



НАУЧНЫЙ  
ФОРУМ  
nauchforum.ru

ISSN: 2542-2162

№41(92)  
Часть 3

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

# СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ



Г. МОСКВА



*Электронный научный журнал*

# СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 41 (92)  
Декабрь 2019 г.

Часть 3

Издается с февраля 2017 года

Москва  
2019

Председатель редколлегии:

**Лебедева Надежда Анатольевна** – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

**Арестова Инесса Юрьевна** – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

**Ахмеднабиев Расул Магомедович** – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

**Бахарева Ольга Александровна** – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

**Бектанова Айгуль Карибаевна** – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

**Волков Владимир Петрович** – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

**Елисеев Дмитрий Викторович** – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

**Комарова Оксана Викторовна** – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономии ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

**Лебедева Надежда Анатольевна** – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

**Маршалов Олег Викторович** – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

**Орехова Татьяна Федоровна** – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

**Самойленко Ирина Сергеевна** – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

**Сафонов Максим Анатольевич** – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

**С88 Студенческий форум:** научный журнал. – № 41(92). Часть 3. М., Изд. «МЦНО», 2019. – 68 с. – Электрон. версия. печ. публ. – <https://nauchforum.ru/journal/stud/92>.

Электронный научный журнал «Студенческий форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

## Оглавление

<b>Статьи на русском языке</b>	<b>5</b>
<b>Рубрика «Юриспруденция»</b>	<b>5</b>
<b>Рубрика «Юриспруденция»</b>	<b>5</b>
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ БАНКРОТСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Лущик Любим Олегович	5
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ БАНКРОТСТВА ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Лущик Любим Олегович	8
УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ И КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПНОСТИ ПРОТИВ ИНВАЛИДОВ Маркова Виктория Валерьевна	11
ЗНАЧЕНИЕ РЕШЕНИЙ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РФ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ Маркова Виктория Валерьевна	14
ПРЕСТУПНОСТЬ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ, СВЯЗАННАЯ С СОВЕРШЕНИЕМ МАССОВЫХ УБИЙСТВ ГРАЖДАНСКОГО НАСЕЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ МАССОВОГО УБИЙСТВА В ГОРОДЕ ГЮМРИ, СОВЕРШЕННОГО ПЕРМЯКОВЫМ ВАЛЕРИЕМ ПАВЛОВИЧЕМ 12 ЯНВАРЯ 2015 Г.) Минасян Радмила Мгеровна Удалов Максим Игоревич	18
ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ, СОВЕРШАЕМЫЕ В СФЕРЕ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ Нефёдова Елена Юрьевна	22
ЗНАЧИМОСТЬ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ В РАССЛЕДОВАНИИ УГОЛОВНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ИХ ОЦЕНКА Прошутин Антон Владимирович	27
СУД ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗРЕШЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПОРОВ Прыткова Елена Дмитриевна	29
РАССЛЕДОВАНИЕ МАССОВЫХ УБИЙСТВ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ, НА ПРИМЕРЕ МАССОВОГО УБИЙСТВА В КЕРЧЕНСКОМ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ Сорокин Егор Олегович Удалов Максим Игоревич	32
РОЛЬ НАСИЛИЯ В КИНО (НА ПРИМЕРЕ МАССОВОГО УБИЙСТВА В КИНОТЕАТРЕ Г. ОРОВА (ШТАТ КОЛОРАДО), ПРОИЗОШЕДШЕГО 20 ИЮЛЯ 2012 Г.) Талаева Дарья Андреевна Удалов Максим Игоревич	35
МЕХАНИЗМЫ РЕОРГАНИЗАЦИИ АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА Угольников Александр Николаевич	39

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕУПЛАТУ СРЕДСТВ НА СОДЕРЖАНИЕ ДЕТЕЙ Уланова Валерия Владимировна	42
ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСУЛЬСКИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ Чередниченко Елизавета Александровна	46
СРАВНИТЕЛЬНО- ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ РЕГУЛИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАКАЗА В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН Черных Татьяна Юрьевна	50
<b>Papers of English</b>	<b>52</b>
<b>Rubric “Pedagogy”</b>	<b>52</b>
METHODOLOGICAL FEATURES OF THE REFLECTION OF THE THEORETICAL FOUNDATIONS OF THE THEME OF THE LESSON "HISTORY OF THE DEVELOPMENT OF THE NORTHERN SEA ROUTE IN THE XVIII CENTURY" IN SCHOOL TEXTBOOKS Tatiana Matolinets	52
<b>Rubric “Technical sciences”</b>	<b>58</b>
DEVELOPMENT PROBLEMS OF DC DISCONNECTORS WITH A DRIVE BASED ON EXPLOSIVE WIRE Vladislav Yurchenko Eduard Petrov	58
<b>Rubric “Philology”</b>	<b>62</b>
THE ROLE OF ENGLISH IN TODAY 'S WORLD Nadezhda Simonenko Larisa Fomenko	62
<b>Rubric “Economy”</b>	<b>65</b>
DOW JONES INDEX Victoria Tkacheva Larisa Fomenko	65

## СТАТЬИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

### РУБРИКА

#### «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

### ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ БАНКРОТСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Лущик Любим Олегович*

*магистрант Московского финансово-юридического университета,  
РФ, г. Москва*

### LEGAL REGULATION OF THE PROCEDURE OF BANKRUPTCY OF THE INDIVIDUAL OWNER IN THE RUSSIAN FEDERATION

*Lyubim Lushchik*

*Undergraduate, Moscow University of Finance and Law,  
Russia, Moscow*

**Аннотация.** *Актуальность.* Основными вопросами, возникающими при изучении проблем правового регулирования процедуры признания банкротства индивидуального предпринимателя в Российской Федерации, являются следующие: определение критериев банкротства индивидуальных предпринимателей, перечень процедур, применяемых в делах о банкротстве индивидуальных предпринимателей, правовая природа имущественных ограничений, возникающих в связи с банкротством индивидуальных предпринимателей и другие не менее важные вопросы. Современные научные труды предлагают множество вариантов решения выше упомянутых вопросов, однако, следует учитывать, что феномен правового регулирования при признании банкротства индивидуального предпринимателя в правовой науке не изучен в достаточной мере, что, в свою очередь, определяет актуальность данной темы.

**Abstract.** *Relevance.* The main issues that arise when studying the problems of legal regulation of the procedure for recognizing bankruptcy of an individual entrepreneur in the Russian Federation are the following: determination of the criteria for bankruptcy of individual entrepreneurs, a list of procedures used in bankruptcy cases of individual entrepreneurs, the legal nature of property restrictions arising from the bankruptcy of individual entrepreneurs and other equally important issues. Modern scientific papers offer many options for resolving the above issues, however, it should be borne in mind that the phenomenon of legal regulation in recognizing the bankruptcy of an individual entrepreneur in legal science has not been sufficiently studied, which, in turn, determines the relevance of this topic.

**Ключевые слова:** правовое регулирование, банкротство, индивидуальный предприниматель, институт несостоятельности (банкротства), специальные нормы.

**Keywords:** legal regulation, bankruptcy, individual entrepreneur, institution of insolvency (bankruptcy), special norms.

В соответствии с пунктом 1 статьи 25 Гражданского Кодекса Российской Федерации индивидуальный предприниматель, который не способен в полной мере удовлетворить требования кредиторов, связанные с ведением им предпринимательской деятельности, по решению суда может быть признан несостоятельным (банкротом) [1].

Перечень отдельных проблемных вопросов банкротства индивидуальных предпринимателей, а также практика их решений представлены в Постановлении Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 июня 2011 г. № 51, которое, обеспечивает единство правоприменительной практики в разрешении вопросов банкротства индивидуальных предпринимателей. Объективную необходимость распространения судебной практики решения вопросов и толкования отдельных норм законодательства о банкротстве индивидуальных предпринимателей обуславливает наличие ряда определенных проблем, основными из которых являются малое количество специальных применительных норм и особый статус индивидуального предпринимателя, имеющий весомые отличия от статуса юридического лица [3].

В рамках действующего российского законодательства ведущую роль в системе правового регулирования банкротства индивидуального предпринимателя играет Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» [4].

Главными целями законодательного регулирования несостоятельности (банкротства) выступают пропорциональное удовлетворение требований кредиторов, максимальное восстановление платежной состоятельности должников, утративших возможность погашать свои обязательства. Указанные цели могут быть достигнуты в результате успешного решения таких задач: четкое определение требований кредиторов, имущества должника и факта его несостоятельности (банкротства).

На современном этапе правовое регулирование процедуры банкротства индивидуального предпринимателя исполняется не только с помощью правил, указанных в параграфах 2 и 3 главы X Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)», но также применяются на практике в субсидиарном порядке положения параграфа 1 главы X, в дальнейшем подлежат применению правила глав I–VII Закона о банкротстве [4].

Таким образом, правовое регулирование банкротства индивидуального предпринимателя подразумевает использование сперва специальных норм о банкротстве данных субъектов, затем – применение норм о банкротстве граждан, не являющихся индивидуальными предпринимателями, и лишь потом возможно использование общих положений и специальных правил о банкротстве юридических лиц.

Следует отметить, что в процессе субсидиарного применения норм, действующие специальные нормы о банкротстве индивидуальных предпринимателей будут дополнены использованием других правил о банкротстве, а пункт 3 статьи 23 Гражданского Кодекса РФ подлежит применению только в случае, если иное не исходит из закона, других правовых актов или сути правоотношений.

Поскольку в действующем законодательстве отсутствуют специальные нормы, устанавливающие размер денежных требований, который необходимо истребовать с должника путем возбуждения дела о банкротстве индивидуальных предпринимателей (статья 214 Закона о банкротстве), в таком случае кредитору надлежит руководствоваться общей нормой о банкротстве граждан, истолкованной в пункте 2 статьи 6 Закона о банкротстве, предусматривающей размер требований, предъявляемый физическому лицу и равный сумме, не менее 10 тысяч рублей. Однако согласно другому подходу, в аналогичном случае требуется применение нормы, применяемой при банкротстве юридических лиц, согласно которой размер требований должен составлять не менее 100 тысяч рублей [2, С. 507]. Поступательное применение норм, установленных статьей 202 Закона о банкротстве, дает возможность наиболее точно определить признак неплатежеспособности индивидуального предпринимателя, который согласно общему правилу предусмотрен в пункте 1 статьи 3 Закона о банкротстве для юридических лиц, или же признак неоплатности, прописанный в пункте 2 статьи 3 для граждан [4]. Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод: некоторые положения Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации № 51 нуждаются в

доработке, а отдельные из них – в полном пересмотре. Помимо этого, требуется поэтапное регламентирование процедуры банкротства индивидуальных предпринимателей на законодательном уровне для наиболее эффективного правового регулирования в случае признания банкротства индивидуального предпринимателя и уменьшения вероятности допущения ошибок в правоприменительной практической деятельности.

#### **Список литературы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 07.02.2017). // Правовой портал КонсультантПлюс. – URL: [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) (дата обращения 09.12.2019).
2. Дмитренко А. Г. Правовое регулирование при признании банкротства индивидуального предпринимателя // Молодой ученый. – 2019. – № 14. – С. 506-509.
3. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 № 51 (ред. от 06.06.2014) «О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей» // Правовой портал КонсультантПлюс. – URL: [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_117841/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_117841/) (дата обращения 09.12.2019).
4. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Правовой портал КонсультантПлюс. – URL: [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/) (дата обращения 09.12.2019).



## ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ БАНКРОТСТВА ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Лущик Любим Олегович*

*магистрант Московского финансово-юридического университета,  
РФ, г. Москва*

## LEGAL REGULATION OF THE PROCEDURE OF BANKRUPTCY OF INDIVIDUALS IN RUSSIA

*Lyubim Lushchik*

*Undergraduate, Moscow University of Finance and Law,  
Russia, Moscow*

**Аннотация.** *Актуальность.* Проведение процедуры банкротства с недавнего времени стало возможным не только для организаций и индивидуальных предпринимателей, но и для физических лиц. Согласно данным Единого федерального реестра сведений о банкротстве, количество судебных решений о признании граждан несостоятельными в 2019 году выросло до 43 984. Однако неоднозначность процедуры вызывает множественные споры. С одной стороны, применение данной процедуры дает возможность избавиться от долгового бремени, с другой возникает перспектива лишиться нажитого имущества и сбережений, взаимосвязанная с непониманием сложных законодательных формулировок и процедур.

**Abstract.** Recently, the bankruptcy procedure has become possible not only for organizations and entrepreneurs, but also for ordinary citizens. According to the Unified Federal Bankruptcy Register, the number of court decisions declaring citizens insolvent in 2019 increased to 43,984. However, the ambiguity of the procedure is controversial. On the one hand, this is an opportunity to get rid of the debt burden. On the other hand, the prospect of losing property and accumulation, associated with a lack of understanding of complex legislative formulations and procedures.

**Ключевые слова:** правовое регулирование, процедура банкротства, физическое лицо, должник, кредитор, неоплатность.

**Keywords:** legal regulation, bankruptcy procedure, natural person, debtor, creditor, non-payment.

Банкротство физических лиц предусматривает признание арбитражным судом отсутствие возможности гражданина исполнить имеющиеся финансовые обязательства, а также вести расчеты с кредиторами. Инициировать процедуру банкротства имеет право любой гражданин, чей совокупный долг перед официальными организациями и физическими лицами превысил 500 тыс. рублей. Просрочка задолженности должна достигнуть трех месяцев, однако гражданин вправе не дожидаться наступления данного срока в случае, если предполагает возможность наступления банкротства при возникновении определенных обстоятельств. Инициаторами процедуры банкротства также могут выступать уполномоченный государственный орган (например, Федеральная налоговая служба) или сами кредиторы [2, С. 70-71].

Процедуру банкротства в России регулирует Федеральный Закон от 26 октября 2002 года №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (далее – Закон №127-ФЗ), который с 1 октября 2015 года регламентирует процедуру банкротства физических лиц. Помимо этого, отдельными положениями закона закреплена возможность проведения реструктуризации долга, что позволяет постепенно восстанавливать платежную состоятельность должника и погашать задолженность согласно утвержденному плану. На время проведения процедуры реструктуризации приостанавливается наложение любых санкций, начисление пеней, штра-

фов на должника. В настоящем законе четко определено право должника обратиться с заявлением о банкротстве в арбитражный суд, а также обозначено обязательство сделать это при наступлении соответствующих обстоятельств. Согласно Федеральному Закону «О несостоятельности (банкротстве)» в пунктах 1 и 2 статьи 213.4 четко определены случаи, в которых гражданин имеет право добровольно подать заявление в суд и в которых он обязан это сделать. В случае, когда физическое лицо-должник имеет неоплаченный долг перед несколькими кредиторами и осознает, что, погасив часть, он не имеет возможности выплатить оставшуюся сумму, он обязан обратиться в суд не позднее чем через 30 дней после наступления ситуации, соответствующей условиям банкротства [3].

Преимущественным недостатком получения статуса банкротства выступают последствия признания финансовой несостоятельности физического лица. Следует помнить, что данная процедура является платной для должника. Также, на время проведения процесса признания финансовой несостоятельности, гражданина ограничивают в правах заключать сделки купли-продажи имущества, передавать его в залог, выдавать поручительства. В случае, если физическое лицо признают банкротом, он полностью лишается прав распоряжаться имуществом, формирующим конкурсную массу, распоряжаться денежными средствами на банковских счетах, а также, на усмотрение суда, выезжать за границу. Заявляя о своей финансовой несостоятельности, физическое лицо рискует в полной мере лишиться всех сбережений. В течение пяти последующих лет гражданин, признанный банкротом, обязан уведомлять об этом факте финансовое учреждение в случае обращения с целью получения кредита или займа. Также, финансово несостоятельное лицо на три года лишается права занимать руководящую должность в органах управления юридическим лицом и как-либо иначе принимать участие в процессе руководства.

Наряду с рассмотренными минусами статуса банкротства, есть и определенные плюсы. С момента признания физического лица финансово несостоятельным прекращается его обязательство удовлетворять требования кредиторов по неоплаченным счетам, по оплате обязательных платежей (кроме штрафов, налогов, сборов), приостанавливается начисление неустоек и процентов по обязательствам, действие исполнительных документов по имущественным взысканиям. Предъявлять требования к гражданину можно только в рамках дела о банкротстве. Таким образом, физическое лицо, признанное банкротом, не обязано выполнять кредиторские требования, оставшиеся неудовлетворенными после продажи его имущества.

Согласно данным Судебного департамента при Верховном суде России, инициаторами процедуры банкротства в 2019 году в большинстве выступали сами граждане. В 86% дел о банкротстве они были заявителями, а в 12% случаев процедуру инициировали кредиторы, 1% дел составили заявители Федеральной налоговой службы.

При инициировании процедуры признания финансовой несостоятельности физического лица стоит учитывать размер расходов на нее. Минимально установленная сумма, необходимая для признания банкротом гражданина составляет 30-40 тысяч рублей. В случае если должник не в состоянии оплатить инициированную им процедуру банкротства, она будет приостановлена [1, С. 2-5].

Таким образом, принимая решение начать процедуру банкротства, физическому лицу следует взвесить все преимущества и недостатки сопутствующих последствий. Для определения необходимости проведения данной процедуры в том либо ином случае рациональным будет обратиться за консультацией к специалистам, чтобы получить развернутую консультацию касательно вопроса банкротства физических лиц и избежать неприятных для себя последствий.

### **Список литературы:**

1. Все о банкротстве физических лиц // Законодательство и право. – 2019. – № 28. – С. 1-5. – URL: <https://www.kp.ru/guide/bankrotstvo-fizicheskikh-lits.html> (дата обращения: 09.12.2019).

2. Гусейнова Л.В., Шахаева А.М. Правовое регулирование банкротства физических лиц в России и за рубежом: к постановке проблемы // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. – 2018. – № 4. – С. 69-72.
3. Федерального закона от 26 октября 2002 года №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп. от 2 декабря 2019 г.) // Правовой портал КонсультантПлюс. – URL: [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/) (дата обращения 09.12.2019).

## УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ И КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПНОСТИ ПРОТИВ ИНВАЛИДОВ

*Маркова Виктория Валерьевна*

*магистрант Ульяновского Государственного Университета  
Россия, г. Ульяновск*

**Аннотация.** Актуальность исследования обусловлена тем, что изучение тенденций развития современной российской преступности невозможно без учета, вызванных ею негативных последствий для различных категорий населения. В статье проведено исследование особенностей уголовно-правовой и криминологической характеристик преступлений против инвалидов.

**Ключевые слова:** преступления против инвалидов, неприкосновенности, инвалидность, инвалид, беспомощное состояние, уголовный закон.

Государство обязано обеспечить эффективную защиту всего спектра прав лиц, ставших жертвами преступных посягательств. Гарантирование прав жертв должно быть непоколебимым, особенно в тех случаях, когда из-за своего беспомощного состояния они не могут выполнять свои права и законные обязанности.

К уязвимой группе граждан относятся те категории людей, у которых есть проявления умственных или физических недостатков, соматических заболеваний, возрастных характеристик (молодые и пожилые граждане) и т. Д. В настоящее время суды рассматривают наличие инвалидности у жертвы только как отягчающий фактор по своему усмотрению.

Преступление против инвалида должно быть во всех случаях наказано по максимуму. Депутат отметил, что решение о строгости наказания по-прежнему принимает судья. - Теперь кодекс предусматривает более суровое наказание за преступления против беззащитного или беспомощного человека, но формулировку необходимо уточнить. Пишите, например, в том числе и против человека с инвалидностью.

Более жесткие меры наказания могут защитить людей с ограниченными возможностями, поскольку они сами не могут дать отпор злоумышленнику. Необходимо юридически различать степень тяжести заболевания. Есть люди, которые имеют общее заболевание третьей группы инвалидности, и есть слепые люди, которые имеют очень тяжелую форму инвалидности, такую как синдром Дауна.

Возможные поправки в уголовный кодекс обсуждаются с Министерством юстиции. Окончательный счет еще не готов. В статье 63 Уголовного кодекса Российской Федерации, в которую могут быть внесены изменения, перечислены обстоятельства, отягчающие наказание.

Сейчас инвалидность пострадавшего может рассматриваться как такое обстоятельство, если судья определит, что преступление было совершено в отношении «беззащитного или беспомощного лица либо лица, находящегося в зависимости от виновного».

Беспомощное состояние выступает конструктивным признаком в составах изнасилования (ст. 131 УК РФ) и насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ).

В качестве квалифицирующего признака состава преступления беспомощное состояние потерпевшего лица закреплено в следующих уголовно-правовых нормах: убийство (п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (п. «б» ч. 2 ст. 111 УК РФ), умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести (п. «в» ч. 2 ст. 112 УК РФ), истязание (п. «г» ч. 2 ст. 117 УК РФ), принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ч. 2 ст. 120 УК РФ), торговля людьми (п. «з» ч. 2 ст. 127.1 УК РФ). Некоторые авторы относят к этой группе преступлений и оставление в опасности (ст. 125 УК РФ) [2].

Каждый год рассматривается около 100 случаев пересмотров «чрезмерно мягких» приговоров и, по сути, это случаи, когда служащие судебного ведомства не согласны с решени-

ем судьи. Или, говоря официальным языком, когда приговор, вынесенный в Королевском суде, «выходит за рамки приговоров, которые судья, применяя свои умения, и учитывая соответствующие факторы, мог бы считать правильным». Когда дело касается изнасилований, их можно сравнить с самым ужасным кошмаром в жизни женщины.

Мужчина, который врывается в чужой дом посреди ночи; студент, который связывает, затыкает рот и насилует другую студентку в университетском общежитии, фотографируя ее мучения; или человек, который выдает себя за сотрудника службы доставки товара и носит с собой «набор насильника», чтобы напасть на ничего не подозревающую женщину около входной двери.

Эти три примера случаев насилия были представлены главным прокурором в апелляционном суде на той неделе, требуя более жесткого приговора. Эту систему по-разному критикуют - не в последнюю очередь за то, что есть элемент случайности случаев, отправляемых на повторное рассмотрение. Суд определяет, в каких случаях обращаться к консультантам правительства по правовым вопросам, а они, в свою очередь, полагаются на мнение потерпевших и прокурора.

Пересмотр чрезмерно мягких приговоров на самом деле не означает, что государство вынесло неверное решение – судебные приставы могут возложить вину непосредственно на судью. Но посредством этого механизма, совершенного или нет, государство стремится исправить ошибки. И еще есть те, кто признает, что государство выносит неправильные приговоры.

