

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММЫ SMART NOTEBOOK В ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ШКОЛЕ

Яровая Мария Александровна

магистрант, Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, РФ, г. Казань

Кулькова Мария Александровна

научный руководитель, профессор кафедры контрастивной лингвистики, Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, РФ, г. Казань

Цифровизация образовательной среды в России является документально обоснованной и носит системный характер. Еще в 2016-м году был утверждён паспорт приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников», согласно которому «Школы нового типа» должны быть построены в нескольких регионах России. Ключевая цель проекта - «обеспечить российским школьникам современную образовательную среду...»[3]. С данным проектом согласуется и Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. N 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы», целью которого является расширение применения национальных технологий как в повседневной жизни граждан, так и в экономике, медицине и образовании. Согласно указанным и другим существующим законопроектам, использование информационных и других технологий в сфере образования поощряется и продвигается российским государством.

Одной из указанных технологий является программа Smart Notebook. Smart Notebook - сервис, включающий в себя инструментарий для создания интерактивных уроков разного формата для различных предметов. В данной статье он будет рассматриваться в ключе преподавания английского языка на среднем этапе обучения в школе.

Программа была разработана с учетом требований преподавателей и включает в себя следующий инструментарий: полноэкранный режим, двухстраничный режим, режим рукописного ввода, панель инструментов «Захват экрана», вставка таблиц, вопросов, ссылок, видео, изображений, линий, фигур, текста, мгновенная конференц-связь, средство записи SMART, сохранение, создание, отправка, добавление и удаление уроков и тд [2].

Согласно указанным инструментам преподаватель может самостоятельно создавать новые упражнения, переформатировать существующие из учебников в интерактивный формат, создавать на их основе анимацию или дополнять урок интерактивными заданиями.

В преподавании английского языка наглядность является одной из основных составляющих успешного освоения материала, в свою очередь учебники не всегда могут вместить большое количество картинок или фотографий, а видео и аудио формат остаются за пределами их функционала. При помощи программного обеспечения Smart Notebook преподаватель может работать с аудио или видео в сочетании с заданием на экране или взаимодействовать с анимированными заданиями.

Примеры интерактивных заданий, созданные с помощью SMART Notebook на основе УМК Spotlight 5 [1]:



Рисунок 1. Пример интерактивного задания (открытие подписей)

На рисунке 1 представлено интерактивное задание, созданное при помощи упражнения «Открытие подписей», в ходе которого обучающиеся актуализируют знания по теме животные. Они смотрят на картинку и называют животное, затем преподаватель переворачивает карточку, проверяя ответ.



Рисунок 2. Пример интерактивного задания (волшебное перо)

Задание, представленное на рисунке 2 включает в себя использование функции «волшебное перо». Обучающиеся читают слова, после чего сопоставляют их с частями животных, выделяя нужную область «волшебным пером».

Таким образом, использование программы SMART Notebook позволяет проще и нагляднее представлять новый материал, закреплять старый, актуализировать знания, устраивать парную, групповую и одиночную деятельность и может применяться в различном контексте в зависимости от желания преподавателя.

Список литературы:

1. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В. Английский в фокусе 5 класс. Spotlight.. - 15-е издание изд. - М.: Просвещение, 2023. - 167 с.
2. Панель инструментов SMART Notebook / [Электронный ресурс] // Smarttech : [сайт]. — URL: https://onlinehelp.smarttech.com/ru/windows/help/notebook/10_0_0/NBNotebookToolbar.htm (дата обращения: 20.01.2025).
3. "Паспорт приоритетного проекта "Создание современной образовательной среды для школьников"" от 25 октября 2016 г. // Официальный интернет-портал правовой информации. - 2016