

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ПРАВОПОРЯДКА НА ТЕРРИТОРИИ ВЯТСКОЙ ГУБЕРНИИ В ГОДЫ РУССКО-ЯПОНСКОЙ ВОЙНЫ (1904—1905 ГГ.)

Шилова Екатерина Анатольевна

студент ФГБОУ ВПО «ГГПИ имени В.Г. Короленко», г. Глазов

Рубанова Ирина Владимировна

научный руководитель, научный руководитель, канд. ист. наук, доцент ФГБОУ ВПО «ГГПИ
имени В.Г. Короленко», г. Глазов

В 1904—1905 гг. в Вятской губернии происходили события, связанные с Русско-японской войной. В этот период органы правопорядка сталкивались с различными проблемами, включая нарушение общественного порядка и безопасности. В связи с этим органы правопорядка принимали меры для поддержания стабильности в регионе. В частности, были усилены меры по охране границ и контролю за передвижением населения. Кроме того, органы правопорядка вели работу по информированию населения о текущей ситуации и мерах безопасности. В результате этих действий удалось избежать серьезных последствий для населения Вятской губернии.

В 1904—1905 гг. в Вятской губернии происходили события, связанные с Русско-японской войной. В этот период органы правопорядка сталкивались с различными проблемами, включая нарушение общественного порядка и безопасности. В связи с этим органы правопорядка принимали меры для поддержания стабильности в регионе.

В 1904—1905 гг. в Вятской губернии происходили события, связанные с Русско-японской войной. В этот период органы правопорядка сталкивались с различными проблемами, включая нарушение общественного порядка и безопасности. В связи с этим органы правопорядка принимали меры для поддержания стабильности в регионе. В частности, были усилены меры по охране границ и контролю за передвижением населения. Кроме того, органы правопорядка вели работу по информированию населения о текущей ситуации и мерах безопасности. В результате этих действий удалось избежать серьезных последствий для населения Вятской губернии.

В 1904—1905 гг. в Вятской губернии происходили события, связанные с Русско-японской войной. В этот период органы правопорядка сталкивались с различными проблемами, включая нарушение общественного порядка и безопасности. В связи с этим органы правопорядка принимали меры для поддержания стабильности в регионе. В частности, были усилены меры по охране границ и контролю за передвижением населения. Кроме того, органы правопорядка вели работу по информированию населения о текущей ситуации и мерах безопасности. В результате этих действий удалось избежать серьезных последствий для населения Вятской губернии.

??????????, ?????????? ? ?????????????? ?????????????????? ??????, ?????????????
 ?????????????? ? ?????????????????? ?????????? ??????????????????. ?????????????? ?????????????
 ?????????????????????? ? ?????????????????? ?????????????? ? ?????? ? ??????????? ??
 ?????????????????????? ?????????? ?????????? ? ?????????????? ?????????????? ??????????. ? ?????????????? ??
 12 ??? 1905 ????? ??? ??? ?????? ??????? ???????, ?????????????? ??????????? ??
 ?????????????????????? ?????????? ????????? [2, ? 180—181]. ?????? ???????, ???????????
 ??????????????? ???????????, ?????????????? ?????????????????? ?????????? ?????????? ??????????? ??
 ?????????? ??????????, ?????? ??????????????????????. ? ??????????????, ?????????????? ?????? ??????????
 «????????????????? ?????????? ?????????? ?????????????????? ??????? ?????????? ?????????????», ???????
 ?????????????????? ?????????????? ?????????? ?????????????????? ?????????????????? [2, ? 178]. ??????????????
 ?????????? ?????? ? ?????? ?????????????? 2-?? ?????? ?????????????????????? ??????? ??????????????????,
 ?????????????????????? ? ?????????????????? ?????????????? ?????????? [2, ? 176].

????? ? ?????????? ?????????????? ?????????? ?????????? ?????? ?????? ?????? —
?????????????? ?????????? ?????? ?????????? ??????????????. ??? ??????????, ??? ?????,
«????????????? ?????????????? ? ?????????? ? ?????????? ?????????? ?????? ??????» ?
????????????????, ?????????????, ?????????????, ?????????? ? ?????????????? ??????, ???????????
? ?????? ?????????????, ??? ?????????????? ?????????? ?????, ??? ????? ??????????????
?????????? ??? ??????????. ?????? ??? ?????? «? ?????????????? ?????????????? ?? ??????????
?????????? ?????? ?? ?????????? ?????????????? ? ?????????? ?????????????????? ??? ? ??????
????????????????? ??????», ? ??? ?? «? ?????????????????? ?????????? ? ???????????
????????????????? ??????» [2, ? 135—136].

