



НАУЧНЫЙ
ФОРУМ
nauchforum.ru

ISSN: 2542-2162

№6(273)

часть 1

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ



Г. МОСКВА



Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 6 (273)
Февраль 2024 г.

Часть 1

Издается с февраля 2017 года

Москва
2024

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент ООО «СибАК»;

Гайфуллина Марина Михайловна – кандидат экономических наук, доцент, доцент Уфимской высшей школы экономики и управления ФГБОУ ВО "Уфимский государственный нефтяной технический университет, Россия, г. Уфа";

Елисеев Дмитрий Викторович – канд. техн. наук, доцент, начальник методологического отдела ООО «Лаборатория институционального проектного инжиниринга»;

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономики ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. Кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», Россия, г. Оренбург;

С88 Студенческий форум: научный журнал. – № 6 (273). Часть 1. М., Изд. «МЦНО», 2024. – 32 с. – Электрон. версия. печ. публ. – <https://nauchforum.ru/journal/stud/6>.

Электронный научный журнал «Студенческий форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Оглавление	
Статьи на русском языке	4
Рубрика «Безопасность жизнедеятельности»	4
ВЛИЯНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРАВМАТИЗМА НА ДЕМОГРАФИЧЕСКУЮ СИТУАЦИЮ В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ Вайсбек Роман Викторович	4
ISO 14001. ПРОЦЕСС АУДИТА СИСТЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА Хуснуллина Диана Салиховна Шерышева Наталья Григорьевна	8
Рубрика «Медицина и фармацевтика»	10
МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ РАНЕВЫХ ИНФЕКЦИЙ ПОСЛЕ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ Айриян Даяна Багратовна Кузнецова Наталья Владимировна	10
Рубрика «Педагогика»	12
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ Королёва Алёна Олеговна Нуриева Алеся Радиевна	12
КОНСПЕКТ НОД «КОМПЬЮТЕРНЫЙ МИР» ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ Смирнова Анастасия Александровна Нуриева Алеся Радиевна	14
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОПЫТА ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ У УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ Филипская Дарья Юрьевна	17
Рубрика «Социология»	19
СУЩНОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА: ЦЕЛИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ Налбандян Ангелина Сергеевна	19
Рубрика «Технические науки»	21
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ МЕТОДА БЕСТРАНШЕЙНОЙ РЕКОНСТРУКЦИИ И СТРОИТЕЛЬСТВО УЧАСТКА ПОДЗЕМНОГО ГАЗОПРОВОДА В УСЛОВИЯХ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ Кривопуск Павел Николаевич	21
ОПТИМИЗАЦИЯ ЦЕПОЧЕК ПОСТАВКИ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ Купоросов Максим Николаевич Гаврилов Вадим Александрович	26
ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ЖУРНАЛИСТИКЕ Максимова Назерке	28

СТАТЬИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

РУБРИКА

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ВЛИЯНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРАВМАТИЗМА НА ДЕМОГРАФИЧЕСКУЮ СИТУАЦИЮ В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Вайсбек Роман Викторович

студент,

кафедра маркетинга и муниципального управления,

Тюменский Индустриальный Университет,

РФ, г. Тюмени

В статье рассмотрена динамика производственного травматизма и профессиональных заболеваний в России и Тюменской области. Представлен обзор статистических данных по несчастным случаям и профессиональной патологии в агропромышленном секторе Тюменской области. проанализировали причины несчастных случаев и профессиональных заболеваний, выявлены источники их возникновения и виды травм. Установлены наиболее травмоопасные возрастные группы работников. Рассмотрены затраты, выделяемые ежегодно на мероприятия по охране труда в России, Тюменской области. Значительная часть населения более трети сознательной жизни проводит на работе, внося свой вклад в развитие общества. Право на наивысшие достижимые стандарты здоровья считается общепризнанным, без них никто не может трудиться и приносить пользу обществу, а также достигать личного благополучия.

Таблица 1.

Производственный травматизм в организациях Тюменской области

Наименование показателя	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Число пострадавших, чел.	1096	939	991	993	1020
в том числе в АПК	*	*	*	39	27
Число пострадавших со смертельным исходом, чел.	70	65	72	51	68
в том числе в АПК	-	-	-	2	2
Число дней нетрудоспособности, тыс. дней	59,1	54,7	55,9	59,9	57,8
Израсходовано средств на мероприятия по охране труда, млн. руб.	-	-	-	5334,8	6059,8
в т.ч АПК	-	-	-	112,2	138,2
На одного работника, руб.	-	-	-	25762,8	29442,8
в т.ч. АПК	-	-	-	4908,4	6116,2

Данные в таблице 1 приведены без учета малых предприятий. Для более детального исследования провели анализ за 5 лет. Четкого снижения травматизма не наблюдается. Если

сравнивать 2014 и 2018 годы, то снижается на 7%, по сравнению с 2017 годом увеличивается на 9,7%. Аналогично происходит динамика несчастных случаев, связанных со смертельным исходом. Тюменская область – динамически развивающийся регион. Ежегодно вводятся в эксплуатацию новые объекты экономики, увеличивается количество рабочих мест. В сельскохозяйственном секторе число несчастных случаев с каждым годом уменьшается. Причины – это «человеческий фактор», пренебрежение правилами техники безопасности, низкая квалификация работников, что влечет за собой снижение производственной и трудовой дисциплины, эксплуатация машин и оборудования, зданий и сооружений с повышенным сроком службы.

Если жизнь на рабочем месте подвергается опасности, то пропадает основа для производительной занятости и социально-экономического развития. Право работников на охрану здоровья и жизни не только входит в компетенцию трудового права, но и считается одним из основных прав человека. Постановка задачи. Как бы тщательно ни организовывалась охрана труда, несчастные случаи на производстве не редкость. Бывает, что и со смертельным исходом. Основными причинами травматизма часто является человеческий фактор, недостатки в организации работ, текучка кадров. Тем самым на производстве в занятости находится персонал, не обладающий достаточным опытом. По данным Международной организации труда смертность от производственных травм занимает третье место. Чаще, чем от несчастных случаев на работе, люди умирают только от онкологических и сердечных заболеваний. Сокращение производственного травматизма, улучшения условий труда и охраны здоровья работников становится важнейшим фактором не только экономического развития, но и улучшения демографической ситуации. Таким образом, выделяется актуальность рассматриваемой темы. Теория. В ходе проведенных в 2017 году всех надзорных мероприятий, в том числе и расследования несчастных случаев на производстве, было выявлено свыше 462,2 тыс. нарушений трудового законодательства. Общее количество выявленных в 2017 году нарушений составило 97,1% от количества нарушений, выявленных в 2016 году. В среднем в ходе одной проверки в 2017 году было выявлено 3,1% нарушения, что ниже аналогичного показателя 2016 года (было 3,5%). Относительное количество нарушений, выявленных в среднем одним госинспектором труда в 2017 году, составило 223,8 нарушения, что на 1,1% меньше аналогичного показателя 2016 года (226,3 нарушения) [2]. Анализ состояния производственного травматизма в разрезе основных видов экономической деятельности показал, что в число видов экономической деятельности, с наибольшей численностью травмированных в 1 квартале 2017 года вошли такие виды экономической деятельности как обрабатывающие производства, транспорт, торговля, сельское хозяйство, добыча полезных ископаемых. Всего произошло 5371 несчастных случаев с тяжелыми последствиями. В результате несчастных случаев с тяжелыми последствиями в 2017 году по Российской Федерации в организациях всех видов экономической деятельности погибли – 1138 работников [3], из них в хозяйствующих субъектах с тяжелыми последствиями на производстве погибли 69 женщин и 1069 мужчин. По сведениям из Фонда социального страхования больше 60% травм приходится на опорно-двигательный аппарат, на втором месте находится травмированные мягких тканей и кожи – около 15%, третье место с 10% занимают черепно-мозговые травмы. Благодаря собранной статистике уполномоченными органами была установлена самая уязвимая возрастная группа – это лица 50-60 лет. Более 54% лиц такого возраста страдают от профзаболеваний, более 26% – от несчастных случаев. К сравнению, только 0,38% лиц до 30 лет болеют из-за влияния производственных факторов и около 18% получают травмы различной степени тяжести [5]. По результатам проверок Рострудом выявлено 197 895 нарушений по охране труда. В основном это нарушение работодателем установленного порядка проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах или ее не проведение [4]. Постановлением Правительства №363 от 30.03.2018 были внесены изменения в госпрограмму «Содействие занятости населения», конкретно включена подпрограмма «Безопасность труда», которая предназначена для предупреждения травматизма на производстве, создания условий для формирования культуры безопасного труда, организации безопасных рабочих мест. Действовать программа будет до конца 2020 года. Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы из средств федерального бюджета составляет 205456,7

тыс. рублей объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы по годам составляет: 2018 год – 68456,7 тыс. рублей; 2019 год – 68500 тыс. рублей; 2020 год – 68500 тыс. рублей. Снизится ли численность лиц, пострадавших от травматизма на производстве и от профзаболеваний, благодаря действию данной программы, можно будет узнать в конце 2018 год. Обсуждение результатов. Результаты исследования производственного травматизма в подразделениях позволили сформулировать следующие выводы: – условием возникновения производственного травматизма способствуют высокие физические и психофизиологические нагрузки на инженерно-технический персонал, значительная трудоемкость и энергоемкость выполняемых работ, осуществляемых в динамически сложной объемнопространственной среде; – наибольшее число несчастных случаев происходит при ремонтно-восстановительных и общестроительных работах; – одна из основных причин производственного травматизма – нарушение требований правил безопасности при ослабленном техническом надзоре. Большинство из них нарушили правила безопасности в период своей профессиональной зрелости (при стаже работы около 20 лет и в возрасте 40–45 лет) [1].

