявление, вписывается в понятие речевой нормы в судебной речи, поэтому уместно для употребления в текстах решений арбитражных судов. Здесь мы сталкиваемся с явлением вариативности, вызванной отклонением от речевой нормы, причиной которой стало влияние судебной сферы на словоупотребление. Другими словами, «юридическая» норма преобладает над «лингвистической».

Дальнейший анализ употребления языковых единиц в текстах решений арбитражного суда выявил наличие в текстах вариантов употребления некоторых языковых единиц, отклоняющихся от речевой нормы и трактуемых нами как речевые ошибки.

Речевая ошибка – это нарушение сочетаемости, употребительности слов, нюансов многозначности. Данный тип ошибок возникает в употреблении и функционировании языковых средств.

Среди речевых ошибок обычно выделяют лексические, морфологические, синтаксические и другие группы ошибок.

Лексические ошибки – это нарушения правил лексики, прежде всего употребление слов в несвойственных им значениях, а также искажение морфемной структуры слов и нарушения правил смыслового согласования. Достаточно вспомнить такие подтипы лексических ошибок, как неправильный выбор слова, смешение паронимов, неточный выбор синонима, неправильный выбор единицы семантического поля и т.п.

В проанализированных нами текстах решений мы обнаружили лексические ошибки, обусловленные неудачным выбором слова из пары определённых паронимов: *уплатить/оплатить, представить/предоставить*.

Часто в текстах судебных решений мы можем наблюдать замену формы глагола *уплатить* другой формой *оплатить*, которая имеет несколько иное значение. Остановимся на определении значений этих языковых единиц.

В современной речи глаголы *оплатить* и *уплатить*, как и их формы (*оплата, уплата, неоплата, неуплата, оплаченный, уплаченный* и т.д.), отличаются по значению. «Большой толковый словарь русского языка» С.А. Кузнецова даёт следующее толкование глагола *оплатить*: «*Оплатить - отдать деньги за что-либо, в возмещение чего-либо. Оплатить труд рабочих. Оплатить расходы по командировке. Проезд оплачен*». [6, с. 1536].

Форма глагола *уплатить* имеет иное значение. «*Уплатить - внести плату в возмещение чего-либо, а также по денежным обязательствам; Уплатить налог. Уплатить за обед. Уплатить по счёту. Уплатить десять рублей. Уплатить деньгами. Срочно уплатить штраф. Уплатить долги, налоги, штраф. Уплатить за покупку*» [6, с. 1536].

В анализируемых нами текстах мы встречаем использование формы глагола *оплатить* в значении формы *уплатить* в сочетании с какой-либо денежной суммой, например, *оплатить штраф* (правильно: *уплатить штраф*), *оплатить налоги* (правильно: *уплатить налоги*).

В данном случае перед нами пример **ошибочного выбора родственных** по форме, но тем не менее разных слов.

Чаще всего такая ошибка допускается в том случае, если составитель документов не обращал внимание на существительные, тесно связанные с рассматриваемыми глагольными формами: «*Взыскать с <истца> в пользу открытого акционерного общества <какого-либо> задолженность по кредитному договору № от <Дата> в сумме <какой-либо>, расходы по оплате государственной пошлины в размере <каком-либо>*» (правильно: ...по уплате государственной пошлины).

В некоторых случаях ошибка соседствует с правильным употреблением необходимой формы глагола. Так, в приведенном ниже фрагменте сначала ошибочно выбирается глагольная форма *оплатить*, а затем корректно используются формы глагола *уплатить* для выражения идеи выплаты определенных денежных сумм: «*Ответчик обязанность по оплате задолженности не исполнил. Неисполнение требования об уплате задолженности явилось основанием для обращения в суд с настоящим иском*».

Если существительные указывают на основание для выдачи денег (т.е. на то, за что взимается плата), значит, форма глагола *оплатить* выбрана верно: «*...по результатам составлен акт 15.06.2020, произведена оплата работ*»; «*16.06.2020 истец направлял в адрес ответчика претензию с просьбой оплатить денежные средства за пользование частью участка по состоянию на 31.05.2020. Ответчик на претензию не ответил, оплату за пользование участков не произвел*».

Если же существительные отсылают к характеру передаваемых денег (т.е. к тому, какая плата взимается), то требуется форма глагола *уплатить*: «*После исполнения новым должником обязательства по уплате задолженности по договору поставки № 11/16 от 01.01.2016*».

Таким образом, можно утверждать, что различные варианты употребления форм глаголов *оплатить/уплатить* могут возникать, если составитель документов не различает семантические значения этих форм, что приводит к неразличению (смешению) паронимов, которое искажает смысл высказывания и нарушает лексическую норму.

Помимо представленной, в текстах решений арбитражного суда можно обнаружить ошибочные употребления форм глаголов *представить/предоставить*.

Форма глагола *предоставить* имеет следующее значение: «*Предоставить - дать возможность кому-либо обладать, распоряжаться, пользоваться чем-либо. Предоставить отпуск. Предоставить время для тренировки. Любезно предоставить материалы. Временно предоставить комнату*».

Иными словами, форма глагола *предоставить* используется, если составитель хочет объявить о передаче чего-либо во владение одной из участвующих сторон, например, предоставить кредит, заём, должность, помещение или участок.

Заметим, что в текстах судебных решений встречаются случаи корректного использования форм глагола *предоставить*: «... *арендодатель обязался предоставить арендатору во временное владение и пользование оборудование в соответствии с перечнем, предусмотренным в Приложении № 1 к договору*» [т.е. по договору аренды чьего-то оборудования кому-то в распоряжение взамен исполнения какого-то обязательства]; «*При принятии искового заявления, определением суда от 21.10.2020 истцу предоставлялась отсрочка по уплате государственной пошлины*» [т.е. истцу обеспечивалась возможность отсрочить уплату пошлины].

Форма глагола *представить* передает значение «предъявить», «привести, изложить, сообщить», например, доказательства, факты. Например: «*При этом с представлением 09.10.2018 сведений о <истце> в составе отчета по форме СЗВ-М за сентябрь 2018 года, при наличии ранее представленные сведения за истекшие отчетные периоды*».

Вместе с тем, иногда глагол *предоставить* используется составителем документа в значении *предъявления* чего-либо куда-либо, которое свойственно формам глагола *представить*: «*Таким образом, Арбитражный суд Пермского края приходит к выводу о том, что ответчик не лишен возможности защищать свои права и законные интересы, а также предоставить доказательства оплаты не только суду, но и истцу*» [т.е. предъявить доказательства, а потому было бы правильным *представить*]; «*ООО «Три кота» направило в адрес ответчика запрос-претензию от 28.08.2019 с требованием предоставить заверенные копии документов, подтверждающих исполнение обязательств либо вернуть полученные денежные средства*» [т.е. предъявить заверенные копии, а потому корректно *представить*].

Достаточная частотность использования вариантов языковых единиц в текстах решений арбитражного суда указывает, скорее всего, на небрежность и невнимание составителя текста к нюансам значения родственных единиц, что приводит к смешению паронимов, и, следовательно, к нарушению лексической нормы словоупотребления.

Таким образом, в судебной сфере система норм может претерпевать некоторые изменения, связанные с ее спецификой и особенностями языка судопроизводства. Эти изменения довольно ярко выражены в текстах решений арбитражных судов. Общее оформление текстов решений в арбитражном суде осуществляются судьей. В связи с этим в текстах судебных решений возрастает воздействие субъективного фактора, нерегулируемого ни юридической, ни лингвистической нормой. Это, в свою очередь приводит либо к возникновению явления вариативности в использовании речевых единиц, либо к появлению в текстах решений банальных лексических ошибок. Это, в свою очередь, создает препятствия для понимания текста решения арбитражного суда лицами, участвующими в арбитражном процессе.

Продолжение исследования проблемы вариативности использования языковых единиц других уровней в текстах судебных решений и оформление его результатов в виде методических рекомендаций может оказаться полезным в обучении студентов нормативно-стилевой культуре письменной юрисдикционной речи.

Список литературы:

1. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке / Н.С. Валгина. М., 2001. 304 с.
2. Катышев П.А. Вариативность языковой нормы в текстах официально-делового стиля / П.А. Катышев, С.В. Оленев // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2, Языкознание. Волгогр. 2012. С. 12–17.

3. Кожина М.Н. Стилистика русского языка: учеб. для студ. пед. ин-тов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Наука, 1993. 221 с.
4. Большой толковый словарь русского языка / С.А. Кузнецов; РАН, Ин-т лингвист. исслед. – СПб. : Норинт, 1998. 1535 с.
5. Кыркунова Л.Г. Официально-деловые тексты в аспекте функционально-смысловых типов речи: автореф. дисс. канд. филол. наук/ Л.Г. Кыркунова. Пермь.2007. 191 с.
6. Кузнецов С.А. Большой толковый словарь русского языка.— СПб.: Норинт, 2000. — 1536 с.
7. Малышев А.А. Некоторые проблемы языка и стиля процессуальных документов / А.А. Малышев // Вестник Высшего арбитражного суда Российской Федерации. № 6.М. 2000. С. 116–122.
8. Матеров Н.В., Судаков Г.В. О языке решения арбитражного суда / Н.В. Матеров, Г.В. Судаков // Вестник Высшего арбитражного суда Российской Федерации. – № 3. М. 2000. С. 99-105.
9. Оленев С.В. О жанрообразующих факторах текстов решений арбитражного суда / С.В. Оленев, И.А. Семченко // Теория и практика общественного развития № 4. Кемерово.2011. С. 341–344.
10. Ожегов Сергей Иванович. Толковый словарь русского языка: около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С.И. Ожегов; под ред. Л.И. Скворцова. - 26-е изд., испр. и доп. - М.: Оникс [и др.], 2009. 1359 с.
11. Плещенко Т.П., Федотова Н.В, Четет Р.Г. Стилистика и культуры речи: Учеб. Пособие / Под ред. П.П. Шубы. Мн.: «ТетраСистемс» 2001. 544 с.
12. Решенкин А.Г., Павлов Н.В. О языке судопроизводства и стиле судебного акта / А.Г. Решенкин, Н.В. Павлов // Вестник Высшего арбитражного суда Российской Федерации. – № 7. М.2001. С. 114-121.
13. Судаков Г.В. Решения арбитражного суда: языковые аспекты / Г.В. Судаков, Н.В. Матеров. [Электронный ресурс]. URL: <http://vologda.arbitr.ru/welcome/show/633200023/458200265> (дата обращения: 10.05.2021).
14. Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) [Электронный ресурс]. URL: <https://sudact.ru/arbitral/court/reshenya-as-permskogo-kraia/> (дата обращения: 10.05.2021).

РУБРИКА «ЭКОНОМИКА»

СИСТЕМА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕРЫ ПО ЕЕ УКРЕПЛЕНИЮ

Хан Анастасия Михайловна

студент,
Волгоградского государственного университета,
РФ, г. Волгоград

Исаева Ираида Евгеньевна

научный руководитель
канд. экон. наук, доцент,
Волгоградского государственного университета,
РФ, г. Волгоград

Аннотация. Экономическая безопасность предприятия призвана обеспечить стабильное и непрерывное функционирование хозяйствующего субъекта. Изучение состояния экономической безопасности является одним из ключевых факторов для предприятий, так как уровень его безопасности зависит от финансового состояния. Обеспечение экономической безопасности является одной из наиболее важных проблем, с которыми сталкиваются предприятия. Общая система интегрированного управления предприятием тесно связана с безопасностью и управлением персоналом. В статье рассматриваются основные угрозы и факторы, влияющие на экономическую безопасность, а также меры по совершенствованию системы защиты организации, факторы, влияющие на внешнюю и внутреннюю среду, меры по организации экономической безопасности на предприятии.

Ключевые слова: экономическая безопасность, организации, внешняя среда, внутренняя среда, функции, меры.

Сегодня интерес к экономической безопасности предприятий растет с каждым днем. Эта тема является основой для многих научных публикаций, работ, статей от экономики до информационных систем. Это свидетельствует о том, что понятие «безопасность» является популярной и крайне необходимой системой действующих мер по обеспечению безопасности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Чтобы определить состояние экономической безопасности, необходимо, прежде всего, понять его суть. Например, многие авторы склонны считать, что «экономическая безопасность - это состояние защиты жизненно важных интересов предприятия от внутренних и внешних угроз».

Однако больше четким определением, по нашему мнению, является - «Экономическая безопасность компании» - состояние его защиты от негативного действия внутренних и наружных угроз, которые дестабилизируют причины, что обеспечивает устойчивую реализацию главных коммерческих интересов и задач компании.

Безопасность - это неоднозначное понятие, которое характеризует прежде всего безопасность и маленький уровень риска для человека, общества либо всех остальных субъектов, объектов либо их систем. Под «безопасностью» мы предполагаем «нет угрозы».

Задачей обеспечения экономической безопасности компании является защита его собственности и сотрудников от источников наружных и внутренних угроз безопасности, определение обстоятельств и критерий, их вызывающих.

Чтоб оценить воздействие угроз на организацию, необходимо провести изучение внешней и внутренней среды. Для каждого предприятия «внешние» и «внутренние» угрозы должны рассматриваться персонально, в зависимости от сферы и масштаба предприятия. Изучив систематизацию экономических угроз компании по внешней и внутренней среде, мы обнаружили категории, которые включают элементы, приемлемые фактически для любого субъекта хозяйствования (табл. 1).

Таблица 1.

Категории, которые включают элементы, приемлемые фактически для любого субъекта хозяйствования

<i>Внутренняя среда</i>	<i>Внешняя среда</i>
Сила	Объём
устойчивое финансовое положение организации	сотрудничество с вузами для улучшения навыков и умений
молода команда	внедрение новых технологий
хорошая деловая репутация	подбор и обучение новых сотрудников
перспективы развития на предприятии	Угрозы
стимулы	освоение новых технологий
удобное расположение организации	ограниченность человеческих ресурсов на рынке труда
Слабость	влияние личностных качеств работника на выполнение работ
Стрессовые условия труда	возможность утечки информации
Высокая текучесть кадров	недобросовестные сотрудники
Нет ответственного/консультанта по прогрессу деятельности сотрудников	
Нет автоматизированного учета	

Внешняя среда - это условия и факторы, которые возникают независимо от сферы деятельности компании и оказывают на нее значительное воздействие. Нельзя исключать влияние факторов окружающей среды на состояние организации в общем, но их изучение позволяет организации активно принимать участие в предотвращении угроз и формировании дополнительных возможностей. Необходимо отметить, что все эти причины тесно взаимосвязаны и изменения в одной области неизбежно приведут к изменениям в другой, и их анализ должен проводиться не отдельно, а в комплексе.

Внутренняя среда включает в себя лиц, которые непосредственно осуществляют деятельность в организации и могут контролировать влияние со стороны организации (рис. 1). Все эти причины должны быть исследованы в процессе изучения внутренней среды организации. Особенное значение при анализе внутренней среды для стратегического управления имеет то, что оно описывает не только отношения с сотрудниками в компании, но и то, как организация взаимодействует с внешней средой.

Сейчас не все бизнес-лидеры готовы полностью оценить необходимость создания надежной системы экономической безопасности.

Система экономической безопасности предприятия и механизм ее обеспечения зависят не только от специально созданных подразделений, но и от назначаемых руководителю структурного подразделения должностей по вопросам безопасности. Поэтому основная роль в обеспечении экономической безопасности предприятия принадлежит его кадровому потенциалу, который является основным ресурсом предприятия.

Метод обеспечения экономической безопасности предприятия основан на комплексе мер и организационных мер по его внедрению и мониторингу, которые позволяют достичь наивысшего уровня экономической безопасности.

Меры по организации экономической безопасности на предприятии:

1. Прогнозирование. Анализ внешней и внутренней среды, т.е. Анализ степени защиты различных структур предприятия и прогнозирование возможных угроз или ущерба.

2. Немедленный ответ. Выявление причин угроз и их возможное дальнейшее повторение.

3. Планирование. Разработка мер по возмещению ущерба и мер по устранению рецидивов.

Чтобы предприятие могло успешно существовать в будущем, оно должно успешно прогнозировать внешнюю среду и выявлять возможные угрозы, которые могут возникнуть на предприятии в будущем.

