



№9(188) часть 2

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ





Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 9 (188) Март 2022 г.

Часть 2

Издается с февраля 2017 года

Москва 2022

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна — доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Ралио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна — канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович — канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна — канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – канд. техн. наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономии ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович — канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна — д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. Кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

С88 Студенческий форум: научный журнал. – № 9(188). Часть 2. М., Изд. «МЦНО», 2022. – 52 с. – Электрон. версия. печ. публ. – https://nauchforum.ru/journal/stud/188

Электронный научный журнал «Студенческий форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

ISSN 2542-2162

Оглавление

Статьи на русском языке	5
Рубрика «Экономика»	5
МЕТОДЫ И МОДЕЛИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА Гаджиахмедова Гюльнара Амратовна Немцова Елена Сергеевна	5
ВИДЫ МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ И ИСТОЧНИКИ ИХ ФИНАНСИРОВАНИЯ Татиева Фатима Беслановна	7
БЕДНОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА КАК УГРОЗЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН) Шамуратов Камиль Бохадирович	10
Рубрика «Юриспруденция»	15
КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОСМОТРА И ВЫЕМКИ Вякин Евгений Сергеевич Шляпкин Юрий Васильевич	15
ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ И ИХ АНАЛОГОВ Дорофеев Вячеслав Юрьевич	20
ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ СУПРУГОВ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ Лучинская Елена Александровна Караманукян Давид Тониевич	23
СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: БАЛАНС И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СИСТЕМЕ РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Рогачевская Юлия Евгеньевна	29
ПОСТАНОВКА БЕСХОЗЯЙНЫХ ОБЪЕКТОВ НА КАДАСТРОВЫЙ УЧЕТ ОРГАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ - ПРАВО ИЛИ ОБЯЗАННОСТЬ Смердина Наталья Сергеевна Кархалев Денис Николаевич	32
ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ СОГЛАСНО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Товмасян Давид Сурикович	35
Papers in english	38
Rubric «Pedagogy»	38
THE INFLUENCE OF THE STUDENT COLLECTIVE ON THE FORMATION OF THE PERSONALITY OF THE YOUNGER STUDENT Sofya Cherkashina Alexander Markov	38

FORMATION OF STUDENTS' SELF-ESTEEM IN THE LEARNING PROCESS Polina Shvets Alexander Markov	S 41
Rubric «Technical sciences»	43
DEVELOPMENT OF A MATHEMATICAL MODEL FOR PREDICTIVE ANALYSIS TO AVOID SOFTWARE PROJECT FAILURE Akerke Abieva Ahmed Mohamed	43
Rubric «Jurisprudence»	47
SIGNS OF CRIME Umida Nadirbekova Farhad Kutlymuratov	47
Artikel in deutscher sprache	49
Rubrik «Pädagogik»	49
HEIMUNTERRICHT UNTER DEN BEDINGUNGEN DES FERNUNTERRICHTS Christina Veretennikowa	S 49

СТАТЬИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

РУБРИКА

«ЭКОНОМИКА»

МЕТОДЫ И МОДЕЛИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Гаджиахмедова Гюльнара Амратовна

студент,

Северо-Кавказский федеральный университет,

РФ, г. Ставрополь

Немцова Елена Сергеевна

научный руководитель, канд. экон. наук, доцент, Северо-Кавказский федеральный университет, РФ, г. Ставрополь

В современных рыночных условиях в динамично меняющейся среде, жесткой конкуренции и непредсказуемости экономическое поведение субъекта рыночных отношений решает только текущую проблему. Проблема становится недопустимой для предприятия. Вопросы, связанные со стратегией развития предприятий и принятием стратегических управленческих решений, становятся все более важными.

Для правильного выбора и принятия стратегических управленческих решений, разработки эффективной стратегии предприятия и нивелирования негативного воздействия факторов окружающей среды необходимо обладать достаточным количеством "необходимой информации в нужное время". В связи с этим стратегический анализ сейчас становится просто необходимым.

Стратегический анализ среды - это начальный процесс стратегического управления, который обеспечивает основу для определения миссии, целей и стратегического развития компании. Анализ среды включает изучение трех ее компонентов: макросреды, микросреды и внутренней среды организации. Целью макро- и микроэкологического анализа является выявление возможностей и угроз для внешней среды. Результатом анализа является определение ключевых факторов успеха.

Ключевой фактор успеха - это управляемая переменная, общая для всех компаний отрасли, и ее внедрение позволяет улучшить конкурентные позиции компаний в отрасли. Ключевыми факторами успеха могут быть потребительские свойства продукта, опыт и знания, конкурентные возможности, успех на рынке и конкретные области деятельности компании.

Анализ внутренней среды выявляет возможности, потенциал, на который компания может опереться в конкурентной борьбе в процессе достижения своих целей, и слабые стороны организации. Поэтому следует определить основные бизнес-возможности компании или ее основные компетенции.

Компетенция - это собственность, которой владеют все или большинство компаний отрасли, и она необходима для участия или выживания. Компетенция включает в себя навыки, методы, знания и т.д.

Стратегический анализ проявляется в процессе поиска и выбора стратегических альтернатив. Согласно популярным идеям, стратегический анализ направлен на поиск наиболее

устойчивых закономерностей и тенденций в каждом процессе, которые могут сыграть определенную роль в будущем, и на их основе прогнозировать показатели производственной и экономической деятельности. Важнейшей задачей стратегического анализа является формулирование стратегического плана, оценка его ожидаемой реализации и предоставление информации для принятия стратегических управленческих решений.

Для анализа и прогнозирования развития макросреды рекомендуется использовать PEST (step) анализ, целью которого является отслеживание (мониторинг) изменений в макросреде в четырех ключевых областях:

R-политика (политика и право), электронная экономика (экономика), S-социальная культура (социальная культура), T-Технологические силы (технологии) и выявление тенденций и событий находятся вне контроля предприятия, но это влияет на результат стратегических решений.

Следует проявлять осторожность при анализе макросреды, поскольку макросреда на самом деле - это очень сложное явление.

Среди них скорость изменений постоянно возрастает, изменения драматичны и часто непредсказуемы. Поэтому при анализе макросреды мы рекомендуем:

- Возможны ограничения и неточности анализа;
- Проводить регулярный анализ;
- Постоянно обновлять источники информации и совершенствовать методы анализа;
- Использовать информацию в сочетании с другими данными.

Для анализа микросреды чаще всего используется пятифакторная модель Портера или ресурсная модель. Следует помнить, что ресурсная модель более сложна, чем модель Портера, но она позволяет получить более полное представление об анализе, понять природу конкуренции в отрасли и на рынке, оценить угрозы, исходящие от конкурентов, работающих в других отраслях, и оценить их потенциальные возможности в новых отраслях и на рынках.

К недостаткам модели Портера можно отнести следующее:

- Независимо от внутреннего и внешнего анализа во взаимодействии;
- Предполагая, что компания конкурентоспособна, не нацелена на сотрудничество;
- Уделяйте больше внимания рынку товаров и услуг, чем рынку товаров и услуг. Компания получает ресурсы;
- Не признают, что компания может изменить свою собственную конкурентную среду, укрепляя свои возможности и создавая новые возможности благодаря своей деятельности.

Список литературы:

1. Е.Е. Абушова, С.Б. Сулоева Методы и модели современного стратегического анализа // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Экономические науки № 1(187), 2014, с. 165-176.

ВИДЫ МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ И ИСТОЧНИКИ ИХ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Татиева Фатима Беслановна

магистрант, Московский Международный университет, РФ, г. Москва

Основной сферой деятельности и целью существования территориальных фондов обязательного медицинского страхования (далее – $T\Phi OMC$), является реализация на территории субъекта $P\Phi$ закона, гарантирующего получение обязательного медицинского страхования (далее – OMC).

Для достижения этой цели фонд ставит перед собой следующие задачи:

- гарантия прав граждан в системе ОМС предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- обеспечение доступности и повышение качества медицинских услуг, входящих в состав медицинских программ ОМС;
- гарантированное предоставление бесплатных медицинских услуг застрахованным гражданам при наступлении страхового случая в рамках территориальной или базовой программ ОМС:
 - достижение социальной справедливости и равенства граждан в системе ОМС. Для осуществления этих задач фонд осуществляет такие функции, как:
 - аккумулирование финансовых средств ТФОМС;
- организация работы с гражданами (прием граждан, проведение разъяснительной работы и информирование по вопросам работы фонда);
- осуществление взаимодействия со страховыми организациями, работающими в системе ОМС (в том числе, получение информации о новых застрахованных лицах, об изменении информации о ранее застрахованных лицах, об оказании застрахованному лицу медицинской помощи и т.д.);
- осуществление взаимодействия с Федеральным фондом ОМС и другими территориальными фондами, а также взаимодействие с Федеральной налоговой службой (при получении сведений об уплате страховых взносов на ОМС работающего населения);
 - осуществление взаимодействия с медицинскими организациями;
- осуществление контроля за рациональным применением средств, направленных на ОМС;
- осуществление контроля за деятельностью СМО и их исполнением договора о финансировании ОМС;
- рассмотрение дел и наложение штрафов, составление актов о нарушении законодательства (в соответствии с ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»)[1];
 - участие в установлении тарифов на оплату медицинской помощи;
 - решение споров между СМО и медицинскими организациями и т. д.

Основными направлениями деятельности фондов являлись:

- обеспечение предусмотренных законодательством Российской Федерации прав граждан в системе ОМС;
 - обеспечение всеобщности ОМС граждан;
 - достижение социальной справедливости и равенства всех граждан в системе ОМС;
 - обеспечение финансовой устойчивости системы ОМС;
 - оптимизация использования финансовых ресурсов;
- исполнение программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на всей территории РФ;

- реализация мероприятий по диспансеризации отдельных категорий граждан, выполняемых в рамках территориальной программы ОМС;
- реализация постановления Правительства Российской Федерации от 02.04.2016 № 332 в части формирования средств для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования;
- реализация мероприятий по софинансированию расходов медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, на оплату труда врачей и среднего медицинского персонала;
- исполнение информационного взаимодействия при реализации информационного сопровождения застрахованных лиц при организации оказания им медицинской помощи СМО [3];
- обеспечение функционирования трехуровнего института страховых представителей СМО на территории РФ в полном объеме.
 - реализация требований к структуре и содержанию Тарифного соглашения;
- расширение перечня межучрежденческих расчетов через СМО в рамках подушевого принципа оплаты амбулаторно-поликлинической помощи, оказываемой медицинскими организациями.

Во исполнение Федерального закона №326-ФЗ Фонды осуществляют персонифицированный учет сведений о застрахованных лицах в сфере ОМС с формированием регионального сегмента единого регистра застрахованных лиц.

На основании регистра застрахованных:

- рассчитывается размер субвенций из бюджета Федерального фонда ОМС;
- рассчитывается объем подушевого финансирования СМО и медицинских организаций, реализующих деятельность в сфере ОМС на территории России;
- осуществляется проверка актуальности сведений о медицинской помощи, оказанной медицинскими организациями в рамках реализации Программы ОМС.

Актуализация регистра застрахованных осуществляется фондами ежедневно по данным:

- СМО о застрахованных лицах, в том числе о принятых от застрахованных лиц заявлениях;
- ФФОМС из центрального сегмента единого регистра застрахованных лиц о застрахованных на территории иных субъектов Российской Федерации (ежедневно), работающих лицах, застрахованных (ежеквартально), государственной регистрации смерти на территории иных субъектов Российской Федерации (по мере поступления);
 - Управление МНС РФ по России о работающих граждан (ежеквартально);
- Управления записи актов гражданского состояния РФ о государственной регистрации смерти и рождения (передаются ежемесячно);
- силовых ведомств страны с целью исключения из регистра застрахованных военнослужащих и приравненных к ним по организации оказания медицинской помощи лиц, не подлежащих ОМС.

В России финансирование здравоохранения сегодня находится на стадии реформирования. Осуществляется поиск новых источников финансирования медицинской отрасли, ведется рационализация расходов, осуществляется контроль над государственными программами медицинских учреждениях. Все эти факторы дают основания полагать, что в России состояние здравоохранения как отрасли в целом станет постепенно улучшаться.

Здравоохранение является государственной отраслью, организующая и обеспечивающая охрану здоровья граждан.

Система здравоохранения является неотделимой частью социально-экономической политики государства. Согласно статье 41 Конституции РФ медицинская помощь является бесплатной для граждан, в связи с этим, проблема формирования источников и объемов финансирования сферы здравоохранения становится более актуальной. Финансовые ресурсы

должны быть достаточными не только для поддержания текущего функционирования сферы здравоохранения, но и её перспективного, эффективного и результативного развития в будущем. Вместе с тем, дефицит средств бюджетов публично-правовых образований системы ОМС детерминирует рост частных расходов на здравоохранение, а в неблагоприятных экономических условиях — стимулирует рост теневой экономики в данном секторе.

На сегодняшний день существует две формы медицинского страхования: добровольное медицинское страхование и ОМС. Вторая форма является составной частью государственной социальной политики, которая имеет своей целью обеспечить гражданам РФ равную возможность в приобретении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств ОМС, в объеме и на условиях, соответствующих программам ОМС. Резиденты и нерезиденты, проживающие на территории Российской Федерации подлежат ОМС. Таким образом, финансирование медицинских услуг в рамках базовой программы ОМС призвано удовлетворять потребности человека в поддержании здоровья вне зависимости от его материальных возможностей.

Основными источниками финансирования здравоохранения являются:

- Средства бюджетов бюджетной системы РФ;
- Внебюджетные фонды: федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС) и территориальные фонды обязательного медицинского страхования (ТФОМС);
 - Государственные программы;
 - Внебюджетные средства, в основном от оказания платных медицинских услуг.

Одним из основных источников финансирования сферы здравоохранения в Российской Федерации являются средства бюджетов бюджетной системы России. Обеспечение финансами происходит в форме бюджетных ассигнований, безвозмездно выделяемые для финансирования деятельности государственных и муниципальных лечебно-профилактических учреждений.

Программа государственных гарантий устанавливает перечень видов медицинской помощи (заболеваний и состояний), оказание которых осуществляется бесплатно, и формируется на основе данных медицинской статистики, характеризующих уровень и структуру заболеваемости населения России, с учетом особенностей половозрастного состава [2].

В соответствии с этим в субъектах РФ принимаются Территориальные программы государственных гарантий, которые разрабатываются с учетом структуры заболеваемости на данной территории. Ключевым моментом (в понимании способа построения бюджетностраховой модели) является различение Программы государственных гарантий и базовой программы ОМС как ее составной части. Соответственно, составной частью территориальной программы является территориальная программа ОМС.

Список литературы:

- 1. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 06.12.2021) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
- 2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-Ф3 (ред. от 02.07.2021).
- 3. Амелин Р. В. Государственные и муниципальные информационные системы в российском информационном праве: теоретико-правовой анализ / под ред. С. Е. Чаннова). М.: Гросс-Медиа, 2018. 320 с.

БЕДНОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА КАК УГРОЗЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН)

Шамуратов Камиль Бохадирович

студент, Башкирский Государственный Университет, РФ, г. Уфа

POVERTY AND UNEMPLOYMENT AS THREATS TO THE ECONOMIC SECURITY OF THE REGION (ON THE EXAMPLE OF THE REPUBLIC OF BASHKORTOSTAN)

Kamil Shamuratov

Student, Bashkir State University, Russia, Ufa

Аннотация. В данной статье рассмотрено влияние бедности и безработицы на экономическую безопасность Республики Башкортостан. Проведён сравнительный анализ бедности в городах и сёлах, в связи с которыми был выявлен ряд проблем и рекомендации по их устранению.

Abstract. This article examines the impact of poverty and unemployment on the economic security of the Republic of Bashkortostan. A comparative analysis of poverty in cities and villages was carried out, in connection with which a number of problems were identified and recommendations for their elimination were made.

Ключевые слова: бедность, безработица, экономичная безопасности государства, угрозы экономической безопасности, прожиточный минимум.

Keywords: poverty, unemployment, economic security of the state, threats to economic security, living wage.