Средства на мероприятия по охране труда ежегодно увеличиваются в России и Тюменской области. Для сравнения, например, проанализируем израсходованы средства на одного работника в целом по области и в организациях аграрного сектора. В 2018 году на одного работника агропромышленного комплекса было израсходовано средств в 4,8 раз меньше, чем по области. Для снижения производственного травматизма и профессиональных заболеваний необходимо усилить профилактическую работу по безопасности труда и ужесточить контроль за условиями и охраной труда, совершенствовать законодательную базу и приводить ее в соответствие с требованиями современных производственных условий.

Таблица 2.

Затраты на мероприятия по охране труда

Показатель	2016 г.	2017 г.	2018 г.
В России			
Израсходовано средств на мероприятия по охране труда, млн. руб.	20315,6	21876,7	22914,9
в Тюменской области			
Израсходовано средств на мероприятия по охране труда, млн. рублей	*	5334,8	6059,8
в т.ч АПК	*	112,2	138,2
на одного работника, руб.	*	25762,8	29442,8
в т.ч АПК	*	4908,4	6116,2

Таким образом, в целях контроля за здоровьем персонала необходимо проводить ежедневные медицинские осмотры, чтобы исключить на производстве работников в алкогольном и наркотическом опьянении, а также с отклонениями по здоровью. В обрабатывающей промышленности проблему могут решить станки с дистанционным управлением, исключаящие прямой контакт человека с опасным оборудованием. Соблюдение требований безопасности и охраны труда при выполнении работ позволит снизить риск травматизма, тем самым улучшится качество жизни. Меры, направленные на уменьшение несчастных случаев и обучение персонала охране труда, также позволят снизить несчастные случаи на производстве. В следствии чего стабилизируется демографическая ситуация.

Список литературы:

1. Библиографический список 1. Кузьмина О.В., Исакова А.К. Снижение уровня производственного травматизма в исследуемой организации // Молодой ученый. 2016. №26. С. 55–58.URL: <https://moluch.ru/archive/130/35971/> (дата обращения 13.10.2018 г.).1
2. Федеральная служба по труду и занятости. Официальный сайт // Отчет о деятельности Федеральной службы по труду и занятости за 2017 год.URL: https://www.rostrud.ru/press_center/doklady/otchety-o-deyatelnosti-federalnoy-sluzhby-po-trudu-izanyatosti/ (дата обращения
3. Федеральная служба государственной статистики.
4. Российская Федерация. Постановления. О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Содействие занятости населения»:постановления Правительства РФ от 30 марта 2018 г. № 363.URL: www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71814130/
5. Фонд социального страхования Российской Федерации. Официальный сайт.URL:<http://fss.ru/ru/ronews/232296/247087.shtml>(дата обращения 13.10.2018 г.)

ISO 14001. ПРОЦЕСС АУДИТА СИСТЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Хуснуллина Диана Салиховна

магистрант,
Тольяттинский государственный университет,
РФ, г. Тольятти

Шерышева Наталья Григорьевна

научный руководитель,
канд. биол. наук, доцент,
Тольяттинский государственный университет,
РФ, г. Тольятти

Статья представляет обзор процесса аудита системы экологического менеджмента в соответствии с международным стандартом ISO 14001. Процесс аудита является ключевым элементом обеспечения эффективного функционирования системы экологического менеджмента в организации. В статье рассматриваются основные этапы аудита, его типы, цели и методы проведения, а также важность аудита для обеспечения соблюдения экологических требований и непрерывного улучшения экологичности производственной деятельности.

Стандарт ISO 14001 устанавливает требования к системе экологического менеджмента, которые способствуют не только уменьшению воздействия на окружающую среду, но и эффективному использованию природных ресурсов.

Важнейший инструмент обеспечения соответствия этим требованиям это аудит системы экологического менеджмента. Применение стандарта не гарантирует получение оптимальных экологических результатов, а выполняет роль базового инструмента. Проведение как внешнего, так и внутреннего аудита позволяет не только выявить несоответствия, но и предпринять корректирующие действия в самые ранние сроки. Это способствует достижению экологических целей и улучшению результатов деятельности организации.

Процесс проведения аудита основан на соблюдении принципов, некоторые из которых будут приведены ниже:

- **Честность**

Аудитор должен выполнять работу честно и беспристрастно.

- **Конфиденциальность**

В процессе аудита может быть получена конфиденциальная информация, которую аудитор не в праве использовать в корыстных целях.

- **Независимость**

Аудитор и/или команда, проводящая аудит, должна продемонстрировать независимость по отношению к проверяемой деятельности.

- **Правдивость**

Все несоответствия, обнаруженные в процессе аудита, должны быть изложены четко и правдиво. Запрещено скрывать информацию, действуя в интересах организации.

Аудит системы экологического менеджмента включает несколько этапов:

1. **Планирование аудита:** На этом этапе определяются цели и объем аудита, формируется аудиторская команда, разрабатывается план проведения аудита.

2. **Проведение аудита:** В этот этап входит сбор и анализ информации, оценка соответствия системы экологического менеджмента требованиям стандарта ISO 14001.

3. **Формирование отчета:** По результатам проведения аудита составляется отчет, в котором фиксируются обнаруженные несоответствия, предлагаются рекомендации по их устранению.

4. **Проведение мониторинга и исправлений:** Организация осуществляет мониторинг выполнения рекомендаций, принятых в результате аудита, и вносит необходимые исправления в

систему экологического менеджмента. Результаты мониторинга должны быть достоверными, а значит воспроизводимыми и прослеживаемыми.

По результатам аудита, организация должна осуществлять все необходимые действия для достижения намеченных результатов и устранения несоответствий, а также устранить причины их возникновения.

Существует несколько типов аудита системы экологического менеджмента:

1. Внутренний аудит: проводится организацией самостоятельно или при помощи независимых аудиторов, назначенных организацией. Цель внутреннего аудита – проверить соответствие системы экологического менеджмента требованиям стандарта ISO 14001 и выявить возможные несоответствия. Внутренние аудиты необходимо проводить через запланированные организацией интервалы. Организация самостоятельно определяет периодичность и методы проведения аудита.

2. Внешний аудит: проводится независимой стороной, не связанной с организацией. Внешний аудит может быть проведен органом по сертификации для подтверждения соответствия системы экологического менеджмента организации требованиям стандарта ISO 14001.

Цели аудита системы экологического менеджмента могут включать:

- Проверку соответствия системы требованиям стандарта ISO 14001.
- Оценку эффективности системы и выявление областей для улучшения
- Создание благоприятных условий для жизнедеятельности будущих поколений.
- Рациональное использование природных ресурсов

Методы проведения аудита могут варьироваться от использования опросных листов и анализа документации до проведения наблюдений на производстве и интервьюирования персонала.

Процесс аудита экологического менеджмента на основе стандарта ISO 14001 является важным инструментом обеспечения соответствия экологическим требованиям. Подвергаться аудиту – значит не только впоследствии соответствовать экологическим требованиям, но и улучшить экологическую составляющую любой организации.

Список литературы:

1. Официальный сайт ISO [Электронный ресурс]. URL: <https://www.iso.org/ru/iso-14001-environmental-management.html> Дата обращения 07.01.2024.
2. Руководящие указания по экологическому аудиту. Процедуры аудита. Проведение аудита для систем управления окружающей средой. ГОСТ Р ИСО 14011-98. Введ. 01.04.99. – М., 1998. – 6 с.
3. Стирманова Р.С. Управление заинтересованными сторонами в системе экологического менеджмента // Научный электронный журнал Меридиан. 2020. № 15. С. 54-56.
4. Ширкин Л.А., Трифонова Т.А. Техногенные системы и экологический риск: учеб. пособие. М.: Владимир, 2011. 79 с.

РУБРИКА**«МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА»****МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ РАНЕВЫХ ИНФЕКЦИЙ
ПОСЛЕ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ*****Айриян Даяна Багратовна****студент,**Ессентукский филиал Ставропольского
государственного медицинского университета,
РФ, г. Ессентуки****Кузнецова Наталья Владимировна****научный руководитель, преподаватель,
Ессентукский филиал Ставропольского
государственного медицинского университета,
РФ, г. Ессентуки*

Кесарево сечение является одной из наиболее распространенных акушерских операций в мире. Около 32 % всех родов происходят путем кесарева сечения. Такое вмешательство может быть осложнено послеродовыми раневыми инфекциями, метроэндометритом, а также быть причиной высокой материнской заболеваемости и смертности при последующих беременностях.

В области хирургического вмешательства могут образовываться гематомы и серомы из-за неэффективности первичного гемостаза или коагулопатии различного генеза. Эти осложнения, в свою очередь, могут быть причиной расхождения и нагноения послеоперационной раны.

Возбудителями инфекционных процессов различные группы бактерий: гемолитические стрептококки группы А и В, уреаплазма, стафилококки, энтерококки, протей и другие. Общими типичными признаками воспаления являются отек, гиперемия, болезненность, гнойные выделения из раны.

Также к более серьезным инфекционным осложнениям относятся некротический фасциит и эндометрит. Фасциит характеризуется быстрым прогрессированием, сильной болью, плотным инфильтратом подкожных тканей, некрозом кожи. Для эндометрита характерно лихорадка выше 38,0 °С, болезненностью дна матки и гнойными выделениями.

Исследования показывают, что кесарево сечение, проведенное до начала родовой деятельности, имеет меньше рисков развития инфекционных осложнений, чем выполняемое в родах. Для сравнения, процент последствий от вмешательства до родов составляют 0,5-5%, в то время как после хирургического вмешательства в родах этот процент достигает 11%.

Важным этапом профилактики инфекционного процесса в ране является своевременное лечение гематом и сером. Небольшие гематомы могут рассосаться самостоятельно, но, если гематома больших размеров, ее удаляют хирургическим путем, прижигают кровоточащие сосуды и накладывают повязку. Серомы удаляют аспирационно через иглу. Для предотвращения повторного накопления накладывают компрессионные повязки. Если серомы сохраняются, их удаляют в условиях операционной.

