

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ СУБЪЕКТА В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

Безбородов Никита Викторович

студент магистратуры, Новосибирский Государственный Технический Университет, РФ, г.
Новосибирск

THE PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF INFORMATION RESILIENCE OF THE INDIVIDUAL IN THE CONTEXT OF THE INFORMATION SOCIETY

Nikita Bezborodov

Master's student, Novosibirsk State Technical University, Russia, Novosibirsk

Аннотация. Статья посвящена исследованию феномена информационной жизнеспособности личности в условиях современного информационного общества. Рассматриваются теоретические подходы к понятию, его связь с жизнестойкостью и информационной потребностью. Проведённый анализ показывает, что информационная жизнеспособность является ключевым фактором адаптации личности и защите от манипулятивных информационных воздействий. Подчёркивается важность развития информационной жизнеспособности для поддержания устойчивости и личностного роста в условиях информационной перегрузки.

Abstract. The article is devoted to the study of the phenomenon of information resilience of a person in the conditions of modern information society. The article considers theoretical approaches to the concept, its connection with resilience and information need. The analysis shows that information resilience is a key factor of personal adaptation and protection from manipulative information influences. It emphasizes the importance of information resilience development for maintaining sustainability and personal growth in conditions of information overload.

Ключевые слова: информационная жизнеспособность, информационная потребность, информационное общество, информационные перегрузки, цифровая среда.

Keywords: information resilience, information need, information society, information overload, digital environment.

Современное общество можно охарактеризовать как информационное, где информация выступает не только как средство коммуникации, но и как мощный ресурс, влияющий на личность и её развитие. В условиях растущего потока данных и информационной перегрузки современный человек сталкивается с необходимостью адаптироваться к изменяющейся среде и эффективно управлять воспринимаемой информацией. В связи с этим возникает необходимость изучения феномена информационной жизнеспособности — способности личности сохранять устойчивость в условиях интенсивного информационного воздействия.

Информационная жизнеспособность включает в себя способность человека не только получать и перерабатывать информацию, но и критически её оценивать, защищаться от манипулятивных воздействий и сохранять психологическое благополучие. В последние годы данное понятие стало объектом изучения как в отечественной, так и зарубежной психологии, однако теоретическая проработка всё ещё остаётся недостаточной [5].

Цель исследования — теоретическое обоснование феномена информационной жизнеспособности субъекта. В работе анализируются взаимосвязь понятий информационной потребности и информационной жизнеспособности, а также их роль в формировании устойчивости личности. Рассмотрены основные виды информационной потребности, их социальный контекст и влияние на развитие человека.

Актуальность исследования обусловлена стремительным ростом объёма информации в современном обществе и необходимостью разработки психологических стратегий, направленных на поддержание и развитие информационной жизнеспособности личности.

Информационная жизнеспособность – относительно новое понятие в психологии, но его значимость в современном информационном обществе становится всё более очевидной. Термин «жизнеспособность» в психологическую науку впервые ввёл Б.Г. Ананьев, который трактовал его как способность человека эффективно действовать в экстремальных условиях, стремясь найти выход из сложной ситуации [1, с. 212]. Этот подход стал основой для исследований жизнеспособности как фактора, обеспечивающего успешную адаптацию личности в изменяющейся информационной среде.

Информационная потребность, являясь базовым компонентом жизнедеятельности личности, определяется как потребность в получении и обработке информации для успешного выполнения повседневных задач и решения конкретных проблем. Важно отметить, что информационная потребность может быть профессиональной, социальной или духовной, и каждая из этих категорий требует особых ресурсов для их удовлетворения [4].

В современных исследованиях подчеркивается, что информационная жизнеспособность включает способность личности критически оценивать поступающую информацию, защищаться от манипуляций и выделять полезные данные для гармоничного существования в информационном пространстве [6, с. 108]. В работе В.Е. Лепского и В.Д. Аносова информационная жизнеспособность описывается как способность субъекта противостоять информационно-психологическому воздействию, что особенно важно в условиях манипулятивного характера современного информационного потока [7, с. 313].

Особое внимание уделяется механизму восприятия информации, который, согласно исследованию В. Кэннона, связан с поддержанием гомеостаза или постоянства внутренней среды организма. В психологической литературе гомеостаз трактуется как состояние комфорта, однако развитие личности и её информационной жизнеспособности происходит через выход за пределы этого состояния в процессе адаптации к новой информации [4, с. 90].

С развитием информационного общества стало очевидным, что постоянный рост информационных потоков вызывает не только положительные, но и отрицательные последствия, в том числе информационные перегрузки. Одним из примеров таких исследований является работа Цзи, в которой подчёркиваются значительные психологические последствия информационной перегрузки, вызывающей когнитивные и эмоциональные трудности [8].

Информационная жизнеспособность рассматривается как способность человека не только адаптироваться к воздействию информации, но и использовать её для своего развития. Эта концепция требует дальнейших исследований для более глубокого понимания механизмов формирования устойчивости к негативному воздействию информации.

