



НАУЧНЫЙ
ФОРУМ
nauchforum.ru

ISSN: 2542-2162

№35(214)

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ



Г. МОСКВА



Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 35 (214)
Октябрь 2022 г.

Издается с февраля 2017 года

Москва
2022

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – канд. техн. наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономии ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. Кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

С88 Студенческий форум: научный журнал. – № 35(214). М., Изд. «МЦНО», 2022. – 44 с. – Электрон. версия. печ. публ. – <https://nauchforum.ru/journal/stud/35>.

Электронный научный журнал «Студенческий форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Оглавление	
Статьи на русском языке	5
Рубрика «Науки о земле»	5
ЦИКЛИЧЕСКАЯ ЗАКАЧКА ПАРА ЧЕРЕЗ СКВАЖИНУ В НЕФТЯНОЙ ПЛАСТ	5
Васильев Владимир Иванович	
Мавлютов Ленар Ильдарович	
Рубрика «Педагогика»	8
ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКАЯ ГРУППА ГЛАГОЛОВ ПОНИМАНИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	8
Кобылкина Кристина Денисовна	
Рубрика «Психология»	11
К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАТИКЕ РАССТРОЙСТВА ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ	11
Кошель Дарья Олеговна	
Рубрика «Технические науки»	14
ВНЕДРЕНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ КОММЕРЧЕСКОГО УЧЕТА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В УСЛОВИЯХ РАЙОННЫХ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ	14
Ахметханов Радик Рафикович	
ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ LIDAR КАК АЛЬТЕРНАТИВА РАДИОВОЛНОВЫМ СИСТЕМАМ	16
Пятибратов Данил Владимирович	
Бережной Михаил Михайлович	
Курников Юрий Сергеевич	
Рубрика «Филология»	20
СПОСОБЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКСЕМ РАДОСТИ В ПРОИЗВЕДЕНИИ 'HOWL'S MOVING CASTLE' BY DIANA WYNNE JONES	20
Соколова Виктория Александровна	
Грищенко Вера Дмитриевна	
Рубрика «Экономика»	22
ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ УГРОЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	22
Морозова Алёна Владимировна	
АНАЛИЗ КРЕДИТОВ В АО КБ «ХЛЫНОВ»	26
Седина Елена Станиславовна	
Рубрика «Юриспруденция»	28
НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ДОГОВОРА НАЙМА ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ	28
Гаан Светлана Юрьевна	
ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ Ч. 2 СТ. 222 УК РФ И СТ. 226 УК РФ КАК ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	30
Наливкин Виктор Сергеевич	

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КУПЛИ-ПРОДАЖИ ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ Ооржак Чойгана Ондар Алдын-Херел Эзир-оолович	32
ПРОБЛЕМАТИКА НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА Цавинский Александр Анатольевич	35
Қазақ тілінде мақалалар	39
Бөлім «Педагогика»	39
THE RELEVANCE OF USING DIGITAL EDUCATIONAL RESOURCES WHEN CONDUCTING LABORATORY WORK IN PHYSICS LESSONS Akzhibek Kenzhehan	39

СТАТЬИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

РУБРИКА

«НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

ЦИКЛИЧЕСКАЯ ЗАКАЧКА ПАРА ЧЕРЕЗ СКВАЖИНУ
В НЕФТЯНОЙ ПЛАСТ

Васильев Владимир Иванович

студент,

Удмуртский государственный университет,

РФ, г. Ижевск

Мавлютов Ленар Ильдарович

студент,

Удмуртский государственный университет,

РФ, г. Ижевск

Аннотация. В последнее время перспективы развития нефтяной отрасли связываются с разработкой месторождений тяжелых нефтей. Экономически целесообразной и возможной добыча высоковязкой нефти (ВВН) представляется только благодаря развитию и применению эффективных технологий их разработки. Добыча ВВН требует нетрадиционного исключительного подхода. В статье рассматривается циклическая закачка пара в нефтяной пласт и эффективность применения данного метода в современных условиях.

Ключевые слова: циклическая закачка пара, снижение вязкости нефти, коэффициент извлечения нефти.

В связи с уменьшением запасов легкой нефти увеличилась необходимость развивать возможности разработки запасов тяжелой высоковязкой нефти (ТВВН). По сравнению с традиционной (легкой) нефтью, ТВВН является гораздо менее мобильной из-за высокого содержания ароматических углеводородов, смолисто-асфальтеновых веществ, высокой концентрацией металлов и сернистых соединений и высокими значениями плотности и вязкости.

Геологические запасы ТВВН в России достигают 6–7 млрд т (40–50 млрд баррелей), однако их применение и извлечение требует использования специальных дорогостоящих технологий [2].

Методы разработки залежей ТВВН могут подразделяться на:

1) нетепловые методы, такие как – нестационарное заводнение (НЗ), закачка газа, закачка химиагентов и др., которые являются более экономичными, но, динамической эффективности применяемых технологий со временем снижается, что вызывает к их постоянной модификации;

2) тепловые методы, такие как:

- паровые методы: извлечение нефти паром, циклическая закачка пара в пласт (CSS), парогравитационное дренирование (SAGD) и др.;

- методы внутрипластового горения: термогравитационное дренирование (ТНАИ) [1].

Мировой опыт свидетельствует о возможности увеличения нефтеотдачи за счет применения газовых методов на 5-10%, физико-химических – на 3-8% и тепловых – на 15-20% [5] (рисунок).

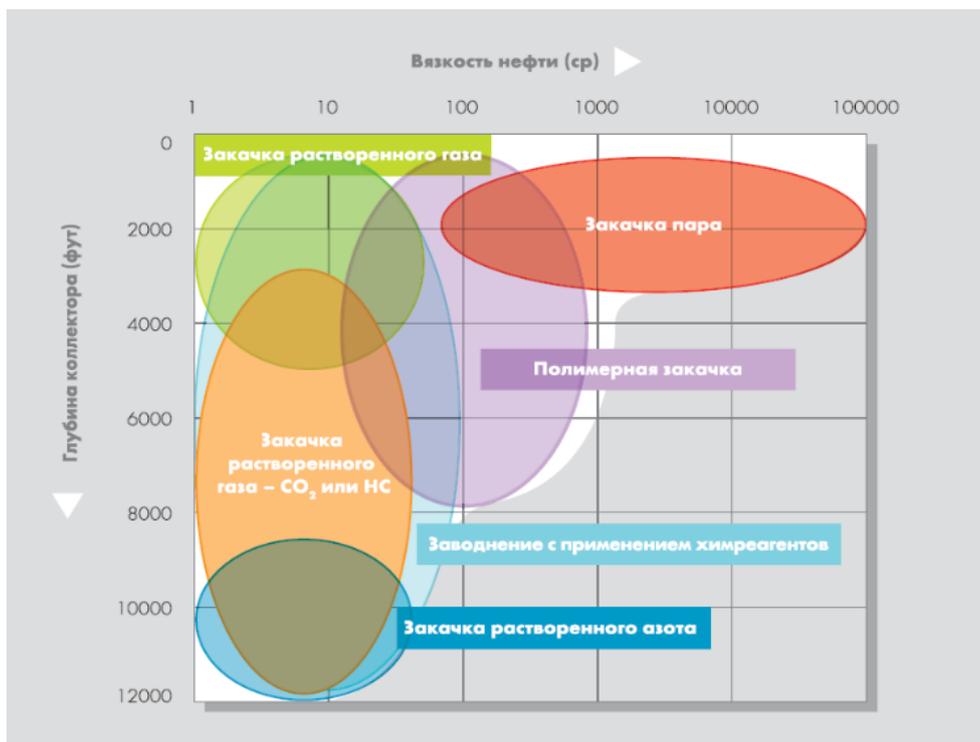


Рисунок. Мировой опыт о возможности увеличения нефтеотдачи пластов [5]

Тепловые методы показывают достаточно хорошую эффективность, однако тепловые технологии обуславливаются высокой энергоемкостью, в некоторых случаях это может значительно повлиять на снижение экономической привлекательности методов.

Технология циклической закачки пара в нефтяной пласт включает в себя три основных этапа, выполняемых на одной скважине:

- закачка пара в течение несколько недель;
- пропитка – 3-5 дней;
- добыча нефти – от до сотен дней.

После третьего этапа – добычи нефти пар вводится повторно для запуска нового цикла.

Циклическое нагнетание пара в пласты, или пароциклические обработки добывающих скважин, осуществляют периодическим прямым нагнетанием пара в нефтяной пласт через добывающие скважины, некоторой выдержкой их в закрытом состоянии и последующей эксплуатацией тех же скважин для отбора из пласта нефти с пониженной вязкостью и сконденсированного пара. Цель этой технологии заключается в том, чтобы прогреть пласт и нефть в призабойных зонах добывающих скважин, снизить вязкость нефти, повысить давление, облегчить условия фильтрации и увеличить приток нефти к скважинам.

Механизм процессов, происходящих в пласте, довольно сложный и сопровождается теми же явлениями, что и вытеснение нефти паром, но дополнительно происходит противоточная капиллярная фильтрация, перераспределение в микронеоднородной среде нефти и воды (конденсата) во время выдержки без отбора жидкости из скважин. При нагнетании пара в пласт он, естественно, внедряется в наиболее проницаемые слои и крупные поры пласта. Во время выдержки в прогретой зоне пласта происходит активное перераспределение насыщенности за счет капиллярных сил: горячий конденсат вытесняет, замещает маловязкую нефть из мелких пор и слабопроницаемых линз (слоев) в крупные поры и высокопроницаемые слои, то есть меняется с ней местами [5].

Циклическая паротепловая обработка применяется на месторождениях глубине до 1000 м с высоковязкими (св. 50 МПа) и (или) парафинистыми нефтями. В остановленную скважину, оборудованную термостойким пакером или без него (при глубине до 500 м), по насосно-компрессорным трубам нагнетают насыщенный сухой пар. Затем скважину герметизируют и выдерживают 2-5 суток, после чего спускают насосное оборудование и возобновляют эксплуатацию. Прогретая зона сохраняется 2-3 месяца [5].

Типичные коэффициенты извлечения нефти колеблется в пределах 20 -35 % при значении паронефтяного отношения (SOR) от 3,0 до 5,22 [3].

В плане полевых работ технология циклической закачки пара в нефтяной пласт является одним из наиболее широко используемых методов добычи нефти. Впервые данный метод был применен в Венесуэле в 1959 году. С тех пор этот метод применялся на многих месторождениях по всему миру.

Основные преимущества циклической закачки пара в нефтяной пласт [6]:

- ускоряется процесс рассредоточения ввода теплоносителя в продуктивный пласт, в результате чего повышается темп теплового воздействия и тепловая эффективность процесса;
- повышается продуктивная характеристика добывающих скважин, что приводит к интенсификации добычи нефти и повышению темпа выработки запасов нефти;
- повышается охват коллектора тепловым воздействием и, как результат, повышается конечная выработка запасов нефти;
- создаются условия для применения более редких сеток скважин, за счет чего значительно снижаются капитальные вложения.

На основании представленных данных можно сделать следующий вывод: циклическая закачка пара является самым простым способом доставки пара в пласт. Именно поэтому данная технология в мире широко используется для извлечения тяжелых нефтей. Метод циклической закачки пара в нефтяной пласт является наиболее продвинутым с точки зрения опыта работы, и, таким образом, он имеет меньше неопределенности в оценке эффективности, при условии, что имеется детальное описание пласта. Однако стоимость производства пара, в ряде случаев, снижает интерес к данной технологии.

Список литературы:

1. Березовский Д.А., Кусов Г.В., Шахмеликьян М.Г., Кумбе Э.Л.В. Анализ технологий теплового воздействия на пласты высоковязких нефтей месторождения Узень // Наука. Техника. Технологии (политехнический вестник). 2017. № 3. С. 100-123.
2. Гомес А.Ш.С., Машкареньяш Да Силва Г.А., Щерба В.А., Воробьев К.А. Применение метода парогравитационного дренажа (ПГД) на месторождениях высоковязкой нефти// Вестник евразийской науки. 2021. Т. 13. № 3.
3. Киекбаев А.А. Циклическая закачка пара (CSS Или «HUFF AND PUFF») как основа повышения эффективности извлечения высоковязкой нефти// Сборник научных статей по материалам III Международной научно-практической конференции. Уфа, 2020. С. 30-34.
4. Умаев А.А., Измаилов А.М.Б., Мусаев Т.А.У., Халадов А.Ш. Развитие методов повышения нефтеотдачи пластов месторождений Чеченской Республики // Материалы Международной научно-практической онлайн-конференции, приуроченной к 60-ти летию член-корреспондента Академии наук ЧР, доктора технических наук, профессора Сайд-Альви Юсуповича Муртазаева. Грозный, 2021. С. 92-96.
5. Хайитов О.Г., Акрамов Б.Ш., Нуритдинов Ж.Ф. Инновационные методы повышения нефтеотдачи пластов // Евразийский союз ученых. 2020. № 1-3 (70). С. 15-20.
6. Шахмеликьян М.Г., Нвизуг-Би Л.К. Анаоиз применения технологии пароциклического метода интенсификации добычи вязких и высоковязких нефтей //Наука. Техника. Технологии (политехнический вестник). 2018. № 4. С. 217-242.

РУБРИКА

«ПЕДАГОГИКА»

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКАЯ ГРУППА ГЛАГОЛОВ ПОНИМАНИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Кобылкина Кристина Денисовна

студент,

Педагогический институт Иркутского

государственного университета,

РФ, г. Иркутск

LEXICAL-SEMANTIC GROUP OF VERBS OF UNDERSTANDING IN ENGLISH

Kristina Kobylkina

Student of Pedagogical Institute

of Irkutsk State University,

Russia, Irkutsk

Аннотация. Статья посвящена исследованию лексико-семантической группы глаголов понимания в английском языке. В работе проводится синонимический ряд глаголов понимания, их дефиниционное описание. Цель работы заключается в том, чтобы проанализировать ряд глаголов понимания на основе их описания в английском языке с выделением ядра и периферии.

Abstract. The article is devoted to the study of the lexical-semantic group of verbs of understanding in English. There is a list of synonyms of verbs of understanding, their definitional description is also provided. The purpose of the work is to analyze a number of verbs of understanding based on their description in English, on the basis of identifying the core and periphery of the group.

Ключевые слова: лексико-семантическая группа, глаголы интеллектуальной деятельности, глаголы понимания, английский язык, семантическая структура, семантика глаголов.

Keywords: lexical-semantic group, verbs of intellectual activity, verbs of understanding, the English language, semantic structure, semantics of verbs.

