



НАУЧНЫЙ
ФОРУМ
nauchforum.ru

ISSN: 2542-2162

№9(102)

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ



Г. МОСКВА



Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 9 (102)
Март 2020 г.

Издается с февраля 2017 года

Москва
2020

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономии ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

С88 Студенческий форум: научный журнал. – №9(102). М., Изд. «МЦНО», 2020. – 44 с. – Электрон. версия. печ. публ. – <https://nauchforum.ru/journal/stud/102>.

Электронный научный журнал «Студенческий форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Оглавление

Рубрика «История и археология»	5
РЕЛИГИОЗНЫЕ НОНКОНФОРМИСТЫ В РАБОТАХ А. С. ПРУГАВИНА (НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ВЗГЛЯДОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ) Дроздюк Александр Александрович	5
Рубрика «Медицина и фармацевтика»	7
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ НА ТЕЧЕНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ Анимова Полина Викторовна Болдина Наталья Владимировна	7
ГЕСТАЦИОННЫЙ ПИЕЛОНЕФРИТ Анимова Полина Викторовна Болдина Наталья Владимировна	9
ПРОБЛЕМЫ ВЫБОРА ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА В ПЕДИАТРИИ Анимова Полина Викторовна Болдина Наталья Владимировна	11
Рубрика «Педагогика»	13
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ШКОЛЕ Князева Екатерина Николаевна	13
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ДИВЕРГЕНТНОГО МЫШЛЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Першина Елена Сергеевна	16
Рубрика «Социология»	18
БОССИНГ КАК «ЭФФЕКТИВНЫЙ» СПОСОБ УПРАВЛЕНИЯ Шакирова Амуланга Евгеньевна	18
Рубрика «Физико-математические науки»	21
МЕТОДЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ ЭЭГ Здорнов Максим Юрьевич Храмов Александр Григорьевич	21
Рубрика «Экономика»	23
МОББИНГ В РОССИЙСКИХ КОМПАНИЯХ АКТУАЛИЗАЦИЯ МЕТОДОВ И ИНСТРУМЕНТОВ Дьякова Анна Сергеевна	23
Рубрика «Юриспруденция»	26
РАЗГРАНИЧЕНИЕ ПРАВОВЫХ КАТЕГОРИЙ «ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ЗАКОННЫЕ ИНТЕРЕСЫ» И «СУБЪЕКТИВНЫЕ ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВА» Заварова Ирина Фанильевна	26

АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ Кабанина Валентина Петровна Оленина Татьяна Юрьевна	29
ПРОБЛЕМЫ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ И АДМИНИСТРАТИВНОЙ ПРАКТИКИ В ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ ПО ТРУДУ И ЗАНЯТОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Селякова Марина Андреевна	32
МЕХАНИЗМ ВЫХОДА ИЗ «ЧЕРНОГО СПИСКА» БАНКА РОССИИ Шахиджанов Андрей Александрович Маркина Марианна Викторовна	35
Papers of English	39
“Psychology”	39
GENETIC AND SOCIAL FACTORS OF MENTAL ILLNESSES AND THE ROLE OF PSYCHOLOGISTS IN THEIR PREVENTION Ziyodillakhon Asadullaev	39

РУБРИКА

«ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

**РЕЛИГИОЗНЫЕ НОНКОНФОРМИСТЫ В РАБОТАХ А. С. ПРУГАВИНА
(НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ВЗГЛЯДОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ)**

Дроздюк Александр Александрович

*студент, Петрозаводский государственный университет,
РФ, г. Петрозаводск*

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 18-39-00058 мол_а.

Для общества Российской империи всегда было характерно многообразие религиозных течений. В свою очередь, различными представителями тех или иных религиозных течений, отличных от официального православия — религиозными нонконформистами — интересовались исследователи разных направлений: историки, религиоведы, этнографы, краеведы, и даже государственные чиновники.

Старообрядчество всегда привлекало к себе внимание, а на рубеже XIX - XX вв. в среде интеллигенции происходило переосмыслению значимости данного явления народной жизни. Согласно данным религиоведа Александра Степановича Пругавина, количество людей среди всего населения Российской Империи, обратившихся в раскольнические и сектантские объединения, стремительно возрастало в этот период, т.к. церковный раскол и стремление выйти из-под контроля официальной церкви отразили в себе религиозный, политический и социальный протест народной массы, а также их тяготение к духовному просвещению [1]. Попытки государственной власти ликвидировать раскол путем гонений на старообрядцев, создания единоверческих общин, успехом не увенчались, а наоборот стимулировали развитие данного религиозно-социального народного движения [1].

Данный доклад посвящен рассмотрению некоторых аспектов взглядов исследователя А. С. Пругавина на крупнейшую группу религиозных нонконформистов Российской империи – старообрядчество.

А. С. Пругавин активно публикуется, начиная с конца 80-х гг. XIX в. и вплоть до начала 1920-х гг. В указанный период крупнейшими издательствами были выпущены циклы его известнейших [3], [4] и [5]. Автор, рассматривая духовную жизнь народа, не допускал её отрыва от социальной, политической и экономической сфер жизни, так как религиозность являлась по его мнению союзом религии и быта. Пругавин утверждал, что «раскол в умах и душах народа» [2, с. 7], но призывал не забывать, что у русского народа были «другие потребности, неудовлетворение которых отзывается на нем также крайне болезненно и печально» [2, с. 7].

Понятие «Раскол» для Пругавина было очень обширным и включало такие понятия, как «сектантство», «старообрядчество» и «ересь». При этом негативного значения эти термины для исследователя не несли. По итогам собственных многолетних наблюдений и исследований автор выделял в народе несколько крупных религиозных групп: староверы, духовные христиане, мистики/мистические секты и религиозные секты. Пругавиным также была представлена классификация религиозных групп в Российской империи, в которой обозначены три направления религиозного инакомыслия: «секты староверческие, рационалистические и мистические» [2, с. 77]. Однако, каждая из указанных групп разветвлялась по мнению автора на множество течений и подгрупп. При этом религиозные

группы в России, как отмечал Пругавин, переплетались между собой, составляя «до известной степени <...> одно целое», из-за того, что в основу всех движений религиозных нонконформистов закладывалась единая идея — стремление народа добиться истины [1, с. 347].

Таким образом, можно заключить, что А. С. Пругавин в своих работах проводил параллели между религиозными учениями, бытовавшими в русском народе, отмечая, что религиозные группы в России имеют много схожего. Позднее, эти мысли трансформировались у него в идею о взаимосвязи множества религиозных групп (различных сект и старообрядчества), наличия между ними неких переходных этапов — определенных течений и толков религиозного характера. Исследования и взгляды А. С. Пругавина во многом носили новаторский характер, что позволило религиоведу стать одним из тех деятелей, которые считал необходимым пересмотреть подход к изучению Раскола церкви в XVII веке, сложившиеся с течением времени взгляды и стереотипы, приписываемые старообрядчеству. Данными принципами и взглядами Пругавин руководствовался в своей исследовательской деятельности на протяжении всей жизни.

Список литературы:

1. Пругавин А. С. Значение сектантства в русской народной жизни.]- Электрон.ст.-URL: http://az.lib.ru/p/prugawin_a_s/text_0090.shtml . – свободный. – яз.рус. – (Дата обращения: 30.08.2018).
2. Пругавин А. С. Раскол и сектантство в русской народной жизни. М.: Типография И. Д. Сытина, 1905. С. 7.
3. Пругавин А. С. Раскол вверху. Очерки религиозных исканий в привилегированной среде. СПб.: Товарищество «Общественная польза», 1909. 267 с.
4. Пругавин А. С. Религиозные отщепенцы. Очерки современного сектантства. М.: Типо-литогр. т-ва И. Н. Кушнерев и К°, 1906. 266 с.
5. Пругавин А. С. Старообрядчество во второй половине XIX века. Очерки из новейшей истории раскола. М.: Отд. тип. т-ва И. Д. Сытина,, 1904. 282 с.

РУБРИКА**«МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА»****ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ
НА ТЕЧЕНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ**

Анимова Полина Викторовна

*студент Курского государственного медицинского университета,
РФ, г. Курск*

Болдина Наталья Владимировна

*старший преподаватель Курского государственного медицинского университета,
РФ, г. Курск*

На данный момент количество лекарственных средств, которыми пользуются врачи измеряется сотнями тысяч. В нашей стране зарегистрированы и внесены в Государственный реестр около 15 тысяч, общее количество имеющихся в разных государствах препаратов и различных их группировок превышает 250 тыс. Количество лекарственных препаратов быстро увеличилось за последнее время. Ещё 25–35 лет тому назад 65–85 % применяющихся в настоящее время лекарств не были известны или не использовались. При этом увеличивается и число регистрируемых осложнений терапии беременных.

Для определения возможного риска лекарственных препаратов для плода в большинстве стран используют классификации категорий риска при беременности. На основании рекомендаций FDA (Federal Drug Administration) выявляю категории от А до Х лекарственных препаратов в зависимости от повреждающего действия:

- категория А: лекарственные препараты не приносят вредного воздействия для плода на протяжении всех триметров беременности (препарат сульфата железа, витамины, трийодтироксин);
- категория В: экспериментальным способом не выяснили повреждающего действия, либо появляющиеся у животных патологические изменения не обнаружены у детей, у которых во время беременности матери использовали лекарственные препараты, относящиеся к данной группе (ацетилсалициловая кислота, тинидазол);
- категория С: в экспериментальном изучении на животных выявлено появление тератогенного или гепатотоксического действия лекарства, контрольных испытаний не проводилось, либо действие препарата не изучено достаточно полно (тубазид, левофлоксацин, стрептомицин, транквилизаторы);
- категория D: применение лекарств связано с определённым риском для плода, однако положительный эффект от их использования превышает возможное тератогенное действие (хлордиазепоксид, окситетрациклин, неомицин);
- категория Х: доказано тератогенное действие препаратов этой группы, их приём противопоказан до и во время беременности (вальпроат натрия, канамицин) [1].

Ненаркотические анальгетики. Во время беременности по назначению врача необходимо применение обезболивающих препаратов в малых дозах (однократно). Относительно безопасными считают ацетаминофен и малые дозы аспирина. При использовании ненаркотических анальгетиков в третьем триместре беременности вследствие устранения активности простагландинов возможны осложнения в виде недоношенной беременности, кровотечений у плода и беременной, преждевременного закрытия артериального протока с возникновением лёгочной гипертензии. Нейролептик аминазин, используемый для лечения токсикоза беременных, проникает через плацентарный барьер и может вызвать гепатотоксическое действие, а также ретинопатию недоношенных.

Антигипертензивные средства. Применение атенолола при беременности может повысить тонус матки, уменьшить сердечный выброс, вызвать гипотрофию плаценты, пониженное питание плода. Лекарство проникает через плаценту в первоначальном виде и может привести к гипоксемии плода, вызвать гипогликемию, гипербилирубинемия и уменьшение количества пульса, а также уменьшить тахикардию в ответ на гипоксию. После родов у новорождённого возможно угнетение дыхания. Применение гидрохлортиазида может стать причиной тромбоцитопении и нарушений электролитного обмена. Применение эналаприла у беременных вызывает различные патологии у плода: сердечную недостаточность, патологию почек, гипотонию, открытый баталлов проток, респираторный дистресс синдром, аплазию лёгких, внутриутробную гибель, что обусловлено воздействием ингибиторов ангиотензинпревращающего фермента на ренальную систему. Вероятно, также нарушение процесса окостенения скуловой дуги у новорожденного. Применение антагониста кальцевых каналов нифедипина вызывает незначительные побочные эффекты в виде тахикардии, головокружений [2].

Список литературы:

1. Верткин, А. Л. Артериальная гипертензия беременных: механизмы формирования, профилактика, подходы к лечению/А.Л. Верткин //Российский кардиологический журнал. – 2003.- Т. 1, № 6. – С. 162-173.
2. Стрюк Р. И. Диагностика и лечение сердечно- сосудистых заболеваний при беременности Российские рекомендации/Р.И. Стрюк //Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2010. – Т. 9, № 4. – С. 1-36.

