НАУЧНЫЙ ФОРУМ
nauchforum.ru

ISSN: 2542-2162

№4(271)
часть 2

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

Г. МОСКВА

НАУЧНЫЙ ФОРУМ
nauchforum.ru

Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 4 (271)
Январь 2024 г.

Часть 2

Издается с февраля 2017 года

Москва
2024

УДК 08
ББК 94
С88

Председатель редколлегии:
Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:
Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;
Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;
Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;
Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент ООО «СибАК»;
Елисеев Дмитрий Викторович – канд. техн. наук, доцент, начальник методологического отдела ООО «Лаборатория институционального проектного инжиниринга»;
Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономии ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», Россия, г. Екатеринбург;
Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио;
Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ), Россия, г. Златоуст;
Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. Кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;
Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;
Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», Россия, г. Оренбург;

С88 Студенческий форум: научный журнал. – № 4 (271). Часть 2. М., Изд. «МЦНО», 2024. – 68 с. – Электрон. версия. печ. публ. – https://nauchforum.ru/journal/stud/4.

Электронный научный журнал «Студенческий форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

ISSN 2542-2162

ББК 94
© «МЦНО», 2024 г.

Оглавление

Статьи на русском языке **5**

Рубрика «Технические науки» **5**

ПРОБЛЕМЫ НЕРАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЦЕПОЧЕК ПОСТАВОК 5
Евсеева Тамара Анатольевна

АДДИТИВНАЯ И СУБТРАКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ОБЗОРНАЯ СТАТЬЯ 8
Коломиец Максим Владимирович

Рубрика «Филология» **12**

НРАВСТВЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РАССКАЗОВ О. УАЙЛЬДА 12
Авсянкина Мария Александровна
Жумагулова Наталья Станиславовна

Рубрика «Экономика» **15**

ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПЕРСОНАЛОМ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА 15
Бодунова Екатерина Ивановна

ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА 18
Гасанкадиев Ислам Гасанкадиевич

ВЛИЯНИЕ CARF НА РАЗВИТИЕ И ИННОВАЦИИ В СФЕРЕ КРИПТОАКТИВОВ: АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНОГО ОПЫТА И ПЕРСПЕКТИВ 24
Жижилев Арсений Максимович
Долженкова Анастасия Ильинична
Южакова Олеся Александровна

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 28
Уманец Кирилл Сергеевич

Рубрика «Юриспруденция» **33**

«ДЕЛОВАЯ РЕПУТАЦИЯ В СИСТЕМЕ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ БЛАГ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ» 33
Каюмова Лариса Размиковна

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА В РОССИИ 38
Ковалева Алёна Владимировна
Бородина Ольга Леонидовна

СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ 41
Кызыл-оол Сылдыс Саянович
Монгуш Алла Лоспановна

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПАТЕНТНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ 43
Маады Айыраа Рустамовна
Кужугет Таан-оол Кашпынаевич

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ 46
Салтыкова Дарья Валерьевна

ОСОБЕННОСТИ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ СУБЪЕКТОВ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 49
Сарыглар Шончалай Омаковна
Ондар Алдын-Херел Эзир-оолович

Papers in English 52

Rubric «Pedagogy» 52

DEVELOPING INTERCULTURAL COMMUNICATIVE COMPETENCE OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS 52
Askarova Laura Manarbekkyzy
Zhumabekova Galia Bayskanovna

THE USE OF AUTHENTIC MATERIALS IN TEACHING SKIMMING READING SKILLS 55
Kseniya Khegay
Galiya Zhumabekova

TEACHING SPEAKING SKILL THROUGH MULTIMEDIA 57
Gulden Kurbangalieva
Galia Zhumabekova

COGNITIVE ACTIVITY AS A TOOL OF FOREIGN LANGUAGE EDUCATION 60
Assemgul Yeroleyeva
Kalieva Kulyanda

Rubric «Political science» 64

THE ROLE OF TRADITIONAL VALUES IN YOUTH POLICY 64
Angelina Karpenko

СТАТЬИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

РУБРИКА

«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

ПРОБЛЕМЫ НЕРАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЦЕПОЧЕК ПОСТАВОК

Евсеева Тамара Анатольевна
студент,
Российский университет транспорта,
РФ, г. Москва

Управление цепями поставок – системный подход к организации процессов, входящих в цепочку с целью снижения рисков и достижения измеримых экономических эффектов – снижения операционных затрат и повышения уровня сервиса.

Логистические ресурсы представляют собой различные материальные и нематериальные ресурсы, которые используются в процессе управления и выполнения процессов в цепи поставок. Они включают в себя такие элементы, как складские помещения, транспортные средства, оборудование для упаковки и обработки товаров, информационные технологии, профессиональные навыки и знания сотрудников и многое другое.

Роль логистических ресурсов является критической для эффективной работы цепей поставок.

Они обеспечивают плавное движение и хранение товаров от момента производства до доставки потребителю. Логистические ресурсы также играют важную роль в обеспечении своевременности, надежности и качества поставок, что является ключевым фактором для удовлетворения потребностей клиентов и обеспечения конкурентоспособности компании на рынке.

Неэффективное использование логистических ресурсов может привести к серьезным проблемам в цепи поставок.

Рассмотрим некоторые из них.

Проблема "неправильное планирование и управление запасами" является распространенной в сфере логистики и цепей поставок, и она негативно влияет на эффективность бизнеса.

Неправильное планирование и управление запасами может привести к избыточным или недостаточным запасам, что становится источником финансовых потерь и проблем для компании.

С другой стороны, недостаток запасов может вызвать задержки в поставках, недовольство клиентов, а также потерю возможности выполнить заказы вовремя. Это может привести к потере репутации компании и ее клиентов.

Эффективное планирование и управление запасами требует тщательного анализа предпочтений потребителей, прогнозирования спроса, учета поставок и производственных циклов.

Далее рассмотрим проблему недостаточной координации между участниками цепочки поставок.

Недостаточная координация между участниками цепочки поставок представляет собой серьезную проблему в области логистики. Когда различные участники цепочки поставок, такие как поставщики, производители, дистрибьюторы, розничные сети и логистические услу-

ги, не сотрудничают эффективно, это может привести к серьезным нарушениям и ухудшению процессов поставок.

Недостаточная координация может привести к следующим проблемам:

1. Задержки в поставках: Несогласованные временные рамки и процессы могут вызвать задержки в поставках, что в конечном итоге отразится на способности компании удовлетворить спрос и оказать услугу своим клиентам вовремя.

2. Избыточные запасы или недостаток товаров: Недостаточная координация может привести к избыточным запасам у некоторых участников цепочки поставок и недостатку товаров у других. Это может привести к потерям в результате обесценения запасов или неспособности удовлетворить спрос.

3. Неэффективное использование ресурсов: Несогласованные процессы и перегрузка информацией могут привести к неэффективному использованию ресурсов, включая транспорт, складское пространство и трудовые ресурсы.

Чтобы улучшить управление запасами и повысить координацию между участниками цепочки поставок, что в конечном итоге приведет к более эффективному функционированию всей цепочки поставок и повышению уровня обслуживания клиентов, по моему мнению, необходимо внедрение современных технологий управления запасами и улучшение координации и взаимодействия между участниками цепочки поставок.

Внедрение современных технологий управления запасами, таких как системы управления складом (WMS) и системы планирования ресурсов предприятия (ERP), поможет компаниям эффективно управлять запасами, автоматизировать процессы инвентаризации, мониторинга товаров и предсказания спроса. Такие системы могут предоставить компаниям более точную информацию о своих запасах, способствовать обнаружению и устранению излишков и недостатков товаров, а также оптимизировать процессы заказов и поставок.

Для решения проблемы недостаточной координации и взаимодействия между участниками цепочки поставок необходимо активное сотрудничество и обмен информацией между ними. Это может быть достигнуто с помощью электронных платформ и программного обеспечения для управления цепочками поставок (SCM), которые обеспечивают обмен информацией о заказах, поставках, прогнозировании спроса и других ключевых аспектах. Кроме того, разработка четких стандартов обмена информацией и выполнения заказов также способствует улучшению взаимодействия между различными участниками.

В заключение, можно отметить, что рациональное использование логистических ресурсов играет критическую роль в обеспечении эффективности цепочек поставок.

Проблемы, такие как неправильное планирование и управление запасами, а также недостаточная координация между участниками цепочки поставок, могут серьезно сказаться на успехе бизнеса.

Поэтому необходимо активно заниматься оптимизацией логистических процессов, чтобы избежать потерь и повысить уровень обслуживания клиентов.

Важность рационального использования логистических ресурсов для повышения эффективности цепочек поставок не может быть недооценена. Проактивное управление запасами, мониторинг спроса, современные технологии управления и улучшение сотрудничества между участниками цепочки поставок не только сокращают затраты и повышают производительность, но и способствуют лучшей реакции на запросы клиентов, укрепляют позиции компании на рынке и повышают ее конкурентоспособность.

Улучшение управления логистикой открывает новые перспективы для бизнеса, такие как оптимизация процессов, снижение издержек, обеспечение более точного прогнозирования и более высокий уровень обслуживания клиентов.

Это также позволяет компаниям быть более гибкими и эффективными в изменяющихся рыночных условиях, и, таким образом, обеспечивает им преимущество в мире бизнеса.

Таким образом, улучшение управления логистикой приводит к увеличению конкурентоспособности компании, улучшению уровня обслуживания клиентов и удовлетворению их потребностей, что, в конечном итоге, способствует успеху и процветанию бизнеса.

Список литературы:

1. Бауэрсокс, Доналд Дж. Логистика. Интегрированная цепь поставок / Бауэрсокс Доналд Дж.. – М.: Олимп-Бизнес, 2017. – 641 с.
2. Логистика и управление цепями поставок: учебник для вузов / В.В. Щербаков [и др.]; под редакцией В.В. Щербакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 582с.
3. Логистическая стратегия [Электронный ресурс]. – https://rostov-logist.ru/o-logistike-obuchenii-i-konsaltinge/logisticheskaya-strategiya/ (дата посещения 30.12.23)
4. Управление рисками в цепях поставок: классификация, анализ рисков [Электронный ресурс]. – https://lamacon.ru/blog/riski-upravlenii-tsepyami-postavok (дата посещения 10.01.24)

АДДИТИВНАЯ И СУБТРАКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ОБЗОРНАЯ СТАТЬЯ

Коломиец Максим Владимирович
студент,
ФГБОУ ВПО Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ),
РФ, г. Москва

Аннотация. В данной статье будут рассмотрены технологии производства: аддитивная и субтрактивная.

Ключевые слова: субтрактивное производство, аддитивное производство, ЧПУ, преимущества, недостатки, SLM, FDM.

Введение

Всем известно, что театр начинается с вешалки. Данная мысль применима и к другим сферам деятельности, но не в окончательном и буквальном смысле, а абстрактном и базисном. Также как и строительство зданий начинается с фундамента, так и другие сферы деятельности тоже имеют некоторые фундаментальные основы или базис.

Субтрактивная и аддитивная технологии производства, что они из себя представляют, в чём их различия, преимущества и недостатки.

Определение, история, применение

Все вещи вокруг нас – это сырьё прошедшее некоторое количество этапов самой различной обработки. Прежде чем сравнивать субтрактивную и аддитивную технологии, необходимо обозначить их определения.

Субтрактивное производство – это такой вид производства, при котором производятся операции по отсечению лишнего от заготовки, тем или иным способом. Примерами этой технологии являются фрезерования, нарезка резьбы и тд.

Аддитивное производство – это такой вид производства, при котором происходит добавление или наращивание материала. Примерами данного вида производства являются: сварка металлов, литьё, выращивание искусственных кристаллов, производство печатных плат.

Логика здесь простая, убавляем или отсекаем лишнее – это субтрактивный подход, в случае же добавления или наращивания материала – это аддитивный подход.

Субтрактивное производство имеет долгую историю, начиная с древних времен, когда люди использовали каменные орудия для обработки дерева и других материалов. В эпоху промышленной революции субтрактивное производство стало основным методом изготовления металлических деталей и инструментов.

Первые субтрактивные методы включали в себя обработку металла молотком и зубилом, а также использование токарных и фрезерных станков для удаления материала. В середине 20-го века были разработаны новые технологии, такие как электроэрозионная обработка и лазерная резка, которые позволили увеличить точность и эффективность субтрактивного производства.

Современные субтрактивные процессы включают в себя использование компьютерных технологий для проектирования деталей и управления процессом обработки, а также применение передовых материалов и технологий обработки.

Аддитивное производство имеет более короткую историю, чем субтрактивное. Первые эксперименты с этой технологией начались в 1980-х годах, когда был создан метод стереолитографии. Он использовался для создания объектов из полимерных материалов.

Затем в 1990-х годах была разработана технология лазерного спекания, которая позволяла создавать объекты из порошковых материалов. В настоящее время аддитивное производство используется в различных отраслях, включая аэрокосмическую промышленность, автомобилестроение и медицину.

Сферы применения субтрактивного производства:

1. Автомобильная промышленность
2. Аэрокосмическая промышленность
3. Медицинская промышленность
4. Производство электроники
5. Производство инструментов
6. Производство ювелирных изделий
7. Производство спортивных товаров

Сферы применения аддитивного производства:

1. Производство автомобилей
2. Производство аэрокосмических изделий
3. Производство медицинских изделий
4. Производство электронных компонентов
5. Производство спортивных товаров
6. Строительство

Среди отечественных производителей связанных с аддитивным производством можно выделить несколько примеров:

- Лазерные системы(город Санкт-Петербург). Данная компания занимается производством 3D-Принтеров, производящую печать по SLM(селективное лазерное спекание). Данная технология позволяет производить различные металлические детали и конструкции с высокой точностью исполнения. Данная технология уже на протяжении 10 лет активно используется в космических ракетах, а именно соплах и камерах сгорания топливо. Температуры в процессе сгорания топлива достигают 3500 градусов по Кельвину. Конструкция включает в себя трубки по периметру сопел, по которым циркулирует криогенное топливо. Для сравнения, можно привести статистику трудозатрат на производство одного инжектора.

Традиционный способ производства	**Аддитивный**
> 1000 деталей	1 деталь
9 месяцев	2 недели
$$$$$$$$$$	$

Из таблицы представленной выше, можно сделать вывод о целесообразности применения данной технологии.

Необходимо отметить, что перспективы применения данной технологии имеются и автомобилестроении. Помимо печати деталей и узлов идентичным классическим, можно будет произвести и применить новые методы и подходы, которые являются крайне сложными для классического метода производства. В качестве примера можно привести планетарную передачу. Печать технологией SLM позволяет за один цикл печати формировать готовую деталь в собранном виде. При классическом методе необходимо отлить, вырезать и собрать части в цельный узел. Необходимо отметить, что имеется возможность создания не только косозубых шестерней, но и шевронных. Главными преимуществами в этом случае будет скорость и гибкость производства. Помимо этого, открываются перспективы в создании легковесных конструкций. Также необходимо отметить, что SLM технология позволяет производить детали, ушедшие с конвейерного производства или не поставляемые из-за ограничений, что является актуальным для владельцев иномарок и старых автомобилей. Данная возможность может увеличить сроки эксплуатации автомобилей, посредством замены вышедших из строя деталей и узлов.

- Plastik-avto(Омск). Данная компания специализируется на FDM(Моделирование методом наплавления) ремкоплектов и деталей для узлов автомобилей, таких как: ограничитель дверей и дверей багажника, рулевая рейка, система стеклоочистки, трапеция стеклоочистителя, механизм складывания зеркал, дроссельные заслонки, штоки актуатора люка бензобака, привод сиденья, привод антенны, актуатор турбины, заглушка антенны, втулки вихревых заслонок, колпачки на колёсные болты, привод воздуховода. Для производства любой из детали используются только качественные материалы, обеспечивающие качество и долговечность работы. В перспективе, применение FDM технологии может стать технологией автомобилестроения электрокаров. Меньшая степень физических и тепловых нагрузок на конструкцию и детали авто по сравнению с ДВС автомобилями и транспортными средствами В качестве примера можно привести электробус OLLI, полностью напечатанный на 3D-Принтере. Электромобили и прочий транспорт с электродвигателем данной технологии будут значительно легче чем с ДВС, что благоприятно скажется на запасе хода.
- АМТ-СПЕЦАВИА. Данная компания специализируется на производстве строительных и крупногабаритных FDM 3D-Принтерах. Средние габариты печати для классического FDM 3D-принтера составляют 300x300x300 мм. Компания предлагает FDM принтер “Bigemot” с габаритами печати 1900x900x700 мм. Компания также предлагает строительные 3D-Принтеры, с помощью которых можно строить дома. Данный процесс требует монтажа оборудования, дальнейшая печать требует минимум участия человека. Дома и помещения произведённые таким способом вполне сравнимы с классическими методами по многим характеристикам.

Преимущества и недостатки технологий

Отметим преимущества и недостатки субтрактивного и аддитивного производства.

Преимущества Субтрактивного метода производства:

- Он совместим со всеми материалами
- Субтрактивный подход оставляет гладкую поверхность
- Это быстрый процесс, подходящий для крупносерийного производства
- С помощью субтрактивного производства можно создать практически любую деталь, отверстия, гравировку, резьбу
- Это рентабельно для массового производства
- Возможность создания сложных форм с высокой степенью точности и размеров

Недостатки субтрактивного метода производства:

- Отходы материала при производстве
- Невозможность контролировать плотность материала, которая полностью зависит от сырья
- Высокая стоимость установки, поскольку для каждой операции требуется разные настройки оборудования
- Производство может быть грязным, так как может быть много шагов для создания одной формы

Преимущества аддитивного метода производства:

- Это быстрый процесс от проектирования до создания физических частей
- Создание сложной формы возможно благодаря подходу аддитивного производства и обеспечивает гибкость дизайна

Недостатки аддитивного метода производства:

- Ограниченный размер изделий
- Необходимость учитывать допуски
- Стоимость оборудования
- Стоимость материала

Перспективы развития

Обе технологии производства имеют возможности по CAD-Проектированию и использованию ЧПУ-станков, что значительно упрощает и удешевляет этап проектирования изделия и этап производства. Главное различие состоит в методе формирования конечного изделия.

Аддитивные и субтрактивные технологии в производстве обычно рассматриваются как конкуренты, поскольку они представляют собой два разных подхода к созданию физических объектов. Однако, в некоторых случаях эти технологии могут дополнять друг друга, и использоваться в зависимости от требований к продукту и экономической эффективности.

Выбор между аддитивными и субтрактивными технологиями зависит от многих факторов, включая тип детали, требования к качеству, стоимость, сроки и доступность оборудования. В некоторых случаях, эти технологии могут использоваться совместно для оптимизации процесса производства.

Аддитивное производство имеет огромный потенциал для развития в будущем. Одной из главных областей развития является повышение точности и качества продукции, а также снижение затрат на производство. Также ведутся исследования по созданию новых материалов и технологий, которые могут улучшить характеристики продукции и сделать производство еще более эффективным. Кроме того, аддитивное производство позволяет создавать изделия сложной формы, которые невозможно или очень сложно создать традиционными методами. В целом, будущее аддитивного производства выглядит очень многообещающим, и ожидается, что в ближайшие годы эта технология будет продолжать развиваться и находить новые применения в различных отраслях.

Но необходимо отметить, что и субтрактивное производство, имеющее ряд ограничений и вызовов, которые в перспективе можно будет преодолеть, будет иметь целесообразность и экономическую выгоду во многих отраслях.

Основные перспективы развития субтрактивного производства связаны с совершенствованием технологий и оборудования, а также с разработкой новых материалов. Вот некоторые из основных направлений развития субтрактивного производства:

- Автоматизация и цифровизация: Развитие автоматизированных систем обработки может существенно повысить эффективность процессов субтрактивного производства. Внедрение автоматизированных станков и робототехники позволит сократить время обработки, уменьшить количество ошибок и обеспечить более высокое качество продукции.
- Новые материалы: Разработка новых материалов с улучшенными свойствами (такими как прочность, легкость, термостойкость и т. д.) может значительно расширить возможности субтрактивного производства и сделать его более конкурентоспособным на рынке.
- Энергоэффективность: Повышение энергоэффективности субтрактивного производства является одним из главных вызовов для его дальнейшего развития. Разработка новых технологий, позволяющих снизить энергозатраты на обработку материала, может стать ключом к успеху в этой области.
- Создание более сложных деталей: Субтрактивное производство позволяет создавать детали и объекты с очень сложной геометрией, которые трудно или невозможно изготовить другими методами. Это особенно важно для аэрокосмической и автомобильной промышленности, где требуется производство деталей с высокой точностью и минимальными допусками.
- Интеграция с другими технологиями: Интеграция субтрактивного и аддитивного производства может быть очень эффективной. Например, некоторые детали могут быть изготовлены аддитивным методом, а затем доработаны субтрактивным методом для улучшения их качества и снижения стоимости производства.

В целом, перспективы субтрактивного производства связаны с разработкой новых технологий, материалов и методов обработки, что позволит улучшить качество и снизить стоимость производства сложных деталей и изделий.

Список литературы:

1. Электронный ресурс ttps://trends.rbc.ru/trends/futurology/6284222d9a79472c8b9a67bc

РУБРИКА

«ФИЛОЛОГИЯ»

НРАВСТВЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РАССКАЗОВ О. УАЙЛЬДА

Авсянкина Мария Александровна
студент
Кокшетауского университета
им. А. Мырзахметова,
Казахстан, г. Кокшетау

Жумагулова Наталья Станиславовна
научный руководитель,
канд. пед. наук, доцент
Кокшетауского университета
им. А. Мырзахметова,
Казахстан, г. Кокшетау

Иноязычный художественный текст выполняет в процессе обучения иностранному языку разнообразные функции: он является источником лингвострановедческой информации, новой лексики, образцом построения собственного высказывания в устной и письменной форме; он мотивирует, побуждает к поиску дополнительной информации, он развивает воображение и фантазию, учит анализу и синтезу, он «запускает» речемыслительные процессы студентови учит культуре общения. Художественный текст следует воспринимать как некий нравственно-эстетический посыл автора читателю, и если студенты не обладают достаточным объемом фоновых знаний, эмпатией, то они этот посыл не почувствуют.