В то время как реальная проблема глаголов понимания давно стала объектом пристального внимания и глубокого осмысления в рамках многих дисциплин, сами глаголы понимания не получили еще своего должного систематического описания на лексико-семантическом уровне. До сих пор не уделялось должного внимания вопросу происхождения глаголов исследуемой группы, тогда как, например, почти все единицы лексико-семантической группы (далее ЛСГ) мышления были подробно исследованы с этимологической точки зрения. Глаголы умственной деятельности являются важным материалом для исследования системных отношений в лексике, что связано с признанием их фундаментальной роли на значимых уровнях языка. По утверждению психологов, нет психологического процесса более важного и в то же время более трудного для понимания, чем понимание. Трудность в определении феномена понимания вызывает дискуссии не только в философских дисциплинах, но и в лингвистике. Изучение семантической системы языка и того, как она работает, является одной из важнейших задач лингвистики. Полное описание семантической системы языка необходимо не только по теоретическим, но и по практическим причинам. Исследование семантической системы языка осуществляется путем выявления семантических полей

разного объема: «от лексико-семантических групп, в пределах одной части речи и расширенных лексико-семантических полей, объединяющих семантически сходные слова разных знаменательных частей речи, до межуровневых семантических полей» [Гайсина, 1981, с.196]. Термин «семантическое поле» относится к большему или меньшему набору слов, а точнее их значений, связанных с одним и тем же фрагментом реальности. Сам термин «семантическое поле» в настоящее время все чаще заменяется более узкими лингвистическими терминами. Понятия «лексическое поле», «синонимическое поле», «лексико-семантическое поле» используются как терминологические синонимы. В связи с тем, что структура большинства лексических единиц состоит из довольно большого количества признаков, то они могут принадлежать множеству понятийных полей, равному количеству его семантических признаков, а сами поля как множества словесных знаков взаимно пересекаются и не имеют четких границ [Щур, 1974, с 60]. Семантические поля часто называют семантическими классами или лексико-семантическими группами. Слова языка связаны друг с другом, образуя различные группы слов – такие как части речи, словообразовательные гнезда и стилистические группы. Слова могут быть сгруппированы на основе однородности или близости их лексических значений. Лексико-семантические группы связаны с грамматическими свойствами слов. Каждая лексико-семантическая группа представлена ядром и периферией. Ядро является доминирующим, периферия – это расширение возможностей ядра. Лексико-семантические группы являются неотъемлемой частью языковой системы. Основой для объединения слов в лексико-семантическую группу является ассоциация слов, которая отражает отношения окружающих предметов. Традиционно ЛСГ включает слова одной части речи, объединенные общим описательным родом и противопоставленные какому-либо другому различию. Если исходить из того, что природа синонимов определяется не тождеством, а близостью значения, а значит, из признания семантической индивидуальности синонима как члена ЛСГ следует, что возникновение позиции регулярной взаимозаменяемости одного члена ЛСГ другим становится возможным только в силу его способности к определенному семантическому перемещению. Ученые по-разному определяют лексико-семантические группы слов.

С точки зрения А.А. Уфимцевой, которая, имея дело с лексико-семантическими группами в лингвистике, исходит из того, что слова каждого языка, находящиеся в разных семантических отношениях и лексико-грамматических связях друг с другом, образуют единую систему. В этом случае слово имеет самостоятельное лексическое значение, а связь между индивидуальным значением слова как обязательным элементом семантической системы языка реализуется таким образом через многообразие внутренне согласованных предметно-смысловых и экспрессивно-семантических групп [Уфимцева 1962]. Лексико-семантические группы слов необходимо изучать для выявления внутренних связей слов в семантической системе языка, определения структуры и конкретных семантических отношений. Само двойное название группы, «лексико-семантическая», предполагает, что слово анализируется как лексема, во всех ее формах и лексических значениях, и что слова как лексические единицы группируются по наиболее важному признаку слова – его лексическому значению. Лингвистический анализ касается не только сугубо семантических связей между словами, но и лексико-грамматических связей, в которых реализуются отдельные значения слов. Изучение лексики в лексико-семантических группах основывается на слове как основной единице языка и его многочисленных семантических связях в системе языка. Наиболее объективным лингвистическим критерием для разграничения лексико-семантических групп является наличие свободных семантических связей между словами данного периода в соответствии с их лексическими значениями. Таким образом, ЛСГ глаголов понимания английского языка состоит из глаголов: *understand, realize, see, apprehend, conceive, perceive, catch, grasp*. Далее проводится дефиниционный анализ с опорой на толкования слов в словаре английского языка “Oxford Advanced Learner’s Dictionary of Current English” (1995).

understand – a) to know or realize the meaning of words, a language, what somebody says, etc.; b) to know or realize how or why something happens, how it works or why it is important;

realize – a) to understand or become aware of a particular fact or situation b) realize something to achieve something important that you very much want to do;

see – a) to become aware of somebody/something by using your eyes b) to have or use the power of sight c) to watch a game, television programme, performance, etc. d) to look at something in order to find information; to go to somebody in order to ask for help or information f) to be near and recognize somebody; to meet somebody by chance g) to visit somebody/something h) to have a meeting with somebody i) see somebody to spend time with somebody j) to understand something;

apprehend – a) to catch somebody and arrest them b) to understand or recognize something;

conceive – a) to form an idea, a plan, etc. in your mind b) to imagine something;

perceive – a) to understand or think of somebody/something in a particular way b) to notice or become aware of something;

catch – a) to stop and hold a moving object or person, especially in your hands b) to hold a liquid when it falls;

grasp – a) to take a quick deep breath with your mouth open, especially because you are surprised or in pain b) to have difficulty breathing or speaking.

По данным англо-русского словаря, слова understand и realize переводятся одинаково, они дают единственные значения: понимать, узнавать, осознавать значение слов, причины тех или событий, что-то важное. Это всё является осуществлением интеллектуальной деятельности.

Пара близких по значению слов conceive и perceive не могут претендовать на статус ядра, поскольку первый является глаголом представления, а второй – глаголом восприятия. Глагол see обозначает восприятие происходящего вокруг глазами, использование силы зрения. У глаголов see и apprehend значение понимания занимает не первые места: у apprehend – второе, у see – девятое. Глагол grasp имеет значение «сделать глубокий вдох от неожиданности или боли», что обычно можно понять как осознание чего-то в моменте. У глагола catch прямого значения «понимать» нет, однако в определенном контексте его прямое значение «ловить» мы не можем использовать, так как оно не подходит. Каждая лексико-семантическая группа представлена своим ядром и его периферией, ядро – доминанта, периферия – расширение возможностей ядра. В ЛСГ understanding ядром является глагол understand, а околядерную зону занимают глаголы realize, see. К периферии группы относятся глаголы apprehend, conceive, perceive, catch, grasp, comprehend. Глаголы интеллектуальной деятельности являются важным материалом для исследования системных отношений в лексике, что связано с признанием их фундаментальной роли на значимых уровнях языка. Степень участия этих глаголов в описании мировоззрения достаточно высока, они охватывают широкий круг обозначений различного рода ментальных действий и состояний. В статье, посвященной лексико-семантической группе глаголов понимания в английском языке, невозможно дать точное указание на количество всех глаголов понимания в языке. Языковое познание такого сложного и абстрактного процесса, как понимание, началось с осмысления процессов, имеющих наблюдаемые проявления: а именно, овладение кем-то или чем-то. Метафора понимания как приобретения является одним из ключевых моментов для описания ситуации понимания.

Список литературы:

1. Гайсина, Р.М. Лексико-семантическое поле глаголов отношения в современном русском языке / Р.М. Гайсина. Саратов, 1981. 196 с.
2. Уфимцева, А.А. Смысловые связи слов в пределах лексико-семантической группы / А.А. Уфимцева. М., 1962. С. 131–175.
3. Hornby, A.S. Oxford Advanced Learner's Dictionary. Oxford: Oxford University Press. / 1995

РУБРИКА

«ПСИХОЛОГИЯ»

К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАТИКЕ РАССТРОЙСТВА ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ

Кошель Дарья Олеговна

студент,

Донской государственной технической университет,

РФ, г. Ростов-на-Дону

Проблематика расстройств пищевого поведения приобрела особую актуальность в последнее время. Пандемия Covid-19, постоянные стрессовые ситуации, вызванные текущими геополитическими аспектами, обостряют данный вопрос. Расстройства пищевого поведения (далее по тексту – РПП) – это психологические состояния, характеризующиеся нездоровыми, навязчивыми или неупорядоченными привычками в еде. Расстройства пищевого поведения сопровождаются как эмоциональными, так и физическими симптомами.

Обращаясь к статистическим данным, можно отметить, что расстройства пищевого поведения затрагивают по меньшей мере 9% населения во всем мире, являясь при этом одними из самых смертельных психических заболеваний, уступая только передозировке опиоидами. Отмечают 10 200 смертей в год являются прямым результатом расстройств пищевого поведения, – то есть почти каждый час в мире умирает 1 человек от последствий, связанных с РПП, а экономические издержки на лечение расстройств пищевого поведения составляют 64,7 миллиарда долларов в год.

Согласно МКБ-10 выделяют следующие формы РПП:

- нервная анорексия,
- атипичная нервная анорексия,
- нервная булимия,
- атипичная нервная булимия,
- психогенное переедание,
- психогенная рвота [6].

Нервная анорексия – это состояние, при котором люди избегают еды, строго ограничивают ее или едят очень небольшое количество только определенных продуктов. Они также могут многократно взвешиваться. Даже при опасной недостаточности веса они могут считать себя полноватыми.

Существует два подтипа нервной анорексии: рестриктивный (ограничительный) подтип и подтип переедания-очищения.

Ограничительный подтип заключается в том, что люди с ограничительным подтипом нервной анорексии строго ограничивают количество и тип потребляемой пищи.

Подтип очищения же отмечают у людей, страдающих от переедания и при этом также сильно ограничивающие количество и тип потребляемой пищи. Кроме того, у них могут быть эпизоды переедания и очищения – употребление большого количества пищи за короткое время с последующей рвотой, с использованием слабительных или мочегонных средств для избавления от съеденного.

Атипичная нервная анорексия – расстройство, отвечающее некоторым чертам нервной анорексии, но полная клиническая картина которого не позволяет поставить этот диагноз. Так, один из ключевых симптомов вышеуказанного расстройства, такой, как аменорея или выраженная боязнь ожирения, может отсутствовать при наличии заметной потери массы тела и поведения, направленного на достижение похудения. Стоит отметить, что этот диагноз

не следует ставить, если имеются свидетельства наличия соматического заболевания, вызывающего потерю массы тела.

Важно отметить, что проявление любого вида нервной анорексии как формы РПП имеет чрезвычайно высокий уровень летальности по сравнению с другими психическими расстройствами. Люди с анорексией подвержены риску смерти от медицинских осложнений, связанных с голоданием. Самоубийство является второй по значимости причиной смерти людей с диагнозом «нервная анорексия».

Нервная булимия – это состояние, при котором у людей наблюдаются повторяющиеся и частые эпизоды употребления необычно большого количества пищи и чувство отсутствия контроля над этими эпизодами. За этим перееданием следует поведение, которое компенсирует переедание, такое как принудительная рвота, чрезмерное использование слабительных или мочегонных средств, голодание, чрезмерные физические нагрузки или комбинация этих действий. Что касается веса, люди с нервной булимией могут иметь немного недостаточный, нормальный или избыточный вес.

Атипичная нервная булимия – расстройство, имеющее некоторые признаки нервной булимии, но полная клиническая картина не позволяет поставить этот диагноз (могут иметь место повторные приступы переедания и чрезмерное употребление слабительных средств без значительных изменений массы тела или может отсутствовать типичная сверхзабоченность собственной фигурой и массой тела).

Психогенное переедание – переедание вследствие стрессовых событий, таких, как тяжелая утрата, несчастный случай, рождение ребенка и т.д.

Почти все время от времени переедают, а иногда, в зависимости от обстоятельств (например, во время праздников), может быть культурно целесообразно съесть большое количество пищи. Такие ситуации бывают случайными, социальными и праздничными. Напротив, психогенное переедание отражает характер повторяющихся эпизодов переедания, которые сопровождаются потерей контроля и вызывают у человека значительный дистресс; люди, занимающиеся перееданием, часто испытывают депрессию, отвращение или стыд за свои привычки в еде. Кроме того, психогенное переедание предполагает очень быстрое потребление того, что большинство людей считает необычно большим количеством пищи, прием пищи до дискомфорта, прием пищи в тайне и прием пищи, даже когда он не голоден.

Психогенная рвота- вызываемая рвота может иметь повторяющийся характер в следствии диссоциативных или ипохондрических расстройств, где она может быть одним из соматических симптомов, также сопровождаться беременностью, когда в происхождение тошноты также играют роль эмоциональные факторы.

Также выделяют другие расстройства пищевого поведения, куда входят поедание несъедобного неорганического происхождения у взрослых, поедание несъедобного (извращённый аппетит) у взрослых, психогенная утрата аппетита.

Таким образом, расстройства пищевого поведения представляют собой комплексные психические заболевания, развивающиеся на основе психопатологического ядра, то есть чрезмерного внимания к массе тела и фигуре при определении самооценки, что недавно было подтверждено сетевым анализом [3, с. 53]. Это психопатологическое ядро также включает дезадаптивный перфекционизм, импульсивные черты, дисфункциональные стратегии регуляции эмоций и социальные когнитивные дефициты, которые приводят к ряду ненормальных форм поведения, начиная от крайнего ограничения диеты и заканчивая неконтролируемым перееданием с опорожнением или без него, рвотой и злоупотреблением слабительными или мочегонными средствами, а также чрезмерные физические нагрузки.

Расстройства пищевого поведения характеризуются высоким уровнем сопутствующей физической патологии, при этом, как отмечалось ранее, нервная анорексия достигает самого высокого уровня смертности среди всех психических расстройств. Это подчеркивает необходимость нескольких уровней лечения, включая амбулаторные учреждения, а также реабилитационные и стационарные отделения, в зависимости от тяжести клинической картины.

Кроме того, для достижения полного и качественного выздоровления рекомендуется комплексный подход, включающий доступ к физическим, диетическим, психологическим и психиатрическим вмешательствам. Психиатры с соответствующей подготовкой и опытом имеют наилучшие возможности для налаживания связей с врачами общей практики, отделе-

ниями неотложной помощи, психиатрическими учреждениями и специализированными службами. Они играют ключевую роль в координации других клиницистов как в диагностике, так и в процессах лечения [6, с. 198].