Для достижения этой цели система экономической безопасности должна выполнять ряд функций:

1. административные и управленческие функции. К ним относятся определение прав, обязательств лиц, которые ответственны за вопросы безопасности, выполнение представительских функций предприятия в этой области;

2. экономическая и административная функция подразумевает контроль над ресурсами, важными для решения экономических и административных задач обеспечения безопасности компании, подготовки кадров и управления, которые были направлены на сохранение его имущества;

3. учетно-контрольная функция. Учет и контроль определяют виды работ, подлежащие защите, а также возможные факторы денежной непостоянности организации, также оценивают источники их появления;

4. организационно-техническая функция заключается в разработке организационной структуры системы безопасности и организации взаимодействия между отдельными структурными подразделениями;

5. планирование и производственная функция способствует разработке комплексных программ по обеспечению безопасности организации;

6. логистическая функция подразумевает обеспечение специализированной техники системы безопасности;

7. научно-методическая функция способствует накоплению и распространению опыта в области безопасности, а также организации обучения сотрудников кафедры;

8. информационно-аналитическая функция подразумевает сбор, накопление, обработку данных, которые связаны с безопасностью, создание нужных технических и методологических инструментов, а также их внедрение.

Задачей управления компании является постоянное изучение и построение хорошей структуры капитала для обеспечения денежной устойчивости, состоятельности и финансовой независимости компании.

Таким образом, детально изучив проблемы, связанные с экономической безопасностью, мы пришли к следующим выводам:

1. одной из целей экономической безопасности является умение работать с минимальными потерями и постоянно развиваются в современных условиях изменения внешней и внутренней среды

2. экономическая безопасность организации является важным антикризисным элементом, который поддерживает экономическую независимость и безопасность нашей страны;

3. правительство должно поддерживать разные формы собственности, особенно малые и средние компании, утвердив законопроект, который способствует формированию и развитию предприятия;

4. для обеспечения безопасности организации в ее структуре создаются службы безопасности, некоторые из которых направлены на нейтрализацию внутренних и внешних угроз экономическим безопасностью.

5. Понятие экономической безопасности организации показывает на то, что компания под неизменным воздействием внутренних и внешних факторов. Предсказывая, нейтрализуя, адаптируя и понижая действие угроз, он достигает своей цели - работать стабильно и эффективно в настоящем и будущем. Это главная цель предприятия - для достижения рентабельности.

6. Факторы, которые создают угрозы экономической безопасности, включают в себя:

- понижение уровня выполнения норм законодательных актов, ослабление государственное управление и контроль;
- рост масштабов и видов коррупции в экономической и денежной сферах, распространение организованной преступности;
- расширение неравенства в региональном развитии, приводящее к финансовым дисбалансам.

В сегодняшней ситуации организация обязана быть в состоянии приспособиться к изменяющимся условиям окружающей среды и для этого нужно иметь устоявшиеся, способные нормально адаптироваться к прогнозируемым будущим изменением во внешней среде структуры предприятия. Мы можем говорить об экономической безопасности организации как безопасности взаимодействия компании с субъектами внешней среды.

Обеспечение экономической безопасности является важной и сложной деятельностью организации, без которого невозможно понять его функции и развитие, и эта цель достигается за счет эффективности организации, юридического сопровождения, финансовой устойчивости, информационная безопасность, защита корпоративных секретов, имущества организации и др. меры. В то же время для обеспечения экономической безопасности организации необходимо работать с минимальными потерями и развиваться в современных условиях постоянно.

В целом экономическая безопасность предприятия определяется финансовым, человеческим, техническим потенциалом предприятия и возникающие конкурентные преимущества от соответствия организационной структуры ее стратегическим целям и задачам.

Список литературы:

1. Грунин О.А., Грунин С.О. Экономическая безопасность организации — СПб.: Питер, 2010.
2. Козаченко А.В., Пономарев В.П., Ляшенко А.Н. Экономическая безопасность предприятия: сущность и механизм обеспечения. - К.: Либра, 2009.
3. Мамаева Л.Н. Экономическая безопасность предприятия: учеб. пособие / Л.Н. Мамаева; Министерство образования и науки РФ, Саратовский 14 социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2015.
4. Сергеева И.А. Комплексная система обеспечения экономической безопасности предприятия: учеб. пособие / И.А. Сергеева, А.Ю. Сергеев; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет» (ПГУ). – Пенза: Изд-во ПГУ, 2017.

РУБРИКА

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

РЕГУЛИРОВАНИЕ ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ СУПРУГОВ В РОССИЙСКОМ И ЗАРУБЕЖНОМ ПРАВЕ

Андреева Марина Ивановна

*магистрант,
Удмуртский государственный университет,
РФ, г. Ижевск*

REGULATION OF PROPERTY RELATIONS OF SPOUSES IN RUSSIAN AND FOREIGN LAW

Marina Andreev

*Student of the magistracy
Udmurt State University,
Russia, Izhevsk*

Аннотация. Брак - это особое юридическое состояние, это определенная группа отношений, которая урегулирована нормами семейного и гражданского законодательства. Взаимоотношения супругов, носящие имущественный характер, составляют материальную основу семьи и урегулированы законодательными актами. За последнее время во многих странах экономические отношения изменились в связи с развитием государств и переходом на новый путь развития, вслед за экономическими отношениями изменились и имущественные отношения супругов, которые были поставлены в прямую зависимость от материального и социального благополучия.

Abstract. marriage is a special legal condition, it is a certain group of relationships that are regulated by the norms of family and civil law. Relationships between spouses that are of a property nature constitute the material basis of the family and are regulated by legislative acts. Recently, in many countries, economic relations have changed in connection with the development of States and the transition to a new path of development, following economic relations, the property relations of spouses have also changed, which were directly dependent on material and social well-being.

Ключевые слова: брак, режим супружеского имущества, совместная собственность, брачный договор, добрачный договор.

Keywords: marriage, the regime of marital property, joint property, prenuptial agreement, premarital contract.

Законным режимом супружеского имущества признается режим их совместной собственности, если брачным соглашением не определено другое имущество супругов является материальной основой их совместной жизни (глава 7 СК РФ).

В свою очередь имущественные отношения делятся на две подкатегории отношений. Первая категория – это взаимоотношения, связанные с супружеской собственностью. Здесь подразумевается, что супруги в браке становятся собственниками общего имущества, приобретая и получая его.

Вторая категория – это отношения относительно материального содержания (алиментных обязательств), которые возникают в случае развода [6, с.15].

Под совместной собственностью супругов необходимо понимать собственность, которая не разделена на какие – либо доли и ни один из супругов не может определить - какая доля имущества может принадлежать конкретно ему.

Суть законного супружеского режима сводится к тому, что все имущество, приобретенное гражданами, состоящими в официальном зарегистрированном браке, является их совместной собственностью.

Итак, к общему имуществу супругов относится следующее имущество:

1. Получаемые доходы каждым из супругов от осуществления ими трудовой или другой деятельности, приносящий им доход, выраженный в денежном эквиваленте, в том числе и доходы от осуществления предпринимательской деятельности и от результатов интеллектуальной деятельности.

Доходы от трудовой деятельности представляют собой такие доходы, которые получают граждане, находящиеся в официальном браке, в виде заработной платы и других выплат, которые имеют компенсирующее или же стимулирующее значения для граждан.

К другим выплатам в частности относятся надбавки, премии и иные (работодатели вправе самостоятельно давать им наименование в соответствии со своими нормативно – правовыми актами) [2].

К доходам от предпринимательской деятельности относятся такие доходы, которые супруги получают при осуществлении деятельности в качестве официального зарегистрированного индивидуального предпринимателя.

Все получаемые супругами доходы от такой деятельности можно разделить на следующие разновидности: доходы от осуществления непосредственной предпринимательской деятельности; доходы, которые получает супруг в связи с участием в предпринимательской деятельности организации, это так называемые дивиденды (однако такой вид дохода относится к предпринимательской деятельности достаточно условно, так как фактически супруг не осуществляет предпринимательскую деятельность, а лишь вложил свои денежные средства, которые приносят ему какой – либо доход) [1, с.296].

К доходам от результатов интеллектуальной деятельности относится, например, разработка «ноу-хау», приносящая пассивный доход.

2. Пенсии, пособия и иные выплаты в денежной форме, предоставляемые гражданам при наступлении в определенных жизненно важных для них событий (например, в связи со старостью – пенсия, в связи с временной утратой трудоспособности – выплаты по больничным листам и многое другое).

3. Движимые и недвижимые объекты гражданских прав, ценные бумаги, паи, вклады, доли в уставном капитале обществ. Необходимо помнить об определяющем факторе – указанное имущество должно быть приобретено исключительно на общие средства;

4. Иное имущество, которое приобретено в период брака. В данном случае не имеет никакого правового значения на чье имя зарегистрировано имущество, приобретенное супругами в период брака, оно полностью является общим совместно нажитым имуществом.

Зачастую один из супругов при намерении оформить официальное расторжение брака переживает, что такое имущество может выйти из совместного обладания.

Для защиты супругов от неправомерных действий одного из них необходимо в положения действующего законодательства внести изменения, а именно предусмотреть возможность отражения в ЕГРП информации о том, что данное имущество является совместно нажитым имуществом супругов, другими словами данное имущество приобретено в период брака.

Таким образом, данная запись позволит интересующимся гражданам знать заранее о статусе недвижимого имущества, так как в некоторых случаях оно будет иметь существенное значение.

Например, кредитор будет знать заранее, что в случае неисполнения должником надлежащим образом своих обязательств, он вправе будет рассчитывать только на ½ такого имущества.

СК РФ в своем тексте предусматривает положения, в соответствии с которыми супруги, заключая брачный договор, вправе внести в него возможность установления совместной

собственности на имущество, но зачем законодатель включил данное положение, если существует законный режим супружеского имущества?

Ответ на этот вопрос является весьма очевидным – это положение касается исключительно личного имущества супругов, которое всегда остается с супругом при расторжении брака (добрачное имущество и то имущество, которое было подарено одному из супругов, или же было унаследовано им).

В тексте брачного договора супруги могут предусмотреть возможность раздела такого имущества в дальнейшем, однако на практике такое положение в тексте брачного договора встретить можно достаточно редко [3, с.46].

Стоит отметить, что в большинстве правовых систем стран институт брачного договора имеет схожие черты, закрепленные на законодательном уровне.

Например, имеется схожесть в части установления условий их действительности, которая отражается как в нормах гражданского, так семейного права в силу специфичности субъектного состава.

Брачный договор как самостоятельный вид договора в зарубежной правовой науке не присутствует, он вообще рассматривается в качестве родового понятия, который имеет отношение к иным разновидностям договоров.

Совсем по-иному обстоит ситуация в России с данным правовым институтом, так как брачный договор является в достаточной степени самостоятельным соглашением, положения которого регулируются семейными правоотношениями.

Помимо термина «брачный договор» используется термин «семейный или супружеский договор».

Таким образом, в России существует самостоятельная система семейных договоров, которая отличается от подобных договоров, существующих в странах общего и континентального права [5, с.16].

В большинстве зарубежных стран выбор положений брачного договора является свободным, главное, чтобы такие положения имущественных отношений супругов или же лиц, изъявивших вступить в зарегистрированный брак, никоим образом не нарушали действующих законов страны.

Так, например, супруги могут полностью включить в текст брачного договора режим совместной или же долевой собственности на добрачное (личное) имущество.

Достаточно разработанным является институт договорного режима супружеского имущества в США. Так, граждане США, изъявившие желание вступить в официально зарегистрированные отношения, заключают добрачный контракт.

Стоит отметить, что законодательство РФ не предусматривает оформление в таком виде имущественных отношений граждан, так как брачный договор могут заключить только супруги. В США же наоборот-таки контрактом может регулировать не только имущественные отношения, но и иные, например, можно предусмотреть кто убирается, стирает и ходит в магазин за продовольственными товарами.

Однако такая свобода в регулировании отношений при разрешении спора в суде не учитывается судьями в качестве доказательства нарушения такого договора.

Добрачный договор («предсвадебный договор») представляет собой соглашение, которое заключено до вступления граждан в официальные взаимоотношения для решения вопросов раздела имущества, если происходит развод или один из супругов умирает [7]. Таким образом, такие соглашения предусматривают в своем тексте имущественные последствия при расторжении брака.

В США существует две разновидности брачных соглашений: добрачные и послебрачные (postnuptial agreement). В каждом штате США существует свой набор законов, который осуществляет регулирование порядка заключения, функционирования и расторжения вышеуказанных соглашений.

Например, в штате Колорадо был принят «Закон о брачном договоре штата Колорадо» («Colorado Marital Agreement Act») в 1986 году, который регулировал наряду с последующими судебными делами брачные соглашения в штате Колорадо [4, с.27].

Брачное соглашение во всех странах используется в качестве реального инструмента регулирования имущественных отношений сторон, помогает избежать в дальнейшем конфликтных ситуаций между бывшими супругами. Если супруги не имеют такого соглашения, например, в Колорадо, то в отношении их имущества будет действовать специальный закон о расторжении брака, определяющий их права при разводе, и Кодекса, регулирующего положения о завещании штата Колорадо, определяющего права вдовы или вдовца после смерти, если завещание не было составлено.

В большинстве государств в отличие от РФ законный режим супружеского имущества не так популярен, брачный договор выступает в качестве регулятора имущественных правоотношений супругов. Особенность предмета в качестве определенного имущества, заключается в том, что брачный договор может заключаться как в отношении имеющегося, так и будущего имущества супругов. Российское законодательство различает законный и договорный режимы имущества супругов в отношении общего, совместно нажитого имущества.

Самой свободной страной с неограниченными возможностями в отношении заключения брачных контрактов является США, где в качестве предмета такого соглашения могут выступать не только имущественные, но и иные правоотношения супругов. В ряде штатов Америки уже принят Единый акт о брачных контрактах, по которому контракт может регулировать практически все, кроме вопросов обеспечения детей и опеки.

Список литературы:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 февраля 2004 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 74 и 77 Федерального закона «Об акционерных обществах», регулирующих порядок консолидации размещенных акций акционерного общества и выкупа дробных акций, в связи с жалобами граждан, компании «Кадет Истеблишмент» и запросом Октябрьского районного суда города Пензы» // СПС Консультант Плюс.
2. Гражданское право: Учебник. Т. III / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. - М., 2015.
3. Мыскин А.В. Договорный режим имущества супругов как элемент содержания брачного договора. / Юрист. 2016. № 3.
4. Новикова Н.Ф. Брачный договор в США на примере штата Колорадо // Студенческий научный журнал. 2019. № 42(86).
5. Оськина И., Лупу А. Брачный договор: у нас и у них // ЭЖ-ЮРИСТ. 2014. № 32.
6. Чефранова Е.А. Порядок и условия совершения сделок между супругами// Нотариус. 2017. № 1.
7. Colorado Revised Statutes. Article 2 - Marriage and Rights of Married Persons (§§ 14-2-101 — 14-2-313) [электронный ресурс] // режим доступа: <https://casetext.com/statute/colorado-revised-statutes/title-14-domestic-matters/marriage-and-rights-of-married-persons> (дата обращения: 24.05.2020).

ПРЕДМЕТ ДОКАЗЫВАНИЯ ПО ДЕЛАМ О ПРИЗНАНИИ ГРАЖДАНИНА НЕДЕЕСПОСОБНЫМ

Батакова Алёна Владимировна

магистрант,

Северо-Западный филиал

Федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

Российский государственный университет правосудия,

РФ, г. Санкт-Петербург

Гражданская дееспособность представляет собой качество личности, которое связано не только с возрастом человека, но и с его умственными способностями, психическим состоянием.

О.С. Иоффе в своих работах отмечает: «... дееспособность, закрепленная в законе, опирается на реальную способность людей понимать значение совершаемых ими действий и отдавать отчет в последствиях, к которым эти действия могут привести» [3, С. 83]. Похожей точки зрения придерживается С.Н. Братусь, который полагает, что условиями обладания дееспособности является способность действовать разумно с учетом последствий, сопряженных с предпринимаемыми действиями.

Такие точки зрения и нашли свое отражение в законодательстве: статья 29 ГК РФ гласит: «Гражданин, который вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими, может быть признан судом недееспособным» [1].

