



НАУЧНЫЙ
ФОРУМ
nauchforum.ru

ISSN: 2542-2162

№39(348)

часть 1

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ





Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 39 (348)
Декабрь 2025 г.

Часть 1

Издается с февраля 2017 года

Москва
2025

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, Первый МГМУ им. И. М. Сеченова, Ресурсный центр «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий» (г. Москва);

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Гайфуллина Марина Михайловна – кандидат экон. наук, доцент, доцент Уфимской высшей школы экономики и управления ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», Россия, г. Уфа;

Дорошко Виталий Николаевич – канд. экон. наук, доцент, кафедра мировой и национальной экономики УО «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации»;

Зорина Елена Евгеньевна – кандидат пед. наук, доцент, доцент кафедры «Межкультурные коммуникации и общегуманитарные науки» Санкт-Петербургского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (Санкт-Петербургского филиала Финуниверситета);

Мартышкин Алексей Иванович – канд. тех. наук, доцент, доцент кафедры «Вычислительные машины и системы» Пензенского государственного технологического университета;

Немирова Любовь Федоровна – канд. техн. наук, доц. кафедры конструирования и технологии изделий легкой промышленности, ГБОУ ВПО «Омский государственный технический университет», Общество с ограниченной ответственностью «МИНСП»;

Попова Ирина Викторовна – д-р социол. наук, проф. кафедры истории России Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова, Россия, г. Кострома;

Севостьянова Ольга Игоревна – кандидат биологических наук, доцент, руководитель управления инновационных образовательных программ Ставропольского государственного аграрного университета, г. Ставрополь;

Шайтура Сергей Владимирович – канд. техн. наук, доцент, Российский университет транспорта, кафедра Геоидезии и геоинформатики, ректор Института гуманитарных наук, экономики и информационных технологий г. Бургас, Болгария.

С88 Студенческий форум: научный журнал. – № 39(348). Часть 1. М., Изд. «МЦНО», 2025. – 72 с. – Электрон. версия. печ. публ. – <https://nauchforum.ru/journal/stud/39>.

Электронный научный журнал «Студенческий форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Содержание

Статьи на русском языке	5
Рубрика «Безопасность жизнедеятельности»	5
СТАТИСТИКА НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ, ТРАВМАТИЗМА И АНАЛИЗ ВОЗ-МОЖНЫХ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЙ НА ПРЕДПРИЯТИИ Христофоров Иван Александрович	5
Рубрика «Педагогика»	8
УПРАВЛЕНИЕ ДОСТУПНОСТЬЮ И КАЧЕСТВОМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИЯХ СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ Гаврилов Никита Владимирович Аксенова Маргарита Алексеевна	8
ГЕЙМИФИКАЦИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КЛАССАМИ Камбалина Ольга Михайловна Чумова Анна Константиновна	11
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД КАК МЕТОД ПРЕОДОЛЕНИЯ НАРУШЕНИЙ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ С ДИЗАРТРИЕЙ Мясникова Татьяна Викторовна	13
АУДИРОВАНИЕ КАК СПОСОБ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РЕЦЕПТИВНЫХ НАВЫКОВ У УЧАЩИХСЯ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Рыжова Софья Игоревна Цинкерман Тамара Николаевна	15
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ ЛОГОПЕДА С ДЕТЬМИ С ДИСЛЕКСИЕЙ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ДИАГНОСТИКЕ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННОГО ПРОЦЕССА Юсупова Марьям Усмановна	18
Рубрика «Политология»	22
ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РЕКЛАМЫ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ: НАРУШЕНИЯ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ Купцова Полина Александровна Копьёв Алексей Владимирович	22
Рубрика «Психология»	25
САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ СОТРУДНИКОВ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ РАБОТОЙ: ПРОГРАММА КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В ПАО «МТС» Боровская Юлия Николаевна Давыдова Г.И.	25
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ТРЕВОЖНЫХ ДЕТЕЙ: МЕТОДЫ И ФОРМЫ Сергеева Екатерина Александровна	27

АРТ-ТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У ПСИХОЛОГОВ Сохань Марина Константиновна	31
Рубрика «Технические науки»	34
АНАЛИЗ РИСКОВ И АРХИТЕКТУРНЫЕ КОНТРАСТЫ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ УДАЛЕННОГО ЭЛЕКТРОННОГО ГОЛОСОВАНИЯ Кац Станислав Дмитриевич Стетюха Александр Дмитриевич	34
СТАНДАРТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА МАШИН Просвирина Дарья Алексеевна Науман Анита Ивановна	41
Рубрика «Филология»	43
АББРЕВИАТУРЫ И АКРОНИМЫ В ДЕЛОВОЙ ПЕРЕПИСКЕ: ТЕНДЕНЦИИ 2024 ГОДА Самохин Дмитрий Алексеевич	43
Рубрика «Экономика»	46
ЛОГИСТИКА И УМНЫЕ ГОРОДА: КАК РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И ТЕХНОЛОГИЙ ВЛИЯЕТ НА ЛОГИСТИКУ В ГОРОДАХ БУДУЩЕГО Андреева Злата Сергеевна Ганина Алёна Сергеевна	46
ЦИФРОВЫЕ ВАЛЮТЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ТРАДИЦИОННЫЕ БАНКОВСКИЕ СИСТЕМЫ Евменьева Екатерина Николаевна Рабыко Ирина Николаевна	50
ЭЛЕКТРОННЫЕ ВАЛЮТЫ И ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РБ Жолудь Екатерина Геннадьевна, Шило Александра Александровна Рабыко Ирина Николаевна	54
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК НОВАЯ ПАРАДИГМА МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ Климова Ксения Сергеевна	58
РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Коновалов Данила Дмитриевич	61
АПРОБАЦИЯ МОДЕЛИ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ВЭД НА ПРИМЕРЕ ПРЕДПРИЯТИЯ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ Красильникова Регина Ромаевна Юсупова Савда Ярагиевна	65

СТАТЬИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

РУБРИКА

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СТАТИСТИКА НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ, ТРАВМАТИЗМА И АНАЛИЗ ВОЗМОЖНЫХ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЙ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Христофоров Иван Александрович

магистрант,

Тольяттинский государственный университет,

РФ, г. Тольятти

Аннотация. В статье рассматриваются современная статистика несчастных случаев и производственного травматизма, типичные причины аварийных ситуаций на предприятиях, а также подходы к анализу и профилактике таких происшествий.

Ключевые слова: производственный травматизм, несчастный случай, аварийная ситуация, охрана труда, профессиональный риск, безопасность труда, профилактика.

Несчастные случаи на производстве и профессиональный травматизм остаются одной из ключевых проблем любой отрасли экономики. Они приводят к человеческим жертвам, временной или стойкой утрате трудоспособности работников, прямым экономическим потерям предприятия и косвенным социальным издержкам для общества и государства.

По оценкам Всемирной организации здравоохранения и Международной организации труда, ежегодно почти 2 млн человек во всем мире умирают от причин, связанных с трудовой деятельностью, включая несчастные случаи и профессиональные заболевания. Всемирная организация здравоохранения Международная организация труда дополнительно оценивает общее количество несчастных случаев на производстве (со смертельным исходом и без него) сотнями миллионов в год. Эти данные подтверждают актуальность системного анализа причин и последствий аварийных ситуаций и разработки эффективных мер профилактики [1].

Цель статьи – обобщить актуальные статистические данные о несчастных случаях и травматизме, представить классификацию причин аварийных ситуаций на предприятии и показать, как аналитический подход к этим данным позволяет снижать уровень профессиональных рисков.

В соответствии с принятыми в практике охраны труда подходами, несчастный случай на производстве – это событие, произошедшее с работником в процессе выполнения трудовых обязанностей или в связи с ними, повлекшее за собой травму, острое заболевание, отравление, тепловой удар, утопление, поражение электрическим током и другие повреждения здоровья, а также смерть [2].

Производственный травматизм – совокупность несчастных случаев на производстве за определённый период времени в конкретной организации, отрасли или регионе. Он выступает одним из ключевых индикаторов состояния условий труда и эффективности системы управления охраной труда на предприятии.vatyar.ru

Для количественной оценки уровня травматизма широко используются следующие показатели:

- коэффициент частоты травматизма – число несчастных случаев на 1000 работающих за определённый период;
- коэффициент тяжести травматизма – среднее число дней нетрудоспособности на одного пострадавшего;
- коэффициент потерь рабочего времени – количество потерянных человеко-дней в расчёте на 1000 работников.

Применение статистических показателей позволяет сравнивать уровень травматизма между предприятиями и отраслями, отслеживать динамику и оценивать результативность проводимых мероприятий по охране труда.

Основными источниками данных о несчастных случаях являются:

- акты расследования несчастных случаев установленной формы;
- журналы регистрации несчастных случаев;
- отчётность предприятий перед государственными органами надзора;
- данные государственных статистических служб и ведомств;
- международные отчёты и исследования (МОТ, ВОЗ и др.) [2].

В зависимости от профиля предприятия можно выделить несколько групп типовых аварийных ситуаций:

- механические аварии – разрушение элементов машин, обрушение конструкций, падение грузов, поломка подъёмно-транспортного оборудования;
- электротравматизм и аварии в электроустановках – короткие замыкания, поражение электрическим током при нарушении правил эксплуатации и обслуживания;
- пожары и взрывы – в результате нарушения технологического режима, утечек горючих газов, неправильного хранения ЛВЖ и ГЖ, неисправности вентиляции;
- химически опасные ситуации – выброс токсичных веществ, утечка реагентов, аварии на участках с использованием коррозионно-активных и ядовитых веществ;
- транспортные происшествия – на территории предприятия (наезды транспортных средств, столкновения погрузчиков, автотранспортные аварии при служебных командировках);
- аварии, связанные с высотными работами – падение работников с высоты, падение предметов с высоты на работников.
- для каждого типа аварийной ситуации должны быть заранее определены возможные сценарии развития, последствия для людей, оборудования и окружающей среды, а также меры по предотвращению и локализации.

Статистика несчастных случаев и производственного травматизма наглядно демонстрирует, что проблема безопасности труда остаётся актуальной как на международном, так и на национальном уровне. Миллионы несчастных случаев и значительное количество смертей, связанных с трудовой деятельностью, свидетельствуют о необходимости постоянного совершенствования систем управления охраной труда.

Анализ причин несчастных случаев и возможных аварийных ситуаций показывает, что большинство из них обусловлено комплексом факторов: технических, организационных, санитарно-гигиенических и личностных. Следовательно, и меры по снижению травматизма должны носить комплексный характер, сочетая модернизацию оборудования, улучшение условий труда, развитие нормативной базы, внедрение риск-ориентированного подхода и повышение культуры безопасности.

Системный сбор и анализ статистических данных, правильная организация расследования несчастных случаев и учёт «почти аварий» позволяют выявлять закономерности и слабые места в системе охраны труда, своевременно принимать корректирующие меры и снижать уровень профессиональных рисков.

Таким образом, статистика несчастных случаев и травматизма, будучи не просто набором чисел, превращается в важнейший инструмент управления безопасностью труда и основой для принятия обоснованных решений на уровне предприятия и государства.

Список литературы:

1. Девисилов В. А. Охрана труда: учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Форум, ИНФРА-М, 2013. – 448 с.vatyar.ru
2. Международная организация труда. Охрана труда в цифрах и фактах. Информационный материал МОТ. – Женева: МОТ.International Labour Organization

РУБРИКА
«ПЕДАГОГИКА»

**УПРАВЛЕНИЕ ДОСТУПНОСТЬЮ И КАЧЕСТВОМ ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИЯХ СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ ЛИПЕЦКОЙ
ОБЛАСТИ**

Гаврилов Никита Владимирович

*магистрант,
ФГБОУ ВО Российская академия народного
хозяйства и государственной службы
при Президенте РФ,
РФ, г. Липецк*

Аксенова Маргарита Алексеевна

*канд. экон. наук, доц.,
ФГБОУ ВО Российская академия народного
хозяйства и государственной службы
при Президенте РФ,
РФ, г. Липецк*

**MANAGEMENT OF THE AVAILABILITY AND QUALITY OF GENERAL
EDUCATION IN RURAL AREAS OF THE LIPETSK REGION**

Gavrilov Nikita Vladimirovich

*Master's Student,
Russian Presidential Academy of National Economy
and Public Administration, Russia, Lipetsk*

Aksenova Margarita Alekseevna

*Candidate of Economic Sciences,
Associate Professor,
Russian Presidential Academy of National
Economy and Public Administration,
Russia, Lipetsk*

Аннотация. Статья посвящена проблемам управления доступности и качества образования в Липецкой области на территориях сельских поселений. Рассматриваются проблемы, влияющие на качество и доступность образования, а также основные достижения Липецкой области в сфере образования.

Abstract. The article is devoted to the problems of managing the accessibility and quality of education in the Lipetsk region in the territories of rural settlements. The problems affecting the quality and accessibility of education, as well as the main achievements of the Lipetsk region in the field of education, are considered.

Ключевые слова: образование, управление, Липецкая область, качество, доступность.

Keywords: education, management, Lipetsk Region, quality, accessibility.

Образование выступает одним из ключевых факторов социально-экономического развития общества. В настоящее время в период перехода к инновационной социально ориентированной экономике на первый план выходят вопросы повышения качества образования.

В условиях стремительного развития современного мира, особую актуальность приобретает вопрос доступности и качества образования на территориях сельских поселений, которые сталкиваются с рядом вызовов, такие как демографический спад, низкий уровень развития инфраструктуры, недостаток инвестиций, кадровый дефицит, дифференциация оплаты труда [5]. Все это сказывается на функционировании образовательной системы. Все субъекты Российской Федерации активно работают над решением этих проблем, для обеспечения равных возможностей получения качественного образования, независимо от места проживания.

Образование в сельской местности является критически важным аспектом социально-экономического развития региона. Территория Липецкой области располагает значительной долей сельских поселений, где вопрос управления доступностью и качеством образовательных услуг остается сложной и многогранной задачей. В Липецкой области насчитывается более 1600 сельских населенных пунктов, на территории которых функционирует 261 общеобразовательная организация со 121 филиалом, в том числе 30 малокомплектных школ, 106 школа с дошкольными группами, 9 школ-интернатов, 7 частных общеобразовательных организаций. В данных общеобразовательных организациях обучается более 126 тыс. человек [1].

Одной из проблем, с которой сталкиваются обучающиеся – отсутствие общеобразовательного учреждения в местах проживания. Школьники каждой пятой деревни (села) Липецкой области сегодня вынуждены проходить обучение в общеобразовательных организациях соседних населенных пунктов, необходимо обеспечить условия подвоза детей до образовательных организаций, важно отметить, что время, затраченное на дорогу, может приводить к снижению внимания и концентрации на учебе. Во многих учебных заведениях наблюдается дефицит учебного оборудования, компьютерной техники. У учителей возникают трудности при реализации современных методик обучения, что сказывается на качественном усвоении предметов естественно-научного цикла. Отсутствие высококвалифицированного кадрового состава можно объяснить нежеланием молодых специалистов переезжать на территорию сельских поселений ввиду отсутствия благоприятных бытовых условий, а также из-за низкой оплаты труда.

Повышение доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего выступает одним из основных направлений в рамках реализации государственной политики.

Участие Липецкой области в федеральной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Правительством Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, предполагает реализацию мероприятий, необходимых для повышения качества и доступности образования на территории Липецкой области [2].

Для реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» основным механизмом государственной политики является предоставление субсидий из федерального бюджета.

Главной целью программы является повышение уровня образования до 75,5% к 2030 году в Липецкой области, для этого предусмотрены следующие задачи:

- обеспечение общедоступного и качественного образования;
- обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка;
- реализация комплекса мер, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях;
- продолжение работы по организации подвоза детей до общеобразовательных организаций и к месту проживания;
- внедрение принципов цифровизации в деятельность системы образования;
- создание системы непрерывного профессионального роста педагогов.

На конец 2025 года Липецкая область уже добилась значительных успехов в реализации государственной политики в сфере образования на территориях сельских поселений.

Например, на базе сельских школ открылись центры дополнительного образования «Точка роста». Дети знакомятся с основами робототехники, 3D-моделированием, получают углублённые знания по основным учебным предметам: химии, биологии, физике и математике. Центры дополнительного образования позволяют популяризовать инженерные и технические специальности у школьников.

В Липецкой области действует центр дополнительного образования «IT-куб», в котором школьники 7–18 лет учатся программировать роботов, разрабатывать приложения для мобильных устройств. Благодаря федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» IT-куб появился в Ельце и Лебедяни.

Липецкая область активно реализует программу «Земский учитель», которая направлена на привлечения кадров в сферу образования. В регионе действует единовременная выплата молодым специалистам, 200 тысяч – для учителей информатики, математики, физики [4].

В рамках антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях установлены тревожная кнопка, система видеонаблюдения, ограждение территории, система контроля и управления доступом, система экстренного оповещения и управления эвакуацией.

В целях обновления парка школьного автотранспорта закуплено 245 школьных автобусов, которые своевременно могут обеспечить перевозку детей до образовательной организации [3].

В целях военно-патриотического воспитания на базе лагеря «Авангард», открытого 1 ноября 2022 года, проводятся учебные сборы с обучающимися (юношами) 10 классов.

В рамках проекта «Доступная среда» в 24 образовательных организациях созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного и доступного образования.

В заключение, активное участие Липецкой области в федеральных и региональных программах, которые направлены на модернизацию образовательной системы и повышение качества образования, положительно сказывается на повышении качества и доступности общего образования на территориях поселений является. Осуществляется финансирование проектов, направленных на улучшение материально-технической базы образовательных учреждений, создание новых лабораторий и исследовательских центров, закупка транспорта.

Список литературы:

1. Косарев С. Н. О реализации в Липецкой области проекта по развитию механизмов оценки качества образования // Региональное образование: современные тенденции. – Липецк, 2023. №. 3. С. 5-7.
2. Ильина И. Н. и др. Оценка качества разработки региональных стратегий развития в России // Региональная экономика: теория и практика. – Москва, 2022. №. 4 (427). С. 178-196.
3. Смирнов А. Г. Транспортная логистика в обеспечении доступности качественного образования в удаленных поселениях // Вестник транспортной науки. – 2023. – № 3. – С. 45–58.
4. Григорьева О. В. Проблемы и перспективы развития кадрового потенциала сельских школ Центрального федерального округа // Современные проблемы науки и образования. – 2024. – № 1. – С. 15–25.
5. Каримова Е. В. Сельская школа России: проблемы, тенденции и стратегии развития. Монография. – М.: Изд-во «Наука», 2022. – 280 с.

ГЕЙМИФИКАЦИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КЛАССАМИ

Камбалина Ольга Михайловна

магистрант,
ФГБОУ ВО Новосибирский государственный
педагогический университет,
г. Новосибирск,
учитель русского языка и литературы
МАОУ СОШ №112 с углубленным изучением информатики,
РФ, г. Новокузнецк

Чумова Анна Константиновна

магистрант,
ФГБОУ ВО Новосибирский государственный
педагогический университет,
г. Новосибирск,
заместитель директора по воспитательной
работе МАОУ СОШ №112 с углубленным изучением информатики,
РФ, г. Новокузнецк

Мы работаем с уникальным поколением. Трудно отрицать, что их ценности совсем другие. Они ценят свободу, рано начинают зарабатывать, и говорить поколениям Z и Альфа о приоритетах той или иной профессии крайне непросто. Они все хотят пробовать сами.

Именно поэтому подходить к работе с педагогическими классами с позиции: «Вы станете учителями» – по меньшей мере недальновидно. Правильнее подходить с позиции воспитания поколения с активной жизненной позицией. И одним из главных в этом направлении является воспитание тех, кто поведет за собой, тех, кто мастерски владеет искусством самопрезентации и ораторским мастерством.

Именно поэтому при работе с педагогическими классами важны современные инструменты. Одним из таких является геймификация.

В настоящее время наблюдается рост популярности геймификации в образовательном и воспитательном процессах. Использование игровых элементов в неигровых контекстах повышает мотивацию, вовлечённость и эффективность обучения [1]. Метод игры не является новым, особенно в урочной системе [2]. И хотя геймификация исследуется в образовании, её применение именно для развития отдельных навыков изучено мало. Это создаёт поле для новых научных и практических разработок.

Традиционные методы (лекции, тесты) не всегда эффективны для поколения Z и Alpha, привыкшего к интерактивным форматам. Геймификация позволяет:

- повысить вовлечённость через игровые механики (баллы, уровни, рейтинги);
- снизить стресс перед выходом на аудиторию;
- развить soft skills (креативность, командную работу, стрессоустойчивость).

Нами разработаны игровые модели для развития навыков самопрезентации, позволяющие ученикам педагогических классов развивать личностные и педагогические компетенции. Далее будут сжато приведены примеры этих игр.

Игра «Литературное зеркало». Это увлекательная игра, в которой участники примеряют на себя роли известных персонажей из литературы. Игроки по очереди тянут карточки с описанием героя и решают, насколько он похож на них самих. Цель – погрузиться в персонаж и аргументированно объяснить, почему вы с ним схожи (или нет). Игра развивает навыки самопрезентации и рефлексии, улучшает умение аргументировать свою точку зрения, учит погружаться в литературного персонажа, соотносить его со своей личностью.

Ход игры:

- Игрок тянет карточку и зачитывает вслух имя персонажа и его черты.
- Затем он должен решить:

«**Это я**» – если находит сходство с собой. Нужно объяснить почему (например: «Я тоже часто скучаю и анализирую людей»). Если аргумент убедителен, игрок забирает карточку.

«**Это не я**» – если не видит совпадений. Нужно чётко сказать, чем вы отличаетесь (например: «Я не манипулирую людьми, как Печорин»). Карточка возвращается в колоду.

