

АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ САМООЦЕНКИ ЖЕНЩИН ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА

Хоршунова Галина Владимировна

магистрант, Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, РФ, г. Красноярск

Черенёва Елена Александровна

научный руководитель, канд. пед. наук, директор, Международный институт аутизма, доцент кафедры специальной психологии Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, РФ, г. Красноярск

THE RELEVANCE OF THE STUDY OF SELF-ESTEEM OF WOMEN OF MATURE AGE

Galina Khorshunova

Master's student, Krasnoyarsk State Pedagogical University named after. V.P. Astafieva, Russia, Krasnoyarsk

Elena Chereneva

Scientific adviser, Ph.D. ped. sciences, director, International Institute of Autism, Associate Professor, Department of Special Psychology, Krasnoyarsk State Pedagogical University. V.P. Astafieva, Russia, Krasnoyarsk

Аннотация. В статье идет речь об актуальности исследования и особенностях понятия и проявлений самооценки женщин зрелого возраста.

Исходя из актуальности проблемы и обобщив результаты анализа зарубежной и отечественной литературы по проблеме исследования, мы пришли к необходимости уточнения понятия самооценка, адекватная самооценка. Актуальности эмпирического исследования уровня самооценки у определенной категории женщин, находящихся в определенном возрасте и кризисе среднего возраста. Актуальности в разработке психологической программы помощи по формированию адекватной самооценки и эмоционально устойчивой личности с положительным отношением к себе и ощущением собственной полноценности для прохождения очередного этапа в развитии личности.

Abstract. The article deals with the relevance of the study and the features of the concept and manifestations of self-esteem of mature women. Based on the urgency of the problem and summarizing the results of the analysis of foreign and domestic literature on the problem of research, we came to the need to clarify the concept of self-esteem, adequate self-esteem. Relevance of an empirical study of the level of self-esteem in a certain category of women who are at a certain age and in a midlife crisis. Relevance in the development of a psychological assistance program for the formation of an adequate self-esteem and emotionally stable personality with a positive attitude and a sense of self-worthiness for passing the next stage in the development of personality.

Ключевые слова: самооценка, адекватная самооценка, кризис среднего возраста.

Keywords: self-esteem, adequate self-esteem, midlife crisis.

Исследованию самооценки в психологии уделено достаточно большое внимание. И в отечественных, и в зарубежных исследованиях множество различных интерпретаций как самого понятия «самооценка», так и его характеристик, компонентов, функций.

Этим вопросом занималось огромное количество авторов, которые проводили различные эмпирические исследования (Р. Бернс, Э. Эриксон, К. Роджерс, К. Левин, В.С. Мухина, Б.Г. Ананьев, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, В.В. Столин, В.С., А.Г. Спиркин, Б.В. Зейгарник, Л.И. Божович И.С. Кон, М. И. Лисина, А. И. Липкина, и др.) [7; 9; 10; 13]. Современное общество стало воспринимать самооценку как важнейший психологически ресурс, мы видим, что психологи разного уровня стали разрабатывать программы по достижению высокой самооценки, хотя сейчас всё-таки склоняются к актуальности термина «адекватная самооценка» [5].

М. Кернис провел исследования и выявил, что термин самооценка обсуждался более чем в двадцати пяти тысячах научных публикаций. Исследования по данной теме полностью не закончены и это делает проблему актуальной и в наше время. В психологии существует необходимость учета различий психических процессов, свойств, личностных образований [1].

Анализ работ, связанных с изучением самооценки подводит нас к нескольким ключевым источникам, которые раскрывали тему самооценки:

1. Теоретические положения У. Джеймса [4].
2. Положения психоанализа З.Фрейда, Э. Эриксона [14].
3. Положения символического интеракционизма Ч.Кули, Д. Мида.
4. Положения гуманистической психологии Р. Бернса, А. Маслоу, К. Роджерса, Г. Олпорт.
5. Положения деятельностного подхода Л.С. Выготского, С.Л. Рубинштейна, Л.И. Божович, А.Н. Леонтьев.С. Кона, М.И Лисиной, Б.В. Зейгарник, А.И.Липкина[7;8;9].