Недееспособность представляет собой психическое состояние лица, при котором констатируется утрата способности самостоятельно осуществлять свои гражданские права и обязанности вследствие нарушений психики, когда лицо не может и не понимает значения своих действий, не может руководить ими ввиду психического расстройства или слабоумия. В данном случае гражданин теряет возможность правильно понимать и регулировать свое поведение, то есть он лишается способности осуществлять свои гражданские права и обязанности.

Часть 2 статьи 281 ГПК РФ закрепляет, что заявление о признании гражданина недееспособным может быть подано членами его семьи, близких родственников (родителей, детей, братьев, сестер) независимо от совместного с ним проживания, органа опеки и попечительства, медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь, или стационарной организации социального обслуживания, предназначенной для лиц, страдающих психическими расстройствами» [2].

Для признания гражданина недееспособным необходима совокупность двух составляющих: медицинского критерия, который выражается в психическом заболевании, и юридического критерия, иначе называемого интеллектуально-волевым. В свою очередь, юридический критерий признания недееспособности состоит из двух взаимосвязанных элементов: неспособности понимать значение своих действий и руководить ими.

Медицинский и юридический критерии лежат в основе предмета доказывания по данной категории дел. Рассмотрим более подробно предмет доказывания по указанным делам.

В первую очередь, заявитель должен доказать факт наличия психического расстройства. В качестве доказательств по данной категории дел заявителем могут быть представлены суду справки из психоневрологического диспансера, выписки из медицинской карты гражданина, справка медико-социальной экспертизы.

Также в предмет доказывания по делам о признании гражданина недееспособным входят факты, подтверждающие, что гражданин не может понимать значения своих действий или руководить ими. В данном случае заявитель, как правило, представляет свидетельские показания, материалы правоохранительных органов, ранее проведенные психиатрические экспертизы, справки жилищных организаций по месту жительства.

Между тем заявителю при признании гражданина недееспособным необходимо доказать причинную связь между психическим расстройством и тем, что гражданин не понимает значения своих действий или не может ими руководить.

Отдельно обращаем внимание, что важнейшим доказательством по данной категории дел является судебно-психиатрическая экспертиза. Важно отметить, что проведение судебной психиатрической экспертизы закреплено статьей 283 ГПК РФ и является обязательным при рассмотрении дел о признании гражданина недееспособным. Процессуальное правило об обязательности проведения судебно-психиатрической экспертизы является неотъемлемой частью допустимости доказательств. При этом экспертиза назначается лишь при наличии достаточных данных о психическом расстройстве гражданина (ст. 283 ГПК). Под достаточными данными для назначения экспертизы может пониматься любая информация, позволяющая предполагать у лица определенное психическое расстройство. Материалы ранее проведенных судебно-психиатрических экспертиз по уголовному делу также могут быть признаны достаточными данными для назначения экспертизы. Как правило, проводится стационарная судебно-психиатрическая экспертиза с помещением лица в психиатрический диспансер.

Хотелось бы отметить некоторые особенности собирания доказательств по данной категории дел. В связи с существующей медицинской тайной получение документов из медицинских организаций возможно только по запросу суда. Как правило, заявитель также имеет возможность подать ходатайство о предоставлении сведений из медицинских учреждений, которое рассматривается в судебном заседании и суд разрешает указанное ходатайство.

В данной категории дел является обязательным участие прокурора и органов опеки и попечительства. Указанные органы власти дают заключение по делу, которое также является доказательством по делу и учитывается при вынесении решения суда.

Важно отметить, при рассмотрении дел о признании гражданина недееспособным пункт 19 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» в случае установления судом обстоятельств, свидетельствующих о том, что гражданин может понимать значение своих действий или руководить ими лишь при помощи других лиц, суд вправе на основании пункта 2 статьи 30 ГК РФ принять решение об ограничении его дееспособности [5].

Законодательно не установлены критерии определения возможности или невозможности участия в судебном разбирательстве лица, в отношении которого заявлено требование о признании его недееспособным, что послужило основанием для рассмотрения Конституционным Судом РФ вопроса о конституционности соответствующего положения ГПК. В Постановлении Конституционного Суда РФ, в частности, отмечено, что участие самого гражданина в судебном заседании необходимо не только для того, чтобы дать возможность ему как заинтересованному лицу представлять свою позицию по делу, но и для того, чтобы позволить судье составить собственное мнение о психическом состоянии гражданина и непосредственно убедиться в том, что гражданин не может понимать значение своих действий и руководить ими [4].

Таким образом, недееспособность представляет собой психическое состояние лица, при котором гражданин теряет возможность правильно понимать и регулировать свое поведение. Признание гражданина недееспособным требует обязательного соблюдения определенной процедуры, которая учитывает особенности состояния гражданина, признаваемого недееспособным.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 46. Ст. 4532.

3. Иоффе О.С. Советское гражданское право: учебник / Л.: Изд-во ЛГУ, 1958. – 386 с.
4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27.06.2012 № 15-П «По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой» (в действ. ред.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 29. Ст. 4167.
5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» (в действ. ред.) // Российская газета. 2015. № 140.

ВЫДЕЛЕНИЕ И РАЗГРАНИЧЕНИЕ ФОРМ И ВИДОВ СОУЧАСТИЯ В УГОЛОВНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РФ

Джамбеков Алихан Умарович

магистрант кафедры

Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология,

Южно-Уральский государственный университет,

РФ. г. Челябинск

Аннотация. В данной статье мы рассмотрим особенности разграничения форм и видов соучастия в уголовном праве РФ, рассмотрим различные позиции ученых о видах и формах соучастия.

Ключевые слова: Уголовная ответственность, виды соучастия, формы соучастия.

Для того чтобы наиболее точно понять суть правового, в том числе уголовно - правового явления, необходимо познать его признаки. Если обратиться к толковому словарю С.И. Ожегова, то можно найти следующую дефиницию, обособленно взятому, понятию «признак»: это показатель, примета, характеристика, особенность, по которой можно узнать, определить что-нибудь.

Из общей философии достоверно известно, что в сложно-сконструированных определениях явлений содержатся и их основные признаки. Если обратиться к детальному анализу законодательной дефиниции соучастия в преступлении, то, как уже указывалось в предыдущем разделе, отмечается двойное употребление слова «умышленное», таким образом, законодатель, подчеркивает необходимость не только умышленного соучастия, но и участия в умышленном преступлении, а так же акцентирование внимания на объективных признаках соучастия. Стоит отметить, что еще в девятнадцатом веке С.В. Познышев, в своей работе, привел дефиницию соучастия, в которой подчеркнул признак объединенной деятельности соучастников: «Соучастие можно определить, как виновное совершение одного преступления совместной деятельностью нескольких лиц». [10] То есть уже в то время, совместность выделяли в качестве признака, характеризующего объединенные действия соучастников.

В толковом словаре С.И. Ожегова, дается следующее определение прилагательного «совместный» - осуществляемый вместе с кем-нибудь, общий. Большинство ученых придерживается позиции, что совместность участия представляет собой объективный признак соучастия в преступлении. Однако вокруг характера природы этого признака, в доктрине, до сих пор идут дискуссии. Ряд ученых высказывает мнение, что данный признак является объективным признаком соучастия в преступлении. Другая же половина научных деятелей придерживается позиции, что данный признак имеет двойственную - объективно-субъективную характеристику по отношению к институту соучастия в преступлении.

Действительно, свыше изложенными позициями трудно не согласиться. Автор наиболее близок объективно-субъективный подход в понимании характера признака совместности соучастия в преступлении. Так как представляется, что при отсутствии общности психической связи между совместно действующими лицами, рассуждать о соучастии не представляется возможным. По данному поводу наиболее точно, по мнению автора, писал С.В. Афиногенов. Кандидат юридических наук определял содержание совместности участия как «функциональную связь действий соучастников, выражающуюся в том, что эти действия закономерно связаны взаимно обуславливающей связью, которая означает зависимость преступных действий одного соучастника от действий другого».

Орехов В.В., дает иную трактовку: «форма - это способ существования содержания» [11] Если рассматривать соучастие как систему, то проще выделить в данной системе формы, которые в первую очередь отвечают на вопрос: каким образом деяния двух и более лиц

соединяются в единое преступление. Таким образом, мы опишем внешнюю оболочку данного преступного деяния. Автору представляется разумным, основываясь на классификации М.И. Ковалева выделить формы соучастия следующим образом:

1. Простое соучастие (соисполнительство или групповое преступление);
2. Соучастие в узком смысле слова.

Что касается вида соучастия, Коржанский Н.И. лаконично дает определение понятию «вид» [12]. По его мнению, вид - это «подчиненное понятие, входящее в состав другого, высшего понятия». Применительно к виду соучастия, можно сказать, что вид соучастия вытекает из форм соучастия, основываясь на конкретных субъективных признаках и внутренней стороне соучастия. Виды соучастия, внутри каждой из выделенных выше форм следует выделять, руководствуясь следующими критериями: функциональной ролью соучастников (то есть характером выполняемых соучастниками функций при совершении преступления), и степенью устойчивости субъективных связей между соучастниками (то есть стойкостью объединения соучастников).

На основании этого, автор считает наиболее приемлемым внутри такой формы соучастия, как «простое соучастие» выделить следующие виды, опираясь на теоретические выводы и мысли Алексева С.В. (несмотря на то, что в своем труде данный ученый относил это к формам соучастия):

1. Простое соучастие: 1) группа лиц без предварительного сговора, 2) группа заранее договорившихся лиц, 3) организованная группа, 4) преступное сообщество.

Руководствуясь критерием функционального распределения ролей между соучастниками, внутри такой формы соучастия, как «соучастие в узком смысле слова», можно выделить следующие виды:

2. Соучастие в узком смысле слова: 1) организация, 2) исполнительство, 3) пособничество, 4) подстрекательство

В настоящее время, вопрос о юридической природе соучастия не может получить однозначного и универсального разрешения ни в национальной уголовно - правовой доктрине, ни в законодательстве развитых зарубежных стран. Уголовные законы некоторых стран мира не содержат точных дефиниций понятия «соучастия», действующий УК Италии 1930. Анализ уголовного законодательства зарубежных стран позволяет с уверенностью отметить доминирование акцессорной теории соучастия (ФРГ, Франция, Япония, Италия и др.) Положений теории самостоятельной ответственности соучастников придерживается английское уголовное законодательство и уголовное законодательство США [13].

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2021. (с измен. и доп. от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, 20.04.2020-37 ФКЗ)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с измен. и доп. от 11 июня 2021 г. № 216-ФЗ) \ \ Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. № 25 ст. 2954.
3. Аистова Л.С. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть / Л.С. Аистова. - М.: ДЕАН, 2018. - 320 с.
4. Актуальные проблемы уголовного права. Часть Особенная. Учебник / Л.В. Иногамова-Хегай и др. - М.: Проспект, 2019. - 218 с.
5. Алексеев С.В. Уголовное право / С.В. Алексеев. - М.: Феникс, 2018. - 416 с.
6. Бриллиантов А.В. Уголовное право России в схемах и определениях / А.В. Бриллиантов, Я.Е. Иванова. - М.: Проспект, 2020. - 232 с.
7. Вороблевский А.А. Утевский Б.С. Уголовной кодекс. Комментарий/ под общей ред. Ширвиндта Е.Г. М., 1927. - 102 с.

8. Приговор № 1-157/2017 от 18 сентября 2017 г. по делу № 1-157/2017 Клинский городской суд Московская область. [Электронный ресурс] // Справочно-информационная систем, судебные и нормативные акты РФ [URL] <http://sudact.ru>, (дата обращения: 18.09.2021).
9. Приговор № 1-247/2017 от 18 сентября 2017 г. по делу № 1-247/2017 Железнодорожный районный суд г. Самары. [Электронный ресурс] //
10. Познышев С.В. Основные начала науки уголовного права. М., 1912. С. 372.
11. Орехов В.В. Необходимая оборона и иные обстоятельства, исключающие преступность деяния. СПб., 2019 С. 100.
12. Коржанский Н.И. Очерки теории уголовного права // Волгоград: ВСШ МВД СССР. 1992. С. 100.
13. Мондохонов А.Н. Соучастие в преступной деятельности/ А.Н. Мондохонов; под. ред. И.Э. Звечаровского; ГОУ ВПО РПА Минюста России. - М.: РПА МЮ РФ, 2016. С. 14.

СОУЧАСТИЕ В НЕОСТОРОЖНОЙ ПРЕСТУПНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Джамбеков Алихан Умарович

магистрант кафедры

уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология,

Южно-Уральский государственный университет,

РФ. г. Челябинск

Достаточно часто, как в доктрине, так и на практике имеют место и описываются случаи, когда к совершению преступления причастны несколько лиц, но в их совместной преступной деятельности обязательные признаки, присущие институту соучастия в преступлении, отсутствуют. Вопрос, касающийся возможности совершения неосторожного преступления в соучастии имеет многолетнюю историю. Дискуссия между сторонниками неосторожного соучастия и противниками подобного явления зародилась практически одновременно с появлением первых упоминаний о соучастии, как об обособленном уголовно-правовом явлении.

На пороге начала 20 века - в конце 19 века, ученые-правоведы в сфере уголовного права высказывали ассиметричные позиции относительно возможности соучастия в неосторожных преступлениях. И.Я. Фойницкий, подчеркивал, что «соучастие есть умышленное содействие умышленному совершению преступления». Профессор, говорил, что, не подлежит сомнению тот факт, в соответствии с которым человек, действующий по неосторожности, выступает виновником совершения преступления, однако он не должен и не может нести уголовную ответственность за неосторожность других совместно действовавших лиц. Иными словами, человек может быть привлечен к уголовной ответственности за свою неосторожность, но не за соучастие в неосторожном преступлении [4].

Современник И.Я. Фойницкого, Н.Д. Сергеевский отстаивал иную точку зрения. Он полагал, неосторожное соучастие имеет место, в том случае, когда совместно действующие лица не предвидели, но должны были и могли предвидеть общественно опасные последствия своей деятельности [8]. В качестве примера: Бригада выполняет строительные работы на крыше гаражного кооператива. Бригадир приказывает сбросить жестяной пласт вниз. Во исполнение указания бригадира, один из рабочих подает жестяной пласт другому, который в свою очередь, скидывает его с крыши гаража. Жестяной пласт падает на проходящего мимо человека, убивает его. В описанной ситуации, согласованные действия бригады не были направлены на совершение преступления (убийства), соответственно, не может быть установлено соучастие в преступлении (соучастие в убийстве).

Г. Колоколов, говорил о возможности существования соучастия как в умышленных, так и в неосторожных преступлениях. [5] А. Трайнин упорно отстаивал в своих научных трудах точку зрения, о том, что институт соучастия применим ко всем случаям совершения совместно несколькими субъектами единого преступления, как умышленного, так и неосторожного [9].

Отправной точкой для нового витка дискуссий, относительно возможности соучастия в неосторожных преступлениях, послужило принятие в 1960 году Уголовного Кодекса РСФСР, в котором, в ст. 17 было дано законодательное понятие института соучастия в преступлении. В закрепленной в законе дефиниции отсутствовало точное указание на форму вины в определении правового явления. В то же время, критикуя законодателя за пробел, М.А. Шнейдер, Г.Б. Виттенберг, А.А. Пионтковский предлагали внести в закон понятие соучастия в преступлении, указывающее не только на умышленность совместного участия в преступлении, но и на умышленный характер самого противоправного деяния [7].

Наиболее активно возможность соучастия в неосторожном преступлении отстаивал профессор М.Д. Шаргородский. Советский юрист приводил следующий пример, иллюстрирующий с его точки зрения, соучастие в неосторожном причинении смерти: Р., Г., О., и П., скидывая с крыши пласт жести, не удостоверившись, что отсутствуют прохожие, своими действиями причиняют смерть З.

С вступлением в силу с 1 января 1997 года УК РФ дискуссии относительно возможности соучастия в неосторожных преступлениях не угасли. Статья 32 УК РФ прямо указала, что в соучастии может быть совершено только умышленное преступление.