Пример карточки.

Родион Раскольников («Преступление и наказание», Ф. Достоевский)

Бедный студент, живущий в Петербурге в нищете. Решает убить старуху-процентщицу, чтобы проверить свою теорию о «сверхчеловеке». После преступления мучается угрызениями совести и страхом разоблачения, но в итоге признаётся и отправляется на каторгу, где начинает путь к искуплению.

Черты характера:

- Ум и глубина мышления – способен на сложные философские рассуждения.
- Сострадание – помогает семье Мармеладовых, отдаёт последние деньги.
- Гордыня – считает себя выше моральных законов.
- Нерешительность – долго колеблется перед убийством, потом не может скрыть вину.
- Жестокость – хладнокровно убивает старуху и её сестру.
- Самобичевание – страдает от угрызений совести, что в итоге ведёт его к покаянию.

Игра «Биология и Я». Это игра, в основе которой презентация с детскими рисунками, на этих рисунках – изображения животных, птиц и т.д, иногда смешных и неправдоподобных. Один слайд – три рисунка. Участнику предлагается выбрать один из них и сопоставить со своей личностью, ответив на три вопроса:

- почему я выбрал этот рисунок,
- какие ассоциации, связанные со мной, моим состоянием в данный момент, он вызвал,
- какие черты этого животного (птицы) схожи с моими чертами.

Работа ведется в группах их трех человек.

Подобные игры являются востребованными при работе с аудиторией любого возраста. Поэтому они могут стать как инструментом для подготовки педагогических классов, так и инструментом в работе самих этих ребят в их будущей профессии педагога.

Список литературы:

1. Медведев А. Г., Арсентьев Д. А. Актуальность использования методов геймификации и цифровизации в образовательном процессе // Вестник науки. – 2024. – № 5 (74). – Т. 2. – С. 519-524. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnost-ispolzovaniya-metodov-geymifikatsii-i-tsifrovizatsii-v-obrazovatelnom-protsesse> (дата обращения 31.11.2025)
2. Степанов М. А., Гергет О. М. Игровая технология в образовательном процессе: технологические особенности игр в процессе обучения // International Journal of Open Information Technologies. – 2025. – Vol. 13. – № 1. – С. 120-127. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/igrovaya-tehnologiya-v-obrazovatelnom-protsesse-tehnologicheskie-osobennosti-igr-v-protsesse-obucheniya> (дата обращения 31.11.2025)

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД КАК МЕТОД ПРЕОДОЛЕНИЯ НАРУШЕНИЙ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ С ДИЗАРТРИЕЙ

Мясникова Татьяна Викторовна

студент,

Шадринский государственный педагогический университет,

РФ, г. Шадринск

DIFFERENTIATED APPROACH AS A METHOD OF OVERCOMING VIOLATIONS OF GRAMMATICAL STRUCTURE OF SPEECH IN CHILDREN OF 5-6 YEARS OLD WITH DYSPHAGIA

Myasnikova Tatyana Viktorovna

Student,

Shadrinsk State Pedagogical University,

Russia, Shadrinsk

Аннотация. В статье рассматривается проблема нарушений грамматического строя речи у детей 5–6 лет с дизартрией и предлагается дифференцированный подход как метод их преодоления.

Abstract. The article deals with the problem of grammatical speech structure disorders in 5-6 years old children with dysarthria and suggests differentiated approach as a method of overcoming them.

Ключевые слова. Дифференцированный подход, нарушения грамматического строя речи, дети 5-6 лет, дизартрия.

Keywords. Differentiated approach, violations of grammatical structure of speech, children of 5-6 years old, dysarthria.

Современная логопедическая практика сталкивается с возрастанием числа детей, имеющих тяжелые нарушения речи, в том числе дизартрию. Нарушения грамматического строя речи у данной категории детей проявляются в форме аграмматизмов, трудностей словоизменения и словообразования, несформированности синтаксических конструкций. Эффективной методикой коррекции таких нарушений является дифференцированный подход.

Дифференцированный подход представляет собой систему организации логопедической помощи, при которой учитываются индивидуальные речевые, психофизические и когнитивные особенности ребенка. Основные положения подхода предполагают [2]:

- индивидуализацию целей и задач коррекционной работы;
- поэтапность освоения речевых навыков;
- опору на сохраненные речевые и познавательные ресурсы;
- участие всех участников образовательного процесса (родителей, педагогов, логопеда).

Для изучения состояния грамматического строя речи у детей с дизартрией использовалась методика обследования, предложенная Н. В. Серебряковой и Л. С. Соломаха, включающая следующие разделы: словоизменение (употребление существительных в разных падежах, согласование прилагательных и существительных, числительно-именные сочетания); словообразование (уменьшительно-ласкательные формы, названия детёнышей, образование прилагательных, приставочных и совершенных глаголов); синтаксические навыки (построение предложений разной структуры) [3].

Оценка производилась по 3-балльной шкале: 0 баллов – задание не выполнено, 1 балл – выполнение с грубыми ошибками, 2 балла – выполнение с затруднениями, 3 балла – правильное выполнение.

В исследовании приняли участие 15 детей 5–6 лет с диагнозом дизартрия (ОНР III уровня), обучающихся в логопедической группе МАДОУ № 4 «Сказка» г. Нижневартовска. Все дети обследовались индивидуально по вышеуказанным направлениям.

По результатам обследования: 2 ребёнка показали низкий уровень развития грамматического строя речи; 7 детей – уровень ниже среднего; 5 детей – средний уровень;

1 ребёнок – высокий уровень (свыше 70 баллов). Наибольшие затруднения у детей наблюдались при выполнении следующих заданий: согласование прилагательных с существительными; потребление числительных с существительными; образование приставочных глаголов и глаголов совершенного вида; построение грамматически правильных предложений.

Данные результаты подтверждают необходимость использования дифференцированного подхода в логопедической практике. Он позволяет учесть не только общее речевое развитие ребёнка, но и его индивидуальные затруднения в овладении грамматическими структурами.

Реализация дифференцированного подхода.

В логопедической работе применялись следующие принципы:

- индивидуализация содержания и методов работы;
- учет речевого диагноза, уровня речевого развития и характера нарушений;
- поэтапность и последовательность освоения грамматических форм;
- использование игровых, коммуникативных и наглядных методов обучения.

Разработана и внедрена коррекционно-развивающая программа, включающая:

- упражнения на развитие словоизменения (игры «Один – много», «Какой? Какая?»);
- задания на словообразование (игры «Назови профессию», «Скажи ласково»);
- упражнения на развитие синтаксической структуры высказываний («Поставь слово на место», «Что сначала, что потом?»).

После реализации программы отмечена положительная динамика: количество детей с высоким уровнем грамматического строя речи увеличилось, сократилось число типичных аграмматизмов, улучшилось качество построения фраз и связных высказываний. Особенно значимые изменения зафиксированы у детей, входящих в группы с низким и ниже среднего уровнями на начальном этапе.

Дифференцированный подход обеспечивает: целенаправленное воздействие на слабые звенья речевого развития; формирование устойчивых грамматических навыков; повышение речевой активности детей в естественной среде; успешную подготовку к школьному обучению [1].

Таким образом, данный подход доказал свою эффективность в коррекции грамматических нарушений речи у детей с дизартрией и может быть рекомендован для широкого применения в практике логопедической работы.

Список литературы:

1. Арушанова А.Г. Формирование грамматического строя речи. М., 2005. 296 с.
2. Чиркина Г.В. Методы обследования речи детей: Пособие по диагностике речевых нарушений/ Под общ. ред. проф. Г.В. Чиркиной. 3-е изд., доп. М.: АРКТИ, 2003. 240 с.
3. Серебрякова Н. В. Обследование ребенка с общим недоразвитием речи /Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения /Н. В. Серебрякова, Л. С. Соломаха. СПб.: Детство-пресс, 2002. 240 с.

АУДИРОВАНИЕ КАК СПОСОБ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РЕЦЕПТИВНЫХ НАВЫКОВ У УЧАЩИХСЯ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Рыжова Софья Игоревна

магистрант,
Волгоградский государственный университет,
РФ, г. Волгоград

Цинкерман Тамара Николаевна

канд. филол. наук, доц.,
Волгоградский государственный университет,
РФ, г. Волгоград

LISTENING AS A WAY TO IMPROVE RECEPTIVE SKILLS AMONG HIGH SCHOOL STUDENTS

Ryzhova Sofya Igorevna

Master's student,
Volgograd State University,
Russia, Volgograd

Tamara Nikolaevna Tsinkerman

Scientific supervisor,
Candidate of Philological Sciences, associate professor,
Volgograd State University,
Russia, Volgograd

Аннотация. Данная тема актуальна и интересна благодаря тому факту, что современные школьники испытывают ряд затруднений при работе с аудиоматериалами на занятиях. Развитие рецептивных навыков на иностранном языке нуждается в постоянной тренировке для совершенствования данного умения, их формирование требует определенного выработанного подхода в зависимости от многих факторов, в том числе возрастных. Объектом данного исследования выступают приемы работы при обучении аудированию. Цель исследования состоит в том, чтобы определить значимость аудирования как способа совершенствования рецептивных навыков у учащихся старшего школьного возраста.

Abstract. The relevance of this topic is due to the fact that modern schoolchildren have a number of difficulties when working with audio materials in the classroom. The development of receptive skills in a foreign language requires constant training to improve this skill, and their formation requires a specific approach, depending on many factors, including age. The object of this research is the methods of work in teaching listening. The purpose of the study is to determine the importance of listening as a way to improve receptive skills among high school students.

Ключевые слова: аудитивные навыки, старший школьный возраст, приемы, рецептивные виды речевой деятельности.

Keywords: listening skills, high school age, techniques, receptive types of speech activity.

Изучение иностранного языка многогранно и затрагивает многие виды мозговой деятельности. Создающиеся нейронные связи в процессе обучения способствуют усваиванию нового материала, обработке поступающей информации и ее успешному хранению в долговременной памяти. Умение воспринимать и обрабатывать поступающую информацию на иностранном языке остается ключевой задачей в развитии рецептивных навыков, которую можно достичь с учетом правильно подобранной и организованной модели проведения занятия.

Поскольку психологическая характеристика каждого последующего поколения значительно разнится с предшествующими, то правильно организованная работа с учащимися в соответствии с современными тенденциями способна во многом повысить ее эффективность.

Сложно отрицать тот факт, что с ростом количества числа дистанционных технологий и увеличения влияния интернет-ресурсов наряду с высококачественным контентом от профессионалов появилось и большое количество источников, чья достоверность вызывает сомнения. По этой причине важность отбора учебного контента значительно возросла, особенно сейчас, когда существует сильное желание использовать первый, доступный и быстрый вариант в системе поиска.

С другой стороны, современные подростки за счет доступа к интернет-ресурсам и дистанционным образовательным технологиям имеют выход к неограниченному объему поступающей информации. За счет этого появляется возможность окунуться в культуру другой страны, расширяя объемы памяти с помощью когнитивных упражнений, что впоследствии приводит к улучшению навыков аудирования и исчезновению страха перед иностранной речью. По данной причине большое значение приобретает изучение специфики формирования и структурной взаимосвязи рецептивных лексических навыков и умений, что может лечь в основу разработки процедур и методов оценки, позволяющих эффективно подготавливать специалистов на разных этапах профессионального саморазвития [2 с. 69]. Рецептивные навыки оказываются активно задействованы, когда мы слушаем, воспринимаем, понимаем и, как следствие, реагируем на услышанную информацию. Помимо этого, развитые рецептивные навыки оказывают содействие при смысловом прогнозировании – важном умении переводчиков, лингвистов, в повседневной жизни и профессиональной среде.

Как правило, подростки и молодые люди, возрастом от 15 до 17 (18) лет чаще всего встречаются среди учащихся старшей школы. В течение данного возрастного этапа некоторая часть мозга развивается гораздо быстрее другой. Таким образом, префронтальная кора, отвечающая за высшую нервную деятельность, развивается позже миндалевидного тела, отвечающего за формирование эмоций, поэтому подростков часто называют «сложными» в общении. Происходящая межъязыковая интерференция в ходе изучения иностранного языка, обусловленная в том числе возрастными изменениями, может начать блокировать восприятие изучаемого языка, поэтому требуется участие со стороны преподавателя, способного помочь преодолеть затруднения путем построения лингводидактических предпосылок [1].

Аудирование, являясь рецептивным видом речевой деятельности, остается наиболее сложным этапом во время занятия для более чем 90% учащихся. Помимо этого, аудирование напрямую связано с другим видом – говорением, когда в процессе слушания человек начинает формировать собственную внутреннюю речь в ответ. В совокупности применяемые существующие механизмы аудирования способны повлиять на увеличение темпа проговариваемой речи, развить фонематический слух, увеличить объем запоминания после нескольких раз прослушивания. [4, с.100].

Страх перед аудированием – известная проблема у учащихся, преодоление которой может стать возможной благодаря существующим приемам успешного совершенствования навыка понимания речи на слух. Например, исследователи О.Л. Заболотнева и М.С. Ремизова рассматривают такой прием, как эхо-повтор (Shadowing), чья суть состоит в повторении услышанного за говорящим с небольшим отставанием, что способствует развитию скорости речи и копированию интонации носителя. Другим приемом является заполнение графиков, таблиц и прочих структурообразующих материалов, что помогает при вычленении доминант текста. Дневник аудирования предполагает запись прослушиваемого материала на интересующие учащихся темы. Создание контекста во время аудирования помогает развивать критическое мышление, расширять глоссарий и вовлекать учащихся в диалог после прослушивания. Использование видеоматериалов в качестве подготовительного этапа к аудированию может существенно облегчить задачу, особенно на начальном этапе или при изучении новой темы повышенной сложности [3, с.47].

Таким образом, аудирование как способ совершенствования рецептивных навыков, остается важной частью проведения занятия, поскольку благодаря ему учащиеся старшего школьного возраста формируют навыки смыслового восприятия речи на слух, что является полезным не только во время учебы, но и на протяжении всей жизни, как в профессиональной, так и в домашней среде.

Список литературы:

1. Вертоградская Е.А. Лингводидактический аспект обучения многоязычию в подростковом возрасте // Исследования молодых учёных. Раздел: Филологические науки – 2019.
2. Дмитрусенко, И.Н., Баграмова Н.В. Структура и специфика формирования рецептивных лексических навыков и умений в процессе чтения иноязычной профессиональной литературы // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки – 2017.
3. Заболотнева О.Л., Кожухова И.В. Некоторые приемы обучения аудированию студентов языковых факультетов // Концепт – 2021.
4. Ремизова М.С. Аудирование как сложный элемент лингводидактики при обучении языку специальности: способы активизации рецептивного навыка // Мир науки, культуры, образования – 2025.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ ЛОГОПЕДА С ДЕТЬМИ С ДИСЛЕКСИЕЙ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ДИАГНОСТИКЕ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННОГО ПРОЦЕССА

Юсупова Марьям Усмановна

магистрант,

Дагестанский государственный педагогический

университет им. Р. Гамзатова,

РФ, г. Махачкала

Аннотация. В работе представлена концепция индивидуализации коррекционного процесса, основанная на учёте особенностей познавательной сферы, речевого профиля и эмоционально-личностного состояния ребёнка. Описываются эффективные логопедические технологии, методы работы с фонематическими процессами, зрительно-пространственными функциями, а также подходы к формированию мотивации и поддержанию учебной самооценки. Подчеркивается значимость сотрудничества логопеда, педагога и семьи для успешной динамики развития навыков чтения. Статья акцентирует внимание на необходимости внедрения инновационных практик и создания индивидуальных коррекционных маршрутов, что способствует повышению эффективности помощи детям с дислексией.

Ключевые слова. дислексия, коррекция, индивидуализация обучения, инклюзивное образование.

Введение

Актуальность проблемы дислексии в современном образовании остаётся очень высокой, и с каждым годом она приобретает всё большее значение. Компьютеризация обучения, слишком долгое проведение детей в социальных сетях, подготовка к урокам с помощью интернет-ресурсов отрицательно влияет на читательские умения. Логопед играет ключевую роль в выявлении и коррекции речевых и фонологических нарушений, лежащих в основе дислексии. Он разрабатывает индивидуальные программы коррекции, подбирает методы и упражнения, а также координирует свою работу с педагогами и психологами, обеспечивая целостное сопровождение ребёнка и поддержку его учебной и эмоциональной адаптации.

Дислексия – это специфическое нарушение навыка чтения, при котором ребёнок испытывает трудности в точном и быстром распознавании слов, несмотря на нормальный интеллект и адекватное обучение.

Работа логопеда с детьми с дислексией строится на учёте их психологических и педагогических особенностей. В психологическом плане важно поддерживать мотивацию, снижать тревожность, работать с самооценкой, вниманием и памятью ребёнка. С педагогической стороны логопед адаптирует учебный материал, корректирует темп работы, применяет структурированные, поэтапные методы обучения чтению и письму. Комплексный подход включает взаимодействие с педагогами, психологами и родителями, регулярный мониторинг динамики навыков и корректировку коррекционной программы, что позволяет одновременно развивать навыки чтения и поддерживать психоэмоциональное состояние ребёнка.

Психолого-педагогические аспекты работы логопеда с детьми, имеющими дислексию, подробно представлены в трудах А. Н. Корнева, который разработал комплексный подход к диагностике и коррекции нарушений чтения и письма, основанный на нейропсихологических и логопедических принципах.

Корнев объединяет медицинские, психологические и педагогические методы исследования, что позволяет получить целостную картину нарушенного чтения. Он выделяет несколько ключевых диагностических направлений:

- Нейропсихологическая диагностика, направленная на оценку функциональной зрелости мозговых систем, участвующих в речевой и учебной деятельности ребёнка.
- Фонематическая диагностика, позволяющая выявить недостаточность фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза – базовых компонентов чтения.
- Анализ зрительно-пространственных функций, включающий оценку зрительной дифференциации, зрительно-моторной координации, восприятия последовательностей.
- Педагогическая диагностика, ориентированная на изучение уровня школьных навыков, особенностей учебного поведения, динамики усвоения учебного материала.

Индивидуализация коррекции является ключевым принципом работы с детьми с дислексией. Основные направления индивидуализации:

- Опора на сохранённые функции ребёнка – использование наиболее развитых анализаторов (зрительных, слуховых, двигательных) для компенсации дефицитов.
- Коррекция ведущего дефицита, например, фонематического, оптического или семантического, с применением целевых упражнений.
- Постепенность и системность формирования навыка чтения, включающая поэтапное усложнение материала, повторение и закрепление пройденного, автоматизацию навыка.
- Мультимодальные методы обучения, сочетающие слуховые, зрительные, кинестетические и тактильные каналы восприятия, что особенно важно при сочетанных формах дислексии.
- Взаимодействие с педагогами и родителями, обеспечивающее согласованность требований, поддерживающую образовательную среду и системное закрепление навыков.
- Развитие универсальных учебных действий – внимания, самоконтроля, планирования и словесной регуляции, повышающих эффективность учебной деятельности.

Современные подходы к диагностике дислексии направлены на раннее выявление рисков и индивидуализацию коррекционного процесса, с опорой на цифровые и скрининговые инструменты, а также на оценку фонологической осведомлённости и темпа чтения.

Скрининговые методики позволяют определить детей с повышенным риском развития дислексии ещё до появления явных трудностей с чтением.

Ключевые направления скрининга включают:

- оценку фонологической осведомлённости (умение различать и манипулировать звуками и слогами);
- проверку памяти и внимания;
- анализ моторной координации и зрительно-пространственных навыков.

Современные технологии позволяют использовать компьютерные тесты, направленные на объективную оценку различных компонентов навыка чтения:

- Фонологическая осведомлённость – задания на различение, выделение и манипуляцию звуками;
- Темп чтения и точность распознавания букв и слов – автоматическая фиксация скорости чтения, числа ошибок и задержек;
- Динамическое отслеживание прогресса – цифровые платформы позволяют логопедам и педагогам наблюдать изменения навыков ребёнка в реальном времени.

Цифровые инструменты обеспечивают стандартизированную оценку, сокращают субъективность и ускоряют процесс диагностики.

Раннее выявление дислексии позволяет снизить негативные последствия и создать условия для успешного обучения в школе. Основные принципы:

- оценка фонологического слуха и памяти, способности к различению звуков;
- наблюдение за развитием речи, словарного запаса и грамматической структуры;
- мониторинг внимания, памяти и мелкой моторики, влияющих на подготовку к письму;
- использование скрининговых и интерактивных тестов, адаптированных для дошкольников.

Раннее выявление позволяет разработать индивидуальную программу подготовки к школе, включающую развитие фонематических, когнитивных и моторных навыков, что повышает эффективность последующей коррекции дислексии.

Р. И. Лалаева сформулировала ряд ключевых принципов, которыми должен руководствоваться логопед при работе с детьми с дислексией. Эти принципы отражают современный научный подход к коррекции нарушений чтения и способствуют достижению наилучших результатов. В эти принципы включен комплексный подход, системность, поэтапность формирования навыков и постепенность усложнения заданий, патогенетический принцип, учёт симптоматики и степени выраженности дислексии, онтогенетический принцип и принцип обходного пути. В совокупности все принципы позволяют достичь нужного результата в работе логопеда по работе с детьми с дислексией.

Для эффективной работы с детьми с дислексией, требуется учитывать ее форму. В ходе работы над фонематической формой дислексии, необходимо скорректировать у ребёнка звукопроизношение и сформировать у него представление о звукобуквенном составе слова.

Для устранения семантической дислексии используются игры и упражнения, направленные на развитие словаря и слогового синтеза. В ходе логопедических занятий необходимо стремиться к тому, чтобы ребёнок усвоил грамматические нормы языка.