Генеральный прокурор только что выступил с речью, признав, что власти «все еще делают слишком мало, что приводит к преступлениям на почве ненависти к людям с ограниченными возможностями и поддержке нетрудоспособных жертв и свидетелей

«Выступая в Сассекском Университете, Кейр Стармер признал, что инвалидам не хватает уверенности в системе уголовного правосудия, и что прокуроры должны сделать все возможное, чтобы это изменить. Стармер приводит цифры, что в Лондоне людей с ограниченными возможностями, пострадавших от каких-либо притеснений или преступлений, почти в два раза больше, чем людей без инвалидности.

Исследования благотворительной организации для инвалидов и членов их семей «Менсар» показывают, что 90% людей с необучаемостью пережили издевательства и притеснения. Но в прошлом году только 506 человек были обвинены в преступлениях на почве ненависти в отношении людей с ограниченными возможностями, против 9214 людей, осужденных за религиозные и расовые тяжкие преступления.

Стармер признает, что инциденты, о которых сообщает «Guardian», где полиция и прокурор унизили людей с ограниченными возможностями, не принимая их всерьез, являются частью проблемы. Но он также указывает на то, и я с ним согласен, насколько запутанной может быть статья. Например, Стармер упомянул другую историю из «Guardian» о человеке по имени Джим Уоттс, который описывает наши судебные ошибки в разделе «Справедливость в суде».

Уоттс ставит под сомнение безопасность своих взглядов после того, как он был признан виновным в сексуальных нападениях на сильно недееспособных женщин, после того, как жертвы дали свидетельские показания с помощью моргания или нажатия на кнопки своих инвалидных колясок, чтобы сказать «да» или «нет». Его адвокаты утверждают, что такие показания «ненадежны».

С другой стороны, этим Стармер представляет прокурорам почву для размышлений, давая понять, что они должны делать больше, чтобы позволить людям с ограниченными возможностями быть заслушанными судом и рассматривать такие случаи со всей серьезностью. Не существует компромисса между истинными правами пострадавших и справедливым приговором над подсудимыми – и то, и другое одинаково важно, и это один из моментов, который показывает, каким трудным может быть решение.

**Список литературы:**

1. Большая российская энциклопедия : в 25 т. – Т. 17 / науч.-ред. совет: Ю. С. Осипов; отв. ред. С. Л. Кравец. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2016. – 783 с.
2. Волторнист, О. А., Забуга, Е. Е. Критерии определения зависимого и беспомощного состояния при решении вопроса о возбуждении уголовного дела частного (частно-публичного) обвинения при отсутствии заявления потерпевшего или его законного представителя в порядке ч. 4 ст. 20 УПК РФ // Законодательство и практика. – 2014. – № 2 (33). – С. 58–60
3. Зинурова, Е. Женщину-инвалида изнасиловал сотрудник интерната [Электронный ресурс] // Сайт «Телерадиокомпания Губерния» – Режим доступа: <https://trc33.ru/news/events/za-iznasilovanie-zhenshchinyinvalidy-kovrochanin-syadet-na-6-let/>
4. Будякова, Т. Индивидуальные особенности потерпевшего, особенности как критерий степени нравственных физических страданий // Российская юстиция. – 2013. – № 2. – С. 15–30.
5. Кадацкая, Т. А. Роль беспомощного состояния потерпевшего для квалификации потерпевшего // Вестник Академии права и управления. – 2010. – №7. – С. 94–102.

## ЗНАЧЕНИЕ РЕШЕНИЙ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РФ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

*Маркова Виктория Валерьевна*

*магистрант Ульяновского Государственного Университета,  
Россия, г. Ульяновск*

**Аннотация.** Ведущую роль Конституционного Суда Российской Федерации в приведении уголовно-процессуального законодательства России в соответствие с Конституцией Российской Федерации и международно-правовыми актами о правах человека никто дискуссионно не оспаривает. Однако в период своего становления конституционный судебный контроль оказался связан с целым рядом проблем, отражающих те или иные его проявления в сфере правовой реальности. Поэтому представляется актуальным рассмотреть значение решений Конституционного суда РФ в уголовном процессе.

**Ключевые слова:** меры пресечения, Конституционный Суд РФ.

В решениях Конституционного Суда РФ, «правосудие по своей сути может признаваться таковым лишь при условии, что оно отвечает требованиям справедливости и гарантирует эффективное восстановление в правах». Данный вывод Конституционного Суда РФ основывается на раскрытии смысла положений Конституции Российской Федерации. [1]

Исходя из приведенных обстоятельств, можно утверждать, что:

- 1) Положения Конституции Российской Федерации являются эталоном современного выражения справедливости для отраслевого законодательства;
- 2) Сопоставление положений отраслевого, в том числе уголовно-процессуального законодательства с положениями Конституции Российской Федерации дает возможность Конституционному Суду РФ раскрывать смысл и действительное содержание справедливости в отраслевом законодательстве;
- 3) Справедливость отраслевого законодательства детерминируется Конституцией Российской Федерации.

Значение правовых позиций Конституционного суда РФ для утверждения справедливости в уголовно-процессуальном законодательстве и правоприменительной практике определяется ст. 6 ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации», в соответствии с которой выявленный конституционно-правовой смысл положений федерального закона «является общеобязательным и исключает любое иное их истолкование в правоприменительной практике». Проверка отдельных законодательных положений на предмет их соответствия Конституции РФ осуществляется Конституционным Судом РФ «во исполнение вытекающих из ст. 13 Конвенции о защите прав человека и основных свобод обязательств Российской Федерации по созданию внутригосударственных эффективных средств правовой защиты от нарушений права на справедливое судебное разбирательство...». Это означает, что действия (бездействие) и решения субъектов уголовно-процессуальных отношений должны соответствовать не только содержанию уголовно-процессуальных норм, но и их смыслу, установленному и категорично выраженному в правовых позициях Конституционного Суда РФ. [3]

Таким образом, основывая свою позицию на сущности справедливости, проистекающую из смысла Конституции Российской Федерации, Конституционный Суд РФ способствует формированию справедливых положений уголовно-процессуального закона, которые должны заменить не соответствующие Конституции Российской Федерации нормативные положения действующего УПК РФ.

Решение второго из отмеченных выше вопросов представляется более сложным. Справедливость в большинстве случаев рассматривается как категория моральная, нравственная, этическая. Можно отметить следующие позиции: «Понятие справедливости не имеет объективно данного, вполне конкретного предметного содержания и потому не может определять»

ся так, как понятия науки, объективно-истинного знания» [6]. По мнению А. А. Козловского, «справедливость редко поддается регламентации и механизму автоматической самореализации». Ряд исследователей рассматривают справедливость как нечто иррациональное, как чувство, эмоцию. [5]

Следует отметить высокую активность участников, обращающихся к помощи Конституционного Суда РФ, которая объективна, но обоснована отсутствием четко и конкретно выраженной воли законодателя по закреплению идеи справедливости в уголовном судопроизводстве. Полагаем, что нельзя рассматривать решения Конституционного Суда РФ как нечто исключительное. На наш взгляд, обращение к Конституционному Суду РФ объясняется вполне объективными причинами. Уголовно-процессуальное законодательство не может во всех подробностях охватывать все жизненные ситуации и обладает большей или меньшей степенью обобщения. Для раскрытия смысла обобщенных положений уголовно-процессуального закона необходима их интерпретация в соответствии со смыслом и сущностью справедливости, что и осуществляет Конституционный Суд РФ.

Получается, что без деятельности Конституционного Суда РФ и его результатов в виде правых позиций формирование справедливого уголовного судопроизводства в современных условиях становится невозможным. Даже если принять высказанное в теории уголовного судопроизводства предложение о закреплении справедливости в качестве принципа уголовного судопроизводства, останется возможность по искажению, неоднозначной, множественной или произвольной интерпретации этой идеи правоприменителями. Потребуется нормативное объяснение, что есть справедливость, соответствующее канонам уголовного судопроизводства и с учетом современных потребностей и ожиданий личности, общества, государства.

В то же время нельзя отрицать общей пользы для уголовно-процессуального закона принятия решения о введении справедливости в число официальных принципов уголовного судопроизводства. Такой шаг позволил бы создать нормативную основу для осуществления уголовно-процессуальной деятельности в соответствии с этой идеей, способствовал бы установлению соответствующего стереотипа процессуального поведения у правоприменителей и граждан-участников уголовного судопроизводства.

Особенно актуально выступает утверждение справедливости при определении круга участников уголовного судопроизводства. Можно отметить неоднократные обращения Конституционного Суда РФ к этому вопросу, как наиболее важному (учитывая назначение уголовного судопроизводства, провозгласившего приоритет защиты прав участников уголовного судопроизводства).

Значение справедливого определения круга участников уголовного судопроизводства обусловлено созданием равного доступа к правовым средствам защиты своих прав и законных интересов нуждающимся в такой защите, в отношении которых совершены те или иные противоправные действия (бездействие) или приняты решения, нарушающие их права и законные интересы. Особенность уголовного судопроизводства заключается в том, что в течение длительного периода субъекты уголовно-процессуальных отношений определялись исходя из предписаний уголовно-процессуального закона.

Правоприменители считали (многие считают до сих пор) нормальным ситуацию, когда всем, кто не был указан в УПК РФ, отказывалось в возможности реализации тех или иных процессуальных прав, проистекающих из их фактического правового положения (лицо, дающее объяснение, адвокат лица, в помещении которого производится обыск, и др.).

Однако в современных условиях уголовно-процессуальные отношения существенным образом изменились. Появились уголовно-процессуальные институты, регулирующие новые процессуальные действия и процессуальные решения. Уголовное судопроизводство изменило свой «облик», благодаря своему назначению, установившему приоритет защиты прав и законных интересов личности (ст.6 УПК РФ). Как проверка сообщения о преступлении, так и последующее производство по уголовному делу в современных условиях сопровождается привлечением широкого круга участников, в том числе и тех, о которых уголовно-



процессуальный закон не упоминает. Однако такое положение вовсе не означает, что уголовное судопроизводство не может отразиться, в том числе негативно, на правах и законных интересах лиц, вовлеченных в него, но не наделенных тем или иным процессуальным статусом. [2]

Очевидно, что в таких условиях должен существовать особый механизм, позволяющий обеспечить доступ к правовым средствам защиты для нуждающихся лиц. Изменения уголовно-процессуального закона, направленные на уточнение круга заинтересованных участников уголовного судопроизводства, не решили в полном объеме возникшей проблемы.

Полагаем, что постоянное дополнение и изменение уголовно-процессуального закона имеет свое позитивное значение, но количественное «разрастание» положений УПК РФ не может быть бесконечным. Кроме того, подробное и детальное уголовно-процессуальное регулирование, стремящееся охватить все возможные жизненные ситуации, усложняет восприятие, запутывает, а подчас создает и противоречивое представление о надлежащем законодательном регулировании. Например, в соответствии с ч.3 ст. 86 УПК РФ защитник был включен в число участников, уполномоченных собирать доказательства. Однако норма данного законодательного положения вступает в прямое противоречие с иными положениями УПК РФ, в соответствии с которыми собрание доказательств — прерогатива должностных лиц и государственных органов, к которым защитник отношения не имеет.

Профессор В. А. Семенцов по этому поводу пишет: «Законодатель допустил терминологическую неточность, когда указал на его право собирать доказательства (ч. 3 ст. 86 УПК РФ). Защитник не собирает доказательства в процессуальном смысле этого слова, а обнаруживает сведения, оправдывающие обвиняемого или смягчающие его ответственность. Такие сведения могут быть облечены в необходимую процессуальную форму только органом уголовного преследования (в досудебном производстве) или судом на основании соответствующего ходатайства защитника»[7].

В таких условиях, считаем, единственным эффективным выходом становится деятельность Конституционного Суда РФ. Так, в определении Конституционного Суда РФ от 22 января 2014 г. №119-0 «По жалобе гражданки Семеновой Лилии Михайловны на нарушение ее конституционных прав частью четвертой статьи 354 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» уточнен круг лиц, имеющих право на кассационное обжалование состоявшихся судебных решений. Определением Конституционного Суда РФ от 18 января 2015 г. № 131-0 «По запросу Волгоградского гарнизонного военного суда о проверке конституционности ч.8 ст.42 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» расширен перечень лиц, имеющих право быть признанными потерпевшими по уголовному делу. Уже упоминавшееся в данной работе постановление Конституционного Суда РФ от 11 ноября 2014 г. №28-П расширило процессуальные возможности граждан, не получивших официального процессуального статуса в уголовном судопроизводстве, требовать компенсацию за нарушение их права на судопроизводство в разумный срок.

Перечень решений Конституционного Суда РФ можно было бы продолжать. Однако из содержания уже приведенных доводов, представляется очевидным тот факт, что деятельность Конституционного Суда РФ, выступает эффективным правовым средством в утверждении справедливости в решении вопроса о круге лиц, подлежащих допуску к уголовному судопроизводству, даже при отсутствии у них официального, законодательно признанного процессуального статуса, и обеспечивает этим гражданам равное право на доступ к правосудию. [4]

Подводя итог, сформулированы основные выводы и предложения.

1. Деятельность Конституционного Суда РФ направлена на выявление справедливого смысла уголовно-процессуального закона. Результаты этой деятельности выражены в правовых позициях и имеют общеобязательное, иначе говоря, нормативное значение. Это обстоятельство свидетельствует о необходимости прямого применения правовых позиций Конституционного Суда РФ при проверке сообщений о преступлении и производстве по уголовному делу.

2. Конституционный Суд РФ последовательно и системно раскрывает сущность уголовно-процессуальных положений в части определения круга лиц, обладающих правом на использование уголовно-процессуальных средств защиты прав и законных интересов, расширяет этот круг, включая в него новых участников либо дополняя перечень их прав. Деятельность Конституционного Суда РФ позволяет оперативно, в соответствии с современными потребностями, реагировать на динамично изменяющиеся уголовно-процессуальные отношения. [5]

3. Нарушение или невыполнение органами, осуществляющими уголовное преследование, положений, составляющих правовую позицию Конституционного Суда РФ, следует рассматривать как нарушение справедливости уголовного судопроизводства.

4. Для обеспечения единого понимания справедливости в сфере уголовного судопроизводства основополагающее значение приобретает справедливое законодательство, а при отсутствии нормативно выраженной воли законодателя соответствующим ориентиром должны служить правовые позиции Конституционного Суда РФ.

5. Для создания возможности правоприменителям действовать самостоятельно, в соответствии с правилами, предлагаемыми Конституционным судом РФ, полагаем необходимым в содержании УПК РФ:

- закрепить принцип справедливости уголовно-процессуальных действий и решений;
- установить механизм обжалования процессуальных действий, бездействия и решений в связи с их несоответствием данному принципу и правовым позициям Конституционного суда РФ.

#### **Список литературы:**

1. Головки Л. В. Необходимость принятия организационных мер по преодолению негативных тенденций развития уголовного и уголовно-процессуального законодательства // Закон. 2012. № 9.
2. Гриненко А. В. Уголовный процесс: учебник. М., 2012.
3. Семенцов В.А. О сущности уголовно-процессуального доказывания и его структуре // Правовая система России: традиции и модернизация. — Краснодар, 2013.
4. Суханов Е. А. Тексты современных законов, особенно в гражданском праве, не выдерживают никакой критики // Закон. 2016. № 9.
5. Уголовный процесс: учебник / под ред. В. П. Божьева. М., 2012.
6. Уголовно-процессуальное право: учебник / под ред. В. М. Лебедева. М., 2015.
7. Головки Л. В. Необходимость принятия организационных мер по преодолению негативных тенденций развития уголовного и уголовно-процессуального законодательства // Закон. 2012. № 9.

**ПРЕСТУПНОСТЬ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ, СВЯЗАННАЯ  
С СОВЕРШЕНИЕМ МАССОВЫХ УБИЙСТВ  
ГРАЖДАНСКОГО НАСЕЛЕНИЯ  
(НА ПРИМЕРЕ МАССОВОГО УБИЙСТВА В ГОРОДЕ ГЮМРИ,  
СОВЕРШЕННОГО ПЕРМЯКОВЫМ ВАЛЕРИЕМ ПАВЛОВИЧЕМ  
12 ЯНВАРЯ 2015 Г.)**

***Минасян Радмила Мгеровна***

*студент юридического института Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, РФ, г. Владимир*

***Удалов Максим Игоревич***

*старший преподаватель юридического института Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, РФ, г. Владимир*

**CRIME IN THE ARMED FORCES ASSOCIATED WITH THE COMMISSION OF  
MASS KILLINGS OF CIVILIANS  
(ON THE EXAMPLE OF THE MASS MURDER IN THE CITY OF GYUMRI  
COMMITTED BY VALERY P. PERMYAKOV ON JANUARY 12, 2015.)**

***Radmilla Minasyan***

*Student of the Law Institute of Vladimir state University named after Alexander Grigoryevich and Nikolai Grigoryevich Stoletovs, Russia, Vladimir*

***Maxim Udalov***

*senior lecturer of the Department of Criminal legal disciplines of the law Institute of Vladimir state University named after Alexander Grigoryevich and Nikolai Grigoryevich Stoletovs, Russia, Vladimir*

**Аннотация.** Данная статья будет посвящена анализу массового убийства в городе Гюмри, совершенного Пермяковым Валерием Павловичем 12 января 2015 г. и, прежде всего, мотивам данного преступления, потому что именно данный вопрос не нашел однозначного ответа в многочисленных интервью и публикациях.

**Abstract.** This article will be devoted to the analysis of the mass murder in the city of Gyumri committed by Valery p. Permyakov on January 12, 2015 and, above all, the motives of this crime, because this question has not found a definite answer in numerous interviews and publications.

**Ключевые слова:** преступность в вооруженных силах, массовое убийство, мотив преступления, «теория заговора», олигофрения, конфессия.

**Keywords:** crime in the armed forces, mass murder, motive of the crime, «conspiracy theory», oligophrenia, confession.

Преступность в вооруженных силах – это совокупность преступлений, совершаемых особой категорией граждан – военнослужащими.

Объектом таких преступлений могут быть как сослуживцы и вышестоящее руководство преступника, так и гражданское население [6].

Данная статья посвящена анализу массового убийства в городе Гюмри, совершенного Пермяковым Валерием Павловичем 12 января 2015 г. и, прежде всего, мотивам данного преступления, так как данный вопрос не нашел однозначного ответа в многочисленных интервью и публикациях.

Сначала необходимо изложить общеизвестные факты.

11 января 2015 года младший сержант срочной службы танкового батальона в/ч 04436 102-й российской военной базы, расположенной в Гюмри (Армения), 18-ти летний Пермяков Валерий Павлович, заступил в ночной караул во второй раз. В 4 ч. 12 мин. утра 12 января он покинул пост, а около 6 утра в доме по улице Мясникяна им выстрелами из автомата была убита целая семья: глава семьи - Сережа Аветисян, его супруга, их дети – сын и дочь, невестка, внучка, внук - скончался 19 января в результате ранений штык-ножом.

Совершив преступление, В.П. Пермяков переоделся в гражданскую одежду, а свою форму, ботинки, на внутренней стороне которых были нашивки с его выходными данными, и автомат АК-74 с магазином патронов оставил на месте преступления.

Тела убитых были обнаружены в 12 ч. 30 мин. 12 января. Валерия Пермякова задержали при попытке пересечь границу с Турцией в ночь на 13 января.

При нем были обнаружены 3 сотовых телефона, фонарик и деньги (6000 драмов - около 13 долларов) [2]

Убийство, совершенное В.П. Пермяковым, вызвало большой резонанс. Возникло много мнений, суть которых сводилась к интерпретации «теории заговора»: одни всю вину перекладывали на американские спецслужбы, якобы завербовавшие Пермякова через импортированную из США тоталитарную секту (речь идет о так называемом протестантском направлении – «пятидесятники», адептами и руководителями которого в Чите были родители Валерия);

- другие – третью силу видели в азербайджанских спецслужбах: именно в этот период Азербайджан восстановил обстрел границ с Арменией, а район, где проживала семья Аветисян, в переводе означает «Карабах» (отсылка к Карабахскому конфликту);

- также ряд мнений указывало на связь с Турцией – в 2015 году - столетие геноциду армян турками, да и В.П. Пермяков пытался пересечь границу с Турцией, а, допустим, не с Грузией, из которой проще потом вернуться в Россию [8].

Итак, отметая теории заговора, а также теории о том, что Пермяков-наркоман или находился в состоянии алкогольного опьянения (было доказано, что нет), что его подставили (было доказано его присутствие на месте преступления). [1]

Обозначаем свою позицию по данному делу, выстроенную, на ответах В.П. Пермякова в ходе допросов и судебных заседаний и фактах его жизни, доподлинно известных.

Самое главное, что смущает – это нелогичность действий В.П. Пермякова, односложность и простота, непосредственность его ответов, отсутствие какой-либо эмоции по поводу совершенного.

К примеру:

Если Валерий задумал побег, по причине тоски по дому, почему он не подготовился к нему: ни одежды, ни пищи и воды у солдата при себе не было. Ему это даже в голову не пришло, он просто решил уйти домой или, как он сказал, «погулять».

Почему Пермяков решил покинуть Армению через турецкую границу? Ответ также прост: она ближе всего была расположена - всего в 7–10 км от Гюмри и до нее можно было добраться по железнодорожным путям, в то время как до грузинской границы нужно преодолеть 130–140 км.

На дом Аветисян Валерий набрел случайно, по пути к границе: он захотел пить, а также возможно ему пришла в голову мысль сменить одежду и раздобыть денег, но убивать семью он не собирался.

Многие пытаются найти логическое объяснение: почему именно в этот дом зашел Пермяков.

Ответ нам дает сам Пермяков: в других домах ворота были заперты, а эти открыты.

Что же натолкнуло В.П. Пермякова на убийство? Значит, автомат был на изготовке, когда он заходил в дом, ведь стрелял Валерий «на троечку» со слов сослуживцев и быстро среагировать вряд ли смог бы [4]

Следует отталкиваться от слов самого солдата: пост он покинул, чтобы «пойти погулять» (не в первый раз он поддается таким спонтанным решениям в армии, был случай, когда Валерий уходил без причин).

Одновременно с этим, друзьям он рассказывал, что «участвует в Армении в боевых действиях...».

И это лишь малая доля того, что сочинял Пермяков про себя. А если он в это верил? Вот и пошел «погулять», как утверждал его адвокат, «поучаствовать в военных действиях», а отсюда и автомат на изготовке.

Улик В.П. Пермяков оставил много: это и одежда с именными подписями и образцами его пота, и автомат с номером и его отпечатками пальцев, и им выкуренная сигарета с образцами его слюны, шапка с образцами его волос.

