

**РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ, КАК АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ
ВЛИЯЕТ НА УСПЕХИ УЧАЩИХСЯ****Шарафутдинова Амина Камиловна**

студент, Елабужский институт Казанского (Приволжского) Федерального Университета, РФ, г. Елабуга

**THE ROLE OF PARENTS IN THE EDUCATIONAL PROCESS, HOW ACTIVE PARTICIPATION
INFLUENCES STUDENTS' SUCCESS*****Amina Sharafutdinova***

Student, Yelabuga Institute of Kazan (Volga Region) Federal University, Russia, Yelabuga

Аннотация. В статье рассматривается значимость участия родителей в образовательном процессе и его влияние на академические достижения учащихся. Также анализируются различные аспекты взаимодействия между родителями и школой, включая поддержку домашнего обучения, участие в школьных мероприятиях и коммуникацию с учителями.

Abstract. The article examines the importance of parents' participation in the educational process and its impact on students' academic achievements. It also analyzes various aspects of the interaction between parents and the school, including support for home schooling, participation in school events, and communication with teachers.

Ключевые слова: образование, роль родителей, обучение, мотивация, пример.

Keywords: education, the role of parents, education, motivation, example.

Роль родителей в образовательном процессе невозможно переоценить. Их активное участие не только формирует у ребенка чувство ответственности, но и создает благоприятную среду для развития. Когда родители интересуются учебой, помогают с домашними заданиями или просто обсуждают школьные события, это мотивирует ученика стремиться к лучшим результатам. Исследования показывают, что дети, чьи родители вовлечены в образовательный процесс, демонстрируют более высокую успеваемость, лучше адаптируются к школьной среде и проявляют большую уверенность в своих силах. Поддержка родителей помогает преодолевать трудности, развивает критическое мышление и учит ставить цели.

Совместные усилия родителей и педагогов также способствуют формированию у ребенка социальных навыков, таких как умение работать в команде, уважение к другим и способность решать конфликты. Школа и семья, действуя сообща, создают гармоничную среду, где ребенок может раскрыть свой потенциал и научиться преодолевать трудности.

Ребенок, наблюдая за родителями, понимает, что учение – это не просто необходимость для

получения хороших оценок, а непрерывный, увлекательный процесс самосовершенствования, открывающий новые горизонты и возможности. Важно подчеркнуть, что под "обучением" подразумевается не только освоение школьной программы, но и широкое понятие самообразования, постоянного расширения кругозора.

Поддержка мотивации к обучению у детей – это комплексный и непрерывный процесс, требующий от родителей и педагогов чуткого понимания индивидуальных особенностей ребенка и применения разнообразных стратегий. Он выходит далеко за рамки простого «заставления» учиться и фокусируется на создании атмосферы, где учение воспринимается не как обязанность, а как увлекательное приключение, способствующее личностному росту и развитию. Ключевыми элементами этого процесса являются:

1. Помощь ребёнку в формулировании целей – это не просто перечисление задач ("сделать уроки", "прочитать книгу"). Важно, чтобы цели были SMART: Specific (конкретные), Measurable (измеримые), Achievable (достижимые), Relevant (значимые для ребёнка), Time-bound (ограниченные во времени). Например, вместо абстрактной цели "стать отличником", можно сформулировать конкретные, небольшие цели: "получить пятерку по математике на следующей контрольной работе, выполнив все задания из учебника", или "прочитать одну главу книги в день, составляя краткий конспект". Важно акцентировать внимание не только на результате, но и на процессе достижения цели, отмечая усилия и настойчивость ребенка.
2. Реалистичное планирование и постановка целей также являются ключевыми аспектами родительского участия. Не следует перегружать ребенка невыполнимыми задачами, лучше разбить большую цель на несколько более мелких, достижимых шагов. Важно поощрять самостоятельность и ответственность за собственное обучение. Родители должны научить ребенка планировать своё время, приоритизировать задачи и эффективно управлять своим рабочим процессом. Это поможет ему развить ценные навыки самоорганизации, которые пригодятся ему на протяжении всей жизни.
3. Поддержка мотивации требует создания благоприятной атмосферы в семье и школе. Важно проявлять понимание, терпение и поддержку к ребенку, даже в случае неудач. Необходимо избегать критики и сравнения с другими детьми. Важно показать ребенку, что его усилия ценятся, и что он любим и принимается независимо от его учебных достижений. Открытое общение и доверительные отношения между родителем и ребенком играют ключевую роль в поддержке мотивации. Регулярные беседы о школе, обсуждение проблем и достижений помогают родителям лучше понимать своего ребенка и адаптировать свои стратегии поддержки. Создание дома комфортной обстановки, обеспечение достаточного времени для отдыха и развлечений также важно для поддержания высокого уровня мотивации.
4. Помимо демонстрации личного примера, родители играют ключевую роль в создании благоприятной атмосферы для обучения. Это включает в себя создание комфортного рабочего пространства для ребенка, обеспечение доступа к необходимым ресурсам (книги, интернет, образовательные игры), и, что особенно важно, установление позитивной коммуникации. Критика и давление крайне негативно сказываются на мотивации ребенка. Вместо этого, родители должны сосредоточиться на поощрении усилий, даже в случае неудач. Необходимо помочь ребенку разобраться в причинах трудностей, научить его анализировать ошибки и извлекать из них уроки. При этом, важно избегать сравнений с другими детьми, сосредотачиваясь на индивидуальных достижениях и прогрессе.

Не менее важно, чтобы родители поддерживали баланс между учебой и отдыхом. Перегрузка учебными заданиями может привести к стрессу и снижению мотивации. Поэтому важно научить ребенка ценить не только академические достижения, но и время для хобби, спорта и общения с друзьями. Это помогает сохранить эмоциональное равновесие и поддерживает интерес к обучению.

В конечном счете, вовлеченность родителей в образовательную жизнь ребенка – это долгосрочная инвестиция в его будущее. Это не только способствует лучшим академическим результатам, но и формирует у него сильную самооценку, любовь к знаниям, уверенность в своих силах и стремление к постоянному росту и самосовершенствованию. Дети, воспитанные в такой атмосфере, более адаптированы к изменениям, способны к решению сложных задач и

готовы к успешной реализации своего потенциала в любой сфере жизни. В этом и заключается истинная цель родительского воспитания – не только дать ребенку знания, но и воспитать в нем любовь к учебе и постоянному саморазвитию, превращая этот процесс в источником радости и удовлетворения.

Список литературы:

1. Бабанский, Ю. К. Педагогика: учебник для студентов высших учебных заведений. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Академия, 2006. 352 с.
2. Воронкова, Н. Н. Влияние родительского участия на успеваемость детей в школе // Психология и образование. 2015. Т. 3, № 2. С. 45-50.
3. Зимняя, И. А. Психология образования. Москва: Просвещение, 2010. 288 с.
4. Кузнецова, Т. А. Роль семьи в образовательном процессе: современные подходы и практики // Вестник образования. 2018. Т. 4, № 1. С. 12-18.
5. Левина, А. В. Влияние родительского участия на мотивацию учащихся к обучению // Современные проблемы науки и образования. 2017. № 2. С. 25-30.
6. Мельникова, Н. И. Родительское участие в образовательном процессе: от теории к практике // Научный вестник. 2019. Т. 5, № 1. С. 78-85.