Бедность граждан выражается как в наличии материальных ресурсов, так и отсутствии гарантий занятости, состоянии здоровья граждан, отсутствие личной безопасности. Данные понятия относятся к социально-экономической безопасности РФ и оказывают непосредственное влияние на состояние ЭБ отдельных регионов и государства в целом.

В 2021 году были приняты изменения в ФЗ о размере прожиточного минимума (далее – ПМ) и «упразднение института потребительской корзины», так прожиточный минимум будет определяться не по потребительской корзине, а «по медианному доходу» [1]. По расчетам Минтруда, прожиточный минимум будет зависеть от уровня доходов большинства населения и повышаться по мере их роста. В частности, минимальный размер оплаты труда и прожиточный минимум определены как соотношение с медианной заработной платой и медианным среднедушевым доходом и утвержден прожиточный минимум на 2022 год в размере 11 950 рублей, для трудоспособного населения — 13 026 рублей, для детей — 11 592 рубля, для пенсионеров — 10 277 рублей. Так ПМ составляет 44,2 % от медианного среднедушевого дохода, рассчитываемого Росстатом. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) составляет 42% от медианной заработной платы, также рассчитываемой Росстатом, предлагается установить на 2022 год в размере 13 617 рублей, что на 6,4% выше значений 2021 года [1].

Ключевая цель написания статьи является определение угроз бедности для Республики Башкортостан.

Объект исследования – уровень бедности в Республике Башкортостан и влияние на ЭБ региона.

Предмет исследования – социально-экономические отношения, входящие в компетенцию определения бедности по регионам.

Практическая значимость работы заключается в обосновании мероприятий по локализации угроз бедности и безработицы как ключевой угрозы экономической безопасности.

В 202 году численность постоянного населения Республики Башкортостан составила 4 037 811 человек, наблюдается снижение численности постоянного населения Республики Башкортостан (Башкирии) на 12854 человек (на 0,3 %) [5].

На основе официальных данных за 2019 г. 18,1 млн. человек (12,3%) в России имеют дефицит дохода. Согласно статистическим данным, уровень бедности в Республике Башкортостан отражает среднероссийское значение. Анализ динамики уровня бедности за последние 10 лет, показывает, что данный показатель значительно вырос в 2015 г. и вернулся к значению 2010 г. в 2018- 2019 гг. (табл. 1).

Таблица 1
Численность населения с денежными доходами ниже величины
прожиточного минимума, в % от общей численности населения [3]

Годы	2010	2015	2016	2017	2018	2019
Российская Федерация	12,5	13,3	13,3	13,2	12,6	12,3
Республика Башкортостан	12,1	12,8	12,4	12,3	12,1	12,1

Дифференциация населения по уровню доходов ниже величины прожиточного уровня среди субъектов РФ составляет более 6 раз: минимальный уровень абсолютной бедности наблюдается в Москве (6,6%), максимальный — в Республике Тыва (34,7 %). Республика Башкортостан по данному показателю в 2019 г. (12,1 %) заняла 24-ю позицию среди субъектов Российской Федерации (рис. 1).

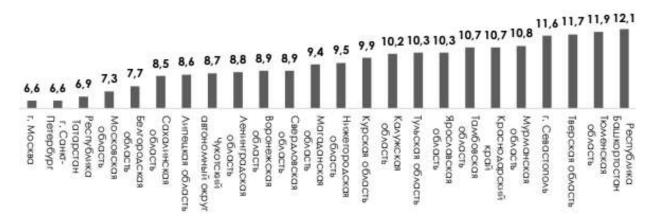


Рисунок 1. Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума по субъектам Российской Федерации, 2019 г., в % общей численности населения субъекта Российской Федерации [3]

В 2019 г. численность населения Башкортостана с денежными доходами ниже прожиточного минимума составила 491,9 тыс. чел. По состоянию на 1 июня 2019 г. число получателей адресной социальной помощи в республике составляет 77109 семей и одиноко проживающих граждан, или 285925 чел.

Таким образом, численность малоимущих семей - получателей социального пособия составляет менее 60% от официального числа бедных. Среди получателей адресной социальной

помощи (АСП) превалируют сельские жители -71,4%, женщины -54,5%, дети до 16 лет -50,3%, семьи, имеющие 3-х и более детей -39,2%.

Ключевым аспектом для отнесения к категории бедной семьи относятся: половозрастные характеристики, место проживания, наличие детей в семье, образование. Так согласно данным опроса среди тех респондентов, кому денег не хватает даже на питание, наименьший удельный вес принадлежит людям, имеющим высшее (послевузовское) образованием — 3,5 %. Место проживания является одним из наиболее предопределяющих факторов попадания населения в группу бедности в регионе. В территориальном разрезе, при существующих в регионе пропорциях сельского и городского населения (62,45 % и 37,55 % соответственно), бедность концентрируется в сельской местности.

Об этом свидетельствуют данные статистических обследований выборочного наблюдения доходов населения и участия в социальных программах и социологических опросов. Наиболее сильные различия выявлены в глубине бедности по доле «очень бедных» (9,2 % в городе и 12,7 % в селе) и «бедных» (9,4 % в городе и 16,2 % в селе). Это говорит о том, что не только уровень бедности на селе выше, чем в городе, но и глубина бедности так же более выражена среди сельских жителей. Это обусловлено сохраняющимся низким уровнем заработной платы в сельской местности.

По данным социологического исследования причинами попадания в бедные слои населения, по мнению 55,5 % опрошенных, является низкий уровень заработной платы. Для 11,2 % респондентов — это невозможность устроиться на более оплачиваемую работу, позволяющую удовлетворить основные потребности.

Таким образом, большинство респондентов отмечают отсутствие доступа к продуктивной занятости, под которой понимается работа с достойным уровнем заработной платы.

Таблица 2. Глубина бедности в разрезе город-село на основе социологических данных, %[3]

Группировка по глубине бедности	Всего	Город	Село
Очень бедные	10,6	9,2	12,7
Бедные	12,0	9,4	16,2
Умеренно бедные	12,6	12,6	12,5
Не относятся к бедным	64,8	68,8	58,6

Высокая дифференциация в уровнях бедности в разрезе городских и сельских территорий региона сопровождается усилением разрыва между ними во времени (4,0 раз в 2016 г. и 7,0 в 2017 г.), что приведет к дальнейшему отставанию доходов населения бедных районов от среднего уровня доходов по республике. Положительная динамика в сокращении разрыва в денежных доходах населения, проживающих в городских и сельских населенных пунктах, за счет снижения среднедушевых денежных доходов городского населения наблюдалась в 2018 г.

Уровень общей безработицы в апреле –июне 2021 г. составил 4,6% [5]. В числе целевых показателей республики –достижение к IV кварталу 2021 года 1,81 тыс. чел. занятого населения, сокращение числа безработных до 83,8 тыс. и доведение количества восстановивших занятость за счет создания новых рабочих мест и их сохранения до 45,4 тыс. человек.

Статистические данные свидетельствуют, что в республике наметилась устойчивая тенденция к сокращению численности населения, которая началась еще задолго до пандемии: убыль населения фиксируется уже седьмой год подряд [11], а пандемия внесла еще и свою лепту. По данным, которые представил Башстат, за январь –июль 2021 г. в регионе умерли 33 429 человек. Это примерно на 6% больше, чем за аналогичный период прошлого года. При этом, что вызывает особую тревогу, смертность выросла среди всех возрастных групп, но больше всего –среди детского населения: по итогам первого полугодия республика

оказалась в числе субъектов России, где уровень смертности детей в возрасте до года выше, чем в среднем по стране. Только за семь месяцев текущего года в Башкирии зарегистрировано 285 случаев смерти среди детей и подростков.

При этом прогнозы по-прежнему неутешительные: если ранее численность населения составляла более 4 млн чел., то, по мнению этнополитологов, в 2021 году она составит менее 4 млн человек. Понятно, что переломить тенденцию за год-два не получится. Более того, постковидные перспективы не обнадеживают: по официальной статистике, сейчас в регионе на четверых детей приходится один нерожденный. А по данным, которые приводит мэрия Уфы, только в столице республики на 9 тыс. браков приходится 5 тыс. разводов. К этому следует добавить рост внутренней миграции, особенно сельской: люди вынуждены уезжать, поскольку в сельской местности нередко не имеют ни социальных лифтов, ни мотиваторов. И, что самое печальное, чаще всего уезжают представители женского пола в возрасте 15–19 лет, а это означает, что ограничивается возможность нормального социального воспроизводства, и это не может негативно не отразиться на демографии.

Еще один непростой момент, который напрямую связан с демографической ситуацией, заключается в том, что 51% многодетных семей республики являются малоимущими. И здесь требуются иные подходы, иная политика государства. Да, поддержка есть, но она оказывается семьям малоимущим, что крайне редко оказывается стимулом для повышения рождаемости.

Наибольшую тревогу вызывают следующие проблемы:

- трудоустройство. В І квартале 2021 г., по данным Росстата, численность рабочей силы в республике оценивалась в 1,932 млн чел., занятых –1,836 млн, безработных 96,2 тыс. граждан. Во многом это обусловлено профессионально-квалификационным дисбалансом между спросом и предложением на рынке труда. Об этом свидетельствуют следующие факты: на 1 января 2021 г. республиканский банк предлагал 50,7 тыс. вакансий, что на 30% больше значения на аналогичную дату 2020 года. Доля вакансий по рабочим профессиям составляла 70%. Однако в числе соискателей, обращающихся в центры занятости населения, преобладала доля служащих (44 %), которые предпочитали работу в сферах бизнеса и администрирования, области права, гуманитарных наук и культуры, экономической и административной деятельности, а также в сфере обслуживания;
- снижение численности рабочей силы за последние 3 года почти на 5% (это примерно 99 тыс. человек). Это вызвано объективными причинами: старением населения, «демографической ямой» и отрицательным сальдо миграции населения в трудоспособном возрасте. Остановимся подробнее на ситуации с мигрантами. За период пандемии миграционный прирост заметно снизился. При этом естественный прирост был значительно ниже, чем в предыдущие годы. Результатом стало снижение численности населения и некомпенсация этого снижения за счет миграционного прироста, который помогал выправлять ситуацию в прошлые годы [5].

Одна из причин — неготовность жителей Башкортостана к условиям, в которых работали иностранные граждане, а работодателей не устроило качество работы, выполняемой местным населением.

25 сентября 2021 г. Президент России В. В. Путин озвучил задачи, которые стоят перед нашим обществом [6]. В их числе:

- сократить уровень бедности до минимума;
- улучшить условия жизни, развития, обучения, питания детей в семьях с низкими доходами;
 - повысить уровень и доступность современного образования и здравоохранения;
- продолжить изменения в структуре экономики в пользу высокотехнологичных отраслей.

На основе проведенного анализа выявлена высокая дифференциация муниципальных образований республики по уровню бедности, имеющая диапазон от 4% до 40%. Неравномерное распределение производительных сил на территории республики привело к смещению бедности в сторону сельских районов северо-восточного, северного и уральского экономических подрайонов региона. Высокий уровень монетарной бедности, определяемый

на основе статистических данных о социальных выплатах и налогооблагаемых денежных доходах, в отдельных муниципальных районах, прежде всего в центральном экономическом подрайоне республики является следствием высокой вовлеченности населения в маятниковую миграцию.

В свою очередь, процессы маятниковой миграции, ограничивают возможности периферийных муниципальных районов в наполнении местных бюджетов собственными финансовыми ресурсами, тормозят развитие социальной сферы и препятствуют закреплению в них трудоспособного населения, приводя тем самым к дальнейшим социально-экономическим и демографическим диспропорциям в регионе. Ухудшение, на фоне коронавирусной пандемии, социально-экономических условий, без принятия необходимых мероприятий на республиканском уровне, приведет к дальнейшему усилению поляризации муниципальных образований по уровню бедности.

Проблемы достаточно высокой поляризации муниципальных образований региона по уровню бедности могут быть решены за счет программ инвестиционного и инновационного развития малого и среднего предпринимательства, создания высокопроизводительных рабочих мест для населения в местах его проживания, совершенствования социальной инфраструктуры, повышения качества услуг, предоставляемых отраслями здравоохранения, образования и культуры, а также снижения уровня цифрового неравенства в разрезе муниципальных образований. Данные мероприятия позволят снизить уровень бедности и безработицы в регионе и соответственно повысить уровень системы экономической безопасности Республики Башкортостан.

Список литературы:

- 1. Федеральный закон «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» от 24.10.1997 № 134-ФЗ (последняя редакция). Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. URL: www.consultant.ru (дата обращения: 27.11.2021).
- 2. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 31 мая 2019 г. № 696 // Собрание законодательства Российской Федерации от 10 июня 2019 г. № 23 ст. 2953.
- 3. Республика Башкортостан. Демографический доклад. Выпуск 4 / под общ. ред. А.Н. Дегтярева, А.Р. Кузнецовой, Г.Ф. Ахметовой. Уфа: Институт стратегических исследований Республики Башкортостан, 2020. 252 с. [Электронный ресурс]. URL: http://isi-rb.ru/wp-content/uploads/2020/11/DEMOGRAFICHESKIJ-DOKLAD-vypusk-4-2020.pdf (дата обращения: 27.11.2021).
- 4. Башкирия вошла в десятку неблагополучных регионов России по уровню младенческой смертности [Электронный ресурс]. –URL: https://ufatime.ru/news/2021/08/30/bashkiriya-voshla-v-desyatkuneblagopoluchnyh-regionov-rossii-po-urovnyu-mladencheskoj-smertnosti/ (дата обращения: 27.11.2021).
- 5. В Башкирии к концу 2021 года численность безработных должна сократиться до 83 тысяч [Электронный ресурс]. –URL: https://www.bashinform.ru/news/1560146-v-bashkirii-k-kontsu-2021-goda-chislennostbezrabotnykh-dolzhna-sokratitsya-do-83-tys-chelovek/ (дата обращения: 27.11.2021).
- 6. Путин поставил задачи перед новой Госдумой [Электронный ресурс].—URL: https://ria.ru/20210925/ putin-1751780644.html (дата обращения: 27.11.2021)Рынок труда в России [Электронный ресурс]. URL: https://visasam.ru/russia/rabotavrf/rynok-trudavrossii.html (дата обращения: 03.09.2021).
- 7. Рынок труда и его перспективы обсудили эксперты на пресс-конференции headhunter [Электронный ресурс]. –URL: https://nationmagazine.ru/events/rynok-truda-i-ego-perspektivy/ (дата обращения: 27.11.2021).
- 8. «Тенденция к сокращению численности населения»: эксперт оценил демографическую ситуацию в Башкирии [Электронный ресурс]. –URL: https://ufa1.ru/text/politics/2021/02/05/69750183/ (дата обращения: 27.11.2021).

РУБРИКА

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОСМОТРА И ВЫЕМКИ

Вякин Евгений Сергеевич

студент, Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарёва, РФ, г. Саранск

Шляпкин Юрий Васильевич

научный руководитель, канд. юрид. наук, доцент, Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарёва, РФ, г. Саранск

FORENSIC FEATURES OF INSPECTION AND EXCAVATION

Evgeny Vyakin

Student, Moscow State University named after N. P. Ogarev, Russia, Saransk

Yuri Shlyapkin

Candidate of Law, Associate Professor, Ogarev Moscow State University Russia, Saransk

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы криминалистической классификации документов, подлежащих выемке и осмотру.

Abstract. The article discusses the issues of criminalistic classification of documents subject to seizure and inspection.

Ключевые слова: документ, осмотр, следственное действие, проведение осмотра, выемка, следователь, специалист.

Keywords: document, inspection, investigative action, inspection, seizure, investigator, specialist.

Сущность осмотра, как самостоятельного следственного действия, заключается прежде всего в том, что следователь обнаруживает и в дальнейшем проводит исследование только тех объектов, которые имеют большое значение для всего уголовного дела в целом.

При проведении осмотра следователь проводит не только измерение объектом, а также делает их сравнение и эксперименты с ними. Тем самым он убеждается в том, что существуют те факты, которые будут иметь весомое значение при доказывании. Какие-либо другие следственные действия не могут встать на замену именно видению самого следователя при осмотре объектов.