Оптическая форма дислексии требует коррекции нарушений зрительного анализа и синтеза.

При коррекции мнестической дислексии следует обратить внимание на развитие слухоречевой и речезрительной памяти.

При аграмматической форме необходимо способствовать формированию грамматических схем у ребёнка.

Нужно учитывать, что дети с речевыми нарушениями, как правило, быстро устают и легко отвлекаются, поэтому необходимо часто менять вид деятельности, переключать их внимание с одной формы работы на другую, учитывать работоспособность ребёнка, особенности его моторного и речевого развития. Также необходимо тщательно дозировать информацию, подлежащую усвоению, постоянно, и в то же время постепенно, усложнять задания и речевой материал. Немаловажным представляется умение педагога поддерживать интерес учеников к урокам, создавать ситуацию успеха.

Если обеспечить ребенку с дислексией все необходимые условия сопровождения, это приведет к положительным изменениям во многих сферах его жизни. Он улучшит свою речь, научится лучше читать и понимать прочитанное, а также укрепит свои когнитивные способности и психологическое здоровье.

Заключение

Дислексия является сложным многофакторным нарушением, требующим комплексного подхода в диагностике и коррекции. Анализ трудов А. Н. Корнева показывает, что эффективная работа логопеда с детьми с дислексией должна сочетать нейропсихологический, психологопедагогический и образовательный подходы. Основное внимание уделяется выявлению слабых функциональных звеньев, индивидуализации коррекционного процесса и опоре на сохранённые способности ребёнка.

Современные методы диагностики, включая скрининговые тесты, цифровые инструменты и интерактивные задания, открывают новые возможности для раннего выявления дислексии. Это позволяет оценить навыки чтения и письма, а также отслеживать прогресс ребёнка в режиме реального времени. Ранняя диагностика и индивидуальная коррекция способствуют формированию прочных навыков чтения, повышению интереса к учебе и успешной адаптации ребенка в школе.

Предлагаемая система диагностики и коррекции дислексии основана на интеграции нейропсихологического подхода (А.Н. Корнева) с современными психолого-педагогическими методиками и цифровыми инструментами. Данный подход, ориентированный на индивидуальные особенности каждого ребенка, обеспечивает научно обоснованное, системное и

результативное сопровождение детей с трудностями чтения и письма, способствуя минимизации образовательных и социальных последствий дислексии.

Список литературы:

1. Корнев А. Н. Нарушения чтения и письма у детей. – М.: Просвещение, 2003. – 256 с.
2. Корнев А. Н. Дислексия и дисграфия у детей. – М.: Академия, 1995. – 212 с.
3. Корнев А. Н. Основы логопатологии детского возраста. – М.: Изд-во МГПУ, 2001. – 184 с.
4. Stanovich, K., Snowling, M. Dyslexia: Cognitive and Neuropsychological Perspectives. – St. Petersburg: Piter, 2010. – 320 p.
5. Ramus, F. Modern Approaches to the Diagnosis and Correction of Dyslexia. –
6. М.: Vldos, 2005. – 200 p.
7. Смирнова Н. В., Иванова Е. А. Методы раннего выявления риска дислексии у дошкольников // Логопедия. – 2018. – №2. – С. 45–53.
8. Петрова Т. С. Использование цифровых инструментов в диагностике дислексии // Вестник психолого-педагогических исследований. – 2020. – Т.
9. 12, №3. – С. 89–97.
10. Васильева Е. И., Кузнецова О. Н. Скрининговые тесты для выявления детей с риском дислексии. – М.: Наука, 2017. – 144 с.
11. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: практ. пособие. М.: Айрис-пресс, 2008 224 с.

РУБРИКА «ПОЛИТОЛОГИЯ»

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РЕКЛАМЫ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ: НАРУШЕНИЯ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Купцова Полина Александровна

студент

Волгоградского государственного университета,

РФ, г. Волгоград

Копьёв Алексей Владимирович

научный руководитель,

доц.

Волгоградского государственного университета,

РФ, г. Волгоград

Для успешного продвижения финансовых продуктов реклама является незаменимым инструментом. Она позволяет финансовым организациям расширять клиентскую базу, активизировать потребительский спрос и выстраивать прочные отношения, основанные на доверии. В виду того, что финансовые услуги несут в себе определённые риски и обязательства для клиентов, их реклама обязана быть правдивой, содержать всю необходимую информацию и быть максимально прозрачной. В то же время, присущие финансовым услугам особенности создают высокую степень их восприимчивости к манипулятивным приемам в рекламе. Государство несет ответственность за то, чтобы реклама была правдивой и не вводила в заблуждение, что является ключевым фактором для защиты потребителей и создания равных условий для всех участников рынка.

Основными инструментами правового регулирования рекламной деятельности в Российской Федерации являются Федеральный закон № 38-ФЗ «О рекламе» и деятельность Федеральной антимонопольной службы (ФАС). Статья 28 ФЗ «О рекламе» посвящена требованиям к рекламе финансовых услуг и финансовой деятельности. Не соблюдения этих требований несёт за собой административное правонарушение, согласно Статье 14.3 КоАП РФ. Значительная часть нарушений в рекламе касается финансовых услуг. За 1 полугодие 2024 года на них пришлось 15% – это второе место по количеству нарушений Закона о рекламе. [1] Таким образом, нормы Закона «О рекламе» призваны, чтобы потребитель получал всю необходимую достоверную информацию для оценки условий финансовой услуги.

На практике мы видим, что нарушения, связанные с недостоверной рекламой, не теряют своей актуальности, и финансовые организации продолжают регулярно получать штрафы.

В январе 2025 года ФАС оштрафовала ПАО «Совкомбанк» за ненадлежащую рекламу вклада в Москве. Рекламу показывали на динамической рекламной конструкции. В ролике была указана информация о процентной ставке – до 21% годовых, а другие условия показывали «мелким шрифтом в течение короткого времени». В результате потребители не получали «необходимые для осознанного выбора сведения, определяющие размер и доходность вклада», заявили в ФАС. [2] Во избежание подобных нарушений, следовало обеспечить достаточную длительность демонстрации текста на динамической рекламной конструкции, согласно ст.28 ч.7 Закона №38-ФЗ «О рекламе». А также было необходимо разместить данные о ставке, ограничениях, условиях начисления процентов и иных важных параметров равнозначно по размеру и читабельности, согласно ст.5 ч.1, ч.3 Закона №38-ФЗ «О рекламе».

В 2025 году АО «Альфа Банк» распространили рекламу кредитной карты через поисковую систему, а также в Московском метрополитене. В ней были представлены привлекательные сведения: «Кэшбэк 10% на всё». При этом на сайте банка сообщалось, что акция распространяется только на определенные виды операций по карте. По мнению ФАС, такие действия организации вводили потребителей в заблуждение относительно условий получения финансовой услуги. Ведомство признало рекламу недостоверной. [3] Чтобы избежать такую ситуацию, необходимо было четко указывать ограничения и условия акции в рекламе, а также не использовать обобщающую формулировку «на всё», если имеются определённые условия. А также нужно было разместить в рекламе ссылку на полные условия акции.

В августе 2025 года ФАС оштрафовала ПАО «Сбербанк» и «Яндекс» за распространение ненадлежащей рекламы. Интернет-реклама автокредита ПАО «Сбербанк России» распространялась с помощью сервиса «Яндекс директ». Рекламный баннер содержал сведения о возможности получения кредита на приобретение транспортного средства. Однако в тексте отсутствовала предупреждающая фраза: "Оценивайте свои финансовые возможности и риски. Ведомство возбудило дело, признало рекламу ненадлежащей и выдало ПАО «Сбербанк России» и ООО «Яндекс» предписания о прекращении нарушения. [4] Чтобы избежать признания рекламы ненадлежащей необходимо было добавить обязательную предупредительную фразу, а также обеспечить полноту и прозрачность информации о кредитных условиях.

В 2024 году в Москве ФАС возбудила дело в отношении банка ПАО «ВТБ» по признакам нарушения в рекламе кредитной карты. Распространение происходило на рекламной конструкции. В рекламе содержались следующие утверждения: «Лучшая кредитная карта +20 000 рублей бонус за покупки». При этом объективные критерии сравнения не были указаны, а сведения о существенных условиях получения бонусов были размещены в поясняющей сноске трудным для восприятия шрифтом. По мнению ведомства, такая реклама может ввести потребителей в заблуждение относительно стоимости финансовой услуги и способствовать получению банком необоснованных преимуществ по отношению к предложениям конкурентов. [5] Для предотвращения подобных случаев необходимо избегать субъективных сравнений без объективных данных. Использовать шрифт и размер текста, доступный для прочтения, а также использовать ясные и прозрачные формулировки условий получения бонусов, либо уточнить, что с подробностями можно ознакомиться на сайте.

В октябре 2025 года ФАС признала ненадлежащей рекламу банка «Точка». Как сообщили в пресс-службе антимонопольного ведомства, действия кредитной организации могли ввести потребителей в заблуждение. Радиореклама банка содержала привлекательные сведения о бесплатном обслуживании расчетного счета и предоставлении услуг онлайн-бухгалтерии для индивидуальных предпринимателей. Однако в ролике отсутствовала полная информация обо всех условиях финансовой услуги. Акция распространялась только на представителей бизнес-сообщества, зарегистрированных не более 90 дней назад. [7] В данном случае рекламодатель мог избежать нарушений, четко указав целевую аудиторию и ограничения. А также необходимо было не создавать впечатления универсальной выгоды для всех. В радиовещании необходимо было упомянуть сайт для получения полной информации, и ясно и доступно описывать условия предоставления услуг.

Анализ конкретных случаев, когда банки несли ответственность за недостоверную рекламу финансовых услуг, подчеркивает, что соблюдение законодательных требований критически важно. Несоблюдение этих норм не только подрывает доверие потребителей, но и негативно сказывается на конкурентной среде финансового рынка. Основным критерием признания рекламы ненадлежащей является заблуждение относительно условий акций, бонусов или предложений. Чтобы избежать юридических осложнений, финансовым организациям необходимо применять комплекс мер, которые включают в себя юридическую проверку рекламных материалов, открытое информирование о правилах проведения акций и предоставления бонусов, а также четкое определение круга лиц, на которых рассчитаны эти предложения.

Таким образом, опыт Федеральной антимонопольной службы (ФАС) свидетельствует о том, что реклама финансовых услуг находится под пристальным вниманием регулятора, и к

ней предъявляются строгие требования в отношении правдивости и исчерпывающего характера информации.

Список литературы:

1. ФАС однозначно за повышение штрафов в рекламе финансовых услуг // Известия, 2024. URL: <https://iz.ru/1766730/evgenii-grachev-natalia-bashlykova/fas-odnoznachno-za-povyshenie-shtrafov-v-reklame-finansovykh-uslug> (дата обращения: 01.12.2025).
2. Петрова Е. А., Смирнов Д. В. Правовые особенности рекламы финансовых услуг // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2023. Т. 5. № 3. С. 112–124. URL: <https://journals.vsu.ru/meps/article/download/6992/7035> (дата обращения: 01.12.2025).
3. Решение ФАС России по делу о ненадлежащей рекламе вкладов ПАО «Совкомбанк» (январь 2025 г.) // ФАС России URL: <https://fas.gov.ru/publications/24606> (дата обращения: 01.12.2025).
4. Решение ФАС России по делу о недобросовестной рекламе кредитной карты АО «Альфа Банк» (2025г.) // ФАС России URL: <https://fas.gov.ru/news/34001> (дата обращения: 01.12.2025).
5. Решение ФАС России по делу о ненадлежащей рекламе автокредита ПАО «Сбербанк России» и ООО «Яндекс» (август 2025 г.) // ФАС России URL: <https://fas.gov.ru/publications/24832> (дата обращения: 01.12.2025).
6. Решение ФАС России по делу о рекламе кредитной карты ПАО «ВТБ» (2024 г.) // ФАС России URL: <https://fas.gov.ru/news/33449> (дата обращения: 01.12.2025).
7. Решение ФАС России по делу о ненадлежащей рекламе банка «Точка» (октябрь 2025 г.) // ФАС России URL: <https://fas.gov.ru/publications/24889> (дата обращения: 01.12.2025).
8. Кузнецов В.П. Судебная практика ФАС РФ в сфере рекламы банковских услуг // Российский юридический журнал. – 2025. – № 3. – С. 32–40.

РУБРИКА

«ПСИХОЛОГИЯ»

САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ СОТРУДНИКОВ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ РАБОТОЙ: ПРОГРАММА КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В ПАО «МТС»

Боровская Юлия Николаевна

студент,
Институт психологии,
ФГБОУ ВО Херсонский государственный
педагогический университет,
РФ, г. Херсон

Давыдова Г.И.

научный руководитель,
д-р пед. наук,
канд. психол. наук, доц.,
ФГБОУ ВО Херсонский государственный
педагогический университет,
РФ, г. Херсон

1. Проблема исследования

Современные условия бизнеса характеризуются цифровизацией, быстрыми изменениями и высоким уровнем стресса. В этих условиях сотрудники часто сталкиваются с профессиональным выгоранием, снижением мотивации и неудовлетворённостью работой. Одним из ключевых психологических факторов, определяющих успешность и адаптацию, является самоэффективность. Однако её влияние на удовлетворённость трудом в российских организациях, в частности в сфере телекоммуникаций, изучено недостаточно.

2. Объект исследования

Процесс формирования и развития самоэффективности сотрудников ПАО «МТС».

3. Предмет исследования

Влияние уровня самоэффективности на удовлетворённость работой и пути его повышения посредством психологического консультирования.

4. Гипотеза исследования

Предполагается, что развитие самоэффективности сотрудников посредством программы психологического консультирования способствует повышению их удовлетворённости трудом.

5. Цель исследования

Разработать, внедрить и оценить эффективность программы психологического консультирования, направленной на развитие самоэффективности сотрудников ПАО «МТС» для повышения уровня их удовлетворённости работой.

6. Задачи исследования

1. Проанализировать теоретические подходы к изучению самоэффективности и удовлетворённости трудом.

2. Определить взаимосвязь между уровнем самооффективности и удовлетворённостью работой у сотрудников ПАО «МТС».
3. Разработать и внедрить программу психологического консультирования по развитию самооффективности.
4. Оценить результаты реализации программы и её влияние на психологические показатели персонала.

7. Методологическая основа исследования

Методологическую основу составили работы отечественных и зарубежных авторов, посвящённые самооффективности (А. Бандура, Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Б.Г. Ананьев, Е.П. Ильин, Н.В. Самоукина, Л.М. Митина) и удовлетворённости трудом (Ф. Герцберг, Э. Локк, В.А. Ядов, А. Реан). Базовым положением является теория самооффективности Альберта Бандуры, рассматривающая её как центральный механизм личностной регуляции поведения.

8. Методы исследования

- анкетирование;
- опросник самооффективности (Шварцер и Ерусалем);
- методика оценки удовлетворённости трудом (Дж. Брум и М. Портер);
- статистический анализ (коэффициент корреляции Спирмена, t-критерий Стьюдента).

9. Научная новизна

Впервые для сотрудников ПАО «МТС» была разработана и апробирована программа психологического консультирования, направленная на развитие самооффективности как ресурса повышения удовлетворённости трудом. Получены эмпирические данные, подтверждающие значимую положительную корреляцию между самооффективностью и удовлетворённостью работой.

10. Теоретическая значимость

Результаты исследования дополняют представления о взаимосвязи личностных ресурсов и удовлетворённости трудом, расширяют понимание механизмов психологической регуляции профессиональной деятельности.

11. Практическая значимость

Разработанная программа консультирования может быть использована в практике управления персоналом, HR-службах, при организации тренингов личностного роста, а также в работе корпоративных психологов для профилактики профессионального выгорания и повышения вовлечённости сотрудников.

12. База исследования

Исследование проводилось на базе контактного центра ПАО «МТС». Выборка – 40 сотрудников в возрасте от 23 до 45 лет, со стажем от 1 до 10 лет.

13. Апробация и внедрение результатов исследования

Программа консультирования реализована в течение одного месяца. После её внедрения:

- доля сотрудников с высоким уровнем самооффективности выросла с 20 % до 47 %;
- средний показатель удовлетворённости трудом увеличился на 22 %;
- отмечено снижение тревожности и улучшение эмоционального состояния работников.

Результаты апробации представлены на студенческой научно-практической конференции и рекомендованы к использованию в HR-практике компании.

Список литературы:

1. Электронный ресурс <https://our2019.mts.ru/ru/values-create/employees/employee-development-policy>

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ТРЕВОЖНЫХ ДЕТЕЙ: МЕТОДЫ И ФОРМЫ

Сергеева Екатерина Александровна

студент

*Нижегородского государственного социально-педагогического института,
РФ, г. Нижний Тагил*

WORKING WITH PARENTS OF ANXIOUS CHILDREN: METHODS AND FORMS

Sergeeva Ekaterina Alexandrovna

Student

*of Nizhny Tagil State Socio-Pedagogical Institute,
Russia, Nizhny Tagil*

Тревожность в детском возрасте часто коренится в особенностях семейного воспитания. Эффективная работа с родителями включает проведение разъяснительных бесед, предоставление для ознакомления специализированной литературы и активное вовлечение в совместную деятельность с педагогами и психологами. Как правило, детская тревожность обостряется, когда ребенок переживает внутренний конфликт.

Опыт показывает, что формирование детской тревожности напрямую связано с неконструктивным воспитательным процессом. Например, родители, чьи дети проявляют тревожность, зачастую предъявляют чрезмерно высокие, фактически невыполнимые требования [1, с.37]. Ребенок оказывается в замешательстве, пытаясь найти способ угодить взрослым и заслужить их расположение и любовь. Многочисленные неудачи приводят к осознанию невозможности соответствовать родительским ожиданиям [2, с.82].

Необоснованно завышенные требования могут быть следствием неудовлетворенности родителей собственным социальным положением или их стремлением реализовать через ребенка свои невоплощенные амбиции. Есть и другие причины. Например, добившись успеха и материального благополучия, взрослые могут, не желая видеть в своем ребенке «неудачника», заставлять его работать на износ. Также нередки ситуации, когда родители сами отличаются высокой тревожностью, из-за чего любую мелкую неудачу они воспринимают как катастрофу, исключая для ребенка возможность совершить даже минимальный промах. Такие дети лишены важного опыта обучения на собственных ошибках.

Как правило, у родителей тревожных детей также наблюдается повышенный уровень тревожности, что часто сочетается с низкой самооценкой, мышечными зажимами, а также неудовлетворенностью собой и своими действиями. Этим родителям, в первую очередь, необходимо сосредоточиться на самокоррекции, например, используя восемь методов изменения самооценки, предложенных Лючиндой Бассет (1997) [1, с.82].

Чтобы избежать порицания или повышенного внимания взрослых, ребенок может физически и психологически подавлять свою внутреннюю энергию. Он может привыкнуть к поверхностному и частому дыханию, втягивать голову в плечи и стараться незаметно и осторожно покидать помещение. Подобные паттерны поведения препятствуют полноценному развитию ребенка, реализации его творческого потенциала и затрудняют общение. Следовательно, родители должны приложить все усилия, чтобы заверить ребенка в своей безусловной любви (независимо от его успехов) и признать его компетентность в какой-либо сфере (поскольку неспособных детей не бывает).

В первую очередь, взрослым следует ежедневно отмечать успехи ребенка, рассказывая о них другим членам семьи в его присутствии (например, во время общего семейного ужина). Категорически важно исключить унижающие достоинство выражения («осел», «дурак»), даже в моменты сильного раздражения или гнева. Не следует принуждать ребенка к извинениям за

проступок; лучше дать ему возможность объяснить причину своего поступка (если он готов). Извинение, данное под давлением, способно породить не раскаяние, а озлобление.

Рекомендации по взаимодействию с тревожными детьми

В процессе занятий с тревожными детьми целесообразно придерживаться следующих установок:

- Безоговорочно принимать ребенка таким, какой он есть, верить в его потенциал и уважать не только его личность, но и его страхи, а также деструктивные поведенческие проявления.
- Стимулировать спонтанное выражение чувств.

Часто, попадая в игровую среду, тревожный ребенок ожидает четких указаний и инструкций: что разрешено, а что запрещено. Многие дети молчат и демонстрируют неуверенность. В этом случае педагог должен комментировать действия ребенка, поощряя его самостоятельность и инициативность. Посредством игры ребенок постепенно учится принимать решения, обретая смелость и уверенность в себе.

Родителям могут быть полезны следующие практические рекомендации:

- Избегать вовлечения тревожных детей в соревновательные игры и аналогичные виды активности.
- Не торопить детей с флегматичным или меланхолическим темпераментом, позволяя им действовать в привычном ритме. (Например, можно посадить такого ребенка за стол или начать одевать его немного раньше других).
- Хвалить ребенка даже за самые незначительные успехи.
- Не принуждать ребенка к непривычным занятиям; сначала дать ему возможность просто понаблюдать за сверстниками.
- Использовать в занятиях знакомые игрушки и материалы.
- Закрепить за ребенком постоянное место за столом и свою кроватку [3, с.5]
- Категорически недопустимо угрожать невыполнимыми наказаниями: («Замолчу, или заклею рот! Уйду от тебя! Убью!»). Ласковые родительские прикосновения способствуют формированию у тревожного ребенка чувства уверенности и доверия к окружающему миру, что помогает преодолеть страх насмешек или предательства. Родители обязаны быть последовательными и единодушными в вопросах поощрения и наказания. Не зная, например, как сегодня отреагирует мать на разбитую тарелку, малыш испытывает усиленный страх, что приводит к стрессу.

