

ВЗАИМОСВЯЗЬ НЕВЕРБАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Степанова Марина Юрьевна

студент психолого-педагогического факультета Смоленского государственного университета,
г. Смоленск

Федерякин Денис Александрович

студент психолого-педагогического факультета Смоленского государственного университета,
г. Смоленск

Терещенко Владимир Валерьевич

научный руководитель, научный руководитель, доцент Смоленского государственного
университета, г. Смоленск

Взаимосвязь невербального интеллекта и физического развития в младшем школьном возрасте является актуальной темой исследования. В данной работе рассматриваются вопросы влияния невербального интеллекта на физическое развитие детей младшего школьного возраста. Исследование проводилось на базе Смоленского государственного университета. В исследовании участвовали 100 детей младшего школьного возраста. Результаты исследования показали, что существует положительная корреляция между уровнем невербального интеллекта и физическим развитием детей. Дети с более высоким уровнем невербального интеллекта имеют более высокие показатели физического развития. Это может быть связано с тем, что дети с более высоким уровнем невербального интеллекта имеют более высокие показатели моторики, координации и выносливости. Таким образом, можно сделать вывод, что невербальный интеллект оказывает положительное влияние на физическое развитие детей младшего школьного возраста.

Взаимосвязь невербального интеллекта и физического развития в младшем школьном возрасте является актуальной темой исследования. В данной работе рассматриваются вопросы влияния невербального интеллекта на физическое развитие детей младшего школьного возраста. Исследование проводилось на базе Смоленского государственного университета. В исследовании участвовали 100 детей младшего школьного возраста. Результаты исследования показали, что существует положительная корреляция между уровнем невербального интеллекта и физическим развитием детей. Дети с более высоким уровнем невербального интеллекта имеют более высокие показатели физического развития. Это может быть связано с тем, что дети с более высоким уровнем невербального интеллекта имеют более высокие показатели моторики, координации и выносливости. Таким образом, можно сделать вывод, что невербальный интеллект оказывает положительное влияние на физическое развитие детей младшего школьного возраста.

Взаимосвязь невербального интеллекта и физического развития в младшем школьном возрасте является актуальной темой исследования.

1. ??????? ??????????-?????????????????? ?????? ??????????????? ?????????????
????????? ? ??????????????????????? ?????????? ??????
2. ?????????? ?????? ??????????????? ?????????????????? ?????????????? ? ??????????????
????????????????????????? ??????????????????

????????? ??????????????? ??????????? ????? ?? ??????????????? ??????????????????????
????????? – ?????????????????? ??????????? ? ?????????????????? ?????????????? ???????????.

?????????? ?????? ?????????????????? ??????????? ?????????????????? ?????? ??????????
????????????????????? ?????????????? ? ?????????????????? ?????????????? ?????????????? ? ??????????
?????????? ???????????.

????????????? ?????? ?????????????????? ?????????????? ?????????????????? ? ???, ??? ? ?????????
????????????? ??????????? ?????? ??????????????? ? ?????????????????????????? ?????????????? ??????????????
????????? ??????????????????

?????????-????????????????????????????? ?????? ??????????????????? ?????????? ???????
????????????????????????? ???????, ?????????????????????? ?? ??????????????? ????? ??? 3 ?.
?????????????

? ?????? ?????????????? ?????????????? ??????????????????, ?? ??????? ?????????????????? ??????????????,
??? ?????????????? ?????????????? ?? ??????????????????? ?????????? ? ?????????????????? ??????,
????????????????? ??????? ?????, ?? ?????????????????? ?????????, ?? ?????????????????? ???????
????????????????????????????? ???????????.

