



НАУЧНЫЙ
ФОРУМ
nauchforum.ru

ISSN: 2542-1255



№7(74)

НАУЧНЫЙ ФОРУМ:
ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА

МОСКВА, 2024



НАУЧНЫЙ ФОРУМ: ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА

*Сборник статей по материалам LXXIV международной
научно-практической конференции*

№ 7 (74)
Июль 2024 г.

Издается с ноября 2016 года

Москва
2024

УДК 08
ББК 94
НЗ4

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук;
Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук;
Ахмерова Динара Фирзановна – канд. пед. наук, доцент;
Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук;
Воробьева Татьяна Алексеевна – канд. филол. наук;
Данилов Олег Сергеевич – канд. техн. наук;
Капустина Александра Николаевна – канд. психол. наук;
Карабекова Джамиля Усенгазиевна – д-р биол. наук;
Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук;
Лобазова Ольга Федоровна – д-р филос. наук;
Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук;
Мащитько Сергей Михайлович – канд. филос. наук;
Монастырская Елена Александровна – канд. филол. наук, доцент;
Назаров Иван Александрович – канд. филол. наук;
Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук;
Попова Ирина Викторовна – д-р социол. наук;
Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук;
Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук;
Спасенников Валерий Валентинович – д-р психол. наук.

НЗ4 Научный форум: Инновационная наука: сб. ст. по материалам LXXIV междунар. науч.-практ. конф. – № 7(74). – М.: Изд. «МЦНО», 2024. – 60 с.

ISSN 2542-1255

Статьи, принятые к публикации, размещаются на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

ISSN 2542-1255

ББК 94

© «МЦНО», 2024 г.

Оглавление

Педагогика	5
МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА Гилёв Николай Сергеевич Деткова Полина Вячеславовна	5
ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ВОЗДУШНОЙ АКРОБАТИКОЙ И ПИЛОННЫМ СПОРТОМ НА УРОВЕНЬ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ Драч Тамара Леонидовна	10
РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ НА БАЗЕ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Ермохина Марина Анатольевна	17
Технические науки	22
РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УСИЛЕНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ SCRIPTABLE OBJECT ПРИ РАЗРАБОТКЕ ИГР НА ДВИЖКЕ UNITY Аверичев Никита Константинович	22
ОСОБЕННОСТИ ПРИ РАЗРАБОТКЕ НОВЫХ РЕЦЕПТУР БЕЛКОВО-ВИТАМИНИЗИРОВАННЫХ КОНЦЕНТРАТОВ НА ОСНОВЕ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ ДЛЯ СПОРТИВНОГО ПИТАНИЯ Велямов Масимжан Турсунович Велямов Шухрат Масимжанович Бакытжан Турар Нуртуганулы	27
Экономика	31
АНАЛИЗ УПРАВЛЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ РИСКАМИ В КОММЕРЧЕСКИХ БАНКАХ Бадараева Рената Васильевна Дондокова Аяна Тимуровна	31
СТРУКТУРА И ОСОБЕННОСТИ МЕТОДА «МОЗГОВОЙ ШТУРМ» Дасаева Наталья Андреевна Кузьмина Ольга Геннадьевна	36

ВЛИЯНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ И ЗАПАДНЫХ САНКЦИЙ НА ЭКОНОМИКУ РОССИИ Жарких Константин Кириллович Зозуля Валерия Петровна	40
РАЗВИТИЕ МЕХАНИЗМА ПОДДЕРЖКИ КРЕДИТОВАНИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА Наумов Илья Андреевич Зозуля Валерия Петровна	50
РЕЖИМ СВОБОДНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЗОНЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ЕГО РАСПРОСТРАНЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ПРИГРАНИЧНЫХ РЕГИОНОВ РОССИИ Погосов Армен Азатович Зозуля Валерия Петровна	56

ПЕДАГОГИКА

МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Гилёв Николай Сергеевич

заведующий отделением
ГАПОУ СО «НТТЭК»,
РФ, г. Нижний Тагил

Деткова Полина Вячеславовна

студент
ГАПОУ СО «НТТЭК»,
РФ, г. Нижний Тагил

MOTIVATION OF STUDENTS IN THE CONTEXT OF DIGITALIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS

Nikolay Gilev

Head of the department of
GAPOU SO "NTTEK",
Russia, Nizhny Tagil

Polina Detkova

Student of
GAPOU SB "NTTEK",
Russia, Nizhny Tagil

Аннотация. Проблема повышения мотивации студентов в условиях цифровой трансформации образовательного процесса. Анализ проблемы мотивации у студентов, а также способы повышения мотивации в образовательном процессе дистанционного образования.

Abstract. The problem of increasing student motivation in the context of digital transformation of the educational process. The analysis of the problem of motivation among students, as well as ways to increase motivation in the educational process of distance education.

Ключевые слова: цифровые образовательные технологии, образование, мотивации, дистанционное обучение, студенты.

Keywords: digital educational technologies, education, motivation, distance learning, students.

Внедрение цифровых образовательных технологий является одним из основных направлений цифровизации всех форм и уровней образования в России. Развитие информационных сервисов в России является основой для формирования современной инфраструктуры информатизации образования.

Федеральный государственный стандарт высшего и среднего профессионального образования рекомендует реализовывать образовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В 2021 году Федеральное правительство Российской Федерации издало распоряжение "Об утверждении стратегических направлений в области цифровой трансформации науки и высшего образования", в котором определены цели и приоритеты целей цифровой трансформации в образовании [1; 2].

Внедрение электронного обучения в цифровую образовательную среду как разновидности дистанционного обучения позволяет переосмыслить содержание, технологии и организацию образовательного процесса в целом.

Нынешняя ситуация в мире привела к переходу от традиционных форм обучения к дистанционному образованию.

Недостаточная подготовка современной системы образования к такому переходу вызвала множество проблем. Однако вопрос педагогической мотивации волнует как самих преподавателей, так и обучающихся, в том числе и родителей.

В современном понимании дистанционное обучение – это необычная форма организации образовательных процессов, основанная на самостоятельном обучении.

Дистанционные формы обучения указывают на то, что учащиеся практически удалены от преподавателя в пространстве и (или) времени, и в то же время всегда есть возможность поддерживать диалог с помощью коммуникации.

Несмотря на новизну такой формы обучения, большинство проблем остаются, они не решены и не рассматриваются.

Актуальной проблемой, упомянутой выше, является потеря мотивации студентов к продолжению учебы, что сказывается на онлайн-обучении. Погружение в учебный процесс для учащихся является реальной

проблемой из-за общения со сверстниками и отсутствия жизненного опыта, самостоятельного планирования режима урока.

Правильная мотивация студента является значительной составляющей эффективности дистанционного обучения, в большинстве случаев студент самостоятельно осваивает заданный материал. Эффективное усвоение учебных материалов требует стабильности концентрации и внимания, настойчивости в решении поставленных задач, навыков планирования, высокого уровня самоконтроля и самоорганизации – все эти навыки были развиты учащимися в процессе традиционного обучения, но при дистанционной работе мотивация в первую очередь важнее из всех. Это связано с тем, что гораздо сложнее заставить студентов приступить к занятиям, потому что они находятся дома, в непринужденной атмосфере, насыщенной отвлекающими факторами.

Традиционную форму мотивации студентов очень сложно реализовать в условиях дистанционного обучения, и исходя из этого, необходимо менять привычные методы. Чаще всего в качестве эффективного способа мотивации традиционной формы обучения учитель получает поощрение в виде хорошего знака от ученика, одобрения учителя, бонуса от учителя.

Главная задача преподавателя – поддерживать интерес к преподаваемым областям и курсам. Очень часто учителя перенасыщают занятия сложной информацией, иногда переписывая статьи и материалы из учебников. В традиционной форме преподаватель может видеть обратную связь студента, корректировать форму подачи информации, иметь возможность изменять форму работы, но не в условиях дистанционного обучения. В этом случае студент сталкивается с проблемой непонимания темы, что снижает мотивацию для обучения.

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [3] провел опрос учащихся колледжей и студентов ВУЗов, а также школьников и их родителей об уровне дистанционного образования во время "антиковидных" ограничений.

Собственную вовлеченность студенты отметили, что на них нагрузка возросла, и таких 51 % опрошенных, в обратном уверены 20 % участников исследования [3].



Рисунок 1. Вовлеченность студентов в дистанционное обучение

Если говорить об оценке организации образования в дистанционном формате, то студенты колледжей и техникумов удовлетворены на 74 % [3].



Рисунок 2. Оценка организации образования в дистанционном формате

Для поддержания и развития мотивации у студентов необходимо строить его деятельность таким образом, чтобы студент чувствовал свои успехи, студент будет чувствовать свои успехи лишь тогда, когда он осознает, что они заслужены, то есть справился со сложной задачей.

Для более высокой вовлеченности студентов в процессе обучения в дистанционном формате можно использовать игровые и соревновательные технологии, такие как игры-квесты, олимпиады, интеллектуальные

игры. Разработка видео-курсов с практическими заданиями, такой формат позволяет поддерживать интерес к курсу и интерес к практической самостоятельной деятельности. С целью формирования чувства ответственности за результаты обучения после выполнения заданий использовать рейтинг, который в дальнейшем можно преобразовать в оценку или балл. Разбор различных кейсов в практическом опыте, придаст не только интерес к занятию, но и положительно скажется в дальнейшей практической деятельности.

В заключении необходимо отметить, что мотивация студентов на работу в онлайн режиме невозможно представить без личного участия самого педагога. Необходимо не только создание интересного дидактического материала (интересные задания, привлекательность материала и т.д) важное значение имеет и методическая часть обучения (организация рабочего процесса). Необходимо помнить про важность влияния личности преподавателя на учебный процесс студента. Каждый преподаватель в силе увлечь студента, придать его обучению смысл и значимость, указать на его возможности и ресурсы

Список литературы:

1. Быкова Н.Н. Мотивация обучающихся при применении дистанционных образовательных технологий // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. 2016. № 4–2. С.40-45.
2. Коротаяева Е.В. О дидактических основах обучения в дистанционном формате // Педагогическое образование в России. 2012. № 5.С.69-70.
3. Опрос ВЦИОМ «Об удовлетворенности организацией дистанционного образования» от 27 мая 2020 года. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/>. (дата обращения: 12.06.2024).

ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ВОЗДУШНОЙ АКРОБАТИКОЙ И ПИЛОННЫМ СПОРТОМ НА УРОВЕНЬ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ

Драч Тамара Леонидовна

аспирант,

кафедра теории и методики физической культуры

Львовского государственного университета

физической культуры имени Ивана Боберского,

тренер-хореограф

Школы воздушной акробатики «Шоколад»,

Украина, г. Львов

THE INFLUENCE OF AERIAL ACROBATICS AND PYLON SPORTS ON THE HEALTH LEVEL OF PRIMARY SCHOOL PUPILS

Tamara Drach

Post-graduate student of

Department of theory and methods of physical culture

Lviv State University of physical culture

named after Ivan Bobersky,

Coach-choreographer of the

School of aerial acrobatics "Shokolad",

Ukraine, Lviv

Аннотация. Занятия по воздушной акробатике и пилонному спорту положительно влияют не только на развитие физических качеств исполнителей, их технической, хореографической и акробатической подготовки, но и на уровень их здоровья. Для определения влияния занятий этими направлениями на физическое состояние исполнителей был проведён тест Апанасенко Г.Л. до начала педагогического эксперимента и после его окончания. В процессе проведения эксперимента у исполнителей измерили такие показатели как рост, вес, частоту сердечных сокращений, силу кисти, объем выдыхаемого исполнителем воздуха, определили индекс работоспособности. После проведения эксперимента проводили повторное тестирование, благодаря чему определили, насколько изменились показатели уровня здоровья подопечных. К исследованию было привлечено тридцать исполнителей, из которых пятнадцать работали по

экспериментальной программе, которая базировалась на комплексной программе физической и технической подготовки исполнителей по воздушной акробатике и пилонному спорту, еще пятнадцать подопечных входили в контрольную группу, где на снаряде работали дети, тренировавшиеся по стандартной программе развития технических навыков. **Целью** нашего исследования было определить влияние занятий акробатикой и пилонным спортом на уровень здоровья исполнителей. Изменения уровня здоровья в экспериментальной группе (ЭГ) и контрольной группе (КГ) были существенными в течение эксперимента. В ЭГ показатели изменились от $5,0 \pm 0,5$ до $9,07 \pm 0,76$, изменение показателя 4,07, изменения достоверны при $p < 0,001$, в КГ показатели изменились с $4,13 \pm 0,62$ на $6,67 \pm 0,72$, разница достоверна при $p < 0,05$. Иными словами, можно утверждать, что занятия воздушной акробатикой и пилонным спортом положительно влияют на уровень здоровья исполнителей. К тому же показатели в ЭГ группе изменились больше чем в КГ, что может рассматриваться, также как доказательство эффективности экспериментальной программы. Учащиеся младшего школьного возраста, кроме того, что приобретают технические навыки на снаряде, получили еще и хореографическую и акробатическую подготовку. В КГ показатели также улучшились, однако изменения менее существенны.

