

УЧЕБНАЯ И ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОЛОДЕЖИ

Проколопова Ксения Андреевна

студент Тюменского государственного университета, г. Тюмень

Тарасова Анна Николаевна

научный руководитель, научный руководитель, доцент Тюменского государственного университета, г. Тюмень

В данной статье рассматривается проблема учебной и трудовой деятельности молодежи в условиях современной экономики. Актуальность темы обусловлена необходимостью подготовки квалифицированных кадров, способных конкурировать на мировом рынке труда. В статье анализируются основные факторы, влияющие на учебную и трудовую деятельность молодежи, а также предлагаются меры по ее улучшению.

Важным фактором, влияющим на учебную и трудовую деятельность молодежи, является качество образования. В настоящее время наблюдается тенденция к снижению качества образования, что приводит к тому, что выпускники вузов не обладают необходимыми знаниями и навыками для успешной работы на рынке труда. Кроме того, многие молодые люди испытывают трудности с поиском работы, что также негативно сказывается на их трудовой деятельности. Для решения этих проблем необходимо улучшить качество образования, а также создать благоприятные условия для трудоустройства молодежи.

Важным фактором, влияющим на учебную и трудовую деятельность молодежи, является качество образования. В настоящее время наблюдается тенденция к снижению качества образования, что приводит к тому, что выпускники вузов не обладают необходимыми знаниями и навыками для успешной работы на рынке труда. Кроме того, многие молодые люди испытывают трудности с поиском работы, что также негативно сказывается на их трудовой деятельности. Для решения этих проблем необходимо улучшить качество образования, а также создать благоприятные условия для трудоустройства молодежи.

Важным фактором, влияющим на учебную и трудовую деятельность молодежи, является качество образования. В настоящее время наблюдается тенденция к снижению качества образования, что приводит к тому, что выпускники вузов не обладают необходимыми знаниями и навыками для успешной работы на рынке труда. Кроме того, многие молодые люди испытывают трудности с поиском работы, что также негативно сказывается на их трудовой деятельности. Для решения этих проблем необходимо улучшить качество образования, а также создать благоприятные условия для трудоустройства молодежи.

Важным фактором, влияющим на учебную и трудовую деятельность молодежи, является качество образования. В настоящее время наблюдается тенденция к снижению качества образования, что приводит к тому, что выпускники вузов не обладают необходимыми знаниями и навыками для успешной работы на рынке труда. Кроме того, многие молодые люди испытывают трудности с поиском работы, что также негативно сказывается на их трудовой деятельности. Для решения этих проблем необходимо улучшить качество образования, а также создать благоприятные условия для трудоустройства молодежи.

???????. ? ??? ??? ????? ????? ????????? ?????? ?????, ? ?????????? ?????? ?????????? ?????????? ? ??????????, ?????????????? ?????? ?????? ?????????? ??????, ?????????????? ?????????????????, ?????????????? ?????? ?????? ?????????? ?????? ?????????????? ?????????????????, ?????????????? ?????????? ?????? ??????????, ?????????? ?????? ?????????? ?????????????.

??? ?????????? ?????????????? ?????????????? ?????? ?????????? ??? ?????????? ?????????? ? ?????????? ?????????? ??????????????, ?????????????????? ?????????????? ?????????? ? ?????????? ?????????????? ?????????? ?????????????? [1, ? 38]:

- ??????? ?????? ?????????? ?????????????? ? ??????????
- ?????, ?????????????? ?????????????? ?????????? — ?????? ?????????? ?????????????? ?????? ?????????? ? ?????????? ??????????????
- ?????? ?????????????????? ??????????
- ?????????? ?????????? ?????????? ?????? ? ?????????????????? — ?????? ?????????????? ?????????? ?????????? ? ?????????? ??????

