



НАУЧНЫЙ  
ФОРУМ  
nauchforum.ru

ISSN: 2542-2162

№37(260)  
часть 1

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

# СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ



Г. МОСКВА



*Электронный научный журнал*

# СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 37 (260)  
Ноябрь 2023 г.

Часть 1

Издается с февраля 2017 года

Москва  
2023

УДК 08  
ББК 94  
С88

Председатель редколлегии:

**Лебедева Надежда Анатольевна** – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

**Арестова Инесса Юрьевна** – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

**Бахарева Ольга Александровна** – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

**Бектанова Айгуль Карибаевна** – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

**Волков Владимир Петрович** – канд. мед. наук, рецензент ООО «СибАК»;

**Елисеев Дмитрий Викторович** – канд. техн. наук, доцент, начальник методологического отдела ООО «Лаборатория институционального проектного инжиниринга»;

**Комарова Оксана Викторовна** – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономии ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», Россия, г. Екатеринбург;

**Лебедева Надежда Анатольевна** – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио;

**Маршалов Олег Викторович** – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ), Россия, г. Златоуст;

**Орехова Татьяна Федоровна** – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. Кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

**Самойленко Ирина Сергеевна** – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

**Сафонов Максим Анатольевич** – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», Россия, г. Оренбург;

**С88 Студенческий форум:** научный журнал. – № 37 (260). Часть 1. М., Изд. «МЦНО», 2023. – 44 с. – Электрон. версия. печ. публ. – <https://nauchforum.ru/journal/stud/37>.

Электронный научный журнал «Студенческий форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

ISSN 2542-2162

ББК 94  
© «МЦНО», 2023 г.

## Оглавление

<b>Рубрика «История и археология»</b>	<b>5</b>
ИСТОРИЯ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЕЙ ГЕРМАНИИ И ИХ АРХИТЕКТУРНЫЙ ОБЛИК	5
Мерцалова Арина Сергеевна Раевская Оксана Викторовна Полуренко Елена Васильевна	
<b>Рубрика «Медицина и фармацевтика»</b>	<b>16</b>
ЛФК ПРИ БЕРЕМЕННОСТИ	16
Кобзева Анастасия Александровна Лященко Анна Александровна	
ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ УЛЬТРАСОНОГРАФИИ СЕРДЦА И БИОХИМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА КРОВИ С ГЕМОДИНАМИЧЕСКИМ ФЕНОТИПОМ У АМБУЛАТОРНОГО КОНТИНГЕНТА ПАЦИЕНТОВ С СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ПАТОЛОГИЕЙ	19
Ладутько Алина Сергеевна Ерёмина Наталия Михайлова	
<b>Рубрика «Педагогика»</b>	<b>22</b>
ФАКТОРЫ, КОТОРЫЕ ЗАТРУДНЯЮТ КАЧЕСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	22
Асанхан Назерке Абдиманап Саят Исмаилова Роза Байжумановна Тукенова Капиза Тукеновна	
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНОСТРАННЫХ ЗАИМСТВОВАНИЙ	26
Власова Анастасия Юрьевна Потехина Ольга Александровна Кузина Ольга Васильевна	
ФОРМИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ НАВЫКОВ И ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА В ПОЛИГРАФИЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ ДЛЯ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С ТМНР	29
Ионова Елизавета Денисовна Наумов Александр Анатольевич	
<b>Рубрика «Политология»</b>	<b>33</b>
УЛУЧШЕНИЕ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ В РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН	33
Смола Карина Вадимовна	
<b>Рубрика «Психология»</b>	<b>38</b>
ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОДАЖАМИ И ЭКВИВАЛЕНТНОСТЬ БЕЗОПАСНОСТИ КАЧЕСТВА В НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРАХ: ВЛИЯНИЕ НА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ	38
Асанхан Назерке Абдиманап Саят Исмаилова Роза Байжумановна Тукенова Капиза Тукеновна	

**Рубрика «Сельскохозяйственные науки»**

**42**

СТАНДАРТИЗАЦИЯ МЕЛИОРАТИВНЫХ СИСТЕМ: РОЛЬ,  
ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

42

Орехова Анастасия Вячеславовна

Мелихов Константин Михайлович

## РУБРИКА

### «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

#### ИСТОРИЯ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЕЙ ГЕРМАНИИ И ИХ АРХИТЕКТУРНЫЙ ОБЛИК

**Мерцалова Арина Сергеевна**

*студент,*

*Хабаровский промышленно-экономический техникум,*

*РФ, г. Хабаровск*

*E-mail: [arinamertsalova@gmail.com](mailto:arinamertsalova@gmail.com)*

**Раевская Оксана Викторовна**

*научный руководитель,*

*преподаватель иностранных языков,*

*Хабаровский промышленно-экономический техникум,*

*РФ, г. Хабаровск*

**Полуренко Елена Васильевна**

*научный руководитель,*

*преподаватель иностранных языков,*

*Хабаровский промышленно-экономический техникум,*

*РФ, г. Хабаровск*

**Аннотация.** Предметом исследования данной научной статьи являются история и архитектурный облик наиболее популярных и посещаемых туристами достопримечательностей Германии. В статье были проанализированы и описаны индивидуальные архитектурные особенности, которые присущи каждой из достопримечательностей, история строительства и последующий жизненный цикл, вплоть до настоящего времени. Исходя из информации, полученной во время исследования, было написано заключение, отражающее собой ответ на поставленный в начале статьи вопрос.

**Ключевые слова:** достопримечательность, архитектурный стиль, материал, фасад, интерьер, снаружи, изнутри, Берлинский кафедральный собор, Кёльнский собор, замок Гогенцоллерн, Бранденбургские ворота.

#### Введение

Германия – это государство центральной Европы, которое обладает своей многовековой историей, оздоровительным климатом, неповторимой кухней и удивительными достопримечательностями, которые, спустя даже очень долгое время с момента создания, интересны для посещения и просмотра множеством туристов с разных уголков земного шара. Но каждый турист, посещая Германию впервые, задаётся вопросом: «Какие достопримечательности с удивительной историей и завораживающим архитектурным обликом мне стоит посетить в первую очередь, чтобы на их основе начать приобщаться к немецкой культуре?». Ответ на данный вопрос мы рассмотрим в данной статье.



### Протестантское сердце Берлина

Берлинский кафедральный собор (нем. Berliner Dom) – это самая большая протестантская церковь Германии. Входит в Евангелическую церковь Германии – объединение(я) лютеранских и реформатских земельных Церквей Германии. Располагается на Музейном острове Берлина. На рисунке 1 изображён Берлинский кафедральный собор.



*Рисунок 1. Берлинский кафедральный собор в настоящее время*

Собор, выполненный в архитектурном стиле барокко, строился целых 11 лет – с 1894 по 1905 годы и должен был служить придворной церковью династии Гогенцоллернов. Его возвели на месте неоклассического собора, построенного по проекту Карла Шинкеля. Поскольку предыдущая церковь не нравилась императору Вильгельму второму из-за нехватки в ней величественности. Церковь снесли, а вместо нее архитекторы Отто и Юлиус Рашдорфы построили новую. Материалом для строительства послужил силезский гранит.

Первоначальная высота здания составила 114 м. В войну собор был разрушен, лишился всех куполов. После восстановления он стал ниже на 16 метров, утратил многие элементы декора и стоял в таком состоянии более полувека. На рисунке 2 изображён Берлинский кафедральный собор во время Второй мировой войны. Реконструкция проходила в 1975-93 гг. Торжественно собор вновь открыли 6 июня 1993 года. На текущее время, величественный храм является одной из главных достопримечательностей Берлина. Ежегодно сюда приезжают порядка 800 тыс. туристов со всего мира.



***Рисунок 2. Берлинский кафедральный собор во время Второй мировой войны***

Смотря на достопримечательность снаружи, можно заметить, что основной портал в виде арки обрамляют мощные гранитные колонны, между которыми бронзовые статуи евангелистов: Марка, Иоанна, Луки и Матфея. По краям арки – склонённые фигуры ангелов. Над воротами – живописная фреска с изображением Христа.

С двух сторон от главного купола – часовни с куполами меньшего размера. Фасад здания украшен оригинальной лепниной, колоннами и арками. Каждое окно декорировано гербами королевской династии.

Замечательная деталь собора – смотровая площадка под куполом, на которую ведёт лестница в 270 ступеней. Сверху открывается живописный вид на бульвар «Под липами», на столицу и парк возле храма.

Изнутри собора находится огромное яркое пространство. Дневной свет преломляют витражи, с сюжетами Нового Завета. Игра света оживляет изображённое на них и создаёт ощущение торжественности.

Интерьер поражает убранством: мраморные колонны с резными пилястрами, резная кафедра, золочёный центральный алтарь, к которому ведёт широкая лестница. Алтарная перегородка украшена фигурами апостолов, престол – из оникса и мрамора, отделанного золотом. Украшает собор церковный орган, состоящий из 7269 труб.

В соборе часто проводят концерты, в том числе и органные. Собор – фамильная усыпальница династии Гогенцоллеров. На рисунке 3 изображён Берлинский кафедральный собор изнутри.





*Рисунок 3. Берлинский кафедральный собор изнутри*

В настоящее время храм содержится за счёт собственных средств. Собор находится под охраной ЮНЕСКО.

### **Жемчужина Кёльна**

Кёльнский собор (нем. Kölner Dom) – это римско-католический готический собор в немецком городе Кёльне. Занимает третье место в списке самых высоких церквей мира и внесён в список объектов Всемирного культурного наследия. Туристов привлекает грандиозная архитектура и особая атмосфера внутри, но и его история. На рисунке 4 изображён Кёльнский собор.



*Рисунок 4. Кёльнский собор в настоящее время*



Полномасштабное строительство самого величественного собора в Германии началось в 13 веке. Именно здесь должны были храниться мощи трех волхвов – Мельхиора, Валтасара и Гаспера. По задумке создателей, Кёльнский собор должен был превзойти все храмы, которые до этого видел мир.

В августе 1248 года был заложен первый камень в фундамент Кёльнского собора. Материалом для строительства собора стал серый рейнский камень. Вначале работы продвигались очень быстро, но вскоре они практически остановились, и лишь к 1560 году была построена основа сооружения. К активному строительству Кёльнского собора приступили в 1824 году. Строительные работы были завершены в 1880 году. Гармоничное сочетание в облике храма архитектурных стилей средневековья и неоготики, превратили Кёльнский собор в один из величайших памятников истории и архитектуры страны.

В годы Второй мировой войны собор практически не пострадал, за исключением нескольких выбитых с южной стороны витражей. Реставрация была завершена в 1956 году, но витражи были восстановлены в 2007 году. В 1996 году собор включен в списки наследия ЮНЕСКО.

Смотря на достопримечательность снаружи, можно сказать, что Кёльнский собор устремляется вверх за счет заострения арок с вертикальными контрфорсами. В широком фасаде – красочные витражи с библейскими сюжетами. Огромные витражные пространства разделены ажурной каменной вязью.

На стенах изображены каменные скульптуры ангелов, святых и узоры в виде арок, окружностей, колонн и ниш. Арка над главным входом и ажурные каменные узоры шпилей – отличительные детали в архитектуре Кельнского собора.

Высота достопримечательности составляет 144 метра, ширина – 86 метров, западная сторона поднимается на 157 метров.

Собор включает в себя две величавые башни и занимает площадь 8500 квадратных метров.

Если посмотреть на Кёльнский собор сверху, то можно заметить, что план собора выполнен в виде латинского креста и имеет два прохода с обеих сторон, которые поддерживают высокий готический свод. На рисунке 5 изображён Кёльнский собор с видом сверху.



*Рисунок 5. Вид сверху на Кёльнский собор*

Изнутри главный зал Кёльнского собора окружён галереями, резными колоннами, фигурами святых, маленькими часовнями, стены украшены лепниной и яркой мозаикой с позолотой.

Вдоль стен у алтаря – коллекция скульптур библейских святых. В соборе 14 статуй Иисуса Христа, статуи Девы Марии и двенадцати апостолов. Центр зала венчает роскошный мраморный алтарь. Главной ценностью храма является золотая гробница, в которой покоятся останки волхвов. Также там находится и Миланская Мадонна, и двухметровый дубовый крест Геро. На рисунке 6 изображён Кёльнский собор изнутри. На рисунке 7 изображены реликвии собора.



*Рисунок 6. Кёльнский собор изнутри*



*Рисунок 7. Реликвии собора*



На сегодняшний день в соборе проводят церковные службы. Кроме этого, здание собора является еще и музеем, где посетителям представлено огромное собрание картин, скульптур и различных драгоценностей.