Вряд ли он подумал об избавлении от них.

На суде В.П. Пермяков признал свою вину крайне односложно: - Вы признаете себя виновным? - Да. - Конкретно в чем? - Во всем...

На вопрос о том, зачем он расстрелял семью Аветисян, В.П. Пермяков пояснял следующее: «Был шум, дети плакали, а во дворе лаяли собаки. Убил, чтобы этот шум прекратился». Был раздражающий фактор, и он нашел простое для него решение. Причину жестокой расправы с младенцем Сережей Пермяков раскрыть не смог. «Так получилось», - ответил он.

В.П. Пермяков не был заинтересован в итогах разбирательства по данному делу. Его адвокаты отмечали, что он вел себя отрешенно, отвечал преимущественно односложно или просто пожимал плечами, даже уснул на короткий период прямо в ходе судебного заседания.

Единственные эмоции по данному преступлению он проявил только в момент задержания на границе, когда его спросили он ли совершил данное преступление, ответ: «Нет. Я ничего не делал...».

При этом он дрожал всем телом и готов был заплакать.

И самое главное, отвечая на вопрос о том, что бы Валерий мог сказать о человеке, который враз убил семь человек, он ответил, что он назвал бы такого человека «умалишенным», но тут же пояснил, что он не такой.

И хотя было проведено две судебно-психологические экспертизы российской и армянской сторонами, согласно которым В.П. Пермяков психически здоров и вменяем, но мы считаем, что умственное отставание у него присутствует.

И пометка экспертов «несмотря на некоторые отклонения» [5] является тому подтверждением.

Скорее всего у В.П. Пермякова легкая степень олигофрении. Точного подтверждения этому факту нам найти не удалось, однако, будучи на службе в Чите, Виталий больше месяца пролежал в психиатрическом отделении военно-клинического госпиталя и к оружию его не подпускали [7]

Резюмируя, мы считаем, что отклонением умственного развития объясняется его необдуманное «возвращение домой», спонтанное массовое убийство (не смог определить чувства и намерения других людей), отсутствие попытки договориться с семьей Аветисян и односложность фраз на суде (низкий IQ, отчего низкая скорость мышления и проблемы в общении: произошел детский испуг и быстрое решение проблемы - выстрелы), отрешенность от чувств и эмоций других людей на допросах и судах.

Следует дополнить, что на развитие и становление личности В.П. Пермякова, безусловно, оказало влияние принадлежность его семьи к протестантской церкви «Вера, Надежда, Любовь», конфессии, разрешенной на территории России, однако, в виду необычности для российского менталитета учения и обрядов, по мнению, протоиерея Владимира Головина, в этих церквях много психически больных людей, которые «ломают» свою нервную систему, и становятся пациентами психбольниц [3].

Так вот, Валерий рос среди таких людей, чем объясняются его странности и фантазии, которые наложились, возможно, на уже врожденные проблемы с умственным развитием.

Остается последний вопрос, как же призывника с психическими проблемами допустили до службы, а главное до оружия.

Анализ источников позволяет утверждать, что причины могут быть разными выполнение плана призыва, недосмотр медиков, халатность командиров.

Таким образом, халатность должностных лиц изначально является первопричиной массовых убийств гражданского населения военнослужащими, в целом, и убийства семьи Аветисян В.П. Пермяковым, в частности.

Валерий Павлович Пермяков осужден на пожизненный срок.

### Список литературы:

1. Валерий Пермяков: псих, ведомый или жертва провокации? – Режим доступа: <https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fribalych.ru%2F2015%2F01%2F30%2Fvalerij-permyakov%2F> (дата обращения: 12.12.2019).
2. Массовое убийство в Гюмри. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения: 12.12.2019).
3. О пятидесятниках (прот. Владимир Головин, г. Болгар). – Режим доступа: <https://yandex.ru/video/preview/> (дата обращения: 12.12.2019).
4. Осканян К. В деле рядового Пермякова - необъяснимые детали. – Режим доступа: <https://inosmi.ru/sngbaltia/20150202/225978469.html> (дата обращения: 12.12.2019).
5. Пермякова признали олигофреном? – Режим доступа: <http://www.bolshoyvopros.ru/questions/1396667-permjakova-priznali-oligofrenom.html> (дата обращения: 12.12.2019).
6. Ромадин Р.Н. Предупреждение преступности среди военнослужащих // Молодой ученый. - 2019. - № 11. - С. 101-103.
7. Срочник Пермяков, расстрелявший семью в Гюмри, был призван в армию из психушки. – Режим доступа: <https://www.mk.ru/social/2015/02/05/srochnik-permyakov-rasstrelyavshiy-semyu-v-gyumri-byi-prizvan-v-armiyu-iz-psikhushki.html> (дата обращения: 12.12.2019).
8. Убийство российским солдатом семьи в Армении: Заговор против России или психологический срыв рядового Пермякова? // Комсомольская правда. – Режим доступа: <https://www.vladimir.kp.ru/daily/26336.5/3219616/> (дата обращения: 12.12.2019).

## ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ, СОВЕРШАЕМЫЕ В СФЕРЕ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

*Нефёдова Елена Юрьевна*

*магистрант, Ульяновский государственный университет,  
Россия, г. Ульяновск*

## CRIMES AGAINST THE PERSON COMMITTED IN THE FIELD OF MEDICAL CARE

*Elena Nefedova*

*Undergraduate, Ulyanovsk State University,  
Russia, Ulyanovsk*

**Аннотация.** В настоящей статье рассмотрены преступления против личности, совершаемые в сфере оказания медицинской помощи, в частности: эвтаназию, заражение ВИЧ-инфекцией и незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Рассмотрены наиболее проблемные моменты квалификации данных преступлений и на основании проведенного исследования предложены пути совершенствования законодательства.

**Abstract.** This article deals with crimes against the person committed in the field of medical care, in particular euthanasia, HIV infection and illegal abortion. The most problematic aspects of qualification of these crimes are considered and on the basis of the conducted research ways of improvement of the legislation are offered.

**Ключевые слова:** сфера оказания медицинской помощи, медицинские работники, охрана здоровья, ВИЧ-инфекция, эвтаназия, профессиональная сфера деятельности, незаконное проведение искусственного прерывания беременности.

**Keywords:** sphere of medical care, medical workers, health protection, HIV infection, euthanasia, professional sphere of activity, illegal artificial abortion.

Согласно федеральному закону от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», медицинские работники несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за нарушение прав в сфере охраны здоровья, причинение вреда жизни и (или) здоровью при оказании гражданам медицинской помощи (ст. 98) [2].

Привлекать конкретного медицинского работника к уголовной ответственности можно лишь в том случае, когда данное лицо совершило преступление, под которым понимают виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания.

Рассмотрим наиболее проблемные преступления против личности, совершаемые в сфере оказания медицинской помощи, которые вызывают проблемы у правоприменителей.

Так, к указанным преступлением против личности является причинение смерти другому лицу путем эвтаназии. Уголовная ответственность при осуществлении эвтаназии определяется в соответствии с ч. 1 ст. 105 УК РФ. При этом представляется социально не справедливым данная трактовка уголовной ответственности законодателем, который приравнивает убийство человека к фактически осуществлению просьбы человека по причинению ему действий, направленных на лишение жизни.

Также нет никакого разграничения между активной эвтаназией и пассивной. Активная эвтаназия выражается именно в действиях лица, например, введение определённых препаратов, направленных на лишение жизни лица, пассивная же эвтаназия характеризуется бездействием, прекращением медицинского вмешательства.

В нашей стране складывается следующая ситуация, при которой понятие эвтаназии существует, активно обсуждается и законодателем запрещается, но нормы, регулирующие уголовную ответственность за осуществление эвтаназии в российском Уголовном Кодексе нет, что приравнивает совершение эвтаназии к убийству.

В данном случае ошибочной является позиция законодателя, который приравнивает убийцу к человеку, который совершает действия из мотива сострадания, а зачастую в отношении близкого, видя, когда тот ежедневно испытывает невыносимые физические страдания.

Необходимость введения тщательно урегулированной процедуры эвтаназии представляется просто необходимой, ведь тем самым лишая человека права на распоряжения своей жизнью, растет количество самоубийств, совершенных подчас мучительно и страшными способами [14].

Потому представляется целесообразным включить в УК РФ новую ст. 108.1 «Лишение жизни путем эвтаназии» следующего содержания: «Лишение жизни путем эвтаназии без судебного решения наказывается ограничением свободы на срок до двух лет или лишением свободы на тот же срок».

В настоящее время достаточно проблемной остается тема обеспечения при получении медицинских услуг охраны здоровья человека в надлежащей мере в условиях быстрого распространения ВИЧ-инфекции. Однако в средства массовой информации периодически появляется информация о том, что человек при обращении в медицинское учреждение заразился ВИЧ-инфекцией [6].

Практика применения российского уголовного законодательства говорит о том, что при получении медицинских услуг охрана здоровья человека от заражения не обеспечена в надлежащей мере. С полным основанием в уголовно-правовой механизм охраны здоровья и жизни человека при получении им медицинских услуг можно включить только п. 4 ст. 122, ст. 124 и ст. 235 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Статистика привлечения к ответственности остается значительно низкой несмотря на то, что в УК РФ содержится специальная норма об ответственности медицинских работников за заражение пациента и участились случаи в медицинских учреждениях заражения ВИЧ-инфекцией. В период с 1997 года по 2018 год (20 лет) осуждено всего 4 человека по п. 4 ст. 122 УК РФ, т.е. норма практически не работает. Является очевидным, что указанные данные не сопоставимы с количеством гражданских исков и жалоб, поданных родственниками и самими зараженными пациентами [16].

Исследователи указывают, что по большей части ввиду отсутствия признаков состава преступления производство по уголовному делу прекращается либо приостанавливается за не установлением лица, подлежащего к привлечению ответственности за совершенное деяние. Как правило, не удается установить в ходе следствия сотрудников медицинского учреждения, виновных в небрежности, послужившей заражением пациента ВИЧ-инфекцией [12]

Чаще всего зараженному лицу становится известно о том, что он был заражен ВИЧ, уже на стадии СПИДа, в то время как окончательным преступление является с момента фактического заражения иного лица ВИЧ-инфекцией. Как правило, зараженное лицо узнает о своем статусе уже после того, как пройдет обследование в нескольких медицинских учреждениях. В связи с этим количество потенциальных мест, где могло произойти заражение и соответственно причастности медицинского персонала к нему, в разы увеличивается.

Определить медицинское учреждение, в котором произошло заражение не представляется возможным при помощи проведения экспертизы изучения по амбулаторным картам анамнеза протекания болезни. На данный вопрос экспертом дается ответ с определенной долей вероятности. Согласно п.4 ст. 122 УК РФ субъектом может быть лицо, которое оказывает любую медицинскую помощь в соответствии со ст. 32 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» № 323-ФЗ от 21.11.2011 в соответствии со своими служебными обязанностями [3].



К таким субъектам относятся работники медицинских учреждений, которые непосредственно связаны с ВИЧ инфицированными (врач-трансфузиолог или анестезиолог, акушерка, медсестра, лаборант фельдшер), связанные с получением и использованием донорской крови. Также субъектами могут быть: врач-стоматолог, врач-косметолог, медсестры указанных кабинетов, когда ими нарушаются меры предосторожности, общие санитарно-гигиенические правила, некачественная подготовка к повторному применению медицинских инструментов, что может привести к заражению пациента ВИЧ-инфекцией. Данное преступление, как правило, совершается по легкомыслию или из-за небрежного отношения к своим профессиональным обязанностям.

По ч.4 ст. 122 УК РФ состав является материальным и заражение как последствие должно находиться в причинной связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением своих профессиональных обязанностей, а также несоблюдением мер предосторожности [15]

В связи с этим возникает сложность при рассмотрении деяния установления состава преступления. В большинстве комментариев к УК РФ вообще не раскрывается содержание ненадлежащего исполнения профессиональных обязанностей, понятие ограничивается содержанием диспозиции ч.4 ст. 122 УК РФ.

Для изменения сложившейся практики расследования и выявления данной категории дел необходимо разработать комплексную систему, которая будет противодействовать данным преступлениям.

Во-первых, необходимо строго регламентировать порядок действий медицинского персонала путем разработки соответствующих должностных инструкций, правил внутреннего распорядка, которые повысят ответственность со стороны медицинского персонала.

Вторым основным направлением можно разработать методические рекомендации совместно с работниками медучреждений о порядке расследования дел данной категории. Это обусловлено тем, что оперативный работник или следователь не является специалистом в области медицины и может не обратить внимание на нюансы, которые могут оказать влияние на расследование с точки зрения медицины [5]

На наш взгляд, реализация первого предложения позволит в значительной степени снизить заражения пациента ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения работником медицинской организации своих профессиональных обязанностей.

Второе предложение позволит повысить эффективность расследования уголовных дел о преступлениях, связанных заражением иного лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения работником медицинской организации своих профессиональных обязанностей [4]

Рассмотрим еще одно преступление против жизни и здоровья, совершаемые при непосредственном оказании медицинской помощи, в частности незаконное проведение искусственного прерывания беременности.

Проблематика данной темы состоит в том, что согласно нормам действующей законодательства, а именно ст. 123 Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ) «Незаконное проведение искусственного прерывания беременности», уголовная ответственность за данное деяние предусматривается не для всех лиц, что было бы правильно, на наш взгляд. Исключения составляют врачи-специалисты, имеющие высшее медицинское образование соответствующего профиля (акушер-гинеколог), что дает право таким лицам осуществлять произвольное проведение искусственного прерывания беременности при любых обстоятельствах, не рискуя подвергнуться уголовному преследованию [7]

Иными словами, врач акушер-гинеколог может проводить искусственное прерывание беременности в ненадлежащих условиях, в нарушение предписанных норм о порядке разрешения искусственного прерывания беременности, в поздние сроки, по социальным показаниям, вне стационарного лечебного учреждения, при отсутствии необходимо медицинского оборудования или с применением новых и не прошедших клинических испытаний препаратов, которые могут причинить серьезный вред жизни и здоровью женщины. Действия такую

врача, подвергающей опасности жизнь и здоровье женщины, будут являться незаконными, но квалифицироваться они по данной статье не могут [13].

В данном случае лицами, не имеющими высшего медицинского образования соответствующего профиля, признаются врачи другого профиля, медицинская квалификация которых не отвечает требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов по оперативному вмешательству, практикующие народные целители, то есть лица, не имеющие медицинского образования, но получившие право на занятие народной медициной (целительством), а также другие лица, не имеющие высшего медицинского образования, а если и имеющие такое образование, но другого профиля.

По нашему мнению, весьма успешной нормой, предусматривающей уголовную ответственность, являлась ст. 116 Уголовного кодекса РСФСР 1960 г. «Незаконное производство аборта». Данная статья содержала три части, из них ч. 1 и ч. 2 предусматривали наличие специально субъекта (врач и лицо, не имеющее высшего медицинского образования, соответственно), ч.3 включала в себя неоднократность совершенного деяния, а также последствия таких действий в виде смерти или иных тяжких последствий. Тем самым советский законодатель более детально подошел к вопросу квалификации незаконного проведения искусственной прерывания беременности (или согласно УК РСФСР - незаконному производству аборта), а также к вопросу уголовной ответственности, которая распространялась на всех лиц без исключения, различия предусматривались лишь в санкциях статьи [9].

Таким образом, нами предлагается на примере ст. 116 УК РСФСР внести изменения в ст. 123 УК РФ, а именно включение законодателем еще одной части в статью, которая предусматривала бы уголовную ответственность для лица, имеющего высшее медицинское образование соответствующего профиля и осуществляющего незаконные действия, направленные на искусственное прерывание беременности, в нарушение предписанных правил (Инструкция о порядке разрешения искусственной прерывания беременности в поздние сроки по социальным показаниям и проведения операций искусственной) прерывания беременности), при превышении пределов крайней необходимости.

### Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с учетом поправок от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 2014. - №31.-Ст.4398
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (ред. от 29.05.2019) // Собрание законодательства РФ. - 2011. - № 48. - Ст. 6724.
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (ред. от 29.05.2019) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.11.2011; <http://www.pravo.gov.ru> - 29.05.2019 .
4. Багмет А.М. О необходимости включения в Уголовный кодекс Российской Федерации ятрогенных преступлений / А.М. Багмет // Российский следователь. - 2016. - № 7. - С. 27 - 32.
5. Божченко А.П. Ятрогения: содержание понятия в медицине и юриспруденции /А.П. Божченко // Медицинское право. - 2016. - № 5. - С. 8 - 12.
6. Ильяшенко А.Н. Проблемные вопросы привлечения к уголовной ответственности за преступления, связанные с заражением лица вич-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения медицинским работником своих профессиональных обязанностей / А.Н. Ильяшенко // Вестник Краснодарского университета МВД России. - 2017. - № 2 (36). - С. 13-16.
7. Мальцева Н.Н. Уголовно-правовой аспект операции по искусственному прерыванию беременности: возможные проблемы и пути их решения / Н.Н. Мальцева //Современные проблемы науки и образования. - 2016. - № 5. - С. 153.

8. Мустафина-Бредихина Д. М. Ятрогенные преступления как новый тренд в современном обществе / Д.М. Мустафина-Бредихина // Неонатология: Новости. Мнения. Обучение. - 2017. - №4 (18). - С. 168-170.
9. Пархоменко С.В. Проблемы уголовно-правовой оценки субъективных признаков халатности медицинских работников при осуществлении профессиональной деятельности / С.В. Пархоменко // Сибирский юридический вестник. - 2019. - № 3 (86). - С. 58-64.
10. Петрова Т.Н. Генезис правовых норм об ответственности за профессиональные преступления медицинских работников в России / Т.Н. Петрова // Следствие в России: три века в поисках концепции : материалы Международной научно-практической конференции / под общей редакцией А.И. Бастрыкина. - 2017. - С. 221-225.
11. Пикуров О.Н. Практика применения уголовно-правовых норм об ответственности медицинских работников / О.Н. Пикуров // Совершенствование правовой основы медицинской деятельности: материалы круглого стола /отв. ред. Л. В. Лобанова. - Волгоград, 2019. - С. 39-46.
12. Попова Ю.А. О некоторых вопросах совершенствования уголовного законодательства об ответственности за ятрогенные преступления / Ю.А. Попова // Уголовная политика и правоприменительная практика: сборник статей по материалам IV Всероссийской научно-практической конференции / ответственный редактор Е.Н. Рахманова. - 2016. - С. 517-522.
13. Романов А.К. Об уголовной ответственности за незаконное производство аборта / А.К. Романов // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Общественные науки. - 2010. - № 602. - С. 103-120.
14. Ткачев И.О. Уголовная ответственность за оказание медицинских услуг, не отвечающих требованиям безопасности / И.О. Ткачев // Современные проблемы юридической науки и правоприменительной практики сборник научных статей, посвященный 50-летию Юридического института БФУ им. И. Канта. - 2017. - С. 211-220.
15. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. – 345 с.
16. Ханевич М.М. Особенности субъективной стороны преступлений, совершаемых медицинскими работниками / М.М. Ханевич // Уголовная политика и правоприменительная практика: сборник материалов V Международной научно-практической конференции /отв. ред. Е. Н. Рахманова. - 2018. - С. 434-439.

## ЗНАЧИМОСТЬ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ В РАССЛЕДОВАНИИ УГОЛОВНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ИХ ОЦЕНКА

*Прошутин Антон Владимирович*

*магистрант, Удмуртский государственный университет,  
РФ, г. Ижевск*

Содержание заключения судебно-экспертных исследований, по своей сущности, является уникальным и это подтверждается работами некоторых авторов. Уникальность данного доказательства состоит в его выводах, которые представляют новое знание, полученное путем проведения экспертом исследования с использованием своих специальных знаний.

Судебно-экспертные исследования, процессуально, отличаются от иных следственных действий, в той части, что результаты судебных экспертиз представляются для ознакомления стороне обвинения или их законным представителям еще на стадии предварительного расследования в отличие от иных документов, например, протоколов следственных действий.

В зависимости от содержания судебной экспертизы следователь может осуществлять различную последовательность процессуальных действий:

Получив заключение судебно-экспертного исследования, следователь знакомится с ним и производит соответствующую оценку. В случае отсутствия неясностей следователь, согласно УПК - ч. 1 ст. 206 Уголовного процессуального кодекса Российской Федерации, производит ознакомление содержания заключения со всеми заинтересованными сторонами. При этом, если по существу экспертизы, у заинтересованных сторон возникают вопросы, то следователь проводит допрос эксперта по разъяснению отдельных и вплоть до назначения повторной экспертизы.

Следователь знакомится с заключением судебно-экспертного исследования и производит его оценку. В случае, если необходимо, он допрашивает эксперта для уточнения ряда вопросов, а при необходимости может назначить дополнительную экспертизу и только получив ее результаты, в случае согласия с ее выводами знакомит и иных заинтересованным лиц.

Следователь знакомится с заключением судебно-экспертного исследования и производит его оценку. Если он считает, что заключение эксперта не доказательным, то считает необходимым назначить повторную экспертизу, при этом он обязательно знакомит заинтересованные стороны с содержанием данной экспертизы.

Не исключается при этом и проведение иных следственных и процессуальных действий для установления значимых обстоятельств дела, когда в силу объективных причин производство повторной экспертизы невозможно (например, объекты исследования в ходе первичной экспертизы были существенным образом изменены или израсходованы).

Как уже указывалось ранее, результаты экспертных исследований имеют существенное значение для построения модели дальнейшего расследования уголовного дела. Но прежде чем приступить к ее созданию следователь должен провести правильную оценку содержания результатов судебно-экспертных исследований, что и предлагает делать Е.А. Зайцева, а именно осуществлять с необходимостью детальное изучение содержания ответов, которые ставятся перед судебно-экспертным исследованием еще на стадии предварительного расследования уголовных дел [1].

Оценки экспертного заключения можно разделить на два этапа.

1. Оценка экспертом или же экспертами, в случае проведения комиссионной (комплексной) экспертизы, хода и результатов проведенного исследования.

2. Аналогичная первому варианту оценка, но уже проводится следователем и судом.

Оценка заключения эксперта самим экспертом (или же экспертами) носит методический характер и, прежде всего, необходима для обнаружения и исправления ошибок, которые могли быть допущены в ходе выполнения экспертного исследования.