Создание Идеального Психологического Климата

Благоприятная психологическая атмосфера в семье является залогом гармоничного развития личности и снижения тревожности. Целесообразно предложить родителям для ознакомления идеальную модель семейного взаимодействия (по А.А. Бодалеву, В.В. Столину):

- Все члены семьи, включая детей, обладают равными правами.
- Каждый имеет автономию и право самостоятельно принимать решения, а также решать, делиться ли своими намерениями.
- Каждый может и должен выражать словами свои текущие позитивные и негативные чувства по отношению к другим. Все чувства принимаются. Детей учат конструктивной критике родителей. Важен принцип: «Все мы можем ошибаться».
- Семейный совет выполняет исключительно совещательную функцию. Каждый вправе принять или отклонить его решения. Родители должны советоваться со своими детьми.
- Члены семьи воздерживаются от негативных оценок друг друга. Они внимательно выслушивают собеседника, не перебивая, стараясь понять его эмоции. Можно задавать уточняющие вопросы, чтобы помочь говорящему лучше понять себя. Не обобщать прошлые неприятности, опираться на принцип «здесь и сейчас».
- - Не использовать моральные штампы. Рассказывать о себе, своих трудностях и личной жизни.

- Хвалить за хорошие дела и поступки.
- В семье царят доверие и уважение. Проявлять терпеливую любовь и внимание к внутреннему миру переживаний другого. Практиковать откровенные душевные разговоры на любые темы.

Основные рекомендации для поддержки тревожного ребенка:

На основе вышеизложенного можно выделить 14 ключевых рекомендаций для поддержки тревожного ребенка в семейном кругу:

1. При наличии в семье двух и более взрослых, занимающихся воспитанием, согласовать и выработать единую систему требований. Противоречия в требованиях – одна из основных причин тревожности.

2. Проявлять последовательность: выполнять принятые решения. Любые изменения должны быть обоснованы и объяснены ребенку, при этом недопустимо, чтобы они зависели от вашего настроения.

3. Приложить усилия для согласования семейных требований с требованиями детского сада.

4. Обеспечить выполнение требований детского сада. Например, посещать собрания и утренники, чтобы ребенок не испытывал стыда из-за того, что его мама игнорирует требования воспитателя и чувствует себя «заброшенным».

5. Пересмотреть свои требования к ребенку относительно садика. Не внушайте ему постоянно, что он должен быть лучшим. Принимайте во внимание его утомляемость, физическое состояние, болезни, а также потребности в отдыхе, игре, общении и ощущении счастья.

6. Если в семье двое и более детей, будьте крайне осторожны со сравнениями. Сравнение будет воспринято как угроза утраты родительской любви и угроза статуса в глазах брата или сестры.

7. Учите ребенка оптимизму. Следите за мимикой. Чаще улыбайтесь, подавая личный пример. Убеждайте, что «все будет хорошо». Учите искать положительные моменты в любой ситуации, руководствуясь принципом «нет худа без добра».

8. Делитесь жизненным опытом решения проблем и преодоления трудностей. Можно поделиться собственной тревогой, но лучше в прошедшем времени: «Я боялся, но потом мне удалось сделать то-то и то-то».

9. Если ожидаются перемены (рождение младшего, переезд, смена сада или группы), заранее готовьте ребенка к изменениям, рассказывая, что его ожидает.

10. Если в конкретной ситуации ребенок напряжен, предложите упражнение на расслабление: глубокий вдох, улыбка, представление чего-то приятного.

11. При наличии конкретных и устойчивых тем для тревоги, первая задача – понять и принять страхи ребенка; он имеет на них полное право. Это особенно важно для мальчиков, поскольку они часто подвергаются насмешкам за проявление страха. Оценочные суждения и насмешки контрпродуктивны, так как не помогают ребенку справиться с тревогой.

12. Помощь в преодолении тревоги заключается в создании менее пугающих условий. Категорически нельзя заставлять ребенка совершать действие, которого он боится (например, оставаться в комнате одному). Это лишь усилит симптом. Если боится засыпать в темноте, пусть спит при свете; если боится спросить дорогу, спросите вместе с ним. Таким образом, вы демонстрируете конструктивные способы решения тревожащих ситуаций. Делайте вместе с ребенком, но не вместо него.

13. Проанализируйте среду, в которой живет и развивается ребенок. Частой причиной страхов и тревоги являются грубые конфликты взрослых, физические наказания или просмотр ребенком в одиночестве (без взрослых) телепередач, содержание которых он не способен осмыслить. Помните: ребенок имеет полное право чувствовать себя незащищенным и испытывать страх, когда взрослые ведут себя некорректно, поскольку он физически слаб и не может контролировать их поведение.

14. Если тревога и страхи настолько выражены, что нарушают его повседневную активность (например, страх лифта, страх оставаться дома одному, страх спать без света и т. п.),

необходима консультация и, возможно, коррекционная работа психолога или психотерапевта с ребенком и членами семьи.

Родители, которые следуют этим рекомендациям, со временем отмечают улучшение своего эмоционального и физического самочувствия. Они, как правило, демонстрируют готовность к дальнейшему сотрудничеству.

Таким образом, создание благоприятного психологического микроклимата в семье способствует гармоничному формированию личности и снижению уровня тревожности. Родителям следует активно общаться со своими детьми, организовывать совместный досуг (праздники, походы, посещение театров). Поскольку тревожным детям часто требуется объект для проявления любви и ласки, рекомендуется завести домашних питомцев: кошку, собаку, хомячка или попугайчика. Придерживаясь этих советов, родители смогут эффективно содействовать снижению тревожности своего ребенка. Им необходимо принять и осознать тревожность ребенка, интересоваться его жизнью, чувствами и страхами, научить говорить о них и быть готовыми выслушать. Совместно с ребенком можно анализировать и находить решения для различных ситуаций в саду и семье.

Список литературы:

1. Акулов В. А, Кудренко Т. А. Сборник проективных методик
2. Лютова Е. К., Монина Г. Б. «Шпаргалка для родителей: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми». – СПб.: Издательство «Речь», 2007. – 136 с.
3. Лютова Е. К., Монина Г. Б. «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми: комплексная программа» Санкт-Петербург, 2005 – 145с.

АРТ-ТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У ПСИХОЛОГОВ

Сохань Марина Константиновна

студент,

Негосударственное образовательное частное

учреждение высшего образования Международный

университет психолого-педагогических инноваций,

РФ, г. Москва

Арт-терапия – это область, которая использует невербальный язык искусства для развития личности в качестве средства, дающего возможность контактировать с глубинными аспектами нашей духовной жизни, с внутренней реальностью, складывающейся из наших мыслей, чувств, восприятий и жизненного опыта.

Арт-терапия основывается на том, что художественные образы способны помочь нам понять самих себя и через творческое самовыражение сделать свою жизнь более счастливой. Арт-терапия, как профессиональная деятельность, – сравнительно новая область науки и практики, однако то, что художественная деятельность обладает целительным эффектом, известно еще с древности [1].

На протяжении всей человеческой истории искусство отражало мир человеческих страстей от бесконечной радости до глубочайшей печали, от триумфа до трагических потерь и служило людям как чудодейственное средство психологического и духовного возрождения. В последние десятилетия художественное творчество как великая целительная сила было открыто и высоко оценено вновь.

Арт-терапия в работе со взрослыми позволяет преодолеть стереотипы, которые так опасны в работе психолога, расширить границы своего опыта, получить заряд уверенности. Выражение себя, своих мыслей, чувств, особенно подавленных, посредством создания продукта творчества, позволяет снять напряжение, переключить внимание и ресурсы личности для развития и преодоления сложностей [2].

Исследование было проведено на базе методического объединения психологов в Краснодарском крае. Всего в исследовании приняло участие 46 сотрудников. Стаж работы опрошенных сотрудников – 5-8 лет.

Методики исследования:

1) Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В. В. Бойко (1996).

2) «Опросник профессионального выгорания», автор – К. Маслач, адаптация – Н. Е. Водопьянова.

3) Индивидуально-типологический опросник Л. Н. Собчик (ИТО).

Оценка уровня сформированности синдрома эмоционального выгорания представлена на рисунке 1.

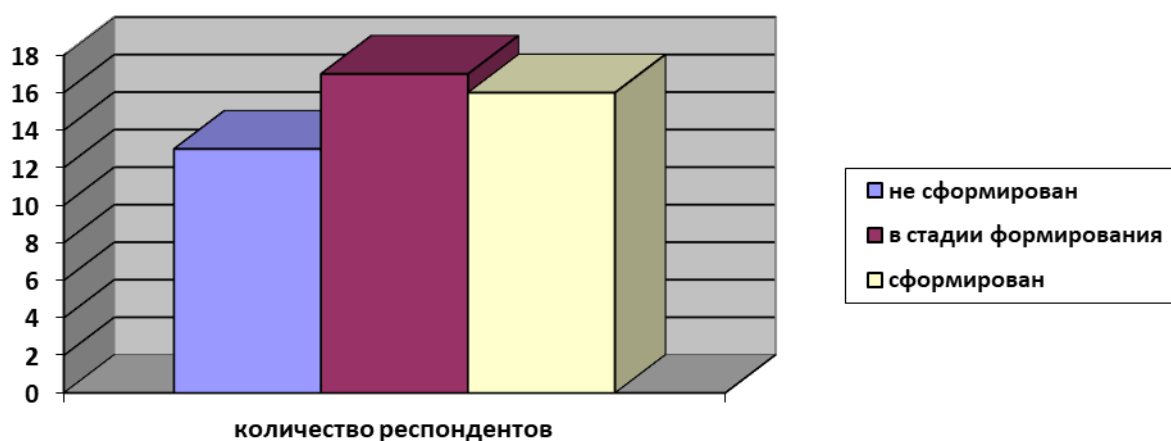


Рисунок 1. Оценка уровня сформированности синдрома эмоционального выгорания по методике В. В. Бойко (количество респондентов)

У 16 респондентов наблюдается выраженное состояние эмоционального истощения, например, определяется состояние физического, эмоционального и психического истощения, включая развитие отрицательной самооценки, отрицательного отношения к своей профессиональной деятельности и ее результатам. У 17 опрошенных выявлена стадия формирования синдрома эмоционального выгорания. У психологов, принявших участие в эмпирическом исследовании, наиболее выражены симптомы сопротивления (резистенции), когда человек пытается более или менее успешно защитить себя от неприятных впечатлений. В структуре этого этапа преобладает сокращение профессиональных сфер, что может проявляться в попытках облегчить или сократить свои обязанности, требующие эмоциональных затрат.

На втором месте симптомы истощения, то есть истощение умственных ресурсов, снижение эмоционального тонуса, что возникает из-за того, что оказанное сопротивление было неэффективным. Среди симптомов этой фазы преобладает эмоциональная дистанция (в среднем 5 баллов), когда человек практически полностью исключает эмоции из сферы своей профессиональной деятельности.

На третьем месте – симптомы стресса, которые порождают хронический психоэмоциональный климат, дестабилизируют ситуацию, повышают ответственность и затруднения контингента. В структуре симптомов этой фазы преобладает опыт травматических обстоятельств, что проявляется в большей осведомленности о травматических факторах профессиональной деятельности, которые сложны или полностью неизбежны. Анализ полученных данных показал, что в целом психологи, принявшие участие в эмпирическом исследовании, испытывают эмоциональный стресс в процессе осуществления своей профессиональной деятельности и обнаруживают признаки синдрома эмоционального выгорания. С целью профилактики эмоционального выгорания была предложена программа арт-терапии. Основная цель программы – профилактика и коррекция эмоционального выгорания психологов через развитие креативности и самопознание с помощью различных арт-техник.

Программа арт-терапии с целью профилактики эмоционального выгорания у психологов включает в себя следующие этапы:

1 этап – ознакомление участников группы с теоретическим материалом по правополушарному рисованию на основе методик, разработанных Бетти Эдвардс. Актуализация эмоционального состояния участников. Такие занятия помогают рисовать, отключаясь от логических суждений и опираясь на восприятие и воображение, что позволяет, например, рисовать портреты с натуры более точно. Методика Бетти Эдвардс – это методика правополушарного рисования, основанная на идее, что переключение мозга в режим восприятия, а не анализа, позволяет научиться рисовать с натуры. Основная идея – научиться видеть объект как набор линий и форм, а не как знакомый образ, что достигается с помощью упражнений, например, перерисовывания

перевернутых изображений. Эта методика не является арт-терапией в классическом понимании, хотя и может способствовать развитию творческих навыков и самовыражению, что является одним из аспектов арт-терапии.

2 этап – формирование у участников арттерапевтической программы положительной самооценки, реализацию их творческого потенциала и включает релаксационные упражнения, выполнение живописных работ в технике быстрой живописи, основанной на методе правополушарного рисования формата А4 на акварельной бумаге.

3 этап – проведение непосредственно самой тренинговой работы.

В целом, арт-терапия является эффективным средством профилактики эмоционального выгорания у психологов, так как позволяет выражать подавленные эмоции, снимать стресс и восстанавливать жизненные силы через творчество. Она помогает психологам получить выход для «внутреннего ребенка», восстановить ресурсное состояние, повысить самооценку и активизировать творческий потенциал, который был истощен из-за постоянной работы с чужими проблемами.

Список литературы:

1. Магомедова М. К. Методы арт-терапии в профилактике эмоционального выгорания у педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. – 2023. – С. 49-55
2. Якушев М. П. Эффективные методы арт-терапии для профилактики эмоционального выгорания сотрудников УИС. // Вопросы современной науки и практики. – № 2 (9). – 2023. – С. 95-97

РУБРИКА

«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

АНАЛИЗ РИСКОВ И АРХИТЕКТУРНЫЕ КОНТРМЕРЫ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ УДАЛЕННОГО ЭЛЕКТРОННОГО ГОЛОСОВАНИЯ

Кац Станислав Дмитриевич

студент,
Технологический институт (филиал),
Донской государственный технический университет
в г. Азове,
РФ, г. Азов

Стетюха Александр Дмитриевич

студент,
Технологический институт (филиал),
Донской государственный технический университет
в г. Азове,
РФ, г. Азов

RISK ANALYSIS AND ARCHITECTURAL COUNTERMEASURES IN THE DEVELOPMENT OF A REMOTE ELECTRONIC VOTING PLATFORM

Kats Stanislav Dmitrievich

Student,
Technological Institute (branch),
Don State Technical University in Azov,
Russia, Azov

Stetyukha Alexander Dmitrievich

Student,
Technological Institute (branch),
Don State Technical University in Azov,
Russia, Azov

Аннотация. В статье рассматривается актуальная проблема обеспечения безопасности при разработке систем удаленного электронного голосования (УЭГ). Цель работы – предложить архитектурные решения и контрмеры для защиты платформы УЭГ от основных киберугроз. В качестве ответа предложена многоуровневая архитектура веб-приложения, включающая строгую аутентификацию по электронной почте и одноразовым паролям (ОТР), обязательное использование протокола HTTPS, механизмы защиты от SQL-инъекций и межсайтовой подделки запросов (CSRF). Разработан прототип на базе стека технологий Python/Django и PostgreSQL.

Abstract. The article discusses the current problem of ensuring security in the development of remote electronic voting (UEG) systems. The aim of the work is to propose architectural solutions and countermeasures to protect the UEG platform from major cyber threats. As an answer, a multi-level architecture of the web application is proposed, including strict e-mail and one-time password authentication (OTP), mandatory use of HTTPS protocol, protection mechanisms against SQL

injection and cross-site query forgery (CSRF). A prototype based on the Python/Django and PostgreSQL technology stack has been developed.

Ключевые слова: удаленное электронное голосование; кибербезопасность; анализ угроз; архитектура информационной системы; веб-приложение; аутентификация; защита данных; Django; SQL-инъекция; CSRF.

Keywords: remote electronic voting; cybersecurity; threat analysis; information system architecture; web application; authentication; data protection; Django; SQL injection; CSRF.

Введение:

Цифровая трансформация современных социокультурных и административных практик закономерно затрагивает сферу избирательных процессов. Удаленное электронное голосование (УЭГ) перестало быть теоретической концепцией, превратившись в инструмент, востребованный в условиях роста мобильности населения, пандемических ограничений и общей тенденции к цифровизации государственных и корпоративных услуг. Международный опыт пилотных проектов в Эстонии, Швейцарии, ряде штатов США подтверждает потенциальную эффективность УЭГ для повышения вовлеченности граждан и снижения организационных издержек.

Однако повсеместному внедрению таких систем препятствует комплекс серьезных технологических и доверительных вызовов. В отличие от коммерческих онлайн-транзакций, процесс голосования предъявляет уникальный набор противоречивых требований: необходимо одновременно гарантировать аутентичность голосующего, неизменность поданного голоса, тайну волеизъявления и доступность системы для всех участников. Нарушение любого из этих принципов ставит под сомнение легитимность всего процесса. Таким образом, безопасность становится не просто дополнительной опцией, а краеугольным камнем любой платформы УЭГ.

Основная проблема, исследуемая в статье, заключается в значительном разрыве между пониманием важности безопасности на концептуальном уровне и ее практической, глубоко интегрированной реализацией в конкретных программных решениях, особенно создаваемых для внутрикорпоративного или учебного применения. Зачастую разработка фокусируется на функциональных требованиях в ущерб анализу угроз, что приводит к появлению систем с критическими уязвимостями.

1. Анализ угроз безопасности в системах удаленного голосования

Безопасность информационной системы не может быть обеспечена без четкого понимания того, от каких именно угроз она должна быть защищена. Для систем удаленного электронного голосования данный этап критически важен, так как позволяет перейти от абстрактного «необходимо обеспечить безопасность» к конкретным инженерным решениям. В данном исследовании применялся упрощенный подход к моделированию угроз (Threat Modeling), фокусирующийся на активах системы, потенциальных злоумышленниках и их возможных атаках.

1.1. Ключевые активы и требования безопасности

Основными активами платформы УЭГ, подлежащими защите, являются:

- Учетные данные пользователя, они же логин, пароль, привязанная почта: Требуется конфиденциальность и защита от утечки.
- Факт и содержание поданного голоса: Требуется целостность и конфиденциальность.
- Итоговые результаты голосования: Требуется целостность и доступность для авторизованных лиц.
- Системные журналы: Требуется целостность для обеспечения подотчетности и расследования инцидентов.

1.2. Модель злоумышленника

В контексте платформы УЭГ можно выделить несколько типов потенциальных нарушителей:

- Внешний анонимный злоумышленник: Мотивирован нанести ущерб репутации системы или сорвать голосование (к примеру, DDoS-атака).
- Зарегистрированный пользователь-нарушитель: Стремится проголосовать многократно, изменить свой или чужой голос, нарушить тайну голосования другого участника.
- Внутренний нарушитель (администратор): Обладает расширенным доступом к системе и может пытаться манипулировать результатами или извлекать конфиденциальные данные. Данная модель считается одной из наиболее опасных.
- Пассивный наблюдатель (например, злоумышленник в сети): Стремится перехватить передаваемые данные.

1.3. Классификация и анализ ключевых угроз

На основе модели активов и злоумышленников угрозы можно классифицировать по точкам приложения.

Таблица 1.

Матрица угроз безопасности для платформы УЭГ

Категория угрозы	Конкретная угроза	Возможный вектор атаки	Последствия
Угрозы аутентификации и авторизации	Несанкционированный доступ под видом легитимного пользователя	Подбор слабых паролей, использование утекших учетных данных, перехват сессии.	Фальсификация голоса, нарушение принципа «один человек – один голос».
	Создание фальшивых учетных записей	Отсутствие строгой верификации при регистрации.	Искажение электоральной картины, манипуляция результатами.
Угрозы целостности данных	Изменение голоса при передаче или хранении	Man-in-the-Middle (MITM) атака, внедрение в базу данных.	Недоверие к результатам, подрыв легитимности голосования.
	Фальсификация итоговых результатов	Прямой доступ к базе данных или уязвимости в логике подсчета.	Катастрофическая потеря доверия ко всей системе.
Угрозы конфиденциальности	Нарушение тайны голосования	Связывание идентификатора пользователя с его голосом в БД.	Возможность шантажа, давление на избирателей.
	Утечка персональных данных пользователей	Уязвимости в коде (SQL-инъекция), некорректные настройки доступа.	Нарушение законодательства (152-ФЗ), репутационные потери.
Угрозы доступности	Отказ в обслуживании (DoS/DDoS)	Направленная перегрузка сервера запросами.	Срыв голосования, потеря доверия к организаторам.
Угрозы на уровне приложения	Межсайтовый скриптинг (XSS)	Внедрение вредоносного кода в страницы голосования.	Кража сессий пользователей, перенаправление на фишинговые страницы.
	Межсайтовая подделка запроса (CSRF)	Принуждение авторизованного пользователя к нежелательным действиям.	Несанкционированное голосование от имени пользователя.
	SQL-инъекция	Внедрение произвольного SQL-кода через поля ввода.	Кража, изменение или удаление данных из БД.

1.4. Выводы по разделу анализа угроз

Проведенный анализ демонстрирует, что платформа УЭГ подвержена широкому спектру угроз, затрагивающих все классические свойства информационной безопасности: конфиденциальность, целостность, доступность. Наиболее критичными для данного класса систем являются угрозы, ведущие к фальсификации результатов и нарушению принципа однократности голосования. Следующий раздел работы посвящен описанию архитектурных и программных контрмер, спроектированных для нейтрализации каждой из выявленных ключевых угроз.

2. Архитектура платформы и реализованные контрмеры

На основе проведенного анализа угроз спроектирована многоуровневая архитектура веб-приложения, в которой меры безопасности являются неотъемлемой частью каждого компонента, а не отдельным дополнением. Архитектура следует классической схеме «клиент-сервер» с четким разделением ответственности.

