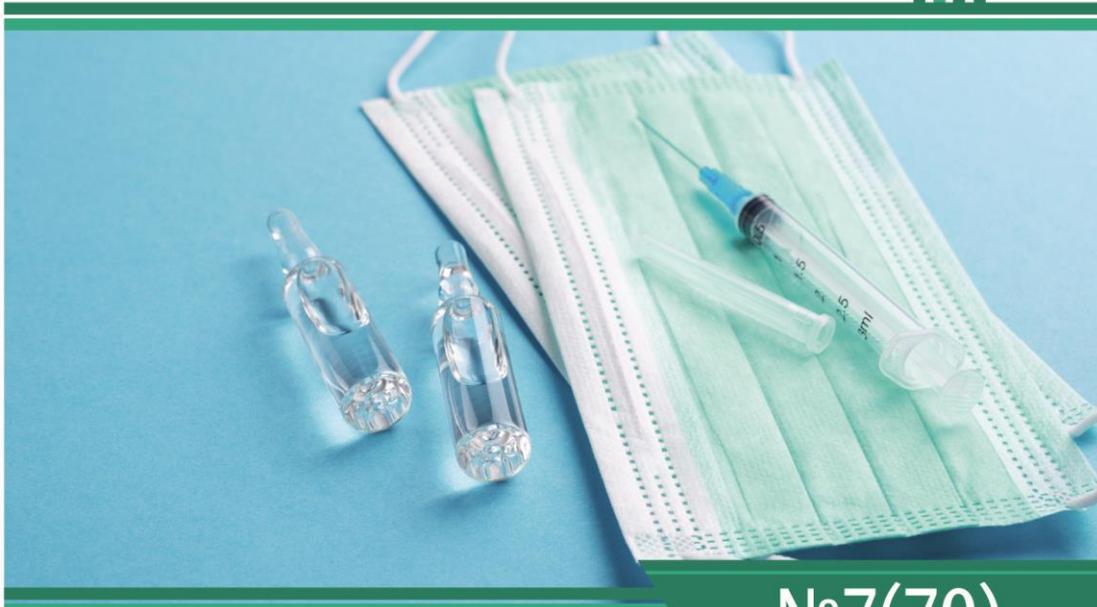




**НАУЧНЫЙ
ФОРУМ**
nauchforum.ru

ISSN 2541-8386



№7(70)

**НАУЧНЫЙ ФОРУМ:
МЕДИЦИНА, БИОЛОГИЯ
И ХИМИЯ**

МОСКВА, 2024



НАУЧНЫЙ ФОРУМ: МЕДИЦИНА, БИОЛОГИЯ И ХИМИЯ

*Сборник статей по материалам LXX международной
научно-практической конференции*

№ 7 (70)
Сентябрь 2024 г.

Издается с ноября 2016 года

Москва
2024

УДК 54/57+61+63

ББК 24/28+4+5

Н34

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Карбекова Джамия Усенгазиевна – д-р биол. наук, гл. науч. сотр. Биолого-почвенного института Национальной Академии Наук Кыргызской Республики, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», Россия, г. Оренбург.

Н34 Научный форум: Медицина, биология и химия: сб. ст. по материалам LXX междунар. науч.-практ. конф. – № 7(70). – М.: Изд. «МЦНО», 2024. – 14 с.

ISSN 2541-8386

Статьи, принятые к публикации, размещаются на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

ISSN 2541-8386

ББК 24/28+4+5

© «МЦНО», 2024

Оглавление	
Медицина и фармацевтика	4
Раздел 1. Профилактическая медицина	4
1.1. Общественное здоровье и здравоохранение	4
НАДЛЕЖАЮЩИЕ СТАНДАРТЫ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ: КЕЙС ОБЛАСТНОГО ПЕРИНАТАЛЬНОГО ЦЕНТРА Г. КЫЗЫЛОРДА Сейтенбахова Гульвира Асылбековна Абдрахманова Зинат Батырхановна	4
Химия	9
Раздел 2. Химия	9
2.1. Неорганическая химия	9
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ К ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБУЧЕНИЮ В КАЗАХСТАНЕ Кулбеков Адлет Маулетович Алтынбек Нухулы Аубакирова Рахила Жуматаевна	9

МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА

РАЗДЕЛ 1.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

1.1. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

НАДЛЕЖАЮЩИЕ СТАНДАРТЫ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ: КЕЙС ОБЛАСТНОГО ПЕРИНАТАЛЬНОГО ЦЕНТРА Г. КЫЗЫЛОРДА

Сейтенбахова Гульвира Асылбековна

магистрант

по специальности «7М04108 –

Деловое администрирование в здравоохранении»,

Казахский национальный

университет имени аль-Фараби,

Казахстан, г. Алматы

Абдрахманова Зинат Батырхановна

PhD, научный руководитель,

Казахский национальный

университет имени аль-Фараби,

Казахстан, г. Алматы

Аннотация. Корпоративное управление стало важным элементом обеспечения стабильности и эффективности в современных медицинских организациях. Стандарты корпоративного управления включают в себя принципы прозрачности, ответственности и вовлеченности персонала, которые играют важную роль в достижении стратегических целей.

Одним из ключевых аспектов корпоративного управления является корпоративный дух – совокупность ценностей, целей и норм, объединяющих коллектив. Целью данного исследования является анализ и оценка корпоративного духа в медицинской организации на примере Областного перинатального центра г. Кызылорда. Также в статье предоставлена разработка рекомендаций для его укрепления.

Ключевые слова: корпоративное управление, корпоративный дух, медицинские организации, SWOT-анализ, управление качеством.

Введение. В современном мире развитие медицинских организаций зависит не только от уровня их технической оснащённости и профессионализма сотрудников, но и от корпоративного духа, который является показателем их эффективности и успеха в обеспечении качественного медицинского обслуживания. Формирование и поддержание корпоративного духа становится важным аспектом стратегического управления и развития системы здравоохранения.

Для обеспечения эффективности и конкурентоспособности медицинских организаций в настоящее время необходим комплексный подход. Ключевым фактором в достижении этой цели является создание и укрепление корпоративного духа. Общие ценности, эффективная коммуникация и сотрудничество между персоналом и руководством способствуют формированию здоровой внутренней атмосферы, которая повышает производительность труда и помогает в реализации стратегических целей.

В условиях глобализации и интеграции рынков стандарты корпоративного управления становятся важным элементом обеспечения устойчивости и конкурентоспособности также и медицинских организаций. Эффективное корпоративное управление медицинского учреждения способствует улучшению прозрачности, повышению ответственности руководства и укреплению доверия со стороны инвесторов, что является особенно актуальным в условиях современной экономики, где практически любые компании сталкиваются с вызовами повышенной волатильности и неопределенности.

Кроме того, актуальность темы обуславливается усилением международных требований к соблюдению стандартов управления, включая принципы ESG (экологические, социальные и управленческие аспекты), которые сегодня становятся неотъемлемой частью стратегического развития всех организаций, включая медицинские. Следовательно, внедрение и соблюдение надлежащих стандартов корпоративного управления играет ключевую роль в обеспечении долгосрочного успеха, минимизации

рисков и создании стабильной корпоративной культуры, что делает данную тему особенно значимой в контексте современных исследований.

Методы. Для проведения исследования был использован качественный и количественный подходы. Основные методы включали:

- опрос сотрудников Областного перинатального центра с использованием шкалы оценки корпоративного духа, включающей 10 критериев (осознание командных целей, коллективизм, поддержка и т. д.);
- социограмма для анализа взаимодействия внутри команды управленцев;
- SWOT-анализ для выявления сильных и слабых сторон корпоративного духа в организации, а также внешних возможностей и угроз;
- оценка эффективности управленческих решений на основе количества выполненных и невыполненных задач в установленные сроки.

Результаты. Результаты опроса показали, что корпоративный дух в Областном перинатальном центре находится на высоком уровне (средний балл составил 8.87 из 10). Наиболее высоко сотрудники оценили осознание командных целей и взаимную поддержку (9.8 и 9.7 соответственно), что свидетельствует о крепкой командной работе. Однако показатели вовлеченности в работу и согласованности позиций отмечены более низкими значениями (8.5 и 8.9 соответственно). SWOT-анализ выявил, что сильные стороны корпоративного духа включают в себя высокий уровень профессионализма и коллективную ответственность среди сотрудников. Однако среди слабых сторон отмечены: недостаточная согласованность в принятии управленческих решений и низкий уровень инициативы. Угрозами были признаны: текучесть кадров и недостаток коммуникации между подразделениями. Анализ эффективности управленческих решений показал, что в 2023 году процент невыполненных решений возрос на 13.3 % по сравнению с 2022 годом, что свидетельствует о проблемах в реализации стратегий управления.