Статья 176 Уголовно процессуального кодекса Российской Федерации (далее – УПК РФ) определяет цель осмотра [1]. Таким образом, мы сразу может сказать, что осмотр проводится именно для выявления и исследования преступных следов, а также для выявления остальных обстоятельств, которые могут иметь большое значение при ведении уголовного дела.

Собирание доказательств и их дальнейшее исследование входит в состав задач осмотра. Следует указать, что осмотр проводится при участии понятых, поскольку это закреплено в статье 177 УПК РФ. Понятые привлекаются дознавателем, следователем для того, чтобы видеть сам факт осмотра и, к тому же, они имеют большое значение, так как заинтересованы в самом исходе уголовного дела. К числу лиц, которые не могут быть понятыми, относятся:

- несовершеннолетние лица;
- близкие родственники участников уголовного судопроизводства, а также сами участники;
 - сотрудники органов исполнительной власти.

Понятые могут не привлекаться к осмотру (ч. 3 ст. 170 УПК РФ) в тех случаях, когда его проведение будет проходить в условиях труднодоступной местности, а также если само производство может угрожать жизни людей. Если же понятые не привлекаются, то в протокол должна вносится соответствующая запись. В таких случаях для проведения осмотра будут использоваться доступные технические средства, которые смогут зафиксировать должным образом процесс осмотра и его конечные результат. Необходимо подчеркнуть, что в протокол вносится запись о том, если технические средства будут также отсутствовать либо их невозможно применять (запись заносится следователем).

Кроме понятых к процессу осмотра в некоторых случаях могут быть привлечены специалисты [4].

Часть 1 статьи 58 УПК РФ определяет специалиста как лицо, которое имеет определенные специальные знания. Обычно специалист привлекается к производству для того, чтобы содействовать при обнаружении и изъятии документов и других объектов. Специалист может применять различные технические средства при изучении материалов, а также разъяснять вопросы, которые прямо входят в его профессиональную компетенцию.

Чаще всего именно для производства осмотра привлекаются сотрудники экспертнокриминалистических подразделений ОВД, а также сотрудники из бюро судебно-медицинских экспертиз.

Если тот или иной специалист не будет иметь специальные знания, то он может отказаться от участия в проведении осмотра. К тому же данное лицо может ознакомится с протоколом и дать соответствующие замечания, которые необходимо занести в протокол. Специалист вправе обжаловать действия как дознавателя, так и следователя.

Те данные, которые стали известны специалисту за время предварительного расследования, он не может разглашать. Об этом он должен быть предупрежден перед тем, как стал участником процесса. Ответственность за разглашение таких данных предусмотрена статьей 310 УК РФ.

Опираясь на многочисленные рассуждения авторов работ по данной сфере, мы может сказать, что самое важное действие в делах об уклонении от уплаты налогов является проведение проверок документов и ревизий. С таковым невозможно не согласиться, потому что только исследование налоговых документов позволит определить признаки преступлений, указанных в статьях 198 и 199 Уголовного кодекса Российской Федерации и в соответствии с этим принимать определенные решения о возбуждении уголовного дела в сфере налоговых преступлений. Объективную сторону зачастую невозможно выявить без акта о проверке налогоплательщика.

Специалист консультирует следователя по тем вопросам, которые относятся к сфере его компетенции. Также специалист помогает найти следы преступника и определить его личность. Например, специалист может проводить видеосъемку момента осмотра, то есть применять специальные технические средства.

Найденные предметы, которые прямо относятся к уголовному делу, должны быть показаны понятым или другим людям, которые принимают участие в осмотре. В протокол осмотра необходимо заносить данные об изымаемых предметах, а именно его индивидуальные признаки, а также главные особенности.

Осмотр обязательно нужно проводить в своевременном и последовательном порядке, с полным единым руководством [3].

Своевременность заключается в том, что, когда возникает необходимость, рассматриваемое следственное действие необходимо проводить в то же время. Такое требование объясняется тем, что, если осмотр не будут проводиться длительное время, объекты могут не сохраниться. При фиксации в протоколе объекты обязательно четко описывать, давая им характеристику. Таким образом, весь процесс должен иметь строгую последовательность, которая и находит свое отражение в протоколе. При этом, следователь не должен указывать какие-либо свои предположения. Иными словами, осмотр должен быть объективным.

Повторные осмотры могут не назначаться в том случае, если первый осмотр был проведен во всей полноте, то есть были зафиксированы все объекты и данные, которые имеют большое значение в деле. Полнота осмотра достигается за счет самих участников: внимательность и терпеливость. Во время производства осмотра важно применять методы криминалистики, помогающие собирать и исследовать информацию (доказательства).

Один из самых важных пунктов — единое руководство. Роль руководства может отводится как самому следователю, так и другим лицам. Указания старшего в производстве осмотра являются обязательными даже в том случае, если участники осмотра являются старше, чем сам следователь, не только по должности, но и по классному чину. Сам следователь не должен оставаться в стороне, а принимать участие и, можно сказать, свою инициативу для того, чтобы обнаружить преступные следы. Осмотр должен быть не только правильно организованным, но и включаться в себя наиболее эффективные приемы осмотра [2].

Таким образом, мы можем сделать вывод, что осмотр в первую очередь направлен на поиск и изъятие каких-либо скрываемых предметов. Осмотр предполагает обследование помещений, а также участков местности и самих граждан, посредством которого могут быть найдены документы или иные предметы, которые имеют непосредственное отношение к делу. К тому же при проведении осмотра могут быть найдены другие следы преступления или выяснены иные обстоятельства, имеющие большой вес для уголовного дела.

Осмотр документов и предметов должен проводится до стадии возбуждения уголовного дела. Юридическая литература располагает достаточно большим количеством определений в области осмотра. В пример можно привести следующие из них:

- следственное действие, направленное на раскрытие преступления и поиск материальных данных, а также изобличение приступных лиц;
 - установление и изучение объектов;
- следственное действие, направленное в первую очередь на поиск и установление обстоятельств, которые имеют прямое отношение к уголовному делу;
 - собирание доказательственных материалов и отражение результатов в протоколе.

Стоит выделить, что авторы основываются на тех фактах, что осмотру характерны два аспекта: характер исследования, а также непосредственная связь с уголовным делом.

Осмотру могут подвергаться следующие документы:

- документы, которые были получены следователем от налогового органа во время постановки вопроса о возбуждении уголовного дела;
- документы, изъятые у контрагентов налогоплательщика в ходе проведения процесса выемки:
 - документы, полученные в процессе обыска и другие.

Для того, чтобы проводить осмотр таких предметов, документов необходимо руководствоваться специальными тактическими рекомендациями, даваемые учеными.

Следующим самостоятельным следственным действием является выемка. Ее главный аспект заключается в том, чтобы изъять какие-либо предметы или документы. Такие предметы,

документы могут быть выданы следователю в добровольном порядке, или следователь может, не пользуясь процессом поиска, сразу же их изъять, поскольку он заранее знает то место, где они находятся [5].

Выемка обозначена статьей 183 УПК РФ и в юридической литературе имеет следующие значения:

- изъятие предметов и документов, которые находятся в ведении лица и местонахождение которых известно и данный факт не отрицается этим лицом;
- следственное действие, предполагающие либо истребование, либо изъятие у определенного лица предметов и документов, без поиска, с той целью, что они имеют какое-либо значение для уголовного дела.

Чаще всего успешное проведение выемки достигается за счет прямого контакта следователя и лица, либо организации, у которых находятся в распоряжении необходимые предметы и документы.

Мы отмечали выше, что при проведении осмотра необходима не только терпеливость, но и наблюдательность. С выемкой обстоит точно также, поскольку тут тоже важна внимательность и наблюдательность, чтобы точно знать, выданы правильные, требуемые документы или нет.

Обращая внимание на материалы судебной практики, мы можем смело сделать вывод о том, что выемка относится к числу основополагающих, основных следственных действий, так как материалы, которые были получены при ее проведении используются в доказывании совершения налогового преступления. В основном результаты выемки имеют серьезный характер, потому что с помощью них можно понять и воспроизвести какие-либо отдельные элементы в механизме совершения налогового преступления [6].

Можно сказать, что выемка в соответствии со своей целью очень сильно похожа на другое следственное действие — обыск, но в отличии от него во время проведения выемки не осуществляется поиск предметов и документов. Те документы, которые могут содержать государственную или другую информацию, которая прямо охраняется федеральным законодательством, либо документы, содержащие в себе информацию о счетах граждан, а также их вкладах и др., подлежат для выемки только в соответствии с судебным решением. Перед началом выемки следователь может предложить выдать документы (которые необходимы следствию) в добровольном порядке и если на такое предложение поступает отказ, то необходимо производить процесс выемки в принудительном порядке. Если процесс выемки производится в каком-либо учреждении, то обязательно присутствие его руководителя. К тому же при данном следственном действии обязательно должны находится понятые.

Участие специалиста в данном случае требуется только если предметом выемки будет какое-либо электронное устройство или бухгалтерские документы. Выемка представляется в качестве неотложного следственного действия в тех уголовных делах, которые были возбуждены на основании материалов от налогового органа. В ходе проведения выемки изымается документация самого налогоплательщика, его контрагентов, которая так или иначе будет указывать на финансовые операции.

Если необходимо изъять документы в какой-либо организации, то здесь имеет место создание определенных важных условий, которые прямым образом будут способствовать процессу выемки. Например, перед началом процесса выемки важно иметь точную схему здания, где должны быть отмечены все входы и выходы, а также комнаты, и в особенности те, где могут находится важная документация.

При производстве выемки важным моментом является присутствие специалиста в бухгалтерской сфере (эксперт). Выемка зачастую вводит в уголовные процесс те доказательства, которые были получены от контрагентов и так далее. На данном этапе важным аспектом является взаимодействие следователя со свидетелями. Иными словами, психологическая работа, так как важно то, чтобы свидетели были расположены к органам следствия. Таким образом это может позволить ускорить процесс поиска документов, а также собрать свидетельства и другие важные сведения, которые так или иначе укажут на факты совершения преступления. Необходимо указать, что зачастую со свидетелями бывает очень трудно установить хороший контакт. В заключении необходимо сказать то, что как осмотр документов, так и выемка предметов и документов имеют очень важное значение, поскольку от них прямым образом может зависеть исход уголовного дела. Специалисты, которые привлекаются для участия в процессе как обыска, так и выемки, обязаны содействовать следствию не только в поиске документов, но и также электронных носителей и других необходимых предметов, и документов.

Список литературы:

- 1. Уголовно процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ // СЗ. РФ. 2001. № 52 (часть I). Ст. 4921.
- 2. Аверьянова Т.В. Криминалистика: учебник. М., Инфра-М, 2017. С. 320.
- 3. Безлепник Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. М., Проспект, 2020. С. 99.
- 4. Егоров Н.Н. Криминалистика XXI века. Стратегия и тактика развития. Монография. М., Проспект, 2018. С. 92.
- 5. Ищенско Е.П. Криминалистика в вопросах и ответах. Учебное пособие. М., Проспект, 2018. С. 104.
- 6. Козлов В.А. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений // Черные дыры в Российской законодательстве. 2015. № 1. С. 21.

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ И ИХ АНАЛОГОВ

Дорофеев Вячеслав Юрьевич

студент, Университет Синергия «Юриспруденция», РФ, г. Москва,

Проблемные вопросы квалификации незаконного оборота наркотических средств являются наиболее сложными и значимыми для предварительного расследования и дальнейшего судебного разбирательства по уголовному делу. Причинами вышеуказанных сложностей выступает тот факт, что ст. ст. 228-231 УК РФ [1] являются бланкетными нормами, то есть для точной и правильной квалификации требуется изучение отсылок к иным нормативным правовым актам.

В судебной практики России не сложилось единого мнения к вопросам квалификации при использовании преступником способа совершения преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств. В частности, основной вопрос заключается в том, как квалифицировать действия, направленные на сбыт наркотических средств, если преступник, например, раскладывал «закладки» неоднократно в разных местах или в разных местах, но также неоднократно. Можем ли мы говорит о совокупности преступлений или же имеем дело с продолжаемым преступлением?

Исходя из изученной судебной практики России за 2020 год, можно сделать вывод, что около 75 % судов квалифицируют деяния, как единое продолжаемое преступление. Так, например, 22 августа 2020 года Саратовский районный суд вынес обвинительный приговор № 1181/2020 в отношении подсудимого, со следующей формулировкой: «действия лица образуют единое преступление, поскольку в его действиях был единый умысел на сбыт всей партии наркотического средства». Согласно материалов уголовного дела, подсудимый приобрел большую партию наркотического средства в целях дальнейшего разделении партии на 8 частей и сбыт их с использование «тайников-закладок». Подсудимый, реализуя свой преступный умысел, разложил все 8 «закладок» в разных местах с целью получения денежных средств [2]. Полагаем, что данные действия лиц, действительно, необходимо квалифицировать как единое преступление, где в основе доказательств необходимо подтвердить факт, что наркотические средства, разделенные на части, ранее образовывали единое целое, то ест необходимо проведение судебной трасологической экспертизы. В иных случаях, полагаем, необходимо квалифицировать действия субъекта по совокупности преступлений [3, с. 31].

Неоднозначно также, складывается судебная практика относительно квалификации преступлений по ч. 1 ст. 228 УК РФ. Актуальной проблемой в данном составе преступления выделим тот факт, что в нормативных правовых актах отсутствует единое мнения относительно понимания таких определений, как переработка и изготовление наркотических средств, а также их перевозки. Противоречивая судебная практика по понятным причинам отрицательно сказывается, как на деятельности органов предварительного расследования, так и судов.

В сущности, органы предварительного следствия и суды первой инстанции столкнулись с проблемой квалификации ряда действий обвиняемых, которые нарвав сырые листья конопли, подвергали их сушке, а затем мельчили и выкуривали. Часть судов признало в таких действиях переработку наркотического средства, часть изготовление. Некоторые суды приходили к выводу о том, что в действиях такого лица нет ни переработки, ни изготовления наркотического средства.

20 марта 2015 года Красногорский районный суд Алтайского края вынес обвинительный приговор № 301-1/15 в отношении подсудимого, виновного в незаконной переработке без цели сбыта наркотического средства (марихуана). Из показаний подсудимого следует, что он 30 октября 2014 года он собрал в поле дикорастущую коноплю, потом высушил, измельчил

и выкурил её у себя на придомовом участке, с целью дальнейшего употребления. В ходе проведения химической экспертизы установлено, что масса средства составила 2,38 грамма, химическая структура вещества не изменена. В связи с вышеизложенным суд пришёл к выводу, в действиях лица не усматривается переработки марихуаны, поскольку химический состав изменен не был [4].

Подобный обвинительный приговор № 184/2014 был вынесен Октябрьским районным судом Иркутской области 23 мая 2014 года, где подсудимому вменялась незаконная переработка марихуаны в целях сбыта её путем переброса в колонию к другу. Из показаний подсудимого следуют, что у него на участке растёт конопля, которую он прятал за сараем в дали от соседей. 28 сентября 2013 года он сорвал коноплю, высушил её и измельчил. Позже он выпарил её, используя воду без дополнительной обработки. Полученное наркотическое средство он оставил храниться в сарае, с целью в последующем передать его другу. В связи с вышеизложенным суд пришёл к выводу, в действиях лица усматривается изготовление наркотического средства [5]. Однако 8 июля 2014 года было вынесено Апелляционное постановление № 2132-1/14 по вышеуказанному приговору, в котором суд изменил решение Октябрьского районного суда, поскольку в ходе проведения дополнительной химической экспертизы было установлено, что химический состав, полученной осуждённым конопли, изменён не был, поскольку вода не является веществом дополнительной переработки и изменения основного состава [6].

Лишь после принятия ППВС № 14, судам в п. 10 Постановления было четко указано, в каких случаях измельчение, высушивание или растирание растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества не рассматривается как их изготовление или переработка в результате которых не меняется химическая структура вещества.