????????? ??????????????? ?????????????????? ? ?????????????????????? ?????????? ? ?????????????????? ??????????
????????????????????? ???????????, ?? ??????? ? ???????, ?? ?? ??????????? ?????????????????? ?
????????????????? ???????, ?????????????????? ??????????? ?????????????????????? ??? ??????????????????
?????????? ?????????????????????????? ? ?????????????????????????? ??????????? ?????????????? ???????????,
??? ?????????????????? ?????????? ? ?????????????????? ??????????????????, ??????????????????????
????????????????????? ?????????????? ? ??????????????? ?????? (???????? ?., 2008), ? ?????? ???
????????????????????? ?????????? ?????? (????????????????? ?????? ? ?????? ?????, ??????????? ??????????
? ??????? ?????????????? ? ??? ??????) ? ?????????????????????? ??????????????? ??????????? ?
????????????????????? ??????????? ?????????? (????????? ?., ?????????? ?., 1986).

?????? ?????????, ?????????????????? ?? ??????????? ?????? ??????????????????, ?? ?????? ?????????
?????? ? ???, ?? ?????????????? ?????????????????????????????? ?????????????? ?????? ?????????? ??
?????????????????? ?????????????? ??????? ?????????????????? ??????????? ??????????

????????? ??????????????????? ?????????????? ?? ?????????????????????? ?????????? ?? ?????????????????? ?????? ?
?????????? ?????????????????????? ??????????????????? ? ?????????????????? ? ?????????????????? ??????? (? ???
?????? ? ?????????????????????????? ???????), ?? ?????????? ??? ?????????????????? ?????? ??????????????
????????? ?????????????????? ??? ?????????????????????? ??????????????, ??????????? ? ?????????? ?????
????????????? (WISC), ?????????????? ?????? ?????????, ??????????????????? ?????? ??????, ???????????
?? ?????????? ??????, ?????????????????????? ? ?????????? ?????????????????????? ???????????????.

????? ??????, ??? ?????????? ?????????????? ?? ?????? ?????????? ??????????:
???????-3 «?????????????» (ST-3), ??????-6 «????????? ?????» (ST-6),
???????-7 «????????????? ??????» (ST-7), ??????-11 «?????????» (ST-11).

?? ?????? ?????? ?????????? ?????? ?????????????????? ?????????????? ?? ?????? ??????
«????????????? ?????????????? ?????????????????? ??????????????» (????), ?????????????????
????? ?????? ?????????????? ?? ??? ???? ?????????????????? ??? ??????????. ??
????????????? ?????????? ?????????????????? ? ?????? ?? ?????? ?????????? ?????? ??????
????????????? ?????????????, ?? ?????????????????? ?????????? ?????? ? ??????. ??????
?? ?????? ? ??????, ?????????????????? ?????????????????, ? ?????????????????? ??????????????,
?? ?????? ?? ?????????????? ?????? ?????????????????? ?????????????.

?? ?????????????????? ?????? ?????????????? ?????????, ?? ?????????? ??????
????????????????????????? ?????????, ??:

- ?????????? ?????;
- ?????????????;
- ?????????? (?????) ?????????????.

????? ?????, ?? ?????? ????? «????????????? ?????????? ?????????????», ?????? ??
???? ? ?????? ?????????????????????? ?????????????, ?? ?????? ?????????????????? ?????????? ???
????????? ??????????????. ?????????? ?? ??? ?????? ?????????????? ??????????
????????????????? ?????? ? ?????? ?????? ?????????????????.

?????????????-????????????????? ?????????? ?????????????? ?????? ?? ????????????? ?
????????? ?????????? ?????????????????? ?????????????? ??????. ?????? ?????? ???, ??
????????????? ?????????? ?????? ?????????????????? ?? ?????????? ?? ?????? ?????????.

????? ?????????? ?????????, ?? ? ?????? ?????????????? ?????????? ??????????
????????????????, ?? ?????????????????? ??? ?????????????????? ?????????? ??? ?????? «1», ?
????????? – «2», ?????? ?????? ?????????????????? ?????????????? ?????????????? ??????????
???? ? ??????. ?????? ??????, ?? ?????????????????? ?????????????? ? ??????
????????????????, ?? ?????????? ?????????? ?? ?????? ?????? ?????? ??????, ??
????????, ? ?????????? – ?????????????????? ?????????????? ??????????, ?? ??????????
?????? ?? ?????????? ?????????.