Обсуждение. Результаты исследования демонстрируют, что корпоративный дух играет важную роль в достижении целей медицинской организации. Высокие оценки по критериям осознания целей и командной поддержки подтверждают важность формирования общей миссии и ценностей в медицинском учреждении. Однако выявленные недостатки в коммуникации и согласованности решений требуют разработки и внедрения стратегий по усилению внутреннего взаимодействия. В частности, рекомендуется проведение регулярных тренингов по командной работе и усиление механизмов внутренней отчетности для повышения эффективности управленческих решений. SWOT-анализ подчеркнул важность управленческой поддержки сотрудников и улучшения условий работы для удержания персонала в данном коллективе.

Применение предложенных мер по укреплению корпоративного духа и улучшению межличностной коммуникации поможет повысить эффективность управления в Областном перинатальном центре и улучшить качество медицинских услуг.

Средний балл за деловые и социальные качества администратора центра составляет 4,27; за профессиональную квалификацию и знание – 4,5; за авторитет – 4,75; за личностные качества – 4,36; средний балл за все качества – 4,39. Полученные данные социогаммы свидетельствуют о том, что деловые и социальные качества, профессиональная квалификация и знания, авторитет и личностные качества администратора находятся на высоком уровне. Это свидетельствует о соответствии данного работника занятой должности и его высоком корпоративном духе.

В 2022 году процент невыполненных управленческих решений в ОПЦ составил 16,5 %, а в 2023 году он возрос еще на 13,3 % и составил 29,8 %.

Полученные результаты говорят о том, что значительная часть принятых управленческих решений в ОПЦ выполняется с задержкой, так в 2023 году наблюдается увеличение доли невыполненных решений в срок на 13,3 %, то есть корпоративный дух организации используется не в полной мере.

В 2023 году наблюдается снижение качества управленческих решений в ОПЦ, что означает – компания не организовала контроль выполнения управленческих решений, а это уже свидетельствует о неэффективности использования корпоративного духа.

Резервы времени рабочего дня администратора составляют 22,2 %, что свидетельствует о нерациональном использовании его времени и низком уровне корпоративного духа.

SWOT-анализ позволил выявить влияние и охват сторон организации на развитие корпоративного духа, а также оценить воздействие внешней среды на него, что дает основу для разработки стратегии развития и реализации развития корпоративного духа в ОПЦ.

Таким образом, SWOT-анализ дает нам право утверждать, что для улучшения своей деятельности ОПЦ должен обучать и развивать свой персонал, проводить командные мероприятия, создавать корпоративные ценности и внедрять систему поощрений.

Полученные баллы при расчете эффективности корпоративного духа в ОПЦ свидетельствуют о том, что и система корпоративных целей ОПЦ и эффективность стратегии выбраны правильно и приводят к успешной деятельности организации.

Заключение. Корпоративное управление, основанное на укреплении корпоративного духа, играет важную роль в развитии медицинских

организаций. На примере Областного перинатального центра г. Кызылорда было показано, что высокий уровень корпоративного духа способствует повышению эффективности управления. Внедрение предложенных стратегий по улучшению коммуникации и вовлеченности сотрудников позволит повысить конкурентоспособность и устойчивость медицинских организаций.

Список литературы:

1. Бережная Е.В. Методы и модели принятия управленческих решений : учеб. пособие. – Москва : ИНФРА-М, 2014. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?Book=41458> (дата обращения: 17.08.2024).
2. Бойко Е.В., Дмитриев Н.Д., Ильченко С.В. Развитие интеллектуального капитала как необходимого инновационного ресурса современного общества // Эпомен. – 2021. – № 61. – С. 29–35.
3. Василенко С.В. Корпоративная культура как инструмент эффективного управления персоналом. – Москва : Дашков и К, 2013. – 297 р.
4. Веснин, В.Р. Основы менеджмента : учеб. – Москва : Проспект, 2017. – 320 с.
5. Волгогонова О.Д., Зуб А.Т. Управленческая психология. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2014. – 352 с.
6. Демин Д. Корпоративная культура: десять самых распространенных заблуждений. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 274 с.
7. Дмитриев Н.Д. Оценка интеллектуального капитала организации с помощью выявления его экономического потенциала // Технологическая перспектива: новые рынки и точки экономического роста: сб. науч. ст. – 2018. – С. 627–634.