Сейчас очень актуальна тенденция осмысления сути самооценки, ее концепция, механизмы действия, значение в развитии личности и жизни человека.

Нас интересует, существует ли возрастная динамика самооценки, может ли меняться ее уровень, нужно ли вообще влиять на самооценку женщины в возрасте социальной зрелости.

Исходя из анализа отечественной и зарубежной литературы по проблеме нашего исследования, обобщая результаты, можно сказать, что до настоящего времени работ, посвященных самооценке женщин среднего возраста очень мало.

Кризис среднего возраста так же рассматривался многими учеными (проблемой возрастных кризисов личности среднего возраста занимались Дж. Левинсон, Г. Крайг, С. Гроф, Р. Ассаджиоли, А. Маслоу, Г. Шихи и многие другие) [2;3;6].

Несмотря на разные взгляды в понимании значения кризиса среднего возраста для личности, систематизированы признаки и доминирующие переживания, присущие человеку зрелого возраста, испытывающему внутриличностное напряжение, вызванное кризисом середины жизни. Изменения присущие этому происходят на всех уровнях организма, психики и личности, то и проявления заметны как на психологическом и духовном уровне, так и на биологическом [5].

Эмпирические исследования показали наличие колебаний самооценки. Нас интересует можно сделать вывод о готовности личности женщин, к позитивной переработке заниженной самооценки, если таковая имеется, порожденных кризисом среднего возраста, и

направленности на выход из него на более качественно высоком уровне личностного развития и адекватной самооценки [15].

Поэтому мы можем вести речь об актуализации коррекции самооценки женщины зрелого возраста и возможности внедрения программы для ее изменения.

Список литературы:

1. Бороздина Л.В. Что такое самооценка // Психологический журнал. 1992. № 4. С. 99-100.
2. Власова О.А. Социальная адаптация женщин в условиях переходного периода - М., 2004 - С.86.
3. Гомезо М.В., Герасимова В.С., Горелова Г.Г., Орлова Л.М.
6. Возрастная психология. Личность от молодости до старости. - М., 2001
4. Джемс У. Психология / Под ред. Л.А. Петровской. - М.: Педагогика, 1991. - 368 с.
5. Дюбина Т.Г. Социально-психологические факторы, влияющие на рассогласование между самооценкой и объективной оценкой качеств личности: диссертация ... кандидата психологических наук: 19.00.05. М., 2006. 210 с.
6. Жокина П. А. Анализ научных подходов к изучению самооценки и уверенности в себе в зарубежной психологии // Психолого-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья: сб. научных статей. Ч. 2. М.: МГПУ, 2016. С. 46-59.
7. Кон И.С. Проблема «Я» в психологии // Психология самосознания. Хрестоматия по социальной психологии личности / Под ред. Д.Я. Райгородского. Самара: «БАХРАХ-М», 2007. С.45-96.
8. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. М.: Изд-во МГУ. 1972. 576 с.
9. Липкина А.И. Самооценка школьника. - М.: Знания, 1976. - 64 с.
10. Мухина В.С. Возрастная психология. М.: «Академия» - 432с.
11. Молчанова О.Н. Самооценка: Теоретические проблемы и эмпирические исследования. Учебное пособие. - М., «Флинта», «Наука», 2010, С. 145-148.
12. Психология самоотношения: Учеб. пособие / А.М. Колышко. - Гродно: ГрГУ, 2004. 102 с.
13. Столин В.В. Самосознание личности. М.: МГУ, 1983. 286 с.
14. Фрейд З. Психология бессознательного М.: Просвещение, 1990 - 448 с.
15. Чеснокова И.И. Проблемы самосознания в психологии. - М.: Наука, 1977. - 144 с.