Некоторые трудности могут возникать при оценке комплексного исследования, которые заключаются в том, что объектом в данной экспертизе выступает ее методическая сто-

рона и выводы экспертного исследования каждого участника экспертизы - члена комиссии. Последние могут являться представителями разных областей знаний, например, эксперт-автотехник и судебно-медицинский эксперт либо одной отрасли знаний, например, медицины или юриспруденции. При этом специалист, участвующий в экспертизе такого вида оценивает методическую сторону и объективность не только своего раздела, но и критерии правильности другого участника. На втором этапе оценка экспертного исследования производится следователем или судьями на основании его всестороннего анализа в сопоставлении с иными доказательствами по делу. Заключение должно соответствовать следующим критериям, отражающим законы логики, а именно – ясным, последовательным, непротиворечивым и доказательным и это должно относиться как самому процессу экспертизы, так и к выводам.

При оценке выводов следователем учитываются и следующие позиции:

- достаточность материала и его профильный характер;
- достоверность представленного на экспертизу материала;
- объем исследованного материала методический уровень экспертизы;
- соблюдены ли экспертом пределы профильной компетенции;
- соблюдение законных требований при проведении экспертного исследования;

### **Список литературы:**

1. Зайцева Е.А. Концепция развития института судебной экспертизы в условиях состязательного уголовного судопроизводства - М. : Юрлитинформ, 2010. С 284-286
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации № 174 -ФЗ от 18.12.2001 (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ. - 24.12.2001. - № 52 (ч. I). - ст. 4921.

## СУД ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗРЕШЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПОРОВ

**Прыткова Елена Дмитриевна**

*магистрант, Санкт-Петербургского института (филиала) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России),  
РФ, Санкт-Петербург*

## COURT OF THE EURASIAN ECONOMIC UNION AS A TOOL FOR RESOLVING INTERNATIONAL ECONOMIC DISPUTES

**Elena Prytkova**

*Master student, St. Petersburg Institute (branch) of the All-Russian State University of Justice  
(RLA of the Ministry of Justice of Russia),  
Russia, St. Petersburg*

**Аннотация.** В статье анализируются различные аспекты и принципы функционирования Суда Евразийского экономического союза в качестве одного из инструментов разрешения международных экономических споров, рассматриваются основные проблемы и ограничения, снижающие значимость Суда, а также основные перспективы и направления развития.

**Abstract.** The article analyzes various aspects and principles of the functioning of the Court of the Eurasian Economic Union as one of the tools for resolving international economic disputes. The article focuses on the main obstacles and limitations that reduce the importance of the Court, as well as on the main prospects and development opportunities.

**Ключевые слова:** международное правосудие, арбитраж, Евразийский экономический союз, экономический суд, интеграция.

**Keywords:** international justice, arbitration, Eurasian economic union, economic justice, integration.

Одной из наиболее значимых черт развития современного международного права стал рост числа и влияния международных судов, в том числе судов региональных интеграционных объединений.

Еще несколько десятилетий назад разрешение международных споров между государствами в судебном порядке происходило лишь в случае согласия сторон на передачу спора на рассмотрение в международный суд.

С конца XX века начался процесс появления региональных международных судов обязательной юрисдикции.

Самым известным и авторитетным из числа данных судебных органов стал Суд Европейского союза.

При этом, характерной чертой вновь образованных судов стал неограниченный доступ частных лиц к правосудию.

Именно рассмотрение жалоб частных лиц является сегодня основным видом деятельности большинства международных судов, при этом споры между государствами составляют незначительную часть дел, рассматриваемых международными судами.

Сложившийся к настоящему времени Евразийский экономический Союз (далее – ЕАЭС, Союз) – результат многолетних интеграционных процессов. Создание Суда ЕАЭС как независимого судебного органа интеграционного объединения обусловлено необходимостью обеспечения единообразного применения государствами-членами и органами международных договоров и решений органов Союза, а также желанием государств-членов делегировать суду право контроля за исполнением государствами своих обязательств по договору (уста-

новление фактов нарушения), право контроля актов Союза, а также право устранения пробелов и прояснения неясных положений международных актов.

Подобный постоянно действующий международный суды с обязательной юрисдикцией имеет свои преимущества перед арбитражами ad hoc и такими судами как Международный суд Организации объединенных наций.

Согласно Статуту Суда ЕАЭС в состав Суда входят по два судьи от каждого государства-члена.

Срок их полномочий — девять лет. Судьи должны обладать высокими моральными качествами, являться специалистами высокой квалификации в области международного и внутригосударственного права, а также, соответствовать требованиям, предъявляемым к судьям высших судебных органов государств-членов.

Судьи назначаются и освобождаются от должности Высшим советом по представлению государств-членов.

Руководство деятельностью Суда осуществляется председателем Суда, который, избирается путём тайного голосования судьями Суда ЕАЭС, а затем утверждается Высшим советом сроком на три года.

Таким образом, Суд ЕАЭС следует модели Экономического суда Содружества независимых государств (далее - Суд СНГ).

С заявлениями в Суд могут обращаться как непосредственно государства, так и хозяйствующие субъекты, осуществляющие свою экономическую и финансовую деятельность на территории государств-участников.

Государства могут обратиться в Суд с заявлением о соответствии международного договора в рамках Союза или его отдельных положений Договору о ЕАЭС (далее – Договор); о соблюдении другим государством-членом международных договоров в рамках Союза, решений органов Союза; о соответствии решения Евразийской экономической комиссии, его отдельных положений международным договорам в рамках Союза, решениям органов Союза; об оспаривании действий или бездействия Евразийской экономической комиссии.

В Российской Федерации органом, уполномоченным на обращение в Суд Евразийского экономического союза от имени Российской Федерации с заявлениями является Министерство юстиции Российской Федерации.

Однако непосредственно хозяйствующие субъекты могут оспаривать в Суде только решения и действия (бездействие) Евразийской экономической комиссии на предмет их соответствия Договору и договорам в рамках Союза, если такие решения или действия комиссии повлекли нарушение прав конкретного субъекта.

В этом отношении Суд, конечно, выгодно отличается от ЭС СНГ, в который могут обращаться только государства.

Однако, анализируя практику рассматриваемого суда можно обнаружить немало постановлений, в которых суд отказывал в принятии заявления к производству, ссылаясь на отсутствие в заявлении и приложенных документах указаний на то, каким образом решение Евразийской экономической комиссии затрагивает права и законные интересы заявителя в сфере предпринимательской, экономической и финансовой деятельности. Так, за первый год своего существования Суд ЕАЭС принял всего лишь одно решение, вынеся при этом в общей сложности семь постановлений об отказе принятия заявления к рассмотрению либо об оставлении заявления без движения.

Также следует отметить, что из числа субъектов, имеющих право на обжалование актов, действий, бездействия Евразийской экономической комиссии исключены некоммерческие организации (общественные организации, профсоюзы), а также частные лица, не являющиеся предпринимателями, чьи интересы также могут быть затронуты решениями Комиссии. Вследствие изложенного широкий круг лиц лишается права на доступ к правосудию на уровне ЕАЭС.

За годы существования Суда неоднократно поднимались и иные вопросы, требующие совершенствования правовых основ деятельности Суда.

Так, Статут Суда ЕАЭС в отличие от ранее действовавшего Статута Суда ЕврАзЭС устанавливает, что решение Суда не изменяет и (или) не отменяет действующих норм права Союза, законодательства государств-участников и не создаёт новых. Данная норма значительно затрудняет исполнения решений Суда ЕАЭС.

Кроме того, в Статуте Суда ЕАЭС крайне ограниченно отражены вопросы дачи консультативных заключений по запросам государств-членов Союза.

При создании Суда ЕАЭС государства приняли решение полностью исключить диалог между Судом Союза и национальными судами.

Без таких изменений, без диалога Суда Союза и национальных судов, нацеленного на единообразное применение норм права ЕАЭС всеми национальными судами государств-членов, невозможно создание единого правового пространства.

Значительной проблемой, наглядно свидетельствующей о крайне ограниченных полномочиях Суда, по-прежнему остаётся обязанность Суда ЕАЭС оставлять без рассмотрения требования о возмещении убытков или иные требования имущественного характера.

Указанная норма Статута Суда ЕАЭС значительно снижает значимость самого Суда, а в ряде случаев и целесообразность обращения в суд для заинтересованных лиц.

Без решения вопроса о возмещении ущерба сама система судебного контроля оказывается неполной и неэффективной.

В сложившейся ситуации Суду ЕАЭС следует взять курс на установление взаимоприемлемого и продуктивного сотрудничества с Евразийской экономической комиссией как единственным союзником в деле отстаивания интересов ЕАЭС.

#### **Список литературы:**

1. Курмангалиев Р.А. Системы разрешения международных споров в рамках ВТО и ЕАЭС // Право: современные тенденции: материалы III Междунар. науч. конф. (Краснодар, февраль 2016 г.). — Краснодар: Новация, 2016. - С. 150-152.
2. Олейник М.А. Наднациональные инструменты разрешения правовых споров в рамках Евразийского экономического Союза // Отечественная юриспруденция. - 2018. - №10 (12). – С. 53-55.



## РАССЛЕДОВАНИЕ МАССОВЫХ УБИЙСТВ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ, НА ПРИМЕРЕ МАССОВОГО УБИЙСТВА В КЕРЧЕНСКОМ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

**Сорокин Егор Олегович**

*студент юридического института Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, РФ, г. Владимир*

**Удалов Максим Игоревич**

*старший преподаватель юридического института Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, РФ, г. Владимир*

## INVESTIGATION OF MASSACRES IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS, AS EXEMPLIFIED BY MASSACRES AT THE KERCH POLYTECHNIC COLLEGE

**Egor Sorokin**

*Student of Vladimir state University named Alexander G. and Nicholas G. Stoletovs, Russia, Vladimir*

**Maxim Udalov**

*Senior Lecturer, Department of Criminal Law Disciplines of the law Institute Vladimir state University named after Alexander Grigorievich and Nikolai Grigorievich Stoletov, Russia, Vladimir*

**Аннотация.** Сущность массовых убийств в учебных заведениях, обуславливает наличие особых приемов и способов при раскрытии и расследовании массовых убийств в учебных заведениях.

**Abstract.** The essence of mass killings in educational institutions determines the existence of special techniques and methods in the disclosure and investigation of mass killings in educational institutions.

**Ключевые слова:** криминалистика, тактика расследование, методика расследования, криминология.

**Keywords:** forensics, investigation tactics, investigation methods, criminology.

События связанные с массовыми убийствами в общественных местах, а в частности в учебных заведениях, всегда вызывают общественный резонанс и привлекают особое внимание как со стороны общества, так и со стороны государственных органов.

Инциденты такого рода частое явление для зарубежных стран начиная с конца 20-ого века, и заканчивая настоящим временем. По приблизительным подсчетам за вышеуказанный период за рубежом было совершено более 260 случаев массовых убийств в учебных организациях [1].

Говоря о Российских реалиях, стоит отметить тот факт, что в период с 2014 года по настоящее время, в нашей стране было совершено более 15 случаев нападения на учебные заведения сопряженных с массовыми убийствами как персонала учебных заведений, так и учащихся.

Одним из наиболее резонансных преступлений современности является, нападение на Керченский политехнический колледж в Республике Крым [2].

17 октября 2018 года учащийся политехнического колледжа города Керчь Владислав Росляков, устроил взрыв, а также массовый расстрел в данном учебном заведении, после чего покончил с собой [3].

Сообщение о взрыве в здании колледжа поступило в 11:48. Изначально сообщалось о взрыве бытового газа. В последующем стало известно, что причиной взрыва послужило взрывное устройство, а также поступила информация о массовом расстреле в стенах колледжа. В тот же день по данному факту, Следственным комитетом было возбуждено дело квалифицируемое, как террористический акт [4]. Позже данное уголовное дело было переквалифицировано на пункт «а» часть 2 статьи 105 Уголовного кодекса Российской Федерации.

В результате данного происшествия погибло более 20 человек, среди которых были как преподаватели, так и студенты Керченского политехнического колледжа, а также более 60 человек получили ранения.

Говоря о криминалистической методике расследования подобных преступления, стоит отметить тот факт, что для установления всех фактов преступления, необходимо осуществить целый комплекс оперативно-розыскных мероприятий. В данный перечень, должны входить такие действия как: подробный осмотр места происшествия сопряженный со сбором предметов и следов, имеющих значение для расследования, определение личности преступника(ов), опросы свидетелей, а так же создание отдельной оперативной группы для осуществления плана «Перехват», в случае если не удалось задержать подозреваемых лиц на месте совершения преступления.

При проведении осмотра места происшествия на территории, где было использовано взрывное устройство, необходимо найти все элементы данного устройства, с целью восстановления всех фактов произошедших событий, что зачастую осложняется, тем что поражающие элементы могут находиться за пределами места происшествия. В таком случае, необходимо обратить внимание на территорию расположенную за пределами места происшествия, либо расширить границы места происшествия.

Также одной из особенностей криминалистической методике расследования данного преступления является, то что в случае, когда преступник совершает акт суицида, в результате чего его тело находится на месте происшествия наряду с другими останками, необходимо провести определенный ряд мероприятий направленный на определение и опознание тела преступника. Для достижения данной цели, в первую очередь, необходимо осуществить опрос свидетелей происшествия, а также стоит обратить внимание на средства видеозаписи на месте преступления.

В случае массового убийства в Керченском политехническом колледже, органами Следствия удалось установить личность преступника, путем осмотра места происшествия, а в частности в результате просмотра видеоматериалов с камер видеонаблюдения, установленных на территории колледжа. Нападавшим оказался студент четвертого курса данного учебного заведения Владислав Росляков 2000 года рождения [4].

Рассматривая вопрос о личности преступника, в результате того, что Владислав Росляков совершил суицид, то для оценки его психического состояния была проведена посмертная психолого-психиатрическая экспертиза [5]. Особенность данного вида экспертизы заключается в том, что невозможно фактически провести исследование лица. В таком случае необходимо произвести исследование личных вещей подозреваемого, с целью установления факта его психологического состояния перед совершением преступления.

Владислав Росляков жил в неполной семье с матерью, имел хорошую успеваемость в колледже, с места жительства и учебы характеризовался положительно. В результате экспертизы также было выяснено, что Росляков являлся скрытным и необщительным, увлекался спортом – боксом, а также проявлял интерес к фильмам и компьютерным играм с проявлениями насилия. Друзей у него не было.

В летом 2018 незадолго до совершения преступления Росляков прошел обучение для обращения с оружием, сопряженную с прохождением медицинской комиссии, включая психиатра. В октябре 2018 года Росляков приобрел огнестрельное оружие и боеприпасы. В ре-

зультате чего встает вопрос об ужесточении требований для прохождения психолого-медицинской комиссии для претендентов на владение огнестрельным оружием.

Так же еще одной особенностью данного дела является то, что Росляков проник на территорию колледжа через отверстие в заборе, а в само здание он беспрепятственно проник через запасной выход.

В результате чего можно сделать вывод, что в местах массового пребывания необходимо усилить условия обеспечения безопасности. Для достижения данной цели, в первую очередь, усилить подготовку лиц охраны, а также включить в штат охраны, в частности в учебных заведения, сотрудников правопорядка с наличием у них как специальных средств, так и огнестрельного оружия.

Официальной версией произошедших событий, является уничижительное отношение к Владиславу Рослякову со стороны его окружения, на почве его недостаточного материально-обеспечения [5]. Для предотвращения подобных ситуаций в будущем, необходимо улучшить качество работы психологов в учебных учреждениях, путем проведения периодических персональных занятий с учениками и студентами.

### Список литературы:

1. Давыдов Д, Г. Массовые убийства в образовательных учреждениях: механизмы, причины, профилактика/ Д.Г. Давыдов, К.Д. Хломов // Национальный психологический журнал. – 2018. – № 4(32). – С. 62–76
2. Суходольская Ю, В. Массовое убийство в образовательных организациях как объект криминологического исследования / Ю.В. Суходольская// Вестник науки и образования. – 2019. – С. 51- 53
3. Официальный сайт РИА Новости. [Электронный ресурс]. – URL: <https://ria.ru/20191017/1559803779.html/> (дата обращения 09.12.2019).
4. Официальный сайт Следственный комитет Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sledcom.ru/news/item/1263676/>(дата обращения 10.12.2019).
5. Официальный сайт РИА Новости Крым. [Электронный ресурс]. – URL: <https://crimea.ria.ru/incidents/20181017/1115403557.html/>(дата обращения 11.12.2019).
6. Официальный сайт РИА Новости. [Электронный ресурс]. – URL: <https://ria.ru/20181018/1530976571.html/>(дата обращения 12.12.2019).
7. Официальный сайт РИА Новости Крым. [Электронный ресурс]. – URL: <https://crimea.ria.ru/society/20190518/1116660460.html/>(дата обращения 13.12.2019).

## **РОЛЬ НАСИЛИЯ В КИНО (НА ПРИМЕРЕ МАССОВОГО УБИЙСТВА В КИНОТЕАТРЕ Г. ОРОРА (ШТАТ КОЛОРАДО), ПРОИЗОШЕДШЕГО 20 ИЮЛЯ 2012 Г.)**

**Талаева Дарья Андреевна**

*студент юридического института*

*Владимирского государственного университета имени А.Г. и Н.Г. Столетовых,  
РФ, г. Владимир*

**Удалов Максим Игоревич**

*старший преподаватель юридического института*

*Владимирского государственного университета имени А.Г. и Н.Г. Столетовых,  
РФ, г. Владимир*

Тема «Роль насилия в кино» весьма актуальна сегодня, и прежде всего по причине отсутствия строгой цензуры и законодательной базы, позволяющей сдержать и преодолеть данную проблему. А ведь именно кино – это та сфера культуры, которая характеризуется общедоступностью, динамичностью, передовыми технологиями киноиндустрии

Кинокартина несет в массы определенную информацию, «заражает» людей своей идеей, своими чувствами, а под влиянием этих чувств впечатлительный зритель преобразуется, меняется, начинает чувствовать, думать, вести себя по-другому. Мировоззрение любого человека может поменяться под воздействием фильма... А если этот фильм о насилии? А если человек уже психически не здоров?

Трилогия «Темный рыцарь» навсегда изменила взгляд человечества на супергеройское кино. Именно этот фильм подарил киноиндустрии живого с уникальной философией взбудораживающей сознание антигероя. «Темный рыцарь» – это фильм, давший актеру Хиту Леджеру возможность создать уникального персонажа, который в будущем станет «наставником» и послужит вдохновением для Джеймса Холмса – двадцатичетырехлетнего парня, воплотившего зловещие фантазии вымышленного персонажа в реальную жизнь.

Но обо всем по порядку. Как говорил А. де Сент-Экзюпери: «Все мы родом из детства...».

Из биографии Джеймса Игона Холмса: Он родился и вырос в Сан-Диего в штате Калифорния в невероятно любящей и верующей семье медсестры и ученого-математика. Мальчик рос в хороших условиях и благополучном окружении; в школе был круглым отличником, самым умным в классе.

Но несмотря на все это Джеймс был закомплексован и асоциален. Любая попытка общения вводила его в панику и, как только происходил контакт с людьми, он терялся и совсем не знал, что и как нужно делать.

Кроме того, еще в школе Джеймс начал страдать от галлюцинаций: парень слышал жуткие звуки, было ощущение, что кто-то стучит по стенам. Этого кого-то он назвал «Nail Ghosts» - «Гвоздь-призрак». От галлюцинаций Джеймс страдал постоянно, и так как он был замкнут в себе родные не знали о его состояниях и звуках, которые он слышал. Но в возрасте 11 лет Джеймс попытался покончить жизнь самоубийством, и родители наконец заметили, что у их сына проблемы с психикой. Сразу было принято решение отправить Джеймса к психиатру, который поставил ему диагноз шизотипическое расстройство личности или попросту «паническая боязнь общения».

После поставленного диагноза вся семья пошла на консультацию к психологу и впоследствии проходила туда целый год. Но потом перестала, Джеймс сказал, что ему стало намного лучше. На самом деле, парень солгал, чтобы вернуться в привычную для себя жизнь «в коробке».

Все свободное время Джеймс проводил за просмотром фильмов – единственным занятием, которое ему по-настоящему приносило удовольствие. Как говорил психотерапевт Джеймса, у молодого человека не было никакой конкретной цели в жизни...

Жизнь Джеймса Холмса изменилась в 2008 году, когда в прокат вышла первая часть трилогии Кристофера Нолана «Темный рыцарь». «Темный рыцарь» – это невероятная кинокартина. По мнению кинокритиков: продакшн, картинка, звук, - все было на высоте; каждый момент, каждая деталь были продуманы до мелочей. Впечатлительный зритель мог реально ощутить дыхание персонажа, движение, энергетику. Неудивительно поэтому, что фильм так сильно повлиял на большое сознание Джеймса, который впервые, как ему показалось, обрел «друга», полностью заполнившего пустоту в нем.

Джокер – главный антагонист фильма, «одолеет и поглотит» Холмса. Джеймс усмотрел свою связь с этим персонажем: у Джокера не было друзей и у Джеймса их тоже не было, оба были умны и страдали психическими расстройствами.

Персонаж, которого сыграл Хит Леджер, являлся именно тем учителем, в котором Джеймс так нуждался. Но еще больше внимания к этому персонажу обратилось в результате внезапной шокирующей смерти актера прямо перед премьерой фильма. Джокер стал последним перевоплощением в жизни актера.

Джеймс начал вести свой собственный дневник. И начинается он с цитаты Джокера: «Послание таково: нет никакого послания». Далее еще цитата: «Мне предстоит еще одна битва с жизнью», и далее: «Поборов страхи, позволь смерти овладеть тобой». Таких записей было много: кричащие, сбивающие с толку высказывания человека, который был замучан и полностью поглощен собой. Со временем образ мыслей Джеймса стал идентичен тому, как мыслит вымышленный персонаж. Одна из реплик, которую Джокер регулярно проговаривает в фильме, похоже крайне сильно нашла отклик в душе Джеймса. В дневнике он постоянно писал один и тот же вопрос: «Чего ты такой серьезный?»

Из материалов следствия: «Когда мы просматриваем его дневник, мы видим, что послание заключается в том, чтобы создать хаос, просто разрушать, как это делал Джокер». В то же время очевидно, что дневник Джеймса – это дневник человека, крайне закомплексованного, у которого конфликт с самим собой.

Долгое время Джеймсу удавалось скрывать от всех свое психическое расстройство: он успешно закончил школу, успешно поступил в университет штата Колорадо, успешно получил бакалавра и продолжал обучение, чтобы в будущем стать кандидатом наук по нейробиологии.