Основой профилактики послеоперационных осложнений после кесарева сечения является введение цефалоспоринов. Анализ проводимых исследований показал, что использование цефалоспоринов первого поколения снижает риски развития раневых инфекций. Кроме того, было обнаружено, что введение цефалоспоринов первого поколения до начала разреза кожи

снижает риск развития раневых инфекций и эндометрита, в сравнении с результатами антибиотикотерапии после пережата пуповины.

Также особое внимание в различных исследованиях уделяется обработке кожи перед производением разреза. В одном из исследований, первой группе женщин кожу перед кесаревом сечением обрабатывали спиртовым раствором хлоргексидина, а во второй группе для обработки кожи использовали раствор йода. Результате исследования указывали на снижение частоты инфицирования раны у пациенток, обработанных раствором хлоргексидина.

Лечение раневой инфекции включает использование антибиотиков, санацию и дренирование, перевязку ран и наложение вторичных швов после купирования инфекционно-воспалительного процесса.

При поверхностной раневой инфекции обычно не требуется проведения разреза и дренирования, достаточно антибиотикотерапии. Варианты пероральных антибиотиков включают Клиндамицин, Триметоприм-сульфаметоксазол и тетрациклины.

При наличии в ране гнойного отделяемого, экссудата или полости врачи применяют все вышеперечисленные методы лечения. В операционной производится разрез, а затем удаление абсцесса, экссудата и гематомы. При обнаружении некротической ткани проводят обработку раны и удаление некротизированных участков до выделения чистой раны. Антибиотикотерапия должна включать адекватное лечение метициллин-резистентного золотистого стафилококка, поэтому чаще всего врачи назначают

Лечение некротического фасциита включает применение антибиотиков широкого спектра действия, а также раннее хирургическое удаление некротических тканей в полном объеме. В большинстве случаев хирургическую обработку раны необходимо повторять ежедневно до момента, пока некротические ткани не перестанут обнаруживаться.

Медикаментозное лечение некротического фасциита должно включать лекарственные средства, эффективные против аэробов и золотистого стафилококка. Такими антибиотиками являются Ванкомицин, Линезолид или Даптомицин в сочетании с одним из следующих вариантов: Пиперациллин-тазобактам, Карбапенем, Цефтриаксон или Фторхинолон в комбинации с Метронидазолом. При кластридиальной инфекции рекомендуется сочетание пенициллина с Клиндамицином.

Для лечения эндометрита обычно используют Клиндамицин в сочетании с Гентамицин. Ампициллин может быть добавлен к схеме для увеличения спектра действия, учитывая частое присутствие энтерококка в полимикробной ассоциации возбудителей эндометрита. Если, несмотря на использование антибиотиков, сохраняется лихорадка, следует рассмотреть необходимость лапароскопии для исключения инфицированной гематомы или тазового абсцесса.

Раневые инфекции, которые могут сопровождать КС, представляют собой сложные клинические ситуации и обусловлены многими факторами как со стороны пациентки, так и особенностями хирургической техники и послеоперационного ведения. Кроме того, раневые инфекции являются бременем для нашей системы здравоохранения. Разработка протоколов ведения пациенток после кесарева сечения и их тщательное выполнение может уменьшить частоту раневых инфекций после КС. Мы настоятельно рекомендуем каждому стационару учитывать научно обоснованную информацию, полученную из литературы и собственного проанализированного хирургического опыта, чтобы снизить частоту раневых инфекций после кесарева сечения.

Список литературы:

1. Крылов К.Ю. Профилактика и лечение раневых инфекций после кесарева сечения. // Вестник хирургии имени И.И. Грекова. – 2022 – 181.
2. Матухин В.И. Гипотеза формирования несостоятельного рубца на матке после операции кесарева сечения как фактора риска развития вставания плаценты // Проблемы репродукции. – 2020 – № 6.

РУБРИКА

«ПЕДАГОГИКА»

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Королёва Алёна Олеговна

студент,

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования

Казанский (Приволжский) Федеральный Университет,

Елабужский институт (филиал),

РФ, г. Елабуга

Нуриева Алеся Радиевна

научный руководитель, старший преподаватель,

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования

Казанский (Приволжский) Федеральный Университет,

Елабужский институт (филиал),

РФ, г. Елабуга

Аннотация. Статья посвящена проблеме познавательно-исследовательской и проектной деятельности экологической направленности дошкольников. В статье указаны основные этапы развития познавательно – исследовательской деятельности детей на ступенях «дошкольное образование» – «начальное образование», описана опытническая работа с дошкольниками.

Ключевые слова: познавательно-исследовательская и проектная деятельность экологической направленности, этапы развития познавательно – исследовательской деятельности, опытническая работа.

В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, и им уделяют всё больше внимания. Почему эти проблемы стали актуальными? Причина – в деятельности человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия. Каждый из тех, кто принёс и приносит вред природе, когда-то был ребёнком. Вот почему так велика роль дошкольных учреждений в экологическом воспитании детей, начиная с раннего возраста. Проектная и исследовательская деятельность по экологии является средством формирования экологической компетенции.

Можно выделить по меньшей мере три этапа развития познавательно – исследовательской деятельности детей на ступенях «дошкольное образование» – «начальное образование».

1. Неосознанное восприятие окружающих предметов и явлений.
2. Целенаправленное восприятие познаваемых объектов органами чувств.
3. Наблюдение и выявление на этой основе причинно – следственных связей.

Этап неосознанного восприятия окружающих предметов и явлений соответствует, по мнению М.Монтессори, состоянию «психического эмбриона», ребенок в этот период подобен «сухой губке», впитывающей влагу. По Л.С Выготскому, «экспериментирование» ребенка на этом этапе (первые три года жизни) не что иное, как нецеленаправленное (случайное) «манипулирование» с

предметами, в процессе которого он получает новое знание об их свойствах [3]. Такое «экспериментирование» можно условно назвать «примитивным», или «наивным». Очевидно, что на этом этапе ребенок пока еще неосознанно знакомится со свойствами тех объектов, с которыми «экспериментирует». Не осознает он тех связей, которые между ними существуют, т.е. экологическая составляющая в его «познании» мира еще отсутствует.

Второй этап – целенаправленное восприятие познаваемых объектов органами чувств. Усложнение «целенаправленного восприятия» познаваемых объектов посредством наблюдений осуществляется в определенной последовательности. [1] Первоначально дети отвечают на вопросы учителя, направленные на опознание наблюдаемых объектов: «Что это?», «Кто это?».

Затем следует более детальное описание наблюдаемого объекта посредством серии взаимосвязанных вопросов учителя.

Следующий шаг – наблюдение и выявление на этой основе причинно – следственных связей, в том числе и экологического характера. Связи эти могут быть пространственные (примеры вопросов: «На какой стороне оврага снег растаял быстрее? Почему?», «Какую форму имеет муравейник? Почему?») и временные (примеры вопросов: «Что было?», «Что стало?», «Какие изменения произошли?»). [2]

Наблюдения детей полезно дополнять экологической информацией. Например, наблюдения за муравейником (какую форму имеет муравейник, из чего сложен, что делают муравьи) педагог дополняет такой информацией: «У муравьев есть враги. Их истребляют птицы, ими лакомится медведь. Нападают на муравейники и дятлы (они разгребают верхушку муравейника и склеивают муравьев»).

В развитии опытнической работы можно выделить как минимум два этапа:

1. Проведение опытов по вопросам (программе) учителя.
2. Включение опытов в структуру эксперимента или полноценного учебного исследования.

На первом этапе опыты, проводимые по программе, казалось бы, сугубо естественные, сопровождаемые обсуждением экологических вопросов: «Какое значение имеет воздух почвы для жизни обитающих в ней животных (червей, насекомых, бактерий), растений?»

На втором этапе опыты проводятся в ходе эксперимента (или полноценного учебного исследования), включающего постановку проблемы, выдвижение гипотезы, поиск способа проверки гипотезы. При этом экспериментальная работа часто осуществляется на экологических фактах, необходимых для проращивания семян, роста и развития растений [4]. Таким образом, проблема реализации принципа преемственности экологического образования между ступенями дошкольного и начального образования рассмотренными вопросами не ограничивается, а требуют дальнейшего развития [3, с. 7-9].

Список литературы:

1. Бочкарева, М.А. Путешествие в мир природы / М.А. Бочкарева // Начальная школа. – 2014. – № 6. – С. 23–24.
2. Дьякова, Р.А. Основы экскурсоведения / Р.А. Дьякова. – Москва : Просвещение, 2013. – 125 с.
3. Куклина, Н.Г. Экскурсионная деятельность как средство развития познавательной активности / Н.Г. Куклина // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. – № 12. – С. 65–68.
4. Леонов, Е.Е. Особенности методики проведения экскурсий / Е.Е. Леонов, А.В. Иванова // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2014. – № 21. – С. 22–30.

КОНСПЕКТ НОД «КОМПЬЮТЕРНЫЙ МИР» ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ

Смирнова Анастасия Александровна

студент,
Елабужский институт Казанского
федерального университета,
РФ, г. Елабуга

Нуриева Алеся Радиевна

научный руководитель,
старший преподаватель,
Елабужский институт Казанского
федерального университета,
РФ, г. Елабуга

Цель НОД

Познакомить детей с устройством компьютера, назначением его основных частей, сформировать основы безопасного взаимодействия с компьютером; закрепить, сформированные ранее, математические умения и навыки с помощью компьютерной игры.

Задачи

В области познавательного развития:

1. Формирование первичных представлений об устройстве компьютера, его составных частях;
2. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку выполнять задание под диктовку взрослого;
3. Закрепить умение выполнять различные виды штриховки;
4. Упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 10; в установлении количественных отношений между числами в пределах 10 при помощи знаков «больше», «меньше», «равно»; в назывании предыдущего и последующего числа; в решении примеров на сложение и вычитание в пределах 10; закрепить знания о составе числа из 2 меньших чисел;
5. Воспитывать такие универсальные учебные качества как умение понимать учебную задачу, взаимопомощь, взаимоконтроль.