ХИМИЯ

РАЗДЕЛ 2.

ХИМИЯ

2.1. НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ К ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБУЧЕНИЮ В КАЗАХСТАНЕ

Кулбеков Адлет Маулетович

*руководитель проекта,
Университет им. С. Торайгырова,
Казахстан, г. Павлодар*

Алтынбек Нухулы

*д-р хим. наук, проф., доц.
кафедры "Химия"
Евразийского национального
университета имени Л.Н. Гумилева,
Казахстан, г. Астана*

Аубакирова Рахила Жуматаевна

*канд. пед. наук, заведующий
кафедрой "Личностное развитие и образование",
Университет им. С. Торайгырова,
Казахстан, г. Павлодар*

Аннотация. В статье рассматриваются текущие изменения в системе образования Казахстана, направленные на подготовку педагогических кадров, с акцентом на инклюзивное образование. В условиях

современных образовательных требований особое внимание уделяется подготовке учителей химии, способных эффективно работать с детьми, имеющими особые образовательные потребности. В статье предлагаются меры по улучшению подготовки учителей, включая реформирование образовательных программ, внедрение постоянного профессионального развития, проведение тренингов и курсов повышения квалификации. Таким образом, статья предлагает комплексные решения для улучшения подготовки учителей химии, направленные на удовлетворение современных образовательных требований и успешное обучение детей с особыми образовательными потребностями.

Abstract. The article examines the current changes in the education system of Kazakhstan aimed at training teachers, with an emphasis on inclusive education. In the context of modern educational requirements, special attention is paid to the training of chemistry teachers who are able to work effectively with children with special educational needs. The article suggests measures to improve teacher training, including the reform of educational programs, the introduction of continuous professional development, training and advanced training courses. Thus, the article offers comprehensive solutions to improve the training of chemistry teachers, aimed at meeting modern educational requirements and successfully educating children with special educational needs.

Ключевые слова: инклюзивное образование, подготовка кадров, учителя химии, образовательные потребности, профессиональная готовность, практическая подготовка, педагогическое образование, современные образовательные стандарты, психологические аспекты, курсы повышения квалификации, инновационные образовательные технологии.

Keywords: inclusive education, personnel training, chemistry teachers, educational needs, professional readiness, practical training, pedagogical education, modern educational standards, psychological aspects, advanced training courses, innovative educational technologies.

Сегодня в системе образования Казахстана происходят, если не радикальные, то определённо значимые изменения в области подготовки кадров по различным направлениям, особенно в педагогической сфере. Современные программные документы акцентируют внимание на задаче подготовки специалистов, готовых к реализации инклюзивного образования. Учитывая требования современного времени, можно

утверждать, что подготовка учителей химии для работы с детьми с особыми образовательными потребностями становится актуальным трендом в системе образовательных стандартов современной школы [11].

Одним из ключевых показателей успешной подготовки выпускника педагогического высшего или послевузовского учебного заведения является его готовность к обучению детей с особыми образовательными потребностями. Это качество воспринимается исследователями как профессионально значимое и охватывает мотивационные, содержательные и деятельностные аспекты. Профессиональная готовность преподавателей химии к обучению таких детей определяется их личным отношением к образовательному процессу и способствует успешному обучению в области химии [2].

Анализ готовности учителей химии к обучению детей с особыми образовательными потребностями выявил недостаточный уровень практической подготовки. Хотя студенты обладают теоретическими знаниями об инклюзивном образовании, они не умеют применять эти знания в реальной профессиональной деятельности. Образовательная практика показала, что многие студенты сталкиваются с трудностями в преподавании химии детям из-за нехватки соответствующей подготовки [5].