Еще большую трудность вызывает квалификация «перевозки» наркотических средств. Фактически Верховный Суд РФ вопросы квалификации лица как перевозчика возложил на нижестоящие суды, что привело к абсолютно противоположным решениям судов по практически одинаковым составам преступлений. Разнообразную трактовку норм и разнобой в правоприменительной практике вызывает излишняя детализация объективной стороны преступлений, что, в свою очередь, пагубно влияет на вынесенное решение. В связи с этим возможно изменение конструкции ч. 1 ст. 228 УК РФ. Одним из вариантов изменения диспозиции данной статьи может послужить исключение понятия «перевозка», поскольку приобретение наркотического средства или психотропного вещества для собственного употребления и хранение его при себе или в транспортном средстве в период перемещения лица на данном транспортном средстве должно охватываться понятием «хранение».

Наибольшую сложность в квалификации вызывает сбыт наркотических средств. В частности, на сегодняшний день, вызывают вопросы отграничения сбыта от пособничества в приобретении наркотических средств. В п. 13 ППВС № 14 прямо указано, что «действия посредника в сбыте или приобретении наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов следует квалифицировать как соучастие в сбыте или в приобретении наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в зависимости от того, в чьих интересах (сбытчика или приобретателя) действует посредник». Однако, полагаем, что в практической деятельности возникают трудности по тем причинам, что необходимо точно установить объективную сторону пособника в сбыте наркотических средств [7, с. 301].

В целях преодоления, возникающих проблем, выделим обстоятельства, которые подлежат обязательному доказыванию, при установлении участия пособника в совершении незаконного сбыта наркотических средств: однократная помощи в приобретении наркотических средств на денежные средства употребляющего их лица; вознаграждение посредника (могут быть как денежные средства, так и часть наркотических средств) за счет потребителя наркотиков, а не сбытчика, чем и подтверждается — в чьих интересах действовал посредник; предложения «посреднических» услуг, исходящие от потребителя наркотических средств, а не от «посредника»; тесного личного контакта, выражающегося в доверительности или родственных, дружеских взаимоотношениях с потребителем, когда действия виновного объясняются чувством долга или взаимопомощи.

Следующий проблемный момент квалификации, связанные с предметом преступного посягательства, предусмотренного ст. 229 УК РФ. При квалификации по указанному составу преступления необходимо учитывать два возможных варианта:

- а) субъект ошибочно полагает, что завладел наркотическим средством никому не принадлежащим, а в действительности наркотическое средство принадлежит тому или иному лицу, что исключает уголовную ответственность по ст. 229 УК РФ, и действия лица необходимо квалифицировать по ст. 228 УК РФ;
- б) субъект ошибочно полагает, что наркотик принадлежит физическому (юридическому) лицу, однако в действительности у похищенного наркотика не было хозяина, что в целом образует состав ст. 229 УК РФ, а в частности покушение (ст. 30 УК РФ) на данный состав.

При этом, ошибочное представление субъекта о химическом составе наркотического средства не влияет на окончательную квалификацию преступного деяния. Например, если преступник по ошибке похитил парацетамол, полагая, что похищает наркотик, то налицо идеальная совокупность двух составов преступлений, а именно, ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 229 УК РФ, то есть покушение на хищение наркотического средства, а также п. «б», ч. 2, ст. 158 УК РФ, то есть хищение чужого имущества. Наряду с этим, если субъект имел умысел на хищение наркотика в крупном размере, однако по не зависящим от него обстоятельствам, он не смог реализовать свой преступный умысел, лицо должно быть привлечено к уголовно ответственности по п. «б» ч. 3 ст. 229 УК РФ, то есть не за фактически объем похищенного наркотика, а за доказанный изначальный умысел относительно объема, похищенного.

Таким образом, рассмотрев некоторые проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, мы пришли к выводу, что данные составы являются одними из самых сложных. Во-первых, актуальным остается вопрос относительно квалификации однородных деяний, поскольку судебная практика России неоднозначна, полагаем, что в целях предотвращения возникающей проблемы в ППВС № 14 необходимо отдельным моментом прописать, что, если наркотическое средство ранее представляло из себя единое целое, то деяние квалифицируется, как продолжаемое преступление. Также необходимо более точно раскрыть альтернативные действия, предусмотренные ст. 228 УК РФ.

Список литературы:

- 1. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-Ф3 (с изм. от 24.02.2022) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.
- 2. Обвинительный приговор Саратовского районного суда № 1181/2020 от 22 августа 2020 года. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sudact.ru. (дата обращения: 19.02.2022).
- 3. Щербаков А.Д. Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков: отдельные вопросы квалификации // Социально-экономические явления и процессы. 2016. № 7.
- 4. Обвинительный приговор Красногорского районного суда Алтайского края № 301-1/19 от 30 октября 2014 года. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sudact.ru. (дата обращения: 16.02.2022).
- 5. Обвинительный приговор Октябрьского районного суда Иркутской области № 184/2014 от 23 мая 2014 года. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sudact.ru. (дата обращения: 16.02.2022).
- 6. Апелляционное постановление Иркутского областного суда № 2132-1/14 от 8 июля 2014 года. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sudact.ru. (дата обращения: 16.02.2022).
- 7. Уголовное право России. Общая часть: учебник // Дон, Ростов-на-Дону: 2017.

ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ СУПРУГОВ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ

Лучинская Елена Александровна

магистрант

Частного образовательного учреждения высшего образования

Сибирский юридический университет,

РФ, г. Омск

Караманукян Давид Тониевич

первый проректор, зав. кафедрой, доцент кафедры, канд. юрид. наук, доцент Частного образовательного учреждения высшего образования Сибирский юридический университет, РФ, г. Омск

Аннотация. Рассматриваются вопросы, посвященные регулированию имущественных отношений супругов в международном частном праве. Рассматриваются коллизионные вопросы законного и договорного режима имущества супругов. Внутреннее законодательство разных государств по-разному регламентирует вопрос определения режима имущества супругов.

Ключевые слова: имущественные отношения, супруги, международное частное право, брак, брачный договор, брачно-семейные отношения, семья, имущество, иностранец, иностранный элемент.

Заключенный брак в абсолютно любой стране мира порождает многообразие по своей правовой природе права и обязанности супругов. Увеличение количества смешанных браков за последние годы, а, в связи с этим, и усиление маневренности граждан между странами, вызывает и рост возникновения имущественных отношений в части приобретения имущества за пределами нашей страны. Такого рода ситуации создают коллизии различных правопорядков, требующих внимательности при установлении режима имущества супругов. Имущественные отношения, возникшие в браке, в каждой отдельно взятой стране регулируются по-разному. Здесь имеет место прямая зависимость между правовой системой отдельно взятой страны, а также установленные в них правовые формы собственности. Данный факт усложняет процедуру определения режима имущества супругов в межнациональных браках.

В зависимости от источника используемых коллизионных норм, вытекающих как из внутреннего (гражданского), так и международного права, выделяется два порядка определения применимого к режиму имущества супругов права: законный и договорной.

В свою очередь законный режим делится на виды:

- режим раздельной собственности (данного режима придерживается законодательство стран англо-саксонской правовой системы, некоторых штатов США, а также большинства мусульманских стран).
- *режим общей совместной собственности* (свойственен режим романо-германской правовой системе, при этом допускается возможность определения иного режима имущественных отношений между супругами по соглашению. Аналогичный режим имеет развитие семейного права в странах Восточной и Центральной Европы, а также и в Российской Федерации).

Указанные два вида являются основными в большинстве стран. Однако, выделяют еще такие виды законного режима имущества супругов:

• режим отпоженной общности (имеет место в Германии, Австрии, Греции, скандинавских странах и четко регламентирован законодательством. Речь идет об общности будущего прироста имущества супругов. Суть его заключается в том, что при вступлении в брак замеряется стоимость активов каждого из супругов. В конце брака проверяется, кто, что и сколько нажил, и уравнивается доход. Основной сложностью такого режима является необходимость выяснить до раздела, какое имущество есть у каждого из супругов);

• режим полной совместной собственности (практикуется в Нидерландах. Данный режим предусматривает, что даже добрачное имущество после регистрации брака становится общим. Именно по этой причине в данной стране чаще практикуется договорной режим имущества супругов, т.к. законный нарушает права каждого из супругов. Хотя изначально законодатель посчитал, что именно соединение капиталов и имущества будущих супругов, скрепят их союз более надежно).

В Российской Федерации режим общей совместной собственности устанавливается нормами и Гражданского (а именно ст.256), и Семейного (а именно ст.34) Кодексов.

К общему совместно нажитому имуществу в семейном законодательстве РФ относятся:

- доходы каждого из супругов от трудовой или предпринимательской, а также результатов интеллектуальной деятельности;
- полученные каждым из супругов пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (различная материальная помощь, возмещение ущерба, связанного с утратой трудоспособности вследствие травм и подобное). Считаю данный пункт некорректным и нарушающим личные имущественные права того супруга, кому предназначались указанные денежные средства.
- приобретенные за счет общих доходов супругов движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги, паи, вклады, доли в капитале, внесенные в кредитные учреждения или в иные коммерческие организации;
 - любое другое нажитое супругами в период брака имущество.

На имущественные отношения супругов в смешанных браках играют роль такие основанные на коллизионных нормах такие факторы, как право государства общего гражданства супругов или гражданства одного из них (чаще всего, мужа), право страны совместного места жительства, право страны местонахождения имущества, право страны, выбранное по соглашению супругов (автономный статут). Считаю выбор законодательства государства по месту нахождения имущества супругов более разумным, логичным в вопросе установления режима.

Правильно установленный режим имущественных отношений играет важную роль и в случае смерти одного из супругов. Одновременно с наследственными правами решается вопрос об имущественных правах пережившего супруга. Довольно часто разграничение между правом, применимым к режиму имущественных отношений супругов, и правом, применимым к наследованию, приводит к сложностям. Потому регулирование остро необходимо.

В соответствии с правом, применимым к законному режиму имущества супругов, определяются:

- имущественные массы и их правовой статус;
- права супругов по владению, пользованию и распоряжению имуществом;
- ограничения прав супругов по распоряжению имуществом и условия принятия ими имущественных обязательств. Например, в РФ необходимо получение нотариально удостоверенного согласия одного супруга при совершении другим супругом сделки по распоряжению недвижимым имуществом и сделки, требующей обязательной регистрации в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии в случаях, если имущество оформлено в браке на одного из супругов;
 - ответственность супругов по долгам перед кредиторами;
- доли супругов при разделе имущества, а также право на получение компенсации от супруга с более высоким доходом (стоит отметить, что не в каждой стране предусмотрены законодательством такие отступные);
- основания прекращения и изменения режима имущества супругов, в частности, допустимость заключения брачного договора.

<u>Договорной режим</u> имущества супругов подразумевает наличие брачного договора (контракта), заключенного между супругами.

Институт брачного договора активно используется в законодательстве большинства развитых стран. Плюсами данного договора являются возможность самостоятельно определить статус имущества, находящегося в собственности супругов, вне зависимости от способа его приобретения.

Основной целью заключения супругами брачного договора является стремление усовершенствовать законный режим, приспособив его к особенностям отношений между супругами и фактической ситуацией. В области международных отношений заключение брачного договора тем более оправдано, поскольку зачастую позволяет избежать целого комплекса практических проблем.

Стоит отметить, что использование в тексте п. 2 ст. 161 Семейного кодекса РФ только термина «супруги», не лишает лиц, еще не зарегистрировавших брак, возможности выбора применимого права. Считаю данную формулировку некорректной, приводящей к ничем не обоснованному ограничению прав «будущих супругов».

Как следует из текста п. 2 ст. 161 Семейного кодекса РФ, супруги никак не ограничены в выборе права, применимого к брачному контракту. Теоретически они могут избрать законодательство страны, с которой ни один из супругов, ни их имущество никак не связаны. Однако на практике целесообразно ограничивать выбор только законодательством тех стран, с которыми у супругов или их имущества имеется реальная правовая связь.

В российском семейном законодательстве России нет четкого регламента на случай, если супруги не воспользовались своим правом выбора применимого права при заключении брачного договора. В нем указано, что можно изменить соглашение в любой момент времени. И не просто произвести раздел их общего имущества в период брака, но также и при его расторжении, а еще и в течение трех лет после расторжения брака. Однако, это касается только тех случаев, когда применимым является именно право российское. Когда права и обязанности супругов по брачному договору регулируются законодательством иной страны, то условия и допустимость такого изменения зависят от применимого права.

Конкретное содержание брачного договора определяется супругами и может иметь широкий спектр условий. Однако законом каждой отдельно взятой страны предусматриваются определенные рамки для супругов, реализующих свою волю. Например, согласно п. 3 ст. 42 Семейного кодекса РФ брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, их право на обращение в суд за защитой своих прав; регулировать личные неимущественные отношения между супругами, права и обязанности супругов в отношении детей; предусматривать положения, ограничивающие права нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания; содержать другие условия, которые ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение или противоречат основным началам семейного законодательства. Условия брачного договора, противоречащего данным охранительным нормам российского семейного законодательства, на территории РФ не действуют и нотариусами учитываться не могут.

В соответствии со ст. 41 Семейного кодекса РФ брачный договор может быть заключен как до государственной регистрации заключения брака, так и в любое время в период брака. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня такой регистрации.

Когда брак заключен с иностранным элементом, возникает вопрос: законодательством какой именно страны нужно регулировать имущественные отношения супругов.

Среди универсальных конвенций в данной области, регулирующей имущественные отношения супругов в смешанных браках, является Конвенция о праве, применимом к режимам имущества супругов, принятая в 1978 г в Гааге. Стоит обратить внимание и на Конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минская конвенция от 1993 г), а также Конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Кишиневская конвенция от 2002 г). В первой Российская Федерация не участвует но при этом допускает возможности использования ее решений в некоторых специфических случаях.

Представляется, что возможность заключения брачного договора зависит от права, применимого к действующему режиму имущества супругов. Иначе говоря, супруги могут своим соглашением изменить режим их имущества, только если право, применимое в настоящее время к их имущественным правам и обязанностям, это позволяет. Поэтому,

если иностранное право, регулирующее имущественные отношения супругов, запрещает изменение режима после заключения брака, любые соглашения в данной области будут недействительны.

Практика договорного регулирования имущественных отношений супругов в странах англо-саксонской правовой системы исходит из возможности увязывать решение имущественных вопросов супругов с их манерами, действиями, моральным обликом, находясь в браке. Например, такие факты, как супружеская измена, рождение детей в принципе или определенного пола, по соглашению супругов обуславливает размер супружеской доли либо вообще лишение таковой, устанавливает иные имущественные последствия. Вопрос о признании данных моментов на территории России остается открытым по настоящее время. В свою очередь, считаю это не только возможным, но и применимым в перспективе в российском семейном праве.

Японское же гражданское законодательство предусматривает совместную собственность супругов также как и в России, но договорной режим имеет существенное отличие: в Японии является заключение брачного договора еще до заключения брака, тем самым, брачный контракт принимает на себя форму добрачного соглашения. Стороны добрачного соглашения могут определять его содержание, при этом к форме предъявляются строгие требования: брачный договор действителен лишь в случае его заключения до момента подачи заявления о вступлении в брак. Данное требование оговорено в ст. 755 Гражданского кодекса Японии.

Добрачные контракты также имеют популярность и в Австралии. Однако, с некоторым нюансом: он должен быть составлен исключительно на территории Австралии.

В Канаде добрачное урегулирование имущественных отношений будущих супругов также правомерно.

Законодательство некоторых странах Европы смотрит на такое явление как добрачное соглашение с осторожностью, с особенностями (к примеру, в Испании условия добрачного договора действительны, пока не причиняют ущерб детям или не наносят серьезного вреда одному из супругов). В таких странах, как Бразилия, Колумбия, Япония, Португалия, Венесуэла заключение брачного договора возможно в принципе только до регистрации брака. Помимо прочего, условия, с которыми в разных странах связывается действительность изменения легального режима в брачном договоре, также различаются. Подобное разнообразие законодательства в разных странах вызывает практические затруднения, для которых и необходимо найти решение.