К сожалению, текущая скорость доступа к специализированным сервисам неудовлетворительна. Возможными причинами этого являются сложность путей получения помощи и двойственное отношение пациентов к изменению или отрицанию своей болезни, а также некоторые недостатки в переходе от подростковой к взрослой психиатрической помощи. Актуальность этого вопроса выше при расстройствах пищевого поведения, чем при других психических заболеваниях, поскольку есть данные о том, что раннее вмешательство, т.е. в первые три года, дает более благоприятные результаты [5, с. 197].

Для решения проблем расстройств пищевого поведения необходимы обученные специалисты, а также продвижение образовательных программ для практикующих врачей, способствующих получению новых знаний о различных типах РПП. Для последней цели предложение совместного принятия решений и создание благоприятной среды могут быть особенно эффективными. Применение основанных на доказательствах методов лечения этих расстройств является критической областью, которую необходимо развивать, но терапевтический альянс был идентифицирован как неспецифический терапевтический фактор, который в значительной степени способствует выздоровлению [4, с. 179].

Актуальность участия семьи не подвергается сомнению, особенно у подростков. Члены семьи играют важную роль в выявлении расстройства и облегчении доступа к специализированной помощи, особенно у молодежи. Следовательно, важно, чтобы психиатры предоставляли им соответствующую поддержку и информацию, уменьшая страх и стигматизацию, связанные с расстройствами пищевого поведения. Кроме того, необходимо продвигать профилактические программы, такие как вмешательства в школах и проекты электронного здравоохранения, хотя необходимо дополнительно изучить условия и средства реализации.

В соответствии со стадийной моделью расстройств пищевого поведения персистенция заболевания связана с нейрофункциональными изменениями (особенно в отношении привычек к обучению с вознаграждением) и социальной изоляцией, что может способствовать развитию расстройства в тяжелую и длительную стадию. Эти процессы, а также такие переменные, как индекс массы тела, приступы переедания, межличностное взаимодействие, сопутствующие психиатрические заболевания, семейные проблемы и мотивация к выздоровлению, должны учитываться психиатрами и специализированными специалистами в области психического здоровья, чтобы адаптировать лечение к индивидуальным пациент [1, с. 5]. Хотя руководства по лечению содержат конкретные параметры для оценки уровня медицинского риска и требований к госпитализации, психиатрам рекомендуется учитывать текущее определение тяжести расстройства пищевого поведения, которое все еще находится в разработке.

Таким образом, можно сделать вывод, что расстройство пищевого поведения сегодня есть большая и прогрессирующая с каждым днем проблема, требующая внимания. Сегодня в СМИ и социальных сетях эта проблема романтизируется, однако нужно помнить, что психические расстройства – это некрасиво. Они не делают людей особенными и нужными. Они – чудовища, которые рвут жизни.

Список литературы:

1. Kan C, Cardi V, Stahl D et al. Eur Eat Disord / Ref. Libr. – 2019. Vol.5. №27. – P. 3-7.
2. Levinson CA, Vanzhula IA, Brosos LC et al. Curr Psychiatry Ref. Libr. – 2018. Vol.7. №20. – P. 20-69.
3. National Institute for Health and Care Excellence . Eating disorders: recognition and treatment. Version 2.0. London: National Institute for Health and Care Excellence, 2017.
4. Treasure J, Stein D, Maguire S. Early Interv Psychiatry Ref. Libr. – 2015. Vol.9. №5. – P. 173-184.
5. Weigel A, Löwe B, Kohlmann S. Eur Eat Disord Ref. Libr. – 2019. Vol.3. №27. – P. 195-204.
6. Международная классификация болезней 10 пересмотра (МКБ-10) – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mkb10.com/index.php?pid=4048> (дата обращения: 14.10.2022).

РУБРИКА

«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

ВНЕДРЕНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ КОММЕРЧЕСКОГО УЧЕТА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В УСЛОВИЯХ РАЙОННЫХ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ

Ахметханов Радик Рафикович

магистрант,

Электроэнергетика и электротехника,

Тольяттинский государственный университет,

РФ, г. Тольятти

Аннотация. Данная статья рассматривает проблему внедрения системы автоматизированных информационно-измерительных систем коммерческого учета электроэнергии в районных электрических сетях электроснабжающих организаций

Ключевые слова: АИИС КУЭ, коммерческие потери, организация учета электроэнергии.

Наиболее важный экономический эффект от внедрения автоматизированных информационно-измерительных систем коммерческого учета электроэнергии (АИИС КУЭ) – исключение человеческого участия в учете электроэнергии.

Если классифицировать все потери, которые определяются как разница отпущенной и оплаченной электроэнергии, то они делятся на 3 составляющие [1]. К первой составляющей стоит отнести инструментальные погрешности. Данную составляющую можно свести к минимуму за счет внедрения современных приборов учета, погрешность измерения которых невелика. Ко второй составляющей относятся технические потери, которые связаны с нагревом проводников при прохождении по ним тока. Третьей составляющей являются коммерческие потери, включающие в себя хищение, несоответствие величины оплаты электроэнергии показаниям приборов учета, задержкой внесения оплаты за потребленную электроэнергию и пр. [1]. Наиболее крупной составляющей всех потерь, в большинстве случаев, являются коммерческие потери. Кроме того, данную составляющую потенциально можно свести к минимуму, что и является основной задачей внедрения АИИС КУЭ в РЭС энергоснабжающих сетевых компаний в нашей стране.

Согласно терминологии международной организации UNIPEDDE понятие «кража электрической энергии» применяется только в тех случаях, когда электроэнергия не оплачивается частично или полностью по вине потребителя электроэнергии, либо в случаях, когда потребитель вскрывает клеммную коробку прибора учета или нарушает схему подключения индивидуального электросчетчика с целью скрытия реального расхода потребляемой электрической энергии [2].

Суть этой составляющей коммерческой потери, является погрешность в расчетах определения фактического полезного отпуска электрической энергии гарантирующим поставщиком бытовым абонентам и погрешность фактического небаланса потребления электрической энергии. Причина этому, неспособность точного, своевременного и одновременного снятия показаний электросчетчиков бытовыми абонентами. А также отставание оплаты за потребленную электрическую энергии от фактического потребления, так как эти задержки могут достигать трех месяцев и больше.

Так же за последние несколько лет, в связи со стремительным повышением количеством новых энергосбытовых предприятий, а так же кризисного фактора существенно по-

вышается количество так называемых «бесхозных потребителей». Достаточно продолжительный период времени существуют абоненты, целые дома, малые населенные пункты, которые не стоят на балансе у какой-либо энергосбытовой компании [3].

Таким образом, коммерческие потери имеют место по неделям, месяцам, кварталам и за год в общем объеме.

Организация учета электрической энергии включает в себя нижеприведенные работы:

- предпроектное обследование объектов;
- выполнение проектно–сметной документации;
- поставка электрооборудования и материалов по согласованной спецификации;
- комплектация электрооборудования и материалов;
- производство работ по монтажу электрооборудования и техсредств, прокладка требуемых ЛЭП согласно проекту;
- производство пусконаладочных работ и испытаний оборудования;
- выполнение рабочей документации и эксплуатационной документации;
- передача смонтированной системы учета электрической энергии в опытную эксплуатацию;
- передача системы учета электрической энергии в промышленную эксплуатацию, оформление отчетной документации.

Выводы

Рассмотрены задачи АСКУЭ как измерительной системы. Представлены основные технические решения, которые необходимо принимать при разработке проектной документации АСКУЭ населенных пунктов.

Список литературы:

1. Винтин Г.И. АСКУЭ для частного сектора. М: Изд-во ФГУП "Наука", 2011 – с. 74 – 79
2. Митрофанов С.В., Кильметьева О.И. Энергосбережение в электроэнергетике. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 105 с.
3. Стафиевская В.В., Велентеенко А.М., Фролов В.А. Методы и средства энерго – и ресурсосбережения. Электрон. учеб. пособие. – Красноярск: ИПК СФУ, 2008. – 430 с.

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ LIDAR КАК АЛЬТЕРНАТИВА РАДИОВОЛНОВЫМ СИСТЕМАМ

Пятибратов Данил Владимирович

студент,
Шахтинский автодорожный институт (филиал)
ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. Платова,
РФ, г. Шахты

Бережной Михаил Михайлович

студент,
Шахтинский автодорожный институт (филиал)
ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. Платова,
РФ, г. Шахты

Курников Юрий Сергеевич

научный руководитель, ассистент кафедры,
Шахтинский автодорожный институт (филиал)
ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. Платова,
РФ, г. Шахты

В 2022 году компания Innoviz разработала два высокопроизводительных твердотельных датчиков, основанных на технологии LiDAR автомобильного класса, а также ведущее в отрасли программное обеспечение для восприятия.

В то время как LiDAR может использоваться во многих отраслях промышленности и приложениях, Innoviz One был специально разработан для автопроизводителей и компаний, занимающихся робототехникой, челночными перевозками и доставкой, которым требуется автономное решение массового производства автомобильного класса. Благодаря дальности обнаружения до 250 м, угловому разрешению $0,1^\circ \times 0,1^\circ$ (H×V) и настраиваемой частоте кадров 5-20 кадров в секунду Innoviz One был разработан для достижения самых высоких стандартов в отрасли.

Полнофункциональный, высокопроизводительный датчик автомобильного класса Innoviz Two был разработан для всех уровней автономного вождения при значительно сниженных затратах. Устройство предназначено для нескольких промышленных применений (бытовые транспортные средства, промышленные беспилотные летательные аппараты, тяжелая техника и многое другое) и может похвастаться увеличением дальности действия (до 300 м), угловым разрешением ($0,07^\circ \times 0,05^\circ$), полем обзора ($125^\circ \times 40^\circ$), настраиваемой частотой кадров 10-20 кадров в секунду и больше.[5]

Типовой «лидарный» датчик работает по простому принципу, также известному как принцип времени полета (рис. 1). Он посылает импульсные световые волны в окружающую среду, и эти импульсы отражаются или отскакивают от объектов и возвращаются к детектору датчика. Время, затраченное на возврат каждого импульса, используется для расчета пройденного им расстояния.

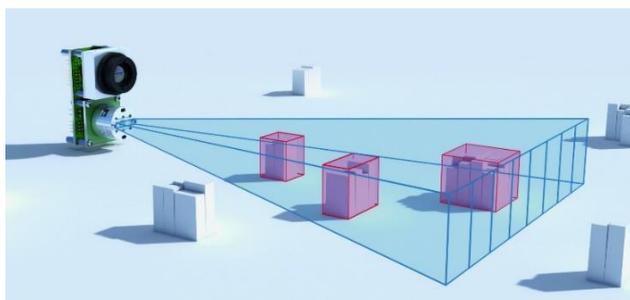


Рисунок 1. Работа датчика

Многие компании уже отказались от ряда других технологий и датчиков, таких как радары или инфракрасное излучение, во многих приложениях, поскольку они не были достаточно точными в своем обнаружении и инкапсуляции данных. Для решения многих задач, к примеру, сканирование между деревьями, LiDAR оказывается ценной технологией, поскольку он предлагает быстрый, точный и прямой метод 3D-картирования при одновременном получении точных и простых в анализе данных.

Также в мобильных приложениях, где требуется высокая точность и надежность, эта технология быстро набирает популярность.

Эти особенности выделяют LiDAR среди большинства альтернативных методов, например, фотограмметрических методов, которые сталкивались с трудностями при интерпретации высот на земле. Современные лидары в основном независимы от факторов окружающей среды и могут работать непрерывно, что дает им значительное преимущество перед такими датчиками, как камеры, которые практически бесполезны в темноте или под дождем. LiDAR основан на том же принципе, что и радар, за исключением того, что он использует световые лучи вместо высокочастотных радиоволн. [6]

Полноценная радиолокационная решетка не так практична для проекта небольшого робота, однако доступны небольшие микроволновые и радарные датчики. Они могут использоваться в тех же приложениях, что и LiDAR, и имеют аналогичный или больший диапазон и возможности. Некоторые предметы поглощают или пропускают радиоволны и плохо обнаруживаются с помощью радара. [1, с. 46]

Поскольку радар основан на радиоволнах (микроволнах), он работает так же быстро, как Lidar. Последний имеет преимущество в разрешении, но радар все еще довольно эффективен. При низком уровне мощности, необходимом для небольшого датчика, радар не будет представлять угрозы для здоровья человека или животных, но будет потреблять немного больше тока, чем лидарные датчики.

Самоуправляемые транспортные средства используют комбинацию лидарных и радарных датчиков.

Таблица 1.

Сравнение технологий LiDAR и Радар

Параметр	LiDAR	Радар
Используемый спектр	Инфракрасное излучение	Радиоволна
Длина волны	903-905 нм	3мм-30см
Определение размера объекта	Световые лучи	радиоволны
Передача и прием	Оптика CCD и лазеры	антенны
Безопасность человека	Создает угрозу при исчерпании мощности	Не опасен для людей при низком уровне мощности

Лидарный датчик нашел свое применение практически во всех сферах жизни и имеет широкий спектр применений:

- *Безопасность:*

Системы безопасности на основе этих датчиков более безопасны благодаря возможности обработки данных в режиме реального времени и высокой точности. Области применения могут варьироваться от защиты периметра до обнаружения фасада и даже наблюдения за толпой.

- *Картографирование:*

Для проведения геодезических работ часто требуются лидарные системы для сбора 3D-измерений. Они используются для создания цифрового рельефа (DTM) и цифровых моделей высот (DEMs) для требуемых ландшафтов. [6]

- *Архитектура:*

Лидары также полезны для обследования застроенной среды. Это касается зданий, дорожных сетей и железных дорог и невероятно важно для приложений "умного города".

- *Автомобильная промышленность:*

Лидары вновь обрели популярность благодаря автомобильным приложениям. Они являются неотъемлемой частью превращения автономных транспортных средств в реальность.

- *Недвижимость:*

Лазерные сканеры можно использовать для измерения внутреннего пространства и создания цифровых планов этажей для виртуальных туров.[5]

- *Строительство:*

Строительная индустрия также использует LiDAR для отслеживания строительных проектов и создает цифровых двойников для приложений информационного моделирования зданий (BIM). Они также могут помочь создавать 3D-модели для реставрации зданий, таких как Собор Парижской Богоматери, прогнозного обслуживания и мониторинга конструкций, а также Revit-модели для архитекторов и инженеров. Данная технология также может быть полезна при измерении объема строительных материалов, таких как бревенчатые настилы, или при измерении насыпного объема цемента или песка. [3, с. 22]

- *Окружающая среда:*

LiDAR – популярный метод для составления карт риска наводнений, плотности деревьев в лесу и мониторинга береговой эрозии.