Abstract. Classes in aerial acrobatics and pylon sports have a positive effect not only on the development of the performers' physical qualities, their technical, choreographic and acrobatic training, but also on the level of health. Apanasenko's test was conducted before the beginning of the pedagogical experiment and after its end to determine the impact of classes in these directions on the physical condition of the performers. During the experiment, the performers were measured such parameters as height, weight, heart rate, hand strength, volume of air exhaled by the performer. After conducting the experiment, repeated testing was carried out, thanks to which it was determined how much the indicators for determining the level of health of the wards had changed. 30 performers were involved in the study, 15 of whom worked according to the experimental program, which was based on a comprehensive program of physical and technical training of performers in aerial acrobatics and pole sports, another 15 wards were part of the control group, where children trained according to the standard program for the development of technical skills work on the projectile. The purpose of our study is to determine the impact of acrobatics and pole sports on the health of the wards. Changes in the level of health in experimental group (EG) and control group (CG) occurred during the experiment. In EG the indicators changed from 5.0 ± 0.5 to 9.07 ± 0.76 , the change in the indicator is 4.07, the changes are significant at $p < 0.001$, in CG the indicators changed from

4.13±0.62 to 6,67±0.72, the difference is significant at $p < 0.05$. In other words, it can be stated that aerial acrobatics and pole sports have a positive effect on the health of the performers. In addition, the indicators in the EG group changed more, which can be considered, as well as the effectiveness of the experimental program. In addition to acquiring technical skills on the projectile, elementary school students also receive choreographic and acrobatic training. In CG, indicators have also improved, but the changes are less significant.

Ключевые слова: пилонный спорт, воздушная акробатика, младшие школьники, уровень здоровья, тестирование Апанасенко Г.Л.

Keywords: pylon sports, aerial acrobatics, younger schoolchildren, health level, Apanasenko G.L. test.

Постановка проблемы. Воздушная акробатика и пилонный спорт – новые современные направления, которыми увлекается все больше исполнителей разного возраста и уровня подготовки. Тем не менее, кроме физической подготовки занятия этими направлениями влияют и на уровень здоровья исполнителей, какое именно это влияние и оказывает ли оно положительное или негативное влияние на здоровье подопечных, мы решили определить с помощью теста Апанасенко Г.Л. Для этого была внедрена экспериментальная программа, в ходе которой были сделаны предварительные измерения у детей, а через пол года занятий по экспериментальной программе были проведены повторные измерения, что позволило определить изменения уровня здоровья в экспериментальной и контрольной группе.

Анализ последних исследований и публикаций. Влияние занятий физической активностью на уровень здоровья младшего школьного возраста рассматривали такие ученые, как Балабанов О. (2022), Волков В.Л., Куценко А.В. (2017), Голенкова Ю.В., Пальчук Н.И. (2014), Деделюк Н., Пекалюк Т., Назарук А. (2021) и т.д.

Пилонный спорт и методические особенности овладения этим направлением рассмотрели в своих работах Анна Олейник «Танец на пилоне» (2017) и Игуна Kartali в книге «Pole dance fitness» (2018). Техника работы на воздушном полотне и особенности этого направления были рассмотрены в книге Steven Santos (2013).

Однако вопрос влияния занятий пилонным спортом и воздушной акробатикой на уровень здоровья исполнителей еще мало изученный современными учеными.

Выделение нерешенных частей общей проблемы. Воздушная акробатика на полотне и пилонный спорт появились как направления

относительно недавно. Увлекаются этими направлениями люди разного возраста, пола и телосложения, среди них значительную часть занимают ученики младшего школьного возраста. Поэтому важно изучить влияние таких занятий на уровень здоровья младших школьников, ведь занятия этими направлениями должны нести не только техническое совершенство исполнителей, но и положительно влиять на уровень их здоровья.

Поэтому **целью** нашего исследования было определить влияние занятий воздушной акробатикой и пилонным спортом на уровень здоровья исполнителей.

В эксперименте приняли участие 30 детей младшего школьного возраста, занимающихся на воздушных полотнах и пилоне. Для определения уровня здоровья подопечных с ними был проведен тест Апанасенко Г.Л. перед началом педагогического эксперимента и после его окончания через полгода.

Существует достоверный и доступный метод измерения уровня здоровья метод профессора Апанасенко Г.В. Оценка в баллах, полученная этим методом, полностью коррелирует с аэробной производительностью. В биологическом и медицинском аспекте «уровень здоровья» соответствует энергопотенциалу организма. Другими словами, сколько единиц энергии в единицу времени на единицу массы тела из единицы соединения может выработать данный организм [4, с. 25].

На практике энергопотенциал напрямую можно померить несколькими доступными способами в специальных лабораториях с помощью специального оборудования и реактивов. А также косвенными методами, исследуя выносливость испытуемого на велоэргометре и т.п. Выходит примерно одинаковый (суммарный) результат максимального потребления кислорода (МПК) и порога анаэробного обмена (ПАНО) [4, с. 26].

Порог у каждого свой. Но есть общая закономерность: начиная с определенного уровня энергопроизводительности организм не подвержен развитию заболеваний и максимально устойчив к факторам риска. Этот уровень называется безопасным уровнем здоровья [4, с. 27].

Для вычисления уровня здоровья нужно измерить несколько показателей организма: массу тела (кг); рост (м), артериальное давление систолическое ("верхнее"), ЖЕЛ – жизненную емкость легких (мл), силу (динамометрию) кисти (кг), ЧСС – частоту сердечных сокращений (пульс), время (в минутах) восстановления пульса после стандартизированной нагрузки (20 приседаний за 30 секунд).

В процессе проведения тестирования для подсчета ЧСС, пульса, был использован секундомер. Было подсчитано количество ударов за 60 секунд.

Жизненная емкость легких – это максимальное количество воздуха, которое человек способен выдохнуть. ЖЕЛ является одним из основных показателей состояния аппарата внешнего дыхания, используемых в медицине.

При физической нагрузке дыхательный объем возрастает за счет использования резервов вдоха и выдоха. Инспиратор и экспираторная емкость легких могут быть увеличены путем тренировки. Жизненную емкость легких определяют с помощью спирометра [3, с. 39].

Для определения ручной силы (силы кисти) применяется ручной динамометр, состоящий из овальной стальной пружины, внутри которой прикреплена шкала с делениями и стрелкой, показывающей мышечную силу в килограммах. Сила рук измеряется следующим образом. Берут динамометр удобно в руку, затем вытягивают руку в сторону и сильнее сжимают динамометр. Исследования повторяют 3 раза для каждой руки в отдельности. Записывается наибольшее показание динамометра.

Мышечная сила рук зависит от роста, веса тела, окружности грудной клетки и т.д. Так как вес тела может изменяться, следует определять показатель силы сжатия кисти – относительную силу кисти. Для этого нужно цифру, показывающую силу сжатия более сильной руки, умножить на 100 и полученное число разделить на вес тела.

Экспресс-оценка уровня физического здоровья реципиентов по Г.Л. Апанасенко разработана в двух модификациях: для детей школьного возраста и представителей взрослого контингента населения [3, с. 41].

Полученные в ходе первичного обследования результаты сравниваются с табличными данными (отдельно для девочек и для мальчиков), на основе чего за реальную величину каждого из указанных параметров начисляется определенное количество баллов. Оценку интегрального показателя – уровня физического здоровья (УФЗ, баллы) проводят с учетом суммарного количества полученных баллов и градацией РФЗ на следующие функциональные классы: "низкий", "ниже среднего", "средний", "выше среднего", "высокий".

При регистрации по методу Г.Л. Апанасенко уровня физического здоровья детей школьного возраста, у них производится регистрация тех же функциональных показателей, только соотношение массы и длины тела рассчитывается по специальным таблицам, а вместо времени восстановления ЧСС после 20 приседаний за 30 секунд рассчитывается индекс их физической работоспособности по формуле Руфье-Диксона.

Основная задача такого тестирования – определить резервные возможности сердечно-сосудистой системы ребенка. Тест Руфье – тест, который проводится для измерения аэробной устойчивости к краткосрочным

нагрузкам и способности сердца к восстановлению, а значит, помогает определить уровень физической подготовки ребенка.

Согласно таблицам для определения уровня здоровья для детей можно самостоятельно вычислить уровень здоровья: по каждому показателю получить балл и подытожить по всем показателям.

Кроме того, можно проанализировать низкие баллы в полученном расчете и понять, какой параметр работы организма ухудшает резервы здоровья.

После того, как были сочтены баллы, можно определить уровень здоровья ребенка по таблице соотношения полученных баллов уровня здоровья.

Безопасному уровню здоровья соответствуют 9 и более баллов (т.е. «средний» уровень здоровья и выше).

Таким образом, благодаря проведенным вычислениям для определения уровня здоровья подопечных, занимающихся воздушной акробатикой и пилонным спортом, были получены следующие результаты. До начала эксперимента, константировочного эксперимента (см. табл. 1).

Таблица 1.

Изменения уровня здоровья в ЭГ и КГ согласно тесту Апанасенко на протяжении эксперимента, количество баллов

Участники эксперимента	До начала эксперимента	По окончании эксперимента	Изменения показателей	t-критерий Стьюдента	p
ЭГ (n=15)	5,0±0,5	9,07±0,76	4,07	4,481	p<0,001
КГ (n=15)	4,13±0,62	6,67±0,72	2,54	2,656	p<0,05

Источник: разработан автором

По результатам тестирования во время константировочного эксперимента группы являются однородными, а формовочного – неоднородными. Существенных улучшений достигла ЭГ, в ней показатели изменились на 4,07, а в КГ – на 2,54. Это говорит о том, что экспериментальная программа положительно влияет на уровень здоровья исполнителей больше (см. табл. 2).

Таблица 2.

Сравнение оценок по определению уровня здоровья между ЭГ и КГ (количество баллов)

Группы	До эксп.	t	p	После эксп.	t	p
ЭГ(n=15)	5,0±0,5	1,086	p>0,05	9,07±0,76	2,292	p<0,05
КГ(n=15)	4,13±0,62			6,67±0,72		

Источник: разработан автором

Видим существенные изменения в результатах по определению уровня здоровья как в ЭГ, так и в КГ, что говорит о положительном влиянии занятий воздушной акробатикой и пилонным спортом на уровень здоровья исполнителей.

Выводы из проведённого исследования. Изменения уровня здоровья в ЭГ и КГ произошли в течение эксперимента. В ЭГ показатели изменились от $5,0 \pm 0,5$ до $9,07 \pm 0,76$, изменение показателя 4,07, изменения достоверны при $p < 0,001$, В КГ показатели изменились с $4,13 \pm 0,62$ на $6,67 \pm 0,72$, разница достоверна при $p < 0,05$. Иными словами, можно утверждать, что занятие воздушной акробатикой и пилонным спортом положительно влияет на уровень здоровья исполнителей. К тому же показатели в ЭГ группе изменились больше, что может рассматриваться, также и подтверждением эффективности экспериментальной программы. Учащиеся младшего школьного возраста, кроме того, что приобретают технические навыки на снаряде, получают еще и хореографическую и акробатическую подготовку. В КГ показатели также улучшились, однако изменения менее существенны.

Список литературы:

1. Апанасенко Г.Л. Физическое развитие детей и подростков. К.: Здоров'я, 1989. 264 с.
2. Волков В.Л., Куценко О.В. Вікові особливості розвитку фізичних якостей школярів на початкових етапах навчання футболу. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2017. Вип. 12 (94). С. 22–24.
3. Голенкова Ю.В., Пальчук Н.І. Вплив засобів ритміки і хореографії на фізичну підготовленість дітей молодшого шкільного віку. Теорія та методика фізичного виховання. 2014. № 3. С. 39–43. DOI: <https://doi.org/10.17309/tmfv.2014.3.1106>.
4. Деделюк Н., Пекалюк Т., Назарук А. Розвиток фізичних якостей дівчат молодших класів засобами ритмічної гімнастики. Фізична культура, спорт та здоров'я людини. Секція 1. Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. 2021. С. 25–26.
5. Иванов В.С. Основы математической статистики: Учебное пособие для институтов физ.культ. М.: Физкультура и спорт, 1990. 176 с.
6. Олейник А. Танец на пилоне. Учебное пособие. Одеса. 2017. с.175
7. Kartali Iryna. Pole dance fitness. Meyer & Meyer Media; 1st edition. UK. 2018. 416 p.
8. Steven Santos. Simply Circus. Introduction to Rigging Lyras and Trapeze Bars. Simply Circus:Inc., 2013.

РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ НА БАЗЕ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ермохина Марина Анатольевна

*заместитель директора, руководитель
Ресурсного центра подготовки специалистов,
ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1,
РФ, г. Санкт-Петербург*

RESOURCE CENTERS BASED ON INSTITUTIONS OF SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION

Marina Ermokhina

*Deputy director, head of the
Resource Center for training specialists of
GBPOU Nekrasovsky Pedagogical College No. 1,
Russia, St. Petersburg*

Аннотация. В статье рассматривается теория и практика организации ресурсных центров на базе учреждений среднего профессионального образования, а также анализ функционирования ресурсных центров как компонента непрерывной подготовки педагогических кадров.

Abstract. The article examines the theory and practice of organizing resource centers on the basis of secondary vocational education institutions, as well as the analysis of the functioning of resource centers as a component of continuous training of teaching staff.

Ключевые слова: ресурсный центр, педагогические кадры, непрерывное образование, качество образования, колледж, среднее профессиональное образование.

Keywords: resource center, teaching staff, continuing education, quality of education, college, secondary vocational education.

В соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2020 году Министерством просвещения Российской Федерации разработан, а с 2022 года реализуется экспериментальный образовательный проект «Профессионалитет». Основными целями его реализации являются

оптимизация сроков обучения студентов СПО и повышение трудоустройства выпускников до 80 %–90 % путем вовлечения в образовательный процесс предприятий-«потенциальных работодателей». Основная задача реструктуризации системы среднего профессионального образования видится в максимальном приближении подготовки кадров к запросам рынка в разных регионах и конкретных отраслях. Также немаловажно акцентировать внимание на обеспечении качества образовательного процесса благодаря его проектированию и реализации на основе принципов целесообразности, систематичности и последовательности, практико-ориентированности и индивидуализации. Для реализации проекта «Профессионалитет» Правительство Российской Федерации оказывает государственную поддержку развитию ресурсных центров (образовательно-производственных кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики.

Понятие «ресурсный центр» имеет множество трактовок. Ряд исследователей относят к ресурсным центрам «любое подразделение (организационную ячейку) образовательного учреждения, имеющее автономный статус (вплоть до самостоятельного юридического лица) и производящее образовательные услуги или учебно-производственную продукцию на платной основе». С точки зрения других исследователей ресурсные центры определяются как организации, созданные на кооперативных условиях группой учреждений профессионального образования и заинтересованных деловых партнеров-соучредителей [5]. Анализ показал, что сегодня имеется обширная практика создания и успешной деятельности ресурсных центров по концентрации различных ресурсов и различной направленности в регионах России.

Вопросам функционирования ресурсных центров в системе среднего и высшего профессионального образования и основным положениям вузовской и послевузовской профессиональной подготовки взрослых посвящены исследования многих специалистов (Б.С. Апарц, Е.В. Васина, В.В. Ветров, Е.В. Иванов, К.Г. Кязимов, М.В. Никитин, Н.Н. Петров, Н.Ю. Посталок, В.П. Топоровский и др.) [2; 7].

Примером в региональном образовании Ленинградской области могут служить ресурсные центры при Борском агропромышленном техникуме, Выборгском политехническом колледже, в г. Санкт-Петербурге ресурсные центры при СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий», ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1 и др. Основными направлениями их деятельности являются образовательная, научно-методическая, информационно-консалтинговая, организационная деятельность по направлению своей специальности. Образовательная деятельность такого

ресурсного центра включает: участие в разработке и апробации новых профессиональных основных образовательных программ (в части освоения современных образовательных технологий); реализацию программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин учреждений начального и среднего профессионального образования Ленинградской области; разработку и апробацию перспективных технологий теоретического и практического обучения, новых форм организации учебного процесса, модели совместной работы с предприятиями; разработку и реализацию маршрутов непрерывного профессионального обучения с ВО соответствующего профиля; оказание физическим лицам и организациям образовательных услуг. Научно-методическая деятельность ресурсного центра такого вида состоит в разработке (самостоятельно или совместно с другими образовательными и научными учреждениями и организациями, предприятиями, заинтересованными сторонами) учебно-программного обеспечения по современным профессиональным основным образовательным программам [3].

В настоящее время ресурсные центры успешно функционируют в качестве обучающих организаций на базе учреждений среднего профессионального образования. «Обучающаяся организация – это организация, в которой каждый сотрудник занимается выявлением и решением проблем, обеспечивая ей возможность непрерывных экспериментов, изменений и усовершенствований, что благоприятствует росту, обучению и достижению целей организации» [4].

В России ресурсные центры бывают различных видов: комплексные, специализированные, учебно-научные, учебно-научно-производственные; региональные и на уровне организаций образования. Базовым целеполаганием деятельности ресурсного центра (вне зависимости от вида) является подготовка высококвалифицированного педагога, деятельность которого обусловлена изменениями концептуальных основ воспитания и обучения подрастающего поколения; совершенствование теоретических и практических аспектов подготовки будущих педагогов в условиях вуза [6].

К функциям, реализуемым ресурсным центром, можно отнести следующие:

- образовательная (обеспечение фундаментальными знаниями основ педагогической теории и практики, методик и технологий организации образовательного процесса);
- деятельность (создание условий для формирования профессиональных компетенций в соответствии с видами, формами и методиками реализации педагогической деятельности);

- трансляционная (сохранение и переосмысление передового педагогического опыта, а также создание новых традиций и совершенствование педагогической деятельности);
- консультационная (оказание консультационной помощи преподавателям и обучающимся по программам направления подготовки педагогического и психолого-педагогического образования);
- аксиологическая (проектирование форм и методов работы центра осуществляется на основе системы общечеловеческих и профессиональных ценностей, обуславливающих специфику профессиональной деятельности педагога);
- интегрирующая (обеспечение непрерывного характера процесса педагогического образования, а также преемственности и последовательности этапов профессионального становления и развития педагога);
- экспертно-мониторинговая (осуществление контроля и оценки уровня подготовки будущего педагога) [1].

Организационные основы создания и развития ресурсного центра на базе учреждений среднего профессионального образования предполагают единую методологию, нормативно-правовое обеспечение, интеграцию имеющихся ресурсов, создание единой информационной базы и аналитической обработки данных.

Ресурсный центр как инновационная модель непрерывного профессионального образования в регионе по подготовке конкурентных специалистов среднего профессионального образования даст возможность выпускникам учреждений профессионального образования эффективно адаптироваться в обществе.

Список литературы:

1. Ипполитова, Н.В. Система непрерывного педагогического образования // Вестник ЮУрГУ. Серия: Образование. Педагогические науки. – Т. 10. – № 1. – 2018. – С. 6–12.
2. Исаенко, В.А. Организация работы ресурсного центра для педагогических работников центров образования «Точка роста» // Педагогическая перспектива. – 2023. – № 3. – С. 19–28.
3. Программно-целевое управление развитием начального и среднего профессионального образования Ленинградской области. – Вып.1 / под общ. ред. В.П. Топоровского. – Спб.: ЛОИРО, 2012. – 374 с.
4. Резинкина, Л.В. Модель полифункционального ресурсного центра как муниципальной педагогической системы непрерывного образования взрослых // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 4. – С. 276–284.

5. Самсоненко, Е.В. Педагогическая организация внутрифирменного обучения специалистов в ресурсных центрах // Человек и образование. – 2008. – № 3(16). – С. 40–44.
6. Топоровский, В.П. Ресурсные центры как инновационная форма непрерывного образования специалистов // Человек и образование. – № 3 (20). – 2009. – С. 143–147.
7. Топоровский, В.П. Научно-методическая поддержка деятельности организаций среднего профессионального образования // Профессиональное образование в современном мире: традиции и инновации : Междунар. практ. конф. Выборг, 19–20 февраля 2019 года. – Т. 1. – Выборг: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2019. – С. 113–123 с.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УСИЛЕНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ SCRIPTABLE OBJECT ПРИ РАЗРАБОТКЕ ИГР НА ДВИЖКЕ UNITY

Аверичев Никита Константинович

бакалавр,

Дальневосточный Федеральный Университет,

РФ, г. Владивосток

IMPLEMENTATION OF A POWER-UP SYSTEM USING SCRIPTABLE OBJECT WHEN DEVELOPING GAMES USING THE UNITY GAME ENGINE

Nikita Averichev

Bachelor of Science,

Far Eastern Federal University,

Russia, Vladivostok

Аннотация. При разработке компьютерных игр у разработчиков часто появляется потребность в создании системы усилений, с помощью которой игрок сможет увеличивать урон, здоровье или другие характеристики своего персонажа или вовсе получать новые способности. Причем для удобства разработчиков эта система должна быть понятной, эффективной и легко расширяемой. В этой статье описывается реализация такой системы с использованием инструмента Scriptable Object движка Unity.

Abstract. When developing computer games, developers often need to create a power-up system that allows players to increase damage, health or other features of their character or even gain new abilities. Moreover, for the convenience of developers, this system should be understandable, effective and easily extensible. This article describes the implementation of such a system using the Scriptable Object tool of the Unity game engine.

Ключевые слова: разработка игр, программирование, Unity, C#.

Keywords: game development, programming, Unity, C#.

Сложно представить современную компьютерную игру, в которой у игрока нет возможность тем или иным образом усилить своего персонажа. Усиления могут являться основополагающим элементом для некоторых жанров игр. Например, в играх жанра «Roguelike» по мере прохождения, игрок может получать различные усиления, но теряет практически весь прогресс при поражении. Чтобы сохранить интерес игрока, система усилений должна быть богатой и разнообразной. А в играх жанра «Metroidvania», игрок по мере изучения мира находит новые способности, которые позволяют ему попадать в недоступные ранее места. Без усилений исследование игрового мира было бы скучным и однообразным.

Создать единоразовое усиление персонажа не составляет труда для разработчиков, однако создание богатой системы разнообразных усилений, которые будут встречаться множество раз по мере прохождения игры, может вызывать трудности. При реализации такой системы нужно учесть удобство внедрения различных усилений: от простого увеличения значений характеристик, до открытия новых способностей и возможностей для персонажа. Так же важна расширяемость системы: у разработчиков должен быть простой способ добавления новых усилений без потребности в исправлении существующего кода. Создать такую систему в игровом движке Unity можно с помощью инструмента Scriptable Object.

Scriptable Objects

Scriptable Object в Unity – это класс, который позволяет создавать объекты с пользовательскими данными и хранить их вне сцены или префаба (шаблон для объекта в игровом движке Unity). Они представляют собой контейнеры данных, которые могут быть использованы для хранения, организации и передачи информации между различными системами и компонентами игры. Scriptable Object может использоваться для различных целей при разработке игры, в этой статье описывается их использование для создания системы усилений.

Абстрактный класс для усилений

Первым шагом при создании системы усилений является создание абстрактного класса, от которого будут наследоваться все добавляемые в игру усиления. Для этого в проект добавляется новый скрипт, однако в отличие от других скриптов, этот будет наследоваться не от «MonoBehaviour», а от класса «ScriptableObject». Класс делается абстрактным, поскольку не потребуется создавать экземпляры этого класса, однако от него будут наследоваться классы конкретных усилений, таких, как например, увеличение здоровья или урона. В этом классе должны быть описаны поля, которые будут присущи любому усилению. Обязательным является объявление функции, которая будет срабатывать при получении

усиления (функция «Apply» на рис. 1) Эта функция принимает на вход игровой объект, к которому будет применен эффект (обычно это сам игрок). Так же в примере ниже объявлено поле «Tier» – уровень усиления, может использоваться, чтобы по мере прогресса игрока выдавать ему более сильные бонусы. На рисунке 1 изображен пример этого класса, конкретная реализация может отличаться в зависимости от потребностей конкретной игры.

```
using UnityEngine;

public abstract class PowerupEffect : ScriptableObject
{
    public int tier;
    public abstract void Apply(GameObject target);
}
```

Рисунок 1. Абстрактный класс усиления

Создание усиления

Следующий этап – создание конкретных усиления. Для этого нужно создать новый класс, который будет унаследован от созданного ранее абстрактного класса. В нем необходимо реализовать объявленные в абстрактном классе функции, в нашем случае – это функция «Apply». В пример на рисунке 2 показана реализация усиления характеристик: объявлены поля для значений, на которые должна увеличиться каждая из характеристик и реализована функция «Apply», внутри которой соответствующие значения прибавляются к характеристикам игрока.

```
[CreateAssetMenu(menuName = "PowerUps/StatBuff")]
public class StatBuff : PowerupEffect
{
    public float healthAmount;
    public float damageAmount;
    public float fireRateAmount;
    public float bulletSpeedAmount;
    public float sizeAmount;

    public override void Apply(GameObject target)
    {
        target.GetComponent<CharacterContorl>().health += healthAmount;
        target.GetComponent<CharacterContorl>().maxHealth += healthAmount;
        target.GetComponent<Weapon>().fireRate += fireRateAmount;
        target.GetComponent<Weapon>().bulletSpeed += bulletSpeedAmount;
        target.GetComponent<Weapon>().damage += damageAmount;
        target.GetComponent<Weapon>().size += sizeAmount;
    }
}
```

Рисунок 2. Класс усиления характеристик

Для удобства разработки к функции так же можно добавить атрибут «CreateAssetMenu». Например, после добавления строчки «[CreateAssetMenu(menuName = "PowerUps/StatBuff")]», создавать экземпляры усиления можно будет прямо из меню Unity, открыв соответствующую вкладку. В круглых скобках указывается название подменю для созданных усиления.

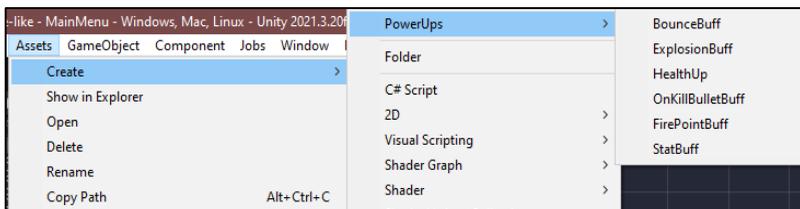


Рисунок 3. Добавление усиления из меню

Далее остается только создать конкретные экземпляры усиления. После выбора соответствующего пункта в меню, в проект добавляется объект усиления. Настроить значения объявленных ранее полей можно внутри панели Inspector.