Задача преподавателя состоит в том, чтобы предложить студентам текст, соответствующий уровню их лингвистической подготовки, интеллектуальному и нравственному потенциалу. Такими текстами являются, на наш взгляд, сказки О. Уайльда.

Вслед за Турежановой Г.А. мы считаем, что именно «сказочная форма позволяет Уайльду особо подчеркнуто, гротескно изобразить сложные философские вопросы, жесткие конфликты, царящие в обществе, которые перестали замечаться в обыденной жизни; обнажить саму суть нравственных понятий и их столкновений. Взгляд слегка наивного сказочника дает тот самый эффект устранения, который позволяет непредвзято, по-новому взглянуть на старые проблемы и привычные штампы. Главное же, что придает сказкам Уайльда их неповторимое «уайльдовское» своеобразие, это роль, которую играет в них парадоксальная форма выражения мысли, являющаяся отличительной особенностью стиля писателя».[1]

Кроме сказочной формы изложения, нас привлекает индивидуальный стиль писателя. Вербицкая О.М. и Гаврилюк Е.Л. отмечают, «что особую роль в организации текстуры повествования сказок играет непосредственно язык О. Уайльда, отмеченный высокочастотным употреблением средств образной экспрессии, а именно: на фонетическом уровне было обнаружено довольно большое количество графонов, аллитераций и ассонансов; на синтаксическом – хиазм, стилистическая инверсия, градация; на лексическом – образное сравнение, метонимия, метафорический эпитет, ирония, персонификация, аллюзия, перифраз».[2]

Боровкова Е.Р. считает, что «к речевой манере автора можно отнести пафосность его стиля и нарочитую «декоративность», которые подчеркивают контраст между темными и светлыми сторонами человеческого бытия и психики. Оскару Уайльду чуждо стерилизованное изложение действительности, напротив, он сильно приукрашивает ее, прибегая к широчайшему арсеналу выразительных средств языка».[3]

Тексты сказок О. Уайльда отличаются использованием доступных студентам несложных грамматических конструкций. Лингвисты отмечают «неосложнѐнную синтаксическую структуру сказок, но синтаксической простоте сопутствует богатейшая образная лексика и разнообразная идиоматика».[2]

Сказки Оскара Уайльда обладают непреходящим нравственным потенциалом, актуальным и в современном мире. Писатель раскрывает вечные нравственные проблемы каждому новому поколению читателей. Так, Боровкова Е.Р. отмечает, что «что центральными темами его творчества являются: 1. Жизнь и ее смысл; 2. Мораль и нравственность; 3. Общество».[3]

Турежанова Г.А. также убеждена в том, что «В сказках Оскара Уайльда можно выделить несколько значений концепта «красота», реализованных в сказочном творчестве писателя: 1. Внешняя красота; 2. Внутренняя, духовная красота, не проявленная внешне; 3. Прекрасное, скрытое в безобразном или наоборот безобразное, скрытое в прекрасном[1].

Читая иноязычный художественный текст, студент должен понять не только содержание (для этого необходимо найти в тексте ответы на вопросы что? кто? где? когда?), но и постараться найти ответы на вопросы: Почему произошло то или иное событие? С какой целью герой совершил тот или иной поступок? Что побудило писателя обратиться к этой теме? Насколько актуальна эта тема сегодня, почему? и т.д. Ответы на эти вопросы формируют личностное отношение обучающихся к описываемым событиям, к поступкам героев произведения; текст «затягивает» читателя, погружает его в пучины смыслов, непроизвольно заставляет задуматься о нравственных ценностях. Справедливо утверждение Соколовой Ю.М. о том, что «Образование – это не только передача культурного продукта от поколения к поколению, но и создание обучающимся нового культурного продукта»[4, с.232]. Такими продуктами являются неподготовленные высказывания студентов в процессе дискуссии.

Утонченное, саркастически-ироничное описание Большого Мельника и его «дружеских» проявлений к своему преданному другу Маленькому Гансу в сказке «The devoted Friend» не оставляет равнодушным ни одного студента, поскольку это рассказ о нравственных идеалах эпохи, в которой жил и творил О. Уайльд и которые он хотел донести до своего читателя.

При работе с текстом этой сказки студентам предлагаются следующие задания:

- Предложите ваш сценарий развития сюжета.
- Какой смысл вы вкладываете в понятие «the devoted friend?»
- В чем смысл противопоставления двух фигур – Большого Мельника и Маленького Ганса, на ваш взгляд?
- Прочитайте диалог Большого Мельника и его жены, который они ведут, уютно сидя в теплой комнате холодным зимним вечером, попивая теплый эль и рассуждая о дружбе, в то время как преданный друг Большого Мельника, Маленький Ганс, сидит, голодный, в своей холодной избушке. Прокомментируйте мнение Большого Мельника:

«There is no good in my going to see little Hans as long as the snow lasts,' the Miller used to say to his wife, 'for <u>when people are in trouble they should be left alone, and not be bothered by visitors</u>».[4]

- Прокомментируйте мнение жены Большого Мельника об ораторских способностях ее мужа. Почему она сравнивает свои ощущения с аналогичными, которые она испытывает, сидя в церкви и слушая проповедь служителя? Что хотел подчеркнуть О.Уайльд таким образом?:

- «<u>How well you talk</u>!' said the Miller's Wife, pouring herself out a large glass of warm ale (эль); 'really <u>I feel quite drowsy. It is just like being in church».</u> [5]

- Выскажите свое мнение об ответе Мельника:

«<u>Lots of people act well</u>,» answered the Miller; «but <u>very few people talk well</u>, which shows that <u>talking is much the more difficult thing of the two, and much the finer thing also</u>». **[5]**

- Сравните его рассуждение с пословицей «***It is better to do well than to say well.»*** Возможно, Мельник прав?

- В чем выражается, на ваш взгляд, лицемерие Большого Мельника? Он уверен, что …***talking is much the more difficult thing of the two, and much the finer thing also.*** **[5]** Вы согласны с ним?
- На чем основана, на ваш взгляд, уверенность Большого Мельника, что «***I shall wait till the spring comes, and then I shall pay him a visit, and he will be able to give me a large basket of primroses, and that will make him so happy.»*** **[5]**
- Большой Мельник буквально заставил Маленького Ганса продать вместо него на рынке мешок муки, не заплатив ему ни гроша, ведь они же друзья: ***Flour is one thing, and friendship is another, and they should not be confused.*** Как вы оцениваете такую дружбу?
- Как вы считаете, Большой Мельник действительно считал себя другом Маленького Ганса или он просто манипулировал им: ***«I know it is very generous of me, and a great many people would think me extremely foolish for parting with it, but I am not like the rest of the world.***
- Прокомментируйте его высказывание ***«I think that generosity is the essence of friendship».*** **[5]**

Мы считаем, что организованная таким образом работа с текстами сказок О.Уайльда активизирует речемыслительные потребности студентов, побуждает к выстраиванию новых ассоциативных связей и конструированию актуальных знаний, позволяет глубоко проникнуть в смысл читаемого текста, «встроить» его в собственную систему знаний, эмоций, ощущений, вызвать эмпатию. Эти знания, в свою очередь, ведут к изменению мировоззрения, миропонимания обучающихся, открывают для них новые горизонты самопознания,

Список литературы:

1. Турежанова Г.А. Стилевые особенности сказок Оскара Уайльда и его эстетическая программа.URL http://www.poperechny.net/analiz-proizvedenii/turezhanova-stilevye-osobennosti-skazok-oskara-uaylda-i-ego-esteticheskaya-programma.html(Дата обращения: 24.01.2024)
2. Вербицкая О.М., Гаврилюк Е.Л. Особенности авторского стиля Оскара Уайльда URL https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-avtorskogo-stilya-oskara-uaylda-na-materiale-skazok-o-uaylda(Дата обращения: 24.01.2024)
3. Боровкова Е.Р. Структурно-семантические и лингвостилистические особенности афоризмов О. Уайльда.URL // https://www.researchgate.net/publication/354351377_STRUKTURNO-SEMANTI-CESKIE_I_LINGVOSTILISTICESKIE_OSOBENNOSTI_AFORIZMOV_O_UAJLDA(Дата обращения: 24.01.2024)
4. Соколова Ю.М. О содержании иноязычного нравственно воспитывающего образования студентов вуза//Шатиловские чтения. Перспективы развития парадигмы иноязычного образования: монография. – СПб.: Политех-Пресс,2021. – 541 с.
5. Wilde, O. The devoted Friend.URL//https://english-odessa.com/docs/books/fairy-tale/wilde_the_devoted_friend-en.pdf(Дата обращения: 24.01.2024)

РУБРИКА

«ЭКОНОМИКА»

ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПЕРСОНАЛОМ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА

Бодунова Екатерина Ивановна
студент,
Санкт-Петербургский государственный
аграрный университет,
РФ, г. Санкт-Петербург

Аннотация. В научной статье представлены результаты анализа характеристики учета расчетов с персоналом по оплате труда. Актуальность данной темы обусловлена тем, что результаты этого процесса формируют информационно-аналитическую поддержку кадрового менеджмента организации. Ее использование позволяет разработать и принять эффективные решения, направленные на оптимизацию системы оплаты труда персонала, что стимулирует рост производительности труда.

Ключевые слова: оплата труда; расчеты с персоналом; учет расчетов с персоналом; учет оплаты труда; бухгалтерский учет.

Роль сотрудников для каждой организации крайне важна, поскольку именно люди обеспечивают реализацию всех бизнес, управленческих и производственных процессов. Привлекая на работу высококвалифицированные кадры, руководство предприятия способствует решению важных задач и достижению стратегических целей. Поэтому актуальным вопросом управленческого процесса является совершенствование ее кадровой политики, где учет позволяет проводить первостепенные решения в обеспечении стабильности использования ресурсов человека.

Практическая значимость и важность бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда обусловлена тем, что при помощи данной процедуры формируется информация, которая применяется для принятия ряда управленческих решений. Например, проводится оптимизация материальной системы мотивации персонала, ведь заработная плата – это основной инструмент стимулирования. Также учет расчетов с персоналом по оплате труда позволяет оценить результативность использования денежных средств для затрат на человеческие ресурсы предприятия [1].

Для того чтобы обеспечить результативное управление системой оплаты труда с персоналом необходимо провести учетную деятельность, её объектом являются расчеты по оплате труда. Это действие обеспечивает результативное пользование денежными средствами с целью стимулирования производственной деятельности сотрудников.

Учет расчетов по оплате труда играет значимую фундаментальную роль, так как учетный процесс позволяет обеспечить обработку, наблюдение и сбор информации, которая в свою очередь имеет отношение к расчетным операциям по выплате заработной платы персоналу.

В процессе учета расчетов с персоналом по оплате труда происходит решение таких задач [2]:

- определяется эффективность использования денежных средств при управлении персоналом;
- формируется информация, применяемая в процессе внутреннего контроля за эффективностью затрат на персонал;

- проводится оценка эффективности использования трудовых и временных ресурсов на организацию труда;
- обеспечение правильного расчета размера оплаты труда для совершения самих расчетов и для подачи отчетности в органы налогового администрирования.

На схеме рис. 1 изображены основные проводки бухгалтерского учета в отношении расчетов с персоналом по оплате труда.

ДТ 20 (44) КТ 70	• Начислена заработная плата основного персонала (торгового персонала)
ДТ 70 КТ 68	• Удержан НДФЛ
ДТ 70 КТ 76	• Произведены удержания по исполнительному листу
ДТ 70 КТ 51, 50	• Выплата заработной платы: - с расчетных счетов; - из кассы
ДТ 20 КТ 69	• Начислены страховые взносы

Рисунок 1. Основные проводки бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда [3]

Учет расчетов с персоналом по оплате труда занимает ключевое место в системе бухгалтерского учета предприятия, поэтому важно проводить постоянное совершенствование данной процедуры. В особенности, когда совершаются постоянные ошибка бухгалтерами или имеется негативное воздействие различных проблем. Это приводит к тому, что проводится неправильное определение размера заработной платы сотрудников, становясь причиной конфликта, разбирательств и других деструктивных процессов внутри предприятия.

На схеме рис. 2 изображен список популярных проблем учета расчетов с персоналом по оплате труда.

Не верный расчет размера зарплаты персонала с учетом эффективности использования ним своего рабочего времени и степенью его производительности труда

↓

Не верно оформленные отчеты об расходах и расчетах с персоналом по оплате труда, которые предприятия подают в органы внешнего финансового контроля

↓

Отсутствие в учете расчетов с персоналом по оплате труда других финансовых расходов предприятия на материальную мотивацию персонала

↓

Занижение предприятием размера оплаты труда персонала

Рисунок 2. Проблемы учета расчетов с персоналом по оплате труда [4]

Исходя из вышеперечисленного списка трудностей и ошибок, которые совершаются в рамках учета расчетов с персоналом по оплате труда, можно заключить, что зачастую основной причиной их возникновения и негативного влияния на эффективность данного процесса являются неправомерные действия бухгалтеров по собственным мотивам, а также под мотивами руководителей и собственников предприятий.

Таким образом, учет расчетов с персоналом по оплате труда является один из ключевых компонентов эффективной системы бухгалтерского учета. По этой причине, совершение каких-либо ошибок приводит к более серьезным финансовым и управленческим последствиями, из-за чего необходимо проведение совершенствования процессов бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда.

Список литературы:

1. Пучкова Е.М., Коновалова А.А., Вислобоков Д.В. Особенности учета расчетов с персоналом по оплате труда // Научный вестник Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт». 2023. № 2. С. 108-113.
2. Химонина Н.В., Баранова В.А. Особенности бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда // Научный вестник Гуманитарно-социального института. 2023. № 17. С. 24.
3. Куракин В.Н. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом по оплате труда // Синергия Наук. 2023. № 82. С. 664-670.
4. Пехова А.С. Основные проблемы бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда // Студенческий вестник. 2022. № 26-2 (218). С. 65-69.

ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА

Гасанкадиев Ислам Гасанкадиевич
студент,
Волгоградский государственный университет,
РФ, г. Волгоград

Теневая экономика относится к людям, которые действуют полностью вне налоговой и регулирующей системы или которые известны властям, но неправильно сообщают о своих налоговых обязательствах. Основными сферами теневой экономики являются подпольное производство, оказание услуг, розничная торговля [6].

Она охватывает широкий спектр практик, включая занижение выручки, выплату и принятие наличной заработной платы неофициально, мошенничество с социальными пособиями, подрядчики по совместительству, не декларирующие свои доходы, подработку и "фениксинг" (когда предприятия намеренно ликвидируются, чтобы не платить сотрудникам и кредиторам). Необходимо также принимать во внимание сложное взаимодействие с незаконной деятельностью, включая отмывание денег [2].

Незаконное производство товаров и услуг, сокрытие доходов, оборот неучтенной наличности, отмывание "грязных" денег, взятки и злоупотребление служебным положением – эти и другие проявления теневой деятельности становятся постоянными атрибутами формирующихся рыночных отношений. Возникла новая социально-экономическая реальность, связанная не столько с переходом от централизованной к рыночной системе управления, сколько с формированием стабильной воспроизводимой системы сильно криминализированных экономических отношений. Факты показывают, что в переходный период в обществе произошли опасные деформации: был "отмыт" огромный нелегальный капитал, масштабы и возможности теневого бизнеса возросли. экономика и экономическая преступность, коррупция и криминальный террор резко возросли. Процесс криминального первоначального накопления капитала, формирования новой финансовой олигархии и плутократии был формализован путем "тихой приватизации" государственной собственности и использования бюджетных средств в корыстных целях.

В современных условиях криминализация экономических отношений создает реальную угрозу жизни и экономическому здоровью участников формирующихся рыночных отношений и, таким образом, создает угрозы экономической безопасности страны. В последние годы в экономической литературе сложилось представление о теневой экономике как об определенном наборе явлений, которые присущи как национальной, так и глобальной экономической системе на " генетическом" уровне. Как часть общего процесса воспроизводства, эти явления присутствуют в подавляющем большинстве большинство секторов и сфер государственной экономики. Приоритетной областью незаконной деятельности является экономика с переходной экономикой, поскольку она создала и продолжает иметь практически неограниченные возможности для быстрого незаконного обогащения, безнаказанного паразитирования на издержках и трудностях экономических преобразований [3].

Интересы субъектов теневых экономических отношений все больше распространяются на ключевые отрасли и сферы экономической деятельности, в том числе: неэкономическую и финансово-кредитную сферы, приватизацию процесс и бюджетный сектор. Опасность теневой экономики, которая не контролируется обществом, заключается не только в нанесении значительного материального ущерба обществу и гражданам, но и в ее потенциальной дестабилизации экономической системы в целом. Его масштабы и влияние на все аспекты жизни таковы, что стираются противоречия между официальной и неофициальной экономической деятельностью. В обществе формируются и воспроизводятся параллельные целостные социально-экономические структуры в рамках неправовых отношения, которые могут, сохраняя

существующие тенденции, подчинить себе экономику страны и сформировать мафиозную систему общественных отношений.

Только всесторонний анализ этого явления может позволить нам разработать надежные способы его минимизации и вытеснения. В современных условиях только на основе изучения и сокращения масштабов теневой экономики мы можем внести свой вклад в социально-экономическое развитие национальной экономики [6]. Необходимость изучения теоретических основ и особенностей формирования и функционирования теневой экономики формы проявления теневой экономики и на этой основе совершенствование методов оценки ее масштабов позволят нам разработать своевременные научно обоснованные меры противодействия теневой экономике на современном этапе развития национальной экономики. Актуальность изучения теневой экономики обусловлена также необходимостью поддержания состояния устойчивого социально-экономического развития страны и ее безопасности.

Официальные оценки размеров теневой экономики России учитывают только виды деятельности, разрешенные законом. К ним относятся неофициальный труд и выплата заработной платы “из-под полы”, легальное, но незарегистрированное производство и производство товаров домашними хозяйствами, например, выращивание овощей на продажу или для собственного потребления. Российские власти не включают преступную деятельность в расчет, хотя международный стандарт Системы национальных счетов рекомендует включить ее.

Появление теневого сектора в России началось с советского периода, когда нормальное функционирование рынка было затруднено. Датой отсчета можно считать 1950 годы. К началу 1990х годов масштабы теневой экономики оценивались в 30% от всех доходов населения. На данный момент теневой сектор существенно снизился в виду рыночных реформ начала 1990х и 2000х годов. На рисунке 1 приведена динамика теневой экономики последних лет.

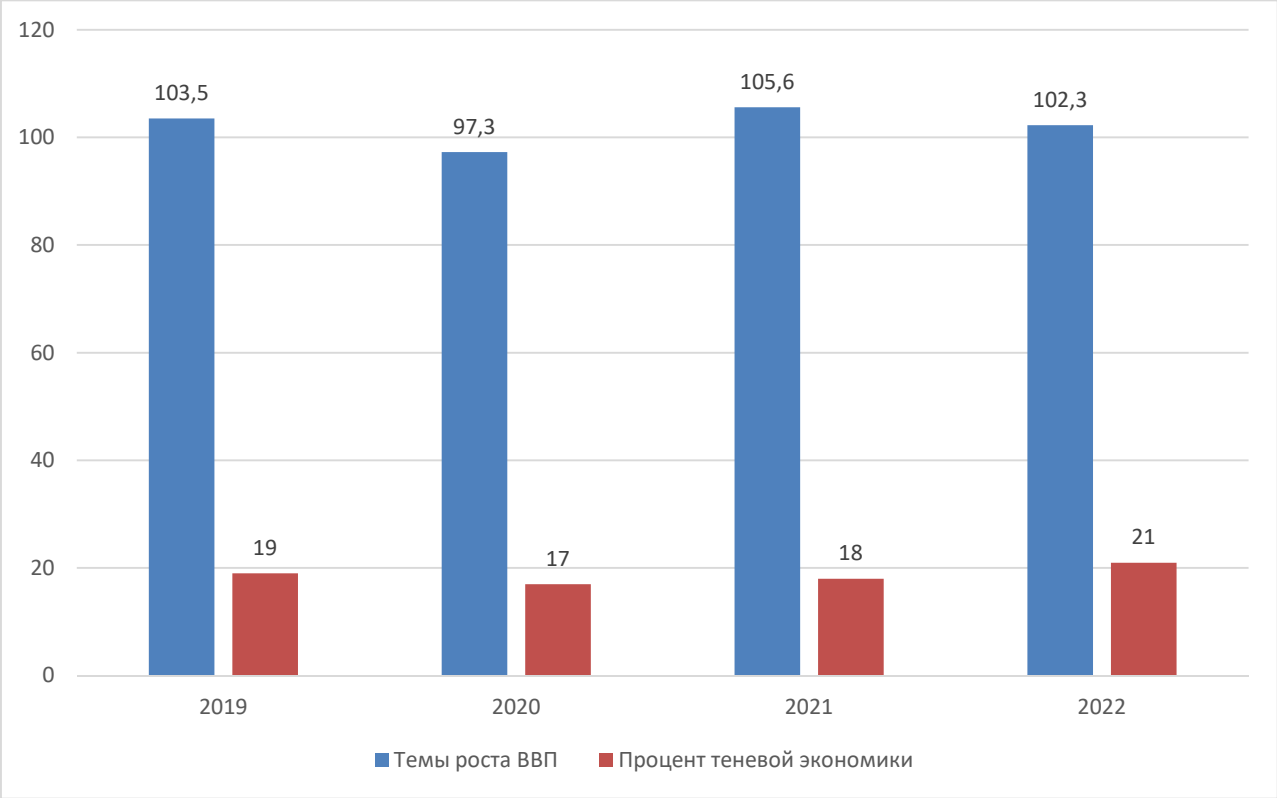

Рисунок 1. Динамика процента теневой экономики и темпов роста ВВП в России с 2019 по 2022 г.

