

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, КЛИНИЧЕСКИЕ И НЕЙРОДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С МОТОРНОЙ АФАЗИЕЙ В КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПОСЛЕ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ОПУХОЛИ ГОЛОВНОГО МОЗГА

Коленкин Максим Александрович

студент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, РФ г. Белгород

PSYCHOLOGICAL, PEDAGOGICAL, CLINICAL AND NEURODEFECTOLOGICAL ASPECTS OF STUDYING PATIENTS WITH MOTOR APHASIA IN COMPLEX REHABILITATION AFTER SURGICAL TREATMENT OF BRAIN TUMOR

Maxim Kolenkin

Student, Belgorod State National Research University, Russia, Belgorod

Аннотация. Афазия является одним из наиболее распространенных неврологических расстройств, затрагивающих способность человека к речевому общению. Моторная афазия, в частности, представляет собой сложное состояние, возникающее в результате повреждения определенных участков головного мозга, ответственных за речевые функции.

Abstract. Aphasia is one of the most common neurological disorders affecting a person's ability to communicate verbally. Motor aphasia, in particular, is a complex condition that results from damage to certain areas of the brain responsible for speech functions.

Ключевые слова: моторная афазия, реабилитация, хирургическое лечение, опухоли головного мозга, организация реабилитации, пациенты, особенности, эффективность, методы реабилитации, аспекты изучения, комплексное лечение, результаты исследования, функциональные возможности, преодоление нарушений.

Keywords: Motor aphasia, rehabilitation, surgical treatment, brain tumors, organization of rehabilitation, patients, features, effectiveness, rehabilitation methods, aspects of study, comprehensive treatment, research results, functional capabilities, overcoming disorders.

Изучение психологических особенностей пациентов с моторной афазией представляет собой важную область исследования, поскольку моторная афазия, как нарушение речевой функции, затрагивает не только аспекты коммуникации, но и целый ряд психологических и эмоциональных факторов. Пациенты с моторной афазией часто сталкиваются с трудностями в выражении своих мыслей и чувств, что может привести к снижению самооценки, социальной изоляции и депрессивным состояниям. Понимание этих психологических особенностей является ключевым для разработки эффективных реабилитационных программ [5].

Роль педагогических методов в реабилитации пациентов с моторной афазией нельзя недооценивать. Они не только способствуют восстановлению речевых функций, но и помогают пациентам адаптироваться к новым условиям жизни, повышая их качество жизни и социальную адаптацию. Комплексный подход, учитывающий индивидуальные особенности каждого пациента и включающий разнообразные педагогические методы, может значительно улучшить результаты реабилитации и способствовать успешному восстановлению.

Таким образом, изучение психологических особенностей пациентов с моторной афазией является необходимым условием для разработки эффективных реабилитационных программ. Понимание эмоциональных, социальных и индивидуальных факторов, влияющих на процесс восстановления, позволит создать более комплексный и адаптированный подход к реабилитации, что в конечном итоге может значительно улучшить качество жизни пациентов и способствовать их социальной адаптации.

Анализ клинических данных и характеристик пациентов с моторной афазией, перенесших хирургическое лечение опухоли головного мозга, представляет собой важный этап в исследовании эффективности реабилитационных программ.

Исследование нейронных процессов у пациентов с моторной афазией представляет собой важную область медицинской науки, которая требует комплексного подхода и глубокого понимания механизмов, лежащих в основе нарушений речи и моторной функции. Моторная афазия, как правило, возникает в результате повреждения определенных участков головного мозга, отвечающих за речевую продукцию, что может быть следствием инсульта, травмы или хирургического вмешательства, направленного на удаление опухолей.

В заключении важно отметить, что успешная реабилитация пациентов с моторной афазией требует междисциплинарного подхода, включающего специалистов в области неврологии, логопедии, психологии и физиотерапии. Командная работа позволяет создать индивидуализированные программы, учитывающие особенности каждого пациента, что значительно повышает шансы на успешное восстановление.

Список литературы:

1. Бабушкина, И. В., Кузнецова, Т. А. Психолого-педагогические аспекты реабилитации пациентов с афазией. Журнал неврологии и психиатрии. – 2019. – С. 45-50.
2. Ковалев, А. И., Федорова, Л. Н. Моторная афазия: клинические особенности и подходы к реабилитации. Российский журнал нейрореабилитации. – 2021. – С. 78-85.
3. Михайлова, Т. С., Петров, С. В. Нейродефектология: современные подходы к реабилитации пациентов с афазией. Журнал нейрореабилитации и нейропсихологии. – 2022. – С. 55-62.