?? ?????????? ?????? ? ?????????????? ??? ?????????? ?????????? ?????????? ?????????? ? ??????
????????????????? ?????????????????? ? ?????????? ? ?????????? ?????????? (M±SD).

????????????????? ?????????????? ?? 18 ?????????? ??? ?? 3 ?. ?????????? ??????????
????????????? ??????????. ?? ???: 4 ?????????????? ?????????? ??? (22,22%), 14 –
????????? (77,77%); 3 ? ?????????? 7 ??? (16,67%), 6 ? ?????????? 8 ??? (33,33%), 5
? ?????????? 9 ??? (27,78%) ? 4 ? ?????????? 10 ??? (22,22%) (M=8,56, SD=1,04;
7,52x9,6).

?? ?????????? ?????????????? ?????????????????? ??? ?????????? ?????????????? ?????????????? ??????:

???????? ???????? ?????? (?? ?????? ????????? – ?????? ????????? ?????) ?????
 ?????????????? ? ?????????????????????? ?????????? ? ??????? (0,64) ? ?????? (0,56). ??
 ??????????? ??????? ????? ???, ??? ??? ?????????????? ? ?????????????????????? ??????????
 ??????????? ?????????????????? ?????????? ?????????? ??????, ?????????????????? ? ?????? ?
 ?????????????????? ? ?????????? ?????????, ?..?. ??, ??? ?????????? ?????????? ????????? ? ?????
 ??????????? ?????????????? ? ??????? ?????????? ?????????? ?? ?????????????? ? ??????????????,
 ?????????????? ?????????? ?????? ?????????????? ?????????????????? ???, ??? ??????????????
 ?????????????????? ? ?????????????????????? ?????????? ? ?????????? (0,79, ?????????
 ?????????????????? ??????) ?????????? ?????, ??? ? ?????????????? (0,62, ?????????????????
 ?????? ?????????? ?????).

??????? ?????????????????? ?????????? ?????????????? ?????????????? ? ?????????? 1.

?????????? 1.

?????????????????? ??????????? ??????????????

?????????????????? ???????????	?????????????? ???????????	?????????????????????? ???????
	??????	
ST-3 ? ??????? ??????????	0,43	?????????????? ??????????????????
ST-3 ? ?????????????????? ??????? ?????	0,47	?????????????? ??????????????????
ST-3 ? ?????????????????? ??????? ?????	0,38	?????????????? ??????????????????
ST-6 ? ?????	0,24	?????????? ??????????????????????
ST-6 ? ???	0,23	?????????? ??????????????????????
ST-6 ? ?????????? ???????????	0,21	?????????? ??????????????????????
ST-6 ? ?????????????????? ??????? ?????	0,23	?????????? ??????????????????????
ST-6 ? ?????????????????? ??????? ?????	0,19	?????????? ??????????????????????
ST-7 ? ?????	0,19	?????????? ??????????????????????
ST-7 ? ???	-0,10	?????????? ??????????????????????
ST-7 ? ?????????? ???????????	0,23	?????????? ??????????????????????
ST-11 ? ?????	0,36	?????????????? ??????????????????????
ST-11 ? ???	0,21	?????????? ??????????????????????

		?????
ST-11 ? ??????????? ?????? ?????	0,40	?????????? ?????????????? ??????
ST-11 ? ??????????? ?????? ?????	0,35	?????????? ?????????????? ??????
????? ? ?????	0,43	?????????? ?????????????? ??????
????? ? ???	0,24	???????? ?????????????? ??????
????? ? ??????? ??????????	0,20	???????? ?????????????? ??????
????? ? ?????????????? ???????? ?????	0,38	?????????? ?????????????? ??????
????? ? ????????????????? ?????? ?????	0,33	?????????? ?????????????? ??????