И несмотря на все это у него до сих пор не получалось ни с кем найти общий язык. Каждый раз, когда он пытался хоть с кем-то заговорить из университета, у него начиналась паранойя. Тем не менее обстоятельства сложились так, что в октябре 2011 года у Джеймса Холмса завязались отношения с однокурсницей по классу биологии, которые продлились около двух месяцев. Она считала Джеймса эрудированным парнем и отмечала, что он очень остроумен в своих высказываниях. Впервые Джеймс почувствовал, что жизнь наконец-то налаживается. Но девушка позже призналась, что смотрела на их отношения, как на нечто кратковременное. Когда пара рассталась, Джеймс был крайне подавлен, он получил сокрушительный удар по своей психике, которая и без того уже страдала от расстройства.

Как говорили однокурсники Джеймса, после расставания со своей подругой, его поведение, и без того ранее странное, стало очень напоминать поведение Джокера, а точнее: парень начал примерять на себя зловещую ухмылку, которая являлась визитной карточкой Джокера. Однокурсники даже в шутку дали ему прозвище «Джеймс Джок». Но вскоре они уже не на шутку задумались, потому что стали замечать в Холмсе крайне плохие перемены и по-человечески предложили ему обратиться за помощью к профессиональному психиатру.

Джеймс прислушался и записался на прием. Во время своих визитов он говорил не умолкая. «Я много думал об убийствах и долго копался в интернете в поисках картинок с оружием. Такая крохотная пуля, а без проблем расшибет тебе мозги», - говорил он. Психолог пытался помочь, но было уже поздно. В конце концов Джеймс бросил университет и перестал посещать терапию.

Наверное, самое худшее для Джеймса было оставаться один на один со своими мыслями. В своей однокомнатной квартире Джеймс предавался воплощению своего замысла. Он

занимался поиском оружия и взрывчатки. Если раньше у него была цель побороть свои страхи и вылечиться от социофобии, то теперь он напрочь забыл об этом.

7 июня 2012 года Джеймс приобрел свою первую винтовку. За период в 3 последующих месяца Джеймс получил несколько посылок, в которых были компоненты для взрывчатки. У Джеймса созрел план, его действия были направлены на весь мир, который, как ему казалось, совершенно забыл о нем.

Но в то же время Джеймс, как нам кажется, делал все, чтобы его остановили, пытался привлечь к себе и своей проблеме внимание.

Так, он позвонил хозяину оружейного магазина, чтобы обратиться с просьбой. Это было странное полное сумасшествия сообщение, в котором он реально звучал, как Джокер: «Знаете, в университете, куда я хожу на занятия, есть много людей... Они везде... И я даже не знаю, что со всеми этими людьми делать. Так что, думаю, мне потребуется много оружия... Очень много оружия».

Джеймс не сразу выбрал кинотеатр для нападения. У него еще был такой вариант как аэропорт, но туда ему сложнее было пройти с оружием, к тому же он не хотел, чтобы его акт возмездия был воспринят как акт терроризма. Холмс также рассматривал вариант серийных убийств, но потом рассудил, что это личный акт, а он хотел мстить всему миру.

Итак, Джеймс собрался идти в кинотеатр, но не для того, чтобы посмотреть фильм, а для того, чтобы посеять хаос. Финальный акт его плана был с точностью до мелочей описан в его дневнике. Он изучал различные залы и площадки кинотеатров, тщательно записывал их расположение. И вскоре он нашел кинотеатр, который был идеален по всем придуманным им параметрам.

Джеймс преобразил свою внешность, он красит волосы в ярко-оранжевый цвет, явно для того, чтобы соответствовать своему кумиру.

19 июля вечером всего за несколько часов до преступления Джеймс Холмс послал дневник психотерапевту, к которому он недавно ходил. В дневнике он оставил наполовину сожженные двадцатидолларовые купюры, таким образом, отдавая дань эпизоду, в котором Джокер сжигает миллионы долларов.

20 июля 2012 года Джеймс Холмс купил билет в кинотеатр на полуночный сеанс третьего фильма о Темном рыцаре. Джеймс изучал внутреннюю планировку этого кинотеатра несколько недель к ряду и специально выбрал место ближе к двери, чтобы в любой момент можно было выйти к своей машине, где у него было спрятано оружие. Сначала Джеймс находился в кинотеатре, впитывая окружающую обстановку, наблюдал за людьми вокруг.

Затем Джеймс покинул зрительный зал и по пути к машине, в которой его ожидало оружие, набрал номер кризисного центра, надеясь, что ему помогут остановить его собственное безумие. Но через девять секунд вызов отключился. Через некоторое время Джеймс Холмс явился в зал в костюме, похожем на форму спецназа, кинул дымовую шашку и открыл беспорядочную стрельбу по зрителям из винтовки и пистолета.

Подъехавшие на место происшествия полицейские не сразу обнаружили «колорадского стрелка»: Джеймс не прятался, он просто, слившись с представителями правоохранительных органов вышел из кинозала и встал, облокотившись на свою машину, на задней части парковки. Он осуществил свой план и теперь ждал славы и признания.

Когда полицейские задержали стрелка, он сообщил им, что его квартира полностью заминирована, прямо как в фильме про Джокера были заминированы паромы, полностью наполненные людьми.

В своей гостиной Джеймс установил 30 канистр, полностью заполненных нитроглицерином; также там стояла бутылка полная напалма и пуль и пластиковые бутылки, заполненные бензином; еще было много самодельных гранат. Причем, для осуществления своего зловещего плана, Джеймс оставил в квартире громко включенную музыку и незапертую дверь.

Полиции понадобилось 48 часов, чтобы пробраться в квартиру и обезвредить все бомбы и ловушки, которые ранее приготовил Джеймс. От того количества взрывчатки, которое

было обнаружено в квартире Джеймса, со слов саперов, было бы стерто с лица земли все живое в радиусе полутора километров.

В результате стрельбы в кинотеатре 70 человек было ранено и 12 убито, среди которых 6-тилетняя девочка.

Джеймсу выдвинули обвинение в убийстве первой степени, но он признавал себя невиновным по причине психического расстройства. В конечном итоге, суд признал Джеймса Холмса виновным в убийстве первой степени по 24 эпизодам и в покушении на убийство по 140 эпизодам. Это единственное в истории дело, по которому выдвинуто максимальное количество пожизненных заключений (24 пожизненных заключения в последовательном порядке). Ему также вменили наказание в размере 3318 лет лишения свободы без права досрочного освобождения. Защита Холмса на основе заявления о психическом расстройстве распалась. «Какой бы болезнью он ни страдал, это не мешало ему планировать действия, знать, что он делает и последствия того, что он сделал», - заявил на слушаниях назначенный государством психиатр Уильям Рейд. На вопрос прокурора, удовлетворяло ли состояние Холмса во время нападения юридическому определению вменяемости, медик ответил: «Да». Джеймсу удалось избежать смертной казни лишь потому, что один из присяжных посчитал, что он все-таки должен сидеть в тюрьме.

Таким образом, несмотря на психическое заболевание Джеймс Холмс смог изощренно спланировать жестокое по своей сути массовое убийство. Примечательно, что этот план обрел свою сущность, смысловую составляющую и цель под влиянием кинофильма, главное внимание в котором перетянул на себя антигерой Джокер. Также для понимания причин массового убийства в кинотеатре важны те сигналы, которые Джеймс Холмс посылал обществу, о готовящемся им преступлении, и отсутствие обратной связи. И, конечно, свободная продажа оружия в Америке уже в который раз сыграла злую шутку для ее граждан.

Резюмируя все вышесказанное, отметим, что, безусловно, совокупность факторов стала причиной массового убийства в кинотеатре г. Орора (штат Колорадо), произошедшего 20 июля 2012 г. Однако, именно фильм, романтизирующий насилие (а все мы знаем, что совершенно недавно на экраны вышел еще один фильм про Джокера с одноименным названием), явился тем катализатором, связавшим воедино все то, что могло бы еще долгие годы жить в душе Джеймса Холмса и умереть вместе с ним, никогда не выйдя наружу и никому не навредив.

### Список литературы:

1. Виноградова С.М., Мельник Г.С. Психологические последствия демонстрации сцен насилия на телевидении // Вестник СПбГУ. Серия 12. – 2017. - № 4. – С. 194-204.
2. Джеймс Холмс (массовый убийца) - James Holmes (mass murderer). – Режим доступа: [https://ru.qwertyu.wiki/wiki/James\\_Holmes\\_%28mass\\_murderer%29](https://ru.qwertyu.wiki/wiki/James_Holmes_%28mass_murderer%29) (дата обращения: 12.12.2019).
3. Джеймс Холмс: преступление, мотив, суд, приговор. – Режим доступа: <https://fb.ru/article/244872/djeyms-holms-prestuplenie-motiv-sud-prigovor> (дата обращения: 12.12.2019).
4. «Джокера» ещё до премьеры обвинили в провокации массовых убийств и насилия. Как фильм о герое комиксов навёл панику. – Режим доступа: <https://tjournal.ru/analysis/118615-dzhokera-eshche-do-premery-obvinili-v-provokacii-massovyh-ubiystv-i-nasiliya-kak-film-o-geroe-komiksov-navel-paniku> (дата обращения: 12.12.2019).
5. Морозова Л.Б., Кадашева А.А. Особенности влияния фильмов со сценами насилия на психическое состояние молодых людей // Концепт: электронный научно-методический журнал. – 2019. - № 20. – 3801-3805.
6. Несчастный Джокер. Убийца живет в соседнем доме // Системно-векторная психология Юрия Брлана. – Режим доступа: <https://evgenia-al.livejournal.com/55041.html> (дата обращения: 12.12.2019).

## МЕХАНИЗМЫ РЕОРГАНИЗАЦИИ АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА

*Угольников Александр Николаевич*

*студент, Московский финансово-юридический университет «МФЮА»,  
РФ, г. Москва*

## MECHANISMS OF REORGANIZATION OF THE JOINT STOCK COMPANY

*Alexander Ugolkov*

*Student, Moscow University of Finance and Law «MFUA»,  
Russia, Moscow*

**Аннотация.** Анализируются механизмы реорганизации хозяйственных обществ в целом и акционерных обществ в частности. Рассмотрены основные этапы реорганизации хозяйственных обществ. Рассмотрены принципиально важные моменты, которым необходимо уделять внимание при проведении реорганизации.

**Abstract.** The mechanisms of reorganization of economic companies in General and joint-stock companies in particular are analyzed. The main stages of reorganization of economic societies are considered. The fundamentally important points that need to be paid attention to during the reorganization are considered.

**Ключевые слова.** Реорганизация, акционерные общества, слияние, присоединение, корпоративная практика, этапы реорганизации.

**Keywords.** Reorganization, joint stock companies, merger, accession, corporate practice, stages of reorganization.

В российской правовой системе реорганизация (за исключением организационно-правовой формы выделения) рассматривается как один из способов прекращения деятельности юридического лица.

Исходя из смысла современного Гражданского кодекса РФ реорганизацию, можно определить как способ прекращения хозяйственных обществ, так и возникновения новых, а также изменение статуса хозяйственного обществ[1].

Авдеев В.В. определяет реорганизацию как способ прекращением деятельности юридического лица при сохранении для функционирования в гражданском обороте его имущественной массы и переходе его прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам[8]. Качественным образом данное определение указывает на отличие реорганизации от ликвидации. Действительно реорганизация хозяйственного общества не всегда связана с прекращением реорганизуемого хозяйственного общества, а является причиной возникновения правопреемства.

Согласно Гражданского кодекса РФ реорганизация хозяйственных обществ может осуществляется в следующих формах:

1. слияние нескольких хозяйственных обществ в одно;
2. присоединение одного или нескольких хозяйственных обществ к другому;
3. разделение хозяйственных обществ на несколько самостоятельных обществ;
4. выделение из состава хозяйственного общества (не прекращающего при этом своей деятельности) одного или нескольких новых;
5. преобразование хозяйственного общества из одной организационно-правовой формы в другую.

Отметим, что абсолютно все формы реорганизации (за исключением выделения) влекут прекращение деятельности хозяйственного общества. По крайней мере, прекращает свою деятельность одно хозяйственное общество, однако отметим, что права и обязанности не прекращаются, а переходят к вновь созданным хозяйственным обществам в порядке правопреемства[7, с.274].



Таким образом, реорганизация хозяйственного общества всегда является результатом возникновения правопреемства. Это является принципиальным отличием от ликвидации хозяйственного общества, при котором правопреемства не возникает.

Исходя из вышеизложенного, можно определить, что реорганизация хозяйственного общества — это процедура, которая определяет переход в порядке правопреемства прав и обязанностей от одного или нескольких хозяйственных обществ к другому или другим хозяйственным обществам (правопреемникам) и связана с прекращением правопреемников и (или) созданием правопреемников [5, с. 164].

Отметим, что все организационно-правовые формы реорганизации имеют характерные этапы и правила осуществления.

Согласно корпоративной практике представляется возможным выделить следующие характерные для реорганизации хозяйственных обществ этапы:

1. После государственной регистрации нового хозяйственного общества, созданного в процессе преобразования, слияния необходимо встать на учет ФНС, получить коды ОКВЭД, а также встать на учет в государственные внебюджетные фонды.

2. При проведении реорганизации хозяйственных обществ в форме слияния и присоединения прекращается деятельность хозяйственных обществ — предшественников. Далее необходимо снять хозяйственное общество с налогового учета, аннулировать идентификационные коды ОКВЭД, закрыть расчетный счет в банке. Согласно гражданского законодательства ликвидация хозяйственных обществ-предшественников будет завершена исключительно после внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр.

3. Хозяйственное общество считается реорганизованным, за исключением случаев реорганизации в форме присоединения, исключительно с момента государственной регистрации вновь возникших хозяйственных обществ.

Согласно ст.14 Федерального закона от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» при государственной регистрации хозяйственного общества, в том числе и акционерного общества, создаваемого путем реорганизации, в регистрирующий орган представляются: заявление о государственной регистрации каждого вновь возникающего хозяйственного общества. В заявлении подтверждается, что: учредительные документы созданных путем реорганизации хозяйственных обществ соответствуют установленным законодательством РФ требованиям к учредительным документам юридического лица данной организационно-правовой формы; сведения, содержащиеся в этих учредительных документах и заявлении о государственной регистрации, достоверны; передаточный акт или разделительный баланс содержит положения о правопреемстве по всем обязательствам вновь возникшего юридического лица в отношении всех его кредиторов; все кредиторы реорганизуемого лица уведомлены в письменной форме о реорганизации и в установленных законом случаях вопросы реорганизации юридического лица согласованы с соответствующими государственными органами и (или) органами местного самоуправления [4].

Государственную регистрацию создаваемых путем реорганизации хозяйственных обществ осуществляет регистрирующий орган по месту нахождения реорганизуемых хозяйственных обществ. ФНС не позднее пяти рабочих дней со дня представления документов в регистрирующий орган обязана провести государственную регистрацию.

Реорганизация акционерного общества по общему правилу проводится добровольно, согласно решения его учредителей, либо уполномоченного на то учредительными документами его органа (общего собрания акционеров). В некоторых предусмотренных законом случаях добровольная реорганизация в форме слияния, присоединения или преобразования может быть ограничена получением согласия государственных органов на проведение реорганизации. В большинстве случаев органами, которые уполномочены согласовывать проведение реорганизации являются антимонопольные органы, которые контролируют появление хозяйствующих субъектов, занимающих доминирующее положение на рынке.

Договор о слиянии должен включать порядок и условия слияния реорганизуемых акционерных обществ и образования нового акционерного общества — правопреемника.

На совместном собрании акционеров (либо уполномоченных лиц) всех участвующих в слиянии акционерных обществ принимаются следующие решения:

- о составе учредителей;
- о размере уставного капитала и его распределении среди учредителей;
- об утверждении устава нового предприятия;
- об избрании исполнительных органов создаваемого предприятия.

При слиянии акционерных обществ все права и обязанности каждого из них переходят к вновь возникшему хозяйственному обществу в соответствии с передаточным актом.

После принятия решения о государственной хозяйственного общества, создаваемого путем реорганизации в форме слияния, ФНС вносит в государственный реестр записи о создании юридического лица и прекращении деятельности реорганизуемого юридического лица, находящегося на его территории.

Как упоминалось выше, еще одной формой реорганизации акционерных обществ, является присоединение акционерного общества. Под присоединением признается прекращение деятельности одного или нескольких акционерных обществ с передачей всех прав и обязанностей другому хозяйственному обществу[2].

Каждое акционерное общество, реорганизуемое в форме присоединения, на общем собрании акционеров принимает решение о присоединении и утверждает договор о присоединении, который должен определять порядок и условия присоединения. Присоединяемые акционерные общества обязаны принять дополнительное решение об утверждении передаточного акта.

При проведении присоединения необходимо внести изменения в учредительные документы акционерного общества, к которому присоединяются другие, в свою очередь присоединяемые акционерные общества должны быть ликвидированы.

Акционерные общества, которые принимают решение о проведении реорганизации в форме присоединения, должны учитывать следующие моменты: Отсутствие возможности проведения «смешанной» реорганизации.

Под «смешанной» реорганизацией (в данном случае путем присоединения) понимается присоединение юридического лица одной организационно-правовой формы к юридическому лицу совершенно другой организационно-правовой формы.

В то же время надо отметить, что реорганизация путем присоединения при участии акционерных обществ различных типов возможна. Так, непубличное акционерное общество может провести реорганизацию в форме присоединения к публичному акционерному обществу. Необходимость уведомления антимонопольного органа.

### Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 18.03.2019 г.) // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994 г., № 32, ст. 3301.
2. Федеральный закон от 26.12.1995 года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в ред. от 04.11.2019) // «Собрание законодательства РФ», 1996, № 1, Ст. 1.
3. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (в ред. от 18.07.2019) // «Российская газета», 2006, № 162.
4. Федеральный закон от 08.12.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в ред. от 26.11.2019) // Собрание законодательства РФ, 2001, № 33 (часть I). Ст. 3431.
5. Гражданское право. Актуальные проблемы практики в 2 т. / В.А. Белов. М.: Юрайт. 2016. 1004 с.
6. Гражданское право: в 2 т. / Б.М. Гонгало. М.: СТАТУТ. 2016. 528 с.
7. Актуальные проблемы гражданского права: учебник для магистратуры / В.Е. Кулаков, А.Е. Кирпичев, Р.В. Шагиева. М.: Directmedia. 2018. 445 с.
8. Авдеев В.В. Правовые основы и порядок проведения реорганизации акционерного общества // Российское предпринимательство. 2017. № 7(15). 31-33.

## УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕУПЛАТУ СРЕДСТВ НА СОДЕРЖАНИЕ ДЕТЕЙ

**Уланова Валерия Владимировна**

студент, Северо-Западный институт управления,  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте  
Российской Федерации,  
РФ, г. Санкт-Петербург

## CRIMINAL LIABILITY FOR NON-PAYMENT OF FUNDS FOR THE MAINTENANCE OF CHILDREN

**Valeria Ulanova**

Student, northwestern Institute of management Russian Academy of national economy and public  
administration under the President of the Russian Federation,  
Russia, St. Petersburg

**Аннотация.** Неотъемлемой частью государства, частичкой общества, несомненно, является семья. Достоинством семьи являются дети. Забота о них должна осуществляться как родителями, окружающими, так и государством. Со стороны государства путём, социальной политики и сбалансированной ответственности, и защиты, по отношению к семье и детям, способствует развитию человека и общества в целом. На сегодняшний день обеспечение прав ребенка стало не малой проблемой для России. Тяжелые экономические сложности страны отражаются, прежде всего, на благополучии семей. Из-за этого страдают, прежде всего, дети. Равнодушие, жестокость, безучастие и агрессивный настрой взрослых ведут к деградации, детей и подростков. Залогом процветания государства и общества является забота о детях. Государство путем должной поддержки извне, социальной политики, проводимой в отношении семьи и детства, способствует становлению полноценных граждан и развитию общества в целом.

**Abstract.** An integral part of the state, a part of society, of course, is the family. The dignity of the family are children. Care of them should be carried out by both parents, surrounding, and the state. On the part of the state through social policy and balanced responsibility, and protection, in relation to the family and children, contributes to the development of the individual and society as a whole. To date, ensuring the rights of the child has become not a small problem for Russia. The country's severe economic difficulties affect, above all, the well-being of families. Because of this, children suffer first of all. Indifference, cruelty, indifference and aggressive attitude of adults lead to degradation, children and adolescents. The key to the prosperity of the state and society is the care of children. The state contributes to the formation of full-fledged citizens and the development of society as a whole through proper support from the outside, social policy pursued in relation to the family and childhood.

**Ключевые слова:** уголовно - правовые нормы по защите прав несовершеннолетних, государство.

**Keywords:** criminal law on the protection of the rights of minors, the state.

Рассматривая вопрос о судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных главой 20 УК РФ следует в первую очередь обратить внимание на положения Пленумов Верховного Суда РФ, которыми были разъяснены отдельные вопросы квалификации исследуемой группы преступлений. Несмотря на достаточно большое количество уголовных дел, которые были возбуждены, а впоследствии и рассмотрены судами первой инстанции, до настоящего времени разъяснения не были сосредоточены в едином постановлении Пленума

Верховного Суда РФ, что не способствует единообразию судебной практики, а также приводит к тому, что при квалификации и при вынесении приговоров допускаются существенные ошибки.

Первое разъяснение, которое хотелось бы рассмотреть это разъяснение, которое дано Пленумом Верховного Суда РФ, которое касается квалификации ст.155 УК РФ по совокупности со ст.163 УК РФ. Верховный Суд РФ указал, что в тех случаях, когда в ходе совершения вымогательства происходит разглашения тайны усыновления (удочерения) такие действия образуют совокупность преступлений ст.163 и ст.155 УК РФ<sup>[6]</sup>.

Второе разъяснение касается вопросов, связанных с установлением административного надзора. Так, Верховный Суд РФ разъяснил, что «Административный надзор в отношении совершеннолетнего лица, освобождаемого или освобожденного из мест лишения свободы и имеющего неснятую или непогашенную судимость за совершение умышленного преступления в отношении несовершеннолетнего, может быть установлен только в том случае, если указанный признак предусмотрен в качестве признака состава преступления (простого либо квалифицированного) в соответствующей норме уголовного закона (например, пункт «г» части 2 статьи 117, часть 2 статьи 121, часть 3 статьи 122, пункт «б» части 2 статьи 127, статьи 150 – 151, 156 УК РФ)»<sup>[7]</sup>.

