

## РОЛЬ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

**Молокеева Алена Валерьевна**

магистрант, Новосибирский государственный педагогический университет, РФ, г. Новосибирск

### THE ROLE OF FAMILY AND SCHOOL IN THE FORMATION OF VALUES IN THE CONDITIONS OF DIGITALIZATION

***Alena Molokeeva***

*Master's degree, Novosibirsk State Pedagogical University, Russia, Novosibirsk*

**Аннотация.** В статье рассматривается роль семьи и школы в формировании ценностных ориентиров у детей и подростков в условиях цифровизации. В статье акцентируется внимание на первичных ценностях и нормах, которые закладываются в семье, а также на роли родителей в поддержке и контроле цифровой активности детей. Рассматривается образовательная и воспитательная функция школы, включая обучение критическому мышлению, цифровой грамотности и социальным навыкам.

**Abstract.** The article considers the role of family and school in the formation of value orientations in children and adolescents in the conditions of digitalization. The article focuses on the primary values and norms that are laid in the family, as well as on the role of parents in supporting and controlling children's digital activity. The educational and upbringing function of school, including teaching critical thinking, digital literacy and social skills, is discussed.

**Ключевые слова:** цифровые технологии, ценности, семья, социальный институт, школа.

**Keywords:** digital technologies, values, family, social institution, school.

В эпоху стремительного развития цифровых технологий и интернета перед обществом встает вопрос о том, как эффективно формировать ценностные ориентиры у подрастающего поколения. В этой задаче ключевую роль играют два института – семья и школа. Они являются основными агентами социализации, способными адаптировать детей к новым условиям и помочь им сформировать необходимые для современной жизни ценности и навыки.

Семья традиционно является первым источником ценностей и норм для ребенка. Внутри семьи дети получают первые представления о таких понятиях, как добро и зло, справедливость, честность и ответственность. В условиях цифровизации на родителей возлагается дополнительная ответственность по обучению детей цифровой грамотности и правилам поведения в интернете. Это включает в себя объяснение, как безопасно

пользоваться интернетом, различать надежные источники информации и уважительно общаться в сети.

Родители должны активно участвовать в цифровой жизни своих детей, контролировать их активность в интернете и поддерживать в решении возникающих проблем. Это включает мониторинг времени, проведенного за экранами, выбор подходящих для возраста ребенка цифровых ресурсов и контента, а также обсуждение возможных рисков, связанных с цифровыми технологиями.

Важным аспектом воспитания является личный пример родителей. Дети часто перенимают привычки и модели поведения взрослых, поэтому важно, чтобы родители демонстрировали ответственное и этичное использование цифровых технологий. Это включает в себя соблюдение правил цифрового этикета, осознанное потребление информации и уважение к частной жизни других пользователей.

Школа играет ключевую роль в обучении навыкам критического мышления и работы с информацией. В условиях цифровизации это особенно важно, поскольку дети должны уметь искать, анализировать и критически оценивать информацию, полученную из различных источников. Учебные программы должны включать обучение основам медиаграмотности, цифровой безопасности и критическому мышлению.

Школа также отвечает за воспитание моральных и этических ценностей у детей. Учебные программы и внеклассные мероприятия должны охватывать такие темы, как цифровая этика, ответственность за свои действия в онлайн-среде и уважение к частной жизни других пользователей. Это поможет детям понять важность ответственного поведения в цифровом мире и сформировать положительные ценностные ориентиры.

Школа является важным социальным институтом, где дети учатся взаимодействовать и сотрудничать с другими. В условиях цифровизации это может быть дополнено использованием совместных онлайн-проектов и образовательных платформ, способствующих развитию коммуникативных и кооперативных навыков. Такие проекты могут включать групповые исследования, дискуссии и творческие задания, выполняемые с использованием цифровых инструментов. Эффективное формирование ценностных ориентиров требует тесного взаимодействия между семьей и школой. Родители и педагоги должны работать в одном направлении, обмениваться информацией и координировать усилия для достижения общих целей. Регулярные встречи, родительские собрания и совместные образовательные мероприятия могут способствовать укреплению сотрудничества и понимания между семьей и школой. Совместные образовательные мероприятия для родителей и детей, такие как семинары по цифровой безопасности и цифровой этике, могут повысить осведомленность и навыки всех участников. Такие мероприятия помогут родителям и детям лучше понять современные вызовы и научиться эффективно справляться с ними.

Важным аспектом является учет индивидуальных особенностей каждого ребенка и создание условий для их гармоничного развития в цифровой среде. Это включает персонализированный подход к обучению и воспитанию, а также поддержку увлечений и талантов ребенка. Школа и семья должны совместно работать над тем, чтобы каждый ребенок чувствовал себя ценным и уникальным, и мог реализовать свой потенциал.

В условиях цифровизации семья и школа должны адаптироваться к новым вызовам и использовать цифровые технологии как инструмент для формирования положительных ценностных ориентиров. Только при совместных усилиях этих двух институтов возможно гармоничное развитие личности, способной критически мыслить, уважать других и ответственно пользоваться цифровыми технологиями. Эффективное взаимодействие семьи и школы является ключом к успешному воспитанию подрастающего поколения в цифровую эпоху.

## **Список литературы:**

1. Шаяхметова Венера Рюзальевна Ценностные ориентиры в условиях цифровизации образования: новая реальность / новая утопия? // Вестник ПГГПУ. Серия № 3. Гуманитарные и общественные науки. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsennostnye-orientiry-v-usloviyah-tsifrovizatsii-obrazovaniya-novaya-realnost-novaya-utopiya>
2. Почтарева Елена Юрьевна Ценностно-смысловая сфера личности: сущность, детерминанты, механизмы развития // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. 2017. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsennostno-smyslovaya-sfera-lichnosti-suschnost-determinanty-mehanizmy-razvitiya>
3. М. Karimova ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ // SAI. 2022. №B8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-v-obrazovanii-1>