

СРЕДСТВА ПОЖАРОТУШЕНИЯ В УЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ. ПРАВИЛА И НОРМЫ

Ащеулова Ксения Георгиевна

студент, Уфимский государственный авиационный технический университет, РФ, г. Уфа

Аксенов Сергей Геннадьевич

д-р экон. наук, проф., Уфимский государственный авиационный технический университет, РФ, г. Уфа

Аннотация. Рассматривается проблема обеспечения пожарной безопасности в школах.

Ключевые слова: объект защиты, система противопожарной защиты, пожарная безопасность, пожаротушение.

Пожарная безопасность это набор применимых мер и правил, обращенных на предотвращение появления случайного или запланированного пожара, сдерживание его увеличения в случае возникновения и сокращение последствий, до оптимального значения. Она обеспечивается, в основном, несколькими путями:

- системами противопожарной защиты;
- системами оповещения;
- организационно-техническими мероприятиями.

Несмотря на простоту средств защиты, существует множество требований. Даже размещение огнетушителей, ящиков с песком, сигналы эвакуации и датчики дыма, нужно проводить с учетом правильных расчетов для их установления.

Эти нормы «размещения» обуславливается несколькими факторами:

- площади территории, на которой обеспечивается безопасность;
- категории помещения (пожароопасность или взрывоопасность);
- класс пожара;

Прежде всего необходимо определить класс опасности здания, а затем проводить оценку и непосредственно устанавливать средства пожаротушения. Именно поэтому огнетушители в школах расставлены на каждом этаже, а зачастую в каждом втором кабинете.

Раньше для школ, других учебно-воспитательных учреждений учтены нормы, прописанные в Постановлении Правительства №1479 «правила о противопожарном режиме.

В этих требованиях пожарной безопасности описаны отдельные главы для учебных заведений, в которых наибольшее количество людей дети. Тем не менее в них не прописаны основные

правила расстановки первичных средств пожаротушения. Внимание делается на избежание возгорания, на введение мер по заблаговременной эвакуации детей и персонала и информирование пожарных подразделений о пожаре.

Согласно Постановлению Правительства № 1479 в школах, кинотеатрах, детских садах, интернатах и других общественных учреждениях надлежит быть как минимум по 2 ручных огнетушителя на каждом этаже. Это одно из существенных правил, которое следует учитывать. Если в помещении установлена автоматическая система пожаротушения, то допускается размещать всего 50% огнетушителей от нормы оснащения.

Устанавливать средства пожаротушения необходимо так, чтобы они не загораживали пути эвакуации (например, пожарные шкафы). Но, к сожалению, оснащение учебных заведений пожарными извещателями и огнетушителями достаточно затратное мероприятие. Именно поэтому многие огнетушители теряют срок годности, а сигнализация и другая система оповещения зачастую просто не работают.

Согласно статистике, многие огнетушители не срабатывают в нужный момент. Причины бывают разные, но главной остается одна – неправильное использование (то есть неподготовленность персонала).

Причины неисправности огнетушителей указаны на рисунке 1.



Рисунок 1. Причины неисправности огнетушителей

Что касается организационно-технических мероприятий, так они бывают двух типов: предварительные и действенные.

Предварительно в общеобразовательных учреждениях создается:

- нормативно-правовая база: законы, распоряжения, уставы, направленные на служебных сотрудников; они поступают до соисполнителей и жестко контролируются;
- исследование потенциальных опасностей, которое поможет избежать последующих возгораний;

- формирование подготовки учащихся, педагогов и персонала способам защиты, проведение обучений и занятий в соответствии с требованиями безопасности.

Следовательно, из действенных мероприятий главным является экстренная эвакуация. Проводя тренировки по эвакуации, создается основное время, необходимое для вывода людей из учебного учреждения. Так же необходимо создавать занятия с самими учениками и сотрудниками, дабы избежать ситуаций, в которых может возникнуть паника и не сосредоточенность действий.

Таким образом, можно сделать вывод, что средства пожаротушения нуждаются в своевременном обслуживании, и неправильное использование может привести к гибели и усугубить ситуацию во время возгорания. Так же, необходимо проводить мероприятия, связанные с обеспечением пожарной безопасности в учебных заведениях

Список литературы:

1. Федеральный закон Российской Федерации «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 N 69-ФЗ.
2. Федеральный закон Российской Федерации «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 N 123-ФЗ.
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 г. № 1479 (ред. 21.05.2021 г.) «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации».
4. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Чем и как тушат пожар // Современные проблемы безопасности (FireSafety 2020): теория и практика: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции.-Уфа: РИК УГАТУ, 2020. – с. 146 –153
5. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. К вопросу об управлении силами и средствами на пожаре // Проблемы обеспечения безопасности (Безопасность 2020). Материалы II Международной научно-практической конференции.- Уфа: РИК УГАТУ, 2020. – с.124-127
6. Приказ МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».