На практике, возникают случаи, когда в совершенном преступлении участвовало несколько лиц, но, несмотря на это, в их совместной преступной деятельности отсутствуют признаки соучастия. Похожие ситуации проиллюстрированы в доктрине уголовного права, а также находят свое отражение и в действующем Уголовном Кодексе РФ. Например, преступления, за которое предусматривается ответственность в соответствии с диспозициями ч. 1 и ч. 2 ст. 263.1 УК РФ, в силу прямого указания нормы закона, являются, с субъективной стороны, совершаемыми при неосторожной форме вины. Части 3 и 4 ст. 263.1 УК РФ, содержат квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки указанных в ч. 2 ст. 263.1 УК РФ составов преступлений. Другими словами, законодатель, говоря о совершении неосторожного преступления, тут же описывает признаки группового преступления. В современной обстановке, в уголовной правовой доктрине, подобные случаи рассматривают через призму «неосторожного сопричинения».

На основании описанных признаков, представляется юридически обоснованным следующее определение: неосторожным сопричинением признается совместное взаимосвязанное и взаимообусловленное участие нескольких, двух или более лиц, подлежащих уголовной ответственности, в совершении неосторожного преступления.

Основываясь на проведенном в исследовании, автор пришел к выводу о необходимости закрепления в нормах Общей части УК РФ института неосторожного сопричинения.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном референдуме 12 декабря 1993г. М., 2021. (с измен. и доп. от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, 20.04.2020-37 ФКЗ).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с измен. и доп. от 11 июня 2021 г. № 216-ФЗ) \\\ Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. № 25 ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г № 174 (с измен. и доп. от 11 июня 2021 г. № 46-ФЗ) \\\ Собрание законодательства Российской Федерации от 24 декабря 2001 г. № 52 (часть I) ст. 4921.
4. Конспект по уголовному праву и процессу, составленный по лекциям профессоров Фойницкого, Случевского, Сергеевского и других. Одесса: изд-во: типо-лит. юж.-рус. о-ва печ. дела, 1898. -314 с.
5. Колоколов Г.Е. О соучастии в преступлении (о соучастии вообще и о подстрекательстве в частности). М.: В Университетской типографии (М. Катков), 1881. - 412 с.
6. Нерсисян В. Уголовная ответственность сопричинителей вреда по неосторожности / В. Нерсисян // Российская юстиция. 1999. № 10. С. 44-45.
7. Пионтковский А.А. Вопросы Общей части уголовного права в практике судебно-прокурорских органов. М., 1954. -789 с.
8. Сергеевский Н.Д. Русское уголовное право. Пособие к лекциям. Часть общая. СПб., 1887. С. 371-372
9. Трайнин А.Н. Учение о соучастии. М.: Юрид. изд-во НКЮ СССР, 1941. С. 109.

ОСОБЕННОСТИ ДОГОВОРА КУПЛИ-ПРОДАЖИ НЕДВИЖИМОСТИ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дзиов Давид Тельманович

магистрант

Российского государственного социального университета,

Кафедра гражданско-правовых дисциплин,

РФ, г. Москва

При любом общественном устройстве особое место в системе общественных отношений занимает недвижимое имущество, так как с его функционированием связаны жизнь и деятельность людей во всех сферах бизнеса, управления и организации. Именно недвижимость формирует центральное звено всей системы рыночных отношений. Актуальность темы обусловлена тем, что в ней проводится комплексный анализ особенностей договора купли-продажи недвижимости по законодательству Российской Федерации, основанный на теоретических концепциях ученых и материалах судебной практики. Проведение данного анализа обусловлено проблемой недостоверности сведений о государственной регистрации, занесенных в Росреестр, многочисленные пробелы в законодательстве Гражданского кодекса Российской Федерации (далее ГК РФ) в области недвижимости, а также Земельного кодекса Российской Федерации (далее ЗК РФ).

Как я ранее упомянул, остро выделяется проблема недостоверности сведений о государственной регистрации, занесенных в Росреестр [4], что на мой взгляд является весомой проблемой, поскольку подобные недостатки в области законодательства существенно сказываются на сделках с недвижимостью и всеми процессами, касающимися вопроса купли-продажи недвижимости.

Профессор Суханов Евгений Алексеевич заявляет о том, что смысл Регистрации в Российской Федерации по большей части фискальный интерес, поскольку чем больше в реестре будет владельцев земельных участков, тем больше будет субъектов налогообложения.

Изначально по ГК РФ предполагалось, что реестр будет вести Министерство юстиции, но позднее кадастровый учет отдали в частные руки. Решением данного вопроса считаю отдать возможность заниматься реестром Министерству юстиции, что позволит снизить показатель неточности и недостоверности из-за отсутствия свободы договора в соответствующих отношениях.

Новизна данной работы состоит в том, что с позиции полного анализа исследуются особенности договора купли-продажи недвижимости, а также анализируются проблемные аспекты данного договора и предложены пути их преодоления.

В соответствии со статьей 429 ГК РФ существует предварительный договор, который подписывается сторонами, чтобы в будущем заключить договор о передаче недвижимости.

Однако, существует проблема, которая заключается в том, что при заключении предварительного договора покупатель в подтверждение своих намерений отдает продавцу определенную сумму денег. Если от заключения договора откажется сторона, передавшая задаток, он не возвращается ей. Если же от совершения сделки откажется сторона, получившая задаток, она не просто возвращает полученную сумму - она должна удвоить её. Задаток должен быть возвращен в двойном размере.

Считаю необходимым для устранения дальнейших казусов законодательно запретить вносить задаток при подписании договора, ведь согласно Определению ВС РФ от 22.07.2008 № 53-В08-5 [5] законодательно не запрещено вносить задаток при подписании предварительного договора.

При построении системы объектов жилищных прав необходимо, чтобы каждый отдельный элемент, объект имел собственные сущностные признаки. Как отмечал советский и российский учёный-правовед Юрий Кириллович Толстой о жилых помещениях речь идет во всех статьях главы второй ЖК РФ, поэтому признаки жилых помещений не ограничиваются только лишь одной статьёй 15 ЖК РФ.

Существуют семь признаков жилого помещения по Ю.К. Толстому, включая как основные, так и факультативные:

- 1) это объект жилищных прав;
- 2) изолированное помещение, которое признается недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан;
- 3) к видам жилых помещений относятся жилой дом, часть жилого дома, квартира, часть квартиры, комната;
- 4) жилые помещения предназначены для проживания граждан;
- 5) право собственности и иные вещные права подлежат государственной регистрации;
- 6) осуществляется государственный контроль за использованием и сохранностью жилищного фонда;
- 7) может осуществляться страхование жилых помещений.

Однако, в законе существует определённый пробел, который заключается в том, что в признаках жилого помещения есть указание на его недвижимый характер, что является недопустимым. Достаточно будет взглянуть на города России, жизнь различных народов, то станет совершенно понятно, что немалый процент населения нашей страны проживают в сборно-разборных домах, различных вагончиках, например.

Но упоминание таких конструкций в законе не даётся, следовательно это не является жилым помещением.

Также, невозможно не отметить, что многочисленные народы народов северо-востока Сибири, тюркских и монгольских кочевников и другие в силу природных обстоятельств в виде погоды, а также в силу народных традиций и уклада используют в качестве жилья юрты, ярангах, иглуя, но с точки зрения Жилищного кодекса Российской Федерации данные объекты признать жилыми помещениями, а также недвижимостью невозможно.

Председатель комитета по социальной политике и жилищно-коммунальному хозяйству Заксобрания Ямало-Ненецкого автономного округа Елена Зленко заявляет, что регистрация по месту жительства возможна только в жилых помещениях, а такие традиционные виды жилищ как юрты, ярангахи и другие не попадают под это определение.

Помимо прочего, человек с таким адресом не имеет права выехать на за границу, так как не сможет получить заграничный паспорт и многие другие ограничения. Да, в ноябре 2017 года глава государства В.В. Путин подписал федеральный закон, разрешающий кочующим народам усыновлять детей. Принятие соответствующих поправок в Семейный и Гражданский процессуальные кодексы инициировало Законодательное Собрание Ямала, но большинство проблем таких народов все еще остаются и решены далеко не все.

Исходя из вышесказанного стоит сделать вывод о том, что конституционные права многочисленных народов нарушаются и я считаю, что это недопустимо. Следовательно, хотел бы предложить в главу 2 Жилищного кодекса Российской Федерации ввести отдельным пунктом множество распространенных на территории России традиционных типов жилья и признать их жилыми.

В таком случае проблема правового ущемления таких народов будет устранена, а в Жилищном кодексе Российской Федерации будет на один недостаток меньше.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 года N 51-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант плюс».
2. Суханов Е.А., Российское гражданское право, 2011.
3. Ахметьянова З.А., Вещное право: Учебник. — М.: Статут, 2011.
4. <https://finance.rambler.ru/other/44607807-sayt-rosreestra-nedostoveren/>
5. http://sudbiblioteka.ru/vs/text_big2/verhsud_big_40175.htm

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОРГАНОВ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19

Краев Артём Анатольевич

магистрант,
Российский государственный университет правосудия,
РФ, г. Нижний Новгород

Хужин Альфир Мисхатович

научный руководитель, д-р юрид. наук, профессор,
Российский государственный университет правосудия,
РФ, г. Нижний Новгород

FEATURES OF THE WORK OF ARBITRATION COURTS DURING THE COVID-19 PANDEMIC

Artem Kraev

Master's student,
Russian State University of Justice,
Russia, Nizhny Novgorod

Alfir Khuzhin

Scientific director, Doctor of Law, Professor
Russian State University of Justice,
Russia, Nizhny Novgorod

Аннотация. В статье рассматриваются особенности работы судов в период вспышки заболеваемости вирусом SARS-CoV-2. Отмечена и рассмотрена существенная роль Верховного суда РФ в организации работы судебной системы в новых условиях. Так же рассмотрены категории «дел безотлагательного характера», которые рекомендованы ВС РФ к рассмотрению органами судебной власти.

Abstract. The article discusses the features of the work of ships during the outbreak of the SARS-CoV-2 virus. The essential role of the Supreme Court of the Russian Federation in the organization of the judicial system in the new conditions is noted and considered. The categories of "urgent cases" that are recommended by the Supreme Court of the Russian Federation for consideration by judicial authorities are also considered.

Ключевые слова: работа суда в период пандемии, правосудие, принцип доступности, работа суда в период вспышки заболеваемости вирусом SARS-CoV-2.

Keywords: work of the court during the pandemic, justice, the principle of accessibility, work of the court during the outbreak of the SARS-CoV-2 virus.

При рассмотрении вопроса и проблематики ситуации в целом, следует обратиться к вопросу о доступности правосудия в условиях пандемии.

Принцип доступности правосудия в качестве основополагающего принципа начала осуществления судебной деятельности, находит отражение в ст.46 Конституции РФ. Данная статья повествует о том, что каждому гражданину гарантируется судебная защита его прав и свобод [3,1,4].

Принцип доступности правосудия также закреплен в ГПК РФ, о чем свидетельствует его закрепление в статье, которая посвящена праву на обращение в суд – ст.3 ГПК РФ [2].

Исходя из того, что в середине марта 2020 года Всемирной организацией здравоохранения была объявлена вспышка заболеваемости вирусом SARS-CoV-2, доступ к правосудию мог оказаться проблемным. Именно поэтому принцип доступности правосудия приобрел основополагающее ключевое значение.

Стоит отметить, что эпидемия Covid-19 изменила привычный уклад жизни российских граждан. Однако в довольно короткие сроки произошла адаптация органов судебной власти к изменившимся условиям.

Нельзя не отметить существенную роль, которую сыграл Верховный суд РФ в организации работы судебной системы в новых обстоятельствах. Высшая инстанция в кратчайшие сроки выпустила два обширных обзора, разъясняющих особенности рассмотрения дел в период пандемии.

Другим ветвям власти также пришлось незамедлительно реагировать на новые обстоятельства: вносить изменения в законодательство, принимать меры поддержки граждан и бизнеса.

В связи с распространением Covid-19 Верховным Судом РФ также реализуются меры, обеспечивающие доступность правосудия, безопасность здоровья граждан, стабильную работу судов в новых условиях.

Президиумом Верховного Суда РФ и Президиумом Совета судей РФ 18 марта и 8 апреля 2020 года были приняты совместные постановления, содержащие рекомендации о порядке работы судов.

Также стоит отметить, что Президиум Верховного Суда и Президиум Совета судей РФ ограничили круг дел, которые могут быть рассмотрены судами в период так называемой самоизоляции.

После издания Постановления Президиума Верховного Суда РФ, Президиума Совета судей РФ от 18 марта 2020 г. № 808 в судах не было единого подхода к определению перечня дел, подлежащих рассмотрению. Например, некоторые арбитражные суды рассматривали дела об административных правонарушениях и дела, по которым, стороны подали ходатайства о рассмотрении в их отсутствие, о чем было заявлено на сайтах судов. Рассмотрение таких дел не было прямо предусмотрено Проставлением № 808. В судах общей юрисдикции подобные объявления не публиковали, однако по факту подобные дела иногда рассматривали [7].

Так, 8 апреля 2020 года Президиум Верховного суда РФ и Президиум Совета Судей издали Постановление № 821, в соответствии с которым до 30 апреля 2020 года в судах по-прежнему был приостановлен личный прием граждан. При этом судам рекомендовано рассматривать только отдельные категории дел, перечень которых теперь несколько расширен. К ним относятся категории дел безотлагательного характера; дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства; дела, рассматриваемые в порядке приказного производства; дела, по которым стороны направили ходатайство о рассмотрении дела в их отсутствие.

Категория дел «безотлагательного характера» во время пандемии Covid-19 включает следующие дела:

- об избрании, продлении, отмене или изменении меры пресечения;
- о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным;
- дело о дисциплинарных проступках военнослужащих;
- заявления об обеспечении иска;
- некоторые дела об административных правонарушениях.

Отметим, что в Арбитражном процессуальном кодексе, Гражданском процессуальном кодексе, Кодексе административного судопроизводства определение термина «дела безотлагательного характера» отсутствует.

Как уже показала практика, круг дел, которые могут быть рассмотрены судом в период самоизоляции, определяется в каждом суде индивидуально, единый подход до сих пор отсутствовал [7].

В период пандемии Covid-19 приостановлен личный прием граждан в судах, рекомендовано подавать процессуальные документы посредством почтовой связи и в электронном виде, с обеспечением своевременных приема, обработки и регистрации поступающих документов, рассматривать дела безотлагательного характера, дела в порядке приказного и упрощенного производства, дела, всеми участниками которых заявлены ходатайства о рассмотрении дела в их отсутствие, если их личное участие в судебном заседании не является обязательным.

Также стоит отметить, что в период пандемии Covid-19 повысилась востребованность электронных ресурсов судебной системы: только в период с 18 марта по 20 апреля 2020 года в суды поступили 225,2 тыс. документов в электронном виде – это в полтора раза или на 77,3 тыс. документов больше, чем за аналогичный период предыдущего года (с 18 марта по 20 апреля 2019 года в суды было подано 147,9 тыс. документов в электронном виде) [5].

Кроме того, в период с 18 марта по 20 апреля этого года проведено 8 тыс. судебных заседаний с использованием систем видеоконференц-связи. Более 286 млн. раз граждане воспользовались Интернет-ресурсом ГАС «Правосудие». С 21 апреля 2020 г. отдельные категории дел рассматриваются Верховным Судом РФ с использованием системы веб-конференции, обеспечивающей безопасную передачу данных [5].

Таким образом, пандемия Covid-19 предоставила возможность судебной системе самостоятельно определять комплекс мер, направленных на защиту жизни и здоровья всех участников процесса, в том числе служащих судебных органов.

В заключении необходимо отметить, что российские суды смело входят в информационное право и должны приобретать цифровые навыки ведения дел в судах, а судебная система России будет развиваться в цифровом направлении к чему ее подтолкнула пандемия [6].