В некоторых странах на законодательном уровне не предусмотрен или запрещен договорной режим имущественных отношений супругов. В качестве примера можно привести Индию. Соответственно, если супруги даже если заключили таковой на территории Российской Федерации или какой-то другой страны, а разделить имущество решили в индийском суде, то законной силы такой брачный договор не будет. Запрет на изменение законного режима на договорной также имеется в Аргентине, Боливии, Кубе, Румынии.

В Китае в течение многих веков перед заключением брака составляли «красный договор» на бумаге красного цвета, который содержал сведения о приданом, но практически никогда не определял процедуру раздела имущества. Там считают, что если будущие супруги думают о разводе, то брак им не нужен. И только в 2003 году Китайский Верховный суд принял решение, что добрачный контракт может содержать пункты о правах на доходы от капиталовложений одного из супругов и, конечно, об интеллектуальной собственности.

Есть страны, где брак в принципе не заключается без одновременного составления брачного договора. Например, Израиль. В ктубе¹ указывается даже сумма так называемых отступных, которые муж должен заплатить жене в случае немотивированного, по мнению раввинов, развода. Сумма эта обычно большая и порой исчисляется десятками тысяч долларов США.

В США законодательным актом, регулирующим договорной режим имущества супругов является типовой Единый закон о добрачных и супружеских соглашениях («UPAA»),

¹ Ктуба – еврейский брачный договор

который принят в двадцати семи штатах, а также отдельных законах штатов. UPAA задает только базу регулирования для определенной части штатов, а вот законы самих штатов имеют уже более подробную регламентацию и могут значительно отличаться друг от друга.

Например, в штате Айдахо всё имущество, которое супруги приобретают после заключения брака, поступает в совместную собственность, а при разводе все активы и пассивы делятся поровну. Данный подход распространен всего в 9 штатах и называется «community property²». В других штатах США действует подход «common law property³». То есть то, что было приобретено каждым партнером в течение брака, принадлежит исключительно ему. Законодательство всех штатов содержит в себе требование, чтобы брачный договор был подписан до вступления в брак. Причем с временным ограничением – не менее, чем за 24 часа до свадьбы. В противном случае подписание брачного контракта носит характер принуждения и довольно легко оспаривается в суде. Необходимо учесть, что если супружеская пара решила расторгнуть брак при наличии брачного договора, заключенного в США, развестись можно только в том штате, где он был заключен. При этом количество брачных договоров в данной стране превышает 70%, что говорит о грамотном цивилизованном подходе мужчин и женщин к заключению брака. Из всего вышесказанного следует вывод, что именно договорной режим имущества супругов является самым оптимальным в решении имущественных вопросов как в Российской Федерации, так и за рубежом. Российский менталитет мешает будущим супругам задуматься о том, какие последствия несет законный режим в случаях расторжения брака. Отношение к браку в нашей стране сформировалось достаточно давно и относит добровольный союз мужчины и женщины к чему-то возвышенному, романтическому. Обсуждать имущество совместное (как будущее, так и имеющееся) считается неудобным, постыдным, носящим корыстный характер, приводящий заведомо к недоверию. Также большой проблемой того, что брачные договоры в России не имеют большого распространения, является то, что он регулирует исключительно имущественные вопросы, что принципиально отличает российское законодательство в этой области от законодательства других стран. Учитывая тот факт, что в современных браках имеется тенденция к более рациональному подходу к брачно-семейным отношениям, считаю, что следует внести в Семейный кодекс РФ поправки в части условий заключения и действительности брачного договора, взяв за основу семейное и гражданское право других цивилизованных стран. Благодаря четкому, заранее оговоренному, сценарию решения потенциальных конфликтных ситуаций обеспечивается дополнительная гарантия надежности и доверия в отношениях между супругами.

Список литературы:

- 1. Еркалов Р.Ю., Караманукян Д.Т. Правовое регулирование брачного договора в России и США (на примере штата Калифорния) Наукосфера. №11(2), 2020.
- 2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.) // Бюллетень международных договоров. 1995. № 2.
- 3. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Кишинев, 7 октября 2002 г.) // Текст конвенции официально опубликован не был. СПС «Гарант-Максимум». Версия от 13.12.06.
- 4. Особенности развития административной юстиции Соединенных Штатов Америки. Караманукян Д.Т. Вестник Челябинского государственного университета. Серия: Право. 2012. № 1 (256). С. 51-53.
- 5. Положение о Консульском учреждении Российской Федерации, утвержденном Указом Президента РФ от 5 ноября 1998 г.

-

² community property – совместно нажитое имущество

³ common law property - раздельная собственность по общему правилу

- 6. Правовой режим имущества супругов: сравнительный анализ законодательства Российской Федерации и Японии / И. Д. Черноколпакова. Текст: непосредственный // Молодой ученый. 2019. № 24 (262). С. 287-291.
- 7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-Ф3.
- 8. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002 г №115- ФЗ.

СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: БАЛАНС И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СИСТЕМЕ РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рогачевская Юлия Евгеньевна

магистрант Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Московский областной филиал), РФ, г. Москва

Аннотация. В статье автор пытается определить, что входит в систему органов государственной власти Российской Федерации, порядок взаимодействия в системе разделения властей.

Ключевые слова: органы государственной власти, разделение властей.

Конституционно-правовое регулирование общественных отношений во многом связано с организацией системы органов государственной власти. Именно конституционное право должно регулировать, какие именно государственные органы наделены полномочиями от имени государства осуществлять публичную власть, какие механизмы формирования, деятельности и прекращения полномочий государственных органов, а также ответственность государственных органов. Вопросы установления компетенции государственных органов, регулирования их взаимодействия друг с другом как субъектов конституционных правоотношений, юридически свободных принимать соответствующие решения в рамках полномочий и функций, установленных законом, также имеют большое конституционное значение.

Так, позиция Е.С. Меркулова выглядит следующим образом: «следует отметить, что важнейшими особенностями государственной власти являются относительно самостоятельный и самостоятельный элемент государственного аппарата, установление которого связано с прямой организационно-правовой трансформацией и практической реализацией определенных функций государственной власти (выполнение определенной мощности при реализации любой функции)» [4]. С позиции Б. П. Елисеевой, систему государственных органов в Российской Федерации следует понимать, как «сочетание трех ветвей власти, структурно и организационно разделенных (согласно функций и уровней проживания) вместе с соответствующим институтом интеграции, главными государственными правилами и функциями государства». Тот же автор дает исчерпывающее определение государственной власти как «неотъемлемой части государственного механизма, действующего в области законодательной, исполнительной и действует от имени государства, имеет свои собственные компетенции, которая имеет свою структуру, используя свою естественную форму и методы действий, которые применяют правовые нормы в пределах своих компетенций и публикуют нормативные акты» [5].

Государственный орган характеризуется такими ключевыми особенностями, как организационная независимость, изоляция и общественная личность. Государственные органы действуют строго в соответствии с их компетенцией, установленной конституцией и иными законами. Конституционная категория «система государственных органов» неразрывно связана с понятием разделения властей. Понятие «система», при всем разнообразии своего понимания в конституционных и юридических отношениях и в отношении организации правительства, является прежде всего изоляцией и независимостью от законодательных, исполнительных и судебных органов (статья 10 Конституции РФ).

Каждое из этих органов имеет разнообразные конституционные функции, которые не могут выполнять представители других правительственных ведомств. Это обеспечивает не только защиту гражданского общества от произвола и несанкционированного вмешательства

со стороны государственных органов. Конституционный принцип разделения властей гарантирует систематический подход к организации государственной власти. Этот системный характер означает конституционное определение компетенции, в которой любые два или более государственных органа не могут полагаться на взаимоисключающие полномочия.

В то же время все государственные органы создают единую систему в том смысле, что они в равной степени выполняют государственный суверенитет и государственные функции. Им не следует возражать. Они должны функционировать и сотрудничать скоординированным образом для реализации национальных общественных интересов.

Система противовесов и сдержек - это законодательно закрепленные меры, которые не позволяют концентрироваться всей полноте власти в одних руках - Президента, законодательной, исполнительной либо судебной ветви. При этом если одна из структур позволит себе выйти за свои правомочия, другие имеют право на применение решительных мер в целях обеспечения демократической законности и равновесия власти.

Главный принцип системы сдержек и противовесов - все три ответвления власти в одно и то же время держатся в гармоничном равновесии и контролируют друг друга. Их независимость проявляется только в своей области компетенции. Во всем остальном они взаимозависимы друг от друга. Все прогрессивные демократические государства являются примерами воплощения в жизнь принципов системы сдержек и противовесов между ветвями власти. Устойчивость системе сегодня придает постоянная конкурентная борьба между политическими партиями за голоса избирателей. Проведение регулярных выборов в парламент, активность политической жизни ведет к появлению все новых и новых народных избранников, которые замещают старых, не давая никому ощутить штурвал власти полноправно своим.

Соблюдение баланса органов власти сообразуется с ограничениями их компетенции, поскольку каждый из них должен считаться с правами и интересами другого, обязан содействовать нормальному функционированию как органов государственной власти субъекта Федерации, так и органов местного самоуправления, реализации их полномочий. Указанный принцип в наибольшей степени из всех принципов подвержен правовому регулированию и на его основе может быть создан механизм взаимодействия, поскольку основой взаимных действий может быть только добровольное согласие участников отношений. Закрепление такого единства и согласия правовыми средствами, будет способствовать эффективной совместной деятельности государственных органов, т.е. их взаимодействию. На практике это достигается путем информирования друг друга о планах работы, проводимых мероприятиях, разрабатываемых документах, а также путем координации - согласования планов, действий государственных органов и их структурных подразделений ради решения общих задач. Для осуществления этих функций органы государственной власти и местного самоуправления создают специальные согласительные или координационные комиссии, либо сами берут на себя их осуществление. И наконец, важную роль играет контроль за ходом выполнения согласованных мероприятий, в ходе которого дается оценка проделанному и устанавливается соответствие выполненного принятым решениям и достигнутым соглашениям.

Стоит, также, отметить особую роль Конституционного суда в системе государственных органов. С одной стороны, Конституционный суд, выполняет функцию органы, в полномочия которого входит рассмотрение конституционных споров между другими органами государственной власти. Конституционный суд осуществляет охрану самого важного документа Российской Федерации, а, следовательно, осуществляет защиту принципа разделения властей. Конституционный суд является гарантом удержания власти в пределах полномочий, данных тому или иному государственному органу.

С другой же стороны, Конституционный суд является органом судебной ветви власти, наличие которой отражено в принципе разделения властей. По моему мнению, конституционное правосудие, как и любое другое, возможно только при наличии независимого и справедливого суда. И в данном случае принцип разделения властей является именно тем инструментом с помощью, которого возможно создание системы государственных органов,

независимых друг от друга. Следует отметить, что при разрешении судебных споров в арбитражных судах и судах общей юрисдикции, взаимодействие выстраивается в форме: судебная власть - исполнительная власть. При разрешении же конституционных споров: судебная власть - законодательная власть.

Таким образом, Конституционный суд выполняет важную роль в системе государственных органов. Он одновременно входит в систему разделения властей и является гарантом соблюдения постулатов Конституции Российской Федерации.

Список литературы:

- 1. Оспанов Т.А. Политическая конкуренция в России: конституционно-правовые аспекты: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2015. С. 15.
- 2. Анненкова В.Г. Конституционно-правовые вопросы реализации политики государственного единства в РФ // Конституционное развитие России. Саратов: СГЮА, 2013. Вып. 13. С. 162.
- 3. Нарутто С.В., Шугрина Е.С., Исаев И.А., Алебастрова И.А. Территория в публичном праве. М.: Норма, 2013. С. 33.
- 4. Меркулов Е.С. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации: конституционно-правовое исследование: Дис. ... канд. юрид. наук. Владивосток, 2009. С. 9.
- 5. Елисеев Б.П. Система органов государственной власти в Российской Федерации: Дис. ... д-ра юрид. наук. М., 1998. С. 14.

ПОСТАНОВКА БЕСХОЗЯЙНЫХ ОБЪЕКТОВ НА КАДАСТРОВЫЙ УЧЕТ ОРГАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ - ПРАВО ИЛИ ОБЯЗАННОСТЬ

Смердина Наталья Сергеевна

магистрант, Сибирский юридический университет, РФ. г. Омск

Кархалев Денис Николаевич

научный руководитель, д-р юрид. наук, профессор, Сибирский юридический университет, РФ, г. Омск

STATEMENT OF OWNERLESS OBJECTS ON CADASTRAL REGISTRATION LOCAL GOVERNMENTS - THE RIGHT OR DUTY

Natalya Smerdina

Undergraduate, Siberian Law University, Russia. Omsk

Denis Karkhalev

Scientific adviser, Doctor of Law, Professor, Siberian Law University, Russia, Omsk

Аннотация. Строительство объектов жилищно-коммунальной сферы в зоне жилой застройки, увеличивает число новых бесхозяйных объектов. При этом, отсутствие должного правового регулирования создает проблемы для определения обязанных лиц, отвечать за такое имущество.

Abstract. The construction of housing and communal facilities in the residential area increases the number of new ownerless facilities. At the same time, the lack of proper legal regulation creates problems for determining the obligated persons responsible for such property.

Ключевые слова: орган местного самоуправления; бесхозяйные объекты; собственность; ресурсонабжающие организации; жилищно-коммунальная сфера.

Keywords: local self-government body; ownerless objects; own; resource organizations; housing and communal sphere.

Муниципальная собственность составляет экономическую основу местного самоуправления. Поэтому вопросы формирования эффективного управления и распоряжения муниципальным имуществом являются приоритетными для муниципальных образований [1, с. 273].

Одной из злободневных проблем для органов местного самоуправления, является постановка бесхозяйных объектов на кадастровый учет. Большинство юридических и физических лиц, при строительстве систем жилищно-коммунального сервиса не задумываются о легализации таких объектов и не занимаются их содержанием.

Исходя из положений пункта 1 статьи 225 Гражданского кодекса, бесхозяйной является вещь, которая не имеет собственника или собственник которой неизвестен либо, если иное не предусмотрено законами, от права собственности на которую собственник отказался.

По п. 3 ст. 225 ГК РФ, бесхозяйные недвижимые вещи принимаются на учет органом, осуществляющим государственную регистрацию права на недвижимое имущество, по заявлению органа местного самоуправления, на территории которого они находятся.

Приказом Минэкономразвития России от 10.12.2015 N 931, установлен порядок принятия на учет бесхозяйных недвижимых вещей, для органов местного самоуправления и городов федерального значения (далее – Порядок №931).

Согласно п. 5 Порядка принятие на учет объекта недвижимого имущества осуществляется на основании заявления о постановке на учет бесхозяйных недвижимых вещей, в том числе органа местного самоуправления городских, сельских поселений, городских округов, а на межселенных территориях - органа местного самоуправления муниципальных районов в отношении недвижимых вещей, находящихся на территориях этих муниципальных образований.

Статьей 14 и 15 Федерального закона от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (далее - 131 ФЗ), закреплены полномочия для муниципальных районов, городских и сельских поселений. При этом, данные статьи не закрепляют обязанность по содержанию или постановке бесхозяйных объектов на кадастровый учет. Уставами муниципальных образований такая обязанность, тоже как правило не предусмотрена.

Порядок № 931 также, не содержит прямых обязательных предписаний для муниципалитетов по постановке на кадастровый учет бесхозяйных недвижимых вещей.

Следует отметить, что определенного порядка выявления бесхозяйного имущества, закрепленного федеральным законодательством, не существует [3, с. 59].

На сегодняшний день, каждый орган местного самоуправления разрабатывает порядок выявления бесхозяйного имущества исходя, ведет реестр бесхозяйных недвижимых вещей. Кроме того, ими разрабатываются планы мероприятий по регистрации прав муниципальной собственности на бесхозяйные объекты недвижимости.

Глобальная проблема для органов местного самоуправления состоит в том, что бюджет муниципалитета ограничен. Ведь для постановки объектов на кадастровый учет, необходима техническая документация, которая стоит денег.