Источник: Ибрагимова Э.Н., Шахбанова А.А., Курбанова У.А. Проблема теневой экономики в России и последствия ее развития // Журнал прикладных исследований. 2022. №6. –с. 22-34., Росстат

Темпы роста ВВП в последние 4 года на уровне 2-5%, однако процент теневого рынка не снижается. С 2020 года он увеличился на 4%, в 2022 году данный рост ощущается особенно.

В 2020 году по сравнению с 2019 годом в экономической сфере стало меньше преступлений на 16%, а именно за счет незаконного оборота оружия. Общие показатели теневой экономики к этому времени снижаются. Базой для формирования и работы теневого рынка в России является коррупция, а теневая экономика является ее фундаментом. В 2021 году было совершено более 24 тыс. преступлений коррупционной направленности, что является рекордом за последние 10 лет. Государство потеряло на данных преступлениях до 40 млрд. руб.

Также важной частью экономики является серый рынок труда. Его структуру составляют работодатели, которые регистрируют работников без договора, новые работники из числа мигрантов и самозанятые (Рисунок 2)

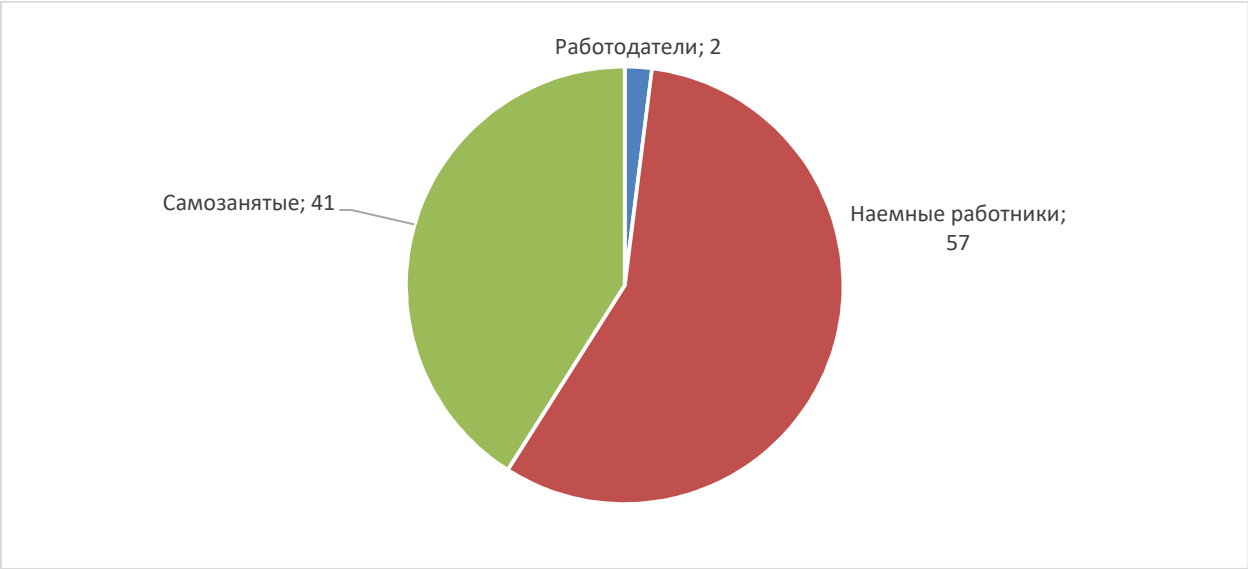

Рисунок 2. Структура серого рынка труда в России

Источник: Ибрагимова Э.Н., Шахбанова А.А., Курбанова У.А. Проблема теневой экономики в России и последствия ее развития // Журнал прикладных исследований. 2022. №6. –с. 22-34., Росстат

Самый крупный теневой сектор в России – сектор недвижимости до 70%, сельского хозяйства до 1,4% и строительства – 1%, на прочие сектора приходится как раз теневой рынок труда хбъ.

Проблемой для российской экономики является общественная опасность размеров криминального сектора экономики, в котором интерес каждой группы заключается в получении дохода вне правового поля. Число преступных деяний, являющихся источниками такого дохода, включает:

- криминализированные действия, за которые предусмотрена уголовная ответственность на основании действующего законодательства;
- некриминализированные действия двух типов: влекущие административную ответственность за другой вид юридической ответственности, который не связан с юридической ответственностью из-за несовершенства законодательства.

Масштабы неформальной занятости в неформальный сектор, а также размер самого сектора указывают на существование социально-экономических проблем:

- незаконное расходование социальных средств, поскольку незаконная прибыль не облагается налогом;
- замедление экономического роста, поскольку нелегальный сектор неэффективен из-за неэффективного использования ресурсов, неравномерного распределения доходов и роста

неформальной занятости; – правовая незащищенность трудовых отношений, непредоставление социальных льгот.

В сфере неформального взаимодействия можно выделить три характеристики: экономические роли, носящие теневой характер (“рэкет”); установленные нормы “теневого поведения”; криминальные виды теневых экономических отношений ("крышевание" бизнеса сотрудниками правоохранительных органов).

Таким образом, были приведены аргументы, доказывающие ослабление теневым сектором экономической безопасности страны [7]:

- в основе теневого сектора холл – в основе теневого сектора лежит дисбаланс в интересах личности, общества и государства;
- рост теневого сектора приводит к “выпадению” большинства экономических отношений из законодательной базы, что не приводит не только к сбоям в механизме рыночной экономики, но и может вызвать институциональный кризис; – несовершенство методов оценки масштабов теневой экономики; – наличие теневого сектора, с одной стороны, приводит к “выводу” капитала за рубеж, а с другой, “привлекает” нелегальных мигрантов, что усугубляет социально-экономические проблемы государства;
- социальная незащищенность самого теневого общества;
- теневой сектор способствует имущественному расслоению граждан, оппозиции в обществе, тормозит экономическое развитие, подрывает его конкурентоспособность;
- теневой сектор экономики является питательной средой для коррупции, взаимосвязанной с экономической преступностью;
- крупные финансовые ресурсы теневого сектора экономики позволяют влиять на государственные решения, средства массовой информации и ход избирательных кампаний на различных уровнях [3].

В связи с усиливающимся влиянием на экономику криминализации, коррупции и организованной преступности выделяется криминальная форма теневой экономики.

Несмотря на формирование федеральной вертикали власти, эти различия усиливаются. Финансовая несостоятельность большинства субъектов Федерации, их экономическое кризисное положение в настоящее время представляют большую угрозу экономической безопасности регионов и государства [6].

Существует и еще одна проблема, которая связана с существованием теневой экономики сектор – стремление к захвату государственной власти, интеграция с мировыми экономическими союзами, включая транснациональные организованные преступные группировки [7.

Масштабы теневой экономики в России остаются значительными. Полностью избавиться от нее невозможно по двум причинам:

- теневая экономика является одним из элементов экономических систем;
- теневая экономика укоренилась, институционализировалась и не отвергалась обществом в Россия.

В новых социально-экономических условиях возникает логичный вопрос о необходимости борьбы с теневым сектором, учитывая, что теневому сектору присущ контроль над большими объемами материальных благ, финансовыми ресурсами и значительным экономическим потенциалом, который в нем реализуется экономика.

Однако эта деятельность может осуществляться легальным субъектом экономики, параллельно действующим в теневом секторе. Таким образом, можно сделать вывод, что государственные меры реализуются для поддержания баланса между легальным и теневым секторами экономики, для сдерживания теневого сектора экономики в масштабах, не разрушающих целостность экономической системы. Некоторые из этих мер направлены на устранение причин возникновения и существования теневых экономических явлений [6].

Соотношение легальной и теневой экономики составляет не сбалансирован в нашей стране. Именно поэтому задачей государства является поиск причин, способствующих возникновению и существованию теневой экономики. Вот некоторые из факторов этих причин:

1. Экономические факторы: высокие ставки подоходного налога; экономический кризис и его последствия; несовершенство правовой базы для приватизации; существование незарегистрированных хозяйствующих субъектов.

2. Социальные факторы: низкий уровень жизни населения, из-за которого возникает необходимость скрывать факты экономической жизни; высокая безработица, которая вынуждает получать доход незаконными методами; неравномерное распределение ВВП.

3. Правовые факторы: несовершенное законодательство; незначительные усилия правоохранительных органов по пресечению преступной экономической деятельности; несовершенный механизм борьбы с экономическими преступлениями [3].

Основные причины, способствующие развитию теневой экономики:

- низкий уровень подготовленности чиновников;
- низкие штрафы за нарушение закона;
- неэффективность судебной системы.

Сейчас в мире происходят политические, экономические, социальные изменения, определяемые стремлением Соединенных Штатов и Европейского Союза изолировать Россию в мировой экономике. Это влияет на развитие российской экономики. Теневая экономическая деятельность также выходит на новый уровень своего влияния на экономическую безопасность страны. Современное состояние российской экономики выражается в новых вызовах и угрозах, включая влияние теневой экономики. Процессы глобализации приняли иной характер. Они находятся под экономическим давлением и политическое давление на Россию. В связи с санкциями, введенными Соединенными Штатами и ЕС в отношении России, масштабы теневой экономики и совершенствование методов теневой экономической деятельности возросли. Следовательно, существует необходимость разработки системы мониторинга экономической безопасности на уровне субъектов России с существующим уровнем социально-экономического развития и рисками. Методика оценки и анализа Экономическая безопасность России на федеральном уровне разработана достаточно хорошо, но методологическая основа для регионального уровня отсутствует требует дальнейшего развития.

Для обеспечения региональной экономической безопасности необходимо выполнить следующее:

- выявить и систематизировать факторы, влияющие на безопасность экономики, и отслеживать их динамику. В то же время скорость вмешательства в минимизацию последствий влияние установленных факторов на кризисные ситуации имеет большое значение;
- выявление экономических угроз в случае низкого уровня контроля над установленными факторами;
- разработка и реализация мер по противодействию угрозам посредством взаимодействия хозяйствующих субъектов и государственных органов.

В качестве негативного следствия распространения теневой экономики в социальной сфере необходимо выделить значительное ущемление прав работников. Прежде всего, это отражается в отсутствии гарантий занятости, заработной платы и социального страхования. Кроме того, у работников с теневой заработной платой значительно сократились возможности получения кредитов, бесплатной медицинской помощи и различных видов социальной помощи.

Политические последствия распространения теневой экономики, следующие:

1) усиление ресурсного обеспечения коррупции, что приводит к увеличению ее масштабов;

2) усиление контроля теневых структур государственной политики, СМИ и избирательных компаний на различных уровнях. Это, в свою очередь, приводит к снижению доверия к власти и ее отчуждению от общества;

3) падение престижа страны на международной арене, угроза ее экономической и политической изоляции.

Из-за этого государственные структуры не в состоянии заставить бизнес соблюдать действующее законодательство. Тенденция долгосрочного бизнес-процесса в формальном

секторе экономики с высоким уровнем издержек, высоким налогообложением, высокими требованиями к качеству продукции и соблюдение трудовых норм в России не отменено. Все это способствует жизни теневой экономики.

Теневая экономика наносит довольно серьезный ущерб государству в различных сферах, создавая угрозы экономической безопасности России. Теневая экономическая деятельность вступает в противоречие со способностью государства поддерживать нормальные условия жизни, что, в свою очередь, препятствует реализации государственных приоритетов экономического и социального развития.

Исходя из этого, основными задачами государства в борьбе с теневой экономикой являются выявление основных региональных особенностей, привлекающих субъектов теневой экономики; легализация (по возможности) и минимизация негативных последствий; создание условий для осуществления законной предпринимательской деятельности и реализация комплекса мер по легализации неформальной экономики.

Полностью ликвидировать теневую экономику невозможно, так как она существует в той или иной степени даже в развитых странах в пределах 6-10%, однако можно существенно снизить ее негативные последствия и бороться с расширением теневого рынка.

Список литературы:

1. Белянцева, О.М. Теневая экономика в мире и России: масштабы распространения и меры борьбы с ней / О.М. Белянцева, Е.П. Смородина, Е.Д. Кулеш // Цифровая и отраслевая экономика. – 2021. – № 2(23). – С. 12-18.
2. Габараев, Д.Д. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность государства / Д.Д. Габараев, О.А. Заворотная // Студенческая наука – взгляд в будущее : Материалы XV Всероссийской студенческой научной конференции, Том Часть 3. –Красноярск – 2020. – С. 18-20.
3. Головина, Е.А. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность российской Федерации / Е.А. Головина // ЭКОНОМИКА 2020: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ и современные АСПЕКТЫ: сборник статей III Международной научно-практической конференции, Пенза – 2020. – С. 109-111.
4. Залозная, Д.В. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность государства / Д.В. Залозная, А.В. Каргинова // Аспирант. – 2020. – № 2(53). – С. 43-46.
5. Ибрагимова Э.Н., Шахбанова А.А., Курбанова У.А. Проблема теневой экономики в России и последствия ее развития // Журнал прикладных исследований. 2022. №6. –с. 22-34.
6. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / В.Т. Иванов [и др.] ; под научной редакцией В.Т. Иванова, А.А. Соколовского. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 440 с.
7. Рыжова, М.Е. Теневая экономика в Российской Федерации. Статистика и методы борьбы // Актуальные проблемы науки: взгляд студентов: Материалы Всероссийской с международным участием студенческой научной конференции. Часть 1. – Санкт-Петербург – 2022. – С. 359-361.
8. Официальная статистика. ФСС. [Электронный ресурс] – URL: https://rosstat.gov.ru/folder/10705 (Дата обращения: 11.01.2023)

ВЛИЯНИЕ CARF НА РАЗВИТИЕ И ИННОВАЦИИ В СФЕРЕ КРИПТОАКТИВОВ: АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНОГО ОПЫТА И ПЕРСПЕКТИВ

Жижилев Арсений Максимович
студент,
Российский экономический
университет им. Г.В. Плеханова,
РФ, г. Москва

Долженкова Анастасия Ильинична
студент,
Российский экономический
университет им. Г.В. Плеханова,
РФ, г. Москва

Южакова Олеся Александровна
научный руководитель,
старший преподаватель,
Российский экономический
университет им. Г.В. Плеханова,
РФ, г. Москва

Аннотация. Статья подробно рассматривает влияние Crypto Asset Regulatory Framework (CARF) на развитие и инновации в сфере криптоактивов. Основное внимание уделено анализу международного опыта и перспектив рынка криптовалют, а также оценке эффективности CARF как инструмента регулирования. Исследуется влияние различных моделей регулирования на стабильность, прозрачность и безопасность операций с криптоактивами. Особое внимание уделяется тому, как регуляторные инициативы влияют на инвестиционную привлекательность и инновационный потенциал рынка. Работа стремится предложить комплексный взгляд на CARF, оценивая его роль в создании стандартов и правил для мирового рынка криптовалют, а также в стимулировании развития инноваций и прогресса в этой области.

Ключевые слова: криптоактивы, CARF, регулирование криптовалют, международный опыт, инновации в криптовалютах, инвестиционная привлекательность, стабильность и безопасность, регуляторные стандарты, прозрачность рынка, глобальная финансовая стабильность.

В эпоху бурного развития цифровых технологий и финансовых инноваций особое внимание привлекают криптоактивы, ставшие значимым элементом мировой экономики. Эти новые инструменты вызывают активные дискуссии среди экспертов, инвесторов и регуляторов, особенно в контексте поиска оптимальных подходов к их регулированию. В центре этого диалога находится Crypto Asset Regulatory Framework (CARF), представляющий собой комплекс мер, направленных на создание стандартов и правил для рынка криптовалют. Настоящее исследование посвящено анализу влияния CARF на развитие и инновации в сфере криптоактивов, с акцентом на изучение международного опыта и перспектив рынка.

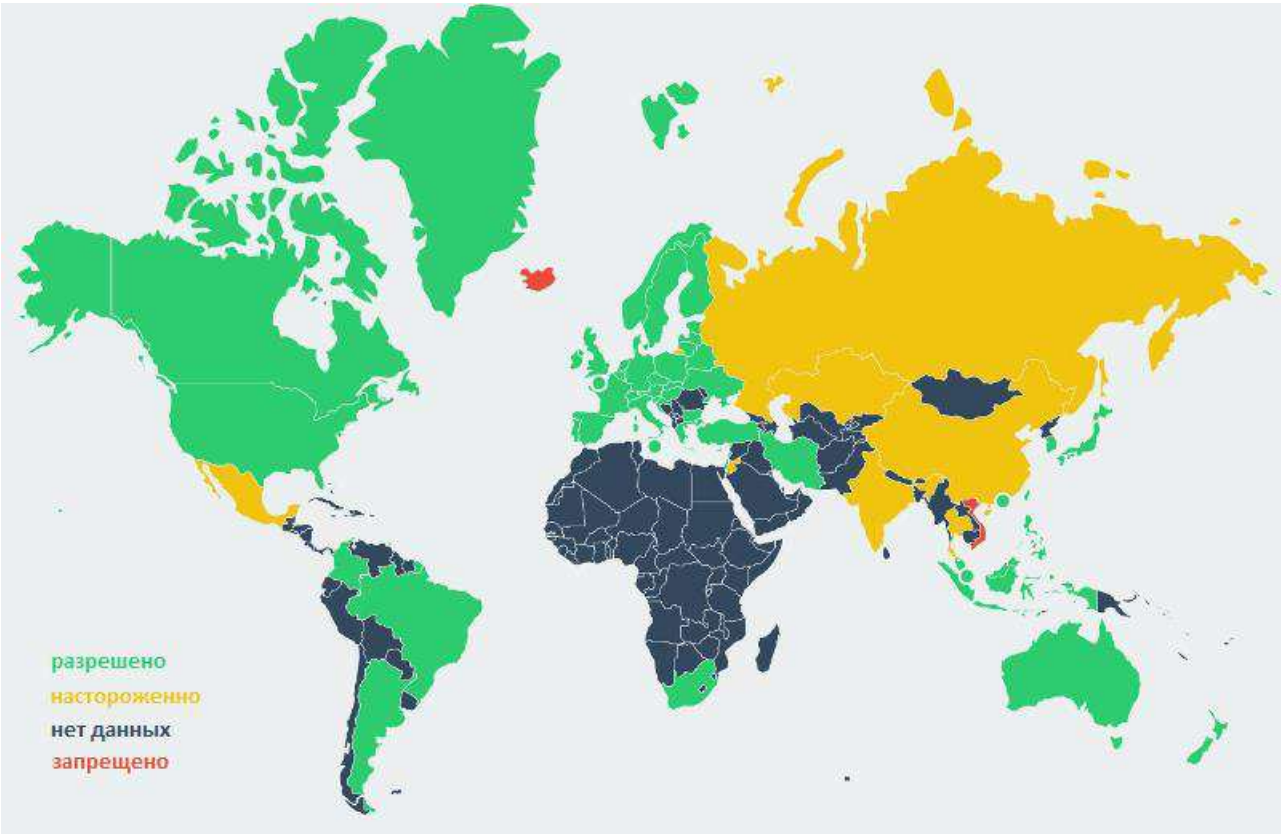

Рисунок 1. Карта стран, где разрешено обращение криптовалют

Цель данной работы заключается в оценке эффективности CARF как инструмента регулирования, который может способствовать или, напротив, сдерживать инновационное развитие в сфере криптовалют. Основываясь на международном опыте, рассматриваются различные модели регулирования, их влияние на стабильность, прозрачность и безопасность операций с криптоактивами. Особое внимание уделяется анализу того, как регуляторные инициативы влияют на инвестиционную привлекательность и инновационный потенциал рынка криптовалют.

Исследование стремится предложить комплексный взгляд на CARF, оценивая его роль не только как механизма контроля и надзора, но и как фактора, стимулирующего развитие инноваций и прогресса в области криптоактивов.

Анализ международного опыта в регулировании криптоактивов включает в себя изучение различных подходов и стратегий, принимаемых правительствами и регуляторными органами по всему миру. Это включает в себя рассмотрение таких аспектов, как законодательное регулирование, налоговая политика, меры по борьбе с отмыванием денег и финансированием терроризма, а также защита прав потребителей и инвесторов.

Основные стратегии включают строгий контроль и ограничения, как, например, в Китае, где криптовалюты запрещены, до более либеральных подходов, как в США и Европе, где криптоактивы регулируются, но разрешены. ЕС, например, разрабатывает общие нормы для регулирования криптоактивов в рамках своей территории, что помогает создать единый рынок. В США, Комиссия по ценным бумагам и биржам (SEC) и Комиссия по торговле товарными фьючерсами (CFTC) играют ключевую роль в регулировании криптовалют.

Роль CARF (Crypto Asset Regulatory Framework) в этом процессе заключается в создании стандартов и рекомендаций для международного регулирования криптоактивов. CARF может предоставлять руководства по лучшим практикам, помогать координировать усилия различных стран и регуляторных органов, а также способствовать развитию прозрачных и справедливых рыночных условий. Это включает в себя разработку стандартов по идентифи-

кации и верификации клиентов (KYC), антиотмывочных мер (AML), а также стандартов отчетности и надзора.