Рассматривая проблемы квалификации следует обратить внимание на ст.156 УК РФ, при квалификации действий по которой возникает проблема при толковании жестокого обращения. Понятие «жестокое обращение» относится к числу оценочных, поэтому в уголовном законе не раскрывается. Судебное толкование данного понятия дано в п. 11 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей», где разъясняется: «Жестокое обращение с детьми может проявляться не только в осуществлении родителями физического или психического насилия над ними либо в покушении на их половую неприкосновенность, но и в применении недопустимых способов воспитания, в грубом, пренебрежительном, унижающем человеческое достоинство обращении с детьми, оскорблении или эксплуатации детей»<sup>[7]</sup>.

Из этого следует, что жестокость может выражаться в причинении несовершеннолетнему особых страданий путем: оставления его во вредных для здоровья условиях (в холодном неотапливаемом помещении, без пищи и воды и т.д.); лишения одежды и крова в холодное время года; лишения необходимой медицинской помощи; запираения в нежилом помещении (сарай, коровник и т.п. места) на неопределенное время; связывания и систематической порки за детские шалости и т.д.

Ряд ученых пишет, что понятия «неисполнение», «ненадлежащее исполнение» не гармонируют и не могут гармонировать с понятием «жестокость», но параллельное их осуществление возможно. И, если такое поведение людей имеет место быть, то содеянное ими надлежит квалифицировать по совокупности соответствующих статей УК, в которой знаковое внимание должно быть уделено истязанию<sup>[8]</sup>. Понятие «жестокое обращение» не требует систематичности названных или других действий. Для наступления уголовной ответственности достаточно установления единичного факта такого поведения виновного.

Хотелось отметить, что данное преступление относят к группе семейно-бытовых преступлений. Ни для кого не секрет, что насилие – это неотъемлемая часть жизни любого общества. Общественная опасность насилия в быту выражена в том, что такие противоправные деяния давно вошли в разряд обыденных происшествий, приняв форму «привычных» преступлений. Зачастую насилие в семейно-бытовых отношениях совершается лицами, находящимися в состоянии алкогольного, наркотического, токсического опьянения.

Насилие в семье представляет собой острую огромную проблему, которая требует к себе серьезного пристального внимания и весьма активного вмешательства со стороны законодотворцев и правоохранителей государства. Прописная истина: «Семья – ячейка общества» напрямую обозначает значимость и важность института брака для государства. Семья является основой общества и государства, поэтому обеспечение безопасности семьи, благоприят-

ный климат в ней, являются одними из приоритетных и остроактуальных аспектов и направлений государственной политики во многих странах мирового сообщества<sup>[9]</sup>

Насильственные преступления в семейно-бытовой сфере представляют собой весьма реальную, серьезную потенциальную опасность для социального здоровья семьи, оказывают негативное влияние на подрастающее поколение, дестабилизируют обстановку в социуме в целом. Грустно осознавать, но налицо чудовищный парадокс: с одной стороны – общество и государство вынужденно признают глобальность, серьезность и масштабность проблемы насильственных преступлений в семейно-бытовой сфере и острую потребность в незамедлительном реагировании на происходящее, с другой стороны – очевидно явное нежелание государства и его полномочных представителей вмешиваться в сферу частных семейных отношений, недостаточность предпринимаемых мер, сравнимых с робкими шагами, а также неэффективность научных дискуссий по проблематике вместо реальных мер по противодействию данному явлению.

Исходя из вышеизложенного, становится понятно, что официальные статистические данные относительно количества насильственных преступлений в семейно-бытовой сфере существенно занижены и далеко не полно отражают реалии<sup>[10]</sup>. Фактически преступлений данной категории в современном российском обществе совершается в разы и на порядки больше. Насилие в быту и семье характеризуется высокой степенью латентности, царит атмосфера замалчивания. Складывающаяся печальная картина усугубляется еще и несвоевременным и неполным реагированием государственных правоохранительных органов на случаи и факты проявления агрессии и жестокости в тех или иных семьях. Довершает все это отсутствие эффективной комплексной системы профилактики преступлений данной категории на территории нашей страны.

Опасность конфликтов внутри семьи выражена в том, что высока вероятность окончательной разрядки напряжения, возникшего внутри ячейки общества, далеко и широко за ее пределами. То есть частный конфликт и его негативные последствия могут выплеснуться за пределы очага зарождения.

Нередко насилие в семье проявляется не в виде физического грубого воздействия, а в форме морального и психологического перманентного угнетения, и давления. При этом домашние тираны и агрессоры-мужчины используют различные «инструменты» - жесткое манипулирование несовершеннолетними детьми; внушение перманентного чувства вины; запугивание жестами, действием, громким голосом; мелкое бытовое хулиганство, разрушение предметов домашней обстановки и обихода; тотальный контроль; запрет общения с близкими людьми и прочее.

Семейно-бытовые преступления относятся к одной из самых сложных социальных проблем нашего общества. Несмотря на родственные, дружеские, соседские отношения между людьми, как показывает судебная практика, именно эта сфера общественных отношений наиболее подвержена конфликтам самого различного рода: от мелких правонарушений до преступлений против жизни человека. Все без исключения теоретики и исследователи рассматриваемой в нашей работе проблематики подчеркивают тот факт, что семья играет огромную роль в воспитании личности, формировании его личности. Очевидно, что от того, каким будет воспитание человека, какова модель взаимоотношений в каждой конкретной семье, каковы особенности коммуникаций между членами этой семьи, такой и сформируется в окончательном варианте личность будущего члена общества.

Поскольку внутри некоторых семей существуют определенные остросоциальные проблемы, а именно: систематическое перманентное злоупотребление родителями наркотическими и психотропными веществами, а также алкоголем, в результате неблагоприятно складывающейся обстановки внутри ячейки общества нередко вспыхивают конфликты, скандалы и бытовые ссоры. Царящая в таких семьях подавляющая и негативная атмосфера хамства и грубости, жестокость и семейное насилие, полное отсутствие взаимопонимания между членами семьи и близкими родственниками, все это отрицательно сказывается на ребенке. Такой ребенок, уже став взрослым человеком, осознанно или неосознанно, пытается привнести

такую модель поведения и общения в окружающий его мир, в социум, свою собственную семью<sup>[11]</sup>.

Следует отметить, что длительное время при квалификации действия по ст.157 УК РФ возникало множество проблем, связанных с определением злостности, которое присутствовало до 2016 года в диспозиции ст.157 УК РФ. С целью исключения проблем, законодателем были внесены изменения в диспозицию ст.157 УК РФ, а также статья была дополнена примечанием, в котором разъяснены вопросы ответственности. Отметим, что данные изменения позволяют избежать ошибок при квалификации действия по ст.157 УК РФ.

### Список литературы:

1. Декларация прав ребенка (принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая литература, 1990. С. 385 - 388.
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) // Сборник международных договоров СССР. 1993. Выпуск XLVI.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. 2015. № 620.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 04.11.2019) // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 29.05.2019) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2. Февраль. 2016.
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 15 от 16 мая 2017 года «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы»// интернет-портал правовой информации: [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru).
8. Кривошеин П.К. Глава 5.Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних//В книге: Актуальные проблемы правовой защиты несовершеннолетних в современной России Бочкарев Ю.А., Шаповалов С.И., Глухова Т.В., Колябин А.Ю., Кривошеин П.К., Ахмедова С.Ш. Учебное пособие. Волгоград, 2016. С. 112-116.
9. Ульянова А.А., Бухтина В.Е. Проблемы уголовной ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних//В сборнике: Современные проблемы уголовного права и процесса Сборник научных трудов 57 студенческой научно-практической конференции. Под редакцией В. Е. Степенко. 2017. С. 150-157
10. Варыгин А.Н. Особенности семейно-бытовых преступлений и их предупреждение// Вестник казанского юридического института МВД России. 2014. № 3. С. 33.
11. Уголовное право России. Особенная часть / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.И. Рарога. 8-е изд. М.: Проспект, 2014. С. 79.

## ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСУЛЬСКИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

*Чередниченко Елизавета Александровна*

*магистрант Северо-Западного Института Управления  
Российской Академии Народного Хозяйства и Государственной Службы  
при Президенте Российской Федерации,  
РФ, г. Санкт-Петербург*

## PECULIARITIES OF LEGAL STATUS OF THE IMPLEMENTATION OF THE ACTIVITIES OF CONSULAR INSTITUTIONS

*Elizabeth Cherednichenko*

*Undergraduate, Northwest Institute of Management  
Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Rus-  
sian Federation,  
Russia, St. Petersburg*

**Аннотация.** В статье рассмотрены вопросы правового положения консульских учреждений по обеспечению безопасности российских граждан, защите прав и законных интересов, оказанию содействия и помощи в стране пребывания.

**Abstract.** The article deals with the legal status of consular offices to ensure the security of Russian citizens, protection of rights and legitimate interests, assistance and assistance in the host country.

**Ключевые слова:** консульские учреждения, граждане РФ, особенности, правовое поле, права, защита, законодательство, государство пребывания.

**Key words:** consular institutions, and citizens of the Russian Federation, particularly, the legal framework, rights protection, the laws of the state of stay.

В силу изменений в политической обстановке на международной арене, сложностей дипломатических отношений в связи с введенными в отношении РФ санкций представляется наиболее актуальным рассматриваемым вопросам об оказании помощи гражданам РФ дипломатических представительств и консульскими учреждениями и определение их правовой помощи.

В соответствии со ст.2 Конституции РФ[1] человек обладает правами и свободами как высшими ценностями, соблюдение и защита которых выступает обязанностью государства. На международной арене данная норма находит свое воплощение в Конвенции внешней политики гласящей, что «Россия, приверженная универсальным демократическим ценностям, включая обеспечение прав и свобод человека, видит свои задачи в том, чтобы защитить права и законные интересы российских граждан и соотечественников, проживающих за рубежом, на основе международного права и действующих двухсторонних соглашений, рассматривая многомиллионную русскую диаспору – Русский мир – в качестве партнера, в том числе в деле расширения и укрепления пространства русского языка и культуры» [2].

Таким образом, в случаях нарушения конституционных прав граждан РФ, находящихся за пределами территории РФ и соотечественников применяются нормы международного права в рамках международных договоров и нормы российского права в части их не противоречащих международному законодательству. При возникновении нарушений прав и свобод российских граждан, они вправе обратиться за дипломатической защитой в государственные организации РФ, которые осуществляют свою деятельность на основе нормативных правовых актов, основными из которых являются Венская конвенция о кон-

сульских сношениях 1963г. [3], Каракасская конвенция о консульских функциях от 18.06.1911 [4], Гаванская конвенция о консульских чиновниках от 20.02.1928[5], Европейская конвенция о консульских функциях от 11.12.1967 [6], Консульский Устав [7].

Согласно Венской Конвенции о консульских сношениях 1963г. имеется исчерпывающий перечень функций консульских учреждений, которыми они должны руководствоваться при выполнении своих функций, а именно:

- защита в государстве пребывания интересов представляемого государства и его граждан;
- содействие развитию торговых, экономических, культурных и научных связей между представляемым государством и государством пребывания;
- содействие развитию дружественных отношений между ними;
- выяснение всеми законными путями условий и событий в торговой, экономической и научной жизни государства пребывания, сообщение о них правительству представляемого государства и предоставление сведений заинтересованным лицам.

На основе Венской конвенции и в рамках осуществления деятельности консульские учреждения РФ по защите за границей прав и интересов РФ, российских граждан и юридических лиц должны опираться на нормы международного права по данному вопросу, руководствоваться Консульским уставом и Положениями о Консульском учреждении РФ и иными нормативными правовыми актами.

Основными задачами и функциями консульского учреждения согласно указанному Положению[8] относят:

- Защиту в государстве пребывания интересов РФ, российских граждан и юридических лиц;
- Оказание помощи и содействия российским гражданам и юридическим лицам;
- Осуществление в установленном законе порядке в пределах своей компетенции нотариальных действий, государственной регистрации актов гражданского состояния, функций по вопросам гражданства, установления опеки и попечительства, легализации и истребования документов, функции в отношении наследства с соблюдением законодательства государства пребывания;
- Представительство или обеспечение надлежащего представительства российских граждан в судебных и иных учреждениях указанного государства с соблюдением его законодательства, если в связи с отсутствием или по другим причинам такие граждане не в состоянии своевременно осуществлять защиту своих прав и интересов;
- Осуществление соответствующих функций в отношении находящихся в пределах консульского округа на территории государства пребывания морских и речных судов России, воздушных судов, зарегистрированных или учтенных в России, и их экипажей, оказание помощи такими судами и кораблями и их экипажами;
- Осуществление в пределах своей компетенции функций по вопросам правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам с соблюдением законодательства государства пребывания;
- Содействие установлению и развитию связей с соотечественниками, проживающими в пределах консульского округа.

Таким образом, в рамках максимального обеспечения эффективных мер по обеспечению безопасности российских граждан, защите прав и интересов, оказанию им содействия и помощи в стране пребывания консульские должностные лица оказывают защиту и покровительство в лице консульских учреждений РФ следующими категориями:

- Граждане РФ, которые проживают на территории иностранного государства;
- Граждане РФ, направленные в командировки, в т.ч. и долгосрочные;
- Граждане РФ, которые совершают поездку частного, туристического и иного характера;



- Граждане РФ, выехавшие на ПМЖ, не сменившие свою государственную принадлежность;

- Граждане РФ, выехавшие временно за границу в рамках исполнения трудовых обязанностей, по заключенным гражданско-правовым договорам, на учебу, лечение, санаторно-курортное лечение и пр.

Указанные категории граждан РФ вправе обратиться в консульские учреждения, если нарушены их законные интересы в стране пребывания в части:

- Информирования граждан РФ о законах, правилах и обычаях страны пребывания и особенностях правового положения;

- Принимать меры по выявлению обстоятельств в случае ареста либо задержания граждан РФ и защите их нарушенных прав;

- В случае нахождения гражданина РФ под арестом или следствием консул в рамках правового поля и при обращении заинтересованных лиц либо самим гражданином РФ за помощью обязан требовать разрешения на посещения гражданина, следить о строгом соблюдении процессуальных норм;

- Обращения с запросами к надлежащим официальным органам с жалобами и претензиями граждан;

- Содействовать в предоставлении в распоряжение гражданина РФ поверенного для защиты его интересов в суде, а также переводчика;

- Представления гражданам РФ в судебных и иных учреждениях государства пребывания с соблюдением законодательства государства пребывания;

- Принимать меры по розыску пропавших без вести граждан в пределах консульского округа граждан РФ;

- Принимать все необходимые меры по обеспечению безопасности граждан РФ при стихийных бедствиях, возникновении чрезвычайных ситуаций и эвакуации из страны пребывания;

- Оказывать содействие гражданам РФ в реализации избирательных прав и права на участие в референдуме, выборах в соответствии со ст.32 Конституции РФ;

- Оформлять свидетельство на въезд (возвращение) в РФ гражданам РФ, утратившим свой паспорт;

- Выдавать по заявлениям гражданам необходимые им документы для предоставления в местные официальные органы, легализовать иностранные документы для ввоза и использования их в РФ;

- Нотариального удостоверения документов;

- Осуществлять государственную регистрацию актов гражданского состояния и выдавать соответствующие свидетельства;

- В случаях болезни гражданина РФ оказывать помощь по его госпитализации, а после выздоровления оказывать содействие после выздоровления оказывать содействия его возвращению в РФ;

- В случае смерти (гибели) гражданина РФ оформить необходимые документы и принимать надлежащие меры по отправке его тела на Родину;

- Информировать о смерти (гибели) родных и близких гражданина РФ;

- При возникновении страховых случаев оказывать помощь;

- В случаях возникновения эпидемиологических и санитарных мероприятий информировать граждан РФ о возникшей обстановке в пределах консульского округа.

На основании изложенного очевидно, что консульские учреждения наделены большим правовым полем оказания помощи гражданам РФ в случаях возникновения различных ситуаций в области защиты прав и интересов своих граждан.

**Список литературы:**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)// в "Собрании законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
2. Указ Президента РФ от 30.11.2016 N 640 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 05.12.2016, N 49, ст. 6886.
3. Венская конвенция о консульских сношениях 1963г.// Сб. междунар. договоров СССР.- М.:1991, вып. XLV.- с.124-147
4. Каракасская конвенция о консульских функциях от 18.06.1911 // <https://www.kdmid.ru/>
5. Гаванская конвенция о консульских чиновниках от 20.02.1928// <https://www.kdmid.ru/>
6. Европейская конвенция о консульских функциях от 11.12.1967// <https://www.kdmid.ru/>
7. Федеральный закон от 05.07.2010 N 154-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Консульский устав Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 12.07.2010, N 28, ст. 3554.
8. Указ Президента РФ от 05.11.1998 N 1330 (ред. от 21.08.2012) "Об утверждении Положения о Консульском учреждении Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 09.11.1998, N 45, ст. 5509.

## СРАВНИТЕЛЬНО- ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ РЕГУЛИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАКАЗА В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

*Черных Татьяна Юрьевна*

*студент, Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
Московский финансово-юридический университет МФЮА  
РФ, г. Москва*

В настоящее время в области закупок для государственных и муниципальных нужд происходят кардинальные изменения.

Международный анализ системы государственных закупок установил, что меры протекционизма, действовавшие в XX веке в ряде развитых стран для предохранения и защиты развития промышленной базы, существенно ослабили их конкурентоспособность: зародили стагнацию промышленного формирования, снижение национального дохода и увеличения ценовых диспропорций на продукцию числа отраслей. Зарубежная практика скопила почти 200-летний опыт по организации и проведению закупок для государственных нужд. Одной из самых старых государственных контрактных систем в мире является контрактная система США создана в 1921 году. Объем ее бюджетных средств, которые управляются в рамках федеральной контрактной системы, составляет более 500 млрд. долл. Первый закон по регулированию федеральной системы государственных закупок был принят в США в 1792 г., согласно ему полномочия в области закупок на государственные нужды были даны министерствам финансов и обороны. В целом система закупок на национальные нужды в США нецентрализованная, однако закупки непосредственно на государственные нужды очень напоминают систему Госснаба, существовавшую в советские времена.<sup>1</sup>

В странах западной Европы и Америки государство не рассматривается как отдельно взятый экономический субъект, имеющий собственные нужды, не схожие с потребностями общества. Закупки нужны не самому государству, а целому обществу, для сохранения и обеспечения интересов которого, государство и живет как система властных институтов. Благодаря чему и образовался термин «общественные закупки». Особенно следует отметить внимательное отношение специалистов по закупкам в западных странах к самому важному этапу проведения закупочного процесса - планированию, так как именно это этап, является первоочередным и во многом устанавливает результативность всех следующих процедур.

Планирование является одной из составных частей прокьюремета - это совокупность практических методов и приемов, а также инструментов, применяемых в процессе организации закупок, предоставления объектов в аренду, распределения заказов в ходе осуществления конкурсных торгов, концессию с целью рационализации процедур, облегчения их для участников, соблюдения справедливости, предотвращения коррупции; форма управленческой технологии. В основе прокьюремета лежит соблюдение принципов открытости (гласности), равноправия претендентов, эффективности заключаемых сделок, ответственности сторон — участников контракта.

В США для всех специалистов в системе закупок поставлены ясные квалификационные требования, а также должностные инструкции к замещаемым ими должностям. Высокая профессиональная квалификация государственного служащего обуславливает особую престижность статуса контрактного офицера. Противоположный опыт имеет Франция, который в дальнейшем был признан малоэффективным. Из вышесказанного, установленная задача и реализация принципа профессионализма может быть решена не только путем роста профессионального уровня сотрудников заказчика, уполномоченного органа, но и образованием

---

<sup>1</sup> Федорович В. А. Федеральная контрактная система: механизм регулирования государственного хозяйствования / В. А. Федорович, А. П. Патрон, В. П. Заварухин; Ин-т США и Канады РАН. М.: Наука, 2017.

нужных стимулов для привлечения специалистов. Изменения, происходящие в последние несколько лет, в области государственного и муниципального заказа РФ, обращены на формирование условий для конкуренции участников, обеспечения прозрачности, преодоление сложившихся коррупционных схем.

Не для кого не секрет, что коррупция является спутником государственных институтов власти. По мнению исследователей, как явление социально-негативное коррупция в обществе, существовала всегда. В области государственных закупок, коррупция приводит к большим потерям в каждой стране, и не только финансовым. Изучение зарубежного опыта показывает, что существует сформированная нормативно-правовая база в целях реализации государственных закупок в разных странах. Документом, который объединил весь имеющийся международный опыт и практические наработки в области как государственных, так и общественных закупок в условиях рыночной экономики, является Типовой закон ЮНСИТРАЛ «О закупках товаров (работ) и услуг», принятый в 1994 г. на 27-й сессии Комиссии ООН по праву международной торговли. [4] В общем, в некоторых странах имеются специальные уполномоченные органы власти, собирающие организационное ядро национальных контрактных систем. Борьба с коррупцией в области закупок в государственном секторе экономики, невыполнима без системного подхода к решению этой сложной проблемы.

Изучение зарубежного опыта показывает, что эффективная мотивация сотрудников подразумевает под собой не только финансовые вознаграждения чиновников, отвечающих за закупки, но также и специальные мотивированные программы направленные на стимулирование желания долговременного сотрудничества с работодателем, построение карьеры в организации. В европейских странах, чиновники, отвечающие за государственные и муниципальные закупки, выделены в отдельную категорию государственных и муниципальных служащих и получают более высокое денежное вознаграждение за свою работу по сравнению с остальными коллегами - своеобразная «доплата за честность». В России такой подход пока не практикуется.

### **Список литературы:**

1. Медоева С.А. Совершенствования механизма государственных закупок в Российской Федерации / С.А. Медоева // Современная юриспруденция: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник трудов научной конференции. Пенза: Наука и просвещение, 2017. С. 198-202.
2. Новичкова Е.Е. Административное расследование: проблемы, вопросы, перспективы // Юридическая наука и правоохранительная практика.- 2016.- № 9. - С. 19-22.
3. Петренко А.В. Проблема реализации принципа обеспечения конкуренции контрактной системы в сфере государственных закупок / А.В. Петренко // Экономические системы. 2016. № 4. С. 95-97.
4. Феклистова Д. П. История зарождения и становления института государственных закупок в России // Молодой ученый. — 2017. — №7. — С. 371-373
5. Федотов А.В. Проблемы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд / А.В. Федотов // Современное состояние и перспективы развития российского и международного законодательства: сборник трудов научной конференции. Уфа: Аэтерна, 2017. С. 219-230.
6. Храмова Е.Ю. Контрактная система в сфере государственных закупок: проблемы и перспективы развития / Е.Ю. Храмова, Н.А. Сигатова // Молодой исследователь: сборник трудов научной конференции. Челябинск: ЮУГУ, 2016. С.225-231.
7. Федорович В. А. Федеральная контрактная система: механизм регулирования государственного хозяйствования / В. А. Федорович, А. П. Патрон, В. П. Заварухин; Ин-т США и Канады РАН. М.: Наука, 2017.