Психологическое содержание информационной жизнеспособности связано с устойчивостью личности к информационному воздействию. Важно понимать, что информационная жизнеспособность представляет собой способность личности не только адаптироваться к восприятию информации, но и активно использовать её для своего развития, противостоя

манипулятивным влияниям. Исследования показывают, что информационная жизнеспособность является ключевым элементом для поддержания внутренней гармонии и автономии в меняющейся среде [3, с. 127].

Информационная жизнеспособность включает в себя несколько ключевых компонентов: эмоционально-волевую устойчивость, морально-психологическую устойчивость и способность к конструктивному разрешению внутриличностных конфликтов. Эмоционально-волевая устойчивость позволяет личности сохранять внутреннее равновесие и адекватно воспринимать информацию, защищая себя от манипулятивных воздействий [1, с. 71].

В. Е. Лепский и В.Д. Аносов также подчёркивают, что информационная жизнеспособность включает в себя способность человека не только защищаться от манипулятивного воздействия, но и эффективно использовать полученную информацию для личностного роста и принятия обоснованных решений, что позволяет сохранять психологическую стабильность в условиях информационной перегрузки [7, с. 313].

Анализ научных работ также показывает, что информационная жизнеспособность помогает человеку извлекать полезные данные из информационного потока, игнорируя низкокачественную или манипулятивную информацию. Это, в свою очередь, способствует сохранению и развитию когнитивных и поведенческих аспектов личности, что позволяет личности оставаться устойчивой и эффективно адаптироваться к новым условиям [4].

Заключение

Результаты теоретического анализа феномена информационной жизнеспособности показывают, что данное понятие имеет высокую значимость для современной психологии, особенно в контексте изучения адаптационных механизмов личности в информационном обществе. Современная цифровая среда, характеризующаяся интенсивным потоком данных, требует от человека не только способности усваивать информацию, но и навыков критической оценки и защиты от манипулятивных воздействий. В этом контексте информационная жизнеспособность становится ключевым компонентом жизнестойкости и психологической устойчивости.

Исследования показывают, что информационная жизнеспособность не ограничивается только защитой от негативного воздействия информации. Она также включает в себя и способность личности конструктивно использовать информацию, превращать её в ресурс для развития и личностного роста. Эта способность позволяет человеку не только адаптироваться к изменениям, но и активно управлять своей информационной средой, что способствует её устойчивому развитию и гармоничному функционированию в информационном обществе.

Одним из ключевых аспектов информационной жизнеспособности является её связь с эмоционально-волевой сферой личности. Способность человека сохранять внутреннее равновесие и осознавать, каким образом информация воздействует на его эмоциональное и когнитивное состояние, становится решающим фактором сохранения психологического здоровья.

Практическая значимость исследования информационной жизнеспособности заключается в том, что развитие этой способности может стать важным направлением в работе психологов и других специалистов, связанных с информационной сферой. Важно не только обеспечивать защиту личности от негативного влияния информации, но и способствовать её обучению навыкам активного использования информации как ресурса для личностного и профессионального роста. Это, в свою очередь, открывает новые перспективы для разработки программ психологической помощи и тренингов, направленных на укрепление информационной жизнеспособности и адаптационных возможностей личности в современном информационном обществе.

Список литературы:

1. Ананьев Б.Г. Избранные психологические труды: в 2-х т. – М.: Педагогика, 1980. – Т.1. – 230 с.
2. Анцыферова Л.И. Я рано почувствовала свое призвание исследовать, распознавать внутреннюю психическую жизнь человека // Психологический журнал. – 2014. – № 6. – С. 87–92.
3. Жизнеспособность человека: индивидуальные, профессиональные и социальные аспекты / отв. ред. А. В. Махнач, Л. Г. Дикая. – М.: Изд-во Института психологии РАН, 2021. – 755 с.
4. Загидуллина М. В. Информационная потребность как теоретическая проблема // Вестник Волжского гос. ун-та им. В. Н. Татищева. – 2012. – № 3. – С. 194-200.
5. Капустина В. А., Пальцева Е. А. Информационная жизнеспособность в условиях цифровизации // Л. С. Выготский и А. Р. Лурия: культурно-историческая психология и вопросы цифровизации в социальных практиках : Материалы международного конгресса по культурно-исторической психологии, посвященного памяти Ж. М. Глозман, Новосибирск, 15-17 ноября 2022 года. – Новосибирск: Новосибирский государственный педагогический университет, 2022. – С. 137– 140.
6. Руденко, М. О. Негативная медийная информация и ее влияние на человека / М. О. Руденко // Медиаобразование. – 2014. – № 2. – С. 108-112.
7. Социальная психология / А. А. Грачев, А. Л. Журавлев, Д. А. Китова [и др.]. – 3-е изд. – М.: Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2023. – 544 с.
8. Ji, X. The Negative Psychological Effects of Information Overload. ВСРЕР – 2023. – P. 250– 255.