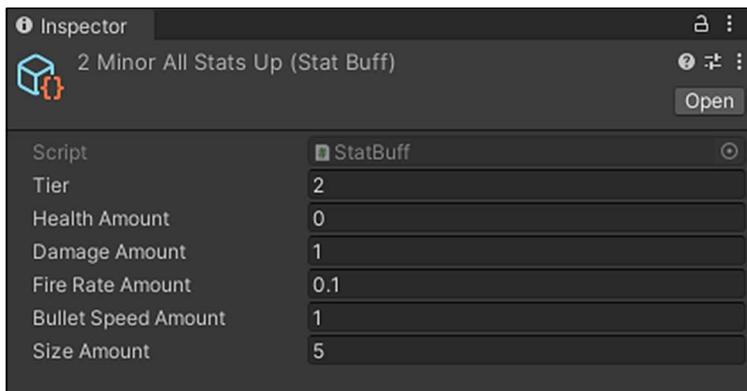


Рисунок 4. Настройка значений

Аналогичным образом можно создать различные усиления, которые будут уникальным образом влиять на персонажа, а при создании нескольких экземпляров усиления одного класса, можно варьировать их числовые параметры чтобы создавать слабые или сильные бонусы. Далее разработчику остается только реализовать получение этих усиления игроком.

Один из способов – создание на сцене объекта, при взаимодействии с которым, выполняется функция «Apply» соответствующего усиления, однако конкретная реализация будет зависеть от потребностей разрабатываемой игры.

Сложные усиления

При реализации системы усилений таким образом, можно создавать не только простые бонусы, увеличивающие характеристики, но и более сложные. Разработчики могут взаимодействовать с любыми элементами игры через функцию «Apply» нужным им образом. Так же можно реализовать срабатывание эффектов не только при получении бонуса, но и при других условиях, создав интерфейс для классов усилений. На рисунке 5 показан пример интерфейса «IOnHit». Классы, реализующие этот интерфейс должны определить функцию «OnHitEffect», которая будет срабатывать, когда игрок попадает снарядом по противнику.

```
using UnityEngine;  
  
public interface IOnHit  
{  
    void OnHitEffect(GameObject bullet, Collision2D collision, float chance);  
}
```

Рисунок 5. Пример интерфейса

Далее, при создании новых классов усилений, некоторые из них могут реализовывать один или несколько таких интерфейсов, что позволит создавать более сложные и интересные бонусы для игрока. Разнообразие таких усилений ограничивается только фантазией разработчика.

Выводы

Система усилений для компьютерных игр на движке Unity созданная с помощью Scriptable Objects не только облегчает процесс разработки игры, предоставляя простой и удобный способ добавления бонусов, но и дает разработчикам возможность создавать сложные, разнообразные усиления, способные удовлетворить потребности любой игры.

Список литературы:

1. Документация Unity [Электронный ресурс] URL: <https://docs.unity3d.com> (дата обращения: 22.07.2024).

ОСОБЕННОСТИ ПРИ РАЗРАБОТКЕ НОВЫХ РЕЦЕПТУР БЕЛКОВО-ВИТАМИНИЗИРОВАННЫХ КОНЦЕНТРАТОВ НА ОСНОВЕ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ ДЛЯ СПОРТИВНОГО ПИТАНИЯ

Велямов Масимжан Турсунович

*д-р биол. наук, проф., академик
Национальной академии наук
по продовольственной безопасности РФ,
ТОО «Казахский научно-исследовательский институт
перерабатывающей и пищевой промышленности»,
Казахстан, г. Алматы*

Велямов Шухрат Масимжанович

*доктор PhD,
ТОО «Казахский научно-исследовательский институт
перерабатывающей и пищевой промышленности»,
Казахстан, г. Алматы*

Бакытжан Турар Нуртуганулы

*докторант,
ТОО «Казахский научно-исследовательский институт
перерабатывающей и пищевой промышленности»,
Казахстан, г. Алматы*

FEATURES IN THE DEVELOPMENT OF NEW FORMULATIONS OF PROTEIN-VITAMINIZED CONCENTRATES BASED ON PLANT RAW MATERIALS FOR SPORTS NUTRITION

Massimzhan Velyamov

*Doctor of Biological Sciences, Professor,
Academician of the National Academy of Sciences
for Food Security of the Russian Federation,
«Kazakh research institute
of processing and food industry» LTD,
Kazakhstan, Almaty*

Shukhrat Velyamov

*PhD,
«Kazakh research institute
of processing and food industry» LTD,
Kazakhstan, Almaty*

Turar Bakytzhan

*PhD student,
«Kazakh research institute
of processing and food industry» LTD,
Kazakhstan, Almaty*

Аннотация. В спортивном питании для восстановления организма после физических нагрузок зачастую используются белковые, углеводные и другие коктейли как животного, так и растительного происхождения. К сожалению, на рынке спортивного питания стран СНГ, в том числе и Казахстана более чем на 90% преобладает импортная продукция, что обуславливает высокую цену. Создание высоко-усвояемых белковых продуктов на основе растительного сырья становится актуальным на сегодняшний день. К примеру, гороховый протеин можно использовать для наращивания мышечной массы - благодаря высокому уровню L-аргинина в составе, белок стимулирует секрецию гормона роста человека, который участвует в регулировании роста, метаболизма и мышечной массы. В связи с вышеизложенным, основной целью данной работы является расширение ассортимента белково-витаминизированных продуктов для спортивного и повседневного питания на основе использования белкового гидролизата гороха. При этом, в данной статье рассматриваются важные моменты при разработке новых рецептур белково-витаминизированных концентратов, на основе растительного сырья для спортивного питания.

Abstract. In sports nutrition, protein, carbohydrate and other cocktails of both animal and plant origin are often used to restore the body after physical activity. Unfortunately, the sports nutrition market in the CIS countries, including Kazakhstan, is more than 90% dominated by imported products, which leads to high prices. The creation of highly digestible protein products based on plant raw materials is becoming relevant today. For example, pea protein can be used to build muscle mass - due to the high level of L-arginine in the composition, the protein stimulates the secretion of human growth hormone, which is involved in regulating growth, metabolism and muscle mass. In connection with the above, the main goal of this work is to expand the range of easily digestible protein-vitaminized products for sports and everyday nutrition based on the use of pea protein hydrolyzate. At the same time, this article discusses important points in the development of

new formulations of protein-vitaminized concentrates based on plant raw materials for sports nutrition.

Ключевые слова: спортивное питание, ферментативные гидролизаты белков, белково-витаминизированные концентраты.

Keywords: sports nutrition, enzymatic protein hydrolysates, protein-vitaminized concentrates.

Создание высоко-усвояемых белковых продуктов для спортивного питания, становится актуальным на сегодняшний день, ввиду увеличения интереса у населения к активному здоровому образу жизни [1, с.2].

Состав спортивного питания качественные добавки проверенных брендов с хорошей репутацией изготавливаются из компонентов натурального происхождения. При дозированном приеме, они не вреднее обычных продуктов питания, хотя они могут по-другому усваиваться организмом и давать сбой в пищеварении. Классическим сырьем для производства являются следующие компоненты: сыворотка молока, соя, молоко, фруктоза, декстроза, мальтодекстрин - медленные углеводы, которые присутствуют в большинстве углеводных коктейлей, витамины и минералы, полученные из растительных экстрактов и другого сырья. В составе продуктов также могут присутствовать сахарозаменители, красители и ароматизаторы в небольших количествах для придания продукту приятного вкуса. Безопасность употребления продуктов спортивного питания и добавок зависит не только от качества самих добавок, но и от дозировки их употребления [2, с.165].

Методы исследований: в работе использовались стандартные методы исследования - общепринятые методы анализа литературных данных, физико-химические, биохимические, токсикологические и микробиологические исследования.

При разработке новых рецептов белково-витаминизированных концентратов, на основе растительного сырья для спортивного питания ориентировались на разработку эффективной технологии глубокой переработки растительного сырья, в частности, на технологию получения ферментативного гидролизата гороха, являющегося источником высоко-усвояемого растительного белка, которого можно использовать для наращивания мышечной массы - благодаря высокому уровню содержания L-аргинина в составе, к тому же белок стимулирует секрецию гормона роста человека, активно участвующий в регулировании роста и в метаболизме мышечной массы в организме; благоприятно участвует в коррекции веса - протеин способствует снижению уровня грелина, гормона, вызывающего чувство голода; в профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы - благотворно влияет на уравновешивание систолического и диастолического

давления, в уменьшении воспалительных реакций; в выведении из организма токсинов и шлаков; в нормализации уровня сахара в крови - белок способствует минимизации распространенных симптомов сахарного диабета: стабилизирует чувство при усталости, в жажде и в нежелательном потере веса организма.

Для разработки инновационной технологии изготовления белково-витаминизированных концентратов, на основе растительного сырья для расширение ассортимента спортивного питания и повседневного питания на основе использования белков растительного происхождения, нами выбраны продукты естественного происхождения - растительные источники, богатые на биологически полноценные протеины, бобовая культура, в частности, белковый гидролизат гороха, а в качестве витаминизированной составляющей выбраны богатые фито-нутриентами и витаминами - лимон и шиповник, а при этом, переработка данного сырья будет проходить в щадящих температурных режимах для максимального сохранения витаминного комплекса.

Необходимо отметить, что при разработке технологии получения ферментативного гидролизата белков гороха, проводили ступенчатую ферментацию водного экстракта гороха, сперва при pH 1,8-2,0 ферментом пепсина, а затем продолжали ферментацию при pH 7,4-7,6 энзимами поджелудочной железы животного происхождения (трипсином или панкреатином).

Более подробные результаты исследований ожидаются по окончанию исследовательских работ до конца 2024 года в рамках выполнения проекта «Разработка технологии изготовления белково-витаминизированных концентратов, на основе растительного сырья для спортивного питания» в рамках научно-технической программы BR22886613 «Разработка инновационных технологий по переработке и хранению сельскохозяйственной растениеводческой продукции и сырья» бюджетной программы 267 «Повышение доступности знаний и научных исследований» подпрограмма 101 «Программно-целевое финансирование научных исследований и мероприятий» Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан на 2024-2026 годы.

Список литературы:

1. Ротач И. Спортивное питание и добавки: все о пользе и вреде. Рубрика тренировка в фитнес-клубе, 2024г // Подробнее на РБК: <https://sportrbc.ru/news/63c656e99a79472ec8fe8b82?from=copy#p4>
2. Ходырева З.Р. Перспективы использования белков растительного и животного происхождения в составе продуктов спортивного питания // Ползуновский вестник № 4-4 2013 - С.165-167.

ЭКОНОМИКА

АНАЛИЗ УПРАВЛЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ РИСКАМИ В КОММЕРЧЕСКИХ БАНКАХ

Бадараева Рената Васильевна

*канд. экон. наук, доц.,
Восточно-Сибирский государственный
университет технологий и управления,
РФ, г. Улан-Удэ*

Дондокова Аяна Тимуровна

*студент,
Восточно-Сибирский государственный
университет технологий и управления,
РФ, г. Улан-Удэ*

ANALYSIS OF INVESTMENT RISK MANAGEMENT IN COMMERCIAL BANKS

Renata Badaraeva

*Candidate of Economic Sciences,
Associate Professor,
East Siberian State University
of Technology and Management,
Russia, Ulan-Ude*

Ayana Dondokova

*Student,
East Siberian State University
of Technology and Management,
Russia, Ulan-Ude*

Аннотация. Данная статья направлена на изучение и анализ рисков и управления ими в коммерческих банках на примере информационных

данных открытого доступа ПАО Сбербанк. Также рассмотрены способы управления ими.

Abstract. This article is aimed at studying and analyzing risks and their management in commercial banks using the example of open access information data from Sberbank PJSC. Ways to manage them are also discussed.

Ключевые слова: инвестиционная деятельность, риски, инвестиционная политика стратегия управления, управление рисками.

Keywords: investment activity, risks, investment policy, management strategy, risk management.

Управление рисками – это систематический процесс выявления, идентификации, анализа рисков, которые могут повлиять на достижение целей организации. Этот процесс включает в себя оценку вероятности возникновения рисков, определение их возможных последствий, а также разработку и реализацию мер по их минимизации или устранению. Целью управления рисками является снижение негативных последствий рисков до приемлемого уровня и обеспечение стабильности и устойчивости функционирования организации. Сбербанк, как ведущий банк в России и СНГ, успешно разработал и применяет стратегию управления рисками, что отражается в его финансовых показателях и рыночной позиции[2].

Сбербанк обладает значительной долей рынка ипотечных кредитов, около 54% ежегодно, и демонстрирует стабильный рост активов. По данным на январь 2022 года, чистые активы банка составили 34,8 трлн рублей, а собственный капитал – 5,8 трлн рублей, что на 23% больше по сравнению с предыдущим годом. Этот рост подтверждает укрепление финансовой устойчивости и эффективность управления активами банка.

Инвестиционная активность Сбербанка проявляется в формировании диверсифицированного инвестиционного портфеля, включающего ценные бумаги, депозиты и драгоценные металлы. Этот портфель отражает стратегию банка по управлению рисками и обеспечению доходности. В частности, значительные вложения Сбербанка в облигации свидетельствуют о его активной позиции на рынке ценных бумаг.

В таблице 1 представлен объем вложений в ценные бумаги АО Сбербанк за 2020-2022 годы данные взяты из отчетности Сбербанка за 2022 год.

Таблица 1.