ГЕСТАЦИОННЫЙ ПИЕЛОНЕФРИТ

Анимова Полина Викторовна

студент Курского государственного медицинского университета,
РФ, г. Курск

Болдина Наталья Владимировна

старший преподаватель Курского государственного медицинского университета,
РФ, г. Курск

Актуальность: врачу различной специализации важно знать не только этиологию и патогенез определенной болезни, но и знать о взаимосвязи патологических процессов между различными системами органов. Экстрагенитальные заболевания беременных занимают ведущее положение в структуре заболеваемости нашей страны. Гестационный пиелонефрит осложняет течение беременности у большинства женского населения и составляет 3-10%.

Патогенез гестационного пиелонефрита является полиэтиологичным, среди разнообразных причин возникновения выделяют основные - затруднение оттока мочи из почки, нарушения гормонального обмена и иммунитета. Для восстановления уродинамики у пациентов с гестационным пиелонефритом лечащие врачи предполагают предпринимать дренирующую терапию, применение стентирования, чрескожную или открытую нефростомию, а после этого проводить противовоспалительное, дезинтоксикационное и иммуностимулирующее лечение. Применение в комплекс лечебных манипуляций полиэнзимного препарата вобэнзим и плазмафереза значительно повышает эффективность лечения пиелонефрита.

Воспалительный процесс в почках наблюдают в антенатальном, интранатальном и постнатальном периодах, то есть на всем протяжении гестационного периода, но чаще всего он развивается во время беременности. В последние 20 лет отмечен темп частоты ГП, при этом неструктивный пиелонефрит развивается у 92-95 % беременных, в то время деструктивные процессы отмечается у 5-9 % женского населения в почках: фурункулезы, абсцессы. Наиболее часто встречается одностороннее поражение почечно-лоханочной системы, при этом в этот процесс чаще всего вовлекается правая почка.

Материалы и методы: был проведен ретроспективный анализ 30 историй родов пациенток родильного отделения ОБУЗ КГКБ №4 с марта по октябрь 2019 года без ранее выявленной патологии почек.

Таблица 1.

Распределение больных по группам

1 группа		2 группа		3 группа	
Абс. кол-во	(%)	Абс. кол-во	(%)	Абс. кол-во	(%).
14	18	8	19	10	17
8	12	13	11	7	13
12	16	11	8	6	9

Из таблицы 1 видно, что преобладают больные с гестационным пиелонефритом в первой и во второй группах исследования.

Результаты и обсуждение: в ходе проведенного исследования из 30 проанализированных историй болезней с марта по октябрь 2019 года у больных в анализе мочи в 29,7% случаев отмечается наличие мочевого осадка в виде уратов (n=16), оксалатов (n=66), аморфных фосфатов (n=24).

Кроме того, более чем в половине анализов была выявлена протеинурия, увеличение числа лейкоцитов, эритроцитов и плоского эпителия, что также свидетельствует о нарушении функции почек.

Вывод: таким образом, проведенные исследования показали, что экстрагенитальные заболевания, в частности гестационный пиелонефрит имеет большое распространение в истории развития беременности. Так же выявлена необходимость дальнейшего изучения темы, так как наличие выявленных изменений со стороны почек может свидетельствовать о начальной стадии хронической болезни почек. Требуется более детальная дифференцировка причин выявленных изменений мочеполовой системы, и разработка методов их коррекции.

Список литературы:

1. Серов В. Н., Тютюнник В. Л. Гестационный пиелонефрит: диагностика, профилактика, лечение //РМЖ. – 2008. – Т. 16. – №. 1. – С. 10-13.
2. Ткачук В. Н., Аль-Шукри С. Х., Гвоздарев И. О. Острый гестационный пиелонефрит //Нефрология. – 2000. – Т. 4. – №. 3.

ПРОБЛЕМЫ ВЫБОРА ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА В ПЕДИАТРИИ

Анимова Полина Викторовна

студент Курского государственного медицинского университета,
РФ, г. Курск

Болдина Наталья Владимировна

старший преподаватель Курского государственного медицинского университета,
РФ, г. Курск

В последние годы многие страны мира переживают период, знаменуемый как «фармакологическое потрясение». Это обусловлено тем, что в научной литературе зарегистрировано около 4500 лекарственных препаратов. В нашей стране ежегодно разрабатываются около 50 новых препаратов. Данная ситуация ставит клиницистов, в том числе и педиатров, в затруднительное положение. Им необходимо из 18 тысяч препаратов, зарегистрированных в Государственном реестре, ограничить выбор не более, чем на 2 тысяч лекарственных средств. Около 30 – 40 % препаратов оказываются эффективными, а в большинстве случаев на течение заболевания фармакотерапия не оказывает положительного эффекта. В связи с этим возникла потребность в анализе проблем, возникающих при выборе лекарственного препарата в педиатрии.

Для выбора лекарственных препаратов у детей необходимо обратить внимание на возрастные морфофункциональные особенности разных возрастных групп. В связи с этим выделяют факторы, определяющие кинетику и метаболизм лекарственных средств:

- изменяющееся с годами относительное распределение жидкости в организме – преобладание межклеточной жидкости, что обуславливает метаболизм как жирорастворимых, так и водорастворимых препаратов;
- длительные этапы созревания ферментных систем печени, которые отвечают за метаболизм препаратов в неактивные формы;
- дисфункция белков печени и плазмы крови к связыванию лекарственных препаратов;
- Необходимо отметить, что у новорожденных и детей раннего возраста присутствует характерное связывание с белками и распределение препаратов по системам органов. Снижается связывание с белками из-за перегруженности их продуктами обмена веществ (жирные кислоты, холестерин), из-за уменьшения аффинности к лекарственным препаратам (ампициллин – 11%, новокаин – 15-17%, атенолол – 45-65%), из-за снижения количества α 1-гликопротеина. Свободные жирные кислоты способствуют вытеснению лекарств из связи их с белками, также вытесняют билирубин из соединения с белками, что в дальнейшем приводит к желтухе новорожденных.

Всасывание и скорость опорожнения желудка у детей до 6–8 месяцев меньше, чем в более старших возрастных группах. Замедление опорожнения желудка развивается у детей в связи с травмами, болевым синдромом (в том числе при головных болях), пилороспазмом, болезнью Крона, целиакией, сахарным диабетом, гиперкальциемией, а также после приема атропина, бензогексония (и других М- и Н-холинолитиков), дифенгидрамина (и других блокаторов H1-гистаминовых рецепторов), кодеина, препаратов алюминия.

Таким образом, при выборе лекарственного препарата у детей следует учитывать особенности фармакокинетики и фармакодинамики средств в разных возрастных группах.

Список литературы:

1. Баранов А. А. Фармакотерапия в педиатрии //Педиатрическая фармакология. – 2006. – Т. 3. – №. 1.

2. Баранов А. А. и др. Рациональная фармакотерапия в педиатрии и педиатрический формуляр лекарственных средств //Медицинские технологии. Оценка и выбор. – 2011. – №. 2.
3. Доскин В. А., Запруднов А. М. Анализ современных проблем клинической фармакологии и фармакотерапии в педиатрии //Российский вестник перинатологии и педиатрии. – 2012. – Т. 57. – №. 3.
4. Наркевич И. А. и др. Фармацевтическая разработка лекарственных препаратов для педиатрической практики: фундаментальные основы и специфические особенности //Разработка и регистрация лекарственных средств. – 2016. – №. 3. – С. 194-201.
5. Синева Т. Д. Особенности фармакотерапии в современной педиатрической практике: взаимосвязь педиатрии и фармации //Здоровье–основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. – 2012. – Т. 7. – №. 2.

РУБРИКА

«ПЕДАГОГИКА»

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ПО ПОДГОТОВКЕ К ШКОЛЕ**

Князева Екатерина Николаевна

*студент, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева,
РФ, г. Орёл*

Аннотация. Статья представляет собой анализ основных направлений подготовки детей с ЗПР к школьному обучению. Описывается специфика комплексного подхода к реализации адаптированной программы для детей с ЗПР.

Ключевые слова: подготовка к школе, задержка психического развития, старший дошкольный возраст.

Задержка психического развития встречается в детском возрасте достаточно часто. По данным отечественных авторов (С.Д. Забрамная, С.Г. Шевченко и др.), она наблюдается у 12-20 % детей.

Причины задержки психического развития многообразны. Факторы риска возникновения у ребенка ЗПР условно можно разделить на две основные группы: биологические и социальные.

Среди биологических факторов выделяются две группы: медико-биологические и наследственные.

В появившихся в 60-х годах XX века психолого-педагогических исследованиях детей с ЗПР отмечались трудности при овладении чтением, письмом, математикой, недостаточная сенсомоторная координация, общая моторная неловкость, импульсивность, эмоциональная неустойчивость, нарушение внимания, повышенная утомляемость (Т.А. Власова, М.С. Певзнер).

Дальнейшие специальные исследования психических процессов у детей с ЗПР выявили трудности приема и переработки информации, снижение объема кратковременной и долговременной памяти, слабое развитие опосредованного запоминания (Т.В. Егорова, 1973).

У детей с ЗПР отмечаются нарушения речевого развития, проявляющиеся в узком словарном запасе, в трудностях определения слов, недоразвитии грамматических обобщений (С.Т. Шевченко).

Коррекционная фронтальная работа, направленная на активизацию познавательной деятельности, обогащение словаря и развитие связной речи, укрепление общих движений и мелкой моторики, индивидуальная логопедическая работа по коррекции нарушений речи позволяют компенсировать отставание в речевом развитии детей и подготовить их к поступлению в общеобразовательную школу.

Подготовка к школе детей с ЗПР осуществляется через реализацию адаптированной образовательной программы.

Цель программы:

Создание оптимальных условий для коррекции речевых нарушений, познавательной и эмоционально-волевой сферы, психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности ребенка с ОВЗ.

В процессе коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с ЗПР в период подготовки их к школе ставятся следующие конкретные задачи:

- сенсорное развитие, соответствующее возрасту: освоение эталонов-образцов цвета, формы, величины, эталонов звуков; накопление обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина), материалов;
- освоение предметно-практической деятельности, способствующей выявлению разнообразных свойств в предметах, а также пониманию отношений между предметами (временных, пространственных, количественных);
- освоение продуктивных видов деятельности (конструирование, лепка, аппликация, работа с природным материалом), способствующих сенсорному, умственному, речевому развитию ребенка;
- накопление языковых представлений, развитие фонетико-фонематических процессов, подготовка к обучению грамоте;
- уточнение, обогащение и систематизация словаря на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающего мира;
- формирование диалогической и монологической форм речи, развитие навыков общения;
- развитие элементарных математических представлений и понятий, соответствующих возрасту;
- формирование соответствующих возрасту навыков игровой деятельности (освоение игры по правилам, сюжетно-ролевой игры), а также элементов учебной деятельности.

Принципы к формированию реализации адаптированной образовательной программы:

Принцип индивидуализации, который предполагает учет индивидуально-личностных особенностей ребенка: возраст, тип детско-родительских отношений, уровень общего состояния ребёнка.

Принцип наглядности - демонстрация упражнений, этюдов, моделирование ситуаций, игр подтверждает объяснение и помогает ребёнку их правильно выполнять.

Единство диагностики и коррекции – наблюдение за динамикой развития имеет значение для определения путей, методов коррекционной работы на различных этапах обучения и воспитания.

Учет ведущей деятельности. Для ребенка дошкольного возраста такой деятельностью является игра. В процессе игры у него возникает множество вопросов, а значит, он испытывает потребность в речевом общении. Логопед, (психолог, воспитатель и др.) включается в игру и незаметно для ребенка помогает ему преодолеть нарушение.