**PAPERS OF ENGLISH****RUBRIC****“PEDAGOGY”****METHODOLOGICAL FEATURES OF THE REFLECTION OF THE THEORETICAL FOUNDATIONS OF THE THEME OF THE LESSON "HISTORY OF THE DEVELOPMENT OF THE NORTHERN SEA ROUTE IN THE XVIII CENTURY" IN SCHOOL TEXTBOOKS**

*Tatiana Matolinets*

*Student, Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov, Russia, Arkhangelsk*

Throughout the history of the educational system, it has undergone major modernization several times, depending on the development trends of society. From the 18th century many kinds of teaching methods and tools were developed that meet the requirements of their time.

One of the significant directions of state policy in the field of the development of the educational system is updating the curriculum in accordance with the laws and regulations of the Russian Federation. In this regard, it is necessary to create new school textbooks that must meet modern state standards and the federal law on education.

By definition of the teacher and publisher D.D. Zueva, a school textbook is a mass educational book that sets out the subject matter of education and defines the types of activities intended for compulsory assimilation by students, taking into account their age and other characteristics [5, P. 12]. If before this book was the main source of information, in the modern world it plays a more directive role and is practice-oriented in nature [3, P. 278]. That is why educational literature should be consistent with the trends of the time predominance of information technology.

On an annual basis, the Ministry of Education and Science draws up the “Federal List of Textbooks Recommended for Use in Implementing State-Accredited Educational Programs for Elementary, Basic, General, and Secondary Education” on the basis of compliance criteria [11]. This final register allows representatives of educational institutions to choose the best textbooks for their students.

According to the "Federal List of Textbooks ...." for the academic year 2018-2019, the use of the following textbooks on the history of Russia in grade 8 is recommended in schools:

1) Andreev I.L., Lyashenko L.M., Amosova I.V., Artasov I.A., Fedorov I.N. History of Russia the end of the XVII-XVIII centuries;

2) Arsentyev N.M., Danilov A.A., Kurukin I.V. and other History of Russia (in 2 parts / Ed. by Torkunov A.V. ;

3) Zakharov V.N., Pchelov E.V. Russian history. XVIII century / Ed. Petrova Yu.A.

On April 25, 2013, during a direct line, the President of the Russian Federation V.V. Putin initiated the creation of history textbooks with a single concept and an official assessment of what is happening [1]. The government, together with the Russian Historical Society (RHS), began to develop this project. As a result, the federal list of textbooks from 2016 included only three textbooks on the history of Russia in the 18th century. They all began to comply with the Unified Historical and Cultural Standard, which includes the events of the past recommended for study, concepts and terms, and personalities.

Also, since 2016, according to the explanation of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation No. 08-2655 of December 7, 2016, all secondary schools of the country have switched from a concentric system of teaching history to a linear one [9]. In accordance with this, the history of Russia of the XVIII century are studied in grade 8 throughout the school year. This significantly expanded the scope of material for the school curriculum.

Unlike textbooks of the old type, the entire structure of the material was radically rebuilt and updated. All three books from the federal list are based on the cultural and anthropological principle. As a result of this, much more attention is paid to issues of culture and faith, everyday life of the population, various strata from different territories in the new school curriculum. For example, in the school textbook of N.M. Arsenyev, A.A. Danilov, I.V. Kurukin, A.Ya. Tokarev a whole chapter is devoted to the "Cultural Space of the Russian Empire in the 18th Century." [8, P. 71]. In the old textbooks, several sections were devoted to this topic.

The concept proposed by V.V. Putin has been criticized. The committee of civic initiatives, together with historians, expressed dissatisfaction with this idea in a statement, since standardization of school textbooks cannot be implemented, since modern historical science cannot exist without different points of view. In this case, discipline turns only into a list of factors without value judgments [6].

The project on creating a unified concept in history textbooks states that this subject should not be overloaded with dates and names. However, in the Historical and Cultural Standard, on the basis of which all textbooks from the federal list were created, a huge number of names and dates are listed [12]. Most of the names in the paragraphs are only mentioned. The authors in detail affect only key personalities. In the textbooks of N.M. Arsenyev, A.A. Danilov, I.V. Kurukin, A.Ya. Tokarev and V.N. Zakharov, E.V. Pchelov developed the rubric "History in Persons", which summarizes the basic information about a particular figure. They differ only in the volume of material proposed for study.

It was previously mentioned that, in accordance with the explanation of the Ministry of Education, schools returned to the linear system of teaching history. It allows you to sequentially in chronological order to study events from ancient times to the present day, to synchronize the course of general history and the history of Russia. School textbook of V.N. Zakharova and E.V. Pchelov often in the material refers students to knowledge of the history of foreign countries, in order to find patterns between events [4, P. 73]. In turn, the teaching and learning complex on universal history has not been redesigned into a linear system, which will require teachers to work independently to synchronize the topics of both courses.

Having previously mentioned the one-sided study of history according to a new concept, some textbooks correct this with historiographic inserts. For example, in the textbook "History of Russia: Grade 8" of the publishing house "Enlightenment" edited by A.V. Torkunova authors suggest that students, after a paragraph, get acquainted with the opinions of historians on a particular event. This allows not only a comprehensive review of the incident, but can also become a subject of discussion during the lesson. Also, this is an integral part of the exam tasks in history. In another textbook I.L. Andreeva's, L.M. Lyashchenko's, I.V. Amosovoi's, I.A. Artasova's, I.N. Fedorov's historiography is not quite common.

Despite the fact that the struggle of opinions is present in educational books, the authors are extremely cautious about this, trying not to confuse children with different points of view. An important role is played by the teacher, who must guide his students in this matter.

E.G. In his article "Historiography in school history textbooks: realities and possibilities", Tarabrin put forward two points of view on the problem of including historiography data in the text of a school book: 1. The text of the textbook should reflect the course of history, the struggle of opinions, and the degree to which the issue has been studied. 2. In general, it should not contain any alternative interpretations and concepts, clear, balanced and specific information should be reflected [15, P. 16].

There is an opinion that the textbooks are overloaded with historiography and that there is no need for other approaches. However, the school should bring up respect for a different opinion in

children. In the learning process, the teacher must strive to ensure that the student not only acquires general ideas about the classical interpretations of Russian history, but also forms his own historiographical position.

The positive side of the new textbooks is the basic approach to the presentation of the material. The text is not overloaded with information, which can help in preparation for the exams. Paragraphs and chapters are structured competently, allowing you to navigate the topics of the program.

Since the authors provide only basic information, at the end of the textbook there are links to additional literature. Since now is the century of modern technology and children spend most of their time on the Internet, various electronic resources have been added to all three books. For example, a link to the historical site "Chronos", the site of the Hermitage, the Museum of the History of Petersburg, etc. Lists of additional literature of N.M. Arsenyev, A.A. Danilov, I.V. Kurukin, A.Ya. Tokareva and I.L. Andreev, L.M. Lyashchenko, I.V. Amosova, I.A. Artasov, I.N. Fedorov very similar to each other. In turn, V.N. Zakharov and E.V. Pchelov emphasized the history of culture.

This list of additional literature meets the requirements of the federal state standard of general education for introducing innovative informational and educational sources into the learning process, which contribute to the deepening of the material in the textbook [10]. Working with additional sources of information not only broadens the horizons of the student, but also contributes to the development of analytical thinking.

In addition, students are presented with additional questions after each paragraph, being the main part of the textbook. Independent work helps to consciously and in-depth work out the material and learn the content of the lesson, and gives the teacher the opportunity to direct the educational activities of students. Also, questions and tasks allow us to recall the previously passed material of the school curriculum on the history of Russia in the 18th century and other items.

In the textbook of V.N. Zakharov and E.V. Pchelov "History of Russia. XVIII century" at the end of each paragraph, in addition to additional questions, independent tasks are presented. For example, to compile a table "The largest battles of the Northern War (1700-1711)", a diagram of the structure of the central government [4, P. 38]. Also, according to the requirements of the GEF lesson, the author poses a new question in front of a new topic, to which students must answer by passing new material. With the correct organization of the educational process by the teacher, this should set children up for the lesson and make them focus on new information. In the remaining two textbooks, this technique is also used.

According to the Federal State Standard, a teacher obliged to adapt the educational process to the individual characteristics of children, therefore, in school textbooks there are questions with different complexity. This allows you to differentiate the work of students in the classroom. This requirement is fulfilled V.N. Zakharov and E.V. Pchelov.

The author are marked the most difficult questions with the symbol "\*". These tasks include independent work in which it is necessary to use not only the textbook material, but also get acquainted with additional literature. Often there are creative tasks. For example, a historical trip to St. Petersburg during the time of Peter I [4, P. 50]. Such exercises contribute to the development of creative abilities of students.

The textbook "History of Russia: Grade 8" edited by A.V. Torkunov. Publishing House "Education" offers students not only questions on the text, but also on an independent search for material in additional literature or online resources. The tasks from the section "We Think, Compare, Reflect" are taught to independently analyze and express their position on a particular phenomenon in history [8, P. 63].

A distinctive feature of the textbook I.L. Andreev, L.M. Lyashchenko, I.V. Amosova, I.A. Artasov "History of Russia: The End of the 18th – 18th Centuries" is that the authors of the questions summarize not only the material of the entire paragraph, but propose to consolidate the information after each section [2, P. 12].

An important part of school life is the formation of general educational skills in children. To this end, written and oral projects, which may include a variety of forms and methods of research

(observation, analysis, evaluation, etc.), were added to the system for evaluating the results of mastering the educational program [10].

Some textbooks from the federal list include topics for project activities. In "History of Russia: the End of the 18th - 18th Centuries." of I.L. Andreev, L.M. Lyashchenko, I.V. Amosova, I.A. Artasov, I.N. Fedorov, a similar task related to the material covered is presented at the end of each chapter. Of the 13 topics presented, three are related to regional studies. For example, "my region during the palace coups / during the reign of Peter the Great" or "my small homeland in the second half of the XVIII century." This interesting approach allows children to connect the main events of the XVIII century with the history of their region, to identify the influence of the center on incidents in the peripheral regions of the country. In addition, the last task of the All-Russian test for students contains a question related to the history of their region.

The study of regional history is necessary for "the development of a democratic state, the formation of a modern, tolerant personality, ready for the perception of the ethnic and religious diversity of the world" [13].

The advantage of such a task in the textbook of N.M. Arsentyev, A.A. Danilov, I.V. Kurukin, A.Ya. Tokarev is that the authors explained the content of the topic for project activities [8, P. 113]. This greatly facilitates writing work for students. Similar tasks in other subjects can develop students' interest in scientific activities.

The federal state standard indicates the specific subject problems of the course of Russian history that a child should master by the end of his education. The development of the ability to search, analyze, compare and evaluate information in various sources about events of the past and present is included in this list [10]. This requirement is carried out not only through working with the textbook, as the authors introduce students to real written sources, which reflect the side of a particular period of history.

The main component of the textbooks is represented by an additional text consisting of fragments of historical documents. The difference between them is only in quantity. In the textbooks of V.N. Zakharov, E.V. Pchelov and N.M. Arsentyev, A.A. Danilov, I.V. Kurukin, A.Ya. Tokarev is the most diverse and extensive list of sources, which include legislative acts, sources of personal origin, memoirs, etc. The same cannot be said about the publication of I.L. Andreev, L.M. Lyashchenko, I.V. Amosova, I.A. Artasov, I.N. Fedorov, since it focuses more on historiography.

Historical sources are marked with symbols and are located on a background that differs from the main design of the textbook. Each text is also accompanied by a list of questions for its analysis.

Professor M.M. Stasyulevich expressed the idea that working with historical sources is better than with the text of textbook contributes to the historical development of the student [14, P. 132]. However, most methodologists believed that it is impossible to build classes only on the basis of documents, since they serve as an auxiliary tool for the teacher's story and textbook. In turn, historical sources form an interest in history, and the use of new facts allows you to feel the spirit of the period.

Significant is the work not only with written sources, but also with images, diagrams and maps. Textbooks of V.A. Andrew and V.N. Zakharov is most saturated with illustrative material, compared with the editors under the direction of A.V. Torkunov.

It is impossible to conduct a history lesson without the use of maps, diagrams, illustrations and other types of visualization. With these methods, the teacher makes historical material understandable to students. Visualization activates their attention and thinking, makes them switch to another element. The correct use of visual aids contributes to improving the quality of education and increasing the effectiveness of the educational process.

Illustrative material does not work apart from the text, it is an integral part of it. Additional information is easier, faster and more interesting to convey with the help of visual sources, since in the conditions of a limited volume of school textbooks it is impossible to verbalize educational material without the help of illustrations.

For the first time in Russia, the classification of illustrative textbook material was developed by the founder of the Soviet theory of book design V.N. Lyakhov and his colleagues V.D. Dolsky



and N.A. Goncharov [2, P. 76]. It includes illustrations on functional (target features), on the image object and on the graphic ways of representing the object.

Subject images, including the work of artists, photographs of material sources and cultural monuments, are most often used by the authors of the textbook from the federal list as additional information. The list includes works by famous artists. For example, the paintings of the master of large-scale historical paintings, V.I. Surikov, who gives with colors an emotional touch to events.

First of all, illustrative material creates authentic, visual images of the historical past in students. So, for example, "Suvorov Crossing the Alps" by V. Surikov, reflecting the entire severity of hostilities [2, P. 65]. The painting by M. Avilov "Workers of the Ural factories bring guns to Pugachev", in which the author conveyed with paints the hopeless position of the lower layers in the Russian Empire under Catherine II, which led them to rebellion [2, P. 127].

The value is borne by the images, the content of which is associated with the textbook. This helps children analyze illustrations and promote a better understanding of the content of the material being studied.

Schemes and tables are used as a conditionally-graphics tutorial in history lessons. According to the Soviet methodological historians N.V. Andreevskaya and V.N. Bernadsky, the scheme "does not have immediate visualization", but "only conditional visualization and does not represent life in its wholeness, not objects of the past, but the correlation of phenomena, their placement in space, the relationship between them" [7, C . 101]. A similar method is used by the authors of school textbooks to demonstrate the structure of state and local authorities in the 18th century.

V.A. Andreev, L.M. Lyashchenko, I.V. Amosova, I.A. Artasov, I.N. Fedorov, in addition to the structural diagrams at the beginning of each section, offer students diagrams, in other words, chronological diagrams. Timeline is the basic type of this kind of illustrative material. The author identifies key dates that a student should know at the lesson. Since the textbook does not indicate which event these dates belong to, this allows the children to independently complete the task of correlating events.

In the school textbook of V.N. Zakharov and E.V. Pchelov as an independent task are invited to compile tables. For example, about the events of the Russian-Turkish war, about the largest battles of the Great Northern War of 1700-1721, about internal transformations, etc. Exercises with diagrams and tables allow students to visually compare the phenomena studied, trace the development trend, and also generalize and systematize information.

The educational maps in the school books for grade 8 mainly reflect the course of hostilities in the 18th century, which contributes to the development of the student's visual skills and allows the inclusion of interdisciplinary knowledge for working in history classes. For example, by geography. A distinctive feature of historical maps is their dynamics of events and processes [14, P. 103]. The compilers of the textbook "History of Russia: the end of the XVIII - XVIII century. 8 cl. "Publishing house" Drofa ", unlike other authors, added an additional section to questions for detailed work with this illustrative material [2, P. 43].

Thus, the presented school books from the federal list of standards to varying degrees comply with the Historical and Cultural Standard. Each of them has its own feature and ease of use. Authors groups contribute something new to their textbooks that sets them apart from others. The authors, thinking through the concept of the textbook, have an idea of the school curriculum under which it is created. New information is summarized and supplemented by various types of independent tasks and questions. There is a partial deviation from the traditional teaching system therefore students need to learn to search and work with information on their own.

#### List of references:

1. "They must have a single concept" - the head of state on history textbooks. [Electronic resource] // TASS. - April 25, 2013 - URL: <https://tass.ru/obschestvo/618203> (Date of access: 04/07/2019)
2. Andreeva V.A. Features of the illustration system in the design concept of the school textbook. // Text. Book. Book publishing. - 2013. - No. 1 (3), 2013. - 219 c.

3. Danielian Y. V. Modern school textbook concepts. // Bulletin of the Russian State Pedagogical University. A.I. Herzen. T. 15. - 2007.- No. 39. - p. 278-282.
4. Zakharov V.N., Pchelov E.V. Russian history. XVIII century: a textbook for the 8th grade of educational organizations / V.N. Zakharov, E.V. Bees: Ed. Yu.A. Petrova. - 3rd ed. - M.: LLC "Russian word - textbook", 2017. - 240 p.
5. Zuev. D.D. School textbook. - M., 1983. - 317 p.
6. Committee of civic initiatives. KGI statement on a national history textbook: March 28, 2013 [Electronic resource] - URL: <https://komitetgi.ru/news/news/434/#.UYa3ArUqyKp> (Date of access: April 13, 2019) from the screen.
7. Lyzhina O.A. Scheme in the school textbook of history: essential characteristics, types, examples of implementation. // Historical and pedagogical readings. - 2014. - No. 18-2. - P. 99 - 112.
8. N.M. Arsentyev. History of Russia: Grade 8. Textbook for general education. organizations. In 2 hours, Part 2 / [N.M. Arsentyev, A.A. Danilov, I.V. Kurukin, A.Ya. Tokarev]; under the editorship of A.V. Torkunova. - M.: Education, 2016. -- 126 p.
9. The Russian Federation. Ministry of Education and Science. "Clarification of the Ministry of Education and Science on the transition from a concentric system of teaching history to a linear one": letter of the Ministry of Education and Science dated 07.12.2016, No. 08-2655. [Electronic resource] - URL: <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/istoriya/normativnye-dokumenty/raz-yasnenie-ministerstva-obrazovaniya-i-nauki-08-2655-ot-07-12-2016-g.html> (Date of access: 04/07/2018)
10. The Russian Federation. Ministry of Education and Science. Federal State Educational Standard of Basic General Education (5-9 grades): order of the Ministry of Education and Science of December 17, 2010, No. 1897. [Electronic resource] - URL: <https://minobrnauki.rf/documents/938> (Date appeals: 04/13/2019)
11. The Russian Federation. Ministry of Education. "On the federal list of textbooks recommended for use in the implementation of state-accredited educational programs for primary general, basic general, secondary general education": order of the Ministry of Education of December 28, 2018, No. 345. [Electronic resource] - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_315457](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315457) (Date of access: 04/14/2019)
12. The Russian Federation. Project. Historical and cultural standard: project No. 13.07.01 [Electronic resource] - URL: [https://minobrnauki.rf/documents/3483/file/2325/13.07.01-Project\\_Historical\\_and\\_cultural\\_standard.pdf](https://minobrnauki.rf/documents/3483/file/2325/13.07.01-Project_Historical_and_cultural_standard.pdf) (Date of access: 08.04.2019).
13. The Russian Federation. Project. Historical and cultural standard: project No. 13.07.01 [Electronic resource] - URL: [https://minobrnauki.rf/documents/3483/file/2325/13.07.01-Project\\_Historical\\_and\\_cultural\\_standard.pdf](https://minobrnauki.rf/documents/3483/file/2325/13.07.01-Project_Historical_and_cultural_standard.pdf) (Date of access: 05/13/2019)
14. Studenikin M.T. Methods of teaching history at school: Textbook. for stud. higher textbook institutions. - M.: 2000. - 240 p.
15. Tarabrin E.G. Historiography in school history textbooks: realities and opportunities // Bulletin of the Ryazan State University. S.A. Yesenina - 2013. - №. 4 (41) - P. 15-23.

## RUBRIC

## “TECHNICAL SCIENCES”

DEVELOPMENT PROBLEMS OF DC DISCONNECTORS WITH A DRIVE  
BASED ON EXPLOSIVE WIRE

*Vladislav Yurchenko*

*Undergraduate of St. Petersburg State University of Aerospace Instrumentation,  
Russia, St. Petersburg*

*Eduard Petrov*

*Undergraduate of St. Petersburg State University of Aerospace Instrumentation,  
Russia, St. Petersburg*

**Abstract.** This article is devoted to the consideration of various types of direct current breakers, as well as the development of a layout of a direct current breaker with minimum overall dimensions. The basis for creating explosive wire.

**Keywords:** Circuit breakers, direct current, explosive substance, exploding wire.

#### Introduction

There are certain areas of life where direct current firmly holds its leading position. This primarily relates to electric drives. DC motors allow forming a wide variety of electrical characteristics that are not available when using alternating current.

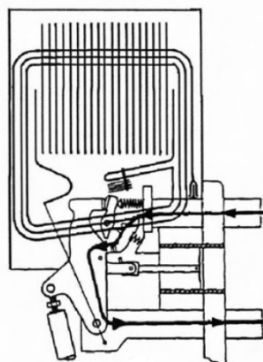
Another advantage of using direct current is DC high voltage power lines, which can be more economical when transmitting large amounts of electricity over long distances. The use of direct current for underwater power lines avoids the loss of reactive power due to the large cable capacity that inevitably occurs when using alternating current.

Switching to direct current consumption requires a significant upgrade of equipment and changes in technical standards and conditions for energy use. Therefore, the correct selection and development of new switching equipment for DC circuits is necessary [1].

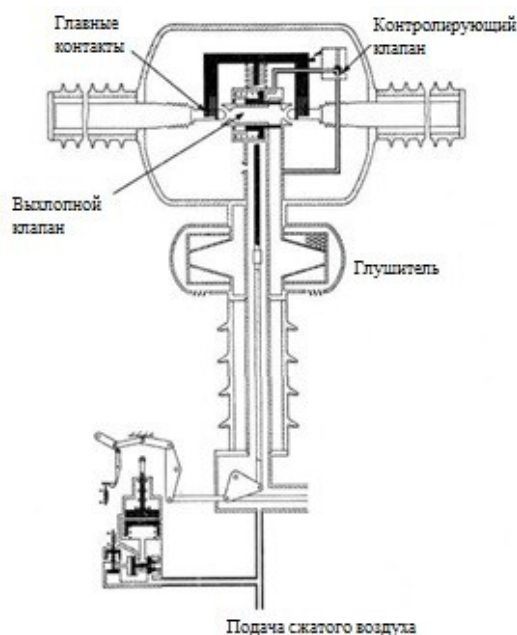
#### Types of circuit breakers and operating principles

Air magnetic switches use an arcing chamber as an interrupt device. The current shutdown occurs due to the elongation of the arc and its contact with ceramic plates, providing cooling of its combustion products [2]. This switch is shown in fig. 1.