Переход судов к дистанционному формату работы в период пандемии ускорил намечавшуюся цифровизацию правосудия. И, несмотря на изменение привычного уклада жизни граждан и работоспособности органов власти, в том числе и суда, доступность правосудия в период пандемии Covid-19 сохраняется и обеспечивается. Вместе с тем, судебная система экстренно продемонстрировала готовность к эффективной работе в условиях пандемии.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 08.12.2020)
3. Дьяченко В.И. Принцип доступности правосудия: правовое содержание и гарантии // Журнал Хакасского государственного университета им. Н.Ф.Катанова. – 2014. – № 23.
4. Казаков Н.С., Удалов М.И. Доступность правосудия в условиях пандемии // Вопросы студенческой науки, 2021. – №1 (53) – С. 70-73
5. Работа отечественных судов в условиях пандемии [Электронный ресурс]. – URL.: http://www.supcourt.ru/press_center/news/28858/ (дата обращения 16.09.2021).
6. Рассмотрение дел в судах в период пандемии. Работа судов России в коронавирус. Адвокаты в период коронавируса. [Электронный ресурс]. – URL.: <https://advokate-kudrjavitsev.ru/article/1153/> (дата обращения 16.09.2021).
7. Рассмотрение дел в судах в условиях пандемии: новое Постановление Президиума ВС РФ и Президиума Совета судей от 8 апреля 2020 г. [Электронный ресурс]. – URL.: <https://www.garant.ru/ia/opinion/author/molosnova/1344689/> (дата обращения 16.09.2021).

СТРАТЕГИЯ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ ЕС, ЕЕ ПРИНЦИПЫ, РЕЖИМ «КИБЕРСАНКЦИЙ»

Макатерская Ольга Алексеевна

магистрант,

Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при Президенте Российской Федерации,

РФ, г. Москва

Зайцева Наталья Викторовна

научный руководитель, канд. юрид. наук, доцент,

Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при Президенте Российской Федерации,

РФ, г. Москва

STRATEGY CYBERSECURITY EU, ITS PRINCIPLES, THE MODE «CYBER SANCTIONS»

Olga Makaterskaya

Master's student,

Russian Academy of National Economy and Public Administration

under the President of the Russian Federation,

Russia, Moscow

Natalia Zaitseva

Scientific director,

Cand. jurid. sciences, associate professor,

Russian Academy of National Economy and Public Administration

under the President of the Russian Federation,

Russia, Moscow

Аннотация. В рамках настоящей статьи рассмотрена стратегия кибербезопасности Европейского Союза, представлены ее принципы. Особое внимание акцентировано на режиме «киберсанкций». Также проведен анализ имеющихся проблем в сфере международного права и управления в рамках киберпространства, затронута проблема урегулирования киберпространства и цифрового суверенитета, в основе которого непосредственно находятся идея контроля и управления доступом к информации, коммуникациями, сетями и инфраструктурой в рамках цифровой сферы со стороны публичной власти, на основе опыта Евросоюза.

Abstract. Within the limits of present clause strategy cybersecurity the European Union is considered, its principles are presented. The special attention is accented on a mode «cyber sanctions». Also the analysis of available problems in sphere of international law and management within the limits of a cyberspace is lead, the problem of settlement of a cyberspace and the digital sovereignty in which basis directly there is an idea of the control and management of access to the information, by communications, networks and an infrastructure within the limits of digital sphere from public authority, on the basis of experience of the European Union is mentioned.

Ключевые слова: кибербезопасность, Европейский Союз, киберсанкции, киберпространство, цифровой суверенитет, киберпреступления.

Keywords: cybersecurity, the European Union, cyber sanctions, a cyberspace, the digital sovereignty, cybercrimes.

Актуальность затронутого в настоящей статье темы обусловлена тем, что государства в рамках Европейского Союза и публичная власть безусловно должны оказывать огромное влияние на формирование международного права в вопросах формирования киберпространства, и, конечно же киберпространство должно быть независимым и диффузным доменом. Практически полное отсутствие международного правового режима в сфере киберпространства определено сложностью дефиниции юрисдикции субъекта в границах киберпространства. Тем более, это в большей степени осложнено тем фактом, что в современном мире в международных кругах весьма активно набирает ход идея цифрового суверенитета, с целью возвращения контроля над информацией, коммуникациями, а также данными и инфраструктурой, которая непосредственно связана с интернетом.

Таким образом, вышесказанное создает более тревожные проблемы в вопросах создания норм международного права в сфере кибербезопасности и киберпространства в ЕС.

Исследование стратегии кибербезопасности ЕС следует начать с того, что сложившаяся в последние годы ситуация недвусмысленно задает совершенно новый климат в сфере международно-правового урегулирования сферы киберпространства и обеспечения кибербезопасности. Те тенденции, которые образовались в области цифрового суверенитета, на более весомый уровень ставят вопросы безоговорочного ограничения свободы в рамках европейского киберпространства, чем собственно дестабилизируют потенциал действующего международного права в вопросах кибербезопасности. Все это, как правило, выходит из того, что цифровой суверенитет реально может сформировать фрагментированное киберпространство, так как оно будет полностью регламентировано самими государствами ЕС, прежде всего, на территориальной национальной основе [2, с. 379].

Необходимо отметить, что идея цифрового суверенитета, как правило, приведет к полному отключению глобального интернета, как это происходит собственно и в настоящее время. Тем самым, это создаст препятствия возможности международным субъектам прийти к согласию в отношении выработки наиболее эффективного международного правового урегулирования и инструментария в отношении киберпространства. Наряду с этим, создаст определенные трудности в возможности рассмотрения дел о киберпреступлениях непосредственно уполномоченными органами государственной власти в силу того, что цифровой суверенитет глубоко уходит своими корнями в принцип невмешательства. Однако же, если данная идея цифрового суверенитета даст возможность международным акторам прийти к определенному соглашению по вопросам формулирования нового международного киберправа, в этом случае само право, по всей видимости, будет преобладать и основываться на интересах самой публичной власти с их идеями цифрового суверенитета, как правило, за счет негосударственных субъектов, таких как экономические субъекты, физические лица и гражданское общество в общем [3, с. 75].

Особый интерес при изучении кибербезопасности ЕС вызывает проблема политико-организационного характера, которая кроется в целесообразности соблюдения важного принципа единогласия в процессе принятия решений. Подобное требование действует в отношении решений, которые принимаются в рамках некогда одного из трех столпов ЕС, введенных Маастрихтским договором 01.11.1993 года, и именуемого «Общая внешняя политика и политика безопасности». Позиция Европейского Союза основана на том, что такая практика, наметившая согласование и дальнейшее осуществление странами ЕС общих внешнеполитических действий, основываясь на единогласно принятых решениях, развивает опыт «европейского политического сотрудничества» [5, с. 66]. Что касается первой из обозначенных проблем, следует отметить, что Европейский Союз ранее уже предпринял определенные действия для ее устранения. А именно, еще в декабре 2020 года Европейская комиссия представила совершенно новую киберстратегию ЕС, регламентирующую повышение уровня устойчивости жизненно значимых инфраструктур, противодействие возможным кибератакам извне, в том числе посредством наложения определенных действенных киберсанкций. Так, впервые киберсанкции непосредственно со стороны ЕС были применены в июле и октябре того же 2020 года по отношению к восьми гражданам и четырех экономических субъектов из России, Китая, а также Северной Кореи. ЕС впервые за всю

историю международного сотрудничества ввел ограничительные меры в отношении нашего государства по правилам нового упрощенного санкционного режима, который стал действовать в 2019 году. Первыми под киберсанкции попали четверо граждан России и одна отечественная госструктура [4, с. 283].

Согласно позиции Вице-президента Европейской комиссии по вопросам защиты европейского стиля жизни Маргаритис Схинас следует отметить, что «Мы наблюдаем систематические атаки на нашу инфраструктуру здравоохранения, на критически важные функции Европейского Союза, на наши учреждения. По-моему, наши люди всё больше осознают, что это новое поле опасности, что угрозы исходят с меняющегося ландшафта» [7].

Таким образом, как мы видим, новая стратегия кибербезопасности ЕС восприняла и развила определенные положения таких программ, как «Формирование цифрового будущего Европы», «План экономического восстановления Европы» и «Стратегия совместной безопасности ЕС». Наряду с этим, указанная стратегия задекларировала, что новый документ непосредственно нацелен на укрепление взаимосвязей с партнерами по всему миру в отношении популяризации «глобального, открытого, стабильного и безопасного киберпространства, основанного на законах, правах человека, фундаментальных свободах и демократических ценностях» [6].

Представленная выше европейская стратегия кибербезопасности предполагает следующие основные принципы:

- усовершенствования правил безопасности сетей и информационных систем таким образом, дабы уровень устойчивости к кибератакам в наиболее значимых сферах жизнедеятельности (а именно, учреждения здравоохранения, энергетические системы, транспортный узел), а также единых центрах хранения данных, исследовательских центрах, облачных сервисах, правительственных ИТ-системах был достаточным для того, чтобы все наиболее критические функции все же оставались действующими;

- формирования центров безопасности, деятельность которых, как правило, в большинстве своем будет обеспечивать, прежде всего, искусственный интеллект, обеспечивающий не только обнаружение каких-либо признаков, которые могли бы указывать на возможную угрозу кибератаки, а также и осуществлять проактивные действия, направленные на раннее обнаружение и дальнейшее подавление подобных угроз;

- формирования «Объединенного киберотдела Европейского Союза» для усовершенствования взаимных действий в отношении выявления кибератак и ответу на них;

- взаимодействия с институтами ООН, а также иными международными партнерами по развитию международных правовых норм и стандартов защиты прав человека и фундаментальных свобод в рамках киберпространства;

- партнерских отношений со странами третьего мира, а также заинтересованными международными организациями по вопросам формирования «кибердипломатической сети» в процессе продвижения европейских ценностей и европейского видения того, каким собственно образом должно быть сформировано и развито киберпространство, и как себя целесообразно в нем вести;

- противодействия злонамеренному поведению со стороны третьих государств в рамках киберпространства, и формирование для этого рабочей группы киберразведки в составе Центра разведки ЕС;

- реализации программы «Цифровых инновационных хабов», которые нацелены на поиск «киберталантов», иными словами лиц, которые могут, «опережая время», обеспечивать и в дальнейшем развивать кибербезопасность в ЕС [1, с. 143].

Проведенное в рамках настоящей статьи исследование показывает, что институты кибербезопасности ЕС весьма в кратчайшие сроки способны предпринимать целый комплекс, с первого взгляда довольно логичных, последовательных, взаимосвязанных, кроме того, своевременных, чрезвычайно необходимых, востребованных и оправданных мер с целью усовершенствования правовой регламентации внутреннего рынка, при этом формируя единый цифровой рынок, как ответ на целый ряд вызовов, с которыми непосредственно

сталкивается все мировое сообщество. Однако, безусловно, лишь в процессе применения на практике принятых правовых актов можно будет более уверенно оценивать достижение поставленных ЕС целей в вопросах обеспечения кибербезопасности.

Наиболее совершенным сценарием, который способствовал бы формированию высоконадежных, отвечающих современным стандартам, более открытых границ среди партнеров-единомышленников в рамках стратегии кибербезопасности, безусловно, стало бы развитие киберпартнерства и кибердипломатии между европейскими государствами, в первую очередь Европейским Союзом. Тем не менее, вследствие различий менталитетов, устоявшихся ценностей, накопленного ранее опыта государственного строительства, точка зрения в отношении ключевых прав и свобод человека, а также обстоятельств объективной социально-экономической и политической действительности, по всей видимости, в ближайшей перспективе симбиоза мнений и действий между указанными сторонами все же ожидать не приходится.

Список литературы:

1. Верхелст Энн, Ваутерс Ян Глобальное управление в сфере кибербезопасности: взгляд с позиции международного права и права ЕС // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. 2020. Т. 15. № 2. С. 141-172.
2. Кондратьева Н.Б. Цифровизация единого рынка ЕС // Европа между трех океанов / Под общ. ред. Ал. А. Громыко, В.П. Федорова. М., 2019. С.379-394.
3. Олимпиев А.Ю., Стрельникова И.А. Проблемы международного права в области киберпространства и цифрового суверенитета на европейском и азиатском пространстве // Информационное общество. 2021. № 2. С. 74-90.
4. Пискунов Д.А. Регулирование отношений между государствами в киберпространстве // В книге: Баланс сил в ключевых регионах мира: концептуализация и прикладной анализ. Москва, 2021. С. 283-312.
5. Столетов О.В. Проблема правового регулирования международной информационной и кибербезопасности в современной мировой политике // Российский журнал правовых исследований. 2018. Т.5. № 1. С. 66-72.
6. Обновлённая стратегия кибербезопасности Евросоюза // Официальный сайт информационного агентства «EURONEWS». [Электронный Ресурс] URL: <https://ru.euronews.com/2020/12/16/eu-commission-cyber-security> (дата обращения 6 марта 2021 г.)
7. Proposal for a Regulation of the european parliament and of the council on Markets in Crypto-assets, and amending Directive (EU) 2019/1937 // COM/2020/593 final.

ПРОБЛЕМА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СФЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПУБЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Мельников Максим Константинович

студент,

Хабаровский государственный университет экономики и права,

РФ, г. Хабаровск

Никитина Анна Васильевна

научный руководитель,

д-р. юрид. наук,

Хабаровский государственный университет экономики и права,

РФ, г. Хабаровск

Аннотация. Основная цель статьи осветить отдельные проблемы правового регулирования административной ответственности за правонарушения, предусмотренные статьей 20.2 КоАП РФ.

Ключевые слова: публичное мероприятие, порядок организации и проведения, административное правонарушение, административная ответственность, правовое регулирование,

Гарантированные статьей 31 Конституции РФ право гражданам может быть реализовано с соблюдением предусмотренных федеральным законом №54-ФЗ определенных процедур. Нарушение порядка организации и проведения публичных мероприятий влечет административную ответственность на основании статьи 20.2 КоАП РФ.

Во-первых, ни КоАП РФ, ни судебная практика, включая практику Пленума Верховного Суда России, говоря о «нарушении установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования» (название статьи 20.2 КоАП РФ), собственно, не трактуют данный термин. В общей сложности, конечно, очевидно, что законодатель относит к видам нарушений, которые попадают в эту группу, поскольку ответственность за них определена частями рассматриваемой статьи. Вопрос о том, что представляет собой само правонарушение остается открытым. Части статьи 20.2 КоАП РФ являются бланкетными. Ответы на вопросы необходимо искать в Федеральном законе от 19.06.2004 № 54-ФЗ, который раскрывает, как было указано, цели, порядок организации и дальнейшего проведения публичных мероприятий.

Учитывая изложенное, можно следующим образом сформулировать рассматриваемое понятие – это действия (бездействие) организатора, участника или ненадлежащего лица, передавшего имущество или перечислившего денежные средства, предназначенные для организации и проведения публичного мероприятия, нарушающие положения Федерального закона № 54-ФЗ.

Думается, что предлагаемая трактовка может быть включена в КоАП РФ в виде примечания к статье 20.2, поскольку данный федеральный закон не содержит отдельного понятийного аппарата, используемого в нем. На наш взгляд, это приведет к упрощению понимания текста статьи не только профессиональными правоприменителями, но, что важно, лицами, не обладающими специальными познаниями, включая лиц, в отношении которых ведется производство по делу об административном правонарушении.

Во-вторых, нужно сказать об обстоятельствах, квалифицирующих административную ответственность по статье 20.2 КоАП РФ, например:

- продолжение совершения правонарушения, несмотря на правомочное требование уполномоченного лица о прекращении его совершения;

- повторное совершение правонарушения в период, пока правонарушитель еще считается подвергнутым назначенному административному наказанию, но если оно опять совершило однородное правонарушение;
- вовлечение несовершеннолетнего.

Вместе с тем, часто лица проводят одиночные пикеты. В этом смысле в случае проведения одиночного пикета без применения быстровозводимой сборно-разборной конструкции, исходя из части 1.1 статьи 7 Федерального закона от 19.06.2004 № 54-ФЗ, не требует специального уведомления, что подтверждает пункт 17 Постановление Пленума ВС РФ от 26.06.2018 № 28. При этом минимально разрешенное расстояние между одиночными пикетчиками устанавливает специальный закон каждого российского субъекта, но, в любом случае, это не более 50 метров, о чем говорит часть 1 статьи 7 Федерального закона от 19.06.2004 № 54-ФЗ.

Например, исходя из части 1.1 статьи 2 Закона Хабаровского края «О порядке подачи уведомления о проведении публичного мероприятия в орган исполнительной власти Хабаровского края или орган местного самоуправления» [1], данное минимально разрешенное расстояние между одиночными пикетами – 30 метров.