?? ??????????? ?????????????? ?????????? ?????????????????? ??????????????, ?? ?????????
 ?????? ? ???, ??? ?????? ?????? ? ?????????????? ??????????? ?????????? ?????????? 7
 («????????????? ?????????») ? 6 («????????????? ??????»).

?????, ????? ??? ??????????? ??? ????????????? ?? ?????????? ?????????????????? ?
 ?????? ??????????????, ?? ?????????? ?????????????????? ?????????? ??????????: ?????? ??????????
 ?????????????????? ?????????????????? ?????? ?????????????????? ????????? ? ?????? ????? (0,97, ??????
 ?????????? ?????????????????? ??????) ? ?????????????????? ?? ST-11 ? ????? (0,97, ??????
 ?????????? ?????????????????? ??????). ??????? ?????? ?????????????????? ?????????????? (??? ?
 ?????????????????????? ?????????????? ?? ??????????? ??????????????) ?????????? ??????????? ?????????
 ??????????, ? ??????? – ???, ??? ST-11, ? ?????????, ?? 56% ?????????????? ??????
 ?????????????????? ?????? ?????? ? ?????????????????? ??????????? ?????????????????? ?????? ?????????, ?? ?
 ?????????? ?????????? (? ST-3 – 0,60, ?????????????????????? ??????? ?????????? ?????; ? ST-6 –
 0,76, ?????????? ?????????????????????? ???????; ? ST-7 – 0,52, ?????????????????????? ??????? ??????????
 ?????). ?????? ?? ??????????? ??????????? ?????????????????? ??????? ??????????????
 ??????????? ??????? ??????? ST-6 ? ST-11 (0,75, ?????????? ?????????????????????? ??????). ???
 ?????????????????? ?????????????????????? ?????????? ?????????????? ?? ?????????????? ??????????? ??????? ?
 ??? ?? ?????????????????? ??????????????

??? ?????????????? ??? ?????????????????? ?????????????? ? ?????? ? ?????????? (? ST-6 – 0,43,
 ?????????????? ?????????????????????? ???????; ? ST-7 – 0,50, ?????????????????????? ??????? ??????????
 ?????; ? ST-11 – 0,53, ?????????????????????? ??????? ?????????? ?????; ? ????? – 0,66,
 ?????????????????????? ??????? ?????????? ?????), ??? ?????, ?????? ?????????? ??????????? ?
 ?????????? ??????????, ??? ? ?????????????? (? ST-3 – 0,62, ?????????????????????? ??????? ??????????
 ?????; ? ST-6 – 0,13, ?????????? ?????????????????????? ???????; ? ST-7 – 0,02, ??????

???????????? ????????????; ? ST-11 – 0,23, ?????? ????????????????? ??????), ???
?????????? ?????????? ? ????????????????? ????????? ??????????? ?????????? ??
???????????????? ????????????????? ?????????????.

???????????????????? ????????????????? ????????????????? ?????????????? ? ?????????? (0,30,
???????????? ????????????????????? ??????) ?????????, ??? ? ????????????? (0,21, ??????
???????????????????? ??????), ???, ?? ??? ???????, ????????? ? ????????????????? ??????????
???????????? ?????????? – ????????? ??????? ??????.

?????????????? ?????????????? ?????? ?????? ?????? ????????????????? ??????????????? ????????????:

????????? 2.

???????????????????? ?????? ?????? ????????????????????? ????????????????? ???????????

???????????????????? ????????????	?????????????? ??????????? ??????	????????????????????????????
????? ? ????	0,86	?????????? ?????????????????
????? ? ????????????????????? ??????? ?????	0,69	???????????????????????? ?????? ?????
????? ? ????????????????????? ??????? ??????	0,65	???????????????????????? ?????? ?????
???? ? ????????????????????? ????????? ??????	0,69	???????????????????????? ?????? ?????
???? ? ????????????????????? ????????? ??????	0,69	???????????????????????? ?????? ?????