2.1. Общая архитектура системы

Система построена по трехуровневой модели:

- Уровень представления (Frontend): Статический клиент, реализованный на HTML, CSS и JavaScript. Его основная задача – предоставление пользовательского интерфейса для регистрации, аутентификации и голосования. Вся бизнес-логика и проверки вынесены на уровень приложения.
- Уровень приложения (Backend): Ядро системы, реализованное на фреймворке Python/Django. Выполняет обработку запросов, обеспечивает бизнес-логику, управляет сессиями и взаимодействует с базой данных. На этом уровне сосредоточены основные механизмы безопасности.
- Уровень данных (Database): Реляционная база данных PostgreSQL, отвечающая за надежное и структурированное хранение информации. Используются встроенные механизмы резервного копирования и управления доступом.

Все взаимодействие между клиентом и сервером осуществляется исключительно по защищенному протоколу HTTPS (TLS 1.2/1.3).

2.2. Детализация ключевых контрмер

Для каждой категории угроз, описанной в разделе 1, были реализованы соответствующие защитные механизмы.

Контрмеры против угроз аутентификации и авторизации:

- Двухэтапная регистрация: Для создания учетной записи пользователь предоставляет электронную почту. На нее высылается уникальная ссылка для подтверждения авторизации.
- Усиленная аутентификация: После регистрации вход в систему осуществляется по логину и сложному паролю. В дополнение к этому, реализована одноразовая проверка по коду OTP, который отправляется на привязанную почту. Это нейтрализует риск использования утекших или подобранных паролей.
- Сессии и контроль активности: Используются безопасные, подписанные криптографически сессии Django. Реализовано автоматическое завершение сессии после подачи голоса, что исключает возможность повторного голосования с одной и той же сессии.

Контрмеры против угроз целостности и конфиденциальности данных:

- Принцип разделения идентификаторов: Для обеспечения конфиденциальности в базе данных реализована схема, где таблица с пользователями и таблица с голосами не связаны напрямую внешним ключом. Голос анонимизируется на уровне приложения перед сохранением.
- Хэширование и неизменяемость: Поданный голос фиксируется по времени.
- Защита на уровне СУБД: Настроены минимально необходимые привилегии для пользователя приложения для изменения информации в базе данных сервера, запрещающие прямое изменение таблиц.

Контрмеры против угроз на уровне приложения:

- Защита от SQL-инъекций: Обеспечивается за счет использования ORM Django (Object-Relational Mapping). Все запросы к базе данных строятся фреймворком автоматически, параметры экранируются, что делает классические SQL-инъекции невозможными.
- Защита от CSRF: Django предоставляет встроенную и обязательную по умолчанию защиту от CSRF. Для каждого состояния формы генерируется уникальный токен, проверяемый на стороне сервера.
- Защита от XSS: Шаблонизатор Django по умолчанию экранирует все переменные, выводимые в HTML. Для безопасной работы с JavaScript используется формат обмена данными JSON.
- Валидация входных данных: Все данные, поступающие от пользователя: логин, пароль, выбранный вариант, проходят строгую проверку на стороне сервера на соответствие ожидаемому формату, длине и типу.

Описанный набор контрмер формируют целостный защитный периметр, направленный на устранение уязвимостей на этапе разработки, а не после развертывания системы.

3. Результаты разработки и тестирования

Реализация контрмер воплотилась в работоспособный прототип веб-платформы для удаленного электронного голосования. Данный раздел описывает итоговый результат разработки и представляет результаты базового тестирования безопасности.

3.1. Функциональные возможности реализованного прототипа

Прототип представляет собой веб-приложение, доступное по стандартному адресу (например, <http://localhost:8000> в среде разработки). Реализован следующий минимально необходимый функционал:

- Публичная зона: Страница с описанием текущего голосования.
- Модуль регистрации и аутентификации: Форма регистрации с подтверждением email, форма входа по логину и паролю, а также механизм отправки и проверки одноразового пароля для доступа к бюллетеню.
- Модуль голосования: Динамическое отображение активных опросов только для авторизованных и верифицированных ОТР пользователей, форма для выбора варианта ответа с обязательным CSRF-токеном и однократная подача голоса с последующим отображением страницы-подтверждения.
- Административный модуль: Полнофункциональная панель для управления пользователями, опросами, вариантами ответов и просмотра анонимизированных результатов, ведение логов действий администратора.

3.2. Методы и результаты тестирования безопасности

Для верификации эффективности реализованных контрмер было проведено ручное тестирование на наличие распространенных уязвимостей, соответствующих выявленным ранее угрозам.

Таблица 2.

Результаты тестирования защитных механизмов прототипа

Тестируемая угроза	Метод тестирования	Результат тестирования и наблюдаемое поведение системы	Соответствующая контрмера
SQL-инъекция	Попытка ввода кавычек ('), команд SQL (OR 1=1 --) в поля логина, пароля, параметры GET/POST-запросов.	Все попытки завершились неудачей. Приложение либо отображало ошибку валидации формы, либо, в случае сложных атак через ORM, возвращало пустой результат. Утечки или модификации данных не произошло.	Использование ORM Django.
Межсайтовая подделка запроса (CSRF)	Создание внешней HTML-страницы с формой, отправляющей POST-запрос на эндпоинт голосования, и попытка выполнить ее от имени авторизованной сессии.	Запросы от внешней страницы отклонялись сервером с ошибкой 403 Forbidden. Голос не был засчитан.	Встроенный механизм CSRF-защиты Django.
Небезопасная аутентификация	Попытка входа с простыми паролями (123456, password). Попытка повторного использования сессии или OTP-кода после голосования.	Система допускала слабые пароли (требовалось только наличие минимальной длины), что является условным недостатком. Однако, после однократного голосования сессия блокировалась для повторной операции, а OTP-код становился недействительным.	Механизм одноразовых сессий и OTP. Рекомендация: внедрить политику сложности паролей.
Нарушение конфиденциальности	Анализ структуры базы данных PostgreSQL через административную панель и прямое изучение таблиц.	Прямая связь между записью в таблице auth_user и конкретным голосом в таблице polls_vote отсутствовала. Определить, как проголосовал конкретный человек, по данным БД было невозможно.	Архитектурный принцип разделения идентификаторов.
Доступность административной панели	Проверка стандартного пути к админке (/admin) без аутентификации.	Доступ к панели администратора был возможен только после ввода учетных данных администратора. Попытка прямого доступа перенаправляла на страницу входа.	Стандартная система аутентификации и авторизации Django.

3.3. Обсуждение результатов

Разработанный прототип успешно реализует концепцию «безопасность по дизайну». Результаты тестирования подтверждают, что основные архитектурные контрмеры эффективно работают:

- Угрозы инъекций (SQLi, XSS) нейтрализованы средствами самого фреймворка (ORM, экранирование шаблонов).

- Угроза несанкционированных действий (CSRF) блокируется встроенным механизмом.
- Угрозы аутентификации снижены за счет двухэтапной верификации (пароль и OTP).
- Ключевое требование тайны голосования обеспечено на архитектурном уровне схемы хранения данных.

Прототип демонстрирует достаточный уровень защищенности от наиболее вероятных и критичных угроз.

4. Заключение и рекомендации

В рамках данного исследования была решена задача повышения безопасности платформ удаленного электронного голосования на этапе их проектирования и разработки. Работа базировалась на методологии, где анализ угроз предшествует созданию архитектуры, что позволяет целенаправленно закладывать защитные механизмы в саму структуру системы.

Основные выводы работы заключаются в следующем:

- Систематизация угроз является необходимым первым шагом. Разработанная матрица угроз для платформы УЭГ (Табл. 1) выделяет наиболее критические векторы атак: несанкционированный доступ, фальсификация данных и нарушение тайны голосования.
- Комплексный архитектурный подход эффективен. Предложенная трехуровневая архитектура с использованием стека Django и PostgreSQL, дополненная аутентификацией, защитой от SQLi, CSRF, XSS и схемой анонимизации голосов, формирует целостный защитный контур.
- Результаты ручного тестирования (Табл. 2) показали, что ключевые контрмеры успешно отражают попытки эксплуатации стандартных веб-уязвимостей и обеспечивают базовые принципы безопасного голосования.

Таким образом, проведенное исследование демонстрирует, что создание безопасных, пригодных для практического использования систем удаленного электронного голосования является достижимой задачей при условии следования принципам «безопасности по дизайну» и использованию современных проверенных технологий.

Список литературы:

1. ОБСЕ/БДИПЧ. Руководство по наблюдению за выборами: Глоссарий терминов, относящихся к наблюдению за выборами, и новые технологии голосования. – Варшава: БДИПЧ ОБСЕ, 2022.
2. OWASP Foundation. OWASP Top Ten: The Ten Most Critical Web Application Security Risks. – 2021. URL: <https://owasp.org/www-project-top-ten/>
3. PostgreSQL Global Development Group. PostgreSQL 15.0 Documentation. – 2022. URL: <https://www.postgresql.org/docs/15/index.html>
4. Джанго, М., Гринберг, Э. Django for Professionals: Production websites with Python & Django. – Shelter Island: Manning Publications, 2022.
5. Кремниевая долина, А.И. Угрозы информационной безопасности в системах электронного голосования: классификация и анализ. // Труды Международной конференции «Информационная безопасность и криптология» (ИБК-2023). – М.: МГУ, 2023.
6. RFC 6238. TOTP: Time-Based One-Time Password Algorithm. – IETF, 2011.
7. Шнайер, Б. Прикладная криптография. Протоколы, алгоритмы, исходные тексты на языке Си. – М.: Триумф, 2022.
8. Форд, Р., Зальцман, М. Threat Modeling: Designing for Security. – Indianapolis: Wiley, 2023.
9. AppSec Europe 2022 Proceedings. Case Study: Building a Secure E-Voting POC with Django. – Lisbon, 2022.

СТАНДАРТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА МАШИН

Просвирина Дарья Алексеевна

магистрант,

*Санкт-Петербургский государственный
лесотехнический университет имени С. М. Кирова,
РФ, г. Санкт-Петербург*

Науман Аниита Ивановна

студент,

*Санкт-Петербургский государственный
лесотехнический университет имени С. М. Кирова,
РФ, г. Санкт-Петербург*

Техническое обслуживание и ремонт машин является одним из ключевых элементов обеспечения бесперебойной работы промышленного оборудования. По мере усложнения технологических систем возрастает значение точного соблюдения нормативных требований, регламентации операций и применения единых методик контроля технического состояния. Именно стандартизация позволяет создать основу для стабильной и безопасной эксплуатации машин, минимизировать влияние человеческого фактора и обеспечить высокий уровень качества ремонтных работ.

Стандартизация процессов технического обслуживания включает разработку и внедрение единых норм, правил, технологических карт и инструкций, которые определяют порядок выполнения работ, используемые методы диагностики, требования к инструментам и параметрам контроля. Такие документы обеспечивают предсказуемость результатов и позволяют достигать одинакового уровня качества при обслуживании оборудования независимо от исполнителя. Важное значение имеет унификация документации, включая журналы учета, акты выполненных работ и отчеты о диагностике, что делает процесс технического обслуживания прозрачным и контролируемым.

Ремонт машин также требует строгой регламентации. Нормативные документы определяют виды ремонтов, периодичность их выполнения, допустимые параметры износа узлов и критерии необходимости восстановления или замены деталей. Единые стандарты позволяют проводить ремонтные операции более эффективно, снижая вероятность ошибок и обеспечивая воспроизводимость технологических процессов. Кроме того, стандартизированные требования к квалификации персонала и условиям выполнения работ обеспечивают безопасность труда и минимизацию аварийных ситуаций.

Российская нормативно-правовая база в области технического обслуживания и ремонта включает государственные стандарты, отраслевые регламенты и документы Ростехнадзора. Они определяют требования к надежности оборудования, методам контроля, периодичности обслуживающих мероприятий и обеспечению безопасности. На уровне предприятий формируются собственные стандарты и регламенты, учитывающие специфику оборудования и производственной среды, но также основанные на государственных требованиях. Такая многоуровневая система стандартизации обеспечивает единообразие подходов и позволяет поддерживать высокий уровень эксплуатационной дисциплины.

Современное развитие технологий оказывает значительное влияние на содержание стандартов в области технического обслуживания и ремонта. Цифровизация производства способствует переходу от планово-предупредительных методов к концепции предиктивного обслуживания, основанного на постоянном мониторинге параметров оборудования. Использование датчиков, систем вибродиагностики, тепловизионного контроля и анализа больших данных позволяет прогнозировать отказ узлов заранее и оптимизировать графики обслуживающих мероприятий. Это требует обновления существующих нормативов, включения требований к

цифровым средствам диагностики, форматам передачи данных и алгоритмам оценки технического состояния.

Таким образом, стандартизация процессов технического обслуживания и ремонта машин является необходимым условием эффективной и безопасной эксплуатации оборудования. Она обеспечивает системность действий, снижает вероятность отказов и позволяет минимизировать эксплуатационные расходы. В условиях цифровизации промышленности значение стандартизации возрастает ещё больше, поскольку единые требования становятся основой интеграции цифровых технологий, автоматизированных систем мониторинга и интеллектуальных методов анализа состояния оборудования. Последовательное совершенствование стандартов способствует повышению надежности промышленных машин и эффективности производственных процессов в целом.

Список литературы:

1. ГОСТ Р 27.002-2015. Надёжность в технике. Термины и определения. – М.: Стандартинформ, 2015. – 28 с.
2. Пугачёв А. А. Организация технического обслуживания и ремонта машин / А. А. Пугачёв. – Москва: Академия, 2018. – 288 с. – ISBN 978-5-7695-9876-4.
3. Липатов И. Н. Техническая эксплуатация и ремонт технологического оборудования / И. Н. Липатов, А. А. Халтурин. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 320 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – ISBN 978-5-8114-2704-4.
4. Семёнов В. Г. Метрологическое обеспечение эксплуатации машин и оборудования / В. Г. Семёнов. – Москва: Форум, 2019. – 240 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-00091-456-7.

РУБРИКА

«ФИЛОЛОГИЯ»

АББРЕВИАТУРЫ И АКРОНИМЫ В ДЕЛОВОЙ ПЕРЕПИСКЕ: ТЕНДЕНЦИИ 2024 ГОДА

Самохин Дмитрий Алексеевич

студент,

Омский государственный университет

им. Ф. М. Достоевского,

РФ, г. Омск

Аннотация. В статье анализируется использование аббревиатур и акронимов в корпоративной коммуникации. На материале деловой переписки российских компаний за 2024 год выявляются основные типы сокращений, их функции и тенденции употребления. Исследование показывает активное проникновение англоязычных акронимов в русскоязычный деловой дискурс и формирование гибридных моделей сокращений.

Ключевые слова: деловой дискурс, аббревиатура, акроним, корпоративная коммуникация, языковая экономия, профессионализмы.

Цифровизация деловой коммуникации привела к значительному росту объёмов корпоративной переписки. В условиях интенсификации информационного обмена возрастает потребность в языковой экономии, что стимулирует активное использование аббревиатур и акронимов [3, 5]. Сокращения становятся неотъемлемой частью профессионального общения, оптимизируя процессы коммуникации и формируя специфический код корпоративной среды. Исследователи отмечают, что аббревиация в деловом дискурсе выполняет не только компрессивную функцию, но и социально-маркирующую, указывая на принадлежность к профессиональному сообществу [1, 4].

Цель работы – выявить основные типы аббревиатур в деловой переписке российских компаний и описать тенденции их использования в 2024 году. Материалом исследования послужили сообщения из корпоративных чатов в Telegram и VK Мессенджер, а также email-переписка сотрудников компаний ИТ-сферы, маркетинга, логистики и розничной торговли. Выборка составила 200 сообщений, собранных методом сплошной выборки за период с января по ноябрь 2024 года. Источники получены на основе открытого опроса среди работающих специалистов с их согласия на анонимное использование текстов. Методологическую базу составили описательный метод, классификационный анализ и контекстуальный анализ.

Аббревиатура представляет собой результат сокращения слова или словосочетания, при котором часть звукового или графического комплекса становится представителем целого [2]. В деловом дискурсе аббревиатуры функционируют как профессионализмы, обеспечивая краткость и оперативность коммуникации [6]. Анализ материала позволил выделить три основных типа сокращений, используемых в корпоративной переписке.

Первый тип – устоявшиеся русскоязычные аббревиатуры. К этой группе относятся сокращения, давно вошедшие в деловой обиход и понятные всем участникам корпоративного общения: ЗП (зарплата), ДМС (добровольное медицинское страхование), КП (коммерческое предложение), ТЗ (техническое задание), НДС (налог на добавленную стоимость), ООО (общество с ограниченной ответственностью). Примеры из материала: «Отправьте КП до конца недели», «По новому ТЗ есть вопросы», «ДМС оформляется через месяц после выхода». Характерная особенность этих аббревиатур – полная адаптация к системе русского языка,

включая склонение и согласование [1, 3]. Они выполняют функцию языковой экономии при сохранении абсолютной прозрачности значения для адресата. Частотность их употребления в деловой переписке превышает 60% от всех зафиксированных сокращений.

Второй тип – заимствованные англоязычные акронимы. Эта группа демонстрирует активную тенденцию к росту в 2024 году. Наиболее частотные единицы: ASAP (as soon as possible – как можно скорее), FYI (for your information – к вашему сведению), ETA (estimated time of arrival – ожидаемое время прибытия/завершения), KPI (key performance indicators – ключевые показатели эффективности), FAQ (frequently asked questions – часто задаваемые вопросы). Примеры из корпоративных чатов: «Нужен ответ ASAP», «FYI: встреча перенесена на час», «Какая ETA по проекту?», «Обсудим KPI на планёрке». Особенность данных акронимов – сохранение латинского написания без транслитерации [4, 5]. Их использование маркирует корпоративную культуру компании и степень её международной ориентации. В IT-компаниях частотность англоязычных акронимов достигает 40%, тогда как в традиционных сферах (логистика, розничная торговля) составляет около 15%.

Третий тип – гибридные и окказиональные сокращения. Эти аббревиатуры формируются внутри конкретной корпоративной среды и часто требуют контекстного понимания. Примеры из материала: СЗ (созвон), ОС (обратная связь), ДР (день рождения коллеги), ЛПР (лицо, принимающее решение), РП (руководитель проекта), ТОП (техническое описание продукта). Контексты употребления: «Завтра СЗ в 10:00», «Жду ОС от клиента», «У Ивана ДР, скидываемся?», «Нужно согласовать с ЛПР». Характерная черта окказиональных сокращений – вариативность в разных компаниях: то, что в одной организации обозначается как СЗ, в другой может называться «звонок» или «колл» [2, 6]. Это создаёт потенциальные коммуникативные сбои, особенно для новых сотрудников или внешних партнёров.

Лингвистические особенности образования русскоязычных аббревиатур в деловом дискурсе определяются преимущественно инициальным типом, когда сокращение формируется из первых букв слов словосочетания: ТЗ (техническое задание), КП (коммерческое предложение), ДМС (добровольное медицинское страхование) [1, 2]. Графическое оформление русскоязычных аббревиатур стандартизировано: используются прописные буквы без точек и пробелов (ЗП, ДМС, ТЗ). Англоязычные акронимы сохраняют латиницу: ASAP, FYI, ETA. Грамматическая адаптация аббревиатур проявляется в способности к склонению и согласованию: «отправить КП», «согласно ТЗ», «по ДМС». Род определяется стержневым словом исходного словосочетания: ДМС (страхование – средний род), КП (предложение – средний род), ТЗ (задание – средний род) [3].

Функциональный анализ показывает многоаспектность использования аббревиатур в корпоративной коммуникации. Основная функция – языковая экономия, сокращение времени написания и чтения сообщений, что особенно важно в оперативной переписке [5, 6]. Среднее время набора аббревиатуры в 3-4 раза меньше, чем полной формы, что при высокой интенсивности переписки даёт значительный выигрыш в эффективности. Вторая функция – маркирование профессиональной принадлежности. Использование специфических аббревиатур создаёт эффект принадлежности к профессиональному сообществу, формирует корпоративную идентичность [1, 4]. Третья функция – статусная: англоязычные акронимы часто воспринимаются как маркеры более высокого уровня корпоративной культуры, современности и международной ориентации компании. Однако избыточное использование окказиональных сокращений несёт риск коммуникативных сбоев, затрудняя понимание для новых сотрудников и внешних партнёров [2, 6].

Анализ деловой переписки российских компаний за 2024 год выявляет несколько значимых тенденций. Во-первых, наблюдается активное проникновение англоязычных акронимов в русскоязычный деловой дискурс, особенно в IT-сфере и маркетинге. Во-вторых, фиксируется рост окказиональных сокращений, формирующихся внутри отдельных компаний и требующих создания внутренних глоссариев. В-третьих, отмечается тенденция к универсализации некоторых корпоративных аббревиатур: термины типа KPI, ASAP выходят за пределы профессионального жаргона в общеупотребительную лексику. Аббревиатуры в деловой переписке представляют собой закономерный результат стремления к языковой экономии в

условиях интенсификации корпоративной коммуникации. Баланс между эффективностью и понятностью остаётся ключевой задачей корпоративного общения, требующей систематизации и унификации используемых сокращений.

Список литературы:

1. Данилевская Н. В. Деловая коммуникация в профессиональной сфере: лингвистический аспект. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2015. – 154 с.
2. Ефремов Л. П. Сущность лексической аббревиации. – Алма-Ата: Изд-во КазГУ, 1974. – 180 с.
3. Земская Е. А. Современный русский язык. Словообразование. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 328 с.
4. Крысин Л. П. Русское слово, своё и чужое: Исследования по современному русскому языку и социолингвистике. – М.: Языки славянской культуры, 2004. – 888 с.
5. Тарасова Е. В. Деловой дискурс как институциональное явление: структура, стратегии, жанры // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2: Языкознание. – 2015. – № 1. – С. 76–83.
6. Crystal D. Language and the Internet. – Cambridge: Cambridge University Press, 2006. – 304 p.