При этом все та же часть 1 статьи 7 Федерального закона от 19.06.2004 № 54-ФЗ говорит о случаях, когда совокупность одиночных пикетов, которые объединены общим замыслом, суд вправе признать публичным мероприятием, что, соответственно, повлечет ответственность административного или уголовного характера. Данное положение было введено в Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ относительно недавно Федеральным законом Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» [2] (далее – Федеральный закон от 30.12.2020 № 497-ФЗ). Сомнение вызвало факт добровольности установления судом факта признания «массовых» одиночных пикетов публичным мероприятием.

Напрашивается вывод, что законодателю необходимо определиться в данном вопросе, поскольку подобная «лояльность» оставляет лицам, проводящим одиночные пикеты лазейку для реального проведения публичного мероприятия. Кроме того, административное право, включая нормы об ответственности за административные правонарушения, как известно, носит публичный, а значит, императивный характер, за исключением отдельных норм.

Изложенное позволяет сделать вывод о необходимости внесения следующих изменений и дополнений:

1. В частях 1.1 и 2 статьи 7 Федерального закона от 19.06.2004 № 54-ФЗ слова «может быть признана» и «может быть признано» заменить на «должна быть признана» и, соответственно, «должно быть признано».

2. Статью 20.2 КоАП РФ доработать и дополнить ее новой частью, предусматривающую административную ответственность за указанные случаи проведения «массовых» одиночных пикетов, объединенных одной целью и организатором.

Сложности правового регулирования административной ответственности зачастую являются следствием нормотворческой деятельности законодателя, допускающего использование формулировок, вызывающих вопросы в научной, а также правоприменительной среде.

Статья 20.2 КоАП РФ за несколько лет неоднократно подвергалась редакции. Причиной таких действий, предпринимаемых законодателем, может быть тот факт, что проводимые публичные мероприятия принимают более организованную структуру, а также приобретают значительную массовость.

Исследуя правоприменительную практику, можно сделать вывод о том, что наиболее весомая масса дел в отношении лиц, участвующих в несогласованном шествии, возбужденных по статье 20.2 КоАП РФ относится к части 6.1 этой статьи. Одной из причин такого явления может выступать неоднозначность юридической структуры указанной части статьи 20.2 КоАП РФ, имеющей следующее содержание: «Участие в несанкционированных собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях или пикетировании, повлекших создание помех

функционированию объектов жизнеобеспечения, транспортной или социальной инфраструктуры, связи, движению пешеходов и (или) транспортных средств либо доступу граждан к жилым помещениям или объектам транспортной или социальной инфраструктуры». На эту структуру мы и хотим обратить внимание.

Прежде, чем отмечать недостатки объективной стороны нормы, следует рассмотреть термин «несанкционированное», который употребляется в части 6.1, а также в части 7 статьи 20.2 КоАП РФ. Вопросы вызывает корень данного понятия, которым является слово «санкция». Нужно помнить, что законодателем установлен уведомительный порядок в сфере проведения публичных акций, указанных в ФЗ №54, т.е. для организации таких мероприятий не требуется особое разрешение, полученное от органов исполнительной власти.

Условием согласования является выполнение установленной законом процедуры уведомления органа местного самоуправления или органа государственной власти. Исполнение процедуры уведомления необходимо для поддержки правопорядка и обеспечения безопасности граждан при проведении публичного мероприятия.

В свою очередь слово «санкция» имеет отличное толкование от значения словосочетания «уведомительный характер». По словарю Ушакова Д.Н. в данное слово вложен следующий смысл: «Признание законности какого-н. явления, утверждение чего-н. высшей инстанцией» [3]. Закрепление законом термина, имеющего подобное содержание, не лучшим образом отражает сущность права на свободу собраний.

В своем докладе Лукин В.П. верно отмечал: «уведомительный порядок проведения мирных собраний зачастую имеет тенденцию превращаться в фактически разрешительный и притом избирательно разрешительный» [4], чего не может быть при демократическом режиме.

Структура диспозиции ч. 6.1 ст. 20.2 КоАП РФ не позволяет с точностью определить условия наступления административной ответственности. С одной стороны, можно понять, что ответственность наступает за участие в несанкционированной акции, в ходе которой был причинен установленный статьей ущерб независимо от действий субъекта. С другой позиции выходит, что ответственность наступает за участие в такой публичной акции при условии, что непосредственно действиями конкретного субъекта был причинен закрепленный ущерб.

Для правоприменителя первая позиция является наиболее удобной ввиду отсутствия необходимости доказывать вину отдельного лица. Но в таком случае проявляется правовая несправедливость, ведь ответственности подлежат не только те субъекты, по вине которых был причинен ущерб охраняемым отношениям и лицами, но и люди, которые всего лишь присутствовали при проведении мероприятия.

Наиболее прямо следует принципам административной ответственности вторая позиция. Однако, если в процессе правотворчества в ч. 6.1 ст. 20.2 КоАП РФ законодатель закладывал смысл, соответствующий первой позиции, то следовало бы представить содержание статьи в ином виде. Вариант формулировки может быть следующий: «Действия, повлекшие нарушение общественного порядка путем создания помех функционированию объектов жизнеобеспечения, транспортной или социальной инфраструктуры, связи, движению пешеходов и (или) транспортных средств либо доступу граждан к жилым помещениям или объектам транспортной, или социальной инфраструктуры, совершенные лицом, участвующим в несогласованных собраниях, митинге, демонстрации, пикетировании или шествии».

Для повышения качества правового регулирования правоприменительной деятельности законодателю необходимо уделять больше внимания точности формулировок определенных статей.

Подробное изучение административного законодательства позволяет выявлять различные проблемы правового регулирования общественных отношений в данной сфере в любом желаемом количестве, а законодатель, в свою очередь, не перестает вводить всё новые поправки к различным статьям КоАП РФ, что также способствует образованию новых казусов и неточностей. Панов А.Б. и Панова И.В. верно отмечают, что «подобное диктуется как изначально существовавшими и нерешёнными противоречиями, так и высокой динамикой социальных отношений в административно-деликтной сфере» [5].

Необходимость решения различных проблем правового регулирования административного законодательства является актуальным вопросом на данный момент времени. В теории административного права существуют точки зрения предусматривающие такие пути развития административного законодательства как: внесение ряда радикальных изменений в содержание, существующего КоАП РФ; разработка с дальнейшим принятием нового нормативно-правового акт, [6] что в свою очередь позволило бы устранить проблемы, возникновение которых связано со структуризацией бесконечно наращиваемого правового массива. Реализация второго варианта даст законодателю возможность выстроить наиболее эффективную структуру правового регулирования административной ответственности.

Установленный порядок организации и проведения публичных мероприятий обеспечивается мерами не только уголовной, но и административной ответственности, а именно, статьями 20.2 и 20.2.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях [7] (далее – КоАП РФ). В силу статьи 23.1 КоАП РФ только судьи рассматривают дела об административных правонарушениях по указанным статьям.

Определенные проблемы для квалификации противоправного деяния осуществлённого в условиях проведения массового мероприятия могут возникнуть при разграничении статей 20.2 и 20.2.2 КоАП РФ, имеющих схожие признаки. Конкретно, в качестве таких признаков выступают категории «публичное мероприятие» и «массовое мероприятие». При анализе диспозиции статьи 20.2.2 КоАП РФ можно сделать вывод о возможности произвольного толкования правоприменителем понятия «массового пребывания» ввиду отсутствия его закрепления, что может привести к ограничению прав граждан по формальным основаниям при отсутствии реальной угрозы охраняемым общественным отношениям. Конституционный Суд Российской Федерации в своем постановлении разъяснил особенности применения данной статьи КоАП РФ. Так, к категории «массовое одновременное пребывание или передвижение в общественных местах» как по своему буквальному смыслу, так и с учетом ее места в системе действующего правового регулирования относятся не любые проводимые в общественных местах мероприятия, а лишь такие массовые мероприятия, которые преследуют заранее определенную цель, характеризуются единым замыслом их участников и свободным доступом граждан к участию в них, но не являются публичными мероприятиями по смыслу Федерального закона № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (пункты 1 - 6 статьи 2) [8]

Главным условием эффективной борьбы с противоправными деяниями при этом, добиваясь успеха в достижении целей и задач, поставленных административным законодательством, является грамотно определенная квалификация таких деяний посредством изучения обстоятельств дела на предмет соответствия их признакам, предусмотренных законом составом правонарушений. Проблемы разграничения правонарушения от преступления существуют на практике ввиду условности и неоднозначности соотношения их признаков, а также в следствии упущения законодателем теоретически важных формулировок, закрепление которых в нормативно правовых актах решило некоторые проблемы правоприменения при осуществлении уполномоченным должностным лицом квалификации противоправного деяния.

Законодатель должен обеспечить все условия для оптимизации деятельности правоприменителя, направленной на квалификацию противоправных деяний, устранить все возможные несовершенства и размытости формулировок, используемых при нормотворчестве ведь «правильная юридическая квалификация предполагает соблюдение в будущем всех требований права и устойчивость общественной жизни» [9].

Проблемы правового регулирования административной ответственности в сфере организации и проведения публичных мероприятий и основные направления его совершенствования.

Необходимость исследования теоретических аспектов правового регулирования административной ответственности в сфере организации и проведении публичных мероприятий с целью анализа существующих проблем законодательства, регулирующего общественные отношения в данной сфере, обосновано возникновением различных негативно

влияющих на социальное и экономическое положение населения государства факторов, в следствии которых повышается протестная активность в обществе. Организаторы, а также участники подобных публичных мероприятий не всегда прибегают к исполнению установленного порядка организации и проведения таких мероприятий по разным причинам, будь то правовая неграмотность, простое нежелание или несовершенство законодательства, затрудняющее его восприятие.

Отношения между государственной властью и субъектом противоправного деяния регулируются материальными нормами административного права и носят исключительно обязывающий или императивный характер. В свою очередь процессуальные нормы, затрагивают отношения между государственными органами и их уполномоченными должностными лицами, непосредственно осуществляющими производство по делам об административных правонарушениях, а также прочими участниками данного производства.

В совокупности правовые нормы, составляющие материальный и процессуальный институты административной ответственности, образуют единую правовую ткань рассматриваемой юридической категории [10]. Из данного утверждения следует, что в систему правового регулирования административной ответственности входят следующие элементы:

1) правовые нормы Общей части КоАП РФ, устанавливающие принципы равенства перед законом субъектов правонарушений (статья 1.4), законности применения административного наказания (статья 1.6); нормы, регулирующие порядок действия законодательства во времени и пространстве (статьи 1.7, 1.8); нормы устанавливающие особенности административной ответственности некоторых субъектов (статьи 2.4—2.62, статья 2.10); нормы определяющие цели и виды наказаний, правила их назначения, сроки давности привлечения к административной ответственности, возможность освобождения субъекта правонарушения, от административной ответственности (главы 3 и 4 КоАП РФ)

2) правовые нормы Особенной части КоАП РФ, предусматривающие основания освобождения от административной ответственности за отдельные виды административных правонарушений, а также нормы, предусматривающие ответственность за определенные административные правонарушения;

3) процессуальные нормы, регулирующих производство по делам об административных правонарушениях, а также исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях (разделы IV, V КоАП РФ, а также иные нормы, входящие в состав Общей части КоАП РФ).

В настоящее время проведение публичных мероприятия становится востребованной у народа формой выражения недовольства экономической и политической обстановкой в стране, однако публичные мероприятия проводятся несанкционированно. В этой связи отмечается тенденция по ужесточению ответственности за организацию и проведение массовых мероприятий, что влечет необходимость совершенствования административного законодательства в этой сфере.

Список литературы:

1. О порядке подачи уведомления о проведении публичного мероприятия в орган исполнительной власти Хабаровского края или орган местного самоуправления: Закон Хабаровского края от 26.01.2005 № 258 (ред. от 25.10.2017) // Официальный интернет-портал нормативно правовых актов Хабаровского края. – URL: <https://laws.khv.gov.ru/ListDoc.aspx?C=6>.
2. О внесении изменений в Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»: Федеральный закон от 30.12.2020 № 497-ФЗ // СЗ РФ. – 2021. – № 1 (часть I). – Ст. 36.
3. Ушаков Д.Н. Толковый словарь русского языка / Под ред. Д.Н. Ушакова. // М.: Гос. ин-т "Сов. энцикл."; ОГИЗ; Гос. изд-во иностр. и нац. слов. – 1935–1940. (4 т.)

4. Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2012 год: Доклад Уполномоченного по правам человека в РФ от 19.02.2013 // Рос. газ. – 2013. – № 68.
5. Панов А.Б. Панова И.В. Актуальные проблемы административной ответственности // Азиатско-Тихоокеанский регион: экономика, политика, право. – 2019. – № 3. – С. 105–134.
6. Шергин А.П. Проблемы совершенствования законодательства об административной ответственности // Вестник Академии экономической безопасности МВД России. – 2015. – № 4. – С. 21–23.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195–ФЗ (ред. от 08.12.2020) // СЗ РФ. – 2002. – N 1 (ч. 1). – Ст. 1.
8. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шерстюка Алексея Витальевича на нарушение его конституционных прав положениями части 1 статьи 3.5 и части 1 статьи 20.2.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: Определение Конституционного Суда РФ от 24.10.2013 № 1721-О. // Официальный интернет портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/>.
9. Жежелевская О.В. К вопросу о понятии юридической квалификации // Юридическая наука. – 2017. – № 3. – С. 57–62.
10. Кисин В.Р. Попугаев Ю.И. Содержание административной ответственности, состояние и проблемы ее правового регулирования // Вестник Московского университета МВД России. – 2015. – № 6. – С. 94–97.

ПРАВОВОЙ РЕЖИМ РЕКУЛЬТИВАЦИИ ЗЕМЕЛЬ В РОССИИ

Саркисян Ваагн Араевич

магистрант,

Государственный университет по землеустройству,

РФ, г. Москва

Аннотация. Земля является одним из самых важных природных ресурсов, которые задействованы в рамках процессов сельского хозяйства и отдельных видов производства. Для плодотворного её применения, сохранения и, при необходимости, восстановления, важно своевременно проводить мероприятия по её обработке. Одним из таких мероприятий является рекультивация земель, отражающаяся совокупностью действий, которые помогают восстановить нарушенную их продуктивность при природопользовании. Правовой режим рекультивации земель сегодня представляет собой систему мероприятий, направленных на осуществление нормативно-правового регулирования этой области обработки земельных участков, установления правил её реализации. В рамках данной статьи будет рассмотрена область правового регулирования процесса рекультивации земель, его роль в современном земельном законодательстве.

Abstract. Land is one of the most important natural resources that are involved in the processes of agriculture and certain types of production. For its fruitful use, preservation and, if necessary, restoration, it is important to carry out timely measures for its processing. One of such measures is land reclamation, which is reflected by a set of actions that help restore their disturbed productivity during nature management. The legal regime of land reclamation today is a system of measures aimed at implementing regulatory regulation of this area of land processing, establishing rules for its implementation. Within the framework of this article, the field of legal regulation of the process of land reclamation, its role in modern land legislation will be considered.

Ключевые слова: рекультивация земель, Земельный кодекс РФ, природопользование, охрана земель, восстановление земель

Keywords: land reclamation, Land Code of the Russian Federation, nature management, land protection, land restoration.

Применение земельных участков в виде инструмента удовлетворения потребностей общества, непременно может приводить к истощению их плодородия, общей деградации.

Зачастую земельные участки повреждаются разливом нефтепродуктов, строительством рядом автомобильных дорог, добычей полезных ископаемых и иными мероприятиями.

При этом рекультивация земель становится особо полезным средством обеспечения и повышения уровня экологической безопасности и качества земель.

На данный момент специалисты выделяют актуальной проблемой улучшения и восстановления окружающей среды.

В данном случае, важны процессы рекультивации нарушенных земель при наличии социально-экономических требований действительности.

Особенно данная проблема проявляется в том, что предприятия, которые осуществляют природопользование, добычу полезных ископаемых или промышленные работы, должны восстановить участки, вернуть им прежнее состояние, пригодное для будущего её применения в разных целях народного хозяйства [6]

Можно сказать, что сегодня при совершенствовании процесса рекультивации земель, появляются всё новые направления, принимаемые во внимание при учете региональных особенностей территорий.