?? ?????? ?????, ??? ?????????????? ?????????????????? ??????? ??????, ??????? ?????????????
????????????????? ?????????????? ?????????????? ?????????? ?? ?????????? ?????????? ???????,
????????????????? ??? ?????. ?????????? ??????????????, ? ?????????? ?????????? ??????????????
????????????????, ?????? ?????, ?????????????????? ??????? ??????? ?????????????? ?? ?????????????? ?
????????????????? ?????????????? ??????????. ? ?????????????? ??? ?????? ??????? ?? ??????????????
????????????? ??????? ?? 17 ?????? 1904 ?????, ? ?????????? ?????????????????? ?????, ??????????
????????? ? ?????????? ?????????????????????? ?????? ??????? ?????? ?????? ?????????????????? ?????????
?????????, ?????????????????????? ?? ?????????????? ? ?????????????????????????? ??????????????
????????????????????? ?????? ? ?????????????????? ?????????????????? ?????????????????? ??????????????
????????????????????????? ?? ?????????????????? ?????????????????????? ??? ?????????????? ?????????????
????????? ?????????? ?????????? ?? ?????????????????? 78-?? ?????????? ??????????,
????????????????? 57-?? ?????????? ?????????? ? ?????????? ?????????? ??????????. ??? ??????
????????? ?????????? ??????? ?????? ?????????? ?? ?????????????????? ?????????? ?????, ??
????????? ??? ??? ?????? ?????????????? ??????? ??? ?????? ?????????????????????? [4, ? 27].

?? ?????? ??????????? ??????????? ?? ??????? ? ?????????? ?????? ?????????????????, ?????????
?????????????? ? ?????????????????????? ?????????????????, ????????????? ? ???????.

? ?????????????????????? ?????????????????? ?????????????? ?????? ?????? ?????????? ? ??????
?????????????, ?????????????????????? ?? ?????????????? ??????????????. ? ?????????? ??????????????,
????? ?????????? ?????????, ?????? ?? ?????????? ?????????????? «????? ? ?????????». ? ???????
????????????????, ?????????????? ? ?????????, ?????????????? ? ???, ??? «????????? ?????? ?
????????? ??????? ?? ??????????????????»», ?????????????? ?????????????????? ?????? ?????????
????????, ?????????????? ? ??????????. ??????????????, ??? «????? ?? ?? ?????? ?????????????????,
????? ?????????? ?????? ? ???????, ?? ?? ?????? ?? ? ??????». ??????? ?????????????
????????????????? ?? ?????? ?????????? ?????????? ?????????????? ? ??????????. ??????????????
?????????????? ?????????????????, ??? ??? ?????????? ??? ?????????????? ?? «? ??????
????????????????????? ??? ?????????????? ?? ??????????????» [1, ? 121—122].

?????????? ?????????? ? ?????????????????? ?????? ?????????????? ?? ??????? ?? ??????????????
?????????? ?????????? ?????????????, ?? ?????? ? ?? ?????????????? ?????????????????? ?????? ???????.
???, ? ?????? 1905 ?????? ?? ??? ?????????????? ?????????????????, ?????????????????????? ? ?????-
????????????????????? ?????????? ?????????????, ? ?????????? ?????????????????? ? ???, ??? ??????????
?????????? «?????? ?????????? ??????????» ??? ?????????????????? ? ?????????? ?????????????? ?

????? ????????? ?????????????? ? ?????? ?????????, «????????????
???????????????????? ????????? ?????????????? ?????????». ?? ?????????????? ????????? ?
???????? ?????????????? ?????????????? ?????, ?????????????? «???????????? ? ? ? ?
?????????????, ?????????? ? ??? ?????????????????» [2, ? 188].

? ?????? ?????????????, ?????????????? ?????????????? ?????????? ????????????? ??????????
????????????????? ?????????????????? ?????????????? ?????????? ?????? ?? ????????????????? —
????????????? ?????, ????? ?????????? ?? ?????????????? ?????????? ? ???, ??? «???????? ? ?
????? ?????????????? ?????????????? ?????? ????? ? ?????????????? ?? ?????????????? ??????????
????????» ? ?????? «????????????? ?????????? ?????????????????? ??????». ?????????????????? ??
???????? ?????????????? ?????????????? ?????????? ? ?????????????? ?????????? ??????? ?????? ?
????????? ?????????????? ?????????????????? ?????????????????? [4, ? 10].

????? ?????????, ?????????????? ?????????????????? ?????????? ?????????????????
????????????????????????? ?????????????? ??????????????, ?????????????? ? ??????????. ?? ?????????
????????????????? ? ?????????? ?????????????????? ?????????????????????? ?????????? ?? ?????????????????
????????????? ??? ??????, ??? ? ??????, ??? ?????? ?????? ?????????????? ????????? ?
????????????????? ?????????? ?????????????????????????? ? ?????????????????????? ??????????. ?
????????????????? ? ?????????????? ?????????????????? ?????????????????? ?? ?????????? ?????????
????????? ? ?????????????????, ?????????? ?? ?????????????????? ?????? ?????????? ??????, ?????????????
????????????????.

??????? ??????????????:

1. ?????????????????????? ?????? ?????????????? ?????????? (????). ? 714. ? 103. ?? 1.
2. ?????? ? 715. ? 13. ?? 3.
3. ?????? ? 721. ? 493. ?? 1.
4. ?????? ? 723. ? 17. ?? 1.