**Показатели инвестиционного портфеля ПАО Сбербанк
за 2020-2022 гг. [5]**

Показатель	2020	2021	2022
Объем портфеля обезличенных металлических счетов, млрд.р	9,3	11,17	11,6
Срочные депозиты, млрд.р	6237,2	6847,4	7755,4
Вложения в ценные бумаги и требования по производным финансовым инструментам, млрд.р	6200,4	7002,3	7481,6
Доходность инвестиционного портфеля, млрд.р	12446,9	13860,8	15248,6

Согласно таблице 1, портфель ценных бумаг увеличился в 2021 году до 7002,3 млрд. руб., что на 801,9 млрд. руб. больше 2020 года, и в 2022 году произошло увеличение вложений в ценные бумаги с темпом роста 106,84% или на 479,3 млн. руб.

Портфель металлических счетов увеличился в 2021 году до 11,17 млрд. руб., что на 1,87 млрд. руб. больше 2020 года, и в 2022 году произошло увеличение металлических счетов с темпом роста 103,7% или на 0,5 млрд. руб.

Проведенный анализ изменения объема портфеля срочных депозитов показал положительную динамику: портфель срочных депозитов увеличился в 2021 году до 6847,4 млрд. руб., что на 610,2 млн. руб. больше 2020 года, и в 2022 году произошло увеличение срочных депозитов с темпом роста 113,26% или на 908 млрд. руб. Доходность инвестиционного портфеля увеличилась в 2021 году до 13860,8 млрд. руб., что на 1413,9 млрд. руб. больше 2020 года, и в 2022 году произошло увеличение доходности портфеля с темпом роста 110,01% или на 1387,8 млрд. руб.

Анализ инвестиционного портфеля и оценка инвестиционного риска являются взаимосвязанными процессами, которые позволяют инвесторам оценивать эффективность своих инвестиций и управлять, связанными с ними, рисками. Анализ инвестиционного портфеля включает оценку эффективности портфеля активов для определения его общей доходности и риска. Известно, что что портфель с более высокой ожидаемой доходностью может иметь более высокий уровень риска, и наоборот [1, с. 9].

Наиболее существенное влияние на деятельность Сбербанка оказывают кредитные, валютные и процентные риски [3]. В следующей таблице 2 представлены основные показатели оценки кредитного риска финансового учреждения, дающие представление о кредитных операциях, кредитном портфеле и общем кредитном риске.

Таблица 2.

Основные показатели оценки кредитного риска [4]

№	Показатель	2021	2022	Δ	Темп роста, %
Кредитный риск					
1	Коэффициент убыточности кредитных операций	1,35	1,64	0,29	121,48
2	Коэффициент риска кредитного портфеля	0,97	0,98	0,01	101,03
3	Коэффициент покрытия убытков по кредитам	0,84	0,92	0,08	109,52
4	Коэффициент совокупного кредитного риска	0,15	0,12	-0,03	80
5	Коэффициент обеспечения	1,2	1,22	0,02	101,67
Валютный риск					
6	Прирост доходов от изменения валютного курса	-	2780,44	-	-
Процентный риск					
7	Отношение кредитных вложений к обязательствам	0,00073	0,00086	0,00013	117,81

Эти показатели дают ценную информацию о профиле кредитного риска финансового учреждения, позволяя принимать обоснованные решения и стратегии управления рисками.

Анализ основных показателей оценки рисков позволяет сделать следующие выводы по управлению инвестиционными рисками при формировании стратегии развития банка. Заметное увеличение коэффициента убыточности кредитных операций и небольшое увеличение коэффициента риска кредитного портфеля указывают на потенциальное ухудшение качества кредитного портфеля. Однако, улучшение коэффициента покрытия убытков и снижение коэффициента совокупного кредитного риска свидетельствуют о том, что банк принимает меры по снижению риска и улучшению управления кредитными убытками. Необходимо продолжить работу по оптимизации кредитной политики и улучшению качества кредитного портфеля. Анализ валютного риска показал, что банк проводит успешную стратегию управления валютным риском, в связи с чем можно предположить, что банк, вероятно, эффективно использует финансовые инструменты и хедж-стратегии для минимизации потерь и максимизации доходов от колебаний валютных курсов.

Для снижения инвестиционного риска была внедрена система автоматизации процесса кредитования BANCS – это полностью интегрированное решение, позволяющее автоматизировать все аспекты

работы современных финансовых институтов в сфере розничного банкинга, казначейских услуг, казначейства, операций на валютном рынке и рынках ценных бумаг, а также коммерческого кредитования.

Таким образом, рассматривая как ожидаемую доходность, так и риск инвестиций, инвесторы могут принимать более обоснованные решения и формировать портфель, который уравнивает их толерантность к риску и цели по доходности. Взаимосвязь между анализом инвестиционного портфеля и инвестиционными рисками подчеркивает важность учета обоих факторов при принятии инвестиционных решений. Необходимо отметить, что инвестиционная стратегия банка, направленная на предотвращение рисков, проводится довольно активно, в Сбербанке система эффективна и подтверждается надежностью и устойчивостью в кризисные периоды. Вместе с тем, банк может улучшить инвестиционный портфель за счет дальнейшей диверсификации, внедрения стратегии хеджирования.

Список литературы:

1. Большакова И., Ковалев М., Павлович В. Использование методик оптимизации активов в банках // Вестник ассоциации белорусских банков. № 26-27 (670-671). 2012. 41 с.
2. История Сбера. URL: <https://www.sberbank.com/ru/about/history> (дата обращения: 03.05.2024).
3. Любимова С.Н. Методические положения анализа рисков в деятельности коммерческого банка /Анализ рисков // Экономический анализ: теория и практика. № 4 (37). 2005. С. 52. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-polozheniya-analiza-riskov-v-deyatelnosti-kommercheskogo-banka> (дата обращения: 04.05.2024).
4. Раскрытие информации в соответствии с Указанием Банка России от 02.08.2023 № 6496-У «О раскрытии информации профессиональными участниками рынка ценных бумаг». URL: <https://www.sberbank.ru/ru/disklosure6496u> (дата обращения: 03.05.2024).
5. Сокращенные результаты ПАО Сбербанк по РПБУ за 12 месяцев 2022 года/ URL: <https://www.sberbank.com/ru/investor-relations/groupresults/2022> (дата обращения: 03.05.2024).

СТРУКТУРА И ОСОБЕННОСТИ МЕТОДА «МОЗГОВОЙ ШТУРМ»

Дасаева Наталья Андреевна

*студент,
ФГБОУ Пензенский государственный
университет архитектуры и строительства,
РФ, г. Пенза*

Кузьмина Ольга Геннадьевна

*студент,
ФГБОУ Пензенский государственный
университет архитектуры и строительства,
РФ, г. Пенза*

THE STRUCTURE AND FEATURES OF BRAINSTORMING METHOD

Natalia Dasaeva

*Student,
Penza State University of Architecture and Construction,
Russia, Penza*

Olga Kuzmina

*Student,
Penza State University of Architecture and Construction,
Russia, Penza*

Аннотация. В статье приведены сведения о методе «мозговой штурм», предложенный Алексом Осборном. Рассматривается порядок проведения метода, его структура, особенности и достоинства. В тексте рассматриваются различные методы мозгового штурма, такие как «Речь в лифте», дебаты, метод S.C.A.M.P.E.R., метод DACI, выявление проблемы. Описывается, как каждый метод помогает сосредоточить идеи, обсудить их с командой и развить наиболее эффективное решение.

Abstract. The article provides information about the «brainstorm» method proposed by Alex Osborne. The procedure of the method, its structure, features and advantages are considered. The text discusses various

brainstorm methods, such as «Elevator pitch», debates, the S.C.A.M.P.E.R. method, the DACI method, and problem identification. It describes how each method helps to focus ideas, discuss them with the team and develop the most effective solution.

Ключевые слова: метод, мозговой штурм, генерирование идей, творческое мышление, S.C.A.M.P.E.R., DACI, «Речь в лифте».

Keywords: method, brainstorm, idea generation, creative thinking, S.C.A.M.P.E.R., DACI, «Elevator pitch».

Стремительный темп современной жизни обязывает иметь навык самостоятельного поиска информации, постановки и решения задач для ликвидации очереди возникающих проблем.

В современном мире, где конкуренция становится все более острой, важно иметь способность генерировать новые идеи и находить инновационные решения. Одним из наиболее эффективных инструментов для достижения этой цели является метод мозгового штурма. В данной работе рассматривается ряд различных методов мозгового штурма, которые помогают команде или группе людей сосредоточить свои умственные усилия на поиске креативных идей и разработке наиболее оптимальных решений.

Один из таких методов, который рассмотрен в данной работе, «Речь в лифте». Этот метод позволяет кратко и ясно сформулировать идею или проблему, что способствует ее более глубокому пониманию и обсуждению. Дебаты также играют важную роль в процессе проведения метода «мозговой штурм», поскольку они способствуют выявлению различных точек зрения и аргументации идей.

Метод S.C.A.M.P.E.R. предлагает ряд вопросов, которые помогают переосмыслить идею или проблему, что способствует ее улучшению и развитию.

Метод DACI, в свою очередь, определяет роли и ответственность участников команды в процессе мозгового штурма, что способствует более эффективной работе и достижению поставленных целей.

Выявление проблемы также играет важную роль в методе «мозговой штурм», поскольку позволяет четко определить цель и направление работы. Более подробно рассмотрим особенности, принципы и методику проведения данного метода.

Методика «мозговой штурм» предполагает совместное обсуждение группой конкретной проблемы с целью объединения всех возможных идей, которые появляются у участников в ходе обсуждения.

Метод «мозговой штурм» предполагает, что одним из основных препятствий к появлению новых идей является «страх оценки»: люди часто не высказывают интересные нетрадиционные идеи из-за опасения столкнуться с недоверием или даже враждебностью со стороны руководства и коллег.

Цель использования данной методики заключается в исключении субъективной оценки на начальных этапах генерации идей. В процессе «мозговой штурм» участвует группа специалистов под руководством ведущего (оптимальное количество человек в группе – 12). После постановки основной задачи ведущим, специалисты начинают высказывать свои идеи без какой-либо критики. В интерактивных группах важно, чтобы участники чувствовали себя свободно от оценок по предложенным идеям. Поддерживается творческое мышление: участники должны разгулять свою фантазию, высказывая даже самые необычные идеи. Интересно отметить, что на начальных этапах большинство идей кажутся обычными, но по мере активации мышления и творческого потенциала появляются новые идеи.

Правила проведения «мозговой штурм», сформулированные Алексом Осборном заключаются в следующем:

- «мозговой штурм» следует проводить в неформальной обстановке.
- необходимо давать каждому из участников возможность свободно самовыражаться.
- никто не должен критиковать идеи других.
- к обсуждению принимаются все идеи, даже если они кажутся странными.
- записывать все идеи, которые возникают, при этом чем больше идей, тем лучше.
- идеи можно совмещать, компоновать для получения наилучшего результата.
- во время проведения метода «мозговой штурм» все участники равны между собой.

Основными принципами метода мозгового штурма являются:

1. Свободное высказывание идей: Участники мозгового штурма приглашаются к тому, чтобы высказать все идеи, какие бы они ни были. Здесь нет места критике или оценке идей на этапе их появления.
2. Сочетание идей: Идеи участников могут комбинироваться и дополнять друг друга, чтобы создать новые, более сильные решения.
3. Коллективное участие: Чем больше участников, тем более разнообразными идеи могут быть предложены. Коллективный подход способствует обогащению и развитию идей.

4. Временное ограничение: Длительность сессии мозгового штурма ограничена, чтобы стимулировать быстрое мышление и предотвратить углубление в детали.

Метод «мозговой штурм» имеет свои преимущества и недостатки, так же как и другие коллективные методы принятия решений. Можно отнести к достоинствам и недостатки. К достоинствам можно отнести:

- 1) Развитие креативности и инноваций
- 2) Улучшение коммуникации в коллективе
- 3) Эффективное принятие решений
- 4) Повышение мотивации сотрудников

К недостаткам метода можно отнести:

1) Ограничение творчества, так как иногда люди склонны следовать за мнением большинства или опасаются высказать нестандартную идею из-за страха быть осужденным. Это может привести к упущению потенциально ценных идей.

2) Доминирование сильных личностей, что может привести к потере разнообразия взглядов и идей, что негативно скажется на результативности метода.

3) Недостаточная структурированность подразумевает отсутствие четкого плана действий и контроля за ходом обсуждения, можно потерять направление и не достичь поставленных целей.

Таким образом, метод «мозговой штурм» является одним из наиболее широко используемых и эффективных способов генерации новых идей и решения сложных проблем. Его можно применять в различных сферах: на работе, в бизнесе, в семье, в отношениях. Главное - правильно организовать процесс, учитывая все нюансы и особенности проблемы, и следовать основным этапам и правилам метода.

Список литературы:

1. Актанаева М.А. Мозговой штурм как метод активного обучения // Актуальные научные исследования в современном мире. 2020. № 3-5 (59). С. 23-25.
2. Бердиева А.Я. Достоинства и недостатки мозгового штурма как метода обучения // Новая наука: От идеи к результату. 2017. № 1-2. С. 9-11.
3. Карачевцева И.Б., Бурилич И.Н. Применение методов «мозговой штурм» и «обратный мозговой штурм» на уроках математики // Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт. Сборник трудов конференции Двадцать первой Международной научно-практической конференции. 2019. С. 140-143.
4. Макеедова Н.В. Применение метода «мозгового штурма» на занятиях по иностранному языку в вузе // Актуальные аспекты лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 2019. С. 92-98.

ВЛИЯНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ И ЗАПАДНЫХ САНКЦИЙ НА ЭКОНОМИКУ РОССИИ

Жарких Константин Кириллович

*курсант,
ВУНЦ ВВС ВВА им. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина,
РФ, г. Воронеж*

Зозуля Валерия Петровна

*преподаватель,
ВУНЦ ВВС ВВА им. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина,
РФ, г. Воронеж*

THE IMPACT OF THE SPECIAL MILITARY OPERATION AND WESTERN SANCTIONS ON THE RUSSIAN ECONOMY

Konstantin Zharkikh

*Cadet of the
Military Training Scientific Center
of the Air Force "Air Force Academy named after
Professor N.E. Zhukovsky and Yu.A. Gagarin",
Russia, Voronezh*

Valeria Zozulya

*Teacher of the
Military Training Scientific Center
of the Air Force "Air Force Academy named after
Professor N.E. Zhukovsky and Yu.A. Gagarin",
Russia, Voronezh*

Аннотация. Цель. Определить влияние специальной военной операции и западных санкций на экономику России.

Методы. Для решения поставленной цели была изучена научная литература по данной проблематике.

Результат. Влияние специальной военной операции и западных санкций на экономику России определяется несколькими ключевыми факторами:

1. Китай не заменил ЕС в поставках техники и комплектующих.

2. Сырьевая структура экспорта обеспечила его устойчивость.
3. Скидки на нефть поддержали объемы ее поставок.
4. Профицит формируется за счет «рискованных» нейтральных стран.
5. Отказ от доллара и евро в расчетах не устраняет риски вторичных санкций.
6. География импорта чрезвычайно концентрирована.

Abstract. Goal. To determine the impact of a special military operation and Western sanctions on the Russian economy.

Methods. To achieve this goal, the scientific literature on this issue was studied.

Result. The impact of the special military operation and Western sanctions on the Russian economy is determined by several key factors:

1. China has not replaced the EU in the supply of machinery and components.
2. The raw material structure of exports has ensured its sustainability.
3. Discounts on oil supported the volume of its supplies.
4. The surplus is formed at the expense of "risky" neutral countries.
5. Abandoning the dollar and the euro in settlements does not eliminate the risks of secondary sanctions.
6. The geography of imports is extremely concentrated.

Ключевые слова: экономика России, санкции, экономические показатели, макроэкономические показатели, СВО, инфляция, ВВП, диверсификация.

Keywords: Russian economy, sanctions, economic indicators, macroeconomic indicators, special military operation, inflation, GDP, diversification.

Санкции – это политический и экономический инструмент, используемый странами или международными организациями для убеждения определенного правительства или группы правительств изменить свою политику путем ограничения торговли, инвестиций или другой коммерческой деятельности [9]. В основном под санкциями понимают запреты, которые одна страна накладывает на другую страну, конкретных людей или компании. Но это лишь одна из разновидностей санкций. Санкции могут применять к конкретному человеку, компании, отрасли или стране. По сути, санкции – это наказание за несоблюдение договоренностей или правил работы.

Использование санкций, связанных с наложением запрета на разного типа сотрудничество, прежде всего торговое взаимодействие с определенной страной, – довольно распространенный инструмент давления, относящийся исторически к военным действиям, как правило, предшествующий военным действиям или применяемый для усиления своих позиций во время военных действий. Институт санкций в истории также применялся против политических конкурентов. Постепенно санкции стали использоваться по большей части как инструмент нечестной экономической конкуренции и влияния на политическую ситуацию в конкретной стране [10].

Обычно, когда говорят о начальных санкциях против России, вспоминают период правления Ивана Грозного. Он вступил в Ливонскую войну, что привело к огромному потоку негативной информации из соседних стран и к экономическим ограничениям. В частности, санкции затронули поставки меди и бронзы из европейских государств в Московское государство. Попытки воздействия и давления продолжались и в XVII веке, и они имели последствия во время Смуты. Однако реформы и укрепление государства в военно-политическом аспекте обеспечили ему стабильность. Фактически только в XIX веке некоторые европейские страны вернулись к целенаправленной войне против России через санкции. Тогда страны Европы, особенно Британия, стремились ограничить влияние России в Европе и ослабить ее позиции, что произошло после Крымской войны. События Крымской войны и послевоенного периода были отмечены значительной информационной атакой на Россию. Даже в конце XIX века информационная война против России не прекратилась. Россию продолжали изображать как угрозу для "цивилизованного мира", часто используя образы осьминога-монстра, огромного медведя или даже катка на картах.

Начиная с 2014 года против России активно вводятся различные экономические санкции, целью которых является оказание давления на Россию с целью изменения её позиции по крупным международным вопросам, но также и ослабление российской экономики, то есть в целях конкурентной борьбы [1]. С началом СВО санкции умножились и ужесточились. За два с половиной года было введено 14 пакетов антироссийских санкций, в которых запреты и ограничения касались не только конкретных отраслей российской экономики (самый сильный удар пришелся на банковскую сферу), но даже отдельных предприятий, организаций и физических лиц.

В период специальной военной операции на Украине и введения западных санкций экономическое положение РФ будет зависеть, очевидно, от продолжительности этой операции и характера экономических санкций. Уже после первых 10-15 дней боевых действий стало ясно, что

операция затягивается и с расширением западной военной помощи Украине становится всё более ожесточенной и поэтому дорогостоящей [2].

Развитие любой экономики зависит от количества используемых материальных ресурсов: чем больше ресурсов используется, тем больше благ будет доступно для конечных потребителей. В современных экономических реалиях, когда миру навязана англосаксонская модель капитализма, развитие экономик (рост ВВП) сопровождается ростом потребления ресурсов. Однако ресурсная база в масштабах нашей планеты ограничена неравномерным распределением доступных ресурсов и технологиями их добычи [7].

Для того, чтобы понять насколько сильно санкции повлияли на экономику России, попробуем проанализировать некоторые экономические показатели [4]. Основные макроэкономические показатели российской экономики представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Основные макроэкономические показатели российской экономики [11]

Год	Инфляция	Ключевая ставка (на конец года)	ВВП (изменение в % к предыдущему году)	Безработица
2023	7,42	16	3,6	3,18
2022	11,92	7,5	-1,2	3,96
2021	8,39	8,5	5,9	4,81
2020	4,91	4,25	-2,7	5,72
2019	3,05	6,25	2,2	4,59
2018	4,27	7,75	2,8	4,84
2017	2,52	7,75	1,8	5,26
2016	5,38	10	0,2	5,62
2015	12,91	11	-2	5,65
2014	11,36	17	0,7	5,15
2013	6,45	5,5	1,8	5,48
2012	6,58	8,25	4,0	5,47
2011	6,10	8	4,3	6,52
2010	8,78	7,75	4,5	7,34
2009	8,80	8,75	-7,8	8,32
2008	13,28	13	5,2	6,22
2007	11,87	10	8,5	5,98
2006	9,00	11	8,2	6,95
2005	10,91	12	6,4	6,94
2004	11,74	13	7,2	7,5

Как видно из таблицы санкции не нанесли ощутимого влияния на основные макроэкономические показатели. Мы видим незначительное падение ВВП в 2022 году [3] и рост инфляции более 10% также в 2022 году [8]. Однако, в 2023 году ситуация выравнивается. Очевидно, что большую роль в стабилизации ситуации сыграли меры государственной поддержки экономики, удержание курса рубля на определенном уровне и повышение ключевой ставки ЦБ.

Сохранение ключевой ставки на высоком уровне может иметь отрицательные последствия для экономики, такие как снижение экономической активности населения и банкротство предприятий малого и среднего бизнеса.

Важным экономическим показателем в России является курс рубля по отношению к доллару и евро. Ожиданием западных политиков после введения первых пакетов санкций в 2022 году был курс 200 рублей за доллар. Как известно, ожидания не оправдались. Рубль удалось удержать.

Динамика курса доллара США по отношению к рублю представлена в таблице 2.

Таблица 2.

Динамика курса доллара США по отношению к рублю [5]

Дата	Курс
25.12.2023	91,97
25.06.2023	84,08
25.12.2022	68,68
25.06.2022	53,32
25.05.2022	56,97
25.04.2022	73,36
25.03.2022	96,05
11.03.2022	120,38
25.02.2022	86,93

Как видно из таблицы доллар достиг исторического максимума в марте 2022 года. Затем курс снизили и держали низким до конца 2022 года. В 2023 году курс выровнялся. Сейчас американская валюта стоит чуть больше чем до начала СВО. До недавнего времени курс доллара имел важную социальную составляющую. Простые обыватели по курсу рубля по отношению к доллару судили о состоянии экономики в стране. Сейчас роль американской валюты постепенно уменьшается. Расчеты на международном рынке все чаще ведутся без участия доллара.

За последние два года российская внешняя торговля подверглась рекордному количеству ограничений и других внешних шоков, которые

затронули спрос на российский экспорт, предложение импорта в Россию и издержки внешней торговли. Часть ограничений проявилась сразу: разорвались устоявшиеся логистические цепочки, возникли проблемы с проведением транзакций, прервались многие бизнес-контакты, в том числе из-за сворачивания деятельности западных компаний в России. Это оказало большое влияние на российский импорт. В противоположность этому ограничения, затрагивающие основные товары российского экспорта, в первую очередь сырую нефть и нефтепродукты, начали действие через много месяцев после того, как были анонсированы. В результате импортные потоки вошли в фазу трансформации раньше экспортных, но последние полгода, с середины 2023 г., и те и другие стабилизировались на новых уровнях: в стоимостном выражении экспорт – примерно на уровне 2019 г., импорт – примерно на уровне 2021-го.

Зачастую при обсуждении внешней торговли превалирует мнение о первичности развития экспорта: во главу угла ставится тема его расширения и поддержки. Однако для России в текущей ситуации среднесрочная задача в корне отличается: важнее обеспечить стабильные поставки импортных товаров и оборудования, имеющих ключевое значение для производственных цепочек и потребления. Острота проблемы частично сглаживается масштабом российской экономики, что хорошо видно на примере авиатраслы: размер парка позволяет решать проблему запчастей за счет разукрупнения части самолетов. Но сама технологическая зависимость от импорта в этой и многих других отраслях сохранится в длительной перспективе.

Часть критически важных для экономики товаров находятся в фокусе санкционного давления, и обеспечение их поставок – сложная практическая задача. Во-первых, многие из них производятся исключительно в развитых странах из числа «недружественных», что приводит к необходимости использования схем параллельного импорта. Во-вторых, в силу уникальности подобных товаров цепочки их поставок с большей вероятностью могут быть отслежены, что усиливает риски вторичных санкций для контрагентов. В-третьих, ограничения постпродажного обслуживания повышают стоимость использования этих товаров. Критически важные товары занимают малую долю в совокупных объемах российского импорта, и изменение их поставок слабо проявляется в его динамике. Тем не менее анализ совокупных объемов импорта позволяет выявить некоторые закономерности.

Вывод 1. Китай не стал заменой ЕС в сфере поставки технологий и деталей. Общий объем импорта практически достиг уровня до кризиса (на 9% меньше во второй половине 2023 года по сравнению с аналогичным периодом 2021 года) благодаря более чем втрое увеличению поставок

из Китая (+53%) и других нейтральных государств (+31%), что исключительно компенсировало снижение импорта из стран, относимых к «недружественным», в более чем в три раза (на 66%). В итоге, Китай стал основным поставщиком для России, увеличив свою долю в импорте с 27% до 45%, в то время как доля развитых стран уменьшилась с 47% до 17%. К тому же в 2022 году наблюдалось относительное увеличение цен на европейские товары, поставляемые в Россию, на 7% по сравнению с другими рынками.

Однако степень сжатия поставок европейских товаров и их замещения китайскими на российском рынке неоднородна и зависит от характеристик товарной группы.

С одной стороны, количество европейских товаров с гуманитарной ценностью, таких как лекарства, вакцины и медицинское оборудование, почти не изменилось в объеме, несмотря на все сложности с логистикой и ограничениями в международных расчетах. В то же время, поставки лекарств и медицинского оборудования из Китая остаются на очень низком уровне, особенно учитывая ведущее положение этой страны в общем объеме российского импорта (45%).

С другой стороны, наблюдается практически полное прекращение прямых поставок техники из Европейского союза. Важное замещение китайскими товарами происходит лишь в отношении тракторов и легковых автомобилей среди крупнейших товарных групп. Однако небольшой прирост в импорте из Китая запчастей для транспортных средств свидетельствует о недостаточном успехе усилий по локализации производства и сборки китайских автомобилей. Таким образом, можно сделать вывод, что в настоящее время рост поставок из Китая в основном обусловлен ввозом готовой продукции.

Вывод 2. Сырьевая структура экспорта обеспечила его устойчивость. Как показывает опыт 2022–2023 гг., переориентация поставок сырья на другие рынки может быть реализована в кратчайшие сроки (за исключением трубопроводного природного газа), так как спрос на однородные товары, доминирующие в российском экспорте, предъявляют как развитые, так и развивающиеся страны.

