

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА ДЕТЕЙ ОТ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ****Молокеева Алена Валерьевна**

магистрант Новосибирского государственного педагогического университета, РФ, г. Новосибирск

**ENSURING INFORMATION SECURITY AND PROTECTION OF CHILDREN FROM THE NEGATIVE IMPACT OF THE DIGITAL ENVIRONMENT*****Alena Molokeeva***

*Master's student, Novosibirsk State Pedagogical University, Russian, Novosibirsk*

**Аннотация.** В статье рассматриваются ключевые аспекты обеспечения информационной безопасности и защиты детей от негативного влияния цифровой среды. Современные цифровые технологии представляют собой источник разнообразных угроз для подрастающего поколения.

**Abstract.** The article deals with the key aspects of information security and protection of children from the negative impact of the digital environment. Modern digital technologies represent a source of various threats to the younger generation.

**Ключевые слова:** цифровое пространство, кибербуллинг, контент, онлайн- груминг, интернет-зависимость.

**Keywords:** Digital space, cyberbullying, content, online grooming, internet addiction.

В современном мире цифровые технологии вошли практически во все сферы жизни человека. Цифровая среда влияет на формирование и становление личности ребенка. Интернет и цифровые устройства открывают целый спектр возможностей для обучения, общения и развлечений. Однако наряду с положительными аспектами, цифровая среда несет и ряд рисков, особенно они касаются подрастающего поколения. Вопрос обеспечения информационной безопасности и защиты детей от негативного влияния цифровой среды становится всё более актуальным [1].

Виды угроз в цифровой среде

1.Кибербуллинг. Некоторые пользователи дают выход своей агрессии в цифровой среде, оскорбляя других или умышленно провоцируя конфликт.

Кибербуллинг- это использование цифровых площадок для запугивания, оскорбления или унижения других людей. Он может проявляться через социальные сети, мессенджеры,

форумы и игры. Еще один популярный вид травли – публикации сведений о жертве вопреки ее воле. Дети, ставшие жертвами кибербуллинга, испытывают стресс, что может привести к серьезным психологическим проблемам [2].

2. Нежелательный контент. Дети могут случайно или намеренно столкнуться с контентом, который не предназначен для их возраста: насилие, порнография, ненавистнические высказывания. Такой контент может негативно повлиять на их психику и мировоззрение.

3. Онлайн-груминг. Злоумышленники устанавливают доверительные отношения с детьми через социальные сети в попытках вытянуть из детей материалы эротического содержания [3]

4. Интернет-зависимость. Проявляется в желании использования цифровых устройств как можно больше времени, при этом утрачиваются социальные, семейные, материальные ценности. Данная зависимость влияет на физическое и психическое здоровье ребёнка, снижает успеваемость в школе и уменьшает социальную активность [4]

### **Меры по обеспечению информационной безопасности**

1. Образование и осведомленность. Одни из ключевых аспектов защиты детей в цифровой среде является цифровая грамотность. Родители и учителя должны информировать детей о потенциальных угрозах и учить безопасному поведению в цифровом пространстве.

2. Родительский контроль. Использование фильтров контента, антивирусного программного обеспечения помогает ограничить доступ к неподходящим материалам и защитить устройство от вредоносных программ, а ребенка от нежелательного контента.

3. Семейные правила. Установление семейных правил использования цифровых устройств и регулярные обсуждения вопросов, связанных с онлайн-безопасностью, способствуют формированию здорового и безопасного поведения в цифровом пространстве.

Обеспечение информационной безопасности и защита детей от негативного влияния цифровой среды требует комплексного подхода. Важно объединить усилия родителей, педагогов и самих детей для создания безопасной и здоровой цифровой среды. Совместные усилия помогут минимизировать риски и помочь детям пользоваться всеми преимуществами цифрового пространства без ущерба для их здоровья и благополучия.

### **Список литературы:**

1. Ахмедова Эльмира Магомедгаджиевна, Цебро Галина Олеговна РОЛЬ ЖЕРТВЫ В КИБЕРБУЛЛИНГЕ, ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ ВОВЛЕЧЕНИЯ // Вестник Московской международной академии. 2023. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-zhertvy-v-kiberbullinge-prichiny-i-posledstviya-vovlecheniya>
2. Артамонов Денис Сергеевич, Фролова Светлана Михайловна РИСКИ ЦИФРОВИЗАЦИИ В ПРОСТРАНСТВЕ ЖИЗНЕННОГО МИРА // Интеллект. Инновации. Инвестиции. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/riski-tsifrovizatsii-v-prostranstve-zhiznennogo-mira>
3. Краузе А.А., Шишигин А.В. РИСКИ И ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ В КОНТЕКСТЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ФИЛОСОФСКО-СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ // Вестник ВятГУ. 2021. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/riski-i-vozmozhnosti-sotsialno-tsifrovoy-sredy-v-kontekste-obrazovaniya-filosofsko-sotsiologicheskoe-issledovanie>
4. Панов В.И., Патраков Э.В. Цифровизация информационной среды: риски, представления, взаимодействия: монография/ Панов В.И., Патраков Э.В. – М.: ФГБНУ «Психологический институт РАО»; Курск: «Университетская книга», 2020. – 199 с.
5. Чумак Маргарита И., Елагина Марина Ю. ИНТЕРНЕТ ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА // Инновационная наука: Психология, Педагогика, Дефектология.

2021. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/internet-povedenie-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta>

6. Яруллина Л.Р. Цифровое обучение в высшей школе: психологические риски и эффекты // Мир науки. Педагогика и психология, 2020 №6, <https://mir-nauki.com/PDF/42PSMN620.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.