В области речевого развития:

1. Расширять и активизировать словарь детей;
2. Формировать умение делать выводы, обобщать, анализировать; совершенствовать диалогическую речь;

В области социально-коммуникативного развития

1. Воспитание дружеских взаимоотношений со сверстниками;
2. Развивать умение обмениваться мнениями, поддерживать разговор со сверстниками и взрослыми;
3. Формировать основы безопасного взаимодействия с компьютером.

Методы и приемы

Приемы: рассматривание предметов, иллюстраций, обследование с объяснением воспитателя, вопросы к детям, художественное слово, указания.

Репродуктивный метод:

Приемы: упражнения, задания, игровые приемы.

Материалы и оборудование: листы бумаги в клеточку; простые карандаши; образцы для рисования дорожек; компьютер, ноутбук, принтер, сканер, колонки, презентация «Мой друг

– **компьютер**», презентация «Физкультминутка *«Зажигай»*, **компьютерная игра** *«Скоро в школу! Учимся считать»*».

Конспект НОД

Воспитатель. Здравствуйте, ребята!

Давайте поприветствуем **друг друга ладошками**. Передадим друг другу свое тепло и хорошее настроение.

(прикосновение передается по кругу, от одного участника к **другому**, при этом дети молча улыбаются **друг другу**, затем берутся за руки и произносят слова:

Мы ладошками коснулись,

И друг другу улыбнулись.

Ты – мой друг,

И – я твой друг.

Как прекрасен мир вокруг.

Итак, отправляемся в путешествие. Человек всегда старался в большей или меньшей степени облегчить свою жизнь, в том числе и в плане умственной деятельности, и это не так уж плохо. Ведь в процессе поиска появляются на свет замечательные изобретения. Одно из них – персональный **компьютер**. Без него невозможно представить себе современный мир, иногда кажется, что **компьютеры проникли всюду**. Поэтому, кроме умения читать и писать сегодняшний **школьник** должен осваивать еще одну разновидность грамотности – **компьютерную**. Проводя с **компьютером**, так много времени, вы наверно должны знать устройство **компьютера**, Итак, сейчас мы с вами посмотрим устройство **компьютера**. (Воспитатель показывает презентацию *«Мой друг – компьютер»*, дети смотрят, отвечают на вопросы.)

Задание детям: слушать внимательно и *«вставлять»* необходимые слова (*задания даются на слайдах*)

1. Оглянись, дружок, вокруг!

Вот... – верный **друг**.

Он всегда тебе поможет:

Сложит, вычтет и умножит.

(**компьютер**)

Ребята, как **по-другому** модно назвать это устройство? (*Машина для обработки информации*)

2. Перед вами главный блок:

Там бежит электроток

К самым важным микросхемам.

Этот блок зовут ...

(**системным**)

Ребята, а если вытащить все устройства из системного блока, оставить одну коробку, то как назовем ее? (*Корпус*)

3. Наверху машины всей

Размещается... -

Словно смелый капитан!

А на нем горит ...

(**дисплей, экран**)

Как **по-другому** называется дисплей? На что похож его экран (*Монитор, на экран телевизора*)

4. Это вот – ...

Вот где пальцам физкультура

И гимнастика нужны!

Пальцы прыгать там должны!

(**клавиатура**)

Что мы вводим с клавиатуры? (*Разные символы*)

6. В зоопарке есть зайчишка,

У **компьютера** есть...

Эта... не простая,

Эта... вот какая:

Скромный серый коробок,

Длинный тонкий проводок,

Ну а на коробке –

Две или три кнопки.

(мышка)

Ребята, мышь – это устройство для ввода или вывода информации? (Ввода)

7. А вот это, братцы,

Тут нам надо разобраться,

Для чего же этот ящик?

Он в себя бумагу втащит,

И сейчас же буквы, точки,

Запятые – строчка к строчке –

Напечатает в момент!

Очень нужный инструмент.

(принтер)

Воспитатель. В **школе** дети должны уметь считать. И сейчас наш **компьютер** проверит, как вы умеете считать и сравнивать числа.

Компьютерная игра «Подготовка к школе. Учимся считать». Дети по очереди выходят к **компьютеру** и выполняют задания игры.

Физминутка «Зажигай» на слайдах в **компьютере**.

Воспитатель: Молодцы ребята вы отлично справились со всеми заданиями. Вы умеете писать диктанты по клеточкам, красиво штриховать, и даже решать примеры на **компьютере**. Я уверена, что все эти знания и умения помогут вам учиться в **школе на 4 и 5**.

Список литературы:

1. Электронный ресурс <https://www.maam.ru/obrazovanie/kompyuter>

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОПЫТА ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ У УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Филипская Дарья Юрьевна

магистрант,

Владимирский государственный университет,

им. А.Г. и Н.Г. Столетовых,

РФ, г. Владимир

Аннотация. В статье рассказывается о проектной деятельности как способе развития опыта эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру у учащихся общеобразовательной организации. В данной работе представлена разработка основ проектной деятельности через систему формирования опыта эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру у учащихся.

В современном мире, где технологии и инновации развиваются с невероятной скоростью, образование играет ключевую роль в формировании личности. Одним из эффективных методов обучения, который помогает развивать эмоциональное отношение к окружающему миру, является проектная деятельность. Проектная деятельность – это процесс, в котором учащиеся самостоятельно или в команде разрабатывают и реализуют проекты, направленные на решение конкретных задач или проблем. Этот метод обучения позволяет учащимся не только получать знания, но и применять их на практике, развивая при этом творческие и аналитические навыки.

Проектная деятельность способствует формированию эмоционального отношения к окружающему миру у учащихся образовательной организации. Во-первых, учащиеся имеют возможность исследовать и анализировать различные аспекты окружающей среды, что помогает им лучше понимать и ценить ее. Во-вторых, проектная деятельность позволяет учащимся выражать свои эмоции и чувства через создание проектов, что способствует развитию их эмоционального интеллекта.

Проектная деятельность может быть организована в различных формах. Например, это может быть проект, связанный с изучением природы и экологии, где учащиеся исследуют местные экосистемы и разрабатывают планы по их сохранению. Или это может быть проект, связанный с искусством, где учащиеся создают произведения искусства, отражающие их эмоциональное отношение к окружающему миру. Важно отметить, что проектная деятельность должна быть организована таким образом, чтобы учащиеся имели возможность выражать свои эмоции и чувства. Это может быть достигнуто через использование различных методов и техник, таких как мозговой штурм, дискуссии, ролевые игры и т.д.

Для лучшего понимания влияния формирования опыта эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру у учащихся мы разработали таблицу 1 – Основы проектной деятельности через систему формирования опыта эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру у учащихся

Таблица 1.

Основы проектной деятельности через систему формирования опыта эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру у учащихся

№	Основы проектной деятельности	Система формирования опыта эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру у учащихся
1.	Активность участников проекта	Развитие инициативы и самостоятельности учащихся в процессе выполнения проектной деятельности.

№	Основы проектной деятельности	Система формирования опыта эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру у учащихся
2.	Реальность и практичность проектов	Выполнение реальных задач и проектов, связанных с окружающим миром, которые имеют значимость и смысл для учащихся.
3.	Сотрудничество и командная работа	Развитие навыков сотрудничества, командной работы и взаимодействия с другими участниками проекта, что способствует формированию позитивного отношения к окружающим людям и среде.
4.	Исследовательский подход	Привлечение учащихся к поиску, сбору и анализу информации о природе, культуре и истории окружающего мира для более глубокого понимания и ценности его значимости.
5.	Рефлексия результатов деятельности	Организация систематической рефлексии результатов проектной деятельности, что способствует осознанию важности и ценности участия в таких проектах для достижения личных и общественных целей.
6.	Творческое мышление и самовыражение	Поддержка и развитие творчества и самовыражения учащихся в рамках проектной деятельности, что позволяет им проявлять свои эмоции, ценности и отношение к окружающему миру.
7.	Практическая значимость	Обеспечение практической значимости проектов для учащихся, чтобы они могли видеть вклад своей работы в решение реальных проблем и задач

Данная система позволяет структурировать и подчеркнуть основы проектной деятельности, которые способствуют формированию опыта эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру у учащихся общеобразовательной организации. Ключевыми элементами системы являются активность участников проекта, реальность и практичность проектов, сотрудничество и командная работа, исследовательский подход, рефлексия результатов деятельности, творческое мышление и самовыражение, а также практическая значимость проектов. Систематическое использование этой системы в процессе образования позволяет обучающимся развивать ценностное отношение к окружающему миру, осознавать его важность и ценность, а также сформировать навыки самостоятельной и активной деятельности в решении реальных задач и проблем, связанных с этим миром. В заключение, хотим отметить, что развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру является одним из составляющих современного содержания образования, а проектная деятельность является одним из средств формирования эмоционального отношения к окружающему миру учащихся образовательной организации. Она позволяет учащимся не только получать знания, но и применять их на практике, развивая при этом творческие и аналитические навыки. Проектная деятельность помогает учащимся лучше понимать и ценить окружающую среду, а также выражать свои эмоции и чувства через создание проектов.

Список литературы:

1. Иванова, О.П. Формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через проектную деятельность на уроках истории [Текст] / О.П. Иванова // Вопросы образования и педагогики. – 2015. – № 1. – С. 115-122.
2. Кочеткова, Е.В. Проектная деятельность как средство формирования эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру у учащихся начальной школы [Текст] / Е.В. Кочеткова // Педагогическая наука и образование. – 2017. – № 3. – С. 84-91.
3. Хуторской, А.В. Проектная деятельность в современной школе. Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2009.