Обычно объемы экспорта определяются ценовым фактором. После выравнивания цен на энергоресурсы экспорт вернулся к уровням до пандемии (+0,5% во второй половине 2023 года по сравнению с таким же периодом 2019 года). Увеличение поставок в Китай (+112%) и другие нейтральные страны (+94%) компенсировали значительное сокращение закупок российских товаров "недружественными" странами (-75%). В результате, как и с импортом, в середине 2023 года произошло изменение географии экспорта в пользу нейтральных стран: доля рынков сбыта

"недружественных" стран сократилась с 57% до 15%, а доля Китая увеличилась с 13% до 28%.

Вывод 3. Скидки на нефть поддержали объемы ее поставок. В условиях санкций необходимо сохранить объемы экспорта основных товаров России за счет перенаправления поставок на альтернативные рынки с использованием скидок. Ключевым вопросом здесь является величина скидки. Проще говоря, при скидке в 5% поставщик быстрее найдет покупателя, при 10% покупатели сами обратят внимание на поставщика, а при 20% придется стоять в очереди. Ожидается, что уровень скидок будет выше в начальный период увеличения поставок или входа на новые рынки, и постепенно снизится по мере стабилизации торговых потоков. Это предположение подтверждается динамикой скидок на цену российской нефти на китайском рынке.

Появление скидок связано с увеличением поставок российской нефти на китайский рынок, которые увеличились на треть (с 79,7 млн тонн в 2021 году до 107 млн тонн в 2023 году). Размер скидки был выше в периоды, когда доля российской нефти на китайском рынке росла. Общий объем скидок за 2023 год составил около \$4 млрд при общем объеме импорта российской нефти в \$61 млрд. Важно отметить, что средняя цена импорта нефти из России, опубликованная Главным таможенным управлением Китая, остается значительно выше установленного «потолка» цен коалицией "недружественных" стран.

Вывод 4. Профицит формируется за счет «рискованных» нейтральных стран. Россия продолжает демонстрировать позитивный торговый баланс, который, согласно статистике Таможенной службы, составляет около 140 миллиардов долларов. Однако теперь он направлен на торговлю с другими нейтральными странами, среди которых не все обладают полным потенциалом платежеспособности. С учетом ограниченной возможности конвертации валюты у некоторых этих партнеров, в частности, у Индии, такой торговый профицит может привести к риску задержки платежей для российских экспортеров или к получению средств в неконвертируемых валютах.

В 2023 году товарооборот с государствами, с которыми отношения не очень дружественные, практически выровнялся, с небольшим преобладанием экспорта над импортом. Ранее баланс торговли с этой группой стран был стабильно положительным. Объем товарооборота с Китаем также приблизился к равновесию, что характерно для российских торговых отношений с этой страной в последние годы.

Вывод 5. Отказ от доллара и евро в расчетах не устраняет риски вторичных санкций. Хотя внешнеторговые отношения России наконец-то находятся в стабильном состоянии, перед страной встает множество

препятствий, ключевым из которых является угроза введения вторичных санкций. Непосредственно после того, как президент США Джо Байден подписал указ от 22 декабря 2023 года, облегчающий процедуру введения таких санкций, стали поступать сообщения о замораживании операций с российскими банками со стороны турецких финансовых учреждений. Также были отмечены случаи отказа в проведении платежей и усиление контроля за транзакциями со стороны китайских банков. Следует подчеркнуть, что эти события имели место в двух странах, играющих ключевую роль в российском импорте: Китай является ведущим поставщиком, в то время как Турция, благодаря своему географическому положению и политическому контексту, может стать одним из главных каналов для поставки европейских товаров в Россию. Ограничения касались как платежей в валютах стран, находящихся в недружественных отношениях, так и в национальных валютах партнеров. Эти события еще раз подчеркнули, что переоценены перспективы перехода на расчеты в национальных валютах, и что сам по себе такой переход не является решением проблемы вторичных санкций.

Вывод 6. География импорта чрезвычайно концентрирована. Отметим еще один важный аспект российского импорта – доминирование Китая, который занимает около 45% рынка во второй половине 2023 года. Присутствие страны с такой значительной долей в импорте несет определенные риски, поскольку в случае торговых споров, которые неминуемо возникают, у Китая будет сильное переговорное преимущество. Более того, Китай доминирует на рынках США, Евросоюза и других "недружественных" стран, в то время как Россия для него является лишь второстепенным (6-м) партнером с долей в 3,4%. Очевидно, что большинство китайских компаний предпочтут избегать рисков, связанных с доступом на ключевые рынки из-за России, а российским компаниям будет сложно найти замену китайским поставщикам.

В любом случае усилия «недружественных» стран по выявлению нежелательных для них торговых потоков и введению вторичных санкций против российских партнеров будут продолжаться. Одни из немногих способов снижения этих рисков – географическая диверсификация внешней торговли и создание альтернативной архитектуры расчетов [6].

Так, воздействие санкционных мер одновременно оказало отрицательное воздействие на российскую экономику, однако одновременно стало катализатором для её дальнейшего прогресса и инициировало глубокую трансформацию экономической структуры в сторону принципиально нового уровня развития.

Список литературы:

1. Кунчий, С.В. Маликова, Г.С. Причины и последствия введения санкций в отношении России / С.В. Кунчий, Г.С. Маликова // Экономика и социум. – 2017. – №5(36). – С. 740 – 742.
2. Ханин, Г.И. Экономические последствия СВО и западных экономических санкций / Г.И. Ханин // Идеи и идеалы. – 2022. – №4, часть 2. – С. 268 – 273.
3. ВВП России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gogov.ru/articles/vvp-rf> (дата обращения: 11.07.2024).
4. Джин В. 5 важных макроэкономических индикаторов, которые помогают оценить состояние экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://journal.tinkoff.ru/short/economics-abc/> (дата обращения: 11.07.2024).
5. Динамика официального курса заданной валюты [Электронный ресурс]. // Официальный сайт «Банк России». – URL: https://www.cbr.ru/currency_base/dynamics/?UniDbQuery.Posted=True&UniDbQuery.so=1&UniDbQuery.mode=1&UniDbQuery.date_req1=&UniDbQuery.date_req2=&UniDbQuery.VAL_NM_RQ=R01235&UniDbQuery.From=01.01.2022&UniDbQuery.To=15.02.2022 (дата обращения: 12.07.2024).
6. Кнобель А., Фиранчук А. Переориентация внешней торговли России: 6 основных выводов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://econs.online/articles/opinions/pereorientatsiya-vneshney-torgovli-rossii-shest-osnovnykh-vivodov/> (дата обращения: 15.07.2024).
7. Кочетов А. О том, почему Запад вводит санкции против России, с научной точки зрения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dzen.ru/a/Y9vIhxbsn2fdiDoQ> (дата обращения: 08.07.2024).
8. Таблицы инфляции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://уровень-инфляции.рф/таблицы-инфляции> (дата обращения: 11.07.2024).
9. Что такое санкции? [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.tbank.ru/invest/social/profile/MUTABOR51/40dba4e4-caf4-463d-8b4c-aebb3bacb5d9/> (дата обращения: 08.07.2024).
10. Еремина Н. Причины введения санкций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.dp.ru/a/2018/04/16/Kratkaja_istorija_sankcij (дата обращения: 08.07.2024).
11. Составлено автором с помощью сайтов «Таблицы инфляции» и «ВВП России» [3;8].

РАЗВИТИЕ МЕХАНИЗМА ПОДДЕРЖКИ КРЕДИТОВАНИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

Наумов Илья Андреевич

курсант,
ВУНЦ ВВС ВВА им. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина,
РФ, г. Воронеж

Зозуля Валерия Петровна

преподаватель,
ВУНЦ ВВС ВВА им. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина,
РФ, г. Воронеж

DEVELOPMENT OF A MECHANISM TO SUPPORT LENDING TO SMALL AND MEDIUM-SIZED BUSINESSES

Ilya Naumov

Cadet,
N.E. Zhukovsky and Yu.A. Gagarin Air Force Training Center,
Russia, Voronezh

Valeria Zozulya

Is a teacher,
VUNTS of the Air Force
named after N.E. Zhukovsky and Yu.A. Gagarin,
Russia, Voronezh

Аннотация. Статья посвящена анализу и оценке различных механизмов поддержки кредитования малого и среднего бизнеса, которые необходимы для стимулирования экономического роста и развития предпринимательства. В работе рассматриваются государственные программы, гарантийные фонды, а также инициативы частного сектора и некоммерческих организаций, которые предоставляют финансовую поддержку и кредитные ресурсы для малого и среднего бизнеса. Авторы освещают проблемы и вызовы в данной сфере.

Abstract. The article is devoted to the analysis and evaluation of various mechanisms to support lending to small and medium-sized businesses, which are necessary to stimulate economic growth and entrepreneurship development.

The paper examines government programs, guarantee funds, as well as initiatives of the private sector and non-profit organizations that provide financial support and credit resources for small and medium-sized businesses. The authors highlight the problems and challenges in this area.

Ключевые слова: малый и средний бизнес, кредитование, государственные программы, гарантийные фонды, частный сектор, некоммерческие организации, финансовая поддержка, инновационные подходы, регуляторные реформы, финансовая грамотность, бизнес-инкубаторы, акселераторы, экономический рост, предпринимательство.

Keywords: small and medium-sized businesses, lending, government programs, guarantee funds, private sector, non-profit organizations, financial support, innovative approaches, regulatory reforms, financial literacy, business incubators, accelerators, economic growth, entrepreneurship.

Малый и средний бизнес (МСБ) занимает центральное место в экономическом развитии страны, создавая новые рабочие места, способствуя инновациям и увеличивая налоговые поступления в бюджет. Однако, несмотря на значимость этого сектора, предприниматели часто сталкиваются с проблемой доступа к финансовым ресурсам, что сдерживает их потенциал для роста и развития. Кредитование малого и среднего бизнеса остаётся актуальной темой для исследований и практических решений, так как эффективные механизмы поддержки могут повысить уровень экономической активности и социальной стабильности.

Вопросы развития системы кредитования МСБ обсуждаются как в научной литературе, так и на практике. Большинство исследований фокусируются на анализе существующих государственных и частных программ поддержки, изучении результативности различных продуктов и оценке роли финансовых институтов в процессе кредитования. Наряду с этим, большое внимание уделяется исследованию барьеров, которые препятствуют доступу к финансированию, включая высокие процентные ставки, сложности в получении залога и необходимость обеспечения поручительства.

Тем не менее, существует потребность в дальнейшем изучении инновационных механизмов поддержки, которые могут учитывать специфику развития современной экономики и потребности предпринимателей. Адаптация международного опыта и разработка новых инструментов, учитывающих риски и возможности конкретной экономической среды, остаются открытыми вопросами в области финансирования МСБ. В этой связи, развитие поддержки кредитования малого и среднего бизнеса способствует

укреплению экономической независимости предпринимателей и вносит вклад в общее благосостояние общества.

Во многих странах внедрены государственные программы, направленные на поддержку малого и среднего бизнеса, упрощая им доступ к финансовым ресурсам. Ипполитов С.С. подчеркивает, что гарантии от государства могут сильно уменьшить риски для банков, стимулируя их к выдаче кредитов малому бизнесу, часто на льготных условиях [2]. Государственные банки, играющие ключевую роль в этих инициативах, занимаются финансированием, вдобавок поддерживают развитие навыков предпринимателей через различные образовательные программы.

Гарантийные фонды обеспечивают дополнительную уверенность для банков, что снижает риски и расширяет объем финансирования. Мирзабекова М.Ю. отмечает, что такие фонды укрепляют доверие кредиторов и позволяют предпринимателям, особенно на ранних стадиях, получать финансирование без необходимости обеспечения крупным залогом [3].

В дополнение к государственной поддержке, частный сектор и некоммерческие организации вносят вклад в кредитование малого и среднего бизнеса. Они предлагают микрофинансирование, менторские программы и инкубационные услуги, что, по словам Шелкуновой Т.Г., ориентировано на устойчивое развитие и социальное предпринимательство. Инициативы укрепляют рыночное разнообразие и ведут к социальной инклюзии, предоставляя возможности для развития широкому кругу предпринимателей, включая представителей малообеспеченных слоев населения [7].

В сфере кредитования малого и среднего бизнеса существуют серьезные проблемы и вызовы, ограничивающие доступность финансов для предпринимателей. Основной проблемой являются высокие процентные ставки, которые банки часто повышают из-за воспринимаемых рисков дефолта. Такие ставки делают заемные средства менее доступными для малых предприятий с ограниченными ресурсами, увеличивая финансовую нагрузку на них и тормозя их рост и расширение.

Финансовые институты зачастую требуют обширные залоговые обеспечения для выдачи кредитов, создавая непреодолимые препятствия для начинающих и малообеспеченных предпринимателей. Такие требования, например, поручительства от третьих лиц, усложняют процесс получения займа, особенно когда потенциальные поручители опасаются рисков [1].

Многие предприниматели сталкиваются с затруднениями в понимании критериев кредитования, что делает весь процесс сложным и непредсказуемым. Отсутствие ясной информации о процедурах, потенциальных затратах и требованиях увеличивает административную нагрузку на заемщиков и снижает продуктивность заемных механизмов. Процесс приводит

к сокращению числа успешно оформленных кредитов и увеличению количества отказов, подрывая доверие к финансовой системе и ослабляя экономическую активность.

В рамках развития поддержки малого и среднего бизнеса, обширное внимание уделяется внедрению инновационных подходов, которые в силах радикально изменить традиционные методы предоставления финансовых услуг.