### **Имение великой династии**

Замок Гогенцоллерн (нем. Burg Hohenzollern) – старинный замок-крепость в Баден-Вюртемберге, находится в 50 километрах южнее Штутгарта, на горе Гогенцоллерн в Швабском Альпе, на высоте 855 метров. Достопримечательность была фамильной вотчиной могущественной династии Гогенцоллернов. На рисунке 8 изображён замок Гогенцоллерн.



*Рисунок 8. Замок Гогенцоллерн в настоящее время*

Первое упоминание о достопримечательности появилось в 1061 году. Правда доподлинно неизвестно в каком состоянии он прибывал. Известно, что в 13 веке на горе Гогенцоллерн возвышался прекрасный замковый ансамбль, один из лучших в окрестности.

В 15 столетии вследствие постоянных междоусобных войн он был разрушен до самого основания. Но вскоре, на руинах старого сооружения стали возводить новый замок-крепость. Строительство длилось более 30 лет. За свою долгую историю он пережил немало войн, но вскоре пришёл в негодность и обветшал.

В середине 19 столетия на развалинах Гогенцоллерна побывал король Пруссии Вильгельм IV. Живописные природные пейзажи, открывающиеся вокруг и остатки средневековой крепости, очаровали его. Спустя 30 лет за реализацию королевских идей взялся архитектор Фридрих Штюлер. Церемония открытия достопримечательности состоялась осенью 1867 года.

В середине 20 века в замке поселился Вильгельм III со своей семьей. В настоящее время замок продолжает находиться в собственности рода Гогенцоллерн.

Снаружи замок Гогенцоллерн, выполненный в неоготическом архитектурном стиле, представляет собой комплекс, состоящий из десятка крепостных построек. Величественная достопримечательность украшена многочисленными остроконечными башенками, эркерами, портиками, настенной росписью и уникальной резьбой. Комплекс защищен мощной крепостной стеной.

Изнутри достопримечательность поражает роскошью и изяществом. Многочисленные залы отделаны золотом и парчой, украшены дорогой лепниной, яркой красочной росписью, старинными фресками, мраморными колоннами, гобеленами. Комнаты заставлены красивой

антикварной мебелью, скульптурами, стены увешаны картинами и полотнами знаменитых художников прошлого века.

Главной гордостью рода Гогенцоллерн являются – императорская корона, рыцарские и королевские доспехи, а также пострадавшая от пули военная амуниция Фридриха Великого. На рисунке 9 изображён интерьер замка Гогенцоллерн. На рисунке 10 изображены реликвии замка Гогенцоллерн.



*Рисунок 9. Интерьер замка Гогенцоллерн*



*Рисунок 10. Реликвии замка Гогенцоллерн*

На сегодняшний день, в замке Гогенцоллерн действует открытый театр, проходят концерты и кинопоказы в летний период. В ясные ночи есть возможность поучаствовать в наблюдении за звездным небом. А со смотровой площадки можно полюбоваться долинами и зелеными холмами.

### **Ворота мира**



Бранденбургские ворота (нем. Brandenburger Tor) – единственные, сохранившиеся из 18-ти, городские ворота и истинная ценность Берлина, благодаря не только их красоте, но и вкладу в историю города и всей Германии. На рисунке 11 изображены Бранденбургские ворота в настоящее время.



**Рисунок 11. Бранденбургские ворота в настоящее время**

Инициатива возведения будущей достопримечательности принадлежала Фридриху Вильгельму II Прусскому. Проект сооружения разработал Карл Готтгард Лангганс, вдохновившись Пропилями афинского Акрополя. Иоганн Готфрид Шадоу создал самое известное украшение для сооружения – Квадригу.

Основным материалом для строительства ворот стал известняк, который впоследствии покрасили ослепительно белой краской. Строительство длилось с 1788 по 1791 год. Монументальные ворота имели высоту 26 м, длину 65,5 м и ширину 11 м. Первоначально достопримечательность носила название «Ворота мира».

Бранденбургские ворота Берлина были свидетелями многих трагических событий и серьезно страдали от них.

Когда Наполеон Бонапарт со своим войском вступил в город, то не остался равнодушным к красоте и величию Квадриги. Он отдал приказ снять ее и отправить во Францию. Там она находилась до победы над завоевателем. По возвращении в Берлин скульптор Фридрих Шинкель дополнил символ победы Железным крестом.

В годы Второй мировой войны сооружение пострадало больше всего: Квадрига была полностью разрушена, а колонны испещрены следами от пуль и артиллерийских снарядов. На рисунке 12 изображены Бранденбургские ворота во времена Второй мировой войны.





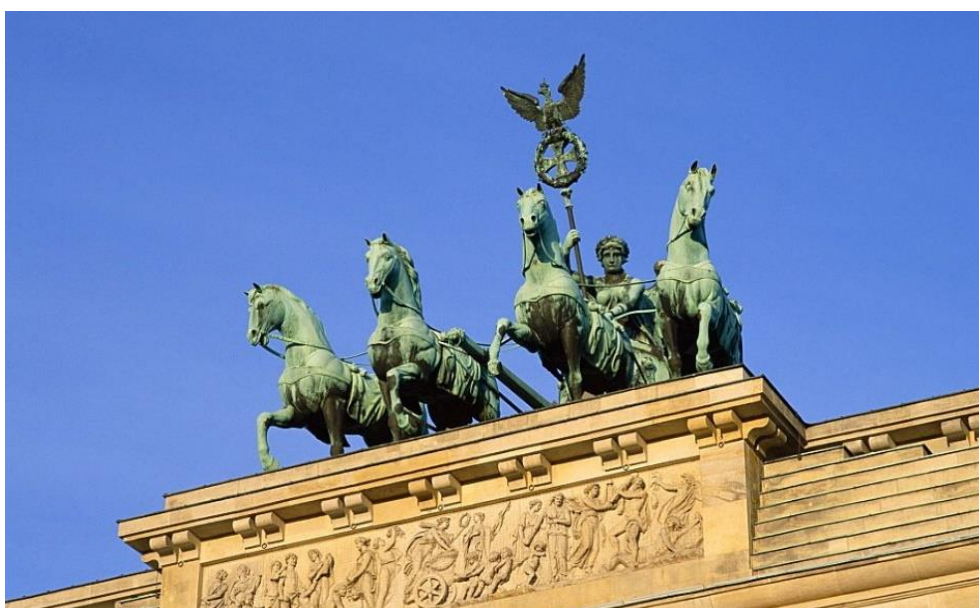
***Рисунок 12. Бранденбургские ворота во времена Второй мировой войны***

Полная реставрация Квадриги была выполнена в 1958 году, благодаря сохранившемуся чертежам и слепкам. Однако главному украшению Бранденбургских ворот вновь понадобились руки умелых реставраторов. Работы были завершены в 1991 году.

Масштабную реставрацию проводили с 2000 по 2002 год. При этом жителям города предлагалось проголосовать за цвет сооружения. В результате победил белый цвет.

Верхняя часть достопримечательности опирается на 12 величественных колонн, расположенных в два ряда и образующих пять проемов. Колонны выполнены в дорическом архитектурном стиле.

Украшающая верхнюю часть строения Квадрига представляет собой запряженную четырьмя лошадьми колесницу. Управляет ею богиня Виктория, олицетворяющая победу. На рисунке 13 изображена Квадрига Бранденбургских ворот.



***Рисунок 13. Квадрига Бранденбургских ворот***

В проходах ворот между колоннами установлены внутренние стены. Они украшены барельефами, изображающими подвиги Геракла.

В северном крыле в бывшем караульном помещении находится Зал Молчания, где жители Германии могут почтить память предков, поразмышлять о трагических событиях, имевших место в стране.

В южном крыле находится берлинская туристическая справка. Там можно узнать о достопримечательностях города, забронировать билеты на культурные мероприятия.

Бранденбургские ворота – достопримечательность, которой удалось пережить непростые события и выстоять. Полюбоваться на их величие можно у границы двух центральных районов столицы (Митте и Тиргартен).

### Заключение

В заключении хотелось бы сказать, что все вышеперечисленные мной достопримечательности Германии – это всего лишь верхушка айсберга той красоты, которую таит в себе эта удивительная страна. Но при этом – это очень важная верхушка, так как именно через эти достопримечательности, которые я описала выше, туристы с самых разных уголков света начнут изучать и будут изучать немецкую историю и культуру прошлого. А уже после постижения основ они смогут расширить свои исторические познания, путём посещения ещё большего количества прекраснейших достопримечательностей.

Отдых в Германии немыслим без посещения этих шедевров, все туры в города Германии традиционно включают в себя посещение этих достопримечательностей.

### Список литературы:

1. БЕРЛИНСКИЙ КАФЕДРАЛЬНЫЙ СОБОР – ОБЗОР САМОЙ БОЛЬШОЙ ПРОТЕСТАНТСКОЙ ЦЕРКВИ ГЕРМАНИИ // ArchitectureGuru URL: <https://architectureguru.ru/berlinskii-kafedralnyi-sobor/> (дата обращения: 1.08.2023).
2. Замок Гогенцоллерн, Германия // Всё о Германии URL: <https://germanexpert.ru/zamok-gogencollern/> (дата обращения: 15.08.2023).
3. КЁЛЬНСКИЙ СОБОР – САМЫЙ БОЛЬШОЙ ХРАМ ГЕРМАНИИ В ГОТИЧЕСКОМ СТИЛЕ // ArchitectureGuru URL: <https://architectureguru.ru/cologne-cathedral-germany/> (дата обращения: 10.08.2023).
4. Кельнский собор в Германии // Женский журнал WomanAdvice.ru – советы на все случаи жизни URL: <https://womanadvice.ru/kelnskiy-sobor-v-germanii> (дата обращения: 10.08.2023).
5. НЕПРОСТАЯ ИСТОРИЯ БРАНДЕНБУРГСКИХ ВОРОТ В БЕРЛИНЕ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ СТРАНЫ // ArchitectureGuru URL: <https://architectureguru.ru/brandenburg-gate-in-berlin/> (дата обращения: 25.08.2023).

**РУБРИКА****«МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА»****ЛФК ПРИ БЕРЕМЕННОСТИ****Кобзева Анастасия Александровна**

студент,  
Оренбургский Государственный  
Медицинский Университет,  
РФ, г. Оренбург

**Лященко Анна Александровна**

научный руководитель,  
Оренбургский Государственный  
Медицинский Университет,  
РФ, г. Оренбург

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются вопросы, связанные с ЛФК при беременности. Определены основные задачи ЛФК в каждом триместре с учетом анатомо-физиологических особенностей рожениц. Изучены основные виды упражнений при беременности.

**Ключевые слова:** ЛФК, беременность, роды, плод, ребенок, лечение, человек, девушка, женщина, беременная, мать.

Беременность- удивительное время, в которое в организме матери происходят самые большие и значимые изменения. Многократно возрастает нагрузка на организм девушки. К 40 неделе вес матери среднего телосложения увеличивается в норме на 14 кг (при худощавом телосложении – 15,2), из которых:

- Ребенок 3-4 кг
- Околоплодная жидкость 1,5 кг
- Плацента 650 г
- Матка 1 кг
- Наполнение молочных желез 500мл
- Общее увеличение объема внутренне среды организма (кровь, лимфа и внеклеточная жидкость) 3 кг

Конечно, набор массы тела идет постепенно, начиная со 2 недели беременности вес постепенно увеличивается в норме на 0,2-0,5 кг ежемесячно. Но даже такая медленная прибавка оказывает значительное воздействие на костно-мышечный аппарат, внутренние органы, нервную и сердечно-сосудистую систему матери.

Тяжесть беременности определяется не только физической нагрузкой, но и психоэмоциональным состоянием женщины. Перепады настроения, вызванные неустойчивым гормонам фоном, а также: стрессы на работе (декретный отпуск на территории РФ наступает с 30 недели беременности), дома и новые отношения с партнером оказывают свое негативное влияние на организм матери и ребенка.

Именно поэтому в современном мире женщины в период гистации все чаще прибегают к специализированным занятиям физической культурой.

Цель ЛФК во время беременности – улучшить состояние матери, облегчить течение беременности и родов, а также поспособствовать полноценному формированию плода.