РУБРИКА

«СОЦИОЛОГИЯ»

СУЩНОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА: ЦЕЛИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ

Налбандян Ангелина Сергеевна

студент,

*Российский государственный социальный университет,
РФ, г. Москва*

Аннотация. В статье рассматривается сущность социальной политики государства посредством анализа целей социальной политики прошлого времени и настоящего. Выделяются основные направления развития социальной политики как одной из форм государственной деятельности, рассматриваются проблемы и перспективы. Раскрывается сущность понятия социальной политики, а также основные сферы деятельности государства, которые включает в себя социальная политика. Особое внимание уделено актуальным проблемам в области социальной политики, с которыми в настоящее время сталкивается государство, а также рассматриваются возможные пути решения, данные проблем.

Ключевые слова: социальная политика, государство, социальные проблемы, психология, общество.

Социальная политика чаще всего определяется как деятельность государства, которая направлена на решение проблем, имеющих особое значение для общества. Столь же часто социальная политика может иметь позитивное измерение и представляет собой государственную деятельность, направленную на социальное обеспечение. Перечень целей социальной политики широк, но ее основные цели и направления деятельности не являются противоречивыми. Можно определить основные цели социальной политики и выделить три ее основных: ликвидация бедности, максимизация благосостояния и достижение равенства. В современном мире эти цели расширяются из-за преобладающей экономической и политической ориентации. Сфера охвата социальной политики расширяется в последние годы в результате новых вызовов, с которыми сталкиваются общества. Труд и занятость, экономическое развитие и экономическая и социальная стабильность являются сейчас основными целями социальной политики.

В своей простейшей интерпретации сфера социальной политики включает проблемы, касающиеся здравоохранения, социального обеспечения и жилья. Если расширить сферу влияния государства и рассмотреть более широкое воздействие, которое социальная политика оказывает на социальную сферу, социальная политика также включает в себя такие области, как работа, образование и воспитание, а также культура.

В своей статье предлагаю рассмотреть основные цели, которые несет за собой понятие «социальная политика» раньше и сейчас. Традиционные цели социальной политики:

1. Ликвидация бедности – как социальная проблема определенного масштаба (измеряемая показателями бедности, такими как относительная бедность или крайняя нищета), но также и бедность на микроуровне, т.е. на уровне, который затрагивает отдельных лиц и семьи. С этой точки зрения бедность является фактором, который в наибольшей степени препятствует социальному развитию, и в то же время фактором, который консолидирует бедность и связанные с ней явления.

2. Максимизация благосостояния – в данном вопросе можно говорить о защите индивидуальных прав и свобод граждан. Государство должно стремиться к тому, что социальная политика основывается на отсутствии различия между помощью для богатых или бедных.

3. Социальное неравенство – это явление усилилось в последние десятилетия. Само по себе неравенство не является экономической или социальной проблемой, стратификация как раньше, так и сейчас становится одной из ключевых социальных проблем. Суть проблемы заключается в ее социально-экономическом воздействии, которое включает неопределенность в трудоустройстве, низкое качество работы, снижение реальных доходов, снижение эффективности социальной деятельности государства.

В современном мире социальная политика сталкивается с всё большим количеством проблем в связи с эволюцией. Различные вызовы общества становятся основой для постановки целей социальной политики сегодня.

1. Снижение уровня рождаемости – в современном мире мы всё чаще стали сталкиваться с этой проблемой. Отсюда возникает сразу две проблемы: растет доля пожилых граждан и снижается численность населения. Целями социальной политики нового времени из этого пункта можно выделить: улучшение качество здравоохранения и поддержка молодых семей.

2. Современные требования к работникам – это явление радикально снижает стабильность занятости во многих секторах экономики. Растущий спрос на новые и меняющиеся компетенции вызывает быстрые изменения в цепочке поставок на рынке труда. Потребность в постоянном совершенствовании компетенций и смене профессий станет обычным явлением. Цель социальной политики в данном ключе, может стать доступность к образованию, для получения новых навыков или улучшению квалификации.

3. Болезни «нового времени» – сегодня в России и мире из-за нехватки правильного питания или сидячего образа жизни на работе развиваются так называемые болезни «нового времени». Например: проблемы с кровообращением, диабет, неправильная осанка, растущий масштаб этих явлений привел к заметным скачкам социально-экономических издержек. Цель социальной политики в данном аспекте может быть: обеспечение условий труда в связи с потребностями «нового времени». Это может быть коворкинг на рабочих местах, где граждане сможет поиграть в теннис в свободное время, «здоровые столы» на предприятиях и т. п.

Таким образом, социальная политика охватывает широкий перечень изменений, которые государство может принять решение осуществить частично или полностью, в зависимости от их понимания политики и принятой/выбранной модели реализации. Можно привести следующие примеры ключевых категорий социальной политики: социальное обеспечение, социальные потребности, социальная защищенность, социальная структура, социальная интеграция (сплоченность), социальные вопросы, социальные права человека, социальная справедливость, социальный прогресс и социальное развитие.

В Конституции нашей страны – Российская Федерация объявлена социальным государством. Это значит признание за каждым членом общества права на такой уровень жизни, включая питание, одежду, жилье, медицинскую помощь и социальные услуги, который необходим для поддержания здоровья и благополучия как его самого, так и членов семьи, когда человек работает, а также в случае безработицы, инвалидности, болезни, вдовства и старости.

Список литературы:

1. Асланова С.Х. Современные проблемы социальной политики государства и пути их совершенствования / С.Х. Асланова // Молодой ученый. – 2019. – №9. – С. 511–514
2. Гулевич, О.А. Социальная психология справедливости: Бизнес, политика, юриспруденция. / О.А. Гулевич. – М.: Аспект-Пресс, 2007. – 254 с.
3. Дахин А.В. Основы социального государства: учеб. пособие/ А.В. Дахин, С.А. Воробьев. – Н. Новгород: НИУ РАНХиГС, 2019. – 102 с
4. Канаева, О.А. Социальная политика государства и бизнеса: Учебник / О.А. Канаева. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 343 с.
5. Социальное государство: новая карта мира / [Электронный ресурс] – URL: <http://expert.ru/2012/12/7/sotsialnoe-gosudarstvo-novaya-karta-mira/>

РУБРИКА

«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

**ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ МЕТОДА
БЕСТРАНШЕЙНОЙ РЕКОНСТРУКЦИИ И СТРОИТЕЛЬСТВО УЧАСТКА
ПОДЗЕМНОГО ГАЗОПРОВОДА В УСЛОВИЯХ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ*****Кривопуск Павел Николаевич****магистрант,**Санкт-Петербургский государственный**архитектурно-строительный университет,**ООО «ПетербургГаз»,**РФ, г. Санкт -Петербург***FEASIBILITY STUDY OF THE METHOD OF TRENCHLESS
RECONSTRUCTION AND CONSTRUCTION OF A SECTION
OF UNDERGROUND GAS PIPELINE IN AN URBAN ENVIRONMENT*****Pavel Krivopusk****Master's student,**St. Petersburg State**University of Architecture and Civil Engineering,**LLC "PetersburgGaz"**Russia, St. Petersburg*

Аннотация. Обеспечение надежной работы городских систем газораспределения требует масштабной реконструкции участков в стесненных условиях. В Колпино большая сеть коммуникаций реконструируется с применением новых и уже апробированных методов. Строительство новых объектов требует подвода газораспределительных сетей с минимальными издержками, связанными с благоустройством городской среды. На основе технических и локально-сметных расчетов дан анализ методов траншейной и бестраншейной прокладки газопроводов в стесненных городских условиях на объекте «Реконструируемый участок наружного газопровода низкого давления по адресу: г. СПб, г. Колпино, ул. Братьев Радченко, д.19». Технико-экономическое обоснование выполнено на основе современной нормативной базы для 2023 года. Затраты, связанные со строительством подземного участка методом ГНБ, превышают затраты открытого способа выполнения работ. Но при оценке издержек, связанных с необходимостью благоустройства, метод ГНБ становится выгоднее.

Abstract. Ensuring reliable operation of urban gas distribution systems requires a large-scale reconstruction of sites in cramped conditions. In Perm, a large network of communications is being reconstructed using new and already tested methods. Construction of new facilities requires the supply of gas distribution networks with minimal costs associated with the improvement of the urban environment. In the article, on the basis of technical and local estimate calculations, an analysis of the methods of trenching and trenchless laying of gas pipelines in cramped urban conditions at the facility is given: "The reconstructed section of the external low-pressure gas pipeline at the address: : St. Petersburg, Kolpino, st. Brothers Radchenko, 19". The feasibility study was carried out on the basis of a modern regulatory framework for 2023. The costs associated with the construction of an underground section using the HDD method exceed the costs of the discovered method of performing works. But when assessing the costs associated with the need for improvement, the HDD method becomes more profitable.

Ключевые слова: траншейный способ прокладки газопровода, метод горизонтально направленного бурения, технико-экономическое обоснование.

Keywords: trench gas pipeline laying method, horizontal directional drilling method, feasibility study.

Введение

На современном этапе системы газораспределения многих городов России подвергаются реконструкции и модернизации. Во-первых, этот процесс связан с тем, что срок эксплуатации газопроводов, выполненных из стальных труб, уже достигает 40 лет. Во-вторых, существенно меняется объем потребления газа.

В Колпино реализуются программы реконструкции и модернизации городской инфраструктуры. Для эффективной реализации этих программ необходимо выполнять работы в условиях временных ограничений на прокладку инженерных коммуникаций к объектам газификации. Использование газа на объектах жилищного и коммунального хозяйства имеет ряд преимуществ как с экономической точки зрения, так и со стороны удобства пользования ресурсом для целей теплоснабжения. Актуальность методов бестраншейного производства работ объясняется увеличением количества участков газораспределительных сетей требующих замены и реконструкции, как частично изношенных, так и полностью утративших свой ресурс [1].

В стесненных условиях городской среды во время производства работ на подземных коммуникациях требуется обеспечить безопасные условия на довольно длительный период времени. При прокладке коммуникаций открытым способом окружающей среде наносится значительный ущерб. Восстановительные работы требуют весьма значительных затрат.