Одним из перспективных направлений является использование цифровых технологий для упрощения процесса кредитования. Современные информационные системы и программное обеспечение позволяют автоматизировать сбор и анализ данных о заемщиках, сокращая время на рассмотрение заявок и минимизируя человеческий фактор в принятии решения [6]. Так блокчейн-технологии обеспечивают высокий уровень безопасности и прозрачности финансовых операций, что делает кредитование более доступным и менее рискованным для обеих сторон.

Развитие альтернативных источников финансирования (краудфандинг и пиринговое кредитование) позволяют предпринимателям привлекать средства непосредственно от частных инвесторов через специализированные онлайн-платформы, минуя традиционные банковские структуры. Краудфандинг особенно действенен для стартапов и проектов с высоким потенциалом роста, в то время как пиринговое кредитование служит источником долгосрочного финансирования для более устойчивых предприятий.

Наконец, фундаментальное значение имеет изучение и адаптация международного опыта в области поддержки кредитования. Многие страны уже добились успехов в этой области, внедряя инновационные финансовые инструменты и подходы, которые можно адаптировать к локальным условиям. Изучение успешных практик позволяет брать на вооружение лучшие мировые решения и избегать ошибок, сделанных в других экономиках [5].

Инновационные подходы создают новые возможности для развития малого и среднего бизнеса, делая кредитование гибким, доступным и соответствующим современным экономическим реалиям.

Для улучшения доступа к финансированию малого и среднего бизнеса необходимо принятие комплексных мер: реформы регуляторной среды, повышение финансовой грамотности предпринимателей и поддержка бизнес-инкубаторов и акселераторов.

Реформирование регуляторной среды (упрощение процедур регистрации бизнеса и получения кредитов, снижение налогового бремени для начинающих предприятий и улучшение законодательства в области банкротства) могут весомо облегчить доступ к финансам. Меры способны

ускорить процессы оформления кредитов и уменьшить административные барьеры, что делает ресурсы более доступными для предпринимателей [4].

Проведение образовательных программ и семинаров, нацеленных на обучение основам управления финансами, планированию бюджета и пониманию кредитных продуктов, может повысить потенциал предпринимателей эффективно управлять капиталом и принимать обоснованные финансовые решения. Как следствие повышая их кредитоспособность и доверие со стороны финансовых институтов.

Поддержка развития бизнес-инкубаторов и акселераторов представляет собой еще один способ стимулирования доступа к финансированию. Организации предоставляют временное пространство для работы и доступ к сети потенциальных инвесторов, наставников и партнеров. Кроме того, многие из них предлагают помощь в привлечении стартового и последующего капитала. Участие в программах бизнес-инкубаторов и акселераторов увеличивает шансы предприятий на успешное получение финансирования и реализацию их бизнес-идей на рынке.

В заключении к статье можно отметить, что государственные программы, гарантийные фонды и частные инициативы занимают базовое место в поддержке кредитования, улучшая доступность финансирования для малых и средних предприятий. Механизмы помогают снизить риски для кредиторов и укрепить их доверие к заёмщикам.

Тем не менее, существует ряд проблем и вызовов (высокие процентные ставки, строгие требования к залогам и поручительству, нехватка прозрачности информации) что серьезно ограничивает доступность кредитных ресурсов для малого и среднего бизнеса. С другой стороны, внедрение цифровых технологий, альтернативные источники финансирования и адаптация международного опыта, могут улучшить ситуацию, сделав процесс кредитования более гибким и доступным. Реформирование регуляторной среды, развитие финансовой грамотности и поддержка бизнес-инкубаторов и акселераторов, способны стимулировать кредитование, повышая его эффективность и доступность.

Важно отметить, что успешное развитие механизмов поддержки кредитования требует активного взаимодействия как государственных, так и частных структур, поиска новых путей сотрудничества и инноваций, что в итоге может значительно улучшить финансовую доступность для малого и среднего бизнеса.

Список литературы:

1. Вагин С.Г. Управление финансовыми потоками в неоднородных социально - экономических системах / С.Г. Вагин // Вестник Самарского государственного экономического университета. - 2013. - № 11(109). - С. 122-125.

2. Ипполитов С.С. Малый бизнес в творческой индустрии: оценка вклада в экономику [Текст] / С.С. Ипполитов // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. – 2022. – № 2. – С. 143-153.
3. Мирзабекова М.Ю. Современные тенденции взаимодействия банковского и реального секторов экономики на регионально-отраслевом уровне / Мирзабекова М.Ю., Шелкунова Т.Г. // Естественно - гуманитарные исследования. 2022. № 40(2). С. 173-176.
4. Мусаева, Х.М. Основные тенденции развития малого предпринимательства / Х.М. Мусаева // Деловой вестник предпринимателя. - 2021. - № 5(3). - С. 108-110.
5. Петрухина, Н.В. Малый и средний бизнес как ключевой субъект развития региона / Н.В. Петрухина // Вестник Академии знаний. - 2021. - № 45(4). - С. 230-236.
6. Приходько, К.С. Малый и средний бизнес в России: оценка текущего состояния и перспективного развития / К.С. Приходько, С.А. Козловская // Вестник Академии знаний. - 2021. - № 44(3). - С. 177-180.
7. Шелкунова Т.Г. Особенности банковских розничных кредитных продуктов / Шелкунова Т.Г., Саламова М.Т., Чернова А.П. // В сборнике: Современные научно-технические и социально-гуманитарные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации. Сборник докладов III Всероссийской (национальной) научно-практической конференции с международным участием. Владикавказ, 2021. С. 289 -293.

РЕЖИМ СВОБОДНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЗОНЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ЕГО РАСПРОСТРАНЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ПРИГРАНИЧНЫХ РЕГИОНОВ РОССИИ

Погосов Армен Азатович

курсант,
ВУНЦ ВВС ВВА им. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина,
РФ, г. Воронеж

Зозуля Валерия Петровна

преподаватель,
ВУНЦ ВВС ВВА им. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина,
РФ, г. Воронеж

THE REGIME OF THE FREE ECONOMIC ZONE AND THE POSSIBILITY OF ITS SPREAD ON THE TERRITORY OF THE BORDER REGIONS OF RUSSIA

Armen Pogosov

Cadet of
VUNTS Air Force VVA
named after N.E. Zhukovsky and Y.A. Gagarin,
Russia, Voronezh

Valeria Zozulya

Lecturer,
VUNTS Air Force VVA
named after N.E. Zhukovsky and Y.A. Gagarin
Russia, Voronezh

Аннотация. Свободные экономические зоны являются одним из эффективных инструментов решения проблем развития мировой и национальных экономик. Формирование свободных экономических зон (СЭЗ) в приграничных регионах России может быть важным инструментом для стимулирования их социально-экономического развития.

Abstract. Free economic zones are one of the effective tools for solving the problems of the development of global and national economies. The formation of free economic zones (FEZ) in the border regions of Russia can be an important tool to stimulate their socio-economic development.

Ключевые слова: свободная экономическая зона, государственное вмешательство, бюджет, приграничные регионы.

Keywords: free economic zone, government intervention, budget, taxes.

Свободная экономическая зона в общей форме - это регион страны, владеющий выгодным экономико-географическим положением, в котором организуется беспошлинный или льготный экспортно-импортный режим, за счет чего достигается некоторая валютно-финансовая и торговая обособленность региона от остальных регионов страны [5].

Создание свободных экономических зон (СЭЗ) на территории новых субъектов Российской Федерации, таких как Донецкая, Луганская, Запорожская и Херсонская области, может быть рассмотрено как один из возможных инструментов для стимулирования их экономического развития. Однако следует учитывать несколько важных аспектов при рассмотрении такой инициативы:

1. Политическая обстановка: Учитывая сложную политическую ситуацию в отношениях между Россией и Украиной, создание СЭЗ на территории указанных областей может стать объектом международных споров и вызвать негативную реакцию со стороны украинских властей.

2. Экономический потенциал: При оценке целесообразности создания СЭЗ в этих регионах необходимо провести анализ их экономического потенциала, инфраструктуры, наличия квалифицированных кадров и других факторов, влияющих на привлекательность для инвестиций.

3. Международное право: Создание СЭЗ на территории другого государства может вызвать юридические проблемы и требует серьезного обсуждения с участием всех заинтересованных сторон.

4. Сотрудничество с украинскими властями: При реализации подобных проектов важно учитывать интересы и позицию украинских властей, а также стремиться к диалогу и сотрудничеству для предотвращения возможных конфликтов.

В целом, создание СЭЗ на территории новых субъектов РФ требует комплексного подхода, учитывающего политические, экономические и международно-правовые аспекты. Прежде чем принимать решение о создании СЭЗ в указанных регионах, необходимо провести тщательный анализ и консультации со всеми заинтересованными сторонами.

Критерии создания СЭЗ были утверждены Постановлением Правительства РФ от 14.02.24 № 156 "Об утверждении критериев создания особой экономической зоны, Правил создания особой экономической зоны и изменения площади особой экономической зоны и требований к

инвестиционным проектам, реализуемым резидентами особых экономических зон" [3].

1. Анализ экологического состояния: Необходимо провести оценку текущего экологического состояния территории или объекта, выявить угрозы и риски для окружающей среды.

2. Установление целей и задач: Определение конкретных целей и задач, которые должна решать СЭБ, например, снижение выбросов загрязняющих веществ, повышение энергоэффективности и т.д.

3. Разработка мероприятий: Создание плана действий по улучшению экологической ситуации, включая внедрение новых технологий, контроль за выбросами, обучение персонала и т.д.

4. Мониторинг и контроль: Установление системы мониторинга за состоянием окружающей среды, контроль за выполнением мероприятий и реагирование на изменения.

5. Участие общественности: Важным критерием является вовлечение общественности, экологических организаций и других заинтересованных сторон в процесс создания и реализации СЭБ.

6. Стандартизация и сертификация: Введение стандартов и требований к экологической безопасности, сертификация соответствия экологическим стандартам.

7. Обучение и информирование: Проведение обучающих программ для персонала, информирование общественности о мерах по обеспечению экологической безопасности.

Федеральным законом от 22.06.2024 № 147-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О свободной экономической зоне на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области" [1] действующий режим СЭВ распространен на Ростовскую, Белгородскую, Воронежскую, Курскую, Брянскую области и республику Крым.

В связи с этим, возможности расширение режима СЭЗ на территориях приграничных регионов России может иметь следующие возможности и преимущества:

1. Стимулирование торговли: Создание СЭЗ на границе может способствовать развитию торговли между странами и упрощению процедур импорта-экспорта.

2. Привлечение инвестиций: Льготы и особые условия в СЭЗ могут привлечь инвесторов как из России, так и из соседних стран.

3. Развитие инфраструктуры: Создание СЭЗ способствует развитию инфраструктуры в приграничных регионах, что может повысить их экономическое развитие.

4. Создание новых рабочих мест: Развитие производства в рамках СЭЗ может привести к созданию новых рабочих мест и увеличению уровня занятости.

5. Технологический обмен: СЭЗ могут стать площадками для обмена технологиями и опытом между различными странами.

Однако при создании СЭЗ необходимо учитывать различные аспекты, такие как безопасность, экологические стандарты, социальные последствия и др., чтобы обеспечить устойчивое и эффективное функционирование зон экономического развития.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 22.06.2024 № 147-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О свободной экономической зоне на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области".
2. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.02.2024 № 156 "Об утверждении критериев создания особой экономической зоны, Правил создания особой экономической зоны и изменения площади особой экономической зоны и требований к инвестиционным проектам, реализуемым резидентами особых экономических зон".
4. Архипов А.Ю., Павлов П.В., Татарова А.В. Институты особой экономической зоны и приграничной торговли как структуры эффективного развития международной инвестиционной деятельности. Монография. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2015. 294 с.
5. Бутов В.И., Игнатов В.Г. Свободные экономические зоны: Методологические и организационные основы. Правовой и налоговый режим. Нормативная база М.: Ось - 89, 2014. 192 с.
6. Коробова О.В. История создания свободных экономических зон в России: проблемы и перспективы // Социально-экономические явления и процессы. 2016. №6. С. 33-59.
7. Сухарев А.Н. Экономический словарь. - Тверь: ТвГУ, 2015.
8. Николайчук О.А. Рентно-сырьевая экономика России и проблемы ее трансформации // В сборнике: Управление реформированием социально-экономического развития предприятий, отраслей, регионов Сборник научных статей VI Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и преподавателей. под редакцией В.В. Бондаренко, П.Г. Яновой, М.А. Таниной, С.В. Самуйлова, С.А. Барбашовой, Н.Г. Смолич. 2015. С. 54-56.
9. Люшнина Н.О., Николайчук О.А. Внешний долг России. Москва, 2015. (Переиздано в 2016 году).

**НАУЧНЫЙ ФОРУМ:
ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА**

*Сборник статей по материалам LXXIV международной
научно-практической конференции*

№ 7(74)
Июль 2024 г.

В авторской редакции

Подписано в печать 25.07.24. Формат бумаги 60x84/16.
Бумага офсет №1. Гарнитура Times. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 3,75. Тираж 550 экз.

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74
E-mail: inno@nauchforum.ru

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленного
оригинал-макета в типографии «Allprint»
630004, г. Новосибирск, Вокзальная магистраль, 1

16+



**НАУЧНЫЙ
ФОРУМ**
nauchforum.ru