Гуслов Е.А., заместитель прокурора Молчановского района Томской области, в своей статье придерживается иного мнения. Он считает, что орган местного самоуправления обязан оформлять в собственность бесхозяйные объекты недвижимости. Автор говорит нам, что в силу ст. 225 ГК, орган местного самоуправления является единственным органом, обладающим правом подачи заявления о постановке недвижимого имущества на учет в качестве бесхозяйного, а также по принятию мер по его оформлению в собственность [2, с. 8].

Кроме того, Решением Исилькульского городского Суда Омской области от 26 мая 2021 г. по делу N 2-388/2021 по иску Исилькульского межрайонного прокурора к администрации Исилькульского городского поселения Исилькульского муниципального района Омской области об обязании обратиться в орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним с заявлением о постановке на учет бесхозяйной недвижимой вещи, требования удовлетворены в полном объеме.

В обоих случаях, прокуратура пошла с иском к органу местного самоуправления, в ходе выявления объектов жилищно-коммунальной сферы и мотивировала п. 3 ст. 225 ГК РФ, а также тем, что объекты оставленные безнадзорно представляют опасность для граждан.

Иной позиции придерживаются авторы монографии «Муниципальное управление бесхозяйным имуществом», они считают, что положения ст. 225 ГК РФ не содержат указания на обязанность органов местного самоуправления обращаться в регистрирующий орган, и ни из буквального, ни из системного толкования данной нормы такая обязанность не следует.

С точки зрения авторов, возбуждение процедуры признания имущества бесхозяйным (а в дальнейшем – и признание права муниципальной собственности) – лишь право, а не обязанность органов местного самоуправления [5, с. 8].

Данная позиция подтверждается решением Омского районного суда Омской области по делу № 2а-1490/2021, где физическое лицо просит признать незаконным бездействия в непринятии мер к постановке на учет бесхозяйного имущества и обязании принять меры, необходимые и достаточные для постановки бесхозяйного имущества на учет, к органу местного самоуправления. В тексте решения, озвучена позиция суда о том, что, организация мероприятий, направленных на устройство, содержание и надлежащую эксплуатацию системы сетей и сооружений водоотведения, в том числе бесхозяйных систем водоотведения, оформление права муниципальной собственности на бесхозяйные системы водоотведения относится к полномочиям органов местного самоуправления, а обращение с соответствующими заявлениями является элементом реализации полномочий, а не императивной обязанностью прямо предусмотренной законом. Действующее законодательство не содержит в себе прямого указания на обязанность органов местного самоуправления, в том числе, сельских поселений, принимать на учет бесхозяйное имущество, они должны совершать мероприятия по выявлению и принятию мер по организации водоснабжения населения и (или) водоотведения.

К сожалению тенденция по постановке бесхозяйных объектов сводится к тому что, прокуратура выносит соответствующее представление или обращается в суд с исковым заявлением о понуждении к органам местного самоуправления, где суд чаще всего встает на сторону прокуратуры и граждан, не смотря на довольно частые правопритязания со стороны владельцев таких объектов.

Таким образом, чтобы исключить спорность вопроса о том, обязан ли орган местного самоуправления ставить бесхозяйные объекты на кадастровый учет, а также о порядке действий в таких ситуациях, следует урегулировать данный вопрос на законодательном уровне. В 131 Ф3 и статье 225 ГК РФ, необходимо дополнить соответствующие полномочия у органов местного самоуправления, как выявление и постановка бесхозяйных объектов на кадастровый учет. При этом разграничив полномочия, между муниципальным районом, сельским и городским поселением.

Также необходимо принять на федеральном уровне четко регламентированный порядок оформления бесхозяйных объектов жилищно-коммунальной сферы в собственность муниципалитета, с минимальными при этом затратами. Предусмотрев при этом, что лица оставившие недвижимую вещь в сфере жилищно-коммунального сервиса, не имеют право на признание права собственности, по прошествии определённого количества лет с момента создания такого объекта.

Список литературы:

- 1. Франк Е.В., Бадмаева С.Э. Управление земельными ресурсами г. Минусинска // Материалы Национальной научной конференции «Современные проблемы землеустройства, кадастров и природообустройства». Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2019. С. 273-277.
- 2. Гуслов Е.А. Обеспечение оформления бесхозяйных объектов недвижимого имущества в собственность посредством прокурорского вмешательства // Законность. 2021. № 3. С. 27 29.
- 3. Мамонтова С.А. Оформление бесхозяйных объектов недвижимого имущества в муниципальную собственность // Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития. Материалы международной научно-практической конференции. 2020. С. 58-60.
- 4. К.А. Иванова, И.Е. Кабанова, Э. Маркварт Муниципальное управление бесхозяйным имуществом / ИУРР РАНХиГС [Центр местного самоуправления; отв. ред. К.А. Иванова]. М.: Изд-во Проспект, 2020. 66 с.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ СОГЛАСНО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Товмасян Давид Сурикович

магистрант, Российский государственный социальный университет, РФ, г. Москва

RIGHTS AND OBLIGATIONS OF AN INDIVIDUAL ENTREPRENEUR ACCORDING TO THE LEGISLATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

David Tovmasyan

Master's student, Russian State Social University, Moscow, Russia

Аннотация. В статье рассматриваются основные вопросы правового статуса индивидуального предпринимателя как участника предпринимательской деятельности. Автор исследует неоднозначность должности индивидуального предпринимателя, характеризует условия получения этого правового статуса, анализирует правовые ограничения и различает название компании и коммерческое обозначение индивидуального предпринимателя.

Abstract. The article deals with the main problems of the legal status of an individual entrepreneur as a participant in entrepreneurial activity. The author explores the ambiguity of the position of an individual entrepreneur, characterizes the conditions for obtaining this legal status, analyzes legal restrictions, and makes a distinction between the brand name and the commercial designation of an individual entrepreneur.

Ключевые слова: предпринимательство; индивидуальный предприниматель; права; обязанности; правовой статус.

Keywords: entrepreneurship; individual entrepreneur; rights; obligations; legal status.

В статье 34 Конституции Российской Федерации установлено, что каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной экономической деятельности [1]. Следовательно, Основной закон страны гарантирует право всем дееспособным гражданам заниматься предпринимательской деятельностью в соответствии с гражданским законодательством.

Право граждан заниматься предпринимательской и любой иной не запрещенной законом деятельностью предусмотрено ст. 18 ГК РФ и является одной из составляющих правоспособности [2].

Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя (п. 1 ст. 23 ГК РФ). К предпринимательской деятельности граждан, осуществляемой без образования юридического лица, соответственно, применяются нормы гражданского законодательства, которые регулируют деятельность юридических лиц, являющихся коммерческими организациями, если иное не вытекает из закона, иных правовых актов или существа правоотношения (п.3ст.23ГКРФ)[2].

На сегодняшний день правовой статус индивидуального предпринимателя связан с рядом проблем правового характера. В частности, проблемы правового статуса индивидуального предпринимателя вытекают из возрастных условий ведения хозяйствования. Дееспособность гражданина наступает в 18 лет (ст. 21 ГК РФ), и также полная дееспособность наступает при

вступлении гражданина в брак. Дискуссия ведется по поводу того, когда лицо не достигло 18 лет или не вступило в брак. Не оспаривается возраст 16 лет, потому что с этого момента наступают все виды ответственности, которые необходимы для осуществления предпринимательской деятельности. Эмансипация — признание гражданина дееспособным, когда применяются следующие условия: несовершеннолетний, достигший 16 лет, если он работает по трудовому договору или занят предпринимательской деятельностью с согласия законных представителей. Объявление полностью дееспособным происходит двумя органами: решением органа опеки и попечительства (при наличии согласия обоих родителей, усыновителя или попечителя), решением суда, если такого согласия не имеется.

Помимо аспектов, связанных с возрастом и состоянием здоровья, существует проблема гражданства лица, желающего зарегистрироваться в статусе индивидуального предпринимателя. В Гражданском кодексе используется термин «гражданин» для обозначения любого физического лица — субъекта гражданского права. В гражданских правоотношениях в качестве физических лиц выступают не только граждане России, но и иностранные граждане и лица без гражданства (апатриды).

Сфера же предпринимательства для иностранных граждан и лиц без гражданства в России является в основном открытой. Однако на практике возникают технические проблемы регистрации этих лиц. Подавая заявление в налоговый орган, гражданин указывает место своего фактического проживания, ему дается право проводить предпринимательскую деятельность без ограничения по срокам, но время его пребывания на территории государства строго определено законодательством.

Правообладателю принадлежит исключительное право использования коммерческого обозначения в качестве средства индивидуализации принадлежащего ему предприятия любым не противоречащим закону способом (исключительное право на коммерческое обозначение), в том числе путем указания коммерческого обозначения на вывесках, бланках, в счетах и на иной документации, в объявлениях и рекламе, на товарах или их упаковках, если такое обозначение обладает достаточными различительными признаками и его употребление правообладателем для индивидуализации своего предприятия является известным в пределах определенной территории.

Зачастую в сфере предпринимательства происходит смешение фирменного наименования и коммерческого обозначения. Вместе с тем это совершенно разные понятия, и имеются существенные различия в правовом регулировании данных объектов.

Фирменное наименование — это наименование организации, которое закреплено в ее учредительных документах. Изначально оно указывается в заявлении на регистрацию юридического лица, бывает полным и сокращенным. Фирменное наименование могут иметь только юридические лица, причем только коммерческие. По понятным причинам у индивидуального предпринимателя фирменное наименование отсутствует.

В сложившейся практике фирменное наименование обычно используется в отношениях с другими хозяйствующими субъектами и с органами власти, а коммерческое обозначение предназначено для потребителей.

Различия обнаруживаются и в исключительных правах на коммерческое обозначение и фирменное наименование. Юридическому лицу принадлежит исключительное право использовать наименование фирмы уже в силу регистрации организации. Использовать его можно любым способом, если он не противоречит закону, — на вывесках, бланках, любой документации, товарах, в рекламе, объявлениях и т. д.

Имеется также ограничение на наличие статуса ИП лицам, занимающим государственные должности. Граждане, являясь индивидуальными предпринимателями, не вправе занимать такие должности согласно закону, но могут работать в любой другой должности в прочих организациях. В то же время запрещено заниматься предпринимательской деятельностью гражданам, занимающим должности в связи с их государственной гражданской службой (ст. 17 Федерального закона от 27 июля 2004 года No 79-ФЗ «О госу- дарственной гражданской службе в Российской Федерации»). Однако Закон о регистрации не предусматривает такого основания

в отказе от регистрации, как выполнение лицом обязанностей должностного лица в системе государственной службы. Именно поэтому так много нарушений в этой сфере среди государственных служащих. В качестве санкции за совмещение обязанностей государственного служащего с предпринимательской деятельностью, прежде всего, должны применяться меры дисциплинарного воздействия, вплоть до расторжения служебного контракта и освобождения гражданского служащего от занимаемой должности (ст. 37 Закона о государственной гражданской службе) [3].

Список литературы:

- 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных 30.12.2008 No 6-ФКЗ, No 7-ФКЗ; 05.02.2014 No 2-ФКЗ; 21.07.2014 No 17-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. No 31. Ст. 4398.
- 2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 No 51-ФЗ (в ред. от 22.10.2014, с изм. и доп., вступ. в силу с 02.03.2015) // Собрание законодательства РФ. 1994. No 32. Ст. 3301.
- 3. Федеральный закон от 27.07.2004 No 79-ФЗ (в ред. от 31.12.2014) «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. No 31. Ст. 3215.
- 4. Федеральный закон от 25.07.2002 No 115-ФЗ (в ред. от 31.12.2014, с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. No 30. Ст. 3032.
- 5. Федеральный закон от 08.08.2001 No 129-ФЗ (в ред. от 31.12.2014) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства РФ. 2001. No 33 (ч. 1). Ст. 3431.

PAPERS IN ENGLISH

RUBRIC

«PEDAGOGY»

THE INFLUENCE OF THE STUDENT COLLECTIVE ON THE FORMATION OF THE PERSONALITY OF THE YOUNGER STUDENT

Sofya Cherkashina

Student, Belgorod State National Research University, Russia, Belgorod

Alexander Markov

Scientific supervisor, senior lecturer, Belgorod State National Research University, Russia, Belgorod

Abstract. The article examines the influence of the student collective on the formation of the personality of a younger student. It is shown how the personal qualities of a child affect his status in the team.

Keywords: development, personality, team, child, school, status, teacher, research, society, self-assessment.

At all times, the problem of the formation and development of a child's personality has been significant and important. The process of personal and collective development is interrelated. Personal development directly depends on how the team develops. It depends on his level of development, the structure of interpersonal relationships that have developed in him. On the other hand, the level of mental and physical development of pupils, their activity, their capabilities and abilities determine the educational power and the impact of the collective on the individual. It can be said that the more active the team members are, the more they use their individual capabilities in the life of the team, the more clearly the collective attitude is expressed.

Personal and collective development are mutually dependent processes. A person lives and develops in his environment. The wealth of connections determines the spiritual wealth of the individual, the wealth of connections and communication expresses the social, collective strength of a person [3].

The collective in which the child spends a lot of time is his school class. It has a huge impact on the formation of the child's personality. The better the teacher understands the psychology of the children's collective, the easier it will be for him to teach and educate children [1].

The formation of a student's personality occurs in his communication with other people. A careful study of the various groups and collectives encountered by a person on this path seems to be very important for understanding what kind of person he will grow up to be.

This problem has always attracted the attention of teachers, both theorists and practitioners. A.S. Makarenko, V.A. Sukhomlinsky, P.I. Ivanov, N.K. Krupskaya and others made a great contribution to the development of this issue [2].

A person becomes a person through communication. Communication is a type of activity, the object of which is another person. Communication is accompanied by isolation. Isolation and communication are a resource of the social wealth of the individual.

The best conditions for communication and isolation arise in a team. The team is characterized by similar hobbies, common goals and mutual understanding. It is in the collective that personality education takes place. Gradually, everyone in the team develops the skills of friendly mutual assistance, responsibility and other personal qualities. Also, the principles of behavior, communication, attitude to comrades are assimilated in the team, organizational skills are formed. In the team, the personality is liberated, comprehensive development takes place.

The school team is the main accumulation of positive social experience in children. The accumulation of social experience in children occurs in the family, in communication with peers outside of school, from books and other sources. But it is in the school team that this is specially planned and controlled by teachers. After coming to school, first of all, the child becomes a member of the class team, and then a member of other teams that he chooses himself. Other groups include various clubs and sections that the child chooses.

Having come to the team, the child needs to accept and learn the rules established in this team, only then he will be able to interact sensibly with his peers and effectively implement his activities in this team. But this does not mean that the student is obliged to reluctantly adapt to the relationships that were formed earlier. If a child does not like something, and he thinks that he is right, then he is obliged to express and justify his point of view. Socially valuable qualities are formed in the team: responsibility, activity, humanity, activity and others [5].

In order to identify the peculiarities of the influence of the collective on the development of the personality of a younger student, I conducted a study. The study involved students of the 2nd grade of the MOE secondary school No. 1.

The experimental study used the "Ladder" technique, the sociometric technique "J. Moreno" and the method of "Joint sorting" by G.V. Burmenskaya.

Cities of Shebekino, Belgorod region. The total number of subjects was 14 people.

In the course of conducting a sociometric study, "J. Moreno", we saw that there are both leaders and rejected children in the class. This shows that the collective influences the personality through criticism, evaluation and opinions. Based on this, the child is assigned a certain status in the team. The position of the child in the team is directly related to his development. At primary school age, the child is highly dependent on the opinions of peers. If a child sees that he is willingly accepted in a team, this, as a rule, has a positive effect on his academic performance, activity and self-esteem. The opposite situation develops in children who are outcasts in the team.

In the course of diagnostics using the method of "Joint sorting" by G.V. Burmenskaya, we found that in this group most of the students have low communicative abilities. Based on this, we can assume that there is a poorly formed joint activity in the team. And since communication is the basis of a child's harmonious development at primary school age, and at this age a child learns to interact in a team, that is, personality socialization occurs, we can conclude that a low level of joint activity has a bad effect on the development of the personality of each child and the whole team.