- *Космические путешествия:*

У лидара есть даже внеземные приложения. NASA и SpaceX Илона Маска использовали эти датчики для оказания помощи в посадке и эксплуатации ракет и внеземных транспортных средств.

Можно выделить следующие преимущества данной технологии:

- 1) высокая скорость и точность сбора данных;
- 2) глубокое проникновение волн;
- 3) на датчики не влияет интенсивность света внешней среды, поэтому может использоваться в ночное время;
- 4) высокое качество изображения;
- 5) удобно комбинируется с другими технологиями;
- б) не сильно зависит от ошибки человека.

Несмотря на свои достоинства, эта технология имеет и недостатки:

- 1) очень высокая стоимость технологии;
- 2) данные системы достаточно слабо работают в условиях плохой погоды;
- 3) создают большие наборы данных, которые требуют сложной вычислительной обработки;
- 4) присутствует погрешность результатов в условиях турбулентности и воды;
- 5) ограниченность по высоте из-за неэффективности импульсов.

При современном уровне научно-технического прогресса предпочтительной формой изготовления является комплексно-автоматизированное производство.

Специалистам в области автоматизации технологических процессов часто ставится цель по переводу изготовления на человеческие технологические нужды, что заметно уменьшит потери организации.

К примеру, отечественные изготовители техники для сельского хозяйства высказываются о необходимости автоматизации сельскохозяйственных машин так: «В итоге подъема энергонасыщенности, а значит и трудящихся скоростей тракторов, появляется надобность в автоматизации управления ими. Это обосновано еще несоответствием совместного количества тракторов, сельскохозяйственных машин, автомашин в сельском хозяйстве с количеством механизаторских сотрудников. В связи с этим нужно делать автоматы на тракторах, которые управляли бы положением трудящихся орудий, скоростью перемещения, режимом работы двигателя, курсовой стабильностью, торможением и разгоном трактора». [2]

На основании данных фактов можно сделать вывод о необходимости применения более современных и развивающихся технологий, способных воспринимать большое количество

информации за небольшое время без значительных ошибок. Этими характеристиками и обладает технология LiDAR.

Делая акцент на научные материалы, экспериментальные данные и богатый мировой опыт применения LiDAR, можно говорить о высочайшей плотности данных, точности и чувствительности предоставленной технологии.

Список литературы:

1. Генике, А.А., Афанасьев, А.М. Геодезические свето- и радиодальномер / А.А. Генике, А.М. Афанасьев – Москва: Недра, 1988 – 302 с.
2. Тенденция автоматизации управления тракторами [Электронный ресурс]. – <http://www.knauf.spb.ru/obsluzhivanie-traktorov/tendentsiya-avtomatizatscii-upravleniya-traktorami.html> (дата обращения: 25.09.2022)
3. Шапран, А.А. Автоматизация производственных процессов / А.А. Шапран – Екатеринбург: УрГУПС, 2014/
4. Automotive industry [Электронный ресурс]. – <https://hexagon.com/industries/automotive> (дата обращения: 25.09.2022)
5. InnovizOne [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://innoviz.tech/innovizone> (дата обращения: 25.09.2022)
6. What is LiDAR? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://quanergy.com/what-is-lidar/> (дата обращения: 28.09.2022)

РУБРИКА

«ФИЛОЛОГИЯ»

СПОСОБЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКСЕМ РАДОСТИ В ПРОИЗВЕДЕНИИ
‘HOWL’S MOVING CASTLE’ BY DIANA WYNNE JONES

Соколова Виктория Александровна

магистрант,

Государственный Социально-Гуманитарный Университет,

РФ, г. Коломна

Грищенко Вера Дмитриевна

научный руководитель, канд. пед. наук,

доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации,

Государственный Социально-Гуманитарный Университет,

РФ, г. Коломна

Эмоциональная сфера является одной из перспективно важных в лингвопрагматическом анализе произведения в виду того, что позволяет рассмотреть эмоционально-окрашенную ситуацию как с точки зрения сюжетного оформления, так и с точки зрения языкового, лингвистического наполнения, типичных или нетипичных конструкция через которые раскрывается эмоциональный всплеск.

Анализируя стратегии проявления радости у двух центральных персонажей следует выявить следующие корреляции:

1. Проявления радости Софи, когда она находится наедине ярче, нежели, когда она находится в обществе.

Пример: «Sophie's heart was jumping to the ceiling, she herself was scurrying around the room, not knowing where to put herself from excitement», «Sophie's heart was almost drowning with happiness. She was smiling»

Первый пример ярко иллюстрирует то, как аккумулируется внутреннее счастье героини с ее открытым и счастливым поведением. Данная форма радости присуща Софи, когда она остается одна, что позволяет читателю судить о том, как переживает Софи из-за своего внешнего вида, она чрезмерно себя контролирует, не желая показаться смешной, неуместной или нелепой.

Второй пример является репрезентацией искренней, однако скрываемой радости героини. Рассмотрев генезис персонажа, читателю станет очевидно какой путь по самораскрытию и борьбе с комплексами прошла Софи.

В финале произведения мы видим ее внешнюю репрезентацию радости: «She was not walking on the ground, but flying. and it was easy for her, as if she was a bird». В данном отрывке мы видим, как внутреннее и внешнее проявление радости у Софи полностью слились в один образ показывая завоеванный приключениями и ненастями мир на душе. Внутреннее и внешнее проявления радости породили гармонию личности, именно это чувство и было метафорически передано образом полета.

2. Проявления радости Софи ярче, чем у Хаула.

Анализируя гендерную диспозицию проявления радости следует отметить, что любые эмоциональные перепады, будь то положительные, либо отрицательные у женских персонажей произведения выражены более ярко, нежели у мужских. В романе наблюдается существенное превалирование женских образов над мужскими. К ярким женским образам относятся: Софи, ведьма пустоши, госпожа Салиман.

Полноценный мужской персонаж в романе только один – Хаул. Формально в произведении есть еще два персонажа, чья гендерная идентичность ближе к мужской: Кальцифер (огонек-демон), Пугало Репка. Однако описать героев как конкретно мужские персонажи не представляется возможным в виду того, что эти персонажи представляют собой одушевленные реалии, они обезличены и не проявляют себя как мужские персонажи.

Исключением может считаться один эпизод, когда Репка превращается в человека, однако эмоция радости у этого героя почти не прописана и сводится, по сути, к прямой реплике «How glad I am», что не представляет собой состоятельным провести более точный анализ гендерноориентированного поведения в концептуальной сфере упомянутой выше, хотя косвенно может служить аргументом за эскалацию компонента радости у женских персонажей.

Сравним реакции Софи и Хаула в ситуациях радости.

Софи: «Her soul was singing», «Her eyes were shining», «Her head was spinning like on a carousel».

Хаул: «His legs became wadded up», «He smiled out of the corner of his lips».

Будучи детерминированными гендерными ролями, устоявшимися в социуме, поведение Софи и Хаула полностью соответствует ролевым женско-мужским моделям поведения, по лекалам которых: мужчине следует скрывать свои чувства и быть сдержанным, а женщина может давать волю чувствам.

3. Концентрация прилагательных, наречий и идиом, относящихся к теме радости, выше к приближению финала, что говорит о наличии счастливого окончания истории.

Объективных языковых факторов наличия счастливого окончания в сюжете нет, однако, отождествляя смысловую канву и языковые средства, использованные в ней, следует отметить логичную взаимосвязь количества слов (прилагательных, существительных, наречий, глаголов и т.п.), связанных с темой радости (либо слов с позитивной коннотацией), прямо пропорциональных счастливым событиям, описываемым этими языковыми средствами.

Рассмотрим фразеологические единства, с помощью которых автор показывает эмоцию радости.

«To make good cheer», «To cry content», «put a good face on...», «cheer the cockles of one is heart», «ready to lip up of ones skin», «enough to make a cat laugh», «delirious of delight», «фразеологические единицы в произведении, которые связаны с концентосферой «радость и удовольствие».

Анализируя все вышесказанное, следует отметить, большую концентрацию эмотивных компонентов в произведении, с целью передать поступательное взросление героя, переоценку его ценностей в сторону нахождения внутреннего баланса посредством раскрытия возможностей собственных возможностей, закрытия гештальтов. Герои побеждают не только внешних врагов, но и свои собственные комплексы находя реальную радость в любви и раскрытии возможностей собственной личности, красивой и снаружи, и изнутри.

Список литературы:

1. Stankiewicz E. Problems of Emotive Language // Approaches to Semantics / ed. by Th.A. Sebok, Monton and Co. – London, 1964. – p. 239 – 246.
2. Stevenson Ch.L. Meaning: Descriptive and Emotive // The Philosophical Review. – 1948. – Vol. XLVII. – № 2. – 127 – 144.

РУБРИКА «ЭКОНОМИКА»

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ УГРОЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Морозова Алёна Владимировна

студент,

Южно-Уральский технологический университет,

РФ, г. Челябинск

В современных условиях хозяйствования для каждого предприятия стоит вопрос обеспечения ее экономической безопасности, под которой понимают такое состояние защищенности предприятия как от внешних, так и от внутренних угроз, которое формируется руководством и коллективом сотрудников предприятия, путем реализации комплекса мероприятий, а именно, правовых, экономических, организационных, инженерно-технических и социально-психологических. Важным аспектом при обеспечении экономической защищенности современного хозяйствующего субъекта является ряд основополагающих моментов (рисунок 1).

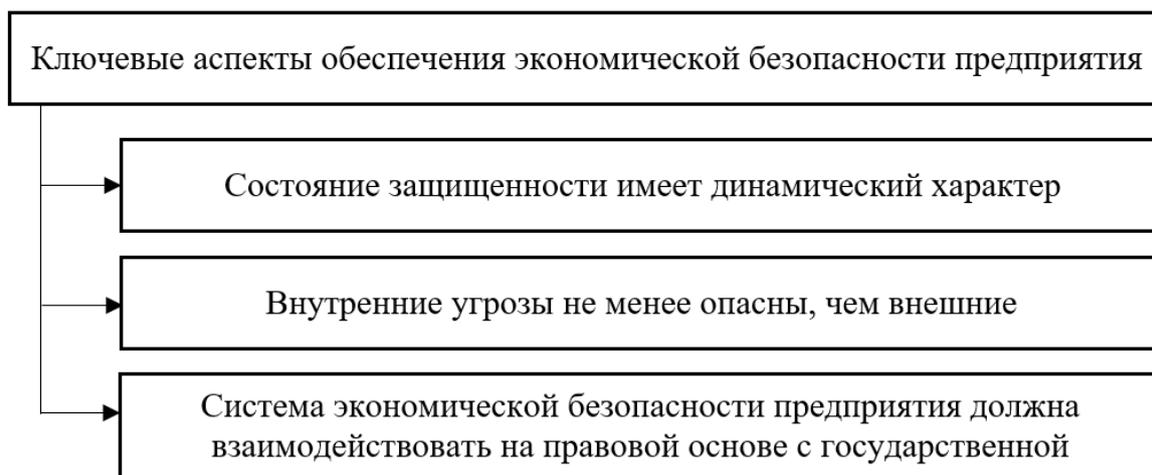


Рисунок 1. Ключевые аспекты обеспечения экономической защищенности (безопасности)

Стратегия экономической безопасности предприятия строится на основе следующих механизмов устранения угроз:

- упреждающее противодействие. В данном конкретном случае используются меры, наиболее эффективно позволяющие защитить предприятие, однако, этичность таких методов вызывает много вопросов;
- пассивная защита. При обеспечении экономической безопасности руководство хозяйствующего субъекта ориентируется в основном на действия государства и правоохранительных органов. Собственная служба безопасности задействована минимально;
- адекватный ответ. Службой безопасности хозяйствующего субъекта используется весь комплекс как профилактики, так и предупреждения угроз экономической безопасности.

Последовательность реализации стратегии управления безопасностью предприятия представлена на рисунке 2.

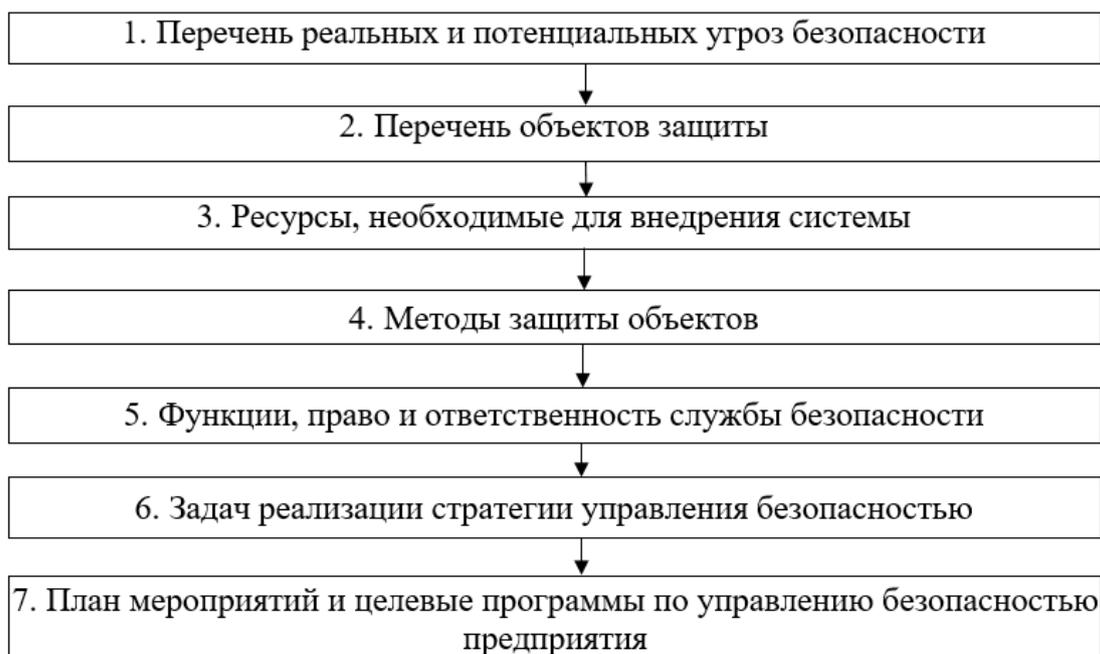


Рисунок 2. Последовательность реализации стратегии управления безопасностью предприятия

Для того, чтобы провести мониторинг угроз экономической безопасности необходимо наличие методического, организационного, информационного и технического обеспечения. Этапы мониторинга экономической безопасности отражены в таблице 1.

Таблица 1.