Определенные ограничения зоны производства работ делают практически невозможным применение наиболее доступных методов прокладки газопровода – наземно и надземно. В стесненных условиях подземная прокладка газопровода осуществляется 2 путями – траншейной прокладкой и бестраншейной прокладкой.

В настоящее время научно обоснованной методикой выбора оптимального метода прокладки газопровода в условиях плотной городской застройки является технико-экономическое обоснование (ТЭО). Учитывая, что существенное влияние оказывают условия производства работ и применяемая техника, для выполнения ТЭО разработан следующий алгоритм. Произведен анализ объекта газификации, рассмотрена классификация и определены критерии, влияющие на выбор метода реконструкции участка газопровода. Производится оценка области применения каждого метода.

Технический аспект траншейной прокладки и метода ГНБ

В целом, строительство газопроводов представляет собой поэтапный процесс. На каждом этапе производственные работы и все применяемые материалы строго контролируются на соответствие нормативным требованиям ГОСТов, строительным нормам и правилам, техническим условиям.

В данной работе анализируется основной этап строительства подземного газопровода, а именно, технология производства работ, содержание которой зависит от метода прокладки газопровода.

При строительстве и реконструкции подземных коммуникаций можно использовать около десяти методов прокладки трубопроводов, часть которых относится к категории «инновационные технологии». На рисунке 1 приведена условная классификация методов прокладки подземных трубопроводов. Траншейный способ прокладки газовых сетей апробирован и широко распространен, при отсутствии ограничений по затратам на благоустройство и отвода участка для выполнения работ. Бестраншейные методы применяются при пересечении с искусственными и естественными преградами. В связи с применением новых технологий и материалов их можно отнести к инновационным.



Рисунок 1. Классификация методов прокладки трубопроводов [1]

При выборе метода реконструкции линейного объекта учитывается длина участка, время производства работ и внешние погодные факторы, геолого-гидрологические условия, ограничение участка отвода земли для производства работ и благоустройство после выполнения работ.

В условиях стесненной городской застройки возникают ограничения, например, вид грунта, протяженность и диаметр газопровода, время года, по использованию той или иной технологии производства, только полный анализ технологического и экономического аспекта методов прокладки газопроводов приведет к выбору оптимального способа реализации проекта по строительству газопровода в черте города.

Технико-экономическое обоснование

ТЭО производится по таким показателям затрат как затраты труда рабочих, на эксплуатацию машин и механизмов, на материалы, прочие расходы.

Локальные сметные расчеты на прокладку участка газопровода методом ГНБ и траншейным методом на объекте: «Реконструируемый участок наружного газопровода низкого давления по адресу: г. СПб, г. Колпино, ул. Братьев Радченко, д.19» составлен в соответствии с Методикой определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации (МДС 81-35.2004), введенной в действие постановлением Госстроя России от 5 марта 2004г. № 15/1.

Локальные сметные расчеты выполнены на основе сборников территориальных единичных расценок ФЕР-2001, ФССЦ-2001 (в редакции 2023г.), которые привязаны к местным условиям строительства в г. СПб и ЛО.

Расчет выполнен для участка длиной 100 м для двух способов прокладки газопровода (траншейный и бестраншейный) ресурсным методом. В расчете учтены затраты на оплату труда рабочих, эксплуатацию машин и механизмов, расход на материалы и прочие сметные затраты. Коэффициенты к базовым ценам учитывают региональный фактор. На 3 квартал 2020 г. коэффициент к ценам на трудозатраты составил 18,70, эксплуатацию машин и механизмов – 59,06, на материалы – 4,70.

Стоимость оборудования и материалов, не учтенных сборником ФЕР-2001, определена на основании информации, предоставленной поставщиками, с применением соответствующих индексов на дату формирования стоимости с учетом заготовительно-складских и транспортных расходов.

При траншейном способе производства трудозатраты учтены для частичной разработки траншеи вручную. Трудозатраты при этом составляют 136,38 человеко-часов. Бестраншейный метод предусматривает затраты труда рабочих для частичной разработки приямков вручную. Трудозатраты при этом составляют 102,0 человеко-часов, что по времени в человеко-часах на 25,2 % меньше, чем в открытом способе.

Эксплуатация машин и механизмов в траншейном способе учитывает работу: автогрейдеров среднего типа, пневматического отбойного молота и передвижных компрессоров (для демонтажа асфальта); экскаватора, бульдозера, автосамосвал и передвижную электростанцию. В бестраншейном методе применяются: автогрейдеров среднего типа, пневматического отбойного молота и передвижных компрессоров (для демонтажа асфальта); кран, экскаватор, установка ГНБ и комплекс бентонито- смесительной установки на базе автомобиля.

В бестраншейном методе стоимость эксплуатации машин и механизмов по сметной расценке сильно отличается от реальной стоимости, применяемой на практике. Рассмотрим реальную стоимость расценки «Устройство закрытого подземного перехода методом ГНБ с поэтапным расширением скважины для полиэтиленовых труб в грунтах I- III группы установками с тяговым усилием 20 тс (200 кН): для труб Ду110 мм длиной до

400 м» одной из организаций, которая предоставляет в аренду полный комплект оборудования для прокладки газопровода методом ГНБ. В компании ООО «СК

«Навигатор» стоимость работ зависит от протяженности и диаметра газопровода, вида грунта. При нормальных условиях и нормально-пучинистом грунте, газопровод, диаметром 110 мм и протяженностью 100,0 м, стоимость прокладки 1,0 м составит 2 000 руб/п.м. Поэтому, в дальнейшем, рассмотрим две сметные стоимости и наименьшую сравним со сметной стоимостью траншейного метода. Материальные ресурсы при открытом способе прокладки газопровода участка длиной 100,0 м включают трубу полиэтиленовую и аппарат с закладными электронагревателями. В бестраншейном методе основные расходные материалы это: труба полиэтиленовая, аппарат с закладными электронагревателями, рабочая плеть, канат, кольца центрирующие.

Затраты на восстановительные работы асфальтового покрытия (песок, щебень, асфальт с арендой требуемых машин и механизмов) определяются на основе реальных расчетов и равны 1000 рублей за 1м² усовершенствованного асфальтового покрытия. В открытом способе разрабатывается траншея длиной 100,0 м и шириной 1,0 м, то есть площадь, которую требует восстановить равна 100,0 м². При этом стоит учесть, что восстановительные работы будут производиться по всей ширине дорожного полотна (верхним слоем, где не демонтировали асфальтовое покрытие), чтобы не нарушать целостность и уклоны дорожного покрытия. Стоимость дополнительной работы (укладка усовершенствованного асфальтового покрытия, бордюры, декоративные материалы) составит 700 руб./м² при ширине дороги 3 м. В бестраншейном методе восстановительные работы асфальтового полотна будут только у двух прямком, размером 2х2 м. Анализ значений показал, что применение бентонитового раствора оказывают на расход материалов бестраншейного способа существенное влияние. Материальные затраты превосходят, аналогичные затраты траншейного метода на 22 % для участка 100,0 м. ГНБ предусматривает применение современного и дорогостоящего оборудования импортного производства, затраты на эксплуатацию машин и механизмов метода ГНБ превосходят затраты открытого способа реконструкции участка газопровода на участке 100,0 м в 10 раз. Рекомендацией для снижения затрат на оборудование является применение установок ГНБ отечественного производства. В связи с большим объемом работ по разработке траншеи, трудозатраты открытого способа строительства превосходят, трудозатраты бестраншейного метода на 58 %. Восстановительные работы асфальтового покрытия при открытом способе строительства дороже бестраншейного на 96 %, так как площадь восстанавливаемого асфальта больше в 12,5 раз.

Таблица 1.

Затраты на реализацию методов

Поз.	Виды затрат	Открытый способ прокладки (траншейный)	Бестраншейный (метод ГНБ)	
			Сметная стоимость, руб.	Реальная стоимость в текущих ценах, руб.
1	2	3	4	5
1	Трудозатраты	24 406,49	10 305,98	10 305,98
2	Эксплуатация машин и механизмов	20 694,32	571 194,46	200 000,00
3	Расход материалов	98 234,84	126 558,12	126 558,12
4	Восстановительные работы	170 000,00	13 600,00	13 600,00
5	Общие затраты	273 335,65	743 658,56	372 464,10