Любые занятия ставят перед собой 2 основные группы задач:

### 1. Общие задачи:

- укрепление здоровья и закаливание организма
- совершенствование физического развития
- формирование сознательного отношения к беременности и родам, а также в уверенности в благоприятном исходе беременности
- совершенствование двигательных и волевых навыков для успешного преодоления всех трудностей родов

### 2. Специальные задачи:

- ускорение обменных процессов
- укрепление мышечного аппарата (прежде всего мышц брюшной стенки, спины, тазового дна)
- сохранение подвижности суставов (в первую очередь тазобедренного)
- улучшение работы систем внутренних органов (сердечно-сосудистой системы, желудочнокишечного тракта), а также снижение застойных явлений в нижних конечностях и малом тазу
- обучение беременных правильному дыханию и произвольному расслаблению мышц во время родов
- обеспечение достаточной сатурацией организм крови матери и плода, психомоторная подготовка к родам

#### Формы укрепления здоровья беременной:

- утренняя гигиеническая гимнастика
- лечебная гимнастика
- аэробика
- дозированная ходьба
- аквааэробика
- занятия с фит-болом
- массаж
- закаливание
- психоепотенцирование

Необходимо правильно сочетать физическую нагрузку с закаливанием (солнечные и водные ванны). Выбор формы физической нагрузки и её объёма требует индивидуального подхода и консультации с врачом.

Как известно беременность подразделяют на 3 триместра:

I триместр- от зачатия до 16 недели ВУР

II триместр- с 17 до 32 недели ВУР

III триместр- с 33 недели ВУР до родов.

В каждый из этих периодов происходит формирование малыша и всех систем для его жизни внутри материнского организма, а затем и в окружающей среде.

В связи с чем, изменения в материнском организме влияют на допустимую физическую нагрузку, её объём, вид и длительность.

Так, в первом триместре рекомендуется уменьшать продолжительность нагрузки на 5-7 минут от привычных в дни, соответствующие ранее менструации, так как это время является критическим на ранних сроках беременности, вероятность самопроизвольного аборта возрастает в несколько раз.

Основная цель ЛФК в I триместр:

- научит беременную полному дыханию, а также произвольному расслаблению и напряжению мышц
- обеспечить оптимальные условия для развития плода и его связи с материнским организмом
- поддержать сердечно-сосудистую матки в период адаптации к новой нагрузке

Задачи ЛФК в I триместр:

- улучшить общий обмен веществ и повысить адаптационную возможность организма матери путем активизации сердечно-сосудистой и бронхолегочной систем
- поддержать психоэмоциональное состояние матери
- профилактировать венозные застои путем улучшения кровообращения в нижних конечностях и малом тазу
- для снижения болевого симптома необходимо укрепить мышцы брюшной стенки и спины, а также малого таза
- обучить правильному дыханию и расслаблению мышц во время дыхания
- развитие подвижности суставов

Во втором триместре необходимо исключить положение лежа на животе, целесообразно продолжать упражнения для укрепления мышечного аппарата, а также направленных на дыхание и расслабление мышц. При дыхательных упражнениях рекомендуется делать акцент на грудное дыхание. Необходимо научить женщину расслаблять мышцы тазового дна при напряжении мышц брюшного пресса. Часто беременным советуют заниматься ходьбой и общеукрепляющими упражнениями на гимнастическом коврике и фит-боле, возможны упражнения со скакалкой.

Необходимо чередовать активные гимнастические и силовые упражнения с дыхательными, для полного расслабления мышц, принимающих участие в исполнении предшествующих упражнений, и подходами на укрепление дистальных отделов рук, ног и шеи. В конце занятия необходимо выбирать упражнения со снижением нагрузки (ходьба, динамическое и статическое дыхание).

В третьем триместре размер матки достигает мечевидного отростка к 36-38 неделе гестации, а центр тяжести смещается вперед и увеличивает копчиковый лордоз. В связи с чем основными задачами ЛФК в это время будет:

- увеличение растяжения и эластичности тазовых мышц, а также крестцово-подвздошного сочленения, тазобедренного сустава
- поддержка мышц брюшной стенки и спины, особенно поясничной части
- повышение координации расслабления-напряжения мышц, участвующих в потугах, в сочетании с дыханием
- активизация кишечника и системы кровообращения

Изменения в организме и основная задача- подготовка к родам- требуют соответствующих упражнений. III триместр один из самых сложных для матери, поэтому интенсивность и объём физической нагрузки резко снижается. Упражнения проводятся в медленном темпе, используют положения лежа на боку или сидя. Особое внимание уделяется правильному дыханию в родах и поддержанию мышц спины и пресса в тонусе. А вот мышцы промежности, наоборот, необходимо максимально расслабить в процессе тренировки.

Рекомендованы тренировки на расслабление и пешие прогулки, а также упражнения, направленные на закрепление навыков последовательного расслабления и напряжения мышц, дыхательная гимнастика. Основная задача ЛФК в III триместре- подготовка к родам.

В целом можно сделать вывод, что применение ЛФК в период беременности помогает в процессе родов не только благодаря физической подготовке мышц и суставов, а также готовности к правильному дыханию, но и формирует в сознание матери уверенность в благоприятном исходе, настраивает её на позитивный лад и показывает, что процесс родов может быть лёгким, при правильной подготовке.

### Список литературы:

1. Мазохина К.А., Голубина О.А. научная статья «Влияние занятий физкультурой и правильного питания на организм беременной женщины» 2021
2. Байц Е.Д., Брыкина Е.В. научная статья «Дыхательная гимнастика при беременности» 2021
3. Дашиева Б.Б., Цыбенков Н.Б., Гармаева Э.Ю., Платонова В.С. научная статья «Занятия физической культурой во время беременности» 2020

## ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ УЛЬТРАСОНОГРАФИИ СЕРДЦА И БИОХИМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА КРОВИ С ГЕМОДИНАМИЧЕСКИМ ФЕНОТИПОМ У АМБУЛАТОРНОГО КОНТИНГЕНТА ПАЦИЕНТОВ С СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ПАТОЛОГИЕЙ

*Ладутько Алина Сергеевна*

*студент,*

*Белорусский государственный*

*медицинский университет,*

*Республика Беларусь, г. Минск*

*Ерёмина Наталия Михайлова*

*научный руководитель,*

*канд. мед. наук, доцент,*

*Белорусский государственный*

*медицинский университет,*

*Республика Беларусь, г. Минск*

## RELATIONSHIP OF CARDIAC ULTRASONOGRAPHY INDICATORS AND BIOCHEMICAL BLOOD TESTS WITH HEMODYNAMIC PHENOTYPE IN OUTPATIENTS WITH CARDIOVASCULAR PATHOLOGY

*Alina Ladutska*

*Student,*

*Belarusian State Medical University,*

*Belarus, Minsk*

*Natalia Yeromina*

*Candidate of Medical Science, Associate Professor,*

*Belarussian State Medical University,*

*Belarus, Minsk*

**Аннотация.** В ходе исследования проанализирована взаимосвязь показателей ультразвуковой кардиографии сердца и биохимического анализа крови с учетом гемодинамического фенотипа пациентов амбулаторного звена с определением достоверных различий между группами пациентов.

**Abstract.** The study analyzed the relationship between cardiac ultrasonography and biochemical blood tests, taking into account the hemodynamic phenotype of outpatients with determination of significant differences between groups of patients.

**Ключевые слова:** ультразвуковая кардиография, гемодинамический фенотип, сердечно-сосудистая патология, артериальная гипертензия.

**Keywords:** ultrasonography, hemodynamic phenotype, cardiovascular pathology, arterial hypertension.

Контроль уровней артериального давления является активно применяемой системой мер первичной профилактики прогрессирования ишемической болезни сердца. Поиск эффективных методов оценки состояния сердечно-сосудистой системы позволит повлиять не только на заболеваемость и смертность внутри популяции, но и на течение и прогноз каждого отдельно регистрируемого случая заболевания. Так определение гемодинамического фенотипа (ГФ) может стать принципиально новым подходом в функциональной диагностике,



основанном на построении регрессионного ряда по совокупности величин артериального давления [1-2].

**Цель:** определить взаимосвязь между показателями ультрасонографии сердца, биохимического анализа крови с гемодинамическим фенотипом у амбулаторного контингента пациентов с сердечно-сосудистой патологией.

**Задачи:**

1. Сравнить показатели эхокардиографии в группах пациентов с различными гемодинамическими фенотипами.
2. Провести сравнение значений лабораторных методов исследований в зависимости от выявленного гемодинамического фенотипа.

**Материалы и методы.** В ходе исследования проведен ретроспективный анализ 64 медицинских карт амбулаторного больного на базах поликлиник г. Минска. Критерием отбора пациентов являлся факт установленного диагноза артериальной гипертензии (АГ) в сочетании или без ИБС. Все пациенты были обследованы согласно протоколам диагностики данных заболеваний. Анализировались данные следующих методов исследования: суточное мониторирование артериального давления (СМАД), ультрасонография сердца, биохимический анализ крови (БАК) с расчетом СКФ (формула СКД-EPI Creatinine Equation), антропометрические данные пациента. Методика количественного анализа связей параметров артериального давления (КАСПАД) на основе проведенного СМАД использована для определения среднего гемодинамического давления ( $Q$ ) и углового коэффициента регрессии ( $\alpha$ ), которые необходимы для установления гемодинамического фенотипа всем исследуемым пациентам (таблица 1).

**Таблица 1.**

**Исследуемые гемодинамические фенотипы**

Фенотип	Параметры фенотипа
Г (гармонический)	$0 < \alpha < 1$ , соотношение давлений: ДАД $< Q <$ САД. Величина $Q$ – более 100 мм.рт.ст. при $0,5 < \alpha < 1$ , или более 110 мм.рт.ст. при $0 < \alpha < 0,5$ .
ДД (диастолический дисфункциональный)	$1 < \alpha < 2$ , соотношение давлений: $Q <$ ДАД $<$ САД. Величина $Q$ – больше 80 мм.рт.ст.
СД (систолический дисфункциональный)	$-1 < \alpha < 0$ , соотношение давлений – ДАД $<$ САД $<$ $Q$ . Величина $Q$ – больше 130 мм.рт.ст.
Пограничные фенотипы – ПД, ПС	Не имеют самостоятельного значения, могут быть «ложными» – при индивидуально недостаточном количестве измерений АД.

По результатам анализа амбулаторных карт на 1 этапе пациенты разделены на 2 группы: 1 группа пациенты АГ в сочетании с ИБС – 35 человек, 2 группа пациенты с различными формами АГ без ИБС – 29 человек. Группы сопоставимы по возрасту и полу. После определения гемодинамического фенотипа (методика КАСПАД) каждая из групп была разделена на подгруппы согласно фенотипам: 1 группа: гармонический фенотип (подгруппа Г-1) – 22 человека, диастолический дисфункциональный (подгруппа ДД-1) – 13 человек;

2 группа: гармонический фенотип (подгруппа Г-2) – 18 человека, диастолический дисфункциональный (подгруппа ДД-2) – 11 человек.

Статистическая обработка данных выполнена в софте STATISTICA 10.0.

При анализе данных ультрасонографии сердца в исследуемых группах получены следующие данные. Статистически достоверные различия при сравнении пациентов 1 и 2 групп установлены для ПЗР ( $41,06 \pm 4,44$  и  $36,66 \pm 3,78$  мм), КСР ( $33,46 \pm 4,67$  и  $30,62 \pm 4,19$  мм), ФВ ( $60,51 \pm 3,91$  и  $65,74 \pm 5,80\%$ ), ИММ ( $116,88 \pm 23,57$  и  $90,62 \pm 17,53$  г/м<sup>2,7</sup>) (таблица 2).

**Таблица 2.**

**Показатели УЗИ сердца пациентов при сравнении 1 и 2 групп без разделения внутри групп на гемодинамические фенотипы**

Показатели	Группа 1 (n-35)	Группа 2 (n-29)	p
ПЗР, мм	41,06±4,44	36,66±3,78	0,000081
КСР, мм	33,46±4,67	30,62±4,19	0,013873
ФВ, %	60,51±3,91	65,14±5,80	0,000342
ИММ, г/м <sup>2</sup>	116,88±23,57	90,62±17,53	0,000006

В группе 1 у пациентов с ДДГФ индекс массы миокарда (ИММ) левого желудочка достоверно выше, чем у пациентов с ГГФ – 128,43±24,79 и 110,05±20,41 г/м<sup>2,7</sup> (таблица 3).