Продолжая тему роли CARF в регулировании криптоактивов, стоит особо отметить влияние этой организации на инновации и инвестиции в сфере криптовалют. В условиях постоянно развивающегося рынка криптовалют, стабильность и предсказуемость регуляторной среды играют ключевую роль в привлечении инвестиций и стимулировании инноваций.

CARF, устанавливая четкие и прозрачные правила для работы с криптоактивами, способствует созданию доверия со стороны инвесторов и предпринимателей. Это доверие является критически важным для привлечения капитала, необходимого для развития новых технологий и бизнес-моделей в сфере криптовалют. Когда инвесторы уверены в том, что их вложения защищены и регулируются на международном уровне, они более склонны инвестировать в инновационные проекты.

Кроме того, установление стандартов CARF может способствовать снижению рисков, связанных с криптоактивами, что также привлекательно для инвесторов. Например, внедрение эффективных механизмов KYC и AML помогает бороться с финансовыми мошенничествами и другими незаконными операциями, повышая тем самым безопасность инвестиций.

В то же время, CARF может способствовать развитию инноваций, обеспечивая рамки, в которых новаторы могут безопасно экспериментировать и развивать новые продукты и услуги. Создание "песочниц", то есть контролируемых регуляторных сред, где компании могут тестировать новые идеи без полного соответствия всем существующим регуляциям, является одним из возможных подходов.

В заключении, анализ международного опыта в регулировании криптоактивов и роль CARF (Crypto Asset Regulatory Framework) в этом процессе выявляет несколько ключевых аспектов и выводов:

1. Международное разнообразие подходов: Различные страны применяют разнообразные стратегии регулирования криптоактивов, от строгих ограничений до более либеральных политик. Это разнообразие подходов отражает не только различия в национальных законодательных системах, но и отличающиеся уровни приемлемости риска и инновационной активности в разных юрисдикциях.

2. Необходимость международного сотрудничества: Учитывая глобальный характер криптовалют, международное сотрудничество и координация регуляторных усилий являются критически важными. CARF может играть ключевую роль в унификации подходов, разработке общих стандартов и обмене лучшими практиками.

3. Баланс между регулированием и инновациями: Важно находить баланс между необходимостью регулирования для защиты потребителей и инвесторов и необходимостью создания благоприятной среды для инноваций и развития рынка. CARF может способствовать этому, предоставляя руководства и поддерживая развитие безопасных, но гибких регуляторных рамок.

4. Привлечение инвестиций и развитие технологий: Четкие и стабильные регуляторные рамки, разработанные CARF, могут увеличить доверие инвесторов и способствовать привлечению капитала в инновационные проекты в сфере криптовалют. Это, в свою очередь, может привести к более быстрому развитию и принятию блокчейн технологий в различных секторах.

5. Защита прав потребителей и инвесторов: Одной из ключевых задач CARF является обеспечение защиты прав потребителей и инвесторов через прозрачность, безопасность и предотвращение мошенничества и финансовых злоупотреблений.

6. Поддержка глобальной финансовой стабильности: Регулирование криптоактивов также важно для поддержания глобальной финансовой стабильности. CARF может помочь в предотвращении использования криптовалют в незаконных целях, таких как отмывание денег и финансирование терроризма.

В общем, роль CARF в регулировании криптоактивов оказывается многослойной и многогранной, требующей сбалансированного подхода, который с одной стороны обеспечи-

вает необходимую защиту и стабильность, а с другой – способствует инновациям и развитию этого динамичного сектора.

Список литературы:

1. KPMG LLP: OECD: Cryptoasset Reporting Framework (CARF) as International Standard, Revised CRS [Электронный ресурс] // KPMG United States. – URL: https://home.kpmg/us/en/home/insights/2023/06/tnf-oecd-cryptoasset-reporting-framework-carf-as-international-standard-revised-crs.html (дата обращения: 5.12.2023).
2. Simmons & Simmons: The OECD's Crypto-Asset Reporting Framework [Электронный ресурс] // Simmons & Simmons. – URL: https://www.simmons-simmons.com/en/publications/cl98n5rkw6goh0a76b65dso5q/the-oecds-crypto-asset-reporting-framework (дата обращения: 5.12.2023).
3. Lindemann Law: Crypto-Asset Reporting Framework (CARF) and DAC 8 [Электронный ресурс] // Lindemann Law. – URL: https://lindemannlaw.ch/crypto-asset-reporting-framework-carf-and-dac-8/ (дата обращения: 5.12.2023).
4. Deloitte Nederland: MiCA and DAC8 – Council of the EU adopts regulatory framework and reporting requirements for crypto-assets [Электронный ресурс] // Deloitte Nederland. – URL: https://www2.deloitte.com/nl/nl/pages/tax/articles/mica-and-dac8-council-of-the-eu-adopts-regulatory-framework-and-reporting-requirements-for-crypto-assets.html (дата обращения: 5.12.2023).

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уманец Кирилл Сергеевич
студент,
Волгоградский Государственный Университет,
РФ, г. Волгоград

Экономическая безопасность – это состояние экономики, обеспечивающее достаточный уровень социального, политического и оборонного существования и прогрессивного развития Российской Федерации, неуязвимость и независимость ее экономических интересов по отношению к возможным внешним и внутренним угрозам и воздействиям.

В настоящее время нет единого определения экономической безопасности, однако было выбрано наиболее точное понятие, раскрывающее общую сущность исследуемого определения.

Экономическая безопасность государства находит свое отражение в совокупном механизме соответствующих мероприятий по обеспечению и созданию эффективных условий развития экономики в целях достижения ее роста на фоне удержания устойчивых факторов, необходимых для сохранения иммунитета к угрозам, которых возникают как в пределах страны, так и за ее границами.

Кроме того, наличие, рациональное использование и распределение имеющихся в стране экономических ресурсов способствуют образованию необходимых условий для существования и развития страны в целях обеспечения экономической безопасности.

Следует отметить, что экономическая безопасность имеет тесную связь с национальной безопасностью, поскольку преследуют идентичные цели, а именно способствуют достижению экономического роста страны, установлению мирных отношений среди населения страны, а также обеспечению уровня подготовленности экономики, населения, военной составляющей государства. Экономическая безопасность характеризуется сложной структурой, которая аккумулирует составные части и элементы, направленные на установление и поднятие уровня безопасности страны.

Рисунок 1 позволяет наглядно отобразить элементы экономической безопасности.

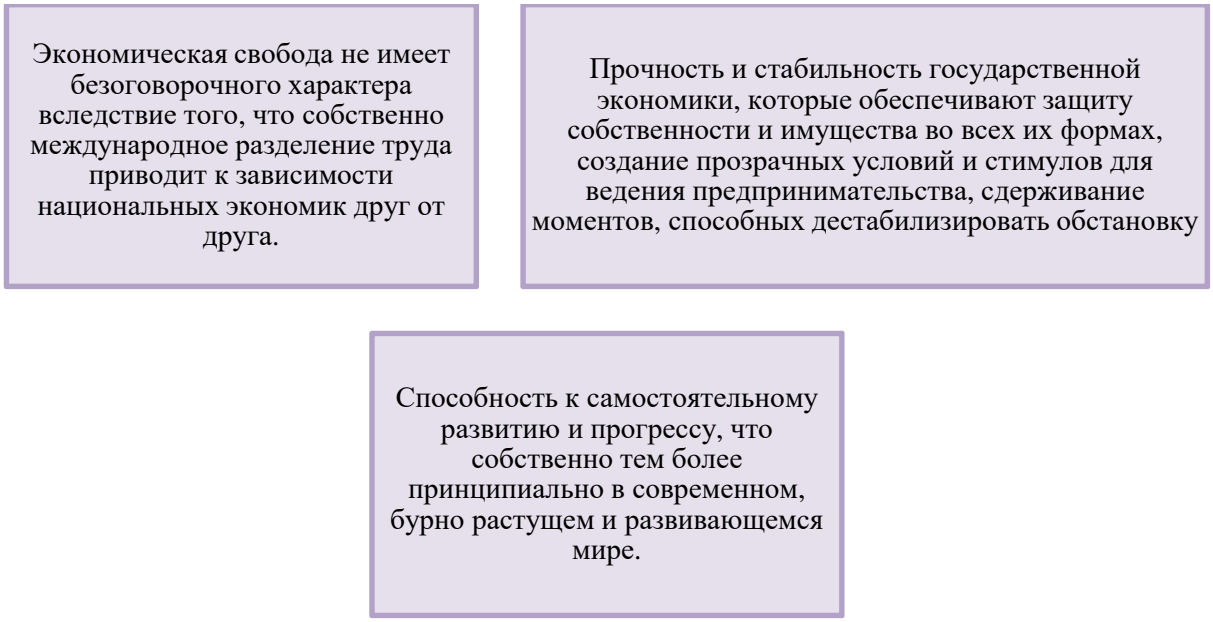

Рисунок 1. Структура экономической безопасности и ее составляющие

Источник: Сенчагов, В.К. Экономическая безопасность России: учеб. / В.К. Сенчагов. – М.: Юрайт, 2021. – 896 с.

Рассматривая экономическую безопасность также с другой точки зрения, можно отметить, что установление оценки положения экономики государства под влиянием внешних условий и процессов, отражают основную сущность экономической безопасности.

Оценка экономической безопасности состоит из следующих критериев (рисунок 2).

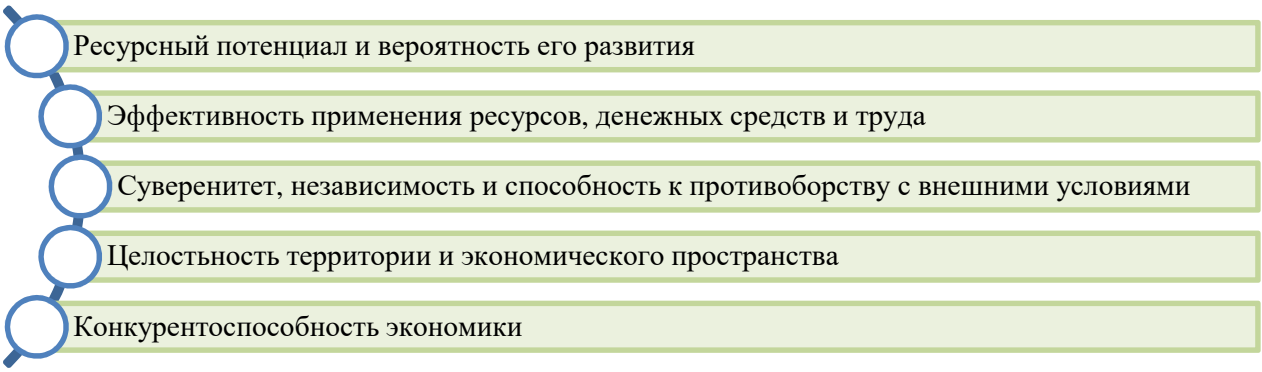

Рисунок 2. Оценка экономической безопасности

Источник: Гасилов, В.В. Управление экономической безопасностью организаций: монография / В.В. Гасилов, А.В. Воротынцева, А.Н. Сова. – Воронеж: Юрайт, 2019. – 248 с.

Среди множества показателей экономической безопасности можно отметить наиболее важные из них (рисунок 3).

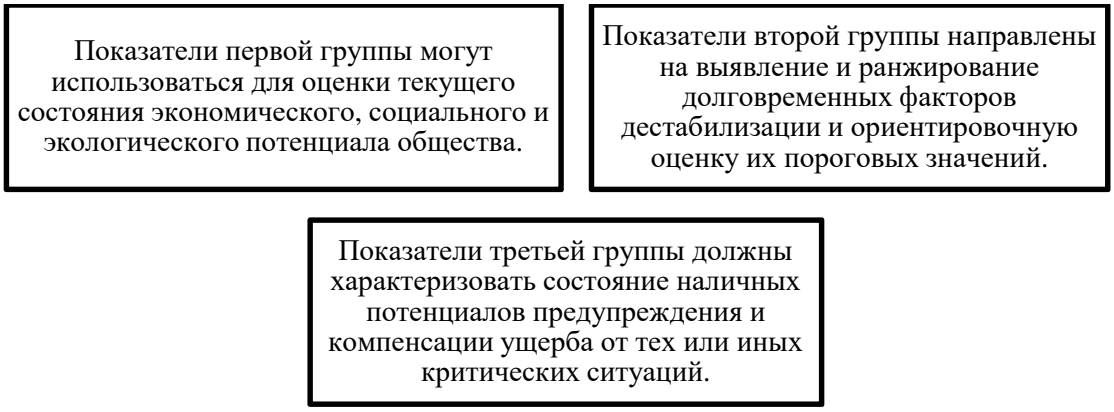

Рисунок 3. Классификация показателей оценки экономической безопасности

Источник: Лисицына И.В. Оценка индикаторов экономической безопасности России. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24835580_82841775.pdf

В России уделено достаточное внимание поддержанию экономической безопасности. В частности, в стране действует закон «О безопасности», который отражает содержание деятельности и государственной политики в области обеспечения безопасности. Предпосылками для ее установления являются устойчивое развитие экономики страны.

Представленные данные в таблице 1 свидетельствует о неоднозначной динамике показателей. А именно, ВВП характеризуется приростом в размере 22%, что указывает на рост производственного хозяйства страны. При этом, ВВП на душу населения составил 744,14 млрд. руб., показав рост по отношению к началу 2021 г. Удельный вес малого бизнеса в России увеличился на 0,4 п.п., что является положительным моментом при оценке экономической безопасности. Внешняя торговля Российской Федерации характеризовалась отрицательной динамикой, что сопровождается снижением внешнеторгового оборота на 65,6 млрд. долл. Кроме того, прослеживается уменьшение экспорта на 6,08% на фоне одновременного прироста импорта на 2,87%, в результате чего образовалось уменьшение товарного сальдо на 16,26%.

Таблица 1.

Основные экономические показатели оценки уровня экономической безопасности Российской Федерации за 2021-2022 гг.

Показатели	01.01. 2021 г.	01.01. 2022 г.	Отклонение, +/-
ВВП, млрд. руб.	107390,3	131015,0	23624,7
- на душу населения	707,02	744,14	37,12
Доля малого предпринимательства в ВВП, %	20,4	20,8	0,4
Внешнеторговый оборот, млрд. долл.	692,6	627,0	-65,6
Объем экспорта, млрд. долл.	452,1	424,6	-27,5
Объем импорта, млрд. долл.	240,5	247,4	6,9
Сальдо торгового баланса, млрд. долл.	211,6	177,2	-34,4
Внешний долг, млрд. долл.	453,8	482,4	28,6
Инвестиции в основной капитал, доля в ВВП, %	20,0	20,6	0,6
Затраты на оборону, млрд. долл.	61,4	65,1	3,7
Индекс производительности труда, %	103,1	102,6	-0,5
Уровень износа ОПФ, %	46,6	37,8	-8,8
Затраты на инновационную деятельность, млрд. руб.	1472,8	1954,1	481,3
Удельный вес инновационных товаров в общем объеме отгруженных товаров, %	6,5	5,3	-1,2
Доля высоко технологических товаров в объеме экспорта, %	11,8	12,2	0,4
Доля высоко технологичных товаров в объеме импорта, %	67,3	66,8	-0,5

Источник: Состояние показателей экономической безопасности России за 2019-2021 гг. // Электронный портал «Доступная бизнес-система». URL: https://schetuchet.ru/sostoyanie-pokazatelej-ekonomicheskoj-bezopasnosti-rossii/

Положительным моментом выступает преобладание объёма экспорта над импортом в размере 177,2 млрд. долл. Для достойного уровня экономической безопасности важно сокращать внешний долг государства. На начало 2022 года, показатель составил 482,4 млрд. долл., что выше аналогичного периода 2021 г на 28,5 млрд. долл. Инвестиционная деятельность Российской Федерации является привлекательной для вложения инвестиций и привлечения иностранных инвесторов. Удельный вес инвестиций в основной капитал характеризовался приростом на 0,6 п.п. до 20,6% в структуре ВВП. Индекс производительности составил, что ниже 2021 на 0,5 п.п., что указывает на снижение эффективности использования рабочего потенциала страны. Следует отметить уменьшение износа основных средств на начало 2022 г., что указывает на обновляемость и хорошее техническое состояние основных производственных фондов государства. На экономическую безопасность Российской Федерации большое влияние оказывает инновационный потенциал страны, который характеризуется ростом затрат на 481.3 млрд. руб. Однако, доля произведенных инновационных продуктов имела тенденцию к сокращению на 1,2 п.п.. Следует отметить, что в импорте прослеживается снижение удельного веса высокотехнологичных товаров на 0,5 п.п., а в экспорте – прирост на 0,4 п.п. Таким образом, одни основные экономические показатели имели тенденцию к росту при снижении других. Правительству России следует уделить больше внимания мероприятия по поддержанию экономической безопасности страны.

Особое внимание заслуживают факторы, оказывающие негативное влияние на экономику страны, функционирование государства и жизнь населения. В Российской Федерации в настоящее время обнаружены следующие угрозы для экономической безопасности (рисунок 4).

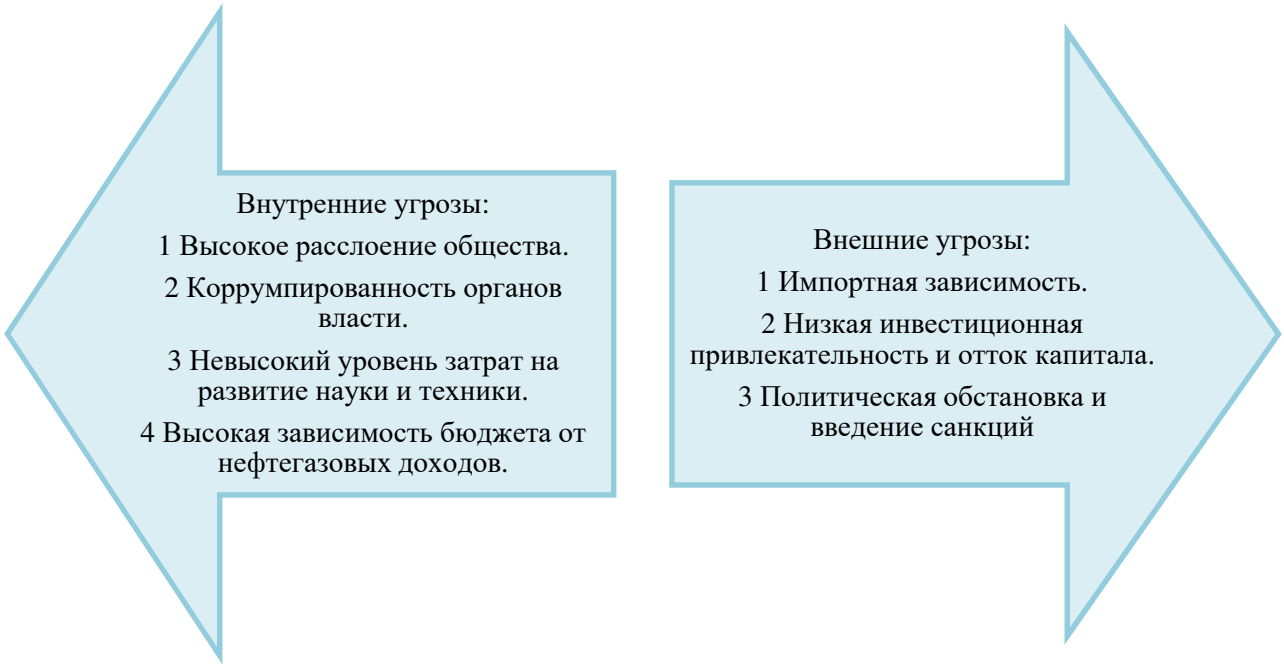

Рисунок 4. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России

Источник: Гильванов А.З. Актуальные угрозы экономической безопасности Российской Федерации. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=44704193

В Российской Федерации базой для поддержания экономической безопасности выступают независимость и экономический рост страны. Наличие данных факторов свидетельствует о достойном уровне безопасности государства. Кроме того, основные мероприятия по ее достижению и поддержанию определены концепцией национальной безопасности Российской Федерации.

Так, перед экономической безопасностью России ставятся следующие задачи, представленные на рисунке 5.

Рисунок 5. Мероприятия по достижению экономической безопасности в Российской Федерации

Источник: О стратегии экономической безопасности до 2030 года: Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 // СПС Консультант Плюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629/

Таким образом, оценка эффективности обеспечения экономической безопасности Российской Федерации позволила установить наличие среднего уровня безопасности на начало 2022 г. Для устранения рассмотренных в исследовании угроз и обеспечения оправданной экономической безопасности страны необходимо развивать область инновационных технологий, способствовать совершенствованию экономических процессов страны, проводить интеграцию экономики в мировое хозяйство, что в будущем будет способствовать конкурентоспособности страны на зарубежных рынках и тем самым обеспечит экономическую безопасность Российской Федерации.

