

АУТИЗМ - НЕ ПРИГОВОР В РЕАЛИЯХ СОВРЕМЕННОСТИ

Леднева Дарья Дмитриевна

студент, ФГБОУ ВО Кубанский Государственный Университет, РФ, г. Краснодар

Брашован Елена Александровна

научный руководитель, преподаватель, ФГБОУ ВО Кубанский Государственный Университет, РФ, г. Краснодар

Аутизм - Расстройство Аутистического Спектра (Р.А.С.). Что первое приходит вам на ум, услышав это понятие? Возможно, вы представляете ребенка детсадовского или школьного возраста, который страдает от данного заболевания, так как он или она просто не такие как все «нормальные» дети. Ведь ребенок с данным «отличием» ведет себя совсем по-другому, ему свойственно быть одиноким и тихим, не поддерживать зрительного контакта со взрослым при разговоре, не откликаться на свое имя, иногда им более интересно изучать что-то более детальное, например, как крутятся колеса у игрушечной машинки, или как двигаются ножки и ручки у куклы. Вы будете частично правы, рассуждая так. Но, аутизм встречается не только у детей, насколько привыкли мы слышать, но и у подростков, а также у многих взрослых. И все же довольно много различных исследовательских работ написано именно о детях, упуская тот факт, что все они вырастают, идут поступать дальше в ВУЗы или колледжи, потом устраиваются работать, однако, их особенность никуда не исчезает. Тем самым, данная статья будет посвящена всем возрастам людей с аутизмом или же Р.А.С.

Сначала давайте разберемся, что же на самом деле определяется как «аутизм» и какие его виды существуют. Приведем два примера: первый с медицинского сайта Invitro, а второй из Википедии.

1) «Аутизм, а точнее - расстройства аутистического спектра (РАС), – это группа психических расстройств, которые характеризуются нарушениями в социальном взаимодействии и коммуникации - процессе общения и передачи информации другим людям. При аутизме наблюдается ограниченное, стереотипное, повторяющееся поведение. У разных пациентов нарушения выражены в разной степени, при этом они могут как сопровождаться, так и не сопровождаться нарушениями речевого и интеллектуального развития».[1]

2) «Аути́зм, в DSM-IV — аутисти́ческое расстро́йство (autistic disorder) — расстройство, возникающее вследствие нарушения развития головного мозга и характеризующееся выраженным и всесторонним дефицитом социального взаимодействия и общения, а также ограниченными интересами и повторяющимися действиями. []

Познакомившись поближе с определениями, давайте разберем краткую историческую справку. Впервые термин **autismos** (в переводе с греч. autos – сам), стал использоваться швейцарский психиатром- Эйген Блейлер в 1911 году для обозначения одного из диагностических критериев шизофрении. Позднее, в 1938 году термин получает более современное определение, а в 1943 была описана первая классификация по аутизму - «Синдром раннего детского аутизма» или же «Синдром Каннера», который изучил американский детский психиатр Лео Каннер. Он был первый, кто внес слово **autism** в английский язык. Буквально через год, Ганс Аспергер создал новую классификацию под названием «аутистическая психопатия». Описанный им тип расстройства позже прозвали «синдромом Аспергера», который был достаточно близок к варианту синдрома, описанного ранее Каннером, но отличался тем, что когнитивные и лингвистические способности

сохранялись. Самой тяжелой из классификаций Аутизма является «Синдром Ретта», который был описан в 1966 году Андреасом Реттом. Все вышеперечисленные ученые в своих работах описывали характерные признаки, которые наблюдали у своих пациентов и у всех выделяли общие симптомы: замкнутость, самоизоляция, отстраненность от реальности и погружение в мир внутренних переживаний. Все указанные синдромы в настоящее время входят в МКБ-11, относящийся к диагностической категории - распространенное расстройство развития (кроме синдрома Ретта, т.к. был включен в главу аномалии развития). Для определения аутизма и его классификации исследования строятся на основе внешних наблюдений за человеком, с помощью близких ему людей или лечащим врачом, а также некоторых диагностических тестирований, как пример: *Autism Diagnostic Observation Schedule (ADOS)*. К тестам можно добавить, дифференциальную диагностику, в которой используют: КТ, МРТ, ЭЭГ, для определения подозрения на другие сопутствующие нарушения: эпилепсия, опухоли головного мозга. Давайте разберем главные симптомы аутизма в зависимости от возраста:

Ребенок: Нарушение психоречевого развития, нет реакция на свое имя, нет взаимодействия с другими детьми, играет в одиночестве, нет поддержки зрительного контакта со взрослым.

Подросток: Одержимость необычными хобби или конкретными предметами. Сложности считывать невербальных социальных сигналов: язык тела или тона голоса. Проводит много времени с детьми младше возраста или, наоборот, со взрослыми. Есть трудности в понимании действий, нуждаются в определенных «инструкциях». При общении юноша или девушка часто обеспокоены, поэтому используют некоторые нетипичные успокаивающие действия (стимминг): тербит одежду, мелкие предметы, раскачиваться из стороны в сторону, тряску кистями рук.