?????? ?????, ?????????? ?????????? ?????? ?????? ?????? ?????????? ?????????????? ?????? ?????????? (? ?????????? ??? ?????????? ? ?????????? ??????????, ?????? ? «????????? ???» ? ?., ?.. ?????? ??? ?????????????? ?????????? ??????????????). ?? ?????????? ?????? ?????? ?????????? ?????????? ??? ?????????? ?????????? ? ?????????? ?????????? ?????????????? ?????????????? ?????? ?????? ?????????? ?????????????? ?????????? (51 %) ?????????? ?? ?????????????? ??????, 12 % ?????????? ??????????. ?????????, ??? ?????? ?? ?????????? ?????? ??? ??????, ?????? ?????????????? 16 % ?????? ?? ?????? ?????? ?????????? ??????????????, 20 % ? ?????????? ?????? ?? ??????-???? ?????????? ?? ?????????? (????????????? ?????????????? — ??? ?????????? ? ??????????), ?? ?????? ??? ?????????? ?????????????.

????????? ?????? ?????? ?????? ?????? ?????????????? ? ?????? ??????????- ?????????????????? ?????????? ??????????. ??, ?????????????? ?????????? ?????????????????? ??? ?????????? ??????????, ? ?????????? ?????? ?????????? ?????????? ??????, ?????????? ?????? ?????? ??? ?????? ??????????????. ?? ?????? ?????????? ?????? ?????? 13 % ?????? ? 20 % ?????????????? ??????. ??? ?????????? ?????????????????? ?????? ?????? ? ?????? ?????????????? 11—12 %.

????????? ?????????? ?????????? ? ?????????? ?????? ?? ?????????????? ?????????? ? ?????????? ?? 14 ?? 17 ??? ????? 5 % ?????????????? ??????????, ??? ??? ?????? ?????????????? ??????????????, ? ?????????? ?????? ?? ??????????, ??? ????? 60 % ?????? ?? ?????? ??????-???? ?????? ??????. ? ?????????? ?????? ?????????????????.

?????????????, ??? ? ?????????? ???, ??? ?????? ? ?????????? ?????? (49 %) ??? ?????? ??????. ?? ?????? ?????????? ?????????, ??? ?????? ???, ??? ?? ?????? ? ?? ?????????, 22 % ?????? ?????????????? ?? ?????? ?????? ?????????? ?????????????? (??? ??????????: ? ?????? ?? ?????????? ?????? 16 %). ??? ??????, ??? ??????, ???????? ? ??????. ?????????????? ? ?????????? ?????????? ?????????????????? ??? ??????

????????????, ? . ? . ??????? ??????? ? ?????????? ??????????, ?? ??? ? ??? ?????
?????? — ???, ???????, ?????? ?????????????????? ?????????? ??? ???????????????.

????? ?????????? ?????????? ?????????? ?? ?????? ??????????????. ?????? ???, ??? ??????
?????? ??????????? ?????????????????????? ?????????????? (???) ?? ?????????????? ??????
?????????? 58 %, ? ?? ?????? ??? ?????? ?????? ?? ?????????? ??? ??????
????????????????????? ?????????????????? ?????? 74—77 % ??????????????. ? ??? ??????????
?????????????, ??????????, ?????? ?????????????????????? ?????? ??? ? ??????????
????????????????????? ??????????????????: ?????? ??? 23 % ?????????? ?? ??????????????????
?????????????, ?????????? ?????????? ?????????????? (? 10—12 % ?????? ?????????? ?????????
??? ??????? ??????????????).

????? ?????????, ?????? ?????????, ??? ?????????? ?????????????? ??????????????
????????????????? ?????????? ?? ?????? ??????. ?? ?????? ????????? (??? ?????? ?? ??????-
?????????????????) ?????????????? ?????????? ?????????? ?????? ??????? ?????????????? ??
????????? ??????? ?? ?????????????? ???????.

????????????? ?????????????? ?????? ?????????? ?????????????????? ? ?? ?????? ??????????????
?????????. ? ??????????? ???????, ??? ?????????, ?????? ??????? ?????????????? ??????? ??
????????????????? (????? ?? ??????? ?????? ? ? . ?.), ??????? ?????????????????? ??? ?????????? ?
????? ?????????? ?????? ??????????????. ??????? ?????????? ?????? ?????????????? ? ???????
????????? ?????? 12 % ??????????, ??? ? ??? ?????????????? ?????????????????? ?????? ??????. ??
?????? ?????????????? ?????????? 20 % ?????????????? ?????????? ?? ?????????????? ??????. ?
?????? ?????????? ??? ?????????????? ?????????? ?????? ???, ??? ??????? ??????????????
????????????????? ?????????????????? ? 1,5—2 ?????? ????, ??? ? ?????? ???????
(????????????????????? 7 % ? 12 %), ??? ?????????? ?? ?????????????? ?????????????????
?????????????? ??? ?????????? ??????????.