Содержание и последовательность осуществления мониторинга угроз экономической безопасности предприятия

Этап	Содержание этапа мониторинга
1	Идентификация предприятия (хозяйствующего субъекта) – объекта мониторинга.
2	Формирование системы технико-экономических показателей оценки экономической безопасности предприятия с учетом специфики его функционирования.
3	Сбор и подготовка информации, характеризующей состояние объекта мониторинга.
4	Выявление (определение) факторов, характеризующих перспективные направления развития предприятия.
5	Моделирование и формирование сценариев или стратегий развития предприятия.
6	Расчет технико-экономических показателей предприятия на всю глубину прогнозного периода.
7	Проведение анализа показателей экономической безопасности предприятия.
8	Разработка предложений по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия.

В данном исследовании была проведена оценка угроз экономической безопасности общества с ограниченной ответственностью «Уренгойаэроинвест» (далее – ООО «Уренгойаэро-

инвест»), которое занимается оперативным управлением аэропорта Нового Уренгоя. На первом этапе был проведен SWOT-анализ предприятия (таблица 2).

Таблица 2.

SWOT-анализ ООО «Уренгойаэроинвест»

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • выгодное месторасположение; • высокая культура обслуживания; • скоординированная работа подразделений; • положительный имидж аэропорта среди клиентов и партнеров; • оснащенность современным оборудованием; • непрерывно расширяющийся спектр высококачественных услуг; • высокий уровень безопасности; • рост объема авиаперевозок; • внедрение передовых аэропортовых технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> • текучесть кадров; • низкий уровень заработной платы • отсутствие активной рекламы новых возможностей аэропорта; • отсутствие отделов, занимающихся инновационной деятельностью; • большой объем дебиторской задолженности.
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> • выгодное географическое положение; • возможность инвестиций в строительство нового терминала; • известные и хорошо зарекомендовавшие себя партнеры; • рост рынка и направлений авиаперевозок; • рост платежеспособного спроса на авиаперевозки; • прогнозируемое увеличение объема перевозок; • снижение налогов; • поддержка государства. 	<ul style="list-style-type: none"> • террористические акты; • введение новых налогов; • угроза падения платежеспособного спроса на авиаперевозки; • резкое повышение цен на материалы (например, на топливо); • рост требований по безопасности и обслуживанию пассажиров со стороны государства.

Как видно, предприятие имеет достаточно неплохие возможности своего развития. Угрозы в основном связаны с внешним воздействием. На следующем этапе был проведен расчет индикаторов экономической безопасности предприятия (таблица 3) [1].

Таблица 3.

Индикаторы экономической безопасности ООО «Уренгойаэроинвест» за 2019-2021 гг.

Индикаторы экономической безопасности	Значения индикатора	2019	2020	2021
Финансовые показатели				
Коэффициент финансового левериджа	0-100%	825,57	884,58	1126,69
Коэффициент обеспеченности запасов и затрат источниками средств	$\geq 0,8 - \leq 1$	4,8934	-18,6278	8,5662
Доля дебиторской задолженности в выручке	$\geq 0,15 - \leq 0,35$	0,221	0,085	0,306

Индикаторы экономической безопасности	Значения индикатора	2019	2020	2021
Коэффициент текущей ликвидности	$\geq 1 - \leq 2$	4,6013	0,3092	4,3069
Производственно-сбытовые показатели				
Выполнение плана	$\geq 0,7 - \leq 1$	0,97	0,83	0,96
Динамика роста цен на сырье и ресурсы	$0 - \leq 0,1$	0,07	0,12	0,12
Уровень конкуренции	-			
Качество соблюдения договорных обязательств партнерами	$\geq 0,15 - \leq 0,30$	0,16	0,18	0,14
Инновационная деятельность				
Инновационная активность организации	0-40%	9,3	10,2	11,1
Внутренние затраты на исследования и разработки	$\geq 0,05 - \leq 0,3$	0,001	0,0019	0,0018
Кадровые показатели				
Уровень квалификации персонала	$\geq 0,7 - 1$	0,791	0,823	0,854
Текучесть кадров	$0,15 - \leq 0,30$	2,19	0,37	0,48

Оценивая экономическую безопасность, можно отметить, что у предприятия есть проблемные области:

- финансовые показатели, за исключением дебиторской задолженности в выручке, находятся не в нормативных границах;
- производственно-сбытовые показатели, за исключением выполнения планового задания также подвергнуты колебаниям;
- инновационная активность предприятия низка.

Таким образом, экономическую безопасность предприятия можно охарактеризовать как среднюю. Руководству предприятия целесообразно уделить внимание финансовой и производственно-сбытовой составляющей деятельности.

Список литературы:

1. Раскрытие информации // Официальный сайт ООО «Уренгойаэроинвест» : [сайт]. – URL: [https:// nux.aero/partners/about/info/](https://nux.aero/partners/about/info/) (дата обращения: 17.09.2022).

АНАЛИЗ КРЕДИТОВ В АО КБ «ХЛЫНОВ»**Седина Елена Станиславовна**

студент,

Московский финансово-юридический университет,

РФ. г. Москва

В рамках анализа кредитов в АО КБ «Хлынов» мы сопоставили процентные ставки по потребительским кредитам, ставки по рефинансированию кредитов со ставками других банков. Взяли для примера и рассчитали сумму кредита в 300 000 руб. на 3 года.

Таблица 1.**Процентные ставки по потребительским кредитам на любые цели на август 2022 года [1]**

Банк	Процентная ставка, %
СБЕР БАНК	от 4,90
ВТБ	от 5,40
Тинькофф	от 7,90
Альфа Банк	от 5,50
Банк Хлынов	от 16,90

Таблица 2.**Процентные ставки по рефинансированию кредитов на август 2022 года**

Банк	Процентная ставка, %
СБЕР БАНК	от 13,50
ВТБ	от 15,80
Тинькофф	от 7,90
Альфа Банк	от 5,50
Банк Хлынов	от 11,90

Таким образом, минимальная процентная ставка по кредитам у АО КБ «Хлынов» выше, чем в других банках. Это связано с разной стоимостью фондирования. К примеру, СБЕР БАНК имеет государственный статус и обладает множеством недорогих ресурсов. Такой банк может держать процентные ставки ниже, чем частный. Процентные ставки по кредитам в банках так же зависят размера ключевой ставки ЦБ, от величины уставного капитала и кредитного портфеля организации, стратегии и политики банка.

В таблицах 3, 4 представлена динамика кредитов, предоставляемых в АО КБ «Хлынов» физическим и юридическим лицам в период с 2019 по 2021 год.

Таблица 3.**Динамика кредитов, предоставляемых физическим лицам за период 2019-2021 гг. в АО КБ «Хлынов» [1]**

Показатели	2019	2020	2021	Темп прироста, %	
				2020/2019	2021/2020
Потребительские кредиты	4 223 547	4 602 376	5 137 130	8,96	11,61
Ипотечные кредиты	1 658 998	2 276 388	2 688 863	37,21	18,11
Овердрафты	224 611	212 960	241 733	-5,47	13,51
Итого	6 107 156	7 091 724	8 067 726	16,12	13,76

Таблица 4.

**Динамика кредитов, предоставляемых юридическим лицам
за период 2019-2021 гг. в АО КБ «Хлынов» [1]**

Показатели	2019	2020	2021	Темп прироста, %	
				2020/2019	2021/2020
Малые и средние предприятия	6 204 825	6 926 715	6 973 533	11,63	0,76
Крупные корпоративные клиенты	2 618 157	2 543 570	2 537 177	-2,93	-0,25
Федеральные и гос. структуры, местные органы власти	1 096 766	1 027 575	1 346 302	-6,73	31,01
Субсидии по возмещению доходов по кредитам, выданным в целях реализации гос. программ	-	5 481	513	-	-1068,42
Факторинг	800	67 276	52 666	84,09	-27,74
Прочие	33 689	6 124	6 124	-550,11	0
Итого	10 016 237	10 576 741	10 916 315	5,59	3,21

За период анализа ежегодно повышается рост выданных кредитов. У такого роста есть ряд причин. Одна из причин – понижение ключевой ставки ЦБ, которое заставило людей поспешно взять кредиты, до того момента, пока не поднимется ставка. Немаловажную роль играет растущая инфляция на фоне медленного роста реальных доходов населения, тем самым лишая граждан доходов на средства необходимости. В качестве другой причины можно привести низкую финансовую грамотность россиян, которые берут новые кредиты для закрытия предыдущих. В феврале 2022 года ключевая ставка резко повысилась до 20%. Такой скачок ключевой ставки фиксировался ранее только в 2014 году в размере 17% и продержался до февраля 2015 года. В 2022 году за 4 месяца процентная ставка снизилась на 10,5 процентных пункта. При повышении регулятором ключевой ставки, деньги стали дороже. Поэтому, за ключевой ставкой повысились и ставки на кредиты. Физические и юридические лица меньше брали кредитов, а, следовательно, тратили меньше денежных средств на покупки, меньше инвестировали. В результате, спрос на товары снизился, продавцы не повышали цены при повышении издержек, инфляция замедлилась.

Список литературы:

1. Отчетность МСФО АО КБ «Хлынов» [Электронный ресурс] : -Режим доступа: https://www.bank-hlynov.ru/shareholders_and_investors/disclosure_of_information/financial_performance_and_reporting/msfo.php
2. Российский интернет-сервис выбора финансовых и страховых услуг Сравни.ру [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <https://www.sravni.ru/kredity/refinansirovanie/kirov/?amount=300000&term=7&purpose=all>

РУБРИКА

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ДОГОВОРА НАЙМА ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ

Гаан Светлана Юрьевна

студент,

Сибирского юридического университета

РФ, г. Омск

За последние 25–30 лет окончательный переход Российской Федерации к рыночной экономике привел к значительным изменениям в общественной и правовой жизни страны. Одним из результатов этих перемен стало широкое распространение на практике института найма жилых помещений. Здесь мы называем этот институт наймом жилых помещений, хотя этот вопрос не так однозначен, о чем нами будет сказано ниже.

В отечественной правовой науке справедливо отмечается, что удовлетворение потребности граждан в жилище в настоящее время все более и более перемещается от государственного и муниципального жилищных фондов к собственным средствам граждан и организаций. А это, в свою очередь, привело к значительному расширению круга договорных форм, за счет которых жилые помещения могли передаваться во временное пользование.

Также законодатель четко установил свод мер контроля за осуществлением приведенных прав и контролем за законностью их осуществления, в частности, к примеру – установление процесса выселения в судебном порядке. В соответствии со ст. 3 ЖК РФ никто не может быть выселен из жилища, иначе как по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством. Эти положения являются важнейшими гарантиями устойчивости жилищных прав граждан.

Одновременно с этим, эти положения распространяют свое действие на пользование гражданами своими жилыми помещениями в жилых помещениях всех видов фондов. В то же время важно отметить и тот факт, что российское жилищное законодательство содержит абсолютно исчерпывающий перечень оснований для выселения гражданина из жилого помещения.

То есть это значит, что такой список не может быть расширен никакими подзаконными актами. Безусловно, судебный порядок расторжения договора жилищного найма дает возможность наиболее полно обеспечить сторонам защиту своих прав и интересов. Договор найма жилья предполагает не только ряд особенностей, но и ряд проблемных моментов.

Кроме обязательных пунктов договора аренды (с перечислением данных участников договора, размера оплаты, правил использования и ответственности сторон), нужно обратить внимание на следующие моменты: обязательно должна присутствовать подробная опись имущества и состояния помещений, лучше с фотографиями. Тогда проще будет доказать их сохранность (или порчу) после окончания аренды. В договор также следует вписать пункт об оплате коммунально-бытовых платежей (электричество, телефон, интернет) – кто конкретно будет этим заниматься арендатор или владелец.

Необходимо расписать правила проверки состояния жилого помещения. Должен быть пункт об ответственности сторон, подробно расписывающий, каким образом и где будут решаться все спорные или претензионные вопросы. В частности, вопрос своевременности оплаты и суммы платежей, возможных штрафов и их размеры. Также надо разделить права, обязанности и ответственность арендаторов и посредника (агента).

В договоре найма можно предусмотреть досрочное расторжение взаимоотношений при определенных условиях. В числе таких условий может быть и необходимость продажи квар-

тиры. Однако, во избежание конфликтов с арендатором, лучше не прописывать в договоре слишком жесткие условия его одностороннего расторжения.

Многие собственники квартир сейчас не прописывают какие-либо штрафные санкции за задержку платежа. В то же время большинство договоров найма предполагают, что отсутствие платы за аренду в течение двух месяцев влечет за собой расторжение договора и арендатор обязан освободить жилплощадь.

В качестве основных приоритетных направлений решения спорных и проблемных вопросов относительно договорных отношений в сфере найма помещений и жилья, необходимо на законодательном уровне в рамках правового регулирования выделить отдельные типы договоров и прописать нормы и критерии к процессу их формирования и к их структуре. Так как важно понимать, что договор найма жилья кардинально отличается от договора оказания услуг, но в гражданском законодательстве нет утвержденных норм к формированию того или иного договора, а есть только общие требования к структуре договора. При внедрении в систему правового регулирования утвержденного процесса формирования отдельных видов договоров можно будет избегать негативных фактов, двоякого понимания норм и спорных ситуаций, которые возникают сегодня в силу несовершенства законодательной основы.

Таким образом, можно сделать вывод, что сегодня договорные отношения в рамках правоотношений в области найма жилого помещения регламентируются нормативно-правовыми актами различного уровня, но все же сталкиваются с проблемными вопросами, которые могут быть решены на законодательном уровне.

Список литературы:

1. Белов В.А. Жилое помещение и обязательственные отношения: монография. М.: Юстицинформ. 2018. 160 с.
2. Картушина О.А. О проблеме предоставления жилья малоимущим семьям // Вопросы науки и образования/ –2019. – №1. –С.26-28

ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ Ч. 2 СТ. 222 УК РФ И СТ. 226 УК РФ КАК ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Наливкин Виктор Сергеевич

*магистрант,
ВГУЮ (РПА Минюста России)
РФ, г. Москва*

К экономическим преступлениям помимо преступлений, содержащихся в главе 21 Уголовного Кодекса Российской Федерации, относятся преступления, связанные с предметами, которые изъяты из гражданского оборота, либо имеют ограничения для гражданского оборота. К таким преступлениям можно отнести преступления, предусмотренные ч.2 ст. 222 (Незаконный сбыт огнестрельного оружия, его основных частей, боеприпасов к нему) и ст. 226 УК РФ (Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств).

