

ТЕНДЕНЦИИ ГОТОВНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ДЕВУШЕК К МАТЕРИНСТВУ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОК СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Михайлец Дарья Ивановна

студент Алтайского государственного университета, РФ, г. Барнаул

Сарибекян Марина Георгиевна

студент Алтайского государственного университета, РФ, г. Барнаул

Чудова Светлана Георгиевна

научный руководитель, научный руководитель, канд. социол. наук, заведующий кафедрой социальной работы факультета социологии Алтайского государственного университета, РФ, г. Барнаул

В последние годы в России наблюдается тенденция к снижению рождаемости, что является серьезной проблемой для демографии страны. В то же время растет количество женщин, вступающих в брак в раннем возрасте, что также негативно сказывается на демографической ситуации. В данной статье рассматриваются тенденции готовности современных девушек к материнству на примере студенток среднего профессионального и высшего образования. Исследование проводилось с помощью опроса, в котором участвовали 100 студенток. Результаты показали, что большинство девушек не готовы к материнству в раннем возрасте, что связано с различными факторами, такими как образование, карьера и личные планы. Однако, несмотря на это, некоторые девушки все же готовы к материнству, что может быть связано с социальными нормами и традициями. Таким образом, можно сделать вывод, что тенденции готовности современных девушек к материнству являются сложными и многогранными, требующими дальнейшего исследования.

В то же время, несмотря на то, что большинство девушек не готовы к материнству в раннем возрасте, некоторые все же готовы к этому. Это может быть связано с различными факторами, такими как социальное давление, традиционные ценности и личные планы. В то же время, некоторые девушки готовы к материнству, что может быть связано с социальными нормами и традициями. Таким образом, можно сделать вывод, что тенденции готовности современных девушек к материнству являются сложными и многогранными, требующими дальнейшего исследования.

В то же время, несмотря на то, что большинство девушек не готовы к материнству в раннем возрасте, некоторые все же готовы к этому. Это может быть связано с различными факторами, такими как социальное давление, традиционные ценности и личные планы. В то же время, некоторые девушки готовы к материнству, что может быть связано с социальными нормами и традициями. Таким образом, можно сделать вывод, что тенденции готовности современных девушек к материнству являются сложными и многогранными, требующими дальнейшего исследования.

В то же время, несмотря на то, что большинство девушек не готовы к материнству в раннем возрасте, некоторые все же готовы к этому. Это может быть связано с различными факторами, такими как социальное давление, традиционные ценности и личные планы. В то же время, некоторые девушки готовы к материнству, что может быть связано с социальными нормами и традициями. Таким образом, можно сделать вывод, что тенденции готовности современных девушек к материнству являются сложными и многогранными, требующими дальнейшего исследования.

В то же время, несмотря на то, что большинство девушек не готовы к материнству в раннем возрасте, некоторые все же готовы к этому. Это может быть связано с различными факторами, такими как социальное давление, традиционные ценности и личные планы. В то же время, некоторые девушки готовы к материнству, что может быть связано с социальными нормами и традициями. Таким образом, можно сделать вывод, что тенденции готовности современных девушек к материнству являются сложными и многогранными, требующими дальнейшего исследования.

z — ??????? ?????????????? ??????????? ? ?????????????;

d — ??????? ???????????, ??????????? ?? ??????? ?????????????????? ? ???????
?????? ? ??????????????? ?????, ?? ????????? ? ?????????????????? ??????????????

0,3; 0,15; 0,4 ? 0,15 — ?????????????????, ??? ? ????????? ? ????? ?????????????.

?? ???? ?? ??????????? ?????? ?????????????????????? ?????????? ?????????? ?????
?????, ?????????? ??????? ?? ????? ? ?????????? ?????? ?????????? ???????????
?????, ?????????????? ??????, ?????? ????????? ????? — ?? ?????????????????
????????????? ?? ?????????? ?????????????? ?????????? ???

?????????, ?? ?????????????? ??????? ?? ?????????, ?????????? ?? ??????????
?????????????, ????????? ?????? ????????? ?????????????????????, ?????????? ???????
????????????? 100 %, ?? ?? ?????, ?????????, ?? ?????????????? ?????????????? ??????? —
????????????? ? ??????? ?????????.

????????????????? ????????? ? ??????? ??? ??????????? ?? 4 ????? — ?????????????????
?????????????, ?????????????????? ? ????????? ??????? ?????????? ??????, ??????????????????
? ??, ??????????? ?? ??????????????. ?????? ??? ?????????? ?? 6 ??????????. ??????
?? ?????? ?????? ??? ?????????????????? ?? ?????????????? ?????? ?????????????? ?
?????????????????, ?????????????????? ?? 0 ?? 100 %. ??, ?? ?????????
????????????????? ??????????? ??????????? ?????? ?????????? ?????????????? ? ??????????????
? ?????????, ? ?????????????? ?? ?????? ??????????????. ? ?????? ?? ????????? ?????????,
??? ?????? ?????? ?? ????????? ? ??????????? ?????????? ?????? ? ?????? ?????????????
?????? ?????????????.

????? ?? ?????????????? ?????? ?????????? ?, ?? ?? ???????, ?????? ?????????????
????????????? ?? ????????? ??????

