

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКОЙ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Домоевский Андрей Александрович

магистрант, ФГБОУ ВО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, РФ, г. Липецк

Лаврова Анастасия Анатольевна

научный руководитель, кандидат исторических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», РФ, г. Липецк

IMPROVING THE MANAGEMENT OF REGIONAL POLICY IN THE FIELD OF HIGHER EDUCATION IN THE LIPETSK REGION

Andrey Domoevsky

Master's student, Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, Russia, Lipetsk

Anastasia Lavrova

Scientific director, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, Russia, Lipetsk

Аннотация. В условиях быстроменяющейся экономической и социальной среды, качественное высшее образование становится ключевым фактором конкурентоспособности региона. Анализ текущего состояния системы высшего образования в Липецкой области, выявление проблем в управлении региональной политикой позволяют выработать эффективные механизмы и рекомендации, направленные на улучшение управления в данной сфере.

Abstract. In the context of a rapidly changing economic and social environment, high-quality higher education is becoming a key factor in the competitiveness of the region. Analysis of the current state of the higher education system in the Lipetsk region, identification of problems in the management of regional policy allow us to develop effective mechanisms and recommendations aimed at improving management in this area.

Ключевые слова: Липецкая область, региональная политика, высшее образование, успешный опыт, органы власти, эффективные механизмы.

Keywords: Lipetsk region, regional policy, higher education, successful experience, authorities, effective mechanisms.

Современное общество сталкивается с многочисленными вызовами, требующими от образовательных систем гибкости, инновационности и способности адаптироваться к быстро меняющимся условиям. В условиях глобализации, технологических изменений и растущей конкуренции на рынке труда высшее образование становится ключевым фактором не только личностного развития, но и социально-экономического прогресса регионов. Липецкая область, как часть Российской Федерации, не является исключением в этом контексте. Она обладает значительным потенциалом для развития системы высшего образования, однако сталкивается с рядом проблем, требующих комплексного анализа и выработки эффективных управленческих решений.

Система высшего образования в Липецкой области включает в себя несколько ключевых вузов, таких как Липецкий государственный технический университет, Липецкий государственный педагогический университет и другие учебные заведения, которые предлагают широкий спектр образовательных программ. Каждый из этих вузов имеет свою специфику и направления подготовки, что позволяет удовлетворить потребности различных категорий студентов. Однако, несмотря на наличие различных учебных заведений, система высшего образования в регионе сталкивается с рядом серьезных вызовов. Одним из наиболее острых вопросов является качество образования. В последние годы наблюдается тенденция к снижению уровня подготовки студентов, что может быть связано как с недостаточным финансированием образовательных учреждений, так и с недостаточной квалификацией преподавательского состава. Многие преподаватели не имеют возможности проходить регулярные курсы повышения квалификации, что сказывается на их способности передавать актуальные знания и навыки студентам [1].

Кроме того, стоит отметить, что в Липецкой области наблюдается определенный дисбаланс между спросом на образовательные услуги и предложением со стороны вузов. В условиях растущей конкуренции на рынке труда выпускники сталкиваются с трудностями в трудоустройстве, так как многие из них не могут найти работу по специальности. Это может быть связано с тем, что учебные программы не всегда соответствуют требованиям работодателей. В результате многие студенты вынуждены искать работу в других сферах или даже в других регионах, что негативно сказывается на демографической ситуации в области. Важным аспектом анализа текущего состояния системы высшего образования является вопрос доступности образования. В Липецкой области существуют определенные проблемы с доступом к высшему образованию для молодежи из удаленных и сельских районов. Несмотря на наличие различных программ по поддержке студентов, многие молодые люди не могут позволить себе учёбу в вузах, расположенных в крупных городах, из-за высоких затрат на проживание и обучение. Это приводит к тому, что часть молодежи не получает высшего образования, что в свою очередь негативно сказывается на уровне квалификации рабочей силы в регионе [2].

Также стоит отметить, что в Липецкой области наблюдается недостаток инновационных и исследовательских инициатив в сфере высшего образования. Многие вузы не имеют достаточных ресурсов для проведения научных исследований и внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. Это приводит к тому, что выпускники не могут конкурировать на рынке труда с коллегами из других регионов, где высшее образование более ориентировано на практическое применение знаний и навыков. В условиях глобализации и интеграции в мировое образовательное пространство, Липецкая область сталкивается с необходимостью адаптации своей образовательной системы к международным стандартам. Это требует не только пересмотра учебных планов и программ, но и активного сотрудничества с зарубежными вузами, что, к сожалению, в настоящее время осуществляется в недостаточной степени. Важным направлением для улучшения ситуации в системе высшего образования является развитие партнерств между вузами и промышленностью. Взаимодействие с работодателями позволит вузам более точно определять потребности рынка труда и адаптировать образовательные программы в соответствии с этими требованиями. На сегодняшний день существует необходимость в создании эффективных механизмов обратной связи между вузами и работодателями, что позволит повысить качество образования и уровень трудоустройства выпускников [3].

В завершение анализа текущего состояния системы высшего образования в Липецкой области важно отметить, что несмотря на существующие проблемы, в регионе есть потенциал для

развития. Например, в Липецке студенты получают базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело». Почти все они будут учиться с обязательством остаться в области.

Первый набор Липецкого филиала Российского университета медицины составит 144 студента. Образование они будут получать по специальности «Лечебное дело» — это базовое медицинское образование с шестилетним сроком обучения, после которого врачи получают узкую специализацию в ординатуре.

Предполагается, что 90 студентов наберут по целевой квоте, 44 — по программе «Губернаторский набор».

Необходимо и дальше активизировать усилия по улучшению качества образования, повышению доступности высшего образования, а также развитию инновационной деятельности. Эти меры могут способствовать не только улучшению образовательной среды, но и повышению конкурентоспособности региона в целом. Важно, чтобы все заинтересованные стороны, включая государственные органы, образовательные учреждения и бизнес, объединили свои усилия для достижения этих целей. Только совместные действия могут привести к значительным изменениям в системе высшего образования и способствовать ее дальнейшему развитию.

Список литературы:

1. Бизин С. В. Оценка инновационной политики региона // Креативная экономика. – Москва, 2019. Т. 13. №. 1. С. 129-138.
2. Горбатенко С. А. Эффективность управления региональной политикой в сфере высшего образования // Актуальные проблемы социально-гуманитарного и научно-технического знания. – Москва, 2014. №. 1. С. 5-9.
3. Добролюбова Е. И., Старостина А. Н. Повышение качества государственного управления в региональных государственных программах // Вестник Пермского университета. Серия: Экономика. – Пермь, 2020. Т. 15. №. 2. С. 231-252.