During the research using the "Ladder" method, it was revealed that most students have low self-esteem. But there are also children with inflated self-esteem. The self-esteem of children is influenced by many factors, including the environment in which the child lives. Children constantly compare themselves with other children, and on the basis of this comparison they develop an opinion about themselves, about their capabilities and abilities, their character traits and human qualities. So gradually develops self-esteem. Adequate self-esteem allows you to correlate your strengths with tasks of varying difficulty and the requirements of others. Inadequate self-esteem (underestimated or overestimated) deforms the inner world, hinders harmonious development.

Thus, it can be concluded that self-esteem in primary school age is formed mainly under the influence of the teacher. Children attach particular importance to intellectual abilities and how they are evaluated by others (adults and peers). At the same time, it is important for them that a positive assessment is generally recognized. Self-esteem and the level of claims associated with it are personal

parameters of mental activity and allow us to judge how the process of personality development of a younger student under the influence of educational activity is going on. Therefore, it is important for a psychologist and a teacher to monitor the formation of students' self-esteem.

The collective and educational work of a teacher with each student can become an important tool for the formation of a child's personality. The team of junior schoolchildren, as a rule, is organized by adults. At the same time, the question of the relationship between the needs of children in friendly communication and the learning tasks assigned to this team becomes important. The formation and development of the junior school team takes place in stages, methodically organized. Effective management of a team of younger schoolchildren is possible only under the condition of a deep theoretical armament of the teacher in matters of collective education, especially such as reliance on self-government, organization of activities and relationships, development of the team and personality.

References:

- 1. Anikeeva, N.P. Psychological climate in the team. M.: Enlightenment, 2000. 78 p.
- 2. Bueva L.P. Personality and environment. The child in the system of collective relations: Tez. dokl. to the exit. meeting. lab. in Leningrad on June 28, 2000 St. Petersburg, 2000. 56 p.
- 3. Bekhterev V.M. Collective reflexology //Bekhterev V.M. Selected works on social psychology. M., 1994.
- 4. Konnikova I.e. The collective and the formation of the student's personality. M.: Enlightenment, 2000. pp.53-58.
- 5. Makarenko A.S. Collective and personal education. M.: Pedagogy, 1972. 334 p.
- 6. Novikova. L.I. Pedagogy of the children's collective: Questions of theory. M.: Enlightenment, 2000. pp.45-49, 87-91.
- 7. Slastenin V.A. et al. Pedagogy: Textbook for students. higher. ped. studies. institutions / V.A. Slastenin, I.F. Isaev, E.N. Shiyanov; edited by V.A. Slastenin. M.: Publishing Center "Academy", 2002. 576 p.
- 8. Sukhomlinsky V.A. Methods of collective education. M.: Enlightenment, 2000. 53 c.

FORMATION OF STUDENTS' SELF-ESTEEM IN THE LEARNING PROCESS

Polina Shvets

Student, Belgorod State National Research University, Russia, Belgorod

Alexander Markov

Scientific supervisor, senior lecturer, Belgorod State National Research University, Russia, Belgorod

Abstract. The article deals with the problem of self-esteem formation in psychological and pedagogical research, as well as the features of the formation of self-esteem of a younger student.

Keywords: self-assessment, research, features of formation, junior student, person, assessment, teacher, abilities, team, ability, reflection.

Since self-esteem has a moral connotation of one's own actions, moral qualities, beliefs, motives and is one of the manifestations of an individual's moral consciousness and conscience, the ability to self-esteem should be formed in a person as a conscious assimilation of moral principles developed by society and his personal attitude to his own actions based on the assessments that these actions give to others. Therefore, a person in self-esteem evaluates the moral meaning of his activity not only on his own behalf, but also as if from the outside, on behalf of other people, on behalf of the group to which he belongs and treats subjectively.

Thanks to the ability to self-esteem, a person acquires the ability to manage and control his actions independently in many ways, and even educate himself.

Self-esteem permeates all aspects of human existence and acts as a tool of psychological protection. Because of low self-esteem, people suffer from a constant feeling of fear, rejection, helplessness, constant expectation of failure, painful experience of their own inferiority. On the contrary, people with high self-esteem tend to reject factors that cause them anxiety, lack of perception of stimuli, impulses, information that can lead to conflict. Both overestimated and underestimated self-esteem lead to psychological discomfort. [5, p. 48].

Thus, self-esteem is defined as a holistic, but at the same time multidimensional education that has a hierarchical structure and a multi-stage structure and is contained in many intersystem connections with other personal formations, various types of activities.

At school age, the role of self-esteem is not limited to educational activities, there is a process of forming self-esteem and striving for success in life. In this regard, adequate self-esteem is a necessary condition for the harmonious development of a child's personality [8, p. 192].

This age period is characterized by the formation of normal demands – the student learns to adequately assess his abilities and abilities and to understand that the success of his actions depends not only on his abilities, but also on what efforts he makes to achieve the goal.

There is no doubt that this process is not spontaneous and completely independent. The child's immediate environment: parents, educators, teachers should help the child to feel and understand himself, teach him to build his actions and desires in accordance with the actions of other people. This process has one drawback: in order to build a harmonious relationship with a child, an adult must know the child's self-esteem and be able to correctly build the process of communication with him in accordance with his individual characteristics.

As a result, in the educational process, the student develops an attitude to the assessment of his own abilities, which is an important component of self-esteem. We must not forget that self-esteem is not only an awareness of one's achievements, but also a desire for the future, awareness and planning. And this process is of great importance for self-regulation of all types of behavior in general and specific types of activities: education, work and communication.

Scientific research identifies all types of self-esteem in primary school children: consistently adequate; consistently overestimated; unstable with insufficient overestimation or underestimation.

Younger students with adequate self-esteem look cheerful and active, have a sense of humor, can independently analyze their actions, including erroneous ones, and continue to solve problems based on conclusions. Children with consistently high self-esteem are characterized by activity and a desire to succeed in educational activities independently and without outside help. You have the prevailing confidence that they can solve all the tasks assigned to you on their own. Children with high and unstable self-esteem overestimate their strength and very often take on tasks that they cannot solve. In case of an error, they continue to insist on themselves or switch to solving a simpler task. Low unstable self-esteem is clearly manifested in personality traits and behavior. Children with this type of self-esteem prefer to take on easy tasks and are careful with the whole learning process. The normal development of personality is greatly hindered by self-doubt and

We cannot but agree with A.I. Lipkina's opinion that in order to properly influence the development of a student's self-esteem, parents and teachers should take into account the characteristics of each child's character at this age, general moments and patterns of self-esteem development and evaluation of his personality. Communication with other children is of great importance for a child in primary school. During communication, students develop all the basic skills of communicating with people who affect their lives. Children really appreciate the opportunity to be in the company of their peers, so the team at school is special for them. The child may even be intuitively attracted to the collective, without consciously realizing that this has an important influence on the formation of his integral personality.

We examined the features of a student's self-esteem, his upbringing in the learning process. The main factors influencing the formation of self-esteem of primary school children are the evaluation effects of teachers, parents and their attitude to educational activities. Therefore, when organizing educational activities, the teacher must consciously and purposefully form students' self-esteem. Parents are encouraged to play games with their children that increase self-esteem, as well as relaxation games to relieve muscle and emotional tension. It is important to give children the opportunity to do something they can be proud of. Incentives and joint activities with children are necessary to increase self-esteem.

References:

- 1. Adler A. To understand the nature of man/ A. Adler St. Petersburg: Humanitarian Agency "Academic Project", 1997.-p. 218.
- 2. Ananyev B.G. Problems of age psychology.-M.:Direct-Media Publishing, 2008.-286 p.
- 3. Asper K. Psychology of narcissistic personality. The inner child and self-esteem. M.: Book House "University" (KDU), 2013. 825 p.
- 4. Belobrykina O.A. The influence of the social environment on the development of self-esteem of older preschoolers // Questions of psychology.-2001.-No.4.-pp.31-38.
- 5. Quinn V.N. Individual features of personality self-assessment // Education in the modern family. 2009. No. 8.- pp. 42-48.
- 6. Kovalevsky V. Optimal model of thinking and logic of objective self-assessment / Kovalevsky Vladimir. Moscow: Nauka, 2015. 679 p.
- 7. Tarasov E.A. How to increase self-esteem and achieve success. 25 tests and rules / E.A. Tarasov. Moscow: Eksmo, 2014. 944 p.
- 8. Trebunskaya O. Matrix of life. Self-esteem and satisfaction. M.: Peter, 2014. 192 p.
- 9. Zuckerman G.A. What develops and what does not develop the educational activities of younger schoolchildren //Questions of psychology. 2008. No. 5. pp. 68-81.
- 10. Shayakhmetova V.K. The study of the formation of self-esteem of younger adolescents // Scientific and methodological electronic journal "Concept". 2015. No. 3 (March). PP. 66-70. URL: http://e-koncept.ru/2015/15068.htm
- 11. Yarovaya E.A. Formation of self-assessment of educational activity. Learn to learn!. M.: Teacher, 2015. 140 p.

RUBRIC

«TECHNICAL SCIENCES»

DEVELOPMENT OF A MATHEMATICAL MODEL FOR PREDICTIVE ANALYSIS TO AVOID SOFTWARE PROJECT FAILURE

Akerke Abieva

Student, International IT University, Kazakhstan, Almaty

Ahmed Mohamed

PhD, International IT University, Kazakhstan, Almaty

Abstract. Software engineering is the process of developing software by utilizing applications of computer engineering. In the present day, predicting the reliability of the software system become a recent issue and an attractive issue for the research area in the field of software engineering. Different techniques have been applied to estimate and predict the reliability of a system.

To make new software from the beginning is a difficult task. Component-Based Software Engineering (CBSE) helps in minimizing these efforts in making new software because it utilizes factors like reusability, component dependency, and component interaction that results in decreasing complexity of the system. Soft computing may be applied to estimate reliability. A new model is proposed to estimate the reliability of Component-based Software (CBS) using series and parallel reliability models and later on, the proposed component-based software reliability model is evaluated using two soft computing techniques- Fuzzy Logic and PSO.

Keywords: predictive analysis, software project, a mathematical model.

The global digitalization of the world economy, which is taking place before our eyes, is fundamentally changing markets, socio-economic relations, ways, and possibilities of doing business.

This is most noticeable in high-tech industries (IT, telecommunications, finance, trade), but in the foreseeable future, the processes of the so-called digital transformation will become total.

Recent technological trends (Internet of Things, big data analytics, augmented reality, cognitive and geospatial technologies, etc.) have quickly become a reality to be reckoned with. Some experts (for example, the international consulting company Arthur D. Little) consider the digital transformation of the business to be the basis for the coming years.

A similar opinion is shared by other analysts of global companies that study the global IT market: Gartner, Accenture, IBM, Deloitte, and others. According to Accenture, the use of digital technologies in 2020 can add \$1.36 trillion to the GDP of the world's leading economies, and IDC predicts a 16.8% annual growth in global spending on digital transformation technologies [1].

According to a 2016 study by Gartner, by 2020, 100 million consumers will be shopping in virtual reality, 30% of online service interactions will be screenless, and for every dollar enterprise invest in innovation, they will have to spend an additional 7 dollars to support the core business [2].

As a result, as shown in [3], the success of the development of most modern companies will largely depend on the effectiveness of mastering digital business tools, the ability of companies to transform and adapt their own strategy, products, and business processes to new economic and technological conditions.

How a corporation needs to build its management information system and how analytical models and applications should be used to support management decision-making so that they meet the requirements of digital transformation, we will try to answer in this article.

A software reliability model is a mathematical function that relates reliability and other metrics with time, software failure, error content, testing effort, and error propagation. Around 300 models were developed by eminent researchers and software engineers from 1970s. But the model applicability is limited, and no model is universally suitable for all projects and situations.

The non-homogenous Poisson process (NHPP) models are special class of software reliability models, and finds applications in many software projects. Goel-Okumoto (G-O) model and Delayed S-Shaped model are prominent models in the NHPP category. G-O model was proposed by Goel and Okumoto in the year 1979. Yamada proposed delayed s-shaped model in the year 1984. Parameter estimation is one of the important tasks in software reliability modeling and estimation. Probability plotting, and curve fitting are traditional parameter estimation techniques used before the evolution of computers. After computer evolution techniques like Maximum Likelihood Estimation (MLE) and Least Squares Estimation (LSE) were employed for estimation. Many heuristics and algorithms were developed by researchers to get the optimal parameter values. After estimation, optimization is used to arrive at the likelihood of the real value. Evolutionary optimization techniques like Genetic Algorithms (GA), Particle Swarm Optimization (PSO), Ant Colony Optimization (ACO), Artificial Bee Colony (ABC) optimization, and firefly search algorithm have given promising results.

There are various methods of reliability prediction such as architecture based models, Gokhale model [3], Laprie model [4], Shooman model [5], Yacoub model [1], Everett model [6], etc. These models are based on state, path, and behavioral addiction. The common parameters used in these models were availability, errors in arithmetic algorithms, mean repair times, component reliabilities, transition probabilities, components dependencies, operation profile, transition probabilities, failure behavior of components and interfaces, constant failure rate, number of faults, execution of a set of components, series and parallel combination of components factors used, average execution time of component etc. The reliability predicting models are related to the factors like effort, Kilo Delivered Lines of Code (KDLOC), fault density, reusability, availability, performance, serviceability, capability, maintainability, interface complexity, adaptability, fitness value and computational time, average execution time, reliability, probability, failure rate, fitness function, ants, etc.

Predictive analytics implies a set of data mining methods aimed at forecasting. For forecasting, data on the characteristics of the equipment, its use, external influences, and the state of the operating environment are used. The process of creating predictive analytics is based on the automated processing of large amounts of data. Processing is aimed at identifying arrays of patterns and dependencies, with the help of which predictive models are built. For this, statistical methods are mainly used. An example of implementing a predictive analytics method is fault tree analysis. The failure tree (accidents, incidents, consequences, undesirable events) is a multi-level graphological structure of causal relationships obtained as a result of tracing hazardous situations in reverse order in order to find possible causes of their occurrence.

The value of the fault tree method is as follows:

- allows showing unreliable places in an explicit form;
- makes it possible to perform qualitative or quantitative analysis
- system reliability;
- allows specialists to focus on individual tasks in turn
- specific system failures;
- provides deep insight into system behavior and penetration
- in the process of her work.

The disadvantages of a fault tree are as follows:

- implementation of the method requires a significant expenditure of funds and time;
- a fault tree is a Boolean logic diagram which show only two states: working and failed;
- it is difficult to consider the state of partial failure of elements;

- requires reliability specialists to have a deep understanding of the system and specifically consider only one specific failure each time;
- the fault tree describes the system at a certain point in time (usually steady-state) and sequences of events can be shown with great difficulty, and sometimes it turns out to be impossible.

The fault tree analysis method contributes to a thorough analysis of the causes of failures in technical systems and the development of measures that are most effective for their elimination. Such an analysis is carried out for each period of operation, each part or system as a whole [7].

The main advantage of predictive analytics is that everything can be predicted. The disadvantages include the fact that integration and the right approach to predictive analytics requires a lot of effort and energy, and is also very expensive. Therefore, it is quite difficult to implement all this, but it can be used almost everywhere.

In the previous section, five different factors of CBSR have been discussed that helps in assessing the reliability of components.

A new model is proposed with the integration of these factors for predicting reliability. The reliability can be estimated directly by the proposed model. The proposed approach uses fuzzy logic and PSO for the assessment of the proposed model. The model uses five factors of CBS i.e. component interaction, component dependency, complexity, reusability and failure rates. Fuzzy logic shows better outcomes than PSO. The mathematical equation is built by assessing the relationship between reliability and other factors [16],[20], [15], [26].

 $Reliability = (Reusability \times Component\ Interaction)/\ (Component\ Dependency \times Complexity \times failure)\ (1)$

Using series and parallel method of calculating the reliability of a system, the mathematical model can be expressed as shown in figure 3. The reliability is shown in Eq. 1 can be expressed as:

$$Reliability = Reu *Ci * (1 - (1 - Com)(1 - Cd)(1 - f))$$
 (2)

In equation 4, Reu is the probability of occurrence of reusability, Ci is the probability of occurrence of Component Interaction, Com is the probability of occurrence of complexity, Cd is the probability of occurrence of Component Dependency, f is the probability of occurrence of failure rate. Equation 2 is formulated so that the two parameters reusability and component interaction effect directly and remaining factors affect less on overall reliability.