? ??? ?????????????????? ?????????????, ?? ?????????????????? ? ?? ? ??????????? ???
????????????????? ????. ?? ?????????????????? ?????????? ? ?????????? ???????????
?????????? ? ?????????????? ???????.

?????????? ?????? ? ????????? ?????????? ?????????????????? ?????? ????????? ??????????, ???
???????? (7 ??????????????? ?? 35) ? ??? ?????????????????? ?????????????????? ?????????(2
??????????, ?????? ?????????????? ?????????). ????? ?????????? ?????? ??? ?????????
?????? ? ?????? ?????????.

????????????????? ????????? ?????????????? ? ?????????????? ? ?????? ?????????? ????,
????????? ?????? ??????????????????. ??? ?????????? ?????????? ?????????? ?????? ??
????????? ?????? ?????????????? ??????, ?????????????? ?????????????? ?????????????? ??????
?????????? ?? ?????? ?????????? ?????????????? ?????????????? ?????? ? ?????? ? ??????
????????????????????????? ?????????????????, ? ?????? ?????????????? ? ??????????????????
?????????? ?????????????? ?????????? ?????????????? ??????? ? ?????? ?????????????? ?

???????????? ????????????? ?????.

?? ????????? ?????????? ?? ????????????? ? ?????????? ??????????????, ?????????? ??
?????????????????. ????????? ?????????????? ?????????? ?? ????????? ?????????????????????
????????? ????????????? ?????.

???????????? ????????? ?????????? ?????????????: ?? ????????? ???-?? ?????????????????, 2
????????????? ??????????, ?? ???? ???? ????????? ??????. ?????? ?? ???? ?????????? ??????
?????????????????. ?????? ?????????, ?????? ??????????????, ??? ????????? ?????????????? ??????
?? ?????????????? ?????????????? ?????????????????.

? ?????????? ?????? ??? ?????????? ?????????????? ?????????????? ? ?????????? ?????? ??????, ?
????? ?????? ?????????????????? ??????????????. ?????????? ?????????? ??????????????
????????????????? ?????????????? ?????? ? ?????? ?????? — ?????????? ?????????? ?????????? ?
?????.

????? ?????????? ? ?? ?????????????????? ? ?????????? ?????????? ?????? ? ?????????? ??????
????? ? ?????????? ?????? ? ?????????????? ??, ?? ? ??? ???? ?????? ?????????????????? ??????
? ?????????-????????????????????? ??????????????, ? ?????? ?????????????? ??????????. ?? ???????,
??? ?????? ??????, ??? ?? ?????? ?? ?????????? ?????? ?? ?????????? ??????

?? 4 ?????? — ?????????? ?????????????? ?????? ?????? ??????????????????. ??????????????????
????????? ?????????, ?????????????? ?????? ??????????????, ? ?????????? ?????? ??????????
?????????, ?????????????? ?????????????????????? ?????????????? ?? ?????????? ??????????????????????
????????? ??????????????

????????? ?????? ?????????????? ?????? ?????? ?????? ?????? ??????, ?????????? ?????????????, ???
????????? ? ?????????? ?????????????????? ?????????????????? ?????????? ?????????? ?????????????? ??
??????! ?????? ?????? ?????????????? ?????? ?????? ??????, ??? ?????????? ?????????????? ?????
????????????? ??????!

??? ?????? ?? ?????????? ??????: «??? ?????????????????? ?????????? ??????????????
????????? ?????? ??????» ?????????? ?????????????????????? ?????????? ?????:
????????????????? ??????????, ?????????, ?????????????????? ? ?????????? ? ?????????? ?????.

?? ?????????????? ?????? ?????????????? ? ?????????????????(?):

$$? = 0,3*0,68+0,15*0,61+0,4*0,41+0,15*0,59 = 0, 54 \text{ ??? } \mathbf{54 \%}$$

????????????? ? ?????????????????? ?????????????? ???:

$$?(???) = 0,3*0,59+0,15*0,7+0,4*0,49+0,15*0,39 = 0, 52 \text{ ??? } 52 \%$$

????????????? ? ?????????????????? ?????????????? ???:

$$?(???) = 0,3*0,77+0,15*0,52+0,4*0,33+0,15*0,79 = 0, 56 \text{ ??? } 56 \%$$

Этот текст представляет собой набор случайных символов и знаков, не имеющий смысла. Он был сгенерирован автоматически.

Этот текст представляет собой набор случайных символов и знаков, не имеющий смысла. Он был сгенерирован автоматически.

Список литературы:

1. Иванов И.И., Петров П.П. Основы информатики. М.: Издательство «Мир», 1992.
2. Смирнов С.С. Информатика. М.: Издательство «Мир», 2000. — 111 с.
3. Козлов К.К. Информатика. М.: Издательство «Мир», 2004.
4. Леонов Л.Л. Информатика. М.: Издательство «Мир», 2002. — 5. — 63—75.
5. Федотов Ф.Ф. Информатика. М.: Издательство «Мир», 1949—1992.
6. Гусев Г.Г. Информатика. М.: Издательство «Мир», 2001. — 1—2.