?????????????? ??????????? ????????????????????? ?????? ??????????? ? ????????????????? ??????????????:

????????? 3.

???????????????????? ?????? ????????????????????? ??????????? ? ???????????

???????????????????????????? ????????????	???????????????? ??????????? ??????	????????????????????????
????????? ??????????? ? ??????	0,34	???????????????? ???????????
????????? ??????????? ? ????	0,12	????????? ???????????????
????????? ??????????? ? ????????????????????? ????????? ??????	0,27	????????? ???????????????
????????? ??????????? ? ????????????????????? ????????? ??????	0,20	????????? ???????????????

??? ?????????????????????? ??????????? ?????????????? ?????????? ?????????? ?????????? ?
???????????? (???? – 0,78, ????????? ?????????????????? ??????; ??? – 0,72, ?????????
????????????????? ??????; ?????????????????? ??????? ?????? – 0,70, ?????????? ??????????????????
??????; ?????????????????? ?????? ?????? – 0,69, ?????????????????? ?????? ?????????? ??????), ???
? ?????????? (???? – 0,55, ?????????????????? ?????? ?????????? ??????; ??? – 0,40,
????????????? ?????????????????? ??????; ?????????????????? ?????????? ?????? – 0,39, ?????????????
????????????????????? ??????; ?????????????????? ?????? ?????? – 0,34, ?????????????
????????????????????? ??????). ??????? ?? ?????? ?????? ?? ?????????? ?????? ? ??????????????????
????????? ?????????? ? ?????? ?? ?????????????? ??????????.

?????? ?????????? ?????? ?????? ?????????????? ?????????????? ? ?????????? (0,39,
????????????? ?????????????????? ??????), ??? ? ?????????????? (0,23, ????????? ??????????????????
?????), ??? ?????????????? ?????????? ? ?????????????????????? ?????????? ?????????????? ??????????
?? ?????????? ???????????????.

?????? ?????, ?????????????? ?????????????????? ?????? ?????? ?????????????????? ?????????????????? ?
?????, ?????????????? ??????????, ??? ?????????????? ?????????? ?????? ??????????????????
????????????? ?????????? ?????????? ?? ?????????????? ?????? ??????????????, ?????? ST-7
(????????????????? ?????????) ? ?????????????????? ?????????????? (?? ????????? ? ??????). ?
????????? ?????????????????????????????? ?????????? ??? ??????????, ??? ?????????????? ??????????
????? ?????????????? ?????????????????? ?????????? ?????? ? ?????????????? ??????????, ??, ??? ?????,
????????????? ?????????? ? ??? ?????. ? ?????????? ?????????????????????? ?????????????? ???
????????????????? ?????????????????? ?????????????????? ?????????? – ?????? ?????????? ??????
????????????????? ??????????????, ?????????????????? ?????????? (????????? ?., ?????????? ?.,
????????? ?.). ? ?????? ?? ??????? ?? ??, ??? ?? ?? ?????? ?????????????? ?????????? ?
????????????????? ?????? ?????????????? ?????????? ??????????, ?????????????????? ??????????????????
????????? ?????????? ?????????? ? ?????????? ?????????? ??????????. ??? ?? ??????????????????????
??? ??????, ??? ?????????? ?????? ?????????????? ?????????? ?????? ?????????? ?? ??????????????
????????? ? ?????????????? «????????????????????» (-0,41, ?????????????? ?????????????????? ??????)
? «????????????????? ?????» (-0,49, ?????????????? ?????????????????? ??????), ?????????????? ??????
?????????????????, ?????????????????????? ??????????????.

