

НАСТАВНИКИ КАК ОБРАЗЦЫ ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ

Коваленко Екатерина Анатольевна

студент, Филиал Ставропольского государственного педагогического института в г. Железноводске, РФ, г. Железноводск

Рогозина Дарья Андреевна

научный руководитель, преподаватель кафедры педагогики и психологии, Филиал Ставропольского государственного педагогического института в г. Железноводске, РФ, г. Железноводск

MENTORS AS ROLE MODELS

Ekaterina Kovalenko

Student, Branch of the Stavropol State Pedagogical Institute in Zheleznovodsk, Russia, Zheleznovodsk

Darya Rogozina

Scientific supervisor, Teacher of the Department of Pedagogy and Psychology, Branch of the Stavropol State Pedagogical Institute in Zheleznovodsk, Russia, Zheleznovodsk

Важность наставничества в жизни детей и подростков трудно переоценить. Наставники не только передают знания и опыт, но и служат образцами для подражания. В рамках организации летнего отдыха и оздоровления детей, роль наставника становится особенно значимой. Они не только помогают детям развивать физические и творческие навыки, но и формируют их мировоззрение, моральные ценности и жизненные ориентиры.

Наставник – это не просто лидер или педагог. Это человек, который вдохновляет, направляет и поддерживает другого человека в процессе его роста и развития. В летних лагерях и оздоровительных программах наставниками могут быть как профессионалы, так и волонтеры, обладающие навыками и качествами, которые делают их примерами для подражания. Наставники показывают, как можно решать проблемы, как относиться к другим людям и как достигать цели, что является важной частью обучения детей.

Дети и подростки впитывают информацию о мире и о том, как себя вести, в том числе и на основе того, что они наблюдают у своих наставников. Наставники могут продемонстрировать следующие качества и поведения, которые станут примерами для подражания:

- **Ответственность:** Наставники показывают, как важно выполнять свои обязанности и быть надежным. Это качество особенно важно для формирования дисциплины и здоровья в процессе отдыха.

- **Сострадание и эмпатия:** Наставники, проявляющие заботу о детях, учат их важности взаимопомощи и поддержки. Это способствует формированию позитивной атмосферы в

лагере.

- **Постоянное саморазвитие:** Наставники, показывая свою приверженность к обучению и развитию, вдохновляют детей стремиться к новым знаниям и навыкам.

- **Командная работа и лидерство:** Через совместные проекты и командные игры, наставники демонстрируют, как эффективно работать в группе, что положительно сказывается на социализации детей.

Наставничество предполагает не только передачу знаний, но и эмоциональную поддержку. Когда дети чувствуют, что могут доверять своему наставнику, они более открыты к обучению и новым опытам. Эмоциональная связь укрепляется через совместные практические занятия, обсуждения и игры. Наставники помогают детям смело выражать свои мысли и стремления, а также поддерживают их в сложные моменты.

Современные дети сталкиваются с множеством вызовов, включая давление социальных сетей, высокий уровень стресса и сложности в межличностных отношениях. Наставники могут помочь детям разобраться в своих чувствах, научить их конструктивно справляться с проблемами и поддерживать их в поиске своего места в мире.

Наставники, как образцы для подражания, формируют ценности и поведение детей. Они могут влиять на выбор профессии, формировать интересы и хобби, а также помогать определиться с жизненными ориентировками. Положительный пример наставника может вдохновить ребенка на активные действия, такие как участие в общественной жизни, волонтерская деятельность или развитие спортивных навыков.

Наставники играют важную роль в жизни детей, особенно в контексте летнего отдыха и оздоровления. Их влияние заключается не только в передаче знаний и навыков, но и в формировании личности, ценностей и жизненных приоритетов. Совершая каждодневные действия и принимая важные решения, наставники становятся образцами для подражания, оставляя неизгладимый след в сердцах и умах тех, кого они наставляют.

Таким образом, создание программ наставничества, активно вовлекающих взрослых в жизнь молодежи, может значительно обогатить опыт детей, помогая им стать более уверенными, социально активными и цельными личностями. Важно, чтобы заведения, организующие летний отдых и оздоровление детей, осознали значение этой роли и инвестировали в развитие своих наставников, обеспечивая их необходимыми ресурсами и поддержкой.

Список литературы:

1. Ильина Е.И. Возрастная психология и педагогика / Е. И. Ильина. СПб, 2017. – 267с.
2. Непомнящая Н.Н. Роль наставника в развитии личности / Н.Н. Непомнящая. Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 160 с.
3. Ролик Л.А. Наставничество: опыт и практика / Л.А. Ролик.: ГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 2017г.