????? ?????????? ?????????? ?????? ???, ??? ??????? ?????????? ?????????? ??????
???????? (14 %), ?? ? ??????? ? ? ????? — ??? ??? ?????????????????? ??????????
?????????. ????? ? ??????? ?????????????????????? ?????????? ?????????? ?????????? ??
????????????? ??????????????, ?????????? ?????????????????? ?????????? ?????? ??????, ?? ?? ?????
????????????? ??????? ?? ?????????????????????? ?????????????? — ??? ?????????????????? ?????????????? ?
?????? ? ?????????????????? ?????????? ??????. ??????? ?????????? ?????? ?????????????? ??????????
?????? ?? 10 % ?????? ?????? ???, ??? ?????????? ?? ?????????????? ??????. ??????????
???????? ? ?????? ??????? ?????????????? ?????????????????????? ?????????? ?????? ??????????
??????????.

?????????????, ??????? ?? ?????? ?????????? ?????????????????? ?? ??????????????
?????????????????. ?????????? ?????? ?????????????? ?????????? (32 %) ?????????, ???
?????????????????? ?? ??????????? ???????????????, ??? ?????????? ?? (33 %) ??????????
?????????? ?? ??????????????????.

????????????????? ??????? ?????? (21 %) ??????????? ?????????? ?? ?? ??????????????????, ???

??????? ? ?? ??????? ?????????????? ????????????? ? ??????? ???????
?????????????, ? ????? ? ?? ?????????????? ?????? ?? ?????????????????? ????????.
????? ?????? ?? ?????????????? ??????????????, ????????????? ?????? ??? ????? ?????
????????????????? ?????????? ?????? ?? ?????????????? ?????????????????.

????????????? ?????? ????? ???, ??? ?????????????? ????????????? ?????? ? ?????????? ???
????? ?????????????????? ????????????? ? ?????????? ?????? — ????? 17 % ???????????.

????????????????? ?????? ? ?????????? ? ?????????????????????????????? ??????????: 14 %
????????????????, ??????????, ??? ? ?? ?????? ?????????? ??? ?????? ??? ?????????????
????????????? ??????. ??? ?????????, ?????????? ????????????????? ? ?????? ??????, ???
????? ??????????, ?? ? ?????? ?????? ?????? ?????????????? ?????????? ?????????????
????????? ?? ?????????? ? ?????????????????-????????????????? ?????? ?? ?????? ?
????????? ?????????? ??????????, ?? ? ? ?????????? ?????????? ?????????? —
??????????????????.

????? ?????????????? ?? ?????????????? ??????. ????? 14—17 ?????? ??????????????
???????????????? (92 %) ?????????? ?????????? ?????????? ?? ?????????????? ??????, ??????
????? (21 %) ?? ??? ?????????????????? ?? ?????? ?????????????? ?????????????? ?? ??????
?? ?????????? ?????????? ?????. ? ?????????? ?????? ?????????????????? ?????????? ??????????????:
????? 18—22 ?????? ?????? 44 %, 23—27 ?????? — 16 % ? ?????? 28—35 ?????? —
14 % ??????????????. ?????????? ?????????? ?????????????????????? ? ?????????? ??????
????????????? ? ?????????????? ??????????????. ??? ?????? ?????? ?????????????? ??????
????????????????? ?????? (14 %) ????? ???, ??? ?????????????? ?????? ???????.

????????????? ??????, ?????????????????? ?????????????? ?????????? ?????????????????? ??
????????????? ?????????, ??????????, ??? ?????????? ?????? ?????????????? ?????????? ?????? ?????
(17 %), ??? ?????????? (10 %), ? ?????? ?????????? ?????? ?????????? ?????? ?????? ???,
??? ?????????????? ?????? ?????? (5 %, ?????? ????????? 1 %). ?? ?????????????? ??????????
????????????? ?????????? ???.

