

## **КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА**

### **Минакова Полина Денисовна**

студент, Евразийский национальный университет, Казахстан, г. Астана

### **Мубараккызы Балкия**

научный руководитель, старший преподаватель, Евразийский национальный университет, Казахстан, г. Астана

Коррекционная педагогика – это область педагогики, которая занимается изучением аспектов развития и обучения детей с особенностями развития. К ее общим целям относятся: разработка методов и приемов обучения, их коррекции, а также создание условий для интеграции учеников коррекционной педагогики в общество. Она направлена на предоставление профессиональной помощи со стороны педагогов для детей и молодежи, которые подвержены обучающимися и поведенческими трудностями.

Данная область работы педагогов охватывает такие поведенческие нарушения у детей как:

- психические заболевания
- нарушение и задержка в развитии речи, интеллекта и эмоционального развития
- заболевания связанные с потерей зрения, слуха
- нарушения опорно-двигательного аппарата
- неврологические заболевания

Основываясь на типе нарушения развития у ребенка, разделяют несколько направлений в работе коррекционной педагогики: сурдопедагогика (нарушение слуха), тифлопедагогика (нарушение зрения), логопедия (дефекты речи), олигофренопедагогика (социализация детей с отставаниями в умственном развитии).

Как понять, что у вашего ребенка могут быть нарушения или задержки в развитии?

Специалист, в нашем случае, педагог проводит комплексную диагностику, которая определяет состояние ребенка и его возможные проблемы, которые должны подлежать коррекции. После назначения диагноза, специалист должен организовать подробный план, так называемых, коррекционных занятий, в ходе, чего проконсультирует родителей и ознакомит с планом занятий.

Педагог составляет план, внутри которого описываются подходы и методики, которые должны положительно повлиять на общее состояние ребенка и позволить, если это возможно, в дальнейшем без проблем развиваться и интегрироваться ребенку в общество.

План работы состоит из нескольких этапов:

1. Выявление и описание диагноза ученика
2. Выяснение причин (откуда и почему у ученика есть диагноз)
3. Изучение диагноза

4. Индивидуализация (найти индивидуальный способ и подход к особенностям ученика)
5. Постановка целей (выбор направления и методов коррекционной работы с учеником)
6. Создание эффективной среды для работы с учеником
7. Проведение коррекционных занятий
8. Контроль коррекционных занятий

На чем же базируется вся коррекционная педагогика?

Во-первых, на индивидуализации обучения: основной принцип работы предполагает адаптацию образовательного процесса к индивидуальным особенностям каждого ученика, то есть ребенка.

Во-вторых, на подходах, которые основываются на взаимодействии ребенка с окружающей средой и влиянии различных факторов на его развитие.

В-третьих, на нейро-педагогике: изучение принципов работы мозга и их применение в образовательном процессе для эффективного обучения детей с особыми образовательными потребностями.

А теперь поговорим о методиках коррекционной педагогики. Их суть заключается в диагностике, поддержке и коррекции состояния детей. В нее входит:

- Индивидуальная диагностика: использование различных психолого-педагогических методов для определения особенностей развития каждого ребенка.
- Индивидуализированное обучение: разработка индивидуальных образовательных программ и подходов к обучению, учитывающих потребности каждого ученика.
- Коррекционные занятия: проведение специальных занятий и тренировок для развития конкретных навыков или компенсации образовательных недостатков.
- Сотрудничество с родителями и специалистами: взаимодействие с родителями, педагогами, психологами и медицинскими работниками для комплексного подхода к поддержке ребенка.

К методам коррекционной педагогики относятся:

1. игротерапия (использование игр развлекательного характера для коррекции поведения)
2. арт-терапия (использование в качестве инструмента для развития ребенка – творчество)
3. музыкотерапия (использование музыки как инструмента для развития)
4. физиотерапия (коррекционные занятия и упражнения для укрепления физического здоровья ученика)
5. социальная адаптация (метод, который основывается на развитии коммуникации и социализации)
6. терапия поведения (суть в устранении неблагоприятных и нежелательных форм поведения у детей)
7. информационно-коммуникационные методы (работа у ученика с информацией, которая должна помочь раскрыть коммуникационные способности у ребенка)

В Казахстане процент детей с инвалидностью и специальными потребностями составляет 3%. Но от этого проблема детей не разрешается и они вынуждены сталкиваться с такими проблемами в лечении как:

- Дефицит или полное отсутствие финансовой помощи
- Нехватка квалифицированных специалистов (коррекционных педагогов)
- Отсутствие внимания к проблеме

- Нехватка оборудования для лечения
- Проблемы с инфраструктурой
- Дефицит или полное отсутствие эффективных методов лечения

Нужно понимать, что коррекционная педагогика играет важную роль в обеспечении равных возможностей образования для всех детей, независимо от их индивидуальных особенностей и потребностей. Основанная на теоретических принципах и практических методиках, она позволяет эффективно поддерживать развитие каждого ребенка и обеспечивать им доступ к качественному образованию и жизни.

### **Список литературы:**

1. Научная статья «Национального центрального института развития дополнительного образования»: «Что такое коррекционная педагогика?» - [ Электронный ресурс ] - Режим доступа. - URL: <https://ncrdo.ru/center/blog/chto-takoe-korreksionnaya-pedagogika/#1442>
2. Научная статья «UNICEF»: «Дети Казахстана» - [ Электронный ресурс ] - Режим доступа. - URL: <https://www.unicef.org/kazakhstan/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0#:~:text=%D0%9E%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%203%25%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0%20%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%8B%20%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8%20%D1%81,%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BC%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0%2C%20%D0%B3%D0%B4%D0%B5%20%D1%8D%D1%82%D0%BE%D1%82%20%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%8F%D0%B5%D1%82%2010%E2%80%9315%25%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9>.
3. Справочник «Феникс»: «Основные понятия коррекционной педагогики» - [ Электронный ресурс ] - Режим доступа. - URL: <https://wiki.fenix.help/pedagogika/korreksionnaya-pedagogika>