

METHODEN UND TECHNIKEN, DIE DIE ENTWICKLUNG DER FEINMOTORIK BEI KINDERN IM VORSCHULALTER FÖRDERN

Ageeva Olga Nikolaevna

Student des 4. Kurses der Belgorod State National Research University, Russland, Belgorod

Es ist bekannt, dass das Niveau der Sprachentwicklung von Kindern direkt vom Grad der Bildung der Fingerbewegungen abhängt. Und wenn die Entwicklung der Fingerbewegungen zurückbleibt, verzögert sich auch die Entwicklung des Kindes. Jetzt haben viele Kinder im Vorschulalter Probleme mit der Sprache: Das Kind spricht entweder überhaupt nicht oder spricht schlecht, daher ist es notwendig, die Feinmotorik von Kindern in jungen Jahren zu entwickeln. Es gibt eine große Anzahl von Techniken dafür. Dies sind verschiedene Fingerspiele und Übungen mit verschiedenen Gegenständen - Bleistifte, Kieselsteine, Zählstäbchen, Schnürspiele, Selbstmassage der Hände. Sie sind alle einfach und gleichzeitig effektiv. Solche Klassen bieten die Möglichkeit, die Aussprache zu verbessern, den Wortschatz zu bereichern, die Hand vor dem Eintritt in die Schule auf das Schreiben vorzubereiten.

Übungen mit Händen und Fingern bei Kindern im Vorschulalter harmonisieren Körper und Geist, beeinflussen die Gehirnaktivität positiv, einfache Handbewegungen helfen, geistige Müdigkeit zu lindern, verbessern die Aussprache vieler Töne, entwickeln die Sprache des Kindes, der Geist des Kindes ist an der Fingerspitze.

Die folgenden Methoden und Techniken werden verwendet, um die Feinmotorik bei Vorschulkindern zu entwickeln:

1. Schnürspielzeug. Dank solcher Spielzeuge können Sie sich viele Spiele mit Kindern vorstellen. Zum Beispiel können Sie einfach schnüren, oder Sie können Schnürung in einem Handlungs-Rollenspiel anwenden oder Farben lernen. Schnürspiele wurden entwickelt, um Feinmotorik, Ausdauer und ein Auge zu entwickeln. Während des Spiels werden die Koordination der Bewegungen und die Flexibilität der Hände verbessert.
2. Spiele mit Würfeln, Holzpyramiden, Konstrukteuren. All dies entwickelt Fingerfertigkeit und die Fähigkeit, sich im Raum zu orientieren.

Puzzles aus verschiedenen Materialien tragen sowohl zur Entwicklung der Motorik selbst als auch zur Entwicklung von Achtsamkeit, Einfallsreichtum und logischem Denken bei.

In der pädagogischen Aktivität kann die Entwicklung der Feinmotorik verwendet werden:

- Plastilin, mit dessen Hilfe das Kind die Beweglichkeit von Fingern und Hand entwickelt, was zur Sprachentwicklung beiträgt;
- muster aus Bohnen. Dazu muss das Kind jedes einfache Bild auf den Karton kleben und die Bohnen mit Leim kleben, wodurch das Bild selbst ausgefüllt wird. Diese Aufgabe trägt zur Entwicklung der Finger- und Handmuskulatur bei;
- Mosaik. Sie können dem Kind vorschlagen, einen Streifen aus farbigem Papier in kleine Stücke zu reißen und das Mosaik mit Kleber aus ihnen zu legen;
- farbiges Grieß. Um dies zu tun, muss das Kind auf dem Blatt ein einfaches Konturmuster zeichnen und es mit Klebstoff einfetten. Füllen Sie dann das Bild mit dem Grütze aus;
- modellieren aus Ton und Plastilin; Ausmalen von Bildern; Ausführen verschiedener Papierhandwerke; Herstellen von Kunsthandwerk aus natürlichem Material: Zapfen, Eicheln, Stroh und anderen verfügbaren Materialien.

- unkonventionelle Maltechniken mit Pinsel, Fingern, Zahnbürste, Kerze usw.

Eine wichtige Rolle bei der Entwicklung von Feinmotorik und Handfertigkeit wird den Fingerspielen zugeteilt. Sie sind einfach zu verstehen, zugänglich und werden von allen Kindern geliebt. Fingerspiele tragen zur Sprachentwicklung des Kindes bei, stärken die Gesundheit. Sie können sowohl in pädagogischen Aktivitäten als auch in Regime-Momenten und auf einem Spaziergang durchgeführt werden.

3. Spiele und Übungen zur Entwicklung der Feinmotorik der Hände. Das Spiel "Taktile Tasche"; Knöpfe anheben - mit zwei Fingern verschiedener Hände die Knöpfe aus der Schachtel auf den Tisch legen, wobei alle Paare gleichnamiger Finger beider Hände (abwechselnd) an dem Prozess teilnehmen müssen. Diese Aufgabe kann komplizierter werden, indem man verschiedene Finger beider Hände paarweise verwendet.

Durch die Entwicklung von Feinmotorik und Handkoordination bei Kindern im Vorschulalter durch verschiedene Aktivitäten können die Bedingungen für die Entwicklung der Feinmotorik der Finger von Kindern im Vorschulalter verbessert werden, um eine bessere Koordination und Genauigkeit der Hand-Augen-Bewegungen, Flexibilität der Hände, Rhythmus, Feinmotorik der Finger, Hände, Verbesserung der Vorstellungskraft, des logischen Denkens, der willkürlichen Aufmerksamkeit, der visuellen und auditiven Wahrnehmung und der kreativen Aktivität zu erreichen; um eine emotional-komfortable Umgebung im Umgang mit Gleichaltrigen und Erwachsenen zu schaffen.

Liste der verwendeten Literatur:

1. Agapova I. K., Dawydowa M.A. Spiele mit Fingern für die Sprachentwicklung. M: LLC IKTC "Lada", 2011. 200 s.
2. Krupenchuk O.P. Wir bereiten die Hand auf den Brief vor. Wir zeichnen auf die Zellen. S.- P.: Liter, 2005. 64 s.
3. Lifitz E.A, Lifitz I.V. Entwicklung von Sprache, Bewegung und Feinmotorik. Komplexe Klassen. Ein praktisches Handbuch. M.: Iris - Presse, 2010.160 s.
4. Lubina GV Hand entwickelt das Gehirn // Das Kind im Kindergarten. 2003. № 1. 54-56 s.