Список литературы:

1. Об утверждении Концепции национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 17.12.1997 N 1300 (ред. от 10.01.2000) // СПС Консультант Плюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17186/
2. О стратегии экономической безопасности до 2030 года: Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 // СПС Консультант Плюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629/
3. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 №390-ФЗ (ред. от 10.07.2023 N 286-ФЗ) // СПС Консультант Плюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/
4. Гасилов, В.В. Управление экономической безопасностью организаций: монография / В.В. Гасилов, А.В. Воротынцева, А.Н. Сова. – Воронеж: Юрайт, 2019. – 248 с.
5. Сенчагов, В.К. Экономическая безопасность России: учеб. / В.К. Сенчагов. – М.: Юрайт, 2021. – 896 с.
6. Гильванов А.З. Актуальные угрозы экономической безопасности Российской Федерации. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=44704193
7. Лисицына И.В. Оценка индикаторов экономической безопасности России. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24835580_82841775.pdf
8. Состояние показателей экономической безопасности России за 2019-2021 гг. // Электронный портал «Доступная бизнес-система». URL: https://schetuchet.ru/sostoyanie-pokazatelej-ekonomicheskoj-bezopasnosti-rossii/

РУБРИКА

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

«ДЕЛОВАЯ РЕПУТАЦИЯ В СИСТЕМЕ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ БЛАГ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ»

Каюмова Лариса Размиковна

магистрант
«Московский финансово-промышленный
университет «Синергия»,
РФ, г. Москва

АННОТАЦИЯ

В современном мире деловая репутация медицинской организации играет ключевую роль в формировании доверия клиентов и партнеров. Трактуясь как одно из нематериальных благ, она напрямую влияет на конкурентоспособность, привлекательность для инвестиций и, в конечном итоге, на успешность бизнеса в целом. Продуманное управление репутацией предполагает не только контроль за качеством предоставляемых услуг, но и стратегическую работу со всеми заинтересованными сторонами. Данный аспект особенно актуален для медицинских учреждений, поскольку их деятельность напрямую связана с здоровьем и жизнью людей. В статье будет рассмотрена теория развития деловой репутации в контексте медицинского учреждения и пути перевода её положений в практическую плоскость. Ключевое внимание уделено методам оценки репутации, стратегиям коммуникации с общественностью и управления рисками, которые позволяют формировать и поддерживать имидж организации на должном уровне.

ABSTRACT

In the modern world, the business reputation of a medical organization plays a key role in building the trust of clients and partners. Treated as one of the intangible benefits, it directly affects competitiveness, attractiveness for investment and, ultimately, the success of the business as a whole. Thoughtful reputation management involves not only monitoring the quality of services provided, but also strategic work with all stakeholders. This aspect is especially relevant for medical institutions, since their activities are directly related to the health and life of people. The article will discuss the theory of development of business reputation in the context of a medical institution and ways to translate its provisions into practice. Key attention is paid to methods for assessing reputation, strategies for communicating with the public and risk management, which allow you to form and maintain the image of the organization at the proper level.

Ключевые слова: нематериальные блага, личные неимущественные права, деловая репутация, честь, достоинство, доброе имя, неотчуждаемость деловой репутации, неизмеримость деловой репутации.

Keywords: intangible benefits, personal non-property rights, business reputation, honor, dignity, good name, inalienability of business reputation, immeasurability of business reputation.

Мне, как врачу, хочется поговорить о деловой репутации медицинских организаций. В последнее время, связи с появлением новых способов публичного распространения информации (сеть Интернет) участились жалобы и претензии пациентов на различных интернет-площадках, что может нанести урон деловой репутации медицинской организации.

Деловая репутация медицинской организации – это совокупность взглядов и мнений пациентов, коллег, партнёров и общественности о качестве предоставляемых услуг, профес-

сионализме сотрудников, этичности ведения бизнеса и степени социальной ответственности учреждения. Этот интангибельный ресурс формируется долгосрочно и требует систематического подхода в управлении. Понятие деловой репутации в медицине заслуживает особого внимания, поскольку непосредственно связано с человеческим здоровьем и жизнью. Процесс формирования деловой репутации медицинского учреждения начинается с момента его основания и продолжается на протяжении всей его деятельности. Отзывы пациентов, результаты работы медицинского персонала, успешные кейсы и научные достижения – все эти элементы складываются в общее представление о репутации. Учреждения с сильной деловой репутацией обычно пользуются большим доверием со стороны пациентов и профессионального сообщества. Это открывает для них доступ к лучшим кадрам, инвестициям и партнерствам.

Практическая реализация стратегий по управлению и повышению деловой репутации включает в себя такие шаги, как разработка стандартов качества обслуживания, внедрение инновационных методик лечения, обучение персонала, эффективное использование отзывов и предложений пациентов, а также активное участие в социальной жизни сообщества.

Все эти усилия направлены на то, чтобы создать положительный имидж и поддержать безупречное имя медицинской организации. В конечном счете, деловая репутация превращается в один из главных активов учреждения, который играет критическую роль не только в привлечении финансовых потоков, но и в формировании его миссии и ценностей.

Деловая репутация, согласно ст. 150 Гражданского кодекса РФ, входит среди прочих в категорию нематериальных благ.

Несмотря на это, нормативные акты не дают четкого и однозначного определения термина, однако исходя из судебной практики, научных публикаций и мнений практикующих юристов, можно сформулировать следующее определение деловой репутации.

Согласно ст. 152 Гражданского кодекса РФ судебная защита чести, достоинства и деловой репутации может осуществляться путем опровержения не соответствующих действительности порочащих сведений.

Если сведения, порочащие деловую репутацию учреждения здравоохранения, были распространены в средствах массовой информации, то они должны быть опровергнуты в тех же средствах массовой информации. Учреждение здравоохранения, сведения о котором были распространены в средствах массовой информации, имеет право потребовать, наряду с опровержением, опубликования своего ответа в тех же средствах массовой информации.

Если сведения, порочащие деловую репутацию учреждения здравоохранения, содержатся в документе, исходящем от какой-либо организации, то такой документ подлежит замене или отзыву.

В случае если сведения, порочащие деловую репутацию учреждения здравоохранения, стали широко известны и в связи с этим опровержение невозможно довести до всеобщего сведения, учреждение здравоохранения вправе требовать удаления соответствующей информации, а также пресечения или запрещения дальнейшего распространения указанных сведений путем изъятия и уничтожения без какой бы то ни было компенсации изготовленных в целях введения в гражданский оборот экземпляров материальных носителей, содержащих указанные сведения, если без уничтожения таких экземпляров материальных носителей удаление соответствующей информации невозможно. С течением времени неимущественным ценностям субъектов гражданских правоотношений отводится все больше места в научных исследованиях [1]. Обосновываются их самые разнообразные классификации [2]. Вместе с тем дискуссионным вопросом отечественной цивилистики остается соотношение понятий «нематериальные блага» и «личные неимущественные права». Важнейшими аспектами формирования деловой репутации являются:

1. Прозрачность и открытость информации. Медицинские организации должны активно информировать общественность о своих методах работы, достигнутых результатах, квалификации сотрудников и других аспектах деятельности. Это помогает пациентам и партнерам формировать обоснованное мнение о компетентности и надежности учреждения.

2. Соответствие стандартам качества. Внедрение и следование стандартам ISO, использование современных технологий и методик лечения, обучение персонала – все это служит доказательством высокого уровня профессионализма организации.

3. Этика и корпоративная культура. Этика в медицине играет особую роль, так как связана с принципами доверия, конфиденциальности и уважения к пациенту. Корпоративная культура, поддерживающая эти ценности, способствует укреплению репутации среди пациентов и профессионального сообщества.

4. Взаимодействие со СМИ и онлайн-коммуникации. Эффективная стратегия PR и управление репутацией в онлайн-пространстве позволяют быстро распространять положительную информацию и оперативно реагировать на негатив.

5. Устойчивость к кризисам. Практика формирования и поддержания деловой репутации требует комплексного подхода. Руководство медицинских учреждений должно стремиться не только к внедрению передовых методик лечения, но и к созданию системы ценностей и стандартов, которые будут способствовать развитию позитивного имиджа среди пациентов и в профессиональном сообществе. Это включает в себя также постоянное обучение персонала, развитие коммуникационных навыков и умение работать с отзывами клиентов.

Вызывают согласие взгляды на нематериальное благо как на объект личного неимущественного права [3] и на субъективное право, как на средство для обеспечения пользования благами [4].

Если сведения, порочащие деловую репутацию учреждения здравоохранения, оказались после их распространения доступными в сети Интернет, учреждение здравоохранения вправе требовать удаления соответствующей информации, а также опровержения указанных сведений способом, обеспечивающим доведение опровержения до пользователей сети Интернет. Если установить лицо, распространившее сведения, которые порочат деловую репутацию учреждения здравоохранения, невозможно, учреждение, сведения о котором распространены, вправе обратиться в суд с заявлением о признании распространенных сведений не соответствующими действительности. В п. 9 постановления от 24 февраля 2005 г. № 3 Верховный суд РФ разъяснил, что в силу п. 1 ст. 152 Гражданского кодекса РФ обязанность доказывать соответствие действительности распространенных сведений лежит на ответчике. Истец обязан доказать факт распространения сведений лицом, к которому предъявлен иск, а также порочащий характер этих сведений [5].

Согласно п. 7 постановления Пленума Верховного суда РФ от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» [7] обстоятельствами, которые в силу ст. 152 Гражданского кодекса РФ имеют значение для дела и должны быть определены судьей при принятии искового заявления и подготовке дела к судебному разбирательству, а также в ходе судебного разбирательства, являются:

1. Факт распространения ответчиком сведений об истце.

2. Несоответствие действительности этих сведений (они не имели места в реальной жизни).

3. Порочащий, голословный и недоказанный характер этих сведений (они умаляют деловую репутацию истца).

Рассмотрим успешные международные кейсы управления деловой репутацией в медицинских организациях.

Пример 1: «Клиника Майо» (Mayo Clinic) Система здравоохранения «Клиника Майо» считается одним из лидеров в области оказания медицинских услуг. Основой успеха является философия «The needs of the patient come first» («Потребности пациента на первом месте»), которая пронизывает все аспекты работы клиники. Управление репутацией здесь осуществляется через внедрение инновационных методов лечения и поддержание высоких стандартов качества обслуживания. Клиника активно взаимодействует со СМИ, обеспечивая прозрачность своей работы и активно реагируя на отзывы пациентов, что укрепляет её авторитет и доверие.

Пример 2: «Кливлендская клиника» (Cleveland Clinic) «Кливлендская клиника», известная своими инновациями и научными исследованиями, активно работает над своей репутацией. Она использует маркетинговые стратегии, направленные на подчеркивание экспертности и достижений врачей. Клиника организует образовательные программы для пациентов и проводит открытые лекции, что повышает её авторитет в глазах общественности.

Пример 3: «Johns Hopkins Medicine» Медицинская организация «Johns Hopkins Medicine» является примером успешного управления деловой репутацией через акцентирование на исследованиях и обучении. Внедрение передовых технологий и методик лечения позволяет укрепить репутацию как инновационного центра. К тому же, стратегическое партнерство с другими медицинскими учреждениями и университетами способствует расширению влияния и улучшению восприятия бренда.

Пример 4: Сингапурские больницы Сингапур является одной из ведущих медицинских хабов Азии, где больницы управляют своей репутацией, предлагая высококачественные медицинские услуги для международных пациентов. Использование новейших технологий и предоставление качественной постоперационной заботы вывели сингапурскую систему здравоохранения на мировую арену. Открытость информации, высокие стандарты лечения и профессионализм персонала способствуют поддержанию положительной деловой репутации.

В заключение, успешное управление деловой репутацией в медицинской организации требует комплексного подхода. Деловая репутация медицинской организации является ключевым активом, способствующим увеличению числа пациентов, привлечению квалифицированных специалистов и получению финансовой стабильности. В условиях жесткой конкуренции и повышенных требований со стороны пациентов особенно важно акцентировать внимание на стратегиях, направленных на укрепление деловой репутации. В данном подразделе предложены рекомендации, которые могут помочь медицинской организации развить и укрепить свою деловую репутацию.

1. Качество услуг: Регулярное внедрение инновационных методик лечения и диагностики, использование современного оборудования и постоянное повышение квалификации медицинского персонала создают основу для высокого уровня доверия и уважения со стороны пациентов.

2. Прозрачность и открытость: Открытый диалог с пациентами, информирование о возможных рисках и побочных эффектах лечения повышает их лояльность и доверие.

3. Управление отзывами: Поддержание положительных отзывов и оперативное реагирование на жалобы могут служить доказательством заботы о клиентах и желания совершенствоваться.

4. Корпоративная социальная ответственность (КСО): Участие в социальных программах, благотворительность и предоставление доступной или бесплатной медицинской помощи незащищенным слоям населения поднимает социальный статус организации и ее репутацию в обществе.

5. Внутренняя корпоративная культура: Создание корпоративной культуры, ориентированной на высокие стандарты обслуживания и этическое поведение сотрудников, способствует формированию сплоченной команды профессионалов, ценящих репутацию своего работодателя.

6. Маркетинг и PR: Разработка Использование современных информационных каналов (социальные сети, блоги экспертов, информационные порталы) позволяет укреплять связь с текущими и потенциальными клиентами.

7. Обратная связь и адаптация: Адаптация под текущие тренды в медицине и изменение потребностей пациентов поможет оставаться на переднем крае инноваций и повышать уровень удовлетворенности клиентов.

8. Сотрудничество с внешними экспертами: Партнерство с признанными экспертами в области здравоохранения может улучшить видимость организации в профессиональном сообществе и укрепить её статус в глазах пациентов.

Развитие деловой репутации – это непрерывный процесс, который требует систематического подхода и постоянного внимания. Следуя этим рекомендациям, медицинская организация может не только укрепить свою репутацию, но и обеспечить более высокий уровень удовлетворенности пациентов, что является конечной целью любой здравоохранительной системы.

Список литературы:

1. Андреев В.К. Существо нематериальных благ и их защита // Журнал российского права. 2014. № 3. С. 27–33;
2. Арзуманян А.Б. Нематериальные блага как объекты гражданских прав : автореф. дис. … канд. юрид. наук. Краснодар, 2008;
3. Борычева Т.А. Понятие и правовая природа нематериальных благ юридических лиц // Юридический мир. 2012. № 9. С. 30–32;
4. Вешкурцева З.В. Структурные подходы к определению понятий «нематериальные блага» и «личные неимущественные права» // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 2. С. 225–234;
5. Костюк В.Д. Нематериальные блага. Защита чести, достоинства и деловой репутации. М., 2002;
6. Малеина М.Н. Понятие и виды нематериальных благ как объектов личных неимущественных прав // Государство и право. 2014. № 7. С. 40–47;
7. Малеина М.Н. Указ. соч. С. 40–47.
8. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. М., 1912. С. 613.
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц». [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА В РОССИИ

Ковалева Алёна Владимировна
студент,
Филиал Автономной некоммерческой организации Высшего Образования
«Институт деловой карьеры» в Тюменской области,
РФ, г. Тюмень

Бородина Ольга Леонидовна
старший преподаватель
кафедры гражданско-правовых дисциплин,
Филиал Автономной некоммерческой организации Высшего Образования
«Институт деловой карьеры» в Тюменской области,
РФ, г. Тюмень

В Российской Федерации (далее по тексту – РФ) правосудие свершается при условии, что решение суда выполнено, поэтому то, как общество относится к государству, во многом зависит от исполнения судебных решений. Когда физические и юридические лица отказываются исполнять судебное решение, на помощь приходит Федеральная служба судебных приставов России, ведь только в ее полномочия входит принудительное исполнение судебного решения.

Во все времена существовали как таковые должники, но еще в древние времена возникали вопросы не только, как предотвратить халатные действия заемщиков по отношению к займодавцу, но и как юридически урегулировать долговые взаимоотношения. В российском государстве вопрос о становлении института принудительного исполнения решений суда решался постепенно, так как зависел от многовековых изменяющихся правововых, социальных, политических и экономических систем в государстве.

В 11 веке есть упоминания о порядке взыскания долгов с разоренного должника. В это время предшественниками приставов-исполнителей являлись посадниковые или княжеские дружинники, в их обязанности входило собирание судебной пошлины и помощь в возврате должником заемного имущества [3]. В Новгороде и Пскове судебные приставы обладали большими полномочиями, что можно подтвердить словами из Новгородской Судной грамоты 15 века «а почнет [кто] хорониться от приставов, ино его казнить всим Великим Новымгородом» [2].

Актуальность данной работы состоит в том, что в наше время все еще существует проблема с должниками, а именно с теми, кто уклоняется от принудительного исполнения судебных решений. Согласно отчетности ФССП, которая размещена на официальном сайте ФССП России, за 2019-2020 год приставами принудительно было взыскано только 5-7% долгов с юридических лиц и 15% долгов с физических. В связи с этим, важно выяснить, в чем заключается проблема неисполнения судебных решений принудительно, как физическими, так и юридическими лицами, и зависит ли это от того, что приставы исполнители РФ не подведомственны суду как в СССР?

Объект исследования – институты «судебные исполнители» в СССР и «судебные приставы-исполнители» в РФ. Предмет исследования – особенности и причины возрастания уклонистов от принудительного исполнения судебных решений.

Основополагающей целью работы является выяснить, по каким причинам большое количество уклонистов от принудительного исполнения судебных решений, определить, зависит ли это от того, что судебные приставы-исполнители не подведомственны суду, как в СССР и предложить пути их решения.

В соответствии с данной целью были поставлены следующие задачи:

- Осуществить теоретический анализ возникновения института судебных приставов, деятельности судебных исполнителей в СССР и судебных приставов-исполнителей в РФ.
- Выяснить, по каким причинам число уклонистов от принудительного исполнения судебных решений возрастает.

В работе использованы следующие методы исследования: сравнительный анализ, системный анализ, формально-юридический анализ, неформализованное интервью.

В советский период с 1924 года судебные приставы были реорганизованы в судебных исполнителей, которые были подведомственны суду, данный институт просуществовал до распада СССР. В статье еженедельника советской юстиции «Исполнение судебных решений» авторы статьи обнаружили советское определение понятия «Судебный исполнитель»: «Судебный исполнитель – должностное лицо, судебного ведомства, исполняющий решения судебных мест, это орган не самостоятельный, не могущий в своих действиях из пределов не только общих правовых норм, но и более узких границ определенной директивы, выраженной в судебном решении»[1]. Деятельность судебных исполнителей в этот период можно охарактеризовать: отсутствие отраслевых источников права, отсутствие гарантий на защиту прав и законных интересов для взыскателя и должника. До 1998 года ситуация с исполнительным производством ухудшалась, так как нормативная база исполнительного производства устарела и нуждалась в нововведениях. К сожалению, даже при образовании Российской Федерации нововведения появились не скоро, поэтому много постулатов было разрушено.

Закон «О судоустройстве РСФСР», а также другие документы СССР не смогли конкретизировать деятельность судебных приставов и исполнительного производства, в связи с этим начались затруднения: судьи были сильно загружены, и не было возможности надлежаще вести контроль над судебными исполнителями. Появилось множество случаев коррупции; судебные исполнители не справлялись со своей работой, как из-за низкой квалификации, так и из-за нехватки финансов; новые рыночные отношения; становление демократического политического режима; рост предпринимательства и др.

Шагом вперед для разрешения сложившейся ситуации в стране явилось реформирование всей судебной системы, становление института судебных приставов и образование специальной службы в 1997 году, не подведомственной суду – Службы судебных приставов Министерства Юстиции Российской Федерации.

За счет проведения административной реформы в 2004 году были реорганизованы органы Министерства Юстиции РФ в соответствии с Указом Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» образовалась Федеральная служба судебных приставов.

Проведя теоретическое изучение института «судебных исполнителей» и института «судебных приставов-исполнителей» можно сделать вывод, что обязанности остались неизменными.

Отличия института судебных исполнителей и института судебных приставов-исполнителей: судебные исполнители подведомственны суду, а судебные приставы-исполнители ФССП РФ, относятся к разным ветвям власти; деятельность судебных приставов-исполнителей регламентирована нормативно-правовыми актами и не может уклоняться от исполнения норм в этих НПА; судебные приставы-исполнители в РФ получают достойную зарплату, в отличие от судебных исполнителей в СССР; в СССР была «текучесть кадров», так как работу судебным исполнителем считали не престижной, но в РФ данная работа является востребованной, на данной должности работает много молодых специалистов; судебный исполнитель должен был обладать избирательными правами, а судебный пристав-исполнитель иметь высшее образование.

Для выявления причин уклонения от исполнения судебных решений принудительно, как физическими, так и юридическими лицами, и зависит ли это от того, что приставы исполнители РФ не подведомственны суду, как в СССР, в декабре 2022 года было проведено неформализованное интервью судебных приставов исполнителей.

Авторы статьи в рамках данного исследования, выявили следующее:

В основном интервьюируемые работают судебными приставами-исполнителями 1-2 года, что говорит о том, что ряды судебных приставов-исполнителей пополнились новыми, современными сотрудниками. Судебные приставы-исполнители отметили, что на сегодняшний день в их отделении 680 должников, уклоняющихся от исполнения, а это 70% от общего числа дел, находящихся на исполнении. Опрашиваемые указали следующие причины уклонения от принудительного исполнения решений суда: отсутствие имущества и денежных средств для погашения задолженности, из-за ненадлежащего уведомления должника о нарушении и задолженности. 75% не стали бы работать результативнее, если бы были подведомственны суду как в СССР, всего у 25% есть сомнения в данном вопросе. Более 90% указали: для того, чтобы бороться с уклонистами, нужно ужесточить закон в отношении должников, умышленно уклоняющихся от погашения задолженности, а именно привлечение, к уголовной ответственности. Таким образом, по различным причинам судебные приставы-исполнители плохо справляются со своей работой, учитывая проведенное исследование, а это означает, что в законодательство, регулирующее деятельность судебных приставов-исполнителей, нужны изменения. Мы предлагаем: ввести уголовную ответственность в отношении должников, что будет являться «тормозом» для уклонения от исполнения решений суда; усилить требования при приеме на работу в виде проверки теоретических знаний о деятельности судебных приставов-исполнителей; проводить профилактические мероприятия в различных организациях и учебных учреждениях. Хотелось бы отметить, что судебные приставы-исполнители очень важны, ведь, если судебные решения не будут исполнены, то общество начнет сомневаться в силе государства, суда, закона.