РУБРИКА
«ЭКОНОМИКА»

**ЛОГИСТИКА И УМНЫЕ ГОРОДА: КАК РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ
И ТЕХНОЛОГИЙ ВЛИЯЕТ НА ЛОГИСТИКУ В ГОРОДАХ БУДУЩЕГО**

Андреева Злата Сергеевна

*студент,
Ульяновский авиационный колледж –
Межрегиональный центр компетенций,
РФ, г. Ульяновск*

Ганина Алёна Сергеевна

*Научный руководитель,
магистр филол. наук, преподаватель,
Ульяновский авиационный колледж –
Межрегиональный центр компетенций,
РФ, г. Ульяновск*

**LOGISTICS AND SMART CITIES: HOW THE DEVELOPMENT
OF INFRASTRUCTURE AND TECHNOLOGY AFFECTS LOGISTICS
IN FUTURE CITIES**

Andreeva Zlata Sergeevna

*College student,
Ulyanovsk Aviation College-Interregional
Competence Center,
Russia, Ulyanovsk*

Ganina Alyona Sergeevna

*Research supervisor,
Master of Philology, teacher,
Ulyanovsk Aviation College – Interregional
Competence Center,
Russia, Ulyanovsk*

Аннотация. В статье рассматривается влияние развития инфраструктуры и технологий «умных городов» на трансформацию городской логистики. Описаны ключевые вызовы традиционной логистики (пробки, загрязнение, устаревшая инфраструктура) и пути их решения через интеллектуальные транспортные системы, мультимодальные хабы, IoT, ИИ и автономные технологии. Проанализированы преимущества (снижение затрат, ускорение доставки, экологичность) и вызовы (высокие инвестиции, регулирование, кибербезопасность).

Abstract. The article examines the impact of the development of infrastructure and technologies of smart cities on the transformation of urban logistics. Key challenges of traditional logistics (traffic jams, pollution, outdated infrastructure) are described and ways to solve them through smart transport systems, multimodal hubs, IoT, AI and autonomous technologies are described. Advantages (cost reduction, faster delivery, environmental friendliness) and challenges (high investments, regulation, cybersecurity) are analyzed.

Ключевые слова: Умный город, городская логистика, интеллектуальные транспортные системы, интернет вещей (IoT), искусственный интеллект (ИИ), автономные транспортные средства.

Keywords: Smart city, urban logistics, intelligent transport systems, Internet of Things (IoT), artificial intelligence (AI), autonomous vehicles.

Введение

Быстрая урбанизация и рост e-commerce создают логистические проблемы для городов: перегруженность дорог, загрязнение, высокие затраты и неэффективность "последней мили". Концепция "умных городов" решает эти вызовы, интегрируя логистику в городскую инфраструктуру с помощью технологий для повышения качества жизни и эффективности.

Целью данной статьи является, как развитие инфраструктуры и технологий "умных городов" трансформирует городскую логистику. Рассматриваются ключевые инновации, их влияние на снижение затрат, повышение скорости и качества доставки, а также проблемы и перспективы для логистических операторов

1. Вызовы традиционной городской логистики

До появления концепции "умных городов" городская логистика функционировала в условиях, которые становились все менее устойчивыми и эффективными:

-Пробки и перегруженность дорог: рост населения и транспорта вызывает хронические пробки, увеличивая время доставки, расход топлива и стресс водителей. В крупных мегаполисах люди теряют до 100-150 часов в год из-за заторов.

-Загрязнение окружающей среды: Грузовой транспорт, особенно работающий на ископаемом топливе, является одним из основных источников выбросов парниковых газов и загрязняющих веществ в атмосферу города, что негативно сказывается на здоровье горожан.

-Ограниченная инфраструктура: Устаревшая дорожная сеть, нехватка специализированных зон для погрузки/разгрузки, а также отсутствие эффективных мультимодальных хабов препятствуют оптимизации грузопотоков.

2. Влияние развития инфраструктуры "умных городов" на логистику

Инфраструктура "умного города" – это не просто набор зданий и дорог, а интегрированная сеть, способная динамически адаптироваться к потребностям [2].

2.1. Усовершенствованные транспортные сети

- Интеллектуальные транспортные системы (ИТС) с датчиками, камерами и ИИ управляют светофорами, регулируют потоки и информируют о пробках в реальном времени. Это оптимизирует маршруты, сокращает время в пути и снижает расход топлива.

- Выделенные полосы и городские консолидационные центры (УКЦ): Создание специальных полос для грузового транспорта и ночных доставок, а также развитие УКЦ на периферии городов [3]. В УКЦ товары консолидируются и затем доставляются в центр города меньшими транспортными средствами.

- Развитие мультимодальных хабов: интеграция ж/д, речного и автотранспорта в логистические узлы. Это ускоряет перевалку грузов, снижает затраты и экологический след.

2.2. Инновационное городское планирование и зонирование

- Интегрированные логистические зоны: Специальные городские зоны для распределительных центров, складов и сортировки. Уменьшают конфликты с жилой застройкой, обеспечивают быстрый доступ к транспорту

- Вертикальная и подземная логистика: в условиях ограниченного городского пространства, "умные города" внедряют многоуровневые/подземные логистические комплексы и тоннели для грузоперевозок, эффективно используя территорию и выводя грузопотоки с поверхности.

- Микро-фулфилмент-центры (МФЦ): Размещение небольших складов-хабов (МФЦ) в жилых районах или ТЦ [4] сокращает "последнюю милю". Это делает доставку быстрее, дешевле и экологичнее, часто с использованием электровелосипедов или пеших курьеров.

2.3. Зеленая инфраструктура:

- -Сеть зарядных станций для электротранспорта: Развитие обширной инфраструктуры для зарядки электрических грузовиков, фургонов и дронов стимулирует переход логистических компаний на экологически чистый транспорт, что снижает выбросы и шум.

3. Роль технологий "умного города" в трансформации логистики

Технологический фундамент "умных городов" предоставляет логистике инструменты для беспрецедентной оптимизации и автоматизации [5].

3.1. Интернет вещей (IoT) и большие данные

- Сенсорные сети: Тысячи датчиков, встроенных в дороги, парковочные места, транспортные средства и упаковку, собирают огромные объёмы данных о трафике, качестве воздуха, погодных условиях, доступности парковок и состоянии груза.

- Предиктивная аналитика: Анализ больших данных и машинное обучение прогнозируют спрос, маршруты, время доставки и возможные сбои. Это дает логистическим компаниям возможность принимать решения в реальном времени и оптимизировать загрузку транспорта.

- Цифровые двойники города: Создание виртуальных моделей городской инфраструктуры, которые позволяют моделировать различные сценарии грузопотоков и т.п.

3.2. Искусственный интеллект (ИИ) и машинное обучение (МО)

- Оптимизация маршрутов и расписаний: Алгоритмы ИИ анализируют данные IoT для создания наиболее эффективных и динамически изменяющихся маршрутов доставки, учитывая текущие пробки, погодные условия и приоритетность заказов.

- Автоматизированное управление складами и микро-фулфилмент-центрами: ИИ управляет роботами-сборщиками, оптимизирует размещение товаров на складе и контролирует запасы, обеспечивая высокую скорость обработки заказов.

- Дроны и автономные транспортные средства (АТС):

1. Дроны: Могут использоваться для быстрой доставки небольших, срочных грузов в труднодоступные районы или для оперативной доставки на "последней миле", минуя пробки [6].

2. Автономные фургоны и роботы-курьеры: Разрабатываются и тестируются для доставки товаров на "последней миле". Они могут работать круглосуточно, снижая трудозатраты и повышая безопасность.

4. Преимущества и вызовы для логистики в городах будущего

Внедрение инноваций в "умных городах" сулит значительные преимущества, но также сопряжено с новыми вызовами.

4.1. Преимущества

- Снижение операционных затрат: Оптимизация маршрутов, использование АТС, электрического транспорта и УКЦ приводит к существенной экономии на топливе, зарплате водителей и штрафах за нарушение ПДД.

- Повышение скорости и надежности доставки: Уменьшение времени в пути, автоматизация процессов и предиктивная аналитика обеспечивают более быструю и предсказуемую доставку, сокращая количество пропущенных или задержанных отправок.

- Улучшение экологической обстановки: Переход на электрический и автономный транспорт, оптимизация грузопотоков и использование УКЦ значительно снижают выбросы парниковых газов, уровень шума и загрязнения воздуха.

- Повышение безопасности: АТС и интеллектуальные системы мониторинга снижают количество аварий, связанных с человеческим фактором.

4.2. Вызовы

- **Высокие инвестиции:** Внедрение технологий "умного города" и модернизация инфраструктуры требуют значительных финансовых вложений со стороны государства и частного сектора.
- **Регулирование и законодательство:** Быстрое развитие технологий опережает законодательную базу. Необходимо разработать новые нормы для АТС, дронов, использования городской инфраструктуры и обмена данными.
- **Кибербезопасность и конфиденциальность данных:** Большие объёмы данных, собираемые сенсорными сетями, требуют надежной защиты от кибератак и строгого соблюдения конфиденциальности личной информации.
- **Социальные аспекты:** Автоматизация и роботизация могут привести к сокращению рабочих мест в сфере логистики, что потребует программ переквалификации и социальной адаптации.

Заключение

Интеграция логистики в концепцию "умных городов" – неизбежное направление развития. Будущие города будут использовать интеллектуальные транспортные системы, автономные технологии и аналитику для создания эффективных и устойчивых логистических экосистем. От оптимизации "последней мили" до автоматизации грузопотоков – "умные города" помогут справиться с вызовами урбанизации и электронной коммерции. Для этого необходима координация между властями, логистическими компаниями, технологами и обществом. Преодоление финансовых, регуляторных и социальных барьеров обеспечит умное движение товаров, экономическую выгоду и улучшение качества жизни горожан.

Список литературы:

1. Urban Mobility Index. (2023). *Global City Traffic Congestion Report*. [Предполагаемый ежегодный отчёт аналитической группы].
2. Smart Cities World. (2022). *Transforming Urban Logistics: The Role of Smart Infrastructure*. [Онлайн-публикация].
3. European Journal of Transport and Logistics. (2021). *Urban Consolidation Centers: A Key Strategy for Sustainable City Logistics*. Vol. 5, Issue 1, pp. 30-45.
4. Journal of Retail Logistics. (2023). *Micro-Fulfillment Centers and the Future of Urban E-commerce Delivery*. Vol. 8, Issue 2, pp. 110-125.
5. PwC Research. (2022). *Smart City Logistics: Leveraging IoT, AI, and Big Data for Urban Freight Management*. [Аналитический доклад].
6. Autonomous Logistics Journal. (2024). *Drones in Last-Mile Delivery: Opportunities and Regulatory Challenges*. Vol. 3, Issue 1, pp. 50-65.

ЦИФРОВЫЕ ВАЛЮТЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ТРАДИЦИОННЫЕ БАНКОВСКИЕ СИСТЕМЫ

Евменьева Екатерина Николаевна

студент,

Белорусский государственный экономический университет,
РБ, г. Минск

Рабыко Ирина Николаевна

научный руководитель,

канд. экон. наук, доц.,

Белорусский государственный экономический университет,
РБ, г. Минск

В работе представлены результаты анализа перспектив внедрения криптовалют и цифровых валют центральных банков в традиционные банковские системы.

Введение. Развитие цифровых технологий оказывает беспрецедентное влияние на финансовую систему государств во всём мире. В условиях глобальной цифровизации национальные валютно-кредитные системы стоят перед необходимостью адаптации к новым формам денежного обращения. Республика Беларусь, как государство с инновационным подходом к развитию цифровой экономики, активно включилась в процесс исследования и внедрения цифровых валют[1]. Актуальность данной работы обусловлена тем, что криптовалюты и цифровые валюты центральных банков (CBDC) представляют собой принципиально новый класс финансовых инструментов, который не только меняет механизмы денежного обращения, но и трансформирует роль традиционных банковских институтов в национальной экономике[2]. Появление этих инструментов вызывает необходимость переосмысления функций центрального банка, коммерческих банков и их взаимодействия в рамках финансовой системы.

1. Сущность и виды цифровых валют

Цифровые валюты представляют собой денежные средства, существующие исключительно в цифровом (электронном) виде. Согласно Официальному форуму валютно-финансовых институтов (OMFIF), цифровая валюта центрального банка – это деньги центрального банка в цифровой форме, выполняющие все функции традиционных денег[3]. Основным отличием цифровых валют от традиционных безналичных денежных средств является их технологическая база. Если электронные деньги хранятся на счетах коммерческих банков в информационных системах, то цифровые валюты (особенно те, которые основаны на технологии распределенного реестра) представляют собой самостоятельные активы, учитываемые в блокчейн-системах или иных децентрализованных реестрах[4].

В современной финансовой практике выделяют два основных вида цифровых валют:

Криптовалюты – это цифровые активы, созданные на основе криптографических методов защиты, не являющиеся законным платежным средством и не имеющие централизованного эмитента. Примерами являются Биткойн, Эфириум и другие децентрализованные криптовалюты[1].

Цифровые валюты центральных банков (CBDC – Central Bank Digital Currency) – это цифровая форма национальной валюты, эмитируемая центральным банком государства, имеющая статус законного платежного средства и являющаяся прямым требованием к центральному банку[2]. CBDC полностью контролируются государством и встроены в традиционную денежно-кредитную систему.

2. Нормативно-правовое регулирование цифровых активов в Республике Беларусь.

Правовое регулирование криптовалют и цифровых активов в Республике Беларусь осуществляется на основе комплекса нормативных правовых актов. Ключевым документом является Декрет Президента Республики Беларусь № 8 от 21 декабря 2017 года «О развитии

цифровой экономики», который содержит легальные определения таких понятий, как «токен» и «криптовалюта», и устанавливает основные нормы для совершения операций с ними. Декрет предусматривает легализацию операций с криптовалютами, включая покупку, продажу и майнинг. Однако важно отметить, что криптовалюта не может выступать в качестве платежного средства на территории Беларуси[5].

Указ Президента Республики Беларусь от 17 сентября 2024 года № 367 «Об обращении цифровых знаков (токенов)» вступил в силу 20 сентября 2024 года и внёс значительные изменения в регулирование криптовалютных операций. Согласно этому Указу, физическим лицам и индивидуальным предпринимателям запрещено приобретать и отчуждать цифровые знаки (токены) за фиатные деньги вне рамок белорусских криптобирж (криптообменников), являющихся резидентами Парка высоких технологий (ПВТ)[6].

В Беларуси реализуется амбициозный проект по внедрению собственной цифровой валюты центрального банка – Цифрового белорусского рубля (ЦБР). Согласно определению Национального банка Республики Беларусь, цифровой белорусский рубль – это цифровая форма белорусского рубля, законное платежное средство, выполняющее все функции денег, имеющее одинаковую ценность с наличным и безналичным белорусским рублем, являющееся прямым требованием к Национальному банку Республики Беларусь и эмитируемое им[2].

31 января 2024 года Правлением Национального Банка одобрена Концепция цифрового белорусского рубля, которая содержит подробную информацию об основных подходах к внедрению ЦБР и Дорожную карту проекта на период 2024–2026 годов[7].

В сентябре 2025 года первый заместитель председателя правления Национального банка Александр Егоров сообщил, что разработан законопроект по цифровому белорусскому рублю, параллельно ведутся технологические работы по созданию платформы[2]. По его словам, к концу 2026 года вся нормативная и техническая база будет готова к введению ЦБР в оборот.

3. Влияние цифровых валют на традиционные банковские системы

Внедрение цифровых валют центральных банков открывает новые возможности для трансформации традиционной банковской системы. Основными преимуществами являются:

Контроль движения средств и прозрачность. Цифровые валюты дают центральному банку возможность полностью контролировать использование денег. Цифровой белорусский рубль позволяет отслеживать движение бюджетных средств от госорганов до конечных пользователей, что улучшает контроль за государственными расходами[2].

Улучшение трансграничных платежей. Основная цель внедрения ЦБР – развитие национального платежного рынка и создание возможностей для использования цифровой валюты центрального банка в трансграничных платежах. Интеграция платформы ЦБР с другими государствами позволит торговать между странами в национальных валютах.

Повышение скорости и снижение затрат. Использование цифровых валют на основе технологии блокчейн сокращает время проведения платежей и уменьшает затраты на их обработку, что особенно важно для трансграничных операций.

Поддержка монетарной политики. CBDC предоставляют центральному банку дополнительные инструменты для проведения денежно-кредитной политики, включая возможность установления дифференцированных процентных ставок и управления ликвидностью.

Внедрение цифровых валют центральных банков также создаёт определённые вызовы и риски для традиционной банковской системы:

Риск «бегства из банков». Если CBDC станут доступны всем без ограничений, это может вызвать массовый перевод средств из депозитов коммерческих банков в цифровой кошелёк центрального банка, что снизит ресурсную базу банков и их кредитные возможности[3]. Ограничение роли коммерческих банков. Предоставление CBDC физическим лицам может снизить роль коммерческих банков как посредников, но модели с их посредничеством минимизируют эти риски.

Кибербезопасность. Цифровые валюты требуют высокого уровня защиты от кибератак и других форм электронного мошенничества. Нарушение безопасности может привести к потере доверия к системе и дестабилизации финансовой системы.

Проблемы приватности. Полная прозрачность всех транзакций, обеспечиваемая CBDC, может нарушать финансовую приватность граждан, что требует тщательного баланса между контролем и защитой персональных данных.

В будущей финансовой системе можно ожидать сосуществования трёх форм денег: наличных денег, безналичных денег (счета в коммерческих банках), криптовалют и цифровых валют центральных банков. Однако роли этих инструментов будут различаться:

- Наличные деньги сохранят своё значение как универсальный платёжный инструмент для рядовых граждан, хотя их доля может сократиться.
- Коммерческие банки адаптируются к новой среде, интегрируя CBDC в свои услуги и специализируясь на кредитовании и инвестировании.
- Криптовалюты займут нишу альтернативных активов и инструментов спекуляции, не вытесняя государственные валюты.
- CBDC станут основным платёжным инструментом для оптовых и розничных расчётов, обеспечивая эффективное функционирование экономики.

4. Перспективы и результаты внедрения

Реализация ЦБР планируется в три этапа:

- 1) 2024 – разработка и тестирование версии платформы;
- 2) 2025 – технологические испытания с участием банков и госорганов;
- 3) 2026 – завершение нормативной и технической базы[2, 7].

Платформа ЦБР разрабатывается на основе блокчейна, что позволяет реализовать смарт-контракты, офлайн-платежи и интеграцию с валютами стран-партнёров[7].

Внедрение ЦБР обеспечит: прозрачность и контроль государственных расчётов, прямые трансграничные платежи без промежуточных валют, конкурентоспособность экономики и финансовый суверенитет от иностранных платёжных систем. Криптовалюты при этом займут нишу спекулятивных инструментов и альтернативных средств сбережения[2, 7].

Заключение

Цифровые валюты представляют собой естественное развитие денежных отношений в условиях цифровизации экономики. Республика Беларусь активно участвует в этом процессе, разрабатывая цифровой белорусский рубль, что отражает стремление к созданию современной и эффективной платёжной системы. Внедрение CBDC на основе распределённого реестра улучшит контроль за государственными средствами и трансграничные платежи, повысив конкурентоспособность экономики. Параллельно развивается нормативно-правовая база для криптовалютных операций. Хотя криптовалюты не станут платёжным средством, они будут важны как инвестиционные инструменты. Влияние цифровых валют на банки будет значительным, но не разрушительным – коммерческие банки адаптируются, интегрируя их в свои услуги. Перспективы внедрения цифровых валют в Беларуси выглядят позитивно: реализация проекта ЦБР к 2026 году позволит стране занять ведущие позиции в сфере цифровых валют и укрепить статус центра цифровых инноваций в регионе.

Список литературы:

1. Национальный банк Республики Беларусь. Проект по внедрению Цифрового белорусского рубля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.nbrb.by/payment/digital_ruble. – Дата доступа: 03.12.2025.
2. БЕЛТА. В Беларуси разработан законопроект о цифровом белорусском рубле [Электронный ресурс] / БЕЛТА. – 07.09. 2025. – Режим доступа: <https://belta.by/economics/view/v-belarusi-razrabotan-zakonoproekt-o-tsifrovom-belorusskom-ruble-736022-2025/>. – Дата доступа: 03.12.2025.