The air explosive switch extinguishes the arc through the hole of the explosion valve during separation of the arc contact. Compressed air passing through the arc contacts leads to an increase in dielectric characteristics in the arc gap, as well as to fast cooling [1]. The design of such a switch for high voltage networks is shown in Fig. 2.



*Figure. 1. Air magnetic switch*



**Figure 2. Air explosive switch**

The performance of an air explosive switch is mainly influenced by operating pressure, nozzle diameter and interrupt current, while a magnetic switch is more dependent on voltage and opening capabilities. The disadvantages of such switches are the large size and cost compared to other switches.

It is also necessary to give an example of a system of DC switches based on semiconductor elements. CSCs have a natural ability to withstand short circuits, since DC inductors can help limit currents in faulty operating conditions. VSCs are more vulnerable to line damage, so cables are more attractive for VSC—HVdc applications. Malfunctions on the DC side of VSC HVdc systems can also be resolved with DC circuit breakers (CB). [3]

#### **Pyrobreaker design and operation principles**

The disconnecter consists of two functional units: the switching part and the separator connected in series. Both parts of the circuit breaker operate independently of each other and use the energy released during the detonation of a small explosive charge to operate [4].

The switching part consists of a thin-walled copper cylinder with annular grooves, inside of which there is an explosive charge. The internal volume of the cylinder is filled with water. After detonation of the charge, the cylinder breaks along the annular grooves—voltage concentrators. The quenching of the electric arc occurs due to cooling with water leaving the internal volume of the cylinder after its destruction.

Basically, heat is generated in the current-carrying cylinder of the switching part, the cooling of which is carried out in the near-surface boiling mode and substantially depends on the water pressure inside the cylinder.

The switching section is able to interrupt the current, diverting it to the discharge resistors, and then withstand the high voltage that appears at the terminals of the circuit breaker for 0.1 s.

The protective circuit breaker, the design of which is shown in Fig. 3, consists of a switching section and a separator.

The switching section of the circuit breaker contains a thin destructible current-carrying element connected at both ends to current leads. An explosive charge is located along the axis of the cylinder. Round grooves are provided on the cylinder, which serve as stress concentrators and ensure the formation of multiple gaps after the charge is triggered.

### DC circuit problems

In DC circuits, the relative direction of current is of particular importance, therefore, it is necessary to connect the load with strict polarity. Errors inevitably lead to severe emergency processes. With reverse polarity, serious damage can also occur in many electronic circuits.

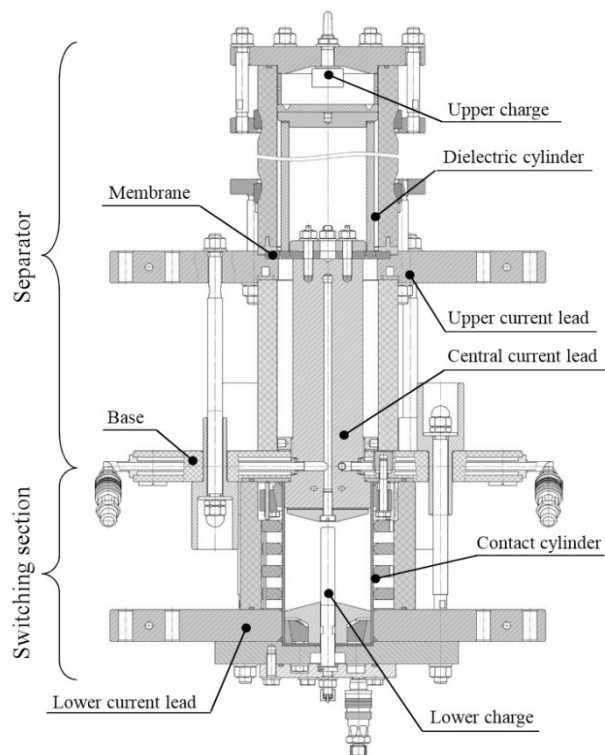
In addition, one of the problems associated with the use of apparatus AC and DC is the electric arc. It occurs between open contacts due to ionization of the air space between them.

In DC circuits, in general, the parameters of the arc depend on the characteristics of the circuit, the current value, as well as the parameters of the medium itself: temperature, pressure, air composition, etc. There is a set of conditions under which an electric arc can stably burn for a long time when the contacts in the DC circuit are opened. Thus, to extinguish it, it is necessary to change the process parameters so that there is no point of stable combustion.

### Model of DC disconnect

The basis for the development of the model of a DC breaker is a protective breaker with an explosive-based drive.

The main difference between this circuit breaker model from Pirobreaker is that the exploding wire is the drive in the circuit breaker. It is also necessary to note the modernization of the design, which for the better affects the dimensions of this unit. It is substantially smaller than Pirobreaker.



**Figure. 3. Safety Switch Pirobreaker**

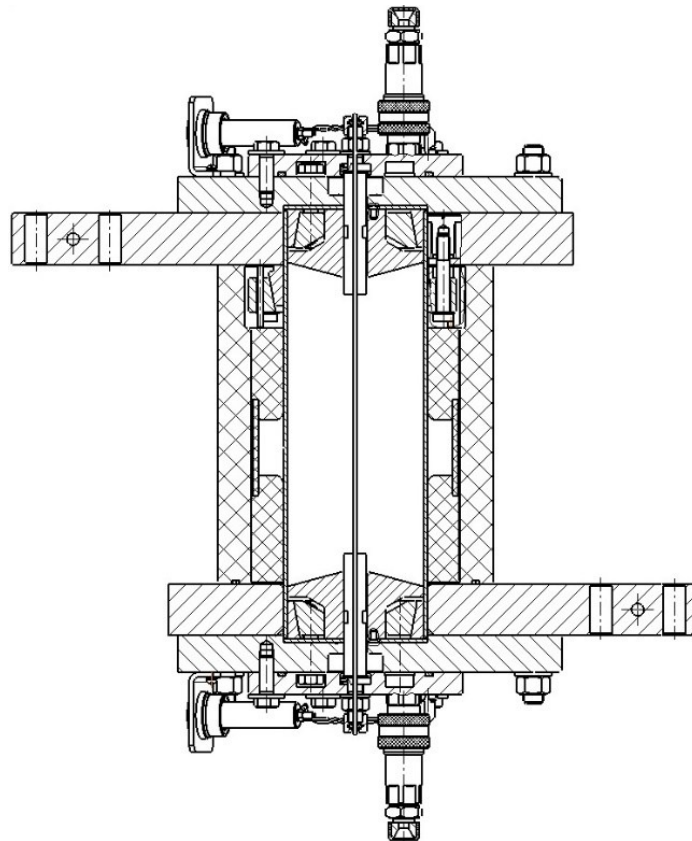
The switching section of the circuit breaker with the drive based on the exploding conductor contains a thin destructible current-carrying element connected at both ends to current leads. The conductor is located along the axis of the cylinder. A circular groove is provided on the cylinder, which serves as a voltage concentrator and provides a gap after breaking the conductor. Two dielectric rings are installed around the contact cylinder and are arranged in such a way as to ensure proper destruction of the cylinder. In fig. Figure 4 shows a sketch of a future layout of a DC breaker.

In continuous operation, demineralized water flows through the internal cavity of the contact cylinder, ensuring its cooling. During the current switching process, this water acts as a medium for the propagation of the shock wave created by the explosion of the conductor. When the conductor ruptures, a plasma channel arises, which, expanding, pushes water toward a thin conductive de-

structible element. The characteristics of the electric explosion plasma averaged over the cross section are easily determined if the spatiotemporal development of the discharge channel is known. The principles of generation of a shock wave during the explosion of a conductor in water are described in detail in [5]. Upon reaching the contact cylinder, the shock wave leads to the destruction of the cylinder along the circular groove. An electric arc appears in the formed gaps, which is extinguished by the flow of water.

### Conclusions

The proposed model allows us to study the electrical and mechanical parameters of the DC-current process in Pirobreaker-type apparatuses, as well as circuit breakers with an explosive-based drive. Studying the process of propagation of a shock wave in a liquid, the effect of a conductor explosion on the switching process, and the possibility of using it as a “drive” allows us to evaluate the prospects of developing new devices for switching constant currents.



*Figure 4. Design of DC circuit breaker*

### References:

1. Garzon, R.D., HV Circuit Breakers: Design and applications, Square D Co., Marcel Dekker, 1996, pp 129-222.
2. T. Kelsey and H. C. Petty, “The Air-Blast Circuit Breaker”, Philosophical Transactions of the Royal Society of London. Series A, Mathematical and Physical Sciences, Vol. 275, No. 1248, The Royal Society, 30 Aug., 1973, pp. 131-138.
3. Nikolas Flourentzou, Vassilios G. Agelidis, Georgios D. Demetriades, VSC-Based HVDC Power Transmission Systems: An Overview 3 Mar., 2009, pp. 593.
4. Avanesov S.D., Manzuk M.V. The use of explosives in the drive of DC switching devices // Zavalishinsky readings: Sat. dokl. : / SPb. : SUAI, SPb., 2011, p. 25-30.
5. Yakov E. Krasik, Alon Grinenko, Arkady Sayapin, Sergey Efimov, Alexander Fedotov, Victor Z. Gurovich, Vladimir I. Oreshkin: Underwater Electrical Wire Explosion and Its Applications.

## RUBRIC

### “PHILOLOGY”

#### THE ROLE OF ENGLISH IN TODAY 'S WORLD

***Nadezhda Simonenko***

*Student, Academy of Marketing and Social and Information Technologies – IMSIT,  
Russia, Krasnodar*

***Larisa Fomenko***

*candidate of philology sciences, Associate Professor,  
Academy of Marketing and Social and Information Technologies – IMSIT,  
Russia, Krasnodar*

#### РОЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

***Симоненко Надежда Михайловна***

*студент, Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ,  
РФ, Краснодар*

***Фоменко Лариса Николаевна***

*канд. филол. наук, доцент, Академия маркетинга и социально-информационных технологий  
– ИМСИТ,  
РФ, Краснодар*

**Аннотация.** Английский язык - это рабочий и официальный язык ООН. Каждый мировой акт, техническая публикация, книга, инструкция, песня, плакат, письмо будут прочитаны и поняты разными нациями и народами, если они будут изложены на английском языке. И, конечно, естественно, что английский язык в нынешнем мире стал языком интернационального общения. Турки и финны, чехи и венгры, итальянцы и русский, не зная языка друг друга, смогут общаться между собой на данном языке.

**Abstract.** English is the working and official language of the United Nations. Each world act, technical publication, book, instruction, song, poster, letter will be read and understood by different nations and peoples if set out in English. And, of course, it is natural that English in the current world has become the language of international communication. Turks and Finns, Czech and Hungarian, Italian and Russian, without knowing each other 's language, will be able to communicate with each other in this language.

**Ключевые слова:** английский язык; современный мир; роль английского языка.

**Keywords:** English language; modern world; English role.

Learning a foreign language in the modern world is one of the most important components of a modern successful person. Knowledge of at least one foreign language expands the outlook, allows to learn culture and customs of another people.

"Do you speak English?" - with this phrase begins communication between people who speak different languages and want to find a common language for communication. "Yes" - and you start the conversation. The total number of languages in the world is up to 6000. English is spoken worldwide, and it is very popular. We are surrounded everywhere by English, it is tightly embedded

in our lives. For example, signs in English, names of firms, enterprises and offices, advertising in English. If you know English, you can read and understand them. In addition, we buy clothes from other countries. If you know English well, you can read information about the size of a product, you understand what it 's made of.

The main point is the possibility to plunge into the world of mysterious and incomprehensible, the possibility to communicate with people and with another layer of worldview and mentality.

No educated person can disagree that knowledge of English is now simply necessary.

Today it is probably very difficult to find a person who would consider the study of English to be something supernatural. We are no longer thinking about whether or not to learn English. This foreign language, whether we want it or not, is increasingly entering our daily life, knowing it even at the lowest level becomes an invisible, self-evident phenomenon. But ignorance of it can create a difficult or even dead end. So historically, English has become the official language of Great Britain and the United States, spoken and written by residents of Ireland, Canada, Malta, Australia and New Zealand. More than 450 million people worldwide consider English as their native language, and for another 98 million people it is the second language. It is the most important language in more than 60 countries.

English is the mother tongue of 12 nations, and the official and semi-official language of another 33 nations. That means one in seven people in the world speaks English. Knowledge of English can help you explain yourself in any conceivable situation anywhere in the world. Another information in the figures: 1.5 billion people in the world understand English, 1 billion studies it.

English is the official and working language of the United Nations. Any international document, technical article, artwork, instruction, poster, book, song, letter will be understood and read by representatives of different peoples if written in English. It is this language in the modern world that has become the language of international communication. Finn and Turks, Hungarian and Arab, Russian and French, without knowing each other 's language, will be able to explain themselves in English.

The significance of English is so great that its knowledge is not a privilege and a luxury. Once upon a time, computers, as well as mobile phones, could afford only people of a certain social layer. Now such things are basic necessities. The same can be said of English. It is taught everywhere: in schools, universities, in courses. It is implied that any educated person is simply obliged to speak English, as it is he who is his key to further self-education and self-improvement. So now there are so many organizations offering to teach you English. However, you shouldn 't think it 's so easy to do that. Teaching any language is a long process that requires certain mental costs.

English is so popular that it has become the standard language of international communication. Currently 75% of world mail in English, 60% of radio programs are broadcast in English, more than half of the world 's periodicals are printed in English.

The role and significance of English in the world can be talked about indefinitely. The fact that English is an important component in the life of modern man is undeniable, and everyone will be able to find for themselves more than one reason for studying it.

It is no secret that today English is an international language. In most Russian schools, English is the second language subject (after Russian), and many children begin to learn it at pre-school age. In all countries of the world, learning English is of great importance. It is studied in schools, universities, as well as in places of additional education and in various courses.

English is necessary for students who want a decent education, and higher education institutions provide compulsory courses to achieve the required level of English knowledge for a certain specialty. The resulting education document is quoted in all countries. For example, having a diploma from the University of London, a graduate can get a prestigious job anywhere in the world.

In large companies, employment in a highly paid position also requires knowledge of a certain level of English. This is due to the fact that large firms and organizations are in demand on the international market, where without knowledge of English it will not be possible to represent the company, to conclude contracts and deals, to carry negotiations with the partner.

English 's role in travel and social media



Travel abroad during vacation or holidays has become accessible and possible for almost everyone, but in other countries it will be difficult to communicate and in principle is without knowledge of English. Each country has a certain percentage of the population that knows and understands a foreign language; Many signs, guides written in English; Guides also speak English; At international airports, all announcements are pronounced in English, and without knowledge and understanding of this language, a person simply will not go anywhere, as he will not understand anything.

It is difficult for a modern man to imagine his life without the Internet or social networks.

Many sites are written in English. Of course, you can press the cop "transport," but sometimes the translation can be incorrect, and because of this the meaning of the article can be unclear, which can cause confuse and funny situations. That is why sometimes it is important to translate Internet sites yourself.

Many people of different ages have social media accounts. Most often, these social networks are international, i.e. foreign. For example, if you read the title of foreign newspaper, you can understand the summary. An important problem in the study of the title is the definition of its functions. But at the same time, linguists do not give a clear definition of the title of function your works, sometimes they mix function with the means of expression, or combine different functions into one [3].

They are framed in English, and users are more likely to write in foreign (English) than others.

It will be difficult for a person who does not know English at all or knows at all, but very badly, to understand what is said in the video or in the post. Also, inter-ethnic communication is possible on social networks, but only with the help of a foreign language.

#### **Список литературы:**

1. <http://fb.ru/article/277662/rol-angliyskogo-yazyika-v-sovremennom-mire-aktualnost-izucheniya-angliyskogo-yazyika>
2. <http://engblog.ru/importance-of-english>
3. Fomenko L. FUNCTIONAL FEATURES OF TITLES IN BRITISH MEDIA //Вестник ИМСИТ. 2016. № 4 (68). С. 49-50.

## RUBRIC

### “ECONOMY”

#### DOW JONES INDEX

##### **Victoria Tkacheva**

*Student, Academy of Marketing and Social Information Technologies – IMSIT,  
Russia, Krasnodar*

##### **Larisa Fomenko**

*Ph.D. in Economics, Associate Professor, Academy of Marketing and Social Information Technologies – IMSIT,  
Russia, Krasnodar*

The Dow Jones Index is the oldest among existing American market indices. He was created by The Wall Street Journal editor and Dow Jones & Company founder Charles Dow to track the development of American stock markets.

The index was first published on May 26, 1896. Initially, the index was calculated as the arithmetic average of the stock prices of the 12 largest companies.

Today, a scalable average is used for calculation to maintain the comparability of the index taking into account changes in the internal structure of the shares included in it.

The Dow Jones Index currently covers about 30 of the largest companies in the United States. It is the simplest and most commonly used indicator of the state of the US economy.

The list of companies covered by the Dow Jones Index is reviewed with the development of the stock market situation. This list is compiled by the editorial board of The Wall Street Journal.

Generally, the Dow Jones Index is used as an objective indicator of the entire American stock market. But this oldest index has a number of flaws that make it less and less popular, despite its classical nature.

The Dow Jones Index was founded on May 26, 1896 by Charles Dow. After formation in the index there were only 12 companies, and now - 30.

These companies are part of all industries except transportation, water and power supply. The selection of companies for the index was carried out exclusively by Charles Dow himself. After the selection were made by the editors-in-chief and analysts of The Wall Street Journal.

The following companies are a part of the Dow Jones index: 3M, American Express, Apple, Boeing, Caterpillar, Chevron, Cisco Systems, Coca-Cola, DuPont, ExxonMobil, General Electric, Goldman Sachs, Home Depot, Intel, IBM, Johnson & Johnson, JPMorgan Chase, McDonald's, Merck, Microsoft, Nike, Pfizer, etc.

The Dow Jones Index is one of the world 's largest stock indices, which is calculated in the United States and reflects the state of American industry.

The full name of this figure is the Dow Jones Industrial Average. This is the first stock exchange index invented in the United States in the second half of the 19 century by Charles Dow, founder of Dow Jones & Company together with the editor of the largest American publication Wall Street Journal Edward Jones (by the way, this newspaper is still engaged in the revision of companies included in the calculation of the indicator). The Dow Jones Index was first officially published in 1896, and before that from 1884 there was already its first version, which was not published anywhere, but was used by its authors for analytical research.

The very first published Dow Jones Index was the arithmetic average of the shares of the 12 largest industrial companies in the United States.

By the way, it is interesting that today's Dow Jones index includes only one of these companies - General Electric.

At the beginning of the 20 century, the number of companies in the index was first increased to 16 and then to 30 it remains today. From time to time, companies were rotated in the index - new companies replaced old ones.

At the moment, the Dow Jones Index includes the value of common shares of the 30 largest US enterprises of different industries. Among them are industrial corporations, oil and gas companies, chemical and pharmaceutical industry enterprises, food industry enterprises, telecommunication enterprises, chain of catering restaurants, entertainment industry enterprise, financial, credit, insurance companies, payment system, etc.

Shares of almost all of these companies are listed on the NYSE New York Stock Exchange, and three companies are listed on the Nasdaq Exchange. At the same time, the total capitalization of the companies included in the Dow Jones index is about 15% of the capital of all companies listed on the stock exchange.

Whereas the Dow Jones index was originally calculated as a simple arithmetic average of the price of all the shares included in the indicator, now the calculations have become a little more complicated, and this is already a scalable average, which allows to take into account changes taking place in the internal structure of the securities taken into account.

That is, the current Dow Jones index shows the average value of shares in the shares of capital that were selected for calculation at the time of approval of the composition of the indicator. Thus, the denominator of the calculation formula is constantly changing, which makes it possible to bring the Dow Jones index as close as possible to the real structure of the American economy.

The Dow Jones Index shows how the stock value of the 30 largest companies in the United States is changing. It can be considered the main indicator of the American economy, an indicator of business activity not only in the United States, but also in the world, because the companies included in the index are widely represented around the world.

When the Dow Jones Index grows - it indicates an increase in business activity, an improvement in the investment climate, an increase in demand for shares of American companies by investors. Investors buy shares, predicting that they will grow in price and generate income in the form of dividends. Accordingly, if the Dow Jones index is rising, companies' profits are projected to grow, and, to some extent, the growth of the US and global economy. If the Dow Jones index is falling, the opposite is true.

Although the Dow Jones index is still seen as a major indicator of the global economy, it has its flaws.

The main one is a relatively small number of companies whose securities are included in the calculation of the indicator - there are only 30. For this reason, to draw more precise conclusions, investors and analysts often view the Dow Jones index combined with the S & P 500 index, which includes shares in 500 US companies already.

In addition, despite changes in the methods of calculating the indicator, many consider it imperfect. For example, because in the calculation of the Dow Jones index, only the current value of shares is taken into account, without comparison with its original value or some basic value on a certain date, as in the calculation of some other indices. Also, the value of the indicator is more influenced by the most expensive securities included in the index, rather than all equally.

Since September 20, 2013, the Dow Jones Index includes the following 30 companies (after the name in parentheses, the company's quotation exchange and ticker are listed).

So it was the calculation technique that demonstrated weaknesses in the Dow Jones index. If one company has a higher share value, but less capitalization than others, then the index will have a more significant impact, which may not make it somewhat objective. In addition, even the most influential corporations, represented in the amount of only 30 pieces, cannot give an accurate idea of the situation in the market. Either way, the index is still recognized as a reliable barometer of the US economy because it is time-tested.

Dow Jones 'highest index result was noted on May 19, 2015, on which day the index reached an intraday historic high of 18,351.36. The maximum closing of the index took place on the same day at 18,312.39.

**List of used sources:**

1. Andrukovich P. (2016). The dual role of the correction coefficient in the formula for calculation the Dow Jones Index. *Economics of Contemporary Russia*, no. 3 (74), pp. 30-42.
2. Ilyin V (2010). Foreword of the scientific editor. Kindelberger Ch. P. and Aliber R. Z. *Manias, Panics and Crashes. A History of Financial Crises*. St.-Petersburg, Piter, pp. 9-10.
3. Kindelberger Ch.P., Aliber R.Z. (2010). *Manias, panics and crashes. A History of Financial Crises*. St.-Petersburg, Piter.

*Электронный научный журнал*

**СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ:**

№ 41 (92)  
Декабрь 2019 г.

Часть 3

В авторской редакции

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 66232 от 01.07.2016

Издательство «МЦНО»  
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74

E-mail: [studjournal@nauchforum.ru](mailto:studjournal@nauchforum.ru)

16+