Подобная необходимость развития этой области обусловлена формированием новых проектов рекультивации земель при выявлении природно-климатических условий, а также четкого определения месторасположения участка.

Основная область правового регулирования процесса рекультивации земель в РФ сегодня осуществляется на базе следующих нормативно-правовых актов, в которых значится не только роль этого процесса в обслуживании земель, но и раскрываются этапы, условия его проведения:

1. "Земельный кодекс Российской Федерации" [1]. Ст. 101 ЗК РФ в себе содержит нормы, согласно которым собственники земли, землепользователи или арендаторы должны реализовывать основные этапы рекультивации земель, проводить мероприятия по её восстановлению, сохранению для будущих сельскохозяйственных работ или оптимизации природопользования. Относительно выбираемого способа восстановления земель, может применяться особый режим их применения, а также трансформироваться целевое назначение участков.

2. Постановление Правительства РФ от 10.07.2018 N 800 (ред. от 07.03.2019) "О проведении рекультивации и консервации земель" [2];

3. Закон «Об охране окружающей среды». Ст. 34 в себе содержит нормы, регулирующие обязательность проведения процессов рекультивации при наличии негативного влияния на окружающую среду при осуществлении той или иной хозяйственной деятельности. В то же время ст. 39 определяет возможность введения некоторых объектов капитального строительства только после реализации рекультивации земли;

4. Закон «О землеустройстве» и другие.

Данные акты содержат исчерпывающую информацию о том, что является рекультивацией земель и как именно она осуществляется. Однако, Постановление Правительства в себе несет особенности регулирования рекультивационных мероприятий, но имеет неопределенность при осуществлении:

- обязательного прохождения процедуры государственной экологической экспертизы в рамках реализации рекультивации;
- формирование проектной документации на изменение статуса земельного участка.

Общий порядок осуществления мероприятий в области рекультивации земель отмечен в данных нормативных актах.

Специалисты выделяют отдельные показатели, которые должны быть приняты во внимание при подборе направления осуществления рекультивации:

- будущие пути применения участка после процесса рекультивации;
- действующий правовой режим применения земель;
- природные условия местности;
- свойства и характер отдельных грунтов;
- санитарно-микробиологические показатели и уровень загрязнения земли.

В рамках данных нормативных актов, рассматривается то, что процессу рекультивации подлежат все земли, которые имеют непригодное состояние.

В целом, правовой режим рекультивации земель в РФ сегодня отмечается тем, что правила её осуществления содержатся не только в федеральном, но и региональном законодательстве. Региональное законодательство определяет специфику территорий, климат и предыдущие, проводимые на земле работы [3].

По мнению многих авторов, включая Яшина А.Д. публичным органам местного самоуправления и государственной власти, важно обращать большое внимание на процесс выбора направления рекультивации земель, оно должно непременно учитывать особенности социально-экономического развития субъекта РФ, а также реалии отдельной территории [7].

Исследование области судебной практики в рамках этого вопроса показывает существенную сложность в процессе разрешения вопроса о возможности рекультивации земель, отражении его в виде инструмента ликвидации вреда, который причинен окружающей среде.

В рамках действующей судебной-арбитражной практики сегодня разрешается вопрос о том, какой субъект должен сформировать проект рекультивации и реализовать главные мероприятия по нему [5].

Присутствуют случаи, когда суд признает в виде субъекта арендатора земельного участка или же конкретное лицо, являющееся причинителем вреда. Формируемый в рамках правового режима проект рекультивации сегодня имеет большое значение в области возмещения вреда, восстановления почв.

Исследуя действующее законодательство, рассматривающее вопрос рекультивации нарушенных земель, выявляя проблемы, связанные с регулированием этой области, можно выделить некоторые направления её развития:

- формирование четких формулировок понятия рекультивации земель, которые применяются в государственных документах и законодательных актах;
- расширение области конкретизации специфики процесса правового регулирования процесса рекультивации земель, непосредственно нарушенных при разного рода природных явлениях;
- формирование механизма и структуры проекта по рекультивации земель;
- определение статуса компаний, с которыми возможно заключение договоров на осуществление рекультивации земель;
- развитие действующих стандартов, обуславливающих мероприятия по рекультивации земель;
- создание самостоятельных документов, которые регулируют использование биотехнологий при осуществлении рекультивации земель.

Подводя итог, можно сказать, что сегодня существует сформированный и действующий правовой режим рекультивации земель, однако остаются нерешенными некоторые вопросы, касающиеся определения статуса инновационных технологий в процессе осуществления этого процесса, а также компаний, реализующих сторонние мероприятия по восстановлению земель. Эти и другие вопросы необходимо разрешить для полноценного установления алгоритма проведения рекультивации земель согласно стандартам и присутствующей нормативно-правовой базе, опыта, полученного из судебной практики.

Список литературы:

1. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)// «Собрание законодательства».
2. Постановление Правительства РФ от 10.07.2018 N 800 (ред. от 07.03.2019) "О проведении рекультивации и консервации земель"// «Собрание законодательства».
3. Кожокар И.П. Правовые проблемы рекультивации земель// Труды института государства и права российской академии наук, №3, 2021 г. 69-88 с.
4. Прокопенко Н.И., Гуца А.И. Рекультивация как одна из мер восстановления земель// Актуальные научные исследования в современном мире, №11, 2020 г. 152-154 с.
5. Секирбаева Р.К., Ноженко Т.В. Рекультивация нарушенных земель с точки зрения рационального использования земель// Актуальные направления развития АПК. Сборник материалов конференции, 2020 г. 153-157 с.
6. Степанов А.И. Нормативно-правовое обеспечение рекультивации нарушенных земель // Международный журнал прикладных наук и технологий, №1, 2021 г. 16-28 с.
7. Яшин А.Д. Правовые особенности рекультивации земель в субъектах Российской Федерации // Трибуна ученого, №2, 2021 г. 190-194 с.

ОПЫТ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖАНИЯ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Талипов Рамиль Даларисович

студент

*Московского финансово-юридического университета,
РФ, г. Москва*

Иглин Алексей Владимирович

научный руководитель,

канд. юрид. наук, доцент

*Московского финансово-юридического университета,
РФ, г. Москва*

Аннотация. В статье рассмотрены виды ответственности за налоговые правонарушения, опыт стран ЕС.

Ключевые слова: налоговые правонарушения, налоговая ответственность

Налоги – это важные элементы экономических отношений, которые формируют доходную часть бюджетов различных уровней. Но некоторые налогоплательщики находят всевозможные пути уклонения от уплаты налогов или снижения их размера.

Несмотря на многочисленные изменения в российское законодательство, количество административных правонарушений в налоговой сфере остается большим.

Рассмотренных дел за нарушение срока постановки на учет в налоговом органе за 2020 г. составило в количестве 420 единиц (в 2019 г.- 566 ед.), Нарушение срока представления сведений об открытии и о закрытии счета в банке или иной кредитной организации- 72 ед., (в 2019 г. – 56 ед.), Нарушение сроков представления налоговой декларации - 198 733 ед. (в 2019 г.- 266 915 ед.), Непредставление сведений, необходимых для осуществления налогового контроля в 2020 г. - 170 232 ед. (в 2019 г.- 218 904 ед.) [1].

На сегодняшний день большую роль в экономической системе как для формирования бюджета каждой из стран, так и для урегулирования кризисной экономики играют налоги, которые связаны с международными торговыми экспортами, которые заключаются в осуществлении различных функций, а также в контроле за уровнем потребления различной продукции, в том числе и алкогольной, поставки товаров, оказания услуг, имеют огромное значение [2].

COVID-2019 дал серьезные сбои в экономике всех стран, и ее восстановление для дальнейшего развития, в том числе в области финансов, представляется одно из приоритетных задач всех стран.

Для стабилизации экономики необходимы значительные перемены российской национальной налоговой системы. Для изменения этого, для обеспечения стабилизации экономики. Внутреннего валового продукта, в современных условиях внутренних процессов необходимо, как и налоговое регулирование налогов и сборов, так и заимствование иной структуры налоговых систем иностранных государств, как из стран СНГ, и из стран дальнего зарубежья.

На сегодняшний момент для улучшения налогового администрирования необходимы ввести на законодательном уровне новые формы и новейшие методы контроля поступления налогов в казну государства со стороны налоговых органов. В связи с необходимостью таких реформ утвердилась новая форма налогового контроля – налоговый мониторинг, который позволяет выявить ошибки налогоплательщика и помочь их исправить [3].

Налоговый мониторинг как вид налогового контроля уже утвердился и прекрасно функционирует во множествах иностранных государствах. Например, в Нидерландах он был введен в законодательство в 2005 году и изначально позиционировался как институт

налогового контроля над крупными предприятиями и корпорациями: органы, осуществляющие налоговую деятельность не делают запрос первичной бухгалтерской документации по проведённым операциям у организаций. Так же, мониторинг стал внедряться и осуществляться в таких странах, как Израиль, Голландия, США, Швеции. В данных странах на первое место в налоговом мониторе проверяется законодательность и правомерность налогообложения таких операций по результатам работы внутреннего контроля самой компании [4].

В рамках данного вопроса следует рассмотреть и изучить опыт правового регулирования ответственности за налоговые правонарушения в странах Европейского Союза.

Основной главенствующей чертой общего европейский подхода в сфере налогообложения характеризуется гуманным и демократичным отношением к гражданам, совершающих правонарушения. Так мы можем наблюдать декриминализацию для некоторых санкций европейского законодательства в сфере налоговых правонарушений, а сами уголовные санкции в таких моментах часто заменяет система платежей (доплат к налогам), которые подлежат взысканию не судами, а иными органами.

Рассмотрим Францию. Основной законодательный акт Франции, устанавливающий ответственность за налоговые преступления - Общий кодекс о налогах.

В данном акте законодателем Франции выделяют материальные и процессуальные нормы налогового права. Вопросы налоговой ответственности за такие правонарушения регулируются актом «Взимание налогов». Данный процессуальный акт включается в состав Общего кодекса о налогах, и регламентирует ряд вопросов, связанных с установлением налогового правонарушения, и его расследованием. Данный кодекс устанавливает уголовную ответственность за различные действия, совершенные в частности, путем обмана, направленные на сокрытие, к примеру, бухгалтерских данных.

Рассмотрим налоговую систему ФРГ. В данной стране основным налогового права является Положение о налогах. В данном законодательном акте содержатся нормы материального уголовного права, и регулируются вопросы уголовного процесса по делам о налоговых преступлениях. На основании этого акта можно сделать вывод о том, что к налоговым преступлениям ФРГ применяются общие нормы и принципы уголовного законодательства данной страны.

Однако, есть и иной законодательный акт, определяющий ответственность за налоговые преступления и налоговые проступки - это Налоговый кодекс Германии, в том время как уголовный кодекс практически не содержит норм об ответственности за налоговые преступления. Исключение составляют нормы, устанавливающие наказание за подделку знаков уплаты пошлины и разглашение налоговой тайны. Данное преступление является тяжким на территории ФРГ.

Законодатель ФРГ узаконил процессуальную форму разрешения проблемы конкуренции уголовно-правовых норм Налогового кодекса и УК ФРГ [5].

Рассмотрим Кипр. Основной закон данной страны устанавливает как принцип законодательного установленного налога, однако в то же время уделяет весомое внимание сбору в казну местных налогов и сборов. На конституционном уровне Кипра закрепляется, что уплата муниципальных налогов, а так же налогов на недвижимость, и иных сборов может возлагаться только на то лицо, которое принадлежит к соответствующей Общине. Исключение составляют рыночные сборы, сборы со зрелищ, сборы за услуги.

Таким образом, Община является важным связующим налоговым звеном.

Рассмотрим Княжество Лихтенштейн, которая в своей Конституции отдельно выделяет и закрепляет обязанности государства в сфере налогообложения и сборов. Таким образом, на государство возлагается основная задача по повышению финансового положения казны путем открытия новых источников доходов. Но, нем не менее, Княжество Лихтенштейн обязано обеспечивать справедливое налогообложение для своих подданных на всей территории, освобождая от уплаты фискальных платежей лиц, получающих минимальные доходы (или минимальную оплату труда), необходимые для проживания, и устанавливая гуманные ставки в отношении крупных имуществ (аналог нашему налогу «на роскошь») и доходов.

Говоря о странах СНГ, стоит отметить, что с 1 января 2012 г. на территории трех стран участниц Таможенного союза ЕврАзЭС стало действовать единое экономическое пространство, которое было сформировано для создания условий развития экономик государств-участников, что в последующем должно существенно влиять на повышение экономической составляющей населения. В полной мере интеграционные соглашения единого экономического пространства начали работать с июля 2012 г. На сегодняшний день в данное пространство вступила Республика Армения, Казахстан [6].

Отметим важный принцип во всех странах: практически все конституции закрепляют принцип налогообложения — принцип установления налогов и сборов исключительно законом [7].

Что касается налоговой системы стран СНГ основным важным выводом постсоветского периода с 2000 годов стало создание законодательных условий для плавного, но качественного развития взаимовыгодного сотрудничества всех стран-участников СНГ, отвечающего внутренним интересам каждого из такого государства. К результатам, которые благотворно повлияли на экономику стран можно отнести качественное реформаторское проведение ряда реформ как в социальной, так и во внутренней экономической сфере, что благотворно сказалось на укреплении экономики стран СНГ. За этот период стали укрепляться гражданско-правовые взаимоотношения в сфере торговли.

Во всех участниках СНГ в условиях реформирования рыночных методов налоговая система претерпела весьма логические изменения. Основой реформ послужило в конечном итоге снижение общего уровня налогов в ряде стран СНГ, изменение их структуры в сторону, введение % увеличения упрощенной налоговой системы для ряда организаций таких государств, в некоторых странах был принят новый Налоговый кодекс. Так, например в Беларуси количество налогов сократилось с 82 до 10. В России в период кризиса к 2007 г. количество налогов уменьшено с 52 до 14. В Таджикистане так же сократилось число налогов и сборов, что положительно сказывается на экономической стороне граждан [8]. Прогресс в сфере налогообложения, с одной стороны, может создать условия, которые способствуют росту государственных инвестиций, увеличению качества предпринимательской деятельности, а с другой, позволит ограничить доходы на приобретение предметов роскоши, элитной недвижимости и престижное потребление, т.е. непроизводительные расходы [8].

Что касается ЕАЭС, то тут мы можем заметить затруднения, связаны в большей степени со спецификой НДС и акцизов, из-за которых возникают экономические препятствия для развития экономики всего союза в целом.

Также стоит отметить, что если организация производит реализацию товаров, работ, услуг как на территории своей страны, так и за рубежом, то необходимо разграничение «входного» НДС. Однако тут мы можем рассмотреть проблему нечеткой законодательной нормативной базы, которая бы регулировала смежные сложные возникающие вопросы специфики осуществления раздельного учета НДС при экспорте. На сегодняшний день в соглашении содержится принцип о том, что страны должны закрепить раздельный учет НДС при осуществлении вышеуказанных экспортных операций. По этой причине каждый экспортер детерминирует и закрепляет в своих правовых актах особенную модель ведения такого рода операций и учета [9].

На сегодняшний день стоит вопрос об единой унификации ключевых ставок по НДС в странах данного союза.

Существует мнение, что включение данного элемента будет активно урегулировать экспорт и импорт в ЕАЭС.

Так, например, при сохраняющейся довольно невысокой покупательской способности населения в Киргизии и Казахстане стремительное увеличение ставки НДС с 12% вплоть до 20% вызывает огромные риски, в соответствии с чем, более закономерным и целесообразным выглядит поэтапное повышение ставки (за период 10-15 лет) до уровня не ниже 18-20% [9].

Следует отметить, что страны-содружества ЕАЭС активно обсуждают все кризисные моменты, происходящие в мире.

Так, 01 октября 2020 г. прошел международный круглый стол "ЕАЭС в условиях пандемии COVID: реалии, проблемы и перспективы интеграции".

Было отмечено, что с самого начала пандемии все страны-участники органы содействовали поддержанию экономической стабильности в меру своих возможностей, и что равная представленность в комиссии и органах союза позволяют соблюдать все интересы государств-членов, а сама общность таких экономических интересов – находить взаимовыгодные решения в самых сложных ситуациях, таких, например, как пандемия COVID-2019.