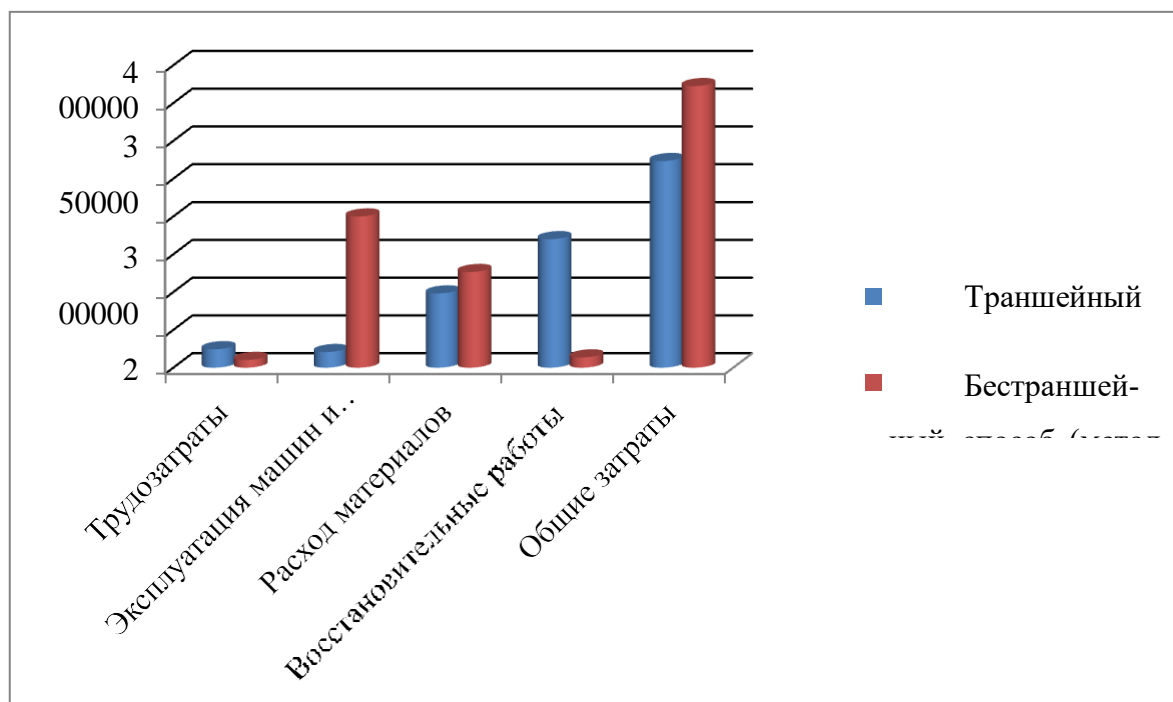


Рисунок 2. Сопоставление затрат

Заключение

Технико-экономическое сравнение двух способов строительства газопровода для участка в стесненных условиях открытого и методом ГНБ позволяет сделать следующие выводы. Общая сумма затрат на производство работ и материалы метода ГНБ больше, чем на реализацию открытого способа строительства участка газопровода на 26,6 %. При этом благоустройство, связанное с восстановлением асфальтового покрытия в текущем уровне цен для города Колпино открытого способа в 23 раза превышает бестраншейный метод. Увеличение протяженности прокладки участка газопровода приводит к уменьшению относительных трудозатрат, расхода материалов и затрат на восстановительные работы при бестраншейных способах, по сравнению с открытым способом. Технология прокладки газопроводов методом ГНБ при реконструкции и модернизации систем газораспределения технически и экономически связана с уменьшением затрат на восстановление дорожных покрытий и благоустройство.

Список литературы:

1. Метод бестраншейной прокладки газопровода [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tsgnb.ru/blog-gnb/223-metod-bestransheynoy-prokladki-gazoprovoda.html> (дата обращения – 13.04.2021 г.).
2. Юдина А.Ф., Кобелев Е.А. Инновационные технологии бестраншейной прокладки новых и ремонта старых инженерных сетей // Вестник гражданских инженеров. – 2017. – № 3 (62). – С. 101–108.
3. Голубев В.В., Минко В.А. Современные методы реконструкции подземных газопроводов в условиях застройки г. Белгорода // Молодой учёный. – 2013. – Т. 1, Ч. 2. – С. 35–39.
4. Белоглазова Т.Н., Челпанов П.А. Технико-экономическое сравнение методов реконструкции газопроводов при пересечении автомобильных дорог в стесненных условиях // Arqioi: электрон. науч. журн. Серия: Естественные и технические науки. – 2018. – № 5. – С. 1–6.
5. Замалетдинова, А.И. Анализ методов бестраншейной прокладки нефтегазопроводов через преграды. Технология direct pipe [Текст] / А.И. Замалетдинова // Технические науки. – 2021. – № 29. – С. 4-10.

ОПТИМИЗАЦИЯ ЦЕПОЧЕК ПОСТАВКИ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ

Купоросов Максим Николаевич

студент,
ФГБОУ ВО Казанский государственный
энергетический университет,
РФ, г. Казань

Гаврилов Вадим Александрович

научный руководитель,
канд. техн. наук, доцент,
ФГБОУ ВО Казанский государственный
энергетический университет,
РФ, г. Казань

Аннотация. Оптимизация цепочек поставки электрической энергии имеет первостепенное значение в современной цифровой эпохе, где спрос на электрическую энергию продолжает расти. С увеличением акцента на устойчивых источниках энергии и необходимостью эффективного распределения и потребления существует настоятельная необходимость в применении современных подходов для обеспечения бесперебойного снабжения электрической энергией. В тезисах рассматривается важность оптимизации цепочек поставки электрической энергии, с особым акцентом на умных сетях, возобновляемой энергии и модернизации сетей.

Ключевые слова: энергетика, электроэнергия, распределение электроэнергии.

Эффективность играет центральную роль в оптимизации цепочек поставки электрической энергии. Традиционно распределение электрической энергии сталкивалось с такими проблемами, как отключения электропитания, потери при передаче и высокие затраты на обслуживание. Умные сети предлагают решение, применяя передовые технологии, включая сенсоры, счетчики и системы управления, для мониторинга и управления потоком электрической энергии. Благодаря анализу данных в реальном времени, умные сети обеспечивают автоматические реакции на колебания в предложении и спросе на энергию, тем самым минимизируя потери при передаче и повышая общую эффективность распределения.

Кроме того, оптимизация потребления электрической энергии имеет решающее значение для сокращения потерь и улучшения устойчивости. В этом контексте могут использоваться техники управления со стороны потребителей, чтобы стимулировать потребителей использовать электроэнергию в периоды низкого спроса или ограничивать ее потребление в периоды пикового спроса. Путем внедрения умных счетчиков и мониторинга в реальном времени программы позволяют потребителям принимать обоснованные решения о потреблении энергии, что приводит к эффективным паттернам потребления и снижению нагрузки на электрическую сеть.

Для достижения устойчивого будущего в области энергетики оптимизация цепочек поставки электрической энергии должна включать интеграцию возобновляемых источников энергии. Возобновляемая энергия, такая как солнечная и ветровая энергия, предлагает чистые и обильные ресурсы, которые можно использовать для удовлетворения растущего спроса на энергию. Однако периодический характер этих источников создает проблемы в плане стабильности сети и непрерывности подачи.

Стратегии оптимизации должны решать эти проблемы путем интеграции возобновляемых источников энергии с традиционными сетями электропоставки. Это может включать в себя разработку технологий хранения энергии, таких как аккумуляторы или гидроаккумуляторы с подкачкой, для сохранения избыточной энергии в периоды высокой продукции для использования в периоды низкой продукции. Также можно использовать передовые техники

прогнозирования, использующие алгоритмы машинного обучения и метеорологические данные, для более точного прогнозирования производства возобновляемой энергии, что позволяет операторам сети адаптироваться и оптимизировать поставку энергии.

Модернизация сетей играет ключевую роль в оптимизации цепочек поставки электрической энергии. Принимая во внимание цифровые технологии и передовые системы коммуникации, операторы сетей могут более эффективно мониторить и управлять сетью. Это позволяет быстрее выявлять и устранять проблемы, снижая время простоя и повышая общую надежность.

Интеграция устройств интернета вещей, сенсоров и сетей связи также может обеспечить мониторинг электрической инфраструктуры в реальном времени, выявляя потенциальные неисправности до того, как они вызовут нарушения. Кроме того, цифровизация цепочек поставки электрической энергии позволяет собирать и анализировать более детализированные данные, облегчая принятие лучших решений и оптимизацию производительности.

Несмотря на многочисленные преимущества оптимизации цепочек поставки электрической энергии, существуют определенные проблемы, которые требуется решить. Среди этих проблем могут быть преграды регулирования, финансовые затраты и технологические ограничения. Однако при правильных инвестициях в исследования и разработки, целенаправленных политических мероприятиях и сотрудничестве заинтересованных сторон эти проблемы могут быть преодолены.

По мере того как мир продолжает стремиться к зеленому энергетическому будущему, оптимизация цепочек поставки электрической энергии останется в приоритете. Внедрение умных сетей, интеграция возобновляемых источников энергии и модернизация сетей – это ключевые элементы устойчивой энергетической экосистемы. Путем постоянного улучшения эффективности, принятия новых технологий и решения существующих проблем мы можем проложить путь к оптимизированной цепочке поставки электрической энергии, которая удовлетворяет потребности современной эпохи.

Список литературы:

1. Praveen Bains, Peter Psarras, Jennifer Wilcox CO2 capture from the industry sector // *Progress in Energy and Combustion Science*. 2017. Volume 63. Pages 146-172;
2. Топливо и энергетика России. – М.: Энергия, 2004. – 596 с.
3. Р.В. Радченко, А.С. Мокрушин, В.В. Тюльпа. Общая энергетика. Водород в энергетике. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2018. – 230 с.
4. Филимонова А.А., Власова А.Ю., Камалиева Р.Ф. Методы декарбонизации процесса получения электроэнергии в твердооксидном топливном элементе // *Известия высших учебных заведений. ПРОБЛЕМЫ ЭНЕРГЕТИКИ*. 2022. Т. 24, №6. С. 72-82;

ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ЖУРНАЛИСТИКЕ

Макимова Назерке

студент,

Казахская национальная академия

искусств им.Т. Жургенова,

Казахстан, г. Алматы

THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN JOURNALISM

Nazerke Maximova

Student

of T. Zhurgenov Kazakh

National Academy of Arts,

Kazakhstan, Almaty

Аннотация. Сфера применения искусственного интеллекта расширяется, возможности и результаты достигают пика. Таким образом, все профессионалы отрасли должны быть в состоянии не отставать от инноваций, которые внедряются в нашу повседневную жизнь с помощью технологий. А для динамичного развития любой отрасли необходимо повышать квалификацию сотрудников. Поэтому я хочу стать специалистом, который ответственно относится не только к распространению информации, но и к скорости доставки и усвоению.

Abstract. The scope of artificial intelligence is expanding, opportunities and results are peaking. Thus, all industry professionals should be able to keep up with the innovations that are being introduced into our daily lives through technology. And for the dynamic development of any industry, it is necessary to improve the skills of employees. Therefore, I want to become a specialist who is responsible not only for the dissemination of information, but also for the speed of delivery and assimilation.

Ключевые слова: журналистика; искусственный интеллект; медиа.

Keywords: journalism; artificial intelligence; media.