Взаимосвязи развития речи и познавательных процессов; мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации) и других психических процессов и функций;

Принцип системности опирается на представление о психическом развитии как о сложной функциональной системе, структурной компоненты, которой находятся в тесном взаимодействии. Системность и комплексность коррекционной работы реализуются в учебном процессе благодаря системе повторения усвоенных навыков, опоры на уже имеющиеся знания и умения, что обеспечивает поступательное психическое развитие.

Принцип комплексности предполагает, что устранение психических нарушений должно носить медико-психолого-педагогический характер, т.е. опираться на взаимосвязь всех специалистов ДОУ. Программа предусматривает полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов детского учреждения и родителей дошкольников.

Принцип доступности предполагает построение обучения дошкольника на уровне их реальных познавательных возможностей. Конкретность и доступность обеспечиваются подбором коррекционно-развивающих пособий в соответствии с санитарно-гигиеническими и возрастными нормами.

Список литературы:

1. Власова Т. А., Певзнер М. С. Дети с отклонениями в развитии. - М.: Просвещение, 1973.- 215 с.
2. Дубровина И.В., Рабочая книга школьного психолога.-М.: Просвещение, 1991. С. 90-163
3. Дети с задержкой психического развития / Под ред. Т.А. Власовой, В.И. Лубовского, Н.А. Цыпиной. - М.: Владос, 1984.-316 с.
4. Коломинский Я.Л. Психология взаимоотношений в малых группах.-Мн.: Тетра Системс.- 2000.- 167 с.
5. Мамайчук И.И., Ильина М.Н., Помощь психолога ребенку с задержкой психического развития.- СПб.: Речь, 2004.-286 с.
6. Лебединский В.В. Нарушения психического развития в детском возрасте, М.: Академия,2003.-318 с.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ДИВЕРГЕНТНОГО МЫШЛЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Першина Елена Сергеевна

*магистрант Московского городского педагогического университета - МГПУ,
РФ, г. Москва*

Согласно ФГОС начального общего образования наиболее приоритетными являются вопросы гуманизации образования. Неотъемлемая часть этого направления – личностно-ориентированный подход, который предполагает развитие познавательных, творческих и исследовательских способностей каждого учащегося.

Несмотря на то, что в последние годы гуманизация образования и поддержка творческого потенциала учащихся являются наиболее важными вопросами при разработке учебных программ, существует недостаточность внимания педагогов к вопросу необходимости развития дивергентного мышления.

Среда, в которой происходит взросление, воспитательный процесс, становление личности и познание окружающего мира, играет огромную роль. Важно создать максимально благоприятные условия для наиболее успешного развития интеллектуальных, творческих качеств личности, а также учесть психоэмоциональные особенности младшего школьного возраста [2, с. 57].

Первым и наиболее объемным по своей структуре является условие внедрения и использование в учебной деятельности развивающих моделей. Разработкой таких развивающих систем обучения занимались многие ученые. На данный момент наиболее распространенными и известными являются модели разработанные Л. В. Занковой, также развивающая система обучения Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова и система З. И. Калмыковой.

Даниил Борисович Эльконин и Василий Васильевич Давыдов разработали систему развивающего обучения для начальной школы, которая не только стала основой для государственных стандартов образования, но и приобрела широкую известность и применяется на практике во всем мире. В основе развивающей системы лежит ориентир на учетывание в процессе обучения индивидуальных, возрастных и личностных особенностей каждого ребенка.

Целью системы Эльконина-Давыдова было создание таких психолого-педагогических условий, при которых будет реализована субъект-субъектная форма обучения, когда ребенок становится заинтересован в саморазвитии и становится способным к нему. Другими словами, познавательная деятельность младших школьников все больше становится формой самообучения, когда ребенок способен самостоятельно ставить задачи, искать новую информацию и добиваться поставленной цели, которые он также определяет для себя самостоятельно [3, с. 42].

В системе развивающего обучение урок строится согласно некоторым особым принципам. Элементы урока могут содержать дискуссию, игровые формы познавательной и исследовательской деятельности. Большое внимание уделяется созданию благоприятного психологического климата, при котором каждый ребенок будет чувствовать свою значимость и нужность. Память детей не перегружается информацией, которая является неприменимой или далекой от практики и реальных жизненных ситуаций. В ходе урока внимание детей направлено на отстаивание своей позиции и формирования собственного мнения и точки зрения.

Следующим психолого-педагогическим фактором наиболее успешного развития личности, творческой мыслительной деятельности и дивергентного мышления является создание наиболее благоприятных психологических условий и дружественной атмосферы в

коллективе. Этот фактор также лежит в основе развивающего обучения, о котором говорилось ранее.

В работах Л. В. Занкова подчеркивалось, что важно создать такие взаимоотношения между учителем и учениками, при которых педагог становится не назидательным наставником, дающим готовые знания, а помощником для самостоятельной познавательной и исследовательской деятельности [1, с.34]. При таких комфортных условиях развитие ребенка будет проходить наиболее успешно, так как дети не будут бояться ошибаться, высказывать собственное мнение, появится желание к дискуссиям, уверенность в себе. Ощущение безопасности и уверенности запускает механизмы творческого, свободного и гибкого мышления. При субъект-субъектном стиле общения дети не боятся быть самими собой, они ощущают принятие и не боятся высказывать и придумывать различные идеи.

Третьим психолого-педагогическим условием является формирование и развитие интеллектуальных эмоций обучающихся. В исследованиях А. А. Мелик-Пашаева подчеркивается, что на целостную структуру развития личности оказывает большое влияние проживание благоприятных эмоционально-образных переживаний. Эмоции, возникающие в процессе обучения являются своего рода мотиваторами и регуляторами. Важно построить процесс учебной деятельности таким образом, чтобы он был не просто занимательным, а порождал у детей ситуации успеха при преодолении трудностей. При таком развитии событий ребенок будет ощущать различный спектр очень важных эмоций, которые будут его мотивировать к дальнейшей познавательной и исследовательской деятельности. Другими словами, ключевой задачей педагога является создание не внешних мотиваторов в виде отметок, а создание внутренней эмоциональной мотивации у обучающихся.

При развитии интеллектуальных эмоций создается увлеченность образовательным процессом, а вместе с ним приходят удовольствие и желания. Для развития таких чувств необходимо в процессе урока обращаться к эмоциональным реакциям детей, интересоваться его чувствами и ощущениями, которые возникают, например, при прочтении стихотворений или просмотре картин. Также можно интерпретировать различные задачи в жизненные ситуации для того, чтобы не просто дать абстрактные знания, а также развить понимание того, как это может быть применимо в реальной жизни, вспомнить и обозначить ситуации, где он может столкнуться с определенным явлением или понятием.

Создание проблемных ситуаций является таким же важным фактором и одним из психолого-педагогических условий. Проблемной называют ситуацию, при которой происходит интеллектуальное и нравственное затруднение. Оно же в свою очередь активизирует творческую мыслительную деятельность. При проблемном обучении усвоение знаний происходит не в пассивном режиме восприятия преподносимой в готовом виде информации, а в процессе активного исследования, которое возникло от внутренней потребности конкретного знания или информации [2, с. 25].

В процессе проблемного обучения наиболее ярко проявляет себя такой компонент дивергентного мышления, как личностно-рефлексивное действие. Оно заключается в самостоятельности при выполнении заданий. Но это не значит, что абсолютно все задания ученик должен и может выполнять самостоятельно, без направления, контроля или подсказки педагога. Речь идет больше о чувствительности к помощи в младшем школьном возрасте, степени ее необходимости, способности без боязни высказывать собственное мнение, а также способности к рефлексии и анализу собственных действий.

Важным условием для благоприятного развития дивергентного мышления младших школьников является соблюдение некоторых принципов системно-деятельностного подхода и личностно-ориентированной направленности.

Список литературы:

1. Занков, Л. В. Избранные педагогические труды. – М.: Педагогика, 1990.
2. Фирсов Л. А., Чиженов А.М., Эволюция Интеллекта, СПб.: «Астер-Х», 2004.
3. Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды. — М.: Педагогика, 1989.

РУБРИКА

«СОЦИОЛОГИЯ»

БОССИНГ КАК «ЭФФЕКТИВНЫЙ» СПОСОБ УПРАВЛЕНИЯ

Шакирова Амуланга Евгеньевна

магистрант, Южный федеральный университет,
РФ, г. Ростов-на-Дону

Должны ли люди оставлять хорошие рабочие места из-за боссинга?

Работа в организации — это не только тихие и спокойные трудовые будни, бывает, что и в благоприятном климате организации возникают разногласия и противоречия. Становясь острыми, они могут препятствовать успешной совместной работе и вести к конфликтам. Речь здесь пойдёт не о проблемах той или иной организации на рынке, а о внутренней атмосфере и настроениях внутри компании. Так руководитель и его подчиненные находятся в постоянном взаимодействии между собой, что естественно может послужить средой для конфликтов. Современные исследователи предлагают такое значение понятия «боссинг». [1] Субъективщина на работе появилась задолго до того, как американцы обозначали это явление терминном «боссинг». Что же это такое? Боссинг (*bossing* – от англ. *boss* – хозяин, шеф) - психологический террор в отношении работника, который исходит от начальника. Проявляется *боссинг* в виде психологических притеснений работника, происходящих на протяжении длительного времени и включающих в себя негативные высказывания, необоснованную критику в адрес работника, его социальную изоляцию, распространение о работнике заведомо ложной информации и т.п.. Цель боссинга вывести сотрудника из психологического равновесия. [2] Боссинг - действия на рабочем месте имеют накопительный характер: сначала снижает мотивацию и активность работника, что в итоге становится причиной увольнений.

Причинами боссинга могут служить такие факторы:

- желание руководителя самоутвердиться за счет подчиненного (боссинг как проявление зависти со стороны руководителя или попытка подчинить строптивного сотрудника);
- существование между сотрудником и руководителем связей, которые выходят за пределы служебных (например, когда в подчинении находится родственник, которого начальник недолюбливает);
- желание непрофессионального руководителя разнообразить свои буднями разборками в коллективе, а также самоутвердиться за счет своего высшего служебного положения;
- желание начальника назначить на определенную должность другого сотрудника (в этой ситуации руководитель необоснованно давит на работника с целью заставить того уволиться). [3]

Боссингу, как явлению, довольно распространенному в профессиональной деятельности компаний на сегодняшний день, свойственны такие признаки, как [4]:

1. Необоснованная критика со стороны руководителя, которая проявляется систематически. Она проявляется в форме грубых замечаний даже за малейшие промахи в работе подчиненного или беспричинно.

2. Все идеи сотрудника начальник игнорирует. Даже если предложения действительно конструктивны и необходимы для улучшения деятельности компании, они остаются без внимания и поддержки. Каждое проявление инициативы со стороны сотрудника в таком случае высмеивается или игнорируется.

3. Руководитель назначает сотрудника исполнителем заведомо провальными заданиями или требует выполнить работу в нереально краткие сроки.

4. Руководитель намеренно не приглашает сотрудника на важные совещания. В таком случае, служащий не может вовремя получить важную для успешной трудовой деятельности информацию, в результате его показатели работы очень низкие.

В ходе боссинга «нападающая» сторона осуществляет поиск социальной поддержки, поэтому происходит расщепление коллектива на группировки. Руководитель осознанно выбирает себе «жертву», другие же сотрудники, как правило, боясь потерять свои рабочие места, становятся просто орудиями в руках начальника. В такой ситуации всякий, вставший на сторону жертвы (или просто старающийся ей помочь преодолеть ситуацию), ставит себя под удар. Неудивительно, что защищать жертв боссинга никто не спешит. В ситуации, когда сотрудник компании стал жертвой боссинга, у него есть два пути дальнейших действий: бороться за свое место в организации или уволиться. Стоит отметить, что первый путь гораздо тяжелее второго. Но если человек категорически не желает покинуть коллектив и искать новое место для деятельности, ему стоит усвоить несколько правил, которые смогут наиболее безболезненно решить все проблемные вопросы и прекратить боссинг [5]:

1. Нужно выяснить, что спровоцировало начальника на боссинг, прокрутить события за последнее время, определить, когда и с чего все началось.