3. Центр банковских технологий. Центр банковских технологий начал разработку Цифрового белорусского рубля [Электронный ресурс] / Центр банковских технологий. – 17.10. 2025. – Режим доступа: <https://www.cbt.by/news/czentr-bankovskih-tehnologij-nachal-razrabotku-czifrovogo-belorusskogo-rublya/>. – Дата доступа: 03.12.2025.
4. Портал Правовой Информации Республики Беларусь. Опубликована Концепция цифрового белорусского рубля [Электронный ресурс] / Портал Правовой Информации Республики Беларусь. – 05.02. 2024. – Режим доступа: <https://pravo.by/novosti/obshchestvenno-politicheskie-i-v-oblasti-prava/2024/february/76748/>. – Дата доступа: 03.12.2025.
5. MyConsult. Правовое регулирование криптовалюты в Беларуси [Электронный ресурс] / MyConsult. – 02.10. 2025. – Режим доступа: <https://myconsult.by/articles/http/regulirovanie-kriptovalyuty/>. – Дата доступа: 03.12.2025.
6. Advocatbel. Операции с криптовалютой в Беларуси в 2025 году [Электронный ресурс] / Advocatbel. – 2024. – Режим доступа: https://advocatbel.by/operatsii-s-kriptovalyutoy-v-belarusi-v-2025-godu_chno-nuzhno-znat. – Дата доступа: 03.12.2025.
7. Национальный банк Республики Беларусь. Концепция цифрового белорусского рубля [Электронный ресурс]. – PDF-документ. – Режим доступа: https://www.nbrb.by/payment/digital_ruble/concept.pdf. – Дата доступа: 03.12.2025.
8. Немогай В.В. Цифровая валюта центрального банка в финансовой системе Республики Беларусь [Электронный ресурс] / В.В. Немогай // Электронная библиотека БГУ. – 18.02. 2024. – Режим доступа: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/309312>. – Дата доступа: 03.12.2025.
9. Осмоловец С.С. Цифровая валюта центрального банка: модели и цели [Электронный ресурс] / С.С. Осмоловец // Электронная библиотека БГЭУ. – 2023. – Режим доступа: http://edoc.bseu.by:8080/bitstream/edoc/98790/1/Osmolovets_306_312.pdf. – Дата доступа: 03.12.2025.
10. Министерство по налогам и сборам Республики Беларусь. О порядке осуществления сделок с криптовалютой [Электронный ресурс] / Министерство по налогам и сборам РБ. – 23.10. 2024. – Режим доступа: <https://nalog.gov.by/clarifications/clarifications/27824/>. – Дата доступа: 03.12.2025.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ВАЛЮТЫ И ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РБ

Жолудь Екатерина Геннадьевна

Шило Александра Александровна

студенты,

Белорусский государственный экономический университет,
РБ, г. Минск

Рабыко Ирина Николаевна

научный руководитель,

канд. экон. наук, доц.,

Белорусский государственный экономический университет,
РБ, г. Минск

Электронные валюты и криптовалюты привлекают возрастающее внимание научной общественности как инструмент финансовой трансформации, с одной стороны обещая революцию в системе платежей и развитие финансовой инклюзивности, с другой – создавая серьёзные вызовы для регуляторов в сфере контроля денежных потоков и предотвращения финансовых преступлений [1][2]. Последние исследования свидетельствуют о том, что доля криптовалютных операций в мировом финансовом обороте увеличивается на 15–20 % ежегодно, что требует разработки новых подходов к регулированию [3].

Республика Беларусь занимает уникальное положение в региональном контексте: она одной из первых закрепила на государственном уровне особый правовой режим для цифровых знаков (декрет о развитии цифровой экономики, 2017), одновременно стремясь предотвратить использование электронных валют в целях отмывания доходов и финансирования противоправной деятельности [4][5]. В 2024–2025 годах регуляторы Беларуси предприняли серьёзные шаги по ужесточению контроля: введены требования обязательной идентификации участников крипторынка, расширены полномочия Департамента финансового мониторинга, ужесточено налогообложение доходов от операций с токенами [6]. Научное исследование этих процессов особенно актуально, поскольку позволяет на основе анализа накопленного опыта выработать рекомендации для дальнейшего совершенствования регулирования. Согласно определениям, используемым в научной литературе, электронные валюты включают несколько категорий: электронные деньги в системах коммерческих банков (интернет-банкинг, мобильные платежи), платежные системы третьих лиц и, наконец, криптовалюты с децентрализованной архитектурой [7][8]. В Беларуси безналичные платежи демонстрируют существенный рост: за период 2020–2024 годов объем электронных транзакций увеличился на 45 %, при этом доля наличных денег в розничных платежах снизилась с 32 % до 18 % [9]. Этот тренд отражает постепенную цифровизацию денежного обращения и адаптацию населения к электронным формам платежей. Криптовалюты и токены получили специальный правовой статус на основе декрета Президента Республики Беларусь от 21 декабря 2017 года «О развитии цифровой экономики» и последующих нормативных актов. Резидентам Парка высоких технологий (ПВТ) разрешены операции с цифровыми знаками: покупка, продажа, обмен, майнинг и хранение криптоактивов в лицензированных системах [10]. Вместе с тем в Беларуси действует четкое ограничение: криптовалюты не признаются законным средством платежа за товары и услуги на территории страны, что позволяет государству сохранить контроль над денежным обращением и исключить вытеснение национальной валюты [6][11]. Анализ научных публикаций 2024–2025 годов выявляет многоуровневые риски, создаваемые расширением оборота криптовалют и электронных активов [12][13][14]. На макроэкономическом уровне основная угроза связана с выводом капитала и обходом валютного регулирования: научные исследования показывают, что до 35–40 % от общего объема криптотранзакций в странах постсоветского пространства связано с оттоком средств в иностранную валюту и обходом установленных

ограничений [12]. В Беларуси эта проблема усугубляется наличием геополитических санкций, которые криптоактивы могут использоваться для обхода.

На уровне финансовой системы исследователи выделяют риск проникновения нелегальных криптооперативных схем в легальный банковский сектор: операции по выводу средств из криптовалют в национальную валюту через банковские карты и платежные системы создают конфликт интересов между развитием финтех-сервисов и выполнением банками требований противодействия отмыванию доходов [13]. Научные оценки показывают, что российские и белорусские банки сталкиваются ежегодно с десятками тысяч подозрительных операций, связанных с крипторынком, объемом на сумму более 500 млн долларов США [13].

Для домохозяйств научная литература акцентирует внимание на росте крипто-мошенничества и пирамидальных схем: за 2023–2024 годы количество зарегистрированных случаев инвестиционного мошенничества с использованием риторики криптовалют увеличилось на 85 % в странах СНГ. Граждане теряют сбережения на нелегальных биржах, в фейковых проектах токенизации и схемах по форсированному выкупу виртуальных активов [12].

Научные исследования подтверждают, что Беларусь активно адаптирует свою политику регулирования цифровых активов, ориентируясь на международные стандарты финансового мониторинга и одновременно учитывая специфику национальной экономики [14][15]. Ключевые направления включают: (1) обязательную идентификацию клиентов (KYC) при работе с криптоплатформами, (2) ужесточение требований к налогообложению доходов от крипто-операций, (3) расширение полномочий Департамента финансового мониторинга, (4) блокировку операций через нелицензированные обменники [6].

С начала 2024 года в Беларуси введены единые требования к раскрытию информации о владельцах криптокошельков и реестрах транзакций, что существенно повысило прозрачность. Научные оценки показывают, что внедрение обязательной регистрации участников крипторынка снизило объемы анонимных операций на 60–70 % [14]. Однако исследователи отмечают, что этих мер недостаточно: необходимо дальнейшее совершенствование механизмов мониторинга и укрепление международного сотрудничества в области отслеживания трансграничных крипто-потоков [15].

Налоговое регулирование также претерпевает значительные изменения. Согласно новым правилам 2025 года, физические лица обязаны декларировать доходы от операций с криптовалютой и платить налог согласно стандартному налоговому режиму [6]. Эта мера позволила привести в реестр налоговых органов несколько тысяч физических лиц, ранее скрывавших свои крипто-доходы, и увеличить налоговые поступления за счет криптоиндустрии на 25–30 % [15].

Национальный банк Республики Беларусь выступает в качестве основного архитектора политики финансовой безопасности при работе с цифровыми активами. Согласно анализу нормативной базы и научных рекомендаций, Нацбанк разработал комплекс требований к системам мониторинга, стандартам безопасности платежей и антифрод-технологий [16][17]. Ключевой инновацией стало введение стандарта SFUT (Standardized Framework for Unified Technology) для финансовых услуг, в том числе для работы с цифровыми активами [16].

Коммерческие банки Беларуси активно интегрируют системы контроля за крипто-операциями в свою инфраструктуру: почти 85 % банков внедрили расширенные процедуры KYC/AML для клиентов, совершающих операции, связанные с криптовалютой [17]. Научные исследования показывают, что такая политика, хотя и усложняет операции клиентов, эффективно предотвращает проникновение криптовалютных схем в банковскую систему [18]. Однако исследователи отмечают необходимость дальнейшего совершенствования систем мониторинга в реальном времени и улучшения информационного обмена между банками и Департаментом финансового мониторинга [17].

На основе анализа научных источников 2024–2025 годов можно заключить, что развитие электронных валют и криптовалют создает для Республики Беларусь серьезные, но управляемые вызовы для финансовой безопасности. Угрозы многоуровневые: от макроэкономической (риск вывода капитала, обход санкций) до микроуровня (кредитные организации и домохозяйства, подверженные мошенничеству). Научные исследования подтверждают, что унитарный

подход Беларуси – сочетание разрешения легальных операций с цифровыми активами в рамках особого режима ПВТ и одновременно жесткого контроля за анонимными и нелегальными схемами – показывает определённую эффективность [18][19]. Ключевые результаты в области регулирования достигнуты благодаря: (1) введению обязательной идентификации участников крипторынка, что снизило долю анонимных операций на 60–70 %; (2) усилению налогового контроля, позволившему увеличить налоговые поступления от криптоиндустрии; (3) интеграции систем мониторинга в банковскую инфраструктуру, предотвращающей проникновение криптовалютных схем в финансовую систему. Однако исследователи указывают на необходимость дальнейших действий: расширения международного сотрудничества в области трансграничного мониторинга, совершенствования алгоритмов обнаружения подозрительных операций, повышения финансовой грамотности населения [19][20]. Перспективы развития регулирования в Беларуси связаны с разработкой национальной цифровой валюты центрального банка (CBDC), которая могла бы объединить преимущества электронных платежей с полным государственным контролем. Это требует дальнейшего совершенствования правовой базы, развития технологических компетенций регуляторов и финансовых организаций, укрепления международного сотрудничества. Исследование взаимосвязи электронных валют и финансовой безопасности остаётся актуальной задачей теории и практики как на уровне национальной денежно-кредитной политики, так и в контексте глобальной трансформации финансовых систем [20].

Список литературы:

1. Сахнович, Т.А., Лавренова, А.П. Перспективы и риски применения криптовалют в финансовой системе Республики Беларусь / Т.А. Сахнович, А.П. Лавренова // Инженерная экономика. – 2025. – Т. 15, № 2. – С. 246–249.
2. Артюх, К.С., Дятчик, Н.А., Кушнеревич, В.А. Электронные деньги. Мировой опыт и опыт Республики Беларусь / К.С. Артюх [и др.] // Научный архив Белгосуниверситета. – 2025. – Режим доступа: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/309026>.
3. Марин, Г.К. Влияние криптовалют на экономическую безопасность государства / Г.К. Марин // Научный архив БГУ. – 2023. – Режим доступа: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/331279>.
4. Тищенко, А.А. Регулирование криптовалют в мировой практике и их адаптация в национальных системах / А.А. Тищенко // Научно-технический архив БГУИР. – 2024. – Режим доступа: https://libeldoc.bsuir.by/bitstream/123456789/56375/1/Tishchenko_Regulirovanie.pdf.
5. Труханович, М.А. Электронные деньги как новый объект бухгалтерского учета и финансовой отчетности / М.А. Труханович // Архив БГЭУ. – 2024. – Режим доступа: http://edoc.bseu.by:8080/bitstream/edoc/105499/1/Trukhanovich_143_145.pdf.
6. Милош, Д.В. Криптовалюта как вид цифрового актива: правовой статус и регулирование / Д.В. Милош // Диссертационный совет ВАК Республики Беларусь. – 2025. – Режим доступа: <https://vak.gov.by/sites/default/files/2025-09/Автореферат.pdf>.
7. Трейтъякова, Е.В. Цифровой белорусский рубль: правовая природа и перспективы внедрения / Е.В. Трейтъякова // Экономика. Наука. Инноватика : материалы научно-практической конференции / Гом. гос. техн. ун-т. – 2024. – С. 156–161.
8. Декрет Президента Республики Беларусь от 21 декабря 2017 г. № 8 «О развитии цифровой экономики» [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: https://pravo.by/documents/32/2018/decrees/prz17b9z8_000.pdf – Дата доступа: 04.12.2025.

9. Национальный банк Республики Беларусь. Стандарт SFUT X.AA-2025 «Банковская деятельность. Требования финансовых услуг. Антифрод-технологии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.nbrb.by/payment/certify/developingacts/cfut_antifrod-cifrovoi_otpachatok.pdf – Дата доступа: 04.12.2025.
10. Национальный банк Республики Беларусь. Отчет о денежно-кредитной политике на 2024 год [Электронный ресурс]. – Минск, 2024. – Режим доступа: <https://www.nbrb.by/publications/report/report2024.pdf> – Дата доступа: 04.12.2025.
11. Положение о противодействии отмыванию доходов и финансированию терроризма [Электронный ресурс] / Нац. банк Респ. Беларусь. – Режим доступа: <https://www.nbrb.by/about/normotvorcheskaya-deyatelnost> – Дата доступа: 04.12.2025.
12. World Bank. Global Findex Database 2021: Financial Inclusion, Digital Payments, and Resilience in the Age of COVID-19 [Electronic resource]. – Washington, D.C., 2021. – Access mode: <https://www.worldbank.org/en/publication/globalfindex>.
13. Financial Action Task Force (FATF). Updated Guidance: Virtual Assets and Virtual Asset Service Providers [Electronic resource]. – Paris, 2022. – Access mode: <https://www.fatf-gafi.org/publications/fatfrecommendations/documents/Virtual-assets-VASP.html>.
14. Всемирный экономический форум. Отчет о глобальной финансовой безопасности и криптовалютные риски в развивающихся странах [Электронный ресурс] // WEF. – 2024. – Режим доступа: <https://www.weforum.org/reports/global-risks>.
15. Европейский центральный банк. Отчет о криптовалютах и финансовой стабильности в ЕС [Электронный ресурс] // ЕЦБ. – 2024. – Режим доступа: <https://www.ecb.europa.eu/pub/economicbulletin/focus/2024>.
16. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2035 года [Электронный ресурс] / Совет Министров Респ. Беларусь. – Минск, 2024. – Режим доступа: <https://pravo.by/documents/32/2024>.
17. Департамент финансового мониторинга Республики Беларусь. Статистика операций с признаками отмывания доходов: 2024 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dfm.gov.by/ru/statistics/>.
18. Агентство по государственной регистрации и земельному кадастру Республики Беларусь. Справочник резидентов Парка высоких технологий 2024–2025 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.park.by/ru/residents/>.
19. Bank for International Settlements (BIS). Cryptocurrencies and Payments: Risks and Opportunities in Emerging Markets / BIS Quarterly Review. – Basel, 2024. – Vol. 4.
20. United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD). Digital Economy Report 2024: Technology, Inequality and Development [Electronic resource]. – Geneva, 2024. – Access mode: <https://unctad.org/en/pages/digital-economy>.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК НОВАЯ ПАРАДИГМА МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ

Климова Ксения Сергеевна

студент,

Белорусский государственный экономический университет,

Республика Беларусь, г. Минск

Рабыко Ирина Николаевна

научный руководитель,

канд. экон. наук, доц.,

Белорусский государственный экономический университет,

Республика Беларусь, г. Минск

Понятие экономической безопасности в Республике Беларусь утверждено в Доктрине экономической безопасности (утв. Указом Президента № 470 от 29.12.2021 г.). Согласно Доктрине [1], экономическая безопасность – это «*состояние защищённости национальной экономики от внутренних и внешних угроз, обеспечивающее суверенитет, устойчивое развитие и повышение благосостояния граждан*». В отличие от традиционного риско-менеджмента, она включает:

- Стратегическую измеримость (долгосрочные пороговые значения – «красные линии»);
- Системность (взаимосвязь финансовой, продовольственной, энергетической, технологической и демографической безопасности);
- Опережающий характер (профилактика, а не реакция).

Для количественной оценки возможно использовать модифицированный **Интегральный индекс экономической безопасности Беларуси (ИЭБ-ВУ)**, адаптированный под национальную специфику:

$$\text{ИЭБ-ВУ} = \frac{1}{5} \sum_{i=1}^5 w_i \cdot S_i,$$

где:

S_1 – индекс финансовой устойчивости (ЗВР/краткосрочные внешние обязательства, инфляция, курсовая волатильность);

S_2 – индекс внешнеторговой диверсификации (индекс Херфиндаля–Хиршмана по партнёрам и товарам);

S_3 – индекс продовольственной и энергетической самодостаточности;

S_4 – индекс технологического суверенитета (доля отечественных решений в ИКТ, машиностроении, фармацевтике);

S_5 – индекс бюджетно-долговой устойчивости (дефицит/ВВП, долг/ВВП, доля внутреннего заимствования).

Нормировка: 0 – критическая угроза, 1 – высокая безопасность.

До 2022 г. структурная уязвимость белорусской экономики определялась:

- высокой зависимостью от внешнего рынка: экспорт к ВВП составлял 51,2% в 2021, импорт к ВВП 58,9% – один из самых высоких показателей в ЕАЭС [2]. Хроническим дефицитом текущего счёта: в среднем –3,2% ВВП в 2015–2021 гг. [3]. Концентрацией внешней торговли: в 2020 г. на Российскую федерацию приходилось 58,3% товарооборота, на страны Европейского союза – 27,1% [4].

После 2022 г. началась активная *переориентация*:

Таблица 1.

Показатели переориентации

Показатель	2020 г	2023 г	2024 г	Изменение 2020 к 2024
Доля России в товарообороте, %	58,3	51,2	46,7	- 11,6
Доля стран ЕАЭС (без России), %	8,1	10,9	12,5	4,4
Доля Китая, %	6,2	9,4	11,3	5,1
Доля стран Центральной Азии (Казахстан, Узбекистан), %	2,1	4,5	6,8	4,7
Индекс ХХ по партнёрам (чем ниже – тем диверсифицированнее), %	0,381	0,312	0,274	28

Источник: Национальный статистический комитет [4], расчёты автора.

Одновременно сокращался дефицит текущего счёта: –2,1% ВВП в 2022 г., –0,8% ВВП в 2023 г., +0,3% ВВП в 2024 г. – впервые профицит с 2013 г. [3]. Ключевая угроза – это колебания курса белорусского и истощение золотовалютных резервов. В 2020–2022 гг. инфляция достигла 11,5%, курс BYN девальвировался на 24% к корзине валют. Золотовалютные резервы сократились до \$6,9 млрд (декабрь 2022) – покрывали 2,1 месяца импорта [5]. Государственная политика сместилась в сторону *внутренней устойчивости*: Нацбанк с 2023 г. перешёл к управлению ликвидностью в BYN, увеличив долю национальной валюты в интервенциях с 18% в 2022 г. до 62% в 2024 г. [5]. Созданы резервы в альтернативных активах: доля золота в ЗВР выросла с 8,7% в 2022 г. до 21,4% в 2025 г. В 2025 г. накоплено 120 т золота [6].

Золотовалютные резервы восстановлены до \$9,4 млрд на 01.10.2025 – 3,4 месяца импорта, превышая пороговое значение Доктрины за 3 месяца [5].

Таблица 2.

Интегральный индекс экономической безопасности (ИЭБ-ВУ): динамика 2020–2024 гг.

Год	Финансовая устойчивость	Внешне-торговая диверсификация	Продовольственная и энергетическая самостоятельность	Техническая суверенность	Бюджетно-долговая устойчивость	ИЭБ-ВУ
2020	0,28	0,31	0,65	0,22	0,34	0,34
2022	0,24	0,28	0,71	0,20	0,26	0,30
2023	0,41	0,39	0,78	0,24	0,46	0,45
2024	0,58	0,52	0,85	0,26	0,62	0,58

Примечание: оценка по 5-балльной шкале, нормированной к [0;1].

Экономическая безопасность в Республике Беларусь перестала быть декларативным принципом и превратилась в *операционную основу* макроэкономической политики. Статистические данные подтверждают формирование новой модели: менее открытой, более регулируемой, но и более устойчивой к экзогенным шокам. Повышение ИЭБ-ВУ с 0,34 до 0,58 за 4 года – значимый результат, однако долгосрочная безопасность невозможна без решения «технологического разрыва». Будущее парадигмы зависит от способности совместить *защиту с развитием* – т.е. сделать безопасность не барьером, а условием модернизации.

Список литературы:

1. Указ Президента Республики Беларусь от 29.12.2021 № 470 «Об утверждении Доктрины экономической безопасности Республики Беларусь».

2. Национальный статистический комитет Республики Беларусь. Внешняя торговля Республики Беларусь: 2015–2024. – Минск, 2025. – [Электронный ресурс]: URL: https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/publications/izdania/public_compilation/index_3445/
3. Национальный банк Республики Беларусь. Платёжный баланс за 2020–2024 гг. – [Электронный ресурс]: URL: <https://nbrb.by/statistics> (дата обращения: 03.12.2025)
4. Национальный банк Республики Беларусь. Информация о состоянии золотовалютных резервов (ежемесячные отчёты, 2022–2025). – [Электронный ресурс]: URL: <https://nbrb.by/statistics> (дата обращения: 03.12.2025)
5. Министерство экономики Республики Беларусь. Основные параметры республиканского бюджета на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов. – [Электронный ресурс]: URL <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12400048> (дата обращения: 03.12.2025)
6. Прогноз социально-экономического развития Республики Беларусь на 2025–2027 годы. – Минск: Минэкономики, 2024.
7. Можейко, А. Экономическая безопасность Республики Беларусь-Банкаўскі веснік -2021 – № 6 – с.44-62. – [Электронный ресурс]: URL: <https://www.nbrb.by/bv/pdf/journals/695.pdf> (дата обращения: 03.12.2025)

РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Коновалов Данила Дмитриевич

студент

Российского Экономического Университета

имени Г.В Плеханова,

РФ, г. Подольск

Введение

В условиях стремительных изменений в экономике, процессов глобализации и роста финансовых рисков государственный финансовый контроль приобретает особую важность как инструмент обеспечения экономической безопасности России. Экономическая безопасность, будучи ключевым элементом национальной безопасности, отражает способность государства защищать свои экономические интересы, поддерживать устойчивое развитие и обеспечивать стабильность в социальной сфере.