*Таблица 3.*

**Показатели УЗИ сердца пациентов с гармоническим и диастолическим дисфункциональным гемодинамическими фенотипами внутри 1-й группы**

Показатели	Подгруппа Г-1 (n-22)	Подгруппа ДД-1 (n-13)	p
ИММ, г/м <sup>2,7</sup>	110,05±20,41	128,43±24,79	0,023427

При анализе биохимических данных статистически достоверных различий лабораторных исследований липидного профиля, креатинина и СКФ внутри групп, у пациентов с разными гемодинамическими фенотипами, выявлено не было. Однако при межгрупповом сравнении, результаты биохимического анализа крови у пациентов с гармоническим гемодинамическим фенотипом 1-й и 2-й групп достоверно различались по СКФ (1,22±0,48 и 1,88±1,16 мл/мин/1,73м<sup>2</sup>), уровню мочевины (МК) (385,22±113,69 и 314,56±71,45 мкмоль/л) (таблица 4).

*Таблица 4.*

**Показатели биохимического анализа крови у пациентов с гармоническим гемодинамическим фенотипом в 1 и 2 группе**

Показатели	1 группа (гармонический фенотип n-22)	2 группа (гармонический фенотип n-18)	p
СКФ, мл/мин/1,73 м <sup>2</sup>	73,32±16,07	85,67±11,80	0,0099
МК, мкмоль/л	385,22±113,69	314,56±71,45	0,0276

**Выводы**

1. Выявлены достоверные отличия у пациентов с ГФ и ДДФ по показателям ИММ левого желудочка, что возможно свидетельствует о большем риске сердечно-сосудистых осложнений у таких пациентов, и требует активного наблюдения, индивидуализации лечения с обязательным достижением целевого уровня АД.

2. Достоверно более низкие значения СКФ у пациентов с ГФ 1 группы, связан с более тяжелым поражением почек, как органа мишени и также требует усиления нефропротективной терапии с обязательным достижением целевого уровня АД.

**Список литературы:**

1. Метод определения гемодинамического фенотипа: инструкция по применению : утв. М-вом здравоохранения Республики Беларусь 14.12.2018. – Минск : Белорусский государственный медицинский университет, Институт физики им. Б.И. Степанова НАН Беларуси, 2018. – 16 с.
2. Хурса, Р.В. Пульсовое давление крови: роль в гемодинамике и прикладные возможности в функциональной диагностике / Р.В. Хурса // Медицинские новости. – 2013. – №4. – С. 13–18.

## РУБРИКА

### «ПЕДАГОГИКА»

#### ФАКТОРЫ, КОТОРЫЕ ЗАТРУДНЯЮТ КАЧЕСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

**Асанхан Назерке**

магистрант,  
Алматинский Технологический Университет,  
Республика Казахстан, г. Алматы

**Абдиманап Саят**

магистрант,  
Алматинский Технологический Университет,  
Республика Казахстан, г. Алматы

**Исмаилова Роза Байжумановна**

научный руководитель, канд. пед. наук,  
Сениор-лектор кафедры  
«Социально-гуманитарные дисциплины»,  
Алматинский Технологический Университет,  
Республика Казахстан, г. Алматы

**Тукенова Капиза Тукеновна**

научный руководитель,  
канд. пед. наук, ассоциированный профессор,  
кафедра социально-гуманитарных дисциплин,  
Алматинский технологический университет,  
Казахстан, г. Алматы

#### FACTORS THAT HINDER THE QUALITY EDUCATION OF TEACHERS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

**Nazerke Asankhan**

Master's student,  
Almaty Technological University,  
Republic of Kazakhstan, Almaty

**Sayat Abdimanap**

Master's student,  
Almaty Technological University,  
Republic of Kazakhstan, Almaty

**Roza Ismailova**

Scientific adviser, Ph.D. ped. Sci.  
Senior Lecturer at the Department  
of Social and Humanitarian Disciplines,  
Almaty Technological University,  
Republic of Kazakhstan, Almaty

**Kapiza Tukenova**

Scientific adviser,  
Ph.D. ped. Sciences, Associate Professor,  
Department of Social and Humanitarian Disciplines,  
Almaty Technological University,  
Kazakhstan, Almaty

**Аннотация.** В научной статье рассказывается о влиянии качественного образования со стороны преподавателя на становление студента квалифицированным специалистом и о препятствиях, с которыми сталкиваются преподаватели в процессе обучения. На качество образования влияют различные факторы. В статье предлагаются пути эффективного решения этих факторов.

**Abstract.** The scientific article discusses the influence of quality education from the teacher's perspective on the development of students into qualified professionals, as well as the obstacles that teachers face in the learning process. Various factors affect the quality of education. The article offers effective solutions to these factors.

**Ключевые слова:** высшее учебное заведение, преподаватель, качественное образование, новые технологии, курсовая подготовка, семинар, инновация, студент, ресурс, лекция, методы обучения.

**Keywords:** higher educational institution, teacher, quality education, new technologies, coursework, seminar, innovation, student, resource, lecture, teaching methods.

*В настоящую эпоху развития новых технологий мы сталкиваемся с значительными изменениями в нашей жизни. Требования, которые предъявляются к капиталу человека и качеству образования, существенно изменяются. Ключевым условием успешного развития является высокое качество образования. Великий Абай с правильным подходом никогда не отказывался помогать трудовому обществу, но только те молодые люди, которые понимают это и придерживаются принципа обучения, могут добиться успеха. Нам необходимо всегда быть готовыми соответствовать современным требованиям и вызовам.*

**Президент Касым-Жомарт Токаев**

В высших учебных заведениях позиция учащегося с качественным образованием в результате работы преподавателя занимает особое место. Преподаватели могут овладеть методами преподавания, соответствующими новым требованиям времени, а также воздействовать на качество образования в тот самый день, когда они работают над усовершенствованием. Однако следующие факторы, затрудняющие качественное образование студента, могут иметь непосредственное влияние на его соответствие требованиям:

- Высокая нагрузка: преподаватели обязаны уделять внимание разнообразным заданиям, таким как подготовка курсов, лекции, семинары и практические занятия, проверка работы студентов и консультирование по различным вопросам. Кроме того, преподаватель имеет дополнительные обязанности, которые не связаны с учебным процессом, что отнимает время и снижает продуктивность. То есть преподаватель, до того как ответить на вопрос о том, как интересно провести занятие и мотивировать студентов, занимается другими обязательными делами, требующими больше времени.

- Влияние обязанностей наличия времени, связанных с выполнением заданий: личное развитие также отнимает время. То есть преподавателю не хватает времени для выполнения задания в требуемое время. Участие в офлайн-курсах, семинарах, повышающих квалификацию, может забирать время.

- Взаимодействие со студентами: преподаватели в университете работают с различными студентами, каждый из которых имеет свои потребности. Некоторые учащиеся могут

быть неосознанными или недовольными, что может затруднить передачу материала преподавателями."

- Ресурсы: В некоторых случаях может потребоваться доступ к новым учебникам и материалам, научным инструментам или актуальным исследованиям и базам данных для обеспечения качественного обучения. Или дополнительная работа над разработкой учебных материалов на казахском языке может являться дополнительным фактором, затрудняющим качественное преподавание и исследования.

- Административные ограничения: политики и процедуры, которые оказывают влияние на работу преподавательского состава в университетах, могут приводить к сложностям. Например, ограничения, накладываемые на определенные учебные программы, ограничения на количество студентов или ограничения на академическую свободу, могут затруднять гибкость и качество обучения.

- Финансовые трудности: некоторые преподаватели могут столкнуться с финансовыми проблемами. Отсутствие достаточного финансирования или недостаток средств для финансирования исследовательских проектов может вызывать стресс и неудовлетворенность среди профессорского состава.

- Конфликты с коллегами: внутри профессорской группы могут возникать конфликты и неприятности, связанные с академическими интересами, лидерством, ресурсами и т. д. Это может создавать неудобство и нестабильность в рабочей среде.

- Отсутствие поддержки и сопровождения: некоторые преподаватели могут чувствовать недостаток поддержки и внимания к их усилиям и потребностям, что может приводить к безразличию и разочарованию. Отсутствие поддержки со стороны администрации, коллег или даже студентов может оказывать негативное влияние на мотивацию и работоспособность преподавателей.

- Инновации и современные технологии: значимость использования новых технологий и инновационных методов обучения в современном образовании возрастает. Однако для преподавателей может быть сложно приспособиться к изменяющимся технологиям и внедрять их в свою педагогическую практику. Они могут столкнуться с трудностями в освоении новых программ и дополнительных инструментов, обучении новым методам и платформам образования и онлайн-обучении.

- Разнообразии студентов: в университете есть студенты с разным уровнем знаний, мотивацией, стилем обучения и культурной средой. Преподавание может быть трудным при работе с большими группами студентов и ограниченным временем, особенно если требуется обеспечить качественное обучение для всех студентов.

- Необходимость принятия обязательных решений: руководство университетов может принимать обязательные решения, которые оказывают влияние на качество образования, такие как обеспечение высокого уровня преподавания. Ниже приведены некоторые предложения по решению проблем:

- Ограничения в ресурсах: университеты могут предоставить преподавателям доступ к необходимым ресурсам для обеспечения качественного обучения. Это может включать обновление библиотеки с актуальными учебниками и материалами, обеспечение необходимых инструментов и оборудования для научных исследований, доступ к последним исследованиям и базам данных.

- Поддержка обучения с использованием новых технологий: университеты могут организовывать образовательные программы, семинары и обучающие мероприятия, чтобы помочь преподавателям осваивать новые технологии и инновационные методы обучения. Они также могут предоставить ресурсы и поддержку для использования онлайн-обучения и платформ образования.

- Развитие разнообразных методов обучения: университеты могут поддерживать преподавателей в использовании разнообразных методов обучения, которые удовлетворяют потребности студентов. Это может включать активное обучение, групповые проекты, взаимодействие, использование новых технологий и другие инновационные подходы. Поддержка

преподавателей в использовании этих методов и обучение самим преподавателям может быть полезным.

- **Оценка и обратная связь:** университеты могут предоставить ресурсы и тренинги для преподавателей, чтобы они могли эффективно оценивать работу студентов и давать им конструктивную обратную связь. Они могут создавать критерии точного оценивания, использовать автоматизированные инструменты для эффективной оценки и обработки, а также создавать возможности для анализа собственной работы студентов.

- **Поддержка профессионального развития:** университеты могут поддерживать профессиональное развитие преподавателей, обеспечивая финансовую поддержку участия в конференциях и семинарах, организацию внутренних программ развития, прохождение бесплатных образовательных курсов и создание возможностей для исследования.

**Улучшение связи и взаимодействия:** университеты могут создавать механизмы для обмена мнениями, предложениями и отзывами между преподавателями и администрацией. Поддержка и диалог между факультетом и администрацией помогает улучшить рабочие условия и процессы факультета.

- **Создание сообщества педагогов:** университеты могут развивать сообщество педагогов, объединяя их опыт, обмен опытом и ресурсы. Это можно сделать через встречи, семинары или онлайн-форумы. Преподаватели могут учиться друг у друга и получать поддержку от коллег, что помогает им лучше справляться со сложностями и улучшать качество работы.

- **Оценка и выборка преподавания:** университеты могут создавать системы оценки и выбора преподавания для оценки профессиональности преподавателей и их развития. Это может включать оценку студенческой обратной связи, образовательные программы и результаты исследования, а также оценку качества и эффективности преподавания.

- **Поддержка здоровой работы и баланса жизни:** университеты могут предоставлять гибкие рабочие графики для факультета и обеспечивать поддержку здоровья и баланса жизни преподавателей. Это может включать предоставление отпусков, физическую и психологическую поддержку преподавателей во время отдыха.

- **Возможности развития профессиональных навыков:** университеты могут предоставлять возможности развития и совершенствования профессиональных навыков преподавателям и преподавателям-исследователям. Это может включать участие в финансировании и организации конференций и семинаров, участие в продвинутых курсах и программе сертификации, а также доступность образования и коучинга.

- **Поддержка создания новых курсов и программ:** университеты могут поддерживать преподавателей в разработке новых курсов и программ, соответствующих потребностям студентов и инновационному образованию. Это может включать создание новых материалов, внедрение новых технологий в обучение и поддержку научно-исследовательской деятельности факультета через финансирование и доступ к ресурсам.

### **Список литературы:**

1. <https://cyberleninka.ru/article/n/prepodavatel-vuza-problemy-i-perspektivy> Преподаватель вуза: проблемы и перспективы, статья
2. [https://www.gramota.net/articles/issn\\_1993-5552\\_2013\\_2\\_18.pdf](https://www.gramota.net/articles/issn_1993-5552_2013_2_18.pdf)



## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНОСТРАННЫХ ЗАИМСТВОВАНИЙ

**Власова Анастасия Юрьевна**

студент,  
Гжельский государственный университет,  
Московская обл., пос. Электроизолятор

**Потехина Ольга Александровна**

научный руководитель,  
Гжельский государственный университет,  
Московская обл., пос. Электроизолятор

**Кузина Ольга Васильевна**

научный руководитель,  
Гжельский государственный университет,  
Московская обл., пос. Электроизолятор

**Аннотация.** В статье представлены данные о русскоязычных иностранных заимствованиях и способах их образования. Разное отношение к заимствованиям от носителей языка. Проблема заимствования актуальна на протяжении нескольких столетий, в результате изменений общественного уклада в русском языке появилось большое количество новых слов.