Взрослый: Имеет несколько ограниченный круг интересов. Неожиданные вспышки агрессии. Имеет поведенческие стереотипы. Не идет на социальные контакты самостоятельно, только по желанию. Предпочитает отклоняться от общества, более комфортно чувствует себя в электронном пространстве. Имеют проблемы с тактильностью. Панические атаки при внезапных изменениях в окружающем мире: резких звуках, появлении яркого света. Несмотря на перечисленные признаки, у каждого они индивидуальны и проявляются по-разному.

Разобравшись с основами понятия аутизма обратимся к вопросу-можно ли вылечить аутизм, и насколько это будет эффективно? Главный ответ на вопрос – аутизм нужно принять, т.к. данное расстройство неизлечимо на данном этапе развития человечества. Однако можно использовать коррекционные работы, к которым относят логопатическую терапию (для правильной постановки речи), а также может быть прием психотропных препаратов, из группы ноотропов, например: Эмфецабол, Пикаминол, Фенибут и Кортексин. Но, несмотря на это, некоторые родители прибегают к прикладному анализу поведения – АВА, которым «лечат» аутизм. На сегодняшний день многие люди с Р.А.С, как и обычные люди, выступают категорически против АВА, так как данная методика может наоборот навредить психике, особенно ребенку. Суть АВА методики в том, что пациент получает поощрение за приемлемое поведение, если же он демонстрирует нежелательное поведение, то поощрения не будет.

Кто помогает в настоящее время людям с аутизмом? На территории нашей страны существуют фонды помощи родителям и детям: «Выход» (г.Москва), «Рассвет Надежды» (г.Краснодар), «Я Особенный» (г.Екатеринбург). В интернет пространстве выделим несколько сайтов поддержки людей с аутизмом: Autistic City, Autism Speak, Autistic Self Advocacy Network.

Но аутизм – не приговор! Рассмотрим на примерах особенных людях, которые, стали известными на весь мир.

«Энтони Хопкинс – актер театра и кино, кинорежиссер. Во время премии «Оскар» Энтони рассказал, что в детстве были трудности с овладением навыками письма и чтения, что из этого следовало появлению проблем с грамотностью и комплексы. Но в преддверии его 80-летия, врачи поставили ему диагноз - аутизм. Хотя актер признается, что именно синдром Аспергера, помогает ему в актерской профессии».

«Билл Гросс – известный как «король облигаций», является миллиардером, финансистом и меценатом, соучредителем инвестиционной компании PISMO. Он обнаружил у себя данный диагноз в возрасте 70 лет, на основе прочитанной им книги «Большая игра на понижение», в которой у одного из героев был Синдром Аспергера. В ней Билл и увидел схожесть между самим собой и героем, и после и психиатр подтвердил его диагноз.»

«Кортни Лав – актриса и певица. Ей поставили диагноз – легкую форму аутизма в возрасте 9 лет. Благодаря своей уникальности, у неё сложилась блистательная карьера.»

«Донна Уильямс – художница, писательница и поэт. Девушка родилась в неблагополучной семье. В два года ей поставили диагноз «некроз», а после изменили на «психическое расстройство. Между тем, аутизм диагностировали только в 27 лет. Книга Донны «Никто нигде: удивительная автобиография аутичной девочки» стала бестселлером, она выпустила два сборника поэзии и прозы.»

«Кейси "Ремров" Вормер – художник-самоучка, писатель, который борется за права людей с аутизмом. В 21 год ему поставлен диагноз Р.А.С. Кейси вырос в Нидерландах, там же проводил лекции об аутизме для учителей, родителей и опекунов детей и взрослых с РАС. Его лекции получили восторженные отзывы. В настоящее время он выступает с ними в Монреале, помимо этого введет лекции и на своем Youtube канале. В 2022 г. Кейси опубликовал книгу «Мир глазами человека с аутизмом. Принципы общения с людьми, имеющими расстройства аутистического спектра». В ней рассказывается базовая информация об аутизме, но большая часть посвящена его личному опыту.»

Это лишь крошечная часть примеров людей с данной особенностью, состоявшихся в жизни. Заметим, что человек — это биосоциальное существо, нуждающееся, в таких простых вещах как общении, дружба и хорошее отношение к себе и к другим. Аутизм – уже давно не приговор и, в реалиях современного общества люди с данным диагнозом реализуются в жизни, имеют полноценные работы, семьи. Своевременное лечение и реабилитация, правильное отношение к диагнозу и помощь находящихся рядом людей играют основополагающую роль в жизни человека с аутизмом.

Список литературы:

1. Аутизм42 \URL: <https://autizm42.ru/>
2. Википедия: Аутизм\ URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Аутизм>
3. Выход (благотворительный фонд) \URL: <https://autism.help/>
4. Аутизм – причины появления, симптомы заболевания, диагностика и способы лечения URL:<https://www.invitro.ru/moscow/library/bolezni/27983/>
5. Кейси "Ремров" Вормер книга «Мир глазами человека с аутизмом. Принципы общения с людьми, имеющими расстройства аутистического спектра»
6. Шапошникова А.Ф. Медикаментозное лечение при детском аутизме // Аутизм и нарушения развития. 2008. Том 6. № 3. С. 43-48.
7. Психиатрическая клиника «IsraClinic»\ URL: <https://www.israclinic.com/nashi-publikatsii/psikhiatriya/autizm/>