2. Собрать максимум информации по сложившейся ситуации. Попросить совета у своих коллег. Чем с большим количеством людей обсудить ситуацию, тем шире и полнее будет ясна картина происходящего.

3. Подчистить все упущенные моменты на работе. У шефа не должно быть возможности упрекнуть в плохой и непрофессиональной работе. Проявить инициативу в каком-либо деле, расширить знания.

4. Оценив полученную информацию, можно попробовать пересилить страх и обсудить с боссом сложившуюся ситуацию. Во время беседы уточнить, что его не устраивает. Важно попытаться найти компромисс и договориться.

5. Если мирно решить вопрос не удастся, стоит перевести общение с агрессором в максимально формальное и печатное русло. Письменное общение – это всегда доказательства. Устные случаи, особенно, если они происходили только между начальником и негодным подчиненным, доказать тяжело. А переписка – это факты, которые не оспоришь. И с этими фактами всегда можно обратиться к высшему руководству.

6. Не молчать о травле или агрессии. Нужно сообщать о ней своему вышестоящему начальнику. Очень часто травля затягивается именно потому, что «жертва» молчит. Конечно, сложно признаться, что вы стали жертвой, кажется, что нужно быть сильным и справиться самостоятельно. На самом деле нет – офисная травля это не то, с чем нужно справляться в одиночку. Этот вопрос должен быть урегулирован высшим руководителем, который или неправильно организовал рабочий процесс, или ошибся с назначением определенного сотрудника на руководящую должность.

7. Сохранять вежливость. Цель агрессора – вывести на эмоции, довести до срыва, заставить действовать импульсивно и необдуманно.

8. Пресекать нападки сразу. Не проявлять лояльность к обидчику, не пытаться оправдать руководителя. Нужно вежливо и спокойно сразу показывать нападающему, что вас обижать нельзя, вы можете дать отпор. Тогда он, по крайней мере, задумается, стоит ли ему продолжать боссинг.

Притеснения отдельных сотрудников со стороны руководства не являются редкостью в современном деловом мире. Изначальное неравенство сил может только добавлять остроты этой борьбе, однако психологи советуют оценить свою готовность к возможному противостоянию. Лучший реванш над неуравновешенным шефом – увольнение с последующим трудоустройством в компанию, которая обладает отличной деловой репутацией.

Список литературы:

1. Колодей К. Моббинг. Психотеррор на рабочем месте и методы его преодоления / Пер. с нем. Харьков: Гуманитарный Центр, 2007. 368 с.
2. Воронцов Д. Внимание, боссинг! – 2014. - (URL: https://professional.ru/Soobschestva/novye_svyazi_i_vozmozhnosti/vnimanie-bossing/). (Дата обращения: 21.03.2019).
3. Управление персоналом: Учебник для вузов / Под ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Еремина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ, 2002. 560 с.
4. Шагалова Е. Н. Словарь новейших иностранных слов. — М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА. – 2017. – с. 17.
5. Шпундра Е. Пять способов противостоять агрессии на работе. – Женский журнал Лиза. – 2017. – (URL: <https://liza.ua/lifestyle/career/5-sposobov-protivostoyat-agressii-na-rabote/>). (Дата обращения: 21.03.2019).

РУБРИКА

«ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ»

МЕТОДЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ ЭЭГ

Здорнов Максим Юрьевич

студент, Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева,
РФ, г. Самара

Храмов Александр Григорьевич

д-р техн. наук, профессор, Самарский национальный исследовательский университет имени
академика С.П. Королева,
РФ, г. Самара

Аннотация. Исходные данные записи ЭЭГ взяты из научного центра психического здоровья РАМН, которые были получены в лаборатории нейрофизиологии этого центра. Рассматривается новый метод для фильтрации сигналов ЭЭГ от артефактов на базе разложения по эмпирическим модам.

Ключевые слова: Электроэнцефалограмма, эмпирическая модовая декомпозиция, обработка электроэнцефалограмм, фурье-разложение, робастное преобразование

Предобработка сигнала проводится с целью удаления артефактов, а также нейтрализации имеющихся шумовых компонент. Артефакты по их происхождению можно разделить на две группы: физические и физиологические [1].

К физическим артефактам относятся, например, помехи от электрических полей, создаваемые устройствами передачи и эксплуатации промышленного электрического тока.

Физиологические артефакты связаны с проявлениями жизнедеятельности организма и могут иметь следующее происхождение: потенциалы, возникающие вследствие движения глаз.

Разложение сигнала по эмпирическим модам является частью преобразования Гильберта–Хуанга и представляет собой один из современных методов частотно-временного анализа нестационарных сигналов [2].

Для корректного определения эмпирических мод и их мгновенных частот в рамках метода предлагается выполнение следующих условий:

1. Локальное среднее значение каждой эмпирической моды должно быть равно нулю.
2. Число пересечений нулевого уровня графиком каждой эмпирической моды и число локальных максимумов (или минимумов) этой моды должны совпадать или отличаться не более чем на единицу.

Процедура разложения исследуемого сигнала $x(t)$ по эмпирическим модам предполагает следующий алгоритм:

1. Определяется положение всех локальных максимумов и минимумов входного сигнала и значение $y(t)$ в этих точках.

2. С использованием значений локальных экстремумов вычисляются посредством сплайновой интерполяции верхняя и нижняя огибающие сигнала $e_{\min}(t)$ и $e_{\max}(t)$.

3. Расчет низкочастотной составляющей сигнала (тренда) как среднего между двумя

огibaющими : $m_1(t) = \frac{e_{\min(t)} + e_{\max(t)}}{2}$.

4. Разность между исходным сигналом $y(t)$ и средним значением огибающих $m_1(t)$ принимается за первое приближение к первой внутренней модовой функции : $h_1(t) = y(t) - m_1(t)$.

5. Для полученной функции $h_1(t)$ выполняется следующая проверка: – если $h_1(t)$ отвечает двум определенным выше свойствам внутренней модовой функции, то модовая функция считается извлеченной, $c_1 = h_1(t)$, $y(t)$ заменяется разностью $r(t) = y(t) - h_1(t)$.

– если $h_1(t)$ не отвечает двум определенным выше свойствам внутренней модовой функции, то $y(t)$ заменяется на $h_1(t)$, повторяются шаги 1–5, и вычисляется второе приближение к первой внутренней модовой функции $h_2(t) = h_1(t) - m_2(t)$.

В результате декомпозиции сигнал $y(t)$ может быть записан следующим образом:

$$y(t) = \sum_{i=0}^N c_i(t) + r_N(t),$$

где N – число внутренних мод; $r_N(t)$ - окончательный остаток; $c_j(t)$ – внутренние моды, ортогональные друг другу.

Разложения по первым пяти эмпирическим модам проиллюстрировано на рисунке, также данный рисунок содержит отфильтрованный сигнал.

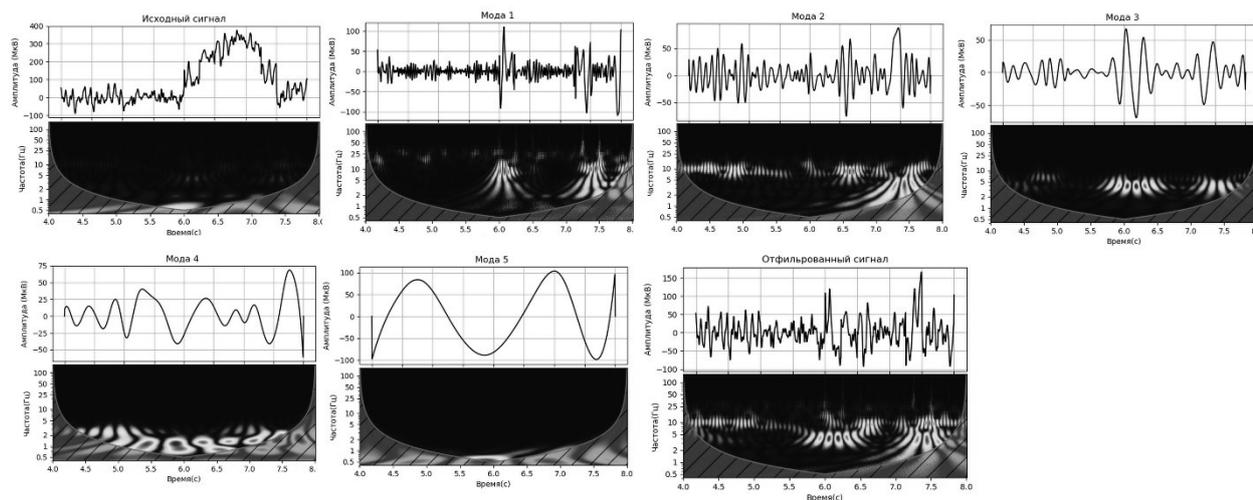


Рисунок 1. Пример разложения по эмпирическим модам

Описанный выше метод эмпирической модовой декомпозиции представляется перспективным для проблем, связанных с нестационарностью и нелинейностью сигналов, например, в случаях, когда сигнал не может быть адекватно представлен совокупностью гармонических функций.

Список литературы:

1. Зенков Л.Р. Клиническая электроэнцефалография / Руководство для врачей. 3-е изд. Москва: МЕДпрессинформ, 2004. – 368 с.
2. Сергеев, В.В. Математические модели и методы автоматизированных системах научных исследований [Текст] / В.В. Сергеев. – Куйбышев: КУАИ, 1986. – 50 с.

РУБРИКА

«ЭКОНОМИКА»

МОББИНГ В РОССИЙСКИХ КОМПАНИЯХ
АКТУАЛИЗАЦИЯ МЕТОДОВ И ИНСТРУМЕНТОВ

Дьякова Анна Сергеевна

*студент, Воронежский государственный университет,
РФ, г. Воронеж*

Аннотация. Целью данной научной статьи было исследование ситуации психологического террора в рамках российских компаний. Данная проблема способна провоцировать не только негативный климат в коллективе, сказываться на результатах деятельности, вызывая экономический дисбаланс, а также влиять на текучесть кадров, что в свою очередь приносит компании миллионные убытки в год. За основу были приняты труды ученых и ведущих специалистов России, которые раскрывают суть проблематики. На основании изученных материалов были предложены инструменты и методы выхода из моббинга.

Ключевые слова: моббинг; экономический баланс; кадровая политика; текучесть кадров; респонденты; психотипы.

Кадровая политика организации является доктриной внутрифирменного развития корпоративной и организационной культуры. Данная концепция позволяет поддерживать положительный имидж не только компании, но и ее представителя в лице работодателя, создавая высокий рейтинг в конкурентоспособной рабочей среде.

Проблема моббинга была актуальной во все времена: притеснение интересов в рабовладельческой формации, а также современном постиндустриальном обществе. Если в первом случае права человека были упразднены, то в век инновационного прогресса, затрагивающего все сферы жизни социума, предполагают выход на более качественный и гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений между людьми. Однако психологический террор находит место и в наше время.

Для целей в нашей статье мы будем использовать термин «моббинг» персонала (от англ. «to mob» - нападать толпой, окружать, ругаться)- психологические притеснения, преимущественно групповые, работника со стороны работодателя или других работников, включающие в себя постоянные негативные высказывания, постоянную критику в адрес работника, его социальную изоляцию внутри организации, исключение из его служебных действий социальных контактов, распространение о работнике заведомо ложной информации и т.п.[3]

Изначально понятие «моббинг» было использовано известным австрийским этологом Лоренцо Конрадом для описания стадии агрессивного поведения животных одного вида по отношению к животным другого вида.