**Ключевые слова:** иностранные заимствования, иноязычные слова, русский язык, слова, носители языка.

Под русским языком в научном употреблении этого термина мы понимаем совокупность тех наречий, которые употреблялись как сейчас, так и в прежние времена [1, с. 112].

Современному словарю русского языка предстоит пройти продолжительный путь становления. И как бы это ни воспринималось, но «великий и могучий» состоит из огромного количества заимствований из других языков. Некоторые были приняты в древности, другие появились совсем недавно. Все это результат постоянного естественного процесса взаимодействия разных культур.

В русском, как и в любом другом языке, много заимствований. Сегодня чаще всего русский язык заимствует слова из английского языка – это технические термины, термины из мира бизнеса, из индустрии развлечений. В.Г. Белинский справедливо писал: «Многие иностранные слова по необходимости вошли в русский язык, потому что многие иностранные понятия и идеи вошли в русскую жизнь... с новым понятием, которое один берет от другого, он берет самое слово, выражающее это понятие. Любому языку нужны заимствования, потому что они там уже появились» [3, с. 58]. Если бы они не были нужны, то не проникли бы в наш язык в принципе. Естественный процесс появления заимствований в русском языке не состоялся бы.

Другое дело, что когда слово уже имеет русский аналог, то заимствованное иностранное слово бесполезно. Например, зачем нам слово «продлить», громоздкое и неудобное слово, если слово «продлить» уже есть? Но нельзя назвать ноутбук «раскрывающейся электронной книгой», согласитесь. В этом случае нужно брать слова заимствования.

Всякому разумному человеку ясно, что бесполезно препятствовать заимствованию слов из других языков, а уж тем более пытаться изгнать те иностранные слова, которые уже прижились в структуре русского языка. Но также понятно, что могут быть любители, употребляющие иностранные слова без надобности, «для красоты». Заимствования имеют неоднородный состав. Среди них выделяются слова, пришедшие из другого языка, такие как названия новых предметов, новых реальностей. Их употребление в речи в большинстве случаев оправдано, так как в русском языке им не найти синонимов. Примеры слов, заимство-

ванных из других языков: офис, рейтинг, имидж, поставщик, интернет, харизма, спикер. А вот более старые слова нерусского происхождения: карандаш, туалет, школа, баня, лампа, солдат. Они настолько прижились, что носители даже не знают об их истинных корнях [4, с. 148].

Большая часть русского языка была заимствована из индоевропейской культуры. Предполагается, что исконной территорией восточно-индоевропейских племен, в том числе и предков славян, был северо-запад России, бассейн Балтийского моря. Сравнительное изучение индоевропейских языков доказывает особую близость славянских и балтийских языков.

Следует отметить, что исконные славяне тяготели к западу – к германцам, от которых они заимствовали свою материальную культуру, военный быт и политический строй. Рассмотрим слова, относящиеся к этим направлениям, заимствованные русским языком из германских языков. Например: шоломь – шлем; мелко – молоко, хызь – дом, хижина; а также стькло, купити, скоть и т.д. [3, с. 72].

Современный человек вряд ли может обойтись без заимствованных слов. Язык продолжает активно их пополнять, меняя свой словарный запас. Кого-то эта тенденция настораживает, а кто-то не видит в этом ничего страшного. Общественные деятели, политики, ученые, простые люди не перестают обсуждать эту тему.

В результате 13 декабря 2022 года Госдума поддержала в первом чтении законопроект правительства о защите русского языка от иностранных слов, сообщает пресс-служба нижней палаты парламента [5].

Проект предполагает «недопустимость использования иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют аналогов, общеупотребительных в русском языке, перечень которых содержится в нормативных словарях», – говорится в пояснительной записке. Норма «направлена на защиту русского языка от чрезмерного использования иностранных слов», поясняют авторы документа.

Во втором чтении комиссия предложит разграничить сферы с обязательным и «строгим» использованием русского языка как государственного и сферы, где возможны особенности его использования: публичное представление литературы и искусства, показ фильмов в кинотеатрах, деятельности СМИ.

Филологи, опрошенные РБК, скептически отнеслись к инициативам по ограничению использования иностранных слов. «Еще раньше находились славянофилы, которые предлагали вместо слова «калоши» говорить «мокроступы». Это абсолютно бессмысленная затея, которая ничего не даст», – считает Анатолий Баранов, доктор филологических наук, профессор, заведующий отделом Института русского языка РАН [5].

Интересно, что лингвисты занимают в этом споре нейтральную позицию. Их больше беспокоит невежественное использование иностранных слов, чем их введение. Они считают, что язык сам рано или поздно отбросит ненужные слова. Его механизм саморегуляции работает по принципу иммунной системы и со временем все расставит по своим местам.

Во все периоды развития русского языка считалось, что он деградирует и утрачивается. А тем временем он развивался, обогащался и адаптировался к меняющимся реалиям. Сегодня картина та же, что и много лет назад, все эти процессы происходят под неизбежным воздействием и ропотом носителей.

Использование иностранных слов свойственно всем современным языкам. Это связано с необходимостью назвать новый предмет, изобретенный другим народом, обозначить новое понятие, появившееся в обществе. С одной стороны, появление новых слов расширяет словарный запас носителей русского языка, с другой стороны, оказывается, что теряется его самобытность и неповторимая красота.

А.Н. Толстой писал об иностранных словах так: «...не нужно от них отрекаться, не нужно ими и злоупотреблять... Лучше говорить «лифт», чем «самоподымальщик», «телефон», чем «дальнеразговорня», но там, где можно найти коренное русское слово, нужно его находить» [2, с. 64].

Подводя итог, можно сделать вывод, что заимствования настолько легко внедряются в нашу жизнь, что мы воспринимаем их как собственные слова. Но когда мы употребляем та-

кие слова, мы должны хотя бы ясно понимать их значение. Заимствования необходимы только в том случае, если они лучше выражают основное значение данного термина или если они не могут быть заменены русским термином. А если в языке уже есть слово-синоним, то его не следует заменять иноязычным, ведь наш язык такой богатый, разнообразный, певучий, выразительный! Это великий и могучий Русский язык, который, безусловно, необходимо сохранить для будущих поколений.

### **Список литературы:**

1. Андреев А.Р. Русский язык. Терминология и исследования. М.: «Полиграфические ресурсы». 2021. 489 с.
2. Воронцова В.Л. Русский язык. Учебное пособие. М.: «Высшая школа». 2020. 431 с.
3. Лекант П.А. Русский язык. М.: «Высшая школа». 2021. 595 с.
4. Надель-Червинская М.А. Общеупотребительная лексика: учеб. пособие. Ростов-на-Дону: «Феникс». 2019. 700 с.
5. Федеральный закон "О государственном языке Российской Федерации" от 01.06.2005 N 53-ФЗ [Электронный ресурс] // Парламентская газета: [сайт]. 2023. URL: <https://www.pnp.ru/social/chinovnikov-obyazhut-govorit-na-chistom-russkom.html> (дата обращения: 15.10.2023).

## ФОРМИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ НАВЫКОВ И ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА В ПОЛИГРАФИЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ ДЛЯ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С ТМНР

**Ионова Елизавета Денисовна**

магистрант,  
Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет,  
РФ, г. Пермь

**Наумов Александр Анатольевич**

научный руководитель, канд. пед. наук, доцент,  
Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет,  
РФ, г. Пермь

**Аннотация.** В статье рассказывается о функционировании одного из направлений «Творческих мастерских для особенных молодых людей» ЧОУ «Странник» – полиграфической мастерской. Мастерская создана с целью предпрофильной подготовки молодых людей в возрасте от 18 до 25 лет с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) по направлениях «сборщик сувенирной продукции» и «дизайнер сувенирной продукции». Автор делает акцент на преимуществах групповой организации работы в мастерской, а также на важности предоставления каждому стажеру мастерских необходимой и достаточной степени свободы для принятия творческих и рабочих решений, независимо от тяжести нарушения развития ребят.

**Ключевые слова:** тяжелые и множественные нарушения развития, обучение, творческая мастерская, полиграфическая мастерская, творческая деятельность.

Каждого родителя волнует вопрос: «Какой будет жизнь моего ребенка, когда он вырастет?». Для родителей, воспитывающих ребенка, чье развитие осложнено тяжелыми и (или) множественными нарушениями, ответ на этот вопрос неизбежно вселяет уныние. Например, сочетание ментальных особенностей с отсутствием или выраженным нарушением речи практически наверняка приведет к автоматическому исключению человека из жизни общества сразу после окончания школы. Даже если коррекционным педагогам и психологам удастся частично компенсировать проблему общения за счет использования альтернативных средств коммуникации, принципиально изменить ситуацию это не сможет. Аналогичная судьба ожидает и ребенка с детским церебральным параличом (ДЦП), если двигательные нарушения достаточно выражены или сопровождаются снижением зрения и (или) задержкой интеллектуального развития. Прогноз один – присмотр, уход и периодические занятия в центрах реабилитации «то тем, то этим». А ведь даже при выраженных и тяжелых нарушениях развития, многие молодые люди стремятся к труду, хотят быть полезными для других людей, понимают важность «работы», хотят понимать, в каком деле они что-то знают и что-то умеют – кто они «по профессии». И хотя полноценное профессиональное обучение для таких людей практически невозможно организовать из-за большого количества особенностей и ограничений по здоровью, при должной организации трудовых и реабилитационных процессов, возможно создать условия для их «профессионализации» в сопровождаемых («защищенных») мастерских.

Специалисты частного образовательного учреждения «Странник» (коррекционные педагоги, логопеды, психологи, дефектологи) работают с детьми и молодыми людьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития на протяжении многих лет. На наших глазах и при непосредственном участии наших специалистов происходит рост, развитие,

взросление и становление личности воспитанников, которые очень быстро вырастают и становятся взрослыми.

Решая вопрос, на что в первую очередь направить свои усилия, как сформировать прочный фундамент для будущего наших учащихся, мы обратились к опыту коллег, участвующих в жизни взрослых людей с тяжелыми и множественными нарушениями [2-4]. Оказалось, что чуть ли не единственным доступным и интересным для всех видом деятельности является творческое самовыражение. Для некоторых ребят доступно также освоение основ простейших декоративных техник. В зависимости от тяжести и структуры проблемы, это могут быть специально организованные индивидуальные занятия или посещение арт-мастерских [1, с. 85 – 101]. В любом случае, иного, тем более профессионального, применения в существующем на сегодняшний день социуме для этих людей в литературе не описано.

Начав работу наших сопровождаемых мастерских с традиционных направлений «свободный рисунок», «роспись по ткани» и «керамика», мы быстро обнаружили, что далеко не все молодые люди проявляют интерес к такого рода творческому труду. Некоторые ребята со значительной долей поддержки, могут и хотят осваивать азы простейших рабочих профессий, таких как «сборщик сувенирной продукции» или «дизайнер сувенирной продукции» в полиграфической мастерской. Естественно, объем знаний, умений и навыков, которые могут продемонстрировать такие особенные учащиеся, будет существенно ниже профессиональных норм. Но в то же время, такая работа приходится им по душе, ощущается как «настоящее дело». Поэтому мы сосредоточили свое внимание на организации процесса подготовки стажеров «Творческой мастерской для особенных молодых людей» к освоению этих двух профессий.

Разработка и апробация программ предпрофильной подготовки по направлению «Полиграфическая мастерская» проводилась нами на протяжении последних двух лет. В апробации программ принимали участие шесть молодых людей с различной конфигурацией проблем развития (когнитивные нарушения, сенсорные нарушения, двигательные нарушения, особенности коммуникации). В результате нами были сформулированы основные принципы организации работы такой трудовой сопровождаемой мастерской и разработана система включения молодых людей в трудовой процесс уже на этапе предпрофильной подготовки.

#### 1. Для каждого – свой индивидуальный путь.

Обычно все получают профессиональное образование по одной общей программе, а потом «хоть и не работай по профессии», что часто и получается при унифицированном подходе к профессиональному обучению. В сопровождаемой мастерской для каждого прямо в ходе обучения нащупывается индивидуальный путь «профессионального роста». И когда вариант «профессионализации» найден – дается только то, что нужно для успешного развития в выбранном направлении.