В этом контексте государственный финансовый контроль играет важнейшую роль, способствуя эффективному использованию бюджетных средств, предотвращению финансовых нарушений и снижению рисков, связанных с коррупцией и нерациональным управлением. Значение финансового контроля особенно возрастает в рамках реализации масштабных государственных инициатив, таких как национальные проекты, направленные на развитие экономики страны.

Однако современная система государственного финансового контроля сталкивается с рядом проблем, включая недостаточную прозрачность, слабую координацию между контролирующими органами и новые вызовы, вызванные цифровизацией и киберугрозами. Эти аспекты подчеркивают необходимость изучения роли финансового контроля в обеспечении экономической безопасности и поиска путей для его совершенствования.

Экономическая безопасность является важнейшим фактором устойчивого развития государства, позволяя ему эффективно реагировать на внутренние и внешние вызовы, рационально использовать ресурсы и поддерживать стабильность в социальной сфере. В условиях глобализации, ускоряющихся экономических процессов и увеличения финансовых угроз роль государственного финансового контроля как инструмента обеспечения экономической безопасности становится особенно значимой.

Основной задачей государственного финансового контроля является достижение прозрачности и эффективности в использовании бюджетных средств, предотвращение финансовых злоупотреблений, снижение уровня коррупции и минимизация рисков, способных угрожать экономической стабильности. Его значение особенно возрастает при реализации крупных государственных инициатив, включая национальные проекты, направленные на развитие ключевых отраслей экономики и повышение уровня жизни граждан. [1, с.39].

Однако современная система государственного финансового контроля сталкивается с рядом сложностей, таких как недостаточная прозрачность процедур, отсутствие эффективной координации между контролирующими органами, а также новые угрозы, вызванные цифровизацией и ростом кибератак. Решение этих проблем требует комплексного анализа и разработки путей для совершенствования механизмов контроля в условиях современных вызовов.

В данной работе проводится анализ текущей системы государственного финансового контроля в Российской Федерации, её влияния на обеспечение экономической безопасности, а также выявляются ключевые проблемы и перспективы её развития в современных условиях.

Понятие государственного финансового контроля и его значение в экономической безопасности

Государственный финансовый контроль представляет собой систему мероприятий, направленных на проверку законности, целесообразности, эффективности и своевременности расходования государственных средств, а также на соблюдение финансовых стандартов и норм. Его основная цель – обеспечение правильного и эффективного использования бюджетных ресурсов, предотвращение финансовых нарушений, борьба с коррупцией и нецелевыми расходами, что способствует поддержанию экономической стабильности и развития страны.

В рамках государственного финансового контроля можно выделить несколько ключевых функций:

Контроль за выполнением государственного бюджета. Основная задача заключается в проверке правильности и законности использования бюджетных средств на всех уровнях власти – от федерального до местного. [2, с. 27].

Аудит и проверка финансовых операций. Внешний и внутренний аудит играют важную роль в выявлении финансовых нарушений, таких как нецелевое расходование средств, коррупционные схемы и неэффективное управление финансами.

Обеспечение прозрачности и открытости. Финансовый контроль способствует публикации информации о расходах государственного бюджета, что важно для обеспечения общественного и парламентского контроля, а также для повышения доверия граждан к государственным институтам.

Роль государственного финансового контроля в обеспечении экономической безопасности страны невозможно переоценить. Экономическая безопасность включает в себя защиту финансовых, экономических и материальных интересов государства от угроз, которые могут возникать как внутри страны, так и извне. Одним из важнейших факторов экономической безопасности является эффективное управление финансовыми ресурсами. Нецелевые расходы, коррупция и неэффективное использование бюджета могут привести к экономическим кризисам, инфляции, росту государственного долга, ухудшению уровня жизни населения и другим неблагоприятным социально-экономическим последствиям. [3, с.33].

Государственный финансовый контроль помогает предотвратить эти угрозы, минимизируя риски, такие как:

Коррупция и нецелевое использование бюджетных средств. Контроль за расходованием средств позволяет снизить уровень коррупции, обеспечивая механизмы проверки финансовых операций и привлечение к ответственности нарушителей.

Неэффективное использование средств. Финансовый контроль помогает выявить случаи нецелевого расходования, что позволяет своевременно скорректировать финансовую политику.

Отсутствие прозрачности в публичных расходах. Обеспечивая открытость и доступность информации о расходах государственного бюджета, контроль способствует повышению доверия граждан и инвесторов к государственной политике и экономической стабильности страны.

Таким образом, государственный финансовый контроль является важным механизмом, способствующим поддержанию экономической безопасности, предотвращая финансовые риски и укрепляя финансовую устойчивость государства. [4, с.125].

Опираясь на закрепленные в нормативно-правовой базе основы противодействия коррупции, рассмотрим ее виды. Можно выделить несколько видов корпоративных злоупотреблений:

Мошенничество – обман или злоупотребление доверием с целью получения материальной выгоды. Может проявляться в виде подделки документов, искажения финансовой отчетности, присвоения имущества компании и т.д.

Растрата – незаконное распоряжение или расходование чужого имущества. Например, может быть связана с использованием средств компании в личных целях, например, для оплаты необоснованных расходов или предоставления ненадлежащих льгот сотрудникам.

Под коммерческим подкупом принято считать передачу денег, ценных бумаг или иного имущества лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, совершающему действия или бездействия в интересах дающего.

Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации – внесение в бухгалтерские документы, а также записи и отчеты организации неполных или недостоверных сведений.

Наиболее обширное корпоративное злоупотребление – злоупотребление полномочиями, т.е. использование лицом, осуществляющим управленческие функции в организации, вопреки своим полномочиям в своих интересах и для получения выгод.

Так, все эти виды имеют схожие признаки, по которым можно определить корпоративные злоупотребления:

- необоснованные расходы – необычные для компании расходы, не соответствующие ее обычной деятельности;
- скрытые сделки – сделки, информация о которых не раскрывается или раскрывается в неполном объеме;
- противоречивые решения – решения, принимаемые без достаточного обоснования или вопреки интересам компании;
- злоупотребление полномочиями – использование должностных полномочий в личных целях;
- родственные или дружеские связи – назначение на ключевые должности лиц, связанных с родственными или дружескими отношениями с руководством компании;
- непрозрачность финансовой отчетности – отсутствие или искажение информации о финансовом состоянии компании.

Заключение

Государственный финансовый контроль является важнейшим элементом системы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. Он позволяет государству эффективно управлять финансовыми ресурсами, минимизировать влияние внутренних и внешних угроз, а также поддерживать устойчивое развитие экономики. Его ключевая задача – обеспечить рациональное использование бюджетных средств, предотвратить финансовые нарушения и создать условия для долгосрочной стабильности.

В современных условиях, когда экономика России сталкивается с глобальными вызовами, такими как санкционное давление, финансовая изоляция и внутренние структурные ограничения, значение финансового контроля возрастает многократно. Современные технологии, такие как анализ больших данных, автоматизация процессов и блокчейн, открывают новые горизонты для повышения эффективности государственного финансового контроля. Они обеспечивают оперативность выявления нарушений и позволяют строить долгосрочные стратегии управления рисками.

Кроме того, важным направлением является усиление взаимодействия с общественными и международными институтами. Внутренний и внешний аудит, общественный контроль и вовлечение граждан в мониторинг государственных расходов способствуют укреплению доверия общества к финансовой политике и повышению её прозрачности.

В условиях глобализации и сложной геополитической обстановки государственный финансовый контроль становится не только защитным механизмом, но и инструментом стратегического развития. Усиление контроля за реализацией национальных проектов, внедрение риск-ориентированных подходов и концентрация на обеспечении устойчивости государственных программ обеспечат повышение конкурентоспособности и финансовой независимости России.

Таким образом, роль государственного финансового контроля выходит за рамки технической функции. Он становится системообразующим фактором в обеспечении экономической

безопасности, поддерживая стабильность и независимость финансовой системы страны в условиях современных вызовов и неопределённости.

Список литературы:

1. Карепина О.И. Цифровизация государственного финансового контроля в Российской Федерации // Право, экономика и управление: теория и практика. – 2020. – С. 39–41.
2. Князева Е.Ю. О совершенствовании реализации государственного финансового контроля в Российской Федерации // Legal Bulletin. – 2019. – Т. 4. – № 3. – С. 26–31.
3. Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова АУДИТ Учебник / (5-е издание, переработанное и дополненное) Москва 2024
4. Ефремова Е.И., Догадина Е.Е АУДИТ ЭФФЕКТИВНОСТИ – СУЩНОСТЬ И ФАКТОРЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ В сборнике: Развитие учёта, контроля и анализа в условиях трансформации социально экономических ориентиров экономики. Сборник статей по итогам X Международной межвузовской научно -практической конференции, посвященной памяти профессора В.И Петровой и профессора М.И. Баканова. Москва 2024. С. 121-127.
5. ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ Казакова Н.А., Ефремова Е.И. Учебник / (5-е издание, переработанное и дополненное) Москва, 2024.
6. Карепина О.И., Богославцева Л.В., Богданова О.Ю. Развитие государственного финансового контроля в контексте программно-проектного бюджетирования // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2019. – № 4. – С. 204–211.
7. Шепелева Д.В., Попова О.В. Эволюция государственного финансового контроля // Право и государство: теория и практика. – 2020. – № 12(192). – С. 30–34.

АПРОБАЦИЯ МОДЕЛИ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ВЭД НА ПРИМЕРЕ ПРЕДПРИЯТИЯ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ

Красильникова Регина Ромаевна

магистрант,
ГКОУ ВО Российская таможенная академия,
РФ, г. Люберцы

Юсупова Савда Ярагиевна

научный руководитель,
д-р экон. наук, проф.,
ГКОУ ВО Российская таможенная академия,
РФ, г. Люберцы

Аннотация. В статье рассматривается актуальная проблема повышения эффективности управления внешнеэкономической деятельностью (далее – ВЭД) в условиях повышенной волатильности внешней среды. Целью исследования является разработка и апробация практической модели внедрения комплексной системы мониторинга и контроллинга ВЭД на промышленном предприятии. Научная новизна заключается в адаптации теоретических положений контроллинга к специфическим условиям предприятия-импортера с длинным производственным циклом и сложной логистикой. В основе методологии лежит казуальное исследование (case study) внедрения системы на предприятии ООО «Линверно». В статье детально описаны этапы проекта: от диагностики проблемных зон и разработки архитектуры системы до формирования ключевых показателей эффективности (KPI) и оценки экономического эффекта. Особое внимание уделено организационным аспектам, включая преодоление сопротивления персонала и интеграцию новой системы в существующие бизнес-процессы. Результатом апробации стала действующая система, позволившая сократить логистические издержки на 12%, уменьшить убытки от курсовых разниц на 25% и повысить прозрачность управления цепочкой поставок. Полученные выводы могут быть использованы другими промышленными предприятиями для разработки и реализации собственных проектов в области контроллинга ВЭД.

Ключевые слова: контроллинг, мониторинг, внешнеэкономическая деятельность, ВЭД, управление рисками, ключевые показатели эффективности, импорт, логистика, апробация модели.

Введение

Современная парадигма управления промышленным предприятием в условиях глобализации и геополитической турбулентности требует перехода от реактивных методов к проактивному, обоснованному данными управлению. Для компаний, активно участвующих во внешнеэкономической деятельности, данная задача усугубляется многократным увеличением числа рисков: валютных, таможенных, логистических, политических и правовых. Традиционные системы учета, ориентированные на ретроспективный финансовый анализ, не в состоянии обеспечить менеджмент оперативной информацией, необходимой для принятия своевременных решений в быстро меняющейся среде.

В этой связи все более востребованным становится внедрение специализированных систем мониторинга и контроллинга ВЭД, которые выступают в роли «нервной системы» международных операций компании. Несмотря на обширную теоретическую базу в области контроллинга [1, 2], практические аспекты его внедрения, особенно на средних промышленных предприятиях с их специфической производственной логистикой, освещены в научной литературе недостаточно. Существует разрыв между теоретическими моделями и реальными бизнес-процессами, что обуславливает научную проблему данного исследования: необходимость

разработки и апробации адаптивной модели внедрения системы мониторинга ВЭД, учитывающей отраслевые и операционные особенности конкретного предприятия.

Целью исследования является разработка, практическая реализация и оценка эффективности модели внедрения системы мониторинга и контроллинга ВЭД на примере предприятия машиностроительной отрасли.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Провести диагностику существующей системы управления ВЭД на предприятии и выявить ключевые проблемные зоны.
2. Разработать целостную модель системы мониторинга и контроллинга, включая ее архитектуру, регламенты и систему показателей.
3. Апробировать разработанную модель в реальных условиях, оценив организационные и технические сложности внедрения.
4. Количественно оценить экономический и управленческий эффект от реализации проекта.

Объектом исследования выступает процесс управления внешнеэкономической деятельностью ООО «Линверно».

Предметом исследования является организационно-экономический механизм внедрения системы мониторинга и контроллинга ВЭД.

1. Методология и методы исследования

В качестве основного метода исследования было выбрано углубленное казуальное исследование (case study). Данный метод позволил не только разработать теоретическую модель, но и проверить ее жизнеспособность в практике конкретной компании, изучить причинно-следственные связи в контексте реальной бизнес-среды [3].

Исследование проводилось в несколько этапов:

1. Диагностический этап: включал анализ документов (внешнеторговых контрактов, таможенных деклараций, данных управленческого учета), интервью с ключевыми сотрудниками (начальник отдела ВЭД, финансовый директор, руководитель службы логистики) и карту бизнес-процессов.
2. Проектный этап: на основе выявленных проблем разрабатывалась концепция системы, формализовывались KPI, проектировались отчетные формы и дашборды.
3. Этап внедрения и апробации: реализация проекта на практике, сопровождавшаяся обучением персонала, настройкой программного обеспечения и мониторингом возникающих проблем.
4. Оценочный этап: проводился сравнительный анализ ключевых показателей деятельности до и после внедрения системы, а также качественная оценка изменений в управленческой культуре.

Теоретической основой послужили работы отечественных и зарубежных ученых в области контроллинга (С.Я. Юсупова, А.М. Карминский, П. Хорват) и управления рисками ВЭД (О.С. Воронова).

2. Характеристика объекта исследования и диагностика проблем

ООО «Линверно» – среднее промышленное предприятие, специализирующееся на производстве металлоконструкций и тяжелого машиностроения. Годовой оборот – около 2 млрд руб. Ключевой вид ВЭД – импорт легированных сталей и комплектующих из стран ЕС и Азии. Ежемесячный объем импортных поставок – 10-15 контейнеров.

Диагностика выявила ряд системных проблем:

- а) «Информационный вакуум» – данные о движении груза, таможенном оформлении и расчетах были разрознены между отделами ВЭД, логистики и бухгалтерии. Руководство получало сводные отчеты с запаздыванием на 7-10 дней, что делало невозможным оперативное реагирование;

б) неконтролируемые издержки: отсутствовала методика расчета полной себестоимости импорта. Логистические, таможенные и валютные затраты учитывались обособленно, что не позволяло оценить реальную рентабельность закупа той или иной позиции;

в) риск-менеджмент на интуитивном уровне: решения о хеджировании валютных рисков принимались эпизодически. Задержки на таможне и в портах обнаруживались постфактум, когда штрафные санкции по контрактам с конечными клиентами уже были неизбежны;

г) отсутствие персональной ответственности за ключевые показатели: не было четкого распределения ответственности за сроки поставки, таможенную чистоту и валютные потери.

Таким образом, управление ВЭД носило реактивный, «пожарный» характер, а компания несла существенные финансовые потери, которые не поддавались точной оценке.

3. Разработка и содержание модели системы мониторинга и контроллинга ВЭД

Разработанная модель базировалась на трех ключевых принципах: проактивность, интеграция, ответственность.

Архитектура системы включала четыре взаимосвязанных контура:

- контур мониторинга исполнения контрактов: отслеживание сроков поставки, графика платежей, условий Инкотермс;
- контур мониторинга логистики и таможенного оформления: интеграция с системами трекинга перевозчиков, контроль за статусом таможенных деклараций, фиксация всех связанных с этим издержек и простоев;
- контур мониторинга финансовых потоков и валютных рисков: ежедневный расчет открытой валютной позиции, мониторинг курсов, учет всех банковских комиссий и расходов на хеджирование;
- аналитический контур: консолидация данных из всех источников для расчета ключевых показателей и формирования управленческой отчетности.

Ядром модели стала система ключевых показателей эффективности (KPI), привязанная к центрам финансовой ответственности (ЦФО):

а) для отдела закупок (ЦФО «Закупки»): «Отклонение цены закупа от плановой», «Соблюдение графика поставок поставщиком»;

б) для службы логистики (ЦФО «Логистика»): «Средняя длительность цикла "заказ-доставка"», «Удельные логистические затраты на 1 тонну груза»;

в) для таможенного специалиста (ЦФО «Таможня»): «Время прохождения таможенных процедур», «Сумма оптимизированных таможенных платежей», «Отсутствие штрафов»;

г) для финансового департамента (ЦФО «Финансы»): «Сумма курсовых разниц», «Эффективность инструментов хеджирования».

Сводный KPI для руководства: «Полная себестоимость импорта», «Рентабельность импортной сделки».

Для визуализации данных был разработан иерархический дашборд в системе Power BI, который агрегировал данные из 1С и Excel-файлов. Дашборд предоставлял возможность детализации: от общего показателя рентабельности можно было перейти к детализации по конкретной поставке и увидеть все составляющие ее затраты.

4. Апробация модели и анализ результатов внедрения

Процесс внедрения занял 6 месяцев и сопровождался типичными организационными сложностями. На этапе запуска было зафиксировано сопротивление персонала, связанное с нежеланием делиться данными и повышением прозрачности собственной работы. Для его преодоления были проведены рабочие группы, где разъяснялись выгоды системы для каждого отдела, а KPI были увязаны с системой материального стимулирования.

Техническая реализация потребовала не столько дорогостоящих IT-решений, сколько грамотной настройки и интеграции существующих инструментов: были доработаны справочники в 1С, созданы унифицированные формы для занесения данных по логистике, настроены автоматические выгрузки в Power BI.

Количественные результаты апробации по итогам первого года эксплуатации системы:

- а) сокращение логистических издержек на 12% за счет выявления и устранения хронических причин задержек и оптимизации маршрутов;
- б) снижение убытков от курсовых разниц на 25% за счет системы раннего предупреждения и более обоснованного применения форвардных контрактов;
- в) сокращение среднего времени таможенного оформления на 1,5 дня благодаря мониторингу взаимодействия с брокером и предварительной подготовке документов;
- г) повышение точности калькуляции себестоимости продукции на 15%.

Качественные управленческие результаты:

- а) достигнута прозрачность цепочки поставок от зарубежного поставщика до цеха предприятия;
- б) внедрена культура управления по показателям: совещания стали более предметными, а решения – более обоснованными;
- в) произошло перераспределение рабочего времени сотрудников с рутинного сбора данных на аналитику и решение проблем.

Заключение

Апробация разработанной модели на примере ООО «Линверно» подтвердила ее практическую значимость и эффективность. Модель, сочетающая в себе методологию контроллинга, систему сбалансированных показателей и современные инструменты визуализации данных, позволила трансформировать разрозненные операции ВЭД в управляемый, прозрачный и экономически эффективный бизнес-процесс.

Наиболее значимым результатом является не только достигнутая экономия, но и изменение управленческой культуры в компании. Система мониторинга стала не инструментом тотального контроля, а платформой для координации и принятия взвешенных решений.

Основные выводы исследования заключаются в следующем:

1. Успех внедрения системы мониторинга ВЭД на 70% зависит от организационных решений (регламентов, распределения ответственности, работы с персоналом) и на 30% – от технологий.
2. Ключевым элементом является разработка релевантной системы КРІ, интегрированной в мотивационную схему.
3. Даже без инвестиций в дорогостоящее ПО можно достичь существенного эффекта за счет грамотной настройки и консолидации существующих информационных ресурсов.
4. Перспективы дальнейших исследований видятся в адаптации данной модели для предприятий-экспортеров, а также в интеграции в систему блоков прогнозирования валютных курсов и анализа геополитических рисков с использованием технологий искусственного интеллекта.

Список литературы:

1. Воронова О.С. Управление рисками во внешнеэкономической деятельности: учебное пособие. СПб.: Питер, 2020. 256 с.
2. Данилочкина Н.Г. Контроллинг как инструмент управления предприятием. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. 351 с.
3. Карминский А.М., Фалько С.Г. Контроллинг: учебник. М.: Юрайт, 2021. 456 с.
4. Хорват П. Концепция контроллинга: Управленческий учет. Система отчетности. Бюджетирование. М.: Альпина Паблишер, 2019. 282 с.
5. Юсупова С.Я. Западный опыт внедрения системы контроллинга // УЭКС. 2017. №6 (100). С. 11–14. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zapadnyy-opyt-vnedreniya-sistemy-kontrollinga>.

6. Юсупова С.Я. Теория и практика внедрения системы контроллинга в условиях информационного общества: Автореф. дис. д.э.н. М. Финансовая академия при Правительстве РФ. 2008. 37 с.
7. Юсупова С.Я., Макрусев В.В. Контроллинг в системе международных экономических отношений // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2017. № 5 (99) [Электронный ресурс]. URL: [https:// elibrary.ru/contents.asp?issueid=1831557](https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1831557).
8. Yin R.K. Case Study Research and Applications: Design and Methods. – 6th ed. – SAGE Publications, 2017. 352 p.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 39 (348)
Декабрь 2025 г.

Часть 1

В авторской редакции

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 66232 от 01.07.2016

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74

E-mail: studjournal@nauchforum.ru

16+