Сбыт незаконного оружия крайне прибыльный оружейный бизнес, поскольку есть много граждан которые хотят себя так или иначе обезопасить, но не хотят заморачиваться с получением лицензий на оружие, или просто не имеют права на получение таких лицензий поскольку имеют психические заболевания или имеют судимости, в связи с ужесточением Закона «Об оружии» таких людей стало больше. Помимо простых граждан приобретают незаконное оружие лица, которые собираются совершить иное преступление при помощи оружия, в таком случае о легальном оружии не может идти и речи, поскольку по нему можно будет выйти на преступника. А также оружие часто находят и присваивают себе с целью дальнейшего сбыта, что так же имеет корыстный мотив. Подобные обстоятельства приводят к выводу о том, что помимо основного объекта преступления, а общественная безопасность в сфере оборота оружия, боеприпасов, взрывных веществ и взрывных веществ, в данных преступлениях можно выделить дополнительный объект, а именно собственность, и экономические отношения.

Например, Дырин А.В. совершил незаконные приобретение, хранение и ношение боеприпасов и покушение на незаконный сбыт боеприпасов, не доведенный до конца по независящим от этого лица обстоятельствам, при следующих обстоятельствах.

В один из дней начала июля 2020 года, в дневное время, Дырин А.В. в лесном массиве, незаконно приобрел найденные 12 патронов, являющихся боеприпасами. В тот же день перенес патроны, по месту своего проживания, где незаконно хранил их, поскольку посчитал что они могут ему пригодиться, ну или в крайнем случае он их продаст, он положил их в шкаф и забыл про них. Поскольку он нашел патроны и решил присвоить их себе без законных на то оснований, он совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст. 222 УК РФ. В дальнейшем Дырин А.В. вспомнил про патроны, и решил их продать, поскольку нуждался в деньгах. На улице он познакомился с мужчиной, которому он предложил купить патроны, но тот отказался. После чего спустя какое-то время Дырина А.В. задержали сотрудники полиции. Дырин А.В. пытался продать найденные патроны, чем совершил преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 222 УК РФ, но поскольку гражданин, которому он их предлагал купить отказался, преступление считается не доведенным до конца.

В данном случае Дырин А.В, рассчитывал получить выгоду от незаконно добытых патронов продав их, поскольку нуждался в деньгах, но не смог реализовать свой умысел до конца.

Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, так же совершается с корыстным мотивом.

Например, Демченко М.О. находился месту жительства ранее ему знакомой ФИО3, где распивал спиртные напитки совместно с последней и ранее ему знакомым ФИО4. Находясь в указанной квартире, в ходе распития спиртных напитков Демченко М.О. узнал от ФИО3 о хранившемся в квартире ружье модели «MP-27EM1C» 20 калибра, которое является гражд-

данским огнестрельным оружием, владельцем которого является сосед по квартире ФИО3. ФИО3 показала Демченко М.О. и ФИО4 указанное ружье, которое находилось в тряпичном чехле, достав его из шкафа, расположенного в коридоре данной квартиры, и оставив после осмотра данное ружье в чехле в одной из комнат указанной квартиры.

После чего около 07 часов 00 минут Демченко М.О., будучи в состоянии алкогольного опьянения, находился по вышеуказанному адресу, в комнате у ФИО3, когда у него возник корыстный преступный умысел, направленный на хищение гражданского огнестрельного оружия, а именно: ружья модели «MP-27EM1C» 20 калибра, и боеприпасов – патронов калибра 20x70 мм, находящихся в тряпичном чехле, с целью их дальнейшей реализации и получения для себя материальной выгоды.

Реализуя свой корыстный преступный умысел, направленный на хищение оружия, боеприпасов, находящихся в чехле, осознавая противоправный характер своих преступных действий, предвидя и желая наступления общественно опасных последствий в виде причинения имущественного ущерба собственнику, воспользовавшись тем, что находящиеся в указанной квартире ФИО4 и ФИО3 за его действиями не наблюдают и находятся в соседней комнате, и никто не сможет воспрепятствовать его преступным действиям, действуя умышленно, тайно, Демченко М.О. прошел в соседнюю комнату, откуда похитил гладкоствольное двухствольное охотничье ружье модели «MP-27 EM1C» 20 калибра, стоимостью 22 960 рублей и боеприпасы – патроны калибра 20x70 мм, в количестве 25 штук, стоимостью 60 рублей за один патрон, а всего на общую сумму 1 500 рублей.

После чего Демченко М.О. со всем вышеуказанным имуществом, с места совершения преступления скрылся, в дальнейшем продал ружье и чехол в антикварный магазин, и оставив патроны на хранение у приятеля.

Данное преступление обусловлено тем, что подсудимый похитил ружье чтобы в дальнейшем его продать и получить денежные средства, из чего можно сделать вывод что преступление совершено с корыстным мотивом.

Таким образом можно сделать вывод, что рассмотренные составы преступлений безусловно можно считать экономическими преступлениями, поскольку, действия были обусловлены экономической мотивацией, а именно стремлением получить прибыль, что является одним из критериев экономических преступлений.

Список литературы:

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 24.09.2022)
2. Приговор Шатурского городского суда Московской области от 24 ноября 2021 г. по делу № 1-357/2021
3. Приговор Октябрьского районного суда г. Иркутска от 21 июля 2020 г. по делу № 1-244/2020
4. Лопашенко, Н.А. О понятии экономической преступности" / Н.А. Лопашенко // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Право. – 2001. – № 2. – С. 161-168. – EDN HROWAJ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КУПЛИ-ПРОДАЖИ ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ

Ооржак Чойгана

студент,
Тувинский государственный университет,
РФ, г. Кызыл

Ондар Алдын-Херел Эзир-оолович

научный руководитель,
Тувинский государственный университет,
РФ, г. Кызыл

Аннотация. Статья посвящена актуальным проблемам купли-продажи недвижимости. Сделок купли продажи. Порядок регистрации, и основные проблемы, с которыми сталкивается продавец и покупатель при регистрации право собственности на недвижимое имущество.

Abstract. The article is devoted to the actual problems of buying and selling real estate. Purchase and sale transactions. The procedure for registration, and the main problems faced by the seller and buyer when registering ownership of real estate.

Ключевые слова: купля-продажа, недвижимость, проблемы, законодательство, регистрация, нотариальное заверение.

Keywords: purchase and sale, real estate, problems, legislation, registration, notarization

Сегодня в России активно развивается рынок недвижимости. В результате граждане, являясь субъектами гражданского права, довольно часто совершают сделки по купле-продаже недвижимости (квартир, земельных участков, дач и т.д.). В то же время объекты недвижимости являются дорогостоящими объектами. В результате возникает множество рисков: мошенничество, особенности налогообложения при купле-продаже, юридическая чистота сделки и т.д. Граждане, совершая сделку по отчуждению недвижимости, должны взвесить и проанализировать все риски, продумать схему отчуждения, перевода денежных средств и т.д.

В последнее время государством проводится активная работа в части совершенствования законодательства в сфере купли-продажи недвижимости, в том числе жилой. Обязательное нотариальное заверение определенных видов сделок, которые кажутся наиболее сложными с юридической точки зрения, стало одним из самых фундаментальных изменений. Это говорит о том, что работа ведется в правильном направлении, однако по сей день в теории и практике существуют проблемы, связанные со сделками в сфере купли-продажи жилой недвижимости. Право на жизнь закреплено в статье 40 Конституции: каждый человек имеет право на жилище. Никто не может быть произвольно лишен жилища. Органы государственной власти и местного самоуправления поощряют жилищное строительство, создают условия для реализации права на жилище.

Таким образом, сам законодатель предусмотрел такое право, чтобы никто не оставлял человеку дом, где он мог бы жить и пользоваться всеми услугами для комфортного проживания. В гражданском праве существует такое понятие, как недвижимость. Оно раскрыто в статье 130 Гражданского кодекса Российской Федерации и звучит так: под "недвижимостью" традиционно понимается земельный участок и все постоянно закрепленные на нем улучшения (здания, сооружения, объекты незавершенного строительства). Это могут быть жилые дома, коттеджи, небоскребы и жилые дома монолитной или кирпичной конструкции.

Гражданин, имеющий право проживать в этой недвижимости, реализует свои права и обязанности. Он живет один, со своей семьей, сдает жилье. Это его право, и никто не будет винить его за это. Но, есть такие обстоятельства, которые способствуют смене места жительства. Увеличение жилой площади, обмен вашей недвижимости на другую недвижимость. Всегда есть много вариантов. Давайте сосредоточимся на одном из этих примеров. Итак, мы

выбрали новую недвижимость (например, квартиру), состоящую из трех комнат. Абсолютно все устраивает по расположению, и свежий ремонт, и приличные соседи, и продавец готов продать в тот же день. Мы никогда не задумываемся о том, как быстро теряем голову из-за мечты и нового места для жизни, что не замечаем, как нас могут обмануть. И всегда нужно быть внимательным.

Смена собственника на основании договора купли-продажи, в силу его консенсуального характера, состоит из трех этапов: заключение договора; его исполнение, которое включает фактическую передачу жилого помещения продавцом, оплату стоимости покупателем и подписание обоими них передаточного акта; государственная регистрация перехода права собственности. Договор купли-продажи недвижимости заключается в письменной форме путем составления документа, подписанного сторонами. Несоблюдение этого требования влечет за собой недействительность договора в виде его ничтожности.

Основными условиями договора в силу закона являются: предмет, цена и перечень лиц, за которыми сохраняется право пользования продаваемым жилым помещением. Стороны могут предусмотреть в договоре еще одно существенное условие: обязательство по передаче жилого помещения будет считаться выполненным не после подписания передаточного акта, а после фактической сдачи (передачи ключей продавцу, его вселения) или после перечисления денег. Это имеет большое значение, поскольку контракт считается выполненным с момента выполнения обязательств по передаче.

Предмет договора, то есть жилое помещение, должно быть способно к отчуждению без запрета. Ограничения (обременения) прав на недвижимое имущество подлежат обязательной регистрации в едином государственном реестре прав. Ограничение (обременение) относится к наличию установленных законом или уполномоченными органами запретов, которые ограничивают правообладателя в осуществлении прав собственности или других вещных прав на конкретный объект недвижимости (сервитут, ипотека, арест, аренда и т.д.). Следовательно, любое нарушение владельцем ограничений (обременений) в отношении его прав на жилое помещение может повлечь за собой, мягко говоря, нежелательные последствия. Наличие ограничений (обременений) может быть причиной отказа в регистрации договора купли-продажи жилого помещения на основании пункта 3 статьи 165 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Цена недвижимости является существенным условием договора купли-продажи такой недвижимости. Отсутствие цены в договоре приводит к признанию договора купли-продажи незаключенным. При этом правила определения цены, предусмотренные пунктом 3 статьи 424 Гражданского кодекса Российской Федерации, не применяются. Если цена недвижимости в договоре установлена исходя из стоимости единицы ее площади или другого показателя размера, то общая цена недвижимости, подлежащая оплате, определяется фактическим размером недвижимости, переданной покупателю.

Также важно отметить, что цена здания, сооружения или другого недвижимого имущества, расположенного на земельном участке, включает в себя цену части земельного участка, переданного вместе с этим имуществом или соответствующим правом на него. Это правило носит диспозитивный характер, и поэтому стороны договора часто устанавливают отдельные цены на здания, сооружения, другую недвижимость и земельный участок или право на него. Существенным условием договора купли-продажи дома, квартиры, части жилого дома или квартиры, или другого жилья, в котором проживают лица, сохраняющие право пользования этим помещением после его приобретения покупателем в соответствии с законом, является список этих лиц с указанием их прав на пользование продаваемое жилое помещение (пункт 1 статьи 558 Гражданского кодекса Российской Федерации).

Ими могут быть: члены семьи владельца или совместно проживающие или ведущие общее домашнее хозяйство; работодатель по договору коммерческой аренды и постоянно проживающие с ним; лица, пользующиеся жилыми помещениями в силу завещательного отказа; получатель ренты по соглашению о пожизненном содержании с иждивенцем. Эти лица должны быть зарегистрированы в данном жилом помещении или иметь договор с собствен-

ником соответствующей формы. Также на практике большинство споров возникает из-за игнорирования интересов несовершеннолетних членов семьи владельца. Более того, согласие органов опеки и попечительства на отчуждение жилого помещения, в котором проживает несовершеннолетний, в силу пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации не гарантирует законность сделки.

Понимание значимости государственной регистрации прав неоднократно было представлено в судебной практике, суть их оценки заключается в том, что факт государственной регистрации прав является обязательной составляющей правового режима недвижимости. Несоблюдение простой письменной формы влечет за собой недействительность сделки. В свою очередь, несоблюдение нотариальной формы, которая, в силу закона, устанавливается соглашением сторон, влечет за собой недействительность сделки, без возможности ее "исцеления". Стороны контракта должны учитывать и подходить к исполнению своего соглашения максимально ответственно. Этот механизм регулирования формы сделки действует в первую очередь в интересах самих сторон.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // www.constitution.kremlin.ru (Дата обращения 01.10.2022г.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) [Электронный ресурс] // www.constitution.kremlin.ru (Дата обращения 01.10.2022г.)
3. Андреев, Н.В. Правовое регулирование заключения и исполнения договоров купли-продажи: особенности и проблемы / Н.В. Андреев. – Текст:непосредственный // Молодой ученый. – 2019. – № 24 (262). – С. 171-176.
4. Крашенинников, П.В. Жилищное право: учеб. – 8-е изд. перераб. и доп. – М.: Статут, 2012. – 315 с.
5. Мардалиев, Р.Т. Гражданское право. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2014. – 256 с.
6. Селезнева, Е.Н. Некоторые проблемы предварительного договора и его обеспечительной функции, а также гарантии и риски заключения сделки // Державинский форум. Текст:непосредственный – Тамбов, 2018. – Т. 2. – № 8. – С. 31-38.
7. Юманова, Н.М. Особенности договора продажи жилого помещения по гражданскому праву России // Текст:непосредственный. Новое слово в науке: перспективы развития : материалы IX Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 7 авг. 2016 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары, 2016. № 3 (9). С. 198-199.

ПРОБЛЕМАТИКА НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Цавинский Александр Анатольевич

студент,

Северный (Арктический) федеральный университет,

РФ, г. Архангельск

Основным законодательным актом, который регулирует налогообложение в Российской Федерации, является Налоговый кодекс Российской Федерации. Данный кодекс является комплексным документом, регулирующим систему налогообложения Российской Федерации.

На данный момент появились новые информационные технологии, которые дают возможность быстро и своевременно работать с налогоплательщиками, а именно система выдачи талонов непосредственно при обращении в налоговый орган, создание удобства для граждан при обращении за оформлением какого-либо документа, либо сдачи на регистрацию. На данный момент существуют центры которые совокупности действуют совместно с налоговыми органами и сокращают время для подачи, выдачи, регистрация, постановка в очередь. Сейчас этим занимаются многофункциональные центры.