Молодые люди с выраженными особенностями развития любой природы осваивают новые навыки, закрепляют алгоритмы деятельности намного медленнее, чем их нормотипичные сверстники. Поэтому их успех в выбранной деятельности напрямую зависит от того, насколько четко мы, организующие обучение специалисты, выделим главные навыки и сформулируем наиболее важные алгоритмы, правила и последовательности действий. Если нам это удалось – путь особенного человека к успеху становится намного короче, и у него появляется шанс этот путь пройти.

#### 2. Определение меры помощи и способов поддержки.

Наше исследование выявило обратную зависимость между степенью включенности сопровождающих и специалистов в ход реализации рабочей задачи и успешностью выполнения этой задачи стажером. Общая закономерность проста: чем больше поддержки оказывают ведущие специалисты и ассистенты стажеру, тем меньше личной включенности в планирование и выполнение задачи демонстрирует сам стажер. Соответственно, хуже осваиваются навыки, хуже закрепляются алгоритмы деятельности, снижается личная включенность молодых людей в рабочий процесс. Если не «переломить» вовремя такой ход событий – молодые люди так и не сформируют необходимый уровень самостоятельности в выбранной профес-

сиональной сфере. Ситуация вполне закономерна, ведь особенные люди с раннего детства становятся объектами особенной опеки со стороны близких, да и не очень близких взрослых. Наше естественное желание «помочь неспособному» играет по отношению к формирующейся личности будущего взрослого «злую шутку». Некоторые молодые люди, попадая в мастерскую, впервые сталкиваются с ситуацией, в которой именно они контролируют последовательность действий, (например, при штамповании декоративного фона для будущих изделий или при распечатке тиража календарных сеток). И если какие-то действия в рамках освоенного ранее алгоритма вовремя не производятся – это их ответственность, их брак в работе, уменьшение их личного заработка. Именно в таких ситуациях особенную роль играет уменьшение меры помощи со стороны сопровождающих процесс специалистов.

Наша задача – познакомить стажера с рабочей задачей, вместе с ним проработать алгоритм выполнения этой задачи, пару раз вместе по этому алгоритму пройти – и отойти в сторону, оставив молодого человека руководить процессом самостоятельно. Важно вовремя поменяться ролями. Раньше специалист показывал и обучал, останавливал неверные действия, еще раз пояснял, вместе со стажером разрабатывал визуальные поддержки и помогал по этим поддержкам ориентироваться. А сейчас тот же человек совершенно не реагирует ни на какие ошибочные действия стажера, позволяя ему самому «набить шишки», наработать собственный брак и приобрести опыт неверных решений. Более того – пока стажер не попросит о помощи, не задаст вопрос или не призовет мастера или ассистента, его никто не будет «стимулировать» к дальнейшим действиям. Так постепенно формируется личная ответственность стажеров за свой участок работы, и этот процесс часто бывает более длительным, чем освоение собственно профессиональных навыков.

### 3. Работа мастерской – мини-копия реальной работы со всеми атрибутами.

Поступая на обучение в мастерскую, стажеры как будто бы устраиваются на новую работу. Они сами подписывают заявление, которое вместе с ними по их документам и составляется. Для них заводится зачетная книжка, где отмечаются все этапы их обучения и собственный кошелек, в котором будут скапливаться «заработанные» стажером «деньги». Ребята самостоятельно контролируют время прихода на работу, заполняют ведомости учета выполненных работ и подсчитывают «финансовый итог» своей работы в конце каждого рабочего дня. Стажеры сами заказывают себе обеды из заранее подготовленного для них меню. Из общей кассы они получают «зарплату» (используются макеты реальных денежных единиц) и из заработанных «денег» самостоятельно отдают сумму, потраченную на обед.

Такая организация процесса обучения позволяет нам создать условия, максимально приближенные к реальной жизни. Реальный заработок (пусть и в игровой форме на этапе обучения) прекрасно стимулирует молодых людей к повышению собственной личной ответственности за результаты своего труда.

### 4. Научился сам – научи другого.

Большой частью работы мастерских является проведение мастер-классов, во время которых стажеры сами выступают в роли ведущих. Так как ни один из стажеров наших мастерских не может в полной мере освоить изготовление изделия (блокнота, альбома или календаря) от начала до конца, мы разработали «поточный» способ проведения мастер-классов. Процесс создания изделия разбивается на отдельные операции (например, штампование фона для будущей декорированной обложки, создание аппликации по заранее продуманному алгоритму из готовых элементов, ламинирование обложки и задника, брошюровка и сборка на пружину). За каждую операцию отвечает один из стажеров (или несколько человек – если предполагается поток посетителей мастер-класса). Посетители начинают изготавливать изделие под руководством одного из стажеров, и по мере завершения каждой операции переходят к следующему ведущему. Таким образом «на выходе» участник мастер-класса получает изготовленное им изделие, а каждый из стажеров получает опыт неоднократного руководства действиями разных людей в рамках своей компетенции (своего участка мастер-класса).

Такая форма работы позволяет не только закрепить освоенные стажерами навыки, но и развить их коммуникационные способности, научить контролировать не только собственные

действия, но и отслеживать действия других людей. Это особенно важно для тех ребят, кто сам привык быть «объектом помощи», ведь уметь помогать другим – это тоже навык.

Опыт первых лет работы полиграфической мастерской четко показал – при должной организации трудового и учебного процесса в мастерских, освоение предпрофильной подготовки доступно молодым людям с ТМНР. И в этой подготовке первостепенное значение имеют не профессиональные навыки. Важнейшими элементами такой подготовки становятся:

- создание условий для личностного роста, формирование способности самостоятельно организовывать себя на работу;
- создание условий, в которых стажеры будут принимать на себя ответственность за свой труд и за результаты своего труда (ориентированность на качество исполнения);
- поэтапное уменьшение меры помощи в организации знакомых рабочих процессов, постепенный переход от наставничества к сотрудничеству на равных еще на этапе предпрофильной подготовки.

### **Список литературы:**

1. Использование творческой деятельности в сопровождении и обучении детей и взрослых с тяжелыми двигательными нарушениями: сборник статей по материалам круглого стола 2 декабря 2014 г. / Под ред. Е.М. Старобиной. – СПб., 2015. – 104 с., илл.
2. Обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития: Программы. – Псков: издательство АНО «Центр социального проектирования «Возрождение», 2004. – 124 с.
3. Ремесленные мастерские: от терапии к профессии. Составитель Ю.В.Липес. – М.: Теревинф, 2004. – 133 с.
4. Творческие профессии для людей с инвалидностью/ [Липес Ю.В. сост.]. – М.: Теревинф, 2009. – 200 с.

## РУБРИКА

### «ПОЛИТОЛОГИЯ»

#### УЛУЧШЕНИЕ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ В РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

*Смола Карина Вадимовна*

*студент,*

*Башкирская академия государственной*

*службы при Главе Республике Башкортостан*

*РФ, г. Уфа*

#### IMPROVING THE SYSTEM OF STATE MANAGEMENT OF LAND RESOURCES IN THE REPUBLIC OF BASHKORTOSTAN

*Karina Smola*

*Student,*

*Bashkir Academy of Public Administration*

*Under the Head of the Republic of Bashkortostan*

*Russia, Ufa*

**Аннотация.** В статье рассматриваются возможности проработки вопросов улучшения системы государственного управления земельными ресурсами в Республике Башкортостан. Дана краткая характеристика государственной системы управления земельными ресурсами в Республике Башкортостан, определены ключевые проблемы регулирования земельного фонда, перевода земель из одной категории в другую и влияние данного процесса на социально-экономическое развитие. Выявлены направления и перспективы развития регулирования земельных отношений с целью достижения рациональности землепользования, что должно стать основой проекта совершенствования системы государственного управления земельными ресурсами в Республике Башкортостан.

**Abstract.** The article discusses the possibilities of studying the issues of improving the system of state land management in the Republic of Bashkortostan. A brief description of the state land management system in the Republic of Bashkortostan is given, the key problems of regulating the land fund, transferring land from one category to another and the impact of this process on socio-economic development are identified. The directions and prospects for the development of land relations regulation in order to achieve rational land use are identified, which should become the basis of the project to improve the system of state land management in the Republic of Bashkortostan.

**Ключевые слова:** земельный фонд, земельные отношения, управление земельными ресурсами, рациональное землепользование, государственное управление.

**Keywords:** land fund, land relations, land management, rational land use, public administration.

Актуальность рассмотрения вопроса совершенствования системы государственного управления земельными ресурсами в Республике Башкортостан связана с потребностью пересмотра системы регулирования земельных отношений в рассматриваемом регионе с целью обеспечения рационального землепользования. Кроме того, существует объективная необходимость достижения баланса между государственными и рыночными механизмами регулирования рынка земельных ресурсов.

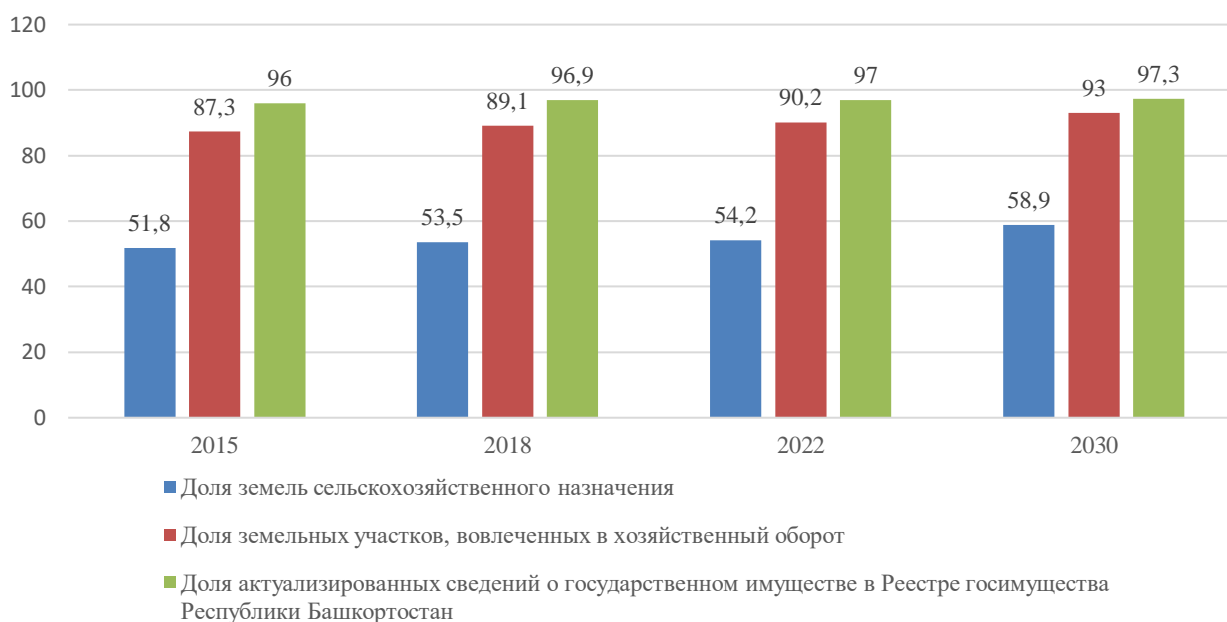


По данным государственного учета земель, земельный фонд Республики Башкортостан по состоянию на 1 января 2023 года составил 14294,7 тыс. га. Основная часть переводов земель из одной категории в другую связана с землями сельскохозяйственного назначения, землями промышленности, энергетики и транспорта, землями лесного фонда. Правовое регулирование земельных отношений на территории Республики Башкортостан осуществляется в соответствии с Земельным кодексом РФ, Градостроительным кодексом РФ, положениями Федерального закона «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую». В структуре земельного фонда Республики Башкортостан преобладают земли сельскохозяйственного назначения (50,8%), а также земли лесного фонда (40%). Проводимые изменения в структуре земельного фонда связаны преимущественно с предоставлением земель для не сельскохозяйственных целей и изменением границ населенных пунктов, что учитывается в генеральном плане и Едином государственном реестре недвижимости [3, с.225].

Земельные ресурсы составляют основу устойчивого социально-экономического развития Республики Башкортостан, обеспечивая конкурентоспособность национальной экономики. Земельные ресурсы являются объектом социально-экономических отношений и в этом смысле богатство земельного фонда республики определяет конкурентные преимущества субъекта РФ, прежде всего, в области сельскохозяйственного производства.