Список литературы:

1. Брагинский М. Исполнение судебных решений (окончание) России – Текст: электронный. – // Журнал. № 3: Еженедельник советской юстиции, 1922. – 16 с. – URL: https://www.prlib.ru/item/331822 (дата обращения: 02.12.2022).
2. Из истории института судебных приставов – Текст: электронный.– / Историческая справка и правовые основы деятельности // Официальный сайт ФССП РФ – URL: https://fssp.gov.ru/history/ (дата обращения: 02.12.2022).
3. Шварц О.А. Исполнительное производство России – Текст: электронный.– URL: https://indem.ru/proj/sudref/prav/IspolniProizv.htm (дата обращения: 02.12.2022).

СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

Кызыл-оол Сылдыс Саянович
магистрант
Тувинский государственный университет,
РФ, г. Кызыл

Монгуш Алла Лоспановна
научный руководитель,
канд. юрид. наук, доцент
Тувинского государственного университета,
РФ, г. Кызыл

AREAS OF APPLICATION OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN CIVIL LAW

Kyzyl-ool Syldys Sayanovich
Master,
Tuvan State University,
Russia, Kyzyl

Alla Mongush
Scientific adviser,
Candidate of Law, Associate Professor
of Tuvan State University,
Russia, Kyzyl

Аннотация. В данной статье рассматривается влияние цифровых технологий на гражданское право и применение их в различных сферах. Основные аспекты включают использование электронных документов и подписей, онлайн-торговлю и электронную коммерцию, защиту персональных данных и автоматизацию решения споров.

Abstract. This article examines the impact of digital technologies on civil law and their application in various fields. The main aspects include the use of electronic documents and signatures, online trading and e-commerce, personal data protection and dispute resolution automation.

Ключевые слова: цифровое право, цифровые технологии, объекты цифровых прав.
Keywords: digital law, digital technologies, objects of digital rights.

Цифровые технологии проникают во все сферы нашей жизни, включая юридическую область. Гражданское право – одна из областей, которая активно внедряет новые технологии для улучшения регулирования взаимоотношений между гражданами и юридическими лицами. В данной статье рассмотрены основные сферы применения цифровых технологий в гражданском праве и их влияние на современное правоприменение.

По мнению Р.Ф. Галеевой, что большинство ученых придерживается предметной концепции, или концепции «объект – благо», в рамках которой в качестве объекта признаются материальные и нематериальные блага. Термин объекты гражданских прав примечателен тем, что содержит в себе не единственное, а множественное число – объекты. Такая степень обобщения свидетельствует о том, что данным понятием охватывается весь спектр благ, входящих в сферу регулирования гражданского права.

Как отмечает Д.К. Воронкова, понятие цифровое право на сегодняшний день соизмеримо с понятием «токен». Токеном, по мнению А.И. Савельева является единица учета определенной ценности, представленной в виде записи в базе данных.

Одной из основных сфер применения цифровых технологий в гражданском праве является электронное документооборот и использование электронных подписей. Электронные документы, такие как договоры, счета и акты, могут быть созданы, переданы и хранены в электронном виде, что облегчает и ускоряет процесс заключения сделок между сторонами. Электронная подпись заменяет обычную рукописную подпись, обеспечивая юридическую обязательность и подлинность электронных документов.

Цифровые технологии также широко используются в сфере онлайн-торговли и электронной коммерции. Электронные платежи и электронные торговые площадки позволяют гражданам и юридическим лицам заключать сделки и совершать покупки через интернет. Это облегчает доступ к товарам и услугам, а также способствует развитию международной торговли.

С развитием цифровых технологий стало необходимым обеспечение защиты персональных данных граждан и юридических лиц. Сохранение и обработка большого количества информации сталкиваются с риском утечки и неправомерного использования. Гражданское право включает в себя нормы, которые регулируют сбор, обработку и хранение персональных данных, а также предусматривают ответственность за их нарушение.

Цифровые технологии облегчают процесс решения гражданско-правовых споров. Онлайн-платформы и алгоритмы позволяют сторонам подать и рассмотреть иск, представить доказательства и получить решение спора в автоматизированном режиме. Это ускоряет процесс рассмотрения дел, снижает затраты на юридическую помощь и улучшает доступность юстиции.

Цифровые технологии значительно изменили сферу гражданского права, облегчив процессы заключения сделок, обеспечения безопасности данных, решения споров и улучшения доступа к юстиции. Однако, необходимо также учитывать риски, связанные с использованием цифровых технологий, и разработать соответствующие правовые механизмы для их регулирования. Поэтому важно постоянное обновление правовой базы, чтобы адекватно отвечать на вызовы и возможности цифровой эры в гражданском праве.

Список литературы:

1. Воронкова Д.К., Воронков А.С. Цифровые права как объекты гражданских правоотношений // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2019. № 5-1.
2. Галеева Р.Ф. Сущность объектов гражданских прав // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. 2009. № 4.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПАТЕНТНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Маады Айыраа Рустамовна
магистрант
Тувинского государственного университета,
РФ, г. Кызыл

Кужугет Таан-оол Кашпынаевич
канд. юрид. наук. доцент
Тувинского государственного университета,
РФ, г. Кызыл

HISTORY OF THE DEVELOPMENT OF PATENT LEGISLATION IN FOREIGN COUNTRIES

Aiyraa Maady
Master's student,
Tuva State University,
Russia, Kyzyl

Taan-ool Kuzhuget
Ph.D. legal Sci., assistant professor,
Tuva State University,
Russia, Kyzyl

Аннотация. В статье рассматриваются генезис развития патентного законодательства в зарубежных странах. Также автором приведен анализ наиболее важных этапов развития патентного права в мировой практике, раскрывающий проблемы его развития.

Abstract. the article discusses the genesis of the development of patent legislation in foreign countries. The author also provides an analysis of the most important stages in the development of patent law in world practice, revealing the problems of its development.

Ключевые слова: патент, патентное право, патентное законодательство.
Keywords: patent, patent law, patent legislation.

История развития патентного законодательства насчитывает более половины тысячелетия. Первые законы, посвященные изобретениям, появились в XV в. в итальянских республиках – Флоренции и Венеции, хотя традиционно историю патентного права ведут от английского Статута о монополиях 1623 г. [5]

Венецианский патентный статут восходит к 1474 году – тому самому периоду, когда сама капиталистическая система выходила из упадка феодализма. Хотя патентное право постоянно меняется и развивается, положения, изложенные в этом документе почти шесть столетий назад, по-прежнему остаются основными принципами патентного права [4].

Венецианский патентный статут – 1474г. старейший зарегистрированный документ, в общих чертах определяющий кодифицированную патентную систему, Венецианский патентный статут, учрежденный Венецианской Республикой, был первой установленной законом патентной системой в Европе. Практика патентных прав, безусловно, предшествовала написанию этого конкретного документа, но что делает Венецианский статут таким исторически интересным, так это то, что он представлял собой первый случай, когда патентные обычаи были кодифицированы в общеприменимом, четко определенном и широком виде.

Английский Статут о монополиях – 1624г. первая установленная законом патентная система в Англии, Статут монополий, была введена в попытке обуздать злоупотребления ранее существовавшими патентными обычаями в Англии со стороны монархии. Не желая вызывать недовольство общественности повышением налогов, такие монархи, как Елизавета I и Джеймс I, злоупотребляли патентной системой для получения средств путем вымогательства у владельцев патентов [5].

Елизавета I даже выдавала бы патенты на обычные товары, такие как соль, а затем взимала бы с владельцев патентов все более обременительные пошлины. В конечном итоге был принят Статут о монополиях, чтобы обуздать эти монархические злоупотребления и забрать часть полномочий по управлению и выдаче патентов из рук регентов.

Как и в случае с Венецией, до принятия Статута патенты выдавались правителями в соответствии с обычаями и общим правом, без судебного контроля или надзора. В отличие от современных патентов (или более раннего Венецианского статута), эти патенты выдавались не только за новые и полезные изобретения, но и за все виды экономической деятельности. Например, в 1537 году Антонио Гвидотти получил 15-летний патент, дающий ему монополию на выращивание шелка. Вместо того, чтобы быть выданным в знак признания вклада Гуидотти в новый метод производства шелка, как мог бы получить современный патент, это была скорее попытка стимулировать квалифицированных мастеров переехать на остров, предлагая им монополию в своей области.

В конечном итоге английский парламент принял Статут о монополиях, призванный ограничить эти злоупотребления. Прежде всего, он аннулировал все существующие и будущие монополии, предоставленные в рамках предыдущей системы, объявив их «полностью противоречащими законам этого королевства, и поэтому они являются и будут совершенно недействительны».

Далее в Статуте перечисляются условия, при которых может быть предоставлена патентная охрана. Этими условиями были:

Монополии могли существовать не более 14 лет.

Защита могла быть предоставлена только «истинному и первому изобретателю» (это положение повторяется в законах ВПТЗ США о «первых изобретателях», которые действовали до принятия Закона об изобретениях в Америке 2011 года).

Патенты не могут «противоречить закону, причинять вред государству из-за повышения цен на товары внутри страны, вреда для торговли или вообще неудобны».

Хотя Статут не положил полностью конец монархическим злоупотреблениям патентной системой, он представляет собой критический момент в истории патентного права и развития капитализма в Англии. Статут оставался центральным документом патентного права в Соединенном Королевстве до принятия Европейской патентной конвенции 1971 года и, кроме того, лег в основу австралийского патентного законодательства.

Патентное право в революционной Франции. Революционное правительство во Франции ввело законы о патентовании изобретений в 1791 году. От заявителей не требовалось указывать, что было нового в их изобретениях, и, как ни странно, не было фактического рассмотрения требований заявителя. Патентообладатель может запросить охрану на 5, 10 или 15 лет, при этом размер уплачиваемой пошлины варьируется в зависимости от указанного периода [4].

Патенты этого периода сопровождались напечатанной на них оговоркой: «Правительство, выдавая патент без предварительной экспертизы, никоим образом не гарантирует приоритет, ценность или успех изобретения». Как и в случае с современными патентными системами, некоторые виды инноваций считались неподпадающими под патентную охрану. В их число вошли: научные открытия без какого-либо практического применения; лекарства; финансовые методы. Все, что может быть защищено законом об авторском праве.

Интересно, что французский патентный закон в то время запрещал изобретателям раскрывать свои изобретения за границей. Патенты аннулировались, если изобретатель пытался запатентовать свое изобретение в зарубежной стране, и эта политика была направлена на со-

хранение французских инноваций во Франции. Это далеко от современного Договора о патентной кооперации.

Владелец патента должен был реализовать свое изобретение на практике в течение двух лет с момента приобретения патента, иначе он рискует потерять свои исключительные права.

Как и в случае с современными патентами, договор заключался в том, что в обмен на исключительные права, предоставляемые патентом, изобретатель должен был объяснить ясным языком, как человек может воспроизвести изобретение самостоятельно. Хотя французская система в то время не предусматривала какого-либо механизма для публикации этих раскрытий, это предвещало последующую публикацию патентов USPTO и другими патентными ведомствами.

Что касается истории развития патентного права в России, то до воцарения Петра I ничего похожего на феодальные привилегии в России не существовало. Петр I как царь – новатор, «позаимствовал» институт привилегий у французов и шведов, подобно зарубежным первые российские привилегии обладали свойствами факультативности. Их выдача происходила в связи с осуществлением субъектами полезной деятельности для государства [2].

Первым законодательным источником патентного права в России считается Манифест «О привилегиях на различные изобретения и открытия в художествах и ремеслах», принятый 17 июня 1812 года. Появление этого источника, связано с законотворческой деятельностью Михаила Михайловича Сперанского: именно им 8 мая 1812 года в Государственный совет были внесены докладная записка и приложенный к ней проект общего закона о привилегиях и изобретениях. Выдача этих привилегий стала обязанностью Министерства Внутренних Дел, и срок её действия, мог составлять 3, 5, 10 лет в зависимости от размера выплачиваемой пошлины [1].

Понятие «патентное право» можно рассматривать в двух смыслах: объективном и субъективном. В объективном смысле, патентное право это совокупность норм, которые регулируют отношения, возникающие в связи с созданием и использование изобретений, полезных моделей и промышленных образцов [2]. В субъективном смысле, это личное неимущественное или имущественное право конкретного субъекта, связанного с определенным изобретением, полезной моделью либо промышленным образцом. Патентное право является правовым институтом, который входит в систему подотрасли «право интеллектуальной собственности». В связи с невозможностью прямой охраны результатов технического или художественно-технического творчества средствами авторского права, существовала необходимость в создании института патентного права.

Объекты патентного права (изобретение, полезная модель, промышленный образец), как решения определенных практических задач в принципе повторимы, и они могут быть созданы независимо друг от друга разными лицами, в разных странах. К примеру, радио практически одновременно было изобретено Поповым А.С. в России и Г. Маркони в США.

В заключении отметим, что патентное право имеет долгую и интересную историю. Сегодня все еще меняется! Сейчас только в USPTO хранятся миллионы патентов – это не считая всех патентов, признанных зарубежными ведомствами.

Список литературы:

1. Полное собрание законов Российской Империи, с 1649 года.– Санкт-Петербург: // Печатано в Типографии II Отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии, 1830 С. 513-514.
2. Васильев В.В. Понятие интеллектуальной собственности в законодательстве Российской Федерации // Проблемы права. 2012. № 5(36). С. 124-127.
3. Соболь И.А. Идея охраны интеллектуальных прав в античном мире // История государства и права. 2011. № 12. С. 26 – 28.
4. Вишневский Л.В., Иванов Б.И., Левин Л.Г. Формула приоритета. Возникновение и развитие авторского права и патентного права. – Л., 1990. С. 17.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ

Салтыкова Дарья Валерьевна
студент,
Северный (Арктический) федеральный университет
им. М.В. Ломоносова – С(А)ФУ,
РФ, г. Архангельск

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF RUSSIAN LEGISLATION REGULATING THE ACTIVITIES OF GUARDIANSHIP AND GUARDIANSHIP AUTHORITIES IN RELATION TO CHILDREN

Darya Saltykova
Student,
Northern (Arctic) Federal University named
after M.V. Lomonosov – NArFU,
Russia, Arkhangelsk

Аннотация. В статье описаны предложения, которые можно разработать в сфере российского законодательства, регламентирующего деятельность органов опеки и попечительства в отношении детей.

Abstract. The article describes proposals that can be developed in the field of Russian legislation regulating the activities of guardianship and guardianship authorities in relation to children.

Ключевые слова: органы опеки, права детей, законодательство РФ.
Keywords: guardianship authorities, children's rights, legislation of the Russian Federation.

Последние годы ознаменовались пристальным вниманием к законодательству, касающегося опеки и попечительства. Несмотря на все принимаемые меры, существуют некоторые проблемы недоработанности нормативно-правовой базы. Изучив множество противоречий в сфере законодательства, можно разработать следующие предложения по изменению некоторых аспектов законодательных актов Российской Федерации:

1. Изменение законодательства в области защиты имущественных прав несовершеннолетних.

Например, дети, оставшиеся без попечения родителей, должны обеспечиваться жилплощадью. Но фактически родителей несовершеннолетнего, лишённых родительских прав, практически невозможно выселить из занимаемого ими жилья (пункт 2 статьи 91 Жилищного кодекса РФ), так как родителям необходимо предоставить иное жилое помещение. Стоит отметить, что занимаемое родителями жилье, также принадлежит и несовершеннолетних, но так как дети, помещаются в детские государственные учреждения или семьи, их биологические родители продолжают жить в квартирах, копят долги по коммунальным платежам, приводят квартиру в непригодный для жизни вид, продолжают вести асоциальный образ жизни, при этом не уплачивают алименты на содержание своих детей. На наш взгляд, необходимо принимать более жесткие меры воздействия: лишать жилья и переселять родителей в другие помещения.

2. Осуществление описи имущества подопечного.

В соответствии со ст.18 Федерального закона № 48 от 24.04.2008 г. «Об опеке и попечительстве» опекун принимает имущество несовершеннолетнего по описи, которая составляется органом опеки и попечительства в присутствии опекуна или попечителя, представителей домоуправления, органов внутренних дел и несовершеннолетнего, которому на момент

описи исполнилось 14 лет. Акт описи имущества ребенка формируется в двух экземплярах и подписывается всеми наблюдателями процесса описи. Один экземпляр описи передается опекуну или попечителю, другой органами опеки и попечительства хранится в личном деле ребенка.

Министерством образования и науки Российской Федерации в Письме от 31 августа 2010г. № 06-364, прописаны рекомендации касательно описи имущества. В частности, рекомендуется указывать не только наименование предмета, но и его характеристики, количество, состояние и примерную стоимость, дату покупки и того, кто купил указанную вещь и т. д. Описи подлежат вещи, принадлежащие ребенку, на наш взгляд, это достаточно трудоемкий процесс, и вносить его в опись не следует. Поэтому целесообразным будет описывать только то имущество ребенка, которое представляет ценность. Например, бытовая техника, драгоценные украшения, мебель и другие ценные предметы.

3. Изменение сроков оформления документации.

Постановление Правительства РФ № 423 от 01.01.2001 г. «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» устанавливает жесткие сроки исполнения документов. Например, согласно данному Постановлению, после составления акта обследования жилищно-бытовых условий подопечного органам опеки и попечительства необходимо в течение 3 дней после подписания и утверждения акта направить его опекуну или попечителю. Для этого опекун или попечитель вызывается в органы для получения этого акта, но чаще всего из-за их занятости сотрудникам опеки приходится вновь посещать квартиру. Такая процедура, на трудоемка и затратна, так как не всегда опекуны или попечители живут в черте города. Нередки случаи, когда опекуны отказываются от данных актов, так как они не представляют для них никакой пользы и важности. В этом случае необходимо упростить эту процедуру, сведя ее к ознакомлению под подпись и при необходимости выдавать копию акта обследования.

4. Порядок проведения внеплановых проверок.

Изменение сроков внеплановых проверок необходимы для того, чтобы специалисты органов опеки и попечительства могли засвидетельствовать факт исполнения возможных предписаний. Например, если в ходе обследования жилищно-бытовых условий опекуну были даны рекомендации по организации места для выполнения уроков, или приобретению кровати для опекаемого, то проследить выполнение рекомендаций специалист сможет только по прошествии шести месяцев, когда подойдет очередная дата проверки. Таким образом, необходимо наделить специалиста органов опеки и попечительства правом принимать решения о проведении внеплановой проверки по результатам обследования и выполнения предписанных рекомендаций.

5. Дополнение перечня документов, необходимых для утверждения кандидата на роль опекуна/попечителя.

Прежде чем передать ребенка под опеку или попечительство специалисты органов опеки должны обследовать жилищно-бытовые условия кандидата, его личностные качества и цели, отношения в семье и воспитательные возможности. На наш взгляд, невозможно сделать объективных выводов по указанным критериям, так как нужно в первую очередь оценивать психологическую готовность лица принять несовершеннолетнего в семью. Для этого надо проводить психологическое обследование, по результатам которого будет выдано заключение в орган опеки и попечительства. Проблема заключается в том, что по Правилам на психологическое обследование необходимо согласие гражданина. Поэтому психологическое обследование кандидата должно осуществляться в обязательном порядке.

6. Требования к ведению личных дел несовершеннолетних.

В соответствии с «Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных», которые содержатся в Постановлении Правительства РФ от 18.05.2009 № 423, отчет опекуна хранится в личном деле подопечного в течение до окончания опеки. По-нашему мнению, необходимо уменьшить срок хранения отчёта опекуна до 3 лет. Данные отчеты содержат сведения и документы о расходах на приобретение для подопечного необходимых предметов

за год. Объем таких затрат и отчетных документов по ним может содержать достаточно широкий перечень, а если учесть, что над ребенком опека установлена с ранних лет, то личное дело не сможет вместить в себя такое количество документов, так как их список ежегодно пополняется. Отчетные документы содержат сведения о защите законных интересов и прав подопечного, о затратах на обучение, содержании и т. п. Таким образом, вышеизложенные предложений по внесению изменений в законодательство, касающегося работы в сфере опеки и попечительства будет способствовать улучшению правового положения несовершеннолетних, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе частично, ограниченно или полностью недееспособных граждан.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30 ноября 1994 года №51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // Информационно – поисковая система: «Консультант Плюс» (дата обращения: 26.11.2023).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 30 ноября 1994 года №51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // Информационно – поисковая система: «Консультант Плюс» (дата обращения: 26.11.2023).
3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года №188-ФЗ (ред. от 14.11.2023) // Информационно – поисковая система: «Консультант Плюс» (дата обращения: 25.11.2023).
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года №223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) // Информационно – поисковая система: «Консультант Плюс» (дата обращения: 25.11.2023).
5. Федеральный закон РФ от 24 апреля 2008 года №48- ФЗ «Об опеке и попечительстве» (ред. от 30.04.2021) // Информационно – поисковая система: «Консультант Плюс». (дата обращения: 17.04.2016).
6. Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 №423-ФЗ (ред. от 10.02.2020) «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» // Информационно – поисковая система: «Консультант Плюс» (дата обращения: 25.11.2023).
7. Письмо Минобрнауки РФ от 31.08.2010 №06–364 «О применении законодательства по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних» // Информационно – поисковая система: «Консультант Плюс» (дата обращения: 25.11.2023).

ОСОБЕННОСТИ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ СУБЪЕКТОВ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сарыглар Шончалай Омаковна
студент,
Тувинский государственный университет,
РФ, г. Кызыл

Ондар Алдын-Херел Эзир-оолович
научный руководитель,
Тувинский государственный университет,
РФ, г. Кызыл

Аннотация. В статье рассматривается проблемы гражданско-правовой защиты субъектов индивидуальной предпринимательской деятельности. Отмечается, что неопределенность правового статуса индивидуального предпринимателя имеет место из-за отсутствия единого закона об индивидуальных предпринимателях, в связи с чем, невозможно четко выявить структуру и содержание правового статуса индивидуального предпринимателя исходя из действующего законодательства.