Однако более широкую известность данный термин получил после издания книги в 1960 гг. «Моббинг - групповое насилие среди детей и взрослых»[2], автором которой стал Петер-Пауль Хайнеманн. В своей исследовательской работе он сравнивает жестокое поведение детей по отношению к другим детям со злобным поведением животных.

Важно отметить: негативное воздействие моббинга оказывает разрушительную силу не только на коллектив, но и на экономическую стабильность компании. Выполнение сроков по заказам, выстраивание деловых переговоров, подготовка документации,- все эти

производственные процессы невозможны без успешного позитивного командного духа в коллективе.

Опираясь на опыт зарубежных стран, если перевести данные риски в денежный эквивалент, то можно с уверенностью предположить, что компании будут терять миллионы долларов в год. Например, по оценкам экспертов моббинг обходится немецкой экономике в среднем в 50 млн. евро в год, а Великобритании - в 30 млрд. евро в год[5,с.7].

В России проблеме моббинга не уделяется должного внимания и в открытой печати данные статистики отсутствуют.

Однако в 2005 и 2015 гг. были проведены индивидуальные исследования ситуации в отечественных компаниях.

В 2005 году выпускница программы MBA Московского технического университета связи и информатики О.Свечникова успешно защитила дипломную работу по теме моббинга. А также в 2015 году компанией экспертов в составе ученых и ведущих специалистов по вопросам населения были проведены тщательное рассмотрение ситуации моббинга в российских компаниях.

На основании данных по нашей проблематике можно сделать следующие выводы:

1. Доля людей, сталкивающаяся с проблемой моббинга, выросла на 18%;
2. Структура респондентов (пол, образование, возраст) практически одинаков. Моббинг чаще встречается в коммерческих компаниях (58% в 2005 году и 55 % в 2015г.)[1,с. 46].

3. Более всего респондентами были отмечены такие виды моббинга как:

- предвзятое отношение;
- негативные высказывания;
- необоснованная критика.

4. К главным причинам моббинга на основании проведенных опросов были выделены независимость и компетентность работника, однако в отличие от исследования в 2005 г., где основной причиной была названа «особенность характера агрессора» (31%), в 2015 году респондентами был отмечен лишь в (7 %).

5. в 2005 году к частым реакциям жертв моббинга относили желание бороться (38%), стресс (36%), желание уйти и хлопнуть дверью (30%), а в 2015 году показатели значительно снизились: состояние стресса составил (19%), чрезмерное употребление алкоголя (18%), ухудшение самочувствия (18%), чувство отстраненности (17%)[1, с.46].

6. И наконец, в 2005 г. большинство респондентов были возмущены моббингом (32%), а в 2015 г. большинство решило оставаться в стороне, и составило (39%)[1,с.46].

Таким образом, на основании вышеизложенных данных исследований можно сделать вывод, что проблема моббинга в российских организациях была снижена в процентном соотношении на период 2015г. по сравнению с 2005 годом, но все еще остается актуальной. Данная проблематика выступает ингибитором деятельности в любой компании, поскольку влияет на снижение работоспособности, нездоровый климат в коллективе, текучесть кадров, принятие взвешенных решений, что влечет за собой экономический дисбаланс.

На наш взгляд, предотвращение моббинга в компаниях следует начинать с корректировки внутренней кадровой политики организации, в которой должна быть отражена информация о преследовании и пресечении подобного поведения в виде предупреждения, штрафных санкций и последующего увольнения. Но следует признать, что данные меры не всегда дают желаемый результат.

Опираясь на западную методику «перевоспитания», следует создать Рабочую группу психосоциального здоровья, которая занимается изучением состояния здоровья среди трудоспособного населения[3], как это было решено в Германии, внести периодические коллективные семинары по управлению самообладанием, тренинги, тимбилдинг. Также со стороны HR-специалистов должен проводиться тщательный подбор персонала с тестированием на психотипы человека, чтобы понимать, как устроено сознание человека, предугадать психические и соматические расстройства. Отдельное внимание стоит уделить подбору людей на руководящие должности, поскольку атмосфера в коллективе на (80%)

состоит от начальства. Данный специалист должен обладать качествами сдержанности, одинаковым отношением к подчиненным, а также грамотным подходом мотивации и контроля.

Только принимая во внимание все вышеупомянутые критерии, проводя периодические исследования по ситуации в стране по вопросу моббинга, изобретая, тестируя новые инструменты борьбы с психологическим террором, можно урегулировать данный вопрос и добиться максимально слаженной работы в наших компаниях.

Список литературы:

1. Демина Е.В., Милинкис Е.Б., Милинкис С.Е., Полагин К.С. Исследование проявления моббинга в российских компаниях // Т-Comm: Телекоммуникации и транспорт. 2017. Том 11. №2. С.46.
2. Mobbingu.net.- (<https://mobbingu.net/articles/detail/711/>)
3. Психосоциальные аспекты охраны труда в Германии №2,2009г. – (https://www.hse.ru/data/2010/01/30/1229794665/Germany_2_2009_T2.pdf).
4. Словарь бизнес терминов.- (<https://goo-gl.su/r8Jfbe>)
5. Скавитин, А. Моббинг персонала: опыт зарубежных исследований / А. Скавитин // Управление персоналом. – 2004. – №5. С.7.

РУБРИКА

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

РАЗГРАНИЧЕНИЕ ПРАВОВЫХ КАТЕГОРИЙ «ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ЗАКОННЫЕ ИНТЕРЕСЫ» И «СУБЪЕКТИВНЫЕ ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВА»

Заварова Ирина Фанильевна

*магистрант, Российский государственный университет правосудия,
(Уральский филиал),
РФ, г. Челябинск*

Аннотация. Статья посвящена разграничению правовых категорий «процессуальные законные интересы» и «субъективные гражданские процессуальные права». В статье раскрыты критерии, которые определяют общие черты обозначенных феноменов, а также разграничительные критерии рассматриваемых правовых категорий. Сформулировано понятие правовой категории «процессуальные законные интересы».

Abstract. The article is devoted to the distinction between the legal categories of «procedural legal interests» and «subjective civil procedural rights». The article discloses the criteria that determine the general features of the designated phenomena, as well as the delimiting criteria of the legal categories under consideration. The concept of the legal category “procedural legal interests” is formulated.

Ключевые слова: процессуальные законные интересы, субъективные гражданские процессуальные права, гражданское судопроизводство, гражданско-процессуальное правоотношение, правовая дозволенность.

Keywords: legal procedural interests, subjective civil procedural rights, civil proceedings, civil procedural relationship, legal permissibility.

Для обоснования положения о самостоятельности такого феномена как «процессуальные законные интересы» требуется определить критерии, направленные на четкую характеристику появления этого явления в гражданском судопроизводстве, и провести его разграничение с субъективными гражданскими процессуальными правами.

Правовая природа рассматриваемых правовых категорий неодинакова, что следует из наличия специфических свойств, характеризующих феномен «процессуальные законные интересы», а также его особенностями в ходе реализации в области гражданского судопроизводства.

При диалектическом анализе изучаемых правовых явлений в первую очередь укажем на критерии, которые определяют общие черты обозначенных феноменов.

1. Субъективное гражданско-процессуальное право и процессуальный законный интерес являются двумя юридическими дозволенностями, пользующимися признанием со стороны государственных структур и выступающими в качестве процессуального средства по достижению целей и задач в гражданском судопроизводстве. Стремление к их реализации представляет собой не противоправное поведение в гражданском процессе и должно являться презумпцией гражданско-процессуального права.

2. Обе исследуемые правовые категории обладают диспозитивным характером, что определяется действием принципа диспозитивного гражданского судопроизводства. Ни на кого не могут быть возведены обязанности их реализовывать. Положениями процессуального закона должна лишь устанавливаться процессуальная обязанность по добросовестному пользованию этими правами и интересами (ч. 1 ст. 35 ГПК РФ, ч. 2 ст. 41 АПК РФ).

3. Обе исследуемые правовые категории представляют собой довольно эффективный способ воздействия на гражданско-процессуальную деятельность, сложившуюся в уже появившемся гражданско-процессуальном правоотношении. Обеспечивая участников процесса необходимыми правами и интересами, механизм гражданско-процессуального регулирования добивается этим поставленных целей, воздействуя на всю систему процессуальных связей, отношений.

4. Обе обозначенные категории базируются на процессуальном законе, закрепляющего конкретную правовую регламентацию деятельности участников гражданского судопроизводства, то есть они отражены в нормах гражданского и арбитражного процессов (ст. 1 ГПК РФ, ст. 3 АПК РФ). Это обуславливает правовая природа процессуального закона, в границах которого функционирует правило, которое можно назвать общим запретом: «запрещено все, кроме прямо разрешенного». Таким образом, юридическую гарантию по реализации рассматриваемых правовых феноменов обеспечивают нормы ГПК РФ и АПК РФ.

5. Данные правовые категории дополняют друг друга и содействуют отстаиванию предмета защиты в гражданском судопроизводстве: «защите нарушенных либо оспариваемых прав, свобод или законных интересов граждан и организаций» (ч. 1 ст. 3 ГПК РФ, ч. 1 ст. 4 АПК РФ). Этим они способствуют эффективности правоприменительных циклов, а в конечном счете – эффективности осуществления гражданского правосудия.

6. Обе исследуемые правовые категории относятся к основному процессуальному средству по достижению целей и задач гражданского процесса (гражданско-процессуальной формой) как частное к общему, так как, во-первых, сами выступают в качестве ее составной части, во-вторых, представляют собой дополнительное условие (гарантию) осуществления этих целей и задач. Таким образом, обозначенные категории и условия по достижению целей и задач в гражданском судопроизводстве обладают непосредственной (прямой) взаимосвязью [4, с. 7].

Н. Кляусом предлагается установление следующих разграничительных критериев рассматриваемых правовых категорий:

1) у категории процессуальных законных интересов в отличие от категории субъективного гражданско-процессуального права отсутствует прямое формальное закрепление в законе.

Предположить ее упоминание в тексте закона можно лишь приняв во внимание контекст конкретной правовой нормы;

2) процессуальные законные интересы являются более подвижными, они обладают вариативностью - возможностью меняться и дополняться, исходя из требований динамики протекания процесса и вариативности его процессуальной формы;

3) невзирая на то, что этот способ также является правовой дозволенностью, уровень его гарантированности является более низким по сравнению с субъективными гражданско-процессуальными правами. Правовой природой процессуальных законных интересов определяются особенности их реализации в гражданском судопроизводстве процессах. В диспозициях процессуальных норм, подразумевающих возможности их реализации, заложена по свойствам простая правовая дозволенность, не обеспеченная процессуальной обязанностью иного участника процесса осуществлять действия, нацеленные на ее удовлетворение. Однако отсутствием элемента обеспеченности ни в коей мере не снижается значимость процессуальных законных интересов, так как и в этой ситуации они способствуют субъектам процесса осуществлять роль «строителя» гражданско-процессуальной деятельности на протяжении всего рассмотрения и разрешения гражданского дела судом [5];

4) процессуальные законные интересы имеют также заметные отличия по содержанию. У них отсутствует триада правомочий, выявляемая в содержании субъективного гражданско-процессуального права: «право на собственные действия, право требовать определенного поведения от обязанного лица, право обращаться за защитой в органы государственной власти» [6, с. 28].

Содержание данного феномена включает из два элемента: а) возможность, характеризующуюся простым правовым дозволением осуществлять в ходе процесса юридически значимые действия, и б) возможность обращения для их санкционирования к суду.

Вследствие чего данные составляющие не обладают в судопроизводстве четко гарантированными возможностями [4, с. 8].

Представляется, что следует разделить позицию указанного автора при определении им разграничительных критериев процессуальных законных интересов.

Думается, обозначенные критерии предоставляют серьезные основания для формулирования понятия данной правовой категории.