Реализация государственного управления земельными ресурсами является сложной системой целенаправленного регулирования земельных отношений для упорядочивания земельных ресурсов с целью обеспечения рационального землепользования и улучшения эффективности использования земельного фонда в соответствии со стратегическими целями и задачами социально-экономического развития Республики Башкортостан. В основе управления земельными ресурсами Республики Башкортостан лежат экономический, правовой, экологический и прочие аспекты, что определяет необходимость комплексного подхода в регулировании земельных отношений. Иными словами, государственное управление земельными ресурсами Республики Башкортостан является достаточно сложноорганизованной системой, включающей различные методы и средства [4, с.65].

Разграничение компетенций в области регулирования основных вопросов земельных отношений осуществляется на основе положений Земельного кодекса РФ и соответственно решаются в большинстве своём на федеральном уровне. Законы в сфере регионального регулирования земельных отношений и государственной собственности Республики Башкортостан принимаются Госсобранием – Курултайем Республики Башкортостан. Непосредственное управление реализуется республиканским органом исполнительной власти – Министерством земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан с привлечением территориальных органов. В результате сформирована единая система регулирования вопросов приватизации, управления и распоряжения земельными ресурсами и в целом государственным имуществом. Необходимо отметить, что принятие изменений законодательства и определение дальнейших перспектив развития управления земельными отношениями должно осуществляться на основе учета положений принятой Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2030 года, где ключевой целью признаётся обеспечение конкурентоспособности региона путем формирования развитой социальной инфраструктуры и обеспечения устойчивости экономики. Это возможно достигнуть за счёт рационального подхода в регулировании земельных отношений и имущественного комплекса Республики Башкортостан [5, с.253].



**Рисунок 1. Стратегические ориентиры в области увеличения эффективности управления государственной земельной собственностью Республики Башкортостан к 2030 году [3, с.227]**

Стратегическими ориентирами в области увеличения эффективности управления государственной земельной собственностью Республики Башкортостан к 2030 году в соответствии с принятой стратегией социально-экономического развития можно отметить увеличение таких показателей как доля земель сельскохозяйственного назначения, доля общей площади земельных участков, вовлечённых в хозяйственный оборот в общей площади земельного фонда Республики Башкортостан и доведение доли актуализированных сведений о государственном имуществе в Реестре государственного имущества Республики Башкортостан до 97,3%. Иными словами, органы государственной власти должны располагать максимальным объемом информации к 2030 году с целью обеспечения рационального землепользования и улучшения эффективности управления земельными ресурсами в соответствии со стратегическими целями и задачами [7].

Необходимо обеспечить максимальное вовлечение земельных участков в хозяйственный оборот, что будет являться отражением стратегического ориентира по обеспечению рационального землепользования. Актуальным и значимым аспектом в области разработки проекта совершенствования управления земельными ресурсами Республики Башкортостан является сохранение и эффективное применение государственного имущества и земельных ресурсов в соответствии с государственными интересами Республики Башкортостан. Достижение эффективности и рациональности землепользования определяет перспективу улучшения инвестиционной привлекательности региональной экономики и формирования условий для повышения качества жизни населения [6].

Несвоевременность актуализации данных по кадастровой стоимости земель, отражения актуального состояния земельного фонда Республики Башкортостан говорят о необходимости проработки вопроса мониторинга и отслеживания перевода земель из одной категории в другую. Требуется регулярность обновлений базовых и пространственных данных в Едином государственном реестре недвижимости. В этой связи рекомендуется рассмотреть возможность развития коммуникационной инфраструктуры и материально-технического оснащения системы информационного сопровождения и обеспечения функционирования реестра для отражения актуальных данных по земельному фонду Республики Башкортостан. На сегодняшний день применяется информационная система «Имущество», которая является довольно сложным и функционально насыщенным программным продуктом, исполненным в

соответствии с многоступенчатой технологией обработки данных. Здесь требуется доработка программного продукта в части упрощения реализуемых операций и используемых функций. Рекомендуется оптимизировать систему в соответствии с текущими потребностями управления земельными ресурсами и государственным имуществом Республики Башкортостан [1 с.198]

В части регулирования земельного фонда многое зависит от действий контролирующих органов и государственных структур в части обеспечения интересов государства, граждан и бизнеса. Однако для этого требуется своевременность обновления цифровой картографической системы Республики Башкортостан, так как это напрямую оказывает влияние на качество проводимых кадастровых, землеустроительных и геодезических работ. В этом вопросе требуется систематизация данных аспектов функционирования цифровой картографической системы и актуализация пространных данных для отражения состояния земельных ресурсов Республики Башкортостан. Регулярность обновления базы цифровой картографической системы даёт возможность своевременно передавать контролирующим органам и государственным структурам актуальные данные по использованию тех или иных категорий земель, изменению их границ, назначением. Благодаря этому станет возможным решить проблему самовольно застроенных территорий, продуктивно организовать работу по изысканию неоформленных земельных участков.

Необходимость проработки вопроса повышения эффективности использования земельного фонда Республики Башкортостан и совершенствования системы государственного управления земельными ресурсами связана с процессом вовлечения в хозяйственный оборот сельскохозяйственного назначения, изменением статуса земель, которые не задействованы в хозяйственном обороте. В частности, речь идёт об объектах незавершенного строительства. Это непосредственно оказывает влияние на получение налоговых платежей и арендной платы, так как такие объекты не предполагают их применение в хозяйственном обороте и соответственно никаким образом не влияют положительно на социально-экономическое развитие республики. В связи с этим необходимо отслеживать ситуацию с объектами незавершенного строительства и снижать их долю в части земель, которые не задействованы в хозяйственном обороте. Для этого требуется провести работу по улучшению автоматизации управления земельно-имущественными отношениями. Это напрямую увязывается с необходимостью проработки вопроса развития информационной системы «Имущество» в части решения обозначенной проблемы многоступенчатого процесса обработки данных и упрощения функциональности обозначенного программного комплекса.

Оптимизация программных возможностей обеспечения информационного сопровождения деятельности государственных органов в области регулирования земельных отношений с целью достижения рационального использования земель является краеугольным решением в области совершенствования системы государственного управления земельным фондом Республики Башкортостан в интересах государства, общества и бизнеса. Реализация своевременно обновленной информации о состоянии земельного фонда, сочетание экономических, административных и правовых механизмов позволяют обеспечить основу для реализации природоохранной политики, рациональное использование земель, решение экологических вопросов в Республике. Рациональное землепользование на основе своевременности обновления данных по категориям земель связано с такими показателями как компенсационные выплаты в рамках процесса консервации земель, платежи по повышению качества земли, штрафы за причинённый экологический ущерб. В целом, эффективность налогообложения может быть увеличена путем максимального обеспечения вовлечения земель в хозяйственный оборот, что должно позитивно сказаться на социально-экономическом развитии.

Таким образом, разработка проекта совершенствования системы государственного управления земельными ресурсами Республики Башкортостан связана с процессом совершенствования автоматизации и цифрового мониторинга земельного фонда Республики Башкортостан, снижением процента земель, которая находится в собственности физических и юридических лиц. Потребность в реализации подобного шага связана с недостаточной развитостью рынка земли в Республике Башкортостан и в связи с этим требуется проработать

данный вопрос в части формирования институциональных условий улучшения функционирования рынка земельных ресурсов для достижения эффективности государственного управления земельными отношениями в республике. Кроме того, существенное внимание должно быть уделено вопросу информационного обеспечения государственного управления в области улучшения информационной системы «Имущество» в соответствии с поставленными функциональными задачами регулирования земельного фонда. Действия контролирующих органов и государственной структура должны быть ориентированы на обеспечение эффективности применения земельных ресурсов, рациональность землепользования для выявления дополнительных источников доходов с целью обеспечения интересов государства и бизнес-структур. Для этого требуется развитие цифровой картографической системы, что напрямую связано и со стратегическим ориентиром проработки вопроса совершенствования функционирования информационной системы «Имущество», применяемой в Республике Башкортостан в рамках государственного регулирования земельных отношений.

### Список литературы:

1. Кутанова С.П. Осуществление государственного земельного контроля на территории Республики Башкортостан //Рост и воспроизводство научных кадров в АПК. – 2020. – С. 196-198.
2. Радионова К.Н. Правовое регулирование земельных отношений в Республике Башкортостан на современном этапе //Modern Science. – №. 10. – С. 82-85.
3. Старухина Л.Е., Кутляров А.Н., Зотова Н.А. Государственное управление в области использования и охраны земель в Республике Башкортостан //Актуальные вопросы землепользования и управления недвижимостью. – 2022. – С. 224-229.
4. Субхангулова Э.Н. Современное состояние и развитие земельных отношений в Республике Башкортостан //преподаватель года 2020. – 2020. – С. 59-67.
5. Япаров Г.Х., Галеев Э.И., Яубасарова Д.И. Проблемы совершенствования управления земельными Ресурсами Республики Башкортостан //Директор Байкальского института природопользования СО РАН. – 2020. – С. 253.
6. Природно-ресурсный потенциал Республики Башкортостан//URL: <https://investrb.ru/ru/bashkortostan/about/natural-resource-potential/> (дата обращения – 11.10.2023)
7. Стратегия социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2030 года//URL: <https://economy.bashkortostan.ru/documents/other/398160/> (дата обращения – 11.10.2023)

**РУБРИКА**

**«ПСИХОЛОГИЯ»**

**ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОДАЖАМИ И ЭКВИВАЛЕНТНОСТЬ  
БЕЗОПАСНОСТИ КАЧЕСТВА В НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРАХ:  
ВЛИЯНИЕ НА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ**

***Асанхан Назерке***

*магистрант,  
Алматинский Технологический Университет,  
Республика Казахстан, Алматы*

***Абдиманап Саят***

*магистрант,  
Алматинский Технологический Университет,  
Республика Казахстан, Алматы*

***Исмаилова Роза Байжумановна***

*научный руководитель, канд. пед. наук.  
Сениор-лектор кафедры  
«Социально-гуманитарные дисциплины»,  
Алматинский Технологический Университет,  
Республика Казахстан, Алматы*

***Тукенова Капиза Тукеновна***

*научный руководитель,  
канд. пед. наук, ассоциированный профессор,  
кафедра социально-гуманитарных дисциплин,  
Алматинский технологический университет,  
Казахстан, г. Алматы*

**PSYCHOLOGY OF SALES MANAGEMENT AND EQUIVALENCE OF QUALITY  
SAFETY IN NON-FOOD PRODUCTS: IMPACT ON CONSUMERS  
AND PRECAUTIONS**

***Nazerke Asankhan***

*Master's student,  
Almaty Technological University,  
Republic of Kazakhstan, Almaty*

***Sayat Abdimanap***

*Master's student,  
Almaty Technological University,  
Republic of Kazakhstan, Almaty*

**Roza Ismailova**

Scientific adviser, Ph.D. ped. Sci.  
Senior Lecturer at the Department  
of Social and Humanitarian Disciplines,  
Almaty Technological University,  
Republic of Kazakhstan, Almaty

**Kapiza Tukenova**

Scientific adviser, Ph.D. ped. Sciences,  
Associate Professor, Department  
of Social and Humanitarian Disciplines,  
Almaty Technological University,  
Kazakhstan, Almaty

**Аннотация.** Определение соответствия эквивалентности путем обзора различий в качестве при продаже и использовании непродовольственных товаров в научной статье. Влияние психологических методов на продажи. Делится результатами проведенных исследований в мировых государствах. Вместе с тем, ищем ответы на вопросы о том, какие меры должны выполняться государством и производителем в целях обеспечения безопасности товара.

**Abstract.** Determination of equivalence conformity by reviewing differences in quality in the sale and use of non-food products in a scientific article. The influence of psychological methods on sales. Shares the results of research conducted in the world states. At the same time, we are looking for answers to questions about what measures should be carried out by the state and the manufacturer in order to ensure the safety of the goods.

**Ключевые слова:** продукт, психология, реклама, безопасность, меры предосторожности, лицензия, качество потребителя, аспекты, государство, право, контроль.

**Keywords:** product, psychology, advertising, safety, precautions, license, quality consumers, aspects, state, law, control.

Покупка непродовольственных товаров, таких как бытовая техника, электроника, игрушки и одежда, является неотъемлемой частью нашей жизни. Однако, помимо внешнего вида и функциональности, психологические аспекты и безопасность этих товаров имеют важное значение в принятии решений потребителями. Почему у нас так много покупок под влиянием эмоций. Для товаров с небольшой функциональной потребностью или низкого качества мы тратим наши карманные деньги на нецелевые продажи.