Abstract. The article deals with the problems of civil protection of subjects of individual entrepreneurial activity. It is noted that the uncertainty of the legal status of an individual entrepreneur occurs due to the absence of a single law on individual entrepreneurs, and therefore it is impossible to clearly identify the structure and content of the legal status of an individual entrepreneur based on current legislation.

Ключевые слова: защита прав, индивидуальный предприниматель, судебная защита, ответственность, проблемы гражданской защиты.

Keywords: protection of rights, individual entrepreneur, judicial protection, responsibility, problems of civil protection.

Гражданско-правовая защита субъектов индивидуальной предпринимательской деятельности является одной из основных сфер в области правовой защиты предпринимателей. В современном обществе государство признает и поддерживает значимость индивидуальной предпринимательской деятельности, поскольку она способствует экономическому развитию и созданию рабочих мест. Однако, субъекты индивидуальной предпринимательской деятельности сталкиваются с различными юридическими проблемами, включая нарушения их прав и интересов.

Понятие гражданско-правовой защиты включает в себя совокупность мер и механизмов, направленных на предоставление субъектам индивидуальной предпринимательской деятельности возможности защищать свои права в судебном порядке. Одной из основных составляющих гражданско-правовой защиты является право субъектов индивидуальной предпринимательской деятельности на досудебное урегулирование споров. Это позволяет избежать длительных и затратных судебных процедур, урегулировать конфликты путем переговоров и медиации [4, с. 151].

Гражданско-правовая защита субъектов индивидуальной предпринимательской деятельности также включает в себя защиту их прав на собственность, включая право на неприкосновенность предпринимательского имущества. Государство обязано обеспечить субъектам индивидуальной предпринимательской деятельности защиту от незаконных рейдерских захватов и других форм незаконного ограничения их собственности.

В научной литературе классификация форм защиты гражданских прав основывалась на природе юрисдикционных органов. Например, Д.М. Чечот выделял: судебную, арбитражную, административную, нотариальную и общественную формы [6, с. 53].М.С. Шакарян разделяла: судебную, административную и общественную формы защиты [7, с. 6].А.П. Верши-

нин классифицировал на: судебную, административную и смешанную формы защиты права [3, с. 20-21].

В.П. Воложанин выделял бесспорную форму защиты права (самостоятельное осуществление права управомоченным лицом и принудительное осуществление прав в административном порядке) и спорную форму защиты права (судебное, общественное, административное и рассмотрение, и разрешение гражданских дел) [4, с. 8].

В настоящее время интерес представляет классификация форм защиты на: юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты. Под юрисдикционной формой защиты прав и законных интересов понимается деятельность уполномоченных государством органов, направленная на защиту гражданских прав и законных интересов.

Юрисдикционная форма – это защита прав в судебном порядке (общий порядок) (п. 1 ст. 11 ГК РФ) и в административном порядке (специальный порядок) (п. 2 ст. 11 ГК РФ). В соответствии с п. 2 ст. 11 ГК РФ решение, принятое в административном порядке, может быть оспорено в суде [1].

Применение юрисдикционной формы защиты права предполагает использование принудительной силы административных и судебных органов, выносящих обязательные для сторон решения. В общем случае при юрисдикционной защите своих прав лицо обращается к соответствующим органам, уполномоченным выносить обязательное для спорящих сторон решение. Однако, на практике в числе юрисдикционных форм защиты находят свое место и обращения к компетентным органам, акты которых не имеют обязательной силы. Здесь можно выделить, например, уполномоченного по защите прав предпринимателей. Юрисдикционная форма подразделяется на судебную и административную формы [6, с. 15].

Неюрисдикционной формой защиты считается самостоятельная деятельность субъекта по защите своих прав без обращения за помощью к уполномоченным органам. Именно в таком же ракурсе понималась защита прав в римском праве (самоуправство и государственная защита прав). Основной формой защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности, как и раньше, является обращение в суд.

Значимым пробелом в Федеральном законе № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» [2] является отсутствие нормы права, которая позволила бы регистрироваться гражданину в качестве индивидуального предпринимателя не по месту регистрации (месту жительства), а по месту, где фактически будет осуществляться предпринимательская деятельность. В настоящий момент привязка гражданина к штампу в паспорте предполагает посещение органов Федеральной налоговой службы РФ, дислоцируемых по месту регистрации гражданина.

На основе вышеизложенного мы предлагаем внесение изменений в Федеральный закон № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» [2] в части предоставления возможности осуществления регистрации не по месту жительства индивидуального предпринимателя, а по месту, где гражданин-предприниматель фактически будет осуществлять предпринимательскую деятельность. Это позволит упростить саму регистрацию в целом, в том числе время на ее проведение. Неоднозначность правового статуса индивидуального предпринимателя, определяемая комплексным характером регулирующего данный правовой статус законодательства. Неопределенность правового статуса индивидуального предпринимателя имеет место из-за отсутствия единого закона об индивидуальных предпринимателях, в связи с чем, невозможно четко выявить структуру и содержание правового статуса индивидуального предпринимателя исходя из действующего законодательства.

Нормы права, регламентирующие категориально-понятийный аппарат предпринимательских отношений, права, обязанности, определяющие границы деятельности предпринимателей, условия их государственной регистрации, налогообложения, ответственность содержатся в разных нормативно-правовых актах. Кроме того, наличие в России таких субъектов, как самозанятые, также может создавать неопределенность, ибо ввиду отмеченной нами неоднозначности правового статуса индивидуальных предпринимателей не все граждане при выборе деятельности могут определить принципиальную разницу между указанными субъектами [5, с. 152].

Кроме того, гражданско-правовая защита включает и защиту субъектов индивидуальной предпринимательской деятельности от дискриминации и других форм нарушения их равных прав и возможностей. Государство должно гарантировать, чтобы предприниматели не были исключены из конкуренции или ограничены в своей деятельности из-за своего пола, возраста, расы, национальности и других характеристик. Основной формой гражданско-правовой защиты нарушенных и оспариваемых прав предпринимателей является судебная защита, осуществляемая для рассмотрения споров арбитражными судами, где участниками являются индивидуальные предприниматели.

Судебная форма защиты прав предпринимателей является основополагающей ввиду того, что право на судебную защиту, закрепленное Конституцией РФ, является универсальным – им могут воспользоваться все субъекты предпринимательской деятельности.

На основе массовых обращений граждан в суд, вызванных относительной быстротой процесса, приводят к перегруженности судебной системы, что напрямую отражается на качестве правосудия. Обязательный досудебный порядок урегулирования спора, направленный на разгрузку судов, на практике не работает должным образом, так как он скорее откладывает момент обращения в суд, нежели чем способствует реальному урегулированию спора.

В настоящий момент в российском законодательстве надлежащим образом проработан механизм урегулирования споров посредством альтернативных и факультативных способов урегулирования споров, из чего следует, что ввиду необходимости разгрузки судебной системы с целью повышения качества правосудия назрела потребность в конкретных изменениях в законодательстве. Поэтому, в частности, мы считаем о необходимости расширения функций нотариата по защите гражданских прав предпринимателей и передачи компетенции рассмотрения дел о взыскании бесспорной задолженности.

В целом, гражданско-правовая защита субъектов индивидуальной предпринимательской деятельности является неотъемлемой частью правовой системы, направленной на обеспечение равенства, справедливости и баланса интересов в сфере предпринимательства. Это позволяет предпринимателям эффективно отстаивать свои права и интересы, а также способствует развитию предпринимательской активности в обществе.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 01.10.2023) [Электронный ресурс] Консультант плюс: справочно-правовая система. URL: http://www.consultant.ru (Дата обращения: 12.01.2024)
2. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». [Электронный ресурс]: СПС Консультант Плюс. URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/42ec77048b8b26d23161 4a78b7b5a151f1e552ca/ (Дата обращения: 12.01.2024)
3. Вершинин А.П. Способы защиты гражданских прав в суде: дис. … д-ра юридических наук в форме науч. доклада: 12.00.03 / Александр Павлович Вершинин. – СПб., 1997. – 58 с.
4. Воложанин В.П. Несудебные формы разрешения гражданско-правовых споров: монография / В.П. Воложанин. – Свердловск, 1974. – 202с
5. Тимохина М.Н. Практические проблемы и пути совершенствования административной (внесудебной) формы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности // Известия Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова. 2022. № 4 (28). С. 151-156.
6. Чечот Д.М. Субъективное право и формы его защиты: монография / Л.: Издательство Ленинградского ун-та, 1968. – 72 с.
7. Шакарян М.С. Соотношение судебной формы с иными формами защиты субъективных прав граждан // Актуальные проблемы защиты 116 субъективных прав граждан и организаций. – М., 1985. – С. 7- 16.

PAPERS IN ENGLISH

RUBRIC

«PEDAGOGY»

DEVELOPING INTERCULTURAL COMMUNICATIVE COMPETENCE OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS

Askarova Laura Manarbekkyzy
Bachelor's degree student,
Ablai khan KazUIRandWL,
Kazakhstan, Almaty

Zhumabekova Galia Bayskanovna
Scientific supervisor,
Candidate of Pedagogical Sciences, Professor,
Ablai khan KazUIRandWL,
Kazakhstan, Almaty

Abstract. This article explores the transformative potential of Intercultural Communicative Competence (ICC) in the context of foreign language learning within the increasingly interconnected world of globalization. Advocating for early ICC development, the article highlights the benefits of games and diverse language activities, underscoring the importance of teachers as guides. Teachers navigate students through the dynamic marketplace of ideas, fostering dialogue, critical thinking, and empowerment to cultivate a generation capable of celebrating diversity. Early foreign language acquisition is presented as a crucial factor in enhancing psychological development, speech abilities, and general knowledge. The article underscores ICC's relevance and multifaceted nature, promoting its integration into language instruction for a more connected, harmonious world.

Keywords: Cultural awareness, communication skills, globalization, foreign language learning, teaching strategies, intercultural mediator, teamwork

In a world increasingly interconnected, the swirling tides of globalization have set cultures and languages on a dynamic course. This fluidity brings a wave of communicative complexities, impacting lives in myriad ways. Recognizing this, researchers have flocked to the alluring shores of Intercultural Communicative Competence (ICC) and its transformative potential for foreign language learners. When woven into language instruction, ICC empowers students to delve deeper, fostering a thoughtful reflection on their own cultural tapestry, and inviting insightful comparisons with others. This mindful engagement ignites intercultural awareness, a beacon guiding students to navigate the sea of differences with understanding and empathy. Intercultural communication encompasses the multifaceted processes of interaction between individuals from diverse cultural backgrounds, with the ultimate aim of fostering mutual understanding and facilitating effective communication. However, the inherent complexity of this concept resists reductive singular definitions. Sadokhin A.P. defines intercultural communicative competence as a complex repertoire of knowledge and skills. This allows individuals to navigate intercultural communication effectively by accurately assessing situations, utilizing verbal and non-verbal means strategically, enacting their communicative intentions, and verifying success through feedback. [1, p. 288] Notably, the

author emphasizes that competence goes beyond mere cultural knowledge; it hinges on recognizing and appreciating the inherent diversity within cultures. Mastering Intercultural Communicative Competence (ICC) isn't just about speaking a foreign language, it's about dancing gracefully across cultural contexts. It's a demanding tango, requiring an intimate understanding of different cultural nuances to navigate interactions effectively.

The cultivation of ICC should commence at an early age, regarding the child as a developing individual who requires an understanding and respect for their interests and rights. The concept of establishing optimal conditions for the young student's personality development and the cultivation of their initiative is advocated. It is emphasized that a younger student should perceive themselves as an active participant, consistently discovering new things and thereby becoming part of the culture shaped throughout society's historical development. Educational efforts with children are directed towards creating conditions that enable them to independently explore the world around them. Building ICC in primary students starts with sparking their curiosity, fueling their desire to learn about diverse cultures, igniting their imagination, and fostering their acceptance of different cultural expressions. Foreign language acquisition in early years demonstrably enhances a child's psychological development, speech abilities, and general knowledge. This strategic educational objective lies in the cultivation of a multicultural student body, leveraging the subject's potential to facilitate socialization, instill humanistic values, and enrich the spiritual realm through mastery of foreign language communication competence. The confluence of heightened sensitivity to linguistic cues, fascination with unraveling the mysteries of language experiences, and a strong proclivity for communication renders this developmental stage exceptionally conducive to the mastery of communication skills.

Preparing younger schoolchildren for intercultural dialogue is accomplished through the implementation of multicultural education. This educational approach, known as multiculturalism, is centered on equipping the younger generation for life in a diverse, multinational environment. The primary goal is to develop the ability to communicate and collaborate with individuals from various nationalities, races, and faiths. This, in turn, aims to instill an appreciation for the uniqueness of other cultures and work towards eliminating negative attitudes towards them. The readiness for intercultural dialogue in younger schoolchildren involves several key aspects: self-identification, where individuals recognize themselves as part of an ethnic group; a positive perception of intercultural differences; overcoming cultural barriers; and a preparedness for engaging in interethnic dialogue and fostering mutual understanding.

Student engagement in class unlocks their self-growth. A captivating lesson hinges on two factors: intriguing material brimming with engaging content, and masterful teaching techniques wielded by the instructor [2, p. 154]. Through this immersive experience, students cultivate intercultural awareness, transforming from passive observers into skillful navigators. Intercultural learning doesn't demand encyclopedic knowledge of every culture. It's more about creating a safe space where students can explore their own perceptions of others – from diverse backgrounds and identities – and vice versa. This journey of self-discovery is nurtured by skilled language teachers who can navigate potential misunderstandings, stereotyping, and prejudice. By countering negative attitudes with open dialogue and critical thinking, teachers empower students to embrace the human mosaic rather than fear its differences. To equip students with cultural awareness and minimize their anxieties, teachers should act as guides, providing foundational knowledge about intercultural differences and monitoring their progress to ensure they reach competence. Understanding how children perceive cultural differences is crucial for foreign language teachers. From movie moments to role-playing games, these encounters offer windows into their evolving awareness. By guiding their exploration, fostering openness to both their own and the target culture, and acknowledging their feelings and perceptions, teachers can pave the way for their students' personal growth and further intercultural learning. Games are an integral element of sparking early English acquisition. Collaborative activities in small groups provide a vibrant playground for maximizing communication practice, fostering teamwork, and cultivating collective problem-solving. This diverse and engaging approach injects fun and motivation into the learning process, unlocking students' creativity and

nurturing friendly communication skills that contribute to a positive classroom climate. By embracing playful learning as a foundation, we pave the way for a holistic and impactful early English language journey. The integration of authentic written assignments into foreign language instruction merits significant emphasis. However, such materials must be meticulously chosen to suit learners' age, needs, and level. Moreover, they emphasize grounding language acquisition in students' own cultural experiences for increased relevance and long-term retention. Finally, to maintain engagement and enrich learning, educators should provide diverse activities and materials that cultivate respect for and appreciation of cultural differences.

English textbooks for grades 3-4 (by Lapitskaya, Sedunova, Kalishevich et al.) [3;4] offer various techniques to build students' foreign language communication skills. These include:

- Listening: Comprehending audio material through activities like listening and analysis.
- Speaking: Developing conversational skills through activities like monologue dramatization and guided dialogue completion.
- Vocabulary: Expanding vocabulary knowledge through tasks like sentence building and text reordering.
- Grammar: Reinforcing grammatical understanding through exercises like multiple choice, sentence matching, and picture-based storytelling.

Small group language exercises not only energize students but also cultivate a vibrant garden of skills, from budding critical thinking and expressive imaginations to blooming self-discipline, collaborative spirit, cultural awareness, and a blossoming connection between language and other fields.

In summary, this article emphasizes the significance of Intercultural Communicative Competence (ICC) in the context of globalized foreign language learning. It supports the early cultivation of ICC, emphasizing the importance of incorporating games, varied language exercises, and teachers serving as indispensable mentors. Student engagement is portrayed as pivotal, with an emphasis on intriguing content and effective teaching techniques. The article positions ICC as a dynamic journey beyond cultural knowledge, encouraging students to navigate differences with understanding. The goal is to nurture a generation capable of celebrating diversity and contributing to a more connected, harmonious world.

References:

1. Садохин А.I1. Межкультурная коммуникация: учебное пособие / М.: Альфа. М: Инфра. М.2009. 288 с.
2. Мильруд, Р.П. Современные концептуальные принципы коммуникативного обучения иностранному языку / Р.П. Мильруд, И.Р. Максимова // ИЯШ. – 2000 – № 4. – С. 14–19.
3. Лапицкая, Л.М. Учебное пособие для 3 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения. В 2 ч. / Л.М. Лапицкая, А.И. Калишевич, Т.Ю. Севрюкова, Н.М. Седунова. – Минск, Вышэйшая школа, 2013. – 56 с.
4. Лапицкая, Л.М. Учебное пособие для 4 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения. В 2 ч. / Л.М. Лапицкая, А.И. Калишевич, Т.Ю. Севрюкова, Н.М. Седунова. – Минск, Вышэйшая школа, 2013. – 57 с.

THE USE OF AUTHENTIC MATERIALS IN TEACHING SKIMMING READING SKILLS

Kseniya Khegay
Bachelor's degree student,
Kazakh University
of International Relations & World Languages
named after Ablai Khan,
Republic of Kazakhstan, Almaty

Galiya Zhumabekova
Scientific supervisor,
Candidate of pedagogical sciences, professor,
Kazakh University of International Relations
& World Languages named after Ablai Khan,
Republic of Kazakhstan, Almaty

Abstract. This article explores the effectiveness of integrating authentic materials into teaching skimming reading skills. The study examines how real-world texts improve learners' capacity to swiftly extract crucial information. The findings emphasize the significance of implementing genuine data in language teaching, particularly its valuable influence on skimming proficiency. This study provides useful information for educators looking for innovative techniques to improving effective reading skills in language learners.

Keywords: teaching skimming skills, reading skills, foreign language teaching, authentic materials, genuine content, texts, method, expose students to language.

Reading serves various purposes for every person, however it is still equally essential to have. Whereas for ones it is tool helping to enhance studying process by learning stable phrases, utterances and understand specific content or culture of studying field, for others it may be necessary to get information about rapidly changing world to be able to adapt and develop. One more purpose of reading should be mentioned – reading for pleasure, which is the greatest achievement of humanity as it enables people to obtain knowledge without compulsion of external factors but personal desire. Despite the fact that people take this skill for granted, a daily habit, the ability to read and work correctly with the information received is no less important than the ability to communicate. [1]

Skimming skills play a pivotal role in the language acquisition process for foreign language learners, providing several advantages that contribute to total linguistic competency. In essence, skimming is the process of swiftly scanning over a text to comprehend its core concepts, allowing students to extract important information without going too deeply. This ability is especially important for those negotiating the complexity of a new language.

The growing popularity of authentic materials is explained by the many advantages due to which they attract and motivate foreign language learners. Movies, newspapers, articles and adverts are examples of authentic materials designed for native speakers in real-world circumstances. They expose students to the language as it is spoken in everyday situations, allowing them to better appreciate cultural subtleties, idioms, and colloquial phrases. Authentic resources frequently represent the target language's culture, giving students insight into native speakers' conventions, values, and lives. This not only improves language abilities, but also raises cultural knowledge and understanding. Moreover genuine materials represent contemporary linguistic trends, idioms, and terminology. This guarantees that learners are exposed to current language use, allowing them to stay relevant and up to date in their language abilities. Exposure to genuine materials prepares students for real-world communication settings, enabling them to manage discussions, encounters, and circumstances in the target language outside of the classroom.

According to Tomlinson's idea, there are two categories of resources for teaching reading: genuine and pedagogic. [2] Authentic materials include real-life communication sources such as newspapers, periodicals, flyers, advertising, brochures, product packaging, menus, timetables, emails, declarations, manuals, invitation cards, poetry, short tales, novels, journals, and reference books. On the other hand, pedagogic resources are designed for language teaching and learning, with thematic and/or linguistic reduction, modification, and changes based on student proficiency and experience. These include educational materials, student workbooks, extra readers, abbreviated novels, evaluated materials, and publications developed by teachers.

Produced material refers to manuals and other educational literature that are often aligned with the curriculum and provide systematic treatment of instructional topics. The wording of developed items is frequently amended and altered. [3]

Educators emphasize the notion that students can enhance their skimming strategy prowess through extensive exposure to authentic materials. [4] The belief stems from the understanding that effective skimming requires a heightened level of reading proficiency and word recognition skills. Authentic materials, such as real-world texts and diverse literary works, provide students with a rich and varied linguistic landscape to navigate.

Students encounter a wide range of real resources, which expose them to a variety of terminology, sentence patterns, and contextual subtleties. This exposure not only creates a greater comprehension of the language, but it also develops the capacity to quickly detect crucial information throughout the skimming process. Authentic resources, ranging from newspaper stories to literary works, reflect the complexities of language used in real-world situations. As a result, students learn a more sophisticated and flexible skimming method that can be used in a variety of circumstances.

The incorporation of actual materials into educational settings acts as a stimulus for developing critical reading and comprehension abilities. Teachers advocate for this approach, recognizing that authentic materials' real-world applicability allows students to refine their skimming techniques, ultimately providing them with critical tools for effective information obtaining and comprehension in an assortment of academic and professional contexts.

In conclusion, Authentic materials emerge as invaluable allies in honing skimming skills. Real-world texts, spanning newspapers, articles, or digital content, offer varied structures, content depths, and writing styles. Exposure to such authentic materials not only sharpens skimming proficiency but also nurtures a familiarity with diverse contexts, enriching comprehension and contextual understanding.