«Процессуальными законными интересами являются закрепленные в нормах гражданско-процессуального закона потребности субъектов гражданского судопроизводства, у которых отсутствует обеспечение возможностью выставлять требования по определенному поведению от других участников гражданского процесса с помощью суда, которые направлены на достижение целей и задач гражданского судопроизводства».

Представляется, что этим определением более объективно раскрывается сущность рассматриваемой категории, поскольку участники судопроизводства обладают только возможностью воспользоваться предоставляемым им простым правовым дозволением на реализацию какого-либо варианта процессуальной деятельности.

Итак, невзирая на то, что процессуальные законные интересы должны соответствовать гражданской процессуальной форме (ч. 1 ст. 1 ГПК РФ), стоит особо обозначить процессуальные действия, возможность реализации которых предоставляется рассматриваемым феноменом.

Это определяется действием в области гражданского процесса принципа диспозитивности в качестве важнейшего свойства гражданско-процессуальной деятельности: своими действиями субъекты процесса стимулируют соответствующие действия суда, становятся для них определяющей предпосылкой.

Так, процессуальные законные интересы субъектов процесса после определенных действий суда (признание, допущение), оказывают воздействие на процессуальную деятельность.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
4. Кляус Н. Процессуальный законный интерес в гражданском судопроизводстве: критерии, понятие // Арбитражный и гражданский процесс. 2009. № 12. С. 6 - 8.
5. Кляус Н.В. К вопросу о классификации процессуальных законных интересов // <https://wiselawyer.ru/poleznoe/>.
6. Юдин А.В. Злоупотребление процессуальными правами в гражданском судопроизводстве. СПб.: Издат. Дом С.-Петербург. гос. ун-та, 2005. 198 с.

АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ

Кабанина Валентина Петровна

студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Петрозаводский государственный университет, РФ, г. Петрозаводск

Оленина Татьяна Юрьевна

канд. юрид. наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Петрозаводский государственный университет, РФ, г. Петрозаводск

В Российской Федерации законом предусмотрены различные формы защиты права. Защиту нарушенных или оспоренных прав осуществляют в соответствии с подведомственностью дел, установленной процессуальным законодательством, суды общей юрисдикции, арбитражные суды или третейские суды. Защита нарушенных гражданских прав в административном порядке возможна лишь в отдельных случаях, предусмотренных законом. При этом решение, принятое в административном порядке, может быть обжаловано в суд.

В условиях современной действительности большое внимание уделяется вопросу и реализации на практике укреплению гарантий прав субъектов экономической деятельности, равно как и охране их законных интересов. Указанное обусловлено тем, что это одно из ключевых условий типичной реализации сферы экономических отношений, включая и рыночный аспект.

Российская Федерация движется по пути становления сильной экономической системы, как и любое другое современное цивилизованное государство. Так, разработана и функционирует единая структура организационно-правовых способов гаранта конституционных принципов законности, защиты прав и свобод предпринимателей. Предусмотренное Конституцией Российской Федерацией от 12 декабря 19993 г [1]. (далее Конституция РФ), а также действующим законодательством право обращаться за защитой в суд явилось серьезным фактором укрепления гарантий прав предпринимателей в сфере функционирования исполнительной власти. Учитывая закрепление и реализацию конституционного принципа разделения властей в Российской Федерации, особое внимание уделяется возрастанию роли судебной власти, что обусловлено правовой защиты прав в экономической сфере, включая предпринимательскую деятельность.

В положениях АПК РФ есть специальный III раздел, особенность которого обусловлена регламентацией процесса производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Данный процесс применим только к тем категориям, а именно:

1. дела об оспаривании нормативных и ненормативных правовых актов (решений, действий) административных органов, должностных лиц;
2. дела об административных правонарушениях и о взыскании в бюджет обязательных платежей и санкций.

Особое значение автор уделяет тому, что законодатель определил следующую специфику - дела из административных правоотношений рассматриваются по общим правилам искового производства с особенностями, установленными соответствующим разделом АПК для данной категории дел. При этом аналогичное положение содержится в нормах федерального закона «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ [2] (далее ГПК РФ).

Вместе с тем, соответственно, имеют место отличительные черты указанных процессов. Так, например, в ГПК РФ не включены нормы, регулирующие рассмотрение дел об

административных правонарушениях, в связи с чем, суды общей юрисдикции при рассмотрении указанных дел должны руководствоваться нормами федерального закона «Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации» от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (далее КоАП РФ).

Согласно положениям ст. 29 АПК РФ категории дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, подведомственных арбитражному суду. Однако, указанное является лишь общим перечнем споров, относящихся к экономическим, которые арбитражные суды рассматривают в порядке административного судопроизводства. К ним относятся дела:

1) об оспаривании нормативных правовых актов затрагивающих права и законные интересы заявителя в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, если федеральным законом их рассмотрение отнесено к компетенции арбитражного суда;

2) об оспаривании затрагивающих права и законные интересы заявителя в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц;

3) об административных правонарушениях, если федеральным законом их рассмотрение отнесено к компетенции арбитражного суда;

4) о взыскании с организаций и граждан, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность, обязательных платежей, санкций, если федеральным законом не предусмотрен иной порядок их взыскания;

5) другие дела, возникающие из административных и иных публичных правоотношений, если федеральным законом их рассмотрение отнесено к компетенции арбитражного суда. В числе дел, возникающих из административных правоотношений, АПК выделяет дела об административных правонарушениях, если федеральным законом их рассмотрение отнесено к компетенции арбитражных судов (п. 3 ст. 29).

Действующая система источников нормативно-правового регулирования рассмотрения дел в арбитражном суде в разрезе правил законодательной техники свидетельствует о сосредоточении основного массива норм в ключевом нормативно-правовом акте – это АПК РФ. Так, положения данного правового акта позволяют сделать вывод об обладании специальным характером. Исследуемые положения законодательства применяются исключительно в связи с рассмотрением определенных категорий экономических споров.

Порядок производства в арбитражном суде по делам, вытекающим из административных правоотношений, обладает рядом специфических черт. Данная специфика регламентируется определенными нормами права, соответственно, для более детального анализа специфики объекта исследований необходимо исследовать отдельно виды производства, а именно - дел об оспаривании нормативных и ненормативных правовых актов в арбитражных судах Российской Федерации, дел об административных правонарушениях в арбитражных судах Российской Федерации, дел о взыскании обязательных платежей, санкций и других дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений в арбитражных судах Российской Федерации.

Судебная практика позволяет отметить в качестве такового - установление природы (характера) оспариваемого правового акта. Причиной определения данного вопроса как проблемного заключается в том, что требуется определение подведомственности дела арбитражному суду и с самим характером объекта судебного нормоконтроля, от которого зависит процедура рассмотрения данного дела. При этом, положениями гл. 23 и 24 АПК РФ установлен различный порядок разбирательства дел об оспаривании нормативных и ненормативных правовых актов [2].

Кроме того, на момент исследования поставленного вопроса одним из дискуссионных вопросов является вопрос о порядке рассмотрения дел из административных и иных публичных правоотношений.

В положениях АПК РФ есть специальный III раздел, особенность которого обусловлена регламентацией процесса производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Данный процесс применим только к следующим категориям:

1. дела об оспаривании нормативных и ненормативных правовых актов (решений, действий) административных органов, должностных лиц;
2. дела об административных правонарушениях и о взыскании в бюджет обязательных платежей и санкций.

Особенность исследуемого вида судебного процесса с точки зрения восприятия его как отрасли права заключается в его назначении. В данном случае отмечается правовая регламентация деятельности арбитражных судов по рассмотрению споров, имеющих экономический характер. Таким образом, арбитражное процессуальное право представляет собой совокупность норм, содержащихся в федеральном законодательстве. С точки зрения осуществления судебной власти необходимо отметить, что исследуемый вид процесса включает в себя и действия профессиональных судей и лиц, участвующих в деле, при рассмотрении экономических споров и других дел, отнесенных к ведению арбитражных судов.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. в ред. федер. конст. закона от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ // СЗ РФ. – 2014. – N 31. – Ст. 4398; СЗ РФ. – 2014. - N 30 (Часть I), ст. 420.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации в федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ в ред. федер. закона от 27 декабря 2018 г. № 562-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 46. – Ст.4532; СЗ РФ. – 2018. - № 53 (часть I). – Ст. 8488.
3. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник / под ред. С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьяшевой. — М. : Юрайт, 2019. — С. 193. (399 с.)

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ И АДМИНИСТРАТИВНОЙ ПРАКТИКИ В ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ ПО ТРУДУ И ЗАНЯТОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Селякова Марина Андреевна

магистрант Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Петрозаводский государственный университет, РФ, г. Петрозаводск

Федеральной инспекцией труда в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, осуществляется федеральный государственный надзор за соблюдением законодательства о труде и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права (часть 1 статьи 353 Трудового кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ)).

В соответствии со статьей 354 ТК РФ «Федеральная инспекция труда - единая централизованная система, состоящая из федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права (Федеральная служба по труду и занятости), и его территориальных органов (государственных инспекций труда в субъектах Российской Федерации)»[2].

Вопросам правоприменительной и административной практики уделяли внимание такие исследователи, как Агапов А.Б., Бахрах Д.Н., Бельский К.С., Галаган И.А., Жеребцов А.Н., Калинина Л.А., Коваль Л.В., Козлов Ю.М., Кузьмичева Г.А., Павлов Н.В., Попов Л.Л., Сорокин В.Д., Стариков Ю.Н., Старостин С.А., Тихомирова Л.А., Хазанов С.Д.

Правоприменительная и административная практика Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации по применению Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ) выявляет многочисленные недостатки, например, в части извещения лиц, в отношении которых ведется производство по делам об административных правонарушениях; установления порядка признания участников производства по делам об административных правонарушениях потерпевшими и другие.

В связи с этим, необходимо укрепление общественного порядка (с целью создания в Российской Федерации обстановки уважения к закону и институтам власти), не позволяющего виновным лицам избегать административной ответственности.

В настоящее время прорабатывается вопрос о взаимодействии Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации в части предоставления последним документов, удостоверяющих личность граждан Российской Федерации на территории Российской Федерации, с целью привлечения граждан к административной ответственности за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

В многочисленных случаях отсутствует возможность составления протоколов об административных правонарушениях и, соответственно, дальнейшего привлечения к административной ответственности физических лиц и лиц, осуществляющих деятельность без образования юридического лица, в связи с отсутствием документов, удостоверяющих личность граждан Российской Федерации на территории Российской Федерации (тогда как данные о юридических лицах можно получить из Единого государственного реестра юридических лиц).

Решается вопрос о представлении судам общей юрисдикции право на возбуждение дел об административных правонарушениях в случае выявления в ходе рассмотрения гражданских дел нарушений трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Усовершенствуется порядок извещения физических лиц, лиц, осуществляющих деятельность без образования юридического лица, юридических лиц о времени и месте составления протоколов об административных правонарушениях, а также о времени и месте рассмотрения дел об административных правонарушениях, исключив случаи признания лица ненадлежащим образом уведомленным при его отказе от получения корреспонденции (уведомлений о явке, определений).

Данный механизм нуждается в серьезной корректировке по причине сжатых сроков давности привлечения к административной ответственности по статьям 19.4.1, 19.5, 20.25 КоАП РФ.

Частью 1 статьи 4.5 КоАП РФ установлено, что «постановление по делу об административном правонарушении не может быть вынесено по делу об административном правонарушении, рассматриваемому судьей, - по истечении трех месяцев за нарушение трудового законодательства» [1].

Отрицательным моментом правоприменительной практики Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации является допуск многочисленных фактов освобождения от административной ответственности виновных физических лиц, лиц, осуществляющих деятельность без образования юридического лица, юридических лиц по причине невозможности в трехмесячный срок надлежащим образом известить указанные лица, передать материалы административного дела в суды общей юрисдикции и рассмотрения дело судом.