?? ?????????????????????? ?????????? (? ?????????? ?????? — ?????) ?????????????????? ?????????
???, ??? ??? ? ?????????? ?????????? ?????????? ± 3 %. ?????????????????? ?????????????????? ???????
? ???, ??? ?????????????????????????????? ?????????????? ?????? ?????? ?????????????? ?????????? ?
????????????? ??????????????. ?????? ?????????????? ?????????? ?????????? ?????????????? ?????????
????? ?????? ??? ?????????????? ?????????????? ????????? 8 % ??????????????, ? ?????? ??????????
????????? ?????????????????? ?????????? ?????? (19 %). ?????????? ?????? ?????? ?????????? ?
????????????? ?????????????????? ??????????????????????????????, ?? ??? ?????????????? ??????????????
????????, ??? ?????? ?????????? ?????????????????????? ? ?????????????? ??????. ??????????
?????????????, ?????? ?? ?????????????????????? ?????????????? ??? ?????????????? ??????
????????????? ????????? ? ?????? ?????????????? ????????? (???????????????????????? < 0,5 ?? ??????
?? 0 ?? 1), ????? ?? ?????????????? ?????????????? ? ??????????????????-????????????????? ?????? ?
????????????? ?????????????? ?????????? ? ?????????????? ?????????????? ??? ?????????.

????? ?????? ??????????? ?????????? ??? ??????????????????? ?????? ?????????, ???
?????????? ?????? ?????? ??????? ?????????????????? (39 %) ??? ?? ????????? ??????????,
???????? ? ?????????? (37 %).

????????? ?????????? ?????????????? ????????????? ? ??????????????? ?????? ??????????,
?????????????????????? ?? ?????????????? ?????? (????????? ?????????????? ??????????) ???
?????????????????? ?????????????? ?????? ?????????????????????????? ?????????????????????, ???
????????? ? ?????????????????? ?????????????????? ? ?????????????????? ??????????. ??? ?????????????? ?
????????????????????? ?????????????????? 2011 ?????? ??????, ??? ?????????????? ?????? ???, ???
????????????????????? ?????????? ?????????? ?????????????? ??? ?????????????????????? ? 18 % ??
11 %.

? 2012 ?????? ?????? 11 % ??????????, ??? ??? ?????? ??????? ? ?????????? ???????
?????????????, ??? 4 % — ?????? ??????????????? ?????? ??????. ?????????? ?????? ??????????
?????? ??????????????? ?????????? ?????????? ??????????????? ? ???????, ?????????? ?? ?????? ??????
????????????????????? ?? ?????? ??????. ?????????? ??????????????? ?????????????? ? ???????, ?
????????? ?????????? ?????????????? ?????????????????? ?????????????? ?????????? ??????. ??????? ??????
?????? ? ?????????? ??????? ?????????????????????? ?????????????? ??, ??? ?? ?????? ??????????????
????????????? ?????????????????????? ?????????????? (????????, ?????????, ?????? ? ?.), ?? ??????????
????????????? ??????????????? (??. ?????????). ??????? ? ????????? ?? 14 ?? 22 ??? ?????
?????? ?????? ???, ??? ?????????????????? ??????? ??????????????, ???????, ??????????.

? ?????????????????? ??????? ? ?????????? ?????????? ?????? ?????????????????? ?????? ??????????????????????
????????????? ?????????? ?????????????????????????? ??????????????? ?????????????????????? ??????? ?????????.

??????????, ?????????? ?? ?????????? ?????????????????? ??????????????? ??????????????, ??????????????
?????????? ??????????????? ??????????????? ??????? ??????????????????????????. ?????? ??? ?? 14—17
????????? ?????????????????????????? ?????????? ??????? ?????????????? 27 % ??????????????, ??? 19 %
?????????? ?????????????????? ?????? ?????? ? 15 % ?????????? ??????????????? ??????????????????
?????????????????.