Где в этом отношении сосредоточена психология продавца? Продавать больше продукта в краткосрочной перспективе или в долгосрочной безопасности потребителя? ...ответ очевиден, цель бизнеса-найти финансы. В большинстве случаев продавцы стремятся заработать больше денег на продажах, вкладывая меньше денег в качество продукции во время производства. Для повышения привлекательности товара средства тратятся не на качество, а на поддельную или временную рекламу. Может ли достоверность информации, отображаемой на экране, показывать 100% результат при использовании? В этой связи рассмотрим соответствие продукции безопасности качества и эквивалентности при реализации.

Однако, помимо психологии, безопасность и качество товаров также являются важными факторами. В этой статье мы рассмотрим влияние психологии продаж на выбор непродовольственных товаров и дадим рекомендации по мерам предосторожности, необходимым для обеспечения безопасности и качества таких товаров.

## 1. Влияние психологии на выбор непродовольственных товаров

а) **привлекательность продукта:** психологические факторы, такие как эмоции, эффекты и визуальная привлекательность, играют важную роль в выборе непродовольственных

товаров. Более привлекательные товары могут вызвать положительные эмоции у потребителей, что скажется на принятии решения о покупке.

б) **бренд и статус:** многие потребители связывают покупку непродовольственных товаров с социальным статусом и имиджем. Бренды, связанные с репутацией и качеством, могут привлечь больше внимания и привлечь больше клиентов. Наверное, поэтому в настоящее время половина рынка заполнена роскошными копиями.

в) **влияние отзывов и отзиков:** Отзывы и отзиков других потребителей играют важную роль в принятии решения о покупке непродовольственных товаров. Положительные или отрицательные отзывы могут иметь большое влияние. [2]

Отметим, что на современном казахстанском рынке стремительно растут онлайн-платформы. В его число входят зарубежные платформы: **Pinduoduo, Trendyol, 1688**. Номинально высокий также выраженные психологические эффекты распространены на этих платформах. Товары, которые раскинулись на полках интернет-магазинов, информация, указанная в разделе отзывов, на самом деле оказывается противоречащей качеству товара. Кто защищает права потребителей в такой ситуации?

## 2. Распространение некачественных товаров

• В США около 45% потребителей столкнулись с закупками некачественных товаров в прошлом году, сообщает отчет Better Business Bureau.

• На европейском рынке электроники, по мнению Европейской комиссии по защите прав потребителей, каждый седьмой товар является некачественным.

2.1 затраты, связанные с некачественными товарами:

• В Соединенных Штатах, по данным Федеральной торговой комиссии, расходы на некачественные товары и услуги обычно оцениваются в десятки миллиардов долларов в год.

• В развивающихся странах, где регулирование и контроль качества могут быть менее строгими, ущерб от некачественных товаров может быть еще выше.

2.2 отрасли, которые больше всего жалуются на некачественные товары:

• Автомобильная промышленность: иногда есть жалобы на некачественные автомобили, детали или услуги, такие как проблемы с двигателем или коробкой передач.

• Электроника: покупатели иногда сталкиваются с некачественными товарными позициями, включая неисправные компьютеры, мобильные телефоны или бытовую технику.

• Еда: некачественные продукты могут включать проблемы с безопасностью, качеством ингредиентов или неправильной маркировкой.

2.3 правовая защита потребителей:

• Во многих странах действуют законы и правила, регулирующие права потребителей и обязанности продавцов в случае продажи некачественных товаров. Покупатели могут подать жалобу, потребовать замену, возмещение или юридическое возмещение.

## 3. Эквивалентность безопасности и качества непродовольственных товаров

а) **обеспечение безопасности:** потребители ожидают, что непродовольственные товары будут более безопасными в использовании. Продавцы и производители должны строго соблюдать стандарты безопасности, местные и международные стандарты, чтобы обеспечить безопасность потребителей. Кроме того, необходимо предоставить достоверную информацию о возможных рисках и мерах предосторожности.

б) **гарантия качества:** потребители также ожидают, что непродовольственные товары будут иметь высокое качество и соответствовать заявленным характеристикам. Продавцы и производители должны предоставлять гарантию качества, предоставлять информацию о материалах, методах производства и обслуживания, а также отвечать на проблемы клиентов.

## 4. Меры предосторожности для обеспечения безопасности потребителей

а) **сертификация и лицензирование:** государственные организации и стандарты сертификации играют важную роль в обеспечении безопасности непродовольственных товаров.

Продукты с соответствующими сертификатами и лицензиями обычно считаются безопасными для использования.

б) **информирование потребителей:** производители и продавцы должны предоставлять полную и достоверную информацию о продукте, включая инструкции по безопасности, предупреждения о потенциальных опасностях и способы использования продукта.

в) **регулярные проверки и обновления:** производители должны регулярно проверять и обновлять свои продукты в контексте безопасности. Это включает в себя мониторинг новых технологий и исследований, реагирование на отчеты по вопросам безопасности и принятие соответствующих мер.

г) **изучение психологических аспектов безопасности:** производители и продавцы также должны учитывать психологические аспекты безопасности. Это включает в себя предоставление информации, объясняющей, как использование продукта влияет на эмоциональное и психологическое состояние потребителя.

### 5. В случае признания рекламы правонарушением

Административная ответственность, установленная требованиями действующего законодательства Казахстана:

- введение в заблуждение потребительских свойств или качество товара или обман потребителей влечет штраф до 50 МРП (для субъектов крупного предпринимательства).

- действия, совершенные в виде обмана или ложной рекламы, приводят к штрафу в размере до 400 МРП. (для субъектов крупного предпринимательства)

Таким образом, реклама должна соответствовать требованиям закона как по форме, так и по содержанию. Информация о товаре не должна скрываться рекламой. Основываться на соответствующей действительности информации. В связи с этим перед началом рекламы рекомендуется провести правовой анализ на предмет ее соответствия требованиям законодательства. [1]

Психология продаж и эквивалентность безопасности качества недовольственных товаров оказывают значительное влияние на потребителей. Продавцы и производители должны учитывать психологические факторы и предоставлять безопасные и качественные товары для удовлетворения потребностей и ожиданий потребителей. При строгом соблюдении мер предосторожности и стандартов качества они могут повысить надежность и убедить потребителей в надежности и ценности своей продукции. Ответственность – это общий мир для всех. Продавец несет ответственность за качество продукции, покупатель несет ответственность за ее применение, а государство несет ответственность за проведение регулярных проверок и добросовестное соблюдение прав потребителя либо производителя, соответствие товара прямым показателям качества.

#### Список литературы:

1. Что следует знать бизнесу о недобросовестной рекламе? <https://kapital.kz/business/97009/chto-sleduyet-znat-biznesu-o-nedobrosovestnoy-reklame.html> [1]
2. Государственное регулирование качества и безопасности товаров на потребительском рынке РФ <http://www.m-economy.ru/art.php?nArtId=5006> [2]



## РУБРИКА

## «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ»

СТАНДАРТИЗАЦИЯ МЕЛИОРАТИВНЫХ СИСТЕМ: РОЛЬ,  
ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

**Орехова Анастасия Вячеславовна**

студент,

Волгоградский Государственный Аграрный Университет,  
РФ, г. Волгоград

**Мелихов Константин Михайлович**

научный руководитель, канд. с.-х. наук, доцент,

Волгоградский Государственный Аграрный Университет,  
РФ, г. Волгоград

**Аннотация.** Статья рассматривает важность стандартизации мелиоративных систем для повышения эффективности сельского хозяйства и обеспечения экологической безопасности. В ней описываются основные принципы стандартизации, ее преимущества и трудности, а также роль стандартов в международной торговле сельскохозяйственной продукцией.

**Ключевые слова:** мелиорация, стандартизация, системы мелиорации, эффективность, экологическая безопасность, климатические и географические особенности, международная торговля, инновации.

Мелиорация – комплекс мероприятий, направленных на улучшение почвенного и водного режима с целью повышения ее плодородия и повышения продуктивности. Системы мелиорации играют важную роль в повышении плодородия почв, но без надлежащей стандартизации эти меры могут быть неэффективными или даже вредными для окружающей среды. Поэтому разработка и создание стандартов таких систем является неотъемлемой частью их эффективного использования. Первые шаги по стандартизации мелиоративных систем были сделаны в начале XX века в России. Тогда же были разработаны первые технические нормы и правила проектирования и строительства мелиоративных зданий. Однако только в 1960-е годы были созданы национальные стандарты, ставшие основой развития отрасли. Одним из основных принципов стандартизации мелиоративных систем является учет климатических и географических особенностей региона. Например, при проектировании системы орошения необходимо учитывать количество осадков, температуру и влажность воздуха, а также рельеф местности. Первый недостаток: трудности в создании глобальных стандартов. Разные страны могут иметь разные климатические, географические и экологические условия, а также культурные особенности. Поэтому разработка единых стандартов для всех регионов может оказаться непростой задачей.

Стандартизация играет важную роль в обеспечении экологической безопасности мелиоративных систем. Например, при проектировании и строительстве дренажных систем необходимо учитывать возможные негативные последствия для окружающей среды, такие как загрязнение подземных вод химическими веществами или изменение гидрологического режима рек и озер.

Благодаря стандартизации мелиоративных систем сельское хозяйство получило мощный импульс развития. Нормативы позволяют повысить эффективность землепользования, улучшить качество почвы и воды, повысить урожайность сельскохозяйственных культур.

Определение единых стандартов и методов измерения дает возможность сравнивать различные системы и выбирать наиболее подходящую для конкретных условий. Кроме того, стандартизация способствует снижению затрат на строительство и эксплуатацию мелиоративных сооружений. Это помогает сельхозпредприятиям и фермерам оптимизировать затраты на мелиорацию земель и повысить производительность.

Не стоит забывать, что стандарты необходимо постоянно обновлять и адаптировать к меняющимся условиям и новым технологиям. Отсюда и второй недостаток: стандартизация может ограничивать индивидуализацию, что может привести к замедлению инноваций и затруднению разработки новых методов рекультивации. Благодаря национальным стандартам мелиоративных систем сельхозпроизводители получают возможность повышать качество своей продукции и соответствовать международным стандартам, что открывает им доступ к новым рынкам сбыта и повышает их экономическую эффективность. Кроме того, стандарты также поддерживают защиту потребителей и обеспечивают безопасность пищевых продуктов. Важно отметить, что национальные стандарты мелиоративных систем являются не только инструментом регулирования качества продукции, но и важной частью экологической политики государства. Они способствуют сохранению природных ресурсов и биоразнообразия и снижают негативное воздействие сельскохозяйственной деятельности на окружающую среду.

Национальные стандарты мелиоративных систем также важны для международной торговли сельскохозяйственной продукцией. Они позволяют устанавливать единые требования к качеству и безопасности продукции, что способствует повышению ее конкурентоспособности на мировых рынках.

Несмотря на недостатки, стандартизация мелиоративных систем имеет ряд преимуществ. Оно обеспечивает единые стандарты и требования к качеству продукции, повышает ее эффективность, способствует сохранению и поддержке инноваций. Однако необходимо учитывать меняющиеся условия и особенности разных регионов для создания оптимальных стандартов. В заключение можно сказать, что стандартизация мелиоративных систем играет важную роль в развитии сельского хозяйства и обеспечении экологической безопасности. Это дает возможность повысить эффективность использования земель, улучшить качество продукции и способствовать развитию международной торговли. Поэтому важно продолжать разработку и совершенствование стандартов в этой области для обеспечения устойчивого развития сельского хозяйства и защиты окружающей среды.

#### **Список литературы:**

1. Коротков А.В. Стандартизация мелиоративных систем: преимущества и трудности // Вестник мелиорации и инженерной геологии. – 2016. – №4. – С. 5-10.
2. Мелиорация земель, Голованов А.И., Айдаров И.П., Григоров М.С., 2011
3. Российские стандарты в области мелиорации и водного хозяйства: справочник / под ред. А.А. Борисова, А.В. Короткова. – М.: Издательство стандартов, 2018. – 192 с.
4. Стандартизация в мелиорации: учебное пособие / под ред. В.А. Гаврилова, Г.А. Кондратьева, А.И. Логинова и др. – М.: Колос, 2019. – 244 с.

*Электронный научный журнал*

**СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ**

№ 37 (260)  
Ноябрь 2023 г.

Часть 1

В авторской редакции

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 66232 от 01.07.2016

Издательство «МЦНО»  
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74

E-mail: [studjournal@nauchforum.ru](mailto:studjournal@nauchforum.ru)

16+