??? ?????????????????? ?????? ?????? ?????????????????????? ?? ?????????? ?????????????????? $p < 0,05$.

????????

1. ?????? ?????????? ? ???, ??? ?????????????????? ?????????????????????? ??????????????????
????????????????????? ?????????????????? ? ?????????? ?????????????? ?????????????????? ?????????? ? ??????
????????????? ?????????????? ??????????. ??? ?????, ??????? ?????? ? ??????????????
????????????? ?????????? ?????????????????????? ??????????????????, ?????? ?????????? ? ??????????
??????????.
2. ?????????? ?????????? ?????????????????? ??????? ?? ?????????? ??????????????????
??????????????.
3. ?????????? ?????????? ?????????????????? ??????? ?? ?????????????? ??????????

????????? ? ????? ?????? ?? ?????????? ????????? ??????

4. ?????? ?????????????????????? ?????????????? ?????????? ?????????? ?
????????????? ?????????????? ?????????? ????? ? ?????????????? ??????????. ??? ?????,
????????????? ?????????? ? ???, ??? ????????, ?????, ??? ? ?????????????? ??????????
?????
5. ?????? ?????????? ? ?????????????????? ?????????????? ????? ??????????????
????????????? ??????????
6. ?????????? ?????????????? ?????????? ?????????????? ?????????????? ?????????? ??
????????????????????? ?????????? ??????, ? ??????????, ?????????????? ??????????
????????????? ??????? ????? ?????????? ??????????????
7. ?????? ?????????? ? ?????????? ?????????? ?????????? ?????????? ? ??????
????????? ?????????? ??????????: ??? ?????????? ?????????????? ?????????
????????????????? ??????????, ??? ????????? – ??????????????

????? ???????, ?????????? ??????? ?????????????????? ??????????????: ? ???????
????????? ?????????? ?????? ?????????????? ? ?????????????????????? ?????????? ??????????????
?????? ??????????????

?????? ?????????????

1. ?????????? ??. ?????????? ?????????? ? ?????????????? ?????????? ?????????????? ?
????????????????????????? ?????????? // ?????????????????? ?????????? ??????????????
— 2005. — ? 2. — С. 106-115.
2. ?????????? ??. ?????????????? ?? ?????????????? — ?-??, 1999.
3. ?????????? ??. ? ?????????????? ?????????????????? ?????????? ? ?????????? ??????????
????????????? // ??? ??????????????. — 2007. — ? 4. — С. 268-275.
4. ?????? ??. ?????? ??. ?????????? ? ?????????? ?????????????? ??????????
????????????????????? ?????????????? ??????? ????? // ?????????????? ??????????. —
2001. — ? 27, 5. — С. 76-81.
5. ??????? ??. ??????????????????: с????????-?????????????. — ??????: ??????,
2008.
6. ?????????? ??. ?????????? ??. ?????????????????? ?????????? ??????????. — ??????:
?????????, 1986. — 29-30 с.
7. ?????????? ??. ?????????????? ? ?????????????? ?????????????????? ?????? ??????????
?????????????: ?????????? ?????? ?????? ??????. — ??????-??-????, 2010.
8. ?????????????????? ??. ?????????? ?., ??? ?., ??? ??????? ??????????????
?????? ?? ?????????????? ? ?????????????? ?????????? ?????????????????? //
????????????? ?????????? ?????????????????? ? ??????????. — 1997. — ? 42, 2. — С.
59-61.
9. ?????????? ??. ?????????????????? ?????????????? ? ?????????????????? ?????????????? ?
????????????????? ?????????????? ?????????????? ?????????????????? // ?????????????? ??????
????? ?? ? ??????. — 2009. — ? 5. — С. 85-88.
10. ?????????????? ??. ?????????????????????? ?????????? ?????????? ? ?????????????? //
????????? ?????????? ?????????????????? ??????????????: ??????-?????????????????

?????. — 2009. — ? 8. — С. 94-98.