It is difficult to make new product/software from a new stage. Identification and parameter consideration is also a hard task. Many reliability models have been made using different considerations of factors. In the present day, soft computing becomes popular in the field of estimating and predicting software reliability. In this paper, a new mathematical model is proposed to guesstimate the reliability of Component-based Software (CBS) using series and parallel reliability models approach. The output of the proposed model is compared with the outputs of soft computing techniques PSO and Fuzzy logic to compare the best value of reliability.

The result shows that Fuzzy logic is more compatible for predicting reliability as compared to PSO. It is observed that the proposed reliability model has a lower error rate in predicting CBSE reliability as compared to reliability prediction utilizing fuzzy logic and PSO. Other factors may be added to enhance the proposed model for future work.

Adding more factors in the proposed model results in an increase in complexity due to the formation of a large combination of parameters.

References:

1. Song KY, Chang IH, Pham H. NHPP Software Reliability Model with Inflection Factor of the Fault Detection Rate Considering the Uncertainty of Software Operating Environments and Predictive Analysis. Symmetry. 2019; 11(4):521. https://doi.org/10.3390/sym11040521

- 2. C. Leboucher, H.-S. Shin, R. Chelouah, M. S. Le, P. Siarry, and M. Formoso, "An enhanced particle swarm optimization method integrated with evolutionary game theory," IEEE Trans. Games, vol. 10, no. 2, pp. 221–230, Jan. 2018.
- 3. C. Diwaker and P. Tomar, "Evaluation of swarm optimization techniques using CBSE reusability metrics," Int. J. Control Theory Appl., vol. 2, pp. 189–197, Jan. 2016. [15] G. P. Jaiswal and R.N. Giri, "Software reliability estimation of component based software system using fuzzy logic," Int. J. Comput. Appl., vol. 127, no. 7, pp. 16–20, 2015.
- 4. K. Tyagi and A. Sharma, "An adaptive neuro fuzzy model for estimating the reliability of component-based software systems," Appl. Comput. Inform., vol. 10, nos. 1–2, pp. 38–51, 2014.
- 5. H. Singh and V.K. Toora, "Neuro fuzzy logic model for component based software engineering," Int. J. Eng. Sci., vol. 1, pp. 303–314, Jul. 2011.

RUBRIC

«JURISPRUDENCE»

SIGNS OF CRIME

Umida Nadirbekova

Student, Karakalpak State University named after Berdakh, Uzbekistan, Nukus

Farhad Kutlymuratov

Scientific supervisor, Candidate of Law, Associate Professor Karakalpak State University named after Berdakh, Uzbekistan, Nukus

Abstract. This article provides information on the concept of crime, the symptoms of the crime, the composition of the crime, the circumstances that exclude the criminality of the act, the commission of a crime as a result of negligence and its consequences.

Keywords: crime, crime structure, object, objective side, subject and subjective side, guilt, forms of guilt, revenge.

The concept of "crime" was first introduced in the criminal legislation of Western European countries. This concept first appears in the French Criminal Code of 1791. The first definition of a crime in the history of criminal law was given by Russian jurists in 1919: "A crime is a violation of the order of social relations protected by criminal law." The criminal law of the Republic of Uzbekistan is codified, the main criminal law of the Republic of Uzbekistan is the Criminal Code, adopted on September 22, 1994 and entered into force on April 1, 1995 [1:55].

Crime differs from other offenses in its specific aspects. This is the social danger of the act. Because society and the individual as a result of crime both material and moral damage will be inflicted. Therefore, the level of social risk of the crime is reflected in the criminal consequence. The illegality of a crime is its legal mark. In addition, finding the perpetrator guilty is one of the important signs of a crime. Only then will he be criminally prosecuted. A socially dangerous act is considered a crime only if there are signs of a crime specified in the law, ie when its content is determined. The composition of a crime is the minimum and sufficient set of objective and subjective features that criminalize a specific socially dangerous act as a crime in criminal law. There is an interrelationship and an organic connection between the objective and subjective features of the crime.

The structure of the crime consists of four elements: the object, the objective side, the subject and the subjective side.

Objective, external signs describe the object and the objective side of the crime. Subjective (internal) signs define the subject and the subjective side of the crime. Each character exists together with the others and is an essential part of an integral whole.

The first element of the crime structure is the object of the crime. It is a social relationship protected by criminal law, to which criminal aggression is committed focused. In the case of intentional homicide, the object of the crime is the life of another person, and in the case of grievance, the property of others, and so on.

The second element of the crime structure is the objective aspect of the crime. The objective aspect of the crime is the mental and volitional behavior of the person that leads to and causes any

particular change in the environment. A necessary sign of this element is the act (action or inaction). Crime is committed through action.

The third element of the crime is the subject of the crime, i.e the individual who committed the crime. The subject of the crime may be a person of a certain age and sane, as specified in the criminal law, who can only be held accountable for the act.

The fourth element of the crime structure is the subjective aspect of the crime. The subjective aspect of the crime is in relation to the crime committed by the person is a mental attitude. Subjective signs include guilt, motive, and purpose. In order to be found to be part of a crime, all four elements must be present [2:68].

In the general crime structure, all the signs are divided into basic and optional signs. The subjective aspect of the crime is not limited to the forms of guilt, i.e. revenge and negligence; it also includes less motives and purposes. But unlike revenge and carelessness, which are integral features of the subjective side, motive and purpose are secondary characteristics. If the offender is aware of the socially dangerous nature of his minor act and still wants to commit it, such a crime is intentional. There is a notion in criminal law of direct or indirect intent. A person is said to have committed such a crime intentionally if he understands the socially dangerous nature of his actions, sees the consequences and does not refuse to do so [3:73].

If a person understands the socially dangerous nature of his actions, sees the consequences and consciously allows them to happen if such a crime curve is found to have been committed intentionally. A socially dangerous act committed as a result of low self-esteem or negligence is considered a crime committed through negligence.

References:

- 1. Criminal Code of the Republic of Uzbekistan, New edition, 2021.
- 2. Rustamboyev M.H. Criminal law, General section. 2006.
- 3. Rustamboyev M.H. Criminal Law, Special Section. 2007.

ARTIKEL IN DEUTSCHER SPRACHE

RUBRIK

«PÄDAGOGIK»

HEIMUNTERRICHT UNTER DEN BEDINGUNGEN DES FERNUNTERRICHTS

Christina Veretennikowa

Student, Staatliche Nationale Forschungsuniversität Belgorod, Russland, Belgorod

Zusammenfassung: die hausgemachten Probleme der Lehrarbeit, die hell высветились in der Zeit der Massenproduktion Fernstudium: ein starker Anstieg der selbständigen Arbeit der Schüler, ungenügende Betonung der Lehrer der Erklärung des neuen Materials, die Wichtigkeit der Ausbildung Planung und Ausführung der Hausaufgaben Schülern. Lösung des Problems der Abschreibung von Hausaufgaben durch Schüler sowie des Problems der Bewertung von Hausaufgaben. Eine neue Form der Hausarbeit, die in Zeiten des Fernunterrichts, des traditionellen Lernens und der verlängerten Hausarbeit angemessen ist.

Schlüsselwörter: Heimunterricht; Fernunterricht; Schulung zur Planung und Ausführung von Hausaufgaben; verlängerte Hausaufgaben; prägende Bewertung.

Die Heimunterrichtsarbeit der Schüler steht in jüngster Zeit zunehmend im Mittelpunkt von Vertretern der pädagogischen Gemeinschaft. Die Unzufriedenheit mit der Organisation, dem Umfang, dem Inhalt der Hausaufgaben wächst. Es gibt Meinungen, dass es gut wäre, auf Hausaufgaben zu verzichten.

Wenn wir die Formulierungen von Hausaufgaben vor 60 bis 70 Jahren mit denen von Eulen vergleichen, sehen wir wenig Unterschiede: Es gibt immer noch einen Absatz, der gelesen und erzählt werden muss, oder Fragen an den Absatz abzugeben; die Regel zu lernen und Übungen unter bestimmten Zahlen durchzuführen.

Moderne Kinder haben aufgehört, mit Büchern zu arbeiten. Es ist selten, dass ein Schüler mit einem Stift auf Papier schreibt. Moderne Kinder haben sich bereits durchaus in die Welt der Elektronik durchdrungen.

Der massive Übergang von Schulen in Russland (und vielen anderen Ländern der Welt) zum Fernunterricht im Frühjahr 2020 hat die Probleme der Hausaufgaben deutlich hervorgehoben und Möglichkeiten zur Lösung dieser Probleme aufgezeigt.

Fernunterricht in unserem Land ist hauptsächlich in zwei Formaten organisiert:

- 1) online-Training auf den Plattformen Skype, Zoom, Mirapolis und anderen;
- 2) offline-Lernen, und im Wesentlichen die selbständige Arbeit der Schüler zu Hause nach den Aufgaben des Lehrers.

Das erste Format ermöglicht die Interaktion zwischen Lehrern und Schülern in Echtzeit, wenn auch aus der Ferne. Lehrer führen Unterricht von der Klasse oder von zu Hause aus, sehen die Gesichter der Schüler auf dem Bildschirm. Die didaktischen Grundlagen einer solchen Lektion sind die gleichen wie im traditionellen Unterricht mit einigen Besonderheiten: Die Wahrnehmung eines «sprechenden Kopfes» des Lehrers auf dem Bildschirm trägt nicht zu einer längeren Aufmerksamkeitsbehinderung

der Schüler bei, die emotionale Wirkung ist viel schwächer und man muss die Aktivitäten und das Feedback der Schüler genauer durchdenken.

Natürlich gibt es technische Probleme: instabile Kommunikation, insbesondere bei erhöhter Netzwerkbelastung, bei eingeschalteten Mikrofonen der Schüler, Fremdgeräusche, nicht alle Online-Plattformen sind an die Kommunikation des Lehrers mit einer Klasse angepasst, in der nicht 10-15, sondern 25-30 Schüler sind. Nach und nach werden diese Probleme in unterschiedlichem Maße gelöst, aber das sind keine Probleme der Didaktik.

Das Problem der Didaktik ist, dass der Lehrer mit den Schülern in der Online-Kommunikation eine effektive Lektion erteilt, die eine erfolgreiche Aneignung des Bildungsinhalts ermöglicht. Beachten Sie, dass die psychologischen Grundlagen des Lernens des Materials gleich bleiben, indem sie bestimmte Besonderheiten im Fernunterricht erwerben.

Es ist bekannt, dass der Prozess der Aneignung des Lernmaterials seine Wahrnehmung, das Verstehen, die Verallgemeinerung und Systematisierung umfasst, das Einbetten des neuen Materials in das System des Wissens, das dem Schüler zur Verfügung steht, die Anwendung des Erlernten beinhaltet.

Das Durchlaufen dieser Schritte gewährleistet eine dauerhafte Assimilation, ergänzt durch wiederholte Wiederholung des Materials. Derzeit Möglichkeiten der Wahrnehmung des Materials erweitert: es ist nicht nur die Wahrnehmung von Informationen vom Lehrer, überwiegend akustische (hören) mit einer visuellen Verstärkung, dies und das selbständige suchen von Informationen mit den Schülern und besprechen Probleme in der Gruppe, und eine separate Aktion experimentellen Charakter, um auf der Suche nach diesen oder jenen Gesetzmäßigkeiten.

Die Wahrnehmung von Informationen kann über Zeit und Raum verteilt werden: Wenn sie sich in Informationsströmen befinden, können die Schüler Informationen, die im Unterricht ausführlich und ausführlich behandelt werden, vor dem Unterricht in Lernprogrammen in den Medien, im Internet, beim Besuch von Museen und im Rahmen ihrer eigenen Experimente erwerben.

Eine virtuelle Lektion kann nicht 45 Minuten wie eine traditionelle, echte gehen. Kommunikation mit einem Computer ist sowohl eine Belastung für das Sehen als auch Schwierigkeiten, die Aufmerksamkeit zu behalten. Virtuelle Lektionen jetzt meist 30 Minuten dauern (obwohl die Dauer nicht geregelt), was eine deutliche Entlastung der Lehrer Basismaterial, das muss gelernt Schülern, der speziellen Suche nach Techniken, die eine Beteiligung der Schüler.

Das zweite Format des Fernunterrichts ist anders aufgebaut: Die Schüler erhalten eine umfangreiche Aufgabe, die sie zu Hause selbst erledigen müssen. Wenn die Eltern die Möglichkeit haben, helfen sie. Die abgeschlossene Aufgabe muss dann bis zu einer bestimmten Zeit fotografiert oder gescannt und an den Lehrer weitergeleitet werden.

Die Aufgaben, die den Schülern während des erzwungenen Fernunterrichts angeboten wurden, unterschieden sich meistens nicht von normalen Hausaufgaben, nur das Volumen war 2 Mal größer — die Schüler machten zu Hause sowohl Klassen- als auch Hausaufgaben.

Die Organisation des Fernunterrichts hat die negativen Aspekte der normalen Hausaufgaben hervorgehoben, insbesondere weil der Lehrer keine Erklärung für das neue Material hatte und der Umfang der selbständigen Arbeit der Schüler stark zugenommen hat. Darüber hinaus wurden die Hausaufgaben nicht überprüft und in keiner Weise bewertet, da die Lehrer selbst nicht mit dem Umfang und dem neuen Format (in Form eines Fotos) der ihnen gesendeten Arbeiten zurechtkamen. Dementsprechend fiel die Motivation selbst bei den fleißigsten und gewissenhaftesten Schülern nach einigen Tagen stark ab.

Fernunterricht Problem ergab lernen Planung und Ausführung der Hausaufgaben oder Bildung bei den Schülern regulativen Fähigkeiten, die nicht genug Aufmerksamkeit geschenkt in der Zeit offline lernen. Sie entwickelten sich meist spontan, planlos. Es ist jedoch wichtig, den Schülern die Arbeit mit einem elektronischen oder traditionellen Tagebuch beizubringen, ihre Lernaktivitäten zu planen, die Abfolge von Aktionen zu verfolgen.

Die Organisation von Heimunterricht ist also ein komplexer, vielschichtiger Prozess, der genauso ernst genommen werden muss wie die Planung und Organisation eines Fern- oder Vollzeit-Unterrichts. Es stellt sich die Frage: Kann man in der Schule ohne Hausaufgaben auskommen? Im Allgemeinen

ist es möglich, aber dafür muss der Lernprozess so aufgebaut sein, dass sowohl das Lernen als auch das Verstehen als auch die Konsolidierung und möglicherweise auch die Wiederholung des Lernmaterials im Unterricht durchgeführt werden.

Sie können den Umfang der Hausaufgaben reduzieren, wenn Sie die Ausrichtung des Lernprozesses von «Wissen» auf «Aktivitäten», «persönliches» ändern. Für einen Schüler wird die Entwicklung von Intelligenz, Willens— und emotionalen Qualitäten die Hauptsache sein, anstatt Texte zu lernen - dementsprechend kann sich der Charakter von Vor-Maschinenaufgaben ändern. Wenn wir die Frage beantworten, ob man in der Schule auf Hausaufgaben verzichten kann, sagen wir so: Unter den bestehenden Bedingungen der Organisation des Lernprozesses, wenn das Grundsystem das Klassensystem ist, kann man Hausaufgaben nicht aufgeben, sondern sie in die oben genannten Richtungen ändern, die nicht nur notwendig, sondern auch lebenswichtig sind.

Literatur:

1. Danilow M. A. Hausaufgaben. Lektion in der achtjährigen Schule / M. A. Danilov, E. V. Lebedev, F. I. Jakowlew [et Al.]; unter. ed. MA Danilova; Akad. ped. die Wissenschaften der RSFSR. – M.: Aufklärung, 1966. – 246 s.

Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 9 (188) Март 2022 г.

Часть 2

В авторской редакции

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 66232 от 01.07.2016

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74
E-mail: studjournal@nauchforum.ru