Основная цель журналистики-распространение информации. С каждым годом пути и формы распространения информации меняются. Это тренды в медиа-сфере. Один из них-искусственный интеллект. Искусственный интеллект актуален сегодня во всех сферах. Качество и значение казахского выражения технологий и инструментов, вошедших в обиход в гигантских странах мира десятилетия назад и ставших сегодня нормой, требуют глубокого изучения. Потому что менталитет и казахизм не подстраиваются под какие-либо новые тренды, поэтому любые инструменты, которые стали наоборот инновационными, должны трансформироваться в казахский формат и проникать в нашу повседневную жизнь без излишней пропаганды. Кроме того, эта тема всесторонне раскрывает и анализирует важные аспекты, которые необходимо учитывать при межпредметных связях и подготовке будущих ИТ-специалистов и журналистов. К примеру, стремительное развитие современных технологий и постоянное улучшение функционалов – это, прежде всего, заслуга специалистов ИТ-сферы. Их миссия как изобретателей состоит в том, чтобы способствовать прогрессу общества, а основная миссия журналистов и специалистов в области СМИ – стимулировать общественное сознание. Следовательно, любой «новый» мир не должен быть лишен нашего внимания. Для улучшения функционалов необходимы базовые способности ИТ-специалистов, чтобы освоить все современные тренды, которые используются. Следовательно, журналисты, как универсалы, должны стремиться стать мини-профессионалами. Ведь качественное звучание, обработка и монтаж видеоклипов оператора, скорость перевода-все это теперь связано с искусственным интеллектом. Нейронные сети часто помогают журналисту найти аудиторию, адаптируя контент. Работа приложений

адаптируется к потребностям и интересам аудитории, а искусственный интеллект анализирует продолжительность просмотра материала, сходство с другими ранее просмотренными материалами и продуктами. Приложение предоставляет определенный контент на основе этих данных, поэтому пользователи всегда видят важную для них информацию в своей ленте новостей. Кроме того, искусственный интеллект может заменить «живого» сотрудника – в Китае виртуальный ведущий Рен Сяоронг держит бразды правления новостями [1].

Во время первой волны развития искусственного интеллекта работа ученых была сосредоточена на создании конкретных алгоритмов, на которых компьютер может постепенно опираться. Такая схема еще работает. Так называемый «символический» искусственный интеллект используется в областях, где нет особых отклонений от порядка действий. Но этот подход не универсален и больше не является гибким. Вторая волна развития искусственного интеллекта – это новый этап изучения нейронных сетей. Теперь нейронные сети должны не только программироваться человеком, но и работать по принципам функционирования мозга. Этапы такой деятельности искусственного интеллекта можно описать следующим образом: некоторые входы преобразуются в сигналы, передаются через сеть искусственных нейронов и образуют новые, выходные (выходные ответы). Ученые начали добавлять в искусственный интеллект больше нейронов и слоев, что позволяет системам обучаться и решать более глубокие и сложные проблемы. Именно во время второй волны работы искусственного интеллекта механизмы начали использоваться в беспилотных технологиях, игровом моделировании или генетическом моделировании. Еще одна область, в которой искусственный интеллект постепенно укрепляется, – это медиа. Давайте посмотрим, какие проблемы решают нейронные сети в современном пространстве digital. В журналистике основной трудностью при сборе информации для публикации какого – либо материала является большой объем данных, среди которых необходимо найти подходящие факты и данные. Теперь любой блог или Telegram-канал может считаться источником информации. Растет число читателей, которые даже подписываются на него и ждут новостей. Действительно, социальные сети и другие базы данных являются очевидными ресурсами для поиска материалов. Однако такие источники не всегда точны и надежны [2]. Вы можете использовать искусственный интеллект, чтобы упростить и ускорить процесс поиска информации. Во-первых, это агрегаторы новостей. Теперь алгоритмы агрегаторов разрабатываются для ответа на определенный вопрос. Например, такая технология была разработана командой OpenAI. Система называется chatgpt: она позволяет последовательно выбирать ответ на вопрос пользователя, а также может анализировать собственные ошибки и отклонять неуместные запросы. Разработчики поисковой системы Яндекс утверждают, что алгоритмы, помогающие пользователю получить точный ответ на вопрос, экономят потребителям около 20 тысяч часов в день.

Еще одна технология, которая значительно помогает в процессе сбора информации, – это компьютерное зрение. Уже сейчас такую систему использует, например, агентство Reuters. Посредством автоматизированного анализа видеоархивов нейронные сети создают транскрипцию материалов и коды в реальном времени. Поэтому сотрудникам информационного агентства проще искать нужные фрагменты для публикации. Кроме того, компьютерное зрение распознает, какие общественные деятели присутствуют в видео.

В сборе информации деятельность информационных агентств не заканчивается. Столь же трудоемкий процесс – создание полноценной новости из выбранных фактов. С помощью искусственного интеллекта можно уменьшить количество текстов, которые человеку необходимо написать. Например, китайское информационное агентство Xinhua использовало компьютерное зрение вместе с алгоритмами нейронных сетей и изменило структуру отдела новостей. Xinhua смог сделать процесс репортажа в реальном времени быстрее и удобнее, одновременно используя как человеческие, так и роботизированные технологии. Алгоритмы написания новостей также используются в средствах массовой информации The Washington Post. В 2016 году издание опубликовало 850 статей, написанных искусственным интеллектом [3]. Удобно использовать искусственный интеллект при написании текстов, основанных на реальных фактах, что стиль материалов информационных агентств должен быть нейтральным

и объективным. Это помогает с беспристрастностью и точностью алгоритмов. Качество текстов в работе искусственного интеллекта не снижается. Это доказал, например, сервис Sorumatic. С помощью искусственного интеллекта на платформе публикуются уникальные материалы, которые можно использовать как в авторских текстах, так и в медиа-материалах. Сопиматический теперь доступен на пяти языках: английском, испанском, французском, немецком и хинди. Конечно, именно из-за отсутствия казахского языка он пока недоступен нашим журналистам. Помимо написания текста, искусственный интеллект также используется для создания изображений. Команда OpenAI разработала сервис dall-E 2, который может создавать изображения для материала по ключевым словам. Технология удобна тем, что решает проблему авторских прав. DALL-E 2 создает нейтральное изображение для сопровождения текстов, в котором нет необходимости указывать реальные объекты. Конечно, технология не универсальна. Например, материал о военных действиях требует фотографии, а не иллюстрации, чтобы избежать неправильного изображения. Готовые Новости в информационных агентствах регулярно проходят редакционную проверку. На этом этапе особую роль играет человеческий фактор: редактор может не заметить ошибку в тексте. Искусственный интеллект может помочь решить эту проблему. Например, русскоязычный сайт Главред выделяет ошибки в материале и помогает повысить его читаемость. Английская платформа с аналогичной функциональностью – Grammarly. Искусственный интеллект также можно использовать для создания и улучшения видео-новостей. Технология может анализировать текстовые данные, которые необходимо создать для видео, а затем настраивать доступные видео в соответствии с новостями. Еще одна функция, предлагаемая искусственным интеллектом, – это цифровой хост. Как правило, digital avatar создается по запросу специального пользователя, после чего ведущий предоставляет необходимые материалы в видеоформате. Среди клиентов Reuters и BBC synthesia уже предлагает услуги цифрового хостинга. Аналогичную функцию на российском медиарынке обеспечивает Сбер. Цифровая героиня Сбербанка "Елена" даже была показана в качестве соведущей на канале РБК в 2021 году [4]. С появлением передовых технологий, созданных искусственно, также обострилась проблема создания дипфейков. Дипфейк – это продукт наложения изображения на видео, которое можно использовать для неправильных целей и ввести зрителей в заблуждение.

Кроме того, искусственный интеллект может создавать не только видео, но и музыкальный контент. Технология похожа на выбор иллюстрации к тексту, за исключением того, что она анализирует ключевые слова аудиоматериала и находит музыку, подходящую для подкаста, видео или, например, для музыкального сопровождения в общественных местах, ресторанах и кафе. Примером службы генерации музыки является AIVA.

Все ИИ делятся на три типа. Первый – это предполагаемый искусственный интеллект. Второй тип – генеративные модели, которые создают что-то новое: картинки, тексты, музыка. Третий тип искусственного интеллекта, самый старый, – это система принятия решений. Такие системы уже широко внедрены. Например, решение о выдаче кредитов в банках уже давно принято искусственным интеллектом этого класса [5]. Развитие искусственного интеллекта представляет профессиональную угрозу для журналистов, отмечают многие эксперты. Но любая опасность – это возможность, которую следует рассматривать как таковую. Итак, «представляет ли сама нейронная сеть chatgpt угрозу?» в ответ на вопрос: "Илон опубликовал цитату в стиле Маска:»с помощью генеративных технологий мы можем автоматизировать повседневные задачи и уделять время важным идеям". Также в стиле Марка Цукерберга говорится:» генеративные модели укрепляют нашу роль, не ограничивая интеллектуальную и творческую журналистику". Таким образом, для современной журналистики наиболее актуальным является искусственный интеллект второго типа, способный создавать тексты. Помимо журналистики, генеративные модели помогают преподавателям и студентам, юристам, переводчикам и лингвистам, сотрудникам службы поддержки клиентов, программистам.

Список литературы:

1. <https://www.journ.msu.ru/about/news/41386/>

2. <https://prorobotov.org/blog/stati/kak-iskusstvennyy-intellekt-mozhet-pomoch-media/>
3. <https://www.forbes.ru/forbeslife/488423-budusee-social-nyh-media-kak-iskusstvennyj-intellekt-menaet-pravila-igry>
4. <https://www.hse.ru/ilsir/news/865117826.html>
5. https://www.vedomosti.ru/press_releases/2023/04/18/rol-iskusstvennogo-intellekta-v-razvitiimedia-i-dizain-industrii-za-i-protiv

Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 6 (273)
Февраль 2024 г.

Часть 1

В авторской редакции

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 66232 от 01.07.2016

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74

E-mail: studjournal@nauchforum.ru

16+