Необходимость формирования готовности преподавателей химии к работе с детьми с особыми образовательными потребностями объясняется как внешними факторами (экономическими и социокультурными), так и внутренними (психологическими) [7]. Внешние факторы включают растущее социальное внимание к инклюзивному образованию и необходимость адаптации образовательных систем к разнообразным требованиям учащихся. Внутренние факторы связаны с психологическими аспектами преподавателей, такими как страх перед новыми вызовами и недостаток уверенности в собственных силах.

В связи с этим важно не только реформировать программы подготовки, но и внедрить систему постоянного профессионального развития для действующих педагогов [1]. Это должно включать в себя курсы повышения квалификации, тренинги по инклюзивному обучению и практическую работу под руководством опытных наставников. Также необходимо уделять внимание созданию поддерживающей среды в учебных заведениях, где учителя смогут обмениваться опытом и лучшими практиками [6].

Дополнительно следует рассмотреть возможность внедрения инновационных образовательных технологий и подходов, которые могут

облегчить процесс преподавания и сделать его более инклюзивным. Например, использование цифровых инструментов и адаптивных образовательных ресурсов может способствовать лучшему усвоению материала детьми с особыми образовательными потребностями [9].

Не менее важным является сотрудничество с родителями и специалистами из других областей, таких как психологи и логопеды [4]. Такое междисциплинарное взаимодействие позволит создать комплексный подход к обучению и поддержке учащихся, что, в свою очередь, повысит эффективность образовательного процесса [8].

Таким образом, комплексный подход к подготовке учителей химии, включающий обновление образовательных программ, поддержку профессионального роста и использование инновационных технологий, поможет удовлетворить потребности современных образовательных требований и обеспечить успешное обучение детей с особыми образовательными потребностями.

Список литературы:

1. Артемьев, И.Г. (2018). Инклюзивное образование: теоретические и практические аспекты. – М.: Издательство «Просвещение». с. 19-21.
2. Гаврилова, Н.С. (2020). Подготовка педагогов к инклюзивному обучению: вызовы и возможности. – СПб.: Издательство «Речь». с. 31-32.
3. Карапетян, Г.В. (2019). Инклюзивное образование: учебное пособие. – Казань: Издательство КФУ. с. 9-10.
4. Смирнова, И.А. (2021). Психологические аспекты инклюзивного обучения: теория и практика. – Новосибирск: Издательство НГПУ. с. 54-56.
5. Федоров, В.П. (2017). Подготовка педагогов к инклюзивному обучению: международный и российский опыт. – М.: Издательство «Наука». с. 63-64.
6. Бойко, Н.В. (2022). Эффективность курсов повышения квалификации для педагогов в сфере инклюзивного образования. – Журнал «Педагогическое образование и наука», № 3, с. 45-59.
7. Кузнецова, О.И. (2021). Инновационные подходы в инклюзивном образовании: роль цифровых технологий. – Журнал «Современные педагогические исследования», № 4, с. 78-85.
8. Лебедева, Т.В. (2020). Проблемы и перспективы подготовки учителей к инклюзивному обучению в России. – Журнал «Образование и общество», № 2, с. 112-124.
9. Никифорова, Е.А. (2023). Инклюзивное образование: от теории к практике. – Журнал «Научные горизонты», № 1, с. 34-46.

10. Шахматов, В.А. (2019). Развитие профессиональной готовности учителей к инклюзивному обучению. – Вестник Московского университета, № 5, с. 55-67.
11. Министерство образования и науки Республики Казахстан. (2022). Государственная программа развития образования и науки на 2020-2025 годы. – Астана: Министерство образования и науки РК. с. 71-76.
12. ЮНЕСКО. (2020). Инклюзивное образование: Рекомендации и стратегии. – Париж: ЮНЕСКО. с. 38-39.

**НАУЧНЫЙ ФОРУМ:
МЕДИЦИНА, БИОЛОГИЯ И ХИМИЯ**

*Сборник статей по материалам LXX международной
научно-практической конференции*

№ 7 (70)
Сентябрь 2024 г.

В авторской редакции

Подписано в печать 19.09.24. Формат бумаги 60x84/16.
Бумага офсет №1. Гарнитура Times. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 0,875. Тираж 550 экз.

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74
E-mail: med@nauchforum.ru

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленного
оригинал-макета в типографии «Allprint»
630004, г. Новосибирск, Вокзальная магистраль, 1

16+



**НАУЧНЫЙ
ФОРУМ**
nauchforum.ru