?????? ??????????, ??????????????? ??????? ?????????????????????????? ??????????????? ??????????????????
????? ??????????? ??????????????, ?????????? ?? ?????? ?????? ??? ??????????????????? ??????????????
?????? ? ?????????? ???????, ??. ??. ??????????? ?????????????? ?? ?????? ?????? ??????????????
????????? ?????????? ? ?????? ?????????????? ?????????????? ?????????? ?????????? ?????????????? ??????
????????????????????, ??? ?????? ?????????????????, ??????????? ?????????????????.

????????? ?? ?????? ??????????????????????????, ?????? ?????????????????? ??????????????? ??????????????
????????????? ?????????? ? ?????????????????????????? ? ?????? ?????????? ??????????????. ???????
?????????????????? ?????????????????? ?????????? ?????????????? ?????????????? ? ?????????????? ??????.

?? ????????? «????, ?? ??? ?????????, ??????????? ? ?????????? ?????????? ?????????????? ??????????
?????????» 29 % ?????????????????????? ?????????????? ?????? ? ?????????????????, 23 % — ?????????? ??????
?????????; 15 % — ?????????? ?????????? ?????????, 9 % — ???????????????, ??????????????
?????????????? ? ?????????? ?????????? ???.

????? ???????, ?????, ??? ????? ????????? ?????????? ?????????? ?? ?????? ??????, ? ?? ?????????????? ??? ? ?????????? ?????? ?????? ? ??????. ??? ?????????? ?????? ?????????? ??????????. ? ?? ?? ?????? ?????? ?????????? ? ?????????? ?????????????? ??????????. ??? ? 2011 ??? ?????? ? ?????????????? ????????? 35 % ???????????, ?? ? 2012 ??? ?????? 23 %. ????? ????????? ?????, ?? ?????????????? ?????????? ?????????? ??????????.

??? ?????????? ?????????? ?????????? ?????? ?????????????? «????? ??????????????????» ? «????? ?????????? ?????????? ?????????? ?????????? ??????» . ??? 20 % ?????????????? ?????????????????? ?????? ?????????????????? — ?????? ??????????, ?????????, ??? ?????????? ? ?????? ?????????? ?? ?????????????????? — ?????????? ?????????? ??????. ?????? ?????????????? ?????????? ??????????, ?????? 44 % ?????????????? ?????????, ??? ? ?????? ?????????? ?? ?????????????????? ?????????? ?????? ? ??????????. ?????? ??, ?? ?????? ?????? ?????????????????, 46 % ?????????????? ?????????, ?? ?????????? ?????????? ?????? ??????.

????? ???????, ?????? ?? ?? ?????????????? ?? ?????????????? ?????????? ?? ?????????????? ?????? ? ?????????????? ? ?????????????? ? ?????????????? ?????? ?????????????????? . ???-?? ?????????????? ?????????? ?????????? ?????????????????? ?????????????????? ?? ?????????? ?????????? (????????????????? ?????????? ? ??? ? ?????????? ?????????????? ?/??? ??????), ? ???-?? ?????????? ?????? ?????????????? ?????? ??????. ?????????????????? ?????????????? ?????????? ?????? ? ?????? (????? ?????????? ?????????????? ?????????????????? ?? ?????? ??????), ?? ??? ?? ?????????????? ??????. ?????????? ?????????? ?? ?????? ?????? ?????? ?????????? ?? ?????????????? ?? ?????????????? ?????????????? (????????), ?? ?????????????? (??????, ?????????, ?????????? ?????????? ? ? . ?.). ??, ?? ???????, ?????????? ??? ? ?????????? ?? 14 ?? 22 ??, ? ?? ?????????? ?????????? ?????????????????? ??????????, ?? ??????????????, ? ?????? ?????????? ?????????? ? ??????. ?????? ??? ? ?????? ? ?????? ?????? ?????????? ?????????? ?????? ? ?????????????????.

?????? ?????????????:

1. ?????????? ? ?????????????? ?????????????? ?????????. ?????????????? ?????????????? / ?????????? ?????????? ?????????????? ?.? — ??????: ?????????????? ?????????? ?????????????????? ??????????????, 2012. — 236 ?.