Так же отмечалось, что в союз был изначально построен на крепких исторических торгово-экономических, культурно-гуманитарных уважительных отношениях между странами, каждое государство которое в этом союзе имеет безумалительные права с соблюдением международных принципов территориальной целостности. Благодаря взаимоуважению, международным экономическим принципам в полной мере поддерживает и развивается баланс интересов всех стран, вне зависимости от состояния экономической системы каждой из них.

На данном столе прозвучала и закрепились информация о том, что "с самого начала всемирной пандемии органы союза содействуют поддержанию экономической стабильности на пространстве Союза. Был проведен пример, согласно которому Евразийский фонд стабилизации и развития, Кыргызская Республика получила 100 млн долларов США на весьма экономически целесообразных условиях по льготным ставкам, а проблемы современного нелегкого периода помогают союзу выработать концепцию на перспективу. Так был разработан проект Стратегических направлений развития евразийской экономической интеграции до 2025 года, в котором особое внимание уделяется новым формам сотрудничества, опирающимся на научно-техническое развитие, поддержание финансово-экономической стабильности и эффективной занятости [10].

Таким образом, на основании анализа актов зарубежных стран, устанавливающих ответственность за налоговые правонарушения, следует заметить, что в практике западных стран можно встретить немало важного и полезного, например, гуманность по отношению к правонарушителям, и, акцент в ряде штрафов лежит не в области уголовного, а в области налогового права, что позволяет гражданам зарубежных стран доложить налоги в казну, и, избежать судимости за проступки.

Анализ зарубежного законодательства может дать размышление для применения практики, и используя опыт ЕС в целях улучшения правового регулирования ответственности за налоговые правонарушения в своей стране, обязательно следует учитывать российскую специфику состояния экономики.

Список литературы:

1. Судебная статистика по административным правонарушениям за 2020-210 г.г. // URL: <http://stat.апи-пресс.рф/stats/adm/t/31/s/7 5> (дата обращения 15.09.2021 г.)
2. К.Г. Бароян Проблемы косвенного налогообложения в условиях еаэс // Экономика и бизнес: теория и практика. 2021. № 7. С. 23.
3. Семенова Г.Н. Налоговое администрирование: проблемы и технологии взаимодействия налогоплательщиков с налоговыми органами // Перспективы развития предпринимательства в России: сб. 2017. С. 78–85.
4. Семенова Галина Николаевна Налоговый контроль и ответственность за совершение налоговых правонарушений // Вестник МГОУ. Серия: Экономика. 2021. № 1. С. 134.
5. Степашкина Елена Николаевна, Долгинина Диана Олеговна Правовое регулирование ответственности за налоговые правонарушения: опыт ЕС // Контентус. 2018. № 1 (66).
6. Собина Юрий Юрьевич Сотрудничество государств - участников содружества независимых государств в борьбе с налоговыми преступлениями // Журнал прикладных исследований. 2021. № 2. С. 89.

7. Обиднов А.А. Конституционные основы налогового права зарубежных стран // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 8-2.
8. Клириков Андрей Геннадьевич, Мошкова Галина Николаевна О налогообложении государств - участников СНГ // Экономика. Налоги. Право. 2014. № 4. С. 124.
9. К.Г. Бароян Проблемы косвенного налогообложения в условиях ЕАЭС // Экономика и бизнес: теория и практика. 2021. №7. С. 24.
10. Международный круглый стол "ЕАЭС в условиях пандемии COVID: реалии, проблемы и перспективы интеграции". URL: <https://www.tks.ru/news/nearby/2020/10/01/0002>.

PAPERS IN ENGLISH

RUBRIC

«PEDAGOGY»

THE USE OF DIDACTIC GAMES IN THE DEVELOPMENT OF SPEECH OF PRESCHOOL CHILDREN

Marina Bezmenova

*Belgorod State University,
Russia, Belgorod*

Elena Shemayeva

*Academic Supervisor,
Associate Professor of the Department of Foreign Languages,
Belgorod State University,
Russia, Belgorod*

Abstract. This article deals with the topic of didactic games which allow preschool children to develop speech properly. The aim of the research is to form the speech abilities of preschool children through the use of various didactic games and game techniques.

Keywords: game, speech, techniques, development, teacher, speech therapist, educator, preschooler.

Play is the main activity of preschool children - in the process, which develops the child's spiritual and physical powers; his attention, memory, imagination, discipline, agility.

Children - the creators of the present and future. The child perceives the world around him differently than adults: the child is a "newcomer", everything for him is full of novelty, meaning; the child in the game "discovery" of what has long been known to the adult. Among the variety of games held in kindergarten, an important place belongs to the didactic games.

Didactic game - an excellent means of learning and development used in the assimilation of any program material. Specially selected games and exercises provide an opportunity to have a positive impact on all components of speech.

Didactic games - this is a widespread method of vocabulary work. Game is one of the means of mental education. In it, the child reflects the reality around him, reveals his knowledge, shares them with his friends.

Thus, the game implements a learning (which is pursued by the teacher) and game (for the sake of which the child acts). It is important that these two objectives complement each other and ensure learning of program material. Didactic game is a valuable means of education of mental activity, it activates mental processes, causes in preschool children a lively interest in the process of learning. Game helps to make any educational material fascinating, causes children's deep satisfaction, stimulates working capacity, facilitates the process of mastering knowledge.

The structure of didactic games for the development of speech is determined by the principle of interconnection of different sections of speech work, which creates the preconditions for the most effective assimilation of speech skills. In addition, the game in the classroom and in the time contributes to the reduction of mental and physical stress.

Each game solves educational problems. Children develop a culture of verbal communication in the broad sense of the term, moral feelings and qualities, ethical ideas are formed.

Didactic goals of many games are designed to teach children to make independent stories about objects, phenomena in nature and in public life. Some games require children to actively use generic, species concepts, such as "name one word" or "name three things."

Finding antonyms, synonyms, words that are similar in sound - the main task of many word games. If a child gets the role of guide in the game "Journey through the city," he eagerly tells the "tourists" about the sights of the city. This develops monological speech of the child.

In modern defectology didactic game is created by a teacher specifically for training purposes, when training is based on a game and didactic task. In a didactic game the child not only obtains new knowledge, but also generalizes and reinforces it. The game acts both as a type of play activity and as a form of organization of interaction between the speech therapist and the child. This is its uniqueness.

Thus, the use of didactic games in the teacher's work, promote both the development of children's speech activity, and increase the effectiveness of remedial work. It is necessary to remember that the development in the course of play activity of speech of preschool children is an attempt to teach children light, joyful without compulsion.

Conducting didactic games does not require special knowledge in the field of pedagogical sciences and great expense in the preparation of the game. One of the main task is to pick up these versions of the game, to arouse children's interest in games with the word.

In my pedagogical work we pay more attention to the didactic game and through its use, the learning process takes place in an accessible and attractive form of play for preschool children. We believe that a didactic game allows to develop speech of children: replenishes and activates a vocabulary of words, forms correct sound pronunciation, develops coherent speech, the ability to express their thoughts correctly. Therefore, the main goal for my work is to develop all elements of oral speech of children through the use of a didactic game. In accordance with the goal we set the following tasks:

1. To study the theory of pedagogical literature of the use of didactic games in the process of education;
2. To assess the level of children's speech development;
3. To test didactic games in pedagogical work on formation of grammatical structure of speech, vocabulary, sound pronunciation, development of coherent speech.

From the experience of our work we want to tell that didactic games on the right is one of the effective means of training. In the practice of work of preschool educational institutions they are used in all kinds of classes.

In accordance with the FSES of preschool education, one of the priority areas of the preschool education system is the development of speech in preschool children. Therefore, the determination of directions and conditions for the development of speech in children are among the most important pedagogical tasks. At the final stage of preschool education the child must, first of all, have a good command of oral speech, use speech to express their thoughts, feelings and desires, and distinguish sounds in words. The problem of speech development is one of the topical issues in preschool. Didactic game is both a game method of teaching preschool children, and a form of learning, and independent play activity, and most importantly, a means of perfect education of the child's personality.

It is necessary to know that the didactic game has two purposes: one - training, which is pursued by an adult, and another - game, for which the child acts. It is necessary that these two goals complement each other and ensure the assimilation of program material.

We think that the didactic game is a multifaceted, pedagogical phenomenon: it is also a game method of teaching children. Play develops language, and language organizes play. If properly selected games and exercises, they provide an opportunity to favorably affect all components of speech. In a game, the child has the opportunity to enrich and strengthen the vocabulary, develop coherent speech, verbal creativity, communication skills and the ability to properly express his thoughts.

The teacher in preschools should choose games aimed at a particular area of speech development, depending on the age of the children and their level of speech development. The game should also interest all children so that they had the excitement to perform the tasks, together achieving the goal. We believe that the first condition under which a didactic game becomes a means of mental development is the presence of: a didactic task, rules and game activities. The second condition is the correct organization of a didactic game by us as educators, including the preparatory stage of a didactic game, its conducting and analysis.

We know that the methodology of conducting didactic games includes: familiarization of children with the content of the game, with the didactic material that will be used in the game (showing objects, a brief conversation); explaining the course and rules of the game. The secret of successful organization of the game is that we, while teaching children, keep the game as an activity that pleases children, brings them together.

The use of didactic games contribute to the development of children's verbal activity. It is necessary to remember that the development of children's speech in the course of play activity is an attempt to teach children joyfully, without any compulsion. An important role in the effectiveness of didactic games is to use them in the right way. The game should interest all children, so that they had the excitement to perform the tasks, together achieving the goal. To do this, it is necessary to achieve several points at the same time:

Children must clearly understand what is required of them. One should simply and clearly state the conditions of the game and be able to set goals and tasks correctly. Both parents and caregivers should be jointly involved in the process of play and encourage the child in the process of play. Routine praise - will morally support each child and give him confidence.

Every game should be a joy to play. It is difficult to please several children at once, but it is important that everyone is interested in each other. If children quarrel over the choice of didactic play, find a compromise together.

Preschoolers often play by themselves, developing their speech through play. At these moments, it is better not to interfere with them, so that the interest in the game is not lost. Active ball games or those games that can cause laughter especially take root. For example, the game "edible is not edible.

Games aimed at the development of speech can be quite different and involve not only children but also adults. Successful didactic games as a means of developing speech in children is an element of competition.

To relieve visual stress and change of activities is important to conduct physical activity in the form of games. For the child to develop, it is necessary to create the conditions for this. In the group a well-equipped didactic area is necessary, where children use a variety of materials with which they play at will individually or in small groups.

Thus, summarizing, we can conclude that the didactic game is a widespread method of activity of speech development of preschool children. Consequently, teachers in preschools need to develop children's speech with the help of didactic games. This will help children to enrich their vocabulary, teach them to express their thoughts accurately, consistently, improve communication with the people around them and their peers. We believe that didactic games, game tasks and techniques allow to increase children's sensitivity, diversify the educational activities of a child, make the educational process more entertaining. And remember that didactic games as a means of developing children's speech is one of the best methods.

RUBRIC

«POLITICAL SCIENCE»

STRUCTURE OF ORGANIZATIONAL CULTURE OF PUBLIC SERVICE

Zoya Bildanova

Student,

Belgorod State University

Russia, Belgorod

Abstract. This article discusses the concept of organizational culture and culture of public service; approaches to organizational culture, as well as elements of the structure of organizational culture of public service.

Keywords: organizational service, culture of public service, elements of organizational culture.

Organizational culture is a set of views, norms, behavior and value orientations that are shared by all employees. The organizational culture displays the image of the institution, its socio-psychological climate, customs, values, rituals, traditions, insignia, branded clothing, awards, etc.

Currently, in Russian organizations, the above concepts have not yet found wide practical application, but civil servants and entrepreneurs are beginning to understand the role of details concerning the appearance of employees, etiquette, negotiations, as well as meetings.

In order for the organizational culture to develop in institutions, managers must attract additional material, financial and organizational resources.

The culture of public service is the level of state development of the management system, in which professionalism, competence, moral principles of civil servants should embody this level, create conditions for its effective influence on the real life of citizens.

Organizational culture can be considered in two approaches:

1. Organizational culture as the essence of the organization.
2. Organizational culture as a property of public service. In this approach, culture is defined by such qualities as awareness of oneself and one's place in the public service system, increased attention to the image of employees (appearance, clothing, etc.), the importance of habits and traditions, values and norms, worldview, work ethics and motivation.

The elements of the organizational culture of the civil service include:

1. Purpose of the organization. The main purpose of public service is to serve the state, the interests of citizens, as well as civil society.
2. Appearance. The appearance of a civil servant in the performance of his official duties should contribute to the respect of citizens for state bodies, correspond to the generally accepted business style, which is distinguished by formality, restraint, tradition, accuracy.
3. Incentives, awards for civil service and penalties. Incentives are an important means of educating civil servants and strengthening service discipline. They are applied to civil servants for impeccable and effective service, conscientious performance of their official duties, successful completion of tasks of particular importance and complexity. Incentives and awards vary by type of public service.

For the commission of a disciplinary offense, that is, for non-performance or improper performance by a civil servant through his fault of the official duties assigned to him, the representative of the employer has the right to apply the following disciplinary penalties. Only one disciplinary penalty may be applied for each disciplinary offense.

4. Relationships between employees, the nature of relationships by gender and age, status and role, experience and knowledge, rank and protocol, religion and citizenship. In the practice of public service, there are technologies for creating a so-called "strong organizational culture", in which there is a set of clearly defined ideas about the norms of relationships approved by the organization.

5. Values and norms. Values are a desirable, preferred state of social relations for a given organization, principles and practices of relationships, a criterion for evaluating real phenomena. Values determine the meaning of purposeful activity and thereby regulate interaction. Also, the value can be considered as satisfaction with informal communication, the fairness of the distribution of workload, the status system, the objectivity of assessing the contribution of each employee to the common cause, social protection, the optimal structure of the organization (a clear and understandable hierarchy system). Norms are a set of assumptions and expectations about a certain type of behavior. For civil servants, the value is "service to the public good, career, creative self-realization, prestige and social status. An important value for modern civil servants is the value of material goods. The norm for civil servants is a conscientious attitude, discipline, responsibility, initiative.

6. Behavior. In accordance with the Code of Ethics and Official Conduct of Civil Servants of the Russian Federation, in communication, a civil servant must be guided by the constitutional provisions that a person, his rights and freedoms are the highest value, and every citizen has the right to privacy, personal and family secrets, protection of honor, dignity, and his good name.

In communication with citizens and colleagues from the side of a civil servant are unacceptable:

a) any kind of statements and actions of a discriminatory nature on the grounds of gender, age, race, nationality, language, citizenship, social, property or marital status, political or religious preferences;

b) dismissive tone, rudeness, arrogance, b) incorrectness of remarks, presentation of unlawful, undeserved accusations;

c) threats, offensive expressions or remarks, actions that hinder normal communication or provoke illegal behavior.

Civil servants should be polite, friendly, correct, attentive and show tolerance in communicating with citizens and colleagues.

7. Compliance with the rule of law. Currently, the activities of civil servants are based on special legislation, which is a set of legal rules, norms, procedures, which in turn regulate relations related to public service.

A civil servant is obliged to comply with the Constitution of the Russian Federation, federal constitutional laws, federal laws, and other regulatory legal acts of the Russian Federation.

A civil servant in his activity should not allow violations of laws and other regulatory legal acts based on political, economic expediency or for other reasons.

A civil servant is obliged to counteract manifestations of corruption and take measures to prevent it in accordance with the procedure established by the legislation of the Russian Federation on combating corruption.

These elements play an important role in the formation of the organizational culture of the civil service. Thus, the organizational culture of the civil service, as well as culture in general, plays a significant role in the formation of professional and moral behavior of an employee. The structuring of this sphere gives a clear understanding that the relationship between the elements of organizational culture contributes to the formation of valuable personnel in the public service at all levels, ensuring a high level of professional tasks.

Bibliography:

1. <https://hr-portal.ru/article/ponyatie-struktura-funkcii-organizacionnoy-kultury>

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 34 (170)
Октябрь 2021 г.

В авторской редакции

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 66232 от 01.07.2016

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74

E-mail: studjournal@nauchforum.ru

16+