Исходя из вышеуказанного, одним альтернативных способов разрешения проблемы может быть рассмотрен вопрос о признании лиц, отказавшихся от получения корреспонденции, надлежащим образом уведомленными о времени и месте составления протоколов об административных правонарушениях, а также о времени и месте рассмотрения дел об административных правонарушениях в случае неявки в течение двух недель.

Сложным является момент установления порядка признания участников производства по делам об административных правонарушениях потерпевшими.

Из анализа статьи 25.2 КоАП РФ следует, что в настоящее время отсутствует механизм признания участников производства по делам об административных правонарушениях потерпевшими, что влечет за собой многочисленные факты отмены вынесенных постановлений о назначении административных наказаний по причине рассмотрения дел об административных правонарушениях в отсутствие потерпевшего.

Уточняются проблемы совокупности административных правонарушений при рассмотрении вопроса назначения административного наказания с полным или частичным сложением наказаний.

Прорабатывается вопрос введения процедуры фактического пересмотра дел об административных правонарушениях в судах второй и третьей инстанций с принятием решения по существу обозначенного вопроса вне зависимости от истечения срока давности привлечения к административной ответственности на момент такого пересмотра.

Действующий в настоящее время порядок позволяет лицу, привлеченному к административной ответственности, избежать таковой в случае истечения срока давности на момент рассмотрения дела в вышестоящем суде. Напротив, в случае отмены судом первой инстанции постановления о назначении административного наказания, отсутствует возможность при истечении срока давности решить вопрос об административной ответственности в вышестоящем суде.

Уточняется вопрос истечения срока давности – необходимо ввести возможность приостановления течения срока давности привлечения физического лица к административной ответственности при направлении материалов проверки в органы прокуратуры и следствия для рассмотрения вопроса о возбуждении уголовных дел в отношении виновных лиц.

Актуальность предлагаемых изменений обусловлена невозможностью привлечения физических лиц одновременно к двум видам ответственности – уголовной и административной.

Детализируется вопрос оформления полномочий представителя, поскольку судебная практика судов противоречива по данному вопросу и отсутствует единообразие.

Прорабатываются меры реального исполнения института по доставлению и приводу лиц, привлекаемых к административной ответственности.

В настоящее время из практики Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации следует, что судами общей юрисдикции возвращаются материалы административных дел по статье 20.25 КоАП РФ по причине необеспечения доставления государственной инспекцией труда в суд лица, привлекаемого к административной ответственности.

Таким образом, вышесказанное говорит о несовершенстве действующего законодательства и ведет к дальнейшему теоретическому и практическому осмыслению.

Устранение вышеуказанных недостатков повлечет за собой полное и всестороннее рассмотрение дел об административных правонарушениях за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Список литературы:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ в ред. фед. закона от 09.03.2016 № 64-ФЗ // Российская газета. – 2001. - № 256.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в ред. фед. закона от 01.04.2019 № 48-ФЗ // Российская газета. – 2001. - № 256.
3. Тихомирова Л. А. Нюансы законодательства об административных правонарушениях // Документ опубликован не был. - Доступ СПС «КонсультантПлюс». - Яз. рус. - (Дата обращ. 19.04.2019).
4. Жеребцов А. Н., Павлов Н. В. Административная правоприменительная практика: теоретический и практический аспекты : монография / А. Н. Жеребцов. – Москва : Юстицинформ, 2018. – 210 с.
5. Тихомирова Л. А. Особенности реализации отдельных положений КоАП РФ и некоторые проблемы правоприменения // Документ опубликован не был. - Доступ СПС «КонсультантПлюс». - Яз. рус. - (Дата обращ. 19.04.2019).
6. Доклад Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации об осуществлении государственного контроля (надзора), за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, и надзора в сфере социальной защиты населения за 2018 год [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.rostrud.ru/upload/Doc/doc%202018.pdf>. – (дата обращения: 19.04.2019).
7. Отчет о деятельности Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации за 2018 год [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.rostrud.ru/upload/Doc/report%202018.pdf>. – (дата обращения: 19.04.2019).

МЕХАНИЗМ ВЫХОДА ИЗ «ЧЕРНОГО СПИСКА» БАНКА РОССИИ

Шахиджанов Андрей Александрович

магистрант, Московский финансово-юридический университет МФЮА,
РФ, г. Москва

Маркина Марианна Викторовна

канд. юрид. наук, доцент кафедры юридических дисциплин Академии гражданской защиты
МЧС России,
РФ, г. Москва

MECHANISM FOR EXIT FROM THE “BLACK LIST OF BANK OF RUSSIA” REPUTATION

Andrey Shakhidzhanov

Graduate student, Moscow University of Finance and Law MFUA,
Russia, Moscow

Markina Marianna

Candidate of Law, Associate Professor of the Department of Legal Disciplines of the Academy of
civil protection of the Ministry of emergency situations of Russia,
Russia, Moscow

Аннотация. Статья посвящена проблемам механизмов выхода добросовестных участников экономических отношений из так называемого «черного списка» Банка России, которые необоснованно были внесены в него при реализации кредитными организациями отказных полномочий, предусмотренных Законом № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

Abstract. The article is devoted to the problems of mechanisms for bona fide participants in economic relations from the so-called “black list” of the Bank of Russia that were unreasonably included in it when credit institutions exercised their abolished powers, provided for by Law No. 115-FZ “On Countering the Legalization (Laundering) of Criminally Received Incomes”, and the financing of terrorism. ”

Ключевые слова. Черный список ЦБ РФ, реабилитация клиента банка, отказные полномочия, Закон №115-ФЗ.

Keywords. Blacklist of the Central Bank of the Russian Federation, rehabilitation of a bank client, refusal authority, Law No. 115-FZ.

С тех пор как кредитные организации стали активно использовать отказные полномочия, предусмотренные Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (далее – Закон №115-ФЗ), для российских предпринимателей включение в так называемый «черный список ЦБ» стало фактически обозначать, если не конец деятельности конкретного юридического лица (индивидуального предпринимателя), то, как минимум, временную его приостановку, причем достаточно длительную.

Прежде всего, нужно отметить, что термина «черный список» ЦБ в российском праве не существует. Однако в литературе он широко используется. По нашему мнению, под термином «черный список» ЦБ РФ следует понимать перечень физических и юридических лиц, в отношении которых кредитными организациями приняты решения об отказе в выполнении

распоряжения клиента о совершении операции по основаниям, указанным в пункте 11 ст. 7 Закона №115-ФЗ и (или) решения о расторжении договора банковского счета (вклада) с клиентом, а также решения об отказе от заключения договора банковского счета (вклада) по основаниям, предусмотренным пунктом 5.2 ст. 7 вышеуказанного закона, информация о которых доведена ЦБ РФ до иных кредитных организаций в установленном законе порядке.

В настоящей статье мы рассмотрим механизмы выхода из вышеуказанного списка, предусмотренные действующим законодательством.

Сразу считаем необходимым отметить, что все предусмотренные в законодательстве механизмы рассчитаны на добросовестных участников экономической деятельности и отказные полномочия применены банками в отношении последних ошибочно (по формальным основаниям).

Если проанализировать п. 5.2 и п. 11. ст. 7 Закона № 115-ФЗ, то можно сделать вывод, что основаниями для применения отказных полномочий банка является наличие подозрений о том, что договор банковского счета (вклада) заключается или операция совершается в целях легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма. Кроме того, основанием является не представление клиентом документов, необходимых для фиксации информации в соответствии с положениями Закона №115-ФЗ.

Из пунктов 13 и 13.1 Закона №115-ФЗ следует, что при устранении вышеуказанных оснований кредитная организация обязана представить в уполномоченный орган сведения о таком устранении.

Таким образом, именно факт направления кредитной организацией вышеуказанного сообщения в уполномоченный орган является подтверждением выхода организации из черного списка.

Итак, в арсенале клиента банка есть три способа доказать свою экономическую чистоту:

- первый способ – непосредственно банку;
- второй способ – административный, в межведомственную комиссию, созданную при Центральном банке Российской Федерации;
- третий способ – судебный.

Первый способ может быть реализован после того, как кредитная организация применила одно из отказных полномочий, при этом в силу пункта 13.14 Закона №115-ФЗ банк обязан донести до клиента информацию о причинах принятия соответствующего решения. В информационном письме от 12 сентября 2018 года № ИН-014-12/61 Банк России информировал, что такая информация представляется кредитной организацией в объеме, достаточном для обеспечения клиенту возможности ее использования при реализации механизма реабилитации клиентов [3].

После получения клиентом кредитной организации вышеуказанной информации, последний вправе представить в банк документы и (или) сведения об отсутствии оснований для принятия решения об отказе от проведения операции или об отказе от заключения договора банковского счета (вклада).

При подготовке документов считаем необходимым предоставлять информацию и документы, перечень которых указан в приложении 2 к Указанию Банка России от 30 марта 2018 года № 4760-У.

Представленные клиентом документы и (или) сведения банк обязан рассмотреть не позднее десяти рабочих дней со дня их представления и сообщить последнему об устранении оснований, в соответствии с которыми ранее было принято решение об отказе от проведения операции или об отказе от заключения договора банковского счета (вклада) либо о невозможности устранения соответствующих оснований исходя из документов и (или) сведений, представленных клиентом.

На наш взгляд, именно первый способ (или его ещё можно назвать первый этап) доказывания отсутствия оснований применения банком отказных полномочий является

самым важным этапом в механизме выхода из черного списка, поскольку именно на этом этапе важно предоставить исчерпывающий перечень необходимых доказательств и сформировать правовую позицию, которой нужно будет придерживаться на следующих этапах в том случае, если банком будет принято решение о невозможности устранения вышеуказанных оснований.

Если же кредитная организация после рассмотрения документов, представленных на первом этапе, все же реализовала свои отказные полномочия, клиент вправе обратиться с заявлением и указанными документами и (или) сведениями в межведомственную комиссию, созданную при Центральном банке Российской Федерации, в состав которой входят: председатель межведомственной комиссии – заместитель Председателя Банка России, курирующий вопросы ПОД/ФТ и в качестве ее членов входят два представителя федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции ПОД/Ф, четыре представителя Банка России (два представителя из числа работников подразделения Банка России, к компетенции которых относятся вопросы надзора и контроля в сфере ПОД/ФТ, и два представителя из числа работников подразделения Банка России, осуществляющего организацию защиты прав и законных интересов потребителей финансовых услуг и инвесторов на финансовых рынках) [2].

Общий срок рассмотрения межведомственной комиссией заявления и документов и (или) сведений, представленных заявителем, не может превышать двадцать рабочих дней со дня обращения заявителя.

По результатам рассмотрения межведомственной комиссии принимается либо решение об отсутствии оснований, в соответствии с которыми финансовой организацией ранее было принято решение об отказе от проведения операции или об отказе от заключения договора банковского счета (вклада), либо решение об отсутствии оснований для пересмотра ранее принятого банком решения.

Из отчета о взаимной оценке Российской Федерации 2019 г. следует, что количество отказов в осуществлении операций или установлении деловых отношений в 2018 году составило 380 309 [5].

Между тем, по информации, предоставленной Центральным банком Российской Федерации, за время работы межведомственной комиссии (с 17.04.2018 по 20.02.2020) поступило 1,9 тыс. обращений клиентов кредитных организаций. По результатам рассмотрения указанных обращений межведомственной комиссией принято 51% решений в пользу кредитных организаций и 49% решений в пользу клиентов кредитных организаций, включая решения кредитных организаций, пересмотревших свои решения в пользу клиента до принятия межведомственной комиссией решения [4].

Таким образом, несмотря на, казалось бы, появившийся механизм выхода из черного списка, основываясь на данных вышеуказанной статистики вряд ли можно его назвать эффективным инструментом в решении проблемы отнесения добросовестных участников рынка к категории неблагонадежных, в отношении которых кредитная организация выявила подозрения об осуществлении последними деятельности, направленной на легализацию денежных средств и финансирование терроризма.