Но несмотря на данные по заявленным принципам регулирования предпринимательства с помощью возможных методов мы видим такие методы как налоговой каникулы, субсидии, снижение налоговой нагрузки и других способов всё равно, к 2020 году было закрыто 600.000 организации малого предпринимательства. Также организации которые ведут малый бизнес, так скажем микроорганизации которые занимаются однодневными делами и не имеют целью дальнейшего сотрудничества с общественным, одним словом, компании однодневного существования, конечно же налоговыми органами пресекаются, и при налоговых проверках либо полностью закрываются либо ликвидируются ликвидируются. Если брать статистику то малое предпринимательство занимает почти 90% из общего числа налогообложения в Российской Федерации.

Малый бизнес развивается на территории Российской Федерации неравномерно, поэтому распределение субъектов малого предпринимательства по регионам характеризуется достаточно высокой степенью концентрации. Около 50% от общего количества субъектов малого предпринимательства приходится на 20 субъектов Российской Федерации с наибольшим количеством существует проблема нестабильности законодательства совокупности с неопределённостью экономической ситуации. То, что заставляет предпринимателей сворачивать свою деятельность, и естественно уходить в теневой сектор. Одна из проблем нестабильности законодательства в совокупности с неопределённостью экономической ситуации заставляет предпринимателей закрывать свои организации, некоторые ликвидируются налоговыми органами и уходят в теневой сектор, то есть начинают работать нелегально. Одна из основных негативных проблем является ростом занятости в неформальном секторе экономики. Данные ФНС России в 2022 году, дают нам показатели резкого сокращения числа индивидуальных предпринимателей на 12%. Но прекратившие деятельность индивидуальные предприниматели не перешли на работу по найму об этом свидетельствует статистика занятости на малых предприятиях. [8] Занятых в сфере малого бизнеса в 2021 году сократилось на 1,7% по сравнению с уровнем 2019 года и на 0,1% относительно уровня 2021 года. Анализ отраслевой структуры малого предпринимательства позволяет сделать вывод о том, что занятые в большей долей предприятий малого среднего предпринимательства в торговле малые предприятия почти не участвуют в деятельности по инвестициям, так как сфера торговли не представляет спроса на создание технических инноваций. Как показала исследование института статистических исследований экономики и знаний Высшей Школы Экономики во втором полугодии 2022 года 66% руководителей малых предприятий сообщили, что практически инвестиции в малый бизнес не осуществляются. В России должны действовать по мнению экономистов не менее 12 млн малых предприятий. Анализ налогообложения малого бизнеса России даёт нам знать о том что, удельный вес

поступления от налогоплательщиков применяющих ЕНВД и УСН но в общем объёме поступления снижается, что отрицательно сказывается также и на экономике России. Это связано с тем что система налогообложения Российской Федерации сложна и не соблюдается норма пункта 6 статьи три Налогового кодекса Российской Федерации которая предусматривает формулировку актов законодательства о налогах и сборах таким образом, чтобы все знали какие налоги и сборы и в каком порядке они должны платить. А сегодня на данный момент налоги уплачиваются предпринимателями от профессиональных знаний по учёту и налогообложению либо найма высокооплачиваемых специалистов по бухучёту. То есть это самозанятые которые ведут свой малый бизнес, это аудиторские компании осуществляющие услуги по бухгалтерскому учёту. Сегодня мы наблюдаем приоритет государства надо остальными экономическими единицами естественно малое предпринимательство сегодня в стране не поддерживается особо государством и налоги, которые устанавливаются без достаточно экономического анализа их воздействие на производственное стимулирование инвестиций является причиной закрытия и долгосрочного действия малого бизнеса на экономической платформе. Законодательство также является нестабильным, то есть недостаточно чёткая и ясная нормативная документация, слишком часты изменения налогового законодательства, которые затрудняют работу налоговых служб, инспекции делают бесправным в прямом смысле предпринимателя. Все изменения, которые происходят в налоговом законодательстве, должны осуществляться одновременно с нанесением соответствующих уточнений в бюджеты исключительно путём внесения изменений в законодательной нормативные акты по налогам и сборам. Количество малых предприятий на протяжении последних десятилетий открывается и активно действует в оптовой розничной торговле, потому что простота методов сокрытия выручки и увеличения прибыльности фирм является причиной того чтобы обойти высокие налоговые ставки. Именно поэтому существует острая необходимость в формировании законодательства и комплексы элементов налогообложения малого предпринимательства которые состоит в следующем: необходимость реформ налогового законодательства и увеличения её прозрачности, снижения налогового бремени и налоговых ставок, упрощение для малого бизнеса порядка уплаты налогов, ужесточение налогового контроля за малым бизнесом, применение новых способов уплаты налогов в том числе автоматизированных аппаратов и электронных личных кабинетов в сети Интернет. Если анализировать 2021 год и состояние электронного налогообложения организации то на данный момент очень много создано информатизированных систем для того чтобы плательщики сдавали отчетность, уплачивали налоги. Сейчас стало упрощено в результате введения портала государственных услуг которые даёт нам возможность оплачивать все налоги, сайт ФНС также даёт нам возможность иметь информацию об организации, через портал Госуслуги так же, как юридическое лицо, оплачивать все возможные платежи. Малый бизнес в виде самозанятых, занимающихся своей профессиональной деятельностью также имеет право через систему самозанятых «Мой налог» осуществлять деятельность и кассовый аппарат также уже не требуется.

Необходимость обратить внимание на недостатки упрощённой налоговой системы, которая заключается в необходимости возврата на общий режим в случае превышения установленных законодательном ограничений. Нынешнее налоговое законодательство устанавливает требования возврата на общий режим в случае нарушения указанных лимитов, начиная с того квартала, в котором произошло данное нарушение. В такой ситуации у налогоплательщика возникает сложность восстановления бухгалтерского и налогового учёта за относительно большой промежуток времени. Если плательщик будет постоянно следить за размером получаемого дохода то такую опасность можно исключить, и остаточная стоимость объектов основных средств, в случае приближения данных величин своевременно организовать налоговый и бухгалтерский учёт по правилам, установленных для плательщиков, применяющих общий режим налогообложения. Применение ЕСН, ЕНВД также необходимо предусмотреть как возможность зачёта налогов на добавленную стоимость так как налогоплательщик, который применяет упрощённую систему и единую систему налогообложения является экономически невыгодным контрагентом для налогоплательщиков применяющих иные режимы налого-

обложения, из-за невозможности зачёта уплаченного налога на добавленную стоимость. Решая данную проблему, проводится существенное усложнение системы. Возможно, введение пожизненной ставки налога для микропредприятий, которые применяют упрощённую систему налогообложения либо применяется системой зачёта части НДС в уплату единого налога. Правильнее было бы представить введение классификационной категории микропредприятий с относительно низким показателем оборота или дохода. Реализация данного предложения несколько усложнит структуру упрощённой системы налогообложения. Для микропредприятий возможно предусмотреть льготный режим налогообложения, который выражается в снижении ставок налога и, установление налоговых каникул на период их становления, например, в течение одного года. Также можно предложить в рамках упрощённой системы налогообложения отмену механизма взимания минимального налога. Что касается патентной системы, то среди явных её недостатков является отсутствие закрепления в законодательстве права на уменьшение налога при патентной системе налогообложения на сумму страховых взносов, уплаченных предпринимателями, которые необходимо устранить. Налогоплательщики также данной системы налогообложения является индивидуальными предпринимателями, то есть приобретая патент, физическое лицо автоматически приобретает статус индивидуального предпринимателя, а по окончании срока патента статус утрачивается. Таким образом, необходимо выделить категории организации, которые также смогут переходить на уплату патентного налогообложения. Негативными последствиями применение специальных налоговых режимов также могут являться схемы уклонения от уплаты налогов с использованием специальных режимов. Данная проблема вызвана решать оптимизацию налогового контроля за малым бизнесом. Также мы можем сказать о том, что в настоящее время специальные налоговые режимы функционируют в налоговой системе России как самостоятельные и постоянные налоги, что не соответствует самой природе спецрежимов, которые применяться должны как временные в целях реализации налоговой системы и её задачи. В связи с этим для совершенствования института специальных налоговых режимов, необходимо ставить основную задачу при введении их в действие ориентацию на стимулирование развития определенных отраслей экономики Российской Федерации либо определённого круга экономических субъектов, которые наиболее выгодны для государства настоящий момент. В первую очередь необходимо ограничить круг налогоплательщиков, подпадающих под действие норм спецрежимов. И делать это не ограничением размера дохода налогоплательщика за определённый период, а ограничением вида деятельности, которые осуществляет налогоплательщик. Исходя из вышесказанного специальной налоговые режимы имеют большое экономическое и социальное значение является действенным экономическим инструментом государства по регулированию отдельных областей экономики в рамках налоговой политики, однако на практике существует ещё ряд проблем, которые требуют внимания решения на законодательном уровне.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с поправками) [Электронный ресурс] // Консультант плюс.ру : информационно-правовой портал. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/(дата обращения: 08.10.2022).
2. Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 г. «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» [Электронный ресурс]: // «Консультант Плюс».: информационно-правовой портал. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_49673/ (дата обращения : 28.09.2022).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.09.2022)
4. Приказ Минфина РФ от 9 августа 2005 г. №101н «Об утверждении Положений о территориальных органах Федеральной налоговой службы».

5. Приказ ФНС РФ от 16 мая 2007 г. № ММ-3-06/308 «О критериях крупнейших налогоплательщиков».
6. Багян Г.А. Пути решения актуальных проблем государственного управления в Российской Федерации/Г.А. Багян, В.И. Лукащук // Modern Science-2020. -№5-1. С. 450-454
7. Васильева А.С. Особенности развития малого предпринимательства в Архангельской области в современных условиях/Васильева А.С. -Москва: ИНФРА 2016.-128с.
8. Винницкий Д.В. Российское налоговое законодательство/Д.В. Винницкий Санкт-Петербург: Прима, 2022 -322 с.

ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕ МАҚАЛАЛАР

БӨЛІМ

«ПЕДАГОГИКА»

THE RELEVANCE OF USING DIGITAL EDUCATIONAL RESOURCES WHEN CONDUCTING LABORATORY WORK IN PHYSICS LESSONS

Akzhibek Kenzhehan

*Master's student
of Karaganda University
named after academician E.A. Buketov,
Kazakhstan, Karaganda*

АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ НА УРОКАХ ФИЗИКИ

Кенжехан Акжибек

*магистрант
Карагандинского университета
имени академика Е.А. Букетова,
Казахстан, г. Караганда*

Abstract. As a result of the accelerated development of Science and education at the present time, digital educational resources have emerged, virtual laboratory work related to laboratory classes in complex natural sciences, including physics, and its effectiveness are considered. Today, many teachers use various modern technologies in the course of classes, conducting practical and experimental work interestingly and effectively using video films, electronic textbooks, multimedia presentations, animated images and virtual laboratories. Therefore, one of the important tasks of the teacher is to form students' interest in science using various methods of information technologies in the physics lesson. The main goal of laboratory work is to deepen the student's knowledge learned from theory, to learn various physical devices, the principle of their operation, the functions performed by them by seeing with their own eyes, observing and working on themselves. The famous Chinese philosopher Confucius said: "I hear and I forget. I see and I remember. I do and I understand." It is true that knowledge cannot be clarified until a person creates and passes it on himself. And now the advantage of virtual laboratory work is that the main attention is paid to the methods of the researched theory and the obtained final examination. In addition, the views on the computer monitor change due to the actions of the student. This directs the student's game to himself, and as a result, the child becomes interested. Photo examples that are artistically depicted in front of the student's eyes, automatic calculation, due to repeated listening and repetition of learned material, allows to master skills before practice, and the computer organizes the student's own work. As a result, the information is easily and quickly received, the student's interest increases and his desire to learn the subject is awakened.

Аннотация. В статье рассматриваются виртуальные лабораторные работы и их эффективность, связанные с лабораторными занятиями по сложным естественным дисциплинам, в том числе по физике, в результате ускоренного развития науки и образования в настоящее

время появляются цифровые образовательные ресурсы. На сегодняшний день многие учителя в ходе проведения занятий активно и эффективно проводят практическую и экспериментальную работу с использованием различных современных технологий, видеофильмов, электронных учебников, мультимедийных презентаций, анимационных картинок и виртуальных лабораторий. Поэтому одной из важнейших задач учителя является формирование у учащихся интереса к науке на уроке физики с использованием различных приемов информационных технологий. Основная цель лабораторных работ-углубить знания, изученные студентом по теории, изучить различные физические устройства, принцип их работы, функции, которые он выполняет, своими глазами, наблюдая и работая над собой. Не зря известный китайский философ Конфуций говорил: "я забываю то, что слышу, я запоминаю то, что вижу, а я понимаю то, что делаю своим умом". Это правда, что знания не уточняются, пока человек не делает сам и не пройдет через себя. А теперь преимущество виртуальных лабораторных работ в том, что основное внимание уделяется методам изучаемой теории и полученному заключительному анализу. Кроме того, представления на мониторе компьютера меняются благодаря действиям ученика. Это приводит к тому, что у школьника есть игра, в результате которой ребенок становится любопытным. Фото-примеры, художественно изображенные на глазах у учащегося, благодаря автоматическому вычислению, многократному прослушиванию и повторению изученного материала позволяют овладеть навыками до отработки, а компьютер организует самостоятельную работу учащегося. В результате легко и быстро усваивается информация, повышается интерес учащихся, пробуждается мотивация к освоению предмета.[1]

Keywords: information technologies, digital educational resources, effective training, virtual laboratories

Ключевые слова: информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы, эффективное обучение, виртуальные лаборатории.