References:

1. Sacha Anthony Berardo, THE USE OF AUTHENTIC MATERIALS IN THE TEACHING OF READING, The Reading Matrix Vol. 6, No. 2, September 2006, p 60
2. Tomlinson,B. Materials development for language learning and teaching. Language Teaching 45(2):2012.p 143─179.
3. Азимбаева, Д.А. The importance of utilizing authentic materials in teaching reading / Д.А. Азимбаева. – Текст : электронный // NovaInfo, 2019. – № 96 – С. 183-186 – URL: https://novainfo.ru/article/16123
4. Urquhart, A., & Weir, F. (1998). Teacher beliefs about the role of authentic materials in developing reading skills. In J. Cumming (Ed.), Second language learning across the lifespan: Bridging theory and practice (pp. 139-152). Cambridge University Press.

TEACHING SPEAKING SKILL THROUGH MULTIMEDIA

Gulden Kurbangalieva
Bachelor's degree student,
Ablai khan KazUIRandWL ,
Kazakhstan, Almaty

Galia Zhumabekova
Scientific supervisor,
Candidate of Pedagogical Sciences, Professor,
Ablai khan KazUIRandWL ,
Kazakhstan, Almaty

Abstract. This article is devoted to the topic of the correct use of multimedia tools in the field of education. More precisely, the correct use of these tools to develop students' speaking skills. Multimedia itself includes a huge variety of different options and ways to involve students in the learning process, so in the article you can get acquainted with modern methods of teaching children different skills.

Keywords: speaking skills, modern technologies, programs, modern education system, multimedia tools.

Multimedia helps in creating a new and voluminous environment of immersed information for the full immersion of students in the educational process in the environment of knowledge. In this context, various text, video, and audio capabilities, or even interactive tools, can be used. The effectiveness of the method of using interactive methods and multimedia itself in the educational process is very good and has been sufficiently studied.

Currently, the education system is devoting more and more time and opportunities to the introduction of information and communication technologies, the integration of innovations and new approaches to lessons. This topic also touched upon the language sphere. Our world is developing with each new day, showing the dynamic development of society. Therefore, in modern times, fluency in a foreign language is an urgent need and an obligatory requirement of an educated person, which contributes to the formation of communicative competence. English is one of the most widely spoken languages in the world and speaking it gives people advantages in realizing themselves as an individual. In particular, it is important to have competent oral communication using grammatical basics and vocabulary, as well as to have a general understanding of the culture of the language being studied. Multimedia in education contributes to the emergence of new teaching methods using various authentic materials. With the proper use of multimedia, the perception of new information improves and students' motivation increases. Thanks to this, students can be involved in the lesson and use their knowledge for speaking the language [3].

Multimedia is a powerful tool for improving conversational skills when learning a language. There are a huge number of ways to effectively introduce multimedia into the educational process. Multimedia itself combines the achievements of audiovisual technology and user interaction with digital technologies. The teaching of conversational skills through multimedia can be carried out through the complete immersion of students in the real use of the language through authentic materials. Interactive presentations can also stimulate conversations, debates, and discussion of a topic. Virtual simulations and guided tours also help create an online environment. Encouraging a teacher to use installation applications like Duolingo or HelloTalk can have a positive effect on speech development. In addition, multimedia develops not only linguistic aspects, but also contributes to the formation of critical thinking and creative expression. The whole process of using video or audio materials allows students to practice speaking skills in an exciting way, which will improve the quality of learning [4]. Nowadays, the use of animation in the pedagogical process of language

learning is very popular. Language animation is one of the most effective methods of learning a language, as it helps to increase students' interest in intercultural communication. It is very important to motivate students to learn the language at the beginning, as this will help to develop a deeper understanding of the language in the future. All children are afraid to make a mistake in pronouncing a new word, not to mention full-fledged speech. Therefore, language animation can help solve the problem through the use of various animation games, various methods when watching cartoons. These can be various tasks related to the viewed material to expand all aspects of the language, including the perception of the language itself [1]. The teacher in this case acts as a connector between language animation and language skills. The teacher should also take into account age characteristics, language proficiency levels, as well as the impact on their behavior [1]. For a broader impact, the teacher can use various gestures, techniques, character parodies, and various cues to involve students in the learning process.

Multimedia is mostly about cartoons through which children get ideas about the world, social and cultural development, morality since the events taking place in cartoons directly subconsciously affect the perception and thinking of students and form their worldview [5]. Therefore, one of the main tasks is the accurate and correct selection of animation and multimedia. It is important to select a cartoon or animation, taking into account the substantial basis and cognitive value of the idea itself. To develop students' speaking skills, it is correct to take into account not only the interests and goals of students, but also the correctness of language use, more precisely, pronunciation, structure, grammar, and vocabulary should be suitable for the standards of linguistic speech. Thus, the use of multimedia has a number of advantages that allow you to develop all language skills. Purely passive observation of the process by students will not yield results, therefore, the need to activate thinking through involvement in the process is important. You can use various exercises and tasks to complete after watching a video or listening to audio [6]. It is also important to understand and remember that multimedia tools are only part of the entire training program and cannot completely replace a holistic approach to knowledge. A cartoon is just a ready-made material for a more detailed presentation of information. That is, learning using animation allows teachers to explain complex topics, helps to visualize the topic and makes the learning process interesting. Multimedia provides a great opportunity not only to study, but also to develop your abilities. It has been scientifically proven that the use of multimedia and methods can really be effective for developing speaking skills in foreign language lessons. In one study involving students, it was proved that the use of multimedia technologies and methods has a beneficial effect on the learning process and develops the ability to speak and understand speech much faster. There were also studies related to schoolchildren, where it turned out that students were able to increase their self-confidence through the use of multimedia teaching methods than those who were engaged in the traditional way [2].

As a conclusion, multimedia technologies and multimedia itself are a powerful means of improving the effectiveness of education, including increasing motivation among students, increasing the level of knowledge and stability in the perception of new information. Multimedia can create conditions as close to reality as possible for external communication, where students can begin to practice conversational skills. Teachers, using multimedia methods such as educational games, educational cartoons, video and audio materials, and so on, can create a holistic, dynamic and exciting language learning environment that can give students confidence in using speaking skills.

References:

1. Е.А. Давыдов Метод языковой анимации в обучении второму иностранному языку Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета, 148-152, 2019
2. Ansarin, A.A., & Khabbazi, S.K. (2021). Task-induced involvement load and working memory: Effects on active and passive vocabulary knowledge of EFL learners in a multimedia learning environment. Eurasian Journal of Applied Linguistics, 7(1), 277-302
3. Мультимедиа в образовании: контекст информатизации Александр Васильевич Осин М.: Агентство «Издательский сервис 320, 6, 2004

4. Использование мультимедийных технологий в профессиональном образовании ЖА Хамидов Среднее профессиональное образование, 68-69, 2011
5. Применение мультипликационных фильмов в процессе обучения детей АФ Ернеева, Вера Александровна Боговарова Казанский вестник молодых учёных 4 (4), 29-34, 2020
6. Improving listening and speaking skills by using animation videos and discussion method Rizka Amalia Pedagogy: Journal of English Language Teaching 2 (1), 30-36, 2017

COGNITIVE ACTIVITY AS A TOOL OF FOREIGN LANGUAGE EDUCATION

Assemgul Yeroleyeva
Bachelor's degree student,
Ablai khan KazUIRandWL ,
Kazakhstan, Almaty

Kalieva Kulyanda
Candidate of Pedagogical Sciences,
Ablai khan KazUIRandWL ,
Kazakhstan, Almaty

Abstract. This article explores the crucial role of cognitive activity in enhancing foreign language learning. It argues that traditional methods, while valuable, often fail to engage the full potential of the learner's mind. By actively engaging cognitive processes like memory, attention, and problem-solving, educators can unlock a deeper understanding and more efficient acquisition of the target language. The article provides practical strategies for incorporating cognitive activity into language teaching, including memory-enhancing techniques, attention-grabbing activities, and open-ended tasks that encourage critical thinking and real-world application.

Keywords: cognitive activity, FLE (foreign language education), cognition, interactive technologies, mental activity, methods, mental processes, tools, perception, integration.

Literary Review

Several resources highlight the crucial role of active engagement in enhancing foreign language acquisition. The article "Cognitive Tools for Education" by Helpful Professor (2023) provides concrete examples of mind maps, concept maps, and learning games that promote memory, problem-solving, and deeper understanding. This aligns with the findings of "Cognitive Tools and Mindtools for Collaborative Learning" (2020) by Dillenbourg and Schneider, which emphasizes how these tools foster collaborative knowledge construction and critical thinking.

Understanding how cognitive processes influence learning is crucial for effective pedagogical practices. "Cognitive Activity: Philosophical Analysis, Psychological and Pedagogical Characteristics" (2020) by Khodorkovsky (включен Минюстом РФ в реестр иностранных агентов, прим. ред) et al. delves into various theories that explain the interaction between cognitive activity and learning. Additionally, "Technology for the development of cognitive activity of students" (2022) by Aynur Sultanova specifically explores how cognitive activity can be fostered in foreign language learning contexts.

Introduction

In the ever-evolving world of education, teaching a foreign language is a rather complicated process, as it is important to develop students comprehensively. A foreign language, as an academic discipline, differs significantly from any other academic subject in various characteristics. Among the main difficulties is that a foreign language acts as a means of forming, formulating, expressing thoughts, that is, a foreign language becomes a means of communication between students, between students and the teacher. Cognitive activity is one of the leading forms of child activity that stimulates educational activity based on cognitive interest. Therefore, the formation of cognitive activity of younger schoolchildren is an integral part of improving teaching methods (teaching and learning). Cognitive activity, on the one hand, is a form of self–organization and self-realization of students, on the other – the result of the efforts of the teacher in organizing educational activities and becoming their subjects of the latter.

The cultivation of cognitive activity in younger students is integral to enhancing teaching methods. This perspective aligns with Rousseau J.J.'s advocacy for activating cognitive activity in education, emphasizing understanding through accessible yet challenging inquiries.

Methods: Since cognitive activity is an activity responsible for several skills of a student, therefore, the methodology of cognitive activity is aimed at the development of these skills.

1. Memory:

Flashcards are a powerful tool for enhancing memory and improving foreign language acquisition. You can implement flashcard by choosing relevant vocabulary and grammar points based on your learning goals and current level. Flashcards help students actively engage with new vocabulary and grammar rules, facilitating information processing and encoding into long-term memory. The process of writing and reviewing flashcards forces you to focus on the information, leading to deeper understanding and more lasting retention. Flashcards allow learners to implement spaced repetition techniques, effectively strengthening memory over time. Revisiting spaced intervals ensures information doesn't fade and reinforces neural pathways for better recall.

2. Problem-solving:

Engaging in debates and discussions is a powerful way to cultivate critical analysis, argumentation, and problem-solving skills in students. Clinton, B. (n.d.), emphasizes that debates are the engine of democracy, testing ideas and fostering a deep understanding of what works. In line with this, these activities prompt participants to critically analyze information, evaluate diverse perspectives, and provide relevant evidence, thereby enhancing critical thinking skills and enabling systematic problem-solving.

3. Critical thinking:

Comprehension questions push beyond basic recall, urging students to analyze information, evaluate arguments, and draw conclusions. These questions, valuable for educators and those enhancing critical thinking, prompt analysis, evidence evaluation, and independent conclusions. Additionally, creative writing in the target language fosters individual expression, perspective analysis, and argumentation skill development.

4. Metacognition:

Peer feedback and evaluation incorporate activities to encourage students to critically assess their own work and provide constructive feedback to others. The aspect of competition and peer evaluation are good stimulus for the learners try to do the best. Class should also have both types of peer evaluation, which are in-group and inter-group evaluation (see figure 2).

Student's name	**Self-evaluation**	**In-group evaluation**	**Other group's evaluation**	**Final score**
Preparation part			X	
Presentation part	X			
Extra evaluation (questions, etc.)				

Figure 1. Example of evaluation list for the group work

Peer feedback enhances learners' metacognition, the ability to reflect on and regulate thinking processes. Providing and receiving peer feedback exposes students to diverse perspectives, prompting reflection on their own work and consideration of alternative approaches. This process allows students to identify both strengths and weaknesses in their peers' work.

Learners develop a variety of skills when they are engaged in cognitive activities. Next skills can be categorized into several key areas (see figure 2):

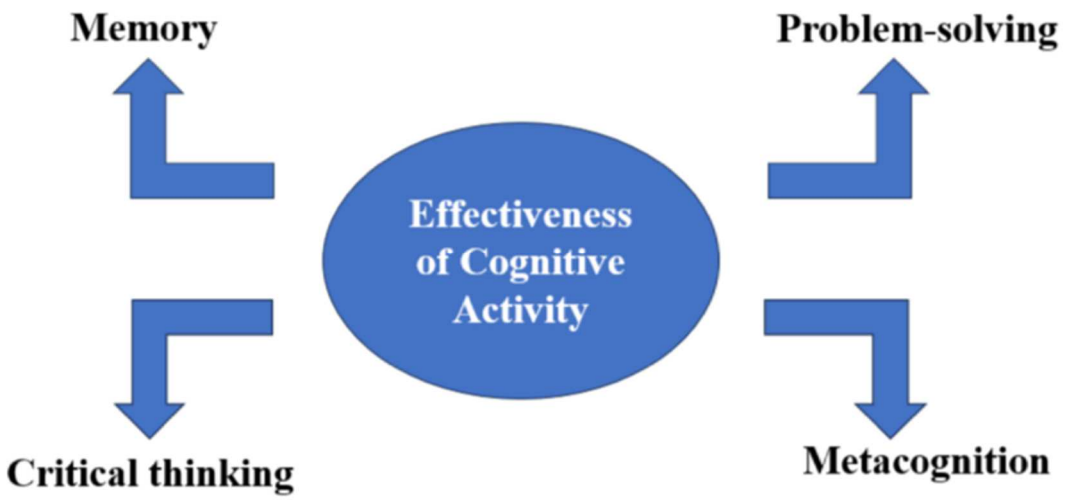

Figure 2. Effectiveness of cognitive activity

1. Memory:
- Encoding: The ability to process and store new information in memory.
- Consolidation: The process of strengthening and solidifying memories over time.
- Retrieval: The ability to access and recall stored information when needed.

2. Problem-solving:
- Analysis: The ability to break down complex problems into smaller, more manageable parts.
- Evaluation: The ability to critically assess information and identify the best solution.
- Planning: The ability to develop a strategy for achieving a desired outcome.

3. Critical thinking:
- Questioning: The ability to ask relevant questions and challenge assumptions.
- Analyzing: The ability to examine information carefully and consider different perspectives.
- Reasoning: The ability to draw logical conclusions based on evidence.

4. Metacognition:
- Awareness: The ability to understand one's own thinking processes.
- Evaluation: The ability to assess the effectiveness of one's own learning strategies.
- Adaptation: The ability to modify one's approach to learning based on the situation.

Results: According to the results of the survey which were conducted to the 10 students, the results show that: 6 out of 10 students, prefer to learn new words with the help of the flashcards. 3 out of 10 students prefer to learn by heart from the dictionary, and 1 student prefer to learn by writing words several times.

In another survey on the use of debate as a catalyst for critical thinking, 6 out of 10 students replied that they often participate in various debates. 3 out of 10 sometimes participate and 1 student very rarely. To the question, 7 answered that they agree, 2 doubt, 1 disagree. 9 out of 10 students observed improvements in their analytical skills as a result of engaging in debates. And only one hasn't noticed it.

Discussion

Surveying 10 students revealed diverse preferences in vocabulary learning methods, with 6 favoring flashcards. This underscores the popularity and effectiveness of flashcards, offering a visual and interactive approach. In summary, flashcards engage multiple cognitive processes, enhancing learning and retention.

Regarding debates, results show a positive link between participation and critical thinking development among the 10 students surveyed. A majority acknowledged debates' impact, with 60% reporting frequent engagement, indicating notable exposure to this format.

Conclusion

In conclusion, the article delves into the multifaceted realm of foreign language education, emphasizing the pivotal role of cognitive activity in enhancing various skills among students. The exploration of cognitive tools and methodologies aligns with contemporary research and educational philosophies that advocate for active engagement, critical thinking, and metacognition. The article emphasizes the significance of not only embracing active learning strategies but also understanding the underlying theories that inform effective pedagogy. Furthermore, the article recognizes the relevance of exploring Cognitive Load Theory, Active Learning, and Constructivism. These theoretical perspectives provide deeper insights into information processing, student interaction, and knowledge construction, enriching the overall understanding of how cognitive activity influences learning.

References:

1. Aynur Sultanova (2022). Technology for the development of cognitive activity of students (6-7).
2. Baddeley, A.D., & Hitch, G.J. (1974). Working Memory. Psychology of Learning and Motivation, 8, 47-89.
3. Dillenbourg and Schneider (2020). Cognitive Tools and Mindtools for Collaborative Learning, 23-26.
4. Jonassen, D.H. (2004). Learning to Solve Problems: An Instructional Design Guide. Wiley.
5. Kagan, Spencer. (1992). Cooperative Learning. Resources for Teachers, Inc.
6. Paul, R., & Elder, L. (2006). Critical Thinking: The Nature of Critical and Creative Thought. Journal of Developmental Education, 30(2), 2-7.
7. Talgatov Yerasyl Kuatuly (2023). Teamworking and interaction in foreign language education (5)

RUBRIC

«POLITICAL SCIENCE»

THE ROLE OF TRADITIONAL VALUES IN YOUTH POLICY

Angelina Karpenko
Slavic-Greek-Latin Academy,
Russia, Moscow

РОЛЬ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ

Карпенко Ангелина Михайловна
Славяно-греко-латинская академия,
РФ, г. Москва

Abstrcat. Youth policy is becoming increasingly relevant in Russia, as youth is a fundamental force in the country's development. She shapes the future of society and assumes great responsibility for its success. At the same time, traditional values play an important role in shaping the personality and identity of the younger generation. In this regard, there is a need to improve youth policy in the country in the context of compliance with traditional values.

Аннотация. Молодежная политика становится все более актуальной в России, поскольку молодежь является основательной силой развития страны. Она формирует будущее общества и принимает на себя огромную ответственность за его успех. В то же время, традиционные ценности играют важную роль в формировании личности и идентичности молодого поколения. В связи с этим, появляется необходимость в совершенствовании молодежной политики в стране в контексте соответствия традиционным ценностям.

Keywords: youth, society, traditional values, national identity.

Ключевые слова: молодежь, общество, традиционные ценности, национальная идентичность.

Youth policy is becoming more and more relevant in Russia, as youth is a fundamental force in the development of the country. She shapes the future of society and assumes great responsibility for its success. At the same time, traditional values play an important role in shaping the personality and identity of the younger generation. In this regard, there is a need to improve youth policy in the country in the context of compliance with traditional values.

First, let's define what youth policy is. It includes a wide range of measures aimed at creating conditions for the full development of young people. This includes support for education, employment, access to cultural and sporting events, as well as opportunities for active participation in the public life of the country.

However, recently, some scientists have expressed concerns that youth policy does not always correspond to the traditional values of youth. In modern society, we are faced with globalization and the influence of Western culture, which can lead to a gap between traditional values and values promoted in youth policy.

One of the main problems is the loss of identity. Young people may face difficulties in defining their values and place in society. Traditional values such as family, patriotism and faith play an important role in shaping the personality of young people. They help to define the goals and basic principles of life. However, if youth policy does not take these values into account, it may be difficult for young people to find their place in society.

It should not be forgotten that traditional values do not mean backwardness or denial of progress. This is just an understanding of the importance of preserving and continuing historical values that help us navigate life and make the right decisions.

The influence of traditional values can be seen in areas such as family and marriage. In Russia, the family has always been considered one of the main pillars of society. Traditional values such as loyalty, respect for parents and caring for children have always been valuable attributes of family relationships.

However, with the advent of new family models and the legalization of same-sex marriage in other countries, the question arises of preserving traditional values in the family. Youth policy should take into account the realities and opinions of different strata of society, but at the same time it is necessary to preserve and respect the traditional values of the family.

Another important area where traditional values must be taken into account is patriotism and national identity. Russian youth has great potential for the development of the country, and the preservation of patriotic feelings and national identity is a key aspect of youth policy.

However, youth policy should be able to adapt to the rapidly changing reality and modern society. It is important to find a balance between traditional values and opportunities for youth development.

In conclusion, improving youth policy in Russia in the context of traditional values is an important task for the country. Scientists emphasize the importance of traditional values in shaping the personality of young people and preserving national identity. It is necessary to find a balance between traditional values and the context of modern society so that young people can fully realize their potential and contribute to the development of the country.

References:

1. Resolution of the Supreme Council of the Russian Federation dated 03.03.1993 No. 5090-I "On the main directions of State youth policy in the Russian Federation". [electronic resource]. Access mode: http://www.pravoteka.ru.
2. Resolution of the Supreme Council of the Russian Federation dated 03.03.1993 No. 5090-I "On the main directions of State youth policy in the Russian Federation". URL: http://www.pravoteka.ru.
3. Glazunov I.V. Regional features of the institutionalization of state youth policy in modern Russia: Diss. ... cand. Social sciences.M., 2007.
4. Glazunov I.V. (2007). Regional features of the institutionalization of state youth policy in modern Russia: The dissertation... Candidate of Philological Sciences. social science. Moscow.
5. Danakin N.S., Dyatchenko L.Ya., Speransky V.I. Conflicts and technology of their prevention. Belgorod, 1995.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 4 (271)
Январь 2024 г.

Часть 2

В авторской редакции

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 66232 от 01.07.2016

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74

E-mail: studjournal@nauchforum.ru

16+