Еще одним механизмом, доступным российским предпринимателям и позволяющим последним доказать свою непричастность к возникшим у кредитной организации подозрениям, является судебная защита.

В случае отказа в осуществлении операций или установлении деловых отношений, а также в случае расторжения договора банковского счета клиент кредитной организации вправе обратиться в арбитражный суд с иском о признании отказа в совершении операции незаконным, расторжении договора банковского счета незаконным или с иском о признании отказа от заключения договора банковского счета незаконным и о понуждении заключить такой договор.

Между тем данный способ обелить честное имя организации (физического лица) имеет свои недостатки. Первый из них – это, конечно же, сроки судебного разбирательства, в

среднем на рассмотрение спора в трех инстанциях уходит порядка полутора лет, т.е. на протяжении всего этого времени компания не сможет выйти из черного списка, в связи с чем весь указанный период будет ощущать на себе неактивные последствия.

Кроме того, принятие судом при разрешении спора стороны клиента банка не означает автоматического выхода организации из черного списка. Несмотря на то, что п.13 и 13.1 Закона №115-ФЗ предусматривают обязанность кредитных организаций представить в уполномоченный орган сведения об устранении оснований, в соответствии с которыми ранее было принято решение об отказе от проведения операции, об отказе от заключения договора банковского счета (вклада) или расторжении договора банковского счета, на практике кредитные организации не всегда исполняют данную обязанность своевременно.

Представляется необходимым рекомендовать клиентам банков, которые в судебном порядке доказали, что у кредитной организации отсутствовали основания для применения отказных полномочий, предусмотренных Законом №115-ФЗ, после вступления решения суда в законную силу обратиться в Центральный банк Российской Федерации с заявлением о предоставлении информации относительно исполнения банком обязанности представить в уполномоченный орган сведения об устранении оснований, в соответствии с которыми ранее были реализованы отказные полномочия.

Таким образом, все существующие механизмы реабилитации клиентов кредитных учреждений дают возможность быть реабилитированным только после того, как организация или физическое лицо уже попало в черный список, между тем основанием для внесения в него являются только подозрения, а не доказанные факты.

Представляется необходимым изменить порядок формирования «черного списка» и основанием для включения в него установить не сообщение кредитной организации о применении отказных полномочий, а заключение уполномоченного органа об установлении факта совершения операции в целях легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

Данный порядок, ввиду изменения субъекта принятия решения, должен способствовать сокращению числа организаций, необоснованно занесенных в список неблагонадежных, а также в силу того, что вышеуказанное заключение уполномоченного органа должно быть основано на совокупности информации, дающей возможность считать доказанным незаконный характер совершенной операции.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (ред. от 02.12.2019)//СПС КонсультантПлюс
2. Указание Банка России от 30.03.2018 N 4760-У "О требованиях к заявлению, составе межведомственной комиссии, порядке и сроках рассмотрения межведомственной комиссией заявления и документов и (или) сведений, представленных заявителем, порядке принятия решения по результатам такого рассмотрения и порядке сообщения межведомственной комиссией о принятом решении заявителю и финансовой организации"//СПС КонсультантПлюс
3. Информационное письмо Банка России от 12.09.2018 N ИН-014-12/61 "По вопросам применения Федерального закона от 07.08.2001 N 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" в части функционирования механизма реабилитации клиентов"//СПС КонсультантПлюс
4. Письмо ЦБ РФ от 20.02.2020 №59-4-5/9268
5. Отчет о взаимной оценке Российской Федерации 2019 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.fedsfm.ru/content/files/documents/2020/%D0%BE%D0%B2%D0%BE%20%D1%80%D1%84%20rus.pdf> (дата обращения: 26.02.2020)

PAPERS OF ENGLISH

“PSYCHOLOGY”

GENETIC AND SOCIAL FACTORS OF MENTAL ILLNESSES AND THE ROLE OF PSYCHOLOGISTS IN THEIR PREVENTION

*Ziyodillakhon Asadullaev**Student, Tashkent State Pedagogical University named after Nizami and the Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank, Uzbekistan, Tashkent*

Abstract . It is widely accepted by modern science that both psychogenic and organic mental illnesses have genetic and social factors which play overwhelmingly important roles in the development of such kinds of disorders. Treatment of mental disorders, nevertheless, involve medication therapy, the contribution of psychologists and the role of psychotherapy are considered as also the main part of treatment as well as prevention. So specific reasons for mental health problems will be discussed below. Besides, the formation and improvement of psychoeducation among both population and mental health specialists especially in low-income countries are expected to decrease the number of possible mental health problems and take corrective action in the difficult condition.

Keywords: psychology; psychiatry; Neuroscience; practical and clinical psychology; psychoanalysis; genotype; schizophrenia; depression; psychogenic organic illnesses; social psychology; antipsychotic syndrome; cognitive behavioural therapy; bipolar disorder; alcoholism;

Working and diagnosis mental health problems and providing well-being of people are one of the widely-spread problems and extremely complicated process in all over the world because many people with these problems are increasing day by day especially, in urban areas and many of these patients are unable to take the appropriate and necessary treatment.

The reason of organic mental illnesses were always arguable topic among scientists who had had different hypothesizes but today most research is proved the main factor is genetic predisposition whereas it is not obvious which genes bore organic problems. Adoption studies, in particular, show that male adoptees whose parents suffer from alcoholism tended to be at risk with the same type of alcoholism [2].

The role of the serotonin transporter gene (5-HTT) in anxiety in humans is controversial. While some studies have reported an association between a functional polymorphism in the regulatory region of this gene (5-HTTLPR) and anxiety-related behaviour [3, 4], others did not replicate the finding [5]. Similar contradictory findings have been reported between this polymorphism and both MD and bipolar disorder [5]. Studies in rhesus monkeys, however, have demonstrated the role of gene-environment interaction in the association between this polymorphism and anxiety-related behaviour [6, 7]. These researches have not finished yet upon which scientists are still working.

As they showed mental illnesses are dysfunction of the brain, pharmacology is one of the most significant parts of treatment and fortunately, modern psychopharmacology has very good medication which affects and treat people if they are prescribed by an experienced mental health specialist.

On the other hand, social and environmental factors also develop the risk of these disorders. There are some hypothesises that a person with a tendency to particular mental disorders provided

that she or he grows up well-being family, as well as society, the manifestation of illnesses, may disappear in the life of this individual.

An enormous number of psychological and psychopathological problems own their root in early of their childhood and not well-being family circumstance. Psychoanalytical theories mention that Schizophrenia can be triggered by a long and persistent creation of schizophrenic situations with subsequent punishments for the inevitable punctures. Moreover, the whole context is schizophrenogenic - i.e. it makes no sense to treat a schizophrenic and release him back into the family, because the laws of communication will come into force there again, in which he can be "right" only for "wrong" reasons, and the very possibility of indicating the fact of the existence of these laws will be forbidden by unspoken rules. Accordingly, after some time, such a patient returns to the hospital again with the same diagnosis.[8]

Unbelievable role of psychotherapy can be seen in the work of Yevgeniya Streleyskaya, a psychiatrist and psychoanalytic who wrote about the experience with a patient suffering from catatonic schizophrenia in her diploma work. The patient was men with this diagnosis and he could not take any medication because of the antipsychotic syndrome. She used the conception of Veikko Tahka to cure her patient. After a particular time, the patient could come out his catatonic stupor. From the history of psychoanalysis, such cases can be seen clearly in the work of well-known scientists like Otto Friedmann Kernberg Transference-Focused Psychotherapy (TFP) [9] Abraham Arden Brill, John Rosen Direct Analysis[10].

As it is well-known in modern science that Cognitive Behavioural Therapy is medically proved psychotherapy which is very preferable with short term duration and high effectiveness. CBT can be used in different problems such as depression, early psychosis with children, Obsessive Compulsive Disorder, Panic attacks, etc. and to give first aid to working on different symptoms.

Liken to medication treatment, it is much more complicated process due to finding psychosocial and psychological triggers, working on them, helping family members of patients, adaptation of patients to society and avoiding these triggers after remission which are far more long-term process, however, combination specialists and both medication and psychotherapy are optimal choices to treat people.

Psychoeducation of society

All this knowledge is helping both scientists and specialists working with people however the next far more important problem is the psychoeducation of the population. Many of the people are unable to react adequately due to lack of knowledge and fear of being judged. *All over the world Mental illnesses begin manifesting themselves in 50 per cent of patients by the age of 14 and 75 per cent of patients by the age of 25. Despite the early onset, between 76 and 85 per cent of serious cases do not receive treatment in low and middle-income nations. That range drops to between 35 and 50 per cent in high incomes countries, yet it still represents a huge margin. [11] This might lead to an increase in other economical as well as social problems. Most parts of the population in the majority of developing countries have to lack knowledge, who do not know how to act if they or their relatives possess a particular mental problem, have a belief for social stereotypes such as inappropriate fear from people with mental disorders, religious or pseudoscientific explanation to their condition.*

Early diagnosis and decent treatment creation of wellbeing condition will certainly decrease and avoid mental health problems. The other point which has to be mentioned is the responsibility of mental health specialists, especially who work in public institutions (such as schools, colleges, hospitals, and other). They should make monitoring people who are probably at risk according to symptoms of The ICD 10 Classification of Mental and Behavioral Disorders and other factors, always keep in touch them instructing to overcome daily stress and stressors where Cognitive Behavioral Therapy is the most effective approach but when they see serious symptoms where help of a doctor needed they should direct them to psychiatrist with thorough explanation that it is normal and necessary.

In conclusion, both urbanization and globalization are rising risk and tendency for mental disorders it is time to reeducate mental health specialist because in every country line between

psychologist and psychiatrist is arguable and debatable topic so despite education and specialization all specialists whose work is related to mental health and its wellbeing, they should be aware of all kinds of illnesses, as a result, they will be able to see early symptoms and help them. A complex approach without ignoring any factors should be given by mental health specialists.

A list of References:

1. Cloninger CR, Bohman M, Sigvardsson S. Inheritance of alcohol abuse. Cross-fostering analysis of adopted men. *Arch Gen Psychiatry*. 1981;38:861–868. [PubMed] [Google Scholar]
2. Lesch K-P, Bengel D, Heils A, et al. Association of anxiety-related traits with a polymorphism in the serotonin transporter gene regulatory region. *Science*. 1996;274:1527–1531. [PubMed] [Google Scholar]
3. Ohara K, Nagai M, Suzuki Y, et al. Association between anxiety disorders and a functional polymorphism in the serotonin transporter gene. *Psychiatry Res*. 1998;81:277–279. [PubMed] [Google Scholar]
4. Lesch PK. Neuroticism and serotonin: a developmental genetic perspective. In: Plomin R, DeFries JC, Craig IW, et al., editors. *Behavioural genetics in the postgenomic era*. Washington: APA Books; 2003. pp. 389–423. [Google Scholar]
5. Bennett AJ, Lesch KP, Heils A, et al. Early experience and serotonin transporter gene variation interact to influence primate CNS function. *Mol Psychiatry*. 2002;7:118–122. [PubMed] [Google Scholar]
6. Champoux M, Bennett A, Shannon C, et al. Serotonin transporter gene polymorphism, differential early rearing, and behaviour in rhesus monkey neonates. *Mol Psychiatry*. 2002;7:1058–1063. [PubMed] [Google Scholar]
7. <https://www.psychologos.ru/articles/view/shizofreniya>
8. https://en.wikipedia.org/wiki/Transference_focused_psychotherapy
9. <https://www.encyclopedia.com/psychology/dictionaries-thesauruses-pictures-and-press-releases/direct-analysis>
10. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/mental-disorders>

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ:

№ 9 (102)
Март 2020 г.

В авторской редакции

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 66232 от 01.07.2016

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74

E-mail: studjournal@nauchforum.ru

16+