XXI ғасыр – бұл ақпараттық, технологиялық мәдениет дәуірі. Білім беру үрдісін ақпараттандыру – жаңа ақпараттық технологияларды пайдалану арқылы дамыта оқыту, дара тұлғаны бағыттап оқыту мақсаттарын жүзеге асыра отырып, оқу – тәрбие үрдісінің барлық деңгейлерінің тиімділігі мен сапасын жоғарлатуды көздейді. Заманымызға сай қазіргі қоғамды ақпараттандыруда педагогтардың, мектептегі пән мұғалімдерінің біліктілігін ақпараттық – коммуникациялық технологияны қолдану саласы бойынша көтеру негізгі міндеттерінің біріне айналды. Физика сабағында цифрлық білім беру ресурстарын, түрлі виртуалды оқытуды пайдаланудың ерекшелігі-бұл білім алушыларға өз бетімен немесе бірлескен түрде шығармашылық жұмыспен шұғылдануға, ізденуге, өз жұмысының нәтижесін көріп, өз өзіне сын көзбен қарауына мүмкіндік береді. Физика сабағында цифрлық білім беру ресурстарын, материалдық база жетіспеушілігі барысында виртуалды зертханалықтарды пайдаланудың тиімділігі білім алушылардың еркін ойлауына мүмкіндік береді, дүниетанымын дамытады, шығармашылық белсенділігін арттырады, ұжымдық іс әрекетке тәрбиелейді, жан жақты ізденушілігін арттырып қана қоймай, оларды ұқыптылыққа, нақтылыққа, берілген тапсырмалардың нәтижелі орындалуына, басты мәселеге назар аударуға білуге, дұрыс шешім қабылдай алуға тәрбиелейді.

Сабақтарда электрондық білім беру ресурстарын пайдаланудың негізгі бағыттары:

- Көрнекі ақпарат (презентациялар, слайдтар)
- Интерактивті демонстрациялық материал (тірек сызбалар, кестелер, ұғымдар)
- Виртуалды зертханалық жұмыстар
- Практикалық жұмыстар өткізуге арналған түрлі қолданбалар, тақырыпқа немесе сыныпқа байланысты электронды оқулықтар.[2]

Физика күрделі ғылым саласы. Табиғаттағы түрлі заңдылықтарды оқушыларға қалай, неге олай болғанын түсіндіру үшін тиянақты теориямен қоса, көрнекі эксперименттік жұмыстардың маңызы өте зор. Мұндай мәселелерді зерделеудің ең сенімді тәсілі нақты

физикалық жабдықтармен физикалық құбылыстарды көрсету болып табылады. Алайда, реалды физикалық қондырғыларды пайдалану мүмкіндігі көбінесе кейбір оқу орындарын қаржыландырудың болмауына байланысты қолжетімсіз немесе құрал-жабдықтар саны аздығына байланысты бола бермейді.

Зертханалық жұмысты (экспериментті) орындағанда, физикалық құбылыстарды оқушылардың өздері бақылайды, тексеріп көреді; табиғат заңдылықтарын зерттейді; "қолдан қайта жасайды", сандық және сапалық қасиеттерін байқап, өлшейді; өз бетінше қорытынды жасауға үйренеді, физикалық процестерді біліп-тануға және өмірде қолдануға мүмкіндік болатындығына сенімі артады. Зертханалық эксперимент оқытудың ең әсерлі және нәтижелі әдістеріне жатады. Оны физика ғылымындағы эксперименттік зерттеу тәсілдерінің бейнесі және тікелей "көшірмесі" деп түсіну керек.[3] Ал виртуалды зертханалар – бұл нақты қондырғының болмауы жағдайында эксперимент жүргізуге мүмкіндік беретін аппараттық-бағдарламалық кешен. Виртуалды зертханаға компьютер, соның ішінде бірқатары интернет көмегімен қол жеткізуге болады. Виртуалды зертхана қазіргі таңда өте тиімді бағдарлама десек те артық айтпаймыз. Өйткені, әлемнің бір жағында отырып екінші жағына байланысқа шығуға мүмкіндік те береді. В.В. Трухинаның пайымдауы бойынша, виртуалды зертхана программалық – аппараттық комплексті ұсынады. Сонымен қатар, ол тоқсыз және шынайы құрылғыларсыз зертханаларды жүзеге асыруға көмектеседі. Жаңа технологиялар арқылы оқушыларға демонстрациялық көрсетуге немесе жасауға болады. Бейнематериалдарды, бейнероликтерді пайдалану табиғи демонстрацияларды толықтыра алады. Оның бірқатар артықшылықтары:

- қондырғылардың ұсақ бөлшектері мен кейбір маңызды құбылыстарды қажет болған жағдайда бүкіл экранға көрсетуге болады;
- бейнежазбада уақытты басқаруға болады;
- күрделі электр схемасы жасағанда, алдымен схемалық диаграмманы көрсетіп және түсіндіріп, содан кейін оны схемамен байланыстырған әлдеқайда ыңғайлы.

Сабақта тікелей байқауға болмайтын табиғи құбылыстарды көрсетуге болады: найзағай, денелердің құлау және т. б. Бейне демонстрация дәстүрлі экспериментті алмастыру емес, көрнекілік құралдарының ажырамас бөлігі және оқу эксперименті жүйесіне қосымша болып табылады.[4]

1-суретте виртуалды зертхананың жалпы көрінісі бейнеленген



Сурет 1. Виртуалды зертхана көрінісі

Виртуалды зертхана программалық-аппараттық комплекстердің екі түрін ұсынады:

- Қашықтықтағы зертхана;
- Виртуалды зертхана;

Қазіргі таңда виртуалды проекттер өте көп. Виртуалды білім беру физикадан басқа биология, химия, экология, механика сияқты ғылымның түрлі салаларында кең қолданылады. Реалды зертханалық жұмыстармен салыстырғандағы виртуалды зертханалық жұмыстар бірқатар артықшылықтарына жеке тоқталар болсақ:

- біріншіден, әр түрлі физикалық құбылыстарды егжей-тегжейлі зерттеп, оқушылар санасына жеткізу үшін құны аса қымбат тұратын құрал-жабдықтар мен оқушыға қауіпті болып келетін радиоактивті материалдарды сатып алудың қажеті жоқ. Мысалы, физиканың

кванттық, атомдық немесе ядролық бөлімдері бойынша зертханалық жұмыстар үшін арнайы жабдықталған зертханалар қажет.

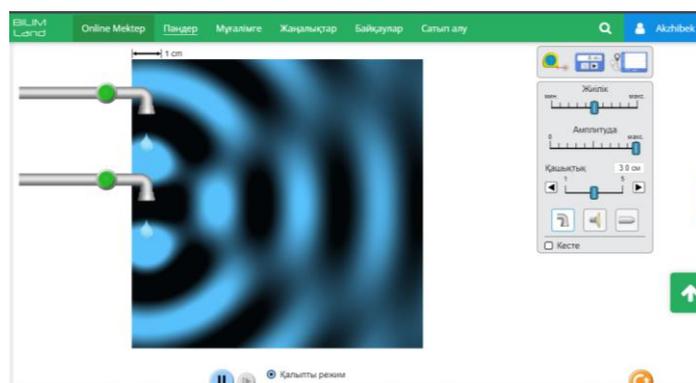
- екіншіден, дәстүрлі зертханалық жағдайларда көрсетуі мүмкін емес процестерді модельдеу мүмкіндігі пайда болады. Мәселен, молекулалық физика және термодинамика бойынша дәстүрлі зертханалық жұмыстардың көпшілігі жабық жүйелер, олардың шыққан мәндерінде электр шамаларының кейбір жиынтығы өлшенеді, одан кейін электродинамика және термодинамика теңдеулері көмегімен қорытынды шамалар есептеледі. Физиканың осы бөлімдері бойынша виртуалды зертханалық жұмыстарды орындау барысында оқушылар анимацияланған үлгілердің көмегімен нақты экспериментте бақылауға болмайтын, зерделенетін физикалық құбылыстар мен процестердің динамикалық иллюстрацияларын бақылай алады. Сонымен қатар, эксперимент жүрісімен бір уақытта физикалық шамалардың тиісті тәуелділіктерінің графикалық құрылысын бақылау мүмкіндігі пайда болады.

- үшіншіден, виртуалды зертханалық жұмыстар дәстүрлі зертханалық жұмыстармен салыстырғанда физикалық немесе химиялық процестердің көрнекі визуализациясына ие. Мысалы, электр тогын туғызатын зарядталған бөлшектердің қозғалысы немесе р-п-өтудің жұмыс істеу принципі сияқты физикалық процестерді толығырақ және көрнекі түрде зерттеу мүмкіндігі пайда болады. Сонымен қатар, физикалық құбылыстарды компьютерлік модельдеу секундтың үлесінде болатын немесе бірнеше жыл бойы орындалатын процестерге мысалы, орталық дененің тарту өрісінде планеталардың қозғалысын зерттеу жасауға мүмкіндік береді.

- төртіншіден, маңызды фактор – қауіпсіздік. Нақты зертханалық жабдықтарды қолданумен салыстырғанда процестерді зерттеу үшін виртуалды зертхананы пайдалану оқытудың қауіпсіз тәсілі болып табылады. Атап айтқанда, виртуалды зертханалық жұмыстарды пайдалану жоғары кернеумен немесе қауіпті химиялық реактивтермен жұмыс істейтін жағдайларда жақсы ақталып отыр.

- бесіншіден, физикалық процестерді модельдейтін бағдарламалық өнімдер әртүрлі бағдарламалау тілдерінде және әр түрлі аспаптық өңдеу құралдарын пайдалана отырып жазылуы мүмкін. Бұл ретте оқушылардың өздері оларды әзірлеу кезінде тікелей қатыса алады. Физика бойынша виртуалды зертханалық жұмыстарды орындау кезінде оқушы параметрлерін өзгертіп, нәтижелерді ала отырып, әр түрлі құбылыстарды зерттей алады, оларды салыстыра және талдай алады, қорытынды жасай алады.[5]

Бүгінгі таңда виртуалды зертханалардың түрлері көп: Nanolab, Every circuit, Proteus, Arduino, Bilimland. Алайда көбісі өзге тілде. Қазақ тілінде қолжетімді әрі сапалы BilimLand платформасындағы әр сыныпқа арналған тақырыптар бойынша зертханалық жұмыстар.



Сурет 2. Bilimland платформасындағы виртуалды зертханалық жұмыс

2-суретте аталмыш платформадағы 11 сыныпқа арналған «Толқындар интерференциясы» тақырыбына виртуалды зертханалық жұмыс берілген. Осы арқылы сіз толқынның ұзындығын арнайы өлшеуішпен автоматты түрде өлшеп таба аласыз. Жарық толқындарын дыбыс

толқындарына өзгерте отырып, жиілігі мен амплитудасын өз қалауыңызша ауыстыруға мүмкіндік береді.

Виртуалды зертханалардың негізгі құндылығы оның мазмұндылығында жатыр. Тамаша навигация, бояу түстері, жылдам жүктелуі мен виртуалды тәжірибелердің сенімділігі білім алу мен игерудің қосымша элементтері ғана. Виртуалды зертханалар «бос үстел» секілді, оған оқушылар арнайы құралдардың көмегімен зертханалық объектілерін жасай алады, оларды бір-біріне қатысты қажетті түрде орналастырады, объектілер арасында байланыстар орнатып, олардың бастапқы мәнін қояды. Негізінен виртуалды зертханалар бір зертханалық модуль негізінде әр түрлі интерактивті модельдер жасауға мүмкіндік береді.

Осылайша, осы заманғы орта білім жағдайындағы виртуалды үдеріс жана. виртуалды компьютерлік технологиялар деңгейіне шығара отырып, дәстүрлі білім берудің бай педагогикалық әлеуетін пайдалануға бағытталған. Бұдан басқа. виртуалды ақпараттық-оқыту зертханалары жағдайында оқу модельдері арқылы білімнің жана салаларын зерттеуде оқушыларда қоршаған орта құбылыстарын танып-білуде оздігінен жұмыс істеу қабілеті артады, өмір сүру барысында туындайтын міндеттерді шешу жолдарын оздігінен табу мүмкіндігі қалыптасады. алынған білімді тәжірибе жүзінде пайдалануға даярлығы артады.[6]

Қорытындылай келе, қоғамның басты бағыттарының бірі-білім беру процесін ақпараттандыру екенін атап өткен жөн. Білім беру процесінде жаңа ақпараттық технологиялар мен онлайн – платформаларды пайдалану білім беру сапасын арттыруға ықпал етеді. Оқытудағы жаңа тәсілдер ең қажетті педагогикалық мәселелердің шешімдерін іздеуді, ойлау еңбегін арттыруды, оқу процесін тиімді басқаруды қамтамасыз етеді. Оқу процесінде жаңа технологияларды қолдану мұғалімдер мен оқушыларға тәуелсіз және бірлескен шығармашылық жұмыс үшін көбірек мүмкіндіктер береді, ал оны педагогикалық мақсатта пайдалану оқушылардың интеллектіне, сезімдеріне, көзқарастарына әсер ете отырып, зияткерлік мүмкіндіктерін арттыруға ықпал етеді. Оқу процесіне жаңа цифрлық технологияларды енгізу оқушылардың физика пәніне деген қызығушылығының оянуына, ғылыми дүниетанымды қалыптастыруға, келер ұрпақтың еңбек нарығында бәсекеге қабілетті тұлға даярлауға ықпал етеді. Ендеше оқушылардың өздігінен жұмыс істеуіне септігін тигізетін виртуалды зертханаларды пайдалану электронды білім беретін компьютерлік өнімді енгізу стратегиясындағы сәттіліктің ажырамас бөлігі болып табылады. Сондықтан әлемдік білім беру кеңістігіне толық ену және халықаралық деңгейге шығу қоғам дамуының жоғары тиімді технологияларына негізделген жаңа білім беру стратегиясына көшу болып табылады.

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Р.И.Кенжебекова, Қ. Молдабек, К.С.Нишанова. Ақпараттық технологиялар сөйлеу дағдысын қалыптастырудың тиімді әдісі// Вестник Павлодарского университета им. С.Торайгырова Педагогическая серия. -2020. -№1. – Б.251.
2. Халитова, І.Р. Әлеуметтік педагогика // Қазақстан мектебі, 2017. –№3. –124б.
3. Жүсіпқалиева Ғ.Қ., Джумашева А.А., Құбаева Б.С. Мектепте физика курсының оқытудың теориясы мен әдістемесі. Орал: М.Өтемісов атындағы БҚМУ редакциялық баспа орталығы, 2012. –195б.
4. Конкашова Г.О., Ерубәев Г Виртуалды зертханалар арқылы оқытудың тиімділігін арттырудың маңыздылығы// Каламео -3 б.
5. Ш.Ж. Сагимбаева, А.Е. Әбдрахманов Физиканы оқытуда виртуалды зертханалық ортаны қолданудағы өзектілік// ПМУ Хабаршысы, Педагогикалық сериясы, 2019. -№ 4. –126б.
6. Гильфанова Ю.И. Цифровые технологии на уроках физики и информатики – Учебно-методическое пособие// Чебоксары, 2020 г. <https://phsreda.com/e-publications/e-publication-163.pdf>

Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 35 (214)
Октябрь 2022 г.

В авторской редакции

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 66232 от 01.07.2016

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74

E-mail: studjournal@nauchforum.ru

16+

